

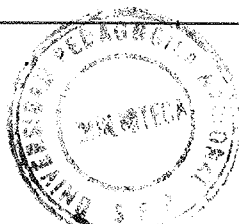


UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

S.E.P.

UNIDAD

071



MONOGRAFIA: REFERENTES CONTEXTUALES DE LA
ESCUELA PRIMARIA "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"
DEL SISTEMA FEDERAL.

T E S I N A
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
L I C E N C I A D O E N
EDUCACION PRIMARIA

P R E S E N T A

Juan Juárez Jiménez

CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCION..... 2

CAPITULO I

ANTECEDENTES:

a) Aspecto político-jurídico..... 4

CAPITULO II

CONTEXTO REFERENCIAL DE LA COMUNIDAD:

a) Aspecto físico y geográfico..... 9
b) Aspecto económico.....17

CAPITULO III

MARCO CONTEXTUAL

a) La Escuela.....21
b) Contexto socio cultural.....22
c) Salud.....36
d) El Desarrollo Institucional.....45

CONCLUSIONES47

ANEXOS49

INTRODUCCION

El quehacer educativo consiste entre otras cosas facilitar el conocimiento a las futuras generaciones, implica una grande responsabilidad, demanda toda la capacidad y se requiere ante todo la búsqueda constante entre el ser y el deber ser.

El presente trabajo intenta generar conocimientos sobre el panorama educativo de la escuela primaria "Lic. Adolfo López Mateos", para éste motivo es conveniente investigar con base en los requerimientos académicos de la monografía, en razón de su sentido descriptivo, todo lo concerniente a los aspectos cuantitativos y cualitativos del contexto situacional de dicha institución educativa.

Por tanto, la secuencia lógica de éste trabajo consiste en presentar de manera global el marco jurídico-político donde asienta la institución educativa antes mencionada, así como de la comunidad de Estrella Roja, Municipio de Socoltenango, de aspectos físicos geográficos y económicos que prevalecen en dicha comunidad.

Finalmente se describe de manera particular los aspectos de la propia escuela, conceptualizándola y contextualizándola para entenderla desde su ámbito de acción, del desarrollo institucional, y que en consecuencia le dan identidad. Asimismo se presentan algunas conclusiones que dan cuenta de los alcances y limitaciones que se tuvieron en la realización de éste trabajo, de las dimensiones de la práctica docente y de los factores diversos que están presentes en el proceso educacional.

CAPITULO I

ANTECEDENTES

A).- Aspecto Politico-Juridico: El sistema educativo; estimula deliberadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su valor instrumental es la formación intelectual, al menos a un nivel básico es una condición indispensable para que la población pueda integrarse concientemente en procesos significativos de cambio y participar en nuevas instituciones basados en valores diferentes. Como también introducir a las nuevas generaciones la cultura vigente, de manera que internalicen los valores, actitudes, esquema de pensamiento y normalicen los valores, actitudes, esquema de pensamiento. y normas en que se basa el funcionamiento de la sociedad de un sentido humano. Además transmite una herencia cultural (conocimientos, valores, pautas de conducta, etc).

La política educativa, concebida como el conjunto de acciones del Estado que tiene por objeto el sistema educativo como una parte especializada de la administración pública, y supone todos los elementos que hacen eficiente una organización. En un régimen de derecho las aspiraciones

populares se encauzan por las normas jurídicas que estructuran y rigen las instituciones existentes. Toca al Estado, al poder público, hacer cumplir las leyes, es decir, dar realidad a lo establecido por el derecho.

La acción de estado en el campo de la educación motiva la política educativa, que se define como el conjunto de disposiciones gubernamentales que, con base en la legislación en vigor, forman una doctrina coherente y utilizan determinados instrumentos administrativos para alcanzar los objetivos fijados al Estado en materia de educación. Es por eso que cada país, cada gobierno, practica la política educativa especial con sus objetivos propios, para ser auténtica deberá resolver todas las dificultades por las que atraviesa la oferta del servicio de enseñanza: las que se relacionan con los planes y programas de estudio, maestros, alumnos y edificios; las que surgen de la presencia de diversas instituciones que imparten educación, de este modo la sociedad podría contar con una eficaz política educativa que se adapte a las necesidades económicas esenciales, al grado de su desarrollo y la diversidad de regiones naturales.

El sistema educativo es el medio de cohesión social por excelencia. En perspectiva histórica, permite conservar y enriquecer la cultura, como también vincula a las viejas generaciones con las nuevas y garantiza, la permanencia de las sociedades en el tiempo. En perspectiva social, la educación incorpora a las diferentes clases y sectores de la población a las pautas culturales dominantes y, en esa medida, es factor determinante de integración como una verdadera institución social. En términos generales la materia educativa quedaria comprendida como parte de un conjunto de preceptos denominados "derechos del hombre", dentro del espíritu propio del liberalismo clásico. Es decir que se impartirá la enseñanza netamente laica en todas las escuelas de la República, conforme a los derechos hasta la edad de catorce años y que es deber del gobierno impartir protección en la forma que le sea posible a los niños pobres que por su miseria pudieran perder los beneficios de la enseñanza.

Con base al Artículo 3o. la enseñanza es libre. La ley determinará qué profesiones necesitan título para su ejercicio y con qué requisitos se debe expedir:

- El derecho universal de los mexicanos a recibir educación.
- El derecho a concurrir en la función de educar.
- El derecho a la libertad ideológica y científica en el terreno de la educación. Benito Juárez, convencido de que sin educación los hombres no son capaces de conocer el sentido cabal de sus deberes, ni defender con aciertos sus derechos, exigió y luchó por sentar una de las bases indispensables para la conformación de un orden democrático.

Con esto surge la necesidad de conocer y saber ampliamente la situación económica de los alumnos, para que de ahí parta la educación en el logro de los objetivos, fundada hacia la problemática económica, y el grado de desarrollo intelectual, para conservar y enriquecer la cultura. A continuación se dan los primeros pasos o principios de la descripción panorámica de la sociedad, con base a sus antecedentes, contexto referencial de la comunidad y el marco contextual, qué es lo que pretende lograr la educación, como una verdadera Institución Social. Que actualmente el sistema educativo que se ha comprometido de atender los alumnos de ranchería, ejidos; llamada escuela rural, en donde funcionan los

multigrados que se encuentran en los rincones del Estado de Chiapas.

CAPITULO II

CONTEXTO REFERENCIAL DE LA COMUNIDAD

A).- Aspecto físico y geográfico.

La dimensión referencial de la comunidad, consiste en realizar una descripción de la Escuela Primaria "Lic. Adolfo López Mateos", ubicada en la comunidad de Estrella Roja, Municipio de Socoltenango, Chiapas. Se hizo paso a paso el descubrimiento de las diversas necesidades económicas esenciales, al grado de su desarrollo y los diversos espacios de la naturaleza.

Como maestro tuve la obligación de conocer la población, a fin de saber con que recursos naturales cuenta, para conocer y estar preparado para el futuro de todo su potencial económico y mejorar la calidad de la educación sobre el conocimiento socio-económico. De lo contrario las futuras generaciones se encontrarán con escasez de aulas, suelos erosionados, tierras empobrecidas y contaminación. En seguida recorrer en cada uno de sus espacios.

