



**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE  
SONORA**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**TESINA  
MODALIDAD: ENSAYO**

**“PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO “FLORES MAGÓN”**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:  
LESLIE YOMIRA HERRERA GUERRERO.**

**H. NOGALES, SONORA.**

**JUNIO DE 2019.**



**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE  
SONORA**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**TESINA  
MODALIDAD: ENSAYO**

**“PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO “FLORES MAGÓN”**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:  
LESLIE YOMIRA HERRERA GUERRERO**

**DIRECTOR DEL PROYECTO:  
PATRICIA BARRÓN SALIDO**

**H. NOGALES, SONORA.**

**JUNIO DE 2019.**

## Índice

### **Introducción**

<b>1. Explicitación del objeto de estudio.....</b>	<b>5</b>
1.1. Descripción general de la experiencia	
<b>2. Justificación y Objetivos (s).....</b>	<b>8</b>
<b>3. Referentes analíticos.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Metodología y estrategias utilizadas.....</b>	<b>10</b>
4.1 Circunstancias que enmarcan las prácticas profesionales y la influencia en su experiencia como interventor	
4.2 Logros con respecto a su plan de prácticas profesionales	
4.3 Importancia de la experiencia para el logro de las competencias en su proceso de formación	
<b>5. Evaluación del programa de prácticas profesionales.....</b>	<b>13</b>
5.1 Ubicación en el mapa curricular	
5.2 Duración y alcance	
5.3 Supervisión y apoyo institucional	
<b>6. Conclusiones.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Referencias.....</b>	<b>15</b>

## **Introducción**

A base de este informe académico se dará a conocer la experiencia que se vivió durante el proceso de prácticas profesionales; proceso en el cual se diseñó y aplico un proyecto de intervención para ayudar a la difusión y promoción del Centro Comunitario “Flores Magón”. A demás se mencionará como fue llevado a cabo la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la carrera en el ámbito real, así como las dificultades y logros que se obtuvieron durante este proceso de prácticas profesionales, en los cuales se pudo realizar diferentes estrategias que ayudaron a sobrellevar las dificultades presentadas.

También se podrá ver cuál fue mi opinión personal respecto a lo que es prácticas profesionales, así como cada detalle que se realizó en este tiempo. Y por último se compartirán los aprendizajes significativos que se obtuvieron al realizar este proyecto de intervención ya que el trabajar en conjunto con personas que no estaban del todo enterados de lo que realiza un interventor y sorprenderlos con mi esfuerzo y buen trabajo fue algo que deja mucho de qué hablar para bien de lo que nosotros como interventores realizamos...

## **1. Explicitación del objeto de estudio**

El trabajo en un centro comunitario (C.C.) se realiza de manera cooperativa, esto quiere decir que existe un grupo de personas que trabajan en conjunto; entre ellos maestros y encargados cuya función es que los talleres y actividades que el centro comunitario ofrece se realicen de manera cotidiana y correcta, siendo así que este lugar este en funcionamiento continuo.

Este espacio representa un lugar de educación no formal, ofreciendo talleres que favorezcan un aprendizaje significativo para la comunidad con el cual a futuro puedan generar sus propios ingresos económicos esto con el fin de ayudar a la economía de sus hogares. Los talleres que se diseñan para el centro comunitario se basan en las necesidades que se detectan en la comunidad, principalmente se enfocan en las madres de familia, ya que en su mayoría se dedican al hogar y no cuentan con un empleo.

En este informe se describe la experiencia que se vivió como interventor educativo al permanecer realizando mis prácticas profesionales en el Centro Comunitario “Flores Magón”.

### **1.1 Descripción general de la experiencia**

Mi experiencia al realizar las prácticas profesionales en el Centro Comunitario “Flores Magón” ubicado en la ciudad de Nogales Sonora., en la colonia Ricardo Flores Magón; iniciaron en el séptimo semestre de mi carrera universitaria, cuando se dio inicio del semestre rápidamente se dios inicio con la convocatoria de comenzar con este largo proceso de prácticas, al principio no sabía dónde realmente realizarlas, pero opte por este lugar ya que anteriormente en otros semestres habíamos realizado pequeños trabajos y proyectos y pensé que sería una buena opción elegir el centro comunitario.

