

**SEP**

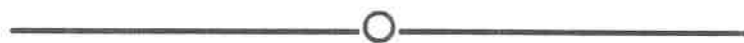
**UPN**

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**

UNIDAD 128

*122*

✓  
**LA HIGIENE ESCOLAR EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA  
PRIMARIA DE UNA COMUNIDAD RURAL.**



PROPUESTA PEDAGOGICA PRESENTADA PARA OBTENER EL TITULO  
DE LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

**ESPERANZA LOPEZ VINALAY**

ACAPULCO, GRO., FEBRERO DE 1993.

CONSTANCIA DE TERMINACION DEL TRABAJO  
DE INVESTIGACION

Acapulco, Gro., a 28 de Noviembre de 19 92

C. PROFR.(A) ESPERANZA LOPEZ VINALAY,  
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado "LA HIGIENE ESCOLAR DE LOS  
NIÑOS DE EDUCACION PRIMARIA EN UNA COMUNIDAD RURAL ( SAN MARCOS, GRO.), ZONA  
ESCOLAR No. 19".

opción PROPUESTA PEDAGOGICA, comunico a usted que lo estimo  
terminado; por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comisión de  
Titulación de la Unidad UPN, a fin de que, en caso de proceder, le sea otorga  
do el dictamen correspondiente.

Atentamente

ASESOR : IGNACIO ~~VARELA~~ MALDONADO.

c.c.p: Comisión de Titulación de la Unidad UPN, para su conocimiento.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD SEAD 122 ACAPULCO, GRO.

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Acapulco, Gro., 06 de FEBRERO de 1993

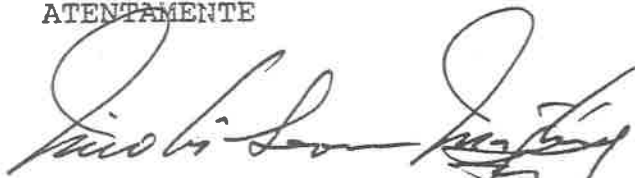
C. PROFRA) ESPERANZA LOPEZ VINALAY  
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado: "LA HIGIENE ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE EDUCACION PRIMARIA EN UNA COMUNIDAD RURAL (SAN MARCOS, GRO.), ZONA ESCOLAR No. 19"., opción \_\_\_\_\_

PROPUESTA PEDAGOGICA \_\_\_\_\_ a propuesta del asesor, C.Profesor(a) IGNACIO VAZQUEZ JALDONADO, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE



PROFR. NICOLAS SERNA MARTINEZ  
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION  
DE LA UNIDAD UPN 122



S. E. P.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD 122  
ACAPULCO, GRO.

## DEDICATORIAS

Con amor y cariño a mis hijos,  
por quienes me esforcé para --  
brindarles una mejor educación  
académica y a quienes amo con  
todo mi corazón.

Con adoración y respeto a mi  
Madre, por quien tengo la --  
vida y a quien admiro mucho  
por sus esfuerzos realizados  
para brindarme una buena --  
educación.

Para mi esposo, mi padre, -  
hermanos, familiares, amistades  
y asesores académicos por sus -  
conocimientos y apoyo brindado  
en la realización del presente  
trabajo de titulación, logrando  
con sus orientaciones una meta  
deseada dentro de mi superación  
profesional.

## I N D I C E

	Págs.
1. INTRODUCCION	8
1.1 Antecedentes del Tema	9
1.2 Justificación del Tema	13
1.3 Objetivos del Trabajo	15
1.4 Metodología Utilizada	16
2. MARCO TEORICO	18
2.1 Marco de Referencia Social	20
2.2 Planteamiento del problema	24
3. PROPUESTA PEDAGOGICA DE SOLUCION	28
4 REALIZACION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA	33
4.1 Resultados	39
5. CONCLUSIONES	45
BIBLIOGRAFIA	47
ANEXO	49
Anexo 1. Encuesta sobre Higiene y Salud	50
Anexo 2. Cuestionario a los Alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º Años	52
Anexo 3. Croquis de la localización del Area de Trabajo	53
FORMAS Y MODOS DE INFECCION	54

## 1. INTRODUCCION

El presente trabajo trata de dar a conocer y orientar en la solución de uno de los problemas importantes sobre la problemática de la salud que se presenta en mi labor educativa en la Escuela Primaria "Gral. Juan N. Alvarez" de la comunidad de Las Minas, Mpio. de San Marcos Gro., ubicada en un medio rural.

En este medio es en donde existen y se generan diversos tipos de enfermedades que repercuten en la vida escolar de los educandos y en el aprendizaje de los mismos. En torno a esto se desarrolló el presente trabajo de una propuesta pedagógica titulada : LA HIGIENE ESCOLAR EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA DE UNA COMUNIDAD RURAL.

Hablar sobre la higiene escolar en una comunidad rural es con la finalidad de dar a conocer los problemas de salud en estos medios. Las medidas de higiene dentro de la vida de los educandos se deben ir desarrollando de acuerdo a las reglas -- que nos dicta esta área, ya que la salud individual se ha considerado como una condición del organismo físicamente integro que funciona de manera armónica.

El nivel de salud de una comunidad se encuentra condicionada de insalubridad que determinan que el individuo se mantenga sano o enferme. La lucha contra las enfermedades puede iniciarse con las condiciones higiénicas que deberán ser preventivas. Esta garantía sólo se podrá tener cuando el hombre -- adquiera los conocimientos y las medidas adecuadas para mantener una vida higiénica y saludable de sí mismo, de sus familias y del medio que le rodea.

## 1.1 Antecedentes del Tema

Es importante conocer el estudio de la higiene y la sa lud para que despierte en nosotros y en nuestros educandos el interés de profundizar cada vez más en ella, ya que nos da la oportunidad de conocer las posibilidades que tenemos para prevenir las enfermedades y en general los daños a nuestro cuerpo.

La ciencia de la higiene y la salud se encarga de mar- carnos reglas, medidas y orientaciones de la manera de cómo de bemos de tratar nuestro organismo y el medio en que se desen-vuelve. Estas ciencias tienen gran importancia desde el punto de vista individual como social, ya que las enfermedades y el malestar de una persona es fácil de transmitir a los demás.

La promoción de la salud y la ocurrencia de estados de enfermedades son consecuencias de las relaciones que el ser humano establece con el medio ambiente físico, biológico y sociocultural, por eso precisa una orientación de la acción, tanto en términos individuales como comunitarios con base a los perfiles de la salud ambiental; estableciendo una relación inteligente, productiva y cuidadosa, vigilando y protegiendo el aire que respira, el suelo que pisa, el agua que utiliza y los alimentos que consume; el hombre asegurará no solamente el equilibrio ecológico del planeta, sino también la salud y el bienestar de su familia y de la comunidad humana.

Esta situación es para mí un problema que ha imperado dentro de la escuela y que ha requerido llevar a cabo visitas domiciliarias para platicar con los padres de familia, tratando de que poco a poco se vayan acostumbrando a realizar actividades que ayuden al desarrollo del organismo, en los niños de edad escolar los cuales requieren de las mejores atenciones, - tanto en medicinas como en alimentación y aseo, para que tengan una buena captación de las actividades que se realizan den

tro del aula escolar; y que, a la vez, ayudan a mantenerse sanos.

Cuando nos adentramos a conocer los factores que tienen a ser los causantes de que los alumnos no asimilen los conocimientos de aprendizaje requerido, nos enfrentamos a diversas situaciones que nos hacen sentir impotentes para poder -- dar solución y atención posible a estos problemas.

Otra situación que hace que este problema continúe, -- es debido al poco interés y empeño que tiene el personal docente que labora dentro de la institución educativa, de que -- anime al educando a ser cuidadoso, tanto de su persona como -- dentro del área de trabajo, para que poco a poco, se puedan -- ir combatiendo las diversas enfermedades a la que se enfrenta la población en la actualidad.

Para alcanzar sus fines, la higiene regula la vida, -- forma los caracteres, aviva el sentimiento, despierta las --- energías, muestra la influencia de la voluntad y el resultado de una buena dirección, desarrolla el sentimiento de la res-- ponsabilidad, hace conocer la poca participación de azar en -- lo que nos sucede, nada de lo que la higiene aconseja u orde-- na, se obtiene sin el concurso de una buena voluntad firme y perseverante, de una acción sostenida por el camino de la sa-- lud y el bienestar de modo que la conquista de la salud, ade-- más de ser un fin, se convierte por una maravillosa reciprocidad de un medio de conducta de moral y de bien, pero es muy -- importante conocer cuáles son las características principales que se deben de tener en consideración para lograr mantener -- un cuerpo sano y saludable y así alcanzar un buen rendimiento escolar y saber qué función desempeña la higiene en la vida -- del niño en edad escolar.

En la realización de la presente propuesta pedagógica sobre el tema de la HIGIENE ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE ESCUELA -- PRIMARIA EN UNA COMUNIDAD RURAL, como es en el poblado de Las Minas Gro., no existe ningún antecedente por escrito que indiquen las causas que puedan ser favorables en la higiene esco--



lar, o los problemas que aquejan principalmente a los niños de educación primaria, ya que ninguna persona se había preocupado por darle la debida atención a este punto tan importante, como lo es para mí, puesto que representa una base principal hablar sobre la higiene, que es la ciencia que se encarga de enseñarnos, el tipo de cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo, nuestra ropa y todo lo que nos rodea; pero no teniendo un punto de apoyo, por no existir algún documento que sirviera de base para la elaboración, fue necesario realizar visitas domiciliarias para poder conocer el tipo de vida que lleva la mayoría de los habitantes de la comunidad, con la finalidad de saber cuáles son los motivos de las constantes inasistencias de los alumnos de la Escuela Primaria "Gral. Juan N. Alvarez" y el tipo de educación higiénica que reciben por parte de sus padres.

Al realizar un análisis de estudio del programa de educación para la salud. se puede observar que las actividades -- propuestas en el presente trabajo, son acordes al programa de 3º. año. Los objetivos como las actividades que se sugieren, -- se han tomado en cuenta, como un elemento importante para la -- realización y puesta en marcha en el presente trabajo de investigación.

En el tercer grado de educación primaria en que se -- aborda el problema de mi práctica docente fue reconocer este -- problema como el prioritario y urgente de resolver; tomando en consideración el nivel preventivo y curativo que el problema -- de la salud se refiere del niño y a su familia para su servicio de atención a la salud.

En el nivel preventivo donde los niños tienen mayores posibilidades de incidir en atención a su salud, es desde la -- escuela donde se puede promover una de las diferentes acciones en que participen ellos, sus familiares y la comunidad.

En educación para la salud, "el alumno deberá comprender que la alimentación y la higiene favorecen el crecimiento y desarrollo del ser humano.  
Reconocer algunos problemas de salud que son provoca--

dos por la contaminación y los accidentes.

Llevar a cabo medidas tendientes a mejorar la salud individual y colectiva.

Comprender la importancia que tienen los servicios de atención a la salud de su localidad.

Comprender la importancia del afecto en las relaciones interpersonales". (1).

