

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 191

IMPORTANCIA DE LA SALUD DEL NIÑO
EN LA EDAD ESCOLAR

GLORIA PERALES LOZANO

MONTERREY, N. L. 1989



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 191

IMPORTANCIA DE LA SALUD DEL NIÑO
EN LA EDAD ESCOLAR

GLORIA PERALES LOZANO

TESINA PRESENTADA PARA OBTENER EL
TITULO DE LICENCIADO EN
EDUCACION PRIMARIA

Monterrey, N.L., 1989.

DEDICATORIA

A mis queridos padres - -
Catalina y Julio que siempre
has sabido brindarme
su apoyo moral y comprensi
sión permitiéndome cumplir
así el compromiso de
terminar mi carrera.

Con inmenso y profundo -
amor a mis hijas Gloria
Manuela y Candy Guadalupe
que siempre me han --
motivado para seguir - -
adelante y el deseo fervi
viente de que en lo futuro
superen mis metas.

Con mi gratitud a María -
Guadalupe Perales Lozano
por su valiosa ayuda, - -
paciencia y comprensión.

Con afecto y cariño a --
mis hermanos, amigos y -
maestros que me ayudaron
a realizar una meta más.

INDICE

Página

DICTAMEN	
DEDICATORIA	
I. INTRODUCCION	1
II. IMPORTANCIA DEL TEMA	3
III. EDUCACION FAMILIAR Y ESCOLAR	5
A. Educación	5
B. La Educación en la Familia	6
C. La Educación en la Escuela	7
IV. LA SALUD Y LA ENFERMEDAD	9
V. HIGIENE Y EDUCACION PARA LA SALUD	15
VI. ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA INFANCIA Y MEDIOS PARA COMBATIRLAS	18
A. Enfermedades infantiles infecciosas	18
B. Enfermedades por falta de aseo personal	21
VII. ACCIDENTES MAS COMUNES EN LOS NIÑOS	23
A. Peligros más comunes que se presentan en el niño	23
B. Los accidentes en la edad escolar	24
C. Botiquín Escolar	25
D. Importancia de los primeros auxilios	26
VIII. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
NOTAS BIBLIOGRAFICAS	
BIBLIOGRAFIA	
ANEXO I	

I. INTRODUCCION

El hombre vive en sociedad en la cual la educación toma un papel muy importante, a mejor educación una mejor sociedad. La educación es integral porque abarca todos los aspectos de la personalidad: inteligencia, voluntad y sentimientos, etc.

En el Artículo 3o. de nuestra Constitución Mexicana dice que la Educación debe de ser laica, gratuita y obligatoria para todos los mexicanos; independientemente de la clase social, religión, costumbres, etc. Todos tenemos derecho de una educación que lleve al país a un mejor desarrollo social, cultural y económico. México es un país joven por lo tanto nos toca a los maestros guiar en forma positiva a los niños que serán los hombres del futuro. Debemos formar e informar íntegramente a los educandos porque ellos serán los que decidan el curso que debe de tomar nuestro país.

Para que pueda realizarse un buen aprendizaje juegan un papel muy importante: la higiene, la alimentación y la salud. Esta última es la que más nos interesa ya que por una mala información o por descuidos pueden surgir circunstancias graves al grado de que la ignorancia de algunos síntomas o enfermedades pueden ocasionar la muerte.

En este trabajo se señalarán las enfermedades más frecuentes y las más contagiosas en la edad escolar, y el cuadro sintomático

de cada caso que le identifica. Se tratarán también la higiene y su importancia en la formación del niño, algunas enfermedades por falta de higiene y sus medidas preventivas.

Otro punto muy importante son los accidentes mas comunes que suceden en la infancia y principalmente aquellos que se presentan dentro de la escuela. Se habla de sus cuidados, prevenciones y los primeros auxilios que se requieran.

El presente trabajo de tesina en su opción Ensayo, pretende resaltar la importancia de la salud y su prevención en la niñez. Para ello he tomado de las mejores fuentes de información todos los datos que se tratan de acuerdo al tema, con la certeza de ayudar al maestro en la labor docente y esto reeditará en el bienestar de los alumnos y por consiguiente en un buen aprendizaje. Considero importante el tema porque en nuestro trabajo diario, trabajamos con los niños y debemos detectar aquellos casos en los que el niño está enfermo, a los que trabajan, a los que no comieron al entrar a la clase, a los que tienen agotamiento, etc. Son esos pequeños detalles que no deben pasar desapercibidos, porque de ahí se puede prevenir el avance de otras complicaciones.

