

**UN**  
UNIVERSIDAD  
PEDAGOGICA  
NACIONAL

UNIDAD  
S E A D  
321

Secretaría de Educación Pública.



El alcoholismo como problema social y su influencia en la educación primaria.

J. CRUZ GAMBOA VIRAMONTES  
JUAN ANTONIO CARRAL SANDOVAL  
OPELIA ROSALES ACEVEDO  
VELIA CALDERA BAUTISTA

Investigación de campo presentada para optar por el título de Licenciado en Educación Primaria.

ZACATECAS, ZAC. 1981.

INTRODUCCION.

28-II-82-NM-7

## DEDICATORIAS

Al cónyuge y a los hijos de  
cada uno de nosotros por --  
las privaciones que sobre --  
llevaron mientras hicimos --  
estos estudios.

A nuestros compañeros de estudio  
por el apoyo que nos brindaron --  
en los momentos en que tropeza --  
mos con dificultades.

A los Maestros Asesores:

Por las orientaciones que nos--  
dieron para la elaboración del  
presente trabajo.

## A L H O N O R A B L E J U R A D O

El presente trabajo es un intento por esclarecer uno de los tantos problemas que aquejan a la humanidad en nuestros tiempos, con éste pretendemos buscar una mejor comprensión entre todos los habitantes de nuestra población.

Como iniciadores en el campo de la investigación social adolecemos de muchas anomalías; pero éste es un esfuerzo por lograr una mejor interdependencia entre los individuos.

Las orientaciones que hemos recibido del cuerpo de asesores de la U.P.N. han enriquecido notablemente nuestro acervo cultural; pero aun así reconocemos que estamos muy lejos de llegar a las metas que esa Institución quiere que alcancemos.

Por tal motivo esperamos una crítica constructiva de la tesis que exponemos y seguir recibiendo sus orientaciones para resolver con mayor facilidad los problemas que se nos presentan en lo sucesivo.

# I N D I C E

## P A G I N A

Introducción.....	1
Planteamiento del Problema.....	4
Hipótesis.....	4
Objetivos.....	5
Definición de Problema.....	6
Definición de Hipótesis.....	6
Definición de Variables.....	7
Variables Independientes.....	7
Variables Dependientes.....	7
Fundamentos Teóricos que nos Indujeron a Investi gar la Influencia que ejercen las personas al -- cohólicas en la Educación.....	9
I PROBLEMAS QUE SE DESARROLLAN EN EL GRUPO SOCIAL.	
A).- Principales etapas por las que ha pasado la humanidad.....	13
1.- Comunismo Primitivo.....	13
2.- El Esclavismo.....	13
3.- El Feudalismo.....	13
4.- El Renacimiento.....	13
5.- El Capitalismo.....	14
a).- La burguesía industrial.....	14
b).- La clase proletaria.....	14
6.- El Socialismo.....	14

B).- La Organización económica y social en Mé --	
xico.....	14
C).- La pobreza y el hambre.....	16
1.- Países capitalistas, desarrollados o del --	
primer mundo.....	16
2.- El segundo mundo lo forman los países socia-	
listas.....	17
3.- El tercer mundo.....	17
D).- La ignorancia.....	18
E).- La drogadicción.....	
<b>II USOS Y EFECTOS DEL ALCOHOL.</b>	
A).- Clasificación de las drogas.....	22
1.- Los estimulantes.....	22
a).- Las anfetaminas.....	22
b).- La cocaína.....	22
c).- Los alucinógenos.....	22
2.- Los depresores.....	22
a).- El alcohol.....	23
b).- Los barbitúricos.....	23
c).- La morfina, el opio, la heroína y la codeína...	23
d).- Los inhalantes.....	24
B).- Composición química del alcohol.....	24
C).- Principales usos que se le dan al alcohol.....	25
1.- Usos industriales.....	25

2.- Usos medicinales.....	25
D).- Como se desarrolla el alcoholismo.....	26
1.- Motivos por los que se llega al alcoholismo.....	27
a).- Las dificultades de adaptación social.....	27
b).- Los desajustes emocionales.....	27
c).- La incomprensión familiar.....	27
d).- La influencia del medio ambiente.....	27
2.- Tipos de bebedores.....	28
a).- Bebedores experimentadores.....	28
b).- Bebedores sociales.....	28
c).- Bebedores consuetudinarios.....	28
i)-Bebedores consuetudinarios funcionales.....	28
ii)-Bebedores consuetudinarios disfuncionales.....	29
3.- Etapas de la intoxicación alcohólica y sus ca- racterísticas.....	29
E).- Transtornos que causan las bebidas alcohóli- cas al organismo.....	29
1.- Intoxicación aguda o etilismo.....	29
2.- Intoxicación crónica.....	30
3.- Otros síntomas característicos de los alcohó- licos.....	30
4.- Traumatismos.....	30
a).- Delirium Tremens.....	30
b).- Psicosis de Korsakov.....	30
c).- Demencia Alcohólica.....	31

5.- Alteraciones Fisiológicas.....	31
F).- El alcoholismo en los problemas conyugales.....	34
G).- El alcoholismo y la delincuencia.....	34
H).- La influencia del alcoholismo en la escuela- primaria.....	36
I).- El alcoholismo y la Sociedad.....	37
III ESTUDIO DE CAMPO.	
A).- Especificación del universo.....	39
B).- Delimitación de la muestra.....	39
C).- Descripción de instrumentos empleados.....	39
1.- Planteamiento de cuestionarios.....	39
2.- Concentración de los resultados.....	40
a).- Fichas Bibliográficas.....	40
b).- Fichas documentales.....	40
c).- Fichas de campo.....	41
d).- Gráficas.....	41
D).- Especificación del diseño usado:.....	42
E).- Cuestionarios.	43
1.- Cuestionario planteado al público.....	43
Tabulación de respuestas dadas por el público...	44
Gráficas.	
2.- Cuestionario aplicado a los bebedores.....	47
Tabulación de respuestas emitidas por los bebe dores.....	49
Gráficas.	

3.- Cuestionario aplicado a las esposas de los bebedores.....	53
Tabulación de respuestas dadas por esposas de bebedores.....	55
Gráficas.	
4.- Cuestionario aplicado a doctores.....	59
Tabulación de respuestas dadas por doctores.....	61
Gráficas.	
5.- Cuestionario aplicado a los maestros.....	64
Tabulación de respuestas dadas por maestros.....	67
Gráficas.	
6.- Cuestionario aplicado a los empresarios.....	72
Tabulación de respuestas dadas por los empresarios.....	73
Gráficas.	
7.- Cuestionario aplicado a estudiantes.....	74
Tabulación de respuestas dadas por los estudiantes.....	75
Gráficas.	
IV ENFOQUE DE LA EDUCACION PRIMARIA FRENTE A LOS PROBLEMAS DEL ALCOHOLISMO.	
A).- Problemas que causan los bebedores a la educación.....	77
B).- La recesión en el aprendizaje.....	78

C).- La ayuda que puede brindar el maestro a los alumnos hijos de padres alcohólicos.....	80
1.- Características de los niños hijos de padres alcohólicos.....	82
2.- Sugerencias para ayudar a los alumnos.....	82
D).- El alcoholismo en el magisterio.....	84
V CONCENTRACION DE RESULTADOS Y DATOS COMPLEMENTARIOS	
A).- Informe de resultados obtenidos en la investi- gación de campo.....	87
B).- Funcionamiento del grupo de alcohólicos anó- nimos.....	89
1.- Normas del Grupo de A.A.....	90
C).- Detenidos en la Cárcel Municipal de Jerez, - Zac., en 1978 como consecuencia del abuso -- del alcohol en la bebida.....	91
D).- Accidentes de tránsito habidos en Jerez, --- Zac., durante 1978.....	92
Gráfica.	
E).- Posibilidades de controlar la venta de bebi- das embriagantes.....	94
Croquis del Municipio de Jerez, Zac.	
Conclusiones.....	96
Proposiciones.....	98
Glosario.....	99
Bibliografía.....	101

Presentamos este trabajo sobre el alcoholismo con la intención de dar a conocer los resultados de la Investigación de Campo llevada a cabo en esta región, y vinculados naturalmente con los conocimientos adquiridos en algunas Obras Básicas escritas por prestigiados autores considerados como autoridades en la materia.

Lo que nos impulsó a realizar el estudio en este campo fue el deseo por conocer uno de los problemas que trastornan a la sociedad, y a su célula base que es la familia; así como las distorsiones de la personalidad que éste origina y que se refleja en la Escuela Primaria. Quizá este estudio adolezca de algunas deficiencias, sin embargo, manifiesta detalles que ignoramos si alguien en este lugar se ha preocupado por hacer una indagación exhaustiva sobre ellos.

—El alcoholismo es considerado como uno de los más graves problemas que aquejan a la humanidad, pues se piensa que es causante de muchas enfermedades, desajustes familiares y sociales, así como de un gran porcentaje de accidentes con sus trágicas consecuencias. Muchos estudios científicos han comprobado que los trastornos ocasionados por el abuso de las bebidas alcohólicas, además de atrofiar a las personas que las ingieren, genéticamente sus efectos negativos son transmitidos hasta la segunda y tercera generación, lógicamente esto hace más difícil la labor del maestro en la escuela primaria.

Si reflexionamos un poco sobre el caso nos damos cuenta-

que la mayoría de las personas no le dan importancia a esto -- y conceptúan al bebedor consuetudinario como poseedor de una -- aberración caprichosa para contrariar a los que rodean, in -- cluso el mismo bebedor llega a creer que en el momento que -- él lo desee puede dejar la bebida y volver a llevar una vida -- normal.

Empero, quienes están directamente relacionados con el -- alcohólico saben que el problema es más serio; pero pocas ve -- ces buscan el apoyo de quienes lo rodean, considerando que -- su tribulación es un caso vergonzoso y prefieren encerrarse -- en su propio círculo soportando esa congoja.

Erradicar el alcoholismo en México es un problema muy -- difícil, porque la personalidad de los mexicanos se ha forma -- do como resultado de un proceso histórico lleno de tragedias -- y vejaciones que han dejado profundas huellas en el subcon -- ciente de cada individuo, de tal suerte que el mexicano es -- un ser que generalmente poco o nada espera del futuro y por -- ello lo mismo le da estar ebrio que conciente; esta indife -- rencia la han sabido aprovechar los medios de comunicación ma -- siva y sobre esa apatía han formado individuos que creen que -- solo estando ebrios son capaces de tomar decisiones, dicho -- sea de otra manera el machismo del mexicano.

La enajenación a que ha sido sometido el pueblo, mafiosa -- mente hace creer que es más viril y más poderoso aquél que -- se embriaga, de ahí que a muy temprana edad casi todos los -- jóvenes empiezan a beber, y si no reflexionan a tiempo se ---

convierten en alcohólicos.

Con el resultado de esta investigación pretendemos que se conozca mejor a nuestra sociedad y se le brinde una mayor comprensión, a aquéllos que por dificultades de adaptación social, por herencia, por hábito o por algún otro motivo han caído en las garras del alcoholismo, porque consideramos que no tenemos derecho a condenar a nuestros semejantes por el hecho de haberse refugiado en el alcohol, ante la impotencia para resolver sus problemas, al contrario, así como se han alcanzado grandes éxitos en la lucha contra otros males que antes amenazaban a la humanidad, todos debemos luchar para superar este caos por el que atraviesan muchos millones de seres humanos en todo el país.

El texto que presentamos está enriquecido con la aportación de ideas y experiencias de muchas personas de la región, con distintos niveles culturales y sociales que no tienen problemas de esta índole; también vertieron su juicio algunos alcohólicos, las esposas de éstos, doctores, profesores, empresarios, estudiantes, las esposas y los militantes del círculo A.A., que dicho sea de paso nos sorprendieron por su alto grado de organización y disciplina en su lucha para liberarse de esta droga.

Hemos de agradecer también a las distintas dependencias oficiales y algunos expendios de bebidas por el gran número de datos que nos facilitaron, sin los cuales este trabajo hubiera quedado inconcluso.

## P L A N T E A M I E N T O D E L P R O B L E M A .

¿ El alcoholismo en los padres y familiares de los escolares a nivel primaria, influye en alguna forma para que éstos tengan dificultades en el proceso enseñanza aprendizaje?

## H I P O T E S I S .

Las lagunas mentales que los padres alcohólicos heredan a sus hijos, aunadas a los conflictos familiares, contribuyen para que disminuya la capacidad de aprendizaje de los escolares del nivel primaria.

O B J E T I V O S.

- a).- Esclarecer la opinión del pueblo con respecto al problema del alcoholismo.
- b).- Conocer los problemas que causan los alcohólicos a la sociedad.
- c).- Indagar hasta dónde influye el alcohol en la salud de quien lo ingiere.
- d).- Investigar la influencia hereditaria del alcoholismo. ✓
- e).- Conocer los trastornos que causa el alcohólico a la armonía familiar.
- f).- Aportar opiniones sobre cómo ayudar a los alcohólicos a superar su situación.
- g).- Detectar los problemas que causan indirecta o directamente los alcohólicos al proceso enseñanza aprendizaje. ✓
- h).- Aportar experiencias para ayudar a los escolares hijos de padres alcohólicos a superar posibles frustraciones para evitar que tomen el camino equivocado de la drogadicción.
- i).- Detectar las características generales que presentan los escolares que provienen de padres alcohólicos. ✓
- j).- Detectar el porcentaje de alumnos que no acreditan su año escolar por la influencia negativa que reciben de padres o en su caso tutores alcohólicos.
- k).- Detectar el porcentaje de ausentismo a las labores escolares que se originan en la región de Jerez, Zac., a causa de la influencia de personas alcohólicas.

## DEFINICION DE PROBLEMA.

Es el descubrimiento de la presencia de una alternativa inesperada e inadvertida que de algún modo cambia la esencia o la forma del desarrollo de un proceso determinado.

## DEFINICION DE HIPOTESIS.

Es la respuesta que se da a un problema sin un previo análisis de la cuestión que se plantea.

Existen hipótesis declarativas, afirmativas y negativas.

Como respuesta a determinado problema pueden surgir los tres tipos de hipótesis.

1.- La hipótesis afirmativa: Da una respuesta positiva al problema sin un previo análisis de los fenómenos que integran el proceso.

2.- La hipótesis declarativa: Enuncia la respuesta al problema en forma tentativa.

3.- La hipótesis negativa: De antemano niega las causas que se le atribuyen al problema.

## DEFINICION DE VARIABLES.

Variable es la serie de factores que intervienen para --- que se determine o cambie el resultado de un proceso de in -- vestigación o de cualquiera otra actividad.

Ejemplo: Una persona para ir a su trabajo necesita: Sa -- lir oportunamente, que pase el autobús y tener dinero para su -- pasaje.

Cuando alguno de esos factores no se cumple, el objetivo -- no se logra. Supongamos que esa persona es atropellada antes -- de tomar el autobús, el atropello es una variable que le dará -- otro cauce a la actividad: Como ir con el médico, hospitali -- zarse, etc.

### A) VARIABLES INDEPENDIENTES.

Son aquéllas que sin depender de otros. intervienen en -- el desarrollo de un proceso.

Ejemplo:

1.- La herencia genética que los padres alcohólicos trans -- miten a sus hijos.

2.- Los conflictos que provocan las personas alcohólicas -- en el seno de su hogar.

### B) VARIABLES DEPENDIENTES.

Las variables dependientes resultan de una variable in -- dependiente. y de alguna forma influyen en el desarrollo de -- una serie de fenómenos.

Ejemplo:

1.- El abandono de los hijos a consecuencia de las dis---

crepancias conyugales en los hogares de los alcohólicos.

2.- La marginación social como resultado de la miseria--  
y el descuido personal de algunos hijos de padres alcohóli --  
cos.

3.- Las dificultades de aprendizaje derivadas de la he -  
rencia genética.

FUNDAMENTOS TEORICOS QUE NOS INDUJERON A INVESTIGAR LA -  
INFLUENCIA QUE EJERCEN LAS PERSONAS ALCOHOLICAS EN LA -  
EDUCACION.

Durante los años que hemos estado al servicio de la educación de la niñez, se ha observado que existen niños en la escuela que presentan un carácter muy alterable; esto es que a veces se muestran agresivos, en otras ocasiones deprimidos y hay momentos en que se nos presentan amigables y comprensivos.

Ante tales circunstancias, consideramos de sumo interés para el mejor desarrollo de nuestra labor educativa, poner en práctica la tarea de investigar algunas de las causas que originan la constante variación de los estados de ánimo y las dificultades de aprendizaje que presentan esos niños; ya que el maestro como orientador de la niñez, es el indicado para detectar los motivos que originan este tipo de problemas, por eso quisimos hacer un estudio del medio en que se desarrollan estos pequeños, porque es necesario conocer a su familia y al ambiente socioeconómico donde se desenvuelven.

Nos dimos a la tarea de estudiar algunas de las causas que originan tales situaciones y observamos que algunos educandos presentan inestabilidad emocional, descienden de padres alcohólicos o bien algún miembro de su familia lo es.

Otra observación que nos preocupó fue el gran número de matrimonios que viven en constante tensión, o se disuelven temporal o definitivamente, porque alguno de los cónyuges es

alcohólico; además es de tomarse en consideración el número de personas que fallecen a causa del alcoholismo, ya sea porque mueren intoxicados en la calle o porque son víctimas de un accidente de tráfico provocado por esta droga; también es notorio el hecho de que su estado de ánimo influye directamente en las dificultades de aprendizaje que muestran los hijos de éstos, repercutiendo las consecuencias en la mente tierna de los educandos, esto se refleja en la personalidad y en las actividades escolares de esos niños.

Es en esos momentos cuando los niños manifiestan la necesidad de encontrar el apoyo de una persona que los oriente para la comprensión y superación de sus dificultades, esto les servirá de ayuda moral y a partir de entonces serán menos los problemas de la marginación social que pesa sobre ellos.

Se ha observado que si el alumno encuentra la comprensión necesaria de parte del maestro o de cualquier otra persona, éste poco a poco toma confianza y en forma espontánea le cuenta los problemas que está viviendo y con ello supera su congoja, porque siente que el maestro o persona que lo escucha, lo entiende y lo orienta, consecuentemente se convierte en su mejor amigo; de lo contrario si no se le presta la atención que el caso merece, el niño se vuelve aún más agresivo con sus compañeros, con sus maestros y con todas las personas de su círculo social, porque paulatinamente se va convirtiendo en un inadaptado social que causará muchos problemas al gremio en que se desenvuelve.

Por supuesto que no todos los casos se deben al alcoholismo, por ejemplo:

Los niños huérfanos o los hijos de padres divorciados que quedan al amparo de tutores o familiares con recursos indispensables para vivir, toman una posición defensiva muy drástica en los conflictos que se suscitan con sus compañeros; mientras aquéllos que están en situación social similar a los anteriores; pero con escasos recursos económicos, por la general son sumisos, optan por marginarse del grupo y cuando llegan a rebelarse lo manifiestan por medio del llanto.

En este caso nuestro estudio, está encaminado hacia los problemas de adaptación que presentan los alumnos hijos de padres alcohólicos, de ellos observamos que durante los primeros días de clases del año escolar estudian cuidadosamente al maestro y miden las posibilidades que les pueda brindar para acercarse a él, esto se debe a que desde su nacimiento se encontraron con un medio ambiente socioeconómico muy hostil. De allí la importancia de tener muy en cuenta al iniciar nuestras labores docentes brindarles la confianza necesaria a los alumnos para que ellos vean al maestro como un verdadero amigo y conductor que los ayude a resolver sus cuestiones difíciles.

