



**LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE  
ESCOLAR**

**T E S I N A**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
**L I C E N C I A D O E N**  
**EDUCACION PRIMARIA**

**P R E S E N T A**

*Mercedes } Alcocer y Canul*

## AGRADEZCO

***A mis compañeros:***

Del centro de trabajo que me permitieron llevar a cabo la realización del programa para la elaboración de la tesina.

***A los maestros de la U.P.N.***

Por el apoyo y orientación que recibí en la elaboración de esta tesina en la modalidad de informe.

***A los miembros de mi familia:***

Que me comprendieron y apoyaron para sacar adelante mi trabajo.

A los integrantes de la Sub-sede de la Unidad de la U.P.N. de Palenque Chiapas.

## INDICE

	Páginas
PRESENTACION .....	1
INTRODUCCION .....	3

### CAPITULO I

DELIMITACION DEL TEMA: LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR	
A).- Objetivo .....	5
B).- Justificación .....	6

### CAPITULO II

#### MARCO TEORICO

A).- Algunas concepciones de la higiene escolar .....	10
B).- Marco contextual .....	15

### CAPITULO III

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

A).- Programa de actividades para desarrollar .....	20
B).- Evaluación de actividades realizadas .....	23

CONCLUSIONES .....	35
--------------------	----

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS VARIOS

## P R E S E N T A C I O N

En este trabajo de tesina en la modalidad de informe Académico que titulé con el nombre de LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR considero que es fundamental el conocimiento de esta ciencia o arte científico para que pueda ser real la formación de hábitos de higiene en los escolares tanto dentro como fuera del plantel educativo.

Para la realización de este informe académico establecí el plan de actividades iniciando una platica con el director y el personal docente de la escuela, donde di a conocer los propósitos en relación a la problemática, dándolos a conocer también con los padres de familia, y alumnos, con la colaboración de un médico.

Tomando en cuenta que en la escuela primaria existen factores que influyen sobre el desarrollo físico y mental de los alumnos donde el maestro como agente de cambio no debe ignorar lo valioso de la conservación de la salud por medio de la práctica permanente de los hábitos de higiene escolar y comunal.

El niño al entrar a la escuela primaria tiene cierta dificultad para adaptarse al nuevo ambiente diferente al familiar, en el que los maestros los inician en la adquisición de hábitos nuevos como la higiene personal, del hogar, del agua, del edificio escolar, de la comunidad, etc., para favorecer el desarrollo físico y conservar la salud de los escolares para que tengan rendimientos deseables en el proceso enseñanza aprendizaje.

Agradezco la orientación y apoyo que recibí de los maestros de la U.P.N. y sobre todo a la Lic. María Elena Flores Medina que me asesoró para la elaboración de esta tesina en la modalidad de Informe Académico, al

director de la escuela primaria "Cultura Maya" por permitirme realizar las finalidades de mi plan de actividades y el apoyo que recibí de mis compañeros de la misma escuela.

MERCEDES ALCO CER Y CANUL.

## INTRODUCCION

Dar educación higiénica a los escolares y a sus padres para la útil comprensión y práctica de los principios de limpieza es la meta que me propuse realizar en este trabajo de tesina en la modalidad de Informe Académico, en la que abordé el tema LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR considerada como ciencia o arte científico fundamental para la salud y el progreso humano.

La higiene escolar es una de las ramas del saber humano y las más útiles en el ambiente educativo. Toma al individuo como el elemento del núcleo familiar o unidad social cuya salud física, mental y moral procura conservar y mejorar por medio de una orientación educativa constante para ser efectiva su práctica.

La salud como atributo de inestimable valor para todo individuo sano de cualquier edad, es un elemento positivo a la sociedad. El estudiante sano puede seguir su evolución física y mental en las mejores condiciones posibles y desarrollar su capacidad de aprendizaje al máximo que es lo que se persigue en educación.

El contenido de este trabajo de informe se divide en estos aspectos: Capítulo uno.- Delimitación del tema: LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR donde se hace una descripción de la problemática de la vida escolar; Capítulo dos.- Marco teórico: donde se señala las diferentes concepciones que se relacionan con la higiene escolar; Capítulo tres.- Programa de actividades: donde se establecieron fechas y horas para la realización de los objetivos que se propusieron y la evaluación detallada de las actividades ejecutadas durante el tiempo de planeación.

En la parte final de este trabajo de tesina en la modalidad de Informe Académico se exponen las conclusiones a que se llegaron en esta labor educativa, incluyendo también bibliografía y anexos que refuerzan el trabajo realizado.

MARCEDES ALCOCER Y CANUL.

## CAPITULO I

### DELIMITACION DEL TEMA: LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR.

- A).- **OBJETIVO:** Orientar a los padres de familia, alumnos y miembros de la comunidad de la IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR para favorecer el desarrollo físico, mental y social o moral de los escolares, con la participación directa de los docentes en esta tarea.
- Que los alumnos adquieran hábitos de higiene en su persona, en su escuela, en su hogar y comunidad comprendiendo que las medidas de limpieza son efectivas cuando las practica todos los días, en todas partes y por todos los miembros de la comunidad.
- Que los alumnos, padres de familia, maestros y la comunidad reflexionen e identifiquen los riesgos y daños a la salud para establecer las acciones adecuadas para evitar la contaminación del aire, agua, suelo, alimentos, etc. Para prevenir y evitar las enfermedades que se originan por su causa.
- Que el alumno desarrolle habilidades que le permita vivir con más seguridad a partir de la identificación de lugares, sustancias, situaciones, actos y personas que puedan afectar su integridad física, mental y social.
- Que el alumno sea capaz de establecer medidas de seguridad y realizar simulacros para el desarrollo de conductas en caso de desastre.

**B).- JUSTIFICACION:** La higiene es importante llevarla a la práctica mediante la formación de hábitos de limpieza para prevenir enfermedades que afectan al escolar.

Para llevar a la práctica la higiene física, mental y social es necesaria la participación del maestro, alumnos, padres de familia y comunidad en general porque en cualquier lugar donde exista una escuela siempre se lucha por el mejoramiento de la salud mediante las actividades de la higiene escolar.

Con la problemática que escogí, LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR, elaboré actividades de detección de desaseo personal en los escolares de educación primaria. Esta labor la realicé en la Escuela Primaria Urbana "Cultura Maya", ubicada en la ciudad de Palenque, municipio del mismo nombre, del estado de Chiapas. Es de organización completa, turno matutino, que cuenta con un Director Técnico, una Subdirectora, 15 maestros frente a grupos, un maestro de educación física, una maestra de apoyo y dos conserjes. Dicha escuela pertenece a la zona escolar 125.

El edificio escolar tiene la orientación conforme a las recomendaciones de higiene escolar y su alineación es de este a oeste con ventilación de norte a sur, ya que tiene clima de tipo tropical caluroso con lluvias casi todo el año, exceptuando dos aulas que se construyeron debido a las necesidades de crecimiento de la población escolar, que ya no obedeció a la orientación correcta original. Las dimensiones del terreno es de 52.17 x 44.76 m con un total de 2 335.12 m<sup>2</sup> donde asisten la cantidad de 544 alumnos y corresponde a cada alumno 4.29 m<sup>2</sup> de espacio. Las medidas de las aulas es de 9x6x4 m para un grupo de 40 alumnos. La iluminación es bilateral como recomienda la higiene escolar. Cuenta con una cancha deportiva de 20x14 m y patio para recreo cuyas medidas no son los que aconseja la

higiene escolar y la pedagogía que debe ser de 5 m<sup>2</sup> de superficie por cada alumno. Los servicios sanitarios cumplen una función muy importante, pues en ellos giran la solución de las necesidades fisiológicas de los alumnos y el personal trabajador del plantel. Tiene dotación de agua entubada, excusados, mingitorios y lavabos para hombres y mujeres por separado.

Con la observación y revisión del aseo personal que realicé encontré los resultados negativos siguientes:

Cuadro de resultados en porcentaje.

1°	2°	3°	4°	5°	6°
9.8%	5.8%	5.3%	5.1%	5.3%	2.9%

En este cuadro se muestra el promedio de porcentaje correspondiente al mes de abril de 1994. Según los datos estadísticos la escuela cuenta con 544 alumnos distribuidos en los diferentes grupos y grados. Con estos datos obtenidos del trabajo de observación y revisión se determina que la práctica de la higiene personal no es constante en la totalidad de los alumnos, por lo que para abatir este problema, platiqué con el director y personal docente de la escuela para organizar el plan de actividades de orientación y de información, con padres de familia y alumnos sobre la importancia de la higiene escolar, abordando los temas de higiene física, mental y social.

El hecho de que el período de escolaridad abarca una época de la vida en el niño tanto física como mentalmente, el niño constituye un material fácil de modelar respecto a la adquisición de hábitos indispensables para la conservación de la salud. Por lo que se insiste en la utilidad de llevar a la práctica la formación de hábitos de higiene en el hogar, comunidad y en el ámbito escolar que son factores que influyen en el proceso de aprendizaje,

para una mejor adaptación al medio y la formación de conciencia sanitaria en los escolares. El maestro como elemento primordial en la escuela tiene el deber de insistir en la práctica de la higiene personal, principalmente.

La falta de aseo permite el desarrollo de gérmenes patógenos ó de organismos transmisores de enfermedades que pueden hacer presa fácil de diversos padecimientos, que provocan trastornos en el niño en lo físico y mental, esto es, deficiencia en su desarrollo y e su escolaridad.

Otro aspecto de la higiene escolar son las condiciones del edificio del plantel educativo, ya que el niño pasa buena parte de su tiempo en este lugar, y el mobiliario escolar tiene que estar de acuerdo con las medidas antropométricas que demanda el alumno.

