



**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE  
SONORA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**TESINA**

**MODALIDAD: ENSAYO**

**“CREANDO CONCIENCIAS”**

**PRESENTA**

**JOEL OMAR CURLANGO COTA**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**H. NOGALES, SONORA. 22 DE FEBRERO DEL 2020.**



**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE  
SONORA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA**

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**TESINA**

**MODALIDAD: ENSAYO**

**“CREANDO CONCIENCIAS”**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:**

**JOEL OMAR CURLANGO COTA**

**DIRECTOR DEL PROYECTO:**

**GERARDO ALEJANDRO PACHECO ARAGÓN**

**H. NOGALES, SONORA. 22 DE FEBRERO DEL 2020.**

## Introducción

A continuación, se presenta un ensayo realizado con la finalidad de presentarlo como examen de titulación de la licenciatura en Intervención Educativa, en el cual se describen conceptos de contaminación y sus diferentes tipos, dando a conocer que es uno de los problemas más serios de la actualidad. Todos sufrimos molestias cotidianas que provoca e incluso sabemos del gran impacto que ha causado. De la misma manera se pretende lograr dar a conocer la importancia de un LIE forme parte de la comunidad y fortalecer las debilidades que puede llegar a presentar en dicho lugar. Pude tomar en cuenta una clase de medio ambiente que tomé en dicha institución y darme cuenta del gran problema que existe durante años. Durante este proceso, se realizó un diagnóstico, utilizando herramientas de investigación que lograron arrojar información importante con la que pudimos detectar algunas debilidades y fortalezas. Por lo tanto, se realizó un proyecto de intervención para mejorar este espacio, logrando obtener mejores resultados que terminaron favoreciendo el espacio de esta comunidad.

Para conocer más del tema a continuación se definirán algunos conceptos, primero la contaminación que es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso de la contaminación ambiental, esta es la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos.

A continuación, mencionaremos tipos de contaminación que existen, primero la atmosférica es el tipo de contaminación que surge de la liberación de partículas de sustancias químicas a la atmósfera. Segundo la contaminación hídrica que se trata del efecto de la emisión y liberación en las aguas de sustancias contaminantes. Se dificulta o altera la vida y el uso normativo, haciéndola no potable. Habitualmente esta contaminación es de origen industrial. Tercer la contaminación del suelo y del subsuelo que es provocada por la filtración de sustancias, genera alteraciones físicas y químicas que hacen que resulte inhabitable, se contaminen las aguas subterráneas o se imposibilite el crecimiento de vida en el área. Cuarto sería la contaminación radiactiva que trata de uno de los tipos de contaminación más peligrosos y agresivos con la vida. Es producida por la liberación de material radiactivo y tiene efecto en cualquier superficie. Por último, veremos la contaminación térmica que es generado por el cambio de temperatura en el entorno o en diferentes medios debido a la actividad humana.

Existen otros tipos de contaminación, de los cuales hablaremos solo de algunos en este trabajo, como por ejemplo la contaminación visual, a pesar de que en principio el concepto pueda asemejarse al de la contaminación lumínica en este caso se hace referencia a la alteración del medio en base a estímulos visuales que no tienen que ver con la luminosidad. Por ejemplo, se refiere a los cambios visuales que se producen en la naturaleza debido a la actividad humana.

La Contaminación lumínica es visual y el elemento contaminante en sí es la emisión de luz fuera de lo natural, provocando problemas como la pérdida de orientación o los cambios en los biorritmos tanto de seres humanos como de otros animales.

Por otro lado, tenemos la contaminación acústica que es, la emisión de sonido en una proporción, frecuencia, tono, volumen y ritmo excesivos que provocan una alteración en el medio o en los seres que lo habitan. Este tipo de contaminación es el que padecen aquellas personas que viven en barrios muy turísticos en los que hay multitud de discotecas y establecimientos con música.

La Contaminación electromagnética, aunque tal vez no es tan perceptible de manera directa por los seres humanos, se refiere a la contaminación derivada del uso de elementos eléctricos o que generen fenómenos electromagnéticos. Pueden generar desorientación y posibles daños en diferentes animales, y los efectos sobre los seres humanos aún son discutidos.

La contaminación alimentaria se refiere a la presencia de diferentes sustancias en los alimentos que provocan efectos de diferente envergadura en quienes lo consumen.

Tenemos de igual manera la llamada contaminación residual, siendo estos todos los desechos que producimos en nuestras actividades diarias, y de los desprendemos porque han perdido su valor o su utilidad.

Hay que tener medidas a origen (prevención), antes de que un producto se convierta en residuo, para reducir la cantidad y tipología de sustancias peligrosas y evitar los impactos adversos sobre la salud humana y el medio ambiente.

