

U.P.N.

SECRETARIA DE EDUCACION CULTURA
Y DEPORTE



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 10 A DURANGO

TESINA

ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA HIGIENE Y CUIDADO DE
LA SALUD EN EL NIÑO PREESCOLAR

MARIA DE JESUS CERVANTES OCHOA

Durango, Durango, febrero de 1994.

U.P.N.

SECRETARIA DE EDUCACION CULTURA
Y DEPORTE

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 10 A DURANGO

TESINA

✓
ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA HIGIENE Y CUIDADO DE
LA SALUD EN EL NIÑO PREESCOLAR

Realización:
MARIA DE JESUS / CERVANTES OCHOA

Trabajo presentado como requisito para la titulación en la
Licenciatura en Educación Preescolar

Durango, Durango, febrero de 1994.



GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO

SISTEMA ESTATAL DE EDUCACION

Unidad Estatal para el Fortalecimiento del Federalismo Educativo

Unidad UPN 101 Durango



DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION.

Durango, Dgo., a 5 de marzo de 1994

C. PROFRA.

MARIA DE JESUS CERVANTES OCHOA
P R E S E N T E.

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA HIGIENE Y CUIDADO DE LA SALUD EN EL NIÑO PREESCOLAR"

, opción TESINA

a propuesta del asesor C. Prof Dr. Homero López Moreno

, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.



T E N T A M E N T E

LIC. JUAN MANUEL GARCIA HERNANDEZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION

UNIDAD ESTATAL PARA
FORTALECIMIENTO DEL
FEDERALISMO EDUCATIVO
UNIDAD UPN 10-A

I N D I C E

CAPITULO I

Introducción	3
Antecedentes	5
Delimitación	9
Justificación	13

CAPITULO II

Marco teórico	16
La higiene y cuidado de la salud en la edad preescolar ..	19
Papel del maestro en la higiene	23
Información sobre saneamiento ambiental en preescolar ...	32
La alimentación del niño en edad preescolar	37
Principales enfermedades en la infancia	40
Parásitos y huéspedes	42
Enfermedades parasitarias externas.	
Escabiásis (sarna)	47
Pediculosis (piojos)	48
Enfermedades parasitarias internas.	
Teniasis	49
Amibiasis	50
Enfermedades infecciosas causadas por bacterias.	
Salmonelosis (tifoidea)	52
Cólera	53
Enfermedades fungóticas (hongos).	
Dermatitis seborréica (caspa)	53
Tiña plantar y palmar (pie de atleta)	54

Cuidemos nuestra salud	55
------------------------------	----

CAPITULO III

Metodología	56
-------------------	----

Conclusiones y sugerencias	65
----------------------------------	----

Glosario	71
----------------	----

Bibliografía	74
--------------------	----

INTRODUCCION

El presente trabajo es el resultado de una inquietud que se tuvo, al observar una problemática relevante en el Jardín de Niños "José Rosas Moreno" de la localidad Plan de Ayala, la cual fue detectada a simple vista en los alumnos; esto se refiere a la higiene que ellos presentan en su persona y actividades que realizan.

Es una descripción del lugar y de las condiciones en que viven estos alumnos, hubo la necesidad, de ir al campo de investigación para observar detenidamente y poder determinar la importancia del problema, por lo que se elaboró una escala estimativa aplicada a los alumnos, donde resaltan indicadores como: ¿Trae limpias las manos y ropa al llegar al Jardín? ¿Recoge restos de basura del suelo? etc.

Así mismo se encuestaron varias madres de familia, con preguntas relacionadas con el mismo tema, cuyos resultados desgraciadamente fueron negativos en su mayoría.

Para poder realizar estas técnicas se estuvo en el campo de investigación el ciclo escolar 1991-1992 pero se escogió el mes de mayo para poder obtener resultados más específicos ya que en este mes, por el clima, es fundamental practicar hábitos de higiene con más frecuencia, como es el baño y cambio de ropa diario.

El presente se ha dividido en tres capítulos, los cuales tienen un contenido especial y definido.

En el primer capítulo se encuentran los antecedentes, delimi-

tación y justificación del objeto de estudio, en este último se menciona la importancia que tiene la higiene en el jardín de niños, por ser la primera institución educativa a la que asiste el niño para la iniciación de nuevos conocimientos y la constitución de la personalidad.

En el segundo capítulo titulado marco teórico conceptual, se dan algunos de los pormenores de la higiene en los preescolares y las enfermedades que se les han detectado principalmente por parásitos tomando en cuenta su diagnóstico y tratamiento. Se ha profundizado en los aspectos teóricos relacionados con las generalidades de la higiene y otras enfermedades causadas por bacterias y hongos que aunque no afectan directamente al niño, pero sí a su familia con la que convive la mayoría del tiempo.

En el tercer y último capítulo se muestran los instrumentos de investigación que fueron utilizados para registrar observaciones y detectar la problemática en los hogares de los niños, así como los resultados de los mismos.

Para finalizar se dan conclusiones y sugerencias con posibles soluciones al problema.

El interés de los educadores por mejorar cada día más la calidad de la educación es fundamental por lo que la educación de la salud no debe dejarse en un segundo término, así que debe existir alguna actividad relacionada con el tema en nuestro plan diario de trabajo.

1. ANTECEDENTES

El constante interés del hombre por conservar la salud como base del bienestar humano, lo demuestra el hecho de que los antiguos griegos hayan rendido culto a Higla diosa de la salud y a Esculápio dios de la medicina, y que los antiguos mexicanos hayan venerado a Tocihuatl divinidad tutelar de la medicina. Lo anterior demuestra que desde tiempos muy remotos el ser humano se preocupa por mantener la salud, sea de la cultura que fuere, creando diferentes maneras de no perecer por la enfermedad.

El significado del término higiene ha ido evolucionando desde su concepción primitiva "estudio de la conservación de la salud y de la vida -(hasta el concepto que de ella se tiene actualmente)- ciencia de la salud física y mental del individuo y de la comunidad mediante la prevención de enfermedades" (Batalla, 1975) De acuerdo a este concepto la higiene además de mejorar y conservar la salud, se encarga de prevenir las enfermedades, analizando, para ello los distintos factores de las mismas y los más eficaces procedimientos para contrarrestarlos. Lo anterior con el fin de lograr que tanto el hombre sano, como el aparentemente sano viva en mejores condiciones.

La higiene ha tenido cada vez más importancia dentro del campo de la educación, en donde las condiciones de desnutrición, insalubridad, así como la ausencia notoria de mínimos requerimientos higiénicos en las escuelas de educación básica, llevaron a la creación del Servicio de Inspección Higiénica Escolar desde el año de 1884 (S.E.P., 1972). Este organismo nació pujante en

pensamiento y acción, aunque pobre en elementos y recursos frente a las dolorosas condiciones de insalubridad en que se desarrollaban los niños en aquellas épocas. Este fenómeno aún se reproduce en la actualidad, aunque en menor manera.

Actualmente cuando la humanidad se ve amenazada por la contaminación ambiental y minimizada su salud, las instancias gubernamentales mexicanas han seguido creando espacios dentro del sector educativo con el propósito de informar a los educandos y a la sociedad en general acerca de la importancia de la higiene en la escuela. A raíz de este hecho se llevó a efecto "el primer -- Congreso Nacional de Higiene Escolar (S.E.P., 1972) celebrado en abril de 1972 en la ciudad de Oaxtepec, Morelos, cuyo objetivo fundamental fue la superación de la eficacia del servicio".

En este congreso se destacó la importancia de la ardua labor que tanto el personal de salud como el personal encargado de la educación básica ha desarrollado para proteger la salud de los educandos asegurándoles una vida higiénica y sana.

Una de las conclusiones derivadas de ese congreso expresa que los infantes carentes de una educación básica en relación a la higiene generará hábitos indeseables repercutiendo en su salud de donde deviene un hombre débil, carente de la fuerza y el vigor que un país necesita para su desarrollo.

Por otro lado, la Secretaría de Salubridad y Asistencia (S.S.A.) que desde 1989 cambió su nombre a Secretaría de Salud (S.S.) desde hace tiempo creó dentro de su seno una dependencia responsable de la educación para la salud. Esta es la Dirección General de Educación Higiénica la cual tiene la función de investi--

gar los problemas y necesidades que existen en el campo de la educación para la salud en el país. También promueve las normas y políticas adecuadas para su resolución correspondiente, por lo que los centros de salud vienen a representar un contacto directo con la población, en donde las acciones educativas higiénicas adquieren una mayor relevancia.

Otras de las instancias de las cuales el gobierno federal ha dispuesto, son las instituciones encargadas de la divulgación de la información acerca de los aspectos fundamentales de la higiene en el sector de la educación básica. Dichas instancias son la radio, la televisión y los medios de difusión escritos.

Dada la importancia del tema y en base a que los programas de higiene son desarrollados de manera incipiente en la educación preescolar tanto por los educadores como por las personas involucradas dentro del entorno social a los jardines de niños, es de vital importancia que se cumplan cabalmente, ya que en estas escuelas es el lugar donde se educa a la mayor parte de la población que fluctúa entre los 4 y 6 años de edad, y es de suma importancia que el niño reciba la información fundamental acerca de los principales hábitos de higiene, ya que al carecer de estos conocimientos repercutirá en su salud en la vida futura.

Lamentablemente no todos los educadores, así como los responsables de la educación de los infantes en sus hogares poseen los conocimientos suficientes para conducir una buena educación a nivel preescolar. También el educador no ha sabido informar a los padres de familia acerca de los grandes riesgos que corren los niños al no seguir los mas elementales hábitos de higiene, quizá

ésto se deba al desconocimiento a profundidad de la repercusión-
que tiene sobre la salud de las personas.

DELIMITACION

Considerando lo importante que es en estos tiempos el practicar hábitos de higiene, se ha observado una problemática en el Jardín de Niños "José Rosas Moreno", ubicado en el poblado Plan de Ayala, municipio de Durango, en el cual la mayoría de los niños, asisten sin asearse; en dicho jardín existen tres grupos, dos terceros y un segundo de los cuales se ha escogido el tercero B para determinar en qué grado se presenta esta problemática de falta de higiene en los niños, las enfermedades que presenta y sus repercusiones en la salud.

Estas observaciones se estuvieron haciendo durante todo el año escolar, pero, para su registro se escogió la semana de mayo del 17 al 21, así mismo también se escogió una muestra del grupo que fueron 10 alumnos.

Las observaciones que se hicieron sobre ellos, se registraron en una escala estimativa, la cual arrojó los resultados siguientes:

En los dos primeros indicadores relacionados con actividades que debieran realizar en su casa, como el traer al jardín las manos y la ropa limpia, siete de los diez niños no cumplen con estos indicadores; se observó un dato curioso al estar revisando los resultados de la escala estimativa seis niños de diez trae limpia las manos y ropa sólo los días lunes y el resto de la semana no presentan tal actitud, lo que hace pensar que en sus hogares, conocen algunos hábitos (ya que su cabeza, cara y pies siguen sin asear) pero no los practican con frecuencia.

En lo que se refiere a los indicadores sobre actividades higiénicas cotidianas, seis de los diez niños descuida su ropa en todo lo que realiza, inclusive a la hora del refrigerio no lavan sus manos a pesar de que el educador les recuerda en ese momento que deben hacerlo para evitar enfermedades del estómago, así mis mo nadie se lava las manos después de ir al baño, hace suponer - que ellos no ven estos hábitos en sus hogares.

En los últimos indicadores referidos a actividades higiénicas al ingerir alimentos, como son: lavar la fruta, recoger restos - de comida y limpiar utensilios, un promedio de ocho de cada diez niños no efectúa las actividades y nadie se lava los dientes des pués de tomar el refrigerio.

