

Gobierno del Estado de Jalisco
Secretaría de Educación Pública
O.S.E.J

Dirección de Educación Terminal

Unidad 14 E Zapopan



"BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS EN LA ESCUELA
PRIMARIA MARIA MAGDALENA VIDAURRI DE COSIO "

I N F O R M E

QUE PRESENTA:

LA PROFRA. ELICEIDA GARCIA RAMIREZ

PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

ZAPOPAN, JALISCO NOVIEMBRE DE 1994

93324 -86-11-9

11

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 29 de OCTUBRE de 1994.

C. PROFR.(A)

ELICEIDA GARCIA RAMIREZ.

P R E S E N T E :

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado:

"BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS EN LA ESCUELA PRIMARIA MARIA MAGDALENA VIDAURRI DE COSIO"

opción INFORME

a propuesta del asesor C. Profr.(a)

J. CONCEPCION MARTIN MARTIN.

, manifiesto a usted que reúne

los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E .


LIC. MARIANO CASTANEDA LINARES.

PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION E. P.

DE LA UNIDAD UPN 14E ZAPOPAN.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD 14 E

ZAPOPAN, JAL.

DEDICATORIAS

A mi Universidad
indiscutible foro para hacer ciencia
y educación con calidad y responsa--
bilidad social.

A todas Aquellas personas
que me alentaron de manera
directa o indirecta a seguir
adelante, especialmente a la
Maestra Luz Moreno y a mi
Asesor Concepción Martín.

A mi Madre, mi maestra de siempre
A mi Padre, por su confianza.

A mi esposo Alejandro y a mis hijos
Iván Alejandro, Jónathan Josué y René Omar,
por su impulso, amor y comprensión.

A los artifices de mi vocación:
mis alumnos.

I N D I C E

	Pág.
PRESENTACION -----	1
CAPITULO 1	
INTRODUCCION	
1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA -----	6
1.2 JUSTIFICACION -----	8
1.3 OBJETIVOS -----	10
1.4 MARCO CONTEXTUAL -----	11
CAPITULO 2	
PRECISION DE TERMINOS -----	12
CAPITULO 3	
PROGRAMA DE ACTIVIDADES -----	16
CAPITULO 4	
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES -----	21
4.1 MES DE MARZO -----	21
4.2 MES DE ABRIL -----	24
4.3 MES DE MAYO -----	28
4.4 MES DE JUNIO -----	31

CAPITULO 5

CURSOS -----	37
5.1 25 y 26 DE ABRIL DE 1994 -----	37
5.2 4 DE MAYO -----	41
5.3 MARTES 24 DE MAYO -----	43
5.4 MAYO 26 Y 27 -----	46
5.5 JUNIO 15, 16 y 17 -----	48
5.6 EL LUNES 20 DE JUNIO -----	58

CAPITULO 6

RESULTADOS -----	62
LIMITACIONES -----	65
CONCLUSIONES -----	66
SUGERENCIAS -----	68
BIBLIOGRAFIA -----	69

ANEXOS

(CONSTANCIAS Y OFICIOS)

PRESENTACION

México, al igual que otros países, se ha visto afectado por fenómenos naturales o provocados por el hombre, que han dado lugar a desastres, con la irreparable pérdida de vidas humanas, la destrucción de bienes materiales, daño a la naturaleza y la interrupción de la vida cotidiana.

Los desastres causados por fenómenos naturales, pueden poner en peligro la integridad física y psicológica de la población. Aunque no es posible en la mayoría de los casos predecirlos ni evitarlos, es factible reducir sus efectos si se tiene un conocimiento veráz y completo de sus causas y se -- aplican las medidas de seguridad y protección pertinentes. - Los sucesos lamentables que causan situaciones tan diversas como pérdida de la vida, de recursos materiales, sufrimiento y desamparo ocasionan en la comunidad o sector donde se originan, un estado de caos.

Dar una respuesta inmediata que satisfaga la necesidad imperiosa de prevenirnos para salir lo menos afectados posible, ante estas contingencias, ha llevado a la Secretaría de Educación Pública a la tarea de formular el Programa Nacional de Seguridad y Emergencia Escolar, el cual tiene carácter preventivo y educativo, para que sea factible de aplicar se en los planteles, con la participación conjunta de la población escolar, padres de familia y personas de la comuni-

dad circundante. La finalidad de este programa es que la población sepa actuar en forma coordinada y así prevenir, disminuir y afrontar riesgos en una eventual situación de desastre, con capacidad para depender de los propios recursos hasta que se pueda contar con ayuda externa.

De ocurrir cualquier tipo de desastre, se podría actuar con precisión y rapidez, reducir los efectos del mismo, si se tiene conocimiento sobre planes y programas de Seguridad y Emergencia Escolar y de esta manera maestros, alumnos, padres de familia, servidores públicos y miembros de la comunidad den una respuesta oportuna y coherente ante un posible desastre.

El Programa Nacional de Seguridad y Emergencia Escolar es establece los lineamientos teóricos y prácticos para su implantación y operación.

Además del marco jurídico, contiene el objetivo que se persigue con la implantación del programa, con referencia a la aplicación que maestros, alumnos, personal administrativo, técnico, manual, padres de familia y personas de la comunidad inmediata a cada plantel educativo, deben llevar a cabo en cuanto a medidas de seguridad, convenientes para prevenir, enfrentar y disminuir los riesgos y consecuencias ante una eventual situación de desastre.

Dentro del Programa de Seguridad y Emergencia Escolar, se anuncian las políticas generales a seguir en el ámbito -- institucional y el soporte organizacional mínimo requerido -- para la operación eficiente, eficaz y congruente del programa. Se incluye dentro de éste los lineamientos para el establecimiento de los Comités de Seguridad y Emergencia Escolar así como el compromiso de la Secretaría de Educación, para -- difundir, coordinar e implementar dicho programa en el sector educativo.

C A P I T U L O 1

INTRODUCCION

CAPITULO 1

INTRODUCCION

Solamente cuando la gente se hace responsable de sus acciones, se pueden realizar grandes cambios, pues el bienestar de una comunidad depende de la participación no solo de una persona, sino de todos los que la conforman. La responsabilidad debe ser compartida.

La tarea del maestro no es solo transmitir conociem--tos o enseñar, sino ayudar a que otros se desarrollen y desarrollarse con ellos a la vez, hacer que los otros crezcan --con sus propias ideas y hacer nuevos descubrimientos por sí mismos, propiciar que los miembros de la comunidad escolar - sean responsables de sus propios actos y así fomentar, promover y realizar acciones encaminadas a reducir accidentes y - estar preparados para situaciones de desastre, en un momento dado. Esta orientación y realización de actividades competen directamente a la Brigada de Primeros Auxilios pues son parte de sus funciones específicas.

El presente documento contiene una presentación y seis capítulos, anexos y bibliografía.

En el primer capítulo se hace una introducción, el se--gundo precisión de términos, tercer capítulo programa de ac-

tividades, capítulo cuarto descripción de actividades, en el capítulo quinto se hace relatoría de cursos impartidos y recibidos, capítulo sexto resultados. Contiene también anexos, son oficios girados a autoridades especializadas en el Programa de Seguridad y Emergencia Escolar.

Por último se presenta la bibliografía consultada.

1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA

Actualmente nuestra sociedad ha presenciado acontecimientos que van acompañados de dolor, pues está de por medio la pérdida de la vida a la cual todos tenemos derecho. Uno de los sucesos que conmovió a nuestra ciudad fue en de las explosiones ocurridas el 22 de abril de 1992, donde se pudo observar que la población no estaba preparada para actuar adecuadamente en caso de desastre, pues se carecía de capacitación. Aún falta que la comunidad tome conciencia de la responsabilidad que se tiene ante un siniestro que pone en peligro la vida de quienes la integran.

Trasladándonos al campo educativo, es urgente que los docentes tomemos en serio los lineamientos del Programa de Seguridad y Emergencia Escolar, pues aún cuando no sean frecuentes los terremotos en nuestro territorio sí debemos estar preparados y saber afrontar esta clase de situaciones.

Por otro lado, dentro de nuestra práctica docente, hemos observado cómo es común que sucedan accidentes que van desde pequeños hasta muy graves y a veces fatales.

Por esta razón, se hace necesario implementar en la escuela primaria comités de seguridad escolar y dentro de éstos brigadas de beneficio común.

Una de estas brigadas es la de Primeros Auxilios que tiene la función de prestar ayuda a la comunidad en caso de desastres, terremotos o incendios.

La Secretaría de Educación Pública ha considerado pertinente crear programas emergentes, al ver que en nuestro país se han presentado desastres de gran magnitud. Por eso se hace urgente capacitar a la comunidad para que preste auxilio cuando así se requiera.

En la Escuela Urbana 748, turno vespertino, "María Magdalena Vidaurri de Cosío", ubicada en la calle Mezquites y - Avenida Santa Margarita en la Unidad Tuzanía, Zapopan, Jalisco, se realizan desde hace tres años prácticas de evacuación, y funcionan las brigadas de Beneficio Común. Por la frecuencia de accidentes cotidianos, se establece de manera especial la Brigada de Primeros Auxilios.

De lo anterior surge la interrogante: ¿Por qué no se ha considerado de importancia la orientación elemental de primeros auxilios a maestros en los programas de educación primaria?

1.2 JUSTIFICACION

Es de gran importancia que, como parte de los programas educativos, funcione el comité de seguridad escolar y dentro de éste las brigadas de beneficio común para la prevención - de accidentes dentro y fuera de la escuela.

Preparar a la comunidad escolar para afrontar una emergencia propicia una respuesta organizada y consciente de la población que permita disminuir los riesgos y consecuencias en la situación de desastre.

