
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD AJUSCO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
(LEIP)

**LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO RESPONSABLE:
UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA
CONTRIBUIR AL ADECUADO MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
URBANOS EN LA COLONIA UNIÓN DE GUADALUPE.**

LINEA DE FORMACIÓN:
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

PRESENTA:
CLAUDIA NUÑO SANDOVAL

ASESORA:
MTRA. MARIA DE JESÚS TREJO GUADARRAMA

Ciudad de México, 24 de enero de 2022.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 1.ANTECEDENTES.....	4
1.1. Los antecedentes del proyecto de intervención.....	4
1.1.1. ¿Qué son los residuos sólidos urbanos y cuál es su impacto en el medio ambiente?.....	4
1.1.2. ¿Cuáles son las consecuencias ambientales y en la salud que genera la disposición inadecuada de los residuos sólidos?	8
1.1.3. Educación Medioambiental.....	11
1.1.4. La promoción de la educación ambiental en la ciudadanía.....	13
1.1.5. Educación para la sostenibilidad y consumo responsable.....	14
CAPÍTULO 2. ENFOQUE METODOLÓGICO.....	18
2.1. El enfoque metodológico que sustenta el proyecto de intervención.....	18
2.2.1. La investigación cualitativa.....	18
2.2.2. El enfoque Etnográfico.....	19
2.2.3. Pasos del Enfoque Etnográfico.....	20
2.2.4. La Pedagogía social como ámbito de intervención.....	21
CAPÍTULO 3. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.....	23
3.1. Descripción de los contextos internos y externos en los que se desarrolla la dinámica social donde se hará la propuesta de intervención.....	24
a) Indagación documental.....	24
b) Observaciones.....	27
3.3.1. Descripción de los sujetos, sus prácticas y sus vínculos.....	34
CAPÍTULO 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA POR ABORDAR.....	55
4.1. Descripción de los hallazgos y triangulación.....	55
4.4.1. Construcción del problema de investigación.....	62
CAPÍTULO 5. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.....	64
5.1. Argumentación de la metodología de intervención.....	64
5.1.1 Plan de Trabajo.....	68
5.5.2 Cronograma de Aplicación.....	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	81
ANEXOS.....	86
Anexo 1. Observaciones (transcritas y categorizadas).....	86
Anexo 2. Entrevistas (transcritas y categorizadas).....	94

INTRODUCCIÓN

“...el objetivo de la investigación responde a un interés por saber, construir o transformar y no solo del hecho de cumplir con requisitos de trabajos institucionales que limiten y supriman el desarrollo de la investigación.”
(García y García ,2005)

El presente trabajo corresponde al Proyecto de Desarrollo Educativo elaborado como documento recepcional para obtener el grado de Licenciada en Educación e Innovación Pedagógica por parte de la Universidad Pedagógica Nacional, mediante una propuesta de Intervención Socioeducativa desarrollada en la Colonia Unión de Guadalupe Municipio de Chalco del Estado de México, con el propósito de promover entre los habitantes de esta localidad el consumo responsable y el adecuado manejo de residuos sólidos urbanos, como una alternativa que contribuya al cuidado del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Durante las últimas décadas, la contaminación ocasionada por residuos sólidos urbanos ha representado uno de los problemas más graves a nivel mundial, debido al impacto que genera en el adelgazamiento de la capa de ozono, la contaminación de suelos y cuerpos de agua, la proliferación de fauna nociva y la transmisión de enfermedades (SEMARNAT, 2006).

Entre las principales causas de la contaminación por residuos sólidos urbanos en las grandes ciudades se encuentra el consumo excesivo de productos desechables, la ausencia de una infraestructura urbana adecuada para su reciclado y procesamiento; la falta de políticas públicas efectivas que contribuyan a resolver esta problemática, así como de una conciencia y participación ciudadana que se traduzca en la implicación de las personas en acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable.

Siendo esta una situación crítica, el interés que orientó esta propuesta de intervención partió de la pregunta ¿cuál es la razón por la que los vecinos de la Colonia Unión de Guadalupe del Municipio de Chalco Estado de México no se implican en prácticas relacionadas con el adecuado manejo de los Residuos Sólidos Urbanos?

Para dar respuesta a esta interrogante se realizó una investigación de corte cualitativo cuyo diagnóstico contempló tres dimensiones: la dimensión contextual en la que se realizaron tres observaciones en tres diferentes escenarios de la localidad (el tianguis de los viernes en el Municipio de Chalco, una fiesta de XV años y el parque de Tejones después de un partido de básquetbol) y la dimensión de los sujetos y sus prácticas en la cual se realizaron 17 entrevistas semiestructuradas (una a la Jefa del Departamento de Difusión y Cultura Ambiental de la Presidencia Municipal del Municipio de Chalco, otra a una Bióloga, docente y experta en Difusión de Temas Ambientales que es vecina de la colonia y realiza actividades a favor del Medio Ambiente y a 15 jefas y jefes de familia).

Como parte del análisis de los hallazgos encontrados, en la tercera dimensión del diagnóstico se buscaron los referentes teóricos que nos permitieran profundizar en la comprensión de la problemática; lo cual implicó la revisión de las disposiciones establecidas en la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (DOF, 2003), así como los aportes elaborados por algunos organismos internacionales como la UNESCO (La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) sobre desarrollo sostenible y consumo responsable.

Esta información nos permitió delimitar el problema de investigación, el cual gira en torno a la falta de implicación de los vecinos de la Colonia Unión de Guadalupe en el adecuado manejo de los Residuos Sólidos Urbanos; situación que se buscó intervenir a través del diseño de una propuesta pedagógica denominada: *Taller de Consumo Responsable: una estrategia para contribuir al adecuado manejo de residuos sólidos urbanos en la Colonia Unión de Guadalupe.*

Para la implementación de dicho taller se busca contar con la participación de jefas, jefes de familia y niños de la comunidad, para promover la concientización y participación en acciones orientadas al cuidado del medio ambiente y el buen manejo de residuos sólidos, con la intención de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, como un principio propio del campo de intervención de la Pedagogía Social.

Para dar cuenta de la manera como se desarrolló este proyecto la información se organizó en cinco capítulos.

En el primer capítulo se hace referencia a los antecedentes relacionados con la problemática que aborda el Proyecto de Desarrollo Educativo.

En el segundo capítulo se aborda el enfoque metodológico que sustentó la investigación del proyecto de intervención.

En el tercer capítulo se presenta el diagnóstico de necesidades, el cual da cuenta de los contextos internos y externos en los que se desarrolla la dinámica social estudiada y las prácticas y vínculos de los sujetos involucrados en la problemática.

En el cuarto capítulo se explica la manera como se construyó el problema de intervención, a partir de la descripción de los hallazgos y el tratamiento de la información obtenida mediante los instrumentos de investigación y recolección de datos.

En el capítulo quinto se presenta el diseño y argumentación metodológica de la propuesta de intervención, el plan de trabajo y el cronograma para su implementación.

Finalmente se presentan las referencias bibliográficas.

CAPÍTULO 1.ANTECEDENTES.

“La principal causa de la destrucción del medio ambiente es la pobreza. La gente que muere de hambre no puede preocuparse por la contaminación, se preocupa por la comida”. MICHEL CRICHTON

1.1. Los antecedentes del proyecto de intervención.

Hoy en día el aumento de la contaminación, así como el deterioro y degradación del medio ambiente son más evidentes debido a la sobreexplotación y consumo irracional de los recursos naturales generando severos daños en el entorno, lo cual aunado a la acumulación y el manejo inadecuado de los residuos sólidos urbanos, representan uno de los problemas más graves que enfrenta la humanidad a nivel mundial, pues las consecuencias de esto impactan de manera negativa el entorno y la salud de las personas.

Para contrarrestar esta situación, diferentes actores sociales, así como organismos nacionales e internacionales han impulsado iniciativas que buscan regular la producción y manejo de los residuos sólidos urbanos como una medida para mejorar las condiciones medio ambientales y la calidad de vida de las personas.

Para adentrarnos en algunas de estas iniciativas, en este capítulo abordaremos tres aspectos claves relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos: la definición misma de lo que son los residuos sólidos urbanos, las consecuencias que genera su manejo inadecuado, la educación medioambiental, la importancia que tiene promover entre la ciudadanía una educación ambiental para la sostenibilidad y el consumo responsable.

1.1.1. ¿Qué son los residuos sólidos urbanos y cuál es su impacto en el medio ambiente?

Cuando se habla de residuos sólidos urbanos comúnmente se relaciona este término con la “basura”, con algo que carece de valor o es inservible, sin embargo, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2013), los

residuos sólidos urbanos son los desechos generados en nuestros hogares, resultado de las actividades domésticas y de los productos que consumimos. Dentro de este concepto se pueden contemplar los desechos orgánicos provenientes de alimentos, papel, cartón, vidrio, tela y plástico, así como los generados en restaurantes, centros comerciales y en la vía pública.

De acuerdo con a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos:

“Los residuos sólidos urbanos son aquellos que se producen en las casas habitación, como consecuencia de la eliminación de los materiales que fueron utilizados (por ejemplo residuos de los productos del consumo y sus envases, embalajes o empaques, o residuos orgánicos), cuyo propietario o poseedor desecha y que se encuentran en estado sólido o semisólido, líquido o gas contenido en recipientes o depósitos y que debe ser valorados sujetándose al tratamiento o disposición final conforme a lo dispuesto en esta Ley y demás ordenamientos que de ella deriven”(DOF, 2003:431).

Como señala dicha ley, existen varios tipos de residuos; estos pueden ser sólidos (orgánicos e inorgánicos), líquidos (desechos disueltos en aguas residuales) o que escapan en forma de gases. Al diferenciarse por su composición y generación, se clasifican de acuerdo con sus características y orígenes: Residuos Sólidos Urbanos (RSU), residuos de manejo especial (RME) y residuos peligrosos (RP).

La composición de los residuos sólidos urbanos es muy variada, sin embargo, diversos estudios como los realizados por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT, 2007), han señalado que los residuos sólidos que más se generan en México son los que provienen de la comida y los jardines, seguidos en segundo lugar por los pañales desechables y en tercer lugar por el plástico, papel, cartón y otros derivados del papel. Sin embargo y a pesar de que los pañales, plásticos y vidrios se producen en menor cantidad, son desechos que tardan de 100 a 1000 años en degradarse, en comparación con la basura orgánica y los desechos de los jardines, los cuales se degradan en un lapso de 3 o 4 semanas.

Por esta razón, el manejo inadecuado de este tipo de desechos representa una preocupación para diversos sectores de la sociedad como las agencias internacionales, los organismos gubernamentales, especialistas, estudiosos o grupos de la sociedad

civil, quienes han expresado su preocupación por la existencia de este tipo de compuestos y materiales ya que como se ha señalado en líneas anteriores, afectan la salud de las personas, los seres vivos y su entorno.

De acuerdo con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT, 2012), una de las causas del incremento de los residuos sólidos urbanos es la modificación del estilo de vida de las poblaciones que consumen diversos artículos que requieren la utilización de una gran cantidad de recursos naturales para su producción, mismos que son explotados intensivamente o incluso más rápido de lo que pueden ser regenerados; generando con esto su agotamiento.

A la par de esto, en la producción de todos estos productos se produce una gran cantidad de desechos sólidos que son muy difíciles de absorber por los ecosistemas naturales, dando lugar a una gran contaminación del medio ambiente, sobre todo en las ciudades.

Por ejemplo, hasta hace sólo 30 años la producción de desechos sólidos por habitante en América Latina y el Caribe era de 0.2 a 0.5 kg diarios, mientras que en la actualidad puede alcanzar hasta 1.2 kg, lo que muestra que esto no sólo se trata de un incremento en la cantidad, sino también de un cambio importante en la calidad de dichos desechos, pues mientras en años anteriores se trataba de un volumen prioritariamente formado por desechos orgánicos, hoy son voluminosos, crecientemente no biodegradables y con un mayor contenido de sustancias tóxicas.(Sáez, Urdaneta, 2014).

Así mismo el estilo de vida de gran parte de la población en la actualidad ha generado el incremento en el uso intensivo de automóviles, la compra de comida rápida, artefactos electrónicos, productos de higiene personal y limpieza entre otros, en cuyos procesos de elaboración se utilizan inmensas cantidades de recursos naturales no renovables, situación que ha rebasado con mucho los niveles sostenibles necesarios para el mantenimiento del equilibrio medioambiental y ecológico.

En este sentido han adquirido gran relevancia las aportaciones realizadas por investigadores como: William Rees y Malthis Wackernagel (2001), quienes elaboraron un indicador biofísico de sustentabilidad denominado “huella ecológica” para cuantificar la cantidad de superficie ecológicamente productiva necesaria que requiere un país, una región o una ciudad para satisfacer sus niveles de consumo y asimilar al mismo tiempo sus residuos. Dicho indicador toma en cuenta el número de habitantes en un período determinado, contrastándolo con las superficies productivas dedicadas a la agricultura, la ganadería, la explotación de los bosques y mares, así como la superficie construida para vivienda, industrias, carreteras y otras infraestructuras, además de los espacios de conservación y las áreas destinadas a la absorción de los desechos producidos por la industria y el transporte.(SEMARNAT, 2012)

Retomando este indicador en el año 2012 la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales señaló que la huella ecológica requerida en el mundo por cada persona para cubrir sus necesidades básicas era de 2.7 hectáreas; sin embargo en la actualidad el promedio requerido a nivel mundial ha pasado a ser de 1.8 hectáreas, mientras que en nuestro país el dato se ha disparado a 3.4 hectáreas, situación que tiende a incrementarse con el tiempo debido al estilo de vida que adquieren las sociedades contemporáneas, las cuales basan su desarrollo económico en modelos principalmente relacionados con el libre mercado, generando con esto una excesiva producción de residuos sólidos.

Al respecto Moltedo Perfetti señala que, aunque se ha debatido mucho sobre “la responsabilidad social de las empresas en la generación e inadecuada disposición de residuos sólidos y productos contaminantes, pocas veces se ha hablado de la responsabilidad social del consumidor”. (Moltedo, 2007:84).

En este mismo sentido Bauman (2007) menciona que la cultura del consumismo surge como consecuencia de la expansión del sistema económico basado en el libre mercado, cuyo avance se ha favorecido con la desregularización del Estado de

Bienestar y el impacto que los medios de comunicación tienen en la vida de la sociedad, dando lugar a lo que él denomina “*La modernidad líquida*”, la cual tiene entre sus principales características el anhelo de las personas por comprar bienes y servicios como una vía para elevar su estatus social, satisfaciendo con esto sus necesidades subjetivas, mismas que han sido creadas por el propio mercado, lo cual da lugar a actitudes acumulacionistas que carecen de responsabilidad en relación con las consecuencias sociales y medioambientales que esto tiene para el futuro del planeta y de las personas (Bauman, 2002).

Una muestra de esto son los datos presentados por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales en el año 2013, donde se puede hacer una comparación sobre la generación per cápita de los desechos sólidos producidos por los mexicanos, encontrándose un aumento considerable cifras que había ascendido a los desechos generados al día por persona. (SEMARNAT, 2013)

1.1.2. ¿Cuáles son las consecuencias ambientales y en la salud que genera la disposición inadecuada de los residuos sólidos?

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) el aumento de la población a nivel mundial es una de las características que distinguen la época actual, pues como se señala en el informe presentado por este organismo sobre la situación demográfica en el mundo, en el año 2014 la tierra estaba poblada por 7,200 millones de personas y se espera que para el año 2050 se tenga un aumento de 2, 000 millones más de personas.(UNESCO, 2014)

A pesar de que el crecimiento poblacional en cada país y región está determinado por múltiples variables, y que las condiciones de vida de la población presentan una gran diversidad y diferenciación tanto entre zonas geográficas rurales como al interior de las ciudades, una de las principales características del crecimiento demográfico es que durante las últimas décadas ha derivado en una mayor concentración poblacional, principalmente en las zonas urbanas, situación que si bien puede representar

importantes ventajas para los habitantes de las grandes urbes, no está exenta de problemáticas y dificultades tanto a nivel social como ambiental, pues de acuerdo con autores como Marilú Concha:

“El crecimiento urbano es un fenómeno natural que surge como consecuencia del crecimiento poblacional, y como tal, merece ser orientado de acuerdo con una planificación previa, de lo contrario su impacto en el medio ambiente resulta desfavorable” (Concha, 2013:118).

En este mismo sentido, Correa-Restrepo (2000) señala que el impacto ambiental que se genera con la creciente urbanización a nivel mundial tiene serias implicaciones en la sostenibilidad del medio ambiente, pues si bien las grandes urbes generan un importante valor agregado desde el punto de vista económico, requieren de la importación de una gran cantidad de insumos para su subsistencia, como es el caso de los alimentos que se producen en las zonas agrícolas donde la utilización de fertilizantes químicos y pesticidas a gran escala, así como el uso de combustibles fósiles para su traslado representan un foco importante de contaminación, lo cual se suma al consumo de grandes cantidades de agua en las ciudades, que después son vertidas como aguas residuales a los ríos y mantos acuíferos, aspectos que sumados a la generación de energía para la industria, el transporte, la actividad comercial y el uso residencial aumenta la generación de gases, emisiones contaminantes de ruidos y la producción de una gran diversidad de productos empaquetados e industrializados, provocando que las zonas urbanas se conviertan en grandes generadoras de desechos sólidos urbanos.

Para este mismo autor, en el desarrollo de las grandes ciudades no siempre se toma en cuenta el valor económico total de los bienes y servicios que se requieren, ya que el precio que se paga por ellos no refleja los costos sociales reales involucrados en su consumo, ni toma en cuenta la manera como el consumo acelerado de recursos naturales compromete el bienestar de las futuras generaciones.

Por su parte, Crutzen y Stoermer (2000) han estudiado el impacto que el crecimiento poblacional tiene sobre el medio ambiente a partir del concepto “**Antropoceno**”, como un término inventado por ellos para designar las repercusiones que la rápida acumulación de gases y emisiones contaminantes tienen en el clima y la biodiversidad.

Para estos autores, el aumento de la población ha sido uno de los principales motores de presión sobre los ecosistemas naturales, ya que para poder satisfacer las necesidades de poblaciones cada día más grandes, es necesario explotar más intensamente los ecosistemas, lo cual asociado a los efectos de la industrialización y a los estilos de vida fincados en el consumo, genera serias repercusiones en el clima y en la biodiversidad; pues los productos de un solo uso, los alimentos que consumimos, la madera que se utiliza en la elaboración de muebles y papel, los plásticos que envuelven los artículos, así como la utilización de miles de compuestos químicos utilizados en la industria, agricultura y el hogar, provocan entre otras cosas la generación excesiva de residuos cuyo manejo inadecuado se ha convertido en una grave problemática a nivel mundial (SEMARNAT, 2007).

Otros estudiosos como Campos Pinilla señala que:

“el crecimiento mundial de la población y el aumento del uso del agua para diferentes actividades, ha incrementado los niveles de contaminación, como es el caso de la carga contaminante en lagos, ríos y mares, está representada principalmente por los altos porcentajes de materia orgánica y microorganismos de origen fecal, doméstico e industrial, mismos que son causantes de enfermedades hídricas que generan altos porcentajes de morbi-mortalidad en la población”. (Campos, 2003:103)

Desde el punto de vista de Encarnación (2006) los residuos ligeros como: plásticos, botellas, papales y envolturas de alimentos industrializados que son arrojados en las calles, avenidas, parques o cualquier espacio público son arrastrados por el viento obstruyendo las alcantarillas y originando que el agua de las lluvias se acumule, se estanque y se formen charcos, lo cual favorece a la propagación de microbios que pueden causar infecciones, así como la proliferación de organismos o plagas tales las como moscas, cucarachas, pulgas, mosquitos y ratas, portadoras de enfermedades como el paludismo, el dengue, hepatitis, el tifus, diarrea, cólera, sarna, tétanos, hongos y otras infecciones en la piel.

Aunado a esto, los procesos de descomposición de los residuos sólidos favorecen la emisión de contaminantes que suelen ser un riesgo potencial para el medio ambiente y la salud, entre los que se encuentran los lixiviados y el biogás, mismos que requieren un manejo adecuado, sin embargo en el caso de nuestro país, más del 50% de la composición de los residuos sólidos producidos a nivel nacional provienen de materia

orgánica, la cual conlleva la generación de líquidos y gases indeseables que representan un riesgo para la salud (LGPGIR, 2003)

En este mismo sentido la Organización Ecologista Mundial “Greenpeace”(1993) ha alertado sobre las consecuencias que tiene la contaminación producida por la industria y la emisión de gases contaminantes en el cambio climático, como es el incremento de la temperatura en el planeta y la consecuente pérdida de biodiversidad.

Un ejemplo de esto son los datos presentados por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales en el año 2009, donde se alerta sobre el incremento de la temperatura promedio en nuestro país, la cual podría aumentar entre 2° C y 4°C para el año 2080. Uno de los efectos directos que esto tiene en la salud de la población es el llamado “golpe de calor”, situación en la que el cuerpo es incapaz de deshacerse del calor excedente, lo cual puede ocasionar la muerte principalmente en los niños y las personas mayores. (SEMARNAT, 2009).

Todos estos factores muestran la necesidad de que tanto las instancias gubernamentales como las de la sociedad civil impulsen acciones que permitan regular el desarrollo industrial, la planificación urbana para contrarrestar el deterioro medioambiental, así como las acciones orientadas a concientizar a la ciudadanía y a todos los sectores sociales en torno a un consumo responsable con hábitos de consumo y cuidado del medio ambiente, para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas sin que esto ponga en riesgo al medio ambiente.

1.1.3. Educación Medioambiental.

La educación ambiental es el proceso educativo y cultural que se encarga de la formación del ser humano desde su infancia, mediante el cual adquiere el conocimiento sobre la naturaleza y la relación de la sociedad con la naturaleza; promueve la formación de una estructura conceptual que permita al educando entender la realidad

ambiental y sociocultural, así como la problemática del entorno para involucrarse en acciones de solución. (Maldonado, 2012)

En el Congreso Internacional de Educación y Formación sobre el Medio Ambiente de Moscú (Naciones Unidas, 1987) se propone la definición de educación ambiental como un proceso permanente en el que los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio, aprenden y adquieren los conocimientos, los valores, las destrezas y experiencias que les permiten actuar de manera colectiva en la resolución de problemas ambientales presentes y futuros.

Por ende la educación medioambiental es un proceso educativo en el ámbito formal y no formal que favorece a cada individuo y a su comunidad, es indudable que hoy más que nunca se necesita la voluntad e interés en la protección del medio ambiente para elevar la calidad de vida y el bienestar de cada ser humano.

“En la educación no formal resulta fundamental el uso de los medios de comunicación, el fomento de la participación social y la vinculación entre los programas de trabajo de las instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, y la integración de los diversos espacios recreativos y culturales”. (Maldonado, 2012:7)

Es de suma importancia la Educación Ambiental para promover la conciencia y reorientar acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente, utilizando los recursos naturales de manera equitativa y sostenible. Esta educación se lleva a cabo desde diferentes ámbitos, por lo que se deben realizar estrategias que promuevan la participación social con nuevos hábitos de responsabilidad a favor del medio ambiente.

Por lo tanto las intervenciones socioeducativas de los educadores sociales para fomentar prácticas pedagógicas es una herramienta esencial que buscan favorecer a una adecuada educación medioambiental, orientada a modificar las prácticas y los hábitos cotidianos de las personas en beneficio propio y del medio ambiente.

1.1.4. La promoción de la educación ambiental en la ciudadanía.

Durante el último tercio del siglo pasado se han realizado múltiples esfuerzos por parte de los gobiernos, las empresas y la sociedad civil para impulsar la Educación Ambiental, como una estrategia orientada a sensibilizar a la población y a todos los sectores de la sociedad en torno a la importancia del cuidado del medio ambiente para vivir en armonía con él, promoviendo cambios en las prácticas y actitudes en el ámbito social, cultural, político, económico y tecnológico (Alcívar, Sánchez y Landívar, 2016).

Así en el año de 1971 se llevó a cabo la primera conferencia internacional sobre temas relacionados con la “Educación Ambiental”, impulsada por el Consejo Internacional de Coordinación de Programas sobre el Hombre y la Biosfera por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); este antecedente dio lugar a que en el año 1972 se realizará la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, celebrada en Estocolmo Suecia, acontecimiento internacional de gran relevancia cuyo resaltado derivó en la “Declaración sobre el medio humano”, documento en el cual se afirmaba que “el hombre es a la vez la obra artífice del medio que lo rodea el cual le da el sustento material y le brinda la oportunidad de desarrollarse intelectual, moral, social y espiritualmente”.(UNESCO, 1972:3)

Cinco años después en 1977, se realizó en Tbilisi la Conferencia Mundial sobre Educación Ambiental, que concluyó con la incorporación de la “dimensión ambiental” como temática que debe ser contemplada en todo el ámbito educativo.

Todas estas reuniones fueron el antecedente de lo que en el año 1987 en Moscú sería la Conferencia Mundial sobre Educación y Formación Ambiental, en la cual se precisa de manera completa y sencilla que:

“La educación ambiental es un proceso permanente en el que los individuos y la comunidad se concientizan de su medio ambiente y adquieren conocimientos, valores, destrezas, experiencias y la determinación que les permite actuar, individual y colectivamente en la resolución de problemas presentes y futuros”(UNESCO/PNUMA. Moscú, 1987:18)

Posteriormente en el año 1987 la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo elaboró el Informe titulado “*Nuestro Futuro Común*”, en el cual se estableció como premisa fundamental para el desarrollo sostenible el logro de manera equilibrada de tres aspectos prioritarios en el futuro de la humanidad: el desarrollo económico, el social y la protección del Medio Ambiente.

De ahí que la educación ambiental juega un papel fundamental como mecanismo para hacer frente a los retos del futuro integrando en su quehacer elementos relacionados con la vida social y económica de las comunidades, así como a la protección y cuidado del medio ambiente, como se señala en el Libro Blanco de la Educación Ambiental:

“La Educación Ambiental es, ante todo, educación para la **acción**. Actúa empleando nuestros conocimientos y conciencia acerca de los impactos de la actividad humana sobre el medio, pero con el objetivo último de mejorar nuestras capacidades de contribuir a la solución de diversos problemas” (Ministerio del Medio Ambiente, 1999: 7)

De acuerdo con esta propuesta, la educación ambiental no solo representa la adquisición de conocimientos sobre el medio ambiente, sino que su orientación busca generar un cambio en el comportamiento personal y colectivo de las personas, con la intención de reconocer la importancia de vivir en armonía con la naturaleza, modificando los hábitos y costumbres que dañan el medio ambiente y concientizándose sobre la importancia de administrar de manera racional los recursos naturales para beneficio tanto de las generaciones actuales como de las futuras.

1.1.5. Educación para la sostenibilidad y consumo responsable.

Paralelamente el interés por promover la Educación Ambiental a nivel mundial, surgió la necesidad de revisar el impacto que los modelos de desarrollo económicos basados en la explotación ilimitada de los recursos naturales y el consumo tienen sobre el entorno y el medio ambiente, por lo que en abril de 1987 en el informe elaborado para la ONU por el grupo de expertos encabezados por Gro Harlem Brundtland denominado “*Nuestro futuro común*”, se introdujo el concepto de desarrollo sostenible el cual hacía énfasis en asegurar que la humanidad satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.

De esta manera, el concepto de sostenibilidad o desarrollo sostenible apareció ligado a la preocupación por mejorar la calidad de vida de las personas a través del adecuado manejo de los recursos naturales con la idea de lograr de manera equilibrada el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad para la protección del Medio Ambiente.

Dicho informe hace énfasis en aspectos relevantes como la educación y la prevención, para que las generaciones actuales y futuras adquieran desde cualquier ámbito el compromiso y la conciencia de cambiar sus hábitos y actitudes, por lo que:

“La educación en el sentido de sostenibilidad involucra a la educación formal e informal en todos los países, incluyendo cuestiones no solo de medio ambiente, sino también de la pobreza, salud, seguridad alimentaria, democracia, derechos humanos y paz”. (María Novo, 1993:16)

En este sentido el desarrollo sostenible, plantea reducir los efectos negativos de la actividad humana, ya sea en el consumo de los recursos como el manejo adecuado de los residuos generados, para que de esta manera la propia naturaleza pueda asimilarlos y degradarlos sin causar daños al medio ambiente.

Dicho concepto hace hincapié en la importancia del respeto por la diversidad cultural y el saber tradicional, al tiempo que busca desarrollar estrategias y herramientas para responder a los requerimientos de la integridad ecológica, conservación y satisfacción de las necesidades básicas de la humanidad, de ahí que:

“Los esfuerzos por reducir el crecimiento demográfico, disminuir la pobreza, impulsar el progreso económico, mejorar la protección del medio ambiente y transformar las modalidades insostenibles de producción y consumo son mutuamente complementarios y necesarios para lograr un desarrollo efectivamente sostenible” (Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, ONU, 1994)

Retomando estas propuestas, en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (PNUD, 2019), se plantea que los tres pilares del desarrollo sostenible son:

1. Lograr que las actividades económicas se realicen aprovechando adecuadamente lo que la naturaleza nos ofrece.
2. Procurar cuidar el medio ambiente.
3. Crear economías autosuficientes.

Algunos de los aspectos relevantes de este planteamiento es que recupera modelos de producción y organización social alternativos a los generados por el libre mercado, como es el caso de la agricultura orgánica que emplean los pueblos indígenas, evitando el uso de fertilizantes químicos y pesticidas agresivos, lo cual les ha permitido generar ingresos económicos evitando un impacto negativo en el medio ambiente. (PNUD, 2019).

En este sentido, el desarrollo Sostenible se preocupa no solo por el cuidado del medio ambiente, sino también por buscar la manera de satisfacer las necesidades de los sectores sociales menos favorecidos, buscando alternativas para mejorar su calidad de vida, salud, educación, igualdad social y bienestar, al mismo tiempo que promueve las habilidades para que las personas puedan construir una visión propia del futuro; por lo que en la Conferencia Mundial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) celebrada en 1988, se puso de manifiesto la importancia de dar seguimiento a aspectos relacionados con la educación, el empleo digno, la salud, la alimentación, el ambiente sano y la justicia.

De esta manera la Educación para la Sostenibilidad figuró como uno de los pilares fundamentales de la sostenibilidad, convirtiéndose en una estrategia central para promover la generación de saberes y prácticas comunitarias que permitan mejorar la calidad de vida de las personas atendiendo al cuidado del medio ambiente, por lo cual es fundamental abordar los temas de sostenibilidad desde una perspectiva inclusiva que favorezca la participación colectiva de las comunidades como forma de apropiación y acción de una nueva cultura de sostenibilidad, como lo planteó Federico Mayor, director general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO,1997).

“La clave de un desarrollo sostenible e independiente es la Educación; Educación que llega a todos los miembros de la sociedad, a través de nuevas modalidades y nueva tecnología, a fin de ofrecer oportunidades de aprendizaje, durante toda la vida y para todos. Debemos estar dispuestos, en todos los países, a remodelar la educación en forma de promover actitudes y comportamientos conducentes a una cultura de sostenibilidad” (Mayor, 2007:1).

En este sentido la Educación para la Sostenibilidad puede contribuir a la promoción de un consumo responsable, en la medida en que permite que la población cuente con las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones conscientes e informadas.

El concepto de consumo responsable fue acuñado a partir de la Cumbre Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, conocida como Cumbre de la Tierra, donde se sugirió la necesidad de cambiar los patrones de consumo y los estilos de vida de las personas, señalándose que:

“Un **consumidor responsable** es aquella persona que es consciente de sus hábitos de consumo, conoce y exige sus derechos como consumidor y además busca y elige (o reclama o propone a las empresas) opciones que tienen un menor impacto negativo y un mayor efecto positivo en la sociedad, el medio ambiente y los animales no humanos”. (Díaz, 2011: 53).

Desde esta perspectiva, el consumo responsable pretende que las acciones que realiza cada persona de forma individual o colectiva causen el menor impacto posible al medio ambiente, es decir que no comprometan ni exploten excesivamente los recursos naturales (Palavecinos, 2007), por lo que consumir de forma responsable implica tomar en consideración las repercusiones económicas, sociales, políticas o ecológicas en el momento de elegir entre las distintas opciones que ofrece el mercado. De igual manera tiene en cuenta otros elementos centrales como lo son la praxis del consumo responsable, desarrollar conciencia activa, conciencia de conjunto, pensamiento crítico y acción social. (Piñeiro, 2011) pues:

“Consumir en forma responsable no se limita a reducir los deseos, sino a poder dominarlos. El hecho de consumir no es malo ni bueno, sencillamente necesario, y por eso debemos hacerlo en forma eficiente y responsable, de manera tal que haya lugar para el placer, pero con mesura y conciencia ambiental y social sobre nuestro actuar”. (Cortes, 2011: 53).

De ahí que Piñeiro y Díaz (2012) hablan de diversas las alternativas en la actualidad que pueden contribuir a la transformación de prácticas de consumo responsable mediante criterios de sostenibilidad, justicia, ética, principios sociales y pro-ambientales.

CAPÍTULO 2. ENFOQUE METODOLÓGICO.

2.1. El enfoque metodológico que sustenta el proyecto de intervención.

El presente proyecto se fundamentó en una metodología de investigación cualitativa, bajo el enfoque etnográfico concepto que explicaremos a lo largo del siguiente apartado.

2.2.1. La investigación cualitativa.

La metodología de investigación cualitativa intenta unir aspectos teórico-prácticos dentro de la investigación, métodos cualitativos que resultan útiles para estudiar las formas de interacción humana que poseen las personas, sus percepciones en torno a un hecho o fenómeno específico, así como las prácticas y comportamientos que se derivan de dichas percepciones, tomando en cuenta el contexto y la época en que viven; todo esto con la finalidad de conocer, comprender y analizar su realidad social.

De acuerdo con Bonilla y Rodríguez (1997), la investigación cualitativa se interesa por captar la realidad social de los grupos de estudio “*a través de los ojos*”, es decir; a partir de la percepción que tienen los sujetos de su propio contexto. Desde este paradigma el investigador deduce las propiedades del problema estudiado a partir de la forma como “los individuos orientan e interpretan la realidad del mundo en el que se desenvuelven”. (Bonilla y Rodríguez, 1997:3).

Son diversos los autores que han dedicado parte de sus estudios al análisis del paradigma metodológico cualitativo, proporcionándonos herramientas, técnicas e instrumentos que permiten la recolección de datos e información para desarrollar una investigación en torno a alguna problemática social específica (Hernández, Fernández y Baptista, 2006), sin embargo la mayoría coincide en que la investigación cualitativa se basa en un acercamiento crítico y analítico a la problemática detectada, que busca conceptualizar el conocimiento y valores que comparten los individuos estudiados, así

como su comportamiento y actitudes con la finalidad de comprenderlo y dar respuesta a las interrogantes que originaron la investigación (Bonilla y Rodríguez,1997).

Los investigadores que utilizan métodos de investigación cualitativos generalmente recurren a la teoría, no como punto de referencia para generar hipótesis, sino como un instrumento que guía el proceso de investigación desde sus etapas iniciales, de tal manera que el conocimiento que se busca como punto de referencia es el de los individuos estudiados y no exclusivamente el avalado por las comunidades científicas (Bonilla y Rodríguez, 1997):

“La investigación cualitativa sugiere propuestas fundamentadas, aporta explicaciones para ampliar nuestro conocimiento, promueve oportunidades para adoptar decisiones informadas para la **acción social**, contribuye en la teoría y práctica educativa, así como a la elaboración de planes para la concientización social”.(McMillan y Schumacher, 2005:400).

Por lo anterior podemos definir a la investigación cualitativa como un elemento clave durante esta investigación, la cual nos brindó la oportunidad de conocer a los sujetos involucrados en la problemática detectada desde su propia perspectiva con el fin de comprenderlas y desarrollar conocimientos que nos ayuden a tomar decisiones acertadas y críticas para la acción y cambio social.

2.2.2. El enfoque Etnográfico.

El presente Proyecto de Desarrollo Educativo se realizó a partir de un enfoque etnográfico, el cual representa una variante de la investigación cualitativa que se caracteriza por explorar y descubrir la cultura de un determinado grupo de personas, interesándose en sus valores, creencias, conductas y formas de interacción (Gurdián, 2007); esta concepción está estrechamente ligada al trabajo de campo, estrategia que permite al investigador acceder a la comunidad de estudio estableciendo un contacto directo con sus integrantes.

De ahí que en la investigación etnográfica se favorezca la descripción detallada y sistemática de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos

generados en torno a una problemática específica, mismos que se traducen en prácticas, experiencias, actitudes, creencias, pensamientos que viven, expresan y experimentan los grupos o personas estudiadas y que pueden ser recopiladas a partir de observaciones, entrevistas e incluso extractos de documentos, cartas u otro tipo de registros (Nolla, 1997).

2.2.3. Pasos del Enfoque Etnográfico.

La información de un proyecto de investigación dentro del enfoque etnográfico requiere seguir diferentes etapas, por lo que es necesario tener bien claro el problema que se va abordar, pues "el problema de investigación contribuye a organizar el proceso y señala la dirección que se debe seguir y el contenido concreto que debe desarrollar así como las estrategias metodológicas para delimitar claramente lo que se quiere investigar". (Nolla, 1997).

El enfoque etnográfico en la investigación está dado de acuerdo con los métodos y técnicas en los que se incluye la observación, entrevistas formales e informales y diario de campo las cuales ofrecen riqueza y variedad en los datos, que son muy útiles para el análisis y la interpretación.

Para la realización de la dimensión contextual del diagnóstico se utilizó la observación no participante, pues facilita al educador social obtener información del entorno y contexto observado, convirtiéndose en un instrumento de gran utilidad para describir, explicar y comprender las condiciones contextuales en las que se desarrolla la problemática detectada.

La entrevista es una de las estrategias más utilizadas en la recolección de datos durante la investigación social, ya que posibilita la obtención de información sobre acontecimientos o aspectos subjetivos de las personas, así como de sus creencias, actitudes, opiniones, valores y conocimiento.

De acuerdo con Restrepo (2016) toda investigación etnográfica se lleva a cabo mediante tres pasos fundamentales que permiten la recolección de información:

- **La observación.** Es una de las técnicas más utilizadas ya que constituye el rasgo más distintivo en el enfoque etnográfico, en el cual se trata de capturar la mayor cantidad de información posible en el marco social a investigar, sin despreciar ningún tipo de dato o de experiencias.
- **Descripción.** Se refiere al contenido de lo observado en un documento (escrito o visual) que sirva de soporte y permita una revisión, corrección y transcripción detallada.
- **Análisis.** La información obtenida se registra para ser cotejada, comparada, comprendida para poder obtener de ella las conclusiones pertinentes, estos resultados permiten el análisis para la comparación y triangulación de datos.

La investigación etnográfica requiere de tiempo en la observación y análisis para poder comprender el problema y con ello documentar la información recolectada. Estos análisis sistemáticos nos permiten llegar a las conclusiones finales.

2.2.4. La Pedagogía social como ámbito de intervención.

Como se señaló en líneas anteriores, la investigación cualitativa vista desde el enfoque etnográfico es de gran utilidad para abordar problemáticas que se ubican en el ámbito de intervención de la Pedagogía Social, ya al momento de indagar, describir y reconstruir los acontecimientos sociales desde la perspectiva de los propios actores, se tiene la oportunidad de generar procesos de reflexividad que abonen a la comprensión de la realidad y posibiliten procesos de transformación tanto en las prácticas como en las percepciones de los sujetos.

Tomando en cuenta que la Pedagogía Social se orienta hacia el desarrollo teórico y práctico de la Educación Social tanto de los individuos, los grupos sociales y el conjunto de la sociedad, a fin de lograr la plena integración y desarrollo de todos los elementos

que la constituyen para alcanzar el bien común y a la mejora de la calidad de vida de las personas, con especial dedicación y atención a aquellas personas y grupos en situaciones marginales o carenciales (Limón, 2017), el presente Proyecto de Desarrollo Educativo se ubica dentro de la Pedagogía Social, porque pretende intervenir mediante una práctica educativa social no formal, que les permita a los vecinos de la Colonia Unión de Guadalupe del Municipio de Chalco Estado de México implicarse en prácticas relacionadas con el adecuado manejo de los Residuos Sólidos Urbanos y el consumo responsable.

En este sentido cabe aclarar que el término Educación Social supone dotar a los individuos y a los distintos grupos sociales de los conocimientos, instrumentos y medios que los capaciten para conformar una colectividad activa que les permita ser sujetos protagonistas de su propio desarrollo individual y social, al mismo tiempo que se promueve, ante los ojos del educando el ideal de una sociedad mejor proporcionándole elementos para un proyecto de mejora y desarrollo de la misma (Limón, 2017), pues como lo señala Stenhouse (1984) las ideas educativas solo expresan su auténtico valor mediante una educación en la comunidad, por la comunidad y para la comunidad.

CAPÍTULO 3. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.

El diagnóstico realizado se inició mediante un acercamiento con los vecinos de la Colonia Unión de Guadalupe, particularmente con las jefas y jefes de familia, para lo que se consideraron tres dimensiones: a) los contextos internos y externos en los que se desarrolla la dinámica social estudiada, b) las prácticas y vínculos de los sujetos involucrados en la problemática y c) los referentes teóricos que nos permitieran profundizar en el análisis de los hallazgos de las dos primeras dimensiones.

Para recabar información sobre los contextos internos y externos en los que se ubica la problemática detectada se indagó en distintas fuentes de información, sobre las características geográficas y socioculturales de la Colonia Unión de Guadalupe en el Municipio de Chalco; así mismo se realizaron 3 observaciones los días 08, 09 y 10 de noviembre de 2019 en tres escenarios distintos: el Tianguis de los viernes que se instala entre el Boulevard Cuauhtémoc y calle Reforma en el Municipio de Chalco, una fiesta de XV años y el Parque de Tejones de la Colonia Unión de Guadalupe después de un partido de basquetbol.

Una vez realizadas las observaciones se revisaron los registros, tomando en cuenta que como lo plantea Francisco Cisterna (2005) uno de los elementos básicos en la metodología de investigación cualitativa, es establecer los tópicos a partir de los cuales se organizará la información recabada, para lo cual se construyeron categorías que emergieron al momento de analizar los registros (Cisterna, 2005).

“Una categoría puede definirse como una abstracción de las características y atributos de los fenómenos o situaciones observadas, las cuales contribuye a organizar la visión de la realidad, por lo que a partir de la revisión de la información obtenida en los instrumentos de recolección de datos, el investigador puede vincular, ordenar y orientar la investigación (Cohen y Gómez, 2019) de tal manera que “la categorización tiene como resultado la reflexión y el conocimiento de la problemática estudiada a partir de variables y conceptos que forman parte del marco conceptual en la investigación”. (Seiffert, 1977:32)

Partiendo de estas premisas, en este apartado se presentan los hallazgos obtenidos tanto en la investigación documental como en las observaciones realizadas en el trabajo de campo, organizados a partir de las categorías que emergieron en el análisis de los registros de observación, para dar cuenta de los contextos internos y externos en los que se desarrolla la dinámica estudiada.

3.1. Descripción de los contextos internos y externos en los que se desarrolla la dinámica social donde se hará la propuesta de intervención.

a) Indagación documental.

El municipio de Chalco surge en el año de 1824, al mismo tiempo que México emerge como nación independiente y soberana. En tiempos prehispánicos la región fue conocida como el Chalcatoyotl, una confederación de estados de la cual el Altepetl de Chalco fue una de sus cuatro capitales. Es representado por el poeta Chalquense Chichicuepón, uno de los nueve grandes poetas del antiguo mundo náhuatl. (Bando Municipal de Chalco, 2019).

Chalco proviene de la voz náhuatl “Chalchihuitl”, piedra preciosa y “co”, lugar, que significa “lugar de piedras preciosas”. El significado real es que la joya preciosa “jade”, representa el líquido precioso, el agua. Chalco, “al borde de la Laguna”. El Lago de Chalco tuvo una influencia muy importante, ya que era un puerto lacustre en cuatro muelles, donde atracaban las trajineras que llevaban verduras y semillas hacia la Ciudad de México. En la época novohispana las haciendas de Chalco fueron grandes productoras de maíz y un granero reconocido de la capital virreinal.

El tianguis de los viernes tuvo gran fama durante las épocas colonial e independiente, su éxito comercial coincide con el establecimiento de la Cabecera de Doctrina de Chalco en 1650, cuando inicia la construcción del templo y monasterio de Santiago Apóstol. El municipio de Chalco se encuentra ubicado en la zona oriente del Estado de México, limita al norte y al este con el municipio de Ixtapaluca, al sureste con el

municipio de Tlalmanalco, al sur con el municipio de Cocotitlán y con el municipio de Temamatla, al suroeste con el municipio de Juchitepec y el noroeste con el municipio de Valle de Chalco Solidaridad; al oeste limita con la Ciudad de México, en particular con la Delegación Tláhuac y con la Delegación Milpa Alta.(Bando Municipal de Chalco, 2019).

De acuerdo con la encuesta Intercensal de 2018, realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía la población total del municipio de Chalco es de 343 701 personas, de las que 167 343 son hombres y 176 328 son mujeres. Su densidad poblacional es alta: 1, 497 habitantes por kilómetro cuadrado, proporción dos veces mayor al promedio estatal.

El municipio aloja 65 planteles de educación pre-escolar, 78 planteles de educación primaria y 48 de educación secundaria. En nivel medio superior cuenta con 12 escuelas preparatorias y de enseñanza técnica, además de una Escuela de Artes y Oficios auspiciada por el INEA, así como 3 instituciones públicas de Educación Superior.

También existe una sede en Chalco del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM) el cual ofrece sus servicios para estudios de posgrado, convoca anualmente diplomados, especialidades y tiene un programa de maestría y de doctorado en Investigación Educativa. Sin embargo y de acuerdo con datos del IGECEM 2018, en el Municipio de Chalco 6 356 personas, es decir, el 2.61% de la población de 15 años y más se encuentran en condición de analfabetismo, porcentaje que se encuentra muy por debajo de los de la Nación que es el 5.5% y el Estado de México de 3.37%.

Así mismo con base a la encuesta Intercensal 2018 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 51 177 personas, el 14.89% de la población del Municipio de Chalco se consideran indígenas, 7 688 habitantes hablan alguna lengua indígena entre la más común el Náhuatl (Bando Municipal de Chalco, 2019). Dentro del Municipio de Chalco se encuentra situada la Colonia Unión de Guadalupe, es una zona urbano-

marginada, es un lugar tranquilo, hay mucha circulación de automóviles, el transporte público tarda demasiado en pasar por la avenida principal Adolfo López Mateos, justo en esta avenida hay una base de mototaxistas que diariamente prestan sus servicios a toda la colonia, desde las 04:30 am se encuentran ya instalados, pues trasladan a la gente que sale a trabajar.

