



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Unidad UPN 14 - A

GUADALAJARA, JALISCO



El Civismo : La Enseñanza más Importante.

ENSAYO

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

Plan 1975

PRESENTA:

Dolores Rea Ponce

Lagos de Moreno, Jal., Julio de 1993.

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 25 DE NOVIEMBRE DE 1991

C. PROFR. (A) DOLORES REA PONCE

P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "EL CIVISMO LA ENSEÑANZA MAS IMPORTANTE"

opción: ENSAVO, a propuesta del asesor pedagógico C. ARMANDO MARTINEZ MOYA, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su Examen Profesional.

A T E N T A M E N T E



~~SECRETARIA~~
C. PAULINA CAMARENA DE OBESO
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA

S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 141
GUADALAJARA

C.c. Departamento de Titulación de LEPEP.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD 14A GUADALAJARA.

EL CIVISMO: LA ENSEÑANZA MAS IMPORTANTE.

ENSAYO QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA

EN EDUCACION PRIMARIA PLAN 1975, PRESENTA:

DOLORES REA PONCE.

+++++

+++++

+++++

+++++

LAGOS DE MORENO, JAL., JULIO DE 1993.

	Pag.
I.- I N T R O D U C C I O N	1
II.- REFERENCIAS SOBRE MI PRACTICA	3
DOCENTE.	
III.- DESARROLLO:	5
I.- SIMBOLOS PATRIOS.....	6
2.- EL ESCUDO.....	9
3.- SENTIMIENTO HUMANO.	11
IV.-CONCLUSIONES.....	14
V.- BIBLIOGRAFIA.....	16

+++++

+++++

+++++

E N S A Y O .

TEMA: C I V I S M O .

I.- I N T R O D U C C I O N

" Civismo", no es solamente el conjunto de progresos morales, sino también mejora las condiciones materiales en la la vida social de los pueblos y en particular de los indivi - duos. (1)

El civismo es para mí, una de las materias más importantes del proyecto educativo nacional, pero al mismo tiempo nos estamos actualizando porque esta materia las llevamos a día - rio en nuestra vida cotidiana, para nosotros las experiencias son los valores más grandes que día a día aprendemos de nuestros alum - nos.

Así mismo, el Civismo es una materia que tanto en el hogar, como en la escuela y en la comunidad la practicamos, ya que depende de la importancia que le demos, pues sabemos que - dentro de nuestra profesión, es formar buenos y futuros ciudada - nos de bien que sirvan a la sociedad ya que de nosotros depende - la formación de cada individuo.

" En virtud de la creciente complejidad de la - sociedad mexicana más concretamente se considera necesario replan - tar la estrategia seguida hasta ahora, fué así como se llegó a la conclusión de volver a incorporar a los programas de enseñanza, - aquellos contenidos que debidamente actualizados contribuyen a - fortalecer en el escolar el aprecio por sí mismo y el respeto a - los demás. (2)

(1).- Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado 2000-
Pág. 265.

Editorial LIBSA, Madrid, 1991 Pág. 265

(2).- Suárez Muñoz, Editorial TRILLAS, México 1972,-
Pags. 1, 2, 3.

La educación cívica está dirigida al educando, considerado no solo como individuo, sino un ser que interactúa con los demás y tiene un lugar preciso en diferentes instituciones (como la familia, la escuela y la sociedad), que norman y estructuran el medio en donde se desenvuelven.

Ahí tiene el maestro en sus manos el material vivo y la problemática auténtica con fundamentos de la Educación Cívica.

El propósito es: darle a el alumno los elementos necesarios para que éste llegue a ser completamente participativo en una sociedad organizada democráticamente.

II. REFERENCIAS SOBRE MI PRACTICA DOCENTE.

Considero que para que uno mismo pueda tener-- conciencia de lo que es lo cívico, no hay como recurrir a la experiencia, a lo que ha observado cada quien durante su vida. Solo - así valoramos lo que hemos sido, y los valores que se pierden ó - conservan. Por esta razón refiero mis experiencias como maestra, - pues de ahí me baso para comprender la importancia de lo que han- sido los valores cívicos.

