

*Secretaría de Educación Pública*

*Ampliación inmobiliaria del patrimonio  
escolar de las escuelas primarias  
federales*

*"Ité. Andrés Arreola"*

*4  
"Distrito Federal"  
de Mexicali,  
B. C.*

*Estela Mireles Gutiérrez*

*Secretaría de Educación Pública*

*Ampliación inmobiliaria del patrimonio  
escolar de las escuelas primarias  
federales*

*"Ite. Andrés Arreola"*

*y  
"Distrito Federal"  
de Mexicali,  
B. C.*

*Estela Mireles Gutiérrez*

*Memoria presentada para obtener el  
Titulo de Licenciado en Educación Primaria*

*Mexicali, Baja California, 1987.*



OFICIO: 03/D/88  
ASUNTO: DICTAMEN TRABAJO DE TITULACION

Mexicali, B.C., a 12 de enero de 1988

C. Profra. Estela Mireles Gutiérrez  
P r e s e n t e

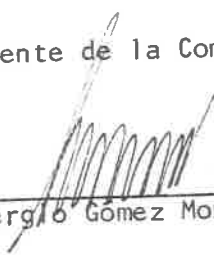
En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y después de haber analizado el trabajo de titulación, alternativa Memoria Opción "C", titulado "Ampliación inmobiliaria del patrimonio escolar de las Escs. Tte. A.A. y D.F." presentado por usted, le manifiesto - que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá en tregar siete ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

A t e n t a m e n t e ,

El Presidente de la Comisión



S. E. P.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL  
UNIDAD SEAD No. 021  
MEXICALI B. C.

  
\_\_\_\_\_  
Profr. Sergio Gómez Montero

SGM'brn



A mis queridas hijas:

Sonia Noemí,  
Oralia Siloé; compañeras maestras;  
Miriam Eurídice y Bitia Zobeidah,  
hijas ejemplares que me han dado  
toda una vida de satisfacciones y  
llenado de alegría mi existencia.

A mi esposo:

Ernesto Isaias Aguilar,  
compañero de la vida y del ejerci-  
cio profesional; juntos participa-  
mos en el trabajo que aquí se refie-  
re y juntos, en el amor, alcanzare-  
mos las metas de una vida superior  
e imperecedera.

## C O N T E N I D O

	Página
INTRODUCCION .....	1
CAPITULO I	
JUSTIFICACION .....	5
1.1 Motivos personales .....	5
1.2 Importancia educativa .....	6
CAPITULO II	
MARCO DE REFERENCIA .....	9
2.1 Estado de Baja California .....	9
2.1.1 Orografía .....	10
2.1.2 Hidrografía .....	10
2.1.3 Flora y fauna .....	11
2.1.4 Población .....	11
2.1.5 Desarrollo económico .....	12
2.1.6 Orígenes .....	12
2.1.7 División política estatal .....	13
2.2 Municipio de Mexicali .....	14
2.2.1 División política del municipio .....	14
2.2.2 Aspectos físicos .....	14
2.2.2.1 Localización y límites .....	14
2.2.2.2 Territorio .....	15
2.2.2.3 Población .....	15
2.2.2.4 Clima e hidrografía .....	15

2.2.2.5 Flora y fauna .....	16
2.2.2.6 Islas .....	17
2.2.3 Aspectos de población .....	17
2.2.3.1 Censo y etnografía .....	17
2.2.3.2 Población económicamente activa ....	18
2.2.3.3 Empleo formal .....	18
2.2.3.4 Población rural y urbana .....	18
2.2.3.5 Migración .....	19
2.2.4 Actividades económicas .....	19
2.2.4.1 Agropecuarias .....	19
2.2.4.2 Pesca .....	20
2.2.4.3 Industria .....	21
2.2.4.4 Comercio .....	22
2.2.4.5 Turismo .....	22
2.2.5 Bienestar social .....	23
2.2.5.1 Vivienda .....	23
2.2.5.2 Salud .....	24
2.2.5.3 Educación .....	24
2.2.5.4 Recreación, deporte y cultura .....	25
2.2.6 Infraestructura .....	26
2.2.6.1 Electricidad .....	26
2.2.6.2 Alumbrado público .....	26
2.2.6.3 Agua potable .....	27
2.2.6.4 Pavimento .....	27
2.2.6.5 Alcantarillado de aguas negras .....	27
2.2.6.6 Alcantarillado pluvial .....	28
2.2.6.7 Carreteras .....	28
2.2.6.8 Ferrocarriles .....	28

2.2.6.9	Aeropuertos y aeropistas .....	29
2.2.6.10	Correos y telégrafos .....	29
2.2.6.11	Telex y teléfonos .....	29
2.2.6.12	Puertos .....	30
2.3	Colonia Pueblo Nuevo .....	30
2.3.1	Antecedentes históricos .....	30
2.3.2	Aspectos físicos .....	31
2.3.2.1	Ubicación y colindancias .....	31
2.3.2.2	Superficie y topografía .....	32
2.3.2.3	Urbanización e infraestructura .....	32
2.3.2.4	Construcción y vivienda .....	33
2.3.3	Aspectos de población .....	34
2.3.3.1	Criterio .....	34
2.3.3.2	Densidad .....	34
2.3.3.3	Origen y nacionalidad .....	34
2.3.3.4	Tendencia de crecimiento .....	35
2.3.3.5	Empleo y nivel económico .....	35
2.3.4	Transporte urbano .....	35
2.3.5	Industria y comercio .....	35
2.3.6	Educación, recreación y cultura .....	36
2.4	La comunidad escolar .....	36
2.4.1	Localización .....	36
2.4.2	Organización del centro escolar .....	37
2.4.3	Descripción física .....	37
2.4.4	Población escolar .....	38
2.4.5	Apreciaciones psicofísicas .....	39



### CAPITULO III

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES .....	41
3.1 Introducción .....	41
3.2 Planteamiento del problema .....	41
3.3 Anteproyecto .....	44
3.4 Estrategia y acciones .....	45
3.5 Proyecto de acciones concretas .....	52
SUGERENCIAS .....	78
BIBLIOGRAFIA .....	81
ANEXOS .....	82
APENDICE HEMEROGRAFICO .....	85

## I N T R O D U C C I O N .

En el presente trabajo se hace una descripción cronológica de las gestiones que los padres de familia, el personal docente y los alumnos de las Escuelas Primarias Federales "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal", en Mexicali, Baja California, realizaron para conseguir la ampliación del patrimonio territorial y la construcción de nuevos edificios escolares. El tema es un testimonio a la tenacidad de un grupo de personas interesadas en el mejoramiento de su comunidad, que se pretende sea ejemplo de lo que se puede realizar cuando hay la voluntad de servir a los demás y disfrutar del mismo beneficio.

En el marco que ofrece el vigoroso Estado de Baja California con sus características físicas tan peculiares y su pujante desarrollo económico y social, se define en sus rasgos físicos, sociales, políticos y económicos a Mexicali, ciudad capital de la entidad; dentro de ella cobra vida en forma expositiva la comunidad objeto de esta memoria: Pueblo Nuevo y dos de sus escuelas ya mencionadas. Con la demostración que aportan los documentos se describen los hechos conforme al tiempo en que se fueron desarrollando. Se observa de inmediato que el relato expresa una serie de acciones realizadas por el impulso vigoroso del "querer hacer", objeto fundamental que pretende la memoria, y que de acuerdo al desarrollo de los hechos, las gestiones fueron respuesta no solo

de la emoción sino fruto de la formación profesional y la experiencia en el trabajo con la comunidad. Objetivo no menos importante, demostrar que el maestro a más de su espíritu creativo, requiere de una sólida preparación que da el estudio y una rica experiencia que otorga la labor docente.

Partiendo de la inquietud inicial, la crónica narra los primeros intentos de gestión y avanza por los recuerdos de una manifestación que sirvió de ariete y consolidación de una interrumpida serie de documentos: oficios, cartas, telegramas y desplegados periodísticos. La opinión pública se mantuvo interesada en el problema a través de notas periodísticas, reportajes y editoriales que los protagonistas procuraron como parte de la estrategia. Se mencionan las entrevistas con funcionarios de diferentes niveles y con el Presidente de la República de dicho período, haciendo resaltar la incongruencia de un sistema burocrático que ahoga buenas intenciones para resolver problemas.

El origen del problema fue el crecimiento demográfico que rebasó el proyecto original de una escuela, que en su tiempo de inauguración satisfacía todas las necesidades; el tiempo mismo fue dando lugar a una saturación del territorio escolar que obligó a los maestros a encontrar soluciones. La antigua zona militar que había cambiado su sede ofrecía la solución, en tanto que la administración militar se oponía a ella; a resolver tal problema se avocaron en distintas ocasiones padres de familia, maestros y dirección de la escuela. Si bien se hace una mención general de estas gestiones, el trabajo se enfoca a lo que definiríamos la -

gestión final del problema. Dentro de las limitaciones que se - presentaron es necesario mencionar la pérdida de archivos y la im- posibilidad de entrevistar a personas que conocieron los detalles, no obstante los alcances fueron valiosos en la etapa que más inte- resó por tener a la mano documentos personales y copias de la co- rrespondencia oficial tanto de la directiva de los padres de fami- lia y de la Dirección de las escuelas aludidas.

Finalmente se emiten once conclusiones que sintetizan la opinión como producto del análisis de los hechos aquí referidos; con ello se pretende puntualizar algunos valores de la educación, el papel del maestro como agente de cambio y la importancia de la escuela como factor de desarrollo de la comunidad.

CAPITULO I

## CAPITULO I

### JUSTIFICACION

Pretensión de esta memoria es ser el testimonio de la participación conjunta de padres de familia y maestros, lo cual permite la satisfacción personal de haber actuado con ellos, en una serie de trámites y actividades que tuvieron como objetivo fundamental y prioritario, lograr la ampliación del terreno donde estaban las escuelas primarias federales "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal", en la ciudad de Mexicali, capital del Estado de Baja California.

El trabajo realizado en el primer lustro de los años setenta, es una confirmación de lo que puede lograrse cuando una comunidad trabaja con unidad de propósitos. Particularmente, conviene destacar en esa instancia, el papel del maestro como líder de la comunidad y como agente de cambio en el desarrollo de la sociedad en la que vive. A más de diez años de distancia, el trabajo realizado es una motivación vigente para quienes, de una u otra manera desean activamente laborar en la transformación y el cambio, que en las circunstancias de crisis nacional que vive el país, es un reclamo prioritario.

#### 1.1 Motivos personales

Desde el mes de septiembre, del año 1966, adscrita como -

maestra de grupo en la escuela primaria, turno vespertino, "Distrito Federal"; se tuvo conocimiento de que ya en algunas ocasiones se habían turnado oficios o hecho peticiones verbales a las autoridades competentes sobre la necesidad de ampliar en alguna forma los terrenos ya mencionados, siendo en el mes de septiembre de 1972 (Anexo: 1), al ingresar al turno matutino, en la escuela "Teniente Andrés Arreola". Se aceptó el desafío involucrado en el amor propio, la responsabilidad profesional y, quizás, con la motivación social del medio urbano donde se encuentran localizadas ambas escuelas.

Las escuelas primarias "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal", fueron situadas años atrás, en un edificio de estuco y madera típico de la época, para albergar a una población infantil que empezaba a crecer junto con su barrio: Pueblo Nuevo (Anexo: 2).

## 1.2 Importancia educativa

El problema en su origen, nació de la necesidad de tener instalaciones y anexos escolares que respondieran a los requerimientos mínimos de la moderna pedagogía: salones suficientes y adecuados, servicios sanitarios funcionales, salón de actos, talleres, almacén, canchas deportivas y áreas de recreo. Al efecto, se pretendió obtener una franja de terreno de 31.65 mts. por 100 mts.; una superficie de  $3\ 165\ m^2$  que resolvería en gran parte esa necesidad presente (Anexo: 3). El resultado final a este planteamiento, fue la cesión de  $15\ 165\ m^2$  por parte del Gobierno del Estado y el apoyo del Gobierno Federal, sumándose a ello, la cons-

trucción de un nuevo centro escolar más amplio y funcional, la fundación y construcción de la Escuela Secundaria Federal No. 4 y además, de la creación de un nuevo centro urbano con 86 viviendas para elementos del H. Ejército Nacional.

Ver hoy en día las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" en el nivel primario, la escuela "Lic. Jesús Reyes Heróles" en el nivel secundario y, la unidad habitacional de la guarnición militar del 60 Batallón de Infantería; enorgullece sin falsas modestias sirviendo de motivador constante, de lo que puede hacer la correponsabilidad y decisión en el trabajo para el bienestar de la escuela y su comunidad.



C A P I T U L O    I I

## CAPITULO II

### MARCO DE REFERENCIA

#### 2.1 Estado de Baja California

Baja California es la Entidad Federativa que se localiza en el ángulo noroeste de la República Mexicana, en la parte norte de la larga península bajacaliforniana, con una longitud aproximada de 650 kms., de sus límites al norte la línea internacional - (frontera con los Estados Unidos de América), al sur con el paralelo 28 (límite con el Estado de Baja California Sur). Su anchura media es de 125 kms. de sus límites al este con el litoral del Mar de Cortés o Golfo de California; al oeste con el litoral del Océano Pacífico. En una extensión aproximada de 35 y 90 kms., el Río Colorado limita los Estados de Arizona (EE.UU.) y Sonora (México) en la parte que une la península con el resto del país. (1)

El Estado de Baja California tiene una área de 71 609.26 kms<sup>2</sup>; enmarcados dentro de las coordenadas máximas de 112° 48' y 117° 08' de longitud oeste y, 28° 00' y 32° 43' de latitud norte; con un eje longitudinal que se inclina de noroeste a sureste. (2)

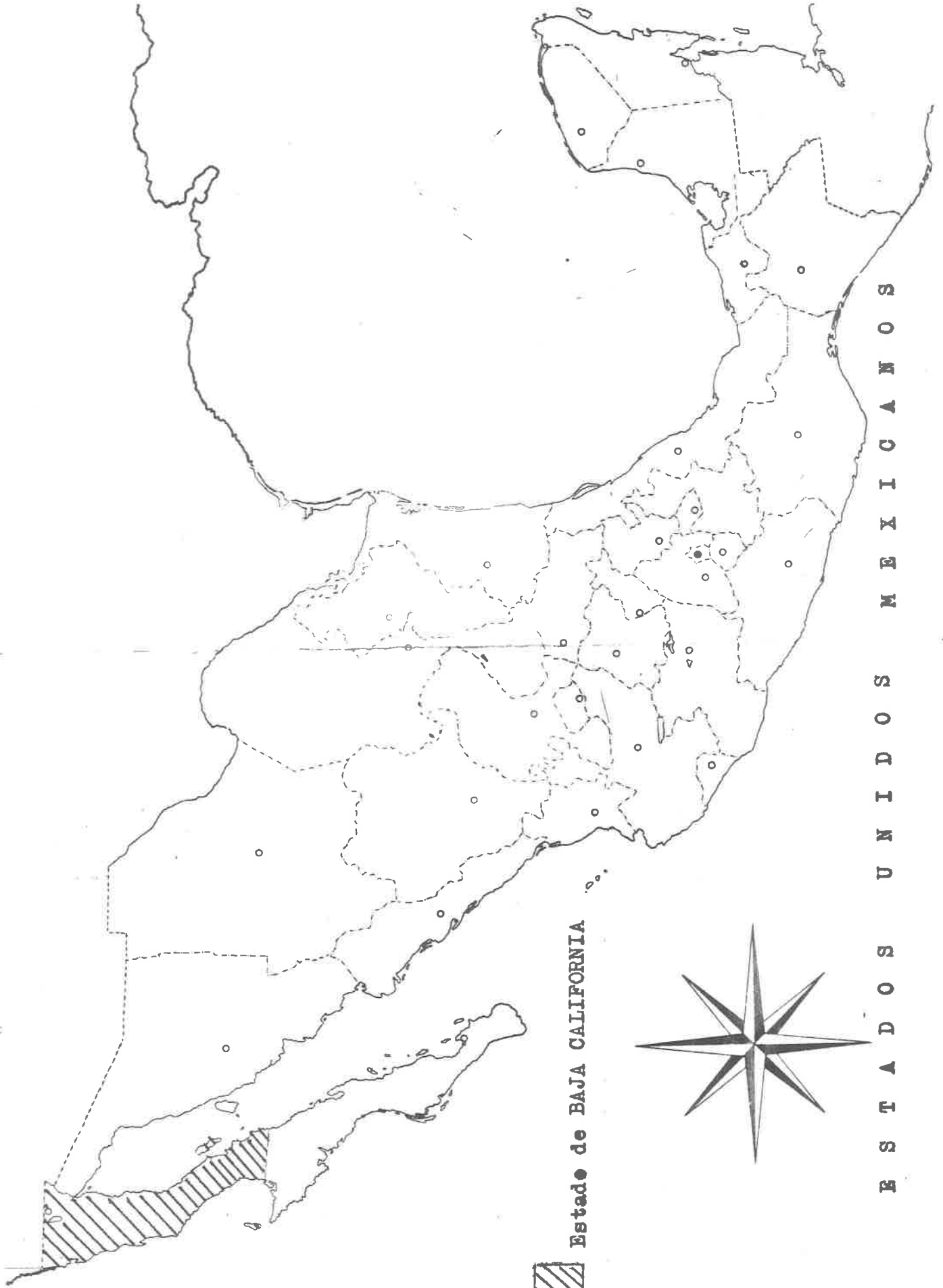
---

(1) Síntesis Geográfica de Baja California. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. S.P.P. 1984. p.3

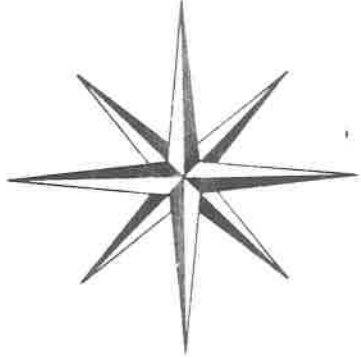
(2) Id.

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



Estado de BAJA CALIFORNIA



### 2.1.1 Orografía

La orografía bajacaliforniana es muy accidentada. Destaca en el área norte las sierras de Juárez y la de San Pedro Martir con su espectacular punto más alto de la península "El Pico del Diablo". Hacia el área sur, sierra de la Asamblea (Calamajue) y sierra La Libertad (San Borja). En el conjunto orográfico se encuentran pequeños valles, mesetas planas y agrestes cañones; destacan dos valles: al noreste, el Valle de Mexicali; en la parte media y costa del Pacífico, el Valle de San Quintín. En general el suelo es desértico, pétreo y arenoso con una altitud media aproximada a los 1000 mts. S/M. El Estado cuenta con numerosas islas de características similares; destacan por su tamaño: Angel de la Guarda y de Cedros. (3)

### 2.1.2 Hidrografía

El clima es desértico y extremoso con un régimen pluvial escaso, lo que determina cuencas secas y desérticas; las lluvias esporádicas provocan arroyos peligrosos y difíciles de represar. En la zona que abarca de San Quintín a Tijuana, el clima es mediterráneo con lluvias invernales, provocando corrientes importantes como son los arroyos San Simón, Santo Domingo, el Gallo y el río Tijuana que represa sus aguas en la presa Abelardo L. Rodríguez. El río Colorado tiene su origen y enorme cuenca en los Estados Unidos, corriente que beneficia el norte de la entidad. (4)

---

(3) Id.

(4) Ibid. p. 23.

### 2.1.3 Flora y fauna

En las partes bajas y medias la floresta es rica en xerófitas como biznagas, cardos, cactus, nopales, cirios y sahuaros; abunda el matorral desértico, entre ellas la gobernadora, cachani<sup>l</sup>lla, jojoba, canutillo y chamizo. En las zonas medias altas y clima mediterráneo, prolifera el chaparral. El mezquite, palo fierro y torote se encuentran en muchas partes; las sierras de Juárez, San Pedro mártir y la parte alta de la isla de Cedros son ricas en bosques de coníferas. La fauna responde a la ecología del desierto y sus aves son variadas como las codornices, faisanes, palomas, águilas y halcones; entre otros animales están las serpientes de cascabel. La sierra es rica en felinos como los gatos monteses y el puma; lugar especial tienen los venados y el rey de la montaña: el cimarrón. El océano Pacífico y el Mar de Cortés aportan una maravillosa ecología marina con aves como la tijonilla, las gaviotas y el albatros, el camarón, abulón, la langosta, el atún y el tiburón siendo especies de gran valor comercial; los delfines, la ballena gris, las focas, leones y elefantes marinos tienen excelentes refugios naturales. (5)

### 2.1.4 Población

Hasta el siglo pasado, Baja California era un territorio distante y lejano a la integración nacional, los ataques filibusteros y las políticas de los gobiernos de la revolución le dieron la integridad hasta que el territorio alcanzó su calidad de Estado libre y soberano de Baja California. La población aborigen disminuyó y aumentó el mestizaje, fundamentalmente por fenómenos

(5) Ibid. ps. 31-37.

de migración alentada por las posibilidades de trabajo en el país vecino y, la gesta agraria en el Valle de Mexicali en 1937. Las ciudades bajacalifornianas son crisol de una población que emigra constantemente de los Estados de Oaxaca, Michoacán, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Sonora y del Distrito Federal. (6)

#### 2.1.5 Desarrollo económico

Se han generado industrias agropecuarias, extractivas y de transformación; en los últimos años han adquirido importancia las maquiladoras en las ramas de la electrónica, el vestido, tecnología espacial, etc. La riqueza marina promueve la pesca, industrialización y exportación. Los bienes y servicios al turismo - proveen riqueza de divisas. El servicio aduanal es de primera importancia. La producción agropecuaria ha alcanzado niveles óptimos de calidad y cantidad tanto en el Valle de Mexicali, como en el de San Quintín con magníficos logros en la industrialización y exportación. Tecate tiene importancia en la industria cervecera y el Valle de Guadalupe en la vitivinícola. Tijuana es la ciudad más visitada del mundo; Ensenada es la cenicienta del Pacífico y, San Felipe el mediterráneo de América con sus peculiares atenciones al turismo. (7)

#### 2.1.6 Orígenes

Los originarios habitantes que registra la historia de la península, fueron en el sur los guaycuras, en la parte central - los pericues, en la norte los cochimies. La fiebre colonizadora

(6) Baja California. Monografía Estatal SEP 1981. ps. 171-175.

(7) Ibid. ps. 181-200.

dió la oportunidad que Fortún Jiménez Bertadoño descubriese la "isla"; el 3 de mayo de 1535, Hernán Cortés desembarca en la bahía de la Paz, bautizada por él de la Santa Cruz. Fueron muchos los exploradores, destacando Ulloa que descubre la desembocadura del río Colorado, Sebastián Vizcaíno que llega por el Pacífico - hasta el paralelo 29, Juan Rodríguez Cabrillo descubridor de Bahía de Todos los Santos (Ensenada). La fuerza del espíritu logró la conquista peninsular con los misioneros franciscanos, jesuitas y dominicos; cabe citar algunos como Francisco Eusebio Kino, Juan María de Salvatierra, Juan de Ugarte, Fernando Consag, Junípero Serra, quienes fundaron misiones, enseñaron artes y oficios, sentaron las bases de una cultura. Juan Bautista de Anza es el intrépido explorador del desierto que estableció la ruta a la Alta California. Baja California sobrevivió a los momentos convulsivos de la historia de México y hasta la fiebre de concesiones y ambiciones de apátridas y filibusteros; superó su condición de distrito norte y de territorio para alcanzar su madurez política como el Estado 29 de la Federación Mexicana. (8)

#### 2.1.7 División política estatal

El Diario Oficial de la Federación con fecha 16 de enero de 1952, publicó el Decreto del 31 de diciembre de 1951, aprobando la creación del Estado Libre y Soberano de Baja California como parte integrante de la federación; con la extensión y límites que tenía el territorio de Baja California Norte.

---

(8) Ibid. ps. 39-60.

Con fecha, 21 de noviembre de 1952, fue publicado el decreto que trataba de la organización política y administrativa -- del nuevo Estado; su división política establece cuatro minici--- pios:

Mexicali,  
 Tecate,  
 Tijuana y  
 Ensenada. (9)

## 2.2 Municipio de Mexicali

### 2.2.1 División política del municipio

Mexicali, ciudad capital del Estado de Baja California y cabecera municipal. Integran el municipio 12 delegaciones: Bataquez, San Felipe, Cerro Prieto, Colonias Nuevas (km. 57), Venus-- tiano Carranza, Guadalupe Victoria (km. 43), Delta, Vicente Gue-- rrero (Algodones), Ciudad Morelos (Cuervos), Hechicera, Compuer-- tas y Colonia Progreso.

### 2.2.2 Aspectos físicos

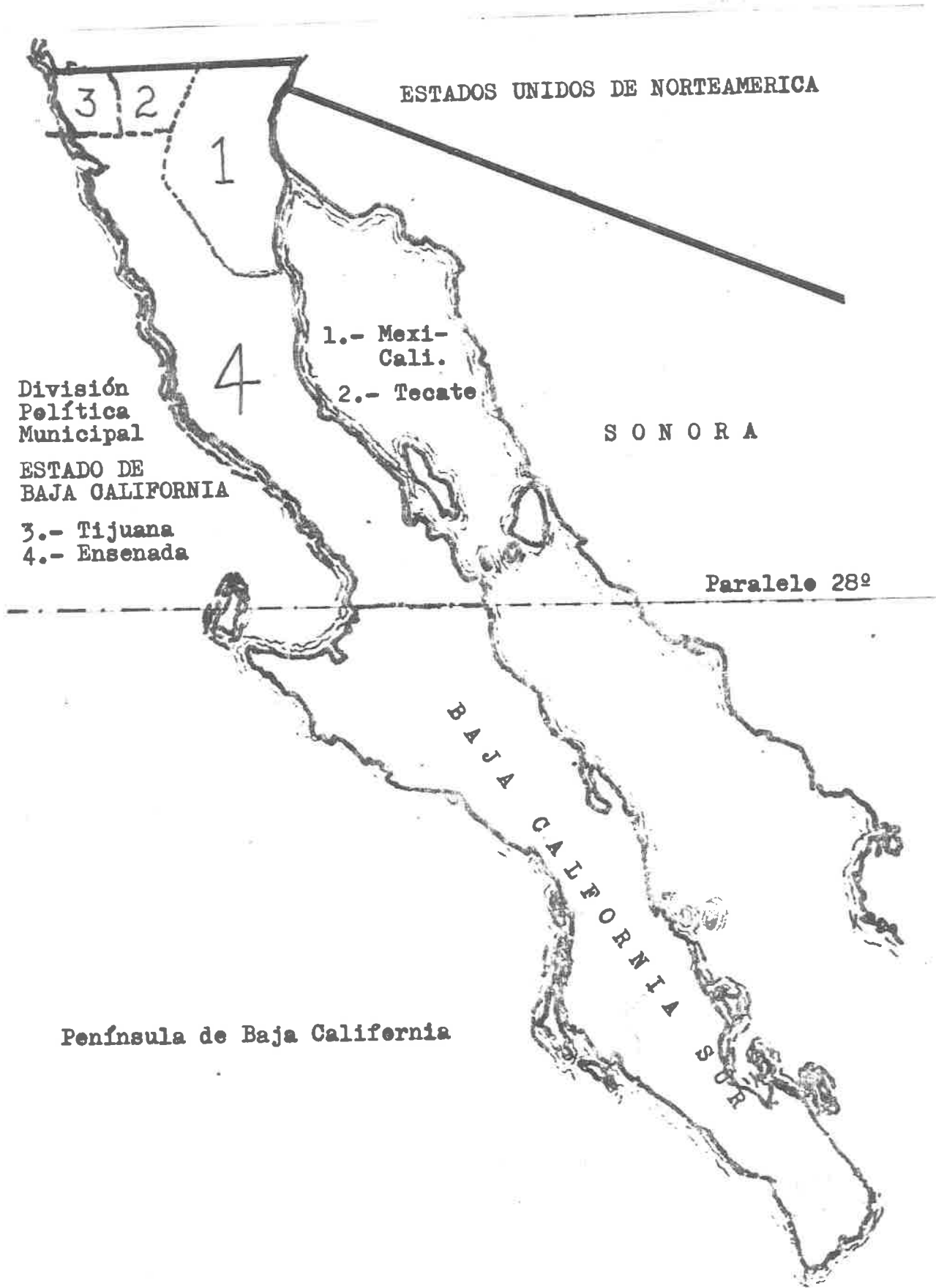
#### 2.2.2.1 Localización y límites

El municipio de Mexicali localizado en la parte noreste, entre las coordenadas  $115^{\circ} 21' 50''$  y  $115^{\circ} 40' 20''$  de longitud oeste,  $30^{\circ} 57' 40''$  y  $32^{\circ} 43' 00''$  de latitud norte. Limita al norte con la línea divisoria internacional con los Estados Unidos de América; al sur con el municipio de Ensenada, al este con el Estado de Arizona, EE.UU., con el Estado de Sonora, México, y el Gol-

---

(9) Síntesis Geográfica de Baja California. op. cit. p. 5.





ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA

SONORA

Paralelo 28°

División  
Política  
Municipal

ESTADO DE  
BAJA CALIFORNIA

3.- Tijuana  
4.- Ensenada

1.- Mexi-  
Cali.  
2.- Tecate

BAJA CALIFORNIA

Península de Baja California

fo de California o Mar de Cortés; al oeste con los municipios de Tecate y Ensenada. (10)

#### 2.2.2.2 Territorio

La extensión territorial es de 13 935.60 kms<sup>2</sup>. Su relieve es en general plano con algunas elevaciones como la sierra de Cucapá, sierra El Mayor, sierra de Las Tinajas. Fisiográficamente se clasifica como llamura sonorense. Sus características geomorfológicas los definen como suelos cuaternarios, sedimentarios de areniscas y conglomerados; en las sierras se localizan rocas igneas intrusivas y extrusivas. El Valle de Mexicali es el producto sedimentario de los grandes aluviones del río Colorado. (11)

#### 2.2.2.3 Población

Los caracteres aborígenes no existen, salvo una población muy reducida de indígenas cucapá que viven en el área de El Mayor; la inmensa mayoría es un mestizaje de gentes venidas de otras entidades de la república como Michoacán, Jalisco, Nayarit, Durango, sobre todo de Sinaloa y Sonora. (12)

#### 2.2.2.4 Clima e Hidrografía

El Valle de Mexicali es en la práctica una extensión del desierto de Altar, en consecuencia su clima es desértico, seco y caluroso; extremo, en cuanto que el invierno es muy frío y seco. En el rango de la temperatura media, alcanza el valor más alto -

(10) COPLADE. Monografía del Municipio de Mexicali. 1981. ps. 26 y 27.

(11) Ibid. ps. 27-31.

(12) Ibid. ps. 52-53.

con 22-24° C.; en la precipitación media anual de lluvia, el rango de 0-100 mm.; heladas y granizadas son fenómenos poco frecuentes. La humedad del ambiente se ha modificado en los últimos -- años por causas artificiales: el sistema de riego, el uso de agua en las áreas urbanas y la evaporación de la laguna Salada o Macuata que se alimenta de excedentes de riego del río Colorado. El sistema hidrológico es de hecho el moderno sistema de riego que distribuye las aguas del río Colorado, que tiene su origen en una amplia cuenca de las montañas Rocallosas en los Estados Unidos, de acuerdo a un Tratado Internacional de Límites y Aguas; cuando hay excedentes, estos siguen el curso natural del río Hardy, que capta también aguas de los drenes, desembocando en la laguna Salada, ésta es un vaso natural que cíclicamente llega a tener agua y la menor parte del tiempo permanece seca. El río Nuevo es un -- dren natural que regresa sus aguas a territorio norteamericano, -- alimentando el mar de Salton. (13)

#### 2.2.2.5 Flora y fauna

La vida vegetal y animal del municipio es la típica de -- los desiertos. Matorrales, zacates, xerófitas y leñosas de las -- que cabe mencionar la gobernadora, el canutillo, los chamizos, la cachanilla que por su abundancia en el valle ha dado el gentilicio a los habitantes de la región; choyas, pitaya, garambujo y biznaga. Palo fierro, mezquite, ocotillo y torote proporcionan material leñoso. Coyote, zorra, mapache, tejón, gato montés, son habitantes mamíferos de la región; abundan reptiles como iguana del desierto, lagartija de cuernos, camaleón, culebras y serpientes --

---

(13) Ibid. ps. 35-36, 41-42.

de cascabel (*Crotalus*); tortuga, tuza y las lagartijas llamadas comúnmente "cachoras". El murciélago es abundante por tener muchos refugios naturales. Entre las aves existen las cercetas, negretas de alas blancas, correcaminos, buhos y lechuzas, gaviotas, pelícanos y albatros; especies cinegéticas muy apreciadas son los faisanes, palomas y codornices a las que se suman roedores como el conejo y la liebre. El Golfo de California o mar de Cortés es un extraordinario zoológico marino dadas sus condiciones de salinidad y temperatura; la totoaba y el camarón son especies muy valiosas ecológica y comercialmente, hay también jurel, angelito, garropa, lisa, bagre, bocón, carpa, jurel, mojarra, curvina, lapa, mantarraya, cabrilla, lenguado, pámpano, pargo, pulpo, pez sierra, palmeta y tiburón (cazón). En estas aguas hay una variedad de ballena negra, abundan los delfines. (14)

#### 2.2.2.6 Islas

Son varias y la mayoría están fuera de la jurisdicción municipal, sin embargo, fueron adjudicadas a Mexicali por decreto publicado en el Diario Oficial con fecha 20 de diciembre de 1959. Las islas son: Gore, Montague, Encantada, San Luis, Angel de la Guarda, Pond, Partida, Rasa, Salsipuedes y San Lorenzo. (15)

#### 2.2.3 Aspectos de población

##### 2.2.3.1 Censo y Etnografía

Según el Censo General de 1980, el municipio de Mexicali contaba con 510 000 habitantes, representando el 43.36% de la po-

(14) Ibid. ps. 43-49.

(15) Ibid. p. 50.

blación estatal; estimados los 13 689.20 kms<sup>2</sup> de superficie, arroja una densidad de población de 37.26 habitantes por km<sup>2</sup>. Por otra parte, el Consejo Estatal de Población en una proyección por muestreo al 30 de junio de 1987, señala una población de 644 035 habitantes. (16)

### 22.3.2 Población Económicamente Activa

El censo de 1980, arroja una población económicamente activa de 170 675 personas, que representan el 42.32% del estatal. De estas personas el 13.57 % desempeñaba actividades del sector primario; el 17.30 % trabajaba en el sector secundario; el 35.6 % estaba dentro del sector terciario; el 29.53 % es de personas que desempeñaban actividades no especificadas o subempleadas. (17)

### 2.2.3.3 Empleo formal

El Instituto Mexicano del Seguro Social señala que en 1985 tenía una población asegurada de 80 720 personas, aseguradas permanentes en el Valle de Mexicali, con el significado de seguridad de empleo. El porcentaje de concentración por actividad de población asegurada fue: industria de transformación con 26.85 %; comercio con 21.80 %; servicios con 26.41 %. (18)

### 2.2.3.4 Población rural y urbana

Siguiendo el criterio de considerar población rural núcleos de menos de 15 000 habitantes, encontramos en el municipio

---

(16) Ibid. p. 52.

(17) Ibid. ps. 54-54.

(18) Ibid. p. 54.

una cifra importante de población rural de 199 621 habitantes en 1985, y una población urbana que ascendió a 403 231 habitantes.

(19)

#### 2.2.3.5 Migración

El fenómeno migratorio en el Estado y en el municipio tiene rasgos muy importantes, sobre todo entre los años 30 al 50, -- donde se presentaron circunstancias tan especiales como la Reforma Agraria en el Valle de Mexicali y la Segunda Guerra Mundial, -- que demandaron brazos para el trabajo. Por ejemplo, en la década de los 40 al 50, el índice fue del 10.5 %; en el X Censo General de 1980, se registró un porcentaje del 24.76 % de gentes provenientes de otros Estados de la república, destacando Guanajuato, Michoacán, Jalisco, Nayarit y Sinaloa. (20)

#### 2.2.4 Actividades económicas

##### 2.2.4.1 Agropecuarias

En una superficie de 207 000 has.; 179 100 has. correspondientes al municipio de Mexicali, B.C., y 27 900 has. al de San Luis Río Colorado, Sonora; están establecidos 113 mil usuarios, -- 7 471 ejidatarios y 5 655 pequeños propietarios; que en el municipio de Mexicali, en 1984, generaron una producción superior a los 40 000 millones de pesos.

Los cultivos de algodón y trigo son los más importantes -- en cuanto a su volumen de producción y valor total, que en 1984 --

---

(19) Ibid. ps. 54-55.

(20) Ibid. p. 55.

significó el 60 %. Otros cultivos de importancia lo son los forrajes como la alfalfa y el rey grass; se cultiva también, espárrago, cebollín, cártamo, ajonjolí, avena, sorgo; frutales como toronja, limón, sandía, y melón. La uva es un producto que ha venido desarrollándose en los últimos años.

La producción pecuaria en el Valle de Mexicali es cada día más importante, pues en casos como el de la producción lechera, se ha logrado superar el déficit en el verano y en invierno -- hay excedentes para industrialización. La engorda de bovinos en corral y praderas artificiales, garantiza el consumo interno y -- promueve la exportación. Las granjas avícolas y porcinas son muy tecnificadas siendo sus productos de alta calidad. El ganado caprino se explota extensivamente.

En la región existen importantes agroindustrias como despepitadoras de algodón, aceiteras, molinos de trigo, empacadoras de hortalizas para exportación, pasteurizadoras de leche, alimentos balanceados, empacadoras de carnes y otras menores. (21)

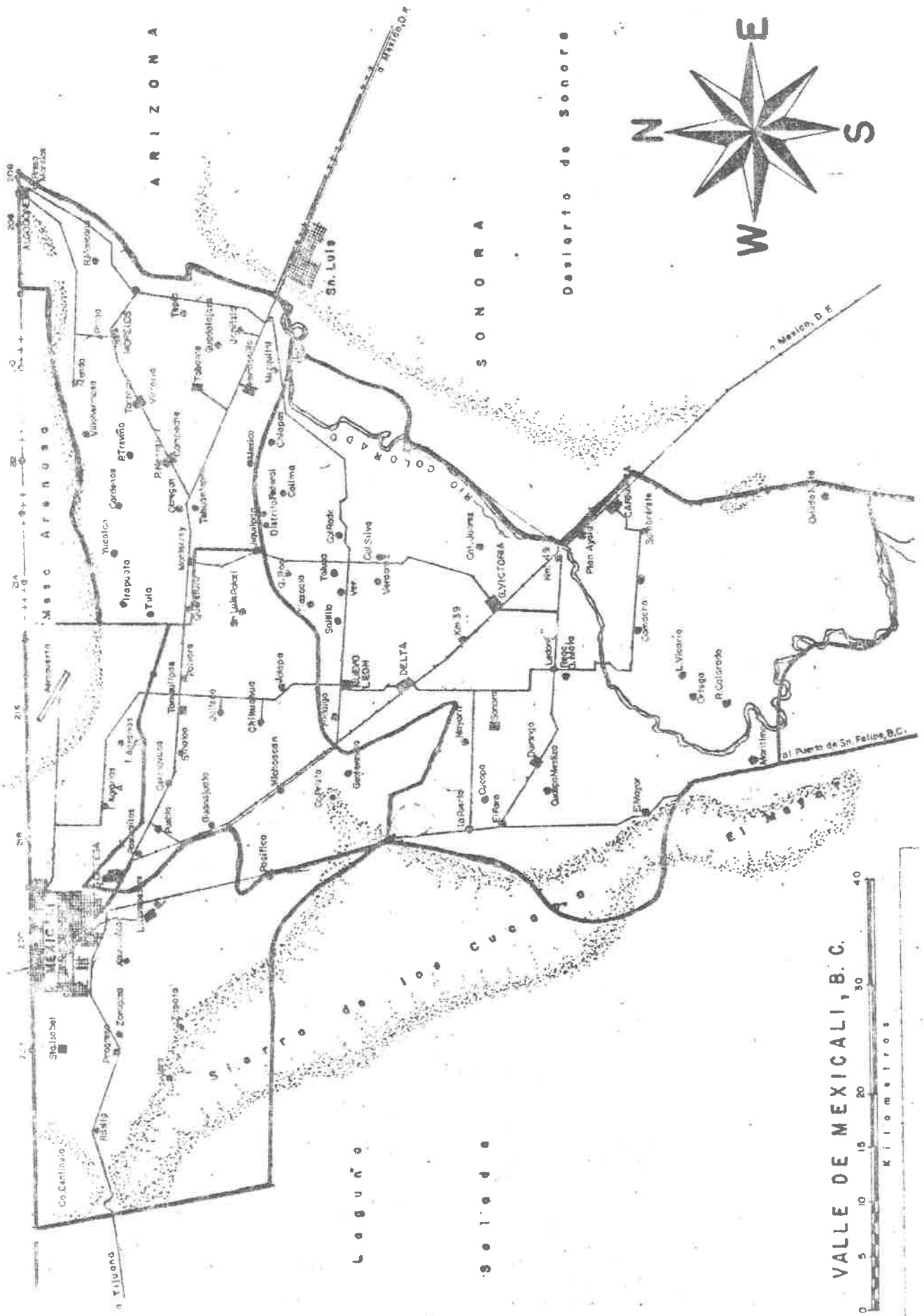
#### 2.2.4.2 Pesca

El puerto de San Felipe localizado a 190 kilómetros al suroeste de Mexicali, tiene la infraestructura mínima para la actividad pesquera, no obstante tiene una buena flota camaronera que -- arroja una producción de 678 toneladas y un valor de 51 528 000 -- millones de pesos; el tiburón es una especie muy apreciada con un

---

(21) Secretaría de Fomento Agropecuario, Gbo. del Estado 1987.  
Baja California, ¡Presente! Audiovisual.

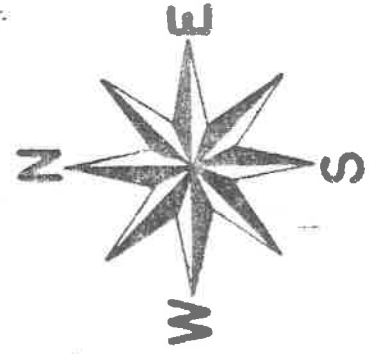
C A L I F O R N I A



A R I Z O N A

S O N O R A

Desierto de Sonora



VALLE DE MEXICALI, B. C.



L E G E N D O

S O L I D O



valor de producción de 13 486 pesos y la lisa con un valor de --  
10 000 000 de pesos, según datos de 1982 (22).

### 2.2.4.3 Industria

A la floreciente producción algodonera del Valle de Mexicali, se sumó la demanda de la fibra en los mercados internacionales como efecto de la Segunda Guerra Mundial; esto provocó el desarrollo de las industrias del despepite, aceitera y jabonera a partir de los años cuarenta. Con los cultivos de trigo en el invierno, se generó la industria harinera. La necesidad de batan--gas algodoneras, creó en los años cincuenta la industria base de la actual Planta Industrial Morelos que construye tractocamiones, cajas e implementos de transportación especializada. De compañía importadora y distribuidora de jugos, evolucionó a procesadora y enlatadora de estos y otros productos, importante industria de --alimentos enlatados como resultado del régimen fiscal de zona libre.

En 1965 se inicia el establecimiento de industrias maquiladoras, que dadas las actuales circunstancias de la economía nacional, se han incrementado y ampliado en los últimos años en los ramos automotriz, electrónica, aeroespacial, equipos deportivos y del vestido.

La composición industrial municipal en 1985, señalaba --  
1362 establecimientos, ocupando el primer lugar la fabricación de alimentos con 447 factorías, en segundo la editora, impresora y -

(22) COPLADE. Monografía del Municipio de Mexicali.  
Op. cit, ps. 100-101.

conexos con 135, en tercero la química con 125 establecimientos, finalmente la manufacturera con 101 locales. En 1984, las ventas del sector industrial en el municipio alcanzaron los 68 521.3 millones de pesos. (23)

#### 2.2.4.4 Comercio

La situación fronteriza de Mexicali, que la enmarca dentro del régimen fiscal de zona libre, caracterizó al comercio local dentro de un patrón de ventas de mercancías extranjeras y nacionales.

Como datos indicadores, cabe mencionar que en 1984, había 8 270 establecimientos comerciales, de los cuales 2 222 correspondían al abasto de alimentos, 1 249 a materiales de la construcción, 1 212 a misceláneas, telas y retazos y, 1 170 a refaccionarias, combustibles y accesorios. Las ventas de este sector para el mismo año fueron de 125 821.6 millones de pesos.

La Aduana Fronteriza de Mexicali, para 1983, reportó un valor de 19 821 millones de pesos en las exportaciones y, 20 825.2 millones de pesos en las importaciones. (24)

#### 2.2.4.5 Turismo

El Municipio de Mexicali tiene un enorme potencial turístico. El puerto de San Felipe es el polo de atracción para el turismo internacional, por la belleza desértica de sus playas, la -

---

(23) Ibid. ps. 102-104.

(24) Ibid. ps. 105-106.

tranquilidad de sus aguas y un clima agradable. Su infraestructura turística es de buena calidad con hoteles, parques de casas móviles, dársena marina, moderno aeropuerto y obras en proceso.

La ciudad ofrece hoteles y restaurantes de varias categorías, siendo su orgullo de fama internacional los restaurantes -- orientales con exquisita comida china. El teatro del Estado ofrece desde espectáculos regionales hasta el ballet Bolshoi o la Ópera de China; la plaza de toros "Calafia" presenta temporadas tau-rinas que se combinan con espectáculos musicales, de boxeo y -- otros; existe club de apuestas hípcas, salas cinematográficas, -- parques y el Bosque de la Ciudad con un lago artificial y zoológico. (25)

## 2.2.5 Bienestar social

### 2.2.5.1 Vivienda

Se calculó que en 1985 el número de viviendas fue de 120 318. Ahora bien, según el censo de población y vivienda de 1980, refiriéndose a los servicios de drenaje, agua potable y electricidad dentro de la vivienda, éstos se han proporcionado en un 59 %, 87 %, y 91 % respectivamente.

Para 1983, el municipio de Mexicali contaba con el más alto índice, el 79 % de familias con vivienda propia, de aquí que -- el 75.6% era vivienda urbana y el 89.8 % patrimonio de familia rural. (26)

---

(25) Ibid. ps. 107-109.

(26) Ibid. ps. 64-65.

### 2.2.5.2 Salud

Es importante saber que en Mexicali, con un hospital general de zona con medicina familiar, seis unidades de medicina familiar con hospitalización, tres unidades de medicina familiar y una unidad auxiliar de medicina familiar, el Instituto Mexicano del Seguro Social, prestó en 1984, servicio a 377 971 derechohabientes.

Con un hospital y dos puestos periféricos, el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, atendió a 42 485 derechohabientes. Con la subrogación de los servicios hospitalarios y seis unidades médicas, el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Gobierno del Estado de Baja California, prestó el servicio a 25 771 personas.

La ciudad cuenta con servicios médicos municipales de emergencia, además de los prestados por la Cruz Roja, Brigadas del Sol y bomberos que canalizan la atención de los pacientes al Hospital General. (27)

### 2.2.5.3 Educación

Con base en la información de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar en el Estado, se tienen del ciclo escolar 1986-1987, los datos siguientes:

Educación preescolar se atendió a 19 909 alumnos.

Educación primaria atendió a 93 959 alumnos.