Las calles de la Colonia Unión de Guadalupe no están pavimentadas en su totalidad por lo que en los alrededores hay mucho polvo, cascajo y montones de basura acumulada en varias calles. Así mismo tiene dos ríos: al norte de la entidad el río de la Compañía y al sur el río Asunción o Ameca, cabe señalar que ambas corrientes pluviales tienen un alto grado de contaminación ya que sirven como drenaje para el desalojo de desperdicios sólidos y líquidos, así como también basura doméstica, la generada en escuelas y espacios públicos provocando un deterioro ambiental.

En época de lluvias se hace mucho lodo y charcos de agua los cuales impiden el paso de los automóviles y el transporte público; las principales actividades económicas son la agricultura y ganadería aunque la colonia se encuentra prácticamente urbanizada y cuenta con pequeñas áreas de cultivo, el Parque “Tejones” abarca un terreno grande ubicado sobre la avenida de la Colonia Unión de Guadalupe, tiene canchas de básquetbol, futbol, un espacio acondicionado para los jóvenes y niños que practican skate (patinetas), cuenta con algunos aparatos para hacer ejercicio, aunque son pocos los que se encuentran todavía en buen estado, hay dos o tres resbaladillas y dos columpios, varios comerciante instalan sus puesto a los alrededores del parque, ya que las principales fuentes de ingreso entre los habitantes son el comercio formal e informal, a los alrededores de la Colonia se pueden observar y también varios negocios como: papelerías, tiendas, vidrierías y en especial el mercado principal.

La comunidad cuenta con los servicios básicos como son: agua, luz, drenaje, servicio telefónico, internet, un pequeño centro de salud, la iglesia y los comercios que proveen a la Colonia de lo necesario.

La mayoría de las familias cuentan con viviendas de concreto, con techos de lámina y loza, algunas otras son de adobe o tablas y láminas de cartón.

Cada año como es costumbre los habitantes de la Colonia celebran la fiesta religiosa en honor a San Ignacio de Loyola, con la feria tradicional que inicia el 25 de julio y termina hasta el 03 de agosto. Incluye procesiones con la imagen del Santo Patrono por las principales calles de la Colonia, además entre sus atractivos destacan el desfile de feria, actividades de charrería, shows infantiles, eventos deportivos y actividades artísticas y culturales. Así como también juegos mecánicos, expo-venta de artesanías y corredor gastronómico con infinidad de antojitos mexicanos, además de la quema del castillo y toritos (Bando Municipal de Chalco, 2019).

b) Observaciones

Como se mencionó en líneas anteriores, se realizaron tres observaciones en tres escenarios distintos de la localidad: el tianguis de los viernes en el Municipio de Chalco, una fiesta de XV años y el parque de Tejones de la Colonia Unión de Guadalupe después de un partido de básquetbol, una vez recolectados los datos se transcribieron, analizaron y codificaron en cuatro categorías, lo que permitió agrupar la información de manera concreta y ordenada para poder ser expuesta y presentada.

En el presente proyecto se utilizó la observación no participante, aquella donde el investigador no participa de manera activa dentro del grupo que observa, es decir; se limita a mirar y a tomar notas sin relacionarse con los miembros del grupo (Rodríguez, Gil y García, 1996).

Tomando en cuenta que la observación es una técnica de recolección de datos propia de la investigación cualitativa y que es considerada como una de las vías principales a través de la cual el investigador se acerca al conocimiento de una situación, hecho o fenómeno; para la realización de la dimensión contextual del diagnóstico se utilizó la observación no participante, pues facilita al educador social obtener información del

entorno y contexto observado, convirtiéndose en un instrumento de gran utilidad para describir, explicar y comprender las condiciones contextuales en las que se desarrolla la problemática detectada.

“La observación es una técnica utilizada muy comúnmente en los diagnósticos de corte cualitativo, permite recabar información directa sobre la realidad de la comunidad con la que se va a trabajar, es una de las técnicas básicas para la obtención de información y clave en la metodología cualitativa”. (Kemmis y McTaggart, 1988:6).

CATEGORÍA

- a) Uso excesivo de productos desechables.
- b) Manejo inadecuado de los residuos, abandono de basura en las calles.
- c) Malos hábitos de consumo y consumo excesivo de alimentos industrializados en envolturas de plástico.
- d) Carencia de una cultura medioambiental

Elaboración propia.

En la actualidad, el uso excesivo de productos desechables de un solo uso en la venta de comida y el consumo excesivo de productos industrializados fuera de casa generan una cantidad considerable y desmedida de residuos en la localidad como son las envolturas que son desechadas en las calles, avenidas y parques con gran facilidad debido a su tamaño, también se dejan pañales y latas de aluminio en cualquier lugar, siendo estos los residuos que tardan más años en desintegrarse afectando negativamente al medio ambiente.

Cuando la comida es servida en platos desechables de un solo uso en su mayoría se utilizan gran parte de cubiertos: vasos, cucharas, tenedores de plástico, esto genera una cantidad considerable y desmedida de residuos sólidos urbanos, residuos de productos que tardan demasiados años en degradarse y que representan un gran foco de contaminación.

De acuerdo con este análisis se presentan los resultados de los hallazgos y el desarrollo de los mismos:

a) Uso excesivo de productos desechables.

En los puestos de frutas y verduras los comerciantes durante su venta entregan sus productos en bolsas de plástico:

“fruta, verdura, pescado, todos esos productos son despachados y puestos en bolsas de plástico, en cada puesto tienen bolsas de diferentes tamaños, ya sea para ½ , 1, 2 y 3 kilos”. (OTV1)

La gran mayoría de los puestos de comida, utilizan recipientes y cubiertos de plástico desechables, los cuales se han convertido en una alternativa para los tianguistas, tal es el caso de la Sra. Alicia, donde sirve cualquiera de sus guisados en charola desechable de uniceL y cuando es para llevar:

“cuando la comida la sirve para llevar les pone una bolsa de plástico, el café lo sirve en vaso desechable de uniceL con tapa y popote, lo mismo hace para servir el agua. La Sra. Alicia comienza a servirles su comida en platos de uniceL, pone más tortillas al comal, mientras su esposo les sirve café en vasos de uniceL”. (OTV2)

Este proceso lo lleva a cabo siempre que sus clientes compran la comida para llevar:

“les sirve en charolas de uniceL, les pone las charolas en una bolsa de plástico transparente para que puedan llevarlas, su agua se las sirve en vasos de uniceL grandes con capacidad de un litro, les pone tapa y popote”. (OTV3)

Lo mismo sucede en otros puestos que venden alimentos, donde el uso excesivo de productos desechables les resulta económicos e higiénicos, pues no tienen que lavarlos para volver a utilizarlos, además de que les permiten ahorrar tiempo, como el puesto de quesadillas donde la persona que se encarga de prepararlas:

“les sirve en platos que están envueltos con una bolsa de plástico transparente, esto para no tener que lavar los platos después de cada uso, pues solo le quita la bolsa al plato y les coloca una nueva, esto lo hace constantemente pues tiene muchos pedidos y no se da abasto ella sola para poder lavar los platos”. (OTV4)

Otra práctica común en el uso de materiales de un solo uso es en las fiestas realizadas en la Colonia Unión de Guadalupe, donde el consumo de productos desechables aumenta y con ello la gran cantidad de residuos que se generan; ya sea en la decoración y para el servicio de comida.

“varias bolsas de globos de diferentes colores, globos de helio metálicos personalizados que dicen Mis XV años y también van colocando servilleteros, saleros, vasos desechables, cucharas de plástico, tortilleros de plástico, refrescos de 2 litros de envases desechables.” (OF1).

En los partidos de Basquetbol que se llevan a cabo en el Parque de Tejones de la Colonia Unión de Guadalupe se pudo observar como la mayoría de los jugadores y sus familiares consumen:

“agua embotellada que es servida en vasos de plástico desechables, nieve en vasitos pequeños de plástico, raspados en vasos desechables transparentes de un litro aproximadamente, con cuchara desechable y popote, además el vendedor le pone una bolsa de plástico para evitar que se derrame”.(OPB1)

b) Manejo inadecuado de los residuos, abandono de basura en las calles.

A pesar de las campañas nacionales para separar los residuos sólidos urbanos en el Estado de México, las autoridades sanitarias no establecen estas normas, caso evidente con los comerciantes quienes no llevan a cabo acciones de separación de sus residuos:

“la basura que se había acumulado la deja en una orilla de la banqueta y después coloca su carrito”. (OTV5)

Las personas que consumen productos industrializados con envolturas de plástico, no les dan un manejo adecuado a sus residuos y son arrojados en las calles y avenidas y en las mesas donde se consumen, los cuales después son arrastrados por el viento y tapan las coladeras provocando inundaciones:

“También bajo la sombra de los árboles, en las jardineras hay basura, frente a la avenida donde la gente se sienta a comer y deja los vasos del jugo que tomaron, bolsas de plástico con popote, platos de unicel y botellas de plástico”. (OTV6)

La mayoría de los comerciantes depositan en bolsas de plástico negras desechos orgánicos y envases vacíos de plástico u otro material, resultado del consumo,

desechos que después dejan en las calles, camellones o a un lado de los árboles, tal es el caso de la Sra. Alicia que se observó:

“la basura la junta en la bolsa de plástico que tiene colgada en el árbol, en la bolsa depositan los restos de comida, platos y vasos de unicel, servilletas que fueron utilizadas”. (OTV7)

Al igual que los residuos generados en las fiestas, a los que no se les da un manejo adecuado, como se observó:

“Los meseros pasan por cada una de las mesas y comienzan a recoger los platos, en los que se sirvió la comida, se los llevan en sus charolas y los depositan en bolsas negras grandes de basura, entre restos de comida, tortillas, cucharas, vasos de plástico desechables, algunos todavía con un poco de refresco que los niños se sirven y no terminan, los vasos de unicel pequeños en los que se sirvió el postre, envases de refresco, servilletas, colillas de cigarro y botellas de vidrio”. (OF1)

En los alrededores del parque hay excremento de perros, esto es debido a que los habitantes de la colonia sacan a sus mascotas al parque y no limpian:

“para permitir que sus perros hagan sus necesidades, sin embargo, no las recogen”. (OPB2)

Es evidente cómo las personas prefieren depositar sus residuos en parques, avenidas, calles y terrenos baldíos, que darles un manejo adecuado a sus residuos afectando negativamente el medio ambiente y contribuyendo a la formación de bacterias, insectos, moscas y ratas, eso representa un foco de infección por los malos olores ocasionando enfermedades respiratorias, como se observó:

“un conductor se estaciona y se baja de su auto para sacar de la cajuela dos bolsas negras de plástico repletas de basura, que deposito junto a la pared de los baños que se encuentran en el parque, este lugar este repleto de basura, se observa que ya varias personas lo utilizan como tiradero”. (OPB3)

Así como también en los botes de basura instalados en el parque la gente deposita bolsas grandes repletas de basura llenando el bote impidiendo que los asistentes del parque depositen sus residuos en el lugar correspondiente, estas acciones afectan negativamente el medio ambiente esto es debido a que durante el proceso de descomposición los desechos orgánicos e inorgánicos generan líquidos tóxicos, como los lixiviados debido a que su composición es diversa.

c) Malos hábitos de consumo y consumo excesivo de alimentos industrializados.

Es evidente cómo las personas prefieren dejar sus residuos en la calle, que buscar un lugar donde depositarlos o cargar con ellos, la mayoría de las personas que consumen comida en la calle van dejando sus residuos en los camellones y banquetas, tal y como se observó:

“el puesto de papas fritas, dorilocos, chicharrones de lagrimita que tienen en bolsas de plástico, las madres de los niños compraron papas a la francesa que están recién hechas, estas se las venden en domos desechables para mantenerlas calientes, les ponen catsup, mostaza, salsa” (OTV8).

Las envolturas de los alimentos industrializados que son consumidos fuera de casa son depositadas en las calles, avenidas, camellones, banquetas y parques ocasionando severos daños al medio ambiente.

“Los niños son los más entusiasmados al salir de la escuela pues corren al puesto y empiezan por elegir lo que se les antoja, hay una gran variedad de dulces lo que más consumen son: paletas con chile, gomitas, chicles, bombones, chetos con mucha salsa valentina, baloncitos de chocolate, huevitos kínder, panquecitos con chispas de chocolate, mazapanes, bolas de fuego, hay dulces con envolturas que les llaman la atención a los niños”. (OTV9)

En el parque y afuera de las escuelas se instalan varios puestos, quienes en su mayoría son puestos de comida, pues la gente consume en exceso comida en la calle tal y como se observó:

“comienzan a instalarse en los alrededores del parque para vender agua embotellada, refrescos, dulces, botanas, fruta picada, hay un puesto de quesadillas, pambazos y gorditas, él señor de los raspados, un puesto de helados” (OPB4).

El consumo excesivo de productos industrializados (comida, dulces, papas fritas, galletas, agua, etc.) genera gran cantidad de envolturas que son desechadas en las calles, avenidas y parques con mayor facilidad y debido a su tamaño.

Por otra parte, la mayoría de los comerciantes dejan su basura después de terminar con su venta, sin embargo, estas acciones repercuten gravemente al medio ambiente y hacen pensar que la mayoría de la gente tiene la idea errónea de que alguien más tiene la obligación de ocuparse de sus desechos.

d) Carencia de una cultura medioambiental.

En los espacios públicos la mayoría de las personas dejan sus residuos tirados en algún rincón del parque, de las avenidas, calles o banquetas, al igual que los padres dejan pañales y latas de aluminio, esto demuestra una carencia de educación ambiental e interés por el bienestar propio y de la comunidad.

El deterioro del medio ambiente es ocasionado por la falta de cultura ecológica por parte de los asistentes a espacios públicos y recreativos, quienes no cuidan debido a que dejan su basura tirada en cualquier lugar, la cual se va acumulando, generando severos daños al medio ambiente, como se observó:

“bajo los árboles también se puede observar basura, cucharas desechables, hojas de tamales y papel estraza, en una pequeña zanja que divide las canchas hay basura, hojas de árboles, bolsas negras, ropa, periódico, excremento de animales” (OPB5).

También es notoria la falta de interés de las personas que asisten al parque, pues es fue evidente ver que no utilizan los botes de basura con los que se cuentan:

“la charola en donde les sirvieron el pollo la ponen en el suelo, aun cuando los botes de basura están a un metro aproximadamente de las mesas, se acercan unos perros callejeros y se comen los huesos y restos de comida que dejaron, unos minutos después el viento arrastra la charola hacia el pasto”. (OPB6)

Se generan muchos desechos por parte de las personas, debido a que la mayoría deja los residuos de los productos consumidos en cualquier lugar, sin tomar conciencia del grave daño que ocasionan y cómo esto repercute negativamente en el medio ambiente:

“Poco a poco la gente se empieza a ir, dejando en las orillas de los escalones los residuos de los productos que se consumieron, así como también los globos que los payasos les obsequiaron.” (OPB7).

Por lo que se requiere de una cultura ecológica que permita enseñar el problema tan grave que ocasionan esos residuos debido a que tardan demasiado tiempo en desintegrarse.

Hallazgos encontrados en las observaciones:

Como se puede advertir, la Colonia Unión de Guadalupe es una comunidad cuya historia se remonta a la época prehispánica, que a pesar de haber tenido un contexto geográfico productivo y rico en recursos naturales, con el paso del tiempo y la urbanización dicho recurso se ha ido deteriorando.

Por otra parte, la mayoría de los comerciantes depositan en bolsas de plástico cualquier tipo de desecho y después de terminar con su venta dejan las bolsas en las calles, camellones o a un lado de los árboles, tampoco se cuidan los espacios públicos con los que cuenta la comunidad, la gente deposita bolsas grandes repletas de basura en el parque y en lotes baldíos, desechos orgánicos e inorgánicos sin hacer una previa separación, esto representa un gran foco de contaminación y ocasiona enfermedades respiratorias debido a que se generan líquidos tóxicos entre los que se encuentran los lixiviados cuya composición es diversa.

Hay evidencias del manejo inadecuado de los residuos sólidos urbanos en las prácticas cotidianas de la mayoría de los habitantes de esta colonia, por lo cual existe la necesidad de concientizar a las personas de la comunidad en torno al manejo adecuado de los residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente, con el propósito de promover una cultura ecológica que permita develar las consecuencias que ocasiona el uso inadecuado de los desechos sólidos urbanos en el medio ambiente y la salud de las personas. Pues como se ha mostrado en las observaciones, la mayoría de las personas actúa sin implicarse en la responsabilidad de manejar debidamente los desechos sólidos urbanos, lo cual da cuenta de la ausencia de educación ambiental y la falta de conciencia por el interés común.

3.3.1. Descripción de los sujetos, sus prácticas y sus vínculos.

La entrevista es una de las estrategias más utilizadas en la recolección de datos durante la investigación social, ya que posibilita la obtención de información sobre

acontecimientos o aspectos subjetivos de las personas, así como de sus creencias, actitudes, opiniones, valores y conocimiento.

Es una herramienta en la que se establece una conversación entre el entrevistador y el entrevistado con la intención de obtener información relevante en torno a un hecho o situación (Alonso, 2007) y en el caso de la investigación cualitativa la entrevista puede ser de tipo estructurada, la cual se caracteriza por tener preguntas preestablecidas y respuestas por categorías, dichas preguntas se realizan anticipadamente, son planteadas a los participantes de manera rígida y sistematizada; según Taylor y Bogdan citado por Lucca y Berrios (2003) se formula la misma pregunta a los participantes para entonces comparar la información obtenida, eso permite que las respuestas a esas preguntas se puedan clasificar y analizar con mayor facilidad.

Por otra parte, la entrevista no estructurada, es aquella en donde el esquema de preguntas y secuencia no está prefijado pues las preguntas pueden ser de carácter abierto y el entrevistado tiene que construir la respuesta, generalmente este tipo de entrevistas son flexibles y permiten mayor adaptación a las necesidades de la investigación y a las características de los sujetos (Del Rincón et al. 1995) ya que es necesario adaptarlas a los propósitos y objetivos que se persiguen en cada estudio.

En el caso de este Proyecto de Desarrollo Educativo se realizaron 17 entrevistas semiestructuradas entre los días 29, 30 y 31 de octubre de 2019: una a la jefa del Departamento de Difusión y Cultura Ambiental de la Presidencia Municipal del Municipio de Chalco, otra a una Bióloga que es vecina de la localidad, experta en Difusión de Temas Ambientales y que ha realizado diversas actividades en la colonia promoviendo la Educación Ambiental y 15 entrevistas a jefas y jefes de familia.

Estas entrevistas no solo nos sirvieron para indagar y conocer cuál es la percepción de los habitantes (jefas y jefes de familia) de la Colonia Unión de Guadalupe en torno al consumo responsable y el adecuado manejo de los residuos sólidos urbanos, sino también nos permitieron conocer en voz de la Jefa del Departamento de Difusión y

Cultura Ambiental de la Presidencia Municipal del Municipio de Chalco sobre las actividades que se llevan a cabo por parte del Gobierno Municipal, así como el punto de vista de la experta en Difusión de Temas Ambientales.

Para realizar las entrevistas se visitó a los entrevistados en sus hogares y algunos de ellos quienes se encontraban en el parque de la Colonia Unión de Guadalupe (Anexo 2), posteriormente se hizo la transcripción y análisis de la información a partir de la construcción de categorías y subcategorías que nos permitieran agrupar la información, pues de acuerdo con Taylor y Bogdan (1987) en la investigación cualitativa la categorización de los datos obtenidos a través de los instrumentos de recopilación de datos, representa estrategia valiosa para la comprensión e interpretación de la información porque permite agrupar los datos de manera ordenada para que finalmente sean expuestos y presentados.

De acuerdo con este análisis se logró construir las siguientes categorías y subcategorías:

CATEGORÍA	SUBCATEGORIA
Principales causas socioeconómicas que generan el deterioro del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crecimiento demográfico ➤ Intereses Monetarios y políticos
Necesidad de educación medioambiental	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de Interés de la gente ➤ Necesidad de Concientizar ➤ Hábito
Cuidado del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambio Climático ➤ Sobreexplotación de los recursos naturales ➤ Enfermedades
Consumo responsable	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos ➤ 3R Reducir, Reutilizar y Reciclar
Manejo inadecuado de los residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumo excesivo ➤ Uso excesivo de bolsas de plástico ➤ Uso excesivo de productos desechables

Elaboración propia.

A partir de esta categorización se organizó la presentación de los hallazgos encontrados, la cual presentamos a continuación:

Categoría: Causas socioeconómicas.

El uso irracional y desmedido de los recursos naturales ocasionado por las actividades humanas repercuten gravemente al medio ambiente, la concentración de la población tiene un sinnúmero de consecuencias ambientales dando como resultado el cambio climático originando tormentas, tornados, huracanes e inundaciones, la pérdida de biodiversidad, la contaminación, etc., esto ocasionado también la pérdida de viviendas y graves daños materiales, la destrucción de cultivos y la muerte.

Subcategoría: Crecimiento demográfico.

La percepción de los jefes y jefas de familia con respecto a la pregunta realizada sobre ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? al respecto mencionan que el crecimiento de la población es una de las causas principales por las que se deteriora el medio ambiente.

“El crecimiento de la población, la mayoría de las familias tiene entre cuatro y cinco hijos, entre ellos bebés que usan pañal desechable”. (EV1)

“El constante crecimiento de la población, con ello estamos impulsando un modelo de consumo, en el que los insumos que empleamos (energía y recursos extraídos de la naturaleza) son mayores a lo que la propia naturaleza puede reponer, con esto simplemente estaremos enfrentando nuestra extinción”. (EV12)

“La sobrepoblación que va de la mano con la deforestación de bosques y selvas; el consumo indiscriminado de recursos naturales, lo que provoca efectos nocivos para la salud, dañando las vías respiratorias, el sistema digestivo, etc”. (EV15)

Subcategoría: Intereses monetarios y políticos.

Al aumento de la población se le suman los intereses monetarios y el consumismo, como factores que dañan el medio ambiente. Al preguntarles a las jefas y jefes de

familia su opinión al respecto sobre ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? mencionan lo siguiente:

“los intereses monetarios y políticos de las grandes empresas son los que provocan la contaminación del suelo, agua, aire”. (EV1)

“por el uso desmedido, principalmente los dueños de las fábricas que han aumentado su producción debido al aumento desmedido de la población, cada vez somos más personas y esto da como resultado un mayor consumo y una mayor producción”. (EV2)

Categoría: Necesidad de Educación Medioambiental.

En el caso de esta categoría los comentarios realizados por la Jefa del Departamento de Difusión y Cultura Ambiental dan cuenta de que las autoridades municipales ofrecen pláticas sobre educación ambiental a los niños de las escuelas primarias del Municipio de Chalco, pues en palabras de la entrevistada son los niños quienes muestran mayor interés y se involucran en temas ambientales, por lo que en las pláticas se busca que la información proporcionada sea compartida con sus padres, con quienes en ocasiones se ha tenido la oportunidad de trabajar, sin embargo muy pocos adultos y padres de familia participan, por lo que existe la necesidad de seguir insistiendo en este grupo de la población para impulsar una adecuada educación ambiental.

Sin embargo, en las entrevistas realizadas a las jefas y jefes de familia se preguntó si han recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente, corroborando que en la mayoría coinciden en que no se ha difundido suficientemente la información sobre educación ambiental:

“se necesita educar y que nos proporcione información pues ninguna autoridad del ayuntamiento se acercado a la Colonia, ellos solo están aquí cuando necesitan votos, haciendo promesas en beneficio de nuestra colonia, sin embargo, todo sigue igual, pasan y pasan los años y nuestros presidentes municipales nunca hacen nada”. (EV1)

“Llevó 25 años viviendo en esta Colonia y nunca he visto por aquí a ningún encargado de cuidar el medio ambiente, no se nos proporciona información y por eso nuestra colonia esta como esta, a nadie le interesa sí se cuida o no, la gente es cochina y no tienen conciencia de los que sus acciones provocan, tal vez a ellos no les importe y tampoco les afecta, pero nos están ocasionando problemas a todos los demás que si procuramos tener limpia nuestra calle”. (EV2)

“de verdad esta información es necesaria, porque hay gente que ni siquiera barre su calle, no me explico cuál sea la razón y que es lo que nos haga falta”. (EV5)

Como se aprecia, los jefes y jefas de familia mencionan la carencia de una educación ambiental y su interés por que se les comparta más información.

“Nunca se nos ha compartido ninguna información y si es necesario que se nos comparta, nadie del ayuntamiento se preocupa por lo que pasa en la colonia y si lo hacen, lo hacen en otras colonias”. (EV3)

“es necesario que se nos comparta más información sobre el Tema de Educación Ambiental, para ya no contaminar tanto y saber que consumir a la hora de realizar nuestras compras, a veces como en mi caso solo compramos, pero no sabemos en realidad lo que estamos consumiendo”. (EV2)

“Educarnos desde casa, a los niños enseñarles a reciclar y separar la basura, aunque se me hace muy difícil que la gente entienda, pues todo se basa en la educación de las personas a ser conscientes de que la contaminación ya nos está rebasando. Tener más botes de basura para que la gente que consume algún alimento fuera de casa deposite su basura ahí y no en las jardineras, en los árboles, en las calles y en el parque”. (EV13)

Subcategoría: Falta de Interés de la gente.

En la entrevista realizada a la Lic. Araceli Flores Pacheco, menciona que el Gobierno Municipal tiene la obligación de compartir información sobre temas ambientales con los habitantes de las Colonias, al preguntarle si lo establecido con respecto a los servicios públicos por parte de la Dirección de Ecología es llevado a cabo, ella nos comparte lo siguiente:

“Todo se hace mediante difusión de pláticas, talleres como tal no hay y no se trabajan, sin embargo, los trípticos deben ser elaborados y repartidos en parques, pero hemos notado que la mayoría de la gente por desinterés no los lee y los tira, por lo que se tomó la decisión de evitar el uso de papel fomentando el cuidado del medio ambiente erradicando esta práctica”. (EB1)

“La mayoría de las personas que tiran basura en las calles es por ignorancia, su falta de interés ante la situación que vivimos actualmente en cuanto a la contaminación ambiental y no saben el problema tan grave que causan a la población en general”. (EV1)

Subcategoría: Necesidad de Concientizar.

La basura que la mayoría de la gente tira en las calles y avenidas de la Colonia han provocado que las rejillas del drenaje se tapen, esto ha causado varios problemas a los habitantes ocasionando que algunos hogares se inunden teniendo pérdidas materiales, al preguntarle a la Lic. Araceli Flores Pacheco ¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos? menciona lo siguiente:

“Necesitamos volver a la gente consciente para que tenga conocimiento sobre lo que tiene, para que lo cuide, se busca tener un menor impacto ambiental para poder ofrecer un mejor municipio y regular todas las funciones ambientales en materia de cuidado y contaminación”. (EB1)

Por otra parte, la Bióloga Elizabeth González Merlín al preguntarle ¿Cuáles son las actividades que realiza entorno a la educación ambiental? comenta que:

“Buscamos concientizar a la población, través de iniciativas de sensibilización sobre las consecuencias que pueden tener nuestras acciones en el medioambiente, la educación ambiental y la conciencia ambiental nos ayuda a darnos cuenta de que cada acción que realizamos en nuestra vida cotidiana tiene una repercusión en el medioambiente”. (EB2)

Así mismo las jefas y jefes de familia al preguntarles ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? consideran que:

“es importante que la gente sea más consciente y sepa lo que sus acciones están causando al medio ambiente y a todos los que vivimos aquí”. (EV4)

“Crear conciencia de lo que ocurre a nuestro alrededor, que, si comen en la calle, compran algún alimento fuera de casa se lleven sus residuos y no los boten en las calles, pues además de que se ve mal, ocasiona muchos problemas”. (EV8)

Las jefas y jefes de familia consideran necesario que los delegados de las colonias también se involucren en los problemas de la Colonia, para incrementar las acciones para el beneficio de la comunidad, comentan algunos problemas ocasionados por la basura acumulada en las calles, hacen mención de lo siguiente:

“Hacen falta hacer proyectos para concientizar a todas las personas de la colonia, evitando la contaminación, procurando cuidar nuestro medio ambiente. Una adecuada organización y comunicación podría crear un cambio en las personas y tal vez evitaría que sigan contaminando”. (EV6)

*“las hojas de los árboles que son arrastradas por el aire y se acumulan casi siempre en las coladeras, la gente piensa que ese es un bote de basura porque encima tiran botellas, vasos de plástico, **excremento** de los animales, tierra, colillas de cigarro, no cuidan el medio ambiente, por flojera, no les dan importancia a sus acciones, falta de conciencia no tienen valores, su egoísmo nos afecta a todos”. (EV6)*

Subcategoría: Hábito.

Se requiere compartir más información sobre lo ocurre en la Colonia Unión de Guadalupe, fomentando hábitos en los vecinos para que realicen acciones a favor del medio ambiente. En las entrevistas de los jefes y jefas de familia al preguntarles ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? respondieron lo siguiente:

“poniendo el ejemplo de no tirar la basura en las calles, concientizar y enseñarles a los niños hábitos de limpieza en la que les mostramos como vamos destruyendo nuestro planeta con nuestras acciones, para que ellos pudieran tomar conciencia de que los hábitos en el cuidado del medio ambiente son importantes”. (EV12)

“Se debe enseñar hábitos para no tirar basura en las calles falta de cultura ambiental y educación suceden este tipo de cosas haciendo ver mal la calle y la colonia, también provocando enfermedades a nuestros hijos por los malos olores que se desprende de la basura por las ratas, moscas y animales muertos”. (EV2)

Categoría: Cuidado del medio ambiente.

El cuidado del medio ambiente representa un reto para el ser humano, debido a que no todas las personas hacen un uso adecuado de los recursos naturales que nos provee nuestro entorno natural, al preguntarles a los jefes y jefas de familia sobre la importancia que tiene cuidar el medio ambiente ellos comentan lo siguiente:

“Es importante porque nos provee de recursos naturales esto nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Además, nos provee de recursos para nuestra supervivencia agua, comida (maíz, frijol, arroz, jitomate, chile), materias primas que nos permiten fabricar los materiales que usamos diariamente en nuestros hogares”. (EV2)

“Porque nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Nos ofrece y provee de una infinidad de recursos y servicios agua potable, aire, árboles que nos ofrecen alimentos frutas y verduras, de los recursos naturales obtenemos electricidad, por ello es importante cuidar nuestro medio ambiente y ser conscientes de que lo que

tenemos en algún momento se nos va a acabar puesto que los recursos se están agotando por el uso excesivo y desmedido que estamos haciendo". (EV4)

"Porque todos los seres vivos necesitamos de los medios naturales para sobrevivir agua, aire y suelo. Se obtienen los productos para alimentación, vivienda, higiene, ropa, calzado, medicamentos, es importante cuidar para que nuestros hijos, nietos vivan en un ambiente limpio y sano, para que ellos también puedan disfrutar de paisajes con muchos árboles, aire fresco que obtenemos gracias a los árboles, animales, manantiales y todo lo que nos brinda nuestra naturaleza". (EV5)

"Porque nuestra existencia depende del medio ambiente, todos los recursos naturales de los que nos provee, el agua, el aire no podríamos vivir. Somos un país muy rico en los productos que producimos como el maíz, frijol, chile". (EV9)

Subcategoría: Cambio Climático.

El cambio climático es el resultado de la actividad humana que afecta gravemente al medio ambiente, pues tiene consecuencias graves en los procesos fundamentales para el funcionamiento de la Tierra, es por ello que la Licenciada Araceli Flores Pacheco se encarga de dar a conocer a los habitantes de las Colonias como se vive el Cambio Climático.

Por otra parte, la Bióloga Elizabeth González Merlín realiza las siguientes acciones durante la difusión de temas ambientales:

"Hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos y desechables, además de que para fabricarlas es necesario el uso del petróleo una materia prima costosa, escasa y responsable de la emisión de gases con efecto invernadero, es decir el cambio climático". (EB2)

Subcategoría: Sobreexplotación de los recursos naturales.

Sin embargo y a pesar de la importancia que representa el cuidado del medio ambiente existe un deterioro, esto es debido a la sobreexplotación de los recursos naturales, dando lugar a problemas graves y daños al medio ambiente. Al preguntarles a las jefas y jefes de familia: *¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?*, ellos consideran lo siguiente:

“La sobreexplotación de los recursos es una de las consecuencias que dan como resultado al cambio climático, consecuencias que provocan las acciones de los seres humanos, las relaciones no son como antes, anteriormente se mataba a los animales por necesidad, ahora se hace por gusto rompiendo con una cadena alimenticia”. (EV9)

Por otra parte, los jefes de familia mencionan algunas causas en el deterioro del medio ambiente que ellos consideran como principales:

“La sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del agua, aire, suelo”. (EV7)

“La sobreexplotación de los recursos naturales por la elaboración de los productos que diariamente consumimos, que las grandes empresas fabrican para cubrir nuestras necesidades, alimentación, calzado, vestimenta, medicamentos han ocasionado que la contaminación aumente”. (EV8)

Subcategoría: Enfermedades.

Además de los daños ocasionados al medio ambiente por la contaminación, existen otros problemas que repercuten gravemente entre los habitantes, para conocer la opinión de los jefes y jefas de familia se les cuestiono lo siguiente: ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?

“La emisión de aguas residuales que en época de lluvias provoca que la avenida principal se inunde sobrepasando las banquetas, este es un problema ya que las escuelas se encuentran ubicadas sobre esta avenida y tarda varios días en disminuir el agua que se queda estancada la cual provoca serias enfermedades respiratorias en los alumnos del poblado por el olor que desprende y los insectos que se producen”. (EV2)

“Las coladeras que están destapadas en las banquetas, las cuales parecen botes de basura están casi llenas de envolturas de comida chatarra, ratas muertas, excremento de animales, perros, desechos orgánicos, pañales y de esto se desprende un olor desagradable, no podemos pasar por ahí, la contaminación ambiental nos afecta a todos los seres humanos causándonos enfermedades respiratorias, aunque algunos parecen no afectarles porque ya se acostumbraron a vivir de esta forma”. (EV4)

“Las vías respiratorias y los pulmones son los más afectados por la contaminación del ambiente, casi siempre en época de lluvias las alcantarillas de la calle son tapadas por bolsas de plástico, piedras, lodo, tierra, colillas de cigarro, provocando inundaciones y los vecinos no colaboran a destapar el drenaje se molestan al pedirles ayuda, porque para colmo su casa no resulta más afectada, mis vecinos nunca barren parece que no saben cómo se agarra una escoba”. (EV5)

“La contaminación afecta nuestra salud, el aire que respiramos provoca enfermedades, la vivienda de la Sra. Tania se encuentra en contra esquina de un terreno baldío y siempre van a tirar perros muertos, costales de basura, excremento de vacas, manteca, se hacen montones de basura, eso también es consecuencia de la falta de alumbrado público y el exceso de pasto que hay en la calle. El olor que desprende de los desechos que tiran en frente de su casa es insoportable, nos ha causado infecciones estomacales”. (EV6)

“Hay más enfermedades respiratorias, afectando más a los niños pequeños, que quieren jugar en el parque, pero no se puede por la acumulación de basura, tiran excremento de animales, el olor de los perros muertos que tiran, las coladeras llenas con platos desechables, vasos de plásticos, restos de comida, todo está sucio y el olor que se percibe es insoportable”. (EV11)

“El exceso de basura en las calles nos ha provocado enfermedades respiratorias y estomacales, no se puede respirar aire puro, la gente va y tira sus desperdicios en los lotes baldíos, dejan sus costales llenos de basura frente a mi casa, los perros hacen ahí sus necesidades y los dueños no recogen, hay un vecino que tiene un puesto de carnitas y el aceite que ya no sirve lo tira en la coladera, pero su olor es tan penetrante y fuerte que ha provocado que los niños se enfermen ya que son los que más transitan por ahí cuando van a la escuela”. (EV12)

“Nuestra salud como el daño a las vías respiratorias por la inhalación de residuos atrapados en el aire culpables de enfermedades respiratorias, indagando en el tema sabrán que debido a la combustión de hidrocarburos también puedes tener daños más graves a la salud como un posible riesgo de cáncer ya que en México el hidrocarburo tiene gran cantidad de plomo el cual es dañino para la salud si estas expuesto muy cotidianamente”. (EV14)

Categoría: Consumo responsable.

Durante la entrevista con la licenciada Araceli Flores Pacheco con respecto a la pregunta realizada: ¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos? menciona que entre los temas que promueve durante su difusión es el consumo responsable, su opinión es que cada ciudadano tiene la responsabilidad de consumir de manera responsable y con ello evitar dañar el medio ambiente.

“El consumo de recursos naturales como: energía, agua, se requiere un consumo responsable, evitando los plásticos y desechables. Pude notar que ahora llevan sus platos y vasos, antes se consumía menos y de manera responsable, no se consumía tanto desechable, bolsas de plástico, es por ello la importancia de un consumo

responsable. Se pueden hacer mil cosas como ciudadanos, reducir el consumo, haciendo un consumo responsable ambientalmente hablando, ese el pilar". (EB1)

Al preguntarles a las jefas y jefes de familia si cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? a lo que respondieron lo siguiente:

"Casi siempre cargo con mi bolsa de tela y cuando se me llega a olvidar pues pido bolsas de plástico porque son útiles en la casa para juntar la basura, también las utilizo para guardar cosas, para ponérselas a mis botes de basura y así me sea más fácil juntar la basura para entregarla al camión recolector". (EV2)

"En el supermercado no porque no nos permiten meter bolsas, solo en el tianguis, tratamos de que ya no nos den tantas bolsas, nos dan el tomate, los chiles, los jitomates en una sola bolsa y casi siempre te preguntan si llevas bolsa, en las tortillas en ocasiones por flojera nos olvidamos de las servilletas, pero de preferencia llevamos servilleta de tela junto con una bolsa porque el papel con el que nos despachan las tortillas absorben el olor del papel que desprende y se les pega a las tortillas a la primera y a la última". (EV9)

"Llevo bolsa ecológica y si se nos llegará a olvidar llevar pedimos bolsas, mínimas, pero sí se requieren sí". (EV12)

Solo algunos jefes de familia son responsables en su consumo, pues consideran necesarias las compras que realizan. Por otra parte, también son responsables de los residuos que generan, pues se toman el tiempo para separarlos, tal es el caso del Sr. Alejandro Chávez Aguirre quien comentó lo siguiente:

"Separo la basura orgánica e inorgánica, para evitar más contaminación al medio ambiente, también para que los recolectores de basura no tengan tantos problemas cuando se llevan la basura, es difícil también para ellos cuando juntamos el desperdicio de comida con las bolsas de plástico, envolturas o el papel higiénico pues se moja y eso hace más difícil su separación". (EV11)

El Sr. Omar Garrido Rosales también consume de manera responsable y tiene como hábito realizar lo siguiente:

"Reciclando y vendiendo los productos que se pueden reutilizar, así el camión recolector se lleva únicamente lo que nosotros no podemos manejar, le entrego las pilas, ropa que ya no usamos y zapatos". (EV14)

Cuando se le pregunto al Sr. Arturo Vargas Sánchez ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? menciona que él se hace responsable de sus residuos de la siguiente manera:

“En casa hay botes de basura para la basura orgánica e inorgánica, cuando consumimos algún producto de lata las acumulamos, cuando tomamos refrescos de igual manera las aplastamos y las acumulamos, cuando compramos agua en embaces desechables los usamos nuevamente para llevar agua”. (EV15)

Subcategoría: Manejo adecuado de los residuos sólidos.

Al preguntarle a la Licencia Araceli Flores Pacheco sobre las funciones que tiene la Dirección de Ecología para el Municipio de Chalco, ella me comentó lo siguiente:

“Nuestra principal función es brindar un espacio, un ambiente sano como lo marca la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ubicado con un menor impacto ambiental mediante la regulación de los residuos sólidos, un manejo adecuado de los Residuos Sólidos no dejar mojar la basura, hacer una previa separación, saber que son residuos y saber qué hacer con ellos”. (EB1)

Así como también el proyecto que realiza la Bióloga Elizabeth González Merlín en torno a las plantas denominadas suculentas, aborda temas de gran relevancia como la biodiversidad y el manejo adecuado de residuos sólidos y educación ambiental, con la finalidad de generar conciencia entre los habitantes de las Colonias.

“Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo adecuado de los residuos, evitamos el uso de bolsas de plástico durante el stand, y mencionamos a cada participante las razones por las cuales no las utilizamos, de igual manera hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos. Yo por ejemplo separo todas las envolturas de plástico, las botellas de pet, cartón, papel todas las hojas cuadernos, libros, trabajos, lo que no he sabido cómo manejar es el papel higiénico, me han dicho que si lo depositamos en el excusado no causa ningún problema ya que se deshace con el agua esto nos ayudaría a que no se acumule mucho, es muy poca la basura que se genera en mi hogar”. (EB2)

Las y los jefes de familia también participan en el cuidado del medio ambiente, pues al entregar la basura a los camiones recolectores se toman el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclan lo consumido, de esta manera hacen un adecuado manejo de sus residuos tal y como lo menciona la Sra. Leticia Correa Meléndez:

“Deposito la comida que sobra en bolsas de plástico, las tortillas para evitar que se descomponga y huela feo, por las ratas más que nada, moscas y las hormigas depositándolos el día que corresponde para la recolecta, no me gusta que se junte la basura por eso siempre que pasa el camión recolector tiro todo lo que se acumuló y lo que ya no nos sirve, no me gusta tener basura en la casa, me parece importante y necesario aprender hacer un adecuado manejo de nuestros residuos”. (EV2)

Con respecto a la pregunta *¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar?* el Sr. Alejandro Chávez Aguirre menciona lo siguiente:

“No, pero si es el responsable de llevárselos para un mejor manejo para poder mantener sano el planeta, por ello cada uno debe asumir su responsabilidad y hacerse cargo de lo que pasa en nuestros hogares, un manejo adecuado de nuestros residuos”. (EV11)

Algunas de las acciones que llevan a cabo las y los jefes de familia para un adecuado manejo de residuos sólidos en sus hogares, son los siguientes:

“No desperdiciando energía eléctrica, reutilizando envases, evitando el uso de plásticos y desechables, solo tirar los desechos orgánicos como abono para las plantas y árboles”. (EV12)

“Pues a veces relleno mis botellas de cloro y uso termos para no comprar tantas botellas de plástico, compro un garrafón de agua de 20 litros y siempre lleno mi botella, también utilizo las botellas de plástico para mi cloro, mi suavizante, les hecho los desechos de comida a los perros de la calle para que sea aprovechada esa comida, las cascara de fruta y verdura la juntamos para los conejos de mis nietos”. (EV13)

Subcategoría: 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar).

Es importante mencionar que el reciclaje de basura desde casa es de suma importancia, pues ayuda a reducir el problema de la contaminación al medio ambiente, evitando la generación y acumulación de los residuos generados en los hogares, por este motivo la Licenciada Araceli Flores Pacheco invita a los ciudadanos a ser conscientes y hacer uso de las 3R, como lo menciona:

“La recomendación es no darle la basura a los independientes, el independiente se verá obligado a desplazarse a otro lado, si las personas aprenden hacer una correcta separación, no se preocuparían por que el camión de la basura no pase, oh pase dos veces por semana, ya que se está llevando a cabo una previa separación y correcto manejo de estos residuos”. (EB1)

“Sí ya se produce 5 kilos de basura, buscar y hacer uso de las 3R, no darle la basura a los independientes, no quemarla y mucho menos disponerla en los sitios que están baldíos, con ello tenemos un punto a favor”. (EB1)

Con respecto a la pregunta: *¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica?*, mencionan lo siguiente los jefes y jefas de familia:

“He visto en la televisión algunas opciones para reciclar la basura que generamos en nuestros hogares, en la colonia hay depósitos que compran papel, botellas de plástico, latas de los refrescos y cerveza, pero sinceramente me falla mucho reciclar algunas veces por el descuido solo reutilizo los frascos de vidrio de algunos productos”. (EV1)

Por otra parte la Bióloga Elizabeth González Merlín, nos compartió información sobre los cursos y talleres que ofrece promoviendo principalmente el Reciclaje de materiales con los que elabora los Terrarios de suculentas, un grupo de plantas con características muy particulares que tienen la capacidad de almacenar agua en sus hojas y resistir periodos secos algunas son propagadas con fines ornamentales (plantas cultivadas con fines y propósitos decorativos por sus características) lo que las hace ideales para la elaboración de diversas decoraciones y terrarios.

El reciclaje representa una alternativa para poder recuperar materiales, esto con el fin de reducir su acumulación y el impacto que ocasiona al medio ambiente, algunos jefes y jefas de familia conocen y llevan a cabo acciones en la reducción y reutilización de la basura generada en sus hogares, lo que para algunos puede ser basura y para otras personas son artículos de utilidad.

“El reciclaje de la basura y el menor consumo de materiales contaminantes. Reciclar, reutilizar y reducir. Reutilizo las botellas de refresco para comprar mi cloro, suavitel, los frascos de vidrio me sirven para poner mi azúcar, la sal y algunos condimentos”. (EV2)

“Reciclamos y recolectamos las botellas vacías de plástico que se usan en casa y también recolectamos tapas de plástico se las piden a mis hijos en la escuela y las entregan en los centros de acopio para ayudar a los niños con cáncer en el programa “Pepe Tapitas”. (EV6)

“Debemos reducir el consumo de productos con muchos empaques, las bolsas de plástico, reciclar, separar y llevar los residuos que se deben de tratar y utilizar en algo nuevo, reutilizar las bolsas de plástico, cosas y materiales inservibles que ya no se usan, a veces en el mercado no pido bolsas, todo lo vacío en mi bolsa del mandado”. (EV11)

Categoría: Manejo inadecuado de los residuos sólidos.

El manejo inadecuado de los residuos sólidos generados en nuestros hogares y fuera de ellos, es una de las principales causas del deterioro del medio ambiente, debido a que estos no se clasifican adecuadamente y se mezclan residuos orgánicos e inorgánicos ocasionando que el manejo sea aún más difícil y peligroso.

