

EL LEOTOR

Católico Mexicano

Libro 19



CE
LB1573
M6.1
C3.4

HERRERO H^{nos} SUCESORES MEXICO



Evelina
El lector católico
domingo

PRÓLOGO

Todos los que se consagran ó se han consagrado á la meritoria, aunque espinosa carrera del magisterio, conocen por propia experiencia las dificultades que presenta la primera enseñanza, cuando es debidamente dada; y como el arte de la lectura es uno de los principales elementos, si no el primero, de la educación é instrucción, resulta que este arte, por sí mismo, deberá presentar dificultades de importancia que no podrán vencerse, sino con talento, saber y habilidad del maestro, siempre que cuente con un buen libro de lectura.

Las dificultades de que hemos hablado se pueden sintetizar en esta frase: Para inculcar los primeros elementos del saber, y por ende, para hacer un buen libro elemental, es necesario hacerse niño; pero un niño pensador. El solo enunciado de este aforismo pinta por completo lo que queremos decir.

En esta serie de libros, llamada EL LECTOR CATÓLICO MEXICANO, ya bien conocida y favorecida del público, al hacer las reformas que la actual evolución pedagó-

gica exige, no hemos perdido de vista la sentencia antes mencionada. Por eso este libro creemos que reúne las siguientes condiciones, imperiosamente reclamadas por la moderna ciencia educativa.

En él se encuentra la sencillez de los asuntos y estilo, unida á la amenidad, interés, claridad, brevedad y concisión, á la vez que campea en todos los asuntos que lo forman, la naturalidad y sobriedad. Se ha procurado que el orden ideológico sea de lo más riguroso, obedeciendo en todo los preceptos pedagógicos; esto es, haciendo que el libro hiera los sentidos con la profusión de estampas que lo ilustran, y que son una parte importante de cada una de las lecciones, pues las complementan; que produzca vivas sensaciones, á la vez que hable á las facultades intelectuales. Hay en él una marcha constante de lo particular á lo general, y las materias de que trata provocan la curiosidad, pues están presentadas en una forma agradable y sugestiva al niño, habiéndolo ajustado en todo á la evolución mental. En fin, creemos que el libro dice lo que se debe decir al niño, como se le debe decir y con las palabras con que se le debe decir.

121989

Soledad Ramos
Eufrosina Lopez
Marcelina

INSTRUCCIONES PARA EL MAESTRO

La lectura es la interpretación del pensamiento impreso en los libros; así pues, para leer bien es necesario, ante todo, entender lo que se lee y asimilárselo. Para lograr estos dos fines, por medio del presente libro, creemos conveniente que el maestro, antes de leer una lección ó hacerla leer, entable una sencilla conversación con sus alumnos, relativa al asunto de la lección de que se trate, conversación que tiene por objeto preparar la inteligencia de los niños é interesarlos, fijar su atención y darles á conocer las palabras que, por ser nuevas ó poco conocidas para el niño, necesitan explicación previa. Dichas palabras están impresas en este texto con letra **negrilla**.

Después leerá con voz clara y firme, tono sencillo, y con lo que en el arte de la lectura se llama **tiempo**, entendiendo por éste el movimiento lento, moderado y presto con que se pronuncian las sílabas y las palabras, del cual nace el agrado y deleite del oído, teniendo mucho cuidado en las pausas ó silencios que imponen los signos ortográficos y que son de maravilloso efecto cuando se saben leer convenientemente. La lectura, desde sus principios debe ser expresiva, pues teniendo

que ser la interpretación del pensamiento y el sentimiento, para llegar á su objeto deberá necesariamente tener cierto colorido ó expresión.

En seguida, el maestro hará leer á alguno ó varios de los alumnos la lección leída y preparada por él, invitándolos á que lo imiten; después pasará á los ejercicios, en los que se ha procurado sintetizar los hechos y las relaciones de esos mismos hechos que se encuentran en cada una de las lecciones, y los que no solamente afirmarán lo aprendido, sino que ejercitarán el discurso, la observación y reflexión, para lo cual se requiere que la forma socrática en que están hechos, sea interpretada debidamente por el maestro.

El trabajo intelectual que provocan estos ejercicios en la mentalidad del niño, deberán ser necesariamente fructuosos, pues que ayudados con las estampas que ilustran cada lección, avivarán, no sólo las facultades del espíritu, sino los sentidos, puesto que han de despertar la atención, la observación y reflexión, acostumbrando la mente al orden y disciplina, para ponerla en el camino de la verdadera y sólida cultura.

Aconsejamos que, de cuando en cuando, se hagan leer en coro algunas de las lecciones de este libro, especialmente las que están en forma métrica, pues, como se sabe, la lectura coral tiene el objeto de regularizar la parte automática de la lectura, imponer el timbre de voz y el tono, enseñando á usar convenientemente los signos ortográficos.

PRIMERA PARTE

LO QUE EL NIÑO ES, Y LO QUE TIENE



1. — EL NIÑO

LECTURA

Yo soy un niño.

Mi papá es un hombre.

Mi mamá, una mujer.



Un niño



Un hombre



Una mujer

Hay muchos niños.
Hay muchos hom-
bres.

Hay muchas muje-
res.

Dios crió á los niños,
á los hombres y á
las mujeres; y crió
todas las cosas.

2. — EL CUERPO

LECTURA

Yo tengo un cuerpo con brazos y piernas.



Un cuadrúpedo

Hay animales que tienen cuerpo y cuatro patas.

Otros, que tienen cuerpo, pero que no tienen patas.



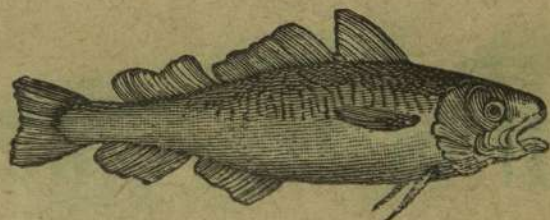
Un reptil



Un ave

Hay animales que tienen cuerpo y alas, y otros que tienen cuerpo y aletas y viven en el agua.

A todos estos animales también los crió Dios.



Un pez

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿cómo se llaman los animales de cuatro patas? 2.º, ¿cómo se llaman los que tienen alas? 3.º, ¿qué nombre se da á los que no tienen patas y se arrastran? 4.º, y los que tienen aletas y viven en el agua ¿cómo se llaman?

3. — ¿POR QUÉ SIENTO?

LECTURA

Yo siento porque soy sensible; por eso lloro cuando me hago daño y río cuando estoy contento.

Los animales también son sensibles; pero no lloran ni ríen.

Las plantas y las piedras son insensibles.

Si se cae un niño, llora; si se le pega á un animal, chilla; pero si se le pega á una planta ó



El niño llora porque se ha caído

á una piedra, ni lloran, ni chillan. ¿Por qué será?



El perro chilla porque lo golpea el niño

Porque los niños y los animales son sensibles, y las plantas y las piedras, insensibles.

EJERCICIOS

1.º, nombre el niño tres cosas insensibles; 2.º, diga ¿por qué son los niños sensibles? 3.º, diga si un animal muerto es sensible ó insensible; 4.º, ¿en qué se parecen las plantas y las piedras?

4.—LOS SENTIDOS

LECTURA

Yo veo con mis ojos, oigo con mis oídos y huelo con mi nariz.

Si como dulce, me



Ojo



Oreja



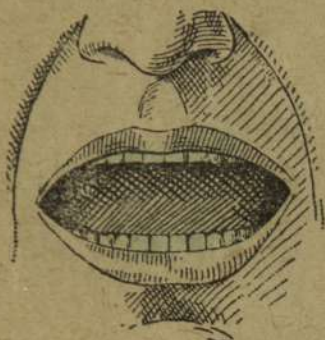
Nariz

sabe bien; es porque tengo gusto.

Si toco con mi cuerpo las cosas que están cerca de mí, las siento; es porque tengo tacto.

Yo tengo vista, oído, olfato, gusto y tacto.

Muchas personas no tienen vista y otras carecen de oído.



Boca



Mano

Todos los niños que no son ciegos, ni sordos, tienen como yo, cinco sentidos.

¡Qué bueno es Dios que nos dió los sentidos para servirnos de ellos!

EJERCICIOS

El niño dirá: 1.º, ¿cómo se llama el que no ve y el que no oye? 2.º, ¿cuántos son los sentidos? 3.º, ¿cuántos sentidos tienen los animales que el niño conoce? 4.º, ¿dónde están el gusto, el tacto y el olfato?

5. — LAS EDADES

LECTURA

Yo soy niño; pero cuando crezca, seré joven.

Cuando sea joven seguiré creciendo, y entonces seré adulto, como mis padres.

Después mi cabeza tendrá canas y mi cara arrugas; entonces seré anciano.



Un niño



Un joven

Los niños serán jóvenes, los jóvenes serán adultos y los adultos ancianos.



Un adulto



Un anciano

Dios ha querido que pasemos por esas cuatro edades.

EJERCICIOS

El niño dirá: 1.º, ¿cuál es la primera edad? 2.º, ¿cuál es la última? 3.º, de las figuras que hay aquí ¿cuáles representan un joven y un adulto? 4.º, ¿cuántas y cuáles son las edades por que pasamos?

SEGUNDA PARTE

LO QUE EL NIÑO NECESITA

. 121989



1904

6. — EL ALIMENTO

LECTURA

¿Para qué como? ¡Toma! Dice mamá que para que crezca; también para que tenga calor. Cuando no como, tengo frío.

El alimento da igualmente fuerza; cuando tengo hambre, no tengo fuerza, estoy débil.



Un niño comiendo despacio

Pero papá y mamá me riñen cuando como de prisa, pues quieren que mastique bien; dicen que sólo así aprovechan los alimentos.

También me riñen cuando escupo á la hora de comer; dicen que esta costumbre, á más de ser porquería, daña, porque la saliva ayuda á la digestión.



Un niño comiendo de prisa

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿por qué crecen los niños? 2.º, ¿por qué tienen calor y fuerza? 3.º, ¿por qué es bueno masticar bien los alimentos? 4.º, ¿por qué no es bueno desperdiciar la saliva?

7.—La tierra nos da alimento

LECTURA

De la tierra nace el trigo, del trigo sale la harina y de la harina se hace el pan que nos alimenta.



Sembrando el trigo

Las legumbres y granos que comemos son también productos

de la tierra, así como las frutas con que nos regalamos.

El azúcar sale de la caña y la caña de la tierra.



Segando el trigo

Los labradores siembran las plantas y las cultivan, y así nos dan lo que necesitamos para vivir.

También los animales nos dan la carne, la manteca y los huevos.

¡Qué bueno es Dios, que nos ha dado en la tierra y en los anima-



Recogiendo el trigo

les cuanto necesitamos para alimentarnos!

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿quién hace el pan? 2.º, ¿cómo se llaman los que cultivan la tierra? 3.º, ¿de dónde sale el azúcar? 4.º, ¿qué nos dan los animales?

8.—EL AGUA

LECTURA

¿Qué bebida nos da Dios para calmar la sed?

El agua.



Bebamos el agua que nos quita la sed, que nos alimenta y nos refresca; pero bebamos el agua pura,

porque la impura nos hace daño.

Los animales y las plantas también necesitan del agua.

En la tierra en donde vivimos hay mucha agua; de ésta, una es salada como la del mar, otra dulce como la de los manantiales; algunas veces suele encontrarse en ciertos lugares agua azufrosa.

¡Qué hermosa y útil es el agua!

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿para qué sirve el agua? 2.º, ¿cómo debe estar el agua que bebemos? 3.º, ¿cómo es el agua del mar, salada ó dulce? 4.º, ¿á qué agua se le da el nombre de sulfurosa?

9. — EL AIRE

LECTURA

Así como Dios quiere que los peces estén en el agua, así ha querido que los demás animales y



El aire no se ve, pero se siente

los hombres estén sumergidos en un mar de aire; pero no vemos el aire en que vivimos, porque es **incoloro**; mas lo

sentimos cuando sopla con fuerza.

El aire entra y sale por nuestras narices, y esto es lo que se

llama **respirar**; si no respiramos nos morimos. Hagamos la prueba tapándonos la nariz.

Pero así como no es bueno beber agua **impura**, no es tampoco bueno respirar aire **impuro**. Las personas que viven en lugares en donde hay aire **viciado** enferman y mueren si no cambian de lugar.



Un niño
tapándose la nariz

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿para qué nos sirve el aire? 2.º, ¿cómo respiramos? 3.º, ¿qué les pasa á las personas que viven en lugares viciados? 4.º, ¿por qué se le

10. — LA LUZ

LECTURA



Un taller

Ya amaneció.
¿Cómo sé que
amaneció?

Porque veo la
luz del día. ¡Qué
bonita es la luz!

