



Secretaría de Educación  
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**UNIDAD 144**

**PREVENCIÓN DE VIH EN CD. GUZMÁN**  
**COMUSIDA ZAPOTLÁN**

Brenda Lucia Figueroa Villalvazo

Miriam Liliana Padilla Baltazar

Directora de trabajo recepcional:

Teresa Gómez Cervantes

Cd. Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jal., febrero de 2016



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**UNIDAD 144**

**PREVENCIÓN DE VIH EN CD. GUZMÁN  
COMUSIDA ZAPOTLÁN**

Proyecto de desarrollo educativo presentado por

Brenda Lucia Figueroa Villalvazo

Miriam Liliana Padilla Baltazar

Para obtener el título de Licenciadas en Intervención Educativa

Directora de trabajo recepcional:

Teresa Gómez Cervantes

Cd. Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jal., febrero de 2016

## DEDICATORIAS

### **A mis padres:**

Gracias por el amor, confianza y apoyo en cada momento de mi vida, también en mi proceso de formación académica en la licenciatura en Intervención Educativa.

### **A mis maestros de la UPN:**

Agradezco por el acompañamiento en mi formación profesional, su paciencia, entrega, por compartir sus conocimientos haciendo que me formara mejor como persona.

### **A mis hermanos:**

Les quiero agradecer por apoyarme en estos cuatro años de la Licenciatura en Intervención educativa, por motivarme a seguir adelante y sobre todo por ser tan especiales e importantes en mi vida, por el amor, atención, y confianza tan especial.

Brenda Lucia Figueroa Villalvazo

### **A mis padres:**

Gracias por todo su apoyo, especialmente a mi madre, pues sin su ayuda, mi paso por la Licenciatura habría sido más difícil.

### **A mis hijos:**

Les agradezco el cariño, la paciencia y el amor que me han brindado. Ustedes me motivan para seguir adelante y no darme por vencida.

### **A mis maestros:**

Gracias por su dedicación, ayuda, paciencia y por los conocimientos brindados que me ayudaron a formarme no sólo como profesional, también como ser humano.

Miriam Liliana Padilla Baltazar

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
1 DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD Y SU CONTEXTO.....	4
1.1 Tipo de institución y servicios.....	4
1.2 Elementos que definen a la institución .....	5
1.2.1 Misión .....	5
1.2.2 Visión.....	5
1.2.3 Filosofía.....	5
1.2.4 Políticas.....	5
1.2.5 Valores .....	5
1.3 Ubicación e infraestructura.....	6
1.4 Clima laboral .....	6
1.5 Recursos humanos .....	7
1.6 Usuarios.....	7
2 DIAGNÓSTICO.....	9
1.1 Objetivos .....	10
2.1.1 Objetivo General.....	10
2.1.2 Específicos .....	10
2.2 Técnicas e instrumentos de diagnóstico .....	11
2.2.1 Observación.....	11
2.2.2 Entrevista.....	11
2.2.3 Cuestionario.....	12
2.3 Contexto sociocultural, económico y educativo de los agentes que lo conforma .....	12
2.4 Resultados de los instrumentos aplicados .....	13
2.5 Problemática .....	15
3 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	17
3.1 Sexo y sexualidad.....	19

3.1.1	Género.....	20
3.1.2	Orientación sexual.....	20
3.1.3	Educación sexual.....	22
3.2	Enfermedades de transmisión sexual .....	23
3.2.1	Virus de la Inmunodeficiencia Humana .....	25
3.3	Medios de transmisión .....	26
3.4	Cómo se detecta el VIH .....	27
3.5	Tratamientos .....	29
3.6	Métodos de Prevención.....	30
3.7	Mujeres afectadas por VIH.....	31
3.8	Métodos anticonceptivos.....	32
3.8.1	Métodos químicos.....	33
3.8.2	Efectividad de los métodos.....	33
3.9	VIH en México .....	34
3.10	VIH en Jalisco .....	36
4	PLAN DE INTERVENCIÓN .....	37
4.1	Objetivos .....	37
4.1.1	Objetivo General.....	37
4.1.2	Objetivos específicos.....	37
4.2	Metas .....	38
4.3	Criterios de control .....	38
4.4	Destinatarios .....	39
4.5	Metodología .....	39
4.5.1	Modelo de orientación .....	39
4.6	Recursos.....	43
5	PLAN DE EVALUACIÓN .....	45
5.1	Objetivos .....	45
5.2	Modelo de evaluación .....	45
5.2.1	Evaluación del contexto.....	45
5.2.2	Evaluación de entrada .....	46
5.2.3	Evaluación de proceso .....	47

5.2.4	Evaluación del producto .....	47
5.3	Dificultades en el proceso .....	49
5.3.1	Apoyo en el proceso del proyecto.....	49
ANEXOS	.....	59

## INTRODUCCIÓN

El presente proyecto fue realizado en el departamento de COMUSIDA Zapotlán, el cual pertenece al H. Ayuntamiento Municipal de Zapotlán el Grande, Jal.

Para su diseño se entrevistó al personal que labora en ese lugar, así como al coordinador del Departamento de Salud Municipal. De la misma manera se encuestó a una pequeña muestra de la población que vive o labora en las calles cercanas al departamento. Y se realizó la observación directa.

Se presenta una breve descripción de los servicios en el departamento, la misión, visión filosofía y valores característicos de la institución, y el organigrama estructural del mismo, así como los recursos con los que cuenta la institución; las necesidades del departamento, los instrumentos, cuestionarios y técnicas utilizadas para recopilar información.

El proyecto pretende informar a los estudiantes de nivel medio superior y superior de Cd. Guzmán, sobre la prevención del VIH/Sida y enfermedades de transmisión sexual, además del uso correcto del preservativo masculino y femenino.

Se presentan aportaciones de algunos autores y páginas electrónicas, las cuales permitieron recopilar información sobre el tema, así como de los medios de transmisión del VIH y métodos de prevención.

En el capítulo V, se presentan los objetivos del plan de intervención, las actividades realizadas en las distintas entidades educativas de nivel superior y medio superior. Los criterios para la evaluación, y se evalúa con el modelo CIPP el cual se compone de cuatro factores: evaluación de contexto, evaluación de entrada, evaluación de proceso y evaluación de producto.

En la evaluación se muestra los alcances que se lograron, la situación actual que se vive a nivel mundial de las estadísticas de los infectados, los medios de transmisión, el papel como LIE y como se puede prevenir el contagio de VIH/Sida y lo mejor es que

se conozca la situación actual y permita abrir caminos en las personas para juntos mejorar y trabajar en la prevención y concientización de la sociedad.

Para la realización del proyecto se elaboraron entrevistas, test, cuestionarios, y la observación directa en el transcurso de las sesiones que se llevaron a cabo para permitir un mejor acercamiento y conocer la función de los encargados y realizar el diagnóstico.

Se presentan datos relevantes de los últimos años, los medios de contagio más frecuentes y algunas estrategias de prevención que permiten a la población conocer sobre el tema y tomar las medidas necesarias para no afectar a otras personas y evitar que se siga incrementando el contagio.

Este proyecto se diseñó con la finalidad de apoyar, prevenir el contagio de VIH e informar a las personas que tienen algún familiar infectado de VIH/ Sida y para el personal en general, brindando educación sexual y sobre todo a contribuir en la no discriminación de las personas infectadas.

Organizaciones como la OMS, CENISIDA y COMUSIDA, están preocupados por el incremento de casos de contagio de VIH no solo en México sino también en el mundo y están realizando distintas labores para concientizar a las personas a ejercer su sexualidad de manera responsable y segura.

El inicio precoz de la intimidad sexual pone en riesgo a adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo, pues se exponen a contagiarse involuntariamente de Infecciones de transmisión sexual (ITS), y al virus de inmunodeficiencia humana (VIH). Actualmente las muertes de VIH ocupan los primeros lugares entre las causas de mortalidad en varones de 20 y 30 años.

Una manera de combatir la problemática es educar y que se brinde la información correcta especialmente para adolescentes, jóvenes y persona infectadas para que sigan sus tratamiento asumiendo la responsabilidad que conlleva su enfermedad y sus relaciones con los demás.



Los contenidos de los libros de educación básica y centros de estudio superiores incluyen estos temas, los centros educativos se encuentran preocupados porque aun cuando se ha avanzado tanto en tecnología, los jóvenes aun no conocen estos temas que son indispensables en la vida y el desarrollo personal del ser humano.

Este trabajo está diseñado para cumplir el compromiso de informar y prevenir, apoyar a las figuras educativas y lograr que el departamento de COMUSIDA sea reconocido ya que es un lugar en el que la sociedad se puede acercar para encontrar respuestas a sus dudas e información verídica con un clima de libertad, respeto, seguridad y entusiasmo.

Durante la intervención la encargada del departamento nos brindó la oportunidad de orientar a alumnos y alumnas en dudas relacionadas con el sexo, sexualidad, ITS Y VIH, también nos capacito para realizar pruebas rápidas de detección de VIH y nos brindó mucha información que nos permitió conocer más sobre el tema.

Al final se incluyen algunas evidencias, glosario y bibliografía que servirá de apoyo para obtener la información necesaria aclarar las dudas de cada lector.

**“Como tu decidas, pero protégete”**

# 1 DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD Y SU CONTEXTO



Ciudad Guzmán se ubica en el municipio Zapotlán el Grande en el estado de Jalisco en las coordenadas geográficas latitud 19.702778 y longitud -103.462500 a una mediana altura de 1520 metros sobre el nivel del mar (msnm).

Tiene una población de 93609 personas de las cuales 44684 son masculinos y 48925 femeninos. Hay 59256 ciudadanos que son mayores de 18 años, 8271 personas tienen 60 años o más de edad.

El 96.9% profesan la religión católica, el 1.02% son evangelistas y el resto tienen otras creencias. (OCDE México Directorio)

El departamento de COMUSIDA (Comité Municipal para la Prevención del Sida) se encuentra ubicado en la calle Allende °. 56 Col. Centro, en Cd. Guzmán Jal., fue creado hace 14 años, debido a la aparición de casos de personas infectadas de VIH/SIDA las autoridades correspondientes se dieron a la tarea de crear una institución que realizará labores de prevención, y evitar la aparición de más casos de VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) y SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) entre la población.

## 1.1 Tipo de institución y servicios

La función principal del departamento COMUSIDA Zapotlán, es realizar una campaña intensa de difusión para la prevención de la enfermedad y procurar una mejor atención de las personas infectadas con VIH/SIDA en el interior del Municipio. Además se ofrecen los servicios de pruebas rápidas para la detección de VIH, asesorías y pláticas sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual así como obsequio de preservativos a la población en general.

COMUSIDA funciona con el apoyo del H. Ayuntamiento, el Gobierno Estatal a través del COESIDA (Consejo Estatal para la Prevención y el Control del Sida) y con actores sociales que voluntariamente estructuran un plan estratégico dentro de la comunidad para actuar con base a sus necesidades.

## **1.2 Elementos que definen a la institución**

COMUSIDA es un centro de atención personalizada cuyo objetivo es lograr que las personas estén informadas y prevenir el contagio de VIH, a continuación se da a conocer la misión, visión, valores y filosofía de la institución.

### **1.2.1 Misión**

Brindar diariamente a la ciudadanía la mejor atención médica integral, mediante acciones educativas, preventivas y curativas, para el cuidado de la salud.

### **1.2.2 Visión**

Llegar a modificar el estilo de vida de la población hacia una salud positiva realizada a través de una sistematización de los modelos de atención con personal capacitado, así mismo incrementar la prestación de más servicios de salud a la población. (García Núñez M. , 2014)

### **1.2.3 Filosofía**

Por un municipio saludable.

### **1.2.4 Políticas**

- Satisfacer las necesidades de salud de los usuarios.
- Brindar servicios de salud con humanismo.
- Trato igualitario a todos los usuarios.
- Calidad y profesionalismo en los servicios otorgados.

### **1.2.5 Valores**

#### **1.2.5.1 Trabajo en equipo**

Implica compromiso, no es sólo la estrategia y el procedimiento que la organización lleva a cabo para alcanzar metas comunes. También es necesario que exista liderazgo, armonía, responsabilidad, creatividad, voluntad, organización y cooperación entre cada uno de los miembros. Este grupo debe estar supervisado por un líder, el cual debe coordinar las tareas y hacer que sus integrantes cumplan con ciertas reglas.

### **1.2.5.2 Empatía**

Es la capacidad que tiene el ser humano para conectarse con otra persona y responder adecuadamente a sus necesidades, a compartir sus sentimientos, e ideas de tal manera que logra que el otro se sienta muy bien con él.

### **1.2.5.3 Compromiso**

Obligación contraída por medio de acuerdo, promesa o contrato.

### **1.2.5.4 Honestidad**

Es una cualidad de calidad humana que consiste en comprometerse y expresarse con coherencia y autenticidad (decir la verdad), de acuerdo con los valores de verdad y justicia. Se trata de vivir de acuerdo a como se piensa y se siente.

### **1.2.5.5 Respeto**

Es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

### **1.2.5.6 Equidad**

Este valor tiene una connotación de justicia e igualdad social con responsabilidad y valoración de la individualidad, llegando a un equilibrio entre las dos cosas, la equidad es lo justo en plenitud. (García Núñez M. A., 2014)

## **1.3 Ubicación e infraestructura**

COMUSIDA se encuentra ubicado en la calle Allende n°. 56, col. Centro; es propiedad del H. Ayuntamiento Municipal. El departamento cuenta con una pequeña recepción, dos consultorios, dos baños y una bodega, en la parte trasera en donde se almacenan materiales de oficina pertenecientes al Ayuntamiento. (Ver anexo 1, 2 Y 3.)