La Bióloga Elizabeth González Merlín, nos comparte lo siguiente:

“Un problema que tenemos es que ni siquiera sabemos la composición que tienen los productos que consumimos, no sabemos hacer un adecuado manejo y no hacemos una separación de los residuos, pues no todos generamos lo mismo, una ciudad no genera lo mismo que un pueblo, es lo que hacemos con nuestros residuos después de consumir, si aprendemos a darle un adecuado manejo a nuestros residuos no tendríamos que preocuparnos porque el camión de la basura no pase en 15 días”. (EB1)

Para conocer más la opinión de las jefas y jefes de familia se realizó la siguiente pregunta: *¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?,* a lo cual mencionan lo siguiente:

“El manejo inadecuado de los residuos al no separarlos, además de que los recolectores de basura tampoco tienen esa conciencia cívica en la separación y tardan semanas en pasar por la basura. No, esto por falta de tiempo, cuando escuchamos que el camión de la basura viene hecho todo en una bolsa y la entrego, esto es porque cuando pasa va muy rápido y si no me apuro a sacar mi basura ya no se la lleva y tarda varios días en volver a pasar”. (EV1)

“Sumándole a esto el exceso de basura en las calles, provocado por el manejo inadecuado de los residuos la contaminación que estamos produciendo, la tala de los árboles, los incendios forestales, el descuido y la ignorancia”. (EV12)

“La gente que construye sus casas dejan el escombro afuera en la banquetta y nos obstruyen el paso, los perros hacen ahí sus necesidades, las personas van y depositan ahí su basura lo ven como si fuera un bote de basura, como si tuviera un letrero diciendo “aquí puede depositar su basura”, y así se van acumulando más y más desechos”. (EV13)

Subcategoría: Consumo excesivo.

El consumo excesivo de productos, bienes y servicios también representa otro problema y repercute gravemente en el medio ambiente, ya que se adquieren de

manera desmedida más y más cosas. Cuando se le pregunto a la Licenciada Araceli Flores Pacheco, su opinión al respecto ella menciona lo siguiente:

*“Se tiene la idea errónea de que a mayor **consumo** mejor calidad de vida se tiene, el hecho de consumir más tengo una mejor calidad de vida, es todo lo contrario ya que se genera más basura. No es raro en algunas casas encontrar todas las luces prendidas, sin utilizar focos ahorradores, sumado a esto todos los aparatos electrónicos conectados. Se consume demasiada agua, no se utiliza con responsabilidad muchas casas desperdician, los baños tienen fugas, son pocas las escuelas que tienen agua tratada para los sanitarios”. (EB1)*

“Empezando por el consumo, que hago después de que ya consumí, que hago con mis residuos orgánicos, una previa separación mediante algunas medidas, de un 100% se haría un 30%, ya que la cantidad de basura sería mínima, separando el cartón, plásticos, residuos orgánicos”. (EB1)

Con respecto a la pregunta *¿Cómo influye el consumo excesivo en la contaminación ambiental?* que se le realizó a los jefes y jefas de familia, ellos nos comparten lo siguiente:

“El consumo excesivo y desmedido de algunos productos contaminantes que las grandes empresas fabrican, sin importarles lo que esto ocasiona al medio ambiente, solo buscan su beneficio propio vender y producir más y más para aumentar su economía, aun acosta de lo que cause al medio ambiente”. (EV4)

“Los productos que se realizan en las fábricas como bienes de consumo generan contaminantes, la tala de los árboles para obtener madera con la que fabrican los muebles, se obtiene el papel y también se utiliza para prender fogatas, en algunos lugares siguen utilizando la madera para cocinar”. (EV7)

“Los alimentos que consumimos tienen muchos químicos, pues somos cada vez más personas, nuestro consumo es mayor y eso implica mayor producción y contaminación”. (EV10)

“El consumo excesivo y desmedido de artículos para nuestro bienestar, la falta de conciencia y educación, la falta de cuidado del agua. Son muchos aspectos y varias la causas los olores que se alcanzan a percibir de los desechos que tiran en las calles son desagradables, la calidad del aire se ve feo, dando como resultado el crecimiento de fauna nociva, incendios forestales, fabricación de productos desechables”. (EV13)

Subcategoría: Uso Excesivo de productos desechables.

Por otro parte el uso excesivo de bolsas de plástico y productos desechables de un solo uso, son otro problema que es importante recalcar y que no debemos olvidar, pues afectan negativamente al medio ambiente, debido a que estos productos tardan cientos de años en degradarse. Para contrarrestar esto la Bióloga Elizabeth González Merlín en sus talleres propone algunas alternativas en el manejo de estos residuos, como lo es que:

“Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo correcto de los residuos. Una de las razones es porque no se reciclan, no son reutilizables, el plástico es un material que tarda mucho en desintegrarse, la mayoría de las personas las utiliza para depositar su basura y todas ellas terminan en los basureros o en el mar, lo que ocasiona que muchas especies de animales se vean afectados y mueran”. (EB1)

Sin embargo, al preguntarles a las jefas y jefes de familia con respecto al uso que les dan las bolsas de plástico, ellos comentan lo siguiente:

“Las bolsas de plástico las ocupo para juntar mi basura, para mandarles su sándwich a mis hijos y a mi esposo. Las bolsas de plástico también me sirven para guardar mi verdura en el refrigerador, para ponerles a mis botes de basura”. (EV1)

“Cuando realizan las compras siempre nos dan bolsa de plástico en las tiendas, se me olvida andar cargando con ellas, las que me dan las guardo porque son muy útiles para recoger mi basura”. (EV5)

“A veces trato de no usar muchas bolsas de plástico, aunque eso a veces esta demás pues los productos que consumimos ya vienen en bolsas de plástico, hacer lo posible para no tirar basura y recolectar todo lo que se pueda, también se pueden hacer manualidades con las envolturas y las botellas de plástico”. (EV11)

“Ojalá pudiéramos evitar las bolsas de plástico, vasos, platos, cucharas desechables, pero son más higiénicas y de gran utilidad. No exactamente, he escuchado un poco solamente, pero estos productos son muy útiles y prácticos sin embargo hacemos uso excesivo de ellos y los utilizamos comúnmente cuando salimos a comer al parque, casi siempre que comemos en la calle nos sirven en platos desechables, vasos, nos dan cucharas y así también evitan estar lavando muchos trastes, también es más higiénico”. (EV1)

Hallazgos encontrados:

Las principales causas socioeconómicas que generan el deterioro del Medio Ambiente desde la percepción que tienen las jefas y jefes de familia se debe al crecimiento de la población, las familias se encuentran conformadas por seis o siete integrantes, la mayoría tiene bebés y niños pequeños quienes usan pañal desechable generando una cantidad considerable de desechos inorgánicos, aunado a esto, el aumento en el consumo excesivo de bienes y servicios para cubrir las necesidades básicas, da como resultado la sobre explotación de los recursos extraídos por la naturaleza, pues las grandes empresas elaboran diariamente productos en los que es necesario el uso del petróleo, una materia prima costosa, escasa y responsable de la emisión de gases con efecto invernadero el deriva en el cambio climático que a su vez afecta principalmente a los grupos sociales en condición de vulnerabilidad, muchos de los cuales se encuentran habitando en zonas conurbadas como es el caso de la Colonia Unión de Guadalupe del Municipio de Chalco.

Además existen otros problemas que repercuten gravemente entre los habitantes de esta colonia, pues de acuerdo con la información proporcionada por las jefas y jefes de familia, los residuos que la mayoría de la gente desecha en las calles, avenidas principales y parques son: bolsas de plástico, productos desechables y envolturas de alimentos industrializados que luego son arrastrados por el viento y se acumulan en las alcantarillas, ocasionando que estas se tapen y en la época de lluvias provocando inundaciones y graves afectaciones ya que en algunos hogares han tenido pérdidas materiales.

Otra de las consecuencias que provocan las inundaciones y que representan un foco de infección es el agua que queda estancada en las calles y avenidas, la cual tarda varios días en disminuir ocasionando enfermedades respiratorias en los niños y niñas por el olor y los insectos que se producen, debido a que las escuelas se encuentran ubicadas sobre las avenidas afectadas muchas veces los niños y jóvenes deben dejar de ir a la escuela o realizar sus actividades en condiciones insalubres.

También las jefas de familia y jefes de familia mencionaron que otra situación perjudicial que se deriva del manejo inadecuado de los residuos sólidos generados dentro y fuera de los hogares, es que en las coladeras que se encuentran descubiertas la gente deposita desechos orgánicos y restos de comida, botellas y vasos de plástico, pañales desechables, envolturas de comida industrializada, ratas muertas y excremento de animales, lo que les ha ocasionado enfermedades respiratorias por el mal olor que estos desechos producen pues el olor que se percibe es desagradable.

Ante esta situación es evidente la carencia que hay entre la comunidad de una cultura que favorezca el cuidado del medio ambiente, a pesar de las diversas afectaciones que de acuerdo con las entrevistas, han tenido los habitantes de la Colonia Unión de Guadalupe; y a pesar del trabajo realizado por parte del Departamento de Difusión y Cultura Ambiental para evitar el deterioro del medio ambiente, los resultados que ha tenido no han sido favorables debido a que la difusión únicamente se ha hecho mediante pláticas con niños en las escuelas primarias, motivo por el cual las jefas y jefes de familia mencionan en su mayoría que ellos no han recibido ningún tipo de información, que ésta ha sido muy poca o que ninguna autoridad del municipio se ha acercado a ellos para tratar esta problemática, por lo que consideran necesario que se incrementen las acciones en beneficio de la comunidad y que los delegados de las colonias también se involucren en buscar alternativas ante estas problemáticas; por lo que sugieren realizar actividades para concientizar a las personas y fomentar hábitos entre los vecinos a favor del cuidado del medio ambiente, procurando depositar los residuos en su lugar, ser responsables y conscientes de nuestro consumo.

Tal es el caso de la Bióloga y experta en temas sobre el cuidado del Medio Ambiente, quien a través de iniciativas de sensibilización busca concientizar a la población, demostrando cómo, cada acción que realiza la comunidad sin atender al cuidado de la naturaleza repercute negativamente en el medio ambiente. Por esta razón, en los talleres que imparte busca concientizar a los asistentes sobre el uso de plásticos y el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos y a hacer uso de las 3R por la importancia que tiene el reciclaje de la basura desde casa, a pesar de que en el Estado

de México no hay esta práctica por parte de las empresas recolectoras que se encargan de la basura, situación que es muy preocupante pues si esto fuera una práctica regulada desde las autoridades municipales, se ayudaría a reducir considerablemente el problema de la contaminación del medio ambiente en la zona ya que el reciclaje representa una alternativa para poder recuperar materiales, reducir su acumulación y el impacto que ocasiona al medio ambiente, además de que el uso de las 3R puede ayudar en que lo que para algunos puede ser basura y para otros puede representar un artículo de utilidad.

CAPÍTULO 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA POR ABORDAR.

4.1. Descripción de los hallazgos y triangulación.

En la investigación cualitativa la **triangulación** es una técnica que permite el análisis de la información, la cual se centra en contrastar los datos recolectados a partir de diversas visiones o enfoques.

La triangulación es una herramienta enriquecedora que le confiere a un estudio rigor, profundidad, complejidad y permite dar variables de consistencia a los hallazgos, como lo plantea Gómez-Restrepo (2005).

“Algunas características que dan relevancia [a las investigaciones de corte cualitativo] son la pregunta de investigación, su claridad, la base teórica del estudio, la descripción clara y completa de cómo se llevó a cabo la investigación y de la forma como se recolectaron y analizaron los datos que se constituyen en marcadores y que dan alguna idea de las fortalezas y debilidades de cualquier estudio cualitativo” (Gómez-Restrepo, 2005:123).

De acuerdo con este mismo autor, los tipos de triangulación que podemos utilizar son los siguientes: triangulación metodológica, triangulación de datos, triangulación de investigadores y triangulación de teorías.

- En la triangulación metodológica se busca analizar un mismo fenómeno a través de diversos acercamientos, en este tipo de triangulación se utilizan distintas técnicas de investigación cualitativa.
- La triangulación de datos consiste en la verificación y comparación de la información obtenida durante la observación, información que permite realizar este tipo de interpretación.
- En la triangulación de investigadores la observación o análisis es llevado a cabo por varias personas lo que permite dar mayor fortaleza a los hallazgos provenientes de diferentes disciplinas.
- La triangulación de teorías se define como la teoría con la cual se analizarán e interpretarán los hallazgos obtenidos, se establecen diferentes teorías con la finalidad de entender un fenómeno mediante diferentes suposiciones y premisas.

En el presente Proyecto de Desarrollo Educativo se eligió la triangulación de datos a través de ella se hizo la interpretación de la información que se obtuvo durante la indagación documental, las observaciones y las entrevistas para contrastarla con los referentes teóricos.

De acuerdo con la información encontrada en las observaciones podemos decir que la Colonia Unión de Guadalupe es una comunidad cuya historia se remonta a la época prehispánica, que a pesar de haber tenido un contexto geográfico productivo y rico en recursos naturales, con el paso del tiempo y la urbanización se ha ido deteriorando, pues como lo plantea Marilú Concha:

“Una de las principales características del crecimiento demográfico es que durante las últimas décadas se aprecia una mayor concentración poblacional en las zonas urbanas, situación que, si bien puede representar importantes ventajas para los habitantes de las grandes urbes, no está exenta de problemáticas y dificultades tanto a nivel social como ambiental”. (Concha, 2013:129).

De este modo, el incremento de los asentamientos poblacionales irregulares en las zonas conurbadas ha impactado de manera negativa el entorno, degradando drásticamente el medio ambiente, lo cual se agrava ante la falta de una infraestructura urbana adecuada que haga frente a los problemas derivados del crecimiento poblacional en las grandes urbes.

En el caso de la Colonia Unión de Guadalupe esto puede reflejarse no solo en las carencias que ha adoptado su poblamiento, cuyos asentamientos irregulares han aumentado con los años mostrando serias irregularidades en la atención a los servicios e infraestructura necesarias para la creciente población, sino también en las prácticas y hábitos de sus habitantes quienes no cuentan con los servicios y recursos necesarios para conformar una cultura del cuidado del medio ambiente, lo cual se evidencia con el uso excesivo de productos desechables de un solo uso en actividades como la venta de comida y el consumo excesivo de productos industrializados fuera de casa, prácticas que generan una cantidad considerable y desmedida de residuos y envolturas que son desechadas en las calles, avenidas y parques de la localidad, los cuales debido a su tamaño se tiran con gran facilidad, lo mismo que pañales y latas de aluminio, afectando negativamente al medio ambiente y la salud de las personas.

El factor fundamental que juega un papel negativo en esta situación es la cultura del consumismo que surge como consecuencia de la expansión del sistema económico basado en el libre mercado y la desregularización del Estado de Bienestar, lo cual aunado al impacto que los medios de comunicación tienen sobre la población y su influencia en los hábitos de consumo (Bauman, 2002), deriva en lo que autores como Bauman denominan "*La modernidad líquida*", la cual tiene entre sus principales características el anhelo de las personas por comprar bienes y servicios como una vía para elevar su estatus social, satisfaciendo con esto sus necesidades subjetivas, mismas que han sido creadas por el propio mercado; dando lugar a actitudes acumulacioncitas y derivan en la contaminación y deterioro del medio ambiente.

Para Bauman (2007), el consumo de productos, servicios y bienes es un hecho habitual, sin embargo, la sociedad está envuelta, más que en el consumo, en el "consumismo" o sobre-consumo que nos empuja a adquirir más y más cosas, plásticos, consumo de alimentos, la ropa que vestimos, el uso de la tecnología o la forma como nos desplazamos. Todas son piezas que se suman a un consumismo que está degradando el medio natural. (Bauman, 2007)

De acuerdo con la Organización Ecologista Mundial "Greenpeace" (1993), los supermercados grandes como los pequeños comercios generan un gran volumen de ventas de plásticos de un solo uso. En la mayoría de las tiendas de alimentación es casi imposible evitar los productos sin sus envases de plástico y resulta difícil poder elegir una opción sin plásticos, en este mismo sentido Greenpeace enfatizan que estamos condicionados a pensar que nuestra fruta y verdura necesita estar en una bolsa de plástico como una medida higiénica o de protección, y a pesar de que mucha gente ya se ha unido al movimiento de llevar su propia bolsa al supermercado, las bolsas de plástico de un solo uso siguen ofreciéndose en los pasillos de las tiendas y supermercados, comercios y en las cajas en todo el mundo, esto como un solo ejemplo de la gran cantidad de artículos de plástico de un solo uso que nos ofrecen las grandes empresas comerciales.

En el caso de la colonia Unión de Guadalupe, la mayoría de los comerciantes depositan en bolsas de plástico cualquier tipo de desecho y después de terminar con su venta dejan las bolsas en las calles, camellones o a un lado de los árboles, tampoco se cuidan los espacios públicos con los que cuenta la comunidad, la gente deposita bolsas grandes repletas de basura en el parque y en lotes baldíos, desechos orgánicos e inorgánicos sin hacer una previa separación, esto representa un gran foco de contaminación y ocasiona enfermedades respiratorias debido a que se generan líquidos tóxicos, como lo son los lixiviados¹ debido a que su composición es diversa.

Ahora bien, de acuerdo con Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos, los procesos de descomposición de dichos residuos favorecen la emisión de contaminantes que suelen ser un riesgo potencial para el medio ambiente y la salud, como son los lixiviados y el biogás², mismos que requieren un manejo adecuado. Sin embargo, en el caso de nuestro país, más del 50% de la composición de los residuos sólidos producidos a nivel nacional provienen de materia orgánica, la cual conlleva la generación de líquidos y gases indeseables que representan un riesgo para la salud (LGPGIR, 2003)

Por su parte la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales también señala que *“el desarrollo económico, la industrialización y la implantación de modelos económicos que conllevan al aumento sostenido del consumo, han impactado significativamente el volumen y la composición de los residuos producidos por las sociedades del mundo”*.(SEMARNAT 2009: 327), lo cual tiene consecuencias ambientales que pueden ser negativas para la salud de las personas y de los ecosistemas naturales, como lo muestran las cifras presentadas por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales en el año 2009 (SEMARNAT), en donde se muestra que el 50% de los residuos sólidos urbanos que se produjeron ese año en el Estado de México fueron

¹Los Residuos Sólidos Urbanos generan líquidos durante su proceso de descomposición, los que se conocen como **lixiviados** su composición es muy diversa por lo que son altamente tóxicos, las sustancias causan y contribuyen al aumento de la mortalidad, al aumento de enfermedades graves de carácter irreversible o a las incapacitaciones reversibles(LGPGIR,2003).

²Los sitios de confinamiento de Residuos Sólidos Urbanos son importantes generadores de biogases, algunos de los cuales son gases de efecto invernadero que contribuyen al aumento de la temperatura global. (Kiss y Encarnación, 2006)

depositados en tiraderos, calles o lotes baldíos; perjudicando directamente la salud y la calidad de vida de la población.

Ahora bien, como pudimos apreciar en el trabajo de campo los pobladores de esta comunidad perciben las afectaciones que ocasiona la contaminación al medio ambiente, ubicando entre principales causas al crecimiento de la población (las familias se encuentran conformadas por seis o siete integrantes, la mayoría tiene bebés y niños pequeños quienes usan pañal desechable), el consumo excesivo de bienes y servicios para cubrir las necesidades básicas y la sobreexplotación de los recursos naturales (las grandes empresas elaboran diariamente productos en los que es necesario el uso del petróleo, una materia prima costosa, escasa y responsable de la emisión de gases con efecto invernadero), lo cual trae como consecuencia afectaciones directas a su calidad de vida.

En este sentido Correa-Restrepo (2000) señala que el impacto ambiental que se genera con la creciente urbanización a nivel mundial tiene serias implicaciones en la sostenibilidad del medio ambiente, pues si bien las grandes urbes generan un importante valor agregado desde el punto de vista económico, requieren de la importación de una gran cantidad de insumos para su subsistencia, la generación de energía para la industria, el transporte, la actividad comercial, la generación de gases, emisiones contaminantes y la producción de una gran diversidad de productos empaquetados e industrializados, provocando que las zonas urbanas se conviertan en grandes generadoras de residuos sólidos urbanos. (Correa-Restrepo, 2000 y SEMARNAT, 2012)

Como pudimos observar en el trabajo de campo, las envolturas de cualquier producto son desechadas fácilmente en la calle y pese a su poco peso, en muchas ocasiones llegan a bloquear severamente gran parte de las coladeras y alcantarillas, generando focos de infección y la descomposición del suelo y el agua.

Un ejemplo de esto es la situación que por muchos años vivieron los pobladores de la Colonia Unión de Guadalupe que al estar ubicada en el municipio de Chalco del Estado de México cuenta con la desembocadura del Canal de la Compañía que forma parte del sistema de desalojo de aguas negras del Valle de Chalco, el cual año con año se desbordaba como consecuencia de la acumulación de basura proveniente de diversas zonas de la ciudad, generando severos daños a la población de más de 17, 300 personas que habitan esta comunidad. A pesar de que este canal fue cerrado por la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) en 2011, favoreciendo la propagación de microbios que causan infecciones, así como la proliferación de organismos o plagas tales las como moscas, cucarachas, pulgas, mosquitos y ratas, portadoras de enfermedades como el paludismo, el dengue, hepatitis, el tífus, diarrea, cólera, sarna, tétanos, hongos y otras infecciones en la piel (Hernández- Rejón, 2014).

En este sentido existe una clara percepción entre las jefas de familia y jefes de familia en relación a lo perjudicial que resulta esta situación para la salud de sus familias, pues como mencionaron en las entrevistas, el manejo inadecuado de los residuos sólidos generados dentro y fuera de los hogares tapa las coladeras que se encuentran descubiertas y en donde muchas veces la gente deposita desechos orgánicos y restos de comida, botellas y vasos de plástico, pañales desechables, envolturas de comida industrializada, ratas muertas y excremento de animales, lo que les ha ocasionado enfermedades respiratorias por el mal olor que estos desechos producen pues el olor que se percibe es desagradable.

Esto representa un riesgo para la salud de los niños, las personas de la tercera edad y para quienes padecen problemas cardiovasculares y respiratorios, como: el asma, el enfisema y la bronquitis crónica. Este tipo de enfermedades son consecuencia de los efectos negativos que causa la contaminación ambiental por residuos sólidos urbanos y productos tóxicos lo cual ha ido en aumento y se han manifestado infecciones respiratorias agudas en esta localidad entre ellas, tos, flemas, atrofia de mucosa nasal e irritación en los ojos cánceres. (Pardo, 2007)

De acuerdo con Pardo (2007) para cada uno de los impactos negativos previstos en la salud, existe una gama de opciones posibles de políticas públicas de adaptación social, institucional, tecnológica y de comportamiento colectivo e individual que pueden ayudar a reducir tal efecto, como pueden ser el reforzamiento de la infraestructura de salud pública y una gestión orientada hacia la salud medioambiental.

Esto incluye además la regulación de la calidad del aire y las aguas, la seguridad alimentaria, la ordenación de las aguas superficiales, así como el diseño urbano y de las viviendas para crear condiciones más sanas; sin embargo, esto no sería suficiente si no se atiende a la formación y preparación de las personas y sus comunidades, para generar cambios en los hábitos y prácticas relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Sin embargo, pesar de que el trabajo realizado por el Departamento de Difusión y Cultura Ambiental para promover una cultura de cuidado del medio ambiente, es evidente la carencia que todavía se tiene en torno a estos temas en la Colonia Unión de Guadalupe, debido a que la difusión únicamente se ha hecho mediante pláticas con niños de escuelas primarias de algunas comunidades, motivo por el cual la percepción de las jefas y jefas de familia es que no han recibido ningún tipo de información con respecto al cuidado del medio ambiente, pues ninguna autoridad del municipio se había acercado a ellos, por lo que consideran necesario que se incrementen las acciones en beneficio de la comunidad y que los delegados de las colonias también se involucren en dichas problemáticas.

Un ejemplo de esto es el trabajo realizado por una vecina, habitante de la colonia que siendo de profesión Bióloga y experta en temas medioambientales, ha realizado diversas iniciativas para sensibilizar a la población sobre las consecuencias del deterioro del medio ambiente a través de los talleres que imparte para concientizar a los asistentes sobre el uso de plásticos y el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos.

4.4.1. Construcción del problema de investigación.

Como habitante de la Colonia Unión de Guadalupe ubicada en el Municipio de Chalco en el Estado de México, he sido testigo de los cambios que se han presentado en esta comunidad, cuya historia se remonta a la época prehispánica cuando se contaba con contexto geográfico productivo y rico en recursos naturales, pero que con el paso del tiempo, se ha ido deteriorando como resultado de la urbanización irregular de las grandes ciudades y el surgimiento de zonas conurbadas que carecen de la infraestructura suficiente para garantizar la calidad de vida de sus habitantes.

Uno de los factores que se asocia al desarrollo urbano de las grandes ciudades es el crecimiento poblacional, el cual contribuye al deterioro del medio ambiente cuando para satisfacer las necesidades de una población creciente, se impulsan modelos económicos basados en el desarrollo industrial ilimitado y el consumo excesivo, lo cual trae como consecuencia el agotamiento de los recursos naturales y la contaminación del medio ambiente, generando efectos negativos como la contaminación, el calentamiento climático y la afectación a la salud de las personas.

En el caso de la Colonia Unión de Guadalupe, los comercios y establecimientos instalados en las calles, avenidas, parques y afuera de las escuelas ofrecen una gran variedad de artículos principalmente alimentos que se consumen fuera de casa y que son vendidos y empaquetados en recipientes desechables de un solo uso como: platos, vasos, chucharas, popotes y bolsas de plástico, artículos que tardan cientos de años en degradarse y que ocasionan graves daños al medio ambiente, aunado a esto, la mayoría de los habitantes de la colonia depositan indiscriminadamente en los basureros al aire libre, en lotes baldíos y en los canales de la colonia, ocasionando graves daños a la salud por el mal olor que estos desechos producen durante el proceso de descomposición y generando la propagación de microbios y enfermedades infecciosas.

Ahora bien, a pesar de los esfuerzos realizados por las dependencias gubernamentales encargadas de la Difusión y Cultura Ambiental para promover una cultura de cuidado del medio ambiente, y por algunos vecinos expertos en el tema, los resultados no han sido del todo favorables, los programas ambientales se han divulgado muy poco entre la continuidad y esto no ha sido suficiente para contrarrestar los daños ocasionados por el manejo inadecuado de los residuos sólidos, lo cual se refleja en la carencia de información entre los habitantes sobre el tema, la falta de hábitos de consumo responsables y la ausencia de una cultura del cuidado del medio ambiente.

Por ello surge el interés de crear proyectos para concientizar a la población en torno al manejo adecuado de sus residuos y fomentar el consumo responsable, un hábito fundamental en beneficio de la comunidad. Se requiere que cada uno como ciudadano asuma su responsabilidad y consuma de manera responsable con el fin de evitar dañar el medio ambiente y a sus habitantes, para ello es necesario modificar sus prácticas cuidando el medio ambiente y los recursos naturales adoptando un estilo de vida responsable, esto representa un compromiso individual desde el hogar donde cada ciudadano separa y deposita de manera adecuada los residuos generados para evitar dañar el medio ambiente, factores que contribuyen a que los vecinos de la Colonia Unión de Guadalupe del Municipio de Chalco en Estado de México no se impliquen en prácticas relacionadas con el adecuado manejo de los Residuos Sólidos Urbanos.

Por esta razón es conveniente buscar estrategias de sensibilización y concientización relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos entre la población, ofreciendo información que permita a las personas construir conocimientos y saberes orientados a la preservación de su entorno natural, la generación de alternativas que les permitan atender la problemática actual y realizar cambios en su conducta, hábitos y estilos de vida (UNESCO, 2009).

CAPÍTULO 5. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.

5.1. Argumentación de la metodología de intervención.

De acuerdo con Leonard (2007), consumir es una acción que hacemos diariamente sin embargo no prestamos atención a los productos que consumimos, solo los compramos por necesidad o por deber ya que a sociedad de consumo está orientada a que la mayoría de los procesos de consumo y producción estimulen un gasto constante en el uso y abuso de los recursos naturales, utilizándolos de manera excesiva e indiscriminada.

La educación es el primer paso para que la población genere conciencia y también sea responsable en su manera de consumir. Educar como estrategia pedagógica para la construcción de una sociedad más sana y consciente del impacto que generan sus actividades en el entorno, permite que los sujetos y sus comunidades se empoderen, convirtiéndose en actores para la toma de decisiones y soluciones que permitan contrarrestar el deterioro del medio ambiente, el cambio climático y la contaminación (Villamil y Guerra, 2009).

En este sentido, la Educación Ambiental es considerada como un instrumento que tiene por objetivo ayudar a las personas, mediante herramientas cognitivas para que puedan desarrollar actitudes, capacidades y conocimientos que les permitan tener un criterio propio y ético, construyendo una cultura de consumo responsable y promoviendo hábitos que sean amigables con el medio ambiente.

Por lo que en este Proyecto de Desarrollo Educativo se pretende intervenir mediante una propuesta pedagógica innovadora basada en un taller teórico-práctico que, utilizando una metodología participativa, contribuya a la formación de conocimientos y experiencias en torno al consumo responsable, mediante una serie de actividades de sensibilización que favorezcan la toma de conciencia por parte de los habitantes de la Colonia Unión de Guadalupe, y se traduzca en la transformación de sus prácticas cotidianas a favor de la salud y el cuidado del medio ambiente.

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS

OBJETIVO GENERAL:

- Promover la Educación Ambiental para concientizar y sensibilizar a los habitantes de la Colonia Unión de Guadalupe en torno a la importancia del buen manejo de residuos sólidos urbanos y el consumo responsable

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Concientizar a los participantes en torno la importancia del buen manejo de los residuos sólidos urbanos para cuidar el medio ambiente.
- Sensibilizar a los participantes en torno a la importancia del consumo responsable como un hábito que contribuye al cuidado del medio ambiente.

CONTENIDOS:

1. Origen, características y tipos de residuos sólidos urbanos.
2. Basura y consumismo, sus impactos ambientales.
3. Cuidado del medio ambiente, manejo de residuos sólidos urbanos y cambio climático.
4. Manejo, separación y aprovechamiento de residuos sólidos urbanos para el desarrollo sostenible
5. Consumo responsable e impacto del uso de los productos de plástico.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Los contenidos propuestos en el taller se abordarán en 12 sesiones, en cada una de las sesiones se generará un producto, el cual será evaluado de acuerdo al propósito establecido para cada sesión, al finalizar el taller se realizará una evaluación general para conocer el alcance de los objetivos formativos general y específicos.

La evaluación servirá como un instrumento para conocer el alcance de los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos en el proceso de transformación de los sujetos y con esto lograr modificar sus actitudes con respecto al cuidado del medio ambiente y el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos.

PARTICIPANTES:

Este taller está dirigido a jefas y jefes de familia de la Colonia Unión de Guadalupe del Municipio de Chalco y se busca contar con al menos 12 participantes.

ENFOQUE:

De acuerdo con el pedagogo Argentino, Ezequiel Ander-Egg (1999) un taller se define como *“el lugar donde se trabaja, se elabora y se transforma algo para ser utilizado”* mediante un sistema de enseñanza-aprendizaje en conjunto que permite *“aprender en grupo”*, con características diferentes de acuerdo con las necesidades de las y los participantes, pero que tiene como lógica principal promover la construcción colectiva de aprendizajes permitiendo que los participantes reflexionen colectivamente en la búsqueda de alternativas de solución a problemáticas específicas.

Desde el punto de vista pedagógico, los conocimientos que se adquieren en un taller derivan en una práctica concreta vinculada al entorno y a la vida cotidiana de los participantes, pues de acuerdo con Fröebel (1826) *“aprender una cosa viéndola y haciéndola es algo mucho más formador, cultivador y vigorizante que aprender simplemente por comunicación verbal de ideas”*. Además, el diálogo que se genera entre los participantes da lugar a procesos de enseñanza-aprendizaje más eficaces.

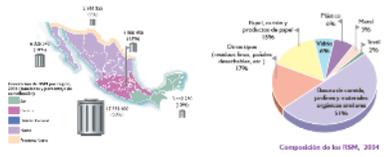
En este mismo sentido autores como Dewey y Bruner (1956) mencionan que el taller se fundamenta en un aprendizaje por descubrimiento, en el que se promueve que los asistentes adquieran los conocimientos por sí mismos, mediante el descubrimiento guiado y motivado por la curiosidad, por lo que su enfoque se basa en un método práctico y participativo, en el cual los asistentes son los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes a través de actividades dinámicas, participativas, reflexivas y lúdicas que se apoyan en la interacción de los participantes, motivándolos a que ellos sean los actores principales y creadores de su propio conocimiento.

El taller es una herramienta de gran importancia ya que permite la recopilación, revisión y evaluación de los trabajos realizados, permitiendo poner en juego las competencias que se han desarrollado promoviendo a crear condiciones de enseñanza-aprendizaje.

5.1.1 Plan de Trabajo.

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	1	Fecha:	
Propósito:	Que los participantes reconozcan como objetivo principal la importancia del buen manejo de los residuos sólidos urbanos en cualquier ambiente e identifiquen su origen.		
Contenido:	Bienvenida y presentación del Taller. Origen y características de los residuos sólidos urbanos.		
	Momento	Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Taller: Consumo responsable y manejo de residuos sólidos urbanos. Presentación de objetivo: Promover la Educación Ambiental para concientizar y sensibilizar a los habitantes de la Colonia Unión de Guadalupe en torno a la importancia del buen manejo de residuos sólidos urbanos y el consumo responsable. 	20 min	Tríptico Cártel Lápices Hojas Blancas
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Se identificarán algunos conceptos claves: Residuos sólidos urbanos, basura, orgánico e inorgánico, características y tipologías. Con apoyo del video: Diferencia entre Residuos vs. Basura https://www.youtube.com/watch?v=RFPgg4cbeq8 los participantes identificarán los conceptos anteriores. Se comenta el video de forma grupal. Los participantes en grupos de 3 contestan las siguientes preguntas en un rotafolio: ¿Qué residuos podemos identificar en la comunidad? ¿Qué basura podemos identificar en la comunidad? 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Video: Diferencia entre residuo y basura.
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes realizan un listado de los residuos y basura que producen en casa. En un rotafolio todos los participantes comparten algún residuo o basura producida en casa. ¿Qué de esos residuos o basura puedo reducir? 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
En un cuadro de doble entrada los participantes colocan su lista y la posible forma en la que pueden reducir los residuos o la basura. Nota: Se busca que dicha actividad puedan llevarla a cabo durante la semana.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	2	Fecha:	
Propósito:	Que los participantes tomen conciencia de que el ser humano es el responsable de todos los residuos que se generan.		
Contenido:	Tipos de Residuos.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Se presenta la siguiente imagen detonante:  Se les pregunta a los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles de los grupos anteriores son los que usualmente separan? 	20 min	Tríptico Cártel Lápices Pintarrón Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> En plenaria se presentan a detalle los tipos de residuos según su composición: <ol style="list-style-type: none"> Papel y cartón Vidrio Chatarra y metal Pinturas y aceite Botellas de plástico y PET Botellas de plástico HDPE Baterías y pilas Orgánicos Se les proporciona la fotocopia de residuos donde identificarán las características de cada uno y las razones ecológicas para separarlos adecuados. 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Fotocopias de residuos
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Retoman la lista de residuos producidos en casa e identifican cual es el residuo que se produce más en el hogar, se realiza una comparación grupal de los residuos producidos en sus hogares. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
De la lista identifica el residuo más producido en su hogar, establece alguna medida para dejar de producir ese residuo o eliminarlo en caso de poder.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	3	Fecha:	
Propósito:	Los participantes toman conciencia de la gran cantidad de residuos que generamos.		
Contenido:	Cantidad de basura producida.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Se comparte de forma grupal la noticia: Se generan en México 103 mil toneladas de basura cada día. Se comenta la nota identificando los puntos primordiales: Cantidad y Tipos de Contaminantes. 	20 min	Tríptico Cártel Lápices Pintarrón Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Se presenta a los participantes los siguientes carteles: <div style="text-align: center;">  <p>Composición de los RSU, 2014</p> </div> En un rotafolio analizan la información comentada tomando en cuenta solo la que corresponde a la zona centro del país. Video de Reflexión: Video Bangladesh, el país MÁS CONTAMINADO del mundo: https://www.youtube.com/watch?v=eIPSBTEVXUA 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Tomando en cuenta el video del País de Bangladés se pedirá la opinión de los participantes mediante las siguientes preguntas: ¿Encuentras algún parecido con los residuos de Bangladés y México? ¿Puedes establecer una cantidad aproximada de residuos que producen en casa a la semana? 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Calcular la cantidad aproximada de residuos que se generan a la semana.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	4	Fecha:	
Propósito:	Los participantes logran identificar y conocer los impactos ambientales relacionados con el consumo excesivo.		
Contenido:	Impactos ambientales y consumo excesivo.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Actividad detonadora: Si en México se producen aproximadamente 103 mil toneladas de basura y solo se recicla menos del 10% ¿Qué pasa con todos esos residuos producidos? ¿A dónde son llevados los residuos que producimos en casa? Se comenta de forma grupal la problemática. 	20 min	Tríptico Pintarrón Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Se presentan las diapositivas: El camino de tu basura, donde ejemplifica que sucede con un empaque de galletas y un vaso de plástico de yogurt desde el momento que lo compras hasta su llegada accidental al mar. Se comentan los impactos del unicef en el medio ambiente con el video el vasito de unicef: https://www.youtube.com/watch?v=c09B4-1kRMk. El asesino silencioso: UNICEF https://www.youtube.com/watch?v=cb3MvviMuVA Es posible eliminar o disminuir el uso de unicef, los participantes elaboran una lista de posibles alternativas para reducir el consumo de unicef. 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Proyector Laptop
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Elabora de forma individual un cartel que permita expresar una razón para evitar el consumo de unicef. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Toman una fotografía y la comparten en alguna red social, posteriormente el cartel es pegado en algún lugar visible.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	5	Fecha:	
Propósito:	Concientizar sobre la importancia de la participación en el cuidado del medio ambiente adoptando nuevos hábitos.		
Contenido:	Importancia del cuidado del medio ambiente.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Imagen detonadora: Imagina que salen un día por la tarde y deciden llevar a sus hijos o sobrinos a un parque y te encuentras con esta imagen.  <ul style="list-style-type: none"> Enlista quienes son los responsables de que el lugar se encuentre en esas condiciones, piensen en todos los actores involucrados 	20 min	Tríptico Cártel Lápices Pintarrón Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Mi responsabilidad en el manejo de residuos para el cuidado el medio ambiente. Aprender cómo manejar mis residuos es un compromiso con el medio ambiente. Se presenta a los participantes un proyecto denominado “Educar para reciclar” el cual se encuentra disponible en la siguiente liga: https://landing.ecoce.mx/2020/. Se busca que con pequeños tipos de reciclaje se pueda hacer un cambio en el espacio que nos rodea. 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Proyector Laptop
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> De los tipos que se presentaron en el “Proyecto Educar para Reciclar” menciona cuales se pueden llevar a la práctica en escuelas, empresas o sitios comerciales, las propuestas se comentan de forma grupal y son anótalas en el rotafolio. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Explorar la plataforma Educar para Reciclar y compartir la información con alguna persona fuera del taller.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	6	Fecha:	
Propósito:	Concientizar sobre los efectos negativos del manejo inadecuado de residuos sólidos que ocasiona el Cambio Climático.		
Contenido:	Manejo inadecuado de residuos sólidos y cambio climático.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta detonadora ¿Qué viene a tu mente cuando mencionan el Cambio Climático? ¿Qué relación hay entre la contaminación por residuos y el Cambio climático? En este apartado se busca concientizar que un problema como este tiene un origen en acciones como no separar los residuos. 	20 min	Tríptico Cartel Lápices Pintarrón Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> En plenaria se presentan algunos puntos básicos relacionados con el Cambio climático y el Efecto invernadero, con apoyo de carteles, imágenes y gráficos. Los participantes en rotafolios elaboran un cuadro de causa-consecuencia tomando en cuenta lo mencionado en la plenaria. Menciona cuales son las consecuencias observas en tu comunidad o en tu entidad derivadas del cambio climático. 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo el manejo responsable de residuos puede frenar el cambio climático? Se comenta en parejas y posteriormente se comparte la información con el resto del grupo. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Registro en la bitácora: Conclusión: ¿Cómo el manejo responsable de residuos puede frenar el cambio climático?			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	7	Fecha:	
Propósito:	Sensibilizar a los participantes sobre los problemas ambientales que genera la basura cuando no se separa.		
Contenido:	Importancia de la Separación de Residuos.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> EL UNIVERSAL, 13/01/2020. Neza ve opciones para tirar basura. De no hallar solución, en un año no tendrá dónde colocarla. https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/edomex/neza-ve-opciones-para-tirar-basura Se revisa de forma grupal la noticia, comparten sus opiniones. 	20 min	Noticia impresa Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Con apoyo de la presentación: “Problemas ambientales en México” Se abordan los siguientes casos: <ul style="list-style-type: none"> A) Contaminación del suelo “El caso del estado de México: la entidad con el mayor número de rellenos sanitarios en México”. B) Contaminación de las aguas superficiales “El rio Lerma uno de los ríos más largos y más contaminados”. C) Contaminación del aire “Los rellenos sanitarios un problema no solo de contaminación del suelo...también del aire”. 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Presentación Proyector Laptop
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Momento de reflexión y crítica: La presentación anterior permite analizar algunas problemáticas que se presentan cuando la separación de residuos no se hace o se hace de forma incorrecta. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Los participantes comparten sus experiencias de cómo han llevado a cabo el manejo de los residuos y mencionan aproximadamente que porcentaje de residuos han disminuido. Se anota en un rotafolio el porcentaje.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	8	Fecha:	
Propósito:	Sensibilizar sobre la importancia de participar en el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos como alternativa para el Desarrollo Sostenible.		
Contenido:	Manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos, desarrollo sostenible.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Se retoman temas abordados en sesiones anteriores: ¿Por qué es importante el manejo adecuado de los residuos? ¿Hasta el momento cual es el manejo que le dan a sus residuos de casa? ¿Qué residuo es el mejor manejado hasta el momento? ¿Qué es el Desarrollo Sostenible? 	20 min	Tríptico Cartel Lápices Pintarron Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la dinámica “El Barco se hunde” se forman equipos de 3 integrantes. Se reparte a los participantes un juego de copias: Manejo de residuos – reducir, reutilizar, reciclar. En equipos leen el juego de copias e identifican las ideas principales, hacen las anotaciones pertinentes. Cada equipo presentara una exposición sobre:¿Que es el desarrollo sostenible y el manejo de residuos? Presentan un ejemplo de las 3R-. 	100 min	Libreta Rotafolio Copias (Manejo de residuos, reducir, reutilizar y reciclar)
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Cada equipo realiza su presentación y se van dando intervenciones para complementar o aclarar algún punto. Finalmente se busca que los participantes noten que el manejo de residuos que hacen actualmente forma parte del Desarrollo Sostenible. 	80 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Los participantes explican con sus propias palabras que es el Desarrollo Sostenible y como el manejo de residuos contribuye al cuidado del medio ambiente y lo anotan en su bitácora.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	9	Fecha:	
Propósito:	Sensibilizar y promover como alternativa la separación de residuos sólidos dentro y fuera del hogar.		
Contenido:	Residuos sólidos.		
	Momento	Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> En grupo se enlistan los residuos generados en el hogar: <ol style="list-style-type: none"> 1) Material orgánico 2) Envases 3) Papel y cartón 4) Vidrio 5) Residuos sanitarios 6) Ropa usada 7) Residuos electrónicos Los participantes marcan con un X los residuos generados en casa retomando la sesión 7. 	20 min	Tríptico Cartel Lápices Pintarron Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> ¿Crees que tu estilo de vida es sostenible? Y, lo más importante: ¿qué puedes hacer para que lo sea? Los participantes miden su huella ecológica en la pág. http://www.tuhuellaecologica.org/ Posteriormente se explica en que consiste la huella ecológica y como se realiza el cálculo. 	150 min	Libreta Internet Laptop Proyector
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Analizan de forma individual sus resultados con el manejo que han hecho hasta el momento, posteriormente comparte de forma breve su análisis. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Relata en su bitácora el análisis de su huella ecológica respecto al manejo de residuos.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	10	Fecha:	
Propósito:	Sensibilizar y apoyar el consumo responsable en comercios locales y apoyar a la agricultura biológica.		
Contenido:	Consumo Responsable.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> • Observa las siguientes imágenes y explica cuál de las dos opciones de compra es la más adecuada pensando en el estilo de vida sostenible. ¿Qué otros ejemplos podemos encontrar en la vida cotidiana? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	20 min	Tríptico Cartel Lápices Pintarron Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> • Parte del estilo de vida sostenible involucra el tipo y el lugar donde consumimos, por lo que los participantes observan el video "El campo sustentable de México" https://www.youtube.com/watch?v=4630c1RE4wA • Posterior al video se realiza una mesa redonda comentando los puntos más relevantes: • ¿Por qué es importante apoyar el campo mexicano? • ¿Cómo funciona la sustentabilidad del campo? • ¿De qué forma podemos apoyar y ser responsable del consumo? 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Fotocopias de residuos
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> • Enlistan las opciones que pueden tener para realizar un consumo responsable para ponerlo en marcha. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Agrega a su bitácora las opciones para realizar un consumo responsable y posteriormente anotara que opciones les fue posible realizar.			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	11	Fecha:	
Propósito:	Sensibilizar sobre el impacto ambiental que ocasionan los plásticos y productos de un solo uso al medio ambiente.		
Contenido:	Uso de plásticos e impacto.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> ¿Sabías qué? México, es el país del mundo que más agua embotellada consume. Se comenta en grupo cual es la consecuencia de este alto consumo. 	20 min	Tríptico Cartel Lápices Pintaron Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> En plenaria se presenta el tema: La situación de los envases de plástico en México. Dentro de la presentación se explica los niveles de reciclaje de plásticos, para que los participantes conozcan las opciones que tienen para reciclar y separar. Se invita a los participantes que mencionen: ¿Cuáles son las consecuencias de no manejar adecuadamente los plásticos? ¿Hasta este momento del taller como es el manejo de plásticos en casa? 	150 min	Libreta Rotafolio Fotocopias de residuos
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Realizan la siguiente evaluación, marcan con una x cuál de las actividades realizan diariamente. <ol style="list-style-type: none"> Evita comprar botellas de plástico. Deja de consumir pajitas Utiliza bolsas de tela. Reduce los alimentos en recipientes de plástico Utiliza utensilios de cocina y cubiertos hechos de madera, bambú o acero inoxidable. Lleva tu propio vaso reutilizable a las cafeterías. Evita usar pinzas de la ropa de madera Evita el uso de film de plástico. Intenta reducir el uso de cápsulas de café. Cambia los tappers de plástico. 	30 min	Rotafolio Plumones
Evaluación Final o Producto			
Agrega a la bitácora como lleva el manejo de plásticos en casa, ¿Hay alguna diferencia en la cantidad de consumo con respecto al inicio del taller?			

