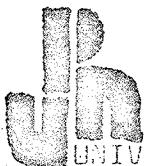




Los problemas socio económicos y
su trascendencia en la
educación primaria

GUADALUPE MARQUEZ ROLDAN

Puebla, Pue., 1981



UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
NACIONAL

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Los problemas socio- económicos y
su trascendencia en la
escuela primaria

GUADALUPE MARQUEZ ROLDAN

Investigación documental presentada para optar por
el título de Licenciado en Educación Primaria.

Puebla, Pue., 1981

333m 1608-118

DEDICATORIAS

A MI ESPOSO:

Profr. y Lic. Raúl Padilla Guzmán.

A MIS HIJOS:

Lucero

Raúl

Hector Alejandro

Miriam Guadalupe

Edgar Ernesto

A MI MADRE:

Sra. Eufrosina M. Roldán.

A MIS SUEGROS:

Profr. Eulogio Padilla Casas.

María del Carmen Guzmán de Padilla.

A MIS CUNADOS

Q.F.B. América Padilla de Camacho.

DOCTOR César Augusto Padilla Guzmán.

DOCTOR Rafael Padilla Guzmán.

DOCTOR Mario Antonio Padilla Guzmán.

A LAS INSTITUCIONES QUE ME FORMARON:

Esc. Prim. Of. "Carlos I. Betancourt"
Huauchinango, Pue.

Esc. Sec. Fed. "Lic. Benito Juárez"
Huauchinango, Pue.

Instituto Normal del Edo. de Pue.
"Juan C. Bonilla"

AL HONORABLE JURADO.

La Universidad Pedagógica Nacional, es una Institución que nace de la necesidad más apremiante que tiene el pueblo de México. México tiene una gran cantidad de problemas que resolver al fin y al cabo es un país del tercer mundo, un país que se encuentra lleno de problemas de toda índole de los que, creemos que son los fundamentales, el problema económico que está íntimamente unido al problema educacional o cultural, ambos problemas podrían por sí solos resolver todos los demás problemas que a México aquejan. La Universidad Pedagógica Nacional surge precisamente como una solución a un problema planteado no desde 1917 sino desde los antecedentes del artículo 3o. Constitucional en donde el constituyente había venido plasmando desde 1824 la necesidad de formar maestros altamente capacitados. En 1857 hubo la necesidad aparte no solo de formar maestros capacitados sino con una visión liberal, una visión alejada de fanatismos una visión que permitiera al niño, al joven al hombre del futuro ver las cosas de una manera distinta de como se venían concibiendo hasta aquella época formar realmente a un hombre que de acuerdo con la etapa histórica se le llamase el hombre de la Reforma.

Por desgracia al caer nuestro país en manos de dictadores como es el caso del General Porfirio Díaz,

la educación viene a ser un apéndice de la educación extranjera ya que así nos llegaron las corrientes -- educativas principalmente de Estados Unidos, de Inglaterra, de Francia, de España, cosa que si en verdad -- la cultura de esos pueblos estaba más avanzada, por otra parte hay que ser claros y comprender que eran culturas distintas a la cultura que se estaba formando apenas en nuestro país. Es por eso que en este -- sencillo trabajo espero plasmar el anhelo no de una simple maestra rural sino el pensamiento de miles de maestros que como la suscrita hemos vivido la grave -- problemática del pueblo de México y que vemos en -- esta Universidad Pedagógica Nacional la solución a -- los problemas más urgentes de nuestro pueblo.

I N D I C E

A.- AL HONORABLE JURADO		
B.- JUSTIFICACION		
I.- INTRODUCCION	PAG.	"A"
II.- ELECCION DEL TEMA (PROLOGO)		"B"
A.-DEFINICION		
B.-JUSTIFICACION		
1.-Interés.		
2.-Relevancia		
C.-DELIMITACION		
III.- FUNDAMENTACION TEORICA		1
A.-REVISION E INVESTIGACION DE LITERATURA		
B.-MARCO CONCEPTUAL		
C.-MARCO TEORICO		
IV.- METODOLOGIA		25
A.-VARIABLES		
B.-POBLACION Y MUESTRA		46
C.-HIPOTESIS ESTADISTICA		76
D.-INSTRUMENTOS		(ANEXOS)
V.- ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS (La problemática socio-económica y su trascendencia en la educación primaria).		77
VI.- CONCLUSIONES		83
VII.- GLOSARIO		85
VIII.-APENDICE		"C"
IX.- BIBLIOGRAFIA		"D"

ASUNTO: -Dictamen de terminación y aprobación
del Trabajo de Titulación.

H. Puebla de Z., a 10 de Agosto de 1979.

C. PRESIDENTE DE LA COMISION
DE EXAMENES PROFESIONALES,
P R E S E N T E .

El suscrito conductor del Curso Directo de Verano, turno Ves
pertino del Seminario de Tesis, después de haber analizado el tra
bajo de titulación, alternativa " A ", titulado LOS PROBLEMAS SOCIO
ECONOMICOS EN EL EDO. DE PUE. Y SU TRASCENDENCIA A LA EDUC. PRIMARIA
que presenta el (la) pasante GUADALUPE MARQUEZ BOLDAN.

_____ , manifiesta a usted que dicho traba
jo se considera terminado y aprobado.

A T E N T A M E N T E ,

EL CONDUCTOR DEL SEMINARIO DE TESIS, EL RESPONSABLE DE LA LICENCIATURAS,

C. PROF. (..)

y LIC. RAUL PADILLA G.

V. B.

S. E. P.
PROFR. y N. E. C. S.

JOSE GUADALUPE PA
L. C. I. C. S. VILL.

JGPV'GV.'sesr.

CAPITULO I

INTRODUCCION

JUSTIFICACION

Este trabajo de investigación documental que me permitirá obtener el título de Licenciado en educación primaria y que, me he permitido formular LOS PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS Y POLITICOS DEL ESTADO DE PUEBLA Y SU TRASCENDENCIA EN LA EDUCACION PRIMARIA, es un trabajo que en sí encierra tres aspectos fundamentales, tres grandes capítulos: El primero marca lo que oficialmente es nuestro Estado, nuestra entidad federativa Puebla, es decir el ángulo que el gobierno de nuestra entidad pone a consideración de la ciudadanía, el ángulo pudiéramos decir hasta cierto punto de mágico porque en él encierra muchas verdades pero también encubre una gran cantidad de aspectos negativos que no es conveniente darlos a conocer al pueblo pero que, nosotros como maestros, como futuros Licenciados en educación primaria necesitamos tener una plena conciencia de que, estos problemas existen de que Puebla es una entidad como todas entidades dentro del país llena de problemas que hay que afrontarlos con realismo, hay que afrontarlos y hay que buscarles una solución, por desgracia estos problemas llegan en primera instancia a la educación y fundamentalmente a la educación elemental a la primaria, es por eso que este trabajo, quizá para muchos de quienes tengan la oportunidad de leer este modesto y singular trabajo no lleguen a descubrir cosas nuevas porque todo lo --

que está aquí impreso son situaciones ampliamente conocidas, vividas, padecidas por nuestro pueblo, solo trato de ordenar estos problemas de jerarquizarlos, de ponerlos a consideración del jurado y de quienes tengan la oportunidad de leerlos para que de este modo puedan hacerme también una crítica o formar juicio severo ó quizás un poco dúctil pero que al fin y al cabo es la forma de pensar de una maestra que en el ejercicio de su profesión ha palpado, que si los problemas de nuestra entidad federativa no se resuelven tampoco podrán resolverse los problemas educacionales por más esfuerzos que las autoridades de Educación -- Pública pudieran hacer.

Son muchos los factores que vienen a ser, en primer término la política desarrollada en nuestra -- entidad, que es una política muy similar a la que se lleva en todos los Estados de la República, una política encubierta detrás de una opinión pública, de un proceso psicológico que permite a la ciudadanía enterarse de como funciona la problemática desde el ángulo eminentemente oficial o de gobierno en donde las cosas aparentemente se resuelven gracias a que las personas que se encuentran como mandatarios están al parecer cumpliendo con el mandato de ese mandante llamado que es el pueblo. El pueblo que es el soberano que es en quien originalmente radica la soberanía con ese máximo poder la entrega ó la delega a personas físicas, que son las que comúnmente denominamos como auto

ridades, sean estos diputados, senadores, presidentes municipales ó gobernador del estado, esta circunstancia hace entender que quienes llegan al poder han llegado a través de una idea distorsionada de lo que es la democracia una democracia concebida no como tradicionalmente se tiene de un gobierno del pueblo y para el pueblo sino que debiera ser una democracia con base en el ejercicio de todas las opiniones públicas y corrientes políticas, de todas las opiniones en general de los partidos que permitiesen realmente discutir los graves problemas que tiene la Nación y resolverlos en el ángulo que dé el favor a las inmensas -- mayorías de mexicanos marginados.

En esta marginación de nuestras clases de --- nuestros estratos sociales lo que hace que la educación tenga graves problemas, parece ser como ya algún gobernante pasado mencionaba en un informe de gobierno en el ejecutivo federal que existen ciudadanos de primera, segunda y tercera clase, en México no deben existir ciudadanos de primera, segunda y tercera clase, simplemente ciudadanos, con todos los derechos y obligaciones que la propia Constitución Política marca para todos en general.

Cuando se gesta una situación en donde existen ciudadanos de primera, cuyos hijos son escolares de primera y acuden a escuelas de primera en donde se tiene todo, en donde por la aportación de sus propios padres, esos niños acuden a instituciones particulares

manejadas por la iniciativa privada con todo lujo con todos los elementos necesarios para su desenvolvimiento normal, teniendo todos los medios didácticos a su alcance todas las posibilidades para desarrollarse -- intelectual, física y psicológicamente, pero con el -- grave problema de que quienes manejan este tipo de -- instituciones son verdaderos mercenarios de la educación y por desgracia por estar en manos y formar parte de la burguesía mexicana, están también realizando actividades que van encaminadas a tergiversar la realidad del pueblo de México. Ver a un México capitalista un México en donde solamente se busca la explotación del hombre por el hombre mismo en donde se entiende que esa gente formal y elitista va a ser el -- día de mañana quienes sean los capitanes de la industria, del comercio, de la banca, deshumanizados totalmente y explotadores, porque jamás se han percatado -- de las necesidades que tiene el pueblo y poco les --- importa resolverlas porque no es la situación que --- ellos viven o que ellos padecen. En esta circunstancia lo que nos obliga a hacer esta separación de aspectos dentro de este trabajo. El aspecto oficial del gobierno en donde no hace las separaciones en donde --- para ellos solo es educación, todo es prosperidad, -- todo es progreso y este aspecto que juntamente con el de las escuelas oficiales en donde acuden normalmente hijos de profesionistas del estado social medio que -- más o menos responden a las necesidades de una educación nacional más o menos unificada pero que también-

tergiversan la conciencia porque se convierten fácilmente en individuos que van a ir al servicio de la burguesía y del capitalismo, porque solo tienen en su mira llegar a ser como sus padres médicos, arquitectos, ingenieros, químicos, abogados, economistas, administradores de empresas, etc., que solamente tienen como ideal, como valor en este mundo el de la riqueza, el del poder, olvidándose de que los verdaderos no radican fundamentalmente en el poder ni la riqueza. La Axiología nos permite comprender cuales son los verdaderos valores, los valores por los cuales la humanidad ha venido luchando desde el principio hasta nuestros días y que desgraciadamente el hombre común el hombre que no se percata de esto solo le interesa tener bienes y satisfactores, vivir cómodamente y lo demás para él es secundario, es decir se olvida de los verdaderos valores que el hombre ha venido persiguiendo desde que tiene conciencia de sí mismo.

Este mensaje va dirigido al jurado calificador para que de ser posible, lo lleve hasta las máximas autoridades de materia educativa en el país y conciba que el pueblo de México está sediento de cultura fundamentalmente y que esa cultura no se la puede dar el maestro común, sino el maestro altamente preparado. Por eso ya nuestro agradecimiento para todos aquellos puntales de la educación en México que lograron la creación de nuestra Universidad Pedagógica Nacional.

Loor eterno porque los frutos están próxi---

mos, ya empiezan a salir las primeras generaciones de esta Universidad Pedagógica Nacional y empiezan a colocarse en puntos claves y esperamos que en un futuro no muy lejano, la educación esté en manos de los maestros para que ellos como peritos en materia pedagógica como peritos en el conocimiento de la educación en todos sus niveles, logren hacer de este país lo que todos deseamos un país desarrollado, un país culto, -- un país sin problemas.

Vaya pues nuestro agradecimiento para aquellos gobernantes que sin haber logrado las cosas lo intentaron, para aquellos que sí lo lograron aún en pequeña parte y que sea un aliciente para que todos aquellos que deseen incorporarse al pensamiento libre para poder hacer de México no un país unido a las Transnacionales, apegado a ideas burguesas extranjeras, sino hacer de nuestro México un México INDEPENDIENTE.

I.- INTRODUCCION

La investigación documental en las Ciencias Sociales implica un manejo riguroso del método científico, - cuestión que es sumamente difícil lograr. Y con sinceridad, en este modesto trabajo, no logramos optimizar el - producto, sin embargo puedo afirmar que el conocimiento de los problemas socio-económicos de nuestro Estado, es difícil por la vía documental, ya que se carecen de elementos y los que se poseen, son muy pocos; razón por la cual se tuvo la necesidad de comprobar la existencia - de ellos a través de la aplicación de los diferentes - métodos y técnicas de investigación, mismos que adjunto en el apéndice de este sencillo trabajo.

Dentro del desarrollo de esta actividad y después de una breve reseña del "por qué", intento justificar - el contexto teórico, con una realidad cruel que vive el campesino de nuestra entidad y la trascendencia económica de una economía nacional de desplome, en donde su crecimiento con inflación es la consecuencia de la depauperación en que vive el mexicano; trato también de - hacer un análisis de las influencias externas económicas de las trasnacionales, el desempleo y sus consecuencias.

Hasta el momento, ni la parte oficial, ni los medios masivos de comunicación controlados, ni libres han dicho lo contrario o por lo menos tratan de ignorarlos porque es inobjetable la existencia de los graves problemas socioeconómicos que el país tiene y que el presente trabajo tiene como fin hacer un análisis de ellos y hasta donde la influencia de la educación y el cambio de mentalidad que el maestro ejerza, puede lograrlo.

Después de un estudio sobre fuentes informativas-

oficiales y liberales,realizo una exhaustiva investiga-
ción de campo,de cuya confrontación me permite compro-
bar mi hipótesis;concluyendo con una serie de sugeren-
cias que pudieran parecer utopicas pero no imposibles,
si se hacen las cosas en México,con menos demagogia y-
más trabajo en todos los órdenes.

El apéndice de este trabajo podría parecer proli-
jo,pero creo que es importante para poder ilustrar to-
do lo aquí mencionado,además de que representan los me-
dios de que me valí para hacer la comprobación hipoté-
tica y ver su utilidad en el campo de la práctica do--
cente en la escuela primaria.

CAPITULO II

ELECCION DEL TEMA

II.- P R O L O G O (ELECCION DEL TEMA)

En el tiempo en que como maestra rural (20 años)- he tenido la maravillosa oportunidad de convivir en -- diferentes comunidades de menos de 5 000 habitantes, he aprendido el duro "modus vivendi" del campesino y junto con ellos tratar de resolver no sólo los problemas- educativos, sino también los socio-económicos de la Región (caminos, agua potable, electrificación, hospitales- rurales, economía doméstica, etc.) teniendo que enfrentar múltiples dificultades para lograr dar un paso en el - escabroso camino del progreso de las comunidades, pudiendo observar como se encuentran todos estos problemas concatenados y con un basamento social, político y económico, en la EDUCACION BASICA.

El peregrinar del maestro. lo convierte en un ---- transformador social, de ahí que para que esta praxis, - sea una realidad, se requiere que se esté ampliamente - conciente de la problemática de nuestro mundo, de nuestro mundo y de nuestro Estado o Región. En el presente- trabajo he elegido exclusivamente los PROBLEMAS SOCIO- ECONOMICOS DEL ESTADO DE PUEBLA, como parte de nuestro- quehacer diario como educadores de nuestro México.

Elevar la productividad del mexicano, crear una -- nueva mentalidad en el hombre y en la mujer, darle instrucción, cultura, enseñarle a utilizar los recursos naturales de la Región, enseñarle a alimentarse, a tener una mejor vivienda, a desterrar los prejuicios ancestrales, a ayudarlo a convertirse en un factor importante - de la comunidad para mejorar las condiciones de "su so ciedad", establecer campañas permanentes en contra del- alcoholismo, la drogadicción, pandillerismo, prostitución cómo crear fuentes de trabajo, proteger a la niñez des- válida.

Todo lo anterior ante el marco de un nuevo perfil educativo, ético y axiológico de la Educación y del MAESTRO.

A.- DEFINICION:

Problema.-es todo aquello que representa una dificultad; para otros es: "algo" por superar; para otros representa el "reto"; algunos más lo catalogan como "lo conflictivo".

Socio-económicos.-son aquellos problemas que tienen una trascendencia en lo "social" de sociedades, lo de la sociedad, o comunidad, equivalente a la "polis" griega, ciudad-estado y lo político equivale a lo relativo a la ciudad-estado; lo económico es todo lo que representa un valor en bienes y servicios, apreciables de algún modo en beneficio, satisfacción y principalmente en nuestro mundo capitalista, representable en dinero, que va a dar solución a todos los problemas socio-económicos, según algunos autores.

Estado de Puebla.-La demarcación territorial o entidad federativa parte de la República Mexicana cuyos límites naturales y artificiales lo separan de las entidades de Veracruz, Hidalgo, Edo. de México, Oaxaca y Tlaxcala.

Trascendencia.-lo que traspasa o tiene consecuencias, que es un concomitante de algo que tuvo existencia con anterioridad y que lógicamente dejará una huella o hará resentir.

Educación.-de "educare" "educere" acto que muestra la conducción o cultivo de los espíritus, que realizan de una manera sistematizada

C.- DELIMITACION

La problemática económica y social en el Estado de Puebla, tiene como objetivos que sea capaz de entender quien juzque y lea, los principales problemas que afectan a nuestra entidad en el orden económico y en lo social para poder en el ámbito de la educación a nivel primario y como productor de las masas poblacionales, ayudar al proceso de regeneración de las fuerzas productivas, con base en una nueva mentalidad que el maestro va a crear, sin más límite que los propios problemas marquen y que tengan una trascendencia directa social y económica en el Estado de Puebla.

Es de gran importancia tener conciencia de que todo problema social y económico tiene trascendencia a la educación y fundamentalmente a la básica en donde el maestro va realmente a transformar las conciencias de los pequeños y cuyos límites son sólo los de sus capacidades y aún cuando en los programas de estudio no aparezcan, debe, por ética profesional dedicarse en gran parte a tratar de lograr el cambio en la comunidad, colonia, barrio.

B.- MARCO CONCEPTUAL

1.- Hipótesis.- En la existencia de un mundo dividido en tres grandes conglomerados, nos encontramos --- frente a la realidad de que pertenecemos al Tercer Mundo, también llamado subdesarrollado, pero este bajo desarrollo económico lleva implícito el sub-desarrollo cultural, consecuencia del bajo nivel de estudios con que cuenta el mexicano de estrato social medio y bajo, de tal manera que nuestra hipótesis parte de los supuestos lógicos de que todos los países capitalistas o de economía mixta conforme van avanzando social y económicamente, en la misma proporcionalidad aumenta el índice cultural y de instrucción, disminuye el índice de analfabetismo, mejoran las condiciones de la educación elemental (primaria).

Los ejemplos son claros, los U.S.A. cuyo nivel económico "per capita" es elevado, su cultura, su instrucción se encuentra a un nivel universitario o de estudios superiores; los países europeos un poco menos instruidos corresponde un nivel Bachillerato y su economía es de desarrollo después de la Segunda Guerra Mundial. --- Otros países como Suiza que por tener resueltos los --- problemas económicos y sociales como es del dominio público, el índice de analfabetismo es de "0". Lo que muestra que en el mundo capitalista, en medida que se resuelven los problemas de ingreso "per cápita" y que su F.I.B. mejora, su balanza de pagos está activa o equilibrada, también se resuelven los problemas sociales como son los de vivienda, salud, explosión demográfica, etc. --- pero fundamentalmente el de la EDUCACION, en su nivel básico.

De todo lo anteriormente expuesto se deduce lógicamente que si en México aumentamos nuestra productividad, si la renta nacional mejora nuestra balanza de pa-

gos, si el ingreso de las familias mejora, en esa misma proporcionalidad se resolverán los problemas sociales, siendo el más importante el de la EDUCACION PRIMARIA.

Podría existir otra variable, la de resolver los problemas económicos y sociales (educación) por el cam bio de sistema económico, es decir, que México, en lugar de tener una economía capitalista mixta, se convirtiese al Socialismo, y como el presente trabajo no trata esa postura utópica o a largo plazo, entonces la única variable dependiente será la de que a mayor mejoramiento socio-económico de Puebla, mayor será la solución al problema de la educación primaria, hablando de un Uni verso de acción del Estado de Puebla, pero que es aplicable a toda la República.

CAPITULO III

FUNDAMENTACION TEORICA

PANORAMA SOCIO-ECONOMICO DEL ESTADO DE
P U E B L A.

1. CARACTERISTICAS GENERALES.

LOCALIZACION.

El Estado de Puebla es uno de los 32 estados que integran la República Mexicana. Su extensión territorial es de 33,919 kilómetros cuadrados. Ocupando el 21o. lugar en cuanto a superficie que es el 1.73 por ciento del territorio nacional.

Se localiza entre los $17^{\circ}52'$ y $20^{\circ}52'$ de latitud norte y entre los $90^{\circ}44'$ y $99^{\circ}04'$ de longitud oeste del Meridiano de Greenwich; sus límites naturales son al norte y al este con el Estado de Veracruz; al Sur el Estado de Oaxaca; al suroeste el Estado de Guerrero y al oeste los Estados de Hidalgo, Tlaxcala, México y Morelos.

Por su situación geográfica dentro del territorio nacional, el Estado de Puebla es un polo natural de desarrollo, encontrándose a una distancia de 127 kilómetros de la ciudad de México, principal centro de consumo y de distribución y a 297 kilómetros del puerto de Veracruz, el más importante del país.

El Estado se divide en 217 municipios y 3,418 localidades; políticamente está integrado en 10 distritos electorales federales y 20 distritos electorales locales.

C L I M A S.

Al sur climas cálidos; al norte que es montañoso el clima es templado y húmedo y en la parte central del Estado predomina el subhúmedo y templado.

La capital se encuentra localizada en una zona semiseca y templada siendo su temperatura promedio de 16.1°C . ($61^{\circ}\text{Fahrenheit}$). La temperatura media en verano es de 17.6°C . y en invierno de 16.6°C . La menor, registrada en diciembre es de 7.5°C ., y la máxima en mayo de 28°C . Su humedad media anual es del 65%, alcanzando en el mes de agosto y septiembre su mayor índice que llega al 74%. Su altura sobre el nivel del mar varía de 170 metros. La de la capital es de 2,149 metros.

La mejor época del año en cuanto a clima es del primero de marzo al 30 de junio. En el mes de mayo se inician las lluvias, se establecen en junio y terminan en octubre con un promedio anual de precipitación pluvial de 800 mm.

H I D R O G R A F I A.

Una sólida industrialización necesita de un elemento fundamental, que es el factor hidrográfico, el que como condicionador de la actividad económica es de suma importancia. De ahí que el estudio integral de este recurso, ya sea que corra superficialmente o se encuentre a una profundidad accesible al hombre, es decisivo.

En la entidad federativa de Puebla se localizan cinco zonas hidrológicas: la del norte y sureste - cuyas aguas se vierten al Golfo de México; la del centro y sur cuyos ríos desembocan en el Océano Pacífico - y la cuenca cerrada o interna localizada en la región de las llanuras.

Las zonas norte y noroeste por su topografía y abundantes corrientes superficiales son generadoras de energía eléctrica, destacando por su caudal el río Necaxa en la zona norte y el Atoyac que atraviesa el Estado de Puebla en el sur.

En total, al Estado de Puebla lo cruzan setenta y dos ríos de diversa magnitud, además de la existencia de 13 lagos y lagunas.

En cuanto a la zona metropolitana de Puebla, - está ubicada en el Valle del mismo nombre y es en la actualidad el principal polo de desarrollo industrial. En este Valle se han localizado recursos hidrológicos - con fuentes de abastecimiento prácticamente inagotables ya que son alimentadas por las filtraciones y los permanentes deshielos del Popocatepetl e Iztaccíhuatl. El régimen pluviométrico en esta zona llega a 1,500 mm. de promedio anual, permitiéndonos cuantificar reservas de 4,000 Lts. por segundo.

Por otra parte, el origen de las aguas filtradas y la distribución de los elementos geológicos que componen la extensión del valle, se conjugan para que

la calidad de las aguas reúnan las condiciones de potabilidad aceptadas.

O R O G R A F I A .

En términos generales, la orografía del Estado está integrada por una parte de la cordillera neovolcánica, que en Puebla recibe el nombre de Sierra Nevada y a la cual pertenecen el Popocatepetl y el Iztaccíhuatl.

En el oriente, la Sierra Madre Oriental forma otro sistema que se localiza en los límites del Estado de Veracruz, sobresaliendo el Cofre de Perote y el Pico de Orizaba y prolongándose hacia el norte en diversas serranías. Al sureste se haya la Sierra Negra y la de los Mixtecos, que corren de sureste a noreste; en esta misma zona se encuentra la Sierra del Sur, que forma parte de la Sierra Madre Occidental.

II.- ASPECTOS DEMOGRAFICOS.

P O B L A C I O N .

Para el año de 1976 se estima una población de 3 millones 40 mil habitantes con una extensión de 33,919 kilómetros cuadrados, cifra que nos da una densidad de población de 89.6 habitantes por kilómetro cuadrado, cantidad que es superior a la del país, siendo de 30.6 habitantes por kilómetro cuadrado.

La población total de Puebla a 1976 representa-

el 5.86 por ciento de la población total del país, ---
siendo la tasa media de crecimiento en la entidad del-
3.4 por ciento anual, inferior a la tasa media nacio--
nal que es de 3.5 por ciento.

A 1976, la composición de la población era:

Hombres.	1'510,977.
Mujeres.	1'527,690.
Urbana.	1'577,861.
Rural.	1'462,335.
De 0 a 19 años	1'702,509.
De 20 a 64 años.	1'191,756.
De 65 años y más.	145,931.
Económicamente activa.	772,209.
Alfabeta.	1'419,771.
Analfabeta.	480,000.

III.- INFRAESTRUCTURA BASICA.

COMUNICACIONES.

Preocupación permanente del Gobierno del Esta-
do que preside Alfredo Torqui, es el comunicar a la --
brevedad posible a todas las comunidades que integran-
el Estado de Puebla, esta preocupación es resultante -
natural del conocimiento de que las vías de comunica--
ción son las arterias por las que circula el progreso,
uniendo a los centros de producción con los de consu--
mo.

La entidad poblana tiene una red de comunicaciones que le han permitido obtener un rápido desarrollo regional, siendo además una de las entidades con mayor coeficiente.

C A M I N O S .

A 1975, el total de caminos construidos ascendieron a 5,769 kilómetros. De este total 2,024 kilómetros, son pavimentados, 3,558 revestidos y 187 kilómetros de terracería. Esta red de comunicaciones estatales representa el 3% de la red total del país.

F E R R O C A R R I L E S .

Estas vías de comunicación que atraviezan el Estado, constituyen una red ferroviaria integrada por tres sistemas: El primero parte de la ciudad de México pasando por Puebla y continuando hasta el Puerto de Veracruz. De ahí se bifurca la península de Yucatán y la frontera con Guatemala. Otro va de la ciudad de Puebla a Oaxaca y el tercero parte de la ciudad de Puebla a la ciudad de Cuautla, Morelos. En total existen en el Estado 867 kilómetros de vías férreas contando con 142 estaciones que representan el 3.6% del total del país.

A E R O P U E R T O S .

Existe un aeropuerto integrado a la red nacional localizándose en la ciudad de Tehuacán. Además, se

encuentran diseminados en el territorio del Estado, --
18 aeropistas y una pista en la ciudad capital.

C O R R E O S.

En el Estado de Puebla existen: 49 administraciones de correos; 11 sucursales y 343 agencias. Este total de oficinas dan servicio a la población de la -- entidad por medio de 38 rutas localizadas en los principales centros de producción o consumo del territorio poblano.

T E L E G R A F O S.

Existen 52 administraciones telegráficas, 65 -- oficinas telefónicas y dos sucursales, mismas que se -- encuentran distribuidas en todo el territorio del Estado, logrando así comunicación prácticamente con todas las poblaciones de cierta importancia y la ciudad capital.

El sistema de comunicación se logra por medio de los sistemas: morse, inalámbrico, teléfono, télex, teletipo y microondas.

T E L E F O N O S.

El desarrollo de la red telefónica ha sido -- una de las que más dinamismo ha presentado en el ramo de las telecomunicaciones. Esto se demuestra al observar el fuerte crecimiento registrado de 1,960 a 1,970,

en el que pasó de 10,618 a 23,641 líneas y de 14,132- a 37,426 aparatos, que marcan un incremento del 122%- y del 165% respectivamente.

En 1976 contamos con 45,000 líneas y 81,786- aparatos que representan un incremento del 94.14% y - del 118.5% en relación a 1970.

T E L E X .

En esta ciudad se localiza una central Telex- comercial que a la vez opera como repetidora para el- sur y sureste del país y para Centro y Sudamérica. -- Además presta servicio a instituciones o empresas pú- blicas y privadas.

R A D I O D I F U S O R A S .

Un servicio importante de comunicación masiva es la radiodifusión y en la entidad existen un total- de 17 localizadas de la siguiente manera: siete en la ciudad de Puebla; una en Atlixco; dos en Tehuacán; -- una en San Martín Texmelucan; una en Huauchinango; -- dos en Teziutlán; una en Ciudad Serdán y dos en Mata- moros. Existiendo además cinco estaciones de frecuen- cia modulada en la capital.

ENERGIA ELECTRICA Y ELECTRIFICACION.

Factor de importancia en el desarrollo de toda actividad económica es la energía eléctrica, por lo -- que ha sido preocupación constante de todos los gobier-

nos el contar con la suficiente capacidad de este flujo, así como con las instalaciones apropiadas para su adecuado transporte y distribución.

Por lo anterior podemos afirmar que el Estado de Puebla y en particular el área metropolitana, tiene y tendrá la suficiente capacidad instalada, ya que las subestaciones con que cuenta son puntos claves en la distribución nacional.

Actualmente la entidad cuenta con una capacidad instalada de 55,109 K.H. La subestación Puebla II, una de las más importantes de México y Latinoamérica, recibe distintas alimentaciones que por orden de importancia son:

La línea proveniente de Malpaso que pasa por Minatitlán y Temaxcal, llega a Puebla con una energía de 400 KVA, la cual se recibe en dos bancos, uno de los cuales reduce de 400 KVA a 115 KVA y el otro de 400 KVA a 230 KVA, teniendo ambos una capacidad de 225 MVA.

Esta energía que se recibe en Puebla, se distribuye en la siguiente forma:

Una línea que se envía a Poza Rica y otra a Morelos, ambas con potencia de 230 KVA y una tercera con la misma potencia que se envía a la empresa Hylsa de México.

El Banco de 115 se distribuye en un anillo interior de la ciudad de Puebla el cual alimenta a distintas subestaciones localizadas en puntos estratégicos.

cos de la capital y demás regiones del Estado.

La línea de Malpaso pasa por San Martín Texmelucán llegando a Texcoco en 400 KVA interconectándose con la planta del Valle de México que genera 720 MW, - siguiendo hasta Guadalajara, con lo cual queda unido - el Sistema Oriental, cuya línea principal es la de Malpaso, con la planta del Valle de México que es parte - del sistema occidental, quedando formado el sistema -- (oriente; occidente), y cuyo centro de distribución es Texcoco.

Es por esto que nuestro Estado tiene la sufi-- ciente capacidad, ya que la generación de ambos sistemas son en doble sentido, es decir que cuando hace falta la energía en el Estado de Puebla o en general en - el sistema oriental, se recibe la energía del sistema- occidental o a la inversa.

POBLACIONES ELECTRIFICADAS.

En cuanto a electrificación, a 1976, se tienen 1,152 localidades electrificadas, que representan el - 32.7% del total del Estado. El total de la población - que recibe este servicio es de 1'883,709 poblanos que - representan el 62.0% de la población de la entidad.

M I N E R I A.

Los recursos minerales principales están localizados en la parte norte de la entidad y centro sur -

de la misma, existiendo yacimientos de oro, plata, cobre, plomo, zinc, onix, mármol, cuarzo, yeso, feldespato, barita, arcillas y calizas.

