

✓ El nivel de eficiencia  
en Ortografía de  
los sextos  
grados

NATALIA DUARTE DUARTE

Guaymas, Sonora., 1982



# Sistema de Educación a Distancia

UNIDAD SEAD 261

El nivel de eficiencia

en Ortografía de

los sextos

grados

NATALIA DUARTE DUARTE

Investigación de campo presentada para optar por  
el Título de Licenciada en Educación Primaria

Guaymas, Sonora., 1982

A mis padres y hermanos.

Al asesor pedagógico de-  
la Unidad SEAD-261 de la  
UPN.

A los alumnos de sexto -  
grado que participaron.

INTRODUCCION	
I. MARCO TEORICO	9
A. Definición	9
B. El problema ortográfico	10
1. La importancia y fines de la ortografía	10
2. Breve exposición sobre la metodología de la enseñanza de la ortografía	12
C. Métodos	13
D. Pasos recomendables para la enseñanza aprendizaje de la ortografía	15
E. Enseñanza de la ortografía por medio de juegos	16
II. MARCO DE REFERENCIA	18
III. POBLACION, PROBLEMA, HIPOTESIS, VARIABLE	20
A. Población	20
B. Problema	22
C. Hipótesis conceptual	23
D. Hipótesis de trabajo	23
E. Variable	23
IV. METODOLOGIA	24
A. Anteproyecto	24
B. Modificaciones al plan	27
C. Criterios de evaluación	28
1. Dictado de palabras	28
2. Palabras homófonas	30
3. Trabajo libre	31
4. La acentuación	32
V. RESULTADOS	34
A. Primer muestreo	34
B. Segundo muestreo	58
C. Tercer muestreo	96
D. Cuarto muestreo	126
E. Porcentajes de aciertos y errores en la omisión del acento en el dictado de palabras homófonas	166
VI. CONCENTRACION GENERAL	167
A. Grafías	167

B. Acentuación	168
C. Resumen	169
VII. CONCLUSIONES	170
VIII. OBSERVACIONES	171
BIBLIOGRAFIA	175
APENDICES	176
GLOSARIO	180

## INTRODUCCION

El área de Español constituye uno de los pilares que sustentan la estructura programática de la Escuela Primaria; por su amplitud engloba un conjunto de objetivos particulares que contribuyen bastante en el aspecto formativo de los educandos.

Podemos citar entre ellos:

- a).- Expresión oral.
- b).- Expresión escrita.
- c).- Lectura.
- d).- Introducción a la literatura.
- e).- Lingüística.

Para lograr el mejor uso de la lengua se hace necesario--trabajar a conciencia todos los objetivos, buscando no descuidar ninguno de sus apartados.

La ortografía es uno de los aspectos del área de español--y es aquí donde se presenta el problema, debido a la falta de respeto hacia las reglas ortográficas, nacida quizá de la ignorancia de las mismas, o de la poca importancia que se les concede.

Debido a las alternativas que presentó la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Sead 261, así como a la importancia que tiene este tema, nació la inquietud en un equipo de compañeros maestros de realizar una investigación para conocer hasta qué grado afecta el problema ortográfico a los alumnos de sexto grado, en varias regiones del estado de Sonora.

El objetivo de este trabajo es cuantificar los errores de

grafías y acentuación que presentaron los alumnos de sexto -- grado que fueron investigados, sin tomar en cuenta las causas que originaron dichos errores.

La presente investigación tiene carácter exploratorio y -- consistió en la aplicación de cuatro muestreos, los cuales -- fueron aplicados en dos sectores de la ciudad de Guaymas, So -- nora.

Cada muestreo se compone de: 25 palabras que fueron dic -- tadas con el fin de revisar sus grafías; 20 palabras homófo -- nas dictadas en el contexto de enunciados, para comprobar si -- el alumno sabe escribirlas además de conocer su significado; -- un tema libre que el alumno escoge libremente de acuerdo a su propio criterio, esto con el fin de que usara su vocabulario.

Esta investigación en lo referente a Marco Teórico y Me -- todología fue realizado en equipo formado por dos compañeras, Martha Manuela Sánchez y Natalia Duarte Duarte.

Anteriormente a este trabajo hubo personas que se intere -- saron en este aspecto, entre ellos se puede mencionar a: E. -- Villarejo, quien llevó a cabo una investigación sobre los -- errores ortográficos más frecuentes, utilizando niños madrile -- ños.

En su clasificación se dio cuenta que la mayor parte de -- los errores correspondían a la omisión de acentos en las pala -- bras que fueron dictadas.

En Ecuador los profesores Julio Almeida y Homero Cavie --

des realizan investigaciones similares, ya que aplican pruebas de dictado a los alumnos de sexto grado.

Anderson investigó en la correspondencia de adultos utilizando 3,723 cartas, encontrando un total de 361,184 palabras - de las cuales la mínima parte fueron palabras diferentes.

En México, el profesor Isaías Reyes, realizó una investigación del vocabulario de los alumnos del tercer ciclo de educación primaria, pertenecientes a la décima sexta zona, en el estado de San Luis Potosí.

Estudió 2,800 composiciones encontrando un total de - - - 24,100 palabras escritas, de las cuales solamente 5,659 fueron diferentes, obteniendo como resultado que el 35% de las palabras que usan los alumnos son distintas, aunque no ofrecen dificultad ortográfica.

Con los resultados de la presente investigación se pretende hacer conciencia, es decir despertar el interés en otros -- compañeros maestros, para que se interesen en conocer las causas que ocasionan el deficiente o bajo nivel de eficiencia ortográfica.

CAPITULO I  
MARCO TEORICO

A. Definición

Ortografía es la parte de la Gramática que enseña la escritura correcta, con el acertado empleo de grafías y signos auxiliares, que determinan las reglas.

Los principios fundamentales de la ortografía son:

- a). La pronunciación
- b). La etimología
- c). El uso

La pronunciación o fonética, se utiliza especialmente para escribir letras, sílabas y palabras cuando el signo fonético responde al gráfico. (1)

"La etimología es el estudio del origen de las palabras, razón de su existencia, de su significación y de su forma" (2)

El uso ha permitido escribir, en ciertas voces, letras -- distintas a las que tuvieron en su lengua de origen, pero que la fuerza de la costumbre se ha impuesto aún a su origen o a la etimología, de ahí que el uso se haya traducido en reglas normativas, por ejemplo: las palabras "abogado" y "maravilla" -- que proviniendo del latín "advocatus" y "marabilia", respectivamente, han cambiado la "b" por "v" debido a la costumbre.

(3)

---

1. Bolívar Guarderas S., La enseñanza de la ortografía en la escuela primaria, Fernández Editores, México, V. ed. 1967, - p. 30.

2. Enciclopedia Autodidáctica Quillet, Ed. Cumbre T. 1, México 1979, p. 78.

3. Bolívar Guarderas S. Op. cit. p. 31.

## B. El problema ortográfico

El problema ortográfico se puede ver y explicar desde diferentes puntos de vista. Aquí se destacan dos:

1. La importancia y fines de la ortografía
2. Una breve exposición sobre la metodología de la enseñanza de la ortografía

Estos dos puntos de vista se toman en cuenta porque:

Se fundamenta la encuesta realizada en el presente trabajo.

Se señala que existe una metodología para la enseñanza de la ortografía.

1. La importancia y fines de la ortografía

Se dice que escribir bien, es hacerlo mediante el uso correcto de las reglas del idioma, es decir que no se pueden cambiar las letras y signos auxiliares solamente por capricho o ignorancia.

La enseñanza de la ortografía es sumamente importante, ya que su aprendizaje trae consigo beneficios que afectan a las personas tanto en lo individual, como en lo social.

La ortografía en nuestra vida diaria sirve para:

- a). Expresar con claridad y pureza nuestro idioma.

Esto se logrará en la medida que utilicemos apropiadamente cada una de las grafías que componen las palabras.

Cuando se escribe una palabra y se cambian algunas grafías, su significado cambia, y por lo consiguiente cambiarán --

también las ideas que se desean dar a conocer, por ejemplo: si se dice "voy a coser un vestido", se entiende perfectamente -- que se utilizará aguja e hilo y sería correcto. Pero en cambio si hubiéramos cambiado la "s" de "coser" por la "c", sería incorrecto pues "el vestido" no puede ser cocido en el fuego.

También cambia el significado de las expresiones, el omitir o hacer mal uso del acento, ejemplo:

"sábana"= Pieza de tela para cubrir la cama.

"sabana"= Llanura cubierta de hierba.

Por lo cual no sería lo mismo decir: "yo dormí en una sábana" que "yo dormí en una sabana".

Asimismo cambiaría el significado al usar mal el acento -- en las siguientes palabras:

"barrio"= Cada una de las partes en que se divide una población.

"barrió"= Inflexión del verbo barrer, pretérito de indicativo.

b). Elevar la cultura y expresar los pensamientos de acuerdo a los estados anímicos.

A ninguna persona se le calificaría de culta, si al observar su expresión escrita, se le encontraran faltas de ortografía o, al escucharla hablar notáramos errores de pronunciación

Con frecuencia se encuentran personas en altos puestos políticos o de negocios que al dirigirse por escrito a los demás lo hacen con faltas de ortografía. Esto hace notar a simple -- vista su escasa preparación, poca cultura, vocabulario pobre y

errores quizá aprendidos desde muy temprana edad, sin hacer -- esfuerzos por corregirlos.

Por medio de la ortografía logramos conocer las reglas y un conjunto de términos que forzosamente vendrán a enriquecer la forma de expresar los pensamientos. Conociendo mejor la escritura y pronunciación de las palabras, lograremos establecer una comunicación más valedera con nuestros semejantes.

Para expresar mejor los estados anímicos es preciso aprender el uso adecuado de los signos de puntuación.

Ejemplo: no es lo mismo decir: "La señora llegó ayer" afirmando, que "¿La señora llegó ayer?" preguntando, o, "¡La señora llegó ayer!", manifestando nuestra admiración por tal suceso.

### c). Para enriquecer el vocabulario

La lengua es algo vivo que está en constante transformación. Por tal razón es menester conocer los nuevos términos -- que están supliendo a los viejos, así como aprender cada vez -- un mayor número de palabras en función de una mejor comunicación. Existen gran cantidad de sinónimos, homónimos y antónimos que enriquecen nuestro idioma, por lo tanto, debemos conocer sus significados como una forma más de entender a los demás y darnos a entender con ellos.

## 2. Breve exposición sobre la metodología de la enseñanza de la ortografía

La enseñanza de la ortografía puede ser: Sistemática y --

Ocasional.

a). La enseñanza Ocasional es importante, no se debe dejar pasar el momento en que se presenta la oportunidad, por ejemplo: si en clase de Ciencias Naturales surge una palabra -- nueva o dudosa para los niños, puede escribirse en el pizarrón darle lectura en forma correcta, indicar a los niños que la -- busquen en el diccionario y construir enunciados donde dicha -- palabra sea empleada.

b). La enseñanza Sistemática, es más favorable al aprendizaje ya que es planeada y debidamente organizada, de acuerdo con las reglas ortográficas y los principios didácticos en los cuales el maestro con anterioridad ha de basar los pasos a seguir, ejercicios adecuados, tiempo de duración y metodología -- en general.

### C. Métodos

"Método es el procedimiento o serie de pasos que nos llevan a la obtención de conocimientos sistematizados". (4)

Los métodos constituyen una función muy importante ya que de nada sirve que se usen formas sistemáticas si el método para dicha enseñanza no es el indicado.

Los métodos indican como seguir el camino para lograr el aprendizaje, es decir, por donde se llega a los fines que se --

---

4. Guillermina Baena Paz, Instrumentos de Investigación, Editores Mexicanos Unidos, V ed. México, 1981, p. 9.

han propuesto.

Se usa el método inductivo, cuando se parte de un ejemplo hasta llegar a hacer generalizaciones y formar una regla ortográfica.

El método deductivo se usa cuando se ha aprendido una regla y esta tiene que ser aplicada en ejemplos.

Las reglas ortográficas deben considerarse como medios para escribir correctamente.

El método mas recomendable en la enseñanza de la ortografía, es el método inductivo-deductivo.

El método que se usaba en años anteriores para la enseñanza de la ortografía es el deductivo, pues primero se enseñaba la regla ortográfica y después se buscaban palabras de acuerdo con la regla aprendida.

En la actualidad se considera que el adecuado es el método inductivo-deductivo, es decir, ir de casos particulares hasta llegar a la generalización. De esta manera se acostumbra el alumno a razonar para que formule sus propias conclusiones y así no necesite memorizar las definiciones que se le presenten

De acuerdo con los sentidos que se emplean en la enseñanza de la ortografía, se pueden mencionar los siguientes métodos:

Viso-motor. Se usa cuando se ve y se lee una palabra para posteriormente escribirla. Uno de los ejercicios que aquí se recomiendan, es la "copia".

Audo- motor. Se usa cuando se oye pronunciar una palabra y luego se escribe. Uno de los ejercicios que aquí se recomienda es el dictado.

Viso-audo-motor. Se usa cuando se ve y se lee una palabra se oye pronunciar y luego se escribe.

Viso-audo-motor-gnósico. Se usa cuando se ve y se lee una palabra se oye pronunciar en voz alta, se escribe y por último se explica su significado.

Se puede decir que el más completo es el último, porque en el es donde intervienen mayor número de sentidos y por lo tanto las probabilidades de aprender son mayores. (5)

D. Pasos recomendables para la enseñanza aprendizaje de la ortografía

El maestro

El alumno

1. Seleccionará un grupo de palabras que estén de acuerdo con los intereses del niño, su vocabulario y necesidades diarias.

1.

2. Construirá enunciados en los cuales se empleen tales palabras y los escribirá en el pizarrón.

2. Leerá y escribirá los enunciados en su cuaderno

3. Presentará las palabras aisladas en carteles con diéresis -

3. Escribirá las palabras en su cuaderno.

---

5. José D. Forgione, Ortografía Intuitiva, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1978, p.1.

rentes colores.

- |  |  |
|--|--|
| <p>4. Pronunciará detenidamente cada una de las palabras al ir las señalando.</p>                                  | <p>4. Pronunciará detenidamente - cada una de las palabras a medida que se le vayan señalando.</p>               |
| <p>5. Destacará, subrayando o coloreando la o las sílabas en las cuales se presente la dificultad ortográfica.</p> | <p>5. Coloreará la sílaba o las sílabas en las cuales se presente la dificultad ortográfica.</p>                 |
| <p>6. Formación de familia de palabras.</p>  | <p>6. Clasificará las palabras -- según sus semejanzas.</p>  |
| <p>7. Hará notar la dificultad ortográfica en cada palabra.</p>  | <p>7. Lectura en voz alta de las palabras, destacando la dificultad o dificultades ortográficas de cada una.</p> |
| <p>8. Ordenará al alumno que -- formule enunciados em--- pleando las nuevas palabras.</p>                          | <p>8. Construirá enunciados em--- pleando las nuevas palabras</p>  |
| <p>9.- Dictado de varios enunciados para que el alumno emplee las palabras.</p>                                    | <p>9. Autoevaluará lo escrito.</p>   |

#### E. Enseñanza de la ortografía por medio de juegos

La enseñanza de la ortografía por medio de juegos resulta muy amena además de interesante para el alumno.

Se sugiere el siguiente juego:

- 1.- Se formarán 4 equipos, de 10 niños aproximadamente, cada uno.
- 2.- A cada equipo se le asignará un nombre, ejemplo: "Dfa", -

"Noche", "Casa", "Calle", etc.

- 3.- Cada equipo colocará su nombre en un lugar visible del salón.
- 4.- En una caja de cartón se echarán 10 palabras relacionadas con el nombre de cada equipo, haciendo un total de 40.
- 5.- Pasará un alumno por equipo, sin ver sacará una palabra de la caja y la mostrará a todo el grupo para que la lean.
- 6.- Si se relaciona con el nombre de su equipo las irá pegando en columna. De lo contrario volverá a echarla en la caja.
- 7.- El equipo que reúna primero las 10 palabras será el triunfador.
- 8.- Cada miembro del equipo leerá las 10 palabras.

## CAPITULO II

### MARCO DE REFERENCIA

Al suroeste del centro de la ciudad y puerto de Guaymas, -- Sonora; se encuentra ubicada la colonia San Vicente, lugar donde se realizó la mayor parte de esta investigación.

Es una colonia bastante amplia y prácticamente nueva, cuenta con algunos servicios como: luz eléctrica, agua potable, drenaje, servicio telefónico y transporte urbano, actualmente se están realizando obras de pavimentación.

La pesca es una de las principales ocupaciones a que se dedican las personas de esta colonia, aprovechando el recurso natural del puerto, aunque también se encuentran personas que viven del salario mínimo y otras, de trabajos eventuales.

La mayoría de las personas que viven en este sector pertenecen a clase media y baja, aunque también se observan algunos cinturones de miseria, los cuales pueden localizarse en las faldas de los cerros, que actualmente están poblados debido al crecimiento de la ciudad.

En su mayor parte, los habitantes de este lugar saben leer y escribir, pero no se puede negar que todavía hay personas analfabetas.

Cabe hacer mención que está ubicada la "zona de tolerancia" en este sector, y cuyo funcionamiento afecta de manera negativa en los aspectos social, económico y cultural, ya que está rodeada de casas habitación en donde viven familias completas.

La Escuela "Adolfo de la Huerta" está edificada en el centro de la ciudad, casi en la falda del cerro de "La Cruz".

Este sector cuenta con los servicios antes mencionados.

La mayoría de las casas están construídas de material diverso; las que están alrededor de la escuela son de: ladrillo, cemento, lámina galvanizada, etc., y las que están en la falda del cerro, son de madera, lámina galvanizada y de cartón, cemento y ladrillo.

Esto se puede comprobar mediante pláticas con padres de familia, compañeros maestros y los propios alumnos de las escuelas.

No se llevó a cabo ninguna encuesta socio-económica, porque el plan general sobre ortografía toma en cuenta tres aspectos.

1o. Medir la variable dependiente, que es el nivel de eficiencia ortográfica de acentuación y grafías de los alumnos de sexto grado en algunas regiones del estado de Sonora.

2o.—Si el nivel de eficiencia ortográfica resultara negativo, se pretenderá buscar la relación con alguna variable independiente: social, económica, cultural, didáctica, etc.

3o.— Conocidas las posibles causas del bajo nivel de eficiencia ortográfica, realizar un estudio experimental poniendo en práctica un método para la enseñanza de ortografía.

La presente investigación se realizó con el único fin de cubrir a fondo el primer aspecto.

### CÁPITULO III

#### POBLACION, PROBLEMA, HIPOTESIS, VARIABLE

La zona escolar No. 52 perteneciente al sistema Federal - está compuesta por las siguientes escuelas:

No. DE ORDEN	NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	No. DE ALUMNOS
1.-	"Guadalupe Victoria"	Col. San Vicente	92
2.-	"Plutarco Elías Calles"	Col. San Vicente	82
3.-	"Aguiles Serdán"	Col. San Vicente	--
4.-	"Alejandro C. Iberri"	Col. San Vicente	42
5.-	"José Ma. Yáñez"	Col. San Vicente	40
6.-	"Niños Héroes de Chapultepec"	Col. Las Palmas	50
7.-	"Adolfo de la Huerta"	Sector Centro	79
8.-	"Cuauhtémoc"	San Carlos Nvo. Gmas.	9
9.-	"Cuitláhuac"	Ejido Buenos Aires	3
10.-	"Cajeme"	Las Guásimas	13
T O T A L			410

#### A. Población

La población fue:

En la Colonia San Vicente, de la ciudad y puerto de Guaymas, Sonora, 122 alumnos de sexto grado de las escuelas: "Plutarco Elías Calles" y "José Ma. Yáñez".

En la zona centro de la misma ciudad 79 alumnos de sexto grado de la escuela "Adolfo de la Huerta".

## POBLACION

NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	No. DE GRUPOS	No. DE ALUMNOS
"Plutarco Elías Calles"	Col. San Vicente	2	82
"José Ma. Yáñez"	Col. San Vicente	1	40
"Adolfo de la Huerta"	Sector Centro	2	79
T O T A L E S		5	201

Cuadro que representa las escuelas donde fueron aplicados los -  
muestreos y el número de casos en cada uno

NOMBRE DE LA ESCUELA	MUESTREOS				No. DE CASOS				TO TAL
	1o.	2o.	3o.	4o.	1o.	2o.	3o.	4o.	
"Plutarco Elías Calles"	X	X	X	X	38	35	30	40	143
"José Ma. Yáñez"		X	X	X		40	35	38	113
"Adolfo de la Huerta"	X	X	X	X	32	31	31	32	126
T O T A L E S	2	3	3	3	70	106	96	110	382

Cada X representa un grupo encuestado.

Para la aplicación del primer muestreo se escogieron a cri-  
terio dos escuelas: "Plutarco Elías Calles" y "Adolfo de la - -  
Huerta". El grupo fue elegido mediante una rifa, ya que las es-  
cuelas antes mencionadas cuentan con dos grupos cada una.

En el segundo muestreo se trabajó con tres escuelas, las -  
dos antes mencionadas y la escuela "José Ma. Yáñez". Los grupos

se eligieron en la misma forma.

Los muestreos tercero y cuarto fueron aplicados en las mismas escuelas que en el segundo; el procedimiento para escoger los grupos fue el mismo que los anteriores.

Para escoger las escuelas donde se aplicaron los muestreos se tomó en cuenta el medio donde están ubicadas y el horario de trabajo, pues la escuela "José Ma. Yáñez" tiene turno vespertino, mientras que las otras dos escuelas "Plutarco Elías Calles" y "Adolfo de la Huerta", laboran con turno matutino.

B. Problema

¿Cuál es el nivel de eficiencia ortográfica en el uso de grafías y acentuación de los alumnos de sexto grado?

Con la presente investigación que consiste en la aplicación de cuatro muestreos, se pretende medir el nivel de eficiencia ortográfica en el uso de grafías y acentuación, de acuerdo a la escala numérica que va de 50 a 100.

De los muestreos que se aplicaron se obtiene el nivel de eficiencia.

Cada muestreo se compone de:

- a).- Dictado de 25 palabras.
- b).- Dictado de 20 palabras homófonas intercaladas en el contexto de enunciados.
- c).- Tema libre.

Para medir el nivel de eficiencia se usó la media aritmética.

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

### C. Hipótesis conceptual

Tomando en cuenta algunos problemas didácticos que presenta ortografía, los cuales ya han sido tratados por algunos compañeros y otros son tratados en el marco teórico de este trabajo, se cree que el nivel de eficiencia ortográfica de los alumnos de sexto grado se inclinará hacia los niveles bajos.

### D. Hipótesis de trabajo

El nivel de eficiencia ortográfica en el uso de grafías y acentuación de los alumnos de sexto grado estudiados, es no suficiente.

### E. Variable

En esta investigación se tomó en cuenta la variable dependiente: Nivel de eficiencia ortográfica de grafías y acentuación.

## CAPITULO IV

### METODOLOGIA

Para la realización del presente trabajo de investigación se llevó a cabo una encuesta.

El plan de trabajo inicial para el desarrollo de la presente investigación, fue el siguiente:

#### A.- Anteproyecto

Anteproyecto para una investigación de ortografía.

- 1.- Naturaleza del elemento. Los grupos de sexto grado de -- primaria de las escuelas de los sistemas Federal y Estatal en -- Sonora.  
El trabajo se llevará a cabo -- con siete grupos de sexto grado por muestreo; que cubrirán un -- área representativa de un ba -- rrio, de una zona escolar, de -- una región del estado.
- 2.- Número de elementos. Se pretende cubrir el 75%.
- 3.- Contexto sociocultural. Varios contextos sociales.  
Período escolar 1980-1981.
- 4.- Base para la selección de los elementos. Que sean representativos, tanto por su contexto social como tem -- poral y espacial.
- 5.- Factor tiempo. Estudios dinámicos. Abarca cinco muestreos aplicados en un año. Cada muestreo con un intervalo de dos a cuatro meses:  
Mayo de 1980  
Septiembre de 1980  
Diciembre de 1980  
Marzo de 1981  
Mayo de 1981
- 6.- Técnicas para la reco -- pilación de datos. Dictado de palabras, frases y -- un trabajo libre.  
Dictado de palabras.  
Número: 50 palabras por cada --

test.

Las palabras de mayo (1980) iguales a las de mayo (1981).

Total de palabras = 200

Selección de palabras: con base en los libros de texto de la escuela primaria; tratando de cubrir diversas áreas en cada - - test.

Grado de dificultad: palabras - de difícil ortografía, pero de uso cotidiano en el vocabulario de los alumnos, textos, revistas, libros, periódicos, etc.