TALLER: CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			
Sesión:	12	Fecha:	
Propósito:	Cierre para Evaluar el Taller.		
Contenido:	Cierre.		
Momento		Tiempo estimado	Materiales
Inicio:	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades de la sesión se llevan a cabo en mesa redonda. Se retoman algunos conceptos como: residuos, sostenibilidad, manejo sostenible, huella ecológica las cuales los participantes los explican son sus propias palabras. 	20 min	Tríptico Cartel Lápices Pintarrón Plumones
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Se analiza el objetivo general del curso para establecer hasta qué punto se cubrió. A los alumnos se proporcionan 10 preguntas de consumo responsable: <ol style="list-style-type: none"> ¿Realmente lo necesito? ¿Ya tengo algo que pueda llevar a cabola misma función? ¿Podría pedirlo prestado en vez de comprarlo? ¿Puedo comprar uno usado? ¿Podría dividir el costo con alguien que también lo necesite y compartirlo? ¿Puedo conseguir uno fabricado localmente? ¿Puedo comprar uno a base de materiales ecoamigables? ¿Existe algo similar pero que también tenga otras funciones? ¿Puedo convertirlo en composta o reciclarlo después? ¿Cuál será el impacto ambiental del producto, desde su manufactura y empaque, hasta que lo deseche? Se comenta y se reflexiona: Sí mi consumo es responsable la cantidad de residuos producidos disminuye y soy parte de un estilo de vida sostenible. De forma individual terminan el cuadro SQA, de forma detallada explican cuál fue el impacto y el alcance del taller. Comparten con el grupo su cuadro. Se realiza una evaluación de 20 preguntas relacionadas con las 12 sesiones del taller. 	150 min	Libreta Rotafolio Plumones Copias: Preguntas del consumo responsable y de la evaluación consumo responsable.
Cierre:	<ul style="list-style-type: none"> Se proporciona a los alumnos una hoja donde evaluarán las 12 sesiones del taller. 	30 min	Plumones Copias de la evaluación del taller.
Evaluación Final o Producto			
Evaluación de 20 preguntas relacionadas con las 12 sesiones del taller.			

5.5.2 Cronograma de Aplicación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES													
SESIÓN	CONTENIDO	PRÓPOSITO	EVALUACIÓN FINAL	FECHA									
1	Bienvenida y presentación del Taller. Origen y características de los residuos sólidos urbanos.	Que los participantes reconozcan como objetivo principal la importancia del buen manejo de los residuos sólidos urbanos en cualquier ambiente e identifiquen su origen.	En un cuadro de doble entrada los participantes colocan una lista y la posible forma en la que pueden reducir los residuos o la basura.										
2	Tipos de residuos.	Que los participantes tomen conciencia de que el ser humano es el responsable de todos los residuos que se generan.	De la lista identifica el residuo más producido en su hogar, establece alguna medida para dejar de producir ese residuo o eliminarlo en caso de poder.										
3	Cantidad de basura producida	Los participantes toman conciencia de la gran cantidad de residuos que generamos	Calcular la cantidad aproximada de residuos que se generan a la semana.										
4	Tipos de residuos.	Los participantes logran identificar y conocer los impactos ambientales relacionados con el consumo excesivo.	Tomaron una fotografía y la comparten en alguna red social, posteriormente el cartel es pegado en algún lugar visible.										
5	Tipos de residuos.	Concientizar sobre la importancia de la participación en el cuidado del medio ambiente adoptando nuevos hábitos.	Explorar la plataforma Educar para reciclar y compartir la información con alguna persona fuera del taller.										
6	Tipos de residuos.	Concientizar sobre los efectos negativos del manejo inadecuado de residuos sólidos que ocasiona el Cambio Climático.	De la lista realizada se identificará el residuo más producido en su hogar, estableciendo alguna medida para dejar de producir ese residuo o eliminarlo en caso de poder.										
7	Importancia de la Separación de Residuos.	Sensibilizar a los participantes sobre los problemas ambientales que genera la basura cuando no se separa.	Los participantes comparten sus experiencias de cómo han llevado a cabo el manejo de los residuos y mencionan aproximadamente que porcentaje de residuos han disminuido. Se anota en un rotafolio el porcentaje.										
8	Manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos, desarrollo sostenible	Sensibilizar sobre la importancia de participar en el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos como alternativa para el Desarrollo Sostenible.	Los participantes explican con sus propias palabras que es el Desarrollo Sostenible y como el manejo de residuos contribuye al cuidado del medio ambiente y lo anotan en su bitácora.										
9	Residuos sólidos.	Sensibilizar y promover como alternativa la separación de residuos sólidos dentro y fuera del hogar.	Relata en su bitácora el análisis de su huella ecológica respecto al manejo de residuos.										
10	Consumo Responsable.	Sensibilizar y apoyar el consumo responsable en comercios locales y apoyar a la agricultura biológica.	Agrega a su bitácora las opciones para realizar un consumo responsable y posteriormente anotara que opciones les fue posible realizar.										
11	Uso de plásticos e impacto.	Sensibilizar sobre el impacto ambiental que ocasionan los plásticos y productos de un solo uso al medio ambiente.	Agrega a la bitácora como lleva el manejo de plásticos en casa, ¿Hay alguna diferencia en la cantidad de consumo con respecto al inicio del taller?										
12	Cierre.	Cierre para Evaluar el Taller.	Evaluación de 20 preguntas relacionadas con las 12 sesiones del taller.										

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcívar, J. Sánchez, S. & Landívar, J.(2016)Educación Ambiental: ¿Por qué la Historia? *Revista Universidad y Sociedad*, 8, pp. 184-187

Alonso, L. (2007). Sujetos y Discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa. En J. M. Delgado y J. M Gutiérrez (Coord.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* España: Editorial Síntesis, pp. 225-240.

Ander-Egg, E. (1999). *El taller una alternativa de renovación pedagógica*. México: Magisterio del Río de la Plata.

Bando Municipal de Chalco (2019). Gaceta Municipal. Periódico Oficial del Gobierno Municipal de Chalco, Estado de México., pp. 1-108.

Bauman, Z. (2002). *Modernidad Líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Bauman, Z. (2007). *Vida de consumo en Zygmunt Bauman*. España: Fondo de Cultura Económica.

Bonilla, E. y Rodríguez, P. (1997). *Más allá del Dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. Santafé Bogotá: Ediciones Uniandes.

Campos-Pinilla, C. (2008). Comportamiento de los indicadores de contaminación fecal en diferente tipo de aguas de la sabana de Bogotá (Colombia). *Universitas Scientiarum*, 13, pp. 103-108.

Cerda, H. (1988). Los elementos de la investigación. Bogotá: *El Búho*, 1988, p. 180 – 209.

Cisterna (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14(1), pp. 61-71

Cohen, N. y Gómez, G. (2019). *Metodología de la Investigación ¿Para qué?* Buenos Aires: Teseo / Clacso.

COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO (1988). *Nuestro Futuro Común*. Madrid: Alianza.

Comisión Nacional del Agua. (2011). *Estadísticas del agua en México*. México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Concha, M. (2013). Impacto Ambiental del Crecimiento Urbano. *El Antoniano* 123, 2, pp.118-130.

Correa, R. (2000). Las dimensiones ambientales del crecimiento urbano. *Semestre Económico*, 5, pp. 1-14.

Cortes, E. (2011). Consumo responsable, el rol de las empresas del Estado y del Consumidor, Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN). *Informe Ambiental Anual*. Argentina.

Crutzen, P.&Stoermer, E.(2000), "The 'Anthropocene'", en *Global Change Newsletter*,41, pp. 17-18.

Del Rincón, D., Arnal, J., Latorre, A.,& Sans, A. (1995). *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson

Díaz, E. (2011), "Abanico de opciones para ciudadanos responsables", en *¿Cambiar el Mundo desde el Consumo?*, *Economistas sin Fronteras, Dossieres*, 2, julio.

DOF (2003). Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos. *DOF*. México. 2003 (8 de octubre).

DOF (2003). Norma Mexicana NOM-052-SEMARNAT-2005, que establece las características, el procedimiento de identificación, clasificación y los listados de los residuos peligrosos. *DOF*. México.2006 (23 de junio).

Fröebel, F. (1826). *La educación del hombre*. Traducida del alemán por Núñez, A. Nueva York: Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.

Galiano, M & García C. (2003). *Métodos y estrategias para la Educación Ambiental*. Euphoros.

Gómez-Restrepo, C y Okuda, M. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 1, pp. 118-124

Gurdián, A. (2007). *El Paradigma cualitativo en la Investigación Socio-educativa*. San José, Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC).

Hernández- Rejón, E. (2014). Sustentabilidad y calidad de vida urbana. Sustentabilidad y calidad de vida urbana.*Revista de Comunicación de la SEECI*, 1, pp. 159-169.

Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, M. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Kemmis, S. y McTaggart, R. (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes.

Kiss, K, & Encarnación, G. (2006). Los productos y los impactos de la descomposición de residuos sólidos urbanos en los sitios de disposición final. *Gaceta Ecológica*, 79, pp. 39-51.

Leonard, A. (Dirección). (2007). La Historia de las Cosas [Película]

LGPGIR (2003). Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos. *Última reforma publicada DOF 2007*, junio 19, p. 42.

Limón, M. (2017). Carácter Científico y Orígenes de la Pedagogía Social Contemporánea. *Revista Iberoamericana de Educación*, 75, pp. 21-44.

Lucca, N. y Berríos, R. (2003). *Investigación cualitativa, fundamentos, diseños y estrategias*. Colombia: Ediciones S. M

Maldonado, T. (2003) Espacios de Educación Ambiental. Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable. México.

Mayor, F. (2007). Las TIC, Sustentabilidad y Educación Ambiental. *Razón y Palabra*, 58.

McMillan, J y Schumacher, S.(2005). *Investigación educativa. Una introducción conceptual*. Madrid: Pearson Addison Wesley.

Molledo, P. (2007). Reflexiones en torno al Marketing y la Felicidad”, en Loreto Marchant, R. Actualizaciones para el Management y el Desarrollo Organizacional, Universidad deViña del Mar. Edición electrónica gratuita.

Nolla, N. (1997). Etnografía: una alternativa más en la investigación pedagógica. *Educación Médica Superior*, 11(2), pp. 107-115.

Novo,M.(1993). La Educación Ambiental formal y no formal: dos sistemas complementarios. *Revista Iberoamericana de Educación*, 11, pp.75-102.

OCDE (2013), Evaluaciones de la OCDE sobre el desempeño ambiental: México 201, México: OECD Publishing

ONU, (1994). Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo.

Palavecinos, S. (2007). Comportamiento Proambiental: Estudio Descriptivo del comportamiento de queja ciudadana. Bases para la implementación de un plan de Gestión Ambiental Participativo. Tesis de maestría sin publicar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

Pardo, M. (2007). El impacto social del Cambio Climático. *Panorama Social*, 5, 22-35.

Piñeiro, C. (2011). Comunicación ambiental para la transformación social. Iniciativas de consumo responsable en Madrid. Tesis doctoral sin publicar, Universidad Autónoma de Madrid.

Piñeiro, C. y Díaz, M. (2012). Perdiéndonos en la ciudad: el consumo responsable como mensaje, la ciudad de Madrid como ecosistema comunicativo. *Athenea Digital*, 12(1), pp. 67- 88.

PNUD (2019). El enfoque de la Agenda 2030 en Planes y Programas Públicos en México. *Naciones Unidas México*. 2019.

Rees, W. & Wackernagel, M. (2001). Nuestra huella ecológica: reduciendo el impacto humano sobre la Tierra. Colección Ecología y Medio Ambiente. *Lom Ediciones*. Santiago de Chile.

Restrepo, E. (2016). Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Departamento de Estudios Culturales. Bogotá.

Rodríguez, G. Gil, J. & García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. España: Aljibe.

Sáez, A., Urdaneta G., & Joheni A. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Omnia*, 20, pp.121-135.

SEMARNAT (2005) Informe de la Situación del Medio Ambiente en México. *Compendio de estadísticas ambientales*. México. 2005.

SEMARNAT (2006). Bases para Legislar la Prevención y Gestión Integral de Residuos. *Semarnat*. México. 2006

SEMARNAT (2007). ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat, Dirección General de Estadística e Información Ambiental. México D.F.

SEMARNAT (2007). Estrategia Nacional de Cambio Climático. México, D.F.

SEMARNAT (2009). *Cambio climático*. Ciencia, evidencia y acciones. México. 2009.

SEMARNAT(2012). Huella ecológica, datos y rostros. *En Cuadernos de Divulgación Ambiental*(pp. 1-28). México D.F.

SEMARNAT (2013). Diagnóstico Básico para la Gestión Integral de los Residuos. México. 2013.

Stenhouse, L. (1984). *Investigación y desarrollo del currículo*, Madrid: Morata

Taylor, S. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

UNESCO (1972). Proyecto de Declaración sobre el Medio Humano. *Naciones Unidas New York. 1973.*

UNESCO/PNUMA. Moscú, (1987). *Centro de Colaboración del PNUMA/Instituto Wuppertal sobre consumo y producción Sostenibles.*

Villamil, R. y Guerra, Y. (2009). PROPUESTA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: Perspectiva pedagógica para la Universidad Militar Nueva Granada. *Revista Educación y Desarrollo.*

ANEXOS

Anexo 1. Observaciones (transcritas y categorizadas)

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD AJUSCO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (LEIP) REGISTRO DE OBSERVACION		
Nombre del observador: Claudia Nuño Sandoval		Clave: OTV1
Fecha:	Foco de la observación:	
08/11/2019	Tianguis de los viernes.	
Lugar: Colonia Unión de Guadalupe		
Hora	Descripción de los hechos o prácticas observados	Categorías
7:30 a 8:00	<p>El tianguis de los viernes en el Municipio de Chalco es muy conocido, se coloca en gran parte de la avenida donde venden una infinidad de productos entre ellos: fruta, verdura, mariscos, comida, frituras, antojitos mexicanos, ropa, cosméticos, zapatos, accesorios para celulares, mochilas, juguetes, entre otras cosas.</p> <p>Es temprano todavía y ya se ve a varios comerciantes llegar para armar sus puestos, con bases de madera, tubos y lonas para cubrirse del sol, se escucha música, la estación de radio más conocida "La Z" y entre chiflidos, pláticas y risas se apresuran a colocar sus puestos. Algunos más comienzan a llegar con su mercancía en camionetas, para empezar a instalarse en el lugar que tienen asignado. Se empieza a ver más gente llegar, más puestos se van colocando, los jugos, quesadillas, tortas, Don Pepe el señor de los tamales, llega con su triciclo y comienza a instalarse en una esquina de la avenida, baja su mesita y coloca sus atoles que lleva en unos termos grandes de plástico, tiene su anafre y un comal grande, pues vende tamales fritos, siempre lleva lo necesario para su venta, bolsas de plástico, cucharas, vasos desechables con tapa para sus atoles y papel estraza para envolver los tamales fritos, también acaba de llegar el señor del pan casero en su bochito, Lupe con su puesto de hotcakes frente a la primaria, Doña Josefina coloca una mesita afuera de su tienda para vender yogurt, sándwich, tortas, gelatinas en vasos de plástico que ella prepara, leche de ¼ de varios sabores, galletas, agua embotellada de ½ y 1 litro, boing y algunas golosinas, como dulces, chocolates, paletas, sabritas en su nueva presentación, en bolsitas pequeñas para los niños, ya se instalaron también frente a un arbolito las chicas de los jugos, empiezan a colocar su puesto, en botellas de plástico transparentes tienen todo lo necesario para preparar sus jugos y licuados, también venden cocteles de fruta, cereal, yogurt y leche, falta poco para la hora de entrada de los niños a la primaria hay muchos padres de familia y niños a los alrededores, algunos van corriendo porque se les hace tarde, algunos otros se detienen compran el lunch de sus hijos, por eso los comerciantes tienen que instalarse muy temprano, para poder estar a tiempo cuando los niños van a la escuela, ya casi están la mayoría instalados, se pueden ver más lonas puestas y sujetadas unas con otras, pues ya la mayoría de los comerciantes se conocen y se apoyan entre ellos para colocar sus puestos.</p>	<p>Uso excesivo de productos desechables</p>
8:00 a 8:30	<p>La señora Alicia comienza a colocar su puesto de comida a un lado de la entrada de la preparatoria, junto a un arbolito donde cuelga una bolsa negra de plástico para la basura, riega un poco de agua y barre el lugar donde pondrá su puesto, la basura que se había acumulado la dejó en una cilla de la banqueta y después coloca su carrito. Ella transporta todo lo necesario para su venta en un carrito de supermercado, sus tupper con los diferentes guisados que prepara, un pequeño tanque de gas, su comal para calentar las tortillas, una olla de café, platos, vasos y cucharas desechables, bolsas de plástico, vasos y charolas de unicel con los que sirve la comida para llevar, tiene tres banquitos de plástico para las personas que comen ahí. La Sra. Alicia coloca sus bancos, se lava las manos y acomoda su comida, pone su olla de café en una parrilla, prepara diferentes guisados como: pechuga de pollo, bistec, mole, chiles rellenos, arroz, agua de sabor que lleva en un garrafón de vidrio, pone sus tortillas en su comal para que se doren, se ve que su comida está calentita y recién hecha. La mayoría de los Profesores y personas que trabajan en los locales que están cerca van consumen sus alimentos, la Sra. Alicia sirve cualquiera de sus guisados en charola desechable de unicel, cuando la comida la sirve para llevar les pone una bolsa de plástico, el café lo sirve en vaso desechable de unicel con tapa y popote, lo mismo hace para servir el agua. Tres profesoras salen de la Preparatoria, se acercan a preguntarle que guisados tiene, les destapa los tupper con la comida y les dice que es lo que hay, al parecer ya eligieron lo que van a pedir y se sientan en los bancos, eso quiere decir que van a comer ahí, la Sra. Alicia comienza a</p>	<p>Abandono de basura y desechos en la calle</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p>

	<p>servirles su comida en platos de unigel, pone más tortillas al comal, mientras su esposo les sirve café en vasos de unigel. Llegan tres profesores más, se ve que son clientes de la Sra. Alicia pues se ven sonrientes y bromean con ella, les dice que guisados son los que preparó y comienza a servirles, los profesores esperan a que les ponga su comida para llevar, les sirve en charolas de unigel, les pone las charolas en una bolsa de plástico transparente para que puedan llevarlas, su agua se las sirve en vasos de unigel grandes con capacidad como de a litro, les pone tapa y popote.</p>	
8:30 a 9:00	<p>Ahora se estaciona un automóvil, de él baja un señor, una señora y dos niños de aproximadamente ocho años, preguntan qué guisados tiene, la señora Alicia muy amable les responde y les muestra su comida de los tupper, les quita las tapaderas para mostrarles, después de haber visto la comida al parecer la familia ya decidió que es lo que van a pedir; las tres profesoras se retiran, le pagan al Señor. La familia que acaba de llegar toma asiento en los banquitos, esperan a que les sirvan sus alimentos; a los niños les sirve arroz con verduras y huevo cocido, a la pareja chile relleno con frioles y 4 tortillas en los platos desechables y agua de Jamaica en vasos de plástico. 2 mototaxistas se estacionan y le piden comida para llevar, ella les sirve en sus charolas de unigel, les coloca su bolsa transparente de plástico, les da dos vasos de unigel de 1 litro, con tapa y popote. La Sra. Alicia tiene muchos clientes, atiende a unos y llegan otros, algunos comen ahí, otros se llevan la comida, siempre repite el mismo procedimiento, la basura la junta en la bolsa de plástico que tiene colgada en el árbol, en la bolsa depositan los restos de comida, platos y vasos de unigel, servilletas que fueron utilizadas.</p> <p>Se acerca al puesto de comida una profesora de aproximadamente 38 años de edad, delgada de estatura promedio, lleva una bolsa de mandado y de él saca tres topper de plástico y pide que ahí le sirvan su comida y también le entrega a la señora sus tres vasos de plástico con tapa para que ahí le sirvan agua.</p> <p>En el puesto de jugos también se observa mucha gente, las chicas se apresuran a atender a sus clientes, tienen a varias personas esperando, dos mujeres con pans, al parecer estaban haciendo ejercicio en el campo que está en la colonia piden jugos verdes, se los sirven en bolsas de plástico transparente con popote, pagan y se retiran, una de las chicas es la encargada de cobrar, es fácil diferenciarla pues usa un delantal negro.</p> <p>Llega un señor mayor y pide un jugo de naranja con dos huevos de codorniz, lo sirven en un vaso de plástico desechable transparente, él señor se toma ahí mismo su jugo y deposita la basura en una cubeta que tienen junto al puesto, donde colocan los residuos de fruta y verdura resultado de la elaboración de los jugos, licuados y cocteles. Después llega un profesor y compra un litro de jugo de naranja que le sirven en un vaso grande, de unigel, con tapa de plástico transparente, se estaciona un carro y de él baja una jovencita, le despachan cuatro cocteles, que ya tenían preparados en domos de plástico, les ponen chantillí, granola y miel, y se los entrega en una bolsa de plástico con sus tenedores. Siguen llegando más clientes, algunos se llevan fruta picada que tienen en vasos de plástico, esto es porque manejan diferentes precios, dependiendo de lo que el cliente pida, también tienen cereal en vasos transparentes de plástico, todo lo necesario para un desayuno, pues el ritmo acelerado de vida en ocasiones no impide tener una adecuada alimentación y recurrimos a este tipo de desayunos. Elemento de análisis</p>	<p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Manejo inadecuado de residuos sólidos</p> <p>Hábitos de consumo</p> <p>Manejo inadecuado de residuos sólidos</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Falta de interés de la gente.</p> <p>Alimentos industrializados en envolturas de plástico</p>
9:30 a 10:00	<p>En el tianguis ya hay más gente, se puede ver a muchas mujeres amas de casa con sus niños pequeños comprando fruta, verdura, pescado, todos esos productos son despachados y puestos en bolsas de plástico, en cada puesto tienen bolsas de diferentes tamaños, ya sea para ½, 1, 2 y 3 kilos, dependiendo de lo que los clientes vayan a comprar, llevan sus carritos de mandado ya que compran lo suficiente porque el tianguis solo se pone una vez a la semana, también hay señoras de edad avanzada acompañadas de un adulto con sus bolsas. En el puesto de quesadillas también hay varios clientes, la señora que atiende hace unas quesadillas grandes y con masa azul, también vende gorditas de chicharrón, tacos de bistec, tiene una mesa y cuatro banquitos para las personas que comen ahí, les sirve en platos que están envueltos con una bolsa de plástico transparente, esto para no tener que lavar los platos después de cada uso, pues solo le quita la bolsa al plato y les coloca una nueva, esto lo hace constantemente pues tiene muchos pedidos y no se da abasto ella sola para poder lavar los platos, los clientes que piden sus quesadillas o gorditas para llevar, las despacha y pone en un plato de unigel desechable, utiliza papel estraza para envolverlas y las pone en una bolsa, en una pequeña hielera tiene refrescos en envases de vidrio y jugos. La música no para de escucharse, también los gritos de los vendedores de verdura ofrecen sus productos, gritando "llévele, llévele", aquí encuentra todo "fresco, bonito y barato", hay puestos de películas, de ropa, zapatos, mochilas, algunos señores salen a vender productos usados, el puesto de papashitas, donlocos, chicharrones de lagrimita que</p>	<p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Alimentos</p>

	<p>tienen en bolsas de plástico de diferentes tamaños van de acuerdo al precio que colocan en una vitrina de vidrio, papas a la francesa recién hechas, se sirven en domos de unicel para que permanezcan calientes, plátanos fritos empaquetados en domos de plástico y banderillas, aun está terminando de instalarse.</p>	<p>Industrializados en envolturas de plástico</p>
11:00 a 11:30	<p>Doña Alicia ya casi termina con la comida que tenía, su garrafón de agua está casi vacío, ya guardo su olla de café, los restos de comida y huesos los dejó en una esquina de la banqueta, desconecta su tanque de gas y su parrilla. Empieza a guardar sus bancos, es temprano todavía pero ella ya termino con la comida que preparó, la bolsa negra que está colgada en el árbol está llena, y ya no le cabe más basura. Don Pepe el señor de los tamales ya levanto su puesto, guardo todo y lo puso en el triciclo, la basura de los tamales la dejó en la esquina y ya se empiezan a ver algunos desechos de los alimentos que la gente consumió en el pasillo del banquito.</p> <p>También bajo la sombra de los árboles, en las jardineras que hay basura, frente a la avenida donde la gente se sientan a comer y deja los vasos del jugo que tomaron, bolsas de plástico con papotes, platos de unicel y botellas de plástico. Varias personas han terminado con sus compras, unas llegan y otras se van, hace mucho calor y empieza hacer aire, aun con este clima las señoras siguen haciendo sus compras. Las chicas de los jugos ya casi se van, están guardando y lavando los utensilios que utilizaron al preparar los jugos, mientras una enjabona, otra enjuaga y seca, guardan los vasos de plástico que no utilizaron, los papotes, sus domos, la fruta y los desechos de la fruta los fueron depositando en una cubeta, junto con vasos, bolsas y papotes, y también los dejan ahí, como lo hace la mayoría de los vendedores.</p>	<p>Las personas levantan la basura pero no la separan</p> <p>Abandono de basura y desechos en la calle</p>
13:00 a 13:30	<p>Ya es la hora de la salida de los niños de la primaria, empiezan a llegar madres y padres de familia, abuelitas que van por sus nietos, empieza hacerse el tráfico, pues una parte de la avenida está ocupada por el tianguis y varios padres que llegan por sus hijos en carro buscan donde estacionarse, las personas que circulan por esta avenida aumentan el tráfico. Frente a la primaria ya están instalados más puestos. Llego el señor de los helados, paletas y chamoyadas, hay un puesto grande de dulces, venden de todo desde dulces hasta juguetes (carritos, trompos, canicas, tarjetas, libretitas, colores, luchadores), los niños son los más entusiasmados al salir de la escuela pues corren al puesto y empiezan por elegir lo que se les antoja, hay una gran variedad de dulces lo que más consumen son: paletas con chile, gomitas, chicles, bombones, chetos con mucha salsa valentina, baloncitos de chocolate, huevitos Kinder, panquecitos con chispas de chocolate, mazapanes, bolas de fuego, hay dulces con envolturas que les llaman la atención a los niños. En el puesto de papas fritas ya hay como seis niños acompañados por sus madres, haciendo fila para comprar sus dorilocos, tienen que esperar pues le pidieron tres bolsitas y los preparan con pepino, jícama y zanahoria picada, cacahuates, jugo de limón y salsa, las papas a la francesa están recién hechas, los otros dos niños piden chicharrones que están en las bolsitas de plástico con mucha salsa valentina y limón, el último de los niños que están esperando pidió una bolsita de papas con mucha salsa valentina y limón, las madres de los niños compraron papas a la francesa que están recién hechas, estas se las venden en domos desechables para mantenerlas calientes, les ponen catsup, mostaza, salsa.</p>	<p>Alimentos industrializados en envolturas de plástico</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p>
18:00 a 18:30	<p>Los comerciantes empiezan a levantar sus puestos, guardan la poca mercancía que les quedo, ya se ve poca gente comprando y transitando por el tianguis, lo que sí es evidente, son los desechos que la gente fue dejando, envolturas de los productos que consumieron los niños, los vasitos del helado, bolsas de los dorilocos, de las papas, empieza hacer mas viento y con el va arrastrando la basura. En el camino a mi casa, me pude percatar de que varias personas pasaron al parque, por los desechos que dejaron, hay vasos de plástico, papotes, envolturas, bolsas de plásticos, el viento ha ido arrastrando esa basura hasta las coladeras, que se encuentran tapadas también por las hojas de los árboles que el viento va arrastrando. En las jardineras hay botellas de plástico, platos desechables, tenedores, chucharas, vasos con fruta picada, pequeñas envolturas de dulces, cascara de plátano y naranja. Desechos de los productos consumidos que la gente fue olvidando a su paso.</p>	<p>Manejo inadecuado de los desechos.</p> <p>Necesidad de concientizar</p>

Notas del observador

- Los **cubiertos de Plástico desechables** se han convertido en una **alternativa económica y de higiene**, representa una opción en los puestos de comida, ahorrando tiempo y dinero.
- La gran mayoría de los comerciantes que se dedican a la venta de comida utilizan recipientes y cubiertos de plástico desechable. Algunos comerciantes depositan en bolsas de plástico negros desechos orgánicos y envases vacíos resultado del consumo que luego dejan en las calles, camellones o a un lado de los árboles
- Las personas consumen productos industrializados con envolturas de plástico, bolsas y vasos desechables se deshacen fácilmente de sus residuos en las calles, en las banquetas, en los parques y en las mesas en donde los consumen.
- Es evidente como las personas prefieren dejar sus residuos en la calle, que buscar un lugar donde depositarlos o cargar con ellos.
- La mayoría de los vendedores deja la basura en la calle cuando termina su venta.
- La gente que consume comida en la calle deja los vasos en los camellones y banquetas.
- La mayoría de los vendedores han dejado su basura, con estas acciones me hacen pensar que tienen la idea errónea de alguien más se ocupará de sus desechos.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD AJUSCO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (LEIP) REGISTRO DE OBSERVACION		
Nombre del observador: Claudia Nuño Sandoval Clave: OF2		
Fecha:	Foco de la observación:	
09/11/2019	Fiesta de XV años.	
Lugar: Calle de la Colonia Unión de Guadalupe.		
Hora:	Descripción de los hechos o prácticas observados	Categorías
8:00 a 8:30	Se rentó una carpa de 10m de longitud para 200 invitados aproximadamente, la cual colocaron un día anterior, para que se pudiera iniciar con la decoración por la mañana y tener todo listo a la hora indicada. Se empieza a escuchar la música y entre pláticas y risas cuatro mujeres de entre 25 y 30 años ponen sobre la mesa una mochila grande de color negro y sacan sus materiales para comenzar a decorar; varias bolsas de globos, sus bombas manuales para inflarlos, tijeras, hilo, y los adornos que utilizarán. Se reparten el trabajo pues dos de ellas con el uso de las bombas comienzan a inflar los globos de color rosa y blanco , algunos se rompen al inflarlos, otros se desinflan porque están rotos, pero ellas siguen inflándolos, mientras las otras dos comienzan a colocar en la entrada de la carpa una base con la que formaron un arco de 6m de largo para decorarlo, lo hacen intercalando los globos blanco y rosa sujetándolos con el hilo, han inflado como 150 globos, y ya casi está terminado el arco, solo faltan algunos globos que colocar y listo... Ahora las mujeres que inflaban los globos comienzan a colocar la tira de adorno con flores y popotes en la parte posterior de la carpa, se suben encima de las mesas y van sujetando el adorno en cada una de las esquinas de la carpa, siguen con sus risas y sus juegos, no se llevaron mucho tiempo pues entre las dos ya terminaron de colocar el adorno y ahora cuelgan en medio de la carpa un corazón de unicel que tiene flores de látex, moños hechos con celo seda.	Uso excesivo de productos desechables
8:30 a 9:00	Terminaron con los arreglos del interior de la carpa, ahora entre todas comienzan con el centro de mesa para la quinceañera, colocan una mesa hasta el fondo de frente a la entrada, le ponen un mantel blanco y sobre él, otro de color rosa cruzado, ponen dos arreglos medianos de flores naturales con rosas blancas. Ahora proceden a acomodar las mesas y sillas, son veinte mesas con diez sillas cada una, mientras una de ellas pone los manteles, la otra coloca las sillas alrededor de las mesas... Las otras dos mujeres colocan sobre cada mesa dos arreglos florales, elaborados con globos de helio metálicos personalizados que dicen "Mis XV años" y también van colocando servilleteros, saleros, vasos, cucharas de plástico, tortilleros de plástico, refrescos de 2 litros de envases desechables , las cuatro mujeres se muestran contentas por haber terminado, todo está listo para la fiesta.	Uso excesivo de productos desechables

16:00 a 16:30	Después de la misa, la quinceañera y sus chambelanes llegan al lugar de la fiesta y ocupan la mesa que se había preparado, se muestra cordial y contenta, empieza a recibir a sus invitados con un abrazo, todos le han entregado varios obsequios, la gran mayoría envueltos en bolsas de regalo de papel, algunos otros regalos son entregados en cajas de cartón, con un moño grande, osos de peluche envueltos en papel celofan con algunos globos pequeños dentro y también confeti, arreglos de rosas naturales con globos de helio en forma de corazón, la quinceañera los coloca en la mesa que ocupan ella y sus chambelanes. Son ya varias familias las que han llegado y cada una es de cuatro a cinco integrantes, entre ellos niños pequeños de 5 y 8 años, con bebés en brazos, algunos jóvenes de 15 y 18 años, personas mayores, jovencitas embarazadas, conforme van llegando eligen la mesa que les parece más cómoda, ya se encuentra instalado el equipo de sonido, son dos las personas encargadas y empiezan poniendo las mañanitas para la quinceañera felicitándola y anunciando el motivo de la fiesta, mientras tanto empiezan a servir la comida, cinco jovencitos que al parecer son los meseros empiezan a repartir los platos de comida, los llevan en charolas grandes, se sirvió mixiotes de pollo, con arroz, todo en platos desechables de unicef , entre los cinco jovencitos meseros ya casi han atendido a todas las personas que han llegado, después de la comida les sirvieron postre, fruta picada en vasitos pequeños de unicef . Entre música, pláticas, risas de los pequeños que corren por todos lados.	Uso excesivo de productos desechables
17:30 a 18:00	Casi están todos los invitados, son pocas mesas las que se encuentran vacías, varios de los invitados siguen comiendo, hay muchos niños jugando y corriendo, la quinceañera abre la pista de baile con uno de sus chambelanes y las parejas se animan y comienzan también a bailar. Los meseros siguen sirviendo comida a los invitados que siguen llegando, también ofrecen cerveza y tequila. Se observan varios niños que salieron a la tienda a comprarse chicharrones, frituras, dulces, jugos. Es agradable el ambiente que se percibe, todos están muy contentos, conviviendo y disfrutando de la fiesta, las risas de los invitados entre pláticas, brindando y conviviendo. Los meseros pasan por cada una de las mesas y comienzan a recoger los platos, en los que se sirvió la comida, se los llevan en sus charolas y los depositan en bolsas negras grandes de basura, entre restos de comida, tortillas, cucharas, vasos de plástico desechables, algunos todavía con un poco de refresco que los niños se sirven y no terminan, los vasos de unicef pequeños en los que se sirvió el postre, envases de refresco, servilletas, colillas de cigarro y botellas de vidrio. También sobre la mesa hay basura de las frituras y dulces que se consumieron , los meseros tienen que mantener limpio y se llevan todo lo que para ellos ya es basura para cuidar la apariencia y orden de las mesas, pues es parte del servicio que ellos ofrecen.	Manejo inadecuado de residuos sólidos Uso excesivo de productos desechables
20:00 a 20:30	Entra un vendedor ambulante, ofreciendo algodones de azúcar de fresa y de chicle, es fácil diferenciarlos pues están en bolsas de plástico y tienen un palito de madera en medio , todos están colocado un palo grande de madera así como algunos juguetes de plástico, los niños se acercan entusiasmados pidiéndoles a sus papas que les compren una de las espadas con luz, quienes acceden a tal petición, para así mantenerlos entretenidos, el vendedor logro una buena venta pues entre los niños que se encuentran sí le compraron varios algodones y juguetes. Llego el pastel, lo dejan sobre la mesa junto con los platos desechables chicos y cucharas de plástico para la repartición.	Uso excesivo de productos desechables
<p>Notas del observador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante las fiestas, el consumo de productos desechables aumenta y con ello la gran cantidad de residuos que se generan, los cuales no son separados para su disposición final ya que en el Estado de México la basura no es seleccionada o separada para entregarla al carro de la basura y generalmente son los pepenadores de los basureros los que hacen esta labor antes de que las bolsas lleguen a los rellenos sanitarios. • El uso excesivo de los productos desechables es por una mayor comodidad e higiene, ya que se usan y se tiran, sin causar mayor problema, Sin embargo, representan un gran foco de contaminación. 		

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD AJUSCO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
(LEIP)
REGISTRO DE OBSERVACION**

Nombre del observador: Claudia Nuño Sandoval Clave: OPB3		
Fecha:	Foco de la observación:	
10/11/2019	Partido de básquetbol.	
Lugar: Parque de "Tejones"		
Hora:	Descripción de los hechos o prácticas observados	Categorías
11:00 a 11:30	<p>Los domingos en el parque de "Tejones" ubicado en la Colonia Unión de Guadalupe, se llevan a cabo torneos de Basquetbol, en el que participan diferentes equipos integrados por mujeres y hombres de aproximadamente 20, 30 y 40 años de edad, la mayoría de estas personas son habitantes de la Colonia y algunos otros, son habitantes de otras colonias y de los alrededores. El parque que tiene la Colonia Unión de Guadalupe es grande, cuenta con cinco canchas de Basquetbol, una de futbol, también tiene un pequeño espacio donde se instalan payasos y dan un show, varios comerciantes comienzan a instalarse en los alrededores del parque para vender agua embotellada, refrescos, dulces, botanas, fruta picada, hay un puesto de quesadillas, pambazos y gorditas, el señor de los raspados, un puesto de helados y también se comienzan a instalar brincolines, pintura de figuras de yeso, carros eléctricos montables y hasta juegos de feria, todos estos atractivos son para los niños que salen a divertirse con su familia y para todas las personas que ahí se reúnen. Ya comenzaron los partidos, en una de las canchas está jugando el equipo de mujeres y en la otra cancha acaba de comenzar el partido de hombres, el equipo "Unión" vs "Antorcha" hay mucha gente reunida apoyando al equipo "Unión", hoy es la gran final.</p> <p>Varios jóvenes de 12 y 15 años, niños pequeños de 5, 7 y 9 años en compañía de sus madres, algunas de ellas con bebés en brazos se encuentran sentadas(os) en las escaleras de concreto que hay a un costado de las canchas para disfrutar el partido, debajo de la sombra de los árboles, los niños se muestran entusiasmados viendo el partido de basquetbol, cuando anotan un punto dan brinco de alegría, es evidente que se divierten pues se escuchan los gritos y aplausos apoyando a sus padres, los niños pequeños en su rostro muestran emoción y felicidad, disfrutan ver jugar a sus padres, los silbatos de los árbitros no dejan de escucharse, también se escuchan las porras, chillidos de los integrantes del equipo que se encuentran en la banca, por la expresión de su rostro parecen estar enfadados, no están de acuerdo cuando el árbitro marca una falta y otorga tiros libres al equipo contrario.</p>	Alimentos industrializados en envolturas de plástico
11:30 a 12:00	<p>La familia de los jugadores continúan apoyándolos, los niños y jóvenes además de observar el partido se han comprado algunas golosinas, como paletas, chicles, chicharrones preparados, chicharrones de lagrimita en bolsas de plástico, nieve en vasitos pequeños de plástico, raspados en vasos desechables transparentes de un litro aproximadamente, con cuchara desechable y popote, además el vendedor le pone una bolsa de plástico para evitar que se derrame, las personas que acompañan a los niños también consumen alimentos en charolas de unicel y platos desechables y compraron agua de Jamaica que es servida en bolsa de plástico con popote.</p> <p>El partido está muy reñido, pero el equipo "Unión" va a la delantera, acaba de terminar el primer tiempo y los jugadores del equipo se acercan a sus familias y beben un poco de agua embotellada en vasos de plástico desechables, también aprovechan para descansar y comienzan a organizarse para hacer algunos cambios de jugadores para el segundo tiempo, hay muchos carros estacionados en los alrededores del parque, cuatro hombres que al parecer son los organizadores llegan con tres trofeos que serán entregados a los ganadores del partido, hay tensión entre los jugadores y los asistentes, en las escaleras hay más gente, algunos con sombrillas y gorras, hace ya bastante calor. Comienza nuevamente la segunda mitad del partido, ya se integraron nuevos jugadores de ambos</p>	Alimentos industrializados en envolturas de plástico Uso excesivo de productos desechables

	equipos y los niños no dejan de entusiasmarse mientras observan el partido, el marcador está a favor del equipo "Unión" con seis puntos arriba, aun así los jugadores no se confían y siguen echándole muchas ganas, pues son animados con una porra.	
12:00 a 12:30	<p>El partido sigue y el equipo "Antorcha" se encuentra cuatro puntos abajo en el marcador, ya falta muy poco para que el partido termine y la tensión entre los asistentes y familiares es notorio, los niños no han dejado de apoyar a sus padres y siguen entusiasmados como al inicio del partido. Han llegado más personas al parque, entre ellos niños, jóvenes y adultos mayores; dos mujeres de edad avanzada, con ropa deportivase encuentran trotando en los alrededores del parque, otras dos mujeres jóvenes y un hombre hacen ejercicio con la ayuda de los aparatos de ejercicio con los que cuenta el parque, los cuales fueron instalados por las autoridades del municipio, aunque varios de estos aparatos se encuentran en mal estado, algunos otros ya no sirven y otros tienen algún desperfecto, esto debido a que los delincuentes no respetan y se han robado algunas partes, así como también las cadenas de los columpios.</p> <p>Una pareja de jóvenes se preparan para correr, pero vienen acompañados por sus mascotas, dos perros pitbull con su cadena, primero llevan a sus perros al pasto y donde hay árboles para permitir que sus perros hagan sus necesidades, sin embargo no los respeta, se alejan un poco y buscan otro lugar donde poder instalarse, y en una mesa de concreto que se encuentra bajo la sombra de los árboles se instalan, comienzan a colocar dos vasos de un litro aproximadamente con tapa y popote y una bolsa de pan, posteriormente comienzan a correr junto con sus perros, así como también una chica con audífonos y ropa ligera comienza también hacer ejercicio, es evidente que cuenta con buena condición física. Se encuentran instalados la mayoría de puestos de los comerciantes, hay más personas, varias familias ocupan las pequeñas mesas con las que cuenta el parque para poder convivir con sus familias esperando a que termine el partido.</p>	<p>Falta de interés de la gente</p> <p>Abandono de basuras y desechos en la calle</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p>
13:00 a 13:30	Se ha terminado el partido y el equipo ganador es "Unión", todos los niños están muy felices, se escuchan todavía más, sus gritos de alegría y felicidad, sus caritas también muestran lo contentos que están y siguen con sus porras pues ha resultado ganador el equipo de sus padres, al igual que varios de los asistentes, habitantes de la Colonia Unión de Guadalupe se notan contentos con el resultado. Los organizadores comienzan con la premiación y entregan trofeos al primer, segundo y tercer lugar; se toman algunas fotos de todos los integrantes del equipo ganador y también con sus familias e hijos. Posteriormente toman sus mochilas y comienzan a despedirse entre ellos, algunos jugadores se suben a sus automóviles y se retiran, seis integrantes del equipo, tres jóvenes y tres hombres mayores se alejan de las canchas de basquetbol y se quedan en el parque junto con sus familias que los esperaban para festejar su triunfo en el parque y convivir con sus hijos. Varios de los asistentes también se retiran, los niños y jóvenes que disfrutaban del partido, sin embargo la basura de los productos que consumieron los asistentes se queda ahí, en las escaleras, algunos vasos se han caído, algunas envolturas se las ha llevado el viento, bajo los árboles también se puede observar basura, cucharas desechables, hojas de tamales y papel estraza, en una pequeña zanja que divide las canchas hay basura, hojas de árboles, bolsas negras, ropa, periódico, excremento de animales, la mayoría de la gente deposita ahí su basura y los asistentes también depositaron más desechos de los productos que consumieron mientras observaban el partido.	<p>Manejo inadecuado de residuos sólidos</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p>
13:30 a 14:00	Los seis jugadores del equipo ganador "Unión" y sus familiares van a la tienda que está frente a las canchas y compran cervezas enlatadas, una coca-cola de 3 litros en envase desechable, vasos desechables, también pasan a la roscería y compran dos paquetes de pollos rostizados, buscan una mesa vacía de concreto en el parque. Logran encontrar junto a los juegos infantiles y comienzan a instalarse, las señoras limpian un poco la mesa con unas servilletas y comienzan a colocar los alimentos que compraron para comer, sacan de las bolsas de plástico dos charolas de plástico medianas en donde colocan el pollo rostizado, dos domos pequeños de plástico transparente que contienen arroz, salsa en un vaso de plástico desechable con tapa, tortillas, una lata de chiles, una coca-cola de 3 litros desechable, latas de cerveza, platos, vasos y cucharas de plástico desechables, los niños están sentados esperando a que les sirvan su comida, se notan felices pues están con su familia disfrutando su comida y además están festejando que sus papas ganaron el partido. Todos los	<p>Alimentos industrializados en envolturas de plástico</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Alimentos industrializados en envolturas de plástico</p>

	<p>integrantes de la familia se muestran contentos festejando, están charlando y de pronto se escuchan sus carcajadas mientras toman sus alimentos y comienzan a tomar sus bebidas, los niños refresco y los adultos cerveza. En varias de las mesas se encuentran otras familias conviviendo, parejas sentadas platicando, varios niños se encuentran jugando futbol, otros en los carritos eléctricos montables, en el brincolín, hay mucha gente reunida en el parque, algunos perros callejeros se pueden observar y también algunas personas sacan a sus mascotas al parque. En el puesto de las quesadillas hay como 15 personas comiendo, en los raspados y con el señor de los helados. Los integrantes del equipo siguen muy contentos, van a la tienda por más latas de cerveza y una botella de tequila, refresco y vasos desechables.</p>	
<p>14:00 a 14:30</p>	<p>La familia ya termino de comer, la charola en donde les sirvieron el pollo le tiran en el suelo, se acercan unas perras callejeras y se comen los huesos y restos de comida que dejaron, unos minutos después el viento arrastra la charola hacia el pasto. En la mesa aun siguen los residuos, platos desechables, vasos, cucharas, latas de cerveza, envolturas de productos industrializados que se generaron después de lo consumido y nadie se ha tomado el tiempo de recoger y tirar la basura en el lugar correspondiente, aun cuando los botes de basura están a un metro aproximadamente de las mesas. Los jugadores aun siguen tomando, mientras los niños se suben a las resbaladillas y columpios, se ven muy contentos y se siguen divirtiendo en el parque. Sin embargo, no es la única que mesa que se encuentra con residuos, varias mesas que fueron utilizadas de igual forma están sucias, hay basura broda a su alrededor y debajo de las bancas, hace un poco de viento y se ha llevado varios de los desechos, hay palos de paleta, envolturas, chicles, vasos de plásticos. En el parque todavía hay mucha gente, los niños son los que más se divierten, en el brincolín, en los carritos eléctricos montables y algunos más se divierten pintando figuras de yeso, otros jugando futbol y algunos solo observan mientras disfrutan de un helado, hay otros comiendo elotes, chicharrones preparados, raspados, chicharrones y pizza. Todavía se observa la luz de la tarde y un conductor de estaciona y se baja de su auto para sacar de la capota dos bolsas negras de plástico repletas de basura que luego dejaa un lado de la pared de los baños que están en el parque, este lugar se ha convertido en un deposito de basura, es evidente pues el lugar este repleto de basura, se observa que no han sido las únicas personas que dejan su basura en ese lugar, se observa que esa basura lleva mucho tiempo ahí, sin embargo nadie los detiene. Ni mucho menos un letrero pintado sobre la pared que dice "Prohibido Tirar Basura".</p>	<p>Abandono de basura y desechos en la calle</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Alimentos industrializados en envolturas de plástico</p> <p>Abandono de basura y desechos en la calle</p>
<p>14:30 a 15:00</p>	<p>Los payasos estaban por iniciar su show, su equipo de sonido ya esta instalado en el foro, en este lugar ya se encuentran aproximadamente 35 personas entre señoras, jóvenes y niños esperando para disfrutar del show, todos toman su lugar en los escalones, los niños corren a los alrededores y algunos consumen dulces, helados, paletas de hielo, chicharrones en pequeñas bolsas de plástico, elotes, quesadillas, fruta picada en vasos desechables, agua en bolsas de plástico con popote y algodones de azúcar.</p> <p>Los payasos empiezan con su show, son cuatro payasitos, dos hombres y dos mujeres, se escuchan las risas de todos los asistentes, los niños están muy contentos pues sus risas los delatan, también los jóvenes y las señoras se muestran alegres, entre música y bailes, los payasitos entretienen a las familias. Inician con los juegos, tienen una bolsa grande de plástico transparente llena de globos de diferentes colores, figuras y tamaños, serán los premios para los participantes, los primeros en participar son los niños, pasan al frente cinco niños y comienzan a bailar, el que mejor lo haga se llevará el premio, entre aplausos y gritos eligieron al ganador y de premio le dan un globo en forma de espada. Ahora las participantes son señoras que buscan un premio para sus hijos pequeños, se ponen a bailar y quien mejor lo hace, es quien se lleva el premio. También los payasitos comienzan a bailar, a contar chistes y a divertir a la todas las personas que los acompañan. Poco a poco la gente se empieza a ir, dejando en las orinas de los escalones los residuos de los productos que se consumieron así como también los globos que los payasos les obsequiaron.</p>	<p>Alimentos industrializados en envolturas de plástico</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Abandono de basura y desechos en la calle</p>
<p>Notas del observador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se generan muchos desechos en el parque. • Las personas no cuidan los espacios públicos y no utilizan los botes de basura que hay en el parque. • Por otra parte el manejo inadecuado de los residuos que son depositados en parques, avenidas y terrenos baldíos 		

- contribuyen a la formación de bacterias, insectos, moscas y ratas, eso representa un foco de infección por los malos olores ocasionando enfermedades respiratorias.
- En los alrededores hay excremento de perros pues los habitantes de la colonia sacan a sus mascotas al parque y no limpian.
 - El viento arrastra los residuos ligeros, ocasionando un mal aspecto y provocando que se vayan a las alcantarillas.