La entidad poblana es prácticamente virgen en la explotación minera, por lo que consideramos de importancia la industrialización de este recurso no renovable, ya que de esta forma muchas de las importaciones que hoy se realizan podrían reducirse en su monto o substituirse, lo que además crearía fuentes de ocupación en la entidad, sobre todo en el medio rural.

IV.- BIENESTAR SOCIAL.

E D U C A C I O N .

Puebla es una de las entidades federativas cuya tradición cultural es innegable. A ella han concurrido todas las corrientes del pensamiento, acumulándose las adquisiciones de la técnica, la ciencia y el arte. Su acervo cultural se ha visto así enriquecido con todos los elementos del progreso.

Congruentes con esta tradición, el gobierno del Estado destina el 63% de su presupuesto al sostenimiento de centros educativos de la entidad y a subsidios a instituciones culturales y de enseñanza superior.

En la entidad existen 2,390 escuelas primarias que atienden a 525,921 niños; 296 secundarias con 55,403 jóvenes; 50 escuelas de enseñanza superior cuya población escolar es de 25,103 personas. Además en la entidad se localizan tres universidades y 37 prepara-

torias. Las universidades son: La Autónoma de Puebla, La Popular de Puebla, la de las Américas, la Universidad Cuauhtémoc y la Universidad Pedagógica Nacional. - Se cuenta también con tres escuelas de capacitación para el trabajo industrial; el Instituto Tecnológico Regional de la Ciudad de Puebla; el de Tehuacán y otro - más en Teziutlán. Existen además ocho escuelas normales en la ciudad de Puebla y en el interior se localizan seis escuelas técnicas agropecuarias y 23 técnico-industriales.

S A L U D P U B L I C A .

La salud del hombre es un derecho que se adquiere con la vida misma ya que tenemos la responsabilidad de conservarla e incrementarla. A 1975 existían en el Estado 216 unidades hospitalarias, comprendiendo las - oficiales, descentralizadas y privadas. Estas 216 unidades totalizaban 3,800 camas.

En cuanto a mortalidad, la tasa actual es de 14.5 personas por cada mil habitantes, misma que ha -- sido abatida con relación a 1970 ya que en ese año era del 16 cada mil habitantes.

A G U A P O T A B L E .

Hacer llegar este servicio al mayor número de comunidades, es preocupación permanente de la administración gubernamental del Estado, pues se considera -- que éste es uno de los elementos básicos en la salud -

del pueblo. A 1975, 708 localidades que representan el 21% del total contaban con este servicio, beneficiando a un millón 755, personas distribuidas en la entidad - poblana y equivalente al 63% del total de la población. De estos totales, el Municipio de Puebla concentra el 12.3% de las localidades y el 31.5% de la población.

V I V I E N D A.

Preocupación permanente de la administración gubernamental es, el proporcionar cada vez más y mejores medios de vida a la población, y entre ellos se -- localiza la vivienda.

De conformidad con las cifras censales, a 1970 existían 443.321 viviendas, siendo el número de habitantes por vivienda de 5.7, que denota una mayor densidad ocupacional en relación a 1960 que era de 5.3.

V.- ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICULTURA.

A 1970 existían en el Estado 2'416,207 hectáreas de tierra, de las cuales 1'104,054 hectáreas corresponden a propiedad privada; 1'312,153 hectáreas a tenencia ejidal. De este total, eran de labor 893,190 hectáreas, dedicadas a pastos 801,880 hectáreas; a bosques 267,149 hectáreas; incultas productivas 24,719 -- hectáreas; no adecuadas para la agricultura ni para la ganadería 422,548 y susceptibles de abrirse al cultivo 16,724 hectáreas.

La composición de las tierras, origina que la actividad agrícola sea fundamental en ocupación en el Estado, absorbiendo al 60% de la población económicamente activa y aportando el 15% del ingreso estatal bruto.

La actividad agrícola del Estado tiene un alto grado de diversificación siendo sus principales cultivos, el maíz, caña de azúcar, frijol, arroz, cebada y alfalfa verde. En el renglón de frutales se tienen: café, aguacate, naranja, mandarina, manzana, pera, durazno y ciruela, entre otros.

G A N A D E R I A.

Puebla, dada sus condiciones ecológicas y climatológicas, es zona propicia para incrementar la actividad ganadera.

A 1973 se contaban con 931,367 cabezas de ganado bovino, 699,791 del lanar; 583,064 de porcino; 686,033 de caprino; 7'629,579 aves; 94,140 colmenas.

I N D U S T R I A.

El Estado de Puebla, por su situación geográfica, es un medio natural de desarrollo, que complementado con la infraestructura básica que en él existe y la permanente preocupación de gobierno y de ciudadanos por desarrollarlo, hacen de él, la entidad más adecuada y de mayor seguridad para la inversión.

Siendo la industria, en cualquier tipo de

economía, desarrollada o no, factor importante por la generación de valor agregado que produce, vía efecto-multiplicador y que se manifiesta en todos los campos productivos, el actual gobierno tiene especial interés en que este renglón de la actividad económica se fomenta al máximo.

De lo anterior derivamos que la existencia en Puebla de industrias no es accidental, sino resultado de una preocupación constante de las administrativas-públicas de la entidad.

En 1975 se localizaban en la entidad 7,769 -- industrias diversas, cifra ésta que con relación a -- 1970 (7,214 industrias) señala un incremento de 10.8%. Durante el mismo período, las inversiones se incrementaron en un 151.2%, ya que de 5,903 millones de pesos en 1970, pasa a 14,834 millones en 1975.

En cuanto al valor de la producción, este se incrementa en el mismo período en un 83% y el personal ocupado en un 31%, situación que coloca a la entidad poblana en el séptimo lugar en inversión, el séptimo en valor de producción y el 6o. en personal ocupado. La industria en general se encuentra totalmente diversificada, destaca entre las principales ramas: - La textil, la alimenticia, la química, la automovilística, la metal mecánica, avícola y metalúrgica. Con relación al monto de inversión el 2% comprende a la pequeña industria; el 40% la mediana y el 58% a la grande.

COMERCIO Y SERVICIOS.

Influencia determinante en la actividad comercial y de servicios, es la industria por lo que ambas se desarrollan en forma paralela. A 1970 existían en la entidad 26,403 establecimientos, con inversión de 1,902 millones de pesos y para 1975 se tienen 26,985 establecimientos, con una inversión de 2,383 millones de pesos. Los incrementos son del 1% en establecimientos y del 25.3% en inversión.

En cuanto a personal ocupado, este ascendía a 88,667 en 1970 contra 92,588 en 1975, lo que nos da un incremento del 4.4% en este período.

Con relación a la participación en el producto bruto interno, el sector comercial, combinado con el de servicio es el segundo en cuanto a aportación, con el 26%.

SALARIOS.

En el Estado de Puebla existe la suficiente mano de obra calificada para un proceso acelerado.

En cuanto a los salarios que percibe esa mano de obra, están clasificados por zonas económicas, existiendo en la entidad tres que se localizan; Puebla-Sierra, con residencia en Teziutlán \$120.00 y campo \$93.00.

Puebla.-Area metropolitana, con residencia en ciudad de Puebla \$141.00 y campo \$115.00.

Puebla.- Centro Sur siendo la residencia Tereca \$120.00 y campo \$109.00.

Los citados salarios mínimos estarán vigentes hasta el 31 de Diciembre de 1980.

Las Centrales Obreras existentes en Puebla --
son:

Confederación Revolucionaria de Obreros de Mé-
xico. (CROM).

Confederación de Trabajadores de México (CTM).

Federación Revolucionaria de Obreros y Campe-
sinos (FROC).

Confederación de Obreros Revolucionarios (COR).

Sindicato Unico de los Trabajadores Electricis-
tas de la República Mexicana (SUTERM).

Sindicato Independiente de Trabajadores de la
Industria Automotriz Similares y Conexos de Volkswa--
gen de México.

F I N A N Z A S.

Con relación a Instituciones Bancarias, exis-
ten 57 privadas y 19 oficiales distribuidas en todo el
territorio poblano. (cifra 1975)

Estas Instituciones captaron recursos a 1975,
por un total de 1,912.5 millones de pesos, otorgando -
financiamientos por 1738 millones en los cuales 960 --
millones fueron a la industria: 66.9 millones a la ---
agricultura; 97.3 a la ganadería: 599.6 al comercio y-
14.2 a la minería.

T U R I S M O.

Para cubrir la demanda de servicios que el tu-

rismo implica, la entidad contaba en 1975 con 95 hoteles con un total de 2,917 cuartos habitación. El Estado ofrece grandes atractivos turísticos, tanto en su ciudad capital, como en las diferentes regiones que lo forman.

A R T E S A N I A S.

En el Estado existen aproximadamente 65 mil -- artesanos que representan el 2.1% de la población total y el 8.4% de la población económicamente activa. El -- 50% de la población artesanal del Estado está concen-- trada en la zona Centro, el 13% se encuentra en la Zo-- na Norte, el 23% en la Zona Suroeste y el 14% se en--- cuentra en la Zona Sureste.

Se considera que la entidad ocupa el segundo lugar en el país por la riqueza y variedad de sus arte sañas.

LA CULTURA POPULAR.

La casa de la Cultura de Puebla es la resultan te de diez años de esfuerzos iniciados con la Comisión de Promoción Cultural fundada en 1964 y continuada --- cuatro años después con la Dirección de Promoción Cul tural que ha permitido establecer una continuidad de - trabajo en favor de la difusión y de la democratiza--- ción de ese valioso instrumento que es la cultura, --- ciencia y arte.

Durante esa década señalada, pudimos crear un

público base de una enorme cantidad de eventos (exposiciones, cursillos, conciertos, audiciones, conferencias, etc.), que culminaron cuando el ingeniero Aarón-Merino Fernández, creó el Festival Internacional de -- Puebla, que permitió entonces y ahora, traer a Puebla, los mejores artistas y conjuntos nacionales y de mundo en nuestra capital.

Ya con una sensibilización previa en todos los órdenes de la promoción cultural, llegamos a instrumentar una sede de todos y cada uno de los eventos (hasta entonces realizados dispersamente) en la Casa de la -- Cultura, cuya sede es uno de los más bellos e históricos edificios del primer cuadro de la ciudad de Puebla, el antiguo Colegio de San Juan, que data del siglo XVI y lugar donde el humanista obispo Palafox y Mendoza, -- levantó la biblioteca que lleva su nombre, la cual había quedado insertada en un mundo de dependencias oficiales y en un recinto abandonado y destruido.

La reconstrucción positiva --que mereció un premio nacional-- nos permite desde el año de 1975, realizar todas nuestras tareas intermuros, y llevar a cabo --entre sesenta y setenta eventos mensuales, con programas permanentes, a saber, cine club de arte y ensayo, -- cine documental para estudiantes, sábados infantiles y domingos familiares, durante todo el año.

El haber dividido la Casa de la Cultura de -- Puebla, en dos secciones, la de investigación, rescatando importantes archivos noblanos, que la forman el-

Museo Bibliográfico (Palafoxiana), el Archivo de Notarías, el Archivo del Registro Civil y del Periódico Oficial y la parte promocional, con auditorio y cine, salas de lectura, bibliotecas, hemeroteca, cinemateca, fonoteca, patio de ventos al aire libre, salas de exposición, bibliotecas especializadas, para niños, - juguete pedagógico y biblioteca de la Revolución Mexicana.

Se buscó y obtuvo, el integrar, respetando su vida propia, pero teniendo como sede a la Casa de la Cultura, a los organismos científicos y culturales de Puebla, entre ellos seminario de Cultura Mexicana, Mesa Redonda Panamericana, juventudes musicales, Colegio de Arquitectos, Centro de Estudios Jurídicos, amigos del Museo y las asociaciones científicas, Ginecología y Obstetricia, Radiología, Salud Pública, anesthesiología, Médicos ex Residentes del ISSSTE, del Instituto Mexicano del Seguro Social, así como la Asociación Psiquiátrica de Puebla.

Excento el Cine Club, los eventos de la CC -- son de carácter gratuito y con sentido de difusión -- cultural auténtica; para servicio de los usuarios de nuestro organismo y para el público en general, tenemos librería del Fondo de Cultura Económica, representando a las mejores editoriales nacionales y cafetería del IMECAP.

Anualmente y desde hace seis años, se promueve el certamen Latinoamericano de cuento, con más de-

600 concursantes anuales de todo el continente y un certamen histórico, a nivel nacional, sobre algún personaje poblano, necesario para nuestra bibliografía.

Los sábados y domingos, tenemos programas permanentes de 10 a 17 horas para niños y familias respectivamente.

Hemos iniciado los talleres de danza, fotografía, serigrafía, expresión corporal, apreciación cinematográfica, de artes visuales, de música culta, biblioteconomía, historia del teatro, para la cual se está restaurando el antiguo Palacio Episcopal (siete oriente), para dar alojamiento formal a esas instalaciones que formarán parte de la Unidad Casa de la Cultura, pero con independencia del edificio original, convirtiéndolo a nuestro organismo, posiblemente, en uno de los más importantes en su género, en el país.

La Casa de la Cultura fue creada por decreto del Congreso del Estado, a petición del gobernador Guillermo Morales Blumenkron e inicio sus actividades formales y aprobó sus programas de trabajo el doctor Alfredo Toxqui y F. de Lara actual ejecutivo del Estado, quien también lleva a cabo, la nueva extensión de nuestra organización, citada arriba.

LA REFORMA POLITICA.

El 27 de noviembre del presente año habrá de efectuarse elecciones en los 21 municipios y en los 20 Distritos Electorales Locales. Se estima en poco más de un millón 300 mil los empujados y de acuer-

do con la Ley Electoral Estatal, participarán los siguientes partidos: Acción Nacional, Revolucionario -- Institucional, Popular Socialista y Auténtico de la -- Revolución, Comunista Mexicano, Democrata y Socialista de los Trabajadores.

Respecto a los diputados de partido, sobre los votos totales que emitan los ciudadanos en la fecha señalada, por cada 1.5 por ciento se tendrá derecho a un diputado. En los medios políticos se estima que en la próxima Legislatura Local habrá cuando menos dos -- diputados de Acción Nacional, uno del PPS, otro del -- PARM, del P.C.M y P.S.T.

VIDA POLITICA.

Durante la vida política que ha tenido el Estado, de 1531 a 1821 ha tenido 87 corregidores y 7 intendentes. De la consolidación de la Independencia, pasando por la etapa de Reforma y de Revolución, los -- negocios del Estado han sido manejados en 112 períodos de gobierno que han sido presididos algunas veces por juntas Civiles o Militares.

Entre los gobernadores más notables está el general Guadalupe Victoria, durante el gobierno de -- Antonio López de Santa Ana (1834-1835). Una mancha -- en la historia de Puebla lo es la presencia como gobernador Civil y Militar el coronel yanqui Thomas --- Childs (15 de mayo de 1847 a junio de 1848), que fue posteriormente arrojado del poder por el general Nico

lás Bravo, quien asumió la gubernatura.

Durante la intervención del pretendido emperador Maximiliano de Absburgo, los republicanos declararon capital del Estado a varias poblaciones de la sierra norte y en este periodo fueron gobernadores notables patriotas como el general Miguel Negrete, Rafael Gravioto y José Ma. Maldonado. En 1867 durante el sitio a Puebla, funge como gobernador el general Jesús González Orte. Más tarde le suceden como gobernadores los generales, Juan Crisóstomo Bonilla, Juan N. Méndez y Rosendo Márquez.

En las etapas revolucionaria y post-revolucionaria como gobernadores electos o interinos, se destacan el licenciado Rafael Isunza, (1911), general Cesáreo Castro (1916), licenciado Luis Sánchez Pontón (1920), licenciado Roberto Labastida (1921), profesor Froylán Manjarrés (1922) y licenciado Vicente Lombardo Toledano (1923). Actualmente el gobernador del Estado lo es el Lic. Guillermo Jiménez Morales.

SUCESOS HISTORICOS.

Puebla ha sido escenario de muchos sucesos que han ayudado a transformar a la sociedad mexicana, entre ellos ha sido testigo de siete sitios por pugnas entre liberales y conservadores en 1831, 1833, 1834, 1845 y tres en 1856.

Cuatro sitios en defensa de la población: en 1821 contra los españoles, en 1847 contra los nortea-

americanos poseionados de la ciudad; en 1863 -el de - mayor heroicidad y prolongación- contra los franceses y en 1867, clave del triunfo y consolidación definitiva de la reforma contra los imperialistas.

Pronunciamientos: Siete de la facción conservadora en 1823, 1856, 1857 tres, y 1870; dos, del Partido Liberal en 1846 y en 1854 contra Santa Ana; una por pillaje de la tropa, que secundó la población.

Ataques: Seis por el conflicto liberal conservador en 1824, 1831, 1856, 1857 tres. En gloriosa defensa de la patria el 5 de mayo de 1862; durante la Revolución dos, en 1914 y 1923.

Ocupación militar sin resistencia: por los norteamericanos en 1847 y durante la revolución en 1914, 1920 y 1923.

Escaramuzas: en 1865 entre sustricacos y patriotas poblanos; en 1910 Aquiles, Carmen y Máximo Serdán en el inicio de la Revolución -la de más intensa hondura político-social de México-; en 1911 entre zapatistas y soldados al mando de Blanquet y en 1923 por pugnas políticas.

Motines: Religiosos conservadores en 1827, 1834, 1844, 1847, 1852, 1855 cuatro; 1856 tres; 1857-cinco; 1867, 1869, 1891, 1915 y 1934 dos.

Motines estudiantiles: en 1921, 1922, 1928, 1929, 1934, 1949, 1950 dos, 1951, 1954, 1961, 1964, 1968 y 1973.

Motines liberales: en 1855 contra Santa Ana, en 1861 por la llegada a Veracruz de la Escuadra Española, en 1910 contra el general Porfirio Díaz y en 1919 por una huelga obrera con carácter de revuelta.

Resistencia pasiva: De la clase patronal y el comercio en general en cuatro ocasiones: 1921, 1951, 1961, 1964 y 1973.

Dos procesiones religiosas han sido prohibidas, 1848 y 1870 y se han efectuado grandes concentraciones religiosas en 1881, 1961, 1963, 1964 y 1968.

Con todo esto, la sociedad poblana acentúa sus propósitos de desarrollarse en un marco pluralista y de una paz que los dos últimos gobiernos, el de Morales Alúmenkron y el de Alfredo Toyqui, han consolidado.

CAPITULO IV

METODOLOGIA

M E T O D O L O G I A

Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales, son muy variados, hacer un estudio completo de ellos no es nuestro propósito; sólo mencionaremos algunos, ya que es esta una investigación descriptiva, porque utiliza un conjunto de métodos de investigación que permiten la evaluación de atributos en el tiempo y en el espacio, cuya información no es manipulable ni experimental.

Los primeros, aplicados al presente trabajo de investigación son: el Deductivo, que nos llevará posteriormente a la Inducción de la problemática particular socio-económica del Estado de Puebla; además que por la naturaleza derivada de la Economía, es este el método ex-profeso de la materia; otros métodos generales son el Analítico-Sintético, ya que se dedica hacer un estudio pormenorizado de la problemática que afecta las condiciones educativas del niño en nuestra Entidad, para posteriormente hacer la síntesis concluyente de esta investigación documental.

Otros métodos particulares que las Ciencias Sociales utiliza y que en el presente trabajo se ponen en práctica son: el Sociológico, que pretende darnos una realidad de las cosas y los fenómenos que en nuestro medio ocurren para comprender cómo los "hechos educativos y los sociales", se interactúan y es imposible separarlos porque los primeros son consecuencia de los segundos; el Fenomenológico que obviamente se requiere para conocer las causas y efectos de cada uno de los hechos o fenómenos económicos y sociales aplicados a la educación de los menores en nuestra entidad; el Histórico, que nos da un panorama de lo que México fué, es y será, con las diversas variables sociales, pláticas, económicas y jurídicas.

Sobre las técnicas de investigación más aconsejadas en este tipo de trabajos de Ciencias Sociales tenemos, la aplicación de la Estadística, que gracias a ella podemos aquilatar los graves problemas socio-económicos que vive el Estado de Puebla y la trascendencia a la Educación Primaria; la entrevista, la encuesta, la investigación documental bibliográfica, hemerográfica, archivológica, audiográfica, etc. Todas ellas en armonioso eclecticismo que permiten dar una imagen veraz, científica, de lo que es Puebla, sus problemas y su educación -- primaria, para establecer conclusiones concretas y reales.

EL PROBLEMA ECONOMICO DE MEXICO.

A.- EL ORIGEN DE LA INFLACION.

En realidad la inflación procede de causas --- inherentes a la estructura de la economía.

El elemento que mayor influencia tiene en este terreno es la dificultad del aparato productivo para - ampliar la oferta ante un incremento de la demanda.

La demanda ejerce presión por alguna de las --- siguientes causas:

1) Incremento del ingreso familiar, cuando el ingreso que reciben las familias en términos reales - o sea, deducida el alza de precios- destinan mayor cantidad al consumo y crece la demanda agregada. Esto sucede cuando hay un avance generalizado que implique que un número importante de habitantes se vea beneficiado- por el mayor ingreso.

2).- Ascenso del salario real, aunque parece - implícito en el punto anterior, difiere en cuanto a -- que el salario puede elevarse por decreto, aunque no - crezca el ingreso nacional. Hay que subrayar que se -- refiere al salario real -de nuevo, eliminada el alza - de precios- porque si el salario nominal sube menos -- que los precios, la población pierde poder de compra - y, por tanto, no hay tal aumento de la demanda.

B.- INELASTICIDAD DE OFERTA.

Ahora bien, la oferta no reacciona ante la pre

sión de la demanda porque se carece de instalaciones para aumentar la producción. El defecto puede ser corregido si se cuenta con capital para ampliar la capacidad.

Pero cuando escasea el capital las cosas se complican y el fenómeno puede persistir y agravarse.

Si la oferta recurre predominantemente a productos de importación el problema puede derivar de falta de productos en el exterior. Una solución podría ser promover la fabricación interna, lo cual implica también disponer de capital.

C.- POBREZA DE FINANZAS PUBLICAS.

Otra causa de inflación es la incapacidad del Estado para hacer frente a sus gastos. Eso le lleva a incurrir en déficit y emitir dinero en exceso de los requerimientos, para costear sus pagos. Con esto se crea una demanda que no puede ser satisfecha, porque no hay aumento simultáneo de producción.

D.- UN PROCESO ACUMULATIVO.

Casi todos los países viven en un esquema de deficiencias estructurales, donde se encadenan las presiones de demanda, que a su vez elevan los costos, frente a un aparato productivo incapaz de responder. En esta forma la inflación se convierte en un proceso acumulativo que se caracteriza por dos hechos:

1) Los costos crecen más que la productividad, puesto que las exigencias sindicales y el temor a las huelgas y paros llevan a las autoridades y a las

empresas a subir salarios continuamente, sin que se eleve la producción. También se originan en que algunas empresas operan con bajos rendimientos y altos costos.

En donde rigen proteccionismos industriales o controles de precios se prohíbe la actuación de empresas incompetentes, frente a las eficientes, las cuales deben trabajar debajo de su capacidad óptima, con mayor gasto y desperdicio.

2) Se frena la inversión productiva. Cuando se advierte la presencia de la inflación, la gente procura gastar su dinero antes de que valga menos. Si ya tiene ahorro tiende a canalizarlo a campos que ofrecen poco riesgo, como son los bienes raíces, o sea acumula en el extranjero, en busca de seguridad. No hay ahorro que pueda destinarse a la inversión y no hay posibilidad de ampliar la capacidad instalada.

La inflación debe ser dominada y evitada. No es fácil lograrlo, en vista que hay factores políticos que se interponen, porque su solución puede incomodar a gente de influencia: gobierno, sindicatos y empresarios.

Por eso han tomado auge las medidas monetarias. Dan la apariencia de que contienen el fenómeno. Sin embargo, la historia demuestra que su efecto dura poco tiempo.

La forma efectiva de lograrlo es combatir a la vez todas las causas del fenómeno que ocasiona al-

zas de precios. Es decir hay que poner en marcha un programa integral de cambio estructural en todos los campos de la economía: agricultura, industria, comercio y servicios, de tal forma que la producción esté acorde con la demanda.

A la vez se requiere que la gente viva de acuerdo con sus ingresos y con la frugalidad necesaria para generar ahorro que permita adaptar la base productiva del mercado. Quiere decir que el gobierno, las empresas y las familias deben practicar la austeridad y el ahorro.

Con la inflación se origina en un desequilibrio estructural, hay que ir a fondo del problema y organizar la economía de tal manera que no haya desviaciones o cuando menos mantenerlas dentro de límites razonables.

LAS TRANSNACIONALES.

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA.

Cuando en México se iniciaba la lucha por la independencia en 1810, ya en 1783 Estados Unidos la había logrado de Inglaterra, de esta manera en 1810 ya se encontraba en vías de crecimiento tanto económico como territorial.

La expansión territorial la realizó tanto por medios militares como de compra realizándolas de la siguiente manera:

En 1803 Estados Unidos compra Napoleón la Luisi

asiática que vino a doblar su territorio.

En 1819 le compra a España La Florida.

En 1845 se anexa Texas.

En 1867 le compra Alaska a Rusia.

De esta manera se pueden enfocar las más importantes adquisiciones de Estados Unidos en el siglo pasado.

Su crecimiento territorial fué seguido del económico, pues este país contaba con una flota marítima-mercante que aportaba grandes divisas económicas al gobierno, haciendo mención que esta flota marítima era superada por la Inglesa.

En el año de 1823 es cuando de manera abierta los Estados Unidos plantean su aparición respecto a la intervención en América Latina de países extranjeros - manifestándolo en la doctrina MONROE refiriéndose "AMÉRICA PARA LOS AMERICANOS".

De esta manera trunca las esperanzas de redominación de América Latina por parte de las potencias europeas de hacer de América Latina parte de su imperio económico, comercial y financiero.

Asegurando mercados para sus productos manteniendo un creciente volumen de producción.

Estas compañías monopolistas encontraron condiciones propicias durante el gobierno de Don Porfirio Díaz, por la política favorable que adoptó dicho gobierno hacia las inversiones extranjeras.

En esta época el carácter capitalista se manifestó en diversas formas, una de ellas fué el uso de la Sociedad Anónima, como fundamento en la creación de las empresas de todos los rangos económicos con excepción de la agricultura, así como:

El desarrollo de las instituciones bancarias- de crédito, hipotecarias y financieras, controlando de este modo la actividad económica del país.

Las 170 sociedades anónimas más importantes- del país de esa época.

ACTIVIDAD	NO.DE EMPRESAS	CAPITAL EN MILLO- NES DE PESOS.
Ferrocarriles.	10	665.
Bancos.	52	286.4
Minería.	31	221.
Industrias.	32	109.
Electricidad.	14	109.
Petróleo.	3	97.
Agricultura	26	69.
Comerciales	8	26.
Otras.	4	8.
T O T A L.	170	1650.4

En términos generales el cuadro anterior nos- revela la importancia relativa de las distintas acti- vidades de esa época, excentuando a la agricultura en donde una parte importante se llevaba a cabo por las- grandes haciendas de propiedad individual ó familiar.

ORIGEN DE LOS CAPITALS EXTRANJEROS.

MINERIA Y METALURGIA. EMPRESAS. CAP. EN MILLONES \$			
Total del ramo.	31	281	100
Estados Unidos	17	229	81.0
Inglaterra.	10	42	14.5
Francia.	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2.0</u>
Suma de los 3 países	29	276	97.5
PETROLEO. EMPRESAS CAP. EN MILLONES \$			
Total del ramo.	3	97	100
Inglaterra	2	59	60.8
Estados Unidos.	<u>1</u>	<u>38</u>	<u>39.2</u>
S U M A	3	97	100.0
BANCOS. EMPRESAS CAP. EN MILLONES \$			
Total del ramo.	52	286	100
Francia.	11	130.6	45.7
Estados Unidos	11	52.4	18.3
Inglaterra.	4	32.6	11.4
Alemania.	<u>2</u>	<u>3.5</u>	<u>1.3</u>
S U M A.	28	219.1	76.7
ELECTRICIDAD. EMPRESAS CAP. EN MILLONES \$			
Total del ramo.	14	109	100
Inglaterra.	9	85.3	78.2
Estados Unidos	3	8.8	8.0
Francia.	<u>1</u>	<u>1.0</u>	<u>1.0</u>
S U M A	13	95.1	87.2
INDUSTRIA. EMPRESAS CAP. EN MILLONES \$			
Total del ramo.	32	109	100
Francia.	14	58.0	53.2

Estados Unidos.	3	16.7	15.3
Inglaterra.	6	13.9	12.8
Alemania.	<u>2</u>	<u>4.0</u>	<u>3.7</u>
S U M A	25	92.6	85.0

FERROCARRILES.	EMPRESAS	CAP. EN MILLONES	\$
Total del ramo.	10	665	100
Inglaterra.	5	122.5	18.4
Estados Unidos.	<u>3</u>	<u>60.0</u>	<u>9.0</u>
S U M A	8	182.5	27.4

EMPRESAS AGRICOLAS.	EMPRESAS	CAP. EN MILLONES	\$
Total del ramo.	16	69.0	100
Estados Unidos.	4	46.0	66.7
Inglaterra.	9	20.1	28.9
Francia.	<u>1</u>	<u>0.3</u>	<u>0.3</u>
S U M A	14	66.4	95.9

GRUPO MEXICANO.-

La participación del capital mexicano en el grupo de las 170 sociedades anónimas, como quedó indicado con anterioridad era de mucha menor importancia que la que correspondía a capital extranjero ya que ascendía a tan sólo 388 millones de pesos representando tan sólo el 23% de capital de las "170" y este capital estaba dividido en dos sectores:

El constituido por el gobierno y el constituido por el sector privado mexicano.

G O B I E R N O .-

El capital cotejado a este sector era de 228

millones de pesos, equivalente al 14% del capital global de las "170", concentrados en ferrocarriles nacionales de México, absorbiendo 230.1 millones de pesos,-- el 33% de su capital en caja de préstamos para irrigación, fomento y desarrollo de la agricultura correspondiéndole 10 millones de pesos, esta última estaba controlada por Francia, México y Estados Unidos.

SECTOR PRIVADO MEXICANO.-

El monto de las inversiones privadas mexicanas en las 170 alcanzaba la cantidad de 150 millones de pesos que representaba apenas el 9% del capital total de esas sociedades anónimas, a pesar de su reducida cantidad, las inversiones privadas mexicanas comprendían -- empresas de distintas ramas, aunque de importancia secundaria.

BANCO S.-

Los inversionistas mexicanos controlaban 19 -- bancos con un capital conjunto de 44.5 millones de pesos, teniendo participaciones escasas de las otras 13-- empresas bancarias cuyos capitales ascendían a 30 millones de pesos.

FERROCARRILES.

De las 10 empresas ferroviarias que operaban en México, el sector privado mexicano controlaba sólo uno con capital de 23 millones de pesos; esta era la inversión más importante del sector privado mexicano-- representado tan sólo el 15% de su inversión total.

ELECTRICIDAD.

Una empresa de cierta importancia estaba con-

trolada por empresarios mexicanos, la compañía Hidro-Eléctrica e Irrigadora de Chapala con un capital de 11.6 millones de pesos.

COMERCIO.

Seguía en importancia a la inversión privada-mexicana en actividades comerciales, las que se concentraban en la compañía expendedora de pulque cuyo capital ascendía a 11.6 millones de pesos, teniendo como monopolio la venta del pulque en la ciudad de México, Puebla y Pachuca principalmente.

INDUSTRIA.

El sector privado controlaba cuatro empresas-cuyos capitales globales ascendían a 10.4 millones de pesos además de controlar otras cinco empresas.

De las empresas controladas sólo dos tenían relevancia: la compañía industrial jabonera de la laguna y la cervecería Cuauhtémoc.

MINERIA.

La actividad minera era prácticamente inexistente. Controlaban dos empresas, de las cuales solamente la compañía metalúrgica de Torreón tenía importancia, disponiendo de un capital de 5 millones de pesos.

AGRICULTURA.

El sector privado solamente participó en 2 empresas con un capital conjunto de 23 millones de pesos.

TERCERA ETAPA.- DE LA REVOLUCION MEXICANA A LAZARO CARDENAS.

El período comprendido entre 1910 y 1940 se -- caracteriza por la lucha del pueblo mexicano para lo-- grar cambios estructurales, económicos, sociales y po-- líticos; para acelerar el progreso económico sobre ba-- ses democráticas y de independencia Nacional frente a-- las internas que querían mantener el estatuto y las -- exteriores representadas por los Estados Unidos de Nor-- teamérica principalmente, que se empeñaba en conservar y ampliar las posiciones de dominio en México.