Recursos: Para que sea más espontánea la ortografía del alumno, se ha pensado en motivarlo y decirle que el objetivo de las palabras que se le dictarán es saber si conocen su significado.

Después de escribir la palabra dictada, seguirá una raya para que conteste el significado; en caso de no recordarlo, que escriba para qué sirve lo que la palabra representa, o si se trata de un (animal, vegetal, mineral, sinónimo o un ejemplo.

La intención es que el alumno no se quede con la sensación de que no sabe; eso le ayudará para que él se exprese con mas confianza sobre todo en el tema libre.

Dictado de frases: tal vez frases célebres, proverbios, citas literarias o simplemente frases expofeso. La intención sería - observar la ortografía de ciertos verbos o de ciertas palabras homófonas. El número de frases: puede ser 10.

Por ejemplo:

"El bote que compré en Asia, -  
es para mi primer hijo varón"

bote	Asia	varón
vote	hacia	barón

Recursos: se le puede decir al alumno que piense se desarrollará una narración escrita de una cuartilla.

Se pretende que se apliquen -- las tres técnicas para cada en cuesta utilizando palabras diferentes, excepto las de mayo- (1980-1981) que serán iguales. Daría como resultado una muestra de 200 palabras con dificultad ortográfica pero de uso común que estén en los libros de texto de la escuela primaria. Así también se manejaría una muestra de 80 palabras homófonas. Otras incidencias ortográficas serán tomadas en -- cuenta en los temas libres.

7.- Número de variables.

Una: medir los errores ortográficos.

8.- Control sistemático.

En la medida de lo posible, se aplicarán los test el mismo -- día en todos los grupos se---- leccionados. Toda variación se rá consignada.

Se prevé el problema de si el investigador podría cubrir-- sus grupos en un solo día aplicando las tres técnicas.

El investigador puede aplicar el test en un solo día a -- cuatro grupos y el siguiente día a los restantes, si se cuenta con la certeza de que no habrá interferencias. De no ser así, -- otro maestro de confianza puede cumplir con esa función, es de cir, prestar ayuda para que se apliquen todos los test en el -

mismo día.

Se considera que siendo un maestro responsable, de confianza, capaz de entender el problema y objetividad del trabajo, el recurso de un ayudante es válido.

#### B.- Modificaciones al plan

- 1.- El trabajo se realizó solamente en escuelas federales.
- 2.- Se hicieron 4 encuestas, en las siguientes fechas: mayo (1980), septiembre (1980), enero (1981) y mayo (1981).
- 3.- En cada muestreo se aplicó un test que solamente medía errores de acentuación y de grafías.
- 4.- La parte que comprendía el dictado de palabras se disminuye a 100, distribuidas en los cuatro test a razón de 25 por cada uno.
- 5.- En el primer muestreo solo se trabajó con dos grupos; - en el segundo, tercero y cuarto con tres grupos.

Las modificaciones mencionadas se presentan en un orden igual a las razones y motivos escritos a continuación:

- 1.- Por haber seleccionado la zona escolar No. 52 correspondiente al sistema Federal.
- 2.- No se realizó la quinta encuesta cuyo test sería igual al primero porque se consideró que ocuparía bastante tiempo y la investigación habría resultado muy amplia.
- 3.- El anteproyecto se consideró muy extenso.
- 4.- Las palabras se redujeron a 25 en lugar de 50 porque se

consideró que sería muy cansado para el alumno.

- 5.- No bastaba una mañana para aplicar los test a los siete grupos. Si el trabajo se hubiera dejado para el siguiente día, la muestra perdería confiabilidad.

### C. Criterios de evaluación

#### 1. Dictado de palabras

El número de palabras son 25 en cada test, estas fueron tomadas de los libros de texto de la escuela primaria y se consideran las de mayor dificultad ortográfica, pero de uso común en los textos, revistas, periódicos, libros y lenguaje oral en la vida diaria.

Para la selección de las 25 palabras empleadas en cada test, con anterioridad los integrantes del equipo dedicados a realizar esta investigación tomaron el acuerdo de enviar antes de la aplicación de cada test, 25 palabras en cada ocasión al maestro asesor de pedagogía de la Unidad Sead 261, para que fuera él quien escogiera las de mayor frecuencia.

El dictado de las palabras se realizó con un tono de voz natural, es decir, en la forma a que están acostumbrados los alumnos.

La técnica que se empleó en el dictado de palabras, se usó para conocer las de mayor dificultad ortográfica. En algunos casos se optó por escoger las palabras que tuvieran cierta semejanza con las anteriores, o que fueran derivadas de ellas con la intención de observar las grafías, por ejemplo: "volver" y "vuelven", "audiovisión" y "televisión", "invención" y "civilización".

Por tener un alto índice de errores ortográficos se repitieron en dos muestreos las palabras "accesible" y "herbívoro". En esta forma de aplicación se especifica la clase de error cometido en cada palabra según su dificultad o dificultades ortográficas. Esta especificación se juzga necesaria por las relaciones con la fonética sonoreense. Lo que viene a explicar el porqué de muchos errores de ortografía. Debemos considerar que el alumno escribe tal como escucha la pronunciación de las palabras. Por otro lado al hacer la especificación de grafías, se muestran aquellas reglas ortográficas en las cuales los alumnos encuentran mayor dificultad.

La cuantificación de errores de grafías de cada palabra son presentadas de mayor a menor frecuencia. A cada palabra se le calificó según las faltas cometidas en sus grafías, de tal manera que en una palabra se presentaron: dos, tres o más errores. En caso de omisión de una grafía, se emplea el siguiente signo (  $\emptyset$  ) ejemplo: (  $\emptyset h$  ) significa omisión de la ( h ).

Los errores de grafías se presentan por sílabas; en ocasiones con alguna o algunas letras que le anteceden o preceden para ubicar el error con mayor facilidad. En otras ocasiones se presenta la regla ortográfica.

Los errores se asientan tal como el alumno los escribió - ejemplo: en la palabra "conserje", los errores que se registraron fueron, en la sílaba "con" (com) 1, en la sílaba "ser" - - (cer) 7 y (zer) 1, en la sílaba "je" (ge) 28 y (gue) 1.

Los errores de acentuación en la lista de palabras se ela

boró de la siguiente manera: se presentó la palabra completa - indicando la omisión de acento y el número de casos. Ejemplo:- en la palabra "análisis" de 110 casos, hubo 20 errores y 90 -- aciertos, con un porcentaje de error de 18.18% y de acierto -- 81.81%.

## 2. Palabras homófonas

Para formular la prueba, cada maestro envió con anterioridad 10 enunciados en donde se incluyeron 20 palabras homófonas para que el asesor pedagógico escogiera entre éstos, los 10 -- que considerara mejores según su criterio.

El dictado de 20 palabras homófonas intercaladas en los - enunciados se hizo con el fin de observar si el alumno sabe -- distinguirlas, es decir diferenciar el significado y saber a-- plicarlo o interpretarlo dentro de un contexto. En este test, - solo se consigna el error global, sin especificar los errores - de grafías.

Las palabras fueron consignadas en un cuadro de mayor a - menor frecuencia de errores en cada uno de los test. Ejemplo:- en la palabra "bacilo", número de casos (110), errores (73), - aciertos (37), porcentaje de error fue (66.36%) y de acierto - (33.63%)

En esta técnica se anexan gráficas en las cuales las pala bras homófonas se presentan por parejas (ver gráficas) así se puede apreciar la diferencia de porcentajes en los aciertos de cada una de las palabras.

En los test referentes a palabras homófonas se incluyeron algunas que no lo son.

### 3. Trabajo libre

En el trabajo libre se dio al alumno libertad para que escogiera el tema que más le agradara, de esta forma utilizaría su vocabulario al escribir dándonos oportunidad de observar su amplitud. El tiempo empleado como promedio por el grupo fue de 10 a 15 minutos.

En este trabajo se pretende establecer una comparación entre un dictado por el maestro y el tema libre, de esta forma se conocería si la incidencia de errores ortográficos es parecida o hay mucha diferencia.

En el tema libre el niño escribe con su vocabulario, formado por palabras de uso común, sobre el tema que más le agrada, sin presiones de ninguna especie. En una forma sencilla nos da a conocer sus alegrías, aspiraciones, tristezas, inclinaciones, capacidad de apreciación, recuerdos, etc. Olvidando que lo que está haciendo será objeto de una calificación.

En el trabajo libre de cada alumno, se contabilizan: número de renglones, número de palabras globales, palabras repetidas y palabras efectivas en la cuarta parte del número de casos, errores globales y efectivos, porcentaje de aciertos globales y efectivos, palabras que deben acentuarse, palabras que acentuó, palabras no acentuadas y porcentaje de acentuación.

Las palabras efectivas se obtuvieron restando a las pala-

bras globales, el número de palabras que el niño repitió. Ejemplo: si el niño escribía (110) palabras globales, pero la palabra "había" fue repetida cinco veces, "mamá" cuatro veces, "y" ocho veces, "no" cinco veces, "en" seis veces, entonces a (110) se le restó (28), es decir, se dejó una de cada una como palabra efectiva y las demás fueron restadas.

Esta técnica se empleó para determinar si el niño escribe correctamente las palabras de su vocabulario. En cada muestreo aparecen las palabras que escribió incorrectamente.

Tomándose al azar la cuarta parte de alumnos de cada muestreo se representaron las palabras globales y efectivas, con sus respectivos errores, buscando destacar el hecho de que la repetición de palabras afecta al resultado de la prueba.

#### 4. La acentuación

En cada una de las técnicas de esta investigación, se calificó por separado la acentuación y solamente en el tema libre se procedió a hacer una clasificación de cada una de las palabras según su acento es decir, en agudas, graves y esdrújulas. Esta lista se estructuró por orden alfabético y de acuerdo con el número de frecuencias.

En la técnica del dictado de palabras se trabajaron siete palabras que se acentúan en cada uno de los tres primeros muestreos y seis palabras en el último. La calificación fue por omisión de acento, estableciendo un porcentaje de acentuación para cada palabra.

En el dictado de palabras homófonas intercaladas en enunciados se trabajaron: una palabra que se acentúa en el primer test, dos en el segundo, tres en el tercero y tres en el cuarto. La calificación de este test se hizo en la misma forma -- que el dictado de palabras.

En los temas libres se contabilizaron; las palabras que debían acentuarse, el número de palabras que se acentuó, las que no acentuó y se determinó el porcentaje de acentuación.

CAPITULO V  
RESULTADOS

A. PRIMER MUESTREO

GRUPOS: 2

No. DE ALUMNOS: 70

ESCUELAS: "PLUTARCO ELIAS CALLES"  
"ADOLFO DE LA HUERTA"

SISTEMA: FEDERAL

FECHA: 28 DE MAYO DE 1980

LUGAR: GUAYMAS, SONORA

CUADRO 1.1.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- herbívoro	70	72	---	102.85	---.---
2.- sencillez	70	55	15	78.57	21.42
3.- disciplina	70	51	19	72.85	27.14
4.- horizontal	70	50	20	71.42	28.57
5.- occidental	70	50	20	71.42	28.57
6.- accesible	70	46	24	65.71	34.28
7.- deshacer	70	45	25	64.28	35.71
8.- prohibir	70	43	27	61.42	38.57
9.- envejeció	70	41	29	58.57	41.42
10.- escoger	70	37	33	52.85	47.14
11.- obtuvo	70	31	39	44.28	55.71
12.- exposición	70	27	43	38.57	61.42
13.- necesario	70	24	46	34.28	65.71
14.- excursión	70	23	47	32.85	67.14
15.- televisión	70	19	51	27.14	72.85
16.- volver	70	19	51	27.14	72.85
17.- servicio	70	18	52	25.71	74.28
18.- hermoso	70	17	53	24.28	75.71
19.- ciencias	70	16	54	22.85	77.14
20.- hombrecitos	70	16	54	22.85	77.14
21.- luces	70	16	54	22.85	77.14
22.- subrayar	70	16	54	22.85	77.14
23.- policía	70	12	58	17.14	82.85
24.- también	70	8	62	11.42	88.57
25.- tejer	70	7	63	10.00	90.00
SUMAS	1,750	759	993	1,084.15	1,418.47
$\bar{X}$		30.36	39.72	43.36	56.73

CUADRO 1.1.2 RESULTADOS DE LOS ERRORES DE GRAFIAS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA	
1.- herbívoro	øh 21	ví 27	bo 24	.....	72	
2.- sencillez	cen 19	si 16	lles 20	.....	55	
3.- disciplina	dici 17	disi 34	.....	.....	51	
4.- horizontal	øh 26	son 24	.....	.....	50	
5.- occidental	hocci 5	ogci 5	oxci 25	ocsi 15	.....	50
6.- accesible	axce 14	asce 11	acse 17	ci 4	.....	46
7.- deshacer	øh 28	dessa 11	ser 6	.....	45	
8.- prohibir	øh 31	vir 12	.....	.....	43	
9.- envejeció	emve 15	enbe 13	ge 7	sió 6	.....	41
10.- escoger	jer 37	.....	.....	.....	37	
11.- obtuvo	hob 8	oc 10	bo 13	.....	31	
12.- exposición	espo 4	ci 8	sión 15	.....	27	

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA	ERRORES DE CADA PALABRA
13.- necesario	se 24 .....	24
14.- excursión	escur      ción 6            17 .....	23
15.- televisión	visición      ción 2              17 .....	19
16.- volver	bol 19 .....	19
17.- servicio	cer      bi      sio 5        9        4 .....	18
18.- hermoso	øh 17 .....	17
19.- ciencias	sien      sias 9        7 .....	16
20.- hombrecitos	øh      hon      si 3        3        10 .....	16
21.- luces	ses      zes      cez 8        4        4 .....	16
22.- subrayar	sudra      surra      llar 2            5            9 .....	16
23.- policía	sía 12 .....	12
24.- también	tan      vién 6        2 .....	8
25.- tejer	ger 7 .....	7
SUMA .....		759

CUADRO 1.1.3 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES DE OMISION DE ACENTOS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE PALABRAS

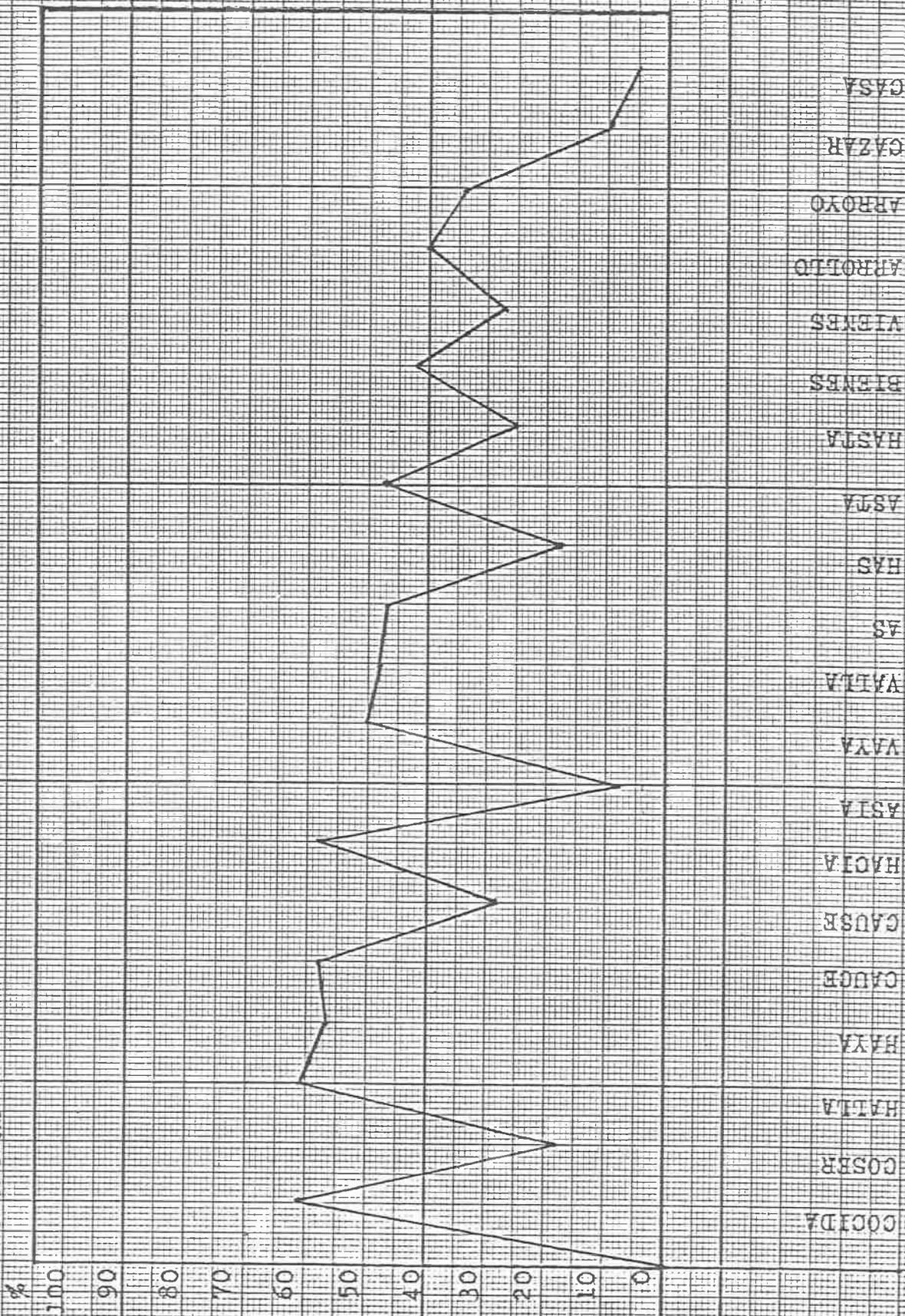
PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- herbívoro	70	46	24	65.71	34.28
2.- envejeció	70	31	39	44.28	55.71
3.- policía	70	17	53	24.28	75.71
4.- también	70	17	53	24.28	75.71
5.- excursión	70	15	55	21.42	78.57
6.- televisión	70	13	57	18.57	81.42
7.- exposición	70	11	59	15.71	84.28
SUMAS	490	150	340	214.25	485.68
$\bar{X}$		21.42	48.57	30.60	69.38

CUADRO 1.2.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES EN LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- cocida	70	43	27	61.42	38.57
2.- halla	70	43	27	61.42	38.57
3.- cauce	70	41	29	58.57	41.42
4.- hacia	70	41	29	58.57	41.42
5.- haya	70	40	30	57.14	42.85
6.- vaya	70	35	35	50.00	50.00
7.- valla	70	34	36	48.57	51.42
8.- as	70	33	37	47.14	52.85
9.- asta	70	33	37	47.14	52.85
10.- bienes	70	30	40	42.85	57.14
11.- arrolló	70	28	42	40.00	60.00
12.- arroyo	70	24	46	34.28	65.71
13.- cause	70	20	50	28.57	71.42
14.- vienes	70	19	51	27.14	72.85
15.- hasta	70	18	52	25.71	74.28
16.- coser	70	13	57	18.57	81.42
17.- has	70	13	57	18.57	81.42
18.- cazar	70	7	63	10.00	90.00
19.- asia	70	6	64	8.57	91.42
20.- casa	70	4	66	5.71	94.28
SUMAS	1,400	525	875	749.94	1,249.89
$\bar{X}$		26.25	43.75	37.49	62.49

Gráfica 1.1

GRAFICA QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ERRORES DEL GRUPO DE LAS PALABRAS HOMOFONAS



CUADRO 1.3.1 RELACION DE TEMAS, FRECUENCIAS, CONTENIDOS, REN -  
GLONES Y ERRORES DEL TEMA LIBRE

TEMA	FRE CUENCIA	CONTENIDO	REN GLONES	ERRORES
"LA PRIMAVERA"	20	Les gusta esta es- tación del año. - Sienten admira- ción por esta tem- porada.	18	3
			16	0
			15	7
			13	10
			13	2
			11	9
			11	8
			11	4
			11	4
			11	2
			10	5
			10	5
			9	1
			8	10
			8	8
			8	1
8	1			
7	0			
6	8			
6	0			
		210	88	
"EL RECREO"	12	Narran las activi- dades que reali- zan durante este tiempo. Les gusta disfrutar del re- creo.	14	2
			12	11
			12	1
			11	3
			11	3
			11	0
			10	4
			8	6
			8	1
			6	5
			4	1
4	0			
		111	37	
"CUENTOS"	11	Diferentes conte- nidos, algunos -- son tradicionales hadas, brujas, ni- ños, princesas, - etc.	24	10
			24	10
			14	13
			11	1
			10	5
			9	5
			9	0

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
			8	3
			7	3
			5	4
			3	2
			<hr/>	<hr/>
			124	56
"LA ESCUELA"	6	Les gusta ir a la escuela y tenerla limpia. Sienten nostalgia al abandonarla.	22	20
			13	8
			10	12
			10	6
			5	4
			2	0
			<hr/>	<hr/>
			62	50
"DESCRIPCIONES Y NARRACIONES PERSONALES"	5	Describen a sus compañeros y narran algunas actividades que les gusta realizar.	17	1
			13	4
			11	3
			6	5
			6	0
			<hr/>	<hr/>
			53	13
"EL VERANO"	3	Narran las actividades que pueden realizar durante esta temporada.	13	2
			9	1
			6	2
			<hr/>	<hr/>
			28	5
"EXCURSION"	3	Les gusta salir de excursión.	11	0
			8	0
			7	5
			<hr/>	<hr/>
			26	5
"INVIERNO"	2	Narran las características de esta época del año.	10	3
			8	5
			<hr/>	<hr/>
			18	8
"LA ERA PRECAMBRICA"	2	Describen esta época.	10	2
			6	1
			<hr/>	<hr/>
			16	3

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
"LA NATURALEZA"	2	Expresan los beneficios que proporciona la naturaleza.	9 3 <hr/> 12	3 0 <hr/> 3
"LA BANDERA"	1	Describe los honores a la bandera.	7	2
"LA LLUVIA"	1	Le gusta que llueva	7	1
"LA PLAYA"	1	Menciona las actividades que puede realizar en la playa.	4	7
"LA VIDA EXTRATERRESTRE"	1	Expresa su curiosidad por saber si hay otros planetas habitados.	6	3
SUMAS	70		684	281

