



**CRESON**  
Centro Regional de Formación  
Profesional Docente de Sonora



**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA**  
**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA**

**TESINA**  
**INFORME ACADÉMICO**

**“LA DESATENCIÓN DE ESTUDIANTES ADICTOS”**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE**  
**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:**  
**ROBINSON CRUZ EVA IRIDIAN**

**H. NOGALES, SONORA.**

**JUNIO DEL 2019**



**CRESON**  
Centro Regional de Formación  
Profesional Docente de Sonora



**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA**  
**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA**

**TESINA**  
**INFORME ACADÉMICO**

**“LA DESATENCIÓN DE ESTUDIANTES ADICTOS”**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE**  
**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:**  
**EVA IRIDIAN ROBINSON CRUZ**

**DIRECTOR DEL PROYECTO:**  
**MTRA. PATRICIA BARRÓN SALIDO**

**H. NOGALES, SONORA.**

**JUNIO DEL 2019.**



## ÍNDICE

Introducción.....	5
I. Explicitación del Objeto de Estudio.....	6
-Descripción General de la Experiencia.....	8
-Experiencias que enmarcaron las prácticas profesionales.....	9
II. Justificación y Objetivos.....	11
III. Referentes analíticos o Ideas consideradas.....	13
IV. Metodología y Estrategias Sugeridas.....	14
Conclusión.....	15
Anexos.....	16
Bibliografía.....	17

## **INTRODUCCIÓN**

En este documento se habla de la experiencia que se ha obtenido gracias a que el programa de prácticas profesionales de la Universidad Pedagógica Nacional fue llevado en el Instituto de Servicios Educativos y Capacitaciones (ISEC,) en este instituto se me brindo la confianza para conocer la institución, y abrirme las puertas para poder obtener la información necesaria y detectar alguna debilidad para poder intervenir.

En este presente informe se describe la experiencia vivida, y como a través de los sucesos que se presentaron durante mi estancia en ISEC se logró detectar la drogadicción en los jóvenes alumnos a través de la observación y constantes sucesos presentados tratándose de drogas en este lapso de tiempo que acudí al dicho instituto.

En el escrito a continuación se da a conocer también como los conocimientos y experiencias adquiridas a través de los cursos llevados en la carrera de Intervención Educativa se pusieron en práctica en el ámbito real. Así como también se refuerza nuestra experiencia al tener que actuar con tal cuidado porque no es solo una práctica o algo ficticio.

Por otro lado, como una irregularidad se detectó la desatención de los alumnos que tienen alguna adicción a un tipo de droga ya que estos los llevan a la realización de actos que no son bien aceptados por la sociedad, ni deben de presentarse dentro de una institución educativa. En este caso, se da una recomendación al instituto que le puede facilitar para comenzar una intervención y atender con suma importancia este tipo de hechos, ya que son varios los perjudicados, más que una recomendación es una posible estrategia que se pudiera aplicar para combatir esta situación.

## **EXPLICITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO**

El presente informe es a raíz de lo vivido cuando estaba llevando a cabo las horas de prácticas profesionales en ISEC. En este tiempo a través de la observación y los sucesos presentados fácilmente pude detectar que existe un serio problema con la desatención de los alumnos consumidores de drogas, con este informe se busca cómo evitar o reducir el consumo de drogas en el Instituto utilizando primeramente un test llamado "Assist", siguiendo por una prueba de orina múltiple la cual arroja como resultado el tipo de drogas que habita en su organismo, tomando en cuenta el origen para abordar el uso de estas sustancias y sus consecuencias en el contexto personal, familiar y social. Esto se detectó como problemática ya que no existe disciplina alguna en cuanto a este tipo de acciones, no se está respetando el lugar por el hecho de ser educativo, así como tampoco a la autoridad y mucho menos a los demás compañeros de clases.

Los jóvenes de 14 a 18 años aproximadamente son los consumidores de estas sustancias dentro del instituto. En este diagnóstico se incluye que un factor correspondiente puede ser la falta de información y la ayuda especializada acerca de la prevención.

Es importante atender a este rango de edad ya que en esta etapa los jóvenes se encuentran en un estado de curiosidad, y les aburre fácilmente todo, en ellos existe la necesidad de experimentar y es así como llegan a caer en el vicio. Principalmente los motivos del consumismo son la experimentación, la conexión social, automedicación y adicción según Luis Alfonzo 2013. Se trata de mejorar la calidad de vida, estimular la participación e implicación de las familias y esto es posible con la presentación de programas de prevención del consumo de drogas y los problemas asociados, de esta manera estamos promoviendo actitudes y hábitos saludables, pues es un proceso educativo que se produce en el mismo entorno familiar.