Cuando maestro y alumno se han comprendido mutuamente, el niño hijo de padres alcohólicos espera la oportunidad para conocer la forma de actuar del maestro ante cualquier problema en que el educando se ve involucrado; si el maestro-

no resuelve atinadamente la discordia en cuestión, el alumno se vuelve más reacio contra él; pero cuando el conductor resuelve atinadamente los conflictos que se suscitan, la situación se vuelve muy favorable para ambos, porque a partir de entonces el alumno estará al pendiente de aprovechar cuanto rato libre tenga el maestro para acercarse a conversar con él y de esta manera poco a poco le va confiando sus problemas.

Al principio los niños se muestran muy cautelosos, quizá porque han sufrido muchas decepciones en tan corta edad; pero el maestro debe mostrarse muy comprensivo ante la narración que le haga el niño; y ayudarlo en todo lo posible, aportando sugerencias sin herir su susceptibilidad para que el educando supere esa crisis emocional.

I PROBLEMAS QUE SE DESARROLLA  
EN EL GRUPO SOCIAL.

## A) PRINCIPALES ETAPAS POR LAS QUE HA PASADO LA HUMANIDAD.

El constante devenir de la historia, ha traído como consecuencia una serie de sucesos que han dado origen a la formación de las distintas sociedades, con sus características y organizaciones económicas, sociales y culturales, que se han sucedido a través de la historia debido a las luchas internas o a lo obsoleto de las bases en que se cimentan.

1.- Comunismo Primitivo.- Fue una de las etapas más antiguas de la sociedad, donde los grupos humanos se unían para cazar animales, recolectar frutos, y del producto se alimentaban todos.

2.- El Esclavismo.- Apareció con la división del trabajo y las conquistas. Consistió en la privación de la libertad convirtiendo a las personas en sujeto de compra-venta, los esclavos desempeñaban las labores más pesadas.(1).

3.- El Feudalismo.- A la organización social que predominó en la Edad Media se le llamó Feudalismo, donde la tierra fue la principal fuente de riqueza, ésta era trabajada por los siervos y vasallos, quienes debían fidelidad y obediencia al señor Feudal y a cambio de esto él los protegía.

4.- El Renacimiento.- Se caracterizó por el resurgimiento del comercio, la navegación, las artes, las ciencias, etc.; se implantan reformas religiosas y los reyes recuperan el poder ---

(1) CURIEL Martha, et all Historia de las Ideas. México U.P.N.- 1979. Págs. 123 a 186.

que habían perdido durante el feudalismo hasta convertirse en absolutos.(2).

5.- El Capitalismo.- El descubrimiento de América y los viajes de circunavegación permitieron el desarrollo del comercio y consecuentemente apareció la revolución industrial que dió origen al capitalismo; en el capitalismo se formaron dos clases sociales:

- a) La Burguesía Industrial: Que es poseedora del capital, de los medios de producción y de comercialización.
- b) La Clase Proletaria: Que desempeña el trabajo en las fábricas y comercios a cambio de un salario.(3).

6.- El Socialismo.- En este tipo de organización económica los medios de producción están controlados por el estado y los beneficios se reparten de acuerdo con la actividad que desempeña cada trabajador.(4).

#### B) LA ORGANIZACION ECONOMICA Y SOCIAL EN MEXICO.:

Toda sociedad a lo largo de su historia se ha enfrentado a una serie de problemas intrínsecos que originan en muchas ocasiones dificultades muy agudas, estas anomalías se dejan sentir de inmediato en el seno de esa organización y en la mayoría de las ocasiones repercuten en otros grupos sociales que tienen algún vínculo con la sociedad donde nació el problema

- (2) BARREIRO, Güemes Juan José. Historia de las Ideas 2.México U.P.N.1979 Lib.
- (3) LOPEZ, Miguel Angel et all Historia de las Ideas. Volúmen 4 México. Secretaría de Educación Pública. 1979.Pág.53.
- (4) GARCIA, Pelayo y Gross. Pequeño Larousse. Ilustrado. México. Ediciones Larousse, 1977. Pág. 951.

ma, multiplicando así los conflictos de otros grupos, tal como sucede en México y en todos los países del tercer mundo --- que son víctimas del hacer de otras sociedades.

El tercer mundo está formado por países que no han alcanzado el desarrollo necesario para satisfacer sus necesidades. - y se dedican principalmente a la exportación de materias primas hacia los países capitalistas que de alguna manera los --- tienen subyugados; pues es sabido que, conforme van avanzando los países industrializados se han impuesto a los pueblos más débiles, dictando reglas en el trato comercial, explotando --- los recursos naturales de su suelo y absorbiendo los mejores - recursos humanos. El pueblo explotado permite esas anomalías, - en un intento desesperado por lograr su supervivencia en la -- faz de la tierra, con esto se originan en el pueblo oprimido - trastornos económicos y sociales que agudizan más su precaria situación económica, alterando considerablemente las estructuras sociales porque se fortalecen los grupos dominantes y orillan aún más a las clases marginadas.

Las clases dominantes de los pueblos débiles, en su afán por aumentar su fortuna pierden el espíritu patriótico y se -- unen a los explotadores extranjeros sin importarles el daño -- que hacen a su país.

Los grupos marginados también se van subdividiendo, de -- acuerdo con la región en que viven, por ejemplo: En México --- existen zonas muy prósperas en la agricultura en el noroeste - del país y otras muy pobres al sur de la península de Yucatán.

en Oaxaca y Guerrero; asimismo la industria se concentra en -- las entidades aledañas del D. F., en Nuevo León y Coahuila; -- pero cada región muestra visiblemente los contrastes económi -- cos sociales de sus habitantes.

Mientras las ciudades presentan colonias con población -- de escasos recursos económicos también grandes áreas rurales -- engloban a muchas pequeñas poblaciones con un ingreso per-cá -- pita muy bajo.

Según los censos de 1970, el 3% de la población posee re -- cursos económicos en abundancia, el 25% apenas dispone de lo -- indispensable para vivir, y más de dos tercios viven en menor -- o mayor grado de pobreza; entre estos podemos incluir a los -- distintos grupos autóctonos que se localizan dispersos por to -- do el país y que visiblemente muestran las consecuencias de -- la marginación social en que se encuentran.

### C) LA POBREZA Y EL HAMBRE.

Desde el punto de vista político, económico y social se -- han clasificado a los países en tres agrupaciones, que en for -- ma espontánea han formado bloques de acuerdo con sus intere -- ses, estos grupos son:

1.- Países capitalistas, desarrollados o del primer mundo: --- Son aquéllos que mediante la libre empresa han alcanzado un -- alto grado de desarrollo económico. y consecuentemente han --- avanzado en los aspectos político, cultural, social, etc.; --- Los Estados Unidos de Norteamérica es el país que más ha avan-

zado mediante este sistema.

2.- El segundo mundo lo forman los países socialistas: Donde - la mayoría de las actividades están controladas por el estado, es la URSS. quien por sus avances se puede considerar el prototipo de estos países.

3.- El tercer mundo: Agrupa a todos aquellos países que no han alcanzado la autosuficiencia económica, ni tecnológica y sus actividades están organizadas predominantemente por la libre - empresa, entre ellos se encuentra México; pero son Alto Volta, Burundi, Rwanda, la India y casi todos los países de América -- Central en donde se ha acentuado más el problema del hambre y de la desnutrición (según datos del año de 1975 proporciona -- dos por la O.N.U.).

Sin embargo la situación parece abarcar un panorama mundial, pues en Africa el 95% de la población carece de una nutrición adecuada, en Indonesia el 90%, en América Latina el -- 85% y en los países industrializados el fenómeno abarca del -- 10 al 20%.

Así, de los 4000 millones de habitantes que en 1975 existían en el planeta, unos 1600 millones estaban desnutridos; -- pero entre el 10% y el 15% de toda la humanidad la situación es muy desesperada.

Si tomamos en cuenta que 100 millones de latinoamericana -- nos en 1975 estaban afectados por el hambre o la desnutrición, es posible calcular cuantos millones de mexicanos tienen este mismo problema, considerando que la estructura socioeconómica-

ha variado poco y que somos alrededor de 70 millones de seres humanos los que poblamos el país y de ellos dos terceras partes están marginados, nos darían unos 46 o 47 millones en tal situación.

Los contrastes económicos mundiales son muy marcados según el estudio que hizo el Banco Mundial en 1970, mientras en U.S.A. el ingreso anual per-cápita fue de \$4,760.00 dólares, en Alto Volta, Burundi y Rwanda fue de \$60.00 dólares, casi 80 veces menos que en el primero.

En México el ingreso per-cápita alcanzó en ese mismo año \$670.00 dólares, por lo que quedó clasificado entre los países de desarrollo medio, porque según este estudio se consideró como países ricos a aquéllos cuyo ingreso promedio personal fue de más de 1500 dólares anuales, se consideraron países pobres los que tuvieron un ingreso per-cápita de menos de \$500.00 dólares y se les llamó de desarrollo medio a aquéllos cuyo ingreso medio fue entre 500 y 1500 dólares.

La injusta distribución de la riqueza entre los países enmarca los problemas socioeconómicos que salen a la luz pública.

#### D) LA IGNORANCIA.

Desde tiempos inmemoriales los hombres que tenían más conocimientos del mundo circundante los aprovecharon para sus fines personales y se convirtieron en líderes de hordas, clanes o tribus, según fue progresando la humanidad.

En este aspecto tal parece que no ha variado mucho la si-

tuación, pues los pueblos que más han progresado en los aspectos tecnológico, cultural, económico, social, etc., al igual que antaño siguen imponiendo las reglas del juego en los diferentes aspectos que constituyen la interdependencia social.

De allí que el hombre ha sentido la necesidad de ampliar sus conocimientos de acuerdo a la época histórica en que ha vivido, con el fin de aprovechar mejor los recursos que el medio ambiente le ofrece.

En seguida anotaremos algunos de los datos que dió la UNESCO en 1971 con respecto a la educación.

En los países ricos había 235 millones de alumnos y fue Suecia el país que más inversión per-cápita hizo, alcanzando \$3,998.00

Los países pobres tenían 259 millones de alumnos y la inversión per-cápita menor únicamente alcanzó \$6.00, en Nepal.

En ese mismo año la inversión por alumno en México llegó a \$209.40.

Asimismo mientras Canadá invirtió el 8.3% de su producto nacional bruto para fines educativos, Portugal y Paquistán sólo invirtieron el 1.4%, mientras en México alcanzó 2.5%.

El analfabetismo más agudo se encontraba en Mali, con un 98%, mientras la Unión Soviética no reportó analfabetas.

En 1967 México tenía el 22.6% de analfabetas.

En 1963 la América Latina invirtió 200 millones de dólares en la investigación para el desarrollo cultural; y sólo --

Canadá gastó 400 millones para el mismo fin.(5).

Si se hace un análisis comparativo se advierte que la educación está estrechamente ligada con el desarrollo de los pueblos y por lo tanto no debe extrañarnos que sean los países desarrollados los que más invierten en la educación e investigación científica.

Durante el presente año de 1981, aquí en México el Secretario de Educación Pública Lic. Fernando Solana ha declarado en reiteradas ocasiones a la Prensa Nacional y a la T.V. que el promedio del nivel cultural de los mexicanos es el tercer año de primaria, esto nos da una idea clara de la precaria situación en que vivimos en materia educativa.

#### E) LA DROGADICCION.

Conforme ha progresado la humanidad, las necesidades de la gente se han multiplicado, es por eso que en ninguna época histórica ha sido sencillo obtener los ingresos necesarios para satisfacer las necesidades que exige el momento en que se vive, las consecuencias de esto han sido que desde la más remota antigüedad los seres humanos que no pueden adaptarse al medio social en que les ha tocado vivir. tratan de evadir la realidad manifestándose de alguna manera, ya sea rebelándose o refugiándose en la drogadicción.

Como veremos en páginas posteriores de este estudio, la droga que más se consume es el alcohol; de ahí la importancia-

---

(5) JIMENEZ, Alarcón Julia y Amador.- Antología de Ciencias Sociales. México, Dirección General de Educación Normal,-- 1976 Lib.

que tiene conocer mejor los problemas que causa o los individuos que han sido víctimas del mencionado farmacodepresor.(6).

---

(6) BELSASSO Guido Dr. "Como Identificar las Drogas y sus usuarios" México, S.E.P. 1976 Pág. 31.

II USOS Y EFECTOS DEL ALCOHOL.

## A) CLASIFICACION DE LAS DROGAS.

Antes de abocarnos al tema del alcoholismo es conveniente presentar en forma breve la clasificación que se ha hecho de las drogas y enunciar aquéllas que más se consumen.

Según el estudio del Dr. Guido Belsasso: Las drogas son sustancias ingeribles, inyectables o inhalantes que actúan en el organismo como estimulantes o bien como depresores o narcóticos.

### 1.- Los Estimulantes:

Son todas aquellas drogas que al ser asimiladas por el organismo aceleran las actividades mentales.

Los estimulantes que más se consumen son:

#### a) Las Anfetaminas:

Producen aceleración de la actividad mental, causa excitación y disminuye el apetito; en medicina se usan para curar la obesidad y para casos de depresión mental.

#### b) La Cocaína:

Causa euforia, locuacidad, disminución de la fatiga, fortaleza, dilatación de las pupilas, alucinaciones y delirio de persecución.

#### c) Los Alucinógenos:

El más conocido es la marihuana, que produce alucinaciones muy vividas, pánico, temor a la muerte, delirio de persecución y pérdida del apetito, entre otras.

### 2.- Los Depresores:

Retardan y entorpecen las actividades mentales e in -

clusivo en muchas ocasiones las llegan a desquiciar para siempre.

a) El alcohol:

Generalmente este farmacodepresor no se consume puro, aunque suelen darse casos en que sí; pero su consumo más común es en bebidas embriagantes.

Las bebidas embriagantes se fabrican con frutos o plantas que contienen azúcar o féculas y en su proceso de elaboración surge el alcohol.

Con esto pretendemos aclarar que el alcohol no es la materia prima para la fabricación de estas bebidas; sino al contrario las bebidas embriagantes pueden ser indispensables para obtener ese líquido.

Los efectos de esa droga los describiremos en páginas posteriores, ya que este es el tema que nos ocupa y por el momento describiremos someramente a otros depresores que también han hecho mucho daño a la humanidad.

b) Los barbitúricos:

En pequeñas dosis son tranquilizantes y se usan en la medicina; pero cuando se abusa de éstos provocan dificultad respiratoria, tambaleo, cambios anímicos y somnolencias.

c) La morfina, el opio, heroína y la codeína:

Se les llama estupefacientes, son muy depresores y su venta es ilegal en casi todo el mundo.

La falta de apetito, la somnolencia, el apatismo, la contracción de las pupilas, resequedad bucal, náuseas, vómito y -

disminución de la presión, son algunos de los efectos de esas drogas.

d) Los Inhalantes:

Sus síntomas más característicos son: La visión borrosa, hormigueo, mareos, zumbido en los oídos, dificultad de articulación, euforia, sueño y pérdida de la conciencia. (1).

B) COMPOSICION QUIMICA DEL ALCOHOL.

La palabra alcohol se deriva del árabe alkehal que significa "lo más fino", "lo más depurado".

El alcohol es un compuesto químico muy volátil de Carbono, Hidrógeno y Oxígeno, cuya fórmula se expresa así:

$C_2H_5-OH$  para el alcohol etílico que es el que contienen las bebidas embriagantes. (2).

Otro tipo del alcohol es el metílico que se obtiene de las esencias de maderas, es muy usual en la industria; pero no es ingerible, porque además de ser muy tóxico provoca ceguera.

" El conocimiento de las bebidas embriagantes se remonta hasta antes de la Era Cristiana, pues se sabe que desde el siglo X-A.C. los Chinos ya conocían técnicas muy avanzadas para obtenerlo y en el siglo XII de Nuestra Era. los árabes las asimilaron y las difundieron por el mundo ". (3).

- 
- 1) BELSASSO, Guido Dr. "Como Identificar las drogas y sus usuarios" México, SEP. 1976 Pág. 17 a 42.
  - 2) MARTINEZ, Murillo Salvador. Medicina Legal. 12 Edición México. Librería de Medicina 1979 Pág. 424.
  - 3) OSUNA, Andrés. Profr. El Alcoholismo. México, Sociedad de Edición y Librería Francoamericana 1929 Pág. 7 y 8.

La Enciclopedia Remington's asegura que "fue en Alejandría a principios de Nuestra Era, cuando por primera vez se obtuvo el alcohol destilado".

Arnold Of Villanova citado por Remington's escribió en el siglo XII al referirse a las bebidas alcohólicas "desde hace trece siglos se conoce el agua vital y sirve para la prolongación de la vida".(4).

Sin embargo fue Lovitz en 1796 "quien obtuvo por primera vez el alcohol absoluto y a Saussure le tocó descubrir su composición química".

El alcohol se obtiene por fermentación y destilación de frutos que contienen glucosa o fécula. (3) (5)

### C) PRINCIPALES USOS QUE SE LE DAN AL ALCOHOL.

#### 1.- Usos Industriales:

a) En la fabricación de cosméticos.

b) Para disolver ácidos grasos, alcanfor, éter, acetona, resinas, barnices, colorantes, etc.

c) Todas las bebidas embriagantes contienen en menor o mayor grado de ese líquido.

d) En la fabricación de termómetros para climas fríos.

#### 2.- Usos Medicinales:

- 
- (3) OSUNA, Andrés. Profr. El Alcoholismo. México, Sociedad de Edición y Librería Francoamericana 1929 Pág. 7 y 8.
- (4) REMINGTON'S, Pharmaceutical Sciences. Thirteenth Edition. Busto Pennsylvania. Mack Publishing, Company 1965 Pág.1428
- (5) QUILLET, Aristides. Enciclopedia Autodidáctica. México. --- Editorial Cumbres, S.A. 1976, Pág. 80 y 81.

a) Se usa como esterilizante de instrumentos quirúrgicos y como anestésico.

b) Algunos jarabes contienen alcohol para su conservación; pero en general sus usos médicos han disminuido, asegura el Doctor Manuel Escobar L. Profesor de Ciencias Químicas de la U.A.Z. y Director de Laboratorio del I.M.S.S. en Zacatecas, Zac.

c) "Los hebreos lo utilizaban como anestésico para los condenados a muerte con la finalidad de aminorar el dolor y calmarles el sufrimiento; por su parte los romanos ya tenían conocimiento del daño hereditario que causan las bebidas alcohólicas y creían que el dios Vulcano había nacido coje porque su padre Júpiter estuvo ebrio cuando lo engendró".(6).

#### D) COMO SE DESARROLLA EL ALCOHOLISMO.

El alcohol ingerido es un farmacodepresor y por tanto inhibe las actividades del sistema nervioso, además quien acostumbra beber sustancias que lo contienen se convierte en farmacodependiente porque éste altera el metabolismo celular.

La Revista Española "más vale prevenir" de Sánchez Ocaña y El Alcoholismo de Andrés Osuna, afirman que "el alcoholismo es hereditario en forma ambiental", esto es, que los hijos de padres alcohólicos están propensos a ser alcohólicos y que son el mal ejemplo y la falta de educación lo que los orilla al mismo problema, especifican también que el 60% de los alcohó-

---

(6) OSUNA, Ob. Cit. Pág. 12.

licos llegaron a serlo por el motivo mencionado. (6) (7).

No todas las personas que beben se consideran alcohólicas "sino aquéllas que se han formado el hábito social y psicológico de consumir las bebidas". (8). Cosa, que es fácil de conocer porque el bebedor las defiende argumentando infinidad de pretextos para convencer a los demás de que el consumo de ésta es indispensable.