Como el tema a desarrollar se refiere a la Brigada de Primeros Auxilios, se hace necesario capacitar y concientizar a los individuos en forma sistemática para que adquieran hábitos para la prevención de accidentes en caso de sismos, incendios o terremotos. Se requiere integrar un equipo de re cursos materiales y humanos, técnicamente capacitados, para prestar con oportunidad, los primeros auxilios a la comunidad escolar, ante situaciones de desastres, mientras acude - el personal especializado. Dada la frecuencia con la que los accidentes ocurren dentro del plantel escolar, así como las consecuencias que acarrearán, se hace necesario emprender acci ones para disminuirlos; por un lado es indispensable atacar - las causas que los provocan y por otro, fomentar una actitud de autocuidado en la población. Para lograr este propósito, es imprescindible la participación del comité de seguridad -

escolar y específicamente de la brigada de Primeros Auxilios, la cual, entre otras funciones tiene la de promover acciones encaminadas a reducir accidentes, para lograr esto, será necesario enfatizar en la importancia de evitar riesgos y en la necesidad de acatar instrucciones por convicción; así se pretende que las personas aprendan a ser responsables de sí mismas, así como generar actitudes de prevención.

Lo anterior sólo es posible si se cuenta con el apoyo - constante de autoridades del sistema educativo, personal docente, alumnos y padres de familia.

Este informe se realizó con la finalidad de dar cuenta sobre actividades de la brigada de primeros auxilios en la escuela Urbana 748, además con las acciones ejecutadas se pretendió beneficiar a maestros, alumnos y padres de familia que conforman esta población escolar.

1.3 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Informar sobre acciones realizadas por la Brigada de Primeros Auxilios, -entro de la Escuela Urbana 748, - "María Magdalena Vidaurri de Cosío".

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Formar la Brigada de Primeros Auxilios dentro de la - Escuela Urbana 748.
- Capacitar al personal docente, alumnos y padres de fa milia para que formen la Brigada de Primeros Auxilios.
- Conscientizar, promover y motivar a los maestros, - - alumnos y padres de familia, de la importancia de su participación dentro de la Brigada de Primeros Auxi-- lios.

1.4 MARCO CONTEXTUAL

Se realizaron actividades en la Escuela Urbana 748 turno vespertino, "María Magdalena Vidaurri de Cosío", ubicada en la unidad Tuzanía, calle Mezquites No. 910, Zapopan Jalisco. Pertenece a la zona número 27.

La escuela mixta, de organización completa, ya que está formada por el director, secretario técnico, 19 maestros y 479 alumnos.

Los niños que asisten a este plantel son niños que en su mayoría viven en la unidad Tuzanía, aunque también acuden de la colonia Santa Margarita. Pertenecen a una comunidad de escasos recursos económicos, en su mayoría de salario mínimo. Estos datos fueron obtenidos de la matrícula escolar, la cual proporcionó la dirección de la escuela.

El plantel consta de dos alas de 10 salones cada una, baños para hombres, baños para mujeres, bomba para agua, aljibe, instalación eléctrica y una bodega pequeña. Cuenta con mesabancos, butacas, pizarrón, escritorio, silla para el maestro; armario en algunos salones. La puerta de entrada y las ventanas son de hierro. Las ventanas cuentan con cristales transparentes y celosías. Dispone además, de patios para el recreo de los niños.

C A P I T U L O 2

PRECISION DE TERMINOS

CAPITULO 2

PRECISION DE TERMINOS

Primeros Auxilios:

Se entiende por primeros auxilios al conjunto de maniobras efectuadas para dar un tratamiento inmediato a personas accidentadas o víctimas de una enfermedad súbita. Son aplicados para disminuir el sufrimiento y proporcionar alivio a la víctima en tanto acude la ayuda médica necesaria.

Heridas:

Son las lesiones que producen una pérdida de sangre. Es una lesión en los tejidos; éstos sangran pequeña o abundantemente, dependiendo del tamaño y extensión de la lesión.

Hemorragia:

Es la salida de sangre que se produce en toda herida: su magnitud dependerá del número y grosor de las venas o arterias que hayan sido afectadas.

Fractura:

Por fractura se entenderá hueso roto. Cuando un hueso - está quebrado, es muy importante mantenerlo en una posi sión fija para que no se lastime más y para que el hue- so se vuelva a juntar.

Quemadura:

Son lesiones que se producen por el calor, agentes quí- micos o radiación.

Las quemaduras pueden ser de tres tipos:

- Primer grado. Son quemaduras leves, que no forman am- pollas.
- Segundo grado. Son quemaduras que forman ampollas.
- Tercer grado. Son quemaduras profundas que destruyen la piel. Es urgente la atención médica.

Torniquete:

Método utilizado para detener una hemorragia.

Presión Arterial:

Es la presión que el corazón ejerce para expulsar la -- sangre hacia las arterias. Hay presión baja que se deno mina (hipotensión). Presión alta (hipertensión).

Signos vitales:

Es lo que nos indica que una persona aún tiene vida. Es tos signos pueden ser principalmente cinco:

- Pulso (frecuencia cardiaca)
- Frecuencia respiratoria
- Estado de conciencia
- Temperatura, y
- Reflejo pupilar

Torcedura o Esguince:

Es un desgarre de un músculo o de una articulación. Este tipo de torcedura se debe a un movimiento brusco.

Luxación:

Ocurre cuando una articulación se sale de su lugar.

Articulación:

Es la unión de dos huesos.

Asfixia:

Es producida por la obstrucción de la garganta a causa de un cuerpo; evitando que no pase el aire a los pulmones.

Convulsiones:

Es un ataque que provoca la pérdida del conocimiento y es de comienzo violento.

Pulso:

Es el choque de la sangre impulsada por el corazón a través de las arterias contra los dedos.

Recursos Humanos:

Son todas las personas capacitadas para cada una de las brigadas, en nuestro caso para la Brigada de Primeros Auxilios.

Recursos Materiales:

Son los depósitos para el agua, extintores, herramientas, botiquín de Primeros Auxilios, radio de transistores, sábanas, picos, palas, etc.

C A P I T U L O 3

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

CAPITULO 3

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El Comité de Seguridad Escolar tiene un objetivo: Desarrollar acciones de prevención, auxilio y apoyo para el pronto restablecimiento de la normalidad, ante los riesgos y consecuencias resultantes de una situación de desastre, que puedan afectar a la comunidad educativa.

La organización del Comité de Seguridad es de la manera siguiente:

- Coordinador
- Jefes de Brigadas

Las brigadas son seis:

Medidas de Seguridad
Búsqueda y Rescate
Primeros Auxilios
Refugios Temporales
Comunicación
Beneficio Común

El coordinador tiene la función de dirigir, informar y evaluar las acciones del Comité de Seguridad Escolar durante

las actividades de protección civil en el plantel escolar.

Cada brigada tiene objetivos y actividades que realizar en tres fases diferentes: antes, durante y después.

La Brigada de Primeros Auxilios tiene como objetivo: integrar un grupo de recursos materiales y humanos, técnicamente capacitados, para prestar con oportunidad los primeros -- auxilios a la comunidad escolar, ante situaciones de desastres, naturales o humanos, mientras acude el personal especializado.

Las actividades de la Brigada de Primeros Auxilios se - realizan en tres momentos diferentes: antes, durante y des-- pués de un desastre, dependiendo del tipo de siniestro y su magnitud.

ANTES (Etapa de capacitación o fase preventiva)

- Reunirse periódicamente para mantener integrada e informada a la brigada.
- Integrar un directorio de las instituciones y servicios de atención médica a los cuales se pueda acudir en caso de desastres o alguna urgencia.
- Mantener en buen estado y disponibles los materiales

y equipo necesarios para la aplicación de primeros --
auxilios.

- Ubicar posibles sitios para la adaptación de puestos de primeros auxilios. Esto se deberá de hacer en coor
dinación con la brigada de refugios temporales.
- Elaborar gafetes de identificación para los elementos de la brigada.
- Capacitar a la comunidad escolar sobre acciones básicas de primeros auxilios.
- Difundir en la comunidad escolar la existencia de la brigada de primeros auxilios.

DURANTE (Fase de auxilio. Lo que debemos hacer en el mo
mento de ocurrir un siniestro).

- Acudir en auxilio de las personas que lo necesiten.
- Apoyar las actividades de la Brigada de Búsqueda y --
Rescate.

DESPUES (Recuperación y vuelta a la normalidad)

- Organizar a las personas voluntarias, ajenas o perte-

necientes a la brigada.

- Adaptar un sitio para el puesto de primeros auxilios.
- Coordinar las actividades de las diferentes brigadas.
- Solicitar atención médica especializada en caso necesario.
- Valorar con el coordinador del comité y el jefe de -- brigada la permanencia o no del puesto de primeros -- auxilios.
- Llevar control, si es posible, de las personas atendi das y canalizadas a instituciones de emergencia, para elaborar un informe final.
- Establecer la comunicación, de ser posible, con los - familiares de personas accidentadas.
- Trasladar a los accidentados, para su atención en ca- so necesario.
- Organizar turnos de trabajo si así lo requiere la si- tuación.
- Solicitar la reposición de materiales agotados, ya --

sea a instituciones oficiales o a voluntarios.

- Evaluar el desempeño de la Brigada de Primeros Auxilios.

C A P I T U L O 4

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

CAPITULO 4

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

El cuidado y autoprotección no es sólo un derecho, sino responsabilidad de todos.

El capacitar a cada persona para que cuide su propia vida, es la meta principal del programa de Seguridad y Emergencia, pero muy particularmente es una de las actividades de la Brigada de Primeros Auxilios.

El cuidado y protección personal debe ser promovido dentro de la comunidad escolar especialmente por la Brigada de Primeros Auxilios ya que es una de las funciones que tiene dentro del programa de Seguridad y Emergencia Escolar. Por tal motivo en la Escuela Urbana 748 "María Magdalena Vidaurri de Cosfo", se realizaron actividades encaminadas a preparar a la comunidad para afrontar situaciones de emergencia.

Todas las actividades se realizaron en coordinación con la dirección del plantel y durante tres meses: marzo, abril, mayo y junio de 1994.

4.1 MES DE MARZO DE 1994

Semana del 1 al 4

- Se formó la Brigada de Primeros Auxilios, de la cual

quedé como responsable. El participar dentro de esta brigada me dió oportunidad de trabajar muy de cerca - con toda la población escolar, lo cual fue bastante - satisfactorio y enriquecedor.