La Educación Cívica en tiempo atras, debido a- muchos factores fue desapareciendo de nuestras escuelas, recuerdo cuando fuí alumna, en mi educación primaria inscrita a un Cole - gio particular, cuando mi maestra iniciaba el tema de Educación - Cívica, yo deseaba salir del salón de clase por el motivo de que- a mí no me gustaba esa materia, la maestra fijaba un horario, y - la clase de Civismo, la impartía tres horas a la semana.

Cuando fuí alumna de Sexto grado, la Educación Cívica era más concreta, fue cuando yo empecé a sociabilizarme den- tro del aula con mis compañeras de grupo, principalmente cuando - se organizaba una hora social dentro del salón de clases.

El Civismo para mí fué cambiando poco a poco, - porque me agradaba participar en Honores a la Bandera Nacional, y asistía a los desfiles que se realizaban en fechas a conmemorar - cumpliendo con la invitación que hacía el H. Ayuntamiento.

Una vez que terminé mi educación primaria, in- gresé a la Secundaria, mi actitud cambió y así fué como me decidí a escoger esta noble labor o sea a mi profesión como maestra.

La Educación Cívica, al igual que las materias que forman las áreas de Ciencias Sociales al iniciar mi educación secundaria, hubo un cambio en su contenido, y me dí cuenta que - nos socializamos con otros países, estudiando sus costumbres y su

cultura, y fué así cuando le tomé mucho interés, a tal grado que me decidí a realizar mi trabajo en esta materia.

Cuando inicié a trabajar como maestra, se me asignó un grupo de 2o. grado, al presentarme frente al grupo por primera vez, traté de fomentar en los educandos los medios sociales de Escuela-hogar-sociedad. La escuela constituye el primer medio social al que el niño tiene que adaptarse como es el salón de clase, su escuela y todo lo que le rodea, fomentando que todo ésto es parte de una comunidad, fué entonces cuando llevé mi primera experiencia como maestra, al observar que los alumnos empezaron a practicar las normas de cortesía y el comportamiento que favorecán entre unos y otros niños.

Al paso del tiempo, traté de mejorar en los alumnos el nivel académico, el maestro es un referente cívico que opera como arbitro y facilita la asimilación de nociones y actividades cívicas.

Mi propósito era para el educando familiarizar al niño por medio de juegos y actividades sencillas y ayudarlo a que fuera conciente de sus preferencias y de sus aptitudes personales .

+++++

Honores a la Bandera, tomando en cuenta su participación.

La Bandera es el Símbolo más sublime y sagrado de la Nación, porque representa la esencia de una lucha, de sus triunfos, de sus principios y la integridad de su territorio.

La Bandera se conoce porque hasta en los últimos lugares de cada estado y de cada municipio, se le indica al escolar, una orientación cívica para que cada vez que participe en Honores a nuestro Lábaro Patrio, se dé cuenta el porqué se conmemoran hechos sobresalientes por nuestros héroes y sucesos históricos.

Muy interesante es el estudio de la formación de la Bandera Mexicana, pues refleja el proceso de nuestra historia desde sus orígenes tradicionales, hasta la época presente. - Sus diversas banderas plasman los pasos de nuestra integración nacional.

" La Bandera Mexicana refleja el proceso de nuestra historia, desde sus orígenes tradicionales hasta la época presente" (4).

Hago remembranza de cuando prestaba mi servicio docente en la Escuela Federal Primaria " Hermenegildo Galeana", ubicada en Barrio de Moya, Municipio de esta ciudad, inculqué a mis alumnos la importancia y valor patriótico que debemos darle a nuestra Enseña Patria.

A través de un desfile por las principales calles de esa Comunidad, presentaba con mis alumnos un muestreo de banderas, desde la conquista hasta la Bancera Actual, explicando el significado de los cambios que tuvo cada una de ellas.