Anexo 2. Entrevistas (transcritas y categorizadas)
Categorización de la entrevista la Bióloga Araceli Flores Pacheco

<p><u>Bióloga Araceli Flores Pacheco</u></p> <p>Jefa del Departamento de Difusión y Cultura Ambiental</p> <p>Lugar: Presidencia Municipal de Chalco</p>	<p>Código: EB1</p> <p>Fecha: 10/10/2019</p> <p>Hora: 15:00 horas</p>
Preguntas	Categorías
<p>1. ¿Qué actividades realiza dentro de esta Dirección? Soy la encargada de la dictaminación para la poda y derribo de árboles, difusión en materia de Educación Ambiental enlazado con el adecuado manejo de Residuos Sólidos Urbanos y Cambio Climático. La firma de Convenios Ambientales, elaboración del Programa Municipal para la Gestión Integral de los Residuos Sólidos (PMEGIRSU), marcados en la Norma Oficial Mexicana NOM-83-SEMARNAT.</p> <p>2. ¿Cómo se encuentra organizada la Dirección de Ecología? Como en cualquier Institución Pública hay jerarquías empezando por el Director, Subdirector, Equipo técnico, Equipo de Inspecciones y Choferes. Se encuentran dividido en cuatro departamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contaminación en la atmosfera (Controlar las emisiones que producen las industrias y los hornos ladrilleros). - Aguas Residuales (mitigar los residuos que provienen de las pequeñas, medianas y grandes empresas). - Poda derribo y trasplante (supervisa la vegetación urbana y rural del municipio, espacios públicos o privados). - Difusión Ambiental controlar <p>3. ¿Qué función tiene la Dirección de Ecología para el Municipio? Nuestra principal función es brindar un espacio, un ambiente sano como lo marca la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ubicado con un menor impacto ambiental mediante la regulación de los residuos sólidos. Necesitamos volver a la gente consciente para que tenga conocimiento sobre lo que tiene, para que lo cuide, se busca tener un menor impacto ambiental para poder ofrecer un mejor municipio y regular todas las funciones ambientales en materia de cuidado y contaminación.</p> <p>4. ¿Lo establecido con respecto a los servicios públicos en el Bando Municipal es llevado a cabo? Servicios Públicos solo es la parte ejecutora. Todo se hace mediante difusión de pláticas, talleres como tal no hay y no se trabajan, sin embargo, los trípticos deben ser elaborados y repartidos en parques, pero hemos notado que la mayoría de la gente por desinterés no los lee y los tira, por lo que se tomó la decisión de evitar el uso de papel</p>	<p>Difusión de Educación Ambiental</p> <p>Manejo adecuado de los Residuos Sólidos Urbanos</p> <p>Elaboración del PMEGIRSU</p> <p>Supervisión y cuidado de la vegetación</p> <p>Regulación de los residuos sólidos</p> <p>Necesidad de Concientizar</p> <p>Falta de interés de la gente</p>

fomentando el cuidado del medio ambiente erradicando esta práctica. Se planea que este trimestre se realice un cartel para cada Institución, esto da como resultado la responsabilidad compartida con alumnos [entre 6 y 10 años] estudiantes de escuelas primarias en las Instituciones de la Colonia Unión de Guadalupe.

5. **¿Cuáles son los temas que se abordan en estas actividades de difusión?** Principalmente Educación Ambiental, Cuidado del Medio Ambiente, Cuidado del Agua, Tipos de contaminación, todo lo referente a Residuos Sólidos Urbanos ¿Qué son?, ¿Cómo se producen?, ¿Qué hacer con ellos?, finalizando con cambio climático, es una cadena, se empieza con residuos sólidos y termina con cambio climático. Se les da un panorama para dar a conocer a los habitantes de la Colonia como se vive el Cambio Climático.
6. **¿Cuáles actividades de las que se hace mención se realizan con mayor frecuencia y tienen un mayor impacto?** Fomento de la Reforestación en zonas rurales y urbanas, en segundo lugar, la impartición de las pláticas abordando los temas anteriores. La firma de los convenios Programa Municipal de Acción ante el Cambio Climático (PROMACC), Programa Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (PMGIRSU) y Programa de Ordenamiento Ecológico (PROE).
7. **¿En qué colonias del municipio, cuándo y cómo se llevan a cabo estas actividades?** Trato de cubrir varios lugares, Chalco Centro, y sus colonias entre los cuales están: Ampliación Emiliano Zapata, Bosques de Chalco, Casco de San Juan, Chalco de Díaz Covarrubias Centro, Covadonga, Culturas de México, Jardines, pueblos rurales de sus alrededores como: Ayotzingo, Ameca, San Martín Cuautlalpan, San Pablo Atlazalpan, Santa María Huexoculco, Tlapala, y Tlalmanalco, este trimestre se pretende abarcar todos los Municipios restantes de Chalco en estos tres años gestión. [La colonia Unión de Guadalupe]. Se asiste de pueblo a pueblo, con algunos pueblos se trabaja con jornadas de reforestación, recuperación de los parques y algunos otros con pláticas para compartir información, sobre contaminación, aguas residuales, residuos sólidos y cambio climático. Para que todas las pequeñas, medianas y grandes empresas se regularicen en cuanto a los desechos que son arrojados al agua, para evitar contaminar el agua, por otra parte, en la Colonia Unión de Guadalupe se ha cubierto con actividades ecológicas en los parques abandonados y se realizaron pláticas en algunas escuelas públicas con las que se cuenta.
Se llevan a cabo mediante un oficio y se da seguimiento para dar respuesta, mediante una programación previa, las zonas de reforestación se programan para abarcar todo el municipio, se buscan los lugares más transitados y se realiza la donación de árboles. Para las escuelas se realiza un oficio por parte de la Dirección de Ecológica para poder impartir sus pláticas en las Instituciones Públicas para agendar una fecha en la que puede presentar.
8. **¿Qué resultados y cuál ha sido el impacto que se ha obtenido?** Déjame decirte que se ha obtenido muy buenos resultados, ha sido muy favorable y aceptable por parte de los habitantes cuando se reúnen y recogen sus arbolitos, sabemos que podemos dar y esperar resultados positivos, para ser una Dirección nueva e independiente ha funcionado muy bien, anteriormente

Educación Ambiental

Residuos Sólidos Urbanos

Cambio climático

Reforestación en zonas rurales

Pláticas sobre contaminación

Residuos Sólidos

Cambio Climático

Resultados favorables

Participación de los habitantes

formaba parte de Desarrollo Urbano, aunque las administraciones anteriores no realizaron adecuadamente las actividades, hay trabajo que se dejó inconcluso la administración anterior.

Las pláticas sobre educación ambiental que se les da a los niños es muy gratificante ya que son muy participativos, se involucran, enseñándoles y compartiéndoles a sus padres la información que les proporcionaron, también se ha tenido la oportunidad de trabajar con algunos de los padres de familia.

Esto es una Problemática Mundial, se viene lo de agenda 2030 y se requiere entregar resultados sobre la va enfocado a reducción de los gases contaminantes, como se tiene planeado. Buscar alternativas y soluciones para reducir la contaminación, representa un reto para mí, pero estoy convencida de que lo podremos lograr.

9. **¿Qué información se tiene y se proporciona con respecto a residuos sólidos?** Público lo único que yo he generado e investigado, no hay más.

Algunas personas no saben siquiera que son los Residuos Sólidos Urbanos. Por lo que se proporciona información sobre: ¿Qué son?, ¿Cómo se producen?, ¿Qué se hace con ellos?, ¿De qué manera impacta?, ¿Cuál es su manejo?, ¿Qué legislación ambiental me indicia esto?, ya que no se cuenta con nada más, No hay nada, no hay un antecedente, se tiene lo necesario para la población, en cuanto a conocimiento, ¿cómo le digo a una persona que debe separar sus residuos?, si no sabe ¿qué es un residuo?, se parte de lo básico todo encaminado a Cambio Climático. El hecho de que se cuente con un relleno sanitario, significa que se va a tener un menor impacto ambiental, al tener un sitio de disposición final, el lugar cuenta con una certificación como lo marca la Legislación Estatal y Federal Reducir la contaminación a la atmosfera, gases que emite la basura expuesta a cielo abierto, por ello la importancia de los rellenos sanitarios y darle una utilidad a la "basura" principalmente reduciendo emisiones atmosféricas (biogás), mantos acuíferos. No se pueden dar todos los datos ya que son confidenciales.

10. **¿Cómo se lleva a cabo el traslado y manejo de residuos sólidos?**

Se tiene un problema en el traslado y manejo de residuos sólidos con las asociaciones independientes [los camiones recolectores de basura que no pertenecen al gobierno municipal], se muestran violentos y no permiten el acceso a ciertas colonias y pueblos, pues es su ruta de trabajo, sin embargo, se pretende que la gente deje de tirar su basura con ellos, como servidores públicos debemos evitar este tipo de problemas y buscar soluciones, se buscan generar soluciones, no problemas.

Se cuenta con 14 camiones de recolectores, para cubrir colonias y casas habitación, se tiene una calendarización, sin embargo, la mayoría de las personas tiran su basura con asociaciones independientes, las cuales no están reguladas y esto les permite tener una mejor ganancia. Se cubre un 40% del total del ayuntamiento de residuos recolectados el otro 60% son depositados en lotes baldíos, la mayoría

La recomendación es no darle la basura a los independientes, el independiente se verá obligado a desplazarse a otro lado, si las personas aprenden hacer una correcta separación llevaran una adecuada separación no se preocuparían por que el camión de la basura no pase, oh pase dos veces por semana, ya que se

Educación Ambiental

Residuos Sólidos Urbanos

Traslado y manejo de Residuos Sólidos

<p>está llevando a cabo una previa separación y correcto manejo de estos residuos, empezando por el consumo, que hago después de que ya consumí, que hago con mis residuos orgánicos, una previa separación mediante algunas medidas, de un 100% se haría un 30%, ya que la cantidad de basura sería mínima, separando el cartón, plásticos, residuos orgánicos. De ahí surge la necesidad de una adecuada educación ambiental, pues todo es educación, todo es cultura.</p>	<p>Consumo excesivo</p>
<p>11. ¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos? Se recomienda a los habitantes de las comunidades hacer una correcta separación de los residuos, previa separación para evitar la acumulación de la basura. Se tiene la idea errónea de que a mayor "consumo" mejor calidad de vida se tiene, el hecho de consumir más tengo una mejor calidad de vida, es todo lo contrario ya que se genera más basura. El consumo de recursos naturales como: energía, agua, se requiere un consumo responsable, evitando los plásticos y desechables. No es raro en algunas casas encontrar todas las luces prendidas, sin utilizar focos ahorradores, sumado a esto todos los aparatos electrónicos conectados. Se consume demasiada agua, no se utiliza con responsabilidad muchas casas desperdician, los baños tienen fugas, son pocas las escuelas que tienen agua tratada para los sanitarios. Por eso las pláticas son fundamentales, surgen de la necesidad concientizar, se han realizado pláticas con los horneros de ladrillo debido a que es una población considerable y ciudadanos de la comunidad en general, es de suma importancia no permitir que la basura se moje, que no usen vasos de plástico, pude notar que ahora llevan sus platos y vasos, antes se consumía menos y de manea responsable, no se consumía tanto desechable, bolsas de plástico, es por ello la importancia de un consumo responsable.</p>	<p>Necesidad de Educación Ambiental</p> <p>Consumo excesivo</p> <p>Consumo responsable</p> <p>Necesidad de Concientizar</p>
<p>12. ¿Todas las colonias cuentan con camiones recolectores? Se cuenta con 14 camiones y son los encargados de cubrir todas las colonias, sin embargo, estoy consciente de que no es suficiente para la recolección, traslado y disposición de los residuos. Ahora estoy en espera de que se apruebe un sitio de transferencia, es de suma importancia para el manejo de residuos sólidos de lo cual me declaro autora intelectual, con esto busco poder brindar un mayor y mejor servicio a toda la población.</p>	<p>Adecuado manejo de Residuos Sólidos Urbanos</p>
<p>13. ¿Cuáles son los días que se tiene destinado para que pase el camión recolector? Se tiene programadas las fechas mediante una calendarización, se supervisa mediante el kilometraje para saber que ellos abarquen la mayoría de las Colonias. Algunos de los camiones reportan que pasaron 3 veces por semana. Sin embargo, tienen la indicación y según la calendarización deben pasar de dos a 3 veces por semana.</p>	<p>Necesidad de indicacione</p>
<p>14. ¿Cuáles son las indicaciones que tienen los recolectores con respecto al manejo de residuos sólidos? No tienen ninguna indicación respecto a los residuos, si es necesario que se les den indicaciones ya que no se cuenta con capacitación, cuando se apruebe el PMEGIRSU Programa Municipal para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos Sólidos, el cual es un instrumento de estrategias dinámicas para la implementación de una política municipal adecuada basada en un diagnóstico inicial de la situación actual y bajo</p>	<p>Responsabilidad compartida</p>

principios de **responsabilidad compartida**. Todo de acuerdo a principios que aseguran la prestación de un servicio, al contar con dicha aprobación de estos se beneficiara a los habitantes de la colonia y se tiene la indicación de recolectar todo lo que la gente desecha.

15. **¿A qué se deben estas disposiciones y son llevadas a cabo adecuadamente?** Se debe a la **falta de trabajo integral**, a la **mala práctica** que se tiene, no se trabaja en equipo, **no hay colaboración** y es necesaria **entre los departamentos con los que cuenta el ayuntamiento**. Ya se han notado las deficiencias y se está trabajando en ello para **corregir y cambiar las prácticas de recolección**. Llegando al sitio de disposición final se descarga el camión y sale, está prohibida la pepeña en los sitios de disposición, ellos se encargan de compactar, con la basura se genera biogás, le dan otro uso a la basura. Se oculta nuestra basura. "Milagro", tienen macro-celdas, debe cumplir con ciertos requisitos necesarios para poder disponer de la basura. Evitando que los lixiviados estén en contacto con la tierra y el agua.
16. **¿Quién proporciona los recursos para la disposición adecuada y manejo de residuos?** La parte que nosotros cubrimos en tesorería, **hay un presupuesto destinado exclusivamente para la recolección, traslado y disposición final de los residuos sólidos, por ello el camión de la basura es gratuito**. Te imaginas si produjéramos 20 kilos de basura y se cobrara por cada kilo de basura que generamos a diario, ¿tú crees que generarían lo que generan? Los choferes son los únicos que tienen un sueldo fijo.
17. **¿Qué sucede con la basura antes de llegar a los sitios de disposición final?** Esta planeado que por la mañana muy temprano hagan el barrido únicamente en la cabecera municipal, después brindan el servicio en las comunidades de acuerdo a su calendario y horario programado. Se llenan y van a depositar al relleno sanitario, regresan y vuelven a llenar, si no tienen tiempo de regresar se enjaulan el camión y al día siguiente se entrega en el relleno sanitario, no tienen permitido estar parados en las calles, tienen un día como máximo quedarse llenos, por los horarios de los sitios de disposición final.
18. **¿Cómo debe ser su traslado?** Lo hacen conforme lo mencionado anteriormente, son las indicaciones que se tienen, se pretende que se queden vacíos el día sábado para iniciar nuevamente el día lunes.
19. **¿Cómo se evalúa que el manejo se realice adecuadamente?** Se lleva un control por un encargado de servicios públicos, el relleno sanitario también lleva un control, por la parte que se cubre por parte del gobierno.
20. **¿Qué podemos hacer como ciudadanos?** **Se pueden hacer mil cosas como ciudadanos, reducir el consumo, haciendo un consumo responsable ambientalmente hablando, ese el pilar, un manejo adecuado de los Residuos Sólidos** no dejar mojar la basura, hacer una previa separación, saber que son residuos y saber qué hacer con ellos, si ya se produce 5 kilos de basura, buscar y hacer uso de las 3R, no darle la basura a los independientes, no quemarla y mucho menos disponerla en los sitios que están baldíos, con ello tenemos un punto a favor.

Se sugería poner contenedores en los sitios que no se cuenta con el servicio de recolección, sin embargo, la gente no hace una adecuada disposición de los residuos, existen algunas desventajas en cuanto a esta alternativa, sin

Necesidad de trabajo integral

Practicadas inadecuadas

Necesidad de colaboración

Recolección, Traslado Disposición final de Residuos Sólidos

Consumo responsable

Manejo adecuado de los Residuos Sólidos

<p>embargo, es algo que se planea y se pretende hacer. Ningún independiente hace la disposición adecuada al no poseer los recursos para pagar por llevar la basura.</p>	
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

Categorización de la entrevista la Bióloga Elizabeth González Merlín

<p><u>Bióloga Elizabeth González Merlín</u></p> <p>Docente Horas Clase</p> <p>Lugar: Escuela Preparatoria Oficial Anexa de la Normal de Chalco</p>	<p>Código: EB2</p> <p>Fecha: 14/10/2019</p> <p>Hora: 13:00 horas</p>
Preguntas	Categorías
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su área de formación? Soy Bióloga 2. ¿En que se desempeña actualmente? Soy docente horas clase en nivel preparatoria y estoy en trámites para establecer un PIMVS (se consideran como Predios o Instalaciones que Manejan Vida Silvestre), criaderos intensivos, viveros, jardines botánicos, son alternativas de conservación, preservación y reproducción de especies que se encuentren en alguna categoría de riesgo. 3. ¿En qué consiste el proyecto que plantea? Tome como base plantas que pertenecen al género Crassulaceae el cual soporta bastante bien la desecación y el sol directo. En torno a estas plantas también denominadas suculentas giran temas como conservación de biodiversidad, manejo de residuos sólidos y educación ambiental. 4. ¿Dónde presentadicho proyecto? Hemos participado en ferias ambientales y de sustentabilidad, en el Municipio de Ixtapaluca. 5. ¿A quién va dirigido principalmente el proyecto? Va dirigido a cualquier persona interesada en temas de educación ambiental, las amas de casa son las más interesadas en este tipo de proyecto, he tenido la gran oportunidad de trabajar de trabajar con ellas en la mayoría de los talleres que he impartido, veo como se emocionan, les agrada mucho y son muy participativas. 6. ¿En qué consiste el Proyecto? Consiste en la elaboración de un terrario con materiales reciclados en el que se reproducen las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo de las suculentas, el taller pretende abordar temas de reciclaje, conservación y conocimiento de la Biodiversidad en México. 7. ¿Cuáles son las actividades que realiza entorno a la educación ambiental? Ofrecemos cursos en los que abordamos alguno de los temas relacionados con educación ambiental, como: Terrario de suculentas con material reciclado las suculentas son un grupo de plantas con características muy particulares ya que tienen la capacidad de almacenar agua en sus hojas y resistir periodos secos algunas son propagadas con fines ornamentales (plantas cultivadas con fines y propósitos decorativos por sus características) lo que las hace ideales para la elaboración de diversas decoraciones y terrarios, donde buscamos concientizar a la población, través de iniciativas de sensibilización sobre las consecuencias que pueden tener nuestras acciones en el 	<p style="text-align: center;">Alternativas de preservación, conservación y cuidado</p> <p style="text-align: center;">Manejo de Residuos Sólidos</p> <p style="text-align: center;">Educación Ambiental</p> <p style="text-align: center;">Promover el reciclaje</p> <p style="text-align: center;">Conservación y conocimiento</p> <p style="text-align: center;">Concientizar a la población</p>

medioambiente, la educación ambiental y la conciencia ambiental nos ayuda a darnos cuenta de que cada acción que realizamos en nuestra vida cotidiana tiene una repercusión en el medioambiente. El medio de transporte que utilizamos para ir a trabajar, el uso de bolsas de plástico, el tipo de energía que consumimos, todo influyese pueden llevar a cabo prácticas como la clasificación de residuos sólidos para tirar cada cosa en el contenedor que le corresponde; actividades enfocadas a la reutilización de materiales, por ello la impartición detalleres, los cuales son de costo significativo para que puedan ser accesibles para todos. Este tipo de actividades despiertan la conciencia ambiental en lo ciudadanos.

De igual forma buscamos dar a conocer los requerimientos de mantenimiento y aprovechamiento actual de plantas del generoCrassulaceae.

8. ¿Qué alternativas propone para el manejo de residuos?

Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo correcto de los residuos, evitamos el uso de bolsas de plástico durante los stand, y mencionamos a cada participante las razones por las cuales no las utilizamos, de igual manera hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos y desechables. Una de las razones es porque no se reciclan, no son reutilizables, el plástico es un material que tarda mucho en desintegrarse, la mayoría de las personas las utiliza para depositar su basura, y todas ellas terminan en los basureros o en el mar, lo que ocasiona que muchas especies de animales se vean afectados y mueran. Además de que para fabricarlas es necesario el uso del petróleo una materia prima costosa, escasa y responsable de la emisión de gases con efecto invernadero, es decir el cambio climático, por ello les proponemos usas bolsas de tela a la hora de realizar sus compras, por que se pueden guardar, si se mojan se laven sin problema alguno como cualquier prenda y duran mucho tiempo sin contaminar.

9. ¿Cómo influye el consumo excesivo en la contaminación ambiental? En sí no es lo que consumimos, es lo que hacemos con nuestros residuos después de consumir, si aprendemos a darle un adecuado manejo a nuestros residuos no tendríamos que preocuparnos porque el camión de la basura no pase en 15 días, yo por ejemplo separo todas las envolturas de plástico, las botellas de pet, cartón, papel todas las hojas cuadernos, libros, trabajos, lo que no he sabido como manejar es el papel higienico, me han dicho que si lo depositamos en el excusado no causa ningún problema ya que se deshace con el agua esto nos ayudaría a que no se acumule mucho, es muy poca la basura que se genera en mi hogar.

10. ¿Cree que es importante hacer una previa separación de los residuos? Un problema que tenemos es que ni siquiera sabemos la composición que tienen los productos que consumimos, no sabemos hacer un adecuado manejo y no hacemos una separación de los residuos, pues no todos generamos lo mismo, una ciudad no genera lo mismo que un pueblo, por ello es importante crear conciencia entre los habitantes, todo está en la visión en la importancia que le damos a nuestro medio ambiente, es lo que comentamos con las personas cuando compartimos la información, si nosotros hiciéramos una previa separación y una aprovechamiento de nuestros residuos nos preocuparíamos por que el camión de la basura no pase diariamente, pero solo se reciclan las botellas de plástico, sin embargo hay otros residuos que pueden reciclarse como los son el papel, el aluminio, latas de comida, los envases tetrapack, revistas y catálogos, la cantidad se residuos sería menor y podríamos beneficiarnos sí llevamos estos residuos a los depósitos que pagan por ellos, por eso es importante que hagamos una previa separación de nuestros residuos.

Manejo de Residuos Sólidos

Uso de bolsas de plástico

Cambio Climático

Manejo de Residuos Sólidos

Manejo inadecuado de Residuos Sólidos

Concientizar a la población

Comentarios y observaciones:

Nuestra sociedad se caracteriza por un consumo excesivo y exagerado, la fácil adquisición de los productos para cubrir nuestras necesidades en alimentación, higiene personal, limpieza del hogar nos orilla a realizar compras, esto es inevitable, sin embargo esto ha pasado de ser una necesidad a un pasatiempo, es importante un adecuado manejo de los residuos sólidos en un consumo responsable, ya que mucha gente come en los puestos ambulantes por la falta de tiempo, por el estilo de vida que no les permite cocinar, prepararse un jugo antes de salir de su casa, prepararse diariamente una gelatina, un cocktail, comida, alimentos que se consumen porque son servidos platos, vasos y cucharas desechables por una mejor higiene y nos ahorra tiempo, no usar pañales

desechables y ponerles pañal de tela a los niños porque talvez no se contamina, pero no se tiene el tiempo para hacerlo pues se realizan otro tipo de actividades, además de que se utilizarían otros materiales como lo son: detergente, agua, suavizante, también se contamina. Sin embargo se puede consumir responsablemente en aquellas áreas en las que sea posible, es necesario trabajar esos hábitos en el cuidado del medio ambiente.

Entrevistas a vecinos de la colonia

¿Cuáles fueron los criterios para elegir a los entrevistados?

Las presentes entrevistas tienen como propósito analizar las actitudes en los hogares hacia el consumo responsable en la Colonia Unión de Guadalupe, quienes en su mayoría son las encargadas de realizar las compras del hogar, esto nos podrá ayudar a entender el impacto que surge del consumo y parte también de hacer conciencia sobre los productos que se consumen para cubrir nuestras necesidades, ajustándonos a necesidades reales con un menor impacto al medio ambiente, procurando hacer un uso adecuado de los residuos generados en el hogar.

No. 1

<p>Nombre: <u>María del Rocío Higuera</u></p> <p>Edad: <u>45</u> Sexo: <u>Femenino</u> Estado civil: <u>Casada</u> No. Hijos: <u>4</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 34 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Cuidados del hogar</u> Escolaridad: <u>Bachillerato</u></p>	<p style="text-align: right;">Código: EV1</p> <p style="text-align: center;">Fecha: 28/10/2019</p>
Preguntas	Categorías
<p style="text-align: center;">Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque es una preservación para el ser humano, es el lugar donde vive nuestra familia y nos provee de recursos para nuestra supervivencia, es importante cuidar los árboles ya que estos nos permiten disminuir la contaminación como el smog de los carros, nos dan sombra y ayudan a que podamos soportar los golpes de calor.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Por la falta de conciencia colectiva, los intereses monetarios y políticos de las grandes empresas son los que provocan la contaminación del suelo, agua, aire. En mi colonia la gente prefiere quemar la basura, sin importarle lo que provoca al medio ambiente, el crecimiento de la población la mayoría de las familias tiene entre cuatro y cinco hijos, entre ellos bebés que usan pañal desechable, que es lo que contamina más. El manejo inadecuado de los residuos al no separarlos, además de que los recolectores de basura tampoco tienen esa conciencia cívica en la separación y tardan semanas en pasar por la basura.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? Ya no tener un aire puro y libre de bacterias, por ello nos enfermamos más seguido, esto nos provoca enfermedades respiratorias, en la piel y más a</p> 	<p style="text-align: center;">Importancia del Medio Ambiente</p> <p style="text-align: center;">Intereses monetarios y políticos</p> <p style="text-align: center;">Crecimiento de la población</p> <p style="text-align: center;">Manejo inadecuado de los Residuos</p> <p style="text-align: center;">Enfermedades respiratorias</p>

<p>nuestros hijos cuando van camino a la escuela, ya que siempre nos encontramos con desechos fecales de los perros, costales y bolsas negras repletas de basura, ya no se puede caminar ni en las banquetas, varias de las banquetas están llenas de arena, grava, material para construcción, pasto que no cortan, cascajo, lo peor es en temporada de lluvias, cuando las coladeras de tapan por tanta basura que no recogen los vecinos, mis hijos se llenan los zapatos de lodo y así entran a la escuela. La mayoría de las personas que tiran basura en las calles es por ignorancia su falta de interés ante la situación que vivimos actualmente en cuento a la contaminación ambiental y no saben el problema tan grave que causan a la población en general.</p>	<p>Falta de interés de la gente</p>
<p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Plantar árboles, separar la basura necesidad de concientizar. Seguir comunicando las consecuencias que trae consigo tirar la basura en las calles a través de los comités de la colonia, los delegados municipales, ya he platicado con ellos para incrementar más y mejores acciones en beneficio de nuestra comunidad.</p>	<p>Necesidad de concientizar</p>
<p>Ojala pudiéramos evitar las bolsas de plástico, vasos, platos, cucharas desechables, pero son más higiénicas y de gran utilidad, que se coloquen botes de fierro en las calles, avenidas y parques para que las personas puedan depositar la basura y evitar que sigan contaminando y tirándola en las calles.</p>	<p>Uso excesivo de productos desechables</p>
<p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, se necesita educar y que nos proporcionen información pues ninguna autoridad del ayuntamiento se acercado a la colonia, ellos solo están aquí cuando necesitan votos, haciendo promesas en beneficio de nuestra colonia, sin embargo todo sigue igual, pasan y pasan los años y nuestros presidentes municipales nunca hacen nada.</p>	<p>Necesidad de Educación Ambiental</p>
<p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? No, aquí en la colonia no he visto que se de eso, pero si me gustaría participar y que se nos proporcionara más, mejor información, y necesidad de educación ambiental.</p>	
<p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? He visto en la televisión algunas opciones para reciclar la basura que generamos en nuestros hogares, en la colonia hay depósitos que compran papel, botellas de plástico, latas de los refrescos y cerveza pero sinceramente me falla mucho reciclar algunas veces por el descuido solo reutilizo los frascos de vidrio de algunos productos.</p>	<p>Reciclaje</p>
<p>Sobreconsumo responsable</p>	
<p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde las lleva a cabo? La encargada de las compras soy yo y casi siempre las realizo el mercado que está en la colonia, por que los precios son más bajos, encuentro fruta, verdura, pollo, pescado, bistec fresco, hay variedad de productos, el mercado cuenta con un local de abarrotes, cremería, tortillería, pollería, tlalpalería, verdulería, venden comida, tamales, jugos, barbacoa y películas.</p>	<p>Precios Bajos Alimentos frescos</p>
<p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Casi siempre trato de llevarme mi bolsa de maya, pero en algunos puestos si me dan bolsas de plástico y estas las ocupo para juntar mi basura, para mandarles su sándwich a mis hijos y a mi esposo. Las bolsas de plástico también me sirven para guardar mi verdura en el refrigerador, para ponerles a mis botes de basura.</p>	<p>Uso de bolsas de plástico</p>
<p>10. ¿Qué necesidades cubres para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Principalmente de alimentación, higiene, vestimenta, medicamentos y calzado. Algunos materiales que les piden en la escuela, ya sea lápices, colores, plumas, libretas, hule cristal para forrar los libros y cuadernos. Algún antojito como palomitas de microondas, refrescos y jugos para ver películas en familia.</p>	<p>Alimentación Higiene Vestido y calzado Medicamentos</p>
<p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Los que cubren necesidades básicas de alimentación ya sea sopa, arroz, frijol, atún, mayonesa, aceite, galletas, yogurt para que mis hijos lleven a la escuela,</p>	<p>Comida chatarra</p>

<p>yakult, aguas embotelladas, boing, leche y de higiene personal como lo son: jabón de baño, shampoo, pasta dental, crema, desodorante, toallas sanitarias, pañales, jabón para la ropa, los trastes, cloro y papel higiénico.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Comida chatarra, como son: los dulces, botanas, palomitas de microondas, películas, aparatos eléctricos, juguetes, pilas.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Los restos de comida, botellas de plástico, empaques y envolturas de los jabones, toallas sanitarias, pañales, y de comida chatarra, papel, bolsas de plástico, cajas de cartón.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? Solo en ocasiones por desconocimiento y falta de información productos Biodegradables, sinceramente lo que busco son precios bajos para que pueda alcanzarme lo del gasto.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? No exactamente, he escuchado un poco solamente, pero estos productos son muy útiles y prácticos sin embargo hacemos uso excesivo de ellos y los utilizamos comúnmente cuando salimos a comer al parque, casi siempre que comemos en la calle nos sirven en platos desechables, vasos, nos dan cucharas y así también evitan estar lavando muchos trastes, también es más higiénico.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? No, esto por falta de tiempo, cuando escuchamos que el camión de la basura viene hecho todo en una bolsa y la entrego, esto es porque cuando pasa va muy rápido y si no me apuro a sacar mi basura ya no se la lleva y tarda varios días en volver a pasar.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Sí por supuesto, porque hay lugares destinados para depositar la basura y también algunos de los trabajadores pueden reciclar la basura que generamos, incluso lo que ya no nos sirve para ellos puede ser de utilidad.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Solo en una parte de lo que consumimos, yo creo que lo que compramos es necesario.</p>	<p>Dulces y botanas</p> <p>Juguetes</p> <p>Residuos de comida, botellas de plástico y envolturas</p> <p>Uso excesivo de productos desechables</p> <p>Manejo Inadecuado de Residuos Sólidos</p> <p>Necesidad de reciclar</p> <p>Hábitos de consumo</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p> <p>La basura que la gente inconsciente y sin educación tira en la calle ha provocado que las rejillas del drenaje se tapen, esto nos ha causado varios problemas mi casa se ha inundado, he tenido perdida de bienes materiales y ocasiona un caos. Muchas veces se le echa la culpa al gobierno de no hacer nada en contra de las inundaciones, encharcamientos, pero la culpa no es del gobierno es de la propia gente que le gusta consumir pero no se hace responsable de la basura que genera y la bota en las calles.</p>	

No. 2

<p>Nombre: <u>Leticia Correa Melendez</u></p> <p>Edad: <u>38</u> Sexo: <u>Femenino</u> Estado civil: <u>Casada</u> No. Hijos: <u>3</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 34 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Cuidados del Hogar</u> Escolaridad: <u>Bachillerato</u></p>	<p>Código: EV2</p> <p>Fecha: 28/10/2019</p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque es el lugar donde vivimos, nos provee de recursos naturales esto nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Además nos</p>	

<p>provee de recursos para nuestra supervivencia agua, comida (maíz, frijol, arroz, jitomate, chile), materias primas que nos permiten fabricar los materiales que usamos diariamente en nuestros hogares como lo son la madera, algodón, las grandes empresas las utilizan para la elaboración de sus productos para después venderlos.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? La causa principal del deterioro es el hombre, la sobreexplotación de los recursos naturales por el uso desmedido, principalmente los dueños de las fabricas que han aumentado su producción debido al aumento desmedido de la población, cada vez somos más personas y esto da como resultado un mayor consumo y una mayor producción.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene el deterioro del medio ambiente para usted su familia? La contaminación del aire, suelo y escasez del agua, teniendo como consecuencia daños a la salud. Además la emisión de aguas residuales que en época de lluvias provoca que la avenida principal se inunde sobrepasando las banquetas, este es un problema ya que las escuelas se encuentran ubicadas sobre esta avenida y tarda varios días en disminuir el agua que se queda estancada la cual provoca serias enfermedades respiratorias en los alumnos del poblado por el olor que desprende y los insectos que se producen.</p> <p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? El reciclaje de la basura y el menor consumo de materiales contaminantes. Recolectar basura y limpiar mi calle, áreas comunes, recogiendo las heces fecales de las mascotas. Necesidad de crear conciencia en los habitantes sobre el cuidado del agua así como la importancia de no tirar basura en las calles ya que esta es una de las causas principales por las que las coladeras se tapan provocando encharcamientos e inundaciones.</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, ninguno. Llevó 25 años viviendo en esta Colonia y nunca he visto por aquí a ningún encargado de cuidar el medio ambiente, no se nos proporciona información y por eso nuestra colonia esta como esta, a nadie le interesa sí se cuida o no, la gente es cochina y no tienen conciencia de los que sus acciones provocan, tal vez a ellos no les importe y tampoco les afecta, pero nos están ocasionando problemas a todos los demás que si procuramos tener limpia nuestra calle.</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? Sí, hace mucho tiempo cuando iba a la escuela y fue sobre composta con la basura que sale de la fruta y verdura, evitando que se acumulen y haciendo un mejor uso, con eso podemos hacer abono para las plantas, el único inconveniente que tengo es que mi casa es pequeña y no tengo terreno para poder plantar árboles y mucho menos hacer la composta. Pero podríamos utilizarlos con los arbolitos del parque y así tener más arboles que nos den sombra y aire puro y fresco, sería bueno que utilizaremos esos desechos de esa forma, así contaminamos menos y contribuimos a cuidar el medio ambiente.</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Sí, Reciclar, reutilizar y reducir. Reutilizo las botellas de refrescos para comprar mi cloro, suavitel, los frascos de vidrio me sirven para poner mi azúcar, la sal y algunos condimentos.</p> <p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar? Todos los que vivimos en la casa, vamos al supermercado, en ocasiones al mercado y tiendas departamentales, ya que en algunos lugares no hay cosas que se necesitan y los buscamos en otros, buscamos siempre precios que se ajusten a nuestra economía y necesidades, además de que tenemos fácil acceso a estas.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Sí casi siempre cargo con mi bolsa de tela y cuando se me llega a olvidar pues pido bolsas de plástico porque son utiles en la casa para juntar la basura, también las utilizo para guardar cosas, para ponérselas a mis botes de basura y así me sea más fácil juntar la basura para entregarla al camión recolector.</p>	<p>Importancia del Medio Ambiente</p> <p>Sobreexplotación de recursos naturales</p> <p>Crecimiento de la población</p> <p>Contaminación del agua, suelo y aire</p> <p>Inundaciones</p> <p>Enfermedades respiratorias</p> <p>Reciclaje</p> <p>Menor consumo</p> <p>Necesidad de concientizar</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Reciclar, reutilizar y reducir</p> <p>Uso de Bolsas de plástico</p>
--	--

<p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Para la alimentación como frutas, verduras, leche, huevo, cereal, yogurt para ponerles a mis hijos en el lunch, jugos, boing, galletas, mis cajitas de para preparame mi té, compro de diferentes para tener en la casa, compramos agua embotellada de ½ litro para que tomen agua mis hijos en la escuela, azúcar, sal, frijol, sopas, aceite, servilletas, también para la limpieza de la casa fabuloso, cloro, jabón para manos, para los trastes, la ropa, productos de higiene personal shampoo, cremas, desodorante, tinte para el cabello, jabón de tocador, toallas sanitarias, pasta dental, cepillos dentales y papel higiénico.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Todo lo que utilizamos para la alimentación e higiene personal, ropa y calzado, considero y creo que son necesarios porque los utilizamos diariamente, no hay un día que no nos alimentemos, que no nos bañemos, que dejemos de hacer el aseo en la casa, lavar la ropa, los trastes sucios, el baño, el patio, por eso es que es indispensable contar con todos los artículos que le mencione.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Los aparatos como videojuegos, dvd, juguetes, periódico, comida chatarra algunos artículos como antojitos por ejemplo: mermelada, lechera, el café, galletas, los jugos, productos enlatados como los duraznos en almíbar, chiles.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? La basura orgánica, restos de comida, también las envolturas de las galletas, las bolsas de la sopa, gelatina, la basura del té, latas, botellas de refresco, los envases del shampoo, bolsas de jabón, las cajas donde vienen la pasta dental, ropa que ya no usamos, papel higiénico, toallas sanitarias.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No, solamente compro lo que necesitamos en la casa, desconozco esa información.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? No, pero creo que si es necesario que se nos comparta más información sobre el Tema de Educación Ambiental, para ya no contaminar tanto y saber que consumir a la hora de realizar nuestras compras, a veces como en mi caso solo compramos pero no sabemos en realidad lo que estamos consumiendo.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Solamente deposito la comida que sobra en bolsas de plástico, las tortillas para evitar que se descomponga y huelan feo, por las ratas más que nada, moscas y las hormigas. depositándolos el día que corresponde para la recolección, no me gusta que se junte la basura por eso siempre que pasa el camión recolector tiro todo lo que se acumulo y lo que ya no nos sirve, no me gusta tener basura en la casa, me parece importante y necesario aprender hacer un adecuado manejo de nuestros residuos.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? No necesariamente, pero sí de la recolección ya que producimos mucha basura que no debemos tener en nuestros hogares.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Solo en ocasiones, somos conscientes de no tirar la basura en las calles y es algo que les he inculcado a mis hijos.</p>	<p>Alimentación</p> <p>Higiene personal</p> <p>Limpieza del hogar</p> <p>Comida chatarra</p> <p>Productos enlatados</p> <p>Videojuegos</p> <p>Basura orgánica</p> <p>Restos de comida</p> <p>Envases y Envoltura</p> <p>Necesidad de Educación Ambiental</p> <p>Manejo adecuado de residuos sólidos</p> <p>Hábitos de consumo</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p> <p>Se debe enseñar hábitos para no tirar basura en las calles, sin embargo es más fácil tirar la basura en cualquier otro lado menos en el bote de la basura, me ha tocado ver cómo la gente tira muebles, electrodomésticos y hasta carros en los canales, ocasionando un verdadero caos en el drenaje y se quejan de que sucedan estas cosas, pero donde falta la cultura y educación suceden este tipo de cosas haciendo ver mal la calle y la colonia, también provocando enfermedades a nuestros hijos por los malos olores que se desprende de la basura por las ratas, moscas y animales muertos.</p>	

<p>Nombre: <u>Gloria Amaya Hernández</u></p> <p>Edad: <u>48</u>Sexo:<u>Femenino</u>Estadocivil:<u>Casada</u>No. Hijos: <u>5</u></p> <p>Dirección:<u>Calle Oriente 33 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación:<u>Cuidados del hogar</u>Escolaridad:<u>Ninguno</u></p>	<p>Código: EV3</p> <p>Fecha: 28/10/2019</p>
Preguntas	Categorías
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?Porquetodos los seres humanos necesitamos de los medios naturales para sobrevivir, ya que de ellos se nos provee de alimento, vestimenta, energía, agua, aire que respiramos, todo esto nos brinda por eso es importante respetar, cuidar y ser consciente de lo que tenemos, para dejarles a nuestros hijos y nietos un ambiente sano donde puedan crecer y vivir, por eso es importante cuidar nuestro medio ambiente. 2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?Exceso de Basura, la gente que tira su basura en las calles, avenidas, parques y en cualquier lugar, no tienen educación sobre el cuidado del medio ambiente, no hay muchas áreas verdes y las pocas que hay están descuidadas y parecen basureros, por los malos hábitos de higiene, ignorancia, desinterés por eso estamos como estamos, pero no solo nos afecta a nosotros, sino a nuestro planeta. 3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?Afecta la salud, hay más enfermedades respiratorias las que se presentan constantemente, el olor es desagradable, los perros muertos, ratas y excremento de los animalesla quema de llantas y basura, nos provoca infecciones también en la piel, en los ojos debido a la contaminación ambiental, por el smog de los carros. 4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?Hablando con ellas los vecinos y explicándoles la importancia que tiene el medio ambiente, para que sean conscientesde los desechos que produce, podemos separar la basura orgánica e inorgánica, reciclar el pet, papel y cartón, buscar la participación de los vecinos de la colonia, exponer nuestros puntos de vista en las reuniones y buscar responsabilizarnos de nuestra comunidad. También es importante una buena instrucción a nuestros hijos, en las escuelas para que no se vea afectada la colonia y la buena cultura ambiental se vaya contagiando, que los camiones recolectores pasen más seguido. 5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?No,nunca se nos ha compartido ninguna información y si es necesario que se nos comparta, nadie del ayuntamiento se preocupa por lo que pasa en la colonia y si lo hacen, lo hacen en otras colonias, pero en esta yo nunca los he visto pararse por aquí y menos acercarse a la gente, solo cuando hacen sus campañas para ser presidentes entonces no faltan, los tenemos aquí en la colonia. 6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente?No y si me gustaría, a veces estoy sola en la casa, mis hijos ya son mayores de edad y se van a trabajar y me quedo mucho tiempo sola en la casa, si me gustaría ocupar ese tiempo en algo de provecho y más si es para cuidar el medio ambiente. Mis nietos se van a la escuela y solo me vienen a visitar solo los fines de semana. 7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica?No, no sé que sea eso, desconozco esa información. 	<p>Cuidado del medio ambiente</p> <p>Respeto</p> <p>Necesidad de Educación Ambiental</p> <p>Hábitos</p> <p>Ignorancia</p> <p>Enfermedades respiratorias</p> <p>Necesidad de concientizar</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Cuidado del medio ambiente</p> <p>Necesidad de información</p>

<p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan a cabo? Yo, y casi siempre voy al mercado, está muy cerca de la casa y los productos son más económicos y frescos. En el supermercado a veces encuentro ofertas pero son productos que están por caducar, ropa con descuentos, jabones para baño entre otros productos que ponen a nuestro alcance.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? No, en los puestos donde compro me dan bolsas de plástico, mismas que utilizo para la basura.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Alimentación frutas, verduras, carnes, condimentos, debidas, enlatados, lácteos, leche en polvo, yogurt, gelatina, de higiene: jabón, shampoo, acondicionador, crema para rasurar, desodorante, crema corporal, pasta dental, toallas sanitarias, bloqueador solar, de limpieza blanqueador, bolsas para basura, desinfectante, esponja, toallas húmedas, pañales, toallas sanitarias, chupones, biberones vestimenta, calzado y salud medicamentos, jarabes, jeringas y pastillas.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? A mí parecer todos los compramos por necesidad, porque cubren necesidades importantes de mi familia, ya sea alimentación, higiene, vestimenta y de calzado. Es lo que utilizamos diariamente</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Las golosinas de mis hijos, frituras, galletas, dulces, pan, refrescos, jugos. Algunas películas que compramos, juguetes, revistas y periódico.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Las envolturas de los productos consumidos, todos vienen cubiertos por bolsas de plástico, en cajas de cartón, frascos, botes, papel, vidrio, residuos de comida y las botellas de plástico.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No, solo compramos lo que se ajusta a nuestras necesidades y productos que son necesarios en nuestro día a día.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Sí, contaminan el suelo, por eso tratamos de no tirar basura en las calles, la juntamos en bolsas de plástico y se la entregamos al camión recolector, ellos se encargan de lo demás.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? No, le entrego la basura que se acumula en la casa, la entrego junta en una bolsa de plástico.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Sí, porque algunos desechos se pueden utilizar nuevamente y se genera menos basura.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Solo en ocasiones, lo único que procuramos es no tirar la basura en las calles y barrer mi patio ya que la basura es arrastrada por el aire y se acumula en la banquetta, esto tiene un mal aspecto y no me gusta que este así afuera de mi casa.</p>	<p style="text-align: center;">Precios bajos</p> <p style="text-align: center;">Uso de bolsas de plástico</p> <p style="text-align: center;">Alimentación</p> <p style="text-align: center;">Higiene personal</p> <p style="text-align: center;">Vestimenta</p> <p style="text-align: center;">Calzado</p> <p style="text-align: center;">Salud</p> <p style="text-align: center;">Golosinas</p> <p style="text-align: center;">Frituras</p> <p style="text-align: center;">Juguetes y películas</p> <p style="text-align: center;">Envolturas de los productos consumidos</p> <p style="text-align: center;">Residuos de comida</p> <p style="text-align: center;">Compras por necesidad</p> <p style="text-align: center;">Contaminación del suelo</p> <p style="text-align: center;">Manejo inadecuado de residuos sólidos</p> <p style="text-align: center;">Hábitos de consumo</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

<p>Nombre: <u>Paola Macías Cantú</u></p> <p>Edad: <u>33</u> Sexo: <u>Femenino</u> Estado civil: <u>Casada</u> No. Hijos: <u>2</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 33 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Cuidados del Hogar / Empleada</u> Escolaridad: <u>Carrera Técnica</u></p>	<p style="text-align: right;">Código: EV4</p> <p>Fecha: 28/10/2019</p>
Preguntas	Categorías
<p style="text-align: center;">Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Nos ofrece y provee de una infinidad de recursos y servicios agua potable, aire, árboles que nos ofrecen alimentos frutas y verduras, de los recursos naturales obtenemos electricidad, por ellos es importante cuidar nuestro medio ambiente y ser conscientes de que lo que tenemos en algún momento se nos va acabar puesto que los recursos se están agotando por el uso excesivo y desmedido que estamos haciendo. 2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Necesidad de Educación Ambiental, Cívica y quizá una cultura desde el gobierno y dentro de casa. Muchas veces la basura en las calles tapan las coladeras, o los animales muertos que no se llevan los recolectores de basura causan infecciones y malestares estomacales. Sobre todo el consumo excesivo y desmedido de algunos productos contaminantes que las grandes empresas fabrican, sin importarles lo que esto ocasiona al medio ambiente, solo buscan su beneficio propio vender y producir más y más para aumentar su economía, aun acosta de lo que cause al medio ambiente. 3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? La salud y la escasez de agua. Las coladeras que están destapadas en las banquetas, las cuales parecen botes de basura están casi llenas de envolturas de comida chatarra, ratas muertas, excremento de animales, perros, desechos orgánicos, pañales y de esto se desprende un olor desagradable, no podemos pasar por ahí, la contaminación ambiental nos afecta a todos los seres humanos causándonos enfermedades respiratoria, aunque algunos parece no afectarles porque ya se acostumbraron a vivir de esta forma. 4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Que separemos la basura orgánica e inorgánica, procurar reciclar la basura pet, papel y cartón. Se requiere crear conciencia en las personas, una mejor comunicación sobre el cuidado del medio ambiente, la naturaleza y lo que existe a nuestro alrededor. También es necesario solicitar al gobierno que los camiones recolectores pasen más seguido, para evitar la acumulación de los desechos en los parques y las calles de la colonia, que se tomen el tiempo de ver que es lo que ocurre, limpiar y tapar las coladeras para así evitar que la gente "cochina" siga depositando su basura en las coladeras. 5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, casi no estoy en casa porque trabajo, pero el tiempo que estoy nunca he visto que alguien del gobierno se preocupe por hacer algo en la colonia para el cuidado del medio ambiente, ni mucho menos para tapar y limpiar las coladeras, lo hacen cuando esta inundado. 6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? No, ninguno la verdad es que el tiempo no me alcanza, las labores del hogar y el trabajo no me lo permiten, pero si lo deberían de proporcionar información sobre Educación Ambiental para que la gente sea más consciente y sepa lo que sus acciones están causando al medio ambiente y a todos los que vivimos aquí. 7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Sí, bueno sé que es Reducir, Reutilizar y Reciclar, podríamos comprar un producto grande en lugar 	<p style="text-align: center;">Importancia del Medio Ambiente</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de educación</p> <p style="text-align: center;">Infecciones estomacales</p> <p style="text-align: center;">Consumo excesivo</p> <p style="text-align: center;">Enfermedades respiratorias</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de Concientizar</p> <p style="text-align: center;">Cuidado al medio ambiente</p> <p style="text-align: center;">Educación Ambiental</p>

de comprar muchos pequeños, reutilizar los frascos de vidrio, botellas de plástico y bolsas. Lo único que a veces hago es reutilizarlos frascos de vidrio porque me sirven para guardar ahí algunos condimentos y a veces se los piden a mi hijos en la escuela para hacer experimentos es por eso que los lavo y guardo.