Este resultado viene a dar respuesta a una pregunta que se -- les hizo a los niños, con respecto a que si tenían cepillo de -- dientes en su casa y contestaron que no tenían y algunos argumenta ron que tampoco sus hermanos ni su mamá tenían, así que lo que se obtuvo de esta observación, es una falta de hábito que nunca han visto en su casa que se realice; no obstante, para corroborar la suposición que se tenía se elaboró una cédula de entrevista que se aplicó a una muestra representativa de madres de familia, esta cédula fue llenándose, mediante una conversación con - cada una de ellas por separado.

Las cuatro preguntas que se refieren a las actividades de higiene en el hogar, como lo son: el lavado de frutas, verduras y manos tanto de los niños como de la propia madre, la mayoría res pondió negativamente y en lo referente a la segunda pregunta, na die hierve el agua que toman.

En cuanto a la presencia de enfermedades gastrointestinales - en la familia (principalmente en sus hijos), el total de las madres respondieron que nunca han hecho algún análisis de excremento a sus hijos a pesar de que la mayoría de ellas saben que tienen parásitos, argumentando que no tienen recursos económicos, - ni tiempo de llevarlos a la clínica.

Finalmente en relación a las preguntas sobre la ingestión de alimentos callejeros respondieron que todos los miembros de la familia acostumbran consumir alimentos en la calle.

Entre otras preguntas hechas a las madres y contestadas de manera abierta, dieron a conocer que tanto las duchas de ellas como las de sus hijos no son muy frecuentes. También respondieron que el aseo de la cabeza lo efectúan con poca frecuencia limitándose ocasionalmente a la extracción manual de los parásitos externos (piojos), manifestando que raras veces emplean medicamentos para el exterminio de dichos parásitos.

En cuanto al aspecto relacionado con la conservación de los alimentos, la mayoría no posee refrigerador y sólo cubren los alimentos con servilletas, lo que permite que frecuentemente se posen las moscas y se expongan al polvo.

Al concluir la revisión de estos elementos de investigación se pudo verificar que tanto los niños como sus familias poseen escasos hábitos higiénicos. Ante tales resultados surgen los cuestionamientos siguientes: ¿Cuál será la repercusión que tiene la falta de hábitos de higiene sobre la salud de las personas? ¿Cuál será la estrategia metodológica más adecuada para mejorar la educación preescolar en relación a la higiene de los educan--

dos? .

JUSTIFICACION

El concepto de la higiene en la educación preescolar como medio para la prevención de la salud en el medio rural, es un tema considerado por algunos educadores, como un elemento educativo de importancia relativa, sin embargo se sabe que la higiene debería ser considerada como un aspecto primordial en todos los niveles de educación básica, desafortunadamente el educador sólo aplica los aspectos elementales de la higiene cuando lo estima necesario, o bien cuando alguna unidad del programa lo menciona.

Las actividades desarrolladas por los educadores en el nivel preescolar, por lo general se centran en la aplicación de los elementos básicos de la higiene a manera de indicaciones nada más cuando lo estiman necesario, en efecto sólo cuando los pequeños infantes van a tomar algún alimento o bien después de ir al sanitario, el educador les indica efectuar el aseo de sus manos; a pesar de estas leves indicaciones, algunos niños no las ejecutan o en su defecto lo hacen cuando se les indica y después se les olvida hacerlo cuando se requiere, esto también lo mencionan las compañeras de los otros grupos.

Para todos los educadores es evidente que no basta con las indicaciones que se proporcionan a los educandos durante su estancia en el jardín de niños, para que adquieran los suficientes hábitos de higiene, sino que éstos deben continuar en sus hogares, cosa que no se lleva a cabo.

En este sentido es posible afirmar que si bien el educador está consciente de los efectos que representa la falta de hábitos

de higiene sobre la salud de las personas, también existen limitantes que no le permiten desarrollar dicha actividad de una forma completa, algunas de estas limitantes se deben a la falta de información adecuada acerca de los efectos de la falta de higiene sobre la salud, ya que no se preocupan por documentarse sobre el tema; otra de las limitantes se encuentra en la dificultad de traspasar la férrea muralla de las costumbres y las tradiciones de la sociedad donde se desenvuelven los niños; también se han observado limitantes debido a la imposición de programas rígidos establecidos por la S.E.P., ya que anteriormente se daba mucha importancia a las materias curriculares y pasaba a segundo término temas relacionados con higiene o salud, hoy en día los programas han cambiado, se da más libertad de acción para tratar temas de interés de los niños, motivándolos a profundizar sobre ellos; pero estos programas aún son muy nuevos y no los trabajamos como se debe.

Retomando lo anterior y sacando consecuencias lamentables que pudieran surgir de esta falta de información sobre higiene, tanto por parte del maestro como del alumno, se vió la necesidad de conocer temas relacionados con la higiene en todos sus aspectos (higiene del medio, del aula, de la alimentación y principalmente la higiene personal) en la educación preescolar, así mismo de conocer las enfermedades que padecen y que se han observado en los alumnos para organizar estrategias de solución, lo que es motivo suficiente (para el investigador) para abordar el tema en este trabajo.

En base a todo lo anterior el objetivo general de este traba-

jo consistirá en la revisión de bibliografía acerca de la higiene en la educación preescolar y enfermedades originadas por falta de higiene, así como el análisis y reflexión de dichas teorías.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

El presente trabajo tiene la finalidad de conocer más a fondo sobre los aspectos teóricos relacionados con los hábitos de higiene primeramente desde un punto de vista muy general, pero más a profundidad los del niño preescolar, como una manera de cuidar la salud.

Si estos hábitos de higiene faltan, se desarrollan enfermedades; mismas que afectan a los alumnos (o a cualquier persona) -- que no practican los hábitos de higiene adecuados; estos aspectos serán abordados para reflexionar sobre las posibles mejoras que se pudieran hacer en la enseñanza de este tema en los jardines de niños.

"La importancia de la higiene se deriva de las finalidades -- que persigue. Es fácil que tanto para la vida individual como para el grupo social al que pertenece, la salud es un atributo de inestimable valor." *

El período de escolaridad abarca una época de la vida caracterizada por una evolución rápida en el desarrollo tanto en el organismo como mentalmente. El niño constituye un material relativamente maleable, es importante la higiene en esta época, fundamentalmente en lo que se refiere a la adquisición de hábitos indispensables para la conservación de la salud.

El aseo personal y de todo el medio que le rodea es práctica-

* Batalla. Higiene escolar. p.95

mente una garantía de la conservación de la salud de todo individuo, pero principalmente para un organismo, como el del niño en edad preescolar que está en pleno desarrollo, esta salud puede ser alterada y sufrir graves trastornos por no observar buenos hábitos higiénicos.

La falta de aseo personal al permitir el desarrollo de gérmenes patógenos o de organismos transmisores de enfermedades, lo harán presa fácil de diversos padecimientos, lo que provoca trastornos en su desarrollo y deficiencia en su escolaridad; por otra parte, la práctica de los hábitos higiénicos tienen un gran valor educativo, ya que a veces en sus hogares no son practicados, como se supone que sucede con los alumnos del citado jardín y se cree esto porque si ellos no asisten al jardín limpios, en sus casas sus familias no tienen, o no practican hábitos de higiene.

La adquisición de estos hábitos vienen a crear en el individuo un equilibrio en cualquier actitud que él desempeñe.

El campo de acción de la higiene se hace cada vez más amplio como consecuencia de que las diversas ciencias que se relacionan con ella progresan y así de acuerdo con Allperin "la higiene moderna aborda el ser humano como integrante del núcleo familiar o unidad social y extiende su alcance a toda la sociedad cuya salud física, mental y moral procura conservar y mejorar."*

"La higiene es la rama de la medicina que trata de la salud y

* Arce. Educación para la salud. p.125

de su conservación, según su nivel de acción la higiene se divide en: a) individual, b) del medio, c) de la comunidad."*

En lo que se refiere a la higiene del individuo los siguientes aspectos deben ser tomados en cuenta: higiene personal, en ella va incluido todo el cuerpo, la ropa, aspectos que mucha gente de la comunidad antes citada no toman en cuenta creyendo que al traer la ropa limpia está completa su higiene y la de sus hijos. "El secreto de la higiene personal consiste en conocer las relaciones que existen entre las condiciones de funcionamiento del organismo humano y de los factores del ambiente externo."*

El conocer que estos hechos no tienen valor si no se practican diariamente implica, que todos los procedimientos de higiene personal deben transformarse en hábitos de vida.

Concretamente, la higiene personal incluye todas las prácticas, técnicas y hábitos incorporados al modo habitual de vida del individuo, que tiene por objeto prevenir la enfermedad y fomentar a su vez la salud física y mental.

La práctica de la higiene personal es una cuestión de responsabilidad individual que se adquiere a través de un proceso de educación individual que debe comenzar cuando el niño ha adquirido la capacidad de comprensión y son los padres los que deben enseñar higiene al niño, fomentándole hábitos para cuidar su salud y luego los maestros, dándole los fundamentos científicos de tales hábitos, por lo que el educador debe tener la iniciativa de documentarse sobre los temas, así como tener la creatividad para poder transmitirlos a los educandos, haciendo incapié en que la

* Arce. Educación para la salud. p.125

higiene personal implica un considerable número de hábitos que - influyen de manera determinante en la salud (como: el baño diario, lavado de manos, cambio de ropa, aseo bucal, etc.) y que estos hábitos por ser tan sencillos se olvida practicarlos. Estos olvidos provocan enfermedades y dan un mal aspecto a estas personas.

La educación preescolar es un medio muy importante para dar a conocer éstos hábitos tanto a los niños como a los padres de familia por conducto de sus hijos, pero para esto el educador debe conocer la manera de practicar los diferentes hábitos.

En lo que se refiere a la higiene del medio, que comprende la de los distintos lugares en que el individuo permanece: hogar, - sitio de trabajo y de diversión, y en general todos los lugares que visite alguna persona, debieran estar limpios por su propia seguridad y cuidado de la salud, pero en esta misma comunidad se observa un basurero (aparte del que hay en las calles) del cual se vuelve a regar otra vez la basura, y éste se encuentra en un costado del jardín de niños, por lo que se considera indispensable realizar campañas de limpieza en toda la comunidad, comenzando por supuesto por el jardín de niños y demás escuelas ubicadas en la comunidad, para que la gente comience a darse cuenta de lo importante que es tener limpia la comunidad barriendo los exteriores de sus casas y depositando la basura en un lugar alejado de las demás viviendas para no volverlas a contaminar.

● La higiene y cuidado de la salud en la edad preescolar.

Considerando las generalidades anteriores y conociendo la importancia que tiene la higiene y cuidado de la salud para cual--

quier individuo se retomará desde el punto de vista educativo.

"La edad preescolar, que corresponde a la segunda infancia, se extiende desde el tiempo de la primera hasta la segunda dentición considerando el período - de vida que va del segundo al quinto año.

La principal característica de este período es la relación más estrecha entre el niño, su medio ambiente y las personas más cercanas que lo rodean.

Durante este período el infante inicia una vida - de actividad y de relación más independiente desli-- gándose parcialmente de su madre de la cual ha depen-- dido hasta ese momento íntimamente; de aquí que esta edad de la vida sea importante en el proceso de adap-- tación física, mental y social del niño que conduce a la formación de su personalidad."*

La salud de la población infantil requiere especial atención - ya que ésta representa el estrato de la sociedad con más riesgos de contraer enfermedades, por contar con menos defensas en su or-- ganismo.

Los niños que asisten a la citada escuela oscilan entre los - cuatro y los seis años de edad, y generalmente en los alumnos de más corta edad se observa el miedo a desprenderse de su madre, - pero según transcurre el tiempo admiten que se tienen que quedar sin ella por el momento que ellos deben permanecer en el jardín, la mayoría de ellos no presenta algún hábito de higiene y el cui-- dado de su salud depende fundamentalmente de su madre o de la -- persona que los cuide.