La escuela Primaria "Lic. Adolfo López Mateos", se fundó desde el mes de Septiembre del año de 1976, construida con techo de palma y entablado con un sólo salón y un profesor, pero actualmente se encuentra con tres salones construidos por el CAPFCE desde 1982 en donde se encuentran los alumnos del 1o., 2o., 3o., 4o., 5o., y 6o., grado, que también está situada al núcleo agrario de Estrella Roja, al sureste de Chiapas. La Col. Estrella Roja está situada en el área del municipio de Socoltenango, Chiapas, con una altitud de 900 metros sobre el nivel del mar. Es importante señalar las condiciones climatológicas; es un lugar cálido, las lluvias son temporales y en los meses de Noviembre, Diciembre y Enero hace frío, cuenta con vegetación y fauna la comunidad, como resultado de su fundación.

Vías y/o medios de comunicación de la escuela es terracería para llegar en Agua Vendita aproximadamente de 6 kilómetros de la carretera internacional que va a Socoltenango. De Agua Vendita para la cabecera Municipal tiene 14 kilómetros, debido a esta distancia tiene 20 kilómetros entre Socoltenango a Estrella Roja, además las vías de comunicación son suficientes.

La comunidad cuenta con sus vías de comunicación y de terracería que conduce a las diferentes poblaciones del Municipio de Socoltenango y otros municipios como los de Venustiano Carranza y Comitán hecho por el gobernador del estado y transitable en tiempos de lluvia y cuaresma, así que cualquier necesidad puede trasladarse a otros lugares. La distancia en que se encuentra la capital del Estado es aproximadamente de 150 km. También en las diversas comunicaciones masivas reciben la información para la salud, ya sea en televisor o radio, escuchan los programas favoritos del canal 5 y 2 y las estaciones de XEW, XON, XERA, de Tuxtla Gutiérrez y San Cristobal de las Casas, Chiapas, para su mayor información.

La escuela cuenta con 2520.27 M2. de propiedad en donde se encuentra ubicada, rodeada de comunidades circunvecinas que son las siguientes: Norte colinda con la Col. 28 de Septiembre; Oriente: colinda con la Col. Emiliano Zapata; Sur: colinda con el rancho San Agustín y al Poniente: colinda con la Col. Candelaria, todas estas comunidades circunvecinas están aproximadamente a cinco kilometros de distancia. El tratado de límites de la propiedad de la escuela "Lic. Adolfo López Mateos", firmando el día 11 de Enero de 1994. Dicha

escuela se encuentra aproximadamente a 16 kilometros de la Supervisión Escolar.

La Col. Estrella Roja, anteriormente era una finca llamada La Calendaria y fue solicitado en la Reforma Agraria por 37 hombres Tzeltales auténticos de Villa Las Rosas, quiénes decidieron a comprarlo para formar un nuevo poblado que le pusieron por nombre Estrella Roja, conforme se fue desarrollando nombraron autoridades para dirigir a la comunidad, con el fin de mantener el orden y la paz social, tanto en sus organizaciones políticas, religión y costumbres, para la mejor estabilidad social. Así consideraron para adquirir la paz y la tranquilidad social, pues actualmente la Col. Estrella Roja está ubicada con sus respectivas calles, según información de los ancianos que fue fundada hace aproximadamente 18 años, pues los habitantes se encuentran unidos en una misma ideología y no existe divisiones.

Al sur de la comunidad se encuentra un cerro llamado "Cerro de la Laguna", porque al pie del cerro se encuentra una laguna que tiene una extensión aproximada de 40,000 M2, se llena únicamente en las temporadas de lluvia y se ve muy

maravilloso por los peces, patos que llegan a nadar, en la cuaresma se encuentra seca.

Con relación a la topografía el tipo de suelo es barro negro y la otra parte puro cascajo, sumamente seca, únicamente en el tiempo de agua temporal como en los tiempos o meses de Julio, Agosto y Septiembre se encuentra húmeda la tierra y la mayor parte son lugares planos que utilizan para la labranza en la siembra de maíz y cacahuete y la otra parte es cerril que lo utilizan para la ganadería, porque son de puro cascajo.

Con relación a la hidrografía existen dos arrollos que siempre permanecen con agua, uno el arrollo San Vicente que viene por la Col. Emiliano Zapata, que colinda con la Col. Estrella Roja y el otro arrollo "Canal", que nace desde el municipio de Tsimol y pasa en la Col. 28 de Septiembre, que colinda con la Col. Estrella Roja, que lo utilizan para la zona cañera del Ingenio Pujiltic, que siempre permanece con suficiente agua todo el tiempo.

Actualmente son los únicos dos arrollos más grandes que existen en esa comunidad y, son los más peligrosos en las temporadas de lluvia, porque crecen demasiado. Los campesinos que siembran milpas más allá de esos arrollos, procuran adelantarse más temprano para evitar problemas del crecimiento del arrollo.

El clima de la comunidad se puede clasificar como cálido pero es muy variado, porque en el invierno hace mucho frío por las noches, en el día hace mucho calor.

Respecto al viento este es moderado durante todo el año, sopla al Oeste hacia el Este, y así sucesivamente durante todo el año sopla en todas direcciones. Durante el mes de Febrero sopla más fuerte el viento llamado Ventarrón que dicen Febrero loco, siempre cada año perjudican los hogares de los campesinos, porque muchas veces desclava los techos habitacionales, como también el polvo perjudican los ojos de los pequeños en donde causan enfermedades visuales, por otro lado, el viento ha perjudicado la siembra de los campesinos, por ejemplo, las milpas se encuentran en elote tierno durante los meses de julio y agosto, cuando llueve con viento, la milpa la dejará tendido en el suelo y no dará nada.

En ésta región con mayor frecuencia durante los meses ya mencionados, y en los demás meses no llueve, porque la comunidad se encuentra aproximadamente a 820 metros sobre el nivel de mar, precisamente las lluvias son temporales.

Respecto a la flora existe escasa vegetación, no cuenta con árboles grandes, sino puros arbustos, estos son utilizados en leña para el hogar, y algunas veces lo utilizan para postes de alambrado. Como se dieron cuenta que los arbustos se están escaseando, ahora ya no cortan los arbustos jóvenes, sino que buscan más los viejos. Los árboles frutales son el limón, lima, papaya y guineo la cosechan únicamente para el consumo propio y muy pocas veces lo venden porque no hay suficiente.

También siembran algunas plantas medicinales tales como: albacá, manzanilla, malva, romero, etc., que los utilizan cuando padecen de algunas enfermedades curables.

Respecto a la fauna existen muy pocos animales salvajes que habitan en el campo, principalmente en los lugares más lejanos es donde se encuentran los animales como los mamíferos, aves, y reptiles. Los animales mamíferos son

conejos, tlacuache, armadillo, zorro, ardilla, tepiscuintle, etc.

Estos animales se alimentan algunos de hierbas, frutas e insectos. La carne es aprovechada por los cazadores porque son muy nutritivas y las pieles no lo utilizan porque no saben curtirlos ni mucho menos moldearlos en algo.

Entre las aves se encuentran chachalacas, codorniz, gavián, palomas y tecolotes. Los reptiles como la víbora, o culebras, iguanas, lagartijas y tortugas que algunos de ellos son animales ponzoñosos.

Con respecto al suelo este es poco fértil por la constante erosión de la tierra, la mayoría de los campesinos utilizan el fertilizante para la agricultura.

B).- Aspecto económico.

Todos los habitantes de la comunidad se dedican principalmente al cultivo de maíz y frijol para satisfacer sus necesidades básicas del campesino. Pocas gentes ocupan el tiempo libre en la siembra de sandía, melón, cacahuate, jitomate, yuca, papaya, chayote, calabaza y plátanos con el propósito de enriquecer los alimentos de la familia y un poco para la venta.

Por lo que respecta al cultivo predominante en la comunidad es el maíz, considerado alimento importante para la familia cuya siembra es temporal. Como el suelo es fértil los habitantes de la comunidad se apoyan únicamente con el crédito de la palabra que proporciona la presidencia Municipal, y como implemento manejan el arado y maquinaria para barbechar la tierra.

