



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

✓ RECOLECCION DE MATERIAL RESIDUAL Y DE
REUSO PARA CONVERTIRLO EN APOYOS
DIDACTICOS Y COSAS UTILES QUE
PUEDAN SER APROVECHADAS
POR LAS EDUCADORAS.

Beatriz Carlota Guzmán González

MEXICALI, B. C. 1987.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Recoleccion de material residual
y de reuso para convertirlo en
apoyos didacticos y cosas
utiles que puedan ser
aprovechadas por las
educadoras.

BEATRIZ CARLOTA GUZMAN GONZALEZ.

Mexicali, B.C., 1987

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.

Recolección de material residual y
de reuso para convertirlo en
apoyos didácticos y cosas útiles
que puedan ser aprovechadas por
las educadoras

BEATRIZ CARLOTA GUZMAN GONZALEZ

Memoria presentada para
obtener el título de
Licenciada en Educación
Preescolar.

Mexicali, B.C., 1987

D E D I C A T O R I A S

ESPECIALMENTE A MI ESPOSO
POR EL APOYO QUE ME HA
BRINDADO.

CON CARINO A MIS HIJOS
ERNESTO, GABY, JAVIER,
ELENA, CESAR, FERNANDO,
KYTZIA Y EZRA.

CON RESPETO A MIS COMPAÑERAS
DE LABORES Y A LA MAESTRA
JOSEFINA BARRAZA GARCIA POR
SU VALIDA AYUDA.

TABLA DE CONTENIDOS

	PÁGINA
INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I.....	6
1. JUSTIFICACION.....	6
1.1. Motivos Personales.....	6
1.2. Importancia del Trabajo para la labor educativa.....	7
CAPITULO II.....	10
2. MARCO DE REFERENCIA.....	10
2.1. Península de Baja California.....	10
2.1.1. Situación Geográfica.....	10
2.1.2. Límites.....	10
2.2. Estado de Baja California.....	11
2.2.1. Situación Geográfica.....	11
2.2.2. Límites.....	11
2.2.3. Climas.....	11
2.2.4. Producción.....	12
2.2.5. Habitantes.....	12
2.3. Valle de Mexicali.....	12
2.3.1. Situación Geográfica.....	13
2.3.2. Límites.....	13
2.3.3. Clima.....	13
2.3.4. Área del Valle de Mexicali.....	13
2.3.5. Agricultura.....	14
2.3.6. Ejidos que componen el Valle de Mexicali.....	14
2.4. Municipio de Mexicali.....	14

2.4.1. Situación Geográfica.....14

2.4.2. Límites.....14

2.4.3. La ciudad de Mexicali.....15

2.4.4. Fuentes Productivas.....15

2.4.5. Habitantes.....15

2.5. Aspectos del Trabajo.....16

2.5.1. Antecedentes del Laboratorio de Materiales
Didácticos del Estado.....16

2.5.2. Area de Influencia.....18

2.5.3. Características del Jardín de Niños que
recibió mayor cantidad de material en el
ciclo escolar 1986-1987.....19

2.5.4. Características de la comunidad del Jardín
de Niños "Gral. Manuel Avila Camacho".....21

CAPITULO III 26

3. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES.....26

3.1. Plan de Trabajo Anual.....26

3.1.1. Objetivo General.....26

3.2. Actividades relativas a la recolección de
materiales.....27

3.2.1. Clasificación de material.....29

3.2.2. Entrega de material a las Educadoras.....32

3.2.3. Reconocimiento a las Empresas.....34

3.3. Programación de actividades teórico-prácticas.....	34
3.3.1. Motivar a las Educadoras para que utilicen diferente material de reuso en sus actividades.....	35
3.3.2. Cursos Teórico-Prácticos.....	36
3.3.3. Cursos intensivos a las Educadoras de la I, II, y III Zona de preescolar.....	38
3.3.4. Cursos a las madres de Familia de los Jardines de Niños.....	39
3.4. Recursos Humanos.....	40
3.4.1. Educadoras de los Jardines de Niños.....	40
3.4.2. Jefes de Personal de las diferentes empresas.....	40
3.5. Recursos Materiales.....	41
4. EVALUACION Y RESULTADOS.....	41
4.1. Instrumentos: encuestas, entrevistas.....	41
5. SUGERENCIAS.....	42
RESUMEN.....	47
BIBLIOGRAFIA.....	49
ANEXOS.....	50
APENDICES.....	51

INTRODUCCION

Se presenta a consideración del lector, el trabajo que se lleva a cabo dentro del Laboratorio de Materiales Didácticos, del Estado, el cual consiste en la recolección de diferentes materiales de desecho de las diferentes fábricas y empresas de la localidad y la vecina ciudad de Caléxico, mismo que es clasificado y entregado a las educadoras del sistema estatal; llevándose a cabo también diferentes actividades con el fin de promover dentro del nivel de preescolar el uso de materiales residuales y de reuso, realizándose cursos teóricos-prácticos con orientaciones a cerca de la transformación y uso de este material, para un mejor aprovechamiento dentro del nivel de preescolar.

Los motivos que impulsaron para la realización de este trabajo son mencionados en la justificación, donde se hace una narración de las causas que se tomaron en cuenta para el desarrollo del mismo teniendo presente la importancia de este trabajo para la labor educativa.

A continuación en el marco de referencia se presenta a grandes rasgos el Estado de Baja California su industria, clima, producción las características de su población, pues la comunidad beneficiada con la labor desarrollada por el Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado, es parte de ésta.

Se tratará en el tercer capítulo la importancia que tiene para la educadora contar con diferentes materiales en los

que pueda apoyarse para llevar a cabo su tarea frente al grupo, estableciendo que los altos costos que hoy tienen éstos impide que en los Jardines de Niños se cuente con suficiente y variado material para el desarrollo de la labor educativa, siendo de gran relevancia que la educadora cuente con éstos para que a través de su manejo los niños tengan la oportunidad de crear sus propios esquemas, se considera la necesidad de sustituirlos por materiales económicos, surgiendo la idea de adquirir materiales residuales y de reuso para convertirlos en apoyos didácticos y cosas útiles que puedan ser aprovechadas por las educadoras; planteandose el siguiente cuestionamiento cómo y dónde conseguirlos, y buscando una alternativa para su obtención se funda el Taller de Materiales Residuales y de Reuso del Estado cambiandose posteriormente su denominación por Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado.

Dentro de los objetivos de este Laboratorio destacan los siguientes:

- 1.- Dotar a las educadoras del sistema estatal de diferentes materiales residuales y de reuso.
- 2.- Ayudar en la disminución del egreso familiar.
- 3.- Sugerir forma de transformación de esta clase de materiales para que sean empleados en las tareas diarias con los niños de nivel preescolar.

Para el lograr de estos objetivos ha sido determinante el apoyo recibido de las empresas y fábricas así como de las autoridades correspondientes, hoy se ha podido constatar que las educadoras utilizan más material de reuso en sus tareas diarias.

Las educadoras que desean hacer uso del diferente material con que cuenta el Laboratorio deben cumplir algunos requisitos pudiendo así hacer uso del material que crean conveniente y las veces que lo soliciten , teniendo como consecuencia el apoyo a la labor educativa de los Jardines de Niños.

El servicio que presta el Laboratorio se ve limitado por la falta de personal y vehículo apropiado para la recolección de dicho material, limitandose el servicio unicamente para educadoras estatales , pero ayudando a otras instituciones en ocasiones especiales.

Teniéndose en proyecto el establecimiento de otro Laboratorio en el municipio de Tijuana con el fin de dar servicio a las educadoras que laboran ahí, pidiendose el apoyo para su funcionamiento a las empresas establecidas en ese municipio, y para contar con mayor variedad de materiales posteriormente se llevará a cabo un intercambio de éstos entre los dos Laboratorios, para apoyo y beneficio de las propias educadoras

Siendo que éstas necesitan utilizar diferentes apoyos para estimular al niño en el proceso enseñanza-aprendizaje requieren de suficiente y variado material y dejarlo al alcance de los niños para que como dice Mary Hahmann "pueda proporcionar la estabilidad que todos los niños necesitan para sentirse cómodos en un ambiente que invite a la creatividad....",(1) como

(1)Mary Hahmann,"Niños pequeños en acción", pág.39, Editorial Trillas.

consecuencia al dejar que el niño manipule los diferentes materiales de reuso que la educadora ponga a su disposición, lo mantendrá en un ambiente de trabajo y creatividad.

Ilustrándose esta memoria con diferentes anexos para hacer más clara ante el lector la labor que se desarrolla dentro del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado, en beneficio de las educadoras del municipio y valle de Mexicali.

CAPITULO I
JUSTIFICACION

CAPITULO I

1. JUSTIFICACION

A través del trabajo desarrollado por espacio de quince años, como maestra de grupo de Jardines de Niños se pudo comprobar que los costos de los diversos materiales utilizados en preescolar para desarrollar la labor educativa resultan muy elevados y la adquisición de éstos representa un desembolso fuerte para el padre de familia, y considerando la importancia de los mismos, es necesario buscar una alternativa para solucionar este problema, por lo antes expuesto se presenta lo siguiente:

1.1. Motivos por los cuales se eligió el tema

Ya que es necesario que la educadora cuente con apoyos didácticos diversos, novedoso y atractivos, basados en los intereses de los niños, y considerando la necesidad de proveerse de dichos materiales a un costo mínimo dado que los apoyos de esta índole son importantísimos en la labor educativa ya que a través de su manejo podemos propiciar el desarrollo integral del niño; por tal motivo la tarea fue cuestionar cómo y dónde adquirir dicho materiales, sin lesionar la economía tanto del padre de familia como de la educadora.

Surge la idea de adquirir materiales de reuso para convertirlos en apoyos didácticos, por la labor que se desarrolla dentro de los Jardines de Niños, es importante que la educadora cuente con materiales diversos, (comercial, residual, y de reuso), y lo mantenga al alcance de los niños, dando así la

oportunidad de favorecer en ellos actitudes, destrezas y creatividad; esto lo pone en un plano de ventaja con respecto a otros niños, pues expresa sus ideas en forma más concreta.

Dándose a conocer esta idea a través de un trabajo de investigación a las autoridades correspondientes, y se solicita autorización para la fundación de un Taller de Materiales Residuales y de Reuso nombre que se le dio cuando se inicio este trabajo, cambiando posteriormente su denominación a Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado.

Planteándose el problema de que las educadoras no cuentan con el tiempo disponible para buscar y seleccionar dicho material es necesario de que alguien se encargue de esto, y se recibe la comisión para desarrollar el programa de Recolección de Materiales Residuales y de Reuso iniciando las labores correspondientes el día 2 de Octubre de 1980. A continuación se establecen convenios con las diferentes fábricas y empresas de la localidad, para solicitar el material que desechan, recogerlo y trasladarlo al Laboratorio, éstos al convertirlos en apoyos didácticos, son aprovechados y utilizados en el proceso enseñanza-aprendizaje con los niños del nivel de preescolar.

Se solicitó a las diferentes empresas que el material que es donado sea separado para que no se contamine al contacto con la basura, pues éste es manejado por niños de tres a seis años de edad.

1.2. Importancia del trabajo para la labor educativa.

En muchas ocasiones las instituciones de preescolar se ven afectadas por la poca población escolar, principalmente las que se encuentran enclavadas en zonas donde los recursos económicos son bajos, ya que el padre de familia asocia la entrada de su hijo al Jardín de Niños, con un gasto fuerte que tiene que afrontar al adquirir los diversos materiales que el niño utilizará durante el transcurso del ciclo escolar, presentándose también por este motivo el fenómeno de la deserción escolar.

Teniendo en cuenta que hay materiales de fácil adquisición que pueden suplir a los costosos, y estableciendo que este proyecto aportará una buena solución para poder contar con estos apoyos a un costo mínimo.

Debido a estas causas, se considera de gran relevancia el tema que se sustenta en este trabajo de titulación, "Recolección de material residual y de reuso para convertirlo en apoyos didácticos y cosas útiles que puedan ser aprovechadas por las educadoras", ya que con dicho material se ayuda al niño para que logre un desarrollo integral, de igual forma se ayuda al padre de familia al reducir el egreso familiar, y como consecuencia se obtiene el apoyo a la labor educativa de los Jardines de Niños del sistema estatal del municipio de Mexicali.

Es así como se ha podido ver hecha realidad esta inquietud, puesto que los materiales que son entregados por las empresas, pueden sustituir en gran parte al material del mercado que hoy día resulta ser demasiado costoso.

CAPITULO II

MARCO DE REFERENCIA

C A P I T U L O I I

2. MARCO DE REFERENCIA

A continuación se presenta a grandes rasgos al Estado de Baja California, el medio geográfico en que se desenvuelve el hombre y las características de su población, pues esta es parte de la comunidad donde el Laboratorio de Materiales Didácticos presta sus servicios a las Instituciones de Preescolar, siendo este el motivo del presente trabajo.

La geografía y recursos naturales del Estado han jugado un papel fundamental en el desarrollo de su economía, en su valle la agricultura es de gran importancia, pues es fuente de productos de exportación.

La industria es una de las actividades más importantes y de mayor futuro en la economía de la región.

2.1. Península de Baja California.

2.1.1. Situación geográfica.

La península de Baja California, es una franja de tierra larga y estrecha, está situada en el océano pacífico, se encuentra unida al macizo de la República Mexicana por la parte noroeste mide de largo más de 1250 km y de ancho 120 km, se divide en dos estados; el Estado de Baja California Norte y el Estado de Baja California Sur, (ver anexo A).

2.1.2. límites.

La península limita al norte con los Estados Unidos de Norte América, al sur con el Océano Pacífico, al este con el mar de Cortés y el Estado de Sonora, que es por donde se une al

macizo de la República Mexicana, al oeste colinda con el Océano Pacífico.(1)

2.2. Estado de Baja California.

2.2.1. Situación geográfica.

El Estado de Baja California se encuentra al norte del paralelo veintiocho, mide de extensión territorial aproximadamente 70'113 km cuadrados.

2.2.2. Límites

Sus límites son los siguientes: al norte con el Estado de California U.S.A., al sur con el Estado de Baja California Sur y el paralelo veintiocho, al este con el Golfo de California o Mar de Cortés y el Estado de Sonora, al oeste con el Océano Pacífico.(2) (ver anexo B).

2.2.3. Clima.

En el Estado podemos gozar de cuatro climas diferentes los cuales son determinados por la cantidad de lluvias que se dejan sentir, estos climas son: tipo semidesértico con altas temperaturas en el verano y parte del otoño, el invierno es frío

(1) Adalberto Walter Meade, Baja California, "Tierra extremosa y riqueza de los mares", Secretaría de Educación Pública 1981 p.11

(2) Ibid. p. 19-20

y seco, clima de tipo templado; con verano cálido y el invierno frío y húmedo, el clima templado y húmedo; con invierno frío y verano fresco, y por último el clima desértico muy extremo, de día la temperatura es muy alta y por la noche muy baja.