Es importante conocer y recomendar que para que el aprendizaje exista debe haber una distribución del tiempo en el trabajo escolar con las asignaturas, recreación y deporte, así como el descanso para que el maestro y alumno no se fatiguen o caigan en la rutina de realizar tareas continuas que ocasionen aburrimiento. En la práctica de estos hábitos higiénicos tiene un valor educativo, sobre todo adquiriendo prácticas positivas en las diversas actividades de la vida cotidiana con ahorro de energía y tiempo.

Con el fin de darle mayor importancia a la higiene escolar, tome la decisión de informar a los padres de familia, la necesidad de la limpieza del ambiente que rodea a la escuela, el cuidado de que no haya cantinas, billares y otros centros de vicios cerca de la escuela. También les hable lo perjudicial que son los video juegos, ya que crean vicios en los niños, puesto que afectan la economía de sus padres, cuya consecuencia resultan factores negativos en la higiene social y mental de los educandos.

Los maestros y conserjes también colaboran en la vigilancia del uso correcto de los receptores de basura dentro y fuera de la escuela para que los niños pongan en práctica la higiene.

Con las orientaciones que se proporcionan se puede lograr una participación recíproca entre la colectividad, la familia, la escuela para lograr en común la salud de los educandos para un mejor aprovechamiento en el proceso enseñanza aprendizaje.

Esta preocupación de la higiene escolar nos compete a todos y todos debemos aportar los medios para crear la conciencia de limpieza entre niños, padres de familia, maestros y autoridades del lugar, para que tengamos una población sana y prevenida para contener cualquier brote de epidemias como el cólera que últimamente ha afectado algunas comunidades de nuestra región, y el mejor medio para lograr estos propósitos son con los niños que asisten a la escuela, con el asesoramiento y orientación de los maestros que son los promotores de cambio en toda comunidad.

## CAPITULO I

### DELIMITACION DEL TEMA: LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR.

A).- OBJETIVOS: Orientar a los padres de familia, alumnos y miembros de la comunidad de la IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ESCOLAR para favorecer el desarrollo físico, mental y social o moral de los escolares, con la participación directa de los docentes en esta tarea.

Que los alumnos adquieran hábitos de higiene en su persona, en su escuela, en su hogar y comunidad comprendiendo que las medidas de limpieza son efectivas cuando las practica todos los días, en todas partes y por todos los miembros de la comunidad.

Que los alumnos, padres de familia, maestros y la comunidad reflexionen e identifiquen los riesgos y daños a la salud para establecer las acciones adecuadas para evitar la contaminación del aire, agua, suelo, alimentos, etc. Para prevenir y evitar las enfermedades que se originan por su causa.

Que el alumno desarrolle habilidades que le permita vivir con más seguridad a partir de la identificación de lugares, sustancias, situaciones, actos y personas que puedan afectar su integridad física, mental y social.

Que el alumno sea capaz de establecer medidas de seguridad y realizar simulacros para el desarrollo de conductas en caso de desastre.

para la salud, resultando que la escuela sea una institución indispensable para la formación de la práctica de hábitos de higiene.

En la obra: *La Higiene Escolar* de Juan Solá Mendoza se conceptualiza a la higiene como "La ciencia de la salud que dicta reglas e implica una disciplina tendiente a la preservación de las enfermedades, manteniendo así el buen estado físico y mental del individuo"<sup>3</sup>. Desde este punto de vista la salud ha sido considerada por el hombre desde la más remota antigüedad como un don precioso, a este respecto recordemos el célebre ideal de los griegos: lograr tener una mente sana dentro de un cuerpo sano.

En esta misma obra: la higiene "es considerada como un arte científico por ser el conjunto de conocimientos relacionados con la naturaleza de las enfermedades... Las causas que la produce y manera de prever o nulificar el ataque de los agentes que las causan, así como la aplicación de inmunizaciones preventivas y cuidados personales o colectivos que tienen el mismo fin: la conservación de la salud"<sup>4</sup>. Partiendo de este hecho, la higiene escolar, objetivo particular en este trabajo se enfoca como mejorar y conservar la salud del educando que asiste a la escuela reflejando sus buenos hábitos en su conducta.

Como resultado de la aplicación de la higiene se obtiene el producto salud que la Organización Mundial de la Salud; la define "Como un estado de completo bienestar físico, mental y social"<sup>5</sup>. Las autoridades sanitarias

---

<sup>3</sup> Solá Mendoza Juan. Higiene Escolar. Edit. Trillas México D.F. 1978. P. 13.

<sup>4</sup> Idem. P. 13.

<sup>5</sup> Batalla Zepeda María Agustina, Humberto Méndez Ramírez. Higiene Escolar. Edit. S.E.P., I.F.C.M. México D.F. 1970. P. 16.

de nuestro país cada vez están interesadas en aplicar este ideal de la salud mundial, sin embargo la población escolar que comprende a las personas de 6 a 15 años de edad no reciben estos beneficios sanitarios todavía por que la educación popular está muy atrasada y una buena parte no asisten a la escuela.

El hogar y la escuela son los dos medios que influyen en la educación y en la salud del educando, así mismo del ambiente que lo rodea durante el tiempo que permanece en la escuela, repercutiendo en la calidad de su higiene de vida y en su aprendizaje.

Según mi investigación entiendo que la higiene significa tener buena salud.

La higiene es una rama de la Medicina que estudia los medios adecuados para mejorar la salud individual y colectiva. La higienización o saneamiento es el conjunto de aplicaciones de principios higiénicos a la comunidad. También es del dominio público el uso de la palabra salubridad como sinónimo de higiene.

La aplicación de la higiene sigue tres direcciones:

1.- La acción de las normas que tiende a mejorar el organismo y hacerlo menos sensibles a los ataques ambientales (Higiene individual).

2.- Acción para el mejoramiento de las condiciones medio ambientales de vida y de trabajo, haciendo el intento de modificarlas para hacerlas favorables al organismo (Higiene del ambiente, del suelo, comunitario y del trabajo).

3.- Búsqueda y descubrimiento de las causas exógenas de las enfermedades y de los medios para neutralizarlas y prevenirlas (Higiene Pública y social).

Las diferentes causas de la falta de higiene se debe a lo siguiente:

La ignorancia de la existencia de microorganismo como las bacterias, hongos, virus, protozoarios y parásitos que ocasionan enfermedades cuando se desconoce medidas higiénicas en las personas mayores y como tal en sus hijos.

El sistema de drenaje que no está al alcance de toda la población y por tanto propicia el desarrollo de focos de infección cuando no se canalizan los desechos a lugares seguros para evitar la contaminación del medio ambiente.

Las constantes fallas del sistema de distribución de agua entubada que una buena parte de la población tenga limitación en el uso de este líquido en el aseo personal y comunal.

La costumbre del consumo del agua sin hervir provocando enfermedades intestinales.

La recolección de basura en forma irregular que hace que los desperdicios permanezcan más tiempo en los domicilios hasta entrar en putrefacción los desechos orgánicos que propician el desarrollo de los huevecillos de las moscas que son agentes transmisores de enfermedades intestinales.

El descuido de los depósitos de agua para el uso doméstico al no

limpiarlo constantemente.

La falta de conciencia colectiva para evitar la contaminación del agua, aire, y del suelo con desechos que ocasiona el desequilibrio de la naturaleza.

Con los inventos y fabricación de detergentes, cloro, ácidos, insecticidas y pesticidas que se utilizan para la limpieza y combate de plagas perjudiciales con el desconocimiento del uso correcto de dichos productos químicos se está corriendo el riesgo de provocar un desequilibrio ecológico.

La higiene tiene mucho que ver con la manera como se desarrollan las funciones del organismo, es decir, tienen relación íntima con la fisiología.

Para la mejor comprensión de la higiene se divide y subdivide en la siguiente forma:

1.- Higiene individual o personal:

- a) Del cuerpo.
- b) Del vestido.
- c) De la alimentación.
- d) De la actividad físico mental.

2.- Higiene del medio

- a) Del hogar.
- b) De la escuela.
- c) Sitio de trabajo.
- d) De mercado y sitio de recreación.

Esta forma de clasificación es con el fin de facilitar la comprensión

real de la higiene escolar que trata tanto al niño en su higiene individual como la del plantel en el que el niño estudia.

## **B).- MARCO CONTEXTUAL.**

Este informe de la Importancia de la Higiene Escolar la realicé en la escuela primaria urbana "Cultura Maya" ubicada en la ciudad de Palenque, que es cabecera municipal del mismo nombre y según datos del archivo de la dirección fue fundada en el año de 1961 que actualmente tiene la categoría de escuela de organización completa con un director técnico, una subdirectora, 15 maestros frente a grupos, un maestro de educación física, una maestra de apoyo y dos conserjes. La escuela pertenece a la supervisoría escolar 125.

El edificio escolar cuenta con quince aulas, una dirección, servicios sanitarios, una cancha para actividades deportivas y un anexo.

## **ASPECTO HISTORICO Y CULTURAL DEL MUNICIPIO.**

Palenque era llamado Otulún por los nativos antiguos, palabra de origen chol perteneciente al grupo maya, que significa "sitio cercado o fortificado" <sup>6</sup>. En castellano significa "lugar cercado de una valla de madera o estacada" <sup>7</sup>. El nuevo Palenque fue fundado por Fray Lorenzo en el año de 1567, cerca de las ruinas del mismo nombre. Fue integrándose por diversas familias chole dispersas en lo que se conoce con el nombre de selva lacandona. Las famosas ruinas arqueológicas fueron descubiertas por

---

<sup>6</sup> Nuñez Nava Manuel. Palenque. Edit. Gobierno del Estado de Chiapas, 1988. P. 13.