Aporte de valor, mediante gestiones y preparación para que el residuo pueda ser reutilizado, reciclado u otras formas de valorización (energética, material, etc.).

A continuación, mencionaremos los tipos de residuos que existen:

-Residuos domésticos: residuos generados en los hogares como consecuencia de las actividades domésticas. Se consideran también domésticos aquellos residuos similares generados en servicios e industrias.

-Residuos comerciales: residuos generados por la actividad propia del comercio, al por mayor y al por menor, de los servicios de restauración y bares, de las oficinas y de los mercados, así como del resto del sector servicios.

-Residuos industriales: residuos resultantes de los procesos de fabricación, de transformación, de utilización, de consumo, de limpieza o de mantenimiento generados por la actividad industrial.

La cultura ambiental es la forma como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente, y para comprenderla se debe comenzar por el estudio de los valores; estos, a su vez, determinan las creencias y las actitudes y, finalmente, todos son elementos que dan sentido al comportamiento ambiental.

“Cuando ingresamos a una Institución Educativa, interactuamos muy seguido con materiales que van a ser desechos sólidos, “pero a todo lo que ya no tiene ningún uso, le damos el nombre de basura, por lo tanto, lo queremos desaparecer, eliminar, es algo que ya no tiene valor, y que además es considerado sucio o desagradable”, Sin embargo, para darles algún valor a algunos materiales, el término residuo es el más adecuado” (Deffis, 1994).

“Como lo define (Jaramillo, 2003) “un residuo sólido, es todo material considerado sin ningún valor adicional por su propietario o poseedor y pueden ser abandonados o recogidos para su tratamiento o disposición final”, si se hace un mal uso de los residuos, estos pueden causar epidemias y atraer roedores o animales indeseables, contaminación visual, entre otras cosas”. (Córdoba Mosquera, 2016).

“Los residuos sólidos son aquellos materiales, artículos, productos, desechos, basuras o desperdicios generados por actividades humanas y que son descartados por no ser de utilidad en ese momento. Los residuos sólidos tienen como características principales que son inertes, fermentables, combustibles, tóxicos, infecciosos e inflamables. Asimismo, están conformados por materiales orgánicos, que se descomponen fácilmente como (hojas, ramas, cáscaras y alimentos del hogar), inorgánicos, su degradabilidad es larga como (plástico, telas sintéticas, papel o vidrio), y peligrosos (material médico quirúrgico, pilas y baterías, ácidos y sustancias químicas corrosivas, entre otros).

Cuando se habla de residuos sólidos, es común escuchar que es un tema muy trabajado o trillado a nivel nacional, pero en muchas instituciones no hay orientaciones que permita a la comunidad educativa apropiarse del lenguaje y manejo de ellos. Hablar de residuos sólidos, implica por lo tanto una reflexión crítica sobre los efectos que estos pueden causar al medio ambiente, implica la búsqueda de alternativas o soluciones para minimizar, eliminar o controlar una situación adversa. Esto conlleva, a elaborar una planeación organizada dentro del área de ciencias naturales (química, biología y física), con conceptos adecuados y prácticos, los cuales permitan la experimentación del alumno y un análisis de diferentes situaciones ambientales con otras áreas distintas a ciencias naturales.

Unos de los principales problemas ambientales más graves generado por la humanidad desde hace mucho tiempo, Es la contaminación sobre los recursos naturales, los ecosistemas, la salud y la calidad del ambiente, ya que el mismo es causado por el crecimiento de la población, el consumismo, la ignorancia, el desconocimiento y una educación ambiental que promueva la cultura del reciclaje y la gestión integral de los residuos sólidos. Asimismo, este problema ambiental es conocido como la generación de Residuos Sólidos o comúnmente como Basura, el cual es fundamental por tener efecto sobre el deterioro del medio ambiente, la salud humana y la calidad de vida de las futuras generaciones. La basura se ha convertido hoy en día en unos de los problemas ambientales más apremiantes por el devastado consumo irresponsable del hombre de comprar, consumir y botar sin conciencia

alguna la basura, contaminando el ambiente e impactando en la salud de la ciudadanía y la calidad de las generaciones futuras.

Por otra parte, vale mencionar que el principal causante de los residuos sólidos es el hombre o toda la humanidad como consecuencia del consumismo, ineficiencia en la recolección, transporte, tratamiento, reciclaje y disposición final de los residuos, falta de rellenos sanitarios, sistemas de drenajes y alcantarillado urbano, políticas públicas, programas de educación ambiental, fomentar la cultura del reciclaje, regulación y sanciones ante el cumplimiento de las leyes, entre otras causas que originan este problema ambiental en las sociedades. Al mismo tiempo, las consecuencias de los residuos sólidos son principalmente sobre el deterioro y la calidad de la salud humana, medio ambiente, paisajes, ecosistemas y todo esto conllevando a la proliferación de agentes patógenos causantes de enfermedades como gastrointestinales, amibiasis, cólera, diarrea, dengue, tifoidea y respiratorias como asma, neumonías, entre otras.