---

(27) Ibid. ps. 67-68.

Educación media básica prestó servicio a 36 514 alumnos.

Capacitación para el trabajo atendió a 5 446 alumnos.

Nivel Medio Terminal atendió 3 196 alumnos.

El Colegio de Bachilleres tuvo una población de 11 320 -- alumnos.

Educación normal atendió a 302 alumnos.

Educación superior atendió una población estudiantil de -- 11 020 alumnos.

El Instituto Tecnológico Regional tuvo 731 alumnos.

La Universidad Pedagógica Nacional incorporó 1 471 alumnos

(28)

#### 2.2.5.4 Recreación, deporte y cultura

Los mexicalenses cuentan con parques y jardines públicos en localidades urbanas y rurales; en la ciudad se tiene el Bosque con áreas verdes, zoológico, juegos mecánicos y lago artificial -- con zona de natación. Laguna México, laguna Salada y cañón de -- Guadalupe son balnearios.

Para actividades cívicas y culturales se cuenta en la ciudad con el Teatro del Estado, el teatro del Seguro Social, el teatro del CETYS y el teatro de la UABC, los auditorios de la Casa -- de la Cultura y del CREA. Existe un museo Regional y 11 bibliotecas. En el área rural hay salones de la comunidad y teatros al -- aire libre.

La práctica del deporte tiene arraigo en la población que

(28) Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar. Dirección de Estadística 1987.

dispone en el área rural de canchas escolares y muchos campos - abiertos de beisbol y futbol. Funcionan 17 unidades deportivas - en buen estado; en la ciudad deportiva destaca la amplitud de las instalaciones y tres albercas, además de un estadio profesional - de beisbol y un auditorio de uso múltiple. La unidad del parque Necaxa, cuenta con estadio de futbol profesional, canchas de softball, beisbol, basquetbol, el gimnasio de Mexicali y un pequeño estadio de beisbol infantil. (29)

## 2.2.6 Infraestructura

### 2.2.6.1 Electricidad

Baja California cuenta con un eficiente sistema de interconexión eléctrica entre sus plantas termoeléctrica de Rosarito, geotérmica de Cerro Prieto y turbogas en Mexicali que satisface - la demanda en todo el municipio, con una dotación del 99.55 %, -- salvo casos aislados de difícil acceso. (30)

### 2.2.6.2 Alumbrado público

La ciudad de Mexicali tiene una cobertura de aproximados 300 kms. de calles alumbradas, independientes de la iluminación - de parques y edificios públicos.

En el resto del municipio, son ocho comunidades importantes con instalaciones: Vicente Guerrero, Ciudad Morelos, Paredones, Ciudad Victoria, Poblado Benito Juárez, Guadalupe Victoria,

---

(29) COPLADE 1981. Monografía del Municipio de Mexicali.  
Op. cit. ps. 75-76.

(30) Ibid. p. 78

Estación Coahuila y San Felipe. (31)

#### 2.2.6.3 Agua potable

El río Colorado proporciona el vital líquido a la ciudad a través de los canales del Distrito de Desarrollo Rural 003 Río Colorado, por cuatro sistemas independientes: ciudad de Mexicali, González Ortega, Zona Norte, Este y Fraccionamiento Campestre. (32)

#### 2.2.6.4 Pavimento

Pavimentar las calles de la ciudad es un reto importante en el desarrollo urbano, para resolver tres problemas fundamentales: impermeabilidad del suelo, alto uso del automóvil, exceso de polvos generados. En lo general sólo la ciudad cuenta con pavimento, que cubren el 50 % aproximado del área ocupada, sirviendo a un poco más de la mitad de la población. (33)

#### 2.2.6.5 Alcantarillado de aguas negras

El sistema de aguas negras de la ciudad de Mexicali cuenta con tres sistemas independientes:

En el sistema Mexicali, la red de alcantarillado funciona principalmente por gravedad, en algunas áreas por bombeo, sin embargo todas las aguas negras colectadas fluyen por bombeo a las lagunas de oxidación y tratamiento.

El sistema González Ortega sirve a unos 12 000 habitantes de las colonias González Ortega, fraccionamientos Haro Barnet, Satélite, Primero de Mayo, Mexicali, Nuevo Mexicali y Mexicali II.

(31) Ibid. ps. 80-81.

(32) Ibid. ps. 81-83.

(33) Ibid. ps. 83-84.

El sistema fraccionamiento Campestre es independiente y - carece de un sistema de tratamiento. Sólo Guadalupe Victoria y - Vicente Guerrero cuentan con este servicio. (34)

#### 2.2.6.6 Alcantarillado pluvial

Sólo la ciudad de Mexicali y Vicente Guerrero tienen este servicio. En la ciudad, sólo un 42 % del área urbana lo comprende, utilizando una red troncal de colectores que vierten las aguas en el Río Nuevo. (35)

#### 2.2.6.7 Carreteras

La red de carreteras pavimentadas dentro del municipio es superior a los 800 kilómetros, siendo difícil de cuantificar las terracerías y brechas.

Las carreteras de mayor importancia son: la federal nº 2, que comunica Mexicali al oeste con Tecate y Tijuana, al este con San Luis Río Colorado, Sonora y la capital de la república; la federal nº 5, que comunica al sur con San Felipe hasta entroncar -- por terracería con la transpeninsular. Los caminos estatales que destacan son el Mexicali-Islas Agrarias-Vicente Guerrero, Mexicali-Colonia Carranza, Ejido Puebla-Nuevo León-Colonia Alemán, Bataquez-Guadalupe Victoria-Estación Coahuila. (36)

#### 2.2.6.8 Ferrocarriles

El ferrocarril Sonora-Baja California se ha integrado por

---

(34) Ibid. ps. 84-85.

(35) Ibid. p. 86.

(36) Ibid. p. 111.



decreto presidencial al sistema de los Ferrocarriles Nacionales - de México, manteniendo su interconexión con el Western Pacific - Railroad de los Estados Unidos de América. Para 1983, el movi- miento de pasajeros fue de 818 301 personas y el movimiento de -- carga de 1 300 000 toneladas. (37)

#### 2.2.6.9 Aeropuertos y aeropistas

El municipio de Mexicali dispone de dos aeropuertos, uno internacional a 24 kms. de la ciudad con servicio a la aviación - particular y comercial con destino a Hermosillo, Guadalajara y Mé xico, D.F.; otro, en San Felipe que cuenta con todas las instala- ciones y servicios para un potencial movimiento turístico. Hay - en el valle varias pistas para los servicios de aerofumigación -- agrícola. (38)

#### 2.2.6.10 Correos y telégrafos

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes señala que el municipio de Mexicali en 1985, contaba con 18 oficinas de co-- rreos distribuidas estratégicamente. 17 oficinas de telégrafos - prestan tan importante servicio en el municipio. (39)

#### 2.2.6.11 Télex y teléfonos

La industria, el comercio y las oficinas gubernamentales pueden disponer de este servicio. La Secretaría de Comunicacio-- nes y Transportes, señala que en 1985, el municipio disponía de - 243 números de telex. La telefonía cubre la ciudad, Vicente Gue-

---

(37) Ibid. ps. 111-112.

(38) Ibid. ps. 112-113.

(39) Ibid. p. 113.

rrero, Ciudad Morelos, Guadalupe Victoria y San Felipe, interco--nectados al sistema Lada nacional e internacional. (40)

#### 2.2.6.12 Puertos

El municipio de Mexicali sólo cuenta con el Puerto de San Felipe, ubicado en el sureste y dentro de la bahía del mismo nombre. Cuenta con un faro, balizas, dársena, muelle y capitanía, - presta servicio a la flota pesquera. (41)

### 2.3 Colonia Pueblo Nuevo

#### 2.3.1 Antecedentes históricos

El origen de Pueblo Nuevo es concomitante al de la ciudad. La fuerza de su origen nos la describe Celso Aguirre Bernal, cuando dice "Fueron sin duda las obras de irrigación iniciadas a principios del presente siglo en el Valle Imperial, la piedra de toque, el punto de partida de esta región predestinada a ser en un plazo relativamente breve, una de las más fascinantes zonas de colonización, con índices de crecimiento demográfico sin paralelo - en nuestra vida nacional contemporánea." (42) Después afirma: - "Así nació Mexicali, de las modestas casas de cachanía levantadas bajo los mezquites, y de las humildes y frágiles enramadas que en medio de terrales horrorosos y polvaredas increíbles, hicieron - sus pioneros para guarecerse del clima inclemente e inhumano del Valle de Mexicali". (43)

---

(40) Ibid. ps. 113-114.

(41) Ibid. ps. 114-115.

(42) Celso Aguirre Bernal. Compendio Histórico-Biográfico de Mexicali. 3a. Edición. p. 50.

(43) Ibid. p. 51.

Concluye Celso Aguirre Bernal: "Y según parece el inci--- piente poblado se extendía más hacia el oriente, pues en una de - las calles paralelas y carcanas a la línea internacional, cuando se hacían las obras de introducción de agua y drenaje en Pueblo - Nuevo, se encontraron restos de durmientes y vías férreas, posi-- ble o seguramente de las inundaciones de 1905 y 1906, razón para pensar que Pueblo Nuevo fue la cuna de Mexicali". (44)

Lo cierto es que en los años 1905 y 1906 hubo terribles - inundaciones. Conseguida la normalidad, la ciudad empezó a desa- rrollarse hacia el este, sin embargo Pueblo Nuevo no desapareció. Dicen que contaba el Coronel Agustín Sanginés, que llegó con su - tropa y tomándose un jarro con agua le preguntaba a la señora que se lo había servido, que cómo se llamaba de aquel lado y habiéndo le dicho que Caléxico, él dijo, pues le llamaremos de este lado - Mexicali; Mexi de México y Cali de California.(45) No tenemos -- fuentes o testimonios del nombre de Pueblo Nuevo, de manera que - podemos conjeturar que de la costumbre de mencionar un nuevo lu-- gar se apropió del patronímico: Pueblo Nuevo.

### 2.3.2 Aspectos físicos

#### 2.3.2.1 Ubicación y colindancias

La colonia Pueblo Nuevo se localiza aproximadamente en el primer tercio sobre la línea internacional, en el vértice izquier do que forma ésta con el curso del río Nuevo, prolongándose hacia el sur.

---

(44) Ibid. p. 55.  
(45) Id.

Sus colindancias son al norte, la línea internacional; al este, el curso irregular del río Nuevo que corre de sureste a -- noroeste; al sur, las colonias Loma Linda y Esperanza; al oeste, las colonias Santa Clara y Orizaba (Anexo: 4).

#### 2.3.2.2 Superficie y topografía

El área que ocupa la colonia es aproximada a las 165 hectáreas, con manzanas de cien metros por lado y las calles de 20 -- metros de amplitud (Anexo: 5).

La topografía del terreno es en lo general plana, pero en su colindancia con el río Nuevo presenta irregularidades en el re lieve, que se presentan también, de la avenida Guanajuato hasta -- la línea internacional (Avenida Cristóbal Colón). Existen pequeños barrancos entre las avenidas Guanajuato, Durango, y Colima, -- entre las calles Heróico Colegio Militar, Cuyutlán, Morelia y -- Uruapan que hoy son focos de infección por la basura acumulada y en ocasionales lagunas pestilentes. Estos desniveles se observan también, por las avenidas Nayarit y Oaxaca, entre las calles Tuxtla Gutiérrez y Salina Cruz. La elevación es de un metro prome-- dio sobre el nivel del mar.

#### 2.3.2.3 Urbanización e Infraestructura

La colonia cuenta con una aceptable urbanización con un -- trazo ordenado. Toda la colonia cuenta con red de alcantarillado de aguas negras y red de agua potable; de manera parcial red de -- alcantarillado pluvial. Todas las calles están acordonadas, más de la mitad tienen banquetas y están pavimentadas; existen dos --

manchas no pavimentadas que no responden a la lógica de la zona urbana. Tiene servicio telefónico y eléctrico. El alumbrado público cubre buen porcentaje del área.

#### 2.3.2.4 Construcción y vivienda

Dentro del plano regulador de la ciudad, Pueblo Nuevo es zona residencial, mas dadas las condiciones de su origen y desarrollo nos encontramos con una relativa anarquía en sus viviendas y construcciones. Las primeras construcciones nos las describen los pioneros como chozas de varas y cachanillas que obviamente ya no existen como viviendas (46), si bien las encontramos todavía -- como sombras o enramadas. Evolucionaron los sistemas y materia-- les de construcción, aparecieron las casas de adobe sentado y -- adobe parado con estructuras de madera, techos de cachanilla o -- palma y de madera cubiertos con cartón; hay algunas construccio-- nes con arquitectura típica californiana hechas con madera. Los tratados de braceros incrementaron notablemente la migración, co-- yuntura que fue aprovechada para construir cuarterías de madera y estuco, de las cuales a la fecha existen muchas, algunas en deple-- rables condiciones de promiscuidad e insalubridad. En los últi-- mos años la vivienda y la construcción mejoran notablemente, se -- pueden encontrar todo tipo de construcciones hechas con diversos materiales; hay que añadir los sencillos "coolers" o sofisticados equipos de refrigeración.

---

(46) Herrera Carrillo Pablo. Colonización del Valle de Mexicali. U.A.B.C. p. 81.

### 2.3.3 Aspectos de población

#### 2.3.3.1 Criterio

Para los fines de esta memoria, si bien se tiene conciencia del valor de los estudios sociológicos y estadísticos de la población, por la imposibilidad de tiempo para realizar indagaciones sobre el particular y por no ser objeto de este trabajo y careciendo de fuentes que hayan tratado con profundidad el tema, -- las consideraciones hechas son apreciativas con base en la práctica docente y más de veinte años de convivencia en la comunidad.

#### 2.3.3.2 Densidad

El Registro Electoral a la fecha, señala una población -- masculina de 4 625 individuos y una población femenina de 5 268 -- personas con mayoría de edad; estimando que la población de 0 a -- 17 años sea el 50 % de la población total, la colonia debe tener una población aproximada a los 19 700 habitantes, con una densidad de 12 100 personas por km<sup>2</sup>. (47)

#### 2.3.3.3 Origen y nacionalidad

Por los comportamientos migratorios y el proceso histórico de la colonia, se estima un 20 % de gentes provenientes de -- otras entidades del país, el 77 % de personas nacidas en la ciudad y el 3 % de otras nacionalidades como norteamericanos, chinos o japoneses. (48)

---

(47) Registro Electoral. Mexicali, B.C. 1987.

(48) Id.

#### 2.3.3.4 Tendencia de crecimiento

Condicionada por la conducta migratoria, las relaciones matrimoniales internacionales, nuevas fuentes de trabajo y particularmente, por la integración de nuevas zonas urbanas y la planificación familiar, la tendencia de crecimiento es negativa.

#### 2.3.3.5 Empleo y nivel económico

La población económicamente activa oscila por el 30 %, -- son jornaleros, profesionistas, comerciantes, obreros, choferes, empleados en oficinas y comercios, oficios varios y actividades -- no específicas. Considerando los anteriores datos en relación -- con familias promedio de cinco miembros, son mayoría las familias de bajo nivel económico. El nivel económico alto es mínimo. (49)

#### 2.3.4 Transporte urbano

La Sociedad Cooperativa de Autotransportes Estrella del Norte, S.C.L., cubre con sus rutas Baja California, Orizaba Calle 11, Calle 6 y Wisteria, las necesidades de transporte urbano que se complementa con tres rutas de taxis: Baja California, Calle 11 y Calle 3a.

#### 2.3.5 Industria y comercio

La actividad económica más importante es sin duda la de -- la garita aduanal, en el área cercana se encuentran varias agencias aduanales y afianzadoras. La rama industrial es un número -- indeterminado de talleres pequeños y medianos de mecánica automot-

---

(49) Id.

triz, electromecánica, carpintería, tapicería, zapatería, pintura automotriz, embobinado de motores, herrería, cerrajería, hojalatería, etc.

En la rama comercial hay varios giros como restaurantes, hoteles y moteles, peluquerías, lavanderías, clínicas y sanatorios, laboratorios clínicos, carnicerías, abarrotes, misceláneas, ferreterías y materiales para construcción, farmacias, videocentros, gasolineras, llanteras, licorerías, refacciones y accesorios, ropa y calzado, papelerías, joyerías, mueblería, artículos de segunda, florerías, salas de belleza, plantas de agua, madererías, autos usados, tortillerías, panaderías, bancos, etc. Se suman servicios como un templo católico y tres evangélicos, una estación de bomberos, un puesto de socorros de la Cruz Roja, tres plantas de agua y una subestación eléctrica.

#### 2.3.6 Educación, recreación y cultura

La colonia cuenta con un jardín de niños en dos turnos, dos escuelas primarias federales en dos turnos. Una escuela secundaria federal en dos turnos; una escuela del sistema estatal - Centro de Capacitación para el Trabajo; funciona una escuela para adultos. Para la recreación sólo hay un pequeño parque al final de lo que fue el Camino Nacional; para la práctica deportiva sólo existen las canchas escolares. No existen centros culturales.

### 2.4 La comunidad escolar

#### 2.4.1 Localización

Las Escuelas Primarias Federales "Teniente Andrés Arreola"



turno matutino, y "Distrito Federal" turno vespertino, se localizan en la avenida Michoacán s/n esquina con calle Morelia, en la colonia Pueblo Nuevo, código postal 21120, Mexicali, B.C.; colinda al este con la Escuela Secundaria Federal No. 4 "Lic. Jesús Reyes Heróles", al sur con la avenida Nayarit (Anexo: 6).

#### 2.4.2 Organización del centro escolar

La Escuela Primaria Federal Matutina "Teniente Andrés Arreola", clave 0207405, y la Escuela Primaria Federal Vespertina "Distrito Federal", clave 0200035, son escuelas urbanas pertenecientes a la VI Zona Escolar del Sistema Federal, dependientes de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar en el Estado de Baja California de la Secretaría de Educación Pública.

Son escuelas de organización completa. Cuenta con Director, Subdirector, planta de maestros de grupo, maestro de educación física y conserje. Grupos de primero, de segundo, de tercero, de cuarto, de quinto y de sexto año.

#### 2.4.3 Descripción física

Estas escuelas ocupan las mismas instalaciones distribuidas sobre un terreno de 120 mts. por avenida Michoacán y 100 mts. por calle Morelia; con una superficie de 12 000 mts<sup>2</sup>. Las construcciones son cinco edificios tipo regional, con cimentación, pisos y columnas de varilla corrugada y concreto; muros de bloques comprimidos y muros con vista de ladrillos comprimidos y cocidos; techos de loza de concreto aligeradas; ventanas y puertas de estructura de aluminio. Se distribuyen en dos direcciones, dos bo-

degas, un pórtico de acceso, una inspección escolar, veintidós - aulas, un servicio sanitario hombres y un servicio sanitario mujeres. Hay dos plazas cívicas con el trazo de dos canchas de volibol cada una y un astabandera; una cancha de basquetbol y siete - sombras de madera con pisos de concreto. Divide con la escuela - secundaria un muro de ladrillo comprimido y cocido; está bardeada por la avenida Nayarit con un muro de bloques y por la calle Morelia y avenida Michoacán tiene cerco de malla ciclónica. La entrada es un muro de bloques lateral con un frente y puertas de hierro tubular. (Anexo: 7)

#### 2.4.4 Población escolar

La inscripción escolar en el ciclo 1986-1987, fue de 1278 alumnos de los dos turnos. En la escuela "Teniente Andrés Arreola" se inscribieron 704 alumnos, 345 hombres y 359 mujeres; en la escuela "Distrito Federal" se inscribieron 574 alumnos, 307 hombres y 267 mujeres.

En la escuela "Teniente Andrés Arreola" el personal fue - el siguiente: un director, 21 maestros de grupo, un maestro de -- educación física, un maestro de música, un maestro de grupo integrado y dos auxiliares de intendencia.

En la escuela "Distrito Federal" atendieron a los alumnos un director, 18 maestros de grupo, un maestro de grupo integrado y dos auxiliares de intendencia.

Para la distribución por grados, edades, sexo, inscrip---

ción, existencia, aprobados y planta de maestros ver los anexos - 8 y 9.

#### 2.4.5 Apreciaciones psicofísicas

Con la experiencia de las aplicaciones del test de Lorenzo Filho, encontramos que los alumnos de ingreso a primer año dan un porcentaje aproximado de 20 % de madurez alta, 55 % de madurez media y 25 % de madurez baja. Aún cuando no es determinante, si consideramos el 84 % de aprovechamiento general, quiere decir que los alumnos son de un desarrollo psíquico normal, y solo en un -- porcentaje quizá del 10 % requieren de atención especial.

En lo general el desarrollo físico de los alumnos es bueno, pues no solo en la colonia, sino en el Estado de Baja California los niños rebasan los índices de estatura media nacional en las edades de 6 a 15 años. La condición física aparente es buena y son raros los casos que ameritan atención especial; en donde -- existe un problema es en la higiene bucal con su secuela de enfermedades.

Se puede concluir que la personalidad de los niños es dinámica, entusiasta, con alto sentido de responsabilidad y conciencia social. Sin embargo hay una influencia negativa de transculturación por la condición de región fronteriza.

C A P I T U L O    I I I

## CAPITULO III

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

#### 3.1 Introducción

El presente capítulo es una relación descriptiva sobre la adquisición de terrenos y construcción de edificios escolares de las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" objeto de esta memoria, si no exhaustiva, si lo más amplia posible -- que lo permiten las fuentes documentales (Anexo: 10) y sobre todo, las fuentes orales fruto de la experiencia vivida, siendo aquellas el freno y marco de la realidad que se imponen a la emoción y a la natural inclinación humana de la fantasía. Es necesario señalar que ésta fue una actividad que no obedeció a una planeación concreta, sino más bien fue el impulso emotivo que se adaptó al momento y circunstancias que aquí habrán de reseñarse; sin embargo, estas acciones fueron tomando el lugar y tono formal que la preparación profesional de quienes en ellas tomaron parte, debían manifestarse. Haciendo alusión del pasaje bíblico "por sus frutos los conoceréis", el trabajo realizado fue obra de maestros.

#### 3.2 Planteamiento del problema

Para legos en la actividad educativa, el juego como base de una petición de terrenos que indudablemente serían valiosos en otros menesteres, no solo resultaba ociosa e injustificada, mere-

cía epítetos más desagradables. Sin embargo, dentro de una ortodoxia magisterial fue el argumento más sólido y que se apoyó con otra urgente necesidad, construir aulas y anexos escolares que --coadyuvaran a la mejor atención de los alumnos. René Hubert en su "Tratado de Pedagogía General" refiriéndose a los métodos pedagógicos dice: "Definir los elementos orgánicos de una educación integral, a la vez progresiva y sintética, no es todavía más que la mitad de la tarea que incumbe a una doctrina pedagógica" (50), concretamente del juego expresa: "Todos los juegos contribuyen, --además, a despertar el sentido social por el respeto que implican de las reglas convencionales" (51). "Representan un elemento nada despreciable de la civilización de cada pueblo. Cada edad posee igualmente los suyos. Pero hay juegos que vuelven a encontrarse idénticos en civilizaciones muy diversas o que emigran de una nación a otra. Existen, así mismo, los que arraigan tan profundamente en el temperamento popular que son igualmente practicados --por jóvenes y adultos" (52), luego enfatiza "En realidad, con nombre de deportes, el hombre se contenta con perfeccionar y mecanizar los juegos creados por la imaginación infantil y popular" --(53). Seguidamente hace un análisis de doctrinas y definiciones respecto del juego, los deportes y la gimnasia, pero es obvio que establece la práctica del juego como un elemento importante de la educación integral.

---

(50) Hubert René. Tratado de Pedagogía General. Sexta Edición - 1970. p. 317.

(51) Id.

(52) Ibid. p. 318.

(53) Id.

El maestro Jesús M. Isáis Reyes, en su libro de Organización Escolar nos señala: "Los estudios paidológicos han avanzado considerablemente; el juego se ha estudiado con amplitud y se ha conocido con profundidad su significación en la infancia. Claparède ha dicho que el niño es niño para jugar y que sólo vive profundamente cuando juega" (54), añade "...la escuela debe utilizar el juego si quiere en verdad influir satisfactoriamente en la conducta de los niños" (55). Más adelante afirma "En la función didáctica el juego tiene una enorme utilidad si se le aplica con --discreción y oportunidad" (56).

Como se ha señalado en el marco de referencia, las escuelas primarias "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal", --atienden a una populosa colonia: Pueblo Nuevo. El crecimiento de su población escolar y con ello sus necesidades físicas definieron un objetivo específico a resolver: ampliar las áreas de juegos y prácticas deportivas; construir nuevas aulas y anexos. Las primeras actividades fueron aprovechar las reuniones de consejo --técnico para (Anexo 11), de una manera expositiva y demostrativa con el personal docente, se hiciera concreto y latente dicho objetivo. La inquietud estaba despierta y en el curso de las horas y los días se adormecía o incitaba en las charlas de recreo, en las visitas de los padres de familia y en ocasiones los problemas derivados de la indisciplina de los alumnos o incidentes producto --de la promiscuidad escolar, subrayaban el problema.

---

(54) Isáis Reyes Jesús M. Organización Escolar. Segunda Edición 1959, p. 87.

(55) Id.

(56) Id.

Tenemos la certidumbre histórica que después de la batalla del Monte de las Cruces, Miguel Hidalgo debió atacar la capital de la Nueva España que estaba en sus manos, sin embargo ordenó la retirada a Morelia que le significó inmediata derrota en Cerro Gordo. Cuando miramos en retrospectiva ciertos problemas, pensamos también que la solución estaba ahí, no la alcanzamos por que no se tuvo atingencia en el planteamiento o camino a seguir; para algunos de los maestros y padres de familia esta era la situación del problema de la escuela.

### 3.3 Anteproyecto

En la segunda quincena del mes de mayo de 1972, surgió -- violenta la inquietud, dada la noticia de la visita del C. Presidente de la República a la Entidad. En reuniones inmediatas con la participación de maestros y padres de familia, en lluvia de -- ideas se formularon anteproyectos de petición escrita y delinearon estrategias para hacerla llegar al señor presidente. Ese mismo mes, el día 28, un grupo de alumnos, maestros y padres de familia, con el riesgo que ello implicaba, detuvieron el convoy presidencial para entregar su petición; en obvio de tiempo subió al -- autobús del primer mandatario del país una comisión que en el curso de la ruta al Palacio de Gobierno, planteó la petición con la respuesta afirmativa de darle solución (Anexo: 12). Con euforia se informó ampliamente a la comunidad escolar y se daba como un -- hecho la atención a tan añejo problema.

Pasaron los meses (Anexo 13), en lacónico mensaje que se ha perdido, se advirtió que el problema había caído en la trampa



burocrática pues se informaba que la petición al señor presidente, se había turnado a la Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública para los efectos que tuviera lugar. En el mes de octubre, la escuela "Distrito Federal" convocó a sus padres de familia a la renovación de su Mesa Directiva; uno de los compañeros - maestros en un "enroque" (alusión al juego de ajedrez) había cambiado del turno vespertino al matutino y mantenido a sus hijas en el turno vespertino, siendo por tanto en ese momento maestro en la mañana y padre de familia por la tarde. Confiesa que fue una acción premeditada que le permitió actuar en dos frentes: sujeto a la organización escolar y presidir la Mesa Directiva de los padres de familia de la escuela "Distrito Federal". En sus palabras de toma de posesión planteó a los compañeros padres de familia un solo objetivo: obtener en definitiva los terrenos que de hecho resultaban una quimera, con las limitaciones propias de su persona y sujeto al apoyo del personal docente y de la organización que a partir del momento él encabezara. Parodiando al príncipe Hamlet "Hacer o no hacer, ese era el dilema".

#### 3.4 Estrategia y acciones

Renovada la Mesa Directiva de los padres de familia de la escuela "Teniente Andrés Arreola", se realizaron varias reuniones de trabajo de directores, maestros y directivas de los padres con el objeto de encauzar de la mejor manera posible todo trámite o actividad. Se concretó la idea de exponer directamente al C. Gobernador del Estado cual era la situación que se confrontaba, -- pues se consideró que sería precisamente él quien tenía la autoridad para impedir que se detuvieran los trámites o se negaran --

los informes del caso; a tal efecto se procedió con la Secretaría Particular del Ejecutivo a solicitar la audiencia necesaria, la respuesta fue una serie de dilaciones o excusas ingenuas, para finalmente el secretario particular en persona, expresara que dicho asunto no le interesaba al señor gobernador. Como "balde de agua fría" cayó en los directivos, pero como el agua fría tonifica la piel y los músculos, así templó el espíritu o si se prefiere el ánimo; se cambiaron impresiones y se tomó una decisión drástica por mayoría mínima. Ciertamente que hubo opiniones mesuradas y también simples actitudes cobardes y medrosas, mas ya eran muchos años de buenas intenciones; ese era el camino y el momento. Se llevaría a cabo una manifestación con alumnos, maestros y padres de familia a las diez de la mañana, del miércoles 8 de noviembre de 1972.

Conscientes del reto y compromiso, se procedió a obtener la mayor información posible a efecto de analizar y sintetizar los elementos necesarios que respaldasen los argumentos pedagógicos, sociológicos, demográficos y prácticos que el caso demandaba (Anexos: 14 y 15). La información histórica señala el año de 1933, como el inicio de actividades de la escuela "Distrito Federal", llamada así en reciprocidad de que en la capital del país se inaugurase también una escuela primaria con el nombre de "Baja California", esto durante el gobierno del general Agustín Clachea Avilés, quien trajo consigo valiosos elementos del 5o. Batallón de Infantería con sede en La Paz, B.C.S. La nueva escuela estaba construída de madera y estuco (Ver anexo 2), hermoso edificio acorde a la arquitectura de la época que constaba de seis aulas,

dirección, sanitarios, canchas de volibol y basquetbol, incluyendo baños de regaderas; en sus recuerdos comentaba el maestro Hermenegildo Pérez Cervantes, que fue alumno de la época, que uno de los elementos del mencionado 5º Batallón de Infantería los entrenaba en el deporte utilizando parte de los terrenos de la zona militar adyacente al plantel, "después del ejercicio, todos cansados y sudados íbamos a dar a las regaderas; si las muchachas querían, eran primero... los hombres todos debíamos querer. Lástima, ahora ya no se acostumbra bañarse". Las instalaciones eran adecuadas a el momento.

El primer director fue el ameritado maestro Manuel Covantes Rincón, después el maestro Jorge Olguín Hermida... Sería por 1945 o 1946, que la escuela "Distrito Federal" terminó su modalidad de una sola escuela con actividades de doble turno; se creó otra institución, el turno matutino recibió el nombre de Escuela "Teniente Andrés Arreola" en honor de un mexicano-norteamericano, residente en San Diego, California. Andrés Arreola al enterarse que grupos filibusteros atacaban a Mexicali se unió a las fuerzas del Coronel Celso Vega, quien fungía como Jefe Político y Jefe de Armas en el Territorio de Baja California; de su propio peculio pagó su armamento y caballo aprestándose de buena fe a defender la soberanía de la patria; ésto fue en enero de 1911, en junio del mismo año, participó en la defensa de Tijuana. Las acciones de Arreola, antagónicas al movimiento floresmagonista en Baja California, solo podrán verse a la luz de la buena fe de quien lucha ante el imperativo de la defensa e integridad del territorio nacional.

Otra ameritada maestra, María de Jesús Gil Morales "La - señorita Gil", fue directora del plantel. Por los años cincuenta se hizo cargo de la dirección el Profr. Maximino Virgen Flores, si bien todos ellos tenían buenas relaciones con los militares y sabían aprovechar patios e instalaciones aledañas, fue el maestro "Chimino" quien de manera oficial y por escrito solicitó por vez primera los terrenos a que se hace referencia; debieron pasar más de dieciocho años para activar la petición por otro medio que los escritos no pudieron realizar.

El planteamiento señalaba que las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y/o "Distrito Federal" ocupaban fracción de la manzana 60 de la colonia Pueblo Nuevo, con las medidas y colindancias siguientes:

- al norte: 68.35 mts. con Ave. Michoacán,
- al sur: 68.35 mts. con Ave. Nayarit,
- al este: 100.00 mts. con Calle Chilpancingo,
- al oeste: 100.00 mts. con Fracc. oeste manzana 60,

por tanto, dadas las condiciones de crecimiento de la población escolar y las necesidades de nuevas construcciones, además de tener los patios y canchas deportivas para el mejor desarrollo armónico del ser y quehacer de los educandos, se solicitaba la ampliación de 31.65 mts. de frente por 100 mts. de fondo, para consolidar el patrimonio inmobiliario de la escuela en 10 000.00 -- mts<sup>2</sup>. Al efecto, se tendría que afectar la fracción oeste de la manzana 60 de la colonia Pueblo Nuevo, ocupada por viejas instalaciones del Heróico Ejército Nacional, con las medidas y colindancias siguientes:

al norte: 31.65 mts. con Ave. Michoacán,  
al sur: 31.65 mts. con Ave. Nayarit,  
al este: 100.00 mts. con Fracc. este manzana 60  
al oeste: 100.00 mts. con Inst. Ejército Nacional.

Motivo de inquietud era el hecho de desconocer la situación legal de las manzanas 59 y 60, no obstante se tenía la confianza que cualquiera fuera la situación, la petición era de beneficio colectivo para que ya el gobierno federal, estatal o municipal cediesen los derechos en bien de la educación (ver anexo 3).

En inusitada actividad los padres de familia sesionaron todos esos días apoyados por los maestros, para hacer frente al reto que ellos mismos se propusieron; la mañana del miércoles 8 de noviembre, daban los últimos toques a las mantas y cartulinas de protesta, cuando llegó una comisión de dos militares que preguntaban por el maestro líder de los padres de familia; él se presentó y atendió el mensaje del C. Comandante de la Guarnición de la Plaza, quien proponía fuese suspendida la manifestación y que ellos, los militares ayudarían a que una comisión de padres y maestros se trasladasen a la ciudad de México y tuvieran una entrevista con el C. Secretario de la Defensa Nacional, pues era una persona que tenía mucho cariño por Baja California y que sin duda daría una satisfactoria respuesta. El maestro con la brocha en la mano agradeció el interés del C. Comandante, pero enfatizó que no darían marcha atrás en lo propuesto, a menos que se entregara el terreno de inmediato.

A las diez de la mañana, alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º año - con todos los maestros, directores y buen número de padres de familia iniciaron la marcha por la avenida Michoacán hacia el palacio de gobierno, escoltados por elementos de tránsito municipal, con orden y respeto por las personas y automovilistas la columna se desplazó por la calle tercera (Uxmal), cruzó el puente y el -- centro de la ciudad por la avenida Juárez, atravesó el boulevard- Lic. Adolfo López Mateos y enfiló por la avenida Alvaro Obregón - rumbo al antiguo palacio de gobierno. Como se había acudido al - popular programa radiofónico de Augusto Hernández Bermúdez para - citar a los padres de familia, además de comentarios positivos, - muchas gentes apoyaban la manifestación y su demanda. A una cua- dra de distancia para llegar a palacio, una secretaria ejecutiva del C. Gobernador solicitó la inmediata presentación del responsa- ble del movimiento en las oficinas del ejecutivo; allí, visible- mente molesto el señor gobernador expresó que no le gustaba le -- hicieran ese tipo de protestas; que le solicitaran una audiencia y él con mucho gusto atendería las demandas lógicas y razonables. Se le hizo saber que se había insistido en la audiencia y que el C. Secretario Particular había dicho que nuestro problema no era de interés del Gobernador del Estado... "¡Cómo no ha de interesar me, si vamos en el mismo barco!" fue la exclamación del C. Lic. -- Milton Castellanos Everardo, Gobernador Constitucional del Estado de Baja California.

Dió instrucciones inmediatas para que los manifestantes - entraran al patio donde dialogó con alumnos, maestros y padres de familia, afirmando que su gobierno daría los pasos necesarios a -

fin de resolver la situación expuesta; en la fachada del edificio invitó a los manifestantes a tomarse una fotografía que saliese - en los periódicos y fuese testimonio irrefutable de la alianza de la comunidad escolar y el gobierno de la entidad (Apéndice Hemero gráfico: 1).

Al día siguiente los diarios locales informaban en sus -- columnas los detalles sobresalientes de la manifestación; el diario "La Voz de la Frontera" publicó en primera plana una fotografía de casi un cuarto de plana y en el interior, en la página 10, información a cuatro columnas, de ella resaltaba lo siguiente: - "Lo que se inició como una manifestación de protesta en contra -- del gobierno estatal terminó en una estusiasta porra en honor del Gobernador Milton Castellanos, después de que éste se declaró -- abiertamente en favor de los manifestantes". "El ejecutivo indicó que esa manifestación serviría para que las altas autoridades federales vean que esta situación necesita arreglo inmediato, e -- inclusive les pidió que posaran con él en las afueras de palacio con las pancartas y las mantas bien a la vista, para enviar esas fotografías a la Presidencia de la República. Tanto los maestros como los directivos de los padres de familia agradecieron al ejecutivo su buena disposición para atender su problema y le reiteraron su respaldo a la administración estatal". (A.H. 2)

La manifestación tenía un propósito definido: dar a conocer a la opinión pública el problema y forzar la solución tanto - tiempo demorada. Los periódicos abundaron en información y un columnista escribió un comentario en la sección "Diciendo Verdades"

con un título corrosivo: "¡No sean marranos!"(A.H.: 3). Posteriormente admitió y se disculpó del título, no así de sus afirmaciones en el sentido que el movimiento tenía dobles fines (A.H. 4) Así fue, esa doble e insana intensión no prosperó, pero fue motivo de cartas y protestas a la redacción del periódico catalizando a la opinión pública a favor del problema (Anexo: 16). (A.H. 5) Un editorial muy positivo se tituló "Un Problema Estancado" y entre sus conceptos resaltó lo siguiente: "Pero como muchas de las peticiones, ésta se sumó obviamente y según los hechos lo dejan ver, "al montón" de papeleo devorado por la indiferencia y la apatía burocrática." Después se refirió como el problema fue expuesto al C. Presidente de la República y la propia imposibilidad por la falta de atención de los colaboradores y el cúmulo de peticiones, que empujan a este tipo de manifestaciones. Finalizó "Es de esperarse luego, que después de tanta insistencia durante tantos años y ante tanto funcionario, se solucione la justa demanda de los maestros y padres de familia que no piden nada que no sea de otro mundo y que además, son por ahora, terrenos acupados sin ningún beneficio por el Ejército pero que pueden y deben resultar de enorme beneficio para los niños escolares". (A.H. 6)

### 3.5. Proyecto de Acciones Concretas

Si bien el planteamiento pedagógico de las necesidades de construcciones nuevas y ampliación de patios de recreo fueron presentadas por los maestros y dirección de las escuelas (A.H. 7 y 8) fueron los padres de familia que hicieron suyo el problema, quienes empezaron a sesionar, organizarse y tomar decisiones más concretas y formales; con todo, las acciones fueron brotando como --



resultado conjunto de la organización (Anexo: 17) y las emociones que los hechos mismos brindaban. En hora buena por la pasión. (A.H. 9, 10, 11 y 12).

El ocho de diciembre de 1972, grupos de familias residentes en la Colonia Militar realizaron una manifestación hasta palacio de gobierno, para demostrar su inconformidad a las gestiones realizadas para adquirir los terrenos a favor de las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" (A.H. 13). Era obvia la manipulación por gentes interesadas en retener algún privilegio, porque hasta ese momento la petición era sobre la fracción oeste de la manzana 60 ocupada por el ejército. No obstante, dió lugar dicha protesta a orientar las acciones en ese sentido y -- quien realmente captó la necesidad y lo propuso, fue el C. Lic. -- Luis Echeverría Álvarez, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, pues al plantearle en segunda ocasión el problema e informar le de la Colonia Militar, le dijo al líder de los padres de familia: "¿Y si les damos todo?" La respuesta obligada fue: "¡sería magnífico, Señor Presidente, muchas gracias!".

El día 9 de diciembre, el señor gobernador, en un discurso político de unidad partidista se refirió al problema de las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" afirmando -- que los terrenos que ocupaban las viviendas de los militares serían entregadas para corregir un error.... "no mentimos cuando dijimos que íbamos a solucionar el asunto. Lo cumpliremos..." dejando entrever que el problema de vivienda sería resuelto. (A. -- H. 14).

A mediados de enero de 1973 (Anexo: 18), se recibió acuse de recibo de la Secretaría de la Presidencia por telegramas enviados al C. Presidente y se informa haberse turnado a la Oficialía Mayor para los efectos correspondientes (Anexo: 19). Para el 12 de febrero del año en curso, la presidencia de los padres de familia de la escuela "Distrito Federal" por medio de un oficio, establece comunicación con el Arq. Joaquín Martínez Chavarría, Director General de INDECO, pues por información del Gobierno del Estado se sabe que este organismo deberá realizar el proyecto de casas-habitación para los habitantes de la colonia Militar (Anexo 20). El 19 del mismo mes, el Gerente General del C.A.P.F.C.E., -- Ing. José A. Karam, recibe comunicación informándole que la Presidencia de la República ha recibido telegramas de solicitud de -- construcción de nuevos edificios para las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" (Anexo: 21). El 8 de marzo, -- por medio de un oficio se dió acuse de recibo de esta última comunicación; allí se decía: "Realmente nos descorazona ser víctimas de un sistema burocrático que ha llevado nuestro problema a un ir y venir de un funcionario a otro y hasta nos mueve a risa al ver como nuestra petición ha pasado por varias manos para volver nuevamente a nosotros..." (Anexo: 22), "...que solución se nos dará y sobre todo ¿cuándo?...". Después de mantener latente una petición por más de 18 años, ahora se era presa de la impaciencia y se deseaba una respuesta inmediata y cada vez más amplia; ya no se hablaba solo de terreno, se pedían casas y nuevas escuelas. -- El 19 de marzo se cursó otro oficio al Presidente de la República (Anexo: 23).

El día 30 de marzo, se recibió una respuesta concreta en relación a la construcción de las casas para poder desalojar la colonia Militar; el Arq. Joaquín Martínez Chavarría se comprometía para que en el término de 45 días, estuviesen dispuestos proyectos urbanísticos y arquitectónicos para que en una superficie aproximada de 10 hectáreas, que ya habían sido adquiridas por vía de expropiación en el ex-ejido Orizaba, se cumpliera el ofrecimiento presidencial (Anexo: 24). El día primero de abril, en un comunicado escrito se daba a conocer a la prensa, que en reunión extraordinaria con los padres de familia, el Lic. Lorenzo López Lima personalmente daba a conocer la respuesta del Director General de INDECO; dicha comunicación estimuló a los padres que hablaron ya de formar un fondo pro-construcción para una nueva escuela (Anexo: 25). El 8 de junio, se recibió comunicación del Ing. Ángel Leyva Ortiz, Jefe de Zona del C.A.P.F.C.M. haciendo saber que se habían dado instrucciones a la supervisión para que se recabaran los datos necesarios a la elaboración de los proyectos de construcción de ambas escuelas y, si no había problemas de carácter presupuestal se incluyesen en los programas del próximo año. (Anexo: 26).

Una de las tristes experiencias que se tiene en las escuelas en la relación con los padres de familia, es la renuencia de éstos para asistir a las asambleas. Se ha analizado esta cuestión y se han detectado algunas razones que vale la pena mencionar: las ocupaciones de los padres en sus trabajos y de las madres en sus hogares que hace difícil establecer las fechas y los días más adecuados a las reuniones, la hora en sí, es un serio --

problema. El padre de familia da como un hecho de que en cada -- reunión tendrá que dar algún dinero por esto o por aquello. Cuando llega a asistir hay peroratas interminables o discusiones reiterativas o sin sentido. Quizá lo más negativo es que después de haberse decidido, aguantar discusiones y por fin llegado un acuerdo, nada se realiza de lo que se dijo... Simplemente, no se da -- la ambientación que requiere todo ser humano de identificarse en acciones y propósitos. En el asunto que se está considerando se tuvo al menos noción de estas razones y se procuró en lo posible evitarlas. Se procuró cumplir con las fechas, los horarios, la -- brevedad, la objetividad, etc.; fundamentalmente se procuró hacer se sentir coopartícipes de un esfuerzo común a los alumnos, pa--- dres de familia y maestros; tratando también, dentro de la natu-- ral impaciencia establecer una comunicación cordial con los fun-- cionarios inmiscuidos en el problema.

Con fecha 9 de mayo de 1973, se recibió escrito de la Dirección General de Catastro en donde se dieron las medidas y co-- lindancias de los terrenos ocupados por las escuelas y el Ejército Nacional, sobre las manzanas 59 y 60, mas la calle Uruapan; se confirmaba que según decreto presidencial, de fecha 10 de diciembre de 1954, publicado en el Diario Oficial de la Federación del 31 del mismo mes y año, la fracción de la manzana 60 era propie-- dad del Gobierno del Estado y que, según acta complementaria del decreto anterior, de fecha 19 de enero de 1955, publicado en el -- Diario Oficial del Estado, de fecha 31 del mismo mes y año, registrada bajo el número 7 119 de fojas 130 a 162 del Tomo XX de la -- Sección Primera de fecha 19 de enero de 1955, las citadas manza--

nas son propiedad del Gobierno del Estado. En su párrafo final - dice:

Por instrucción del C. Gobernador Constitucional del Estado, se les autoriza a ustedes para ocupar dichos terrenos, en ampliación o nueva construcción de ese plantel debiendo esperar solamente, a que el Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad Rural y de la Vivienda Popular (INDECO), lleve a cabo el proyecto en el cual se les dotará de vivienda, a las personas que ocupan las barrancas existentes.

Atentamente  
Sufragio Efectivo, No Reelección  
El Director General

Arq. Javier Jiménez Esquivel  
(firmado)

(Anexo: 27).

El C. Lic. Milton Castellanos Everardo, Gobernador Constitucional del Estado de Baja California había cumplido su promesa. Había que seguir adelante.

Conforme se iban presentando las circunstancias, se tenían que revisar las acciones, corregir los desvíos y en más de una ocasión se cometieron errores por omisión o de hecho, consecuencia a veces por la impaciencia o la falta de entendimiento entre quienes participaban; afortunadamente fueron pecados veniales, la sociedad de padres de familia respondió en los momentos más críticos y se pudo seguir adelante.

En misiva enviada al C. Lic. Hugo Cervantes del Río, Se-

cretario de la Presidencia, le recordábamos había visitado nuestras escuelas enterándose de las condiciones de las mismas, le informábamos que se nos facultaba disponer el terreno previa desocupación del mismo, además, que INDECO tenía listos los proyectos urbanísticos y habitacionales esperándose la aprobación del C. Secretario de la Defensa Nacional. Se le pedía con urgencia resolver la situación planteada a un año y medio al señor presidente. Esto con fecha 15 de junio de 1973 (Anexo: 28); al mes siguiente, el día 4, con motivo de la visita que hacen los niños más aplicados al Presidente de la República, el maestro y presidente de la sociedad de padres de familia de la escuela "Distrito Federal", - aprovechando la comisión que se le confirió como jefe de la delegación por Baja California, en el salón de Embajadores del Palacio Nacional le explicó con brevedad la situación del problema; - el Presidente pidió a un miembro de su Estado Mayor que llevara al maestro a su oficina y allí lo esperase. Terminada la ceremonia de salutación de las delegaciones visitantes, llegó el señor Presidente a su oficina en el ala izquierda, segundo piso, del Palacio Nacional y en forma breve y concisa fue informado de la situación del multicitado problema. No solo ratificó su promesa anterior sino la amplió asegurando se construirían nuevos edificios escolares.