El día es para
el trabajo.

Los obreros van á sus talleres.



Los niños á su escuela.

Los empleados á sus oficinas.

Todos se ocupan, cada uno en su oficio ó profesión, en sus negocios ó asuntos.



Una oficina

La escuela me espera, voy al trabajo como todo el mundo, pero antes, debo rezar mi oración matutina, para que Dios bendiga el nuevo día.

EJERCICIOS

El niño dirá: 1.º, ¿qué hacen los obreros en los talleres? 2.º, ¿qué deben hacer los niños en la escuela? 3.º, nombre tres profesiones. 4.º, ¿qué se debe pedir á Dios al comenzar el día?

11. — LA OBSCURIDAD

LECTURA

Ya es de noche. Las luces de las calles comienzan á encenderse.

Las gentes se **recogen** en sus casas. Después del trabajo van á **reposar**.

También los animales duermen durante la noche.



Un niño rezando

¡Qué bueno es ir á dormir después de haber hecho lo que mamá y papá mandan y el maestro ordena en la escuela!

Algunas pobres gentes trabajan durante la noche.

Antes de ir á dormir debemos dar gracias á Dios, porque nos dió un buen día, y pedirle, con nuestra



Un niño durmiendo

oración nocturna, que nos dé una buena noche.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿por qué se llaman luces artificiales las que nos alumbran de noche? 2.º, si el día se hizo para el trabajo, ¿la noche para qué se hizo? 3.º, ¿qué cosa es velar? 4.º, ¿qué se le debe pedir á Dios en la oración de la noche?

12. — EL SOL

LECTURA

¡Qué triste estoy! ¡Qué tristes veo las plantas, los animales, las casas y calles de la ciudad!

Es que está el día nublado.



Pero aparece el Sol y todo se alegra: cantan los pájaros y los demás animales se **regocijan**, y la ciudad se anima.

Mi maestro me dice que las plantas, así como los animales, necesitan del Sol para crecer y **vigorizarse**. Papá y mamá quieren que pase todo el tiempo que pueda al Sol, pues dicen que los rayos solares hacen mucho bien.

El Sol nos libra de muchas enfermedades.

A todas horas debemos alabar al buen Dios, que crió tantos **seres benéficos** que **hermosean** la tierra y nos dan salud.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿qué bienes nos hace el Sol? 2.º, si faltara el Sol, ¿qué les sucedería á los animales y á las plantas? 3.º, ¿por qué es bueno que el Sol entre en nuestra habitación? 4.º, ¿cómo son los días nublados?

13. — REPOSO Y SUEÑO

LECTURA

El sueño sirve para que nuestro cuerpo y nuestra alma descansen.



Una niña perezosa

Hay personas que nunca descansan; estas pobres tienen que morir pronto, porque el descanso es necesario para vivir.

Los animales también deben descansar como nosotros.

Los domingos y días festivos son para descansar; pero después de

haber descansado en esos días, es bueno trabajar con gusto.

Cuando se dice que debemos dormir, no se quiere decir que hemos de dormir demasiado, porque si enferma el no dormir, también enferma el mucho dormir.

El reposo debe ser moderado.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿cuándo se le llama perezoso á un niño? 2.º, ¿por qué se enferma un niño dormilón? 3.º, ¿cómo debe ser el reposo? 4.º, ¿para qué son los días festivos?

14.--EL ASEO

LECTURA

¡Qué repugnantes son las personas sucias y desaseadas!



Una niña aseada

¡Pero qué agradables son las personas limpias y aseadas!

La limpieza conserva la salud.

Si queremos estar sanos, seamos limpios.

Si queremos que nos estimen nuestros semejantes, seamos aseados.

La higiene nos impone el deber de conservar aseado nuestro cuerpo, nuestro traje, nuestros libros y todo lo que nos pertenece.

La limpieza es una virtud, tanto, que puede decirse:
**NIÑO LIMPIO,
NIÑO BUENO.**

¡Que el agua sea nuestra buena amiga!



Un niño desaseado

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿á qué personas les falta higiene? 2.º, ¿quién agrada más, una persona aseada ó una desaseada? 3.º, ¿qué les pasa á las personas que no son limpias? 4.º, ¿cómo debemos ser para que nos estimen nuestros semejantes?

15.—EL VESTIDO

LECTURA

¿Para qué me visto? Pues para no sentir frío. Papá me dice que es también para engalanar mi cuerpo.



Una americana



Un sombrero



Un zapato

El sombrero lo uso para que me dé sombra y para protegerme la cabeza contra los objetos que pueden caer sobre ella.

Los zapatos me sirven para resguardar los pies.

Los animales no necesitan vestido, pues tienen lana ó pelo que los resguardan del frío y de la lluvia.

Los niños deben cuidar mucho su ropa, para que no se destruya, y aceptar gustosos los vestidos que sus padres les den.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, si anduviéramos desnudos, á más de ser esto repugnante, ¿qué sentiríamos? 2.º, ¿por qué los animales no necesitan vestidos? 3.º, ¿por qué deben los niños cuidar mucho su ropa? 4.º, á más de servir el vestido para resguardarnos, ¿para qué otra cosa sirve?

16.— EL NIÑO SANO

LECTURA

Yo estoy robusto, vivo alegre, como y duermo bien; es porque estoy sano.



Un niño sano

Porque hago ejercicio y trabajo en la escuela que me educa é instruye.

Porque no como sino lo necesario, y bebo agua pura.

Porque me abrigo lo suficiente

y duermo **moderadamente**, con sueño tranquilo.

Porque no me encolerizo y estoy siempre contento.

Yo le doy gracias á Dios que me ha dado buena salud.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, si debe comer poco ó mucho. 2.º, si debe dormir poco ó mucho. 3.º, ¿qué le dañará, encolerizarse ó ser paciente? 4.º, si debe jugar todo el día, ó trabajar en la escuela y jugar sólo á las horas de recreo.

17.— EL NIÑO ENFERMO

LECTURA

Este niño está enfermo; su cuerpo enflaquecido, su rostro amarillento, sus ojos apagados revelan que sufre.



Un niño enfermo

¿Por qué está enfermo? Porque ha respirado malos aires.

Porque ha bebido agua impura.

Porque ha vivido en casas estrechas, húmedas y oscuras.

Porque no ha hecho ejercicio al aire libre.

Por vestir trajes incómodos é insuficientes para abrigarse.

Porque ha abusado del sueño, de los alimentos y de las golosinas.

¡Pobre niño enfermo, qué triste está!

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿qué aires ha respirado el niño enfermo? 2.º, ¿de qué ha abusado? 3.º, ¿en qué habitaciones ha vivido? 4.º, ¿qué agua ha tomado, y cómo han sido sus vestidos?

18.—¿Para qué me muevo?

LECTURA

Yo ando, corro y salto para avanzar, y por esto puedo ir á donde quiero; si no anduviera es-



Un niño corriendo



Un niño sentado

taría adherido á la tierra como las plantas.

Yo me siento, me pongo en pie, me acuesto, me encojo y estiro

para poder descansar; porque si no, estaría fijo como un poste.

Yo muevo mis brazos y manos, para poder alcanzar lo que necesito y deseo; porque si así no lo hiciera no podría comer, trabajar, escribir, golpear y hacer otros movimientos que me son útiles para vivir.

Yo hago todos estos movimientos que Dios me dió para mi provecho.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿con qué movimientos se avanza? 2.º, ¿qué movimientos empleamos para descansar? 3.º, si me faltaran los brazos y manos, ¿podría trabajar, escribir, etc.? 4.º, ¿quién me ha dado estos movimientos que son tan útiles?

19. — ¿PARA QUÉ HABLO?

LECTURA

Con la palabra hablo y me doy á entender; pido alimento, dulce, juguetes y todo lo que quiero; si no tuviera el **don** de la palabra

sería mudo, y esto es una gran desgracia.



Hablando

Los animales no hablan; por eso no saben leer ni escribir, ni contar, y por eso son **inferiores** á nosotros.

Pero Dios me dió la palabra para que haga buen uso de ell

esto es, para que diga la verdad, consuele á los niños tristes y afligidos, **manifieste** mi amor á los demás, me instruya; y no para que haga mal uso de ella diciendo mentiras, hablando mal de mis semejantes, **profiriendo injurias** y cometiendo otras faltas que Dios y los hombres reprueban.

El Criador dió al hombre la palabra, que es un **inmenso** bien, por lo que le debemos estar muy agradecidos.

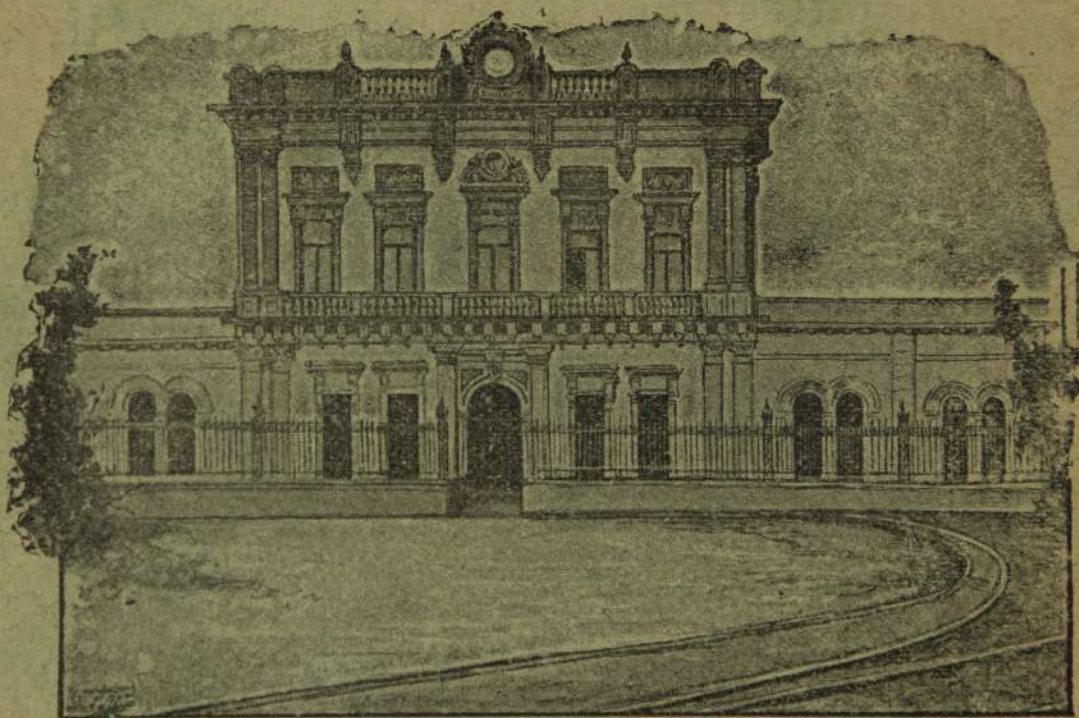
EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿para qué nos sirve la palabra? 2.º, ¿cómo hacemos buen uso de la palabra? 3.º, ¿cuándo hacemos mal uso de ella? 4.º, ¿por qué se dice que la palabra es un inmenso bien?

20. — LA CASA

LECTURA

La casa tiene paredes, techo y pavimento, y está hecha para abrigarnos.

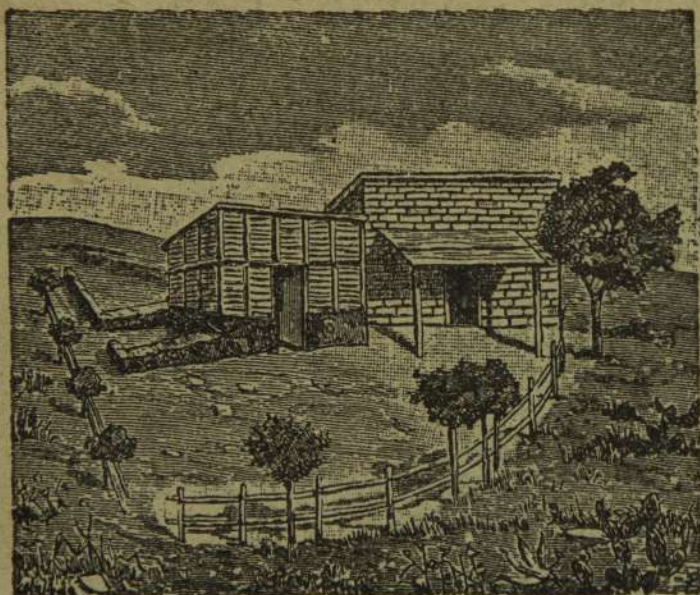


Una casa de piedra

Tiene puertas para impedir que entre el aire y para resguardarla;

tiene también ventanas por donde entra la luz y el Sol.

