

198
540

88-26

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA



La prevención de la farmacodependencia
en la escuela primaria

ALICIA AMBROSIA MEJIA CUERVO

Investigación documental presentada para optar
por el título de Licenciado en Educación Primaria

Tampico, Tam., 1982



DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

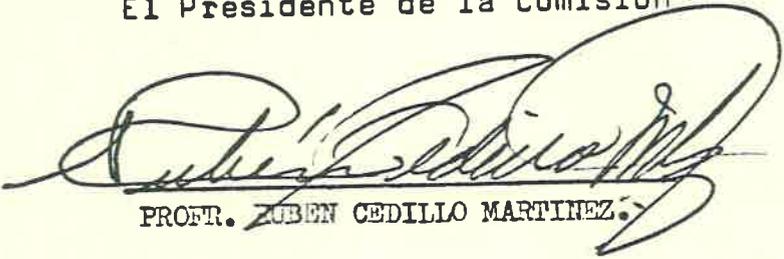
TAMPICO, TAM., a 16 de AGOSTO de 19 82

C. Profr. (a) ALICIA AMBROSIA MEJIA CUERVO
Presente (nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-
ción alternativa INVESTIGACION DOCUMENTAL
titulado "LA PREVENCION DE LA FARMACODEPENDENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA"
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a -
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión


PROFR. RUBEN CEDILLO MARTINEZ.

Con admiración y cariño a
mi esposo Profr. Agustín
de la Huerta Chávez.
Pilar fundamental en el -
logro de mis ilusiones.

PROLOGO

La manifestación de un problema social puede radicarse, en opinión de los sociólogos Roab y Selznick en la falta de capacidad de la sociedad para ordenar las relaciones entre las personas, en las instituciones vacilantes, en la no transmisión de los valores de una generación a otra o en el resquebrajamiento del marco de expectativas que ofrece a la comunidad.

La farmacodependencia es ya un problema manifiesto, México vive ya su epidemia de felicidad. Epidemia que se extiende a los niños y jóvenes de las diferentes capas sociales.

Con el propósito de proporcionarle al niño y al joven una información veraz dentro de las aulas, de este problema que día con día aumenta en forma alarmante, he querido asomarme a las causas que producen o llevan a estos seres humanos a la farmacodependencia, con todas las consecuencias que ello acarrea y que tanto preocupa a funcionarios públicos, padres de familia y maestros así como a la sociedad en general. ¿Podemos referir esas causas a una o más pautas que señala Roab y Selznick?

¿Cuáles son las vías que llevan a una afición viciosa de los fármacos? ¿Qué podemos hacer los maestros para ayudar a prevenir que nuestros niños engrosen el ejército de los farmacodependientes?

¿De qué manera podemos colaborar con nuestras autoridades en esta tarea de prevención?

¿Cómo podemos ayudar a los padres de familia a preservar a sus hijos ante la amenaza de la farmacodependencia?

Quizá no ahonde en el problema con la eficacia requerida más sí con la sinceridad de quien palpita con una sociedad cuya acelerada-

transformación está llevando a nuestros niños, adolescentes y jóvenes a un mundo que solamente ofrece aspectos materiales, olvidando que la suprema meta de felicidad que como hombres pretendemos alcanzar, exige una conciencia lúcida capaz de valorarla y conservarla.

Como maestros tenemos el deber de vivir conscientes del problema y dispuestos a escuchar a todo aquel que se acerque a nosotros y no darle como respuesta una negativa o evasiva, sino ante todo manifestar afecto e interés para conocer todos y cada uno de los problemas tratando de resolverlos de la mejor manera, en esta forma combatiremos la nefasta epidemia de la farmacodependencia.

INDICE

	Página
PROLOGO	
I. INTRODUCCION	5
II. LA PREVENCION DE LA FARMACODEPENDENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA	7
A. Justificación	8
B. Delimitación	9
III. FUNDAMENTACION TEORICA	10
A. Marco Teórico	10
B. Marco de Referencia	12
IV. LA FARMACODEPENDENCIA	15
A. Antecedentes Históricos	15
B. Clasificación de Fármacos	17
V. FARMACOLOGIA DE LA DROGA	20
A. Características del Fármaco	20
B. Efectos Inmediatos del Fármaco	28
C. Efectos Mediatos del Fármaco	28
VI. CAUSAS DE LA FARMACODEPENDENCIA	30
A. Familiares	30
B. Causas Sociales	33
C. Causas Psicológicas	36
VII. PELIGRO DE LA FARMACODEPENDENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA	40

	Página
VIII. ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN	49
A. Sociales	49
B. Educativas	50
C. Familiares	51
IX. CONCLUSIONES	56
X. COMENTARIOS	58
GLOSARIO	
BIBLIOGRAFIA	
APENDICES	

INTRODUCCION

En nuestro diario vivir pasamos ante hechos y cosas que no dejan huella en nuestros corazones, pues tal parece que la humanidad - del siglo XX vive tan precipitadamente que no tiene tiempo para detenerse a observar esos hechos, esas cosas... Como que su única meta - es vivir tan cómodamente como le sea posible. Para tal fin, el hombre ha inventado complicados aparatos para hacer menos pesado el quehacer de casa, placentera y cómoda nuestra diversión, para realizar - en forma más rápida la comunicación entre los pueblos; además se han descubierto sustancias naturales o sintéticas que de una u otra forma han alargado el índice de vida del hombre.

Este mismo hombre que lucha por su superación económica, social y cultural se encuentra confundido en la vorágine de ese su diario vivir. Pues aún teniendo a su alcance todo lo necesario para comunicarse con sus semejantes, se encuentra alejado de ellos y buscando un paliativo para su soledad recurre a esas sustancias que alguna vez sirvieron para salvar su vida; deseando encontrar en ellas lo que la propia humanidad le está negando: amor y comprensión.

Es triste ver como alguna de la simiente del futuro que es la niñez se destruye en forma acelerada al buscar paraísos artificiales, rehuendo sus problemas en vez de afrontarlos. Lamentablemente contemplamos que cada vez son más los niños, adolescentes y jóvenes que incursionan en los senderos artificiales que proporcionan las drogas; pero es aún más desesperante sentirse impotente ante esta realidad.

Los que estamos en contacto con la juventud y tenemos la experiencia del vivir, estamos obligados a poner a su servicio esa experiencia; y a saber distinguir cuándo nos está pidiendo a gritos ayu--

da, comprensión y nuestro amor.

Ha sido, a través de mi vida educativa y las relaciones que he tenido con mis alumnos, lo que me ha impulsado a desarrollar este tema; buscando no tanto la solución a este problema social, sino la prevención al mismo mediante la orientación adecuada a los niños, adolescentes y jóvenes que son participantes de la comunidad en que vivimos.

- 7 -

II. LA PREVENCIÓN DE LA FARMACODEPENDENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA.

Es importante para nosotros los maestros, tener una idea clara y veraz sobre la farmacodependencia y sus consecuencias.

La celeridad creciente del problema de la farmacodependencia y mi preocupación por buscar los medios de combatirla, me llevaron a la realización del presente trabajo.

Vivir en una sociedad como la nuestra implica participar de sus vivencias y una de ellas es el notorio florecimiento de las sustancias tóxicas que se extiende con gran rapidez entre nuestra juventud.

Es necesario aprender a distinguir las fases del problema de la farmacodependencia mediante un estudio minucioso acerca de las causas que lo originan; además el magisterio ha de concientizarse sobre este problema y tomarlo como una preocupación vital.

Como maestra que está en contacto directo con la niñez es la base de mi preocupación, por lo que busco las técnicas y los caminos que puedan ayudarme a establecer una mejor comunicación con los alumnos.

Ellos forman parte activa de nuestra sociedad, por lo tanto si este problema de la farmacodependencia extiende sus tentáculos hacia nuestra niñez es imprescindible combatirla comenzando por prevenirla.

Actualmente en mi escuela no se ha detectado este problema, sin embargo no es imposible que en un futuro no muy lejano, nos enfrentemos a él, pues en algunas escuelas de la ciudad de México, se ha comprobado la existencia de la drogadicción.

Si bien repito el problema de la farmacodependencia no existe en mi escuela, sí lo encontramos en el municipio y en la colonia.

No pretendo solucionar el grave problema de la farmacodependencia, pero si plantearlo a mis compañeros y a todas las personas que -- tengan en sus manos, la responsabilidad de moldear bien a los futuros-- ciudadanos, con el fin de prevenir dicho problema.

Trataré de dar respuesta a ciertas interrogantes, a la vez que determinar algunas soluciones basadas en fuentes de absoluta confian-- za.

A. Justificación

Alcanzar un grado de conocimiento en las causas que propician-- la farmacodependencia es dar un paso en la solución de ese grave pro-- blema que cada día se va haciendo más patente.

El poseer información del problema nos acerca y nos hace pen-- sar, en cual sería la más viable solución de él. No es factible cier-- tamente que una sola persona solucione esta situación pero si todos -- nos unimos en torno a él, sí lograremos aunque sea en parte lo anhela-- do.

El enterarnos y comprender el problema nos permitirá orientar-- como es debido a las generaciones jóvenes y de esta manera prevenir -- que se hundan en el más grande de los vicios, como es la drogadicción.

Si bien es cierto que educar es una tarea compleja; también es la responsabilidad más hermosa que se le ha encomendado al ser humano, al encontrar en ella la máxima realización de todas sus aspiraciones.)

Objetivo = Dentro de esa tarea es indispensable que los maestros ^{de} unamos ^{SUS} nuestros esfuerzos hasta donde sea posible para que los educandos que están en ^{SUS} nuestras manos, no caigan en la red de los envilecedores ^{vicios de la drogadicción} que día con --

día encontramos más cerca de ellos.

Lo anterior es el producto de la experiencia de ser madre, es posa y maestra; y sobre todo, no es justificable cometer errores si - se posee una formación intelectual.

B. Delimitación

Por ser muy amplio el tema de la farmacodependencia lo delimité a la prevención de la misma en la escuela primaria.

Este tema ha sido tratado extensamente por expertos en el mis mo, sin embargo en lo que concierne a la prevención de la farmacode--pendencia en la escuela primaria; no se encuentra ninguna investiga--ción.

III. FUNDAMENTACION TEORICA

A. Marco teórico

La farmacodependencia es un concepto que abarca gran variedad de términos como son: el hecho mismo, la sustancia propiciatoria del estado de intoxicación, el sujeto farmacodependiente, los efectos que repercuten en él, las causas que lo propician y la naturaleza de las mismas, el ambiente en que se desenvuelve y se desarrolla el farmacodependiente, y la personalidad del individuo.

El fenómeno psicológico que ha afectado profundamente a nuestra sociedad actual es el abuso de drogas depresoras o psicoactivas; es decir, sustancias que afectan los procesos mentales y fisiológicos del individuo, y cualquiera de estas sustancias tienen cierta potencialidad de abuso.

El abuso de drogas produce un estado de intoxicación periódica o crónica, nociva para el individuo y para la sociedad originado por el consumo de una sustancia natural o sintética que modifica los procesos mentales y psicomotores.

Las características de la farmacodependencia incluyen: un deseo abrumador o necesidad de continuar tomando dicha sustancia, tendencia a aumentar la dosis y una dependencia física o psíquica a los efectos de dichas sustancias.

El nombre técnico dado por la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) al abuso de sustancias tóxicas es el de farmacodependencia. Definiéndola como: "Un estado psíquico y a veces físico causado por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco. Caracterizado por modificaciones del comportamiento y por otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible por tomar el fármaco-

en forma continua o periódica a fin de experimentar los efectos psíquicos y a veces para evitar el malestar producido por la privación" (1).

La farmacodependencia es un problema social que no respeta edad, sexo ni clase social, sino que afecta a todas las clases sociales y económicas; y lo encontramos rondando nuestros hogares, y la escuela.

Claro está que cada edad y cada grupo social consume ciertas drogas de su preferencia; pero es sin duda en los jóvenes donde encontramos que la farmacodependencia adquiere un carácter más dramático.

Afirmativo es, que la causa principal de la adicción no es la droga en sí, sino la debilidad humana para soportar los rasgos de una personalidad mal ajustada. La crisis moral deja un número cada vez mayor de jóvenes sin una defensa real ante hechos y relaciones subjetivos. Las heridas afectivas que niños, adolescentes y jóvenes reciben provoca un desinterés inmediato y casi total por todo lo que constituye lo esencial de la vida.

En cuanto la adicción se apropia de la posición de reforzador central de la vida de la persona, tiene consecuencias desastrosas en la salud y en la pérdida de las capacidades reguladoras, pues debido a la excesiva cantidad de sustancias ingeridas se afecta el funcionamiento cerebral, advirtiéndose pérdida de interés en las actividades y objetivos usuales de la vida.

En México, la toxicomanía especialmente, constituye un verda-

dero problema de salud pública, ya que se extiende a numerosos elementos de la población y va en aumento. Actualmente como ya se expresó tiende a afectar también a la niñez y no está limitada a una zona geográfica determinada.

B. Marco de referencia

La farmacodependencia es un problema social que destruye la personalidad del hombre, ocasiona lacras sociales que impiden el progreso del individuo y de la sociedad en que se desenvuelve.

Fenómeno que se desarrolla más frecuentemente en una sociedad altamente industrializada del sistema capitalista, que en las sociedades de menor desarrollo industrial del mismo sistema.

Las personas normales experimentan el efecto estimulante de las drogas cuando toman café, una bebida a base de cola o cuando fuman un cigarrillo.

Tomada en pequeñas cantidades, la cafeína tiene un efecto estimulante sobre ciertas funciones mentales, como por ejemplo el cálculo y el discernimiento, o mecánicas como la mecanografía.

La cafeína surte mayor efecto cuando no se ha tomado alimento, es decir, cuando el estómago está vacío. Los narcóticos son fuertes depresores que logran que el sujeto se evada de la realidad.

Se ha descubierto que ninguna de las funciones psíquicas, como el aprendizaje, la memoria o el tiempo de reacción son estimulados por pequeñas o medianas cantidades de alcohol ingerido, sino por el contrario su nivel desciende.

El poder de la droga para esclavizar la mente es por todos conocido. No es solo una dependencia psíquica sino también una dependencia física a las sustancias químicas a las que el organismo llega

a condicionarse.

Es vital la información sobre las drogas adaptada al nivel del alumno de primaria, para darle respuesta cuando él siente inquietud sobre el problema de la drogadicción. Conforme el proceso de maduración va pasando nuestros alumnos sacan a la luz, nuevas preguntas a las cuales debemos responder con veracidad.

No se puede mencionar una sola causa de la drogadicción como por ejemplo: protesta, rebeldía, moda, incomprensión, etc.

Indiscutiblemente es inevitable investigar cada uno de los casos que se presenten. Algunas veces podremos descubrir señales de adicción en nuestros educandos al notar que llevan entre sus cosas pastillas, bolas de algodón, jeringas, frascos de jarabe para la tos que contienen codeína, etc., o bien dan muestras visibles de intoxicación sin despedir olor a alcohol; además sus ropas y aliento despiden un olor característico; oculta a veces la dilatación de sus pupilas y el enrojecimiento de sus ojos usando anteojos oscuros, y nos da muestras asiduas de una conducta a veces agresiva o insensible, o bien da muestras de ser desidiosos o soñoliento.

Deplorablemente es imprescindible hacer notar que faltan personas capacitadas y medios para solucionar o prevenir este grave problema social.

No es lo más fundamental lamentarse, ni cruzarse de brazos ante la situación; lo primordial es enterarse de los problemas que dan origen a que niños, adolescentes y jóvenes que debieran estar preparándose para su vida futura, evitan enfrentarse a ella mediante la escapatoria cómoda de la droga.

Ante todo es valiosa la prevención, porque a la drogadicción-

únicamente se le puede enfrentar por medio de ella.

La prevención implica varios aspectos que se han de tomar en cuenta como son el social y el individual. La prevención ha de realizar encuestas acerca de cuales factores están colaborando a la subsistencia de la drogadicción; ofrecer medios adecuados de recreación y de distracción, y preocuparse por atender a todo niño, adolescente y joven que confronte problemas difíciles que puedan llevarlo a caer en el vicio.

Si tratamos de comprender las necesidades de nuestros educandos y procuramos solucionarlas; no tendrán ellos que acudir a medios ilegales para satisfacerlas.

IV. LA FARMACODEPENDENCIA

A. Antecedentes históricos

La historia del empleo excesivo de estupefacientes por grupos humanos es tan vieja como el hombre mismo. Los primeros habitantes de la Mesopotamia, los Súmeros-Acadios, conocían las propiedades del opio y lo usaban con fines medicinales, tanto como para procurarse estados de ánimo excitantes. Con igual fin los usaban los Babilonios, los Asirios, los Egipcios, los Hindúes; y fue desde la legendaria China de donde se irradió su uso vicioso poco a poco a todos los pueblos Asiáticos y Malayo-Polinesios (1).

Investigaciones sobre las más antiguas culturas han encontrado evidencias del uso de bebidas alcohólicas desde la edad de piedra en un período cercano a los 4000 años A.C.

En el México Pre-hispánico, el alcohol representado por el ocotli o pulque legó al hombre su estela social.

Las propiedades estimulantes de la coca eran conocidas por los indios sudamericanos, siglos antes de la conquista.

Los primeros medicamentos empleados por la humanidad fueron polvos, jugos, extractos de origen animal o vegetal, y las fuentes de fármacos hasta principios del siglo XIX; los adelantos de la química moderna han permitido el aislamiento, la purificación y la identificación de los componentes activos de las sustancias.

En el presente existen además de las drogas derivadas de las plantas, los compuestos sintéticos de laboratorios tales como la metadona, los barbitúricos, las anfetaminas, LSD, etc.

²
(1) Elementos de Sociología. Nodarse José.

A través del desarrollo histórico social de la vida humana, - se advierte el desenvolvimiento del complejo farmacológico, acrecentado por la variedad de productos y el uso inadecuado por un número cada vez mayor de consumidores.