En la higiene de los preescolares (o de cualquier niño de es-- ta edad) y el cuidado de su salud interviene un gran número de - factores entre los que se puede mencionar el hecho de que si las

* San Martín, Salud y enfermedad. p.462

madres o tutores no tienen en cuenta que el niño nunca sabrá que éstos aspectos intervienen en el debido funcionamiento de su organismo, y difícilmente los considerarán como parte de su vida diaria, ya que no han llegado a comprender su importancia, por lo que le toca al educador iniciarlos en la educación para la salud, con ejemplos e indicaciones que él considere necesarias en cualquier momento.

La debida importancia que se le dé a los hábitos de higiene y cuidado de la salud de los niños en edad preescolar, destaca en la consideración que se tenga de los distintos aspectos que los componen, como por ejemplo:

a) Desnutrición.- Es derivada de dietas insuficientes para un proceso de desarrollo intenso, como es el del preescolar, pero que en familias con bajos recursos económicos, como es la gran mayoría de ellas en la localidad Plan de Ayala, donde se realizó la investigación, no es posible alimentar adecuadamente a los niños, que son los que por su edad necesitan tomar leche todos los días y comer alimentos de todos los grupos de comidas, este raquitismo alimenticio también se observa a la hora del refrigerio donde cada uno lleva comida chatarra y no alguna fruta que los nutra más que las golosinas.

b) Enfermedades infecciosas.- Los preescolares son muy susceptibles a las infecciones y algunas de ellas son ineludibles en esta edad. "La mayoría de las muertes por difteria, escarlatina, poliomelitis y diarreas infecciosas aparecen en esta época, frecuentemente son también las infecciones de la piel dermatitis y sarna que pueden complicarse con nefritis y las infecciones con

diversos parásitos intestinales."* Por todas estas enfermedades que pudiera contraer el niño son de fundamental importancia las inmunizaciones en los primeros años de vida.

c) Las caries dentales.- Son tan frecuentes en los dientes temporales como en los permanentes y el peligro es igual, por lo tanto su prevención y tratamiento debe tener la misma importancia.

"El no tratamiento de las caries del niño y la caída prematura de los dientes, además del peligro de infección perjudica el desarrollo de la mandíbula y de los dientes permanentes." *

* San Martín, Salud y enfermedad. p.464

**Ibid. p.466

● Papel del maestro en la higiene.

"Un maestro interesado en la salud de sus alumnos y con buen espíritu de observación puede ser una gran ayuda en el programa de higiene escolar; el maestro puede percibir cambios sutiles en la apariencia o conducta de los niños que pueden anunciar el comienzo de una enfermedad." *

Esta es la contribución más importante que puede hacer el maestro a la higiene y cuidado de la salud de sus educandos, la observación alerta y continua y no la inspección realizada en un momento dado.

Estar alerta significa tener un interés permanente, un interés que se debe manifestar casi de manera subconsciente, además el maestro puede colaborar concretamente en la evaluación del estado de salud de los niños seleccionando a aquellos que muestren signos o anomalías.

El maestro puede, con un adiestramiento muy elemental realizar pruebas de agudeza visual, medirlos y pesarlos; son medios sencillos para controlar el crecimiento.

La inspección diaria de los alumnos, sirve para valorar los hábitos de higiene personal que ellos tienen, así como el grado de comprensión que han adquirido; en el jardín de niños se puede hacer un registro, donde todos se puedan dar cuenta de quien - - trae la ropa limpia o sucia al igual que las manos y cara, cada uno de ellos pondrá algún objeto en una gráfica donde aparezca: -

* San Martín, Salud y enfermedad, p.466

su nombre y demuestre algún aspecto de limpieza del niño a la -- vista de todos sus compañeros; esto sería útil para que el alumno vaya aprendiendo la importancia que tiene estar limpio para el bien de su propia persona y del grupo donde se desenvuelve.

En este momento el maestro está en muy buena posición para organizar actividades de higiene en el jardín, tales como: Día de la salud, Ayudemos a la Cruz Roja, etc.

Si se espera que los maestros incúlquen a los niños prácticas de higiene conducentes a una vida sana, debe tener la oportunidad de aprender por sí mismo lo que debe enseñar con respecto a la salud y cómo hacerlo, la mejor manera de realizar esto podría ser, introducir la enseñanza de la higiene y cuidado de la salud como parte de un programa de preparación de los futuros maestros en las escuelas normales, pero no solamente teórico, sino también realizando en sus prácticas pruebas sencillas como del -- oído, la visión, motrices; teniendo la oportunidad de observar el desarrollo del niño para que una vez estando en la práctica docente le sea más fácil realizar las observaciones diarias. "Solamente un maestro bien adiestrado en materias de higiene, puede despertar el interés de los estudiantes por una vida sana, si -- los niños no han adquirido este interés cuando abandonan la escuela el programa de higiene escolar ha fracasado." *

La educación para la salud, como siempre se ha dicho debe comenzar en el hogar, donde las actividades y prácticas de la fami

* San Martín, Salud y enfermedad. p. 476

lia son determinantes en el comportamiento del niño, pero muchas madres dejan este aspecto a la escuela, también la formación de hábitos de higiene es consecuencia directa de acciones de trasmisión social y educativas, ya que para su adquisición el niño debe recibir del adulto el ejemplo y la orientación adecuada para adquirir conciencia de la importancia que tiene el aseo personal como medida preventiva en el cuidado de la salud, pero si el - - ejemplo es lo contrario el niño nunca adquirirá hábitos de higiene y vivir en un lugar sucio, y su persona también sucia serán - situaciones normales para él.

En la educación para la salud del nivel preescolar el educando debe adquirir conocimientos, actitudes y conductas que le permitan mantenerse sano y tomar decisiones apropiadas para resolver problemas que en este aspecto se le presenten tanto en su hogar como en cualquier lugar donde se encuentre, así mismo pueda transmitir los conocimientos que él adquiriera en el jardín a los - miembros de su familia y demás personas de los lugares que frecuenta.

El plantel preescolar complementa y refuerza las experiencias positivas que el niño ha obtenido en el hogar, por ello es indispensable que el docente conozca las condiciones de vida tanto de las familias de sus - educandos así como de la comunidad en la que se desarrolla a fin de que, con base en ese conocimiento pueda:

Determinar y priorizar las necesidades que en materia de salud deben ser atendidas.

Orientar las acciones educativas dirigidas a los -- preescolares hacia la adquisición de hábitos, actitudes y conductas de mejoramiento y conservación de la - salud.

Plantear y realizar acciones encaminadas a promover la solución de los problemas observados en la comuni--

dad a través de la orientación a padres de familia. *

Es importante destacar que para promover la salud de los alumnos, es necesario que el educador conozca y considere las diversidades económicas y culturales de la comunidad a fin de determinar las instituciones de salud que pudieran ser útiles para apoyar las acciones que el quisiera desarrollar, porque en algunas comunidades no existe ninguna, como es el caso del poblado Plan de Ayala, ya que los enfermos se tienen que trasladar a otros lugares.

"Promover la salud en la edad preescolar requiere no solo la acción del docente como guía y orientador sino, también de manera primordial la participación de los educandos, padres de familia y la comunidad en general." * *

Para que lo anterior se pueda cumplir es necesario que, esta participación de los padres de familia sea realmente una participación activa, porque los conocimientos (por leves que sean) que se proporcionan a los niños en el jardín los olvidan en sus hogares porque la familia no se los fomenta o se burlan de ellos por realizar actitudes que nadie practica en su casa, provocando que el niño se intimide y ya no quiera volverlo a hacer, si por el contrario la familia apoyara las nuevas actitudes que el niño presenta, observando y más que nada interesándose en ellas el niño las reforzaría, provocando que su familia por ejemplo, si no

* S.E.P. Guía para la promoción y cuidado de la salud del niño preescolar. p.2

** Ibid. p.2

tenía el hábito de lavarse los dientes después de comer lo haga junto con él.

Así mismo se debe dar la orientación a los alumnos de que su baño con agua y jabón y cambiarse de ropa, deben ser frecuentes de ser posible diario, ya que son acciones indispensables para mantener el cuerpo libre de microbios así como evitar la reproducción de parásitos que pueden causar enfermedades, principalmente los piojos que son muy frecuentes en los alumnos del citado jardín, ya que el cuerpo en su interrelación permanente con el medio ambiente se encuentra expuesto a toda clase de elementos que se adhieren y acumulan en la piel, el cabello, los orificios naturales del cuerpo y en la ropa y que se adquieren a través del aire o por contacto directo con objetos o personas.

"Debido a la naturaleza grasosa de las secreciones de la piel, el baño es más eficaz cuando se usa un buen jabón y agua a una temperatura de 35 a 38°C. Después de un ejercicio vigoroso se recomienda un baño de aseo, siendo su función de limpieza, el baño se emplea algunas veces por su efecto sedante para inducir al descanso y al sueño." *

En los poblados lejanos de los centros urbanos como en el caso del poblado Plan de Ayala (aunque no está muy retirado de la ciudad) no hay instalaciones sanitarias de ninguna naturaleza, se debe insistir a los habitantes para que improvisen regaderas con recipientes agujerados o en el último de los casos con utensilios como botes, porque la mayoría de los alumnos observados -

* Batalla. Higiene escolar. p.97

no se bañan frecuentemente y existe un niño que dura semanas con la misma ropa sin bañarse, se ha platicado con la madre sobre este aspecto y ella dice que son muy pobres comprometiéndose a bañarlo más seguido, por tal motivo se le regaló ropa y hasta se ha bañado en la propia institución porque la madre no ha cumplido y no lo deja asistir al jardín porque no lo ha bañado, pero el niño siente deseos de ir y así sucio va al jardín, en lo que respecta al resto del grupo no se encuentra en las mismas condiciones, pero sí son lamentables.

Por otra parte la limpieza de las manos no tiene únicamente valor estético, es también importante para prevenir enfermedades, porque ninguna parte del cuerpo está tan en contacto con gérmenes que dañan la salud como son las manos.

Las manos transportan fácilmente de un lugar a otro numerosos microbios, algunos de ellos agentes de enfermedades como la fiebre tifoidea, enfermedad que ha sido llamada "enfermedad de las manos sucias." *

Las manos deben ser lavadas frecuentemente ya que son la parte que está más en contacto con la suciedad exterior que nos puede ocasionar numerosas enfermedades.

Las lociones para las manos ayudan a la piel a conservar la suavidad y elasticidad. Las uñas son excrecencias córneas de la epidermis que crecen debajo de la cutícula, deben cortarse regularmente para que su longitud excesiva no entorpezca la función de los dedos, cuando aparecen padrastrós deberán cortarse cuidadosamente y nunca arrancarse, porque puede sobrevenir una infección al lesionar los tejidos de la punta del

* S.E.P. Educación para la salud. p.169

dedo.

Resalta desde luego, la importancia del lavado de las manos como norma. Con justicia se ha dicho que la limpieza de las manos es uno de los hábitos más trascendentes de la higiene personal. *

El aseo de las manos es muy conveniente al regresar al hogar ya que fuera de él se tocan numerosas cosas sucias que se manejan en las actividades diarias.

Otro aspecto importante de la higiene es la orientación en cuanto a la higiene buco-dental, ya que la caries es la enfermedad crónica que más prevalece en los niños y adolescentes y la causa de pérdidas dentales, sin embargo es una enfermedad que se puede detectar y prevenir desde los primeros años.

La higiene de la cavidad bucal y de los dientes es necesaria, ya que con ello logramos manifestar un mejor estado de salud.