1.- Motivos por los que se llega al alcoholismo:

a) Las dificultades de adaptación social: Son los conflictos que presentan algunos individuos para convivir con los demás y por lo tanto se sienten incomprendidos, marginándose de la sociedad.

b) Los desajustes emocionales: Los individuos se sienten incomprendidos por el ser querido y esto los lleva a la drogadicción.

c) La incomprensión y la marginación por parte de los familiares: Se presenta, cuando por algún motivo los padres o tutores relegan al hijo a un segundo plano, éste sin orientación alguna y sin el cariño familiar es presa fácil del alcoholismo o de otra droga.

d) La influencia del medio ambiente: Cuando el individuo tiene uno o varios de los problemas que hemos mencionado, con facilidad puede ser engañado por los medios de comunicación e-

(7) SANCHEZ, Ocaña Ramón. "Más vale prevenir". Madrid, Ediciones Cronos, S.A. 1979 Pág. 40.

(8) HANSEN, Soren y Jensen Jesper. El pequeño libro rojo de la Escuela. México, Editorial Extemporáneos. 1973. Pág. 219 y 220.

por los pseudos amigos y encaminado al alcoholismo.

Según Freud, citado por Werner Wolff, las principales causas que inducen al alcoholismo son: "Desajustes psíquicos, desajustes sociales y desajustes hormonales". (9).

## 2.- Tipo de Bebedores:

Los tipos de bebedores mas conocidos son:

### a) Bebedores experimentadores:

Son aquéllos que se están iniciando en la bebida o bien son personas que de vez en cuando consumen alguna bebida por curiosidad.

### b) Bebedores sociales:

Es el conjunto de personas que ocasionalmente consumen las bebidas alcohólicas; pero que pasado el momento vuelven normalmente a sus actividades.

### c) Bebedores consuetudinarios:

Los constituyen las personas que se han formado el hábito de consumir la bebida periódicamente o bien siempre la están consumiendo. Estos bebedores se clasifican en dos grupos:

#### i) Bebedores consuetudinarios funcionales:

Son personas que a pesar de consumir las bebidas periódica o constantemente, siguen desempeñando sus funciones en la sociedad.

---

(9) WOLFF, Werner. Introducción a la Psicopatología. México, - Breviarios del Fondo de Cultura Económica. 1953. Págs.86 - y 87.

ii Bebedores Consuetudinarios disfuncionales:

Es la clase de bebedores que se han marginado de la sociedad para dedicarse a conseguir y a consumir las bebidas alcohólicas.

3.- Etapas de la intoxicación alcohólica y sus características:

- 1ra. Pérdida de la autoocrítica y de las inhibiciones.
- 2da. Entorpecimiento de las reacciones físicas.
- 3ra. Afección de la sensopercepción y pautas emocionales.(10).

Las Obras: Enfermedades del sistema Nervioso de Brain y "Mas vale prevenir" de Sánchez Ocaña, distinguen seis etapas de intoxicación alcohólica que toman en cuenta los mg. de alcohol por centímetro cúbico de sangre. Estos mismos autores coinciden en que cuando la sangre contiene más de 5 mg. de alcohol por cm.<sup>3</sup> del plasma, el peligro de muerte es inminente.(11) (12).

E) TRANSTORNOS QUE CAUSAN LAS BEBIDAS ALCOHOLICAS AL ORGANISMO.

1.- Intoxicación Aguda o Estilismo:

Aparece cuando hay ingestión inmoderada de las bebidas y se caracteriza por la incoherencia, dificultad respiratoria, fiebre, alteración del pulso, vómito y rigidez muscular. Cuando no aparece el vómito es urgente la intervención médica.

(10) BELSASSO, Ob. Cit. Págs. 43 y 44.

(11) BRAIN, Lord. Enfermedades del Sistema Nervioso. Buenos Aires, 2da. Edición. El ateneo Editorial.1965 Pág. 497.

(12) SANCHEZ, Ocaña, Ob. Cit. Pág. 29.

## 2.- Intoxicación Crónica:

Es característica en los bebedores consuetudinarios. -- y se manifiesta por alucinaciones visuales y auditivas; así -- como delirios, ansiedad y fuertes convulsiones cuando trata de dejar de beber; estos síntomas también suelen aparecer en la -- intoxicación aguda.

## 3.- Otros Síntomas Característicos de los Alcohólicos:

Son los trastornos mentales, afectivos, anímicos, -- cambios de voluntad, disminución en el trabajo físico y men -- tal. (13).

## 4.- Traumatismos:

### a) Delirium Tremens:

Surge como consecuencia de un exceso prolongado de -- alcoholismo crónico o en la suspensión brusca de la bebida.

I Se presenta un período prodrómico de nerviosismo, ans -- rexia e insomnio, aunque suele surgir repentinamente.

II Lo caracterizan: El temblor, la confusión aguda, alu -- cinaciones visuales de animales fantasmales, puede haber alu -- cinaciones auditivas y hormigueo en la piel.

III Surge un estado de terror con deseo de huir atacando -- a quien se oponga.

IIII La aceleración del pulso, la lengua seburral y al -- bumuria en la orina, son otros de los síntomas.

### b) Psicosis de Korsakov:

---

(13) BELSASSO. Ob. Cit. Pág. 44.

Es un trastorno de la tensión y la memoria que desc -- rienta al enfermo en el tiempo y en el espacio, éste pierde -- la memoria para los hechos recientes y llena ese vacío con fá -- bulas eufóricas que parecen verdaderas.

Los tumores cerebrales pueden producir también esta -- psicosis.

c) Demencia Alcohólica:

Se manifiesta por trastornos de la memoria, de la ca -- pacidad intelectual, inestabilidad emocional, decadencia mo -- ral, descuido personal, delirios de infidelidad conyugal, tem -- blores y reflejos lentos.(14).

5.- Alteraciones fisiológicas: 6

(El alcohol es una droga que causa graves trastornos -- físicos al organismo,) principia con la expulsión del agua que -- contiene el protoplasma celular para llenar los huecos que que -- dan en él. y así se inicia la degeneración biológica.

A las glándulas salivales lo mismo que a las gástri -- cas, las estimulan a tal grado que éstas multiplican su pro -- ducción de jugos por lo que algunas personas creen que estimu -- la el apetito; pero al contrario, ni es aperitivo, ni es desin -- fectante del aparato digestivo en ningún momento; además impi -- de la protección y la nutrición del cuerpo.

Los vasos sanguíneos son alterados en su funciona --- miento, pues el alcohol los dilata, endureciendo a la vez sus -- paredes con lo que se entorpece la circulación.

---

(14) BRAIN, Lord. Ob. Cit. Pág. 495 a 497.

Los estudios efectuados desde los principios de este siglo comprueban que el hígado y los riñones son fuertemente afectados por el alcohol, aumentando seis veces el peligro de contraer cirrosis hepática, en comparación con un abstemio.

El sistema nervioso central no está exento de los estragos de esa droga, y las neuronas son entorpecidas a tal grado que, se vuelven menos sensibles a los estímulos del medio ambiente y así quedan privadas de su tenacidad y de su habilidad para reaccionar ante éstos, provando un retardo en las actividades de aprendizaje, así como en todas las percepciones y emisiones del sistema nervioso; consecuentemente el órgano más afectado es el cerebro, quien ya privado de sus facultades para reaccionar ante los estímulos del medio, deja al resto del cuerpo sin la debida protección, y, así es como se originan los innumerables accidentes que la bebida provoca.

Cuando el cerebro es afectado por el alcohol se altera de tal forma, que se pierde el dominio de sí, mientras los movimientos de la persona se vuelven lentos y torpes; aún así el organismo hace uso de sus defensas naturales aumentando considerablemente la circulación periférica para eliminar por medio de la transpiración esa toxina que circula en el cuerpo juntamente con la sangre. Un peligro más es que la ingestión de bebidas causa deshidratación e impide la formación de nuevos tejidos en el organismo.

Las enfermedades más comunes que se derivan del alcoholismo es la cirrosis hepática, así como los trastornos neuro-

psiquiátricos.)

En Suiza el Profr. Bertholet hizo un estudio minucioso -- analizando cadáveres de personas que morían a causa del alcoholismo y " descubrió que éste afecta fuertemente a las células seminales, produciendo una verdadera degeneración en las glándulas que las secretan, con lo que llegó a la conclusión de -- que las glándulas reproductoras son las más sensibles a esta droga ". (15).

Goth, Osuna, García Pelayo y Gross; así como el pueblo es -- tán convencidos que la mencionada droga ocasiona esterilidad -- en la reproducción, abortos, nacimientos de niños enfermizos -- y raquíticos que mueren en los primeros años de vida. Para --- complementar esto anotaremos que la sífilis y la gonorrea ca -- si siempre van aunadas al alcoholismo, y creemos que las mal -- formaciones físicas como el labio leporino y otras, ya para -- nadie es desconocido que son a consecuencia de las menciona -- das enfermedades. (15), (16), (17).

Por otra parte, todos los estudios coinciden en que nin -- guna de las funciones psíquicas, tales como aprendizaje, memo -- ria y reacciones, sean estimuladas por pequeñas o medianas can -- tidades de alcohol; de lo contrario las inhiben entre el 10 y -- 50%, según estudio hecho por Vogt en 1910 que menciona Werner -- Wolff.(18).

---

(15) OSUNA, Ob. Cit. Pág. 15, 47 a 99.

(16) GARCIA, Pelayo y Gross. El Pequeño Larousse. México, Edi -- ciones Larousse 1977, Pág. 45.

(17) GOTH Andrés, Farmacología Médica. México, Sexta Edición. -- Nueva Editorial Interamericana, S.A. 1977, Pág. 221.

(18) WOLFF Werner, Ob. Cit. Pág. 85.

En su Obra El Alcoholismo el Profr. Andrés Osuna, " asegura que un bebedor está propenso en un 30% más a contraer enfermedades que un abstemio y que en el alcohólico, la sífilis, la gonorrea, hidrofobia, encuentran campos propicios para su -- desarrollo. (15).

#### F) EL ALCOHOLISMO EN LOS PROBLEMAS CONYUGALES.

En cuanto a los problemas causados a la familia, el mal -- trato, el abandono, la incomprensión, el incumplimiento de las obligaciones, la desorganización y la falta de respeto reinan -- en los hogares donde alguno de los cónyuges es alcohólico; se -- gún muestran las estadísticas y este estudio que hemos reali -- zado, cuyos datos exponemos en el Capítulo III.

Aún el problema va mas allá, pues muchos de los divor -- cios se suscitan en los matrimonios de esta índole, porque -- el enfermo casi nunca reconoce su situación y en cambio cul -- pa a la esposa de falta de afecto.

#### G) EL ALCOHOLISMO Y LA DELINCUENCIA.

Cuando en la sangre de una persona se encuentra una can -- tidad de alcohol superior a 100 ml. del mencionado líquido, -- medicamento se le considera ebrio al individuo, y si éste in -- fringe la ley se le acumulan los cargos legales aumentándole -- la sentencia por estado de ebriedad.

Las estadísticas demuestran que en México el 5% de la po -- blación está formada por alcohólicos y en el 53% de los acci -- dentes está inmiscuida la mencionada droga.

(15) OSUNA, Ob. Cit. Pág. 177.

A pesar de esto, el gobierno de nuestro país le dá carácter legal a la venta de bebidas, porque de éstas se obtienen fuertes sumas de dinero por concepto de impuestos, y los funcionarios almacenan cuantiosas ganancias que de una u otra forma logran anexar a su fortuna personal, "según afirma el pequeño libro rojo de la escuela".

Mencionaremos que en 1969 dicha suma fue de alrededor de 1000 millones de pesos.(19).

Al parecer la legislación con respecto a este problema es reciente en nuestro país, porque la Colección de Códigos Civiles de 1871 por Antonio Martínez de Castro, adaptado a Zacatecas en 1872, no hace mención alguna al respecto.(20).

El Código Civil para el Estado de Zacatecas considera a los ebrios consuetudinarios enfermos mentales, y en los Artículos 574 a 582 establece las normas que deben observar quien ejerza la tutela sobre ellos.(21).

La Ley de Tránsito del Estado de Zacatecas, en sus artículos 204 y 209 reglamenta los derechos y sanciones que se les aplican a las personas que infringen esa ley en estado de ebriedad.(22).

---

(19) HANSEN, Soren y Jesper Jensen. El pequeño libro rojo de la Escuela. México, Editorial extemporáneos 1973 Pág. 221 a 228.

(20) MARTINEZ de Castro Antonio. Colección de Códigos Civiles. Puebla. 1872, Lib.

(21) Código Civil para el Estado L.yS. de Zacatecas. Puebla, - Edit. Cajica, S.A. 1977 Págs. 140 a 141.

(22) GARCIA, Francisco. Ley de Tránsito del Estado de Zacatecas, Zac. Suplemento No. 5 del Periódico Oficial.

En una entrevista que hicimos al Dr. Juan Manuel Gallardo, Médico Legista, Asesor del Gobierno de esta Entidad, nos declaró: "que la legislación con respecto a los delincuentes en estado de ebriedad no tiene normas bien definidas porque la venta de bebidas embriagantes es legal; pero que, si gozando de una mayor consideración los bebedores que han infringido la ley cuando se les comprueba que ingieren la bebida en forma ocasional; agregó el Dr., que desgraciadamente esta flexibilidad legislativa en muchas ocasiones ha sido arma de dos filos".

#### H) LA INFLUENCIA DEL ALCOHOLISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA.

Uno de los problemas que afronta el maestro de Educación Primaria es el que le presentan los niños hijos de padres alcohólicos; que en menor o mayor grado reflejan sus dificultades en la escuela, entre las consecuencias que acarrear podemos enumerar:

- 1).- La desnutrición.
- 2).- Las deficiencias mentales que hacen más lento el aprendizaje.
- 3).- Los complejos de inferioridad que los convierten en intolerantes y agresivos.
- 4).- El ausentismo que va desvinculando a los alumnos de la escuela, hasta convertirlos en apáticos: que pierden todo interés por la enseñanza.

En otras ocasiones aunque el alumno haya podido sobreponerse a estas dificultades se ve agobiado por la precaria si-

tuación económica que reina en el hogar, ausentándose frecuentemente de la escuela para ir en busca del sustento, y son muy pocos los niños que encontrándose en estas circunstancias logran triunfar en la vida.

El Profr. Andrés Osuna y el Dr. Andrés Goeth, coinciden al afirmar en sus Obras: El Alcoholismo y Farmacología Médica respectivamente, que el 80% de los alumnos que presentan dificultades en aprendizaje son descendientes de la primera, segunda o tercera generación de personas adictas al alcohol. (23) (24).

Los estudios que hizo Vogt en 1910, según afirma Werner Wolff, comprobaron que al beber de 15 a 50 cm.<sup>3</sup> de alcohol disminuyen la capacidad de aprendizaje en un 10% si éste se ingiere durante el desayuno; pero el retardo mental aumenta hasta el 50% cuando el alcohol se bebe en ayunas. (25).

Hasta ahora no se han dado casos en que los alumnos se presenten ebrios a la escuela; pero es natural, que si a un hijo se le transmiten genes atrofiados su herencia intelectual vaya incompleta.

#### I) EL ALCOHOLISMO Y LA SOCIEDAD.

En el Mundo Occidental, incluyendo a nuestro país, no parecen tomarse en cuenta los estragos producidos por el alcohol

---

(23) GOOTH, Ob. Cit. Pág. 218.

(24) OSUNA, Lib.

(25) WOLFF, Werner Ob. Cit. Pág. 85.

en la persona, la familia y la sociedad; pues con cualquier -- pretexto se ingieren las bebidas, lo mismo porque hubo una --- fiesta o por simple diversión.

Debido a eso es muy común ver a los alcohólicos en estado inconsciente, en cualquier parte de la vía pública, sin que al guien se preocupe por levantarlos o se exprese algún sentimiento humanitario.

Es frecuente también encontrar por las calles a los en -- fermos de alcoholismo mendigando unas monedas para adquirir -- la bebida, y no son pocos los que se deshacen de sus pertenencias, vendiéndolas a precios irrisorios, mientras otros se dedican al hurto para saciar su deseo de beber, con la venta de los artículos que roban.

En otras ocasiones van esas personas por las calles pronunciando palabrotas obscenas, sin considerar la presencia de niños, señoras y señoritas que se cruzan en su camino, alterando con eso los buenos principios que se forman en el seno de la familia y en la escuela, además socavan los esfuerzos --- que hacen padres y maestros para edificar esas normas conductuales.

III PRACTICA DE CAMPO.

#### A) ESPECIFICACION DEL UNIVERSO.

El presente estudio se llevó a cabo en la ciudad de Jerez de García Salinas, Zac., con la finalidad de resumir la opinión del pueblo, respecto a los problemas que ocasionan a la sociedad y a la educación las personas alcohólicas.

#### B) DELIMITACION DE LA MUESTRA.

En esta práctica de campo colaboraron 27 personas del público, 18 bebedores consuetudinarios, 15 esposas de bebedores, 12 doctores, 30 maestros, 15 empresarios, 13 estudiantes y un número considerable de agremiados a la Organización de Alcohólicos Anónimos. (A.A.)

En total fueron 130 personas que contestaron a los cuestionarios que se les aplicó y un número similar de alcoholícos anónimos que en forma espontánea nos contaron sus vivencias, al hacerles varias entrevistas en el seno de su organización.

#### C) DESCRIPCION DE INSTRUMENTOS EMPLEADOS.

Para la realización de este trabajo nos valimos de las técnicas que creímos mas adecuadas, tales como: cuestionarios y entrevistas, enriqueciendo los resultados con los conocimientos que adquirimos en los libros y revistas editadas por autores especialistas en la materia y con un alto grado de experiencia.

##### 1).- Planteamiento de Cuestionarios.

Planteamos un cuestionario aplicado al público para conocer la idea que predomina entre la gente con respecto a este-

tema; estudiados los resultados, a nuestro juicio los consideramos veraces, ya que incluyen las aportaciones de muchas personas de la ciudad y de la región, entre las que figuran varias clases sociales y de distintos niveles culturales.

En seguida consideramos conveniente recopilar las ideas de las personas directamente afectadas y de otras que en una u otra forma están relacionadas con el alcoholismo.

Recogimos las experiencias de bebedores, de esposas de éstos, de doctores, de maestros y empresarios, porque pensamos que esos grupos son los que más conocen acerca del problema. Juzgamos conveniente recoger los juicios vertidos por los estudiantes, ya que este grupo siempre tiene una manera diferente de analizar los problemas, y quisimos anexarla a esta obra.

Para la recopilación de esas aportaciones se plantearon cuestionarios escritos, procurando que las preguntas fueran concretas, es decir, que dieran libertad de expresar con claridad y espontaneidad sus ideas.

Se elaboraron cuestionarios especiales para cada grupo; pero planificado de tal forma que nos permitió hacer comparaciones y obtener conclusiones de lo que aportó cada uno de ellos.

## 2).- Concentración de los Resultados.

Los resultados de las investigaciones se concentraron en:

a).- Fichas bibliográficas.

b).- Fichas documentales.

c).- Fichas de campo.

d).- Gráficas.

Las fichas bibliográficas se hicieron con la finalidad -- de manejar con rapidez y seguridad las obras de las que extrac-  
tamos las fichas documentales.

En las fichas documentales se concentró lo que considera-  
mos importante de cada una de las páginas o capítulos de las -  
obras leídas.

Las fichas de campo nos permitieron concentrar el resul-  
tado de esta investigación que llevamos a cabo, de la cual ---  
elaboramos el presente trabajo.

Se graficaron los resultados obtenidos en las cuestiones-  
que se plantearon a los distintos grupos a quien se dirige --  
ron las preguntas.

La graficación que se utilizó fue de barras, poligonales-  
y de sectores circulares.

