



**Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Unidad UPN 263 Nogales**

**Licenciatura en Intervención Educativa**

**Modalidad: Proyecto de Intervención**

**Ausentismo escolar en Educación Media Superior (CETMAR)**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**Presenta**

**Cota García Josué Ismael**

**Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Unidad UPN 263 Nogales**

**Licenciatura en Intervención Educativa**

**Modalidad: Proyecto de Intervención**

**Ausentismo escolar en Educación Media Superior (CETMAR)**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**Directora del proyecto:**

**Lic. Patricia Barrón Salido**

## **Índice**

<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>Descripción del proyecto.....</b>	<b>6</b>
<b>Justificación.....</b>	<b>6</b>
<b>Fundamentación.....</b>	<b>7</b>
<b>Objetivos.....</b>	<b>7</b>
<b>Meta.....</b>	<b>7</b>
<b>Beneficiarios.....</b>	<b>8</b>
<b>Población a quien va dirigido.....</b>	<b>8</b>
<b>Producto.....</b>	<b>8</b>
<b>Ámbito Geográfico.....</b>	<b>8</b>
<b>Instrumentos utilizados para la realización de la plática.....</b>	<b>9</b>
<b>Plan de acción.....</b>	<b>9</b>
<b>Metodología y técnicas.....</b>	<b>9</b>
<b>Cronograma.....</b>	<b>10</b>
<b>Recursos.....</b>	<b>10</b>
<b>Instituciones responsables.....</b>	<b>11</b>
<b>Evaluación.....</b>	<b>11</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>11</b>
<b>Conclusión.....</b>	<b>13</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>14</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>16</b>

## **Introducción**

En el trabajo a presentar acerca del ausentismo escolar en educación media superior en la institución CETMAR (centro de estudios tecnológicos del mar) se nos habla de la problemática que se detectó en la escuela por medio de observaciones, entrevistas, cuestionarios para los alumnos y para algunos maestros. También se verá la intervención que se dio para una posible solución al problema.

Las cosas más importantes mostradas en este proyecto son la descripción del proyecto, los objetivos, la actividad como estrategia implementada y los resultados.

El ausentismo es uno de los antecedentes de la deserción, la que se sufre especialmente en la educación media superior y todavía más en los establecimientos técnico profesionales. Hay una persona llamada Nicole Cisternas que es de Chile que dijo lo siguiente “Cuando un niño está aprendiendo a leer hay un proceso que se desata y que necesita continuidad”. Y en la enseñanza media, el ausentismo afecta porque hay procesos académicos de transición y faltar a clases te resta preparación. También te pierdes el día a día de tu curso, la antesala de la graduación. Pierdes sentido de pertenencia”. Muchos padres/madres no están conscientes de cuántos días faltan sus hijos a la escuela o el impacto que eso en el éxito escolar. Los estudiantes con dificultades de aprendizaje y de atención tienden a ausentarse más en la escuela. El ausentismo escolar alude a la inasistencia de una persona a un lugar donde debe cumplir con una obligación o desarrollar una función. También es el hecho físico o mental de no encontrarse presente. El ausentismo escolar es un problema que necesita un análisis muy profundo para detectar las causas principales que favorecen a su desarrollo. Y si el ausentismo sigue presentándose en los estudiantes pueden llegar a la deserción. Y esto no es nada nuevo.

Para el autor Boker (2000) el ausentismo escolar es un tema de creciente preocupación para los educadores de hoy. Es considerado en la actualidad como uno de los problemas más graves a los que se enfrentan los centros educativos. A causa del ausentismo escolar el nivel escolar es bajo no solamente en la escuela donde realizo mis prácticas sino muchas más alrededor del país. El autor Pedro Manuel uruñuela Nájera define que absentismo como la situación de inasistencia a clase por parte del alumno en la etapa obligatoria de manera permanente y prolongada; en determinadas ocasiones, esto tiene

lugar por causas ajenas al propio alumno, como pueden ser la aparición de una enfermedad o un traslado familiar.

### **Descripción del proyecto:**

Este proyecto se llevo a cabo en la Institución CETMAR (Centro de estudios tecnológicos del mar) la cual se encuentra en la Ciudad Heroica Nogales Sonora México ubicada en el CECATI 118 frente a Técnica Número 3.