La sociedad establece sus propias reglas para el uso de los fármacos, pues en ella encontramos los de uso médico, y los que no se usan en ninguno de los campos de la terapéutica, siendo éstos de los que abusa el individuo; así mismo reglamenta cuales pueden ser autoadministrados, cuales deben estar bajo vigilancia médica y cuales están totalmente prohibidas.

El sufrimiento físico y la ignorancia sobre los efectos tóxicos de los fármacos eran los motivos que conducían en el siglo pasado a la adicción; hoy los drogadictos se inician buscando un alivio a sus ansiedades, a las tensiones de la vida diaria, al dolor, etc. Es bien conocida desde el tiempo de Hipócrates la necesidad humana de aliviar el dolor, mitigar la angustia y prolongar la vida; paradójicamente los medicamentos no han satisfecho esta necesidad, sino que han provocado efecto contrario.

Los términos dados a la inclinación hacia los fármacos varían con la época y la perspectiva del observador. La palabra manía del griego *μανία* que significa afecto o deseo desenfrenado se aplicó a los que usaban las drogas. La palabra intoxicado se llegó a emplear cuando el consumo del alcohol constituyó un problema grave.

Ultimamente se ha puesto de manifiesto que muchas palabras aparentemente científicas para calificar el fenómeno de la farmacodependencia no eran precisamente las más adecuadas. Por lo que ha sido reemplazada la palabra toxicomanía o drogadicción por el término de -

farmacodependencia; término sugerido como se expresó anteriormente - por la Organización Mundial de la Salud.

El uso de fármacos, por el hábito que engendra su ingestión - convierte al adicto en un esclavo del vicio, que gradualmente va perdiendo el sentido de responsabilidad hasta convertirse en un ser moralmente degradado; representando para la sociedad un problema educacional, social y económico.

El comercio de las drogas heroicas constituye un lucrativo negocio internacional de graves consecuencias sociales, que los gobiernos persiguen activamente en todos los países.

En nuestro país es bien conocida la acción estatal contra la - producción de enervantes. Instituyendo radicalmente su núcleo en Sinaloa, por ser el lugar donde se cultiva mayormente la amapola.

Este programa militar-policiaco conocido como operación Cóndor, fué pactado con los Estados Unidos a partir de 1976 durante el período gubernamental del presidente Don Luis Echeverría y estando en la - Procuraduría General de la República, Don Pedro Ojeda Paullada, actualmente Presidente Nacional del PRI.

Oficialmente se reconoce que se ha logrado desterrar en un 90% la producción de enervantes.

B. Clasificación de fármacos

Existen en el mercado gran variedad de sustancias derivadas de los vegetales o sintetizadas en los laboratorios que inicialmente se emplearon para combatir las enfermedades del organismo; hoy el hombre las utiliza buscando una manera de huir de las presiones de la vida - diaria; pues algunas proporcionan cierta relajación y tranquilidad -

aliviando las tensiones propias del arduo trabajo. Otras provocan alteraciones en la percepción manifestándose alucinaciones e ilusiones - por lo que reciben el nombre de psicotrópicos y actúan sobre el sistema nervioso central.

Los fármacos se clasifican de acuerdo al efecto que ejercen sobre la actividad mental o fisiológica de una persona.

Efecto que puede ser: retardar o acelerar la actividad del organismo. A los fármacos que aceleran la actividad del organismo y - producen estados de excitación se les conoce con el nombre de estimulantes y a los que retardan dicha actividad se les llama depresores.

Los estimulantes son como ya se expresó sustancias derivadas - de plantas, o producidas mediante reacciones químicas que alteran el estado mental y aumentan o retardan la actividad funcional del organismo.

Entre los principales estimulantes se encuentran las anfetaminas, la cocaína, y los alucinógenos como: la mariguana, el peyote y el LSD.

Los depresores son sustancias que también provienen de plantas y minerales, que se producen por destilación en los laboratorios, refinándolos o por reacciones químicas; su acción es la de retardar la actividad funcional del organismo, produciendo somnolencia y pesadez. Entre los depresores encontramos los fármacos más potentes; como los derivados del opio y los más destructivos de uso generalizado como el alcohol. Este tipo de fármacos crea tolerancia y dependencia física y psíquica, presentando su privación un síndrome severo.

Decimos que un individuo presenta síndrome de abstinencia cuando su organismo manifiesta síntomas que van desde un temblor y sudora

ción de manos, hasta espasmos estomacales y convulsiones que en ocasiones llegan a la muerte, según sea la sustancia de que se trate.

El síndrome de abstinencia de los derivados del opio es diferente al de los barbitúricos siendo estos últimos más severos por los síntomas que presenta.

El adicto no deja la droga algunas veces por no tener que pasar por los síntomas que presenta su privación, que por el placer que le pueda proporcionar.

Me permito exponer una pequeña clasificación de las drogas más conocidas.

		Anfetaminas	
			Mariguana
	Estimulantes	Cocaína	LSD
Fármacos capaces de causar dependencia		Alucinógenos	Mezcalina
			Psilocibina
		Alcohol	
	Depresores	Barbitúricos	
		Tranquilizantes	
		Morina, heroína y codeína	
			cemento
		Inhalantes	tinta
			thinner

V. FARMACOLOGIA DE LA DROGA

A. Características del Fármaco

La farmacología estudia la reacción que las sustancias químicas producen en el organismo, y las agrupa de acuerdo al tipo de acción o reacción que produce en el mismo.

Las sustancias estimulantes, las depresoras o las drogas misceláneas pueden provocar o de hecho provocan reacciones diferentes.

Seleccionaremos drogas representativas de cada grupo.

Las estimulantes son sustancias que alteran el estado mental, el cerebro, el sistema nervioso central por lo que en consecuencia también aceleran o aumentan la actividad funcional.

Las anfetaminas, son drogas estimulantes sintéticas que se descubrieron en 1887 y se usaron médicamente por primera vez en 1935. Su uso médico abarca varios aspectos como son: inhibir el apetito, remediar depresiones suaves; además son utilizadas en el tratamiento de niños hiperactivos y en el manejo de la narcolepsia. Las anfetaminas alivian la fatiga, lográndose desarrollar actividades por largo tiempo, sin sentir cansancio, incrementan la agilidad mental, según algunos consumidores, suscitan euforia y combaten la depresión. Como producen anorexia son usadas en el tratamiento de la obesidad, pero aceleran el envejecimiento prematuro, las personas sometidas a este tratamiento parecen mayores de lo que son. Se sienten bochornos y sensación de calor en la piel, transpiración, dilatación de las pupilas y resequedad bucal. Su abuso da insomnio, tolerancia y puede aparecer psicosis paranoica con dosis altas; incluso causar la muerte por hemorragia cerebral o colapso cardiovascular.

Las anfetaminas inyectadas tienen la probabilidad de desarro-

llar dependencia psíquica, síntomas severos de abstinencia pero no de dependencia física.

La cocaína es un estimulante más potente que las anfetaminas con los mismos efectos, sólo que con más intensidad y como es más escaso, su precio es más elevado; por lo tanto es de mayor consumo en la clase social alta. Es el ingrediente activo que se extrae de las hojas de la coca. Convirtiéndose en un polvo finísimo de color blanco parecido a la nieve, que se inhala por la nariz por medio de un tubo o se unta en las fosas nasales. Los indios sudamericanos la usaban para combatir la fatiga; desarrolla tolerancia y no hay seguridad de que produzca dependencia física; aunque según últimos estudios sobre sus efectos se puede afirmar: "su uso continuo lleva a una fuerte dependencia psicológica y usada en las formas más potentes y peligrosas puede llevar a la adicción. Además que es considerada una droga fatal o "la peor de las drogas" (1). Al pasar sus efectos, el usuario para mitigar el vivo deseo de más droga, toma sedantes o fuma marihuana, por lo que se le considera como droga puente, es decir, lleva al individuo al uso de otras drogas.

Los efectos que produce son: depresión, nerviosismo, pérdida de peso. Cuando su uso se incrementa, en la misma medida aumenta el peligro de paranoia, alucinaciones, destrucción de la membrana nasal y hasta un colapso físico total. No tiene cualidades afrodisiacas; como se ha dado en afirmar; una sobredosis causa a veces la muerte por paro respiratorio.

Los depresores son el segundo grupo de sustancias que alteran

3 1.- Selecciones de Reader's Digest, Febrero 1962.

el funcionamiento del organismo ocasionando somnolencia, pesadez y re-tardan la actividad funcional.

Alcohol, droga de uso común y generalizada, considerado como-
droga legal. Consumido en las bebidas alcohólicas es el etílico, que
se obtiene a partir de la fermentación de los jugos de fruta, o de al-
gunos granos y verduras.

Si bien es considerado el alcohol etílico como estimulante, -
en realidad funciona como depresor sobre el sistema nervioso central.
Y también como un sedativo de la familia de los barbitúricos y narcó-
ticos como la morfina, opio y heroína.

El alcohol en cantidades altas causa pérdida de calor en el -
cuerpo, estimula las secreciones salivales, obstruye la coordinación-
motriz y muscular, ocasiona lentitud en los reflejos, produce intoxi-
cación, inhibe la hormona antidiurética y destruye alrededor de diez-
mil neuronas cada vez que se abusa de su consumo. Su uso continuo -
produce psicosis alcohólica, delirium tremens, cirrosis hepática y -
muerte por congestión alcohólica.

El alcoholismo repercute en el aumento de criminalidad impru-
dencial en los accidentes de tránsito. Los hijos de alcohólicos su-
fren degeneración mental y predisposición a la locura, a la epilep- -
sia, al histerismo y a la idiotez; transmitiendo por herencia enferme-
dades especialmente del sistema nervioso.

Los hijos de madres alcohólicas padecen graves trastornos fí-
sicos como: bajo peso y tamaño, defectos congénitos del corazón, pa-
ladar hendido, deformación de los pies, estrabismo y retraso mental.
Igualmente nacen con síntomas de privación, o sea heredan la adicción
congénitamente, llegando a ser fatal si no se trata profesionalmente.

El alcohol crea dependencia física y psíquica, desarrolla tolerancia y presenta el Delirium Tremens como síndrome de abstinencia.

Barbitúricos son drogas sintéticas que se usan para el tratamiento de desajustes orgánicos, para combatir el insomnio, aliviar los sentimientos de tensión y ansiedad. Entre los más comunes encontramos el fenobarbital, el amital, el nembutal, el seconal y el tui-nal. Su acción es hipnótica y producen desde una leve sedación hasta el Coma. Su abuso produce taquicardia y depresión respiratoria. Desarrolla tolerancia y crean dependencia psíquica y física; siendo la física más seria y peligrosa que la de los narcóticos, pues existe la posibilidad de dañar órganos vitales. El síndrome de privación ocasiona a veces la muerte por paro cardíaco; cuando es abrupta o por una sobre dosis. Los barbitúricos tienen tratamiento de retirada reduciendo paulatinamente la dosis. Los tranquilizantes comprenden las benzodiazepinas fenotiazinas, reserpinas, cloropramacinas y son derivados alcaloides de la rawdolfia. Alivian la tensión y ansiedad sin producir sueño, mitigan la violencia y no impiden el funcionamiento mental o fisiológico del organismo. Sirven en el tratamiento del síndrome de privación que producen algunas drogas; no crean dependencia física pero si psicológica, y el síndrome de privación súbita después de dosis altas y frecuentes es parecido al de los barbitúricos.

Los narcóticos son drogas naturales y sintéticas derivadas del opio, se usan en medicina principalmente como analgésico para aliviar el dolor. También se utilizan para otros propósitos médicos importantes y constituyen el grupo de depresores más peligroso por sus efectos, los cuales incluyen somnolencia, disminución de la ori-

na, descenso de la temperatura corporal y contracción de la pupila.

A pesar de que el opio se utilizó durante miles de años, tanto por sus efectos médicos, como por los psicológicos, no fue sino hasta mediados del siglo XIX; cuando se difundió su uso en la práctica médica en todo el mundo. Sus efectos neurofisiológicos, bioquímicos y farmacológicos se han estudiado más que cualquier otra droga que pueda o no alterar el estado físico mental.

Su derivado común es la morfina que es un polvo de color café y se usa inyectada diluída en agua; ha sido ampliamente utilizada durante muchos años y continúa hasta el presente siendo el analgésico recetado con mayor frecuencia; por su característica de bloquear la capacidad que tiene el cerebro para reconocer ciertos grados de dolor.

El opio es la consecuencia de la desecación del jugo que brota por incisiones que se les hacen a las cápsulas verdes de la semilla de la adormidera; es de color opaco, moreno, de sabor amargo y con un olor fuerte. Procesándose químicamente se obtiene la distinta variedad de drogas que conocemos.

La Heroína alcaloide sintético del opio que se obtiene por acidificación de la morfina y es diez veces más potente que la morfina, por lo que no puede usarse en medicina; convertida en un polvo blanco parecido al azúcar, causa euforia, por lo que se convierte en favorita de los adictos, que usualmente se la inyectan por vía intravenosa.

Un analgésico alcaloide natural y derivado del opio es la codeína, de efectos más benignos que la morfina, siendo utilizada para inhibir la tos.

del cornezuelo, hongo que se desarrolla en los granos del centeno -- siendo potente y extremadamente peligroso; sus efectos no pueden ser predecibles; altera la percepción, cambia la emotividad y varía el -- pensamiento; en los órganos de los sentidos son muy fuertes y sorpren-- dentes. En ocasiones se usa en el tratamiento del alcoholismo cróni-- co por lo que se puede decir que es poco el uso médico que posee. El hábito al LSD puede causar pánico e inducir al suicidio, incluso en -- dosis muy elevadas producen locura.

Entre las consecuencias de este hábito se encuentran un cier-- to tipo de cáncer que extermina los glóbulos rojos (leucemia).

En los hijos de los consumidores puede encontrarse algún defec-- to físico, mental o bien ser portadores de los patrones de la tara pa-- ra generaciones futuras.

La mezcalina es una sustancia que se encuentra en el cactus -- del peyote, su efecto estimulante es parecido al de las anfetaminas"-- (2).

Una sustancia que se deriva de ciertos hongos es la silocibi-- na; su empleo es oral e incita viajes de 4 a 14 horas.

La marihuana no es alucinógena, ni psicodélica, ni tranquili-- zante, es una droga mixta; sedante-estimulante cuyo principio activo-- es el tetrahidrocannabinol (THC). Proviene de la planta del cáñamo -- llamada cannabis sativa; sus ingredientes activos están en la resina-- que se junta en las hojas de la planta y en las puntas que están flo-- reciendo. Su potencia varía mucho, según el clima y el suelo donde-- se cultiva, al crecer la planta se convierte en un arbusto de inflo-- rescencia tupida, en forma de racimo.

4
2. El maestro ante el problema de la drogadicción. Instituto Mexica-- no de Psiquiatría.

- 27 -

La marihuana es el factor denominador de las sustancias tóxicas, su precio y fácil adquisición la hacen favorita.

Su vicio se encuentra muy difundido en todos los estratos sociales, formando parte de la mayoría de las farmacodependencias y es el primer eslabón en la caída y la puerta abierta hacia el mundo de la farmacodependencia. Daña el cerebro y reduce la posibilidad de -- concebir hijos sanos, (según el artículo publicado en Selecciones de Junio de 1981) pues trastorna la producción del ácido desoxirribonucleico (ADN), encargado de transmitir los rasgos genéticos, y baja el recuento de los espermatozoides hasta producir esterilidad.

Los inhalantes caen dentro de la mayoría de los productos químicos llamados sustancias volátiles y no son drogas comunmente clasificadas (incluyen pinturas, thinner, gasolina, cemento).

Por la facilidad de adquirirlos a precios muy bajos los niños y los adolescentes les dan su preferencia. Cuando se inhalan estos productos se gesta un estado de intoxicación parecido al de las bebidas alcohólicas y ocasionalmente engendran alucinaciones. Los consumidores vacían el producto en una bolsa de papel o de plástico, o -- bien en un frasco de Gerber a cuya tapadera le hacen hoyos y aspiran el contenido por nariz y boca.

Los inhalantes de más adquisición son: toda clase de resis-- tol o pegamento, lacas, barnices, tintes de zapato.

Como anteriormente se expresó el bajo costo y la facilidad -- con que se obtienen estos productos por ser de uso industrial constituyen un problema de enormes proporciones y creciente celeridad.

Revisados los aspectos generales que nos permiten conocer los efectos farmacológicos de las drogas, debemos tener siempre en mente-

que el objetivo principal es prevenir la drogadicción y ayudar a los jóvenes que han caído en esta inmensa red.

B. Efectos inmediatos del fármaco

Los efectos de las anfetaminas son: actividad excesiva, insomnio, pupilas dilatadas, boca y nariz seca, mal aliento, anorexia y fumar demasiado.

Los de la marihuana son: enrojecimiento de los ojos, pérdida de la coordinación motriz, somnolencia y atontamiento, distorsión de la personalidad, aparente euforia o histerismo, risas súbitas, verborrea y hambre insaciable.

La de los barbitúricos son: contracción de la pupila, flacidez muscular, accesos súbitos de tos, euforia súbita, somnolencia y embriaguez.

Los del alcohol son: locuacidad, pupilas dilatadas, inestabilidad emocional, deterioro de la coordinación muscular y motriz, lentitud del habla, disminución de los reflejos, temperamento pendencioso, embriaguez y descenso de la temperatura del cuerpo.

La de los tranquilizantes son: somnolencia, movimiento rápido e involuntario de los ojos, contracción de las pupilas y falta de coordinación.

La de los inhalantes son: ojos llorosos, secreción nasal, olor a la sustancia inhalada en el aliento, embriaguez.

C. Efectos mediatos del fármaco

Los efectos mediatos de las anfetaminas son: anorexia, temblores, insomnio, debilidad, tolerancia, lagunas mentales y trastornos psíquicos.

Los de la marihuana son: inercia y descuido personal, dependencia psíquica, insensibilidad de la membrana mucosa, deterioro de las relaciones personales y sociales, lagunas mentales y esterilidad.