Como todos sabemos la temperatura de la boca es -- aproximadamente de 37°C. y debido a esto es un lugar ideal para la supervivencia y multiplicación de los microorganismos, por eso se le considera "El paraíso de los microbios" y su higiene debe ser eficaz. **

En México la caries dental es responsable del noventa y dos por ciento de la pérdida de dientes y cada vez va en aumento; esto se debe a que la población se expone al medio urbano utilizando dietas más suaves y mayor ingestión de carbohidratos (azúcares) que generan caries. ***

Lamentablemente la exploración de la boca sólo permite detectar la caries dental cuando ya tiene un grado de avance considerable y sólo con la intervención del dentista se podrá eliminar,

* S.E.P. Educación para la salud. p. 170

** Ibid. p. 170

*** Ibid. p.182

en ocasiones extirpando las piezas, y así rehabilitar la salud buco-dental.

El docente puede detectar la presencia de las caries en sus alumnos haciendo una revisión de la boca; la caries se manifiesta por una alteración en el color y la consistencia de la parte atacada, para evitar esto la higiene bucal debe practicarse después que el niño tiene su primera dentición, ya que la presencia de problemas dentales, como el perder piezas a temprana edad, -- puede causar que su dentición permanente sufra alteraciones de posición y formación. "Es indispensable que los niños adquieran el hábito de lavarse los dientes después de cada comida, empleando de preferencia pasta dental que aumente la resistencia del esmalte a la caries." *

Aunque existen lugares donde las condiciones económicas de -- sus habitantes, no permiten adquirir pastas dentales y menos aún ir a consulta con el dentista, por lo que podrían mezclar sal -- con carbonato en igual cantidad y así sustituir a la pasta dental, así que se debe vigilar de manera muy especial el cepillado que los niños hagan de sus dientes.

"A pesar de la limpieza cotidiana de los dientes, la mayoría de las veces no se logra impedir que se formen depósitos calcáreos, que reciben el nombre de sarro. El sarro está compuesto -- por mucina y minerales procedentes de la saliva, por esta razón es indispensable ir por lo menos dos veces al año a consulta con el dentista." **

* S.E.P. Guía para la promoción y cuidado de la salud del niño -- preescolar. p. 5

** San Martín, Salud y enfermedad, p. 475

El exceso de carbohidratos (azúcares) es un factor de deterio ro dental, es sobre todo nociva la ingestión de dulces entre comi das, además de que la fermentación de la boca inicia unos minu-- tos después de haber ingerido cualquier alimento.

Se realizó una encuesta entre una muestra de las educadoras - que laboran en la misma zona donde está ubicado el jardín donde se llevó la investigación, una de las preguntas fue, que si sus alumnos tenían cepillo de dientes en las aulas, de veinte, cinco contestaron que sí, pero al hacer la segunda pregunta sólo una - educadora contestó que ella sí pedía a sus alumnos que se lava-- ran los dientes, las otras cuatro, argumentaron que al inicio -- del año se los pidieron pero no los usan, las quince educadoras restantes no toman en cuenta en sus jardines la higiene bucal de sus alumnos.

En cuanto al aseo después de ir al baño, se debe orientar al niño acerca de la importancia de limpiarse después de orinar y - defecar para que estas zonas queden libres de residuos que des-- pués ocasionan infecciones, incomodidad y mal olor.

Es necesario dar orientación especial a las niñas para que -- después de ir a defecar se limpien de adelante hacia atrás para no contaminar la vulva.

Para el cuidado de la salud también es importante considerar el ejercicio, reposo y recreación ya que constituyen una parte - esencial en el equilibrio de la personalidad de cada individuo, - es necesario inculcar a los niños el hábito de hacer ejercicio, - explicando que es una forma de mantener sano nuestro cuerpo, así como tener un tiempo de descanso, esto lo podemos enseñar al téru

mino de cada actividad o en las actividades colectivas de cada mañana al término de los ejercicios, después del recreo cuando ellos llegan sudando y con una respiración muy rápida, ellos deberán llegar a comprender la importancia del descanso para su salud.

● Información sobre saneamiento ambiental en preescolar.

El saneamiento ambiental incluye todas aquellas acciones de limpieza que se realizan a fin de mantener un ambiente en condiciones de higiene adecuadas; comprende no sólo la higiene de los inmuebles con sus diversas instalaciones, mobiliario, equipo y utensilios, sino también el aseo de las personas, la conservación y cuidado de los elementos que integran la comunidad, procurando evitar riesgos de contaminación. *

El aseo y la higiene del jardín de niños debe ser responsabilidad de todos sus miembros, no sólo del personal de intendencia o personal docente y se debe de hacer en todas las áreas del jardín:

- En área de trabajo.

La educadora debe orientar a los niños sobre el manejo, orden y limpieza de los recursos didácticos, así como también, invitarlos a colaborar en el aseo de mobiliario y utensilios cuando éstos se hayan manchado o ensuciado en la actividad realizada o después del refrigerio, por ejemplo: ponerlos a recoger los papales que han recortado, los restos de comida del refrigerio que quedan sobre las mesas; ésto es lo más indicado para que los niños comprendan que deben limpiar lo que ellos ensucien, pero si la educadora

* S.E.P. Guía para la promoción y cuidado de la salud del niño preescolar. p. 7

le deja todo el trabajo al intendente los niños nunca tendrán el hábito de hacerlo.

- Manejo higiénico de basura.

Los depósitos de basura constituyen otro elemento de alto riesgo de contaminación, por ello el manejo y retiro de desechos debe realizarse tomando en cuenta las distintas normas de higiene.

Para tratar este tema al inicio del ciclo escolar se repartió por parte de la Secretaría de Educación Pública (S.E.P.) un folleto titulado "Como separar la basura orgánica e inorgánica" y la mayoría de las educadoras lo guardaron en su archivo no tomán dolo en cuenta en sus actividades, así que cómo va el niño a rea lizar estas acciones si los educadores no tienen interés en par ticipar en el saneamiento ambiental.

La educadora debería instalar en su salón de clase botes de - basura para in vitar a los niños a no tirarla fuera de ellos y de iniciar el hábito de separar la basura orgánica e inorgánica, pa ra que ellos tomaran conciencia de las ventajas que proporciona para su salud la higiene y cuidado del ambiente, esto se debe co menzar al iniciar el año escolar, pero en ocasiones ya va termi nando el ciclo y los niños todavía no tiran la basura en los bo tes y menos aún separan la basura.

Debido a que en el hogar el niño pasa, generalmente la mayor parte del tiempo, la educación sanitaria debe comunicarse tam- - bién a los padres de familia mediante unas orientaciones sobre - higiene y preservación de la salud del niño en el hogar; al efec tuar estas indicaciones es indispensable que la educadora cono zca el medio socio-económico y cultural de la comunidad para que

la información que transmita (por escasa que sea) les sea útil.

Para el saneamiento ambiental también es indispensable inculcar a los niños que el fecalismo al aire libre es perjudicial para el ambiente, porque la materia fecal se seca y el aire la riga o sirve de alimento a varios animales que después al comer la carne (como es el caso de los cerdos) contaminan nuestro cuerpo.

La solución de este problema se basa en dos aspectos fundamentales:

- a). Crear en la gente una conciencia en relación a los perjuicios que ocasiona el fecalismo al aire libre o al ras del suelo, invitándolos a construir letrinas o alguna fosa séptica.
- b). Disponer correctamente y convenientemente las materias fecales.

Dentro del primer aspecto es indispensable el papel tan importante que pueden tener los maestros y educadores mediante la información y orientación adecuada a sus alumnos. Por lo que se refiere al segundo aspecto sería ideal que las materias fecales -- las depositaran en hoyos alejados de las viviendas y taparlos para evitar que se desparramen los residuos.

Los restos de las materias fecales pueden contaminar también el agua y más peligroso aún el agua que tomamos por lo que debemos recurrir a alguno de los procedimientos para potabilizar el agua, acciones que los habitantes del poblado Plan de Ayala no realizan.

Se ha observado a los niños que tienen la costumbre de tomar agua directamente de la llave, uniendo su boca con el tubo, donde existen infinidad de microbios ya que en ocasiones también se

ha observado que se meten los perros y lamen la llave, así que se debe invitar a los niños a no tomar agua de la llave que se encuentra cerca de la puerta de acceso.

Para que el agua pueda ser ingerida sin peligro de contraer alguna enfermedad infecciosa existen cuatro procedimientos que pueden usarse en el medio rural, estos son:

La sedimentación, la filtración, la ebullición y la cloración.

La sedimentación es el asentamiento por gravedad de las partículas sólidas contenidas en el agua. "El método de sedimentación puede ser simple o secundario, el simple se emplea para eliminar los sólidos más pesados sin necesidad de tratamiento especial." Mientras mayor sea el tiempo de reposo, mayor será el asentamiento y consecuentemente menor la turbidez, volviéndose el agua más transparente, el reposo prolongado natural también ayuda a mejorar la claridad del agua debido a que la acción del aire y de los rayos solares oxida el fierro y elimina algunas sustancias. "La sedimentación secundaria se emplea para quitar aquellas partículas que no se depositan ni aún con reposo prolongado y que son la causa principal de la turbidez, en este caso se aplican métodos de coagulación bajo supervisión especializada."*

La filtración se emplea para obtener mayor clarificación y generalmente se aplica después de la sedimentación es muy importante recordar que la función principal de un filtro es eliminar materias en suspensión, pueden tener también ciertos microbios o

* Arce. Educación para la salud. p.75

quistes, pero no garantiza por sí solo la potabilización del agua, para lograr esto último los filtros deben tener algún dispositivo de potabilización, los más útiles en el medio rural son los que se construyen con grava, carbón vegetal y arena.

La ebullición después de la filtración, es un método para la destrucción de los microorganismos que pueden causar enfermedades, consiste en hervir el agua durante veinte minutos y utilizar otro recipiente limpio para pasarla de un lado a otro a fin de airearla, dejándola en el que se utilizó para hervirla, en un lugar fresco, cubierta con tapas o lienzos para protegerla de nuevos contaminantes.

La cloración es un procedimiento importante para la desinfección del agua, puesto que el cloro elimina olores y sabores, además de ayudar a quitar el fierro y el magnesio. "El procedimiento para la cloración del agua es: se ponen dos cucharaditas cafeteras de hipoclorito de calcio en una botella de refresco y se agrega agua hasta llenarla de esta solución, se pone una cucharadita sopera en un garrafón de 20 litros, la mezcla o solución pierde su fuerza después de cuatro días." *

Estos procedimientos de potabilización son muy sencillos, pero a pesar de esto las familias del citado poblado prefieren tomarla de la llave y cuando ésta es escasa van a los pozos cercanos al río y de ahí acarrear para consumo familiar y para cocinar.

* Arce, Educación para la salud. p. 76

Esta falta de higiene aunada a los malos hábitos de alimentación en el niño y sus familias, está degradando el desarrollo y la salud del niño.

● La alimentación del niño en edad preescolar.

"El apetito del niño de esta edad (preescolar) es muy inestable, no es recomendable forzarlos a comer, se sugiere ofrecerles alimentos lo más variado posible para estimular su apetito y evitar castigarlos por no comer o recompensarlos por hacerlo."*

La alimentación de los niños de esta edad debe incluir leche, huevos, carne, pescado, frutas y legumbres; los cuales le proporcionan los nutrientes necesarios para su crecimiento y correcto desarrollo, con respecto a los cereales, se recomienda que coma por lo menos dos tortillas, dos piezas de pan y dos raciones de atole de avena, las frutas y verduras le proporcionan las vitaminas y minerales que su cuerpo necesita.