Con lo anteriormente mencionado, puedo decir, que el - problema de la salud es uno de los factores prioritarios en -- cuanto a su nivel curativo; es importante que el niño conozca que éste debe ser atendido en los servicios médicos más cercanos de su localidad, o por trabajadores de la salud NO a través de la automedicación.

---

(1) Libro para el Maestro Tercer Grado, S E P . México 1989.

## 1.2 Justificación del tema

El motivo por el cual escogí el problema sobre la importancia de la higiene escolar en el aprendizaje del educando es a causa de una situación que se presentó a los pocos días de haber entrado a laborar a esta escuela. El problema fue con respecto a un niño de escasos seis años de edad de primer año, que en el periodo escolar 1986-1987 estuvo a mi cargo, pero a los quince días de estar laborando con ellos, este alumno empezó a faltar y el motivo de su ausencia según corroboré, se debía a que le dolía el estómago y así pasaron cinco días; volví a preguntar por él a una hermanita mayor que también asistía a clases, diciéndome que le estaban dando remedios pero que no se le quitaba el dolor; comente con la directora del plantel esta situación y se mandó a traer a la señora madre del niño; preguntándole sobre la salud del pequeño y nos dijo que no se le quitaba el dolor y que se quejaba mucho, fue entonces que se le sugirió llevarlo a un médico en San Marcos o Acapulco y nos dijo que sí lo iban a llevar, pero los médicos de San Marcos ya no pudieron hacer nada al respecto porque era demasiado tarde, ya que el niño tenía muchos parásitos (lombrices) y éstos habían afectado la salud del pequeño.

Este incidente no lo voy a olvidar ya que sucedió en mis primeros días de que inicié mi labor docente y me impresionó mucho, de que las cosas llegaran a tal extremo al creer -- que después de algunos días, el enfermo podría aliviarse con remedios caseros, sin consultar a un doctor.

Este problema, lo tomé con la finalidad de que por medio de reuniones con los padres de familia e intercambios de ideas entre ellos, se pueda lograr en un futuro no muy lejano, hacer de la comunidad de Las Minas y de sus habitantes un lugar con porcentaje bajo de enfermedades y alto en higiene.

Cabe mencionar que por comentarios personales de la comunidad, ya se han presentado casos similares a esta situación en esta comunidad, pero siempre pasaba desapercibido como una causa natural y sin darle la importancia requerida en estos casos.

Las condiciones de desnutrición, insalubridad y carencia de higiene que confronta la mayoría de nuestros escolares, así como la ausencia notoria de mínimos requerimientos higiénicos de las escuelas, reclaman una atención excesiva, ya que la comunidad ve amenazada su salud por la contaminación ambiental y las presiones que minan su equilibrio orgánico.

Nuestra labor como docentes, consiste en despertar en interés de los educandos para que puedan ir adentrándose poco a poco en las medidas higiénicas, así como orientarlos adecuadamente en la formación de hábitos que repercutirán en su vida, con proyección de la familia y a la comunidad.

El tener conocimiento de los pros y los contras que causa el hecho de realizar las normas que rigen para la conservación de un cuerpo sano y saludable, nos beneficia de mucho - porque gracias a esto se puede lograr que los niños en edad escolar se centren más en las actividades que se desarrollan dentro de la institución educativa y también en las labores que se realicen fuera de ella.

Si el niño adquiere los conocimientos indispensables en este aspecto, es necesario que aprenda mediante la adquisición de los hábitos correspondientes, a realizar actividades diarias en favor de la higiene del hogar como de sus alrededores, depositando la basura en sitios apropiados para tal función.

La higiene debe ser el producto de la cooperación de todos y cada uno de los miembros de la colectividad, a fin de mantener y mejorar las condiciones higiénicas y la limpieza de todos los sitios.

### 1.3 Objetivos del Trabajo

Para poder realizar un trabajo que beneficie la salud de los educandos de la comunidad de Las Minas Municipio de San Marcos Gro., se pretenden desarrollar los siguientes objetivos:

- Se explicará a los padres de familia y a los docentes, la importancia que tiene la higiene en la vida del educando para lograr un mejor rendimiento escolar, por medio de una explicación de propuesta pedagógica.
- Se describirá las condiciones sanitarias e higiénicas de la escuela y la utilidad que presta en la vida del educando.
- Se mencionarán algunos elementos que originan las enfermedades dentro de las comunidades rurales y que afectan en el --aprendizaje escolar; explicando algunas de las enfermedades infecciosas y las medidas generales que se requieren para --evitarlas y prevenirlas.

Se realizará con la finalidad de que los habitantes de la comunidad conozcan los factores que repercuten en la vida de cada individuo y se preocupen en superar los problemas de higiene que por falta de orientación existen dentro del poblado y que afectan principalmente a la niñez.

#### 1.4 Metodología Utilizada

En el presente trabajo de investigación de mi propuesta pedagógica, se aplicaron técnicas metodológicas como el --- cuestionario, la encuesta y la entrevista (ver anexo No. 1 y 2) para recabar la información obtenida, sobre la problemática de la salud en la Escuela Primaria de la comunidad.

Estas técnicas metodológicas, fueron aplicadas con el propósito de determinar el tipo de educación higiénica que reciben los educandos dentro de sus hogares, como su aspecto socioeconómico, ya que se refleja dentro del poblado el poco interés por parte de la gente en ser cuidadosos de conservar su comunidad en estado higiénico que refleje la buena orientación que van recibiendo las generaciones, para lograr mantener en - buenas condiciones de salud la vida de todos los integrantes - del poblado.

El cuestionario se llevó a cabo con los niños de 3º, - 4º, 5º y 6º años de la escuela del poblado y la encuesta se -- realizó con los papás de los niños de Las Minas, en la que -- existieron algunas personas que se negaron a colaborar.

Cabe decir que existieron muchas situaciones que empezaron a hacer sentir muy difícil la elaboración del trabajo, - ya que se dijo en un punto anterior, que no se había realizado un trabajo que demostrara el interés sobre la importancia de - la higiene del educando, la cual abarca puntos muy importantes; pero a pesar de los contras que se presentaron durante la elaboración y gracias al auxilio de las pláticas que se realiza-- ron dentro de la escuela con la ayuda del personal docente, se pudo continuar adelante, además de que también sirvió de mucho la colaboración del personal capacitado del Centro de Salud de San Marcos Gro., quienes participaron en la realización y - -- orientaciones de pláticas con los adultos sobre la higiene, la

salud y las enfermedades que más se presentan en los escolares, así como la forma de combatirlos o de prevenirlas.

## 2. MARCO TEORICO

Es necesario que dentro del hogar, en la escuela como en el medio ambiente en que se desarrollan los niños, se fomente la salud, ya que nosotros como profesores junto con los padres de familia debemos de buscar soluciones, así como las medidas preventivas para conservar la salud de los educandos, ya que de esto dependerá que en el futuro, el niño sea un adulto sano, porque la higiene se deriva de las finalidades que persigue, es fácil comprender que tanto para la vida individual como para el grupo social al que pertenece, la salud es un atributo de inestimable valor, y el individuo sano de cualquier edad, - es factor positivo del medio.

Esta influencia puede ser positiva o negativa para nuestra salud de muy distinta naturaleza, biológica, psicológica o social. Dentro del problema de la salud, su prevención es una actividad primaria y la base sobre la cual se debería realizar todas las demás actividades relacionadas con el problema de la salud en los planes y programas de estudio.

"La salud ya es meramente individual, sobre ella influye la comunidad y a su vez, sobre ésta el individuo. - Los servicios de salud pueden ser divididos en dos grandes tipos: los personales que supone la atención individual, ya sea para fines preventivos, curativos o rehabilitativos, y los no personales, acciones destinadas a mejorar las condiciones generales de salud y vida" (1)

Quien nos hace notar lo importante que es mantener en equilibrio los servicios de salud, logrando con esto, el desarrollo armónico de los elementos componentes de una comunidad.

"La higiene moderna aborda al ser humano como integrante del núcleo familiar o unidad social y extiende su alcance a toda la sociedad, cuya salud física, mental y moral procura conservar.

En lo que se comprende que el individuo forma parte de la comunidad como elemento importante y que éste debe esparcir, a partir de él en todas direcciones, condicio



nes favorables para que el equilibrio pueda realizarse". (2)

- 
- (1) LOPEZ Rosado, D. Ciencias Naturales 1 Ed. Continental, S.A. 1981.
- (2) HIGASHIDA H., Bertha. Conceptos de Salud y Enfermedad. México Mc, Graw Hill 1974.

## 2.1 Marco de Referencia Social

El poblado de Las Minas, Gro., Municipio de San Marcos es una comunidad cuya parte de sus habitantes en su mayoría - se dedican a la siembra del maíz, jamaica y ajonjolí auxiliados por algunos señores que trabajan a su servicio; ya que -- otros salen a trabajar fuera de su comunidad para poder mantener el gran número de familia que forman; en lo que respecta - al ganado, son pocas las personas que cuentan con cabezas de - res o de chivos. (ver foto NQ. 1)

A pesar de la numerosa cantidad de personas que inte-- gran las familias de esta comunidad; no todos tienen la ambi-- ción de progresar y de ir cambiando poco a poco su forma de vi-- da, y sin entender que la gente es como es porque así lo quie-- re, pero que si tienen el espíritu de cambio, su forma de vida mejorará poco a poco y así dejará de verse a los niños descalzos, desnudos y todo sucio por el descuido de los adultos para con sus hijos y la baja economía de los hogares.

La mayoría de las personas adultas, posee un bajo ni-- vel cultural por ser gentes de bajos recursos económicos para darles una preparación a sus hijos, comprándoles los materia-- les necesarios que se utilizan en la escuela o también porque necesitan de los niños más grandes su ayuda en los campos por ser familias muy numerosas, y esto es lo que hace que no se -- acabe el analfabetismo en el medio rural y que a pesar de que se les quiera dar una orientación para la buena conducción de sus hijos en el aspecto educativo, persisten en seguir en lo - mismo, sin que algunas veces obliguen a los niños en edad esco-- lar a que asistan a la escuela para que se superen intelectual-- mente y salgan adelante, así mismo mejoren su condición de vi-- da con la preparación y la conducción que reciben de los maes-- tros o de las personas adultas.

En esta comunidad se hace manifiesta la rebeldía infantil hacia las disposiciones de los padres, siendo ésta la causa del reflejo de un bajo rendimiento escolar que también consiste en que algunos padres los cubren cuando por flojera no asisten a la escuela y los reportan enfermos.

También repercute el bajo rendimiento escolar porque cuando los niños fallan constantemente en sus tareas y se manda llamar a los padres para enterarlos de esta situación, no acuden al llamado de los maestros haciéndose los desentendidos y provocando que los pequeños cumplan menos con sus labores escolares, porque se dan cuenta que sus padres no se preocupan por su educación y su conducta y ni siquiera por inscribirlos, ya que son los mismos niños quienes se inscriben. (ver foto -- NQ. 2).

