
AVALIAÇÃO E SEU IMPACTO SAO PAULO, BRASIL

Cláudia Oliveira Fernandes Alves y Monica Alves de Oliveira Alberti
Secretaría Municipal de Educación de Sao Paulo y CEU EMEF Jacana

Finalizando as temáticas, na mesa do quarto dia foi apresentada a pauta para cada País, Avaliação e seu Impacto. Ressaltamos que para a nossa realidade, CURRÍCULO, AULA E FORMAÇÃO está na avaliação. Na perspectiva aqui proposta, a avaliação é compreendida como avaliação para a aprendizagem. Nessa abordagem, é reforçado o conceito de autonomia de estudantes e professores e a avaliação é compreendida como cuidado com o processo de ensino aprendizagem. Liberdade e responsabilidade devem caminhar em conjunto, abrindo espaço para a invenção, a experimentação e a ousadia de educadores e estudantes em busca de novas práticas em relação aos diversos processos que acontecem no ambiente escolar. O momento avaliação é também ocasião de orientação para melhor organizar a tarefa de estudar do aluno. Apresentamos a avaliação em 3 dimensões.

1. Avaliação enquanto valorização do trabalho educativo.
2. Avaliação enquanto um ato de cuidado, de respeito e de atenção.
3. Avaliação que se revela enquanto ACOMPANHAMENTO do aluno, do professor e do currículo, feitos em profunda parceria com os gestores escolares e com a comunidade.

Para conclusão dos trabalhos na Cidade do México visitamos duas escolas: uma na rede particular, que desenvolve seus trabalhos educativos pautados na inovação tecnológica, e uma escola pública com um currículo integrador, garantindo a aprendizagem dos seus alunos com qualidade. Terminamos assim, com uma mesa que possibilitou a elaboração de um plano de trabalho para REDE,

onde através da criação de uma plataforma possamos discutir as propostas e os compromissos, que trará para rede uma grande importância dentro da temática, Currículo e Avaliação de Aprendizagem.

REFERÊNCIA

Sao Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Políticas Pedagógicas Curriculares: contexto, diretrizes e ações. SME/2013.

