

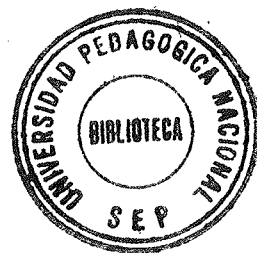
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

SECRETARIA DE EDUCACION

O. S. E. J.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD 14 E, ZAPOPAN



~~"CAMPAÑA DE ASEO".~~

I N F O R M E

QUE PRESENTA:

PROFR. ASCENCION MARTINEZ CARDIEL

PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

ZAPOPAN, JAL., JULIO DE 1994.

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 14 de JULIO de 1994 .

C. PROFR.(A)
ASCENCION MARTINEZ CARDIEL.

P R E S E N T E :

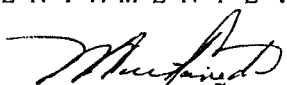
En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado:

"CAMPAÑA DE ASEO"

opción INFORME a propuesta del asesor C. Profr.(a)
JOSE LUIS AYALA DEL TORO , manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E .


LIC. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION S. E. P.
DE LA UNIDAD UPN 14E ZAPOPAN.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 14 E
ZAPOPAN, JAL.

INDICE

Página

INTRODUCCION GENERAL.....	1
INTRODUCCION.....	3
CAPITULO 1	
LA BASURA Y SUS CONSECUENCIAS.....	5
CAPITULO 11	
LA COMUNIDAD DE SAN PEDRO ITZICAN.....	8
CAPITULO 111	
PARTICIPACION DE LAS DEPENDENCIAS Y PUEBLO EN GENERAL, EN LA CAMPAÑA DE ASEO COMUNITARIO.....	15
RESULTADOS.....	19
CONCLUSIONES.....	21
BIBLIOGRAFIA.....	22
ANEXOS.....	24

INTRODUCCION GENERAL

Para nadie es desconocido el hecho de que los grandes avances científicos y tecnológicos en todos los campos del saber, se han traducido en una gran cantidad de inventos que han hecho posible que se mejoren las condiciones de vida de la humanidad. Pero también no pasa inadvertido para nadie el deterioro que cada día se ocasiona al ambiente, hecho que es provocado por diversas acciones del hombre.

Algunas actividades humanas han alterado las condiciones naturales del agua, suelo y atmósfera, por las sustancias y productos que son arrojados al medio; este hecho es conocido con el nombre de "contaminación ambiental". Los diversos objetos y materiales que alteran las condiciones naturales del ambiente son los contaminantes, y pueden ser de naturaleza química o física.

Entre los contaminantes químicos tenemos a detergentes, insecticidas, fertilizantes, basura, gases, etc. Los contaminantes físicos son por ejemplo el ruido, la radioactividad, el calor, etc. La contaminación del suelo es la alteración de sus condiciones naturales, provocada por la presencia de sustancias o materiales ajenos que dificultan o imposibilitan la vida vegetal o animal.

La basura doméstica: Este contaminante se produce principalmente en los grandes centros urbanos. La basura está constituida principalmente por envases, botellas, latas, envolturas, restos de alimentos y toda clase de desperdicios.

Su acumulación en cualquier sitio provoca el surgimiento de focos de infección y criaderos de animales dañinos como moscas y ratas.

La contaminación del agua. La contaminación de las aguas continentales y marinas es más grave que la del suelo por las siguientes razones: a) Todos los seres necesitan agua. b) Es el ambiente donde viven numerosas especies, vegetales y animales. c) Debido a sus movimientos, la acción de los continentes se extiende abarcando grandes extensiones.

Entre los principales y más comunes contaminantes del agua están los siguientes: detergentes, basura, fertilizantes, insecticidas, desechos industriales, petróleo y sus derivados.

Sobre la contaminación del aire. La contaminación atmosférica es quizá más fácil de detectar, y la que más impacto ha causado, pues basta con que mires hacia el horizonte o eleves la vista para que con frecuencia descubras algunos de sus contaminantes, sobre todo si vive uno en las ciudades.

Todos los contaminantes atmosféricos, además de alterar la composición química del aire, han provocado cambios en el clima, causados por el enfriamiento de la atmósfera, al no poder los rayos solares penetrar con la intensidad natural.

La sociedad esta viviendo un caos, ya que cada día la contaminación es más agobiante.

INTRODUCCION

En cualquier parte del mundo, un fenómeno que afecta a las sociedades es la basura. Problema difícil de combatir o de superar por el alto grado de consumismo, que han generado, los medios de comunicación. Es este el castigo que tiene que pagar la humanidad en aras del progreso (industrial, científico, tecnológico, etc.), que cada día se obtiene a costa de su propia vida.