El problema que los padres consideran que afecta la educación, es por algunas inasistencias de los maestros que por causa de fuerza mayor llegan a faltar algún día a su labor educativa, sin considerar los problemas por los que pasa el mentor, o de las actividades que sean asignadas por el director del plantel educativo. (ver foto NQ. 3).

Existen varios tipos de deportes que sirven de mucho al cuerpo para mantenerlo sano, pero el deporte que más se practica por los jóvenes de la comunidad es el basquetbol, además de que lo realizan constantemente por encontrarse apoyados por el presidente municipal, quien se preocupa en fomentar este deporte a todos los jóvenes de las diferentes comunidades que se encuentran dentro de su jurisdicción, para evitar con el deporte la adicción a las drogas, por medio de enfrentamientos deportivos en las diferentes comunidades; los motivos además, con la proporción de los uniformes y materiales deportivos. Además de este deporte practican también un poco el fútbol y el volibol; con respecto a los niños, se les invita a participar en los juegos que organizan los maestros de otras escuelas cercanas a la comunidad o entre ellos mismos, realizan encuentros amistosos en la hora del recreo o por las tardes sirviéndoles de distracción y entretenimiento, ya que la

comunidad no cuenta con algún centro recreativo o parque de diversión.

Esta comunidad a pesar de tener varios años de fundada no ha mejorado mucho en su aspecto material, aunque se encuentra entre dos lugares urbanizados como son: Acapulco y San Marcos, y es a raíz de que sus habitantes son personas problemáticas que están en constantes riñas entre sí, y así mismo negativas en algunas actividades que se quieren realizar para mejorar su comunidad y lo mismo para el plantel educativo. (ver foto N<sup>o</sup>. 4).

Por no contar con el suficiente y tan apreciado líquido como es el agua, la mayoría de los habitantes, se ven en la penosa necesidad de hacer pequeñas excavaciones en donde se forma un arroyo en la temporada de lluvias para obtener el agua necesaria para las funciones del hogar, sólo algunas de las personas que han trabajado fuera de su comunidad, se han preocupado en mejorar esta difícil situación y han optado por construir pozos particulares y adecuados que serán de gran utilidad por varios años. (ver fotos N<sup>o</sup>. 5 y 6).

Las funciones que corresponde desempeñar al comisario ejidal, con respecto a la preocupación de diferentes actividades que resulten benéficas para la comunidad no se llevan a cabo, ya que no realiza las gestiones correspondientes y necesarias que puedan ayudar a la superación de los habitantes y del lugar, esto es porque sus actos se encuentran supeditados a la autoridad paterna, quien no permite que el comisario ejidal pueda desplazarse adecuadamente en su función, porque la mentalidad del señor es de que a ellos en nada los beneficia las mejoras que traten de llevarse a cabo.

Con respecto a la religión, los habitantes de Las Minas profesan el catolicismo, aunque a algunas personas les gusta escuchar las pláticas que en algunas ocasiones realizan los testigos de Jehová cuando visitan sus hogares, sin que esto sea motivo para pensar que se podrían inclinar por tal religión. En este aspecto, la gente de la comunidad es muy unida ya que cuando se va a llevar a cabo algún festejo, la mayoría

de los adultos, se reparten las actividades que se deben de -  
realizar de acuerdo a la fecha a celebrar, adornando la igle-  
sia y los alrededores, pero en cuestiones de trabajo o de --  
otras situaciones, es como si no se conocieran.

## 2.2 Planteamiento del Problema

El papel que desempeñamos como mentores de una considerable cantidad de niños, en una institución educativa dentro del medio rural, nos obliga a realizar diferentes situaciones que se presentan durante el periodo escolar, tales como: deserción escolar, bajo rendimiento, inasistencias, enfermedades, etc.

En la Escuela Primaria Rural del Estado, "Gral. Juan N. Alvarez" de la comunidad de Las Minas Mpio. de San Marcos Gro. Han existido entre los niños diversas enfermedades que algunos no han podido resistir debido a la falta de cuidados higiénicos y la inadecuada alimentación que reciben los educandos por parte de sus padres o de sus tutores.

La situación que se plantea en el presente trabajo, es con respecto a la higiene escolar de los niños de educación primaria, ya que es un tema importante, por ser la base del desarrollo físico y orgánico, porque la higiene abarca diversos puntos que se deben de llevar a cabo para lograr conservar nuestro cuerpo y nuestro medio en las mejores condiciones higiénicas, además de que permite desarrollar la capacidad de aprendizaje en unión con la alimentación que se reciba dentro del hogar.

En la justificación, se señaló sobre el motivo del trabajo y cuál fue la causa que me motivó a realizarlo.

Considero que en esta comunidad de Las Minas, hablar sobre la higiene escolar es con la finalidad de no seguir con los brazos cruzados viendo como los niños se encuentran en pésimas condiciones higiénicas que es la causante de varias muertes.



Foto Nº.1 Vista de una parte de la comunidad de Las Minas Gro.



Foto Nº. 2 Una vista de la Institución Educativa.

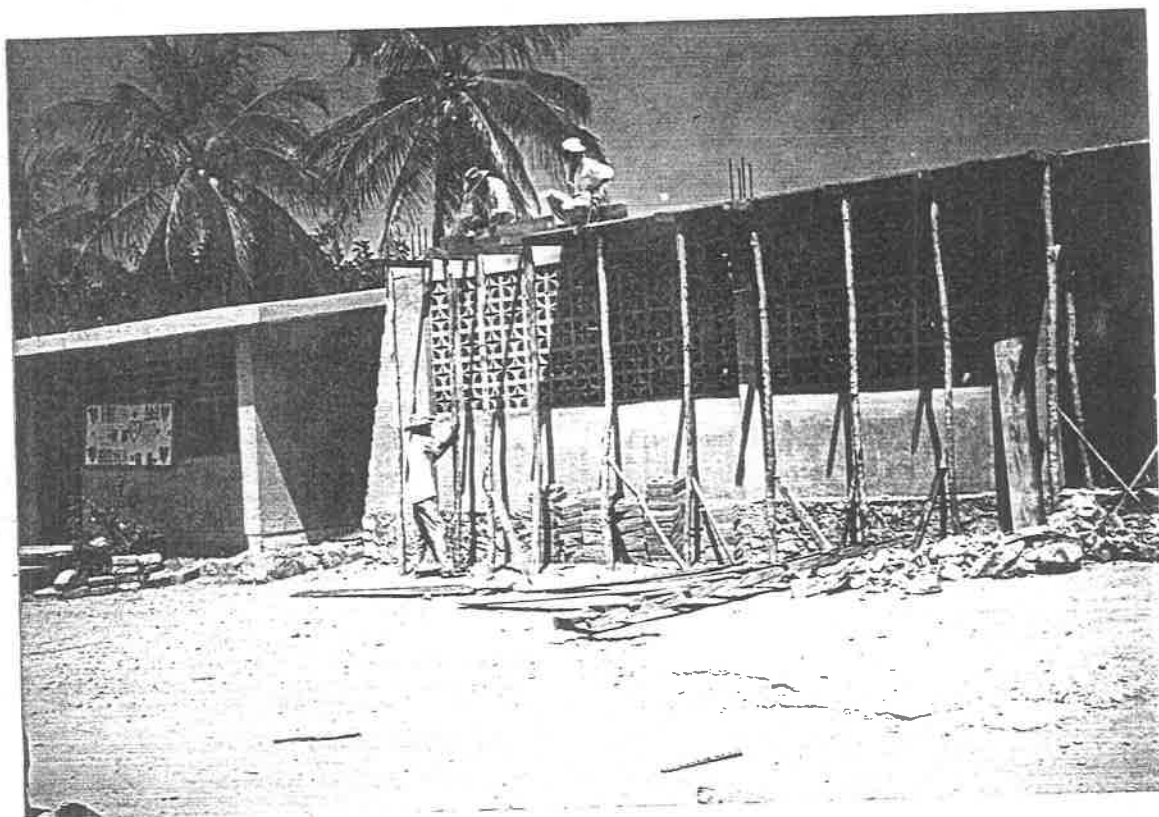


Foto Nº. 3 Otra vista de la Institución Educativa

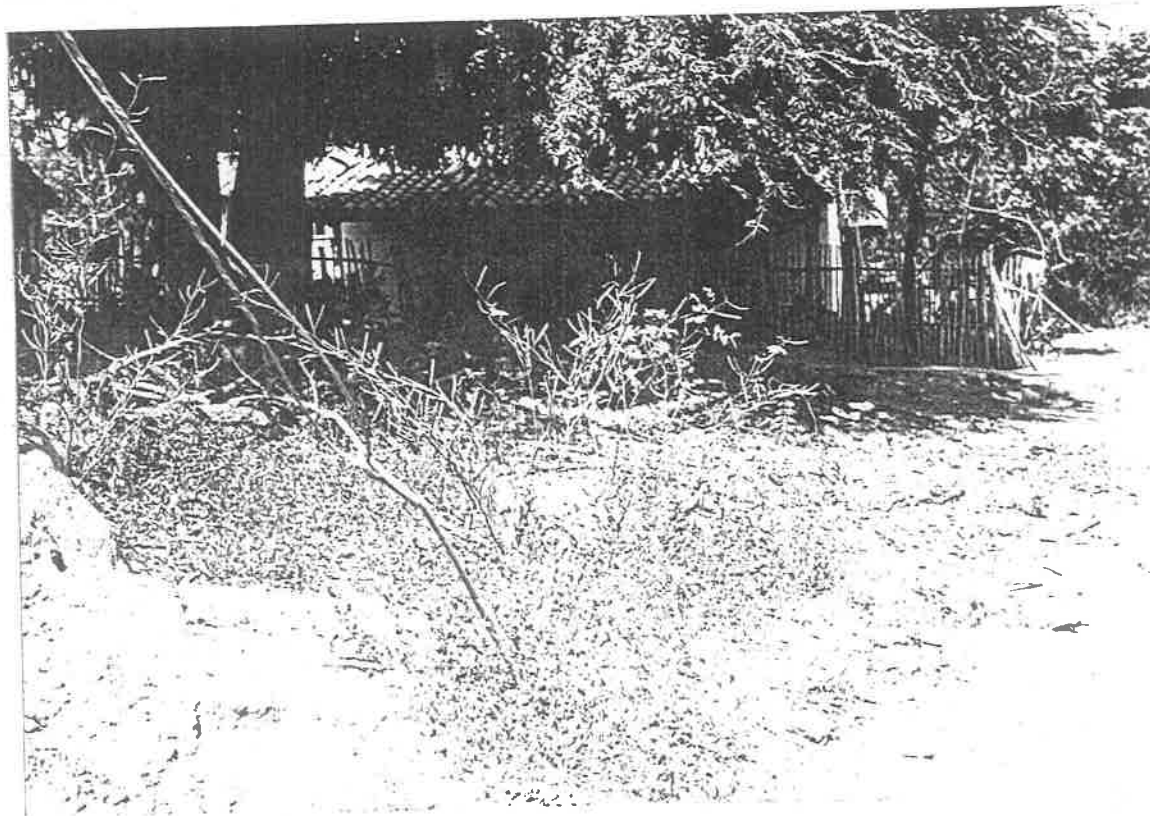


Foto Nº. 4 Condiciones Higiénicas y Material de los alrededores de los hogares.