Se integró de la siguiente manera:

Responsable: Profra. Eliceida García Ramírez

Ayudantes: Profra. María del Rosario Vázquez Sandoval

Profra. Marlene Dzib Ruiz

Profra. María de la Luz Gerbacio García

Miembros: 17 alumnos de 5o. y 6o. grados (7 hombres y 10 mujeres)

Día 1 de marzo de 1994

Pasé salón por salón a invitar a niños y niñas que voluntariamente quisieron participar en esta brigada. La invitación fue aceptada de una manera sorprendente pues gran número de alumnos se unieron.

Día 4 de marzo de 1994

Nos reunimos maestras y alumnos que voluntariamente y con entusiasmo aceptamos participar en esta brigada. Se planearon actividades para disminuir accidentes.

Semana del 7 al 11 de marzo

En esta semana se presentó la oportunidad de entrevistarme con maestra del Subsistema Federal, en la cual se me -

invitó a un curso-taller los días 25 y 26 de abril, sobre el programa de Seguridad y Emergencia Escolar.

Se realizó un diagnóstico situacional. La brigada detectó zonas de riesgo como escaleras, ventanas con vidrios rotos, cilindro de gas, cables eléctricos, etc. Lo mismo se detectaron áreas de seguridad.

Semana del 14 al 18 de marzo de 1994

Se elaboró material para hacer campaña sobre disminución de accidentes dentro del plantel y en el interior del aula. Este material fue elaborado por los mismos niños de la brigada, el cual colocaron en lugares visibles.

Se visitaron los grupos de 6os. para hacer ver a los alumnos de estos grados sobre su participación dentro del plantel para disminuir accidentes, pues siendo ellos los mayores deben colaborar en esta forma.

Esta visita fue favorable pues se sintió gran apoyo de su parte y de maestros de grupo.

Semana del 22 al 25 de marzo de 1994

Invité a los alumnos de 6o. C para que pasaran a los grupos de 5os. y 4os. a hacer la misma invitación: "Disminuir accidentes dentro y fuera del salón de clases". Se en-

125081

contró respuesta positiva, pues a la hora del recreo fue notoria la disminución de alumnos accidentados.

Se invitó a alumnos de 3er. grado a tomar parte dentro de la Brigada de Primeros Auxilios en forma voluntaria. Se les hizo saber el perfil que deben reunir las personas que participen dentro de esta brigada, estar fuertes y no tener temor al ver heridas, sangrados en abundancia, etc. Se encontró respuesta muy entusiasta.

Período del 27 de marzo al 9 de abril

No se realizó ninguna actividad por vacaciones de Semana Santa.

4.2 MES DE ABRIL DE 1994

Semana del 11 al 15 de abril de 1994

Reunión de Brigada estando presentes las maestras que quedaron dentro de la misma y los alumnos de grupos superiores que en forma voluntaria se anotaron para participar con esta brigada. Asistencia total 20 personas.

En esta reunión se analizó el objetivo de la brigada y las funciones de ésta en sus tres etapas:

Antes, Durante y Después.

Antes (fase preventiva)

Durante (fase de auxilio)

Después (fase para volver a la normalidad)

Nos enfocamos en esta reunión a la fase del Antes para formar equipos y así repartirnos actividades. Quedaron 4 - - equipos y 5 integrantes cada uno. Dentro de ellos hay una - - maestra responsable del mismo.

Las actividades quedaron distribuidas de la siguiente -
manera:

Equipo No. 1

- Integrar el directorio de las instituciones y servi--
cios de atención médica a los cuales se puede acudir
en una urgencia.
- Ubicación de posibles sitios para la adaptación de --
puestos de primeros auxilios.

Equipo No. 2

- Integrar el directorio de la población escolar.
- Elaborar gafetes para los integrantes de la brigada -
de primeros auxilios.

Equipo No. 3

- Se encargó de formar un botiquín escolar donde exista lo necesario para atender accidentes que se presentan en forma cotidiana como para estar preparados en caso de un siniestro. Dicho botiquín contenía: alcohol, -- agua oxigenada, vendas (diferentes tamaños), gasas, - merthiolate, algodón, toques de violeta, Isodine, tela adhesiva, curitas, sábanas, jabón, tijeras, lámpara, termómetro, agua purificada, directorio de instituciones médicas y población escolar.

Equipo No. 4

- Difundir en la comunidad escolar la existencia de la Brigada de Primeros Auxilios.

Cada equipo realizó sus actividades de una manera entusiasta de tal manera que en la escuela, se cuenta con el botiquín escolar, directorio de instituciones médicas a las -- cuales se puede acudir en una emergencia, y directorio de la población escolar.

Los alumnos visitaron salón por salón para solicitar al maestro(a) responsable de su grupo una lista de sus alumnos con domicilio y número telefónico. Se dieron a la tarea de - registrar teléfonos de instituciones médicas, lo cual lograron por medio de una visita a Cruz Verde en Zapopan, Cruz - Roja e instituciones de protección.

Los alumnos encargados del botiquín recibieron buena -- respuesta al pasar salón por salón solicitando material para el botiquín.

Los integrantes del equipo colocaron invitación para la formación de éste a la hora de recreo junto a la cooperativa escolar, en ella indicaban los objetos con los cuales podían cooperar para la formación del mismo, ya que se especificó qué medicamentos no se recibirían, pues ninguna persona que forma parte de la población escolar está facultada para administrar cualquier clase de medicamentos.

Se realizó una visita al supervisor de la zona 27 para solicitar autorización y pedir la intervención de personas -- especializadas en Programa de Seguridad y Emergencia Escolar y para pedir apoyo para la Brigada de Primeros Auxilios. No se le encontró pero su secretario técnico nos atendió y brindó material sobre líneas de acción y facilitó el plano de la comunidad.

Semana del 18 al 22 de abril de 1994

Los equipos pertenecientes a la brigada realizaron sus actividades entregándome directorios completos y el botiquín escolar ya surtido.

Por medio de dibujos difundieron la existencia de la --

brigada de primeros auxilios. La participación de los niños fue notoria por su entusiasmo en cada actividad. Colocaron - carteles a lo largo de los corredores de la escuela.

Semana del 25 al 29 de abril de 1994

Los días 25 y 26 de abril asistí a un curso-taller sobre el programa de Seguridad y Emergencia Escolar. El curso fue impartido en las instalaciones de la Normal Superior, -- ubicada en la calle Lisboa número 488, colonia Santa Elena - Estadio.

4.3 MES DE MAYO DE 1994

Semana del 2 al 6 de mayo de 1994

Reunión de Brigada de Primeros Auxilios. El objetivo de esta reunión fue analizar el perfil de los miembros que pertenecen a esta brigada.

Se observó que las personas que forman esta brigada deberán ser fuertes, sin temor a curar hemorragias, quemaduras, fracturas y sobre todo en primeros auxilios ser muy creativos, porque los accidentes no siempre suceden donde hay un botiquín, sino que muchas veces tenemos que improvisar para prestar auxilio a quien lo necesite. Uno de los incidentes - que llamó la atención en esta reunión fue que cada miembro -

dijo ante los demás si era apto o no para pertenecer a esta brigada, pero aún cuando no lo fueran expresaron tener deseos de estar informados y prepararse para afrontar situaciones di fíc iles.

La asistencia de esta reunión fue de 3 maestros, y 17 - alumnos de 5o. y 6o.

El día 4 de mayo asistí a un curso-taller sobre el programa de Seguridad y Emergencia Escolar, en la Escuela Prima ria Federal "Mariano Bárcena" ubicada en el fraccionamiento Lomas de Zapopan.

En este curso aproveché para invitar a la doctora Lourdes Scherman Leño a nuestra escuela fijando fecha para el - 24 de mayo y pidiendo que hiciéramos un oficio dirigido a la Directora de Higiene Escolar Rosa Leticia Scherman Leño.

Semana del 9 al 13 de mayo de 1994

Se entregó oficio el día 12 de mayo al departamento de Higiene Escolar solicitando la presencia de la doctora Lourdes Scherman Leño para brindar apoyo a las brigadas de bene ficio común y muy especialmente se solicitó para brigada de primeros auxilios.

Semana del 16 al 20 de mayo de 1994

Acompañada de la maestra Luz Moreno Alvarez, quien es -
ayudante de la coordinadora del programa de Seguridad y Emer-
gencia Escolar dentro de la escuela, se invitó a los miem- -
bros que forman parte de la Brigada de Primeros Auxilios a -
asistir al curso-taller que se llevaría a cabo el día 24 a -
las 3 de la tarde. La invitación se hizo extensiva a padres -
de familia, maestros y directores de escuelas aledañas a la
nuestra.

Semana del 23 al 27 de mayo de 1994

Un día antes del curso, lunes 23 se informó por parte -
del Secretario Técnico del Supervisor que no había permiso -
de suspender clases por lo que no fue posible la asistencia -
al curso-taller de todo el personal docente y la dirección -
de la escuela autorizó que asistiera un maestro representan-
te de cada brigada y solo la Brigada de Primeros Auxilios --
asistió completa ya que el apoyo se solicitó especialmente
para ella.

Día 24 de mayo curso-taller en las instalaciones de la
Escuela Urbana 748.

Este mismo día se planeó otra intervención para el 24 -
de junio por parte de la Doctora Lourdes Scherman Leño pro-
metiendo invitar a los de Cruz Roja Mexicana para apoyar la

Brigada de Primeros Auxilios.

Días 30 y 31 de mayo de 1994

Se realizan gabinetes de ensayo donde se planteó una situación problemática y cada brigada debería desarrollar sus actividades correspondientes. Se observó que el trabajo se interfiere cuando no hay claridad en sus funciones.

Día 27 de mayo de 1994

Se entregó oficio pidiendo apoyo para el Programa de Seguridad y Emergencia Escolar y Brigada de Primeros Auxilios. Este oficio fue dirigido a la Directora de Higiene Escolar - Rosa Leticia Scherman Leño. Se informó cuatro días después que este curso no sería posible por tener actividades de fin de año.

4.4 MES DE JUNIO DE 1994

Semana del 1 al 3 de junio de 1994

Reunión de compañeras que quedaron dentro de la Brigada de Primeros Auxilios.

Esta reunión se llevó a cabo en la Escuela Urbana 748, con la finalidad de saber de qué manera se podía capacitar a

la brigada, ya que en la última solicitud que se entregó pidiendo intervención de Cruz Roja Mexicana, se nos informó - que no era posible esta capacitación.