<sup>7</sup> Idem. P. 13.

el cura don Antonio Solís en 1740. Se elevó a la categoría de villa el 29 de octubre de 1815, facultad expedida por las cortes de Cádiz y el 19 de diciembre de 1972 obtienen la categoría de ciudad por decreto del Dr. Manuel Velasco Suárez, gobernador constitucional del estado. Palenque fue el centro más importante de la cultura maya y no ha sido explorado totalmente. Como hechos históricos de gran trascendencia para el municipio y el estado, tenemos que en el año de 1821 don Cayetano Ramos de Robles y don Antonio Vives por instrucción de la Sociedad Económica de la provincia se construye un camino de Bachajón a Palenque y de este lugar a Catazajá. En 1828 se funda la escuela de primeras letras. En 1931 se establece la vía aérea y uno de los primeros pilotos fue el aviador Francisco Sarabia y el 25 de agosto de 1979 muere el dr. Alberto Ruz Lhuillier en Canadá y conforme a sus deseos sus restos fueron enterrados en Palenque, donde realizara un impresionante descubrimiento en 1952, la tumba del hombre de Palenque, el personaje más importante de mesoamérica, entre ellos figuran los templos del Conde, la Cruz del Sol, la Cruz Foliada, la Cruz de Palenque, del Bello Relieve y el conjunto arquitectónico tumba pirámide templo.

### MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO.

El municipio de Palenque está situado a 17° 30' 35'' de latitud norte y 91° 58' 49'' de longitud oeste y una altitud de 60 ms s.n.m. Colinda al norte con el municipio de Catazajá; al este con el de la Libertad y el estado de Tabasco; al sureste con la república de Guatemala; al sur con los municipios de Chilón y Ocosingo; al suroeste con el de Salto y al noroeste con el estado de Tabasco.

Palenque tiene un clima cálido húmedo con lluvias todo el año y en la ciudad registra una temperatura media anual de 26° C, con una

precipitación pluvial de 2 762.9 mm al año. La dirección predominante del viento es de norte a sur, su orografía está constituida por terrenos accidentados alternando con otros semiplanos que abarcan el 60% de la superficie municipal y el resto lo conforman los terrenos planos en la zona septentrional. Hidrológicamente está constituido por el río Usumacinta y sus afluentes Chacamax, Chancalá, y Chocoljaito, Bascán, Michol, San Simón y Trapiche.

Predomina el suelo arcillo-arenoso útiles para la agricultura y ganadería.

La flora está constituida por una gran variedad de especies: guasibán, guayacán, capulín, amate, caoba, cedro ceiba, hule, jimba, guarumbo, etc. Entre sus faunas se distinguen: boa, coral, iguana, tortuga plana, cocodrilo, zopilote rey, armadillo, jabalí, mapache, murciélago, puerco espín, tamborcillo, tejón, venado cabrito, etc.

## MARCO SOCIAL

El municipio de Palenque tiene una población aproximadamente de 49 707 habitantes y con una tasa media anual de crecimiento de 4.3% y se estima que para el año 2 000 llegue a 90 mil habitantes. Cuenta aproximadamente con 380 localidades, entre ellas las más importantes está la cabecera municipal que concentra el 11.4% de la población. La población rural representa el 65%.

Tiene la siguiente infraestructura educativa: preprimaria, primaria, secundaria y preparatoria. En el deportivo, tiene cancha para balón cesto, campo de fútbol, y en el cultural: la casa de la cultura, museo, el parque de feria, biblioteca.

En el sector de la salud cuenta con IMSS, ISSSTE, DIF, SSA con hospital, dichas instituciones prestan atención de salud a la población. Una buena parte de las comunidades del municipio disponen de servicios de energía eléctrica, agua entubada, alumbrado público y la cabecera municipal disfruta de alcantarillados, drenajes, parques, mercado, rastro, servicio de limpieza, panteón.

En comunicación y transporte tiene lo siguiente: Servicio aéreo, ferroviario, carreteras, además correos, telégrafos, teléfonos, periódicos estatal y de circulación nacional, señales de radio y televisión y servicios de autobuses.

### MARCO ECONOMICO

El 35% de la población de Palenque es económicamente activa y de ella 62.46% se dedica a la agricultura y la ganadería. El 5.92% a la industria, el 10.52% al comercio y servicios y el 21.10% a otras actividades.

Palenque es importante en la producción de miel.

Sus atractivos turísticos son las cascadas de Metieπά, Chancalá, Nututún, el Usumacinta y la zona arqueológica.

**CAPITULO**

**III**

**PROGRAMA**

**DE**

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDADES PARA INFORMAR**

	<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>	<b>AMBITO</b>
1.- Por medio de una plática con el Director y personal docente de la Escuela Primaria "Cultura Maya", ubicada en la ciudad de Palenque, Chiapas, se dará a conocer la problemática de la Importancia de la Higiene Escolar.	11-04-94	7-8	Dirección de la escuela.
	12-04-94	1-2	
	13-04-94	7-8	
2.- En una reunión con el Comité de Padres de Familia se les informará la importancia de la Higiene Escolar.	18-04-94	1-2	Salón de clases.
	19-04-94	7-8	
	20-04-94	1-2	
3.- Reunión con padres de familia que descuidan el aseo personal de sus hijos.	25-04-94	1-2	Salón de clases.
	26-04-94	1-2	
	27-04-94	1-2	
4.- Plática con padres de familia de quinto y sexto grados de la importancia de la higiene personal en la escuela, hogar, comunidad.	02-05-94	4-5:30	Salón de clases.
	03-05-94	4-5:30	

## ACTIVIDADES PARA INFORMAR

	FECHA	HORA	AMBITO
5.- Conferencia con alumnos de quinto y sexto grados sobre la importancia de la higiene escolar del adolescente.	12-05-94 13-05-94	11-12:30 11-12:30	Salón de clases.
6.- Orientación con alumnos de los diferentes grados que descuidan su higiene personal y del ambiente escolar.	17-05-94 20-05-94	11-12 11-13	Salón de clases.
7.- Plática con los padres de familia de la falta de higiene, de las enfermedades y prejuicios que ocasionan al escolar.	25-05-94	16-18	Salón de clases.
8.- Plática con el personal docente de la importancia de la higiene mental.	27-05-94	12-13	Salón de clases.
9.- Plática con los niños de la falta de higiene, de las enfermedades y prejuicios que ocasionan en su escolaridad, en los diferentes grados escolares.	31-05-94 01-06-94 02-06-94	8-9 8-9 8-9	Salón de clases.

ACTIVIDADES PARA INFORMAR	FECHA	HORA	AMBITO
10.- Campaña de limpieza con los alumnos del plantel educativo.	10-06-94	15-18	Plantel educativo.
11.- Plática con los padres de familia de la importancia de la higiene social y su influencia en el escolar.	14-06-94 16-06-94	4-5:30 3-4:30	Salón de clases.
12.- Conferencia con los niños de la escuela de la importancia de la higiene física.	22-06-94 23-06-94	8-9:30 8-9:30	Cancha de la escuela.
13.- Campaña de higiene bucodental con los alumnos del plantel educativo.	28-06-94 30-06-94	9-10:30 9-10:30	Escuela.

TOTAL DE HORAS: 36

RESPONSABLE

Vo. Bo.

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

PROFRA. MERCEDES ALCOCER Y CANUL

PROFR. MIGUEL RUIZ PEREZ.

## B).- EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

1.- Por medio de una plática con el director y personal docente de la escuela primaria urbana "Cultura Maya" ubicada en la ciudad de Palenque, Chiapas, se dio a conocer la problemática de la Importancia de la Higiene Escolar. Inicé la plática con el director y el personal docente de la escuela "Cultura Maya" de la necesidad de llevar a cabo un programa de actividades relacionado al tema de la Importancia de la Higiene Escolar en nuestro centro educativo, exponiendo ampliamente a todos los presentes los objetivos que se plantearon realizar y que todos apoyaron la idea de su realización. El director y mis compañeros propusieron llevar a cabo semanas de higiene con todos los grupos y que participaran en esta tarea maestros y alumnos. La comisionada de higiene en la escuela y yo elaboramos un programa de revisión de aseo personal a todo el alumnado a partir del 12 de abril de 1994 hasta finalizar el curso 1994.

2.- En una reunión con el comité de padres de familia se les informó de la Importancia de la Higiene Escolar. En esta ocasión hablé con los padres de familia que es necesario llevar a cabo un programa de higiene y pedí que participen junto con los maestros para que sus hijos mejoren su hábito de limpieza y ellos estuvieron de acuerdo en apoyar dicha tarea que veían bastante favorable para el bien de sus hijos. En esta propuesta les dije que las pláticas serán con todos los grupos pero en especial con los de quinto y sexto grado para hablarles de temas que se relacionan con la higiene de los órganos sexuales y que estuvieran pendientes de ellos porque las pláticas las daría un médico. Todos quedaron de acuerdo con la propuesta y que como integrantes del comité de padres de familia veían bastante bien que participara el médico en estas pláticas para que los niños tengan la información correcta sobre la prevención de enfermedades venéreas y que más adelante se indica el momento de la participación del médico con el

tema de la higiene de los órganos sexuales.

3.- Reunión con padres de familia que descuidan el aseo personal de sus hijos.- Después de haber iniciado la puesta en práctica el programa de la importancia de la higiene escolar encontramos que en nuestra institución habían alumnos que descuidan su aseo personal y para superar esta deficiencia de la práctica higiénica hablé con los padres de estos alumnos y se comprometieron en apoyarnos desde sus hogares con la vigilancia de sus hijos para que cuiden su aseo personal y se ha visto mejoría de la higiene en dichos muchachos que tenían este descuido.