Sobreconsumoresponsable

8. **¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan a cabo?** Mi esposo y yo nos damos el tiempo para realizar las compras, ya que los dos trabajamos y nos es difícil ir diario, compramos en el mercado la fruta y verdura para la comida, en el supermercado una caja de leche, cereal para que desayunen mis hijos, agua embotellada, yogurt para ponerles en su lunch, jamón, salchicha, huevo, arroz, aceite, sopa de pasta, espagueti, galletas, helado, yakult, yogurt bebible, compro mi jabón de baño, detergente para la ropa y trastes, aromatizante para el baño, papel higiénico, toallitas húmedas, rastrillos, perfume, desodorante, crema corporal, gel para el cabello, cosméticos, ropa, algunos electrodomésticos que nos hicieran falta y también zapatos para los niños. **Buscamos siempre precios y lo que se ajuste a nuestras necesidades.**
9. **¿Cuándo realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto?** No, **pedimos que nos los den en caja de cartón y algunas bolsas con los productos pequeños.**
10. **¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras?** Las básicas, bueno alimento, aseo personal y para la limpieza de la casa.
11. **¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios?** **Todo lo de alimentos (tortillas, huevo, arroz, frijol, lentejas, sopa, etc.) Lo que utilizo para ponerles el lunch a mis hijos, para que desayunen antes de ir a la escuela, también lo de higiene personal y para el aseo del hogar.**
12. **¿Qué artículos de los que compra no son indispensables?** Los juguetes que les **compramos a los niños para que se distraigan,** los helados, las palomitas, dvd, golosinas. Los perfumes que aunque tengo me gusta alguno y me lo compro, mis cosméticos y tintes para el cabello.
13. **¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar?** Cajas de cartón del cereal, las galletas, botellas de plástico del agua, del aceite, las envolturas de la sopa, el arroz, frijol, restos de comida, de frutas y verduras, papel higiénico, hojas de los cuadernos, cuadernos y libros que ya no utilizamos, sabe también los folletos de pizzerías ofreciendo sus productos, revistas de copel, soriana, folletos de los testigos de heova, que dejan debajo de la puerta. Lápices y plumas de mis hijos que ya no sirven, basura que resulta de los trabajos que hacen.
14. **¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente?** No, solo compro lo que necesito en el hogar, no me doy el tiempo de ver que tan perjudicial es para el medio ambiente, **también desconozco cuales son los productos dañinos, no hace falta información al respecto, para cuidar más y mejor nuestro medio ambiente.**
15. **¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan?** No a ciencia cierta, solo he visto en las noticias, lo que ocasiona tirar la basura en las calles, avenidas, las playas, que por lo regular son botellas de plástico que la gente tira y que se van acumulando.
16. **¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido?** No, por el trabajo, el tiempo no me alcanza, **solo recojo la basura que generamos en la casa la junto en bolsas de plástico y cuando pasa el camión recolector de basura entrego todos los residuos, además ellos abren las bolsas y mezclan todo.**
17. **¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar?** No, ellos no producen los residuos generados en mi hogar, pero sí de llevarlos a los depósitos de basura
18. **¿Eres consciente de tus hábitos de consumo?** Espero que sí, pues no tiro basura en la calle y la que se llega a juntar la recojo y la entrego cuando pasa el

Reciclar, reutilizar y reducir

Precios Bajos

Uso de bolsas de plástico y cajas de cartón

Alimentación
Higiene personal
Limpieza del hogar

Compras por distracción
Cajas de cartón
Botellas de plástico
Papel

Necesidad de información

Uso de bolsas de plástico

camión recolector.	
Comentarios y observaciones:	

No.5

Nombre: <u>Gloria Rojas Hernández</u> Edad: <u>40</u> Sexo: <u>Femenino</u> Estado civil: <u>Casada</u> No. Hijos: <u>4</u> Dirección: <u>Calle Oriente 33 Col. Unión de Guadalupe</u> Ocupación: <u>Cuidados del Hogar/Empleada</u> Escolaridad: <u>Secundaria</u>	Código: EV5 Fecha: 29/10/2019
Preguntas	Categorías
<p style="text-align: center;">Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque todos los seres vivos necesitamos de los medios naturales para sobrevivir agua, aire y suelo. Se obtienen los productos para alimentación, vivienda, higiene, ropa, calzado, medicamentos, es importante cuidar para que nuestros hijos, nietos vivan en un ambiente limpio y sano, para que ellos también puedan disfrutar de paisajes con muchos árboles, aire fresco que obtenemos gracias a los arboles, animales, manantiales y todo lo que nos brinda nuestra naturaleza. 2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Por la contaminación del aire, agua, tierra, la destrucción de los bosques y selvas. Por las lluvias intensas, los vientos y la cantidad de basura en las calles. Estamos afectando la biodiversidad, nos estamos gastando el agua, en algunas colonias no tienen agua, hay mucha contaminación atmosférica. 3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? Los ojos irritados, las vías respiratorias y los pulmones son los más afectados por la contaminación del ambiente, casi siempre en época de lluvias las alcantarillas de la calle son tapadas por bolsas de plástico, piedras, lodo, tierra, colillas de cigarro, provocando inundaciones y los vecinos no colaboran a destapar el drenaje se molestan al pedirles ayuda, porque para colmo su casa no resulta más afectada, mis vecinos nunca barren parece que no saben cómo se agarra una escoba. 4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? No tirando basura en la calle, afinando el auto, apartando la basura del agua, platicando sobre los beneficios de cuidar el medio ambiente, la participación de los habitantes para que se lleven a cabo campañas de limpieza entre los vecinos de la colonia, exponer nuestros puntos de vista en las reuniones y buscar juntos responsabilizarnos de nuestra comunidad, desde casa una buena instrucción a nuestros hijos, en las escuelas para que no se vea afectada la colonia y la buena cultura ambiental se vaya "contagando". Camiones recolectores de basura que pasen más seguido. 5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, ninguna. 6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? No, aquí en la colonia no he sabido que se den talleres o pláticas para cuidar al medio ambiente y de verdad que son necesarios, porque hay gente que ni siquiera barre su calle, no me explico cual sea la razón y que es lo que nos haga falta. 	<p style="text-align: center;">Importancia del Medio Ambiente</p> <p style="text-align: center;">Supervivencia</p> <p style="text-align: center;">Destrucción de bosques y selvas</p> <p style="text-align: center;">Contaminación atmosférica</p> <p style="text-align: center;">Enfermedades respiratorias</p> <p style="text-align: center;">Inundaciones</p> <p style="text-align: center;">Participación de los habitantes</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de responsabilidad</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de información</p>

<p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Si las conozco, en ocasiones reduzco el uso de productos desechables, compro de plástico que podamos reutilizar.</p> <p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? Mis hijos y yo, las hacemos en el supermercado, mercado y tiendas departamentales dependiendo de los productos que necesito, no siempre encuentro todo en un solo lugar, además también los precios varían de un lugar a otro y también en las tiendas departamentales puedo pagar con vales de despensa que me dan mis hijos.</p> <p>9. ¿Cuándo realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? No, siempre nos dan bolsa de plástico en las tiendas, se me olvida andar cargando con ellas, las que me dan las guardo porque son muy útiles para recoger mi basura.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Alimentación principalmente productos para la comida, compramos ropa, productos de higiene personal, jabón de tocador, shampoo para la caída del cabello y la caspa, desodorante, perfumes, materiales que les piden a los niños en la escuela, libros, cuadernos, lápices de colores, plumas, diurex, hule cristal, papel lustre, hojas de colores, hojas blancas, marcadores, y algunos productos de entretenimiento, juguetes para los niños, pelotas de plástico, películas, muñecos, carros de juguete, canicas, yoyos o trompos.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Los de alimentación sin duda, pues los utilizamos diariamente, de higiene personal y los artículos con los que hago el aseo del hogar.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Los de entretenimiento, los juguetes de los niños, las películas, golosinas.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Envases de yogurt, cartones de leche, botellas de plástico donde envasan el aceite, agua, envolturas de los productos para la comida y restos de comida (cascara de fruta, verdura, huesos de pollo, pescado) pañales desechables, toallas sanitarias, papel higiénico, latas de sardina, atún, leche evaporada, chiles en vinagre, cerveza, botellas de tequila.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No porque desconozco esa información.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Sí he visto en las noticias, en ocasiones los evitamos y en otras no es posible.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Reciclar sí, separar no a veces no tengo tiempo y el camión de la basura pasa rápido y le doy toda la basura que se junta.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Sí, porque es una de sus funciones prestarnos ese servicio y recolectar la basura que generamos en nuestros hogares.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Yo creo que sí, pues lo que consumimos es lo que necesitamos, aunque de vez en cuando nos damos uno que otro lujito.</p>	<p style="text-align: center;">De acuerdo a sus necesidades</p> <p style="text-align: center;">Uso de bolsas de plástico</p> <p style="text-align: center;">Alimentación</p> <p style="text-align: center;">Higiene personal</p> <p style="text-align: center;">Entretenimiento</p> <p style="text-align: center;">Entretenimiento</p> <p style="text-align: center;">Juguetes</p> <p style="text-align: center;">Golosinas</p> <p style="text-align: center;">Residuos orgánicos</p> <p style="text-align: center;">Botellas de plástico</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de información</p> <p style="text-align: center;">Reciclaje</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.6

<p>Nombre: <u>Tania Zacarias Ponce</u></p>	<p style="text-align: right;">Código: EV6</p>
<p>Edad: <u>34</u> Sexo: <u>Femenino</u> Estado civil: <u>Unión Libre</u> No. Hijos: <u>2</u></p>	<p style="text-align: right;">Fecha: 29/10/2019</p>

<p>Dirección: <u>Calle Oriente 36 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Cuidados del Hogar/negocio</u> Escolaridad: <u>Primaria</u></p>	
Preguntas	Categorías
<p align="center">Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Para preservar los recursos naturales que nos brinda la naturaleza para vivir, porque de ella obtenemos los materiales con los que vestimos, nuestros cosméticos, energía eléctrica, agua, el aire que respiramos, nos ofrece alimentos, materiales con los que construimos nuestras casas, de la madera obtenemos papel y con eso los libros que nuestros hijos utilizan para estudiar, por eso es que es muy importante cuidar el medio ambiente ya que estos recursos se pueden agotar.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Contaminación del suelo, aire y agua. El smog que producen los automóviles que circulan diariamente por las avenidas, en ocasiones son carros que están en mal estado, hay muchas hojas de los árboles que son arrastradas por el aire y se acumulan casi siempre en las coladeras, la gente piensa que ese es un bote de basura porque encima tiran botellas, vasos de plástico, excremento de los animales, tierra, colillas de cigarro, no cuidan el medio ambiente, por flojera, no le dan importancia a sus acciones, falta de conciencia no tienen valores, su egoísmo nos afecta a todos.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? La contaminación afecta nuestra salud, el aire que respiramos provoca enfermedades, la vivienda de la Sra. Tania se encuentra en contra esquina de un terreno baldío y siempre van a tirar perros muertos, costales de basura, excremento de vacas, manteca, se hacen montones de basura, eso también es consecuencia de la falta de alumbrado público y el exceso de pasto que hay en la calle. El olor que desprende de los desechos que tiran en frente de su casa es insoportable, nos ha causado infecciones estomacales.</p> <p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? No tirando basura y barriendo la basura que se acumula en la calle. Hacen falta hacer proyectos para concientizar a todas las personas de la colonia, evitando la contaminación, procurando cuidar nuestro medio ambiente. Una adecuada organización y comunicación podría crear un cambio en las personas y tal vez evitaría que sigan contaminando, deberían existir policías ambientales y multar a la gente que tira basura en las calles.</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, ningún empleado del ayuntamiento ha estado en nuestra colonia, por eso es que también la gente no deja de tirar la basura en las calles, se necesita que nos brinden información.</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o plática sobre el cuidado del medio ambiente? No, ninguno</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Sí, porque mis hijos me han explicado cuales son, Reciclaje, recolección y reutilización. Solo reciclamos, recolectamos las botellas vacías de plástico que se usan en casa y también recolectamos tapas de plástico se las piden a mis hijos en la escuela y las entregan en los centros de acopio para ayudar a los niños con cáncer en el programa "Pepe Tapitas".</p> <p align="center">Sobre consumo responsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan a cabo? Mi esposo y yo vamos al mercado, supermercado y las tiendas grandes de abarrotes porque tienen precios más bajos y accesibles.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? No, pero pedimos una</p>	<p align="center">Importancia del Medio Ambiente</p> <p align="center">Contaminación del suelo, agua y aire</p> <p align="center">Necesidad de concientizar</p> <p align="center">Enfermedades respiratorias</p> <p align="center">Infecciones estomacales</p> <p align="center">Necesidad de concientizar</p> <p align="center">Necesidad de información</p> <p align="center">Reciclaje</p> <p align="center">Precios Bajos</p>

<p>caja de cartón en el supermercado, porque compramos los productos por caja, viene empaquetados y por costales, son los productos que vendemos en la tienda y se venden por kilo, ya sea azúcar, frijol, jabón y cereal.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Básicamente de alimentación, higiene personal, también para la limpieza del hogar, ropa.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Fruta, verdura, lácteos, agua, cereal y de higiene personal shampoo, desodorante, pasta dental y crema. Los artículos</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Yogurt, cereal, spray, productos de comida chatarra.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Cartón y desperdicios de comida.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? Sí, reciclar el cartón que se acumula y el plástico también.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Sí he escuchado que tarda mucho tiempo en desaparecer.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? No porque trabajo, En ocasiones, trato de hacer lo posible por separar mis residuos y reciclarlos.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? No, es responsabilidad de todos.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? En cierta parte sí.</p>	<p>Uso de cajas de cartón</p> <p>Alimentación, higiene y limpieza del hogar</p> <p>Comida chatarra</p> <p>Desechos de comida</p> <p>Manejo inadecuado de Residuos Sólidos</p> <p>Responsabilidad de todos</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.7

<p>Nombre: <u>Jovani Maldonado Torres</u></p> <p>Edad: <u>36</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estado civil: <u>Unión Libre</u> No. Hijos: <u>3</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 36 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Cuidados del Hogar</u> Escolaridad: <u>Secundaria</u></p>	<p>Código: EV7</p> <p>Fecha: 29/10/2019</p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque es una fuerza de todos los recursos que consumimos, nosotros dependemos de ella, imagine que la tierra estuviera contaminada, no podríamos sembrar frutas ni vegetales que son importantes para el funcionamiento de nuestro cuerpo, además ayudan a que nuestro cuerpo este saludable y en buenas condiciones, por eso es importante que no contaminamos nuestro medio ambiente.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? La sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del agua, aire, suelo. Los productos que se realizan en las fábricas como bienes de consumo generan contaminantes, la tala de los árboles para obtener madera con la que fabrican los muebles, se obtiene el papel y también se utiliza para prender fogatas, en algunos lugares siguen utilizando la madera para cocinar</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? No afecta las vías respiratorias. Hay menos árboles y las personas</p>	<p>Fuente de recursos para el consumo</p> <p>Sobreexplotación de los recursos naturales</p> <p>Consumo excesivo</p> <p>Enfermedades respiratorias</p>

<p>sufren más enfermedades respiratorias por la contaminación</p> <p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Cuidar la energía eléctrica, separar la basura y cuidar el agua. Aplicar sanciones a quienes contaminen y sanciones severas a los que tiren basura en las calles</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, no se nos ha proporcionado ninguna información.</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o plática sobre el cuidado del medio ambiente? No.</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? No</p> <p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan a cabo? Mi esposa y yo. Compramos en tiendas departamentales la despensa de toda la quincena, ella es la que trabaja y yo me quedo al cuidado de los niños, preferimos tener todo en casa para no tener que ir a diario. En el mercado solo compramos los fines de semana frutas y verduras.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? No, porque siempre nos dan bolsa en las tiendas.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Alimentos, aseo, vestimenta. Como lo son leche en polvo, galletas, yogurt, cereal, leche, pan, tortillas, aceite, azúcar, huevo, atún, sardina, duraznos en almibar, refresco, pañales, toallas sanitarias, toallitas húmedas, crema, shampoo, jabón de baño, pasta, detergente, suavizante, cloro, ropa para los niños cada que necesitan oh cuando vemos algo que nos gusta, zapatos para todos. Cuando festejamos los cumpleaños de los niños compramos muchas cosas.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Los que utilizamos para la alimentación, vestimenta e higiene personal.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Dulces, botanas, accesorios de los teléfonos celulares, juguetes, toallitas húmedas, películas, globos.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Bolsas de plástico donde empaquetan todos los productos y envolturas de todo lo que se compra para la comida, latas de refresco, botellas de plástico, botes vacíos de leche, cajas de cartón del cereal, pañales desechables, botellas de shampoo. El domo donde colocan el pastel, globos, vasos y platos desechables.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No, ninguno.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? He visto en las noticias que los animales del mar se los comen y les causa la muerte, además de tardan cientos de años en degradarse.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? No, todo lo depositamos en bolsas de plástico se lo damos al camión de basur., tiramos todo lo que ya no nos sirve, pues seguro que a los de los camiones lo utilizan.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? No, porque ellos solo se encargan de la recolección.</p> <p>19. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Creo que sí soy consciente de mis hábitos de consumo.</p>	<p>Necesidad de sancionar</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Compras en tiendas departamentales</p> <p>Alimentación, aseo y vestimenta</p> <p>Dulces, botanas y accesorios de los teléfonos celulares</p> <p>Bolsas de plástico</p> <p>Difícil degradarse</p> <p>Manejo inadecuado de los residuos</p> <p>Hábitos de consumo</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

<p>Nombre: <u>Luis Enrique Rojas Flores</u></p> <p>Edad: <u>38</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estado civil: <u>Casado</u> No. Hijos: <u>3</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 35 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Empleado</u> Escolaridad: <u>Carrera Técnica</u></p>	<p style="text-align: right;">Código: EV8</p> <p>Fecha: 29/10/2019</p>
Preguntas	Categorías
<p style="text-align: center;">Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque en el vivimos y las demás personas, es nuestro hogar, del cuidado que le damos depende nuestra calidad de vida y la de nuestros hijos y nietos. Un ejemplo de ello es el agua y aire que son indispensables y necesarios en nuestro día a día para vivir, los utilizamos en todo lo que hacemos, las veces que nos han cortado el agua no podemos lavar los trastes, la ropa, bañarnos, la comida, los aseos, por eso debemos cuidarla, porque nos la estamos acabando. 2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? La sobreexplotación de los recursos naturales por la elaboración de los productos que diariamente consumimos, que las grandes empresas fabrican para cubrir nuestras necesidades, alimentación, calzado, vestimenta, medicamentos han ocasionado que la contaminación aumente. 3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? La escasez de agua, enfermedades respiratorias por los olores desagradables que se perciben cuando salimos al parque o al mercado, no se puede caminar por las banquetas están llenas de excremento de los perros, vasos y platos desechables de las papas fritas que comen, bolsitas pequeñas de plástico donde despechan chicharrones, las personas consumen los productos y dejan sus desechos en la calle, hay montones de basura, bolsas y costales llenos de basura junto a los postes de luz y teléfono, en las casetas de los teléfonos también hay mucha basura y es triste no poder salir y llevar a mis hijos al parque, pues el parque está sucio y en vez de que salgan a divertirse se pueden enfermar por todos los desechos que la gente tira y deja en las calles. 4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Depositar la basura en su lugar, crear conciencia de lo que ocurre a nuestro alrededor, que si comen en la calle, compran algún alimento fuera de casa se lleven sus residuos y no los boten en las calles, pues además de que se ve mal, ocasiona mucho problemas. 5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No 6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? No 7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? No <p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? Mi esposa y yo. En tiendas departamentales, walmart, aurrera o soriana, porque encontramos todos los productos que necesitamos, los dos trabajamos todo el día y se nos hace muy complicado ir al mercado y encontrar abierto. 9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? No, siempre pedimos 	<p style="text-align: center;">Importancia del Medio Ambiente</p> <p style="text-align: center;">Sobreexplotación de los recursos naturales</p> <p style="text-align: center;">Enfermedades respiratorias</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de concientizar</p> <p style="text-align: center;">Tiendas departamentales</p> <p style="text-align: center;">Uso de cajas de cartón</p> <p style="text-align: center;">Alimentación, higiene personal y</p>

<p>cajas pues compramos en grandes cantidades, es más fácil transportarlo en las cajas, así evitamos que se maltraten o se derramen</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Nuestra alimentación, pan, leche, cereal, tortillas, huevo, frijoles enlatados, sopa de pasta, yogurt, queso, jamón, salchicha, chiles en escabeche, atún, mayonesa, azúcar, aceite, frijol, arroz, de higiene personal shampoo, jabón de tocador, pasta dental, toallas sanitarias, desodorante, cosméticos, limpieza del hogar, detergente, suavizante para ropa, cloro, pino, pastilla para el baño.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Lo que utilizamos para la alimentación, vestimenta e higiene personal.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Dulces, botanas, accesorios.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Bolsas y envolturas.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No, ninguno.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? No.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? A veces, solo los productos orgánicos se utilizan para la composta y lo inorgánico se lo damos al camión de basura. En ocasiones los restos de comida se los doy a los animales de la calle para que no allá mosquitos en la casa.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? No, porque ellos solo se encargan de la recolección.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Creo que sí.</p>	<p>limpieza del hogar</p> <p>Comida chatarra</p> <p>Necesidad de Información</p> <p>Manejo adecuado de residuos sólidos</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.9

<p>Nombre: <u>Aristeo Aparicio Flores</u></p> <p>Edad: <u>58</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estado civil: <u>Casado</u> No. Hijos: <u>5</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 35 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Profesor</u> Escolaridad: <u>Licenciatura</u></p>	<p>Código: <u>EV9</u></p> <p>Fecha: <u>29/10/2019</u></p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque nuestra existencia depende del medio ambiente, todos los recursos naturales de los que nos provee, el agua, el aire no podríamos vivir. Somos un país muy rico en los productos que producimos como el maíz, frijol, chile.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Falta de conciencia del ser humano, explotación exagerada de los recursos naturales, tirar todo tipo de contaminantes en el medio natural.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio</p>	<p>Importancia del Medio Ambiente</p> <p>Necesidad de concientizar</p>

ambiente? Se afecta todo el ciclo natural de agua de las mismas estaciones del año, repercute en la salud, **deteriorando nuestro organismo, ahora nuestro consumo se ve afectado, comemos más cosas químicas que naturales, por ejemplo ahora los pollos que venden se desarrollan más rápidamente por los químicos, para producir cada vez más, la sobreexplotación de los recursos es una de las consecuencias que dan como resultado al cambio climático, consecuencias que provocan las acciones de los seres humanos, las relaciones no son como antes, anteriormente se mataba a los animales por necesidad, ahora se hace por gustó rompiendo con una cadena alimenticia.** Los pueblos antiguos tenían mucha relación con los animales, los códices prehispánicos, eran limpios, atléticos, el respeto que tenían por la naturaleza, sus mercados eran extremadamente limpios y ordenados. Las ideas que la gente cree que no pasa nada, pero si 100 de esas personas siguen con esas ideas, pasa y mucho.

4. **¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?** **Concientizar a las nuevas generaciones, formar nuevas generaciones con esos principios a favor de la naturaleza, sino entiende la gente multar para evitar tirar los chicles en las calles, por el tiempo que tarda en degradarse, tendríamos que llegar a buscar los recursos, cuando se acabe el agua potable, de las grandes empresas que venden el agua, si esta deja de existir, utilizar el agua de lluvia reutilizar,** cuidar el agua, por el pensamiento que tenemos, buscamos bienes pero no mejores servicios que nos sirvan en cuestiones ambientales, por ejemplo un potabilizador para dejar de pagar por agua embotellada, pero nuestros pensamientos van sobre consumir y comprar lo que los demás tienen, zapatos, ropa, carros, relojes, solo por vanidad, podemos invertir
5. **¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?** **No, porque no le han dado importancia al tema sobre Educación Ambiental, a mi punto de vista para ellos es hacer una mala inversión en ese aspecto, porque a la gente no le interesa.**
6. **¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente?** No, pero como trabajo con niños que para el catecismo, con ellos trabajo sobre el cuidado del medio ambiente, les encargue que cuidaran una planta, les di semillas y ellos tenían que buscar en un vaso con tierra, **si una planta requiere cuidados también los seres humanos, que sentimiento les provoco esta actividad, para que ellos creen conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, con esto se trabaja con la nuevas generaciones, sin embargo las acciones de los adultos son los que corrompemos a los niños por las acciones que tenemos, ellos por naturaleza son buenos.**
7. **¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica?** No desconozco ese nombre, pero llevo a cabo las siguientes acciones se pueden reusar varios materiales, llevándolos a un centro de acopio, la varilla que sale de las construcciones, la maya ciclónica sirve para eso, las botellas de 3 litros, **se pueden reutilizar para hacer un huerto y plantar árboles ya sea de cilantro, te de manzanilla, cebolla y nos ahorraríamos gastar en verduras en el mercado. Se reutiliza el agua, cuando nos bañamos, tenemos un bote para que esa agua se eche al excusado, el agua que se utiliza para lavar la ropa se utiliza para el jardín, para que esa agua sea absorbida por las plantas y en tiempo de lluvias juntamos el agua, con detergente biodegradable. De las frutas secas hago arreglos florares, las piñas que recolectamos las pintamos y hacemos flores de noche buena.**

Sobreconsumo responsable

8. **¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo?** Mi esposa y yo. **En el tianguis se compra toda la fruta y verdura porque la de los supermercados están congelados, son tratadas, en los mercados la carne está fresca, matan a los puercos y la carne la venden y la despachan en el momento.** En el supermercados solo los productos enlatados, atun, sardina, yogurt, agua, jabón, papel, servilletas y toallas sanitarias.
9. **¿Cuándo realizan las compras lleva bolsa o canasto?** En el supermercado no porque no nos permiten meter bolsas, solo en el tianguis, tratamos de que ya no nos den tantas bolsas, nos dan el tomate, los chiles, los jitomates en una sola

Consumo Excesivo

Cambio Climático

Necesidad de Concientizar

Aplicar multas y sanciones severas

Cuidado del medio ambiente

Necesidad de Educación Ambiental

Necesidad de Información

Reducir, reutilizar y reciclar

Compras en supermercado y tianguis

<p>bolsa y casi siempre te preguntan si llevas bolsa, en las tortillas en ocasiones por flojera nos olvidamos de las servilletas, pero de preferencia llevamos servilleta de tela junto con una bolsa porque el papel con el que nos despachan las tortillas absorben el olor del papel que desprende y se les pega a las tortillas a la primera y a la última.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Principalmente la alimentación, productos para el aseo e higiene personal de mi familia y mía, jabón, shapooincluyendo la limpieza de casa, algunas compras que se requieren.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Papel higiénico, jabón, detergente, alimentos básicos.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Nuestras compras las realizamos con productos que realmente se necesitan en el hogar. Solamente la películas.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? El pet, botellas de refresco, botellas de cloro, las pilas, vidrios, cascaras de fruta y verdura.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? El detergente biodegradable porque el agua que sale de la ropa la utilizamos para las plantas y cuando podo mis árboleslas hojas las mezclo con un poco de tierra y con ello genero abono para mis árboles, así ya no compro abono, en mi jardín hice una pequeña fosa para colocar ahí las cascaras de fruta y verdura, se pudre</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Sí el deterioro del suelo, el aire y principalmente de los mantos acuíferos, las pilas son altamente contaminantes una sola pila contamines gran cantidad de agua, ahora imagínese todas las pilas que utilizamos y desechamos todos, no le damos un manejo adecuado.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? No, la verdad los entrego todos en bolsas de plástico.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Todos debemos hacernos responsables de la basura que se acumula en nuestros hogares, los camiones recolectores que pasan por la basura solo tienen la función de llevarse lo que ya no nos sirve, mejor dicho nos hacen un bien para evitar que se nos acumule tanta basura en nuestra casa, imagínese ya tendríamos muchas ratas, mosquitos y nos causaría enfermedades.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Sí, porque evito contaminar, eso representa un ahorro para mí y mi familia, todo depende de uno mismo, al ser consciente del consumo también ahorraremos dinero, a veces tenemos cosas que no utilizamos pero que adquirimos por gusto y vanidad.</p>	<p>Alimentación, vestido, higiene personal y del hogar</p> <p>Películas</p> <p>Detergente Biodegradable</p> <p>Contaminación, agua, suelo</p> <p>Responsabilidad compartida</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p> <p>Lo que para unos es basura para otras personas resultan útiles, podemos utilizar las botellas para hacer alcancías, todo es cuestión de querer y falta de creatividad.</p>	

No.10

<p>Nombre: <u>Juan Pedro Puente Lopez</u></p> <p>Edad: <u>31</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estado civil: <u>Unión Libre</u> No. Hijos: <u>3</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 38 Col. Unión de Guadalupe</u></p>	<p>Código: <u>EV10</u></p> <p>Fecha: <u>31/10/2019</u></p>
--	--

Ocupación:EmpleadoEscolaridad:UniversidadTrunca	
Preguntas	Categorías
Sobre los cuidados del medio ambiente	
<p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?Es parte de mantener saludable el planeta, que es el lugar donde vivimos, además de el obtenemos mucho beneficios nosotros mismos, aunque el abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente lo ponemos en un gran peligro. Por eso es importante cuidarlo para que podamos vivir bien todos los seres vivos.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?El uso excesivo de combustibles, contaminantes que las grandes empresas y fabricas arrojan a los mares, tirar basura, talar árboles, los incendios forestales, contaminación del agua, suelo y tierra.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?El aire contaminado por la basura que hay en las calles nos afecta las vías respiratorias, inundaciones, no hay muchas plantas que nos ayuden y aporten oxígeno. Los alimentos que consumimos tienen muchos químicos, pues somos cada vez más personas, nuestro consumo es mayor y eso implica mayor producción y mayor contaminación.</p> <p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?No tirar basura, no gastar mucha agua, ni energía tratar de cuidar las plantas, no tengo espacio en mi casa para plantar árboles pero de igual forma les enseño a mis hijos a no maltratarlas, a pesar de la situación que está atravesando nuestro planeta, lamentablemente la información no se distribuye bien y hay muchas personas sin conciencia de ello, por eso se necesitan campañas o folletos para mostrar el grave problema que enfrentamos en el medio ambiente y crear conciencia de ello, para colocar la basura en su lugar, no quemarla ni talar árboles, necesidad de educación, contenedores de basura en las calles o en donde se pueda para que la gente deposite su basura y sancionar a aquella persona que tire la basura en las calles por mínima que sea.</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?No ningún tipo de información, solo he visto algunos carteles en el parque.</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? No, la verdad es por falta de tiempo.</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica?No, lo desconozco.</p>	<p>Cuidado del Medio Ambiente</p> <p>Beneficio de supervivencia</p> <p>Uso excesivo de contaminantes</p> <p>Enfermedades respiratorias</p> <p>Inundaciones</p> <p>Consumo</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Necesidad de concientizar</p>
Sobreconsumoresponsable	
<p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? Mi esposa y yo. Vamos al mercado porque es más fresca la fruta y la verdura, supermercado y tiendas departamentales, dependiendo de los productos que vayamos a comprar y el precio.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto?No, la verdad es que siempre nos dan bolsa, en el mercado así nos separan nuestra fruta, verdura y en algunas tiendas departamentales nos cobran la bolsa a 1 peso cada una, a veces nos piden redondear los centavos a cambio nos dan la bolsa.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras?Principalmente de alimentación, vestido e higiene.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios?Comida lo necesario para nuestra alimentación, vestimenta, ropa y calzado e higiene shampo, crema corporal, papel higiénico, pastilla de baño, suavitel, cloro, escoba, jergas, franelas, pasta dental, jabón para manos, jabón para baño, detergente para la ropa y detergente para los trastes.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables?Los perfumes, juguetes, aparatos electrónicos, mermelada, galletas, golosinas y papas fritas.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se</p>	<p>Poner en práctica las 3R</p> <p>Precios bajos</p> <p>Uso de bolsas de plástico</p> <p>Alimentación, vestido e higiene</p> <p>Juguetes, aparatos electrónicos</p> <p>Residuos de comida, botellas de</p>

<p>acumulan en tu hogar? Las botellas de shampo, suavitel, bolsas de los mismos productos empacados que compramos, botellas de plástico, las cajas de cereal, bolsas del jabón, cartones de leche, popotes que tienen las lechitas de ¼, botellas de yogurt, vasos de yogurt y desperdicio de comida.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente?En algunas ocasiones tratar de que no me den tantas bolsas de plástico.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan?No, desconozco esa información.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido?No porque uno los separa y el de la basura junta todo, también por falta de tiempo y decidía, nos hace falta tener esos hábitos.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar?Sí porque nosotros no tenemos la información de donde depositar toda la basura que generamos, ellos tienen asignados los basureros además aunque se recicle o reduzca siempre vamos a tener algún tipo de basura que no se pueda manejar en el hogar.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo?A mi parecer sí</p>	<p>plástico y envolturas</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Hábitos</p> <p>Necesidad de información</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.11

<p>Nombre:<u>AlejandroChávez Aguirre</u></p> <p>Edad: <u>41</u>Sexo:<u>Masculino</u>Estadocivil:<u>Casado</u>No. Hijos: <u>4</u></p> <p>Dirección:<u>Calle Oriente 40 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación:<u>Cuidados del Hogar/Empleado</u>Escolaridad:<u>Secundaria</u></p>	<p>Código: EV11</p> <p>Fecha: 31/10/2019</p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?Por un bienestar común pues dependemos de él para vivir, sino lo cuidamos se acabará. Además de que evitamos desastres naturales, inundaciones y enfermedades respiratorias.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?La acumulación de basura pues de ella se liberan sustancias y gases que afectan a todo el medio ambiente, por tanta basura que se genera diariamente y la tiran en las calles, en los lotes baldíos, muchas veces queman la basura y contaminan el aire eso hace difícil estar afuera contaminando el aire.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?Hay más enfermedades respiratorias, afectando más a los niños pequeños, que quieren jugar en el parque pero no se puede por la acumulación de basura, tiran excremento de animales, el olor de los perros muertos que tiran, las coladeras llenas con platos desechables, vasos de plásticos, restos de comida, todo está sucio y el olor que se percibe es insoportable</p> <p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?Organizar limpieza de calles y parques, no tirando basura en las calles, reciclar las botellas, separar la basura, sí vemos basura levantarla y depositarla en su lugar, para así evitar que se tapen las coladeras y darles un mejor uso, colocar botes de basura para que no la tiren en</p>	<p>Cuidado del Medio Ambiente</p> <p>Acumulación de basura</p> <p>Enfermedades respiratorias</p> <p>Separación de basura</p>

<p>el suelo, no quemar llantas, predicar con el ejemplo y enseñar sobre educación ambiental a nuestros hijos que no está bien tirar la basura en las calles. Poner una multa a quien se sorprenda tirando basura porque a pesar de la situación que estamos atravesando hay muchas personas que no toman conciencia de ello y lamentablemente siguen contaminando.</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, pero si deberían organizar campañas para barrer y recoger la basura de las calles, también ver la manera de que se multe a la gente que no respeta los lugares limpios.</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? Sí en ir a limpiar los parques, mi hijo está en un equipo de futbol y se organiza a todos los padres de los integrantes del equipo para limpiar y recoger la basura del parque, si viera la apariencia que le da al campo sin las bolsas de basura, las hojas de los árboles que se juntan, los perros muertos que van a tirar ahí, se puede respirar aire puro por un momento, porque la gente inconsciente vuelve a tirar basura, siento tanto coraje e impotencia porque no sé qué hacer para que eso cambie.</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? No las conocía por ese nombre, pero debemos reducir el consumo de productos con muchos empaques, las bolsas de plástico, reciclar, separar y llevar los residuos que se deben de tratar y utilizar en algo nuevo, reutilizar usando los materiales de otra forma. Reutilizar las bolsas de plástico, cosas y materiales inservibles que ya no se usan, a veces en el mercado no pido bolsas, todo lo vacío en mi bolsa del mandado.</p>	<p>Necesidad de Educación Ambiental</p> <p>Concientizar</p> <p>Campañas de recolección y multas</p> <p>Organización</p> <p>Poner en práctica las 3R</p>
<p style="text-align: center;">Sobreconsumoresponsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? Mi esposa y yo. Vamos al supermercado porque es lo que está más cerca de mi casa, en ocasiones vamos al mercado por cosas que no encontramos en el super.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Si llevo bolsa de tela, cuando compramos en las tiendas departamentales pido que me pongas mis productos en caja de cartón.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Comida, aseo personal, cosméticos, cremas, higiene personal, medicamentos, calzado y ropa.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Comida, frutas, verduras, aceite, sopas, arroz, crema, pan, tortillas, refresco, cátsup, aseo personal, jabón, shampoo, desodorante, crema corporal, loción, medicamentos.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Golosinas, juguetes, duraznos enlatados, aparatos electrónicos.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Latas de duraznos, chiles, frijoles, bolsas de plástico donde vienen las sopas, arroz, frijol, papel higiénico, huevo, bolsa del detergente, el polipapel con el que nos envuelven el pan de dulce con mucha azúcar, papel estraza de las tortillas, botellas de plástico duro del shampoo, aceite, desodorante, cremas, refrescos, botellitas y vasitos de yogurt, cajas que contienen la leche, las galletas, el cereal, envolturas de las papas fritas, dulces, paletas, chicles y no se diga todo lo que contiene una bolsa de palomitas para microondas, que son la caja donde viene cada paquetito, tiene una bolsa de celofán, la bolsa de papel que contiene las palomitas.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? A veces tratar de no usar muchas bolsas de plástico, aunque eso a veces esta demás pues los productos que consumimos ya vienen en bolsas de plástico, hacer lo posible para no tirar basura y recolectar todo lo que se pueda, también se pueden hacer manualidades con las envolturas y las botellas de plástico.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Si, esos productos tardan más en deshacerse y contaminan mucho, además de que hacemos un uso excesivo de</p>	<p>Compras en supermercados</p> <p>Uso de cajas de cartón</p> <p>Alimentación, higiene y salud</p> <p>Comida industrializada y aparatos electrónicos</p> <p>Latas, bolsas de plástico, papel, cartón</p> <p>Reducir el consumo de bolsas de plástico</p> <p>Uso excesivo de productos</p>

<p>estos y es muy frecuente encontrarlos en todas partes.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Si, separo la basura orgánica e inorgánica, para evitar más contaminación al medio ambiente, también para que los recolectores de basura no tengan tantos problemas cuando se llevan la basura, es difícil también para ellos cuando juntamos el desperdicio de comida con las bolsas de plástico, envolturas o el papel higiénico pues se moja y eso hace más difícil su separación.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar?No, pero sí es el responsable de llevárselos para un mejor manejo para poder mantener sano el planeta, por ello cada quien debe asumir su responsabilidad y hacerse cargo de lo que pasa en nuestros hogares, un manejo adecuado de nuestros residuos.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo?Yo creo que sí.</p>	<p>desechables</p> <p>Manejo de residuos sólidos</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.12

<p>Nombre: <u>Martin Chávez Osorio</u></p> <p>Edad: <u>46</u>Sexo: <u>Masculino</u>Estadocivil: <u>Casado</u>No. Hijos: <u>4</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 40 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Terapeuta</u>Escolaridad: <u>Licenciatura</u></p>	<p>Código: <u>EV12</u></p> <p>Fecha: <u>31/10/2019</u></p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?El medio ambiente es el lugar donde vivimos todos los seres humanosy los ecosistemas formamos parte de él. Gracias al medio ambiente tenemos aire qué respirar, agua con la cual abastecemos, materias primas para su transformación a través de la industria (todos los aparatos y comodidades que de manera tan despreocupada utilizamos a diario son producto de procesos industriales más o menos elaborados, efectuados sobre material extraído de la naturaleza), y finalmente alimento.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?El constante crecimiento de la población, con ello estamos impulsando un modelo de consumo, en el que los insumos que empleamos (energía y recursos extraídos de la naturaleza) son mayores a lo que la propia naturaleza puede reponer, con esto simplemente estaremos enfrentando nuestra extinción. Sumándole a esto el exceso de basura en las calles, provocado por el manejo inadecuado de los residuosla contaminación que estamos produciendo, la tala de los árboles, los incendios forestales, el descuido y la ignorancia.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?El exceso de basura en las calles nos ha provocado enfermedades respiratorias y estomacales, no se puede respirar aire puro, la gente va y tira sus desperdicios en los lotes baldíos, dejan sus costales llenos de basura frente a mi casa, los perros hacen ahí sus necesidades y los dueños no recogen, hay un vecino que tiene un puesto de carnitas y el aceite que ya no sirve lo tira en la</p>	<p>Importancia del Medio Ambiente</p> <p>Crecimiento de la población</p> <p>Manejo inadecuado de los Residuos</p> <p>Enfermedades respiratorias</p>

