

**UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
NACIONAL**

Unidad
S E A D
011

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

✓ **Construcción de la Escuela y Reconstrucción de la Comunidad Rural de Loreto, Ags.**

599

PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS



**Memoria Presentada Para Optar Por
el Título de Licenciado en
Educación Primaria**

AGUASCALIENTES, AGS., 1981

GOME 14-IX-89



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

CONSTRUCCION DE LA ESCUELA Y RECONSTRUCCION DE
LA COMUNIDAD RURAL.
DE LORETO, AGS.

PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS.

AGUASCALIENTES, AGS., JUNIO DE 1981.

CONSTRUCCION DE LA ESCUELA Y RECONSTRUCCION DE LA
COMUNIDAD RURAL
DE LORETO, AGS.

PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS.

Memoria presentada para optar por el Título de
Licenciado en Educación Primaria

AGUASCALIENTES, AGS., 1981.

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Aguascalientes _____, Aqs., a 18 de noviembre de 1981

C. Profr. (a) Alberto Gómez Arias
Presente (nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-
ción alternativa Memoria
titulado CONSTRUCCION DE LA ESCUELA Y RECONSTRUCCION DE LA COMUNIDAD RURAL
DE LORETO, AGS.
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a -
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

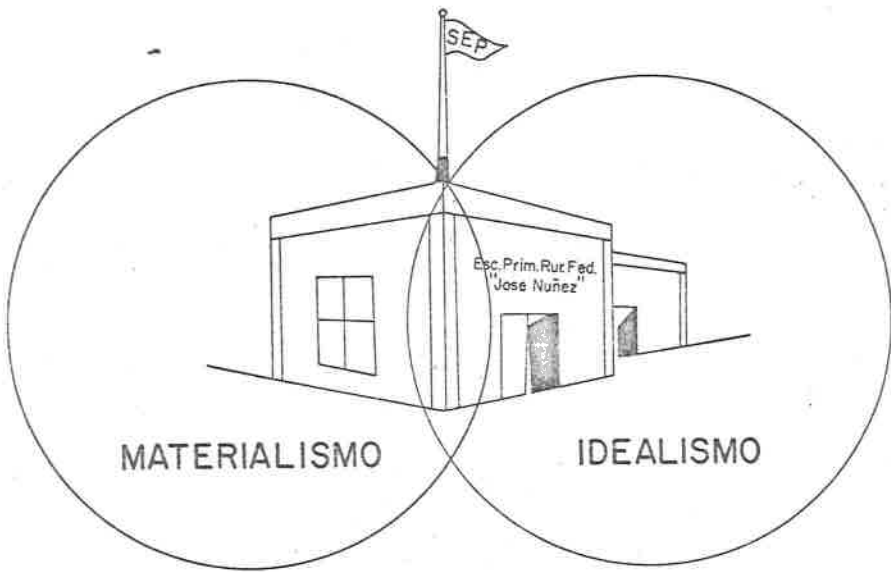
ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión


PROFRA. NOEMI E. SERNA CHAVEZ.



S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
UNIDAD SECCIÓN
AGUASCALIENTES



A MIS COMPAÑEROS CON LOS QUE
CONVIVI LOS TRES AÑOS EN
QUE ESTUDIAMOS LICENCIATURA.

A MIS MAESTROS QUE SUPIERON
CONDUCTIRNOS EN LOS PROBLEMAS
QUE SE NOS PRESENTARON

A MIS HERMANOS Y SOBRINOS
QUE SABEN APRECIAR
NUESTROS ESFUERZOS

A TODOS LOS MAESTROS DE
EDUCACION PRIMARIA

PROLOGO

PROLOGO

La vida moderna a la que no puede sustraerse México - en la carrera ascendente de su progreso, ha llegado en una u otra forma a todos los ámbitos de la Patria, fortaleciendo la vida institucional y dando nuevos aspectos a la dinámica social de nuestro país.

Amplios horizontes se abren a la juventud en las artes, en las ciencias y en las técnicas y todavía hacen falta profesionistas en las diferentes ramas del saber, que constituyen nuevas oportunidades para la juventud mexicana, que se encauza por nuevos derroteros hacia el perfeccionamiento del individuo y el mejoramiento de la vida social.

El hombre desde su origen siempre ha tenido diversos problemas con sus semejantes, y poco a poco los ha ido resolviendo por medio de la comunicación.

En México los medios de comunicación aún no alcanzan un desarrollo completo, comparado a otros países más avanzados en la comunicación, como son Estados Unidos y Rusia, ya que éstos países tienen todos los medios para resolver y alcanzar todas sus metas fijadas. Nuestro país del tercer mundo carece de tecnología, acertada economía, y otros tantos medios para lograr una comunicación más completa, y sin embargo nuestra comunicación comparada con otros países de América está más desarrollada, por ejemplo: en los juegos olímpicos de 1968, estuvo utilizando diversos medios

de comunicación: la televisión, la radio, el teléfono, -
el telégrafo, correo, etc., para comunicarse con todos -
los países del mundo. México hizo un papel muy importan-
te pues los visitantes se fueron muy satisfechos de todos
los medios de comunicación que les brindó nuestro país.

Todo profesionista debe tener una comunicación direct
ta o indirecta con sus semejantes, pero muchos no lo han'
logrado y hasta nosotros los profesores todavía carecemos
de ella, casi no la practicamos entre nosotros mismos, -
sino que la usamos entre las amistades más íntimas y nos
olvidamos de nuestros semejantes, o hacemos uso de ella -
sólo cuando la necesitamos. .

I N D I C E

PGS.

DEDICATORIA

PROLOGO

INTRODUCCION

I.	UBICACION DE LA COMUNIDAD	1
A.	La Escuela y el Medio	1
B.	El Medio Físico	2
II.	ANALISIS DE NECESIDADES	5
III.	REALIZACION DE PROYECTOS	11
A.	CONSTRUCCION DEL CAMINO DE TERRACERIA	11
a).	Planeación de Proyectos	11
b).	Organización	11
c).	Realización	11
d).	Financiamiento	12
e).	Coordinación	13
f).	Evaluación	13
B.	RECONSTRUCCION DE LA CALLE PRINCIPAL	14
a).	Planeación de Proyectos	14
b).	Organización	14
c).	Realización	15
d).	Financiamiento	15
e).	Coordinación	15
f).	Evaluación	16
C.	PLAZUELA	17
a).	Planeación de Proyectos	17
b).	Organización	18

	PGS.
c).- Realización	18
d).- Financiamiento	19
e).- Coordinación	20
f).- Evaluación	20
D. CASAS HABITACIONES.	22
a).- Planeación de Proyectos	22
b).- Organización	22
c).- Realización	23
d).- Financiamiento	23
e).- Coordinación	24
f).- Evaluación	24
E. CANCHA DE BASQUETBOL	26
a).- Planeación de Proyectos	26
b).- Organización	26
c).- Realización	26
d).- Financiamiento	27
e).- Coordinación	27
f).- Evaluación	27
F. SALON EJIDAL	29
a).- Planeación de Proyectos	29
b).- Organización	30
c).- Realización	30
d).- Financiamiento	31
e).- Coordinación	31
f).- Evaluación	32
G. CASA DE SALUD.	33

	PGS.
a).- Planeación de proyectos	33
b).- Organización	33
c).- Realización	34
d).- Financiamiento	34
e).- Coordinación	35
f).- Evaluación	35
H. POZO PROFUNDO PARA RIEGO	36
a).- Planeación de Proyectos	36
b).- Organización	36
c).- Realización	37
d).- Financiamiento	37
e).- Coordinación	37
f).- Evaluación	38
I. RECONSTRUCCION DE LA ESCUELA ANTIGUA	40
a).- Planeación de Proyectos	40
b).- Organización	40
c).- Realización	40
d).- Financiamiento	41
e).- Coordinación	41
f).- Evaluación	42
J. CONSTRUCCION DE LA ESCUELA	43
a).- Planeación de Proyectos	43
b).- Organización	44
c).- Realización	44
d).- Financiamiento	45
e).- Coordinación	45

	PGS.
f).- Evaluación	49
IV. CONCLUSIONES	50
V. RECOMENDACIONES	53
BIBLIOGRAFIA	55
APENDICE GRAFICO	56
APENDICE DOCUMENTAL	63

INTRODUCCION

INTRODUCCION

A todos los maestros que han escogido esta noble profesión de educar a la niñez, pongo a consideración mi trabajo que durante ocho años de servicio como maestro de educación primaria, en esta comunidad de Loreto, Ags., toda mi dedicación ha sido a la niñez del medio rural, ya que - tengo más de 14 años de servicio, he trabajado en tres comunidades en toda mi vida ininterrumpidos, como maestro y he vivido varias experiencias como Técnico Sanitario en - Desarrollo de Comunidad Rural, que me han servido para mejorar la calidad de educador.

Encontrarán en mi memoria, obras que se realizaron - con mucho esfuerzo y dedicación por parte mía y de los campesinos, ya que me ví en la necesidad de tener que quitarles parte de su tiempo para lograr nuestros objetivos, -- unos mediatos y otros inmediatos. Los campesinos al transformar el medio donde viven, tienen otra manera de pensar' y de actuar, ya que es parte de la concientización del maestro: el hombre al realizar sus obras con sus propias manos, sabe darles un valor estimativo y lo sabe cuidar con más - afecto.

Y todavía en este año escolar de 1981-1982, durante - el mes de septiembre se están construyendo dos aulas y una dirección en el plantel educativo.

Todas las obras materiales que se realizaron en esta

comunidad, se tuvo que hacer varias solicitudes a diversas dependencias federales y estatales, algunas ocasiones se hicieron entrevistas a Gobernadores, Presidentes Municipales y en especial al Presidente de la República Mexicana, Lic. Luis Echeverría Alvarez, para solicitarle la perforación de un pozo profundo para riego.

Las obras están funcionando y en especial el plantel educativo, ya que en éste se han realizado diversos concursos de zona escolar. Los diversos maestros que han visitado la escuela, han elogiado la labor que se ha hecho para tenerla en esas condiciones, ya que cuenta con el material más moderno, lo que podrán ustedes constatar - - a través de fotografías y documentos oficiales que nuestra escuela ha sido una de las más bellas de la zona escolar, y hemos obtenido algunos primeros lugares en el aspecto académico.

Algunos estímulos que he recibido por parte de las Autoridades, me ha traído como consecuencia poner de mi parte más dedicación a la niñez del campo, y a servir con más entusiasmo a la clase humilde como es la del campo.

I. UBICACION DE LA COMUNIDAD

I. UBICACION DE LA COMUNIDAD

A . La Escuela y el Medio

Presto mis servicios en calidad de maestro y Director con grupo de segundo grado, en la escuela que lleva por nombre "José Núñez" la cual tiene el nombre del fundador de Loreto, Ags., en el año de 1927 donde se encuentra ubicado el plantel educativo, el cual se reconoce con la clave oficial: 0101286, el turno que se trabaja en la escuela es el matutino con el horario de las 8:00 a las 13:00 horas de lunes a viernes.

La escuela está ubicada en la comunidad de Loreto, Ags., al norte de la capital, a 13 kilómetros de la ciudad de Aguascalientes, a esta comunidad se le reconocía con el nombre de "Cerro del Toro". Las comunidades más cercanas son las siguientes: al sur colinda con la Guayana, al norte con Chicalote (Estación), al oriente con José María Morelos, al poniente con Margaritas.

Se llega a la comunidad por la carretera 45-México, se recorre hasta el entronque de la carretera a Loreto, Zac., y luego continuar unos 8 kilómetros para desviarse a la izquierda por la carretera de terracería, vía a Chicalote.

En Aguascalientes, la zona escolar federal No. 17 tiene escuelas cercanas a la capital, mi escuela es una de las últimas hacia el norte de nuestro sector de traba-

jo, en el Estado hay 34 zonas escolares, dentro de la que yo laboro cuenta con 15 escuelas, unas de organización completa y otras incompletas. Cuenta con dos escuelas unitarias, que son atendidas por maestros que tienen doble plaza.

B. El Medio Físico:

La región donde se encuentra la escuela es una de las más cercanas a la ciudad de Aguascalientes.

En el estado de Aguascalientes, los cultivos principales son: la vid, guayaba, durazno, maíz, etc., el cultivo de la vid fue iniciado por Don Nazerio Ortíz Garza, abriendo nuevas fuentes de trabajo a los campesinos, cerca de la comunidad de Loreto se encuentran las fábricas de vino Brandy San Marcos.

El estado de Aguascalientes, se localiza al noroeste del centro de la República Mexicana en la altiplanicie se encuentra entre el paralelo 22° , $25'$ y 21° y 40° de latitud N y 101° y 50° y 102° $50'$ de longitud Oeste.

El estado tiene una superficie de $5\ 589\ \text{k}^2$ con una altitud de 1884 sobre el nivel del mar, su población en 1980 es de 496 492.

Los límites de Aguascalientes, son: al oeste norte y este con Zacatecas, Zas., al sur y al este con Jalisco.

Su orografía corresponde a dos terceras partes del terreno montañoso, y una tercera parte de llanuras. Sus sierras más importantes son: Pabellón, Guajolote, Laurel, Pinal, Tepezalá; todas forman la Sierra Fría. Los valles de Aguascalientes son: Huajucar, más las llanuras del oriente.

La hidrografía, todo el estado está en la vertiente del océano pacífico, los ríos más importantes son: Aguascalientes o San Pedro, Chicalote, la Labor, Texas, Calvillo. Sus presas son: la de Pabellón o Potrerillos, Calles Jocoqui, Morcinique o Rodríguez y Malpaso.

Sus manantiales son: Ojo Caliente, la Cantera, Bóvedas Saucillo, Asientos, Agua Medionda.

El clima es templado en la mayor parte, frío en las alturas de las sierras.

De acuerdo a la clasificación de Koeppen, le corresponde a Aguascalientes, (Aw) Tropical, lluvias en verano.

Tomando en cuenta a los tipos de suelos de la República Mexicana, al Estado de Aguascalientes, le pertenece a los Vertisoles. (Mediante Fértiles).

El estado cuenta con 9 municipios: Aguascalientes, Asientos, Tepezalá, Cosío, Rincón de Romos, San José de Gracia, Jesús María, Calvillo, Pabellón de Arteaga, este

último es de reciente interacción.

El municipio de la capital tiene una población de 341 923 habitantes. Cuenta con una gran cantidad de comunidades rurales, las que casi en su totalidad tienen buenas vías de comunicaciones. Las más alejadas a la capital, se puede llegar en vehículo en menos de 30 minutos, por ejemplo a la comunidad de Loreto, Ags., donde presto mis servicios como maestro de educación primaria, se hace un tiempo aproximado de 15 minutos en automóvil.