En efecto, los residuos sólidos es un problema de gran impacto ambiental que destruye los recursos naturales al ser contaminado el aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna; alterando las condiciones de salud y el entorno donde se desarrolla la vida misma

Por todo lo anterior, existen muchas alternativas y acciones que se deben hacer ahora mismo para eliminar o reducir los residuos sólidos y estas se resumen en: promover y fomentar la educación ambiental generadora del conocimiento sobre la problemática actual, la cultura del reciclaje para reintegrar los residuos al ciclo productivo, el saneamiento ambiental, hábitos ecológicos en protección del medio ambiente, la gestión integral de los residuos, respetar y cumplir el marco legal, prevenir la contaminación, aplicar las tres R del reciclaje, valorización energética y vertido controlado.

En definitiva, son muchas las medidas y técnicas que se pueden ejecutar inmediatamente para resolver esta problemática ambiental de los residuos sólidos y para esto se requiere de la integración conjuntamente de los ciudadanos, los gobiernos, empresas, instituciones, organizaciones y sociedades en general; donde el problema de la basura se reduciría con la voluntad y la responsabilidad de todos,



logrando un cambio de conducta y comportamiento para así poner en prácticas las dos mejores soluciones como es, parar ya el consumismo, y reciclar para reintegrar la basura al entorno, conservando un ambiente saludable que se convertirá en calidad de vida para todos” (Pineda, s.f.).

Para (González, 2006), los problemas ambientales se han excluido de los problemas sociales, a esos problemas se les mira solo como situaciones ecológicas y no como parte activa del desarrollo social. Pero todos los seres humanos tenemos una relación con nuestro entorno, nos aprovechamos de él, en forma directa o indirecta, incidimos en los resultados positivos o negativos, por lo tanto, no se pueden separar los aspectos sociales de los ecológicos y se les debe mirar como conjunto de relaciones integradas, para buscar soluciones.

La educación ambiental, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional (Men, 2002), es para mejorar y consolidar las relaciones entre el ser humano y la naturaleza, lo cual demanda sensibilización, concientización, participación comunitaria, uso sostenible y racional de los recursos de la naturaleza. La educación ambiental, es considerada entonces, como una herramienta para la toma de conciencia frente a las distintas situaciones de nuestro entorno con el fin de mitigar los impactos o efectos negativos de las distintas acciones humanas.

Reciclar consiste en recuperar los residuos, incorporarlos como materia prima y hacer nuevos productos, (Dimate, 2010). Transformar algunos residuos sólidos recuperados; es una de las acciones que se pueden aplicar dentro de la enseñanza de los residuos sólidos. En muchas instituciones se generan todo tipo de residuos como cartón, papel, plástico, vidrio, metal, diferentes tipos de material para cada residuo específico”.(Córdoba Mosquera, 2016).

Queda más que claro que la intervención que ha hecho el autor (Córdoba Mosquera, 2016), ha sido dentro de un aula de clases y aplicando todos sus métodos de enseñanza hacia sus alumnos, pero hemos concluido que los mismos métodos pueden ser designados con las personas que habitan la comunidad en la cual hemos detectado la problemática.

“Las acciones de sensibilización para fomentar la conciencia ambiental pueden ser muy diversas: desde eventos puntuales sobre temáticas concretas hasta campañas publicitarias que nos hagan reflexionar sobre nuestros hábitos diarios y cómo afectan a la naturaleza” (ACNUR, 2018).

Por todo lo anterior, existen muchas alternativas y acciones que se deben hacer ahora mismo para eliminar o reducir los residuos sólidos y estas se resumen en:

1. Promover y fomentar la educación ambiental generadora del conocimiento sobre la problemática actual.
2. La cultura del reciclaje para reintegrar los residuos al ciclo productivo.
3. El saneamiento ambiental.
4. Hábitos ecológicos en protección del medio ambiente.

Para resolver esta problemática requiere de la integración conjuntamente de los ciudadanos, los gobiernos, empresas, instituciones, organizaciones y sociedades en general; donde el problema de la basura se reduciría con la voluntad y la responsabilidad de todos, logrando un cambio de conducta y comportamiento para así poner en prácticas las dos mejores soluciones como es, parar ya el consumismo, y reciclar para reintegrar la basura al entorno

Este ensayo se realizó ya que vemos como está afectando esto al planeta ya que hoy en día hemos sufrido en estos años y es por esta razón que tratamos de hacerle conciencia a todos los seres humanos que si no cuidamos nuestro planeta quien más lo hará. La falta de información no es el motivo por el cual no se tomen medidas para el control y la eliminación de la contaminación atmosférica.