Me dirigí primero con la encargada en ese entonces del centro y le platicué mi petición a lo cual acepto, pero me recomendó que asistiera a Desarrollo Social para que fuera directamente ahí donde me autorizaran formalmente mi estancia como practicante. Después de realizar el papeleo que hiciera constar que

realizaría prácticas profesionales en el lugar, di inicio el día 7 de marzo del 2018 presentándome ya en el centro comencé a realizar el diagnóstico, así como también otras actividades que la encargada me solicitaba.

Al realizar el diagnóstico pude detectar muchas necesidades que el centro presentaba; la poca inclusión de hombres y niños, el mal estado de la infraestructura y los servicios de emergencia (extintores, salidas de emergencia...), así como también la poca asistencia de la comunidad. Continuamente realicé encuestas en la comunidad para conocer la opinión de las personas sobre el centro comunitario; después de recopilar los datos obtenidos se encontró que increíblemente poca comunidad conocía la función de la institución, así como desconocían los talleres que en su totalidad este ofrece, también pude cuestionarles si les gustarían talleres de su agrado y cuales serían...

También durante la primera etapa al momento de estar realizando prácticas profesionales pude conocer más las instalaciones del centro, y socializar más con los maestros y pocos alumnos con los que se contaba. Poco a poco fui conociendo su funcionamiento y como este realmente era administrado, todo esto de estar involucrándome más y más pudo ayudar a complementar el diagnóstico.

Después de haber encontrado la problemática en la que me enfocaría continúe con la segunda etapa de prácticas profesionales, comenzando por diseñar el proyecto y todo lo que él debía contener, fue en este momento cuando tuve el primer obstáculo al estar desarrollando prácticas; ya que se presentó el cambio de gobierno, y como el centro comunitario es dependencia del gobierno municipal afecto en parte mi permanencia porque hubo cambios internos y externos, cabe señalar que todos los centros son manejados directamente por desarrollo social y al haber cambios de encargados y directivos tuve que presentarme y gestionar de nuevo mi estancia en el lugar. Al darle solución a este inconveniente, comencé a socializar con el nuevo encargado, me presente con él y le empecé a platicar desde que inicié en el lugar, así como mi propósito de estar en él, lo tuve al tanto de que el proyecto de intervención que como practicante estaba diseñando para el centro comunitario estaba por ponerse en marcha, a lo cual él se notó muy

interesado en apoyarme ya que se había dado cuenta que el centro carecía de población.

A lo último de la segunda etapa realice las actividades de difusión y promoción entregando y divulgando los volantes y carteles, los cuales fueron diseñados y entregados por mí misma, así como también le hice entrega de listas de asistencia que deberían hacer constar que la comunidad acudiría al centro para tomar algún taller.

Al dar inicio a la tercera etapa en el centro el encargado me comenzó a poner al tanto que habría cambios en el personal y en los talleres, a lo cual debería diseñar nueva publicidad para darle promoción a los nuevos talleres y horarios. En una de las ocasiones que acudía a cumplir con mi horario de practicante, el encargado me pidió que con ayuda de las encuestas que realice anteriormente en el diagnóstico le diera los resultados de lo que la población había solicitado en cuestión de talleres de su agrado, ya que me comentaba que por parte de desarrollo social se había sugerido nuevos talleres y estaba en los nuevos encargados de los centros elegir cuales eran los más solicitados por la comunidad, fue ahí donde le comente que los talleres más solicitados eran; computación, belleza, inglés, Barbería, y que los horarios que más sugirieron eran por las tardes, realizo un borrador con el horario y talleres que él pedía que se le asignara al centro de Flores Magón.

Al paso de los días el horario y unos pequeños cambios por fin fue aprobado por desarrollo social, a partir de esto se diseñaron nuevos volantes y de nuevo se repartieron a la comunidad, esperando tener buenos y positivos resultados,

Durante las tres etapas que estuve en la institución pude brindar ayuda con lluvia de ideas a las dos personas que estuvieron encargadas del centro, así como desenvolverme aún mejor como interventora ya que se me abrieron más las puertas del centro para realizar el proyecto de intervención y fue así como se me dio la oportunidad de aplicar los conocimientos que los profesores habían enseñado durante mi carrera.