CUADRO 1.3.2 RELACION DE PALABRAS MAL ESCRITAS Y SU FRECUENCIA EN EL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
1.- mucho	muncho	9
2.- hasta	asta	7
3.- primavera	primabera	7
4.- hace	hase	6
5.- a	ha	5
6.- había	abía	5
7.- bonitos	vonitos	4
8.- empiezan	empiesan	4
9.- vez	ves	4
10.- voy	boy	4
11.- andan	handan	3
12.- ahorita	orita	3
13.- bañarse	vañarse	3
14.- cauce	cause	3
15.- colegio	colejio	3
16.- decía	desía	3
17.- haber	sber	3
18.- hacemos	hasemos	3
19.- haciendo	asiendo	3
20.- iban	hivan	3
21.- juega	guega	3
22.- jugando	gugando	3
23.- jugar	guga	3
24.- si	ci	3
25.- ya	lla	3
26.- abrazaron	abrasaron	2
27.- ahí	ay	2
28.- basquetbol	basquerbol	2
29.- bola	vola	2
30.- creció	cresió	2
31.- gente	jente	2
32.- gusta	gunta	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
33.- ha	a	2
34.- hacía	asía	2
35.- helado	elado	2
36.- hora	ora	2
37.- huerta	huerte	2
38.- iba	iva	2
39.- invierno	inbierno	2
40.- jardines	gardines	2
41.- ladraba	ladrava	2
42.- ovejitas	obejitas	2
43.- playa	plalla	2
44.- sexto	cesto	2
45.- sirve	sirbe	2
46.- vacilamos	bacilamos	2
47.- ven	ben	2
48.- vengo	venjo	2
49.- abrigados	habrigados	1
50.- allá	ayá	1
51.- ambiente	hambiente	1
52.- amiguitas	amigitas	1
53.- áreas	árias	1
54.- asear	hacear	1
55.- así	ací	1
56.- esta	hasta	1
57.- aviento	haviento	1
58.- ayudo	alludo	1
59.- bajado	bagado	1
60.- bandejas	vandegas	1
61.- baño	ballo	1
62.- beisbol	veisbol	1
63.- bellas	vellas	1
64.- bellísimos	vellísimos	1
65.- bicicleta	visicleta	1
66.- bien	vien	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
67.- bosque	vosque	1
68.- bracitos	brasitos	1
69.- brincar	princar	1
70.- bueno	mueno	1
71.- cae	cai	1
72.- calvo	calbo	1
73.- cayendo	callendo	1
74.- cerro	serro	1
75.- comprar	compra	1
76.- cooperativa	coperativa	1
77.- crezca	quesca	1
78.- crías	crillas	1
79.- cuando	cuado	1
80.- cuevas	cuebas	1
81.- chuparrosa	chuparosa	1
82.- deshacemos	desasemos	1
83.- dijeron	digeron	1
84.- dijo	digo	1
85.- divertidos	dibertidos	1
86.- divertimos	dibertimos	1
87.- divisiones	vivisiones	1
88.- echo	hecho	1
89.- ellos	eyos	1
90.- empezaba	empezava	1
91.- empezar	enpesar	1
92.- entonces	entonses	1
93.- envidia	emvidia	1
94.- envidiosa	emvidiosa	1
95.- era	hera	1
96.- extienden	estienden	1
97.- favor	fabor	1
98.- fingiendo	ginguiendo	1
99.- florecen	floresen	1
100.- florezcan	florescan	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
101.- fútbol	fútfol	1
102.- generación	jeneración	1
103.- guayaba	guayava	1
104.- hacer	aser	1
105.- hacerles	haserles	1
106.- hacíamos	asíamos	1
107.- hago	ago	1
108.- halló	alló	1
109.- han	an	1
110.- hay	ay	1
111.- haremos	aremos	1
112.- hechos	echos	1
113.- hermanita	ermanita	1
114.- hierbas	yervas	1
115.- hojitas	ojitas	1
116.- hubieras	uvieras	1
117.- huele	uele	1
118.- ir	hir	1
119.- irnos	yrnos	1
120.- jugamos	gugamos	1
121.- leer	leher	1
122.- levanto	lebanto	1
123.- luego	lugo	1
124.- llamaba	llamava	1
125.- llamado	yamado	1
126.- llegaba	llegava	1
127.- lluvia	llubia	1
128.- maestra	maesta	1
129.- mariposas	maripozas	1
130.- mesa	meza	1
131.- multiplicaciones	multiplicaciones	1
132.- naturaleza	naturalesa	1
133.- nerviosa	nerbiosa	1
134.- ningún	niún	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
135.- obtuvimos	obtubimos	1
136.- ocurrió	ocurió	1
137.- oyen	ollen	1
138.- papacito	papasito	1
139.- paralítico	paralito	1
140.- parece	parese	1
141.- principalmente	pricipalmente	1
142.- provecho	probecho	1
143.- quehacer	quiaser	1
144.- recién	resién	1
145.- revés	rebés	1
146.- sabemos	savemos	1
147.- saber	saver	1
148.- salimos	salemos	1
149.- se	ce	1
150.- secundaria	cecundaria	1
151.- seguir	segir	1
152.- siente	ciente	1
153.- suave	suabe	1
154.- subido	suvido	1
155.- televisión	televición	1
156.- tiempo	tienpo	1
157.- timbre	tinvre	1
158.- todo	toto	1
159.- todos	tosdos	1
160.- trabajar	trabagar	1
161.- tumbar	tunbar	1
162.- vamos	bamos	1
163.- van	ban	1
164.- vas	vaz	1
165.- vaya	valla	1
166.- veces	beses	1
167.- venados	benados	1
168.- venía	benía	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
169.- venimos	benimos	1
170.- verano	berano	1
171.- vigilaba	vijilaba	1
172.- viniera	biniera	1
173.- vino	bino	1
174.- vio	bio	1
175.- volando	bolando	1
176.- volibol	volivol	1
177.- volvió	bolbió	1
178.- vuelve	vuelbe	1
179.- y	i	1
180.- yo	llo	1
181.- zarzamoras	sarsamoras	1
SUMA		281

CUADRO 1.3.3 LISTA DE PALABRAS Y FRECUENCIAS EN LA OMISION DE ACENTO DEL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
I.- <u>AGUDAS</u>		
1.- también	tambien	23
2.- además	ademas	14
3.- después	despues	13
4.- está	esta	6
5.- función	funcion	5
6.- salón	salon	5
7.- así	asi	4
8.- aquí	aqui	3
9.- divisó	diviso	3
10.- nomás	nomas	3
11.- papá	papa	3
12.- allí	alli	2
13.- amaneció	amanecio	2
14.- creció	crecio	2
15.- estación	estacion	2
16.- esté	este	2
17.- mamá	mama	2
18.- metió	metio	2
19.- murió	murio	2
20.- ningún	ningun	2
21.- portaré	portare	2
22.- revés	reves	2
23.- acercó	acerco	1
24.- apareció	aparecio	1
25.- aprendió	aprendio	1
26.- arrolló	arrollo	1
27.- cansé	canse	1
28.- corrió	corrio	1
29.- cumplí	cumpli	1
30.- dejó	dejo	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
31.- escribió	escribio	1
32.- levantó	levanto	1
33.- llegó	llego	1
34.- Martín	Martin	1
35.- mató	mato	1
36.- ocurrió	ocurrio	1
37.- ojalá	ojala	1
38.- oyó	oyo	1
39.- panteón	panteon	1
40.- pidió	pidio	1
41.- recién	recien	1
42.- salió	salio	1
43.- serán	seran	1
44.- subió	subio	1
45.- tabachín	tabachin	1
46.- verá	vera	1
47.- violín	violin	1
48.- volcán	volcan	1
		130

## II.- GRAVES

1.- gustaría	gustaria	6
2.- alegría	alegria	4
3.- día	dia	3
4.- había	habia	2
5.- lotería	loteria	2
6.- quería	queria	2
7.- tenía	tenia	2
8.- venía	venia	2
9.- caía	caia	1
10.- cuántos	cuantos	1
11.- decía	decia	1
12.- duraría	duraria	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
13.- láctea	lactea	1
14.- López	Lopez	1
15.- perdía	perdia	1
16.- sandía	sandia	1
17.- suéter	sueter	1
18.- todavía	todavia	1
19.- veían	veian	1
		34

### III.- ESDRUJULAS

1.- árboles	arboles	21
2.- pájaros	pajaros	14
3.- paralítico	paralitico	3
4.- bañándose	bañandose	2
5.- lámpara	lampara	2
6.- matemáticas	matematicas	2
7.- república	republica	2
8.- ánimo	animo	1
9.- bellísimo	bellisimo	1
10.- derramándose	derramandose	1
11.- estómago	estomago	1
12.- ganábamos	ganabamos	1
13.- hacíamos	haciamos	1
14.- incómoda	incomoda	1
15.- kilómetro	kilometro	1
16.- llegaríamos	llegariamos	1
17.- precámbrica	precanbrica	1
18.- sábado	sabado	1
19.- salíamos	saliamos	1
		58

---



---

SUMA

222

---



---

CUADRO 1.3.4 CONCENTRACION DEL TEMA LIBRE

No.	G R A F I A S				A		S		A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% DE ACIERTOS		DEBEN ACEN TUAR SE	ACENTUA DAS		% DE ACENTUA DAS
		GLOBAL	REPE TIDAS	EFE CTIVAS	GLO BAL	EFE CTIVO	GLOBAL		EFE CTIVO	SI	
1	13	126		10		92.06		6	0	6	00.00
2	11	91		4		95.60		4	0	4	00.00
3	10	64		5		92.18		5	3	2	60.00
4	8	45	9	1	1	97.77	97.22	2	1	1	50.00
5	11	42		2		95.23		4	1	3	25.00
6	16	90		0		100		4	1	3	25.00
7	7	56		0		100		5	3	2	60.00
8	13	97	32	2	2	97.92	96.92	6	3	3	50.00
9	6	61		0		100		4	3	1	75.00
10	8	43		8		81.39		4	2	2	50.00
11	10	74		5		93.24		3	1	2	33.33
12	11	115	26	9	3	92.17	96.62	6	1	5	16.66
13	11	91		8		91.20		7	2	5	28.57
14	6	52		8		84.61		5	4	1	80.00
15	8	55		10		81.81		3	0	3	00.00
16	8	74	18	1	1	98.64	98.21	6	4	2	66.66
17	6	49		2		95.91		4	2	2	50.00
18	18	105		3		97.14		9	5	4	55.55
19	9	51		1		98.03		3	1	2	33.33



No.	R A F I A S										A C E N T U A C I O N	
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S	
		G L O B A L	R E P E T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	G L O B A L		E F E C T I V O	S I		N O
40	10	53	11	42	4	3	92.45	0	0	0	---	
41	12	106			11		89.62	3	0	3	00.00	
42	8	64			1		98.43	2	0	2	00.00	
43	9	71			3		95.77	3	2	1	66.66	
44	6	37	6	31	3	3	91.89	3	1	2	33.33	
45	11	107			0		100	10	6	4	60.00	
46	10	107			5		95.32	12	5	7	41.66	
47	24	231			10		95.67	13	2	11	15.38	
48	8	100	47	53	3	3	97.00	14	9	5	64.28	
49	24	162			10		93.82	18	9	9	50.00	
50	7	36			3		91.66	2	0	2	00.00	
51	9	50			0		100	7	4	3	57.14	
52	9	98	31	67	5	3	94.89	13	7	6	53.84	
53	5	48			4		91.66	3	1	2	33.33	
54	10	81			2		97.53	9	4	5	44.44	
55	6	61			1		98.36	10	6	4	60.00	
56	7	53	21	32	1	1	98.11	12	6	6	50.00	
57	7	48			2		95.83	6	4	2	66.66	
58	8	48			0		100	6	5	1	83.33	
59	8	67			6		91.04	4	2	2	50.00	

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S			ERRORES		% DE ACIERTOS		DEBEN ACEN TUAR SE	ACENTUA DAS		% DE ACENTUA DAS	
		GLOBAL	REPE TIDAS	EFEC TIVAS	GLO BAL	EPEC TIVO	GLOBAL	EFFECTIVO		SI	NO		
60	11	92	35	57	3	1	96.73	98.24	5	1	4	20.00	
61	3	32			0		100		2	2	0	100	
62	11	128			1		99.21		7	2	5	28.57	
63	14	145			13		91.03		16	11	5	68.75	
64	13	102	26	76	4	4	96.07	94.73	4	1	3	25.00	
65	7	48			5		89.58		2	2	0	100	
66	4	36			7		80.55		1	1	0	100	
67	5	20			4		80.00		3	0	3	00.00	
68	6	45	12	33	5	1	88.88	96.98	1	1	0	100	
69	3	19			2		89.47		1	0	1	00.00	
70	6	43			0		100		6	2	4	33.33	
	684	5,166	413	943	281	42	6,603.90	1,624.25	369	147	222	2,491.30	
X	9.77	73.80	24.29	55.47	4.0	2.47	94.34	95.54	5.27	2.1	3.17	36.10	

CUADRO 1.3.5 CONCENTRACION DE TEMAS

TEMA	FRECUENCIA	No. DE RENGLONES	No. DE PALABRAS	No. DE ERRORES	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
"LA PRIMAVERA"	20	210	1,483	88	5.93	94.06
"EL RECREO "	12	111	780	37	4.74	95.25
"CUENTOS"	11	124	1,124	56	4.98	95.01
"LA ESCUELA"	6	62	463	50	10.79	89.20
"DESCRIPCIONES Y NARRACIONES PERSONALES"	5	53	363	13	3.58	96.41
"EL VERANO"	3	28	191	5	2.61	97.38
"EXCURSION"	3	26	203	5	2.46	97.53
"INVIERNO"	2	18	140	8	5.71	94.28
"LA ERA PRECAMBRICA"	2	16	142	3	2.11	97.88
"LA NATURALEZA"	2	12	103	3	2.91	97.08
"LA BANDERA"	1	7	48	2	4.16	95.83
"LA LLUVIA"	1	7	53	1	1.88	98.11
"LA PLAYA"	1	4	36	7	19.44	80.55
"LA VIDA EXTRATERRESTRE"	1	6	37	3	8.10	91.89
SUMAS	70	684	5,166	281	79.40	1,320.46
X		48.85	369	20.07	5.67	94.31

**B. SEGUNDO MUESTREO**

**GRUPOS:** 3

**No. DE ALUMNOS:** 106

**ESCUELAS:** "PLUTARCO ELIAS CALLES"  
"JOSE MA. YAÑEZ"  
"ADOLFO DE LA HUERTA"

**SISTEMA:** FEDERAL

**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 1980

**LUGAR:** GUAYMAS, SONORA.

CUADRO 2.1.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- civilización	106	169	--	159.43	---.---
2.- herbívoro	106	139	--	131.13	---.---
3.- excesivo	106	131	--	123.58	---.---
4.- exhibir	106	130	--	122.64	---.---
5.- ascensor	106	107	--	100.94	---.---
6.- escasez	106	105	1	99.05	.94
7.- quehacer	106	101	5	95.28	4.71
8.- excepción	106	97	9	91.50	8.49
9.- accesible	106	95	11	89.62	10.37
10.- audiovisión	106	94	12	88.67	11.32
11.- exuberante	106	90	16	84.90	15.09
12.- observación	106	85	21	80.18	19.81
13.- herencia	106	74	32	69.81	30.18
14.- necesitar	106	73	33	68.86	31.13
15.- vegetal	106	72	34	67.92	32.07
16.- sencillo	106	68	38	64.15	35.84
17.- impaciente	106	59	47	55.66	44.33
18.- cruces	106	57	49	53.77	46.22
19.- víbora	106	56	50	52.83	47.16
20.- vuelve	106	56	50	52.83	47.16
21.- nuevecito	106	55	51	51.88	48.11
22.- dirigir	106	39	67	36.79	63.20
23.- audacia	106	35	71	33.01	66.98
24.- ejército	106	33	73	31.13	68.86
25.- visitar	106	33	73	31.13	68.86
SUMAS	2,650	2,053	743	1,936.69	700.83
$\bar{X}$		82.12	29.72	77.46	28.03

CUADRO 2.1.2 RESULTADOS DE LOS ERRORES DE GRAFIAS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
1.- civilización	si 63	bi 30	sa 63	sión 13	169
2.- herbívoro	øh 47	ví 57	bo 35	.....	139
3.- excesivo	ecce 29	øc 48	exse 9	ci 25	
	bo 20	.....			131
4.- exhibir	øh 57	exci 15	exsi 30	vir 28	130
5.- ascensor	acen 63	asen 36	ancen 2	axcen 3	
	zor 3	.....			107
6.- escasez	exca 15	cez 21	zez 4	ses 65	105
7.- quehacer	quiha 2	øh 69	ser 29	zer 1	101
8.- excepción	hexcep 1	eccep 6	øx 8	epcep 2	
	escep 23	øc 11	exsep 2	øp 29	
	excec 2	sión 13	.....		97
9.- accesible	asce 3	axce 42	øc 7	acse 22	
	ci 19	vle 2	.....		95

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
10.- audiovisión	acdio 1	audo 1	bi 28	ción 64 .....	94
11.- exuberante	esu 8	ecxu 1	exhu 2	exsu 61	
	exzu 1	ve 17 .....			90
12.- observación	øb 3	ocser 6	odser 4	opser 11	
	ovser 2	oxser 3	obcer 15	ba 31	
	sión 10 .....				85
13.- herencia	øh 65	sia 9 .....			74
14.- necesitar	se 39	ci 34 .....			73
15.- vegetal	be 18	je 54 .....			72
16.- sencillo	cen 34	si 33	io 1 .....		68
17.- impaciente	him 1	in 34	sien 24 .....		59
18.- cruces	ses 27	zes 26	cez. 4 .....		57
19.- víbora	bí 12	vo 44 .....			56
20.- vuelven	buel 35	ben 21 .....			56

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
21.- nuevecito	be 15	si 40	.....		55
22.- dirigir	jir 38	guir 1	.....		39
23.- audacia	hau 1	ahu 3	dia 1	sia 30 .....	35
24.- ejército	gér 11	si 22	.....		33
25.- visitar	bi 17	ci 16	.....		33
<hr/> <hr/> SUMA .....					2,053

CUADRO 2.1.3 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES DE OMISION DE ACENTOS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE PALABRAS

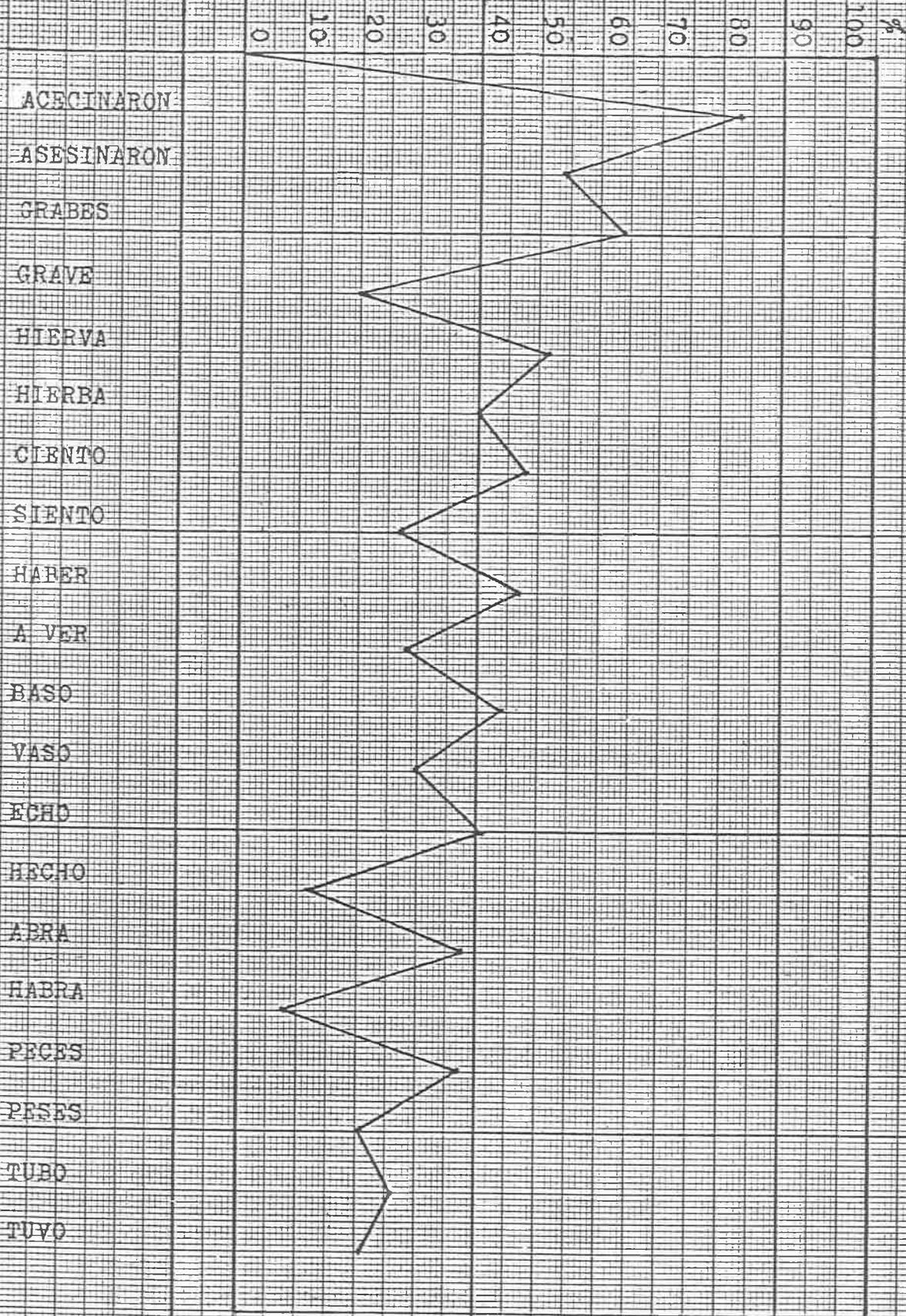
PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- ejército	106	24	82	22.64	77.35
2.- herbívoro	106	21	85	19.81	80.18
3.- víbora	106	14	92	13.20	86.79
4.- audiovisión	106	10	96	9.43	90.56
5.- civilización	106	7	99	6.60	93.39
6.- excepción	106	6	100	5.66	94.33
7.- observación	106	6	100	5.66	94.33
SUMAS	742	88	654	83.00	616.93
X̄		12.57	93.42	11.85	88.13

CUADRO 2.2.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES EN LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- accinaron	106	89	17	83.96	16.03
2.- grabes	106	68	38	64.15	35.84
3.- asesinaron	106	58	48	54.71	45.28
4.- hierva	106	56	50	52.83	47.16
5.- ciento	106	51	55	48.11	51.88
6.- haber	106	50	56	47.16	52.83
7.- baso	106	47	59	44.33	55.66
8.- echó	106	44	62	41.50	58.49
9.- hierba	106	43	63	40.56	59.43
10.- abra	106	41	65	38.67	61.32
11.- peces	106	40	66	37.73	62.26
12.- vaso	106	32	74	30.18	69.81
13.- a ver	106	30	76	28.30	71.69
14.- siento	106	29	77	27.35	72.64
15.- tubo	106	28	78	26.41	73.58
16.- peses	106	23	83	21.69	78.30
17.- tuvo	106	23	83	21.69	78.30
18.- grave	106	22	84	20.75	79.24
19.- hecho	106	13	93	12.26	87.73
20.- habrá	106	9	97	8.49	91.50
SUMAS	2,120	796	1,324	750.83	1,284.97
X		39.80	66.20	37.54	62.44

Gráfica 2.2

GRÁFICA QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ERRORES DEL GRUPO DE LAS PALABRAS HOMÓFONAS.