Siembran el maíz, cacahuate y chile. Anteriormente los habitantes de la comunidad, siembran variedades de semillas por ejemplo el napalú, cuarentano y crema, pero se dieron cuenta que esas clases de semillas no sirven, buscaron otras

semillas mejoradas que hasta la fecha siguen sembrando por que rinde mejor. Precisamente los campesinos de esa comunidad no utilizan fertilizante, sino han conservado la fertilidad del suelo y las mismas técnicas agrícolas que las de sus antepasados.

Con relación al cuidado del cultivo utilizan el machete, azadón barreta y lima para afilar, como base principal en la limpia de cualquier tipo de cultivo, además utilizan el Hierbester y gramocil, para combatir las hierbas malas durante el crecimiento de las plantas productivas, con esto se facilita la limpieza ya que con el machete o azadón no hay ninguna ventaja. Se considera que la mitad del producto es para el consumo de la familia y, la mitad lo venden en la Bodega Rural Conasupo para (cubrir las deudas) del crédito de la palabra.

Muy pocas personas que se dedican a la crianza del ganado vacuno por limitaciones del terreno, o por escasos recursos económicos, en esto ha consistido que no se desempeña esta actividad.

Los aspectos económicos fundamentales son los siguientes:

La mayoría de los habitantes se dedica a la crianza de cerdos por que no se necesita de mucha amplitud, y es lo que más predomina en la comunidad, los utilizan para la venta o para celebrar algunas fiestas tradicionales del pueblo. De ellos obtienen la carne, manteca y otros derivados para el consumo de la familia o para negocio.

Existe ganado vacuno y asnal, que utilizan para carga y formar una yunta para sacar productos en donde no entran vehículos, principalmente en los lugares más pedregozos.

Los habitantes de la comunidad cuentan con sus crianzas de aves de corral, contando con un numero considerable donde obtienen carne y huevos. una mitad la venden con los comerciantes de la misma comunidad, los recursos que se obtienen los emplean en las compras de azúcar, jabón y otras cositas más, la mayoría de las aves es para el consumo de la familia y, los demás los venden para cubrir sus gastos necesarios.

Con relación a la artesanía, los ancianos con referencia a la fabricación del cesto, lazo, sombrero y costales que verdaderamente ha sido de gran utilidad desaparecieron definitivamente, porque ya no les gusta usarlos por los mismos cambios de las futuras generaciones, prefieren más los productos de otras industrias comercializado, que tan maravilloso eran sus actividades que entre ellos sabían cubrir sus necesidades, anteriormente intercambiaban con otras comunidades para cubrir las necesidades más importantes en el hogar.

La actividad económica del hombre, se considera como una lucha constante y permanente para adquirir los bienes raros o escasos de la naturaleza que le son necesarios, son diversos esfuerzos físicos e intelectuales que el ser humano ha desplegado a lo largo de la prehistoria e historia en esta tarea primordial, que es la vida misma, para aumentar el volumen y la calidad de los bienes y servicios que necesita.

CAPITULO III

MARCO CONTEXTUAL

A).- La escuela.

Primeramente dará a conocer en una tabla sobre la cantidad de hombres y mujeres a partir del año de 1977 a 1978, que fueron 12 hombres y 16 mujeres con un total de 28 alumnos, de 1978 a 1985 no hay antecedentes. Pero en 1985 a 1994 ya cuenta con los datos históricos que se dará a conocer de manera estadística o tabla No. 1 en los anexos.

Obtenidos los datos escolares, surge la necesidad de presentar otra tabla con relación a la población, se hizo el Censo General durante el ciclo escolar de 1993-1994, con la finalidad de obtener los datos exactos de la comunidad, que a continuación se especifica tantos hombres y mujeres en la tabla No. 2 en los anexos.

Con base a esto, toma la importancia el Plantel Educativo como incubador de experiencia temporalmente del niño durante su etapa de desarrollo y su formación intelectual.

B) Contexto Socio-Cultural

Este centro educativo ha sido organizador del núcleo de la sociedad para promover programas literarios musicales. Además ha servido como centro de orientación sobre el desarrollo integral de la familia.

Las reuniones Ejidales la celebran en la Casa Ejidal cada fin de mes para tratar asuntos de suma importancia para el mejor funcionamiento y organización de la población, con un horario establecido por la mayoría de los assembleístas a las 8:00 A.M. y si uno de ellos no llegan a la asamblea serán sancionados.

1.- Vías y/o medios de transporte y comunicación:

La comunidad cuenta con sus vías de comunicación de terracería que conduce a las diferentes poblaciones del municipio de Socoltenango y otros municipios como de Venustiano Carranza y Comitán hecho por el Gobernador del Estado y transitable en tiempos de lluvia y cuaresma, así que cualquier necesidad puede trasladarse a otros lugares. También en las diversas comunicaciones masivas reciben la información para la salud, ya sea en televisor o radio, escuchan los programas favoritos del canal 5 y 2 y las estaciones de XEW, XON Y XERA, de Tuxtla Gutiérrez y San Cristobal de las Casas, Chiapas, para su mayor información.

2.- Viviendas:

Las casas habitacionales de la población, la mayoría de las construcciones son de varillas, con techos de palmas, piso de tierra con sus respectivos cancelos, hechos por ellos mismos, apenas dos casas habitacionales están construidas de adobe y láminas en el techo. Por lo que el hogar o habitación se

encuentra fresco, por lo general siempre sus casas la hacen de 6x8 metros cuadrados con cuartos y cocina.

Sus camas son de madera y varillas, sobre de ella ponen petates y cobija para pasar la noche toda la familia. Así mismo cuenta con una cocina y fogón para preparar los alimentos.

3.- Costumbres y tradiciones:

Los habitantes, forman el matrimonio de manera sencilla, primero el muchacho se verá obligado en buscarla a la muchacha, quien le haya gustado, se acerca para ganarle la confianza y la amistad, después empieza a enamorarla para tener relaciones amorosas, al unir sus destinos para formar el matrimonio el joven tendrá que advertirle a sus padres, con el fin de tomar acuerdos con los padres de familia de la joven y convencerlos.

En ocasiones los muchachos las han robado a las chicas, sin consentimiento de los padres llamado matrimonio-robado, como es rara las veces que lo hacen robando, la mayoría de los muchachos siempre la hacen sus bodas más alegres por acuerdo de los padres hacen entrega la entrega a la hija en la plena familia, con la finalidad de que los contrayentes dará el acto del casamiento civil y posteriormente religioso, terminando esos compromisos se hará el convivio con todos los familiares, para que en esos breves momentos ya se comenzará la pachanga, para finalizar la boda.

Cada familia hace el esfuerzo de casar a sus hijos al registro civil y en la iglesia católica con la finalidad de tener derecho del bautizo de sus hijos a los recién casados, de la misma manera será efecto el compadrazgo en la familia y así sucesivamente se van compadreando conforme el número de los hijos.

La familia es sumamente armónica entre padres e hijos, se visten de tipo moderno toda la juventud, se mudan de ropa cada 2 o 3 días, los padres son muy concientes en los hijos mayores de edad se casan y se quedan a vivir en la casa habitacional , hasta que llegan a tener un hijo o dos ,

empezarán a construir su casa con ayuda mutua de la familia, cada familia toman sus alimentos , tres veces al día, desayunan desde las las 6 de la mañana antes de ir al trabajo, almuerzan a las 11 de la mañana en la milpa que llevan desde temprano, y la última comida es de 5 a 6 de la tarde hasta en la casa.