## **1.4 Clima laboral**

La observación y entrevistas realizadas al personal permitieron comprobar que la relación de las personas encargadas del departamento no es muy buena, la enfermera

responsable del departamento atiende el turno matutino; es una persona preparada, y desempeña de manera adecuada su trabajo. Por su parte la enfermera que atiende el turno vespertino tiene una carrera técnica, y muestra dificultad al expresarse con los pacientes, para desempeñar las funciones básicas del departamento.

La relación del personal es regular ya que no se cuenta con el interés y disposición de todo el personal para realizar un trabajo coordinado y en equipo.

### **1.5 Recursos humanos**

COMUSIDA forma parte del Departamento de Salud Municipal, está a cargo de la Doctora Mónica Alejandra García Núñez; el Psicólogo José Antonio Aguilar Chávez funge como coordinador del departamento, y es la persona encargada de realizar gestiones con el Departamento de Salud y el H. Ayuntamiento Municipal. (Ver anexo 4)

Cuenta con el apoyo de dos enfermeras, la encargada del departamento labora en el turno matutino, además de realizar las funciones básicas como la realización de pruebas rápidas, pre-consejería y pláticas, también está encargada del acompañamiento de los pacientes infectados de VIH/SIDA a sus citas y exámenes médicos a la Ciudad de Guadalajara, Jal. La enfermera que labora en el turno vespertino sólo realiza las funciones básicas.

Por el momento no se cuenta con más apoyo, aun cuando se ha gestionado con las autoridades correspondientes, pues hace falta personal.

### **1.6 Usuarios**

Las personas que asisten al departamento son hombres y mujeres heterosexuales y homosexuales con edad desde los 16 hasta los 63 años de edad. La mayoría de los

visitantes se dedican a la prostitución y acuden con frecuencia a solicitar preservativos o la prueba rápida de detección de VIH, además de orientación sobre enfermedades de transmisión sexual.

Algunos jóvenes acuden con frecuencia para el abastecimiento de preservativos y a solicitar orientación sobre dudas que presentan sobre temas de sexualidad y enfermedades de transmisión sexual

## **2 DIAGNÓSTICO**

El diagnóstico es un método que da a conocer la realidad de un determinado contexto, se realiza para detectar los problemas o necesidades existentes, determinar la situación deseable, analizar las causas que originan la problemática y definir con claridad el problema en el cual se pretende intervenir.

Para realizar un diagnóstico es necesario utilizar técnicas como la observación y la entrevista e instrumentos como el cuestionario, la lista de cotejo y el diario de campo para detectar las problemáticas o necesidades existentes

Se estudia el contexto donde se origina el problema, después se acompaña de instrumentos y técnicas para priorizar que está afectando al lugar y se prepara para realizar una intervención de manera ética y profesional.

Se considera al diagnóstico como un elemento característico del trabajo de los profesionales que para intervenir, deben establecer con claridad el punto de partida, problema o necesidad que van a atender. Es imprescindible la observación y recopilación de datos por diferentes técnicas.

Los profesionales tienen la capacidad de elegir el tipo de intervención más adecuado dependiendo de la problemática basándose en la recogida de datos, interpretación y evaluación, utilizando los medios para mejorarla y se definen los objetivos, prioridades y los plazos de actuación.

El diagnóstico de la realidad es una fase de gran importancia para la elaboración de proyectos. Permite ubicar los principales problemas, desempeñar sus causas de fondo y ofrece vías de acción para irlos resolviendo. El objetivo del diagnóstico es el conocimiento de la realidad. (Pérez Serrano , 2000)

Los instrumentos, como el diario de campo, encuestas, lista de cotejo son necesarios para detectar la problemática, y decidir si es pertinente y factible la intervención para buscar solución al problema y diseñar el plan de intervención, actuar de manera eficaz para evaluar el trabajo.

Se pone en contacto la teoría con la práctica, se recurre a los libros y fuentes, así como a los participantes o agentes se desempeñan en algún lugar donde se está realizando el diagnóstico y se comprará la situación real con la ideal para saber qué existe en el contexto y lo que se quiere lograr, se toma en cuenta un modelo y los pasos para obtener mejores resultados.

Es necesario marcar los objetivos realistas y alcanzables para que el plan de intervención beneficie a las personas o comunidad.

En el diagnóstico puede utilizarse técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, la prioridad es que de buenos resultados y se recabe la información suficiente para detectar lo que está afectando la situación.

Cuantitativa: basada en datos estadísticos o de encuesta, es cuantificable y se puede utilizar para contar suficiente información.

Cualitativa: basada en entrevistas, grupos de información y discusión es más profunda y conoce la situación problema por las personas que lo manifiestan, se utiliza la observación a profundidad y el estado de ánimo, así como las relaciones y los servicios.

## **1.1 Objetivos**

### **2.1.1 Objetivo General**

Conocer las necesidades del departamento COMUSIDA Zapotlán; las estrategias que se han implementado para prevenir la transmisión del virus del VIH/SIDA, sus medios de transmisión y no transmisión con la finalidad de contribuir en la prevención del virus dentro de la población.

### **2.1.2 Específicos**

- Investigar las necesidades que presenta el departamento.
- Conocer los medios de transmisión del virus del VIH/SIDA.
- Indagar que estrategias se han implementado para la prevención del virus, así como la respuesta de la sociedad ante dicha problemática.



## **2.2 Técnicas e instrumentos de diagnóstico**

Para la elaboración de este diagnóstico se aplicaron los siguientes instrumentos.

### **2.2.1 Observación**

La observación que se realizó fue directa, de tipo participante en la cual el investigador se integra al grupo que estudió como un miembro más del mismo. Este tipo de observación permite registrar comportamientos no verbales y llegar a una comprensión más íntima de las conductas de los miembros del grupo al cual se ha incorporado el investigador.

La observación participante tiene el mérito no sólo de intentar explicar los fenómenos sociales, sino de tratar de comprenderlos desde dentro; lo que implica sacar a la luz los procesos racionales que estén ocultos detrás de conductas que pueden carecer de significado para un observador externo. (varieduca.jimdo.com, s.f.)

La observación se dirigió al personal del departamento de COMUSIDA Zapotlán.

### **2.2.2 Entrevista**

La entrevista, es un proceso de comunicación que se realiza normalmente entre dos personas; en la que el entrevistador obtiene información del entrevistado de forma directa. No se considera una conversación normal, sino una conversación formal, con una intencionalidad, que lleva implícitos unos objetivos englobados en una Investigación.

La entrevista que se realizó fue semiestructurada en la cual se determina de antemano cual es la información relevante que se quiere conseguir. Se hacen preguntas abiertas dando oportunidad a recibir más matices de la respuesta, permite ir entrelazando temas, y requiere de una gran atención por parte del investigador para poder encauzar los temas. (Actitud de escucha). (Peláez).

Se realizaron dos entrevistas, la primera dirigida a las enfermeras que atienden el departamento de COMUSIDA Zapotlán y la segunda al coordinador del departamento de Salud Municipal, se pretendió realizar una tercera entrevista a la directora del

departamento pero debido a que su ingreso a la institución era nuevo, decidió no participar. (Ver anexos 5 y 6).

### **2.2.3 Cuestionario**

El cuestionario es un instrumento estandarizado que se utiliza para la recogida de datos durante el trabajo de campo. Permite al científico social plantear una serie de preguntas para recoger información estructurada sobre una muestra de personas, utilizando el tratamiento cuantitativo. (Meneses & Rodríguez)

“Las preguntas fueron abiertas, no ofrecen ninguna categoría para elegir”. Sólo contienen la pregunta y no ofrecen ningún tipo de respuesta, dejando ésta a la consideración del sujeto que completa el cuestionario”. Así mismo se utilizaron preguntas cerradas, que ofrecen al usuario todas las alternativas posibles, que responden a la situación que se desea conocer. (Gacia Muñoz , 2003). (Ver anexo 7).

### **2.3 Contexto sociocultural, económico y educativo de los agentes que lo conforma**

El departamento de COMUSIDA fue creado hace 14 años con el fin de prevenir la infección de más casos de VIH/SIDA ente la población. La institución es pública, y en ella se brindan servicios a la población que los requiera. El departamento es atendido por personas del sexo femenino, la encargada tiene el título de Licenciatura en Enfermería y la enfermera de apoyo tiene el título de técnica en enfermería.

Cd. Guzmán es un municipio donde la mayoría de los habitantes profesan la religión católica, por tanto la enfermedad del VIH/SIDA es pecado, consecuencia de una vida inmoral mal vista ante la sociedad. Las costumbres y valores de los habitantes de la ciudad están muy arraigadas a la religión.

La base principal de la economía en el municipio recae en el sector terciario (servicios), que representa aproximadamente el 58,2% de la población activa, seguida por el sector secundario (industria) que ocupa al 27,4% y el sector primario (agricultura, silvicultura, ganadería y pesca) con el 10,3%, restando una población desocupada de aproximadamente el 2,14%. (Zapotlán el Grande. Gobierno Municipal, S/F)

## **2.4 Resultados de los instrumentos aplicados**

Con base en la investigación que se realizó en libros y bitácoras pertenecientes al departamento COMUSIDA Zapotlán, se encontraron los siguientes resultados:

Se han aplicado 189 pruebas en el departamento de COMUSIDA Zapotlán para detectar el contagio del virus de VIH. De las cuales han sido reactivas 14 equivalentes al 7.4%, mientras 175 equivalentes al 92.6 no son reactivas.

Cabe señalar que estos datos son registros que se encuentran en COMUSIDA Zapotlán, ya que no se proporcionaron datos de otros hospitales donde también se realizan pruebas rápidas de detección de VIH.

Por registros encontrados en páginas de internet, artículos periodísticos, libros y folletos, así como por conocimiento del personal del departamento de salud municipal, se pudo constatar que en Cd. Guzmán el contagio de VIH ha ido incrementado considerablemente.

Las entrevistas realizadas a las enfermeras del departamento arrojaron los siguientes resultados:

Entre las necesidades que presenta el departamento destacan la infraestructura: mobiliario nuevo, computadora, internet; económicos: apoyo en viáticos cuando se acompaña a los pacientes a sus citas médicas en la Ciudad de Guadalajara Jal., más apoyo en transporte para los pacientes que no tienen los medios económicos necesarios para acudir a sus citas médicas, así como en los gastos de exámenes y análisis clínicos; laborales: capacitación constante al personal; mediante las entrevistas realizadas se pudo comprobar que a la enfermera que labora en el turno vespertino no se le ha dado ningún tipo de capacitación para desempeñar las funciones básicas del departamento.

En cuanto a la estrategias que se han implementado en el departamento para realizar la prevención del contagio del virus del VIH/Sida e ITS, las enfermeras y el coordinador expresaron que se han realizado campañas informativas en el centro de la ciudad, así mismo se realizan charlas informativas en las distintas empresas de la Región Sur de

Jalisco que solicitan el apoyo, además de acudir a primarias y escuelas de nivel medio superior y superior cuando lo solicitan. La falta de personal también fue una de las necesidades expresadas por las enfermeras, pues comentan que cuando salen a impartir charlas o participar en algún evento de salud tienen que cerrar el departamento, debido a que no hay personal de apoyo.

En cuanto a la reacción de la sociedad ante estas medidas de prevención, comentaron que la mayoría de las personas reaccionan de manera negativa, y se rehúsan a recibir la información y los preservativos cuando se realizan las campañas informativas.

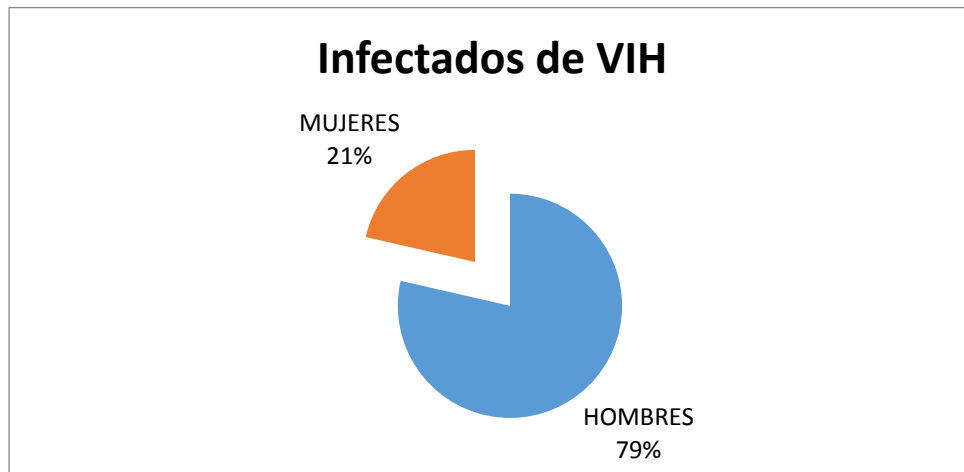
Otra de las estrategias ha sido buscar un espacio en la radio, pero tampoco se han obtenido resultados favorables, el departamento sigue siendo poco valorado por la población, y la concurrencia de personas es poca.

**Gráfica 1. Resultados de pruebas aplicadas en COMUSIDA Zapotlán**



Porcentaje de personas infectadas con VIH/SIDA. En su mayoría son hombres equivalentes al 79 %, mientras el 21% son mujeres.