En los años de lucha armada en México se incre-- mentaron los actos de intervención de parte de U.S.A., los cuales llegaron a revestir de acciones de tiro mi-- litar la guerra en varias ocasiones además de presio-- nes diplomáticas, intrigas, reclamaciones y chantajes-- económicos y diplomáticos.

Entre los hechos de intromisiones de U.S.A.- en México durante el período de iniciación de la revo-- lución mexicana al año de 1920 tenemos los siguientes:

EL PACTO DE LA EMBAJADA.-

Quando se vió que el movimiento revoluciona-- rio no consistía en un cambio de tipo político super-- ficial, de substituir unos gobernantes por otros, si-- no que planteaban reivindicaciones económicas y so-- ciales (Zapata entre otros) y el gobierno de Madero - aunque moderado, no era un fácil instrumento que ga-- rantizara las inversiones de U.S.A.

"PROBLEMA AGRARIO EN MEXICO"

Muchos autores reputados conocedores del problema agrario en México, afirman que este arrancó desde la época virreynal, cuando los españoles al establecer el régimen de la economía, concentrando la tierra en manos de unos cuantos propietarios y con ellos dieron lugar a los latifundios; después el clero por medio de las donaciones que los particulares le hacían y de los préstamos con intereses altos, logró incorporarse la mayor parte de las tierras de la Nueva España, ya que disponía más de las tres cuartas partes de las tierras laborables y mientras los indios que son dueños legítimos de las tierras fueron despojados de ellas y vivieron deplorables condiciones de miseria, aunque esto se trató de solucionar estableciendo leyes de reforma en donde se nacionalizaron los bienes del clero sin indemnización.

La ley del 26 de marzo de 1894 suprimió el límite de la extensión de las adquisiciones de la tierra y es así como se preparó legalmente la creación de grandes latifundistas (el clero), y ahora eran las intenciones de los legisladores buena; antes de las leyes de reforma, los latifundistas eran más de 50, los cuales no eran campesinos sino los extranjeros y caritalistas, posteriormente se fueron dictando leyes como son: La Ley del Ejido del 28 de noviembre de 1920; la ley de tierras ociosas del 23 de junio de 1920; así

como el artículo 27 de la Constitución que en sus principales elementos se refieren a la propiedad de la tierra y aguas que pueden agruparse de la siguiente forma:

La nación tiene el derecho de transmitir la propiedad de las tierras y aguas a los particulares, constituyendo así, la propiedad privada.

Las expropiaciones.- Los núcleos de población que carecen de tierras y aguas o no las tengan en cantidad suficiente para las necesidades de su población, tendrán derecho de que se les dote de ellas, tomándolas de las propiedades inmediatas, preparándolas siempre la pequeña propiedad agrícola en explotación. Los núcleos de población que carezcan de ejidos o que puedan lograr su constitución por falta de título, por imposibilidad de identificarlo o porque legalmente hubiesen sido escogidos, serán dotados con tierras y aguas suficientes para constituirlos, conforme a las necesidades de la población sin que en ningún caso deje de concederles la extensión que necesitan y al efecto se expropiará por cuenta del gobierno federal, el terreno que baste a ese país tomándolo de el que se encuentra inmediato a los pueblos interesados. También este artículo habla de las clases de propiedades que él mismo reglamenta, con el objeto de reglamentar las disposiciones del artículo 27 se expidió en 1934 en marzo el Código Agrario. El problema agrario de México se ha tratado de resolver por medio de dotaciones y restituciones.

La Dotación.- Consiste en otorgar al campesino tierras del Estado o de los particulares a quienes se les expropia mediante indemnización.

La Restitución.- Consiste en la devolución de las tierras a los antiguos propietarios que fueron despojados ilegalmente, siempre y cuando presenten las pruebas necesarias.

Uno de los problemas y defectos que adolece a nuestro juicio de la aplicación de las leyes agrarias vigentes, es que las extensiones y superficies que deben tener las parcelas que se entregan a los campesinos son iguales en todo el territorio del país, sin tomar en cuenta la variación de su calidad y densidad de la población.

FORMAS DE PROPIEDAD.

La pequeña propiedad.- A raíz de la reforma agraria, la pequeña propiedad adquiere un sello particular al rodeársele de una serie de garantías, entre ellas las de propugnar su propio desarrollo por mandato Constitucional.

La Constitución estima que la pequeña propiedad no puede ser afectada en ningún caso, ya que atiende a los fines económicos y sociales para los cuales fue creada: Dar lugar a la formación de una clase media rural, satisfacer las necesidades de una familia de esa clase y realizar la transformación de la economía agraria de México. Así pues, la protección jurídica de la pequeña propiedad está en relación de-

su elevada misión económica y social en cuanto a producir los satisfactores que el pueblo requiere para alimentarse, esto es, sólo se respeta la pequeña propiedad agrícola o ganadera cuando está en plena explotación.

Se considerará pequeña propiedad agrícola la extensión que no exceda de 100 hectáreas de riego o humedad de primera o sus equivalentes en otras clases de tierras en explotación. La equivalencia se computará una hectárea de riego por dos de temporal; por cuatro de agostero de buena calidad y por ocho de monte o de agostadero y terrenos áridos (relativo a los artículos 249 y 250 de la Ley Federal de la Reforma Agraria). Las superficies que no exceden de 200 hectáreas en terrenos de temporal o de agostadero susceptible de cultivo. (La Ley de la Reforma no contempla su parte).

Extensiones de 150 hectáreas cuando las tierras se dediquen al cultivo de algodón, si reciben riego de avenida pluvial o por bombeo. (relativo al artículo 249 fracción II de la Ley Federal de Reforma Agraria).

Superficies de 300 hectáreas en explotación cuando se destine al cultivo de plátano, café, caña de azúcar, henequén, hule, cocotera, vid, olivo, quina, vainilla, cacao o árboles frutales (relativa al artículo 249 fracción III de la Ley Federal de Reforma Agraria.)

La propiedad social.- La conquista revolucio-

naria más importante para la vida del campo la constituye el ejido, ya que difícilmente se podría concebir el desarrollo integral del país, sin la existencia de la clase campesina ejidal. En la actualidad, por disposición del artículo 27 Constitucional y los relativos a la L.F. de R.A., el ejido está constituido por las tierras y aguas dotadas o confirmadas a los núcleos de población. En su conjunto, es una propiedad permanente e intransferible de un cierto grupo de campesinos habitantes de un poblado, los artículos 220 y 223 de la L.F. de R.A., nos dice que la dotación de tierras para la constitución del ejido comprende:

- a).- Tierras de cultivo o cultivables
- b).- Terrenos de agostadero, de monte o de cualquier otra clase distinta a las de labor, para satisfacer las necesidades cultivables del núcleo de población de que se trate.
- c).- La superficie necesaria para la zona de urbanización.
- d).- La parcela escolar.
- e).- La superficie necesaria para el establecimiento de la unidad agrícola industrial para la mujer.

En la actualidad nos encontramos ante un nuevo enfoque de la reforma agraria, cuya importancia estiba, no sólo en entregar la tierra a los campe---

nos a través de los ejidos de los nuevos centros de población de la restitución de tierras, del acomodo de la población rural excedente, sino también y de manera simultánea y congruente, consiste en dar a los campesinos el crédito oportuno y barato la extensión agropecuaria, la asistencia técnica necesaria, la garantía en los precios de venta, el control de los precios de los productos que el campesino adquiere, la extensión del seguro agrícola a las comunidades rurales para cubrir los riesgos de sus actividades agropecuarias, la industrialización de la producción ejidal, la extensión así mismo de la seguridad social a los campesinos.

La propiedad comunal.- La existencia de esta tercera forma de propiedad de la tierra obedece a razones tradicionales, la Ley de la Reforma Agraria otorga según el artículo 364 las mismas características de su antiguo concepto primitivo al reconocer la propiedad comunal para su uso libre individual.

El problema sigue subsistiendo en la medida en que la legislación actual no define el régimen ejidal, lo cual constituye una laguna jurídica todavía por llevarse. Todo mundo está de acuerdo en afirmar que uno de los sectores sociales más atrasados de México los constituyen las poblaciones indígenas, que desde hace centurias luchan contra la adversidad y contra una miseria cruel y lacerante, desamparado de todo bien material y espiritual. Son pueblos de escasa cultura en su mayoría, practican una agricultura -

de subsistencia, esto es, de autoconsumo y no contribuyen al desarrollo de las fuerzas productivas de la nación.

La propiedad comunal no ha podido ser salvaguardada de una serie de abusos, víctimas durante toda la historia de nuestro país, de despojos y de agravios de distinta índole, los comuneros a pesar de la Constitución de 1917 y de las leyes que de ella se derivan, siguen siendo objeto de atropellos por parte de elementos que aprovechan su ignorancia para arrebatárselos el disfrute de sus tierras.

Préstamos de habilitación o avío.- Son aquellos en que el acreditado queda obligado a invertir - su propio importe precisamente en cubrir los costos - del cultivo y demás trabajos agrícolas, estos préstamos están sujetos a las siguientes normas:

- a).- Su plazo corresponderá al ciclo de producción y no pasará de 24 meses.
- b).- Su importe podrá cubrir hasta el 100% del costo de producción.
- c).- Quedan garantizados con la materia prima y materiales adquiridos así como con la cosecha o productos que se obtengan.

Préstamos refaccionarios.- Se dividen en dos ramas que son:

- a).- Préstamos refaccionarios para la -

producción primaria.- son aquellos que se destinan a capitalizar a los sujetos de crédito mediante la adquisición de créditos, construcción o instalación de bienes de cultivo fijo que tenga una función productiva.

b).- Préstamos refaccionarios para industrias rurales.- Son los que se destinan a la adquisición de equipo, construcción de obras civiles y conexas y todo aquello que se destine para la conservación y preparación de productos agropecuarios.

Características.- Su plazo de amortización no pasará de 15 años se harán los pagos anualmente o en plazos menores si se puede, su importe podrá alcanzar el 100% del costo de las inversiones, quedarán garantizados con hipoteca y prenda de los bienes adquiridos en el crédito.

Préstamos prendarios.- Son todos aquellos cuyo objeto sea proporcionar los recursos financieros para que los sujetos de crédito puedan realizar sus productos primarios.

Características.- Su plazo no será mayor de 180 días y su importe no excederá del 80% del valor comercial de los bienes objeto de la prenda, quedando garantizados con las cosechas.

Siendo el crédito agropecuario factor indispensable de la producción se crea en 1926 la Ley del Crédito Agrícola y la primera constitución crediticia, el Banco Nacional de Crédito Agrícola y Ganadero.

ahora se me ocurre. Ya no hay tierras que repartir --
pero los latifundios ¿ SON INAGOTABLES ? ¿Que sucede--
de verdad, hay tierra, o no hay tierra? contestamos a
esta pregunta más adelante.

El problema del campo en México es el mismo--
tiempo el origen y causa de otros gravísimos proble--
mas además del desempleo y sub-empleo como:

- a).- Escaséz y carestía de alimentos y leche.
- b).- Importación de alimentos con pérdidas de divisas.
- c).- Fuga anual de cientos de miles de brace--
ros hacia las ciudades y hacia el extran--
jero.
- d).- Falta de garantías para producir en el
campo.
- e).- Inestabilidad social y política.
- f).- Otras muchas consecuencias secundarias.

Afortunadamente todas las causas son visibles
y conocidas y por ello se pueden atacar directamente.

Como medidas concretas además de la consolda--
ción de la propiedad agrícola se proponen:

- a).- Despolitizar la Reforma Agraria, lo más--
difícil, porque la Reforma Agraria es --
otro problema político.
- b).- Fomentar el regreso al campo de quienes--
lo abandonaron, suprimiendo las causas --
de dicho abandono.

- c).- Sentar las bases de la industrialización agrícola de México maquinización, mecanización, comercialización, etc.

La resolución del problema del campo automáticamente ayudará a resolver otros problemas ligados - en cadena como:

- 1.- El problema de los braceros.
- 2.- Importación de cereales, fuga de comercial y de pago.
- 3.- Desempleo en el campo.
- 4.- Falta de inversión masiva en el campo y su industrialización.
- 5.- Descentralización de la población urbana mediante el regreso al campo.

Lo grave es que, si no se resuelve el problema principal, no se resuelven estos últimos problemas.

B.- POBLACION Y MUESTRA.

Es para mí de grán interés hacer el estudio socio económico del Estado de Puebla por varias razones: 1a.- Por ser mi estado natal; 2o. Porque es el Estado que conozco por razones de servicio, ya que he estado en diversos lugares como Maestra de Instrucción Primaria, y en 3er. lugar por ser la población de esta entidad una muestra de sociedad típica mexicana media, sin extravagancias o exageraciones, por un lado, y sin minimizar -- tampoco a otras entidades que por su escasa población, no llegan a tener los problemas que se están engendrando en Puebla, como ocurre en Monterrey, N.L., Guadalajara Jal., o de manera exorbitante como en el D.F.

Ahora bien, si en ocasiones sólo nos limitamos al Municipio de Puebla, es porque la problemática es mucho más aguda aquí que en el interior del Edo. y que la diferencia entre la Cd. de Puebla y las demás ciudades de interior es ampliamente notoria.

Sobre los aspectos poblacionales de nuestro Estado, analizaremos todos aquellos que nos den el coeficiente cultural, político, económico y social que permita ver el desarrollo comunitario y su trascendencia al nivel de educación primaria, que será la base de la cultura superior, y que me permito agregar en la parte final de este trabajo a manera de apéndice, que permita ilustrarnos más ampliamente y comprobar la manera de trabajo y de hacer una hipótesis declarativa.

INFLUENCIA DE LA SALUBRIDAD EN LA COMUNIDAD

Es fácil comprender que tanto para la vida individual como para la sociedad a que pertenece, la salud es un atributo de inestimable valor, y el individuo sano de cualquier edad es un factor positivo del medio.

El individuo tiene su desarrollo normal local es motivo de satisfacción para sus mayores, el escolar y estudiante sano pueden seguir su evolución física y mental en las mejores condiciones posibles, y el adulto puede desarrollar su capacidad productiva al máximo.

ENFERMEDADES MAS COMUNES

Las enfermedades que atacan a los organismos se pueden clasificar en:

A.- Enfermedades Endémicas y B.- Enfermedades Epidémicas.

ENFERMEDADES ENDÉMICAS.- Es la alteración más o menos grave de la salud que se frecuenta en una región o país.

ENFERMEDAD EPIDÉMICA.- Es aquella que ataca en una misma ciudad a muchas personas a la vez --- como el cólera, el tifus, la viruela.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS.- En estas debemos considerar dos factores esenciales:

EL SUJETO, que se enferma y EL AGENTE CAUSAL de la enfermedad, y éste puede ser una BACTERIA o un VIRUS.

La vitalidad y el número de bacterias y de los diferentes tipos de virus con su capacidad destructiva pueden ser un factor de gran influencia en los procesos de la enfermedad.

Cuando el cuerpo humano puede resistir con vigor el ataque de los gérmenes patógenos o de las toxinas se dice que es este inmune, a la enfermedad.

GERMENES PATOGENOS.- Son los microorganismos causantes de enfermedades.

TOXINAS.- Son sustancias de desecho de los gérmenes citados que actúan como verdadero veneno en el organismo.

El estudio de los factores que determinan esta resistencia constituye la ciencia conocida como Inmunología la que últimamente ha logrado avances extraordinarios.

LA INMUNOLOGIA.- Nos enseña que es posible ayudar al hombre a defenderse contra el ataque de los gérmenes patógenos mediante la aplicación de vacunas y sueros.

La inmunidad puede ser natural o adquirida.

INMUNIDAD NATURAL.- Está en relación con factores hereditarios y es característica del individuo siendo un hecho conocido que algunos grupos humanos son presa fácil de algunas enfermedades mientras unas no la padecen. Por ejem. la Poliomiélitis antes del descubrimiento de la vacuna específica era más frecuente entre individuos de raza blanca que entre los-

de raza negra.

INMUNIDAD ADQUIRIDA.- Se puede adquirir en forma natural como consecuencia de haber sufrido una enfermedad y formado anticuerpos, se puede adquirir también mediante la aplicación de vacunas y sueros.

VACUNAS.- Están formadas por gérmenes patógenos debilitados que al ser introducidos en el organismo provocan la formación de anticuerpos o antitoxinas que se utilizarán como medios de defensa cuando sea atacado por los gérmenes de la misma enfermedad.

La vacunación es una medida preventiva que debe aplicarse oportunamente, pues aún en los casos en que no es afectiva, en un 100% influye favorablemente haciendo que la enfermedad se presente en forma benigna.

SUERO.- Está constituido esencialmente por anticuerpos formados en el cuerpo de un animal que ha sufrido la enfermedad y que al inyectarse al ser humano aumentan las defensas formadas naturalmente en su interior al sufrir el ataque de los gérmenes patógenos.

Unos sueros se utilizan como medio para ayudar a curar las enfermedades y otros para contrarrestar la acción del picuete, a ayudar a combatir la mordedura de un animal venenoso.

BACTERIAS.- Vegetales unicelulares microscópicas que viven en diversos medios (agua, líquido, orgánicos, etc.) Algunas de ellas parasitan en el interior del organismo.

VIRUS.- Complejo de sustancias proteicas que cuando están libres de la naturaleza tienen el aspecto de materia inerte llegando inclusive a formar pequeños cristales.

Sólo cuando se introducen al interior de las células adquieren las características de seres vivos, se nutren, aumentan de tamaño se reproducen, destruyendo las células a espensas de las cuales viven numerosas enfermedades son originadas por virus como por ejem. parotiditis, viruela, sarampión, poliomielitis, etc.

ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA TERCERA INFANCIA Y PREADOLESCENCIA.

TUBERCULOSIS.- Producida por el bacilo de koch o *Microbacterium tuberculosis*. Existen dos variedades principales, la humana y la bovina.

El bacilo de koch se aloja principalmente en los pulmones originando la tuberculosis pulmonar, enfermedad contagiosa.

La medida profiláctica más eficaz para evitar esta enfermedad es la aplicación de la vacuna B.C.G.

DIFTERIA.- Es causada por el bacillus difterias klebe que se localiza en las mucinas de la laringe, faringe, traquea y bronquios, donde provoca la formación de falsas membranas que pueden producir asfixia al obstruir las vías respiratorias.

TOSFERIA.- El hemophilus pertusis es el agente causal de esta enfermedad.

ESCARLATINA.- Germen patógeno conocido con el nombre de estreptococcus escarlatinas el cuerpo se cubre de erupción roja brillante.

SARAMPION.- Causado por un virus.

VIRUELA.- Causada por un virus, características: aparición de manchas que poco a poco se inflaman transformándose en pápulas.

VARICELA.- Producida por un virus. Aparición la cual consiste en la aparición de vesículas cuyo número varía.

RUBEOLA.- Originada por un virus. Erupción semejante a la del sarampión.

PAROTIDITIS.- Inflamación de las glándulas parótidas.

POLIOMIELITIS.- Causada por virus, afecta centros nerviosos en diversas partes del cuerpo las cuales quedan sin movimiento.

INFLUENZA.- Causada por un virus se caracteriza porque el enfermo tiene gran postración y fiebre elevada.

MICOSIS.- Producida por hongos por ejem. pié de atleta, tiñas.

TENIASIS.- Tipo de parasitosis producida por tenia vulgarmente llamada solitaria.

ASCARIASIS.- Parasitosis llamada comunmente lombríz intestinal.

OXYURIASIS.- Parasitosis causada por el oxiuro.

LABOR EN PRO DE LA SALUBRIDAD DE UNA COMUNIDAD
EN COORDINACION CON ORGANISMOS ESPECIALIZADOS
Y AUTORIDADES:

A efecto de poder realizar una labor que rinda los frutos apetecidos es necesario formular un plan que permita ir resolviendo los distintos problemas --- planteados.

La elaboración de dicho plan deberá basarse en la investigación y el conocimiento de las condiciones socio-económicas y culturales de la comunidad y --- tratar de resolver los problemas específicos que con--- frente. Algunos puntos del plan pueden ser: lucha contra las enfermedades más frecuentes en la comunidad y en la región, satisfacción de las condiciones sanita--- rias, indispensables para mantener la salud de la comunidad como el aprovechamiento de agua potable, lucha --- contra los agentes transmisores de enfermedades, elimi--- nación de excretas y de basura, establecimiento de cen--- tros médicos oficiales y privados que atiendan las ne--- cesidades higiénicas y sanitarias de la comunidad.

Para obtener la información adecuada de las--- características de la comunidad se debe reunir y con--- sultar el número mayor de fuentes de información di--- rectas e indirectas, tales como censos, encuestas, --- información directas e indirectas, tales como censos, encuestas, información directas e indirectas, tales --- como también informes administrativos e informes y ---

publicaciones estadísticas.- Dichos informes serán ----
complementados por los obtenidos mediante técnicas de-
uso directo como: entrevista individual, entrevista ---
con grupos, fichas anecdóticas, la observación, etc.

RECURSOS HUMANOS.- El hombre constituye la --
máxima riqueza de la comunidad y por lo tanto el estu-
dio de los datos demográficos es de suma importancia -
pues permite formarse una idea de las condiciones de -
la población y de su índice de crecimiento.

ORGANIZACION SOCIAL.- El tipo de organización
de los diversos grupos sociales, la familia, la forma-
ción de clubes, facilitará extraordinariamente la orga-
nización de la propaganda higiénica.

Una vez conocidos distintos problemas higién-
nicos de la comunidad su importancia en magnitud, es -
conveniente jerarquizarlos a efecto de organizar pla--
nes y programas realistas y efectivos que vayan resol-
viéndolos en forma adecuada.

Para ordenarlos se tendrá en cuenta el valor
repercusión positiva de la solución de los problemas -
así como de las posibilidades de que la solución de --
los problemas así como el tiempo que se requiere para-
efectuar los trabajos indispensables para su solución.

En consecuencia se seleccionará entre los ---
problemas higiénicos de la comunidad aquéllos que afec-
ten a la mayoría de sus miembros y que influyan en for-
ma determinante a la conservación de la salud del indi-
viduo. Tomando en cuenta lo anterior consideramos que-

los problemas higiénicos de la comunidad podrían situarse en el siguiente orden:

ALIMENTACION.- Adecuada debe ser ésta, porque un organismo bien alimentado tiene más resistencia y se tienen más defensas a los gérmenes patógenos.

APROVISIONAMIENTO DE AGUA.- El agua debe llegar al hogar con las debidas condiciones de potabilidad.

ASEO PERSONAL Y DEL MEDIO.- Es indispensable para la conservación de la salud y adquisición de hábitos higiénicos y con el adecuado aprovisionamiento de agua.

MEDIDAS PREVENTIVAS CONTRA LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS.- La vacunación aplicación de sueros y otras medidas profilácticas ha logrado disminuir el índice de mortalidad en forma notable por lo tanto es indispensable que su aplicación llegue a todas las comunidades.

LA CONSTRUCCION DE LETRINAS FOSAS SEPTICAS Y DRENAJE.- Contribuye a mantener indudablemente a mantener la salud de los individuos que integran la comunidad.

Las basuras constituyen verdaderos un elemento negativo de organismos causantes directos de enfermedades o transmisores de ellas por lo tanto deben ser eliminadas alejándolas del poblado quemando o sujetándolas a ciertos procedimientos para industria-

lizarlas.

LA VIVIENDA

Es importante el análisis de los doce puntos ilustrativos del Arquitecto Cubano Hernando Salinas,-- considerando como Definidor de la Arquitectura en los países dependientes.

1) Contraste entre el lujo de las minorías y la pobreza de las mayorías.

2) La diferencia de nivel de vida entre el -- campo y la ciudad.

3) La acumulación progresiva del déficit ha-- bitacional.

4) La especulación con los terrenos.

5) La mínima contribución del Estado a la so- lución de la vivienda.

6) La coexistencia de la técnica artesanal,-- con la avanzada, para resolver problemas aislados.

7) La concentración de las inversiones de la construcción en grandes ciudades.

8) El uso de materiales importados como con- secuencia del subdesarrollo industrial.

9) La anarquía en el uso de las dimensiones en el sector de las construcciones.

10) La pérdida de talento de los Arquitectos-- en los problemas aislados de la clase dominante.

11) El número reducido de técnicos.

12) La subordinación de las soluciones estéti--

cas a las limitaciones de una técnica desigual.

En lo anterior se expone la realidad de las carencias y de las necesidades, producto de la revolución industrial.

La repartición descompensada de la propiedad urbana, obliga a la clase necesitada a formar cinturones de miseria, ante la imposibilidad de conseguir la propiedad al alcance de sus condiciones económicas.

La especulación de la propiedad forma lunares o cinturones de predios sin usos urbanos, originando un mayor costo en los servicios urbanos.

LA VIVIENDA EN RENTA.-

a).- Explotación al producto del trabajo del usuario, al no estar reglamentada, provoca una descompensación en la repartición del producto y las necesidades primarias de la familia a cambio de un beneficio particular.

b).- La conservación de la misma. En la que el usuario no se preocupa por cuidar algo que no es de él y que al hacerlo iría en merma su propio interés.

LA VIVIENDA ADQUIRIDA.-

La adquisición de una propiedad con financiamiento a largo plazo, con un orden reglamentado, y con estudio económico compensado.

Esta puede ser dividida en varios tipos despreciando las soluciones particulares que también están al alcance de financiación de unidades y conside

rando que sea solución para mayorías necesitadas.

a).- Las entidades particulares se encargan de llevar a cabo la financiación de viviendas con el propósito de lucrar en el comercio de las mismas. --- Generalizando el concepto de necesidades de vivienda como solución a un simple porcentaje de una mayoría indeterminada.

b).- El gobierno por una parte llega a la solución de viviendas dentro de las mismas características reglamentarias, puesto que las elabora, pero con sentido de imagen política, dentro del marco definido de sus entidades administrativas, sin llegar --- tampoco a una solución real del problema. Los sindicatos que son la representación de la mayoría, como parte antagonica desempeñan sus funciones en una forma --- acorde y conformista.

El lucramiento, producto de la demagogia de los políticos lleva a desviar el sentido del problema y convertirlo en un instrumento de publicidad. Sin --- embargo puede dejarse ver la posibilidad que tiene --- una entidad tan poderosa para captar el estudio y la técnica como es el gobierno. Pero con la carencia de una ideología definida que enfocue y lleve a un fin --- determinado y no a un continuismo de tendencias inestables o indefinidas.

EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA EN PUEBLA.

SEGUNDA PARTE.

El presente estudio realizado en la Ciudad---

de Puebla pretende poner de manifiesto el aspecto sanitario de la vivienda, que es uno de los más graves -- problemas de la sociedad.

En el Estado de Puebla, como en el resto del país está afectado por el crecimiento demográfico, la migración a las áreas urbanas, la mayor expectativa de vida y la reducción de mortalidad debida -- ésta al progreso de la ciencia de la salud, que el -- combinarse estos factores han producido incrementos -- insospechados en el aspecto demográfico.

De una manera general, la carencia de vivienda para las clases con bajos niveles de ingresos, provoca uno de los problemas económicos, sociales de mayor importancia, estos se han agudizado en las --- áreas urbanas principalmente para las emigraciones -- hacia las grandes ciudades, donde la población rural acude en busca de nuevas fuentes de trabajo, mejores condiciones de vida etc.

Por otra parte, este mismo problema en el área rural presente características especiales, -- no sólo de índole social y económico sino desde dos -- puntos de vista:

A).-- La incapacidad económica para la -- adquisición de viviendas populares.

B).-- La concepción de ésta, en función -- de que apenas debe servir de morada, debe ser fuente de ingresos adicionales para el sostenimiento del ---

trabajador rural y de su familia, esto es que debe contar con un corral porquerizas, gallineros etc.

También como factor decisivos en el problema de la vivienda, destaca el alto costo de la construcción, que como consecuencias el desplazamiento de capitales hacia inversiones más productivas ajenas o fuera del interés social.

Trataremos de dar algunas de las normas mínimas que han de tomarse en cuenta para la construcción de la vivienda, estas derivadas de la codificación sanitaria en su reglamento de Ingeniería sanitaria.

Al realizar este estudio debemos estudiar al hombre como base de la construcción, con sus dimensiones y necesidades.

Del hombre existen las necesidades de:

- A).- Iluminación y ventilación.
- B).- Agua.
- C).- Servicios sanitarios.

Además de la ciudad de Puebla existen en el Estado otras ciudades importante en donde se necesita construir vivienda popular, como es el caso de Tehuacán, Atlixco.

OPERACIONES DEL INFONAVIT EN PUEBLA:

Actualmente el INFONAVIT ha realizado obras en tres frentes de la ciudad de Puebla.

- A).- Unidad Amalucán que edifica viviendas-

multifamiliares, familiares, duplex y triplex, esta ubicada a las faldas del cerro Amalucán.

B).- Unidades Habitacional Fraccionamiento -- Heroés de Puebla, con viviendas unifamiliares, ubicada frente a la zona militar.

C).- Unidad Habitacional La Rosa ubicada junto al Tecnológico.

En el interior del Estado ha realizado programas de construcción en Tehuacán, Atlixco y Teziutlán.

LA INDUSTRIALIZACION.

Una de las más grandes aspiraciones de los mexicanos, es lograr la industrialización de sus recursos minerales, vegetales y animales. México ha pensado en la industria como el medio de elevar el nivel de vida de la población, beneficiando a las grandes masas.

Los países altamente industrializados registran una situación económica más favorable que aquellos que se dedican simplemente a la exportación de materias primas sin elaborar.

El medio más adecuado para elevar el nivel de vida consiste en una producción industrial abundante, a precios que estén al alcance de todas las capas sociales; de un ambiente de trabajo donde exista colectividad con nuevas fuentes de trabajo, mejorar los

salarios y las oportunidades para educarse. El estado trata de poner las bases del desarrollo industrial mediante diferentes disposiciones oficiales, que en su forma incipiente datan de los años de 1926 y 1939 casi todas de tipo experimental y así a lo largo del tiempo se han expedido leyes tales como: "Industrias de Transformación", "Fomento, de Industrias de Transformación", Ley de Fomento de Industrias Nuevas o Necesarias y actualmente la ley de Fomento Industrial.

México necesita inversiones en industrias dinámicas cuyo desarrollo impulsará el crecimiento de las demás ramas industriales y en las que la capacidad instalada es suficiente, con respecto a la demanda prevista. Para ello se debe dar estímulo a la reinversión y a la inversión de utilidades y nuevos capitales. La integración industrial no pueden ser emprendidas exclusivamente por la iniciativa privada.

Desgraciadamente México no tiene una independencia económica pues se ve en la necesidad de mandar al extranjero recursos no renovables para obtener divisas, y no constituye la suficiente maquinaria para fábricas enteras, sino por el contrario tiene que importarlas y además el uso de transportes es insuficiente no sólo para allegarse de las materias primas indispensables, sino también para estar en condiciones de distribuir económicamente los productos elaborados, por lo que la industria tiende a concentrarse en unos cuantos sitios a pesar de que el país es muy extenso.

Parece lógico suponer que si México se ha ca-
racterizado como un exportador de materias primas, --
las tenga en tal abundancia que no exista el peligro-
de que las industrias establecidas carezcan de ellas,
pero sin embargo México no tiene las materias primas-
esenciales para una industria económica integrada. --
Tiene muy serias deficiencias, por lo que las indus-
trias se ven precisadas a obtenerlas del extranjero,--
por lo que se debe cuidar al establecer una industria
de que haya un abastecimiento normal de materias o --
por lo menos suficientes.

Las industrias a veces no pueden exportar-
los productos terminados debido al alto costo y baja-
calidad de algunas materias primas por lo que se com-
pran al exterior para después ser devueltas en dichos
productos terminados.

Uno de los obstáculos más grandes a los-
que se enfrenta la industria mexicana es la falta de
tecnología adecuada esto se ha resuelto parcialmente
a través de las inversiones extranjeras directas, --
que se han reunido con el capital nacional, en esta-
forma, grandes consorcios se vienen al mercado inter-
no caracterizado por una fuerte protección arancela-
ria estatal. Por otra parte diversas empresas nacio-
nales tienen convenios de asistencia técnica con ---
empresas extranjeras que no siempre tienen consecuen-
cias ventajosas, pues en la mayoría de los casos se-
nagan cuotas muy elevadas por el uso de las patentes

y por la asistencia técnica, estipulándose que el beneficio sólo podrá concurrir al mercado interno, reservándose el otorgante de la patente o asistencia técnica el derecho de exportar a países en los cuales México se encuentra en situación geográfica y política más conveniente.