La alimentación diaria es sumamente variada porque se alimentan de todas y se les facilita conseguirlos por el medio en que se encuentran, a la vez ellos producen lo que consumen todos los días como son la carne de pollo, huevos, verduras, frijoles, etc.

Cada familia esta formada por 6 a 7 elementos, la familia está integrada entre padres, madres e hijos dirigidos por el jefe de la familia que es el padre, en consecuencia de él, queda el hijo mayor como representante de la familia, que responderá cualquier caso necesario y, la madre como autoridad de siempre ha sido de mucha importancia en presencia sobre el cuidado de su hijo y tanto como en los quehaceres domésticos.

Cada familia cuenta con los siguientes muebles: sillas, banquillo de construcción rústica que se utilizan para reposar, comer, de igual manera la cama es de madera de ocote o cedro labrado en la carpintería y algunos con camas tejidas de lazo.

Las madres de familia se dedican en sus quehaceres cotidianos por ejemplo: preparan los alimentos en horas fijas a los niños que van a la escuela, barre la casa, lava la ropa y pocas veces ayuda a su esposo en las labores del campo.

Los hijos mayores de edad se dedican al cultivo de la tierra en compañía de su padre, y de vez en cuando algunos abandonan su lugar de origen para ir a buscar trabajo en otros lugares, quedan únicamente los hijos menores para la actividad del campo, y los demás menores de edad van a la escuela, otras quedarán en la casa a cuidar a sus hermanitos, cuando su mamá sale a hacer mandados.

Como la mayoría de los habitantes salen a viajar en las poblaciones circunvecinas en los días domingo para hacer sus compras y divertirse con sus familias, visitan a sus amigos,

familiares o en alguna invitación de fiestas vecinales, que también les ha servido para mantener la confianza y la amistad.

Hasta el momento existen únicamente una sola religión, llamada la religión católica, en vista que los habitantes de esa localidad, tradicionalmente acostumbran a celebrar con mayor enfoque el mes de Noviembre en los "DIAS DE MUERTO", reconocido como fiesta de los fieles difuntos y todos los santos es un ritual importante que celebran todos durante los días 1o. y 2o. de Noviembre. Entre ellos es una fiesta muy significativa.

En las casas, el día 31 de Octubre, primero lo barren muy bien el interior en donde está el altar, después se coloca un arco con manojos de flores llamadas tusus o sempasuchi y por último ponen un mantel, sobre este ponen la ofrenda para los angelitos: tasas de café o chocolate, pan, tamales, naranjas, plátanos, jícamas, mandarinas, camote en dulce y pequeños aumadores donde queman copal, también ponen flores y candelas de cera durante toda la noche. Se prende una caldera por cada angelito muerto en la familia y lo velan durante toda la noche; a medida que se van acabando se prende otra para que

"las ánimas de los angelitos siempre vean iluminado su altar".

Por la mañana del día 10. los miembros de la familia consumen los alimentos que pudieran descomponer. Ese mismo día 10. la mayoría de los varones adultos salen a adquirir lo necesario para la ofrenda de sus difuntos adultos, mientras que las mujeres se quedan en sus casas preparando los alimentos que se colocarán a medio día en el mantel de la ofrenda, generalmente caldo de res o pollo y tortillas elaboradas con maiz nuevo blanco o amarillo.

Al medio día el sacristán de la iglesia toca la campana, con lo que indica la "llegada de los muertos adultos", y en todas las casas de esta localidad se inicia la ofrenda de estos, colocando en el mantel del altar jarros de agua "porque empiezan a llegar los difuntos y vienen cansados, acalorados, con sed y se las debe recibir con un jarro de agua fresca".

Después de las tres de la tarde una vez que van llegando los señores con los objetos y alimentos para la ofrenda, se empiezan a colocar en el mantel del altar: platanos,

naranjas, manzanas, perones, pan, refresco, arcohol o vino, velas y flores. El día dos por la mañana los alimentos son retirados de la ofrenda y son compartidos con los familiares y amigos; todo lo demás lo retiran y lo consumen, quedarán únicamente las candelas hasta terminar.

Las ofrendas tienen la finalidad de recibir a los familiares difuntos para compartir con ellos los buenos frutos de la tierra, recordarlos y alagarlos con lo que a ellos les gustaba.

Por ultimo, el día por la tarde toda la familia se van al camposanto con sus flores, velas, refrescos y frutas para terminarlo.

NAVIDAD:

Los festejos de la navidad duran desde la media noche del 24 hasta la tarde del día 25 de Diciembre.

En los preparatorios de ésta celebración participan los mayordomos del niño Dios y participan las autoridades del lugar. Los festejos inician propiamente en la iglesia, después de la misa de gracias cuando el grupo de adultos se arrodillan frente a la imagen del Santo Niño; salen de la iglesia y los mayordomos empiezan a organizarse para hacer la invitación a toda la gente, a que regresen en donde fue la nacida, para ofrecerles cena y refresco. Después de ésto regresan a sus hogares. Todo el grupo de la comunidad es muy significativa a la navidad.

SEMANA SANTA:

Las fiestas de Semana Santa toda la gente se prepara con sus palmitos tiernos, pescado seco, porque según la creencia que no pueden comer otras cosas que esto. El domingo de ramos, los mayordomos de la iglesia lo bendicen las palmas que traen desde las barrancas y lo reparten con toda la gente. Después se inicia las procesiones y van sonando las campanas, tambores y las mujeres van rezando, recorriendo cuatro cuadras al frente de la iglesia.

SAN ISIDRO:

La gente de la comunidad festejan la fiesta de San Isidro, durante los días 14 y 15 de Mayo. Como simbología de la fundación de la comunidad desde el año de 1976.

Però el día 14 por la mañana, hasta el medio día, los mayordomos se encuentran preocupados por las entradas de flores que vienen en diferentes comunidades circunvecinas, porque los visitantes traen flores, candelas y cohetes para la entrada de flores, al llegar en la entrada principal de la comunidad, se queman 5 cohetes indicando que el grupo de personas católicas son de mayor importancia sobre el festejo de San Isidro.

Es ese momento, los mayordomos de la festividad se encargan de ir a recibirlos, para saludarlos y darles las gracias por la visita de San Isidro. Ya que se hayan entrevistado, se quemarán otros 5 cohetes para proceder la entrada por todas las calles hasta llegar al interior de la iglesia acompañado por los mayordomos. Después de haber orado ante la imagen

los visitantes ya se quedarán a divertirse toda la tarde y en la noche.

Al día siguiente 14 por la mañana, los mayordomos se ponen en contacto con el dueño de la Superior para que preparen el salón en donde se llevará a cabo el baile y al mismo tiempo la venta de cerveza que durará aproximadamente de 6 horas, con la presencia del conjunto más preferido del lugar.

Al amanecer el día 15 de Mayo, nuevamente el conjunto empieza a tocar a las 10 de la mañana y termina a las 2 de la tarde. Después dará comienzo de nuevo a las 7 de la noche para finalizar a las 11 de la noche. Con las tradiciones de la comunidad han sido perjudicadas en nivel económico, porque cooperan N\$ 100.00 de manera obligatoria, que en muchas de las familias no tienen. Precisamente las culturas han evolucionado a través del tiempo.

A los jóvenes les gusta los eventos culturales, tienen organizados sus equipos para que participen oportunamente en los torneos de basquet-bol, fut-bol, de igual manera a los niños menores de edad les gusta mucho el deporte como por

ejemplo: el juego de pelota, trompos, papalotes, canicas y carreras de competencias.

4.- Las actividades culturales y recreativas.