* S.E.P. Guia para la promoción y cuidado de la salud del niño - preescolar. p.18

Ejemplo del menú para preescolar ***		
Comida	Alimentos	Cantidad
Desayuno	Leche Huevo con papas Tortilla Naranja	1 vaso 1 plato 2 piezas 1 pieza
Colación	Plátano	1 pieza
Comida	Sopa de pasta con verduras Pollo guisado Ensalada de jitomate y pepino Tortilla Agua de limón	1 plato 1 pieza 1 plato 2 piezas 1 vaso
Colación	Pan tostado con mermelada	1 pieza
Cena	Avena con leche Quesadilla Papaya	1 vaso 1 pieza 1 rebanada

*** Tabla proporcionada por la Dirección General de Atención Ma-
terno Infantil.

La manera de alimentar a un niño en edad preescolar es una forma de contribuir en su salud actual y la de su vida futura, ya -- que constituye la base de su desarrollo, esta alimentación desgraciadamente no es adecuada en los alumnos del jardín de niños "José Rosas Moreno", aparte de las observaciones que se hicieron y se registraron en la escala estimativa con respecto a la alimentación, existe una ficha titulada ficha de identificación del preescolar, que se realiza mediante una entrevista con los padres de familia, en ella se le pregunta los pormenores de la vida del niño como: ¿ A qué edad habló ? ¿Qué enfermedades graves ha tenido? y entre estas preguntas existe un apartado para que las madres escriban lo que el niño desayuna, come y cena, al leer estas respuestas se da uno cuenta de que su alimentación no es buena; la mayoría de los niños desayunan y cenan café negro, toman en la comida refresco, sopas de pasta y muy rara vez carne, en ninguna de las respuestas se leyó que comieran verduras y en muy escasas toman leche, de éstas la mayoría es leche en polvo.

Esta alimentación no es adecuada para un organismo que se encuentra en pleno desarrollo y crecimiento, al preguntarles por separado a los niños, algunos no desayunan cuando se van al jardín y toda la mañana están pensando en tomarse el refrigerio que llevan.

En los centros de cuidado maternal y en los jardines de niños, se acostumbra servir comidas, almuerzos o refrigerio: dichos alimentos deben estar bien balanceados y limpios, que deben servir en un ambiente agradable, - que anime a los niños a comer.

Además los educadores deben orientar a los niños para que laven sus manos antes de comer o de preparar ali

mentos, sentarse en buena posición a la hora de tomar sus alimentos. *

La finalidad de este tema, es de orientar a los educadores para que aprovechen toda experiencia con los alimentos, por su contribución a la educación higiénica y nutricional, quizá muchos de los educadores piensen que el niño no está interesado en saber que le nutre o no pero podría fomentarles el hábito de comer alimentos nutritivos.

La hora del refrigerio se podría aprovechar para informar a los niños, el valor nutricional de lo que cada uno lleve de refrigerio o lo que lleve la madre de uno de ellos para todos, así a los que se les haya dado comida chatarra, se darán cuenta que su refrigerio no les nutre; la mala nutrición trae como consecuencia diferentes enfermedades en los niños, aparte de los riesgos que se le presenten al ingresar al jardín.

● Principales enfermedades en la infancia.

Para la mayoría de los niños en edad preescolar, su ingreso al jardín de niños representa un primer encuentro con un grupo social más amplio y diferente, estas nuevas relaciones enriquecen las experiencias del niño, pero a la vez lo confrontan con diferentes riesgos, como podrían ser algunas enfermedades, accidentes con bajo riesgo, que hasta entonces no había tenido y que, además no tiene posibilidad de manejar.

* Hildebrand, Educación Infantil jardín de niños p.479

"El preescolar es un ser inquieto, en constante movimiento y con una curiosidad que lo encamina a tocar, probar, y en un afán de descubrir y explicarse todo -- aquello que no comprende; de igual manera inicia la -- convivencia con diversos niños y adultos, a los cuales toca, abraza, besa y con los que intercambia, instrumentos de trabajo y los dulces que a veces ya probó."*

Estas situaciones aunque normales, conllevan un riesgo para la salud del niño, convirtiéndolo en un niño expuesto a contraer diferentes enfermedades de carácter infecto contagioso, por esto la acción del jardín de niños como promotor de la salud es primordial, ya que se pueden prevenir enfermedades y evitar grandes daños a la población infantil.

Conocer como se produce la enfermedad, sus síntomas y secuelas, permite tomar decisiones para prevenirla y en caso de que se presente saber la atención médica que se requiere y los cuidados que se deben proporcionar al enfermo en el hogar.

Las enfermedades que más se han detectado en los alumnos del jardín de niños en investigación son, los piojos y la sarna, que son causados por parásitos externos debido a la falta de higiene de su persona.

Es importante que el educador conozca algunas enfermedades por las que pudieran pasar sus alumnos, ya que él convive con ellos -- parte del día y con ello se podrían prevenir algunos contagios -- cuando la enfermedad se presente o prevenirla antes que aparezca, con estos leves conocimientos que tuviera el educador, podría --

* S.E.P. Guía para la promoción y cuidado de la salud del niño pre escolar. p.30

llevar a cabo pláticas con padres de familia sobre prevención de enfermedades.

A continuación se revisarán algunas de ellas, comenzando con generalidades, sobre lo que son los parásitos, las acciones que ejercen y reacciones del huésped (organismo parasitado) para terminar con los diferentes grupos de enfermedades parasitarias como son externas e internas, así como las ocasionadas por bacterias y hongos,

● Parásitos y huéspedes.

"Parásito: es todo ser que normal o necesariamente vive durante toda su existencia o parte de ella en todo ser de distinta especie, a expensas del cual se nutre, el organismo que da sustento y alojamiento a un parásito es llamado huésped."*

De estos parásitos existen diferentes tipos, como son los obligatorios que no pueden vivir sino como parásitos como son algunas especies de amibas del cuerpo humano, los hay también permanentes y temporales, los primeros son los que nunca viven libremente y los segundos viven sólo una parte de su existencia en determinado huésped, hay otros que normalmente viven parasitando a varias especies de animales domésticos o silvestres y que por casualidad invaden el organismo humano viviendo en él por breve tiempo, son llamados parásitos accidentales.

Hay algunos parásitos que sólo pueden vivir y desarrollarse en cierta especie de huéspedes como lo son los piojos que son exclu-

* Martínez Baez, Manual de parasitología médica. p.3

sivos del ser humano.

También existen diferentes clases de huéspedes, como por ejemplo los huéspedes intermedios en los cuales viven las formas inmaduras de parásitos que después pasarán a otros donde vivirán - el resto de su existencia, estos son los huéspedes definidos, en ellos viven las formas maduras del parásito.

Al huésped que normalmente alberga a una especie parasitaria y que puede servir de fuente de infección para el hombre se le llama reservorio, en otros huéspedes se realiza todo el ciclo vital de un parásito algunos de ellos sólo en el segmento de su huésped.

Generalmente los parásitos tienen un aparato digestivo rudimentario, aunque a algunos no les hace falta porque viven en un medio donde abunda el alimento para ellos, por lo que existen algunos que carecen de aparato digestivo.

La alimentación de los parásitos se efectúa de varias maneras, algunos como los flagelados intestinales y varias especies de amibas, toman su alimento del contenido intestinal, por medio de los citostomas los primeros y con sus pseudópodos los segundos ingieren materias orgánicas, como restos celulares otros toman con su boca las materias alimenticias que requieren.

Un ácaro vive en los poros de la piel y se alimenta con las células cargadas de grasa que se desprenden de las glándulas sebáceas, la vida de los parásitos dura según la especie de que se trate, hay algunos que viven tan sólo dos o tres días y durante ese lapso se reproducen, existen otros que pueden vivir hasta veinticinco años.*

* Martínez Baez, Manual de parasitología médica. p.8

"La parasitología es la rama de la ciencia biológica que tiene por objeto el conocimiento de los parásitos y la parasitología médica se ocupa de los parásitos del hombre, de los cuales - la gran mayoría tiene." *

Cuando un parásito animal invade el organismo de un ser capaz de servir como huésped y que se ha establecido en él, se desarrolla una parasitosis, siendo el hombre el organismo que con más frecuencia padece parasitosis ocasionada por animales domésticos.

Algunos parásitos se transmiten por contacto directo como es el caso de los piojos y la chinche de la cama, algunos niños que tienen más piojos infectan a otros que no tienen o tienen pocos, por su cercanía al jugar, al realizar alguna actividad, no se ha detectado que los niños traigan chinches porque en ocasiones van al jardín con la ropa que se acuestan, pero en diferentes ocasiones se les ha preguntado que si su cama tiene animalitos que les pican en la noche, unos contestan que sí y que se llaman chinches.

Sucede muy a menudo que las formas de transmisión de los parásitos sean llevadas hasta el individuo en el que habrá de establecerse por medio del agua para beber y los alimentos contaminados, los huevecillos salen de la persona infectada con las materias fecales y a veces el excremento llega directamente al agua, en otras ocasiones la materia fecal es depositada sobre el suelo, en donde el agua de la lluvia la desintegra y la arrastra

* Martínez Baez, Manual de parasitología médica. p. 3

hasta algún depósito superficial o hasta una capa subterránea -- acuífera, la mayor parte de los huevecillos resisten el contacto con el agua suficientemente para poder ser transportados por ésta a distancias considerables para ser regada en vastas extencio nes.

Una vez en el agua los huevecillos son ingeridos por el hom-- bre, cuando éste bebe el agua o cuando come alimentos que a su - vez fueron contaminados con el agua ya poluta.

Esto es lo que puede suceder o sucede con los pozos de agua - que se encuentran en las afueras de la ciudad cercados a algún - poblado, y más directamente en la localidad donde se realizó la investigación, la gente defeca al aire libre, estos residuos po- drían ser arrastrados hasta las orillas del río donde se encuen- tran pozos de los cuales sacan agua cuando no hay en la tubería y las personas no la hierven para tomar.

Otras infecciones parasitarias humanas son transportadas por insectos posadores, los cuales depositan en la leve herida que - hacen, un poco de su saliva en la que van los gérmenes de la in- fección.

El conocimiento preciso de la manera como salen los parásitos del organismo fuente de la infección, de la manera cómo son --- transportados, de las evoluciones que a veces sufren en su hués- ped intermediario, del modo como penetran en el organismo humano y del recorrido que a menudo tienen que hacer para llegar al lu- gar de su ubicación es muy útil para comprender algunos de los - efectos que la presencia del parásito causa en el organismo para sitado y es indispensable para evadir de él las medidas que pue-

den ser aplicadas para prevenir las parasitosis.

Los parásitos abundan más entre aquellos grupos humanos que viven en contacto más directo y más rudo con el medio ambiente y cuyas condiciones sanitarias son más deficientes, la convivencia de muchas personas en un recinto estrecho, la promiscuidad con animales domésticos y con otros que suelen infectar las habitaciones del hombre, el alojamiento inadecuado de las excretas, la falta de agua, y se debe añadir el efecto de la mala nutrición, por todo esto las parasitosis son más frecuentes.

Existen varias acciones que los parásitos ejercen, como la - - irritación que provocan las triquinas o la acción traumática que causan algunas larvas de mosca devorando porciones de tejido, un ejemplo de acción tóxica lo dan varias especies de garrapatas cuyas picaduras son seguidas de parálisis hasta que el paciente retira la garrapata.

Algunas de las reacciones de los organismos son las alergias y una de las más importantes con que el organismo responde a la - - agresión por parte de los parásitos es la inmunidad.

Quizá muchos de estos parásitos aparezcan en los alumnos del - jardín, inclusive parásitos internos y posiblemente hayan adquirido la reacción de inmunidad ya que la higiene al tomar alimentos no es buena y no se presentan con frecuencia enfermedades intestinales (pero sí las hay).

Con respecto a la aparición de las parasitosis entre las familias, es muy posible que sí existan, proque hay familias de diez elementos y que duermen en un solo cuarto y sus condiciones higiénicas son malas.

A continuación se describirán algunas de las enfermedades que se han visto en los alumnos y otras que posiblemente tengan, todas a consecuencia de la falta de práctica de hábitos de higiene.

● Enfermedades parasitarias externas.

Escabiasis (sarna)

Bases.-Prurito nocturno, pústulas y vesículas pruriginosas en forma de surcos o galerías especialmente en los lados de los dedos.