Para la elaboración de este trabajo de tesina se tomaron datos de libros, enciclopedias y diccionarios; así como algunas reflexiones personales acerca del tema; siguiendo los pasos de la Metodología de la Investigación Documental.

II. IMPORTANCIA DEL TEMA

La salud es muy importante para el organismo porque si el niño -- está enfermo, el rendimiento en el aprendizaje o el trabajo no va a ser igual que el del niño sano.

El maestro debe tener conocimiento de las enfermedades que atacan principalmente a los niños y de las medidas preventivas con el -- fin de atacarlas a tiempo.

El maestro debe de enseñar al niño a que desarrolle conductas y -- hábitos en contra de las enfermedades para que él pueda cuidarse, auxiliado por sus padres y por sus maestros.

El maestro, no solo debe de enseñar al educando, sino también dar le una formación para que él se forme un amplio criterio y de -- acuerdo a eso pueda tomar las prevenciones necesarias para su salud. Con este tema se pretende que tenga una formación de buenos hábitos higiénicos para evitar ser atacado por las enfermedades, -- de lo contrario, ante la ignorancia del tema, será más fácil que sea víctima de ellas.

Al tratar el tema de higiene y de los accidentes en la infancia -- se trata de inculcar en el niño buenos hábitos y la forma en la -- que pueden evitar las enfermedades y los accidentes para que así tenga una vida sana y tranquila.

Elegí este tema por las razones expuestas anteriormente y por que considero que es muy importante, para todos los maestros y padres de familia y que reeditará en el beneficio de la salud del alumno, y no sólo de él, sino de toda la comunidad.

III. EDUCACION FAMILIAR Y ESCOLAR

A. Educación

En el proceso educativo intervienen maestro-alumno, que forman parte de una comunidad, por lo tanto hay que tomar en cuenta los factores biológicos, históricos y sociales. En cuanto a los factores biológicos hay que considerar que el material con el que trabajamos es un ser vivo y hay que tener conocimiento sobre su desarrollo físico, su salud, su capacidad, su temperamento y su carácter, ya que todo en conjunto influye en la personalidad del niño. En los factores históricos tiene mucha influencia la religión y el lenguaje. La religión, desde la antigüedad, está relacionada estrechamente con la educación, así los formadores se llamaban magos o sacerdotes. El lenguaje de cada pueblo está unido al ser, sentir, pensar y actuar de sus gentes. La familia, la escuela, las organizaciones culturales y los medios masivos de comunicación ejercen una influencia educativa en la sociedad. También influyen en su forma de ser, las costumbres, las tradiciones y el medio físico que lo rodea.

Los objetivos de la educación son los fines a los que se pretende llegar, éstos se encuentran dentro del marco de la actividad educativa, de las instituciones.

"Educación no es la formación del educando a imagen y semejan

za del educador. No es infundir en la mente del educando sólo aquellas cosas que sean gratas al pensar, sentir y querer de quien educa, sino orientar la conciencia del educando hacia lo que, por sí mismo, pueda conocer, pensar y sentir como verdadero, bello y justo. Educación debe ser formación pero no deformación". (1)

Por lo tanto al tratar el Tema de Educación para la salud se entiende que es un proceso de conducción hacia la adquisición de la salud y su conservación.

B. La Educación en la Familia

La base de la sociedad es la familia y es en ella donde se origina o se inicia la educación, principalmente los padres van a tener influencia decisiva en el niño ya que ellos son los educadores naturales del niño.

La educación que le da la familia al niño debe ser sencilla y natural, teniendo como base el amor y el instinto de los padres de querer darle todo lo que necesite y protegerlo para que tenga una vida plena de satisfacciones y comodidad.

A la familia le corresponde, la protección y el cuidado del niño para asegurarle las condiciones necesarias para su vida, aparte de que en el seno de la familia recibe el niño las primeras influencias y los primeros elementos para su iniciación en la vida social.

Debe haber una estrecha relación entre los padres y los maestros, ya que el niño al entrar a la escuela debe adaptarse a nuevas personas, a nuevas situaciones, a nuevas reglas que pueden descontrolarlo y causarle problemas. Con la ayuda mutua de padres y maestros se ayudará al niño a salir adelante y a tener experiencias agradables o por lo menos no muy desagradables; para hacer de él, en el futuro, un hombre feliz y responsable.