2.2.4. Producción.

En el Estado se cuenta con diferentes recursos de producción estos son: agricultura, ganadería, pesca, comercio y turismo estos recursos representan la base de la economía y desarrollo de la región.

2.2.5. Habitantes.

La población del estado es aproximadamente de 1'520,210 habitantes (1), estableciendo que el aumento de la población en la entidad ha sido mayor en las ciudades de Tijuana y Mexicali en las cuales el aumento de habitantes es considerable.

Los antiguos pobladores en la parte norte del estado son: Cucapàs, Cochimles, Kiliwas, Ki-mai, Pai-pai en el sur los Pericues y en la parte central los Guaycuras.(2)

2.3. Valle de Mexicali

(1) C.O.N.E.P.O.,Proyectada al 30 de junio de 1987.

(2) Celso Aguirre Bernal, " Breve Historia del Estado de Baja California 1987 p=7

2.3.1. Situación Geográfica.

El Valle de Mexicali se encuentra localizado en la baja cuenca del Rio Colorado, siendo éste uno de los más importantes del estado.

2.3.2. Limites.

Sus límites son: al norte con el Estado de California y Arizona U.S.A.; al sur con el desierto de Vizcalno, al este con el Rio Colorado y el mar de Cortés, al oeste con la falda de la rumorosa y la sierra de Juárez.

2.3.3. Clima.

El clima del Valle de Mexicali es de tipo semidesértico con temperaturas muy altas en el verano y parte del otoño, y el invierno se presenta frío, seco y muy extremo (1); alcanzando temperaturas de 57°F a 112°F y en el invierno de 28°F a 75°F (2)

2.3.4. Area del Valle de Mexicali

Este cuenta con una superficie de 350 mil hectáreas y se localiza en la baja cuenca del Rio Colorado, en el distrito de riego número catorce. (3)

(1) Adalberto Walter, op.cit. p.12

(2) Instituto Metereológico de la U.A.B.C.

(3) Adalberto Walter.op.cit. p. 167.

2.3.5. Agricultura.

Uno de los principales valles del estado es el de Mexicali, el cual se caracteriza por ser una región agrícola en la cual encontramos siembras de: algodón, trigo, cebada, cártamo y alfalfa, encontrándose también siembras en menor escalas de: sorgo, maíz, sandía, espárrago, frutas y legumbres, así como praderas artificiales propias para el desarrollo de la ganadería. (1)

2.3.6. Ejidos que componen el Valle de Mexicali

En el valle encontramos sesenta y ocho ejidos los cuales se encuentran agrupados en las siguientes delegaciones: Delta Bataquez, Colonias Nuevas, Ciudad Morelos, Col. Carranza, Compuertas, Hechizera, Los Algodones, Guadalupe Victoria, Kilómetro 57, Progreso, Cerro Prieto, San Felipe y González Ortega. (2)

2.4. Municipio de Mexicali.

2.4.1. Situación geográfica.

El Municipio de Mexicali se encuentra situado en la parte este del estado, su superficie es de 13,689 kilómetros cuadrados.

2.4.2. Límites.

Los límites del municipio son: al norte con los Estados

(1) Celso Aguirre Bernal, op.cit. p. 197.

(2) Adalberto Walter, op. cit. p. 176

Unidos de Norte América, principalmente con la ciudad de Caléxico, al sur el municipio de Ensenada, al este el mar de Cortés, al oeste los municipios de Ensenada y Tecate.

2.4.3. La ciudad de Mexicali.

El crecimiento de la ciudad ha sido considerable. La mancha urbana se ha extendido en mayor cantidad hacia el sureste, el nacimiento de nuevas colonias va en aumento dando oportunidad para que las familias cuenten con un patrimonio, personas de distintas partes de la República se han instalado aquí buscando mejores oportunidades de progreso (ver anexo C).

2.4.4. Fuentes productivas.

El municipio de Mexicali cuenta con las siguientes fuentes de producción: comercio, siendo éste variado propio de las ciudades en crecimiento, industria principalmente la maquila pues aprovechando las facilidades otorgadas por el gobierno del Estado y el bajo costo de la mano de obra, últimamente se han instalado industrias estadounidenses de acabados, las que representan fuentes de trabajo para la población, estas industrias se dedican al ensamblado de instrumentos electrónicos y maquila de ropa, también encontramos molinos harineros, fábricas de muebles, enlatados de jugos, fábricas de cartón para el techo, embotelladoras de refrescos, fábricas de hielo, manufactura de tubos de concreto y mosaico, manufactura de productos de plástico, etc.

2.4.5. Habitantes.

De acuerdo a los censos de población levantados de 1986 al 30 de junio de 1987, el municipio de Mexicali cuenta con una población aproximadamente de 644,035 habitantes. (1)

2.5. Aspectos del Trabajo.

2.5.1. Antecedentes del Laboratorio de Materiales Didácticos.

Debido a la necesidad de contar con diferentes materiales a bajo costo, surge la inquietud de establecer un lugar adecuado en el cual las educadoras al servicio del estado, pudieran abastecerse de materiales de reuso, por tal motivo se funda el Taller de Materiales de Reuso, con fecha 2 de octubre de 1980, el cual cambio su denominación a Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado y con este continúa laborando hasta la fecha, con la colaboración de empresas y compañías de la ciudad de Mexicali y Caléxico Cal.

Anteriormente el Laboratorio de Materiales Didácticos fué instalado en un cubiculo del tercer piso del centro de gobierno, de ahí fue cambiado a un salón del Jardín de Niños Salvador M. Lima éste tiene su domicilio en Tierra Blanca s/n de la Colonia Orizaba de esta ciudad, por necesidades del servicio y requerir espacio físico más amplio , la Jefa del Departamento de Preescolar, Profra. Yolanda Olimpia Diaz Oropeza gestionó ante quien correspondia para que fuese trasladado al domicilio que

(1) C.O.N.E.P.O. "Proyección basada en encuestas de 1986 al 30 de junio de 1987. Mexicali, B.C.

ocupa actualmente el Laboratorio, en Calle "H" y Carroceros de la colonia Industrial (ver anexo CH), es aquí donde se deposita el material donado, y distribuido a las educadoras del sistema estatal.

Integran el personal del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado las siguientes personas: una Directora, cuya función es la de vigilar el buen funcionamiento y cumplimiento de las actividades que se desarrollan dentro del Laboratorio, tres educadoras cuya función es la siguiente: una educadora encargada del programa de recolección de material, una educadora encargada de la transformación de este material en apoyos didácticos, una educadora asignada al programa de la labor social, cuatro maestras técnicas asignadas al programa de la labor social, en cada una de las zonas de preescolar, una secretaria encargada de la parte administrativa, un auxiliar de intendencia encargado de mantener el local y material limpios y con buen aspecto, la labor desarrollada por cada uno de los integrantes del personal es importante, ya que esto contribuye para que se preste un mejor servicio que redunde en beneficio de las educadoras que solicitan el diferente material con que cuenta este Laboratorio.

Los requisitos indispensables para que las educadoras puedan obtener este material son los siguientes:

- 1.- Trabajar para el gobierno del estado

2.- Solicitar el material deseado.

3.- Llenar las formas de baja del material con que cuenta el Laboratorio de Materiales Didàcticos.(1)

Dentro de los objetivos que se pretenden lograr se menciona el siguiente: proporcionar materiales residuales a las educadoras que así lo soliciten para transformarlos en apoyos didàcticos de bajo costo, que le sirven de apoyo para llevar a cabo la labor educativa con los niños a los que atienden; beneficiando así a las educadoras y padres de familia al disminuir el egreso familiar.

2.5.2. Area de influencia.

Este Laboratorio de Materiales Didàcticos atiende a cuatro zonas de nivel preescolar pertenecientes al sistema estatal; las cuales cuentan con un total de sesenta y seis Jardines de Niños, distribuidos de la siguiente forma: I zona diecisiete Jardines, II zona veinte Jardines, III zona dieciseis Jardines, IV zona trece Jardines, Laborando en ellos un total de trescientas cuarenta y cinco educadoras, correspondiendo a la I zona ciento doce educadoras, a la II zona ciento nueve, a la III ochenta y ocho, y a la IV zona treinta y seis.

Semestralmente se realizan gráficas con las hojas de baja de material, para comprobar la incidencia de las educadoras al

=====

(1) Archivo. Laboratorio de Materiales Didàcticos 1986-1987.

Laboratorio, estableciendo que hoy es mucho mayor la importancia que las educadoras dan a este material, pues han podido comprobar que el que adquieren aquí es de gran ayuda para ellas (ver apéndice A). Incrementándose la afluencia de educadoras en los meses de noviembre, marzo y abril por ser meses en los cuales se avecinan actividades fuertes dentro del trabajo a desarrollar de acuerdo al programa de preescolar, como son: festejo de navidad, festejo del día del niño, día de la madre, fin de cursos, etc.

Después de haber expuesto lo anterior, y tomando en cuenta la amplia población de educadoras a las cuales se proporciona el servicio, se toma como muestra un sólo Jardín de Niños siendo éste aquel en que sus educadoras asistieron con mayor frecuencia a solicitar el material disponible, en el ciclo escolar 1986-1987; por tal motivo el Jardín de Niños seleccionado para ello es el Jardín de Niños "General. Manuel Avila Camacho"

2.5.3. Características del Jardín de Niños que recibió mayor cantidad de material en el ciclo escolar 1986-1987.

El Jardín de Niños "Gral. Manuel Avila Camacho" se encuentra ubicado en Av. Tapiceros y Calle G de la Colonia Industrial, forma parte de la zona II Estatal de Preescolar, que corresponde a la C. Profra. Martha Socorro Romero de Aréchiga, inspectora de esta zona.

Cabe mencionar que este Jardín de Niños es de organización completa, ya que cuenta con una directora efectiva, nueve

educadoras las cuales atienden a trescientos veinte niños, distribuidos en nueve grupos , nueve niñeras que auxilian a las educadoras en sus respectivos grupos, un acompañante de piano, una secretaria, dos auxiliares de intendencia.

Los grupos están atendidos por las siguientes educadoras:

1er. grado con 38 niños a cargo de la Profra. Lidia Zatarain.

2do. "A" con 35 niños a cargo de la Profra. Josefina Félix.

2do "B" con 35 niños a cargo de la Profra. Nora Williams.

2do "C" con 35 niños a cargo de la Profra. Patricia Calacich.

3ro. "A" con 35 niños a cargo de de la Profra. Ma.Luisa Zavala.

3ro. "B" con 38 niños a cargo de la Profra. Norma Partida.

3ro. "C" con 32 niños a cargo de la Profra. Ma. de la Luz Ruiz.

3ro. "D" con 36 niños a cargo de la Profra. Ma. Esterher Monteón.

3ro. "E" con 37 niños a cargo de la Profra. Bárbara Gutierrez.

El Jardín de Niños es un factor importante en la vida del niño donde pasa las mejores horas del día, en las cuales se cultivan sus facultades intelectuales.

El Jardín de Niños "Gral. Manuel Avila Camacho" cuenta con amplios salones, cada salón tiene un estante grande donde las educadoras guardan el material para el trabajo de los niños, un deposito para el agua y un cooler que usan en el verano; también esta provisto de una dirección, un salón de cantos y juegos, cocina, sanitarios para niños y otro para niñas, cuenta con un patio de recreo el cual esta dotado de juegos mecánicos y un tanque de arena.

Su construcción se encuentra en buenas condiciones, con materiales de ladrillo comprimido y block, techos colados, puertas metálicas, ventanas con cristales y marcos de aluminio, iluminación apropiada, se encuentra totalmente cercado con malla ciclónica, rodeada de banquetas de concreto, en su interior están plantados varios árboles y plantas dando mejor vista al Jardín, también cuenta con pequeñas parcelas en donde los niños siembran cebollitas, zanahorias, cilantro, rábanos y otras hortalizas al presente trabajo se anexo croquis de este Jardín de Niños. (ver apendice "B")

Además, el Jardín se encuentra decorado en sus paredes con diferentes personajes de cuentos infantiles ositos, Blanca Nieves y los enanitos, etc. éstos están pintados con colores llamativos atrayendo la atención del niño, haciendo más placentera su estancia en este lugar.

2.5.4. Características de la comunidad del Jardín de Niños.

La colonia Industrial forma parte del municipio de Mexicali, está situada en la parte noroeste de la ciudad, es una colonia urbanizada ya que cuenta con todos los servicios públicos, en esta colonia se encuentra ubicado el Jardín de Niños "Gral Manuel Avila Camacho".

Este Jardín tiene las siguientes colindancias: al norte con la Av. Carroceros, al sur Av. Tapiceros, al este con la calle "G" y al oeste con la Escuela Primaria Urbana Estatal "Gral. Miguel Alemán". (ver anexo "D")

Analizando la situación socio-económica y de acuerdo con la ubicación del Jardín, el nivel económico social dominante es de la clase media.

Por la Colonia transitan las siguientes líneas de transporte: camiones, y taxis que comunican a las diferentes colonias como lo son la Col. Libertad, Carvajal, e Infonavit.

La colonia está dotada de todos los servicios de urbanización; agua potable, pavimento, drenaje de aguas negras y pluvial, luz eléctrica, así como medios de comunicación telefónica y servicios de correos y telégrafo.

Las calles de la colonia tienen pavimento de asfalto, las banquetas son de concreto; el alumbrado de gas neón es suficiente, y alumbrá perfectamente las avenidas; el drenaje es adecuado y nunca hay inundaciones. Respecto a las condiciones de salubridad, se observa cierto descuido de los habitantes, pues con frecuencia tiran basura en los lotes baldíos, en lugar de esperar el camión recolector de basura.

Cerca del Jardín de Niños hay tres farmacias, tiendas de ropa, imprenta, lotes de carros, despachos jurídicos, papelerías, tiendas de comestibles, veterinarios, lavanderías y refaccionarias, se encuentran también instituciones sociales como la Guardería del DIF, y el Centro de Salud, instituciones educativas tales como la Escuela Primaria "Gral. Miguel Alemán", la Escuela de Comercio ESAC, la Secundaria Técnica No.1, así como instituciones religiosas, una iglesia católica y una protestante.

Como maestra de grupo tuve por costumbre visitar las casas de mis alumnos por diferentes motivos (porque se encontraban enfermos, faltaban a clases o para asistir a algún convivio, etc.) por tal motivo pude darme cuenta que las casas en su mayoría tienen más de cuatro habitaciones, con instalaciones sanitarias, y están construidas de diferente material como: block, ladrillo y están provistas de plantas de ornato en su exterior, y en algunas tienen animales domésticos como: perros, gatos, pericos, pájaros, etc.