(4).- OP. Cit. Pág. 119

Los educandos observaban con atención la importancia reflexionando lo que se les estaba enseñando, concluyendo con una exposición de trabajos realizados por los mismos alumnos - dentro del salón de clases, todos los trabajos estaban relacionados con nuestro Emblema Nacional, ésto sirvió para evaluar el trabajo deseado.

Una vez que fui nombrada Directora de la Escuela Primaria Federal " Lázaro Cardenas del río", en la Colonia La Aurora de esta ciudad de Lagos de Moreno, Jalisco, viendo la responsabilidad que se me asignaba, invité a mis compañeros maestros que formaban el personal docente de esa escuela, para que le dieran igual importancia a la materia de Civismo al igual que a las materias fundamentales.

Ya que en aquel entonces, a esta materia no se le daba la debida importancia, únicamente nos concretamos a enseñar al docente a leer y escribir bien, sumar, restar, multiplicar y dividir.

Proponiéndonos a que el educando llegara a hacerse un ciudadano responsable de sí mismo, de esa manera lograríamos que el docente fuera responsable de sus deberes.

La Bandera, símbolo de nuestra Patria, se conoce y se respeta porque hasta en los últimos lugares de cada estado y de cada municipio, se enseña a el educando una orientación cívica ya que el culto a la Bandera Nacional, es un tema permanente en las escuelas de México, cada semana realizando los Honores a la Bandera correspondientes, los cuales se realizan antes de iniciar las clases de cada lunes.

Anhelo que la unidad y prosperidad nacional, - ésta última suma el mejoramiento de cada mexicano y fortalece la dignidad humana.

La educación Cívica de un tiempo aca, aunque se había olvidado dentro de las areas de Ciencias Sociales ha sido una necesidad por eso creo yo que enseñar Educación Cívica es fortalecer las convicciones para que el educando se aprecie a sí mismo como mexicano. Por eso se debe inculcar al educando los Símbolos Patrios dentro del salon de clases conviviendo con los demás llevando a la práctica diario ésta materia tan importante, la cual si le damos importancia haciendo estos temas progresivamente cada día más precisos y significativos. Irá teniendo cada vez mayor interés.

Me gustaría enseñar el Civismo, aparte de mis pocas experiencias que he tenido, hacer más actualizados los temas llevando a los alumnos a diferentes visitas a Centros de Salud, la Cruz Roja, Seguro Social, tratando de que el niño conozca esos lugares y despertar el interés y creatividad para que asimile mejor sus conocimientos.

Esta maestría puede relacionarse con los demás ya que en enseñanza aprendizaje nos ayudará a que el alumno asimile mejor.

Civismo no debe ser solo una asignatura, sino la inculcación de valores pero sobre todo programar con el ejemplo.

2.- EL ESCUDO.

"Es como el sello de nuestros orígenes remotos, el cual se basa en la leyenda Azteca de la fundación de la gran Tenochtitlán. Conocer la historia de los Símbolos Patrios es estimular nuestro ideales con el fin de enaltecer el amor por la Patria Mexicana." (5)

" El Escudo Nacional está constituido por un águila mexicana, con el perfil izquierdo expuesto, la parte superior de las alas a nivel más alto que el penacho y ligeramente desplegadas en actitud de combate. con el plumaje de sustentación hacia abajo tocando la cola y las plumas de éstas en abanico natural. Posada en su garra izquierda sobre un nopal florecido que nace en una peña que emerge de un lago, sujeta con la derecha y con el pico, en actitud de devorar una serpiente, curvada de modo que armonice con el conjunto. Varias pencas del nopal se ramifican a los lados. Dos ramas, una de encino al frente del águila y otra de laurel al lado opuesto, forman entre ambas un semicírculo inferior y se unen por medio de un listón dividido en tres franjas que, cuando se representa el Escudo Nacional en colores naturales, corresponden a los de la Bandera Nacional.(6)

Al igual que la bandera Nacional, el Escudo sufrió anteriormente también varios cambios. El escudo actual todos lo conocemos porque en todas las monedas mexicanas lo vemos a diario con la leyenda de ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, el Escudo Nacional no debe utilizarse en ninguna clase de vehículos excepto en los que usa el Presidente de la República.