El plantel CETMAR Nogales inició sus operaciones desde el día 01-Sep-2017 y pertenece a la SEP (secretaria de educación pública). Esta institución ofrece 3 programas que son: A) Técnico en mecatronica que permite el egresado a través de la articulación de saberes diversos campos realizar actividades dirigidas a realizar circuitos electrónicos, B) Técnico en preparación de bases Culinarias que a través de la articulación de saberes de preparación de alimentos, bebidas, productos de panadería y repostería así como servir al comensal. Y el C) Técnico en administración en recursos humanos, permite a los egresados a través de realizar actividades administrativas enfocadas al área de recursos humanos, tales como elaborar, clasificar, gestionar y ordenar documentación del personal de la empresa, integra al personal de nuevo ingreso a la organización, asiste y apoya en las actividades de capacitación, desarrollo y evaluación del personal, controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del personal en la organización, por lo cual su campo laboral es muy amplio.

### **Justificación**

El tipo de problema identificado en esta escuela media superior es ausentismo escolar, es decir cuando no hay alumnos dentro del aula. En nuestro país existen altos índices de ausentismo no solo en el nivel de preparatoria, sino también en todos los niveles escolares. Es necesario que esto pueda disminuir para que los estudiantes puedan tener una mejora académica y así no se puedan atrasar en sus materias. Ante la situación que enfrenta la población de estudiantes de la institución en cuestión del ausentismo, se tomó la decisión de llevar a cabo como intervención la plática y repartición de folletos.

La plática sobre que es el ausentismo escolar es tan importante ya que puede contribuir al desarrollo de los alumnos a que puedan tener muy claramente que faltar a clases te perjudica en muchas áreas de la vida.

## **Fundamentación**

El ausentismo es algo que hoy en día afecta en la vida del estudiante y tiene como consecuencias muchas cosas, su bajo rendimiento escolar, no presentarse en clases, esto con el fin de que tengan motivación de asistir más a la escuela y que no falten.

El ausentismo escolar afecta a los estudiantes de esta preparatoria porque su nivel académico puede afectarlos si no asisten a sus clases. Y también el no estar en clase puede perjudicarlos en el futuro.

## **Objetivo general**

-Disminuir el ausentismo con los estudiantes de preparatoria de CETMAR del turno Vespertino, por medio de la implementación este proyecto de intervención entre los meses de agosto-noviembre 2018.

## **Objetivos específicos**

-Aplicar a los estudiantes pláticas por medio de la psicóloga y folletos con información de cómo les afecta académicamente su ausentismo y por preguntas a los estudiantes y con sus padres.

-Promover que los estudiantes puedan tener en cuenta que su asistencia a clases es de gran importancia.

## **Meta**

Lograr que los estudiantes puedan comprender su importancia de asistencia y disminuir el ausentismo para que puedan dejar de faltar en sus clases mediante las pláticas, las actividades y las preguntas que se aplicaron. También que los padres de familia puedan ayudar a sus hijos la gran importancia que tiene el asistir a clases dentro de la institución de media superior CETMAR. Y que tengan en cuenta que la escuela no es la única instancia educadora ni los logros educativos, para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos, resulta decisiva la familia, apoyando y estimulando, transmitiendo valores y hábitos. Y es que todo empieza desde la familia.

Diseñar 60 folletos y preguntas para los estudiantes CETMAR.

Ver Apéndice en Pg. #17 Y 18

## **Beneficiarios**

Son para los estudiantes de la institución de CETMAR en especial los que presentan alto porcentaje de ausentismo escolar y a sus padres. Aproximadamente para unos 60 estudiantes.

## **Población a quien va dirigido**

Este proyecto va encaminado a los estudiantes de CETMAR para que ellos puedan conocer las consecuencias del ausentismo. Los estudiantes que se encuentran por aula son alrededor de 33-35 en total, y solamente son 4 grupos solamente y todos son de 2do y 4to semestre de preparatoria. En total de estudiantes en esta escuela son 133 y todos pertenecen al turno vespertino. Todos tienen la edad entre 16-17 años. Este proyecto sólo es para aproximadamente 60 estudiantes ya que es el porcentaje de estudiantes que presentan ausentismo.