Las personas o mejor dicho las familias -padres e hijos-, a veces carentes de una adecuada educación ambiental, procedemos de manera negativa e irresponsable. Actitud que nos conduce a tirar basura a diestra y siniestra, y generar enfermedades no imaginables.

Muchas veces ese cambio de pensar o el adquirir hábitos que nos benefician, son en muchas ocasiones difíciles de superar. Y nos resistimos a creer lo que nos dicen: que nosotros somos los principales causantes de la contaminación, de suelos, aires y aguas.

Por motivo de la mortandad que causó la enfermedad denominada "cólera", en los habitantes de San Pedro Itzicán en los últimos meses de 1993, surgió por parte de las diversas dependencias -tomando la iniciativa para convocar la Escuela Primaria Rural Federal "Valentín Gómez Farías"-, el deseo e interés y más que nada la necesidad en promover una campaña de aseo comunitario, que ayudará a superar hábitos de limpieza en

en las familias, en base a su participación.

Es así como en este informe, queremos señalar las distintas actividades que realizamos (el pueblo en general), para combatir la basura y a la vez; como aprovechamos para tocar aspectos como: La higiene, la alimentación, la falta de servicios, el cuidado de los animales, etc., factores que ayudaron a fortalecer la conciencia y la salud de los sanpedreños.

Nos inclinamos por la investigación participativa, porque, como su nombre lo indica, es práctica y objetiva. Además, se enfoca a problemas reales. Da lugar a una mejor probabilidad de participación de los individuos, concepto que fuimos constatando en el transcurso de la campaña de aseo. Al inicio encontramos de sin interés, ironía e incluso coraje, pues sentían violada su intimidad.

Pero afortunadamente la actitud de las dependencias e instituciones de los diferentes niveles fué positiva, y eso permitió que las acciones acordadas se llevaran a cabo y se consiguiera fortalecer la conciencia y la salud de los habitantes.

Al principio hubo inseguridad en cómo impulsar las actividades, pero gracias a la persistencia y al deseo de que lo conseguido sería algo bueno, la experiencia que adquirimos esta vez, nos servirá de mucho en la próxima campaña.

Es el deseo de todos los que participamos.

CAPITULO 1

LA BASURA Y SUS CONSECUENCIAS

Lo que comunmente denominamos basura, técnicamente se conoce como desecho. Se entiende por desecho todo aquello que no se puede o no es fácil aprovechar, considerado como inservible o inútil. Los desechos pueden ser sólidos, líquidos y gaseosos

Los desechos sólidos se componen de residuos animales, vegetales y minerales, procedentes de las diversas actividades cotidianas, tanto domésticas como industriales y comerciales. Por ejemplo: La materia fecal, los restos de comida, plásticos, láminas, vidrio, etc.

Los desechos líquidos se refieren a las aguas que resultan de diversas actividades industriales, agrícolas y domésticas, por ejemplo el agua que resulta de enfriar o lavar metales, el agua que sirvió para lavar trastes y ropa, las aguas negras provenientes de los sistemas de desecho.

Los desechos gaseosos son las emanaciones que tienen fluidez en el aire y son peligrosos para la salud, por ejemplo, los humos que salen de las chimeneas de las fabricas de hule.

Los desechos sólidos se pueden clasificar en dos tipos: Uno de ellos es el de los desechos orgánicos degradables que se descomponen fácilmente, como son las frutas, verduras y los restos de alimentos perecederos; éstos se reintegran a la naturaleza.

Por otro lado, los desechos como el vidrio, lámina, plásticos, metales, diversos detergentes no biodegradables, etc., ocasionan un problema serio, pues su acumulación ocupa espacios muy importantes de nuestra hábitat.

A estas basuras se les denomina desechos no biodegradables. La basura actualmente puede ser reutilizada para fines positivos. Y a esto se le llama reciclamiento.

Los tiraderos de basura, además de presentar un desagradable aspecto, son un medio propicio para las crias y proliferación de numerosos microorganismos patógenos y fauna nociva transmisora de graves enfermedades, como la tifoidea, el paludismo, el dengue, la sarna, etc.

Frecuentemente la salud es considerada como un don que se tiene gratuitamente. Sin embargo, es necesario reconocer que la salud depende de la alimentación, del descanso, del tipo de trabajo, de los hábitos higiénicos, del cuidado de la casa y del medio ambiente. Sólo las personas que nacen con un padecimiento hereditario no son responsables de esa enfermedad.