C. La Educación en la Escuela

Dentro de la sociedad la educación sistematizada ha jugado un papel muy importante, pues transmite la cultura de una generación a otra. Es un proceso que se ha ido formando pausadamente, siguiendo el ritmo de la evolución socio-económica de los pueblos.

La escuela es la institución social encargada de la educación y "surgió como una necesidad ineludible desde el momento en que hubo una cultura que transmitir y se crearon los medios materiales para esa transmisión". (2) Su fin es la preparación metódicamente de las generaciones nuevas.

La función de la escuela es la dirección y orientación del niño, del adolescente y del joven hacia la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que se consideran fundamentales para su desenvolvimiento en la vida.

El maestro para lograr el principal objetivo de la educación que es el de tener una buena enseñanza tiene que efectuar una readaptación de la mente social del niño, esto es que se desenvuelva dentro de un ambiente de libertad, más no libertinaje, de acuerdo con los verdaderos intereses de la sociedad; por lo tanto - - será necesario eliminar todos los hábitos, pensamientos e ideas opuestos a aquellos, por lo que deberá actuar en forma integral y la manera de lograr un buen resultado, es educando en la vida y por la vida.

La educación integral que se imparte en la escuela comprende a - la inteligencia, a la voluntad y al sentimiento, a todos los aspectos de la personalidad, esto es en forma total.

El fin de la educación primaria es asegurar el desarrollo normal, físico e intelectual del niño. Y sólo se pueden alcanzar si el niño vive completa y satisfactoriamente su vida como miembro de la comunidad.

IV. LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Desde que apareció el hombre, y a todo lo largo de su historia, ha existido la enfermedad, y junto a ésta como compañera inseparable, la muerte.

Nuestros antepasados solo sabían de la vida y la muerte, a los cuales les atribuían poderes sobrenaturales.

La medicina se ha ido desarrollando gradualmente durante varios millones de años, desde que el hombre distinguió lo que le causa ba daño y lo que lo beneficiaba. En muchos de los casos de las enfermedades se hallan muy unidas la realidad y la fantasía, la superstición y el conocimiento.

El hombre siempre a culpado de sus enfermedades a los demonios, a los espíritus malignos, al espíritu de la muerte, a las brujas, a los hechizos o al mal de ojo; esto es en casi todas las sociedades independientemente de la clase económica a la que pertenecan y se presenta en todos los tiempo sin excluir el presente.

Actualmente siguen perdurando la magia entre los pueblos de bajo desarrollo, en donde la enfermedad es considerada como algo extraño o como un castigo que debe ser eliminado mediante ritos ceremoniales. Por otro lado la Religión por medio de la fe desem

peña un papel importante, ya que si una persona se alivia de forma inesperada, sin que el médico haya podido curarlo, se cree -- que es un milagro.

A lo largo de toda su historia el hombre ha sufrido las consecuencias de innumerables epidemias, de pestes, de cólera, de viruela, de varicela, de sarampión, etc. El hombre siempre ha querido vivir bien y mejor, por ello su afán de atacar a todas las enfermedades.

"No fue sino hasta mediados del siglo XIX, que el conocimiento del hombre acerca de la naturaleza maduró lo suficiente -- para justificar la creencia de que él podía, por medio del -- sabe y de la acción, controlar los principales peligros del medio ambiente que amenazaban a su salud". (3)

En 1850 el mayor logro en la salud y disminución en la muerte ha sido el descenso de la mortalidad infantil, ya que anteriormente los niños eran los más indefensos y por lo tanto presa fácil -- para las enfermedades y por consiguiente por la muerte. "Los jóvenes de hoy se libran de la mayoría de las enfermedades infecciosas - viruela, escarlatina, desintería - las cuales eliminaba a muchos en el pasado". (4)

Otro motivo que ocasionaba innumerables muertes era que la madre moría al momento de dar a luz, junto con su hijo. El descubrimiento de la anestesia (1850) y de los antisépticos (1870) hizo posible el rápido desarrollo de la cirugía, permitiendo así con-

servar y prolongar la vida humana.

Dentro del amplio campo de la medicina, el hombre, ha realizado grandes investigaciones y descubrimientos. Entre ellos tenemos -- las inmunizaciones del hombre contra las enfermedades: las vacu-- nas que estimulan el organismo para combatir las infecciones, los sueros que contienen anticuerpos y los antibióticos que se caracterizan por su gran poder para combatir el crecimiento y desarrollo de los microorganismos vivos o bien para destruirlos.