Los de los barbitúricos son: apatía general, dependencia física y psíquica, síndrome de abstinencia, daños irreversibles en el cerebro, desarrolla tolerancia y muerte por sobre dosis.

Los del alcohol son: tolerancia, dependencia física y psíquica, cirrosis hepática, daños irreversibles en el cerebro, síndrome de abstinencia, herencia genética deformada, muerte por congestión alcohólica.

Los de los tranquilizantes son: dependencia física y psíquica y síndrome de abstinencia.

Los de los inhalantes son: tolerancia, dependencia psíquica, daños irreversibles en el cerebro y en el hígado, así como en el riñón y en la médula ósea.

VI. CAUSAS DE LA FARMACODEPENDENCIA

A. Familiares

La familia, unidad básica de nuestra época marca su prioridad como grupo social, porque en ella vivimos con intensidad las emociones cotidianas derivadas de las satisfacciones de nuestros esfuerzos.

Ella constituye el único refugio donde se realizan a perfección las dos funciones básicas: la de socializar al individuo y la de proveer seguridad emocional a todos sus miembros. La familia es la fuente primordial para el desarrollo de la personalidad de la identidad, y de la individualidad del niño. El infante poco a poco conjuga las relaciones consigo mismo y con los demás mediante los vínculos familiares.

Deplorablemente la expansión industrial, tecnológica y cultural han venido a causar alteraciones en la estructura familiar; la vida actual requiere que los padres cumplan con dos turnos de trabajo para poder sufragar los gastos que las necesidades familiares implican.

Hoy la madre tiene el privilegio de laborar fuera del ámbito hogareño y así contribuir económicamente a solventar los gastos que el mismo demanda, por lo que se ve en la necesidad de abandonar a sus hijos en manos de la servidumbre.

Es así como se propicia un cambio en los valores morales; ya que lo anteriormente expuesto origina que la unión familiar se vea afectada moral y emocionalmente. Si bien es cierto en algunos casos los miembros de la familia aprenden a resolver con éxito positivo sus problemas, la disgregación familiar deja en ellos necesidades afectivas insatisfechas.

propia del mundo moderno y el trauma que implica, principia mucho antes de la separación real y legal, y presenta para el hijo sentimientos de ambivalencia: amor y odio.

Las causas fundamentales de la drogadicción según se ha dicho las encontramos en el seno familiar; pues es evidente que el ejemplo del padre alcohólico o de aquél que depende de las pastillas para poder descansar, trabajar, dormir o funcionar bien; constituyen un papel primordial en la psicología del niño, que lo conducirá a la utilización de las drogas. Este patrón es natural que ellos lo pongan en práctica en su propia experiencia porque hay que depender de algo para poder vivir.

El adicto por lo regular vivió una vida familiar interna difícil y problemática que dejó profundas huellas en su vida.

Cuando las desavenencias familiares son frecuentes y comunes, vive una atmósfera de inseguridad por la falta de atención paterna y es cuando el niño para manifestar que se opone a las normas y controles familiares establecidos, actúa con indiferencia y pretende no someterse a ellos.

Como consecuencia de la escasa falta de afecto en el núcleo familiar, el nivel de comunicación es muy bajo y representa para los protagonistas una barrera infranqueable de incompreensión.

El ambiente del hogar con un padre frío, pesimista, desertor de sus responsabilidades, tal vez hostil con quien el muchacho tiene relativamente pocas oportunidades de formarse, o que tal vez descubre en su hogar una carencia afectiva y educativa, que sus padres tratan de llenar dándole dinero es la base para que el hijo empiece a romper los lazos que lo atan a la familia, destruya las imágenes filiales y

Lo anterior beneficia al grave problema de la farmacodependencia porque los padres desertores de su misión educativa no crean un clima de confianza y diálogo con sus hijos, el autoritarismo despótico, la tolerancia complaciente, o su ausentismo total que no educa a los hijos en las virtudes morales, sociales y cívicas; al contrario inspira un clima de desconfianza.

No pensemos que los farmacodependientes son fruto exclusivo del divorcio o de la mujer soltera, igualmente surgen en hogares armónicos; este hecho es cuestión de la individualidad.

Si consideramos al niño como un ser desvalido desde su nacimiento, los padres constituyen para él su refugio, o semidioses que todo lo pueden; la pérdida de uno de ellos por divorcio, por muerte o por abandono deja hambriento al niño de cariño filial. No es necesaria la ausencia física para que un padre sea inasequible para su hijo. El alejamiento familiar motivado por el trabajo y la satisfacción de sus propias necesidades impide al padre relacionarse plenamente con sus hijos y las consecuencias de esta desunión se manifiestan en el niño bajo la incapacidad mayor para adaptarse a la sociedad en que viven.

La desintegración familiar culmine o no con el divorcio, deja al niño desprovisto de todo tipo de seguridad en el proceso de identificación, ya que en éste toma las características que admira en el padre, pero por desgracia el modelo que tiende a emular no siempre es el adecuado. Por lo tanto el núcleo familiar es incapaz de llenar la función tradicional de la familia: preparar al niño para el papel de adulto que más tarde desempeñará en el ámbito social.

El divorcio como consecuencia de la inestabilidad familiar -

se fugue en busca de seguridad y afecto; siendo ese momento donde incontables niños caen en las manos de los traficantes de drogas. El padre tiene que ser padre y amigo, ser padre equivale a decir amor y comprensión pero también vigilancia y seguridad. Cuando el niño no encuentra en su hogar como se ha manifestado una corriente cálida de acogida y cariño, por la necesidad que tiene de comunicación, de sentirse vinculado con sus iguales crea en el grupo en el cual se desenvuelve un lazo de unión. En general el niño, el adolescente o el joven no van en busca de la droga generalmente se inician en ella por los amigos y compañeros o por la necesidad que tienen de comunión con el grupo, el mismo ejerce seducción, lo atrapa, lo moldea y lo hace definitivamente de él. Si alguno llega a salir del grupo se le considera un traidor pero se desplegará una serie de seducciones para hacerlo volver.

Es imperativo pensar que hay un tremendo vacío espiritual en la vida de nuestra niñez, que clama con ser llenado aunque sea con paraísos artificiales que brindan engañosamente una dimensión válida para ellos, porque algo les falla, admitámoslo o no, la familia del siglo XX se está desmoronando.

B. Causas sociales

La influencia de la cultura y la sociedad sobre el desarrollo de la personalidad del individuo no se limita a los primeros años de su vida y al proceso de la socialización, ya que ningún individuo se evade del ambiente social, parte de la cultura la incorpora a su personalidad a través de patrones de respuesta, de valores, de actitudes, de deseos hasta de puntos de vista sobre el mundo que lo rodea. Este conjunto de patrones afecta positiva o negativamente su mundo interior. Las relaciones que entabla en su vida inicial le ayudan a mol-

dear su personalidad. Esta no es un producto solo de la experien- -
cia, sino que se inserta en procesos sociales en constante desarro- -
llo. A pesar de los mecanismos que imponen o favorecen la conformi-
dad ninguna sociedad es completamente inmune a ciertas desviaciones-
de sus patrones de conducta. Por la evolución excepcionalmente rápi-
da de la sociedad todavía no se ha alcanzado el grado de integra- -
ción y coherencia para producir un modelo que exprese sus valores -
por lo que la inestabilidad propia del educando se acrecenta por la-
carencia de modelos que le permitan estimular su identificación per-
sonal.

Las diversas conductas desviadas están estrechamente ligadas
con el continuo proceso del cambio social; y la farmacodependencia -
es un cambio, fruto de la emulación y desorganización social de la -
época.

Por lo que debemos admitir que esta etapa de transición tie-
ne sus raíces en la decadencia mental, moral y espiritual de la so- -
ciedad de nuestro tiempo; de tal manera que el hecho se origina en -
gran parte por el sistema social y por los valores en disminución co-
mo se ha exteriorizado.

La droga también es factor de moda, es decir, es válido den-
tro del grupo social de la misma edad, como el de llevar jeans, cier-
to tipo de corte de pelo, etc., por lo que se recalca que el uso de
droga es cuestión de moda.

En México, la farmacodependencia es un problema de salud pú-
blica, se extiende con las características de epidemia en numerosos-
sectores sin importar el estrato social y siempre va en aumento. -
Otro de los factores que favorecen la farmacodependencia es el haci-

namiento de las ciudades que disminuyen el espacio vital y que crean tensión psicológica; esto se debe a que numerosas personas de la provincia buscando nuevos horizontes y una mejor vida se concentran en las ciudades en donde esperan encontrar las cosas más fáciles, pero lo que realmente sucede es que la ciudad, por la misma razón se encuentra sobrepoblada y la falta de viviendas, el desempleo ahoga sus ansias de sobresalir en un mundo por demás difícil. A este respecto numerosas autoridades consideran la farmacodependencia como una deficiente adaptación al medio, por lo que se hace hincapié en la fuerza del medio ambiente sobre el individuo.

En cuanto a la educación algunas veces mal prepara al individuo para que participe en un mundo más amplio en que se debe tener un estatus aprobado. Nuestra educación es compleja y contradictoria -- pues ella nos enseña y dice lo que debe ser, pero arroja al educando a un mundo en donde se da cuenta de que solo recibió información y no se encuentra capacitado para sobrevivir en él.

En cuanto al aspecto económico podemos diferenciar en México una diversidad de grupos sociales, con distinto estilo de vida, que se debe en gran parte al sistema capitalista de una sociedad industrializada, y a la falta de freno para aquellas personas que explotan a la clase trabajadora, amasando a su costa grandes fortunas. Debido a este nivel de ingresos diremos que es en la clase alta y en la media alta en donde el ocio engendra el problema de la drogadicción. Pero donde encontramos su carácter más dramático es en las clases marginadas.

El capitalismo, la sociedad de consumo que nos explota, ha descubierto en la juventud un mundo de posibilidades económicas que no

desaprovechan.

El muchacho que nunca trae dinero se las ingenia para gastar en lo que quiere, como prestidigitador se saca el dinero de la manga en la que parecía no haber nada. Hace algunas décadas que los niños, adolescentes y jóvenes sólo contaban con algunas monedas como domingo hoy de pronto por milagro los chicos se hicieron de dinero y son tan excelentes consumidores como los adultos. Por lo que si se ha popularizado el uso de la droga se debe en gran parte a esa capacidad económica de los muchachos de hoy, así como al bajo costo con que se obtienen algunos tóxicos como el thinner, el cemento, etc. que cuestan menos y los tienen más a la mano. En nuestro país un carrujo de marihuana cuesta unos 350 pesos y de él pueden obtenerse 15 a 20 cigarrillos.

Para terminar este inciso me permito informar los datos que me fueron facilitados por el Centro de Salud de esta Ciudad; manifestando que todavía no encontramos el problema del uso de los solventes demasiado grave a nivel de escuela primaria, ya que los adictos se encuentran en la clase marginada entre los muchachos sin hogar, que casi no asisten a la escuela, que deambulan por la zona de los mercados, que no tienen hogar ni familia, bien porque desertaron de ella o porque fueron abandonados por sus padres, y que duermen y comen donde pueden y cuando pueden; como en todos los casos, en esta clase la farmacodependencia constituye un escape a la realidad frustrante.

C. Causas psicológicas

En la adolescencia se producen cambios de tipo físico y emocional, es preciso distinguir dos etapas importantes en la vida del-

inseguridad, la inmadurez emocional, la escasa fortaleza de ánimo la sensación de inutilidad, la hipersensibilidad a las propias penas física o morales, y el carácter débil, lo hacen más propenso a las drogas, no así a uno de carácter combativo, audaz y optimista.

Cuando el niño, el adolescente o el joven no encuentran en sí mismo una razón para vivir, se siente incapaz de combatir sus problemas, o cuando no ha fortificado su personalidad en la lucha, ni ha encontrado el secreto de la felicidad, le es fácil buscar la puerta falsa de los paraísos artificiales.

Quienes se drogan no son felices porque no tienen ideales los perdieron y no saben buscar otros, y al no encontrar una razón válida para vivir o se sienten frustrados o buscan en la droga el sustituto de esa razón para vivir.

Señalo en términos generales que abusan de la droga aquellos hijos de hogares desintegrados y que el joven adicto da diversas razones para consumir la droga como por ejemplo: curiosidad, que va en busca de experiencias y deseo de compartirlas con alguien o en grupo; necesidad de compañía, de adquirir aceptación y prestigio dentro del grupo en que se desenvuelve; mal ejemplo de los padres; inconformidad consigo mismo, depresión, ansiedad, etc. o por desajustes en la personalidad.

Al respecto el Dr. Alfonso Quiroz Cuarón opina que un consumo casual crea posteriormente una apetencia normal y prolongada a las drogas que alteran la afectividad, pero aquel que fumó la marihuana por primera vez, y aún cuando se prometió a sí mismo no volver a repetir la acción, pues los hábitos se forman repitiendo los actos; sin embargo se instaló en la pendiente a fuerza de repetir la primera ex-

periencia.

. Todo ser humano ha de tener un ideal, un porque vivir, un - ideal de trabajo, de estudio, de superación cultural, económica y moral, un hogar, una profesión, etc., que repose en la verdad y que sea subyugante, el más alto ideal sería: un corazón libre de ataduras, - puro, fuerte y alegre por el que valga la pena vivir.

VII. EL PELIGRO DE LA FARMACODEPENDENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA

En la escuela primaria es justamente una realidad el peligro de la drogadicción, originado por la influencia del medio circundante, el cual como es de todos conocido influye notablemente en el ser humano.

No se puede excluir a la escuela primaria del influjo del medio que le rodea, y como este medio no está exento de niños, adolescentes y jóvenes farmacodependientes, no está muy lejano el día en que encontremos este problema dentro de nuestras escuelas.

Además de las diversas causas que se han constatado a través de todo lo descrito en capítulos previos; la presencia de niños que inhalan cemento o thinner, que casi no asisten a la escuela y que desean que otros se hundan en el vicio en el que ellos sucumbieron es uno de los más graves peligros que tiene la escuela primaria.

Si el problema de la farmacodependencia se ubicara abiertamente en la escuela primaria, a la educación le sería muy difícil resolverlo. La educación ha de iniciarse anticipadamente con pláticas impartidas por especialistas en educación y comunicación, tomando ellos en cuenta la experiencia del escolar.

Ahora bien, se encuentra la escuela primaria preparada para enfrentar el alud que se avecina? Cuenta con los recursos necesarios para poder resistir y dar la cara al embate que la situación quizá presentará en un futuro no muy lejano, sino se le ponen diques? No, por que no se piensa que el problema está cerca; nos resistimos y creemos que nuestros niños aún están lejos del embrujo que representan los paraísos artificiales. Sin darnos cuenta que desde que asisten al

jardín de niños tienen cerca de ellos los productos, tan cerca como: su casa, su escuela, su salón de clases, su mochila. Cómo es posible esto? Claro que es posible; en el camino a su casa, en las puertas de la escuela a veces se encuentran a la persona que se las pone enfrente. Por qué sabe tan sabrosa esa jícama con chile, esa piña - tan jugosa, el elote? Como vemos, los alumnos encuentran a la salida de la escuela el peligro, la trampa de cada día, pues los detallistas de la droga se disfrazan de cándidos vendedores de golosina, ninguna persona es tan ingeniosa como él, con tal de aficionar a los niños, les regala la droga; y lo peor es, que está en todas partes y en ninguna. No hay nada que les deje más ganancia que las drogas. Según el doctor Ernesto Lamoglia, "en México, sólo la mariguana deja ganancias de casi 23 millones de pesos por semana".

Los niños de hoy crecen a la sombra del cine y de la televisión, cuyos programas se nutren de violencia, de consumo, o tráfico de drogas. Así sus ideas, sus opiniones, sus convicciones ya casi no proceden de los libros, ni de los maestros, ni siquiera de la educación de sus padres, sino de cuanto ven y oyen en las pantallas grandes y chicas.

La escuela primaria como ya se señaló ha de estar alerta y preparada para afrontar el problema que tal vez sea pronto una realidad, porque en los últimos diez años la droga, se ha infiltrado de los grupos aislados hacia los estudiantes universitarios, más tarde a los jóvenes que cursaban la secundaria hasta llegar ahora a la niñez. En la actualidad lo más afectados son los niños de la clase marginada, inocentes que tienen una realidad dolorosa, que no cuentan ni con un simulacro de hogar, en el que tengan el amor y la com-

preensión necesarios para hacer de ellos personas de bien a sí mismos y a la sociedad.

Un niño con problemas, carente de modelos y objetivos para su perarse, prueba la droga dos o tres veces, entre él y ella se establece una subordinación de él hacia ella es decir, la droga manda, él so lo obedece y se somete. Una vez que pasa esto, se acabó su libertad y ahogó los deseos de superación, que algún día anhelara para sobresalir. De su corazón y de su mente se esfuma todo interés y afán de progreso.

Según F. Labrador, "en México la farmacodependencia aumenta un 4% cada año", por esto, nosotros los maestros debemos de prepararnos para estar en condiciones de combatir el grave problema.

Cuando un infante incursiona o experimenta con sustancias que alteran su estado mental, encontramos en él una serie de evidencias y características, que nos harán sospechar de su afición y ponernos en estado de alerta. Estas evidencias son: descuido en su aseo personal, baja en su aprovechamiento, actitudes furtivas en el recreo, cambio del círculo de amigos, del lenguaje, presencia de algún olor característico de la sustancia de que se trate en la ropa, apatía general. Conjugados todos estos datos podemos estar seguros que el niño posiblemente está penetrando en el mundo de la farmacodependencia.

El entender el problema de la farmacodependencia como una pro blemática económica, política, social y psicológica; nos facilita el desafío a una situación de drogas en nuestra escuela.

El tipo de información que recibimos respecto al consumo de drogas es contradictoria, por ejemplo: por un lado se hacen programas para combatir el alcoholismo y por el otro se hace creciente pro-

paganda para su consumo.