La basura, si no se aprovecha adecuadamente, puede ocasionar muchas situaciones negativas como las que a continuación voy a permitir mencionar:

En muchos lugares del mundo se tiene el problema de los enormes volúmenes de desperdicio que la población genera. La creación de demasiados basureros públicos y clandestinos requie-

ren que el Estado invierta en su utilización y aprovechamiento, para que no sean focos de contaminación.

El contagio de suelos, aguas y aire, de manera irracional es imperdonable. Provoca el surgimiento de enfermedades de toda índole, en muchas ocasiones por la desnutrición que padecen las familias en estos tiempos.

Deterioro del medio ambiente de una área o incluso de regiones más lejanas, por ejemplo: la desembocadura de los ríos.

La tala inmoderada de los árboles que se procesan con fines industriales viene a perjudicar otros lugares.

El contagio y/o transmisión de enfermedades al hombre, por parte de los animales atraídos por los desechos.

CAPITULO 11

LA COMUNIDAD DE SAN PEDRO ITZICAN

Esta población se encuentra ubicada a orillas de la laguna de Chapala. Su población aproximada es de tres a cuatro mil habitantes. La distancia que la separa de la cabecera municipal, Poncitlán Jalisco, es de 12 kilometros. Su suelo es árido y rocoso, lo cual dificulta las actividades que se relacionan con la agricultura.

Existen a pesar de las irregularidades del terreno, huertas chayoteras y legares en el cerro (acuaros) para sembrar de temporal. Aunado a esto la actividad de la pesca, que les permite tener ciertos ingresos al vender los pescados que sacan del lago.

Este lugar es netamente rural. La mayoría de la población posee rasgos indígenas.

El acceso a este lugar se dificulta, ya que cuenta únicamente con un camino de terracería, hecho que le quita atractivo al turismo para conocer el lugar; opta la mayoría de los extranjeros por visitar mejor la comunidad de Chapala, que si reúne la infraestructura necesaria para que el visitante la pase bien.

La situación de las familias sampedrenses es crítica ya que en ese lugar existe carencia de empleos -por lo señalado anteriormente-, debido a que únicamente pueden trabajar de manera irregular, como subempleados. La falta de crea-

ción de fuentes de trabajo o la nula inversión en el turismo por parte del Estado, ha causado que las familias tengan ingresos muy reducidos y se vean en la necesidad de inmigrar -principalmente los hombres-, a lugares como los Estados Unidos, Guadalajara, Ocotlán.

Por otro lado, las mujeres y niños aprovechan los productos del temporal y los van a vender a la cabecera municipal: Chayotes, ciruelas, pescado, etc., otra parte de la población se dedica a trabajar en sus huertas, que han adquirido la mayoría de las veces por herencia.

Algunos otros cuentan con implementos de pesca como redes, chinchorros, tarrayas y por supuesto su lancha o canoa.

Se dedican a pescar todos los días, de preferencia de madrugada, y su suerte depende del tiempo, de la época y de las ganas al trabajo.

Los pescadores para aprovechar mejor su pescado se organizan en cooperativas. Sobre los chayotes su suerte no es la misma, ya que están en manos de acaparadores o intermediarios, es decir personas que les compran su verdura a un precio y la revenden a otro mejor en Guadalajara; se quedan con un porcentaje considerable de ganancias y todo por la falta de organización de los campesinos.

En san Pedro existen tres niveles de institución:

preescolar, primaria y telesecundaria. La demanda en las escuelas cada año es grande, ya que en estos lugares la planificación familiar no ha resultado; existen familias muy numerosas que han ocasionado que los grupos estén saturados; las instituciones no pueden quejarse de la falta de niños para laborar.

Se siente también el ausentismo y la deserción de los niños, ya que se ven en la necesidad de ayudar a sus padres con el gasto familiar.

Los padres de familia, al no contar con un ingreso suficiente y al tener mucha prole se interesan únicamente en que su hijo aprenda a leer y escribir.

Otro factor en contra -creemos los maestros-, es el bajo nivel de preparación con que cuenta la población. Se habla de un reducido 1.5 %, posición que dificulta que el educando pueda tener mejor apoyo e interés en llegar a ser un profesionista.

La población únicamente cuenta con 2 profesionistas surgidos del lugar: un maestro y una enfermera. La mayoría de los niños aspiran a ser albañiles o policías. Para otros su deseo su deseo es irse al norte y comprarse una camioneta.