En oficio dirigido al C. Profr. Oscar Hugo Hernández Yañez, Secretario Particular del C. Subsecretario de Educación Pública, con fecha 6 de septiembre de 1973, le rogábamos una audiencia a fin de saber lo relativo al asunto y datos presentados personalmente a su secretaria en su ausencia, dadas las indicaciones

del señor Secretario de Educación Pública en Palacio Nacional -- (Anexo: 29). El día 24, en nuevo comunicado al Señor Presidente, se decía: "No hemos escatimado esfuerzos ni desmayado en nuestro empeño, sabemos de la gran responsabilidad que tiene al frente -- del Gobierno, y aunque nos apena molestarlo nos vemos presionados a hacerlo porque no se ha cumplido lo que usted personalmente nos dijera el pasado día 4 de julio, en Palacio Nacional. En esa ocasión, el INDECO se comprometió ante usted a la construcción de la Unidad de Vivienda para los militares, a partir de un plazo de -- treinta días; se nos han dado varias excusas, unas vagas y otras justificables y oportunas. Estamos de acuerdo que el momento que viven nuestros hermanos en desgracia retrasen la solución a nuestro problema; pero se nos han planteado otras razones que pensa-- mos en última instancia se hubieran hecho de su conocimiento oportunamente y no estaría empeñada su palabra". El escrito fue he-- cho en la ciudad de México y entregado en Palacio Nacional (Anexo: 30).

En correspondencia recibida el 8 de octubre, el Arq. Joaquin Martínez Chavarría hacía saber la situación de su competen-- cia en el problema; algunos párrafos son elocuentes: "...me permito manifestar a usted que por el momento no tenemos disponibilidades de recursos de la Banca Privada para iniciar la obra de referencia, ya que estos recursos no son federales dado que esta Institución opera dentro de un sistema denominado Programa Financiero de Vivienda, que canaliza recursos de la Banca Privada para -- cualquier proyecto que se lleve a efecto". "Entiendo perfectamente que cada uno de nosotros tiene su propio problema, pero pienso

que el problema de la vivienda es tanto o más grave que el equiva-  
lente al de una sola escuela. Por tanto, no está dentro de mis -  
atribuciones poder acelerar la construcción del inmueble que nos  
ocupa, por lo que pienso que sería hasta el año próximo cuando se  
llegue a su realización". Para finalizar decía: "Confío en que -  
los padres de familia, los maestros y alumnos, allí en donde em--  
pieza la Patria, y con plena conciencia de lo que son los valores  
e intereses de la República, tengan a bien supeditar sus propios  
intereses a los de la Nación".(Anexo: 31). Uno de los aciertos en  
estas gestiones fue mantener la ecuanimidad en las acciones y pro-  
curar que las peticiones respondieran realmente a necesidades en  
el ser y hacer de la educación; que los intereses fuesen siempre  
los de la comunidad evitando derivar bienes o privilegios a parti-  
culares. Como en toda sociedad organizada no faltaron "prietitos  
en el arroz", pues en más de una ocasión se pusieron en duda el -  
manejo de las finanzas y hasta se llegó a objetar que el dirigen-  
te al tener que trasladarse con premura al Distrito Federal, lo -  
hiciese por la vía aérea; la respuesta fue quizá grosera pero no  
menos obvia "sólo que se fuera en burro y más que nunca se resol-  
verían los problemas".

Esta memoria tienen un objetivo fundamental: probar que -  
la decisión de hacer las cosas parte del "querer hacer" y este de  
la propia convicción que se tiene ante sí y la sociedad a la que  
se pertenece. Al retraerse en el tiempo y redactar los hechos, -  
los propios participantes reconocen errores y también se asombran  
de lo que hoy parece audacia. El líder del movimiento tuvo la --  
oportunidad de recibir una beca del ILCE-UNESCO; a partir de sep-



tiembre se trasladó a la Ciudad de México a realizar su curso, si tuación ideal que le permitió realizar algunos trámites directa-- mente (Anexo: 32). Personalmente entrega en Palacio Nacional nue vo escrito con fecha 10 de octubre, en él resume los hechos y -- agrega: "En oficio con fecha 24 de septiembre de 1973, nos dirigi mos a usted, Señor Presidente, haciéndole saber que a pesar de -- tantos esfuerzos y trámites no se ha cumplido con nuestra demanda. Somos mexicanos y sentimos la desgracia de nuestros hermanos que han sufrido terremotos e inundaciones, sabemos que la situación - económica del gobierno, por dicha causa es difícil; ante esta rea- lidad sabremos esperar una solución completa y a la vez, propone- mos una solución parcial: Se nos puede entregar de inmediato la - franja de terreno que media entre nuestra escuela y la colonia Mi litar, área que no presta ningún servicio, y ordenar al CAFFCE - que se proceda a la planeación y construcción de uno de los dos - edificios escolares que se nos han prometido". (Anexo: 33)

Se mantuvo un contacto postal y telefónico de manera que cualquier incidente se pudo manejar de inmediato; no obstante la impaciencia provocaba algún acto apresurado o audaz. En la penúl- tima semana de octubre, el maestro en la ciudad de México, trató todos los días de conseguir una audiencia con el señor Presidente; el secretario del subsecretario de la secretaría por encargo de - su secretario particular lo atendería a las 10 de la mañana, por la tarde a las 3 o 4, se permitía un ujier disculparse en el nom- bre del señor secretario del secretaric... Por la noche se daban amplias disculpas pero se aseguraba que sin duda alguna, a las 8 de la mañana siguiente sería atendido... El viernes se aseguró -

que el próximo lunes, porque el señor subsecretario había tenido que atender una comida con el señor secretario... El sábado, leyendo los periódicos se tuvo la información que el C. Lic. Luis Echeverría Álvarez, presidiría los Juegos Obreros de la Confederación de Trabajadores de México en la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixhuca... Recuerda el maestro: "...estuve antes de las 10 de la mañana, observé los movimientos y escogí un lugar, ahí permanecí, llegó el señor Presidente e inauguró los juegos dentro de un ambiente protocolario a su alta investidura y el alborozo propio del momento; entonces dejando las tribunas se dirigiría al --convoy presidencial cuando me acerqué entre la multitud, un miembro del Estado Mayor trató de detenerme y rozó mi chamarra... -- Fue un efecto como de resortera y casi lo atropellé, en forma rápida le dije: Señor Presidente no se ha resuelto el problema de Mexicali... Creo que me reconoció pues ordenó que me subiesen al autobús presidencial "Morelos". Ya a bordo me indicó que esperase mientras nos dirigíamos al aeropuerto pues iba a atender los problemas de Irapuato. Al llegar, en medio de una escolta impresionante me llevó abrazado inquiriéndome sobre la situación del problema; dirigiéndonos al hangar presidencial dijo: "Aquí nos espera el Arq. Martínez Chavarría, vamos a resolver esto". Al llegar expresó: "Mire quién nos visita..., veámos que se ha hecho", el arquitecto le informó tener solamente un millón y medio de pesos y quizá un poco inquieto le ordenó se dispusiera lo necesario y el problema fuera resuelto...".

En comunicación verbal y escrita, se le hizo saber al Arq. Martínez Chavarría: "Los maestros, alumnos y padres de familia de

las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" en Mexicali, B.C., nos sentimos sumamente complacidos ante la decisión del C. Presidente de la República y de usted, quienes el día de ayer nos aseguraron la solución al problema de dotación de los terrenos... (Anexo: 34). El primero de noviembre, se le escribía: "Distinguido señor Arquitecto: Me permito acusar recibo de su atenta carta de fecha 8 de octubre, del año en curso, misma que fue recibida en Mexicali el día siguiente de nuestra entrevista en el aeropuerto con el Señor Presidente; ésta fue remitida por vía aérea y la recibí este día". Tratando de sintetizar el proceso, entre otras cosas se decía: "Desgraciadamente, Señor Arquitecto, tenemos una amarga experiencia llena de vicisitudes, de antecelas, de esperas y de promesas..." "En todo esto tenemos presente la lección de Juárez, estamos seguros de nuestro propósito y que nos asiste la razón; la escuela no es el Director, o un maestro, o un niño, es toda una comunidad y en nuestro caso son más de ochocientas familias..." Finalizaba el escrito: "Después de haber hablado con el Señor Presidente, se fortalece en nosotros la esperanza y la seguridad de llegar al fin que nos hemos propuesto; comprendemos la situación que tiene usted en nuestro problema y le reiteramos nuestra confianza para que comprendida esta situación, sea el intérprete y eficaz instrumento de la decisión presidencial". (Anexo: 35).

En misiva enviada al C. Gobernador del Estado, con fecha 5 de noviembre, se le informaba: "...tuvimos la fortuna de hablar nuevamente con el C. Lic. Luis Echeverría Álvarez, Presidente de la República, el pasado día 28 de octubre, aprovechando su presen

cia en una ceremonia deportiva". Seguidamente se le concretó - los términos de la entrevista y la próxima visita del Director General de INDECO. El penúltimo párrafo decía: "Señor Gobernador, hacemos esto de su conocimiento con el objeto de tener el más amplio respaldo de su gobierno y, sobre todo, asegurar para el año de 1974, la construcción de nuestros edificios escolares; usted conoce la condición de ellos y nosotros estamos dispuestos en la medida de nuestra posibilidades a participar en su realización". (Anexo: 36).

Investigando en los archivos de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar se encontró un viejo expediente de las escuelas referidas, con fecha 14 de abril de 1967, se lee el siguiente párrafo:

De la manera más atenta informamos a Ud. que las Sociedades de Padres de Familia de las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" y las Direcciones de las mismas Escuelas, desde el año de 1960 iniciamos gestiones para que se anexe al edificio escolar de las escuelas dichas, la manzana que colinda con ellas hacia el oeste. Dicha manzana está en poder de la Secretaría de la Defensa Nacional, pues en ella estuvo durante mucho tiempo el cuartel de la Zona Militar.

Desgraciadamente, al iniciarse las gestiones se solicitó la manzana 59, que es en la que la Zona Militar tiene su antigua Colonia, y la Secretaría de la Defensa Nacional no la cedió por no convenir a sus intereses. Se ha hecho la rectificación y hemos solicitado la manzana 60, que es la que colinda con nuestras escuelas, pero la secretaria de la Defensa Nacional reitera su determinación de no acceder a nuestra petición por no convenir a sus intereses.

(Ver anexo: 14).

El C. Profr. Cristóbal Reyes Alegre, en aquel entonces Director Federal de Educación, en oficio con fecha 11 de mayo, transcribió íntegro el oficio anterior rubricado: "Lo que me per-

mito transcribir a usted apoyando la petición de referencia, a fin de que ese H. Gobierno ceda los terrenos que se solicitan, para ampliar los servicios educativos de urgente necesidad en esa zona tan densamente poblada en esta ciudad". (Ver anexo 14).

El 3 de julio de 1968, las Direcciones y Directivas de Padres de Familia de ambas escuelas, se dirigen al C. Arq. Jorge Ponce de León, Director General del C.A.P.F.C.E. en los siguientes términos:

De la manera más atenta nos dirigimos a usted para solicitar la construcción del nuevo edificio escolar de las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" ubicada en Ave. Michoacán y Calle Chilpancingo, del sector Pueblo Nuevo de esta ciudad.

Hacemos notar a usted que estaremos dispuestos a cooperar con los Gobiernos Federal y Estatal en la forma que se nos indique.

Esperamos tener respuesta favorable a esta solicitud y deseáramos que lo más pronto posible se proyectara esta construcción con 20 aulas y diversos anexos incluyendo dos Direcciones.

(Ver anexo 15)

Seis años después, el C. Arq. Ángel Leyva Ortiz, Coordinador General del C.A.P.F.C.E. en el Estado de Baja California, recibe oficio con fecha 14 de febrero de 1974, donde el C. Profr. Rafael Hernández García le dice:

La Dirección General de Enseñanza Primaria No. 2 en los Estados y Territorios, en oficio 5398 dice a esta oficina se intervenga ante usted con el propósito de que se dé bre-

vedad a los trabajos de construcción para las escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal" de la colonia - Pueblo Nuevo de esta misma ciudad, por lo que le suplico a usted considere esta petición en su oportunidad.

(Anexo: 37)

El doce de marzo del mismo año, el C. Ing. Angel Leyva - Ortiz, recibe un nuevo comunicado en los términos siguientes:

Esta oficina está solicitando de usted se sirva elaborar los proyectos de construcción de dos escuelas de 14 aulas - cada una que ocuparían por mitad respectivamente las manzanas 59 y 60 de la colonia Pueblo Nuevo al mismo tiempo le - informamos que este proyecto será presentado al C. Presidente de la República la semana próxima.

(Anexo: 38)

Dos días después, el proyecto estaba terminado, se ordenó se hiciera realidad. Para el mes de septiembre se inició la construcción inicial para una escuela de 14 aulas, esto fue posible - porque INDECO cumplió su compromiso y desde el principio de año - inició el desarrollo habitacional con agua, pavimentación y 86 viviendas contiguas al campo militar y, que hoy en día, se ha ampliado con unidad de residencias para la oficialía, plaza cívica con kiosco, unidad deportiva con alberca y chapoteaderos y zonas con jardines; se resolvió el problema de las escuelas y en forma visionaria se coadyuvó en el mejoramiento ambiental y habitacional para los miembros del Glorioso Ejército Mexicano.

La idea que nació en la mente y el sentir de un maestro, - fue hecha realidad por la unificación del criterio de los demás - maestros y a la vez, convencieron con sus argumentos a los padres

de familia que tomaron con entusiasmo su responsabilidad para con la escuela y sus propios hijos. El maestro convertido en factor de cambio de un medio social que lo identifica consigo mismo. Un factor muy importante en este trabajo fue la adaptación a las circunstancias que se fueron presentando, o por decirlo de otra manera, la elasticidad de criterio que en ocasiones permitió aceptar situaciones que de otra manera no serían aceptables, o se ubieran estancado en una actitud cerrada; esto principalmente entre los maestros que en ocasiones no están dispuestos a transigir, el padre de familia en este sentido es más moldeable siempre y cuando se le trate en un ambiente de sinceridad y confianza.

Los maestros se reunían, discutían y cambiaban impresiones sobre las condiciones o necesidades técnicas de las nuevas escuelas ya aprobadas; no siempre había un común acuerdo sobre lo que debía hacerse y en más de una ocasión brotaron serios desacuerdos. Las diferencias más contrastantes se llegaron a dar entre los directores que obviamente, pretendían destacar de su contrario, aún cuando suene absurdo. Afortunadamente el sentido común y los hechos mismos definieron los caminos a seguir... Por mencionar un ejemplo, muchas veces había desaliento porque no había respuestas concretas y entonces, los maestros o los padres de familia decían que se estaba perdiendo tiempo y hasta dinero. Cuando se tuvo el terreno y empezó a construirse, se desbordaron los ánimos y hasta se perdió el sentido de las proporciones, pues algunos maestros hablaron de solicitar un centro escolar con unidad deportiva, estadio de fútbol y gimnasio de usos múltiples como en los Estados Unidos de América.

Un fenómeno concreto fue el demográfico. Al hacer el marco de referencia del Estado y Municipio, se observaron las condiciones sociales y económicas que han ido creando nuevos polos de desarrollo y nuevos centros habitacionales, creando áreas de desplazamiento de la población como es el caso de Pueblo Nuevo. Este fenómeno había pasado un tanto inadvertido, pero al fijar la atención en las necesidades apremiantes de la nueva escuela, los números fueron elocuentes, había un decremento de la población que no justificaba el crecimiento de la institución. Se daban, sí, las condiciones ideales de construir una escuela con las aulas necesarias a las condiciones actuales tomando en cuenta una estabilidad de la población, o un lento decremento, podrían construirse la plaza cívica y las canchas de voleibol y basquetbol -- sin ninguna estrechez o perjuicio (Anexo: 38<sup>1</sup>), mas pensando con sano juicio, ahora los espacios serían sobrados y por ende provocarían problemas como falta de control de los alumnos, alto costo de mantenimiento y serios trastornos por la falta de limpieza -- (Anexo: 39). Aún cuando los maestros no pudieron llegar a un -- acuerdo, se impuso el criterio de los padres de familia, quienes al acudir al arbitrio del C. Gobernador, él se excusó de dar una determinación pero sí expresó su criterio, al decir que gracias -- al esfuerzo y decisión de los padres de familia se había logrado tan valioso patrimonio, que era patrimonio de la comunidad representada no solo por los que eran padres en la escuela, sino también, por quienes lo eran en la colonia y a su tiempo tendrían -- la misma y otras necesidades escolares para sus hijos (Anexo: 40). Se discutieron dos alternativas: jardín de niños o escuela secundaria ya que ambas eran necesarias; se analizó la situación demográ-



fica, la primacía de los estudios, hasta los intereses de los - maestros. La decisión la juzgamos hoy de magnífica; se optó por una escuela de enseñanza media.

Informado el Señor Gobernador de la decisión tomada por - los padres de familia, expresó su congratulación por el buen juicio mostrado y reveló que esa hubiera sido su respuesta concreta cuando se solicitó su opinión, pero que él sentía profundo respeto para quienes habían demostrado su decisión y fé de lucha por - los ideales que creyeron suyos. Enfatizó que daría todo su apoyo a la consecución de la idea, pero serían nuevamente los maestros y padres de familia quienes alcanzarían la meta con su esfuerzo.

Reunidos en asamblea extraordinaria, maestros y padres - fueron informados de la situación y se tomaron importantes decisiones dirigidas al nuevo fin. Al maestro y presidente de los padres de familia Sr. Ernesto Isaías Aguilar de la escuela "Distrito Federal", se le reeligió y se le dió apoyo absoluto para seguir adelante en los trámites necesarios.

En desplegado periodístico pagado por los padres de familia se informaba a la ciudadanía: "El Gobierno de la República entrega a la comunidad de Pueblo Nuevo, una nueva escuela con 14 aulas, dos direcciones, inspección escolar, servicios sanitarios, plaza cívica y cancha de voleibol y basquetbol. Sociedades de Padres de familia de las Escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal", 15 de enero de 1975". (A.H. 15).

Llegó un momento difícil en donde algunos maestros no es tuvieron muy de acuerdo en las decisiones trascendentales, al recibir la nueva escuela se creyó prudente ampliarla a 22 aulas y - sus anexos, de manera que funcionando los dos turnos como hasta - la fecha, no se presentaría ningún problema de falta de capacidad de atención, además, se tomó el acuerdo para que las escuelas pri marias quedaran con 12 000 mts.<sup>2</sup> de terreno y se cedieron 10 000 - mts.<sup>2</sup> para la construcción de la secundaria. Vistas las cosas así, se iniciaron los trámites para conseguir la escuela de segunda en señanza y el Señor Gobernador colaboró abriendo los conductos para que el presidente de los padres de familia plantease la peti-- ción ante el C. Profr. Arquímidez Caballero, Director General de enseñanza Secundaria. Se le informó que a la fecha solo existían tres escuelas secundarias federales en Mexicali, la número uno en la avenida Obregón, la número 2 en el barrio de Pasadena y, la nú mero 3 en la zona oriente de la ciudad y que al oeste del Río Nue vo ninguna. También se le hizo ver que la población, ya no de - Pueblo Nuevo, sino de toda la zona poniente requería este impor-- tante servicio educativo. Las gestiones personales apoyadas por los escritos a la Presidencia de la República, a la Secretaría de Educación Pública y a las autoridades educativas en la entidad y con los antecedentes del caso, dieron los resultados deseados y - en el mes de junio fue aprobada la fundación de la escuela.

Al regreso de la ciudad de México, el presidente de los padres de familia de la escuela "Distrito Federal" tuvo que afron tar un movimiento de protesta de un grupo de padres de familia, - evidentemente azuzados y desorientados por algunos maestros incon

formes por los resultados o movidos por las ambiciones; lo cierto es que se le reprochó gastarse el dinero de los padres en viajes en avión, a pesar de haber pagado él mismo parte de los gastos; - ratero y mentiroso fueron otros gritos airados de protesta. La - respuesta fue sencilla, mostró el oficio que daba vida a la nueva escuela; habiéndose formado un patronato pro-construcción y fijado una cuota de \$250.00 pesos; solamente 11 personas respondieron, entre ellas el maestro líder, los demás no quisieron exponer sus tesoros a los despilfarros y raterías de quienes no les habían -- cumplido...?

Cuarenta y dos años después de su inauguración, la vieja escuela fue quedando desocupada para iniciar con nuevos bríos una nueva etapa de realizaciones en el bello quehacer de la enseñanza (Anexo: 41, A.H. 16). La ceremonia de inauguración fue sencilla, pero no por ello menos emotiva; el señor Gobernador y sus principales colaboradores estuvieron presentes y maestros y padres de familia sentían la enorme satisfacción de haber participado, ver materializado un sueño del maestro Manuel Covantes Rincón, su primer Director o del Profesor Maximino Virgen, que hizo el primer documento para tal fin, y tantos alumnos y maestros que ahí estudiaron y laboraron. (Anexo: 42, A.H. 17 y 18).

Si los tiempos fueron largos en el proceso de solicitud y aprobación, tomados los acuerdos e iniciadas las realizaciones se sucedían rápidamente los hechos y se cambiaban los criterios - que las circunstancias iban dictando. Se desechó la idea de 2 - edificios escolares y se decidió construir solamente uno con un -

cuerpo de 22 aulas, direcciones, inspección, servicios y anexos - que se fueron construyendo en el curso de los primeros meses de - 1975. Por otra parte, la inquietud por la escuela secundaria iba en aumento, se hizo la cesión de los 10 000 mts<sup>2</sup> ante el Gobierno del Estado y al tener la aprobación de su funcionamiento, éste - inició labores de nivelación de terreno. Cuando fueron demolidas las casas de la antigua Colonia Militar la emoción era de euforia, mas ahora el sentimiento era más íntimo y profundo; la nostalgia de los años vividos a la sombra del viejo edificio y las generaciones que pasaron por sus aulas. El recuerdo de los compañeros maestros que hacían sus guardias por los pasillos, las maestras - que vigilaban los juegos de los alumnos en los estrechos y polvorientos patios, el maestro que hacía su mapa en el patio o los -- que elaboraban el águila con estructura de metal y plumaje de cartón, el lago y la isla de la leyenda de Benito Juárez, la cancha de volibol del patio central donde se dieron emocionantes juegos de maestros "polilla" contra apuestos alumnos, las clases de música en el pórtico con el viejo piano, las fiestas y ceremonias en el teatro al aire libre donde actuaron las mujeres más hermosas - y donde caperucita estuvo a punto de ser comida por el lobo, pero este fue detenido por la cola... y en fin, muchas fueron las anécdotas y sucesos que como en moderno videotape pasaron en tropel - en ritmo melancólico.

De un artículo del reportero Arturo Casillas Jiménez, entresacados algunos párrafos nos dicen:

Mexicali.- El viejo edificio construido con estuco, que albergó las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" egresando de sus aulas más de 56 generaciones

de alumnos de primaria, empezó a ser demolida ayer para que en su lugar se construyeran modernas instalaciones escolares.

Sus paredes heridas por el tiempo, empezaron a venirse a tierra después de recibir los golpes de los mazos, descargados por las brigadas de padres de familia integrada para ayudar en la demolición del edificio.

En 1933 se terminó de construir y primeramente fue ocupado por la escuela "Distrito Federal".

En una de sus esquinas, todavía se encuentra una placa cubierta de polvo: "La Junta de Mejoras Materiales a la Niñez, 1933".

En esa época, a un costado del Cuartel Militar, ubicado en Pueblo Nuevo, fueron inauguradas las seis primeras aulas de la escuela "Distrito Federal". En 1947 se agregaron ocho más y en 1969, otras seis. Estas últimas construídas de material por el CAPFCE y las cuales no serán demolidas sino únicamente remozadas.

Los padres de familia sacaban ayer algunos objetos que permanecían en el edificio: una estufa, un colchón, algunos mesabancos y un tanque de gas con su válvula defectuosa. Un piano desafinado en el que se entretenían algunos pequeños alumnos, espera su turno en un rincón del salón de actos, donde ayer mismo se celebró la última sesión de padres de familia de los dos planteles -- constituidos en Patronato Pro-Construcción de Escuelas.

Las paredes de la escuela, están carcomidas y algunas tienen hoyos. Las tarimas están gastadas por el paso de las generaciones de alumnos y por el tiempo. En unos días más todo esto ya no existirá.

...los nuevos edificios de aulas que serán construídos en el lugar tendrán un costo de seis millones de pesos y entrarán en servicio el próximo mes de septiembre. Actualmente están siendo ocupadas únicamente catorce aulas.

(A.H. 19)

Es importante señalar que siempre se habló de la participación de los padres de familia en lo económico, estableciendo incluso convenios escritos con el C.A.P.F.C.E. derivados de acuerdos de asambleas. Analizando retrospectivamente los hechos no se tienen documentos que puedan comprobar lo que se vivió y se vió -

ahora sólo por tradición oral. Se sabe que en realidad se llevó la práctica de convocar dos veces, aprovechando la primera como - asamblea informativa y la segunda formalmente para tener validez y tomar acuerdos; alguien hasta llegó a comentar que con cuanta - sutileza se preparaban los acuerdos y acciones y luego se aproba- ban con toda facilidad. Pero convocar a asambleas de padres de - familia es en sí una tarea difícil, pero realizarla se antoja en ocasiones imposible si por ejemplo, quiere cumplirse con los re-- quisitos mínimos como la mitad más uno del padrón de padres, o se - guir rigurosamente los mecanismos de una asamblea. En el caso -- que nos ocupa, las altas y las bajas pudieron compensarse y las - cosas resultaron bien; las inversiones federales y estatales fue- ron directas y la aportación de los padres fue mínima en el con-- junto de una inversión global mayor a los treinta millones de pe- sos. Si el padre de familia hubiese tenido que responder a los - pactos convenidos, seguramente la obra no se habría realizado.

Alcanzar las metas ya enunciadas por lógica debían ser mo- tivo de satisfacciones, mas no siempre fue así; en el último año de gestiones surgieron algunos problemas que se reflejan en escri- to enviado con fecha 7 de julio de 1975, al C. Profr. Ernesto -- Guajardo Salinas, Director General de Educación Primaria N° 2 en la República, algunos cuyos párrafos se transcriben:

A partir de octubre de 1972, maestros y padres de fa- milia nos decidimos a realizar la idea que por más de 15 -- años se tenía: ampliar los terrenos de la escuela...

Sabemos que una promesa requería de nuestra parte mu- chos esfuerzos y gestiones; insistimos y logramos no sólo - los terrenos, sino también, la inversión directa de la Pre- sidencia para construir una Unidad habitacional de 84 casas para elementos del ejército, y dos escuelas primarias de ca

torce aulas y anexos cada una. La primera de ellas la recibimos el pasado mes de enero; al realizarse el cambio, procedimos a la demolición de la antigua escuela. Fue entonces que analizamos la situación; la colonia donde vivimos ya no tiene expansión y por otra parte, muchos de sus habitantes salen de ella para vivir en el INFONAVIT u otros desarrollos habitacionales. No se justificaba plenamente la construcción de otra escuela primaria, y sí era necesaria una secundaria.

Desgraciadamente hemos tenido poca atención de nuestras autoridades escolares, por ello hemos tenido que salvar conductos y tratar nuestros problemas con funcionarios que nos han ayudado; al Señor Presidente lo hemos procurado de muchas maneras: en la calle, en la residencia "Los Pinos" y en Palacio Nacional. Nuestros problemas y necesidades se han resuelto satisfactoriamente; la escuela primaria quedará lista el próximo septiembre contando con 22 aulas, 2 direcciones, 2 bodegas, 2 servicios sanitarios dobles, 2 explanadas, cancha de basquetbol, cooperativa, jardines, patio de recreo y estacionamiento. También estará a mediados del mismo mes, la primera etapa de la escuela secundaria en un área de 10 000 m<sup>2</sup>.

Una de nuestras preocupaciones ha sido la de fomentar el espíritu cívico y de convivencia común de nuestros representantes, ha sido realmente difícil inculcar la idea -- que sólo en el esfuerzo común se pueden lograr adelantos y mejoras en la escuela, y en la comunidad en que vivimos... Desde un principio establecimos una cuota de \$125.00 pesos por padre de familia, fondo que destinaríamos a la construcción; cuando logramos la inversión directa, por acuerdo de asamblea destinamos dichos fondos a la compra de equipos de enfriamiento de agua, mimeógrafo, equipo de sonido y los gastos naturales en nuestras gestiones...

En el curso de estos tres años, han aflorado diferencias personales y problemas consecuentes, uno de nosotros es maestro; desde el punto de vista humano es lógico, lo ilógico es que dichas diferencias afloren a la problemática de la comunidad, y salgan de la dignidad profesional -- que todo maestro debe de tener. Señor Director, escuchamos su plática y conceptos sobre las autoridades escolares ello nos da la seguridad que entenderá usted nuestro problema: presionado por un grupo de maestros y algunos padres de familia, el C. Inspector rebasó sus funciones y ordenó no se cobrasen cuotas, se regresaran las ya cobradas y se regresasen los equipos adquiridos. "No me creen más problemas", enfatizó. Por otra parte, se expresó de la peor manera de uno de nosotros estando presente, diciendo entre otras cosas, que acaparábamos todos los puestos, olvidándose que él mismo nos impuso como Presidente de la Asociación de Padres de Familia de la Segunda Zona Escolar Federal. Por todo esto, presentamos a usted nuestra protesta. (Firmado por los directivos de las Sociedades de Padres de Familia).

(Anexo: 43).

Para el mes de septiembre de 1975, se recibieron las -- construcciones que completaban el conjunto escolar. Cabe mencionar que el profesor y presidente de los padres de familia al recibir su comisión por seis meses para tomar un curso en la ciudad de México, becado por la UNESCO, no regresó mas a laborar en la escuela "Teniente Andrés Arreola", por tanto no fue merecedor de una nota escalafonaria por su esfuerzo en beneficio de la escuela; todos los demás maestros recibieron esa distinción (Anexo: 44 y 45). Tuvo en cambio la enorme satisfacción que sus cuatro hijas egresasen de dicha institución disfrutando las nuevas instalaciones; ha tenido en el transcurso del tiempo el reconocimiento personal de algunos padres que recuerdan los hechos. Su esposa, la Profesora Estela Mireles Gutiérrez, continuó trabajando en el turno matutino por algunos años, viendo con tristeza la falta de solidaridad del personal docente, así como la falta de autoridad para lograr el mínimo mantenimiento de unas construcciones que rápidamente han sufrido el deterioro y abandono de una sociedad de padres que se han dejado seducir por enconos e intrigas que corrompen el espíritu. Ahora la escuela sigue siendo noticia, pero su prestigio es otro.

Este capítulo de realizaciones termina cuando el Patronato Pro-Construcción entrega a la Dirección de la Escuela Secundaria Federal Número 4 los documentos en su poder. Meses antes, sus directivos habían dialogado con el C. Gobernador del Estado y le habían solicitado oficios para que la Secretaría de Educación nombrase a la persona con méritos propios a la Dirección de la Escuela. Ni se tuvieron ambiciones personales y ni se pretendieron



imposiciones. El personal docente, administrativo y manual fue nombrado por quienes tenían la autoridad y el Profesor Ernesto - Isaías Aguilar tuvo que realizar su postrer esfuerzo, ir a la Ciudad de México y solicitar la ampliación de un grupo más en primer año. El Profesor Arquímedes Caballero fue la autoridad que reconoció su esfuerzo, pues al preguntarle al Presidente del Patronato cuántas horas había recibido, siendo la respuesta que ninguna, el Profr. Arquímedes no lo podía aceptar de manera que para obrar con espíritu de justicia aprobó un grupo más, y personalmente autorizó y firmó el nombramiento por siete horas en Ciencias Sociales como reconocimiento al trabajo del Profr. Aguilar. Hoy, continúa en su trabajo con la satisfacción de ver una escuela que se supera y tiene prestigio y ha visto egresar a sus hijas, que en boca de sus detractores han reconocido su calidad de alumnas.

(Anexos: 46 y 47, A.H. 20 y 21).

## SUGERENCIAS

- 1º.- Es de primera importancia que las necesidades que detecte - el maestro en su labor docente, tengan una fundamentación - pedagógica que refuerce sus argumentos para su solución. - En el caso que se mencionó se procuró en el planteamiento ante las autoridades, presentar el juego como una actividad básica de la moderna pedagogía.
- 2º.- El maestro es agente de cambio en su comunidad y por tanto está comprometido con ella. Sus acciones deberán responder con honestidad a ese compromiso. En el inicio de las gestiones se mencionó el comentario periodístico de un reportero, de ello se comentó que pudo ser cierta la mala fé de algunos maestros mas no de quien los dirigía; se alcanzaron - resultados por los que se tenía un compromiso claro.
- 3º.- Educar es un acto más amplio que la enseñanza misma, pues - en tanto ésta es más restringida al alumno, la educación se desborda a los intereses y a la comunidad misma. En otras palabras, no se pueden crear pequeñas islas que funcionen - por si mismas; el maestro pondrá en juego su destreza e involucrará a todos en el juego social.

- 4º.- Si en sentido utópico el maestro es apóstol y mártir, en - sentido ético debe poner lo mejor de sí mismo y lograr la - participación del grupo social en el logro de sus metas; el maestro pone en juego su papel de líder, de promotor provocando que la comunidad se ayude a sí misma.
- 5º.- No es suficiente una decisión jerárquica superior, pues el cumplimiento depende de un sistema burocrático que hay que vencer. Presentar un oficio es cómodo, el problema está -- visto, es seguir su curso.
- 6º.- Manejar a un grupo social es difícil en cuanto que requiere de una mecánica social que rompa su inercia; desbordada ésta, el problema es contenerla y encauzarla bien. Las socidades de padres de familia deber ser instrumentos de prosperidad de las escuelas, no armas de explotación o intima--ción de personas o dirigentes sin escrúpulos.
- 7º.- Convencer es vencer, querer es poder. En este problema, - los involucrados nos convencimos, quisimos y pudimos hallar solución a un problema que le faltaba un poco más de volun--tad.
- 8º.- Los hechos aquí descritos sirvieron de aliento a quienes - participaron en esta tarea colectiva, a la vez que, estimu--laron la realización personal de alumnos, padres de familia, maestros y funcionarios públicos. El C. Gobernador Milton Castellanos Everardo lo sintetizó en una frase: "Vamos en - el mismo barco".

- 9º.- Parafraseando la sentencia bíblica "No solo de pan vivirá - el hombre", puede decirse que "No solo de satisfacciones - vivirá el maestro". Es necesario que los directivos de la educación sientan la responsabilidad de saber evaluar el - trabajo y esfuerzo de los maestros, sobre todo cuando éste rebasa los moldes establecidos y se proyecta a la sociedad.
- 10º.- La Escuela Secundaria Federal No. 4 "Lic. Jesús Reyes Heroles" es la esperanza, quizá por que hay en ella alumnos, pa dres y maestros que aprendieron de la lucha, la unidad y el interés colectivo es el bien de todos.
- 11º.- Desarrollar el relato de los hechos del presente trabajo - fue posible gracias a los documentos dispersos que pudieron encontrarse y a los testimonios personales de quienes parti ciparon en los hechos. Este trabajo permitió detectar la - falta de los archivos en las escuelas, en las supervisiones escolares, e incluso en la Dirección General de Educación. Es necesario que estas dependencias enriquezcan y organicen sus archivos.

## B I B L I O G R A F I A

AGUIRRE BERNAL, Celso. Compendio Histórico-Biográfico de Mexicali. 3a. Edición. México 1983.

COPLADE. Monografía del Municipio de Mexicali. México 1981.

HERRERA CARRILLO, Pablo. Colonización del Valle de Mexicali. U.A.B.C. México 1976.

ISAIS REYES, Jesús M. Organización Escolar. Segunda edición México 1959.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA. - S.P. México 1984.

JUBERT, Rene. Tratado de Pedagogía General. Sexta ed. México 1970.

REGISTRO ELECTORAL, Mexicali, B.C. 1987.

S.E.P. Baja California. Monografía Estatal. México 1981.

SECRETARIA DE FOMENTO AGROPECUARIO, Gobierno del Estado. - Baja California, ¡Presente! Audiovisual, México 1987.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS A DESCENTRALIZAR, Dirección de estadística, México 1987.

A N E X O S

## A N E X O S

- 1.- Oficio de nombramiento y permuta.
- 2.- Plano - situación de escuela y zona militar.
- 3.- Fotografía de edificio antiguo de estuco.
- 4.- Plano - situación de la colonia en la ciudad.
- 5.- Plano - colonia Pueblo Nuevo.
- 6.- Plano - situación actual de las escuelas primarias.
- 7.- Plano - proyecto de las escuelas primarias.
- 8.- Forma de concentración de datos, escuela "Tte. Andrés Arreola".
- 9.- Forma de concentración de datos, escuela "Distrito Federal".
- 10.- Oficio solicitando intervención del Director Federal de Educación.
- 11.- Plano catastral - antigua escuela primaria.
- 12.- Oficio al C. Luis Echeverría Álvarez, solicitando terreno.
- 13.- Oficio solicitando solución al terreno.
- 14.- Oficio al C. Ing. Raúl Sánchez Díaz, solicitando terreno.
- 15.- Oficio al Arq. Jorge Ponce de León, solicitando construcción de edificio.
- 16.- Oficio al Sr. Jesús Blancornelas, Director del periódico "La Voz de la Frontera".
- 17.- Oficio al C. Lic. Milton Castellanos Everardo, proponiendo - comisión a México.
- 18.- Facsímil - citatorio a los padres de familia.

- 19.- Correograma de la Presidencia de la República.
- 20.- Oficio al C. Arq. Joaquín Martínez Chavarría, solicitando - información de construcción.
- 21.- Correograma de la Sría. de Educación Pública, indicando - atención problema.
- 22.- Oficio al C. Lic. Pedro Vázquez Colmenares, lamentando sis-- tema burocrático.
- 23.- Oficio al C. Lic. Luis Echeverría Álvarez, insistiendo en - solicitud.
- 24.- Oficio al C. Profr. Francisco García, confirmación de INDECO.
- 25.- Correspondencia al Sr. Arturo Casillas Jiménez, redactor del periódico "La Voz de la Frontera".
- 26.- Oficio al Profr. Francisco García Armenta, con información - del C.A.P.F.C.E.
- 27.- Oficio de la Dirección General de Catastro a la Sociedad de padres de familia.
- 28.- Oficio al C. Lic. Hugo Cervantes del Río, solicitando inter- vención.
- 29.- Oficio al C. Profr. Oscar Hugo Hernández, solicitando audien- cia.
- 30.- Oficio al C. Lic. Luis Echeverría Álvarez, insistiendo en - actividad de INDECO.
- 31.- Oficio al C. Profr. Ernesto Isaías Aguilar, disculpas de - INDECO.
- 32.- Comisión a Escuela de la Comunicación Educativa al C. Profr. Ernesto Isaías Aguilar.
- 33.- Oficio al C. Lic. Luis Echeverría Álvarez, dando a conocer la disponibilidad de terrenos.



- 34.- Oficio al C. Arq. Joaquín Martínez Chavarría, manifestando - complacencia.
- 35.- Oficio al C. Arq. Joaquín Martínez Chavarría, relacionando - visicitudes del problema.
- 36.- Oficio al C. Lic. Milton Castellanos Everardo, dando a conocer entrevistas con INDECO.
- 37.- Oficio al C. Arq. Ángel Leyva Ortíz, solicitando brevedad - a trabajos de construcción.
- 38.- Oficio al C. Ing. Ángel Leyva Ortíz, solicitando proyecto de las escuelas.
- 39.- Proyecto - edificio escolar.
- 40.- Proyecto - dos edificios escolares.
- 41.- Solicitud de servicios a la Comisión Federal de Electricidad.
- 42.- Discurso en inauguración de la escuela, C. Profr. Ernesto - Isaías Aguilar.
- 43.- Oficio al C. Profr. Ernesto Guajardo Salinas, dando a cono-- cer anomalías.
- 44.- Nota de crédito a C. Profra. Estela Mireles Gutiérrez por - adquisición de terrenos.
- 45.- Nota de crédito a C. Profra. Estela Mireles Gutiérrez por - construcción de aulas.
- 46.- Proyecto inicial - Escuela Secundaria Federal No. 4.
- 47.- Plano - Escuela Secundaria Federal No. 4, actualizado.

NOTA.- El material de anexos fue recopilado de archivos y expe-- dientes de las escuelas mencionadas, de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar en el Estado, de la De legación del C. A. P. F. C. E. y personales.

A P E N D I C E

H E M E R O G R A F I C O

## APENDICE HEMEROGRAFICO

- 1.- Fotografía de manifestación frente a Palacio de Gobierno.
- 2.- "Manifestación de Protesta que se tornó en Porras para Milton".
- 3.- "Diciendo Verdades, ¡No sean marranos!".
- 4.- "Diciendo Verdades, Una aclaración".
- 5.- "En Defensa de las Primarias D.F. y Arreola".
- 6.- Editorial: "Un problema estancado".
- 7.- "La Zona Militar para Nada Quiere Valiosos Terrenos".
- 8.- "Cartas sobre la Mesa". Aclaración al Gra. Bregadier.
- 9.- "2 Escuelas sin Patios Para Recreo".
- 10.- "Cartas Sobre la Mesa". Carta al Director de la Voz de la Frontera.
- 11.- "Terrenos Militares a una Escuela".
- 12.- Fotografías - Visita del gobernador a las escuelas.
- 13.- "Manifestación Para que no Cedan Terrenos a la Escuela - Arreola!".
- 14.- "Si Darán más Terreno a la Primaria Arreola".
- 15.- Gob. de la Rep. y Gob. del Edo.- Anuncio de entrega de escuelas.
- 16.- "Entregará hoy el Gobernador el Edificio que Albergará 2 Escuelas.
- 17.- "Entregó Ayer el Gobernador el Edificio para dos Escuelas".
- 18.- Fotografía - inauguración de la escuela.

- 19.- "Comenzaron a Demoler el Viejo Edificio de la Esc. D.F."
- 20.- "El Gobernador Visitará Diversas Escuelas hoy"
- 21.- "En Mexicali, el Gobernador"

NOTA.- Los datos hemerográficos fueron tomados de la Hemeroteca de la Biblioteca Pública del Gobierno del Estado y de la Hemeroteca del Periódico "La Voz de la Frontera".

DEPENDENCIA: DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION EDO. DE BAJA CALIFORNIA.  
SECCION: ADMINISTRATIVA.  
MESA: PERSONAL.  
NUM. OFICIO: 4880  
EXPEDIENTE: F.5(722N)/131.

ASUNTO: Se autoriza permuta.

Mexicali, B. C.,

21 de Septiembre de 1972.

C. PROF. JUAN VIDAURI PADILLA.  
MTR. DE LA ESC. "Tte. ANDRES ARREOLA".  
C I U D A D .

Con esta fecha fué aprobada su solicitud de permuta con \_\_\_\_\_ por lo tanto con el mismo carácter que le señala su nombramiento de la C. PROFA. ESTELA MIRELES GUTIERREZ sirvase presentarse ante el C. Prof. Inspector Esc. Fed. de la Clave: 12-51-3-02-01/57363 instrucciones y de posesión de su empleo a 2/a. en sustitución del (a) maestro (a) arriba citado (a).

Atentamente.



EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION.

DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION MEXICALI, B. C.

PROFA. MANUEL GOMEZ CAMARGO. GOCM-1+0206.