Es un problema la basura que nosotros mismos como comunidad estamos generando. Estamos aportando ese granito de arena en la degradación del medio ambiente, lo cual a un largo plazo esto traerá consecuencias sobre el deterioro del medio ambiente, la salud humana y la calidad de vida de las futuras generaciones.

La ejecución de este proyecto de intervención, es viable para sensibilizar a los vecinos sobre la problemática que estamos presentando en la actualidad, que cambien su hábito de deshacerse de sus grandes cantidades de residuos sólidos en espacios libres como lo son los baldíos y los sitios llaneros (ver apéndice III, IV, V, VI, VII y VIII) como si fueran un depósito de basura.

La LICENCIATURA EN INTERVENCION EDUCATIVA (LIE), permite incorporarnos como profesionales a las distintas instituciones públicas y privadas, grupos y organizaciones sociales que ofrecen sus servicios en el campo educativo. El campo de acción laboral de los egresados de la LIE es muy amplio, pues se trata de profesionales de la educación que pueden resolver problemas que se presentan en los planteles o en instituciones educativas, o los egresados pueden ofrecer sus servicios de manera independiente. es capaz de plantear soluciones a los problemas reconocidos en dichos campos de intervención, realizar diagnósticos educativos, a través del conocimiento de los paradigmas, métodos y técnicas de la investigación social; diseñar programas y proyectos pertinentes para ámbitos educativos formales y no formales; Identificar, desarrollar y adecuar proyectos educativos que respondan a la resolución de problemáticas específicas; Planear procesos, acciones y proyectos educativos en función de las necesidades de diferentes contextos y niveles; Desarrollar procesos de formación permanente y promover con otros; realizar ambientes de aprendizaje, entre otras cosas.

La intervención educativa en centros escolares se convierte en una herramienta imprescindible que permite mejorar las habilidades sociales y emocionales del alumnado, favoreciendo una convivencia escolar basada en el respeto y la igualdad. “es la acción intencional para la realización de acciones que conducen al logro del desarrollo integral del educando. Tiene carácter teleológico: existe un sujeto agente (educando-educador) existe el lenguaje propositivo (se realiza una acción para lograr algo), se actúa en orden a lograr un acontecimiento futuro (la meta) y los acontecimientos se vinculan intencionalmente. Se realiza mediante procesos de autoeducación y heteroeducación, ya sean estos formales, no formales o informales. Exige respetar la condición de agente en el educando. La acción (cambio de estado que un sujeto hace que acaezca) del educador debe dar

lugar a una acción del educando (que no tiene que ser intencionalmente educativa) y no sólo a un acontecimiento (cambios de estado que acaecen a un sujeto en una ocasión), tal como corresponde al análisis de procesos formales, no formales e informales de intervención”(TOURIÑÁN LÓPEZ, 1996).

“Un proyecto de Intervención Educativa es un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas, basadas en necesidades identificadas y orientada a unas metas, como respuesta a esas necesidades, con una teoría que lo sustente”(Espinar Rodríguez, 2010).

Me incline hacia la materia de cultura ambiental de la carrera Lic. Intervención educativa del 5to semestre ya que en esa clase se observar el gran problema que es la contaminación.

Me pude percatar de esta problemática ya que se encuentra en la colonia donde yo habito, y darme cuenta como las personas de la misma colonia incluso de otras colonias llegan a este punto y tiran el escombros. La acumulación de los residuos es un problema a tener muy en cuenta en las ciudades: una vez se deposita desde nuestros hogares, un fallo en su gestión puede acabar desencadenando problemas con insectos o roedores. Pero más allá, una mala gestión en las plantas de tratado de residuos puede acarrear terribles consecuencias para el entorno.

La problemática que hemos encontrado y donde existen posibilidades de tratar, es la basura y los escombros. La comunidad afectada es la colonia Nuevo Milenio, pero los afectados se van extendiendo poco a poco hasta la colonia “Los Pueblitos”. La basura se considera uno de los problemas ambientales más grandes de nuestra sociedad. La población y el consumo crece, y por ende, los residuos sólidos también; pero el espacio no, donde además el tratamiento no es el adecuado.

Hemos visto que el problema de la basura y los escombros, no solo se dan en estas colonias, sino, en muchas más de nuestro municipio. Todo está en que la sociedad no toma conciencia del mal que le provocamos al medio ambiente con los desechos de basura y las consecuencias que estas traen consigo.