En el caso de las mujeres: aceptan su destino de amas de casa. Se casan muy jovencitas; no esta la mayoría de las veces preparadas para esta unión.

La relación que existe entre las instituciones y la comunidad es mediana. Se mejoró un poco ahora con lo de la campaña. Todo por la ausencia de proyectos que levanten el pensar de la gente.

La participación de los maestros únicamente se reducía al aula, y a los festivales del 10 de mayo y la clausura de fin de cursos. La mayoría viajamos diario, pues no vivimos en la comunidad, lo que impide una mejor interrelación.

También es visible cierta discriminación racial que existe, por poseer rasgos étnicos, (concepto de la gente del exterior).

Esta comunidad se encontraba cerrada en años anteriores, es decir, no aceptaban ayuda de fuera, y más que nada, no consentían emparentar con personas de otro color o que no tuvieran sus mismos orígenes. Esto poco a poco se ha ido superando, pues ahora podemos encontrar gente blanca relacionada, aunque mínimamente.

La participación política se ha dado en una lucha por el poder. La mayoría participa en el Partido Revolucionario Institucional PRI. En muchas ocasiones lo han hecho por el interés de que les den comida o el conseguir algo para su comunidad, la cual denota pocos progresos visibles.

También hay gente que milita en el Partido de la Revo-

lución Democrática PRD, pero al existir una muy minima participación, la mayoría de ellos opta por reintegrarse y participar con el primero. La gente cuenta con experiencia política, misma que ha adquirido en marchas, plantones, tomas de edificios, etc., movilizaciones que han emprendido cuando han comprobado fraude y violación a su voto.

El PRI a nivel municipal, esta dividido entre dos líderes o caudillos, los cuales mueven a las masas para conseguir el poder y así controlar la región.

En San Pedro, esta división ha provocado que la comunidad en lugar de verse mejor beneficiada, con dos líderes es todo lo contrario. Existe división muy marcada entre estos grupos, los cuales se manifiestan su rivalidad, de tal modo que nos atreveríamos a decir que ni agua se dan, hecho que ha entorpecido la unidad de toda la población enfocada a servicios, salud, cultura, etc.

La contaminación es un fenómeno muy marcado en estos lugares de la Ribera, ya que de entrada cuenta con la suciedad concentrada en el Lago de Chapala, y la carencia de drenaje o letrinas que ha provocado que las familias defequen a ras del suelo.

Encontramos mucha basura en los corrales; de manera conjunta logramos mejorar el aspecto.

La falta de aseo de la comunidad, una higiene insuficiente en sus habitantes y la desnutrición visible de los mismos, provocó la aparición del cólera, que en opinión de expertos en la materia requiere ser controlada a tiempo o puede ser mortal.

El cólera es una enfermedad que hace su aparición en los lugares donde no existe alimentación equilibrada ni normas higiénicas adecuadas; en otras palabras: nos dieron a entender los médicos que ésta solo se hace presente donde hay ignorancia y miseria.

Ante la problemática, el Centro de Salud, con el apoyo de las autoridades municipales, de particulares y por supuesto de las instituciones educativas, realizó reuniones explicando a las personas las medidas preventivas para resistir al cólera y de no poder que inmediatamente acudieran a hospitalizarse.

Se encalaron las calles para combatir el virus, que estaba ocasionando la enfermedad de tanta gente. Se desparasitó a todas las personas -grandes y chicas-. Se les entregaron más medicamentos con indicaciones al respecto, por parte de los doctores que vinieron desde La Barca que insistían en que se siguieran las medidas preventivas.

Esta enfermedad estuvo atacando principalmente a niños y ancianos. Continuamente se escuchaban comentarios sobre personas atacadas por este mal y de otras que morían de repente.

El Centro de Salud, junto con las instituciones, siempre han trabajado de manera coordinada, dando orientaciones e indicaciones con respecto a la limpieza.

El Centro de Salud y el gobierno municipal trataron de impulsar en La Peña-barrio de la misma población-, el proyecto de la letrina. No lo aceptaron a pesar de que las estaban regalando el material; la única condición que se les pedía era poner la mano de obra. El servicio no se pudo lograr y los materiales desaparecieron misteriosamente, al grado de no dejar nada.

Por eso se vio la necesidad de concientizar a la población de manera sutil, y que esa adquisición de hábitos se diera de manera sistemática, ya que con sanciones e imposiciones, la mayoría de las veces resulta contraproducente, porque la población está acostumbrada a tener un modo de vida y no aceptan un cambio en sus costumbres, aunque estas sean en su beneficio.