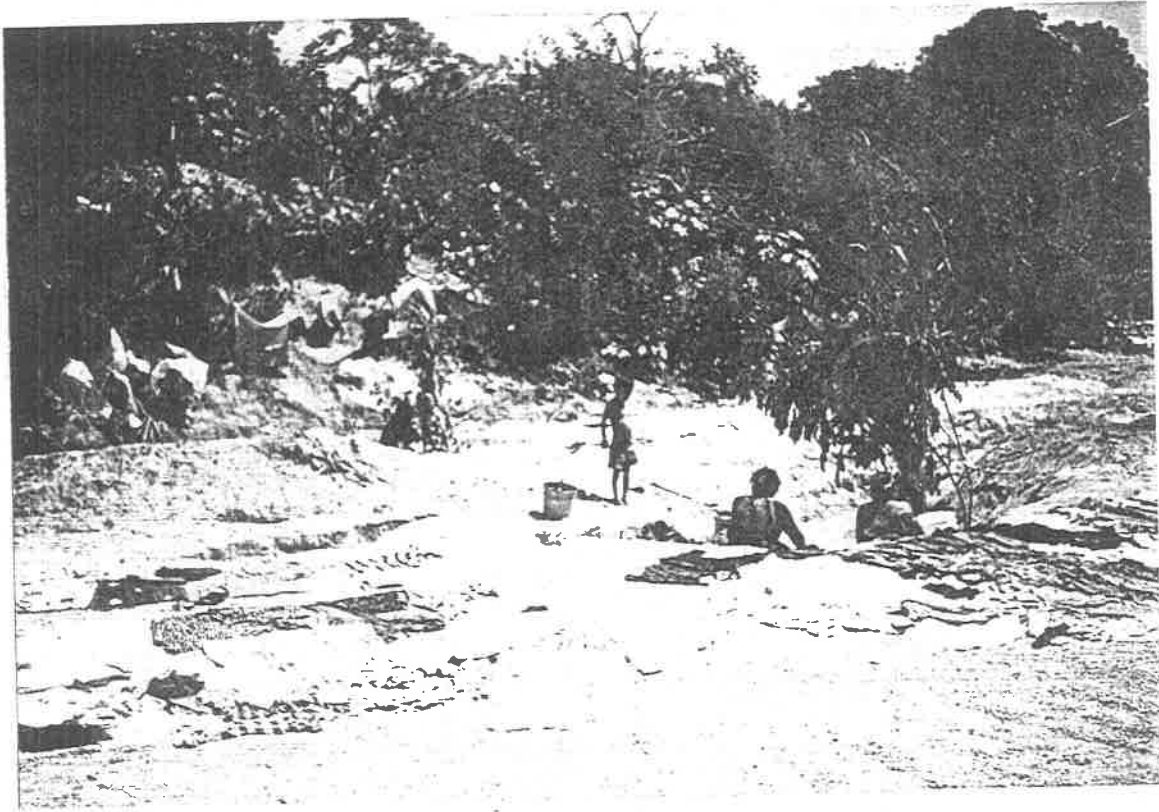


Foto Nº. 5 Forma en que las amas de casa, realizan el lavado de ropa dada la escases del agua.

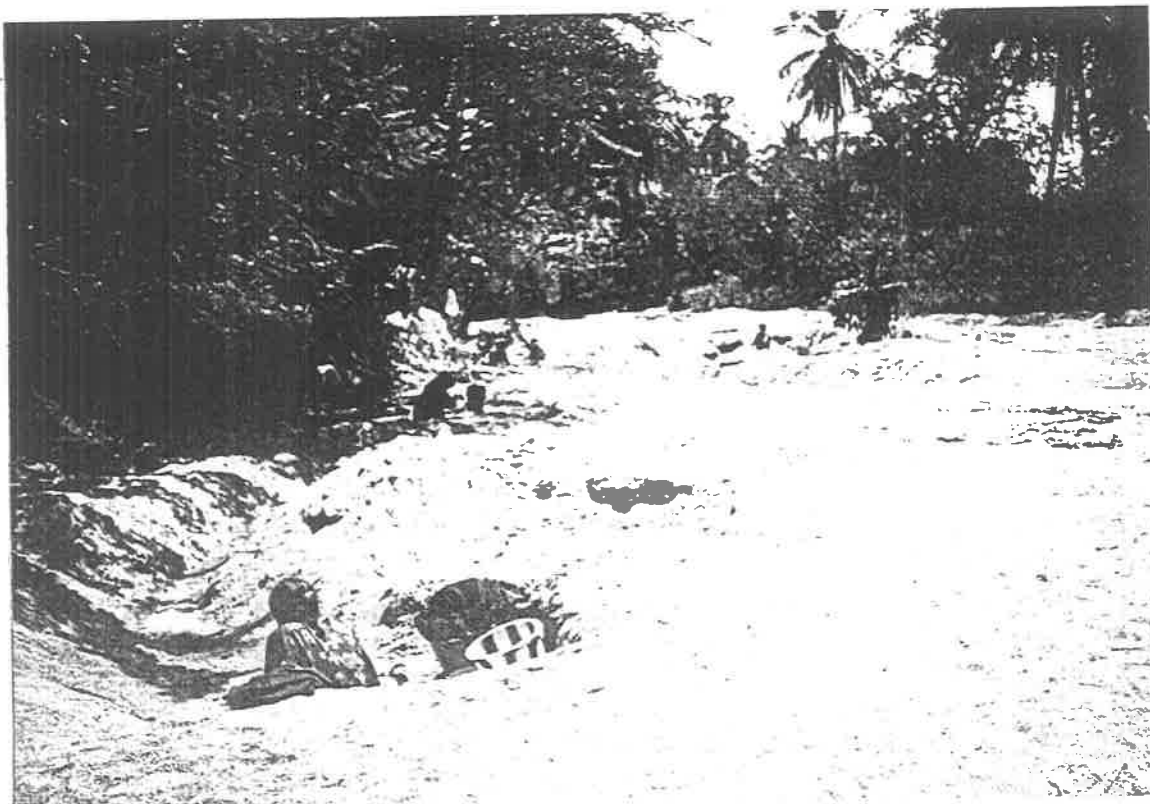


Foto Nº. 6 Pequeñas excavaciones para la obtención del agua.

### 3. PROPUESTA PEDAGOGICA DE SOLUCION

Dentro de la higiene escolar, como del medio ambiente que nos rodea, se deben llevar a cabo una serie de prevenciones que sirven para proteger la salud individual y colectiva, llevando correctamente las reglas que nos dicta la higiene, -- las cuales son de gran ayuda para que se tenga conocimiento sobre los principales focos contaminantes que aquejan a los me--dios rurales, quienes carecen de algunos servicios de primera necesidad y que ayudan a evitar que la población se encuentre expuesta a diversas enfermedades; tales como el cólera, tifoidea, etc. Por tal motivo y con la finalidad de que los problemas que existen en este medio rural se vayana superando y se -- puedan combatir las diversas enfermedades que aquejan a los -- educandos por falta de orientación en este aspecto; se hacen -- las siguientes estrategias sugerentes.

Concientizar a las madres de familia para que se preocupen -- en observar el aseo personal de sus pequeños, así como sus -- prendas de vestir, para que poco a poco el niño se vaya acostumbrando a ser un individuo limpio y cuidadoso con su persona; a la vez que con esto, se logrará que se puedan combatir -- las diversas enfermedades que por descuido de la limpieza -- personal, se presentan, logrando con esto que las madres desempeñen correctamente las funciones correspondientes con -- sus hijos y que no los traten de hacer niños-adultos.

En lo que respecta a la familia, tratar de que se acostum--bren a realizar constantemente el aseo general de sus hoga--res, para que no se puedan reproducir los microbios que son los causantes primordiales de las enfermedades de los peque--ños, y así no exponer la vida de los niños quienes se encuen

tran más en contacto con las cosas que le rodean dentro de sus hogares y más cercanos a las enfermedades.

Habituar a los niños para que participen en el aseo de sus casas y de sus alrededores para que vaya acostumbrándose a la limpieza, y se responsabilice en mantener aseada su comunidad; ya que se ha visto dentro del poblado de Las Minas -- que existe apatía por parte de las personas adultas, por mantener la comunidad con bajo índice de enfermedades por falta de higiene.

Inculcarle a los padres de familia que le den la debida importancia a las enfermedades, para evitar complicaciones de las mismas, ya que estas situaciones trae como consecuencia que el niño al llegar a la edad adulta, actúe de la misma manera con sus hijos; y a este problema se tiene que poner un fin, para no exponer la vida de los niños por falta de cuidados y orientaciones a los padres, de que se deben de atender con una persona capacitada y a la mayor brevedad posible, en caso de algún malestar dentro del organismo.

Una de las principales funciones del maestro, es que recalquen constantemente a sus alumnos el porqué de la higiene y que participen con ellos en el aseo de la escuela con la finalidad de que el educando se acostumbre que cada persona adquiere responsabilidades que se deben de ir realizando de acuerdo al grado de desarrollo, y aunque cada uno tiene obligaciones diferentes, algunas de ellas se pueden realizar con la colaboración de todos, ya que dentro del hogar, en la escuela o en la comunidad; con esto, aprenderán que la higiene es un factor importante en el desarrollo del individuo con la que se puede contrarrestar algunas enfermedades, recordándoles también que se deben de bañar del diario, mudarse de ropa, lavarse perfectamente bien las manos después de ir al baño y antes de comer, cepillarse los dientes tres veces al

día, lavar constantemente el peine que utilizan.

Con la elaboración de letrinas, se podrán evitar las posibles enfermedades que se originan por los microbios que se producen en los desechos fecales y que son arrastrados por el aire en forma de partículas contaminantes que se encargan de portar enfermedades que pueden producir un daño severo en los organismos de todo individuo, y este problema se da por las carencias de letrinas o fosas sépticas, realizando sus necesidades fisiológicas al aire libre y cerca de los hogares.

Vigilar que los animales como: perros, gatos, cerdos, gallinas, etc. se mantengan fuera de la casa en un lugar adecuado para ellos porque el excremento de éstos, es perjudicial principalmente para los pequeños que acostumbran jugar en el suelo; además de que se puedan evitar las plagas que se encuentran como huéspedes de los animales antes mencionados, ya que estos parásitos pueden producir infecciones en la piel o en el organismo del individuo que se encuentra a merced de estos. Así el niño se dará cuenta que no debe permitir la entrada a ningún animal al hogar por ser dañinos a la salud.