Cabe mencionar que existen cuatro perfiles de consumidores los cuales debemos tomar en cuenta que son los siguientes: 1) Aquellos que hacen un uso experimental, que no tiene continuidad. 2) Otros que su consumo es habitual, pero no se entorpece o perjudica su desenvolvimiento cotidiano. 3) Algunos casos en los que

su vida empieza a girar alrededor de buscar la sustancia, experimentar sus efectos y recuperarse de las intoxicaciones. 4) Consumo problemático o abuso a algún tipo de droga. La población adolescente que por su entorno social, familia o relación se exponen o pueden llegar a generar problemas relacionados con las drogas. Con estos rasgos mencionados podemos hacer una ubicación para ver en que rango se encuentra cada uno de los alumnos.

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA

En el tiempo que estuve asistiendo al instituto pude platicar abiertamente con los administrativos a cerca de la drogadicción de los jóvenes, me atraía la cuestión del porque tanta desatención, y esta es al no contar con las herramientas necesarias para combatirla, pues no se cuenta con personas especializadas que brinden información a los jóvenes y se puedan tomar las medidas adecuadas para cada uno que esté involucrado con las drogas ya que cada caso es diferente como también el motivo que los lleva a estos actos.

En el instituto no se mira seriedad a cerca de este tema, ni la autoridad de carácter responsable que cause un impacto positivo en la sociedad estudiantil. Los jóvenes necesitan que personas con experiencia les brinde la información necesaria sobre temas relevantes que les sea útil en su vida diaria tal como el de la drogadicción.

Pude dialogar con las autoridades y estas demuestran que su único interés son los ingresos, pues no cuentan con personal capacitado y suficiente en las áreas, o algún guardia de seguridad que esté al tanto de lo que pasa fuera de las aulas.

Acudiendo al instituto en mí horario asignado, acudía con libreta y pluma donde hacia mis anotaciones acerca de las características que tiene este instituto y sus miembros incluyendo a todo el personal y sus alumnos. En este identificamos primeramente las acciones, problemas y sucesos que surgían y estas anotaciones nos permitieron hacer una comparación entre cual era la debilidad más grande que existe en el instituto y concluimos en que es la drogadicción.

El proceso de prácticas profesionales no fue llevado en tiempo y forma por la no acreditación de unos cursos los cuales eran base o troncon para poder llevarlas a cabo, pero al reponer los créditos los tiempos para empezarlas ya no eran los adecuados, entonces tuve que llevarlas a cabo en este octavo semestre.

Tuve dificultad al adaptarme en el horario, ya que era en fin de semana pero solo los primero días, al ya tener una rutina y horario establecido se me torno fácil, ya que del instituto mi salida era a buena hora del día.



## **EXPERIENCIAS QUE ENMARCARON LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y LA INFLUENCIA EN MI EXPERIENCIA COMO INTERVENTOR.**

Uno de los días en las que estuve en el instituto cumpliendo con el horario de prácticas profesionales, pude presenciar una acción que realmente me dejó impactada, y realmente como interventor pensé “hay mucho que hacer aquí”. Los jóvenes estaban en clase en su aula como cualquier otro día, en ese horario tenían clase con una de las maestras con la cual se creó un lazo de confianza durante el tiempo que asistí, como un día normal ella entro al salón, estaba dando clase y salió por un material que había olvidado y al volver la puerta del salón estaba con llave y los alumnos dentro. Estuvo tocando la puerta por al menos 20 minutos y estos no abrían, cuando al fin se decidieron a hacerlo la maestra al abrir la puerta pudo percatarse de que habían estado fumando marihuana y tabaco ya que estos tienen un olor muy particular.

A través de esta acción pude comprender que como interventor debes conocer a la población con la que vas a trabajar, esto fue un aprendizaje donde se comprendió que se pueden presentar situaciones difíciles en donde debes actuar rápido y para eso tener estrategias que implementar.

Pero en cuanto a la administración del instituto pude detectar que les falta interés por su prestigio y por el bienestar de los jóvenes, así como también por mejorar como institución. Por lo general el director nunca está en el instituto, solo esta cuando reciben visitas ya sea de Hermosillo o para la auditoria, la subdirectora es hija del director, entonces quizá y ese sea uno de los motivos por los cuales no se tiene iniciativa. Es decir, la subdirectora solo cumple con su papel sin buscar innovaciones o mejoras.