Para la recreación, de los habitantes de la colonia se cuenta con el parque Vicente Guerrero, la Mini-Unidad Deportiva de la Calle "I" y el Teatro del Estado.

El medio ambiente influye bastante en la formación del niño, ya que la educación comienza con la vida y la niñez es el período formativo de la existencia del ser, tomando las influencias que le rodean, siendo estas el ambiente físico, económico, social, cultural y familiar.

El medio ambiente que mas influye en la formación del niño es al medio ambiente familiar, ya sea positivo o negativamente pues recordemos que el niño aprende lo que vive, si este ambiente es de comprensión, ayuda, cariño, la economía de su hogar se encuentra practicamente resuelta, en lo social y cultural son satisfechas sus necesidades, entonces el niño tiene mas posibilidades de desarrollar su confianza y seguridad para resolver los problemas que se le presentan; no sucede lo mismo si el ambiente en el que se desenvuelve es de hostilidad,

discusiones y donde los padres no prestan la debida atención a los hijos, por ser numerosa la familia o porque los padres tienen que trabajar los dos y dejan el cuidado de sus hijos a personas ajenas que tampoco le prestan la debida atención a las necesidades del niño, entonces éste es más vulnerable a las influencias del exterior de donde tomará costumbres que más tarde le perjudicaran en la formación de su personalidad; y además en muchas ocasiones se convierte en un niño problema que trata de llamar la atención riñendo, incumplido con sus trabajos, destruyendo el material que se le proporciona para trabajar, etc.

Por el planteamiento, estructura y la importancia del tema se ubica en la opción "C" la cual permite establecer una relación congruente en las áreas económico, pedagógico y social y además da testimonio de mi participación como miembro activo en esta actividad relevante en beneficio de las educadoras del Municipio de Mexicali, puesto que al transformar el diferente material en apoyos didácticos la educadora cuenta con más opciones al desarrollar su labor frente al grupo; el niño tiene también la oportunidad de crear sus propios esquemas al utilizar más y variado material, favoreciendo así su desarrollo integral.

CAPITULO III-
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

CAPITULO III

3. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES.

El presente trabajo está enfocado a las actividades que se desarrollan dentro del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado; y que son el motivo de la elaboración de esta memoria, trabajo por medio del cual deseo obtener el título de Licenciada en Educación Preescolar.

Mencionándose también el papel que desempeñan para el desarrollo de este trabajo las fábricas y empresas de la localidad.

Se hará énfasis en las diferentes actividades desarrolladas pues son de vital importancia para el logro de los objetivos propuestos por dicho Laboratorio, las cuales se desempeñan con el cumplimiento de los siguientes puntos:

3.1. Plan de actividades anual para desarrollarse durante el ciclo escolar 1986- 1987.

Para elaborar dicho plan se llevan a cabo reuniones con la C.Directora y personal del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado, donde se establecen las diferentes actividades a desarrollar en el transcurso del ciclo escolar, que beneficien especialmente el nivel preescolar.

3.1.1. Objetivo General:

Proveer a las educadoras de diferente material de reuso para que sea convertido en apoyos didácticos que puedan ser aprovechados en el nivel de preescolar, apoyando, con esto a la disminución del egreso familiar.

3.2. Actividades relativas a la recolección de materiales.

Para lograr mayor éxito en esta actividad primero se hace una relación de las diferentes empresas y fábricas de la localidad y la ciudad de Calêxico, que apoyan este programa proporcionando gratuitamente diferente material de reuso; para obtener éste se observan los siguientes pasos: primero; se gira oficio a la empresa solicitando el sobrante de su producción (ver apendice "C"), (scrap) segundo; se concierta cita con la persona indicada, ya sea gerente, jefe de personal o jefe de almacên, a los cuales se les explica el procedimiento que se sigue para utilizar el diferente material que es donado, tercero; se hacen visitas a los departamentos de las empresas para indicarles cuál es el material que se aprovechará; cuarto; la empresa asigna a una persona para apartar este material, ya que es indispensable que no pase por la basura pues esto sería un foco de infección o contaminación y no podría ser utilizado, ya que será manejado por niños pequeños, quinto; para recogerlo se asigna un día o dos a la semana según la cantidad de material que es desechado por la empresa, sexto; el material es trasladado al Laboratorio de Materiales didácticos.

Para una buena organización de este trabajo, se lleva una agenda de las visitas a las diferentes empresas.

Dado que el universo de esta actividad es muy amplio, se presenta como muestra la agenda de un mes de trabajo la cual contiene; nombre de la empresa, día y hora asignados para la visita (ver apêndice "CH").

Para el desarrollo de las actividades que se efectúan en el Laboratorio de Materiales Didácticos se cumple con un horario éste es de 7:00.a.m. a 13:30 p.m., pero si es necesario que el material sea recogido por las tardes o fines de semana, o en días no hábiles así se hace; ya que las empresas no pueden tener por mucho tiempo guardado su sobrante, pues representa un peligro y las autoridades no lo permiten por medidas de seguridad.

Por la necesidad que se tiene de contar con diversos materiales para el desarrollo de las diferentes actividades que se llevan a cabo dentro de los Jardines de Niños, y la dificultad que representa la recolección de éste, se establece como objetivo primordial del Laboratorio de Materiales, dotar a las educadoras de dicho material, ya que el mismo es adquirido sin costo alguno ayudando así a la economía Familiar.

El buen uso que se le dé al material que es proporcionado a las educadoras, será factor determinante para lograr los objetivos propuestos, sobre todo por la aplicación didáctica y la economía que esto representa, ya que redunda en beneficio de los niños que son motivo de nuestros máximos esfuerzos.

Para tener mayor rendimiento con menor esfuerzo en esta actividad, se realiza un plan para determinar la forma de cumplir cada uno de los puntos involucrados para dicha actividad (ver apéndice "D").

Al iniciar este trabajo eran pocas las empresas que proporcionaban ayuda con el fin de llevar a cabo este proyecto, hoy se cuenta con tantas que en ocasiones es imposible

recorrerlas todas en el transcurso del mes , se incluye mapa de la ciudad con la ubicación de las diferentes fábricas y empresas que colaboran con este trabajo (ver anexo "E").

3.2.1. Clasificación del material.

Cuando el material es trasladado al Laboratorio, es el momento adecuado para hacer su clasificación, esto consiste en determinar en qué puede ser utilizado y en qué puede ser transformado, por ejemplo: apoyos didácticos, como complementación de algunos trabajos, o bien transformarlos en cosas útiles ya sea para el Jardín o el Hogar.

Para la clasificación del material se toman en cuenta las siguientes características; 1.- Funcionalidad; que esté basado en los objetivos del programa. que sea de aplicación práctica y fácil de conseguir; 2.- Colores atractivos y llamativos para captar la atención de los niños, 3.- Origen, de la naturaleza y residuales, 4.- Según sus cualidades, lavable, durable, 5.- Según su utilidad; didáctico, recreativo de usos múltiples (para el logro de diversos objetivos).

Después se hace una sub-clasificación del material la cual consiste en formar dos grupos los eventuales y los continuos ; los llamados eventuales, son aquellos que se reciben o son donados a plazos largos o son proporcionados por única vez; los continuos se reciben en forma regular por semana o cada quince días. A continuación se presenta relación de las dos clases de material.

1.-MATERIAL EVENTUAL.

Recortes de cartulinas.

Charolas chicas y grandes de plástico para guardar material diverso.

Poliétileno.

Recortes grandes de madera.

Escritorios.

Mesas de trabajo grandes.

Material de plástico perforado.

Material para confeccionar gorras de diferentes colores.

Recortes de alfombras.

Libretas.

Tinta de mimeógrafo.

Botes de lamina (medianos y grandes).

Calcantes.

Goma.

Carretes de madera grandes

Tambos de lámina de 200 litros.

Rollos de papel de trazo.

Envases de mayonesa.

Alambre de cobre.

Algodón.

2.-MATERIAL CONTINUO.

Fichas.

Lona plástica

Recortes de tela de diferentes tamaño

Recortes de tela para tapizar.

Recortes de alfombra

Recortes de madera.

Cajas de cartón de diferentes medidas

Material de ensamble electrónico en diferentes tamaños y medidas.

Cajas de plástico de diferentes tamaños

Tubos de cartón

Aserrín

Etiquetas con diferentes figuras y verduras

Carretes de lamina pequeños y grandes

Tapones de salsa de tomate

Carretes de cartón diferentes medidas

Botes de nieve

Material de empaque diferentes medidas

Costales

Recortes de peluche

Botellas de Plástico pequeñas

Cartulina

Material ahulado

Vidrio

Carretes de hilo

Pernos

Cajas de madera

Recortes de tela para zapetas

Reglas de plástico

Cuadros de plástico de diferentes colores

Cartón corrugado diferentes medidas

Círculos de cartón

Círculos de esponja

Círculos de plástico pequeños

Cuadros de plástico grandes

Bolsas de plástico grandes y pequeñas.

3.2.2. Entrega de material a las Educadoras.

Para que les sea entregado el material a las personas que lo soliciten deben llenar los siguientes requisitos:

- 1.-Solicitar el material personalmente
- 2.-Ser educadora en servicio (sistema estatal)
- 3.-Llenar una forma especial en la cual se detalla el material obsequiado.

Cada una de las educadoras que así lo han requerido se han beneficiado con la labor desarrollada por el Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado, ya que al acudir a éste encuentran diferentes materiales al cual puedan darle el uso que crean conveniente al utilizarlo con sus alumnos; llevándose un control de la entrega del mismo a las educadoras por medio de formas especiales (ver anexo F); estableciendo que en fechas cercanas a la conmemoración o actividad especial, es más frecuente esta incidencia.

Es importante que la educadora disponga del medio escolar para que los niños se preparen, y habituarlos a una superación continua, entonces se puede comprender lo decisivo que es el ambiente escolar, ya que debe estar preparado para despertar el

interés y la actividad de los alumnos; así la educadora no se limitará a llevar material del mercado para la confección de los diversos materiales, y trabajos que elabora, sino que tendrá la oportunidad de imprimir su personalidad y ritmo de trabajo en sus clases; también puede elegir diferente material y dándole un toque personal lo adaptará siempre a las necesidades, es por ello que aflora la importancia del material de reuso en la labor educativa, pero es necesario que la educadora permita al niño manejar este material, ya que dará la oportunidad de desarrollar su creatividad, además se fomentará una mejor relación educador-a-niño .

Las educadoras del Jardín de Niños "Gral Manuel Avila Camacho" fueron las que con mayor frecuencia utilizaron en el ciclo escolar 1986-1987, el material de reuso que les fue proporcionado, éste fenómeno se debió a la buena disposición de las educadoras de éste Jardín para utilizar material de bajo costo como lo es el de reuso así mismo aprovechan la oportunidad que tienen de contar con el Laboratorio cerca a su Jardín para proveerse de éste tipo de apoyos, estableciendo cada una de ellas la utilidad que creyeron conveniente para enriquecer su labor, conscientes del servicio y economía que el material de reuso les brinda, establecen que hoy cuentan con más y variado material que les ayuda en su tarea frente al grupo. Además cuentan con materiales de complementación que son empleados en la elaboración de objetos útiles ya sea para el Jardín de Niños o el hogar encontrando todas estas ayudas en un solo lugar, dando como resultado una economía en tiempo y dinero

Semestralmente se procesan los datos por medio de graficas presente y pasada tomando en cuenta las formas de baja de material, las cuales se dan a conocer a las autoridades correspondientes, pudiendo comprobar que hoy es mucho mayor la frecuencia de las visitas al Laboratorio del personal docente de los Jardines de Niños.

3.2.3. Reconocimiento a las empresas.

Al finalizar el ciclo escolar y con el fin de agradecer a las diferentes Empresas que apoyaron al Laboratorio durante este periodo, con la donación de los materiales de reuso, se les extiende un reconocimiento en forma oficial (ver anexo "6").

Además de agradecerles su ayuda, se les estimula e invita para que continúen colaborando con tan noble labor, se establece que la mayor parte del beneficio que se da a los Jardines no se podría brindar si las empresas no cooperaran como lo hacen por lo que esto representa un hecho de gran relevancia, que redunda de inmediato en beneficio de la economía de la comunidad y de la niñez Baja Californiana.

3.3. Programación de actividades teórico-prácticas.

Se llevan a cabo una serie de actividades con el fin de interesar a las educadoras, para que visiten el Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado, el cual pone a su disposición el diferente material de reuso con que cuenta, invitándolas para que dentro de sus actividades diarias lo utilicen, se hace extensiva la donación a todos los Jardines de Niños del Estado.

En el ciclo escolar 1986-1987, se abasteció en mayor

cantidad de material de reuso al Jardín de Niños "Gral. Manuel Avila Camacho" pertenecientes a la II zona de preescolar de esta ciudad, pues las educadoras de este Jardín acudieron a solicitar el diferente material con que cuenta el Laboratorio 125 veces siendo grande la diferencia con las educadoras del Jardín de Niños Miguel Hidalgo que acudieron a solicitar material 3 veces en el transcurso de este ciclo escolar (apèndice E).

3.3.1. Motivar a las educadoras para que utilicen diferente material de reuso en sus actividades diarias.

Se da a conocer la razòn por la cual fue instalado el Laboratorio de Materiales Didàcticos; los beneficios que se obtienen al utilizar diferente material de reuso en las actividades propias del Jardín de Niños y la economia que esto representa tanto para ellas como para el padre de familia.

Entre los medios utilizados para alcanzar este objetivo se mencionan los siguientes:

1ro.- La presentaciòn del diferente material con que cuenta el Laboratorio de Materiales Didàcticos en las cuatro inspecciones de preescolar.

2do.- A travès de los medios de comunicaciòn (radio y T.V.) se dan a conocer las actividades tendientes a beneficiar a la comunidad que comprende cada Jardín de Niños del Estado.

3ro.- Se invita en forma personal a las educadoras para que visiten regularmente el Laboratorio y puedan observar el diferente material de reuso con que cuenta èste, del cual ellas podràn hacer uso durante el ciclo escolar.

4to.- Se montan exposiciones de materiales didácticos elaborados con material de reuso, éstas se llevan a cabo con la colaboración de las educadoras de alguna de las zonas de preescolar, se hace extensiva la invitación a las educadoras de las otras zonas para que acudan a estas exposiciones y a la vez puedan tomar ideas para la transformación del material de reuso.

5to.-A las educadoras que visitan el Laboratorio se les dan ideas de los modelos que ahí se encuentran, motivándolas para que utilicen el material de reuso, además que si ellas lo solicitan se les orientará para la transformación y mejor provecho del mismo.