4.- Plática de padres de familia de quinto y sexto grados de la importancia de la higiene personal, en la escuela, hogar y comunidad.- En la reunión que se llevó a cabo les platiqué que es necesario la higiene personal en los adolescentes por ser en ellos más notorio los cambios que sufren por su desarrollo y que ante las enfermedades que surgen por no tener una orientación de la manera de evitar contagios y prevenir enfermedades en los órganos genitales. Los padres de familia apoyaron esta acción y que ya era tiempo que se les hable a los muchachos de las enfermedades que son riesgos en nuestros días que son el SIDA y el COLERA.

5.- Conferencia con alumnos de quinto y sexto grados sobre la importancia de la higiene personal del adolescente.- Iniciamos la conferencia acerca de la importancia de la higiene escolar para formar hábitos más permanentes para evitar enfermedades que afectan al escolar en sus estudios por sus inasistencias cuando se enferman que ocasionan poco aprovechamiento en el aprendizaje.

En esta conferencia se abordaron los temas siguientes:

- Higiene personal

- Higiene del hogar
- Higiene del agua
- Higiene del edificio escolar
- Higiene de la comunidad
- Higiene físico
- Higiene mental
- Higiene sexual
- Higiene social
- Prevención de enfermedades y accidentes.

Estos temas se desarrollaron con la colaboración del Dr. Leonardo López Santiago que expuso los temas de higiene sexual, social y prevención de enfermedades y accidentes.

Inicié la presentación de los temas en el orden en que se anotan en esta página. Al evaluar este trabajo con los alumnos se mostraron muy interesados, participaron con preguntas al terminar cada tema y se les aclaró sus dudas de acuerdo a su nivel de entendimiento.

6.- Orientación con alumnos de los diferentes grados que descuidan su higiene personal y del ambiente escolar.- En la orientación con los alumnos de los diferentes grados que descuidan su higiene personal y del ambiente escolar, en cada salón procuré recomendar con mayor insistencia hacia los que presentan el problema del desaseo tanto personal como del medio donde se sitúan, escuela, hogar y calle. Les expliqué que practicando el hábito de higiene se nota en la persona limpieza y pulcritud, por lo tanto evita el desarrollo de enfermedades con repercusiones en asistencia a las clases. También recomendé con mucha insistencia la forma como hacer uso de los servicios sanitarios tanto para hombres y mujeres en la escuela, en sus casas y baños públicos. Como resultado de esta orientación que di a los

alumnos se experimentaron cambios progresivos en todos aquellos alumnos que habían presentado casos de desaseos. Los mismos muchachos impusieron sus propios reglamentos para evitar arrojar papeles, envolturas de golosina, tirar chicles al suelo, escupir, poner los pies en la pared y mesabancos, entrar sucios al salón para recibir las clases y quien cayera en el error haga el aseo de todo el salón.

7.- Plática con los padres de familias de la falta de higiene, de las enfermedades, y perjuicio que ocasionan al escolar.- Reunidos en un salón de clases inicié una plática con los padres de familia acerca de los temas que se anotan en este punto. La falta de higiene ocasiona el desarrollo de gérmenes patógenos en el cuerpo del niño y en su cabeza que provocan enfermedades como la tifoidea, tiña, pie de atleta, caries, parasitosis que son las enfermedades más comunes en la región tropical caluroso con lluvias casi todo el años. El resultado de estas enfermedades los niños manifiestan intranquilidad, desatención y falta de interés en la adquisición de conocimiento en las diferentes materias motivos de aprendizaje, además perjudica el desarrollo deseable en cada niño. Ante estas pláticas los padres de familia mostraron interés y algunos opinaron que sería bueno que en cada escuela hubiera médico escolar, porque esta escuela no cuenta con este servicio y opinaron que se gestione a quien corresponda autorizar la presencia del médico escolar para la atención de los alumnos. Otros padres dijeron que iban a estar más pendientes de sus hijos en cuanto a limpieza se trate y que agradecerían que la escuela se preocupe por la salud de los alumnos. Hubieron padres que señalaron la importancia de estas pláticas, ya que últimamente se ha presentado el SIDA, el COLERA y la GANGRENA que según se sabe es producida por estreptococos, y que es tiempo que maestros, padres de familia, alumnos y la comunidad, junto con las autoridades sanitarias colaboremos para prevenir estas enfermedades.

8.- Plática con el personal docente de la importancia de la higiene mental.- En esta plática que sostuve con el personal docente fue para que juntos tratemos de conducir a los alumnos en la práctica de hábitos de higiene mental para no aburrirlos en actividades exageradas y convenimos que haya una distribución de tiempo para tareas de conocimientos, de recreación, deporte, reposo, vacaciones. Los compañeros comentaron en relación a la higiene mental que es tan importante como la higiene del cuerpo y que es necesario llevarla a la práctica. La finalidad de la higiene mental es conservar y desarrollar la salud de la mente, se ocupa cómo evitar el miedo, el desaliento sustituyendo estos sentimientos con la serenidad, el valor, la confianza en uno mismo, incluyendo también a los maestros. Que se escoja los programas de estudio de acuerdo a las capacidades e intereses de los niños para que no se frustren con exámenes exagerados. Que se desarrollen actividades que estimulen el desenvolvimiento de las cualidades morales del educando porque todo niño necesita y desea triunfar siempre y cuando no se le canse y aburra con las tareas como castigo, que después repercute en su mala conducta. Que los alumnos y maestros existan relaciones cordiales y recíprocas. Un compañero más opinó que la higiene mental tiene sus bases en la psiquiatría, en la sociología, en la pedagogía y en la ética práctica y que por tanto como maestros estamos obligados a conocer y manejar estas teorías que fundamentan la educación de las nuevas generaciones.

9.- Plática con los niños de la falta de higiene, de las enfermedades y perjuicios que ocasionan en su escolaridad, en los diferentes grados escolares.- En esta plática inicié con los siguientes planteamientos: quiénes se asean la cara, los dientes, se peinan, llevaron ropa y calzado limpios. Con estas observaciones, continué con la utilización de las láminas enseñándoles la forma y maneras de llevar a la práctica del aseo personal para evitar las enfermedades contagiosas que pueden perjudicar en su salud, en su

asistencia a la escuela y en su aprovechamiento. En cada uno de los grupos donde di estas pláticas los niños estuvieron interesados, a lo que preguntaron del SIDA, el COLERA de las enfermedades venéreas la manera en que se adquiere y se les respondió de acuerdo al nivel de entendimiento de cada grupo donde se dieron estas pláticas. El resultado de estas pláticas con los grupos hubieron cambios de conducta de los alumnos que mostraban cierta morbosidad cuando se les habló de enfermedades del sexo.

10.- Campaña de limpieza con los alumnos del plantel educativo.- Para lograr en forma completa las finalidades de la importancia de la higiene escolar se mantuvo activa la participación de los alumnos en las tareas propias para la higiene estableciendo comisiones por equipos de alumnos de cuarto y quinto grados de enseñanza primaria libremente elegidos por sus compañeros para realizar vigilancia, revisiones y registro de datos obtenidos de alumnos y salones limpios, estas comisiones son permanentes hasta finalizar el curso, en la cual soy la responsable de que se cumpla. Con estas campañas se ha mantenido limpio el plantel educativo ya que los compañeros maestros colaboran con sus alumnos que tienen a sus cargos. Se ha recalcado de manera constante en el uso correcto de los servicios sanitarios notándose el cambio de conducta entre los alumnos como efectos de las recomendaciones dadas. Para reforzar esta campaña los alumnos elaboraron carteles alusivos a la higiene personal y del plantel educativo, también se participó en una marcha en el día mundial de la salud con alumnos de cuarto y quinto grados de educación primaria.

Se distribuyeron folletos proporcionados por el Centro de Salud sobre la prevención del cólera y del sida entre los alumnos. Otras acciones que se emprendieron fueron la elaboración del periódico mural alusivo a la higiene escolar, prevención de enfermedades y accidentes y el cuidado del medio ambiente que nos rodea. Se orientaron a los alumnos de la necesidad de que

reciban las vacunas contra el sarampión, la polio, el tétanos, la tosferina y la tuberculosis, en este aspecto colaboramos todos los maestros del plantel educativo, como guía de los alumnos que recibieron las correspondientes aplicaciones inmunológicas. Los alumnos de cada grupo formaron su botiquín escolar con las medicinas de primeros auxilios. En esta forma se reflejó los efectos de las campañas que se realizaron.

11.- Plática con los padres de familia de la importancia de la higiene social y su influencia en el escolar.- En la plática con los padres de familia que se reunieron por medio de la invitación a través de sus propios hijos que asisten a la escuela, se les informó de la importancia de la higiene de la comunidad que tiene como fin la salud de la niñez y de la colectividad en general. Les hablé que era necesario mantener limpio los alrededores del edificio escolar y sus instalaciones sanitarias estén en buenas condiciones para el servicio, que se procurara no abandonar los desperdicios en tanto no pasen los recolectores de basura, evitar que los animales domésticos estén sueltos para perjuicios, así como canalizar correctamente los desechos en los drenajes con que cuenta la ciudad, hervir el agua para eliminar las bacterias y parásitos causantes de enfermedades. Los padres de familia con estas pláticas estuvieron de acuerdo en cooperar con sus hijos desde sus casas, la comunidad y la escuela. Este compromiso se observa sus resultados cuando los miembros de la familia se preocupan por mantener limpia sus calles evitando la acumulación de desperdicio en las esquinas, así como animales que anden sueltos.