<p>coladera, pero su olor es tan penetrante y fuerte que ha provocado que los niños se enfermen ya que son los que más transitan por ahí cuando van a la escuela.</p>	
<p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Se requiere compartir más información, carteles sobre lo que estamos viviendo actualmente para concientizar a los vecinos de la colonia, algún taller, enterrar a los animales muertos, no quemar las llantas, ni la basura, entregarla al camión recolector, cuidar los árboles, colocar botes de basura en cada calle, hablar con las personas, clasificar la basura para reciclar y también venderla, poniendo el ejemplo de no tirar la basura en las calles, concientizar y enseñarles a los niños esos hábitos de limpieza.</p>	<p>Necesidad de concientizar</p>
<p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, solo en medios de comunicación, en documentales y en internet.</p>	<p>Necesidad de información</p>
<p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? Sí, como parte de la asociación de padres de familia, realizamos una obra de teatro para los niños de la escuela primaria, en la que les mostramos como vamos destruyendo nuestro planeta con nuestras acciones, para que ellos pudieran tomar conciencia de que los hábitos en el cuidado del medio ambiente son importantes, porque desde pequeños crecen con ellos y los llevan a la práctica en su vida diaria.</p>	<p>Necesidad de concientizar</p>
<p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Sí son reducir, reutilizar y reciclar, reducir no utilizar platos y vasos desechables, reutilizar las cubetas rotas y las ocupo como macetas, reciclar el pet, papel y cartón en algún depósito para venderlo.</p>	
<p>Sobreconsumo responsable</p>	
<p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? Mi esposa y yo, vamos al mercado por la comida porque está más fresco, más natural y más cerca de la casa, en ocasiones vamos a los supermercados porque ahí encontramos de todo, aunque es más caro y los alimentos son congelados, tienen más químicos para que duren más, es más caro, está más lejos de nuestra casa.</p>	<p>Precios Bajos Alimentos frescos</p>
<p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Si llevo bolsa ecológica y si se nos llegará a olvidar llevar pedimos bolsas, mínimas pero sí se requieren sí.</p>	<p>Consumo responsable</p>
<p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Principalmente para nuestra alimentación, higiene personal, limpieza del hogar, medicamentos, algunos accesorios para mi automóvil, electrodomésticos, materiales para construcción de la casa, aparatos electrónicos (focos, fusibles, contactos, extensiones, reguladores, pilas), libros y materiales que les piden a los niños en la escuela (libretas, hule cristal, resistol, diurex, papel lustre, hojas de colores, marcadores, pincelines).</p>	<p>Alimentación Higiene Vestido y calzado Medicamentos</p>
<p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Los de alimentación pues todos los días se come, no hay un día en que podamos evitar alimentarnos puesto que nuestro organismo necesita de nutrientes para poder realizar nuestras actividades diarias, los artículos de limpieza porque son necesarios para poder bañarnos, cuidar nuestra higiene personal y la de los niños es importante para no contraer alguna infección, los medicamentos también son importantes porque nos ayudan a controlar y quitar algunas enfermedades y dolores del cuerpo.</p>	<p>Comida industrializada Dulces y botanas Juguetes</p>
<p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? La comida chatarra, refrescos, juguetes, algunos electrodomésticos, vasos desechables, jugos que son servidos en vasos de plástico y popoté.</p>	
<p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Residuos de la comida, huesos, cascaras de fruta y verdura, cajas de cartón, plásticos de jícaras, cubetas rotas, envolturas de los dulces, bolsas de plástico donde empaquetan el arroz, frijol, azúcar, sal, el</p>	<p>Residuos de comida, botellas de plástico y envolturas</p>

<p>detergente, botellas de agua, shampoo, refrescos, pañales, toallas sanitarias, papel higiénico, envolturas de los electrodomésticos y aparatos electrónicos.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No desperdiciando energía eléctrica, reutilizando envases, evitando el uso de plásticos y desechables, solo tirar los desechos orgánicos como abono para las plantas y árboles.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Si, es un material que tarda muchos años en desintegrarse y llena nuestros mares, lagos y los contaminan, por eso es importante un uso adecuado, evitando su uso excesivo, procurando cuidar el medio ambiente, sabiendo que es un producto dañino.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Sí, reciclando y vendiendo los productos que se pueden reutilizar, así el camión recolector se lleva únicamente lo que nosotros no podemos manejar, le entrego las pilas, ropa que ya no usamos y zapatos.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Es una responsabilidad compartida ya que yo debería de separar mi basura pero a veces por olvido y lo dejo así, pero los del ayuntamiento cuentan con un lugar especial para depositar nuestra basura.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? En ocasiones.</p>	<p>Manejo de Residuos Sólidos</p> <p>Hábitos de consumo</p> <p>Necesidad de reciclar</p> <p>Responsabilidad compartida</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.13

<p>Nombre: <u>Josué Ramírez Guzmán</u></p> <p>Edad: <u>39</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estado civil: <u>Unión libre</u> No. Hijos: <u>4</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 43 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Cuidados del Hogar/Empleada</u> Escolaridad: <u>Secundaria</u></p>	<p>Código: EV13</p> <p>Fecha: 31/10/2019</p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque es el lugar donde vivimos, sin el no habría oxígeno, es importante tener un planeta más limpio libre de la contaminación, esto nos ayudaría a que las especies de animales no se extingan, es por el bien de nuestro planeta y de nuestra salud, supervivencia para preservar a cada uno y a todos los seres vivos.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Por las grandes industrias que contaminan, sin importarles lo que le causan al planeta, producen artículos de forma desmedida, la sobreexplotación, el consumo excesivo y desmedido de artículos para nuestro bienestar, la falta de conciencia y educación, la falta de cuidado del agua. Son muchos aspectos y varias las causas los olores que se alcanzan a percibir de los desechos que tiran en las calles son desagradables, la calidad del aire, se ve feo, dando como resultado el crecimiento de fauna nociva, incendios forestales, fabricación de productos desechables.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio</p>	<p>Importancia del Medio Ambiente</p> <p>Consumo excesivo</p>

<p>ambiente? Nos afecta principalmente en la salud, los desagradables olores, nos han causado enfermedades respiratorias, la gente que quema la basura le causa graves daños a la salud de los niños, ya que son los que les gusta andar en los parques, cuando los llevamos a la escuela. La gente que construye sus casas dejan el escombro afuera en la banqueta y nos obstruyen el paso, los perros hacen ahí sus necesidades, las personas van y depositan ahí subasura ahí, como si fuera un bote de basura, oh tuviera un letrero diciendo "aquí puede depositar su basura", y así se van acumulando más y más desechos. La acumulación de las hojas secas de los árboles son arrastradas por el aire y van a dar a las coladeras, sumado a esto la basura tirada en las calles y el lodo que se hace con el agua de las lluvias obstruyendo las alcantarillas y provocando más problemas como los encharcamientos e inundaciones.</p>	<p>Enfermedades respiratorias</p> <p>Manejo inadecuado de los Residuos</p> <p>Inundaciones</p>
<p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? No tirar basura, reciclar, depositar la basura en su lugar, reducir el uso de las botellas de plástico y desechables. Educarnos desde casa, a los niños enseñarles a reciclar y separar la basura, aunque se me hace muy difícil que la gente entienda, pues todo se basa en la educación de las personas a ser conscientes de que la contaminación ya nos está rebasando. Tener más botes de basura para que la gente que consume algún alimento fuera de casa deposite su basura ahí y no en las jardineras, en los árboles, en las calles y en el parque.</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? Por parte del ayuntamiento no, solo fue cuando estudiaba y fue de manera informativa, no abarcamos mucho el tema, pero sí es importante que se trabaje en ello, que se nos proporcione la información correspondiente ya que eso evitaría y disminuiría la contaminación que actualmente se vive y todas las consecuencias que nos ocasiona.</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? No, no he tenido la oportunidad de participar, eso nos hace falta en la colonia, que se nos proporcione esa información.</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Sí, reducir, reciclar, reutilizar, debemos reducir el consumo de bolsas de plástico, reutilizar el agua, para lavar el patio, para el baño y reciclar las botellas de plástico, papel y cartón.</p>	<p>Necesidad de Educación Ambiental</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Poner en práctica las 3R</p>
<p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? En ocasiones yo, a veces vamos juntos o les encargamos la despensa a nuestros hijos. La despensa la compramos en las tiendas departamentales porque pagamos con nuestra tarjeta de apoyo y vales de despensa, la carne, fruta, verdura en el mercado porque es más fresco y los precios son más bajos, es cuestión de buscarle.</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Llevamos bolsa de mandado porque son más resistentes y soportan más el peso de los productos que compramos, mi familia es grande y compramos mucha comida.</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Principalmente de alimentación, higiene personal, medicamentos, salud, limpieza del hogar, vestimenta y calzado. Se realizan compras escolares, uniformes, útiles, libros, cuadernos, lápices y lo que nos llegan a solicitar.</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Todos los que se compran, pues se requieren la comida, leche, huevo, azúcar, aceite, arroz, pan, tortillas, fruta, verdura, jabón, cloro, pasta dental, desodorante cuando nos hace falta, papel higiénico,</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? Bueno ahora que lo pienso los juguetes de plástico, botellas de plástico, la comida enlatada, accesorios para los celulares, golosinas, dulces y globos.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Botellas de plástico, botellas de suavizante, de</p>	<p>Precios Bajos</p> <p>Alimentos frescos</p> <p>Alimentación</p> <p>Higiene</p> <p>Vestido y calzado</p> <p>Medicamentos</p> <p>Comida chatarra</p> <p>Dulces y botanas</p> <p>Juguetes</p>

<p>shampoo, de aceite, latas de leche, papel, toallas sanitarias, pañales, toallas húmedas que utilizan, restos de comida, cascara de fruta y verdura, empaques de los productos consumidos, ya sea el arroz, frijol, azúcar, huevo, sal todos están en bolsas de plástico, las cajas de cartón de la leche, el cereal, las galletas, los vasitos de plástico de yogur, las hojas de los árboles que recojo en mi patio, excremento de perro que tengo que recoger de la calle, porque los perros de los vecinos y callejeros dejan sobre mis banquetas.</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? Pues a veces relleno mis botellas de cloro y uso termos para no comprar tantas botellas de plástico, compro un garrafón de agua de 20 litros y siempre lleno mi botella, también utilizo las botellas de plástico para mi cloro, mi suavizante, les hecho los desechos de comida a los perros de la calle para que sea aprovechada esa comida, las cascara de fruta y verdura la juntamos para los conejos de mis nietos.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Actualmente he visto que hay demasiado plástico y contaminan mucho ya que tardan años en biodegradarse, además la contaminación que se genera en su fabricación es demasiada, sumando lo que se produce para abastecer nuestras necesidades debido al crecimiento acelerado de la población, la demanda aumenta.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? No, por flojera, alguna vez lo intente y el camión recolector revolvió todo, desde entonces deje de hacerlo, lo único que hago es tirar el aceite que resulta de la comida en una bolsita, para no arrojarla en el agua del drenaje.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Solo la parte de la colecta y es necesaria una ley en la que se pida que no se revuelva la basura y no la recojan si no se entrega separada, con esto obligarían a que las personas separen su basura.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Digamos que un 90% de mi consumo sí, pues son compras necesarias e indispensables y el otro 10% se nos va en comprar cosas innecesarias que a la larga se convierten en basura</p>	<p>Residuos de comida, botellas de plástico y envolturas</p> <p>Manejo de Residuos Sólidos</p> <p>Crecimiento de la población</p> <p>Hábitos de consumo</p> <p>Necesidad de reciclar</p> <p>Consumo responsable</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.14

<p>Nombre: <u>Omar Garrido Rosales</u></p> <p>Edad: <u>25</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estadocivil: <u>Soltero</u> No. Hijos: <u>0</u></p> <p>Dirección: <u>Calle Oriente 40 Col. Unión de Guadalupe</u></p> <p>Ocupación: <u>Comerciante</u> Escolaridad: <u>Secundaria</u></p>	<p>Código: <u>EV14</u></p> <p>Fecha: <u>31/10/2019</u></p>
<p>Preguntas</p>	<p>Categorías</p>
<p>Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <p>1. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque lo necesitamos para nuestra subsistencia ya que nos brinda los recursos para sobrevivir, porque tiene una gran influencia en el bienestar de los seres vivos, de igual manera es importante porque así evitamos el deterioro del planeta, el</p>	<p>Importancia del Medio Ambiente</p>

<p>cuidado del medio ambiente es importante porque del medio ambiente depende la vida en el planeta es decir que si provocamos daños aún más graves en el medio ambiente se dañara gran parte de la flora y la fauna que el hombre necesita para sobre existir, es importante porque si no lo hacemos poco a poco el planeta se ira haciendo inhabitable para cualquier especie.</p> <p>2. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? La contaminación de ecosistemas por exceso de basura y la falta de conocimientos para deshacernos de ella es decir por los desechos arrojados a ríos lagos, playas, etc. esto evidentemente deriva más causas que no solo son causas por los habitantes como por ejemplo la mal planeación de la red de drenaje en México la cual termina en playas, esto evidentemente provoca la extinción de especies marinas y también la contaminación de aguas, hasta la inconciencia y avaricia es una causa ya que en algunos recolectores por ahorrar el pago para tirar desechos en tiraderos los tiran en ecosistemas o también las empresas millonarias son causantes de ello ya que por realizar los gastos mínimos no desechan correctamente los desperdicios y esto involucra solo desechos inorgánicos en su mayoría sustancias químicas y por otro lado la fabricación de productos que necesitan ingredientes naturales provoca la destrucción de selvas bosques, etc.</p> <p>3. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? Son afectaciones a nuestra salud como el daño a las vías respiratorias por la inhalación de residuos atrapados en el aire culpables de enfermedades respiratorias, indagando en el tema sabrán que debido a la combustión de hidrocarburos también puedes tener daños más graves a la salud como un posible riesgo de cáncer ya que en México el hidrocarburo tiene gran cantidad de plomo el cual es dañino para la salud si estas expuesto muy cotidianamente. El daño al medio ambiente provoca el uso de transgénicos los cuales provocan un daño grave a las personas.</p> <p>4. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Brindar los conocimientos para la separación correcta de desechos, la realización de compostas en jardines caseros, el correcto seguimiento de las tres erres, la creación de conciencia para que las personas dejen de contaminar con bolsas, cubiertos de plástico, la prohibición de fabricación de unicel y el aconsejamiento del uso de bolsas reutilizables al ir por mandados, el uso de topper al comprar comida, carne cruda, etc. Reducir el consumo de refrescos, la regulación de basura en casa.</p> <p>5. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? Sí pero no son muy concisas ya que es lo básico (la separación de basura y los daños provocados pero no Educación Ambiental y estrategias para reducir la contaminación)</p> <p>6. ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? Sí en la plantación de árboles en mi institución y en un parque aledaño a mi colonia</p> <p>7. ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Sí son reducir, reutilizar y reciclar, reducir no utilizar platos y vasos desechables, reutilizar las cubetas rotas y las ocupo como macetas, reciclar el pet, papel y cartón en algún depósito para venderlo.</p> <p style="text-align: center;">Sobreconsumoresponsable</p> <p>8. ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? Mi mama y mi papa son los encargados, van a una central de abastos debido a que todo es natural, fresco barato y aparte apoyas la economía mexicana, en tiendas de súper mercado solo compran detergente de ropa, jabón para trastes, y demás cosas de aseo personal aunque de igual manera en ocasiones los compran en tiendas de abarrotes para apoyar la economía mexicana, la carne se compra en mercados de la comunidad</p> <p>9. Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Somos responsables en nuestro consumo pues utilizamos bolsas de tela y evitamos el uso innecesario</p>	<p>Necesidad de información</p> <p>Necesidad de concientizar</p> <p>Enfermedades respiratorias</p> <p>Necesidad de información</p> <p>Necesidad de Educación Ambiental</p> <p>Poner en práctica las 3R</p> <p>Precios Bajos</p> <p>Alimentos frescos</p> <p>Consumo responsable</p>
---	--

<p>de bolsas de plástico, la verdura se guarda en una bolsa grande de tela, cuando se compra carne se guarda en topper</p> <p>10. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Principalmente para nuestra alimentación, higiene personal, limpieza del hogar, medicamentos, aparatos electrónicos (focos, fusibles, contactos, extensiones, reguladores, pilas recargables), libros y materiales que les piden a los niños en la escuela (libretas, hule cristal, resistol, diurex, papel lustre, hojas de colores, marcadores, pincelines).</p> <p>11. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? Los de alimentación pues todos los días se come, no hay un día en que podamos evitar alimentarnos puesto que nuestro organismo necesita de nutrientes para poder realizar nuestras actividades diarias, los artículos de limpieza porque son necesarios para poder bañarnos, cuidar nuestra higiene personal y la de los niños es importante para no contraer alguna infección, los medicamentos también son importantes porque nos ayudan a controlar y quitar algunas enfermedades y dolores del cuerpo causados por la contaminación.</p> <p>12. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? La comida chatarra, refrescos, juguetes, algunos electrodomésticos, vasos desechables, jugos que son servidos en vasos de plástico y popote.</p> <p>13. ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Residuos de la comida, huesos, cascara de fruta y verdura, cajas de cartón, envolturas de los dulces, bolsas de plástico donde empaquetan el arroz, frijol, azúcar, sal, el detergente, botellas de agua, shampoo, refrescos, pañales, toallas sanitarias, papel higiénico</p> <p>14. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No desperdiciando energía eléctrica, reutilizando envases, evitando el uso de plásticos y desechables, solo tirar los desechos orgánicos como abono para las plantas y árboles.</p> <p>15. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? Si, es un material que tarda muchos años en desintegrarse y llena nuestros mares, lagos y los contaminan, por eso es importante un uso adecuado, evitando su uso excesivo, procurando cuidar el medio ambiente, sabiendo que es un producto dañino.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Si, reciclando y vendiendo los productos que se pueden reutilizar, así el camión recolector se lleva únicamente lo que nosotros no podemos manejar, le entrego las pilas, ropa que ya no usamos y zapatos.</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? Es una responsabilidad compartida, ya que yo debería de separar mi basura pero a veces por olvido lo dejo así, pero los del ayuntamiento cuentan con un lugar especial para depositar nuestra basura</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Si separo la basura, reutilizando materiales y evitando consumo de recipientes contaminantes.</p>	<p>Alimentación</p> <p>Higiene</p> <p>Vestido y calzado</p> <p>Medicamentos</p> <p>Comida chatarra</p> <p>Dulces y botanas</p> <p>Juguetes</p> <p>Residuos de comida, botellas de plástico y envolturas</p> <p>Hábitos de consumo</p> <p>Poner en práctica las 3R</p> <p>Responsabilidad compartida</p> <p>Manejo de Residuos Sólidos</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

No.15

<p>Nombre: <u>Arturo Vargas Sánchez</u></p>	<p>Código: EV15</p>
<p>Edad: <u>30</u> Sexo: <u>Masculino</u> Estadocivil: <u>Unión Libre</u> No. Hijos: <u>1</u></p>	

Dirección: <u>Calle Oriente 40 Col. Unión de Guadalupe</u> Ocupación: <u>Profesor</u> Escolaridad: <u>Licenciatura</u>	Fecha: 31/10/2019
Pregunta s	Categorías
<p style="text-align: center;">Sobre los cuidados del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque lo necesitamos, ya que dependemos de el para vivir, es la fuente de oxígeno que necesitamos todos los seres vivos, además es el medio donde se desarrolla todo tipo de vida. ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? Existen diferentes factores, como la contaminación excesiva del suelo, el aire y el agua; la sobrepoblación que va de la mano con la deforestación de bosques y selvas; el consumo indiscriminado de recursos naturales, lo que provoca efectos nocivos para la salud, dañando las vías respiratorias, el sistema digestivos, etc. ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? La escases y la baja calidad en el agua, lo que provoca enfermedades respiratorias, malestares estomacales y en algunos casos infeccionesu otras afectaciones a la salud. ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Separar la basura orgánica e inorgánica, cuidar el agua, no tirarla, concientizar, educar y sensibilizar a la gente por medio de carteles, pláticas, multas a quienes tiren basura o contaminen de cualquier forma el medio ambiente. Reducir el uso de automóviles, enterrar animales muertos. ¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? No, ninguna ¿Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente? Si en la plantación de árboles en áreas verdes de mi comunidad ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? Reducir: no utilizar platos y vasos desechables reutilizar: las cubetas rotas las ocupo como macetas, reciclar: el pet, papel y cartón en algún depósito para venderlo. <p style="text-align: center;">Sobreconsumo responsable</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Quién es la encargada de realizar las compras del hogar y en donde se llevan acabo? yo las realizo en un mercado de la colonia ya que todo es más fresco y me garantizo más que los productos sean naturales, despensa y artículos de higiene personal los compro en tiendas abarroteras independientes, la ropa y artículos de belleza las compro en tiendas departamentales ¿Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? Utilizamos bolsas de plástico, nos las dan en los lugares donde realizamos nuestras compras. ¿Qué necesidades cubre para los miembros de tu hogar al realizar las compras? Cubre las necesidades básicas como lo son la alimentación, la higiene personal, aseo del hogar, etc. ¿Qué artículos de los que compra son realmente necesarios? La gran mayoría lo son porque nos ayuda a tener una vida sana. ¿Qué artículos de los que compra no son indispensables? La comida chatarra, las decoraciones para fiestas, bolsas de basura y pilas desechables ¿Qué residuos de los productos consumidos son los que más se acumulan en tu hogar? Los de la comida como huesos, cascara de frutas, empaque del frijol, arroz y lenteja. ¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? No desperdiciando energía eléctrica, reutilizando envases, evitando el uso de plásticos y desechables, solo tirar los desechos orgánicos como abono para las plantas y árboles. ¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y 	<p style="text-align: center;">Importancia del Medio Ambiente</p> <p style="text-align: center;">Crecimiento de la población</p> <p style="text-align: center;">Enfermedades respiratorias</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de concientizar</p> <p style="text-align: center;">Necesidad de información</p> <p style="text-align: center;">Poner en práctica las 3R</p> <p style="text-align: center;">Precios Bajos</p> <p style="text-align: center;">Alimentos frescos</p> <p style="text-align: center;">Uso de bolsas de plástico</p> <p style="text-align: center;">Alimentación</p> <p style="text-align: center;">Higiene</p> <p style="text-align: center;">Vestido y calzado</p> <p style="text-align: center;">Medicamentos</p> <p style="text-align: center;">Comida chatarra</p> <p style="text-align: center;">Dulces y botanas</p>

<p>productos desechables generan? Si, es un material que tarda muchos años en desintegrarse y llena nuestros mares, lagos y los contaminan.</p> <p>16. ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Si, en casa hay botes de basura para la basura orgánica e inorgánica, cuando consumimos algún producto de lata las acumulamos, cuando tomamos refrescos de igual manera las aplastamos y las acumulamos, cuando compramos agua en embaces desechables los usamos nuevamente para llevar agua</p> <p>17. ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? No, la responsabilidad debe ser compartida y de cada uno de nosotros, depende de nosotros cambiar los hábitos en el cuidado del medio ambiente, el municipio solo se encarga de hacerse responsable de trasladar lo que generamos en nuestros hogares, sin embargo cada vez somos más y estamos generando basura en exceso.</p> <p>18. ¿Eres consciente de tus hábitos de consumo? Sí, pues evitamos contaminar y tirar basura en la calle, aunque siento que a un nos falta mucho por hacer.</p>	<p style="text-align: center;">Juguetes</p> <p style="text-align: center;">Residuos de comida, botellas de plástico y envolturas</p> <p style="text-align: center;">Consumo responsable</p> <p style="text-align: center;">Responsabilidad compartida</p>
<p>Comentarios y observaciones:</p>	

TABLA DE CATEGORÍAS

CATEGORÍA	SUB CATEGORÍAS	LICENCIADA BIÓLOGA ARACELI FLORES PACHECO Jefa del Departamento de Difusión y Cultura Ambiental	MAESTRA BIOLOGA ELIZABETH GONZALEZ MERLIN Docente y experta en Difusión en Temas Ambientales	JEFAS DE FAMILIA	JEFES DE FAMILIA	SINTESIS Y ANÁLISIS
-----------	----------------	---	--	------------------	------------------	---------------------

CAUSAS SOCIOECONOMICAS	CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO			<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV1 el crecimiento de la población la mayoría de las familias tiene entre cuatro y cinco hijos, entre ellos bebés que usan pañal desechable, que es lo que contamina más.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV2 por el uso desmedido, principalmente los dueños de las fábricas que han aumentado su producción debido al aumento desmedido de la población cada vez somos más personas y esto da como resultado un mayor consumo y una mayor producción.</p>	<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV2EI constante crecimiento de la población, con ello estamos impulsando un modelo de consumo, en el que los insumos que empleamos (energía y recursos extraídos de la naturaleza) son mayores a lo que la propia naturaleza puede reponer, con esto simplemente estaremos enfrentando nuestra extinción</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV15 la sobrepoblación que va de la mano con la deforestación de bosques y selvas; el consumo indiscriminado de recursos naturales, lo que provoca efectos nocivos para la salud, dañando las vías respiratorias, el sistema digestivos, etc.</p> <p>¿Conoces el impacto medioambiental el consumo de los plásticos y productos desechables generan? EV13 Actualmente he visto que hay demasiado plástico y contaminan mucho ya que tardan años en biodegradarse, además la contaminación que se genera en su fabricación es demasiada, sumando lo que se produce para abastecer nuestras necesidades debido al crecimiento acelerado de la población, la demanda aumenta.</p>	<p>La percepción de los jefes y jefas de familia con respecto a la pregunta realizada sobre ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? al respecto mencionan que el crecimiento de la población es una de las causas principales por las que se deteriora el medio ambiente.</p> <p>"El crecimiento de la población, la mayoría de las familias tiene entre cuatro y cinco hijos, entre ellos bebés que usan pañal desechable" EV1.</p> <p>"El constante crecimiento de la población, con ello estamos impulsando un modelo de consumo, en el que los insumos que empleamos (energía y recursos extraídos de la naturaleza) son mayores a lo que la propia naturaleza puede reponer, con esto simplemente estaremos enfrentando nuestra extinción". EV12</p> <p>"La sobrepoblación que va de la mano con la deforestación de bosques y selvas; el consumo indiscriminado de recursos naturales, lo que provoca efectos nocivos para la salud, dañando las vías respiratorias, el sistema digestivo, etc." EV15.</p>
	INTERESES MONETARIOS Y POLÍTICOS			<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV1 los intereses monetarios y políticos de las grandes empresas son los que provocan la contaminación del suelo, agua, aire</p>		<p>Al aumento de la población se le suman los intereses monetarios y el consumismo, como factores que dañan el medio ambiente. Al preguntarles a las jefas y jefes de familia su opinión al respecto sobre ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? mencionan lo siguiente:</p> <p>"los intereses monetarios y políticos de las grandes empresas son los que provocan la contaminación del suelo, agua, aire" EV1</p> <p>"por el uso desmedido, principalmente los dueños de las fábricas que han aumentado su producción debido al aumento desmedido de la población, cada vez somos más personas y esto da como resultado un mayor consumo y una mayor producción" EV2.</p>
	NECESIDAD DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIEN	<p>¿Qué resultados y cuál ha sido el impacto que se ha obtenido?</p> <p>Las prácticas sobre educación ambiental que se les da a los niños es muy gratificante ya que son muy participativos, se involucran, enseñándoles y compartiéndoles a sus padres la información que les proporcionaron, también se ha tenido la oportunidad de trabajar con algunos de los</p>		<p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?</p> <p>EV1 se necesita educar y que nos proporcionen información pues ninguna autoridad del ayuntamiento se acercado a la colonia, ellos solo están aquí cuando necesitan votos, haciendo promesas en beneficio de nuestra colonia, sin embargo todo sigue igual, pasan y pasan los años y nuestros</p>	<p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? EV9 No, porque no le han dado importancia al tema sobre Educación Ambiental, a mi punto de vista para ellos es hacer una mala inversión en ese aspecto, porque a la gente no le interesa</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado</p>	<p>Sin embargo, en las entrevistas realizadas a las jefas y jefes de familia se preguntó si han recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente, corroborando que en la mayoría coinciden en que no se ha difundido suficientemente la información sobre educación ambiental:</p> <p>"se necesita educar y que nos proporcione información pues ninguna autoridad del ayuntamiento se acercado a la Colonia, ellos solo están aquí cuando necesitan votos, haciendo promesas en beneficio de nuestra colonia, sin embargo, todo sigue</p>

<p style="text-align: center;">NECESIDAD DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL</p>	<p style="text-align: center;">TAL</p>	<p>padres de familia. Surge la necesidad de una adecuada educación ambiental, pues todo es educación, todo es cultura.</p> <p>Se recomienda a los habitantes de las comunidades hacer una correcta y previa separación de los residuos, para evitar la acumulación de la basura.</p>		<p>presidentes municipales nunca hacen nada.</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? EV2 No, ninguno. Llevó 25 años viviendo en esta Colonia y nunca he visto por aquí a ningún encargado de cuidar el medio ambiente, no se nos proporciona información y por eso nuestra colonia esta como esta, a nadie le interesa si se cuida o no, la gente es cochina y no tienen conciencia de los que sus acciones provocan, tal vez a ellos no les importe y tampoco les afecta, pero nos están ocasionando problemas a todos los demás que si procuramos tener limpia nuestra calle.</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? EV3 No, nunca se nos ha compartido ninguna información y si es necesario que se nos comparta, nadie del ayuntamiento se preocupa por lo que pasa en la colonia y si lo hacen, lo hacen en otras colonias</p> <p>¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan?EV2No, pero creo que si es necesario que se nos comparta más información sobre el Tema de Educación Ambiental para ya no contaminar tanto y saber que consumir a la hora de realizar nuestras compras, a veces como en mi caso solo compramos pero no sabemos en realidad lo que estamos consumiendo</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?EV3 Exceso de Basura, la gente que tira su basura en las calles, avenidas, parques y en cualquier lugar, sobre el cuidado del medio ambiente, no hay muchas áreas verdes y las pocas que hay están descuidadas y parecen basureros, por los malos hábitos de higiene.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?EV4 Cívica y quizá una cultura desde el gobierno y dentro de casa.</p> <p>Ha participado en algún taller o platica sobre el cuidado del medio ambiente?EV4No, ninguno la verdad es que el tiempo no me alcanza, las labores del hogar y el trabajo no me lo permiten, pero</p>	<p>EV14 Si pero no son muy concisas ya que es lo básico (la separación de basura y los daños provocados pero no y estrategias para reducir la contaminación</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?EV13 a reciclar y separar la basura, aunque se me hace muy difícil que la gente entienda, pues todo se basa en la educación de las personas a ser conscientes de que la contaminación ya nos está rebasando. Tener más botes de basura para que la gente que consume algún alimento fuera de casa deposite su basura ahí y no en las jardineras, en los árboles, en las calles y en el parque.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?EV14La contaminación de ecosistemas por exceso de basura y la falta de conocimientos para deshacernos de ella es decir por los desechos arrojados a ríos lagos, playas, etc. esto evidentemente deriva más causas que no solo son causas por los habitantes como por ejemplo la mal planeación de la red de drenaje en México la cual termina en playas, esto evidentemente provoca la extinción de especies marinas y también la contaminación de aguas</p>	<p>igual, pasan y pasan los años y nuestros presidentes municipales nunca hacen nada". EV1</p> <p>"Llevó 25 años viviendo en esta Colonia y nunca he visto por aquí a ningún encargado de cuidar el medio ambiente, no se nos proporciona información y por eso nuestra colonia esta como esta, a nadie le interesa si se cuida o no, la gente es cochina y no tienen conciencia de los que sus acciones provocan, tal vez a ellos no les importe y tampoco les afecta, pero nos están ocasionando problemas a todos los demás que si procuramos tener limpia nuestra calle". EV2</p> <p>"de verdad esta información es necesaria, porque hay gente que ni siquiera barre su calle, no me explico cuál sea la razón y que es lo que nos haga falta". EV5</p>
---	---	--	--	--	---	--

				<p>para que la gente sea más consciente y sepa lo que sus acciones están causando al medio ambiente y a todos los que vivimos aquí.</p>		
	<p>NECESIDAD DE INFORMACIÓN</p>			<p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?EV2</p> <p>nunca he visto por aquí a ningún encargado de cuidar el medio ambiente, no se nos proporciona información por eso nuestra colonia esta como esta, a nadie le interesa si se cuida o no, la gente es cochina y no tienen conciencia de los que sus acciones provocan, tal vez a ellos no les importe y tampoco les afecta, pero nos están ocasionando problemas a todos los demás que si procuramos tener limpia nuestra calle *</p> <p>¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan?EV2 No, pero creo que si es necesario que se nos comparta más información sobre este tema, para ya no contaminar tanto y saber que consumir a la hora de realizar nuestras compras, a veces como en mi caso solo compramos pero no sabemos en realidad lo que estamos consumiendo.</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?EV3</p> <p>No,nunca se nos ha compartido ninguna información y si es necesario que se nos comparta, anadie del ayuntamiento se preocupa por lo que pasa en la colonia y si lo hacen, lo hacen en otras colonias</p> <p>¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente?EV4también desconozco cuales son los productos dañinos, no hace falta información al respecto, para cuidar más y mejor nuestro medio ambiente.</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?EV5No, aquí en la colonia no he sabido que se den talleres o pláticas para cuidar al medio ambiente y de verdad que son necesarios, porque hay gente que ni siquiera barre su calle, no me explico cuál sea la razón y que es lo que nos haga falta.</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?EV6No, ningún empleado del ayuntamiento ha estado en nuestra colonia, por eso es</p>	<p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV11predicar con el ejemplo y enseñar sobre educación ambiental a nuestros hijos que no está bien tirar la basura en las calles. Poner una multa a quien se sorprenda tirando basura</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente?</p> <p>EV13 que se nos proporcione la información correspondiente ya que eso evitaría y disminuiría la contaminación que actualmente se vive y todas las consecuencias que nos ocasiona.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambienteEV14y la falta de conocimientos para deshacernos de ella es decir por los desechos arrojados a ríos lagos, playas, etc. esto evidentemente deriva más causas que no solo son causas por los habitantes como por ejemplo la mal planeación de la red de drenaje en México la cual termina en playas, esto evidentemente provoca la extinción de especies marinas y</p> <p>también la contaminación de aguas.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?EV14 Brindar los conocimientos para la separación correcta de desechos, la realización de compostas en jardines caseros, el correcto seguimiento de las tres erres, la creación de conciencia para que las personas dejen de contaminar con bolsas, cubiertos de plástico, la prohibición de fabricación de unicef y el asesoramiento del uso de bolsas reutilizables al ir por mandados, el uso de topper al comprar comida, carne cruda, etc. Reducir el consumo de refrescos, la regulación de basura en casa.</p>	<p>Como se aprecia, los jefes y jefas de familia mencionan la carencia de una educación ambiental y su interés por que se les comparta más información.</p> <p>"Nunca se nos ha compartido ninguna información y si es necesario que se nos comparta, nadie del ayuntamiento se preocupa por lo que pasa en la colonia y si lo hacen, lo hacen en otras colonias". EV3</p> <p>"es necesario que se nos comparta más información sobre el Tema de Educación Ambiental, para ya no contaminar tanto y saber que consumir a la hora de realizar nuestras compras, a veces como en mi caso solo compramos, pero no sabemos en realidad lo que estamos consumiendo". EV2</p> <p>"Educamos desde casa, a los niños enseñarles a reciclar y separar la basura, aunque se me hace muy difícil que la gente entienda, pues todo se basa en la educación de las personas a ser conscientes de que la contaminación ya nos está rebasando. Tener más botes de basura para que la gente que consume algún alimento fuera de casa deposite su basura ahí y no en las jardineras, en los árboles, en las calles y en el parque". EV13</p>

				<p>que también la gente no deja de tirar la basura en las calles, se necesita que nos brinden información</p> <p>¿Ha recibido alguna información por parte del Ayuntamiento o alguna otra autoridad sobre el cuidado del medio ambiente? EV7 no se nos ha proporcionado ninguna información.</p>		
	FALTA DE INTERÉS DE LA GENTE	<p>¿Lo establecido con respecto a los servicios públicos en el Bando Municipal es llevado a cabo? Todo se hace mediante difusión de pláticas, talleres como tal no hay y no se trabajan, sin embargo, los trípticos deben ser elaborados y repartidos en parques, pero hemos notado que la mayoría de la gente por desinterés no los lee y los tira, por lo que se tomó la decisión de evitar el uso de papel fomentando el cuidado del medio ambiente erradicando esta práctica.</p>		<p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV1 La mayoría de las personas que tiran basura en las calles es por ignorancia, su falta de interés ante la situación que vivimos actualmente en cuanto a la contaminación ambiental y no saben el problema tan grave que causan a la población en general.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? EV3 desinterés por eso estamos como estamos, pero no solo nos afecta a nosotros, sino a nuestro planeta.</p>		<p>En la entrevista realizada a la Lic. Araceli Flores Pacheco, menciona que el Gobierno Municipal tiene la obligación de compartir información sobre temas ambientales con los habitantes de las Colonias, al preguntarle si lo establecido con respecto a los servicios públicos por parte de la Dirección de Ecología es llevado a cabo, ella nos comparte lo siguiente: "Todo se hace mediante difusión de pláticas, talleres como tal no hay y no se trabajan, sin embargo, los trípticos deben ser elaborados y repartidos en parques, pero hemos notado que la mayoría de la gente por desinterés no los lee y los tira, por lo que se tomó la decisión de evitar el uso de papel fomentando el cuidado del medio ambiente erradicando esta práctica". EB1</p> <p>"La mayoría de las personas que tiran basura en las calles es por ignorancia, su falta de interés ante la situación que vivimos actualmente en cuanto a la contaminación ambiental y no saben el problema tan grave que causan a la población en general". EV1</p>
	NECESIDAD DE CONCIENTIZAR	<p>¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos?</p> <p>Necesitamos volver a la gente consciente para que tenga conocimiento sobre lo que tiene, para que lo cuide, se busca tener un menor impacto ambiental para poder ofrecer un mejor municipio y regular todas las funciones ambientales en materia de cuidado y contaminación. Por eso las pláticas son fundamentales, surgen de la necesidad concientizar, se han realizado pláticas con los horneros de ladrillo debido a que es una población considerable y ciudadanos de la comunidad en general, es de suma importancia no permitir que la basura se moje, que no usen vasos de plástico</p>	<p>¿Cuáles son las actividades que realiza entorno a la educación ambiental? Buscamos concientizar a la población, través de iniciativas de sensibilización sobre las consecuencias que pueden tener nuestras acciones en el medioambiente, la educación ambiental y la conciencia ambiental nos ayuda a darnos cuenta de que cada acción que realizamos en nuestra vida cotidiana tiene una repercusión en el medioambiente.</p>	<p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV1 Seguir comunicando las consecuencias que trae consigo tirar la basura en las calles a través de los comités de la colonia, los delegados municipales, ya he platicado con ellos para incrementar más y mejores acciones en beneficio de nuestra comunidad. La basura que la gente inconsciente y sin educación tira en la calle ha provocado que las rejillas del drenaje se tapen, esto nos ha causado varios problemas mi casa se ha inundado, he tenido pérdida de bienes materiales y ocasiona un caos.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV2 Necesidad de crear conciencia en los habitantes sobre el cuidado del agua, así como la importancia de no tirar basura en las calles ya que esta es una de las causas principales por las que las coladeras se tapan provocando encharcamientos e inundaciones</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV3 Hablando con ellas los</p>	<p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV8 crear conciencia de lo que ocurre a nuestro alrededor, que si comen en la calle, compran algún alimento fuera de casa se lleven sus residuos y no los boten en las calles, pues además de que se ve mal, ocasiona muchos problemas.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV9 Falta de conciencia del ser humano, explotación exagerada de los recursos naturales, tirar todo tipo de contaminantes en el medio natural.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? Concientizar a las nuevas generaciones, formar nuevas generaciones con esos principios a favor de la naturaleza</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV11 basuraporque a pesar de la situación que estamos atravesando hay muchas personas que no toman conciencia de ello y lamentablemente siguen</p>	<p>La basura que la mayoría de la gente tira en las calles y avenidas de la Colonia han provocado que las rejillas del drenaje se tapen, esto ha causado varios problemas a los habitantes ocasionando que algunos hogares se inundan teniendo pérdidas materiales, al preguntarle a la Lic. Araceli Flores Pacheco ¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos? menciona lo siguiente: "Necesitamos volver a la gente consciente para que tenga conocimiento sobre lo que tiene, para que lo cuide, se busca tener un menor impacto ambiental para poder ofrecer un mejor municipio y regular todas las funciones ambientales en materia de cuidado y contaminación". EB1</p> <p>Por otra parte, la Bióloga Elizabeth González Merlín al preguntarle ¿Cuáles son las actividades que realiza entorno a la educación ambiental? comenta que: "Buscamos concientizar a la población, través de iniciativas de sensibilización sobre las consecuencias que pueden tener nuestras acciones en el medioambiente, la educación ambiental y la conciencia ambiental nos ayuda a darnos cuenta de que cada acción que realizamos en nuestra vida cotidiana tiene una repercusión en el medioambiente". EB2</p> <p>Así mismo las jefas y jefes de familia al preguntárles ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? consideran que: "es importante que la gente sea más consciente y sepa lo que sus acciones están causando al medio ambiente y a todos los que vivimos aquí". EV4</p> <p>"Crear conciencia de lo que ocurre a nuestro alrededor, que, si comen en la calle, compran algún alimento fuera de casa se lleven sus residuos y no los boten en las calles, pues además de que se ve mal, ocasiona muchos problemas".</p>

			<p>vecinos y explicándoles la importancia que tiene el medio ambiente, para que sean conscientes de los desechos que produce, podemos separar la basura orgánica e inorgánica, reciclar el pet, papel y cartón, buscar la participación de los vecinos de la colonia, exponer nuestros puntos de vista en las reuniones y buscar responsabilizarnos de nuestra comunidad.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV4 Que separemos la basura orgánica e inorgánica, procurar reciclar la basura pet, papel y cartón. Se requiere crear conciencia en las personas, una mejor comunicación sobre el cuidado del medio ambiente, la naturaleza y lo que existe a nuestro alrededor</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV6 Contaminación del suelo, aire y agua. El smog que producen los automóviles que circulan diariamente por las avenidas, en ocasiones son carros que están en mal estado, hay muchas hojas de los arboles que son arrastradas por el aire y se acumulan casi siempre en las coladeras, la gente piensa que ese es un bote de basura porque encima tiran botellas, vasos de plástico, excremento de los animales, tierra, colillas de cigarro, no cuidan el medio ambiente, por flojera, no le dan importancia a sus acciones, falta de conciencia no tienen valores, su egoísmo nos afecta a todos.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV6 Hacen falta hacer proyectos para concientizar a todas las personas de la colonia, evitando la contaminación, procurando cuidar nuestro medio ambiente. Una adecuada organización y comunicación podría crear un cambio en las personas y tal vez evitaría que sigan contaminando</p>	<p>contaminando.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV12 Se requiere compartir más información, carteles sobre lo que estamos viviendo actualmente para concientizar a los vecinos de la colonia, algún taller, enterrar a los animales muertos, no quemar las llantas, ni la basura, entregarla al camión recolector, cuidar los árboles, colocar botes de basura en cada calle, hablar con las personas, clasificar la basura para reciclar y también venderla, poniendo el ejemplo de no tirar la basura en las calles, concientizar y enseñarles a los niños esos hábitos de limpieza, en la que les mostramos como vamos destruyendo nuestro planeta con nuestras acciones, para que ellos pudieran tomar conciencia de que los hábitos en el cuidado del medio ambiente son importantes, porque desde pequeños crecen con ellos y los llevan a la práctica en su vida diaria</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV14 hasta la inconciencia y avaricia es una causa ya que en algunos recolectores por ahorrar el pago para tirar desechos en tiraderos los tiran en ecosistemas o también las empresas millonarias son causantes de ello ya que por realizar los gastos mínimos no desechan correctamente los desperdicios y esto involucra solo desechos inorgánicos</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles?</p> <p>EV15 Separar la basura orgánica e inorgánica, cuidar el agua, no tirarla, concientizar, educar y sensibilizar a la gente por medio de carteles, pláticas, multas a quienes tiren basura o contaminen de cualquier forma el medio ambiente. Reducir el uso de automóviles, enterrar animales muertos.</p>	<p>EV8</p> <p>Las jefas y jefes de familia consideran necesario que los delegados de las colonias también se involucren en los problemas de la Colonia, para incrementar las acciones para el beneficio de la comunidad, comentan algunos problemas ocasionados por la basura acumulada en las calles, hacen mención de lo siguiente:</p> <p>"Hacen falta hacer proyectos para concientizar a todas las personas de la colonia, evitando la contaminación, procurando cuidar nuestro medio ambiente. Una adecuada organización y comunicación podría crear un cambio en las personas y tal vez evitaría que sigan contaminando". EV6</p> <p>"las hojas de los árboles que son arrastradas por el aire y se acumulan casi siempre en las coladeras, la gente piensa que ese es un bote de basura porque encima tiran botellas, vasos de plástico, excremento de los animales, tierra, colillas de cigarro, no cuidan el medio ambiente, por flojera, no les dan importancia a sus acciones, falta de conciencia no tienen valores, su egoísmo nos afecta a todos". EV6</p>
	HÁBITO		<p>Comentarios y observaciones.</p> <p>EV2 Se debe enseñar hábitos para no tirar basura en las calles, sin embargo es más fácil tirar la basura en cualquier otro lado menos en el bote de la basura, me ha tocado ver cómo la gente tira muebles, electrodomésticos y hasta carros en los canales, ocasionando un verdadero caos en el drenaje y se quejan de que sucedan</p>		<p>Se requiere compartir más información sobre lo que ocurre en la Colonia Unión de Guadalupe, fomentando hábitos en los vecinos para que realicen acciones a favor del medio ambiente. En las entrevistas de los jefes y jefas de familia al preguntarle ¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? respondieron lo siguiente: "poniendo el ejemplo de no tirar la basura en las calles, concientizar y enseñarles a los niños hábitos de limpieza en la que les mostramos como vamos destruyendo nuestro</p>

				estas cosas, pero donde falta de cultura ambiental y educación suceden este tipo de cosas haciendo ver mal la calle y la colonia, también provocando enfermedades a nuestros hijos por los malos olores que se desprende de la basura por las ratas, moscas y animales muertos.		planeta con nuestras acciones, para que ellos pudieran tomar conciencia de que los hábitos en el cuidado del medio ambiente son importantes". EV12 "Se debe enseñar hábitos para no tirar basura en las calles falta de cultura ambiental y educación suceden este tipo de cosas haciendo ver mal la calle y la colonia, también provocando enfermedades a nuestros hijos por los malos olores que se desprende de la basura por las ratas, moscas y animales muertos". EV2
				<p>¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? EV9 Todos debemos hacernos responsables de la basura que se acumula en nuestros hogares, los camiones recolectores que pasan por la basura solo tienen la función de llevarse lo que ya no nos sirve, mejor dicho nos hacen un bien para evitar que se nos acumule tanta basura en nuestra casa, imagínese ya tendríamos muchas ratas, mosquitos y nos causaría enfermedades.</p> <p>¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? EV12 Es una responsabilidad compartida, ya que yo debería de separar mi basura pero a veces por olvido y lo dejo así, pero los del ayuntamiento cuentan con un lugar especial para depositar nuestra basura</p> <p>¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? EV14 Es una responsabilidad compartida, ya que yo debería de separar mi basura pero a veces por olvido lo dejo así, pero los del ayuntamiento cuentan con un lugar especial para depositar nuestra basura</p>		
				<p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?</p> <p>EV1 Porque es una preservación para el ser humano, es el lugar donde vive nuestra familia y nos provee de recursos para nuestra supervivencia.</p> <p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?</p> <p>EV2 nos provee de recursos naturales esto nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Además nos provee de recursos para nuestra supervivencia agua, comida (maíz, frijol, arroz, jitomate, chile), materias primas que nos permiten fabricar los materiales que usamos diariamente en nuestros hogares.</p> <p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque nos beneficia a todos, tanto en</p>	<p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque es una fuente de todos los recursos que consumimos, nosotros dependemos de ella, imagine que la tierra estuviera contaminada, no podríamos sembrar frutas ni vegetales que son importantes para el funcionamiento de nuestro cuerpo, además ayudan a que nuestro cuerpo este saludable y en buenas condiciones, por eso es importante que no contaminamos nuestro medio ambiente. EV7</p> <p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque en el vivimos y las demás personas, es nuestro hogar, del cuidado que le damos depende nuestra calidad de vida y la de nuestros hijos y nietos. Un ejemplo de ello es el agua y aire que son indispensables y necesarios en nuestro día</p>	<p>El cuidado del medio ambiente representa un reto para el ser humano, debido a que no todas las personas hacen un uso adecuado de los recursos naturales que nos provee nuestro entorno natural, al preguntarles a los jefes y jefas de familia sobre la importancia que tiene cuidar el medio ambiente ellos comentan lo siguiente: "Es importante porque nos provee de recursos naturales esto nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Además, nos provee de recursos para nuestra supervivencia agua, comida (maíz, frijol, arroz, jitomate, chile), materias primas que nos permiten fabricar los materiales que usamos diariamente en nuestros hogares". EV2</p> <p>"Porque nos beneficia a todos, tanto en la salud como en la economía. Nos ofrece y provee de una infinidad de recursos y servicios agua potable, aire, árboles que nos ofrecen alimentos frutas y verduras, de los recursos naturales obtenemos electricidad, por ello es importante cuidar nuestro medio ambiente y ser conscientes de que lo que tenemos en algún momento se nos va a acabar puesto que los recursos se están agotando por el uso excesivo y desmedido que estamos haciendo". EV4</p>
	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE					