Consideraciones.- La sarna es una dermatitis frecuente causada por la infección con sarcoptes scabier, puede verse afectada una familia entera, la infestación no se presenta en la cabeza ni en el cuello, a simple vista se le observa como un punto blanco.

La sarna se adquiere al dormir con otras personas o con el contacto estrecho con individuos infectados, el prurito se presenta casi exclusivamente en la noche.

Tratamiento.- El tratamiento primario consiste en la desinfección indane, en una base de crema aplicada desde el cuello para abajo durante la noche tres días.*

La sarna es una enfermedad infecciosa y contagiosa que generalmente no se puede detectar a simple vista ya que comienza por el vientre y posteriormente se extiende al resto del tronco y las extremidades, por estas causas no se detectaba en los alumnos y debido a que el prurito (comezón) sólo es en la noche, pasaba desapercibida esta enfermedad, pero a consecuencia de que un día se les invitó a bañarse en el chapoteadero del jardín y se detectó que uno de los niños tenía muchas ronchitas en el vientre al prin

* Marcus, Diagnóstico clínico y tratamiento. p. 380

cipio se penso que eran piquetes de zancudo, pero al ver los síntomas se penso posteriormente que sí era sarna, ahora al estar - revisando esta enfermedad infecciosa, se podría asegurar que este niño tenía sarna, pero no se hizo nada al respecto, porque en ese momento no se le puso mucho interés.

Pediculosis (piojos)

Bases.- Prurito con escoriaciones, liendres en los cabellos, piojos en la ropa.

Consideraciones.- La pediculosis es una infección del cuero cabelludo, del tronco o del p^ubis, se presenta - de ordinario en personas que viven en habitaciones sobrepobladas, con medios higiénicos inadecuados, aunque la forma pubiana se puede adquirir por cualquier persona que use un baño infestado.

Los piojos del cuerpo y de la cabeza son similares en apariencia y tienen una longitud de 3-4 mm, la infestación de la cabeza puede ser transmitida por el empleo común de sombreros y de peines, el piojo del cuerpo rara vez es encontrado en él, debido que el insecto va a la piel sólo a alimentarse y por lo tanto debe buscarse en las costuras de la ropa.

El piojo de la cabeza se puede encontrar en el cuero - cabelludo o liendres en el cabello, son fáciles de observar detrás de las orejas.

Tratamiento.- Se ha informado sobre la resistencia de los piojos y las liendres al lindane hexacloruro de gamabenceno en el Reino Unido. El champú de lindane sólo debe aplicarse durante diez minutos y después enjuagar, por lo general no se requiere de otra aplicación.*

Esta es una de las enfermedades parasitarias que más se han - detectado en los alumnos del citado jardín de niños, algunos más grave que otros, se podría decir que de diez niños a dos no se -

* Marcus, Diagnóstico clínico y tratamiento. p.382

les detecta a simple vista y aún en los hombrecitos que traen el cabello corto se les alcanzan a ver las liendres y no se diga a las niñas que traen el cabello largo y que por lo general tienen recogido el cabello con una trenza o una cola de caballo y que - duran hasta (o quizá un poco más) tres días que no se la desatan y sólo se peinan por encima, es por este motivo que se van ani-- dando más los parásitos; algunas veces se ha visto a las madres de familia que desparasitan a los niños de una forma manual, --- (los espulgan) pero esto no es suficiente para acabar con ellos y menos en las niñas que tienen el cabello largo.

En algunas convivencias con las madres de familia se ha observado que algunas de ellas también tienen piojos y si ellas no se preocupan por su propia limpieza y desparasitarse menos se preocuparán por la de sus hijos.

Debido a la gran cantidad de parásitos que los niños traen en su cabeza se les ha visto que se los sacan con sus propias manos y los tiran, esto se ha observado cuando los niños se asólean mucho, se les ha dado instrucciones de que eso no se hace pero -- cuando alguna vez inconcientemente lo hagan los maten porque se les pueden subir a los otros niños o a cualquier otra persona.

● Enfermedades parasitarias internas.

Teniasis

Bases.- Huevecillos característicos o segmentos del -- parásito en la materia fecal, raramente diarrea o do-- lor abdominal.

Consideraciones.- Numerosas especies de formas adultas de tenia han registrado como parásitos humanos, pero - solamente seis infestan al humano con frecuencia, la -

tenia del buey, del cerdo, del pescado, la del perro.

El cerdo es el huésped normal para la fase de larva - de la tenia solium, el humano puede infestarse comien - do cerdo mal cocido, accidentalmente ingiere hueveci - llos, las larvas hayan un sendero hacia muchas partes del cuerpo y se enquistan como cisticercos.

En las cisticercosis las larvas de las tenias se alo - jan en los músculos o en los tejidos en donde permane - cen en estado latente y finalmente se calcifican; sin embargo el cerebro puede producir una gran variedad - de manifestaciones, los trastornos más comunes del da - ño cerebral son las convulsiones epilépticas, deterio - ro mental, trastornos en la personalidad y parálisis nerviosa.

Tratamiento.- La Niclosamida es el medicamento de --- elección para todas las infestaciones por tenia, - -- otros medicamentos alternativos son Paronomicina, di - clo rofeno y Mebendazol. *

Aunque esta enfermedad parasitaria no se ha detectado en los alumnos porque no se les ha hecho examen de heces, podría ser po - sible que adquirieran la tenia del perro ya que ellos conviven - muy de cerca con este tipo de animales domésticos, también comen (no con tanta frecuencia) carne de cerdos criados en el mismo am - biente donde ellos viven y que por lo general estan infestados.

Amibiasis

La amibiasis es una parasitología ocasionada por una - amiba histolytica, es un padecimiento exclusivo del -- hombre, en la mayoría de los casos no hay manifestacio - nes, en una cierta proporción aparecen trastornos loca - lizados en el aparato digestivo, los cuales pueden va - riar, desde cuadros diarréicos, hasta cuadros disenté - ricos con fiebre elevada; la localización más frecuen - te de la amiba es el intestino grueso donde persiste - por períodos muy prolongados y donde las condiciones - son favorables, se forman quistes que son eliminados - con las materias fecales, tanto en los individuos en - ferms como en los aparentemente sanos.

* Marcus, Diagnóstico clínico y tratamiento. p.937

La forma infectante de la amiba es el quiste, el que puede atravesar la barrera construida por el jugo gástrico, hasta llegar al intestino grueso.

El mecanismo de transmisión es la ingestión de los quistes a través de alimentos contaminados por las manos de los que las preparan o sirven, por insectos, o bien porque se consumen alimentos crudos. *

Se podría asegurar que varios de los niños tienen amibas, ya que comen con las manos sucias e ingieren alimentos contaminados, además que en la encuesta que se le hizo las madres de familia se les preguntaba que si acostumbraban a comer alimentos en puestos callejeros de cubrir los alimentos de los insectos ya que son portadores de innumerables infecciones y enfermedades.

Debido a que en estos lugares (Poblado Plan de Ayala) el saneamiento, (disponibilidad de agua y eliminación de excretas) el manejo de los alimentos, la educación higiénica y la nutrición son deficientes es más frecuente encontrar casos de amibas.

Aunque las madres de familia aseguran que sus hijos no se enferman tan frecuentemente del estómago, podría asegurarse de que la mayoría de los alumnos tienen amibas, algunos por su apariencia delgada y su vientre pronunciado otros por su constante comen en el ano (ellos no lo dicen pero se les observa que se rascan con la mano o con la silla donde están sentados).

Para interrumpir el ciclo de la transmisión de las amibas sería adecuado que se eliminaran correctamente las excretas, ya que son la fuente de infección, por contener los quistes de la amiba, también la disponibilidad de agua que permite tomar medi-

* Martínez, Manual de parasitología médica p. 190

das de higiene fundamentales para cortar la cadena de transmisión destacando el lavado de manos antes de preparar alimentos y después de ir al baño por parte de las madres y tener cuidado de que sus hijos hagan lo mismo.

Otro aspecto que se debería tomar en cuenta es la correcta -- eliminación de la basura, ya que por esos lugares no pasan camiones recolectores y la gente sólo la tira en lugares apartados -- y que posteriormente se vuelve a regar a diferentes partes de la comunidad, propiciando la multiplicación de moscas y otros insectos que al pararse en las materias fecales, pueden llevar los -- quistes de la amiba a los alimentos.

● Enfermedades infecciosas causadas por bacterias.

Salmonelosis Tifoidea

La Salmonelosis incluye infección por cualquiera de -- los aprox. 1,600 serotipos de salmonelas, se reconocen tres patrones clínicos generales, fiebre tifoidea, más frecuente debido a la salmonela typhi, la gastroenteritis aguda causada por la salmonela tûphimurium y el tipo septicémico causado por salmonela coleasuis, todos son transmisibles por la ingestión de comidas o líquidos contaminados.

Estos tres patrones clínicos, presentan fiebre elevada con escalofíos, náuseas, dolor abdominal y diarrea.*

Esta es otra de las enfermedades que podrían contraer los --- alumnos por su constante consumo de alimentos contaminados, así como los líquidos en especial el agua que la toman directamente de la llave.

En algunas ocasiones se ha observado que se les caen los alimentos al suelo y así se lo vuelven a comer, éstos ya podrían estar contaminados y adquirir alguna infección.

* Marcus, Diagnóstico Clínico y tratamiento p.877

Cólera.

Bases.- Diarrea repentina, cultivo de heces positivos, con la presencia de vibrion cholerae.

Consideraciones generales.- El cólera es una enfermedad diarreica aguda, la infección es adquirida mediante la ingestión de alimentos o de bebidas contaminadas con las heces de enfermos, los casos típicos tienen un comienzo explosivo con evacuaciones líquidas muy frecuentes, las cuales pronto pierden toda apariencia de heces, el paciente se deshidrata, con los ojos sumidos, respiración rápida.

Tratamiento.- Las pérdidas de agua y electrolitos deben restablecerse rápido y en forma continua, en pacientes moderadamente enfermos debe ser posible proporcionar sustitución de líquidos por vía oral dados en el mismo volumen en que son perdidos, en los niños se pierde más potasio y menos sodio debiendo reemplazar el potasio.*

Esta es otra enfermedad ocasionada por la ingestión de alimentos contaminados, es una enfermedad que no se ha presentado en los habitantes de Plan de Ayala, pero desgraciadamente cada vez se sabe de más casos a nivel nacional, por lo que en los medios de comunicación masiva se está dando a la población medidas de prevención por parte de la secretaría de salud, con esto se espera que esta enfermedad no aumente.

● Enfermedades fungóticas (hongos)

Dermatitis seborreica (caspa)

Bases.- Escamas secas o caspa amarillenta seca localizada en el cuero cabelludo, parte central de la cara.

Consideraciones.- Es una dermatitis papuloescamosa aguda o crónica causada por el *pitiriusporum*.

Tratamiento: Emplear una de las preparaciones siguientes: selsum (sulfuro de selenio). La crema foxtex, el

* Marcus, Diagnóstico clínico y tratamiento p.880

paciente debe frotarse en forma vigorosa el champú -- y una vez enjuagado debe aplicarse otra vez y dejarlo durante cinco a diez minutos hasta que desaparezcan -- las escamas, una solución de cloruro de aluminio más una solución de antibiótico local frotada una o dos -- veces al día puede dar buenos resultados.*

Esta es una enfermedad que no se ha detectado en los niños, -- pero sí en sus madres.

Tiña plantar y palmar (pie de atleta)

Bases.- Prurito, ardor y sensación de piquetes en los pliegos interdigitales de la palma y de las plantas.

Consideraciones.- La tiña plantar es una dermatitis -- aguda extremadamente frecuente, es posible que el mismo organismo causante se encuentre en los pies de la -- mayoría de los adultos todo el tiempo.

Tratamiento.- La griseofulvia no ha dado los resulta-- dos que se esperaban, puede administrarse Cetocognazol por vía oral.