Entrándonos a la comunidad de Loreto, Ags., con relación a la fauna casi ha desaparecido esporádicamente se ven ardillas, coyotes, conejos, liebres y aves como huilotas,alconcillos y algunos otros animales, la flora es escasa cuenta con cactus, magueyes, mezquites, álamos y sauces.

La región carece de cuencas hidrológicas y sólo cuenta con un arroyo que no es de corriente permanente, pues sólo toma caudal en la época de lluvias.

La comunidad de Loreto, Ags., no tiene disposición urbanística, las casas por lo general son de adobe, su construcción se encuentra en mal estado, solamente hay una calle principal, y algunos callejones que se adaptan a las disposiciones de las casas del poblado, en cuanto a las condiciones de salubridad e higiene son muy deficientes.

II. ANALISIS DE NECESIDADES.

II. ANALISIS DE NECESIDADES

En el año de 1972 cuando recibí órdenes para presentarme a laborar como maestro de educación primaria a la comunidad de Loreto, Ags., en la escuela primaria rural - federal "José Núñez", se encontraba como Inspectora Escolar la Profra. María Guadalupe Dávila Luna.

Después de recibir las órdenes, me dirigí a la comunidad ya mencionada, haciendo primeramente mi presentación con las autoridades del lugar como son el Comisariado Ejidal y el Comisario Municipal.

Las autoridades del lugar me sugirieron que convocáramos a una reunión a todos los miembros de la comunidad para tratar diversos problemas y a la vez presentarme como maestro designado a la escuela "José Núñez", la reunión se efectuó al día siguiente, a la cual asistieron en su mayoría ejidatarios y avecinados. Se pasó lista de asistencia, se dió lectura al orden del día.

En la asamblea de padres de familia, le enumeré las necesidades más importantes de la comunidad como fueron - la vía de comunicación, la falta de la escuela ya que ésta se encontraba en malas condiciones, etc., y algunas opiniones y problemas que presentaron los ejidatarios como la falta de maestros para la escuela, lo que tomé en cuenta para formular mi plan de trabajo. Les hice saber que deberíamos colaborar todos para resolver los proble-

mas delicados y más importantes de la comunidad, aportando fuerza de trabajo material de la región y así sería posible también en el aspecto económico. La mayoría estuvo de acuerdo en resolver esta problemática en bien de la población.

En las primeras semanas de trabajo me dedicué a levantar un censo general de la comunidad para saber la población total, el cual sirvió de base para obtener el censo escolar, el censo de analfabetas y otros datos, de acuerdo a algunas observaciones que hice dentro de la comunidad y a los planteamientos que me hicieron en la reunión, formulé mi plan de trabajo a conciencia. Estuve analizando cada uno de los cuatro aspectos del plan de trabajo como son: el docente, administrativo, social y material; en lo material tuve que jerarquizar las necesidades de acuerdo con las autoridades del lugar y padres de familia.

Observé que las primeras obras a realizar debería ser el camino de terracería, puesto que para comunicarse se hacia por veredas y brechas que habían construido los ejidatarios para llegar a su comunidad y lo comprobé cuando llegue a dicha comunidad.

La comunidad de Loreto, Ags., encontraba sus casas habitación en pésimas condiciones y además están dispersas y esto hace que las calles no estén bien alineadas. -

De acuerdo a algunas observaciones que hice directamente cuando estuve visitando los hogares con motivo del levantamiento del censo general, las casas habitación son casi de adobe en su construcción, contaban con un cuarto o dos, donde dormía toda una familia y en ocasiones tenían su ganado a un lado de su habitación, cerdos, caballos, vacas, etc., al tener éstos animales les daba malos olores y le traía algunas enfermedades, por lo que tuve que darme a la tarea de convencimiento de algunas familias - en que deberían hacerles un corral distante de los hogares a los animales, y hacerles algunos arreglos a la vivienda y la construcción de algunos cuartos para que vivieran un poco con más comodidad, les explique que iba a plantearles al Gobierno del Estado para que nos ayudara con el material para reconstruir las viviendas, como son cal, cemento, ladrillo, repartiéndose el material que - después de algún tiempo se nos regaló, haciéndose todo - el trabajo entre los ejidatarios con respecto a sus hogares.

Los acuerdos que los ejidatarios de la comunidad de Loreto, Ags., se realizan en el salón ejidal que es la casa de la Hacienda, lugar donde no tiene luz, ventilación, etc., los primeros días de mi trabajo tuve que hacer reuniones en este local del cual hago mención, por la condición en que se encontraba me ví en la necesidad de sugerir a todos los padres de familia que deberíamos

esforzarnos en hacer un salón ejidal en óptimas condiciones, porque éste ya no convenía por sus condiciones en las que se encontraba, les comuniqué que proponiéndonos todos este trabajo, podríamos hacer uno nuevo en coordinación con el maestro y autoridades ejidales, municipales y por lo que me comprometí en hacerles todos los trámites necesarios a las diversas dependencias, para lograr mi objetivo, y así se hizo.

Las siembras de los ejidatarios por esta región son casi totalmente de temporal, por lo que sus cosechas son muy bajas debido a que muy poco llueve y sus cultivos se pierden debido a la falta de agua. Los campesinos emigran a otros estados de la República Mexicana o a los Estados Unidos y así poder seguir trabajando y sostener su familia. Todos estos problemas los estuve comentando con los campesinos de Loreto, Ags., les hice saber que deberíamos solicitar al Gobierno Federal, para que nos auxiliara para la perforación de un pozo profundo para riego.

La escuela donde han recibido las clases, casi todos los ejidatarios que hoy son adultos, le hacían en la casa de la Hacienda, cuando inicié mis labores como maestro, seguí dándoles clases a sus hijos en este mismo local el cual no llenaba los requisitos higiénicos, le hacía falta luz, ventilación, orientación, etc. Tuve que

citar a reunión a los padres de familia para explicarles que la escuela antigua deberíamos hacerle algunos arreglos, por ejemplo: abrir ventanas grandes, para tener más luz, ventilación, pintar su frente, su interior y protegerla con una barda, y algunos otros detalles que fueron saliendo sobre el trabajo, fue aprobado por los ejidatarios que nos auxiliaron para mejorar el plantel educativo.

Casi dos años estuve trabajando en la escuela antigua, con todas estas irregularidades de las que hago mención, Autoridades educativas y maestro nos propusimos solicitar al CAIFCE la construcción de una aula escolar, explicándoles en dicha solicitud que la escuela antigua ya no era funcional y además que ya no llenaba los requisitos higiénicos, el plantel educativo se inició con una aula, solicitándose también los servicios de una maestra a la Secretaría de Educación Pública para atender alguna parte de la población escolar, ya que ésta no era atendida debidamente por un solo maestro, pues ya era muy numerosa.

Casi todas las obras materiales que se hacen mención se hizo un análisis previo, quedando algunas que no se hicieron, pero si fueron tomadas en cuenta igual que las otras para su realización.

La comunidad de Loreto, Aps., tiene un área ejidal

de 858 hectáreas, se dotaron estas hectáreas por resolución Presidencial, 29 de septiembre de 1927, de acuerdo a los datos proporcionados por la Secretaría de la Reforma Agraria. De éstas, 21 hectáreas corresponden a la zona de riego, y otra parte a la de temporal, y el resto a agostadero, donde está situada la población rural ocupa una área geográfica de 4 hectáreas aproximadamente.

El ejido de Loreto, Ags., limita al norte con el ejido de Chicalote, Ags., al sur con el ejido de la Guayana, Ags., al este con el ejido José María Morelos, al oeste con el ejido de la Guayana.

La comunidad de Loreto, Ags., cuenta con una población de 426 habitantes, de los cuales 229 son hombres y 233 mujeres. Analfabetas 7, 4 hombres y 3 mujeres, tienen una escolaridad de tercer grado. Su población es netamente rural, sus actividades son agrícolas y un poco ganaderas.

III. REALIZACION DE PROYECTOS

III. REALIZACION DE PROYECTOS.

A. CONSTRUCCION DEL CAMINO DE TERRACERIA.

a).- Planeación de Proyectos.

De acuerdo a las necesidades que contemplé en el plan de trabajo del año escolar 1972-1973, hice una jerarquización de las obras, quedando en primer lugar la vía de comunicación que tanta falta le hacía a este pueblo. Se hizo una solicitud a la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas.

b).- Organización.

Después de haberse aprobado la solicitud ante esta Secretaría, se les informó a las autoridades del lugar para estar pendiente de la construcción de la obra, maestro y ejidatarios nos comprometimos a trabajar.

c).- Realización.

La Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, envió al personal capacitado para hacer el estudio de la obra, maestro y autoridades al darnos cuenta de la presencia del personal de dicha Secretaría nos pusimos en contacto con ellos, en esa época estaba como comisario el Sr. José Santos Delgado Rico. Los ejidatarios y vecinos colaboraron en los trabajos de la construcción de la carretera de terracería, haciendo uso de diversos instrumentos, como machetes, palas, picos, y otros; unos

fueron proporcionados por la Secretaría, de seis a ocho -
ejidatarios iban a realizar sus tareas junto con el encar-
gado de la obra. El control de la asistencia se hacía -
por medio de una lista donde se anotaba el nombre del tra-
bajador, lugar y fecha. Cada fin de semana, se hacía la
supervisión por un Ingeniero para comprobar el adelanto de
la obra.

d).- Financiamiento

La dependencia (SAHOP) estuvo pagándoles el salario'
mínimo a todo el que prestaba sus servicios como peón en
la construcción de la carretera. A la Secretaría de Salu-
bridad y Asistencia, se le hizo una solicitud para que -
nos auxiliara dándonos los alimentos por la obra que se -
estaba haciendo, en esta Secretaría presté mis servicios'
dos años como Técnico Sanitario en Desarrollo de la Comu-
nidad Rural, y me fue fácil de conseguir que se les diera
una ración de alimentos por día de trabajo, el cual con-
sistía en 3 kilos de minsa, 1/2 kilo de arroz, 1 1/2 de -
frijol, 1 kilo de pescado, 1/2 litro de aceite, 1/4 de -
mantequilla.

La carretera de terracería se construyó en menos de
dos meses, tiene una longitud de tres kilómetros doscien-
tos metros. Al concluirse esta obra, la comunidad vecina
de Chicalote, Ags., nos pidió que los auxiliáramos para -
continuar la carretera de terracería a su comunidad, les'
sugerimos que hicieran la solicitud a la dependencia -

que le corresponde, siendo la única ayuda que se les proporcionó. El costo de esta obra fue de \$ 426,778.30

e).- Coordinación.

Las Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Secretaría de Salubridad y Asistencia, Secretaría de Educación Pública, son las que cooperaron en la realización de la carretera de terracería, tomando en cuenta a los ejidatarios y autoridades del lugar. Al concluirse esta vía de comunicación, fue supervisada por un Ingeniero de la SAHOP que tenía a su cargo la mano de obra en caminos del estado de Aguascalientes, Ags.

f).- Evaluación

Este medio de comunicación ha favorecido a los vecinos de la comunidad de Loreto, Ags., y a todas las personas que nos visitan, ya que al contar con este medio los ejidatarios pueden trasladar sus productos a otros lugares y venderlos a mejor precio.

En la actualidad entra un autobús de pasajeros al poblado para recoger a las personas que vienen a la ciudad de Aguascalientes. El camino está en constante reparación por parte de mano de obra en caminos rurales dependiente de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas.

B. RECONSTRUCCION DE LA CALLE PRINCIPAL

a).- Planeación de Proyectos.

Otro de los problemas que tiene el ejido de Loreto, Ags., es el de las calles que se encontraban en muy mal estado y sobre todo la avenida principal, sus casas están casi en su totalidad dispersas y algunas están más o menos alineadas. En asambleas ejidales estuve aprovechando para sugerirles que continuáramos algunas obras en mejoras de la comunidad y una de ellas es de la que hacemos mención. (La construcción de la calle principal).

b).- Organización:

El maestro y autoridades del ejido acordaron tener una reunión con los ejidatarios y vecinos para solucionar este problema, que se había discutido, porque unos lo aprobaban y otros no. En su mayoría fue aprobado, los que no dieron su aprobación fueron los que viven fuera de la comunidad, aunque pertenecen al ejido.

Las autoridades acordaron cómo se iba a realizar el trabajo que cada uno de los ejidatarios iba a dar un día de trabajo, le sugerí al comisariado ejidal que llevara una lista para anotar a todos los ejidatarios que iban a prestar sus servicios como peones.

c).- Realización

Casi todos los ejidatarios estaban conscientes en hacer esta obra para bien de su pueblo. El comisario ejidal les avisó a seis ejidatarios que se presentaran en la casa del pueblo, con las herramientas siguientes: palas, picos, carretillas, estacas, cal para marcar los límites de la calle, ésta tiene una longitud de 500 metros aproximadamente, por veinte de ancho, carecen de banquetas, el piso de la calle es de material muy sólido, (tepetate). - Tuvimos que pedir el asesoramiento a Caminos de Mano de Obra dependiente de la SAHOP y nos enviaron una persona para dirigir la obra, diariamente asistían de seis a ocho ejidatarios, no se llevó mucho tiempo la reconstrucción de la calle principal del ejido, ya que éste cuenta con una población de más de 400 habitantes.

d).- Financiamiento

En esta obra solamente se les pagaba a los encargados que estaban dirigiendo la obra, (Personal técnico) - un Ingeniero y un cabo, que eran de la SAHOP. Todos los ejidatarios que colaboraron en la reconstrucción de la calle principal, aportaron gratuitamente la mano de obra no tecnificada.

e).- Coordinación

Esta vía de comunicación se encontraba en pésimas -

condiciones donde cooperaron los campesinos y la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y el maestro de la comunidad, dependiente de la Secretaría de Educación Pública. Las fuerzas de trabajo de los ejidatarios que prestaron sus servicios en la reconstrucción de la calle principal, se le puede dar un valor interno de acuerdo a los días trabajados y al salario mínimo que estaba vigente para el campo, en esa época. En la actualidad la obra que hacen todo hombre con esmero y esfuerzo le da un valor estimativo y sobre todo lo cuida.

f).- Evaluación

La calle principal de la comunidad, después de haberse hecho la reconstrucción le da otro aspecto al pueblo, y a las casas que es un gran número y dió como resultado que algunos vecinos por iniciativa propia pintaran el frente de sus hogares y plantaron algunos arbolitos de ornato para embellecer la avenida. Esta calle es transitada diariamente por diversos vehículos y peatones de la comunidad y personas que nos visitan diariamente.

C. PLAZUELA

a).- Planeación de Proyectos

En la comunidad de Loreto, Ags., teniendo esta región un clima Aw, su vegetación es muy pobre, porque las lluvias son un poco escasas, durante el verano, solamente cuando hay ciclones en el Golfo de México, es cuando llueve.