Con la finalidad de afianzar este estudio de campo, asis-  
timos a tres conferencias del grupo de Alcohólicos Anónimos --  
para conocer el Programa de Actividades que realizan en su lu-  
cha contra el alcoholismo. Además adquirimos la información --  
que nos fue proporcionada por la Recaudación de Rentas, la De-  
legación de Tránsito, La Inspección de Policía y una Distri --  
uidora de cerveza de esta localidad; con respecto al número -  
de expendios de bebidas, número de accidentes registrados, nú-  
mero de personas detenidas y cantidad de cerveza expedida du -  
rante el transcurso del año.

#### D) ESPECIFICACION DEL DISEÑO USADO.

Se utilizó el método de entrevista por medio de preguntas orales y escritas, previamente anotadas en una hoja exclusiva para ello, Se consultó a personas de diferentes niveles culturales, de diversas profesiones y ocupaciones; este procedimiento nos proporcionó resultados satisfactorios, pues por medio de el se les facilitó más a los entrevistados exponer sus puntos de vista de acuerdo a la capacidad de cada uno, y de este modo logramos reunir diferentes conceptos relacionados con el caso que nos ocupa.

Las preguntas fueron redactadas en lenguaje sencillo para que sean entendibles en todos los niveles culturales, de tal modo que se lograra una mejor comprensión por parte del entrevistado y expresara sus puntos de vista con toda libertad, con el propósito de lograr resultados más confiables.

La encuesta se llevó a cabo en diferentes puntos de la ciudad de Jerez, incluyendo las opiniones de algunas gentes de la región, pues con esto se consideró obtener la opinión general del público con más apego a la realidad, independientemente del Status que prevalezca en cada barrio o comunidad.

Se plantearon siete cuestionarios al público, el primero de ellos se aplicó a la opinión pública, siguieron los bebedores, las esposas de los bebedores, los doctores, los maestros, los empresarios y los estudiantes, para conocer la opinión que prevalece con respecto a este tema.

E) CUESTIONARIOS.

1.- Cuestionario planteado al público:

1.- ¿ Por qué cree usted que beben las personas solventes?

El 56% de los entrevistados contestó que por sociabilidad, el 14% cree que por problemas morales, otro 14% consideran que por falta de lugares recreativos, el 8% juzgan que por hábito- y un 8% consideran que es por fatiga.

2.- ¿ Qué efectos considera usted que trae el alcoholismo crónico ?

El 41% piensan que nulifica la personalidad, un 19% le -- atribuye enfermedades incurables, el 11% creen que sólo causa- problemas familiares, el 11% piensan que trae descendientes -- atípicos, 7% que el bebedor se provoca la muerte, el 7% que -- ocasiona pérdida de actitudes físicas y mentales y el 4% que - se orilla a la miseria.

3.- ¿ Por qué cree usted que hay bebedores consuetudina - rios ?

El 22% piensan que porque se han enviciado, el 19% que -- por falta de empleos, el 19% que por problemas morales, el 11% por holgazanería, el 7% por falta de orientación, el 11% por - complejos, el 7% por falta de criterio y el 4% por exceso de - amistad.

4.- ¿Piensa usted que es saludable beber una copa de vino de vez en cuando ?

El 41% consideran que contribuye al descanso, el 19% --- piensan que es peligroso porque conduce al vicio, el 11% juz -

gan que tienen propiedades curativas, un 11% más creen que altera el sistema nervioso, el 7% piensan que fortalece el organismo, el 4% piensan que sus efectos son malos y el 7% creen que favorece las relaciones sociales.

5.- ¿Por qué cree usted que beben las personas muy pobres?

El 66% piensan que por problemas de diversas índoles, el 15% creen que es por vicio, el 7% piensan que es por falta de orientación, el 4% le atribuyen un origen parasitario, el 4% dicen que para descansar físicamente y el 4% creen que es por falta de trabajo

TABULACION DE RESPUESTAS DADAS POR EL PUBLICO.

1.- ¿Por qué cree Ud. que beben las personas solventes?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Por sociabilidad.....	/// // //	15
2.- Por problemas morales...	////	4
3.- Por falta de lugares recreativos.....	////	4
4.- Por hábito.....	//	2
5.- Por fatiga.....	//	2
TOTAL		27

2.- ¿ Qué efectos considera Ud. que trae el alcoholismo - crónica ?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Nulificación de la personalidad.....	/// // /	11
2.- Provoca enfermedades incurables.....	///	5
3.- Trae problemas familiares..	///	3
4.- Descendientes atípicos.....	///	3
5.- El bebedor es provoca así - misma la muerte .....	//	2
6.- Ocasiona la pérdida de aptitudes físicas y mentales...	//	2
7.- Orilla a la miseria.....	/	1
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

3.- ¿ Por qué cree Ud. que hay bebedores consuetudinarios?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Porque se han envenenado.....	/// /	6
2.- Por falta de empleos.....	///	5
3.- Por problemas morales.....	///	5
4.- Por holgazanería.....	///	3
5.- Por falta de orientación....	//	2
6.- Por complejos.....	///	3
7.- Por falta de criterio.....	//	2
8.- Por exceso de amistad.....	/	1
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

4.- ¿ Piensa Ud. que es saludable beber una copa de vino-  
de vez en cuando ?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, como descanso Psíquico físico.....	/// /	11
2.- No, porque se convierte en vicio.....	///	5
3.- Sí, porque tiene propiedades curativas.....	///	3
4.- No, porque altera los nervios.....	///	3
5.- Sí, porque es vitamínico..	//	2
6.- Sus efectos son nulos.....	/	1
7.- Sí, por sociabilidad.....	//	2
TOTAL		27

5.- ¿ Por qué cree Ud. que beben las personas muy pobres?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Por problemas de diversa índole.....	/// / / /	18
2.- Por vicio.....	////	4
3.- Por falta de orientación..	//	2
4.- Por enfermedad parasitaria.	/	1
5.- Como descanso físico.....	/	1
6.- Por falta de trabajo.....	/	1
TOTAL		27

2.- Cuestionario aplicado a los bebedores.

1.- ¿ Tiene usted un motivo especial por el que acostumbra beber ?

El 17% aseguran que beben por gusto, el 55% dicen que lo hacen por sociabilidad y el 28% porque tienen problemas.

2.- ¿ Qué satisfacción siente al beber ?

El 17% no siente satisfacción alguna, el 55% manifiesta una sensación de alegría y tranquilidad y el 28% olvida sus problemas y sufrimientos.

3.- ¿ Cree Usted que resuelve sus problemas embriagándose ?

El 56% dice que no beben por problemas y el 44% se olvida por el momento de sus preocupaciones y eso les trae alivio temporal.

4.- ¿ Qué siente después de que han pasado los efectos físicos de la bebida ?

Un 22% siente indignación consigo mismo y se promete no volver a beber, el 11% sólo experimenta el malestar físico, el 17% se sienten deprimidos, otro 17% se sienten desesperados y el 33% sufren pesadillas.

5.- ¿ Ha tratado alguna vez de dejar de beber, y qué resultado ha obtenido ?

Sí; pero no puedo porque el vino me llama; esta contestación corresponde al 66%, Sí, y lo logré después de muchos intentos, contestó el 17%, y el otro 17% solo desean dejar la bebida; pero no lo han intentado.

6.- ¿ Tiene control de sí al estar ebrio ?

No saben lo que hacen, dijeron el 67% y el otro 33% asegura que sí tiene autocontrol.

7.- ¿ Qué opina de las personas que no beben ?

Los admiro, porque saben controlarse, contestaron el 45% que lo hacen por economía, fue la idea que predominó en el 33% de los casos y al 22% no le interesa lo que hagan los demás.

8.- ¿ Ha reflexionado sobre lo que piensan de usted los vecinos y sus amistades ?

Que sienten pena por su familia, asegura el 11%; pensarán que lo hago porque me gusta, dicen el 11%; piensan que doy mal aspecto, es la opinión del 11%; al 33.5% no reflexiona sobre lo que puedan opinar de ellos los demás y al 33.5% les da vergüenza con sus vecinos.

9.- ¿ Tiene importancia para usted lo que opinen sus familiares cuando le ven ebrio ?

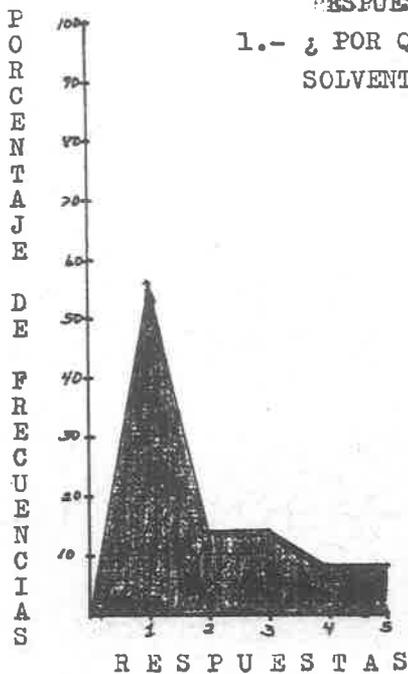
Piensan que sus familiares los desprecian en tales condiciones el 17%; el 33% sienten gusto porque creen que sólo así los comprenden, el 33% les da pena con sus hijos y el 17% restante no han reflexionado al respecto.

10.- ¿ Qué siente al llegar ebrio a su casa y ver a su esposa, a sus hijos, a sus padres....etc. ?

Sienten vergüenza con ellos el 33%, otro 33% experimentan tristeza, el 17% sienten lástima consigo mismos y el otro 17% sienten gusto.

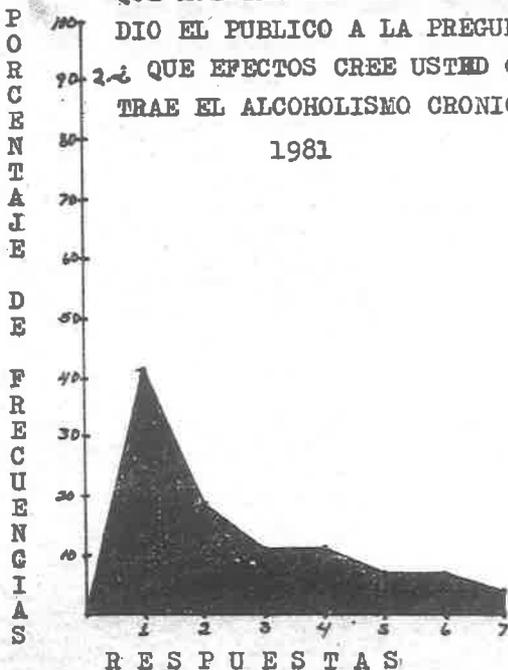
I. POLIGONO DE FRECUENCIAS QUE MUESTRA LAS RESPUESTAS QUE DIO EL PUBLICO A LA PREGUNTA 1.- ¿ POR QUE CREE USTED QUE BEBEN LAS PERSONAS SOLVENTES?

1981



II POLIGONO DE FRECUENCIAS QUE MUESTRA LAS RESPUESTAS QUE DIO EL PUBLICO A LA PREGUNTA 2.- ¿ QUE EFECTOS CREE USTED QUE TRAE EL ALCOHOLISMO CRONICO?

1981

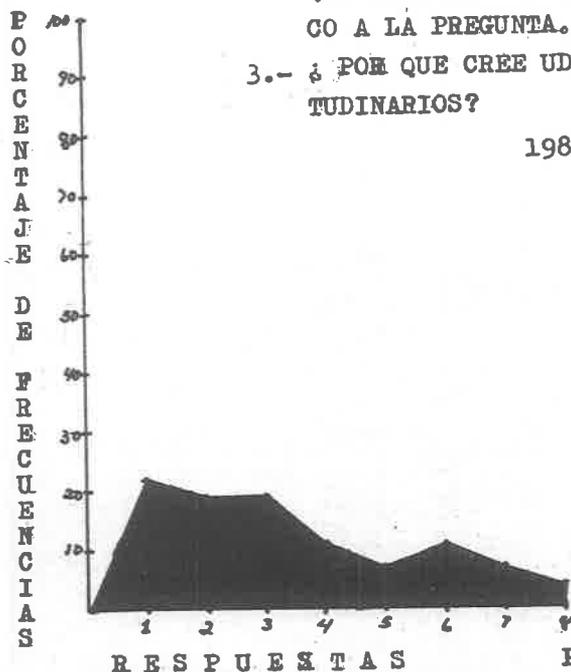


### III POLIGONO DE FRECUENCIAS

QUE MUESTRA LAS RESPUESTAS QUE DIO EL PUBLICO A LA PREGUNTA.

3.- ¿ POR QUE CREE UD. QUE HAY BEBEDORES CONSUE-  
TUDINARIOS?

1981

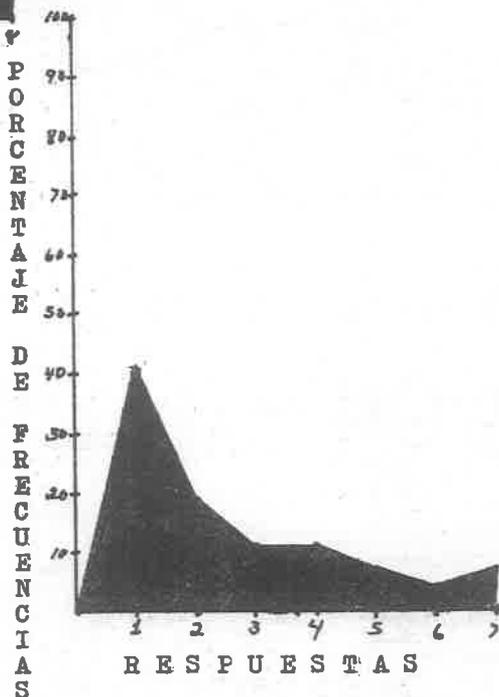


### IV POLIGONO DE FRECUENCIAS

QUE MUESTRA LAS RESPUES-  
TAS QUE DIO EL PUBLICO A  
LA PREGUNTA.

4.- ¿ PIENSA UD. QUE ES SALU-  
DABLE BEBER UNA COPA DE -  
VEZ EN CUANDO?

1981

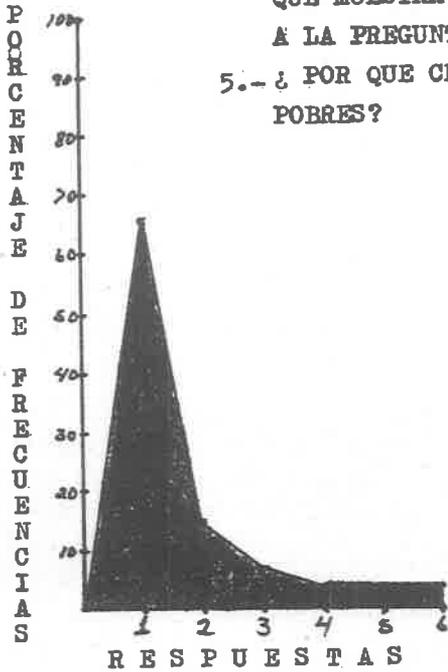


V POLIGONO DE FRECUENCIAS

QUE MUESTRA LAS RESPUESTAS QUE DIO EL PUBLICO  
A LA PREGUNTA.

5.- ¿ POR QUE CREE UD. QUE BEBEN LAS PERSONAS MUY  
POBRES?

1981



TABULACION DE RESPUESTAS EMITIDAS POR LOS BEBEDORES.

1.- ¿ Tiene usted un motivo especial por el que acostum--  
beber?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Por gusto.....	///	3
2.- Por ser muy sociable.....	/// //	10
3.- Por problemas.....	///	5
TOTAL		18

2.- ¿ Qué satisfacción siente al beber ?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Ninguna.....	///	3
2.- Me siento alegre y tran- quilo.....	/// //	10
3.- Olvido mis problemas y -- sufrimientos.....	///	5
TOTAL		18

3.- ¿ Cree Usted que resuelve sus problemas embriagán -  
dose?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- No tengo problemas.....	/// //	10
2.- Los olvido sólo por el - momento.....	/// ///	8
TOTAL		18

4.- ¿ Qué siente después de que han pasado los efectos --  
físicos de la bebida?

---

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Coraje y ganas de no vol- ver a beber.....	////	4
2.- Sólo siento el malestar - físico.....	//	2
3.- Me siento deprimido.....	///	3
4.- Siento desesperación.....	///	3
5.- Sufro pesadillas.....	<del>///</del> /	6
TOTAL		18

---

5.- ¿ Ha tratado alguna vez de dejar de beber y que re --  
sultado ha obtenido ?

---

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, pero el vino me llama..	<del>///</del> <del>///</del> //	12
2.- Sí, después de varios in -- tentos lo logré.....	///	3
3.- Desean dejar de beber, pero- nunca lo han intentado.....	///	3
TOTAL		18

---

6.- ¿ Tiene control de sí al estar ebrio?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- No, no sé lo que hago.....	/// // //	12
2.- Sí.....	/// /	6
TOTAL		18

7.- ¿ Qué opina de las personas que no beben?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Que saben controlarse....	/// ///	8
2.- Que lo hacen por economía.	/// /	6
3.- No me interesan los demás. ///	///	4
TOTAL		18

8.- ¿ Ha reflexionado sobre lo que piensan de usted los vecinos y sus amistades?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Siento pena por mi familia... //		2
2.- Creo que piensan que me gusta. //		2
3.- Creo que piensan que doy muy-mal aspecto..... //		2
4.- No reflexiono, lo que me interesa es la bebida..... /// /		6
5.- Me dá vergüenza..... /// /		6
TOTAL		18

9.- ¿ Tiene importancia para usted, lo que sienten sus familiares cuando lo ven ebrio?

---

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Creo que me desprecian....	///	3
2.- Me dá gusto porque es cuando me comprenden.....	/// /	6
3.- Me dá pena con mis hijos - y esposa.....	/// /	6
4.- No reflexiono sobre eso...	///	3
TOTAL		18

---

10.- ¿ Qué siente al llegar ebrio a su casa y ver a su -- esposa, a sus hijos, a sus padres, etc...?

---

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Vergüenza con ellos.....	/// /	6
2.- Tristeza.....	/// /	6
3.- Lástima conmigo mismo....	///	3
4.- Gusto y aprecio.....	///	3
TOTAL		18

---

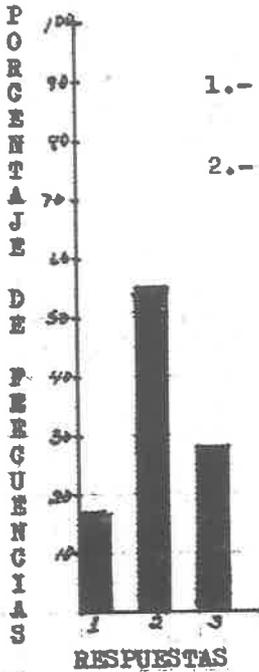
I DIAGRAMAS DE BARRAS

QUE MUESTRAN LAS RESPUESTAS QUE DIERON LOS BEBEDORES A LAS PREGUNTAS QUE SE LES PLANTEARON.

1.- ¿ TIENE UD. UN MOTIVO ESPECIAL POR EL QUE ACCES-  
TUMBRA BEBER?.

2.- ¿ QUE SATISPACCION SIENTE AL BEBER?

1981



II

3.- ¿ CREE UD. QUE RESOLVE SUS PROBLEMAS EMERAGAN-  
BOSKY

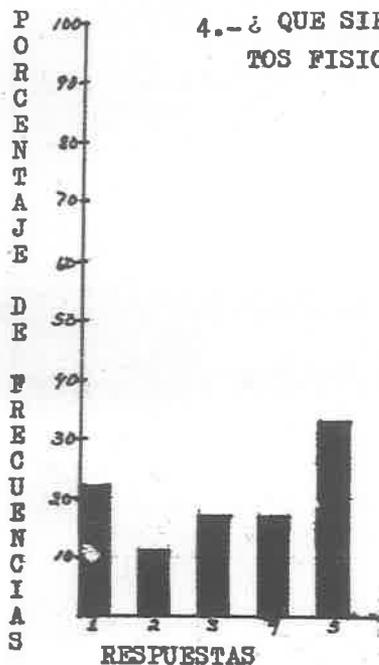
1981



III

4.- ¿ QUE SIENTE DESPUES DE QUE HAN PASADO LOS EFECTOS FISICOS DE LA BEBIDA?