C.c.p.- C. Inspector Escolar Federal \_\_\_\_\_ Zona.  
C.c.p.- C. Inspector Escolar Federal \_\_\_\_\_ Zona.  
C.c.p.- C. Director Esc. Prim. 2/a. - Ciudad.  
C.c.p.- C. Director Esc. Prim. "Tte. Andrés Arreola".- Ciudad.  
"Distrito Federal".- Ciudad.

ejc.  
MCC/ejc.-

Anexo 1



Le 8

Calle Chilpancingo

AVENIDA MICHUACAN

<p>Casino Militar (galería de madera)</p>	<p>Terreno y edificio de las escuelas "Stte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" (1929)</p>
<p>Terreno libre y basurero</p>	<p>Superficie de 68.35 m por 100 m</p>
<p>80 viviendas de acobe en pésimas condiciones de conservación.</p>	<p>Superficie de 51.15 por 100 m</p>
<p>Superficie de 100 m por 100 m</p>	<p>Superficie de 100 m por 100 m</p>

ESCUELA MILITAR

Calle Morelia

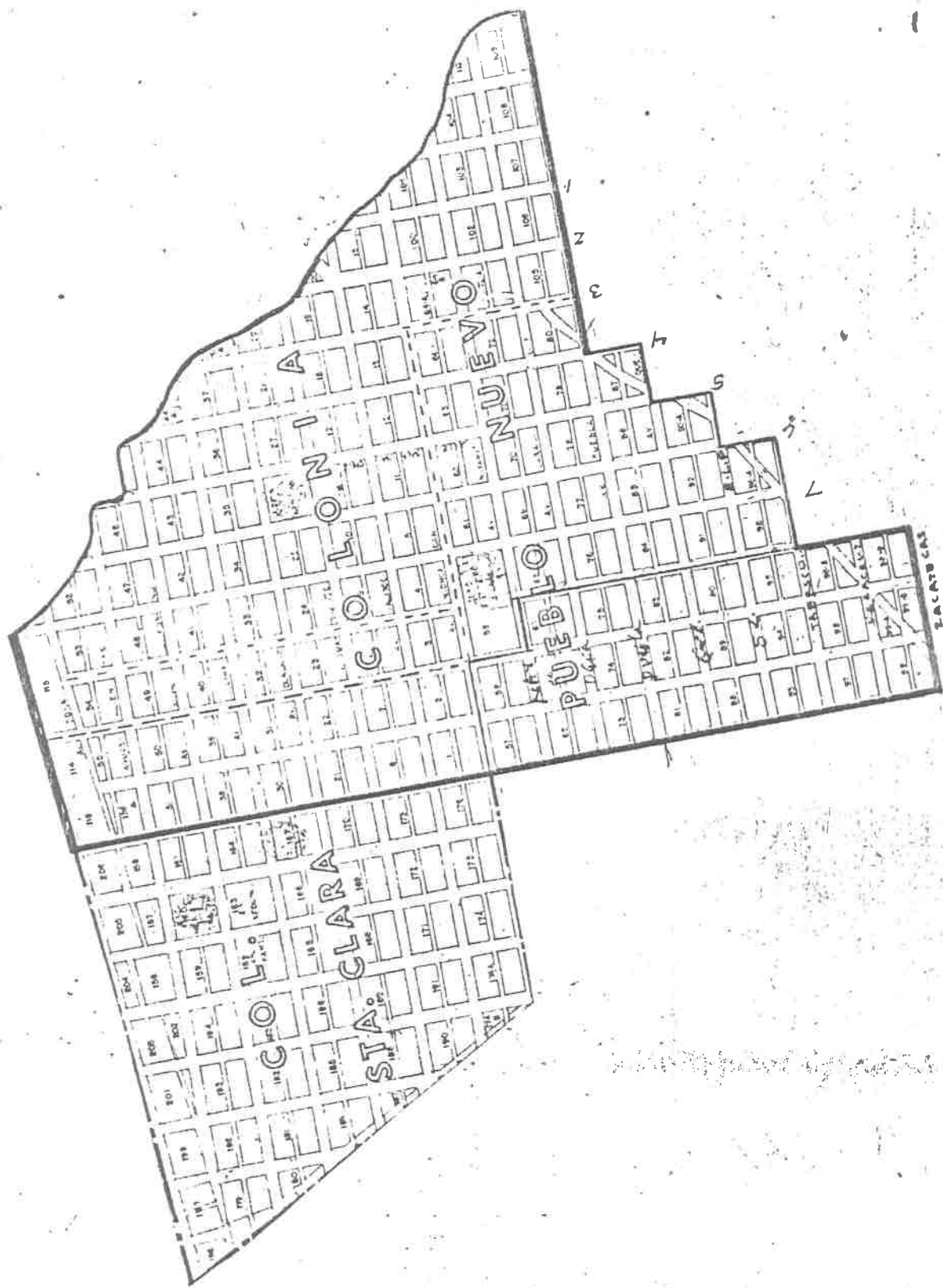
AVENIDA MAYAHUIT

Calle











M i c h o a c á n

Calle Chilpancingo

Escuela Secundaria  
Federal Número 4  
"Lic. Jesús Reyes Heróles"

N a y a r i t

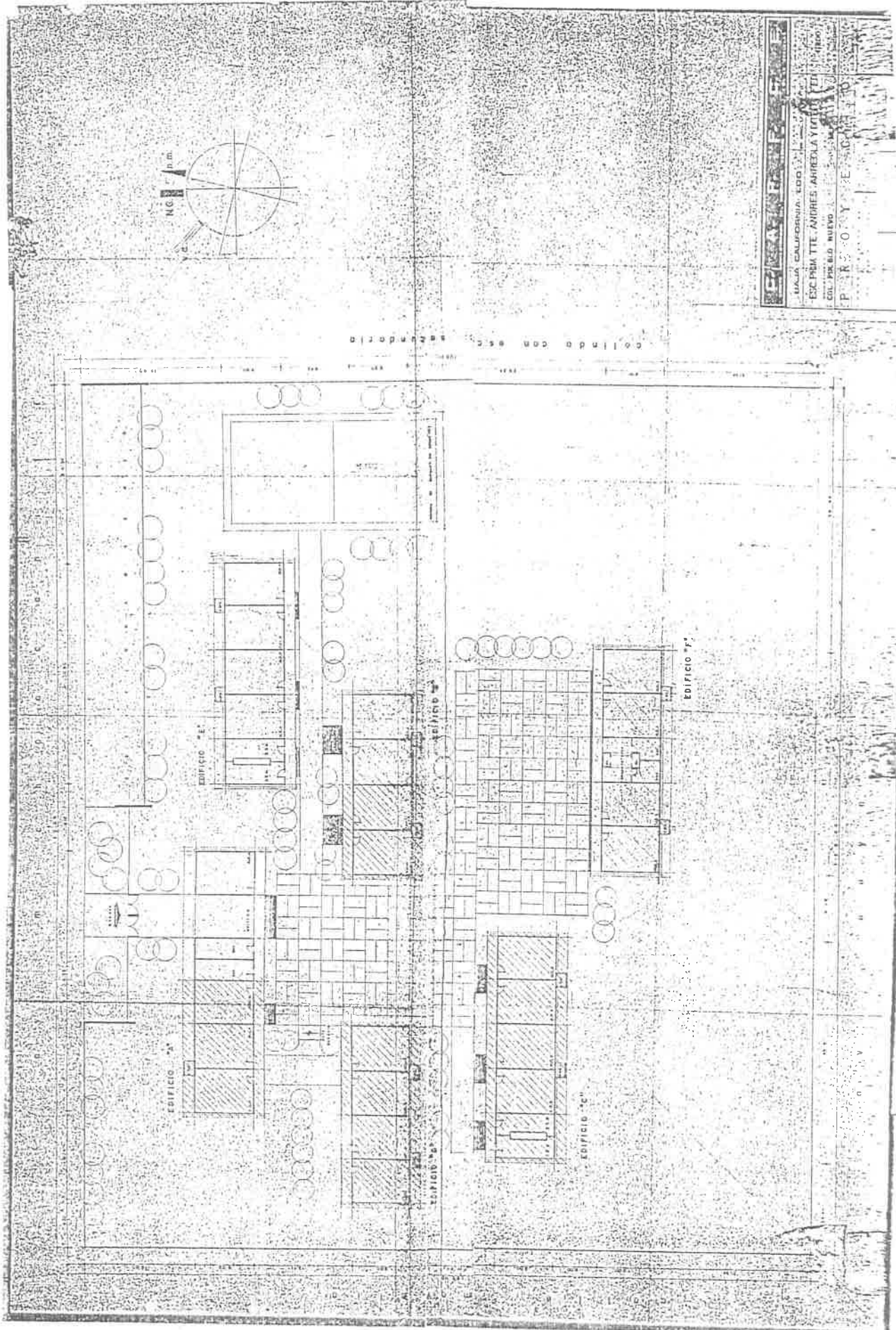
Calle

Uruapan

A v e n i d a

Escuelas Primarias Federales  
"Tte. Andrés Arreola"  
(Matutina)  
"Distrito Federal"  
(Vespertina)

Calle Morelia



**ESTUDIO ARQUITECTÓNICO**  
 BAJA CALIFORNIA, EDO.  
 ESC. PIA TTE. ANDRES ARREOLA Y OTROS  
 COL. PUEBLO NUEVO  
 P. R. O. Y. E. G. I. T. O.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS COORDINADOS DE EDUCACION EN BAJA CALIFORNIA  
 SUBDIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
 DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

SUP

ESTADISTICA DE EDUCACION PRIMARIA

FIN DE CURSOS DEL PERIODO ESCOLAR 19 86 19 87

IDENTIFICACION DEL CENTRO DE TRABAJO	“TENIENTE ANDRES ARREGOLA”	MATUTINO	URBANA	FEDERAL
NOMBRE DE LA ESCUELA	AVENIDA MICHIGAN Y CALLE MORELIA	TURNO	CATEGORIA: URBANA RURAL	SISTEMA DE ENTENDIMIENTO
CALLE Y CODIGO POSTAL	21120	53-88-24	DOE	COMPLETA
CATEGORIA ESTADISTICA Y NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO	LOL. PUEBLO NUEVO	MEXICALI	ZONA ESCOLAR	CCO/
		MEXICALI		FOLIC

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

0209692300

GRADO	6 AÑOS		7 AÑOS		8 AÑOS		9 AÑOS		10 AÑOS		11 AÑOS		12 AÑOS		13 AÑOS		14 AÑOS		15 AÑOS		TOTAL			
	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS	INGRESOS	BAJAS		
PRIMER	4	55	5	4	6	2	2	1	1															
SEGUNDO	7	1	6	4	8	3	8	4	4															
TERCERO	7	17	15	12	17	27	21	21	6	1	5	1	1											
CUARTO	7	10	1	9	3	5	2	2	2	1	3	3	3											
QUINTO	7	3	5	3	2	5	3	2	2	2	3	3	3											
SEXTO	7	8	8	7	8	5	5	5	5	5	5	5	5											
TOTAL	42	101	9	39	1	38	13	13	2	1	1	1	1											





DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS COORDINADOS DE EDUCACION EN BAJA CALIFORNIA  
 SUBDIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
 DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

FORMA 9 II 4

FIN DE CURSOS DEL PERIODO ESCOLAR 1986-1987

ESTADISTICA DE EDUCACION PRIMARIA

IDENTIFICACION: **DISTRITO FEDERAL** TURNO: **VESPERTINO** CATEGORIA: **URBANA** SECCION DE: **FEDERAL**  
 DEL CENTRO DE: **AYENIDA MICHOACAN Y CALLE MORELIA** ESCUELA: **33-88-24** ZONA ESCOLAR: **006** COMPLETA  
 TELEFONO: **MEXICALI** MUNICIPIO: **0008** POLIC  
 ESTADISTICA DE EDUCACION PRIMARIA

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

SEXO	6 AÑOS			7 AÑOS			8 AÑOS			9 AÑOS			10 AÑOS			11 AÑOS			12 AÑOS			13 AÑOS			14 AÑOS			15 AÑOS			16 AÑOS			TOTAL		
	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS	INSCRIPCION	EXISTENCIA	APROBADOS			
M	23	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58		
M	23	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58		
F	23	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58		
T	46	50	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	112	114	116		

PERSONAL DE LA ESCUELA

GRUPOS POR CLASE

AS DEL INDIVIDUO

NOMBRE COMPLETO	SEXO	CLAVE DE PLAZA	CLAVE DE ASES. FONDE. RAJA. A. OTRA PLAZA	GRUPOS POR CLASE				TOTAL
				4	3	2	3	
2		4	3	2	3	3	18	21
		23						19

NOMBRE COMPLETO	SEXO	CLAVE DE PLAZA	CLAVE DE ASES. FONDE. RAJA. A. OTRA PLAZA	CATEGORIA	FECHA DE NOMINACION	FECHA DE EXPIRACION	FECHA DE RENOVACION	FECHA DE CANCELACION	TOTAL
PANELO OTZCO ALVAREZ	M	E0221000131	06	DIRECTOR					X
FLORENTINO PEREZ ESTRADA	M	E0221000211	06	SUBDIRECTOR					X
YSAHEL CASTILLO HERRANDEZ	M	S01030200015	06	AUX. DE INT.					
MA MERCEDES PEREZ LLANOS	F	S0102000005	06	AUX. DE INT.					31
LIA ANGELES MURILLO BATERBAS	F	E0221013201	06	MTRA. DE GPO.					23
RAMONA LUCERO LOPEZ	F	E0221101859	06	MTRA. DE GPO.					27
ROBERTO E. ACOSTA GONZALEZ	M	E0221303408	06	MTRA. DE GPO.					30
LILIA MONSERRAT ALVAREZ LAGU	F	E0221163159	06	MTRA. DE GPO.					24
LILIA ISABEL ESPINOSA RIVERA	F	E0221000073	06	MTRA. DE GPO.					21
ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	F	E0221060758	06	MTRA. DE GPO.					34
CONCEPCION GARCIA HURTADO	F	E0221096928	06	MTRA. DE GPO.					24
ENRIQUE ARREDONDO LUTIANO	M	E0221052082	06	MTRA. DE GPO.					22
BERTRIN DIMENIER URIBE	F	E0221003609	06	MTRA. DE GPO.					34
ANA LOPEZ PULIDO	F	E0221052423	06	MTRA. DE GPO.					38
ROSA MARIA GARCIA RODRIGUEZ	F	E0221013211	06	MTRA. DE GPO.					31
SAMUEL TESUS MORALES MASANA	M	E0221056140	06	MATR. DE SPO.					26
ALFREDO LOPEZ ZUNIGA	M	E0221015085	06	MATR. DE SPO.					22
RAQUEL BUREOS FELIX	F	E0221061374	06	MATR. DE SPO.					24
ANTONIO SALAN GARCIA	M	E0221113877	06	MATR. DE SPO.					29
ADAY ORCIDO CATANO	M	E0221053271	06	MATR. DE SPO.					32
LEOPOLDA MAEDA FLORES	M	E0221000449	06	MATR. DE SPO.					26
BERTRIN ELENA BECERRA BORBOA	F	E0221145373	06	MATR. DE SPO.					87
ALICIA REYES GUTIERREZ	F	E0221000132	06	MATER. DE GPO. INT.					X

TOTALES	112	81	81	69	73	87	403
---------	-----	----	----	----	----	----	-----

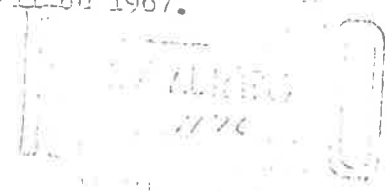


Escuela Primaria Urbana  
Federal Veracruz  
Ministerio de Educación y Ciencia

LIBRO Y FECHA  
MEXICALI, B.C. A 30 DE JUNIO DE 1987.

ASUNTO: Solicitando su valiosa intervención.  
MEXICO, D.F. a 14 de Abril de 1967.

C.  
PROFR. CRISTOBAL REYES ALEGRE  
DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION  
CIUDAD:



De la manera más atenta informamos a Ud. que las Sociedades de Padres de Familia de las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y Distrito Federal y las Direcciones de las mismas Escuelas, desde el año de 1960 iniciamos gestiones para que se anexe al edificio escolar de las escuelas dichas la manzana que colinda con ellas hacia el oeste. Dicha manzana está en poder de la Secretaría de la Defensa Nacional, pues en ella estuvo durante mucho tiempo el Cuartel de la Zona Militar.

Desgraciadamente, al iniciarse las gestiones se solicitó la Manzana 59, que es en la que la Zona Militar tiene su antigua Colonia, y la Sría. de la Defensa Nacional no la cedió por no convenir a sus intereses. Se ha hecho la rectificación y hemos solicitado la Manzana 60, que es la que colinda con nuestras Escuelas, pero la Sría. de la Defensa Nacional reitera su determinación de no acceder a nuestra petición por no convenir a sus intereses.

La Manzana 60 del Barrio de Pueblo Nuevo se localiza entre la Avenida Michoacán y la Ave. Nayarit, y la Calle Octava y el patio del local de nuestras escuelas. De dicha manzana el Ejército ha retirado la cancha, el stand de tiro, la tienda que tenían. Sólo queda en ella un edificio de madera construido en 1929 y que era el cuartel. No creemos que preste utilidad al Ejército Nacional ya que la Cuarcinión de la Plaza cuenta con nuevos y flamantes y bien acondicionados cuarteles y oficinas. Por esta razón hemos insistido en que dicha manzana sea cedida para ampliar el edificio que alberga a las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal".



ya que el actual y su patio resultan insuficientes para la población escolar.

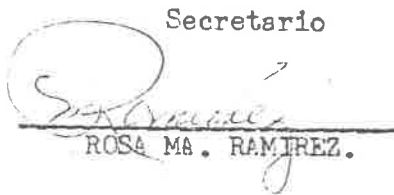
Obran en nuestro poder, constancias de la Dirección de Catastro - del Estado, de que tanto la manzana 59, como la Manzana 60 del Barrio de Pueblo Nuevo, son propiedad del Gobierno del Estado y no de la Secretaría De la Defensa Nacional y así están inscritas en el Registro Público de la Propiedad.

Por todo lo anterior y dado los fines que con ello perseguimos y - que son en beneficio de la niñez, solicitamos a Ud. su muy valiosa intervención ante las autoridades competentes, a fin de que se escuche y se resuelva nuestra petición.

ATENTAMENTE.

Sociedad de Padres de Familia de la Escuela "Tte. Andrés Arreola".

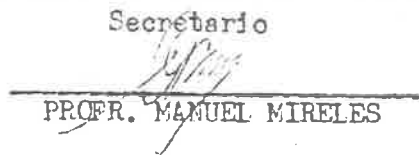
Presidente  
  
GUILLERMO GONZALEZ.

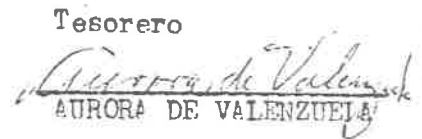
Secretario  
  
ROSA MA. RAMIREZ.

Tesorero  
  
GILBERTO ORNELAS.

Sociedad de Padres de Familia de la Escuela "Distrito Federal".

Presidente  
  
JOSE TRINIDAD MORA

Secretario  
  
PROFR. MANUEL MIRELES

Tesorero  
  
AURORA DE VALENZUELA

Director de la Escuela  
"Tte. Andrés Arreola"

  
ESCUELA  
ANEXO ARREOLA  
MEXICALI, B. C.  
  
PROFR. MARTIN MENDOZA GRANILLO

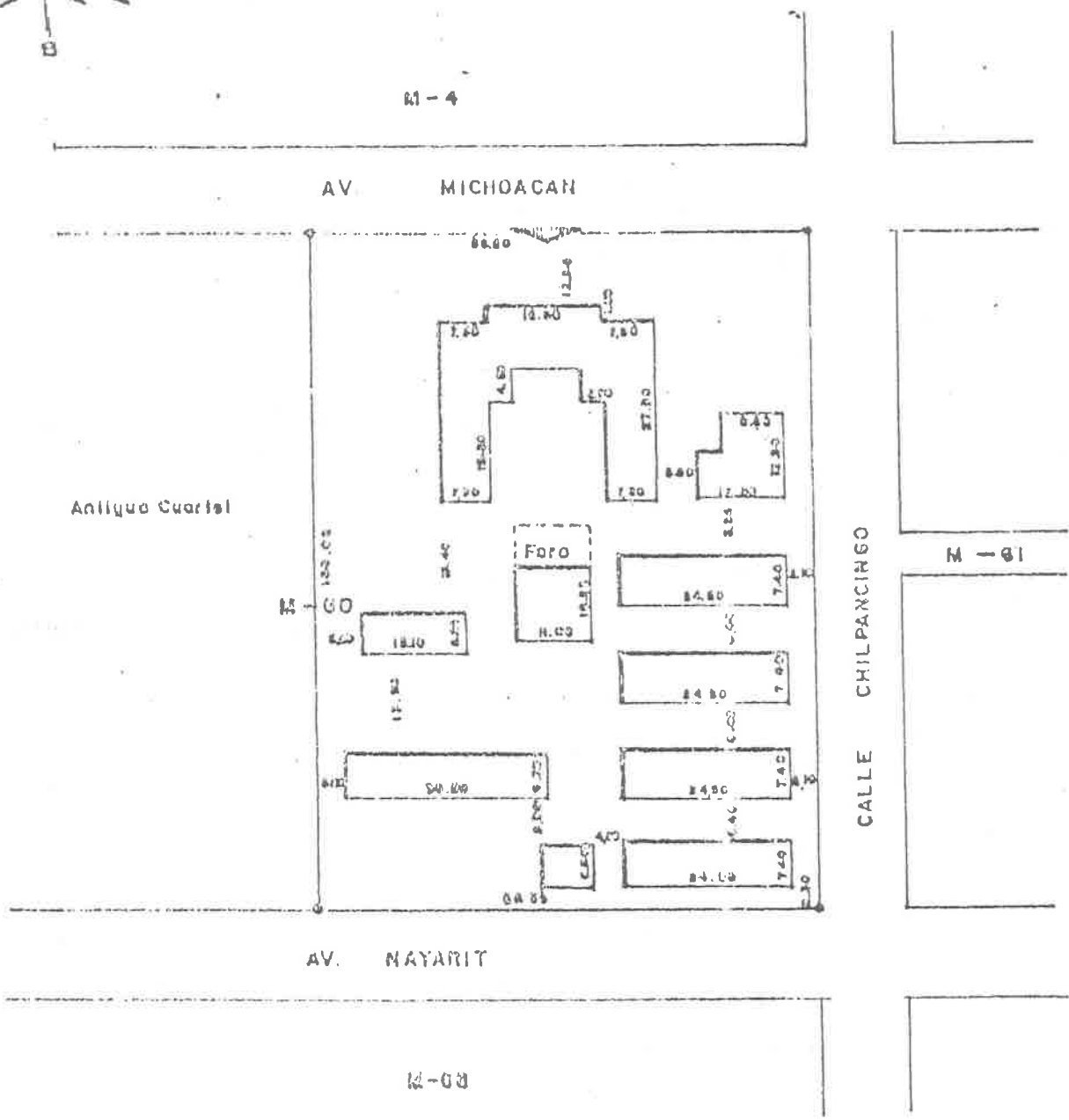
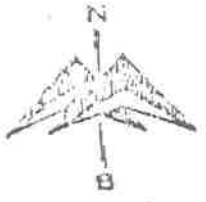
Directora de la Escuela  
"Distrito Federal"

  
  
PROFRA. MARGARITA SAMANO  
MEXICALI, B. C.

# PADRON DE BIENES INMUEBLES PROPIEDAD DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

Plano No. 14

Clave catastral.  
PN-060-00



Anexo 11

Predio ocupado por: Escuela Primaria TERIENTE ANDRES ABREOLA 41

Ubicado en: Av. Michoacán No. 102A, Colonia Pueblo Nuevo, Cd. Mexicali

① Superficie del predio: 6,837.00 m<sup>2</sup>. Superficie construida: 1,071.03 m<sup>2</sup>.

② Valor Catastral: Terreno 110,422.00 Construcción 528,597.00

TOTAL 638,912.00

ASUNTO: Delictos de la zona del antiguo Cuartel Militar para la explotación de nuestro frontal.

Mexicali, B. Cfa., a 20 de Mayo de 1972.

C. LIC. LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ,  
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS,  
EN CIMA DE TRABAJO POR NUESTRO ESTADO,  
P R E S E N T E .

Los abajo firmantes, personales docentes y mesas directivas de las sociedades de padres de familia de las escuelas primarias urbanas federales "Tito Laraola" (matutina) y "Distrito Federal" (vespertina), que funcionan en el mismo edificio del domicilio arriba citado, nos permitimos solicitar a usted con todo entusiasmo y reconocimiento, por las obras de beneficio social que su Honra ha iniciado en nuestro Estado y al mismo tiempo, con la brevedad que se requiere en estos casos, exponerle el siguiente problema:

Que a nuestro edificio existen un promedio de novecientos cuarenta y cinco cuartos y el terreno que ocupa está casi totalmente saturado por las construcciones que en varias épocas, según las necesidades educativas, se han ido agregando y nuestros alumnos no ven precisados a jugar entre los parques y juegos libres.

Que hace dos años los padres de familia, en un reconocimiento a la preocupación que los congresos, para que el CENPEH construyera otras escuelas, se dirigieron al problema.

Que junto a nuestra escuela están los terrenos del antiguo Cuartel Militar, de los cuales hicimos uso durante muchos años para construir el Cuartel de Bomberos y el edificio de la escuela de primaria y secundaria, de los cuales usamos una parte y se utilizó que durante muchos años se utilizó.

Que durante varios períodos se ha solicitado al gobierno que con los terrenos sean cedidos para nuestra explotación y al mismo tiempo, al ser del gobierno del Estado o Federal, no se nos ha dado respuesta alguna que nos satisficiera con el antiguo Cuartel y la escuela anexa por el momento.

Que siendo la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación Pública, dependientes de usted, en virtud de lo que nos ha sucedido para la explotación de este problema anteriormente citado.

Después de haber estado en contacto con la Secretaría de Educación Pública y las dependencias por las obras que distribuya, y como el problema de los terrenos de este Cuartel se han en su conciencia.

Reiterando de una vez más nuestro reconocimiento, lo que esperamos por anticipado la resolución positiva de nuestro problema.

Atentamente,

La Directora de la escuela,  
"Tito Laraola Laraola".

El Director de la escuela,  
"Distrito Federal".

RECIBIDA EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
MEXICALI, B. CFA. A 20 DE MAYO DE 1972.  
C. LIC. LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ, PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, EN CIMA DE TRABAJO POR NUESTRO ESTADO, P R E S E N T E .

ESCUELAS PRIMARIAS FEDERALES MATUTINA Y VESPERTINA "TTE. ANDRES ARREOLA" Y "DISTRITO FEDERAL, Ave. Michoacán y Chilpancingo, Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

ASUNTO: Se solicita solución a problema planteado de ampliación de terrenos de las escuelas suscritas.

Mexicali, B. C., 21 de junio de 1972.

C. LUIS ECHEVERRIA ALVAREZ,  
Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos,  
P r e s e n t e.

Distinguido señor Presidente:

Con fecha 28 de mayo del año en curso, expusimos a usted por escrito y de viva voz la gran necesidad de nuestras escuelas para ampliar los terrenos, que indudablemente vendrán a resolver necesidades tan apremiantes como construcciones y campos de juego.

Consideramos que la solución está en los terrenos adyacentes al plantel y que anteriormente ocupaba la Zona Militar; pero ya que en la actualidad, dicha zona se encuentra en el Ejido Orizaba, esos terrenos pueden servir a nuestros fines educativos.

Señor Presidente, hemos seguido con interés su patriótica trayectoria y sabemos que solucionará nuestro problema en beneficio de una población escolar de 1 880 alumnos en ambos turnos.

Agradeciendo su valiosa intervención en este asunto, reiteramos a usted nuestro aprecio y consideración más distinguida.

Atentamente,

Dirección de la Escuela  
"Tte. Andrés Arreola".

Dirección de la Escuela  
"Distrito Federal"

Profa. Juana Burgos Waldenegro.  
BUVJ-230623

Prof. Eduardo López Vélez  
LOVE-320127



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escuela Primaria Urbana  
Federal Vespertina  
DISTRITO FEDERAL  
MEXICALI, B. C.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Miguel Antonio  
Molina  
Jelly

~~Antonio~~  
Antonio  
Antonio  
Antonio

Marcela Garcia  
Quintero

Rodrigo Salomon P.  
Macarty R.

Josefa Garcia Salas  
Raul Broquel and  
Cecilia Garcia Baco

Ma. Leonides Salas

Alcalde

~~Antonio~~

~~Antonio~~

DIRECCION EDUCACION FEDERAL EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.

ADMINISTRATIVA.  
CORRESPONDENCIA.

F-5(722N)2007

Solicitando terreno se indica para ampliación Servicios Educativos.

Mexicali, B.Cfa., 11 de mayo de 1967.

C.ING. RAUL SANCHEZ DIAZ  
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO  
PALACIO DE GOBIERNO  
C I U D A D .

Las Sociedades de Padres de Familia - de las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" -- ubicadas en esta ciudad, en escrito de fecha 14 del mes ppdo. enviado a esta Dirección dicen:

"De la manera más atenta informamos a Ud. que las Sociedades de Padres de Familia de las Escuelas - "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" y las direcciones de las mismas Escuelas, desde el año de 1960 iniciamos gestiones para que se anexe al edificio escolar de las escuelas dichas la manzana que colinda con ellas hacia el oeste. Dicha manzana está en poder de la Secretaría de la Defensa Nacional, pues en ella estuvo durante mucho tiempo el Cuartel de la Zona Militar.- Desgraciadamente, al iniciarse las gestiones se solicitó la Manzana 59, que es en la que la Zona Militar tiene su antigua Colonia, y la Srta. de la Defensa Nacional no la cedió por no convenir a sus intereses. Se ha hecho la rectificación y hemos solicitado la Manzana 60, que es la que colinda con nuestras Escuelas, pero la Srta. de la Defensa Nacional reitera su determinación de no acceder a nuestra petición por no convenir a sus intereses.- La Manzana 60 del Barrio de Pueblo Nuevo se localiza entre la Avenida Michoacán y la Avc. Hayarit, y la Calle Octava y el patio del local de nuestras escuelas. De dicha manzana el Ejército ha retirado la cancha, el stand de tiro, la tienda que tenían. Sólo queda en ella un edificio de madera construido en 1929 y que era el cuartel. No creemos que preste utilidad al Ejército Nacional ya que la Guarnición de la Plaza cuenta con nuevos y modernos y bien acondicionados cuarteles y oficinas. Por esta razón hemos insistido en que dicha manzana sea cedida para ampliar el edificio que alberga a las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" ya que el actual y su patio resultan insuficientes para la población escolar.-Obran en nuestro poder, constancias de la Dirección de Catastro del Estado, de que tanto la manzana 59, como la Manzana 60 del Barrio de Pue-

ADMINISTRATIVA.  
CORRESPONDENCIA.

R-5(722N) 2001

HOJA # 2.

blo Nuevo, son propiedad del Gobierno del Estado y no de la -  
Secretaría de la Defensa Nacional y así están inscritas en el  
Registro Público de la Propiedad.- Por todo lo anterior y da-  
do los fines que con ello perseguimos y que son en beneficio  
de la niñez, solicitamos a Ud. su muy valiosa intervención an-  
te las autoridades competentes, a fin de que se escuche y se  
resuelva nuestra petición."

Lo que me permito transcribir a usted  
apoyando la petición de referencia, a fin de que ese H. Go-  
bierno ceda los terrenos que se solicitan, para ampliar los --  
servicios Educativos de urgente necesidad en esa Zona tan den-  
samente poblada en esta ciudad.

RESPECTUOSAMENTE.

EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION.

PROFR. CRISTOBAL REYES ALEGRE.  
REAC-130725.

C.c.p. Las Sociedades de Padres de Familia de las Escuelas --  
"Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal".- Ciudad.

ASUNTO: Solicitan construcción de nuevo edificio.

Mexicali, B.Cfa. a 3 de Julio de 1968

ARQ. JORGE PONCE DE LEON.  
DIRECTOR GRAL. DEL CAPFCE.  
P R E S E N T E .

De la manera más atenta nos dirigimos a Ud. para solicitar la Construcción del nuevo edificio escolar de las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" ubicada en Ave. Michoacan y Calle Chilpancingo, del sector de Pueblo Nuevo de esta Ciudad.

Hacemos notar a Ud. que estaremos dispuestos a cooperar con los Gobiernos Federal y Estatal en la forma que se nos indique.

Esperamos tener respuesta favorable a esta solicitud deseáramos que lo más pronto posible se proyectara esta Construcción con 20 aulas y diversos anexos incluyendo dos Direcciones.

RESPECTUOSAMENTE.

El Pte. de la Soc.  
Esc. "Tte. Andrés Arreola"

El Pte. de la Soc.  
Esc. "Distrito Federal"

*Guillermo González López*  
Guillermo González López.

*Mauricio Agundes*  
Mauricio Agundes.

El Director.

La Directora.

*Martin Mendoza Granillo*  
Profr. Martín Mendoza Granillo

*Margarita Sámano C.*  
Profr. Margarita Sámano C.

El Inspector Escolar

*Hector Siqueiros Mañón*  
Profr. Hector Siqueiros Mañón.

DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION

RECEBIDO  
3 JUL 1968

Anexo 15

MEXICALI, B. C.





Mexicali, Baja California 10 de Noviembre de 1972.

JESUS BLANCOMENELAS  
DIRECTOR DEL PERIÓDICO "LA VOZ DE  
LA FLORETA".  
C I U D A D.

El personal docente y Dirección de la Escuela Distrito Federal, ruegan a usted dar cabida en la sección cartas del público a lo siguiente :

El pasado miércoles 8 del presente organizamos una marcha con nuestros alumnos ( 5to. y 6to.) años hacia el palacio de Gobierno, con el fin de plantear al C. Gobernador un problema que nos aqueja desde hace años, y consiste en la necesidad imperiosa de que nos sea devuelto el terreno adyacente a nuestra Escuela y que actualmente se encuentran en poder de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Sr. Blancornelas para satisfacción nuestra y principalmente de nuestros niños (950 ) el C. Gobernador del Edo. accedió en forma favorable a nuestras peticiones al que, por medio de éste conducto hacemos público nuestro sincero agradecimiento.

El asunto hubiera quedado bien hasta ahí, pero, durante dicha entrevista con el ejecutivo se encontraba en palacio uno de sus reporteros; El cuál haciendo gala de su mala fé, y tratando de desorientar la opinión pública, afirmando que habíamos llevado hasta palacio a inocentes niños y cándidos padres de familia con un fin meramente político.

Sr. Blancornelas, no nos extraña la forma de escribir del Sr. Campoy, pero ésta vez si se fué al extremo de considerarnos con los semejantes de él, una vez más habremos de soportar la escasa ó nula ética profesional periodística, si es que se le puede llamar así a lo que él hace.

El Magisterio en general hemos sido respetuosos del derecho y personalidad de los demás, no tratamos de ser perfectos porque jamás lo lograríamos, pero si tenga usted la seguridad que nos esforzamos al máximo para ser dignos orientadores de la niñez, en bien de la sociedad y nuestra querida patria.

Ya para concluir nos gustaría que el Sr. Campoy en su sección "Denunciando Barbaridades " cada vez que trate un " Tema" no pusiera en evidencia la " Educación " que seguramente le legó algún pariente, a que los maestros solo los debió conocer por referencias.

A. C. P. Periódico " EL MEXICANO "  
A. C. P. Sr. Gobernador del D. F.  
A. C. P. Sr. Presidente de la Rep.



A T E N T A M E N T E .

Caricla Páez de Urbana  
Federal Vespertina  
MINISTERIO FEDERAL  
MEXICO, D. F.

DIRECCION Y PERSONAL DOCUMENTAL

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL MATUTINA "Tte. Andrés Arreola".  
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
ave. Michoacán y Chilpancingo, Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

ASUNTO: Proponiendo comisión que  
vaya a México para resolver  
nuestro problema.

Mexicali, B. C., 13 de noviembre de 1972.

C. LIC. MILTON CASTELLANOS RIVERA,  
Governador Constitucional del Estado,  
P r e s e n t e.

Distinguido señor Gobernador:

La audiencia que tuvo a bien concedernos el pasado día 8 del mes en curso, en la que expresamos a usted la necesidad de resolver definitivamente el problema de aplicación del terreno de la escuela, sirvió fundamentalmente para definir la posición de su gobierno para con nuestros plantules. Usted nos expresó su completo apoyo y nos prometió toda su ayuda hasta lograr el cabal mejoramiento de las instalaciones escolares; nosotros lo creemos así y entendemos que juntos, escuela y Gobierno, podemos alcanzar fines comunes de mejoramiento no solo a la escuela, sino a toda la comunidad.

Las Direcciones y Directivas de la Sociedad de Padres de Familia de ambas escuelas y en común acuerdo, nos permitimos proponer que una comisión nuestra le acompañe a la ciudad de México, a fin de entrevistarnos con el C. secretario de la Defensa Nacional o con quien haya necesidad de exponer el problema para que tenga una solución definitiva.

Por otra parte, suplicamos a usted, se nos informe o llame en todo lo relacionado a este asunto para poder participar en todo lo necesario. Queremos despertar conciencia en los alumnos y padres de familia, que los terrenos no serán meramente un obsequio sino un medio para trabajar por el mejoramiento de la escuela, la comunidad y la Patria.

Agradecemos su amabilidad y buena disposición para la presente, reiterándole nuestra confianza y distinguida consideración.

A t e n t a m e n t e,



Directora de la Escuela  
"Tte. Andrés Arreola".



Director de la Escuela  
"Distrito Federal".

ESCUELA PRIM. URB. FED.  
"Tte. ANDRÉS ARREOLA"  
Mexicali, B. C.

Profa. Juana Burgos Baldenegro,  
Loc. de Padres de Familia.

"DISTRITO FEDERAL"  
MEXICALI, B. C.

Prof. Eduardo López Velez,  
Loc. de Padres de Familia.

Dr. Rafael Lara Alcubilla,  
Presidente.

Prof. Ernesto Jesús Aguilar,  
Presidente.



E T A T O R I O

EX(..). PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA

LA MESA DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL", SE PERMITE CITAR A USTED A SESION ORDINARIA EL PROXIMO DOMINGO 14, DEL MES EN CURSO, A LAS 10 DE LA MAÑANA. CON EL OBJETO DE TRATAR LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON EL BIENESTAR DE NUESTROS HIJOS, EL MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ESCOLARES Y, FUNDAMENTALMENTE, LO RELACIONADO CON NUESTRA PETICION DE AMPLIACION DE TERRENO PARA LA ESCUELA.

COMO ES INDISPENSABLE SU PRESENCIA, SU OPINION Y SOBRE TODO SU APOYO, LE ROGAMOS SU PUNTUAL ASISTENCIA, ASI COMO TAMBIEN, PASE LISTA CON SUS RESPECTIVOS MAESTROS DE SUS HIJOS. POSTERORMENTE HAREMOS UN LLAMADO DE ATENCION POR LOS MEDIOS QUE LA MISMA ASAMBLEA DETERMINE PARA QUIENES POR NEGLIGENCIA O FALTA DE VOLUNTAD DESATIENDAN ESTA SOLICITUD.

RECORDAR QUE MEJORES PADRES HARAN MEJORES HIJOS, MEJORES HIJOS, MEJORES MEXICANOS. LA CITA ES EL DOMINGO PROXIMO, A LAS DIEZ DE LA MAÑANA EN PUNTO. SI USTED LLEGA A TIEMPO, UNA HORA ES SUFICIENTE.

MEXICALI, B. O. 12 DE ENERO DE 1973.

A T E N T A M E N T E,

LA MESA DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESC. "P. F."



# CORREOGRAMA

DEPENDENCIA  
OFICIALIA MAYOR.

NUMERO 3.- 493

EXPEDIENTE

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

Palacio Nacional, a 18 de enero de 1973.

498  
C. Profr. Eduardo López Vélez y  
demás firmantes.  
Av. Michoacán y Chilpancingo.  
Col. Pueblo Nuevo, B. C.

Los telegramas que dirigieron ustedes al C. Presidente de la República con fecha 10 del actual, fueron turnados a la Secretaría de Educación Pública, para su atención y efectos a que haya lugar.

Atentamente.

P.A. DEL SECRETARIO DE LA PRESIDENCIA.  
OFICIAL MAYOR.

Lic. Pedro Vázquez Colmenares.

ERC/cgz.

SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA de la  
Esc. Prim. Fed. "DISTRITO FEDERAL",  
Ave. Michoacán y Chilpancingo,  
Mexicali, B. C.

Mexicali, B. C., 12 de febrero de 1973.

A. ARO. JOAQUIN MARTINEZ CHAVARRIA,  
Director General del INDECO,  
Años Héroes 139,  
México, D. F.

Distinguido señor Arquitecto:

Hemos sido informados por el señor Lic. Milton Castellanos Everardo, Gobernador Constitucional del Estado, del organismo que usted dirige, tiene la encomienda del Gobierno Federal de llevar a cabo un proyecto de casas-habitación para las familias que actualmente viven en la colonia militar, en la manzana 60 de la colonia Pueblo Nuevo de esta ciudad de Mexicali, a fin de poder resolverse la petición que ha hecho la escuela "Tre. Andrés Bello" y la nuestra de ampliar el terreno que ocupa el actual edificio escolar, que resulta insuficiente para la población escolar.

Siendo para nosotros de vital importancia disponer de los mencionados terrenos en la mayor brevedad posible, para llevar adelante nuestros planes de un nuevo edificio escolar, suplicamos a usted se nos proporcione la información suficiente para la consecución de nuestras actividades.

Sin otro particular y en espera de sus atenciones, me es grato asegurarle mi consideración más distinguida.

A t e n t a m e n t e,

Sociedad de Padres de Familia  
de la esc. "Distrito Federal"

Profr. Ernesto Isaias Aguilar,  
Presidente.

c. p. Lic. Luis Echeverría Alvarez, Presidente de la República.  
c. p. Lic. Lorenzo López Lima, Director de INDECO en el Estado.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
SECRETARIA PARTICULAR

2013

Señor ING. JOSE A. KARAM.

~~GERENTE GENERAL DEL C.A.P.F.C.E.~~

Envío a usted, por encargo del señor Secretario ---CORREOGRAMA-# 498, del C. LIC. PEDRO VASQUEZ COLMENARES, Oficial Mayor de la Presidencia de la República, anexando telegramas del C. Sr. EDUARDO LOPEZ VELAZQUEZ y demás firmantes, Director y personal docente de la Escuela ---"Distrito Federal", de Col. Pueblo Nuevo, B.C., solicitan la construcción de edificios nuevos para las Escuelas "Andrés Bello y ---"Distrito Federal" del lugar antes citado.

Para que se sirva usted PRESTARLE SU ATENCION.

EL SECRETARIO PARTICULAR

P.O.

LIC. SADOT SANCHEZ CARRASCO.  
SECRETARIO AUXILIAR. C.

RECIBI \_\_\_\_\_ Fecha 19 de Febrero 1973

- C. c. p. el C. Oficial Mayor de la Presidencia de la Rep. Pul. Mal. Mex. D.F. 3-1-5-71
- C. c. p. Los Interesados.- Av. Michoacán y Chilpancingo.- Col. Pueblo Nuevo, B.C.
- BSC/eq

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

Mexicali, B. C., 8 de marzo de 1973.

LIC. PEDRO VAZQUEZ COLMENARES,  
Oficial Mayor de la Secretaría de la Presidencia,  
Palacio Nacional,  
México 1, D. F.

Distinguido licenciado Vázquez Colmenares:

Acusamos recibo de su  
atento correograma número 498, con fecha 18 de enero del año en  
curso, donde nos indica haber turnado nuestros telegramas al se-  
ñor Presidente de la República a la Secretaría de Educación pa-  
ra su atención y efectos a que haya lugar.

Realmente nos descora  
zona ser víctimas de un sistema burocrático que ha llevado nues-  
tro problema a un ir y venir de un funcionario a otro y hasta  
nos muere a risa el ver como nuestra petición ha pasado por va-  
rias manos para volver nuevamente a nosotros esto o aquello. El  
problema que nos aqueja y que es una petición de ampliación de  
terreno para nuestra escuela y la "Tte. Andrés Arreola", se lo  
expusimos personalmente al señor Presidente en dos ocasiones y  
éa nos prometió que se resolvería; de eso ya pasaron nueve me-  
ses que, sumados a trece o catorce años anteriores nos hace pen-  
sar que ya es hora que se resuelva.


Mucho le agradecería-  
mos que discretamente preguntase al señor Lic. Hugo Cervantes -  
del Río, quien personalmente nos prometió en diciembre pasado,  
contar al señor Presidente sobre la situación de la escuela, -  
que solución se nos dará y sobre todo ¿cuándo...? Si es necesá-  
rio mandaremos telegramas a Canadá, Inglaterra o China, pero de  
seamos se cumpla ya la promesa presidencial y podamos disponer  
de los terrenos que ocupa actualmente el ejército. Queremos una  
nueva escuela y estamos dispuestos al trabajo y la cooperación;  
solo esperamos la respuesta del Gobierno Federal.

Agradeciendo su atención  
a la presente, aseguramos a usted nuestra distinguida considera-  
ción.

A t e n t a m e n t e,

La Dirección de la Escuela.

Sociedad de Padres de Familia

  
*Eduardo López Vázquez*  
Profr. Eduardo López Vázquez.  
Director

*[Signature]*  
Profr. Anexo 22



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL MATUTINA "TTE. ANIBES ALZOLA".  
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

ASUNTO: Se insiste en solicitud  
de terreno.

Mexicali, B. C., 19 de marzo de 1973.

C. LIC. LUIS LOPEZ ALVAREZ,  
Presidente Constitucional de los  
Estados Unidos Mexicanos,  
Palacio Nacional,  
México 1, D. F.

Distinguido señor presidente:

Con el debido respeto que nos merece su alta investidura, pero a la vez con el afecto a su persona y la sinceridad que nuestro caso reclama, nos permitimos recordarle que en el pasado mes de mayo y el siguiente de junio de 1972, alumnos, padres de familia y maestros tuvimos su marcha en el camino del aeropuerto a esta ciudad de Mexicali, solicitándole su intervención para resolver una solicitud que se mantenido en la indiferencia por cerca de quince años. En ella exponemos la necesidad de ampliar el terreno de nuestras escuelas porque así lo amerita el constante crecimiento demográfico de la zona y la población escolar; señalamos que la solución está en los terrenos contiguos al plantel y que en un tiempo fueron ocupados por la guarnición militar de la plaza y, que parte de ellos en la actualidad, son ocupados por familias que rentan habitaciones que en un tiempo fueron colonia militar. Hoy todavía se mantiene un destacamento militar que en nuestro concepto no tiene necesidad de permanecer allí, cuando que la zona militar tiene amplios terrenos en el ex-pueblo Cruzaba, aparte de las posibilidades de más extensión.

Señor presidente, recibimos su promesa con regocijo y dimos por hecho que al fin este problema quedaba resuelto; pero de aquel momento a la fecha han transcurrido casi diez meses y no hemos visto ninguna solución concreta. Al señor gobernador nos ha prometido ayudarnos en la construcción de una nueva escuela y nos ha dado la seguridad que por la parte jurídica y legal de su gobierno, los terrenos solicitados serán nuestros en el momento que la Secretaría de la Defensa Nacional los entregue. Confiados en tal hecho, constantemente le hemos enviado a usted cartas y telegramas con la esperanza, al menos, de una respuesta de que pronto se resolverá el asunto que el propio Lic. Hugo Cervantes del Río, prometió informar a usted personalmente. Nos sentimos desilusionados al ver que ninguna de nuestras misivas llegan a usted porque probablemente hay una cortina de colaboradores que piensan que la mejor forma de ayudarlo, es evitándole tener tantos problemas; llega hasta el ridículo que alguno de nuestros mensajes hayan dado la vuelta por una serie de funcionarios para finalmente llegar a nosotros.

Señor presidente, tenemos la necesidad dentro de la razón y el derecho para que usted nos escuche y resuelva lo que aquí ha pedido o querido resolver. Confiamos que la presente llegue a sus manos y antes de partir en su histórica misión a otras tierras, brinde no a nosotros, sino a 1900 hijos bajacalifornianos la satisfacción de una promesa cumplida.

Agradeciendo en todo lo que vale su atención, reiteramos a usted nuestra fé en México y la más alta y distinguida consideración a su persona.



INSTITUTO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD RURAL Y DE LA VIVIENDA POPULAR  
Dirección General

DB00.1.73.950/

México, D. F., a 30 de marzo de 1973.

C. C. Profr. Francisco García,  
Director de la Escuela "Tte. Andrés Arreola",  
Profr. Eduardo López Vélez,  
Director de la Escuela "Distrito Federal",  
Dr. Rafael Lara Alcubilla y Profr. Ernesto Isañas Aguilar,  
Presidentes de las Sociedades de Padres de Familia,  
Av. Michoacán y Chilpancingo,  
Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

El Lic. Lorenzo López Lima, Director de INDECO en el Estado de Baja California, me informó respecto al interés creciente que ustedes tienen porque se satisfaga la gestión que desde muchos años atrás han venido realizando ante diversas autoridades, a efecto de que los alumnos de las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal", en esa Capital, puedan disponer del predio que ocupan diversos alojamientos al servicio de militares.

Al respecto estimo conveniente ratificarles nuestro interés en poder servirles indirectamente, proyectando y construyendo nuevas instalaciones en terrenos que INDECO adquirió recientemente por la vía de expropiación y que pertenecieron al Ejido Orizaba.

Para el efecto en el término de cuarenta y cinco días, habremos

de concluir el proyecto urbanístico y arquitectónico de una superficie de aproximadas 10 hectáreas que colinda con la Ciudad Militar de Mexicali, en la cual nos proponemos construir viviendas económicas de diversos tipos, que no sólo podrán servir a quienes actualmente viven aledaños a las instalaciones escolares que ustedes representan sino, que incluso, a varios de ustedes mismos, vecinos del desarrollo urbano a que hacemos referencia.

Tan pronto concluyamos los proyectos y sean aprobados por los interesados, estaremos en condiciones de iniciar formalmente nuestros trabajos.

A reserva de tener oportunidad de continuarles informando a este respecto, me es grato reiterarles las seguridades de mi amistad atenta y distinguida.

El Director General

Arq. Joaquín Martínez Chavarría.



JMCH/CAC/maph. -

Mexicali, B. C., 10. de abril de 1973.

SR. ARTURO CASILLAS JIMENEZ,  
Conductor del Periódico "La Voz de la Frontera",  
P r e s e n t e.

Distinguido amigo:

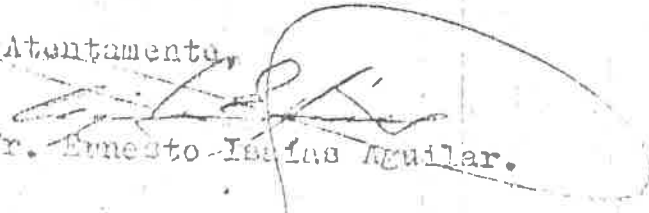
Te informo con respecto al problema de las escuelas  
"Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal".