Que los maestros realicen pláticas con las madres de familia para que se les oriente que los utensilios de cocina y el lugar donde desempeñan las labores domésticas, deben de estar en la mejor limpieza posible, además de que hiervan el agua que consumen manteniéndola bien tapada, porque las aguas superficiales, están expuestas a la contaminación y estas arrastran mugre, desechos, detergentes, etc., y por esto, deben de ser tratadas antes del consumo doméstico, para que no ocasionen daño al organismo con las enfermedades que se pueden presentar como el cólera. Porque el agua que utilizan para beber la adquieren de los manantiales que se forman por las temporadas de lluvias; que conforme se va acabando, realizan excavaciones para conseguirla .

Para tener una mayor fuerza en los oficios, se deben de unificar los maestros y el comisario de la comunidad para realizar peticiones de doctores que desempeñen sus funciones dentro del poblado, para dar la atención que se requiere en el momento adecuado, tratando con esto que no sea expuesta la persona a llegar demasiado tarde a los lugares donde se les dé la debida atención al problema requerido, porque la comunidad se encuentra retirada del Municipio de San Marcos, que es el lugar más cercano para la atención de los enfermos de esta comunidad; además de que se cuente con los medicamentos de mayor utilidad, como son: sueros antivenenosos, alcohol, vendas, jarabes, material para suturar, etc., y para la atención de partos.

Girar oficios a los lugares correspondientes para que se soliciten la instalación de agua potable y algunas letrinas para la escuela y la comunidad; para que con estos beneficios se vayan combatiendo el desarrollo de las enfermedades que produce el agua contaminada y los desechos fecales, que afectan principalmente a la población infantil.

En las brechas que se utilizan como camino, exista una limpieza constante para evitar el crecimiento del monte y los nidos de animales venenosos (alacranes, víboras, tarántulas, etc.) en la que los niños están más expuestos a la picadura o mordida de estos animales.

Las visitas domiciliarias de los maestros, servirá para vigilar la educación higiénica del alumno dentro de su hogar, para darnos cuenta en qué condiciones higiénicas se desenvuelve el educando y conocer si estas situaciones son o no favorables en el desarrollo físico y mental del educando; e ir adquiriendo la confianza de los padres de familia para platicar sobre estas situaciones; además de que el educando se puede desenvolver mejor en la escuela, al ver el interés de sus maestros en él.

La higiene tiende a mejorar y mantener la salud propia, así como tomar parte de la responsabilidad de la protección de la salud de los demás.

Esta serie de sugerencias, se hacen con la finalidad de proponerlas al personal docente, pero sobre todo a los padres de familia de los educandos para que analicen, la forma de como deben de enseñar a prevenir y combatir las diferentes enfermedades que se presentan por la contaminación que se produce por la falta de higiene. En las que el niño aprenderá poco a poco las formas más benéficas sobre las reglas que se deben de seguir paso a paso para lograr un buen desarrollo físico y mental en compaginación con la alimentación que se reciba dentro del hogar.

La presente propuesta pedagógica consiste en que todos los miembros del poblado de Las Minas Mpio. de San Marcos Gro., participen dentro de su comunidad y de sus hogares para que -- por medio de las labores higiénicas, se puedan combatir los microbios que existen en los lugares desaseados, a los que se encuentran expuestos principalmente los niños pequeños y los de edad escolar, así mismo que los enseñen a que el aseo personal se debe de realizar del diario desde los pies hasta la cabeza, además de que colaboren con la limpieza de sus hogares y de la comunidad colocando los desechos en lugares adecuados para tal función, y de que los adultos sean concientes de que es muy importante tener un lugar apropiado para las necesidades fisiológicas, que también son las causantes de enfermedades gastrointestinales que pueden traer consecuencias graves, principalmente a los niños, en la que los padres se deben de preocupar y -darle la debida importancia que se requiere, brindandoles atención inmediata con personas capacitadas para tal situación.

#### 4. REALIZACION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA

La educación la salud y el vigor de un pueblo, son -- los factores previos para que alcance superiores condiciones de vida y fomente el desarrollo socioeconómico.

El maestro y el médico, no pueden conservar la salud - integral del niño por sí solos.

La primera educación higiénica, la recibe el niño en - el hogar y la seguirá recibiendo ahí en forma prolongada que - que la que se imparta en la escuela o la que se ejerza en la - comunidad. (ver foto N<sup>o</sup>. 1)

Es importante concientizar a los padres de familia de lo necesario que es dar una buena y correcta educación higiénica, física y mental a sus hijos; porque son las personas que - se encuentran más cerca de ellos y puedan entender, cuidar y - atenderlos mejor, tanto de sus necesidades materiales como: -- vestido, aseo, reposo, ejercicios físicos, preservación de las enfermedades, recreación, etc.; así como de sus necesidades -- psicológicas de comprensión, seguridad, afecto, apoyo, respeto a su persona, como a sus necesidades sociales, proporcionandoles relaciones familiares al diálogo que su propio desarrollo y desenvolvimiento plantean . (ver foto N<sup>o</sup> 2).

La educación higiénica es fundamental para prevenir -- las enfermedades y los accidentes; a nosotros como maestros -- nos corresponde educar para la salud de los niños y jóvenes en edad escolar, con proyección a la familia y a la comunidad, pe ro en ocasiones no es posible la realización de la educación - higiénica en algunas escuelas porque las condiciones de higie ne y sanidad del plantel son tan deplorables por no contar con sanitarios adecuados o que se encuentran fuera del plantel edu cativo como es el caso de la escuela en donde laboro, ya que - los niños realizan sus necesidades fisiológicas en cualquier -

parte del monte y que nadie se preocupa por el aseo de esos lugares, provocando con ello que se encuentre poblada por microbios y arácnidos (alacranes y tarántulas). (ver foto N.º 3).

Otro panorama tan deprimente que ofrecemos a nuestros niños, es que el patio de recreo se encuentra sin pavimentar - o por lo menos que esté parejo, puesto que ocasiona que los niños se lastimen los pies constantemente, otro problema es el de la basura que ellos mismos tiran a la hora del receso porque no se acostumbran a depositarla en los cestos que se encuentran fuera de cada salón y pues en estas condiciones no es posible la educación higiénica, aunque todos los días se realice el aseo general con diferentes grupos. (ver foto N.º 4).

Hay ocasiones que aunque se quiera llevar a cabo al pie de la letra las reglas que dicta la higiene, es imposible por carecer de algunos elementos como el agua, papel higiénico y jabón.

¿Cómo se puede enseñar a un niño que debe lavarse las manos después de hacer sus necesidades fisiológicas si no hay agua, jabón ni papel sanitario dentro del plantel?. Considero, que es necesario aplicar mayores recursos económicos para educar adecuadamente a los escolares, contar con sanitarios o letrinas, agua, jabón, papel sanitario y personas que se dediquen al aseo de la escuela, para no seguir propiciando un medio escolar enfermizo, apático, sin vida ni alegría, sin felicidad y con un rendimiento intelectual muy bajo.

Estas situaciones se transmiten ineludiblemente a los hogares y a la comunidad, pero que también, los padres ayudan mucho para que esta situación siga igual. El niño debe adquirir junto con el conocimiento de su propio cuerpo, anatomía fisiología, los hábitos indispensables para proteger su salud y la de los demás. En esto debe consistir su auténtico aprendizaje, mediante la realización de actividades diarias que lo conduzcan a integrar su personalidad, uno de cuyos aspectos será el de la salud; además es importante que todos y cada uno de los miembros de una familia se esmere en contribuir en la con-



servación de la higiene dentro del hogar.

Para conocer los hábitos de higiene que tienen los niños de comunidades rurales, basta con ver la manera de cómo -- llegan a la escuela; en esto me refiero a que la mayoría de -- las madres, no se preocupan por arreglar o ver personalmente -- la manera de cómo asiste el niño a sus labores educativos; se puede observar con tristeza que reflejan poco interés que tienen en sus hijos; que los tienen porque es la ley de la vida, el nacer, crecer, reproducirse y morir, sin que les preocupe la situación económica la cual permitirá darles la educación adecuada a cada uno de ellos.

Al inicio del año escolar 1991-1992, se prepararon actividades que fueran adecuadas a cada uno de los grados, para explicarles que el ser humano debe tener la mayor limpieza en todo su cuerpo, en su casa y todo lo que le rodea y que además deben de ser responsables en las asistencias diarias a sus clases, esforzándose de llegar temprano para que no existan problemas en su aprendizaje, para saber el logro de las actividades realizadas, se elaboraron gráficas que dieran a conocer el porcentaje de cada grupo en estos dos aspectos; porque en años anteriores asistían niños despeinados, descalzos, sucios, tanto de la ropa como de su persona; y sin necesidad de revisarlos se les podía ver con facilidad la gran cantidad de lien-dres, las cuales son muy familiares para ellos, así como los piojos. No se puede decir que estas situaciones ya se acabaron, pues desafortunadamente aún hay algunos niños muy descuidados por sus padres y por ellos mismos puesto que no le dan la debi-da importancia a la higiene.

Estas situaciones las hemos planteado a los padres de familia en las reuniones que se realizan en la institución educativa, con la finalidad de que se responsabilicen más en el cuidado de los educandos y que a pesar de que la escuela se encuentra cerca de sus casas deben de enseñarlos a ser limpios, tanto de su persona como de su ropa y no que los mandan como están al oír el toque de la campana que marca la hora de clases

Con este tipo de orientaciones y cuidados por parte de los padres de familia, permitirá que los niños adquieran poco a poco los hábitos de la higiene y el aseo y que les servirá para evitar diversas enfermedades producidas por descuidos de los adultos, de no saber desempeñar las funciones que corresponden a cada uno de ellos.

En el mes de septiembre de 1991, se les invitó a los padres de familia a una plática para dar a conocer algunos factores que tienden a provocar las enfermedades más comunes, tales como: tos, calentura, gripa, infecciones de la garganta, etc.; que provocan que los niños falten constantemente a clases; esto se realizó en el plantel educativo, con la finalidad de que bajara el porcentaje de inasistencias, pero que desafortunadamente no a todos los padres de familia les interesa; ya que según ellos, es perder el tiempo en cosas que no tienen ningún sentido, porque siempre han vivido de esa manera. (ver fotoNº. 5).

A mediados del mes de octubre del mismo año, se tomó el acuerdo de regresar a los niños que asistieran a clases, despeinados, sucios, o que llegaran tarde, o también descalzos, con el propósito de que sus padres se preocuparan del porqué se regresaban a sus hijos; logrando con esto que asistieran y preguntaran a las maestras el motivo del regreso de sus niños, encargándonos de decirles que no se les recibiría a los alumnos si no les mandaban bien aseados y bien peinados, además que llevaran puestos huaraches o sandalias. Algunos de los padres se molestaron diciendo que ya no los mandarían a la escuela porque nunca se les había exigido tanto en ese aspecto y que porqué ahora nos poníamos muy exigentes.