Las puertas son de madera y algunas de ellas tienen vidrios, para que pase la luz sin que penetre el aire.



Una casa de madera

Las paredes deben ser fuertes y las más de ellas hechas de piedra y de ladrillo, adobe y otros

121989

materiales resistentes. En los techos se emplean vigas, aunque algunos son de bóveda.

Hay también casas de madera; pero son menos resistentes que las de piedra.

Hoy se hacen casas con armazones de hierro revestidos de piedra.

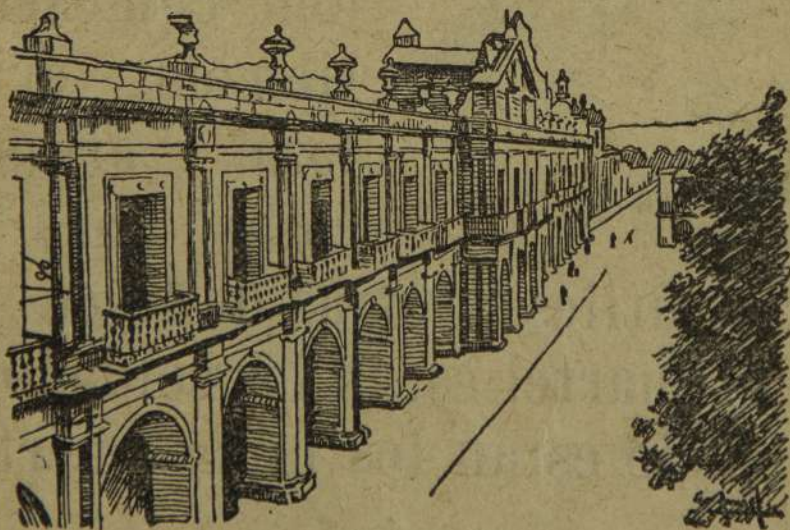
EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿qué artesanos hacen las casas? 2.º, ¿para qué sirven las puertas y ventanas? 3.º, ¿de qué se hacen las casas? 4.º, ¿para qué sirven las casas?

21. — LA CIUDAD

LECTURA

En la ciudad hay muchas casas **enfiladas** unas frente á otras, formando las calles. El lugar en donde desembocan varias calles, suele ser un sitio llamado plaza, ó plazuela cuando es un sitio menos grande.



Una calle.

En la ciudad están los templos en que se adora á Dios; el **Palacio Episcopal**, en donde actúa el Obispo ó Ar-

zobispo; el Gobernador actúa en el Palacio gubernativo.



Un templo

En la cárcel están los presidiarios y en el hospital los enfermos pobres.

Las tiendas son lugares públicos en donde se venden comestibles, lienzos, cristal, loza y otras mil cosas, unas nece-

sarias y útiles, y otras de lujo.

En el cuartel están los soldados y en el hospicio están los niños huérfanos.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿qué es una ciudad? 2.º, ¿en dónde actúan el obispo y el gobernador? 3.º, ¿cómo se llaman los lugares donde viven los soldados, están los presos y los enfermos pobres? 4.º, ¿á qué se llama plaza y plazuela?

22. — EL CAMPO

LECTURA

¡Qué hermoso es el campo! ¡Cuántos árboles se ven en él, cuántas plantas, flores y frutos diversos!



Un tigre



Una casa de campo

En los campos suele haber **montes** en donde habitan animales feroces; hay también ríos que llevan mucha agua y corren por **extensos terrenos** regando los sembrados, para que produzcan todos los frutos que nos alimentan.

En el campo también hay casas, unas son hermosas fincas, ó casas de

campo, en donde las personas ricas van á pasar la estación calurosa; otras son casas de las haciendas ó fincas



Una cabaña

rurales, y otras, las cabañas de los campesinos.

EJERCICIOS

Diga el niño: 1.º, ¿qué se ve en el campo? 2.º, nombre tres animales feroces. 3.º, ¿qué es una hacienda? 4.º, ¿qué es una cabaña?

23. — UNA LIMOSNA

Trémulo viejecito
Que al paso encuentro,
Con la frente rugosa



Y el andar lento,
¡No te imaginas
Cómo me hiere el alma
Tu sola vista!

Deja que, conmovido,
Ponga en tu mano
Esta pobre limosna
De un bien escaso:
En esa ofrenda
Doy un beso á mi madre
Desde la tierra.

E. CALCAÑO



TERCERA PARTE

LO QUE EL NIÑO DEBE SABER Y OBRAR



24. — DIOS

Todos los niños buenos aman á sus padres. Todos los niños buenos **creen** lo que sus padres les dicen.

Todos los niños **confían** en que sus buenos padres trabajarán para alimentarlos y vestirlos.



Pero como Dios es el padre de todos los hombres, más sabio, más bueno y más digno de confianza que todos ellos; debemos amarle, creerle y confiar en él.

Mas Dios no quiere que le amemos sólo á él; nos manda que amemos á nuestros **prójimos**.

Y ¿saben ustedes quiénes son nuestros prójimos?

Todos los hombres; por esto es que si somos buenos con los demás agradamos á Dios, cumpliendo con su primer mandamiento que dice:

«**AMA A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS**», es decir, más que á todo.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe aprender: ¿Por qué debemos amar, creer y confiar en Dios? ¿A quiénes llamamos prójimos? ¿Cómo agradaremos á Dios? ¿Cuál es el primer mandamiento?

25.—EL PARAÍSO TERRENAL

El Sol, la Luna y las estrellas, así como los animales, las plantas y todas las cosas, son obra de Dios.



También formó á **Adán** y á **Eva** y los colocó en un jardín muy hermoso que se llamó **Paraíso terrenal**, dándoles por compañeros á los animales; para que les sirvieran.

Pero pecaron nuestros primeros padres, por lo que fueron arrojados

del Paraíso. Entonces los animales se **rebelaron** contra el hombre y huyeron á los **bosques** y á los **desiertos**, quedando con él algunos **domesticados**.

Los primeros hombres se alimentaron de frutas y yerbas **silvestres**, y habitaron en las **cavernas**, vestidos de pieles de animales.

Por desobedecer á Dios fueron desgraciados nuestros primeros padres.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe aprender: ¿Quiénes fueron nuestros primeros padres? ¿En dónde los puso Dios? ¿Por qué los arrojó del Paraíso terrenal? ¿Cómo se vistieron y con qué se alimentaron los primeros hombres?

26. — LA VIRGEN MARÍA



Las buenas madres quieren mucho á sus hijos. Los alimentan cuando tienen hambre; los abrigan cuando tienen frío; los curan cuando están enfermos; los libran de los **peligros**

y los defienden cuando alguno quiere hacerles daño.

¡Qué buenas son las madres!

Pero en el Cielo hay una Madre que lo es de todos nosotros; más buena que las madres de la tierra, que cuida á sus hijos y les da alimento, vestido y sustento; esa Madre es la Virgen Santísima.

Las madres de la tierra han de morir, dejando **huérfanos** á sus hijos. La Madre Celestial no morirá nunca.

Amemos á nuestras buenas madres, pero amemos también á la Virgen María, Madre de Dios, y Madre de los hombres que, desde el Cielo, cuida á todos sus hijos.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe aprender: ¿Qué hacen las buenas madres con sus hijos? ¿Cuál es la Madre Celestial? ¿Cuál es la Madre Inmortal? ¿Cómo debemos amar á la Virgen María?

27.— CONFIANZA EN DIOS

En esta estampa se ve una barca que navega en el mar; dentro de ella van un marino y su hijo.



La tempestad está á punto de **su-
mergir** la embarcación y, sin em-
bargo, el niño no tiene miedo.

Su padre le dice: «¿Cómo puedes

permanecer tranquilo en medio de tan gran peligro?»

«No temo, respondió el niño; tú eres quien dirige la barca y muy bien sé que la sabes dirigir. Estoy seguro de que ningún daño me causará la tempestad».

Y así fué.

Entonces le dijo su padre: «Tienes confianza en mí, y haces bien; pues más debes tenerla en Dios, que es **sumamente** sabio y que todo lo puede».

EJERCICIOS

Diga el niño: ¿En dónde navegaba la barca? ¿Quiénes iban en ella? ¿Qué es un naufragio? ¿Por qué el niño no tenía miedo? ¿Qué le preguntó su padre? ¿Qué contestó el hijo? ¿Qué replicó, por fin, el marino?

28. — LA IRA

¡Qué cara de niño más fea!
¿Por qué la tendrá así?
¿No lo adivinan?
¿Por qué
está **iracun-**
do?

¿Han visto
ustedes una
persona co-
lérica?

La ira es
mala; las ri-
ñas son **pro-**
vocadas por
ella.



Cara de niño iracundo

Por la ira cometen los niños mu-
chas faltas, que disgustan á sus pa-
dres y maestros, y obligan á unos y
á otros á castigar á los niños ira-
cundos.

Las personas huyen de un niño colérico y los compañeros de colegio no quieren jugar con él.



Niño iracundo rompiendo todo cuanto está á su alcance

Cuando sientán que la ira se apodera de ustedes, repitan los santos nombres de Dios y de la Virgen Santísima, y la cólera desaparecerá. Entonces se sentirán bien.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Cómo es la cara de un niño colérico? ¿Cuáles son las consecuencias de la riña? ¿Qué se debe hacer cuando se siente uno colérico?

29.-CONTRA IRA, PACIENCIA

EL SANTO JOB

Hubo un **varón**, llamado **Job**, quien perdió á sus hijos, sus propiedades y



Job el leproso ante sus amigos

todo cuanto poseía y, sin embargo, no se encolerizó; fué paciente.

Le atacó una enfermedad asque-

rosa, tan fea, que se retiró á un muladar, pues todos lo desechaban; y tampoco se encolerizó; fué paciente.

Sus amigos lo **injuriaron** y su familia lo abandonó; pero él, á pesar de eso, no se impacientó.

Ese varón fué santo y es tenido como **modelo** de paciencia y resignación.

¿Saben ustedes qué es un santo?

Una persona muy buena, á quien Dios quiere mucho, porque obedeció sus mandamientos.

¿Conocen ustedes algún santo de los que se veneran en los templos?

Que papá y mamá les cuenten la historia de alguno de ellos.

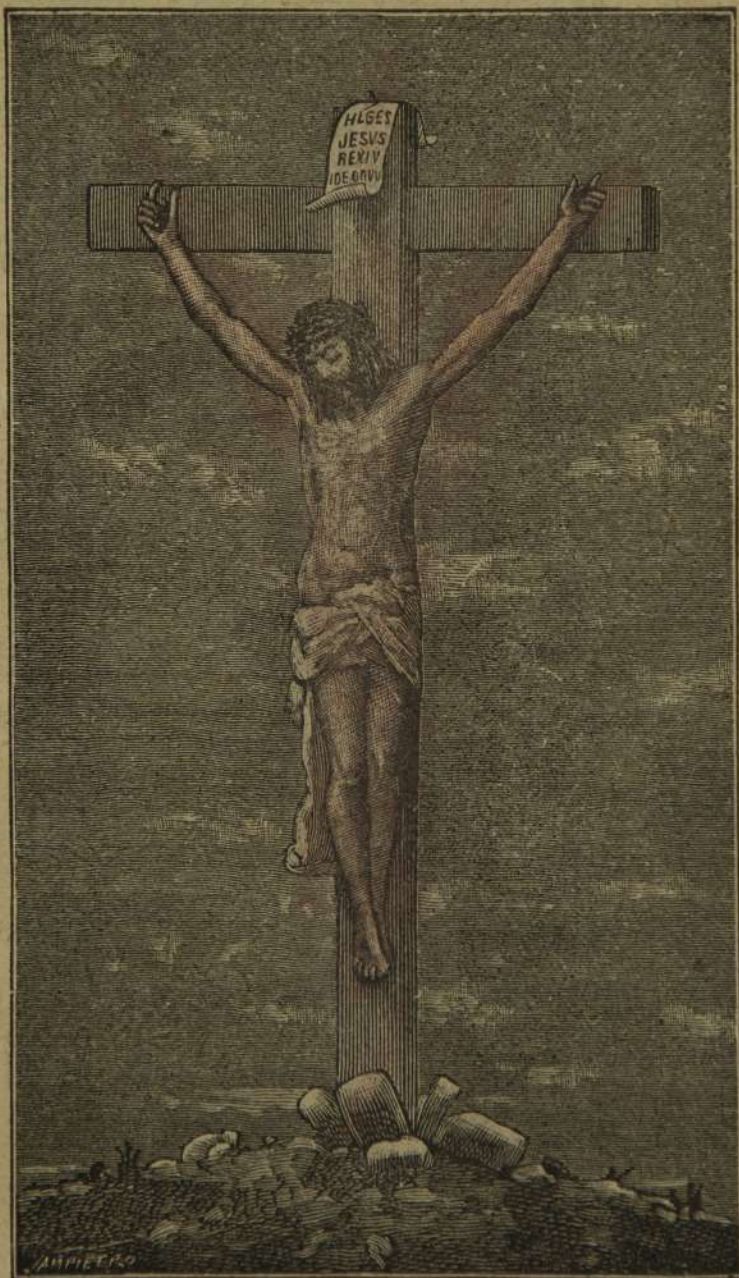
EJERCICIOS

- Diga el niño: ¿Quién fué Job? ¿Qué males sufrió? ¿Qué es un santo? ¿En dónde se venera á los santos?