Se vio la necesidad de invitar a una persona especializada.

Semana del 6 al 10 de junio de 1994

Se habló con la psicóloga y enfermera Carmen Barajas -- Cervantes quien mostró bastante interés por participar en el curso que se le solicitó de Primeros Auxilios.

Semana del 13 al 17 de junio de 1994

Durante los días 15, 16 y 17 de junio se llevó a cabo - el curso de Primeros Auxilios para la brigada y alumnos de - grupos superiores que en forma voluntaria quisieron asistir.

Semana del 20 al 24 de junio de 1994

Se tenía programada capacitación a la Brigada de Primeros Auxilios por parte de Cruz Roja Mexicana pero no fue posible por tener demasiadas actividades de fin de curso.

Semana del 27 al 30 de junio de 1994

En esta semana se realizaron gabinetes de ensayo para -

poner en práctica lo aprendido en el curso, simulando de esta manera atender víctimas presentándose algún desastre. Los niños de la Brigada de Primeros Auxilios actuaron con seriedad simulando de verdad atender accidentados.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se pretendió en una duración de cuatro meses realizar actividades en la Escuela Urbana 748 "María Magdalena Vidaurri de Cosío", las cuales se presentan en el siguiente cronograma.

DURANTE EL MES DE MARZO DE 1994

- Formación del Comité y de las diferentes brigadas.
- Se elaboró croquis del plantel con el fin de identificar áreas de riesgo y de seguridad.
- Se dió a conocer a los alumnos la existencia de la Brigada de Primeros Auxilios. Se hizo invitación para participar dentro de ésta.
- Quedó integrada la Brigada de Primeros Auxilios por alumnos de 3o, 4o, 5o y 6o.
- Se identificaron centros de apoyo y auxilio con el fin de acudir a ellos presentándose alguna emergencia.
- Se creó conciencia en la comunidad escolar sobre accidentes que se presentan a diario y se vió la necesidad de evitarlos. Se utilizaron campañas y visitas a cada grupo.

MES DE ABRIL DE 1994

- Se capacitó a la brigada conociendo las actividades y objetivo que marca el programa de seguridad especialmente para Brigada de Primeros Auxilios.
- Se analizaron las diferentes etapas o fases de actividades

de la Brigada, ANTES DURANTE y DESPUES.

- Nos ocupamos de la primera etapa por ser una fase de preparación.
- Se formó botiquín escolar.
- Directorio escolar.
- Directorio de instituciones de auxilio.
- La Brigada difundió su existencia colocando material con el fin de que la comunidad acudiera a ella en caso de accidentes.
- Se realizaron entrevistas con autoridades educativas para solicitar apoyo.

MES DE MAYO Y JUNIO DE 1994

En estos meses fue una etapa de capacitación, ejecución y evaluación.

- Reuniones con brigada donde se analizó el perfil de los miembros que integraron dicha brigada.

CURSOS OFRECIDOS

- Se invitó a personas capacitadas sobre el Programa de Seguridad y Emergencia Escolar a nuestro plantel, el 24 de mayo.
- Curso-taller para capacitación de primeros auxilios. Se realizaron prácticas de simulación de accidentes con la intención de capacitar a cada miembro de la Brigada de Primeros Auxilios. Días 15, 16 y 17 de junio.

= Los gabinetes de ensayo se llevaron a cabo para que los -- miembros de la Brigada identificaran sus funciones y actua ran en el momento preciso. Fue también una manera de eva- luar el trabajo realizado en estos meses.

C A P I T U L O 5

CURSOS

CAPITULO 5

CURSOS

5.1 25 y 26 DE ABRIL DE 1994

Los días 25 y 26 de abril de 1994, asistí como voluntaria a un curso-taller sobre el programa de Seguridad y Emergencia Escolar.

El curso fue impartido en las instalaciones de la Normal Superior, ubicada en la calle Lisboa No. 488, colonia Santa Elena Estadio.

Con anterioridad fui invitada por la maestra Lourdes González Ruiz, de la Escuela "Mariano Bárcena", de la zona 110 del Subsistema Federal, ya que le comenté que estaba realizando actividades sobre el programa de Seguridad y Emergencia Escolar, y muy concretamente sobre la Brigada de Primeros Auxilios con la intención de apoyar a la población escolar en la preparación adecuada y oportuna para afrontar situaciones de riesgo en caso de desastre, causados por la naturaleza o el hombre mismo.

El curso fue dirigido a docentes de educación primaria del subsistema federal.

Duración del curso: de 9:00 a 13:00 horas.

Los asistentes eramos entre 145 y 150 personas, contando los coordinadores del curso.

Fue impartido por la Secretaría de Educación, la Dirección General de Educación Extraescolar, la Dirección de Higiene Escolar y la Unidad Médica Odontológica del O.S.E.J.

La coordinación estuvo a cargo de la Dra. Lourdes Scherman Leño.

Lunes 25 de Abril

9:00 a 9:45

Película sobre las explosiones del 22 de abril de 1992.

9:45 a 10:00

Análisis de la película.

Se hizo una crítica sobre las acciones de la misma. Se enfatizó que existía voluntad para ayudar y cooperar pero la realidad es que no estamos preparados para participar en una situación de emergencia, pues no había organización ni coordinación, y esto obstaculizaba el avance en el rescate.

10:00 a 10:15

Formación de grupos de trabajo.

Se plantearon situaciones particulares de escuelas que presentan algún tipo de riesgo.

10:15 a 11:00

Análisis de los avances y entrega de informes.

No participé, pues mi asistencia fue en forma voluntaria.

11:00 a 11:15 Receso.

Durante este tiempo aproveché para preguntar a la Docto
ra Lourdes Scherman Leño y al Doctor Armando Muñoz de la To
rre sobre dónde poder adquirir más información y qué hacer -
para que nuestra escuela se vea favorecida con un curso-ta_
ller sobre primeros auxilios. Se me informó que se solicita
por escrito a la Dirección de Higiene Escolar.

11:45 a 13:00 horas.

Dinámicas grupales.

- Actividades específicas de las brigadas
- Tipificación de riesgos
- Comunicación

Se realizaron dinámicas para lograr identificar los diferentes tipos de riesgos.

Se habló también de las actividades específicas de cada brigada.

Martes 26 de Abril

9:00 a 9:15

Formación de grupos.

Los asistentes eramos entre 140 y 150 personas, contando a coordinadores, docentes y el H. Cuerpo de Bomberos. Con esta población se formaron grupos para realizar el siguiente trabajo.

9:15 a 11:00

Organización de simulacros en el plantel escolar y en la comunidad.

Dentro del plantel de la Normal Superior se llevó a cabo un simulacro de evacuación por grupos, dirigido por el H. Cuerpo de Bomberos. Se simuló una explosión. Se utilizaron gases para ver la reacción de los participantes.

11:00 a 11:15 Receso

11:15 a 12:00 Dinámica "Plan de Acción ante Desastres"

Se realizó un gabinete de acción. Se simuló una situación de desastre en una escuela. Se observó la participación del director como coordinador y los responsables de cada bri-

gada. La observación que más resaltó fue que las brigadas no tienen claramente bien definidas sus acciones, lo cual obstaculiza el trabajo de cada una.

5.2 MIERCOLES 4 DE MAYO DE 1994

El miércoles 4 de mayo asistí en forma voluntaria al -- curso-taller que se llevó a cabo en la primaria del subsistema federal "Mariano Bárcena" ubicada en la colonia Lomas de Zapopan.

Duración del curso de 9:00 a 13 horas.

La asistencia fue de 60 personas entre maestros, directores, padres de familia y algunos niños que forman parte de brigadas.

9:00 a 11:00

- Objetivo del curso: formar un equipo de trabajo para tener acciones de protección civil, en los cuales estén involucrados directores, maestros, padres de familia y alumnos.
- Líneas de acción del programa de Seguridad y Emergencia Escolar.
- Tipificación de desastres:
 - . Geológicos (sismos, actividad volcánica, hundimientos)

- Químicos (incendios, fugas tóxicas, explosiones).
- Hidrometeorológicos (atmosféricos).
- Sanitarios (epidemias)
- Socio-organizativos: accidentes viales, ferroviarios, de aviación y marinos.

La Doctora Scherman hizo énfasis en las diferentes etapas que abarca esta programa.

1a. Antes:

(Fase Preventiva). Las personas no consideran de gran importancia prepararse para afrontar este tipo de problemas.

2a. Durante:

(Fase de Auxilio) El obstáculo que se presenta siempre es la desorganización.

3a. Después:

Auxilio y vuelta a la normalidad.

Se insistió que la etapa más importante de este programa es la preventiva pues es donde se tiene que modificar los conductos y actitudes de la población.

11:00 a 11:30 Receso.

A la hora de receso aproveché para invitar a la Dra. --

Lourdes Scherman Leaño a la Escuela Urbana 748 "María Magdalena Vidaurri de Cosío". Ella con mucho gusto aceptó fijando fecha para el 24 de este mes. Pidió que entregáramos oficialmente al departamento de Higiene Escolar.

11:30 a 13:00

- Importancia de crear programas de protección.
- Plan de emergencia escolar. Primero se debe organizar para después capacitar.
- Protección civil como un órgano normativo.
- La práctica de los simulacros de evacuación.

Terminó la reunión fijando la fecha de la próxima para el 25 de mayo, a la cual me fue imposible asistir por tener que participar en un curso de PALEM este mismo día.

5.3 MARTES 24 DE MAYO

Curso-taller

A las 3:00 p.m. en las instalaciones de la Escuela Urbana 748, "María Magdalena Vidaurri de Cosío", bajo la coordinación de la Dra. Lourdes Scherman Leaño, representante del Departamento de Higiene Escolar, de la Secretaría de Educa--

ción Pública, con la presencia de la directora del plantel, Profra. María Guadalupe Rossen Silva Martínez Muñoz, 19 -- padres de familia, 9 maestros y 47 alumnos, se inicia la conferencia sobre Programa de Seguridad Escolar.

- Bienvenida.
- Presentación de autoridades de Higiene Escolar.
- Se sustituye la película programada por la dinámica - "Sálvese el que sabe". Ya que no fue posible conse- - guir el casete deseado, solo se contaba con la filma- ción de las explosiones del 22 de abril, pero no se - consideró apta para niños.