Después de todo lo anteriormente narrado, surgió la necesidad prioritaria de emprender una campaña de aseo; la que se realizó con regulares resultados. Creemos que finalmente logramos concientizar un porcentaje considerable de la población.

CAPITULO 111

PARTICIPACION DE LAS DEPENDENCIAS Y PUEBLO EN GENERAL, EN LA CAMPAÑA DE ASEO COMUNITARIO

El estrago que causó en los habitantes el cólera, hizo que las escuelas, conjuntamente con el Centro de Salud, tomaran la decisión de organizar una campaña de aseo en toda la comunidad, cuyo objetivo central fué elevar la calidad de la salud en las familias. Tuvo una duración de tres meses: abril, mayo y junio de 1994.

El 14 de abril de 1994, previamente puestos de acuerdo, hicieron acto de presencia en el salón de actos-anexo a la Delegación Municipal-, los representantes y auxiliares de las diferentes dependencias: del C. de Salud, el representante del delegado municipal, las dos directoras del jardín de niños, el director de la escuela primaria, la directora de la telesecundaria y una gran cantidad de padres de familia -citados por medio de los niños-.

Esta reunión tuvo dos objetivos centrales: Primero dar información sobre las diferentes enfermedades que padecen las personas por causa de la contaminación de suelos, aguas y aire. El segundo consistió en la formación de un comité procampaña de aseo que promoviera e impulsara los trabajos de aseo en este lugar (objetivo que se cumplió).

Quiero señalar que algunas personas, llevarán una pro -

puesta de elección de ese comité, para que se garantizará su funcionamiento. El planteamiento fue el siguiente: Que los puestos titulares fueran ocupados por el delegado municipal, directores y presidentes de la sociedad de padres de familia y los suplentes fueran elegidos por votación, participando padres de familia y maestros. Propuesta que fué aceptada y aplicada.

Ya formado el comité de aseo, la tarea inmediata por acuerdo general fué salir un día diferente a realizar el aseo en determinada zona cada escuela, mientras se elabora un plan de trabajo a desarrollar.

Se acordó citar para el día 31 de abril, donde elaboramos dicho documento. El lugar de reunión esta vez fue el Centro de Salud. Asistió la mayoría del comité.

El plan de trabajo en esa reunión se realizó de manera parcial, por lo reducido del tiempo; se logró planear el mes de abril; se plasmaron objetivos y metas a seguir. Los acuerdos principales fueron: realizar un pequeño desfile o marcha (el termino es lo de menos) con todos los niños de las diferentes escuelas, que fueran gritando consignas como "El agua hervida es pura vida", "El C. de Salud les brinda atención a todas las familias de esta región", "Los animales sueltos, hay que encerrarlos", y otras similares de igual valía, como las relacionadas con la alimentación y la higiene de las personas. Estas actividades fueron cumplidas al repartirnos las diferentes comisiones: Unos

se encargaron de elaborar las consignas, otros la formación de los contingentes, carteles, y finalmente la elección de dos oradores: el doctor y un servidor. La marcha se cumplió, y como es natural causó todo tipo de comentarios.

Las escuelas cumplieron, durante todo el tiempo transcurrido, el salir todas al mismo tiempo a realizar el aseo (el acuerdo inicial se modificó, quedamos finalmente en salir todos los jueves) a las calles y a uno que otro lote vacío.

El dos de mayo nos reunimos e hicimos un balance de lo logrado hasta ese momento, así como un análisis de la participación de maestros, padres de familia, etcétera.

Encontramos al principio cierta apatía de parte de la población, y de algunos maestros que también carecían de una conciencia más positiva, pues se negaban a participar con los niños a su cargo. Afortunadamente, éstos fueron uno o dos y finalmente se integraron al trabajo.

Se presentó un programa sociocultural el domingo 15 de mayo "día del maestro", acto que nos permitió, difundir pensamientos sobre la salud. El Centro de Salud en todo momento cooperó en las comisiones y actividades que se acordaron.

Se elaboraron solicitudes dirigidas al IIF, CIBA Y CIELANES). La primera tenía como finalidad el promover desayunos escolares, y los segundos conseguir tambos para recolectar la basura.

La respuesta en todas partes fué que esperara un poco y pronto se nos daría una contestación a nuestra petición. CIBA respondió favorablemente dándonos 40 tambos. También se les hicieron comentarios a las autoridades locales tocante a los animales sueltos, ante lo cual, nos manifestaron que tomarían cartas en el asunto, lo cual se cumplió.