El origen de la basura en las colonias antes mencionadas, es causada por los mismos habitantes que viven en ellas, ya que utilizan este espacio como

basurero y donde arrojan en ella una gran cantidad de residuos sólidos, desechos tóxicos, escombros, sillones, inodoros, animales muertos, llantas, y artículos domésticos, entre otras, sin notar que las acciones que los habitantes toman, promueven a que personas de colonias cercanas se acerque y arrojen su basura en este sitio.

Se está expandiendo el problema de la basura. Una simple limpieza comunitaria dentro de la comunidad no es una medida para tratar el problema, ya que este se soluciona temporalmente, y conforme avanza el tiempo persiste la acumulación en el área.

Las personas que habitan este lugar opinan que esta zona es ideal para deshacerse de sus desechos, ya que la zona es bastante amplia y no necesitan trasladarse a otra parte. La problemática ha persistido por casi una década en esta zona (ver apéndice IX y X), donde ya se ha hecho limpieza en el lugar, pero con el paso del tiempo la basura se vuelve a acumular a montones en este espacio.

En nuestra localidad existen diversos programas para combatir este tipo de problemas y mejorar nuestro medio ambiente, como lo es la Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza(COCEF, 2007), dicho programa en la actualidad no se le da una aplicación y el seguimiento pertinente. En las colonias cercanas a la zona afectada no se aplica ninguna ley o sanciones a los individuos que perjudican nuestro entorno con el desecho de residuos sólidos. Tampoco hay ningún tipo de personal que monitoree esta zona para un mejor control de la problemática. Claro que existen habitantes que se preocupan por este problema que vivimos día a día, y estamos quienes denunciamos este tipo de acciones, sin embargo, esta situación no ha mejorado y mucho menos se le ha dado una solución.

Es por ello la urgencia de diseñar y ejecutar nuestro proyecto de intervención, para crear conciencia y así la comunidad cambie sus hábitos y respete el medio ambiente.

Se hace una propuesta de diseñar un proyecto que contribuya a la intervención y manejo adecuado de los residuos sólidos en la colonia Nuevo Milenio. Esta consiste en hacer un cartel donde en el que se mencionen las reglas que

tendría este lugar como por ejemplo una multa a aquel que se encuentre tirando basura en el lugar ya mencionado.

De esta forma lograríamos ilustrar a los habitantes de la comunidad para que posean los conocimientos sobre la problemática de la acumulación y desechos de basura en espacios baldíos. Con ello, sensibilizarlos sobre el mal que le ocasionan al medio ambiente, de esta manera reducir y atacar el problema hasta llegar a su exterminación de manera permanente.

Para lo cual se requiere necesariamente que las personas de la comunidad se formen en estas temáticas, desarrollando competencias para su atención.

Creando ambientes de aprendizaje para incidir en el proceso de construcción de conocimiento de los sujetos.

Asesorar a individuos, grupos e instituciones a partir del conocimiento de enfoques, metodologías y técnicas de asesoría, identificando problemáticas, sus causas y alternativas de solución a través del análisis, sistematización y comunicación de la información que oriente la toma de decisiones con una actitud ética y responsable.

Con las actividades realizadas en prácticas profesionales se obtuvieron los siguientes productos:

- ✚ Cartel de señalamiento sobre sanción. Se pondrá reglas en el cartel dentro del área la cual se señaló, la reglas que se pondrían es: se multara aquel que sea sorprendido tirando basura en el área.
- ✚ Reuniones. Se harán cada dos semanas para ver como se va encontrando el área y que soluciones o propuestas podemos realizar.
- ✚ Campaña de limpieza. Toda la comunidad de esta colonia se compromete a mantener limpia el área y para ello nos juntaremos una vez por semana para tener el área limpia.

Las actividades que se van a realizar para alcanzar las metas y objetivos propuestos, son claras y contundentes para atacar la problemática detectada. Consisten en trabajar desde dos sectores, uno el social y el otro el geográfico. Las actividades son las siguientes y consisten en:

1.- Una de las actividades más importantes dentro de nuestro proyecto será desarrollada por medio del ayuntamiento, ya que ellos serán los encargados de apoyar con el material y financiamiento de los gastos establecidos para abordar la eliminación de la basura, como también poner a disposición Servicios Públicos e Imagen Urbana. Así como establecer una ley o reglamento interno sobre sanciones para quien sea sorprendido arrojando basura dentro del área trabajado (imponer reglas para impedir el arrojamiento de basura).

2.- Buscamos hacer contacto con la persona o institución propietaria de este espacio, para llegar a un acuerdo de la forma en la que trabajaremos con el sitio y saber la aportación que estaría dispuesto a efectuar para el bien de la zona.

3.- La actividad consiste en trabajar con los habitantes por medio de la educación para impartir los conocimientos pertinentes sobre las consecuencias del arrojar, acumular y deshacerse de la basura en espacios baldíos, y como afectan estas acciones para la comunidad y el medio ambiente. Tocaremos temas como la degradación del medio ambiente, problemas de salud, plaga de animales, etc.).