Las legislaciones que tenemos no se cumplen; como son la distribución por ley, de las cantinas con respecto de una escuela, y la existencia de zonas donde no debiera venderse ninguna clase de bebida alcohólica, sin embargo, por una escuela existen de tres a seis cantinas a su alrededor.

Otro problema que nos viene preocupando es el consumo de sustancias inhalantes, que se presenta como ya lo hemos manifestado anteriormente en los menores de edad y en las clases sociales marginadas, problema que requiere nuevas y más eficaces estrategias.

Es conveniente señalar que al presente, no se cuenta con una fórmula específica que ayude a eliminar el grave problema de la farmacodependencia. Para abordarlo se necesita un proceso que va, desde un punto de vista clínico del individuo, hasta la salud pública de la comunidad.

A pesar de los enormes esfuerzos empeñados para el tratamiento y la rehabilitación de los farmacodependientes, no se ha podido lograr un porcentaje de eficacia que sea satisfactorio.

Se requiere que los programas de educación para la salud, analicen los diversos contenidos de los mensajes de comunicación, que midan su alcance y el grado de penetración en las actitudes de la persona. No es posible alentar la perspectiva de que la farmacodependencia sea un fenómeno social transitorio cuya solución pueda alcanzarse en poco tiempo; a pesar de todos y cada uno de los recursos destinados para ello.

El problema tiene sus raíces en las contradicciones mismas de la sociedad en que vivimos, y al hecho de que existe poca información

verídica sobre drogas y la legislación de que es objeto su consumo.

En este punto es conveniente esclarecer la diferencia existente entre información y educación: informar es una forma de comunicación que se limita a transmitir un mensaje sobre algo; en tanto que educación es una situación en la que confluyen actividades con el objeto de relacionar a un maestro con un alumno, e implica una relación interpersonal, en la que la transmisión de la experiencia y la modificación de la conducta es lo fundamental.

La información a que se ven expuestos los auditorios infantiles incita a un gran número de éstos a probar lo que de otro modo nunca hubieran probado. En tiempos pasados la orientación sobre los efectos nocivos era proporcionada solamente a grados superiores. Por médicos, y orientadas a los daños orgánicos o por abogados refiriéndose a sanciones y castigos sociales; hoy ha cambiado la perspectiva y se concluye que la educación ha de tener muy en cuenta dentro de sus objetivos la prevención del uso de cualquier droga, y que los programas deben adecuarse a la etapa correspondiente.

Mucho se ha especulado sobre de que las causas del problema de la drogadicción, son las carencias afectivas y las económicas, así tenemos que los inhalantes son usados por niños y adolescentes de escasos recursos, mientras que las drogas consideradas como más fuertes son empleadas por adolescentes o jóvenes de la clase social económicamente más alta.

Las drogas ilícitas tienen artificios muy sutiles, su forma de distribución es conocida, situación que presenta mecanismos muy difíciles de combatir, por ejemplo: por un lado se dedican cantidades considerables para combatir las y apoyar los servicios de salud, y por

otro lado la publicidad se encarga de enseñar una serie de valores con tradictorios, que se deben a que no existe una sola visión ideológica.

La ignorancia del tema, de sus causas y consecuencias, del pa pel que la droga juega en la sociedad, en la vida del niño, adolescen- tes y joven; nos lleva a tener una posición moralista pero no compren- siva, incluso nosotros mismos, aplicando la rigurosidad a nuestros - alumnos, así vemos con horror o con rechazo a aquel niño que sabemos - consume droga.

En primer lugar para educar debemos librarnos de prejuicios mo rales y tratar de entender que sucede.

Ante un problema de drogadicción que se nos manifieste prima mente se ha de detectar el tipo de problema al que nos oponemos, y si- el mismo se encuentra en un grado transitorio o definitivo, percatar-- nos de la situación que vive el niño en su casa, en la escuela, con - los amigos, etc., adentrarnos de su pensar, el porque lo hace, si por- un deseo, o si porque está presionado por algún grupo, quitarle la sen sación que por lo general es de pecado, ofrecerle alternativas las cu les pueden ser: una información adecuada a su problema, o canalizarlo con especialistas que puedan conducirlo a resolver su situación, y co- municarle que hay un teléfono y una dirección a los que puede acudir - en los momentos de crisis o en busca de ayuda.

En el momento que el alumno logre una buena relación con su ma estro podrá pasar la barrera de la comunicación.

La escuela ha de estar abierta a una buena información que obe- dezca a las necesidades de los educandos, en donde el problema de la - droga se plantee como un problema más, en donde no se ignore los facto res psicológicos, políticos, sociales y económicos que se involucren -

en su difusión, en donde la información no esté plagada de terror y - que dicha información posea un significado personal para los participantes.

La educación sobre drogas debe incluirse en los planes de educación y preparar maestros especialistas en el problema social de la farmacodependencia.

Maestros que han de conducir la exposición y las preguntas -- que surjan, evitando los intentos moralizadores, favoreciendo un proceso activo de aprendizaje, para que la educación sobre drogas resulte efectiva.

Corroboro que dentro de la orientación no debemos enfatizar - los aspectos negativos de la farmacodependencia, ni asumir una posición moralista o amenazadora, sino exaltar en tono positivo las actividades que resulten más satisfactorias para los educandos que el consumo de drogas; vincular a maestros y alumnos no solo en el plano conceptual sino afectivo; esto hará que encontremos formas de ayudar al alumno en conflicto y una participación activa del mismo en su educación, responder a todas las preguntas con naturalidad sin proporcionar más información que la que nos sea solicitada.

Hago hincapié en el caso de que un muchacho presente problemas de farmacodependencia se debe tratar de llegar al fondo de su problemática y por ningún motivo expulsarlo de la escuela o crear un escándalo a su alrededor. Es mucho más positivo tratar de descubrir - junto con él las causas del consumo de drogas y buscar alternativas - más efectivas.

Los especialistas recomiendan que la terapia más adecuada descubierta hasta el momento es la de convencer a la comunidad para que-

se interese por sus jóvenes y trate de entrar en contacto con ellos, - el establecimiento de centros recreativos y culturales donde encuentren atracción por la música, la pintura, la escultura, etc.

La escuela es un proceso general de crecimiento, desarrollo de maduración y socialización; en esta forma el niño va adquiriendo la capacidad de tomar decisiones documentadas y congruentes con su sistema de valores.

De hecho el sistema educativo se ha encarado a un gran crecimiento demográfico y consecuentemente se incrementa el número de maestros y de dificultades que limitan la eficaz respuesta para atender las necesidades del proceso de avance del país.

El presente régimen ha planteado una estrategia para la acción educativa y ha concentrado sus esfuerzos en acciones concretas para elevar la calidad de la educación. Ratifico que la calidad de la educación depende del maestro, es él el responsable de que el proceso educativo mantenga la orientación deseada.

El educador debe de informarse de todos los cambios relacionados con el problema social de la farmacodependencia que sobrevenga; a fin de contar con elementos que le simplifiquen la comunicación con sus alumnos. El maestro posee una serie de vivencias que le permitirían en un caso determinado realizar su tarea sin embargo es indispensable, que se le brinde una asistencia técnica constante.

La población que nosotros recibimos es de alguna manera privilegiada, aún cuando las escuelas están en zonas proletarias. Nuestros niños poseen ciertos valores familiares, o cuando menos una estructura moral que ha contribuido a integrarlo a una serie de influencias sociales, como pueden ser los diferentes medios de comunicación;

aún cuando algún niño colabore al gasto de la casa mediante el trabajo que realice en el tiempo que la escuela le deja libre.

Su educación ha sido reforzada por todo ello y además por la escuela, con todo lo que ella implica: los maestros, el contenido de los textos, la disciplina, la autoridad jerarquizada, lo que le da al niño los elementos necesarios para ubicarse en el mundo que le tocó vivir.

VIII. ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN

A. Sociales

Considerando que la enfermedad es un proceso biológico que ocurre en el cuerpo humano y que se experimenta física y mentalmente y entendiendo el término salud como una adaptación al medio ambiente nos explicamos que se considere a la farmacodependencia como una enfermedad, ya que ella presenta una desadaptación, un desperdicio de potencialidad humana, una sumisión de organismo vivo a los dictados de una sustancia química e inhibición de la capacidad creadora del hombre. Porque actualmente se acepta que los patrones funcionales de la farmacodependencia constituyen una enfermedad con trastornos de la conducta.

El nuevo cambio de nuestra cultura contempla a la farmacodependencia como una conducta que tiende a transformar el rol del individuo dentro de la sociedad, y con ello el funcionamiento mismo de la colectividad; por eso en nuestra sociedad la farmacodependencia es combatida como una enfermedad, cuya evolución progresiva va sumiendo al individuo en la invalidez.

La prevención de la farmacodependencia adquiere una especial relevancia porque el tratamiento y la rehabilitación de los usuarios ha tenido importantes logros, a través de las acciones de los centros de integración juvenil, sin embargo es indispensable promoverla aún más mediante las alternativas al consumo de drogas.

Nuestro país es un país joven y de jóvenes por lo que se está haciendo imperativo conceder una mayor importancia a los problemas de la juventud y más todavía a la niñez.

Entre las alternativas sociales podemos mencionar las si-

güentes: el incremento de centros recreativos y culturales, la información adecuada sobre el riesgo que para la salud representa el consumo de estupefacientes, evitar provocar alarma o pánico al proporcionar las orientaciones sobre la farmacodependencia, así mismo no presentar un panorama negativo y funesto, abrir un diálogo franco y directo.

Las alternativas existentes son las siguientes: la represión de narcotráfico, medida que en los últimos meses la operación Cóndor ha realizado con bastante éxito, fiscalizando la producción, fabricación y distribución de sustancias causantes de dependencia, la amenaza de castigo por la producción y consumo de drogas ilícitas.

B. Educativas

La información y la educación abarcan diversos grupos bien definidos como: padres de familia, maestros, alumnos, etc.

Una información bien empleada es un instrumento de la educación y como el objetivo de la educación es una modificación de la conducta, luego entonces la educación posibilita la comunicación.

La información existente para que fuera aplicada a la escuela primaria debería basarse en un programa de educación sobre drogas, donde se establecieran objetivos específicos claramente definidos y susceptibles de evaluación.

Las alternativas educativas incluyen todas aquellas actividades artístico culturales, como: la danza, el teatro, la escultura, la pintura; la recreación física y el deporte. Sería conveniente que en las escuelas primarias se contara con personal capacitado en la educación musical, física y tecnológica y que se predique con el ejemplo.

C. Familiares

No debe conceptuarse a la familia y al niño como dos entidades separadas, sino como un todo, por lo que las medidas preventivas vinculadas a la misma la han de considerar como lo es un todo.

Si estudiamos con todo cuidado a familias que son realmente felices donde el padre y la madre se aman verdaderamente uno al otro y a sus hijos, en la que los hijos respetan y aman a sus padres, descubrimos que esas familias tienen muchos rasgos en común.

La familia feliz, tiene plena e indudable confianza en cada uno de sus miembros.

El padre al ser consciente de sus responsabilidades hace todo lo posible por inculcar en sus hijos las virtudes morales con el ejemplo. Padre y madre unidos hacen de su casa un verdadero hogar.

Un padre que emplea largas horas en su trabajo durante la semana y luego pasa los fines de ésta con sus amigos, niega a sus hijos la necesidad fundamental que tienen de conocerlo como ser humano. Al padre se le considera el centro de la familia y la madre como la vigilante amable y cariñosa que nos da todo su amor. Cuando esto no acontece, los hijos carecen de modelos apropiados para guiar su conducta, y tal vez, alcancen la madurez sin advertir adecuadamente los papeles que deben desempeñar los hombres y las mujeres.

El padre, no debe ser el tipo tirano cuya palabra es ley y cuya esposa e hijos tiemblan continuamente ante su presencia. Semejante padre, hace más daño que provecho. Sus hijos serán seres sumisos ante cualquiera, o bien, tan rebeldes a la autoridad que no podrán llevar una vida normal como ciudadanos observantes de la ley.

El establecer reglas familiares definidas, requiere completo

acuerdo entre el padre y la madre, y una vez puestos de acuerdo ninguno debe cambiar las reglas sin consultar al otro; porque pocas cosas desconciertan tanto a un niño, como el que se establezca una regla y uno de sus padres haga excepciones de ella.

Es de fatales consecuencias para el hijo, el que los padres no logren entenderse en el método de su educación. Cuando el uno es benévolo y el otro severo hacen imposible una educación armónica.

La madre que trabaja a veces puede ocasionar un daño grave a la unidad de la familia; cuando trabaja solamente para mejorar el nivel material de vida y no por verdadera necesidad, al obtener ella la tendencia de situar en primer término los falsos valores.

La familia puede llegar a creer que esos falsos valores como una alfombra nueva, un filete en la mesa en lugar de una hamburguesa, o la ropa con que exhibe los últimos caprichos de la moda, son cosas necesarias para la felicidad.

La mayor parte de las causas de la desunión familiar, giran en torno al manejo de la casa, a las finanzas, al trabajo de la esposa, al empleo del marido, al reparto de las labores caseras y la forma de educar a sus hijos.

Igualmente el padre que desempeña dos empleos puede dañar la unidad familiar.

Las desmedidas aspiraciones materialistas aumentadas por el acoso de los agentes de publicidad que nos repiten a cada momento que podemos alcanzar la felicidad si tenemos mejor casa, comida succulenta, automóviles más potentes que los que teníamos años atrás es lo que impulsa a la madre a trabajar, y al padre a trabajar doble turno.

Con la aceptación de esta falsa jerarquía de valores la fami-

lia no alcanza la felicidad, sino unos cuantos substitutos materia-- les de ella que menoscaban la unidad familiar.

Debe propiciarse el aprovechamiento del tiempo libre en acti-- vidades de interés común, que fortalezcan la comunicación y conviven-- cia entre todos los miembros de la familia. No fundar un tipo de fa-- milia mal avenida o desajustada donde posiblemente los hijos se con-- viertan en seres incomprensidos, porque esto da principio a que se - amporen o se acojan en la drogadicción.

Para terminar el capítulo se puede recalcar que la meta fi-- nal de la prevención sería crear una nueva forma de vida donde los - niños, adolescentes y jóvenes tengan un papel definido y fructífero-- en la familia y la sociedad, a través de su participación en una co-- munidad liberada de las trabas que impidan su desarrollo integral.

Prevenir la farmacodependencia es transformar las condicio-- nes individuales y sociales que la propician, mediante la educación-- y las alternativas creadoras de una nueva vida.

Más, para aplicar cualquiera de las alternativas, es neces-- rio que el farmacodependiente tenga deseos de salir de la maraña en-- que se encuentra; bueno es alejar de las drogas a un adicto pero es-- mucho mejor impedir que los que nunca las han ingerido caigan en la-- red.

Me permito incluir en el apéndice mis comentarios, las opi-- niones de otras personas y determinados artículos de periódicos de - Tampico y de la ciudad de México que tratan sobre la farmacodependen-- cia.

Por ellos nos damos cuenta que el problema de la farmacode-- pendencia en los niños de edad escolar es cada día más aterrador. Los mismos nos detallan estadísticas, el relato angustioso de un ni--

ño de esta ciudad que a los siete años de edad, cayó en el vicio por causa, de problemas en su hogar y que hoy está tratando de regenerar se gracias a la ayuda de una persona altruista. Nos brindan confirmaciones sobre las causas y soluciones de este problema social y que han sido tratados en esta investigación, causas como las siguientes: la desintegración familiar, la búsqueda de la felicidad, la que no solamente encontramos en la clase marginada, sino también en la media y en la alta, en que es el negocio más lucrativo que existe, que lo que se predica en realidad no se practica en la sociedad, la pérdida cada vez mayor de los vínculos familiares, que la información que damos sobre el problema casi siempre es errónea o confusa, que la presión moral o violenta que recibe del grupo en el que convive el niño, adolescente y joven también influye en la farmacodependencia, en el creciente abuso de los volátiles, inhalantes y la facilidad de su adquisición.

Entre las soluciones tenemos que la terapia más adecuada es precisamente la de convencer a la sociedad para que se interese por los problemas de los niños, adolescentes y jóvenes y trate de entablar un diálogo abierto y franco con ellos. El establecimiento de centros recreativos, deportivos y artísticos.

Evitar el pánico y la alarma ante el hijo drogadicto, no caer en falsedades, darle una información verídica, completa y detallada con el auxilio de un especialista, no cerrar el diálogo jamás, practicar todo aquello que aconsejemos y la campaña contra el narcotráfico a la que se le denomina operación Cóndor o plan Cóndor.

La historia del farmacodependiente no termina aquí, el farmacodependiente sigue su marcha encontrando quizá nuevos tropiezos, --

descubriendo por ventura una mano amiga dispuesto a ayudarlo y tal -
vez se decida a confiar, a mirar hacia arriba con la esperanza de ha
llar un nuevo amanecer.

- 56 -

IX. CONCLUSIONES

1. No deben escatimarse esfuerzos en la prevención de la farmacodependencia.
2. Mientras el individuo no se percate de que está siendo manipulado, no se podrá combatir adecuadamente la farmacodependencia.
3. El problema de la farmacodependencia se encuentra en todos los estratos sociales y económicos.
4. Es necesaria una información verídica, suficiente y adecuada, sobre el consumo y consecuencias de las sustancias químicas.
5. Por lo general encontramos una gama de problemas de índole afectivo en los individuos que usan droga.
6. La desunión familiar es una causa en el problema de la farmacodependencia.
7. La falta de autoridad de los padres y la disminución de los valores éticos y morales propician la farmacodependencia.
8. Uno de los medios más eficaces de prevenir los problemas emocionales es el fortalecimiento de los vínculos familiares.
9. Los jóvenes que tienen un equilibrio psicofísico adecuado casi nunca llegan a ser consumidores de estupefacientes.
10. Proporcionando a la escuela primaria programas con objetivos específicos sobre la drogadicción, la SEP ayuda a combatir la farmacodependencia.