Con las motivaciones antes expuestas la afluencia que se logró fue muy amplia pues se incrementó la asistencia de las educadoras al Laboratorio, como consecuencia se ha observado que las educadoras ahora emplean más material de reuso en sus tareas diarias que en años anteriores, esto es el resultado en parte, de las facilidades que se tienen con la adquisición gratuita del material, la motivación y la libertad de poner en práctica su iniciativa y creatividad individual reconociendo la reducción del egreso familiar, beneficiándose la comunidad.

3.3.2. Cursos teóricos- prácticos.

Es necesario que las educadoras conozcan cómo pueden elaborar los mismos apoyos didácticos a bajo costo; ya que comprados en el mercado resultan demasiado costosos, la labor del Laboratorio consiste en sugerir la forma de lograr este objetivo para conducir y orientar a las educadoras en la confección de dichos apoyos, estas actividades se planean de acuerdo con las

Inspectoras de las diferentes zonas de preescolar que así lo requieran, estableciéndose cómo se realizará y qué tiempo de duración tendrá lo que se ilustrará por medio de cartas descriptivas (ver apéndice "F").

Una de las finalidades del Laboratorio es la conducción de estos cursos dirigidos a las educadoras de las diferentes zonas del nivel de preescolar en los cuales se confeccionan distintos apoyos didácticos para las diversas actividades que se llevan a cabo dentro de los Jardines de Niños, tales como: laberintos, loterías, pelotas de diversos tamaños y pesos, rompecabezas, raquetas, figuras de ensamble, banderines de diferentes tamaños y colores, colchones, cuerdas para saltar, aros de todos tamaños, múltiples obstáculos para salto, muñecos animados y de sombra, muñecos digitales y muchos materiales más.

Al llevarse a cabo estas actividades en las que se emplean específicamente los materiales de reuso con que cuenta el Laboratorio de Materiales Didáticos del Estado, lo cual repercute en la economía, tanto de la educadora como del padre de familia, pues la adquisición de estos materiales que son muy valiosos en la conducción del proceso enseñanza -aprendizaje, en el mercado resulta demasiado costoso, estableciéndose que al contar con nuevas ideas del manejo de este material las educadoras tendrán la oportunidad de hacer su labor más creativa, y los Jardines de Niños cuenten con más material que al ser manejado por los niños sean más motivados y así su estancia en el Jardín sea más placentera.

Esta actividad se lleva a cabo de acuerdo con las necesidades presentadas por las educadoras una de éstas es la de contar con más material de apoyo para asegurar el logro de los diversos objetivos del programa.

3.3.3. Cursos intensivos a las educadoras de la I,II y III zona de nivel preescolar.

A través de las actividades desarrolladas dentro del Laboratorio se tuvo la oportunidad de participar en los cursos impartidos a las educadoras de la I,II y III zona del nivel de preescolar, señalándose fechas en los cuales se efectuaron estos:
I zona Curso de Testro de muñecos animados y de sombra en el mes de junio de 1986.

Curso de apoyos de educación física en febrero de 1987.

II zona Curso de Teatro de muñecos animados y de sombra en junio de 1986.

III zona Curso de apoyos de Educación Física noviembre de 1986.

Contando con las constancias de las C. Inspectoras que avalan nuestro asesoramiento en los mismos (ver anexo "H"), acudiendo todo el personal de estas zonas a las actividades programadas

Las educadoras del Jardín de Niños "Gral. Manuel Avila Camacho" han acudido con entusiasmo, participando activamente en los mismos, logrando con esto el objetivo de contar con más y variados materiales de apoyo.

Las educadoras de este Jardín denotan gran interés en la conducción de su grupo, son concientes que al dar oportunidad a

los niños, de manipular diversos materiales de reuso propiciarán; el desarrollo de actividades artesanales dando como resultado la adquisición de habilidades y destreza manual; observación y comparación de cómo y por qué suceden las cosas, experimentación, imaginación auto expresión, creatividad, coordinación óculo manual; sentido del equilibrio, uso de herramientas, memoria, concentración, dibujo clasificación, comprensión de colores, formas, tamaños, identificación de objetos, desarrollo del vocabulario, sensibilidad al arte y la belleza y sobre todo autoconfianza para la resolución de problemas.

Se ha detectado que por el gran número de educadoras participantes en los diversos cursos, la cantidad de material que se requiere es bastante, por lo que se tienen que redoblar los esfuerzos para poder conseguir lo necesario pues el material empleado en los cursos como ya se mencionó es exclusivamente con el que cuenta el Laboratorio, pidiéndose a las participantes material del mercado únicamente para lo indispensable mismos que no se pueden obtener de las empresas (temperas, agujas, estambre, etc.).

Para efectuar estos cursos se realiza un plan de actividades con el fin de obtener mejores resultados (ver apéndice "G").

3.3.4. Cursos a las madres de familia de los Jardines de Niños.

Se llevan a cabo cursos a las madres de familia de los Jardines de Niños, de las cuatro zonas de preescolar y son impartidos por personal del Laboratorio de Materiales Didácticos, pues hay conductoras asignadas (técnicas) para el desarrollo de

los mismos, en esta forma se proyecta el Laboratorio a la comunidad, su objetivo es que las madres de familia puedan economizar en el gasto diario y además capacitarlas para colaborar con el ingreso económico de su hogar, al desarrollar actividades propias de la mujer que no sale a trabajar, estos cursos son de: cocina práctica, corte y confección, macramé, tejido y diferentes arreglos hechos de migajón, las conductoras encargadas de dirigir estos programas asisten a los Jardines de Niños de las diferentes Zonas de preescolar a los cuales les corresponde, de lunes a jueves y el viernes se reúnen en el Laboratorio con el fin de intercambiar ideas y experiencias.

Se hace mención en el presente trabajo de esta actividad pues también así se proyecta este Laboratorio a la comunidad, cuyas actividades son coordinadas por la C Directora de esta institución.

3.4. Recursos Humanos.

Para la realización de las actividades que se llevan a cabo se apoya en los siguientes recursos humanos.

3.4.1. Educadoras que laboran en los Jardines de Niños del Municipio, el cual está distribuido de la siguiente forma:

I Zona con 17 Jardines laborando en ellos 112 educadoras.

II Zona con 20 Jardines laborando en ellos 109 educadoras.

III Zona con 16 Jardines laborando en ellos 88 educadoras.

IV Zona con 13 Jardines laborando en ellos 36 educadoras

haciendo un total de 345 educadoras.

3.4.2. Jefes de personal de las diferentes empresas.

Cabe mencionar que es de suma importancia mantener buenas

relaciones con el personal de las fábricas y empresas que tienen a bien proveer con el diferente material para llevar a cabo el proceso de la recolección del mismo y sea posible que llegue a través del Laboratorio hasta las educadoras de nuestra comunidad.

3.5. Recursos materiales.

Diferente material de reuso, que es obsequiado por empresas y fábricas de la localidad.

Sin duda estos recursos juegan un papel muy importante en el desarrollo de todo lo descrito, aunque representa el desperdicio de las empresas, no obstante, mediante el mismo es posible llevar a cabo las actividades correspondientes, ayudando así a las educadoras, a los padres de familia y, particularmente a la niñez que asiste a los diferentes Jardines de Niños del sistema estatal, sin que les cause a ninguno fuertes erogaciones.

En apéndices se presenta la relación de fábricas y empresas y material que es donado por cada una de ellas (ver apéndice "H"), porque podría ser útil como referencia a quien lea este trabajo.

4. Evaluación y resultados

4.1. Para llevar a cabo la evaluación se utilizan los siguientes instrumentos: entrevistas, por medio de las cuales se conoce el sentir de las educadoras con respecto al curso al cual han asistido; encuestas para conocer sus necesidades, y más que todo establecer la utilidad que se le dará al material elaborado en dicho curso; también está contemplada la auto-evaluación para poder determinar en qué se ha fallado, con el fin de enmendar

errores en los cursos siguientes, o comprobar el logro de objetivos y las educadoras mejoren sus trabajos.

Al finalizar los cursos se instala como culminación de los mismos una exposición de los materiales elaborados, pudiéndose constatar inmediatamente los resultados.

5. Sugerencias

La finalidad es lograda gracias a que se toman en cuenta todas las sugerencias que se hacen llegar al Laboratorio de las diferentes formas de cómo se puede utilizar el material y que serán tomadas en cuenta de acuerdo a los intereses de las participantes en los siguientes cursos en los que también se hace énfasis a las educadoras para que soliciten el material necesario cada vez que lo requieran, ya que se estimula la iniciativa y creatividad de cada una, y al ponerlo en práctica puedan transmitir esto a sus alumnos, al asistir a los cursos las educadoras, o bien en sus visitas al Laboratorio, se toma muy en cuenta el interés que presentan éstas respecto a qué les gustaría saber en cuanto a la transformación del diferente material de reuso, el cual aprovechan en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las inquietudes de las educadoras son canalizadas de acuerdo al interés que presenta la mayoría para determinar así, el material por el cual se inclina la mayoría para recibir instrucción para su transformación, se dan sugerencias cuando solicitan la intervención del personal del Laboratorio, logrando con ello el interés de las educadoras por manejar junto con su grupo material de bajo costo, con buenos resultados y al mismo

tiempo aprovecha éstos para hacer más efectiva su labor.

Toda esta gama de experiencias ha venido a fortalecer la actividad que se desarrolla en este Laboratorio ya que por ser una idea nueva se necesita la colaboración de las personas involucradas de una u otra forma con este proyecto para que se pueda prestar un mejor servicio, para beneficio de las educadoras que así lo soliciten al mismo tiempo se beneficia a la comunidad en la cual se encuentra enclavado un Jardín de Niños, trayendo como resultado el incremento y permanencia de los niños en estas instituciones ayudando así con su labor al desarrollo integral del mismo a través de las diferentes actividades programadas para ello; resaltando la importancia que tiene el Jardín al lograr que el educando obtenga una mejor capacidad de integración a la comunidad en la cual se desenvuelve, recordando también que es lo que las educadoras desean saber respecto a la transformación de este material.

Estos son algunos de los materiales de reuso y sólo algunas sugerencias de su transformación y utilidad.

MATERIAL	SUGERENCIA
Muestrarios de alfombras	--- Apoyos para el programa de educación física. --- Clasificación de texturas --- Diferentes adornos para el hogar.
Diferentes recortes de telas	--- Vestuarios para bailables
Recortes de tela para tapizar.	--- Lo podemos utilizar para

- que el niño logre un buen acabado en sus trabajos.
- Clasificación de texturas
- adornos diferentes para el hogar, o el Jardín de niños.

- Material de empaque piezas grandes:
- Ecenografía.
- Relleno de juguetes.

- Recortes de madera
- Apoyos para el programa de matemáticas.
- Juegos de biblioteca (domino, rompecabezas)
- figuras geométricas (cuadrados rectángulos)
- percheros.

- Conos de hilo
- Apoyos para educación física.
- obstáculos para carrera.
- diferentes figuras para adornos (angeles, payasos, muñecos).

- Material de ensamble.
- apoyos para la coordinación motriz (ensartado)

- Diferentes tubos de plástico
- se puede utilizar en el rincón de la ciencia.
- combinación de colores.
- establecer diferencias

- Cajitas de plástico
- apoyos para el programa de matemáticas.
- juegos de medición
- clasificación de diferentes materiales
- recolectar

	insectos
	--- elaboración de diferentes objetos: (portaretratos, joyeros, etc.)
Diferentes cajas de cartón	--- para guardar diferente material
Etiquetas de frutas y verduras	--- para fomentar la coordinación motriz
	--- recortando figuras
Costales	--- apoyos para educación física
	--- tapetes
	--- cuadros decorativos
	--- motas
botellas de plástico	--- muñecos guiñol
Recortes de peluche	--- Terminado de muñecos (facciones)
Cartulinas	--- juegos de biblioteca (rompecabezas, loterías, dominó, laberintos, etc.)
Botes grandes de lámina	--- cubetas para el aseo
	--- recipientes para guardar material
Fichas	--- apoyos para el programa de matemáticas
	--- para formar conjuntos
	--- por cantidad, por color.
Cuadros de plástico	--- cubos para apoyar el grado Maternal
	--- apoyos de educación física
Círculos de esponja	--- material de apoyo para biblioteca
	--- juegos de ensamble
	--- rompecabezas

Algodón	--- relleno de figuras ---adorno del salón
Aros de plásticos	--- para fomentar la coordinación motriz fina ---ensartado
Cajas de cartón diferentes medidas	--- para fomentar hábitos de orden --- guardar material
Reglas de plástico	---Apoyos para el programa de educación física ---marcar cambios ---expresión libre ---fomentar la creatividad
	Apoyos para el programa de matemáticas ---marcar líneas (rectas, quebradas verticales horizontales)
Recortes de fieltro	---Adornos navideños ---flores
Material para gorra diferentes materiales	---figuras geométricas --- decorado frisos ---terminado de adornos ---banderines ---costales
Recortes de tela amarilla	---banderines --- Costales ---terminado
Botes de nieve	diferentes objetos de adorno Recipientes para guardar material recipientes de adorno.
Pernos	Para el terminado de diferentes trabajos --- colocación de banderines --- formar conjuntos

R E S U M E N

El material de reuso utilizado correctamente para sacar el mejor provecho posible dentro de los Jardines de Niños, viene a ser un apoyo de gran utilidad para las Educadoras, pudiendo así hacer del proceso enseñanza- aprendizaje, una actividad placentera en la cual intervienen Educadora- niño, estableciendo la importancia de éste especialmente porque podemos suplir materiales costosos por materiales de reuso, y esto aporta un beneficio para la economía familiar y sobre todo por la ayuda que presta al niño para lograr su desarrollo integral.

Por lo antes mencionado se expone el siguiente resumen:

- La Educadora podrá crear nuevos diseños para enriquecer su labor utilizando diferente material de reuso.

- La economía familiar es reducida a través de la adquisición, y la aplicación de diferente material de reuso.

- El utilizar material de reuso en los Jardines de Niños es beneficioso ya que desarrolla la creatividad de la educadora y el niño.

- Es conveniente que las educadoras valoren el material de reuso, para un mejor aprovechamiento del mismo.

- Se fomenta una mejor relación Educadora-niño, al elaborar juntos diferente material didáctico con material de reuso.

- Las educadoras del Jardín de Niños Gral Manuel Avila

Camacho han sido resultado mayormente beneficiadas en este ciclo escolar 1986-1987 con el material adquirido en el Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado, apoyando así la disminución económica tanto de ellas como del padre de familia.