A partir de la devaluación en 1976 el país se ha venido a una severa crisis, pues el dinamismo de la industria se ha debilitado al sistema de protección, - explicable cuando empezó a crecer, ahora ya no genera todos los empleos necesarios no aprovecha adecuadamente los recursos naturales, ni es todo lo competitiva - que se desea para incrementar todas las indispensables exportaciones. La devaluación mostró la vulnerabilidad financiera de la estructura industrial prevaeciente y su dependencia externa. Se impone una nueva concepción para integrar la industria; llenar los vacíos que motivó el crecimiento desordenado y que nos hace dependientes en bienes de capital, insumos industriales y tecnología.

Dentro de la política industrial de la actual administración, se han asignado recursos y están en -- proceso proyectos en la industria de energéticos, química, petroquímica, minería, siderurgica, metal, mecánica, fertilizantes, azúcar y papel.

De cualquier forma y si se toma en cuenta el volumen de ciertas producciones básicas y el nivel de tecnología (aunque sea externa), empleada para medir -

el grado de desarrollo se aprecia que los dos, países más adelantados industrialmente en la América Latina son México y Brasil, pues México ha mantenido en forma constante el proceso de diversificación y expansión en su producción durante la última década. De las grandes empresas de América Latina contando 500 se lleva el primer lugar Brasil con 350, siguiéndolo México con 63, Argentina con 36, Chile con 21, Colombia 13, Perú-10, Bolivia 3, Venezuela 2 y Ecuador 1.

PROBLEMAS DE DESEMPLEO Y SUB-EMPLEO EN EL EDO. DE PUEBLA.

Mayoristas de seres humanos que buscan los medios de ganar el menor salario para resolver sus más ingentes necesidades de casa, vestido y sustento, no le importa las condiciones en que le permita devengar una mísera cantidad, llevándoles a recibir y soportar todos los malos tratos de su patrón llegando sin percatarse a formar parte de los grupos subempleados; porque ya no le retribuyen el salario de acuerdo a la labor desempeñada y debe quedarse en el trabajo porque lo necesita.

1.- CAUSAS

- a).- Explosión Demográfica.
- b).- Falta Conurbación.
- c).- Constantes déficits de para-estatales.
- d).- Falta de capacitación.

2.- ORIGEN DE LAS CAUSAS.

- a).- Falta de planificación familiar.
- b).- Subdesarrollo del país.
- c).- Inadecuado manejo de las para-estatales.

e).- Holganza.

d).- Falta de preparación y --
capacitación.

3.- CONSECUENCIAS.

4.- PROPOSICIONES

a).- Al abandonar el campo
disminuye la produc-
ción agrícola.

a).- Buscar una forma de re
tener al campesino en-
el campo.

b).- Frustración de los gru-
pos emigrantes (en las
ciudades)

b).- Adoptar una política -
de conurbanización In-
dustrial.

c).- Arriesgos en la fronte-
ra.

c).- Que se abran centros
de capacitación técni-
ca.

d).- Indocumentados gancho-
para EE. UU.

d).- Revisión de los pro-
gramas de educación.

e).- Intensificar de manera
ardua la planeación fa-
miliar.

LA MUJER ANTE LA PROBLEMATICA SOCIAL.

La independencia en el comportamiento individual es una constante de la vida moderna y afecta indistintamente a los dos sexos. Hace pocos años hubiera resultado indispensable que una mujer, y menos todavía una joven, pudiera salir sola de noche, entrar en un bar, acudir a un espectáculo.

El tono de la educación y de la vida familiar mantenía a las mujeres encerradas en un ámbito limitadísimo, desde el cual apenas si avisaban la realidad del mundo circundante.

Si, la mujer marcha libremente, solo, porque en la familia actual la independencia preside las relaciones entre sus componentes. La mujer actual, casada o no, trabaja, viaja, se relaciona, acude a espectáculos, practica una vida de relación cada vez más vivaz, y todo ello con una absoluta desenvoltura y naturalidad.

Los elementos, de novedad que puedan existir en esa línea de conducta, determinan, como es lógico, un tacto y un sentido de la medida que son, por otra parte, características casi específicamente femeninas, pequeños problemas mínimos si se quiere, se le plantean a cada momento a esa joven que no quiere renunciar a la conquista de su flamante independencia, pero el resolverlos es casi una cuestión intuitiva. Viajando sola, entrando sola en un espectáculo, puede tener que afrontar

átavicos residuos de donjuanismo, entrarse a veces ---
envuelta en situaciones de incomodidad de lo que toda-
vía puede tener de sorprendente su actitud de persona-
emancipada. Pues muchos hombres confunden la mujer li-
bre con la mujer fácil.

Hoy en día es más el número de mujeres que de-
jan la casa paterna para irse a vivir solas; la inde-
pendencia económica que fué la primera conquista, la --
lleva a desear una independencia plena total. Tal desi-
ción tropieza todavía en ocasiones con resistencia ---
explícita o reticente, del grupo familiar; pero, sin --
embargo, vemos afirmarse día a día la conciencia gene-
ral de que todo ser humano tiene derecho a una existen-
cia autónoma.

Una mujer viviendo sola fué antaño punto me-
nos que un caso escandaloso; hoy ya no, lo es en abso-
luto y nadie se atrevería a discutirle este derecho.

Superados los grandes problemas de concepto,
queda el pequeño rosario de cuestiones materiales, de-
orden práctico, que pueden originar violencias en un --
momento dado. El savior-faire femenino, que no admite-
ser puesto en tela de juicio, se basta y se sobra para
resolver airosamente, normalmente, tan insignificantes
contratiempos.

¿Es que existe todavía alguien que pueda sor-
prenderse viendo a una mujer que viaja sola? ¿Puede ver
se una rareza a la actitud de la mujer que se sienta --
sola, en la barra de un bar a tomar un aperitivo? ¿con-

¿el hecho de acudir a un teatro, a un cine, a un concierto, sin la otra indispensable compañía masculina?.

Quienes detecten algún indicio de anormalidad en tal conducta, serían en verdad unos seres realmente sorprendentes en flagrantes desacuerdo con el ritmo de nuestro actual vivir, excepciones que no pueden merecer sino un gesto instintivo de conmiseración.

A medida que la mujer vá desempeñando papeles cada vez más importantes y variados en la sociedad, -- debe crecer nuestra atención hacia la mujer soltera, -- ya que ésta, al disponer más libremente su tiempo y de sus capacidades, puede intervenir de lleno en la vida pública con un caudal de energía y talento que durante siglos ha sido injustamente ignorado o menoscabado.

Algunos prejuicios, bastantes corrientes en nuestra sociedad pretenden colocar a la mujer en una -- situación de inferioridad mental y hasta biológica con respecto al hombre, tales prejuicios cuyas raíces son muy variadas y complejas, ofrecen imágenes fundamentales falsas de la mujer. De ella se ha llegado a afirmar que nunca alcanza una verdadera madurez mental, -- que permanece durante toda la vida en un estado apenas algo más que infantil que no posee las condiciones -- intelectuales y de carácter necesarias para asumir determinadas responsabilidades.

Por otra parte los riesgos que hasta hace pocas décadas comprobaban que el embarazo y el parto con sus escuelas de enfermedad, alteraciones permanentes,

y aún la muerte, aumentaban el prejuicio sobre la fragilidad femenina entendida como debilidad física, natural e inevitable consecuencia directa de la más femenina de las funciones: La procreación.

Afortunadamente, todo esto ha cambiado los progresos de la medicina y de la higiene preventiva, -- junto con una toma de conciencia más objetiva sobre -- los motivos sociales y no los naturales que condicionan el papel de la mujer, han demostrado que ésta, lisa y -- llanamente es un ser dotado de cualidades físicas y men-- tales equivalente a las del varón. Hoy la amenaza de -- muerte por infección post-parto es mínima, por lo menos en los lugares donde la medicina social ha alcanzado un nivel satisfactorio.

LOS PROBLEMAS DE LA JUVENTUD EN MEXICO.

Existen muchos problemas que afectan a la juven-- tud entre ellos citaremos a la Drogadicción, Alcoholis-- mo, Pandillerismo, la Homosexualidad etc., que vienen -- a repercutir al individuo.

1.- L A D R O G A D I C C I O N.- La mayoría-- de los jóvenes heroenomanos hacen de los enervantes su línea única de trasgresión, hay quienes cometen deli-- tos depificables en genero de la extorción el guilismo (Explotación de mujeres para obtener dinero para pro-- veerse de drogas).

El medio de los jóvenes heroenomanos reviste --

de una subcultura de vividores inmorales, que visto de otros ambientes delictuosos como sujeto anormal del -- que no conviene fiarse.

Con respecto a sus imágenes casi nunca tiene un concepto de transgresores, alegan que la droga es un escape como tanto que permite que los individuos marginados algo así como fumar o tomar bebidas alcohólicas -- simplemente el drogadicto ve en si mismo como una persona cuyos azares de la vida le justifican sobradamente -- para dedicarse a este vicio.

Con respecto a sus aptitudes la postura del heterónimo se caracteriza sus protestas contra la sociedad que no deja de perseguirlo y que tiene poco que ofrecer a la persona como él. Las actitudes del drogadicto con respecto al trabajo son negativas su más grande repudio es contra de la policía esto se explica naturalmente ante el hecho de que tiene contacto muy frecuente con ellos.

La clase social a la perteneciente ordinariamente los drogadictos son arrabables ciudadanos de la clase baja tal parece que este tipo la forman aquellas personas de la clase más desposeída que sufre un sentimiento máximo de postración social de falta de oportunidad y de inotencia para mejorar su vida tentante y amargosa.

Casi siempre el medio familiar de donde provienen los drogadictos es relativamente convencional, del medio inferior o estratos inferiores sin embargo --

suele haber de promedio una falta de lazos parentales que intiman con el hijo, la vida familiar, tiene que parecerles intracendentes y sin sentido. Según estadística la drogadicción ha disminuido a esto se debe los centros que han impulsado para combatir la drogadicción.

2.- PANDILLERISMO.- Este es transgredar, incurren en diversos delitos en contra de la propiedad ajena en actos de escándalo, bandalismo robos de automóviles y en ilícitos de índole sexual, también en actos de homosexuales todo esto lo hacen cuando se encuentran entre varios por que uno sólo no es capaz de llevar estos actos ilícitos.

Generalmente estos individuos pertenecen a ambos estratos sociales, alto y bajo. Los primeros en colonias residenciales y los segundos en determinados barrios, donde pertenecen tal es el caso de barrios de la Luz, Analco, El Alto etc.

Se suele considerar a estos jóvenes como pandilleros por sus frecuentes lazos de asociación sin embargo esta afiliación pandilleril que estos muestran es de muy diversos grados de participación permanente en pandillar numerosas, algunos jóvenes van cambiando de cómplices en su trayectoria que al individuo hace se cometa sus violaciones respaldándose por un grupo que comparte las mismas actitudes antisociales, entre estos actos antisociales podemos mencionar los ataques que se hacen contra las personas ya sea las violaciones a

algunas jovencitas que son víctimas de estos sádicos--
pues no se le puede llamar de otro modo y esto se debe
a víctimas de la enajenación que sufren a veces por --
leer revistas pornográficas, por las películas exhibi--
das en los cines que en vez de producir un beneficio --
le causan una enajenación en otro de los actos que ---
incurre este individuo es el bandalismo como el pilla--
je el asalto a mano armada, el allanamiento de morada--
etc., y esto no lo hacen por necesidad sino es la flo--
jera que se abstiene de trabajar y sólo se dedica a la
vida fácil.

La imagen propia es que se sienten seguros --
de sí mismos de sangre fría y se orgullecen de rebel--
des, con mucha frecuencia se exteriorizan este senti--
miento dando a entender de que no tienen problemas que
les afecte.

En sus actitudes tienen una marcada hostili--
dad hacia la policía, la idea de la vida es de que hoy--
que esté envuelto en algún negocio turbio, toda activi--
dad delictuosa, de este tipo de transgresiones se ve --
claramente, y estos se consideran como víctimas de la --
sociedad y que ésta le niega la oportunidad de regene--
rarse de ahí que cualquier norma de cooperación le sue--
le encontrarse en todos estos adolescentes una temprana
iniciación en las actividades delictuosas en los 8 y 9--
años el desarrollo de esta mentalidad parece de 2, en --
el ambiente social que rodea al individuo son las condi--
ciones económicas en que se encuentra, el primer factor

es la clase social en el cual se desarrolla y el segundo factor es de sus experiencias que han tenido en el transcurso de sus vidas. La cristalización de la persona se deriva de una serie de influencias al haber mantenido una inter-relación con portadores de actitudes criminales y el cúmulo de experiencias, estas clases de experiencias fueron a encauzar abiertamente los conceptos negativos del individuo.

3.- ALCOHOLISMO.- En el alcoholismo vemos también que los individuos con problemas sociales encuentran una forma de disipar su inquietud interior y como es lógico de encontrar solución de sus problemas viene con esto, a engendrarse otros nuevos sobre los ya existentes además de que a nivel nacional se agudiza la situación.

El alcoholismo, los motivos que influyen a incrementar en México es la falta de fuente de trabajo existente actualmente y a la falta de educación adecuada tanto intelectualmente como moral.

Es un medio de escape de personas débiles de voluntad que incurren en el alcohol pretendiendo olvidar los problemas o enfrentarse a ellos.

Otra de las causas es la falta de orientación de padres a hijos permitiéndoles el libertinaje como consecuencia de esto incurren al vicio del alcoholismo, también la falta de comprensión de los familiares con este que al sentirse marginados por ellos, se refugian en tal vicio.

4.- PROSTITUCION.- Es un fenómeno mundial que radica principalmente con más auge en los países subdesarrollados, en donde las principales causas son de tipo económico, educativo y moral.

Estos casos se dan en las personas que por escasos recursos económicos se ven en la necesidad de ejercer esta profesión muchas de las personas también suelen hacerlo por puro gusto algunos por decepciones amorosas o por abandono.

La educación cuenta también en este tipo de problemas tal vez sea por la mala orientación recibida de los padres las normas y conductas que se observan en sus hogares o medio en que se desenvuelven esto trae como consecuencia una mala imagen de México con respecto al turismo extranjero.

5.- HOMOSEXUALIDAD.- Uno de los problemas que el individuo se llega a enfrentar es precisamente con la homosexualidad pues es sumamente grave.

Son varias las consecuencias por las que una persona llega a adquirir este tipo de problemas, pero mencionaremos algunas.

Alguna persona lo adquiere, por nacimiento esto es decir que hereditariamente lo traen consigo por lo que a medida que el individuo empieza con su crecimiento, es cuando más se le acrecenta.

Personas que en su niñez son realmente nor

males y que posteriormente van adquiriendo este tipo de problemas, en tal virtud la sociedad los rechaza e inclusive muchas veces lle

PROBLEMATICA DE LA NINEZ DESVALIDA.

El problema de los menores desprotegidos, no es sólo particular de nuestro país, sino un problema que se confronta en gobiernos con regimenes capitalistas.

En lo que respecta a México, encontramos que el problema de la niñez desvalida es cada vez más aguda en virtud del alto índice de natalidad y la superpoblación; sin embargo, no es un problema reciente, sino que data desde los inicios de la sociedad.

Otro factor que se viene a sumar al problema es el desempleo, puesto que somos integrantes de una sociedad de consumo y, consecuentemente un país dependiente, ubicado dentro de la órbita de los países capitalistas.

El problema fundamental es el de la desintegración familiar, ya que la familia es el vínculo a través del cual el niño entra en comunicación con la sociedad. Del grado de cohesión que la familia alcance, depende que el niño pueda desarrollarse.

Si hay integración en la familia, el niño cuenta con un clima favorable en el que su crecimiento

se realiza sin desajustes ni tensiones y sí, al contrario, con seguridad y disposición de recursos.

Son la solidez y la superación familiar los factores que determinan la vida sana y el desarrollo dinámico de la niñez.

Uno de los problemas que afectan directamente al niño es el económico, ya que lo priva de llevar una vida armoniosa alegre y despreocupada propia de su edad.

Cuando la situación económica en su hogar es difícil, trata por algún medio de obtener dinero para sobrevivir, realizando distintas actividades como trabajar de bolero, voceador, etc.

Al trabajar abandona los estudios, relacionándose en su nuevo ambiente con personas que lo inducen a la vagancia, la mendicidad y la mal vivencia.

C.- HIPÓTESIS ESTADÍSTICA

Conforme a los estudios realizados con base principalmente en el método estadístico sobre las cuestiones sociales que tienen un concomitante en el hecho -- educativo, he tratado de fijar los objetivos finales en una hipótesis que pudiera ser considerada de la siguiente manera:

En toda sociedad humana, desde el principio de la evolución de ésta, el hombre se ha enfrentado a serios problemas que se clasifican de acuerdo a la especie y tipo: Políticos, Jurídicos, de Supervivencia, Sexuales, Económicos, Sociales, etc.; México, como parte de ese concierto de naciones, no escapa a éstos, y de ellos vamos a -- ocuparnos, sólo que un ámbito territorial más pequeño, -- nuestra entidad federativa.

Sobre la comprobación fehaciente, pública, notora y axiomática de la existencia de los "problemas socio-económicos del Estado de Puebla", resultante del proceso -- capitalista en que nos encontramos inmersos, por ser de naturaleza social el proceso de enseñanza-aprendizaje, tiene que tener lógicamente trascendencia y que por -- desgracia por ser tantos y graves dichos problemas, la educación primaria en el Estado de Puebla, se ve afectada de una manera determinante por éstos, sin que tenga -- solución si no antes se han resueltos los primeros.

Se trata entonces de una hipótesis declarativa, -- porque afirma positivamente los resultados que se predicen en su estudio; es una afirmación positiva la expresada en este trabajo de investigación documental -- porque da un resultado previsible a futuro en Puebla.

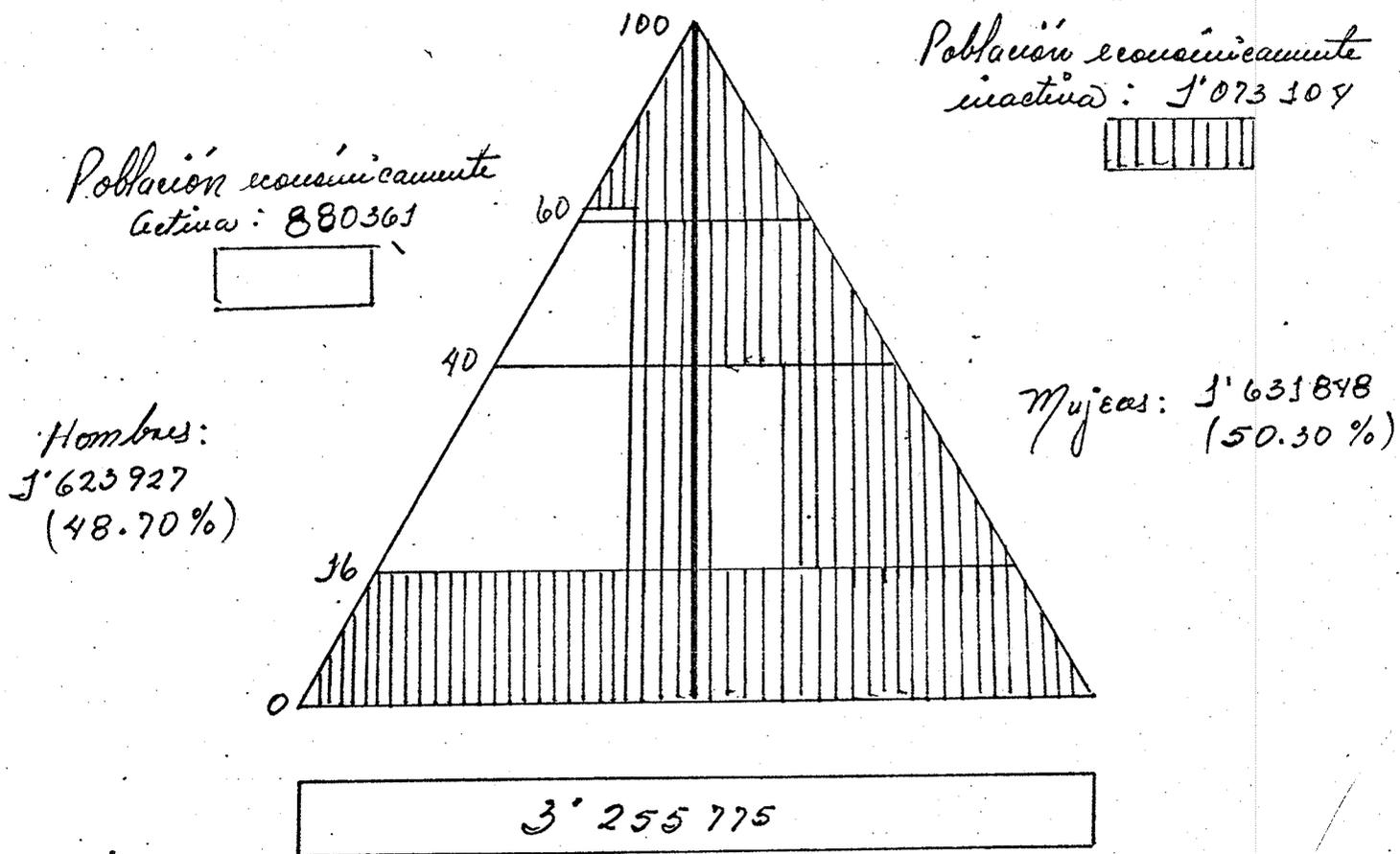
Es una hipótesis estadística, porque está sustentada en la ciencia que se ocupa de reunir, clasificar y -- tratar los hechos de manera que se puedan realizar ---

afirmaciones sumarias, válidas acerca de los problemas-
en la educación primaria, como consecuencia de la tras-
cendencia de los diversos problemas socio-económicos -
del Estado.

3
 Población Económicamente
 Activa de 12 años y más,
 por sexo y rama de actividad.
 1978.

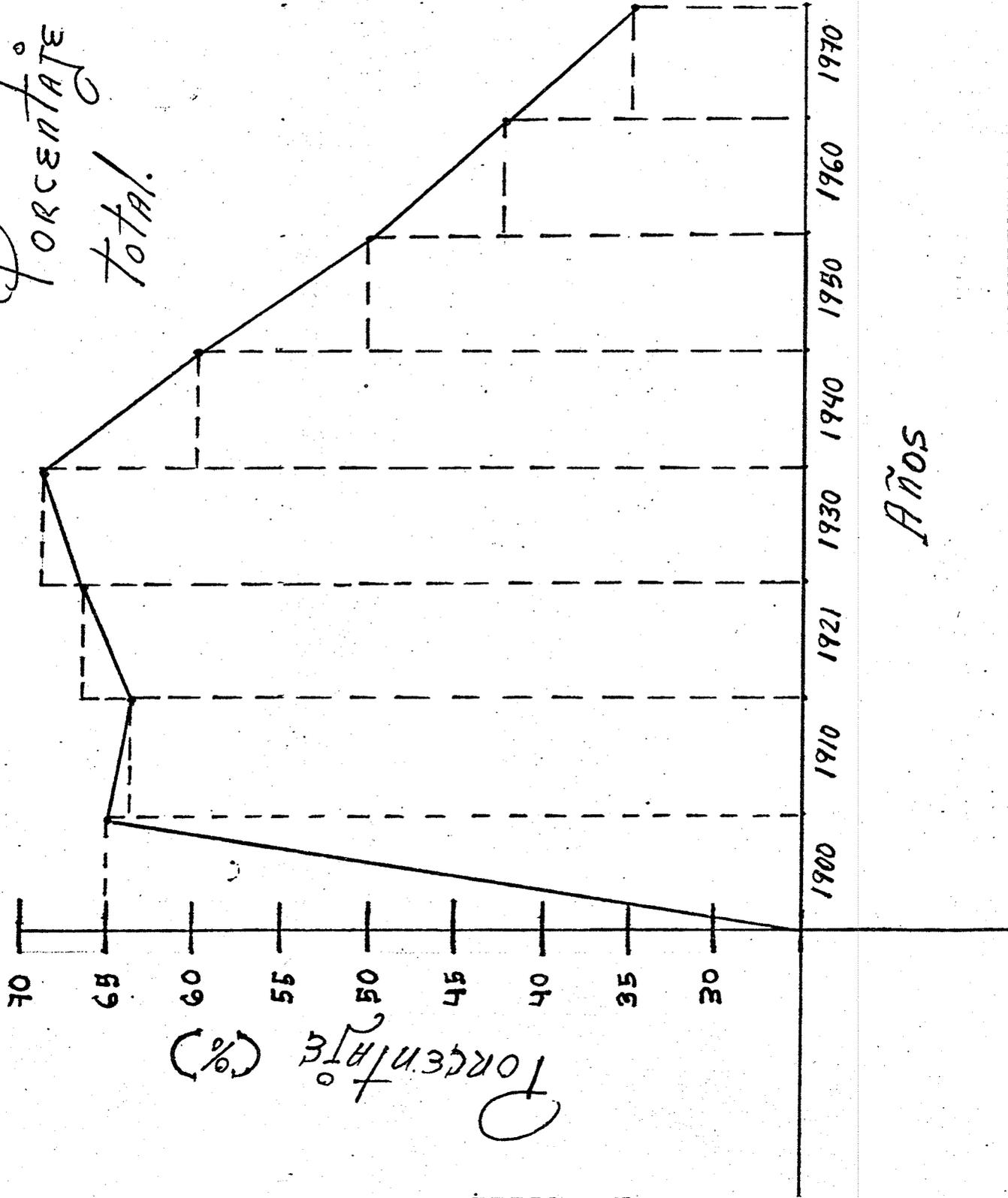
Actividad	Personas		Hombres	Mujeres
	Absoluto	%		
Agricultura.	466767	53.02	462317	4450
Industria del petróleo.	2201	0.25	1619	582
Industria Extractiva	3521	0.40	3016	505
Industria de la Construcción	127652	14.50	96098	31554
Indust. de la Const.	26235	2.98	25533	702
Energía Eléctrica.	3962	0.45	3311	651
Comercio.	70429	8.00	46872	23557
Transportes.	16815	1.91	16114	701
Servicios.	88916	10.10	43216	45650
Gobierno.	15846	1.80	12509	3337
Insuficientemente especificada.	58017	6.59	25166	32851
Total. -	880361	100.00	735821	144540

ESQUEMA DE LA PIRAMIDE DE LAS EDADES



SECTOR AGROPECUARIO

Porcentaje de la Ocupación Total.



Años

AREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MEXICO

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION OCUPADA, POR OCUPACION PRINCIPAL Y SEXO

Abril - junio

Ocupación principal	1 9 7 7			1 9 7 8			1 9 7 9		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Funcionarios superiores y personal directivo público y privado	5.6	6.5	3.7	5.4	6.2	3.7	5.6	6.4	4.0
Profesionales y técnicos	12.5	12.5	12.4	12.1	11.7	13.0	11.9	11.5	12.6
Personal administrativo	14.3	10.9	21.3	14.2	11.2	20.3	15.4	12.0	22.4
Trabajadores en labores agropecuarias	1.1	1.6	0.2	1.2	1.7	0.1	1.2	1.7	0.2
Comerciantes, vendedores y similares	14.0	12.8	16.5	14.2	12.7	17.3	13.0	11.9	15.1
Trabajadores en servicios personales y conductores de vehículos	24.1	19.5	33.3	24.6	20.1	34.1	24.4	20.5	32.5
Trabajadores en la industria extractiva, de transformación, construcción y servicios diversos	28.2	36.0	12.5	28.4	36.4	11.6	28.5	36.0	13.4
Insuficientemente especificada	0.2	0.2	0.1	-	-	-	-	-	-

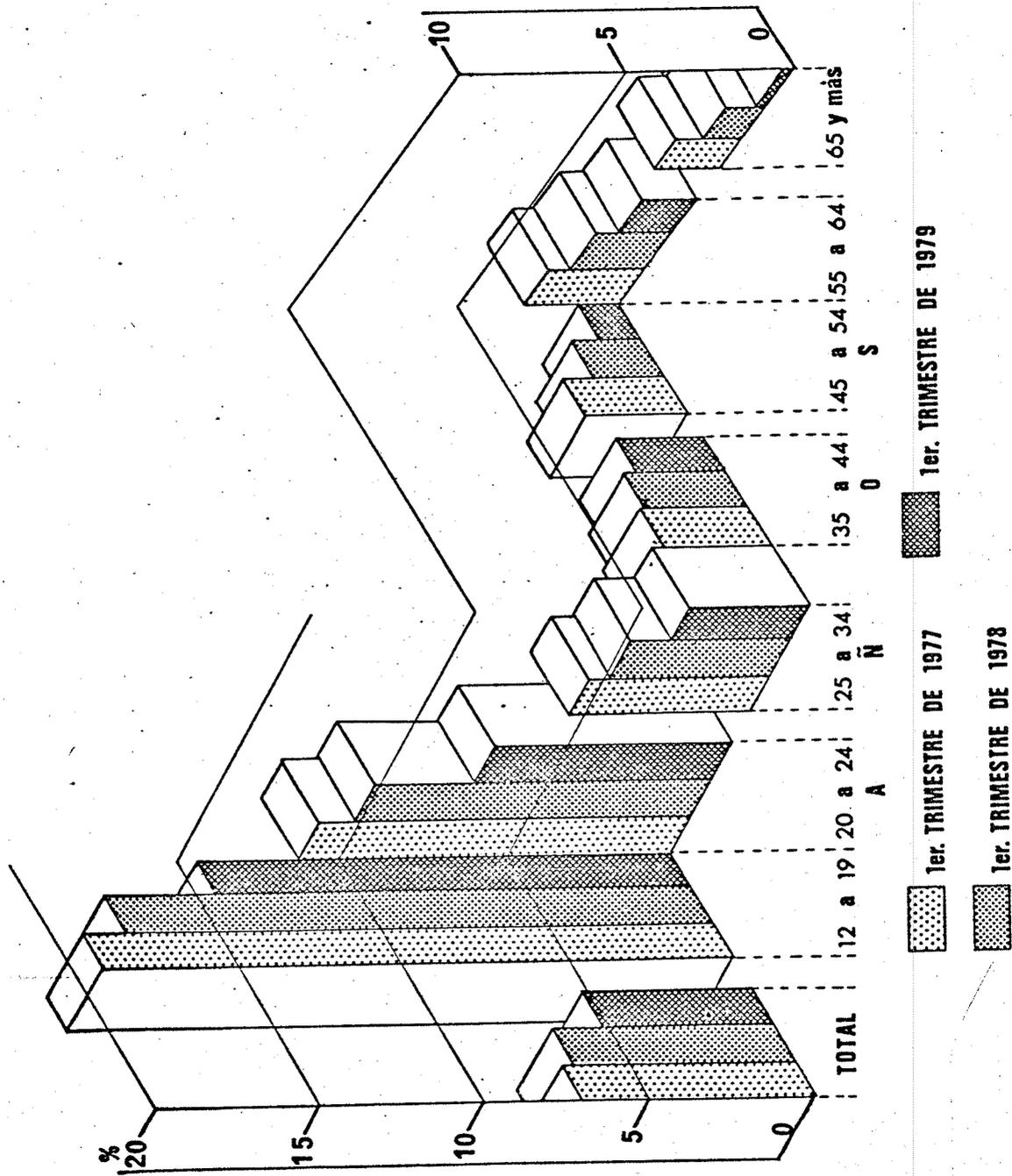
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION OCUPADA, POR RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA Y SEXO