Festivales; en los principios de las labores educativas, los habitantes de la comunidad demuestran el interés a la celebración de las fechas conmemorativas, que son las siguientes:

- a).- 20 de Noviembre Aniversario de la Rev. Mexicana.
- b).- 30 de Abril Día del niño.
- c).- 10 de Mayo Día de la madre.
- d).- 8 de Julio Programa de clausura de fin de curso.

Con estas festividades le han dado importancia, para observar la participación de sus hijos, y al mismo tiempo se distrae la gente de la comunidad, para obtener un buen principio a la ciudadanía y formación social, para conocer sus derechos, deberes y obligaciones como mexicanos, como también darles a conocer los sucesos históricos que la Patria a sufrido en el

tiempo de la conquista de los españoles, que hasta la fecha se ha celebrado:

- a).- 15 de Septiembre Grito de la Independencia
- b).- 16 de Septiembre Iniciación de la Independencia
- c).- 12 de Octubre Descubrimiento de América
- d).- 21 de Marzo Natalicio de Don Benito Juárez

La reunión de orientación: Trimestralmente se realizan reuniones sobre la producción agrícola, limpieza y ganadería para la mejor comercialización de sus productos.

Torneos deportivos: los jóvenes, diariamente practican el juego de basquet-bol y fut-bol, los cuales se han entrevistado con los jugadores de las comunidades circunvecinas, La Candelaria, Emiliano Zapata, Benito Juárez, 28 de Septiembre y Pujiltilic, de manera amistosa.

C) Salud

En la comunidad de Estrella Roja, cuenta con un promotor de salud para la atención médica de los pacientes que padecen de enfermedades curables y les proporcionan medicamentos del Centro de Salud. Solamente cuando algunas personas padecen de enfermedades crónicas les dan el pase para que se trasladen en las clínicas más competentes y cercana como de Venustiano Carranza.

Como también los habitantes de la comunidad se han preocupado a evitar la contaminación del medio ambiente dentro de la comunidad, principalmente los charcos de agua, no tirar basura y animales muertos, precisamente la gente de la comunidad toman sus acuerdos en la asamblea con el fin de tratar de evitar las suciedades de animales dentro de la comunidad, de ésta manera se prevenienen de enfermedades.

Han llevado a cabo el aseo y la higiene, para la prevención de muchas enfermedades infecciosas del intestino, la piel, los ojos, los pulmones y todo el cuerpo. El aseo público (sanidad) son de igual importancia.

Si la familia se diera cuenta de los peligros que pueden suceder, no hubiera tantas enfermedades, cuyos parásitos han sido transmitidos por uno mismo, por falta de letrina; ya que los cerdos, perros, gatos, gallinas dejan las lombrices y microbios en el medio ambiente, por ejemplo: una persona que tenga diarrea no debería defecar en el sitio descampado porque los cerdos sueltos se los comen y embarrándose la trompa y las patas y luego se meten en el corredor de la casa, en donde juegan los niños esto ha dado el motivo que los niños se enfermen constantemente por la suciedad del hombre que los hombres han traído. Y en algunas ocasiones las madres de familia han permitido que sus hijos ensucien en el patio de la casa y así preparan sus alimentos para toda la familia por eso ha resultado con más enfermedades los niños, como la diarrea y parásitos intestinales.

Precisamente muchos de la familia se mueren de diarrea porque en realidad preparan sucios sus alimentos quizás porque carecen de experiencia pero esto ha consistido que nunca a asistido en los Centros de Orientación para la salud.

En este caso para mantener la salud deben de lavarse las manos con jabón, después de ir al baño y antes de comer.

Bañarse diariamente después de las labores del campo y quehaceres domésticos, según las necesidades, es la única forma de evitarse de muchos tipos de infecciones como la tiña, jiotos, caspa, ronchas, granos, piojos y comezones, principalmente en los niños pequeños.

Laban bien la dentadura con cepillo y pastas dental diariamente después de cada alimento, cuando no la tienen hacen embuchadas de agua para enjuagar la boca, o muchas veces con los dedos.

Con relación al aseo de la casa, barren diariamente el interior de la cocina, sala y patio antes del almuerzo, después sacuden sus muebles y los acomodan en sus respectivos lugares. Tampoco se dejan a que los lamben sus perros a los niños más pequeños, sino los perros y gatos duermen aparte, más bien fuera de la sala, porque también tienen parásitos que le pueden dañar a los niños pequeños es por eso han cuidado a sus hijos. Los pequeños no se ensucian cerca de la casa les enseñan a usar letrina, y si no la tienen se van al monte cuando siente sus necesidades más lejos de la casa.

También combaten las pulgas y chinches, sacan sus camas y cobijas al sol para que se huyan los animales, y el resto que queda le echan agua caliente hirviendo a sus camas o catres, con el fin de matar a los animales que chupan la sangre de noche, son muy pocas familias las que utilizan el insecticida como el OKO y BAYGON.

Otro descuido que han tenido las familias, han tenido piojos causado por la misma suciedad y la falta de aseo personal, es por eso en los niños y adultos se despulgan entre padres e hijos. Por motivos que las personas no todos usan jabón cuando se bañan, sino que llegan a sambutir y al rato ya están fuera del arrollo, esta misma suciedad o mal olor de las personas se a abundado los piojos. Por otra lado mucha gente adulta y niños escupen al piso y sacan flemas cuando tienen catarro o tos y lo tiran en el patio y al rato lo pisotean la llevan adentro de la casa, es otra contaminación más grave para los hogares.

Limpian la casa con frecuencia, barren diariamente el piso, sacuden las paredes y muebles para quitar todas las telarañas o polvo porque sus casitas son de varillas con techo de palma, es por eso que la suciedad es constante por los vehículos que pasan en las calles.

Precauciones con el agua y la comida; en toda la familia, toman agua del pozo, arrollo y hervida para conservar la salud de sus hijos y evitar a que no se enfermen los niños. Porque en algunas ocasiones se han enfermado de epidemia, diarrea, disentería, fiebre, tifoidea y hepatitis.

Casi todas las familias ya están informados de que el agua cruda tiene muchos microbios que pueden provocar infinidades de enfermedades, precisamente toman agua hervida. Como también han procurado que las moscas y cucarachas, no se paren sobre los alimentos porque esos animales traen las patitas sucias, dejan muchos microbios, por eso cuando toman sus alimentos, no dejan trastes sucios, ni comida tirada sobre la mesa, para que no crien los microbios sobre los alimentos.

Para proteger sus alimentos los tapan bien y los guardan en un lugar donde no se paren los insectos. Antes de comer las frutas, se lavan las manos y las frutas con el fin de que los niños no se coman las cosas que caen al suelo. Comen sus alimentos y carnes bien cocida, principalmente la carne de cerdo más peligrosa por la manteca y granos se encuentran embolsados los huevecillos y al reventar en el estomago

padecerán de dolores y diarrea a causa de las lombrices, precisamente han tenido el cuidado de comer la carne de cerdo por los granos. Como también han tenido el cuidado de no comer alimentos pasados o dañados, por lo que pueden causar daños en los organismos, fundamentalmente en los alimentos enlatados.

Cuando ellos se enferman buscan platos exclusivamente para el paciente para servirles sus alimentos, por motivos de que hay enfermedades contagiosas por ejemplo la tuberculosis, anginas que son más constantes en el ser humano, otras personas no deberán de utilizar los platos y, si lo utilizan lo lavarán bien con jabón para evitar las enfermedades más contagiosas.

La protección de la salud de los niños; los padres de familia han protegido la salud de sus hijos, duermen en un solo cuarto, con divisiones de cancelas, tanto como niños y los padres.