Nuestro Escudo Nacional está prohibido utilizarlo en tarjetas, carteles y oficios de uso particular, únicamente se utiliza en papeles de las dependencias Federales y Estatales.

(5).- O.P.-Cit. Pág. 136

(6).- Carmen C. Gasurto, México y sus Símbolos México, Pág. 112.

El Escudo Nacional aunque el educando traiga-- a diario monedas o billetes, no sabe el significado de lo que re - presenta dichas monedas ó billetes porque? porque nosotros como do centes nunca hacemos hincpié ó no le damos importancia a lo que - significa lo que forma el Escudo Nacional; el águila, el nopal, la serpiente, ramas de laurel.

Mucho depende de nosotros los maestros que en - ocasiones hasta nos molesta que el alumno nos pregunte las dudas - que se le quedan de lo que nosotros enseñamos.

Creo que es necesario que el docente enseñe al alumno a manejar los libros de la Biblioteca, para que pueda inves tigar, para que le dé más importancia a la realización de sus cono cimientos.

3.- SENTIMIENTOS HUMANOS.

Un hombre al vivir en Sociedad, tiene relación con su familia, su escuela, su comunidad y sus compañeros de trabajo.

" La moral es el conjunto de reglas de conducta, la cual nos dice lo bueno y lo malo que debemos hacer " (7)

Para poder conservar nuestra moral, nuestras raíces culturales y nuestras costumbres, debemos seguir la tradición de nuestros ancestros, ya que guardando nuestros sentimientos humanos debemos de mejorar todos los aspectos tanto culturales, sociales y morales, obtendremos una educación mejor tomando en cuenta la tradición cultural.

Debemos enseñar al alumno desde el primer día de clases algunas reglas de conducta, que sea educarlo cortez, amable y educado con los demás.

El hombre debe demostrar su educación realizando actos acordes, en los cuales con sus buenos modales, debe sobre salir ante la sociedad.

La moral por eso la debemos demostrar con ejemplos instruyendo a los que nos rodean.

Los actos morales se cumplen por la voluntad del sujeto.

(7).- El Hombre y la Sociedad
Décima Sexta Edición, año 1953
Benito Solís Luna, Pág. 115.

La Moral es como la Gramática, de la cual conocemos perfectamente las reglas, las cuales no las aplicamos a diario.

Nosotros los docentes, debemos enseñar al educando de acuerdo a su edad las normas de conducta dentro del Salón de Clases, tratando a los niños con cortesía, y respeto.

El papel del Maestro es precisamente fomentar en sus alumnos los buenos hábitos de conducta para que sean mejores ciudadanos del futuro.

El niño la forma en que debe de vivir con los que le rodean, basándose en lo que nos dice la mora " Que la Sociedad Humana tiene como base la cooperación y la unión con los hombres.

Por consecuencia el ayudar a un semejante es ayudar a la sociedad.

Una de las cualidades de los humanos es la honradez, porque la honradez siempre tiene un premio.

El docente dentro de su salón de clase, debe enseñar a sus alumnos que sean honrados, porque una persona honrada es respetada en cualquier lugar y ante la sociedad.

Debemos inculcar al alumno a corregir sus disciplinas obtenidas en su escuela, invitándole a que él las transmita a los suyos, por eso es importante que el docente enseñe a sus alumnos por medio de sus vivencias obtenidas a través de los conocimientos que vienen actualmente en los Contenidos Básicos de la Educación Primaria.