1981



IV

5.- ¿ HA TRATADO ALGUNA VEZ DE DEJAR DE BEBER Y QUE RESULTADOS HA OBTENIDO?

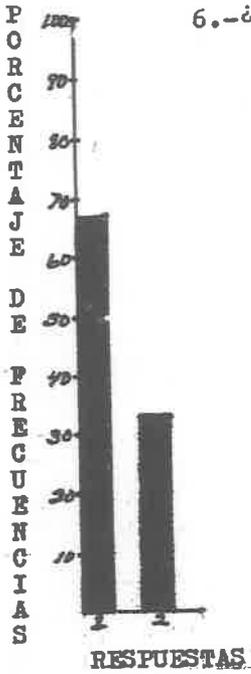
1981



V

6.-¿ TIENE CONTROL DE SI AL ESTAR EBRIO?

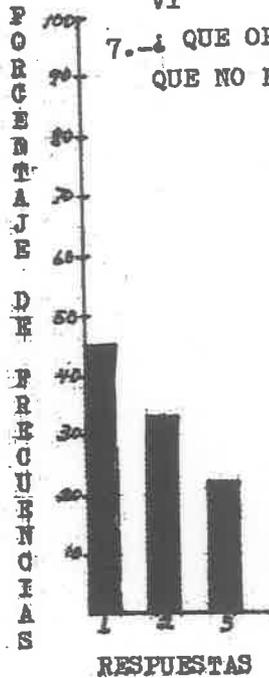
1981



VI

7.-¿ QUE OPINA DE LAS PERSONAS QUE NO BEBEN?

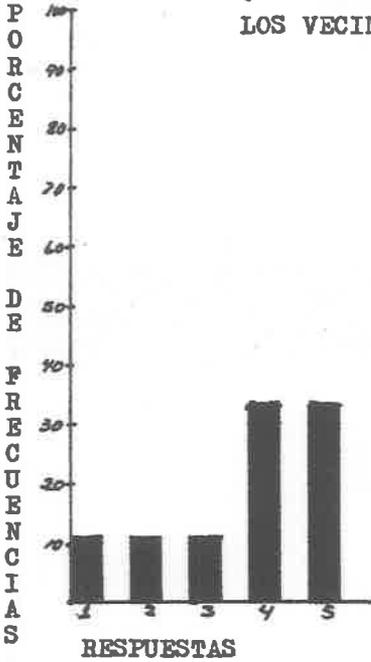
1981



VII

8.- ¿ HA REFLEXIONADO SOBRE LO QUE PIENSAN DE UD.  
LOS VECINOS Y SUS AMIGOS?

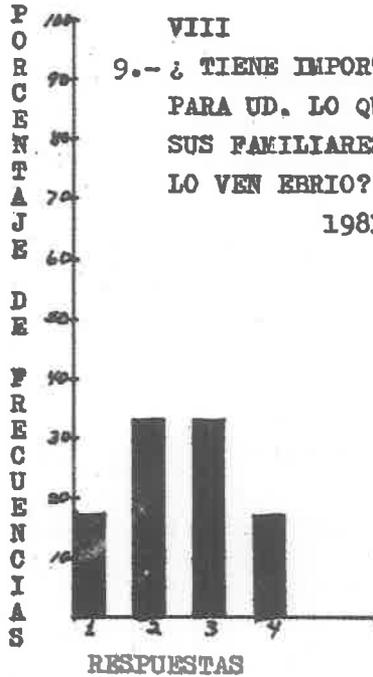
1981



VIII

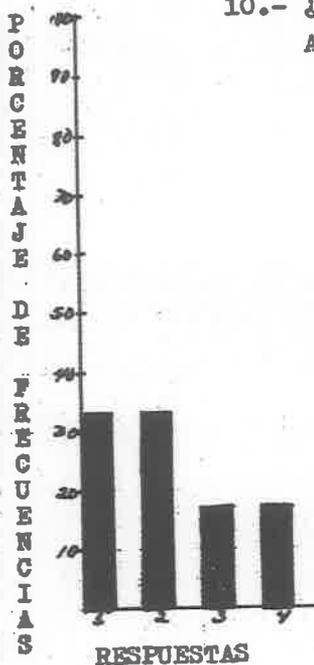
9.- ¿ TIENE IMPORTANCIA --  
PARA UD. LO QUE SIENTEN  
SUS FAMILIARES CUANDO --  
LO VEN EBRIO?

1981



IX

10.- ¿ QUE SIENTE AL LLEGAR EBRIO A SU CASA Y VER  
A SU ESPOSA, A SUS HIJOS, A SUS PADRES, ETC.?  
1981



3.- Cuestionario aplicado a las esposas de los bebedores.

1.-¿Desde cuándo bebe su esposo?

El 100% de las esposas contestó que desde antes de -- casarse ya bebía.

2.- ¿ Considera que hubo un motivo o pretexto para que -- su esposo se iniciara en la bebida ?

El 40% asegura que no hubo motivo fundamental que sólo se iniciaron como experimentadores y así poco a poco se convirtieron en farmacodependientes, un 20% culparon a las amistades, otro 20% creen que por el buen sueldo y el 20% restante le atribuye como causa de ello, al mal ejemplo de sus padres.

3.- ¿ Qué siente al ver a su esposo ebrio?

El 73% se sienten infelices y tristes y el 27% experimentan coraje.

4.- ¿ Le expresa sus sentimientos a él?

Sí, le expresan lo que sienten y a cambio reciben promesas de abstinencia que nunca se cumplen, fue lo que manifestaron el 80% de ellas, el otro 20% en cambio reciben agresiones cuando tratan de buscar la solución al problema.

5.- ¿ Cree usted que con eso lo ayuda a ausentarse de la bebida?

Sólo me sirva de descanso contestó el 33% y el otro 67% piensa que sí lo ayudan porque le hacen ver sus errores.

6.- ¿ Culpa usted a alguien de que su esposo sea así?

El 67% sólo a él lo culpan y el 33% a sus padres por-

desobligados.

7.- ¿ Ha pedido o le han dado algún consejo para ayudar a su esposo?

Al 27% les han aconsejado la Terapia de Alcohólicos Anónimos y el 73% le sugieren ser prudentes.

8.- ¿ Qué resultados ha obtenido?

El 80% sólo ha obtenido fracasos y el 20% aseguran que los resultados han sido satisfactorios.

9.- ¿ Ha afectado este problema de alguna forma a su familia?

El 33% ha manifestado que el principal problema ha sido económico, el 47% le han provocado neurosis familiar y en el 20% hay desajustes familiares.

10.- ¿ Tiene la esperanza de que pronto cambie su marido y deje de beber?

La única esperanza es la ayuda que brinda el grupo de A.A., dicen el 27% y el 73% restante han perdido la esperanza.

11.- ¿ Qué sugiere usted para combatir el problema del alcoholismo?

Suprimir la venta de bebidas, fue la opinión del 40% otro 27% sugirió asistir a las pláticas de A.A. y el otro 33% restante que pongan un poco de voluntad los alcohólicos y así se solucionará el problema.

TABULACION DE RESPUESTAS DADAS POR LAS ESPOSAS DE LOS ---  
BEBEDORES.

1.- ¿ Desde cuándo bebe su esposo?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Siempre ha tomado.....	/// // //	15
TOTAL		15

2.- ¿ Considera que hubo un motivo o pretexto para que su esposo se iniciara en la bebida?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Ninguno, inició por experimen tar.....	/// /	6
2.- Sus amigos lo indujeron.....	///	3
3.- Porque dispone de buen suel - do.....	///	3
4.- Por el mal ejemplo que re - cibió de su padre.....	///	3
TOTAL		15

3.- ¿ Qué siente al ver a su esposo ebrio?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Me siento la mujer mas infe liz del mundo, experimento- mucha tristeza.....	/// // /	11
2.- Mucho coraje.....	////	4
TOTAL		15

4.- ¿ Le expresa sus sentimientos a él?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, le expreso lo que siento; pero el resultado es malo.....	/// // //	12
2.- Sí; pero a cambio me molesta, me grita y no me deja hablar.....	///	3
TOTAL		15

5.- ¿ Cree usted que con eso lo ayuda a ausentarse de la bebida?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- No; solo descanso.....	///	5
2.- Sí, le hago ver sus errores.....	/// //	10
TOTAL		15

6.- ¿ Culpa usted a alguien de que su esposo sea así?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- A nadie, sólo a él.....	/// //	10
2.- A su padre por desobligado.....	///	5
TOTAL		15

7.- ¿ Ha pedido o le han dado algún consejo?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- La terapia de A.A.....	////	4
2.- Me han aconsejado tenerle- tolerancia.....	//// // /	11
TOTAL		15

8.- ¿ Qué resultados ha obtenido?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Ninguno, sólo fracasos....	//// // //	12
2.- Muy buenos.....	///	3
TOTAL		15

9.- ¿ Ha afectado éste problema de alguna forma a su familia?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Económicamente.....	////	5
2.- Ha ocasionado neurosis - familiar.....	//// //	7
3.- Desajuste familiar.....	///	3
TOTAL		15

10.- ¿ Tiene la esperanza de que pronto cambie su mari --  
do y deje de beber?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- La única esperanza es la- ayuda de A.A.....		4
2.- No tengo esperanza alguna porque el alcohol lo ab - sorbe.....	/	11
TOTAL		15

11.- ¿ Qué sugiere usted para combatir el problema del -  
alcoholismo?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Suprimir la venta de be - bidas.....	/	6
2.- Que asistan al grupo de - A.A.-.....		4
3.- Que tengan un poco de vo- luntad para superar esa - enfermedad.....		5
TOTAL		15

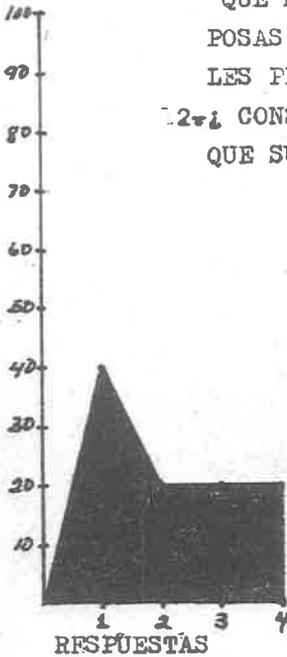
I POLIGONOS DE FRECUENCIAS

QUE MUESTRAN LAS RESPUESTAS QUE DIERON LAS ESPOSAS DE LOS BEBEDORES A LAS PREGUNTAS QUE SE LES PLANTEARON.

2.-¿ CONSIDERA QUE HUBO UN MOTIVO O PRETEXTO PARA QUE SU ESPOSO SE INICIARA EN LA BEBIDA?

1981

PORCENTAJE DE FRECUENCIAS

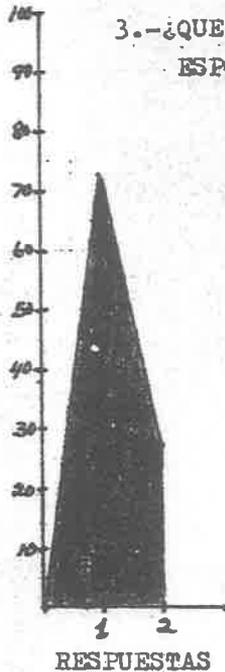


II

3.-¿QUE SIENTE AL VER A SU ESPOSO EBRIO?

1981

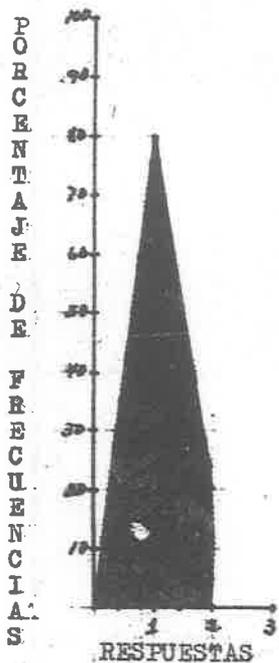
PORCENTAJE DE FRECUENCIAS



VII

8.-¿ QUE RESULTADOS HA OBTENIDO?

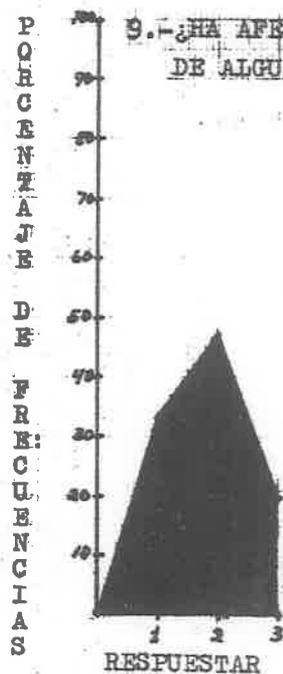
1981



VIII

9.-¿HA AFECTADO ESTE PROBLEMA DE ALGUNA FORMA A SU FAMILIA?

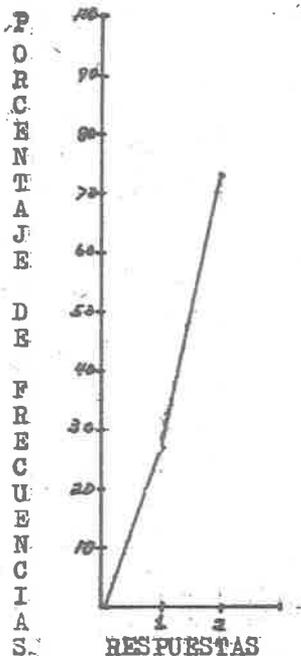
1981



IX

10. - ¿ TIENE UD. LA ESPERANZA DE QUE SU MARIDO DEJE DE BEBER?

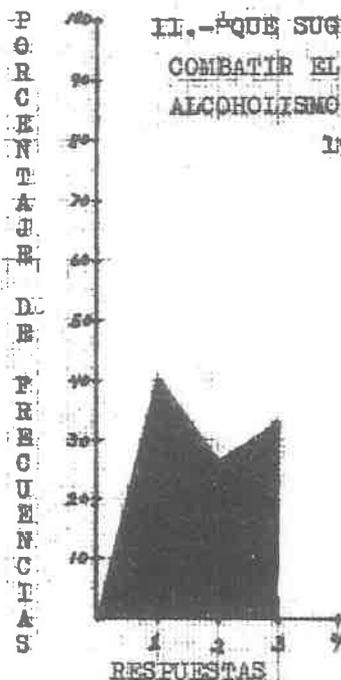
1981



X

11. - ¿ QUE SUGIERE UD. PARA COMBATIR EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO?

1981



4.- Cuestionario aplicado a doctores.

1.- ¿ Ha tenido usted casos de pacientes alcohólicos?

Es poco frecuente el número de intoxicados alcohólicos -- que acuden al médico contestó el 100% de los interrogados.

2.- ¿ Es alarmante el número de intoxicaciones alcohólicas que atiende?

El 67% no lo consideraron alarmante y el 33% aseguran -- que sí; pero que sólo acuden al médico cuando el peligro de -- muerte es inminente.

3.- ¿ Qué porcentaje de intoxicaciones alcohólicas atiende en relación con otras enfermedades?

Una cuarta parte de los médicos atienden al 1%; el 50% -- atienden a 5 intoxicaciones alcohólicas por cada 1000 pacientes y el 25% aseguran que el 10% de las enfermedades son intoxicaciones alcohólicas; aunque no todos acuden al médico.

4.- ¿ Considera en términos generales graves los trastornos ocasionados por las bebidas alcohólicas?

El 100% de los doctores atribuyen efectos negativos a las bebidas embriagantes.

5.- ¿ Cuáles trastornos pueden ser los más alarmantes?

Los trastornos hepáticos son las consecuencias más graves, consideran el 25% de los médicos, los accidentes y daños a la sociedad es lo peor para el 50% de ellos y el 25% piensa que lo más grave son las consecuencias hereditarias que repercuten en los hijos.

6.- ¿ Qué posibilidades de curación tiene un alcohólico disfuncional?

La mitad de ellos aseguran que es probable curar a un alcohólico disfuncional con procedimientos médicos y el otro 50% piensa que a esos enfermos no es posible curarlos porque ellos no lo desean.

7.- ¿ Cree usted que el problema se está atacando debidamente?

Nadie está atacando el problema, ni hay control, es la opinión del 100% de los médicos.

8.- ¿ Qué medios aconseja usted para atacar el problema del alcoholismo?

Mejorando la alimentación se ataca el problema, fue la contestación del 25% de ellos, un 50% considera que el problema se resuelve mejorando la educación y el otro 25% opina que es necesario controlar la venta de bebidas.

9.- ¿ Hasta qué punto considera que la publicidad sea nociva con respecto a este problema?

La publicidad ocupa un aspecto secundario, es la opinión del 75% de los doctores y el 25% la considera como causante directa del alcoholismo.

TABULACION DE RESPUESTAS DADAS POR LOS DOCTORES A LAS PREGUNTAS QUE SE LES PLANTEARON.

1.- ¿ Ha tenido usted casos de pacientes alcohólicos?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, en forma ocasional....	/// // //	12
TOTAL		12

2.- ¿ Es alarmante el número de intoxicaciones alcohólicas que atiende?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- No lo considero alarmante.	/// ///	8
2.- Sí es alarmante.....	////	4
TOTAL		12

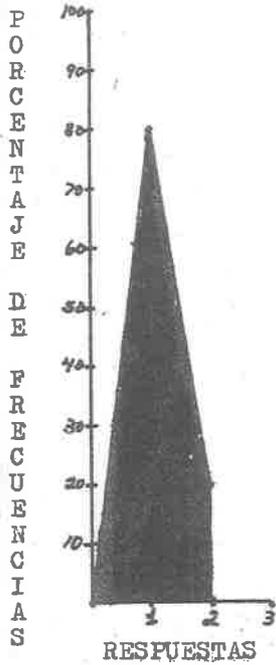
3.- ¿ Qué porcentaje de intoxicaciones alcohólicas atiende en relación con otras enfermedades?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- El 1%.....	///	3
2.- 5 por cada mil pacientes..	/// /	6
3.- 10%.....	///	3
TOTAL		12

III

4.-¿ LE EXPRESA SUS SENTIMIENTOS A EL?

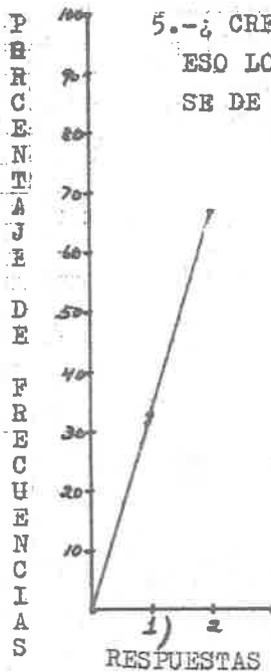
1981



IV

5.-¿ CREE UD. QUE CON -  
ESO LO AYUDA A AUSENTAR-  
SE DE LA BEBIDA?

1981

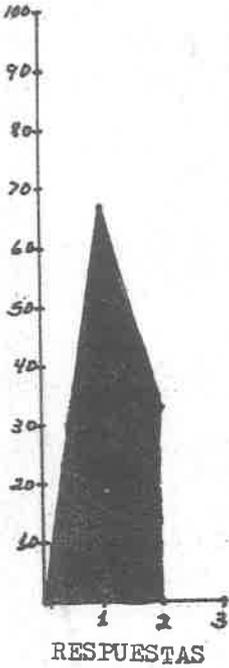


V

6.-¿CULPA UD. A ALGUIEN DE QUE SU ESPOSO SEA ASI?