- La asistencia de las Educadoras a los diferentes cursos que se programan en relación a la transformación, aprovechamiento y utilización de dicho material, es indispensable ya que, esto les ayudará en el trabajo que desarrollan, con un mejor aprovechamiento y rendimiento en beneficio de ellas mismas, los niños y la comunidad en la cual se encuentra enclavado el centro de trabajo.

BIBLIOGRAFIA

AGUIRRE BERNAL, Celso. "Breve historia del Estado de Baja California" 1978, Ediciones Quinto Sol p.207

ARCHIVO, del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado 1986-1987

C.O.N.E.P.O. Proyección basada en encuestas de 1986 al 30 de Junio de 1987. Mexicali, B.C.

ESPINOZA ULLDA, Jorge. "Baja California" U.A.B.C. 1959 p. 320 Mexicali

HERRERA CARRILLO, Pablo. "Colonización del Valle de Mexicali" U.A.B.C. Departamento de extensión Universitaria 1956 facsimilar 1976 Nacional Financiera, 211 p.

JACKSON W.M. "Diccionario Lexico Hispano" , Inc. Editores, segunda edición 1976. 2156 p.

OCAMPO RAMIREZ, Sergio. "Mi Estado" Geografía Elemental del Estado, Editorial América Latina S.A. 1978, 144 p.

WALTER MAEDE, Adalberto. "Baja California Tierra Extremosa y Riquezas en los mares". S.E.P. 1981, 200 p.

INSTITUTO METEOROLOGICO U.A.B.C.

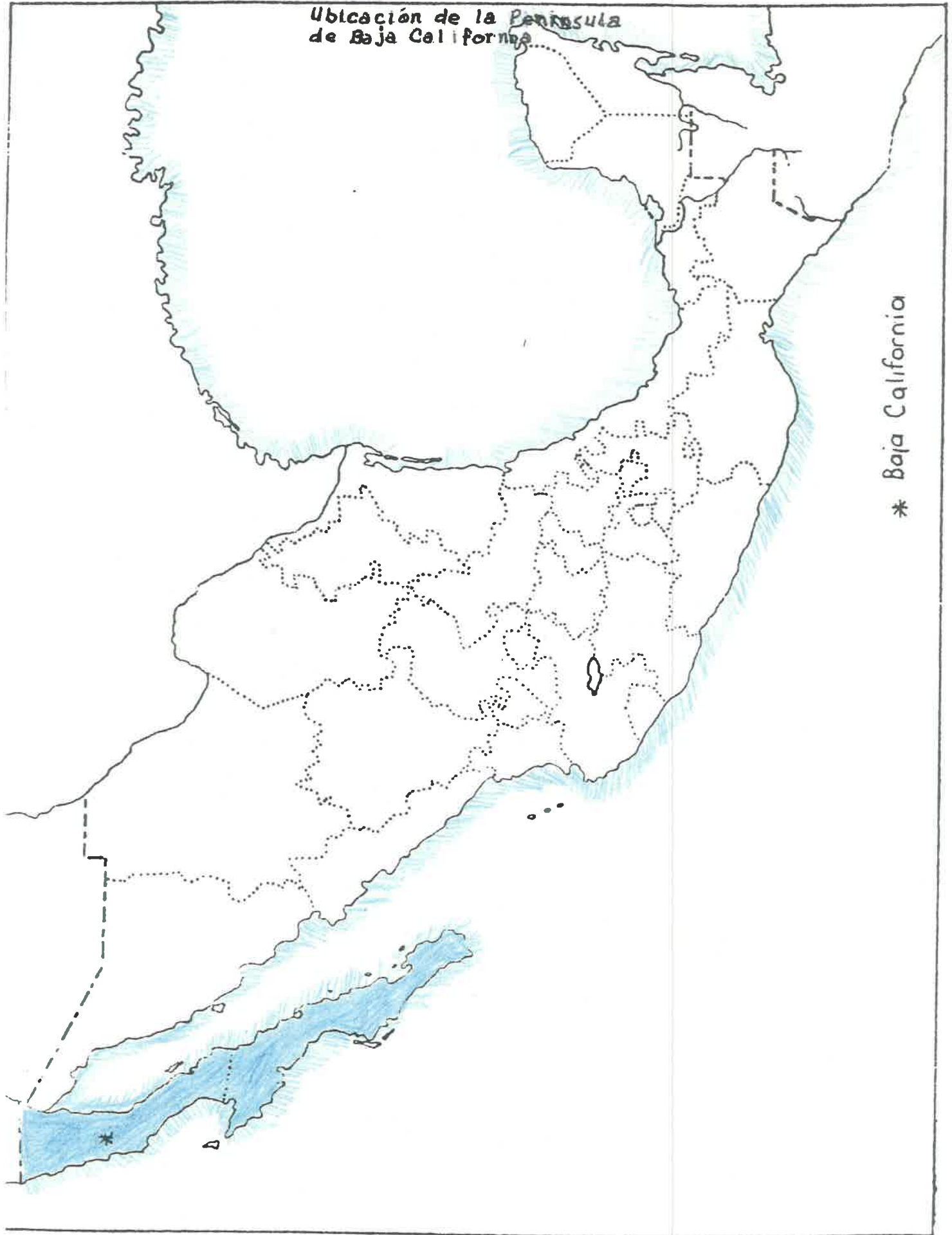
A N E X O S

	PAGINA
ANEXO A Ubicacion de la Peninsula de Baja California.....	52
ANEXO B Ubicacion del Estado de Baja California.....	53
ANEXO C Municipio de Mexicali.....	54
ANEXO CH Localizacion del Laboratorio de Materiales Didacticos del Estado.....	55
ANEXO D Ubicacion del Jardin de Ninos Gral. Manuel Avila Camacho.....	56
ANEXO E Plano de la Ciudad con la ubicacion de las diferentes fabricas y empresas de la localidad.....	57
ANEXO F Forma especial para la entrega de material.....	58
ANEXO G Reconocimiento a las empresas.....	59
ANEXO H Constancias de las C. Inspectoras por el asesoramiento en los diferentes cursos.....	60

A P E N D I C E

		PAGINA
APENDICE	A Grafica de incidencia de las educadoras al Laboratorio.....	63
APENDICE	B Croquis del Jardin de Ninos "Gral. Manuel Avila Camacho ".....	64
APENDICE	C Solicitud para obtener material de reuso.....	65
APENDICE	CH Agenda de visitas a las empresas.....	66
APENDICE	D Plan de actividades para la recoleccion del diferente material de reuso.....	68
APENDICE	E Grafica de los Jardines de Ninos que se han beneficiado utilizando el diferente material de reuso del Laboratorio de Materiales Didacticos del Estado.....	70
APENDICE	F Cartas descriptivas de los diferentes cursos que se efectuan durante el ciclo escolar.....	71
APENDICE	G Plan de curso teorico-practico.....	76
APENDICE	H Relacion de Fabricas y material que donan al Laboratorio.....	79

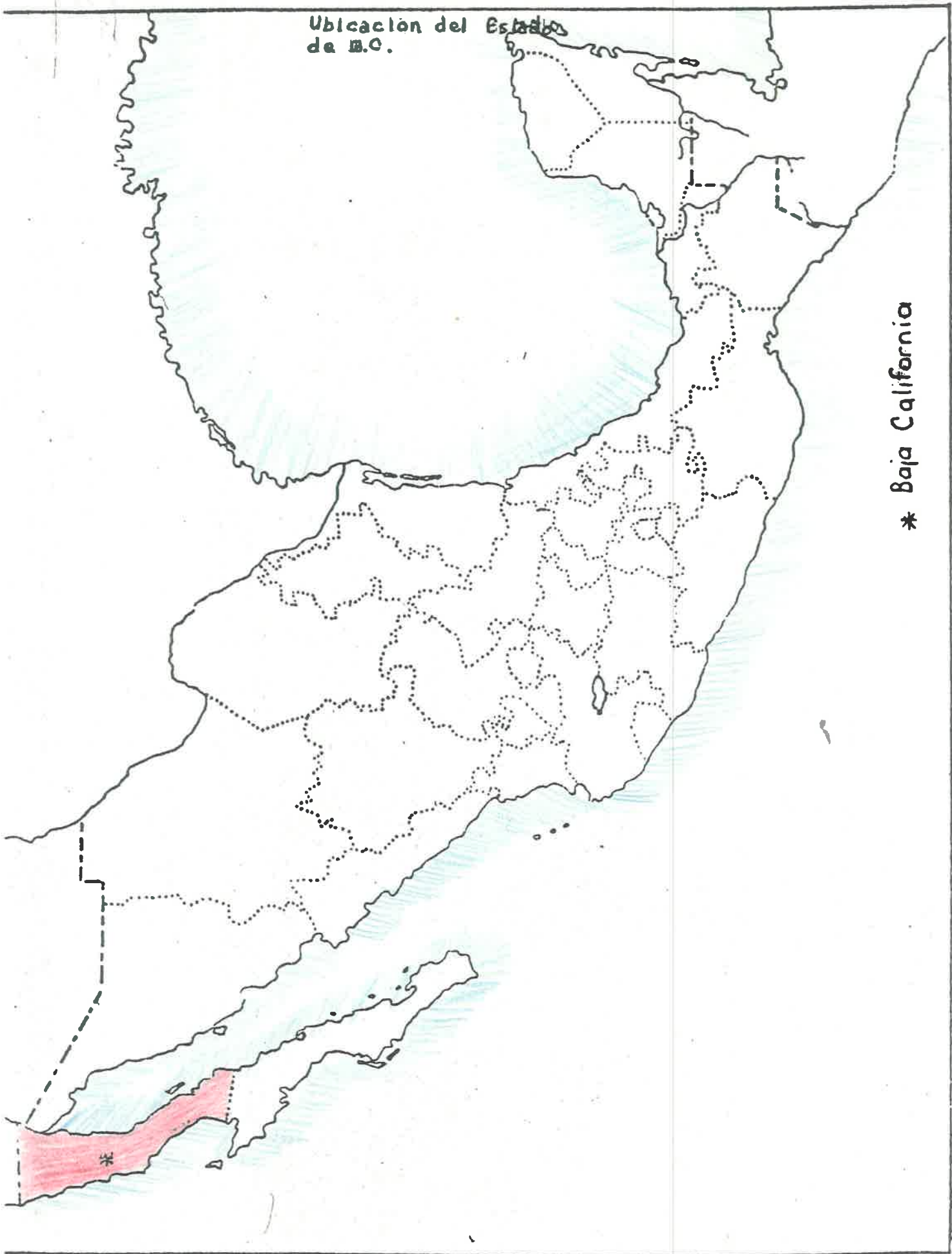
Ubicación de la Península de Baja California



* Baja California

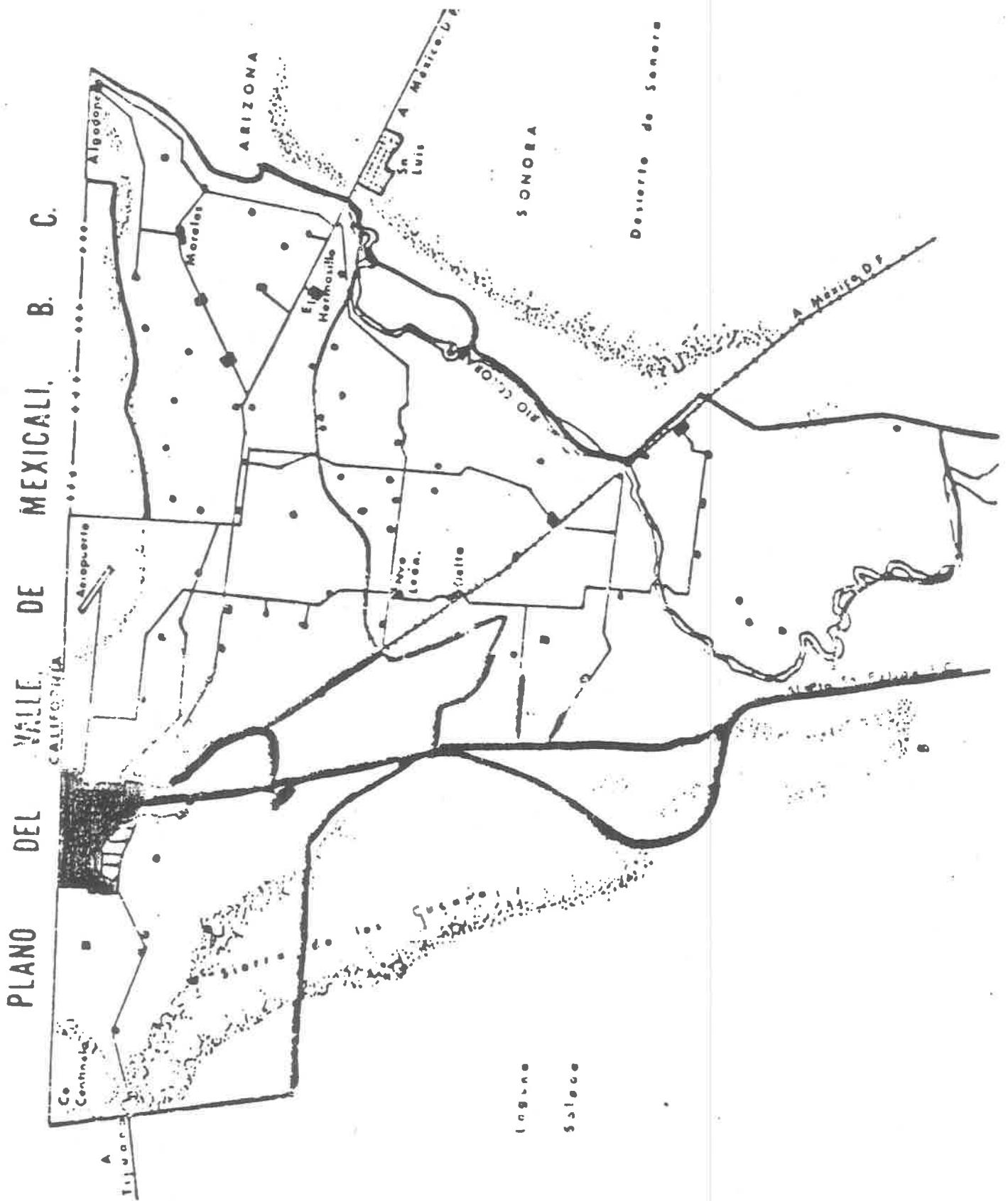
ANEXO "B"

Ubicación del Estado
de B.C.