CUADRO 2.3.1 RELACION DE TEMAS, FRECUENCIAS, CONTENIDOS, REN -  
GLONES Y ERRORES DEL TEMA LIBRE

TEMA	FRE CUENCIA	CONTENIDO	REN GLONES	ERRORES
"DESEOS"	51	Expresan sus de - seos de llegar a- realizar una ca-- rrera, de superar se, de terminar - sus estudios.	21	11
			21	6
			21	4
			20	20
			19	11
			19	8
			17	5
			16	8
			16	6
			16	5
			16	2
			15	9
			15	6
			15	6
			15	2
			14	9
			14	6
			14	6
			13	9
			13	9
			13	3
			13	3
			12	12
			12	12
			12	10
			12	5
			12	3
			12	3
			12	2
			12	2
12	1			
11	14			
11	14			
11	8			
11	6			
11	6			
11	6			
10	11			
10	5			
10	4			
10	4			
10	1			
10	1			
10	1			
9	6			
9	5			
9	2			

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
			8	7
			8	2
			6	3
			6	2
			<hr/>	<hr/>
			655	312
"CUENTOS"	28	Diferentes conte--	43	14
		nidos, algunos son	42	6
		tradicionales y o-	30	8
		tros son de su pro	29	19
		pia invención.	27	18
			27	2
			23	0
			20	1
			19	1
			18	13
			16	12
			16	8
			16	6
			14	10
			14	4
			12	14
			12	12
			12	6
			11	10
			11	10
			11	9
			11	4
			11	1
			10	7
			10	5
			8	12
			8	5
			6	1
			<hr/>	<hr/>
			487	218
"DESCRIPCIONES PERSONALES"	8	Describen a sus -	15	9
		compañeros, maes-	14	3
		tros y ellos mis-	12	5
		mos.	12	3
			11	13
			10	3
			10	3
			9	6
			<hr/>	<hr/>
			93	45

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
"LA ESCUELA"	5	Dan a conocer su - gusto por ir a la- escuela y su deseo de mantenerla siem- pre limpia.	12	10
			12	8
			12	5
			12	5
			11	1
			<u>59</u>	<u>29</u>
"MIS VACACIONES"	5	Les gusta salir de vacaciones y las - describen.	26	6
			20	23
			17	13
			16	2
			15	3
			<u>94</u>	<u>47</u>
"VIAJES"	2	Narran los viajes- que han realizado.	13	9
			9	4
			<u>22</u>	<u>13</u>
"EL AUTOBUS"	1	Describe el reco-- rrido de un camión	16	13
"EL TREN"	1	Su anhelo era via- jar en tren.	13	9
"LA SIERRA DE CHIHUAHUA"	1	Describe la sierra	11	16
"LAS AVES"	1	Expresa su prefe-- rencia por esta -- clase de animales.	10	15
"LA VACA"	1	Menciona los bene- ficios que brinda- este animal.	5	3
"LOS PECES"	1	Da a conocer las - clases de peces -- que ha encontrado en el mar.	13	0

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
"NARRACION"	1	Narra las actividades que realizaron los alumnos de una escuela	16	18
SUMAS	106		1,494.	738

CUADRO 2.3.2 RELACION DE PALABRAS MAL ESCRITA Y SU FRECUENCIA EN EL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
1.- hasta	asta	19
2.- vez	bes	16
3.- iba	hiba	14
4.- había	abía	13
5.- ahí	aí	12
6.- hermana	ermana	12
7.- ser	cer	12
8.- voy	boy	12
9.- a	ha	8
10.- bien	vien	7
11.- estudiar	estubiar	7
12.- así	hací	6
13.- ayudar	alludar	6
14.- trabajar	trabagar	6
15.- ya	lla	6
16.- han	an	5
17.- hacer	acer	5
18.- sexto	sesto	5
19.- y	i	5
20.- allá	hallá	4
21.- bueno	vueno	4
22.- clases	claces	4
23.- cuando	cuado	4
24.- haya	ayga	4
25.- ingeniero	injeniero	4
26.- mucho	muncho	4
27.- quisiera	quiciera	4
28.- secundaria	cecundaria	4
29.- seguir	segir	4
30.- siempre	sienpre	4
31.- siendo	ciendo	4
32.- también	tanbién	4

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
33.- ver	ber	4
34.- vieron	bieron	4
35.- volar	bolar	4
36.- andaba	andava	3
37.- brazos	brasos	3
38.- Carolina	Calorina	3
39.- decía	desía	3
40.- dijeron	dijieron	3
41.- enseña	enceña	3
42.- escribir	escrivir	3
43.- hacia	acia	3
44.- he	e	3
45.- hicieron	hisieron	3
46.- hizo	iso	3
47.- iban	hiban	3
48.- limpiar	linpiar	3
49.- llegar	yegar	3
50.- mamá	amá	3
51.- profesión	profeción	3
52.- recio	resio	3
53.- sea	cea	3
54.- secretaria	cecretaria	3
55.- seguiré	ceguiré	3
56.- seguro	ceguro	3
57.- vamos	bamos	3
58.- abuelita	aguelita	2
59.- agarraba	agaraba	2
60.- ahora	aora	2
61.- anzuelo	ansuelo	2
62.- automotriz	automotris	2
63.- beisbol	veisbol	2
64.- buen	vuen	2
65.- Cecyt	sesy	2
66.- compraban	conpravan	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
67.- con	com	2
68.- convirtió	comvirtió	2
69.- correr	corer	2
70.- cuervo	cuerbo	2
71.- cueva	cueba	2
72.- chavalas	chabalas	2
73.- debemos	devemos	2
74.- decidió	desidió	2
75.- después	despué	2
76.- empiezan	empiesan	2
77.- enseñarles	elseñarles	2
78.- entrar	estrar	2
79.- estaba	estava	2
80.- estudian	espudian	2
81.- estudio	estidio	2
82.- estuviera	estubiera	2
83.- gente	jente	2
84.- gritar	critar	2
85.- grosería	grocería	2
86.- ha	a	2
87.- habían	avían	2
88.- hace	ase	2
89.- hacen	hasen	2
90.- harás	arás	2
91.- haré	aré	2
92.- hermanitos	ermanitos	2
93.- hijita	ijita	2
94.- hora	ora	2
95.- licenciada	lisenciada	2
96.- liebre	lievre	2
97.- lenguaje	lenjuage	2
98.- limpio	linpio	2
99.- llevado	llebado	2
100.- majestad	magestad	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
101.- medicina	medecina	2
102.- mejor	megor	2
103.- otro	hotro	2
104.- pasear	pasiar	2
105.- pegaba	pegava	2
106.- pero	poro	2
107.- pienso	pienzo	2
108.- rápido	rrápido	2
109.- recibir	resivir	2
110.- se	ce	2
111.- siguiente	siguiete	2
112.- siguió	sigió	2
113.- tendré	tendé	2
114.- trabajaré	trabagaré	2
115.- trae	traí	2
116.- van	ban	2
117.- veníamos	beníamos	2
118.- venirnos	benirnos	2
119.- vergüenza	verguensa	2
120.- vestida	bestida	2
121.- víbora	bíbora	2
122.- vio	bio	2
123.- acercaba	asecaba	1
124.- accidente	acidente	1
125.- acompaña	aconpalla	1
126.- aeromoza	airomosa	1
127.- agarrar	agarar	1
128.- ahorrar	aorrar	1
129.- alejaba	alegaba	1
130.- alguien	algien	1
131.- allí	ayí	1
132.- andan	handan	1
133.- andar	handar	1
134.- anillo	nillo	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
135.- aprendizaje	aprendisaje	1
136.- aprovechar	aprobechar	1
137.- árbol	árbo	1
138.- árboles	hárboles	1
139.- arriba	arreba	1
140.- arroyito	aroyito	1
141.- arroyo	aroyo	1
142.- artefactos	artefantos	1
143.- aterrorizada	aterrorisada	1
144.- atrás	atrá	1
145.- aunque	auque	1
146.- avance	abanse	1
147.- aventaban	abentaban	1
148.- aventó	abentó	1
149.- averiguar	averigua	1
150.- ayudaba	alludaba	1
151.- ayúdame	allúdame	1
152.- ayudo	añudo	1
153.- bailaba	balaba	1
154.- basquetbol	vasquesbol	1
155.- bautizo	bautiso	1
156.- bautizado	bautisado	1
157.- bilingüe	vilingue	1
158.- bonitos	vonitos	1
159.- borracho	boracho	1
160.- cabeza	cabesa	1
161.- cafecitos	cafesitos	1
162.- cafés	cafeses	1
163.- callados	cayados	1
164.- canse	cance	1
165.- cantaba	cantava	1
166.- carezca	caresca	1
167.- caro	carro	1
168.- carrera	carera	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
169.- casa	ca	1
170.- cayeron	calleron	1
171.- cementerio	sementerio	1
172.- cenamos	senamos	1
173.- centro	sentro	1
174.- cerca	serca	1
175.- cicatriz	cicattris	1
176.- ciudad	siudad	1
177.- club	clud	1
178.- cocinera	cosinera	1
179.- cogido	cojido	1
180.- comenzaron	comensaron	1
181.- comió	conió	1
182.- comiste	comistes	1
183.- comprado	conprado	1
184.- comprarme	conprarme	1
185.- confío	cofio	1
186.- conocidas	conosidas	1
187.- conozcan	conoscan	1
188.- consentido	concentido	1
189.- contabilidad	contavilidan	1
190.- convertido	comvertido	1
191.- conviviendo	convibiendo	1
192.- correteaba	corretiaba	1
193.- crecen	cresen	1
194.- crezcas	crescas	1
195.- cruzar	crusar	1
196.- cruzaré	crusaré	1
197.- cuanto	cunto	1
198.- cuidaban	cuydaban	1
199.- chavalo	chabalo	1
200.- Chihuahua	chigugua	1
201.- choco	chomo	1
202.- danza	dansa	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
203.- debe	deve	1
204.- decidieron	desidieron	1
205.- decirles	desirles	1
206.- dedicar	bedicar	1
207.- defraudarlo	desfraudarlo	1
208.- desayunar	desallunar	1
209.- descalzo	descalso	1
210.- descripción	discripción	1
211.- deseaba	desiaba	1
212.- destruye	destrulle	1
213.- día	dida	1
214.- diciendo	disiendo	1
215.- difícil	difísil	1
216.- dijo	digo	1
217.- dinero	ninero	1
218.- dirección	derección	1
219.- disposición	disposisión	1
220.- diversión	diverción	1
221.- dulce	duce	1
222.- edad	eda	1
223.- echa	cha	1
224.- ejemplo	ejenplo	1
225.- empecé	enpesé	1
226.- empiece	enpiese	1
227.- encima	ensima	1
228.- encontraban	incontraban	1
229.- encontró	incontró	1
230.- encuentra	incentra	1
231.- enfermera	efermera	1
232.- enfermiza	emfermisa	1
233.- enojó	henojó	1
234.- entonces	entoces	1
235.- equivocarse	equebocar	1
236.- era	hera	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
237.- éramos	héramos	1
238.- esas	hesas	1
239.- escoger	escojer	1
240.- escondía	scondía	1
241.- escribió	escrivió	1
242.- esos	essos	1
243.- estuvimos	estubimos	1
244.- eventos	heventos	1
245.- excepción	ecepción	1
246.- existió	isistió	1
247.- explotó	erplotó	1
248.- faltaban	faltavan	1
249.- favor	fabor	1
250.- feliz	felis	1
251.- fin	fi	1
252.- francés	fransés	1
253.- fueron	fueros	1
254.- fuimos	fuimo	1
255.- fulano	fuélano	1
256.- fútbol	fútvól	1
257.- futuro	futoro	1
258.- gobierno	gobierno	1
259.- grande	grade	1
260.- grandes	grades	1
261.- Gregg	grey	1
262.- Guadalajara	guadalagara	1
263.- gusanos	jusanos	1
264.- gusta	justa	1
265.- guste	juste	1
266.- gustaría	justaría	1
267.- haber	aber	1
268.- hablo	ablo	1
269.- habitaban	avitavan	1
270.- hacemos	acemos	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
271.- hacerle	acerle	1
272.- haciendo	asiendo	1
273.- hachas	achas	1
274.- hago	ago	1
275.- hambrienta	anbrienta	1
276.- harina	arina	1
277.- hay	ay	1
278.- hecho	echo	1
279.- herbívoro	hervíboro	1
280.- Hermosillo	hermosillo	1
281.- hermoso	ermoso	1
282.- Hidalgo	idalgo	1
283.- hierba	llerva	1
284.- hogar	hojar	1
285.- hijo	ijo	1
286.- hijos	ijos	1
287.- honradamente	onradamente	1
288.- hormiguero	ormigero	1
289.- hundió	undió	1
290.- impaciente	inpaciete	1
291.- ingeniería	injeniería	1
292.- inicio	hinicio	1
293.- interesantes	itersantes	1
294.- inventos	iventos	1
295.- iré	hiré	1
296.- irme	hirme	1
297.- joven	joben	1
298.- juegan	gujan	1
299.- juego	guejo	1
300.- jueguen	juegen	1
301.- jugaban	gugaban	1
302.- jugaron	gujaron	1
303.- juguetón	jugetón	1
304.- kinder	quider	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
305.- lacio	lasio	1
306.- lavan	laban	1
307.- leñadores	lechadores	1
308.- levantar	lebantar	1
309.- llama	yama	1
310.- llamaba	ñamaba	1
311.- llegué	llegeé	1
312.- llevaba	llebaba	1
313.- llevar	llebar	1
314.- llevaron	llebaron	1
315.- lloraron	yoraron	1
316.- maestro	maesto	1
317.- mamacita	mamasita	1
318.- me	mi	1
319.- Miguel	miguiel	1
320.- ministro	minestro	1
321.- moreno	mereno	1
322.- nadie	nadien	1
323.- naranjas	narangas	1
324.- nariz	naris	1
325.- navegar	nabejar	1
326.- Navojoa	Nabojoa	1
327.- necesitadas	nececitadas	1
328.- necesitara	nececitara	1
329.- necesite	nececite	1
330.- necesitemos	nesesitemos	1
331.- niñez	niñes	1
332.- Nogales	noglales	1
333.- normal	normar	1
334.- nos	los	1
335.- nosotros	nosotro	1
336.- nuestro	nuetro	1
337.- nunca	numca	1
338.- oírme	hoírme	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
339.- ojos	hojos	1
340.- paciencia	pasiensia	1
341.- padres	pradres	1
342.- países	paíces	1
343.- palacio	palasio	1
344.- para	pa	1
345.- pasar	pazar	1
346.- paseaban	paciaban	1
347.- paseado	pasiado	1
348.- paseando	paciando	1
349.- paseándonos	pasiándonos	1
350.- pasearme	pasiarme	1
351.- pececito	pezecito	1
352.- pedazo	pedaso	1
353.- pedirle	pedile	1
354.- peleoneras	pelioneras	1
355.- piedra	piebra	1
356.- podía	prodía	1
357.- pregunto	precunto	1
358.- preparatoria	praratoria	1
359.- profesional	profecional	1
360.- provecho	probecho	1
361.- pues	pus	1
362.- pulsera	pulcera	1
363.- que	ce	1
364.- quiere	quie	1
365.- quiero	quero	1
366.- química	químique	1
367.- ratón	atón	1
368.- realizar	realisar	1
369.- recibo	resibo	1
370.- recorren	recoren	1
371.- rezándole	resándole	1
372.- ropa	roma	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
373.- sabe	save	1
374.- salga	sarga	1
375.- según	segús	1
376.- sentía	centía	1
377.- serpientes	servientes	1
378.- si	ci	1
379.- sirve	cirve	1
380.- sirvienta	cirvienta	1
381.- suave	suabe	1
382.- subí	suví	1
383.- sucedía	susedía	1
384.- tenía	tienía	1
385.- tercer	terser	1
386.- tercero	tersero	1
387.- tiburones	tivurones	1
388.- trabajadores	travajadores	1
389.- trabajaron	trabaron	1
390.- trabajé	travajé	1
391.- trabajoso	travajoso	1
392.- traía	traiba	1
393.- traían	trayan	1
394.- tuviera	tuviara	1
395.- universidad	univercidad	1
396.- uno	unno	1
397.- unos	hunos	1
398.- utiliza	utilisa	1
399.- utilizada	utilisada	1
400.- va	.ba	1
401.- vacaciones	bacaciones	1
402.- vagos	bagos	1
403.- vaquera	baquera	1
404.- vasos	basos	1
405.- vayan	bayan	1
406.- veces	veses	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
407.- vender	bender	1
408.- venimos	benimos	1
409.- venir	benier	1
410.- vestirme	bestirme	1
411.- Víctor	vitor	1
412.- viendo	biendo	1
413.- viene	biene	1
414.- vino	bino	1
415.- virgencita	birjencita	1
416.- volando	bolando	1
417.- volante	bolante	1
418.- volcado	bolcado	1
419.- volteó	boltió	1
420.- volvió	volbió	1
421.- voz	vos	1
422.- vuelta	guelta	1
423.- yo	llo	1
424.- zapatos	sapatos	1
SUMA		738

CUADRO 2.3.3 LISTA DE PALABRAS Y FRECUENCIAS EN LA OMISION DE ACENTO DEL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
I.- <u>AGUDAS</u>		
1.- después	despues	58
2.- también	tambien	29
3.- además	ademas	12
4.- autobús	autobus	8
5.- esté	este	7
6.- allá	alla	6
7.- está	esta	6
8.- salió	salio	6
9.- ahí	ahi	4
10.- dirección	direccion	4
11.- están	estan	4
12.- inglés	ingles	4
13.- mamá	mama	4
14.- ningún	ningun	4
15.- nomás	nomas	4
16.- trabajaré	trabajare	4
17.- violín	violin	4
18.- convirtió	convirtio	3
19.- decidió	decidio	3
20.- entraré	entrare	3
21.- estudiaré	estudiare	3
22.- llegó	llego	3
23.- oyó	oyo	3
24.- papá	papa	3
25.- ratón	raton	3
26.- tendré	tendre	3
27.- algún	algun	2
28.- apareció	aparecio	2
29.- así	asi	2
30.- corrió	corrio	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
31.- haré	hare	2
32.- levantó	levanto	2
33.- Mazatlán	Mazatlan	2
34.- mordió	mordio	2
35.- partió	partio	2
36.- pasó	paso	2
37.- podrá	podre	2
38.- profesión	profesion	2
39.- Román	Roman	2
40.- salvó	salvo	2
41.- seguiré	seguire	2
42.- según	segun	2
43.- siguió	siguio	2
44.- tiburón	tiburon	2
45.- volteó	volteo	2
46.- abrió	abrio	1
47.- aburrió	aburrio	1
48.- acercó	acerco	1
49.- acordé	acorde	1
50.- agarró	agarro	1
51.- alejó	alejo	1
52.- alemán	aleman	1
53.- amaneció	amanecio	1
54.- armó	armo	1
55.- atención	atencion	1
56.- atrás	atras	1
57.- ayudará	ayudare	1
58.- bailó	bailo	1
59.- bajó	bajo	1
60.- bañó	baño	1
61.- café	cafe	1
62.- calificación	calificacion	1
63.- camarón	camaron	1
64.- camión	camion	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
65.- canción	cancion	1
66.- cantó	canto	1
67.- capitán	capitan	1
68.- comí	comi	1
69.- comió	comio	1
70.- compraré	comprare	1
71.- contesté	conteste	1
72.- contestó	contesto	1
73.- creí	crei	1
74.- cruzaré	cruzare	1
75.- cuidarán	cuidaran	1
76.- Culiacán	Culiacan	1
77.- dejó	dejo	1
78.- demás	demas	1
79.- detrás	detras	1
80.- disimuló	disimulo	1
81.- diversión	diversion	1
82.- durmió	durmio	1
83.- empezó	empezo	1
84.- encontró	encontro	1
85.- enfermó	enfermo	1
86.- entró	entro	1
87.- estudié	estudie	1
88.- enseñó	enseño	1
89.- función	funcion	1
90.- harán	haran	1
91.- harás	haras	1
92.- hundió	hundio	1
93.- iré	ire	1
94.- jardín	jardin	1
95.- jugueteón	jugueton	1
96.- león	leon	1
97.- machucó	machuco	1
98.- metió	metio	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
99.- murió	murio	1
100.- nació	nario	1
101.- Obregón	Obregon	1
102.- ojalá	ojala	1
103.- pantalón	pantalon	1
104.- pasó	paso	1
105.- pensó	penso	1
106.- pidió	pidio	1
107.- ponchó	poncho	1
108.- preguntó	pregunto	1
109.- presté	preste	1
110.- quedaré	quedare	1
111.- quedó	quedo	1
112.- quién	quien	1
113.- quizás	quizas	1
114.- salí	sali	1
115.- salón	salon	1
116.- seguirán	seguiran	1
117.- sentó	sento	1
118.- subí	subi	1
119.- tendré	tendre	1
120.- terminó	termino	1
121.- tomó	tomo	1
122.- trabajé	trabaje	1
123.- triunfó	triunfo	1
124.- valió	valio	1
125.- vendió	vendio	1
126.- visitó	visito	1
127.- volvió	volvio	1
		315

## II.- GRAVES

1.- había	habia	17
-----------	-------	----

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
2.- decía	decia	8
3.- gustaría	gustaria	7
4.- árbol	arbol	5
5.- tenía	tenia	5
6.- hacía	hacia	4
7.- sabrían	sabrian	4
8.- podía	podia	3
9.- todavía	todavia	3
10.- vivía	vivia	3
11.- azúcar	azucar	2
12.- comía	comia	2
13.- enfermería	enfermeria	2
14.- quería	queria	2
15.- salía	salia	2
16.- alegría	alegria	1
17.- ayudaría	ayudaria	1
18.- corría	corria	1
19.- daría	daría	1
20.- débil	debil	1
21.- día	dia	1
22.- escondía	escondia	1
23.- fácil	facil	1
24.- López	Lopez	1
25.- necesitarían	necesitarian	1
26.- países	paises	1
27.- pedía	pedia	1
28.- perdían	perdian	1
29.- policía	policia	1
30.- ponía	ponia	1
31.- prefería	preferia	1
32.- sabía	sabia	1
33.- sentía	sentia	1
34.- sucedía	sucedia	1
35.- tendría	tendria	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
36.- veía	veia	1
37.- venía	venia	1
38.- vivirían	vivirian	1
		92

### III.- ESDRUJULAS

1.- México	Mexico	6
2.- médico	medico	5
3.- rápido	rapido	4
4.- máquina	maquina	3
5.- pájaros	pajaros	3
6.- andábamos	andabamos	2
7.- éramos	eramos	2
8.- ándale	andale	1
9.- árbitro	arbitro	1
10.- dámela	damela	1
11.- enseñándoles	enseñandoles	1
12.- herbívoro	herbivoro	1
13.- íbamos	ibamos	1
14.- jugábamos	jugabamos	1
15.- kilómetro	kilometro	1
16.- levantándote	levantandote	1
17.- neumático	neumatico	1
18.- órdenes	ordenes	1
19.- paseándonos	paseandonos	1
20.- política	politica	1
21.- recámara	recamara	1
22.- sábados	sabados	1
23.- técnico	tecnico	1
24.- tirábamos	tirabamos	1
25.- veníamos	veniamos	1

---

43



No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S		
		GLOBAL	REPE T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	GLOBAL		E F E C T I V O	S I		N O	
20	11	110	38	72	1	1	99.09	98.61	8	5	3	62.50	
21	10	90			7		92.22		8	2	6	25.00	
22	16	122			8		93.44		7	4	3	57.14	
23	18	205			13		93.65		17	9	8	52.94	
24	12	148	47	101	12	7	91.89	93.06	11	5	6	45.45	
25	14	164			10		93.90		27	13	14	48.14	
26	8	75			12		84.00		12	7	5	58.33	
27	19	113			1		99.11		10	7	3	70.00	
28	10	100	35	65	15	10	85.00	84.61	6	3	3	50.00	
29	14	95			6		93.68		4	1	3	25.00	
30	6	34			1		97.05		2	2	0	100	
31	27	206			2		99.02		20	15	5	75.00	
32	12	127	71	56	14	8	88.97	85.71	11	8	3	72.72	
33	5	62			3		95.16		3	1	2	33.33	
34	14	198			4		97.97		15	8	7	53.33	
35	27	216			18		91.66		21	13	8	61.90	
36	16	157	80	77	6	4	96.17	94.80	25	16	9	64.00	
37	42	279			6		97.84		14	6	8	42.85	
38	20	166			1		99.39		21	13	8	61.90	
39	23	145			0		100		16	11	5	68.75	

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S		
		GLOBAL	REPE TIDAS	EFE C TIVAS	GLO BAL	EFE C TIVO	GLOBAL		EFE CTIVO	SI		NO	
40	11	135	71	64	10	6	92.59	90.62	18	7	11	38.88	
41	43	293			14		95.22		14	0	14	00.00	
42	16	112			2		98.21		12	4	8	33.33	
43	9	54			2		96.29		0	0	0	---	
44	13	91	42	49	3	3	96.70	93.87	1	0	1	00.00	
45	15	85			2		97.64		2	1	1	50.00	
46	16	105			2		98.09		6	6	0	100	
47	13	82			3		96.34		4	0	4	00.00	
48	16	78	30	48	5	2	93.58	95.83	4	0	4	00.00	
49	16	121			8		93.58		6	5	1	83.33	
50	19	128			8		93.75		8	4	4	50.00	
51	12	75			10		86.66		1	1	0	100	
52	12	88	43	45	5	2	94.31	95.55	5	5	0	100	
53	6	39			2		94.87		4	1	3	25.00	
54	12	107			5		95.32		7	4	3	57.14	
55	12	62			12		80.64		4	1	3	25.00	
56	11	50	12	38	1	1	98.00	97.36	4	3	1	75.00	
57	12	102			5		95.09		5	0	5	00.00	
58	12	33			2		93.93		1	1	0	100	
59	14	102			6		94.11		2	1	1	50.00	

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		ERRORES		% DE ACIERTOS		DEBEN ACEN TUAR SE	ACENTUA DAS		% DE ACENTUA DAS		
		GLOBAL	REPE TIDAS	EFEC TIVAS	GLO BAL	EFEC TIVO	GLOBAL		EFFECTIVO	SI		NO	
60	20	160	53	107	23	14	85.62	86.91	6	0	6	00.00	
61	12	60			3		95.00		3	1	2	33.33	
62	15	92			3		96.73		7	4	3	57.14	
63	26	199			6		96.98		8	5	3	62.50	
64	14	24	2	22	3	3	87.50	86.36	2	0	2	00.00	
65	12	92			10		89.13		8	1	7	12.50	
66	12	67			3		95.52		11	6	5	54.54	
67	11	101			6		94.05		4	3	1	75.00	
68	10	73	18	55	1	1	98.63	98.18	4	3	1	75.00	
69	10	76			3		96.05		5	3	2	60.00	
70	10	74			4		94.59		1	0	1	00.00	
71	10	89			1		98.87		6	1	5	16.66	
72	10	68	43	25	11	1	83.82	96.00	4	0	4	00.00	
73	11	68			6		91.17		4	2	2	50.00	
74	8	50			2		96.00		2	0	2	00.00	
75	10	77			5		93.50		3	0	3	00.00	
76	10	57	13	44	1	1	98.24	97.72	4	3	1	75.00	
77	11	86			14		83.72		4	1	3	25.00	
78	8	39			7		82.05		0	0	0	----	
79	10	73			4		94.52		2	2	0	100	