Iniciamos la asamblea a las 10.15 de la mañana, con  
la presencia del señor Lic. Lorenzo López Lima, Director de INDECO en  
Baja California, y el señor Lic. Francisco Vega Laborín, funcionario  
de INDECO, quienes dirigieron la palabra a la asamblea y me dieron a cono-  
cer el documento que anexo. Con ésto, estimamos conveniente suspender  
la manifestación ya que aunque no es una solución definitiva, si es una  
prueba concreta de que se atiende nuestro problema, sobre todo si tene-  
mos en cuenta que el Lic. López Lima tuvo que venir por vía Tijuana pa-  
ra informarnos oportunamente y evitar mayores incidentes.

Por otra parte, despertó mucho interés entre los pa-  
dres de familia el anuncio de que ellos mismos tendrán la posibilidad  
de adquirir sus casas dentro de ese proyecto general. Así también sir-  
vió de estímulo para que hagan sus aportaciones con vista a recaudar  
un fondo pro-construcción de una nueva escuela.

Agradeciéndote lo que tengas a bien informar a la  
opinión pública, me es grato reiterarte mi afecto y consideración más  
distinguida.

Atentamente,

  
Profr. Ernesto Isaias Aguilar.

02-246-73

Junio 8 de 1973

SR. PROF. FRANCISCO GARCIA A.  
DIR. DE LA ESC. "Tte. ANDRES ARRELOA"  
C I U D A D.-

En atención a su oficio S/N del pasado 30 de Mayo, me permito informar a usted que se han dado instrucciones al Supervisor de esa zona para recabar los datos necesarios y poder elaborar los proyectos de las escuelas que se mencionan, en cuanto se tengan todos los elementos necesarios estaremos en condiciones de elaborar los proyectos que entregaremos a usted en su oportunidad.

Como he manifestado a usted, este trabajo lo iniciaremos el próximo mes de Septiembre para tener la oportunidad de incluirlo, si no se tiene problema de carácter presupuestal en nuestro programa del próximo año.

Sin otro particular por el momento, me es grato saludarlo.

A T E N T A M E N T E

JEFE DE ZONA

ING. ANGEL LEYVA ORTIZ

c.c.p. C. Lic. Milton Castellanos Everardo, Gob. Const. del Edo.  
c.c.p. C. Profr. Fernando Trejo Carrillo, Dir. Fed. de Educ. del Edo.  
c.c.p. C. Profr. Eduardo López Velez, Dir. de la Esc. "Distrito Federal"  
c.c.p. C. Prof. Héctor Siqueiros Mazón, Insp. de la II Zona Escolar Fed.



0684

Mexicali, B.C., Mayo 9 de 1973.- PN-060-00

SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESC. PRIM. "TTE. ANDRES ARREOLA" Y/O ESC. PRIM. "DISTRITO FEDERAL". PRESENTE.-

De acuerdo con los registros de esta Dirección, la Manzana Núm.60 Fracción Este, está ocupada por la Esc. Prim. "Tte. Andrés Arreola" y/o "Distrito Federal", tiene las siguientes medidas y colindancias :

- AL NORTE: 68.20 Mts. Av. Michoacán.
AL SUR: 68.55 Mts. Av. Nayarit.
AL ESTE: 100.00 Mts. Calle Chilpancingo.
AL OESTE: 100.00 Mts. Fracc. Oeste Manzana 60

Según Decreto Presidencial, de fecha 10 de Diciembre de 1954, publicado en el Diario Oficial de la Federación del 31 del -- mismo mes y año, la citada Manzana es propiedad del Gobierno del Estado.

Las Manzanas Núms.59 y 60 Fracción Oeste, que están ocupadas por el Ejército Nacional, tienen las siguientes medidas y -- colindancias :

- AL NORTE: 150.85 Mts.Av.Michoacán.
AL SUR : 151.35 Mts. Av.Nayarit.
AL ESTE: 100.00 Mts.Fracc,Este,Manzana No.60
AL OESTE: 100.00 Mts. Calle Morelia.

Según Acta complementaria al Decreto anterior, de fecha 19 de Enero de 1955, publicado en el Periódico Oficial del Estado, de fecha 31 del mismo mes y año, registrada bajo el Núm.7119 de -- fojas 100 a 162 del Tomo XX de la Sección Primera, de fecha 19 de Enero de 1955, las citadas Manzanas, son propiedad del Gobierno del Estado.

14 MAY 1973

SECRETARIA DE CATASTRO, GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

DEPENDENCIA DIRECCION GENERAL DE CATASTRO.-

0684

Cont. Hoja Núm.2...

Por instrucciones del C. Gobernador Constitucional del Estado, se les autoriza a ustedes para ocupar dichos terrenos, en - - ampliación o nueva construcción de ese Plantel; debiendo - - esperar solamente, a que el Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad Rural y de la Vivienda Popular (INDECO.), lleve a cabo el proyecto, en el cuál se les dotará de vivienda, a las personas que ocupan las barracas existentes.

ATENTAMENTE  
SUFRAGIO EFECTIVO, NO REELECCION  
EL DIRECTOR GENERAL.

*[Handwritten signature]*  
ARQ. JAVIER JIMENEZ ESQUIVEL.

COMISIONADO EJECUTIVO  
DE BAJA CALIFORNIA  
14 MAY 1973  
DIRECCION GENERAL DE CATASTRO  
Baja California

c.c.p. C. Lic. Milton Castellanos Everardo.- Gobernador, Constitucional del Estado.- P r e s e n t e.-

ANEXOS (1)

JJE'Brau.

Cont. Anexo 27



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL MATUTINA "TTE. ANDRES ARREOLA".  
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

ASUNTO: Solicitando intervención  
para solución definitiva  
en la demanda de terrenos  
para nuestras escuelas.

Mexicali, B. C., 15 de junio de 1973.

C. LIC. HUGO CERVANTES DEL RIO,  
Secretario de la Presidencia,  
P r e s e n t e.

Distinguido señor Licenciado:

Alumnos, maestros y padres de familia de las escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal" - de la ciudad de Mexicali, nos permitimos nuevamente distraer su atención para solicitarle intervenga en la solución definitiva - del problema que con anterioridad expusimos a usted en la visita que hiciera a nuestros planteles. Ya el C. Gobernador del Estado nos ha dado el documento que nos faculta a disponer de los terrenos de las manzanas 59 y 60 de Pueblo Nuevo, previa la desocupación de la ex-colonia Malitax (anexamos documento).

Por otra parte, el INDECO nos ha informado tener listos los proyectos habitacionales para los elementos del Ejército, faltando solamente la aprobación por parte de la Secretaría de la Defensa Nacional. Señor Licenciado, como anteriormente le habíamos expuesto, consideramos que este problema debe ser solucionado a la mayor brevedad posible, tanto por su importancia de problema educativo, como por cumplirse en estos días un año y medio de recibir la promesa presidencial de -- que así se haría.

Agradeciendo a usted las disposiciones que tuviera a bien dictar a nuestro favor, le reiteramos una vez más nuestra más alta y distinguida consideración.

A t e n t a m e n t e,

Escuela "Tte. Andrés Arreola"

Escuela "Distrito Federal"

URB. FED.  
ARREOLA

Prof. Francisco García Armenta.  
Director

Prof. Eduardo López Vélez.  
Director

Soc. de Padres de Familia.

Soc. de Padres de Familia.

Dr. Rafael Lara Alcubilla.

Anexo 28

Prof. Ernesto López Vélez

SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA PRIMARIA FEDERAL  
VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL". Ave. Michoacán y Chilpancingo,  
Pueblo Nuevo, Mexicali, Baja California.

México, D. F., 6 de septiembre de 1973.

C. PROFR. OSCAR HUGO HERNANDEZ YAÑEZ,  
Secretario Particular del C. Subsecretario  
de Educación Pública,  
P r e s e n t e.

El día 4 de julio próximo pasado, personal-  
mente hablé al Señor Presidente sobre la solicitud de terre-  
nos que un año un mes antes, le habíamos expuesto en Mexica-  
li, B. C.; no solo nos ratificó su promesa sino la amplió --  
asegurándonos la construcción de los edificios escolares.

Por indicación personal del Señor Ministro  
de Educación, el siguiente día acudí a esta Subsecretaría y  
dadas las ocupaciones de usted, me atendió una señorita se-  
cretaria quien recibió un expediente con diversos documen-  
tos del asunto y tomó mis datos personales. Como a la fecha  
no tenemos ninguna comunicación y tampoco existen datos en  
sus archivos, ruego a usted concederme una audiencia para -  
tratar dicho asunto.

Por la atención que sirva dar a la presen-  
te, me es grato asegurarle mi distinguida consideración.

Atentamente,

  
Profr. Ernesto Isaias Aguilar  
Presidente de la Soc. de Padres de Fam.

C. c. p. Dr. Rafael Lara Alcubilla, Presidente de la Soc. de  
Padres de Fam. de la Esc. Prim. Nat. "Ite. Andrés  
Bernal". Anexo 29

Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia de la  
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL"  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Mexicali, B. C.

México, D. F., 24 de septiembre de 1973.

LIC. LUIS ECHEVERRIA ALVAREZ,  
Presidente Constitucional de los  
Estados Unidos Mexicanos,  
P r e s e n t e.

Señor Presidente:

Estamos conscientes del esfuerzo que realiza para hacer de nuestra nación un país próspero y fuerte, hemos escuchado sus palabras y tenido la oportunidad de hablar personalmente con usted; por éstas y muchas otras razones tenemos la plena confianza que su promesa para con nosotros a de cumplirse.

No hemos escatimado esfuerzos ni desmayado en -- nuestro empeño, sabemos de la gran responsabilidad que tiene al frente del Gobierno, y aunque nos apena molestarlo nos vemos presionados a hacerlo porque no se ha cumplido lo que usted personalmente nos dijera el pasado día 4 de julio, en Palacio Nacional. En esa ocasión, el INDECO se comprometió ante usted a la construcción de la Unidad de Vivienda para los militares, a partir de un plazo de treinta días; se nos han dado varias excusas, unas vagas y otras justificables y oportunas. Estamos de acuerdo que al momento que viven nuestros hermanos en desgracia retrasan la solución a nuestro problema; pero se nos han planteado otras razones que pensamos en última instancia se hubieran hecho de su conocimiento oportunamente y no estaría empeñada su palabra.

El tiempo es inexorable, los padres de familia, los maestros y, sobre todo los niños, nos preguntamos si llegará el día que podamos empezar la construcción de nuestra escuela. No renunciamos nuestra responsabilidad, estamos dispuestos al trabajo y queremos participar en la grandeza de nuestra Patria.

Señor Presidente, rogamos a usted se atienda a la mayor brevedad posible nuestra petición, así también, se den las instrucciones presidenciales al CAPFCE para la construcción de los dos edificios escolares. Reiteramos a usted que sabremos corresponder con nuestra lucha diaria y la gratitud perenne a su obra en bien de la educación.

Atentamente,

  
Prof. Ernesto Isidoro Aguilar  
Presidente

Ave. Eugenio Suárez 15, México 5, D. F.  
(domicilio eventual)

C. c. p. Arq. Joaquín Martínez Chavarría, Director General de  
INDECO en la República.

INSTITUTO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD RURAL Y DE LA VIVIENDA POPULAR

Dirección General

DB00. I. 73-2793/ 108192

México, D.F., a 8 de octubre de 1973.

C. Profesor  
Ernesto Isaías Aguilar,  
Presidente  
de la  
Sociedad de Padres de Familia  
de la  
Escuela "Teniente Andrés Arreola",  
Mexicali, B.C.

A través de nuestro Secretario General, C. Lic. Conrado Acevedo Cárdenas, hemos recibido su petición de construir una unidad habitacional para el reacomodo de jubilados militares.

Con base en mi anterior No. 950/, del 30 de marzo del presente año, me permito manifestar a usted que por el momento no tenemos disponibilidades de recursos de la Banca Privada para iniciar la obra de referencia, ya que estos recursos no son federales dado que esta Institución opera dentro de un sistema denominado Programa Financiero de Vivienda, que canaliza recursos de la Banca Privada para cualquier proyecto que se lleve a efecto.

Usted mismo conoce de algunas medidas que se están tomando en el país con el objeto de imprimir un ritmo adecuado al gasto público y controlar, en lo posible, el sistema inflacionario, en un esfuerzo que comparte intereses del pueblo y un sentido de estricta solidaridad.

108192

Entiendo perfectamente que cada uno de nosotros tiene su propio problema, pero pienso que el problema de la vivienda es tanto o más grave que el equivalente al de una sola escuela. Por tanto, no está dentro de mis atribuciones -- poder acelerar la construcción del inmueble que nos ocupa, por lo que pienso que sería hasta el año próximo cuando se llegue a su realización.

Independientemente de lo anterior y aún construidas las casas, no podremos obligar a la población a adquirirlas. -- Haremos por nuestra parte una labor de promoción y se darán las máximas facilidades.

Por otra parte, manifiesto a usted que ya contamos con el decidido apoyo del Gobierno del Estado para hacer realidad este programa que tanto nos interesa.

Una vez más le reitero mis disculpas por algo que involuntariamente se ha suscitado, el no haber empezado las obras, ya que causas totalmente ajenas a las que manejamos en particular, nos lo han impedido.

Confío en que los padres de familia, los maestros y los alumnos, allí en donde empieza la Patria, y con plena conciencia de lo que son los valores e intereses de la República, tengan a bien supeditar sus propios intereses a los de la Nación.

Aprovecho el vehículo para reiterarles las seguridades de mi más alta y distinguida consideración.

EL DIRECTOR GENERAL.

Arg. Joaquín Martínez Chavarría.



SECRETARIA  
DE  
EDUCACION PUBLICA

OFICIALIA MAYOR

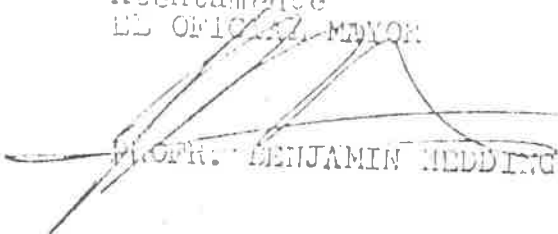
18053

México, D.F., a 10 de octubre de 1973.

C. Profr.  
ERNESTO ISAIAS AGUILAR,  
Inst. Latinoamericano de  
Comunicación Educativa,  
Auditorio Nacional,  
México, D.F.

Por acuerdo superior a partir del 10. de septiem-  
bre próximo pasado y por el lapso de seis meses, se le comi-  
siona en la Escuela de la Comunicación Educativa, con su pla-  
za dependiente de la Direc. Gral. de Educ. Prim. No. 2 en los  
Edos. y Territorios, para cursar la carrera de Técnico en Or-  
ganización, Administración y Supervisión de Centros Audiovi-  
suales en ese Instituto.

Atentamente  
EL OFICIAL MAYOR

  
PROFR. BENJAMIN HEDDING GALEANA

- c.c.p. al C. Subdir. de Educ. Primaria y Normal.
- c.c.p. al Inst. Nal. de Comunicación Educativa.
- c.c.p. al C. Director Gral. de Educ. Prim. No. 2 en los Edos.  
y Territorios.
- c.c.p. al C. Director de Personal.
- c.c.p. al C. Pagador Gral. de la S.E.P.
- c.c.p. Mesa de Comisionados, Of. Mayor.
- c.c.p. Asesoría.

A.N/met.

Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia de la  
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL"  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Mexicali, B. C.

México, D. F., 10 de octubre de 1973.

C. LIC. LUIS ECHEVERRÍA ALVAREZ,  
Presidente Constitucional de los  
Estados Unidos Mexicanos,  
P r e s e n t e.

Señor Presidente:

Una vez más nos dirigimos a usted en demanda de solución al problema que planteamos personalmente y por escrito con fecha 28 de mayo de 1972, donde exponíamos la necesidad de ampliar los terrenos de nuestra escuela, aprovechando la circunstancia de tener al lado poniente los terrenos que en un tiempo ocuparan la Zona Militar; nuevamente, el 21 de junio del mismo año, personalmente nos ratificó que dichos terrenos serían dados a nuestra escuela.

Dada la situación de los mencionados terrenos nos vimos en la necesidad de llevar a cabo numerosas diligencias con Secretarías de Estado, funcionarios y Gobierno del Estado; - este último, y en oficio con fecha 9 de mayo de 1973, nos hace saber que por acuerdo del C. Lic. Milton Castellanos Everardo, Gobernador Constitucional del Estado, podemos disponer de los terrenos en cuestión ya que son propiedad del Estado según acuerdo presidencial del 10 de diciembre de 1954, así también, según acta complementaria de fecha 19 de enero de 1955, y los debidos registros que allí se especifican. La posesión quedó sujeta a la previa desocupación de las viviendas de la colonia Militar, ya que INDECO construiría una nueva unidad; precisamente, el 4 de julio de este año, el Director General de INDECO ratificó ante usted, y así me lo notificó, que la unidad sería iniciada en su construcción en 30 días y en 50 o 90 días a lo sumo nos serían entregados los terrenos.

En oficio con fecha 24 de septiembre de 1973, nos dirigimos a usted, Señor Presidente, haciéndole saber que a pesar de tantos esfuerzos y trámites no se ha cumplido con nuestra demanda. Somos mexicanos y sentimos la desgracia de nuestros hermanos que han sufrido terremotos e inundaciones, sabemos que la situación económica del gobierno por dicha causa es difícil; ante esta realidad sabremos esperar una solución completa y a la vez, proponemos una solución parcial: se nos puede entregar de inmediato la franja de terreno que media entre nuestra escuela y la colonia Militar, área que no presta ningún servicio, y ordenar al CAPFCE se proceda a la planeación y construcción de uno de los dos edificios escolares que se nos han prometido.

Estando seguros que solucionará satisfactoriamente este problema, reiteramos a usted nuestra profunda gratitud y una renovada fé en el destino de nuestra patria.

Atentamente

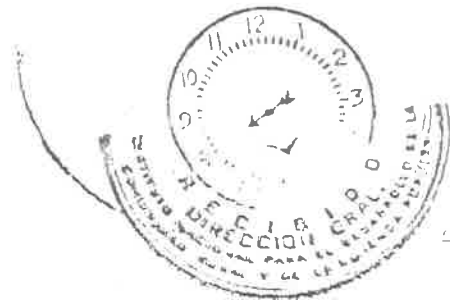
Anexo 33

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Col. Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

México, D. F., 29 de octubre de 1973.

30 OCT 73 PM

C. ARQ. JOAQUIN MARTINEZ CHAVARRIA,  
Director General de INDECO,  
P r e s e n t e.




Distinguido señor Arquitecto:

Los maestros, alumnos y padres de familia de las escuelas "TTE. ANDRES ARREOLA" y "DISTRITO FEDERAL" en Mexicali, B. C., nos sentimos sumamente complacidos ante la decisión del C. Presidente de la República y de usted, -- quienes el día de ayer nos aseguraron la solución al problema de dotación de los terrenos de la antigua colonia Militar, a -- nuestros planteles. Vemos en esta decisión un acto de estricta justicia social y un verdadero estímulo al trabajo creador de -- la propia escuela y la comunidad que la rodea. Depositamos en usted toda nuestra confianza no solo para alcanzar plenamente este fin primario, sino culminarlo con la construcción de nuevos edificios escolares tal como nos lo prometiera el Señor -- Presidente, en el mes de julio próximo pasado.

En lo personal, agradezco su atenta invitación para acompañarle en su próxima visita a Mexicali y solo le ruego tenga a bien avisarme al teléfono 5-40-32-00 o a la Escuela de la Comunicación Educativa, ILCE-UNESCO, Auditorio Nacional, México 5, D. F.

Agradeciendo una vez más sus finas atenciones, me es grato reiterarle mi consideración más -- distinguida.

A t e n t a m e n t e,  
Sociedad de Padres de Familia,

  
Profesor Ernesto Isaiás Aguilar,  
Presidente.



Sociedad de Padres de Familia de la Escuela Primaria Federal  
Vespertina "Distrito Federal".  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Col. Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

México, D. F., 10. de noviembre de 1973.

C. ARQ. JOAQUIN MARTINEZ CHAVARRIA,  
Director General de INDECO en la República,  
P r e e n t e.

Distinguido señor Arquitecto:

Me permito acusar recibo de su atenta carta de fecha 8 de octubre, del año en curso, misma que fue recibida en Mexicali el día siguiente de nuestra entrevista en el aeropuerto con el señor Presidente; ésta me fue remitida por vía aérea y la recibí este día.

Con el objeto de que se tenga una -- justa apreciación de nuestro problema, queremos hacer notar lo siguiente:

El 28 de mayo, y el 21 de junio de 1972, personalmente y de viva voz hicimos el planteamiento de la necesidad de ampliar los terrenos de nuestras escuelas al Señor Presidente, quien nos interrogó de las condiciones que guardaban; en una última ocasión nos indicó que se construirían nuevas casas para solucionar las necesidades de terreno de la escuela, dando instrucciones a su ayudante para tratar dicho asunto en esta capital a su regreso.

Transcurridos tres meses (téngase en cuenta que esta petición tenía 15 años), y al no tener noticias al respecto nos vimos incluso en la necesidad de realizar una manifestación para ser escuchados por el Señor Gobernador, quien a partir de ese momento nos ha manifestado simpatía e interés, siendo a través de sus gestiones como llegamos al conocimiento de que sería INDECO el realizador del proyecto habitacional. Fue de esta suerte que entramos en relación con el C. Lic. Lorenzo López Lima Director Regional; a insistencia nuestra recibimos su atenta carta con fecha 30 de marzo, de este año.

Estando en la oportunidad de hablar con el Señor Presidente el día 4 de julio, en Palacio Nacional, tratamos una vez más dicho asunto, su respuesta fue en el sentido de que había dado instrucciones para finiquitar el problema; concretamente nos preguntó cuál era la situación y le hicimos saber que no se había iniciado la construcción de la unidad; dio instrucciones a un ayudante militar quien habló a INDECO, quince minutos después la respuesta fue de que en treinta días a partir de la fecha se iniciaría la construcción y, en noventa más a lo sumo se nos entregarían los terrenos.

En escrito con fecha 24 de septiembre (copia para usted), nos dirigimos al Señor Presidente haciendo ver que no se había cumplido como él mismo nos lo había confirmado. Cabe mencionar que desde sus días el Lic. Lázaro Barrucho nos

Anexo 35

había dicho terminantemente que INDECO no podía atender dicho -- asunto que no era de su competencia.

Desgraciadamente, Señor Arquitecto, tenemos una amarga experiencia llena de vicisitudes, de ante salas, de esperas y de promesas; bien podíamos formar una antología de nuestros escritos, telegramas (entre ellos uno a Francia y otro a la Unión Soviética), desplegados e incluso una demanda judicial en contra de un periodista que públicamente nos denigró tratando de ver en nuestra petición inconfesables propósitos. En todo esto tenemos presente la lección de Juárez, estamos seguros de nuestro propósito y que nos asiste la razón; la escuela no es el Director, o un maestro, o un niño, es toda una comunidad y en nuestro caso son más de ochocientas familias, y serán más cuando tengamos mayor amplitud y nuevos edificios.

Conocemos el pensamiento del C. Lic. Luis Echeverría Alvarez, estamos con plena conciencia en la necesidad de nuestro país, en sus valores, en sus intereses; sabemos que una de nuestras más grandes necesidades es la formación de una generación nueva y vigorosa, los frutos de la escuela son nuestra esperanza y no podemos renunciar los maestros y los padres de familia a realizar el máximo esfuerzo en bien de nuestros hijos. De una o de otra manera se lo hemos dicho en varias ocasiones; sabremos corresponder con patriotismo y no rehuiremos nuestras responsabilidades.

Después de haber hablado con el Señor Presidente, se fortalece en nosotros la esperanza y la seguridad de llegar al fin que nos hemos propuesto; comprendemos la situación que tiene usted en nuestro problema y le reiteramos nuestra confianza para que comprendida esta situación, sea el -- intérprete y eficaz instrumento de la decisión presidencial.

Una vez más nos permitimos asegurarle nuestra distinguida consideración y respeto.

A t e n t a m e n t e,

Sociedad de Padres de Familia  
de la Esc. "Distrito Federal"

Prof. Ernesto Isaias Aguilar,  
Presidente.

EIA/eia.

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
Sociedad de Padres de Familia.  
Ave. Michoacán y Chilpancingo, Col. Pueblo nuevo, Mexicali, B. C.

México, D. F., 5 de noviembre de 1973.

C. LIC. MILTON CASTELLANOS EVERARDO,  
Gobernador Constitucional del Estado de B. C.,  
Palacio de Gobierno,  
Mexicali, B. C.

Distinguido señor Gobernador:

Después de llevar a cabo varios intentos por encontrar una solución a nuestro problema de los terrenos para la escuela, de usted ya conocido, tuvimos la fortuna de hablar nuevamente con el C. Lic. Luis Echeverría Álvarez, Presidente de la República, el pasado día 28 de octubre, aprovechando su presencia en una ceremonia deportiva. El Señor Presidente tuvo la atención de invitarnos a que lo acompañáramos hasta el aeropuerto donde se encontraba ya el C. Arq. Joaquín Martínez Chavarría, Director de INDECO; ahí mismo se trató dicha cuestión habiéndose nos dicho el porqué no se cumplió con el compromiso anterior: falta de presupuesto.

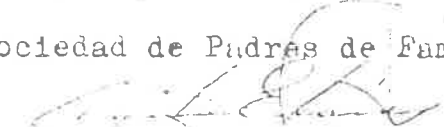
El Arq. Martínez Chavarría agregó -- que ya el Lic. Conrado Acovedo le había expuesto nuestra situación y que en escrito que obra ya en nuestro poder nos explicaba cual era la posición de INDECO en nuestro problema. El Señor Presidente preguntó si había alguna disponibilidad inmediata para -- iniciar la construcción; el Arquitecto contestó que no era suficiente, pero que a principios de enero se llevaría a cabo dicho proyecto, agregó que en unos días más estaría en Mexicali y nos invitaba a ir con él para tratar directamente con nosotros.

Señor Gobernador, hacemos esto de su conocimiento con el objeto de tener el más amplio respaldo de su Gobierno y, sobre todo, asegurar para el año de 1974, la construcción de nuestros edificios escolares; usted conoce la condición de ellos y nosotros estamos dispuestos en la medida de nuestras posibilidades a participar en su realización.

Agradeciendo la gentileza de su atención, reiteramos a usted nuestro decidido apoyo y reconocimiento a su labor en beneficio de la educación en la Entidad.

A t e n t a m e n t e,

Sociedad de Padres de Familia,

  
Prof. Ernesto Isaías Aguilar  
Presidente.

C. c. p. C. Arq. Joaquín Martínez Chavarría, Director General  
Anexo 36

1/2  
DIREC.FED. DE EDUC.  
EN EL EDO. DE B. C.

ADMINISTRATIVA  
CORRESPONDENCIA  
1140

F-5(722N)131

Que se dé brevedad a los trabajos  
de construcción para las escuelas  
que se indican.

Mexicali, B. C., febrero 14 de 1974.

"AÑO DE LA REPUBLICA FEDERAL Y DEL SENADO"

C. ARQ. ANGEL LEYVA ORTIZ  
COORDINADOR GENERAL DEL C.A.P.F.C.E.  
EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
P R E S E N T E .

La Direc. Gral. de Enza. Prim. # 2 en los -  
Edos. y Terrs., en oficio número 5398 dice a esta ofici-  
na se inter venga ante usted con el propósito de que se-  
dé brevedad a los trabajos de construcción para las es-  
cuelas "ANDRES ARREOLA" y "DISTRITO FEDERAL" de la Colo-  
nia Pueblo Nuevo de esta misma ciudad, por lo que supli-  
co a usted considere esta petición en su oportunidad.



ATENTAMENTE  
EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION

DIRECCION FEDERAL  
DE EDUCACION  
MEXICALI B. C.  
PROFR. RAFAEL HERNANDEZ GARCIA  
190313

RHG/cea.

11/2

DIREC. FED. DE EDUC.  
EN EL EDO. DE B. C.

ADMINISTRATIVA  
CORRESPONDENCIA  
1593  
F-5(722N)131

Se solicita proyecto sobre 2 escuelas .

Mexicali, B. C., marzo 12 de 1974.

"ANO DE LA REPUBLICA FEDERAL Y DEL SENADO"

C. ING. ANGEL LEYVA ORTIZ  
ADMINISTRADOR DEL C.A.P.F.C.E.  
EN EL ESTADO DE BATA CALIFORNIA  
P R E S E N T E .

Esta oficina está solicitando de usted se sirva elaborar los proyectos de construcción de dos Escuelas de 14 aulas cada una que ocuparían por mitad respectivamente las manzanas 59 y 60 de la Colonia Pueblo Nuevo al mismo tiempo le informamos que este proyecto será presentado al C. Presidente de la República la semana próxima.

Lo que estoy comunicando a usted para su conocimiento y efectos legales correspondientes.

ATENTAMENTE

EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION

PROFR. RAFAEL HERNANDEZ GARCIA  
MEGR-190313

C.c.p.C. Profr. Ernesto Zárate López. - Direc. Graal. Enza. Prim.  
# 2 en los Edos. y Terrs. México, D. F.  
C.c.p.C. Profr. Héctor Saucinos Mazón. - Inspec. Esc. Fed. II  
Zona. - Ciudad de  
C.c.p.C. Profr. Eduardo López Vélez. - Director de la Escuela  
la Primaria "Distrito Federal".  
C.c.p.C. Profr. Francisco García Armenta. - Director de la Escuela  
Primaria "Tte. Andrés Arreola".

RHC/cao

DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES		CANTIDAD		VALOR	
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

**C. A. P. F. D. E.**

COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS ARGENTINAS

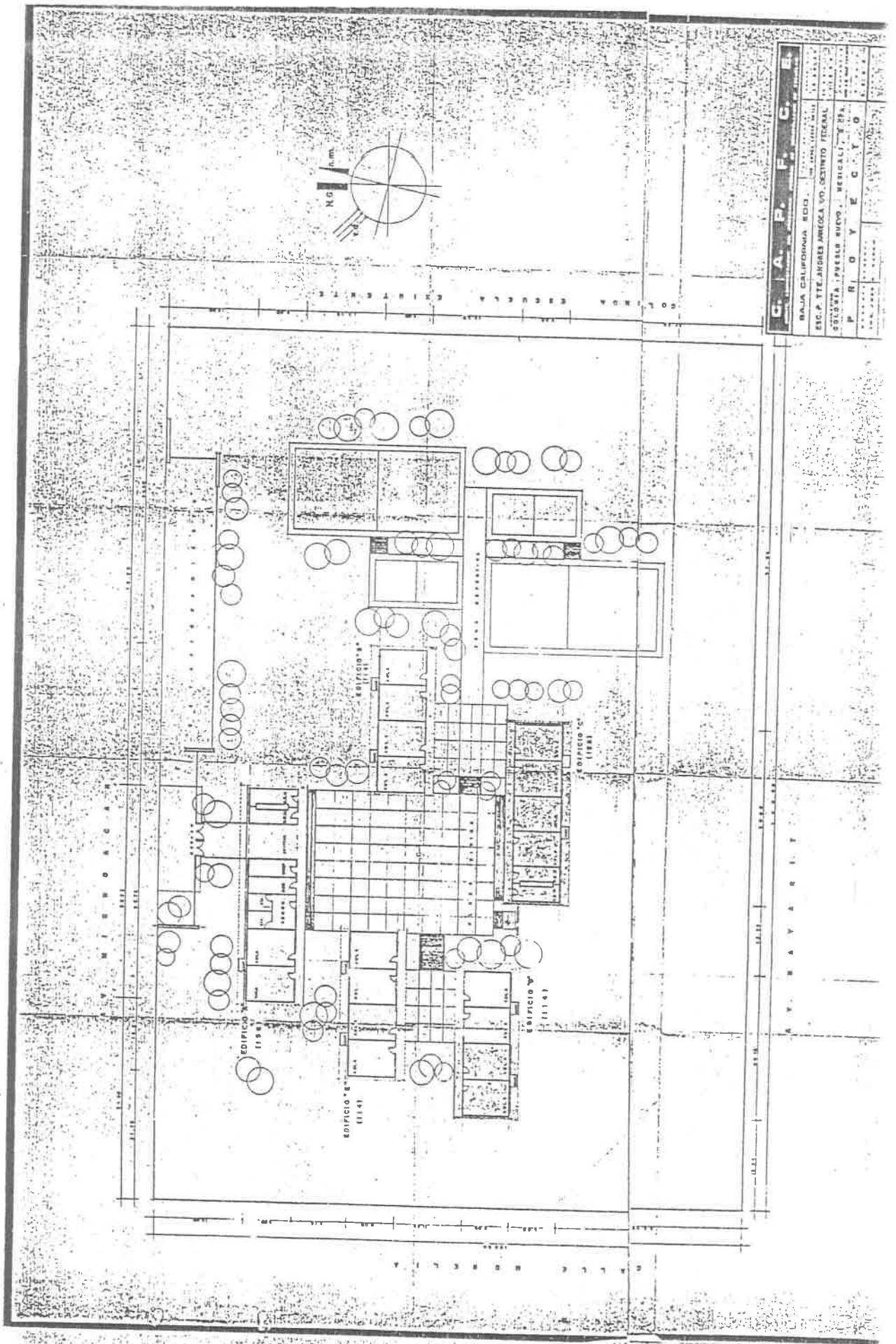
REGISTRO DE MATERIALES

COL. PUEBLO NUEVO - MEDICAL

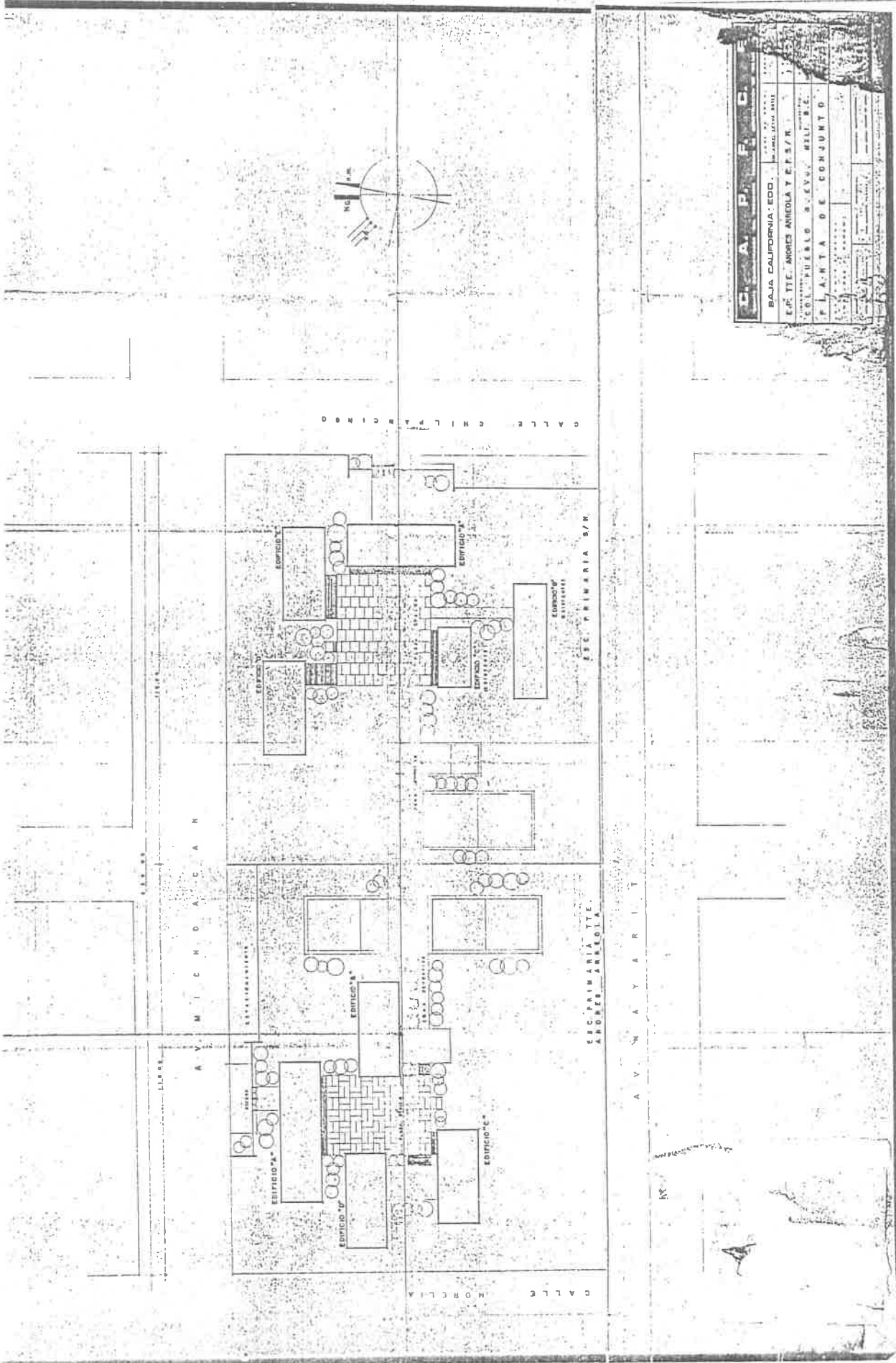
ESC. PRIM. YTE. ANDRES BARRIO

LEVANTAMIENTO





<b>G. A. P. F. C. E.</b>	
BAJA CALIFORNIA SUD	ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE BAJA CALIFORNIA SUD
ESC. P. TELEGRÁFOS AMÉRICA SUD. OCIDENTE FEDERAL	
COLUMIA. PUEBLO NUEVO. MEXICALI. B. N. P.	
<b>P R O Y E C T O</b>	
NO. PLAN	FECHA



<b>B. A. P. F. C.</b>	
BAJA CALIFORNIA: EDD.	PROY. N.º 1000
EXP. TTE. ANDES ANEOLA Y P.F.S./R.	PROY. N.º 1000
CONSTRUCION DE ESC. PRIM. 57M.	PROY. N.º 1000
PLANTA DE CONJUNTO	PROY. N.º 1000
ESCUELA PRIMARIA N.º 57M. ESCUELA PRIMARIA TTE. ANDES ANEOLA	



02-623-74

Noviembre 8 de 1974

COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD  
AV. MADERO #639  
CIUDAD.-

AT'N: Ing. Alejandro Soto Blanco

Con el propósito de entregar el próximo 15 de diciembre las instalaciones de la E.P. Tte. Andrés Arreola ubicada en la Calle Michoacán de la Col. Pueblo Nuevo de esta ciudad, me permito solicitar a usted muy atentamente girar sus instrucciones a fin de que esta escuela - -  
cuenta a la brevedad posible con el servicio de energía eléctrica.

Anexo a usted proyecto eléctrico y localización de la mencionada escuela así como también censo de carga. Anexo 41

Agradeciendo de antemano sus finas atenciones, me es grato reiterarle mi más atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE

JEFE DE ZONA

ING. ANGEL LEYVA ORTIZ

c.c.p. Sr. Lic. Milton Castellanos E. - Gobernador Const. del Edo.  
c.c.p. Sr. Ing. José A. Karam. - Gerente General  
c.c.p. Sr. Profr. Rafael Hernández G. - Dir. Fed. de Educ. Pública ✓  
c.c.p. Sres. Directores de la Escuela.

CARTELO SONORA 1066 FRACC. JARDINES DEL VALLE - TELEFONO 8-16-77 y 8-18-77 - MEXICALI BAJA CALIFORNIA

ALO:jmr

Anexo 41

C. LIC. MILTON CASTELLANOS EVERARDO,  
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO.

DISTINGUIDOS MIEMBROS DEL PRESIDIO E INVITADOS;

JOVENES ALUMNOS, COMPAÑEROS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA:

AL ADQUIRIR LA RESPONSABILIDAD DE REPRESENTAR A LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA DISTRITO FEDERAL, NOS FIJAMOS UN SOLO OBJETIVO: LUCHAR POR LA AMPLIACION DE LOS TERRENOS DE NUESTROS PLANTILES. SENTIMOS MIEDO DE FRACASAR AL PENSAR QUE EN MAS DE QUINCE AÑOS NO HABIA SIDO POSIBLE RESOLVER ESA NECESIDAD TAN APREMIANTE...

A LA FRIA INDIFERENCIA DE FUNCIONARIOS QUE NO ENTENDIERON NUESTRA PETICION, SIGUIO LA MALA FE DE ALGUNA PERSONA QUE DENIGRO NUESTRA LUCHA... HOY, RECORDAMOS LAS PALABRAS DEL COMPAÑERO GOBERNADOR: "SOMOS DEL MISMO EQUIPO". AHORA LO ENTENDEMOS MEJOR, NUESTRA ENTIDAD CRECE Y SE DESARROLLA BAJO LA FIRME DIRECCION DEL LIC. MILTON CASTELLANOS EVERARDO.

TENIAMOS YA UN FUERTE APOYO, SIN EMBARGO TRASCENDIAMOS AL PLANO FEDERAL POR LA NATURALEZA MISMA DE LOS TERRENOS QUE SOLICITABAMOS, SOLO FUE POSIBLE VENCER ESA OBSTINACION DE NEGARNOSLOS, POR LA BUENA VISION DEL HOMBRE QUE COMPRENDE QUE EN LA EDUCACION Y LA CULTURA ESTA EL BIENESTAR DE MEXICO, EL C. LIC. LUIS ECHEVERRIA ALVAJEZ...

EN VARIAS OCASIONES NOS ARREBATO EL DESALIENTO, PERO LA COMPAÑERA, EL AMIGO?, NOS DIERON ANIMO Y SEGUIMOS ADELANTE. HEMOS LUCHADO, CADA UNO EN LA MEDIDA DE SUS FUERZAS Y POSIBILIDADES; AHORA EMPEZAMOS A VER LOS RESULTADOS. ES LA OPORTUNIDAD PARA QUE CADA UNO DE NOSOTROS TOMA SU LUGAR Y CON RENOVADO BRIO PARTICIPE EN EL TRABAJO QUE DEMANDA NUESTRA PATRIA, NUESTRA COMUNIDAD.

COMPAÑEROS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA, TENEMOS DELANTE UNA GRAN RESPONSABILIDAD, UN ARDUO TRABAJO PARA REFORRESTAR, ORNAMENTAR Y CONSERVAR LAS INSTALACIONES QUE HOY SE NOS ENTREGAN; HAGAMOSLO CON LA DETERMINACION QUE BROTA DEL AMOR A NUESTROS HIJOS Y A LA PATRIA...

SEÑOR GOBERNADOR, REFERIMOS A USTED NUESTRA CONFIANZA Y AGRADECIMOS EL ESFUERZO DE SU GOBIERNO EN BENEFICIO DE LA EDUCACION...

DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA. TENEMOS LA SEGURIDAD DE CONTAR CON SU  
APOYO PARA VER TERMINADA ESTA OBRA QUE SERA EL ORGULLO DE PUEBLO NUE-  
VO, Y EL ALICENTE PARA SU MEJORAMIENTO URBANISTICO Y SOCIAL. SEÑOR  
GOBIERNADOR, SEA USTED EL PORTAVOZ DE NUESTRA GRATITUD AL SEÑOR PRESI-  
DENTE DE LA REPUBLICA Y HAGALE SABER QUE RESPONDEMOS CON TRABAJO Y  
PATRIOTISMO.

MUCHAS GRACIAS.

SECUNDARIA DE FAMILIA DE FAMILIA DE FAMILIA ESCUELAS PRIMARIAS FEDERALES  
GENERAL "DR. ANDRÉS BELLINI" Y VESPERTINA "DISTRITO FEDERAL".  
Ave. Michoacán y Calle Chilpancingo, Pueblo Nuevo, Mexicali, B. C.

Mexicali, B. C., 7 de julio de 1975.

C. R. M. R. MANUEL GUAYADO BARRIAS,  
Director General de Educación Primaria  
Número 2 en la República,  
México, D. F.

A partir de octubre de 1972, maestros y padres de familia nos decidimos a realizar la idea que por más de quince años se tenía; ampliar los terrenos de la escuela de 6000 m<sup>2</sup> a 10000 m<sup>2</sup>, aprovechando la vecindad de antiguos terrenos que estaban ocupados por elementos del Ejército Nacional. El Señor Presidente nos prometió no solo los 3200 m<sup>2</sup>, sino toda el área de la antigua zona militar: un total de dos manzanas, 22000 m<sup>2</sup>.

Sabemos que una promesa requiere de nuestra parte muchos esfuerzos y gestiones; instantáneos y logrados no solo los terrenos, sino también, la inversión directa de la Presidencia para construir una Unidad Habitacional de 24 casas para elementos del ejército, y dos escuelas primarias de catorce aulas y muchas cada una. La primera de ellas la recibimos el pasado mes de enero; al realizarse el cambio, procedimos a la demolición de la antigua escuela. Fue en entonces que analizamos la situación: la colonia donde vivíamos ya no tiene expansión y por otra parte, muchos de sus habitantes salen de ella para vivir en el INPEHAVIT u otros desarrollos habitacionales. No se justificaba plenamente la construcción de otra escuela primaria, y si era necesaria una secundaria.

Desafortunadamente hemos tenido poca atención de nuestras autoridades escolares, por ello hemos tenido que salir conductos y tratar nuestros problemas con funcionarios que nos han ayudado; el Señor Presidente lo hemos procurado de muchas maneras: en la calle, en la Residencia "Los Rinos" y en Palacio Nacional. Nuestros problemas y necesidades se han resuelto satisfactoriamente; la escuela primaria quedará lista el próximo septiembre, contando con 22 aulas, 2 direcciones, 2 becas, 2 servicios sanitarios dobles, 2 explanadas, cancha de básquetbol, cooperativa, jardines, patios de recreo y estacionamiento. También estará a mediados del mismo mes, la primera etapa de la escuela secundaria <sup>DE EDUCACIÓN</sup> ~~PRIMARIA~~ <sup>10000 m<sup>2</sup></sup>.

RECIBIDO  
Y JULIO  
RECIBIDO  
MEXICALI, B. C.

Una de nuestras preocupaciones ha sido la de fomentar el espíritu cívico y de convivencia con los representantes, ha sido realmente difícil inculcar la idea que solo en el esfuerzo común se pueden lograr adelantos y mejoras en la escuela, y en la comunidad en que vivimos. Desde un principio establecimos una cuota de \$125.00 por padre de familia, fondo que destináramos a la construcción; cuando logramos la inversión directa, por acuerdo de asamblea destinamos dichos fondos a compra de equipos de electrificación de agua, mimeógrafo, equipo de sonido y los gastos naturales en nuestras gestiones. El pasado mes de enero, fijamos por acuerdo de asamblea una nueva cuota de \$125.00 por padre de familia; por desgracia, no todos los compañeros pagan o son puntuales, razón que nos movió a sancionar en asamblea un acuerdo en común con las Direcciones de ambas escuelas, para que no se entregase ninguna documentación al padre de familia que antes no hubiese hablado con las Directivas de padres de familia. El señor Inspector estuvo presente y le pareció bien el acuerdo.

En el curso de estos tres años, han aflorado diferencias personales y problemas consecuentes, uno de nosotros es maestro; desde el punto de vista humano es lógico, lo ilógico es que dichas diferencias se deriven a la problemática de la comunidad, y salgan de la dignidad profesional que todo maestro debe tener. Señor Director, escuchamos su plática y conceptos sobre las autoridades escolares, ello nos da la seguridad que entenderá usted nuestros problemas. Preocupado por un grupo de nosotros y algunos padres de familia, el Sr. Inspector rebasó sus funciones y ordenó no se cobrasen cuotas, se regresaran las ya cobradas y se regresaran los equipos adquiridos. "No se creen más problemas", enfatizó. Por otra parte, se expresó de la peor manera de uno de nosotros estando ausente, diciéndole entre otras cosas, que ocupáramos todos los puestos, olvidando que él mismo nos impuso como Presidente de la Asociación de Padres de Familia de la Segunda Zona Escolar Central. Por todo esto, presentamos a usted nuestra protesta.