12.- Conferencia con los niños de la escuela de la importancia de la higiene física.- En la conferencia con los niños de la escuela con la valiosa colaboración del profesor de educación física, donde se les habló que es importante la educación física, el porte de uniforme adecuado, el tiempo de práctica de ejercicios, que contribuye a un mejor desarrollo integral de la

persona, porque el deporte ayuda a eliminar impurezas de la sangre, activa la circulación y la respiración. Para conducir estas pláticas se utilizaron láminas con las ilustraciones que se relacionan con el ejercicio físico. Se les dijo que los ejercicios físicos deben ser al aire libre. Los niños mostraron gran interés cuando se les habló que deben participar en todos los deportes como son atletismo, gimnasia, fútbol, básquetbol, volibol y que como resultado los niños formaron diferentes equipos para realizar estas actividades con la asesoría del responsable de la materia, utilizando uniformes adecuados en esta actividad.

13.- Campaña de higiene bucodental con los alumnos del plantel educativo.- El equipo de médico de Odontología del DIF tuvieron a bien visitar a nuestra escuela para aplicar fluoruro a nuestros alumnos, en la que la asesoría de higiene escolar, maestros de grupo y dirección de la escuela participamos en esta campaña para la conservación y cuidado de los dientes en donde se atendieron un buen número de alumnos en esta campaña. También se les orientó sobre el cepillado de los dientes por parte de los médicos que estuvieron presentes. Al concluir esta campaña de limpieza dental con la presencia de padres de familia, los alumnos posteriormente elaboraron láminas alusivas a la higiene bucodental, es decir, ilustraciones acerca del uso del cepillo, pasta, hilo dental, dientes sanos y deteriorados.

La metodología que se empleó para llevar a cabo estas actividades programadas fueron los siguientes:

Material informativo.- Conseguí materiales tales como folletos, revistas, láminas y la elaboración de rotafolios para realizar las pláticas y conferencias sobre la prevención de: cólera, SIDA, deshidratación, tifoidea, tuberculosis, del uso del agua, uso del suero oral, aplicación de vacunas y prevención de accidentes, y aseo personal en el adolescente, dichos

materiales se les dio a los alumnos y padres de familia. Los materiales fueron donados por parte de las instituciones del IMSS, ISSSTE, ISSTECH, DIF y SSA.

Para el diagnóstico de la problemática utilicé la observación y revisión del aseo personal de los alumnos, del salón de clases y fuera de la escuela.

Las estrategias que tomé consistieron en la elaboración de carteles con la participación de los alumnos y maestros, la utilización del rotafolio para las pláticas, se colocaron botes de basura en todos los salones y lugares donde se requirieron para depositar dichos desperdicios y se les orientó a los alumnos de que la basura son de dos tipos: orgánicos e inorgánicos y que todos son reciclables.

Este informe pude llevarlo a cabo gracias a la colaboración y participación de alumnos, compañeros maestros, padres de familia, médicos con el apoyo del DIF.

La capacitación para llevar a cabo estas actividades del programa consulté a médicos, compañeros maestros, el director de la escuela y la orientación de la asesora Lic. María Elena Flores Medina.

La supervisión de estas actividades se hicieron por medio de la formación de equipos de vigilancia en cada uno de los salones con la conducción de cada maestro de grupo y con la coordinación de la comisión de higiene escolar en la cual formé parte.

En cuanto a la evaluación fué permanente en base a la práctica de hábitos de higiene con los alumnos dentro y fuera de la escuela en la que demostraron su participación activa en la solución de problemas sobre

medidas de limpieza.

Cualitativa y cuantitativamente el programa de actividades experimento cambios en los alumnos en sus hábitos de higiene, en el que los padres de familia se preocuparon en mandar a sus hijos a la escuela con más cuidado en el aseo personal como en la ropa, calzado, dientes, uñas limpias y la ropa adecuada para la educación física.

En la escuela se contó con la aportación de los alumnos y padres de familia en cuanto a medicinas y productos antisépticos para la integración del botiquín escolar. El botiquín contó con estos medicamentos: alcohol, agua oxigenada, merthio late, analgésicos, sulfatiazol, gasas, curitas y para el gabinete de aseo se entregó con detergente, cloro, pinil, ácido y desodorizante para las asepsia y antiseptia del plantel educativo.

Asepsia.- Consiste en la eliminación total por esterilización de los microorganismos de carácter patógenos o saprofitos.

Antiseptia.- Es el conjunto de medidas destinadas a la prevención de enfermedades infecciosas por el uso de sustancias químicas para destruir los agentes patógenos.

Gérmenes patógenos.- Son microorganismos causantes de enfermedades y se llaman toxinas las sustancias del desecho de los gérmenes patógenos las que actúan como verdadero veneno en el organismo.

La vacuna esta formada por gérmenes patógenos debilitados que al ser introducidos en el organismo provocan la formación de anticuerpos o antitoxina, que utiliza como medio de defensa el organismo que la recibe

cuando sea atacado por los gérmenes de la misma enfermedad.

Los virus son complejos de sustancias proteicas que cuando están libres en la naturaleza tiene el aspecto de materia inerte, que llegan a formar pequeños cristales que al introducirse al interior de las células adquieren las características de seres vivos. Las enfermedades producidas por virus son la viruela, el sarampión, la poliomielitis.

Las bacterias son vegetales unicelulares microscópicas que viven en diversos medios como el agua, líquidos orgánicos, etc. algunas de ellas parasitan en el interior del organismo cuyas células destruyen como la salmonela que viven en el intestino.

Los sueros están constituidos esencialmente por anticuerpos formados en el cuerpo de un animal que ha sufrido la enfermedad y que al inyectarse al ser humano aumenta las defensas formadas naturalmente en su interior al sufrir el ataque de los gérmenes patógenos.

Luis Pasteur fue el fundador de los principios fundamentales de la bacteriología moderna, descubrió la vacuna anticarbonosa y la vacuna contra la rabia.

Lister inició la asepsia y antisepsia química.

Roberto Koch fue fundador de los principios fundamentales de la moderna bacteriología, inventó la vacuna contra la tuberculosis y que con estos descubrimientos se dieron revoluciones importantes en el campo de la medicina que en la actualidad se practica y se continua en la búsqueda de nuevos medicamentos para atacar las nuevas enfermedades de nuestra sociedad contemporánea.

Todas las normas de higiene escolar son importantes y todas debemos practicarlas todo el tiempo para que sean efectivas y se logra con la práctica continúa y sistemática hasta convertirla en hábitos y volverla conciencia con la comprensión plena de su importancia.

Mediante la práctica diaria de hábitos de higiene, así como también establecer medidas de seguridad y realizar simulacro para el desarrollo de conducta en caso de desastre.

## CONCLUSIONES

1.- La importancia de la Higiene Escolar por ser la base principal de la salud debemos participar maestros, alumnos y padres de familia para su práctica.

2.- La higiene escolar es importante llevarla a la práctica mediante la formación de hábitos de limpieza para prevenir enfermedades que afectan al escolar.

3.- En cualquier lugar donde exista una escuela siempre se lucha por el mejoramiento de la salud mediante las actividades de la higiene escolar.

4.- Insistir en la utilidad de llevar a la práctica los hábitos de higiene en el hogar, comunidad y en el ámbito escolar que son factores que influyen en el proceso de aprendizaje para una mejor adaptación al medio y la formación de conciencia sanitaria en los escolares.

5.- El maestro como elemento primordial en la escuela tiene el deber de inculcar la práctica de la higiene personal, del hogar, de la habitación, del agua, del edificio escolar, de la comunidad, así hacer del estudiante saludable para ser útil a la sociedad.

6.- Las condiciones higiénicas del edificio escolar y las medidas adecuadas del mobiliario escolar debe estar de acuerdo a las demandas que exige el desarrollo del niño.

7.- Es importante que exista una distribución de tiempo en el trabajo escolar y el descanso tanto para el alumno como para el maestro.

8.- Debemos comprender que la salud es un atributo de inestimable valor para el estudiante o individuo de cualquier edad para mayor rendimiento en su productividad dentro de la escuela y de la comunidad.

9.- La escuela es el lugar donde los niños asisten para aprender a vivir y se les enseña hábitos de higiene que se traduce en educación para la salud y que la falta de ella provocan enfermedades que afectan al escolar.

10.- La salud ha sido considerada por el hombre desde la más remota antigüedad como un don precioso como decían los griegos: "Mente sana en cuerpo sano".

## BIBLIOGRAFIA

AGUILAR GILBERTO, Carlos Barrera, Francisco Barrera, Luis Berlangan Berumen, Ramón del Villar, Jorge Flores Espinosa, Francisco Fernández del Castillo.  
Tratado elemental de higiene.  
Edit. Porrúa. México D.F. 1958.

BATALLA ZEPEDA MARIA AGUSTINA, Humberto Méndez Ramírez.  
Higiene escolar.  
Edit. S.E.P., I.F.C.M. México D.F. 1970.

BERMUDEZ SALVADOR.  
Nociones de higiene.  
Edit. Porrúa. México D.F. 1977.

CAMACHO SOLIS RAFAEL, Cristina Muñoz Cota, Bertha Sola Valdés.  
La salud, guía para el maestro  
Edit. S.E.P., México D.F. 1992.

MUNGUIA ZATARAIN IRMA y José Manuel Salcedo Aquino.  
Redacción e investigación documental.  
U.P.N. S.E.P., México D.F. 1988.

NUÑEZ NAVA MANUEL.  
Palenque.  
Edit. Gobierno del Estado, Chiapas, 1988.