No.	G R A A F I A S				A C E N T U A C I O N		% DE ACENTUADAS
	REN GLO NES	P A L A B R A S		ERRORES	% DE ACIERTOS	DEBEN ACENTUAR SE	
		GLOBAL	REPE TIDAS				
80	12	70	32	38	2	1	100
81	15	85			6	5	60.00
82	6	29			3	2	00.00
83	9	66			6	0	00.00
84	19	161	58	103	11	6	16.66
85	17	133			5	3	00.00
86	16	139			6	2	00.00
87	11	85			14	22	00.00
88	15	123	70	53	9	5	20.00
89	20	137			20	16	68.75
90	12	88			12	4	00.00
91	15	145			6	10	50.00
92	11	99	35	64	8	5	00.00
93	17	131			13	15	46.66
94	16	127			18	9	33.33
95	12	110			5	5	40.00
96	14	114	46	68	9	9	44.44
97	11	61			6	6	50.00
98	21	146			6	6	33.33
99	21	181			11	11	27.27

No.	REN GLO NES	G R A B R A S F I A S										A C E N T U A C I O N		
		P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S			
		G L O B A L	R E P E T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	G L O B A L		E F E C T I V O	S I		N O		
100	13	11	44	67	9	4	91.89	94.02	1	1	0	100		
101	12	82			1		98.78		2	2	0	100		
102	13	77			9		88.31		7	3	4	42.85		
103	11	91			9		90.10		12	6	6	50.00		
104	21	167	48	119	4	4	97.60	96.63	9	5	4	55.55		
105	11	90			16		82.22		4	2	2	50.00		
106	12	141			6		95.74		10	4	6	40.00		
	1,494	11,043	1,062	1,615	738	117	9,830.36	2,411.89	819	369	450	4,554.08		
X	14.09	104.17	10.01	15.235	96	1.10	92.73	92.76	7.72	3.48	4.24	44.64		

CUADRO 2.3.5 CONCENTRACION DE TEMAS

TEMA	FRE CUENCIA		No. DE RENGLONES		No. DE PALABRAS		No. DE ERRORES		% DE ERRORES		% DE ACIERTOS	
"DESEOS"	51	655	4,583	312	6.80	93.19						
"CUENTOS"	28	487	3,980	218	5.47	94.52						
"DESCRIPCIONES PERSONALES"	8	93	500	45	9.00	91.00						
"MIS VACACIONES"	5	94	694	47	6.77	93.22						
"LA ESCUELA"	5	59	418	29	6.93	93.06						
"VIAJES"	2	22	151	13	8.60	91.39						
"EL AUTOBUS"	1	16	142	13	9.15	90.84						
"EL TREN"	1	13	93	9	9.67	90.32						
"LA SIERRA DE CHIHUAHUA"	1	11	90	16	17.77	82.22						
"LAS AVES"	1	10	100	15	15.00	85.00						
"LA VACA"	1	5	62	3	4.83	95.16						
"LOS PECES"	1	13	103	0	00.00	100						
"NARRACION"	1	16	127	18	14.17	85.82						
SUMAS	106	1,494	11,043	738	114.16	1,185.74						
X		114.92	849.46	56.76	8.78	91.21						

**C. TERCER MUESTREO**

**GRUPOS:** 3

**No. DE ALUMNOS:** 96

**ESCUELAS:** "ADOLFO DE LA HUERTA"  
"JOSE MA. YAÑEZ"  
"PLUTARCO ELIAS CALLES"

**SISTEMA:** FEDERAL

**FECHA:** 2 DE FEBRERO DE 1981

**LUGAR:** GUAYMAS, SONORA.

CUADRO 3.1.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- cigüeña	96	75	21	78.12	21.87
2.- exigencia	96	72	24	75.00	25.00
3.- hipocresía	96	68	28	70.83	29.16
4.- gimnasia	96	63	33	65.62	34.37
5.- alcohol	96	60	36	62.50	37.50
6.- rehén	96	54	42	56.25	43.75
7.- búho	96	52	44	54.16	45.83
8.- sahuaro	96	52	44	54.16	45.83
9.- perezoso	96	50	46	52.08	47.91
10.- zanahorias	96	47	49	48.95	51.04
11.- composición	96	38	58	39.58	60.41
12.- breve	96	25	71	26.04	73.95
13.- garage	96	24	72	25.00	75.00
14.- movilidad	96	24	72	25.00	75.00
15.- asistencia	96	23	73	23.95	76.04
16.- honrado	96	23	73	23.95	76.04
17.- huésped	96	22	74	22.91	77.08
18.- éxito	96	20	76	20.83	79.16
19.- homenaje	96	18	78	18.75	81.25
20.- invención	96	18	78	18.75	81.25
21.- nacionalizar	96	17	79	17.70	82.29
22.- sociedad	96	14	82	14.58	85.41
23.- hospital	96	8	88	8.33	91.66
24.- rombo	96	4	92	4.16	95.83
25.- registro	96	2	94	2.08	97.91
SUMAS	2,400	873	1,527	909.28	1,590.54
$\bar{X}$		34.92	61.08	36.37	63.62

CUADRO 3.1.2 RESULTADOS DE LOS ERRORES DE GRAFIAS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
1.- cigüeña	si	zi	gue	lla	
	62	2	6	3	
	ya				
	2	.....			75
2.- exigencia	hexi	exci	exsi	exis	
	1	11	16	1	
	eci	esi	ecxi	guen	
	10	6	1	4	
	jen	sia			
	13	9	.....		72
3.- hipocresía	øh	pro	qre	que	
	30	3	6	1	
	cía				
	28	.....			68
4.- gimnasia	jinna	ginna	jinna	gina	
	8	8	6	4	
	jena	cia			
	2	35	.....		63
5.- alcohol	hal	cool	col		
	10	20	30	.....	60
6.- rehén	rre	reén	beén		
	3	50	1	.....	54
7.- búho	vú	búo			
	5	47	.....		52
8.- sahuaro	za	gua	güa	ua	
	12	29	1	10	.....

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
9.- perezoso	so 47	zo 3	.....		50
10.- zanahorias	sa 18	øh 29	.....		47
11.- composición	con 6	ci 20	sión 12	.....	38
12.- breve	vre 5	be 18	brebre 2	.....	25
13.- garage	gue 2	je 22	.....		24
14.- movilidad	bi 23	lida 1	.....		24
15.- asistencia	acis 15	asix 2	axis 1	sia 5 .....	23
16.- honrado	øh 6	hom 1	rra 16	.....	23
17.- huésped	øh 2	cués 3	gués 13	jués 2	
	per 1	pes 1	.....		22
18.- éxito	héxi 2	exci 4	exsi 13	éci 1 .....	20
19.- homenaje	øh 12	ge 4	gue 2	.....	18
20.- invención	hin 1	ben 7	ver 1	sión 9 .....	18
21.- nacionalizar	nasio 6	lisar 11	.....		17

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA			ERRORES DE CADA PALABRA
22.- sociedad	zo 3	sie 10	da 1 .....	14
23.- hospital	oh 8 .....			8
24.- rombo	rrom 1	ron 2	vo 1 .....	4
25.- registro	jis 2 .....			2
<b>SUMA</b> .....				<b>873</b>

CUADRO 3.1.3 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES DE OMISION DE ACENTOS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE PALABRAS

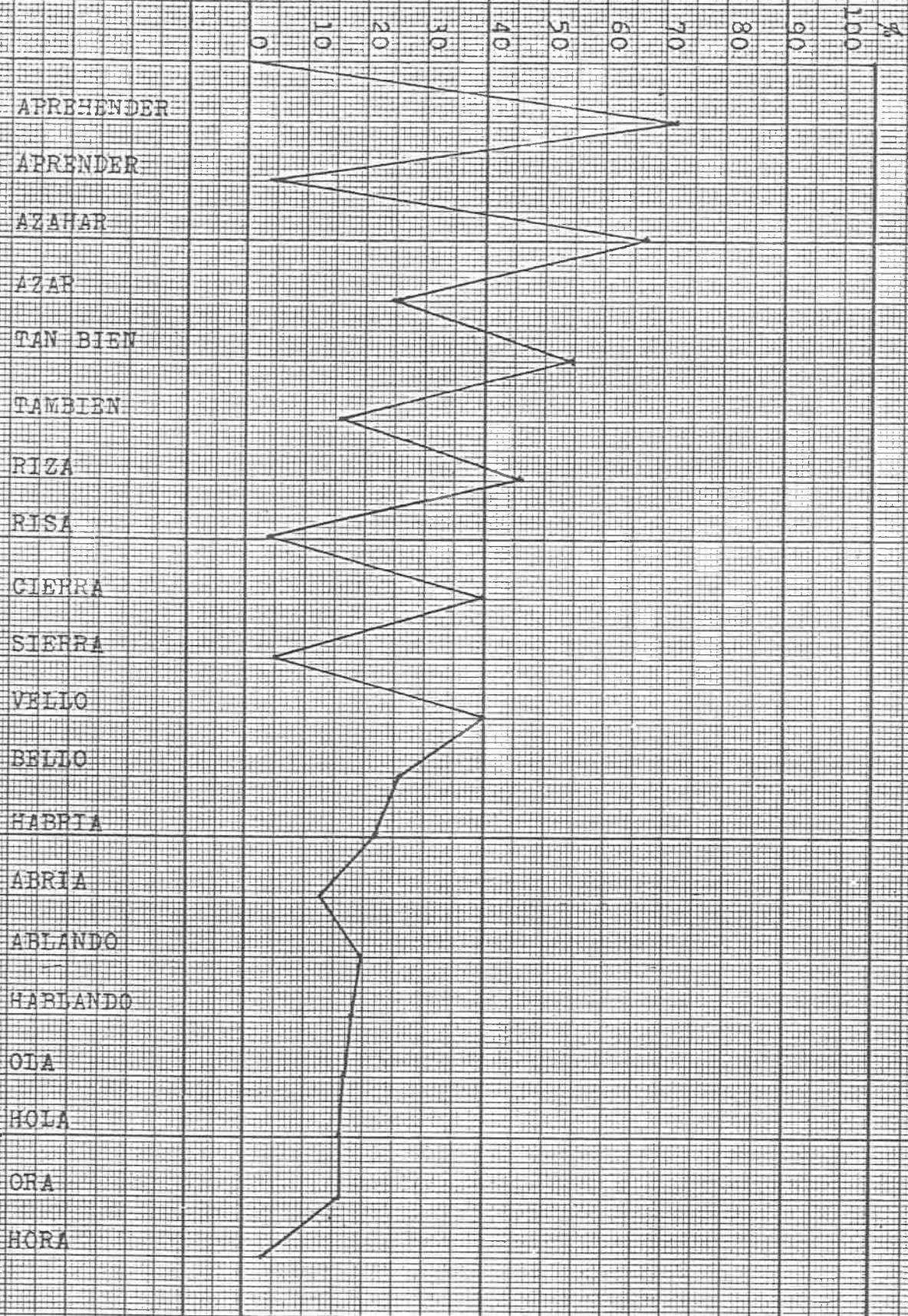
PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- rehón	96	31	65	32.29	67.70
2.- búho	96	17	79	17.70	82.29
3.- huésped	96	13	83	13.54	86.45
4.- éxito	96	12	84	12.50	87.50
5.- hipocresía	96	10	86	10.41	89.58
6.- invención	96	4	92	4.16	95.83
7.- composición	96	2	94	2.08	97.91
SUMAS	672	89	583	92.68	607.26
$\bar{X}$		12.71	83.28	13.24	86.75

CUADRO 3.2.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES EN LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- aprehender	96	70	26	72.91	27.08
2.- azahar	96	65	31	67.70	32.29
3.- tan bien	96	53	43	55.20	44.79
4.- riza	96	45	51	46.87	53.12
5.- cierra	96	39	57	40.62	59.37
6.- vello	96	39	57	40.62	59.37
7.- bello	96	25	71	26.04	73.95
8.- azar	96	24	72	25.00	75.00
9.- habría	96	22	74	22.91	77.08
10.- ablando	96	20	76	20.83	79.16
11.- hablando	96	18	78	18.75	81.25
12.- ola	96	17	79	17.70	82.29
13.- hola	96	16	80	16.66	83.33
14.- ora	96	16	80	16.66	83.33
15.- también	96	16	80	16.66	83.33
16.- abría	96	13	83	13.54	86.45
17.- aprender	96	5	91	5.20	94.79
18.- sierra	96	5	91	5.20	94.79
19.- risa	96	4	92	4.16	95.83
20.- hora	96	3	93	3.12	96.87
SUMAS	1,920	515	1,405	536.35	1,463.47
$\bar{X}$		25.75	70.25	26.81	73.17

Gráfica 3.3

GRÁFICA QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ERRORES DEL GRUPO DE LAS PALABRAS HOMÓFONAS



CUADRO 3.3.1 RELACION DE TEMAS, FRECUENCIAS, CONTENIDOS, REN -  
GLONES Y ERRORES DEL TEMA LIBRE

TEMA	FRE CUENCIA	CONTENIDO	REN GLONES	ERRORES
"CUENTOS"	48	La mayoría de los- cuentos que escri- ben son de su pro- pia imaginación -- aunque hay algunos que son tradicio - nales.	42	11
			22	12
			21	4
			19	5
			19	2
			18	10
			18	4
			18	3
			17	13
			17	5
			16	17
			16	16
			16	11
			16	6
			15	15
			15	5
			15	2
			14	7
			13	7
			13	4
			13	3
			13	2
			13	2
			13	0
			12	10
			12	8
			12	7
			12	5
			12	4
			12	4
12	3			
12	1			
12	0			
12	0			
11	13			
11	10			
11	8			
11	7			
11	5			
10	8			
10	8			
10	6			
10	3			
10	2			
10	2			
10	1			
10	0			

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	REGLONES	ERRORES
			6	3
			673	284
"DESEOS"	11	Expresan su deseo de seguir estudiando para progresar en el futuro.	22 20 19 12 11 11 10 9 8 6	17 1 17 1 7 5 2 8 3 5
			138	68
"POEMAS"	10	Escriben poesías - dedicadas a las Madres y a la bandera.	16 16 14 12 12 11 11 11 8 4	10 0 1 7 3 3 1 1 3 2
			115	31
"ANECDOTAS"	6	Relatan hechos importantes de su vida.	25 16 15 12 10 9	3 3 3 4 4 3
			87	20
"DESCRIPCION DE CIUDADES"	5	Describen algunas de las ciudades -- que han visitado -- entre ellas: Guaymas, Hermosillo y La Paz.	16 14 12 11 10	2 4 14 3 3
			63	26

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
"DESCRIPCIONES PERSONALES"	4	Describen a maestros y compañeros de grupo.	13	3
			11	2
			10	3
			10	3
			<u>44</u>	<u>11</u>
"CANCIONES INFANTILES"	3	Escriben canciones como "La Cocorica".	24	3
			11	5
			10	0
			<u>45</u>	<u>8</u>
"ACTIVIDADES"	2	Dan a conocer las actividades que realizan en sus casas.	17	12
			13	18
			<u>30</u>	<u>30</u>
"EL ZOOLOGICO"	2	Le gusta ir al zoológico. Menciona los animales que vio	13	6
			10	3
			<u>23</u>	<u>9</u>
"EL SALON DE CLASES"	1	Describe su salón de clases.	11	8
"EL DESFILE"	1	Expresa su gusto de participar en el desfile.	15	7
"EL LENGUAJE"	1	Menciona las clases de lenguaje y su importancia.	12	3
"PASEOS"	1	Narra un paseo a la playa.	10	8
"VACACIONES"	1	Expresa la importancia de las vacaciones.		
<b>SUMA</b>	<b>96</b>		<b>1,279</b>	<b>526</b>

CUADRO 3.3.2 RELACION DE PALABRAS MAL ESCRITAS Y SU FRECUENCIA EN EL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
1.- había	abía	20
2.- iba	iva	18
3.- hasta	asta	12
4.- vez	ves	12
5.- caperucita	cáperusita	10
6.- también	tanbién	9
7.- voy	boy	9
8.- hay	ay	8
9.- abuelita	avuelita	7
10.- cerro	serro	6
11.- dijeron	dijieron	5
12.- hacer	aser	5
13.- hicieron	hisieron	5
14.- lobo	lovo	5
15.- llegamos	yegamos	5
16.- príncipe	prínsipe	5
17.- monstruo	mooutro	4
18.- pastorcitos	pastorsitos	4
19.- presentar	precentar	4
20.- televisión	televición	4
21.- ver	ber	4
22.- violín	biolín	4
23.- ya	lla	4
24.- agarraba	agaraba	3
25.- boñito	vonito	3
26.- buscar	vuscar	3
27.- ella	hella	3
28.- empezar	enpesar	3
29.- feliz	felis	3
30.- ha	a	3
31.- hacía	acía	3
32.- hago	ago	3

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
33.- ingeniero	hingeniero	3
34.- jirafa	guirafa	3
35.- jugaba	gugaba	3
36.- lloraba	llorava	3
37.- mucho	muncho	3
38.- presidente	precidente	3
39.- se	ce	3
40.- ser	cer	3
41.- vamos	bamos	3
42.- yo	llo	3
43.- a	ha	2
44.- abierta	avierta	2
45.- ahí	aí	2
46.- ahora	aora	2
47.- andaba	andava	2
48.- anzuelo	ansuelo	2
49.- ayuda	alluda	2
50.- cabeza	cabesa	2
51.- cacería	casería	2
52.- casar	cazar	2
53.- cena	sena	2
54.- ciega	siega	2
55.- conocía	conosía	2
56.- decir	desir	2
57.- devolvió	desvolvió	2
58.- dice	dise	2
59.- entonces	entonses	2
60.- era	hera	2
61.- estaba	estava	2
62.- estuve	estube	2
63.- estuvimos	estubimos	2
64.- gustaba	gustava	2
65.- hablar	ablar	2
66.- hace	hase	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
67.- halcones	alcones	2
68.- hermanos	ermanos	2
69.- hizo	hiso	2
70.- huevos	uevos	2
71.- importantes	himportantes	2
72.- inglés	injlés	2
73.- jugamos	gugamos	2
74.- juntamos	guntamos	2
75.- levanté	lebanté	2
76.- llevaba	llebaba	2
77.- llevó	llebó	2
78.- oyeron	olleron	2
79.- policía	polecía	2
80.- señor	ceñor	2
81.- siempre	sienpre	2
82.- siente	ciente	2
83.- siguiente	ciguiente	2
84.- tras	traí	2
85.- tuvieron	tubieron	2
86.- ve	be	2
87.- veo	beo	2
88.- vino	bino	2
89.- zanahorias	sanaorias	2
90.- abandonado	avandonado	1
91.- abogada	abojada	1
92.- aceptar	aseptar	1
93.- ajena	agena	1
94.- alcanzó	alcansó	1
95.- alegría	halegría	1
96.- alguien	algien	1
97.- alumnos	alunos	1
98.- amabilidades	amavilidades	1
99.- amarró	amaró	1
100.- anocheció	nocheció	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
101.- arregladitas	aregalditas	1
102.- aruñar	arruñar	1
103.- aseo	aceo	1
104.- averiguar	aberiguar	1
105.- ayer	aller	1
106.- barbas	varbas	1
107.- barrio	varrio	1
108.- bien	vien	1
109.- bilingüe	vilingue	1
110.- boca	voca	1
111.- bolsas	volsas	1
112.- bosque	vosque	1
113.- bravo	brabo	1
114.- breves	brebes	1
115.- busca	vusca	1
116.- cafés	cafeces	1
117.- cayó	calló	1
118.- carros	caros	1
119.- cazadores	casadores	1
120.- celebrar	selebrar	1
121.- cenizontle	sensontle	1
122.- cerca	serca	1
123.- cid	sid	1
124.- cima	sima	1
125.- cierto	sierto	1
126.- ciudad	suidad	1
127.- comérsela	comércela	1
128.- compañeros	conpañeros	1
129.- comprar	conprar	1
130.- conocimiento	conosimiento	1
131.- contestaban	contestavan	1
132.- contigo	cotigo	1
133.- contrabandista	contravandista	1
134.- corajudo	coragudo	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
135.- corral	coral	1
136.- corretear	corretiar	1
137.- corrió	corió	1
138.- crecieron	eresieron	1
139.- cuando	quando	1
140.- curva	curba	1
141.- decían	desían	1
142.- dejaste	degaste	1
143.- desamparada	desanparada	1
144.- desayuno	desalluno	1
145.- descripción	discripción	1
146.- despierta	despertada	1
147.- después	después	1
148.- detective	dectective	1
149.- diez	dies	1
150.- dijo	digo	1
151.- doctor	dotor	1
152.- domingo	domigo	1
153.- ebrios	hebrios	1
154.- empezaron	empesaron	1
155.- empezó	empesó	1
156.- empieza	empiesa	1
157.- encima	ensima	1
158.- encontró	encontó	1
159.- encuentran	encontran	1
160.- enervante	enerbante	1
161.- envenenado	enbenenado	1
162.- enyesaron	enllesaron	1
163.- equivocado	equibocado	1
164.- excursión	escurción	1
165.- explicó	esplicó	1
166.- felicidad	felisida	1
167.- flojo	flogo	1
168.- frío	fío	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
169.- función	funsi6n	1
170.- fútbol	fúdbol	1
171.- gozando	gosando	1
172.- gozo	goso	1
173.- grandísima	grandícima	1
174.- grandote	gandote	1
175.- gruñía	grullía	1
176.- gusta	justa	1
177.- gustaría	justaría	1
178.- hacerte	haserte	1
179.- hada	ada	1
180.- hallaron	hayaron	1
181.- hambrientos	ambrientos	1
182.- han	an	1
183.- hay	ay	1
184.- haya	aiga	1
185.- he	e	1
186.- helado	elado	1
187.- hembra	embra	1
188.- hice	ise	1
189.- hicimos	isimos	1
190.- hierba	hierva	1
191.- hijo	higo	1
192.- hipopótamo	ipopótamo	1
193.- hocico	osico	1
194.- hongos	homgos	1
195.- hubo	ubo	1
196.- huerfanito	uerfanito	1
197.- humilde	umilde	1
198.- íbamos	ívamos	1
199.- inofensiva	inofenciva	1
200.- instante	instate	1
201.- ir	yr	1
202.- juegos	guegos	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
203.- jugando	gugando	1
204.- jugar	gugar	1
205.- jugué	jugé	1
206.- lámpara	lánpara	1
207.- lavaba	lababa	1
208.- lavé	labé	1
209.- libre	livre	1
210.- limosnero	lismosnero	1
211.- llegué	llegé	1
212.- llevé	llebé	1
213.- lloviendo	llovindo	1
214.- malhechores	malechores	1
215.- malvado	malbado	1
216.- mamacita	mamasita	1
217.- marchitó	marcitó	1
218.- mejor	megor	1
219.- merezco	meresco	1
220.- mi	my	1
221.- navidad	nabidad	1
222.- niñez	niñes	1
223.- nunca	numca	1
224.- oreja	horega	1
225.- oscureció	escureció	1
226.- oyó	olló	1
227.- panteón	pantión	1
228.- para	pa	1
229.- pasaba	pasava	1
230.- paseaba	paseava	1
231.- paseando	pasiando	1
232.- pasearse	pasiarse	1
233.- pedregoso	pedrejoso	1
234.- pelear	peliar	1
235.- personas	perzonas	1
236.- playa	plalla	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
237.- plaza	plasa	1
238.- porque	poque	1
239.- preguntárselo	preguntácelo	1
240.- preocupada	precupada	1
241.- profesional	profecional	1
242.- que	quey	1
243.- quien	quin	1
244.- quisiera	quiciera	1
245.- quiso	quizo	1
246.- recio	resio	1
247.- revolcó	rebolcó	1
248.- sabe	save	1
249.- sacaron	zacaron	1
250.- salimos	salemos	1
251.- salón	salós	1
252.- secretarias	segretarias	1
253.- sentamos	centamos	1
254.- sería	cería	1
255.- siempre	sienpre	1
256.- sientto	ciento	1
257.- siguieron	sigieron	1
258.- sollozando	solloyando	1
259.- sonámbulo	sonábulo	1
260.- soñaba	soñava	1
261.- sucede	susede	1
262.- tan	ta	1
263.- tambito	tanbito	1
264.- tiraban	tiravan	1
265.- todavía	todavía	1
266.- trabajando	trabando	1
267.- trabajar	trabagar	1
268.- travieso	trabieso	1
269.- universidad	univercidad	1
270.- usted	uste	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
271.- vacaciones	bacaciones	1
272.- vacas	bacas	1
273.- vamos	bamos	1
274.- vas	bas	1
275.- vecinos	vesinos	1
276.- veía	vía	1
277.- venadito	benadito	1
278.- vender	bender	1
279.- vengar	bengar	1
280.- venimos	benimos	1
281.- venir	benir	1
282.- vestido	bestido	1
283.- viejito	biejito	1
284.- virgen	birjen	1
285.- vistió	bistió	1
286.- visto	bisto	1
287.- vivían	bibían	1
288.- viviré	bibiré	1
289.- volcar	bolcar	1
290.- volteo	bolteo	1
291.- volvió	bolbió	1
292.- vuelta	buelta	1
293.- vuelve	buelve	1
294.- llamada	yamada	1
295.- york	yor	1
SUMA		526