30.—SOY CRISTIANO

Mamá me ha enseñado que Dios bajó del Cielo y se hizo hombre, y vino á la tierra para hacer muchísimos bienes á las gentes.

Cuando Dios se hizo hombre se llamó **Jesucristo** y lo que enseñó se llama **DOCTRINA CRISTIANA.**



Jesucristo en la Cruz

El cristiano es un discípulo de Je-

sucristo, que ha ofrecido servirle toda su vida, y como por un favor de Dios yo nací en el seno de una familia que **profesa** las enseñanzas de Jesucristo, soy cristiano, ó lo que es lo mismo, soy hijo de Dios y **heredero de su gloria**.

Ser cristiano vale más que ser rico ó ser **rey**.

Ser cristiano es mejor que ser muy **poderoso**.

Ser cristiano es más que ser **sabio**.

El rico, el rey, el poderoso, el sabio, si no son cristianos, no son hijos de Dios y no gozarán de su **gloria**, y vale más ser hijo de Dios que tener todas las grandezas del mundo.

Demos gracias á Dios, porque nos ha hecho cristianos.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Quién es Jesucristo? ¿Por qué soy cristiano? ¿Por qué vale más ser cristiano que tener todas las grandezas del mundo? ¿De qué le debemos dar gracias á Dios?

31. — LA CRUZ

México, mi patria querida, tiene una **enseña** que la distingue de las demás naciones: la bandera **tricolor**, verde, blanco y rojo. Los cristianos somos el **pueblo** santo de **Jesucristo** y tenemos como enseña la Cruz.



Nuestra bandera



Cruz de piedra

La Cruz en que murió **Nuestro Señor Jesucristo** fué de madera, y á su semejanza se han fabricado y se fabrican diariamente, no solamente cru-

ces de madera, sino también de piedra, hierro, plata, oro y otras **materias**.

Estas cruces se encuentran en todas partes: en los templos, en los altares, en las casas, sobre las torres y



Cruces sobre la torre
de una Iglesia

edificios, en las plazas, calles, caminos y sitios públicos. Las llevan los **papas**, los **reyes**, los obispos, los soldados; en una palabra, todos los cristianos.

Se hace la señal de la cruz en el Santo Sacrificio de la Misa, y en la **bendición** de muchas cosas; al acostarnos y levantarnos, y al comenzar algún trabajo.

Nuestros padres nos bendicen á



Una cruz

todas horas haciendo la señal de la Cruz, y este santo **signo** nos acompaña toda la vida, pues es lo primero que vemos en nuestra cuna y lo

último que **sella** nuestro sepulcro.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Cuál es la señal del cristiano? Nombre el niño tres cruces de distinta materia. Señale cuatro lugares en donde se encuentren cruces. Diga: ¿qué personas llevan constantemente la Cruz? ¿En dónde y cuándo se hace la señal de la Cruz?

32.—El Ángel de la Guarda



Cada niño está siempre acompañado de un ángel **invisible**, que va con él á todas partes y está siempre á su lado. Este santo ángel nos cuida de los peligros, nos aconseja lo que debemos hacer, nos vigila cuando dormimos; es el buen compañero que Dios

nos ha puesto.

Los niños y las personas malas no atienden á lo que les dice su **ángel**,

custodio y por eso les va mal; pero los niños buenos no dicen ni hacen nada malo, porque esto disgustaría á su buen ángel.

¿No es cierto que nos daría vergüenza hacer groserías, decir malas palabras delante de un buen amigo nuestro? Pues el Angel Custodio es ese buen amigo que nunca se separa de nosotros, y si tenemos presente que nos está viendo siempre y nos está oyendo, deberemos estar delante de él, respetuosos y **comedidos**, como delante de un buen compañero que nos quiere mucho.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Qué hace con nosotros el Ángel de la Guarda? ¿Los niños malos oyen los consejos de su Ángel Custodio? ¿Por qué disgustamos á nuestro buen Ángel? ¿Por qué debemos considerar al Ángel de la Guarda como nuestro amigo?

33.—LA ORACIÓN

Al levantarnos debemos pedir á Dios que bendiga el día que ha comenzado, y al acostarnos le debemos dar gracias por habernos dado un



Ante la imagen
de la Santísima Virgen

buen día. La oración de la mañana es como el saludo que le damos al buen Dios, y así como á nuestros padres les damos los «Buenos días» al amanecer, con la oración matutina debemos dar al Señor nuestro

saludo. La oración de la noche es la despedida que damos á nuestro bondadoso Padre; pero tanto el saludo de la ma-

ñana como la despedida de la noche, deben ser hechos con suma atención y **devoción**, sin distraerse; por que así como no iríamos á saludar y á despedirnos de una persona de mucho respeto, sino con atención y **compostura**, menos lo debemos hacer delante de Dios Nuestro Señor.



La oración es grata á Dios

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Cómo debemos saludar á Dios por la mañana, y despedirnos de él por la noche? ¿Cómo debe ser la oración?

34.—EL ORGULLO

Augusto era un niño rico, por lo que despreciaba á todos los niños pobres, no se dignaba ni verlos, ni ha-



Miguel entregando la cartera al soberbio Augusto

blarles, y ensoberbecido con su dinero pretendia ser **superior** á todos.

Este niño orgulloso se encontró un día con Miguel, niño pobre, pero muy bueno. Augusto pasó junto á

Miguel, sin notar que casi á los pies de éste se le caía una linda **carterita**. Miguel la recogió y se la fué á presentar al soberbio Augusto, quien la tomó sin darle á Miguel las gracias; el buen niño, **indignado** ante el orgullo del rico, le echó en cara su soberbia, á lo que contestó Augusto: «Yo me **deshonro** hablando con el que no tiene dinero.» Entonces le **replicó** Miguel: «Pues si te honras con tu dinero, en cambio deshonoras á tu dinero.»

EJERCICIOS

Narre el niño el cuento de esta lección. ¿A quién se le llama persona superior? ¿Qué es una carterita? ¿Qué significa echar en cara? Si una persona hace una mala acción, ¿se honra ó se deshonra? ¿Qué le dijo Augusto á Miguel y qué le respondió éste?

35. — JESUCRISTO

Ya sabemos que Jesucristo es Dios y que vino al mundo para hacernos mucho bien.



Jesús sanando á los enfermos

Jesucristo hizo muchos **milagros** esto es, hizo lo que nadie podrá hacer sin la voluntad divina. A los cie-

gos les ponía la mano sobre los ojos y esto bastaba para hacerlos ver; daba oído á los sordos, sanaba á los enfermos, caminaba sobre las aguas, y re-



Jesús amigo de los niños

sucitaba á los muertos; esto y mucho más hizo este **divino** Señor.

Y con ser Dios, buscaba á los **afl-**

gidos para consolarlos; **socorría** á los pobres, atendía á los **huérfanos**, daba pan á los que tenían hambre; y á todos hacia bien y á ninguno mal.

Niños queridos, tened siempre en vuestra boca el nombre de Jesucristo, repetidlo á todas horas, y este buen Padre que ama á todos, pero que tiene predilección por los niños, siempre estará con vosotros.

¿Y qué más **dicha** se puede tener que la de vivir en compañía de Jesucristo?

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Qué milagros hizo Jesucristo? ¿Qué hizo con los afligidos, los pobres y los huérfanos? ¿Qué daba á los hambrientos? ¿Qué debemos hacer para que Jesucristo nos acompañe siempre?

36. — Al niño Jesús recién nacido



Soles claros son
Tus ojitos bellos,
Oro los cabellos,
Fuego el corazón.

Rayos celestiales
Echan tus mejillas,
Son tus lagrimillas
Perlas orientales,
Tus labios corales,
Tu llanto es canción;
Oro los cabellos,
Fuego el corazón.

RENGIFO

37. — EL DOMINGO

Ahora es día de descanso, de fiesta. Los
de regocijo.



Catedral de México

Los templos están llenos de gente
que va a orar.

El d
ir á D
agrad
Los
uenas
er á p
er bu
erma
ñir co
ñiños
tiras,
padre
pacio
come
cesa
rar

E
DE
SAR
mej

El domingo debe emplearse en servir á Dios, porque este día es el consagrado al Señor.

Los niños sirven á Dios, haciendo buenas obras, como son las de obedecer á papá y mamá, ser buenos con sus hermanitos, no reír con los demás niños, no decir mentiras, ayudar á sus padres en las ocupaciones de casa, no comer más de lo necesario y procurar estar siempre limpios.



El domingo debe emplearse en servir á Dios

EL TERCER MANDAMIENTO DE LA LEY DE DIOS NOS MANDA SANTIFICAR LAS FIESTAS, y el mejor modo de santificarlas es el de

ofrecer á Dios los días festivos, haciendo lo que Él manda, y nos ha ordenado en sus santos mandamientos.



El sermón debe oírse
con atención

Hay personas que pasan los días festivos en diversiones y alegrías, que no siempre son buenas, sin acordarse que se nos ha ordenado por Dios, santificar las fiestas, es

decir, hacer santos esos días por medio de nuestras buenas obras.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Cómo deben emplearse los días festivos? ¿Cómo sirven á Dios los niños? ¿Qué nos manda el tercer mandamiento de la ley de Dios? ¿Cómo pasan varias personas los días festivos?

38. — EL DILUVIO

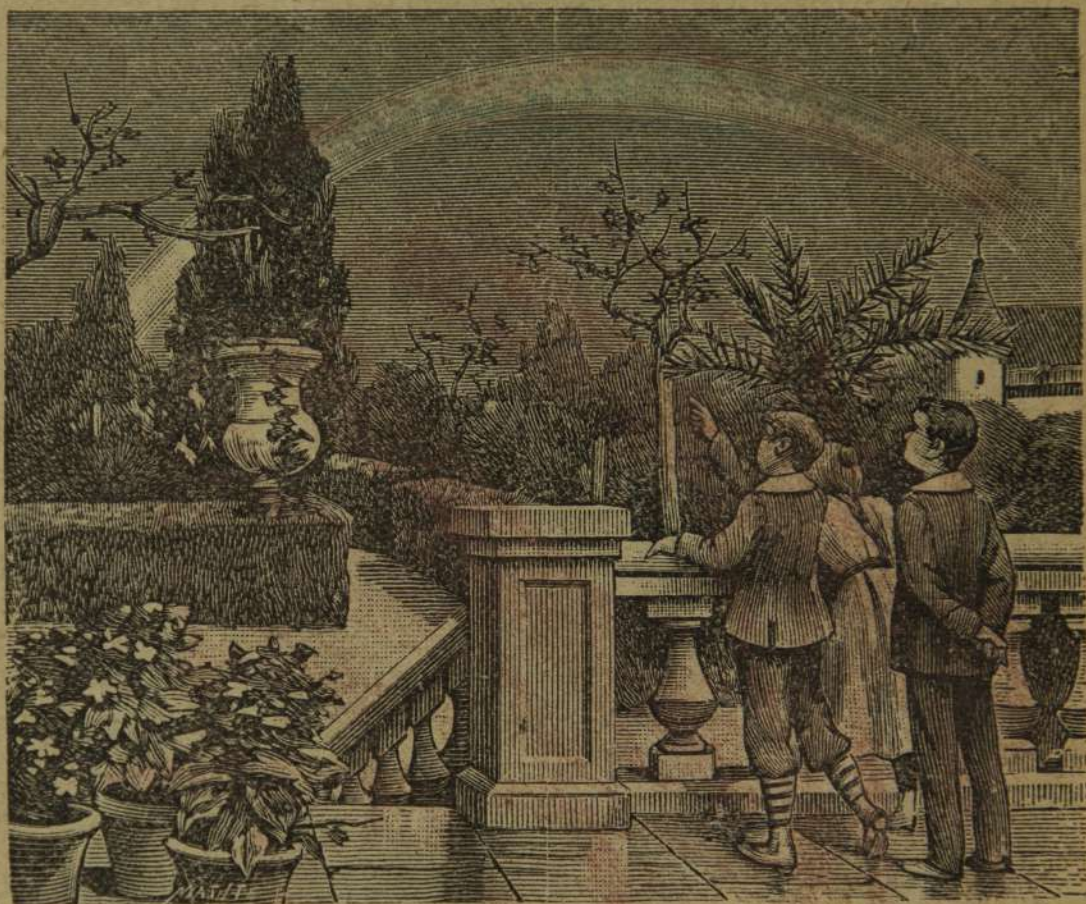
Después que fueron arrojados nuestros primeros padres del Paraíso terrenal, los hombres se multiplicaron



El Diluvio universal

extraordinariamente; pero fueron **perversos**, por lo que Dios determinó castigarlos con el **Diluvio**, ó sea, con

una **inundación** general, que ahogó á todos los hombres, menos á Noé y á su familia, que se salvaron en el **Arca**.