En la fase aguda aplicar solución a base de subacetato de aluminio durante veinte minutos dos o tres veces al día, en la fase subaguda puede utilizarse crema de Miconazol o también en solución, y en la fase crónica debe emplearse crema de Azufre y Acido Salicilico Solu-- ción de Fusina Feniceda. **

Estas enfermedades causadas por hongos son ocasionadas por la falta de higiene en estas zonas, ya que el sudor provoca mal -- olor y comezón.

Estas son algunas de las enfermedades que se han observado en los alumnos y en sus familiares y otras posiblemente las puedan adquirir por sus malos hábitos higiénicos.

* Marcus. Diagnóstico clínico y tratamiento p.62

** Ibid. p.77

● Cuidemos nuestra salud.

"La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como el goce del más alto grado de salud que se puede lograr, es uno de los derechos fundamentales de cada ser humano, sin distinción de raza, religión, credo político o constitución económica y social." *

Algunos individuos se ven aparentemente sanos, pero podrían estar enfermos de algo que no presente síntomas aparentes.

Todos debemos preocuparnos por nuestra salud, en el caso de los niños los padres son los responsables de que sus hijos tengan buena salud, llevándolos al doctor cuando necesiten atención médica.

* Higashidá, Ciencias de la salud. p. 850



112511

112511

CAPITULO III

METODOLOGIA

La situación problemática no se resuelve por sí sola. sino -- que requiere de una investigación y para llevarla a cabo es necesario usar métodos y procedimientos que nos lleven a aclarar esa situación anómala.

Es necesario la recopilación correcta y exacta de los resultados de la problemática que se está investigando. ya que esto vendrá a dar pauta para continuar. "Científicamente la metodología es un procedimiento general para lograr de una manera precisa el objetivo de la investigación; de ahí podemos considerar a la metodología como la doctrina del estudio de los actos de la razón." *

Para obtener información sobre un problema. pueden emplearse métodos y técnicas distintas. sin embargo la cuestión radica en seleccionar los adecuados. tomando en cuenta la situación del -- problema. los objetivos que se quieran cumplir o de lo que se -- quiera saber porque puede darse el caso de utilizar técnicas - - equivocadas y correr el riesgo de recopilar datos de poca o ninguna utilidad para un análisis adecuado del problema. "Los métodos y técnicas son las herramientas metodológicas de la investigación ya que permiten implementar las distintas etapas de ésta. dirigiendo los procesos mentales y las actividades prácticas hacia la consecución de los objetivos formulados." **

* Rojas. Guía para realizar investigaciones sociales p. 61

** Ibid. p. 62

Las técnicas e instrumentos que se utilizaron para la recopilación de información en este trabajo fueron: una entrevista estructurada mediante el instrumento de entrevista, y la observación mediante una escala estimativa, la primera se aplicó a las madres de familia y la escala estimativa a los alumnos.

Se seleccionó la cédula de entrevista considerando sus ventajas:

1. Es el encuestador quien llena la cédula de entrevista, de acuerdo a las respuestas dadas por el informante.
2. Mediante una entrevista "cara a cara" se está en posibilidad de obtener mayor información sobre preguntas abiertas, a diferencia de un cuestionario.
3. Hay más posibilidad de aclarar dudas sobre las preguntas formuladas.
4. Es de gran ayuda si las personas objeto de investigación son analfabetas o tienen un bajo nivel cultural. *

La cédula de entrevista resultó apta para el tipo de cuestionamiento que se hizo a las madres ya que algunas no sabían escribir o leer bien, otras traían a su bebé y no podían llenar algún cuestionario, el llenado de este instrumento se llevó a cabo mediante una conversación con las madres, pero a pesar de esto sus respuestas fueron muy pobres debido a la vergüenza que algunas presentaron.

Por otro lado se escogió la observación directa ya que nos proporciona ventajas y la más importante es la que nos hace posible obtener información por la propia observación del investiga-

* Rojas. Guía para realizar investigaciones sociales. p.149

dor evitando deformaciones en datos que pudieran proporcionar -- algún otro informante; esta observación fue registrada en el instrumento titulado escala estimativa. "Tiene por objeto dirigir, precisar, registrar y apreciar las observaciones que se hacen -- sobre ciertas formas específicas de conducta de los sujetos." *

Se escogió este instrumento ya que había la necesidad de registrar las conductas que presentaban los alumnos en relación a los hábitos de higiene y que sólo con la observación directa se podía recabar información. "La escala estimativa consiste esencialmente en listas de rasgos o formas particulares de conducta que han de apreciarse con un sentido de grado, sirve para valorar aquellos rasgos que no pueden ser medidos por otros instrumentos." **

* Pardinás. Metodología y Técnicas de investigación. p.135

** Ibid.

ESCALA ESTIMATIVA

Indicadores de respuesta	ALEJANDRO						GERARDO					
	L	M	M	J	V	L	L	M	M	J	V	
* 1.- Trae limpias las manos al llegar al Jardín de niños.	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	N	
* 2.- Trae limpia la ropa al llegar al Jardín de niños.	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	A	
** 3.- Limpia la mesa luego de cualquier actividad.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	S	
** 4.- Lava la fruta que lo requiere.	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	I	
** 5.- Recoge restos de comida o papeles del suelo.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	S	
** 6.- Limpia lo utilizado en la preparación e in-gestión de alimentos.	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	T	
** 7.- Lava sus dientes después del refrigerio.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	
** 8.- Mantiene la higiene de la ropa durante cualquier actividad.	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	O	
** 9.- Se lava las manos antes de tomar el refri-gerio.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
** 10.- Se lava las manos después de ir al baño.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	
* Actividades que debiera realizar en su casa.											J	
* Actividades higiénicas cotidianas.											A	
* Actividades higiénicas al ingerir alimentos.											R	
- - No llevó fruta.											D	
/ No hubo la oportunidad de observar la actividad.											I	
+ Respuesta positiva - Respuesta negativa											N	

NOTA:

Escala estimativa en base al apoyo didáctico #1 para el desarrollo de las actividades en el Jardín de Niños.

SERGIO					FAUSTO					CARLOS					SANDRA					TOTAL																
L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	+	-															
L	N	O	A	S	I	S	T	I	O	A	L	J	A	R	D	I	N	N	O	A	S	I	S	T	I	O	A	L	J	A	R	D	I	N	+	-
	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	35							
																												16	34							
																												5	45							
																												6	25							
																												5	45							
																												4	46							
																												0	50							
																												21	29							
																												17	33							
																												0	30							

CEDULA DE ENTREVISTA *

- 1.- Lava fruta y verdura antes de cocinarlas.
- 2.- Hierve el agua que toman.
- 3.- Se lava las manos cuando va a preparar la comida.
- 4.- Acostumbra a que los niños se laven las manos antes de comer.
- 5.- Se ha dado cuenta que sus hijos tienen piojos.
- 6.- Ha hecho análisis de escremento a sus hijos.
- 7.- Sabe usted que sus hijos pueden tener parásitos.
- 8.- Tienen con frecuencia sus hijos enfermedades del estómago.
- 9.- Faltan a la escuela por las enfermedades del estómago.
- 10.- Cuando salen a Durango compran comida y otros alimentos en puestos callejeros.
- 11.- Con qué periodicidad baña a sus hijos.
- 12.- Qué ha hecho para combatir los piojos de sus hijos.
- 13.- Qué ha hecho para combatir los parásitos.
- 14.- Cómo protege los alimentos de las moscas.

* Cuestionario realizado en base a un boletín informativo proporcionado por la S.S.A.

RESPUESTAS CERRADAS

ENCUESTADAS PREGUNTAS	1	2	3	4	5			
1	+	+	-	+	-			
2	-	-	-	-	-			
3	+	-	-	+	+			
4	-	-	-	-	-			
5	+	+	+	+	+			
6	-	-	-	-	-			
7	+	+	-	+	+			
8	+	-	-	+	-			
9	-	-	-	+	-			
10	+	+	+	+	+			

+ Respuesta positiva

- Respuesta negativa

RESPUESTAS ABIERTAS

11.- Dos veces por semana.

- Cuando tengo tiempo para bañarlos a todos (5 hijos)
- Cuando voy a lavar al río (los sábados)
- Cuando ya andan muy sucios, porque a veces no se ensucian tan rápido.
- Los domingos y los miércoles.

12.- Los espulgo seguido.

- Les corté el cabello hace poco.
- No tengo mucho tiempo para espulgarlos, porque trabajo, pero ellos solos se asean.
- Los espulgo.
- Los espulgo y los peino.

13.- Nunca he hecho nada.

- Nada.
- Nada, porque no les han afectado mucho.
- Nada.
- Nada, porque no sabía que mis hijos tuvieran parásitos.

14.- Los tapo con servilletas.

- Los cubro con tapaderas y servilletas.
- Los tapo con servilletas.
- Mato las moscas que entran a la cocina.
- Tengo refrigerador y ahí los meto.

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Tomando en consideración las distintas enfermedades que pueden padecer los niños en edad preescolar sería de fundamental importancia que se capacitara a los maestros con los más elementales conocimientos de un examen físico, como el de la visión, del oído etc. de esta forma el educador podría ayudar en la salud del niño, teniendo en cuenta que el educador estará fomentando en sus alumnos los buenos hábitos en todos los aspectos.

Actualmente en el nivel preescolar son realmente muy pocos los educadores que se preocupan verdaderamente por la salud del niño, consultando y documentándose acerca de este tema, aunque los buenos hábitos comienzan en sus hogares en donde cada actitud de la familia es determinante en el comportamiento del niño, pero observando detenidamente la realidad que se vive en el jardín de niños JOSE ROSAS MORENO, se puede detectar a simple vista que en sus hogares no tienen o les hace falta perfeccionar sus hábitos de higiene, para tratar de remediar aunque fuera en una mínima proporción este problema, sería factible dar pláticas y orientaciones sobre el tema por parte de alguna dependencia de salud.

Por otra parte la alimentación del niño preescolar es otro factor muy importante donde interviene la familia en cuanto a los hábitos nutricionales porque su refrigerio consiste en comida chatarra y no en alguna fruta u otro alimento que los nutra, por lo que se podría emplear otra técnica para el refrigerio, como por ejemplo, que cada una de las madres lleve un día el refri

gerio para todos los niños y se pusiera un menú variado, ya que de la mala alimentación se derivan enfermedades diferentes en -- los niños, como la anemia, deficiencias en su crecimiento, etc., por lo que se sugeriría, que el niño preescolar desayunara antes de asistir al jardín lo que la madre pudiera dar al niño, ya que algunos llegan al jardín sin haber tomado nada, sólo con el re-- frigerio chatarra que les compran en la tienda, se podría dar -- unas pequeñas pláticas a las madres, con respecto a la nutrición del niño, tomando en consideración los alimentos que generalmen-- te ellos consumen, así se podría solucionar un poco la nutrición del niño preescolar.

↳ En general los hábitos de higiene en los niños constituyen un factor muy importante en cualquier comunidad, ya que cuando -- ellos crezcan pondrán el ejemplo a las nuevas generaciones} para lograr esto se podría ayudar a los niños haciéndoles un cartel -- para que se lo lleven a su casa, éste consistirá en un listado -- de actividades relacionadas con la higiene como por ejemplo: le-- vantarse temprano, lavarse la cara, peinarse, lavarse las manos, bañarse diariamente, etc., en seguida se pondrá un dibujo que in-- dique lo que se ha escrito y los niños puedan saber lo que indi-- ca.

Adjunto a éste se enviará una nota a los padres de familia pa-- ra que peguen el cartel en la pared y le pregunten al niño cuan-- do sea necesario ¿ya viste el cartel? así poco a poco las activi-- dades se irán convirtiendo en hábitos y llegará el tiempo en que los niños no necesitarán ver el cartel para poder realizar la ac-- tividad.