1981

PERCENTAJE DE FRECUENCIAS

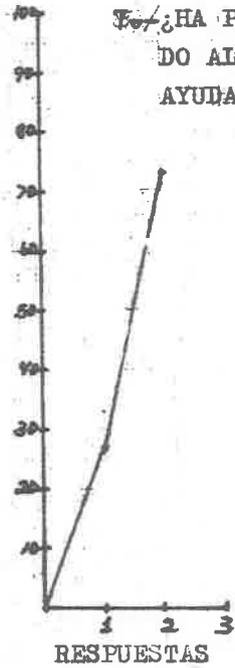


VI

¿HA PEDIDO O LE HAN DADO ALGUN CONSEJO PARA AYUDAR A SU ESPOSO?

1981

PERCENTAJE DE FRECUENCIAS



4.- ¿ Considera en términos generales graves los trastornos ocasionados por las bebidas alcohólicas?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, son muy graves.....	//// // //	12
TOTAL		12

5.- ¿ Cuáles trastornos pueden ser los más alarmantes?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Trastornos hepáticos.....	///	3
2.- Accidentes y daños a la -- sociedad.....	//// /	6
3.- Malformaciones heredita -- rias.....		3
TOTAL		12

6.- ¿ Qué posibilidad de curación tiene un alcohólico --  
disfuncional?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Es poco probable curar a un enfermo de alcoholismo con procedimientos médicos.....	//// /	6
2.- No es posible curar a los - enfermos de alcoholismo por que ellos no lo desean.....	//// /	6
TOTAL		12

7.- ¿ Cree usted que el problema se está atacando debidamente?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Nadie lo está atacando, - ni hay control.....	/// // //	12
TOTAL		12

8.- ¿ Qué medios aconseja usted para atacar el problema del alcoholismo?

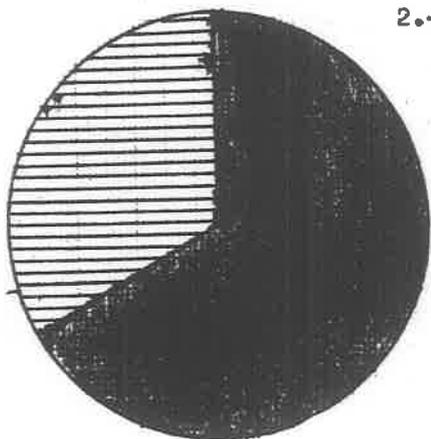
RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Mejorando la alimentación...	///	3
2.- Mejorando la educación.....	/// /	6
3.- Controlando la venta de bebidas.....	///	3
TOTAL		12

9.- ¿ Hasta qué punto considera que la publicidad sea nociva con respecto al problema del alcoholismo?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- La publicidad es un aspecto secundario.....	/// ////	9
2.- Muy funesta.....	///	3
TOTAL		12

**I GRAFICAS CIRCULARES**

QUE MUESTRA LAS RESPUESTAS DADAS POR LOS DOCTORES A LAS PREGUNTAS QUE SE LES PLANTEARON SOBRE EL TEMA DEL ALCOHOLISMO.



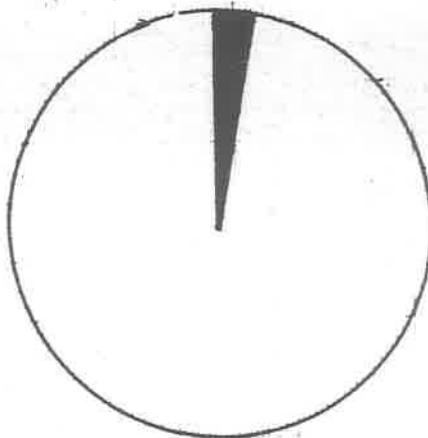
2.-¿ES ALARMANTE EL NUMERO DE INTOXICACIONES ALCOHOLICAS QUE ATIENDE?

1981

**II**

3.-¿QUE PORCENTAJE DE INTOXICACIONES ALCOHOLICAS ATIENDE EN RELACION CON OTRAS ENFERMEDADES?

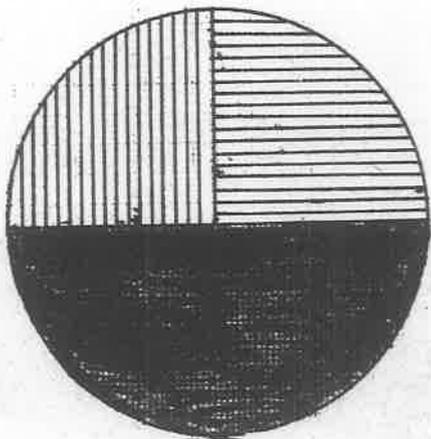
1981



III

5.-¿ CUALES SON LOS TRANSTORNOS MAS GRAVES QUE CAUSAN LAS BEBIDAS ALCOHOLICAS AL ORGANISMO?

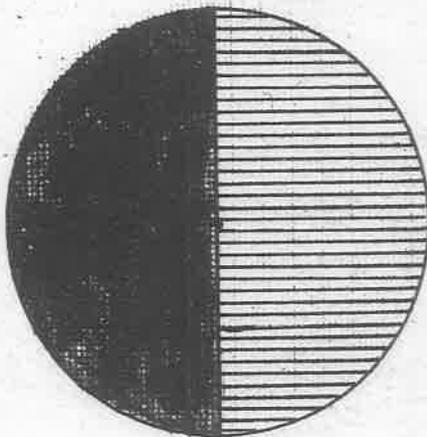
1981



IV

6.-¿ QUE POSIBILIDADES DE CURACION TIENE UN ALCOHOLICO DISFUNCIONAL?

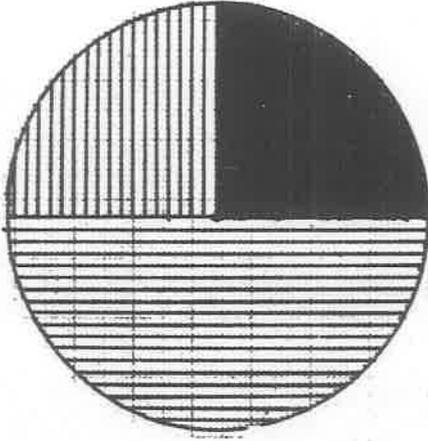
1981



V

8.- ¿ QUE MEDIOS SUGIERE UD. PARA ATACAR EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO ?

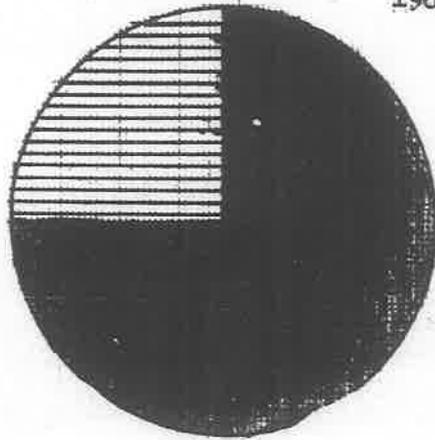
1981



VI

9.- HASTA QUE PUNTO CONSIDERA QUE LA PUBLICIDAD SEA NOCIVA CON RESPECTO AL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO?

1981



5.- Cuestionario aplicado a los maestros.

1.- ¿ Conoce algún bebedor consuetudinario?

Todos conocen bien uno o más bebedores consuetudinarios.

2.- ¿ Qué edad tienen los bebedores que usted conoce?

El 60% tienen una edad que oscila entre los 40 y 60 años- mientras el 40% restantes tienen entre 30 y 39 años.

3.- ¿ Cuánto tienen bebiendo esas personas?

Un 80% tienen más de 10 años bebiendo y el 20% restantes- van de los 5 a los 10 años.

4.- ¿ Qué tipo de problemas causa a los vecinos y a la -- familia?

Han observado que torturan a su familia el 40%, otro 40%- la ofenden y un 20% son indiferentes a ella.

5.- ¿ Conoce en qué ambiente vive su familia?

El 80% han observado que viven en la miseria y el 20% dicen que aparentemente en armonía.

6.- ¿ Sabe usted por qué beben?

El 40% creen que beben por desajustes emocionales, otro - 40% piensan que es porque ya son farmacodependientes y un 20%- más consideran que porque no saben aprovechar su tiempo li --- bre.

7.- ¿ Cómo son los hijos psíquica y socialmente?

Los datos que aportan aseguran que en el 20% de los ca -- sos tienen complejos, el 40% son solteros o no tienen familia, en otro 20% se caracterizan por irresponsables y un 20% tienen- complejo de persecución.

8.- ¿Cuál es la influencia que ejercen los hijos en él y en la familia?

Los hijos no influyen en forma alguna en la familia, asegura el 20% de los maestros, en el 40% de los casos no tienen familia, a otro 20% sus hijos tratan de ayudarlos y en el 20% restante los hijos son víctimas del bebedor.

9.- ¿Qué haría usted como maestro para ayudar a una persona alcohólica a resolver su problema?

El 40% piensan que sería muy útil invitarlo a reconocer su problema y el 60% consideran que la mejor manera de evitarle la bebida es mantener ocupado al alcohólico en actividades de su agrado.

10.- ¿Qué porcentaje de sus alumnos no aprobó el curso debido a la influencia de problemas de alcoholismo?

De los 30 maestros entrevistados 4 de ellos tuvieron un déficit del 7.2% a causa de este problema, 6 tuvieron una pérdida de 4.7% y 20 perdieron el 2.4%, alcanzando una pérdida general del 3.5%.

11.- ¿Cuál es la conducta que observan los alumnos hijos de padres alcohólicos?

Todos los maestros han detectado 4 características que anotaremos según la frecuencia con que aparecen.

- a) Son muy irritables.
- b) Son agresivos y no controlan su vocabulario.
- c) Cuando están tranquilos son comprensivos.

d) Manifiestan gran necesidad de comunicación y comprensión a sus problemas.

TABULACION DE RESPUESTAS DADAS POR MAESTROS A LAS PREGUNTAS QUE LES PLANTEARON.

1.- ¿ Conoce algún bebedor consuetudinario?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí.....	 	30
TOTAL		30

2.- ¿ Qué edad tienen los bebedores que usted conoce?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- De 40 a 50 años.....		18
2.- De 30 a 39 años.....		12
TOTAL		30

3.- ¿ Cuánto tiempo tienen bebiendo esas personas?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Más de 10 años.....	 	24
2.- Entre 5 y 10 años....	/	6
TOTAL		30

4.- ¿ Qué tipo de problema causa a los vecinos y a la familia?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Torturas.....	/// /// //	12
2.- Ofensas.....	/// /// //	12
3.- Son indiferentes.....	/// /	6
TOTAL		30

5.- ¿ Conoce en qué ambiente vive su familia?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- En la miseria y desorganización.....	/// /// /// /// ///	24
2.- Aparentan armonía.....	/// /	6
TOTAL		30

6.- ¿ Sabe usted por qué bebe?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Por desajustes emocionales..	/// /// //	12
2.- Por farmacodependencia.....	/// /// //	12
3.- Por exceso de tiempo libre..	/// /	6
TOTAL		30

7.- ¿ Cómo son los hijos Psíquica y socialmente?

RESPUESTAS	PRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Tienen complejos de inferioridad.....	/// /	6
2.- No tienen familia.....	/// /// //	12
3.- Irresponsable.....	/// /	6
4.- Tienen complejo de persecución.....	/// /	6
TOTAL		30

8.- ¿Cuál es la influencia que ejercen los hijos en él y en la familia?

RESPUESTAS	PRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Los hijos no influyen en la familia.....	/// /	6
2.- No tienen hijos.....	/// /// //	12
3.- Lo orientan.....	/// /	6
4.- Sus hijos son víct mas de él.....	/// /	6
		30

9.- ¿ Qué haría usted como Maestro para ayudar a una persona alcohólica a resolver su problema?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMAS DE FRECUENCIAS
1.- Invitarlo a reconocer su problema.....		12
2.- Tenerlo ocupado en actividades de su agrado.....		18
TOTAL		30

10.- ¿ Qué porcentaje de sus alumnos no aprobó el curso - debido a la influencia de problemas de alcoholismo?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- El 7.2%.....		4
2.- El 4.7%.....		6
3.- El 2.4% .....		20
TOTAL		30

11.- ¿Cuál es la conducta que observan los alumnos hijos- de padres alcohólicos?

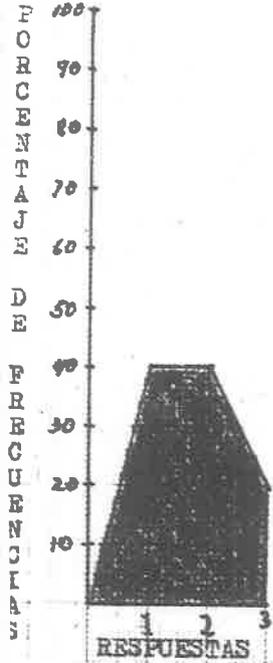
RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Son muy irritables.....		9
2.- Son agresivos en su vocabulario.....		7

3.- Cuando están tranquilos son muy comprensivos.....	<del>IIII</del> I	6
4.- Manifiestan una gran necesi- dad de comprensión.....	<del>IIII</del> IIII	8
TOTAL		30

---

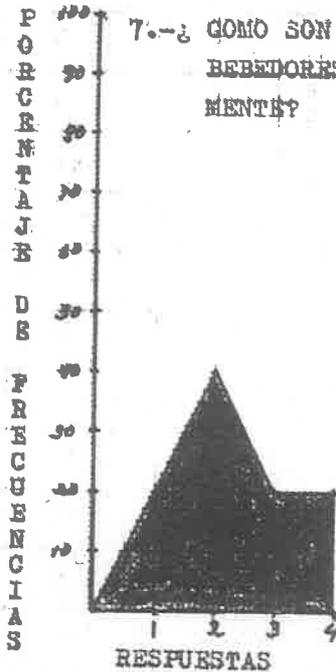
V

6.-¿SABE UD. POR QUE BEBEN ESAS PERSONAS?  
1981



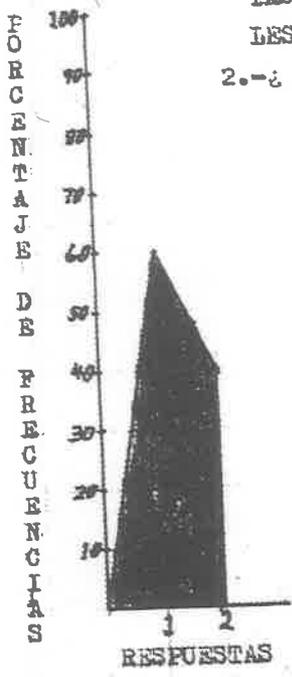
VI

7.-¿ COMO SON LOS HIJOS DE ESOS  
BEBEDORES PSIQUICA Y SOCIAL-  
MENTE?  
1981



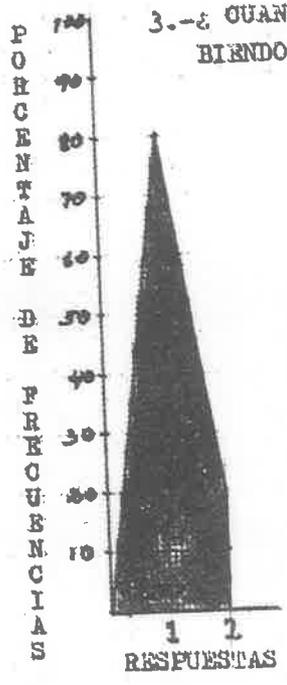
I POLIGONOS DE FRECUENCIAS QUE MUESTRAN LAS RESPUESTAS QUE DIERON LOS MAESTROS A LAS PREGUNTAS QUE SE LES PLANTEARON CON RESPECTO AL ALCOHOLISMO

2.-¿ QUE EDAD TIENEN LOS BEBEDORES QUE UD. CONOCE?  
1981



II

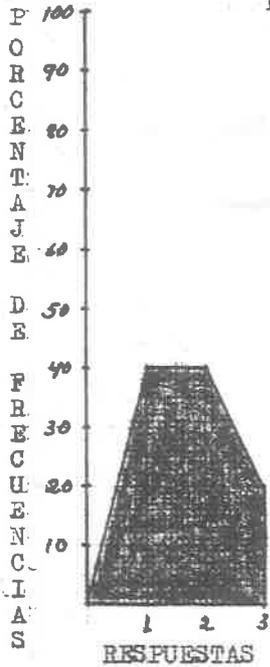
3.-¿ CUANTO TIEMPO TIENEN BEBIENDO ESAS PERSONAS?  
1981



III

4.-¿QUE TIPO DE PROBLEMAS CAUSAN A SU FAMILIA LOS BEBEDORES QUE UD. CONOCE?

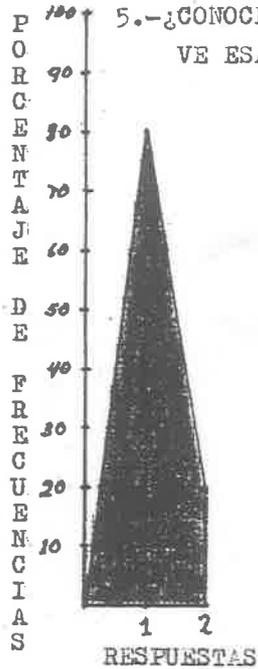
1981



IV

5.-¿CONOCE EN QUE AMBIENTE VIVE ESA FAMILIA?

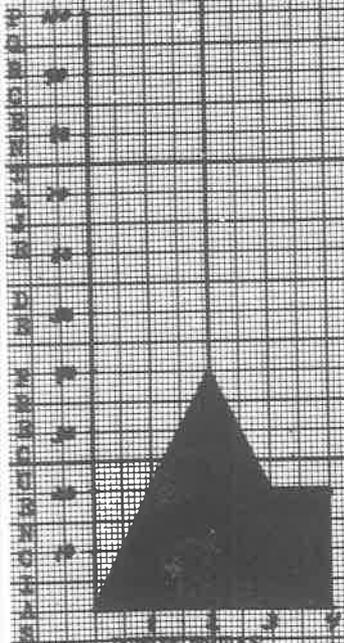
1981



VII

8. ¿CUAL ES LA INFLUENCIA QUE EJERCEN LOS HIJOS EN EL Y EN LA FAMILIA?

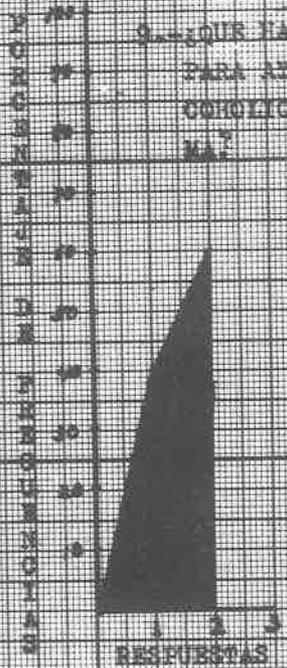
1981



VIII

9. ¿QUE PAPA DE, COMO MAESTRO PARA AYUDAR A UNA PERSONA ALCOHOLICA A RESOLVER SU PROBLEMA?

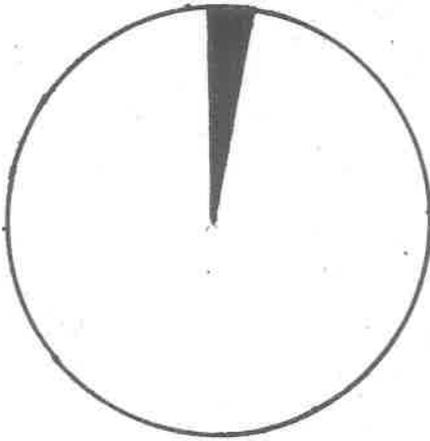
MAR 1981



IX

GRAFICA DE SECTORES CIRCULARES  
QUE MUESTRA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE NO ACREDITARON  
SUS ESTUDIOS DEBIDO A LA INFLUENCIA DE PERSONAS ALCOHO -  
LICAS

1981



6.- Cuestionario aplicado a los empresarios.