El arco iris

Llovió cuarenta días y cuarenta noches; después el agua bajó, y Noé con su familia salió del Arca, para poblar la tierra; entonces Dios hizo

aparecer en el cielo un hermoso **arco iris** como **signo** de **alianza** entre Dios y sus **criaturas**, que nos recuerda que nuestro Señor, compadecido de los hombres, les perdonó sus pecados.

El bellísimo arco iris, que suele aparecer en el cielo después de la lluvia, tiene siete colores: rojo, naranjado ó anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violado, que también se llama morado.

Cuando admiremos ese bello arco de colores, pensemos en la clemencia de Dios.

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Qué fué el Diluvio? ¿Qué es el Arca? ¿Por qué castigó Dios á los hombres con el Diluvio? ¿Quiénes se salvaron en el Arca? ¿Qué es el arco iris y qué nos recuerda? ¿Cuántos y cuáles son sus colores?

39.—NO JURARÁS

Esteban es un buen niño, pero por desgracia ha adquirido la mala costumbre de **afirmar** todo lo que dice con **juramento**, en el cual pone á Dios por **testigo**.



Esteban reprendido
por su padre

El nombre de Nuestro Señor es tan santo, tan **venerable**, que sólo debemos **invocarlo** para adorarle y agradecer sus beneficios; nunca se debe pronunciar sino con sumo respeto.

Esteban perdió un día un bonito juguete que su mamá le había comprado, y cuando su papá le reprendió por su poco cuidado, el niño dijo:

«Te juro, papá, por Dios, que no lo he perdido por descuido».

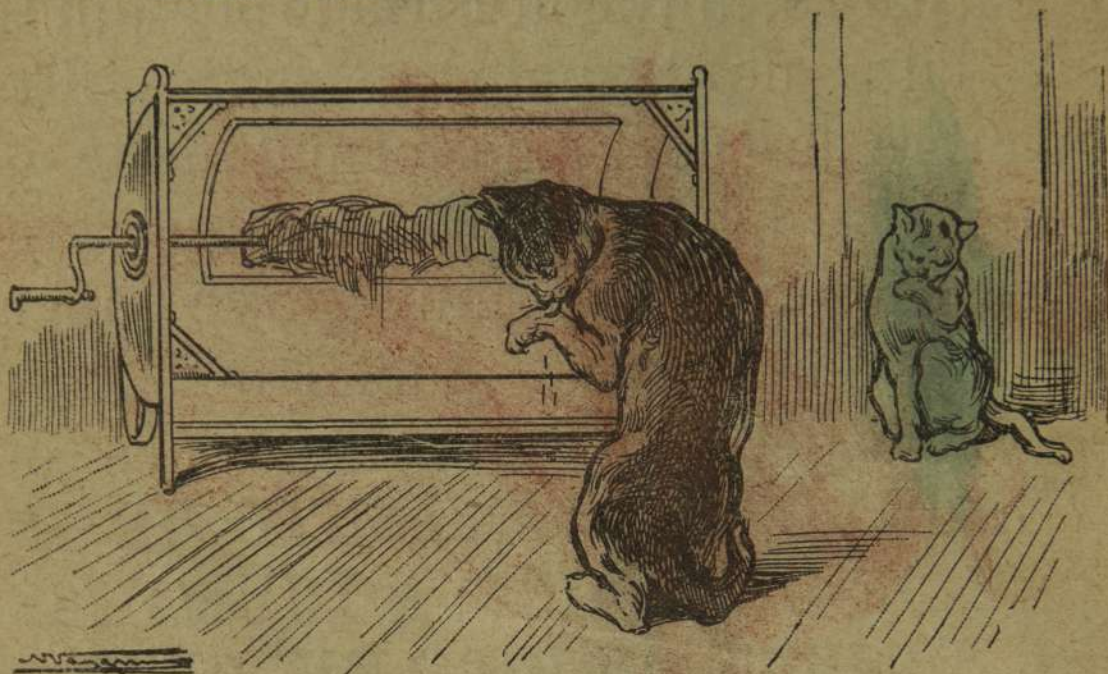
El padre, muy contrariado por aquella falta de respeto al **sacro**santo nombre de Dios, riñó formalmente al niño, y le hizo comprender que era **irreverencia** y falta muy **grave** poner á Dios por testigo, mucho más tratándose de cosas **frívolas**, pues el **SEGUNDO MANDAMIENTO DE LA LEY DE DIOS, DICE: NO JURARÁS EL NOMBRE DE DIOS EN VANO.**

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿Cómo era Esteban? ¿Cómo debemos pronunciar el santo Nombre de Dios? ¿Por qué reprendieron á Esteban? ¿Qué previene el segundo mandamiento de la ley de Dios?

40. — FÁBULA

LOS GATOS ESCRUPULOSOS



¡Qué dolor! por un descuido
 Micifuz y Zapirón
 Se comieron un lechón
 En un asador metido.

Después de haberse lamido,
 Trataron en **conferencia**
 Si obrarían con prudencia
 En comerse el asador.

¿Le comieron? No, señor:
 Era un caso de conciencia

F. SAMANIEGO

41.—LA PRIMERA COMUNIÓN

«Yo hice ya mi primera comunión, dice un niño. Ese día me vistieron en mi casa con un traje nuevo; mis padres estaban llenos de regocijo y yo sentía un gran bienestar. Iba á recibir á Dios en la Hostia sagrada, es decir: aquel día en que se dignó visitarme el Padre celestial, había de ser para mí y para mi familia un día bendito.

El sacerdote me había dicho que era necesario acercarse á Dios, limpio en el **interior** y en el **exterior**, como quien dice, lavada el alma con las benditas aguas de la confesión, y aseado el cuerpo; pues si un perso-



Los niños se engalanan al hacer su primera comunión, para estar limpios de cuerpo y alma.

naje de la tierra nos visita, claro está que nos **esmeramos** en asear nuestra persona y casa; ¿con cuánta más razón deberemos prevenirnos convenientemente para recibir á Dios que es Rey de todo lo creado?

Recibí la comunión entre flores y luces, y pensé que Jesucristo estaba conmigo, que era yo dichoso; ¿qué más podía serlo, si estaba en compañía de Dios?

Mis padres me abrazaron derramando lágrimas; mis **parientes** estaban alegres, y mis **compañeros** de escuela me veían placenteros.

¡Qué hermoso día es el de la primera comunión!»

EJERCICIOS

Lo que el niño debe saber: ¿A quién se recibe en la Hostia sagrada? ¿Cómo se debe uno preparar para comulgar? ¿Por qué el día de la primera comunión es un día solemne?

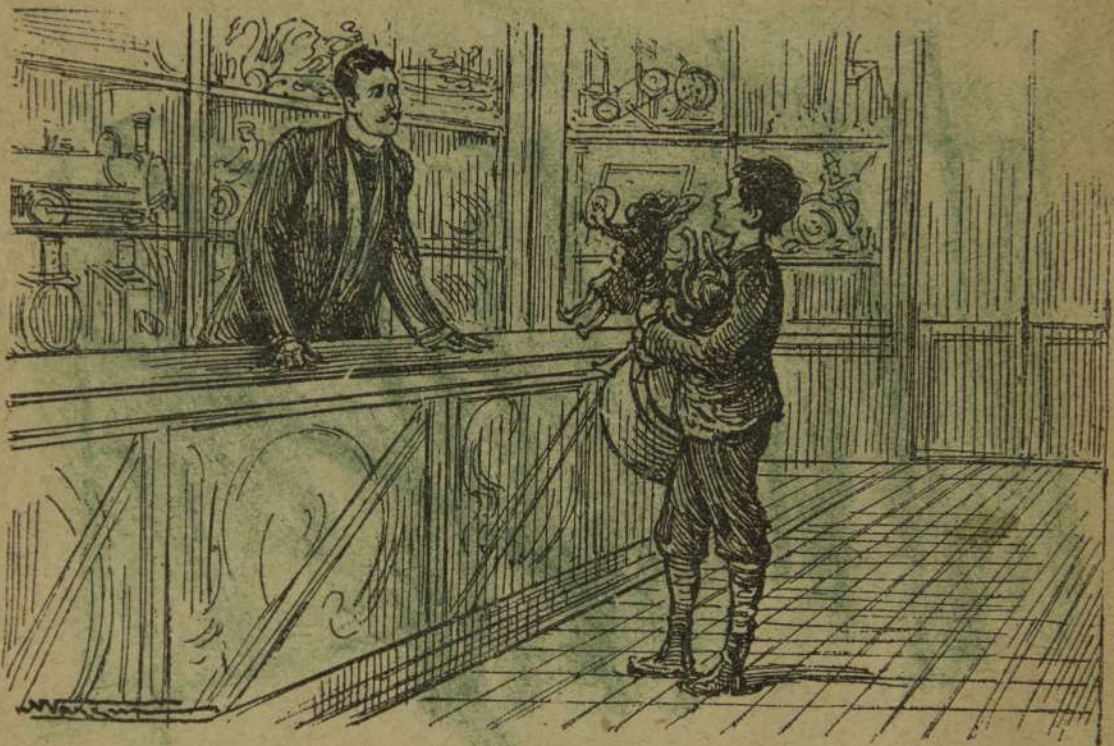
42 — EL BUEN HIJO

Pablito ama mucho á sus padres; cuando están tristes procura consolarlos; si se enferman se **aflige** y hace cuanto puede por que se curen; quisiera trabajar para darles dinero, pues están muy pobres; nunca les ha causado ningún pesar ni les ha dado disgustos.

Un día, el Director de su escuela llamó al padre de Pablito y en **presencia** de éste le dijo: «Una persona, para mí desconocida, ha puesto en mis manos estos bonitos juguetes, para que en su nombre se los obsequie al niño más bueno y aplicado de esta escuela, y como su hijo reúne las condiciones que el **donante exige**, quiero delante de usted, entregarle el obsequio que por su aplicación y buena conducta se ha merecido.»

El padre, profundamente **emocionado**, dió las gracias al Director, y

Pablito también, aunque pensaba que ^{añadie} mejor hubiera sido haberle dado ^{diadres} dinero en lugar de juguetes, dinero que ^{—¿} en esos momentos tanto necesitaban ^{o, le} sus padres. ^{os h}



Pablito vendiendo sus juguetes

Al día siguiente, viendo que no había alimento en su casa, tomó sus juguetes, sin que sus padres lo notaran, y se los fué á vender á un comerciante, quien le preguntó la **procedencia** de ellos. El niño refirió lo **ocurrido**,

a que añadiendo que los vendía, pues sus
padres estaban demasiado pobres.

—¿Y dónde has aprendido, chicue-
bano, le preguntó el comerciante, que
los hijos deben **sacrificarse** por sus
padres?

—En **EL CUARTO MANDAMIENTO DE LA LEY DE DIOS**, que
dice: «**HONRARÁS PADRE Y MA-
DRE**», respondió el niño.

—¿Pero así crees honrar á tus pa-
dres?, volvió á preguntar el comer-
ciante.

—La Doctrina Cristiana me ha ense-
ñado que honrar á los padres es obede-
cerlos, socorrerlos y **reverenciarlos**.

El comerciante, que vió en Pablito
un excelente hijo, le dió el dinero que
pedía por los juguetes, devolviéndolo-
selos.

EJERCICIOS

¿Cómo se portaba Pablito con sus padres? ¿Qué
le regaló el Director de la escuela? ¿Qué hizo Pa-
blito con su regalo? ¿Qué manda el cuarto man-
damiento de la ley de Dios?

43. — LA AVARICIA

El niño Juan compró una alcancía en la que guardaba todo el dinero que su papá le daba los días festivos, no teniendo más diversión que recontarlo y más placer que verlo á todas horas.

Su padre, notando que el niño tenía el feo vicio de la avaricia, pues que se privaba de todo por **atesorar**, le llamó un día y presentándole un niño demasiado pobre, le dijo: «Juan, hijo mío, este niño tiene hambre y frío, y tú puedes con el dinero que has guardado y que te deleitas en contemplar todos los días, socorrerle. ¿No serías capaz de darle limosna, que yo te pido en su nombre y en nombre de Dios?»