Como personalmente se la vamos a conocer en la ciudad de México, nosotros pensamos que estos problemas se han agravado por la falta de autoridad del Sr. Prof. Francisco García Armenta, ya que en el transcurso de mandato de la escuela "Ste. Andrés Arceola" no ha mantenido una actitud firme e incluso, ha sido contrario a los intereses de la misma; a pesar de tener antecedentes, reincidió al disponer de dineros de esta sociedad, mismos que ya pagó por la presión de que lo hicieran objeto. Este problema fue planteado oportunamente al Sr. Inspector y al Sr. Director de Bancariza, quienes aplicaron un criterio a nuestro juicio equivocado, y en dicha instancia pedimos regulados. Por esta razón, presentamos a usted nuestra protesta.

Señor Director, el funcionamiento de la escuela secundaria ha provocado la inquietud de algunos compañeros maestros, y si bien entre otros cosas nos hemos de proponer maestros, personal administrativo y alguna otra cosa. Nosotros solo podemos afirmar que agradecemos a las autoridades superiores su comprensión al contentar favorablemente nuestra petición; la organización de la escuela es de la competencia de las autoridades de educación media. Como docente es fácil, se nos hanan otros cargos: robo de cuotas, engañes, ventuleados con autoridades, abusos, etc. Todo esto no tendría sentido para nosotros maestros de la escuela de educación de padres de familia, porque si bien hemos tenido multitud de errores, tenemos la satisfacción de la obra realizada con mucho esfuerzo, a unos cuantos; hemos pagado nuestras cuotas e incluso pagado de nuestros propios recursos gastos que no admitían dilación. De todo esto daremos cuenta al entregar la comisión que nos fue dada por los compañeros padres de familia, a quienes podemos responder que no los hemos defraudado.

Solicitamos ante usted, que dos o tres maestros aprovechen los cursos de verano organizados por ellos en la escuela que con tanto esfuerzo hemos levantado, para desorientar a los compañeros padres de familia, inmotivadamente hacen contrarias a la mejor realización de los niveles de una sociedad como la nuestra. Protestamos por que han convertido un problema personal, en un motivo censurable, en contra de la confianza y armonía que debe existir en toda comunidad educativa. Solicitamos su espíritu de justicia por el bien de nuestra comunidad; si las autoridades locales toman conocimiento, nosotros no renunciamos nuestro derecho y si fuere necesario solicitamos la intervención de la autoridad superior.

Agradeciendo a usted la gentileza de su atención, nos es grato reiterarle nuestra más distinguida consideración.

*María de la Paz de Torres*  
 Soc. de Padres de Fam.

A T O M A N O,

Soc. de Padres de Fam. "Escuela Normal"  
 "Distrito Federal" MEXICO, D. F.



Soc. "Itz. Andrés Borella"

María de la Paz de Torres,  
 Presidenta.

*Manuel Aguilar*  
 Profr. Manuel Aguilar,  
 Presidente.

Presidente del H. Patronato Pro-  
 construcción de nuevas escuelas.

- C. C. P. C. Profr. MANUEL G. ROMÁN, Subsecretario de Educación Prim. y Normal.
- C. C. P. C. Profr. MANUEL ESTEBAN GARCÍA, Director Federal de Educ. en el Estado.
- C. C. P. C. Profr. ANGEL MARO MARO, Inspector de la 2a. Zona Esc. Fed.
- C. C. P. C. RAMÓN COVARRUBIAS, Representante de la Asoc. de Padres de Fam. en el Estado.

MEXICALI BAJA CALIFORNIA 11 DE OCTUBRE DE 1976.

ASUNTO: NOTA DE CREDITO

C. PROFR(A) ESTELA MIRELES GUTIERREZ

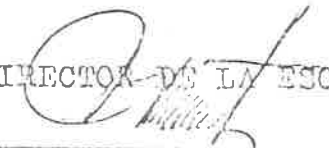
PRESENTE.

ESTA DIRECCION A MI CARGO, TIENE A BIEN OTORGARLE LA PRESENTE NOTA DE CREDITO POR LA ADQUISICION DE LOS TERRENOS EN QUE SE ENCUENTRA FUNCIONANDO ESTA ESCUELA PRIMARIA.

SE LE RECONOCEN LAS GESTIONES Y TRAMITES QUE USTED REALIZO PARA LLEVAR A BUEN FIN LA ADQUISICION DE LOS TERRENOS DE LAS MANZANAS 59 y 60 DE LA COLONIA PUEBLO NUEVO QUE OCUPABAN ELEMENTOS DEL EJERCITO NACIONAL Y QUE POR CESION PASAN A SER TERRENOS DESTINADOS A EDIFICIOS ESCOLARES.

SE LE FELICITA Y A LA VEZ SE LE EXHORTA PARA QUE SIGA TRABAJANDO EN BIEN DE MEXICO Y DE LA EDUCACION.

" POR LA EDUCACION AL SERVICIO DEL PUEBLO "

  
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

PROF. FRANCISCO GARCIA ARMENTA



ESCUELA PRIM. URB. F.F.  
"Dr. ANDRES ARRIAGA"  
Mexicali B. 1-

ASUNTO: NOTA LAUDATORIA POR  
COOPERACION EN CONSTRUCCION DE VEINTE  
AULAS

PROFR(A) ESTELA MIRCELES GUTIERREZ

PRESENTE.


ESTA DIRECCION A MI CARGO, TIENE A BIEN OTORGARLE LA PRESENTE NOTA LAUDATORIA POR EL EMPENO Y COOPERACION QUE USTED DEMOSTRO EN FORMA DE DEDICADA, EN LA CONSTRUCCION DE LAS VEINTE AULAS CON QUE CUENTA ACTUALMENTE ESTA ESCUELA PRIMARIA

SE LE RECONOCE EN LA PRESENTE SU CONSTANCIA POR LA LABOR DESEMPEÑADA FUERA DE HORARIO Y DE SUS OBLIGACIONES COMO MAESTRO, LO CUAL FUE EN BENEFICIO DE ESTA ESCUELA.

MEXICALI BAJA CALIFORNIA A 29 DE Octubre DE 19 76

" POR LA EDUCACION AL SERVICIO DEL PUEBLO "

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

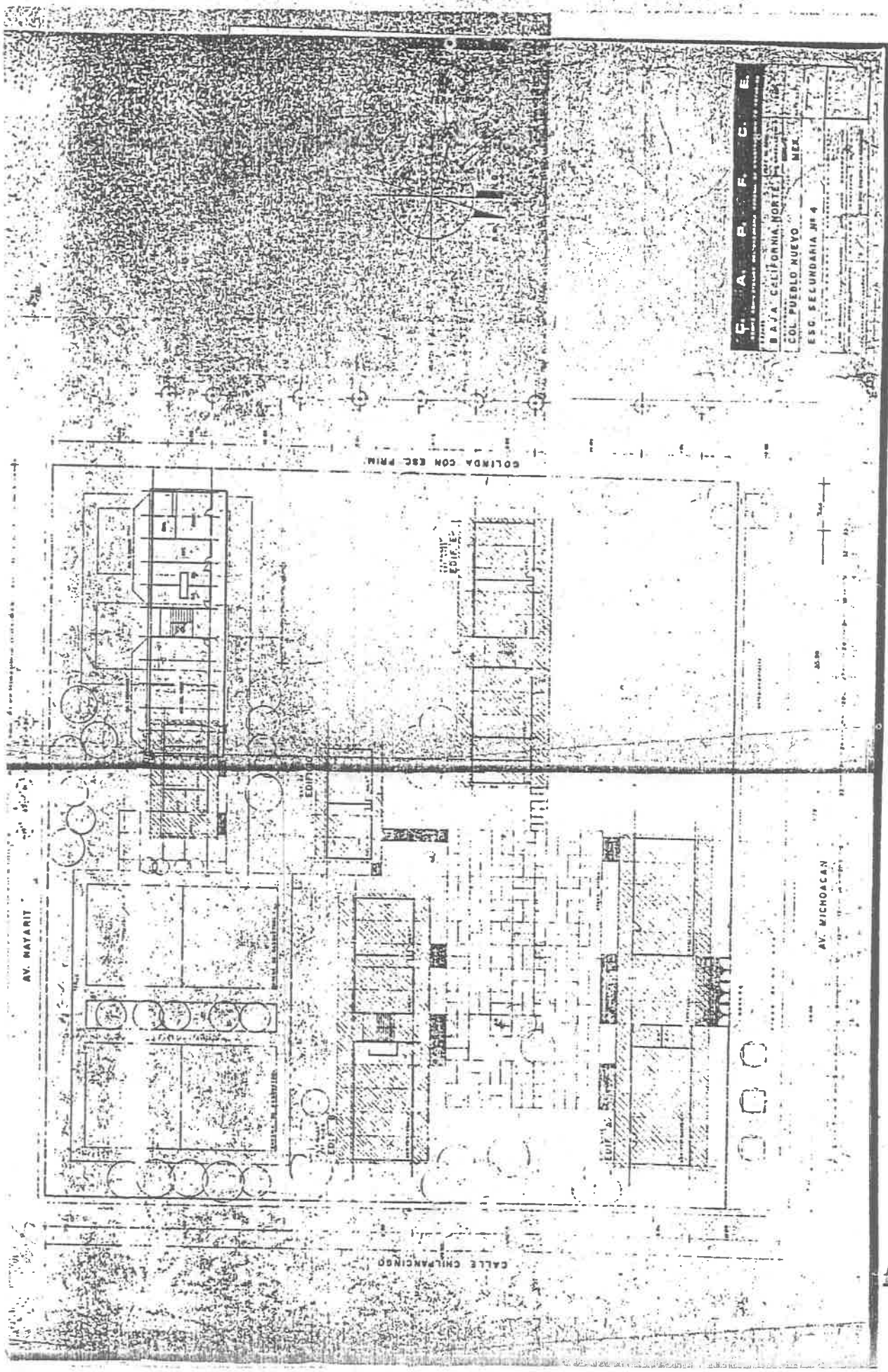
  
PROF. FRANCISCO SANCHEZ ARMENTA



ESCUELA PRIM. UNB. FED.  
CITE. ANDRES ARREOLA  
Mexicali, B. Calif.









El avión de "Mexicana", con las mismas características de que aparece en esta foto del archivo de LA VOZ, fue secuestrado ayer en Monterrey.

El avión hoy que se accedieron a todas las peticiones de los secuestradores de la nave de la Compañía Mexicana de Aviación, para preservar la vida de los pasajeros, tripulantes y del avión mismo.

El funcionario expresó lo anterior en una conferencia de prensa, en su despacho, en los momentos que en la ciudad de Monterrey, un grupo de individuos agrupados en un organismo denominado "Los Comunistas Armados" hacía una serie de peticiones

(Pasa a la Pág. 10 Col. 5)

## Reprobación Unánime en Todas las Esferas de NL

MONTERREY, N.L. Nov. 8 (TELEX-EAL).- Las instituciones del sector privado, las Cámaras Nacional de Comercio de Monterrey, de la Industria de Transformación de Nuevo León y el Centro Patronal del Estado, reprobó el secuestro del avión; señalaron la necesidad de que la población cobre conciencia de lo que estos hechos significan, e hicieron votos por que se ponga coto a las exigencias de los vándalos.

El Lic. Juan Eduardo Clark, gerente del Centro Patronal, calificó de lamentable la

situación y subrayó que por todos los medios debe evitarse la repetición de hechos de ésta naturaleza.

El Lic. Eduardo Hovelman, director de la CANACO, señaló que desde los primeros actos de terrorismo y violencia, ese organismo elevó sus protestas "por considerar que estos hechos propician el desequilibrio y desajuste en la colectividad. Lo que acaba de presenciarse es uno de los hechos más tristes en la vida de Monterrey, dijo.

## Demandan que Eviten Actos Vandálicos

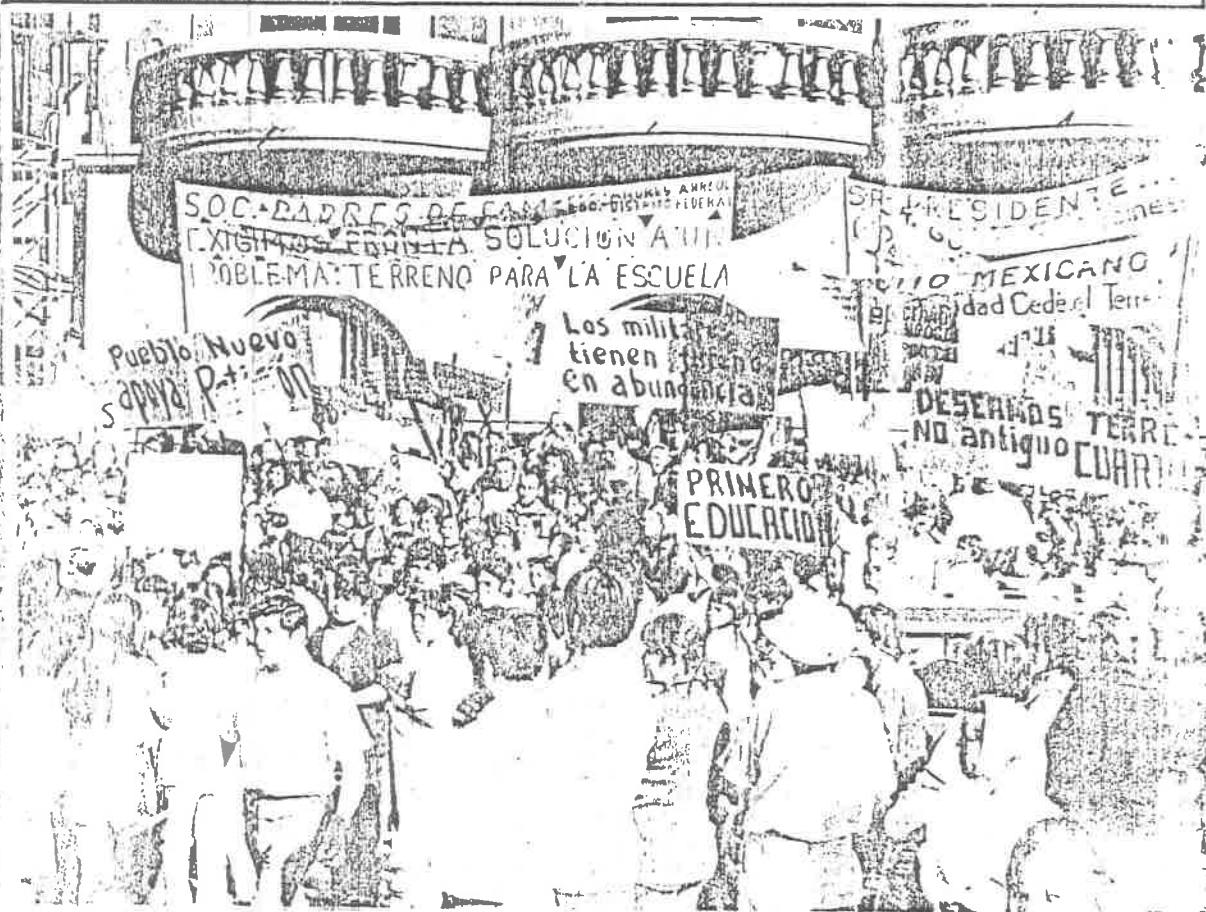
## "Son Actos Organizados en el Extranjero": Farías

MONTERREY, (EXCELSIOR).- El Gobernador de Nuevo León, licenciado Luis M. Farías, dijo esta noche que los actos de piratería aérea, como el ocurrido hoy en el aeropuerto "Mariano Escobedo" de esta capital, constituyen actos organizados a nivel internacional y dirigidos desde fuera, que son reprobables y que cada vez irán ganando la reprobación popular.

Al abordar el jet especial para dirigirse a la ciudad de México en espera de sus hijos María Emilia y Luis Farías McKey, quienes fueron secuestrados por varios terroristas neoleonés a La Habana, el Gobernador neoleonés dijo:

(Pasa a la Pág. 12 Col. 6)

(Pasa a la Pág. 10 Col. 4)



MEXICALI.- Más de trescientos niños de las escuelas Teniente Andrés Arreola y Distrito Federal encabezados por sus maestros y los directivos de la Sociedad de Padres de Familia, se concentraron frente a Palacio para pedir al Gobernador Milton Castellanos que intervenga y logre que

se les entregue un terreno adyacente para que los alumnos de esos planteles tengan donde jugar. El Ejecutivo hizo causa común con ellos y les prometió que su problema se resolverá satisfactoriamente. (Ampliación en Páginas Interiores).

## Manifestación de Protesta que se Tornó en Porras Para Milton

Por Danib Hurtado  
CAMPOY

MEXICALI.—Lo que se inició como una manifestación de protesta en contra del gobierno estatal terminó en una entusiasta porra en honor del gobernador Milton Castellanos, después de que éste declaró abiertamente en favor de los manifestantes. El anterior ocurrió ayer al medio día cuando alrededor de trescientos niños de las escuelas Tte. Andrés Borella y Distrito Federal, encabezados por los directivos de las sociedades Padres de Familia, y unos maestros llegaron al Palacio de Gobierno a protestar ante el Ejecutivo porque no se les ha permitido conseguir un terreno adyacente al plantel, para que los niños tengan donde jugar.

La manifestación se inició primero frente al edificio oficial y ahí el profesor Ismael Aguilar, Presidente de una de las sociedades de Padres de Familia, anunció que pedían una audiencia con el licenciado Castellanos Everardo.

Un ayudante del Ejecutivo dijo a los que encabezaban el movimiento que hicieran pasar a los niños al patio del Palacio, pues el gobernador bajaría a dialogar con ellos.

Una gran cantidad de paquillos llevaban pancartas y numerosos padres de familia portaban mantas con diferentes leyendas.

"Queremos terreno donde jugar, señor Gobernador..." "El Ejército tiene mucho terreno..." "Usted también fue niño y necesitó jugar..." rezaban algunas de las mantas y pancartas.

Cuando el Gobernador bajó el profesor Aguilar le dijo que necesitan que el Gobierno estatal los ayude a conseguir un terreno adyacente al cual actualmente está ocupado por algunas familias, y por el edificio del Casino Militar.

El Ejecutivo les respondió que desde que el señor Presidente de la República estuvo en

ene de la Página 5)

terreno ubicado frente a la Escuela Secundaria 10, por la Avenida Obregón. Esta obra representará una inversión de tres

Mexicali se le planteó este problema, y manifestó que ese terreno es del Gobierno del Estado y se lo ha cedido a las escuelas Temente Andrés Borella y Distrito Federal, pero no lo pueden entregar a los planteles porque está a disposición de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Añadió que ya se han estado haciendo las gestiones ante el General Hermenegildo Cuenca Páez, Secretario de la Defensa Nacional y dijo que el problema que el problema se resolvería favorablemente.

Enseguida, el Ejecutivo indicó que esa manifestación serviría para que las altas

autoridades federales vean que esta situación necesita arreglo inmediato, e inclusive les pidió que posaran con él en las afueras de Palacio con las pancartas y las mantas bien a la vista, para enviar esas fotografías a la Presidencia de la República.

Después de que se tomaron las fotos, uno de los maestros dijo que ya en muchas ocasiones se les había engañado diciéndoles que el gobierno interpondría en tal o cual problema y pidió al Ejecutivo que se iniciaran de inmediato las gestiones para resolver la situación.

El Gobernador pidió nue-

vamente el magnavoz por el que acababa de hablar y cuando dijo que las gestiones no se van a iniciar, sino que ya están iniciadas, recibió primero un caloroso aplauso, y después una espontánea porra que brotó de las gargantas de los aproximadamente trescientos niños que se habían apostado frente a la puerta principal.

Tanto los maestros como los directivos de las sociedades de padres de familia agradecieron al Ejecutivo su buena disposición para atender su problema y le reiteraron su respaldo a la administración estatal.

### Participaron en Otros 6.

(Viene de la Página 1).

Olimpia de Saltillo, Coah., En Agosto de 1970, y en los perpetrados al supermercado Simón Bolívar, Almacenes Kufrey y Bodegas Lozano, de la ciudad de Monterrey y al Banco de Nuevo León y a una camioneta de la sucursal centro del Banco de Nuevo León en este último se difrazaron de agentes de tránsito y obtuvieron un botín de dos millones seiscientos mil pesos.

En los cinco primeros asaltos, según la acusación

### "Son Actos Organizados"

(Viene de la Página 1).

"Nuevo León entero y, estoy seguro, en país todos reprobaban el inabarcable acto de terrorismo de que hemos sido objeto. Un acto similar al que han sufrido que sufrir ya otras naciones.

"Añado que resulta triste que un grupo de delincuentes haga uso de la extorsión para liberar a sus cómplices y con la ulterior finalidad de impresionar a los jóvenes. Por fortuna, lo único que han ganado es el repudio por sus métodos su ceso de alterar el ritmo de trabajo del pueblo neoleonés se verá frustrado, pues sólo durante unos momentos pueden alterar una población llena de entereza y con tan elevada vocación al trabajo, dijo.

Instó en que los actos de piratería aérea ocurridos en México están organizados y dirigidos por fuerza del exterior".

Vigilantemente...

### El Revés Priísta en Nayarit.

(Viene de la Página 1).

compañeros aspirantes a diputados federales, es que se preparen, que se capaciten y entiendan que nuevos aires se están ventilando en México. Nuevos aires se están dando en las Universidades, sindicatos, dentro del mismo Partido y que ellos los que aspiran a un cargo de elección popular apoyados en el PRI, deben tener en cuenta esto, añadió.

"Es precisamente dijo, una situación con resultados de un trabajo de los partidos

de la Procuraduría de Justicia del Estado de Nuevo León, los inculcados robaron, respectivamente \$28,000.00 \$36,000.00 \$52,000.00 \$107,000.00 y \$316,000.00

de oposición debidamente organizado y un poco de falta de trabajo de nuestros candidatos. Esto viene a demostrar fundamentalmente que nosotros que surgimos del PRI para ocupar un cargo de elección, no tenemos la varita mágica para arreglar las elecciones" sentenció.

El subdirector técnico de acción electoral dijo por otra parte que "necesitamos nosotros darle contenido ideológico a nuestras campañas y realizar un trabajo profundo de comunicación directa con la base de que nos va a elegir, o sea que con esto se rompe ese criterio que ha privado que por el solo hecho de ser candidato del PRI ya se ganaron las elecciones".

### "Primero la Vida de los..."

(Viene de la Página 1).

que iban desde solicitar armas y parque, hasta la libertad de delincuentes, presos en la cárcel de aquella ciudad.

El licenciado Ojeda Paullada, informó que instantes después de que se supo del atentado en la aeronave de Mexicana de Aviación, ordenó el traslado de varios agentes federales a Monterrey.

El Procurador insistió varias veces que los agentes de la Policía Judicial Federal, llevaran órdenes de presentarse, tanto la vida de los pasajeros, como la seguridad de la nave.

Los delincuentes solicitaron a las autoridades: cuatro millones de pesos, armas, municiones, y la libertad de Elena Romero de Segovia, Angel Mejía Núñez, Francisca de Lourdes Saucedo, Reinaldo Sánchez Rodríguez, y Tomás Okasuno, quienes estaban en poder de la Policía Judicial de Nuevo León.

Finalmente, el funcionario dijo que se efectuarán todos los trámites legales de rigor, para tratar de que el país al que lleguen los secuestradores, los extradite al nuestro, y puedan ser castigados penalmente.

Por otra parte, el capitán Mauro Gomez Peralta Danrón, líder de los pilotos de México, señaló que la violencia a bordo de Aeronaves, comocion... sacude a las sociedades, y dijo que esto no es otra cosa que el

MEXI  
Presidente  
Hidalgo  
"que un  
apoyo de  
torales y  
firme, p  
en Naya  
Rodríguez  
datos, er  
dijo a los  
de hacer  
ción Me  
El acto de  
Paol  
Manuel  
Calero y  
María S  
Las es  
En Tu  
ya que e  
al no re  
dependi  
Castellá  
ligas con  
Despu  
cenciado  
de todo  
quitar e  
en el est  
Indicó  
"llevará  
dente E.  
Por su  
Calero d  
Distrito  
fuera es  
tancia, a  
cuando r  
postulad  
Mañan  
Senador  
Bobadill  
Camino  
confirma



Agricultura  
guero G  
más cul  
dad Agri  
si Usted  
tal, trab  
Secretar  
como el  
va a qu  
pecialm  
querido  
tarios a  
último—  
Director  
—cuenta  
llega el d  
doctor y  
motivo p  
venazo S  
ra. Orga

# Diciendo Verdades

Por Danilo Hurlado CAMPOY

¡NO SEAN MARRANOS!

Por supuesto que lo que aquí vamos a decir les va a agradar mucho a los padres de familia y a los niños que asisten a clases en las escuelas Teniente Andrés Arreola y Distrito Federal.

Sí, ese doble plantel que funciona por allá en la Av. Michoacán de Pueblo Nuevo y que, según la fotota que apareció ayer en primera plana de nuestro periódico, con la información correspondiente, organizó una manifestación de protesta que terminó en porra a favor del Gobernador.

¡Ah...! se nos olvidaba.

Esto tampoco no les va a caer ni tantito bien a algunos de los maestros de esas escuelas. Resulta esto:

La manifestación llegó a Palacio de Gobierno. Se plantó frente a la puerta principal y ahí esperó unos momentos mientras se solicitaba la audiencia con el Ejecutivo.

Poco después se pidió a los padres de familia, a los maestros y a los niños que pasaran al patio central del edificio, pues el Gobernador bajaría a dialogar con ellos.

Y así se hizo. En un santiamén el patio se inundó con la presencia de casi cuatrocientas gentes, y la algarabía de los chiquillos —que ellos no saben nada de política— hacía retumbar las paredes del edificio oficial.

Cuando el Gobernador bajó, dialogó por algunos minutos con el profesor Isaias Aguilar, con otros maestros y con algunos padres de familia.

Los que estábamos cerca pudimos escuchar que el Ejecutivo hizo causa común con maestros, padres de familia y estudiantes, y terminó por pedirles que posaran con él para enviar las fotografías a México y que el gobierno federal viera que este problema esté urgido de una pronta solución.

Dicho esto el Gobernador se encaminó hacia la puerta principal y pidió a todo mundo se saliera y posara con los cartelones y las mantas, para que se apreciara bien lo que en

ellas se decía.

Pero el Lic. Castellanos salió solo acompañado por unos cuantos maestros y un reducido grupo de niños.

Otros mentores, y la mayoría de los padres de familia y los niños se quedaron en el interior, porque los propios maestros les dijeron que de ahí no se movieran.

De esto nadie se dio cuenta, hasta que un ayudante fue a pedirles que salieran para que se tomara la foto.

Primero los maestros renegaron y dijeron que tampoco los iban a traer de aquí para allá. Pero luego condescendieron, cuando se les explicó que por los pilares y lo reducido del espacio era imposible tomar una foto en que se apreciara la manifestación en toda su magnitud.

Pero el reportero fue casual testigo de algo que vale la pena darse a conocer.

Es que entramos de vuelta al patio junto con los ayudantes, porque queríamos saber qué estaba sucediendo y detrás de un pilar estaban dos profesores. Precisamente los que habían impedido que el resto del alumnado y los padres de familia salieran.

El reportero alcanzó a oír que uno de ellos le dijo al otro:

“¡Ya nos amolamos...! ....¡El Gobernador volteó el movimiento a su favor ....!

Y luego renegando en voz baja ordenaron a todo mundo que se saliera.

¿Qué estaban tramando esos profesores?

A nuestro juicio, esa manifestación de protesta tenía otro fondo.

Y ese es lo que nos da rabia.

Porque ¿qué tienen que andar metiendo a inocentes criaturas en problemas políticos?

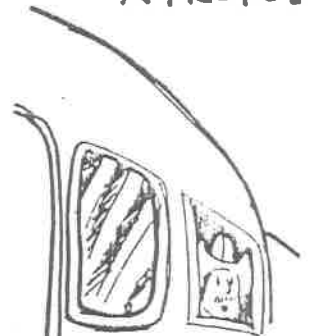
También: ¿por qué engañan a cándidos padres de familia?

Y las mantas que decían: “Queremos terreno”.

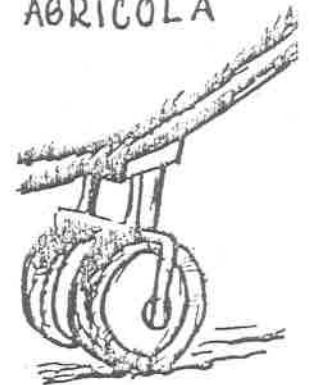
...¡Bah...! Lo que quieren es otra cosa...

## carTór

A PROPOS



FEDERACION  
DE LA  
PEQUEÑA  
PROPIEDAD  
ABRICO LA



O.P. CARLO

Página 3  
Columnas 1, 2  
Sección "A"  
Sección Editorial.

A.H. 3  
La Voz de la Frontera  
10 de noviembre de 1972  
Nº 2931

### NOTAS EN

## Diciendo Verdades

Por Danilo Hurtado CAMPOY

### UNA ACLARACION

Ayer en la tarde, amigo lector, estuvieron en LA VOZ DE LA FRONTERA un numeroso grupo de maestros y padres de familia de las escuelas Te. Andrés Arreola y Distrito Federal.

Si, ese plantel doble que queda por la Avenida Michoacán, por allá en el lejano Pueblo Nuevo le ésta capital.

Vinieron para decirlo pronto, a protestar contra este redactor.

Se protesta era una sola:

No les gustó el título de nuestra columna anterior.

Se llamaba así: "¡No Sean Marranos!".

Es cierto. Se nos fue la mano. Y por ello les pedimos disculpas desde este humilde condominio eporteril.

Hablamos en ese comentario de lo que ocurrió miércoles en Palacio de Gobierno.

Si usted lo recuerda, hubo una manifestación Participaron en ella poco más de trescientos niños pertenecientes a las escuelas de ya mencionamos, así como numerosos padres de familia y algunos maestros.

Tantos niños como los padres de familia y los menores, llevaban cartelones, mantas y pancartas.

Su manifestación de protesta era porque desde hace tiempo han estado pidiendo que se les entregue un terreno adyacente a la escuela, para convertirlo en patio de juego.

Ese terreno está ocupado por el Cuartel Militar por algunas familias que viven ahí, y por esa razón no se les ha pedido entregar.

El Gobernador, que bajó al patio central del Palacio a dialogar con ellos, se los dijo:

"El terreno es del Estado y nosotros ya lo cedimos a la escuela. Pero no lo podemos entregar porque está en posesión el Ejército. Déjenos que sigamos haciendo las gestiones, y le prometo que se los vamos a conseguir...."

Lejo el Gobernador les dijo que era muy benéfico para la causa esa manifestación, y les pidió que posaran con él en las afueras de

Palacio para mandar la foto al gobierno federal.

El Lic. Castellanos y los maestros con quienes había estado dialogando salieron a la puerta principal, y también lo hicieron unos cuantos niños.

Pero el resto, la mayoría de los manifestantes se quedaron donde estaban. Es que hubo otros maestros que les dijeron que no se movieran..

Momentos más tarde, cuando algún ayudante les dijo que se salieran, que ya el Gobernador los estaba esperando para que se tomara la foto en las afueras de Palacio, esos maestros renegaron.

Dijeron que no había por qué los trajeran para arriba y para abajo, e insistieron en que la foto se tomara donde estaban.

Cuando se les explicó que no era posible, porque el Patio Central no se presta para fotos panorámicas, a regañadientes accedieron a decirle a todo mundo que saliera.

Pero aparte de eso, el reportero fue testigo casual de lo que dos maestros dijeron:

"Ya nos amolamos....! —le dijo uno al otro— ¡El Gobernador nos volteó el movimiento a su favor....!".

Y dicho esto se fueron a ordenar a los manifestantes que salieran a la puerta principal.

Todo esto lo dijimos en nuestra columna anterior. Y los maestros y padres de familia que vinieron ayer nos pidieron nombres.

Solo podemos decirle esto: No sabemos cómo se llaman esos dos maestros, pero los podemos identificar en el momento que gusten.

Aquí, públicamente, lo estamos diciendo. Cuando quieran pongan a todo el grupo de mentores enfrente, y señalaremos cuales fueron los dos que, según lo que pudimos advertir, no estaban jugando limpio.

Porque esa manifestación llevaba un doble fondo. Y fue lo que nos dio coraje.

Y lo repetimos: ¿por qué enredan a niños inocentes....?

## Cartón

¡CABALLERO  
YO PENSE QUE  
ESO DEL "DE  
JADERO" E  
NOMÁS EN LAS  
FILAS JUVE



Página 5  
Columnas 1, 2

Sección  
Sección Editorial

NOTAS EN  
ZIG-ZAG

A. H. 4

La Voz de la Frontera  
12 de noviembre de 1972.  
No 2933

Nota de:  
Eduardo CASTILLO

TIJUANA.— El Dr. Rafael Bravo Alvarez quien durante dos años fungió como Director de la Clínica No. 7 del Seguro Social en ésta ciudad, fue ayer substituido por el Dr. Luis López Bustos, un joven de 32 años en una breve ceremonia llevada a cabo en el salón de conferencias de médicos y delante del personal médico, enfermeras y empleados de la citada institución.

Al dirigir la palabra a la concurrencia, el Delegado del IMSS, Sr. Guillermo López Rendón, agradeció al Dr. Bravo Alvarez su colaboración y externó la amistad que los une y reconoció que su actuación fue positiva para el desarrollo del Seguro Social en la Frontera.

(Pasa a la Pág. 11, Col 1)

TIJUANA.- Dr. Rafael Bravo Alvarez, dirigió la palabra a la concurrencia agradeciéndoles su colaboración.

## Los Aeropiratas Tenían Muchos Planes Terroristas

MEXICO, D. F. (EL CELSIOR).— La Policía Judicial Federal informó que en la casa que utilizaban los "guerrilleros" neoloneses que secuestraron la nave de "Mexicana", se hallaron planos y diagramas de las instalaciones militares y policíacas de los estados de Nuevo León y Sinaloa.

Entre los documentos que los agentes federales encontraron están varias fotografías de funcionarios y las actividades de los altos jefes de los cuerpos de vigilancia y seguridad.

Entre las fotografías que hallaron, está la del jefe de la policía judicial del estado de Nuevo León, Lic. Alejandro Garza Delgado.

(Pasa a la Pág. 8 Col. 1)

## En Defensa de las Primarias DF y Arreola

MEXICALI.— En tres escritos entregados ayer a LA VOZ, la Dirección y el personal docente de la Escuela Distrito Federal y "Tte. Andrés Arreola" refutaron enérgicamente un comentario aparecido en las columnas de la sección editorial de éste diario precisamente sobre el comportamiento de los profesores y padres de familia de esas escuelas durante una reciente manifestación de protesta que celebraron en Palacio de Gobierno.

Por ser de estricta justicia trascribimos textualmente los escritos entregados ayer a LA VOZ:

Mexicali, B.C. 10 de Noviembre de 1972.

Sr. Jesús Blancornelas

(Pasa a la Pág. 18 Col. 5)



MEXICALI.- Un grupo de campesinos que tienen a sus hijos estudiando en la Secundaria por Cooperación del Edo. Puebla, manifestaron al Secretario General de Gobierno, que temen que sus hijos pierdan el año escolar.

## Frontas Políticas

## En Defensa de las Primarias....

(Viene de la Página 1)

Dr. del Periódico: "La Voz de la Frontera" Ciudad

El personal docente y Dirección de la Escuela Distrito Federal, ruegan a usted dar cabida en la sección cartas al público a lo siguiente:

El pasado miércoles 8 del presente organizamos una marcha con nuestros alumnos (quinto y sexto) años hacia el palacio de Gobierno, con el fin de plantear al C. Gobernador un problema que nos aqueja desde hace años, y consiste en la necesidad imperiosa de que nos sea cedido el terreno adyacente a nuestra Escuela y que actualmente se encuentran en poder de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Sr. Blancornelas para satisfacer nuestra y principalmente de nuestros niños (560) el C. Gobernador del Estado accedió en forma favorable a nuestras peticiones a lo que, por medio de este conducto hacemos público nuestro sincero agradecimiento.

El asunto hubiera quedado bien hasta ahí, pero, durante dicha entrevista con el Sr. Campoy se cursó trabajo en palacio uno de sus reporteros; el cual haciendo gala de su mala fe, y tratando de desorientar la opinión pública, aduciendo que habríamos llevado hasta palacio a inocentes niños y cándidos padres de familia con un fin meramente político.

Si, Blancornelas, no nos extraña la forma de escribir del Sr. Campoy, pero ésta vez si se fue al extremo de considerarnos con los semejantes de él, una vez más haremos de soportar la escasa o nula ética profesional periodística, si es lo que se le puede llamar así a lo que él hace.

El Magisterio en general hemos sido respetuosos del derecho y personalidad de los demás, no tratamos de ser perfectos porque jamás lo lograríamos, pero si tenga usted la seguridad que nos esforzamos al máximo para ser dignos orientadores de la niñez, en bien de la sociedad y nuestra querida patria.

Ya para concluir nos gustaría que el Sr. Campoy en su sección "Diciendo Barbaridades" cada vez que trate un "Tema" no puestera de manifiesto la "Educación" que seguramente le legó algún pariente, ya que los maestros solo los dejó

## MAGNIFICO LOTE EN ENSENADA.

2,500 M-2 (50x50 M.) en esquina de arteria principal Ave. Ruiz y Calle 16 10 cuadras del centro de la ciudad, a 6 de la salida a Carretera Tru-paninsular, Tijuana y Tecate. Limpio, sin construcción alguna.

Ambas calles pavimentadas; alumbrado mercurial en la Ruiz; arena agua, luz y teléfono en toda la zona. Sin problemas de estacionamiento. Además el desnivel natural del terreno permite la construcción de garaj almacén subterráneo a costo mínimo. Servicio público de autobuses.

Apropiado para supermercado, pequeño centro comercial, maquilado departamentos renta, condominio, casas con jardín colectivo para ver concesionaria de autos o llantas, taller automotriz, ferretería y madre-almacenes etc.

Precio muy razonable. 1/3 de contado y resto hasta en 2 años Inter- comerciales sobre saldos insolutos.

JOSE LUIS ALVAREZ.

BLVD. BUCANEROS 139.

TEL. 9-204

nuestra solicitud.

Miente el reportero, al insinuar que la manifestación "tenía otro fondo", ajeno al que proclamábamos.

Si los maestros, maestras y padres de familia, olvidan la ofensa que les hizo, yo no se la perdono, porque yo no soy marraño, y lo que pienso de él, mejor me lo reservo, por educación y respeto al público lector.

Atentamente:

Profr. Raúl Orozco Jacobo

Mexicali, B.C. 10 de Noviembre de 1972.

Sr. Jesus Blancornelas Director del diario "La Voz de la Frontera" Presente:

Triste es en verdad que el esfuerzo común desplegado por padres de familia y maestros de la Escuela "Tl. Andrés Arcoleta" y "Distrito Federal", en pos de mejorar las condiciones de vida escolar en que se desenvuelven los niños que asisten a ellas, sea desorientado con crueldad, aprovechando que por suerte ocupa un lugar dentro de uno de los órganos de difusión más leídos por la ciudadanía.

Nos referimos al señor Danil Hurtado Campoy, que al parecer, el traje que nos mandó por quedarle chico a él no sirvió más que para que el pobre fuera tomado en cuenta como uno de los enemigos numerosos en contra de la formación integral del educando.

El precitado reportero se equivocó al decir que su destructivo comentario agradaría a los C. padres de familia pues ellos están conscientes del problema que aqueja a sus hijos y forman un solo cuerpo con nosotros los maestros de ambas instituciones para lograr ver coronados por el éxito las gestiones para la obtención del terreno adyacente a la escuela, el

## Frentes Políticos

Por Angel T. FERREIRA

MEXICO, D. F. (EXCELSIOR).— No hay que perder, declaró hoy el Secretario General del PRI Enrique González Pedrero, al indicar que la I ponerse en práctica, entrar en acción, para crear sociedad" que reclama el país.

Se había referido a los nuevos preceptos del PRI la transformación, el cambio, para lograr un México "para crear esa nueva sociedad", dijo "se necesita y audacia: Modestia y humildad. La teoría

El legislador tabasqueño habló durante el desayuno ofrecido al porra del PRI, licenciado Jesús Itomas de 1,500 profesionales y técnicos, miembros en el gimnasio de la Alberca Olímpica.

Anteriormente Julio Bobadilla Peña, ex líder de CSOP, que atravesó al congreso, había salido Presidente Echeverría y el PRI están "construyendo sociedad".

Pero había advertido que "contra el presidente República y contra el partido, hay grupos que hacen ensayos del pasado y por tratar de conservar la social".

No les conviene a esos grupos, añadió, "nuestro dependencia. Les molesta una mejor distribución porque concentran en sus manos el mayor beneficio. No quieren que fortalezcamos nuestra política porque pelagra su situación".

Bobadilla, consideró que a esas fuerzas le unidad de las fuerzas mayoritarias y se han plan inmediato, fracturarlas".

En la primera parte de su discurso, Julio Bobadilla "El bienestar y la libertad del hombre, solo propiciarse con el nacionalismo revolucionario" presidente Echeverría.

"Este nacionalismo también es objetivo político de la Revolución y de sector; en su consecuencia se acordó distintas metas.

"Las reelaboraciones de nuestro propio modo económico, político y social, y la lucha contra imperialista, constituyen basamentos necesarios fortalecimientos de nuestro sistema nacional

(Después, cuando concluyó el desayuno —y los cenopistas se retrataban con bobadilla—, se de la CNOI, que aclarara si "esos ensayos están dentro del PRI y el dijo que sí, que son g que se mueven en el país y dentro de ese P

Hubo otros oradores. Fueron muy breves minutos cada uno. Hablaron: Mario Ruiz de Araiza, Antonio Sauri, Jorge Cervantes Huei Magallón, Jaime Aguilar Alvarez, Rafael A García Fierro, todos ellos dirigentes de organizaciones profesionales y técnicos.

Los oradores coincidieron en apoyar las i

1) a este interrogante respondió Manuel Díaz, Director de la Comercialización de la Federación Nacional de Pequeña Propiedad Rural, al ser entrevistado por LA VOZ, en relación a la técnica que los distintos tipos de agricultores han tenido sobre la militancia de los colonos y pequeños propietarios, en la C.N.O.P. en la C.N.C., como resultado del conflicto surgido en la Unión Agrícola Nacional.

Asimismo agregó que su declaración es el reflejo de la opinión del Lic. y Dip. Esteban Guerra Castañón, presidente de la Confederación Nacional de la Pequeña Propiedad, agrupación a la que señaló como la adecuada para que los colonos auténticos y pequeños propietarios militen, considerando imposible que ellos lo hagan en las filas de la C.N.A., pues en un conflicto de intereses "la C.N.C. atenderá a los ejidatarios y no a los colonos o pequeños propietarios".

El patrimonio de su familia es Usted. Manéalo con precaución. Dirección General de Tránsito Federal.

EMATE

62, y demás relativos de pública, los vehículos que chicos o fracciones.

oficina Recaudadora de todo postura legal la que que cubra cuando menos

ez y en el periódico de ma

LIX

250.00  
1,000.00



...a admitida su postura.

el Estado, por una sola vez y en el periódico de ma-  
dno de siete días.

Noviembre de 1972.

IENTAS MUNICIPAL

AUREGUI FELIX

ADO	34-BJA	250.00
ADO	S-P	1,000.00
ADO	21-BHE	500.00
ADO	55-BAF	600.00
ADO	49-BJD	675.00
ADO	CPX-739	400.00
ADO	54-AZZ	700.00
ADO	HJH-685	550.00
ADO	LQV-902	300.00
ADO	20-BAT	200.00
ADO	23-AWU	450.00
ADO	21-BCF	500.00
ADO	99-BFD	500.00
ADO	36-BEN	350.00
ADO	S-P	150.00
ADO	LNP-254	700.00
ADO	17-CEY	500.00
ADO	70-AZE	450.00
ADO	OHB-920	1,200.00
ADO	FTN-981	400.00
ADO	76-BDA	650.00
ADO	S-P	600.00
ADO	91-BFT	500.00
ADO	26-BEG	600.00
ADO	7B-AYT	500.00
ADO	HMT-705	300.00
ADO	51-AXD	700.00
ADO	40-BKV	300.00
ADO	HOT-787	1,000.00
ADO	OND-578	800.00
ADO	47-BFE	700.00
ADO	PXX-722	625.00
ADO	AGY-259	400.00
ADO	AHE-502	850.00
ADO	691-AKF	700.00
ADO	NWM-715	350.00
ADO	AGU-387	900.00
ADO	ZZY-698	850.00
ADO	HY-4075	800.00
ADO	84-AXM	500.00
ADO	71-AZK	650.00
ADO	AHF-544	700.00
ADO	CLU-239	950.00
ADO	ONU-723	800.00
ADO	AGX-012	500.00
ADO	21-BGJ	450.00
ADO	AK-740	100.00
ADO	GOJ-948	475.00
ADO	AGY-094	600.00
ADO	RYX-624	300.00
ADO	NBR-270	1,000.00
ADO	AGD-970	450.00
ADO	AGN-136	700.00
ADO	20-BEB	900.00
ADO	AGJ-228	700.00
ADO	BPA-203	400.00
ADO	59-ASY	350.00
ADO	61-WAN	250.00
ADO	KNV-460	450.00
ADO	AGG-271	800.00
ADO	644-FAK	900.00
ADO	S-P	500.00
ADO	JYU-520	1,000.00
ADO	LFX-421	450.00
ADO	AGA-274	450.00

...derecho y personalidad de los demás, no tratamos de ser perfectos porque jamás lo lograríamos, pero si tenga usted la seguridad que nos esforzamos al máximo para ser dignos orientadores de la niñez, en bien de la sociedad y nuestra querida patria.

Ya para concluir nos gustaria que el Sr. Campoy en su sección "Diciendo Barbaridades" cada vez que trate un "Tema" no pusiera de manifiesto la "Educación" que separadamente le legó algún pariente, ya que los maestros solo los debió conocer por referencias.

C.e.p. Periódico "El Mexicano"  
C.e.p. Sr. Gobernador del Edo.  
C.e.p. Sr. Presidente de la Rep.  
Atentamente  
Dirección y Personal Docente.

Mexicali, B. C. Noviembre 10 de 1972.

Sr. Jesús Blancornelas  
director de:  
"La Voz de la Frontera"  
Mexicali, B.C.

Sr. Director:

Sólo quiero impugnar, el comentario que el reportero Danilo Hurtado Campoy, expresó en su columna "Diciendo Verdades", del día de hoy; respecto a la manifestación encabezada por maestros alumnos y padres de familia de las escuelas "Te. Andrés Arreola" y "D. F.", respectivamente, para solicitar una entrevista con el señor Gobernador, para que nos entreguen el terreno que pedimos para nuestras escuelas. Por lo que paso a exponerle las siguientes CONSIDERACIONES:

PRIMERO:- Que grosería tan grande cometió ese reportero, al insultar a maestros y padres de familia, comparándonos con los marranos.