La educación con su ejemplo y sus conocimientos adquiridos en la escuela por medio de los docentes debe demostrar

—tratar educación moral por ejemplo: dar la banqueta a una persona - mayor que lo necesite, ser amable con los demás, tratar con respeto a los demás.

(8).- El hombre y la Sociedad, Op. Cit. Pág. 119.

IV.- C O N C L U S I O N E S .

La primera tarea es que el docente lleve a cabo la selección de contenidos con los que va a trabajar. Una vez que realicé mi trabajo como Directora en una escuela de nueva creación, el turno vespertino en el año escolar 1981-1982, en el cual me tocó gestionar ante las autoridades educativas la fundación - del turno arriba mencionado, inicié mis labores docentes como directiva teniendo bajo mi responsabilidad a seis maestros, los quales juntos llevamos la misma responsabilidad, convirtiéndonos en multiplicadores e investigadores, tomando muy en serio nuestra - responsabilidad para formar los futuros ciudadanos.

En la escuela primaria, reviste singular im - portancia; los sentimientos humanos al avanzar en los grados es - colares, el contacto estrecho con otros compañeros y con adultos - que impulsando su capacidad emotiva y de comportamiento en sus características propias.

La Educación Cívica, fortalece al educando para que forme sus ideas tanto en lo cultural como social, estas - historias de aprendizaje que comprometen intelectual, moral y so - cialmente al educando.

I.- El Civismo es una de las materias que se - le debe dar tanta importancia como se les dá a cualquiera otra - materia de las Básicas.

2.- La Educación Cívica, está dirigida no na - da más en el educando, sino también como un buen individuo ante - la sociedad.

3.- Si el educando aprende las normas de con - ducta, y no las olvida y las practica en su vida cotidiana, será - un buenciudadano en el futuro.

4.- Todos los programas, proyectos fueron buenos más en aquel tiempo no se les dió el apoyo que debidamente se le hubiera dado.

5.- A los alumnos desde su infancia, debe inculcarseles el respeto que debemos guardarle y tenerle a nuestros Símbolos Patrios, honrando a nuestra Bandera Nacional, con sus debidos honores.

6.- Se espera que el alumno logre formar conceptos esenciales de la vida democrática, para promover la comprensión y vigencia de los derechos humanos orientando a los educandos a que sean ellos como niños y futuros ciudadanos.

7.- Los beneficios de la moral no pueden esperarse de manera inmediata, porque los actos morales se cumplen por la voluntad del sujeto.

Para mí, la realización de elaborar este trabajo es una satisfacción ya que escogí este tema del Civismo porque a pesar de que tengo doce años sin grupo a mi cargo; me gusta y es mi obligación entrar a cualquier grupo y lo primero que me agrada es darle su lugar a los alumnos y respetarlos. hablandoles con cortesía, porque para mí es tan importante ya que desde ese momento estoy enseñando a los alumnos algunas normas de moral. Porque la moral no se enseña, se vive por eso se le enseña con naturalidad dichas normas, y hacer un pequeño llamado de atención a los alumnos que en esos momentos no lo hagan, al terminar mi trabajo me siento que he logrado mi objetivo.

B I B L I O G R A F I A .

- I.- CIVISMO. Benito Solis Luna 5a. Edición Pág. 53.
El Civismo S.E.P. Guía para el Mestro-
4o. grado. Educación Cívica S.E.P. Mé-
xico 1992, 2o., 4o., 5o., y 6o.grado.
- 2.- EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD. - Benito Solis Luna 6a. Edición
Paginas 115 y 119.
- 3.- GRAN DICCIONARIO ENCICLOPEDICO. -
Editorial LIBSA, Madrid 1991
Página 112.
- 4.- MEXICO Y SUS SIMBOLOS. -
Carmen G. Basurto.
Página 112.
- 5.- SIMBOLOS PATRIOS. Elias G. Torres Matterman
1er. Edición, año 1954
- 6.- SUAREZ MUÑOZ. Editorial Trillas, Año 1972
Paginas: I, 2 y 3.

+++++

21378