Juan, que tenía buen corazón, enternecido al ver al niño **andrajoso**, le dió á su padre cuanto dinero había guardado, con el que se compró al niño pobre, abrigo y alimento.

El papá de Juan, satisfecho de la buena acción de su hijo, le dió más dinero, diciéndole: «Guárdalo en tu alcancía; te lo doy para que con él compres juguetes y golosinas, y el sobrante, empléalo en socorrer á los necesitados.



Juan guardando el dinero en su alcancía

No te deleites más en el dinero; acuérdate de que hay un pecado que Dios castiga severamente, la avaricia; pero que hay una virtud agradable al Señor, la **largueza**, por eso la Doctrina Cristiana dice:

CONTRA AVARICIA, LARGUEZA.»

EJERCICIOS

¿Qué vicio tenía Juan? ¿Qué hizo su padre para corregirle? ¿Cuál es la virtud contraria al vicio de la avaricia?

44. — No hagas daño al prójimo

El niño Mauro halló en la calle una bolsa que contenía monedas de plata.

¿De quién será? se preguntó, y viendo á lo lejos una persona que se registraba los bolsillos, pensó que era



Mauro entregando la bolsa á un caballero

la que había **extraviado** aquellas monedas. Corrió á su encuentro, la llamó y le dijo:

—¿Ha perdido usted algo?

—He perdido, contestó el **caballero**, veinte pesos.

—Aquí están, y se los puso en la mano el buen niño Mauro. Tomólos el caballero, y mirándolo le preguntó con interés:

—¿Quién eres tú? ¿Cómo te llamas? ¿Quiénes son tus padres?

—Poco importa saber todo eso que me preguntó usted, contestó el niño, soy católico y en el **SÉPTIMO MANDAMIENTO DE LA LEY DE DIOS, QUE MANDA NO HURTAR**, he aprendido que no solamente es pecado robar, sino también **apoderarse** de lo que se ha perdido y uno se encuentra.

EJERCICIOS

¿Qué se halló Mauro en la calle? ¿A quién entregó el hallazgo? ¿Qué le preguntó el dueño del dinero perdido? ¿Qué contestó el niño?

45. — LA RIÑA

Felipe va á la escuela y por el camino se encuentra con Antonio, que es un muchacho forzado y **pendenciero**.



La riña

Pero si Antonio es fuerte, también lo es Felipe, aunque á éste no le gusta reñir, y como ambos se encontraron en el camino que **conduce** á la escuela, Antonio dijo á Felipe: «Todos nuestros condiscípulos dicen que tú

eres más fuerte y valiente que yo; pues bien, quiero demostrarte que eres un cobarde por más que seas fuerte.»

Felipe, sin hacer caso de las palabras de su condiscípulo, se adelantó; pero éste lo provocó de tal manera, que al fin riñeron. Estaban en lo más **encarnizado** de la riña, cuando fueron separados por un sacerdote que por allí pasaba, quien tomándolos de la mano los condujo al templo inmediato.

—**EL QUINTO MANDAMIENTO DE LA LEY DE DIOS MANDA**, les dijo el buen cura, **NO MATAR**; en él no solamente se prohíbe matar al prójimo, sino también reñir, como ustedes lo han hecho; este es un pecado que Dios castiga con **rigor**, así que, amiguitos míos, si no quieren **INCURRIR** en el enojo de Nuestro Señor, dénse

un abrazo como buenos compañeros, y aquí, delante de este Santo Cristo, prométanme que no volverán á reñir más.



Felipe y Antonio
abrazándose

Felipe y Antonio, avergonzados y llorosos, se abrazaron, prometiendo ante Dios no **quebrantar** el quinto mandamiento.

EJERCICIOS

¿Cómo era Felipe? ¿Cómo era Antonio? ¿Por qué riñeron? ¿Quién los separó? ¿Qué mandamiento de la ley de Dios quebrantaron estos niños?

46 — LA MENTIRA

El niño Jacinto, que era muy mentiroso, soñó cierta noche que una mano muy grande y muy negra le tiraba de la lengua, mientras que otra mano, igualmente grande y negra, con una



Sueño de Jacinto el mentiroso

tea **ardiente**, trataba de quemársela. El niño, espantado, se resistía; pero otras manos le **sujetaban** fuertemente sin dejarle movimiento.

La mano que tenía la tea, acercó **lentamente** el fuego á la lengua del niño, quien sintió un dolor tan agudo que, **sobresaltado**, despertó de su sueño.

La mamá encontró á Jacinto lloroso y asustado y le preguntó la causa de su **aflicción**, el niño le contó lo que había soñado. Entonces su mamá le dijo: «Tu sueño es sin duda un aviso de Dios, pues quiere que no quebrantes **EL OCTAVO MANDAMIENTO** que **PROHIBE MENTIR**. Aprovecha el aviso y promete á Nuestro Señor ser siempre **veraz**.»

Así lo hizo el niño, **enmendándose** desde aquel día.

EJERCICIOS

¿Qué soñó Jacinto? ¿Qué le dijo su mamá cuando le contó su sueño? ¿Qué ordena el octavo mandamiento de la ley de Dios? ¿A qué se le llama *veracidad*?

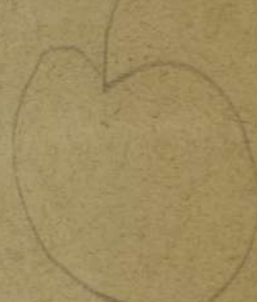

47. — FÁBULA




LA CARIDAD

*Un niño bueno,
A un buen mendigo
Una limosna
Gustoso dió.
El buen mendigo,
Al niño bueno
Una plantita
Le regaló.*

*El niño bueno
Sembró la planta
Que hasta los cielos
Se levantó;
Al ver el niño
Tanto prodigio,
Sobre la planta
Se encaramó;
Y placentero .
Sube que sube,
Hasta los cielos
Al fin llegó.
El pordiosero
A quien el niño
Allá en la tierra
Limosna dió,
Ante el Dwino
Padre celeste,
Al niño bueno
Asiento dió.*





CUARTA PARTE

LO QUE EL HOMBRE PUEDE





48. - EL TRABAJO Y EL SABER

Un ciego tenía que atravesar un camino largo, **escarpado** y peligroso.

Antes de emprender el viaje le dijo un buen amigo: «Cúrate la ceguera, pues, de otro modo, estás expuesto á dar muchas caídas, y tal vez á perecer en una de ellas.»

El ciego no hizo caso á su buen amigo, y despreciando el consejo, se marchó sin **guía**, por lo ancho del camino.



Un ciego caminando sin guía

Las caídas que dió fueron **innumera-
bles**, mucho lo que **padeció**, y siempre

quedándose entre los últimos que por el camino iban, les servía de burla.

¡Infeliz del ciego que, solo y sin guía, recorre un largo camino!

Como este ciego son los ignorantes. Un buen amigo les dice que se instruyan para que sepan y obren bien, pues la ignorancia es la ceguera del espíritu; pero ellos no quieren oír el buen consejo y permanecen ciegos toda la vida.

¡Ay de los que son ignorantes! Como el ciego de nuestro cuento, caerán muchas veces y serán la burla de su prójimo.

EJERCICIOS

¿Qué le pasó al ciego del cuento? Los ignorantes son como los ciegos, ¿por qué? ¿Por qué es malo despreciar los buenos consejos? ¿Por qué se dice que la ignorancia es la ceguera del espíritu?

49. — DIOS Y PATRIA

Dios nos ha dado por **patria** este hermoso **país** que se llama México.

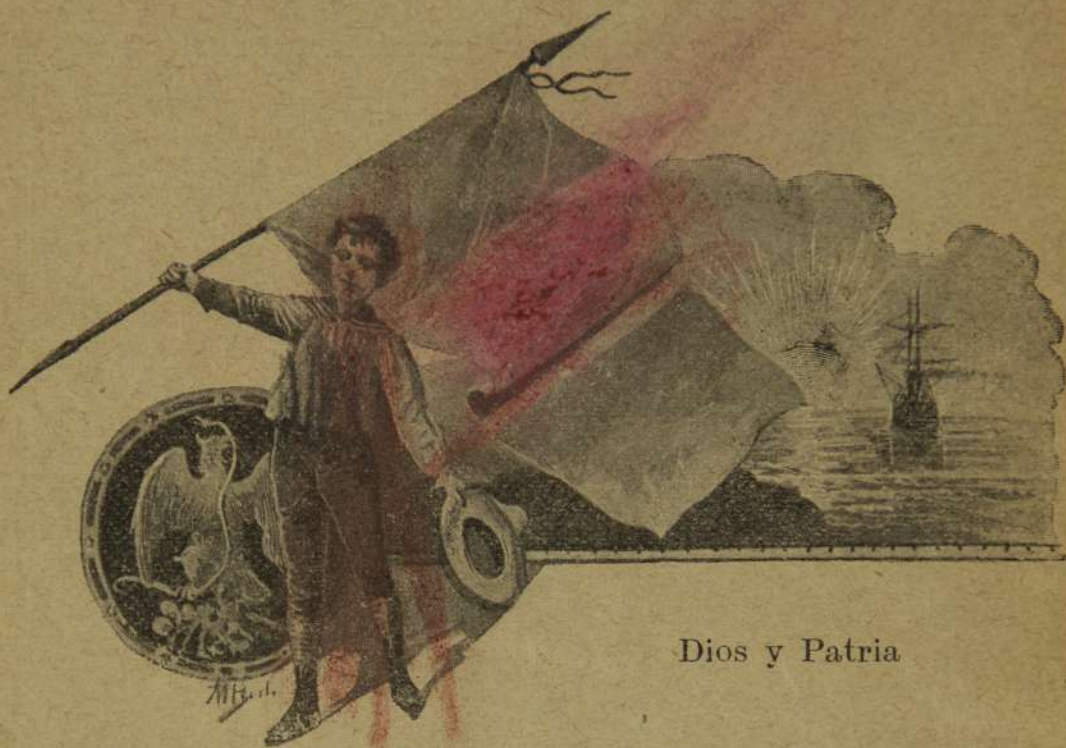


Mapa de México

México es como nuestra madre cariñosa á quien debemos amar mucho.

Los buenos hijos honran á su madre, jamás la olvidan y nunca la ofenden.

Los buenos mexicanos, como hijos amantes, deben honrar á la Patria; no olvidarla nunca y no ofenderla jamás.



Dios y Patria

La bandera tricolor es como el manto que cubre á nuestra Patria; por eso cuando veamos esa **enseña**, debemos saludarla, como quien saluda á su querida madre.

El Himno Nacional, que oímos tocar en el día consagrado á nuestra Patria,

EL 16 DE SEPTIEMBRE, es como el canto de nuestra madre, que debemos escuchar y repetir con respeto y **ven**eración.



El águila sobre un nopal es el emblema de nuestra patria.
Amémosla para cumplir con Dios y con ella.

Dios y Patria son las dos palabras que los niños deben aprender, repetir siempre y no olvidar jamás.

EJERCICIOS

¿Cuál es nuestra patria? ¿Cómo debemos amarla?
¿Cómo debemos honrar nuestra bandera? ¿Quién nos ha dado la patria? ¿Cuáles son las dos palabras que debemos repetir siempre?

50. — LA NATURALEZA

La Naturaleza es la obra grandiosa de Dios y está formada:

1.º Del cielo, ese espacio azul que vemos sobre nosotros y donde el Sol y la



La Naturaleza es la obra grandiosa de Dios

Luna se mueven, y brillan las estrellas como puntos luminosos.

2.º De la luz que nos alumbra; del aire que nos rodea, y de las aguas que por todas partes encontramos.

3.º De los montes, que vemos levantarse sobre la tierra; de las piedras y los minerales, como la plata y el cobre; de las plantas y toda clase de vegetales.

4.º De los animales que se encuentran en las aguas, como los peces; de los que pueblan el aire, como las aves, y de los que viven en la tierra. El hombre también forma parte de la Naturaleza.

EJERCICIOS

Nombre el niño tres astros. ¿Dónde ha visto grandes cantidades de agua? ¿Dónde ha visto montes? Diga cuáles de las monedas que conoce son de plata y cuáles de cobre. Nombre dos animales que vivan en el agua, dos que vuelen, y dos que vivan en la tierra.

51.— EL REINO ANIMAL

¿Conocen Vds. algunos animales? Claro es que sí; pero no conocen sino una pequeña parte de los que Dios ha creado, pues son muchos, y todos juntos forman el Reino Animal, que **puebla** la tierra, las aguas y el aire.



Sapo

Esqueleto
de ave

Si **descarnamos** á algunos de éstos, nos encontramos huesos ó esqueleto dentro de sus cuerpos; tales son los peces, ranas y sapos, serpientes, aves y cuadrúpedos.