Al tener una conversación fuera del instituto con una maestra le pregunte por qué no había hablado con el director desde que detecto este problema en los jóvenes, a lo que me respondió que quería primero saber con qué herramienta podían empezar a trabajar para detectar a algún consumidor de drogas y después plantearle al director por lo que le platique acerca de que si ellos se percataban de que algún estudiante era consumidor de algún tipo de droga aplicarle la prueba ASSIST para descartar o confirmar si era consumidor y así poder actuar, o ya una vez confirmado que si es consumidor aplicar una prueba múltiple de orina que detecta que tipo de droga está

consumiendo, ellos en este caso pueden canalizarlos a un centro de ayuda, y si lo han llevado a cabo este proceso de canalizarlos, pero solo en los casos más extremos y no en todos, es solamente cuando ven que el joven ya no recapacita o razona por sí solo y cuando llega bajo los efectos de algún aditivo constante o diariamente. Y es por eso que mi atención se centró en esta problemática, porque no hay necesidad de esperar a ver que el joven este mas involucrado en las drogas para actuar.

Principalmente como interventor mi experiencia se enriqueció cuando supuse que la problemática de la deserción tenía más alta la cifra en el instituto en general. Pero al estar dentro de esa burbuja la problemática “más importante” no era esa, sino, la drogadicción en los alumnos y este salió a relucir confirmándome lo que yo supuse al ver mis anotaciones y ver que todo era en relación a esta debilidad. En ese momento me pude percatar que no necesariamente tienes que identificar o buscar lo que no está bien, sino, que esto está ahí y lo percibes fácilmente sin la necesidad de indagar en lo profundo.

## JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Se quiere intervenir en esta situación de dicho instituto ya que son personas muy jóvenes las víctimas de las adicciones. Con este proyecto se busca encontrar de manera más rápida a los jóvenes que consumen para ayudarlo a tiempo y no sea dañado de manera irreversible su organismo.

Aplicando un test correcto podemos tener contacto con los jóvenes para poder brindarles el apoyo que necesitan. Una vez detectados los jóvenes se canalizan según el caso para tomar las medidas necesarias en cuanto al problema o adicción que tenga.

La importancia de combatir esta problemática en el instituto ISEC ayudaría a la sociedad estudiantil a concluir sus estudios académicos de manera satisfactoria aunque no se estén llevando a cabo en las edades establecidas por la sociedad.

Los alumnos tendrían un mejor aprendizaje si no consumieran sustancias dañinas, pero debemos de considerar que no solo es eso, sino, que existe un porqué de esas acciones. Estas pueden ser los problemas en su entorno incluyendo familiares, sociales, etc. El abordar la prevención del consumo de drogas en el ámbito estudiantil requiere de estrategias y actuaciones específicas en las que son necesarias la implicación de autoridades correspondientes.

Una vez atacando este aspecto podríamos ver como disminuye la cifra de la deserción en esta institución, así como también los jóvenes podrían alcanzar un mejor desempeño escolar.

Los objetivos de la intervención son:

- Reducir y prevenir el consumo de drogas para mejorar la salud de cada individuo, así también, mejorar la conducta en su entorno.
- Informar a los jóvenes sobre los riesgos que tienen al ser consumidores.
- Reducir el ausentismo estudiantil.
- Mejorar las condiciones de aprendizaje, consiguiendo así un mejor ambiente en el aula.

- Ofrecer apoyo y asesoramiento en el caso de ser necesario a los alumnos con problemas de consumo para que a estos se les brinde un tratamiento adecuado.

## **REFERENTES ANALÍTICOS O IDEAS CONSIDERADAS**

Se tomaron en cuenta las ideas de Luis Alfonzo (2013), para fortalecer el apoyo a los adolescentes en su proceso de maduración personal y social. También este nos muestra cómo podemos capacitar a los adolescentes para prevenir consumos y comportamientos de riesgo o problemáticos. Se nos muestra como apoyar, asesorar y capacitar a padres, madres y adultos que están en contacto con los adolescentes para prevenir consumos o esos comportamientos.