1.- ¿ Beben algunos de sus empleados?

Se confirmó que en todas las empresas existe uno o más --  
trabajadores que beben.

2.- ¿ Qué sueldo perciben?

El 80% de ellos cobran el salario mínimo y el 20% lo so --  
brepasan.

3.- ¿ Sabe usted en que condiciones vive la familia de --  
ellos?

El 80% de esas familias viven en la miseria y en el otro-  
20% lo que más resalta son los problemas morales.

4.- ¿ Su rendimiento en el trabajo es satisfactorio?

En el 80% de los trabajadores sí y en el otro 20% no lo --  
es.

5.- ¿ Falta con frecuencia al trabajo?

Es característica general de los alcohólicos faltar al --  
trabajo, fue la opinión unánime de los patrones.

TABULACION DE RESPUESTAS DADAS POR LOS EMPRESARIOS.

1.- ¿ Beben algunos de sus empleados?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí.....	/// // //	15
TOTAL		15

2.- ¿ Qué sueldo perciben?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- El salario mínimo.....	/// // //	12
2.- Sobrepasa el salario mínimo. ///	///	3
TOTAL		15

3.- ¿ Sabe usted en qué condiciones vive la familia de ellos?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- En la miseria.....	/// // //	12
2.- Con problemas morales.... ///	///	3
TOTAL		15

4.- ¿ Su rendimiento en el trabajo es satisfactorio?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí es satisfactorio.....	/// // //	12
2.- No lo es..... ///	///	3
TOTAL		15

5.-¿Falta con frecuencia a su trabajo?

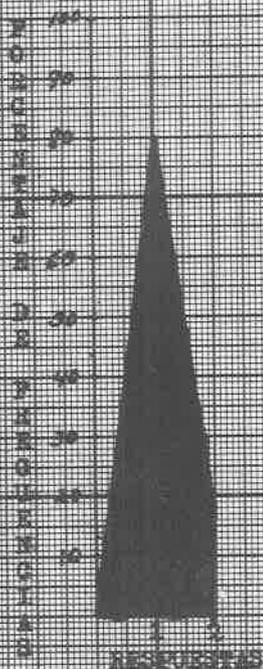
RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí.....	/// // //	15
TOTAL		15

1. PORCIONES DE FRECUENCIAS QUE MUESTRA LAS RESPUESTAS QUE  
QUE DIERON LOS EMPLEADOS A LAS PREGUNTAS 1, 2, Y 3  
DEL CUESTIONARIO QUE SE LES PLANTEO.

2. ¿QUE SALARIO RECIBEN SUS EMPLEADOS BEBEDORES?

3. ¿CUAL USTED EN QUE CONDICIONES VIVE LA FAMILIA DE BEBIDOS?

4. ¿ES SATISFACTORIO EL AMBIENTE QUE DAN EN SU TRABAJO  
LOS BEBEDORES?



7.- Cuestionario aplicado a estudiantes.

1.- ¿Por qué crees que empiezan a beber algunas personas?

El 23% de los entrevistados piensan que el bebedor se inicia por decepciones amorosas y el 77% restante atribuye como causa principal los problemas familiares y económicos.

2.- ¿ Crees qué el medio ambiente influye para que beban?

Todos coincidieron en que la propaganda y el mal ejemplo tienen una fuerte influencia, principalmente entre ellos que a muy temprana edad tienen que alejarse de su familia para -- concentrarse en los lugares donde existen escuelas superio --- res.

3.- ¿ El disponer de buenos ingresos determina que las -- personas sean bebedoras?

El 62% de ellos creen que sí son determinantes los ingresos económicos para iniciarse como bebedor, mientras el 38% -- piensan que nada tienen que ver.

4.- ¿ Qué opinas de la organización de A.A.?

Que concientiza a los alcohólicos para que dejen de beber y por lo tanto sus fines son muy nobles, fue la opinión del -- 77% y el 23% dicen que no la conocen.

TABULACION DE RESPUESTAS DADAS POR ESTUDIANTES AL CUESTIONARIO QUE SE LES PLANTEO.

1.- ¿Por qué crees que empiezan a beber algunas personas?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Por decepciones amorosas...	///	3
2.- Por problemas familiares y-económicos.....	/// //	10
TOTAL		13

2.- ¿ Crees qué el medio ambiente influye para que beban?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, la propaganda y el mal ejemplo influyen para que los jóvenes se inicien como bebedores.....	/// // ///	13
TOTAL		13

3.- ¿ El disponer de buenos ingresos determina que las personas sean bebedoras?

RESPUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Sí, porque los derrocha en bebidas.....	/// ///	8
2.- No, al que le gusta el vino sobra quien le dé...	///	5
TOTAL		13

4.- ¿ Qué opinas de la organización de A.A.?

---

RESFUESTAS	FRECUENCIAS	SUMA DE FRECUENCIAS
1.- Que sus fines son muy nobles porque concientizan a los alcohólicos para -- que dejen de beber.....	/// //	10
2.- Desconocen esta organización.....	///	3
TOTAL		13

---

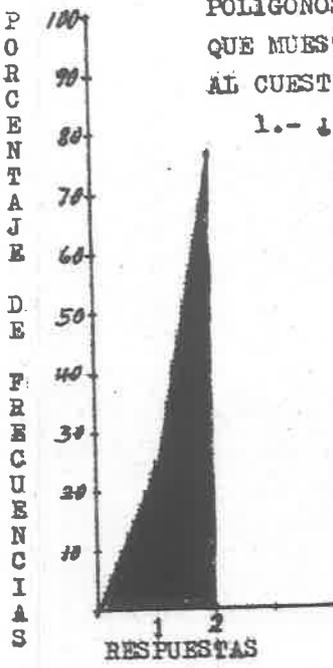
I

POLIGONOS DE FRECUENCIAS

QUE MUESTRAN LAS RESPUESTAS QUE DIERON LOS ESTUDIANTES AL CUESTIONARIO QUE SE LES PLANTEO..

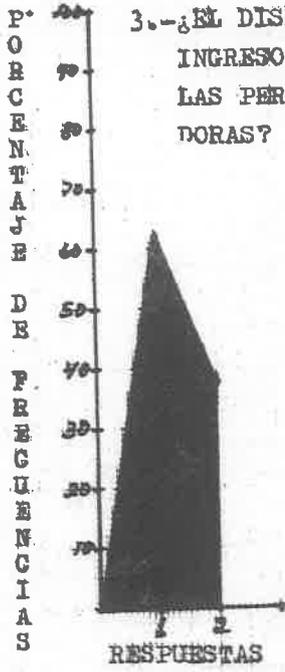
1.- ¿POR QUE CREES QUE EMPIEZAN A BEBER ALGUNAS PERSONAS?

1981



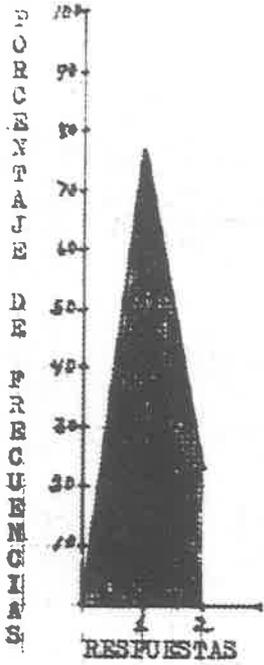
II

3.- ¿EL DISPONER DE BUENOS INGRESOS DETERMINA QUE LAS PERSONAS SEAN BEBEDORAS? 1981



III

4.-¿ QUE OPINAS DE LA ORGANISACION DE A.A.A. ?  
1981



**IV ENFOQUE DE LA EDUCACION PRIMARIA FRENTE A LOS  
PROBLEMAS DEL ALCOHOLISMO.**

#### A) PROBLEMAS QUE CAUSAN LOS BEBEDORES A LA EDUCACION.

Para detectar los problemas concretos que las personas -- alcohólicas causan a la educación primaria. contamos con la -- colaboración del magisterio de la ciudad de Jerez; empero mu -- chos de ellos se mostraron recelosos en colaborar para cono -- cer el problema o simplemente permanecieron indiferentes, al -- gunos expresaron que las bebidas embriagantes son de uso ordi -- nario y no hay porque someter a un análisis la influencia que -- puedan ejercer en la educación.

A pesar de ésto, buen número de docentes manifestaron --- gran interés en el cuestionario especial que se les planteó.

Nos permitimos recalcar que los datos obtenidos en esta -- encuesta. arrojan resultados en que se comprobó que el causante -- directo de los problemas fue el consumo de bebidas embriagan -- tes, sin tomar en cuenta sucesos secundarios que éstas hayan-- originado, sino sólo el efecto que causaron a la educación.

Hemos de considerar que en muchos otros problemas educa -- tivos. está presente la influencia de las bebidas alcohólicas; pero es muy difícil detectar hasta donde influyen éstas para -- provocar el caos; en este caso sólo nos ocuparemos de exponer -- los datos concretos que obtuvimos del resultado de esta inves -- tigación, agregando las experiencias personales que hemos en -- riquecido con las opiniones y aportaciones de otros maestros.

Los datos que a continuación aparecen son el resultado -- obtenido del cuestionario a que nos hemos referido, esos da -- tos fueron aportados por 30 maestros que voluntariamente se --

prestaron para esta investigación, ellos tienen un total de -- 1273 alumnos, de los cuales desertaron 51 educandos que equi -- vale al 4% del total de la población escolar, en cuanto a de -- serciones se refiere, hubo 11 casos en que la existencia de -- personas bebedoras en el hogar de los niños provocó esa situa -- ción, esto equivale al 21% comparado con el total del ausentis -- mo definitivo; además hubo 33 niños que no aprobaron su año -- escolar por esta misma causa. Si sumamos las 11 deserciones y -- los 33 niños que no aprobaron el curso, nos dá una pérdida del 3.5% en la educación, ocasionada por problemas del alcoholis -- mo.

Al contrario de lo que suponíamos sólo hubo 106 ocasio -- nes en que algún alumno no asistió a clases por el problema -- mencionado; pero aclaramos que aquí no se incluyen a los ni -- ños que no ingresan a la escuela porque su hogar se ha desin -- tegrado o porque sus fallas mentales son tal visibles que en -- ningún plantel los admiten.

#### B) LA RECESION EN EL APRENDIZAJE.

Como nos hemos referido a lo largo de este estudio, son -- muchos los desajustes que puede ocasionar el alcoholismo al -- bebedor y muy graves las consecuencias que pesan sobre él y su -- descendencia.

Las lagunas mentales y dificultades de adaptación, son -- sólo una parte de los obstáculos que impedirán el desarrollo -- normal del vástago del alcohólico, y no enunciamos aquí el al -- cance exhaustivo de éstas, porque sería profundizar en los ---

campos de la Neurología y la Psiquiatría; pero aún estas ramas del saber difícilmente aportarían datos veraces, porque a medida que se estudian éstos, van apareciendo detalles que se entrelazan formando encrucijadas científicas que hacen muy difícil detectar cuanto y hasta donde influye un problema en el comportamiento o en la presencia de una anomalía intelectual.

Otras de las dificultades que el alumno de la escuela primaria tiene que afrontar es la presión que sobre él ejercen los demás niños de su grupo, porque generalmente éstos lo marginan y lo hostilizan echándole en cara el comportamiento de su progenitor, como si él fuese el culpable de la situación, y no son pocas las veces que forman grupos discriminatorios para aislarlo socialmente, cosa que por lo general sucede entre los alumnos del sexo femenino.

La falta de recursos económicos en los hijos de los alcohólicos no pasa desapercibido por sus compañeros, de tal suerte que si el alumno es sociable por naturaleza y al principio se las arregla para lograr que los demás le faciliten los útiles escolares que necesita, no falta algún egoísta que lo denigre ante sus compañeros para privarlo de todo servicio.

Como esos alumnos suelen faltar a clases, cuando asisten llevan un problema consigo que les impide concentrarse en el estudio y consecuentemente se van retrazando en las unidades de conocimiento, hasta que llega el momento en que es difícil

que encuentren aceptación en algún equipo de trabajo; así optan por aislarse de las clases y ocupan uno de los rincones del aula.

Seguramente parecerán algo exageradas estas observaciones; pero reflexionando un poco aceptaremos que en un hogar donde reina la desorganización, también están presentes el hambre, los harapos y la mugre; eso lo sabemos muy bien todos los maestros porque tenemos la experiencia de convivir con niños de todos los niveles socioeconómicos.

Con tanto problema el niño se vuelve muy sensible en todas las manifestaciones de su conducta y si no se toman las medidas adecuadas, cuando éste llegue a la mayoría de edad será un individuo con igual o mayores complejos y dificultades de adaptación que los padres que lo engendraron. En algunas ocasiones esto no sucede, porque el problema del alcoholismo es reciente en el hogar del niño y sus genes no fueron afectados por la droga; a eso se debe que hay alumnos de esta índole que sobresalen en los conocimientos y sus compañeros antes de hostilizarlos prefieren ganarse su amistad para obtener beneficios de él en el momento en que elaboran los trabajos de la clase.

### C) LA AYUDA QUE PUEDE BRINDAR EL MAESTRO A LOS HIJOS DE PADRES ALCOHOLICOS.

Al iniciar el año lectivo escolar el maestro debe ser muy cuidadoso al observar a sus alumnos desde distintos puntos de vista, porque el alumno está haciendo otro tanto con el

maestro y de la mutua comprensión que nazca en los primeros -- días de clase dependerán las buenas o malas relaciones que se -- lleven entre maestro y alumno durante todo el curso; desde --- luego que al hablar de mutua comprensión es el maestro el ---- responsable directo de crear tal situación.

En esta ocasión el estudio está encaminado a detectar -- los problemas de adaptación social y las dificultades de a -- prendizaje que pueden tener algunos alumnos, a consecuencia de haber sido engendrados o vivir en un hogar donde uno o varios familiares son alcohólicos. Así como el aportar soluciones --- que sean útiles para ayudar a superar tales situaciones.

Es lógico que puede haber niños con problemas similares - a los de los hijos de padres alcohólicos; pero que la causa -- de tales desajustes sea otra distinta a la que se hace refe -- rencia.

Cuando el maestro ha detectado a los alumnos con pequeñas o medianas dificultades de adaptación social o de retención -- del aprendizaje, debe buscar la forma de dialogar en los mo -- mentos oportunos con cada uno de ellos, aprovechando los lap - sos de tiempo que generalmente se presentan antes de clase, -- al recreo y después de clase; esta actividad es muy sencilla - porque ese tipo de niños, debido a la marginación en que se en -- cuentran suelen acercarse al maestro.

Con mucho tacto y mostrándole afecto al niño se inicia -- la conversación, encaminándola poco a poco hacia el punto que -- se quiere llevar, si se advierte alguna turbación, enfado o --

recelo en el alumno es conveniente darle un viraje a la plática, de tal modo que él no alcance a comprender hacia donde se -- dirigía la charla; pues ese tipo de niños son muy recelosos -- porque han tenido muchas experiencias amargas, y el maestro deberá esperar una nueva oportunidad para abordar el tema.

Cuando se han detectado ya a los alumnos cuyos problemas de adaptación o de retención del aprendizaje están de alguna -- manera ligados con el alcoholismo, se advertirá que presentan -- entre otras estas:

- 1.- Características de los niños hijos de padres alcohólicos.
  - a).- Son fácilmente irritables.
  - b).- Son agresivos en su vocabulario.
  - c).- En los momentos de tranquilidad son comprensivos, -- piden disculpas por sus actos de violencia y hasta -- suelen dar orientaciones sobre el comportamiento.
  - d).- Manifiestan una gran necesidad de comentar sus pro -- blemas.

Lógicamente uno o varios de esos detalles se advertirán -- con mayor precisión en algunos de los niños por las diferen -- cias individuales; pero todas resaltarán en menor o mayor gra -- do, dependiendo desde luego de la personalidad de cada uno de -- ellos.

- 2.- Sugerencias para ayudar a los alumnos hijos de padres alcohólicos.

Por supuesto, que en ningún momento el maestro pensará --

en la posibilidad de formar un equipo de descendientes de padres alcohólicos para orientarlos en sus dificultades; porque aunque todos tienen un problema en común la cuestión familiar de cada uno de ellos es muy distinta y esto los llevaría a -- agudizar más su crítica situación, tampoco debe mencionarse -- su caso por motivo alguno en presencia de los demás, ni a so -- las si este lleva la intención de menospreciar al niño; para -- orientarlos es necesario conversar con cada uno por separado, -- aprovechando el tiempo libre se le harán resaltar sus cualida -- des y así paulatinamente se va borrando el complejo de infe -- rioridad que se les ha formado anteriormente por las presio -- nes de los demás o por el abandono en que los tiene su fami -- lia, simultáneamente a ésto, es de suma importancia confiar -- les puestos de mando, en actividades de corta o larga dura --- ción que ~~se~~ comprendan en el grupo, vigilándolos muy de cerca -- para orientarlos y evitar un fracaso, que se sumaría a su com -- plejada situación trayendole resultados funestos. Es conve --- niente tener en cuenta que: al otorgarle esas facultades di -- rectivas al niño sólo se hará en las actividades donde sobre -- salga por sus habilidades para desarrollarlas.

Es también de sumo interés darles algunas sugerencias -- de carácter vocacional, de acuerdo con su edad para que en su -- mente se vayan planteando una meta y si las circunstancias --- continúan un tanto favorables puedan alcanzar el objetivo; --- pues son muchos los casos en que esta clase de alumnos se han -- realizado como personas y como profesionistas, salvándose del-

funesto ejemplo de sus progenitores.

Con estas actividades que emprenda el maestro, aunadas al cúmulo de experiencias personales que tenga cada uno, creemos que llegará un momento en que los alumnos superen su situación, cuando menos mientras están en la escuela y por consecuencia sentirán un gran cariño por ella, estimarán a sus maestros y jugarán contentos con sus compañeros, porque habrán llegado a comprender que el panorama gris y conflictivo que existe en sus hogares no es la única opción que les presenta la vida y que hay un mundo maravilloso que los espera para brindarles la oportunidad de abrirse camino en él.

#### D) EL ALCOHOLISMO EN EL MAGISTERIO.

Ya se ha dicho que el alcoholismo afecta a todas las esferas sociales y que tanto pueden caer en la dependencia de esta droga aquéllos muy humildes como los que nada les falta, hablando desde el punto de vista económico, esto demuestra que son muchos los motivos por los que se puede llegar al alcoholismo; pero según se ha observado es desde la adolescencia hasta los primeros años de vida matrimonial cuando más riesgos lleva la persona de convertirse en alcohólica. Si se analiza esto se advertirá que es en esa edad cuando el individuo siente la gran necesidad de ser tomado en cuenta por las personas del sexo opuesto, naturalmente de su edad y es muy común que al verse incomprendido por la novia, la amiga, la esposa o viceversa, pretendan refugiarse en el alcohol y en ocasiones cometer otros errores de funestas consecuencias.

Al contrario de lo que podamos imaginar, el alcoholismo puede existir en mayor porcentaje entre las clases económicamente pudientes en algunos lugares o entre la gente de ingresos medios en otros, siendo distinto el caso en cada región; pues no existe un tabulador de normas que determine que en regiones similares el problema sea semejante, porque este es un problema social y la sociedad muy pocas veces se rige por normas tabuladas.

Hechas estas consideraciones, aclaramos que el problema del alcoholismo está presente también entre el magisterio en menor o mayor escala que en otros grupos, porque como ya se dijo así se comporta la sociedad.