11. La Secretaría de Educación Pública ha de proporcionar a las escuelas de la provincia de personal especializado en educación física, artística y tecnológica.

12. Los farmacodependientes son sujetos improductivos que solo ocasionan gastos al estado, en intentos de rehabilitación y que desvían el presupuesto en campañas de prevención.

13. El farmacodépendiente sólo intenta resolver sus necesidades primarias y tener el suficiente dinero para sostener su vicio.

14. Actualmente los jóvenes adictos tienen a su alcance varias alternativas de recuperación.

15. La labor de la operación Cóndor ha sido eficaz al combatir el narcotráfico al destruir los plantíos de amapola y mariguana con la ayuda del ejército mexicano.

COMENTARIOS

Los diferentes lugares que brindan ayuda a los niños y adolescentes con problemas, desgraciadamente no cuentan con material suficiente ni con personal especializado.

El Centro de Salud tiene un departamento en el que se atiende a los drogadictos, no teniendo gráficas ni llevan ningún tipo de control que en determinado momento sirviera como base para estudios comparativos.

El DIF trata los problemas familiares de los niños, cuentan con trabajadora social, psicóloga, licenciados, sin embargo, no me proporcionaron ningún dato estadístico. Asegurando que la drogadicción se presenta en las clases marginadas donde los niños carecen de hogar, sin pasar por alto los de clase media y alta. Además que todavía no es un problema que afecte abiertamente a los niños que asisten a la escuela primaria.

El Consejo Tutelar para Menores Infractores lleva una serie de datos estadísticos y gráficas, pero se limita a detectar la farmacodependencia como antecedente de los delitos anti-sociales que los menores de edad cometen.

El objetivo del Consejo Tutelar para Menores Infractores es preparar al menor a fin de que llegue a la vida adulta con perspectivas a una ubicación positiva dentro de la sociedad en que vive.

Durante el año de 1981 atendieron 336 menores infractores y en el actual durante los meses de enero y febrero atendieron 60 menores infractores. Aclarando que solamente reciben casos de niños de 12 hasta 14 años turnando los más chicos al DIF.

Si se toma en cuenta que la población de Tampico, es, según - el último censo de: 450,000 habitantes y los datos que proporcionó - el Consejo Tutelar para Menores Infractores, el problema de la farmacodependencia no es un asunto en demasía alarmante en el presente para la niñez; pero, por todo lo expuesto en la presente investigación - de no ponerle la atención adecuada muy pronto tendrá consecuencias -- drásticas.

La profesora Ma. del Carmen Martínez Puente, Inspectora de la Zona Escolar No. 5 del Sector 7 de la Dirección 1 en el D.F. me informó que se está preparando a maestras de escuelas nocturnas, con la suficiente información acerca del problema de los fármacos y sus consecuencias, que el maestro, por medio de conferencias transmitirá a sus alumnos.

Sería conveniente que esta información se hiciera llegar a -- las escuelas primarias de la provincia, adecuándola a la edad e intereses de los educandos.

En los últimos años la Procuraduría General de la República - mediante la operación Cóndor ha destruído grandes plantíos de amapola y marihuana con la ayuda del ejército mexicano, recorriendo la campiña y las sierras mexicanas en busca de estos nefastos plantíos, contribuyendo de esta manera a la batalla que se está librando contra el grave problema de la farmacodependencia.

Considero que el maestro puede ser un agente importantísimo y eficaz en la prevención de la farmacodependencia.

Teniendo en cuenta que el maestro posee grandes cualidades y valores éticos bien cimentados, es de esperarse que asuma una actitud positiva hacia los educandos que están inmersos en la drogadicción y que esta actitud sea difundida a las personas que conviven con él para que sea visto como un ser que necesita ayuda, sea cual haya sido la causa de su adicción a las drogas para que se integre a la sociedad y no sea tratado como un vicioso al que se le tiene miedo, agrade, se le niega toda oportunidad, con lo cual se le está hundiendo más en lugar de ayudarlo a rehabilitarse para que supere este problema y sea una persona útil a sí mismo y a la sociedad.

PROFRA. MARIA DEL CARMEN MARTINEZ PUENTE.

La niñez, semilla del hombre, base del género humano está -
siendo atacada por la modernización del mundo. En tiempos pasados se
hablaba de una sociedad deshumanizada que sería arrasada por las má--
quinas dejando al hombre relegado, sin actividad sin comunicación; en
la actualidad esto cobra auge nuevamente, no existe la comunicación -
entre padres e hijos, las actividades de uno y de otro los están se--
parando, y como la ley de la vida dice: "los mejor adaptados sobrevi
virán ..." estos llegarán a realizarse, pero... si siempre existe un-
pero... los demás: los introvertidos, las personitas de temperamento
melancólico, personas que tienen problemas de identidad consigo mis--
mos, con problemas emocionales en su propio hogar, y para todas las -
personitas para los cuales afrontar un problema es un verdadero caos-
por no tener a alguien con quien platicar o les ayude a resolver su -
"dura experiencia momentánea", o si lo tiene (en este caso padres) es
tán ocupados en resolver sus actividades considerando el problema del
infante una "niñería"; podría decirse que en realidad si es una niñe-
ría pero si pensamos en su escasa experiencia para afrontar problemas
nos daríamos cuenta que proporcionalmente dicho problema corresponde
a un gran obstáculo que franquear. En cuantas ocasiones un adulto in-
capaz de resolver sus propios (PROPIOS POR QUE EL MISMO LOS HA ORIGI-
NADO) problemas escapa por puertas falsas como la irresponsabilidad,-
el vicio o la peor que es el suicidio, un adulto incapaz de afrentar-
las desavenencias del tiempo. Ahora si imaginamos al niño, el tiene-
problemas, pero que hacer...? Por lo general los niños con "proble--
mas" son niños con alto sentido de responsabilidad que les preocupa -
la realidad de su vida, y al tener un contratiempo se vuelven más dis-
traídos, pero en casa nadie nota su estado de preocupación, ya que to

dos tienen problemas que resolver, trayendo como consecuencia un círculo vicioso que agrava el estado conflictivo del niño; que lo obliga a recurrir al vicio, ya sea por que le dijeron, lo quiere probar o también porque lo obligan. Por su facilidad de adquirir los inhalantes tóxicos son los más ocurridos, ya que para su peso (pequeño)- y su poca resistencia a los tóxicos estos reúnen cualidades propias para el fin.

Hay que descubrir a los pequeños que recién se inician en el uso de las drogas y que por lo tanto son más susceptibles de recibir ayuda eficaz, según estudiosos del tema se han encontrado cambios súbitos en los hábitos del sujeto, en el ritmo de sueño-vigilia, alimentación, vestido; interés excesivo en tópicos relativos a las drogas; desaparición de dinero o de pertenencias y objetos de valor de la casa; aislamiento, ensimismamiento. Manifestaciones de inestabilidad emocional no justificadas o desproporcionales al estímulo, -- abandono de metas; pérdida de apetito, palidez, bajo peso, hallazgo de productos que no se llegan a justificar la presencia. Por lo que se refiere a la ayuda se ha intentado todo restringir la venta de inhalantes, agregarles sustancias que provoquen náusea y vómito, pero es insuficiente, tal vez la mejor medida sean los seminarios entre grupos de alumnos y profesionales en los que se pueda hablar de los peligros y atractivos de las drogas en ocasiones con ayuda de adictos, un poco mayores que los estudiantes.

HUGO PALOMINO ESPINOSA

Nos damos cuenta, con tristeza, que en los últimos años, la drogadicción en los menores ha ido en aumento; ¿Las causas? ¡Pueden ser muchas!, pero siempre son los menores, la presa más fácil, de gente sin escrúpulos, que los utiliza, para obtener ganancias, sin importarles el grave daño que ésta les causa.

En nuestro país, el uso de las drogas, recibe el nombre genérico de: Delitos contra la Salud; y en el caso específico, de que sean menores, los que hagan uso de sustancias tóxicas al organismo, en vez de considerarse esa actitud, como acción punible, el estado los sujeta a una política tutelar y educativa; trátase desde luego, de rescatar a los menores infractores y reintegrarlos a la sociedad.

Quienes toman las medidas tutelares y preventivas, son los tribunales colegiados, compuestos, por un médico, un maestro y un abogado, (uno de ellos del sexo femenino); juzgando cada caso, se hace un estudio desde el punto de vista médico, psicológico, pedagógico y social. No con el fin de castigar, (no hay punibilidad). Sino para adecuar las medidas de tutela necesarias para aplicar a cada menor.

Considero que la actitud proteccionista que asume el estado, subrogándose las responsabilidades paternas, son una muestra de nuestro adelanto legislativo; pues es a éste, en última instancia quien debe cuidar y proteger a las nuevas generaciones, que serán las bases que sustentarán el futuro de nuestra patria.

LIC. SOCORRO MARQUEZ

GLOSARIO

A

ABSTENER: Contener o refrenar, apartar, privarse de alguna cosa.

ACTITUD: Disposición o preparación estabilizada.

ADAPTACION: Cualquier cambio en un organismo, ya sea en su forma, ya en sus funciones, que lo hace más capaz para conservar su vida o perpetuar su especie.

APECTO: Inclinado a alguna persona o cosa.

ALUCINACIONES: Interpretación anormal de las experiencias ideacionales como percepciones.

ANOREXIA: Falta anormal de ganas de comer.

ARTIFICIAL: Hecho por mano o arte del hombre.

C

COHERENCIA: Conexión, relación o unión de unas cosas con otras.

COMUNICAR: Descubrir, manifestar o hacer saber a uno alguna cosa.

COMUNICACION: Trato, correspondencia entre dos o más personas.

CONDUCTA: Porte o manera con que los hombres gobiernan su vida y dirigen sus acciones.

CONSCIENTE: Que siente, piensa, quiere y obra con conocimiento de lo que hace.

CULTURA: Resultado e afecto de cultivar los conocimientos humanos y de afinarse por medio del ejercicio las facultades intelectuales de los hombres.

D

DECADENCIA: Declinación, menoscabo, principio de debilidad o de ruina.

E

EXPERIENCIA: Advertimiento, enseñanza que se adquiere con el uso, - la práctica o solo con el vivir.

EXPECTATIVA: Posibilidad, más o menos cercana o probable, de conseguir un derecho, acción, herencia, empleo u otra cosa, al ocurrir un suceso que se prevé o al hacerse efectiva determinada eventualidad.

F

FARMACOLOGIA: Parte de la materia médica, que trata de los medicamentos.

FELICIDAD: Estado del ánimo que se complace en la posesión de un bien.

I

ILUSIONES: Concepto, imagen o representación sin verdadera realidad, sugeridos por la imaginación o causados por engaño de los sentidos.

INHALAR: Aspirar, con un fin terapéutico, ciertos gases o líquidos-pulverizados.

INESTABILIDAD EMOTIVA: Predisposición a una emotividad excesiva, - versátil y por lo tanto inadecuada.

INTEGRACION: Formar las partes de un todo.

INTOXICAR: Inficionar con tóxico, envenenar.

L

LACRA: Defecto o vicio de una cosa, físico o moral.

P

PARANOIA: Perturbación mental fijada en una idea o en un orden de ideas.

PATRONES: Muestra o modelo que debe copiarse o imitarse.

PERSONALIDAD: Organización integrada por todas las características cognoscitivas, afectivas, volitivas y físicas de un individuo tal como se manifiesta a diferencia de otros.

PREVENCION: Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar una cosa.

PROBLEMA: Cuestión que se trata de aclarar, proposición o dificultad de solución dudosa.

PROCESO: Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno.

PSICOSIS: Nombre general que se aplica a todas las enfermedades mentales.

PSICOSIS MANIACO DEPRESIVA: Forma de perturbación mental caracterizada por las alternativas de excitación y depresión del ánimo y en general de todas las actividades orgánicas.

S

SEDUCCION: Engañar con arte y maña, persuadir suavemente al mal.

SINDROME: Conjunto de síntomas de una enfermedad.

SOCIALIZACION: Proceso mediante el cual adquieren los individuos hábi-
tos socialmente deseables y quedan capacitados para vi-
vir como miembros de un grupo social.

SUSTANCIAS: Jugo que se extrae de ciertas materias alimenticias, o -
caldo que con ellas se hace.

T

TERAPEUTICA: Parte de la medicina, que enseña los preceptos y reme- -
dios para el tratamiento de las enfermedades.

TRANSICION: Acción o efecto de pasar de un modo de ser a otro distin-
to.

V

VINCULO: Unión o atadura de una persona o cosa con otra.

BIBLIOGRAFIA

- CHAVEZ de Sánchez Isabel y Otros. Drogas y pobreza. Primera Edición. 1977. Editorial Trillas. 135 pp.
- CHINOY Ely. La sociedad. Introducción a la Sociología.
- ESPASA CALPE. Diccionario. Tomo I.
- GOODMAN and GUILMAN. Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Quinta Edición. 1975. Editorial Interamericana. 14-12 pp.
- JAFFE Jerome y Otros. Vicios y drogas. Copyright 1973. 128 pp.
- LABRADOR F. Tráfico y Consumo de drogas. La Conexión Mexicana. Editorial Mexicanos Unidos. 1981.
- LAMOGLIA Ernesto y REYES Helios. La Marihuana. Cuadernos de prevención social. Secretaría de Gobernación.
- LOURIA Donald B. Las drogas, qué son y cómo combatirlas. Editorial-Diana. Segunda Edición. 1973. 261 pp.
- INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRIA. El maestro ante el problema de la drogadicción. Dirección de Escuelas Primarias en el D.F. 1981. 319 pp.
- MOSES Donald A. Está usted induciendo a sus hijos a la drogadicción? Primera Edición. Editorial Diana. 1981.
- NAHAS Gabriel G. Cuidado con la hierba. Copyright. 1976. Octava Edición. Edición Mexicana. 212 pp.
- NODARSE José. Elementos de Sociología.
- RUCH Floyd y Otros. Psicología y vida. Segunda Edición. Editorial-Trillas. 1977.
- SALVAT MEXICANA DE EDICIONES. Diccionario terminológico de ciencias-

médicas. Undécima Edición. 1978. 1073 pp.

SOTELO Regil Luis. Drogadicción Juvenil. Primera Edición. Editorial Diana. 1976.

VELASCO Fernández Rafael. Esa enfermedad llamada alcoholismo. Primera Edición. Editorial Trillas. 1981.

JIMENEZ Moreno Wigberto. Desintegración Familiar.

WEINSEING Melvin H. Consecuencias del uso y abuso de las drogas. Editorial Siglos. Octava Edición.

MEXICO Y SU EPIDEMIA DE FELICIDAD. Médico Moderno. 1973.

WALTER Alfred Lansing. Colección Científica de Time Life. Tomo Drogas. 200 pp.

SELECCIONES DEL READER'S DIGEST. Junio de 1981.

SELECCIONES DEL READER'S DIGEST. Marzo de 1982.

GUIA DE REFERENCIA PARA EL ABUSO DE LAS DROGAS

100

TIPOS DE DROGAS	EJEMPLO	NOMBRES JERGALES	USOS LEGITIMOS MEDICOS	VIA DE ADMINISTRACION	SINTOMAS DEL ABUSO	COMENTARIOS GENERALES
NARCOTICOS (DERIVADOS DEL OPIO)	HEROINA	"H". Carga, chiva, escag polvo alegre	Ninguno	Olfateo o inyección	Sensación de estar "en onda" (euforia), seguida de depresión, disminución de la coordinación; pupilas puntiformes.	Estas drogas, exceptuando a la heroína, son asequibles con prescripción médica. Actúan sobre el sistema nervioso central, produciendo insensibilidad o estupor, debido a sus efectos depresores. En el hombre ejercen una acción narcótica manifestada por anaestesia, somnolencia, cambios en el estado de ánimo y entorpecimiento mental. Se puede desarrollar una muy fuerte dependencia tanto fisiológica como psicológica.
	MORFINA	La blanca, Miss Emma, S.M.	Alivia el dolor	Inyección u oral		
	CODEINA	Cuadros	Alivia el dolor y la tos	Oral (jarabes para la tos)		
ESTIMULANTES ANFETAMINAS	BENCEDRINA	Bence, blancas, camioneras, cruzadas	Disminuyen el apetito y alivian estados menores de depresión mental y de fatiga	Oral	Excitación, pupilas dilatadas, locuacidad, inquietud e irritabilidad; se producen alucinaciones cuando son inyectados.	Estas drogas son legalmente asequibles sólo por prescripción médica. Generalmente, se relaciona su mal uso con síntomas leves. El adicto experimenta un "acelere" y sufre de insomnio. Cuando se inyectan, pueden acontecer reacciones psicóticas agudas.
	DEXEDRINA	Anaranjadas dexies, caballo de copas		Oral		
	METEDRINA	Acelere, cristal, metha, crank		Oral o inyección		
COCAINA	COCAINA	"C", Coca-Cola, cocoa nieve, copos	Anestésico local	Olfateo o inyección	Pupilas dilatadas; excitación, temblores y alucinaciones.	El estímulo es más acentuado que con las anfetaminas. Se puede desarrollar una dependencia si- quica muy fuerte.
DEPRESORES FARMACOLÓGICOS	SECONAL	Demonios rojos, pájaros rojos	Sedantes, inducen el sueño, presión alta, epilepsia	Oral	Somnolencia, lentitud del habla, a veces, disminución del juicio, el tiempo de reacción y el dominio emocional.	Estas drogas son asequibles sólo por prescripción médica. Provocan exageración de rasgos básicos de la personalidad. Son frecuentes: irritabilidad, temperamento pendenciero, acrimonia. Puede crear una dependencia su uso prolongado y continuo.
	NEMBUTAL	Chaquetas Amarillas		Oral		
	TUINAL AMITAL	Arcoiris Demonios azules		Oral Oral		
ALCOHOL	GINEBRA WHISKY CERVEZA	Fogón Petróleo Cebada	Raros; ocasionalmente como sedantes	Deglución	Euforia que puede estar seguida de depresión, lentitud al hablar; comportamiento agresivo y vociferante; menoscabo de la coordinación.	Tolerancia que conduce al aumento de las dosis; una dependencia fisiológica puede ser el resultado de su consumo prolongado y puede causar daños irreversibles al cerebro y al hígado. La enfermedad de privación acarrea el D.T. (Delirium Tremens).
ALUCINOGENOS	LSD MEZCALINA	Acido Peyote, cactus	Ninguno Ninguno	Oral Planta que se masca	Alucinaciones; aumento de percepción sensorial; ansiedad; náusea; disminución de la coordinación.	Las drogas de este tipo pueden precipitar o intensificar una psicosis ya existente. Son asequibles legalmente sólo a unos pocos investigadores médicos. Algunas veces se han presentado alucinaciones producidas por el LSD semanas después de haberse ingerido.
	MARIJUANA	Mota, hierba, grifa	Ninguno	Fumada u oral	Relajamiento o excitación; locuacidad, disminuye el juicio y la coordinación.	
VARIOS (PRODUCTOS QUIMICOS)	PEGAMENTO GASOLINA PINTURA TINER		Ninguno	Inhalación	Embriaguez, disminución de la coordinación y el juicio; estupor.	Estas substancias pueden dañar seriamente el hígado o los riñones. Son productos comerciales de fácil adquisición.