En el Estado de Aguascalientes, Ags., sus suelos pertenecen a los medianamente fértiles, sobre todo a la región del Llano, con respecto al área geográfica donde presto mis servicios, carece de áreas verdes y para lograr cubrir esta necesidad se tuvo que recurrir a las diversas dependencias para que se nos donara de plantas de ornato y arbolitos, se nos proporcionó una gran cantidad de estas plantas, las que fueron plantadas por los alumnos y maestro, se ha tenido el cuidado de estarlas regando cada vez que es necesario y así se conserva una área más o menos verde, tomando como ejemplo la escuela. Las autoridades del lugar junto con el maestro y otras personas acordamos solicitar al gobierno federal (SAROP) la construcción de un jardín, para la comunidad de Loreto, Ags., -- siempre el maestro ha tenido buenas relaciones con esta dependencia y todo lo que hemos solicitado por escrito se nos ha concedido, por ejemplo la construcción de la pla--

zuela, donde no tuvimos problemas para la aprobación de -
nuestra solicitud. Nos enviaron a un Arquitecto de nombre
Raul Iadrón de Guevara, para la construcción de la obra;'
se hizo el plano, teniendo el lugar localizado.'

b).- Organización.

Teniendo algunas experiencias al respecto de construc-
ción de obras que se realizaron en la comunidad, me fue -
fácil hacer reunión con los campesinos para explicarles -
que debíamos colaborar en la construcción de la plazuela,
ya que tan sólo deberíamos colaborar con la fuerza de tra-
bajo en beneficio de la comunidad.

El comité de obras materiales, fue el que se encargó
en llevar la lista de todos los que aportaban sus fuerzas
de trabajo, para mayor control de los habitantes de la co-
munidad, ya que todos habían acordado en dar una tarea -
cuando menos para la obra.

c).- Realización.

La Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públi-
cas envió todo el material necesario para la construcción
de la obra, como fueron: piedra, cal. cemento, ladrillo,'
alambre, varilla y algunos juegos infantiles; aportaron -
también mano de obra especializada como albañiles y un -
Arquitecto. Los 42 ejidatarios con que cuenta la comuni-
dad y a vecindado, el comité de obras materiales hizo una'

lista de todos los habitantes para llevar el control de los que iban a dar su parte de tarea en dicha construcción. Este mismo comité era el encargado de avisarles del día que debería de prestar sus servicios como peón. Teniendo el material y el plano junto con los trabajadores se procedió a la construcción de la obra. Diariamente de cinco a seis peones eran los que prestaban sus servicios, cuando algún trabajador no podría dar su tarea, lo que hacía era mandar en su lugar a otra persona, poniéndose de acuerdo entre ellos en el aspecto económico.

Todo el material que se estuvo ocupando se hizo mediante inventario para que las autoridades del lugar velaran por los mismos, constantemente se hacían supervisiones para que fuera bien encaminada la obra, se construyeron grandes maceteros de piedra, se pavimentó con cemento el piso de la plazuela, se estuvo haciendo blok de concreto para la barda de la obra, se plantaron una gran cantidad de jacarandas alrededor de la plazuela y en los maceteros se colocaron plantas de ornato.

d).- Financiamiento

Todos los gastos los hizo la dependencia de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas que llevó un control de los pagos de los albañiles, material y otros; toda la mano de obra no especializada, fué la que dió sus servicios gratuitos para el bien de la comunidad.

e).- Coordinación

Con respecto a la comunidad de Loreto, Ags., el tener una plazuela le dió otro aspecto más estético, teniendo una zona verde que constantemente se riega para la conservación de las plantas.

Las autoridades federales, ejidales, municipales y maestro cooperamos en el desarrollo de la comunidad.

La Secretaría de la Defensa Nacional también cooperó en enviarnos algunos albañiles para la construcción de la barda de la plazuela, nos auxilió enviándonos a 200 conscriptos para la plantación de arbolitos, (fresno y eucaliptos) esto se hizo los domingos a petición del maestro.

Al culminar la obra fue supervisada por diversos Ingenieros de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, habiéndole dado un valor la propia dependencia sin tomar en cuenta la mano de obra no especializada, ni algunos recursos naturales con que cuenta la comunidad.

f).- Evaluación

La pequeña plazuela, le dá un aspecto más bello al poblado y es visitado por lo general los domingos por

Las personas que ahí viven y algunas que nos visitan, cuenta con varios maceteros de piedra, donde estan plantados varios arbolitos de ornato como son: jacarandas, pinabetes, etc. Los festivales que organiza la escuela y actos políticos se realizan en la plazuela de la comunidad.

D. CASAS HABITACIONES

a).- Planeación de Proyectos

Las principales necesidades del hombre son alimentarse, vestirse, calzarse y tener un hogar para defenderse del medio ambiente que le rodea, el tener esta protección es tener el hogar donde va a convivir con toda la familia. Casi en el medio rural las casas de los campesinos están en muy mal estado; con respecto a la comunidad de Loreto, Ags., donde presto mis servicios, las casas se encontraban en muy mal estado. Estuve haciendo una fuerte labor de convencimiento para hacerles reparaciones a sus casas, tuve que realizar diversas reuniones con los padres de familia y a vecinados para tratar lo relacionado con los hogares, les decía que debíamos utilizar todos los recursos naturales con que cuenta la región como son: arena, grava, etc. Hice algunas solicitudes ante el gobierno del Estado, y la Presidencia Municipal de la Capital de Aguascalientes, para que nos auxiliaran con algunos materiales como son cemento, cal y ladrillos. El material que se pidió fue concedido por ambas partes. El comité de obras materiales y trabajadoras sociales fueron las que llevaban el control de los materiales.

b).- Organización

El comité de obras materiales, trabajadoras sociales y

Maestro estuvo llevando el control sobre el material que se les iba proporcionando que era: 6 sacos de cal, 1 de cemento, 300 ladrillos por familia, todas aquellas familias que se les proporcionaba el material era porque de inmediato iban utilizando para hacerles algunas reparaciones a su casa. El comité llevaba un control de las familias que se les daba el material y del buen uso que de él hacían según lo proyectado.

c).- Realización

Las 64 casas que tiene la comunidad de Loreto, Ags., casi en su totalidad fueron reparadas, a cada jefe de familia que deseaba iniciar la reparación de su hogar se le daba su material; las autoridades ejidales y municipales fueron las que iniciaron el arreglo a sus hogares y fueron las que sirvieron de ejemplo a las demás familias. A algunas personas que se les dió el material y no lo estaban ocupando, tuvimos la necesidad de recogerse los, para proporcionárselo a otras familias que en verdad le iban a dar uso de inmediato. Todas las casas fueron blanqueadas por el frente.

d).- Financiamiento.

Casi todo el material que se utilizó en la reparación de las 64 casas habitaciones de la comunidad de Loreto, Ags. lo proporcionaron las diversas dependencias: el Gobierno -

del Estado, la Presidencia Municipal, Centro de Desarrollo de la Comunidad Rural. (Trabajadoras Sociales).

e).- Coordinación

Algunas Instituciones fueron las que cooperaron en la reparación de las casas habitaciones de la comunidad de Loreto, Ags., entre ellas se mencionan: el Gobierno del Estado, la Presidencia Municipal de la Capital de Aguascalientes, el Centro de Desarrollo Integral de la Familia, las - Autoridades Ejidales, Municipales y Maestro ayudaron al - desarrollo de la comunidad rural de Loreto, Ags.

f).- Evaluación

Casi tres meses duró para hacer la reparación de las' casas habitaciones de esta comunidad, los padres de familia son los que hicieron los trabajos de sus casas, con - ayuda de sus hijos mayores.

La mano de obra no especializada de los campesinos, - con respecto a la reparación de sus hogares, se le podía - dar un valor, de acuerdo a los días trabajados y al sala--rio mínimo del campo junto con los materiales proporcionados por las diversas dependencias.

Al finalizar la obra la Presidencia Municipal de la - Capital, Ags., enviaron un supervisor para constatar si se había dado buen uso del material que habían donado a la co

munidad.

Todas las casas habitaciones le dan un aspecto más vistoso a la comunidad, y algunos campesinos hacen comparaciones como estaban antes.

Algunas familias siguieron haciéndoles arreglos por su cuenta ahora en la actualidad han tenido un cambio completo con referente a sus hogares, viven un poco más cómodos y las familias ya no viven en un sólo cuarto, sino que cuentan con dos o tres recámaras para una mejor distribución de los miembros de la familia.

E. CANCHA DE BASQUETBOL.

a).- Planeación de Proyectos

Los jóvenes de la comunidad me habían hecho una sugerencia: por qué no practicábamos un deporte de los que -- ellos tenían como son el beisbol y el basquetbol. A este último deporte es al que le daban más importancia los jóvenes deportistas. Les auxiliamos haciéndoles una solicitud para la construcción de la cancha de basquetbol a la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas. Este oficio se firmó por las autoridades ejidales y municipales, para que tuviera mayor validez, pasado algún tiempo se -- aprobó la solicitud, lo que les informé de inmediato a los jóvenes de la comunidad para proseguir a organizarnos.

b).- Organización.

A todos los jóvenes se les indicó que deberíamos colaborar en la construcción de la cancha de basquetbol. De la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas nos enviaron un Arquitecto de nombre Raúl Ladrón de Guevara como encargado de la obra. Más de 20 jóvenes son los que tiene esta comunidad, cada uno dió una tarea de trabajo y algunos padres de familia.

c).- Realización.

Se buscó el lugar adecuado para la cancha, se marca--

ron con estacas los puntos claves, se trajo todo el material necesario como: asfalto, tubos de fierro, tableros, - piedras, cal, cemento y dos albañiles. Se les indicó a - las autoridades del lugar, el día que iban a hacer la obra de la cancha de basquetbol a los jóvenes se recomendó que acarrearán algunos materiales de la región como: arena, - piedras. Se nombró un jefe de grupo para que llevara la - lista de todos los que iban dando su tarea, dos o tres peo- nes son los que se ocupaban diariamente para la obra.

d).- Financiamiento

La Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públi- cas es la que estuvo pagando a los albañiles y mano de -- obra técnica, todos los materiales que se utilizaron en la construcción también fueron pagados por ésta.

e).- Coordinación

Esta institución (SAHOP) es la que más nos ha presta- do ayuda tanto en lo material como asesoramiento técnico - de las diversas obras que ha hecho en la comunidad de Lore- to, Aqs. El Gobierno del Estado también colaboró donándo- nos algunos balones y uniformes para los deportistas. Las autoridades ejidales y municipales también estuvieron al - pendiente de la obra.

f).- Evaluación

Al concluirse esta obra fue supervisada por algunos -

Ingenieros de la dependencia ya mencionada. Después de -
unos días fue inaugurada por las autoridades del Gobierno'
del Estado, se hizo un sencillo programa, el maestro parti
cipó y se llevó acabo un partido de basquetbol, entre los'
jóvenes de la comunidad de Loreto, Ags., la cancha les sir
ve a los habitantes y en especial a los deportistas, como'
un centro de esparcimiento y a la vez los aleja de algunos
malos hábitos, realizan constantemente encuentros deporti
vos de basquetbol con diferentes comunidades circunvecinas,
cuenta con graderio para los espectadores. Los maestros -
y alumnos practican este deporte en la cancha de basquetbol.

F. SALÓN EJIDAL.

a).- Planeación de Proyectos.

Los ejidatarios de la comunidad de Loreto, hacían sus reuniones en el salón de la casa de la hacienda, que estaba en malas condiciones, en una reunión les sugerí que deberíamos reconstruirlo o hacer uno nuevo, en su mayoría los ejidatarios me pidieron que hiciera una solicitud al Gobierno del Estado para construir el salón ejidal, el Gobernador se la turnó a la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas. Hice varias visitas a las oficinas de esta dependencia para saber algunas informaciones respecto a la solicitud que habíamos enviado. Se me comunicó por parte del Director del centro, que ya se había aprobado la obra y que debería esperar un poco para iniciar la obra porque faltaban algunos detalles que no me dió a conocer. Pasaron dos semanas cuando nos enviaron al Arquitecto Raúl Ladrón de Guevara para realizar la obra que habíamos solicitado. Me preguntó quiénes eran las autoridades del lugar, tuve que mandarles hablar con uno de mis alumnos, para presentárselo y después de haber hecho la presentación, el Arquitecto nos preguntó que si estábamos dispuestos a trabajar y le contestamos que está bamos a sus órdenes, nos recomendó que deberíamos tener algunos materiales como: arena, grava y peones.

b).- Organización

Todos los trabajadores y ejidatarios acordaron dar un día de trabajo para realizar la obra, algunos ejidatarios que no podían cumplir con sus tareas, le pagaban a un peón.

Los ejidatarios estaban integrados por equipos de trabajo de 6 a 8 hombres para prestar sus servicios como peones.

c).- Realización

Después de haberse aprobado la solicitud, se buscó el lugar apropiado para hacer dicha obra, aunque tuvimos algunos problemas con respecto al terreno donde se iba a realizar porque era de la hacienda, y eran todavía propiedades privadas, el Gobierno nos auxilió, otorgándonos oficialmente. Por parte de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, se nos envió albañiles, material para construcción, varilla, alambre, cal, piedra, carretillas, madera, clavos, láminas de asbesto, cemento para construir los bloques. El arquitecto fue el que hizo los planos y se marcó el lugar donde se iba a hacer la obra; los albañiles y peones son los que realizaron la obra, diariamente teníamos supervisión por parte del Arquitecto. Durante la construcción tuvimos dos accidentes: dos ejidatarios se cayeron de la barda y fueron atendidos por parte del centro de salud. Se nos recomendó que se tuviera mucho cuidado -

por parte del supervisor. Todos los trabajadores que iban a cumplir con sus tareas eran anotados en una lista que - llevaba el comisariado municipal y así llevar el control, la autoridad Municipal les informaba desde un día antes a quién le iba a tocar la tarea.

d).- Financiamiento

Todos los gastos económicos correspondientes a materiales y mano de obra especializada (albañiles) la estuvo controlando la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas. La mano de obra no especializada (peones) no recibió ningún pago económico.

e).- Coordinación

La Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y Autoridades Ejidales, Municipales, Gobierno del Estado y Maestro son los que colaboraron en la construcción de la obra del salón ejidal.

Esta obra costó más de \$ 100,000.00 sin tomar en cuenta el terreno y mano de obra especializada. Al terminar el salón ejidal, fue supervisado por algunos Arquitectos de la SAHOP.

Esta obra fue inaugurada por el Sr. Gobernador del Estado, Profr. J. Refugio Esparza Reyes, y estuvo presente todo el pueblo de la comunidad rural.

f).- Evaluación

Los ejidatarios acostumbrados en hacer sus reuniones en la casa de la hacienda. Ahora en la actualidad encontraron un ambiente más propicio al realizar sus primeras asambleas en el nuevo edificio del salón ejidal, donde es tá acondicionado para lo cual fue hecho.