Cuando se enferman de granos, tiña, gripe, tosferina, sarampión y otras enfermedades contagiosas, buscan un lugar exclusivamente para dormir, no juntar con los niños sanos, debido a las enfermedades contagiosas.

Vacunan a sus hijos contra la tuberculosis, tosferina, sarampión y poliomelitis, cuando se enferman de inmediato buscarán el médico más cercano de la comunidad, pero siempre se han prevenido.

Además han procurado cambiar o mudar de ropa a sus hijos cada vez que lo bañen, le cortan las uñas, se rasuran con frecuencia, de igual manera a los adultos.

Como también han llevado a cabo la limpieza personal, el aseo de la casa y el cuidado del agua y la comida. Les enseñan a sus hijos cuales son los peligros de la vida, principalmente en los niños pequeños que es una etapa de desarrollo más difícil, esto es la responsabilidad de los padres.

Alimentación; siempre los padres se han preocupado de darle la comida nutritiva y buena para favorecer durante el crecimiento del niño, porque siempre se ven su estado, quiere decir que los niños están nutridos, no existe tanto la desnutrición, todos llegan puntuales a la escuela con ganas de jugar y hacer sus tareas.

Higiene: conservan limpia el agua de sus pozos que tienen, no dejarán que los animales se metan en donde sacan sus aguas para tomar, siempre mantienen cerrada por el peligro de los niños pequeños y animales.

Tampoco le permiten a la gente ensuciar o tirar basura cerca de sus pozos, han mantenido limpios sus pozos, ríos, arrollos, a donde llegan a lavar sus mujeres. La mayoría de las gentes tienen pozos con una profundidad de 12 a 15 metros. En cuestión de basura, la juntan para tirarla o quemarla en un lugar más lejano de vivienda, en donde no les perjudica sus cultivos, ni arrollos en donde llegan a lavar las esposas. El cuidado del pozo que les dan actualmente, lo tienen bien tapado con tablas o dos orcones o postes en cada lado y con su respectiva polea para sacar el agua con la cubeta.

Cada familia tiene construida una letrina con techo de palma, barillas alrededor, con una profundidad de 2 metros, evitando que los cerdos, perros no traigan la suciedad, porque les causa enfermedades infecciosas a los niños pequeños, así que la letrina le han dado mucha importancia. Esta construcción tiene de 40 a 50 metros de distancia del hogar, por lo que

el mal olor es inevitable, es por ello que la letrina la han tenido bien cerrada para que todas las moscas no se metan dentro. La letrina siempre es al subsuelo, con un cajón bien hecho por el carpintero o hecho por ellos mismos.

La planificación familiar: la han llevado a cabo cada vez que sea necesario, con pastillas o inyecciones que les dan en las clínicas más cerca de la comunidad, por motivos de que las familias son de escasos recursos económicos y no les alcanza para sostenerlos y educarlos. Pues en este caso es una mínima parte que no han llevado a cabo la planificación familiar, según la creencia que al controlarse es un pecado para la vida, aun ellos creen que Dios los manda. Pero la mayoría están consientes que los hijos no son mandados por Dios, sino que ellos los han deseado tener, porque la mujer y el hombre por naturaleza tienen que reproducir. Asimismo la mayoría de las mujeres de la comunidad practican la planificación familiar.

D).- Desarrollo Institucional.

Primeramente cuenta con el respaldo del Presidente de la Asociación de Padres de Familia como autoridad del Centro de trabajo, él es el responsable inmediato en invitar a las reuniones a todos los campesinos en la reunión de carácter general para tratar asuntos de suma importancia, que se considera como orientación u organización a beneficio de la educación de sus hijos, como también para solidarizar la conciencia social; que está integrado de la siguiente manera:

Presidente Comisario: C. Salvador Jiménez Cruz.

Agente Municipal: C. Antonio Suárez González.

Consejo de Vigilancia:

Pte. Asoc. Padres de Familia: C. Marcelino Gómez Méndez.

Con sus respectivos Secretarios y Tesoreros, los cuales encabezan para dirigir la organización para arreglar los problemas que se suscitan en la comunidad.

Con respecto al ejido; el Comisariado Ejidal, Agente Municipal y Consejo de Vigilancia, la reconocen como autoridades máximas en la comunidad, que la consideran como

vigilantes en sus derechos al núcleo agrario, como también resuelven problemas que suscitan en el ejido y sus actuaciones es de suma importancia, respetando las funciones de cada uno. Que también le ha puesto gana a la educación de sus hijos, más bien sobre la organización y el buen funcionamiento del Plantel Educativo.

CONCLUSIONES

La preocupación es conocer el marco socio-económico de la Institución Educativa, su aspecto físico, geográfico y económico de la comunidad y al final sus avances en el proceso de su evolución educativa, social y cultural. Que siempre el aculturalismo le afecta la educación del niño y es por eso que es importante conocer las diversas trascendencias sociales, educativas, políticas y económicas, como base principal en la realización del quehacer cotidiano.

Como factores favorables de la comunidad cuenta con una escuela primaria y Centro de Educación Preescolar, como únicos centros para la atención de las relaciones sociales durante la infancia y la adolescencia de la niñez y la juventud, favoreciendo sus etapas de desarrollo.

Es por eso que la escuela se reconoce como una verdadera institución social, que incumbe los saberes de la humanidad a través de experiencia, con la finalidad de adquirir un mejor conocimiento. Además cuenta con Casa Ejidal y luz eléctrica al servicio de la comunidad.

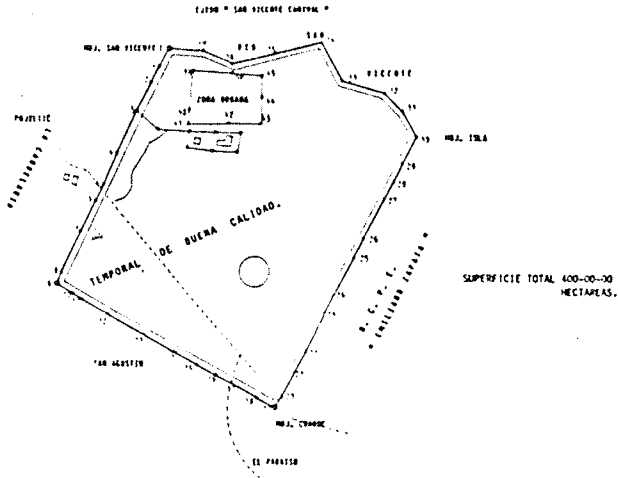
En la labor docente el maestro debe ser amante de la niñez y de la juventud, porque en los maestros va a depender mucho la educación futura de los niños, en ellos se asienta el afecto al trabajo, hay que entregar con entusiasmo, ánimo y dedicación, para mantener el espíritu de la sociedad, la educación, la política y la economía, por medio de ésta el maestro enseña y educa a la niñez con entusiasmo y esmero, como también debe poseer la cultura y profesional, contar con una amplia y sólida preparación para poder impartir los conocimientos adquiridos, de ésta manera se lograrán los objetivos.

Con esto se buscará el interés de los niños y de la sociedad para alcanzar su maduración y a un estado de ánimo que se encuentra, en donde el maestro es interesante que conozca el panorama educativo y económico de la comunidad, que se considera necesario e importante para la enseñanza, siempre basado en los conocimientos científicos.

A N E X O S

SECRETARIA DE LA REFORMA AGRARIA
 NUEVO CENTRO DE POBLACION EJIDAL
 " ESTRELLA ROJA "
 MUNICIPIO SOCOLTENANGO
 ESTADO CHIAPAS.

