

---

# CURRÍCULO: ENFOQUES Y EXPERIENCIAS INNOVADORAS SAO PAULO, BRASIL

Cláudia Oliveira Fernandes Alves y Monica Alves de Oliveira Alberti  
*Secretaría Municipal de Educación de Sao Paulo y CEU EMEF Jacana*

## ABORDAMOS NOSSA REALIDADE RESSALTADA NA CIDADE DE SAO PAULO

Para o debate na mesa do terceiro dia trouxe como tema o Currículo e as Propostas Inovadoras, abordamos nossa realidade ressaltada na Cidade de Sao Paulo, tendo uma população municipal: 11,9 milhões de habitantes (IBGE, 2014) sendo a Cidade mais influente da América Latina, com suas particularidades, riquezas e desafios próprios que existe em um contexto maior de país, o que reflete no traçado de suas políticas educacionais, necessariamente, pela melhoria de sua educação pública de forma articulada à realidade nacional.

Nesse sentido, a presente abordagem compreende a aprendizagem como um direito de nossas crianças e jovens –foco em torno do qual se desdobrarão as políticas e ações propostas. Temos no contexto atual um movimento curricular que acontece desde a Educação Infantil passando no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, visando o conceito de aprendizagem como direito humano, além de conceituar propostas fundamentais para melhoria da aprendizagem, como: Currículo Integrado e avaliação na Educação infantil. Desenvolvimento de materiais de apoio e orientação técnico-pedagógica. Construção dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil.

No Ensino Fundamental e Médio: a Adesão ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) Alfabetização na perspectiva do Letramento. Produção de escrita coletiva de Documento Conceitual e Metodológico para a Criação dos Direitos de Aprendizagem para os Ciclos Intedisciplinar e Autorial.

Desenvolvimento de materiais de apoio e orientação técnico-pedagógica e de formação de docentes.

Articulação dos currículos das escolas municipais de Ensino Médio com o mundo do trabalho em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo–IFSP. Ênfase às metodologias curriculares que dão acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação.

Ainda no contexto, o Programa Mais Educação é uma parceria estratégica com o Governo Federal, pois possibilita a ampliação da jornada do aluno na perspectiva da educação integral. O Programa foi criado pela Portaria Interministerial nº 17/2007, com a finalidade de aumentar a oferta educativa nas escolas públicas por meio de atividades optativas que foram agrupadas em macro campos como acompanhamento pedagógico, meio ambiente, esporte e lazer, direitos humanos, cultura e artes, cultura digital, prevenção e promoção da saúde, educomunicação, educação científica e educação econômica.

Destacou-se no momento como prioridades para a cidade de São Paulo, que também são prioridades para o País:

1. Proteção e desenvolvimento integral da criança: educação infantil e ensino fundamental.
2. Educação Integral de crianças e jovens e abertura das escolas.
3. Educação profissional e tecnológica: estratégias para a cidadania e o desenvolvimento do Brasil.
4. Compromisso com a valorização dos trabalhadores da Educação.
5. Educação para a vida, sem violência.
6. Educação democrática com participação da comunidade.
7. Apoio e formação de gestores em educação.