Esperanza Para los Niños que se Drogan por "Escape"

- Limosna de Treinta mil Pesos
- Rehabilitación o Marginación
- Un Galerón en "La Germinal"

Por Arturo LOZANO Reportero de EL MUNDO

Setenta niños toxicómanos en proceso de rehabilitación se quedarán sin su albergue anexo al Hospital Civil "Dr. Carlos Cansco", cuyas autoridades se mostraron impotentes para solucionar este problema social y aun cuando se les asignó un galerón en la Colonia Germinal, el acceso es difícil.

El promotor del albergue, señor Carlos González Violante realiza gestiones ante las autoridades para que el local de la colonia Germinal, a donde se

trasladarán los niños sea acondicionado y reúna las mínimas condiciones de habitabilidad para evitar la peligrosa promiscuidad.

Muchos niños que "miran su mirar" con sus ojos grandes y brillantes, vestidos con harapos, llegan diariamente al albergue infantil que funciona como una especie de centro de rehabilitación muy rustico creado a iniciativa y con recursos propios de González Violante.

Se requieren por lo menos 30

mil pesos mensuales para mantener en operación el albergue, al menos para cubrir los gastos de alimentación y lavado de ropa. Los estudios psicológicos y la impartición de clases a nivel primaria, se llevan a cabo gracias a la labor altruista de un grupo de profesionales.

Como resultado de múltiples llamados a la Redacción de EL MUNDO solicitando un enfoque del "reverso de la moneda" de la pandilla infantil que impera en la

Pasa a la Página 2

Esperanza.....

(tiene de la 1a. Página)

zona de los mercados, publicamos hoy los detalles de una visita al albergue que nadie quiere ayudar y que pronto se convertirá en un jaulón que formará parte de un cinturón de miseria.

VUELVEN A LA VIDA

José Manuel Ovalle, era un chiquillo de 7 años de edad como cualquier otro, con deseos de jugar, hacer travesuras, pero todo cambió con la muerte de su padre, el dinero escaseó, su madre tuvo que trabajar y él también hacer su lucha. Fue a la zona de los mercados y encontró trabajo limpiar tomates, separar los verdes de los maduros y los muy maduros, ya podridos tirarlos a la basura. Ahí conoció a "Los Buitres" que ya eran famosos por sus tropelías, saqueos y actos de vandalismo. Quiso ser como un cabecilla de ellos "El Guense", quien de hecho se convirtió en su guía y lo enseñó a inhalar thinner, cemento, "flexar", y fumar marihuana. En ese tiempo contaba con 7 años de edad.

Llegamos a la esquina que forman las calles Dr. Cansco y Capitán Carranza, tocamos en una puerta de lámina en cuyo marco se leía "Albergue Infantil". Como nadie abrió al llamado, optamos por introducirnos al local, la puerta entreabierta nos invitaba.

Ya en el interior un olor a cigarro nos dio la bienvenida, mientras un televisor viejo, a cuya

pantalla estaban casi pegados dos jovencitos, proyectaba la imagen del villano Rodas, volteo en primer término Manuel Ovalle, quien adelantó palabras y dijo:

"Ya no hay lugar aquí para mas raza por órdenes de don Carlos González". Y enseguida rectificó "disculpe es que estaba escandalado por la tele".

Luego de las presentaciones, Juan Manuel Ovalle, ahora de 15 años de edad con hablar pausado, al tiempo en que se frotaba las manos en su pantalón verde dijo: "la mera verdad sí. Yo andaba por ahí dándole duro a la tinajada y al "flexo". Si es cierto, es un escape, pero que bueno que yo reaccioné a tiempo y ahora estoy ahora, le ayudo a Don Carlos a traer mas chavillos aquí".

Y preguntó: No crea que fue fácil, que va, todo lo contrario, porque empezando a caer, lo difícil es salirse. Yo sí lo pude hacer, gracias a que no obstante que andaba mal mi mamá, nunca dejo de tratar de convencerme por todos los medios que dejara el vicio".

Luego nos invitó a recorrer el local del albergue, que consta de un cuarto de estudio, un comedor con televisor, y dos salas de dormitorio, no es nada comodo y cuando llueve, menos.

Ovalle parece un niño viejo y únicamente recuerda a dos niños viciosos que se quedaron locos y otros que "ya mero se morna", pero lo atendieron rápidamente.

—Y tú que sentías?

—"Pues bien padre cuando andaba en el viaje, pero luego la bajada, me sentía como un animalito".

Y ahora que se vayan de aquí, que van hacer?

—"Pues nos vamos al Germinal. Allí nos dieron una casa para que vivamos y ya empezamos a llevar las cosas que teníamos aquí".

La obra social de don Carlos González, como así le dicen los chiquillos, no es nada fácil, es más bien un esfuerzo que constantemente recunda en frustración, especialmente cuando un niño considerado fuera de la reincidencia, vuelve con la pandilla.

Tienen una forma curiosa de trabajar y aun cuando es mínima la asesoría de los trabajadores sociales, han ideado un sistema propio de reclutamiento que consiste en que una vez a la semana Juan Ovalle, y otro de los mayores, incursione a la zona de los mercados, ahí invita a los pelones a pasar un buen rato en el albergue, ya estando ahí se les habla y se les aplica un lavado de cerebro natural, a veces funciona, pero otras veces no.

La filosofía que se aplica es la de que las manzanas podridas contagian a las sanas, por lo que después de insistirle a un niño en que se rehabilite y este no logra dejar el vicio, se le margina, pero se le somete a estrecha vigilancia para no perderlos de vista.

Cuando el albergue funciona en forma regular, se atiende a hasta 70 y 90 niños, quienes a partir de la semana próxima pasada se reúnen en un galerón de la Colonia Germinal. Algunos han desertado y otros han crecido y ya tienen un modo honesto de vi-

NIÑOS ALCOHOLICOS E INHALANTES DE CEMENTO

● Escribe:

IRENE ALONSO

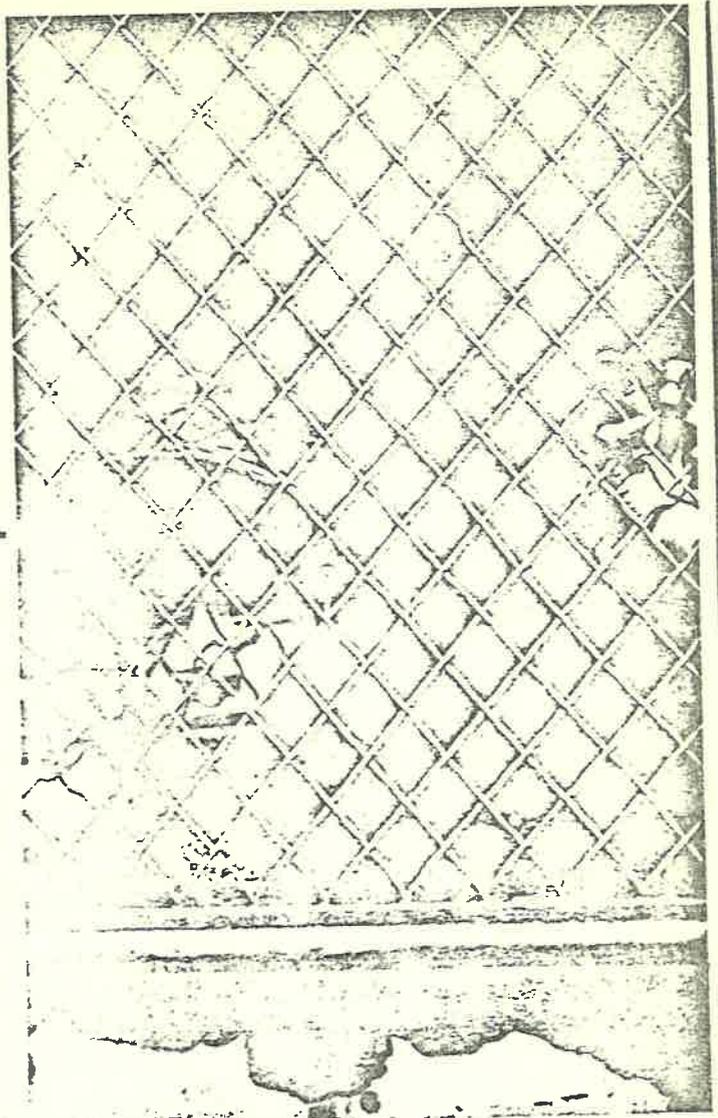
Y FUENTES

E S triste y deprimente la realidad de los niños que, por el abandono y el hambre, tratan de evadirse de la existencia inhumana en que viven, recurriendo al alcohol y a toda clase de sustancias que contienen amoníacos que debilitan su cerebro y pulmones.

A quienes en una forma u otra han causado la desgracia de estos indefensos infantes, no les queda más que bajar la cabeza y alzar los ojos al cielo, pidiendo perdón ante tal actitud, cobarde y repulsiva, ya que este hecho es imperdonable y debe ser castigado con todo el rigor de la ley.

Infelices niños dignos de compasión, hijos de padres o familiares viciosos que los golpean y maltratan ferozmente, obligándolos muchas veces a beber de su sucia botella de aguardiente, y otras veces a robar y a pedir limosna para saciar los repugnantes vicios de quienes no tienen conciencia.

Y cuando estos sujetos se encuentran con la razón perdida, se enseñan



con los pequeños, haciéndolos huir, invadidos por el terror, de sus paupérrimas viviendas, donde han sobrevivido en la miseria y la angustia, y para su mayor desgracia, sus padres son los diablos que los hicieron lanzarse al arroyo. Otros pequeños mueren en esas inhumanas condiciones, y a los que ambulan por las calles aún hay quienes se atreven a perseguirlos y golpearlos. Y así es como, atormentados, estos niños se refugian en el alcohol e inhalan sustancias fuertes y tóxicas, para no sentir el frío, el hambre y el dolor de verse abandonados, ante la indiferencia de los hombres y mujeres que pasan junto a ellos sin mirarlos siquiera, porque les causan asco en vez de tristeza. Y ante todo esto nos preguntamos, sin encontrar respuesta a esta nefasta realidad: ¿Será que la sociedad de hoy en día, es tan pobre de espíritu que ya no hay solidaridad, siendo indiferente ante el dolor de los niños indefensos, mejor alimentan animales y los guarecen del frío y la lluvia, sin importarles que el infante ruede cuesta abajo en el vicio y en su trágica miseria. ●

Golpe al Tráfico de Eservantes

Capturaron a uno Bando de Criminales Les Deconizó Mariguana la Policía Judicial Federal

Una banda de seis peligrosos narcotraficantes que operaba en este puerto y en varias poblaciones del norte de Veracruz fue capturada por agentes de la Policía Judicial Federal en el poblado de Base de la Cruz, que es de comarca a los marplatanes de Tuxtepec y Chichilasco de Tuxtepec.

Esta mañana, según informó el jefe de Grupo de la Judicial Federal, Cuernavaca, en un momento de la investigación se infiltraron y se localizó a los sujetos que eran sus líderes de la banda, los cuales son: "El Chivo", de 33 años, así como a Crispín Cruz Cruz, de 30 años, quienes se reconocieron respectivamente 20 y 76 carrujos de marihuana hechos para su distribución.

Los dos reos fueron capturados en su domicilio en el poblado de Base de la Cruz, Veracruz. Con el dato anterior los agentes federales se trasladaron a dicho lugar en donde se localizó a los sujetos que se reconocieron como "El Chivo" y "Crispín Cruz Cruz", de 30 años, confirmando que este individuo combinaba sus actividades de narcotráfico con las de curandero charlatán, en virtud de que es- taba a la venta mediante "limpias" y venta de brebajes que según él tenían propiedades milagrosas para curar cualquier enfermedad.

Y resulta que "el limpiador" guardaba en su casa marihuana suficiente para elaborar milares de carrujos, una escopeta calibre 12 y un revólver ".38", y que era el principal distribuidor de la droga hecha en vasta zona. Con él se detuvo también a Efraim Hernández, de 30 años, quien afirma que él sólo fue a ver a Leonardo "para que le ayudara los malos espíritus".

Intensa Búsqueda de Plantíos de Amapola y Marihuana en el Estado

Mayores Esfuerzos...

Viene de la 1a. Página
res" del narcotráfico

Al informarse ayer lo anterior, se indicó que gracias a estas medidas efectivas fue posible que la semana pasada, tres grupos de la Policía Rural del Estado descubrieran en la Sierra de Gómez Farías enormes plantíos de amapola y capturaran a doce narcotraficantes, que ya están en el Penal de Andonegui de Tampico, a disposición de las autoridades federales.

Igualmente se indicó que el Director de la Policía Judicial del Estado, Teniente Coronel Matías Rodríguez García, reunió recientemente a todos los jefes de grupo de esa corporación, para darles instrucciones de que colaboren estrechamente con la Policía Judicial Federal en el combate a los delitos contra la salud.

Mayores Esfuerzos Contra el Tráfico de Estupefacientes

CIUDAD VICTORIA, Tams., Diciembre 15 (De Nuestro Corresponsal). Con la consigna de contribuir a que en Tamaulipas se ponga el índice de delitos contra la salud, principalmente en sus modalidades de cultivo y tráfico de estupefacientes, las Policías Judicial y Rural del Estado redoblan esfuerzos, coadyuvando con la campaña que en forma permanente realiza la Procuraduría General de la República y el Ejército Mexicano.

Para el efecto, los efectivos de ambas corporaciones policíacas han recibido órdenes terminantes de redoblar esfuerzos en la búsqueda de plantíos de amapola y marihuana, y de intensificar la vigilancia en brechas y caminos vecinales que pueden ser "corredo-

Pasa a la 2a. Página

El Sol de Tamaulipas

Carril

Pronto en-
cío el carril
autopista, c
encuentran
aeropuerto
Francisco Ja
formaron té
Secretaría di

Tampico, Tams., Miércoles 16 de Diciembre de 1981

RAL

Rubén I
Dr

NOTA DE REDACCION: Ante el alarmante crecimiento del consumo de drogas entre la juventud mexicana, OVACIONES, con la ayuda de instituciones especializadas, tratará de orientar a nuestros lectores en el conocimiento de los estupefacientes, causas de la farmacodependencia y las diversas formas que hay para combatirla en nuestro conmovido mundo de vertiginosos cambios sociales y científicos.

"Epidemia de la felicidad"

★ La más mortal enfermedad entre jóvenes y niños

★ Abismo generacional
★ Moda, música y drogas

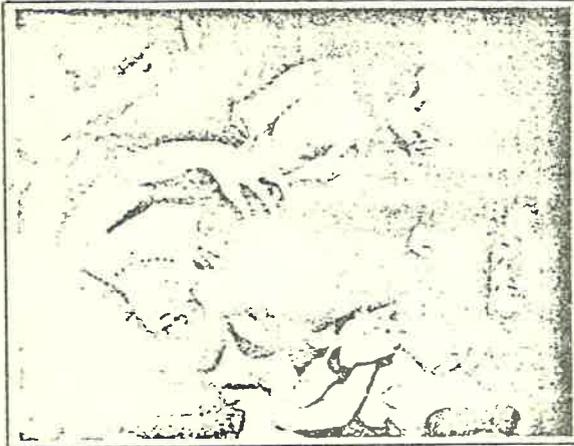
Por Ignacio ALVAREZ H. Capítulo I

La más peligrosa enfermedad que afecta no solo a parte de la juventud de México, sino a la de todo el mundo, es la que médicamente ha sido "buzada" como la "Búsqueda de la felicidad". En su desesperación por hallarla muchos jóvenes se hunden en el mundo de las drogas. Al principio se sienten inmensamente felices, pero en cada uno de sus viajes "vires" van olvidando sus costumbres, se vuelven antisociales y merman sus facultades físicas e intelectuales, hasta que convertidos en piltrafas humanas su único escape es la muerte.

Esta "epidemia de felicidad", nos dice el Consejo Nacional de Farmacodependencia de la SSA, está configurada por una fuga masiva de un importante sector de las nuevas generaciones que, en lugar de abordar racionalmente los problemas de formación y realización personal que les plantea una época contradictoria y difícil, acuden a una evasión autodestructiva.

Antes de 1968, en México el consumo de estupefacientes no pasaba los límites de un submundo restringido. Sin embargo a partir de ese tormentoso año, el problema de la farmacodependencia surge en todos los estratos de la sociedad.

Actualmente el consumo



Los abismos generacionales han llevado a muchos jóvenes a caer en la enfermedad de la falsa búsqueda de la felicidad que los lleva a hundirse en el mundo de las drogas.

de primera ingieren estupefacientes; en secundaria 12 de 35 en preparatoria y vocacional, cuatro de cada diez y, afortunadamente, en profesional hay clara disminución del problema.