Se explica la dinámica del juego a base de contestar -- tres preguntas por escrito y tres orales. Los equipos se organizaron por filas y eligieron un nombre. Participaron pa- dres, maestros y alumnos.

Explicación de cómo se organizan los programas. Dentro de éstos se incluyen maestros, padres de familia y alumnos.

- Trabajo por Brigada: Funciones específicas cada una.
- Brigada de Seguridad. Ver la escuela y detectar peli- gros, decir qué hacer para que no los haya o poder -- disminuir la posibilidad de riesgos.

- Cómo hacer en situaciones de urgencia, antes, durante y después.

4:30 Receso.

5:00 a 6:00

Simulacros de evacuación, a la hora de recreo y a la hora de estar trabajando en el aula.

Tipificación de desastres.

Agentes perturbadores: (Los que afectan u ocasionan desastres).

Naturales:

Hidrometeorológicos

Atmosféricos

Geológicos:

Actividad volcánica, sismos, hundimientos.

Humanos:

Productos químicos, incendios, fugas tóxicas, envenenamientos masivos, explosiones.

Sanitarios:

Contra aire, suelo, alimentos, plagas y epidemias.

Socioorganizaticos y económicos:

Accidentes viales, ferroviarios, marinos, de aviación.

Se analizó el perfil de los miembros de las brigadas.

Fecha de próxima reunión, 24 de junio, con la participación de Cruz Roja Mexicana.

5.4 MAYO 26 y 27

Curso-taller de Seguridad y Emergencia Escolar. Secretaría de Educación, Dirección General de Educación Extraescolar. Dirigido a Docentes de Educación Primaria del Subsistema Federal y a Supervisores de Zonas.

Sede: Instalaciones de la Normal Superior, Lisboa 488, colonia Santa Elena Estadio.

Jueves 26 de mayo

9:00 a 9:45

Película "Incidentes de Comando"

- En esta película se analizaron las acciones específicas de cada Brigada.
- El trabajo de Seguridad y Emergencia Escolar consiste en organizar verdaderos equipos de trabajo en la fase

del ANTES.

9:45 a 10:00

Integración de grupos.

10:00 a 11:15

Funciones específicas de las brigadas.

11:15 a 11:30

Funciones específicas de las brigadas.

11:15 a 11:30

Receso.

11:30 a 12:00

Avances del Programa Nacional de Seguridad y Emergencia
Escolar.

12:00 a 13:00

Propuestas y/o Sugerencias

Viernes 27 de mayo

9:00 a 11:00

Mesa redonda

"Seguridad y Emergencia Escolar, Responsabilidad Compartida".

Participación:

- Protección Civil
- Cruz Roja Mexicana
- Bomberos
- Seguridad Pública
- Iniciativa Privada
- Seguridad Industrial
- Locatel - Directorios
- Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes.

11:00 a 11:15

Receso.

11:15 a 12:00

Continuación de la mesa redonda.

12:00 a 13:00

Dinámica

"Plan de Acción ante Desastres"

5.5 JUNIO 15, 16 y 17

Curso-Taller sobre primeros auxilios.

Miércoles 15 de Junio de 1994

En las instalaciones de la Escuela Urbana 748 "María --

Magdalena Vidaurri de Cosío" T/V, ubicada en la calle Mezquites 910, en la Unidad Tuzanía, se impartió un curso de primeros auxilios coordinada por la enfermera titulada y psicóloga Carmen Barjas Cervantes, quien con gusto aceptó dirigir - cuando le hice saber nuestra necesidad.

Se hizo la invitación abierta a los grupos superiores, 5os. y 6os. para que asistieran voluntariamente.

A las 2:00 p.m., inició el curso sobre primeros auxilios, con la participación de 55 alumnos y maestros.

Se inició con "Signos Vitales"

- . Pulso
- . Respiración
- . Estado de Conciencia
- . Temperatura
- . Reflejo pupilar

La respiración en adulto es de 18 a 22 inspiraciones -- por minuto, en niños es de 16 a 20 por minuto, en un bebé de 16 a 24 por minuto.

El pulso: en los adultos es de 70 a 90 pulsaciones por minuto, en un niño de 80 a 100 por minuto, en un bebé de 120 a 150 por minuto.

Temperatura: Una persona tiene fiebre corporal de 37.5 grados centígrados en adelante. La temperatura normal es de 36 a 37 grados centígrados.

Tipos de fiebre:

- Recurrente: Dura varios días con intervalos de temperatura normal entre los períodos de fiebre. La causa de ésta es principalmente enfermedades infecciosas.

Signos y Síntomas.

Por arriba de 40 grados se considera Urgencia. El pulso es rápido y las respiraciones, malestar general, delirio y pérdida de conciencia.

Complicaciones: Deshidratación, convulsiones en niños de 6 meses a 6 años.

Presión Arterial: En adultos es de 120/80, niños de 100/80. Personas hipertensas 160/95. Esta se mide con estetoscopio.

Reflejo pupilar: Revisar la pupila con lámpara o reflejo del sol, si no presenta respuesta se puede pensar que existe daño cerebral.

Estado de Conciencia: Nos damos cuenta si se ha perdido la conciencia preguntando a la persona accidentada: su nombre, domicilio, si se acuerda qué pasó, su edad, etc.

Después pasamos a "situaciones de emergencia".

- Accidentes
- Incendios
- Temblores

¿Qué hacer en caso de emergencia?

En estos casos debemos actuar lo más pronto posible y utilizar todos los recursos que estén a nuestro alcance.

Los niños hicieron una lista de recursos materiales que se necesitan para un caso de emergencia y concluyeron que en estas situaciones se tiene que ser sumamente creativo.

Se hizo la recomendación para prestar auxilio a una persona accidentada hay que conservar la tranquilidad respirando por la nariz y no por la boca.

Se simuló tener personas accidentadas a las cuales había que prestar auxilio, utilizando lo que había a nuestro alcance. En este ensayo se hizo de manifiesto la necesidad de utilizar la creatividad pues no siempre los accidentes --

ocurren donde hay los medios necesarios para ser atendidos inmediatamente.

Terminaron estas prácticas a las 4:30 p.m.

Jueves 16 de Junio de 1994

Horario del curso de 2:00 a 4:30

Asistencia: 55 alumnos y 5 maestros.

El día anterior a cada miembro asistente al curso, se le dejó de tarea presentar un recurso que le fuera útil para prestar primeros auxilios.

Algunos llevaron sábanas, con las que se pudieron improvisar camillas, con tubos que otros niños trajeron. Otros -- llevaron cartón, que sirvió para enseñarse a entablillar, -- vendad y algunos otros objetos que fueron de gran utilidad.

Se practicó:

- Levantamiento de heridos: Se hizo la recomendación de tener demasiadas precauciones para no lastimar más a la víctima.
- Cómo lavar una herida: Se indicó que las heridas siem

pre hay que llevarlas adentro para fuera y de esta manera evitar que se infecte. Utilizar agua hervida o esterilizada y jabón neutro.

Secarla bien con un trapo limpio, colocar un torniquete, vendoletas en toda la herida y de esta manera esperar los auxilios médicos.

Debemos observar que la víctima esté respirando normalmente, que la lengua esté en su lugar y tomar el pulso.

- **Cómo detener una hemorragia:** Presionar con fuerza colocando las palmas de las manos (con trapo, gasa o pañuelo) sobre la herida en cualquier parte del cuerpo. Si el pañuelo se llena de sangre, no se quita, se añaden capas adicionales y se continúa haciendo presión. Se debe tratar de elevar la herida arriba del nivel del corazón de la víctima, cuidando de no causar más daño. La pérdida de sangre puede presentar desmayo y es por eso que se tiene que pedir auxilio médico, lo más pronto posible.
- **Entablillado:** El entablillado lo debemos utilizar para inmovilizar alguna parte de nuestro cuerpo que haya sufrido alguna lesión. Este se puede realizar con cartón y vendas.

- Diferentes tipos de vendaje: Se observó que según el miembro afectado es el vendaje que se va a utilizar.
- Vendaje en espiral: para partes cilíndricas como el -- brazo.
- Vendaje en espiral con dobles: para la pantorrilla.
- Vendaje en espiga: Para cuando se presenta una torcedura o luxación.
- Vendaje en ocho: Para la rodilla o el codo. Se inicia por el codo o por rodilla donde una vuelta hacia arriba y otra hacia abajo, y así sucesivamente formando un ocho.
- Espiral con dobles. Este sirve para la pantorrilla. - Este tipo de vendaje queda igual que el espiga.
- Respiración boca a boca:
La respiración artificial se debe dar cuando se pre--senta un paro cardiaco, cuando se observe que la víc--tima no respira.
 - . Colóquela boca arriba.
 - . Inclinar la cabeza hacia atrás.
 - . Empuje el mentón hacia arriba de manera que sobre--salga la mandíbula.
 - . Apriete la nariz de la víctima
 - . Coloque la boca sobre la víctima y sople profundamen--te cuatro veces, repita la operación sin dejar de -- observar el pulso y si hay pulso pero no exhalación

entonces se vuelve a repetir la misma maniobra.

Un grupo de niños simularon atender a una persona accidentada y fracturada de una pierna. Con este ensayo dió por terminado el curso de este día.

Viernes 17 de Junio de 1994

Ese día tuvimos dos eventos; uno en la mañana y otro en la tarde.

Mañana:

Clausura y entrega de créditos del curso-taller de Seguridad y Emergencia Escolar para profesores de Educación Primaria del Subsistema Federal 10 a.m., Escuela Normal Superior, Lisboa 488 colonia Santa Elena Estadio.

Programa:

- Honores a la Bandera
Banda de Guerra del H. Cuerpo de Bomberos.

- Presentación del presidium.

- Exposición de motivos

Dr. Juan de Dios Barraza Sánchez

Médico del Departamento de Protección Civil Escolar.

125081

- Brigadas y señalización

Esc. Primaria "Mariano Bárcena"

Esc. Primaria "Lázaro Cárdenas del Río"

- Intervención musical

Prof. Javier Vargas Mendoza

Dirección de Fomento Artístico y Enseñanza Artesanal.