SANCHEZ HERNANDEZ SIMON y Marcos Daniel Arias.  
Seminario.

U.P.N. S.E.P., México D.F. 1986.

**SOLA MENDOZA JUAN**

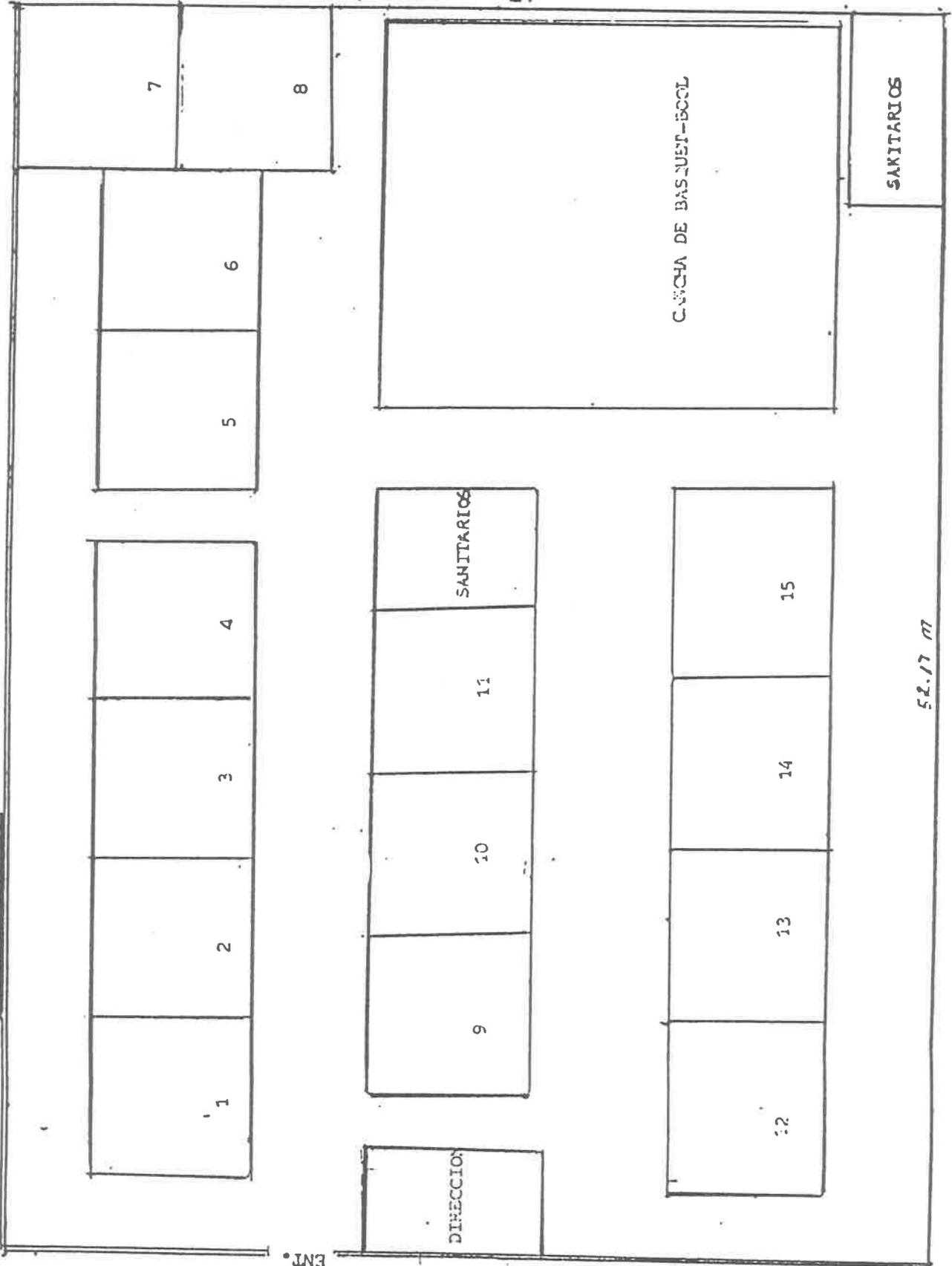
Higiene escolar.

Edit. Trillas, México D.F. 1978.

# ANEXO

ESCUELA CULTA A NAYA CLAVE: 07JPR0344K ORGANIZACION: COMPLETA

ZONA ESC.: 021. CABECERA DE ZONA; PALENQUE UBICACION: AV. 5 DE MAYO NUM. 54.  
PALENQUE, CHIAPAS. AVENIDA 5 DE MAYO

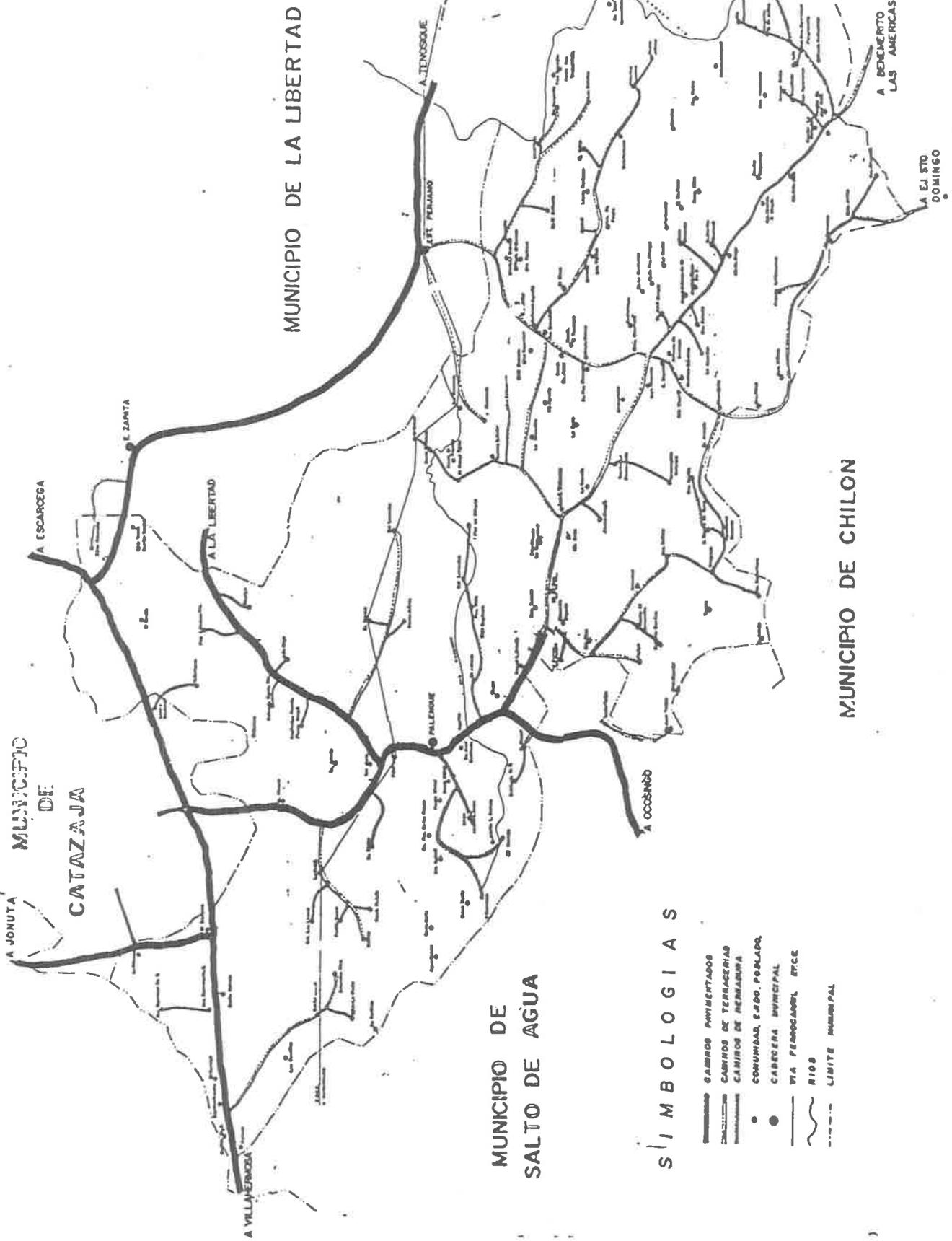


CALLE MEXICO

52.17 m

AVENIDA 20 DE NOVIEMBRE

CROQUIS DEL MUNICIPIO DE PALENQUE



MUNICIPIO DE SALTO DE AGUA

SIMBOLOGIAS

- CAMINOS PRIVILEGIADOS
- CAMINOS DE TERRACERIAS
- - - CAMINOS DE MEMBRAMA
- COMUNIDAD, EJIDO, POBLADO
- CABECERA MUNICIPAL
- VIA PERMANENTE ETCE
- ~ RIOS
- - - LIMITE MUNICIPAL

SERVICIOS EDUCATIVOS PARA CHIAPAS  
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA  
SUPERVISION ESCOLAR NUMERO 125.

Palenque, Chiapas, 2 de mayo de 1994.

C. PROFR. MIGUEL RUIZ PEREZ.  
DIRECTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA  
"CULTURA MAYA" CLAVE: 07DPRO344K  
PALENQUE, CHIAPAS.

Tengo a bien comunicarle a Ud. de la manera más atenta que iniciaré en esta semana las actividades de revisión, observación de aseo personal y campañas de limpieza entre los alumnos del 1° al 6° grados.

Por la atención que se sirva dar a la presente le anticipo las gracias.

RESPECTUOSAMENTE

*Mercédes Alcozer y Canul*  
PROFRA. MERCEDES ALCOCER Y CANUL.