Por otra parte los ingresos a hospitales psiquiátricos por trastornos causados por estupefacientes se han incrementado en la última década en un 80 por ciento. En todos los

los. Nos dicen los especialistas que hace poco todavía permanecíamos como espectadores de los cambios sociales que se registraban en países industrializados, los cuales negaron junto con la novedad de las drogas conocidas como "psicodélicas" entre las que destacan la marihuana, LSD, psicotrópicos, hongos, etc.

De pronto, sin percatar-

Colabora la Iglesia para solucionar problemas del mundo

Con objeto de poner un grano de arena por la solución de los más graves problemas que convulsionan al mundo y las configuraciones centroamericanas, la Iglesia en México ayer lunes Santo manifestó que los fieles deben recordar las palabras que Dios nuestro señor dio al profeta Isaías respecto del advenimiento del Mesías: lo convierte en luz de las naciones, para que lleve su salvación hasta los últimos rincones de la Tierra.

Este concepto bíblico se dio, fue escrito muchos años antes del nacimiento de Jesús al Nazareno de quien durante esta Semana Mayor se evoca su Pasión durante la que murió crucificado por salvar a los



Un edicto a la cocaína se deposita a darse en "percazo" del polvo blanco que se produce de la anapala.



La inyección intravenosa de morfina, cocaína o heroína, es el siguiente paso para muchos jóvenes que comienzan fumando marihuana como "antídoto" para enfrentar los cambios acelerados del mundo actual.

de drogas no se circunscribe al mundo del hampa o a las clases bajas. Ahora el muchacho traseado la joven que aparece en las páginas de sociales pueden ser farmacodependientes.

El problema es tan alarmante, informa el Hospital Psiquiátrico Infantil, que en la última década la incidencia de delitos contra la salud ha aumentado en el Consejo Tutelar para Menores. Infractores del 6 al 58 por ciento y la edad de los procesados ha ido bajando hasta incluir niños de 6 a 10 años.

También antes sólo uno de 20 menores que ingresaban al Consejo Tutelar eran adictos a algún tipo de droga, ahora la cifra se ha elevado a 9 de cada veinte.

CRECE EL CONSUMO ENTRE ESTUDIANTES

En los medios estudiantiles la cifra de adictos ha crecido alarmantemente. Cuatro de cada 25 niños de sexto año

casos los enfermos aseguran que se iniciaron "buscando" la felicidad.

En suma, el incremento de consumidores de marihuana y otras drogas entre menores de 20 años se ha acelerado enormemente. Si tomamos en cuenta que en nuestro país alrededor del 55 por ciento de la población del país está constituida por menores de 25 años, se comprende la urgente necesidad de llevar a cabo una campaña permanente de prevención de la farmacodependencia.

VERTIGINOSOS CAMBIOS SOCIALES Y CIENTÍFICOS

El Consejo Nacional de Farmacodependencia de la SSA, el Centro de Trabajo Juvenil del IDIF y el Centro de Estudios de la Juventud, entre otros, nos dicen que los violentos cambios sociales, tecnológicos y científicos así como el ingreso han ido brevemente con el crecimiento del mundo de acción a las estupefacien-

nos siquiera, la onda "pop", "m" y "disco", nos invaden. Ropa, zapatos, collares, discos, moda vaísea, música posters y destellos de luz, nos sorprenden a niños jóvenes, adultos y ancianos. Nuevos conceptos, modos de ver las cosas, diferentes tipos de relación, rebelión de la juventud ante todo lo establecido, entusiasmo, escándalo, crítica, agresión, desinterés y otros cambios acelerados.

Todo ello nos toma desprevenidos y todo cambia vertiginosamente en nuestra propia sociedad y cultura, lo que clínicamente ha sido denominado como "shock del futuro".

De ahí se suscita una grave crisis en las propias relaciones familiares y especialmente entre padres e hijos. De ensancharse este abismo que separa a las generaciones, puede contaminar el conjunto de la sociedad que terminará por destruirse.

(Continuará)

Epidemia de la felicidad

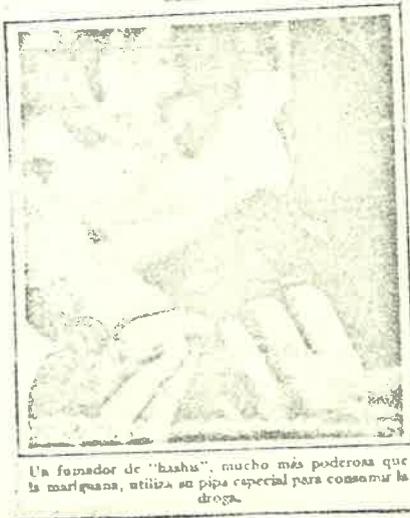
Por Ignacio ALVAREZ H.
Capítulo II



Al principio son inmensamente felices, pero en cada uno de sus "visitas" van hundiendo cada día más, hasta que terminan en el manicomio, en la cárcel o en una fosa.



El exceso de drogas puede llevar a los jóvenes a adoptar actitudes antisociales demasiado peligrosas que los llevan a cometer las peores aberraciones, entre ellas el homicidio.



Un fumador de "hashish", mucho más poderosa que la marihuana, utiliza su pipa especial para consumir la droga.

Los estudiosos de la farmacodependencia nos aseguran que los fenómenos característicos de los tiempos que corren, es la creciente inclinación de los jóvenes, particularmente de la clase media urbana al empleo abusivo de las drogas conocidas como psicodélicas.

También en México, el creciente abuso de los volátiles inhalables están proliferando en forma tal en las zonas urbanas que los especialistas ya lo llaman como epidemia y lo consideran un grave problema de salud nacional. El uso en la

las drogas, en su mayoría personas inmaduras e incapaces de mantener relaciones interpersonales estables, o bien personas frustradas, atormentadas por conflictos internos graves o sujetos impulsivos a incapaces de posponer el logro de satisfacciones inmediatas.

A pesar de lo grave del problema no existe una opinión incontrovertible en materia terapéutica. Es más hasta hace poco, se descubrió que muchas palabras aparentemente científicas para calificar el fenómeno, no eran precisamente las más adecuadas como toxicomanía que ha sido reemplazado por el tér-



Las flechas muestran las principales rutas de movimiento de drogas en el mundo. Los triángulos representan centros productores; los cuadrados, centros de transformación; los círculos, los centros de distribución y la combinación de círculo con cuadrado, señala a los mercados consumidores.

industria y el hogar de los cementos pastosos y solventes comerciales los hacen fácilmente accesibles a niñas y adolescentes.

El Centro de Tratamiento Juvenil de la SSA, el Centro de Estudios de la Juventud de la UNAM, el Consejo Tutelar para Menores Infractores y las dependencias encargadas de impartir sus leyes, han dividido el crecimiento del problema de farmacodependencia en nueve puntos fundamentales, que alientan a nuestra so-

lidad. El primero y más importante se debe al hecho muy simple de que el tráfico de drogas se ha transformado hoy en día en el negocio lucrativo más lucrativo que pueda existir, lo que obviamente despierta la codicia de todos aquellos que quieren hacer fortuna rápidamente. De ahí que, las grandes ganancias que dea el narcotráfico, se haya convertido en grandes y poderosas mafias difíciles de combatir.

Las otras causas son las siguientes: 1 - La falta de correspondencia entre lo que se predica y lo que se hace en la sociedad que vivimos. 2 - Los cambios tan marcados que se han experimentado como consecuencia de los múltiples adelantos técnicos. 3 - El crecimiento en las grandes ciudades. 4 - La pérdida cada vez mayor de los vínculos que mantienen unidas a las familias. 5 - Los cambios en poderosas inversiones respecto a los valores morales. 6 - La interacción entre la cultura con relación a la moral y algunas otras hasta el punto que puede ser considerado como

desunidas, desvinculadas, o condiscendentes en busca de auxilio. Muchos padres de familia tienen el problema de buscar un tipo de terapia familiar para buscar el acercamiento con el enfermo.

SOLO UNA SOLUCION
La terapia más adecuada hallada hasta el momento nos dicen los especialistas es precisamente la de convencer a la comunidad para que se interese por sus jóvenes y trate de entrar en contacto con ellos.

El establecimiento de centros juveniles con un programa de actividades concebido para atraer a los adolescentes por medio del deporte, música, arte, etc. generalmente, afirma, da buenos resultados.

También se recomienda que hay que acercar se a los jóvenes que emigran del campo a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida lo que casi nunca logran provocándose frustración y conductas dañinas en el mundo de las drogas y la delincuencia. (Continuará).

mino más adecuado de farmacodependencia.

En el país existen 50 clínicas y 10 centros de orientación para atacar el problema, pero desgraciadamente, no se ha hallado la terapia adecuada a los farmacodependientes se les trata como psicopatas y se lleva a arrancarlo de la sociedad para encerrarlos en una "cárcel" o en una "medicina" en donde en última instancia, les aplican el hábito del que se quiera aliviar, o sea, drogas para estimularlos o calmarlos.

Hasta los centros de orientación se han tratado problemas de niños y jóvenes en su mayoría procedentes de familias separadas.

"Epidemia de la felicidad"

- Síntomas de la enfermedad
- Efectos de los estupefacientes
- Grave problema de salud pública

Por Ignacio ALVAREZ H

Capítulo III

La farmacodependencia, por originar violentas modificaciones en el comportamiento del usuario, que provoca consecuencias físicas, sociales y económicas desfavorables tanto a éste como a otras personas y por su tendencia a extenderse, ha sido considerada en México como un problema de salud pública.

Y veamos por qué. El Consejo Nacional de Problemas de Farmacodependencia de la SSA, ha considerado los estupefacientes principalmente los conocidos como psicodélicos como los más peligrosos y entre éstos se cuenta a marihuana, LSD, los psicodélicos e inhalantes volátiles.

En relación con los psicodélicos el estado de éstos puede culminar en dependencia, que conlleva a intenciones por contaminar y a través de inversiones como a muerte por paro cardíaco o resaca.

Los nerviosos temes como la cocaína, heroína, etc. también lesionan a la dependencia, intoxicaciones físicas y finalmente a la muerte.

Los alucinógenos consumidos en gran cantidad producen alucinaciones, estados de desorientación, surtidos psicóticos, letargo o parálisis y luego el trágico final de semana la muerte.

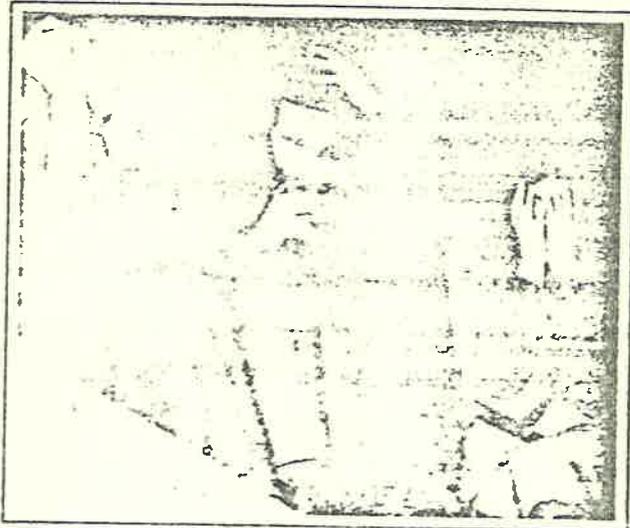
Los estudiosos del problema de farmacodependencia nos dicen que existen en forma de formas en desarrollo a un estado y entre los principales síntomas se cuentan los siguientes:

LA MARIJUANA

En los estudios realizados se afirma que es difícil reconocer al adicto a la marihuana aunque en los primeros estadios de su inicio el fumador puede parecer muy animado y hasta histérico. Hablan muy alto con gran rapidez y risas súbitas.

En estadios posteriores, el adicto puede aparecer indiferente y muy distraído. Luego se distorsiona su percepción de la profundidad por lo que son sumamente peligrosos los mariguanos cuando manejan automóviles.

Quizás después le vendrá el "resaca" y llegará a lo que se conoce como el "crucé", que puede ser el combenir la marihuana con otro estupefaciente o con el licor. Ahí la peligrosidad de los adictos aumenta y caen en sucesos violentos que los pueden llevar a



La conducta autodestructiva que adoptan los jóvenes cuando consumen drogas, los lleva a adoptar cualquier decisión en su manera de vestir, divertirse y probar, que los hace perder todo lo establecido.

HEROINA Y COCAINA

Este tipo de narcóticos se da de la forma conocida como empuje, cuando el sujeto es obligado para obtener la suma de un se procesa o, finalmente, se consume el droga.

Este tipo de estupefacientes pueden

convertirse en no inyectables o inyecciones. Al adicto puede dar indicios porque se enfoca el punto blanco de la pupila en la nariz. Si se empieza a producir pequeñas, caídas en la superficie interna de los párpados o ciliar.

Este tipo de efectos son conocidos como los "muñones", pues el rostro de ese tipo de drogas es sumamente caro por lo que se le fumarán dependiente le

urge a fumar el dinero para adquirirlo, pierde todo entusiasmo y en lugar de sentir a lo que sea con el fin de que se den la droga.

VOLÁTILES

Los adictos a los inhalantes industriales se les puede identificar porque en lugar de la euforia que se tiene en el momento de fumar de que sufren escarros de mal olor y olor.

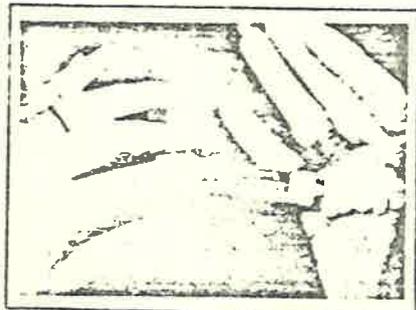
Los síntomas de mal humor, pérdida de apetito y se muestran apáticos.

Por lo que respecta a los barbitúricos, tendrá síntomas de ansiedad, estado de irritación y en el momento de fumar de que no tiene aliento alcohólico.

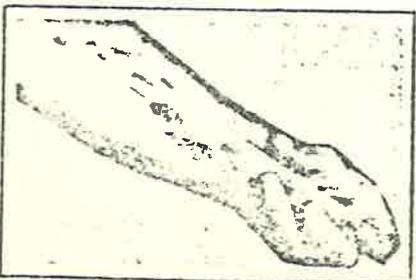
¡CUIDADO SI OBSERVA ESTO!

Los síntomas comunes del estado de los drogas entre los jóvenes son los siguientes:

Cambios en la asistencia a la escuela o trabajo, en la disciplina o en sus calificaciones, cambio en el carácter se le nota ausente y alterado, prefiere permanecer en su habitación y de acostumbrada a expresiones de mal humor o estado aparente a falta de atención entre otros son algunos de los principales síntomas que demuestran a quienes a estudios realizados que el joven está abusando de algún estupefaciente. (Continúa)



En la época conocida como "resaca", a partir de 1968, comenzó a crecer el uso de las drogas en México, principalmente marihuana, LSD, psicodélicos e inhalantes.



En esta gráfica se aprecian los datos que la constante aplicación de heroína puede dejar en los brazos, por eso la mayoría de los adictos usan siempre manga larga y no se les arriman por el calor.

"Epidemia de la felicidad"

- * Mitos buenos y malos de las drogas
- * ¿Cuáles superpoderes?
- * Exágeran los dolores de la rehabilitación

Por Ignacio ALVAREZ M. IV

A partir de que las drogas comenzaron a salir del submundo en el que se encontraban, una serie de mitos entre terroríficos y otros que les atribuían "superpoderes" despertaron la curiosidad de la opinión pública a lo que se desconcertó con ese cúmulo de lo que pueda calificarse de "supercherías".

Primeramente ante el temor que se tiene por la salud y el futuro de las nuevas generaciones, surgieron una serie de falsos conceptos terroríficos sobre las consecuencias del uso de las drogas que solo han llevado a crear una psicosis entre los padres que se separan aún más de sus hijos, considerándolos "apestados" en lugar de ayudados.

Luego surgen los mitos que han debido correr los grandes negociantes del gang del tráfico de drogas, que para atraer a la juventud han dado a las drogas una serie de superpoderes que supuestamente ayudan a despertar la creatividad, superar su poder sexual, dotes de clarividencia y hasta a comprender el universo.

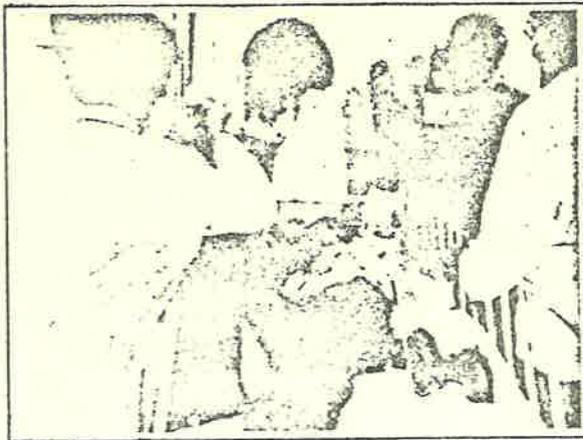
Entre los principales se ha dicho que las drogas psicodélicas atenuan la depresión, y de acuerdo a investigaciones científicas "hay cierta verdad", pero es peligroso tomarlo tan literalmente.

De acuerdo con las investigaciones se dice que la ansiedad, depresión y preocupación por los problemas que vivimos, frecuentemente disminuyen durante un "viaje" de marihuana, pero no desaparecen. Si se fuma con mucha frecuencia, se puede permanecer más o menos continuamente en un estado placentero, pero la repetición y las altas dosis inducen a la extrema pasividad y de ahí a la conducta antisocial.