Abril - junio

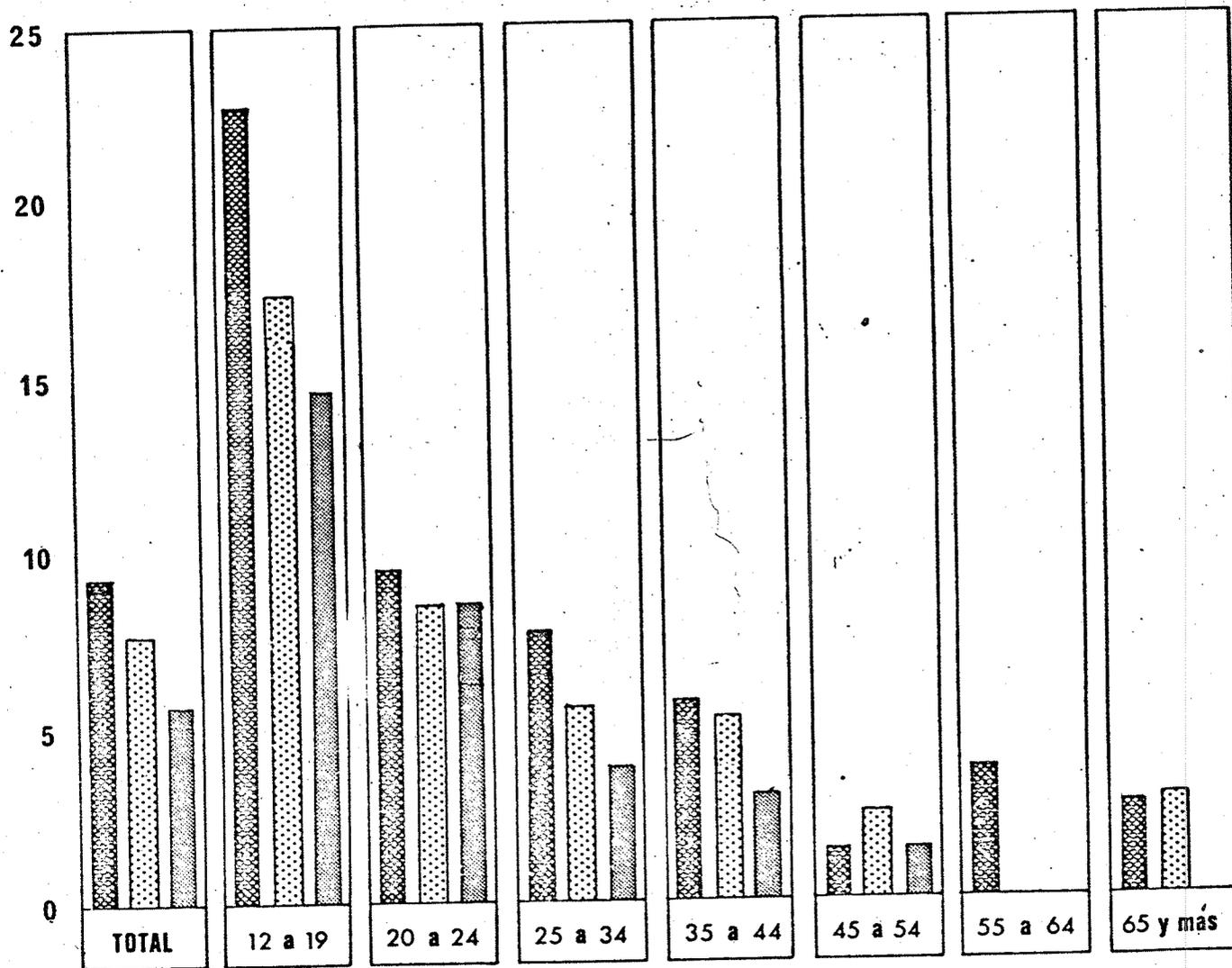
Rama de actividad	1 9 7 7			1 9 7 8			1 9 7 9		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y caza	1.0	1.4	0.2	1.0	1.4	0.1	1.1	1.5	0.2
Extracción y refinación de petróleo y petroquímica básica	0.4	0.5	0.3	0.5	0.6	0.2	0.5	0.6	0.2
Explotación de minas y canteras	0.1	0.2	0.1	0.2	0.3	-	0.1	0.2	-
Industria de transformación	28.2	32.5	19.7	28.9	33.5	19.2	29.5	33.8	20.8
Construcción	6.0	8.7	0.7	5.6	7.8	1.0	5.8	8.1	0.9
Electricidad	0.9	1.1	0.2	0.9	1.2	0.1	0.8	1.1	0.2
Comercio	17.0	15.9	19.4	17.7	16.9	19.3	16.7	16.4	17.5
Transportes	4.6	6.5	0.9	4.5	6.2	0.8	4.3	6.0	0.9
Comunicaciones y servicios	32.9	23.7	51.6	32.0	22.5	52.0	32.3	22.7	51.8
Gobierno	7.8	8.6	6.1	8.1	9.0	6.1	8.1	8.8	6.6
Insuficientemente especificada	1.0	1.1	0.7	0.7	0.7	0.9	0.8	0.8	0.9

AREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MEXICO

TASAS DE DESOCUPACION



TASAS DE DESOCUPACION



2º TRIMESTRE DE 1977

2º TRIMESTRE DE 1978

2º TRIMESTRE DE 1979

TASAS DE OCUPACION, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO
Abril - junio

Grupos de edad	1 9 7 7			1 9 7 8			1 9 7 9		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	92.3	92.8	91.1	93.2	94.0	91.6	94.9	95.8	93.2
12 a 19 años	80.9	79.2	82.9	82.3	82.2	82.4	85.6	86.6	84.3
20 a 24 años	88.7	87.8	90.1	89.9	90.1	89.6	92.7	92.9	92.4
25 a 34 años	94.5	95.5	92.2	95.2	96.3	92.6	96.4	97.3	94.6
35 a 44 años	96.8	97.7	94.6	96.9	97.6	95.2	97.3	97.9	96.1
45 a 54 años	96.9	97.1	96.3	98.0	97.4	99.3	98.7	98.9	98.1
55 a 64 años	97.1	96.5	98.6	97.7	97.4	98.3	98.5	98.7	97.8
65 y más años	98.1	97.7	99.1	98.9	98.4	100.0	99.7	99.5	100.0

TASAS DE DESOCUPACION, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO
Abril - junio

Grupos de edad	1 9 7 7			1 9 7 8			1 9 7 9		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	7.7	7.2	8.9	6.8	6.0	8.4	5.1	4.2	6.8
12 a 19 años	19.1	20.8	17.1	17.7	17.8	17.6	14.4	13.4	15.7
20 a 24 años	11.3	12.2	9.9	10.1	9.9	10.4	7.3	7.1	7.6
25 a 34 años	5.5	4.5	7.8	4.8	3.7	7.4	3.6	2.7	5.4
35 a 44 años	3.2	2.3	5.4	3.1	2.4	4.8	2.7	2.1	3.9
45 a 54 años	3.1	2.9	3.7	2.0	2.6	0.7	1.3	1.1	1.9
55 a 64 años	2.9	3.5	1.4	2.3	2.6	1.7	1.5	1.3	2.2
65 y más años	1.9	2.3	0.9	1.1	1.6	-	0.3	0.5	-

VIVIENDAS SEGUN EL NUMERO DE CUARTOS
1960, 1970 y 1979

PTO	1960		1970		1979 e)	
	Viviendas	Porcientos	Viviendas	Porcientos	Viviendas	Porcientos
	6 409 096	100.0	8 286 369	100.0	11 156 229	100.0
cuarto	3 568 629	55.7	3 326 520	40.2	3 324 556	29.8
s cuartos	1 562 931	24.4	2 395 916	28.9	3 759 649	33.7
es cuartos	590 634	9.2	1 144 121	13.8	1 752 011	15.7
atro cuartos	298 720	4.7	657 459	7.9	1 115 392	9.9
nco cuartos	143 647	2.2	312 065	3.8	542 568	4.9
is cuartos	81 717	1.3	174 896	2.1	286 294	2.6
ete cuartos	162 818	2.5	275 392	3.3	375 759	3.4

fras Estimadas

E: Secretaría de Industria y Comercio, Dirección General de Estadística:
VIII Censo General de Población 1960, México 1962.

Secretaría de Industria y Comercio, Dirección General de Estadística:
IX Censo General de Población 1970, México 1972.

ATENENCIA DE LA VIVIENDA POR ENTIDADES FEDERATIVAS 1950-1960

1950

1960

Entidad	1950		1960	
	total	Vivienda Ocupada por prop. Inquilino.	total	Vivienda Ocupada por prop. Inquilino.
E.U.Mex.	5259208	3369909	6409096	3408421
Aguascal.	38116	20777	42152	21263
B. Calif.	48472	25241	98889	44910
B. Cal. T. S.	10629	6723	14429	8131
Campeche	25072	16469	30648	17432
Coahuila	141252	71916	165130	76355
Colima	24988	14734	30949	15674
Chiapas	182721	138785	226075	154296
Chihuahua	167487	91664	276885	109180
D. F.	626262	159313	902083	188106
Durango	120252	79425	135404	82620
Guanajuato	273510	167926	311821	177526
Guerrero	187352	154066	223234	162807
Hidalgo	172339	137789	185750	126671
Jalisco	355769	201790	433157	214268
México	283226	217749	342997	216241
Michoacán	288980	221189	340067	227233
Morelos	58075	35150	73552	35988
Nayarit	61883	45355	71589	48104
N. León	146810	77013	194641	82078
Oaxaca	310623	259306	339576	239712
Puebla.	343595	215014	368785	225916
Queretaro	60098	40681	68190	40906
Q. Roo	5542	4074	9836	6401
S. L. P.	170354	121571	192553	121421
Sinaloa	119980	81687	132095	76635
Sonora	98698	60752	13802	71147
Tabasco	65434	50254	77368	46794
Tamaulipas	148602	87866	197115	100421
Tlaxcala	58875	45544	65245	45457
Veracruz	415516	316341	507712	319270
Yucatán	111180	76720	117475	69241
Zacatecas	131322	90134	148403	96067
Complemen.	6224	203	6021	

3.1.1 POBLACION TOTAL, URBANA Y RURAL, POR SEXO, SUPERFICIE Y DENSIDAD

Concepto	1900	1910	1921	1930	1940	1950	1960	1970
Población total	13 607 272	15 160 369	14 334 700	16 552 722	19 653 552	25 791 017	34 923 129	48 225 233
Urbanas	6 752 118	7 504 471	7 703 705	8 110 094	9 695 787	12 696 935	17 445 320	24 065 614
Rurales	6 855 154	7 655 898	7 330 995	8 433 716	9 957 765	13 094 082	17 507 809	24 159 624
Población urbana	3 092 876	4 351 172	4 465 504	5 540 631	6 096 111	10 983 483	17 705 118	23 308 556
Urbanas	1 849 944	2 039 688	2 056 949	2 579 225	3 239 852	5 195 017	8 604 990	13 802 914
Rurales	2 042 932	2 311 484	2 408 555	2 961 402	3 656 259	5 788 466	9 100 128	14 425 642
Población rural	9 714 396	10 809 197	9 869 276	11 912 091	12 757 441	14 807 534	17 218 011	19 916 682
Rurales	4 902 174	5 464 703	4 946 836	5 539 775	6 455 935	7 501 910	8 810 330	10 182 700
Rurales	4 812 222	5 344 414	4 922 440	5 472 316	6 301 506	7 305 616	8 407 681	9 733 982
Densidad territorial (km ²)	1 967 183	1 967 183	1 967 183	1 967 183	1 967 183	1 967 183	1 967 183	1 967 183
Densidad (Habitantes por km ²)	6.92	7.71	7.29	8.41	9.99	13.11	17.75	24.51

ad: Población total entre superficie

: II, III, IV, V, VI, VII, VIII y IX Censos Generales de Población.

3.1.2 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 12 AÑOS Y MAS, POR SEXO Y RAMA DE ACTIVIDAD

Rama de actividad	1 9 6 0			1 9 7 0		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Población económicamente activa	11 253 297	9 235 022	2 018 275	12 955 057	10 488 800	2 466 257
Cultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	6 084 126	5 429 719	654 407	5 103 519	4 836 865	266 654
Industrias:	2 140 454	1 864 409	276 045	2 973 540	2 409 937	483 553
- petróleo	-	-	-	85 106	77 156	7 950
- tractiva	141 095	131 504	9 511	95 069	39 479	5 590
- transformación	1 550 860	1 302 262	248 598	2 169 074	1 721 548	447 526
- construcción	407 233	393 160	14 073	571 006	553 229	17 777
- energía eléctrica	41 266	37 403	3 863	53 285	48 575	4 710
Comercio	1 071 910	782 395	289 515	1 196 678	862 937	333 941
Deportes	356 115	337 364	18 751	360 813	351 424	17 389
Servicios	1 519 122	757 328	761 794	2 153 175	1 100 475	1 057 700
Trabajo no especificado	-	-	-	406 607	337 704	68 903
Indefinidamente especificada	61 570	63 307	17 763	747 525	509 408	238 117

: VIII y IX Censos Generales de Población.

3.1.3 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 12 AÑOS Y MAS, POR SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TASAS DE PARTICIPACION

Grupos de edad y tasa	1 9 6 0			1 9 7 0		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	11 253 297	9 235 022	2 018 275	12 955 057	10 488 800	2 466 257
	51.0	85.0	18.0	43.6	71.7	16.4
2 a 14 años	483 510	422 756	60 754	339 615	245 939	93 676
	18.8	32.2	4.8	9.0	12.8	5.1
5 a 19 años	1 649 301	1 348 555	300 746	1 780 772	1 244 052	536 720
	46.7	77.6	16.7	35.2	49.9	20.9
20 a 24 años	1 623 606	1 330 126	293 480	2 042 290	1 536 418	505 872
	55.3	94.7	19.3	50.6	79.6	24.1
5 a 29 años	1 361 581	1 156 952	204 629	1 719 700	1 427 290	292 410
	54.4	96.7	15.6	52.7	90.6	17.4
30 a 34 años	1 146 363	979 484	166 879	1 493 740	1 198 340	295 400
	55.9	97.1	16.0	56.1	93.2	15.7
5 a 39 años	1 102 822	934 102	168 720	1 366 196	1 164 755	201 441
	57.4	97.4	17.5	54.4	94.3	15.8
40 a 44 años	796 526	650 295	146 231	1 050 956	901 332	157 624
	58.5	97.3	29.4	54.8	93.9	16.2
5 a 49 años	732 993	593 977	139 016	911 326	776 971	132 355
	59.4	97.3	22.3	55.7	93.9	16.4

3.1.3 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 12 AÑOS Y MAS, POR SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TASAS DE PARTICIPACION

Grupos de edad y tasa	1 9 6 0			1 9 7 0		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
De 50 a 54 años	644 665	509 563	135 102	639 951	544 203	95 748
Tasa	60.6	96.6	25.2	53.7	92.3	15.9
De 55 y más años	1 706 910	1 303 212	403 698	1 692 511	1 447 500	245 011
Tasa	59.8	91.9	28.1	45.5	79.9	12.0

FUENTE: VIII y IX Censos Generales de Población

3.1.4 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 12 AÑOS Y MAS QUE DECLARO INGRESOS, POR RAMA DE ACTIVIDAD Y GRUPOS DE INGRESO MENSUAL

1 9 7 0

Rama de actividad	Total	Grupos de ingreso					
		Hasta 509	De 600 a 1 199	De 1 200 a 2 499	De 2 500 a 4 999	De 5 000 a 9 999	De 10 000 y más
Total	11 620 469	5 802 253	3 213 749	1 741 721	555 368	200 092	107 286
Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	4 270 895	3 560 016	495 722	129 458	48 527	17 161	20 011
Industria del petróleo	83 471	4 410	9 737	35 128	27 606	5 363	1 227
Industria extractiva	90 299	26 127	36 742	19 539	4 718	1 732	1 441
Industria de transformación	2 090 036	528 004	879 515	474 470	129 728	49 995	28 324
Industria de la construcción	556 686	142 957	283 989	93 357	22 654	9 537	4 192
Generación y distribución de energía eléctrica	52 333	4 183	12 272	21 687	9 944	3 130	1 117
Comercio	1 119 270	370 482	421 528	211 337	77 250	26 985	11 688
Transportes	357 434	51 174	141 679	124 185	29 640	7 082	3 674
Servicios	2 079 649	817 745	580 374	454 247	144 355	58 327	24 601
Gobierno	398 451	46 439	188 385	109 365	38 802	11 917	3 543
Insuficientemente especificada	521 945	250 716	163 806	68 948	22 144	8 863	7 468

3.1.5 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 12 AÑOS Y MAS, POR SEXO Y POSICION EN EL TRABAJO

Posición en el trabajo	1 9 6 0			1 9 7 0		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Población económicamente activa	11 253 297	9 235 022	2 018 275	12 955 057	10 488 800	2 466 257
Obreros o Empleados	5 298 133	3 724 633	1 573 500	5 395 766	3 895 595	1 500 171
Jornaleros o Peones de campo	1 963 493	1 917 780	45 713	2 659 056	2 515 732	143 324
Ejidatarios	1 197 688	1 137 646	60 042	815 560	784 101	31 459
Patrones, empresarios o empleadores	87 615	76 225	11 390	797 452	630 229	167 223
Trabajan por su cuenta	2 595 366	2 279 468	315 898	2 441 056	1 993 232	447 824
Ayudan a la familia sin retribución	111 002	99 270	11 732	846 167	669 911	176 256

3.1.6 POBLACION DE 12 AÑOS Y MAS QUE BUSCA TRABAJO, POR GRUPOS DE EDAD Y SEMANAS DE BUSQUEDA

1 9 7 0

Concepto	Total	Ocupados	Desocupados	No han trabajado antes
Total	1 143 411	658 224	425 828	59 359
De 12 a 19 años	267 594	129 254	110 652	27 688
De 20 a 29 años	337 409	195 937	127 407	14 065
De 30 a 39 años	219 505	139 701	73 470	6 334
De 40 y más años	318 903	193 332	114 299	11 272

3.1.6 POBLACION DE 12 AROS Y MAS QUE BUSCA TRABAJO. POR GRUPOS DE EDAD Y SEMANAS DE BUSQUEDA

1970

Concepto	Total	Ocupados	Desocupados	No han trabajado antes
1 a 4 semanas	866 754	530 083	307 419	29 252
5 a 12 semanas	171 399	87 726	74 812	8 861
13 a 26 semanas	45 444	19 437	20 173	5 834
27 a 52 semanas	43 004	14 699	16 689	11 616
53 y más semanas	16 810	6 279	6 735	3 796

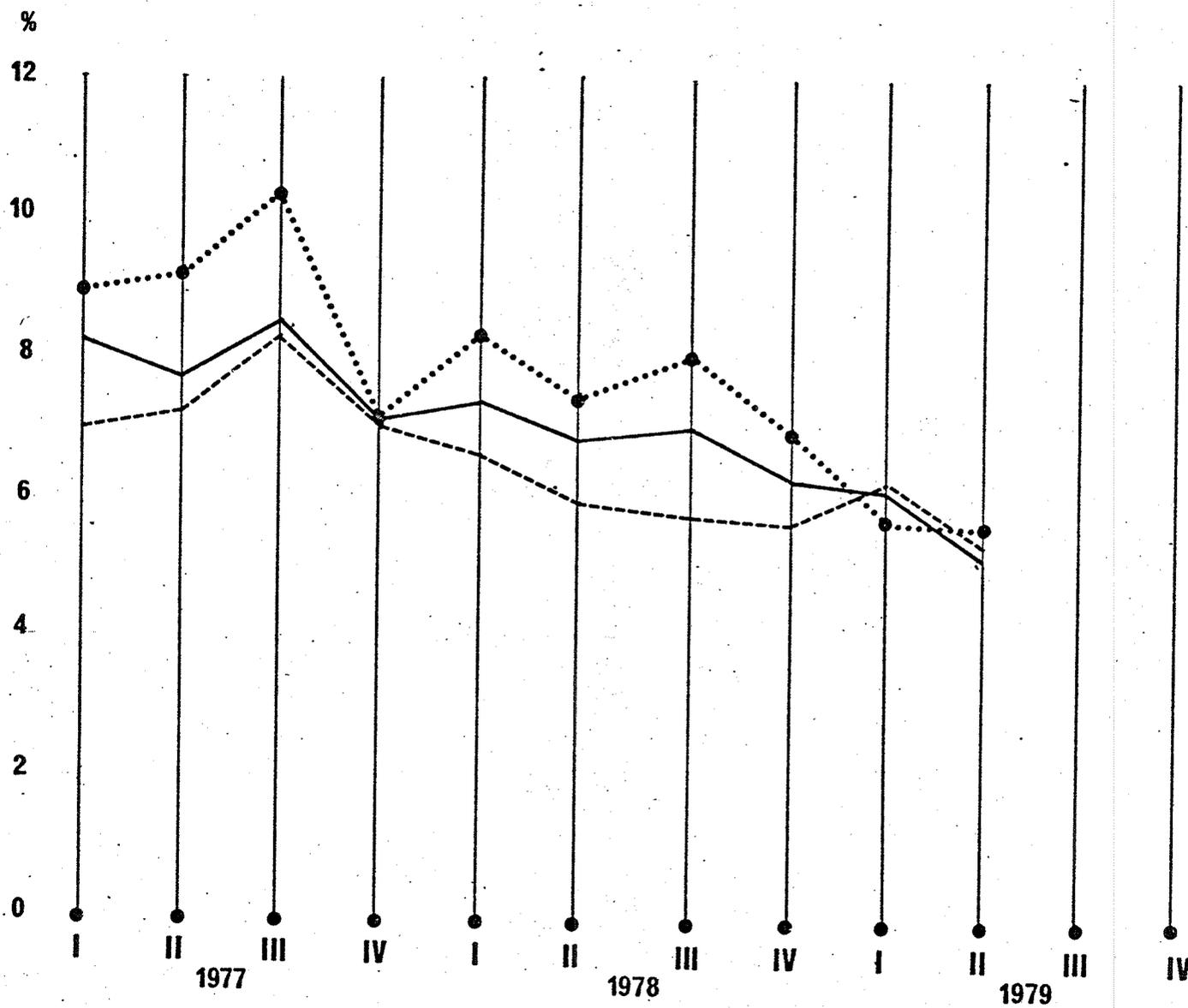
3.1.7 POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA

Concepto	1960			1970		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	14 441 307	3 460 897	10 980 410	16 787 763	4 370 342	12 417 421
En quehaceres domésticos	9 623 630	-	9 623 630	10 17 237	415 920	10 501 317
Estudiantes, colegiales y escolares	2 653 077	1 477 501	1 175 576	3 00 773	2 021 487	1 529 286
Otros inactivos	2 164 600	1 983 396	181 204	2 019 753	1 932 935	386 818

FUENTE: VIII y IX Censos Generales de Población.

TASAS DE DESOCUPACION ABIERTA

TASAS DE DESOCUPACION ABIERTA



ARÉA METROPOLITANA DE:
CD. DE MEXICO ———
GUADALAJARA - - - - -
MONTERREY ●.....●

VIVIENDAS SEGUN EL NUMERO DE CUARTOS
1960, 1970 y 1979

PTO	1960		1970		1979 e)	
	Viviendas	Porcientos	Viviendas	Porcientos	Viviendas	Porcientos
	6 409 096	100.0	8 286 369	100.0	11 156 229	100.0
cuarto	3 568 629	55.7	3 326 520	40.2	3 324 556	29.8
s cuartos	1 562 931	24.4	2 395 916	28.9	3 759 649	33.7
es cuartos	590 634	9.2	1 144 121	13.8	1 752 011	15.7
atro cuartos	298 720	4.7	657 459	7.9	1 115 392	9.9
nco cuartos	143 647	2.2	312 065	3.8	542 568	4.9
is cuartos	81 717	1.3	174 896	2.1	286 294	2.6
ete cuartos	162 818	2.5	275 392	3.3	375 759	3.4

fras Estimadas

E: Secretaría de Industria y Comercio, Dirección General de Estadística:

VIII Censo General de Población 1960, México 1962.

Secretaría de Industria y Comercio, Dirección General de Estadística:

IX Censo General de Población 1970, México 1972.

D.- INSTRUMENTOS

Tomando como base el universo de investigación -- del presente trabajo, que es el Estado de Puebla, los -- instrumentos que se utilizan tienen una significación estadística porque dan seguridad de que los resultados que se han obtenido en este estudio, no se dieron al -- azar y nos permite confiar en los resultados y por lo tanto en los efectos que lo produjeron, que en el pre-- sente caso, lo son los problemas socio-económicos.

Nuestra investigación documental utiliza instru-- mentos acordes a la realidad por su significación esta-- dística y práctica, en lo referente a que al mejorar -- las condiciones de la población del Estado en lo so--- cial y en lo económico, la conducta trazada por el go--- bierno en materia educativa, tenderá a mejorar.

Los instrumentos primarios, son la estadística ofi cial que nos ofrece el gobierno del Estado, en cada uno de los renglones (económicos, exportación, transnaciona-- les, vivienda, salud, productividad del hombre y la mujer vicios, educación, etc.); la fente secundaria, la repre-- sentan todos los procesos informativos acerca de la -- misma problemática, cuyos resultados obtenidos pueden-- aplicarse a la educación primaria en el Estado de Pue-- bla y por qué no decirlo el resto del país, en este ca-- so encontramos los datos e informaciones que los medi-- os masivos de difusión han dado a conocer a la ciudada-- nía como son la Prensa local, la radio, la T.V. local; -- los estudios realizados por el ICUAF (Instituto de Ci-- encias de la Universidad Autónoma de Puebla; investiga-- ciones realizadas por investigadores de la U.D.L.A. pa-- ra lograr el doctorado en Ciencias Sociales.

Además, la Bibliografía que se encuentra inscrita-- en la obra y los instrumentos como informes, entrevis-- tas, encuestas, apreciaciones personales basadas en la --

aplicación del método científico.

De todo lo anteriormente expuesto, se desprende -- que: una investigación documental como la presente consiste en el manejo de instrumentos apoyados fundamentalmente en la consulta de documentos del tipo de los descritos, establece una concatenación entre los mismos a fin de esclarecer la profunda y crítica situación -- económica de México y la repercusión en el orden de lo social y en particular a la educación primaria en el -- Estado de Puebla.

PRODUCTOS QUÍMICOS INDUSTRIALES.

RANGO	EMPRESA	PRINCIPALES ACCIONISTAS.	CAPITAL MILLONES DE \$
1.-	Celanese Mexicana, S.A.	Celanese Corp.	520.
2.-	Guanos y Fert. de Méx.	Gobierno Fed.	460..
3.-	Fertilizantes Fosfatados de Méx.	BEM. Gob. Fed. Panamsulphur	
4.-	Celulosa y Derivados, S.A.	Unión Carbide.	440.
5.-	Unión Carbide Mexicana.	Unión Carbide.	140.
6.-	Hules Mexicanos, S.A.	Gob. Fed. Polimex Corp.	125.
7.-	Sosa Texcoco, S. A.	NAFIN (Gob.) ICI.	120.
8.-	Química General S.A.	Celanese Corp..	100.
9.-	Fibras Químicas, S.A.	(ligadas a celulosas y deriv.	32.
10.-	Ind. del Alkali, S.A.	Allied Chemical.	31.3
11.-	Monsanto Mexicana, S.A.	Monsanto, Co.	80.0
12.-	Du Pont, S.A. de C.V.	Du Pont de Nemours.	75.
13.-	Negromex, S.A.	Philips Petroleum-NAFIN.	75.
14.-	Pigmentos y Prod. Quím.	Du Pont (Gob. Fed.)	68.9
15.-	La Dominica, S.A.	Dow Chemical.	67.7
16.-	Cynamid de Méx., S.A.	American Cynamid, Co.	65.
17.-	Ind. Quím. del Istmo.		62.5
18.-	Química del Mar, S.A.	Mc. Dermott B. (Pres.)	62.5
19.-	Ind. Quím. Pensalt.	Pennsalt Chemical.	61.
20.-	Ind. Quím. de México, S.A.	Stauffer Chemical.	60.
21.-	Nylon de México, S.A.		60.
22.-	Viscosa de Chihuahua, S.A.	Snia. Viscosa y A.M.	55.
23.-	Pigmentos y óxidos, S.A.		50.
24.-	Productos Darex, S.A.	W.R. Grace.	50.
25.-	Tetraetilo de Méx. S.A.	-Gob. Fed. (Pemex) Du Pont.	50.
26.-	Adhesivos Resistol.	W.R. Grace Eutler, Warren.	46.
27.-	Fibras Acrílicas, S.A.		45.
28.-	Mobil Oil de Méx., S.A.	Mobil Oil.	45.
29.-	Química Hoechst, S.A.	Hoechst.	40.
30.-	Montrose Mexicana, S.A.	Montrose Int'L-NAFIN.	37.
31.-	Síntesis Orgánicas, S.A.		32.
32.-	Derivados Moleicos, S.A.	Reicheld Chemical.	28.
33.-	Productos de Estireno, S.A.	Koppers.	30.
34.-	Hooker Mexicana, S.A.	Hooker Chemical.	28.
35.-	Cía. Ind. de Plásticos.	Monsanto, Co.	26.
36.-	Liquid Carbonic de Méx.	General Dynamics.	25.3
37.-	Azufrera Panamericana.	Am. American Sulphur.	25.
38.-	Ind. Derivados del Etileno S.A. de S.T.		25.

INDUSTRIA DE TRANSFORMACION.

RANGO.	NOMBRE DE LA EMPRESA.	PRINCIPALES ACCIONISTAS.	CAPITAL MILLONES DE PESOS.
1	Petróleos Mexicanos.	Gobierno.	10,297.
2	Altos Hornos de Méx.	Gobierno.	800.
3	Cía. Fund. de F. y A. de Monterrey.	BNM.	675.
4	Celanese Mexicana.	BNM-Celanese Corp.	520.
5	Cervecería Modelo.	BNM-(F.Diez)	500.
6	Guanos y Fertilizantes.	Gobierno.	460.
7	Fertil. Fosfatados.	BNM-Gobierno Panamericano.	440.
8	Tub., de Acero de Méx.	B. Pagliari-Gob.	405.
9	Celulosa de Chihuahua.	B. Com. Méx.	400.
10	Hojalata y lámina.	Garza Sada.	335.
11	Cervecería Cuauhtémoc.	Garza- La Güera.	300.
12	Fábricas Automex.	BNM-Chrysler.	300.
13	Ford Motor Co.	Ford Motor Co.	300.
14	Anderson Clayton.	Anderson Clayton.	290.
15	Cía. Cig. La Moderna.	Brown & Williamson.	285.
16	Cervecería Montezuma.	B. Com. Méx.	275.
17	Diesel Nacional.	Gobierno.	250.
18	Fáb. Nac. de autos.	Ramírez-NAFIN.	250.
19	Industrias Unidas.	Alejo Peralta.	235.
20	Cía Hulera Euzkadi.	Goodrich (B.F.)	200.
21	Industrias Ocotlán		200.
22	Vehículos Aut. Méx.	Gob.-Am. Motors.	200.
23	General Electric.	General Electric.	194.2
24	Bacardí y Cía.	Inv. Cubanos.	130.2
25	Celulosa y derivados.	Goodrich-Röhn-Poulenc.	130.
26	General Motors.	General Motors.	176.9
27	Condumex.	Anaconda-Pirelli-Gob.	170.
28	Cigarros El Aguila.	British-American-Tobacco	166.
29	Cía. Nestlé.	Nestlé.	165.
30	General Foods de Méx.	General Foods.	165.
31	Fáb. de papel Tuxtepec.	Gobierno.	155.
32	Fáb. de papel Sn. Rafael y Anex.	BNM.	151.2
33	Cementos Anáhuac.	J. Serrano- BNM.	150.
34	Cía. hulera Good Year Oxo.	Good Year.	150.
35	Cía. Ind. de Atzacualtlan.	Gobierno.	150.
36	Heinz Alimentos, S.A.	Heinz	150.