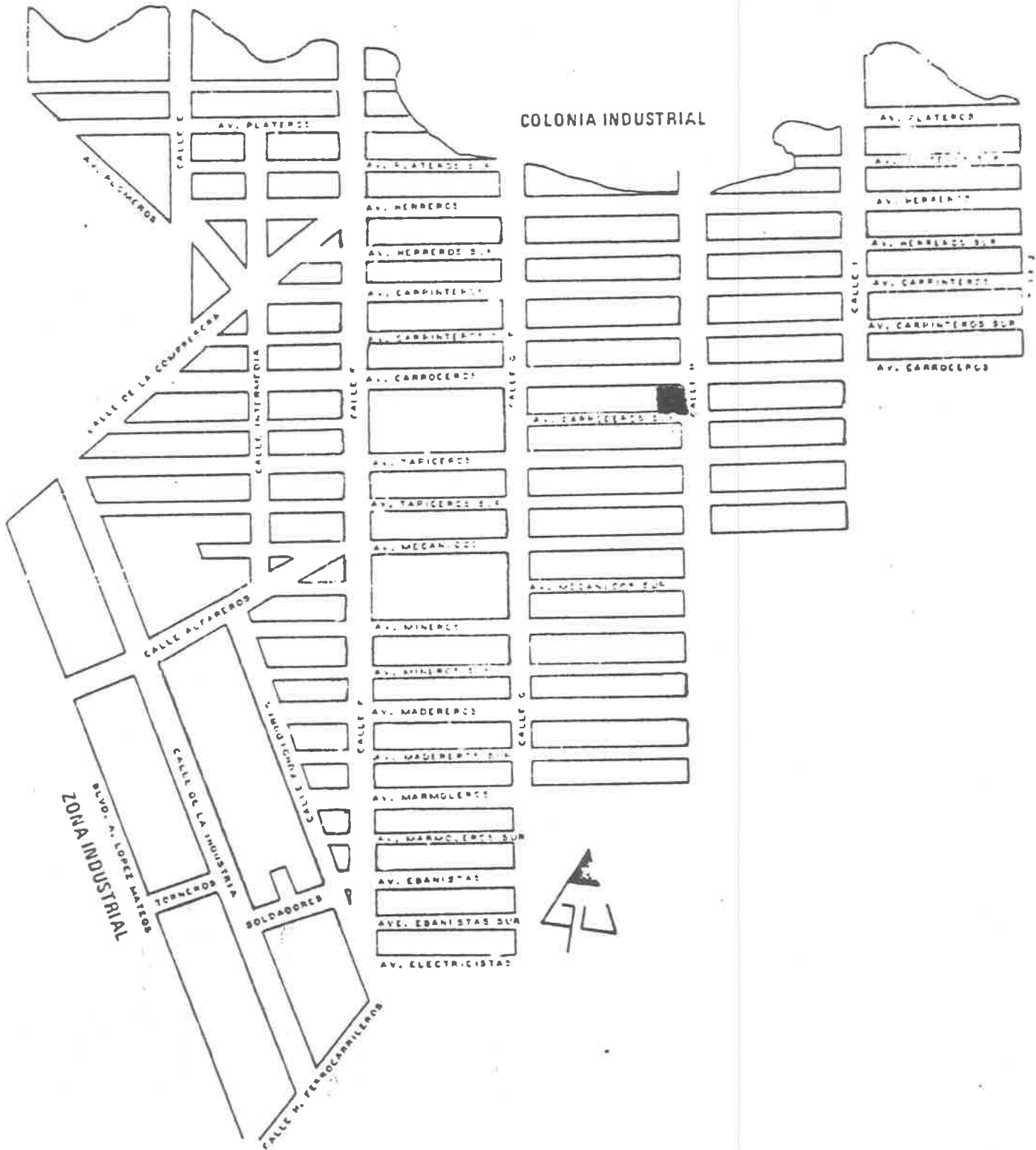
* Baja California

ANEXO "C"
Municipio de Mexicali



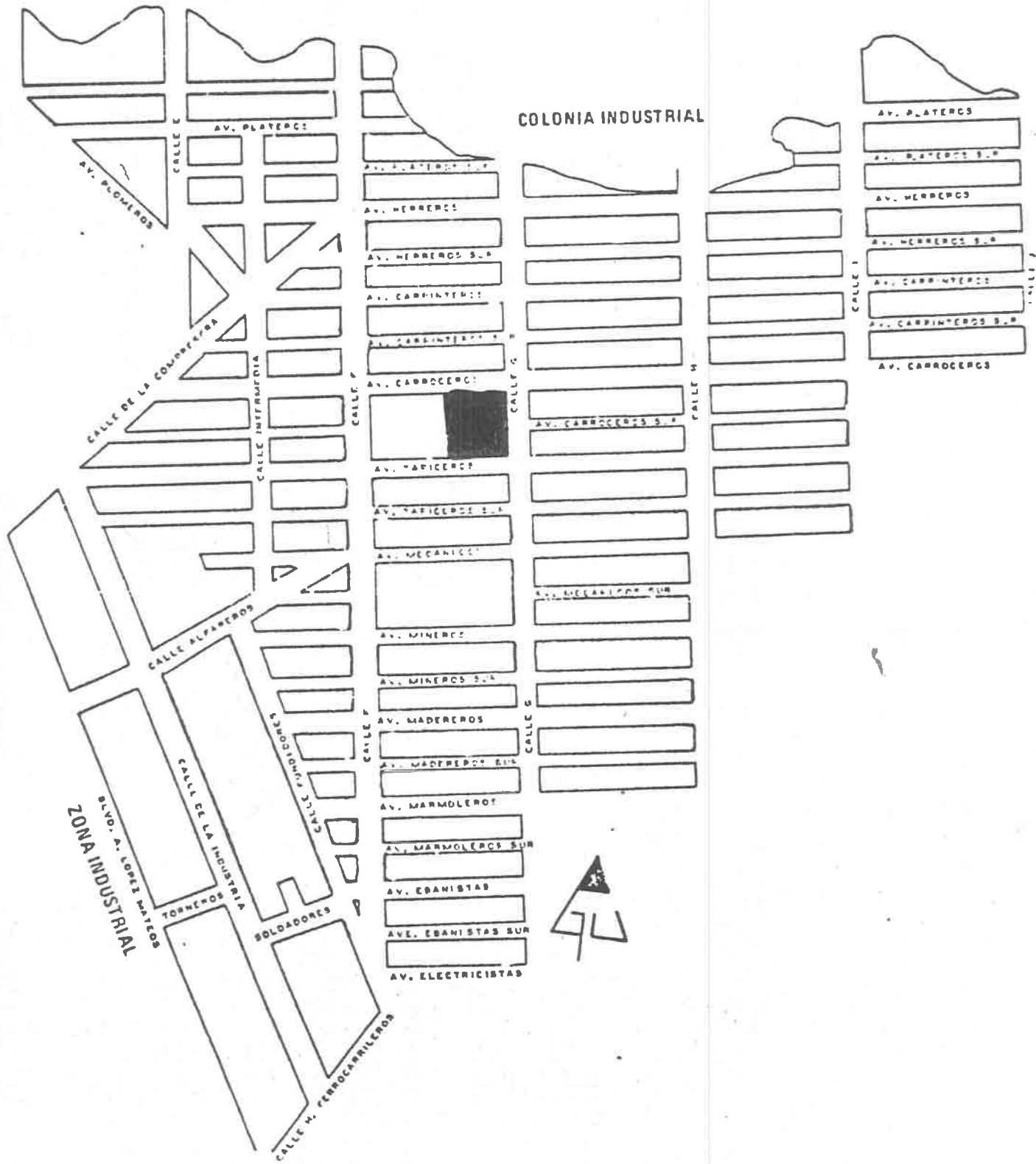
ANEXO "CH"

Localización del Laboratorio de
Materiales Didácticos del
Estado



ANEXO "D"

Ubicación del Jardín de Niños "Gral. Manuel Avila Camacho".



MEXICALI, B.C. a 1^o de Abril de 1987

APUNTO: EL SOLICITA MATERIAL DE REUSO.

C. PROFRA. REBECA M. GURINI AGRAE.
ENCARGADA DEL TALLER DE MATERIAL DE REUSO.
C I U D A D.

Por medio de la presente le solicito material de reuso para fines didácticos del Jardín de Niños: Prof. Manuel Quintanarro de la 11 Zona de Educación Preesc.

- 30 Papeles
- Recortes de Tela Anaranjada
- Círculos Negros
- Recortes Materiales Colores y formas
- Formas de Sombras
- Material de Ensamble
-
-
-
-
-
-
-
-

Agradezco su atención a la petición hecha.

Atentamente.

Liliana Montes Ruiz.
Profra.

Reconocimiento a las empresas

DIRECCION DE EDUCACION
PUBLICA DEL ESTADO.

LABORATORIO DE MAT. DID.
DEL ESTADO.

Agradecimiento.

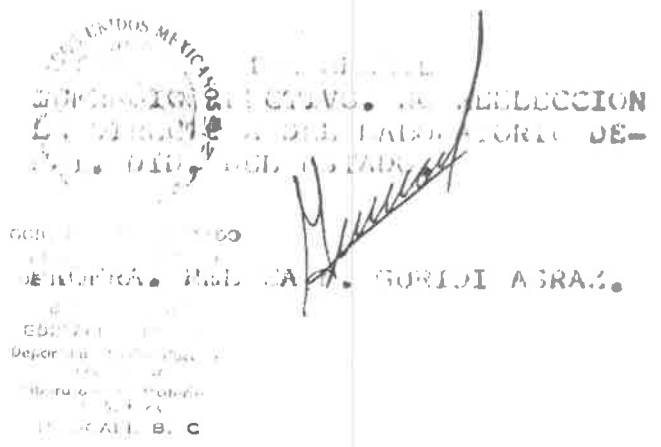
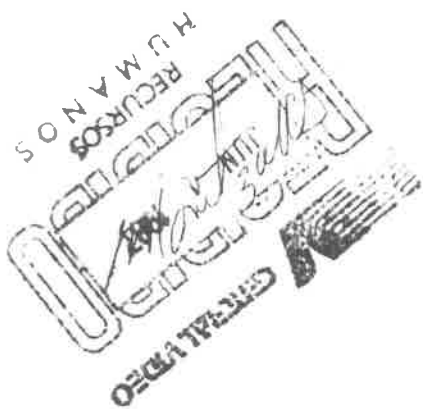
Mexicali, B.C. a 30 de Junio de 1967.

EL LEC. RAFAEL GARCIA VELA
DIRECTOR DEL LABORATORIO DE MAT. DID.
DEL ESTADO GENERAL VIDEO.

La suscrita Directora del Laboratorio de Material --
Didáctico del Estado, Profr. Rebeca M. Garrido Aguirre, agradece
a usted la colaboración que su empresa ha brindado proporci--
onando material en demanda, mismo que es transformado en apoyos--
didácticos para la conducción del proceso enseñanza-aprendiza--
je de la niñez del Municipio de Mexicali, durante el Ciclo Es--
colar 66-67.

Material diverso le es enviado.

Aprovecho la oportunidad para rogarle sija coadyuvan--
do en tan importante tarea.



- C.c.p.- C. Profr. Yolanda M. Díaz Orozco, Jefe del Depto. de Educación Preescolar.
- C.c.p.- Archivo.

RGA/rltp.

Constancia asesoramiento diferentes cursos



BIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO
BAJA CALIFORNIA

DEPENDENCIA DIRECCION DE EDUCACION
PUBLICA DEL ESTADO.
SECCION LAB. DE MATERIAL DID. DEL
ESTADO.
NUMERO DEL OFICIO
EXPEDIENTE

ASUNTO: Constancia.

A QUIEN CORRESPONDA:

La suscrita C. Profra. Carmen Córdova Leyva, Inspectora de la I Zona de Preescolar, hace constar que del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado fueron impartidos Cursos teóricos-prácticos de materiales de apoyo para el área de Educación Física y Teatro de Muñecos Animados y de Sombra a las Educadoras de ésta Zona.

Tomando parte activa en los mismos como Instructora la C. Profra. Beatriz Carlota Guzmán González.

A petición de la interesada y para los fines que crea conveniente se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali a los 8 días del Mes de Septiembre de 1987.

SUERAGIO EFECTIVO.NO REELECCION.

ATENTAMENTE

C. Profra. Carmen Córdova Leyva
C. Profra. Carmen Córdova Leyva
Inspectora de la I Zona de Preescolar

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO
DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCION DE
EDUCACION PUBLICA
INSPECCION DE EDUCACION
PREESCOLAR
I ZONA
MEXICALI, B. C.

ANEXO " H "
Constancia de asesoramiento, diferentes cursos.
DIRECCION DE EDUCACION
PUBLICA DEL ESTADO.

LABORATORIO DE MAT. DID.
DEL ESTADO.

Constancia.


A QUIEN CORRESPONDA:

La suscrita C. Profra. Martha Socorro Romero de Aré--
chiga, Inspectora de la II Zona de Preescolar, hace constar que
del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado fueron im--
partidos Cursos teóricos-prácticos de Teatro de Muñecos Anima--
dos y de Sombra, a las Educadoras de ésta Zona.

Tomando parte activa en los mismos como Instructora -
la C. Profra. Beatriz Carlota Guzmán González.

A petición de la interesada y para los fines que crea
conveniente se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali a
los 8 días del mes de Septiembre de 1987.

ATENTAMENTE


C. Profra. Martha Socorro Romero de A.

GOBIERNO DEL ESTADO
DIRECCION DE
EDUCACION PUBLICA
INSPECCION DE EDUCACION
PREESCOLAR
II ZONA
MEXICALI. B. C.



BIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO
DE BAJA CALIFORNIA

DEPENDENCIA DIRECCION DE EDUCACION
PUBLICA DEL ESTADO.
SECCION LABORATORIO DE MAT. DID.
NUMERO DEL OFICIO DEL EDO.
EXPEDIENTE

ASUNTO: Constancia.

A QUIEN CORRESPONDA:

La suscrita C. Profra. Socorro Cubedo de Ortega, --
Inspectora de la III Zona de Preescolar, hace constar que del
Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado fueron impar-
tidos Cursos teóricos-prácticos de materiales de apoyo para --
el área de Educación Física a las Educadoras de ésta Zona.

Tomando parte activa en los mismos como Instructora
la C. Profra. Beatriz Carlota Guzmán González.

A petición de la interesada y para los fines que --
crea conveniente se extiende la presente en la Ciudad de Mexi-
cali a los 8 días del Mes de Septiembre de 1987.