			<p>la salud como en la economía. Nos ofrece y provee de una infinidad de recursos y servicios agua potable, aire, árboles que nos ofrecen alimentos frutas y verduras, de los recursos naturales obtenemos electricidad, por ellos es importante cuidar nuestro medio ambiente y ser conscientes de que lo que tenemos en algún momento se nos va acabar puesto que los recursos se están agotando por el uso excesivo y desmedido que estamos haciendo. EV4</p> <p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque todos los seres vivos necesitamos de los medios naturales para sobrevivir agua, aire y suelo. Se obtienen los productos para alimentación, vivienda, higiene, ropa, calzado, medicamentos, es importante cuidar para que nuestros hijos, nietos vivan en un ambiente limpio y sano, para que ellos también puedan disfrutar de paisajes con muchos árboles, aire fresco que obtenemos gracias a los arboles, animales, manantiales y todo lo que nos brinda nuestra naturaleza.</p>	<p>a día para vivir, los utilizamos en todo lo que hacemos, las veces que nos han cortado el agua no podemos lavar los trastes, la ropa, bañarnos, la comida, los aseos, por eso debemos cuidarla, porque nos la estamos acabando.</p> <p>EV8</p> <p>¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? Porque nuestra existencia depende del medio ambiente, todos los recursos naturales de los que nos provee, el agua, el aire no podríamos vivir. Somos un país muy rico en los productos que producimos como el maíz, frijol, chile. EV9</p>	<p>"Porque todos los seres vivos necesitamos de los medios naturales para sobrevivir agua, aire y suelo. Se obtienen los productos para alimentación, vivienda, higiene, ropa, calzado, medicamentos, es importante cuidar para que nuestros hijos, nietos vivan en un ambiente limpio y sano, para que ellos también puedan disfrutar de paisajes con muchos árboles, aire fresco que obtenemos gracias a los árboles, animales, manantiales y todo lo que nos brinda nuestra naturaleza". EV5</p> <p>"Porque nuestra existencia depende del medio ambiente, todos los recursos naturales de los que nos provee, el agua, el aire no podríamos vivir. Somos un país muy rico en los productos que producimos como el maíz, frijol, chile". EV9</p>
<p>CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p>	<p>¿Cuáles son los temas que se abordan en estas actividades de difusión?</p> <p>Se les da un panorama para dar a conocer a los habitantes de la Colonia como se vive el Cambio Climático.</p>	<p>¿Qué alternativas propone para el manejo de residuos? Hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos y desechables, además de que para fabricarlas es necesario el uso del petróleo una materia prima costosa, escasa y responsable de la emisión de gases con efecto invernadero, es decir el cambio climático</p>	<p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV9 La sobreexplotación de los recursos es una de las consecuencias que dan como resultado al cambio climático, consecuencias que provocan las acciones de los seres humanos, las relaciones no son como antes, anteriormente se mataba a los animales por necesidad, ahora se hace por gusto rompiendo con una cadena alimenticia.</p>	<p>El cambio climático es el resultado de la actividad humana que afecta gravemente al medio ambiente, pues tiene consecuencias graves en los procesos fundamentales para el funcionamiento de la Tierra, es por ello que la Licenciada Araceli Flores Pacheco se encarga de dar a conocer a los habitantes de las Colonias como se vive el Cambio Climático.</p> <p>Por otra parte, la Bióloga Elizabeth González Merlín realiza las siguientes acciones durante la difusión de temas ambientales:</p> <p>"Hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos y desechables, además de que para fabricarlas es necesario el uso del petróleo una materia prima costosa, escasa y responsable de la emisión de gases con efecto invernadero, es decir el cambio climático". EB2</p>
	<p>SOBREEXPLORACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES</p>	<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV2 La tala masiva de los recursos naturales</p>	<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? EV7</p> <p>de los recursos naturales y la contaminación del agua, aire, suelo</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? EV8</p> <p>por la elaboración de los productos que consumimos, que las grandes empresas fabrican para cubrir nuestras necesidades, alimentación, calzado, vestimenta, medicamentos han ocasionado que la contaminación aumente.</p>	<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? EV7</p> <p>de los recursos naturales y la contaminación del agua, aire, suelo</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? EV8</p> <p>por la elaboración de los productos que consumimos, que las grandes empresas fabrican para cubrir nuestras necesidades, alimentación, calzado, vestimenta, medicamentos han ocasionado que la contaminación aumente.</p>	<p>Sin embargo y a pesar de la importancia que representa el cuidado del medio ambiente existe un deterioro, esto es debido a la sobreexplotación de los recursos naturales, dando lugar a problemas graves y daños al medio ambiente. Al preguntarles a las jefas y jefes de familia: ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?, ellos consideran lo siguiente:</p> <p>"La sobreexplotación de los recursos es una de las consecuencias que dan como resultado al cambio climático, consecuencias que provocan las acciones de los seres humanos, las relaciones no son como antes, anteriormente se mataba a los animales por necesidad, ahora se hace por gusto rompiendo con una cadena alimenticia". EV9</p> <p>Por otra parte, los jefes de familia mencionan algunas causas en el deterioro del medio ambiente que ellos consideran como principales:</p> <p>"La sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del agua, aire, suelo". EV7</p>

						<p>"La sobreexplotación de los recursos naturales por la elaboración de los productos que diariamente consumimos, que las grandes empresas fabrican para cubrir nuestras necesidades, alimentación, calzado, vestimenta, medicamentos han ocasionado que la contaminación aumente". EV8</p>
						<p>Además de los daños ocasionados al medio ambiente por la contaminación, existen otros problemas que repercuten gravemente entre los habitantes, para conocer la opinión de los jefes y jefas de familia se les cuestiono lo siguiente: ¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>"La emisión de aguas residuales que en época de lluvias provoca que la avenida principal se inunde sobrepasando las banquetas, este es un problema ya que las escuelas se encuentran ubicadas sobre esta avenida y tarda varios días en disminuir el agua que se queda estancada la cual provoca serías enfermedades respiratorias en los alumnos del poblado por el olor que desprende y los insectos que se producen". EV2</p> <p>"Las coladeras que están destapadas en las banquetas, las cuales parecen botes de basura están casi llenas de envolturas de comida chatarra, ratas muertas, excremento de animales, perros, desechos orgánicos, pañales y de esto se desprende un olor desagradable, no podemos pasar por ahí, la contaminación ambiental nos afecta a todos los seres humanos causándonos enfermedades respiratorias, aunque algunos parecen no afectarles porque ya se acostumbraron a vivir de esta forma". EV4</p> <p>"Las vías respiratorias y los pulmones son los más afectados por la contaminación del ambiente, casi siempre en época de lluvias las alcantarillas de la calle son tapadas por bolsas de plástico, piedras, lodo, tierra, colillas de cigarro, provocando inundaciones y los vecinos no colaboran a destapar el drenaje se molestan al pedirles ayuda, porque para colmo su casa no resulta más afectada, mis vecinos nunca barren parece que no saben cómo se agarra una escoba" EV5.</p> <p>"La contaminación afecta nuestra salud, el aire que respiramos provoca enfermedades, la vivienda de la Sra. Tania se encuentra en contra esquina de un terreno baldío y siempre van a tirar perros muertos, costales de basura, excremento de vacas, manteca, se hacen montones de basura, eso también es consecuencia de la falta de alumbrado público y el exceso de pasto que hay en la calle. El olor que desprende de los desechos que tiran en frente de su casa es insoportable, nos ha causado infecciones estomacales". EV6</p> <p>"Hay más enfermedades respiratorias, afectando más a los niños pequeños, que quieren jugar en el parque, pero no se puede por la acumulación de basura, tiran excremento de animales, el olor de los perros muertos que tiran, las coladeras llenas con platos desechables, vasos de plásticos, restos de comida, todo está sucio y el olor que se percibe es insoportable". EV11</p> <p>"El exceso de basura en las calles nos ha provocado enfermedades respiratorias y estomacales, no se puede respirar aire puro, la gente va y tira sus desperdicios en los lotes baldíos, dejan sus costales llenos de basura frente a mi casa, los perros hacen ahí sus necesidades y los dueños no recogen, hay un vecino que tiene un puesto de camitas y el aceite que ya</p>
						<p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV1 Ya no tener un aire puro y libre de bacterias, por ello nos enfermamos más seguido, esto nos provoca enfermedades respiratorias, en la piel y más a nuestros hijos cuando van camino a la escuela, ya que siempre nos encontramos con desechos fecales de los perros, costales y bolsas negras repletas de basura.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV2 Además la emisión de aguas residuales que en época de lluvias provoca que la avenida principal se inunde sobrepasando las banquetas, este es un problema ya que las escuelas se encuentran ubicadas sobre esta avenida y tarda varios días en disminuir el agua que se queda estancada la cual provoca serías enfermedades respiratorias en los alumnos del poblado por el olor que desprende y los insectos que se producen.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV3 Afecta la salud, hay más enfermedades respiratorias las que se presentan constantemente, el olor es desagradable, los perros muertos, ratas y excremento de los animales la quema de llantas y basura</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente? EV4 Muchas veces la basura en las calles tapan las coladeras, o los animales muertos que no se llevan los recolectores de basura causan infecciones y malestares estomacales</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV4 Las coladeras que están destapadas en las banquetas, las cuales parecen botes de basura están casi llenas de envolturas de comida chatarra, ratas muertas, excremento de animales, perros, desechos orgánicos, pañales y de esto se desprende un olor desagradable, no podemos</p>
						<p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV7 Nos afecta las vías respiratorias. Hay menos árboles y las personas sufren más enfermedades respiratorias por la contaminación</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? EV8 La escasez de agua, enfermedades respiratorias por los olores desagradables que se perciben cuando salimos al parque o al mercado, no se puede caminar por las banquetas están llenas de excremento de los perros, vasos y platos desechables de las papas fritas que comen, bolsitas pequeñas de plástico donde despechan chicharrones, las personas consumen los productos y dejan sus desechos en la calle</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV10 El aire contaminado por la basura que hay en las calles nos afecta las vías respiratorias, inundaciones, no hay muchas plantas que nos ayuden y aporten oxígeno</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV11 Hay más enfermedades respiratorias, afectando más a los niños pequeños, que quieren jugar en el parque pero no se puede por la acumulación de basura, tiran excremento de animales, el olor de los perros muertos que tiran, las coladeras llenas con platos desechables, vasos de plásticos, restos de comida, todo está sucio y el olor que se percibe es insoportable.</p> <p>(pregunta)</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV12 El exceso de basura en las calles nos ha provocado enfermedades respiratorias y estomacales, no se puede respirar aire puro, la gente va y tira sus desperdicios en los lotes baldíos, dejan sus costales llenos de basura frente a mi casa, los perros hacen ahí sus necesidades y los dueños no recogen, hay un vecino que tiene un puesto de camitas y el aceite que ya</p>

			<p>pasar por ahí, la contaminación ambiental nos afecta a todos los seres humanos causándonos enfermedades respiratoria, aunque algunos parece no afectarles porque ya se acostumbraron a vivir de esta forma.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV5 las vías respiratorias los pulmones son los más afectados por la contaminación del ambiente, casi siempre en época de lluvias las alcantarillas de la calle son tapadas por bolsas de plástico, piedras, lodo, tierra, colillas de cigarro, provocando inundaciones y los vecinos no colaboran a destapar el drenaje se molestan al pedirles ayuda, porque para colmo su casa no resulta más afectada, mis vecinos nunca barren parece que no saben cómo se agarra una escoba.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV6 La contaminación afecta nuestra salud, el aire que respiramos provoca enfermedades, la vivienda de la Sra. Tania se encuentra en contra esquina de un terreno baldío y siempre van a tirar perros muertos, costales de basura, excremento de vacas, manteca, se hacen montones de basura, eso también es consecuencia de la falta de alumbrado público y el exceso de pasto que hay en la calle. El olor que desprende de los desechos que tiran en frente de su casa es insoportable, nos ha causado infecciones estomacales.</p>	<p>no sirve lo tira en la coladera, pero su olor es tan penetrante y fuerte que ha provocado que los niños se enfermen ya que son los que más transitan por ahí cuando van a la escuela.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV13 Nos afecta principalmente en la salud, los desagradables olores, nos han causado enfermedades respiratorias, la gente que quema la basura le causa graves daños a la salud de los niños, ya que son los que les gusta andar en los parques, cuando los llevamos a la escuela.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV14 a nuestra salud como el daño a las vías respiratorias por la inhalación de residuos atrapados en el aire culpables de enfermedades respiratorias, indagando en el tema sabrán que debido a la combustión de hidrocarburos también puedes tener daños más graves a la salud como un posible riesgo de cáncer ya que en México el hidrocarburo tiene gran cantidad de plomo el cual es dañino para la salud si estas expuesto muy cotidianamente.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV15 La escases y la baja calidad en el agua, lo que provoca enfermedades respiratorias, malestares estomacales y en algunos casos infecciones u otras afectaciones a la salud.</p>	<p>"Nuestra salud como el daño a las vías respiratorias por la inhalación de residuos atrapados en el aire culpables de enfermedades respiratorias, indagando en el tema sabrán que debido a la combustión de hidrocarburos también puedes tener daños más graves a la salud como un posible riesgo de cáncer ya que en México el hidrocarburo tiene gran cantidad de plomo el cual es dañino para la salud si estas expuesto muy cotidianamente". EV14</p>
		<p>¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos?</p> <p>El consumo de recursos naturales como energía, agua, se requiere un consumo responsable, evitando los plásticos y desechables, pude notar que ahora llevan sus platos y vasos, antes se consumía menos y de manea responsable, no se consumía tanto desechable, bolsas de plástico, es por ello la importancia de un consumo responsable. Se pueden hacer mil cosas como ciudadanos, reducir el consumo, haciendo un consumo responsable ambientalmente hablando, ese el pilar.</p>		<p>(Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto?)</p> <p>EV12 Si lleva bolsa ecológica y si se nos llegara a olvidar llevar pedimos bolsas, mínimas pero si se requieren si.</p> <p>¿Eres consciente de tus hábitos de consumo?</p> <p>EV13 Digamos que un 90% de mi consumo si, pues son compras necesarias e indispensables y el otro 10% se nos va en comprar cosas innecesarias que a la larga se convierten en basura</p> <p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Si, separo la basura orgánica e inorgánica, para evitar más</p>	<p>Durante la entrevista con la licenciada Araceli Flores Pacheco con respecto a la pregunta realizada: ¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos? menciona que entre los temas que promueve durante su difusión es el consumo responsable, su opinión es que cada ciudadano tiene la responsabilidad de consumir de manera responsable y con ello evitar dañar el medio ambiente. "El consumo de recursos naturales como: energía, agua, se requiere un consumo responsable, evitando los plásticos y desechables. Pude notar que ahora llevan sus platos y vasos, antes se consumía menos y de manera responsable, no se consumía tanto desechable, bolsas de plástico, es por ello la importancia de un consumo responsable. Se pueden hacer mil cosas como ciudadanos, reducir el consumo, haciendo un consumo responsable ambientalmente hablando, ese el pilar". EB1</p> <p>Al preguntarle a las jefas y jefes de familia si cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? a lo que respondieron lo siguiente:</p>

<p style="text-align: center;">CONSUMO RESPONSABLE</p>					<p>contaminación al medio ambiente, también para que los recolectores de basura no tengan tantos problemas cuando se llevan la basura, es difícil también para ellos cuando juntamos el desperdicio de comida con las bolsas de plástico, envolturas o el papel higiénico pues se moja y eso hace más difícil su separación. EV11</p> <p>Alejandro Chavez Aguirre</p> <p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? Si, reciclando y vendiendo los productos que se pueden reutilizar, así el camión recolector se lleva únicamente lo que nosotros no podemos manejar, le entrego las pilas, ropa que ya no usamos y zapatos. EV14</p> <p>Omar Garrido Rosales</p> <p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido?</p> <p>EV15SI, en casa hay botes de basura para la basura orgánica e inorgánica, cuando consumimos algún producto de lata las acumulamos, cuando tomamos refrescos de igual manera las aplastamos y las acumulamos, cuando compramos agua en embaces desechables los usamos nuevamente para llevar agua</p>	<p>"Casi siempre cargo con mi bolsa de tela y cuando se me llega a olvidar pues pido bolsas de plástico porque son útiles en la casa para juntar la basura, también las utilizo para guardar cosas, para ponerlas a mis botes de basura y así me sea más fácil juntar la basura para entregarla al camión recolector". EV2</p> <p>"En el supermercado no porque no nos permiten meter bolsas, solo en el tianguis, tratamos de que ya no nos den tantas bolsas, nos dan el tomate, los chiles, los jitomates en una sola bolsa y casi siempre te preguntan si llevas bolsa, en las tortillas en ocasiones por flojera nos olvidamos de las servilletas, pero de preferencia llevamos servilleta de tela junto con una bolsa porque el papel con el que nos despachan las tortillas absorben el olor del papel que desprende y se les pega a las tortillas a la primera y a la última". EV9</p> <p>"Llevo bolsa ecológica y si se nos llegará a olvidar llevar pedimos bolsas, mínimas, pero si se requieren sí". EV12</p> <p>Solo algunos jefes de familia son responsables en su consumo, pues consideran necesarias las compras que realizan. Por otra parte, también son responsables de los residuos que generan, pues se toman el tiempo para separarlos, tal es el caso del Sr. Alejandro Chávez Aguirre quien comentó lo siguiente:</p> <p>"Separo la basura orgánica e inorgánica, para evitar más contaminación al medio ambiente, también para que los recolectores de basura no tengan tantos problemas cuando se llevan la basura, es difícil también para ellos cuando juntamos el desperdicio de comida con las bolsas de plástico, envolturas o el papel higiénico pues se moja y eso hace más difícil su separación. EV11</p> <p>El Sr. Omar Garrido Rosales también consume de manera responsable y tiene como hábito realizar lo siguiente: "Reciclando y vendiendo los productos que se pueden reutilizar, así el camión recolector se lleva únicamente lo que nosotros no podemos manejar, le entrego las pilas, ropa que ya no usamos y zapatos. EV14</p> <p>Cuando se le pregunto al Sr. Arturo Vargas Sánchez ¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? menciona que él se hace responsable de sus residuos de la siguiente manera: "En casa hay botes de basura para la basura orgánica e inorgánica, cuando consumimos algún producto de lata las acumulamos, cuando tomamos refrescos de igual manera las aplastamos y las acumulamos, cuando compramos agua en embaces desechables los usamos nuevamente para llevar agua". EV15</p>
	<p style="text-align: center;">MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS</p>	<p>¿Qué función tiene la Dirección de Ecología para el Municipio?</p> <p>Nuestra principal función es brindar un espacio, un ambiente sano como lo marca la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ubicado con un menor impacto ambiental mediante la regulación de los residuos sólidos. un manejo adecuado de los Residuos Sólidos no dejar mojar la basura, hacer una previa separación, saber que</p>	<p>¿En qué consiste el proyecto que plantea?</p> <p>En torno a estas plantas también denominadas suculentas giran temas como conservación de biodiversidad, manejo de residuos sólidos y educación ambiental.</p> <p>Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo correcto de los residuos, evitamos el uso de bolsas de</p>	<p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido?</p> <p>EV2 Solamente deposito la comida que sobra en bolsas de plástico, las tortillas para evitar que se descomponga y huele feo, por las ratas más que nada, moscas y las hormigas. depositándolos el día que corresponde para la recolecta, no me gusta que se junte la basura por eso siempre que pasa el camión recolector tiro todo lo que se acumulo y lo que ya no nos sirve, no me gusta tener</p>	<p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido?</p> <p>EV8A veces, solo los productos orgánicos se utilizan para la composta y lo inorgánico se lo damos al camión de basura. En ocasiones los restos de comida se los doy a los animales de la calle para que no allá mosquitos en la casa.</p> <p>¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los</p>	<p>Al preguntarle a la Licencia Araceli Flores Pacheco sobre las funciones que tiene la Dirección de Ecología para el Municipio de Chalco, ella me comentó lo siguiente: "Nuestra principal función es brindar un espacio, un ambiente sano como lo marca la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ubicado con un menor impacto ambiental mediante la regulación de los residuos sólidos, un manejo adecuado de los Residuos Sólidos no dejar mojar la basura, hacer una previa separación, saber que son residuos y saber que hacer con ellos". EB1</p> <p>Así como también el proyecto que realiza la Bióloga Elizabeth</p>

		<p>son residuos y saber qué hacer con ellos</p>	<p>plástico durante el stand, y mencionamos a cada participante las razones por las cuales no las utilizamos, de igual manera hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos. yo por ejemplo separo todas las envolturas de plástico, las botellas de pet, cartón, papel todas las hojas cuadernos, libros, trabajos, lo que no he sabido cómo manejar es el papel higiénico, me han dicho que si lo depositamos en el excusado no causa ningún problema ya que se deshace con el agua esto nos ayudaría a que no se acumule mucho, es muy poca la basura que se genera en mi hogar.</p>	<p>basura en la casa, me parece importante y necesario aprender hacer un adecuado manejo de nuestros residuos</p>	<p>residuos producidos en tu hogar? EV11 No, pero si es el responsable de llevarse los para un mejor manejo para poder mantener sano el planeta, por ello cada quien debe asumir su responsabilidad y hacerse cargo de lo que pasa en nuestros hogares, un manejo adecuado de nuestros residuos.</p> <p>¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente?</p> <p>EV12 Nodosperdiendo energía eléctrica, reutilizando envases, evitando el uso de plásticos y desechables, solo tirar los desechos orgánicos como abono para las plantas y árboles.</p> <p>¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente?</p> <p>EV13 Pues a veces relleno mis botellas de cloro y uso termos para no comprar tantas botellas de plástico, compro un garrafón de agua de 20 litros y siempre lleno mi botella, también utilizo las botellas de plástico para mi cloro, mi suavizante, les hecho los desechos de comida a los perros de la calle para que sea aprovechada esa comida, las cascaras de fruta y verdura la juntamos para los conejos de mis nietos</p>	<p>González Merlín en torno a las plantas denominadas suculentas, aborda temas de gran relevancia como la biodiversidad y el manejo adecuado de residuos sólidos y educación ambiental, con la finalidad de generar conciencia entre los habitantes de las Colonias.</p> <p>"Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo adecuado de los residuos, evitamos el uso de bolsas de plástico durante el stand, y mencionamos a cada participante las razones por las cuales no las utilizamos, de igual manera hacemos la invitación a que se unan a rechazar los plásticos. Yo por ejemplo separo todas las envolturas de plástico, las botellas de pet, cartón, papel todas las hojas cuadernos, libros, trabajos, lo que no he sabido cómo manejar es el papel higiénico, me han dicho que si lo depositamos en el excusado no causa ningún problema ya que se deshace con el agua esto nos ayudaría a que no se acumule mucho, es muy poca la basura que se genera en mi hogar". EB2</p> <p>Las y los jefes de familia también participan en el cuidado del medio ambiente, pues al entregar la basura a los camiones recolectores se toman el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclan lo consumido, de esta manera hacen un adecuado manejo de sus residuos tal y como lo menciona la Sra. Leticia Correa Meléndez:</p> <p>"Deposito la comida que sobra en bolsas de plástico, las tortillas para evitar que se descomponga y huele feo, por las ratas más que nada, moscas y las hormigas depositándolos el día que corresponde para la recolecta, no me gusta que se junte la basura por eso siempre que pasa el camión recolector tiro todo lo que se acumuló y lo que ya no nos sirve, no me gusta tener basura en la casa, me parece importante y necesario aprender hacer un adecuado manejo de nuestros residuos". EV2</p> <p>Con respecto a la pregunta ¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? el Sr. Alejandro Chávez Aguirre menciona lo siguiente:</p> <p>"No, pero si es el responsable de llevarse los para un mejor manejo para poder mantener sano el planeta, por ello cada uno debe asumir su responsabilidad y hacerse cargo de lo que pasa en nuestros hogares, un manejo adecuado de nuestros residuos" EV11</p> <p>Algunas de las acciones que llevan a cabo las y los jefes de familia para un adecuado manejo de residuos sólidos en sus hogares, son los siguientes:</p> <p>"No desperdiciando energía eléctrica, reutilizando envases, evitando el uso de plásticos y desechables, solo tirar los desechos orgánicos como abono para las plantas y árboles". EV12</p> <p>"Pues a veces relleno mis botellas de cloro y uso termos para no comprar tantas botellas de plástico, compro un garrafón de agua de 20 litros y siempre lleno mi botella, también utilizo las botellas de plástico para mi cloro, mi suavizante, les hecho los desechos de comida a los perros de la calle para que sea aprovechada esa comida, las cascaras de fruta y verdura la juntamos para los conejos de mis nietos". EV13</p>
		<p>¿Qué podemos hacer</p>	<p>¿En qué consiste el Proyecto? Consiste en la elaboración de un terrario</p>	<p>¿Crees que es obligación y responsabilidad del Municipio</p>	<p>¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la</p>	<p>Es importante mencionar que el reciclaje de basura desde casa es de suma importancia, pues ayuda</p>

	<p style="text-align: center;">3R</p> <p style="text-align: center;">REDUCIR</p> <p style="text-align: center;">REUTILIZAR</p> <p style="text-align: center;">RECICLAR</p>	<p>como ciudadanos?</p> <p>Si ya se produce 5 kilos de basura, buscar y hacer uso de las 3R, no darle la basura a los independientes, no quemarla y mucho menos disponerla en los sitios que están baldíos, con ello tenemos un punto a favor.</p>	<p>con materiales reciclados en el que se reproducen las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo de las suculentas, el taller pretende abordar temas de reciclaje.</p>	<p>hacerse cargo de los residuos producidos en tu hogar? EV1 Los trabajadores pueden reciclar la basura que generamos, incluso lo que ya no nos sirve para ellos puede ser de utilidad.</p> <p>¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica?</p> <p>EV1 He visto en la televisión algunas opciones para reciclar la basura que generamos en nuestros hogares, en la colonia hay depósitos que compran papel, botellas de plástico, latas de los refrescos y cerveza pero sinceramente me falla mucho reciclar algunas veces por el descuido solo reutilizo los frascos de vidrio de algunos productos.</p> <p>¿Qué acciones son necesarias para que en su comunidad se pueda evitar el exceso de basura en las calles? EV2 El reciclaje de la basura y el menor consumo de materiales contaminantes. Recolectar basura y limpiar mi calle, áreas comunes, recogiendo las heces fecales de las mascotas. Reciclar, reutilizar y reducir. Reutilizo las botellas de refresco para comprar mi cloro, suavitel, los frascos de vidrio me sirven para poner mi azúcar, la sal y algunos condimentos.</p> <p>¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? EV4 Reducir, Reutilizar y Reciclar, podríamos comprar un producto grande en lugar de comprar muchos pequeños, reutilizar los frascos de vidrio, botellas de plástico y bolsas. Lo único que a veces hago es reutilizarlos frascos de vidrio porque me sirven para guardar ahí algunos condimentos y a veces se los piden a mi hijos en la escuela para hacer experimentos es por eso que los lavo y guardo.</p>	<p>práctica? EV6 Reciclaje, recolección y reutilización. Solo reciclamos, recolectamos las botellas vacías de plástico que se usan en casa y también recolectamos tapas de plástico se las piden a mis hijos en la escuela y las entregan en los centros de acopio para ayudar a los niños con cáncer en el programa "Pepe Tapitas".</p> <p>¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? EV11 No las conocía por ese nombre, pero debemos reducir el consumo de productos con muchos empaques, las bolsas de plástico, reciclar, separar y llevar los residuos que se deben de tratar y utilizar en algo nuevo, reutiliza usando los materiales de otra forma. Reutilizar las bolsas de plástico, cosas y materiales inservibles que ya no se usan, a veces en el mercado no pido bolsas, todo lo vacío en mi bolsa del mandado.</p> <p>¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica? EV16 Reducir: no utilizar platos y vasos desechables reutilizar las cubetas rotas las ocupo como macetas, reciclar: el pet, papel y cartón en algún depósito para venderlo.</p>	<p>a reducir el problema de la contaminación al medio ambiente, evitando la generación y acumulación de los residuos generados en los hogares, por este motivo la Licenciada Araceli Flores Pacheco invita a los ciudadanos a ser conscientes y hacer uso de las 3R, como lo menciona:</p> <p>"La recomendación es no darle la basura a los independientes, el independiente se verá obligado a desplazarse a otro lado, si las personas aprenden hacer una correcta separación, no se preocuparían por que el camión de la basura no pase, oh pase dos veces por semana, ya que se está llevando a cabo una previa separación y correcto manejo de estos residuos". EB1</p> <p>"Si ya se produce 5 kilos de basura, buscar y hacer uso de las 3R, no darle la basura a los independientes, no quemarla y mucho menos disponerla en los sitios que están baldíos, con ello tenemos un punto a favor". EB1</p> <p>Con respecto a la pregunta: ¿Sabe que son las 3R y como se llevan a la práctica?, mencionan lo siguiente los jefes y jefas de familia:</p> <p>"He visto en la televisión algunas opciones para reciclar la basura que generamos en nuestros hogares, en la colonia hay depósitos que compran papel, botellas de plástico, latas de los refrescos y cerveza, pero sinceramente me falla mucho reciclar algunas veces por el descuido solo reutilizo los frascos de vidrio de algunos productos". EV1</p> <p>Por otra parte la Bióloga Elizabeth González Merlín, nos compartió información sobre los cursos y talleres que ofrece promoviendo principalmente el Reciclaje de materiales con los que elabora los Terrarios de suculentas, un grupo de plantas con características muy particulares que tienen la capacidad de almacenar agua en sus hojas y resistir periodos secos algunas son propagadas con fines ornamentales (plantas cultivadas con fines y propósitos decorativos por sus características) lo que las hace ideales para la elaboración de diversas decoraciones y terrarios.</p> <p>El reciclaje representa una alternativa para poder recuperar materiales, esto con el fin de reducir su acumulación y el impacto que ocasiona al medio ambiente, algunos jefes y jefas de familia conocen y llevan a cabo acciones en la reducción y reutilización de la basura generada en sus hogares, lo que para algunos puede ser basura y para otras personas son artículos de utilidad.</p> <p>"El reciclaje de la basura y el menor consumo de materiales contaminantes. Reciclar, reutilizar y reducir. Reutilizo las botellas de refresco para comprar mi cloro, suavitel, los frascos de vidrio me sirven para poner mi azúcar, la sal y algunos condimentos". EV2</p> <p>"Reciclamos y recolectamos las botellas vacías de plástico que se usan en casa y también recolectamos tapas de plástico se las piden a mis hijos en la escuela y las entregan en los centros de acopio para ayudar a los niños con cáncer en el programa "Pepe Tapitas". EV6</p> <p>"Debemos reducir el consumo de productos con muchos empaques, las bolsas de plástico, reciclar, separar y llevar los residuos que se deben de tratar y utilizar en algo nuevo, reutilizar las bolsas de plástico, cosas y materiales inservibles que ya no se usan, a veces en el mercado no pido bolsas, todo lo vacío en mi bolsa</p>
--	--	---	--	--	---	---

						del mandado". EV11
MANEJO INADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	MANEJO INADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS			<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV1 El manejo inadecuado de los residuos al no separarlos, además de que los recolectores de basura tampoco tienen esa conciencia cívica en la separación y tardan semanas en pasar por la basura. No, esto por falta de tiempo, cuando escuchamos que el camión de la basura viene hecho todo en una bolsay la entrega, esto es porque cuando pasa va muy rápido y si no me apuro a sacar mi basura ya no se la lleva y tarda varios días en volver a pasar.</p>	<p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? EV7 No, todo lo depositamos en bolsas de plástico se lo damos al camión de basura. En ocasiones los restos de comida se los doy a los animales de la calle para que no allá mosquitos en la casa., tiramos todo lo que ya no nos sirve, pues seguro que a los de los camiones lo utilizan.</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV12 Sumándole a esto el exceso de basura en las calles, provocado por el manejo inadecuado de los residuos la contaminación que estamos produciendo, la tala de los árboles, los incendios forestales, el descuido y la ignorancia.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente? EV13</p> <p>La gente que construye sus casas dejan el escombros afuera en la banqueta y nos obstruyen el paso, los perros hacen ahí sus necesidades, las personas van y depositan ahí subasura ahí como si fuera un bote de basura, oh tuviera un letrero diciendo "aquí puede depositar su basura", y así se van acumulando más y más desechos</p>	<p>El manejo inadecuado de los residuos sólidos generados en nuestros hogares y fuera de ellos, es una de las principales causas del deterioro del medio ambiente, debido a que estos no se clasifican adecuadamente y se mezclan residuos orgánicos e inorgánicos ocasionando que el manejo sea aún más difícil y peligroso.</p> <p>La Bióloga Elizabeth González Merlín, nos comparte lo siguiente: "Un problema que tenemos es que ni siquiera sabemos la composición que tienen los productos que consumimos, no sabemos hacer un adecuado manejo y no hacemos una separación de los residuos, pues no todos generamos lo mismo, una ciudad no genera lo mismo que un pueblo, es lo que hacemos con nuestros residuos después de consumir, si aprendemos a darle un adecuado manejo a nuestros residuos no tendríamos que preocuparnos porque el camión de la basura no pase en 15 días". EB1</p> <p>Para conocer más la opinión de las jefas y jefes de familia se realizó la siguiente pregunta: ¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?, a lo cual mencionan lo siguiente: "El manejo inadecuado de los residuos al no separarlos, además de que los recolectores de basura tampoco tienen esa conciencia cívica en la separación y tardan semanas en pasar por la basura. No, esto por falta de tiempo, cuando escuchamos que el camión de la basura viene hecho todo en una bolsa y la entrega, esto es porque cuando pasa va muy rápido y si no me apuro a sacar mi basura ya no se la lleva y tarda varios días en volver a pasar". EV1</p> <p>"Sumándole a esto el exceso de basura en las calles, provocado por el manejo inadecuado de los residuos la contaminación que estamos produciendo, la tala de los árboles, los incendios forestales, el descuido y la ignorancia. EV12</p> <p>"La gente que construye sus casas dejan el escombros afuera en la banqueta y nos obstruyen el paso, los perros hacen ahí sus necesidades, las personas van y depositan ahí su basura lo ven como si fuera un bote de basura, como si tuviera un letrero diciendo "aquí puede depositar su basura", y así se van acumulando más y más desechos". EV13</p>
	MANEJO INADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	CONSUMO EXCESIVO	<p>¿Cómo se lleva a cabo el traslado y manejo de residuos sólidos?</p> <p>Empezando por el consumo que hago después de que ya consumí, que hago con mis residuos orgánicos, una previa separación mediante algunas medidas, de un 100% se haría un 30%, ya que la cantidad de basura sería mínima, separando el cartón, plásticos, residuos orgánicos.</p> <p>¿Qué acciones se promueven para el adecuado manejo de residuos sólidos?</p> <p>Se tiene la idea errónea de que a mayor consumo mejor calidad de vida se tiene, el hecho de consumir más</p>	<p>Comentarios y observaciones</p> <p>Nuestra sociedad se caracteriza por un consumo excesivo y exagerado, la fácil adquisición de los productos para cubrir nuestras necesidades en alimentación, higiene personal, limpieza del hogar nos orilla a realizar compras, esto es inevitable, sin embargo esto ha pasado de ser una necesidad a un pasatiempo</p> <p>¿Cómo influye el consumo excesivo en la contaminación ambiental? Es lo que hacemos con nuestros residuos después de consumir, si aprendemos a darle un adecuado manejo a nuestros residuos no tendríamos que preocuparnos porque el camión de la basura no pase</p>	<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV4 Sobre todo el consumo excesivo y desmedido de algunos productos contaminantes que las grandes empresas fabrican, sin importarles lo que esto ocasiona al medio ambiente, solo buscan su beneficio propio vender y producir más y más para aumentar su economía, aun acostada de lo que cause al medio ambiente</p>	<p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV7 Los productos que se realizan en las fábricas como bienes de consumo generan contaminantes, la tala de los árboles para obtener madera con la que fabrican los muebles, se obtiene el papel solo buscan su beneficio propio vender y producir más y más para aumentar su economía, aun acostada de lo que cause al medio ambiente.</p> <p>¿Qué afectaciones tiene para usted y su familia el deterioro del medio ambiente?</p> <p>EV10 Los alimentos que consumimos tienen muchos químicos, pues somos cada vez más personas, nuestro consumo es mayor y eso implica mayor producción y</p>

		<p>tengo una mejor calidad de vida, es todo lo contrario ya que se genera más basura. No es raro en algunas casas encontrar todas las luces prendidas, sin utilizar focos ahorradores, sumado a esto todos los aparatos electrónicos conectados. Se consume demasiada agua, no se utiliza con responsabilidad muchas casas desperdician, los baños tienen fugas, son pocas las escuelas que tienen agua tratada para los sanitarios.</p>	<p>en 15 días. Un problema que tenemos es que ni siquiera sabemos la composición que tienen los productos que consumimos, no sabemos hacer un adecuado manejo y no hacemos una separación de los residuos, pues no todos generamos lo mismo, una ciudad no genera lo mismo que un pueblo</p>		<p>contaminación</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales causas por las que se deteriora el medio ambiente?</p> <p>EV13 el consumo excesivo y desmedido de artículos para nuestro bienestar, la falta de conciencia y educación, la falta de cuidado del agua. Son muchos aspectos y varias la causas los olores que se alcanzan a percibir de los desechos que tiran en las calles son desagradables, la calidad del aire, se ve feo, dando como resultado el crecimiento de fauna nociva, incendios forestales, fabricación de productos desechables.</p>	<p>separando el cartón, plásticos, residuos orgánicos". EB1</p> <p>Con respecto a la pregunta ¿Cómo influye el consumo excesivo en la contaminación ambiental? que se le realizó a los jefes y jefas de familia, ellos nos comparten lo siguiente:</p> <p>"El consumo excesivo y desmedido de algunos productos contaminantes que las grandes empresas fabrican, sin importarles lo que esto ocasiona al medio ambiente, solo buscan su beneficio propio vender y producir más y más para aumentar su economía, aun acosta de lo que cause al medio ambiente". EV4</p> <p>"Los productos que se realizan en las fábricas como bienes de consumo generan contaminantes, la tala de los árboles para obtener madera con la que fabrican los muebles, se obtiene el papel y también se utiliza para prender fogatas, en algunos lugares siguen utilizando la madera para cocinar". EV7</p> <p>"Los alimentos que consumimos tienen muchos químicos, pues somos cada vez más personas, nuestro consumo es mayor y eso implica mayor producción y contaminación". EV10</p> <p>"El consumo excesivo y desmedido de artículos para nuestro bienestar, la falta de conciencia y educación, la falta de cuidado del agua. Son muchos aspectos y varias la causas los olores que se alcanzan a percibir de los desechos que tiran en las calles son desagradables, la calidad del aire se ve feo, dando como resultado el crecimiento de fauna nociva, incendios forestales, fabricación de productos desechables" EV13.</p>
<p>USO EXCESIVO DE PRODUCTOS DESECHABLES</p>		<p>¿Qué alternativas propone para el manejo de residuos? Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo correcto de los residuos. Una de las razones es porque no se reciclan, no son reutilizables, el plástico es un material que tarda mucho en desintegrarse, la mayoría de las personas las utiliza para depositar su basura, y todas ellas terminan en los basureros o en el mar, lo que ocasiona que muchas especies de animales se vean afectados y mueran.</p>	<p>¿Qué alternativas propone para el manejo de residuos? Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo correcto de los residuos. Una de las razones es porque no se reciclan, no son reutilizables, el plástico es un material que tarda mucho en desintegrarse, la mayoría de las personas las utiliza para depositar su basura, y todas ellas terminan en los basureros o en el mar, lo que ocasiona que muchas especies de animales se vean afectados y mueran.</p>	<p>¿Te tomas el tiempo para separar los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclar lo consumido? EV4 No, por el trabajo, el tiempo no me alcanza solo recojo la basura que generamos en la casa la junto en bolsas de plástico y cuando pasa el camión recolector de basura entrego todos los residuos, además ellos abren las bolsas y</p>	<p>¿Buscas opciones con el menor impacto sobre el medio ambiente? EV11A veces tratar de no usar muchas bolsas de plástico, aunque eso a veces esta demás pues los productos que consumimos ya vienen en bolsas de plástico, hacer lo posible para no tirar basura y recolectar todo lo que se pueda, también se pueden hacer manualidades con las envolturas y las botellas de plástico</p> <p>¿Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? EV2 bolsas de plástico porque son útiles en la casa para juntar la basura, también las utilizo para guardar cosas, para ponérselas a mis botes de basura y así me sea más fácil juntar la basura para entregarla al camión recolector.</p> <p>¿Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? EV3 en los puestos donde compro me dan bolsas de plástico, mismas que utilizo para la basura.</p>	<p>Por otro parte el uso excesivo de bolsas de plástico y productos desechables de un solo uso, son otro problema que es importante recalcar y que no debemos olvidar, pues afectan negativamente al medio ambiente, debido a que estos productos tardan cientos de años en degradarse. Para contrarrestar esto la Bióloga Elizabeth González Merlín en sus talleres propone algunas alternativas en el manejo de estos residuos, como lo es que:</p> <p>"Se busca que durante el taller se concientice sobre el uso de plásticos y el manejo correcto de los residuos. Una de las razones es porque no se reciclan, no son reutilizables, el plástico es un material que tarda mucho en desintegrarse, la mayoría de las personas las utiliza para depositar su basura y todas ellas terminan en los basureros o en el mar, lo que ocasiona que muchas especies de animales se vean afectados y mueran". EB1</p> <p>Sin embargo, al preguntarles a las jefas y jefes de familia con respecto al uso que les dan las bolsas de plástico, ellos comentan lo siguiente:</p> <p>"Las bolsas de plástico las ocupo para juntar mi basura, para mandarles su sándwich a mis hijos y a mi esposo. Las bolsas de plástico también me sirven para guardar mi verdura en el refrigerador, para ponerles a mis botes de basura" EV1.</p> <p>"Cuando realizan las compras siempre nos dan bolsa de plástico en las tiendas, se me olvida andar cargando con ellas, las que me dan las guardo porque son muy útiles para recoger mi basura" EV5.</p> <p>"A veces trato de no usar muchas bolsas de plástico, aunque eso a veces esta demás pues los productos que consumimos ya vienen en bolsas de plástico, hacer</p>

				<p>mezclan todo.</p> <p>¿Cuando realizan las compras ¿lleva bolsa o canasto? EV1 Siempre nos dan bolsa de plástico en las tiendas, se me olvida andar cargando con ellas, las que me dan las guardo porque son muy útiles para recoger mi basura.</p> <p>¿Conoces el impacto medioambiental que el consumo de los plásticos y productos desechables generan? EV1 No exactamente, he escuchado un poco solamente, pero estos productos son muy útiles y prácticos sin embargo hacemos uso excesivo de ellos y los utilizamos comúnmente cuando salimos a comer al parque, casi siempre que comemos en la calle nos sirven en platos desechables, vasos, nos dan cucharas y así también evitan estar lavando muchos trastes, también es más higiénico. Ojalá pudiéramos evitar las bolsas de plástico, vasos, platos, cucharas desechables, pero son más higiénicas y de gran utilidad</p>	<p>lo posible para no tirar basura y recolectar todo lo que se pueda, también se pueden hacer manualidades con las envolturas y las botellas de plástico". EV11</p> <p>"Ojalá pudiéramos evitar las bolsas de plástico, vasos, platos, cucharas desechables, pero son más higiénicas y de gran utilidad. No exactamente, he escuchado un poco solamente, pero estos productos son muy útiles y prácticos sin embargo hacemos uso excesivo de ellos y los utilizamos comúnmente cuando salimos a comer al parque, casi siempre que comemos en la calle nos sirven en platos desechables, vasos, nos dan cucharas y así también evitan estar lavando muchos trastes, también es más higiénico". EV1</p>
--	--	--	--	--	---