La medicina es una "ciencia que estudia las enfermedades del hombre con objeto de proceder a su curación y profilaxis". (5)

El objetivo principal de la medicina es prevenir, diagnosticar y aplicar. Prevenir las enfermedades aplicando los conocimientos existentes de la medicina preventiva, diagnosticar que es detectar a tiempo las enfermedades que se presenten y aplicar el tratamiento adecuado de acuerdo a la enfermedad.

Actualmente, los seres vivos, independientemente del sexo o de la edad, ya la muerte no es tan común por infecciones, epidemias, pestes o por enfermedades conocidas; sino que van originándose nuevas enfermedades que para algunas de ellas como el SIDA todavía no se han encontrado el tratamiento adecuado. En estos casos la medicina puede tenerlos vivos bajo distintos procedimientos más no los puede curar, pero si lo puede prevenir quizás

en un futuro no muy lejano se logre encontrar la curación.

El hombre en su afán de vivir mejor, de tener buena salud y más años de vida ha buscado mejorar su forma de vida. A pesar de esto y de los grandes logros que ha habido en la medicina sigue -- habiendo muchas muertes y no es tanto por la enfermedad sino por el medio en el cual habita. "EN LAS ULTIMAS DECADAS el hombre se ha ido creando un sorprendente problema para su salud; hoy día, -- en muchos lugares del mundo ingiere regularmente pequeñas cantidades de veneno". (6)

El hombre ha contaminado la atmósfera al respirar una mezcla de gases muy tóxicos que despiden la industria, los automóviles, -- etc.; ha utilizado muchísimos insecticidas y herbicidas que contaminan el agua, la tierra y el aire.

Un alto índice de enfermedades se deben a la industrialización y a la urbanización; a la contaminación por el smog, a la radioactividad y a los peligros que tiene la exposición de productos -- químicos nocivos que son descargados en la atmósfera. "Las sociedades industriales se están exponiendo a estos venenos fabricados por el hombre, con una ignorancia casi total sobre sus posibles efectos retardados o acumulativos". (7)

Muchas cosas ayudan a determinar las causas de algunas enfermedades. Por ejemplo: el tipo de alimentación, la higiene, el medio

ambiente, el aire que se respira, las tensiones de la vida - - - moderna.

La salud está relacionada con el medio ambiente en que se desenvuelve el hombre. Este se ha ido adaptando continuamente a los - microbios, a los estímulos, a las presiones y a los problemas -- con los que vive diariamente.

Hay un dicho que dice "más vale prevenir que lamentar" y en lo - que respecta a la salud es mejor prevenir las enfermedades que - curarlas, por lo que la medicina preventiva juega un papel muy - importante ya que protege la salud para darle una vida más larga y sana al individuo.

Deben de realizarse exámenes médicos periódicamente que permitan detectar a tiempo las lesiones o síntomas iniciales de cualquier enfermedad, para poder aplicar el diagnóstico más conveniente -- que facilite su tratamiento oportuno y evite posibles complica-- ciones.

En nuestro país se han creado instituciones que se proponen conservar, fomentar y controlar las enfermedades, estas instituciones pueden ser oficiales que dan servicio a los trabajadores, -- como: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado - -- (ISSSTE), Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia - --

(DIF), Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA). También -- existen clínicas de empresas privadas, algunas son: la Clínica - de la Vidriera, la de la Cervecería, la de los Maestros, etc.

Las personas que por cualquier circunstancias no estan afiliadas a estas instituciones, acuden a los médicos y clínicas particulares. Si son de escasos recursos económicos pueden acudir a Instituciones de beneficencia como la Cruz Roja, dispensarios, Hospital Civil, etc.

La salud es una tarea en la cual todos tienen un papel muy importante que desempeñar, ésta debe de ser permanente para que dentro de todo lo posible se evite la enfermedad.

Contamos con la ayuda y el apoyo de todos los medios de comunicación y con la participación del Gobierno y de muchas Instituciones para el mayor logro que reedituará en la salud del pueblo.

V. HIGIENE Y EDUCACION PARA LA SALUD

En la segunda mitad del siglo XIX el mejoramiento de la salud -- pública recibió gran impulso al descubrirse que la mayoría de -- las plagas y epidemias (peste, cólera, viruela, malaria, tubercu-
losis, fiebre amarilla, fiebre tifoidea, gripe), que han causado grandes estragos a la humanidad, tenían su origen en las concen-
traciones microbianas provenientes de la falta de higiene, y que esas plagas podrían ser dominadas y extinguidas por procedimien-
tos científicos.