Con ello, trabajaremos las formas de prevención o recomendaciones para evitar la acumulación de basura como seleccionar los desechos orgánicos e inorgánicos, reciclar, donar todo tipo de vestimenta a centros de beneficencia, sacar la basura cuando los camiones recolectores pasen por la zona, etc.

4.-: La realización de una campaña de limpieza que elimine al máximo la cantidad de residuos que se encuentran acopiados de manera inadecuada en la zona, formando una adecuada conciencia ambiental alrededor de este tema.

La participación sería principalmente de los habitantes, formando grupos para cada una de las actividades, desempeñando funciones como recolección, separar, transportar los escombros y basura. Con esto, buscamos hacer una limpieza profunda, y erradicar lo mejor posible la problemática.

Mismas funciones que desempeñaríamos nosotros como interventores, y las organizaciones solicitadas al ayuntamiento como serían Imagen Urbana y Servicios Públicos, mismas que nos apoyaran con la prestación de herramientas de trabajo.

5.- La importancia de reciclar es para ayudar del medio ambiente, protegemos nuestros suelos porque los residuos van al lugar correspondiente y no se acumulan en las aguas de nuestros ríos y mares, compostaje de nuestros jardines o cultivos, evitando los fertilizantes químicos, protegiendo nuestros acuíferos y preservando el hábitat natural de muchas especies, entre muchas más.

Buscamos reciclar los desechos de cartón, papel, vidrios, madera, plásticos, aluminio, cobre, hierro, productos electrodomésticos, llantas, etc.

6.- El reglamento será proporcionado por el ayuntamiento y será colocado de manera física por medio de un letrero situado en varios puntos de la zona. Pedir apoyo para la intervención. El apoyo sería Material y Financiero, así como recursos humanos por parte de Servicios Públicos e Imagen urbana. También para establecer una ley o reglamento sobre sanciones, para castigar al que se vea sorprendido arrojando basura en el área tratado (imponer arrojar la basura).

7.- Formaremos un comité de personas para el cuidado y resguardo del área, la cual estará estructurada por un director o cabecilla de la organización, representante de la comunidad, encargados de los servicios y los habitantes que monitorean la zona.

A continuación, también les mencionaremos algunas técnicas que se plantearon para obtener los resultados requeridos.

1.- Tratar con el dueño del área para analizar las propuestas establecidas. Ya sea con un propietario particular, o, con el mismo gobierno (Municipal, Estatal o Federal).

2.- Difusión; Sensibilizar a los vecinos por medio de pláticas, informando sobre las consecuencias que genera la acumulación de basura; degradación del medio ambiente, problemas de salud, plaga de animales, etc. Es importante impartir las pláticas en la colonia donde se origina la acumulación de basura, así como



también, verlo con colonias circunvecinas. Esto lo vemos también como un tipo de prevención, para evitar más arrojamiento de desechos dentro del espacio afectado.

4.-Campaña de limpieza.

5.-Examinar los escombros o materiales que pueden ser reciclados.

6.-Establecer el reglamento dentro del área (por medio de un letrero) situado en varios puntos del lugar.

7.-Formar un comité sobre el cuidado y resguardo del área.

Es necesario especificar que no todos los recursos tuvieron un costo monetario, ya que trabajábamos con objetos con los que ya contábamos en nuestras casas, lo cual hizo que ahorráramos una gran parte del presupuesto primeramente diseñado.

Lo que se utilizaría para poder obtener los resultados y mantener el área limpia serían los siguientes:

Palas, rastrillo, escoba, bolsa para la basura, carrucha, guantes, depósitos, medios de trasportes, botellas de agua, carro vocero, gasolina.

Difusión (Educar): Encuestas, volantes.

20 Pack. - Bolsas para la basura. \$800.00 Mxn.

40 Pares.- Guantes uso rudo. \$1600.00 Mxn.

1 Medio de transporte. - Carro vocero/ 3 días. \$800.00 Mxn.

6 pack.- Botellas de agua. \$540.00 Mxn

90 Litros.- Combustible. Gasolina/Diésel. \$1900.00 Mxn.

30 muestras.- Folletos de información sobre la temática. \$400.00 Mxn.

50 muestras.- Hojas con encuestas. \$75.00 Mxn.

Sumando la cantidad requerida, presupuestamos una cantidad total de Seis mil ciento quince pesos mexicanos.

Un interventor, Cuarenta habitantes de la colonia, Cinco de Imagen Urbana, Cuatro conductores de camiones de carga pesada.

Nuestro proyecto ha sido financieramente muy accesible en precios, lo cual lo convierte en un plan de trabajo viable y rentable, cumpliendo con uno de nuestros propósitos que fue no afectar nuestros bolsillos, mucho menos los de los habitantes.