Se utilizaron algunos referentes analíticos para la elaboración del test Assist, para la fácil detección temprana de consumidores en el instituto. (Dr. Luis Alfonzo, Jun 6, 2013)

Con esta misma se les puede dar seguimiento a los jóvenes, y una que este nos lance resultados que indiquen que podrían ser posibles consumidores de algún tipo de droga, se puede aplicar la siguiente estrategia que sería una prueba de orina múltiple, esta nos indica que tipo de sustancia se está ingiriendo.

## **METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS SUGERIDAS**

Se planea utilizar un test el cual detecte si algún miembro del instituto es consumidor de algún tipo de droga, alcohol, etc. este test lleva por nombre Assist, y nos arroja datos importantes de los cuales podemos obtener información acerca de si son consumidores o no los jóvenes, Assist es una prueba a 3 meses, nos ayuda para saber si la persona es adicta a alguna sustancia. De esta manera se le brindara ayuda al joven para que pueda retirarse de esos malos hábitos que el mismo se ha generado pero que quizá otros motivos lo han impulsado a este tipo de acciones.

Este gran conflicto tiene muchos aspectos en donde la intervención puede hacerse presente. Una manera con la que se puede dar inicio es que la autoridad o personas correspondientes capaciten a los administrativos del instituto, refiriéndonos al director, secretarias, docentes y hacerles ver la importancia y beneficios que tiene contar con al menos un guardia de seguridad. Con esto buscamos que los docentes sepan cómo actuar al presentarse un suceso con este tipo de sustancias, así los jóvenes podrán ser atendidos y enviados a los departamentos que se encargan de brindar este tipo de ayuda, de esta manera ayudamos principalmente al cambio de vida de los jóvenes y a la institución por un mejor prestigio, así como también se fortalecerá la seguridad en el instituto en general.

Para que esta estrategia se pueda llevar a cabo de la mejor manera posible será necesario acudir con las personas correspondientes para pedir el apoyo con la capacitación de los involucrados.

Otra de las estrategias puede ser la revisión en tiempos indefinidos de los alumnos, haciendo un análisis desde el inicio de clases, así como también en el transcurso del ciclo para saber si el joven a ingerido alguna sustancia. Este análisis se puede hacer en la misma institución con una prueba de orina rápida. Con esta estrategia los jóvenes no tendrán la oportunidad de prevenirse y los resultados serán más que precisos.

## CONCLUSIÓN

En lo personal la elaboración de este informe fue con el fin de dar a conocer y expresar las experiencias vividas en este lapso de tiempo donde cumplía con mis prácticas profesionales.

En un principio el interés estaba puesto en la deserción de alumnos en el instituto, pero un suceso le dio un giro total al interés que tenía por esa problemática poniéndome de frente con uno aún más interesante por el cual mi conciencia me pedía enfocarme más que en la deserción.

Fue una experiencia impactante porque fue momentáneo este cambio, y porque nunca me hubiese imaginado que podía pasar en un instituto, y en los tiempos que mayor autoridad hay en el mismo.

No obtuve dificultades alguna en este proceso de prácticas profesionales, al contrario, agradezco a esta institución que me abrió las puertas depositando su confianza en mí, ya que pocas veces lo hacen por experiencias vividas.

Al llevar este proceso fue un poco complicado como estudiante por los tiempos, actividades, y por mi vida personal, pero lo cansado se quita y la experiencia y aprendizaje jamás serán borrados. A pesar del estrés que cargaba, pude darme cuenta que es temporal, y que todo proceso vale la pena cuando sabes que es un bien para ti mismo y los de tu entorno.

Poner en práctica lo que has aprendido y repasado durante 4 años es una verdadera satisfacción personal, donde sientes que todo ha valido la pena.

Debo admitir que quería poner pruebas de esta problemática en la institución y no me era posible realizar la acción de tomar fotos o algún video porque no estaba en los tiempos que ocurría algún suceso relacionado con drogas. Al platicar con una persona que labora en el instituto me comento que un alumno le había hecho llegar un video, pero el cual no nos fue posible recuperar. Entonces pensé ya resignada que no habría pruebas ni nada que respaldara el porqué de mi impresión en esta institución. ¡Pero vaya que esto cambio!

## ANEXOS





## **BIBLIOGRAFÍA**

Alfonzo, Luis, (2013). Características e Implementación en APS.

[http://www.ipbscordoba.es/uploads/Documentos/2017/Programa de Intervencion con menores, adolescentes, jovenes y familias.pdf](http://www.ipbscordoba.es/uploads/Documentos/2017/Programa_de_Intervencion_con_menores,_adolescentes,_jovenes_y_familias.pdf).