Escorpión

Otros tienen el cuerpo formado como un rosario de anillos; entre

éstos se cuentan los escorpiones y gusanos de tierra; las moscas y las arañas.

Otros tienen el cuerpo blando, como de masa, y muchos de ellos están **cu- biertos** de una **envoltura** llamada **concha**; entre éstos señalaremos el caracol; otros, en fin, parecen plantas, como las **esponjas** y los **pólipos**.



Araña

De estos animales, muchos nos dañan, tales son las víboras; otros nos incomo-



Caracol

dan, como las pulgas y los mosquitos; algunos otros son muy peligrosos, como el león, el tigre y demás fieras; pero tam-

bién hay muchos que nos son útiles; de ellos obtenemos la seda, la miel y la cera; la leche, la nata ó **crema**, la manteca y el queso; la carne y los huevos.



Esponja



Colonia de pólipos

De algunos de ellos se utilizan los huesos para la fabricación de **gelatina**, sebo, **negro de humo** y otras muchas cosas; en fin, el Reino Animal es muy útil al hombre.

EJERCICIOS

¿Qué es el Reino Animal? ¿Qué animales tienen huesos? ¿Cuáles tienen anillos? ¿Cuáles tienen el cuerpo blando, y á cuáles se les llama animales-plantas? ¿Qué obtenemos de estos animales? ¿A qué se le llama negro de humo?

52.— EL REINO VEGETAL

Hay sobre la tierra una **vegetación salvaje** que crece sin que el labrador la haya sembrado y cultivado. Hay otra vege-



Varias clases de frutas



Espiga de trigo

labrador.

Una y otra forman el **Reino Vegetal**.

Este Reino nos da las plantas, que sirven para nuestro sustento: las **verduras** y las frutas, los granos y **raíces**; á él debemos la lechuga, la manzana, la



Caña, espiga y mazorca de maíz

pera, el rábano, la zanahoria, el maíz y el trigo.

Con las fibras que produce el **cañamo** y el **lino**, y con la **borra** del **algodón** se hacen tejidos, cuerdas y papel.

Con la madera, obtenida de los árboles, se **construyen** embarcaciones y carruajes, se hacen casas y se fabrican muebles, sirviendo también



Embarcación

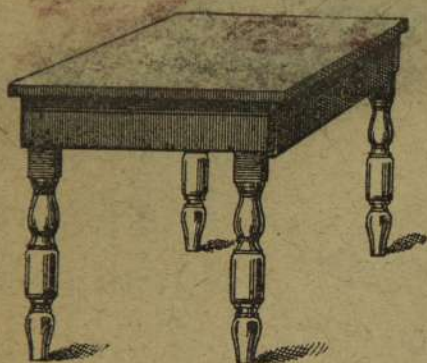


Piano

para hacer carbón y leña.

Unas plantas, como la **caña dulce**, dan el azúcar; otras son **medicinales**; algunas producen los **tintes**, son plantas tintóreas; de otras se saca el caucho, la goma, los aceites.

Plantas hay que producen el café, el té, el cacao y el tabaco.



Mesa



Silla

De las flores y las hojas se extraen los perfumes; sirviendo también para ornato de los jardines.

EJERCICIOS

Nombre el niño dos plantas silvestres. — Diga el nombre de dos frutas, de dos raíces, de dos verduras y de dos granos alimenticios. Diga de dónde se obtienen las cuerdas, el papel y las telas. De dónde se saca la madera para hacer embarcaciones, fabricar muebles, edificar casas y hacer carbón. ¿De dónde se obtiene el azúcar y los tintes, el aceite y la goma?

53.—EL REINO MINERAL

Y bien: ¿qué son los minerales?—preguntarán ustedes. — Vamos allá.

Si ustedes van á nuestro Museo Nacional, verán allí, entre otras cosas curiosas,

unas piedras muy duras de las cuales hacen algunos salvajes hachas, cuchillos y otras armas.

Si van á las orillas de los ríos, ó del mar, y aun en algunos otros sitios, en-



Frente

Perfil

Hacha gigantesca de granito

contrarán un **polvo**, de granos más ó menos gruesos, que se llama **arena**, la que mezclada á unas **sales**, forma el vidrio.



Objetos de vidrio

La **arcilla** ó tierra, sirve para la **elaboración** de los ladrillos y fabricación de **trastos** y **estatuas**.



Objetos de barro y porcelana

Otras piedras, como el mármol y el **alabastro**, este último tan parecido al primero, se emplean en construcciones de edificios, **monumentos** y objetos de arte, de la misma manera que se emplean algunas otras piedras.

Hay un mineral que se llama **hulla** y que sirve de **combustible**. De unas piedras negras y



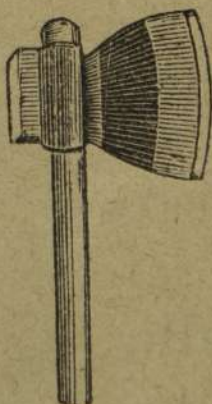
Escultor haciendo un busto de mármol

brillantes, llamadas **azabaches**, se fabrican botones, collares y otros adornos. Para la fabricación de los lápices y pizarrines, también se emplean piedras.



Un monumento

Las piedras llamadas **preciosas** son de diversos colores y muy hermosas; las hay rojas, verdes, azules y amarillas.



Objetos de hierro

Los metales como el oro, la plata, el

cobre, el hierro y otros muchos, son de suma utilidad, pues, de ellos se hacen multitud de objetos necesarios y de **lujo**.



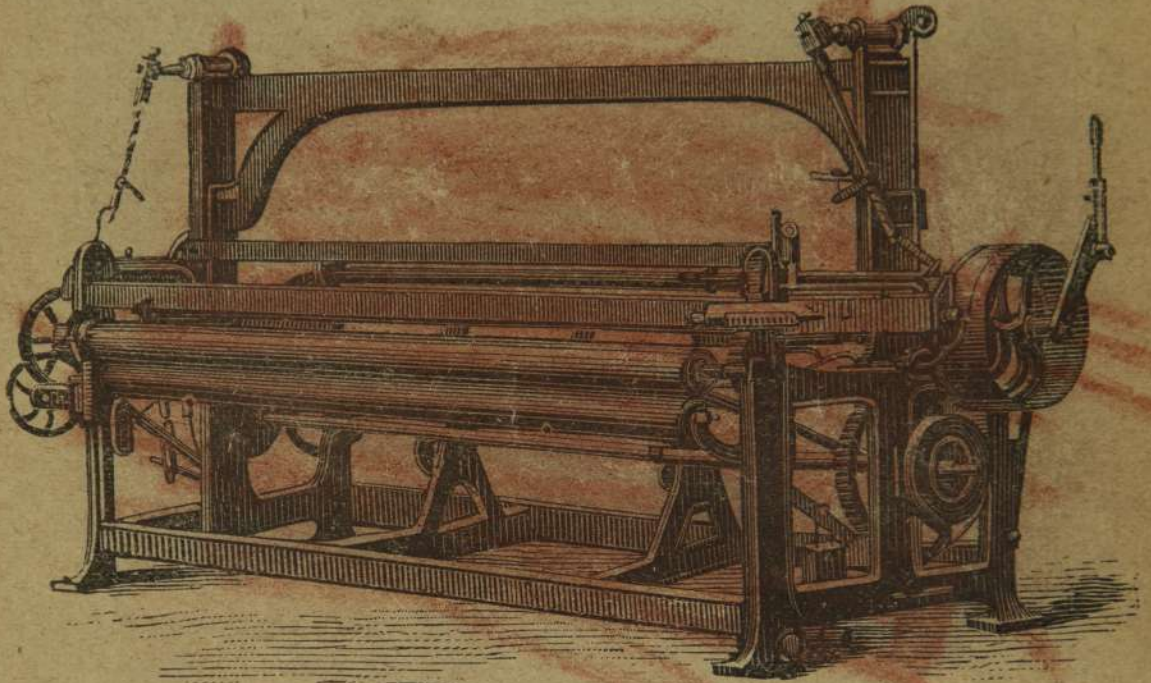
Del reino mineral se extraen los metales que son de suma utilidad

EJERCICIOS

¿Pueden servir los minerales para hacer armas?
¿Qué mineral sirve para hacer el vidrio? ¿Cuáles para hacer trastos y estatuas? ¿Con qué minerales se construyen los edificios? ¿Qué mineral se emplea para hacer los monumentos? ¿Para qué sirve la hulla? ¿Qué colores tienen las piedras preciosas? ¿Qué se hace con los metales?

54. — LA INDUSTRIA

¿La Naturaleza nos dará los vestidos hechos, los trastos de que nos servimos, los muebles que adornan nuestras habi-



Telar mecánico

taciones y nos dan comodidades y otras muchas cosas que poseemos para satisfacer nuestras necesidades, deseos y gustos?



Molino de viento

No; ese mundo es un mundo artificial; es la obra del poder del hombre. Observando, pensando, trabajando molió el trigo y el

maíz, y de estos granos sacó la harina con que se hace el pan.

Se dió maña para arrancar la fibra de las plantas; inventó el telar en que **manufacturan** las telas, y encontró el medio de teñirlas y fabricar abrigos que le resguardan del frío.



Molino de maíz



Máquina de escribir

Construyó habitaciones y las llenó de comodidades. En ellas, no sólo se **alberga** de los rigores del mal tiempo, sino que encuentra **satisfacción** y **bienestar**.

Con su **talento** encontró el arte de la **cerámica**, por medio del cual hace de **arcilla**, trastos de cocina, ladrillos,



Vasos de cerámica

figuras artísticas, etcétera, etc.

Siembra la tierra, que produce los frutos más necesarios y **exquisitos**.

En fin, con su **industria** el

hombre ha hecho de la tierra, que Dios le dió, una **mansión** grata, llena de comodidades y de **belleza**.

EJERCICIOS

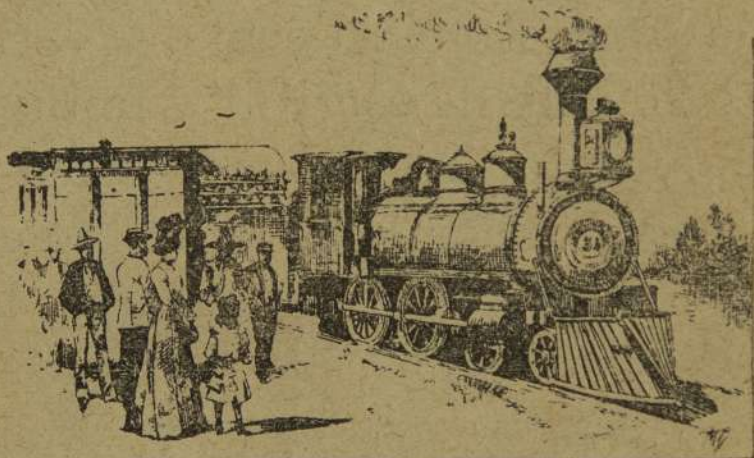
¿Qué se entiende por industria? ¿Todo lo que poseemos nos lo ha dado la Naturaleza? Nombre el niño seis objetos hechos por el hombre. Nombre seis cosas formadas por la Naturaleza. Nombre cuatro industrias. ¿Cómo ha llegado el hombre á hacer tantas y tan grandes cosas?

55 — Los inventos y los descubrimientos

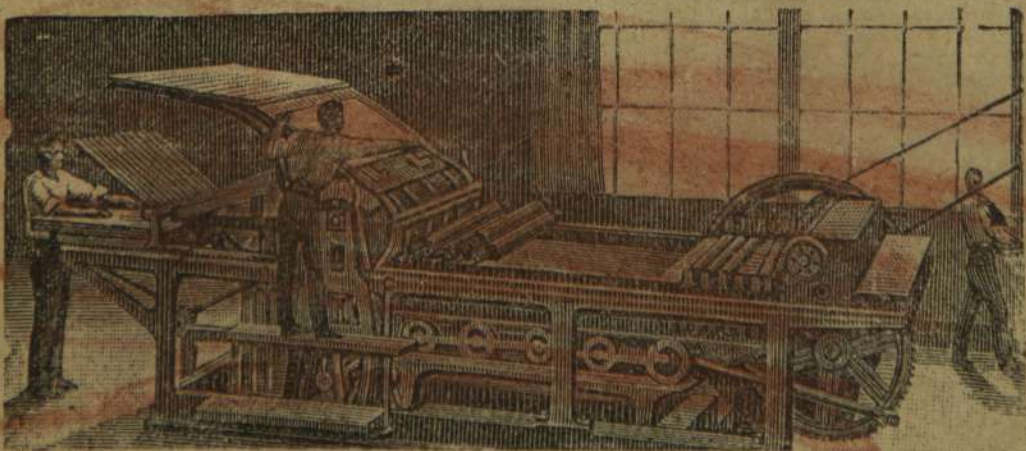
Mis queridos niños: ¿han reflexionado ustedes que en esos instrumentos, máquinas, aparatos y otros mil objetos de que nos servi-

mos, está el pensamiento de muchos hombres, que hace innumerables años murieron;

pero que en sus inventos nos dejaron parte de su ser?