Algunos funcionarios del gobierno que han dirigido - algunas asambleas, en el salón ejidal lo han elogiado por su construcción.

La Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, hizo algunas exposiciones sobre la agricultura y ganadería en el salón ejidal, para que los campesinos observaran las técnicas sobre la alimentación del ganado y algunos cultivos que eran propicios de la región.

Todas las juntas de los padres de familia las realizan en el edificio ejidal.

G. CASA DE SALUD.

a).- Planeación de Proyectos.

Las diversas enfermedades que imperan en los campesinos de esta región son: gripe, diarrea, enfermedades de la piel, etc. Todos los pobladores son atendidos por diversas brigadas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y por el Seguro Social. La atención de algunos enfermos y las consultas que recibían junto con las enfermedades, se hacían en local de la casa de la Hacienda o en la escuela antigua. Estos lugares eran insalubres, no llenaban los requisitos para ser habitados. Los doctores y maestro nos vimos en la urgencia de solicitar a las Secretarías de Salubridad y Asistencia y a la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas la construcción de la Casa de Salud siendo esta última Secretaría la que nos auxilió.

b).- Organización.

El maestro estuvo haciendo labor de convencimiento para la construcción de la Casa de Salud. Ya aprobada la obra por parte de la SAHOP, lo único que teníamos que hacer era prestar nuestras fuerzas de trabajo autoridades ejidales y municipales. Convocamos a una junta de ejidatarios y vecinos para informarles sobre la Casa de Salud, que debíamos prestar un día de trabajo por persona, sin pervivir ningún sueldo, esto fue aprobado por la mayoría -

de los asistentes y se nombró el comité de obras materiales. Este comité era el encargado de tener la gente lista para la obra.

c).- Realización

El comité de obras materiales era el encargado encabezado por el maestro, el arquitecto, nos recomendó tener la gente lista para iniciar la pequeña obra, hizo un plano y se localizó el lugar, se llevó todo el material necesario: ladrillo, cemento, cal, piedra, varilla, lámina de asbesto, etc., todo por parte de la SAHOP. Cuando se inició la obra, el comité fue el encargado de tener la gente necesaria y llevar el control por medio de una lista de asistencia de los trabajadores, donde se anotaba su nombre, el día y la fecha para mayor control.

d).- Financiamiento

La casa de salud que fue construida a un costado de la plazuela de la comunidad, fueron patrocinados por la - Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y la Secretaría de Salubridad y Asistencia, siendo la primera la que efectuó el pago por la mano de obra especializada.

La Secretaría de Salubridad y Asistencia nos proporcionó algunos materiales como son: sillas, refrigerador, botiquín, una cama para inyectar, un estand para guardar la medicina, algunos medicamentos, pastillas para la ca--

lentura, tónicos, ampojetas, ungüentos, alcohol, algodón, etc.

El costo de esta obra sólo puede proporcionarlo la - Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, ya - que ésta fue la que llevó el control de los pagos por mano de obra especializada y por materiales de construcción.

e).- Coordinación;

Intervinieron en forma práctica y eficaz la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Secretaría de Salubridad y Asistencia, Maestro y Autoridades Ejidales y Municipales.

f).- Evaluación.

La casa de salud quedó bien ubicada dentro de la comunidad, en la actualidad tiene varios medicamentos en la que se le dan buen uso, para las personas que lo necesitan. La casa de salud cuenta con una enfermera que vive en la comunidad, y a la vez que es originaria de la misma, fue adiestrada por parte de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y cada fin de semana es visitada por un Pasante de medicina de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, - que atiende a los pacientes del lugar. El Seguro Social cuando hace algunas campañas de vacunación son atendidos en el local de la Casa de Salud.

H. POZO PROFUNDO PARA RIEGO.

a).- Planeación de Proyectos

La escuela rural federal "José Núñez", con clave: - - 0101286, cuenta con una parcela escolar, es una de las parcelas mejores del ejido, tiene 8 hectáreas, 4 de riego y 4 de temporal. Las 8 hectáreas eran de temporal, la parcela escolar cuenta con un certificado cuyo número es: 597911. - El comité de la parcela escolar estuvimos comprobando que - ésta no daba los frutos necesarios que se requerían en el - año agrícola, algunas veces porque las lluvias eran muy - irregularidades, no se contaba con el crédito necesario, al - gunos padres de familia fallaban en ir a sembrar su parte - que les correspondía. El comité de la parcela de la escuela hicimos una solicitud para un pozo profundo, dicha solicitud iba dirigida al Presidente de la República Mexicana, Lic. Luis Echeverría Álvarez, la cual le fue entregada personalmente en una ocasión que visitó la ciudad de Aguascalientes, donde estuvo invitado a la Casa de la Amistad por parte del Sr. Nazario Ortiz Garza, el cual intervino para - presentarnos con el Sr. Presidente, explicándole el problema verbal y por escrito, nos prometió darle de inmediato al - guna solución.

b).- Organización

Después de haberse aprobado la solicitud del pozo pro-

do por parte de la Presidencia de la República, estuvimos pendientes maestro y ejidatarios, para cooperar en lo que fuera necesario, menos de un mes fue lo que se tardó la solicitud en recibir respuesta satisfactoria.

c).- Realización

La Presidencia de la República Mexicana envió los técnicos para localizar el lugar para la perforación del pozo, en coordinación con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. Después de haberse hecho varios muestreos se determinó donde se haría la perforación y fue una casualidad que quedara en el área de la parcela de la escuela. Se envió la maquinaria necesaria para la obra y personal especializado. Esta compañía era de origen extranjero. Se estuvo trabajando día y noche; siendo poca la participación de los ejidatarios en esta obra, lo único que hicieron era cuidar las herramientas en los días que no se trabajaba. En menos de dos meses se terminó con el trabajo.

d).- Financiamiento

El pozo profundo que se hizo en la comunidad de Loreto, Ags., en la parcela de la escuela "José Núñez", fue sufragado por parte de la Presidencia de la República.

e).- Coordinación

La Presidencia de la República, la Secretaría de Agri-

cultura y Recursos Hidráulicos, Autoridades Ejidales, Municipales y Maestro fueron los que colaboraron para la perforación del pozo profundo en beneficio de la comunidad, - este pozo es uno de los mejores en la región, es suficiente para regar las 100 hectáreas, donde van incluida la parcela escolar. Al tener agua para riego se formó una sociedad de 20 ejidatarios, más la parcela de la escuela. Cada socio tiene 4 hectáreas de riego y se trabaja en forma colectiva. Se siembra maíz, frijol, alfalfa y actualmente - vid.

Todas las utilidades se reparten en partes iguales, se le abona al banco una parte de los créditos que le da al colectivo "José Núñez" al comité de la parcela de la escuela, casi no se le dá ninguna participación económica desde que se perforó el pozo, porque dicen los colectivos que se gasta mucha energía eléctrica y las deudas del Banco Ejidal son muchas y que por eso no pueden darle la participación productiva. En este año escolar se tuvo un acuerdo con los ejidatarios y colectivos, para cambiar la parcela de la escuela a otro lugar pero con riego, se acordó darle el 25 % por te de la zona de riego.

f).- Evaluación

El pozo profundo que se perforó en el área de la parcela escolar, es uno de los más productivos de la región, se riegan varias hectáreas de las diversas especies como: maíz, frijol, y actualmente la vid. En el campo de -

cultivos, han tenido varias especies en rotación, para que no se convierta en un monocultivo, y con este sistema han tenido buenos resultados en la producción.

Los ejidatarios al contar con varias parcelas de riego se han mejorado en el aspecto económico, y están resolviendo algunas necesidades como son: la alimentación, vestuario, calzado, etc.

Al tener este pozo profundo se abrió una nueva fuente de trabajo para el ejidatario y a la vez se tiene gente - económicamente activa, para el bien de su familia y de su comunidad.

I. RECONSTRUCCION DE LA ESCUELA ANTIGUA.

a).- Planeación de Proyectos

En el primer año de trabajo estuve prestando mis servicios, en una escuela antigua, donde era la casa del pueblo (Una hacienda muy antigua) sus salones son muy grandes y altos, sin ventilación, ni luz, húmedos y oscuros en una palabra, no llenaban los requisitos que debe tener un aula de la escuela: orientación ventilación, luz, etc. Su mobiliario estaba en muy malas condiciones por su uso y además el tiempo lo ha ido destruyendo.

Aproximadamente estuve trabajando cerca de dos años - en los salones de la Hacienda, tuve que hacer algunas mejoras en todos sus campos, por ejemplo: reparación del mobiliario, pintura, pizarrones, etc.

b).- Organización.

El comité de educación primaria y algunos padres de familia me auxiliaron en algunas actividades, como reparar los mesabancos y los alumnos de mayor edad también colaboraron en los trabajos de la escuela, diariamente iban a alguna actividad.

c).- Realización.

Los padres de familia y el comité de educación, orien

todos por el maestro, estuvieron realizando las actividades principales, como son reconstrucción de los murebanco, pintura con la que ellos mismos cooperaron para pintar el salón de la escuela, uno de los padres de familia donó -- unos sacos de cal para encalar el frente de la escuela pues se encontraba pésima.

El frente de la escuela carecía de protección, tuve - que solicitar al Gobierno del Estado que nos ayudará con - cemento para hacer una barda de block, ya que en la comuni- dad existía un molde para hacerlos. Se nos dió por parte' del Gobierno, más de media tonelada para dicha obra y los padres de familia contribuyeron en hacerla. Después de es- tar protegida la escuela antigua, se plantaron arbolitos - de ornato para el embellecimiento del plantel educativo.

d).- Financiamiento

La sociedad de padres de familia, aportó material y - mano de obra, para las construcciones de que se hace men- ción. El Gobierno del Estado cooperó con material como - fue cemento, con un valor de \$ 800.00 por tonelada, también se puede estimar la mano de obra no especializada.

e).- Coordinación

El comité de padres de familia fue el que nos auxilió, también participó el Gobierno del Estado, representado por el Dr. Francisco Guel Jiménez. Toda obra al hacerse, a con

ciencia tiene un valor estimativo, por parte de quien lo ejecuta que ve realizados sus esfuerzos al término de una obra más para su comunidad.

f).- Evaluación:

La escuela antigua después de habersele hecho una reconstrucción general, dió un aspecto más alegre y estético para comunidad y en especial a los alumnos y maestro que laboran en el plantel educativo.

J. CONSTRUCCION DE LA ESCUELA

a).- Planeación de Proyectos

Cuando inicié mi labor como maestro de educación primaria en la escuela "José Núñez", la escuela era la casa de la hacienda, muy antigua. Varios maestros que trabajaron ahí, no se preocuparon nunca en hacer alguna remodelación, sino cuando empecé a dar mis primeras clases les indiqué a los padres de familia que deberíamos hacer algo por la escuela y sobre todo, a las autoridades del lugar. Ya teníamos formado el comité de obras materiales. Se hicieron varios arreglos a la escuela por ejemplo: se colocaron puertas, ventanas, pupitres, se pintó el interior y exterior, se hizo una barda para la protección del plantel educativo, pues la anterior era de adobe y en muy malas condiciones. Algunos materiales, los conseguí con el Presidente Municipal de la capital de Aguascalientes, como son: -- puertas, ventanas, etc. Los block los hicieron los padres de familia con los materiales con que cuenta la comunidad, arena y algunos particulares donaron cemento; después de haber hecho los block, los padres de familia hicieron la barda.

En esta escuela antigua estuve laborando casi dos años, desde un principio, solicité al CAPFCE la construcción de una aula, porque la escuela no llenaba los requisi

tos que debe tener un plantel educativo. Algunos meses se tardó para ser aprobada la solicitud.

b).- Organización

Después de haberse aprobado la solicitud por parte del CAFFCE y habiéndose cooperado con la cantidad de \$ 6,000.00 por la comunidad de Loreto, Aps. Los padres de familia y maestro ya tenían formado un comité de obras materiales, como se indica arriba, a este comité le correspondía avisar a todos los padres de familia que deberíamos ayudar con mano de obra en la construcción de la primera aula, dando un día de trabajo, por lo que al comité se le sugirió que llevará una lista de los padres de familia para mayor control.

c).- Realización

Los ejidatarios de la comunidad de Loreto, Aps., y autoridades, le habíamos sugerido a un ejidatario de nombre Natividad Delgado que si nos donaba una parte de su parcela para la construcción de la escuela, donde se iba a construir la primera aula, ya que estos terrenos estaban fuera de la población rural, y llenaba los requisitos para ser una buena obra, y fue aprobado por el ejidatario de dicha parcela.

Después de haberse aprobado la solicitud por parte del CAFFCE enviaron un Arquitecto para hacer el estudio y

realizar los planos de la escuela, se hizo el plano y se procedió a señalar los límites del plantel educativo que son 100 por 100.50 m² para iniciar la primera aula de la actual escuela.

EL CAPFOE envió todo el material necesario y mano de obra especializada para la construcción del aula, el comité, de mano de obra de la comunidad enviaba diariamente de 4 a 5 padres de familia para ayudar en la construcción del aula, a cada trabajador de la comunidad se le anotaba su nombre en una lista y el día, semana, mes y año, para mayor control, toda tarea que realizaba un peón era completamente gratuita, para el bien del pueblo.

d).- Financiamiento

La primera aula que se construyó en el área del plantel educativo, la sociedad de padres de familia dió una cuota de \$ 7,000.00 y todo el material necesario y mano de obra especializada pagada por el CAPFOE.

e).- Coordinación.

La sociedad de padres de familia, el comité de obras materiales de la comunidad, maestro y el CAPFOE, estuvimos cooperando para la construcción del plantel educativo en el terreno de la escuela, se inició con un aula y sus sanitarios. Después se solicitó al Gobierno del Estado, una aula más por que la población escolar era muy numerosa, se

concedió sin haber dado ninguna cuota, nada más se participó en la construcción.

En la actualidad la población va en ascenso en esta comunidad, por tal motivo, se solicitó otra aula al CAIFCE. El Profr. J. Refugio Esparza Reyes, Gobernador del Estado, fue quien intervino para que se autorizara la construcción de una aula más, esta última obra se construyó en el periodo del Sexenio del Profr. J. Refugio Esparza Reyes, exactamente dos meses antes de terminar su mandato como Gobernador del Estado.

El plantel educativo consta de 3 aulas, sanitarios, - juegos infantiles, donados éstos por la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas. El área de la escuela está casi totalmente cercada con tela ciclónica. El Profr. J. Refugio Esparza Reyes y el Presidente Municipal, Lic. - Francisco Ramírez, donó todo el material para que el cerco teniendo un valor de \$ 200,000.00

La junta local de caminos nos regaló más de 300 cilindros de concreto teniendo una altura de 30 centímetros, - con el objeto de acondicionarlos como jardineras y así darle un aspecto más bello a la escuela.