**Gráfica 2. Infectados de VIH**



Según el COESIDA Jalisco (2011) en cd. Guzmán el número de personas contagiadas es de 118, hasta el año 2011, las cuales están distribuidas en distintas instituciones del sector salud (público y privado). Además se establece que por cada persona contagiada, existen cuatro más, que desconocen ser portadores del virus, o no se están atendiendo.

## **2.5 Problemática**

En el departamento COMUSIDA Zapotlán no hay personal suficiente para realizar las labores de prevención, es una de las funciones básicas y uno de los principales objetivos por los que fue creada la institución, y la falta de apoyo por parte del H. Ayuntamiento dificulta estas actividades.

El problema del VIH/SIDA es alarmante, el municipio ocupa el tercer lugar a nivel estado en casos de contagio de VIH; la mayoría de las personas no están educadas para escuchar y hablar temas relacionados con la sexualidad, métodos anticonceptivos, ETS, y métodos de prevención, por lo que esto dificulta la prevención.

A nivel Jalisco las amas de casa ocupan el primer lugar en casos registrados de contagio de VIH, por consecuencia los contagios vía perinatal también han aumentado.

Al no recibir la información adecuada sobre los medios de transmisión del VIH, la población se encuentra más propensa al contagio, pues no conocen los riesgos que corren al realizar prácticas de riesgo como tener relaciones sexuales sin protección, compartir jeringas, tatuarse o perforarse en instalaciones donde no hay higiene adecuada.

Existe cierto rechazo hacia las personas que padecen el virus del VIH, pues la mayoría de las personas desconoce sus medios de transmisión y piensan que tocando a las personas, compartiendo un sanitario o realizando con ellos algunas actividades, pueden contraer el virus.

La falta de concientización y responsabilidad de las personas para ejercer una vida sexual activa incrementa las probabilidades de contagio, ya que el contacto sexual es la forma más común de contraer el virus.

Una buena educación sexual, y sobre todo trabajar en la prevención, es los métodos más eficaces para disminuir los casos por contagio de vih y otras its.

### **3 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

El contagio de VIH/Sida ha aumentado considerablemente, y es una problemática que se extiende a nivel mundial. “En México cada año mueren 4.2 personas por cada 100 mil habitantes” (Meraz, 2015).

Con anterioridad se creía que el virus solo se transmitía entre homosexuales, o por contacto sexual, pero aun cuando la tecnología y los medios de comunicación han avanzado, no se ha logrado informar correctamente a las personas. Todas las personas, de cualquier edad, profesión, sexo y religión están propensas a contraer el virus.

Sus medios de transmisión aun no son conocidos por la mayoría de la población, la falta de educación sexual de jóvenes y adultos, la poca disposición de padres y maestros para hablar de estos temas dificultan mucho la prevención en materia de sexualidad y ETS.

Según el CENISIDA (2013) calcula que en México “180 mil personas padecen este virus, y el 37% lo desconoce, según las estadísticas, el 95.1% de los casos son resultado de relaciones sexuales no protegidas; el 2.9% se produjeron por vía sanguínea y el 2.0% por transmisión perinatal” la mayoría de las personas infectadas son hombres, pero en los últimos años el contagio en mujeres ha aumentado, debido a que tienen relaciones sexuales sin protección con sus parejas.

La falta de implementos de protección (preservativos masculino y femenino), y su utilización de manera correcta son algunas de las causas del aumento del contagio del virus, además en el caso de personas que usan drogas inyectadas el compartir jeringas y utensilios para inyectarse los expone a contraer VIH, u otras ITS.

Además el consumo de drogas desempeña un papel importante en la propagación de la infección del virus debido a que bajo los efectos de las drogas, las personas se pueden involucrar en alguna práctica de riesgo. El uso compartido de jeringas y objetos punzocortantes, también es una forma muy común de infección para las personas usuarias de drogas inyectadas.

El sida es una enfermedad infecciosa causada por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es incurable, mortal y contagiosa. El principal mecanismo de contagio es el acto sexual con una persona infectada, pero también se puede adquirir por un contacto con sangre contaminada, ya sea a través de transfusión de sangre o sus derivados.

Enfermedad que se introduce en el cuerpo del ser humano sin respetar sexo, raza, estado de ánimo, es importante que las personas conozcan los diferentes medios de transmisión.

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función. La infección produce un deterioro progresivo del sistema inmunitario, con la consiguiente "inmunodeficiencia". Se considera que el sistema inmunitario es deficiente cuando deja de poder cumplir su función de lucha contra las infecciones y enfermedades. (Organización Mundial de la Salud, 2014).

Cada vez existen miles de casos de personas infectadas debido a que no toman las medidas de prevención, no conocen de este tema o creen que a ellos no les va a pasar.

Existen muchas personas que viven con VIH entre ellas niños, adolescentes y jóvenes, en algunas personas puede no presentar síntomas en cierto tiempo pero después el virus comienza a hacer su función y es cuando los síntomas incrementan de nivel.

La mayoría de las personas rechazan a los infectados porque se cree que podrían contagiarse, la realidad es que existen ciertas formas de contagiarse como por vía sanguíneas, perinatal, transfusión etc.

La discriminación personal, familiar y social presenta un obstáculo para que las personas se realicen la prueba rápida de detección o se reconozca que hay algún miembro de la familia VIH positivo e impide la búsqueda de apoyo, cuidado y tratamiento, provoca que las persona se engañen a sí mismas y a otras, impidiendo el uso de protección en las relaciones íntimas.



Jalisco es uno de los estados con más casos de VIH, Cd. Guzmán presenta un incremento de infectados, entre ellos la mayoría de personas entre 30 y 35 años de edad, por eso se pretende que con este proyecto se informe y se promueva la educación sexual en las escuelas, padres de familia y pacientes infectados.

Las costumbres, religión y el rechazo son desafíos para las personas que están a cargo de realizar tareas de prevención, los comportamientos machistas impiden informar y sobre todo utilizar el preservativo.

Un Programa de prevención y control del sida en el 2012 informa que los mayores casos de mortalidad son por distintas infecciones entre ellas las ITS Y el VIH/ SIDA. Es por eso que este proyecto busca prevenir el contagio de VIH informando a las personas, y fomentando la no discriminación de las personas infectadas.

### **3.1 Sexo y sexualidad**

El sexo se determina desde la etapa prenatal del individuo, y se refiere a los órganos sexuales que nos diferencian como hombre o mujer. “El sexo se refiere a las diferencias biológicas que existen entre hombres y mujeres y, más específicamente, a las diferencias de sus órganos sexuales. Es algo que se define antes de nacer y que permanece después de la muerte.” (Riedemann, Educación sexual en la escuela, 2001, pág. 169).

Es la condición orgánica, masculina o femenina, de los seres humanos, se refiere a los términos hombre y mujer con base a las diferencias sexuales anatómicas, los genitales son los más visibles (vulva y pene).

Según Riedemann (2001) la sexualidad “tiene que ver con sentimientos, valores y expresiones y con la percepción de uno mismo según su sexo. 2001. (p.170)

La cultura y la sociedad forman parte fundamental en la construcción de la sexualidad del individuo, el sentirse femenino o masculino, las actitudes y comportamientos forman parte fundamental de la propia sexualidad del sujeto. Está conjugado con la conducta y la personalidad de los seres humanos, la Organización Mundial de Salud

(OMS) define la sexualidad como: “un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida abarca al sexo, identidad, papeles del género, erotismo, placer, intimidad, fantasía, deseos, pensamientos...”

El concepto de sexo abarca, conducta, condiciones anatómicas, fisiológicas, psicológicas, efectivas que caracterizan a cada sexo, como el conocimiento de autoexploración del propio cuerpo a través de la pareja permitiendo saber qué nos gusta, así mismo el reconocimiento, sentimientos y emociones asociados con el placer de nosotros mismos o con las parejas, teniendo en cuenta el respeto mutuo, la responsabilidad y no olvidarnos de la prevención y cuidado.

### **3.1.1 Género**

Riedeman (2001) citando a Bustos (1994) indica que “lo que se considera socialmente femenino o masculino, lo que corresponde a un hombre o una mujer constituyen el género”. (p. 172)

La sociedad es quien se encarga de definir el género del ser humano, pues se cree que lo adecuado es que la mujer muestre un comportamiento delicado y femenino, mientras que el hombre debe adoptar un comportamiento opuesto al de la mujer.

El género se define cómo se comportan las mujeres y los hombres, que actividades les son propias, una cosa es nacer con rasgos de hombre y mujer, y otra muy distinta es serlo o sentirse como tal,

### **3.1.2 Orientación sexual**

“Orientación sexual es el término que se utiliza para describir si una persona siente deseo sexual por personas del género opuesto (heterosexual), del mismo género (homosexual) o por ambos géneros (bisexual).” (Planned Parenthood, 2014).

Es la atracción sexual hacia otra persona, se refiere a preferencias sexuales exclusivas o dominantes; la homosexualidad es la atracción sexual hacia individuos del mismo sexo, aunque existen personas que por costumbres, temor, o condiciones de vida prefieren decir que son heterosexuales aunque no lo sean y aparentan ser felices con

su pareja. La represión y homofobia pueden obligar a las y los homosexuales a esconder su orientación lo cierto es que todas las personas somos libres, podemos elegir la orientación sexual que nos guste pero es importante asumir los derechos y responsabilidades.

La sexualidad se va desarrollando desde los primeros años, y con ella, el deseo y la orientación sexual. La orientación sexual de muchas personas suele tomar un camino más definitivo durante la adolescencia. En esta etapa, con el despertar sexual, el o la adolescente empieza a sentir atracción por otras personas y, esa atracción se puede definir hacia personas del sexo opuesto o de su mismo sexo. (Ministerio de Salud, S/F)

La orientación sexual es un factor que la sociedad ha tomado en cuenta para definir el grupo social que según su juicio, son los portadores del virus del VIH, y las únicas personas que pueden contraer el virus. En la actualidad se ha demostrado que estas creencias son erróneas, pues cada día aumenta más el número de hombres y mujeres heterosexuales infectadas con el virus.

Se desarrolla la sexualidad desde muy temprana edad, y en la adolescencia es cuando se define la orientación sexual. La discriminación de personas que eligen tener una orientación sexual diferente a la heterosexual, y que además son portadores del virus del VIH, ha trascendido no solo en el ámbito social, sino también en el laboral, la ignorancia de la sociedad sobre los medios de transmisión del virus provocan el rechazo hacia las personas infectadas, causándoles no solo un daño económico, sino también emocional. (CONAFE, 2013)

Es urgente educar a las personas en materia de salud sexual, diversidad y el respeto a las diferencias de género. El rechazo y la discriminación hacia personas con una orientación sexual que se encuentra fuera de la norma social e infectada con VIH/Sida, hacen evidente la necesidad de conocer estos temas, prevenir y evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual y sobre todo de integrar a la sociedad a estas personas.

### 3.1.3 Educación sexual

Los temas de educación sexual en los libros de biología, ciencias naturales, salud y educación cívica y ética son importantes tanto en secundaria, como en nivel medio y superior.

La educación de la sexualidad integral y basada en un enfoque de derechos contribuye al desarrollo de competencias para ejercer los derechos sexuales y reproductivos y favorece una mejor calidad de vida actual y futura. Además de ser un derecho, es una herramienta fundamental para que las personas puedan tomar decisiones autónomas, informadas, responsables y saludables sobre este aspecto de sus vidas. (UNFPA México, 2010)

Los temas de educación sexual rara vez se hablan en casa, y en la escuela estos temas son tratados con mucha discreción, y la información que se brinda a los alumnos no es suficiente, pues los maestros esperan que los padres se encarguen de hablar estos temas y viceversa. Hablar sobre prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual es un derecho de todos, además de que hacerlo de manera oportuna y correcta beneficia mucho a los niños y jóvenes, pues los prepara para ejercer una vida sexual responsable y segura.

El Dr. Juan Luis Álvarez-Gayou Jurgenson, director del Instituto Mexicano de Sexología (Imesex) A. C., puntualiza que la educación sexual del mexicano es escasa. "La que recibimos es informal y nos llega por los medios (radio, televisión e impresos), la cual propicia información falsa y refuerza prejuicios y roles estereotipados de hombres y mujeres característicos de la cultura mexicana". (Serrano, 2011)

En la secundaria existen recomendaciones para los adolescentes, desde cómo usar el preservativo hasta que infecciones de transmisión sexual se exponen al no cuidarse al tener relaciones sexuales sin tomar las medidas necesarias. Se habla del SIDA/ VIH y de las formas de transmisión así como sugerencias y recomendaciones pero aún le hace falta más información, estos temas son pocos conocidos y no se les toma el mismo interés, la información es poca, no toma mucha importancia en las estadísticas de los millones de personas que se encuentran sufriendo esta problemática.

Se debe informar más a los alumnos para que tomen las medidas necesarias y utilicen el preservativo de forma correcta; en nivel medio superior no se habla mucho del VIH/sida la mayoría de la información está centrada en los embarazos, los métodos anticonceptivos y del porcentaje de efectividad.

En nivel superior en algunas carreras se habla de salud sexual, como en medicina, enfermería y sexología, por el nivel de preparación ya no es muy común abordar estos temas pero según las estadísticas, se centra el mayor porcentaje de infectados entre los 20 a 25 años, precisamente en el nivel superior.