## **1. Justificación y Objetivos (s)**

### Justificación:

Recordemos que los C.C. son diseñados para la comunidad más vulnerable, es por esto que, este informe pretende dar a conocer como fue mi trabajo como interventora educativa durante la realización de las prácticas profesionales en el centro comunitario “Flores Magón”, a lo cual se explicó detalladamente como fue la realización del proyecto, así como los logros y obstáculos que se presentaron durante el tiempo, también como reaccione a cada uno de ellos tomando en cuenta mi papel como interventora basándome a las necesidades que se detectaron en la institución.

### Objetivo:

El objetivo de este informe es concientizar a las personas a que tomen en cuenta a los centros comunitarios; ya que en su mayoría requieren que los interventores diseñen proyectos para que puedan ser aplicados en ellos y tengan un mejor uso, cabe mencionar que los C.C. son para que la comunidad haga uso de ellos aprovechando lo que estos ofrecen.

## 2. Referentes analíticos

Anteriormente realice practicas profesionales en el centro comunitario el cual se define como “lugares de desarrollo que permiten a los individuos aprender y practicar habilidades que ayudan a consolidar el espíritu comunitario y solidario necesario para una sana convivencia humana. Son elementos cruciales en la construcción del tejido social que permite a una sociedad crecer de forma sana, segura y responsable” (Sonora, 2012), es por ello que estos C.C. ofrecen a la comunidad talleres los cuales su objetivo es de coadyuvar a la construcción de tejido social positivo, mediante la prestación de servicios que permiten realizar actividades como el fortalecimiento de habilidades productivas (Unidos con valor , s.f.), estos siendo dirigidos a la comunidad de las colonias donde se encuentran ubicados.

El trabajo comunitario es “un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros. (Betzaida, 2009), es por esto que los centros comunitarios ayudan a las personas a formarse más allá de lo que en la actualidad son esto con el fin de mejorar sus vidas y que a base de los talleres que se imparten puedan crecer más económicamente y con habilidades nuevas y positivas para su vida.

Por lo tanto, al realizar prácticas profesionales realice un proyecto de intervención que fue dirigido y aplicado en un centro con el fin de dar a conocer el lugar y ayudar a la comunidad a interesarse por tomar los talleres y aprender nuevas cosas para que este tuviese un aprendizaje significativo en su vida cotidiana.

### **3. Metodología y estrategias utilizadas**

4.1 Circunstancias que enmarcan las prácticas profesionales y la influencia en su experiencia como interventor.

Durante mi estancia en el centro comunitario, tuve muchas experiencias tanto buenas como malas; una de las experiencias más significativas y positivas que realice fue cuando tuve la oportunidad de trabajar en conjunto con el encargado, fue aquí cuando le planteé a él la idea de atraer a la comunidad al C.C. a base de los volantes y carteles que había diseñado, a lo cual él se mostró accesible y con apoyo de su parte para poner en marcha mi trabajo, me dejó aplicar mis conocimientos como interventora para apoyar en la problemática que se presentaba.

Juntos mejoramos el plan de difundir y promocionar lo que el centro comunitario ofrecía a las personas, y una vez todo puesto en marcha se comenzó con la difusión en la colonia y colonias vecinas, saliendo a recorrer las calles de la colonia y así invitando a la comunidad con ayuda de los volantes a que se animaran a acercarse a pedir más información, así como también inscribirse en los cursos. Como interventora tuve una satisfactoria alegría ya que con el paso de los días mi proyecto comenzó a rendir frutos, la comunidad empezó a asistir a los talleres inclusive niños que a su vez anteriormente era muy notoria su ausencia en las instalaciones.

Otra de las experiencias que marcaron mi desempeño al realizar prácticas profesionales fue que un principio detecte muchas necesidades en especial la poca inclusión que se les hacía a los hombres ya que ningún taller era dirigido a la comunidad varonil.