En el mes de junio se siguió realizando el aseo como se había quedado y finalmente, en los últimos días del mismo mes, se realizó un acto cívico -para clausurar la campaña-, en el que participaron: padres, niños, autoridades y maestros. En el mismo se les agradeció su apoyo y se les reiteró la invitación a que siguieran apoyando cualquier actividad en beneficio de la salud y bienestar de la población.

RESULTADOS

Esto obtuvimos en tres meses de actividades, en torno a la campaña de aseo.

Logramos mayor interés de participación en los niños, padres de familia, maestros y autoridades. El aseo de las instituciones mejoró aún más.

Se establecieron mayores lazos de comunicación y de cooperación, entre los maestros de los distintos niveles.

Las actividades programadas se cumplieron, a excepción de algunas respuestas que quedarán pendientes en torno a las solicitudes.

Hubo buena disposición por parte de las instituciones para clausurar la campaña.

En base a orientaciones previas, las gentes aprovecharon la basura para elaborar composta, que fue utilizada en las plantas de su casa.

El DIF de la cabecera municipal proporcionó leche en polvo. Las familias, a través del Centro de Salud, siguen adquiriendo aún en la actualidad alimento totalmente gratuito.

El apoyo por parte de las instituciones exteriores y locales se realizó de manera regular. Por ejemplo, voy a mencionar

algunas dificultades que tuvimos: 1o. Solicitamos una obra de teatro a la Secretaría de Cultura del Estado y nos pidieron una cooperación de N \$600.00 como condición para apoyarnos, hecho que no permitió buscar una posterior relación. 2o. La participación de las autoridades no fue la deseable.

CONCLUSIONES

Llegamos, después de tres meses de actividades a las siguientes conclusiones:

Es necesario que el maestro asuma su papel de promotor social.

Debe hacerse hincapié desde temprana edad, en la educación sobre la salud y conservación del medio ambiente.

Es de mucha importancia contar con el asesoramiento de las diversas dependencias.

Con higiene y una buena alimentación el aprendizaje es más accesible.

Es necesario realizar actividades para cubrir los gastos que origine el comité en gestión.

En este caso, en vista de que nunca se había promovido una campaña de este nivel, tuvimos muchas dificultades, las cuales pensamos se superarán en otra campaña que se promueva a futuro.

Tener siempre presente que en cualquier actividad que se emprenda, contaremos con personas positivas y negativas; éstas últimas, en resumidas cuentas, lo único que hacen es entorpecer el trabajo.

BIBLIOGRAFIA

BELTRAN, Virgilio al: Ciencias Naturales Tres. 4o. reimposición México, edit. Trillas, 1982, 269p.

CEDILLO, Ignacio al: El hombre y su ambiente. México 15, D.F., edit. de Periódicos, S.C.L. 1975, 266p.

DOMINGUEZ, Xorge A. al: Biología. México, D.F., edit. LIMUSA S. A. 1979, 214p.

MALLINSON, Jorge G. al: Comprensión del medio ambiente. México 13, D.F., edit. Publicaciones Cultura S. A. 1983, 387p.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL. Introducción a la educación ambiental y la salud ambiental. México, Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 1987, 239p.

ROSADO, Daffny al: Biología Tres. México, edit. Trillas, 1980, 207p.

SANCHEZ, Alavez Rafael A. Ciencias de la Salud. México 17, D.F., edit. Publicaciones Cultural S. A. 1980, 198p.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Introducción a las Ciencias Naturales. 2o. ed. México 19, D.F., edit. Profesiones S. A. 1982, 265p.

S.....E.....P. La Salud. Educación Primaria 3o. ed. México, D.F., edit. Periódicos S.C.L., 1992. 95p.

S.....E.....P.Nuestra Familia.Primaria para adultos 3o.reim-
presión México edit.Progreso S. A. 1990,653p.

A N E X O S

Dependencia:
Delegación Municipal.

C O N S T A N C I A

A quien corresponda:

El suscrito, Sr. Manuel Tórres A., Delegado Municipal de la comunidad de san Pedro Itzicán.

HACE CONSTAR:

Que el Profr. Ascención Martínez Cardiel, estuvo desempeñando el papel de coordinador, en el Comité que promovió una Campaña de Aseo e Higiene; durante los meses de: abril mayo y junio.

A petición del interesado, y para los usos legales que al él convengán, se extiende la presente en la comunidad de san Pedro Itzicán, Mpio. de Poncitlán, Jal., a 30 de junio de 1994.