SEGUNDO:- Ese reportero, sinceramente ve "marranos con tranchete" en cualquier movimiento popular de protesta.

TERCERO:- Al leer el escrito de su columna y, observar el juicio que se formó de la manifestación, se da uno cuenta de que este señor, o una de dos:

1) actuó así por un interés inconfesable (\$\$\$), o...

2) de plano este señor pierde el sentido de la realidad y desbarra lamentablemente.

CONCLUSIONES:  
Contentos nos sentimos los maestros y padres de familia, al haber leído que el gobernador atendiera

el pobre fuera tomado en cuenta como uno de los enemigos numerosos en contra de la formación integral del educando.

El precitado reportero se equivocó al decir que su destructivo comentario agradaría a los C. padres de familia pues ellos están conscientes del problema que aqueja a sus hijos y forman un solo cuerpo con nosotros los maestros de ambas instituciones para lograr ver coronados por el éxito las gestiones para la obtención del terreno adyacente a la escuela, el cual tanto necesitan los 1,900 niños actualmente amén de las futuras generaciones venideras.

Esperamos que de acuerdo con la Ley de Prensa usted haga que el señor Danilo Hurtado se retracte.  
Quedamos de usted atentamente.

Dirección y Personal Docente de la Esc. D.F.

¿Sabía usted que el mayor número de accidentes de tránsito ocurren durante el crepúsculo? Dirección General de Tránsito Federal.

Subsidio de 100 Millones.....

(Viene de la Página 1)

Lo anterior fue informado por el Director de la CONASUPO, licenciado Jorge de la Vega Domínguez al término de la reunión que tuvo hoy con el Primer Mandatario en la residencia Presidencial de "Los Pinos".

"Con la decisión que tomó el Presidente, dijo el funcionario, se evitará que México tenga que importar esa cantidad de toneladas de trigo y a la vez compensar a los productores del grano en relación al precio internacional".

El presidente Echeverría, al dirigirse al Director de la CONASUPO y a los productores de trigo que estuvieron a visitarlo expresó:

"Señores, díganles a todos sus compañeros, que en materia triguera, México está dando un gran paso adelante con este tipo de soluciones, que naya con el esfuerzo sostenido, un optimismo renovado porque todo el país necesita del pan que se produce con el trigo que ustedes obtienen".

EL ORUGUERO se responsabiliza por sus envíos por no declarados. Utilice los servicios de los Correos Postales, que si están garantizados.  
CURAS TURISMO

...blea acordó distinta

"Las reelaboraciones económicas, políticas, imperialistas, con fortalecimientos de

(Después, cuando de cenopías se re... de la CONOP, que están dentro del E... que se mueven en

Hubo otros oradores como el uno... Araya, Antonio Sa... Magallón, Jaime... García Ferrer, ton... profesionales y teem...

Los oradores con programa de acción... PRI.

Comprensión

...capacitados, de... por lo pronto solo... postura de una de... pero que... realidad... que les interesa... cumplimiento de... que se les adada... ses... "por... entre... el tiempo... mejor recibirán nuestros... para nosotros que

Luego, el director CONASUPO, licenciado Jorge de la Vega Domínguez, dio una explicación sobre el paso de su resolución e indicó que se ha producido mentalmente, por que se derivaban a del trigo poraron... algodón, castaño y...

Dijo también, que nueve millones prorratear los 200... de pesos, que el Presidente Echeverría... los trigueros que... las 200 mil toneladas déficit, los productores de grano se han comprometido a cubrir es... tanto que México volviera autosuficiente.

El licenciado de... Domínguez dijo que hay un acuerdo por garantía es un soporte, si por alguna razón ahora imprevista un despl... precio ellos los campesinos tienen la certeza de una garantía que precio superior...

**UN PROBLEMA ESTANCADO**

Son de las cosas que llaman la atención; que en algunos de sus ángulos se tornan inexplicables y que no sólo hacen que la duda salte sino que incuban desilusión e irritan.

Hace doce años o menos un grupo de maestros y padres de los alumnos que cursaban sus estudios en las escuelas Teniente Andrés Arreola y Miguel Hidalgo gestionaron ante todas las autoridades habidas y por haber que los terrenos adyacentes a las aulas, ocupadas por cuarterías donde habitaban soldados del Ejército Nacional, con sus familias, fueran otorgadas al patrimonio de la Escuela con el objeto de que los niños pudiesen tener un lugar donde desplazarse a la hora del recreo y donde poder realizar otras actividades propias de su enseñanza primaria.

Pero como muchas de las peticiones, esta se sumó obviamente y según los hechos lo dejan ver, "al montón" de papeleo devorado por la indiferencia y la apatía burocrática.

Sus gestiones al paso de los años fueron insistentes, pero en la misma medida fueron de hecho rechazadas.

Esto, sucedido hasta el sexenio anterior no tuviera la mayor importancia si partimos de la base que la administración pública en tal tiempo no fue tan positiva como se hubiese querido.

Pero como la petición se arrastra desde el pasado hasta ubicarse en el presente, es cuando resulta francamente inexplicable. Y lo resulta por el hecho de que en mayo del presente año, cuando el Presidente Luis Echeverría estuvo en Baja California, un grupo de maestros y padres de familia lo entrevistaron para plantearle su problema, con la esperanza de que, como había sucedido con tantos y tantos, el Jefe del País los resolvería tomando en cuenta que indudablemente les asistía la razón.

Con la atención que suele poner en

toda demanda, atención característica que siempre se torna en solución, el Presidente Echeverría dictó órdenes para que el problema que se planteaba fuera tratado— así lo aseguran a LA VOZ los maestros que lo entrevistaron y se le diera una solución.

Claro está que el Presidente Echeverría dispone, y es lógico que hay quienes ejecutan sus órdenes. Y es obvio igualmente que esta solicitud no pudiera cristalizarse de inmediato en solución si se toma en cuenta el cúmulo de peticiones que recibe el Jefe del País y que se reflejan, consecuentemente, en una intensa actividad para todos sus colaboradores.

Pero de mayo a la fecha no ha venido ninguna disposición. Los maestros —y con ellos nosotros— piensan en la buena fé del Presidente, en su magnífica disposición para solucionar el problema, solo que entre el cúmulo de gestiones el caso indebidamente y contra la voluntad presidencial se estancó en esta o aquella dependencias y no ha sido agilizado con la premura que desean los solicitantes luego de que han esperado doce años.

Todo ello empujó a maestros y padres de familia a realizar una manifestación —al margen de todo movimiento con fines personalistas o demagógicos— para insistir ante el Gobernador del Estado la cristalización de su petición y que el también interviniera definitivamente en la gestión.

Es de esperarse luego, que después de tanta insistencia durante tantos años y ante tanto funcionario, se solucione la justa demanda de los maestros y padres de familia que no piden nada que no sea de otro mundo y que además, son por ahora, terrenos ocupados sin ningún beneficio por el Ejército pero que pueden y deben resultar de enorme beneficio para los niños escolares.

Cuando leo detalles acerca de compañías tan comen-  
tadas como la Kuskot, cuya  
actividades inclusive se  
motivo de controversia  
pública, me recuerda el caso  
de un conocido mío cuyo  
nombre evito para no  
molestarlo en su persona.

Es el caso que un día me  
encontré altamente in-  
tervivado, vendiendo en  
3 dólares unos aparatos que  
según él, colocados en  
automóvil, entre el di-  
tribuidor y las bujías, hacen  
maravillas de revitalización  
en los motores en mal es-  
tado.

Este vendedor sosteni-  
er con un entusiasmo y una  
capaz de mover montañas  
que los aparatos de mar-  
no sólo le daban muy  
fuerza al motor, sino que  
además prolongaban la vida  
del mismo y suprimían  
humo característico de  
maquina cuando ya pi-  
taullos a gritos.

A mí me convenció y  
compré en 30 dólares una  
fables maravillas. Efecti-  
vamente, al colocarlo en  
forma estipulada de acuer-  
con las instrucciones, y  
fabiante, advertí cinco  
suavidad en el motor, que  
quemaba aceite.

Fuera de esa casi in-  
perceptible suavidad que  
adquirió el motor de  
destarilado vehículo, no  
te ninguna otra mejoría.  
potencia siguió siendo  
misma, si es que a eso sí  
pudo llamar potencia y  
cuánto al humo, me di-  
pena con los de atrás que  
le pisaba el acelerador  
desentendida brusquedad.

Concluí que había un  
víctima de un fraude, no  
parte de quien me vendió  
dichoso aparato, sino  
fabricante que había un  
un magnífico negocio y  
hacerse multimillonario  
costa de los incautos  
abundamos en el mundo.

No pudo culpar al  
dador, porque él tam-  
estaba engañado, ya  
antes de otorgarle  
"concesión" para la ven-  
distribución del susod-  
artefacto, como condi-  
previa se le había obliga-  
tomar un curso de  
tratamiento intensivo e  
que se le demostró "que  
fortuna estaba a su alce  
"que el éxito le iba  
sonreír" y que todo lo  
necesitaba era "la  
confianza en sí mismo  
por supuesto, en la vida  
del producto que le local  
suerte poder distribuir  
prometieron que iba a g-  
mucho dinero.

Y efectivamente, este  
guro de que así sucedió.  
vendedor se ganó el 6

(Pasa a la Pág. 8 Co

## en el Caso de las Secundarias

MEXICALI.- La postura de la Sección XXXVII del INE en relación con el programa de las Secundarias por Cooperación, será fijada al realizarse el segundo

(Pasa a la Pág. 8 Col. 1).

## Tijuana y C

MEXICALI.— El Instituto Mexicano Social, viene haciendo los estudios necesarios en el transcurso del próximo año se instrucción de una clínica en Tijuana y ot Valle de San Quintin.

El Delegado Regional del IMSS en Baja California Sur, Sr. Guillermo López Rendón, informó de

## La Zona Militar Para Nada Quiere Valiosos Terrenos

MEXICALI.— El Gral. Tomás Arreola, Comandante de la Plaza Militar, consideró ayer que los terrenos que actualmente están en posesión de la Zona Militar y que piden las escuelas Andrés Arreola y Distrito Federal, para recreo de los niños, deben de aprovecharse para este fin, pero señaló que eso sería posible solo que lo ordenaran de México.

El Gral. Arreola señaló que algunas comisiones de maestros de las escuelas citadas, se han entrevistado con él para hacerle ver la necesidad de que esos terrenos pasen a propiedad de la escuela, pero él ha señalado siempre que aunque está de acuerdo a esa

(Pasa a la Pág. 8 Col. 2).

## Frentes

- ★ "Represión" c
- ★ Sería denunci
- ★ Vivienda a l

Por ANGE

MEXICO, D. F. (EXCE que uno de sus candidatos Hidalgo "donde impera un Señaló Acción Nacional tamientos de Pachuca, Tul todo tipo de presiones.

"Ello se ha venido a a, ahora casi desconocida en un candidato postulado p

El PAN reprodujo e anónimo dirigido a Luis Al ese anónimo piden a Al martes, a grupo panista,

## Ni Roa ni González Mora dan Paso Atrás en la Unión Agrícola

ma, buenas clases y en la primera remesa de 10 mil paças, el 92 por ciento resultó con altos grados de calidad y en la segunda remesa vendida bajó al 75 por ciento la buena calidad de la fibra.

El Ing. Carreras Pla, confió en una recuperación sobre el 70 por ciento de algodón con altos grados y afirmó que está tomando como base las clasificaciones que se vienen

afirmó que los resultados han sido magníficos y que si bien es cierto que son pocos los camiones que se han detenido, si se ha logrado un considerable descenso en la substracción de algodón.

Para identificar la fibra de los habilitados por el Banco Ejidal, se utilizó un colorante que es detectado con una lámpara especial y que ha dado magníficos resultados, finalizó diciendo.

## La Zona Militar Para Nada .....

(Viene de la Página 1).

idea, solo por una orden de sus superiores puede permitir que dichos terrenos sean entregados a las escuelas.

Estimó el Jefe militar que los terrenos indudablemente que serán mejor aprovechados por la escuela, pero hizo hincapié en que la Secretaría de la Defensa Nacional es la única que pue-

de autorizar que los terrenos sean entregados a la Escuela Andrés Arreola.

Finalmente señaló que existen algunos programas para aprovechar esos terrenos para vivienda de los militares, pero que estos programas, no se han desarrollado por motivos superiores.

**Usted no tiraría basura en la sala de su casa!..... Por que lo hace en la calle poniendo a todos en vergüenza? Ponga de su parte para que hagamos de Mexicali una ciudad limpia.**

## Cartas Sobre la Mesa

mas en sus propias  
bertina de la Reunión  
de Cámaras de  
ero agregó: "es in-  
na de preferencias al  
considero que todos  
que esperar la pros-  
odas, para que como  
rollados prosperen  
necesario estar alerta  
edades avanzadas no  
de dejen rezagados a  
spertina, habló tam-  
de la Secretaria de  
en dijo que hay la  
de las ocasiones, el  
factor de desarrollo  
tal como debería ser.  
en la estructura del  
el pleno desarrollo  
ó "El comercio in-  
ra eliminar esos obs-  
es y ricos, tanto entre  
nes, no pueden con-  
e mutuo beneficio. El  
su situación con pro-  
ed, cuando lo logra al  
o con la ayuda o la  
eza como la pobreza  
opias y distintas. La  
fuerza o la frustración  
ra mirada de sucesos  
orma muy distinta al

rno Norteamericano de  
de dólares por el ensali-  
como indemnización.  
manera porque una vez  
sición del PAN ante los  
recta.  
queridos, sobre todo los  
in que la campaña de  
Senador de la República,  
e planteamiento.  
lo a Senador tenemos la

Gral. Brigadier:  
Tomás Arriola Chávez.  
Comandante de Armas.

Campo Militar 3-B "Gral.  
Juan Domínguez Cota".  
Mexicali, B.C. 15  
Noviembre de 1972.

C. Director General de:  
"La Voz de la Frontera".  
Presente.

En relación con las  
declaraciones que bajo el  
título "La Zona Militar Para  
Nada Quiere Valiosos  
Terrenos" que se me atribuy-  
en en el No. 2936 de su  
prestigiado diario aparecido  
el día de hoy, me dirijo a Ud.,  
con el objeto de elevarle mi  
mas enérgica protesta en  
virtud de no haber emitido  
ninguna declaración al  
respecto, ya que toda in-  
formación que emana de  
esta Comandancia de Armas  
es por medio de boletines por  
no ser función de la misma  
hacer declaraciones que  
competen exclusivamente a  
la Secretaría de la Defensa  
Nacional y a la Comandancia  
de la 2-A Zona Militar.

Dejando asentada mi  
postura, agradeceré la  
publicación de la presente,  
quedando de Ud. Aten-  
tamente.

Rúbrica

C.e.p. El C. Director General  
del Periódico "El Mexi-  
cano".  
Presente.

Mexicali, B. C. 13 de  
Noviembre de 1972.

Sr. Jesús Blancornejas  
Director de:  
"La Voz de la Frontera".  
Ciudad.

Los que nos firmamos to-

## MICROSCOPIAS

Por An

### MITOLOGOS A CARGO DEL PRESUPUESTO

Todo intelectual mexicano que se respete y que conserve vigorosos los instintos de miedo y conservación, tiene que manifestar su amor y admiración a la cultura indígena, progenitora secreta de todo lo grande y hermoso que existe en este México mágico y cordial que ha resistido gloriosamente la deformación que de él han querido hacer, hispanistas y reaccionarios.

La inteligencia mexicana que medra y vive a través del presupuesto nacional, siempre ha sido indigenista para probar a los gobiernos que viven en dialéctica oposición a las fuerzas oscuras representadas por el clero político que la verdad, la belleza, y la justicia son una especie de condecoraciones luminosas que ornán los pechos, anchos como la patria, de los grandes estadistas que sostienen enhiesta la tradición política y espiritual de la Reforma, que ha dado esta feliz combinación de fuerza, de dulzura y alegre progresismo, que ha llegado a ser el México de hoy.

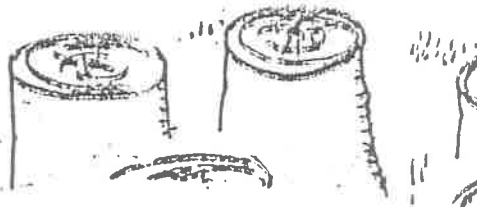
Pero no basta declararse indigenista para disfrutar del estatuto privilegiado reservado a los intelectuales mexicanos por los gobiernos emanados de la revolución, es necesario ser indigenista a la manera precisa que impone la moda intelectual y las excentricidades de la política; los primeros indigenistas fueron rabiosamente antihispanistas pero se conservaban rigurosamente hispánicos en la medida que podían, en el lenguaje, en la cultura y en los hábitos y costumbres sociales, después los indigenistas hicieron una combinación detonante de barbarie y revolución pretendiendo despertar en el indígena de hoy los viejos rencores y violencias que ahogó la fuerza del conquistador y de los criollos y mestizos que después de la independencia, heredaron mando y riqueza del primero; por fin, los indigenistas en un alarde de humildad pretendieron más o menos en serio asimilar a su repertorio de costumbres personales, el complejo ceremonial indígena que cubría con su manto protector, los actos más importantes de la vida del ser humano; es obvio decir que hubo graves obstáculos para lograr fidelidad en este empeño imitativo, pues la homosexualidad y la antropofagia sagradas

de los ind  
perable .

Gracias a  
aportación  
agradecido  
indigenista  
cen en am  
antepasado  
elaborar un  
de poesía  
para acomi  
y políticas  
grado por  
nuestros in  
medio eleg  
halagar al  
que hacen  
y erudició

Nuestro  
preocupad  
carne y hu  
penetrar  
prehispani  
especie de  
México ac  
culturas e  
nuestra id  
tanto ha  
nuestras  
los novisi  
indígena  
esclareció  
que la Vir  
represent  
prehispani  
imposició  
aquel otr  
República  
modernis  
sol cosm  
civilizaci  
Los int  
por la se  
da nuest  
occident  
nada es:  
oculto,  
Iglesia  
lectua

## Tala Indiscrib



A. H. 8

La Voz de la Frontera  
16 de noviembre de 1972  
Nº 2937

Página 5  
Columna 4  
Sección "A".

# FRONTERA

14 de Noviembre de 1972 No. 2935  
B.A.J.A. CALIFORNIA

## ESCUELAS SIN RATOS Y OLA RECIELO

Por Domingo ESTRADA BARRERA

MEXICALI.- "Por ningún motivo consideramos justo, que mientras aquí al lado existe un enorme patio sin ocupación, que ya nos dieron a la escuela, nuestros niños, no cuenten con patios amplios de recreo", dice el Director de la Escuela Vespertina "Temiente Andrés Arreola", que a la vez funciona

(Pasa a la Pág. 8 Col. 1).

La Zona Militar Cercó y ya no hay Campo

## Éxito no Cabe ni Resignación ni Pasividad

# Más Promesas Incumplidas: Echeverría

Yucatán inauguró también la unidad institucional del ISSSTE "Lázaro Cárdenas" asistió a un acto agrario en la glorieta Hidalgo puso en servicio el hospital "Benito Juárez" y otras obras, entre ellas una red de carreteras

en el oriente del estado. A temprana hora, tal como le ofreció ayer el primer mandatario acudió al Hospital-Escuela "O'Horan" y a la facultad de Medicina a Juarez" y otras obras, entre ellas una red de carreteras

(Pasa a la Pág. 8 Col. 4).

## Burocratas de BC y la FSTSE Niegan que los Agite Martínez Domínguez

Agitaron: "Sólo son apreciaciones y refuloran ayer sus principios de la burocracia federal de México, al comentar las impugaciones de Martínez Domínguez, en el sentido de que el líder nacional de la FSTSE, Manuel Rodríguez Domínguez, y el secretario Rolando Argüelles Sánchez, están oponiendo al régimen del Echeverría.

Agustín Razo, dirigente de la FSTSE y secretario de Trabajadores del Estado en BC y J. Manuel Rodríguez Domínguez, Secretario del Trabajo de los Trabajadores, señalaron que todas sus partes las declararon en un momento de

## Contabilidad y Turismo ya son Consideradas Escuelas de la UASB

## Normalistas Pueden Ingresar a Economía

MEXICALI.— A partir del sábado pasado, las Extensiones de Contabilidad y Administración de Mexicali y Turismo de Tijuana, son consideradas como Escuelas de la Universidad Autónoma de Baja California, por acuerdo del Consejo Universitario.

Un boletín de prensa emitido por las autoridades universitarias señala lo anterior, y añade que también se aprobó que los maestros normalistas sean admitidos en la Escuela de Economía previo dictamen de los Consejos Técnicos de las Escuelas sobre los requisitos que deben de cumplir. Asimismo, informó el consejo universitario se reunirá extraordinariamente para tomar estos acuerdos a los que no fue posible llegar esa día y entre los cuales se encuentran la admisión de más de sesenta alumnos a la Escuela de Medicina de la propia Universidad.

El consejo con la asistencia de 47 miembros inició su función a las 17:30 horas en el Aula Magna de la Universidad de Tijuana. Los maestros y alumnos de las adscritas Escuelas de Contabilidad y Administración de Mexicali y Turismo presentaron sus razones por las que deseaban dejar de ser ex-



MEXICALI.- Un aspecto del patio en la escuela Andrés Arreola y como juegan los niños.

MEXICALI.- El Presidente Luis Echeverría envió a proximamente una iniciativa que modificará su propia consideración. Asimismo que el antecesor de Echeverría, Arreola, una nueva ley del Seguro Social, según



MEXICALI.- Bebiendo agua en la "Andrés Arreola"



MEXICALI.- Estas son las tomas de agua en la escuela.

## 2 Escuelas Sin Patios Para Recreo.....

(Viene de la Página 1).

como matutina, con el nombre de "Distrito Federal".

Se las 15 horas y un grupo de niños de todas las edades, colores y posiciones, corren, brincan, juegan y se divierten. Si a eso se le llama recreo, en un reducido grupo de corredores que hay entre una y otra aula.

La escuela "Teniente Andrés Arreola", pomposamente señalada como de las más antiguas de Mexicali, es a 39 años de vida, una de las más inadecuadas. Sus secciones de salones apinados en un área demarcada corta, no permite un campo de recreo apropiado para los dos mil niños que ahí estudian diariamente.

Continuamente los niños tienen problemas -dice el Director de la Escuela, profesor Eduardo López Vélez- porque se lastiman, chocan unos contra otros y en realidad no tienen campo de acción, más allá que los reducidos pasillos. Luego agregue, que con sus juegos destrazan los ventanales de los salones y aparte ellos mismos no tienen un completo recreo".

La Escuela Andrés Arreola, ha ocupado la primera plana de los diarios en los últimos días. Exigen, les entreguen un terreno adyacente al plantel, pero que ahora posee el destacamento Militar, sin darle ninguna ocupación, que no sea la de estarlo viendo siempre.

El problema se inicia en 1933, cuando la Junta de Mejoras Materiales -según reza la placa- construye la escuela en uno de los barrios

al tras los maestros consiguieron permiso, para que los niños de la escuela, disfrutaran de su recreo en un enorme campo adyacente que estaba en poder de la Zona Militar. No hubo ningún problema y el campo se facilitó. Lo que es más, entre los maestros y los padres de familia, construyeron una cancha deportiva, para mejor disfrute de los alumnos.

Por ese mismo tiempo, hicieron gestiones ante la Presidencia de la República para que les dieran ese terreno y en la Zona Militar, temerosos de que así fuera perderían el terreno y no más volvieron a dejar a los niños pasar su recreo.

Ahora, nuevamente los maestros y los padres de familia, en forma coordinada han vuelto a la carga. Solicitan que el terreno se le anexe a la escuela para que los niños tengan su propio patio de recreo. Solicitudes, gestiones, peticiones, han ido y venido y no se le ha dado una solución al problema.

Hace varios días, acudieron ante el Gobernador Milton Castellanos, para pedirle respaldo en su solicitud y éste se los ofreció. Ayer mismo por la mañana, el

propio Ejecutivo estuvo en la Escuela, para percatarse de la situación real del problema.

La escuela, que se encuentra en la Avenida Michoacán, entre las calles Chilpancingo y Nayarit, está en pésimas condiciones. Salvo las nuevas aulas, construidas por el CAPFCE, hace tres años, el resto de aulas se encuentran en condiciones desastrosas. Las tuberías del agua, los sanitarios, los demás servicios igualmente pésimos.

"Más que todo lo que ya necesitaríamos -dice el Profesor López Vélez-, es una nueva escuela, pero lo que sí nos urge, es un campo, donde los niños puedan divertirse y pasar su recreo".

Y en efecto, mientras que los 950 alumnos, que están en la tarde en los 19 salones de la Escuela Andrés Arreola, se entretienen como pueden -al fin niños- a unos pasos, así, al otro lado, está el enorme campo que la Zona Militar, ha cercado para evitar el acceso de esos niños que concurren de Pueblo Nuevo y de la Colonia Baja California, a abreviar el conocimiento a la escuela más vieja del rumbo.

## Contabilidad y Turismo

(Viene de la Página 1).

Se señaló que ambas escuelas deberán de nombrar de inmediato sus Consejos Técnicos, elaborar sus reglamentos y nombrar también sus representantes ante el Consejo Universitario, señalándose únicamente en el caso de las carreras de Contabilidad y Administración de Tijuana y Mexicali, que estas deberán tener sus programas en forma coordinada.

## Cervantes del Rio Viene

(Viene de la Página 1).

(Pasa a la página siguiente)

Página 8  
Columnas 1,2 y 3

## No Más Promesas

### Incumplidas:

### Echeverría .....

(Viene de la Página 1).

poner las primeras piedras de la ampliación del primero y de la escuela de enfermería en la segunda.

Fue el de hoy un día de intensa actividad al atender Echeverría viajó a Motul, Izamal y otros pueblos de la zona henequenera; pernoctará en Chichén-Itzá y mañana continuará hasta Valladolid.

En la inauguración de las obras de ampliación a la escuela Normal, el Presidente de la Sociedad de Alumnos, Francisco Cha, expuso al ejecutivo una serie de carencias en su escuela, entre ellas más aulas; ampliación de la biblioteca; pasillos de comunicación entre los edificios de la Normal; un auditorio, canchas deportivas así como un aumento de subsidio.

El Gobernador Carlos Loreet de Mola, por instrucciones del Presidente, ofreció que se harán todas las obras que los estudiantes solicitaron y se responsabilizó de que éstas no se detengan hasta que se concluyan.

Después habló Echeverría para señalar que el proceso de edificación de la normal es un claro ejemplo de que toda obra de progreso es una obra de colaboración.

"No cabe en ningún sector la pasividad, la indiferencia o la resignación, si es que México en realidad quiere seguir su historia venciendo obstáculos para su progreso necesitamos todos juntos unir nuestros esfuerzos con sinceridad con responsabilidad, para que el progreso no se detenga", dijo.

En otro acto el Presidente entregó doscientas casas que construyó el ISSSTE y visitó una de ellas.

El Director General de esa institución, profesor Edgar Robledo y el líder de la FSTSE Gilberto Aceves Alcocer explicaron a los periodistas que habrá una segunda etapa de construcción de casas en esa unidad con 227 inmuebles más.

También indicó Robledo que el Distrito Federal en avenida Universidad y Copileo se van a construir edificios con 1,200 departamentos en condominio.

Aceves informó que la creación de un fondo para la construcción de casas a burguesías facilitará la obtención de ochocientos o mil millones de pesos anuales que permitirán atacar con decisión el problema habitacional de los trabajadores al servicio del

A. H. 9 (continuación)

## Otra Se

repetido de vo a cabo un huelga y el sá Cándido Zata Educación: d Escuela Tecm trarse del m

...Y se se entreguista, e pero también vicciones de

Afirmó que que tiene de l subsidio, una privilegios o

Dijo tambié que nunca ha que se encont Territorio "e

Habló tamal traves de tod El profesor

llevó a cabo e siempre he s vista Constitu regimen const

nuestros Cole y sumarnos a Dijo despué electos, tiené cuasantes, co

Agregó que convenido de dictaba y exi un ideología, volucionaria,

maestro, tra Cuando se le decisión, aseg tomar el máni se presentaron

estuvieron pte Sobre los al gunos ignorab tanto se formá dos de prauier otro,

Cuando se le tierra visitar la que continuá siempre, ya r reanudar las

Explicó tam hoy se present clases, los que clase que inq

Insistió el Pr acuerdos se h maestros y él

En el mom presentó el pr tima en huel reporteros— q reanudar sus añadiendo que

veniente conti cabo un paro LA VOZ en e

Mola, esposa d del Estado.

MAS COMPI PIDE LEA / GRANDES I

MERIDA, (EXCELSIO Presidente demandó hoy c potencias una hacia los pueb Mundo en co los intereses:

Seguro

en los últimos días, exigen, les entreguen un terreno adyacente al plantel, pero que ahora posee el Departamento Militar, sin darle ninguna ocupación, que no sea la de estarlo viendo siempre.

El problema se inicia en 1933, cuando la Junta de Mejoras Materiales -según se le llama- construye la escuela en uno de los barrios más grandes y populares de Mexicali, como es el de Pueblo Nuevo. La escuela la dedicó al Teniente Andrés Arreola bravo militar que combatió a Mexicali, de la Legión Filibustera.

Se construyó la escuela, para resolver el problema de los años pero no se hizo a largo. Entonces si contaba un enorme patio de recreo, pero tenía nada más 6 aulas, para una población de 300 alumnos. En 1947, vieron la necesidad de aumentar aulas, ante el constante crecimiento de la población infantil y así construyeron otras 6 aulas, para alojar hasta 600 alumnos. Con ello, se invadió la mitad del patio de recreo.

En 1960, era indispensable la construcción de más aulas, ante la demanda de los padres de familia y así se construyeron otras 7 aulas, aprovechando totalmente el patio trasero de la escuela.

Desde entonces se quejaron prácticamente sin tregua de recreo.

Sin embargo muchos años

(Viene de la Página 1).

Se senató que ambas escuelas deberán de nombrar de inmediato sus Consejos Técnicos, elaborar sus reglamentos y nombrar también sus representantes ante el Consejo Universitario, señalándose únicamente en el caso de las carreras de Contabilidad y Administración de Tijuana y Mexicali, que estas deberán tener sus programas en forma coordinada.

## Cervantes del Río Viene

(Viene de la Página 1).

VOZ.

El ejecutivo estatal visitó ayer temprano las instalaciones de dichos planteles en donde ofreció toda su colaboración para obtener un lote que están gestionando como campo de recreo para los planteles. Los maestros le habían señalado que pretendían designar una comisión que se trasladara a la capital de la República para plantear

nuevamente el problema al Secretario de la Presidencia.

Fue entonces cuando el mandatario les reveló que no necesitaban salir de Mexicali pues el Lic. Cervantes del Río estará entre nosotros precisamente el dos de Diciembre.

Sin embargo no se dieron a conocer mayores detalles sobre el itinerario que seguirá el Secretario de la Presidencia en su visita a BC.

## Aquí.....

(Viene de la Pag. 6)

AGUILAR y a MARIO HUERTA. El primero trabaja para la tesorería y el segundo para Catastro y sabido es, que se trata de dos elementos que si desquitan dondequiera que se les ponga. Enhorabuena.

Su salida de telegramas fue por jubilación de servicios, después de que cada uno cumplieron 30 años de laborar ininterrumpidamente.

## Denuncian Ante LE a Malos Funcionarios....

(Viene de la Página 1).

Nación momentos después de que este había inaugurado la escuela normal "Rodolfo Meneses de la Peña".

Echeverría les pidió una lista de los funcionarios que se han apoderado de los terrenos y los ejidatarios de inmediato se les entregaron.

El Jefe de la Nación, ordeno de inmediato que se resolviera esta situación y que se regularicen los terrenos, casi todos ubicados en la costa de Progreso.

Los dirigentes campesinos pidieron la intervención del Presidente Echeverría, en virtud de que hace más de diez años que luchan por recuperar esos terrenos ejidales, en manos de los funcionarios.

El Gobernador del Estado, manifestó estar de acuerdo que la situación de esos terrenos se regularice.

Un vehículo estacionado sobre la propia asfáltica es tan pedregoso como el ganado sucio. Dirección General de Tránsito Federal.

edificios con 1,200 departamentos en condominio.

Aceves informó que la creación de un fondo para la construcción de casas a burócratas facilitará la obtención de ochocientos y mil millones de pesos anuales que permitirán atacar con decisión el problema habitacional de los trabajadores al servicio de estado.

Robledo y Aceves dieron después detalles del programa de construcción de casas que realizan conjuntamente en el país a través del ISSSTE y de la ESTSE.

Echeverría presidió un acto agrario en la glorieta Hidalgo frente al hospital "Benito Juárez" del Seguro Social, allí habló el Senador y Doctor Francisco Lunakan, líder estatal de la CNC quien agradeció la apertura del nosocomio que habrá de beneficiar, dijo, a miles de campesinos yuca tecos.

También habló el Gobernador Carlos Loret de Mola para señalar que la revolución mexicana cumple con el pueblo y construye obras con el hospital "Benito Juárez" donde podrá acudir miles de campesinos y sus familiares.

"Esto es lo que la revolución hace por ustedes: vamos a responderle a Presidente con trabajo" pidió a centenares de personas que lo escuchaban.

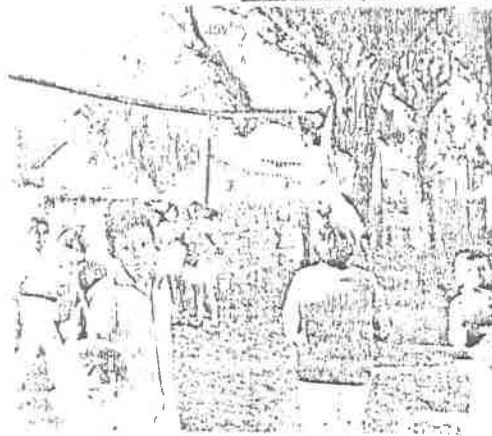
## ACTIVIDADES DE LA SENORA

Por otra parte la señora María Esther Zuno de Echeverría inauguró el primer curso de promotoras rurales del estado en el Instituto de Protección a la Infancia de Yucatán.

En su recorrido por INP la señora Zuno de Echeverría visitó la planta de leche donde se procesa cuatro mil litros.

Después, la señora Echeverría recorrió diversas colonias pobres de Mérid donde dialogó con decenas de personas.

En estos actos, fué acompañada por la señora Bertha Vadillo de Loret



MEXICALI.- Esto es lo que tienen por campos recreativos los niños de la Escuela "Andrés Arreola".

3---A

Martes 14 de

(Pasa a la página anterior).



# MICROSCOPIAS

Por Antonio Limón Hernández

POR MIRAZA HABLARA EL ESPIRITU

La hinchazón patriótica con que responde esa gente minúscula que medra y se alimenta de la descomposición moral prevaleciente, a los señalamientos e imputaciones que extranjeros interesados en defender la integridad moral de sus conacionales, hacen en relación a algunas de nuestras autoridades, nos causa a nosotros que somos víctimas del colonialismo de fuera y dentro, una impresión de falsedad y de injuria verdaderamente irritantes; pensamos con José Vasconcelos que "por mi raza hablara el Espíritu" y no esa legión de pequeños y sordidos agentes de malicia y de miedo que viven encaramados en las comunidades mexicanas sorbiendo parasitariamente sus jugos nutritivos.

No le queda bien al presidente municipal de San Luis ni a nadie que no tenga las manos limpias y el corazón puro, envolverse en la bandera del patriotismo para lanzar esos cuembre manifiesta por la maldad, violentos ataques a quienes no han pretendido ofender a México, si no a sus notorios malhechores que tienen el bien ganado derecho a la censura y a la admiración internacionales; los norteamericanos no se van a ofender seguramente porque alguno de esos singulares patriotas que padecemos, señalen al Sr. Alfonso Capone como la encarnación misma de la maldad, porque Capone que fue un norteamericano de gran corazón era también un hombre de brutales instintos asesinos que usó para ahorrizar, humillar y depredar a muchos pacíficos ciudadanos de los Estados Unidos; no dudamos que haya muchos norteamericanos que llevados por una falsa idea del patriotismo, se sientan halagados de ser paisanos de Capone, pero estoy completamente seguro que aún los más entusiastas admiradores del gangster, no le propondrían ni siquiera en broma como defensor y valedor del honor ofendido de los Estados Unidos.

Las ofensas que haya recibido Jorge Flores Valdez por su torpeza que causa daño a propios y extraños, no son ofensas a la patria sino señalamientos comprometedores que requieren ser aclarados y esclarecidos en toda su extensión; no nos vamos a llevar los me-

mos dolidos por un trato injusto por agentes humanos propios o extraños, haciendo imputaciones a muchas de las autoridades ostensiblemente valedoras, que muchos yerros de electos tan valedores, que hacen sus primeras y más animadas víctimas entre los mexicanos los gobiernos desprotegidos.

Los verdaderamente sencillos, aflicciones y torpezas de los municipales de San Luis, no son los norteamericanos sino los mexicanos que no tienen frente al crimen que el protector de la ley, o de las comunidades vilizadas que refrenan la barbárie de los agentes de autoridad, que al perseguido les queda más recurso que irse para imponerse y triunfar su resistencia que los ciudadanos ofrecen al abuso del poder público.

Los que hablan por México en la persona luminosa de nuestros representantes, vivos y muertos, que con su empeño y sacrificio, sobresalen pero de todas maneras hasta en su pobreza, que es la de los hombres son precisamente los que hablan con autoridad de los hombres que saben que no son los héroes y mortales contingentes que exaltan la pereza y el amor propio, que es incorruptible, como dijo Vasconcelos, y lo digno por mi raza hablara el espíritu; no se puede prohibir en nombre de la verdad la belleza que con la trilogía del Espíritu se manifiesta a los hombres insignificantes que no se quieren siquiera de realizar la identidad de una conversión, lo testimonios en nombre de todos.

Los mexicanos que todavía viven al gobierno impalpable del Espíritu, que es señor y guía del hombre cuando quiere reconocerlo, nos someten a insultos cuando palados del espíritu pretenden usurpar la función de representantes y patillas, que sólo pueden hablar con propiedad, por mi raza hablara el espíritu.

escuela y los miembros del personal docente, siempre llevamos buenas relaciones con los militares, inclusive, siempre nos tocaba agasajarlos en el Día del Ejército, agasajo que ellos correspondían el Día del Maestro. Recuerdo muy bien que el Prof. Virgen no desperdiciaba estas ocasiones para insistir ante los Jefes de Armas, particularmente con el Gral. Híjar sobre la falta de espacio que tenía la escuela que estaba ocupando el cuartel militar, pero sin resultado positivo alguno, pues aunque el Gral. Híjar sí ayudó en ese sentido, planteando el problema ante las altas autoridades de la Defensa Nacional, siempre encontró un muro de indiferencia e incompreensión, cosa que, por lo demás, nunca nos ha extrañado.

Lo que sí duele en verdad es que, cuando los maestros tratamos de mejorar alguna situación en favor de nuestros alumnos, no falta quienes, con un criterio lacayuno que denota a leguas sus complejos de parias, tratan de desvirtuar los hechos por tal de ganar la

competencia de castreñismo ante quien ellos consideran, ya no digamos "papa gobierno", sino aun más DIOS GOBIERNO, omnipotente, omnisapiente, infalible. Ellos quisieran que cuando un ciudadano se dirige verbalmente a las autoridades, lo hicieran como nuestros humildes indígenas: con el sombrero dándole nerviosas vueltas entre las manos y la cabeza baja en actitud suplicante; les causa irritación que haya personas con el criterio suficientemente maduro para ver a los funcionarios públicos NO COMO DIOSES, sino como personas comunes y corrientes que por azares del destino están ocupando esos puestos, muchas veces sin muchos merecimientos. Afortunadamente, y esto es evidente como la luz del día, se avientan cambios que algunos serán significativos, en la estructura pública de México y esto se debería por una parte, a la labor politizada aparentemente ineficaz de la Oposición política y por la otra, al decidido empuje del sector revolucionario del Magisterio

que, como en etapas cruciales de la institución de esta marcialidad, seguir en los reivindicados de defensoría verticalizada. Agradiéndonos, temo su hasta es grado federal de respeto.

PROF. VIRGEN PEREZ

San Felipe B. C. B. Noviembre de 1972

Sra. Guadalupe Mazon Domínguez México D.F.

(Pasa a la p. Col. 6)

## Cartas Sobre la Mesa

Sr. Jesús Blancornelas Director del Diario LA VOZ DE LA FRONTERA.

De la manera más atenta, ruego a Ud. dar cabida en las páginas de su acreditado diario a la siguiente misiva.

Quienes conozcan el vetusto edificio que alberga a las escuelas "Te. Andrés Arceola" y "Distrito Federal", por la Av. Michoacán, habrán notado que el jacalón de madera que por mucho tiempo sirvió de cuartel militar, está ocupando parte del terreno que necesitan angustiosamente los planteles aledados. Este problema no es de ninguna manera de tipo político como ha querido hacerlo aparecer el Sr. Danilo Hurtado Campoy; me consta que se trata de un viejo problema, pues me tocó en suerte trabajar en la escuela "Te. Andrés Arceola", cuando atinadamente la dirigía uno de los maestros que prestigian al magisterio bajacaliforniano, el Prof. Maximino Virgen Flores, actualmente jubilado.

Fue a fines de los años cincuenta y siendo presidente de la Sociedad de Padres de Familia de la escuela en cuestión, el Sr. Manuel Aguilar, cuando una comisión de padres y maestros entrevistaron en su cuartel de El Ciprés en Ensenada al Gral. Herminigildo Cuenca Díaz, por ese tiempo Jefe de la Zona Militar de Baja California (después qué número tiene) para hacerle ver la falta de espacio que estaba afectando a nuestros alumnos y pedirle que intercediera ante el Secretario de la Defensa Nacional con el fin de que esa faja de terreno fuera cedida a las escuelas antes mencionadas. Los resultados de esa entrevista fueron infructuosos; sin embargo, de ninguna manera fue ésta la única ocasión en que trató este problema, ya desde mucho tiempo atrás se había venido luchando por conseguir ese espacio que a los militares en realidad no les sirve de mucho ni les hace mucha falta, pues ellos tienen terreno de sobra en sus nuevas instalaciones por allá cerca de Villatontana, y, además, ellos pueden obtener fácilmente todo lo que deseen, dadas las condiciones sociales y políticas que vive actualmente nuestro país.

El Prof. Maximino Virgen como director de la

versal obispo Sergio Méndez comunidad, del pueblo no heradora a los obispos y sus como provocadores y falsos Méndez Arceola al igual que no tanos mundialmente por o ante el inhumano contraste África Latina entre el lujo is abyecta. Antes de restarle dos miembros del clero, de tron obispos los iniciadores y cia, no solo en México sino bases latinoamericanas; que estructuras de las Leyes de destaca al Doctor Mora. La or terrenal ejercicio por una orica Latina, copia fiel de la e en España, ha hecho a la dentores revolucionarios, Los rgo. El clero ahora, con a cabeza, ha iniciado un mo- y económica, saliendo de dmas solamente. El curso de cada, era será decisiva para la América Española — ya otalistas equilibrador de la otalitaria — tal parece que ara el papel del clero en esa

ortales la suerte de la colec-

pron es lo menos comunista asa en un profundo egoísmo de ene a su favor la psicología de los hábitos de pereza, desorden s que hemos nacido y esa tenor estuerzo que caracteriza a no no han pasado los primeros a evolución, quiere decir que el individuo y e sacrificuen en pro de la le la comunidad; el bien común la y por encima de todos, lasoña que se pretende llevar a Rusia. Entre nosotros las cosas es que la comunidad se sacrifica de éste o aquel sindicalismo del trabajador triunfe en que la economía colectiva sufra pilibros, el desorden impera, quedan impunes y los agi- su santa voluntad. no no conciente tan monstruosa las, quieren lo contrario; 12 itabajo constante, sacrificio y los elementos proletarios, para engrandezca y se impunga, si todas las naciones del Orbe.

X X X

roletarias necesitan alcanzar el económico y una cultura oral superior a la que ahora

scuible y sólo los retrogrados se a ello; pero han de hacerlo sorden, la desorganización, el olación de la ley y el menos- intereses superiores de la

a manera de conquistar una or, que el egoísmo de la clase máxima potencia?

Badadora mexicana no es de or el contrario, ha dado pue- mas de equilibrio moral y de

(Pasa a la p. Col. 6)

Noviembre 14 de Noviembre de 1972

Página 5  
Columna 4  
Sección "A".

A. H. 10  
La Voz de la Frontera  
14 de noviembre de 1972  
No 2935

# Los Campesinos de B

## TERRENOS MILITARES A UNA ESCUELA

MEXICALI.- La solicitud que han venido haciendo los profesores y padres de familia de las Escuelas "Teniente Arreola y "Distrito Federal", para que se les otorguen los terrenos del viejo cuartel militar en Pueblo Nuevo será reiterada al Jefe del País por el licenciado Hugo Cervantes del Río, Secretario de la Presidencia

Durante una visita que este y el Gobernador Lic. Milton Castellanos y otras autoridades, hicieron ayer a las mencionadas escuelas, les dijo a padres de familia y maestros, que por encargo del licenciado Echeverría Alvarez, había solicitado al Gobierno del Estado todos los datos y documentos que tuviera en relación con el caso

El profesor Ernesto Isaías Aguilar le hizo saber que tal como lo ofreció el Presidente de la República, solicitaban que el Gobierno Federal les hiciera entrega de los terrenos anexos a la escuela y que serán destinados a la creación de canchas deportivas

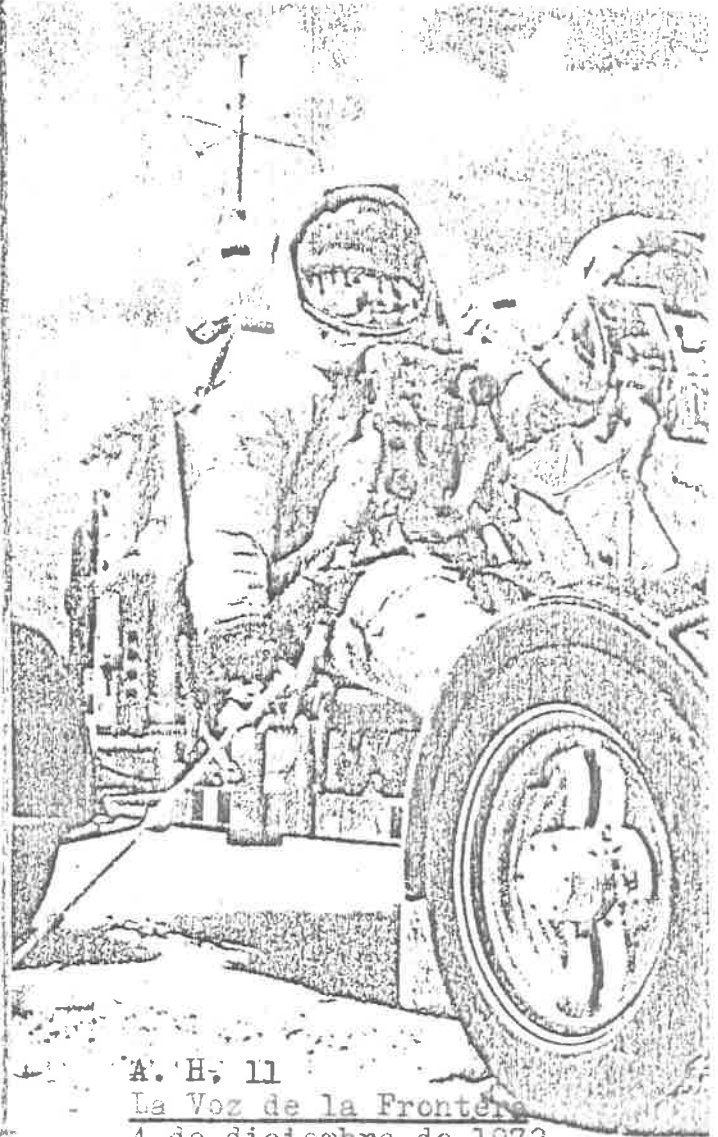
El licenciado Cervantes del Río, junto con el Gobernador del Estado y su comitiva, realizaron un recorrido tanto por las ins-

(Pasa a la Pág. 11, Col 1)

# La Voz

AÑO IX    Lunes 4 de Diciembre de 1972    de la  
Director: JESUS BLANCORNELAS    No. 2,953    BA

MIENTRAS LOS ASTRONAUTAS que realizarán el último vuelo preparándose intensamente, en la NASA persiste el peligro que impida el lanzamiento ésta semana (Información Páginas Int)



Página 1  
Columna 1  
Sección "A".