Me dirigí a desarrollo social con la coordinadora de los centros comunitarios para plantearle la situación de las personas masculinas de su poca inclusión o interés a incluirlos a la institución, le cuestioné por qué no existían talleres para la

comunidad varonil a lo que ella me respondió que el material para impartir talleres para hombres era muy costoso y no había los recursos para capacitar con las herramientas a los centros y tampoco para contratar maestros que impartieran los talleres, es por esto que opte por esperar a la administración que estaba por entrar para plantearles la problemática, pero para cuando se comenzó con los nuevos talleres que la nueva administración diseño se consideró a la población varonil y niños ofertándose talleres como computación, inglés, repujado, taekwondo, etc.

#### 4.2 Logros con respecto a su plan de prácticas profesionales

Los logros que obtuve al realizar el proyecto de prácticas profesionales fueron bastantes, entre ellos, fue cuando logre a traer más comunidad al centro, al estar talleres de solo dos a tres alumnos se aumentaron hasta más de ocho o más alumnos por taller, esto mejorando la permanencia de los talleres en la institución, ya que es requisito que para que un curso se mantenga debe haber un cierto numero de alumnos por clase.

Un logro muy significativo fue cuando se comenzó el taller de taekwondo, porque al darle difusión e invitar a muchos de los niños con los que la colonia cuenta se interesaron rápidamente por asistir a la clase y conocer sobre este deporte.

Otro logro que se realizo fue que el encargado me tomara en cuenta para diseñar estrategias para los talleres y el buen funcionamiento del centro, esto con el fin de trabajar en conjunto Encargado, Maestros y Yo como interventora para ayudar a salir adelante con el mejoramiento de la institución, como también diseñar reglas para dar a los maestros y mantener en orden y limpio las aulas o lugares de trabajo de los talleres. También logre ganarme la confianza del encargado, ya que en ocasiones me dejo a cargo de la institución permitiéndome interactuar con las personas que acudían de visita al lugar y así poder atenderlos y poner en practica el buen trato con la comunidad para ayudar y solucionar sus dudas, también para agarrar practica en como tratar a personas que no se prestan a las situaciones del momento, inclusive personas prepotentes o personas adultas que en ocasiones les era difícil entender las indicaciones o la información que se les brindaba.

Cada uno de estos logros que fueron muchos, marco mi estancia en este lugar ya como una practicante diseñe estrategias y brinde ideas con el fin de ayudar a dar a conocer el Centro Comunitario, el cual estaba un poco en el olvido de la comunidad, más que nada abrí el panorama de las personas porque consideraban el centro más que nada como un lugar de reunión para las afiliadas al programa prospera, y ignoraban para lo que realmente la institución esta diseñada.

#### 4.3 Importancia de la experiencia para el logro de las competencias en su proceso de formación

Al momento de realizar el proceso de prácticas profesionales me ayudó mucho a desarrollar y poner en práctica las habilidades y conocimientos que durante mi carrera había estado adquiriendo, esto a lo cual es bueno para mí porque en un principio sentía miedo de no hacer las cosas bien o que definitivamente el proyecto no diera buenos resultados porque primero que nada los dos encargados con los que socialice desconocían lo que es un interventor educativo así como las labores que este realiza, fue aquí cuando les explicaba todo lo que un interventor hace y el gran labor de puede realizar también las áreas en las que este puede laborar y los muchos problemas que es capaz de resolver a base de los conocimientos que se adquieren en la transformación profesional que se les da como interventores.

Al momento de estar como practicante intente de mil maneras dejar en claro y que se notara que un interventor educativo es requerido en cualquier ámbito laboral ya que es capaz de detectar problemas que muchos profesionales especializados en otras cosas no pueden identificar y mucho menos resolver como lo es capaz de lograr un interventor. Es por esto que considero que realice un buen desempeño como interventora porque realice satisfactoriamente mi labor como practicante al estar frente a un ámbito no formal, a pesar de los muchos obstáculos que en el transcurso de él se presentaron, dándoles solución a cada una de las problemáticas.