Cada año la Inspección de la zona escolar y el consejo técnico, lanzan una convocatoria con respecto a las escuelas más bellas de la zona, y la Delegación General de -

la Secretaría de Educación Pública, envió personal para hacer la evaluación de las escuelas, éstas tienen que llenar ciertos requisitos como son: buena presentación de las aulas, pintura general, buen estado del mobiliario, sanitarios en perfectas condiciones, limpieza del plantel, conservación de las obras construidas en el año escolar y las anteriores, si es que existen, etc.

En mi escuela en el presente año escolar, ocupó el 2o. lugar de las escuelas más bellas de la zona escolar, habiendo en la zona más de 15 escuelas, esta escuela es la única que tiene menos personal que las demás.

Ha sido motivo de felicitación por parte de las autoridades educativas y otras, el comité de obras materiales' y el maestro, por la buena presentación del plantel educativo.

Hace unos cuantos años la escuela "José Núñez" recibió a varios alumnos de las diversas escuelas normales como: Cañada Honda, San Marcos, Zac., el Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes, el Colegio particular' incorporado Guadalupe Victoria y Normal del Estado, siendo su objetivo; discutir los guiones que se manejan en los diversos grados y esto fué coordinador por la mesa técnica de la Delegación General de la Secretaría de Educación Pública.

Mi escuela fué seleccionada para hacer el concurso de los alumnos de 6o. grado en todas las áreas que marca el Programa de educación primaria, para sacar el ganador que va a representar a la zona escolar, este concurso se hace al finalizar el año escolar por zonas y todos los niños ganadores de su zona van a representar a su Estado a la ciudad de México, D. F., para visitar al primer Mandatario de la Nación y otros lugares de la Metrópoli. Esto se hace a nivel nacional, todo está programado por parte de la Secretaría de Educación Pública.

El consejo técnico de la zona escolar No. 17 en coordinación con la Inspección Escolar, lanzan una convocatoria a todas las escuelas de la zona, para participar en los diversos concursos como son: Español, danza, canto, poesía, matemáticas, etc. Estos concursos se hacen por grados, casi todas las escuelas participan, en este año escolar de 1980-1981, mi escuela obtuvo el primer lugar en matemáticas en el grado de 4o., se le estimuló a mi alumno con un trofeo, donde se hacía mención que había obtenido el primer lugar de matemáticas.

La primera aula que se construyó en la escuela "José Húñez" con clave 0101286, fue supervisada por parte de un Ingeniero del CEIFCE. Esta obra llenaba los requisitos higiénicos, de orientación, ventilación, luz, etc.

Esta aula tuvo un costo total de \$ 213,499.72. -

CAPFOE hizo dos aulas y el Gobierno del Estado una, en la actualidad cuenta con tres aulas, en este año escolar se va a construir otra parte. Estas aulas cuentan con el mobiliario suficiente, mesabancos, sillas, escritorios, pizarrones, etc.

f).- Evaluación

El plantel educativo fue construido para que se imparta la educación primaria, y se está proyectando para que alcance el grado de 6o. y se haga una escuela de organización completa, porque en la actualidad el grado máximo es hasta el 5o., porque todos los alumnos van a terminar su 6o. grado a la escuela "Emilio Rangel" de Cañada Honda, Ags., la escuela cuenta con varios juegos infantiles que se han construido, para lograr más el interés de que asistan a la escuela y a la vez les sirven como juegos recreativos, al inicio del año escolar se inscriben una gran cantidad de niños, y al finalizar el año, no todos asisten porque se van a realizar tareas del campo y del hogar.

IV. CONCLUSIONES

de la escuela.

i) Los habitantes de la comunidad mejoraron sus condiciones sociales, gracias a la comunicación que tuvieron - siempre con la institución educativa, que les brindó sana' recreación y buena orientación a sus hijos.

j) Las obras materiales de una comunidad son casi por lo general, iniciativa de los maestros para el bienestar - de la sociedad más necesitada que es la del medio rural, - que tanta falta le hace para su progreso.

k) Por iniciativa de mi parte, se logró la construc-- ción de la nueva escuela, ya que la anterior era muy anti-- gua, era la casa de la hacienda ya que no llenaba los re-- quisitos de una escuela.

l) Todos los profesionistas que tenían una carrera, ' casi siempre son enviados al campo, donde van a trabajar y van adquiriendo algunas experiencias que el medio les va - proporcionando, a estos subprofesionistas me refiero al - profesor normalista que son enviados al medio rural, no - quieren permanecer mucho tiempo en este medio porque luego quieren cambios de adscripción a la ciudad a prestar sus - servicios, ya que en la actualidad se ha visto, que no les interesa la educación en el medio rural, que es donde más' lo necesitan los niños del campo y para lograr sus objeti-- vos hacen uso del influyentismo y de otros medios. De -

IV. CONCLUSIONES

- a) La escuela "José Núñez" de la comunidad de Loreto, Ags., está situada en un ambiente socio-económico aceptable que mucho influye en la realización de su tarea educativa.
- b) El medio social es favorable a la integración de la responsabilidad del individuo.
- c) La escuela por sus condiciones higiénicas y pedagógicas, favorecen el aprendizaje y el proceso general de la educación.
- d) Gracias a la organización lograda en la escuela, se obtiene la disciplina como exponente del interés en la presentación de las clases.
- e) Loreto, Ags., merece por las condiciones propias, que sus escolares posean una escuela de organización completa.
- f) El programa fue adaptado por las condiciones del medio.
- g) Los alumnos alcanzaron las metas específicas del programa que organicé bajo mi responsabilidad sin omisiones y sin improvisaciones.
- h) Los padres de familia fueron organizados en la sociedad para interesarlos en el bienestar de la comunidad y

acuerdo a algunos muestreos que he hecho en algunas escuelas normales les he preguntado ¿por qué estudian la carrera de profesor? y me han contestado, que es la carrera más fácil, para obtener un poco de dinero, y que sus ambiciones son otras, o sea que no existen en ellos una vocación al magisterio, y por lo tanto van a impartir una educación mediocre.

La labor del maestro, como estrategia de trabajo, debe empezar por canalizar los problemas del aspecto material y urbanización de la comunidad, pero jamás debe olvidar - que en forma paralela debe tender a cambiar mentalidades y formar consciencia.

V. RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

077809



BIBLIOGRAFIA

- Comunicación Educativa.
No. 6 México, Abril de 1981.

- Diccionario Ilustrado Escuela Aguascalientes.
96a Edición, México, Editorial Fernández
Editores, S. A. 1977. 348 P.

- El Maestro.
N. 1. México, Marzo, 1981.
Editado por el Consejo Nacional
Técnico de la Educación.

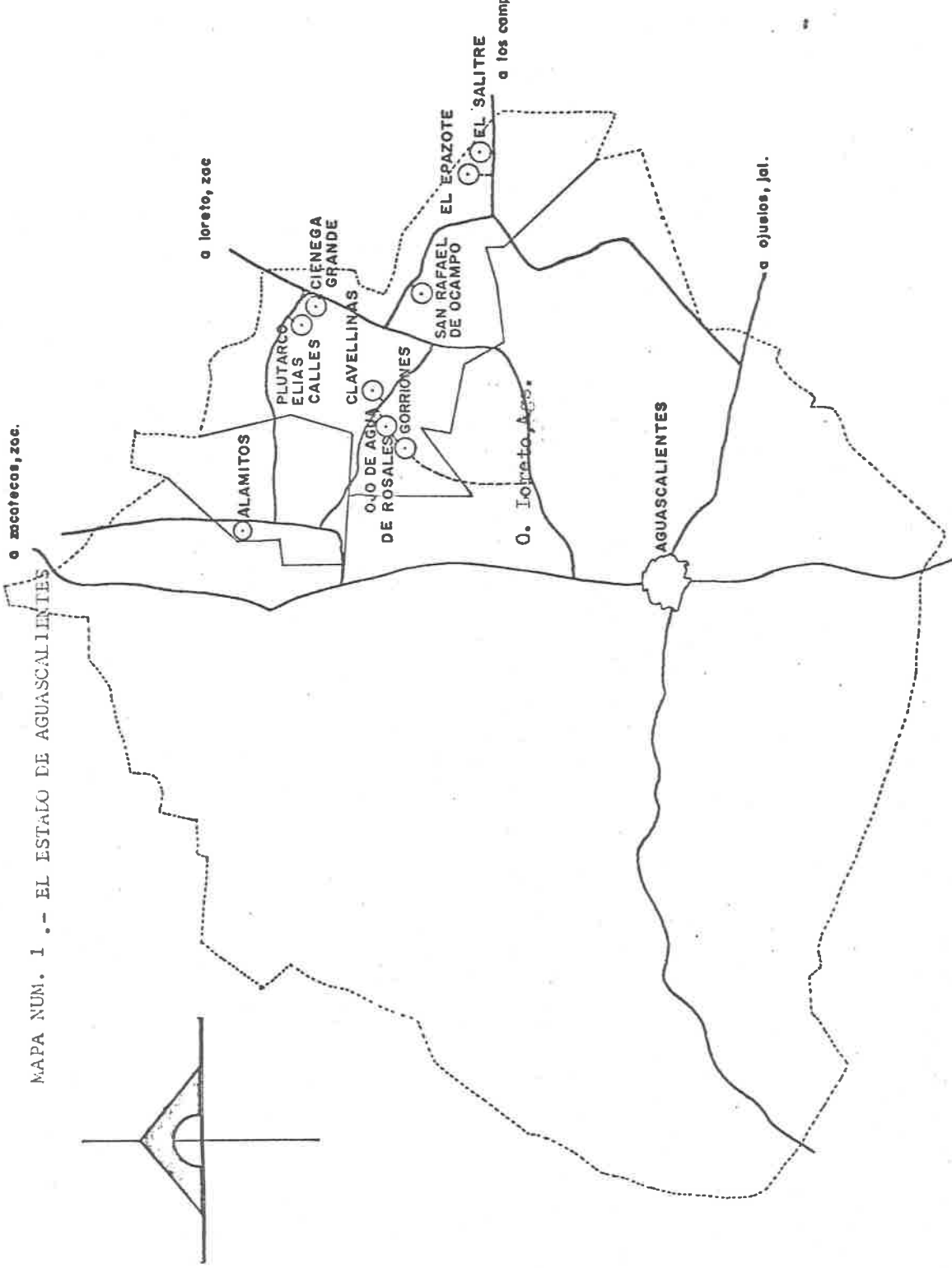
- HERNANDEZ P., Jaime.
Geografía Física.
México, Edo. Esfinge. 1953. 254 P.

- LARROYO, Francisco.
Los Principios de la Etica Social.
9a. Edición, México, Editorial Porrúa, S. A.
1959. 256 P.

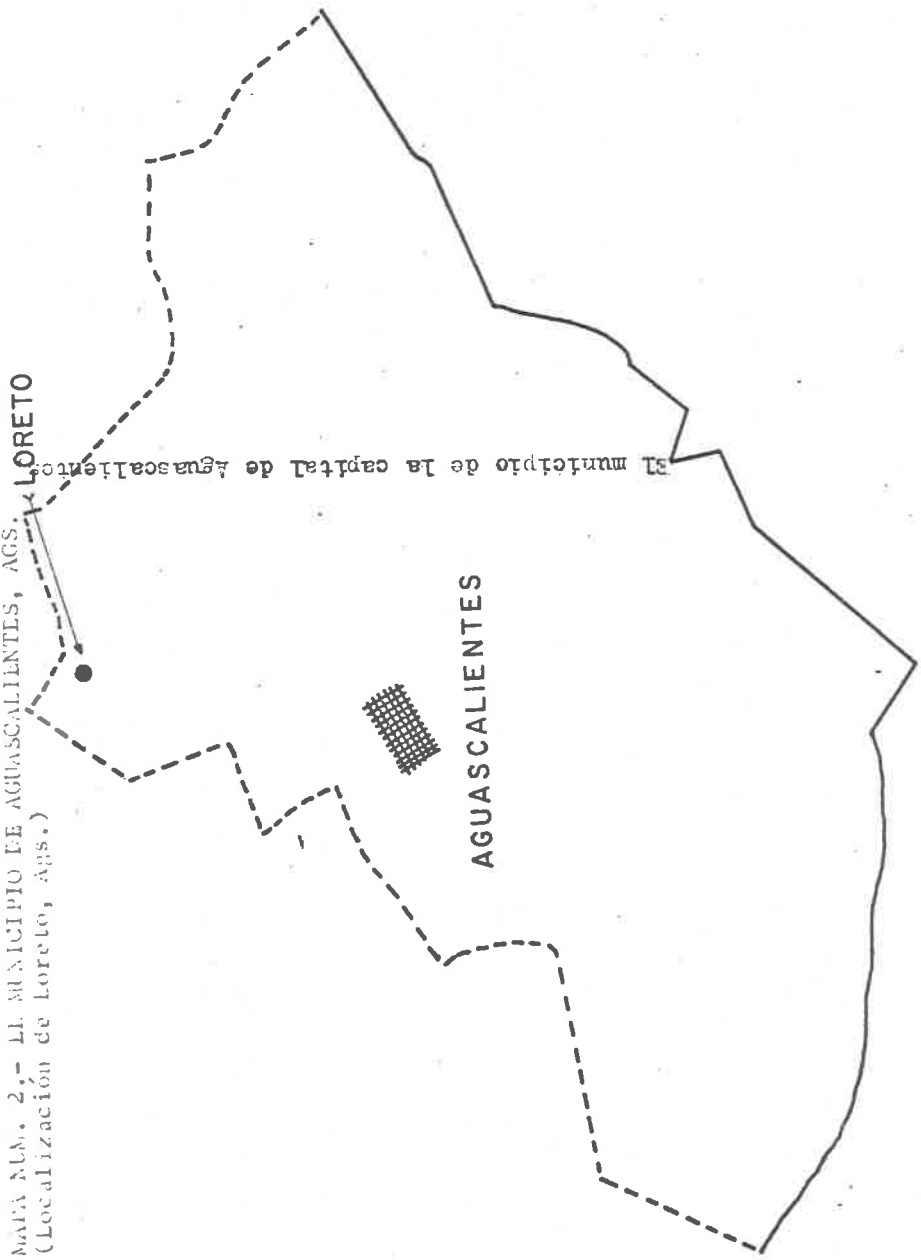
- LOPEZ VELARDE, J.
Método Moderno de Ortografía Práctica.
20a. Edición. México.
Editorial Editores Mexicanos Unidos, S.A.
1979. 237 P.

APENDICE GRAFICO

MAPA NUM. 1 .- EL ESTADO DE AGUASCALIENTES



MAPA NUM. 2.- EL MUNICIPIO DE AGUASCALIENTES, AGS.
(Localización de Loreto, Ags.)