ATENTAMENTE

Manuel Torres A.

Sr. Manuel Torres A.

GOBIERNO DEL EDO. DE JAL.
SRIA. DE SAUD Y BIENESTAR SOCIAL
JURISDICCION 4
REGION LA BARCA
C.S.R.D. SAN PEDRO ITZICAN

CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe Dr. Adrian Castañeda, director del Centro de Salud arriba mencionado, HACE COSNTAR:

Que el Profesor ASUNCION MARTINEZ CARDIEL, estuvo participando activamente en el Comite, que promovió una Campaña de Aseo e Higiene, durante los meses de; Abril, Mayo y Junio.

A petición del interesado y para los usos legales que a él convengan, Se extiende la presente en la Comunidad de San Pedro Itzicán, Mpio. de Poncitlán, Jal., a 30 de Junio de 1994.

A t e n t a m e n t e



Dr. Adrian Castañeda Ortiz

GOBIERNO DEL EDO. DE JAL.
SRIA. DE SAUD Y BIENESTAR SOCIAL
JURISDICCION 4
REGION LA BARCA
C.S.R.D. SAN PEDRO ITZICAN

ESC. TELESECUNDARIA
"ESTEBAN BACA CALDERON "
CLAVE 14DTV0190G.
ZONA. ESC. 15

CONSTANCIA.

A QUIEN CORRESPONDA:

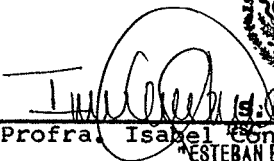
La que suscribe Profra. Isabel Contreras Lara, Directora de la escuela arriba ya señalada HACE CONSTAR:

Que el Profr. ASUNCION MARTINEZ CARDIEL, estuvo participando activamente en el Comite, que promovió una Campaña de Aseo e Higiene; durante los meses de : Abril, Mayo y Junio.

A petición del interesado y para los usos legales que a el convengan, se extiende la presente en la Comunidad de San. Pedro Itzicán, Mpio. de Poncitlán, Jal., a 30 de Junio de 1994.

A t e n t a m e n t e




S. E. P.
Profra. Isabel Contreras Lara.
"ESTEBAN BACA CALDERON"
CLAVE 14DTV0190G
SAN PEDRO ITZICAN
MPIO. PONCITLAN, JAL

ESC. PRIM. RUR. FED.
"VALENTIN GOMEZ FARIAS"
CIAVE I4DFR1516B
ZONA ESC. # 45.

C O N S T A N C I A

A quien corresponda;

El que suscribe Profr. J. Jesús Vaca Alvarado
Director de la escuela ya mencionada, por medio de la presente--
HACE CONSTAR:

Que el Profr. Ascensión Martínez Cardiel, estu-
vó participando activamente en el Comité que promovió una CAMPAÑA
DE ASEO E HIGIENE; durante los meses de: Abril, mayo y junio.

Por lo que se le extiende a petición del intere-
sado y para los usos legales que a el mismo convengan la presente:
CONSTANCIA, en la Comunidad de San Pedro Itzicán, Mpio de Poncitlán
Jal, a 30 de junio de 1994.



E N T A M E N T E

El Director de la escuela

~~S. E. E.
PRIMARIA RURAL FEDERATIVA
VALENTIN GOMEZ FARIAS
SAN PEDRO ITZICAN
JALISCO
JESUS VACA ALVARADO.~~

JARDIN DE NIÑOS: " VICENTE GUERRERO "
CLAVE: 14DJN0234Y
DOMICILIO: VICENTE GUERRERO # 1
LOCALIDAD: SAN PEDRO ITZICAN.
MUNICIPIO: PONCITLAN, JALISCO.
ZONA: 0102. SECTOR 006.

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe C. Profra. María Cristina Martínez - Godínez, Directora del Jardín de Niños antes mencionado, por medio de la presente hace constar :

Que el Profr. ASCENCION MARTINEZ CARDIEL , estuvo -- participando activamente en el comite que promovió una Campaña de Aseo e Higiene, durante los meses de : Abril, Mayo y Junio.

A petición del interesado , y para los fines legales que a él convengan, se extiende la presente en la Comunidad de San -- Pedro Itzican, Municipio de Poncitan, Jalisco, a los 30 dias del mes de Junio de 1994.