Con respecto a la gran importancia que representa la higiene en cualquiera de sus divisiones individual, de grupo y de la comunidad, deben tomarse todos los aspectos para que pueda realmente ser efectiva, por lo que en un individuo el aseo del cuerpo es fundamental, cosa que los alumnos del Jardín de Niños JOSE ROSAS MORENO no acostumbran a realizar, por lo que se podría deducir que el grupo -familia- tampoco presenta esta actitud, ya que esta comunidad está integrada por diversos grupos faltos de higiene, podría asegurarse que no existen hábitos de higiene en dicha comunidad, lo anterior se funda en que en las orillas de la misma, donde está ubicado el jardín de niños, existe un sitio -- donde la gente acostumbra tirar su basura, lugar que se ha convertido en un basurero y que con el viento se riega la basura, -- siendo un centro de contaminación para los habitantes del lugar y más aún para los alumnos del jardín antes mencionado, para solucionar esta problemática se podría sugerir una campaña de limpieza de todas las calles, ubicando lejos de la comunidad un basurero. >9

En lo que se refiere a la higiene de cada individuo, el sólo conocer las acciones a realizar, no lleva al individuo a tener buena higiene, sino que, es necesario practicarlos diariamente, como: el baño, el aseo del ambiente, cepillar los dientes y lavar las manos, este último, es muy importante por tratarse de la parte del cuerpo que está más en contacto con microbios, esta -- falta de higiene ocasiona diversas enfermedades como los piojos, sarna, tiña, etc., enfermedades que se han detectado en los alumnos del Jardín de Niños, se les revisó la cabeza y tienen piojos,

en la piel tienen erupciones y costras de mugre por falta de -- aseo en el cuerpo, así mismo que el aseo bucal por lo que se -- hizo una encuesta y de 25 alumnos 3 de ellos tienen cepillos -- de dientes en sus casas y a muy pocos se los ha comprado para -- tenerlo en el salón. el cepillado de dientes les beneficia mu-- cho a los niños aparte de que se les va creando un hábito. les protege sus dientes. sus encías. porque al revisarles su denta-- dura el 80 por ciento de los niños tiene alguna muela o diente picado. para tratar de solucionar esta serie de problemas se su geriría inculcar estos hábitos a los alumnos y que fueran contini nuados en sus casa, porque después del refrigerio algunos niños se lavan los dientes y otros no, por lo que se sugiere, hacer-- les una revisión y al detectar alguna anomalía mandarlos a alguna clínica de S.S. donde los servicios son económicos.

En lo que respecta a los alimentos se debe tener mucho cuidado, ya que estos se contaminan muy fácilmente así que, se deben tener en cuenta las diferentes maneras de conservación de ali-- mentos, como la congelación. la salación, etc. En los hogares de los alumnos del jardín de niños, no cuentan con refrigerador. -- así que ellos sólo protegen los alimentos con lienzos o tapas y por lo general no tienen en sus hogares comidas que se puedan -- hechar a perder.

La potabilización del agua es otro aspecto de la higiene que se debiera tomar mucho en cuenta, porque tomar agua contaminada perjudica a la salud, de los cuatro procedimientos que existen para la potabilización: sedimentación, filtración, ebullición, -- cloración, ninguno es utilizado por las familias de la locali--

dad Plan de Ayala, esto se asegura porque se realizó una encuesta y el cien por ciento de los encuestados no hierve el agua ni realiza ningún otro procedimiento, toman el agua de la llave. -- Una sugerencia podría ser, realizar una campaña de potabilización con un grupo muestra y se verían los resultados para posteriormente poder llevarlo a toda la población.

Otro aspecto muy importante de la higiene, son los hábitos de aseo del ambiente, como la disposición y eliminación de excretas, aspectos que los alumnos del jardín de niños no tienen en cuenta ya que existían en un principio letrinas, posteriormente construyeron sanitarios para niños y niñas, al inicio nadie quería usarlos, hasta que se les mostró como lo hicieran y aún así no quisieron utilizarlos, haciendo fuera de la tasa, esto se debe a -- que en sus hogares no cuentan con letrina y menos aún con sanitarios --ya que no existe drenaje- sus evacuaciones las hacen al aire libre en los patios de sus casas, algunas familias cuentan con una pequeña fosa séptica, la cual por lo menos la mayoría de biera tener en sus casas, pues los resgos de contaminación cada vez se incrementan más, ya que a consecuencia de la contaminación del ambiente se desarrollan las enfermedades parasitarias, como pueden ser: externas e internas; las primeras se detectan a simple vista en los alumnos del jardín de niños, que por falta de higiene se ven infestados por piojos, erupciones de la piel, -- estos mismos podrían tener también parásitos internos, ya que en las encuestas realizadas a las madres de familia un cien por -- ciento respondió que nunca han hecho un examen de heces a sus -- hijos.

Con respecto a las enfermedades causadas por bacterias como tifoidea, gastroenteritis y cólera, se presentan más que nada -- por falta de higiene y afortunadamente no se tienen con frecuencia infecciones de este tipo en los alumnos del jardín de niños "José Rosas Moreno" ya que no practican hábitos higiénicos como lavarse las manos antes de tomar su refrigerio y después de ir -- al baño.

↳ Para concluir diremos que los conceptos de salud y enfermedad los debemos tener muy en cuenta, por lo que se considera importante y necesario dar a los alumnos estos conocimientos desde -- que asisten al jardín de niños y posteriormente en la educación primaria.

↳ "Es importante destacar que para promover la salud de los --- alumnos, es necesario que el educador conozca y considere las diversidades regionales, geográficas, económicas y culturales de -- la comunidad a fin de determinar la problemática sanitaria que -- debe atender, así como identificar las instituciones de salud en las que se puede apoyar." *

El promover la salud del niño preescolar no sólo requiere la acción del educador que tiene un papel de guía y orientador, sino que también interviene de manera primordial la propia participación de los educandos, así como la de los padres de familia y la comunidad en general.

* S E P. Guía para la promoción y cuidado de la salud del niño -- preescolar. p.2

G L O S A R I O

Acaro.- Seres de pequeñas dimensiones, son especies ovovíparos de tamaño de 0,1 a 30 mm infestan diferentes alimentos. El ácaro de la sarna es el ardor.

Arduo.- Muy difícil, penoso.

Atributo.- Cada una de las cualidades o propiedades de un ser.

Cabalmente.- Estar o no estar en sus cabales, en su juicio con -- mucho empeño, poniendo uno cuanto está de su parte.

Calcáreos.- Dícese de organismos metazoos del tió poríferos, que tienen el esqueleto formado por espículas calcáreas, algunos vi-- ven aislados, pero generalmente se reúnen en complejos coloniales -- son en general de pequeñas dimensiones.

Citostoma.- Lugar por donde los animales protozoos capturan las -- sustancias alimenticias, haciendo el papel de boca.

Conducente.- Que conduce, que es conveniente para un fin.

Defecar.- Purificar quitando las heces, expeler los excrementos.

Degradar.- Deponer a una persona de sus dignidades, honores, etc. rebajar, envilecer.

Desligar.- Soltar las ligaduras, desenredar una cosa no material.

Eficiencia.- Poder y facultad o aptitud especial para lograr un efecto, acción con que se logra este efecto.

Electrolito.- Cuerpo que se somete a la electrilítis.

Escoriación.- Excoriación, deshollar, quitar la piel, corroer, -- deshollar el cutis.

Estrategia.- Arte de proyectar y dirigir un asunto.

Estrato.- Capa de tejido de una serie de membranas superpuestas -

que forman un órgano.

Evidente.- Ciertamente, patente y sin la menor duda, se usa como expresión de asentamiento.

Excretas.- Excrementos y otras materias que elimina el cuerpo.

Expensas.- Estar a costa de ...

Exponer.- Presentar una cosa para que sea vista, colocar una cosa para que reciba la acción de una gente.

Exterminio.- Destrucción completa, acabar del todo una cosa.

Fecalismo.- Se dice de la materia excrementicia que desecha el cuerpo.

Fosa séptica.- Depósito de mampostería excavado en el suelo y abovedado, donde las materias orgánicas de las aguas de albañal se descomponen por acción de las bacterias anaerobias.

Heces.- Excremento.

Inmunidad.- Resistencia del organismo humano o animal a determinadas enfermedades infecciosas, puede ser natural o adquirida y se debe a la formación en los tejidos de células y fluidos anticuerpos y antitoxinas que neutralizan o destruyen los gérmenes patógenos.

Letrina.- Lugar setinado en las casas para expeler excrementos.

Mucina.- Grupo de gluco-proteínas que se encuentran en el moco de la saliva.

Oscilar.- Crecer y disminuir alternativamente, con más o menos regularidad, la intensidad de algunas manifestaciones o fenómenos.

Poluta.- Sucio. inmundo.

Pruriginosa.- Vejiguillas llenas de pus.

Prurito.- Comezón intensa que ocurre como síntoma de enfermedad cutánea o como consecuencia de ciertas formas de neurosis.

Pústulas.- Vejiguillas llenas de pus.

Quiste.- Tumor de contenido líquido, semilíquido o pastoso que se puede formar en cualquier parte del cuerpo, suele reconocerse por su locación o por su naturaleza.

Reservorio.- Cavidad en la que se almacena líquido: saco lagrimal, vesícula biliar, vejiga urinaria.

Sebáceas.- Que participa de la naturaleza del sebo o se parece a él.

Secuela.- Consecuencia de una cosa, prosecución de una cosa.

Susceptible.- Capaz de recibir modificaciones.

Sedópodo.- Que tiene prolongaciones o apéndices que parecen pies
Prolongación protopasmática transitoria que emiten ciertas células libres, como los leucocitos y muchos seres unicelulares, como la amiba y sirve para la ejecución de movimientos y para la presión de partículas orgánicas, bacterias, etc.

BIBLIOGRAFIA

ARCE Gómez, Antonio y colaboradores, Educación para la salud --- (normas) Primera edición, México 1975 p.336.

BATALLA Zepeda, María Agustina, Higiene escolar Octava edición. Ediciones Oasis S.A. 1982 México 7 D.F. p. 285.

CORTINAS de Nava, C. Riesgos de la Contaminación ambiental Segunda edición, México 1980 p.

C.N.H.E. Primer Congreso Nacional de Higiene Escolar. Oaxtepec, Morelos. Abril 1972 p.60..

HIGASHIDA H, Berta. Ciencias de la salud Cuarta edición México - M.C. Grawhill 1985 p 461.

JAMES L, Hymes. Teaching the chil. Columbus Ohio Meerril 1974 -- V.3 p.

LABOR, S.A. Enciclopedia de didáctica aplicada. Adolfo Maillo -- III V.3 Barcelona - 15, 1974 p.968.

MARCUS A. Krupp. Diagnóstico clínico y tratamiento. Segunda edición, editorial copilco. México D.F. 1985 p.1230.

MARTINEZ Baez, Manuel. Manual de parasitología médica. primera edición. México 5 D.F. 1940 p. 535.

OCEANO UNO. Diccionario Enciclopédico Ilustrado. grupo editorial Oceano. primera edición, impreso en Colombia 1990 p.1740.

PARDINAS, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ---

Ciencias S. trigésima edición 1988. siglo XX editores S.A. de -
C.V. p.250.

ROJAS Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales
Octava edición. Imprenta universitaria. México, D.F. 1975 p.280.

SANTILLANA. Enciclopedia Técnica de la Educación VI España 1975
p.425.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Educación para la salud primera
edición. Dirección General de Higiene Escolar S.E.P. 1979 p.250.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Guía para la promoción y cuida-
do de la salud del niño preescolar. México, D.F. S.E.P. 1990 --
p.48.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Ciencias Naturales 3er. grado.-
Libro del alumno México D.F. 1985 p.240.

WERNER, David. Donde no hay doctor. Una guía para los campesinos
que viven lejos de los centros médicos. Ed. Pax México, 1973 ---
p. 425.