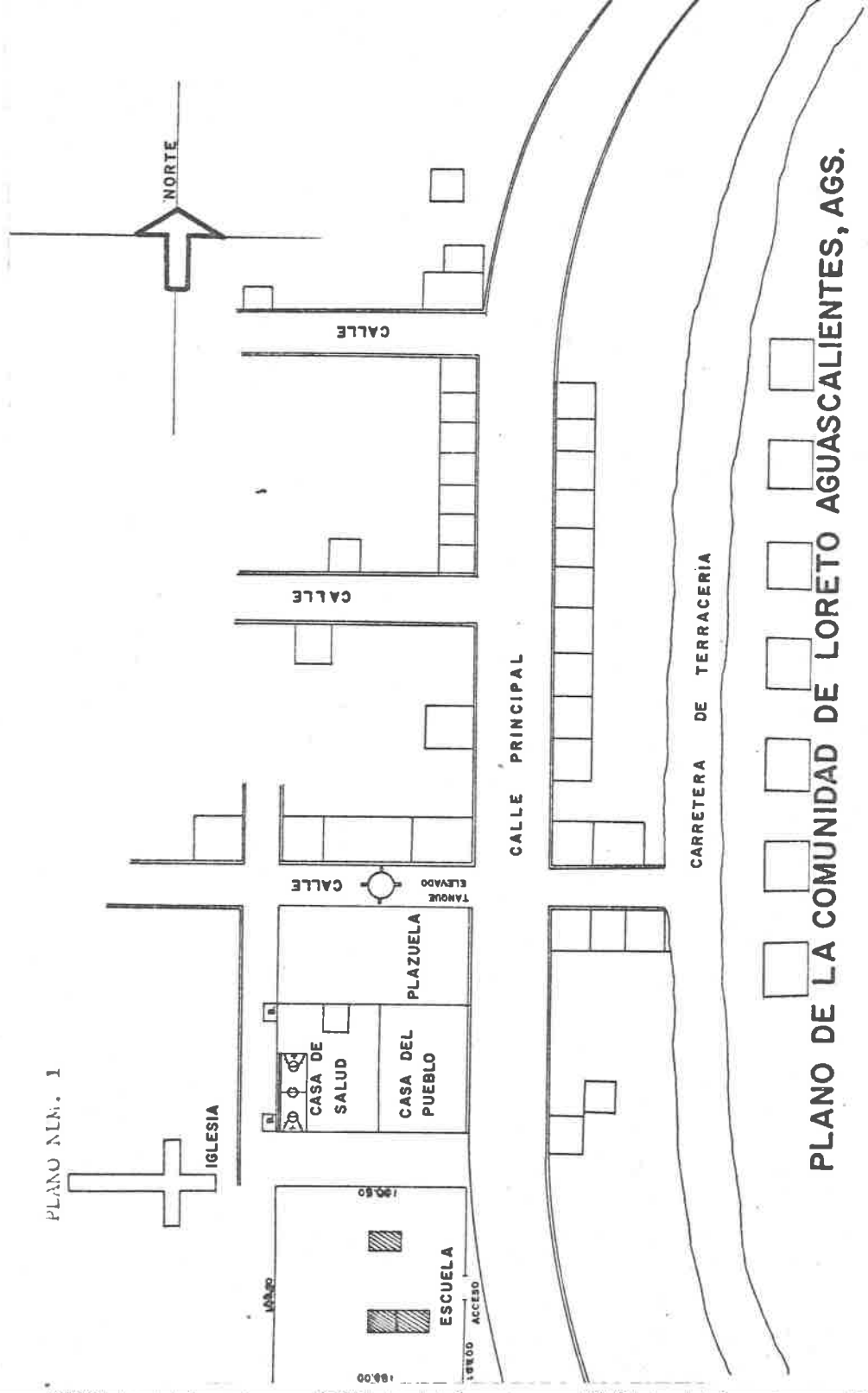


LORETO

AGUASCALIENTES

El municipio de la capital de Aguascalientes

PLANO NÚM. 1



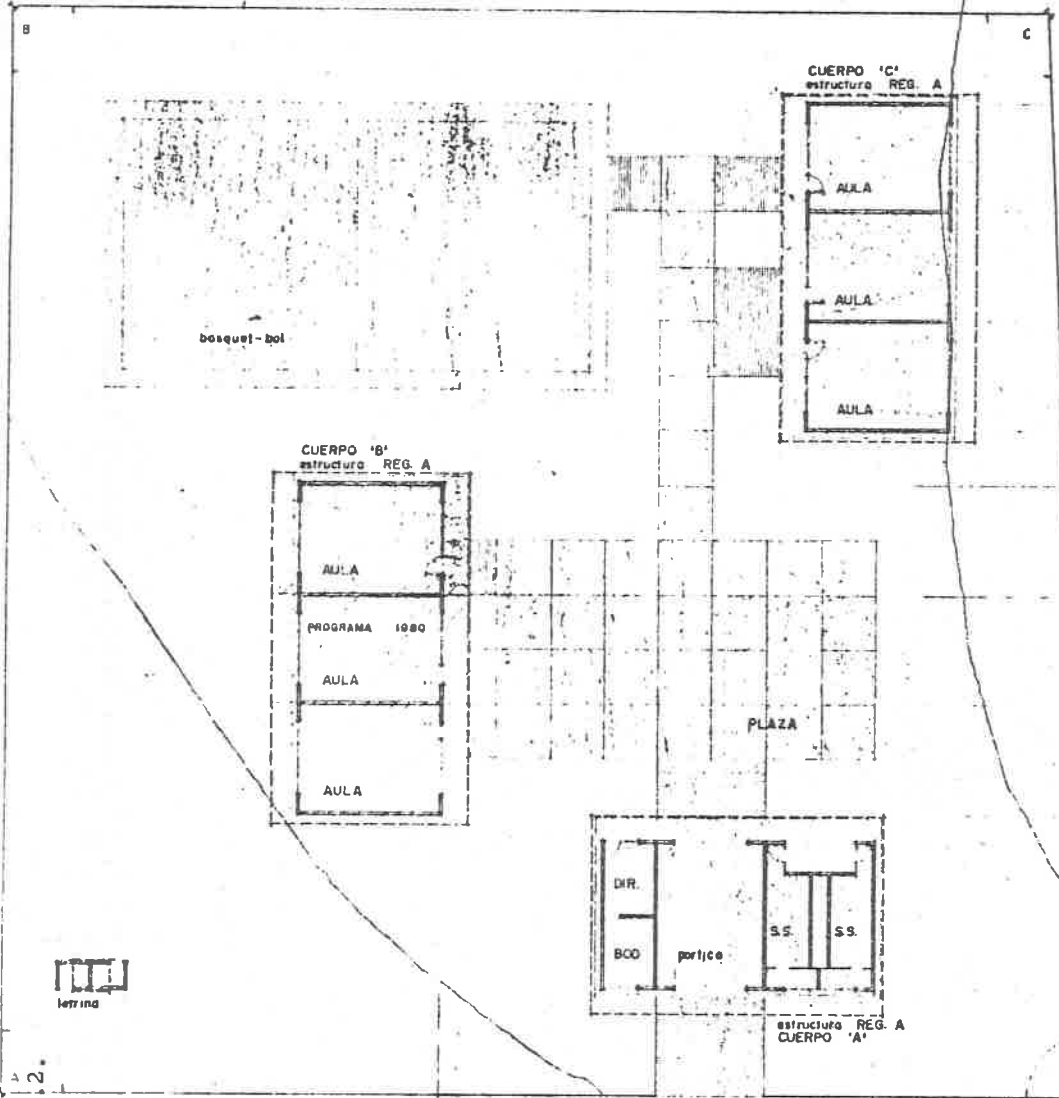
PLANO DE LA COMUNIDAD DE LORETO AGUASCALIENTES, AGS.

parcela escolar

v.d.

10050

15^m.00'



Plano de la Esc: "José Muñoz"

PLANO NUM. 2.

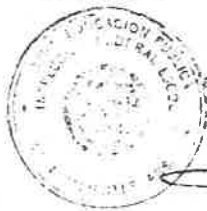
camino da acceso

B.N. No. 1

AFENDICE DOCUMENTAL

Junio 4 de Sep. de 1980

Hace 6 años aproximadamente que instalé al Mtro. Simón Arias en la escuela antigua, que era un cuartucho adaptado, oscuro y triste, hoy mucho y me encuentro con una gratísima sorpresa al encontrar que a decir verdad es la mejor de todas las de su clase en el medio rural. Por tal motivo hago presente al Profr. Alberto mi más sincera felicitación ya que a sus esfuerzos y buena coordinación se debe la cooperación de las autoridades y vecinas



La Inspectora

M. Leticia Luna

ENCUEN, MY GO. PUEBLO, JUNIO 4 DE 1980

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.

La Dirección de Educación Federal y del Estado en Aguascalientes

Otorga el presente

Diploma

Al (x) Profesor(x) *Alberto Gomez Arias*

Por su extraordinaria disposición en el trabajo docente, por su gran espíritu de colaboración en la noble tarea educativa y labor social.

Aguascalientes, Ags., a **30** de *junio*

de 1984

El Director de Educación Federal y del Estado,



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
Dirección Federal
de Educación.

Secretaría de Educación Pública

La Delegación General en el Estado de Aguascalientes

Otorga el presente

Titulo

Al (a) Profesor(a) Alberto Gómez Arias.

Por asistir al Curso "PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA PRIMARIA".

Aguascalientes, Ags, 31 de Mayo de 1979



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
MADERO N.º 17
AGUASCALIENTES

DELEGADO GENERAL DE LA SEP EN EL ESTADO,


C. P. Humberto Martínez de León

SECRETARIA PARTICULAR
DEL
GOBERNADOR DE AGUASCALIENTES

C. ARQ. MARIO GARCIA NAVARRO.
DIRECTOR DE PLANEACION Y CONSTRUCCIONES.
EDIFICIO.

Nº 0564

FOLIO

79 10 8

AÑO MES DIA

Por instrucciones del C. Gobernador del Estado, envío a Ud.

ESCRITO DE FECHA SEPTIEMBRE 27 DEL ACTUAL.

PRESENTADO POR:
PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS.

CON DOMICILIO:
DIRECTOR DE LA ESC. PRIM. "JOSE NUÑEZ" LORETO, AGS.

ASUNTO: SE INDICA.

Ruego a usted se sirva estudiarlo y tomar el acuerdo que a su juicio proceda,
suplicándole informar del mismo a esta dependencia.


LIC. GONZALO GARCIA BUENROSTRO

ESC./PRIM. "JOSE NUÑEZ"
LORETO AGUASCALIENTES.

ASUNTO: SOLICITUD DE UN AULÁ

Loreto Aguascalientes. Septiembre 27 de 1979.

C.PROFR. REFUGIO ESPARZA REYES.
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL.
DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES.

PRESENTE:

De la manera más atenta y por este conducto nos dirigimos a Usted, para solicitarle un Aula Escolar para la Esc. José Nuñez; que se encuentra ubicada en la Comunidad de Loreto Ags. ya que la población escolar es muy numerosa, en la cual laboramos tres Maestros; uno de ellos se encuentra trabajando en un lugar inadecuado y que no llena los requisitos de un aula escolar.

La Comunidad y la Escuela aportarán el factor económico para dicha aula .

Esperando que sea resuelto nuestro problema.

Se despide dándole las más sinceras gracias :


C. Director Alberto Gómez Arias.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA : DELEGACION GENERAL DE LA S.E.P. EN EL EDO. PLANEACION Y CONSTRUCCION
SECCION : COORD. DEL PROGR. DE EDUC. PARA TODOS LOS NIÑOS.
MESA
NUMERO DEL OFICIO : 019
EXPEDIENTE

ASUNTO: El que se indica.

Aguascalientes, Ags., 7 de diciembre de 1979.

C. PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS.
DIREC. DE LA ESC. PRIM. RUR. FED.
"JOSE NUÑEZ"
DOM. CONOCILLO, LORETO, AGS.

Por el presente me permito informar a usted, que su solicitud de construcción de aulas al igual que mobiliario -- fue aprobada por la Dirección de Planeacion y Presupuesto, -- así como programada para 1980.

En espera de que sea recibido de conformidad quedo de usted.

A T E N T A M E N T E.

[Signature]
Profra. MRS. ELENA GUERRA Y CA. CHEZ.
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE "EDUC. PARA TODOS LOS NIÑOS" EN EL EDO.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DELEGACION GENERAL EN AGS.
OFICINA DE PLANEACION Y PRESUPUESTO

c.c.p. El C. Profr. Miguel Alcalá Bañuelos.- Inspector de la - Zona Esc. No.14.-Jesús Contreras 123, Depto.6, 3er.Piso.

SUPERIOR DERECHO



SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA : DELEGACION GENERAL DE
S.E.P.

UNIDAD DE PLANEACION
PROGRAMACION.

SECCION

MESA

NUMERO DEL OFICIO : D.P.P. 068/79.

EXPEDIENTE

Handwritten notes:
C. Gomez
C. Gomez

ASUNTO: -El que se indica.

Aguascalientes, Ags., 9 de noviembre de 1979.

C. PROF. ALBERTO GOMEZ ARIAS.
DIREC. DE LA ESCUELA PRIM.FED.
RUR."JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.

En atención a la solicitud presentada al Sr. -
Gobernador del Estado, Profr. J. Refugio Esparza Reyes para -
la construcción de un aula en la escuela a su cargo le informo
que dicha construcción ya fue incluida en el proyecto de--
presupuesto 1980 para ser ejecutada a cargo del convenio úni-
co de coordinación.

Sin otro particular y en espera de la autori--
zación del presupuesto para esta obra quedo de usted.

A t e n t a m e n t e .

Handwritten signature of Ing. Jose Luis Medina Hernandez

ING. JOSE LUIS MEDINA HERNANDEZ.
DIREC. DE PLANEACION Y PROGRAMACION.

Faint circular stamp and handwritten text:
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DIRECCION DE PLANEACION Y PROGRAMACION

AL CONTESTAR ESTE OFICIO CITENSE LOS
DATOS CONTENIDOS EN EL CUADRO DEL ANGULO
SUPERIOR DERECHO

29 DE MARZO DE 1974.

La Comunidad de LORETO, AGS. ha aceptado coor-
dinar sus esfuerzos con la Jefatura de Zona del C.A.P.F.C.E. en Aguas-
calientes para la Construcción de UNA Aula Tipo REGIONAL (A)
de Dimensiones 6.00 x 8.00 Metros a los Ejes.