ESCALA 1: 20,000



CONFORME A ESTE PLANO SE DIO LA POSESION DEFINITIVA AL NUEVO CENTRO DE POBLACION EJIDAL DENOMINADA " ESTRELLA ROJA ", MPJO. DE SOCOLTENANGO, ESTADO DE CHIAPAS; DE ACUERDO CON LA RESOLUCION PRESIDENCIAL DE FECHA 27 DE MARZO 1979, POR NO EXISTIR INCONFORMIDAD DE LOS NUCLEOS AGRARIOS SE TIENE POR APROBADO EN LOS TERMINOS DEL ART. 308 DE LA LEY FEDERAL DE REFORMA AGRARIA.

SUBSECRETARIO DE ASUNTOS AGRARIOS
 Y ORGANIZACION.

SECRETARIA DE LA REFORMA AGRARIA

DR. GONZALO M. ARMIENTA CALDERON.

C. JAVIER GARCIA PANIAGUA.

Comunidad de Estrella roja, Mpio. de
 Socoltenango, Chiapas

Anexo 2

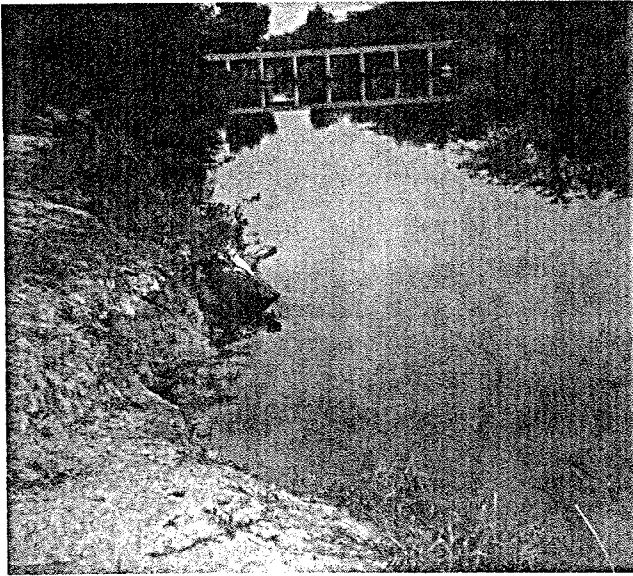
Tabla 1

CICLO ESCOLAR	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	TOT.	PROFR.	AULAS
1985-86	28			12			40	2	2
1986-87	17	14	14			9	54	2	2
1987-88	34		16				50	2	2
1988-89	30	21					51	2	2
1989-90	25	13	13	11			62	2	2
1990-91	25	25					50	2	2
1991-92	58	26	16	14			114	4	3
1992-93	36	12	12	12	10		82	3	3
1993-94	23	20	11	9	7	9	79	3	3

Anexo 3

Tabla 2

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CENSO GENERAL:	139	137	276
CENSO PREESCOLAR:	13	8	21
CENSO ESCOLAR	44	50	94
CENSO ALFABETA	43	41	84
CENSO ANALFABETA	29	26	55
DE 0 a 3 AÑOS	10	12	22
TOTAL:.....	139	137	276

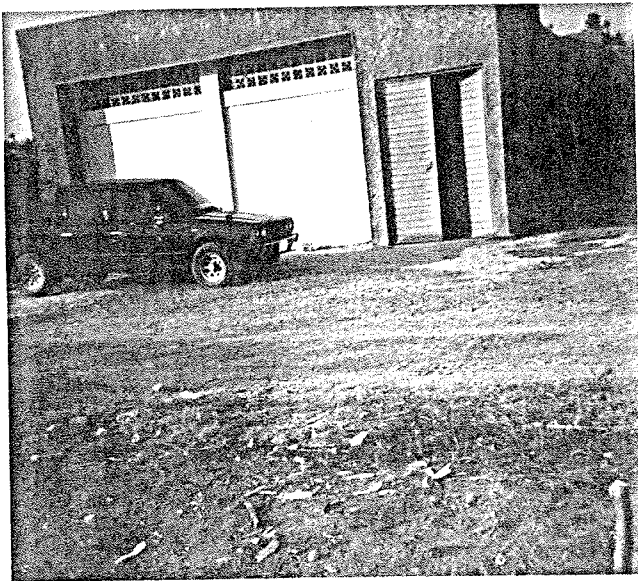


Central al Servicio de la Zona Cañera
"Pujilico"
Edificio Estrella Roja



Arrollo " San Vicente "

Ejido Estrella Roja



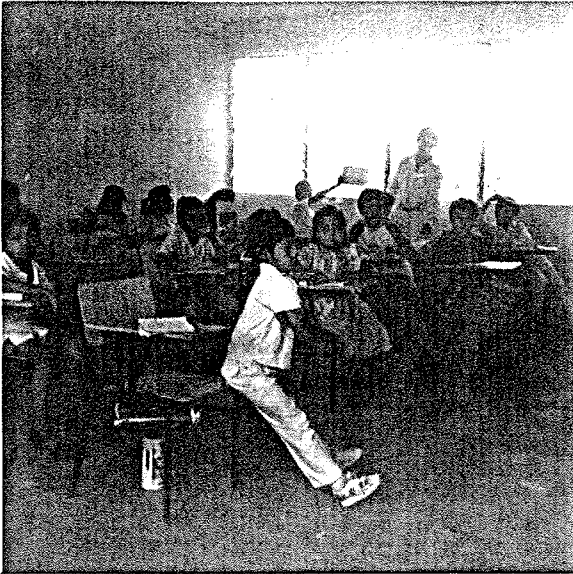
Casa Ejidal

Ejido Estrella Roja

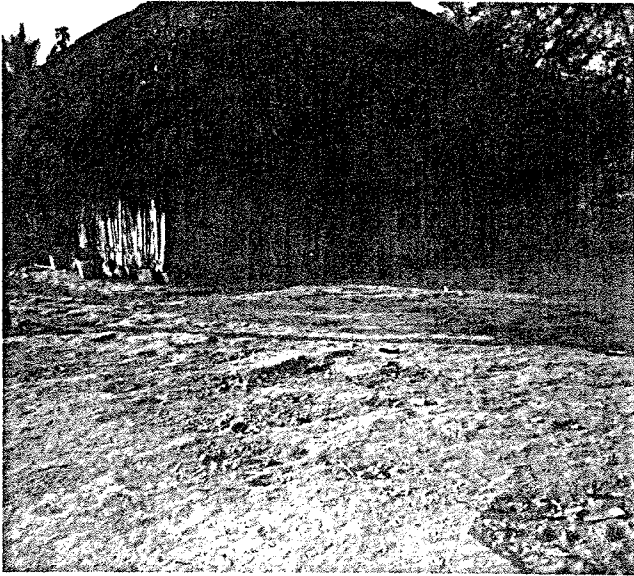


Tierra barbechada para la producción agrícola.