## **Producto**

En primer lugar se contó con la participación de la psicóloga capacitada de la Institución para que sea de apoyo al interventor educativo para la plática, la repartición de folletos y hojas de preguntas. También se contó con el préstamo de 6 salones de CECATI para que los estudiantes de CETMAR comprendan del problema que es el ausentismo escolar.

## **Ámbito geográfico**

Anteriormente esta institución se encontraba en el ITN (Instituto Tecnológico de Nogales) ubicado en Granja, 84065. Actualmente se encuentran en el CECATI 118 Postal 282 A, Zona Escolar Educativa, 84094 calle internacional. Esta institución oficialmente cuenta con 6 baños, 7 aulas, 133 estudiantes, y el personal son 13 en total, la directora, auxiliar administrativo, psicóloga, 8 docentes, una prefecta y un intendente.

## **Instrumentos utilizados para realizar la plática**

Con base a la problemática planteada se utilizaron instrumentos cuantitativos que me permitieron saber cuántos presentan ausentismo escolar. Se utilizaron instrumentos como lo son:

- Repartición de Cuestionarios dirigidos a alumnos para ver porque hay ausentismo en su escuela y en sus vidas.
- Observación que por medio de esta se vieron a cuantos les interesó la plática y si hay estudiantes con el problema de ausentismo escolar.
- Repartición de folletos con información sobre el mismo problema.

## **Plan de acción**

Para que el ausentismo pueda disminuir en esta escuela necesité implementar una estrategia de comunicación con los estudiantes que les di unas pláticas y les repartí folletos con la información necesaria de cuáles son las cosas que afectan al estudiante el que falten a clases.

Se dio una plática con temas sobre el ausentismo escolar con la ayuda de la psicóloga les habló un tema llamado “lo que te enseñan en el día que no entras a clases ya no te lo volverán a enseñar en otro día”. El hablar es lo primero que se tiene que empezar a hacer. Después de la plática se aplicó un cuestionario para los alumnos y habrá uno para los padres de familia donde deberán responder a las preguntas sobre el ausentismo y la inasistencia escolar. Aunque para los padres de familia no se llevó a cabo.

## **Metodología y técnicas**

La metodología que se aplicó fue cuantitativa ya que el proyecto no fue dirigido hacia todos los alumnos sino solamente a 60. Y esta metodología se basa en los números para investigar, analizar y comprobar información y datos, e intentando especificar.

En primer lugar para ir cumpliendo con los objetivos se llevó a cabo la plática, por parte de la psicóloga con alumnos de mayor índice de ausentismo acerca de lo que es el

ausentismo y cuáles son las estrategias para no faltar a clases. Para que desde ahí ver si a los estudiantes les interese el tema y que puedan aprender a asistir a sus clases. Otra de las actividades mientras se estaba dando la plática se le repartió un folleto (Apéndice Pg 13) a cada uno para que conocieran mejor el tema que se les estaba dando. Y después de esta plática a cada uno de ellos se les dio un cuestionario (Apéndice Pg 12) de preguntas para que contesten y de sus respuestas individuales.

### **Cronograma**

<b>Actividad</b>	<b>Día</b>	<b>Objetivos</b>
<b>1. Plática y repartición de folletos sobre “¿Qué es el ausentismo escolar?”</b> <b>Y ¿Cuáles son las estrategias para no faltar a clases?”</b>	<b>Viernes 19-October-2018</b>	<b>Que los estudiantes estén atentos y que puedan dar sus puntos de vista por si tienen dudas sobre la plática o sobre los folletos que se les entregó.</b>
<b>2. Aplicación de preguntas y cuestionarios</b>	<b>Viernes 19-octubre-2018</b>	<b>Comprobar si los estudiantes contesten de manera correcta y asertiva a las preguntas.</b>

### **Recursos**

Recursos Materiales: 60 Hojas impresas para la repartición de folletos.

60 Hojas con preguntas a los alumnos y padres de familia sobre el tema del ausentismo escolar de sus hijos.

Recursos Humanos: 1 integrante de UPN que es el interventor educativo (yo) y una psicóloga capacitada.

## **Instituciones responsables**

CETMAR Nogales (centro de estudios tecnológicos del mar) el CECATI 118. Y la Universidad Pedagógica Nacional UPN.