Esta Comunidad está enterada que la cooperación a la Construc-
ción de la Obra es de \$6,000.00 por Aula, más toda el agua que se nece-
site en la Obra, pudiendo aportar parte del dinero con Materiales de
la Región que se utilicen en la Construcción, como Arena, Grava, Pie-
dra, Tabique, Cuña, etc., considerándose estos Materiales con los pre-
cios corrientes de la Localidad.

Para iniciar los trabajos de las Aulas, debe estar por parte de
la Comunidad todo el material que aporten y el dinero en efectivo en-
tregado en estas Oficinas.


Esta Jefatura se compromete a aportar: Maestro Albañil, Direc-
ción Técnica y el resto del material para la Construcción de Obra -
hasta su total terminación, entregando las Obras debidamente Pintadas
y Amobladas.

Para constancia de lo anterior firman las siguientes personas:


Librado Alonso C.
COMISARIO MUNICIPAL.
Sr. Librado Alonso Calvillo


Manuel Melendez
PTE. DE LA SOCIEDAD DE -
PADRES DE FAMILIA.


Alberto Gómez Arias
DIRECTOR DE LA ESCUELA.
Prof. Alberto Gómez Arias


José Dolores
COMISARIO MUNICIPAL.
José Rodríguez
TESORERO DE LA CIUDAD DE -
PADRES DE FAMILIA.

Francisco Aguayo Mora
JEFE DE ZONA DEL C.A.P.F.C.E.
ARQ. FRANCISCO AGUAYO MORA.



PRESIDENCIA MUNICIPAL
AGUASCALIENTES, AGS.

Al contestar haga mención del número y Expediente anotados en la parte superior.

Ramo EDUCACION
Número 699
Expediente 97-IV-G-73

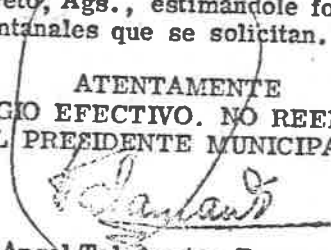
ASUNTO: **Se sirva formular el presupuesto que se indica.**

Aguascalientes, Ags., mayo 10 de 1973.

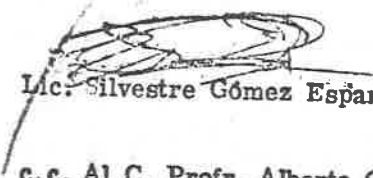
**C. ING. ARMANDO ALBARRAN DURAN
DIRECTOR DE OBRAS PUBLICAS
EDIFICIO.**

Remito a usted copia del oficio número 2 que con fecha 6 de abril próximo pasado giró a esta Presidencia el C. Director de la Escuela Primaria Federal "José - Núñez" del Ejido de Loreto, Ags., estimándole formular -- presupuesto para los ventanales que se solicitan.

**ATENTAMENTE
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION
EL PRESIDENTE MUNICIPAL**


Angel Talamantes Ponce.

EL SECRETARIO.


Lic. Silvestre Gómez Esparza.

c.c. Al C. Profr. Alberto Gómez A.
Director de la Escuela Primaria
Federal "José Núñez"
Loreto, Ags.

FER/aam.

DEPENDENCIA: "ESC. JOSÉ BERNABÉ"
de Loreto Ags.
SECCION ADMINISTRATIVA:
Oficio No. 1
Expediente 1972-1973

ASUNTO: Solicitando la construcción de dos aulas.

Loreto, Ags. 9 de octubre de 1972

C. ARQUITECTO DON FRANCISCO AGUAYO MORA
DIRECTOR DEL C.A.P.F.C.E.
P R E S E N T E .

De la manera más atenta y respetuosa nos estamos dirigiendo a esa Dependencia a su merecido cargo, para solicitarle la construcción de dos aulas prefabricadas que suplan las que existen, ya que éstas, se encuentran en pésimas condiciones y son un peligro para todos los que las habitan.

Consientes las autoridades del lugar del peligro que corren sus hijos, están de acuerdo en ~~conceder~~ hasta donde sea posible.



EL DIRECTOR

Sra. de Educ. Páb.
Esc. Prim. Rur. Fed.

"JOSE ANTONIO GOMEZ ARIAS"
I-05-F-R-d-x-128
LORETO, AGS.

El Comisario Municipal

El Comisario Ejidal

José Delgado Rico
El Comisario Ejidal

Leandro...
El Comisario Municipal

El Comité de Educación

J. Gamora
El Comité de Educación

Ve. Be.

LA INSPECTORA DE LA ZONA No. 15

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
MEXICO
INSPECCION FEDERAL DE EDUCACION
M. D. Sánchez Luna

c.c.p. El C. Dr. Don Francisco Guel J. Gob. Const. del Edo.
C. Prefr. Enrique Martínez Monroy, Dir. Gra. de Educ. Fed. en el Edo.
Para las Autoridades Ejidales
Para el Archivo Personal.

A S U N T O : C O N S T A N C I A .

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe, Comisariado Ejidal de la comunidad de Loreto, Aguascalientes, Ags, hace constar:

El C. PROFR. Alberto Gómez Arias está trabajando desde hace varios años en la escuela Rural Fed, "José Nájera" de la zona escolar No. 017, con clave 0101286, su labor como Maestro ha sido relevante en esta comunidad, por lo que lo exortamos a que siga adelante, en bien del progreso de México.

A solicitud del interesado y para los usos legales que el mismo convengan, se extiende la presente constancia en la comunidad de Loreto, Aguascalientes, Ags, a los veintinueve días del mes de septiembre de mil novecientos ochenta y uno.

ATENTAMENTE.

J Reyes Alonso Calbillo
C. Comisariado Ejidal. Reyes Alonso c.



1981 DE LA COPAL 288



11-13
Anaya
SERIA. DE EDUC. PUBLICA
INPECCION FED. PROFR. Anastasio Anaya Rázquez
DE AAVA 22404-22
EDUCACION PRIMARIA
AGUASCALIENTES, AGS.



SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA INSPECCION ESCOLAR FED.
ZONA # 17

SECCION ADMINISTRATIVA
MESA DE CORRESPONDENCIA
NUMERO DEL OFICIO 107
EXPEDIENTE (80-81)

ASUNTO: SE EXTIENDE CONSTANCIA DE TRABAJO:

Aguascalientes, Ags., a 30 de Junio de 1981.

C. PROF. ALBERTO GOMEZ ARIAS
DTOR. DE LA ESC.RUR.FED.
"JOSE NUÑEZ" DE LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal de mi cargo tiene a bien extender a su favor, la presente CONSTANCIA DE --- TRABAJO, por haber obtenido el SEGUNDO LUGAR en el -- concurso anual de " LA ESCUELA MAS BELLA".

Estoy seguro de su intenso trabajo invertido sin tomar en cuenta los recursos económicos, ya que tuvo como adversarios a equipos de trabajo muy superiores numéricamente pero que a la postre fueron inferiores profesionalmente cuando llegados a la meta, no supieron superarlo.

Mi reconocimiento y que este documento le sirva de -- estímulo en su trabajo con miras a que lo supere.



A T E N T A M E N T E

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL

SRIA DE EDUC. PUBLICA
INSPECCION FEDERAL
DE

EDUCACION PRIMARIA
AGUASCALIENTES, AGS.

Anastasio Anaya Vázquez
Prof. Anastasio Anaya Vázquez
AAVA 22-04-27

DATOS CONTENIDOS EN EL CUADRO DEL ANGULO SUPERIOR DERECHO



SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA INSPECCION ESCOLAR FED.
ZONA # 17.

SECCION ADMINISTRATIVA
MESA DE CORRESPONDENCIA
NUMERO DEL OFICIO 106
EXPEDIENTE (80-81)

ASUNTO: SE EXTIENDE CONSTANCIA DE TRABAJO:

Aguascalientes, Ags., a 30 de Junio de 1981.

C. PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS
DTOR. DE LA ESC. RUR. FED.
"JOSE NUÑEZ" DE LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal de mi cargo, tiene a bien extender a su favor, la presente CONSTANCIA DE TRABAJO, por haber obtenido el PRIMER LUGAR en el concurso de -- MATEMATICAS a nivel ZONA ESCOLAR con el alumno represen -- tante de su escuela y del grupo a su cargo; lo anterior de -- nota su alto sentido de responsabilidad y entrega total -- a la noble profesión de MAESTRO.

Espero que este documento le sirva como justo estímulo y reconocimiento a su labor, esperando también que ésto, lo impulse a mayores logros en bien de la niñez que la Patria nos ha confiado.



T E N T A M E N T E

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL

SRIA DE EDUC. PUBLICA
INSPECCION FEDERAL

DE
EDUCACION PRIMARIA
AGUASCALIENTES, AGS.

Prof. Anastasio Anaya Vázquez
AAVA 22-04-27



CLAVE N O M B R E

01 JEFATURA DE ZONA DE AGS

DOMICILIO GRAL MANUEL MADRICAL # 104

AGUASCALIENTES, BOS.

CLAVE N O M B R E

DESTINO 0101550 PRIM. JOSE NUÑEZ

DOMICILIO LORETITO

AGUASCALIENTES

SALIDA DE ALMACEN

NUM-142 CUC

TIPO DE DOCUMENTO 007

FECHA 31.12.80

ORDEN DE ABASTECIMIENTO

AUT. DE OBRAL

REQUISICION

CLAVE DE OBRAL 0101550

LINEA DE TRANSPORTE

TIPO DE TRANSPORTE

NOMBRE Y FIRMA DEL CHOFER

NUM. DE PLACAS

NUM. DE TALON

NUM. DE BULTOS

REN	CLAVE	D E S C R I P C I O N	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	I M P O R T E
01	0101060003	MESABANCO RURAL-FRONTAL	4	PZA	408.60 \$	1,634.40
02	0101060004	MESABANCO RURAL INTERMEDIO	20	PZA	541.00 \$	10,820.00
03	0101060005	MESABANCO RURAL TERMINAL	4	PZA	376.30 \$	1,505.20
04						13,959.60
05						
06					10 \$ I.V.A.	1,395.96
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

COMISARIA MUNICIPAL



RECIBI DE CONFORMIDAD

IMPORTE TOTAL 15,355.56

FORMULON

NOMBRE JOSE LUIS DIAZ L.

AUTORIZADO

NOMBRE CARICANDO GUEZ.A.

ENTREGADO

NOMBRE RAUL FORTANEZ M.

RECIBI DE CONFORMIDAD

FECHA 31.12.80

NOMBRE

FIRMA



SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA Inspección Fed.de Educac:
Zona Escolar no. 14

SECCION Técnica
MESA Unica
NUMERO DEL OFICIO 125
EXPEDIENTE 1979-1980

ASUNTO: NOTA LAUDATORIA

AGUASCALIENTES, AGS. 30 de Junio de 1980

C. PROF. ALBERTO GOMEZ ARIAS
DIRECTOR DE LA ESC. PRIM. FED.
" JOSE NUÑEZ "
LORETO, AGUASCALIENTES.

Esta Inspección a mi cargo, al constatar la magnífica Construcción del Edificio que ocupa la escuela a su cargo y que fué edificada durante su administración, con un costo de \$ 300 000.00 (trescientos mil pesos), tiene a bien extenderle la presente:

NOTA LAUDATORIA

Espera esta oficina, que continúe laborando con el mismo ritmo de trabajo, como lo ha hecho hasta la fecha.

Atentamente,
El Inspector de la zona.



INSPECCION FEDERAL DE
EDUCACION

No. 19 PROF. ANSELMO CARRILLO CRUZ.
CACX-190908



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

EXPEDIENTE

OFICIO NUM.

ASUNTO: C O N S T A N C I A .

AGUASCALIENTES, AGS. 30 de JUNIO DE 1978.



C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARIAS, DIRECTOR, ESCUELA FED. JOSE NUÑEZ.....

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por ...Por adquisición de un Molino de nixtamal, eléctrico, y su respectivo local, en la Comunidad de Brete, Ags.....

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTORA DE LA ZONA

Miguel
PROFR. MIGUEL ALCALA BANUELOS

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
S. E. P.
INSPECCION FEDERAL
DE EDUCACION

C. c. p. la Comisión Nacional de Escalafón.—MEXICO, D. F.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

EXPEDIENTE

OFICIO NUM.

ASUNTO: C O N S T A N C I A:

AGUASCALIENTES, AGS., 30 DE JUNIO DE 1978

C. Profra) ALBERTO GOMEZ ARIAS.
DTR. ESCUELA FED. " JOSE NUNEZ " LORETITO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por LA CONSTRUCCION DE UNA AULA EN LA COMUNIDAD DE LORETO, AGS.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA 14

MIGUEL ALCALÁ BAÑUELOS.

SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

EXPEDIENTE

OFICIO NUM.

ASUNTO: C O N S T A N C I A :

AGUASCALIENTES, AGS., 30 DE JUNIO DE 1978.

C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARIAS.
DTR. ESCUELA FED. " JOSE NUNEZ" LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por LA CONSTRUCCION DE UNA UNIDAD AGUA EN LA COMUNIDAD DE LORETO, AGS. = = = = =

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA 14



Miguel Alos
MIGUEL ALOS LA BANGUÉLOS.

S. E. P.
INSPECCION FEDERAL
DE EDUCACION

INSPECCION ESCOLAR FEDERAL
DE LA ZONA
Oficio número: 53
Exp. IV-5(724.3)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

San Francisco de los Roso, Ags., enero 28 de 1975.

- C.PROFR. ALBERTO GOMEZ ARIAS
- Direc. de la Esc.Prim.Rur.Fed.
- "José Nuñez"
- Loreto, Ags.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por HABER LOGRADO LA INTRODUCCION DE MEJORAMIENTO DE LA VIVIENDA EN EL POBLADO DE LORETO, AGS, REPARANDOSE 30 CASAS CON UN COSTO DE \$50,000.00. DURANTE EL EJERCICIO ESCOLAR 73-74

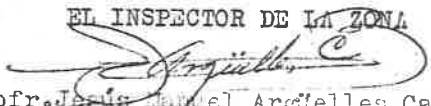
Igualmente, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta-- ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Inspección Federal de
Educación Primaria
Aguascalientes, Ags.

EL INSPECTOR DE LA ZONA


Prof. Jesús Manuel Argüelles Carrillo
AUCJ-220418.

c.c.p. la Comisión Nacional de Escalafón.- México, D.F.
c.c.p. la Subcomisión de Escalafón.- Ciudad.

INSPECCION ESCOLAR FEDERAL
DE LA ZONA
Oficio número: 52
Exp. IV-5(724.3)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

San Francisco de los Romo, Ags., enero 28 de 1975.

C. PROF. ALBERTO GOMEZ ARIAS
Director Escuela Prim.Rur.Fed.
"José Nuñez"
Loreto, Ags.


Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por haber logrado la construcción de una aula, con valor de \$ 35,000.00, durante el año escolar 1973-74.