Según CONAFE (2013) Los jóvenes hoy en día tienen más miedo a un embarazo que a infectarse de VIH, porque piensan que no están expuestos a infectarse o ignoran que tener muchas parejas sexuales les generará alguna infección, embarazo e incluso el VIH.

### **3.2 Enfermedades de transmisión sexual**

Las enfermedades de transmisión sexual son “causadas por virus, bacterias, protozoarios, hongos o parásitos que se transmiten mediante el contacto sexual. Son enfermedades infecciosas y contagiosas que se transmiten de una persona infectada a otra sana”. (Cosío, Delgado, Ibarra y otros, 1990. En Riedemann, 2001)

En la actualidad se conocen un gran número de enfermedades de transmisión sexual, de las cuales algunas son controladas con medicamento, siempre y cuando sean atendidas a tiempo, antes de causar un mayor daño al cuerpo, o permitan el desarrollo de una enfermedad más grave.

Según Riedemann (2001) “cuando estas enfermedades no reciben tratamiento oportuno, pueden pasar al torrente sanguíneo y causar graves secuelas, como problemas cardíacos, hepáticos, artritis e incluso la muerte” (P. 219).

En algunos casos pueden causar esterilidad, por lo que es recomendable que al presentar los primeros síntomas se acuda con el médico para comenzar con el tratamiento adecuado.

La secreción uretral y el ardor al orinar son molestias frecuentes en los hombres que tienen una ETS.... En las mujeres se presentan alteraciones en el flujo vaginal, el cual puede aumentar en cantidad, cambiar de coloración y de olor y provocar comezón. (Riedemann, 2001)

Según el CONAFE 2013) Las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes son:

**Gonorrea:** Es una enfermedad frecuente en jóvenes que tienen contacto sexual sin utilizar condón, generalmente no hay manifestaciones cuando se presenta lo más frecuente es ardor y dolor al orinar.

**Tricomoniasis:** Una infección bacteriana el síntoma comienza con un flujo amarillo- verdoso de mal olor, con inflamación y enrojecimiento en la vagina, en los hombres el síntoma es irritación, ardor al orinar, comezón y olor durante las relaciones sexuales.

**Vaginitis Bacteriana:** Infección bacteriana el síntoma más común es un flujo espeso y olor desagradable parecido al olor de pescado, mucha sangre, enrojecimiento y ardor vaginal.

**Candidiasis:** Infección causada por hongo, frecuente en mujeres embarazadas que toman pastillas anticonceptivas, algunos antibióticos y en personas diabéticas, ocasionan flujo vaginal blanco, de aspecto parecido al requesón, muy pegajoso y sin olor pero bastante comezón.

**Sífilis:** Una infección bacteriana transmitida por contacto sexual genital u oral sin haber utilizado condón, después de dos semanas de contagiarse sale un granito, después se hace una pequeña úlcera, o chancro y desaparece para pasar a sus fases secundarias y terciarias que son muy graves.

**Herpes Genital:** infección viral se presenta con flujo escaso y vesículas que son llagas pequeñas llenas de agua, dolorosas al reventarse que dejan la zona ulcerada, también puede presentarse secreción vaginal líquida.

Papiloma Humano: Infección viral causada por el virus de papiloma humano (VPH), su transmisión es principalmente por vía sexual aunque puede contagiarse en piscinas, baños, saunas. Se presenta en la piel de zonas genitales las lesiones son apreciables a simple vista o se diagnostican por observación de tejidos con microscopio.

Retomado de (CONAFE, Hablemos de sexualidad. Guía para Instructores Comunitarios y Promotores de Educación Inicial, 2013) Todas estas infecciones son muy fáciles de prevenir, solo es decisión de cuidarse con el preservativo femenino o masculino para tener una vida sana y con mayor calidad de vida y no olvidar la higiene adecuada.

### **3.2.1 Virus de la Inmunodeficiencia Humana**

El virus del VIH es una enfermedad incurable, la ciencia aún no conoce la cura para este mal que afecta a un gran número de personas en todo el mundo. El único método anticonceptivo capaz de evitar el contagio del virus es utilizar de manera correcta el preservativo masculino o femenino

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función. La infección produce un deterioro progresivo del sistema inmunitario, con la consiguiente "inmunodeficiencia". Se considera que el sistema inmunitario es deficiente cuando deja de poder cumplir su función de lucha contra las infecciones y enfermedades. (Organización Mundial de la Salud, 2014).

Cuando el virus ha entrado al cuerpo no puede detectarse hasta que ha pasado un periodo mínimo de seis meses, una persona que vive con VIH puede no saberlo, pero si puede transmitirlo mediante prácticas de riesgo.

El SIDA es una enfermedad infecciosa causada por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es incurable, mortal y contagiosa. El principal mecanismo de contagio es el acto sexual con una persona infectada, pero

también se puede adquirir por un contacto con sangre contaminada, ya sea a través de transfusión de sangre o sus derivados. (Bravo, 1995)

Una persona con SIDA, que ha desarrollado la enfermedad y empieza a presentar los síntomas, pues sus defensas se encuentran bajas, por lo que el cuerpo queda expuesto a virus y bacterias, que aunque pueden no ser muy dañinos para una persona sana, para alguien que vive con SIDA puede ocasionar graves daños al organismo, pues este queda expuesto a múltiples enfermedades. “Se estima que actualmente existen 42 millones de personas en todo el mundo que conviven con el VIH o SIDA y más de 3 millones mueren por año a causa de enfermedades relacionadas con el SIDA.” (Teens Health, 2009).

Cada vez existen más casos de personas infectadas por el virus, no solo afecta a sexoservidoras, y homosexuales, los casos de infección de hombres heterosexuales y amas de casa han ido aumentando considerablemente en los últimos años. Por consecuencia, el contagio de bebés también ha ido en ascenso, es por eso que los departamentos de salud se han dado a la tarea de ofrecer el servicio de pruebas rápidas de detección de VIH a todas las mujeres embarazadas. Con el fin de prevenir el contagio de madre a hijo y reducir el índice de infantes portadores del virus.

### **3.3 Medios de transmisión**

El virus del VIH no solo se transmite por contacto sexual, como se creía con anterioridad.

Puede ser encontrado en líquidos y secreciones corporales (sangre, semen, líquido preseminal, secreción vaginal y leche materna). Cualquier práctica que permita el contacto de esos líquidos y secreciones corporales con las mucosas y el torrente sanguíneo (una herida abierta, por ejemplo) de otra persona puede causar infección por VIH. (Ministerio de Salud, S/F)



Todos los seres humanos corremos el riesgo de contraer el virus, desde un bebé hasta una persona adulta; el realizar una práctica de riesgo, como tener relaciones sexuales sin protección, o tener más de una pareja, compartir jeringas infectadas, utilizar materiales para curación, tatuajes o *piercings* no esterilizados; así como el contacto con sangre o leche materna contaminada nos expone a la infección del virus.

Una madre infectada con VIH se lo “puede transmitir al bebé durante el embarazo, en el momento del parto o durante la lactancia. Es lo que se llama Transmisión Vertical.” (Ministerio de Salud, S/F).

### **3.4 Cómo se detecta el VIH**

Existen tres pruebas que ayudan a detectar la presencia del VIH en el cuerpo. La primera es la prueba rápida, la cual consiste en tomar una pequeña muestra de sangre del dedo del paciente, posteriormente colocarla en un dispositivo para su análisis y obtención del resultado. La prueba también está acompañada de un cuestionario, el cual ayudará a determinar si es necesario realizar una segunda prueba rápida.

En caso de obtener un resultado positivo se realiza la prueba de laboratorio ELISA (EnzymeLinkedImmunoSobentAssay); y la WestenBlot, que es una prueba confirmatoria.

El organismo no produce anticuerpos inmediatamente después de que el virus ha entrado al organismo, sino que tienen que pasar doce semanas para estar seguros de que sea posible detectarlos. Este se conoce como periodo de ventana y es la primera etapa de la infección. (ARCAT SIDA 1995, en Hiriart Riedemann, 2001).

En algunos casos, es necesario realizarse la prueba de detección de VIH más de una vez, ya que cuando el virus se encuentra en periodo de ventana es imposible que se detecte su presencia en el organismo.

Para la sociedad no es muy común hablar sobre estos temas, por lo que la resistencia a adquirir este tipo de información o la realización de una prueba rápida de detección

es algo vergonzoso y fuera de lo común. Además, la religión es un factor importante, pues hablar de sexo, sexualidad y ETS a los jóvenes no está bien visto, los métodos anticonceptivos son poco conocidos entre los adolescentes; la utilización del preservativo en las relaciones sexuales aun cuando se regalan en el sector salud es muy poca, pues en algunos casos los hombres se rehúsan a utilizarlo.

Los médicos son las personas que orientan a los pacientes que se realizan las pruebas de detección pero existen múltiples lugares donde se ofrecen estos servicios de salud y otras pruebas que son totalmente gratis como COMUSIDA, Centros de Salud y COESIDA en estos departamentos la información es confidencial

Las clínicas ofrecen pruebas anónimas (la clínica no sabe el nombre de la persona) y confidenciales (se conoce el nombre de la persona pero se lo mantiene en privado)

El trabajo que se realiza en la mayoría de los centros de análisis de detección del SIDA es informando y brindando asesoramiento para conocer los resultados, ya sean positivos o negativos, se trabaja con ética profesional y respecto a cada paciente que decide realizarse la prueba para saber cuál será la reacción y como se le podría ayudar.

Los médicos analizan una muestra de sangre para saber si una persona vive con VIH, estas pruebas están preparadas para detectar anticuerpos infectados, durante varias semanas no podrán revelar la infección debido a que tiene que ocurrir más tiempo para que produzcan suficientes anticuerpos.“ A medida que la infección va debilitando su sistema inmunitario, el sujeto puede presentar otros signos y síntomas, como inflamación de los ganglios linfáticos, pérdida de peso, fiebre, diarrea y tos”. (who.int, 2015)

No todas las personas desarrollan los suficientes anticuerpos para detectar si son portadores del virus, pero se pueden realizar varias pruebas para detectar el virus.

Existen varias personas que deciden no realizarse la prueba de detección de VIH porque piensan que no es necesaria, le tienen confianza mutua a su respectiva pareja

pero también influyen los aspectos de miedo, falta de interés, desconocen las formas de transmisión o simplemente piensan “a mí no me pasa.

### **3.5 Tratamientos**

- En la actualidad existen alrededor de treinta tratamientos que sirven para controlar el VIH/SIDA.
- Los medicamentos no curan el VIH o el SIDA.
- No evitan que el virus se transmita de una persona a otra, si bien hacen que la transmisión sea menos probable

Actualmente existen tratamientos que controlan la infección; se recomienda comenzar con estos lo más pronto posible para atacar el virus cuando apenas ha ingresado al organismo.

Los cocteles antivirales son mezclas combinadas que se utilizan “como una manera de combatir el virus en diferentes momentos de su ciclo de vida” (Riedemann, 2001).

A pesar de que los tratamientos que controlan la infección tienen un costo elevado, el Sector Salud se ha preocupado por abastecer con medicamentos a los pacientes infectados, con el fin de ayudarlos a mejorar su calidad de vida, así como a otorgarles citas médicas y algunas pruebas gratuitas; para tener un control sobre la enfermedad y los índices de personas infectadas, así como para concientizarlos acerca de llevar una vida sexual activa y responsable evitando el contagio de más personas.

Gracias a los adelantos tecnológicos y científicos se han ido desarrollando cada vez nuevos y mejores tratamientos que permiten que la persona infectada con VIH pueda tener una mejor calidad de vida “cada vez más personas con VIH pueden no desarrollar SIDA. Hoy en día, incluso teniendo sida, se pueden recuperar las defensas y llevar adelante una vida normal teniendo VIH gracias a la eficiencia de los medicamentos.” (Ministerio de Salud, S/F).

Los medicamentos, así como el asistir puntualmente a las citas médicas y llevar una vida saludable libre de sustancias nocivas para la salud y una buena alimentación, permiten a las personas infectadas con VIH llevar una mejor calidad de vida.

### **3.6 Métodos de Prevención**

La prevención es la mejor opción para prevenir el VIH/SIDA es importante que se conozca cómo cuidar la salud sexual, los métodos anticonceptivos, y a donde podemos acudir en caso de necesitar información, consultas médicas y tratamientos.

Aun no existe cura para controlar la infección del VIH, además no se ha logrado concientizar a la sociedad sobre la existencia y propagación del mismo, para iniciar con la prevención es necesario “conocer las formas de transmisión y evitar conductas de riesgo, por ejemplo, tener relaciones sexuales sin condón o contacto de fluidos, compartir jeringas, agujas, utensilios para tatuar o para perforarse”. (Riedemann, 2001)

Actualmente las prácticas sexuales entre los adolescentes inician cada vez a más temprana edad, y aunque se le informa sobre el uso de métodos anticonceptivos, que ayudan a prevenir embarazos no deseados, si como el uso del preservativo, el cual además de prevenir embarazos, protege de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual), no se ha logrado crear conciencia y sobre la problemática.

La utilización del preservativo es un elemento crucial para un enfoque integral, eficaz y sostenible de la prevención del VIH, y conviene acelerar su promoción. Se estima que en 2007 alrededor de 2,7 millones de personas se infectaron por el VIH. Cerca del 45% de ellas eran jóvenes de 15 a 24 años de edad, y las muchachas estaban más expuestas a la infección que los muchachos. (ONUSIDA, 2004)

El comienzo de una vida sexual activa implica compromiso y responsabilidad.