- Conclusiones

Profra. Lilia Rocío Llauger Navarro

Zona 110, sector 25.

- Entrega de créditos.

- Clausura.

Tarde:

2:00 a 4:30

Asistencia: 55 alumnos y 5 maestras.

Se orientó sobre:

- Quemaduras de 1er., 2o. y 3er. grado.

Cómo curarlas:

1er. Grado: Se afecta la epidermis, lavar con agua y jabón.

Solo hay enrojecimiento.

2o. grado: Se afecta la epidermis y dermis. Se debe lavar con agua y jabón, aplicar compresas de agua - - fría durante una o dos horas.

3er. grado: Se afecta dermis, epidermis y músculos, debe -- atenderse directamente en el hospital.

- Crisis Nerviosa:

Lo importante es calmar a la víctima, darle seguridad.

- ¿Qué hacer cuando hay un cuerpo atrapado?

Debemos llamar a la institución adecuada para efectuar el rescate porque nosotros lo podemos lastimar más.

- ¿Qué hacer cuando una persona entra en estado de choque o de pérdida de la conciencia?

Llamar inmediatamente al servicio médico más cercano y mientras éste acude observar si está respirando, tomar el pulso.

- Intoxicación por sustancias tóxicas, medicamentos, alimentos, humo.

Mientras llega el servicio especializado, hay que acostar a la víctima sobre el piso y levantar brazos para - darle oxígeno.

☐ Luxación del tobillo:

Se debe inmovilizar con un vendaje en espiga.

Por último, se procedió a revisar el botiquín escolar: todos, de uno por uno, dijeron lo que hacía falta en él para estar completo.

Se concluyó que la brigada de primeros auxilios debe estar integrada por miembros que sean concientes de que la seguridad y emergencia escolar son una responsabilidad compartida, que la creatividad en cada uno de sus miembros ayudará a salvar víctimas que hayan sufrido algún tipo de desastre.

5.6 EL LUNES 20 DE JUNIO DE 1994

Se llevó a cabo en el plantel de la escuela Urbana 748 "Un ejercicio de gabinete".

Se invitó a toda la población escolar, con previa autorización de la directora del plantel.

A las 4 p.m. pasaron alumnos y maestros al patio de honores, donde se explicó el objetivo de cada brigada que incluye el programa de Seguridad y Emergencia Escolar lo mismo que el objetivo general de este programa. Los alumnos que integran cada brigada fueron los encargados de explicar a sus

compañeros dichos objetivos.

La brigada de primeros auxilios fue quien hizo simulaciones de personas accidentadas y la manera en que se les debe prestar el auxilio mientras llegan los servicios médicos.

De esta manera simularon atender a un niño que se encontraba fracturado, e improvisaron una camilla para poder brindarle atención.

Se mostraron los diferentes tipos de vendaje. Al mismo tiempo se vendaron varios niños en diferentes sitios del patio, luego se procedió a pasar cerca a los niños para que observaran la diferencia de uno y otro.

Por último se concluyó haciendo conciencia de la responsabilidad que todos tenemos ante situaciones como éstas, pero las personas que prestan auxilios desempeñan un papel muy importante pues se puede salvar la vida si se presta una atención adecuada mientras acude el servicio médico especializado.

Esta fue la forma de dar término al curso que se brindó a la Brigada de Primeros Auxilios.

CRONOGRAMA DE CURSOS

CURSOS OFRECIDOS EN LA ESCUELA URBANA 748

MES DE MAYO DE 1994

Día 24. Curso-Taller sobre Seguridad y Emergencia Escolar. Apoyo a la Brigada de Primeros Auxilios impartido por la Doc tora Lourdes Scherman Leñaño, en la Escuela Urbana 748.

MES DE JUNIO DE 1994

Días 15, 16 y 17. Curso-Taller sobre Primeros Auxilios. Impartido por la enfermera y psicóloga Carmen Barajas Cervantes. En las instalaciones de la Escuela Urbana 748.

CURSOS RECIBIDOS EN OTRAS INSTITUCIONES

MES DE ABRIL DE 1994

Los días 25 y 26. Curso-Taller sobre el Programa de Seguridad y Emergencia Escolar. En las instalaciones de la Normal Superior. Impartido por la Dirección de Higiene Escolar.

MES DE MAYO DE 1994

Día 4. Curso sobre Programa de Seguridad y Emergencia Esco--

lar, impartido por la Doctora Lourdes Scherman Leño.

Días 26 y 27 de Mayo. Curso-Taller sobre Seguridad y Emergencia Escolar. Dirigido a docentes del Subsistema Federal y a Supervisores de Zona. Estos cursos fueron impartidos en las instalaciones de la Normal Superior.

MES DE JUNIO DE 1994

Día 17. A las 10: a.m. se hizo la entrega de créditos a las personas que asistieron a los diferentes cursos durante los meses mencionados anteriormente.

C A P I T U L O 6

RESULTADOS

CAPITULO 6

RESULTADOS

- Se logro la implantación del Programa de Seguridad y Emergencia Escolar en la Escuela Urbana 748, "María Magdalena Vidaurri de Cosío".
- Se formó la Brigada de Primeros Auxilios integrada por una maestra responsable y dos ayudantes, alumnos de 4o, 5o. y 6o. grados.
- Capacitación de la Brigada de Primeros Auxilios, incluyendo personal docente, alumnos y padres de familia. Dentro de esta capacitación se contó con el curso de primeros auxilios los días 15, 16 y 17 de junio de 1994.
- Implementación de los gabinetes de ensayo para la Brigada de Primeros Auxilios.
- Participación de alumnos y padres de familia, con donación de material para formar el botiquín escolar.
- Formación del botiquín escolar en forma permanente.
- Asistencia de padres de familia al curso-taller el 24 de Mayo impartido por la Doctora Lourdes Scherman Leaño, de

la Unidad Médico Odontológica del O.S.E.J.

- La participación creativa de la brigada se hizo notoria, - pues cuando se presentaron accidentes los mismos alumnos - integrantes de esta brigada atendieron inmediatamente a las víctimas.

- Se logró que la participación de los maestros fuera más ac - tiva pues se involucraron directamente en este programa -- asistiendo a las reuniones a las cuales se les convocaba - para planear y realizar actividades específicas de cada -- brigada.

- Uno de los logros fue la asistencia a los cursos sobre el Programa de Seguridad y Emergencia Escolar para docentes - del subsistema federal con sede en las instalaciones de la Normal Superior, Lisboa 488 en Santa Elena Estadio. En - - ellos se nos transmitieron un sin fin de experiencias ya - que participaron personas que de alguna forma han colabora - do en algún tipo de siniestro como el más reciente ocurri- do en nuestra ciudad el 22 de abril de 1992. La oportuni-- dad que se presentó de comunicación directa con autoridades especialistas en este tema fue orientación adecuada para - poder realizar este trabajo.

- La población escolar logró adquirir conciencia sobre acci- dentes que se presentan diariamente en el plantel y que se

pueden evitar teniendo debidas precauciones como bajar y -
subir escaleras sin correr y aventar a sus compañeros, etc.

LIMITACIONES

- Se presentaron situaciones que obstaculizaron el trabajo del programa de Seguridad y Emergencia Escolar:
 - No se concedió permiso por parte de la supervisión para que todos los maestros de la escuela urbana 748 asistieran al curso-taller el día 24 de mayo dirigido por la -- Doctora Lourdes Scherman Leño, asistiendo solo un maestro representante de cada brigada. Los integrantes de la brigada de primeros auxilios asistieron todos. No se contó con la película que se había programado para el inicio del curso, lo cual se cambió por una dinámica grupal.
 - Se solicitó otro curso-taller para el día 24 de junio, - pero no se llevó a cabo por lo saturado de trabajo, pues era fin de curso.
 - El apoyo que se solicitó a Cruz Roja sobre primeros auxilios no fue posible pues se nos hizo saber que este servicio solo se estaba prestando a escuelas pertenecientes al subsistema federal y no así al sistema estatal. Por este motivo se procedió a invitar a una enfermera para - que lo impartiera, siendo esta titulada.
 - No se contó con recursos materiales para realizar campañas, cursos, reproducción de material por lo tanto los - resultados no fueron los que se esperaban al inicio del trabajo.

CONCLUSIONES

- Es de suma importancia la implantación del Comité de Seguridad y Emergencia Escolar en las escuelas primarias, para que existan medidas que puedan prevenir accidentes y se pueda actuar adecuadamente ante una emergencia o desastre que se presente.
- El personal docente debe estar capacitado en primeros auxilios, ya que los accidentes ocurren de un momento a otro y la atención de éstos determinan la vida o la muerte del paciente en el tiempo que transcurre entre el accidente y la llegada de los servicios médicos.
- Como medida de seguridad, tiene gran importancia la realización de los simulacros de evacuación, para adiestrar a la población escolar y así sepa actuar en caso de algún desastre.
- Es necesario que tanto el personal docente, padres de familia y alumnos estén conscientes de la responsabilidad que se tiene ante emergencias y situaciones de desastre. Por tal motivo las acciones que conducen a conscientizar, informar y preparar a la población en edad escolar, tienen gran importancia pues de alguna manera se hacen más responsables a cada individuo de su cuidado personal.

- La seguridad es una responsabilidad compartida por lo tanto todos debemos capacitarnos para protegernos y saber actuar en una forma adecuada presentándose un siniestro.

- México es un país que tiene riesgos, nuestro compromiso es de prepararnos para afrontar estas situaciones.

SUGERENCIAS

- 1.- Se sugiere que la capacitación a la Brigada de Primeros Auxilios sea más constante, ya que se deja ver la gran necesidad de estar bien preparados para realizar cualquier tipo de maniobra presentándose alguna urgencia. - De igual manera capacitar a las demás brigadas, ya que las actividades están coordinadas entre sí.
- 2.- Que se haga la reposición de materiales agotados.
- 3.- Se sugiere que en cada escuela haya brigada de primeros auxilios, ya que su intervención puede ser oportuna presentándose cualquier tipo de emergencia.

BIBLIOGRAFIA

American Red Cross. Medidas de Seguridad para sobrevivir en un terremoto. Segunda edición. Agencia de Los Angeles, Calif. 1980, 35p.