Igualmente, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente



EL INSPECTOR DE LA ZONA


Prof. Jesús Manuel Argüelles Cerrillo
ANGJ-200418.

c.c.p. la Comisión Nacional de Escalafón.- México, D.F.
c.c.p. la Subcomisión de Escalafón.- Ciudad.

Dependencia INSPECCION ESCOLAR
DE LA ZONA NUM.14

Sección ADMINISTRATIVA
Mesa DE CORRESPONDENCIA
Número del oficio 127
Expediente IV-5(724.3).

ASUNTO: Constancia.

San Francisco de los Romo, Ags., 30 jun.1975.

C.PROFR.ALBERTO GOMEZ ARIAS
Direc.de la Esc.Prim.Rur.Fed.
"José Nufiez"
Loreto, Ags.

Esta Inspección Escolar de la Zona No. 14 que es a mi -
cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA
DE TRABAJO, por:

HABER LOGRADO UNA ENTREVISTA CON EL C.PRESIDENTE DE LA REPU -
BLICA, LIC. LUIS ECHEVERRIA ALVAREZ, EN LA CUAL CONSIGUIO LA
PERFORACION DEL POZO PROFUNDO PARA ESA COMUNIDAD, CON EL OB-
JETO DE REGAR LA PARCELA ESCOLAR.

Igualmente lo exhorto a que continúe trabajando con el
mismo entusiasmo, en bien de la Educación y de nuestro Pue-
blo.

Atentamente.



EL INSPECTOR ESCOLAR DE LA ZONA.

Jesús Manuel Argüelles Carrillo
Prof. Jesús Manuel Argüelles Carrillo.

C.c.p. la Comisión Nacional Mixta de Escalafón.- México, D.F.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA ZONA ESCOLAR FEDERAL
VILLA JUAREZ, AGS.
SECCION ADMINISTRATIVA
MESA DE CORRESPONDENCIA
OFICIO 74
EXPEDIENTE (73-74)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

Villa Juárez, Ato. 30 de Junio de 1974

C. Profra(a) ALBERTO GOMEZ ARJAS
DTR. ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por la realización material consistente en la construcción de JARDINERAS, obra que estuvo a cargo de Obras Públicas, - logro que viene a constituir una mejora de calidad en lo que se refiere - Ornato de la localidad, y con ella, el embellecimiento del lugar pública.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.



EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella del Angel
Profra. Domitilo Estrella del Angel

c.c. A la H. Comisión Nacional Mixta de Escalafón.-México, D.F.
c.c. A la H. Comisión Auxiliar de Escalafón en el Estado.-Ags.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA ZONA ESCOLAR FEDERAL 11

UJLLA JUAREZ, ASTS.

SECCION ADMINISTRATIVA

MESA DE CORRESPONDENCIA

OFICIO 75

EXPEDIENTE (73-74)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

Ujlla Juárez, Asts. 30 de Junio de 1974

C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARTAS
DTR. ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por la realización loable relativa a la construcción del COSTURERO COMUNAL, obra realizada y puesta en servicio - para bien de la Economía de las familias y para lograr que los trabajos - propios de la mujer campesina, sean más ágiles y de mayor rendimiento en la manufactura y además en lo monetarios tengan los pagos justos por sus trabajos elaborados.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Angel



- c. A la H. Comisión Nacional Mixta de Escalafón.-México, D.F.
- c. A la H. Comisión Auxiliar de Escalafón en el Estado.-Ags.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA ZONA ESCOLAR FEDERAL 11
VILLA JUAREZ, ASTS.
SECCION ADMINISTRATIVA
MESA DE CORRESPONDENCIA
OFICIO 76
EXPEDIENTE (73-74)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

Villa Juárez, Asts. 30 de Junio de 1974

C. Prof(a) ALBERTO GOMEZ ARJAS
DTR. ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente **CONSTANCIA DE TRABAJO** por *la realización meritoria consistente en la restauración de las dos aulas del plantel educativo, obra que ya era inaplazable por las pésimas condiciones material en que se encontraban las unidades.*

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Angel



- c. A la H. Comisión Nacional Mixta de Escalón.-México, D.F.
- c. A la H. Comisión Auxiliar de Escalón en el Estado.-Ags.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA ZONA ESCOLAR FEDERAL
VILLA JUAREZ, ASTS.

SECCION ADMINISTRATIVA

MESA DE CORRESPONDENCIA

OFICIO 71

EXPEDIENTE (73-74)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

Villa Juárez, Asts. 30 de Junio de 1974

C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARJAS
DTR. ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.-

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente **CONSTANCIA DE TRABAJO** por haber logrado con gestiones especiales ante OBRAS PUBLICAS, la construcción de las OFICINAS tanto para el Comisariado Ejidal, como para el Municipal, obras éstas que, a parte del Servicio Funcional que van a llenar, son por sí solas, un cambio en el panorama físico de la población.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.



EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella del Angel
Profr. Domitilo Estrella del Angel

c.c. A la H. Comisión Nacional Mixta de Escalafón.-México, D.F.-
c.c. A la H. Comisión Auxiliar de Escalafón en el Estado.-Ags.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

DEPENDENCIA ZONA ESCOLAR FEDERAL 11
VILLA JUAREZ, AGS.

SECCION ADMINISTRATIVA.

MESA DE CORRESPONDENCIA.

• OFICIO 70

EXPEDIENTE (73-74)

ASUNTO: CONSTANCIA DE TRABAJO.

Villa Juárez, Aots. 30 de 1974

C. Profra) ALBERTO GOMEZ ARJAS
DTR. DE LA ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente CONSTANCIA DE TRABAJO por el éxito logrado con sus gestiones entre OBRAS PUBLICAS, la construcción del "JARDIN PUBLICO" para recreación de la Comunidad y a la vez, como una Obra de Ornato que vino a desterrar la tristeza en lo físico al lugar.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.



EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Angel

- c. A La H. Comisión Nacional Mixta de Escalafón.-México, D.F.
- c. A La H. Comisión Auxiliar de Escalafón en el Estado.-Ags.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

ZONA ESCOLAR FEDERAL No
EXPEDIENTE (73-74)

OFICIO NUM. 93

ASUNTO: **C O N S T A N C I A** D E
T R A B A J O.

Villa Juárez, Asts. 30 de Abril de 1974
"AÑO DE LA REPUBLICA FEDERAL Y DEL SENADO"

C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARTAS
DIRECTOR DE LA ESCUELA RURAL FEDERAL " JOSE NUÑEZ "
LORETO, AGS.-

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente **CONSTANCIA DE TRABAJO** por haber logrado con sus gestiones ante la Secretaría de Salubridad y Asistencia Social, la construcción de la UNIDAD AGUA, para servicio de la Comunidad, obra que resolvió el agoviante problema que venía confrontando el poblado en una de sus más apremiantes necesidades.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Anael





SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

ZONA ESCOLAR FEDERAL No. 1

EXPEDIENTE (73-74)

OFICIO NUM. 91

ASUNTO: **C O N S T A N C I A D E
T R A B A J O .**

Villa Juárez, Ato. 30 de Abril de 1974
"AÑO DE LA REPUBLICA FEDERAL Y DEL SENADO"

C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARJAS
DIRECTOR DE LA ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.-

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente **CONSTANCIA DE TRABAJO** por el exitoso resultado favorables ante la Secretaría de Obras Públicas, al conseguir la Construcción de una CANCHA DE - BASQUET BOL; Anexo Deportivo que ya está en servicio para las actividades de- portivas tanto de la niñez como de la juventud, resolviendo con la citado - obra, una necesidad en el aspecto social ya inaplazable en bien de la comunidad.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA


Profr. Domitilo Estrella del Angel





SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

ZONA ESCOLAR FEDERAL

EXPEDIENTE (73-74)

OFICIO NUM. 92

ASUNTO: **C O N S T A N C I A**
T R A B A J O.

Villa Juárez, Ato. 30 de Abril de 1974
"AÑO DE LA REPUBLICA FEDERAL Y DEL SENADO"

C. Profr(a) ALBERTO GOMEZ ARJAS

DIRECTOR DE LA ESCUELA RURAL FEDERAL " JOSE NUÑEZ "
LORETO, AGS.-

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente **CONSTANCIA DE TRABAJO** por haber logrado con sus gestiones ante la Secretaría de Salubridad y Asistencia, la construcción de la CASA DE SALUD, obra de tanto proyección para la salud de las gentes, que vino a resolver la aspiración por tanto tiempo anhelada por la comunidad, cuyos beneficios son de alcance incalculables.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Angel



C. c. p. la Comisión Nacional de Escalafón.—MEXICO, D. F.



SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA

ZONA ESCOLAR FEDERAL No. 11
EXPEDIENTE (33-74)

OFICIO NUM. 90

ASUNTO **C O N S T A N C I A** D E
T R A B A J O.

Villa Juárez, Asts. 30 de Abril de 1974
"AÑO DE LA REPUBLICA FEDERAL Y DEL SENADO"

C. Profra) ALBERTO GOMEZ ARJAS
DIRECTOR DE LA ESCUELA RURAL FEDERAL "JOSE NUÑEZ"
LORETO, AGS.-

Esta Inspección Escolar Federal a mi cargo, se complace en extender a usted la presente **CONSTANCIA DE TRABAJO** por el loable éxito logrado al llevar a feliz término con la cooperación de la Comunidad, la Construcción del Edificio Escolar, ya que se carecía de él y se estaba trabajando en condiciones por demás deplorables, tal obra, fue realizada por el C.A.P.F.C.E.

Asimismo, se le exhorta a que continúe laborando con el mismo entusiasmo y eficiencia con que lo ha hecho hasta ahora, en bien de la educación de nuestro pueblo.

Atentamente.

EL(A) INSPECTOR(A) DE LA ZONA

Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Angel





SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA
Aguascalientes, Ags.

Dependencia ZONA ESCOLAR FED. 11
Sección CORRESPONDENCIA.
Mesa ADMINISTRATIVA.
Núm. de Oficio 201
Expediente (72-73)

ASUNTO: Constancia.

UJLLA JUAREZ, ASTS. 17 de MAYO DE 1973

C. Profr(a). ALBERTO GOMEZ ARJAS
DTR. ESCUELA RURAL FED. " JOSE NUÑEZ" LORETO, AGS.
Presente.

La Inspección Federal de Educación Primaria de mi cargo, en atención a su relevante éxito obtenido al lograr la construcción del Camino de Mano de Obra con una extensión de 3 Kilómetros y 200 MTS. para unir la Comunidad con la Carretera a que va a Loreto, Zac., resolviendo con tan importante obra, un problema que ya era necesaria la solución para bien del progreso del poblado, le extiende a usted la presente

CONSTANCIA DE TRABAJO

con el valor escalafonario que en este aspecto estipula el Reglamento de Escalafón en vigor.

Atentamente.

El Inspector Federal de Educación

Domitilo Estrella

Prof. Domitilo Estrella del Angel
EEAD-110512



SALA. EDUCACIÓN PÚBLICA
Inspección Federal de
Educación Primaria.
Aguascalientes, Ags.



SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA
Aguascalientes, Ags.

Dependencia ZONA ESCOLAR FED. 1
Sección ADMINISTRATIVA,
Mesa DE CORRESPONDENCIA.
Núm. de Oficio 202
Expediente (72-73)

ASUNTO: Constancia.

UTLLA JUAREZ, ASTS. 17 de MAYO DE 1973

C. Profr(a). ALBERTO GOMEZ ARJAS
DTR. ESCUELA RURAL FEDERAL " JOSE NUÑEZ" LORETITO, AGS.
Presente.

La Inspección Federal de Educación Primaria de mi cargo, en atención a su relevante Espíritu de Servicio, habiendo logrado la Construcción de la Principal Avenida en la Comunidad de Loretitto, Ags. viniendo la citada obra a embellecer el poblado y cambiar el aspecto del lugar,

le extiende a usted la presente

CONSTANCIA DE TRABAJO

con el valor escalafonario que en este aspecto estipula el Reglamento de Escalafón en vigor.

Atentamente.

El Inspector Federal de Educación



Domitilo Estrella
Profr. Domitilo Estrella del Angel

EEAD-110512

SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA
Inspección Federal de
Educación Primaria.
Aguascalientes, Ags.



COMISION NACIONAL MIXTA DE ESCALAFON

S.N.T.E.

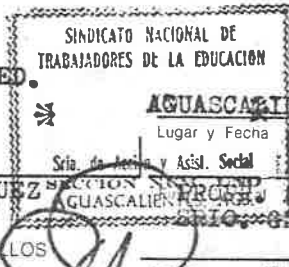
CREDITO ESCALAFONARIO ANUAL
(Trabajadores Docentes)

AÑO LECTIVO 1980 | 198 1 GRUPO ESCALAFONARIO I

Nombre del empleado:

Form fields for employee details: (1) GOMEZ ARIAS ALBERTO, (2) GOAA 440914, (3) 1107 125100.0 E0221005104 DTOR. DE ESC. PRIM., (5) LORETITO AGUASCALIENTES AGUASCALIENTES, (6) SAN ALBERTO # 218 COD. ALTAVISTA, (7) APTITUD

Table with columns for Aptitud (e.g., INICIATIVA, LABORIOSIDAD, EFICIENCIA, DISCIPLINA, PUNTUALIDAD) and Calificación (e.g., 50, 25, 75, 50, 140, 140, 480, 120, 120, 720)



EL INSPECTOR ESCOLAR FED. PROF. ANASTASIO ANAYA VAZQUEZ

AGUASCALIENTES, AGS., A 30 DE JUNIO 1981.

PROFR. ALFONSO ROMAN GONZALEZ, SECCION 1, S.N.T.E.

PROFR. J. SANTOS REYNA MARTINEZ, DTOR. FED. DE EDUC.



DELEGACION GENERAL DE LA SEP. EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

ASUNTO: Constancia de Servicios.

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe JEFE DE LA OPNA. DE REGISTROS Y CONTROLES

hace constar que: ALBERTO GOMEZ ARIAS (Nombre completo del interesado (a))

desempeña actualmente: DIRECTOR DE PRIMARIA POR. (Categoría de la plaza (s))

Clave (s) 11071251-E-02-21/5104

con sueldo mensual de: \$ 14,971.00 + 30% V.C. + 0-2 (Sueldo de cada plaza más 30% y Comp.)

Filiación: GOAA-440914

Ingreso a la S.E.P. 01 MARZO 1967

Ingreso a la Rama:

A petición del interesado (a) y para los efectos de:

TITULACION

(Motivo de la Constancia)

Se extiende la presente Constancia en: LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES, AGS., A LOS CINCO DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y UNO.

JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS.

JEFE DE LA OPNA. DE REGISTRO Y CONTROL.

SEP Director General Aguascalientes, Ags.

PROFR. JORGE REBA PERALES

PROFR. PABLO LLAMAS TRINIDAD.