En los países con mayor número de habitantes y donde exista me-- nos higiene es donde más proliferan las enfermedades, pestes y -
muertes, por ejemplo en la India.

A nivel mundial se creó la Organización Mundial de la Salud, la cual define el término salud como un estado de completo bienes--
tar físico, mental y social y no simplemente como la ausencia de las enfermedades o dolencias. Por medio de la higiene se trata -
de resolver y prevenir los problemas de la enfermedad y para lo-
grar una buena salud.

"La higiene es un conjunto de reglas y hábitos encaminados a con-
servar y mejorar la salud". (8) Está relacionado con las causas que producen las enfermedades y la forma de prevenirla con la --
aplicación de inmunizaciones preventivas y cuidados personales o

colectivos.

Por definición la higiene es una rama de la medicina que se encarga de conservar la salud, prevenir las enfermedades y estudiar la conducta humana, el medio que lo rodea y prolongar la vida satisfactoriamente.

"La higiene pretende, por tanto, evitar la aparición de la enfermedad, estudiando las medidas idóneas para mantener y promover la salud individual y colectiva, protegiéndola de toda causa que pudiera dañarla". (9) Abarca todo cuanto hace referencia a medicina preventiva y sanidad. Estudia las condiciones personales o ambientales que influyen negativamente sobre la salud física y mental y que favorecen la aparición y difusión de las enfermedades.

Dentro de los programas de educación primaria se encuentra la Educación para la salud, que es una de las áreas formativas que coadyuva al logro de mejores condiciones higiénicas en la escuela y en el medio en que el niño se desenvuelve, a fin de evitar enfermedades y riesgos innecesarios.

"Educación para la Salud es una ciencia aplicada que estudia y desarrolla los procesos de transmisión de conocimientos, actitudes y valores, tendiente a crear en los individuos conductas favorables a su salud". (10)

Mediante un buen conocimiento de la Educación para la Salud, los niños pueden escoger adecuadamente, como cuidar su higiene personal, y conocer el funcionamiento del cuerpo; para que así ellos se vayan independizando en forma positiva.

Los niños al hacer las cosas solos, se empiezan a volver independientes y pueden realizar más cosas. Esto, les dará más confianza y no dependerán tanto de la ayuda de los demás.

El maestro, conjuntamente con los padres, son los encargados de enseñarle al niño lo importante que es la higiene. El maestro -- desempeñará un papel muy importante, porque fomenta los hábitos higiénicos en sus alumnos con el fin de lograr bienestar y salud. El alumno debe adquirir conocimientos, habilidades y hábitos que le ayuden a conservar su salud en buen estado.

El objetivo principal de la higiene escolar es ayudar al buen -- desarrollo del niño con respecto a la salud, atender las necesidades del cuerpo y del espíritu, tratar de fomentar los hábitos de limpieza y aseo en los alumnos y conservar en buen estado y -- limpio el edificio escolar (salones, patio, baños). Es formar -- conciencia sanitaria en el niño.

VI. ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA INFANCIA
Y MEDIOS PARA COMBATIRLAS

A. Enfermedades infantiles infecciosas

"Existe cierto número de enfermedades llamadas "infantiles", por que en general se padecen durante la infancia" (11) son: Tosferina, Paperas, Varicela, Sarampión, Rubeola, Escarlatina, Difteria, Tifus y Fiebre Tifoidea. (ANEXO 1)

"Estas enfermedades son más corrientes en la infancia porque los niños, antes de padecerlas, no tienen defensas contra ellas".- - (12)

El término "infección" implica la presencia de un microorganismo vivo capaz de causar una enfermedad en otro. Las enfermedades infecciosas son producidas por bacterias (tifoidea, fiebre malta, tuberculosis, tétanos, difteria, cólera, peste bubónica, lepra, tosferina, etc.); ó por virus (sarampión, varicela, viruela, poliomielitis, gripe, parotiditis) que se pueden transmitirse directamente de una persona enferma a una sana; a través de materias eliminadas por la enferma como heces, vómitos, pus, sangre, etc; o bien a través de gotitas, estornudos, tos, conversación, etc.

"En realidad, la varicela y la escarlatina son las dos únicas --

enfermedades comunes y contagiosas de la infancia de las que --
cabe hablar" (13). Las otras enfermedades contagiosas han ido -
desapareciendo gracias a las vacunas.