RANGO	NOMBRE DE LA EMPRESA.	PRINCIPALES ACCIONISTAS	CAPITAL MILONES DE \$
37	Ingenio San Cristóbal.	Banco Inter.	150.
38	Siderúrgica Tamsa.	B. Pagliai-Gob.	150.
39	Unión Carbide Méx.	Unión Carbide.	140.
40	Conductores Monterrey.		130.
41	Ind. Eléctrica de México.	BNE Westinghouse.	130.
42	Siderúrgica Nacional.	Gobierno.	130.
43	Cía. Papelera de Occidente.		124.
44	Industrial del Hierro.		125.
45	Hules Mexicanos.	Gobierno+Canadá.	125.
46	Mfra. Cementera Cruz Azul.		125.
47	Aluminio, S. A.	Alcoa.	122.5
48	Pca. Calzado Canadá.		121.9
49	Cordenex.	Gobierno.	120.7
50	Sosa Texcoco.	Gob. Imperisl C.I.	120.
51	La Tabacalera Mexicana.	BNE Ligget Myers.	120.
52	Volkswagen de México.	Volkswagen.	113.4
53	Carton y Papel.	Container Corp. of Am.	112.5
54	Hierro Esponja.	Hojalata y Lámina. (Garza Sada)	112.
55	Campos Hnos.	Campos Hnos.	110.
56	Cía. Ind. de Orizaba.	B. Com. Méx.	110.
57	Jhon Deere, S. A.	Jhon Deere.	110.
58	Trailers de Monterrey.	Ramírez Hnos.	110.
59	Emp. de Cartón Titán.	Zamacona.	105.
60	Cía. Ind. de Sn. Cristóbal.	Scott Paper-Gusi.	104.3
61	Aceros Nacionales.	Pablo Deutz.	100.
62	Cementos Mexicanos.		100.
63	Cerv. Mod. de Guadaleajara.	BNE (P. Díez)	100.
64	Cía. Cigarrera Nacional.	Philips Morris.	100.
65	Ing. El Potrero.	Koening.	100.
66	Química General.	Galanes Corp.	100.
67	Spicer, S. A.	Tana Corporation.	100.
68	SynTex, S. A.		100.
69	Empacadora Calostoc.		90.
70	Kimberly Clark.	Kimberly Clark.	90.
71	Léver de México.	Unilever (G.B.)	90.
72	Nacional de Cobre.	Anaconda.	90.
73	Pca. de Papel Lorato y P.V.	H. Lenz.	89.2
74	Ensm. y Equipo Mecánico.	Clark Equipment B. Mantent.	86.2

RANGO	NOMBRE DE LA EMPRESA	PRINCIPALES ACCIONISTAS.	CAPITAL MILLONES DE \$
75	Cobre de México	Cano Faro-Anaconda GOBIERNO	85.
76	Colgate Palmolive.	Colgate-Palmolive.	84.
77	Fibras Químicas, S.A.	Goodrich-Rhone Poulenc.	82.
78	Cementos Apasco.	Suiza.	80.5
79	Aceros Ecatepec.		80.
80	Altex, S. A.		80.
81	Celulosa del Pacifico.		80.
82	Const.Nac.Car.PF.CO.	Gobierno.	80.
83	La Tolteca.	British Cement Mfrs.	80.
84	Monsanto Mexicana.	Monsanto.	80.
85	Textiles Talamas.		80.
86	Vidriera Monterrey.	Garza-Sada.	77.
87	Exportadora de sal.	D.K.Ludwing, (E.U.)	75.
88	Du Pont, S. A.	Du Pont (E.I.)	75.
89	Harbison Walker Flir.	Dresser Industries	75.
90	Negromex.	Philips Pet.-Gobierno.	75.
91	Richardson Merrell	Richardson Merrell.	75.
92	Ayotla Textil.	Gobierno.	70.
93	Central de Malta.		70.
94	Sign. y Prod.Quim.	Gobierno-Du Pont.	69.9
95	Cristales Mexicanos.		68.
96	Cía. Ind. Guadalajara.		67.6
97	Nissan Mexicana.		67.5
98	Cyanamid de México.	American Cyanamid.	65.
99	Industrias Rioja.		65.
100	Corp. Nac. Industrial.	American Motors Kelv.	62.5
101	Ind.Quim. del Istmo.		62.5
102	Química del Mar.	Mc.Dennott B. Press. EE.UU.	62.5
103	Cía. Azuc. Río Guayalejo.		61.2
104	Ketalver.	Pagliari-Gobierno.	61.2
105	IBM. de México.	Int'L. Bus Machines.	61.
106	Ind.Química Pennsalt.	Pennsalt Chemical.	61.
107	Cementos Atotonilco.	British Cement Mfrs.	60.
108	Bimco de México.	Ogden Corp.	60.
109	Emp. Mod. S. Pablo.		60.
110	Extractos y Maltas.		60.
111	Fund. de H. y A.	Nat.Castings Co.	60.
112	H. Steele y Cía.	Harry Steele.	60.
113	Ind. de Bal. Intercont.		60.

RANGO	NOMBRE DE LA EMPRESA	PRINCIPALES ACCIONISTAS	CAPITAL EN MILLONES DE \$
114	Ind. Nac. Electrónica.		60.
115	Ind. Químicas de Méx.	Stauffer Chémical.	60.
116	Nylon de México.		60.
117	Philips Mexicana.	Philips (Holanda)	60.
118	Telefunken Mexicana.	Telefunken (Alemania)	60.
119.	Tex. La Carolina y Reforma.		60.
120.	Tubacero.	Gob. (Altos Hornos)	60.
121.	La Leona Textil.		53.
122.	Vidrio Plano de México.	B.C.M. (C.Trouyet)	53.
123.	Carnation de México.	Carnation Co.	55.6
124.	Aceros de Chihuahua.		55.
125.	Viscosa de Chihuahua.	Am. Viscosa; Siria Visc.	55.
126.	Cía. Mex. de Refract.	Green (A.P.) B.C.M.	53.2
127.	Aceros esmaltados.	Gobierno.	52.
128.	Cementos Guadalajara.		50.6
129.	Api-Aba, S. A.	Anderson Clayton.	50.
130.	Ciba de México.	Ciba (Suiza)	50.
131.	Cobre y Aleaciones.		50.
132.	Cía. Cerv. del Sureste.		50.
133.	Cía. Ind. de Azcapotzalco.	Aboumrad-Kalash. Alasraki	50.
134.	Cía. Ind. Veracruzana.	Rensaud-S. Robert.	50.
135.	Federal Mogul de Méx.	Federal Mogul.	50.
136.	Focos, S. A.	Sylvania (Gen. Tel.)	50.
137.	Ind. Automotriz.	The Budd Co.	50.
138.	Ingenio Tamazula.		50.
139.	NCR Ind. de México.	National Cash R.	50.
140.	Pigmentos y óxidos.		50.
141.	Productos Darex.	W. R. Grace.	50.
142.	Productos de Maíz.	Corn Products.	50.
143.	Prod. Quaker de Méx.	The Quaker Oats.	50.
144.	Plywood Pond. de Méx.		50.
145.	Rodamientos Mecánicos.		50.
146.	Searle de México.	Searle (G.D. M.E.UU.)	50.
147.	Swecomex, S. A.	Anaconda.	50.
148.	Talleres y Constr.		50.
149.	Tetraetilo de México.	Gobierno Du-Pont.	50.
150.	Textiles Monterrey.		50.
151.	Motores Perkins.	G. Azcárraga Chrysler.	49.3
152.	Vidrio Plano.	B.C.M. (C.Trouyet)	48.3
153.	Embotelladora Mandet.	Pan. Mandet.	48.

RANGO	NOMBRE DE LA EMPRESA	PRINCIPALES ACCIONISTAS	CAPITAL EN MILLONES \$
154.	Ing. José Ma. Morelos.	GOBIERNO.	48.
155.	Alumex, S. A.	Anaconda.	47.
156.	Vidriera México.	Garza-Sada	47.
157.	Adhesivos Resistol.		46.
158.	Fábrica Nal. de Malta.	BHM. (P. Diez)	46.
159.	Fibras Acrílicas.		45.
160.	Mobil Oil de México.	Mobil Oil.	45.
161.	Nibco de México.		45.
162.	Cementos Veracruz.	Alton J. Blank. (E.U.)	44.6
163.	Cristalería, S. A.	Gobierno.	44.5
164.	La Hormiga, S. A.		43.
165.	Electrodos Nacionales.	Unión Carb. de.	43.
166.	Vidriera Los Reyes.		43.
167.	Int'l. Harvester Méx.	Int'l. Harvester.	42.
168.	Reynolds Aluminio.	Reynolds Metals.	41.6
169.	Cia. Vidriera Guad.		41.1
170.	Aceros Alfa.		40.
171.	Cartonajes Estrella.		40.
172.	Casa Autrey.		40.
173.	Central Motzorongo.		40.
174.	Cia. Ind. Azucarera.		40.
175.	Cia. Ind. Azuc. S. Pedro.		40.
176.	Delher, S. A.		40.
177.	Electrocerámica, S. A.	E. Mostjof (G.B.)	40.
178.	Emp. de Cart. United.		40.
179.	F. de Aceites La central.		40.
180.	Fáb. de Cig. Baloyán.	P. Lorillard.	40.
181.	Fábricas Monterrey.	Garza-Sada.	40.
182.	Fund. de A. Tepeyac.	Am. Machine & Foundry.	40.
183.	Hilados del Norte.		40.
184.	Industrias González.		40.
185.	Ind. Madereras Unidas.		40.
186.	Ing. de Palazula.		40.
187.	Moto Equipos, S. A.	A. Geerts (G.B.) E.U.	40.
188.	Química Hoeschst.	Hoeschst (Alemania)	40.
189.	Protexa, S. A.		40.
190.	Sarkes Tarzian Mex.		40.
191.	Tapón Corona de Guad.	Crown Cork Seal.	40.
192.	Telas Aurrea de Oriz.		40.
193.	General Tiro.	General Tire.	39.1
194.	H.R. Squibb Sons.	H. R. Squibb.	38.5

RANGO	NOMBRE DE LA EMPRESA.	PRINCIPALES ACCIONISTAS	CAPITAL EN MILLONES \$
195.	Textiles Morelos.	Burlington Mills.	38.5
196.	Inv. e Ind. Madereras.		37.
197.	Montrose Mexicana.	Montrose Int'l. Gov.	37.
198.	Productos Científicos.	Garnot (Fran.)	36.
199.	Cementos California.		35.
200.	Cía. Ind. de Parras.		35.
201.	D. M. Nacional.	Ruiz Galindo (BNM)	35.
202.	Fábrica Nacional de Vidrio.		35.
203.	Fibracel, S. A.		35.
204.	Industrias Monterrey.		35.
205.	Lance Hermanos.	Familia Lance (BNM)	35.
206.	Motores y Refacciones.	Sterling Aluminium.	35.
207.	Prod. Nat. Concentrados.		35.
208.	Textiles Aga.		35.
209.	Ind. AMF de México.	AMF Inc.	34.
210.	Aceitera La Gloria.	General Foods.	34.
211.	Cerveceria del Pacífico.		33.
212.	Síntesis Orgánicas.		32.
213.	Wyeth Vales, S. A.	Américan Home Products.	32.
214.	Ingenio El Dorado.	Familia Redo (BNM)	31.
215.	IGA, S. A.		30.7
216.	Aceros de México.		30.
217.	Asbestos de México.	BNM.	30.
218.	Pull de México.	General Electric.	30.
219.	Cafés de México.	General Foods.	30.
220.	Cementos Atoyac.	Alton F. Blank.	30.
221.	Cementos de Chihuahua.		30.
222.	Cementos de Mixcoac.	British Cement Mfrs.	30.
223.	Cía. Azuc. Navolato.	Gobierno.	30.
224.	Cía. Pap. Maldonado.		30.
225.	Corp. Merc. de México.	Stromberg Carlson (Gen. DYN)	30.
226.	Derivados Maleicos.	Reichold Chemical.	30.
227.	Fca. H. y T. de Lana Sgo.		30.
228.	Herramient. Cleveland.		30.
229.	Ind. Fronterizas.		30.
230.	Ing. La Constancia.		30.
231.	La Hacienda, S. A.	Int'l Milling.	30.
232.	La Polar Fca. Aceites.		30.
233.	Nabisco Pamosa.	National Biscuit.	30.
234.	Productos de Estireno.	Koppers.	30.

RANGO.	NOMBRE DE LA EMPRESA.	PRINCIPALES ACCIONISTAS	CAPITAL EN MILLONES \$.
235.	Salas del Istmo.		30.
236.	Sandoz de México.	Sedoz (Suiza)	30.
237.	Seagram's de México.	Distillers Corp. Seagram's.	30.
238.	Textiles Monterrey.		30.
239.	Cem. Portland del Bajío.		29.3
240.	Tapón Corona.	Crown Cork Seal.	29.
241.	Hooker Mexicana.	Occidental Petroleum.	28.
242.	Ingenio de Atencingo.	Banco de Com.	28.
243.	Empresas Lenzagorta.		27.7
244.	Aceites, Grasas y Derivados.		27.5
245.	Ladrillera Monterrey.		27.
246.	Phelpss Dodge. PYOSA.	Phelps Dodge.	27.
247.	Cía. Textil Jalisciense.		26.7
248.	Cía. Ind. de Plásticos Monsanto.		26.
249.	Frick de México.	Frick.	25.6
250.	Liquid Carb. de Méx.	General Dynamics.	25.3
251.	Admiral de México.	Admiral Corp.	25.
252.	Byron Jackson.	Borg Warner.	25.
253.	Cannon Mills.	Cannon Mills.	25.
254.	Cartuchos Deportivos de México.	Anaconda Remington-BBM.	25.
255.	Cementos del Sur.	Alton J. Blank.	25.
256.	Central Progreso.		25.
257.	Co-rrey, S. A.	Combustion Engineering.	25.
258.	Cía. Ind. Textil Anáhuac.		25.
259.	Delaware Punch y Gran Mister Q.		25.
260.	Disposit. Electrónicos.		25.
261.	Dist. Majestic.	Majestic-E. Azcárraga.	25.
262.	E.P.N., S. A.		
263.	Eaton Manufacturera.	Eaton Mfg. Co.	25.
264.	Eli Lilly y Cía. de Méx.	Eli Lilly.	25.
265.	Embot. Orange Crush.		25.
266.	Empresas Longoria.	B. de Comercio. Fam. Long.	25.
267.	Fáb. de Jab. La Luz.		25.
268.	Farm. Lakeside.	Colgate Palmolive.	25.
269.	Ind. Embot. de Méx.	Coca-Cola.	25.
270.	Ind. Deriv. del Etileno. S.P. de S.T. (Fran.)		25.
271.	Ind. Unidad del Norte.	Fam. Longoria.	25.
272.	Ing. San Marcos.		25.
273.	IPP Industrial.	Int'l Tel. & Tel.	25.
274.	Lamin Kleinerman.	Martin Kleinerman.	25.

RANGO	NOMBRE DE LA EMPRESA.	PRINCIPALES ACCIONISTAS	CAPITAL EN MILLONES \$.
275.	Manantiales Peñafiel.		25.
276.	Marcas Alim. Ind.	Standard Brands.	25.
277.	Head Johnson.	Bristol Myers.	25.
278.	Mexicana de Autobuses. (MASA)	Soc.Mex.Créd. Ind.(Gob.)	25.
279.	Neg. Fabril Soria.		25.
280.	Pfizer de México.	Pfizer Chémical.	25.
281.	Folicrón de México.	Du Pont-Polychrone.	25.
282.	Productos del Monte.	Del Monte Corp.	25.
283.	Productos Mexalit.		25.
284.	Prod. Ind. Mexicanos.		25.
285.	Sky Line, S. A.		25.
286.	Smith Kline & French.	Smith Kline & French.	25.
287.	Soc. Mex. de Quim. Ind.		25.
288.	Tabacos Azteca.		25.
289.	Talleres Universales.		25.
290.	Univac de México.	Spery Rand Corp.	25.
291.	Zahuapan, S. A.		25.
292.	Envases de Hojalata.		24.8
293.	Neg. Papelera Mexicana.		24.
294.	Frod. Gedeón Ritcher	Gedeón Ritcher.	24.
295.	Vidrio Industrial.		24.
296.	Herramienta de acero.	B. Pagliai.	23.8
297.	Nacional Textil Mfra.		23.5
298.	Consorcio Industrial.		22.5
299.	Aceite Casa.		22.
300.	Com. Mex. de Pinturas.		22.
301.	Encajes Mexicanos.		22.
302.	Fáb. de Máquinas.		22.
303.	Industrias Mabe.		22.
304.	Imperial Eastman.	Imperial Eastman.	22.
305.	Oro Negro, S. A.		22.
306.	Productos de Leche.	National Dairy (Kraft)	22.
307.	Ferro Enamel de Méx.	Bush Werner (Gte.)	21.4
308.	Ingenio El Cora.		21.2
309.	Automagneto, S. A.	Bosch (Alem.)	21.2
310.	Clem.Jacqués, S.A.	United Fruit, Co.	20.
S U M A: - - - - -			34,253.5

CAPITULO V

ANALISIS E INTERPRETACION

DE RESULTADOS

LA PROBLEMATICA SOCIO ECONOMICA Y SU
TRASCENDENCIA A LA EDUCACION.

En el marco de la política educativa de nuestro país, confluyen diversas circunstancias que hacen que este se desarrolle en la forma y modo que actualmente tiene; el maestro debe de tener plena conciencia de que el acto educativo se desarrolla como un hecho eminentemente social que tiene como base lo económico, lo político y otros rasgos sine qua non.

El maestro de educación primaria, debe antes de iniciar el proceso educativo un pleno conocimiento de la realidad, del medio social en que vive, ya que si éste se conforma con lo que puede leer a través de la prensa, escuchar por la radio, ver en la televisión y por cualesquiera otro medio masivo de difusión, corre el riesgo de equivocarse y distorcionar la educación en la enseñanza primaria, que es cuando más fácilmente el niño puede gravar los errores que sus maestros le transmiten.

Esta forma equivocada de pensar de algunos maestros se debe al escaso nivel cultural que poseen, porque fueron conformistas, esto es que únicamente adquirieron los conocimientos que en la escuela normal primaria sus maestros les proporcionaron y jamás volvieron a sentir la inquietud por acondicionarse al paso del tiempo, a las características y circunstancias del medio en que actúa, es decir no cobró valores

ubicados en el tiempo y el espacio, del momento histórico que le ha tocado vivir y con esas deficiencias - jamás podrá transformar a nuestra sociedad.

Cuando hablamos de que el hecho educativo es eminentemente social, estamos consabidos de que para ello es necesario tener un sistema económico que se acorde a las necesidades de nuestro país y en particular de nuestro Estado, poseemos un sistema económico-capitalista que sostiene la burguesía a los máximos - exponentes de la política nacional y local, esto viene a ser que en nuestro Estado y en la República la llamada educación de unidad nacional, haga a través de - los planes, programas y libros de texto, del niño un sujeto pasivo ante la problemática socio-económica de nuestro país, por eso es que la inflación, la devaluación y la flotación del peso los ve como un fenómeno-meramente particular que afecta a su peculio, porque - ve que el salario no le alcanza para subsistir con -- decoro; pero jamás se preocupa por inquietar a la niñez y a la juventud para que se concienticen de que - el sistema económico en que vivimos no es el único y - que es posible por otros caminos encontrar una justicia social que permita al hombre no explotar a su con- género, sino que se puede vivir en un mundo de equili- brio, de economía planificada, de justo reparto de la riqueza, es decir una economía social.

Las consecuencias que trae consigo esa no-

concientización del niño por parte del maestro van a ser de este un aletargado, que no puede percatarse de la importancia que tienen los elementos de la cultura general y en particular la transmisión de la cultura para el pueblo que está necesitando de ella, para esos grupos de ciudadanos marginados que en número aproximado de catorce millones no saben leer ni escribir y que por lo tanto son casi nulos factores de productividad a la nación, ya que sólo pueden desarrollar actividades manuales de escaso valor y cuya renta nacional que crean es ínfima.

Los pueblos del mundo considerados como potencias, son aquellos que concomitantemente son también los más cultos, porque el sistema económico y el cultural van íntimamente unidos y para resolver los problemas de México tendrá que ser del mismo modo.

Multitud de veces se ha dicho que dos son los pilares de la estructura necesaria para el progreso de los pueblos: el económico y el cultural. Al resolverse estos dos problemas todos los demás que hemos venido mencionando y que son axiomáticos para cualquier inteligencia que los desee ver y evaluar.

Entre estos problemas podremos numerar los siguientes:

El Agrícola, que es por su cantidad el más notorio, ya que así como lo establece la doctrina económica de la fisiocracia es el campo de donde surgen las materias primas, los recursos naturales que habrán

de servir de alimento al campesino y a la industria, - que a su vez al manufacturar artículos, proporcionará bienes y servicios, dando así también sustento a la - clase obrera; que al realizar los productos en venta - al consumidor, agilizará el comercio interno y exter- no, la banca, tendrá un grán auge y armónicamente se- desarrollaría el país.

Nuestro Estado cuenta con inmensas riquezas - gracias a sus vastos recursos naturales, renovables y no renovables, su geografía física y económica es cla- ra y contundente, sin embargo esa riqueza no es para - el ciudadano común de nuestro Estado, sino que gracias al capitalismo ésta es utilizada exclusivamente por - los capitalistas, por la burguesía en forma de gran- - des empresas transnacionales, o nacionales en manos - de la egoísta iniciativa privada, de las paraestata- - les en donde la ineptitud de la burocracia las hace - inoperables y siempre requieren de un subsidio espe- - cial para que se puedan sostener en pie, todo esto - trae como consecuencia la falta de tecnología en el - país y en nuestro Estado, el problema del desempleo, - del subempleo y del ambulantismo que en nuestro Esta- do de Puebla y en particular en esta Ciudad Capital - son un grave problema.

Cuando el campesino viéndose con tierras de - mala calidad, sin créditos, sin tecnología, se ve - - obligado a salir de su pequeña comunidad rural y lle- gar a las ciudades de mayor importancia, como es Pue-

bla, Tehuacán, Teziutlán, Huauchinango, San Martín Texmelucan, Atlixco, Matamoros, etc., que no pueden resolverles sus problemas y entonces esa falta de educación, esa situación de depauperación absoluta, va a traer --- consigo problemas de desocupación, desempleo, subempleo, vagancia, malvivencia, alcoholismo, drogadicción, prostitución, delitos patrimoniales y crímenes en toda su escala, teniendo también una grave trascendencia en la falta de salubridad de la comunidad, la falta de vivienda, la población escolar flotante, el analfabetismo, --- los niños explotados y desvalidos, que llevan implícito los problemas de la mujer, por la incultura, la explosión demográfica, la falta de instituciones educativas en todos los niveles, la falta de maestros para atender la demanda de esa explosión demográfica que ya Malthus había previsto y que por desgracia en México y en Puebla si se ha cumplido, ocasionando un grave caos en la educación que lleva todos los matices desde el analfabetismo total y absoluto, pasando por aquellos que medio --- aprenden a leer y escribir siendo en el futuro mano de obra barata; por aquellos otros que por negligencia o --- ignorancia de los maestros salen deficientes de una --- instrucción primaria y aquellos más que no obstante acudir a escuelas de nivel medio superior no tienen campo de acción porque su preparación no fué planificada conforme a los intereses del Estado que debieran ser los --- mismos de los ciudadanos, para solucionar sus problemas; hasta llegar al nivel superior de la enseñanza en condi-

se busca más que calidad en la preparación, la cantidad que con elemental lógica deben salir impreparados para hacer frente a las necesidades de nuestro México.

Los Institutos Tecnológicos y las Universidades están creando elementos en demasía de donde puede -- bien la burguesía escoger a su libre arbitrio mano de -- obra barata para sus fines de enriquecimiento a costa -- del pueblo y en otros casos creando profesiones y profesionistas que casi ninguna utilidad prestarán a la sociedad y cuyo fracaso va a ser más grave el problema, porque invadirán esferas que no les corresponden como es el caso de la educación a nivel nacional y estatal, en donde personas con cultura universitaria pero sin elementos pedagógicos pretenden en forma burda dirigir la educación, logrando sólo con ello subvertir el orden de los factores que los valores humanos tienen intrínsecamente.

Nuestro Estado sin técnicos industriales, sin obreros calificados, sin técnicos agropecuarios, sin -- profesionistas de la educación superior capacitados, -- con una serie de vicios de orden político, económico y social jamás podrán resolver por esta vía ni uno sólo -- de los problemas que hemos mencionado a lo largo de -- este trabajo de Investigación Documental.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES.

C O N C L U S I O N E S

- 1.- La realidad económica de México es de un crecimiento con inflación de protección a la Iniciativa Privada por ser los creadores de la riqueza que habrá que repartir posteriormente.
- 2.- La justicia socio-económica, aún no ha llegado a -- los estratos marginados que representan un alto -- porcentaje y por lo tanto los objetivos de la Revolución Mexicana, en cuanto a la educación aún no se cumplen.
- 3.- Tanto la parte oficial, como los organismos privados, están conscientes de la existencia de los graves problemas socio-económicos que confronta el Estado de Puebla.
- 4.- Resulta axiomático que los problemas socio-económicos tienen una trascendencia directa a la educación por formar parte de ellos.
- 5.- Mientras el gobierno de la República del Estado, la Iniciativa Privada y toda la ciudadanía no logre -- el grado de conciencia de que todos en una mayor o menor responsabilidad, somos responsables de la situación de crisis económica y social, no mejoraremos o tardaremos mucho tiempo en superar nuestros problemas.
- 6.- El maestro debe lograr a través de su cotidiana labor directa e indirecta con sus alumnos, con padres de familia, autoridades, campañas sociales, medios masivos de información, clubes de servicio, etc. el cambio de mentalidad, para hacer que tengamos conciencia de nuestro presente y del incierto futuro próximo, si no coadyuvamos en la solución de la problemática socio-económica.
- 7.- Que en medida en que la acción positiva social de-

solución de los problemas "socio-económicos", de --
parte del conglomerado, será la solución a la pro--
blemática educativa en todos los niveles, pero prin--
cipalmente en la escuela primaria, por la estructu--
ra jurídica.

- 8.- De existir un cambio en el orden político, social y económico favorecería a la educación primaria ---- (obligatoria); porque en lo político tendría tras--cendencia a todos los estratos sociales, eliminando por ley al analfabetismo y todas sus consecuencias en la niñez; en lo social, el niño reparado, adquirirá los razgos culturales que ayudarán a salir del sub desarrollo cultural y en lo económico, se prepara mejor a la juventud para adquirir los bienes-naturales y hacer crecer nuestra manufactura y pro-piciar la ciencia y la tecnología, siendo todo esto un todo indivisible comprobado con la experiencia-de todas las naciones que hasta hoy lo han logrado .

G L O S A R I O

GLOSARIO

ACUMULACION DE CAPITAL.

Los marxistas hablan de acumulación cuando hay una reproducción ampliada del capital, es decir, cuando una parte de la plusvalía (ganancia capitalista) se consagra al aumento de la producción.

El proceso de acumulación es constitutivo de la economía capitalista. Va acompañado de una modificación de la composición orgánica del capital: el capital constante crece más rápidamente que el capital variable, provocando así un aumento relativo de los trabajadores desempleados (el ejército industrial de reserva). En todo caso, dos son los elementos de la acumulación: medios de producción y fuerza de trabajo adicionales.

AHORRO FORZOSO:

Se da en ocasiones de inflación limitada, si esto ocurre sin un aumento general de los ingresos, ya que lleva a una reducción de la demanda de bienes de consumo.

En el caso concreto de México durante la guerra, la dificultad para importar bienes y la incapacidad de la producción interna para satisfacer la demanda obligó a las personas a reducir su consumo y, por lo tanto, a ahorrar.

AHORRO INTERNO:

Es la diferencia entre el ingreso que se genera en un país y el consumo.

ALANZA DE PAGOS:

Es la relación entre los pagos de todo tipo que hace una nación al resto del mundo y lo que recibe de otros países.

Se divide en cuenta corriente y cuenta de capital. En la cuenta corriente se contabilizan todos los pagos hechos o recibidos por bienes o servicios, incluyendo los intereses de créditos hechos o recibidos. La cuenta de capital registra todos los pagos hechos o recibidos para liquidar viejas deudas o crear nuevas.

BIEN DE CONSUMO FINAL:

Es aquel que después de un largo proceso de transformaciones ha llegado a su destino final; los posibles destinos de estos bienes son: consumo y formación de capital; ejemplos de dichos bienes son: vestidos, automóviles, maquinaria, etc.

BIENES DE CAPITAL:

Bienes que se pretende usar y gastar en la producción de otros bienes en el futuro, por ejemplo, maquinaria.

BIENES DE CONSUMO:

Los bienes y servicios de consumo ^{que} satisfacen directamente las necesidades del consumidor; esta satisfacción es el objeto de la actividad económica.

BIENES DE CONSUMO DURADERO:

Son aquellas mercancías destinadas a prestar un servicio durante un periodo de tiempo más o menos largo. Tal es el caso de los muebles, automóviles, lavadoras, etc.

BIENES DE CONSUMO NO DURADERO:

Son todos aquellos bienes que se consumen rápidamente, como los alimentos, el tabaco, los periódicos, etc.

BIENES INTERMEDIOS:

Bienes que son transformados por la producción en otros bienes.

CAPACIDAD PRODUCTIVA OCIOSA:

Se habla de capacidad productiva ociosa cuando una parte de las instalaciones o recursos productivos de un país no es utilizada debido a que los factores cooperantes necesarios para explotarla resultan más productivos en otros lugares: por ejemplo, las junglas, desiertos, altas montañas y pantanos no se cultivan, y las vetas delgadas de carbón no se explotan. En forma similar, parte de la capacidad productiva no se usa, como en canales o vías ferroviarias, debido a que los cambios técnicos han descubierto métodos más económicos. Parte de la capacidad no utilizada consiste en facilidades disponibles para satisfacer las fluctuaciones de la demanda. Rinde un flujo de "disponibilidad", lo mismo que un traje en el guardarropa, o una pluma en el bolsillo; hay centrales térmicas que únicamente se emplean para satisfacer la demanda cuando es máxima durante unos pocos días al año. Finalmente, algunos excesos de capacidad se deben a que las empresas actúan independientemente en la construcción de plantas para suministrar un mercado creciente; es posible que sean conscientes de lo que pasa, pero cada una de ellas espera tener más éxito que las otras. En tanto que las empresas que sobreviven (en ausencia de monopolio) se suponen que son las más eficientes, el exceso de capacidad puede considerarse como el costo del proceso competitivo por descubrir la identidad de las empresas más eficientes.

GASTO PUBLICO:

En la economía el término gasto público se usa para designar los egresos del gobierno, sea municipal, estatal o nacional; se distingue de los gastos de los individuos en que no necesita ser cubierto por quien lo eroga, ni producir una utilidad monetaria. La amplitud de los gastos públicos es determinada por la organización económica prevaleciente en una sociedad, por las funciones asignadas al Estado y por las presiones políticas de clase, grupo o interesesccionales.

IMPORTACIONES:

Son aquellos bienes y servicios que un país adquiere en otra nación.

IMPORTACION DE INFLACION:

Cuando en el mercado internacional, por especulación y otras causas, se da un aumento de precios, al adquirir mercancías extranjeras, en muchos casos necesarias para nuestro desarrollo, como en el caso de los bienes de capital, se dice que estamos importando inflación.

INFLACION:

Es una condición en la cual el volumen de capacidad de compra va adelante de la producción de bienes y servicios y que tiene como resultado que al aumentar el ingreso y los precios, el valor de la moneda cae. Esta alza de precios no es la causa de la inflación, sino el resultado. En efecto, esta alza proviene del hecho de que la oferta de bienes no puede responder a la demanda de los compradores capaces de pagar: estos últimos, a fin de conseguir las mercancías, ofrecen pagar más caro y hacen subir los precios. En una economía sana, los flujos monetarios y los flujos de bienes deben equilibrarse. Cuando los primeros aumentan más rápidamente que los segundos, existe inflación: se produce una disparidad entre los porcentajes de crecimiento del producto y el del aumento de los medios de pago.

INGRESO PUBLICO:

de decir que

El ingreso gubernamental público (IG) es la suma de los cuatro recursos estatales: impuestos, precios públicos, empréstitos y emisión de moneda, que se gastan en los bienes y servicios autorizados por el presupuesto de egresos (GP). Los empréstitos y las emisiones monetarias son recursos que se emplean cuando existe un déficit presupuestal por insuficiencia tributaria y mala operación de las empresas del Estado, pero es igualmente claro que siempre existirá la ecuación $IG=GP$. El balance global del Estado no puede dejar de estar en equilibrio.

INGRESO PERCAPITA:

Es el promedio de ingreso por persona en un país. Se calcula dividiendo el ingreso nacional entre el número de habitantes.

Ingreso. Es la riqueza medida en dinero, que recibe un individuo en un periodo dado por concepto de sueldos, salarios, intereses, etc.

INTERMEDIARIOS NO MONETARIOS:

Los intermediarios no monetarios están constituidos por las financieras, las instituciones de crédito hipotecario, las capitalizadoras, las fiduciarias, etc. Cabe a los intermediarios financieros transportar los saldos de ahorro, generados por las empresas y personas a los puntos donde se manifiesta déficit de financiamiento: empresas o gobierno.

INVERSION BRUTA FIJA:

Es la adición que se hace, durante un periodo de tiempo determinado, a la existencia de capital fijo de un país, sin calcular la depreciación del capital fijo existente.

Normalmente este valor, añadido únicamente por el trabajo, debería corresponder a los trabajadores. Pero como consecuencia de la apropiación privada de los medios de producción y como consecuencia de las relaciones sociales que de ello se derivan, el capitalista retrae para sí una parte de este valor-trabajo: al obrero le deja el mínimo para subsistir. El resto constituirá la plusvalía del capital.

Para Marx, pues, salarios y plusvalía se oponen son inversamente proporcionales. El capitalista trata siempre de acrecentar la plusvalía, restringiendo tanto como le es posible los salarios.

La tasa de plusvalía señala esta relación.

P.N.B.

Es el valor monetario de todos los bienes y servicios producidos en un país en un periodo determinado; difiere del PIB porque sí incluye los ingresos netos del exterior.

P.N.N.

Si al Producto Nacional Bruto le descontamos todo el valor que se dirigió hacia las depreciaciones de equipos y maquinarias, nos queda el Producto Nacional Neto.

POBLACION DESOCUPADA:

Es la población que estando dentro del mercado de trabajo, no ejerce ninguna función, tal es el caso de los desempleados.