Estado Libre y Soberano  
de Chiapas.  
Servicios Educativos para  
Chiapas  
Escuela Prim. CULTURA MAYA  
Clave 07DPRO344K  
Localidad Palenque  
Municipio Palenque.

VO BO

*Miguel Ruiz Perez*  
BI DIRECTOR DE LA ESCUELA

PROFR. MIGUEL RUIZ PEREZ

ESCUELA PRIMARIA URBANA "CULTURA MAYA"  
CLAVE: 07DPRO344K.  
PALENQUE, CHIAPAS.

Palenque, Chiapas, 3 de mayo de 1994.

ASUNTO: Atenta invitación para una conferencia.

C. DR. LEONARDO LOPEZ SANTIAGO.  
MEDICO GENERAL.  
PRESENTE.-

Las que suscriben, Profras. Mercedes Alcocer y Camul y====  
María Santos Montes Madrigal, comisionadas de Higiene Escolar-  
que prestan sus servicios en la Escuela Primaria Urbana "Cultu  
ra Maya", en colaboración con la dirección de la misma, tienen  
a bien invitarle a Usted, si está en sus posibilidades, para -  
realizar una conferencia con los alumnos de quinto y sexto gra  
dos con el tema de la higiene personal del adolescente los ==  
días 12 y 13 de mayo del presente año, de 11 a 12:30 horas en  
el local de la misma escuela.

Por la atención que se sirva dar a la presente invitación -  
le anticipamos nuestros agradecimientos.

RESPECTUOSAMENTE

*Mercedes Alcocer y Camul*  
PROFRA. MERCEDES ALCOCER Y CANUL.

*Maria Santos Montes Madrigal*  
PROFRA. MARIA SANTOS MONTES MADRIGAL.

  
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

*Miguel Ruiz Perez*  
PROFR. MIGUEL RUIZ PEREZ.

Escuela Primaria Urbana "Cultura Maya"  
Clave: 07DPRO344K  
Palenque, Chiapas

SERVICIOS EDUCATIVOS PARA CHIAPAS  
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA  
SUPERVISION ESCOLAR NUMERO 125

C. PROFR. MIGUEL RUIZ PEREZ  
DIRECTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA  
"CULTURA MAYA", CLAVE: 07DPRO344K  
PALENQUE, CHIAPAS.

Informe que presenta la comisión de higiene escolar.

Objetivos que se lograron durante el periodo escolar 1993-94.

- 1.- Se lograron la mayoría de los objetivos propuestos en el plan de trabajo.
- 2.- Se practicaron los importantes hábitos de higiene dentro y fuera de la escuela.
- 3.- Se formaron equipos de vigilancia y registro de datos sobre la higiene personal de los alumnos.
- 4.- Los alumnos participaron en las campañas de salud invitadas por la Secretaría de Salud y D.I.F.
- 5.- Según el grado escolar se les impartió pláticas adecuadas con sus respectivas láminas alusivas a la higiene.
- 6.- A los quintos y sextos grados se les asesoró con conferencias impartidas por el doctor Leonardo López Santiago.
- 7.- Educación física colaboró en las campañas de higiene.

En esta forma cumplió su responsabilidad la comisión de higiene escolar.

Palenque, Chiapas, 8 de julio de 1994.

RESPONSABLES

*Mercades Alcocer y Canul*  
PROFRA. MERCEDES ALCOCER Y CANUL

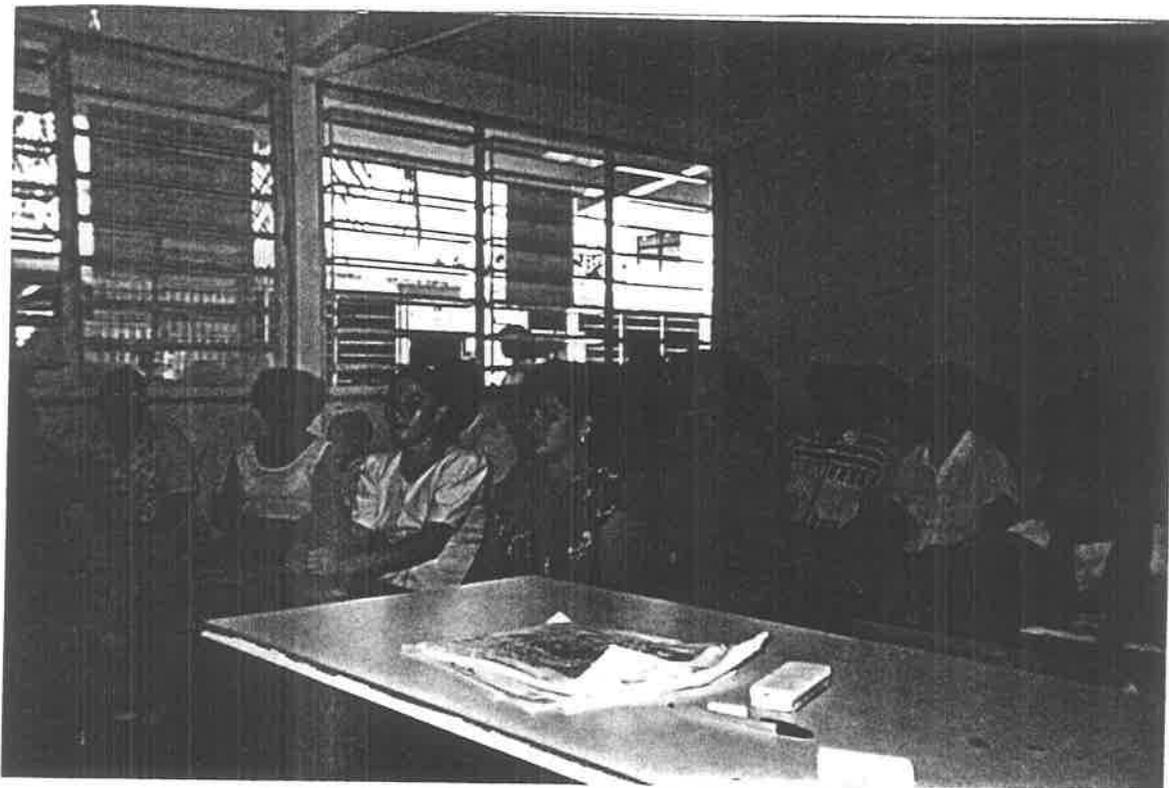
*Maria Santos Montes Madrigal*  
PROFRA. MARIA SANTOS MONTES MADRIGAL



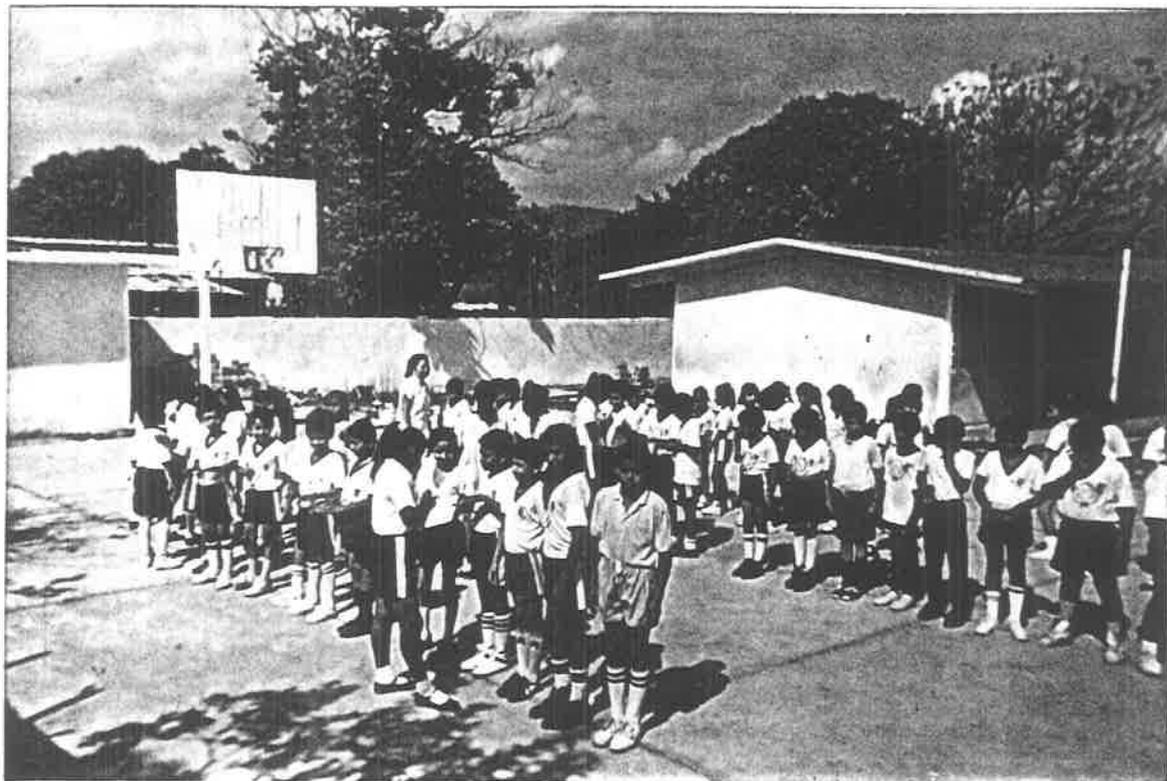
Estado Libre y Soberano  
de Chiapas,  
Servicios Educativos para  
Chiapas  
Escuela Prim. CULTURA MAYA  
Clave: 07DPRO344K  
Ciudad Palenque  
Chiapas, Palenque.