## **Evaluación**

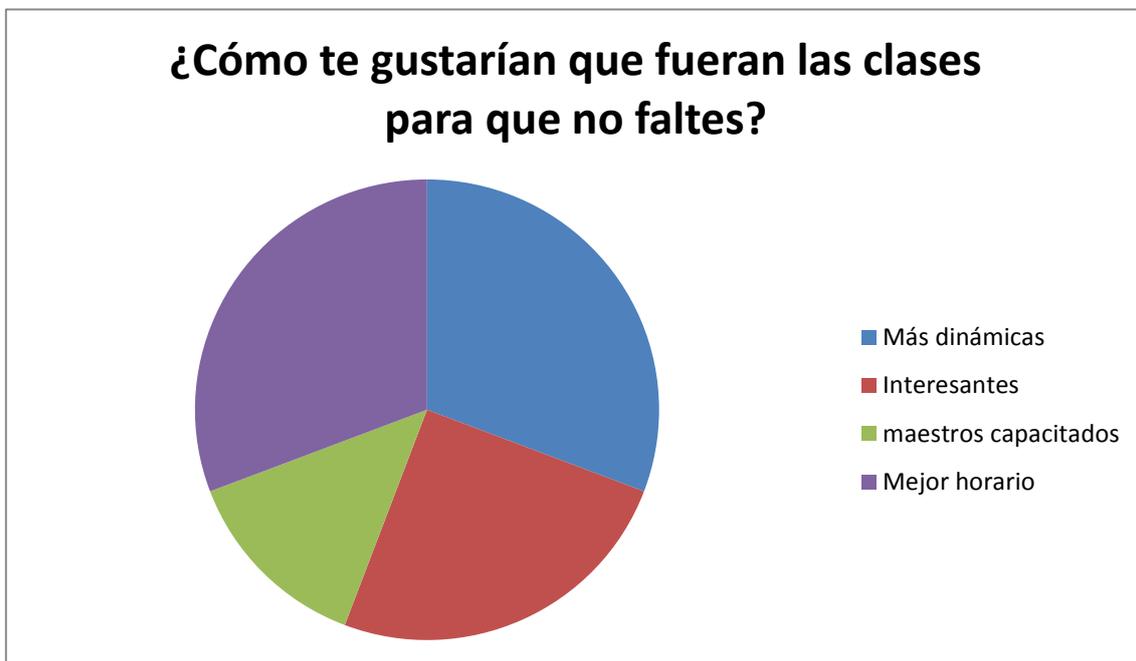
La evaluación de la actividad aplicada se llevó a cabo por medio de la observación y en base al resultado de los cuestionarios aplicados a los estudiantes y a sus padres, también por medio de una encuesta y aparte con un checklist donde incluye calificar de Bueno, regular o mal

## **Resultados**

En primer lugar de acuerdo con la lista de chequeo se dieron estos siguientes resultados. En la primera pregunta de ¿Cómo participaron los alumnos en la actividad? Ellos lo hicieron de manera regular debido a que estaban desesperados por irse a sus casas porque ya era la última hora. En la segunda pregunta ¿De qué manera impacto esta actividad en los estudiantes? Pues lamentablemente aunque ellos pusieron atención a la plática y a contestar preguntas, en la actualidad se pudiera decir que el ausentismo en esta institución sigue siendo la misma o peor. En la tercera pregunta ¿De qué manera se cumplieron los objetivos? También fue de manera regular ya que se pretendía que el ausentismo disminuyera por medio de la actividad que se aplicó. En la cuarta pregunta ¿Cómo fue de interés en los estudiantes la plática impartida por parte de la Psicóloga de la Preparatoria? Nuevamente fue regular debido a que este tema es poco hablado en la escuela y no es común que lo tomen en cuenta. La quinta y última pregunta es, Estas actividades ¿Cómo tuvieron éxito en los grupos en que se aplicaron? En la mayoría fue regular.

Otra de los resultados de este proyecto fue que en las actividades aplicadas, no estuvieron presente los padres de familia de los estudiantes, ya que no se les aviso con tiempo para que pudieran estar presentes. Su presencia pudo haber sido de gran importancia debido a que ellos les enseñen a sus hijos a no faltar a clases.