Ejido Estrella Roja

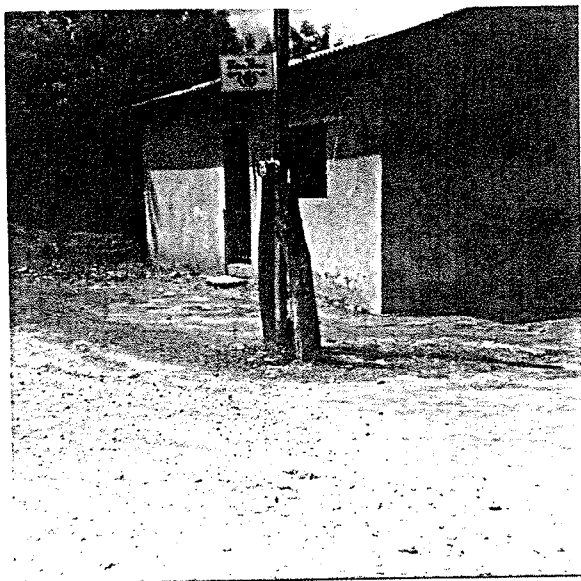


Alumnos de la Escuela Primaria
"Lic. Adolfo Lopez Mateos" durante
el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Ejido Estrella Roja



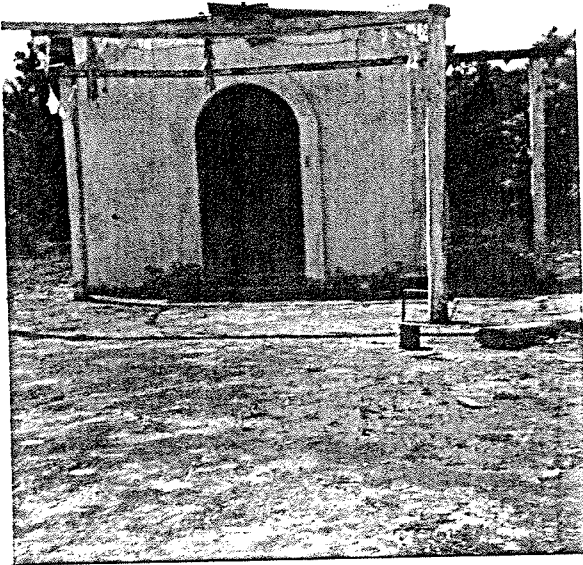
Casa

Ejido Estrella Roja



Case

Ejido Estrella Roja

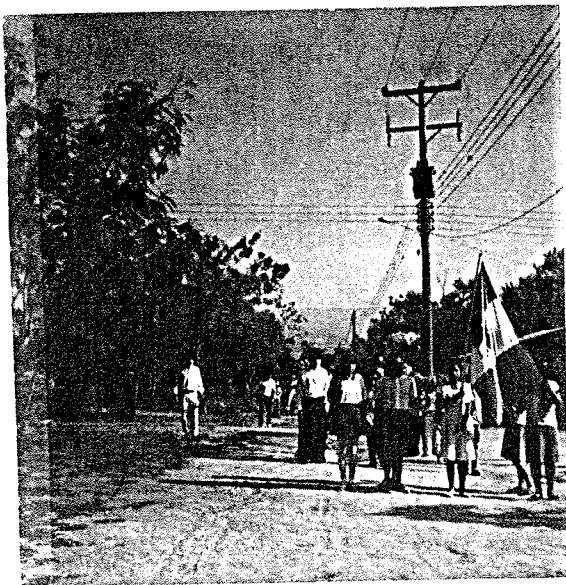


Iglesia Católica "San Isidro"

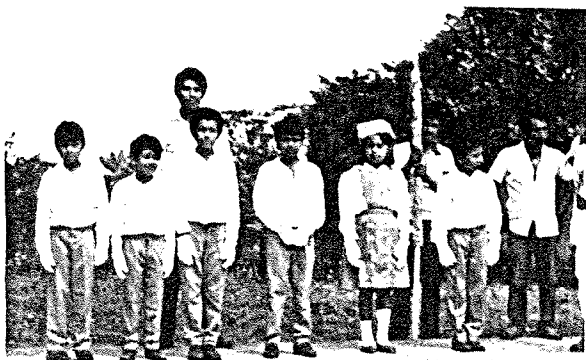
Ejido Estrella Roja.



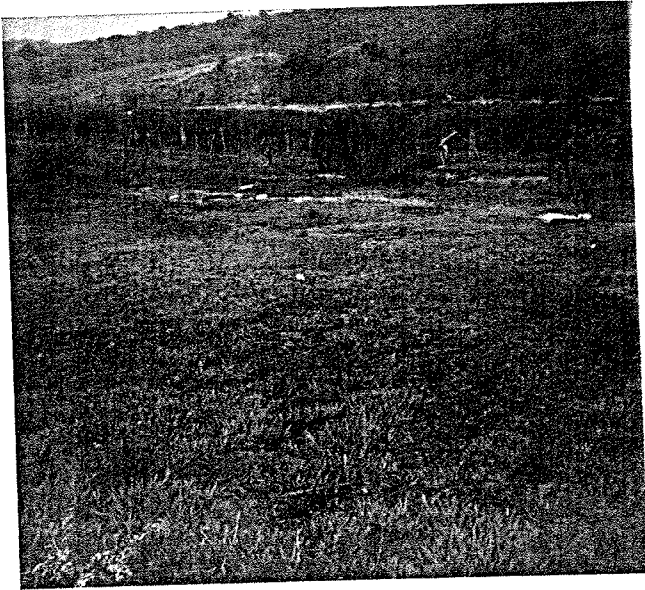
Santa Cruz
Ejido Estrella Roja



Desfile
Celebración del 20 de Noviembre
Ejido Estrella Roja



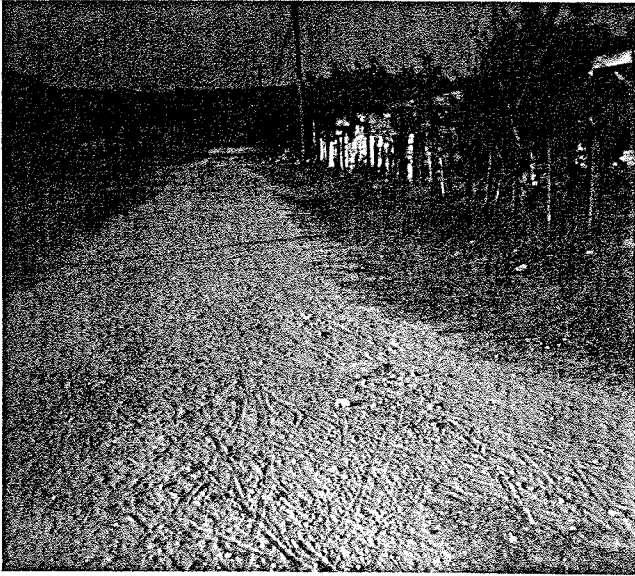
Escolta: preparada para el desfile
del 20 de Noviembre



La Laguna Temporal
Ejido Estrella Roja



Edificio escolar.
Ejido Estrella Roja.



Luz Electrica
Ejido Estrella Roja.



Pozo.

Ejido Estrella Roja.

BIBLIOGRAFIA

Armando Astivera. BCP. Metodología de la Investigación.

Universidad Pedagógica Nacional: Política Educativa, Primera edición, México 1986.

Ramón García Pelayo y Gross. Pequeño Larousse, Ilustrado. Edición 1977.

BIBLIOGRAFIA

- 1 ASTIVERA, Armando. Metodología de Investigación.
- 2 GARCIA, Pelayo, Ramm y Gross. Pequeño Larousse, Ilustrado. Edición 1977.
- 3 J. Manzo, Abelardo. Manual para la preparación de monografías. Editorial. HUMANITAS. Decimo séptima Edición Argentina 1988.
- 4 L. Festinger y D. Katz. los Métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Editorial. Paidós. México, 1989.
- 5 OLEA. Franco, Pedro. Técnicas de Investigación documental; para la enseñanza Media. Editorial. Esfinge. México, 1988.
- 6 OSTLE, Bernard. Estadística Aplicada. Editorial Limusa. México, 1988.
- 7 PARDINAS, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación. Editorial. Siglo XXI. México, 1989.
- 8 Universidad Pedagógica Nacional. Política Educativa. Primera Edición. México, 1986.