VO. BO.  
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

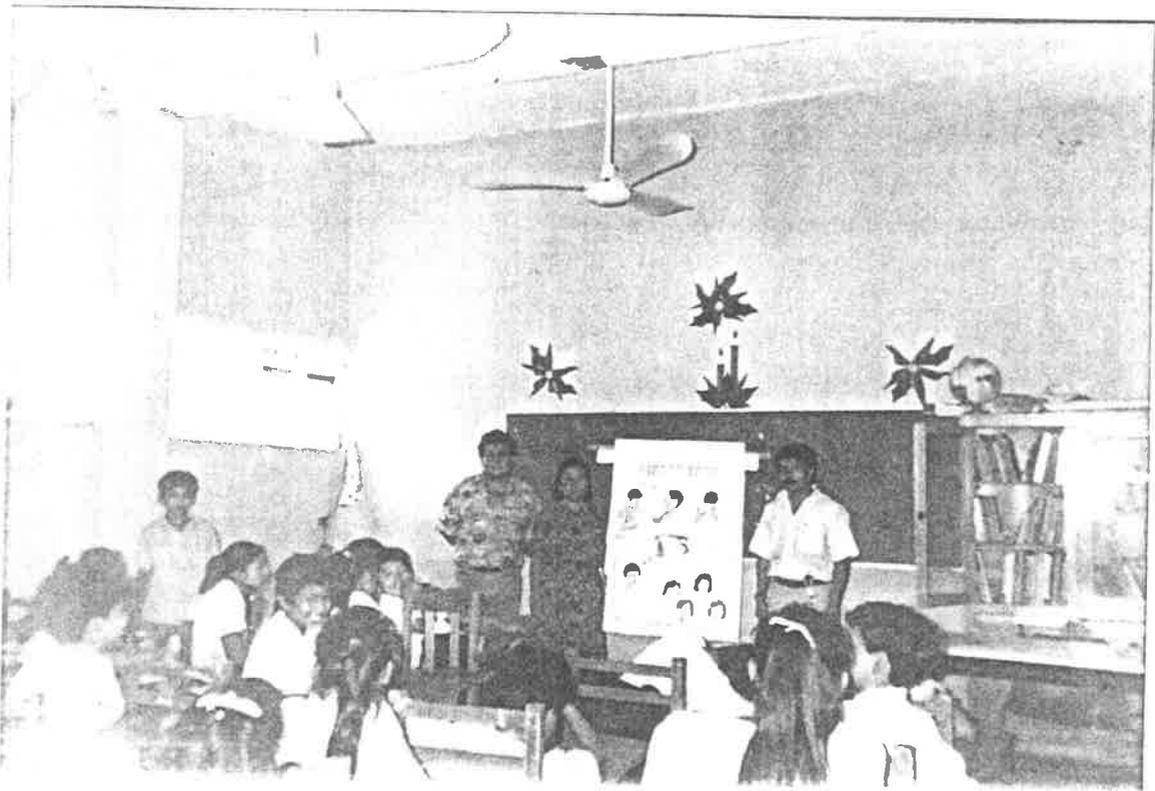
*Miguel Ruiz Perez*  
PROFR. MIGUEL RUIZ PEREZ



PLATICA CON PADRES DE FAMILIA



ORIENTACION DE HIGIENE EN EDUCACION FISICA



CONFERENCIA CON ALUMNOS DE 5° Y 6° GRADOS



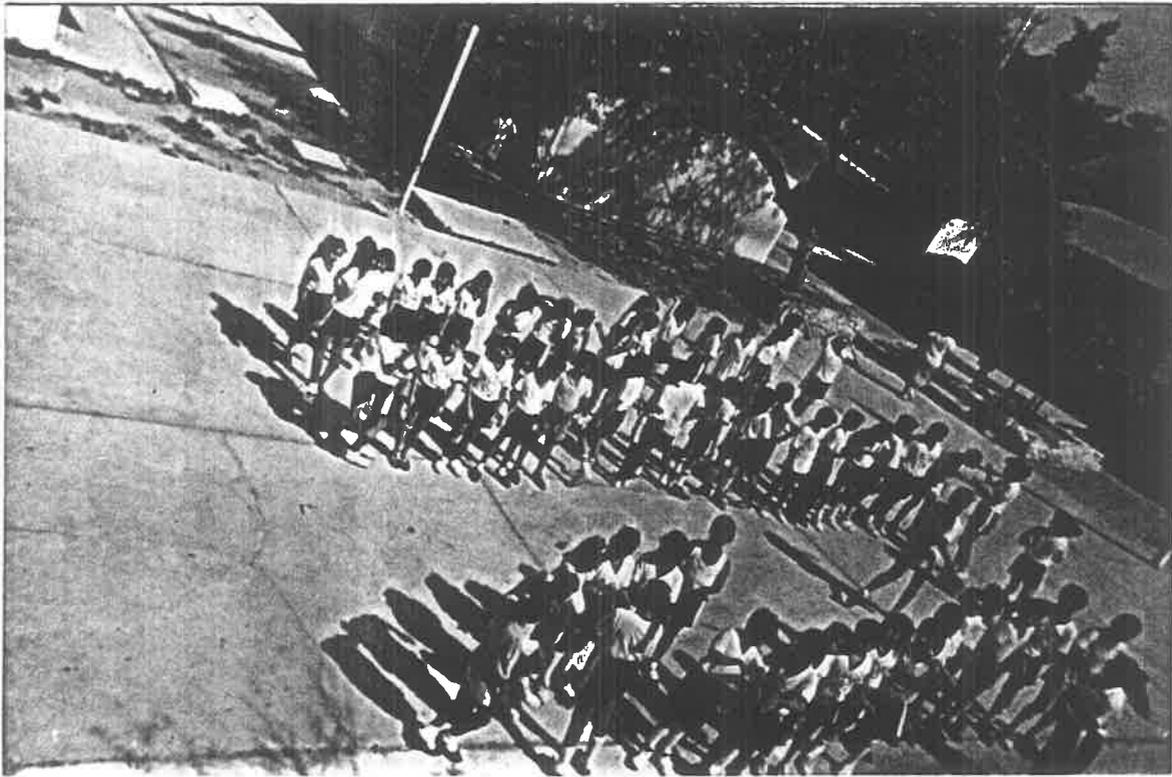
CONFERENCIA CON ALUMNOS DE 5° Y 6° GRADOS



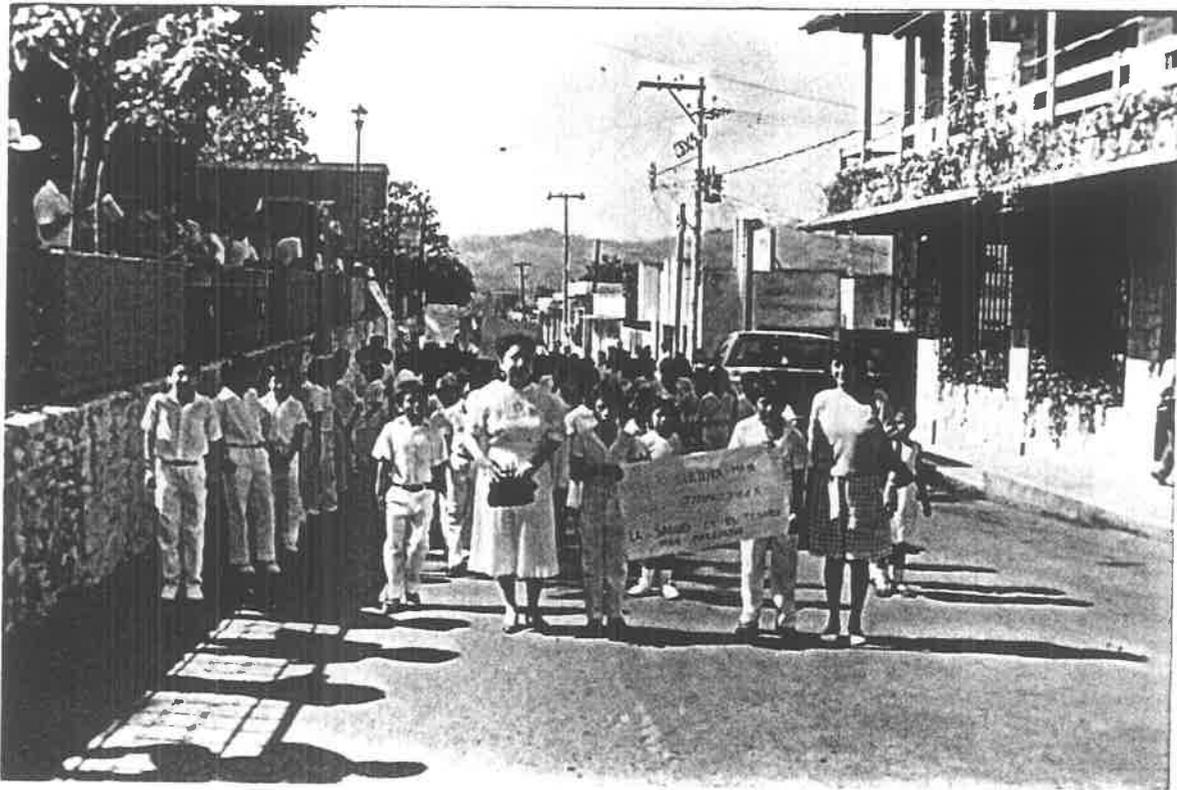
REVISION DE ASEO PERSONAL



HIGIENE FISICA EN EL DEPORTE



EDUCACION FISICA CON ROPA ADECUADA



CAMPAÑA DE HIGIENE FUERA DE LA ESCUELA