Por otra parte, he obtenido los resultados esperados con nuestro proyecto, ya que el proyecto marchó como lo esperaba y se convirtió en un elemento factible para atacar la problemática de los residuos sólidos, gracias a la aplicación de las actividades y estrategias trabajadas con los habitantes.

También, he visto un cambio de actitud de los vecinos, notando en ellos un mayor compromiso y cuidado hacia su colonia. Se muestra con acciones como: reparar la basura (reciclar), limpian constantemente el espacio antes afectado como también sus patios, vigilan y resguardan la zona, etc.

## FODA.

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguridad.</li> <li>-Tranquilidad.</li> <li>-Todos los servicios disponibles.</li> <li>-Un gran número de jóvenes a punto de terminar sus estudios (Universidad).</li> <li>-Jóvenes a culturizados y profesionalitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nuevas colonias.</li> <li>-Nuevas áreas recreativas para los jóvenes y niños.</li> <li>-Implementar programas para la prevención de drogas y sobre las consecuencias de la contaminación en el medio ambiente.</li> </ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contaminación por los mismos habitantes.</li> <li>-La imagen de las colonias son muy deterioradas.</li> <li>-Los habitantes menores de edad se encuentran involucrados en problemas de drogas y narcomenudeo.</li> <li>-No existen zonas turísticas.</li> <li>-Casas con un alto precio.</li> <li>-Los habitantes no se preocupan por el bien de la zona ni por los suyos (falta de cultura).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sobrepoblación.</li> <li>-Zona controlada por narcos.</li> <li>-Habitantes con temor de actuar en bien de la zona.</li> <li>-Niños cada vez más involucrados en el mundo del narcotráfico (verlo y vivirlo como si fuera algo “normal”).</li> <li>-Que siga la cultura de contaminación en sus colonias.</li> </ul>

## Conclusiones

Que los ciudadanos que participaron en la elaboración de este proyecto en el municipio de Nogales, Sonora, podamos dimensionar el medio ambiente y el territorio donde viven y hacer aportaciones en a la comunidad.

De este trabajo se espera que el objetivo planteado se cumpla y los resultados muestren que la participación ciudadana, para fortalecer la idea de que el intercambio de experiencias entre los actores locales impulsa el interés para alcanzar la sustentabilidad ambiental de su colonia, lo cual además hace patente que dichos actores son capaces de incidir en el ordenamiento de su territorio a través de la identificación de temas relevantes, así como de estrategias y propuestas para designar la problemática ambiental; por último se espera que se cumpla con la regla de la sanción si se encuentra tirando basura, para poder mantener el área limpia, que no solo sea por un día, que se vean resultados para un futuro y así crear áreas para los jóvenes.

## Referencias

- ACNUR. (Septiembre de 2018). *La Agencia de la ONU para los Refugiados*. Obtenido de <https://eacnur.org/blog/como-aumentar-la-conciencia-ambiental-de-la-sociedad/>
- COCEF. (04 de Octubre de 2007). Proyecto de Residuos Sólidos: Equipamiento en Nogales Sonora. Nogales, Sonora, México.
- Córdoba Mosquera, D. (2016). *Proyecto de aula que contribuya a la intervención de la problemática ambiental en el manejo de residuos sólidos mediada por procesos tecnológicos en el grado 7 de la I.E.* Medellín, Colombia: Facultad de Ciencias.
- Ecológica, G. d. (14 de Abril de 2016). *Universidad Nacional de Mar Del Plata*. Obtenido de <https://eco.mdp.edu.ar/institucional/eco-enlaces/1611-la-basura-consecuencias-ambientales-y-desafios>
- Espinar Rodriguez. (24 de Febrero de 2010). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/ddjdlc/intervencion-educativa>
- Pineda, J. (s.f.). *encolombia*. Obtenido de <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/problema-ambiental-basura/>
- TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (1996). *Análisis conceptual de los procesos educativos. Formales, No Formales e Informales*. Santiago de Compostela: Revista de Teoría de la Educación.
- GLYNN J. GARY A. HEINKE, (1999) INGENIERIA AMBIENTAL QUINTA EDICION, FERNANDEZ A. GONZALEZ M 2006. GUIA PARA LOS PROBLEMAS AMBIENTALES
- LEY DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. REGISTRO OFICIAL NO. 418, 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2004.
- SOLVESA, SEGURIDAD INDUSTRIA, PLAN DE GESTION DE DESECHOS SOLIDOS EM LA GESTION AMBIENTAL.