Naturalmente que esto repercute en la educación de la niñez, porque cuando el maestro ha estado bebiendo toda la noche, su rendimiento en el trabajo será más bajo al siguiente día, si a eso agregamos que en ocasiones no se presenta a sus labores por el mismo problema, las consecuencias irán más en detrimento de la educación. También es necesario mencionar (aunque es penoso para el magisterio) que han sucedido casos en que los profesores se presentan en estado de ebriedad a su trabajo, pronunciando palabras obscenas. Afortunadamente han sido muy esporádicos y cada año ha mejorado esta situación, porque el maestro cada día se preocupa por mejorar su nivel cultural y su comportamiento en la sociedad.

Quien lea el presente trabajo notará que sobre este aspecto no se aportan datos de investigación de campo, no es un-

descuido, sino que consideramos que va contra la Etica Profesional hacer un estudio mimucioso sobre el comportamiento de los maestros bebedores; porque pertenecemos también al gremio-magisterial y este daría lugar a entablar una lucha entre maestros, que sería de consecuencias negativas.

V CONCENTRACION DE RESULTADOS.  
Y DATOS COMPLEMENTARIOS.

A) INFORME DE RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACION -  
DE CAMPO.

El público tiene la creencia de que se bebe por sociabilidad, por problemas morales, por falta de lugares recreativos y por fatiga; curiosamente mientras a un bebedor que tiene --- buenos ingresos económicos le dicen que es sociable, a un proletario lo consideran vicioso.

En algunas ocasiones el público tiene una idea distinta a los resultados que aporta la investigación científica, como la creencia de ciertas personas en que el vino tiene propiedades curativas.

Las aportaciones que hicieron los bebedores están casi -- acordes con los datos expuestos en el Capítulo II. Sin embargo creemos que muchos bebedores consuetudinarios se niegan a reconocer que son alcohólicos y posiblemente a eso se deba que -- haya ciertas divergencias en los resultados.

Las esposas de los bebedores aportaron datos que son dignos de tomarse en cuenta, y que es justo reflexionar un poco -- al respecto, porque muy pocas veces hemos pensado en los sufrimientos que ellas y sus hijos soportan, mientras el esposo se olvida de todas sus obligaciones y no sólo eso, sino --- también las humilla y las maltrata; pero aún así estas heroínas anónimas sueñan en que algún día su esposo cambiará para -- volver a reconstruir su hogar y reencontrarse con la felicidad.

La opinión médica reveló que de los enfermos que haya en-

un tiempo determinado el 3% de ellos lo están de intoxicación alcohólica y aseguran que el alcoholismo es difícil de curar porque el enfermo no desea aliviarse; pero quizá la afirmación más importante que hicieron los galenos es que las instituciones públicas nada hacen para combatir el problema en esta región.

La aportación del magisterio consistió en descubrir que la mayoría de los alcohólicos maltratan y ofenden a su familia y les forman complejos muy difíciles de superar.

Los datos estadísticos que ellos aportaron muestran que el 3.5% de los alumnos no aprobaron sus estudios durante el año escolar 1980-1981, impedidos por algunos de los problemas que ocasiona el alcoholismo.

Los empresarios proporcionaron como dato poco manejado por los investigadores que todos los bebedores faltan frecuentemente al trabajo.

La contribución más notable de los estudiantes, es que los medios masivos de comunicación y las amistades contribuyen fuertemente para que las personas se inicien como bebedores, porque en la época de la adolescencia que es cuando eso sucede, los jóvenes no están aptos para discriminar lo bueno y lo malo, si a esto se añade el hecho de que muchos de ellos se ven en la necesidad de separarse de su familia para ir a estudiar o en busca de trabajo, es mayor el número de casos que pueden quedar atrapados por esa droga.

## B) FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO DE ALCOHOLICOS ANONIMOS.

Según pudimos observar, el grupo de alcohólicos anónimos es una organización social cuya única finalidad es liberarse del alcoholismo.

Cada sesión es un evento especial no menos importante que el que lo antecedió y que el que lo sucederá; cuando un alcohólico opta por ingresar al grupo de Alcohólicos Anónimos (A.A.) da motivo para júbilo y felicitación en el momento en que se decide a entrar al recinto donde sesionan.

Primeramente es recibido con un fuerte aplauso que le brindan los asistentes del grupo, enseguida un orador que espontáneamente surge del gremio pasa a la tribuna que tienen colocada y lo felicita en nombre de todos, haciéndole notar que es un triunfador por haber tomado la determinación; luego otro de ellos explica como nació la Institución y los fines que persigue, continúa una lluvia de oradores narrando sus experiencias personales haciendo resaltar las vicisitudes y vejaciones que han tenido que soportar a consecuencia de su enfermedad alcohólica.

Siempre aconsejan a quien acaba de ingresar a esa organización que no haga uso de la palabra hasta la siguiente sesión o si lo hace en esa que sea hasta el final, dicen ellos que es para que adquiera confianza.

Mientras se desarrolla el programa de actividades alguno de ellos sirve café a la concurrencia, dando atención preferencial a él o a los recién ingresados.

Ellos dicen que reconocen ser personas que han caído en el abismo social y que están dispuestos a levantarse por sí mismos, aseguran también que después de ingerir la primera copa les es imposible dejar de beber sino hasta saciar la sed de alcohol. Reciben con gusto a los alcohólicos que deciden ingresar a su grupo y a los visitantes que se interesan en conocer su funcionamiento.

Al terminar la sesión se hace una colecta para sostener económicamente al grupo; pero por ningún motivo reciben donaciones de visitantes ni de los alcohólicos que en esa ocasión hayan entrado a formar parte de él.

Esa organización no tiene líderes y son muy pocas sus normas; pues sólo es necesario:

1.- Normas del Grupo de A. A.

- a) Mantener en secreto los nombres de los agremiados para no alterar su función y posición social.
  - b) Sostenerse por sus propios recursos económicos.
  - c) Hacerse el propósito de no beber durante 24 horas.
- "Felices 24 horas ", es la frase de clausura de cada sesión.

C) DETENIDOS EN LA CARCEL MUNICIPAL DE JEREZ, ZAC. EN 1978 COMO CONSECUENCIA DEL ABUSO DEL ALCOHOL EN LA BEBIDA.

Ebrios tirados.....	428
Ebrios escandalosos.....	1232
Ofensas a la policía.....	95
Por riñas.....	932
T O T A L - - - - -	2687

Según los datos que aportó la Oficina Local del Registro del Padrón Electoral, en 1978 había 23,800 ciudadanos en este Municipio (aclaramos que esa Dependencia no tiene los datos exclusivos de la Cabecera Municipal) y de esos más del 50% son mujeres, con esos datos podemos asegurar sin temor a equivocaciones que existían 11,900 ciudadanos varones, si tomamos en cuenta que en este lugar no se suscitan casos de encarcelamiento de mujeres por embriaguez y que en ese año hubo 2687 detenciones por esa causa, estadísticamente se puede afirmar que el promedio de detenciones anuales es del 22.5%.

Obsérvese que en estos datos quedan incluidos también todos los individuos que radican en las comunidades rurales; pero los resultados son confiables porque las personas que acostumbran beber, se concentran semanalmente en esta ciudad para consumir la bebida, ya que este lugar es un centro comercial de gran importancia en la región.

D).- ACCIDENTES DE TRANSITO HABIDOS EN EL MUNICIPIO DE -  
JEREZ, ZAC. DURANTE EL AÑO DE 1978.

Datos obtenidos de la Delegación de Tránsito.

Enero	8	Julio	6
Febrero	5	Agosto	9
Marzo	10	Septiembre	1
Abril	5	Octubre	7
Mayo	7	Noviembre	10
Junio	3	Diciembre	7

Durante el mes de enero hubo 8 accidentes de tránsito en los que en ningún caso las autoridades detectaron la influencia de las bebidas embriagantes, en tanto que en el mes de febrero sucedieron 5 accidentes y en el 80% de los casos estuvo inmiscuida la bebida alcohólica, mientras que los 10 accidentes que ocurrieron en marzo en 4 de éstos influyó el abuso del consumo de bebidas.

Hubo 5 accidentes en el mes de abril y en uno de ellos se comprobó la presencia de ingestión de bebidas en el conductor; pero en el mes de mayo la bebida dejó su huella en 2 de los 7 accidentes. Afortunadamente en los meses de junio y julio el alcoholismo no provocó alteraciones al tránsito de vehículos.

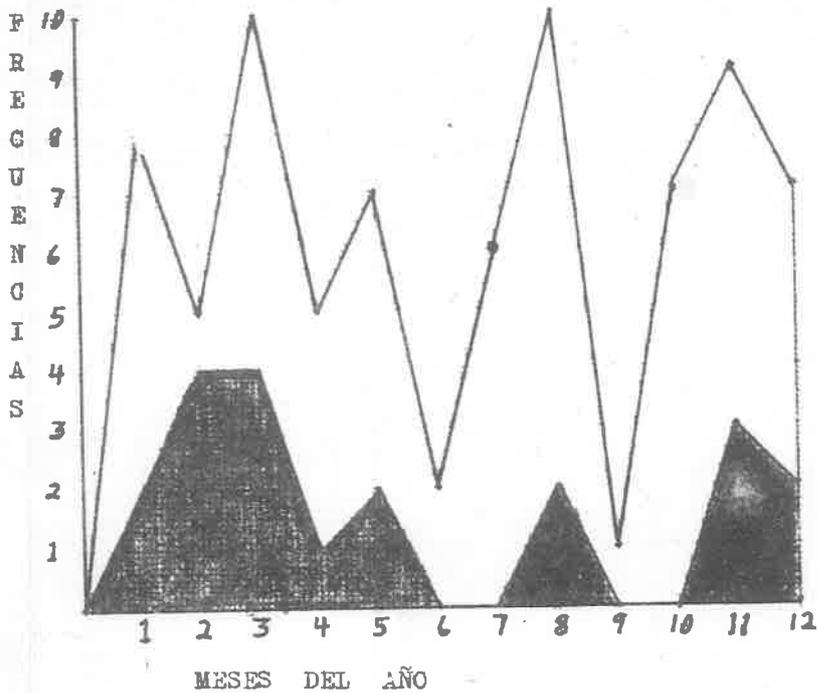
Diez accidentes ocurrieron en el mes de agosto y en 2 de ellos volvió a aparecer la presencia de las bebidas embriagantes, mientras que los meses de septiembre y octubre no mostraron la presencia de éstas en ningún caso.

Cuatro de los 9 accidentes ocurridos en noviembre se debieron al estado de embriaguez de los conductores y en diciembre la bebida ocasionó 2 de los 7 accidentes.

De los 78 accidentes ocurridos durante el año, 18 se debieron al estado de embriaguez de los conductores, esto arroja casi un 22% de percances debidos al consumo de bebidas embriagantes.

I  
POLIGONO DE FRECUENCIAS  
QUE MUESTRA LOS ACCIDENTES DE TRANSITO HABIDOS EN  
JEREZ, ZAC.; DURANTE 1978 Y LA INFLUENCIA QUE EN  
ELLOS EJERCIO EL ALCOHOLISMO.

1978



E).- POSIBILIDADES DE CONTROLAR LA VENTA DE BEBIDAS EM --  
BRIAGANTES.

En el municipio de Jerez, Zac., así como en todo el país -- parece ser un negocio muy productivo la venta de bebidas em -- briagantes, pues según datos que obtuvimos de la oficina de -- Recaudación de Rentas de este lugar, existen actualmente en -- la Jurisdicción 385 establecimientos comerciales con autoriza -- ción para la venta de bebidas, sin tomar en cuenta los comer -- cios que obtienen permisos temporales para ello con motivo de -- la celebración de algún evento social.

Una distribuidora de bebidas moderadas nos informó que -- mensualmente expende un promedio de 70 000 frascos del mencio -- nado líquido.

Cuantitativamente la escuela primaria está en desventaja -- para combatir el alcoholismo ( si esta fuera su misión espe -- cífica ) comparada con el número de locales que venden esas -- bebidas; pues mientras los 385 comercios apoyados por la pren -- sa, la radio y la televisión, entre otros, se dedican a difundir -- el consumo de bebidas; las 71 escuelas primarias existentes en -- el municipio apenas representan el 19% comparadas numericamen -- te con aquéllos; pero así hacen algunos esfuerzos para evitar -- el consumo de ese líquido; sin embargo hay algo verdaderamen -- te doloroso para los maestros que nos preocupamos por este te -- ma y que mencionaremos para que se analice cuidadosamente. ---  
¿ Cuantas veces hemos visto o participado directamente en even -- tos que promueve la escuela con la finalidad de obtener fon --

dos ? y usamos la venta de bebidas como un pretexto para atraer al público e incluso hasta estamos con un micrófono en la mano anunciando los productos que están a la venta, entre las que incluimos a las bebidas alcohólicas; sinceramente consideramos - que esto no debería pasar ni por la mente de un maestro; pero nunca es tarde para iniciar una buena obra, pues se vislumbra muy lejano el día en que las autoridades intervengan para remediar esta situación, por eso somos nosotros quienes debemos enfrentar el problema con valentía, si es que queremos formar una sociedad mejor.



### C O N C L U S I O N E S.

Después de efectuar la Investigación de Campo en esta ---  
Ciudad sobre el problema del alcoholismo, hemos llegado a las-  
siguientes conclusiones:

- a).- El alcohol es una droga que si se consume durante un pe-  
ríodo prolongado altera el metabolismo celular y convier-  
te al bebedor en un farmacodependiente.
- b).- El alcoholismo es una enfermedad psicológica y por lo ---  
tanto el paso más difícil para curar el alcohólico es ---  
convencerlo de que es necesario que deje de beber.
- c).- Cuando un alcohólico ha superado la fase crítica frecuen-  
temente suele reincidir porque ya no es bien recibido ---  
por la sociedad.
- d).- En ningún hogar donde exista un alcohólico puede reinar -  
la felicidad porque la enfermedad de él no le permite ---  
comprender la realidad en que viven los miembros de su --  
familia.
- e).- El alcoholismo es una enfermedad a la que se llega por --  
desajustes emocionales, sociales, psíquicos, hormonales -  
y económicos.
- f).- La esterilidad, las enfermedades venéreas, los transtor -  
nos hepático-renales, descendientes con lagunas mentales,  
desintegración familiar, miseria, criminalidad y acciden-  
tes, son los problemas que más causa el alcoholismo a la-  
familia y a la sociedad.
- g).- Los niños hijos de padres alcohólicos son de conducta ---

muy variable y tienen problemas para el aprendizaje.

- h).- La escuela está en desventaja para combatir el alcoholismo en el Municipio de Jerez, Zac., porque apenas hay 19 - por ciento de planteles educativos, comparados con el número de expendios de bebidas.
- i).- En Jerez, Zac., el 3.5% de los alumnos de la Escuela Primaria no acreditan sus estudios a consecuencia de los --- problemas de alcoholismo que existen en sus hogares.
- j).- Hasta el momento ninguna autoridad ha tomado medidas para combatir el alcoholismo en este lugar.

P R O P O S I C I O N E S .

PARA ATACAR EL PROBLEMA PROPONEMOS:

- a).- Una educación bien cimentada tanto en el hogar como en --  
la escuela y en la sociedad.
- b).- Brindarles comprensión y confianza a las personas con pro-  
blemas de adaptación en vez de marginarlos.
- c).- Crear actividades gratas a ellos para encaminarlos por --  
buen sendero.
- d).- La anexión de un mensaje a los comerciales de bebidas al-  
cohólicas que explique claramente las consecuencias que-  
pueden acarrear éstas.
- e).- Brindar comprensión y confianza a los alumnos hijos de --  
padres alcohólicos para que a la vez ellos se sientan ---  
tranquilos en la escuela.
- f).- La creación de centros de orientación para los bebedores-  
consuetudinarios con el fin de ayudarlos a superar la ---  
farmacodependencia y sus problemas personales.

G L O S A R I O.

Alcohólicos Anónimos: (A.A.) Organización de bebedores que luchan por emanciparse de esa droga.

Abstemio: Que se abstiene de consumir bebidas alcohólicas.

Albúmina: Sustancia gelatinosa y salada que se encuentra en la sangre y la clara del huevo.

Albuminuria: Es la presencia de albúmina en la orina.

Alucinaciones: Oír y ver cosas que no existen.

Cirrosis Hepática: Enfermedad del hígado que se caracteriza -- por granulaciones de color rosado.

Consuetudinario: Acostumbrado.

Delirium Tremens: Enfermedad alcohólica caracterizada por temblores, confusión, alucinaciones visuales y estado de terror.

Depresores: Drogas que ocasionan melancolía y pérdida del ánimo.

Estimulante: Drogas que aceleran las actividades mentales.

Estupefacientes: Narcótico que produce extrañeza.

Etilismo: Embriaguez.

Farmacodependiente: Persona que no puede prescindir de una --- droga.

Farmacodepresor: Compuesto químico que inhibe las actividades del sistema nervioso.

Fécula: Sustancia blanca formada de almidón que se encuentra en semillas y raíces, principalmente en la papa.

Inhalantes: Substancias volátiles cuyos gases ocasionan: visión borrosa, homiguelo, mareo, zumbido en los oídos, etc.

Lengua Seburral: Acumulación de materia en la lengua.

Metabolismo Celular: Cambios fisiológicos que experimentan las células de acuerdo a los estímulos del medio ambiente.

Narcóticos: Droga que produce sopor, relajación muscular y embotamiento de la sensibilidad.

Prodómico: Malestar que precede a una enfermedad.

Psicosis de Korsakov: Trastorno de la memoria que desorienta al enfermo en el tiempo y en el espacio.

Saussure (Horacio): Físico Suizo que descubrió la composición química del alcohol.

Volátil: Substancia que se evapora o se gasifica rápido.

B I B L I O G R A F I A .

- BARREIRO Güemes, Juan José et all Historia de las Ideas. México, Universidad Pedagógica Nacional, 1979.
- BELSASSO, Guido Dr. Como Identificar las Drogas y sus Usuarios. México, Secretaría de Educación Pública. 1976.
- BRAIN, Lord. Enfermedades del Sistema Nervioso. Segunda Edición. Buenos Aires, El Ateneo, Editorial, 1965.
- Código Civil del Estado Libre y Soberano de Zacatecas, Puebla, Editorial Cajica, S.A. 1977.
- GARCIA Pelayo y Gross, Ramón. El Pequeño Larousse Ilustrado. - México, Ediciones Larousse. 1977.
- GOTH, Andrés Dr. Farmacología Médica. Sexta Edición. México, -- Nueva Editorial Interamericana, S.A. 1977.
- HANSEN, Soren y Jesper Jensen. El pequeño Libro Rojo de la --- Escuela. México, Editorial Extemporáneos 1973.
- ITURRE Zabaleta, Ignacio Dr. El gran Libro de la Salud. México, Ediciones Reader's Digest. 1971.
- JIMENEZ Alarcón, Julia y Amador. Antología de las Ciencias Sociales. México, Secretaría de Educación Pública. 1976.
- MARTINEZ Murillo, Salvador. Medicina Legal. 12 Edición, México. Librería de Medicina. 1979.

OSUNA, Andrés Profr. El Alcoholismo. México. Sociedad de Edición y Lib. Francoamericana. 1929.

QUILLET, Arístides. Enciclopedia Autodidáctica. México, Editorial Cumbre, S.A. 1976.

REMINGSTON, S. Pharmaceutical Sciences. Thisteen, Edition. Easton, Pensylvania. 1965.

SANCHEZ Ocaña, Ramón. “Más Vale Prevenir” Madrid, Ediciones Cronos, S.A. GU-101-79

WOLFF, Werner. Introducción a la Psicopatología. México. Brevarios: Fondo de Cultura Económica 1953.