S.E.P. Guía para la prevención de accidentes en las escuelas. Oficialía Mayor, Dirección General de Protección Civil y -- Emergencia Escolar. México, D.F., 1990, 12 p.

S.E.P. U.S.E.D. JALISCO. Programa Nacional de Seguridad y Emergencia Escolar. 1991, 26p.

WERNER David. Donde no hay doctor. Guía para los campesinos que viven lejos de los centros médicos. Editorial Pax, México, D.F., 190 p.

A N E X O S

S.E.

DIRECCION GENERAL DE PROTECCION
CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR

ACTA DE CONSTITUCION DEL COMITE DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR. PROGRAMA NACIONAL DEL COMITE DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR

DE ZAPOPAN, JAL. SIENDO LAS 17:00 HORAS DEL DIA 1
LUGAR DE MARZO 1994, A CONVOCATORIA Y BAJO LA PRESIDENCIA DE
MA. GPE. ROSSEN MARTINEZ MUÑOZ
NOMBRE DIRECTOR (A) O RESPONSABLE DE LA ESCUELA URBANA 748 MA. MAGDALENA VIDAUERRI
CLAVE 14EPRO056A TURNO VESPERTINO NOMBRE DE LA ESCUELA NO. DE ALUMNOS 479
NO. DE DOCENTES 20 TIPO DE SOSTENIMIENTO X
ESTATAL FEDERAL OTROS
UBICADA EN MEZQUITES CALLE 910 LA TUZANIA COLONIA
45130 ZAPOPAN JALISCO 6566513
C. POSTAL MUNICIPIO ENT. FEDERAT. TELEFONO.

SE REUNIERON LOS MAESTROS, TRABAJADORES, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD CIRCUNDANTE DE LA CITADA ESCUELA CONVOCADOS, ESPECIALMENTE, PARA CONSTITUIR EL COMITE DE SEGURIDAD ESCOLAR.

EN USO DE LA PALABRA, EL RESPONSABLE DEL PLANTEL Y COORDINADOR DEL COMITE, HIZO LAS EXPLICACIONES SOBRE LA NATURALEZA, SIGNIFICADO Y FUNCIONES DEL COMITE DE SEGURIDAD ESCOLAR QUE POR ESTE ACTO SE CONSTITUYE, MISMO QUE ESTA DESTINADO A DESARROLLAR ACCIONES DE PREVENCION, AUXILIO Y APOYO ANTE LOS RIESGOS Y CONSECUENCIAS RESULTANTES DE UNA SITUACION DE DESASTRE, QUE PUEDAN AFECTAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR Y CIRCUNDANTE DEL CITADO PLANTEL.

RECIBIDA LA INFORMACION RESUELTA LAS DUDAS Y PETICIONES DE ACLARACION, HECHAS POR LOS PRESENTES, ESTOS ACORDARON, EN PRIMER LUGAR, DESIGNAR COMO AYUDANTE DEL COORDINADOR Y SECRETARIO DE ACTAS A: LUZ MORENO ALVAREZ QUIEN JUNTO CON EL RESPONSABLE DE LA ESCUELA, AUTORIZAN CON SU FIRMA LA PRESENTE ACTA.

ASIMISMO, SE TOMARON LOS SIGUIENTES ACUERDOS:

1.- QUE LOS RESPONSABLES DE BRIGADAS INVITEN A OTRAS PERSONAS QUE TENGAN INTERES EN COLABORAR EN LAS ACTIVIDADES QUE A CADA UNA CORRESPONDE, PARA QUE SE INTEGREN, DE ACUERDO A LA EXPERIENCIA O PREFERENCIA DEL VOLUNTARIO.

2.- QUE EL COMITE SE MANTENGA ATENTO A RECIBIR LAS INSTRUCCIONES QUE EMITA LA SECRETARIA, A TRAVES DE LA DIRECCION GENERAL DE PROTECCION CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, PARA PROCEDER A SU INMEDIATO CUMPLIMIENTO.

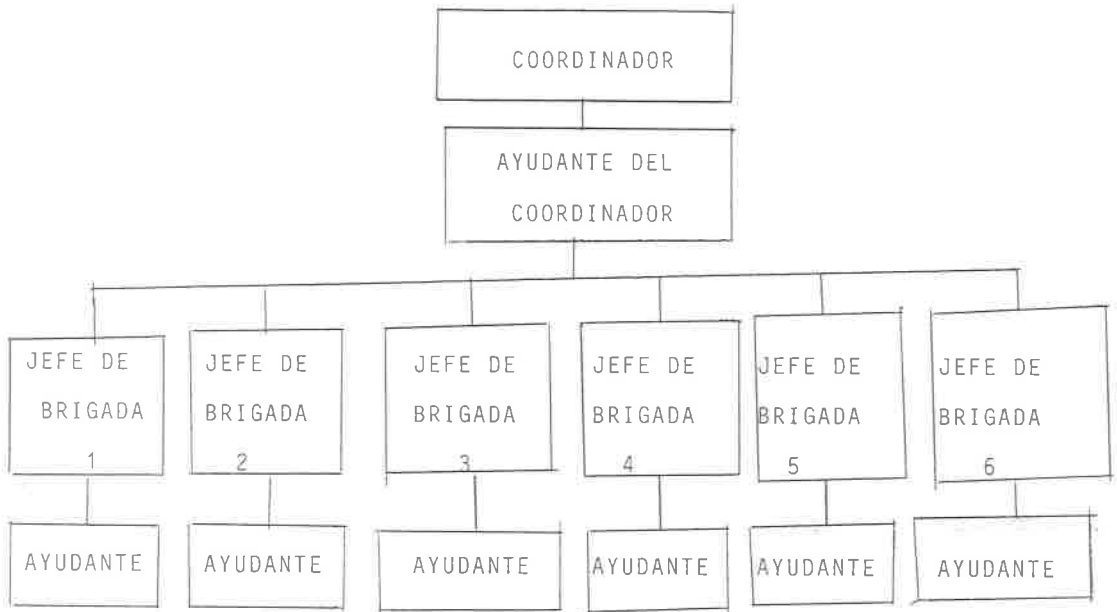
3.- QUE SE TURNE COPIA DE LA PRESENTE ACTA, DEBIDAMENTE FIRMADA POR EL COORDINADOR DEL COMITE Y SU AYUDANTE A LA D.S.E.J. S.E.G DIRECCIONES GENERALES DE AREA PARA QUE SE PROCEDA A SU REGISTRO.

ACTO SEGUIDO LOS ASISTENTES ESTUVIERON DE ACUERDO Y EXPRESARON SU VOLUNTAD DE CONSTITUIR EL COMITE DE SEGURIDAD DE ESTE PLANTEL, DE CONFORMIDAD CON LOS LINEAMIENTOS EXPEDIDOS POR LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, CON LAS SIGUIENTES PERSONAS:

	NOMBRE	DOMICILIO PART.	DE TRABAJO TELEFONO	FIRMA
COORDINADOR RESPONSABLE DEL COMITE	MA. GPE. ROSSEN MARTINEZ	MEZQUITES 910		
		ALBERTO ROMAN 834		
AYUDANTE DEL COORDINADOR	MA. DE LA LUZ MORENO	MEZQUITES 910		
		ANTONIO GUTIERREZ Y ULLOA 872		
RESPONSABLE DE LA BDA. DE MEDIDAS DE SEGURIDAD	RAMON CASILLAS	ANTONIO GUTIERREZ Y ULLOA		
		MEZQUITES 910		

* PARA LA RESPONSABILIDAD ES MUY ESCASA LA INFORMACION Y NULA LA PAPELERIA NO CONTAMOS NI CON FOLLETOS.

ESTRUCTURA DEL COMITE DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA



- 1 BRIGADA DE SEGURIDAD
- 2 BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS
- 3 BRIGADA DE BUSQUEDA Y RESCATE
- 4 BRIGADA DE COMUNICACION
- 5 BRIGADA DE REFUGIOS TEMPORALES
- 6 BRIGADA DE BENEFICIO COMUN



SECRETARIA DE EDUCACION

Escuela Urbana 748

Profra. Ma. Magdalena Vidaurri de Coslo

CLAVE 14 EPR 0056 A-ZONA 27

ZAPOCAN, JAL., MAYO 2 DE 1994.

ASUNTO: SOLICITUD.

LIC. EUGENIO RUIZ OROZCO
SECRETARIO DE EDUCACION
P R E S E N T E .

EN ATCCION. A ROSA LETICIA SCHERMAN LEAÑO
DIRECTORA DE HIGIENE ESCOLAR
P R E S E N T E .

LA QUE SUSCRIBE MA. GPE. ROSSEN MARTINEZ, DIRECTORA DE LA INSTITUCION, POR ESTE CONDUCTO Y DE LA MANERA MAS ATENTA SE PERMITE SO LICITAR SU VALIOSO APOYO, EN EL PROGRAMA DE SEGURIDAD, A LAS BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD, PARA EL DIA 24 DEL PRESENTE A PARTIR DE LAS 14:00 HRS. Y HASTA LAS 18:30 HRS. HORARIO QUE CORRESPOND DE AL DE TRABAJO DE LA ESCUELA.

POR OTRA PARTE ME PERMITO INFORMARLE QUE SERAN INVITADOS PADRES DE FAMILIA, REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD, DIRECTORES DE PLAN TELES ALEDAÑOS Y ALUMNOS.

SIN OTRO PARTICULAR DE MOMENTO DOY A UD. LAS MAS EXPRESIVAS GRACIAS, NO DUDANDO VERNOS FAVORECIDOS EN NUESTRA PETICION.

A T E N T A M E N T E .

LA DIRECTORA

MA. GPE. ROSSEN SILVA MARTINEZ



SECRETARIA DE EDUCACION

Escuela Urbana 748

Profra. Ma. Magdalena Vidaurri de Cosío

CLAVE 14 EPR 0056 A-ZONA 27

ASUNTO: SOLICITUD DE APOYO

ZAPOPAN, JAL., MAYO 23 DE 1994

LIC. GUILLERMO REYES ROBLES
SECRETARIO DE EDUCACION
P R E S E N T E .

EN ATCN. ROSA LETICIA SCHERMAN LEAÑO
DIRECTORA DE HIGIENE ESCOLAR
P R E S E N T E .