Para prevenir este tipo de enfermedades infecciosas hay que to-
mar plena conciencia del problema y sus medidas preventivas. Al
gunas medidas de prevención pueden ser: divulgando las normas -
de higiene, aplicando las vacunas, haciendo campañas, dando con-
ferencias, visitando dependencias de salud y solicitando infor-
mación al médico.

El contagio es la transmisión de la enfermedad de una persona a
otra, puede ser por contacto directo (por medio de la ropa o de
gotitas de saliva y objetos de uso personal) y por contacto in-
directo (por el aire, polvo, agua o la proximidad de animales).

El período de incubación es el tiempo que transcurre entre la -
contaminación y aparición de los síntomas de la enfermedad, su
duración varía según la enfermedad.

Para combatir las enfermedades infecciosas contagiosas es nece-
sario tomar las siguientes medidas: el aislamiento (separar a -
los enfermos y sus objetos personales), la desinfección (desin-
fectar todo lo del enfermo) y la esterilización (dejar libre de
virus o bacteria todo lo que rodea al enfermo).

"Las inmunizaciones son imprescindibles, y muchas enfermedades infantiles son perfectamente evitables" (14).

La inmunización consiste en dotar al organismo de las defensas que le sirvan para protegerlo contra determinadas enfermedades infecciosas. Puede ser natural, la que poseen todos los seres vivos para no enfermar; y adquirida por medio de vacunas, sueros o sustancias que ya contienen anticuerpos.

La vacunación consiste en introducir en personas o en animales gérmenes muertos o previamente tratados, para que pierdan parcial o totalmente su capacidad de provocar enfermedades; o bien toxoides, que son toxinas bacterianas cuya actividad tóxica ha sido disminuida o eliminada por tratamientos químicos.

El propósito de la vacunación es el de producir anticuerpos que protejan al organismo contra la invasión de micro-organismos, productores de enfermedades contra la acción tóxica de sus productos.

La inmunidad adquirida por la vacuna se va atenuando con el tiempo, por lo que es importante las revacunaciones en intervalos regulares de tiempo. Si no se aplica la vacuna o su revacunación el niño se encuentra expuesto a contraer la enfermedad.

En nuestro país se promueven campañas de vacunación en todo el

territorio nacional y se anuncia en todos los medios de comunicación. Uno de los aspectos para medir el adelanto de un país, es el estado de salud de su pueblo.

El niño desde que nace se le da una Cartilla Nacional de Vacunación en la cual están registradas el tipo de vacuna y la edad en que se debe aplicar al niño.

B. Enfermedades por falta de aseo personal.

Las enfermedades más comunes, entre otras, por la falta de aseo personal son: sarna, tiña, pediculosis. Estas enfermedades son debidas a las malas condiciones de vida, a la miseria y a la -- ignorancia. Todas son producidas por parásitos y su forma de -- transmisión es por contagio directo de una persona enferma a -- una persona sana mediante objetos de uso personal que se pres-- tan (peines, pasadores, sombreros, gorras, ropa, etc.)

La principal medida de prevención de estas enfermedades es el - aseo diario, ropa limpia, todo lo que rodea a la persona debe - de estar limpio.

Otras enfermedades contagiosas por falta de higiene en los alimentos son las enfermedades gastrointestinales (fiebre tifoidea, paratifoidea, amibiasis y parásitos intestinales).

Las medidas preventivas para estas enfermedades transmitibles -
son: no beber aguas contaminadas, lavar bien y abundantemente -
las frutas y verduras antes de comerlas, tener una cuidadosa --
limpieza de las manos, el cuerpo, la ropa interior, la sábanas y
de la casa.

VII. ACCIDENTES MAS COMUNES EN LOS NIÑOS

"Los adelantos de la medicina han disminuido notablemente la -- mortalidad infantil. En cambio, la vida moderna viene aumentando la mortalidad a consecuencia de accidentes". (15)

Los accidentes no sólo se producen por la falta de cuidado sino por la curiosidad de los niños de querer explorar todo lo que - les rodea, no conocen los peligros a los que pueden estar - - - expuestos.