Prevenir es evitar que el VIH entre en el organismo, y por tanto impedir que uno de los fluidos que pudiera transmitir el virus: sangre, semen, secreciones vaginales y leche materna, encuentre una vía de entrada.

El uso correcto del preservativo masculino o femenino es un método eficaz para prevenir la transmisión sexual del VIH. (Cruz Roja Española, 2008).

Si se tiene una alimentación adecuada y constante tratamiento, el paciente no tendrá ningún impedimento para realizar sus labores cotidianas y llevar una vida normal, porque el medicamento realizará su función y mejorará su calidad de vida.

Las personas infectadas deben de estar en constante revisión y tratamiento para no alterar su organismo y tener mejor calidad de vida. “Las personas con SIDA o VIH avanzado con frecuencia contraen otras enfermedades debido a que sus sistemas inmunitarios están debilitados. Hay tratamientos disponibles para muchas de estas otras enfermedades.” (Mediline Plus , 2012)

Estudios recientes han comprobado que el agente causante del SIDA el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), se concentra especialmente en los fluidos corporales, como en el semen en el hombre y en la secreción en la mujer. “El VIH tiene un diámetro de 5nm (nanómetro) razón por la cual no puede atravesar el poro del preservativo de látex que es el 3nm”. (AIDS-SIDA, 2012)

### **3.7 Mujeres afectadas por VIH.**

Hoy en día han aumentado las cifras de mujeres que viven con VIH, debido a que sus parejas en algunas ocasiones tienen más de una pareja sexual, y al no utilizar el preservativo con ninguna de ellas se exponen a contraer alguna enfermedad de transmisión sexual y contagiar a sus parejas.

Las mujeres son las más afectadas por contraer VIH según las estadísticas y el control de COMUSIDA se han detectado mayor porcentaje de amas de casa que están en esta situación, se requiere que exista confianza en la pareja, se realicen la prueba y se conozcan los medios de cuidado para prevenir el contagio. (CENSIDA, 2013)

Las mujeres pueden tener miedo de que su pareja las deje o hasta las agreda físicamente si tratan de hablarles sobre el uso de condones.

Se debe de actuar en prevenir a la población en general, se han revisado documentos de salud y libros en los que se cuenta que hay poca información y no hay maestros cien por ciento capacitados para tratar este tema. (CENSIDA, 2013)

Estrategias prioritarias son:

1. Concientización. Para que las personas conozcan las consecuencias de involucrarse en prácticas de riesgo, lo dañino que es para su salud y para las demás personas.
2. Cambio de conducta en nuestro entorno cercano. Tener disposición para recibir información adecuada sobre temas de salud sexual, hablarlo en pareja, con los hijos y alumnos.

El condón ofrece una protección efectiva contra las más serias infecciones por transmisión sexual, al prevenir un intercambio de fluidos corporales, es una medida eficaz para disminuir el riesgo de contagio, gran parte de los esfuerzos se han limitado a recomendar su uso en relaciones sexuales de alto riesgo. (Stones, 1998)

### **3.8 Métodos anticonceptivos**

Las mujeres y los hombres tienen la posibilidad de procrear desde la pubertad; pero la paternidad debe ser objeto de una decisión personal que considere tanto las convicciones morales de la pareja como sus posibilidades de ofrecer una vida estable. (CONAFE, 2013)

Un recurso que ayuda a las parejas a planificar la cantidad de hijos y la frecuencia con que desean tenerlos consiste en el empleo de métodos anticonceptivos. Reciben este nombre los procedimientos químicos, mecánicos, naturales o quirúrgicos encaminados a evitar la unión de los gametos femeninos y masculinos o la implantación del ovulo fecundado.

### **3.8.1 Métodos químicos**

(barrera, s.f.)Consisten en el empleo de sustancias químicas que destruyen los espermatozoides o alteran los ciclos ováricos y uterinos.

#### **3.8.1.1 Métodos mecánicos**

Estos métodos consisten en la utilización de objetos que forman una barrera para impedir un embarazo. Existen dos tipos los que impiden la fecundación (preservativo y diafragma) y los que evitan la implantación del ovulo fecundado (dispositivo intrauterino o DIU) P.31

Preservativo o condón: es una funda de látex, colágena o membranas naturales que se coloca en el pene erecto; su función consiste en evitar que el semen eyaculado se vierta en la vagina.

Diafragma: es un capuchón de goma se coloca en el fondo de la vagina e impide la entrada de los espermatozoides es medianamente efectivo si se utiliza combinado con espermicidas.

Dispositivo Intrauterino: Es un aparato de plástico o bien de plástico, metal y hormonal, los más comunes poseen forma de T, de espiral o de número siete, debe ser introducido por un médico y solo puede permanecer colocado por un tiempo determinado.

Métodos naturales: se basan en el estudio de ciclos biológicos de la mujer y no consideran el uso de agentes químicos o mecánicos. Se determinan mediante cálculos basados en las menstruaciones anteriores, la medida de temperatura basal y el examen del moco cervical (flujo vaginal).

### **3.8.2 Efectividad de los métodos**

El CONAFE (2013) establece lo siguiente:

Los anticonceptivos orales, tienen un rango de efectividad del 92 al 99%; los hormonales inyectables 99%; las pastillas de anticoncepción de emergencia de 68 a 80%; el dispositivo intrauterino 99%.

El preservativo masculino y femenino tiene un rango de efectividad de 79 a 95%, el femenino se coloca en la vagina antes del contacto genital, el masculino se coloca en el pene erecto, la duración de su protección está limitada al tiempo de utilización, su contraindicación es que puede causar hipersensibilidad al látex, es el único método que previene de ITS y del VIH/Sida no ocasionan problemas de salud y es el más económico, su precio normal es de 15 a 30 pesos según la marca y calidad del preservativo. (p.49)

Los parches anticonceptivos su rango de efectividad es de 98% dependiendo de su correcta aplicación, se aplica una vez por semana sobre la piel: nalga, abdomen bajo, espalda o parte superior externa del brazo la ventaja es que es fácil de usar y resiste el sol la intemperie, el sol y el agua y tiene un costo de aproximadamente 20 pesos por cada parche.

La mayoría de los métodos son económicos y fáciles de usar, el uso adecuado del uso adecuado depende la efectividad anteriormente mencionada, el preservativo es el único método que previene de las ITS Y del VIH/SIDA es el más económico y fácil de usar.

### **3.9 VIH en México**

(CENSIDA, 2012) En 1983 se reportó el primer caso de sida en México, se detectó el virus y se buscó una solución a la enfermedad, poco tiempo después se comprobó que había muchos casos y era importante prevenir y usar el preservativo.

De acuerdo a la OMS México es uno de los lugares con más casos de VIH/SIDA, en la actualidad se está trabajando para prevenir esta enfermedad y asesorar a las personas a utilizar el preservativo adecuadamente. (CENSIDA, 25 años del Sida en México, 2013)



Según la ONUSIDA, “México tiene una epidemia concentrada, la cual afecta principalmente a hombres que tienen sexo con otros hombres, usuarios de drogas inyectadas, trabajadores y trabajadoras del sexo comercial, personas transgénero, transexual y travestis”

“Las preferencias sexuales, el trabajo y las distintas formas de transmisión de VIH que desconocen las personas es la principal problemática por que las personas están evidenciando el virus”. (CONAFE, 2013, pág. 14)

La OMS (2013) “informa que 180,000 niños están infectados de VIH, 170,000 adultos de 15 años ya viven con VIH, 9,300 mayores de 15 años están infectados mientras un 50% de las personas infectadas no saben que ya está el virus desarrollándose en su cuerpo”. (Mujeres y el VIH y el SIDA en México, 2013)

Las estadísticas muestran que el contagio aumenta cada vez más, tristemente no existe la información necesaria o son más fuertes las creencias religiosas y esto influye para no tomar medidas preventivas. En el año 2003 la Secretaria de Salud atendió un promedio de 57,073 personas infectadas recibiendo antirretrovirales con el fin de contribuir la seguridad de los pacientes. “El 95.1 de los casos de VIH son resultado de relaciones sexuales no protegidas; el 2.9 por ciento se produjeron por vía sanguínea y el 2.0 por ciento por transmisión perinatal.” (OMS, 2015)

Es importante la prevención de VIH, las parejas no se protegen y corren el riesgo de contagiarse, esta es la principal causa de contagio seguido por el contagio vía sanguínea y como tercer lugar la transmisión perinatal del contacto de la madre al hijo.

Según estimaciones de ONUSIDA – CENSIDA “México tiene uno de los mayores porcentajes de cobertura de tratamiento antirretroviral en la región y en el mundo” (CENSIDA, WWW.CENSIDA.SALUD.GOB.MX, 2013)

Se trabaja en la prevención y en el diagnóstico de detección de VIH fortaleciendo los sistemas de salud así como buscando estrategias para obtener mejores resultados.

### **3.10 VIH en Jalisco**

En el ámbito Nacional, el CENSIDA (Jalisco, 2012) reporta que Jalisco ocupa el 4° lugar Nacional. Los 10 municipios que cuentan con mayor número de casos de sida en el Estado AON Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, Puerto Vallarta, Tlajomulco, Ciudad Guzmán, El Salto, Tepatitlán y Chapala.

Y casos de VIH: Guadalajara, Zapopan, Puerto Vallarta, Tonalá, Tlaquepaque, Tlajomulco, El Salto, Ciudad Guzmán, Autlán de Navarro y Ocotlán.

Estos son los más afectados y juntos suman fuertes cantidades de personas infectadas según los casos de riesgo el 92% de los casos es sexual; un 6% corresponde a la vía sanguínea, y un 2% a vía perinatal. Ciudad Guzmán está considerada en los primeros lugares con casos de VIH/SIDA y ETS por eso la importancia de trabajar con este proyecto para prevenir e informar a las personas. (Epidemiología, 2012)

## **4 PLAN DE INTERVENCIÓN**

De acuerdo a los datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades, se pudo comprobar que es necesario el apoyo al departamento de COMUSIDA Zapotlán en cuanto a charlas informativas y campañas que permitan a la sociedad conocer los medios de prevención del virus del VIH y enfermedades de transmisión sexual. Y de la misma manera dar a conocer el departamento, pues muchas personas desconocen su existencia y los servicios.

Datos proporcionados por las enfermeras del departamento indican que el sector de la población con mayor riesgo de contagio son los jóvenes estudiantes, por su experiencia en charlas y orientación sexual se han podido dar cuenta de que en muchos casos no conocen métodos de prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, presentan muchas dudas en cuanto al tema y son un grupo social en riesgo, Cd. Guzmán es de estudiantes de nivel medio superior y superior que vienen de poblaciones cercanas.

### **4.1 Objetivos**

#### **4.1.1 Objetivo General**

Concientizar a los estudiantes de nivel superior (UPN UNIDAD 144) y medio superior (CEB 5/5 Y CBTIS 226), de Ciudad Guzmán Jal. Sobre los medios de transmisión del VIH, y contribuir en la prevención del mismo.

#### **4.1.2 Objetivos específicos**

- Informar a los estudiantes sobre el uso correcto del preservativo masculino y femenino.
- Realizar charlas informativas sobre enfermedades de transmisión sexual y VIH.
- Fomentar la no discriminación de personas infectadas de VIH/SIDA.

## 4.2 Metas

- Informar a más del 20% de los alumnos de nivel superior y medio superior sobre el contagio de VIH/Sida.
- Informar a más del 20% de los alumnos de nivel superior y medio superior sobre los métodos de prevención de VIH y enfermedades de transmisión sexual, y el uso correcto del preservativo masculino y femenino.

## 4.3 Criterios de control

Los criterios de control que se tomarán en cuenta para la evaluación del proyecto son los siguientes:

- a) Control de logística del programa: hace referencia a los recursos materiales y humanos necesarios para llevar a cabo una acción. Asegurarse que estén disponibles los medios necesarios en cada elemento del programa. ¿Qué puede fallar?, si los profesionales no acuden a su trabajo los días previstos, ausentismo laboral, personal auxiliar no realice las tareas encomendadas por falta de tiempo. (ver anexo 8).
- b) Control de la cobertura: Se mide en función de la proporción de los destinatarios potenciales del mismo que se beneficien efectivamente de sus actuaciones, en medida en que el programa alcance a mayor o menor número de sus destinatarios posibles.
  - Cobertura amplia registrada
  - Cobertura total o parcial

Se asegura de que todos los destinatarios del programa se beneficien de la oferta del mismo. (Ver anexo 9).

#### **4.4 Destinatarios**

La propuesta está destinada a los estudiantes de nivel medio superior (CEB 5/5, CBTIS 226 y Preparatoria Regional) y superior (UPN UNIDAD 144 Y CUSUR), así como población en general que acude al departamento de COMUSIDA Zapotlán de Ciudad Guzmán Jal.

#### **4.5 Metodología**

La metodología que se empleará son pláticas y colocación de un stand informativo en las instituciones de nivel medio superior y superior donde se les hablará del uso correcto del preservativo, del VIH /SIDA y sus medios de transmisión.

##### **4.5.1 Modelo de orientación**

Modelo de Programas

Bizquerra (2010), concibe el modelo de programas como una “acción continuada, previamente planificada, encaminada a lograr unos objetivos, con la finalidad de satisfacer necesidades, y/o enriquecer, desarrollar o potenciar determinadas competencias”. (P. 85)

El modelo de programas “se propone anticiparse a los problemas, la prevención y el desarrollo integral de una o varias personas”. (Macías, 2012. P. 44)

Este programa es de carácter preventivo, y es utilizado para trabajar con grupos numerosos, por lo que se considera viable su implementación en dicho proyecto.