En cuestión con las preguntas aplicadas dio como resultado que las preguntas 1 y 6 tuvo más interés en los estudiantes de acuerdo a las respuestas que dieron. A continuación se verá las respuestas más adecuadas de los 63 estudiantes.



## **Conclusión**

Uno de los problemas por los que al ausentismo escolar creció en esta escuela fue porque muchos alumnos estuvieron en desacuerdo con algunas clases que se daban, otros por la razón de que trabajaban en las tardes, otros porque en algunas clases los maestros no estaban presentes y la más obvia fue por el horario que les daban especialmente los días viernes que entran a las 7:30 am y salen a las 3:45 pm. Entonces es para ellos un enfado de estar en salón en salón, por esta razón el ausentismo aumentó poco a poco hasta llegar a un alto índice.

Es importante que constantemente se pueda seguir con más pláticas y repartición de folletos para estar al pendiente con cada estudiante para que siga disminuyendo el ausentismo escolar, sin embargo, hubo algo que me hubiera gustado hacer para que la inasistencia a clases pudiera seguir disminuyendo. Hubo un docente que me recomendó haber organizado un torneo deportivo de Fútbol, Basquetbol y voleibol ya que él me comento que eso ayuda a que los estudiantes puedan asistir a clases porque también me dijo que cuando ellos están de salón en salón les molesta mucho y llegan a enfadarse. Pero bueno el hubiera no existe. Es de suma importancia que tanto la directora como los docentes de esta institución se involucren en el tema de ausentismo escolar para ayudar a sus alumnos para que así ese problema disminuya.

## Referencias

- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar María José. (2005). Como elaborar un proyecto. Lumen-Hymanitas. Argentina
- Aquino, A; Landeros, I. y Martínez, A. (2005). Factores que influyen en el ausentismo escolar. Tesis de licenciatura no publicada, Yucatán: Universidad de Valladolid Yucatán.
- Animal Político* . (2013). Obtenido de Retardos, ausentismo y bullying, los principales problemas en el aula según los maestros:  
<https://www.animalpolitico.com/2015/05/movimiento-ciudadano-pide-que-marcelo-ebrard-sea-suplente-de-una-diputacion-federal/>
- Cerqueiro, S. (2010). *Aproximación al ausentismo escolar* .Montevideo Uruguay .
- De Socio, J., VanCura, M. Nelson, L., Hewitt, G., Kitzman, H. and Cole, R. (Spring 2007). Engaging truant adolescents: Results from a multifaceted intervention pilot. *Preventing School Failure*, 51:3, 3-9.
- El Ausentismo escolar* . (15 de Noviembre de 2014). Obtenido de <http://ausentismo14.blogspot.com/2014/11/el-ausentismo-y-factores-lo-causan.html>
- Flórez, A. (2014) El ausentismo escolar causas, factores y consecuencias en Contextos políticos y educativos en Latinoamérica, (Tesis inédita especialización en Educación, política y cultura). UNAD, Apoyo psicosocial FESCO.
- Gómez Miranda, Aída, El ausentismo escolar, Tesis Seminario Ed. U.P.N. México, 1990
- González, M. (2006). “Absentismo y abandono escolar: una situación singular de la exclusión educativa” *Revista de currículum y formación de profesorado*. 4 (4), pp.1- 15.

Hurtado (2004) Ausentismo escolar, recuperado de:

<http://es.scribd.com/doc/236363954/Ausentismo-escolar>

kelly, K. (2017). *el problema del ausentismo en la escuela*. Recuperado el 2014, de Understood: <https://www.understood.org/es-mx/school-learning/partnering-with-childs-school/working-with-childs-teacher/the-problem-of-chronic-absenteeism-what-you-need-to-know>

londoño, C. (07 de agosto de 2018). *7 estrategias para prevenir el ausentismo escolar crónico*. Obtenido de Elige educar: <http://www.eligeeducar.cl/7-estrategias-prevenir-ausentismo-escolar-cronico>

Lugo, K. A. (2008). *Estrategias de intervención para absentismo escolar en el nivel media superior*. Recuperado el 2005, de Academia : [http://www.academia.edu/9270790/Estrategias\\_de\\_intervenci%C3%B3n\\_para\\_e  
l\\_absentismo\\_escolar\\_en\\_el\\_nivel\\_medio\\_superior](http://www.academia.edu/9270790/Estrategias_de_intervenci%C3%B3n_para_el_absentismo_escolar_en_el_nivel_medio_superior).