CUADRO 3.3.3 LISTA DE PALABRAS Y FRECUENCIAS EN LA OMISION DE ACENTO DEL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
I.- <u>AGUDAS</u>		
1.- también	tambien	21
2.- después	despues	13
3.- salió	salió	8
4.- encontró	encontro	7
5.- violín	violin	6
6.- comió	comio	4
7.- mamá	mama	4
8.- salón	salon	4
9.- volvió	volvio	4
10.- dragón	dragon	3
11.- metió	metio	3
12.- nomás	nomas	3
13.- abrió	abrio	2
14.- algún	algun	2
15.- allá	alla	2
16.- amaneció	amanecio	2
17.- aquí	aquí	2
18.- aprendió	aprendio	2
19.- demás	demas	2
20.- devolvió	devolvio	2
21.- llegó	llegó	2
22.- murió	murio	2
23.- papá	papa	2
24.- además	ademas	1
25.- alegró	alegro	1
26.- alemán	aleman	1
27.- anocheció	anohecio	1
28.- atraparé	atrapare	1
29.- aventó	avento	1
30.- café	cafe	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
31.- común	comun	1
32.- contestó	contesto	1
33.- contrató	contrato	1
34.- corrió	corrio	1
35.- decidíó	decidio	1
36.- despertó	desperto	1
37.- detrás	detras	1
38.- dirección	direccion	1
39.- durmió	durmio	1
40.- empezó	empezo	1
41.- escuadrón	escuadron	1
42.- explicó	explico	1
43.- fugó	fugo	1
44.- gritó	grito	1
45.- jardín	jardin	1
46.- Joaquín	Joaquin	1
47.- juguetón	jugueton	1
48.- levantó	levanto	1
49.- llené	llene	1
50.- mandó	mando	1
51.- nació	nacio	1
52.- Obregón	Obregon	1
53.- oscureció	oscurecio	1
54.- oyó	oyo	1
55.- partió	partio	1
56.- pasará	pasare	1
57.- pidió	pidio	1
58.- preparó	preparo	1
59.- presentó	presento	1
60.- quedó	quedo	1
61.- recién	recien	1
62.- será	sera	1
63.- siguió	siguio	1
64.- televisión	television	1

PALABRAS	ERROR	FRECUENCIA
65.- visitó	visito	1
66.- vivió	vivio	1
67.- viviré	vivire	1
		<u>146</u>

## II.- GRAVES

1.- tenía	tenia	14
2.- había	habia	8
3.- día	dia	6
4.- quería	queria	6
5.- podía	podia	4
6.- comía	comia	3
7.- ponía	ponia	3
8.- Héctor	Hector	2
9.- salía	salia	2
10.- vivía	vivia	2
11.- árbol	arbol	1
12.- automóvil	automovil	1
13.- compañía	compañia	1
14.- conducía	conducia	1
15.- conocía	conocia	1
16.- decía	decia	1
17.- gustaría	gustaria	1
18.- hacía	hacia	1
19.- inútil	inutil	1
20.- media	media	1
21.- oía	oia	1
22.- perseguía	perseguia	1
23.- policía	policia	1
24.- producía	producia	1
25.- sabía	sabia	1
26.- seguía	seguia	1
27.- sería	seria	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
28.- todavía	todavía	1
29.- veía	veia	1
30.- venía	venia	1
		<u>70</u>
 <b>III.- <u>ESDRUJULAS</u></b>		
1.- pájaros	pajaros	7
2.- rápido	rapido	4
3.- mecánico	mecanico	3
4.- número	numero	3
5.- árboles	arboles	2
6.- comérselos	comerselos	2
7.- díganme	diganme	2
8.- política	politica	2
9.- riéndome	riendome	2
10.- ángeles	angeles	1
11.- disfrútalos	disfrutalos	1
12.- dólares	dolares	1
13.- ejército	ejercito	1
14.- fábrica	fabrica	1
15.- lágrimas	lagrimas	1
16.- lámparas	lamparas	1
17.- médico	medico	1
18.- México	Mexico	1
19.- mímico	mimico	1
20.- periódico	periodico	1
21.- plátanos	platanos	1
22.- simpático	simpatico	1
23.- sonámbulo	sonambulo	1
		<u>41</u>
<b>SUMA</b>		<b>257</b>

CUADRO 3.3.4 CONCENTRACION DEL TEMA LIBRE

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		ERRORES		% DE ACIERTOS		DEBEN ACEN TUAR SE	ACENTUA DAS		% DE ACENTUA DAS		
		GLOBAL	REPE TIDAS	EFE C TIVAS	GLO BAL	EFE C TIVO	GLOBAL		EFE C TIVO	SI		NO	
1	11	130			8		93.84	17	16	1	94.11		
2	19	123			5		95.93	10	5	5	50.00		
3	15	92			7		92.39	5	3	2	60.00		
4	12	119	41	78	3	2	97.47	11	8	3	72.72		
5	12	121			1		99.17	16	12	4	75.00		
6	13	95			4		95.78	15	10	5	66.66		
7	10	57			8		85.96	6	5	1	83.33		
8	10	91	57	34	3	3	96.70	3	0	3	00.00		
9	15	128			3		97.65	17	12	5	70.58		
10	18	93			4		95.69	11	11	0	100		
11	10	74			8		89.18	2	0	2	00.00		
12	4	30	7	23	2	2	93.33	1	0	1	00.00		
13	16	95			10		89.47	7	4	3	57.14		
14	8	45			3		93.33	1	0	1	00.00		
15	11	74			2		97.29	4	2	2	50.00		
16	11	92	14	78	1	1	98.91	2	0	2	00.00		
17	11	51			5		90.19	6	6	0	100		
18	24	116			3		97.41	6	5	1	83.33		
19	12	62			4		93.54	5	3	2	60.00		

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S		
		GLOBAL	REPE T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	GLOBAL		E F E C T I V O	S I		N O	
20	12	106	35	71	3	3	97.16	95.77	7	4	3	57.14	
21	10	31			0	0	100		1	1	0	100	
22	14	28			1	1	96.42		3	2	1	66.66	
23	10	89			3	3	96.62		5	4	1	80.00	
24	10	105	41	64	8	7	92.38	89.06	4	2	2	50.00	
25	16	119			3	3	97.47		8	5	3	62.50	
26	21	146			4	4	97.26		20	15	5	75.00	
27	12	83			4	4	95.18		6	4	2	66.66	
28	13	97	35	62	3	3	96.90	95.16	17	12	5	70.58	
29	11	142			5	5	96.47		12	11	1	91.66	
30	9	41			8	8	80.48		8	5	3	62.50	
31	15	212			15	15	92.92		20	18	2	90.00	
32	13	80	30	50	3	3	96.25	94.00	5	5	0	100	
33	13	121			18	18	85.12		17	15	2	88.23	
34	12	76			8	8	89.47		18	14	4	77.77	
35	12	116			4	4	96.55		13	7	6	53.84	
36	11	56	12	44	5	4	91.07	90.90	4	3	1	75.00	
37	16	137			6	6	95.62		16	13	3	81.25	
38	13	125			13	13	89.60		9	7	2	77.77	
39	16	149			11	11	92.61		12	9	3	75.00	

No.	REN GLO NES	R A F I A S				A		S		A C E N T U A C I O N		
		P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S	
		G L O B A L	R E P E T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	G L O B A L		E F E C T I V O	S I		N O
40	17	128	49	79	13	13	83.54	9	7	2	77.77	
41	12	102			7			18	12	6	66.66	
42	13	83			2			11	10	1	90.90	
43	13	89			0		100	20	13	7	65.00	
44	22	171	65	106	12	6	94.33	13	9	4	69.23	
45	18	93			3			13	8	5	61.53	
46	11	87			10			16	8	8	50.00	
47	9	82			3			10	8	2	80.00	
48	10	92	34	58	3	2	96.55	12	10	2	83.33	
49	13	91			7			6	4	2	66.66	
50	11	90			8			9	1	8	11.11	
51	10	85			4			3	3	0	100	
52	12	132	51	81	5	5	93.82	14	10	4	71.42	
53	11	115			13			5	1	4	20.00	
54	11	109			7			6	0	6	00.00	
55	10	83			3			6	3	3	50.00	
56	13	117	35	82	6	5	93.90	10	9	1	90.00	
57	16	115			16			7	7	0	100	
58	42	255			11			31	18	13	58.06	
59	14	158			7			22	19	3	86.36	

No.	G R A F I A S				I A S		A C E N T U A C I O N				
	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S	
	GLOBAL	REPE TIDAS	EPEC TIVAS	GLO BAL	EPEC TIVO	GLOBAL		E F E C T I V O	SI		NO
60	11	66	18	48	3	3	93.75	2	0	2	00.00
61	19	138			17			14	9	5	64.28
62	6	51			3			2	1	1	50.00
63	10	114			1			12	10	2	83.33
64	12	90	15	75	14	13	82.66	8	7	1	87.50
65	10	69			0			7	4	3	57.14
66	10	74			3			2	1	1	50.00
67	15	119			2			11	7	4	63.63
68	17	149	49	100	12	11	89.00	13	11	2	84.61
69	12	84			10			8	6	2	75.00
70	15	99			5			1	0	1	00.00
71	12	39			0			4	3	1	75.00
72	10	50	14	36	2	2	94.44	1	0	1	00.00
73	16	99			2			3	0	3	00.00
74	22	120			17			6	4	2	66.66
75	12	72			1			3	0	3	00.00
76	14	88	27	61	4	3	95.08	10	5	5	50.00
77	25	196			3			21	13	8	61.90
78	20	114			1			5	2	3	40.00
79	10	78			6			4	2	2	50.00

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N			
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S			
		GLOBAL	REPE TIDAS	EPEC TIVAS	GLO BAL	EPEC TIVO	GLOBAL		EFFECTIVO	SI		NO		
80	10	78	21	57	2	2	97.43	96.49	10	9	1	90.00		
81	13	92			2	2	97.82		6	3	3	50.00		
82	19	133			2	2	98.49		11	8	3	72.72		
83	16	126			0		100		13	13	0	100		
84	11	81	20	61	3	3	96.29	95.08	6	6	0	100		
85	11	102			1	1	99.01		9	5	4	55.55		
86	12	43			3	3	93.02		4	2	2	50.00		
87	11	78			7	7	91.02		1	0	1	00.00		
88	12	102	30	72	7	7	93.13	90.27	7	4	3	57.14		
89	6	44			5	5	88.63		4	3	1	75.00		
90	8	58			3	3	94.82		1	1	0	100		
91	10	78			2	2	97.43		2	2	0	100		
92	10	67	19	48	2	2	97.01	95.83	5	3	2	60.00		
93	17	101			5	5	95.04		11	6	5	54.54		
94	16	111			17	17	84.68		10	5	5	50.00		
95	18	184			10	10	94.56		4	2	2	50.00		
96	12	53	13	40	0	0	100	100	2	2	0	100		
	1,279	9,464	732	1,508	526	105	9,058.54	2,238.24	834	577	257	5,946.46		
$\bar{X}$	13.32	98.58	30.50	62.83	5.47	4.73	94.35	93.26	8.68	6.01	2.67	61.94		

CUADRO 3.3.5 CONCENTRACION DE TEMAS

TEMA	FRE CUENCIA		No. DE		No. DE		% DE	
	CUEN- CIAS	RENG- LONES	PA- LABRAS	ER- RORES	ER- RORES	ER- RORES	ER- RORES	ACI- ERTOS
"CUENTOS"	48	673	5,293	284	5.36			94.63
"DESEOS"	11	138	866	68	7.85			92.14
"POEMAS"	10	115	744	31	4.16			95.83
"ANECDOTAS"	6	87	672	20	2.97			97.02
"DESCRIPCION DE CIUDADES"	5	63	417	26	6.23			93.76
"DESCRIPCIONES PERSONALES"	4	44	334	11	3.29			96.70
"CANCIONES INFANTILES"	3	45	198	8	4.04			95.95
"ACTIVIDADES"	2	30	270	30	11.11			88.88
"EL ZOOLOGICO"	2	23	200	9	4.50			95.50
"EL SALON DE CLASES"	1	11	90	8	8.88			91.11
"EL DESFILE"	1	15	92	7	7.60			92.39
"EL LENGUAJE"	1	12	106	3	2.83			97.16
"PASEOS"	1	10	57	8	14.03			85.96
"VACACIONES"	1	13	125	13	10.40			89.60
SUMAS	96	1,279	9,464	526	93.25			1,306.63
$\bar{X}$		91.35	676	37.57	6.66			93.33

**D. CUARTO MUESTREO**

**GRUPOS:** 3

**No. DE ALUMNOS:** 110

**ESCUELAS:** "ADOLFO DE LA HUERTA"  
"JOSE MA. YAÑEZ"  
"PLUTARCO ELIAS CALLES"

**SISTEMA:** FEDERAL

**FECHA:** 19 DE MAYO DE 1981

**LUGAR:** GUAYMAS, SONORA.

CUADRO 4.1.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- zurcir	110	118	--	107.27	--.---
2.- enrojecido	110	102	8	92.72	7.27
3.- hallaba	110	87	23	79.09	20.90
4.- suavizar	110	87	23	79.09	20.90
5.- vehículo	110	86	24	78.18	21.81
6.- pececito	110	72	38	65.45	34.54
7.- travieso	110	60	50	54.54	45.45
8.- excelente	110	54	56	49.09	50.90
9.- ocasión	110	54	56	49.09	50.90
10.- hipótesis	110	52	58	47.27	52.72
11.- construcción	110	40	70	36.36	63.63
12.- conserje	110	38	72	34.54	65.45
13.- unguento	110	34	76	30.90	69.09
14.- favor	110	33	77	30.00	70.00
15.- razón	110	31	79	28.18	71.81
16.- análisis	110	29	81	26.36	73.63
17.- ahorro	110	22	88	20.00	80.00
18.- cabeza	110	21	89	19.09	80.90
19.- jinete	110	16	94	14.54	85.45
20.- operación	110	13	97	11.81	88.18
21.- bocadillo	110	12	98	10.90	89.09
22.- microbio	110	11	99	10.00	90.00
23.- abuso	110	9	101	8.18	91.81
24.- cajero	110	7	103	6.36	93.63
25.- hombre	110	0	110	--.---	100.00
SUMAS	2,750	1,088	1,670	989.01	1,518.06
$\bar{X}$		43.52	66.80	39.56	60.72

CUADRO 4.1.2 RESULTADOS DE LOS ERRORES DE GRAFIAS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
1.- zurcir	sur 80	sir 38	.....		118
2.- enrojecido	hen 3	rro 31	ge 15	gue 10	102
	si 43	.....			
3.- hallaba	øh 30	ya 44	va 13	.....	87
4.- suavizar	bi 25	sar 62	.....		87
5.- vehículo	be 14	øh 72	.....		86
6.- pececito	se 16	ze 5	si 51	.....	72
7.- travieso	bie 49	zo 11	.....		60
8.- excelente	ecce 4	exse 9	ece 1	exe 40	54
9.- ocasión	ho 6	ción 48	.....		54
10.- hipótesis	øh 34	cis 18	.....		52
11.- construcción	con 14	trucción 7	trucción 1		
	trucción 18	.....			40

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA				ERRORES DE CADA PALABRA
12.- conserje	com 1	cer 7	zer 1	ge 28	
	gue 1	.....			38
13.- ungüento	hun 17	u 1	guen 16	.....	34
14.- favor	bor 33	.....			33
15.- razón	són 31	.....			31
16.- análisis	ha 3	cis 19	zis 7	.....	29
17.- ahorro	hao 13	øh 8	ro 1	.....	22
18.- cabeza	ve 2	sa 19	.....		21
19.- jinete	gi 13	gui 3	.....		16
20.- operación	ho 7	sión 6	.....		13
21.- bocadillo	vo 11	yo 1	.....		12
22.- microbio	brio 1	vio 10	.....		11
23.- abuso	ha 3	vu 2	zo 4	.....	9

PALABRAS	ESPECIFICACION DE ERRORES CON SU FRECUENCIA	ERRORES DE CADA PALABRA
24.- cajero	ge 7 .....	7
25.- hombre	.....	0
SUMA .....		1,088

CUADRO 4.1.3 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES DE OMISION DE ACENTOS OBTENIDOS EN EL DICTADO DE PALABRAS

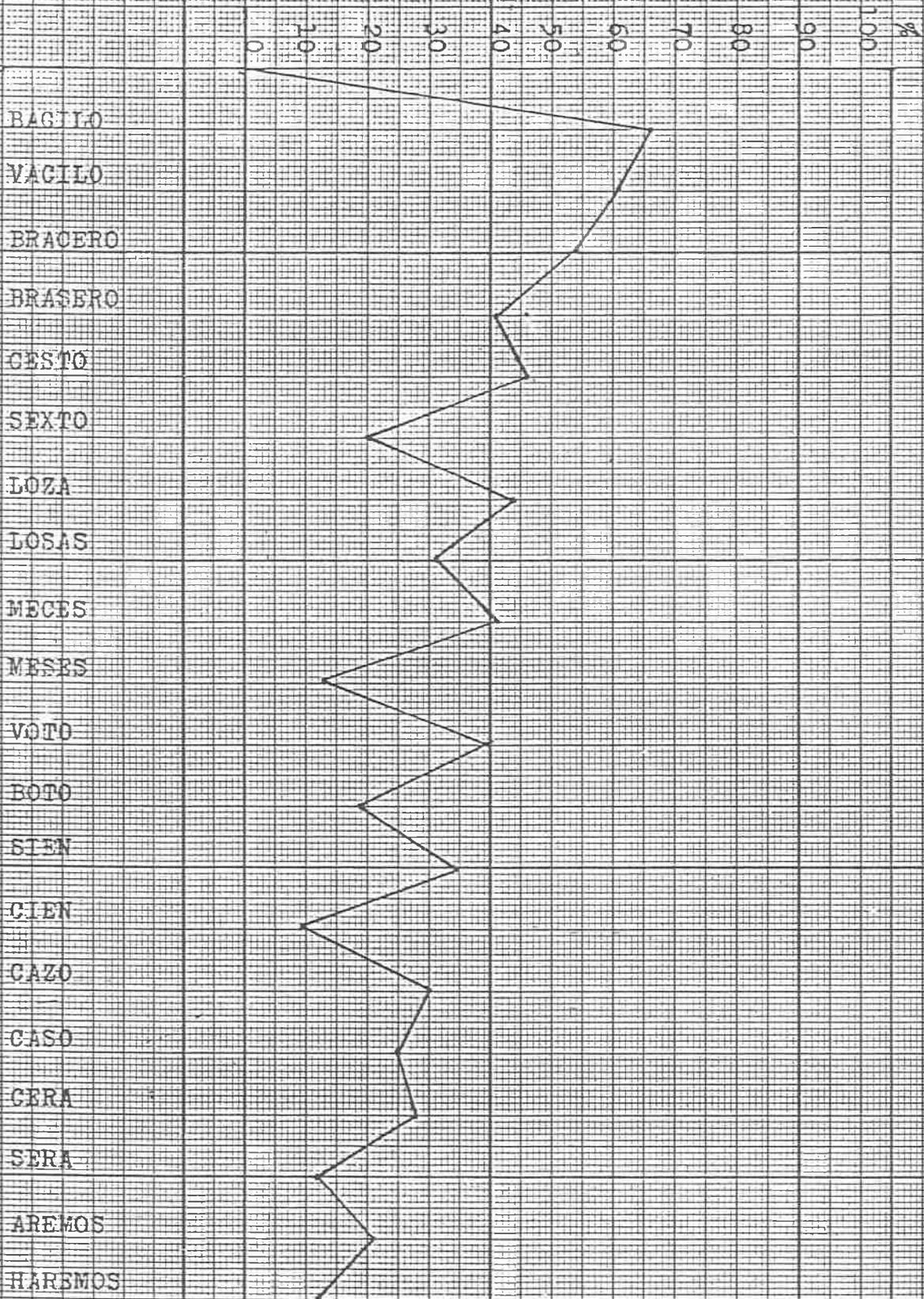
PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- vehículo	110	40	70	36.36	63.63
2.- hipótesis	110	22	88	20.00	80.00
3.- análisis	110	20	90	18.18	81.81
4.- razón	110	9	101	8.18	91.81
5.- construcción	110	6	104	5.45	94.54
6.- ocasión	110	6	104	5.45	94.54
7.- operación	110	5	105	4.54	95.45
SUMAS	770	108	662	98.16	601.78
$\bar{X}$		15.42	94.57	14.02	85.96

CUADRO 4.2.1 PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES EN LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
1.- bacilo	110	73	37	66.36	33.63
2.- vacilo	110	68	42	61.81	38.18
3.- bracero	110	60	50	54.54	45.45
4.- cesto	110	51	59	46.36	53.63
5.- loza	110	49	61	44.54	55.45
6.- brasero	110	46	64	41.81	58.18
7.- meces	110	46	64	41.81	58.18
8.- votó	110	45	65	40.90	59.09
9.- sien	110	38	72	34.54	65.45
10.- losas	110	35	75	31.81	68.18
11.- cazo	110	34	76	30.90	69.09
12.- cera	110	31	79	28.18	71.81
13.- caso	110	28	82	25.45	74.54
14.- aremos	110	24	86	21.81	78.18
15.- sexto	110	22	88	20.00	80.00
16.- botó	110	21	89	19.09	80.90
17.- meses	110	15	95	13.63	86.36
18.- haremos	110	14	96	12.72	87.27
19.- será	110	14	96	12.72	87.27
20.- cien	110	10	100	9.09	90.90
SUMAS	2,200	724	1,476	658.07	1,341.74
$\bar{X}$		36.20	73.80	32.90	67.08

Gráfica 4.4

GRÁFICA QUE MUESTRA LOS PORCENTAJES DE ERRORES DEL GRUPO DE LAS PALABRAS HOMÓFONAS



CUADRO 4.3.1 RELACION DE TEMAS, FRECUENCIAS, CONTENIDOS, REN -  
GLONES Y ERRORES DEL TEMA LIBRE

TEMA	FRE CUENCIA	CONTENIDO	REN GLONES	ERRORES
"CUENTOS"	60	Diferentes conte-	33	10
		nidos; algunos --	27	22
		son tradicionales	27	2
		y otros de su pro	24	11
		pia imaginación,-	24	8
		en los cuales tra	24	1
		tan de brujas, --	23	33
		príncipes, niños,	23	11
		hadas, animales,-	23	5
		etc.	23	4
			22	9
			22	6
			21	13
			21	9
			20	23
			20	14
			20	2
			19	32
			19	8
			19	3
			19	2
			18	31
			18	7
			17	27
			17	10
			17	6
			17	2
			17	1
			17	1
			16	12
			16	0
			15	11
			15	11
			15	7
			15	5
			15	5
			14	7
			14	6
			14	4
			13	18
			13	6
			13	3
			12	5
			12	5
			12	5
			12	2
			11	15

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
			11	6
			11	0
			10	15
			10	7
			10	2
			9	11
			9	9
			9	6
			9	2
			8	5
			7	5
			7	3
			7	2
			<hr/>	<hr/>
			975	513
"NARRACIONES"	14	Narran las actividades que realizan algunas personas y algunos animales.	15	17
			15	14
			14	10
			14	6
			14	4
			14	3
			13	1
			13	0
			12	8
			11	16
			11	15
			8	5
			5	1
			4	4
			<hr/>	<hr/>
			163	104
"POEMAS"	11	Expresan diferentes contenidos, entre ellos; amor a las madres, gusto por las flores admiración hacia las mujeres y respeto a la bandera	24	2
			17	4
			14	1
			13	5
			12	11
			12	2
			11	1
			11	0
			10	4
			9	2
			7	0
			<hr/>	<hr/>
			140	32
"DESCRIPCIONES PERSONALES"	7	Describen a sus compañeros de grupo	18	4
			16	0

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RÉNGLONES	ERRORES
		po y maestros.	13 13 9 9 8	11 2 1 0 0
			<u>86</u>	<u>18</u>
"DESEOS"	4	Dan a conocer sus deseos de superar se culturalmente y ser profesionistas.	16 15 10 10	0 1 8 4
			<u>51</u>	<u>13</u>
"PASEOS"	3	Expresan su interés por los paseos.	23 12 10	14 1 3
			<u>45</u>	<u>18</u>
"CANCIONES INFANTILES"	2	Escriben canciones infantiles.	21 12	10 1
			<u>33</u>	<u>11</u>
"LA ESCUELA"	2	Les gusta la escuela y sienten tristeza al dejarla.	23 14	18 2
			<u>37</u>	<u>20</u>
"EL CAMPO"	1	Narra las actividades que se realizan en ese lugar	11	4
"EL PARQUE"	1	Una niña que le gusta ir al parque.	18	8
"LA CELULA"	1	Hace una descripción de la célula y las funciones que desempeña.	17	0