“El modelo se relaciona con los programas, con los procesos de la carrera, aprendizaje, prevención etc. Pueden ser parte de un programa general de mayor amplitud.” (Carrillo Macias, 2012, pág. 44). Este modelo se realiza mediante una serie de fases, son muchos los autores que hacen referencia a ellas. Por su parte Bizquerra (2010) menciona siete fases necesarias para llevar a cabo un programa de orientación.

- Análisis del contexto
- Identificación de necesidades, competencias, potencialidades.
- Formulación de objetivos
- Planificación del programa
- Ejecución del programa
- Evaluación de programas
- Costes del programa

Sesión: 1

Martes 14 de Octubre de 2014

“Charla de prevención” (Ver anexo 10)

Contenido	Actividades	Objetivo
Trabajo con la prevención de VIH Y uso correcto del preservativo	<p>Se usará una presentación de Power Point de una hora con los alumnos 3º semestre del CBTIS 226.</p> <p>Se trabajará con la cajita feliz se enseñaran a colocar el condón en el <i>dildo</i>.</p> <p>Diferenciar los tipos de condones (Femenino y masculino)</p>	Que los alumnos aprendan a colocar el preservativo y conozcan las formas de enfermedades de transmisión sexual.

Sesión 2:

Martes 21 de octubre de 2014

“Colocación de un Stand para informar a todos los alumnos del nivel medio superior del CBETIS 226 de Ciudad Guzmán.”

Contenido	Actividades	Objetivo
Trabajo con la prevención de VIH Y uso correcto del preservativo”	Se trabajará con la cajita feliz se enseñaran a colocar el condón en el <i>dildo</i>  Los alumnos conozcan los diferentes tipos de condones (Femenino y masculino).  Repartir folletos informativos y dirección del departamento de COMUSIDA.	Que los alumnos de diferentes grados estén informados de los métodos de prevención de VIH/Sida y conozcan el preservativo como método barrera y se acerquen a las orientadoras a manifestar sus dudas.

### Sesión 3

Martes 28 de Octubre de 2014

“Charla de prevención” (Ver anexo 11)

Contenido	Actividades	Objetivo
Trabajo con la prevención de VIH Y uso correcto del preservativo”	<p>Se usará una presentación de PowerPoint de una hora con los alumnos 2° y 3° semestre del CEB 5/5.</p> <p>Se trabajará con la cajita feliz se enseñaran a colocar el condón en el <i>dildo</i></p> <p>Diferenciar los tipos de condones (Femenino y masculino)</p> <p>Se utilizará el juego preguntas y respuestas para que los alumnos conozcan las ITS (Infecciones de transmisión sexual).</p>	Que los alumnos sepan colocar el preservativo y conozcan las formas de enfermedades de transmisión sexual.



Sesión 4:

Martes 25 de Noviembre de 2014

“Colocación del Stand Informativo en la UPN Unidad 144.” (Ver anexo 12)

Contenido	Actividades	Objetivo
Trabajo con la prevención de VIH Y uso correcto del preservativo”	Se trabajará con la cajita feliz se enseñaran a colocar el condón en el <i>dildo</i>  Que los alumnos conozcan los diferentes tipos de condones (Femenino y masculino).  Repartir folletos informativos y dirección del departamento de COMUSIDA.	Que los alumnos de diferentes grados estén informados y se acerquen a las orientadoras a manifestar sus dudas.

#### 4.6 Recursos

Humanos:

Dos estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa.

- Miriam Liliana Padilla Baltazar
- Brenda Lucia Figueroa Villalvazo

*Materiales:*

<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Lona de 1 metro cuadrado que especifiquen las funciones del departamento de COMUSIDA.	1
Trípticos:	
Uso correcto de preservativo femenino y masculino.	700
Mitos y realidades del VIH.	700
ITS Infecciones de Trasmisión sexual.	700
No te quedes con la duda.	700
Mujeres embarazadas	500
VIH/Consumo de drogas	900
Cajita feliz incluye diferentes tipos de condones, dildos, material para hacer la prueba rápida, diferentes tipos de lubricantes.	1
Memoria USB con diferentes presentaciones de los temas a impartir.	1
Cañón	1
Computadora	1
Preservativos masculinos	1000

*Infraestructura:*

- Salas audiovisuales de las instituciones educativas.
- Una mesa para colocar el stand informativo.

## **5 PLAN DE EVALUACIÓN**

### **Equipo evaluador:**

El programa fue evaluado por Brenda Lucia Figueroa Villalvazo y Miriam Liliana Padilla Baltazar estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa, las enfermeras del departamento y algunos estudiantes beneficiados por el programa.

Los instrumentos utilizados en la evaluación fueron diseñados por las alumnas anteriormente mencionadas. (Ver anexos 13 y 14)

### **5.1 Objetivos**

- Indagar si la manera en que se impartieron las pláticas informativas fueron del agrado de los estudiantes
- Investigar si los estudiantes adquirieron nuevos conocimientos respecto a la prevención del virus del VIH y ETS.

### **5.2 Modelo de evaluación**

El proyecto fue evaluado por el modelo CIPP que está compuesto por cuatro evaluaciones, se eligió porque es uno de los más completos y se adapta al proyecto. Este modelo se compone de cuatro etapas:

#### **5.2.1 Evaluación del contexto**

Definir el contexto institucional, ubicar la necesidad en el contexto real, el ámbito, identificar la población.

COMUSIDA se encuentra ubicado en la calle Allende # 56 entre la calle Federico del toro e Hidalgo, col. Centro de Cd. Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande.

La necesidad prioritaria fue la de informar a los alumnos sobre la prevención del contagio del virus del VIH, ETS y el uso correcto del preservativo femenino y masculino.

La población con la que se trabajó fueron instituciones educativas, CEB 5/5, CBTIS 226 Preparatoria Regional de Cd. Guzmán y Universidad Pedagógica Nacional Unidad 144.

### **5.2.2 Evaluación de entrada**

Proporciona información de cómo han de emplearse los recursos, las estrategias de acción y las posibilidades para el logro de los objetivos.

En la intervención las estrategias implementadas (charlas, stand informativo, muestra del uso correcto del preservativo) fueron adecuadas para lograr el objetivo, aunque sería más eficaz si se realizaran más sesiones, los jóvenes se mostraron interesados en los temas y en la mayoría de las presentaciones se apreció mucha participación por parte de los asistentes.

Los recursos utilizados (folletos, preservativos, cajita feliz) fueron elegidos de manera adecuada y de acuerdo con la información que se transmitía a los alumnos, en todas las sesiones impartidas fueron suficientes.

En cuanto a los materiales utilizados en las instituciones fue el adecuado, y suficiente. La colocación del stand en el CBTIS no fue la adecuada, ya que se encontraba afuera de la dirección y eso inhibía a los jóvenes. Después se les estuvo invitando y así fue como asistieron, maestros, empleados de la cafetería y el subdirector se interesaron mucho en el stand y también pasaron por información.

Las charlas se impartieron de manera adecuada, debido a que el espacio de la sala audiovisual en el CBTIS 226 es muy grande, en el CEB 5/5 se llenó por completo la sala, y algunos jóvenes permanecieron parados, la asistencia que se había previsto por parte de los profesores rebasó la capacidad de alumnos en la sala, aun así la participación fue muy buena.

Las estrategias utilizadas fueron las adecuadas, en las charlas la presentación que se utilizó llamó mucho la atención de los alumnos, la información proporcionada fue muy buena y acorde a la edad y conocimientos de los jóvenes; por otra parte, la dinámica que se eligió para enseñar a colocar de manera correcta el preservativo fue muy

innovadora, pues algunos alumnos no conocían los materiales que se utilizaron, como el dildo y los lubricantes, por lo que hubo mucha participación y curiosidad, aunque siempre se trabajó de manera respetuosa con los alumnos, y se propició un clima de confianza para que ellos pudieran preguntar sobre cualquier duda que tuvieran.

### **5.2.3 Evaluación de proceso**

Continua verificación se recaba información necesaria para determinar si se está desarrollando el programa como estaba previsto, o, por el contrario no funciona satisfactoriamente.

El proyecto no estaba previsto de la manera que se está llevando a cabo, la intención era intervenir a nivel medio superior pero por las necesidades presentadas se amplió el proyecto. La implementación fue satisfactoria por que los alumnos mostraron siempre actitudes positivas y participaban cuando se les pedía.

Por parte de las participantes siempre se trató de dar lo mejor, prepararse, y mostrar una actitud de respeto hacia los alumnos con la intención de que aprendieran de la mejor manera, realizando dinámicas e interactuando con los estudiantes.

Funciono el proyecto de manera participativa, colaborativa, dinámica y trabajando en equipo para cumplir los objetivos y metas propuestas.

### **5.2.4 Evaluación del producto**

Evalúa los resultados y si el programa puede aplicarse, prolongarse o desaparecer. Se trata de evaluar los resultados, los logros fruto de una intervención tanto aquellos que se persiguen como aquellos no previstos.

En la intervención realizada en la Unidad UPN 144, se aplicó un instrumento de evaluación del stand informativo formado por 12 preguntas con una escala de tipo likert que iba desde nada, poco, regular, suficiente y mucho, el cual fue contestado por una muestra de 15 estudiantes que asistieron en búsqueda de información.

Los resultados de dicho instrumento arrojaron resultados favorables.

La presentación del stand llamó mucho la atención de los alumnos, pues se utilizaron materiales didácticos que atrajeran la atención de los mismos.

En cuanto al orden de los materiales, la mayoría de ellos contestó que se mantuvieron muy ordenados, y la otra parte contestó que el orden de los materiales fue suficiente.

La mayoría de los estudiantes (diez) contestó que los materiales que se utilizaron fueron los adecuados, mientras 2 estudiantes contestaron que fue suficiente.

Se les interrogó a los alumnos si la calidad de los materiales que se utilizaron fue buena, dos alumnos contestaron que la calidad fue regular, seis que fue suficiente y siete alumnos opinaron que la calidad de los materiales de muy buena.

De igual manera se les preguntó si la cantidad de materiales fue suficiente, ocho alumnos contestaron que fueron suficientes, por otra parte 7 alumnos contestaron que los materiales fueron muy suficientes.

En cuanto a la información que se les dio a los alumnos, ocho contestaron que la información que se brindó fue la correcta, seis contestaron que fue suficiente y uno contestó que regular. (Ver anexo 15)

También se les cuestionó si la información proporcionada en el stand fue novedosa; un alumno contestó que regular, ocho contestaron que fue suficiente, cinco contestaron mucho y un alumno omitió la cuestión. (Ver anexo 16)

Se les preguntó a los alumnos si la manera en que el instructor se dirigió al público mostraba experiencia; uno contestó que regular, nueve contestaron que fue suficiente y cinco contestaron que el instructor demostró mucha experiencia.

Se preguntó a los estudiantes si en el stand habían resuelto sus dudas, uno contestó que poco, uno contestó que regular, seis opinaron suficiente y siete contestaron que mucho

De igual manera se le preguntó a los estudiantes si el instructor los había invitado a acudir al stand informativo, dos contestaron poco, cinco contestaron que fue suficiente y ocho contestaron que mucho.

Así mismo se interrogó a los estudiantes si el instructor les había prestado atención, uno contestó que el instructor le brindó poca atención, siete contestaron que suficiente, y siete contestaron que el instructor les prestó mucha atención.

Para finalizar se les preguntó a los jóvenes sobre la apariencia del instructor, uno contestó que la apariencia del instructor fue regular, siete contestó que la apariencia fue suficientemente buena, y siete contestaron que la apariencia fue muy buena.

### **5.3 Dificultades en el proceso**

Algunas dificultades en el transcurso del proyecto fue la falta de interés de algunas personas encargadas del ayuntamiento, falta de material, disposición de tiempo para las entrevistas.

Actualmente no se le brinda apoyo al departamento de COMUSIDA, ni se atiende la problemática de la prevención del VIH con la importancia que debería. Por parte del equipo de trabajo y de la enfermera a cargo, se trató de hacer lo posible por mejorar el departamento. Aunque no se logró gestionar, se logró la visita de más personas al departamento y alcanzamos los objetivos de la intervención, se acudió a la mayoría de las instituciones que al inicio de la intervención se habían planeado.

Las personas no estaban interesadas en aceptar los trípticos, preservativos e información cuando se acudía a lugares al aire libre porque mencionaban que no querían que sus hijos se fueran por el camino de tener una vida sexual activa a temprana edad.

El apoyo económico fue una de las dificultades porque los pacientes infectados son de bajos recursos, no asisten a sus citas médicas porque implica gasto y tiempo que destinan a Guadalajara, se ve implicado en su salario, al igual que falta más personal que manifieste dedicación, entrega y voluntad para acompañarlos cuando es necesario.

#### **5.3.1 Apoyo en el proceso del proyecto**

La intervención realizada en departamento mejoró la asistencia de las personas, cuando se acudió a realizar las charlas, algunos alumnos mostraron interés y acudían

por información. De alguna manera ayudamos a que el departamento cumpliera una de sus funciones primordiales, la prevención.