Esta situación se nos hizo un poco pesada porque eran varios niños que habíamos regresado, llegando a pensar que hicimos mal al haber actuado de esa manera, pero afortunadamente no fue así ya que al cabo de una semana, empezaron a asistir nuevamente los niños, con un gran cambio en su persona ya bien peinaditos, con su ropita aunque desteñida pero limpia y con -

sus sandalias o huaraches, sólo unos tres o cuatro no llevan sandalias, pero que se reciben porque sus papás nos pidieron que los aceptáramos para que no perdieran sus clases porque de momento no podían comprárselas, pero que harían lo posible por cumplir con las reglas de la Institución. (ver foto No. 6)

Este aspecto nos sirve de base para que los niños vayan adquiriendo los conocimientos indispensables en esta situación, siendo necesario que aprendan mediante la adquisición de hábitos correspondientes a realizar actividades diarias en favor de la higiene del hogar, también es importante que adquieran los conocimientos teóricos acerca de mantener aseada su escuela así como el aula de trabajo, los patios y las instalaciones del plantel, arrojando la basura en el sitio apropiado para tal función.

La higiene debe ser el producto de la cooperación de todos y cada uno de los miembros de la colectividad, a fin de mantener y mejorar las condiciones higiénicas y la limpieza de todos los sitios. La importancia de estos aspectos, es la participación directa de los alumnos en las campañas higiénicas de índole social (visitando los puestos, incineración de basura, limpieza de las calles, etc.

Con la finalidad de solucionar algunos problemas que tienden a afectar la salud de los educandos por la falta de servicios para las necesidades fisiológicas, se solicitaron letrinas al presidente municipal de San Marcos Gro., para que los escolares no sigan defecando al aire libre en donde se exponen a contraer microbios que se encuentran en el lugar que se utiliza para tal propósito.

Así mismo se giraron oficios de solicitud a las dependencias correspondientes (DIF, Presidencia Municipal de San Marcos Gro.), con el objeto de beneficiar a los niños y a las madres de familia en sus respectivos días conmemorativos.

Existen muchos tipos de microorganismos perjudiciales como: lombrices, hongos, y otros organismos que habitan o dejan sus huevecillos en la tierra, la basura o los desechos de

animales y humanos.

Generalmente por la falta de aseo, estos organismos -- pueden llegar a boca de las personas y la forma de transmitirse, puede ser en forma directa. Si un niño que tiene lombrices y da alguna golosina a otro pequeño sin haberse lavado las manos, pueden ir en ella algunos huevecillos.

Por otra parte, los cerdos, perros, gallinas y otros - animales domésticos, favorecen el transporte de lombrices y microbios, contenidos originalmente en las personas, además los animales sirven de transmisores de enfermedades.

Dentro de este medio en que me encuentro laborando, se ve con mucha tristeza, que los niños están más propensos a las enfermedades tales como: la tifoidea, parálisis infantil o poliomielitis y a otras enfermedades por falta de vacunas o cuidados de los padres, en brindarles una buena alimentación de enseñarles desde pequeños a ser cuidadosos tanto de su persona como de los lugares que lo rodean.

La higiene para alcanzar sus fines, regula la vida, -- forma los caracteres, aviva el sentimiento, despierta las energías, muestra la influencia de la voluntad y el resultado de -- una buena dirección, desarrolla el sentido de la responsabilidad, hace conocer la poca participación de azar de lo que nos sucede, nada de lo que la higiene aconseja u ordena, se obtiene sin el concurso de una buena voluntad, firme y perseverante de una acción sostenida por el camino de la salud y el bienestar de modo que la conquista de la salud, además de ser un fin se convierte por una maravillosa reciprocidad en un medio de -- conducta, de moral y de bien.

#### 4.1 Resultados.

Por los resultados obtenidos en el presente trabajo, - se logró cumplir con los objetivos propuestos, como el mejorar que los padres de familia, se preocuparan más en la higiene -- personal de sus niños, en la que vimos con satisfacción que la mayor parte de ellos (95%) asistieran a la institución educativa muy bien peinados, algunos con zapatos y otros con sanda- - lias o huaraches y bién limpios de sus ropas; así mismo, algu- nas de las señoras se han tomado la obligación de llevarles al go de comer a sus hijos a la hora del recreo.

Esta situación, nos benefició en las aulas de clases, - ya que trajo como buena consecuencia que los niños estén un po co más atentos a sus clases, y no que se les veía siempre con cara de enfado, con sueño y sin que le dieran la debida impor- tancia a sus labores educativos. A pesar de todo, todavía exis- ten algunos alumnos que no se acoplan a trabajar con verdade-- ras ganas.

También vino a favorecer la campaña de vacunación con- tra las enfermedades como: sarampión, viruela, tetano, tos fe- rina, poliomielitis, difteria, etc., realizada por el centro - de Salud de San Marcos Gro. (ver foros N<sup>o</sup>. 7 y 8).

En lo que respecta a los elementos que originan la con- taminación dentro de la comunidad y que afecta en el aprendiza- je escolar, no se ha podido solucionar este punto, por motivo de que se carecen de letrinas, y la gente continúa haciendo -- sus necesidades fisiológicas al aire libre y en lugares inadecu- ados. Por esta preocupación de la contaminación por desechos fecales, se le hizo una petición al presidente Municipal de -- San Marcos Gro., para que nos auxiliara facilitándonos las le- trinas de la escuela, y que no ha sido posible porque llevan - un orden de las peticiones de los diferentes poblados que se -

encuentran dentro de su jurisdicción.

Se explicaron algunas de las enfermedades de tipo infecciosas que aquejan a los niños en edad escolar y las medidas generales que se necesitan para combatirlas y para prevenirlas, ya que la mayoría de la gente sí las lleva a la práctica, medidas como: hervir el agua, cocinar debidamente las comidas, taparlas bien, asear constantemente sus casas, poner más atención en las enfermedades de sus familias.

Con las peticiones de juguetes y utensilios de cocina, se logró que exista más comunicación entre maestro-alumno y madres de familia.



Foto Nº. 1 Aseo General de la Escuela



Foto Nº. 2 Niños tomando sus alimentos a la hora del recreo



Foto N<sup>o</sup>. 3 Niñas expuestas a los microbios, por lo sucio del lugar donde defecan.

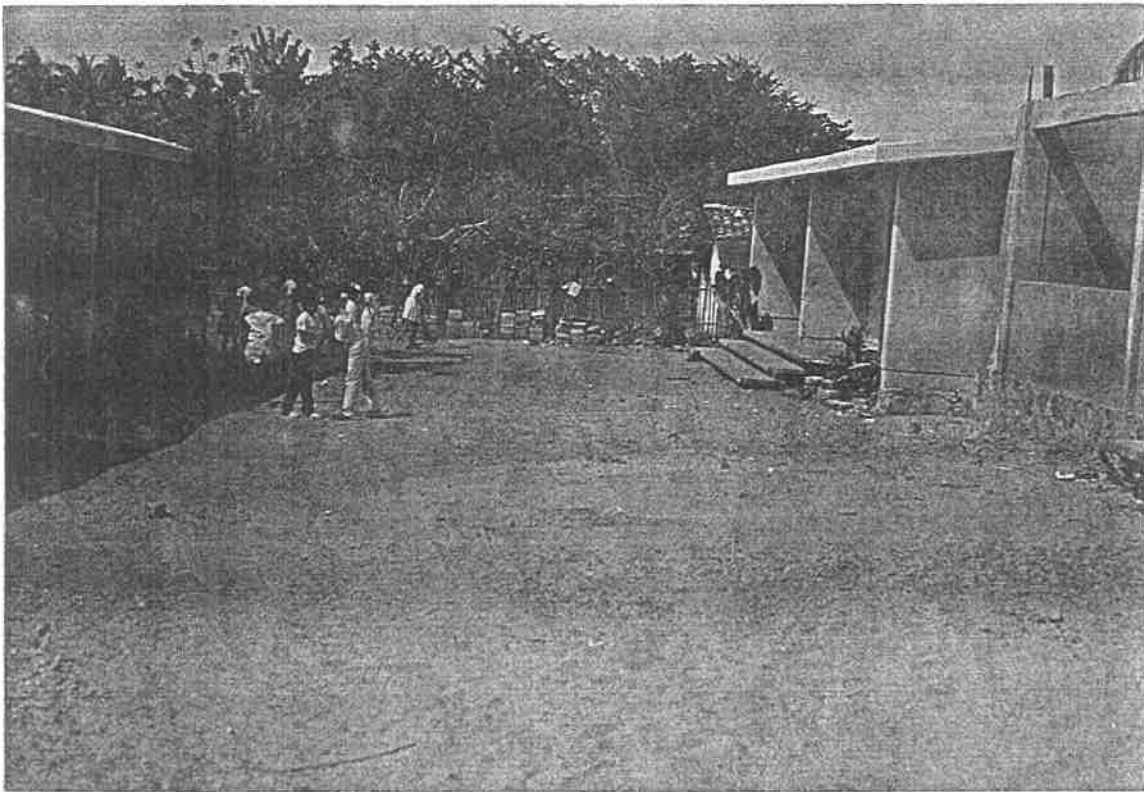


Foto N<sup>o</sup>. 4 Patio de la Escuela.



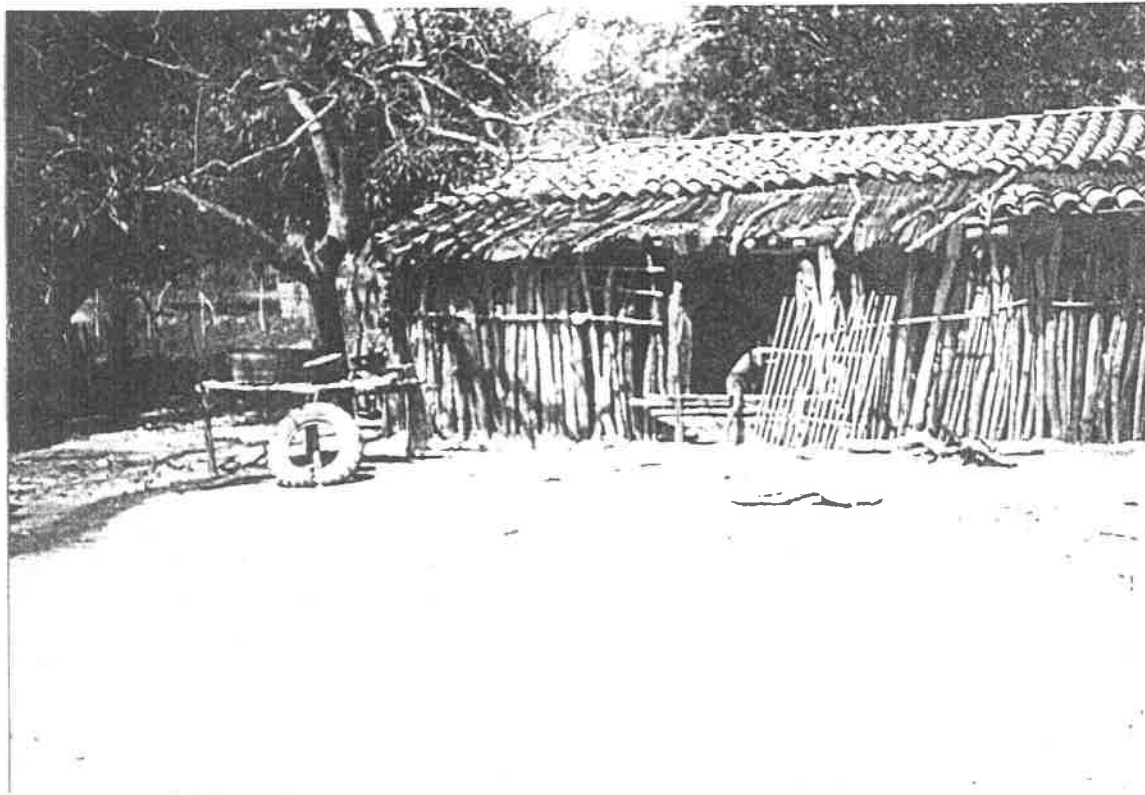


Foto Nº. 5 Casa en pésimas condiciones higiénicas.