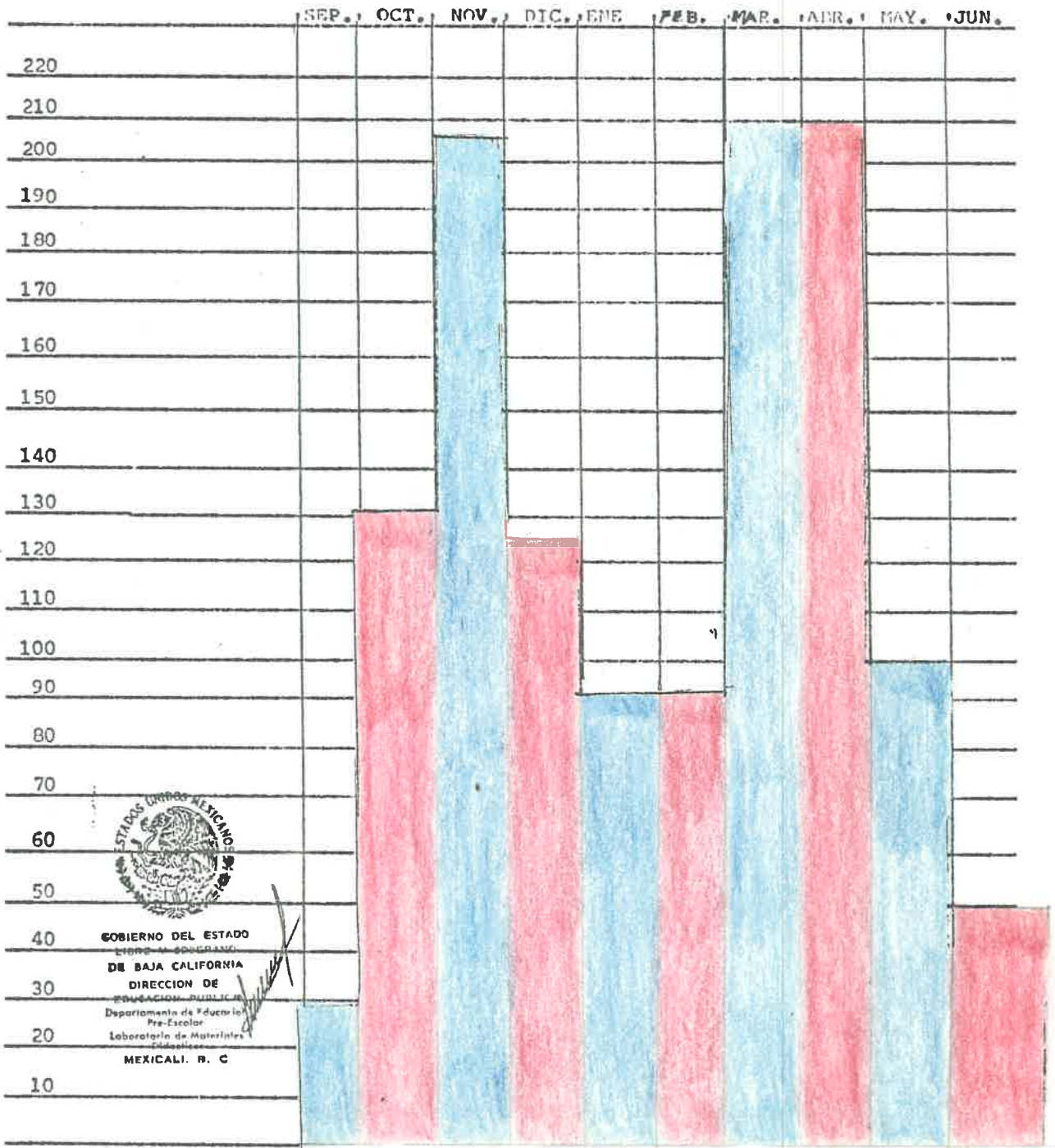
SUFRAGIO EFECTIVO.NO REELECCION.

ATENTAMENTE

C. Profra. Socorro Cubedo de Ortega.
Inspectora de la III Zona de Educ. Prees.

APENDICE "A"

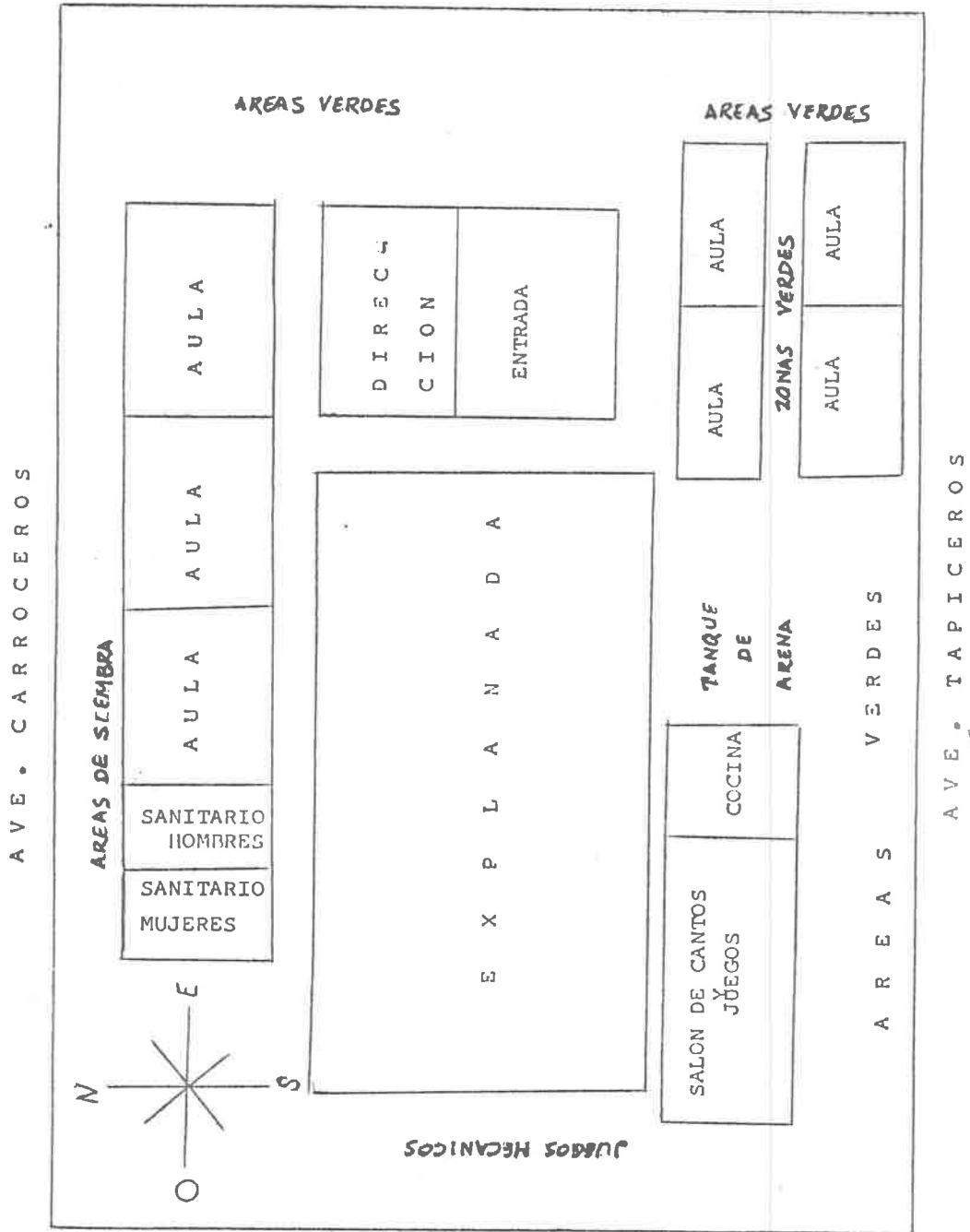
INCIDENCIAS DE LAS EDUCADORAS AL LABORATORIO DE MATERIAL DIDACTICO DEL ESTADO.



APENDICE "B"

Croquis del Jardín de Niños "Genl. Manuel
Avila Camacho"

CALLE "G"



ESCUELA PRIMARIA "GRAL. MIGUEL ALEMAN"

.. APENDICE "C"

Solicitud para obtener
materiales de reuso

DIRECCION DE EDUCACION
PUBLICA DEL ESTADO.

LABORATORIO DE MAT. DID.
DEL ESTADO.

Solicitando material.

Mexicali, B.C. a 12 de Enero de 1987.

SR. JAVIER PAL
GERENTE GENERAL DE
MANUFACTURAS "ELCO"
P R E S E N T E.

Por medio de la presente solicito a Usted material en desuso de su Empresa para nosotros lograr nuestro objetivo, como Laboratorio de Material Didáctico del Estado, el -- cual establece; la disminución del egreso económico por parte del Padre de Familia.

Dicho material será distribuido en forma equitativa a todos los Jardines de Niños del Municipio, para que sea utilizado como material didáctico.

No dudando vernos favorecidas por sus atenciones, -- le damos anticipadamente las gracias.

ATENTAMENTE
SUFRAGIO ELECTIVO. NO REELECCION
LA DIRECCION DEL LABORATORIO DE-
MAT. DID. DEL ESTADO.

PROFRA REBECA G. GURIDI AGRAZ.

GOBIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO
DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCION DE
EDUCACION PUBLICA
Departamento de Educacion
Pre-Escolar
Laboratorio de Materiales
Didácticos
MEXICALI, B. C.

C.c.p.- C. Profra. Yolanda O. Díaz Oropeza. Jefe del Depto.
de Educación Preescolar.

C.c.p.- Archivo.

Catricia Talpa
RMGA/mltp.
65

APENDICE "CH"

AGENDA DE VISITAS A LAS EMPRESAS.

Semana del 4 al 8 de Mayo de 1987.

DIA	EMPRESA	HORA	OBSERVACIONES.
Lunes 4	Autonética, S.A.	7:00 A.M.	no se encontro a a la persona indicada.
	Industrias Unidas.	8:30 A.M.	-----
	Sistemas Mecánicos y Electrónicos	10:00 A.M.	-----
Martes 5	Empresas Caléxico	9:00 A.M.	regresar el viernes
	Neveria Caléxico	10:30 A.M.	-----
Miercoles 6	FÁbrica de Muebles Rex.	8:00 A.M.	-----
	Decoración de Interiores	9:30 A.M.	-----
Jueves 7	Autonética S.A.	7:30 A.M.	volver más tarde
	Maquiladora de B.C.	8:30 A.M.	-----
Viernes 8	Fase de B.C.	9:00 A.M.	-----
	Maquiladora Josabat	10:00 A.M.	-----

Semana del 11 al 15 de Mayo de 1987.

DIA	EMPRESA	HORA	OBSERVACIONES.
Lunes 11	Autonética S.A.	7:00 A.M.	-----
	Sistemas Mecánicos y Electrónicos	9:30 A.M.	-----
	Central de envases y empaques	10:30 A.M.	-----
Martes 12	Empresas Caléxico	9:00 A.M.	-----
	Neveria Caléxico	10:30 A.M.	-----
Miércoles 13	Tropicana de B.C.	8:30 A.M.	-----
	Toy- Mex	9:30 A.M.	-----
	Cali-max	11:00 A.M.	-----
Jueves 14	Autonética S.A.	7:00 A.M.	-----
	Plasti- Envases.	8:30 A.M.	-----

Viernes 15	Fase de B.C.	9:00 A.M. _____
	Maquiladora de B.C.	10:30 A.M. _____
	Maquiladora Josebat.	11:00 A.M. _____

Semana del 18 al 22 de Mayo de 1987.

DIA	EMPRESA	HORA OBSERVACIONES
Lunes 18	Autonética S.A. Jugos kern's S.A.	7:00 A.M. _____ 9:30 A.M. _____
Martes 19	Empresas de Caléxico Neveria Caléxico	8:30 A.M. _____ 9:30 A.M. _____
Miércoles 20	Certrón Audio Central de Videos	9:00 A.M. _____ 10:00 A.M. _____
Jueves 21	Autonética S.A. Carta Blanca Fortoflex	7:00 A.M. _____ 9:00 A.M. _____ 10:00 A.M. _____
Viernes 22	Fase de B.C.	9:00 A.M. _____

Semana del 25 al 29 de Mayo de 1987.

Lunes 25	Autonética, S.A. Armomex Certrón Audio Industrias Elco	7:00 A.M. _____ 9:00 A.M. _____ 10:30 A.M. _____ 11:00 A.M. _____
Martes 26	Empresas Caléxico Neveria Caléxico	8:30 A.M. _____ 9:30 A.M. _____
Miércoles 27	Richard Milton de de México. Pintronix Kalico	9:30 A.M. _____ 10:30 A.M. _____ 11:30 A.M. _____
Jueves 28	Autonética, S.A. Ensambladores Kalico	7:30 A.M. _____ Electricos 9:30 A.M. nos enviaron el camión 11:00 A.M. _____
Viernes 29	Permanencia en el Laboratorio.	

APENDICE "D"
Plan de actividades para la recolección del
diferente material de reuso

DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA.
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PREESCOLAR.
LABORATORIO DE MATERIALES DIDACTICOS DEL EEO.

Plan de actividades para la recolección de materiales de desecho de las diferentes fábricas y empresas de la localidad durante el ciclo escolar 1986-1987.

1.- Objetivos:

- a).- Recolectar diferente material residual y de reuso para dotar de éste a las educadoras del municipio de Mexicali.
- b).- Transformar este material en ayudas didácticas y cosa útiles para apoyo en el trabajo de las educadoras.
- c).- Proteger la economía familiar.

2.- Actividades:

- a).- Relación de fábricas y empresas para programar las visitas a éstas.
- b).- Concertar citas.
- c).- Reunion con el personal clave de las empresas.
 - Para hacer labor de convencimiento.
 - Determinar los requisitos que debe reunir el material que se donará.

d).- Recolección del material.

- Determinación del o los días para recogerlo.
- Establecer la forma de entrega del mismo.
(por medio de oficio, en forma verbal).

3.- Material que nos es donado:

a).- Material continuo.

b).- Material eventual.

c).- Clasificación del material.

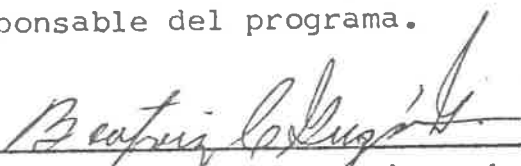
- Elaboración de apoyos didácticos.
- Complementación de actividades.

4.- Entrega de oficios a las diferentes empresas.

- Agradecimientos.
- Exortaciones.

Mexicali B.C. Septiembre de 1986.

Responsable del programa.


Profra. Beatriz Carlota Guzmán G.



Vo.Bo.

DIRECTORA DEL LABORATO
RIO DE MATERIALES DIDAC
TICOS.

GOBIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO
DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCION DE
EDUCACION PUBLICA
Departamento de Educacion
Practica
Laboratorio de Materiales
Didacticos
MEXICALI. B. C.


Rebeca M. Guridi A.