En la infancia hay más víctimas frecuentes de accidentes. Todas las precauciones serán pocas para evitar los accidentes en el - hogar, en la calle, en el campo, en la escuela, en cualquier -- lugar donde se encuentre el niño. La vida moderna está llena de peligros, que el niño desconoce: los vehículos, los motores, -- las instalaciones electrodomésticas, los ascensores, las intoxi caciones por ingestión de medicamentos o por productos del - -- hogar, las quemaduras, etc. Mediante la vigilancia y la orienta ción y prevención de accidentes de los padres se podrán evitar - fácilmente estos problemas, eliminando los peligros que puedan tener y educarlos en las medidas de seguridad y prevención de - los accidentes.



110928

A. Peligros más comunes que se presentan en el niño

110928

Algunos accidentes son más comunes a determinada edad, la mayoría de los accidentes en los niños se producen aproximadamente antes de los nueve años y son en estos años en que los accidentes son la causa principal de muerte. En los niños más grandes la falta de vigilancia de los adultos que les advierta el peligro son causas de accidentes. Varios autores concuerdan en las edades y sus accidentes más comunes.

En los niños menores de un año los riesgos que corren son - - - asfixia por la vía respiratoria o por la vía oral.

De uno a cuatro años es la época en que necesita mayor protección y cuidado de los adultos porque no tiene ninguna noción -- del peligro, los riesgos que corren son: el agua (ahogados, caídas), la cocina, la caja de herramientas, el fuego en todas -- sus formas (líquidos hirviendo, objetos calientes, cerillos), - la electricidad (enchufes, aparatos eléctricos), accidentes de circulación (como pasajeros o peatones), caídas, asfixia por -- objetos tragados, envenenamiento (por productos de limpieza y - medicamento, insecticidas y raticidas).

B. Los accidentes en la edad escolar

Algunos accidentes que les ocurren con mayor frecuencia a los - niños en edad escolar:heridas, hemorragias nasal, torceduras y fracturas, chichones, caídas y la curación que requieren.

Herida .- es una lesión que produce la rotura de tejidos. Hay - que lavar con agua hervida fría y jabón apretar un trapo limpio para que deje de sangrar y cubrirla con una gasa estéril.

Hemorragia Nasal.- es la salida de sangre de los vasos sanguí-- neos, son espontáneas, producidas por el sol o por golpes. - - Puede contenerse poniendo en la nuca o frente un pañuelo mojado con agua fría, debe estar recostado.

Torceduras y Fracturas.- Las torceduras consisten en una lesión producida en una articulación en la que se desgarran los liga-- mentos; y las fracturas consisten en la rotura de un hueso, son producidas por golpes o caídas. En ambos casos la persona debe ser atendido por el doctor, mientras llega debe mantenerse - -- quieta la parte afectada.

Golpe que produce un chichón.- es un acúmulo sanguíneo debajo - de la piel no lesionada, se produce por golpes. La rápida apli-- cación de frío corta la hemorragia e impide su crecimiento.

C. Botiquín escolar

El botiquín escolar es el que tiene todo aquello que permite -- salir al paso de los accidentes que ocurren en los niños. Puede mejorar un dolor o hacer menos molestas sus dolencias mientras llega el médico.

Es importante que contenga todo lo necesario el botiquín escolar, el cual puede ser formado por los alumnos con la orientación de sus maestros. Debe de estar siempre en el mismo lugar - que debe ser fresco y seco.

Debe contener algunos medicamentos que sean de uso común y no perjudiquen al niño (calmantes, analgésicos), tela adhesiva, -- gasa esterilizada, algodón, vendas, curitas, alcohol, agua oxigenada, tintura de yodo, sulfatiazol en polvo y pomada, termómetro, vaselina, bicarbonato de sodio, mentiolate.

D. Importancia de los primeros auxilios

Un accidente que se produce por regla general de forma brusca - e imprevista, puede ocurrirle a cualquiera. La vida de alguien puede depender de las propias reacciones y reflejos más o menos rápido.

Los primeros auxilios ayudan a reducir el sufrimiento y a prevenir complicaciones en el caso de las personas accidentadas o -- enfermas.

"Sólo el médico posee los conocimientos y experiencias necesarios para establecer la norma de conducta pertinente, encaminada a cuidar la salud y salvar una vida humana". (16)

El maestro debe tener conocimiento de los primeros auxilios, -- pues no sabe cuando se puede presentar la ocasión de llevarlo a la práctica.

Los accidentes de la ciudad y los del campo son muy diferentes. En los accidentes del campo el maestro debe saber lo que hay -- que hacer con los piquetes o mordedura de algunos animales - -- como: víboras, tarántulas, alacranes, etc. o con el roce de - - algunos vegetales.