POBLACION OCUPADA:

Es la parte de la población que ejerce alguna profesión o trabajo remunerado o sin remuneración directa, cuando se trata de personas que auxilian a un familiar. Es decir, la población que estando en posibilidades de trabajar realiza una función específica en el sistema.

comportamiento y las reacciones de los demás. Una multitud de combinaciones son posibles, según que existe coordinación tácita o antagonismo latente entre los vendedores, y según el grado de coordinación y el de antagonismo. Cuando existe coordinación perfecta se desembo- ca en el cartel.

El ologopolio con dos competidores se llama duopolio.

(Monopolio, cartel).

E.A.

Es la población que se encuentra en el mercado de trabajo. Es decir, son las personas de 12 años en adelante, sustrayéndose del contingente en edad de trabajar a los ocupados que no reciben una remuneración, como son los estudiantes, los que se dedican a las labores domésticas, etc.

P.I.B.

El producto interno bruto, es, en términos monetarios, la medida de la producción de bienes y servicios realizada en lo que se denomina el territorio interno del país. Es igual al ingreso total de los factores internos de la producción más impuestos indirectos menos subsidios. No incluye los ingresos al capital que vienen del exterior.

PLUS VALOR:

Según Marx, la plusvalía es el suplemento de valor que produce la fuerza del trabajo, por encima del salario que el capitalista le entrega, y del cual el capitalista se apropia gratuitamente. Equivale a los beneficios netos.

Para Karl Marx el valor de un objeto solo es debido a un suplemento del trabajo añadido. En su calidad de valores, dice, todas las mercancías son solamente trabajo humano cristalizado.

unque tienen diferencias,

nos y otros admiten que el mecanismo unipersonal del mercado permite armonizar perfectamente la suma de los intereses individuales. Puede decirse que el liberalismo es la doctrina (la justificación teórica) del capitalismo en su estado puro.

MEDIO MONETARIO CIRCULANTE:

Es la cantidad de moneda que existe en el mercado, que sirve como contrapartida de la cantidad de mercancías o servicios y que tiende a representar el valor de éstos.

MERCADO CAUTIVO:

Se dice que existe un mercado cautivo cuando potencialmente existe una determinada demanda de algún bien o servicio y existen una serie de barreras para que se de la competencia entre diversos oferentes.

OFERTA:

Es la cantidad de una mercancía o servicio que entra en el mercado a un precio dado en un periodo de tiempo dado. Las cualificaciones del precio y del tiempo son necesarias, debido a que, normalmente, cuanto mayor sea el precio ofrecido, mayor será la cantidad llevada al mercado, y cuanto más largo el periodo de tiempo, más serán los oferentes que podrán ajustar la producción para beneficiarse de los cambios en el precio.

OLIGOPOLICO:

Se dice que existe una situación de ologopolio cuando un pequeño número de vendedores, más o menos de acuerdo entre sí, controlan todo el mercado de un producto. El ologopolio se caracteriza esencialmente por el hecho de que unos vendedores (en número reducido) tienen una estrategia de fijación de los precios más ventajosa, conjeturando cada uno de ellos el

B I B L I O G R A F I A

"Almanaque Mundial 1978"

América, S.A.

México, D.F. 1978.

Casasola Gustavo.

"Seis Siglos de Historia Gráfica de México"

Editorial Casasola.

México, D.F. 1976.

Carmona Fernando.

"México, Riqueza y Miseria"

Editorial Nuestro Tiempo.

México, D.F. 1977.

Charles Gide.

"Economía Política"

Editorial Atenea.

III Edición.

Barcelona, España.

"Estudios sobre el Tercer Mundo"

Edición Especial.

Centro de Estudios Económicos del Tercer Mundo.

México, D.F. 1978.

Gill T. Richard.

"La Economía y el interés Público"

Editorial Fondo de Cultura Económica.

IV Edición.

México, D.F. 1976.

Hernández Tapia Germán.

"Puebla, perfil de un Estado"

Edición especial del Gobierno del Estado.

Puebla, Méx., 1977.

Higiene Escolar.

"Enciclopedia Pedagógica Tomo 12"

Editorial U.T.R.H.A.

Argentina, 1970.

Katona George.

"Análisis del comportamiento Económico"

Editorial Fondo de Cultura Económica.

1 Edición.

México, D.F. 1977.

"La Lucha por la Tierra en México"

Talleres Gráficos de la Nación.

México, D.F. 1975.

Silva Herzog Jesús.

"Breve Historia de la Revolución Mexicana"

Editorial Olimpia S.A.

México, D.F. 1970.

Solis M. Leopoldo.

"Análisis por sectores de la producción en México".

Editorial Fondo de Cultura Económica.

IV Tomo. 1976.

México, D.F.

Solis M. Leopoldo.

"Plan de desarrollo económico y social de México"

Editorial Septententia.

México, D.F. 1976.

Yáñez Delgado Alfonso.

"Problemas Socio-Económicos de Puebla"

Editorial "El Día".

Puebla, Méx., 1978.

Constancia de terminación de trabajo
para titulación.

TURKIA , JUL. ., a 23 de AGOSTO de 19 79

C. PROFR. GUADALUPE MARQUEZ ROJAS .

Presente

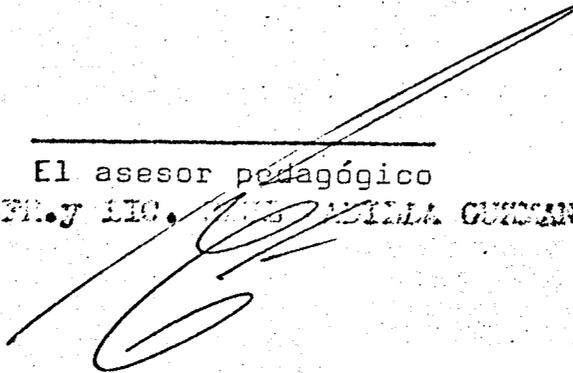
Comunico a usted, que después de haber analizado el trabajo de
titulación, en la modalidad de INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

titulado " LOS PROBLEMAS DE LOS DOCUMENTOS DEL PUEBLO Y EL SERVICIO
COMUNITARIO EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL "

se considera terminado y aprobado, por lo tanto puede proceder
a ponerlo a consideración de la H. Comisión de Exámenes Profes-
sionales.

Atentamente

El asesor pedagógico
PROFR. LIC. GUADALUPE MARQUEZ ROJAS



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

~~CENTRO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA NUM. 20-~~

~~"MAESTRO RAUL ISIDRO BURGOS"~~

~~UNIDAD S.E.A.D. 211~~

~~PUEBLA, PUE.~~

"LOS PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DEL ESTADO Y SU
TRASCENDENCIA EN LA EDUCACION PRIMARIA"

TRABAJO DE INVESTIGACION DOCUMENTAL

que para obtener el Título de :

LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

P r e s e n t a

GUADALUPE MARQUEZ ROLDAN

H. Puebla de Z., a 10 de Agosto de 1979.

*También en el
Al. P. de
en el
S. P. de
S. G. de*

[Handwritten signature and scribbles]

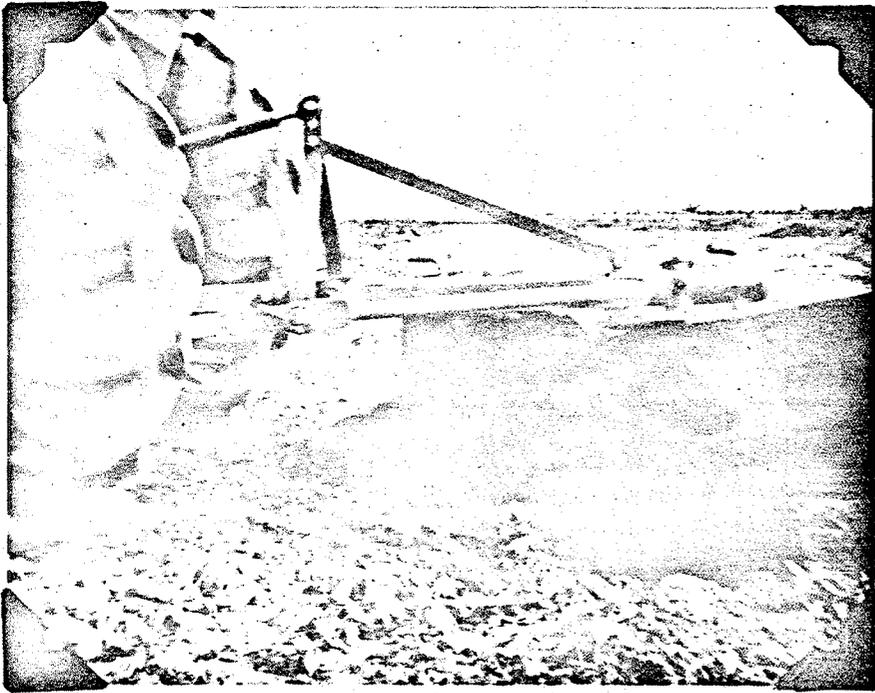
ELEMENTOS AGRAVANTES DEL PROBLEMA AGRARIO:



FALTA DE FERTILIZANTES

Un problema frecuente es el del bajo uso de semillas mejoradas, fertilizantes, insecticidas, etc. ya sea por falta de conocimiento o por falta de recursos económicos.





Problema existente es el de la falta de maquinaria moderna, - no quedando otro camino al campesino -- que sembrar con sus propios recursos que no pocas veces consisten en su fuerza de trabajo únicamente.

FALTA DE MAQUINARIA



TIERRAS ARIDAS ...



La baja fertilidad de las tierras no es el único factor que hace a los minifundios y a gran parte de los ejidos trabajar en condiciones de -- pérdida.

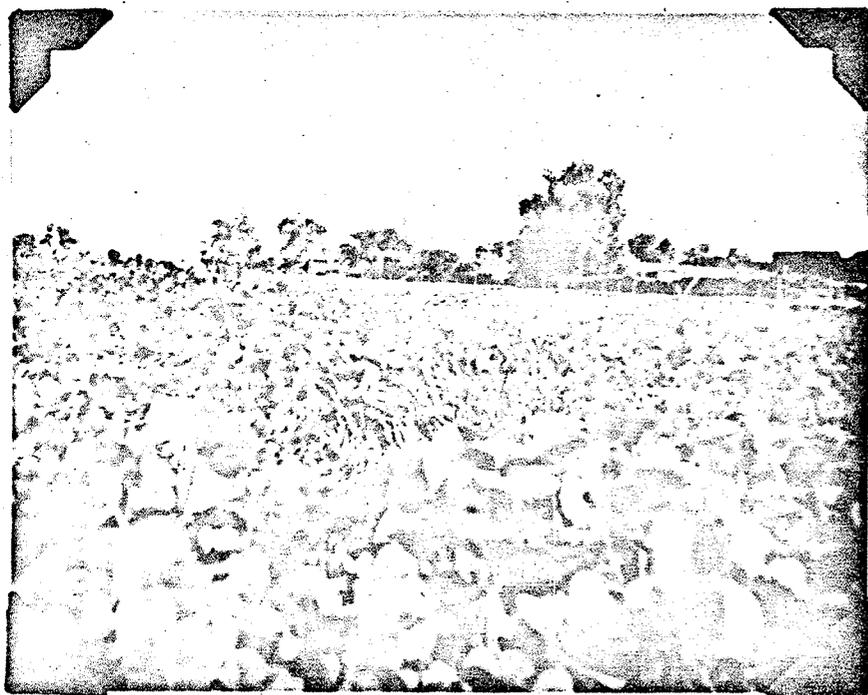
TIERRAS PANTANOSAS ...

Otro problema - existente es el de las tierras pantanosas, las cuales por su - constitución no se prestan para cultivar.



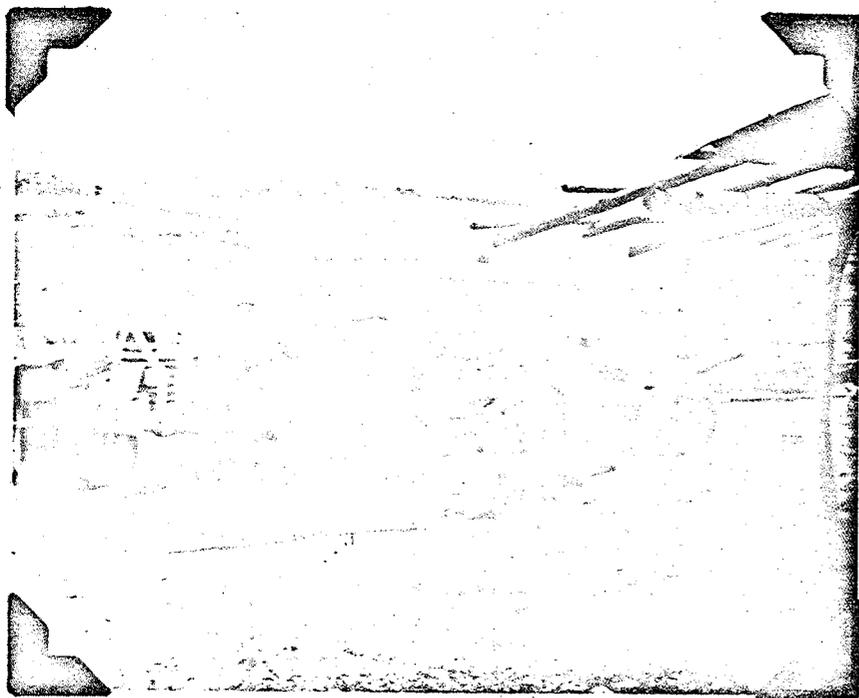


FALTA DE TIERRAS
CULTIVABLES



La falta de técnicas agrícolas es un grave problema. Tenemos que sin una agricultura tecnificada no se logrará la autosuficiencia alimentaria que el país reclama y tampoco que la industria el comercio y los servicios absorban el excedente de mano de obra rural en el volumen de ritmo que nuestro desarrollo integral exige.

FALTA DE CAPITAL \$\$\$\$

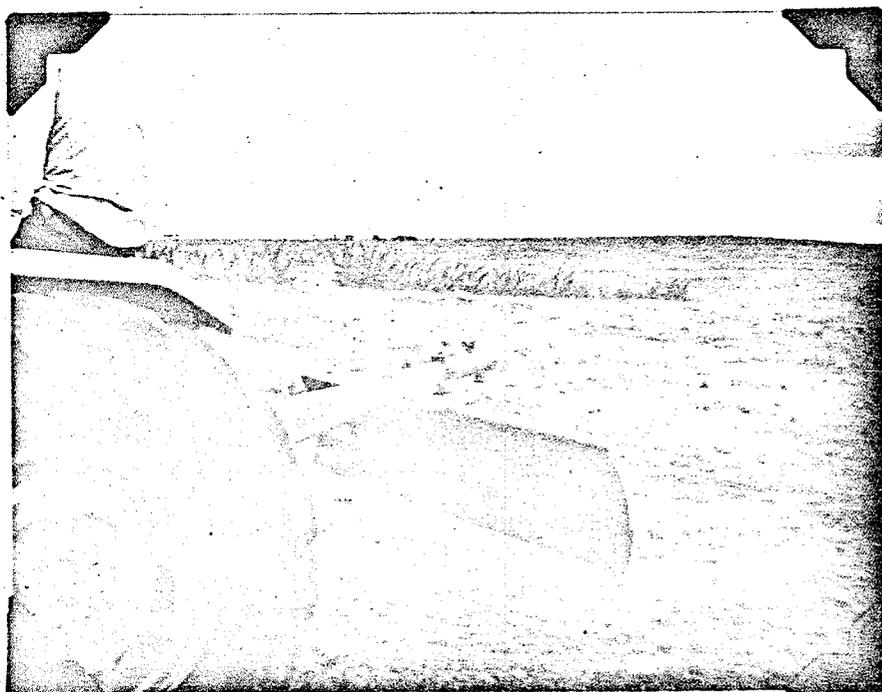
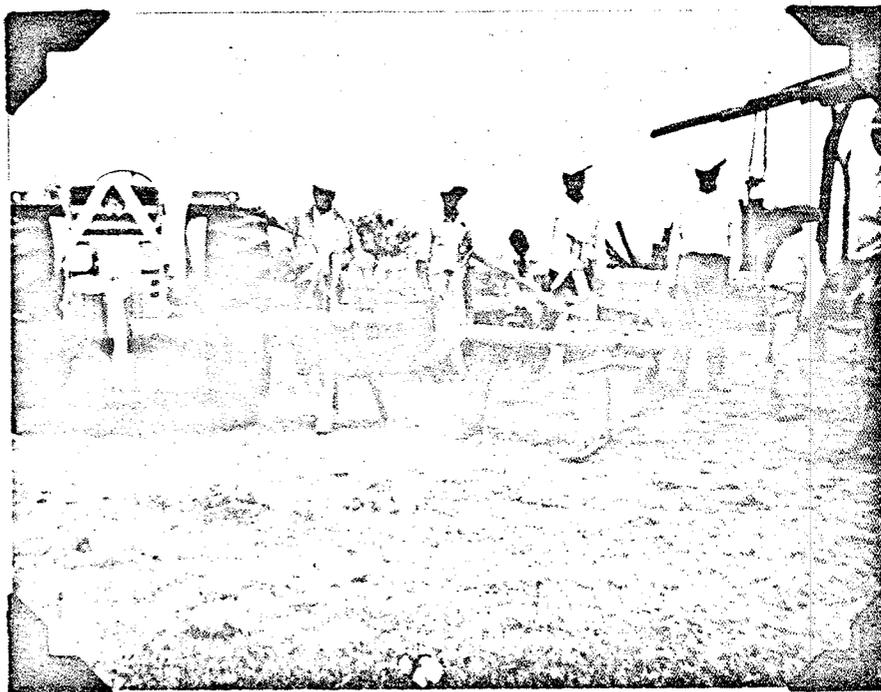


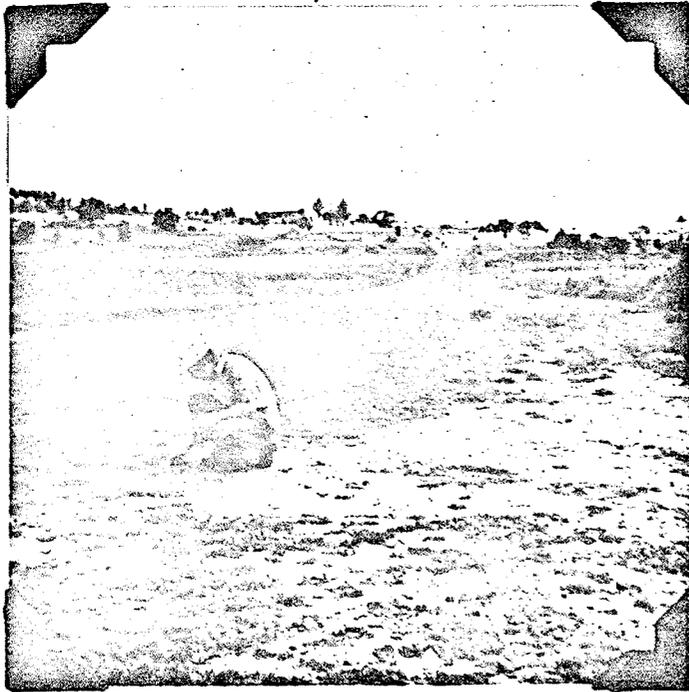
EL TRACTOR UN ANHELO PARA EL CAMPESINO



Para los campesinos un tractor es un anhelo, ya que les permite una más rápida y eficiente preparación de sus tierras.

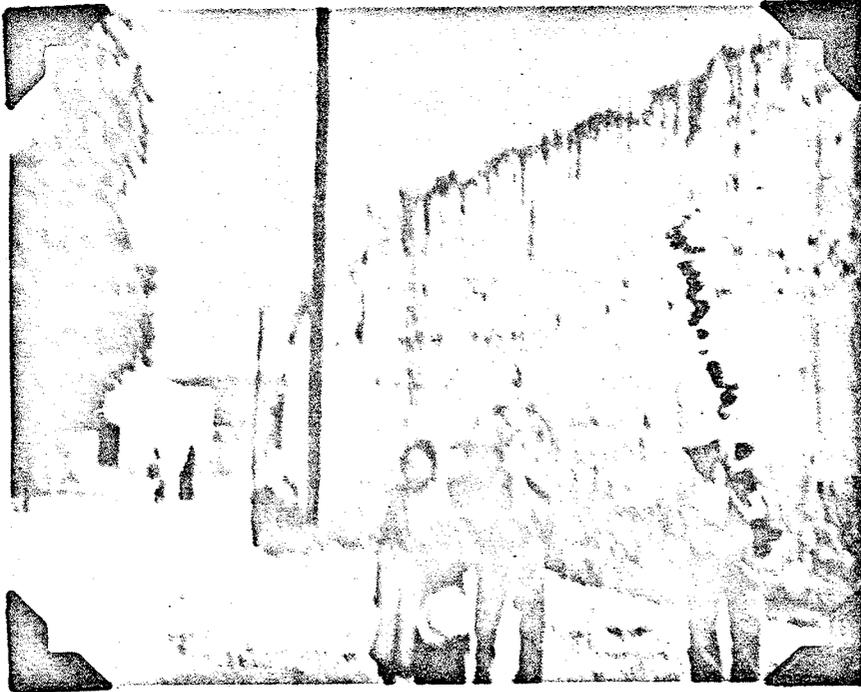
Pero para la mayoría de los pequeños propietarios esto es algo inaccesible a su situación, económicamente hablando, puesto que no cuentan con ayuda de ninguna clase.





CAMPESINO LABORANDO EN SUS CAMPOS DE ACCION





PERSONAS CARENTES DE CULTURA DEBIDO A LA FALTA
DE RECURSOS ECONOMICOS



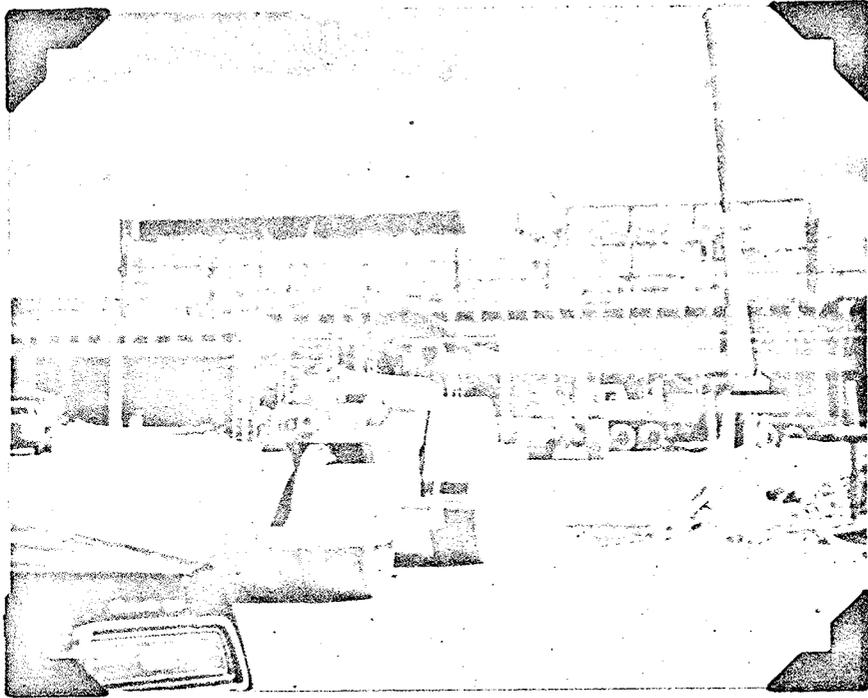
INDIVIDUOS DEDICADOS AL TRABAJO PESADO



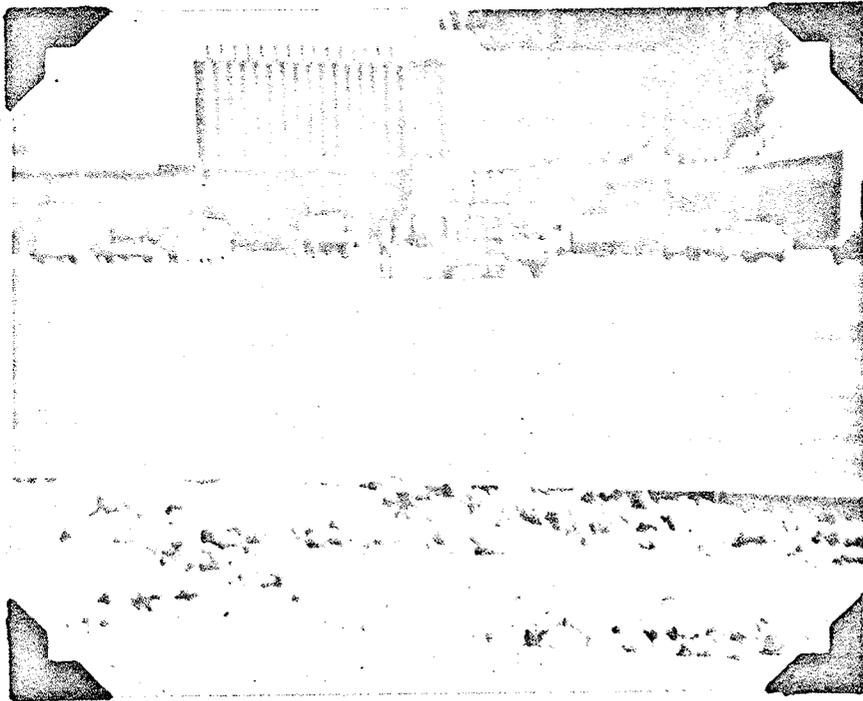
EMIGRANTES EN BUSCA DE EMPLEO

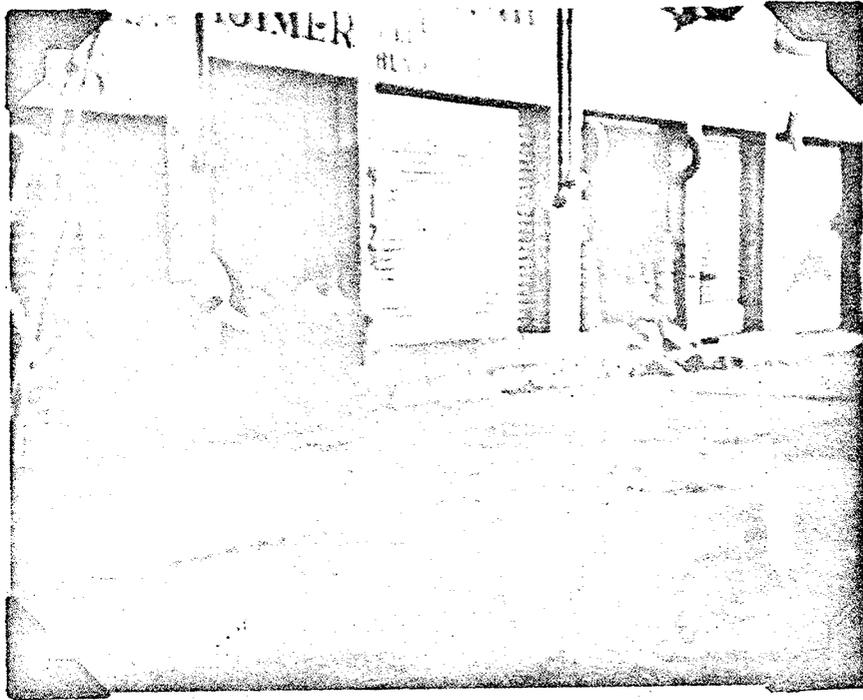


HOMBRES TIRADOS AL VICIO

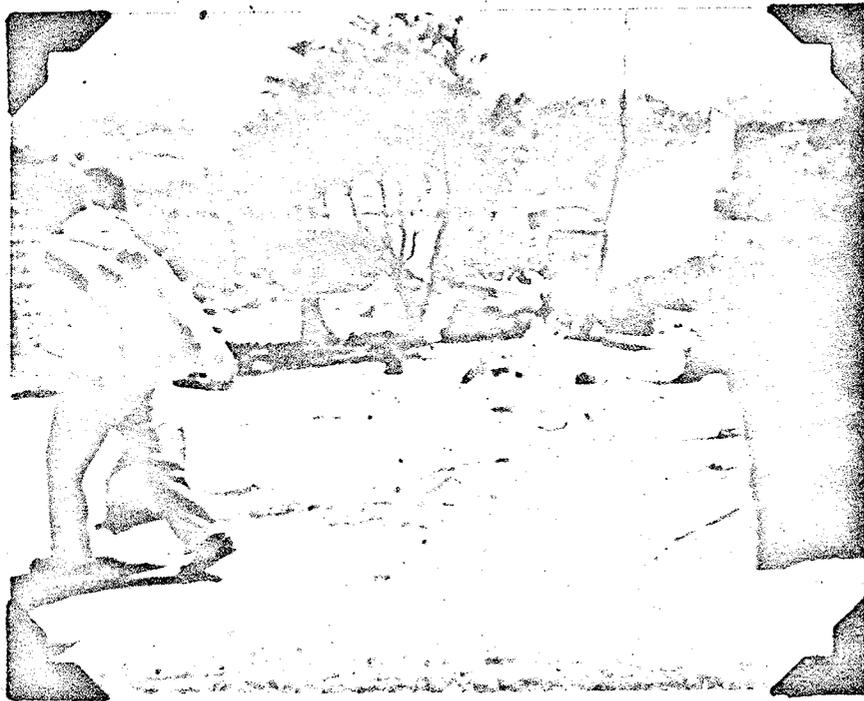


ALBAÑILES CONTRATADOS PARA LA CONSTRUCCION DE "PLAZA DORADA"