#### **4. Evaluación del programa de prácticas profesionales**

##### **5.1 Ubicación en el mapa curricular**

Cabe mencionar que la etapa de realización de las prácticas profesionales se les asigna un tiempo de tres semestres a los cual en cada semestre se debe cumplir con un total de 60 horas, acumulando un total de 180 horas que son las que marca el mapa curricular, por un lado considero bueno la manera en que se maneja este proceso de tiempos, lo que en mi dificulto este proceso es que el servicio social se empalma junto con este proceso de prácticas lo cual al estar realizando prácticas, servicio y asistir a la escuela al mismo tiempo es muy complicado para muchos estudiantes porque en su mayoría trabajan o tiene algunos otros asuntos que hacer y tener que realizar esto al mismo tiempo dificulta la vida de un estudiante.

##### **5.2 Duración y alcance**

El tiempo que se le asigna a prácticas profesionales creo que es el correcto ya que asignar un total de 60 horas por semestre es el suficiente para realizar lo que demanda cada etapa de prácticas.

##### **5.3 Supervisión y apoyo institucional**

En este punto considero sugerir que se asignen más asesores personales de proyectos de prácticas profesionales a los alumnos, ya que la problemática que tuvimos los alumnos en proceso de titulación fue que éramos una gran cantidad y no todos resolvíamos nuestras dudas con facilidad, deberían existir más asesorías individuales y que principalmente se cree un gran lazo de confianza entre asesor y alumno.

## 5. Conclusiones

La elaboración de este informe académico fue con el fin de dar a conocer cuál fue la experiencia y proceso vivido al realizar prácticas profesionales en el centro comunitario “Flores Magón” y aplicar el proyecto de intervención,

Durante este proceso tuve experiencias muy significativas y de mucho valor en mi formación como interventora educativa, puse en prácticas muchas de las cosas que aprendí durante mi formación como profesional, existieron momentos que me hicieron sentir que no lo lograría, que todo lo que hacía estaba mal, pero como en una y muchas ocasiones mis maestros me lo hicieron saber que el ser interventor no es un trabajo fácil, siempre pensaba que a toda dificultad que se me presentase habría una y miles de soluciones, es por ello que siempre trate de actuar como una profesional y no como una practicante.

Siempre trate de dar lo mejor para que mis supervisores notaran que la dedicación y el tiempo que daba a mi trabajo en el centro era hecho con mucho esmero y con el mejor desempeño profesional posible. Al considerarme una persona insegura creo yo que sobrellevé todo lo malo con inteligencia, ya que a la mayoría de los obstáculos presentados tuve soluciones para sacar adelante lo planeado en el proyecto.

El elegir esta institución para aplicar mi proyecto de intervención fue una de las decisiones más correctas que pude tomar; ya que existen muchas necesidades que un interventor puede ayudar a resolver en un “Centro Comunitario”, es por ello que a mi ver debería existir algún departamento en desarrollo social donde se involucre a interventores educativos para que realicen diagnósticos en los cuales

puedan detectar las muchas necesidades que los C.C. presentan y así diseñar proyecto innovadores que ayuden con el mejoramiento de dichos institutos.

Al elaborar este informe académico me hizo reflexionar que todo lo que pase en las 180 horas de prácticas profesionales servirán para mejorar aún más mi formación profesional, siendo así mejor en lo que pretendo logra ser en un futuro a corto a plazo.

## 6. Referencias

Betzaida. (5 de junio de 2009). *overblog*. Obtenido de <http://umcserviciosocial.overblog.es/article-32296482.html>

Sonora, C. C. (diciembre de 2012). *Facebook*. Obtenido de [https://www.facebook.com/pg/CentrosComunitariosNogSon/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/CentrosComunitariosNogSon/about/?ref=page_internal)

*Unidos con valor* . (s.f.). Obtenido de [http://www.unidosconvalor.gob.mx/spip.php?article9364&fbclid=IwAR10D8ZrvCxUPmNL\\_knMkxH8dTc9CCKE0r5mZP-yRBJI5aJoY-EvYGgNdQ](http://www.unidosconvalor.gob.mx/spip.php?article9364&fbclid=IwAR10D8ZrvCxUPmNL_knMkxH8dTc9CCKE0r5mZP-yRBJI5aJoY-EvYGgNdQ)