Se presentó la oportunidad de capacitarnos para realizar las pruebas de VIH, aunque el perfil del interventor educativo no es cien por ciento salud no fue un impedimento el capacitarnos y enseñarnos por la enfermera para aprender a realizarla, a principio si presenciamos temor, desconfianza pero poco a poco se avanzó y hoy en día estamos preparadas para realizar las pruebas y darles consultoría a los pacientes que lo necesiten, porque son temas que se ocupa la motivación y ética profesional al conocer los resultados de los pacientes.

Al final se logró el objetivo, intervenir como equipo y apoyar a las diferentes escuelas que nos pedían que impartiéramos la charla informativa, colocación del stand, realización de pruebas para evitar que se dieran dos veces y se aburrieran los alumnos, nos mandaban oficio nos adaptábamos a su hora, ellos aprendían, conocían y se mostraron respetuosos, participativos y entusiasmados.

El coordinador del departamento de salud municipal mando al equipo de trabajo material para seguir en las escuelas impartiendo las charlas de salud, logramos repartir en las escuelas más de 200 preservativos realizados para cada sesión, así como también folletería que faltaba nos conseguía material con el fin de estar colaborando con el equipo de trabajado.



## **CONCLUSIONES**

El virus del VIH/SIDA se está transmitiendo con mayor velocidad en la región, a pesar de los esfuerzos del personal por concientizar e informar a la población, no se ha podido realizar un acercamiento, pues las personas se muestran indiferentes ante el problema.

Por otro lado, la falta de personal para atender a la población que acude al departamento, dificulta esta tarea, no se cuenta con suficientes personas para atender las distintas funciones que se ofrecen en el departamento, tienen que cerrarse por no poder atenderlo y causa disgusto de algunos asistentes y en ocasiones esto se transforma en queja; desafortunadamente, no se ha hecho nada para remediar la situación, no se capacita a todo el personal, y tampoco se ha optado por contratar personal de apoyo.

Es necesario realizar una intervención que permita sumar esfuerzos con el personal, para realizar charlas informativas en instituciones educativas, así como campañas que permitan informar a la población en general sobre la forma de contagio de la enfermedad, pues aún se desconoce, y esto genera rechazo y discriminación a las personas infectadas.

De igual manera, la falta de recursos proporcionados a la institución dificulta que se realicen las actividades para las que fue creado el departamento, es necesario realizar una gestión con las autoridades correspondientes para que se apoye con más recursos económicos y materiales. Sobre todo que se tome con mayor importancia este tema, pues la administración a cargo no mostró ningún interés en la problemática, ni en brindar apoyo para mejorar las condiciones del departamento, apoyo económico o transporte para los pacientes del departamento.

El objetivo principal de este proyecto es informar a la población para prevenir el contagio de VIH ya que Cd. Guzmán de acuerdo a las estadísticas de Salud está ubicado en tercer lugar a nivel estado con mayores casos de esta enfermedad.

La mayoría de pacientes no saben quién lo contagio, por eso se pretende informar a los alumnos de nivel medio superior y universitario para continuar con la prevención con información del departamento para que tomen conciencia, se protejan porque la mayoría de las personas infectadas se encuentra entre los 18 y 40 años de edad.

Un método eficaz y fácil de usar es el preservativo, en algunos lugares como el Seguro Social, hospitales y COMUSIDA Zapotlán son totalmente gratis, además trabajan con programas preventivos y cuidado de la salud.

Con las charlas se trabajó en la prevención y concientización para mantener a la población informada sobre este tema, brindar educación sexual y sobre todo que se conozca la realidad en la que se encuentra nuestro municipio, pues este tema se toca con mucha discreción y no se le da la importancia adecuada. Además se discrimina a las personas infectadas, pues en algunos lugares ya sea trabajo u hospitales no se les quiere atender por temor e ignorancia.

Se desarrollaron varias competencias, como la realización de diagnósticos socioeducativos, que nos permitió conocer la situación en la que se encontraba el departamento, y comenzar a elaborar una propuesta de intervención.

Creación de ambientes de aprendizaje y trabajo con grupos, mediante las asesorías que se brindaron en el departamento, charlas informativas y colocación del stand, en donde se buscaron distintas estrategias y materiales didácticos que llamaran la atención de los asistentes y sirvieron de apoyo para mejorar su aprendizaje, además de que se trabajó con mucho respeto, seriedad y creando un clima de confianza entre los adolescentes, lo que permitió que se acercaran al equipo de trabajo para resolver dudas.

Diseñar programas y proyectos, fue una de las principales competencias que se desarrolló, y gracias a esto se pudo realizar esta intervención.

Evaluar planes, programas y proyectos, competencia que nos permitió conocer los avances y cambios que se fueron realizando en el transcurso del proyecto con el fin de mejorar la intervención.

Monitorear el proyecto y conocer los resultados obtenidos en cada una de las sesiones nos permitió seguir mejorando; trabajar con este proyecto nos dio mucha satisfacción, pues pudimos ayudar a muchos jóvenes a aclarar dudas así como a incrementar la asistencia de personas al departamento COMUSIDA Zapotlán.

Haber trabajado en el departamento de COMUSIDA nos brindó la oportunidad de adquirir nuevos aprendizajes, como realizar la prueba rápida de detección de VIH, desarrollarnos y prepararnos no solo profesionalmente, sino también como ser humano, pues conocer las vivencias de las personas que están infectadas con el virus, nos motivó a trabajar este proyecto.

Realizar labores de prevención es muy importante no solo en el municipio sino también en el mundo, ya que para disminuir las estadísticas de contagio es necesario educar e informar a las personas, y sobre todo capacitar a maestros y padres de familia para que sepan cómo hablar con sus alumnos e hijos sobre temas de sexualidad.

Nos gustó mucho haber trabajado en la realización de este proyecto, aun cuando no se nos apoyó en todo lo que necesitamos (material didáctico, mobiliario y apoyo económico para mejorar el departamento), se lograron buenos resultados.

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Rojo, V. (2002). *Diseño y Evaluación de Programas*. España: EOS.
- Avers, C. (1981). *Biología Celular*. Mexico: Iberoamericana.
- Barrera, M. d. (s.f.). *www.msssi.gob.mx*
- Bizquerra Alzina , R. (1998). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. España : Praxis.
- Bravo, L. C. (1995). *SIDA*. México: Trillas S.A.
- Carrillo Macias, D. (2012). *La Orientación del Adolescente*. México: SEJ.
- CENSIDA. (2013). *25 años del Sida en México*. Recuperado el 04 de 11 de 2015, de [www.censida.salud.gob.mx](http://www.censida.salud.gob.mx).
- CENSIDA. (2013). *Mujeres y el VIH y el sida e México*. Recuperado el 14 de 01 de 2016, de [www.censida.salud.gob.mx](http://www.censida.salud.gob.mx)
- CENSIDA. (2013). Recuperado el 14 de 01 de 2016, de [www.censida.salud.gob.mx](http://www.censida.salud.gob.mx).
- CENSIDA. (2012). Recuperado el 18 de 11 de 2015, de [www.censida.salud.gob.mx](http://www.censida.salud.gob.mx).
- CENSIDA. (2013). *WWW.CENSIDA.SALUD.GOB.MX*.
- CONAFE. (2013). *Hablemos de sexualidad*.
- CONAFE. (2013). *Hablemos de sexualidad. Guía para Instructores Comunitarios y Promotoras de Educación Inicial*. México: IEPSA.
- CONAFE. (2013). *Programa de prevención y control de SIDA en México*. México: IEPSA.
- Cruz Roja Española. (2008). Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de <http://www.cruzroja.es/vih/>.
- Cosio, H. V. (2000). *Biología 2*. Mexico: Santillana s.a de c.v.

Epidemiologia. (2012). *slideshare*. Obtenido de [es.slideshare.net/redcomusida/estadisticas.de.vih2012](http://es.slideshare.net/redcomusida/estadisticas.de.vih2012)

Gacia Muñoz , T. (03 de 2003). *univsantana*. Recuperado el 02 de 10 de 2014, de [http://www.univsantana.com/sociologia/El\\_Cuestionario.pdf](http://www.univsantana.com/sociologia/El_Cuestionario.pdf).

García Núñez, M. A. (2014). *ciudadguzman.gob*. Recuperado el 30 de 09 de 2014, de <http://www.ciudadguzman.gob.mx/Noticia.aspx?id=4d44a334-d86c-4eb1-a42f-e05f2573b190>.

García Núñez, M. A. (2014). *ciudadguzman.gob*. Recuperado el 30 de 09 de 2014, de <http://www.ciudadguzman.gob.mx/Noticia.aspx?id=4d44a334-d86c-4eb1-a42f-e05f2573b190>.

García Núñez, M. (23 de 07 de 2014). *ciudadguzman.gob.mx*. Recuperado el 30 de 09 de 2014, de <http://www.ciudadguzman.gob.mx/Pagina.aspx?id=28aa03c8-7de3-4e9e-9921-7b44a0170676>.

Herrera, J. (2008). *Wordpress.com*. Recuperado el 08 de 11 de 2015, de <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/10/tema5-ts-casos.pdf>.

Higashida, B. (2000). *Ciencias de la Salud*. Mexico: Derechos reservados.

Hiriart Riedemann, V. (2001). *Educación sexual en la Escuela*. Mexico: Paidós.

Jalisco, D. d. (2012). *slideshare*. Recuperado el 14 de Enero de 2015, de [es.slideshare.net/redcomusida/estadisticas-de-vih.2012](http://es.slideshare.net/redcomusida/estadisticas-de-vih.2012).

*Mediline Plus* . (2012). Recuperado el 15 de 01 de 2016, de [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov).

Meneses, J., & Rodríguez, L. (s.f.). *Pid*. Recuperado el 02 de 10 de 2014, de [file:///E:/pid\\_00174026.pdf](file:///E:/pid_00174026.pdf).

Meraz, A. (04 de 01 de 2015). México pierde la lucha contra el sida advierte la ONU. *excelsior*.

*Ministerio de Salud.* (S/F). Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de [http://www.msal.gov.ar/vamosacrecer/index.php?option=com\\_content&view=article&id=689:orientacion-sexual&catid=332:adolescencia-y-sexualidad&Itemid=273](http://www.msal.gov.ar/vamosacrecer/index.php?option=com_content&view=article&id=689:orientacion-sexual&catid=332:adolescencia-y-sexualidad&Itemid=273).

*Ministerio de Salud.* (S/F). Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de <http://www.msal.gov.ar/sida/index.php/informacion-general/vih-sida-its-y-hepatitis-virales/vih-sida>.

*Mujeres y el VIH y el SIDA en México.* (2013). Recuperado el 15 de 01 de 2016, de [www.censida.salud.gob.mx/descargas/SIDA/25axos-26ma.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/SIDA/25axos-26ma.pdf)

*OCDE México Directorio.* (S/F). Recuperado el 14 de 01 de 2016, de <http://www.ocdemexico.org.mx/Jalisco/Ciudad-Guzman/>.

ONUSIDA. (19 de Marzo de 2004). *UNAIDS*. Recuperado el 15 de 01 de 2016, de [www.unaids.org/resources/presscentre](http://www.unaids.org/resources/presscentre).

*Organizacion Mundial de la Salud.* (2014). Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de [http://www.who.int/topics/hiv\\_aids/es](http://www.who.int/topics/hiv_aids/es).

Peláez, A. (s.f.). *uam.es*. Recuperado el 02 de 10 de 2014, de [https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso\\_10/Entrevista\\_trabajo.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Entrevista_trabajo.pdf).

Pérez Serrano , G. (2000). *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos*. España: NARCEA, S. A.

*Planned Parenthood.* (2014). Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de <http://www.plannedparenthood.org/esp/temas-de-salud/orientacion-sexual-y-genero/orientacion-sexual>.

(2012). Recuperado el 12 de Enero de 2016, de AIDS-SIDA: [www.aids-sida.org/barrerasmecanicas.html](http://www.aids-sida.org/barrerasmecanicas.html).

Riedemann, H. (2001). *Educación sexual en la escuela*. Mexico: Paidós.

Salud, S. d. (2012). *slideshare.net*. Recuperado el 14 de 01 de 2016, de es.  
slideshare.net/redcomusida/estadisticas/2012.

Serrano , R. (19 de 07 de 2011). *Salud y Medicinas*. Recuperado el 15 de 01 de 2016,  
de <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/salud-femenina/articulos/los-mexicanos-reprobados-en-educacion-sexual.html>

Stones, C. (1998). *GeoSalud*. Recuperado el 15 de 01 de 2016, de [www.geosalud.com](http://www.geosalud.com)

*Teens Health*. (2009). Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de  
[http://kidshealth.org/teen/en\\_espanol/sexual/std\\_hiv\\_esp.html](http://kidshealth.org/teen/en_espanol/sexual/std_hiv_esp.html).

*UNFPA México*. (2010). Recuperado el 15 de 01 de 2016, de  
[http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_esexualidad.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_esexualidad.php).

*varieduca.jimdo.com*. (s.f.). Recuperado el 02 de 10 de 2014, de  
<http://varieduca.jimdo.com/art%C3%ADculos-de-inter%C3%A9s/tipos-de-observaci%C3%B3n/>.

*who.int*. (Noviembre de 2015). Recuperado el 15 de 01 de 2016, de  
[www.who.int/medicacenter/factheets/sf30/es](http://www.who.int/medicacenter/factheets/sf30/es).

*Zapotlán el Grande. Gobierno Municipal*. (S/F). Recuperado el 22 de 03 de 2015, de  
<http://ciudadguzman.gob.mx/Pagina.aspx?id=628163bf-0414-465b-90bd-b2c8b3d558ef>.