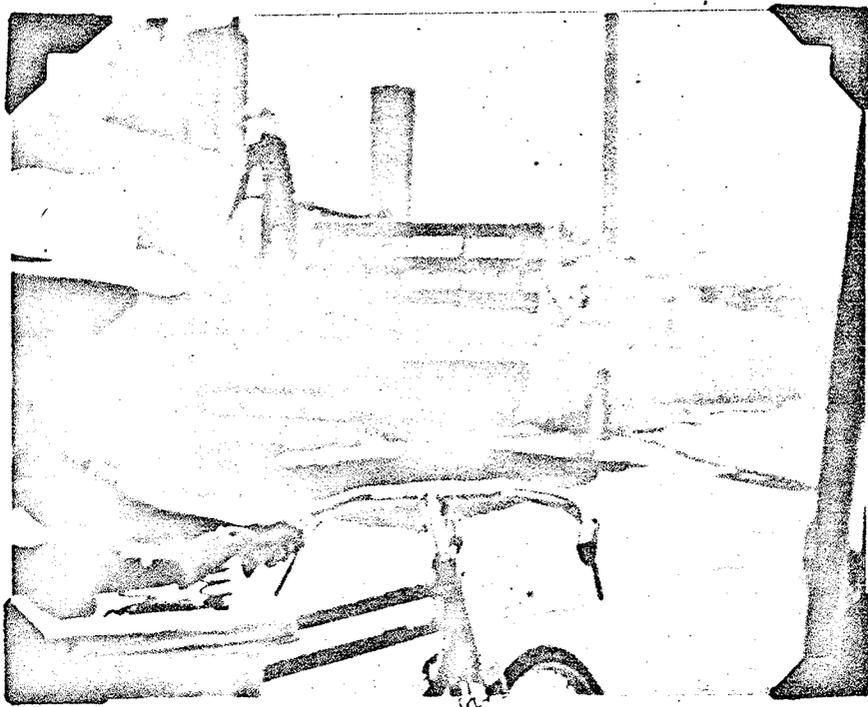
RENOVADORES DE LLANTAS QUE PRODUCEN UNA RENTA NACIONAL



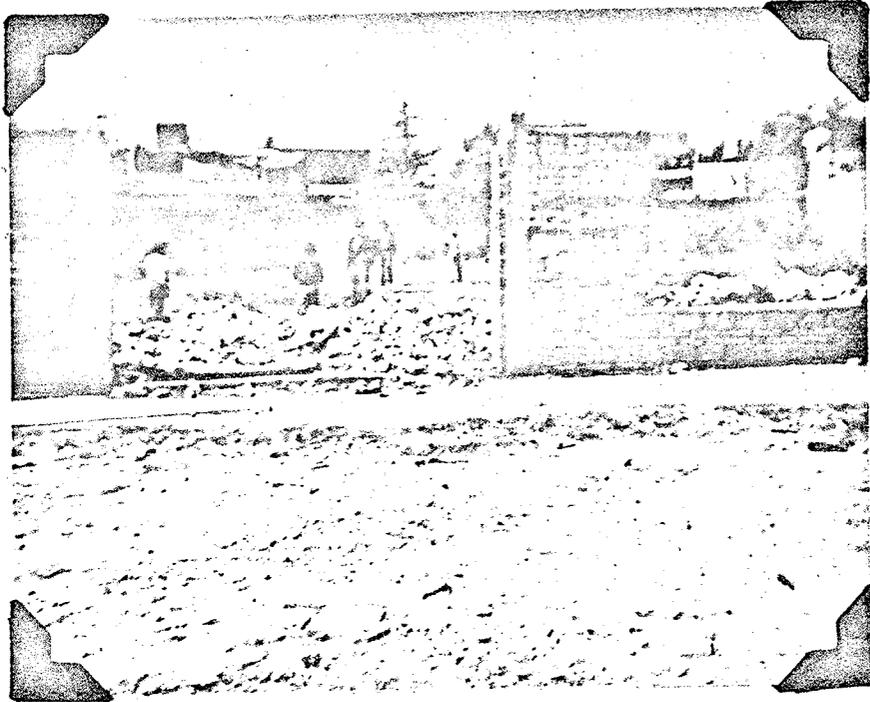
PERSONA CARENTE DE TRABAJO POR FALTA DE FREIARACION
Y DINERO



EL AMBULANTISMO EN NUESTRA CIUDAD



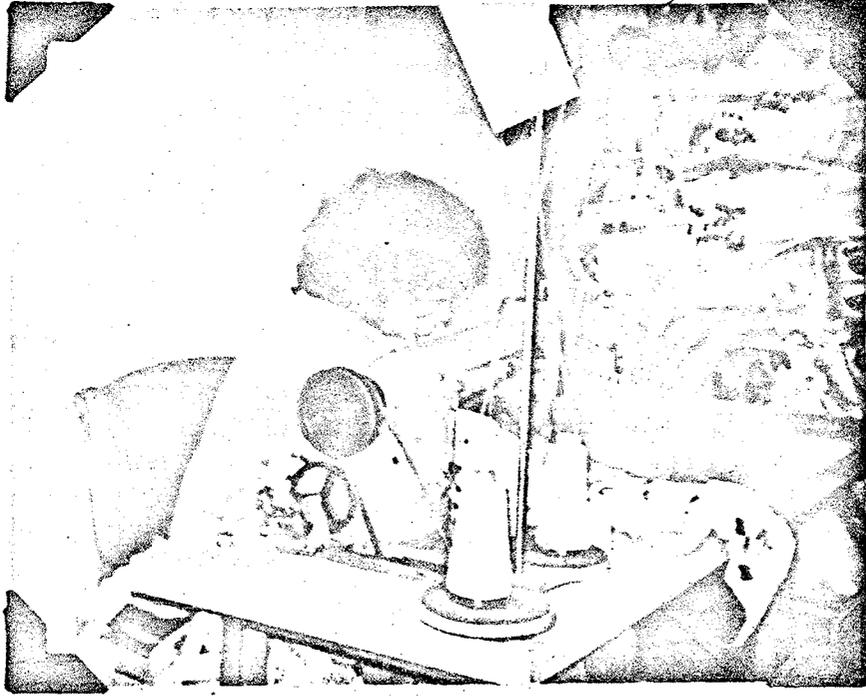
EL SUBEMILEO: CARGADORES Y REPARTIDOR DE LECHE



NIÑOS CARENTES DE EDUCACION Y DE OFICIO



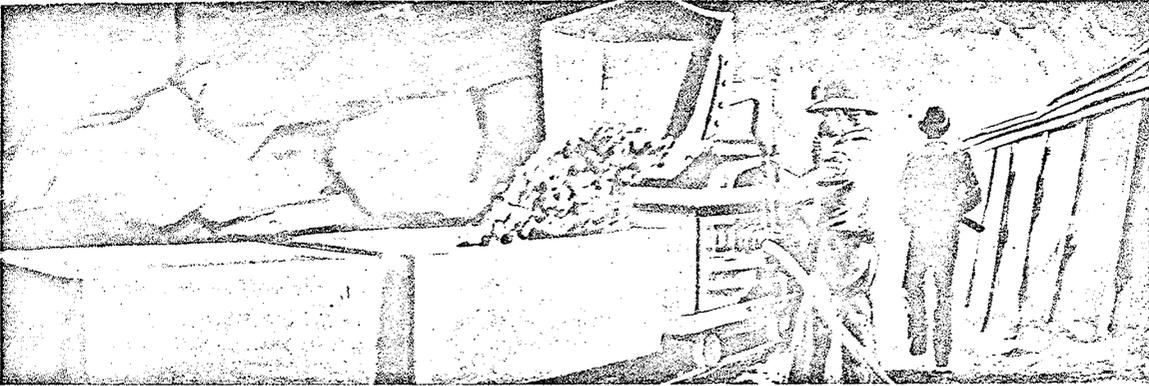
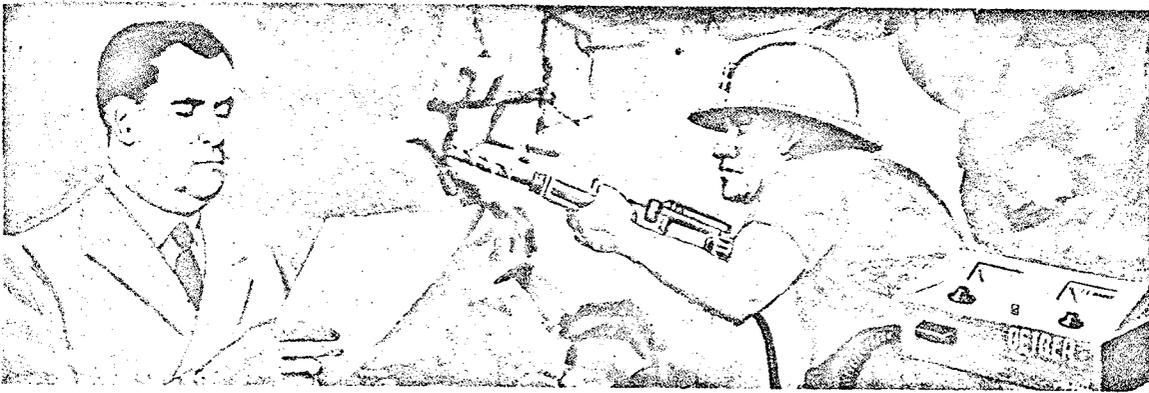
ANA DE CASA REALIZANDO LABORES HOGAREÑAS



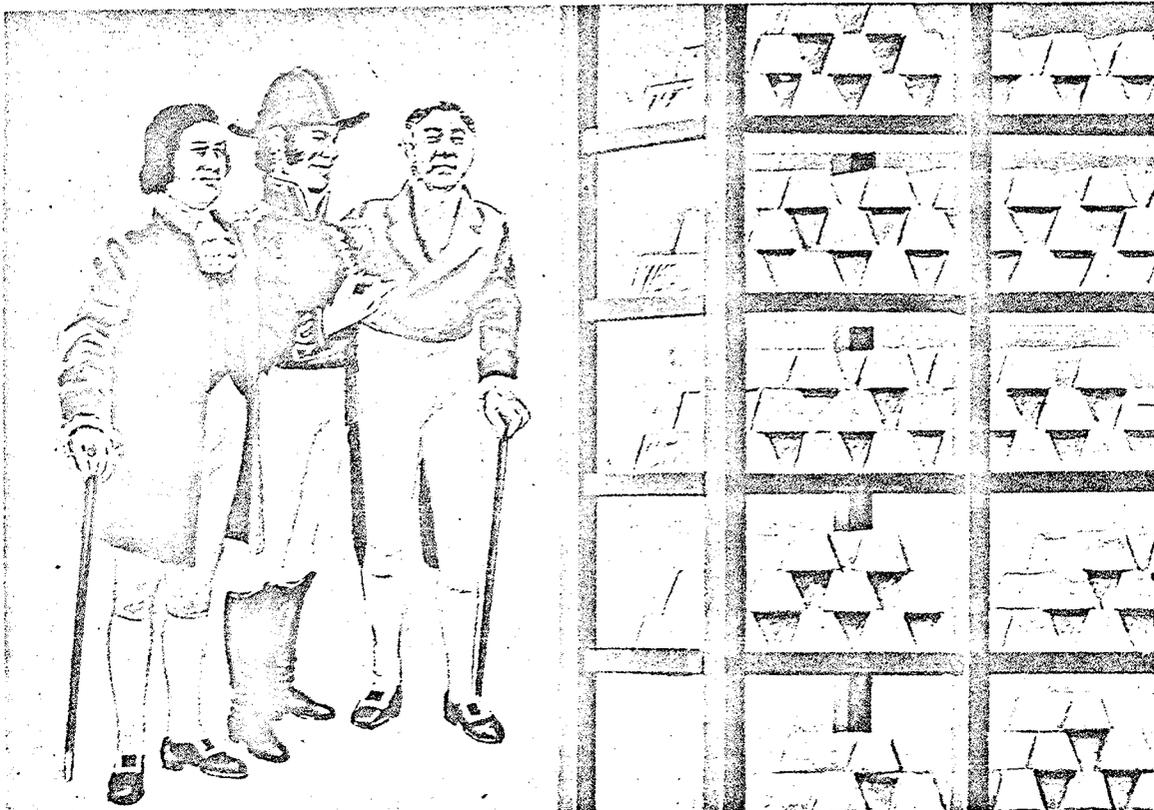
COSTURERA ELABORANDO SU TRABAJO



EMPLEADO PUBLICO DEL AYUNTAMIENTO

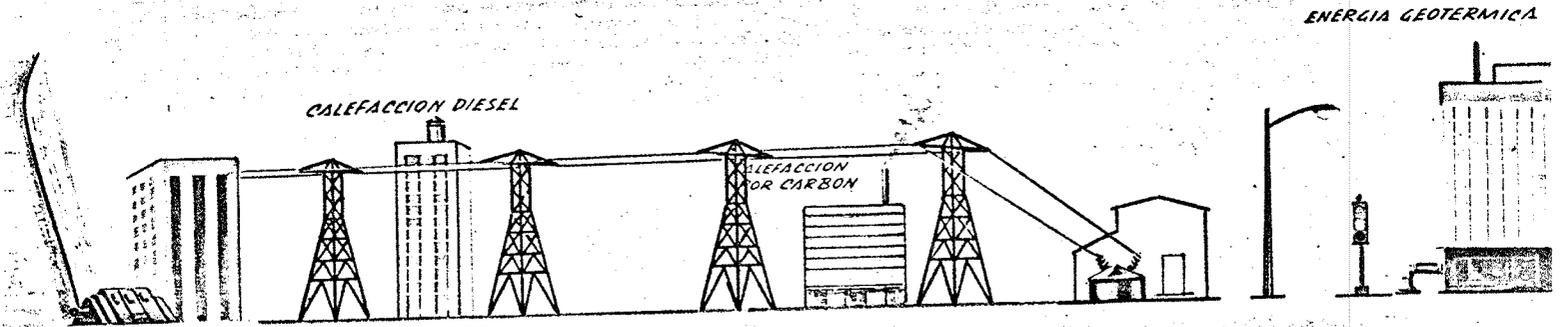


LA MINA MODERNA

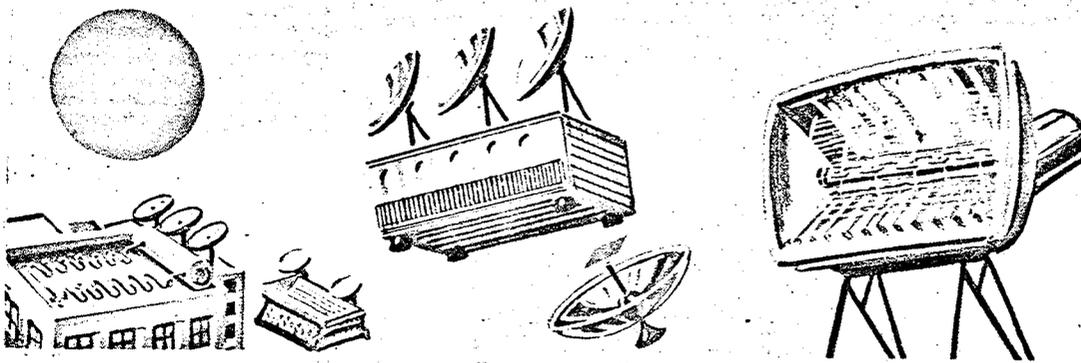


MEXICO PRIMER PRODUCTOR DE FLATA

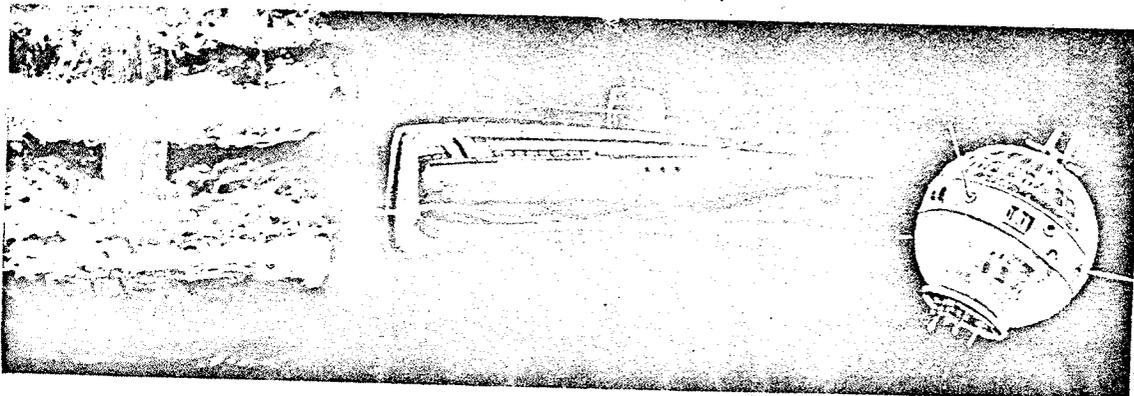
ENERGETICOS.



CENTRAL HIDROELECTRICA.



ENERGIA SOLAR.

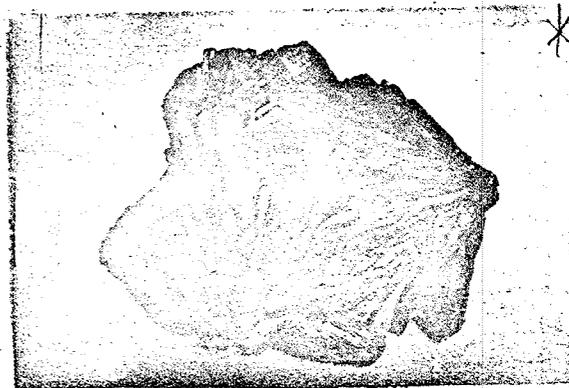


ENERGIA NUCLEAR.

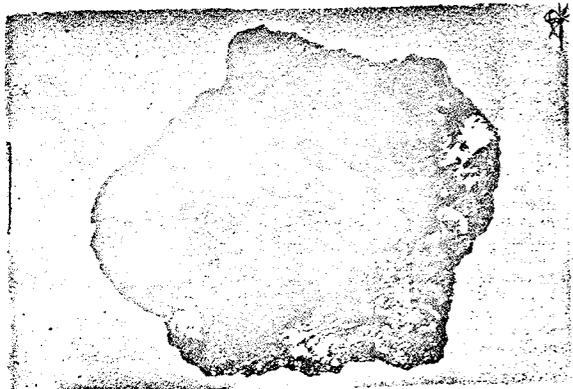
METALES PRECIOSOS.



ORO.



ANTIMONIO.

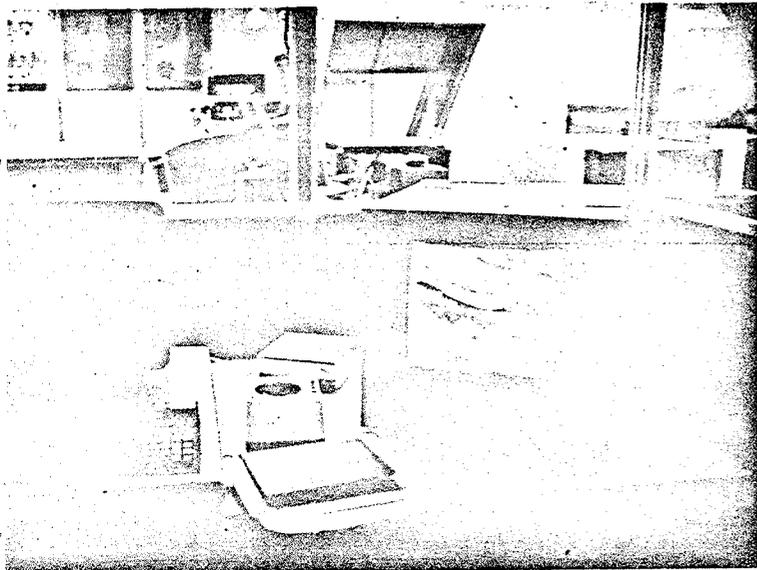
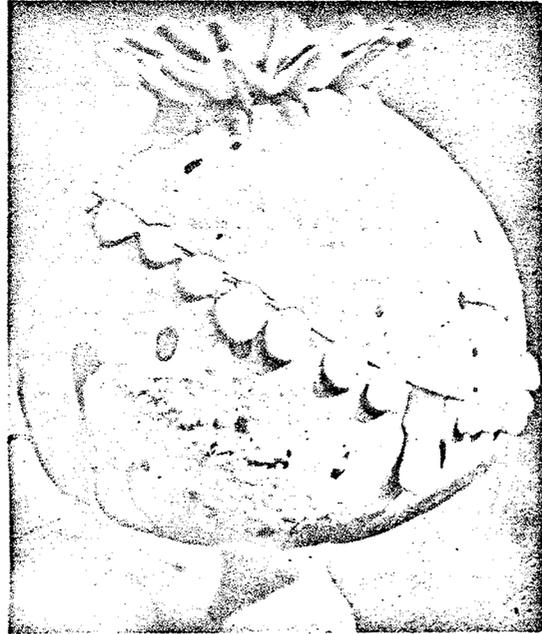


MINERAL DE COBRE.

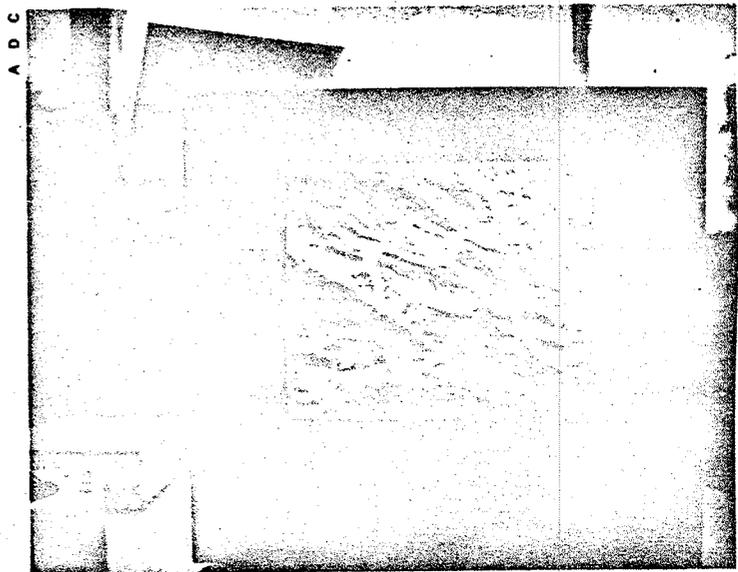


MINERAL DE HIERRO.

Tecnología contra las drogas

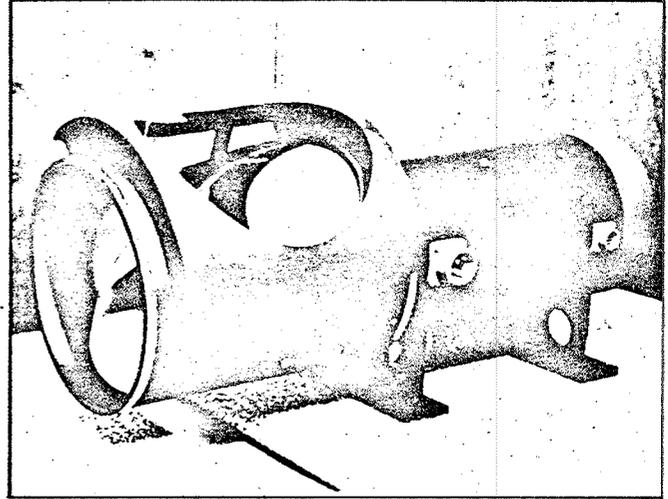
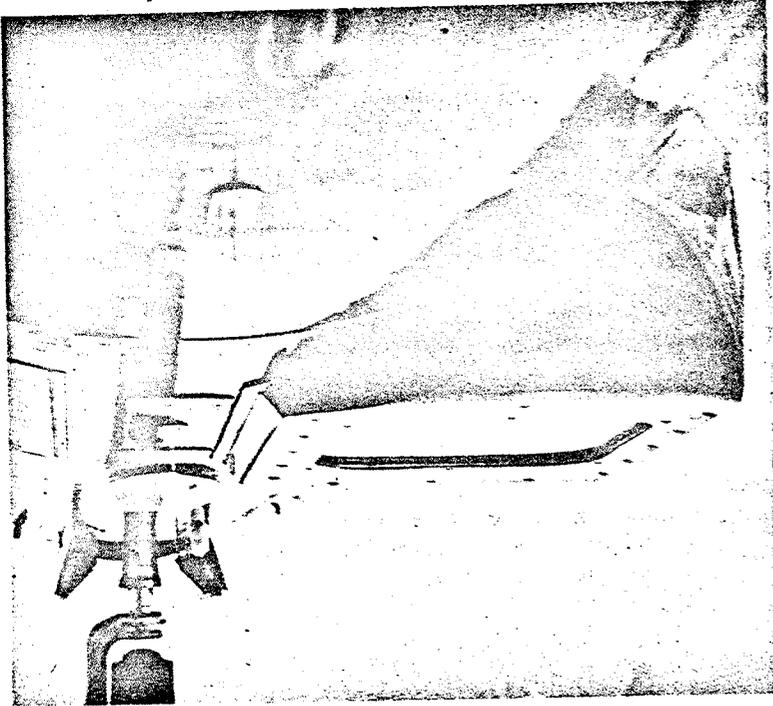


ANDREA DI CASTRO



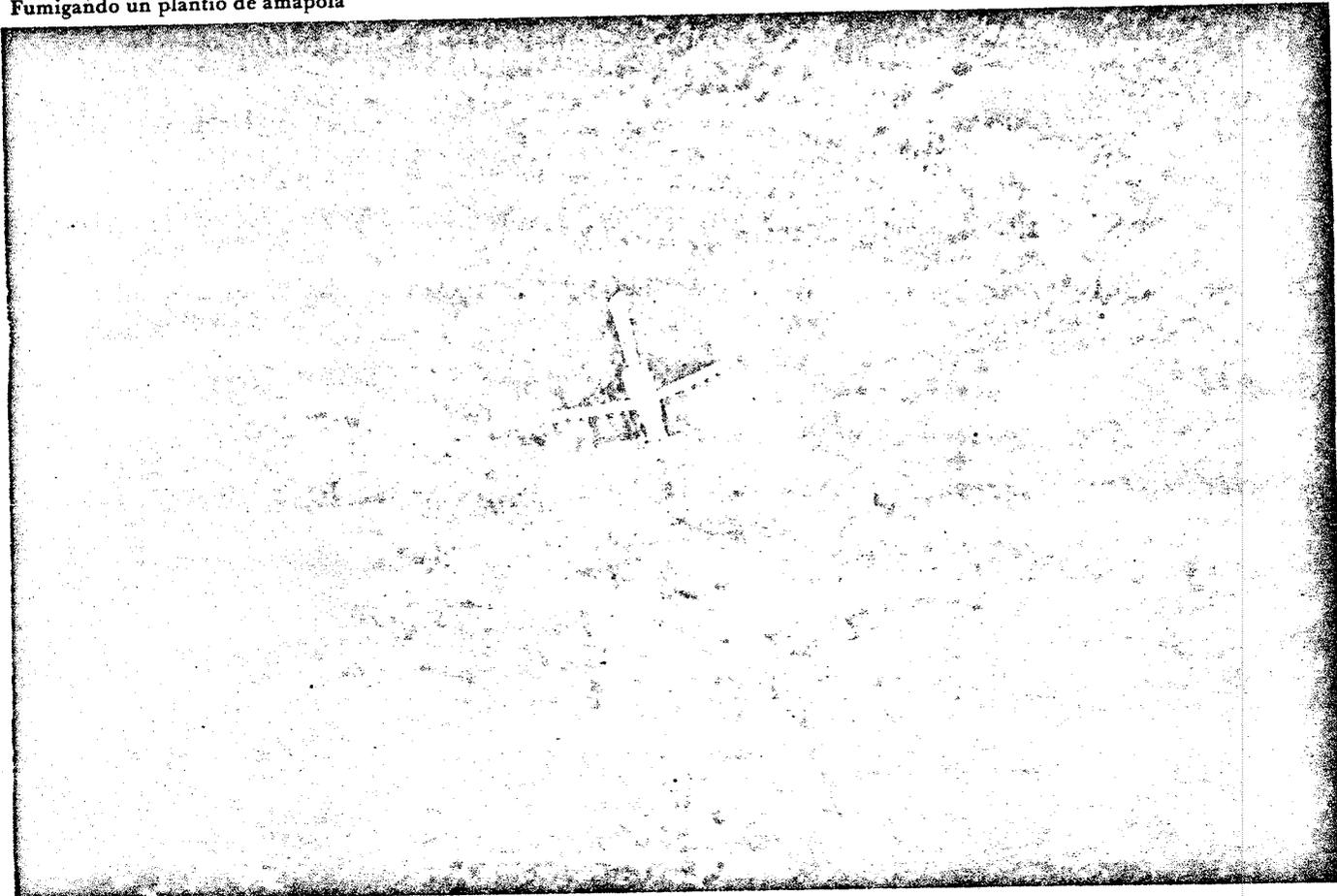
Computadora que reconstruye la imagen captada por el avión y proporciona información sobre la localización de los cultivos detectados

Ventana óptica de lá cámara, parte posterior, en el barredor electroóptico



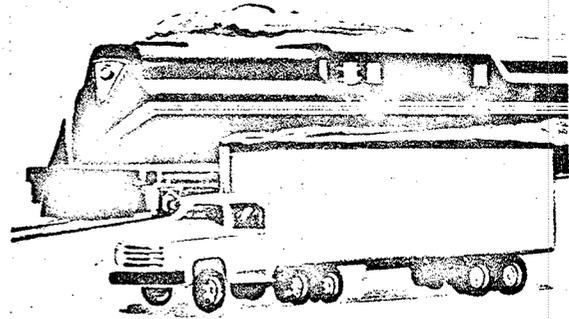
Barredor electroóptico mecánico

Fumigando un plantío de amapola

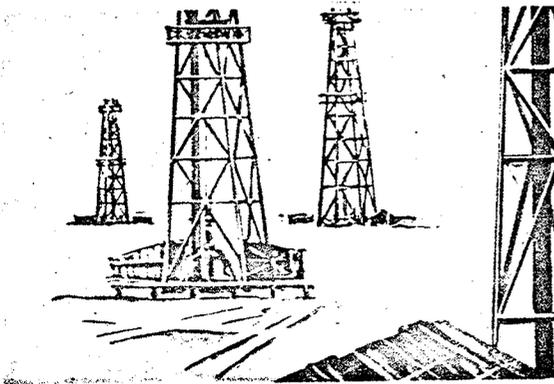




CARBON VEGETAL .



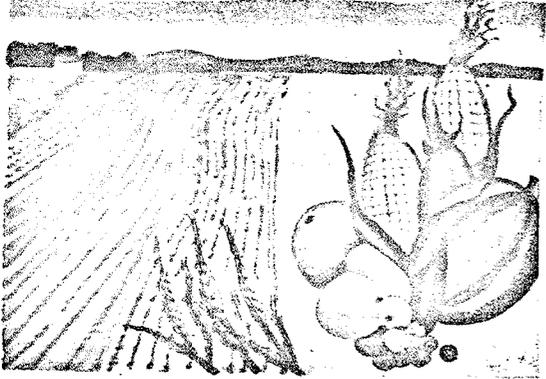
GAS .



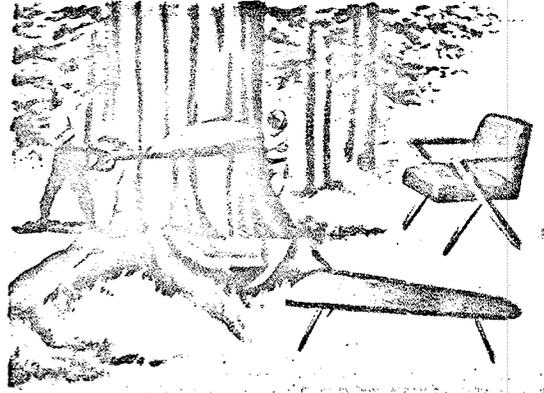
PETROLEO .



MINERALES .



TIERRAS DE LABRANZA



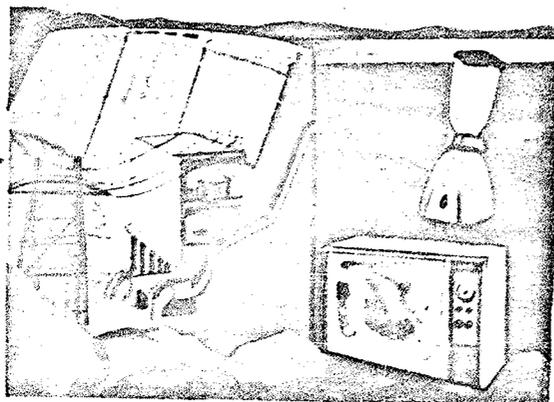
BOSQUES



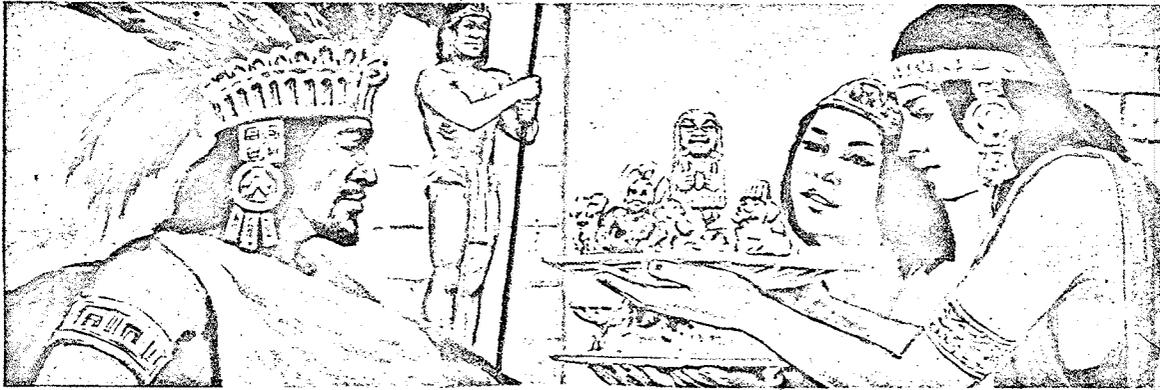
AGUA POTABLE



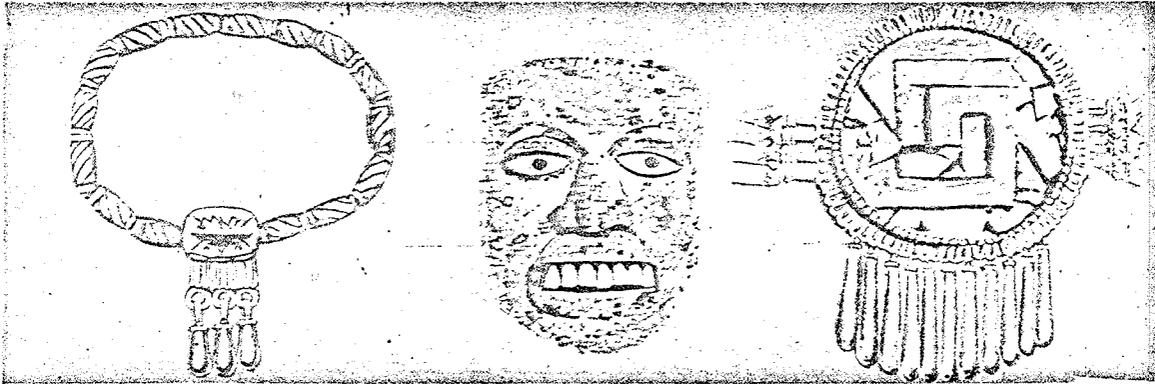
PESCA



LOS RIOS



LAS MINAS AZTECAS: FUENTES DE RIQUEZA.



LOS RICOS MINERALES AZTECAS.



MINERIA DE LA CONQUISTA.

NACIONALIZACION PETROLERA