I ZONA	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125
Federico Froebel																									
Héroe de Nacoziari																									
Eva Sámano de López M.																									
Maestro Justo Sierra Mat.																									
Maestro Justo Sierra Ves.																									
Rosario Castellanos																									
María Esther																									
Lic. Millón Castellanos																									
Ing. Carlos Rubio P.																									
Lucía Gout																									
Capullo																									
Profra. Ma. Antonia R. de Aguirre																									
Ferrocarril Son. B. C.																									
Eco. Gablondo Soler																									
II ZONA																									
Fernando Montes de Oca																									
María Montessori																									
Juan de la Barrera																									
Flor de la Infancia																									
Narciso Mendoza																									
Juan Jacco Rousseau																									
Niquel Hidalgo y C.																									
Vista Hermosa																									
Juan Piaquet																									
Lorenzo Filho																									
Vicente Suárez																									
Leonardo Prado																									
Adolfo López Mateos																									
Benito Juárez																									
Juan Escutia																									
Niños Héroes																									
Roberto de la Madrid																									
Manuel Avila Camecho																									
Gloria Agúndez																									
Rosaura Zapata																									
III ZONA																									
Carlota A de Gualardo																									
Gral. Ignacio Zaragoza																									
Cor Juana Inés de la L.																									
Juan Amos Comenio																									
Gral. Joaquín Amaro																									
Carmen Sardán																									
Salvador M Lima																									
Do. Antonieta M de Sánchez Díaz																									
Jaime Huco																									
Niño Eco. Márquez																									
Profra. Domingo Márquez																									
Jose Ma. García R.																									
Elena V. de la Madrid																									
Gabriela Mistral																									
Juan Amos Comenio Mat.																									
Juan Amos Comenio Ves.																									
Josefa Ortíz de D.																									
IV ZONA																									
Profra. Bertha Von B.																									
Profra. Antonio Fuente																									
Profra. Luz Ma. Serradel																									
Profra. Juan B. d G.																									
Profra. Beatriz Ordoñez																									
Baja California																									
Gral. Lazaro Cardenas																									
Margarita Maza de J.																									
Jose Ma. Morelos y P.																									
Profra. Ana Ma. Lima																									
Colima																									
Profra. María Lavelle																									
Tom Neveau																									

Para el uso de los Jardines de Niños y Centros de Educación Infantil, se autoriza a los directores de los mismos para que soliciten a los señores maestros de los Jardines de Niños y Centros de Educación Infantil, el material de curso que necesitan para el uso de los mismos.



TEATRO DE MUÑECOS ANIMADOS Y DE SOMBRA
SEMANA DEL 9 al 13 DE JUNIO DE 1986.

1.-

1.-
El participante será capaz de:

Elaborar un Guñol, de modelado directo la cabeza, en base a un cuento escogido.

Inauguración.
Lista de asistencia.

Elaboración de Cabeza de Guñol.

Corrillos
Demostración
Ejecución

For Jardín.

Temperas
Pinceles
Tela de colores
(trozos)
Resorte 1 Mt.
delgado.
Tijeras c/u.
Aguja
Engrudo.
Goma
Feltro trocitos.
Estambre o peluche
para el pelo.
Ligas

15' 9

5'

Lic. Rebeca M. Guridi 140'

Lic. Beatriz C. Guzmán

R e c e s o.

Elaboración de manos

Demostración
Ejecución.

30' 9

Lic. Rebeca M. Guridi

Lic. Beatriz C. Guzmán. 90' 9

Arreglo del Salón.
Lista de asistencia.

2.-
Terminar con todas sus características la cabeza del Guñol.

Terminado de la Cabeza del Guñol y Pintado de manos.

Idem.

Lic. Rebeca M. Guridi 125' 10
Lic. Beatriz C. Guzmán.

10' 9

Diseñar el traje de su personaje con detalles.

Acabado del traje

Demostración.

"

Lic. Rebeca M. Guridi 125' 10
Lic. Beatriz C. Guzmán.

R e c e s o. 10:30 Hrs.

30' 10

Arreglo del Salón.

10' 10

Lista de asistencia.

10' 11

APENDICE "F"
Carta descriptiva de los diferentes cursos que se efectúan durante el ciclo escolar

TEATRO DE MUÑECOS ANIMADOS Y DE SOMBRA
SEMANA DEL 9 al 13 DE JUNIO DE 1986.-

2.-

<p>3.- Elaborar bastidor para Teatro de sombra y personajes.</p>	<p>Elaboración bastidor y Personajes de acuerdo al cuento deseado.</p>	<p>Corrillos Demostración Ejecución.</p>	<p>Madera, Tela (Gasa) Cartulina Pernos Grapas Engrapadora Clavos chicos. Martillo SERRUCHO Tijeras Cuentos con siluetas grandes.</p>	<p>Lic. Rebeca M. Guridi 125' 11 Lic. Beatriz C. Guzmán.</p>
<p>R e c e s o.</p>				
<p>4.- Volver técnicas adecuadas. Confeccionar Muñeco de Manopla.</p>	<p>Aplicación de técnicas en el uso del bastidor y personajes. Arreglo del Salón. Lista de asistencia. Confección Muñeco de Manopla de acuerdo al cuento deseado.</p>	<p>Corrillos. Demostración. Ejecución.</p>	<p>Tela Aguja, Hilo Recortes Fieltro, Goma Tijeras.</p>	<p>Lic. Rebeca M. Guridi Lic. Beatriz C. Guzmán. 125' 12</p>
<p>R e c e s o.</p>				
<p>Manipular el Muñeco.</p>	<p>Terminar el Muñeco con detalles. Trabajar con el Personaje de acuerdo al cuento escogido. Arreglo del Salón.</p>	<p>" "</p>	<p>Muñeco.</p>	<p>30' 12 125' 12 10' 12</p>

TEATRO DE MUÑECOS ANIMADOS Y DE SOMBRA
SEMANA DEL 9 al 13 DE JUNIO DE 1966.-

5.-	Lista de asistencia.		10'	13
Utilizar diferente material para elaborar Muñecos.	- Aplicación de Material diferente en la elaboración de personajes para el Cuento deseado.	Corrillos. Demostración Ejecución.	Botes de Propi- cana. Lic. Beatriz C. Guzmán. Aguja Lic. Rebeca M. Guridi Hilo Caja de Hambur- guesa. Recortes de Tela. Estambre (sobran tes). Goma Liga.	
R e c e s o.				
Acabado del Personaje deseado.	Terminar con detalles el personaje (características y vestimenta).		30'	13
Manipulación correcta del personaje.	Demostrar el manejo adecuado del Muñeco en el Cuento deseado	" "	Lic. Rebeca M. Guridi Lic. Beatriz C. Guzmán	10'
	Arreglo del Salón.			13



Elab. *[Signature]*

Autoriz. *[Signature]*

GOBIERNO FEDERAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA TÉCNICA
LABORATORIO DE MANIPULACIÓN DE MUÑECOS
MEXICO

Profra. Beatriz C. Guzmán G. Rebeca M. Guridi Agraz

CARTA DESCRIPTIVA DEL CURSO LABORATORIO DE MATERIAL DIDACTICO PARA DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA VIGENTE. HOJA No.


OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	TECNICA DIDACTICA	MATERIAL DE APOYO	INSTRUCTOR	DURACION
Como resultado del curso los participantes.	Inauguracion del curso	Conferencia	---	Profra. Carmen Cordova Inspectora I Zona	10'
Elaboraran diferente material para desarrollo de las actividades correspondientes al programa de Educacion Fisica actual.	1.- Confeccion de costales de 20 X 10 2.- De tres tamanos	Informal Demostracion Ejecucion Demostracion Ejecucion	Tela, arroz Aserrin. Periodico Tela Algodon	Profra. Rebeca M. Guridi A. Beatriz C. Guzman G. Profra. Rebeca Guridi A. Beatriz C. Guzman G.	50' 50' 50' 50'
	R E C E S O	Demostracion Ejecucion Demostracion Ejecucion	Material Variado Botes, Palos, Pintura, Brochas y Yeso.	Profra. Rebeca M. Guridi A. Beatriz C. Guzman G. Profra. Rebeca M. Guridi A. Beatriz C. Guzman G.	30' 40' S/L



GOBIERNO DEL ESTADO
MEXICO
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DIRECCION DE
LABORATORIO DE MATERIAL DIDACTICO

CARRA DESCRIPTIVA DEL CURSO.

EDU. No.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	TECNICA DIDACTICA	MATERIAL DE APOYO	INSTRUCTOR	DURACION
<p>Como resultado del curso los participantes, elaboraran diferentes materiales para el desarrollo de las actividades correspondientes al programa de Educacion Fisica Actual.</p>	<p>Bandejas de 10 X 20</p> <p>Tapasojos 10 X Jardin</p> <p>Laberinto</p> <p>Sombador</p> <p>Terminar lo que falte de trabajo atrasado</p>	<p>Demostracion Ejecucion</p> <p>Demostracion Ejecucion.</p> <p>"</p> <p>Demostracion Ejecucion</p>	<p>Lona Plastica</p> <p>Pernos</p> <p>Tela Amarilla</p> <p>Lona Plastica</p> <p>Lona Plastica</p> <p>Marcadores</p>	<p>Profras.</p> <p>Rebeca Juridi A.</p> <p>Beatriz Guzman G.</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>
<p>Elaboro</p>	<p>3 I P O S I C I O N D E</p>	<p>R A B A</p>	 <p>GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE BAJA CALIFORNIA DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA Departamento de Baja California Laboratorio de Educacion Fisica</p>	<p>Autorizo.</p>	<p>60</p>

Plan de curso Teorico-Practico

DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PREESCOLAR

LABORATORIO DE MATERIALES DIDACTICOS DE EDO

Plan de trabajo correspondiente al curso teórico-práctico de elaboración de material de apoyo para el área de educación física.

OBJETIVOS GENERALES:

Como resultado del presente curso la educadora podra:

- Valorar la importancia de los diferentes apoyos que puede utilizar en el proceso enseñanza-aprendizaje elaborados con materiales de reuso.

- Seleccionar materiales residuales y de reuso para aplicarlos, adaptarlos y transformarlos en recursos útiles, aplicando los conocimientos adquiridos con respecto a esto.

- Ayudar en la disminución del egreso económico familiar al suplir materiales costosos por materiales de reuso.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al concluir el presente curso la educadora:

- Aplicará los conocimientos adquiridos en la elaboración de apoyos didácticos para el área de educación física.

- Evaluará las actividades realizadas en el curso tomando en cuenta el valor didáctico de los mismos.

Como resultado de las actividades correspondientes la educadora:

OBJETIVOS ESPECIFICOS

ACTIVIDADES

MATERIALES.

<p>Comprenderá la importancia del material de reuso.</p>	<p>Expositiva, importancia y beneficios que reportan al Jardín y la comunidad el diferente material de reuso. - Su utilidad en la elaboración de recursos didácticos.</p>	<p>Diferentes materiales de reuso.</p>
<p>Aplicará los conocimientos adquiridos en la elaboración de materiales de apoyo en el área de educación física, utilizando materiales residuales y de reuso</p>	<p>Elaboración de: laberintos, pelotas, raquetas, banderines, cuerdas, colchones, obstáculos</p>	<p>Tela, lona plástica, pernos, botes, agujas, estambre, yeso, ganchos de la rope, medias nylon, hilo.</p>
<p>Desarrollará su creatividad al elaborar diversos materiales de apoyo en el área de educación física</p>	<p>Confección de diferentes materiales utilizando su creatividad</p>	<p>Diferente material de reuso.</p>
<p>Evaluación y sugerencias Emitirá un juicio crítico de las actividades</p>	<p>Comente con sus compañeras y conductora</p>	

<p>El juicio crítico emitido acerca de asiertos y errores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su participación y la de sus compañeras. - La forma de mejorar los aspectos deficientes encontrados. 	<p>Exposición de los diferentes apoyos didácticos elaborados durante el curso, para el área de educación física.</p>
<p>Elaboró</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Profra. Beatriz C. Guzmán González</p>	<p>Autorizó</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Directora del Laboratorio de Materiales Didácticos del Estado.</p>



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA
 Departamento de Educacion Pre-Escolar
 Laboratorio de Materiales Didácticos
 MEXICALI. B. C.

Profra. Beatriz C. Guzmán González. Rebeca M. Guridi A.

APENDICE "H"

RELACION DE FABRICAS Y MATERIAL QUE DONAN AL LABORATORIO.
 NOMBRE DE LA EMPRESA MATERIAL DONADO

Arnomex, S.A.	Tambos de cartón, y de lámina pequeños
Carta Blanca.	Fichas
Servicios Industriales Automática S.A.	Recortes de tela y conos de hilo Cajas de plástico grises cajas de cartón diferentes medidas, botes de lámina pequeños, cajas de madera, material de ensamble, diferente material de empaque, reglas de plástico.
Central de Videos	Círculos de esponja negro y azules, cuadros de plásticos diferentes medidas aros de plástico negro y grises, exágonos de fong.
Central de envases y empaques	Cartón corrugado diferentes medidas
Centrón Audio	Cuadros de cartón, pernos, carretes de plástico, círculos de plásticos azul diferente material de empaque.
Decoraciones de Interiores	Muestrarios de alfombras y papel tapiz, recortes de tela para cortina
Decorene	Muestrarios de papel para tapizar, recortes de alfombra.
Ensambladores Electrónicos	Diferente material de ensamble, cajas de plástico, cuadros de plástico, reglas de plástico escritorios, charolas para repartir material, estantes, lámparas.

Decoraciones D'Monaco	mostrarios de alfombras y papel tapiz
Emermex, S.A.	Material de empaque piezas grandes
Fábrica de Muebles Rex.	Recortes de tela para tapizar recortes de madera grandes y pequeños
Fase de B.C.	Diferente material de empaque, cajas de cartón pequeñas
Industrias Elco	Círculos de cartón grandes recortes de vidrio y madera.
Industrias Unidas, S.A.	Algodón
Jugos Kern's	Botes de lámina diferentes medidas, costales, tapones de salsa de tomate, etiquetas de frutas y verduras
Karan, Co.	Recortes de tela y fieltro
Kalico	Recortes de tela diferentes medidas, conos de hilo
Maquiladora Josebat.	Conos de hilo
Maquiladora de B.C.	Recortes de tela variados, conos de hilo.
Mercado Cali-Max	Botes de nieve
Neveria de Caléxico	Botes de nieve
One More, Co.	Recortes de tela amarilla.
Personal Protection, Inc.	Sobrantes de madera, conos de hilo, material de plástico, recortes de tela
Kalico.	Recortes de tela
Lechera Mexicana	Cartulinas y material variado
Pintronix	Material de empaque diferentes medidas