LA QUE SUCRIBE DIRECTORA DE LA INSTITUCION, MA. GPE.
ROSSEN MARTINEZ, POR ESTE CONDUCTO Y DE LA MANERA MAS ATENTA SE PER-
MITE, AGRADECER A UD. SU VALIOSA INFORMACION Y ASISTENCIA AL PLANTEL
EN EL QUE NOS ORIENTO CON SU CONFERENCIA DE SEGURIDAD CONTRA DESAS-
TRES NATURALES.

POR OTRA PARTE, NOS ES NECESARIO SOLICITAR NUEVAMENTE
SU APOYO PARA QUE NOS VISITE CRUZ ROJA Y DEPARTAMENTO DE BOMBEROS -
EN APOYO PEACTICO EN LA SIMULACION DE EVACUACION Y ENSEÑANZA DE -
PRIMEROS AUXILIOS, A LOS ALUMNOS DE SEXTO Y QUINTO GRADO, PADRES DE
FAMILIA Y MAESTROS DE LA ESCUELA.

SIN OTRO PARTICULAR DE MOMENTO DAMOS A UD. LAS MAS EX-
PRESIVAS GRACIAS.

PROXIMA JUNTA:

24 Junio de 1994.

A T E N T A M E N T E .

LA DIRECCION



DEPARTAMENTO DE EDUCACION
PUBLICA
ESCUELA URBANA NO.
ZAPOPAN, JAL.

MA. GPE. ROSSEN S. MARTINEZ.

Deabi
07/06/94



SECRETARIA DE EDUCACION

Escuela Urbana 748

Profra. Ma. Magdalena Vidaurri de Coslo

CLAVE 14 EPR 0056 A-ZONA 27

Zapopan, Jalisco, 30 de Junio de 1994

Asunto: Constancia de Servicio Social

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Ma. Gpe. Rossen Martínez Muñoz, Directora de la Institución, hace constar que la Profra. Eliceida García Ramírez realizó en este plantel a mi cargo, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio actividades de la brigada de primeros auxilios, en las que participaron maestros, alumnos y padres de familia.

Entre las actividades realizadas caben señalar:

1. Formación de la Brigada de Primeros Auxilios y el botiquín escolar.
2. Organización de la Brigada de Primeros Auxilios donde se de terminó las funciones específicas de sus miembros.
3. Visita a los grupos de 5o y 6o grados para invitarlos y motivarlos a participar dentro de la brigada de primeros - - auxilios.
4. Campaña sobre Disminución de Accidentes dentro del plantel y en el interior del aula.
5. Responsables de la brigada visitas a los salones para reu--
nir Directorio Escolar, directorio de instituciones que pue-
dan prestar auxilio en un momento de desastre. Se buscó -
que estas instituciones fueran las más cercanas al plantel.
6. El día 24 de mayo del presente "Capacitación a Brigadas". -
con la Dra. Lourdes Scherman Leño. Participaron Maestros,
alumnos y Padres de familia.
7. Los días 15, 16, 17 de junio se realizó dentro del plantel
Curso Taller sobre Primeros Auxilios con la participación -
de la Enfermera Titulada y Psicóloga Carmen Barajas Cervan-
tes.
8. Día 24 de junio "Un Gabinete de Ensayo con la Simulación de
Emergencias ante un desastre."

A T E N T A M E N T E.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION
PUBLICA
ESCUELA URBANA NO. 748
ZAPOPAN, JAL. MA.

LA DIRECCION



GPE. ROSSEN SILVA MARTINEZ MUÑOZ.

EDUCACION
JALISCO



EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Otorga el presente

C R E D I T O

Al (a) C. Profesor (a)

GARCIA RAMIREZ ELICEIDA

Por su asistencia al

"CURSO TALLER DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR"

Organizado por la Dirección General de Educación Extraescolar, a través de la Dirección de Higiene Escolar y la Unidad Médico-Odontológica del O.S.E.J.

Durante los meses de Marzo, Abril y Mayo con una duración de 30 hrs. Crédito de Estudio y Participación.

Zapopan, Jalisco. MAYO 27 de 1994.)

Lic. Guillermo Reyes Robles
Secretario de Educación

Prof. Hector Monteón G.
Director General de
Educación Extraescolar

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

SECRETARIA DE EDUCACION

ESCUELA URBANA NO. 748 " MARIA MAGDALENA
VIDAURRI DE COSIO".

ZONA NO. 27

TEMA: " BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS EN LA
ESCUELA PRIMARIA MARIA MAGDALENA VIDAURRI DE COSIO".


DEPARTAMENTO DE EDUCACION
DIRECTORA: PROFRA. ELIC. ROSEN GPE. SILVA MUÑOZ.
ESCUELA URBANA NO. 748
ZAPOCAN, JAL.

LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA

GENERACION 1990-1994.

PROFRA. ELICEIDA GARCIA RAMIREZ.

CALENDARIZACION

Las actividades se realizarán por medio de sesiones y comisiones.

MARZO

Formación de Brigada de Primeros Auxilios y asignación de sus principales funciones estas son: atender a los lesionados, formar el botiquin escolar y supervisar que exista el material necesario.

ABRIL

- Información sobre prevención de accidentes.
- Campaña de concientización para la prevención de accidentes. Participarán alumnos de 6o grado salón por salón.
- Instruir a alumnos sobre uso correcto de lápices, compás, tijeras, forma correcta de subir y bajar escaleras etc.
- La comisión que forma la Brigada de Primeros Auxilios invita a alumnos y padres de familia a reunir material para la formación del botiquin escolar.
- Invitación a institución como la U de G, Centro de salud e.t.c. para que participe instruyendo a maestros, alumnos, y padres de familia sobre técnicas, de levantamiento, atención de fracturas, quemaduras, diferentes tipos de vendaje, desmayo etc.
- Entrevistas a personas competentes en el tema.

MAYO

- Participación de la institución invitada sobre primeros auxilios elementales dentro de la institución escolar.
- Talleres para hacer prácticas sobre lo aprendido dentro del curso y de esta manera evaluar las técnicas adquiridas.

MES DE JUNIO

Se hará una evaluación del trabajo realizado con la finalidad de verificar el logro de objetivos propuestos. Los talleres participativos será la forma de evaluar el trabajo realizado.

Se invita de una manera muy especial a personal docente, padres de familia y alumnos a reforzar el compromiso que es de todos " El de evitar accidentes " y usar las técnicas adecuadas -- para su debido tratamiento.


FORMACION DE LA BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARIA DE EDUCACION

ESCUELA URBANA NO. 748 " MARIA MAGDALENA
VIDAURRI DE COSIO".

ZONA NO. 27

TEMA: " BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS EN LA
ESCUELA PRIMARIA MARIA MAGDALENA VIDAURRI DE COSIO"


DEPARTAMENTO DE EDUCACION
DIRECTORA: PROFRA. ELIC. ROSSEN GPE. SILVA MUÑOZ.
ESCUELA URBANA NO. 748
ZAPOCAN, JAL.

LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA
GENERACION 1990-1994.

PROFRA. ELICEIDA GARCIA RAMIREZ.

ESCUELA URBANA 748 "MARIA MAGDALENA

VIDAURRI DE COSIO

1 de marzo de 1994, La Tuzanía, Zapopan, Jalisco.

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

Responsable: Profra. Eliceida García Ramírez.

Ayudantes: Profra. María del Rosario Vázquez Sandoval.

Profra. Marlene Dzib Ruiz

Profra. María de la Luz Gerbacio García

Miembros:

6º grado

- Verónica Muñoz Hernández
- Sandra Elena Franco González
- Ruth Cisneros Márquez
- Araceli García Silva
- Hilda Robledo Jiménez
- Susana Gutiérrez Neri
- Rosa Martínez Regalado
- Carmen Elizabeth García Ramirez
- Octavio Melendez Calderón

5º grado

- Sugei López Orozco
- Nohemi Dámaris Valenzuela Iñiguez
- Armando Zambrano Campos
- Everardo Torres Aranda
- Emanuel Guzmán García
- Luis Ernesto Flores Vázquez
- Samuel Reyes Flores
- Carlos Alberto Arias González.

COMITE DE SEGURIDAD

ESCUELA URBANA 748 ZONA 27

PERSONAL DE APOYO A CADA BRIGADA QUE FORMAN EL COMITE DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR.

SEGURIDAD. PROFR. GERARDO PADILLA
PROFR. RAMON CASILLAS
PROFRA. MARIA DE LA LUZ MORENO

BRIGADA DE BUSQUEDA Y RESCATE.
PROFRA. MARTA ELENA BARAJAS
PROFRA. JOSEFINA BALTAZAR

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS.
PROFRA. ELICEIDA GARCIA RAMIREZ
PROFRA. MA. ROSARIO VAZQUEZ SANDOVAL
PROFRA. MARLENE GUADALUPE DZIB
PROFRA. MA. DE LA LUZ GARCIA GERBACIO

BRIGADA DE REFUGIOS TEMPORALES.
PROFR. VICENTE LEOS JUAREZ
PROFRA. BEATRIZ AMEZCUA

BRIGADA DE COMUNICACION
PROFRA. AMALIA MUÑOZ HARO
PROFRA. CLAUDIA VENEGAS M.

BRIGADA DE BENEFICIO COMUN.
PROFRA. SOCORRO ALEMAN
PROFRA. CONSUELO ALCANTAR

COORDINADOR GENERAL. DIRECTOR(A) DEL PLANTEL
PROFRA. Y LIC. MA. GPE. ROSSEN MARTINEZ MUÑOZ

DIRECTORI ESCOLAR ANTE EMERGENCIAS

CRUZ VERDE ZAPOPAN 633 44 48

633 44 15

CRUZ ROJA DE GUADALAJARA 613 15 50

614 56 00

614 27 07

UNIDAD ESTATAL DE PROTECCION CIVIL.

643 21 10

649 16 43

DEPARTAMENTO DE BOMBEROS DEL H. AYUNTAMIENTO DE GUADALAJARA

619 07 94

623 35 61

645 60 34

645 27 07

CONSEJO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

613 48 35

LOCATEL PROGRAMA DE AUXILIO.

626 05 94

624 80 00