Foto Nº. 6 Aspecto de alumnos dentro de la Institución Educativa



Foto No. 7 Vacuna contra el Sarampión, aplicada por personas capacitadas del centro de Salud de San Marcos Gro.



Foto No. 8 Aplicación de Vacuna contra la Tos Ferina, por un miembro de la comunidad.

## 5. CONCLUSIONES

Hablar sobre el tema de la higiene escolar en una comunidad rural, es realmente importante, ya que considero que es una de las bases principales para el desarrollo de los niños - dentro del aprendizaje y de su vida misma; puesto que la higiene, favorece que el individuo le ponga más interés, preocupación y empeño en los trabajos que realiza y de su vida futura.

La higiene comprende los conocimientos y vivencias que determinan que las personas y los grupos humanos tomen conciencia sobre lo importante que es llevar a la práctica las reglas que dicta la higiene y la salud y adopten conductas y hábitos favorables para la promoción, protección y restauración de la salud individual, familiar y colectiva.

Dentro de la escuela la labor del maestro, consiste en dar una buena educación formal en la que comprende, los procesos que se establecen en las actividades educativas y que se - deben de impartir en forma planeada, organizada y sistemática para alcanzar ciertos objetivos previamente determinados.

Existe también la educación informal que es la que reciben las personas por medio de sus vivencias diarias en su relación con el ambiente físico y social; es sobre todo práctica y derivada de la realidad pero que se lleva muy bien a cabo, - porque en la comunidad las personas no se preocupan por el aspecto que tiene su población.

Si se siguen paso a paso las normas que dicta la higiene en el proceso de salud- enfermedad, es posible que se pueda evitar un número considerable de padecimientos, retrasar su desarrollo, lograr la restauración de la salud en menos tiempo, prevenir invalidez, como también, obtener una rápida rehabilitación.

Lo mejor en estos casos, será concientizar a la pobla-

ción sobre el porqué de esa situación; es decir, el problema - no se resolverá sólo con actividades de educación para la salud, si no que compete también a la economía, la educación general, a la organización social y al interés de la comunidad.

En el poblado de Las Minas, las condiciones de vida - son pésimas, sobre todo que la comunidad refleja la poca aptitud de las personas, por lograr conservar sus alrededores en una situación limpia, porque la mayoría de las personas adultas (mujeres) no se preocupan en mantener su casa lo debidamente aseadas y de no permitir la entrada de los animales a la misma, logrando con esto, que los niños no se acostumbren desde pequeños, que tanto la casa como la escuela y la comunidad, deben de permanecer en la mayor limpieza posible y que también, del diario deben de asear su cuerpo y mudarse de ropa, para evitar las enfermedades o infecciones que se puedan producir por la falta de higiene.

## B I B L I O G R A F I A

ANONIMO Mecanismo de Inmunidad, en Ciencias Ilustrada T.V.  
Sao Paulo, abril 1974.

ARROYO Marquez Ma. Violeta, García García Carlos Enrique y  
otros; Ciencias de la Salud Segundo Curso.

BIAGY: Enfermedades Parasitarias, Prensa Médica Mexicana -  
1976.

CARPENTER P. Microbiología, México. Editorial Interamericana,  
1969.

CARRANZA C. Francisco Javier, Fiestas Escolares. Editorial --  
Avante S. de R.L. México 1991.

DIRECCION GENERAL DE CAPACITACION Y MEJORAMIENTO PROFESIONAL  
DEL MAGISTERIO, Ciencias Naturales México D.F.

HIGASHIDA H.Bertha: Conceptos de Salud y Enfermedad D. México  
Mc. Graw Hill 1985

LOPEZ. Rosado D. Ciencias Naturales 1 Editorial Continental -  
S.A. 1981.

MOSQUEIRA F.G. La Salud y los Alimentos. México Publicaciones  
Mundo Nuevo 1986.

SANCHEZ Rosado M. Elementos de Salud Pública. Editorial Mén-  
dez Cervantes Copyright 1991.

S E P . Cuidemos Nuestra Salud C.N. Libro del Alumno 3º. -  
Grado 1985.

S E P . Libro para el Maestro Tercer Grado. 1982.

ANEXO

Encuesta sobre la higiene y la salud, realizada en la comunidad de Las Minas Mpio. de San Marcos Gro., a cargo de la C. -- Profra. Esperanza López Vinalay Maestra de Gpo. de la Escuela Prim. Rur. del Edo. "Gral, Juan N. Alvarez". Fecha de realización, 23 de octubre de 1991.

Familia: \_\_\_\_\_

- 1.- ¿Cuántos miembros forman la familia? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Cuántos de ellos asisten a la Escuela? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Hay alguno que tenga edad escolar y que no estudie? \_\_\_\_\_  
 ¿Porqué? \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Han asistido a alguna plática sobre como cuidar su salud?  
 ( SI ) ( NO ) ¿Porqué? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Quiénes organizaron dichas pláticas? IMSS, ISSSTE, SSA, COMISARIO EJIDAL, u otros.
- 6.- ¿Hierven el agua que toman? ( SI ) ( NO ) ¿Porqué? \_\_\_\_\_
- 7.- ¿Qué tipos de animales tienen en casa? \_\_\_\_\_
- 8.- ¿Permiten la entrada de los animales o los tienen encerrados? \_\_\_\_\_
- 9.- ¿En qué lugares realizan sus necesidades fisiológicas?  
 (LETRINAS O AL AIRE LIBRE).
- 10.- ¿a qué lugares asisten cuando tienen enfermos? \_\_\_\_\_
- 11.- ¿Cuántos duermen en la misma habitación? \_\_\_\_\_
- 12.- ¿El enfermo duerme aparte? \_\_\_\_\_
- 13.- Existe algún médico dentro de la comunidad en caso de emergencia? \_\_\_\_\_



- 14.- ¿Cómo cree usted que se transmiten las enfermedades? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 15.- ¿Qué actividades realizan los niños dentro del hogar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 16.- ¿Qué enfermedades padecen constantemente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 17.- ¿Tienen hábitos de higiene? (se lavan las manos antes de comer y después de ir al baño?). \_\_\_\_\_
- 18.- ¿Cuántas veces se bañan al día? \_\_\_\_\_
- 19.- ¿El agua que toman es: a) Potable b) Pozo c) Río --  
d) Manantial.
- 20.- ¿Les gustaría asistir a pláticas para conocer los elementos que afectan nuestra salud y las medidas higiénicas para evitarlas? \_\_\_\_\_

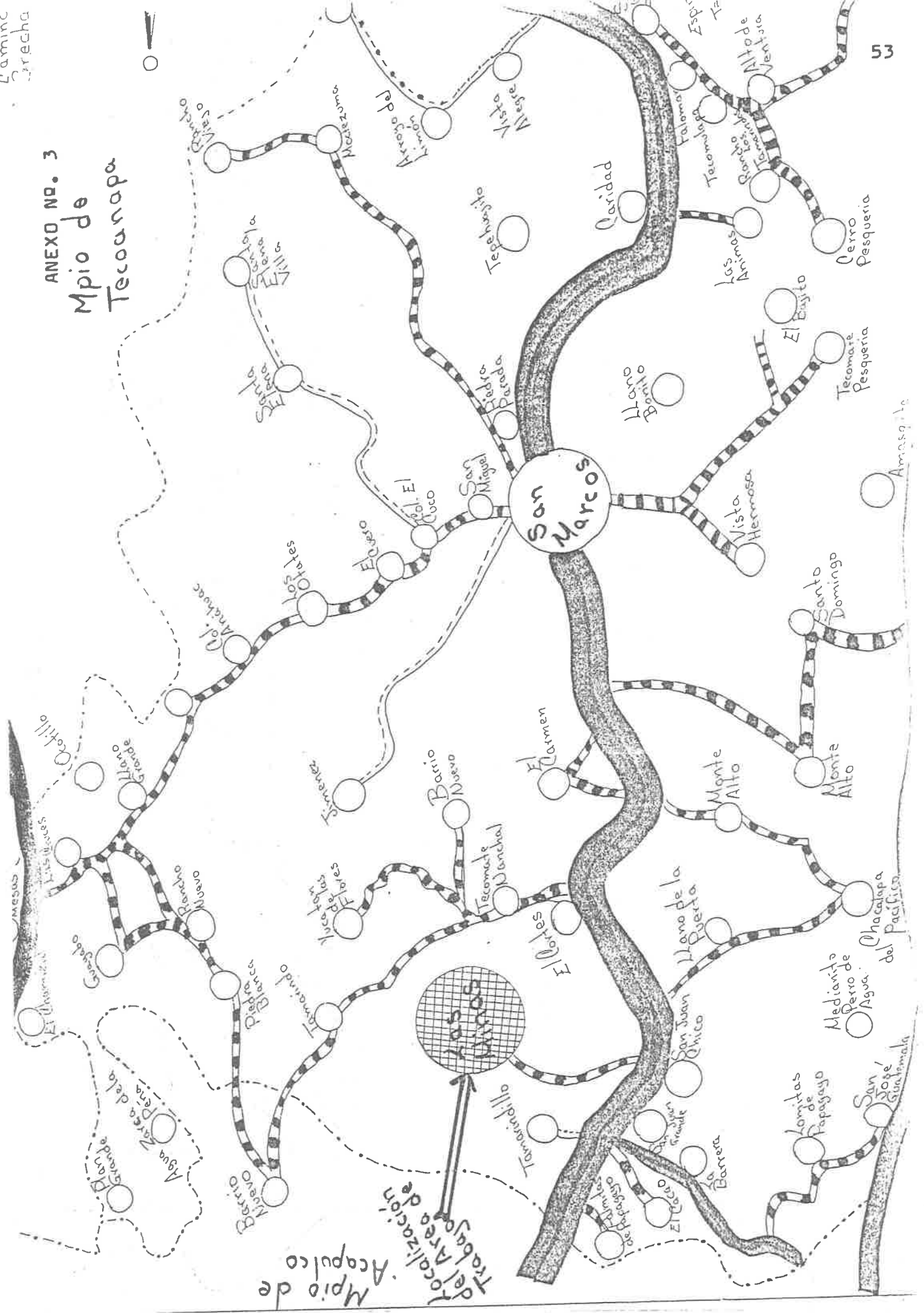
ANEXO N<sup>o</sup>. 2

Cuestionario aplicado el día 28 de octubre de 1991, al tercero, cuarto, quinto y sexto año de la Esc. Prim. Rur. del Edo. -- "Gral. Juan N. Alvarez" de la comunidad de Las Minas Mpio. de San Marcos Gro.