A. H. 11

La Voz de la Frontera  
4 de diciembre de 1972  
Nº 2953



MEXICALI.— El Secretario de la Presidencia y el Gobernador del Estado durante la visita a la Escuela "Tte. Arreola", y "Distrito Federal".

### Terrenos Militares a. . . . .

(Viene de la Página 1).

instalaciones escolares como por los terrenos que solicitan y que actualmente vienen siendo ocupados por elementos militares.

Al finalizar el recorrido, el Secretario de la Presidencia les prometió que a su re-

greso a la capital del país informaría al presidente Echeverría de lo que había observado y que cualquier solución le será dada a conocer al Ejecutivo Estatal para que a su vez las haga de su conocimiento.

### El Rector Reconoce: Hay. . . . .

(Viene de la Página 1).



El Lic. C. pesinos

### Llamado de C. del Rio.

(Viene de la Página 1)

Sobre esto dijo que en muchas ocasiones el Presidente de la República había hecho un llamado similar al campesinado del país "porque tenemos que vivir en un regimen de derecho en forma plena, consecuencia del regimen que existe en el país. Es un regimen de Leyes en buena parte proteccionistas de las clases mayoritarias de Mexico"

"Indudablemente que es un llamado a todos y en beneficio de todos", dijo.

#### VISITA DEL PRESIDENTE A BAJA CALIFORNIA

El Secretario de la Presidencia dijo ayer que por el momento no había nada seguro sobre la visita del Presidente Echeverría Alvarez a Baja California.

Señaló que el Presidente de la República había ofrecido estar en Navidad o Año Nuevo en Isla de Cedros y que era posible que así sucediera "salvo que alguna otra cosa de verdadero importancia se lo impidiera"

#### INVERSIONES FEDERALES

conque públicas versione desarroll ellas mis

#### AUDIE

El Se

Presiden

Cervante

ayer alg

cuando se

Casa de

biendo al

Preparat

Denson y

la Orga

tudiantes

García l

de la Soc

de la Prej

de la Univ

de Baja

presentó u

creación c

otras ins

tivas.

El licer

del Rio le j

presentari

la Repúbl

diera una

pecto.

Isaac p

Francis

miembros

de Studia

titud de  
dedillo:  
politico  
en no lo  
primera  
politico.  
ente en  
irle in-  
ción. Y  
dija un  
padre—  
eral de  
Mexicali  
ora con  
en el  
peculiar  
otro de  
registro  
la vez,  
Trans-  
áulicos  
e Hank  
na gran  
en el  
o saber  
Banco  
os otros  
conseja  
dar por

no sólo  
enviado  
llegará  
terto se  
Oficial  
Heróles  
in Luis  
En el  
ente el  
tos exs.  
n la je-  
es el  
vendrá  
enciado  
ador de  
brá de

na en-  
idea de  
lave en  
ilar es-  
alacio.  
i, en un  
lar. Un  
anjos y  
de los  
iente a



MEXICALI.— El Gobernador Milton Castellanos y el Director del INDECO, en la puerta de la Escuela "Tte. Andrés Arreola".

## Fundo Legal a los Poblados del Valle: M. Chavarría lo Analiza

MEXICALI.— Todos los problemas del fondo legal que tengan los poblados del Valle de Mexicali, serán atendidos hoy por el arquitecto Joaquín Martínez Chavarría, Director del INDECO.

Para tal efecto recorrerá el Valle, comenzando por Los Algodones en compañía del Gobernador Castellanos.

Así se informó ayer en fuentes oficiales después de que el funcionario visitó las obras que la dependencia a su cargo realiza en el reacondo del Ejido Río Colorado.

En dicho lugar se celebró una reunión de trabajo con contratistas y funcionarios federales que intervienen en la construcción de todas las obras, así como autoridades ejidales del propio poblado.

Durante el recorrido por el Centro Habitacional el arquitecto Martínez Chavarría dictó las medidas necesarias para que se aceleren la terminación de todas las obras programadas por el Presidente Echeverría.

Entre tales obras se encuentra la terminación de las 119 casas habitación, la escuela primaria, la red de distribución de agua y sus tomas domiciliarias, el alumbrado público, la energía eléctrica, la plaza cívica y el salón social.

Con la intervención del Ejecutivo se acordó instalar de inmediato un sistema hidroneumático en forma provisional para que

los habitantes del poblado cuenten a la mayor brevedad con el servicio de agua, en tanto se termina la construcción del tanque elevado.

Por su parte el arquitecto Julio Garcespo, Jefe Regional del CAPFUE, informó que la escuela del lugar podrá funcionar fines de la presente semana.

Por otra parte las Autoridades Ejidales solicitaron la intervención para que se estableciera una tienda de la CONASUPO, toda vez que se encuentran constituidos en Sociedad, prometiéndoles que intervendría ante las autoridades correspondientes.

### VISITAN LA ESCUELA "TENIENTE ARREOLA"

Posteriormente los funcionarios del Gobernador, visitaron el edificio que alberga a las Escuelas "Teniente Andrés Arreola" "Distrito Federal", para conocer las necesidades que en materia de terrenos vienen afrontando, con el propósito de buscar una solución en base a las peticiones que padres de familia y profesores han venido realizando ante las diferentes autoridades.

El arquitecto Martínez Chavarría y el funcionario Castellanos Everardo, recorrieron las instalaciones, así como los terrenos del antiguo Cuartel Militar.

hacen comer sin necesidad, porque motivan a la gente,

resultan contraproducentes subrayó el Dr. Vélez.

México no hay laboratorios completos como los que

ará con Milton radecer hizo al de la a la vez enciado y le ia.

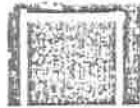
institución en el puerto de Ensenada, sin que se haya estimado aun el gasto que se hará en ella, fueron anunaciados ayer por el Director de ese establecimiento Federico Martinez Manautou.

El funcionario salió ayer

en el país- Profr. Edgar Robledo Santiago, y al cual asistirán los delegados de esa institución en todas las Entidades del Noroeste.

El doctor Martinez Manautou dijo que uno de los temas principales a tratar en la jornada Médica será el

se entrevistara con el profesor Robledo Santiago para informarle de las actividades que ha realizado en Baja California como Director del Hospital en Mexicali y la Clínica en Ensenada.



MEXICALI.— Alumnas de las Escuelas Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal", rodearon al Gobernador Milton Castellanos al visitar ayer el plantel en compañía del Arq. Joaquin Martínez Chavarría, titular del INDECO.

la pe- l Lic. duana cialia Amigo eberá cilazo o Juez ando ón del ín...Y el li- sesor en las te de atible ficial ar los i que resto ades, íbal arato jo, en e del r dal



# Manifestación Para que...

(Viene de la Página 1).

donde... lugares... personas... LA VOZ... Torres Ruiz... Espinosa... Ferrada, Epigmaris... Chávez de...

leyendas que portaban los manifestantes en cuanto a su contenido, ya que no me fue posible anotar los textos; Primero: al solicitar los terrenos colindantes con nuestras escuelas lo hacemos con base en una necesidad técnica pedagógica, psicológica y social que sería muy amplia de explicar, pero que al menos conviene señalar que los términos "pagar" y "deporte" no tienen significación valiosa para la gente común, en tanto que para el maestro son parte de un proceso vital de la educación de los que no puede pretender...

tanto los baldíos como los que habitan las familias de la Colonia Militar. En el caso que nos ocupa, este es el meollo de la cuestión. Sabemos que la mayor parte de las familias no son de militares y desde un principio pensamos que será la Secretaría de la Defensa Nacional quien resuelva dicha situación, construyendo en terrenos más amplios y adecuados las casas que el personal militar y sus familias merecen; la situación de los civiles deberá resolverse por la autoridad competente. Tercero: demandamos solución a un problema planteado ya hace muchos años porque pensamos tener la razón, no pretendemos en momento alguno atacar el patrimonio de una familia; serán las autoridades federales y estatales quienes resuelvan el aspecto legal y humano de dicho problema. Cuarto: las alusiones a mi persona me hacen recordar cuán difícil "ser Quijote y desfogar en cuartos". Cabe señalar que como maestros tendremos el placer de celebrar junto con los padres de familia que han hecho su parte, el momento en que nos sean entregados dichos terrenos; será un breve descanso porque todavía nos faltará una cosa: UNA NUEVA ESCUELA. Agradeciendo el favor de su atención, me es grato restarle mi distinguido y sincero aprecio. Atentamente Prof. Ernesto Isajas Aguilar.

El último dijo que seguramente donativos a las escuelas mencionadas para que se efectuaran reparaciones y construcción de una parte de ellas que nunca se realizó y que han recibido otros más de que si no se ocupan se entregan a los niños al terminar de cursar un año escolar.

Dijo también que en las zonas de la ciudad dentro de los terrenos del "Viejo Cuartel Militar" residen veteranos de la revolución, militares retirados y activos, pagando únicamente una cooperación de \$100.00 a sus posibilidades de forma que se invierte en las casas.

Afirmó que tal entrega se la hacen al administrador de la Alcaldía Delafra por tener el grado de "Tercer Premio".

Afirmó que sus posibilidades económicas no les permite pagar rentas en las escuelas.

En la manifestación participaron matrimonios, jóvenes solteros y hasta bebés que eran llevados en brazos por sus madres.

Dijo también que no tiene confianza de la educación, por que no están dispuestos a perder sus hogares.

Me dijo las tantas que él decía "El secretario de la zona residencial para... militares retirados... Seguridad Social... 50 años de edad y paz lo demuestran". Una vez que llegaron a Palacio de Gobierno, la marcha se desintegró para regresar a sus hogares.

## EN DEFENSA DE LAS ESCUELAS

Prof. Ernesto Isajas Aguilar. Av. Ocotlán 671, Nueva Esperanza, Mexicali, B.C.

Mexicali, B.C., a 8 de diciembre de 1972

Dr. Juan Blancornelas, Director del Periódico "La Voz de la Frontera" Mexicali

Estimado señor...

Alumnos, padres de familia y maestros por inducción, expresamos a usted nuestro sincero reconocimiento por la forma objetiva y veraz con que el diario que acertadamente dirige ha tratado el problema de las Escuelas de Artes y Oficios "Benito Juárez" en su artículo de amplia difusión.

Por otra parte, hoy a las 10 de la mañana, los miembros de la Columna Militar realizaron una manifestación...

## Tecate, Centro Político....

(Viene de la Página 1).

Formación que llevara a cabo en el cine "Tecate", contando con la asistencia de los ex-gobernadores de Baja California, así como personas que se han significado en la vida política de esta Entidad.

Al término de esta asamblea el P.M.I. ofrecerá una comida que se servirá en el auditorio de la ciudad y la cual ha denominado el "convivio de la unidad revolucionaria" y en donde hará uso de la palabra únicamente el Lic. Milton Castellanos.

La apertura de la reunión de trabajo estará a cargo del Dr. Arturo Guerra Flores, Presidente Municipal de Tecate, para posteriormente el maestro de ceremonias Augusto Hernández Hernández, hacer las presentaciones de las personalidades al acto de referencia.

El Segundo Lic. Francisco Padilla González, dirigente priista estatal dará información del resultado de la VII Asamblea Nacional Ordinaria celebrada en la ciudad de México.

Posteriormente el Lic. Mimar Salaman Hada, tendrá a su cargo comentarios sobre la nueva plataforma de principios. Lic. Ricardo Egana Halderrama, comentarios sobre la modificación estatutaria y Jaime Pardo Verdugo, comentarios sobre el nuevo programa de acción del P.M.I.

Antes de efectuar la clausura de este evento el Ing. Miguel Ángel Barberena Vega, Delegado Nacional del P.M.I. dirigirá un mensaje a todos los asistentes, para finalmente clausurar la asamblea y trasladarse todos los priistas al convivio de la unidad revolucionaria.

## Incrementarán en un 8. ....

Dijo que una vez terminado será turnado al Congreso del Estado para su aprobación.

que funcionan mejor independientes o en relación directa con el Ejecutivo, o en otro caso reagrupadas a otras esferas.

## CAMBIOS EN LA LEY ORGANICA DEL EJECUTIVO

El Lic. Castellanos Everardo, comentó que se tendrán que hacer algunos cambios en la Ley Orgánica del Ejecutivo porque al desaparecer la Dirección de Asistencia Pública, queda una parte muy importante de la Secretaría de Asuntos Sociales y dicha Secretaría no se justifica.

Agregó que se ha visto a través de un año de ejercicio y de experiencia, la forma en que han funcionado las diferentes dependencias, existiendo la posibilidad de que se reubiquen algunas

## CODIGO FISCAL

El Gobernador del Estado comentó que el Código Fiscal, se encuentra prácticamente terminado y que una parte importante de su contenido se ha enviado a organismos privados, como la Cámara de Comercio.

El propósito es que conozcan anticipadamente su contenido y lo comenten entre ellos a fin de que cuando sea discutido en la Cámara de Diputados, haya otros puntos de vista que los legisladores puedan tomar en cuenta y no sólo el criterio del Ejecutivo.

## Renovaron 9 Consejeros. ....

(Viene de la Página 1).

terías; Salvador León y Alfonso Ungson, propietario y suplente en ropa y calzado y novedades; Fernando Domínguez y José Luis Magaña, en mueblerías; Lic. Rosendo Piccio del

Hoyo y Carlos P. Herrera, apodorneras, fertilizantes e insecticidas y Virgilio Vela Pérez, Alfredo Morales, propietario y suplente en gasolineras y lubricantes.

## Insisten en la Amenaza de... 9 de dic. 1972 No. 2968

(Viene de la Página 1).

## Si por un Voto Pierde el PRI....

(Viene de la Página 1).

politización de que no haya abstencionismo, es decir derrotar al partido del abstencionismo", enfatizó.

Entrevistado minutos después de haber arribado a esta capital el Ing. Barberena de la Vega al ser interrogado por LA VOZ dijo que en la primera etapa de su trabajo a desarrollar y que es la fundamental, es divulgar ampliamente los nuevos estatutos, que ya en sí traen una mayor democratización y mayores exigencias para los presuntos candidatos a los cargos de elección popular.

Agregó que en la segunda etapa iluminará la nueva declaración de principios del Partido y la nueva plataforma ideológica.

En Baja California estamos viviendo una etapa nueva en materia política. Anteriormente las personas que aspiraban a un puesto de elección por lo no manifestaban esos deseos a través de los medios de difusión, ahora si lo están haciendo ¿cuál es su opinión al respecto?, indagó el reportero.

"Siento que el acto de mañana en Tecate, que es una asamblea estatal, es además un acto de unidad revolucionaria de Baja California, van a estar presentes ex-Gobernadores, ex-Senadores ex-Diputados, siento yo que el régimen del Lic. Milton Castellanos ha logrado en este poco tiempo de un año, ya un consenso de uniformidad, de unidad en torno a él como responsable de la política de esta entidad."

Siento que lo que usted me pregunta de esas nuevas actitudes de los aspirantes son sanas, son saludables las manifestaciones de una inquietud y una política abierta, no política de antepasados federales, se registrarán estos casos, se termino diciendo.

## Resultados de la Lotería

Primer Premio	11,960
Segundo Premio	662
Tercer Premio	30,564

## Si por un Voto Pierde el PRI....

(Viene de la Página 1).

apropiaciones legítimas de los ciudadanos. Sobre las recientes declaraciones del Lic. Rodolfo Echeverría Ruiz, Oficial Mayor del Comité Ejecutivo Nacional del P.M.I., el Ing. Barberena de la Vega dijo que "comento con el totalmente".

"Debemos de ir arriba, y adelante, caminando hacia la izquierda revolucionaria", precisó el que fuera ex-director de los Ferrocarriles Nacionales.

Añadió: "La izquierda significa ir en auxilio de las gentes más necesitadas".

Al contestar una pregunta de LA VOZ el delegado nacional del P.M.I. dijo que después de dirigir un mensaje en la asamblea de Tecate, procederá a organizar las asambleas municipales en Tijuana, Ensenada y Mexicali, respectivamente.

Horas más tarde el Ing. Barberena de la Vega, al ser entrevistado por el reportero de un diario local e insistirle que en los mentideros políticos se afirmaba que en las próximas elecciones federales iba a ver "dentado", el delegado nacional priista manifestó que "eran eso precisamente, mentideros y que no se podía tomar en cuenta esas versiones".

Explicó que nada tiene que ver el hecho que algunas presuntas personas que han manifestado sus deseos de aspirar a un cargo de elección popular tengan amistad con funcionarios del gobierno del Estado, eso no les imposibilita para nada.

Antes de concluir con su respuesta manifestó que existe una actitud definitiva por acabar con el dedazo ya que de ninguna manera en las elecciones para diputados federales, se registrarán estos casos, se termino diciendo.

## Crearán el Colegio....

(Viene de la Página 1).

seis capítulos y 51 artículos más ocho transitorios.

El título primero reafirma la conquista constitucional, de la libertad de expresión, pero le confiere a esta una función social y reconoce la

actividad profesional del periodista como una función del interés público.

Institute, además el Colegio Nacional de Periodistas de México y la otorga facultades autonómicas.

El título segundo cataloga las funciones propias de la profesión de periodistas, establece el régimen de

SI POR PRAXEDIS PADILLA y anexas hubiera sido, la VII Asamblea de información del PRI se habría suspendido. Y es que aquéello era para desesperar al mejor pintado o para hacer fracasar el acarreo —cómo le sucedió, entre paréntesis a Emilia Barajas— porque de plano, la nieve tapizó La Rumorosa y quienes de Mexicali iban a Tecate muchos tuvieron que desistir de trepar con su automóvil por la empinada cuesta cuando la Policía Federal lo impidió —no es que sean panistas— sino en señal de previsión y evitar accidentes. Y los que de Tijuana marchaban a la cervecera ciudad, tam-

(Pasa a la Página 10 Col. 7)

## **Sí Darán más Terreno a la Primaria "Arreola"**

TECATE.- El Gobernador del Estado, Lic. Milton Castellanos Everardo, anunció ayer aquí en un acto de Unidad Priista durante su discurso que el problema de la Escuela Primaria Andrés Arreola y Distrito Federal de Pueblo Nuevo, será resuelto satisfactoriamente a favor del plantel.

Afirmó que los terrenos que ocupan las viviendas de los militares fueron entregados al Gobierno del Estado precisamente durante la administración de Braulio Maldonado —lo que asintió el ex-gobernador, que se encontraba al lado de Castellanos— y que en consecuencia se vá a luchar para corregir ese error.

"...no mentimos cuando dijimos que íbamos a solucionar el asunto. Lo cumpliremos.."

Luego afirmó que es absurdo que se considere que se despojaron a las 80 familias que ahí residen "en casas an-

(Pasa a la Pág. 6 Col. 7)

MEXICO, D. F. (EX Sánchez Vite ex—jerar para reordenar ciertas

Y fue para ordenar tralleta que policías ( realizando en la segur

Ello, en Tulancingo bado "hasta con el reo de ánforas.

Tulancingo, en virtu

## **Roa Acusa la División**

MEXICALI.- El ciudadano Jerónimo Roa ayer a las autoridades agrarias de propici situación conflictiva impera en torno a la Agrícola Regional di que les interesa ma divididos a los pe agricultores para taj ineptitud de sus p funcionarios.

El dirigente agrícola tal declaración al s terrogado sobre las de que el problema organización aún no h resuelto definitivame



Castellanos Everardo, en un recorrido por el fraccionamiento donde recomodaron a las gentes que estaban en el lecho del río.

El mandatario tuvo especial atención con él.

Luego de terminada la Comida de la Unidad Revolucionaria en el gimnasio de Tecate, el Gobernante salió junto con Braulio Maldonado, pero en el trayecto la gente los separó. Unos querían saludar a Braulio y muchos más querían exponerle problemas a Milton.

Cuando éste llegó hasta donde se encontraba su automóvil, mandó buscar al ex-gobernante. Lo invitó a subir al carro que guiaba el diputado Fierro Márquez y así, seguidos de numerosos automóviles fueron a recorrer el Fraccionamiento.

El ex-mandatario mostró mucho interés en todo lo que explicaba el Lic. Castellanos, aunque de vez en cuando —Braulio al fin!— hacía reír a todo mundos con sus "expresiones folklóricas"

vez más nobles en el ejercicio de la política, reiteró el delegado nacional del PRI.

Finalmente el Ing. Barberena Vega dijo: "En esta nueva lucha de nuestro instituto político, Baja California, lugar en donde comienza la Patria, habrá de ser importante bastión de la revolución, para alcanzar la meta que nos alienta por igual a todos, el desarrollo de México sobre bases de justicia social.

Antes de concluir transmitió a todos los asistentes un afectuoso saludo del Lic. Jesús Reyes Heróles, máximo dirigente de dicho instituto político en el país, recibiendo como respuesta un prolongado aplauso de los

un calido homenaje que han hecho, por lo hacen, por lo que hacen Baja California", terminando el dirigente por estatal.

## HABLA MONIR SALMAN

Al hacer comentario sobre la nueva plataforma de principios ideológicos del Lic. Monir Salman Harón dijo que "un Partido político se enriquece ideológicamente cuando dentro de su plataforma de acción atacan problemas viejos y atienden los nuevos y sirven los que padecen".

(Pasa a la Pág. 3 Col.)

## Si Darán más Terreno. . . . .

(Viene de la Página 1).

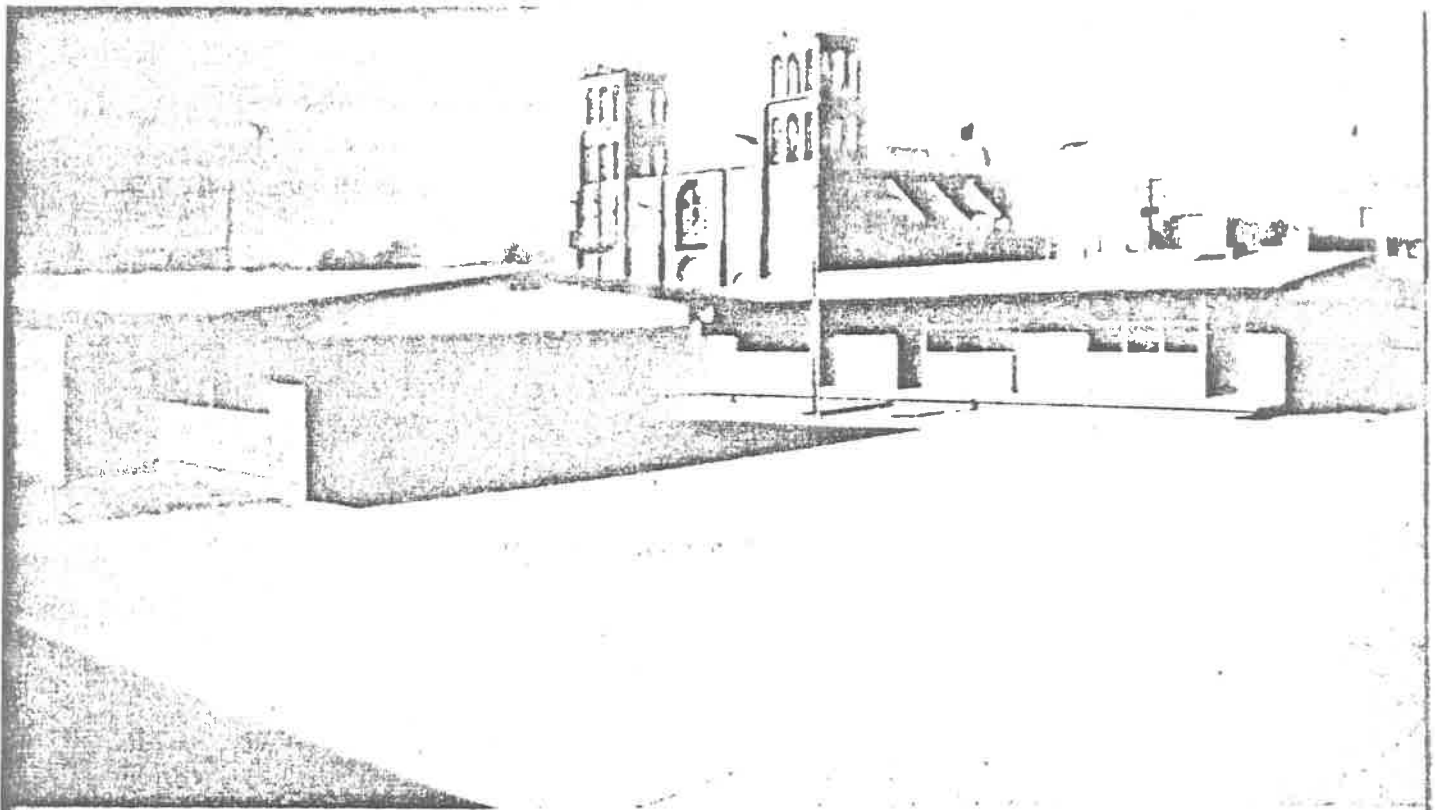
higiénicas" y dejó entrever que también a ellos se les resolverá su problema

Dijo textualmente refiriéndose a los terrenos que demandan los profesores de las escuelas Arreola y

Distrito Federal:

"Claro que se nos van a dar, porque los necesitamos pero nunca que se hagan despojos para los señores que ahí viven"

LA VOZ DE LA FRONTERA



# **EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA Y EL GOBIERNO DEL ESTADO**

***entregan hoy a la comunidad de Pueblo Nuevo, catorce aulas, dirección y servicios sanitarios como parte de la primera etapa de construcción de las Escuelas "Tte. Andrés Arreola" y "Distrito Federal".***

**8 de enero de 1975.**

# Entregará hoy el Gobernador el Edificio que Albergará 2 Escuelas

MEXICALI.-El Gobernador Milton Castellanos entregará hoy a los padres de familia, maestros y alumnos, el nuevo edificio que albergará las Escuelas "Teniente Andrés Arreola" y "Distrito Federal".

La entrega será durante una ceremonia que se efectuará hoy a partir de las 13 horas en las instalaciones de la propia Escuela que ha sido construida en los terrenos que ocupara el "Viejo" Cuartel Militar.

Lo anterior fue dado a conocer ayer por el profesor Isaias Aguilar, Presidente de la Sociedad de Padres de Familia de la Escuela "Distrito Federal", así como por el ingeniero Angel Leyva Ortiz Representante del

CAPFCE en el Estado.

El ingeniero Leyva Ortiz explicó que el CAPFCE entrega el plantel al Gobierno del Estado y éste a su vez a los padres, maestros y alumnos.

La Escuela construida en su primera etapa con una inversión de un millón y medio de pesos, contando con un total de 14 aulas divididas en cuatro edificios, contando además con servicios sanitarios, dirección, plaza cívica y cerco.

La segunda etapa se espera iniciarla el próximo mes de marzo debido a que se ha incluido en el presupuesto de 1975.

## Inician Pláticas los Estibadores con los Agentes Aduanales

### Por Confusión no Trabajaron

### un día en la SSA

que la luce, dando en  
de falta de aseo y en

## Escasez de ISSSTECALI

nadas en personas, de  
cualquier edad, están  
y delicadas de salud y  
lamente cuentan con  
a enfermera y un  
édico residente, para  
médicas.

El profesor Ruelas  
énfasis en que en  
siones anteriores han  
llamado la falta de  
sonal para la atención  
los enfermos e inclusi-  
han tenido que la-  
ntar la muerte de  
unas personas por esa  
a de atención que "es  
reflejo de la falta de  
rés de los fun-  
narios del ISSS-  
CALI por resolver los  
plemas que se les  
sentan".

El Jefe de la Comisión... que al Presidente...  
República autoriza que la Secretaría de Recursos Humanos...  
deje el uno por ciento de las obras que se ejecutan en Tlaxcala...  
resolverán muchos problemas que se afrontan actualmente.

no de sus mejores  
obras.

# Entregó Ayer el Gobernador el Edificio Para dos Escuelas

**MEXICALI.** La cons-  
trucción de la primera etapa  
del Centro de Educación  
Primaria que alberga a las  
Escuelas Teniente Andrés  
Añón y Distrito Federal,  
fue definida ayer por el  
Gobernador Milton Cas-  
tellanos, como la muestra de  
la forma de gobernar del  
Presidente Echeverría.

Al dirigir la palabra  
durante la inauguración de  
los nuevos edificios, el  
Gobernador bajacaliforniense  
no se refirió a los anhelos  
de maestros, padres de  
familia e inclusive au-  
toridades de que esa escuela  
de la populosa barriada de la  
avenida Michoacán, contará  
con un edificio adecuado  
para impartir la educación.

No obstante ello, por  
muchos años se siguieron  
viendo en esa avenida, las  
barracas del viejo cuartel

militar, cometiéndose una  
verdadera injusticia con  
Mexicali y las dos escuelas.  
Por eso cuando un grupo  
de maestros, alumnos y  
parafamilias de esos dos  
planteles se apostaron frente  
al Palacio de Gobierno  
reclamando su intervención,  
les indicó "vamos unidos en  
este barco, en el que ahora  
felizmente hemos llegado a  
puerto".

En vista de que el asunto  
debía resolverse a nivel fe-  
deral no había sido posible  
encontrar solución sino  
hasta que un Presidente de  
la República se dió cuenta.

El licenciado Castellanos  
mostró su beneplácito por  
haber estado en la inaugura-  
ción de la primera etapa y  
anunció que en el presente  
año, el CAPFCE realizará la  
segunda fase que deberá  
estar en funcionamiento en

septiembre próximo.  
Ofració que en ese sitio se  
hará lo mejor zona educativa  
de Mexicali.

El presidente de la Socie-  
dad de Padres de Familia,  
Prof. Ernesto Isaias Aguilar,  
al dirigirse a los asistentes,  
dijo que al aceptar esa  
responsabilidad se fijaron un  
solo objetivo: luchar por la  
ampliación de los terrenos  
de sus planteles.

Confesó haber sentido  
miedo de fracasar al pensar  
que en mas de quince años no  
había sido posible resolver  
esa necesidad tan  
apremiante.

Enfatizó en que a la fría  
indiferencia de funcionarios  
que no entendieron su pe-  
tición, siguió la mala fe de  
alguna persona que denigró

(Pasa a la Pág. 6 Col. 1)



# Derrumbes en La Rumorosa: Cierran el Tráfico a Tijuana

ENTUD MEXICA  
ENTUD  
NA

entro de los 14  
de capacitación  
en:

Ver Pag. 6A Col. 1



MEXICALI.— El Gobernador Milton Castellanos descubre una placa en uno de los edificios de aulas de las Escuelas Teniente Andrés Arreola y Distrito Federal, como testimonio al Presidente Echeverría y al propio gobernante por su interés en poner en funcionamiento la primera fase de ese nuevo conjunto escolar.

A. H. 18  
La Voz de la Frontera  
9 de enero de 1975.  
Nº 2988.  
Página 1  
Columnas 2, 3, y 4  
Sección "A"

0:

Dider la Rumorosa

# Comenzaron a Demoler el Viejo Edificio de la Escuela "D.F."

Por Arturo CASILLAS JIMENEZ.

MEXICALI.- El viejo edificio construido con estuco, que albergó las Escuelas "Distrito Federal" y "Teniente Andrés Arreola" egresando de sus aulas más de 36 generaciones de alumnos de primaria, empezó a ser demolida ayer para que en su lugar se construyeran modernas instalaciones escolares.

Sus paredes heridas por el tiempo, empezaron a venirse a tierra después de recibir los golpes de los mazos, descargados por la brigada de padres de familia integrada para ayudar en la demolición del edificio.

En 1933 se terminó de construir y primeramente fue ocupado por la Escuela "Distrito Federal".

En una de sus esquinas, todavía se encuentra una placa cubierta de polvo: "La Junta de Mejoras Materiales a la Niñez, 1933".

En esa época, a un costado del Cuartel Militar, ubicado en Pueblo Nuevo, fueron inauguradas las seis primeras aulas de la Escuela "Distrito Federal". En 1947 se agregaron ocho más y en 1969, otras seis. Estas últimas construidas de material por el CAPFCE y las cuales no serán demolidas sino únicamente remozadas.

Los profesores Eduardo López Velez e Isaias Aguilar, Director de la Escuela "Distrito Federal" y Presidente de la Sociedad de Padres de Familia de la misma, respectivamente proporcionaron los datos antes mencionados y afirmaron que el lunes 10 del presente mes, fue desocupado el edificio.

Los alumnos reciben ahora sus clases en las nuevas aulas construidas por el CAPFCE con la participación del Gobierno del Estado y los propios padres de familia.

Sin mencionar una fecha exacta, se refieren a cuando fue creado un turno vespertino y así nació la Escuela "Teniente Andrés Arreola", la cual también fue cambiada a las nuevas instalaciones mencionadas ubicadas donde antes estuviera construido el "Viejo" Cuartel Militar.

Los padres de familia sacaban ayer algunos objetos que permanecían en el edificio una estufa, un colchón, algunos mesabancos

y un tanque de gas con su válvula defectuosa.

Un piano desafinado en el que entretenían a algunos de los pequeños alumnos, espera su turno en un rincón del salón de actos, donde ayer mismo se celebró la última sesión de padres de familia de los dos planteles constituidos en Patronato Pro-Construcción de Escuelas.

Isaias Aguilar afirma que una de las más grandes preocupaciones de los padres de familia era el posible registro de un incendio. "Hubiera sido catastrófico. Todo era estuco y pisos de madera".

Este temor nació en 1966 cuando se registró un incendio que fue controlado por los soldados que tenían sus hogares en los terrenos del "Viejo" Cuartel Militar.

Las paredes de la escuela, están carcomidas y algunas tienen hoyos. Las tarimas están gastadas por el paso de las generaciones de alumnos y del tiempo. En unos días más todo esto ya no existirá.

Los profesores López Velez y Aguilar, dicen que los nuevos edificios de aulas que serán construidos en el lugar, tendrán un costo de 6 millones de pesos y entrarán en servicio el próximo mes de septiembre. Actualmente están siendo ocupadas únicamente 14 aulas.

Explican que los terrenos fueron donados por el Gobierno del Estado después de una serie de gestiones en las que intervino el Gobernador Milton Castellanos Everardo, para que el Gobierno Federal construyera una unidad habitacional a las familias de los soldados que tenían sus hogares en los terrenos del Cuartel Militar.

Consideran que para septiembre, funcionarán dos Escuelas más, ya que existe interés del Gobierno del Estado por destinar esa zona a un núcleo escolar, dada la población estudiantil que vive en esa zona de la ciudad.

Finalmente dicen que las Escuelas, contarán con 14 aulas cada una, servicios sanitarios, direcciones, bodegas, cooperativas, plaza cívica e inspectoria. Los padres de familia se encargarán de la reforestación a fin de que la ciudad cuente con "un pulmón" más.

*Sostiene Heberto Castillo*

A. H. 19  
La Voz de la Frontera  
9 de enero de 1975  
Nº 2988  
Página 8  
Columnas 1 y 2

Este hoy se consiguieron aquí  
la transcripción de la  
transmisión.

## El Gobernador Visitará

### Diversas Escuelas hoy

MEXICALI.— El Gobernador Milton Castellanos hará hoy un recorrido de trabajo a partir de las 8.30 AM, por algunos planteles de enseñanza primaria y secundaria cuyos edificios fueron puestos en servicio al iniciarse el presente año lectivo.

El Ejecutivo visitará las siguientes escuelas, acompañado de funcionarios del CAPFCE, encabezados por el Ing. Angel Leyva Ortiz, jefe de esa Comisión en la entidad.

A las 9 AM, la escuela Secundaria No. 29 de la Jabonera, a las 9.30 AM, la Escuela Primaria "Rafael Ramírez", de la colonia Bella Vista; a las 10.45 AM, la Escuela Primaria "Mercedes Carrillo", del Fraccionamiento del Lago; a las 11 AM, la Escuela Secundaria Federal Numero 4 de Pueblo Nuevo.

A las 12.30 visitará la Escuela Secundaria Estatal No. 7 de la colonia Baja California y a las 13 horas, la escuela Primaria de la Colonia Orizaba.

Radio Pekín dijo que Chiang de 62 años visitaba Tachai, donde funciona la granja modelo más famosa de China, el 5 de septiembre y le avisaron que Mao agonizaba.

"Aunque sabía que el gran jefe Mao estaba gravemente enfermo, no se conmovió, y siguió jugando al poker. Su comitiva pasó dos horas cargando sus cosas en un camión y despachándolas, y le dijeron que era hora de partir. Ella siguió actuando como si nada ocurriera, y continuó jugando al poker por otras tres horas".

Otra transmisión de Radio Cantón dijo que Chiang Chin los otros tres importaron secretamente "películas pornográficas" para verlas en privado. No da detalles sobre las películas, pero dice que había algunas de los Estados Unidos y otras de Hong Kong.

### DEL DESAFUO AL ESTUDIANTE

El jefe de la Sección de Homicidios de la J. Estado, Humberto Loya, informó anoche que el estudiante Lino Castro fue encontrado presuntamente disparado que se hizo antenoche frente a la J. California, Número 2, y con el cual resultó herido el estudiante Francisco Castellón Alejo.

La prueba de la parafina que le presentó en la palma de la mano derecha: pulgar e índice de esa misma mano.

### NO HAY VIGILANCIA POLICIACA EN LA UABC

Las autoridades hicieron resaltar el hecho establecido ningún vigilancia policiaca en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Tijuana. Tienen confianza en que no se producirán actos de violencia y que la población estudiantil resultará positiva.

### ENSEÑADA

Por lo que se refiere a las Escuelas de Enseñanza Superior en Ensenada, se dijo que la UABC repudiará el movimiento.

### SE LANZAN EN CONTRA DE OPOSITORES A LA HUELGA

Una comisión Cultural que se dijo conformada por miembros de la comunidad universitaria que invitan a la comunidad universitaria en general a un acto cultural, con música y baile, el viernes 19 del actual en terrenos de la UABC.

En el mismo documento denunciaron la actitud del estallamiento de huelga en la UABC. Dijeron que en la Escuela de Arquitectura de la UABC, el profesor Castro Bojórquez trató de provocar enfrentamientos negándose a abandonar la escuela en la colocación de la bandera de huelga.

Igualmente denunciaron que los directivos de Contabilidad y Derecho, Ernesto Vidales y otros, respectivamente, asumieron una actitud de evasión de evitar el estallamiento de la huelga. De lo mismo acusaron al Dr. Héctor Castro.

## Chilo Liberó Ayer a 133 Presos

### Políticos y hoy a 150 más

(Viene de la página 2) destino Partido Socialista. Aguayo, de 35 años, era chofer de una empresa privada



## en Mexicali el Gobernador

## Contra Comercio

MEXICALI.— Siete nuevas escuelas, con un total de noventa y dos espacios educativos, en las que se invirtieron cerca de 18 millones de pesos, fueron entregadas oficialmente ayer por el Gobernador Milton Castellanos Everardo en esta capital, y afirmó que durante el resto de su administración únicamente se construirán las aulas donde más se necesite y se harán las ampliaciones que sean justas.

Durante un recorrido que se inició a las 8:30 horas y concluyó seis horas después, entregó oficialmente las escuelas "Carlos A. Carrillo", "Rafael Ramírez", "Mercedes Carrillo", el edificio que albergará a las Secundarias Estatales Número 17 y 45; "Secundaria Federal Número 4", y dos más localizadas en las colonias Baja California y Orizaba.

El Ejecutivo Estatal fue acompañado por el Alcalde Armando Gallego Moreno, el Oficial Mayor de Gobierno Oscar Baylón Chacón; Ingeniero Angel Leyva Ortiz, representante del Comité Administrador del Programa Federal para la Construcción de Escuelas; Rodolfo Escamilla Soto, Gerente de Bienes Raíces del Estado y el Ingeniero José Antonio Sánchez Hernández, Secretario de Obras y Servicios Públicos del Estado, así como por el diputado José Luis Andrade Ibarra, quien se les unió durante el recorrido por el primer Distrito electoral.

Seis de las escuelas fueron construidas con la participación económica del Gobierno Federal a través del CAPFCE, por el Gobierno del Estado y los

beneficiados.

La restante, "Mercedes Carrillo", fue construida únicamente con inversión oficial debido a que viene a sustituir el edificio localizado en la colonia de El Vidrio, el cual es antifuncional por captar las filtraciones de agua del terreno superior.

Durante las entregas de las escuelas, estuvieron presentes en cada una de ellas, padres de familia, maestros y alumnos, quienes dieron caluroso recibimiento al Ejecutivo y su comitiva, a

(Pasa a la Pág. 6 Col. 4)

MEXICALI.— Durante una visita que hizo ayer a la colonia Baja California, el Gobernador Milton Castellanos Everardo exhortó a la ciudadanía a una coordinación de esfuerzos para luchar contra los especuladores y estimular a los buenos comerciantes.

Igualmente anunció que se vienen realizando las gestiones necesarias para obtener un crédito a largo plazo y con bajos intereses, que se invertirá en obras de urbanización de dicha colonia, en un futuro cercano.

El Ejecutivo Estatal

mencionó después de que Luis And denunciare comerciantes, dando del xiliados p deshonesto.

En su o cenciado Everardo de contar suficiente honestos, p puede te comerciar res, no con gocios.

Hizo un

## Los Latinos Afirman que Ellos Aseguraron el Triunfo de Carter

Por Juan J. WALTE.

WASHINGTON, NOV. 18 (UPI).— El Congreso Nacional de Conciudadanos Hispano Norteamericanos dijo hoy que los votos de esos electores estadounidenses aseguraron la victoria del Presidente Electo James E. Carter en por lo menos cuatro estados clave: Texas, Nueva York, Ohio y Pennsylvania.

"Los latinos en todo el país apoyaron a Carter en número sin precedentes, esperanzados de que mejorará las condiciones de vida de nuestra comunidad", manifestó Hank Lacayo, asesor de Carter para asuntos hispánicos y presidente de esa agrupación.

Lacayo explicó que en estados como Texas, Nueva York, Ohio y Pennsylvania —todos ellos ganados por Carter— el porcentaje del voto de los hispano norteamericanos en favor del próximo Presidente de Estados Unidos varió del 82 hasta el 95 por ciento.

Lacayo, presidente del comité que asesoró a Carter sobre asuntos de la comunidad hispana durante la campaña, dijo que el mejor ejemplo del creciente poder de voto de los latinos de Texas, estado en que esa comunidad representó el 18 por ciento de los votos que recibió Carter. El candidato demócrata ganó Texas por 139,688 votos y el total del voto hispano por Carter fue de 319,680.

En Nueva York, donde la comunidad hispana es predominantemente puertorriqueña

y dominicana, Carter logró solamente en la ciudad miles más, según Lacayo Buffalo y Rochester. Carter por una ventaja de 286,1

Carter superó a Ford en y, según Lacayo, recibió ciento de los 40,000 el gistrados en ese estado Carter superó a Ford Lacayo estimó que recibió votos hispanos.

El fuerte apoyo que r comunidad latina del p Lacayo " a que abrigan que la 'administración comprensiva hacia nue que tratará de resol sociales que se han a última década".

Según Lacayo, pano—norteamerican muchos latinoamericanos del país) tienen un y un nivel de vida que e por encima y por deba del promedio nacional.

Actualmente se consi hispana como la segund del país, después de la n

(Pa

suficiente plutonio procesado para fabricar media docena de bombas. Posteriormente, según los informes de Israel se procuró uranio en Suiza, según los expertos, en

explosión de una bomba el 28 de septiembre en un edificio gubernamental que mató a una persona.

ejecutados a comienzos del mes habían sido acusados de intentar asesinar al Primer

## Comentario.....

Viene de la Página 4)

de un fin de recargar al pueblo lo menos posible sobre los productos netos que el gobierno perciba.

Que sea fija, de modo que evite ocasión a la tiranía de la corrupción, y la tentación de faltar a la ley y de dividir a los contribuyentes.  
Que pese por igual, es decir, que no favorezca a ningún ciudadano, ni ponga a nadie en situación desventajosa respecto a los demás.

Los métodos empleados hasta ahora para recaudar mayor parte de nuestros recursos deben considerarse malos.

Los impuestos que carecen de elemento "precisador" sobre la moral del modo de vivir son terribles. Nuestras leyes sobre los impuestos en su totalidad, bien podrían calificarse de disposiciones para hacer la corrupción de los funcionarios públicos, destruir la honestidad y alentar el engaño, para premiar y sostener al perjurio, y para destruir la idea de la ley, de la equidad y de la justicia.

## Entregó Ayer.....

(Viene de la Página 3)

la vez que agradecieron su participación para que se cuenta con las nuevas instalaciones.  
En las diversas ocasiones que hizo uso de la palabra, el licenciado Castellanos Everardo ratificó que estas escuelas son el producto de la coordinación de esfuerzos.

Hizo una exhortación para que los edificios sean cuidados y se lamentó de que algunos recién entregados, lo ya se encuentran dañados, lo que hace un contraste con otros que tienen varios años de uso "y parece que están nuevos".  
Dijo que todavía hay carencias en materia escolar, pero no como las que existían al inicio de su administración.

Dio a conocer que a la fecha se han venido construyendo un promedio de dos aulas diarias, pero a pesar de ello, no se ha podido alcanzar el número de aulas necesarias.  
Durante su gira, el Ejecutivo Estatal atendió una serie de peticiones formuladas por los padres de familia de las escuelas visitadas.

Se refirió a que el Gobierno del Estado ha entregado oportunamente la participación que le corresponde en los programas del CAPFCE, —un promedio de más de un millón de pesos mensuales— e hizo un llamado a los padres de familia, para que igualmente entreguen oportunamente las partidas que les fueron asignadas.

## Microscopías.....

hecho se realizan.

Ya que estamos entrando al mundo de las suposiciones donde la fantasía juega un papel muy importante, pienso que es un juego espiritual el imaginar la conducta de las autoridades que sostienen las Juntas de Mejoramiento. No sabemos si en tiempos de decepción general se constituir en una especie de comités de calificación o si empleen a pensar y arrepentimiento que sus faltas son graves, y que en las presentes circunstancias se han tornado verdaderamente crímenes que no importa que se esgrima el argumento de que los campesinos son mayores de edad que pueden sin faltar a nadie gastar lo que les plazca. Es improbable

## Los L

15 millones de personas, aunque no ciudadanos de Estados Unidos. El grupo son los mexicano-americanos autodenominan "chicanos". Le siguen puertorriqueños, cubanos, centroamericanos y sudamericanos, en ese orden.