## **GLOSARIO**

COESIDA. Consejo Estatal para la Prevención y el Control del Sida.

COMUSIDA. Comité Municipal para la Prevención del Sida.

ESM. Estadísticas Sanitarias Mundiales.

ETS. Enfermedades de Transmisión Sexual.

NIAID. Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Contagiosas.

OMS. Organización Mundial de Salud.

ONUSIDA. Organismo copatrocinador del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida.

SIDA. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

VIH. Virus de Inmunodeficiencia Humana.



# **ANEXOS**

## **INDICE DE ANEXOS**

- 1.- Mapa del sector
- 2.- Croquis de la institución. Departamento COMUSIDA Zapotlán
- 3.- Departamento de COMUSIDA Zapotlán
- 4.- Organigrama Estructural
- 5.- Guion de entrevista para las enfermeras de COMUSIDA Zapotlán
- 6.- Guion de entrevista para el coordinador del departamento COMUSIDA Zapotlán
- 7.- Cuestionario
- 8.- Control de logística
- 9.- Control de cobertura
- 10.- Intervención en el CEB 5/5
- 11.- Intervención en el CBTIS 226
- 12.- Intervención en UPN Unidad 144
- 13.- Instrumento para la evaluación del stand informativo
- 14.- Evaluación de la charla informativa
- 15.- Grafica 3
- 16.- Grafica 4

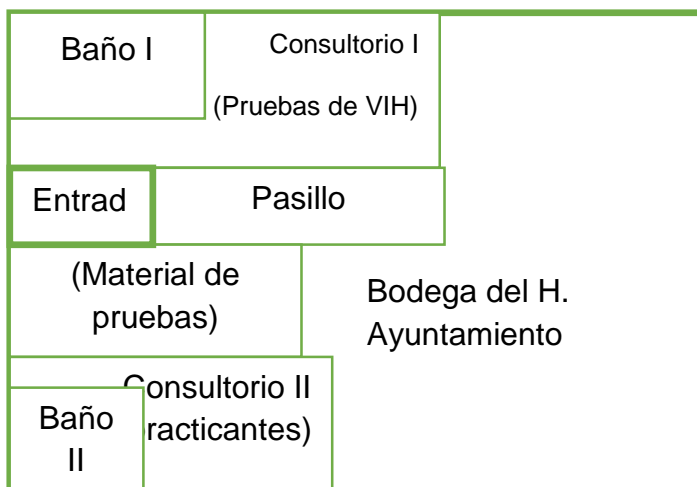
## Anexo 1. Mapa del sector

Ubicación: Calle Allende N° 56 col. Centro.



## Anexo 2. Croquis de la institución

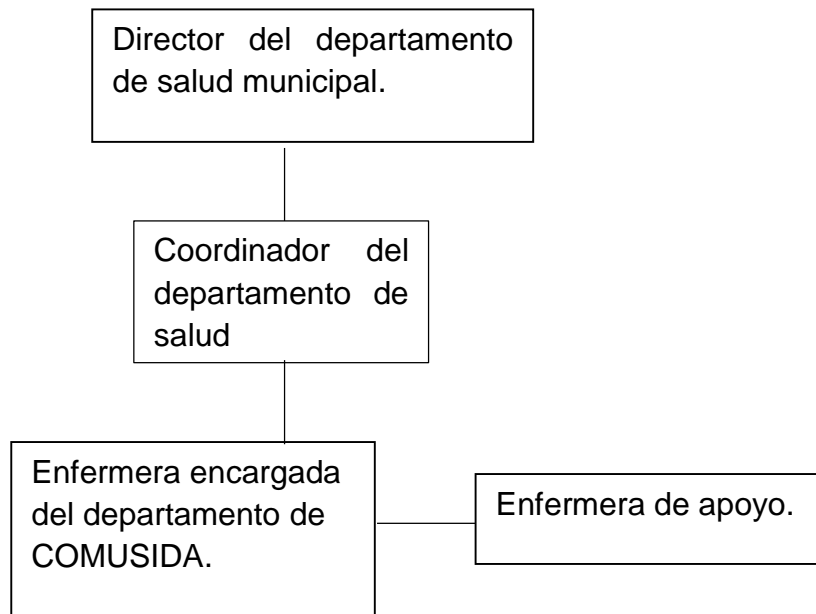
Departamento de COMUSIDA Zapotlán



### Anexo 3. Departamento COMUSIDA Zapotlán



### Anexo 4. Organigrama Estructural



## **Anexo 5. Guía de entrevista para las enfermeras de COMUSIDA Zapotlán**

1. ¿Cuál es su profesión?
2. ¿Cuánto tiempo tiene trabajando en el departamento?
3. ¿Cuándo se fundó el departamento de COMUSIDA?
4. ¿Se le dio algún tipo de capacitación?
5. ¿Cada cuánto tiempo la capacitan?
6. ¿Qué actividades desempeña en el departamento?
7. ¿Cuál es la función que tiene el departamento de COMUSIDA?
8. ¿Cuáles son las estadísticas de personas infectadas de VIH, en Ciudad Guzmán?
9. ¿Hay algún sector de la población más afectado?
10. ¿Qué piensa que se puede hacer para disminuir el número de personas infectadas?
11. ¿Qué estrategias han implementado?
12. ¿Cuál estrategia cree que es la más importante para prevenir el contagio de VIH?
13. ¿Cómo reacciona la sociedad ante las campañas que realizan para prevenir el contagio de VIH?
14. ¿Cuál es la reacción del paciente cuando su resultado es reactivo?
15. ¿Cómo es la relación que tienes con tus pacientes infectados de VIH?
16. ¿Qué necesidades presenta el departamento?
17. ¿Qué tipo de apoyo reciben por parte del ayuntamiento?
18. ¿Cómo es la comunicación del departamento de COMUSIDA con el ayuntamiento?
19. ¿El apoyo que se les da a los pacientes es suficiente?
20. ¿Se compromete todo el personal en el cumplimiento de la misión del departamento?
21. ¿Cómo es La relación entre el turno matutino y vespertino

**Anexo 6. Guía de entrevista para el coordinador del departamento de  
COMUSIDA Zapotlán**

1. ¿Cuál es su profesión?
2. ¿Cuánto tiempo tiene trabajando en el departamento?
3. ¿Cuál es la función del departamento de COMUSIDA?
4. ¿Cuáles son las estadísticas de personas infectadas de VIH en Ciudad  
Guzmán?
5. ¿Qué piensa acerca de esta problemática?
6. ¿Qué estrategias se pueden implementar para prevenir el contagio de VIH?
7. ¿Qué apoyo le brinda al departamento de COMUSIDA?
8. ¿Cuáles son las necesidades del departamento?
9. ¿Cómo reacciona la sociedad ante los eventos que realizan para recaudar  
fondos para el departamento?

## Anexo 7. Cuestionario

### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 144

#### Licenciatura en Intervención Educativa

El siguiente cuestionario tiene como fin conocer su opinión sobre el departamento de COMUSIDA Zapotlán y la prevención de VIH y enfermedades de transmisión sexual.

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas, recuerde que son de manera anónima.

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

1.- ¿Conoces la ubicación del departamento de COMUSIDA Zapotlán?

A) Si                      B) No

2.- ¿Sabes cuál es la función del departamento?

A) Si                      B) No

3.- ¿Alguna vez has acudido a algún servicio?

A) Si                      B) No

4.- ¿Qué servicios te gustaría que ofreciera el departamento?

---

---

---

5.- ¿Crees necesaria la prevención de VIH y Enfermedades de Transmisión Sexual?

A) Si                      B) No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

7.- ¿Alguna vez te has realizado la prueba rápida de detección de VIH?

A) Si                      B) No

8.- ¿Conoces los medios de transmisión del VIH y enfermedades de transmisión sexual?

A) Si                      B) No

9.- ¿Alguna vez ha acudido a alguna charla informativa sobre prevención de VIH y Enfermedades de Transmisión Sexual?

A) Si                      B) No

10.- ¿Le gustaría acudir y/o participar en charlas informativas sobre prevención de VIH y Enfermedades de Transmisión Sexual?

A) Si                      B) No

¿Por qué? \_\_\_\_\_



## Anexo 8. Control de logística



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UNIDAD 144)

Licenciatura en Intervención Educativa.



### Control de la logística del programa

Favor de marcar con X si el elemento indicado se encuentra disponible para aplicar el programa (curso, taller, seminario, charla informativa, reunión, conferencia etc.).

		SI	No
1.-	Asistieron los responsables del programa y personal de apoyo		
2.- RECURSOS HUMANOS	Los responsables del programa (interventores) llegaron 15 minutos antes de dar inicio.		
3.-	Los responsables del programa van presentables (de acuerdo al contexto)		
4.- RECURSOS MATERIALES	Los materiales (equipo de cómputo, hojas, lápices, cartulinas, etc.) que se utilizaron fueron los adecuados		
5.-	El equipo está disponible (computadora, cañón, bocinas)		
6.-	Los materiales que se utilizaron en el taller fueron los suficientes		
7.	Los materiales utilizados en el taller eran de calidad		
8.-	Los materiales utilizados en el taller no fueron bien elegidos para las actividades.		
9.- RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA	El aula estaba disponible		
10.-	El aula se encontraba limpia		

11.-	Fueron suficientes las sillas para los destinatarios.		
12.-	La ventilación fue la adecuada		
13.-	No hubo distractores externos		

## Anexo 9. Control de cobertura



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UNIDAD 144)

Licenciatura en Intervención Educativa.



Control de cobertura del programa

Favor de marcar con X si el elemento indicado se encuentra disponible para aplicar el programa (curso, taller, seminario, charla informativa, reunión, conferencia etc.).

1	Asistió el grupo completo	SI	NO
2	Asistieron los responsables del grupo	SI	NO
3	El grupo participó en las actividades programadas.	SI	NO
4	El grupo permaneció durante la sesión.	SI	NO
5	Los materiales fueron suficientes.	SI	NO
6	El horario del taller fue adecuado.	SI	NO
7	Se informó al grupo con anterioridad sobre el taller.	SI	NO
8	El taller aporta conocimientos al grupo.	SI	NO
9	Las técnicas empleadas propiciaron interés en el grupo.	SI	NO
10	La actitud de los responsables del taller animó al grupo a permanecer y participar en las actividades.	SI	NO
11	La organización de los responsables fue adecuada para impartir el taller.	SI	NO

### Anexo 10. Intervención en el CBTIS 226



### Anexo 11. Intervención en el CEB 5/5



### Anexo 12. Intervención en UPN Unidad 144



## Anexo 13

### Evaluación del stand informativo

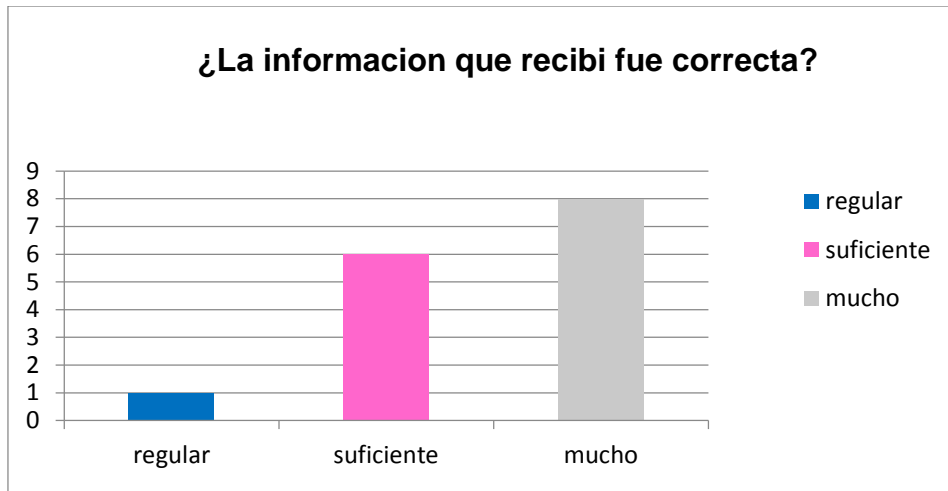
Pregunta / Opción	Nada	Poco	Regular	Suficiente	Mucho
La presentación del stand informativo llamo mi atención.					
El stand informativo estaba ordenado					
Los materiales presentados fueron adecuados					
Los materiales (preservativos, folletos, etc.) que se utilizaron eran de buena calidad					
Los materiales fueron suficientes					
La información que recibí fue correcta					
La información que recibí fue novedosa					
La manera de dirigirse al público por parte del instructor demostraba experiencia					
En el stand resolvieron mis dudas					
El instructor me invito a acudir al stand informativo					
En el stand el instructor me brindo atención					
El instructor tenía buena apariencia					

## Anexo 14.Evaluacion de la charla informativa

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 144

<b>CUESTIONARIO DE EVALUACION DE LA CHARLA INFORMATIVA</b>					
Pregunta / Opción	Nada	Poco	Regular	Suficiente	Mucho
La manera en que fue impartida la charla fue interesante					
La charla se realizó de manera dinámica					
La charla fue interesante					
La información que recibí es valiosa para mi					
La información que se dio en la charla fue correcta					
En la charla se respondieron mis dudas					
La presentación de la charla fue novedosa					
Los materiales utilizados llamaron mi atención					
Los materiales fueron suficientes					
El volumen y tono de voz fue adecuado					
La manera del instructor de mostrarse al grupo mostraba formalidad					

**Anexo 15. Gráfica 3**



**Anexo 16. Gráfica 4**