Maquina de vapor

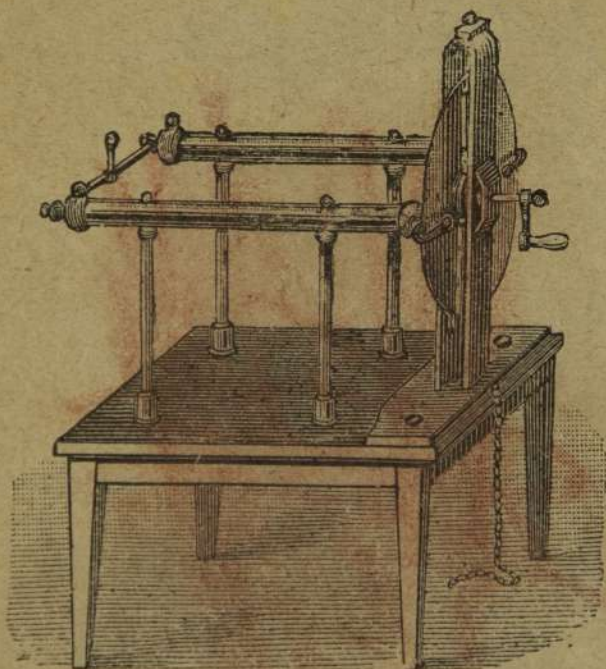


Maquina de imprimir

Las tenazas, el yunque, el martillo, la palanca, el arado, la pala, son instrumentos inventados por uno ó muchos hombres, para bien de sus hermanos.

El hallazgo del hierro, metal que tantos servicios nos presta, es también el fruto de la observación de uno ó varios hombres.

El arte de escribir y la invención de la imprenta, nos la **legaron** los pensadores, esos bienhechores de la humanidad.

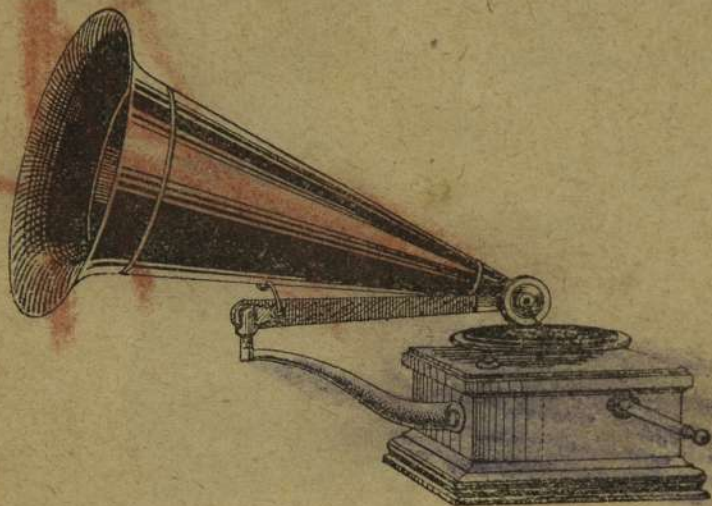


Máquina eléctrica

La pólvora y las armas de fuego, las máquinas de vapor, el telégrafo, el cinematógrafo y el fonógrafo; y otras muchas maravillosas invenciones, son obra de los

hombres, de los grandes pensadores, de los que han observado y han trabajado para bien de sus semejantes.

Los niños deben sentir veneración por esos hombres que tanto bien nos han hecho. Niños queridos, aprended los



Fonógrafo

nombres de los inventores y no los olvidéis jamás.

EJERCICIOS

Nombre el niño dos inventos. ¿Para qué sirve la imprenta? ¿Para qué sirve el vapor? ¿Qué cosas se pueden hacer con el hierro? ¿Qué sentimiento deben tener los niños por los inventores y descubridores de tantas cosas como poseemos?

56. — EL COMERCIO

Si vamos á las tiendas de la ciudad, encontraremos en ellas muchas cosas que no pro-



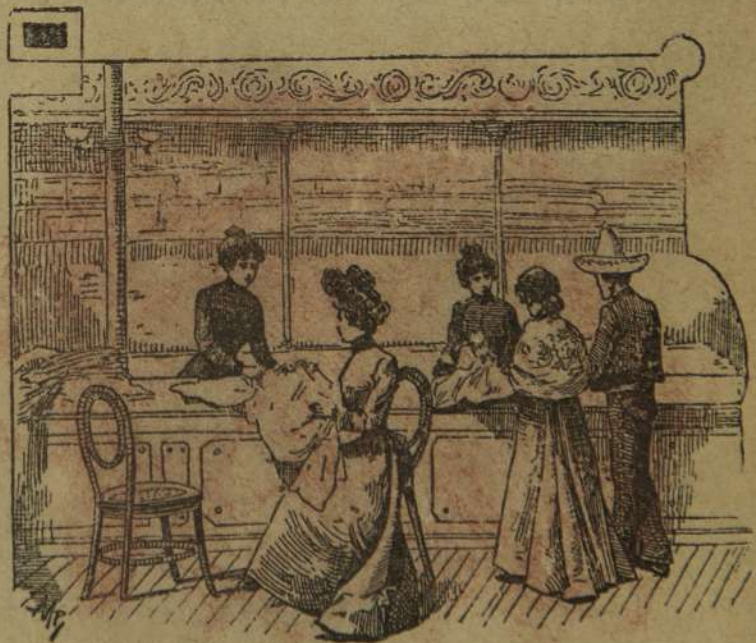
Un buque mercante

duce México y que no se fabrican aquí. ¿Pues de dónde las traen? De países **extranjeros**; que están, muchos de

ellos, más allá de los mares y en tierras muy

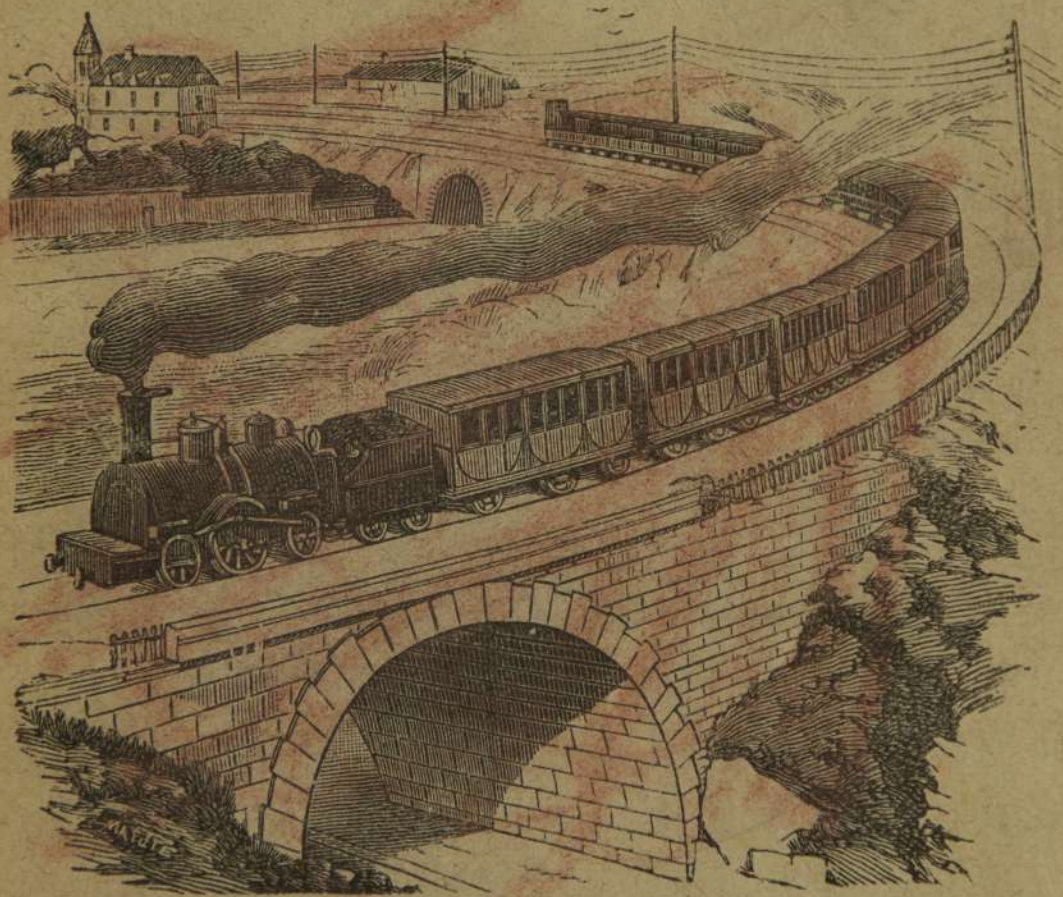
calientes ó muy frías.

Estas cosas, comestibles las unas, las otras necesarias para la agricultura, la industria, las artes y todo



Una tienda

género de necesidades; llegan en barcos, ferrocarriles, carros, bestias de carga, ó son transportadas por los hombres. Las traen á México



Un ferrocarril

para que nada nos falte y las tengamos á la mano, comprando lo que si no transportaran á las tiendas, nos sería imposible conseguir, ni aun con mucho dinero.

¿Y quiénes traen esas cosas? Los comerciantes que por **lucrar** las acarrean para nuestro país, vendiéndolas á las personas que las ne-



Transporte de mercancías

cesitan. Eso se llama comercio, es decir, la **negociación y tráfico** de mercaderías.

¿Verdad que el comercio es muy importante?

EJERCICIOS

¿Qué hacen los comerciantes? ¿En qué transportan las mercancías? ¿En dónde las venden? ¿De dónde las traen? ¿A qué se llama comercio? ¿Por qué se dice que el comercio es muy importante?

57. — HIMNO

A DIOS



CORO

**Buenos seamos,
Que Dios nos ve.**

1

A Dios piadoso
Debí el nacer:
Él me dió padres
Para mi bien;
Me da alimento,
Templa mi sed...

CORO

Buenos seamos, etc.

2

Dios hizo el cielo
Con su poder;

Hizo la tierra,
Y el mar también;
El Sol y estrellas
Brillan por Él...

CORO

Buenos seamos, etc.

3

Si el **desvalido**
Pide **merced**,
Si al triste affige
Suerte **cruel**,
Ese que llora
Tu hermano es...

CORO

Buenos seamos, etc.

4

No al malo envidies,
Aunque tal vez
Impune ostente
Gloria y poder;
Que allá en el cielo
Hay otro juez...

CORO

Buenos seamos, etc.

5

Dios el camino
Muestra del bien,
Y un Ángel guía
Mi débil pie:
Él es mi escudo,
Él mi sostén...

CORO

Buenos seamos, etc.

6

Al sueño nunca
Me entregaré,
Nunca á la aurora
Veré nacer,
Sin bendecirte
Dios de Israel...

CORO

**Buenos seamos,
Que Dios nos ve.**

F. MARTÍNEZ DE LA ROSA.

FIN

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
AREA DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA
Y DE APOYO ACADEMICO
FECHA DE DEVOLUCION

JUN 23 1995

LB1573 M6.1 C3.4



121989

El lector se obliga a devolver este material antes
del vencimiento del prestamo señalado por el ultimo sello.

| | <u>Págs.</u> |
|---|--------------|
| 37.—El Domingo..... | 92 |
| 38.—El Diluvio..... | 95 |
| 39.—No jurarás..... | 98 |
| 40.—Fábula. — Los gatos escrupulosos..... | 100 |
| 41.—La primera comunión..... | 101 |
| 42.—El buen hijo..... | 103 |
| 43.—La avaricia..... | 106 |
| 44.—No hagas daño al prójimo..... | 108 |
| 45.—La riña..... | 110 |
| 46.—La mentira..... | 113 |
| 47.—Fábula. — La caridad..... | 115 |

CUARTA PARTE

Lo que el hombre puede

| | |
|---|-----|
| 48.—El trabajo y el saber..... | 119 |
| 49.—Dios y patria..... | 121 |
| 50.—La Naturaleza..... | 124 |
| 51.—El Reino animal..... | 126 |
| 52.—El Reino vegetal..... | 129 |
| 53.—El Reino mineral..... | 132 |
| 54.—La industria..... | 136 |
| 55.—Los inventos y los descubrimientos..... | 139 |
| 56.—El comercio..... | 142 |
| 57.—Himno. — A Dios..... | 145 |

171 la pa
mi amo



CHRISTOBAL COLUM