TEMA	FRECUENCIA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
"LA PESCA"	1	Un niño que realiza esta actividad.	16	2
"PRIMAVERA"	1	Expresa su gusto por esta temporada.	13	1
"SUEÑOS"	1	Soñó que se hizo amigo de una princesa.	13	3
"VACACIONES"	1	Considera muy importantes los períodos de vacaciones.	15	0
SUMAS	110		1,633	747

CUADRO 4.3.2 RELACION DE PALABRAS MAL ESCRITAS Y SU FRECUENCIA EN EL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
1.- vez	ves	29
2.- había	avía	27
3.- caperucita	caperusita	20
4.- hasta	asta	16
5.- entonces	entonses	13
6.- llegó	yegó	11
7.- iba	hiba	10
8.- ahí	aí	9
9.- hacer	acer	9
10.- ya	lla	9
11.- a	ha	8
12.- voy	boy	8
13.- felices	felizes	7
14.- nieve	niebe	7
15.- hermana	ermana	6
16.- hicieron	hisieron	6
17.- vas	bas	6
18.- vio	bio	6
19.- Blanca	Blaca	5
20.- dijo	digo	5
21.- hacia	asia	5
22.- hizo	hiso	5
23.- llevaba	yebaba	5
24.- tristes	triztes	5
25.- va	ba	5
26.- bueno	vueno	4
27.- gustaba	justaba	4
28.- habla	abla	4
29.- hambre	ambre	4
30.- hermosa	ermosa	4
31.- Navojoa	Nabojoa	4
32.- también	tanbién	4

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
33.- vamos	bamos	4
34.- bien	vien	3
35.- bohemias	boemias	3
36.- bosque	vosque	3
37.- convirtió	combirtió	3
38.- Cuauhtémoc	Cuactémoc	3
39.- feliz	felis	3
40.- hago	ago	3
41.- hay	ay	3
42.- jugando	gugando	3
43.- mágica	májica	3
44.- señor	ceñor	3
45.- vestido	bestido	3
46.- viejita	biejita	3
47.- acercó	asercó	2
48.- ahórcalo	haórcalo	2
49.- alguien	algien	2
50.- amiguita	amigita	2
51.- andaban	andavan	2
52.- arrepentido	arepentido	2
53.- belleza	bellesa	2
54.- borracho	boracho	2
55.- bruja	vruja	2
56.- cae	cai	2
57.- cambio	canbio	2
58.- cayendo	callendo	2
59.- cazador	casador	2
60.- cielo	sielo	2
61.- conozco	conosco	2
62.- conseguir	consegir	2
63.- convertiré	combertiré	2
64.- conviertas	combiertas	2
65.- corretear	corretiar	2
66.- decidió	desidió	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
67.- derrumbó	derumbó	2
68.- deseaba	deceaba	2
69.- devolvió	debolbió	2
70.- dice	dise	2
71.- dijeron	dijieron	2
72.- ellos	eyos	2
73.- empezó	empesó	2
74.- estaba	estava	2
75.- favor	fabor	2
76.- fútbol	fudbol	2
77.- generoso	jeneroso	2
78.- gente	jente	2
79.- ha	a	2
80.- haber	aver	2
81.- hablo	ablo	2
82.- hace	ase	2
83.- haciendo	asiendo	2
84.- haga	aga	2
85.- hallaba	hayaba	2
86.- halló	ayó	2
87.- hora	ora	2
88.- iban	hiban	2
89.- inteligente	intelijente	2
90.- ir	hir	2
91.- junto	gunto	2
92.- ladrillos	ladrellos	2
93.- llamaba	llamava	2
94.- llena	yena	2
95.- lleva	yeba	2
96.- llevo	yevo	2
97.- lloraba	yoraba	2
98.- malhaya	lalalla	2
99.- moreteado	moretiado	2
100.- nariz	naris	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
101.- payasito	pallasito	2
102.- pescaron	pezcaron	2
103.- pobre	probre	2
104.- princesa	prinsesa	2
105.- recogió	recojió	2
106.- sabía	savía	2
107.- se	ce	2
108.- subió	suvió	2
109.- trae	tray	2
110.- tráeme	traime	2
111.- traes	trais	2
112.- travieso	trabieso	2
113.- unos	unos	2
114.- vale	bale	2
115.- ven	ben	2
116.- venía	benía	2
117.- viaje	biaje	2
118.- vieja	bieja	2
119.- viene	biene	2
120.- vino	bino	2
121.- acercaban	asercaban	1
122.- agarrar	agarar	1
123.- agarrarte	agararte	1
124.- agarró	agaró	1
125.- agua	agu	1
126.- ahogó	aogó	1
127.- ahora	aora	1
128.- alcanzaré	alcansaré	1
129.- alumno	alundo	1
130.- allá	ayá	1
131.- allí	ayí	1
132.- amarillos	hamarillos	1
133.- amarró	amaró	1
134.- ambicionaba	anbicionaba	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
135.- amigos	hamigos	1
136.- andaba	ándava	1
137.- andar	endar	1
138.- anduvo	andubo	1
139.- anillos	aniyos	1
140.- arquitectos	arquitextos	1
141.- arrancármela	arancármela	1
142.- arriba	ariba	1
143.- arriesgado	arrisegado	1
144.- arrugado	arugado	1
145.- así	hasí	1
146.- atemorizadas	atemorisadas	1
147.- atropellando	atropeyando	1
148.- aventó	abentó	1
149.- ayudamos	alludamos	1
150.- ayudar	alludar	1
151.- azul	asul	1
152.- bailó	vailó	1
153.- bajo	vajo	1
154.- balazos	balasos	1
155.- bañarse	ballarse	1
156.- bicicleta	visicleta	1
157.- bilioso	bibioso	1
158.- bonito	vonito	1
159.- borreguito	borregito	1
160.- botes	votes	1
161.- bueno	bue	1
162.- buena	vuena	1
163.- buscar	vuscar	1
164.- buscarme	vuscarme	1
165.- buzo	buso	1
166.- cabaña	cavaña	1
167.- cabeza	cabesa	1
168.- cace	case	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
169.- canuzco	canusco	1
170.- caguama	cahuama	1
171.- caminaba	caminava	1
172.- cascabel	cascavel	1
173.- casita	cacita	1
174.- cayó	calló	1
175.- cazadores	casadores	1
176.- cenicienta	senicienta	1
177.- centro	sentro	1
178.- cerca	serca	1
179.- cerrararlo	serrararlo	1
180.- cerveza	serveza	1
181.- cierto	sierto	1
182.- cinto	sinto	1
183.- ciruela	siruela	1
184.- ciudad	siufad	1
185.- cochito	collito	1
186.- comenzaron	comensaron	1
187.- comprendieron	comprendieron	1
188.- comprensivo	comprencivo	1
189.- compuso	compuso	1
190.- concede	consede	1
191.- concursar	concurzar	1
192.- consciente	conciente	1
193.- contabilidad	contavilidad	1
194.- convertir	vomvertir	1
195.- corales	corasles	1
196.- córrelos	córelos	1
197.- correteaba	corretiaba	1
198.- correteando	corretiando	1
199.- correo	coreo	1
200.- corrió	corió	1
201.- corteza	cortesa	1
202.- creyendo	crellendo	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
203.- cueva	cueba	1
204.- cumplírselo	cumplíselo	1
205.- changuito	changito	1
206.- debes	deves	1
207.- débilmente	dévilmente	1
208.- decían	desían	1
209.- dejan	degan	1
210.- derrumbar	derunbar	1
211.- derrumbaré	derumbaré	1
212.- desaparece	desaparese	1
213.- descalsa	descalsa	1
214.- descripción	discripción	1
215.- deseo	deceo	1
216.- despertó	dispertó	1
217.- devoraba	deborava	1
218.- dieces	dieses	1
219.- diez	dies	1
220.- dirección	dirección	1
221.- divertir	dibertir	1
222.- divirtieron	dibertieron	1
223.- echar	hechar	1
224.- echó	hechó	1
225.- egoísta	ejoísta	1
226.- empezaron	empesaron	1
227.- encerrada	enserrada	1
228.- encerró	enceró	1
229.- encima	ensima	1
230.- encontraron	incontraron	1
231.- enseguida	ensegira	1
232.- enseñó	enceñó	1
233.- envenena	envena	1
234.- era	hera	1
235.- errante	erante	1
236.- esclavas	esclabas	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
237.- escondieron	escodieron	1
238.- ese	ece	1
239.- estrella	entella	1
240.- estuviera	estubiera	1
241.- explotó	esplotó	1
242.- exquisita	esquisita	1
243.- feroz	feros	1
244.- fíjense	fíjence	1
245.- forrada	forada	1
246.- Gabriel	Grabiel	1
247.- gavilán	gabilán	1
248.- gaviotas	gabiotas	1
249.- golpeaba	bolpiaba	1
250.- grande	grade	1
251.- grandes	grades	1
252.- haberme	aberme	1
253.- habían	abían	1
254.- hacen	asen	1
255.- hacerle	acerle	1
256.- hada	ada	1
257.- hagamos	agamos	1
258.- hallamos	hayamos	1
259.- hallar	allar	1
260.- hallaron	ayaron	1
261.- hambrientos	ambrientos	1
262.- han	an	1
263.- hayan	aigan	1
264.- he	e	1
265.- hermano	ermano	1
266.- hermoso	hermozo	1
267.- hermosos	hermosos	1
268.- hervida	herbida	1
269.- hice	ise	1
270.- hiciera	isiera	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
305.- menor	meñor	1
306.- mientras	miestras	1
307.- millones	miyones	1
308.- monumento	monometo	1
309.- mudanzas	mudansas	1
310.- muerto	morido	1
311.- municiones	munisiones	1
312.- nació	nasió	1
313.- nadie	nadien	1
314.- ocurre	ocure	1
315.- ojos	hojos	1
316.- orejas	oregas	1
317.- oscurece	oscurese	1
318.- ovejas	obejas	1
319.- oyeron	ollero	1
320.- palabra	palavra	1
321.- panza	pansa	1
322.- paseaba	paseava	1
323.- pasear	pasiar	1
324.- pasión	pación	1
325.- placer	pacer	1
326.- playa	plalla	1
327.- pegándose	pegádonse	1
328.- peleando	peliando	1
329.- peor	pior	1
330.- perezoso	peresoso	1
331.- perversa	perbersa	1
332.- persiguió	persigió	1
333.- pescar	pezcar	1
334.- picotazos	picotasos	1
335.- pinchó	pichó	1
336.- pobrecitos	pobresitos	1
337.- por	po	1
338.- primaveras	primaberas	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
339.- príncipes	prínsipes	1
340.- prueba	prueva	1
341.- quisiera	quiciera	1
342.- racimos	rasimos	1
343.- raro	rraro	1
344.- receso	reseso	1
345.- recibieron	resibieron	1
346.- recibir	rresivir	1
347.- recio	resio	1
348.- recuerda	rrecuerda	1
349.- refrigerador	rebrigerador	1
350.- regañar	rregañar	1
351.- reías	rrías	1
352.- relojes	reloges	1
353.- respetar	rrespetar	1
354.- reventara	rebentara	1
355.- reventó	rebentó	1
356.- rezagadas	resagadas	1
357.- rezongar	resongar	1
358.- salvado	salbado	1
359.- salvó	salbó	1
360.- sangre	sagre	1
361.- Saúl	Zaúl	1
362.- semana	cemaña	1
363.- señora	ceñora	1
364.- ser	cer	1
365.- siguió	sigió	1
366.- Sinaloa	Cinaloa	1
367.- soberbia	soberdia	1
368.- sucia	susia	1
369.- sueño	suño	1
370.- tarea	tareha	1
371.- tecate	tekate	1
372.- televisión	televión	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
373.- tenía	tinía	1
374.- tíos	tillos	1
375.- trabajaba	travajava	1
376.- trabajar	trabarjar	1
377.- trapecista	trapesista	1
378.- tristeza	tristesza	1
379.- turbia	turvia	1
380.- tuvo	tubo	1
381.- uva	huba	1
382.- vaca	baca	1
383.- vámonos	bámonos	1
384.- varias	barias	1
385.- ve	be	1
386.- veinticuatro	veiticuatro	1
387.- vendidas	brendidas	1
388.- ver	ber	1
389.- verde	berde	1
390.- vergüenza	verguensa	1
391.- verlos	berlos	1
392.- verrugas	berrugas	1
393.- verte	berte	1
394.- víbora	bíbora	1
395.- vida	bida	1
396.- vieron	bieron	1
397.- visto	bisto	1
398.- vivían	bibían	1
399.- vivieron	bibieron	1
400.- vivió	bibió	1
401.- volvía	bolbía	1
402.- vuelva	buelba	1
403.- volvió	bolbió	1
404.- yo	llo	1
405.- zancudos	sancudos	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
406.- zapatillas	sepatillas	1
SUMA		747

CUADRO 4.3.3 LISTA DE PALABRAS Y FRECUENCIAS EN LA OMISION DE ACENTO DEL TEMA LIBRE

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
I.- <u>AGUDAS</u>		
1.- corrió	corrio	19
2.- llegó	llego	16
3.- salió	salio	16
4.- contestó	contesto	10
5.- demás	demas	10
6.- después	despues	10
7.- encontró	encontro	10
8.- también	tambien	8
9.- comió	comio	7
10.- está	esta	6
11.- allí	alli	5
12.- mamá	mama	5
13.- allá	alla	4
14.- mandó	mando	4
15.- metió	metio	4
16.- siguió	siguio	4
17.- volvió	volvio	4
18.- agarró	agarro	3
19.- atrás	atras	3
20.- esté	este	3
21.- halló	hallo	3
22.- pasó	paso	3
23.- quedó	quedo	3
24.- recién	recien	3
25.- sacó	saco	3
26.- subió	subio	3
27.- abrió	abrio	2
28.- acabó	acabo	2
29.- aquí	aqui	2
30.- asustó	asusto	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
31.- convirtió	convirtio	2
32.- convertiré	convertire	2
33.- decidíó	decidio	2
34.- durmió	durmio	2
35.- irás	iras	2
36.- logré	logre	2
37.- llamó	llamo	2
38.- llevó	llevo	2
39.- mató	mato	2
40.- miró	miro	2
41.- murió	murio	2
42.- nomás	nomas	2
43.- Obregón	Obregon	2
44.- ojalá	ojala	2
45.- papá	papa	2
46.- pegó	pego	2
47.- perdió	perdio	2
48.- prendió	prendio	2
49.- tocó	toco	2
50.- topó	topo	2
51.- aceptó	acepto	1
52.- acercó	acerco	1
53.- adelantó	adelanto	1
54.- ahí	ahi	1
55.- ahorcó	ahorco	1
56.- alcanzaré	alcanzare	1
57.- alcanzó	alcanzo	1
58.- amaneció	amanecio	1
59.- amarró	amarro	1
60.- andarán	andaran	1
61.- aprendí	aprendi	1
62.- así	asi	1
63.- atropelló	atropello	1
64.- autobús	autobus	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
65.- bajó	bajo	1
66.- balcón	balcon	1
67.- brincó	brinco	1
68.- cafés	cafes	1
69.- calló	callo	1
70.- camión	camion	1
71.- canción	cancion	1
72.- cansó	canso	1
73.- casó	caso	1
74.- cayó	cayo	1
75.- compró	compro	1
76.- condición	condicion	1
77.- conocí	conoci	1
78.- corazón	corazon	1
79.- creció	crecio	1
80.- crió	crio	1
81.- cumplió	cumplic	1
82.- curó	curo	1
83.- daré	dare	1
84.- derrumbaré	derrumbare	1
85.- derrumbó	derrumbo	1
86.- despertó	desperto	1
87.- devolvió	devolvio	1
88.- echó	echo	1
89.- empezó	empezo	1
90.- encariñó	encariño	1
91.- enceró	encero	1
92.- enfermó	enfermo	1
93.- entristeció	entristecio	1
94.- escondió	escondio	1
95.- esperaré	esperare	1
96.- estudiaré	estudiare	1
97.- función	funcion	1
98.- gavilán	gavilan	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
99.- gritó	grito	1
100.- gustó	gusto	1
101.- hinchó	hincho	1
102.- imaginación	imaginacion	1
103.- iré	ire	1
104.- jamás	jamás	1
105.- jardín	jardin	1
106.- juguetón	jugueton	1
107.- juntó	junto	1
108.- listón	liston	1
109.- lloró	lloro	1
110.- marió	mario	1
111.- mordió	mordio	1
112.- nació	nacio	1
113.- oscureció	oscurecio	1
114.- oyó	oyo	1
115.- paró	paro	1
116.- perdón	perdon	1
117.- Perú	Peru	1
119.- pidió	pidio	1
120.- pregunté	pregunte	1
121.- presentó	presento	1
122.- quedarás	quedaras	1
123.- quemó	quemo	1
124.- quién	quien	1
125.- recogió	recogio	1
126.- regaló	regalo	1
127.- regañó	regañó	1
128.- relinchó	relincho	1
129.- repartió	repartio	1
130.- repitió	repitio	1
131.- respondió	respondio	1
132.- rincón	rincon	1
133.- sacarás	sacaras	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
134.- salvó	salvo	1
135.- seguiré	seguire	1
136.- será	sera	1
137.- serán	seran	1
138.- seré	sere	1
139.- serviré	servire	1
140.- sonrió	sonrio	1
141.- transformó	transformo	1
142.- triunfó	triumfo	1
143.- venció	vencio	1
144.- vivió	vivio	1
145.- volverá	volvera	1
		<hr/> 312

## II.- GRAVES

1.- tenía	tenia	20
2.- había	habia	18
3.- vivía	vivia	8
4.- quería	queria	6
5.- día	dia	5
6.- podía	podia	5
7.- sabía	sabia	5
8.- decía	decia	4
9.- alegría	alegría	3
10.- árbol	arbol	3
11.- dónde	donde	3
12.- hacía	hacia	3
13.- corría	corria	2
14.- creían	creian	2
15.- Cuauhtémoc	Cuauhtemoc	2
16.- pedían	pedian	2
17.- salía	salia	2
18.- caía	caia	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
19.- cárcel	carcel	1
20.- César	Cesar	1
21.- cumplía	cumplia	1
22.- débil	debil	1
23.- destruía	destruia	1
24.- difícil	dificil	1
25.- frágil	fragil	1
26.- gustaría	gustaria	1
27.- núcleo	nucleo	1
28.- oírla	oirla	1
29.- recogía	recogia	1
30.- rocío	rocio	1
31.- seguiría	seguiria	1
32.- sería	seria	1
33.- sucedía	sucedia	1
34.- todavía	todavia	1
35.- traía	traia	1
36.- traían	traian	1
37.- vendían	vendian	1
38.- venían	venian	1
		114

### III.- ESDRUJULAS

1.- pájaros	pajaros	11
2.- mágica	magica	5
3.- príncipes	principes	5
4.- rápido	rapido	4
5.- ayúdame	ayudame	3
6.- ganábamos	ganabamos	3
7.- amala	amala	2
8.- árboles	arboles	2
9.- ahorcalo	ahorcalo	2
10.- arrancármela	arrancarmela	2

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
11.- biónico	bionico	2
12.- célula	celula	2
13.- éramos	eramos	2
14.- máquina	maquina	2
15.- pegándose	pegandose	2
16.- pétalo	petalo	2
17.- pidiéndole	pidiendole	2
18.- simpático	simpatico	2
19.- aliéntame	alientame	1
20.- arrodillándose	arrodillandose	1
21.- automático	automatico	1
22.- correlos	correlos	1
23.- cumplírselos	cumplirselos	1
24.- chícharos	chicharos	1
25.- dándome	dandome	1
26.- déjame	dejame	1
27.- échame	echame	1
28.- ejército	ejercito	1
29.- eléctrico	electrico	1
30.- estómago	estomago	1
31.- gritándole	gritandole	1
32.- jóvenes	jovenes	1
33.- llévale	llevale	1
34.- llévame	llevame	1
35.- mátenlo	matenlo	1
36.- música	musica	1
37.- pásale	pasale	1
38.- pequeñísimo	pequeñisimo	1
39.- perdóname	perdoname	1
40.- pícaro	picaro	1
41.- pónganse	ponganse	1
42.- riéndome	riendome	1
43.- riéndose	riendose	1
44.- salpicándose	salpicandose	1

PALABRA	ERROR	FRECUENCIA
45.- tírenlo	tírenlo	1
46.- veníamos	veniamos	1
47.- víbora	víbora	1
		84
SUMA		510

CUADRO 4.3.4 CONCENTRACION DEL TEMA LIBRE

No.	G R A B A S			F		I		A		S			A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		EFEC TIVAS	ERRORES		% DE ACIERTOS		DEBEN ACEN TUAR SE	ACENTUA DAS		% DE ACENTUA DAS			
		GLOBAL	REPE TIDAS		GLO BAL	EPEC TIVO	GLOBAL	EFFECTIVO		SI	NO				
1	21	207			13			93.71	18	7	11	38.88			
2	9	90			11			87.77	5	0	5	00.00			
3	22	132			9			93.18	10	0	10	00.00			
4	23	220	66	154	14	13		93.63	29	8	21	27.58			
5	27	212			2			99.05	23	1	22	4.34			
6	20	228			23			89.91	26	0	26	00.00			
7	19	125			32			74.40	10	0	10	00.00			
8	24	215	109	106	1	1		99.53	16	8	8	50.00			
9	17	136			0			100	18	13	5	72.22			
10	17	111			2			98.19	17	6	11	35.29			
11	15	98			11			88.77	6	0	6	00.00			
12	24	164	61	103	11	9		93.29	14	6	8	42.85			
13	13	76			11			85.52	2	2	0	100			
14	23	222			5			97.74	24	9	15	37.50			
15	13	132			18			86.36	17	13	4	76.47			
16	11	50	8	42	1	1		98.00	9	7	2	77.77			
17	10	55			2			96.36	3	0	3	00.00			
18	24	91			2			97.80	16	9	7	56.25			
19	13	134			3			97.76	14	3	11	21.42			

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S		
		GLOBAL	REPE T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	GLOBAL		E F E C T I V O	S I		N O	
20	21	94	13	81	10	9	89.36	88.88	10	5	5	50.00	
21	10	76			3		96.05		4	2	2	50.00	
22	11	111			15		86.48		6	2	4	33.33	
23	13	115			1		99.13		8	1	7	12.50	
24	15	123	37	86	0	0	100	100	6	2	4	33.33	
25	14	108			3		97.22		12	7	5	58.33	
26	12	121			5		95.86		20	7	13	35.00	
27	7	68			5		92.64		6	0	6	00.00	
28	23	159	64	95	4	4	97.48	95.78	16	8	8	50.00	
29	7	70			0		100		4	0	4	00.00	
30	11	73			0		100		5	1	4	20.00	
31	27	169			22		86.98		12	8	4	66.66	
32	13	83			1	1	98.79	98.46	3	2	1	66.66	
33	17	72			4		94.44		10	8	2	80.00	
34	14	114			6		94.73		15	11	4	73.33	
35	14	54			4		92.59		3	1	2	33.33	
36	16	101	48	53	0	0	100	100	3	2	1	66.66	
37	12	95			5		94.73		14	12	2	85.71	
38	18	159			8		94.96		13	11	2	84.61	
39	13	54			0		100		10	8	2	80.00	

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N			
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E - A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S			
		G L O B A L	R E P E T I D A S	E F E C T I V A S	G L O B A L	E F E C T I V O	G L O B A L		E F E C T I V O	S I		N O		
													E F E C T I V A S	E F E C T I V O
40	16	144	59	85	2	1	98.61	98.82	15	7	8	46.66		
41	21	155			9		94.19		16	16	0	100		
42	17	139			1		99.28		14	9	5	64.28		
43	8	78			5		93.58		6	4	2	66.66		
44	14	92	26	66	4	4	95.65	93.93	9	4	5	44.44		
45	19	102			3		97.05		8	4	4	50.00		
46	13	88			3		96.59		12	7	5	58.33		
47	12	61			11		81.96		3	1	2	33.33		
48	23	153	63	90	11	5	92.81	94.44	15	14	1	93.33		
49	23	108			18		83.33		4	3	1	75.00		
50	16	162			0		100		20	18	2	90.00		
51	9	51			2		96.07		0	0	0	---		
52	33	178	82	96	10	10	94.38	89.58	12	3	9	25.00		
53	17	139			10		92.80		13	2	11	15.38		
54	12	89			2		97.75		10	6	4	60.00		
55	18	50			4		92.00		2	1	1	50.00		
56	15	96	41	55	1	1	98.95	98.18	5	1	4	20.00		
57	15	128			17		86.71		17	10	7	58.82		
58	8	77			5		93.50		8	7	1	87.50		
59	15	145			5		96.55		18	15	3	83.33		