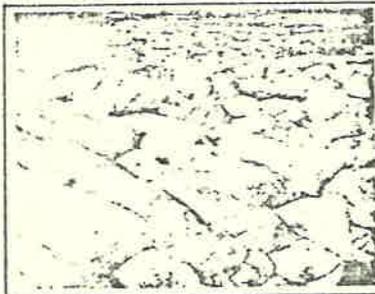
NO AYUDAN A LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA

Por otra parte, el talento artístico no es afectado por el consumo de drogas. Todas las pretendidas proezas artísticas que se han realizado bajo su influencia, dice el doctor Robert Sharoff, profesor del New York Medical College, se "deben a un aumento de la fe del usuario en sí mismo y a un brusco descenso de la autocrítica".

Por lo que respecta al LSD, produce un estado de euforia que dura varias horas. Ciertas personas



Los proveedores de drogas han exagerado la rehabilitación por ejemplo de los heroínomanos, quienes sufren calambres, espasmos, vómitos y fiebre, por la falta de droga, situación que empieza a descender a partir de las 72 horas.



Varias toneladas de la yerba, que representaban un jugoso negocio para la mafia son apiladas, para proceder a la incineración.

experimentan bienestar durante varios días, pero también pueden llevar a las pesadillas que muchas veces llegan a convertirse en verdaderos cuadros de pesimismo.

En ocasiones, aun en lo que se llama un "buen viaje" de LSD puede acabar en depresión. Esto ocurre porque la droga induce a un proceso de regresión. Bajo el influjo la persona puede recordar incidentes de su infancia que habían sido traumáticos y dolorosos. Tales recuerdos pueden ser agradables durante el "viaje", pero al "regresar" vuelven con más fuerza los síntomas depresivos.

Las antietaminas, drogas muy usadas, producen un fenómeno curioso. Cuando se usan por un periodo largo, durante el "viaje" se verifica una supresión de sentimientos depresivos, pero éstos en realidad se van acumulando y resurgen con mayor intensidad.

NO HAY DROGAS AFRODISIACAS

Ninguna de las drogas, dicen los especialistas, es afrodisíaca. Forzosamente las alucinógenas distorsionan las percepciones. Se oyen, se ven, se sienten cosas diferentes. En la relación sexual está distorsionada puede provocar una concentración de sensaciones sexuales y crear por lo menos una ilusión de placer más intenso o prolongado. Sin embargo gran parte de los usuarios o fármaco dependientes, reportan inmensidad en la región pélvica.

En lo que respecta a la marihuana, no se ha probado ningún efecto afrodisíaco y se tiene casi la certeza de que sucede precisamente lo contrario. Las antietaminas en pequeñas dosis, el que les ingiere lo único que siente es un aumento de sequedad personal en sus

relaciones, empero fuertes dosis reducen y llevan a la impotencia sexual.

Por lo que respecta a la heroína y cocaína en pequeñas dosis puede detener la eyacuación y así prolongar el placer, pero la continuidad en su uso y aumento de las dosis llevan al adicto a reducirlo a la impotencia.

Asimismo, se dice que es cierto que algunas drogas pueden ayudar a la gente a lograr genuinas percepciones internas, pero como el juicio del farmacodependiente se daña severamente por sus efectos, rara vez puede distinguir entre percepciones verdaderas y falsas impresiones o distorsiones.

EXAGERAN LA REHABILITACION DE LOS HEROINOMANOS

Como el negocio del tráfico de drogas, sobre todo heroína, deja enormes ganancias a los narcotraficantes, éstos se han encargado de divulgar y exagerar la penuria de readaptación de un farmacodependiente de este estupefaciente.

De acuerdo con las investigaciones médicas y científicas el adicto que deja de tomar la droga se le presenta el siguiente cuadro clínico: Calambres en piernas, espalda y abdomen, así como espasmos en los músculos; vómitos, diarrea y fiebre, pero después de 72 horas, los efectos van desapareciendo aunque muchos tratamientos llegan a durar hasta dos meses.

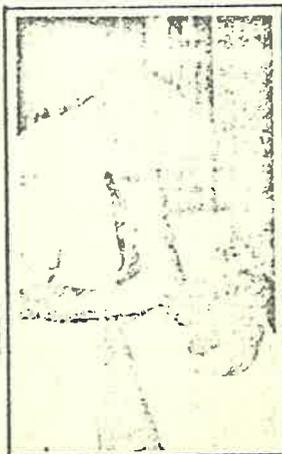
Para no dejar caer su negocio, el proveedor le exagera al usuario los dolores de la rehabilitación.

ARGUMENTOS DE LOS ENFERMOS

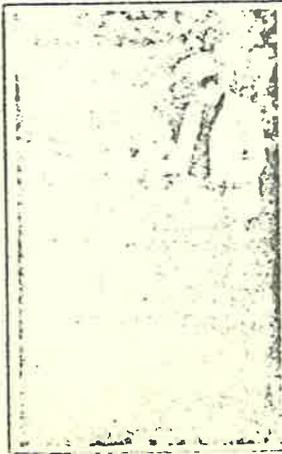
Cuando a un adicto de marihuana se le pregunta por qué la fuma, su primera contestación es decir que la "yerba es menos dañina que el alcohol" y que su adicción es preferible a la de sus padres, que les encanta embriagarse y "escapar con el alcohol".

Para los médicos es más sencillo. El alcohol daña el hígado y la marihuana el cerebro. La yerba causa dependencia psicológica y está probado que la gran mayoría de heroínomanos se iniciaron fumando marihuana.

Continuará



Un punto de la Península de Yucatán, donde se produce el tráfico de drogas.



Un punto de Yucatán, donde se produce el tráfico de drogas.



"Epidemia de la felicidad"

- * ¿Drogas en su casa?
- * Consejos de los padres
- * El "gang" del narcotráfico

Por Ignacio ALVAREZ H.
V y Último

Durante este quinto y último capítulo de la "epidemia de la felicidad", vamos a hacer llegar los consejos que dan dos prestigiadas instituciones médicas, cuando usted, sin que se haya percatado siquiera cómo llegó el problema, angustiado se da cuenta que... ¡hay drogas en su casa!

También trataremos de ilustrarlo sobre la forma en que "trabaja" la enorme y poderosa mafia del narcotráfico, cuyas ramificaciones se extienden por todo el mundo. Muchos de sus miembros están colocados en encumbrados puestos políticos, policíacos, militares y privados que hacen muy difícil la guerra en su contra.

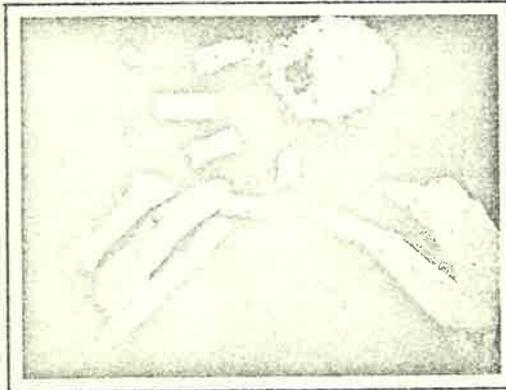
En el primer caso, no es tan descabellado que cualquiera pueda sufrir el dolor de ver a sus hijos atrapados por la farmacodependencia, pues las estadísticas demuestran

diálogo mediante respuestas dogmáticas y con su frecuente negativa a escuchar, el padre da como tácita la expresión de afecto hacia su hijo.

Jamás los padres, se preocupan activamente por demostrarles a sus hijos lo que relamente sienten profundamente hacia ellos, lo cual provoca que el hijo se vaya retrayendo, el diálogo se acaba y ahí se cierra la importante vía de la comunicación que podría remediar muchas situaciones difíciles.

Por otra parte, se dice que los jóvenes desean cierto grado de disciplina, pero ello no debe confundirse con tiranía, amén de que los padres deben practicar los preceptos que intentan imponer a sus hijos.

Por ello ante el alcoholismo, muchos muchachos justifican su adicción a los fármacos, invocando la adicción de sus mayores al alcohol. Aquí es donde cabe que los adultos deben practicar lo que predicán.



Un distribuidor de cocaína se dispone a separar la dosis del polvo, para después venderla en cabarets y sitios de reunión de lujo.

que nadie escapa de esa posibilidad.

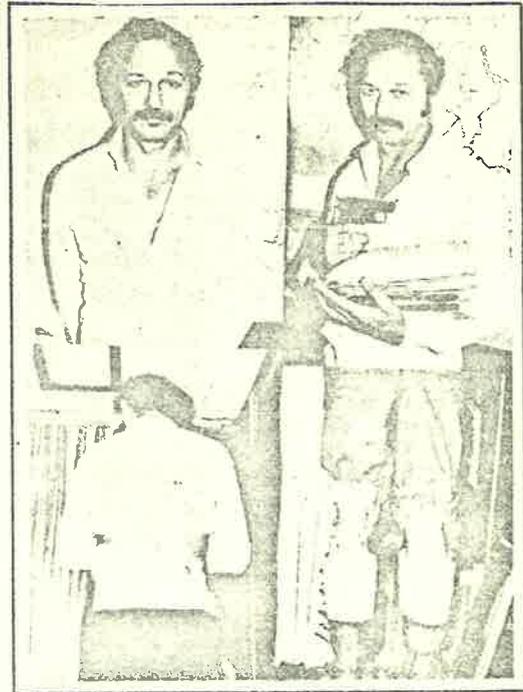
Si un hijo empieza a experimentar con drogas, ello no significa necesariamente un hecho irreversible, lo que si resulta indudable es que necesitará la ayuda de usted para rastrear las causas que lo llevaron a creer en una droga.

Una acción a tiempo evitará una dependencia difícil de superar, dicen los especialistas de la Oficina de Narcóticos del Departamento de Justicia de los Estados Unidos y el Consejo Nacional de Problemas de Farmacodependencia en México, quienes formulan las siguientes recomen-

Muchos padres beben por hábito y frecuentemente la conducta del bebedor se modifica, por ello se debe practicar con extrema moderación y evitar que la costumbre de la bebida alcohólica y otras dependencias no aparezcan jamás en el adulto en forma de hábito compulsivo.

COMO TRABAJAN LOS NARCOTRAFICANTES

Como dijimos en capítulos anteriores, el narcotráfico es actualmente el mejor negocio del mundo y el dinero obtenido ha provocado que dentro del mercado negro de las drogas estén involucrados



Un "burro" —transportador de droga—, capturado en el aeropuerto con varios kilos de cocaína que llevaba adherida al abdomen y piernas.

en la cárcel, son los traficantes conocidos como "burrros", quienes son alquilados para transportar estupefacientes de su lugar de producción al sitio de consumo.

Por ello se puede afirmar que en la cárcel sólo se encuentran las piezas más minúsculas del narcotráfico internacional, pues los poderosos mafiosos continúan moviendo el dinero convertidos en intocables.

Los principales centros de producción de amapola y marihuana en México, se encuentran en Sinaloa y Chihuahua, en el norte del país, mientras que en el sur están Michoacán, Morelos, Guerrero y Oaxaca.

Los principales centros de distribución de la droga se encuentran en zonas escolares, discotecas, bares y cabarets, así como en colonias de las llamadas "ciudades perdidas", donde casi siempre se refugian los grandes vendedores de estupefacientes.

Muchos de los adictos de drogas, son quienes se dedican a venderla, después de recibirla del distribuidor, quien además de pagarles con su "ración diaria", les da otra compensación en dinero en efectivo.

Los vendedores son muy desconfiados y los adictos para saber dónde adquirir por ejemplo, la marihuana, tienen que preguntar con otros viciosos —hasta que llegan con el "bueno", al que le piden su "toque" — cigarrillo de marihuana de 20 centímetros que se vende a 80 pesos—. El Molinito, en el Estado de México, y La Viga, en el DF, son dos de los lugares

siempre son los meseros y su capitán, entre los cuales, los adictos comienzan a preguntar por un "pasón" o un "arponazo". Ellos se encargarán de poner al cliente ante el vendedor, el que cobrará entre 2,500 y 6 mil pesos, de acuerdo con la pureza de la droga.

Hay zonas en que se puede observar libremente el consumo de estupefacientes, como Puerto Angel, en Oaxaca, el cual de acuerdo a informes policíacos está convertido en el paraíso de las drogas, donde marihuana, peyote, hongos y otros estupefacientes son consumidos en gran parte por turistas norteamericanos, franceses y alemanes con la orden de que no se "les moleste".

LUCHA CONTRA EL NARCOTRAFICO

A partir de 1976, la Procuraduría General de la República, con el apoyo del Ejército Mexicano, ante el crecimiento del problema decide iniciar una intensa campaña contra el narcotráfico a la que denomina "Plan Cóndor".

De esa fecha a fines del año pasado, con el "Plan Cóndor" se habían destruido más de un millón de plantíos de adormidera y marihuana sembradas en miles de hectáreas, que se han recuperado para la producción de alimentos, amén de que se han destruido miles de toneladas de marihuana y cientos de kilos de heroína y cocaína.

También han sido capturados 19 mil 215 narcotraficantes, 762 de ellos extranjeros, o sea que en sólo seis años ante la

EVITAR ALARMA Y PANICO

Ambas instituciones coinciden en que una actitud de pánico ante el hijo drogadicto es lo menos conveniente. La mayoría de los padres están falsamente convencidos de que si sus hijos prueban la marihuana o alguna otra droga, quedarán irremisiblemente atrapados en el vicio.

Esta alarma lleva a los padres a una reacción que no guarda proporción con el problema, pues preocupados, los lleva a tomar una actitud que sólo despierta la aversión de sus hijos, quienes comienzan a comportarse con rebeldía.

Otros padres creen que la mejor manera de alejar a sus hijos del riesgo, es presentarles un panorama exageradamente negativo y deprimente sobre las consecuencias de tomar drogas, siendo esto contradictorio, porque el adolescente de nuestros días tiene acceso a mucha información sobre el tema y puede sorprender en una falsedad a sus padres.

Esta actitud, implica además el inconveniente de que el joven actual tiene la oportunidad de conocer a compañeros que han usado drogas y comprobar que no siempre se vuelven sicóticos ni sufren alguna otra consecuencia grave.

Lo mejor, es darle información completa y detallada con el auxilio de un especialista, pues los jóvenes están ávidos de ser informados en forma objetiva, ya que la inmensa mayoría no sabe más de lo que le dicen compañeros y amigos.

Por ello si un padre, en lugar de adoptar una actitud militarista instruye seriamente a su hijo acerca de las consecuencias y secuelas de una incursión en la farmacodependencia, puede lograr un efecto mucho más profundo y duradero que si se entrega a la indignación y alarmismo.

NO CIERRE EL DIALOGO

El adolescente necesita dialogar y lo manifiesta abiertamente, aunque por desgracia la mayoría de los padres suelen destruir el



Esta mujer de nombre Bertha Prieto González, capturada también con cocaína, dijo que había conocido a un hombre en Colombia, que le había ofrecido una buena cantidad de dinero por transportar la droga a México.



Este matrimonio que voló de Perú a México, también transportaba cocaína en maletas de doble fondo y fueron capturados en el aeropuerto.

políticos, policías, militares y empresarios, que amparados por su poder envenenan al mundo, pues basta decir que tan sólo la marihuana deja ganancias de más del mil por ciento.

Los grandes narcotraficantes nunca dan la cara. Ellos sólo mueven fuertes cantidades de dinero para agenciarse cómplices y sobornos, para convencer a funcionarios para que se permita la siembra, recolección y distribución de estupefacientes.

Casi siempre los que caen

donde se puede adquirir la yerba.

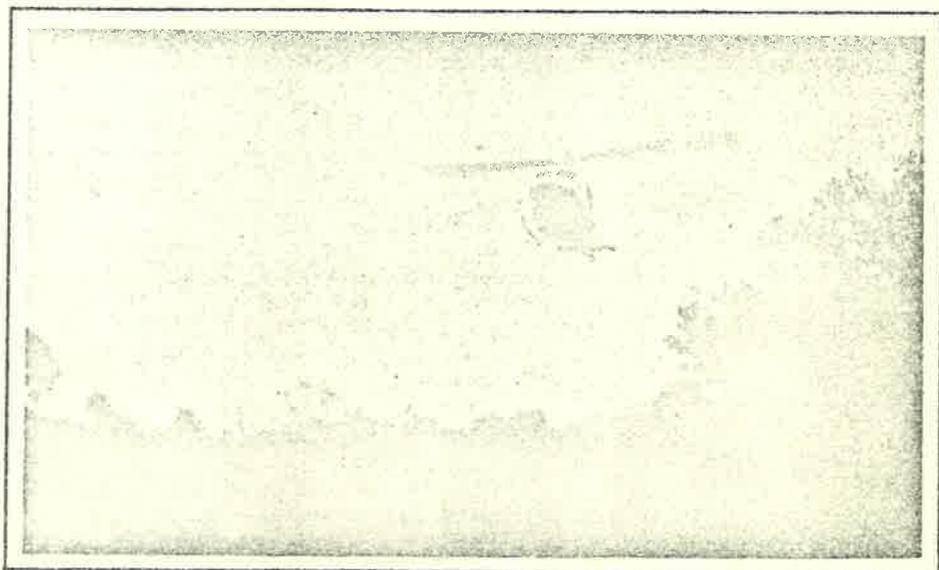
COCAINA Y HEROINA

La cocaína y heroína, por ser consideradas las drogas de millonarios, por su alto costo en el mercado negro, se pueden adquirir en cabaretes, discotecas y bares de mucho lujo, tanto en el Distrito Federal como en otras importantes ciudades de la República, contándose entre las de mayor venta, Acapulco.

Ahí los contactos casi

proliferación del consumo de estupefacientes entre nuestros niños y jóvenes, nuestro gobierno emprendió la enérgica campaña que hasta el momento ha tenido regular éxito.

Sin embargo, no se puede cantar victoria, todavía queda mucho que hacer y muchos intereses que atacar, para poder vencer a los "poderosos virus" que utilizan grandes cantidades de dinero para acrecentar esta enfermedad bautizada como "epidemia de la felicidad" que agobia a nuestro país y al mundo.



Un helicóptero de la Procuraduría General de la República riega pesticida sobre un plantío de amapola, localizado en las inmediaciones de Sinaloa.