A T E N D E N T E :
LA DIRECTORA DEL JARDIN:



JARDIN DE NIÑOS
Clave de Programación 14:8953
PROFRA. MARÍA CRISTINA MARTINEZ GODINEZ.
Claves de Trabajo 14DJN02344
NOMBRE DEL JARDIN
"VICENTE GUERRERO"
SAN PEDRO ITZICAN Jalisco

FRANCISCO VILLA.
C.C.T. 14 DJM 0342 F.
DOMICILIO: PEDRO MORENO #120.
LUGAR: LA PEÑA, PONCITLAN.
ZONA ESC. 102.

ASUNTO: CONSTANCIA DE PARTICIPACION.

A QUIEN CORRESPONDA;

La que suscribe Directora del Jardín de Niños Arriba mencionado
para constar ;

Que el Profr. FRANCISCO VILLA estuvo participando
activamente en la formación del Comité PRO CALIFORNIA DE 1990.
Promovió dicha campaña durante los meses de ; abril, mayo y
junio.

Se extiende la presente a petición del interesado para los usos
legales que a el convengan.

Lugar y fecha; LA PEÑA DE SAN PEDRO, A30 DE JUNIO DE 1994.

A T E N T A M E N T E



DIRECTORA DEL JARDIN

S. P. D.
JARDIN DE NIÑOS
"FRANCISCO VILLA"
CLAVE C.H. 0342 F. ADRIANA NAVARRO RUIZ.
LA PEÑA A.P.D.
PONCITLAN, JAL.

CLAUSURA

Después de tres meses de estar promoviendo la Campaña de Aseo, finalmente, el 28 de junio de 1994 nos concentramos todas las escuelas en la plaza principal de San Pedro Itzicán, para realizar un acto cívico, el cual se desarrolló bajo el siguiente orden del día:

- a).- Recorrido de escoltas;
- b).- himno nacional;
- c).- retiro de banderas;
- d).- participación de oradores;
- e).- clausura.

San Pedro Itzicán, Mpio. de Poncitlán, Jal., a 28 de junio de 1994.

Encuesta aplicada a 100 familias, de 400 familias que hay en existencia.
Esta -Muestra Representativa-, abarca el 25 % de la población total de
san Pedro Itzicán Mpio. de Poncitlán, Jal. Realizada por los integrantes
y auxiliares del Comité de Procampana de aseo. En el mes de junio de 1994.

1.-¿Esta informado (a) de la campaña de aseo que se esta promoviendo en
este lugar?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

2.-¿Creé usted, que se obtendrá algún beneficio de esta campaña?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

3.-¿Considera importante, la participación de usted y de todos nosotros
en la promoción de la Salud?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

4.-Si usted tiene animales, ¿los deja libres?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

5.-Sabemos que la salud esta relacionada con la limpieza. ¿Ha seguido las
indicaciones que le han dado: El C. de Salud, las escuelas, o sus auto-
ridades delegacionales?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

6.-¿Creé que los alumnos de las diferentes escuelas, son los indicados
para juntar y quemar la basura que todos tiramos?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

7.-¿El tener muchos hijos y poco dinero, ¿serán motivos para que tengamos
nuestra casa sucia?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

8.-¿Considera importante la participación de las autoridades, en todo, ti-
po de Campañas que se promuevan en beneficio de su comunidad?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

9.-¿El no saber leer y escribir, ¿Será un motivo, por el cual No podamos
vivir con más limpieza?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____



BIERNO DE JALISCO
ODER EJECUTIVO
CRETARIA DE SALUD
JALISCO

DEPENDENCIA _____

SECCION _____
NUMERO DE OFICIO _____
EXPEDIENTE _____

ASUNTO: **CONSTANCIA**

PONCITLAN JAL 15 MAR 94

A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE

POR MEDIO DE LA PRESENTE HACEMOS CONSTAR LA PARTICIPACION DEL C. ASCENCIO MARTINEZ C. AL CURSO DE CAPACITACION PARA DIRECTORES ESCOLARES Y MAESTROS SOBRE "DIARREAS, ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y AGUDEZA VISUAL" QUE SE REALIZO EL DIA 15 DE MARZO EN LAS INSTALACIONES DEL DIF MUNICIPAL, CON UNA DURACION DE 4 HORAS.

SIN MAS POR EL MOMENTO QUEDO COMO SU MAS SEGURO SERVIDOR.

A T E N D I M I E N T E



DR. JUAN PABLO MALDONADO G.
SECRETARIA DE SALUD Y BIENESTAR
SUBDIRECCION 4
REGION LA ZONA MUNICIPAL
P.O.C. PONCITLAN
SECRETARIA DE SALUD

ESCUELA: VALENTIN GOMEZ FARIAS

125534