Maldonado, H. g. (2007 ). *Variables asociadas al absentismo escolar en el nivel medio superior*. Recuperado el 1997, de [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_01/ponencias/0721-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_01/ponencias/0721-F.pdf)

Maribel García Gracia. Socióloga. 13.02.2013. ABSENTISMO Y ABANDON ESCOLAR, La Persistencia De Una Problemática Escolar Y Social, EDITORIAL SÍNTESIS.

Ojeda (2003) El ausentismo escolar, recuperado de:

<http://es.scribd.com/doc/236363954/Ausentismo-escolar>.

## Apéndices

1. ¿Te gusta asistir a la escuela? ¿Por qué?
2. ¿Quién te trae a la escuela?
3. ¿Qué haces en casa cuando no vienes a la escuela?
4. ¿Crees que es importante venir a la escuela?
5. ¿Crees que debes venir todos los días a la escuela?
6. ¿Cómo te gustaría que fueran las clases para que no faltes?
7. ¿Vienes a la escuela en carro o caminando?
8. ¿Qué opinas sobre tu ausentismo escolar?

## Cuestionario de preguntas aplicadas a los estudiantes.

1. ¿Te gusta asistir a la escuela? ¿Por qué?

Si porque es mi obligacion

2. ¿Quién te trae a la escuela?

El camion

3. ¿Qué haces en casa cuando no vienes a la escuela?

limpiar usar el telefono

4. ¿Crees que es importante venir a la escuela?

Si Para Aprender

5. ¿Crees que debes venir todos los días a la escuela?

Si NO hay excusas almenos por q es importante

6. ¿Cómo te gustaría que fueran las clases para que no faltes?

mas cortas

7. ¿Vienes a la escuela en carro o caminando?

Camion

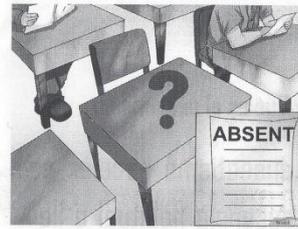
8. ¿Qué opinas sobre tu ausentismo escolar?

que es malo y todos no debemos faltar

**Si a la escuela  
vas**

**Muy buen futuro  
tendrás**

**SI TE SALTAS  
TU  
OBLIGACIÓN  
PELIGRA TU  
EDUCACIÓN**



**Ausentismo escolar en  
educación media  
superior**

OCTUBRE 2018

### **¿Qué es el ausentismo**

El ausentismo escolar es la ausencia habitual o llegada tarde sin permiso. Se define como el estudiante con 6 o más ausencias injustificadas o llegadas tarde a clases.

### **¿Cuáles son las consecuencias del ausentismo escolar?**

- El ausentismo escolar es el pronosticador más poderoso del comportamiento delincriminal futuro
- Los estudiantes con el más alto índice de ausentismo escolar, tienen las calificaciones más bajas y mayor cantidad de ausencias de la escuela
- Un ambiente escolar hostil también puede provocar ausentismo

### **Estrategias para no faltar a clases**

- 1-Si usted es un estudiante que presenta problema de asistencia escolar necesita hablar con su maestro.
- 2-Conseguir ayuda educativa extra en asignaturas que le son difíciles.
- 3-Elaborar un horario de estudio diario en sus hogares para ayudarse con las tareas cuando sea necesario.
- 4-Desarrollar buenos hábitos de estudio.
- 5-hacer de la educación una prioridad para sus vidas y enfatizar la importancia que la educación juega en sus vidas.

## Listado de chequeo

	Bueno	Regular	Malo
¿Cómo participaron los estudiantes durante la actividad?			
¿De qué manera la actividad aplicada impactó a los estudiantes?			
¿De qué manera se cumplieron los objetivos?			
¿Cómo fue de interés en los estudiantes la plática impartida por parte de la Psicóloga de la Preparatoria?			
Estas actividades ¿Cómo tuvieron éxito en los grupos en que se aplicaron?			

## Platica sobre el ausentismo escolar