No.	G R A F I A S										A C E N T U A C I O N		
	REN GLOS	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S		
		GLOBAL	REPE TIDAS	EFE C TIVAS	GLO BAL	EFE C TIVO	GLOBAL		EFE CTIVO	SI		NO	
60	17	92	27	65	1	1	98.91	98.46	9	7	2	77.77	
61	18	126			7		94.44		11	7	4	63.63	
62	14	98			6		93.87		5	5	0	100	
63	10	113			7		93.80		14	5	9	35.71	
64	15	115	47	68	7	6	93.91	91.17	10	7	3	70.00	
65	11	88			6		93.18		17	14	3	82.35	
66	9	55			2		96.36		7	4	3	57.14	
67	14	72			1		98.61		10	6	4	60.00	
68	15	75	20	55	11	7	85.33	87.27	6	5	1	83.33	
69	14	82			2		97.56		2	2	0	100	
70	12	62			1		98.38		2	2	0	100	
71	14	91			7		92.30		7	7	0	100	
72	14	132	38	94	10	8	92.42	91.48	7	6	1	85.71	
73	11	57			0		100		1	1	0	100	
74	11	73			4		94.52		4	2	2	50.00	
75	16	111			0		100		3	1	2	33.33	
76	10	106	47	59	15	12	85.84	79.66	28	19	9	67.85	
77	12	115			5		95.65		18	14	4	77.77	
78	11	79			16		79.74		2	1	1	50.00	
79	13	136			6		95.58		8	1	7	12.50	

No.	REN GLO NES	R A F I A S				A		S		A C E N T U A C I O N		% DE ACENTUA DAS
		P A L A B R A S		E R R O R E S		% DE ACIERTOS		DEBEN ACEN TUAR SE	ACENTUA DAS			
		GLOBAL	REPE TIDAS	EPEC TIVAS	GLO BAL	EPEC TIVO	GLOBAL		EFFECTIVO	SI	NO	
80	12	51	6	45	2	2	96.07	95.55	3	3	0	100
81	9	29			1	1	96.55		3	2	1	66.66
82	8	50			0	0	100		1	1	0	100
83	7	60			3	3	95.00		7	5	2	71.42
84	4	33	13	20	4	4	87.87	80.00	0	0	0	---
85	9	56			0	0	100		3	3	0	100
86	5	30			1	1	96.66		1	1	0	100
87	12	89			8	8	91.01		12	9	3	75.00
88	19	165	82	83	8	8	95.15	90.36	23	20	3	86.95
89	13	67			2	2	97.01		1	1	0	100
90	19	128			2	2	98.43		5	5	0	100
91	9	57			9	9	84.21		4	3	1	75.00
92	10	34	3	31	4	4	88.23	87.09	1	0	1	00.00
93	12	35			1	1	97.14		2	2	0	100
94	22	133			6	6	95.48		8	7	1	87.50
95	20	127			14	14	88.97		13	9	4	69.23
96	17	152	74	78	6	5	96.05	93.58	14	13	1	92.85
97	16	124			12	12	90.32		16	13	3	81.25
98	15	150			5	5	96.66		13	7	6	53.84
99	10	57			4	4	92.98		8	2	6	25.00

No.	G R A F I A S			I		A		S		A C E N T U A C I O N		
	REN GLO NES	P A L A B R A S		E R R O R E S		% D E A C I E R T O S		D E B E N A C E N T U A R S E	A C E N T U A D A S		% D E A C E N T U A D A S	
		GLOBAL	REPE T I D A S	EPEC T I V A S	GLO B A L	EPEC T I V O	GLOBAL		E F E C T I V O	S I		N O
100	18	170	82	88	31	20	81.76	77.27	14	7	7	50.00
101	13	56			5		91.07		2	0	2	00.00
102	20	134			2		98.50		12	10	2	83.33
103	7	76			2		97.36		12	7	5	58.33
104	24	181	70	111	8	8	95.58	92.79	23	14	9	60.86
105	9	72			6		91.66		7	2	5	28.57
106	10	84			8		90.47		2	1	1	50.00
107	17	190			27		85.78		16	8	8	50.00
108	11	99	44	55	15	11	84.84	80.00	13	5	18	38.46
109	15	142			14		90.14		16	2	14	12.50
110	23	213			33		84.50		28	8	20	28.57
	1,633	11,874	1,248	2,029	747	155	10,320.02	2,482.22	1,118	608	510	6,094.49
X	14.84	107.94	46.22	75.14	6.79	5.74	93.81	91.93	10.36	5.52	4.63	56.43

CUADRO 4.3.5 CONCENTRACION DE TEMAS

TEMA	PRE		No. DE		No. DE		No. DE		% DE	
	CUENCIA	RENGLONES	PALABRAS	ERRORES	ERRORES	ERRORES	ERRORES	ERRORES	ACIERTOS	% DE
"CUENTOS"	60	975	7,611	513	6.74	93.25				
"NARRACIONES"	14	163	1,292	104	8.04	91.95				
"POEMAS"	11	140	665	32	4.81	95.18				
"DESCRIPCIONES PERSONALES"	7	86	429	18	4.19	95.80				
"DESEOS"	4	51	348	13	3.73	96.26				
"PASEOS"	3	45	358	18	5.02	94.97				
"CANCIONES POPULARES"	2	33	129	11	8.52	91.47				
"LA ESCUELA"	2	37	190	20	10.52	89.47				
"EL CAMPO"	1	11	73	4	5.47	94.52				
"EL PARQUE"	1	18	159	8	5.03	94.96				
"LA CELULA"	1	17	136	0	0.00	100				
"LA PESCA"	1	16	144	2	1.38	98.61				
"PRIMAVERA"	1	13	83	1	1.20	98.79				
"SUEÑOS"	1	13	134	3	2.23	97.76				
"VACACIONES"	1	15	123	0	0.00	100				
SUMAS	110	1,633	11,874	747	66.88	1,432.99				
$\bar{X}$		108.86	791.60	49.80	4.45	95.53				

E. PORCENTAJES DE ACIERTOS Y ERRORES EN LA OMISION DE ACENTOS EN EL DICTADO DE PALABRAS HOMOFONAS

PALABRAS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
<u>PRIMER MUESTREO</u>					
1.- arrolló	70	20	50	28.57	71.41
<u>SEGUNDO MUESTREO</u>					
1.- echó	106	30	76	28.30	71.69
2.- habrá	106	23	83	21.69	78.30
SUMAS	212	53	159	49.99	149.99
$\bar{X}$				24.99	74.99
<u>TERCER MUESTREO</u>					
1.- también	96	27	79	28.12	71.87
2.- habría	96	24	72	25.00	75.00
3.- abría	96	22	74	22.91	77.08
SUMAS	288	73	215	76.03	233.95
$\bar{X}$				25.34	74.65
<u>CUARTO MUESTREO</u>					
1.- votó	110	27	83	24.54	75.45
2.- será	110	19	91	17.27	82.72
3.- botó	110	16	94	14.54	85.45
SUMAS	330	62	268	56.35	243.62
				18.78	81.20

CAPITULO VI  
CONCENTRACION GENERAL

RESULTADOS DE GRAFIAS Y ACENTUACION DE LOS CUATRO MUESTREOS

DICTADO DE 25 PALABRAS					A. GRAFIAS	
MUESTREOS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% ERRORES	% ACIERTOS	
PRIMERO	1,750	759	993	43.36	56.73	
SEGUNDO	2,650	2,053	743	77.46	28.03	
TERCERO	2,400	873	1,527	36.37	63.62	
CUARTO	2,750	1,088	1,670	39.56	60.72	
SUMAS	9,550	4,774	4,933	196.74	209.10	
$\bar{X}$				49.18	52.27	

PALABRAS HOMOFONAS					GRAFIAS	
MUESTREOS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% ERRORES	% ACIERTOS	
PRIMERO	1,400	525	875	37.49	62.49	
SEGUNDO	2,120	796	1,324	37.54	62.44	
TERCERO	1,920	515	1,405	26.81	73.17	
CUARTO	2,200	724	1,476	32.90	67.08	
SUMAS	7,640	2,560	5,080	134.74	265.18	
$\bar{X}$				33.68	66.29	

TEMA LIBRE					GRAFIAS	
MUESTREOS	REN GLONES	PALABRAS GLOBALES	ERRORES	% ERRORES	% ACIERTOS	
PRIMERO	684	5,166	281		94.34	
SEGUNDO	1,494	11,043	738		92.73	
TERCERO	1,279	9,464	526		94.35	
CUARTO	1,633	11,874	747		93.81	
SUMAS	5,090	37,547	2,292		375.23	
$\bar{X}$					93.80	

DICTADO DE PALABRAS					ACENTUACION	
MUESTREOS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% ERRORES	% ACIERTOS	
PRIMERO	490	150	340	30.60	69.38	
SEGUNDO	742	88	654	11.85	88.13	
TERCERO	672	89	583	13.24	86.75	
CUARTO	770	108	662	14.02	85.96	
SUMAS	2,674	435	2,239	69.71	330.22	
$\bar{X}$				17.42	82.55	

PALABRAS HOMOFONAS					ACENTUACION	
MUESTREOS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% ERRORES	% ACIERTOS	
PRIMERO	70	20	50	28.57	71.41	
SEGUNDO	212	53	159	24.99	74.99	
TERCERO	288	73	215	25.34	74.65	
CUARTO	330	62	268	18.78	81.20	
SUMAS	900	208	692	97.68	302.25	
$\bar{X}$				24.42	75.56	

TEMA LIBRE					ACENTUACION	
MUESTREOS	CASOS	ERRORES	ACIERTOS	% ERRORES	% ACIERTOS	
PRIMERO	369	222	147	36.10		
SEGUNDO	819	450	369	44.64		
TERCERO	834	257	577	61.94		
CUARTO	1,118	510	608	56.48		
SUMAS	3,140	1,439	1,701	199.11		
$\bar{X}$				49.77		

## R E S U M E N

---



---

TOTAL DE ALUMNOS INVESTIGADOS .....	382
TOTAL PALABRAS ESCRITAS EN LOS CUATRO MUESTREOS ....	54,737
TOTAL RENGLONES ESCRITOS EN LOS TEMAS LIBRES .....	5,090
TOTAL PALABRAS ESCRITAS EN LOS TEMAS LIBRES .....	37,547
TOTAL OMISIONES DE ACENTO .....	2,082
RENGLONES ESCRITOS POR ALUMNO .....	13.32
PALABRAS ESCRITAS POR ALUMNO EN LOS TEMAS LIBRES....	98.29
ERROR GLOBAL POR ALUMNO EN LOS TEMAS LIBRES .....	6
OMISION DE ACENTO POR ALUMNO EN LOS TEMAS LIBRES ...	3.76
OMISION DE ACENTO POR ALUMNO EN TRABAJO GENERAL .....	5.45

---



---

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

EN GRAFIAS

1o.- Técnica del dictado de 25 palabras. % de aciertos	52.27
2o.- Técnica del dictado de 20 palabras homófonas intercaladas en el contexto de enunciados. % de aciertos	66.29
3o.- Tema libre. % de aciertos	93.80
PROMEDIO GENERAL	70.78

EN ACENTUACION

1o.- Técnica del dictado de 25 palabras. % de aciertos	82.55
2o.- Técnica del dictado de 20 palabras homófonas intercaladas en enunciados. % de aciertos	75.56
3o.- Tema libre % de aciertos	49.77
PROMEDIO GENERAL	69.29

PROMEDIO GENERAL DE GRAFIAS Y ACENTUACION 70.03

## CAPITULO VIII

### OBSERVACIONES

- 1.- El nivel de eficiencia ortográfica en los sextos años que -- participaron en esta investigación no es muy satisfactorio -- ya que al terminar la presente, se obtuvieron los siguientes promedios: en grafías 70.78, en acentuación 69.29, dando un promedio general de 70.03.
- 2.- Es en la técnica de dictado de palabras donde se observa un promedio más bajo de 52.27, debido tal vez a que en este as-- pecto se tomaron en cuenta cada una de las grafías, habiendo palabras que presentan hasta cuatro dificultades ortográfi-- cas por ejemplo, la palabra "civilización".
- 3.- En las palabras homófonas se observan menos errores ortográ-- ficos en sus grafías, a pesar de que en la mayoría de los ca-- sos es una sola grafía la que cambia, lo cual trae como con-- secuencia que cambie su significado.
- 4.- Las grafías s, c, z y x, tienen el mismo fonema en algunos -- casos, tal vez una de las causas del bajo nivel de eficien-- cia ortográfica se deba a que no pronunciamos bien los fone-- mas, ya que el niño escribe como oye y en raras ocasiones po-- ne en práctica las reglas ortográficas.
- 5.- Hubo palabras que al revisarlas obtuvieron porcentajes nega-- tivos, esto se debe a que algunas de ellas presentan de una-- hasta cuatro dificultades ortográficas, siendo escritas en -- algunos casos todas las grafías de manera equivocada, esto -- se puede apreciar en las siguientes palabras, "excesivo", -- "exhibir", "civilización" y "herbívoro".

- 6.- De los cuatro muestreos aplicados, el que obtuvo promedios más bajos en las tres técnicas aplicadas fue el segundo, debido quizá a que dicho muestreo se llevó a cabo en el mes de septiembre, tiempo en que los alumnos inician el período escolar.
- 7.- El tercer muestreo fue el que obtuvo promedios más altos y fue aplicado en el mes de enero, es decir a la mitad del ciclo escolar.
- 8.- En lo referente a acentuación de las palabras, se observa que los alumnos tienen inseguridad al usar el acento por lo que en algunos casos lo cambian de lugar y en la mayoría de las veces tienden a omitirlo.
- 9.- En el tema libre se observa que el vocabulario que usan es restringido, pobre y común, ya que la mayor parte de las palabras que escribieron no presentan dificultad ortográfica, por lo que el promedio general en esta técnica es de 93.80, notándose una marcada diferencia entre el promedio de las 25 palabras que fueron dictadas, el cual fue de 52.27 y en las 20 palabras homófonas cuyo promedio fue de 66.29.
- 10.- Un gran número de palabras que escribieron los alumnos en el tema libre corresponden a: artículos, preposiciones, conjunciones y verbos. En lo referente a verbos escriben los más comunes, haber, ir, tener, salir, ver, etc.
- 11.- En el tema libre el promedio de acentuación fue de: 49.77, siendo el primer muestreo el que obtuvo el promedio más bajo: 36.10 mientras que el tercero obtuvo, 61.94 siendo el

más alto. Es en acentuación donde se nota más la deficiencia ortográfica, se observa que los alumnos al estar escribiendo no toman en cuenta las reglas elementales de acentuación, sino únicamente se concentran en el significado de las palabras olvidándose en algunos casos de la importancia del acento.

- 12.- Las palabras que se dictaron intercaladas en enunciados no todas son homófonas, sino que hay algunas que tienen cierta semejanza en su escritura por ejemplo: arroyo y arrolló; hecho y echó; cazar y casa; coser, cocida, etc.
- 13.- En la presente investigación no se llevó un registro de los signos de puntuación, pero sí se pudo observar al revisar los trabajos, que en la mayoría de ellos hubo ausencia notoria de los signos, ya que los alumnos mencionan, las cosas que hay en su salón, sin separar las cosas mediante una coma.
- 14.- Entre las posibles causas del bajo nivel de eficiencia ortográfica se pueden mencionar las siguientes:
  - a).- El medio socio-económico en que se desenvuelve el alumno.
  - b).- La fonética del idioma, que no marca diferencia entre una grafía y otra.
  - c).- Poco interés por la lectura.
  - d).- Métodos de enseñanza, que no van de acuerdo a los intereses de los alumnos.

e).- Programas

f).- Horario

Para determinar las causas del bajo nivel de eficiencia --  
ortográfica, se sugiere se haga una investigación.

## BIBLIOGRAFIA

- BAENA Paz Guillermina, Instrumentos de Investigación. Manual para elaborar trabajos de tesis profesionales. Ed. EMUSA, V ed. México 1981,
- BASULTO Hilda, Tratado completo de ortografía, Ed. Nacional, México, 1978, 240 p.
- Enciclopedia Autodidáctica Quillet, t 1, México, 1979, Ed. Cumbre, 559p.
- Enciclopedia Cultural IEPSA, Ed. Ramón Sopena, Barcelona, España-1975, 2369 p.
- FORGIONE José D, Ortografía Intuitiva, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1978, 181 p.
- GARZA Mercado Aric, Manual de Técnicas de Investigación, El colegio de México, 1979, 187 p.
- GUARDERAS S. Bolívar, La Enseñanza de la Ortografía en la Escuela Primaria, Ed. Fernández Editores, V ed. México 1967, 216 p.
- MUNGUIA Zatarain Irma y Aquino Salcedo José Manuel, Técnicas de Investigación Documental, Redacción e Investigación Documental, Universidad Pedagógica Nacional SEAD, 1980, I ed.-235 p.
- Secretaría de Educación Pública, Español, Libro del Alumno de Sexto Grado, 8a. ed. 235 p.
- Sumario Enciclopedia Técnica de la Educación, Ed. Santillana, España, 1975.

## APENDICE I

### LISTA DE PALABRAS DICTADAS

(PRIMER MUESTREO)

volver	exposición	servicio
televisión	policía	escoger
disciplina	sencillez	deshacer
ciencias	también	necesario
hermoso	luces	excursión
herbívoro	horizontal	hombrecitos
prohibir	subrayar	occidental
tejer	envejeció	obtuvo
	accesible	

### PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- ¿Has comido las naranjas que se dan en el cauce del río Sonora?
- El señor viene a cazar venados; se quedará hasta el martes próximo.
- Cuando venga el señor presidente a visitarnos, le haremos valla para que no le cause molestias el tráfico.
- Juan no halla el mapa de Asia.
- Mañana vienes a recoger los bienes que heredaste.
- La corriente del arroyo, arrolló toda la siembra.
- Pepe fue el ag del juego: pegó un home-run con casa llena.
- La bandera está a media asta; hacia el medio día, serán los honores.
- Cuando termine de coser el vestido, es necesario que vaya a la dirección.
- Espero que le haya gustado la comida; estaba bien cocida y muy bien preparada.

TEMA LIBRE

## APENDICE II

## LISTA DE PALABRAS DICTADAS

(SEGUNDO MUESTREO)

vuelven	escasez	ejército
audiovisión	impaciente	vegetal
ascensor	cruces	quehacer
excesivo	herencia	necesitar
víbora	herbívoro	excepción
exhibir	sencillo	nuevecito
dirigir	visitar	exuberante
audacia	accesible	observación
	civilización	

## PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- Te he dicho cientos de veces que no graves esa horrible can---  
ción.
- ¡Qué dolor siento! ¡Ayer asesinaron al presidente!
- El enfermo está muy grave; anoche tuvo grandes dolores.
- Por todo el campo crecía abundante hierba; para afirmarlo, me-  
baso. en razones.
- Te espero a que peses la carne que acecinaron Julián y Pedro.
- Se rompió el tubo y los peces no tendrán oxígeno.
- Es necesario que se hierva la leche; después, hay que llenar -  
el vaso.
- ¿Dónde habrá puesto la prueba? ¡Vamos a ver si la contestó ---  
bien!
- Todo estuvo bien hecho; por eso la gente echó la casa por la -  
ventana.
- Ojalá el comercio abra mañana; de haber sabido hubiera compra-  
do ayer la mercancía.

TEMA LIBRE

## APENDICE III

## LISTA DE PALABRAS DICTADAS

( TERCER MUESTREO )

registro	homenaje	honrado
invención	garage	sahuaro
gimnasia	alcohol	éxito
huésped	zanahorias	búho
composición	rehén	asistencia
hipocresía	nacionalizar	hospital
exigencia	perezoso	sociedad
movilidad	breve	cigüeña
	rombo	

## PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- ¡Hola, Juan! ¡Qué bello espectáculo ofrece la ola embravecida ¿verdad?
- Carlos tiene mucho vello; y Juan, también.
- El niño ora cuando se levanta; y una hora más tarde se va a la escuela.
- El azahar es la flor del naranjo.
- Cuando se abría la asamblea, se nombró un representante al -- azar.
- Ejecutó tan bien la tarea, que poco después, habría de obtener su recompensa.
- El ladrón se dejó aprehender por la justicia; por eso es mejor aprender a vivir honradamente.
- Mientras ustedes están hablando, yo ablando la plastilina.
- Me provoca risa la cara de María cuando se riza el cabello.
- Cierra la puerta y guarda la sierra en el cajón.

TEMA LIBRE

## APENDICE IV

## LISTA DE PALABRAS DICTADAS

(CUARTO MUESTREO)

vehículo	pececito	favor
enrojecido	análisis	cajero
excelente	ungüento	cabeza
hombre	zurcir	construcción
hipótesis	jinete	conserje
suavizar	hallaba	operación
ahorro	ocasión	microbio
bocadillo	abuso	travieso
	razón	

## PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- Campesinos: aremos la tierra; sólo así haremos un México me -  
jor.
- Vajilla de loza fina sobre las losas del piso.
- Descubrí un cazo de cobre lleno de monedas; el descubrimiento  
fue un caso difícil.
- Si te meces en la silla, darás muestra de mala educación. Los  
meses más alegres del año son: mayo, septiembre y diciembre.
- La sien le arde a más de cien grados.
- ¿Será cierto que es cera lo que tienes en las manos?
- El bracero que se fue no votó por el nuevo candidato.
- La pelota botó y cayó en el brasero.
- Yo vacilo con Enrique y, por eso, le eché los papeles al ces-  
to de la basura.
- En el sexto piso se analiza el bacilo de la tuberculosis.

TEMA LIBRE

## GLOSARIO

- AL AZAR: Casualidad, caso fortuito. Aquello que acontece sin que para ello medie ningún in-  
flujo consciente, planeado o deliberado.
- CONFIABILIDAD: Estabilidad de los resultados obtenidos -  
mediante un instrumento de medición.
- ENCUESTA: Averiguación o investigación llevada a ca-  
bo sobre un asunto, mediante cuestiones -  
verbales o escritas planteadas a un deter-  
minado número de personas.
- FONETICA: Parte de la lingüística que describe los-  
sonidos del lenguaje.
- HIPOTESIS: Suposición de una cosa, sea posible o im-  
posible para sacar de ella una consecuen-  
cia.
- HIPOTESIS  
CONCEPTUAL: Se formula como resultado de las explica-  
ciones teóricas aplicables a un problema.
- HIPOTESIS DE  
TRABAJO: Son las hipótesis propuestas provisional-  
mente para la investigación, en una etapa  
anterior al lanzamiento de la investiga-  
ción definitiva.
- INVESTIGACION: Hacer diligencias para descubrir una cosa  
Escudriñar lo más profundo de un asunto -  
tratando de averiguar o aclararlo.
- INVESTIGACION DE  
CAMPO: Es el medio más directo para el acopio de  
la información en el medio en el cual se-  
desarrolla el problema.
- INCIDENCIA: Lo que sucede en el curso de un asunto y-  
que está relacionado con él.
- MARCO DE REFERENCIA: Proceso de la observación a primera vista  
objetivo y sin embargo, rigurosamente se-  
lectivo.
- MARCO TEORICO: Es el conjunto de ideas que fundamentan y  
explican el hecho realizado.
- METODO: Procedimiento para llevar a cabo un fin.

<u>METODOLOGIA:</u>	Conjunto de reglas que deben seguirse en el estudio de un arte o de una ciencia.
<u>MUESTREO:</u>	Técnica estadística que consiste en estudiar un número parcial de datos de un total determinado, para sacar conclusiones de este último. El muestreo ha de ser lo más representativo posible del total, con el fin de que las conclusiones obtenidas sean lo más exactas y objetivas.
<u>POBLACION:</u>	Conjunto de personas sobre las cuales recae la investigación.
<u>TEST:</u>	Prueba, examen, experimento.
<u>VALIDEZ:</u>	Es la propiedad de medir lo que se pretende medir.
<u>VARIABLE DEPENDIENTE:</u>	El efecto producto de una o varias causas o el problema cuyas causas se investigan.
<u>VARIABLE INDEPENDIENTE :</u>	Es la causa supuesta de la variable dependiente.