## Sitios web visitados

<http://nuestraesfera.cl/zoom/como-se-clasifican-los-residuos/>

<https://www.emgrisa.es/publicaciones/tipos-de-residuos/>

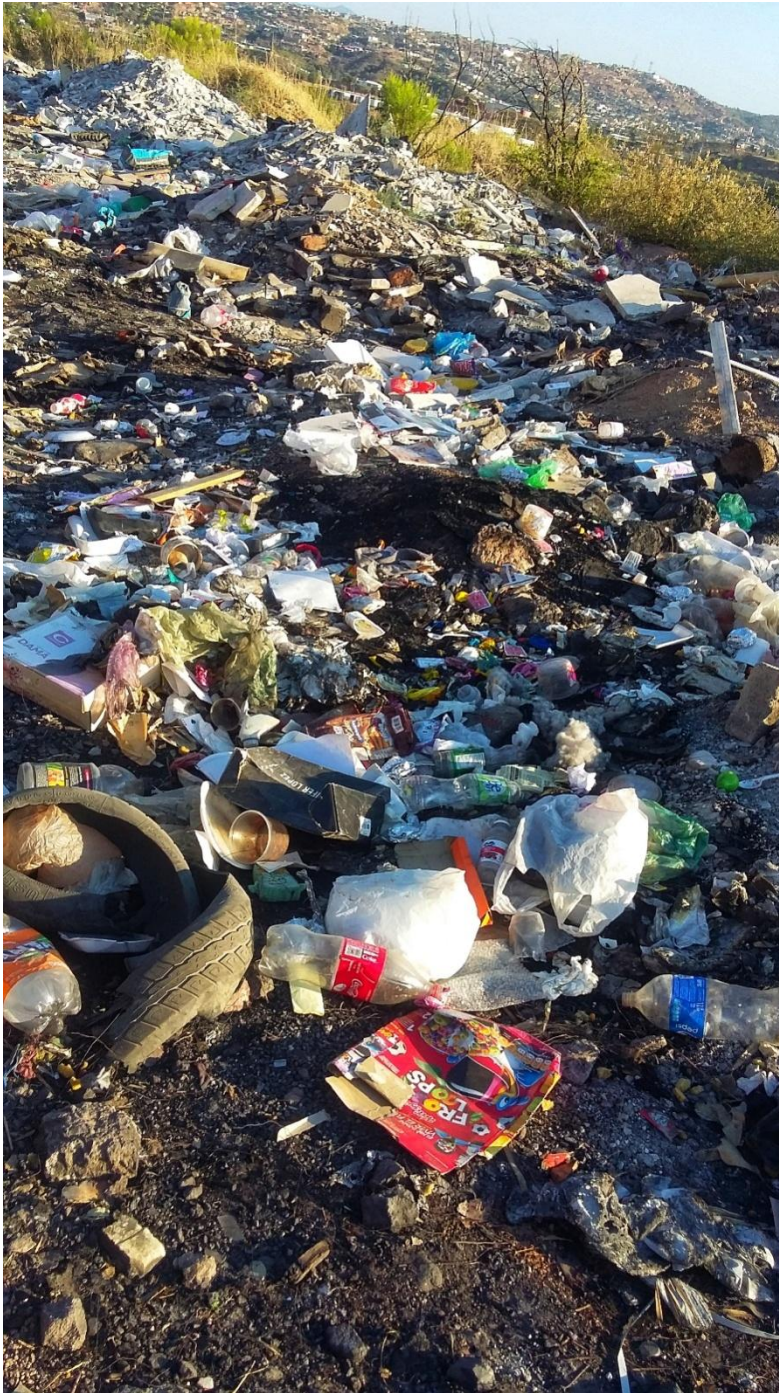
[http://www.crana.org/es/residuos/mas-informacion\\_6/tipos-clasificacion](http://www.crana.org/es/residuos/mas-informacion_6/tipos-clasificacion)

## Apéndice I.



En esta imagen se puede observar la localización del lugar en el cual se observó la problemática.

## Apéndice II.



En esta imagen se puede observar toda la basura que los vecinos desechan.



### Apéndice III.



No solo desechan basura doméstica, si no también parte de muebles y partes de material electrodomésticos.



#### Apéndice IV.



Los animales callejeros van y desasen lo que las personas dejan y así lo dispersen por todo el lugar.

## Apéndice V.



Aquí se puede observar como las personas de otras colonias van y dejan parte de sus desperdicios.



## Apéndice VI.



En el lugar las personas ya tienen un camino muy marcado, esto es muy constante y poco responsable.

## Apéndice VII.



No solo las personas dejan basura, si no también partes de los autos, ropa, zapatos, etc.



## Apéndice VIII.



Las casas de las personas están muy cerca y de esta manera con toda esa basura, se pueden reproducir insectos de mal gusto.

## Apéndice IX.



Las visitas a tirar la basura es muy constante en el lugar.