Contesta brevemente lo que se te pide

- 1.- ¿Nombre del alumno? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Edad? \_\_\_\_\_ ¿Sexo? \_\_\_\_\_ ¿Grado Escolar? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Lugar y fecha de nacimiento? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4.- ¿Nombre del padre? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Nombre de la Madre? \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Número de Hermanos? \_\_\_\_\_
- 7.- ¿Edad de cada uno de ellos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8.- ¿Los que tienen edad escolar asisten a la escuela? \_\_\_\_\_
- 9.- ¿Cuántas personas viven en la misma casa? \_\_\_\_\_
- 10.- ¿Qué actividades realizan después de clases? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 11.- ¿Qué tiempo dedicas al estudio diario? \_\_\_\_\_
- 12.- ¿Antes de asistir a la Escuela almuerzan? \_\_\_\_\_
- 13.- ¿Les revisan la tarea sus papás? \_\_\_\_\_
- 14.- ¿Les dan dinero para gastar a la hora del recreo? \_\_\_\_\_

# ANEXO NO. 3 Mpio de Tecomanapa



Localización  
del Área de  
Trabajo  
Acapulco



## FORMAS Y MODOS DE INFECCION

La forma de como penetran los microbios a nuestro cuerpo, es por la nariz y la boca, alojándose en diferentes órganos de nuestro cuerpo, pero que si esta bien alimentado y nutrido, mueren; pero si se encuentra débil y sucio, encuentran un campo propicio para multiplicarse, produciendo enfermedades graves, como: tos ferina, fiebre tifoidea, hepatitis, etc., las cuales para evitarlas se recomienda no escupir en el suelo, no tocar sin taparse la boca, lavarse las manos antes de las comidas y después de ir al baño.

Para que un germen o microbio produzca un daño verdaderamente serio en un organismo, debe en primer lugar penetrar a través de la piel o de una mucosa para llegar a un tejido y multiplicarse en él.

"Cuando los agentes infecciosos penetran en un individuo, generalmente llegan al torrente circulatorio, pasando de ahí a un órgano o tejido en especial". (1)

De las principales barreras que impiden el paso de los microorganismos al interior del cuerpo se encuentra la piel, quien tiene por sí misma la facultad de destruir a los gérmenes que llegan a ella, sobre todo cuando está limpia, ya que su acidez natural impide el desarrollo de bacterias.

Existen ocasiones que los microbios atraviesan el epitelio mucoso que recubre el interior de la boca, originando en algunas partes de la garganta infecciones, sin embargo, los --

---

(1) CIENCIAS NATURALES Editado por la dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio, México 1, D.F.

que logran llegar hasta el estómago e intestino delgado, son destruidos en su mayor parte por los jugos digestivos.

Otra vía de entrada, son los orificios nasales que están protegidos en su parte interna por los pelillos, en la que los gérmenes que logran pasar esta primera barrera se adhieren al moco, sustancia que es segregada en dichas cavidades, y que posteriormente se expulsa. A pesar de la expulsión, existen algunos microbios (bacterias o virus) que llegan al tejido pulmonar que pueden originar enfermedades como el bronquitis e incluso tuberculosis.

En lo que respecta los gérmenes que continuamente llegan a la conjuntiva de los ojos, la mayoría de ellos son expulsados por las lágrimas que bañan estos órganos.

Se dice que un organismo es huésped intermedio o intermediario cuando está en condiciones de transmitir a un ser sano la infección adquirida por él, como es el caso de los insectos chupa sangre como son: mosquitos, pulgas, piojos, chinches etc.

Al hablar de la transmisión de las enfermedades, es necesario tomar en cuenta el papel que desempeña el portador o sea aquella persona que alberga o disemina gérmenes patógenos sin que presenten síntomas ni padezcan aparentemente la enfermedad; ya que puede haber personas que tengan bacilos de tifoidea en su intestino o estreptococos en su garganta que no representan síntomas de esas enfermedades, sin embargo las transmiten a personas sanas.

La forma de cómo se clasifican los portadores son las siguientes:

- Pasivos, son aquellas personas que albergan gérmenes sin haber padecido nunca la enfermedad.
- Temporales son las que propagan la enfermedad por breve tiempo.
- Crónicos, son los que transmiten la enfermedad por meses y hasta por años.

Una persona puede ser considerada como portadora, solamente después de ser sometida a los análisis de laboratorio, - que indiquen sin lugar a dudas que padece la enfermedad aún -- sin presentar síntomas.

### Acerca de la Nutrición

"La nutrición según Mitchell, es la combinación de fenómenos por los que el organismo vivo recibe y utiliza los nutrientes exógenos para conservar sus funciones y para la formación de los tejidos." (1)

Un alimento es un producto en estado natural o elaborado que se ingiere para satisfacer necesidades nutritivas, o -- sea un producto que lleva nutrientes. Para algunos, un alimento puede ser producto que se ingiere por placer aunque no sea nutritivo, pero que produzca daño al organismo; sin embargo algunos alimentos en exceso pueden producir daño, por ejemplo -- los que al acumularse determinan la obesidad o los favorecen -- la aterosclerosis, como los que contienen ácidos grasos saturados o colesterol.

"La alimentación según Recalde, es un conjunto de actos por los cuales el ser humano toma del ambiente los alimentos o la serie de actividades que relaciona a -- los individuos con sus alimentos, desde que se producen hasta que están listos para su ingestión. La nutrición por parte de recalde, es un conjunto de -- procesos mediante los cuales los nutrientes contenidos en los alimentos e introducidos al organismo son transformados y utilizados para mantener la vida. De acuerdo con estos conceptos la alimentación representaría -- una etapa preoral, o sea antes de ingerir los alimentos y la nutrición la etapa post- oral (después de ingeridos). En la nutrición intervienen las siguientes -- funciones: ingestión, masticación, declución, diges-

---

(1) SANCHEZ Rosado M. Elementos de Salud Pública Editorial -- Méndez Cervantes Copyright 1991.

tión, circulación de nutrientes a los tejidos, asimilación, desasimilación y eliminación de desechos. Jean Pierre y Butz definen que la buena nutrición se considera como la ingesta adecuada de alimentos que no menoscaba la salud, ni la actividad, ni la supervivencia por falta de exceso de alimentos o de sus componentes. (1)

Los nutrientes son los elementos o compuestos provenientes del exterior que son necesarios para el funcionamiento, desarrollo y crecimiento del organismo; en general están contenidos los alimentos. Por su composición se dividen en proteínas, glúcidos o hidratos de carbono, lípidos o grasas, sales minerales, vitaminas y agua.

Por su función los nutrientes se clasifican en a) plásticos o estructurales, o sea los que sirven para formar o reparar tejidos, entre los cuales se encuentran las proteínas y las sales minerales; b) energéticos; los que proporcionan calorías, son las grasas e hidratos de carbono; aunque en condiciones especiales el organismo puede utilizar las proteínas para subsanar las deficiencias calóricas que provienen de las grasas y de los glúcidos; c) reguladores; son los nutrientes que intervienen, sobre todo como elementos catalíticos en el metabolismo celular; en ellos se incluyen las vitaminas y las sales minerales, y así mismo el agua

#### Condiciones de Buena Alimentación

Los alimentos se pueden clasificar en tres grupos: uno corresponde a los que son ricos en proteínas, como las carnes, la leche y sus derivados, y el huevo. El grupo dos comprende los ricos en vitaminas y sales minerales, como las frutas y las verduras, y en el grupo tres corresponde los alimentos ricos en carbohidratos y en grasas.

Una alimentación adecuada para el crecimiento y desarrollo del individuo, así como para mejorar el funcionamiento de su organismo, debe contener de los tres grupos de alimentos y satisfacer las siguientes características:

- \* Balanceada, en lo referente a la proporción de los nutrientes que aporta.
- \* Apropriada al individuo, en función de su edad, sexo, talla, actividad física, estados fisiológicos.
- \* Variada, porque debe incluir alimento de los tres grupos mencionados.
- \* Completa y suficiente, en cuanto a que debe cubrir los requerimientos del organismo en calorías, proteínas, vitaminas, minerales y agua.
- \* Sin contaminación; es decir, libre de contaminantes biológicos, químicos y físicos que puedan causar daño al organismo.

### Condiciones Socioeconómicas y Nutrición

La nutrición es un factor determinante para el crecimiento y desarrollo del hombre e influye en su capacidad para trabajar, pensar y en la resistencia contra las enfermedades. El organismo para sus funciones requiere de energía y ésta llega por los alimentos que ingiere y el oxígeno que inhala.

\*Hanlon: Dentro de los individuos uno de los aspectos más importantes, es la naturaleza de los alimentos. El alimento no sólo sirve para saciar el hambre, sino que también produce satisfacción y placer, y contribuye a que el hombre desarrolle su plena capacidad física y mental. La mayor parte de los seres humanos comen para satisfacer la molestia del hambre y no por el deseo de salud y capacidad. (1)

Existen tres grados de desnutrición en los niños: 1) - el primer grado de desnutrición comprende en el niño - que pesa del 10 al 25% menos de lo que corresponde a su edad; 2) Desnutrición de segundo grado, cuando el niño pesa del 26 al 40% menos de lo esperado; 3) desnutrición de tercer grado, cuando el peso es menor del -

---

(1) HIGASHIDA H. Bertha: Conceptos de Salud y Enfermedad d.  
México Mc. Graw Hill 1985.



40% de lo normal: Factores que intervienen en la nutrición.- los factores que intervienen en la nutrición -- son los siguientes: A) Económicos, B) Organización Social, C) Educación General y nutricional, D) Hábitos y costumbres, E) Actitudes psicológicas, F) Producción de alimentos y G) Comunicaciones y transportes."

Desde el punto de vista de la salud pública, la desnutrición es principalmente un problema relacionado con la situación socioeconómica, ocasionado por la deficiente ingestión de nutrientes, que es la causa determinante; en virtud de que el problema radica en esencia en la mala distribución de ingresos y en consecuencia, en la falta de recursos para adquirir alimentos. Para algunos es un problema de producción, de disponibilidad y de falta de orientación de la población; pero en realidad, la desnutrición, es un problema socioeconómico, y secundariamente de otro tipo.

#### Medidas Profilácticas Generales para Evitar las Enfermedades Infecciosas.

Se da el nombre de medidas profilácticas a las recomendaciones y acciones que deben ponerse en práctica para prevenir las enfermedades y preservar la salud.

La profilaxis de las enfermedades transmisibles es de gran importancia social puesto que siempre será más económico y benéfico evitar una enfermedad que curarla. La medicina preventiva aplicada correctamente puede llegar incluso a erradicar un padecimiento como es el caso de la viruela.