En los libros o enciclopedias como la "Enciclopedia médica del hogar etesa", la salud de los niños, etc., vienen las reglas -- básicas de los accidentes, casos de urgencias, enfermedades - - repentinas, y sus posibles curaciones o previsión. Vienen escri^{ta}tas en forma sencilla y comprensible para todas aquellas personas que tengan aunque sea un poco de preparación educativa, con mayor razón para el maestro. Esto le ayudará en los primeros -- auxilios.

Periódicamente la Secretaría de Educación Pública hace cursos - y seminarios para el mejoramiento profesional del maestro, son tan extensos y tan variados, algunos de ellos son: metodología de la enseñanza en cada una de las áreas del programa de - - - Educación Primaria, actualización de los recursos audiovisua- - les, etc.

VIII. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

1. Es importante que la familia le ponga atención al niño, que haya mucha comunicación, que lo conozcan, que se interesen y preocupen por él y no solo de brindarle casa, alimento y - - vestido.
2. La falta de higiene es uno de los principales problemas que existen en el país y que debe afrontarlos para solucionar- - los; una posible solución es dar una mejor educación a sus - habitantes.
3. En el hogar es donde el niño aprende los hábitos de limpieza que le ayudarán a evitar las enfermedades gastrointestina- - les.
4. Los niños son los hombres del mañana, por lo tanto, deben- - aprender hábitos de limpieza, de higiene, de alimentación, - ya que una buena formación repercutirá en él cuando sea jefe de familia y eso mismo inculcará él a sus hijos, de lo con- - trario serán presa fácil de enfermedades contagiosas por gér- - menes patógenos que perjudicarán su salud y su desarrollo.
5. El maestro debe de estar en estrecha comunicación con los -- padres del niño y primeramente hacer el comentario si nota - que el niño tiene alteraciones físicas o mentales para que -

ellos lo observen detenidamente y llevarlo con el médico para así evitar complicaciones mayores.

6. Actualmente y gracias a los medios de comunicación que están muy difundidos (radio, periódico, televisión) se llevan a cabo muchas campañas en beneficio de la salud de la comunidad.
7. Es de suma importancia que el maestro tenga conocimientos sobre las enfermedades más comunes que presentan los niños y -- que influyen en su conducta, en su comportamiento y en su -- aprendizaje; para así poder canalizarlos con las personas especializadas que le orientarán sobre la mejor forma de curar la enfermedad.
8. El maestro debe de aprovechar al máximo todos los cursos o seminarios que imparta la Secretaría de Educación Pública ya -- que lo hace con el fin de mejorar la educación, y por conse--cuencia el alumno tendrá un mejor aprendizaje.

A N E X O I

CUADRO DE LAS ENFERMEADES INFANTILES INFECCIOSAS

ENFERMEDAD	INCUBACION	SINTOMAS	FORMAS DE CONTAMINACION	PERIODO DE CONTAGIO
Tosferina	8 a 10 días	Mucho catarro. Fiebre. Tos espasmódica, sobre todo por la noche.	Estornudos, gotitas de saliva.	30 días después de empezar los ataques de tos.
Paperas	18 a 21 días	Dolor de cabeza. Dolores matricatorios. Poca fiebre. Hinchazón de las glándulas salivales.	Contacto directo.	15. días después del comienzo de la enfermedad.
Varicela	14 días	Molestias febriles. Erupción repentina en un lugar del cuerpo: manchas rosas, aisladas, que se convierten en pequeñas ampollas.	Contacto directo.	2 semanas a partir de la erupción.
Sarampión	10 a 12 días	Mucho catarro, Tos. Fiebre de 39° a 40°C. Erupción: manchas redondas, rosadas, bien delimitadas; dura unos 4 días.	Estornudos, gotitas de saliva.	Todo el tiempo que dure el catarro.
Rubeola	12 a 15 días	Erupción semejante a la del sarampión, un poco pálida; dura 2 ó 3 días. Ganglios inflamados en la región del cuello. Poca fiebre.	Estornudos, gotitas de saliva.	Período de incubación y 8 días después de comenzar la erupción.
Escarlatina	3 a 7 días	Anginas. Fiebre alta: 40°C. Pulso rápido. Erupción roja difusa, seguida de descamación durante una o dos semanas.	Contacto directo con enfermo o con portador sano de germen.	3 a 7 días.

ENFERMEDAD	INCUBACION	SINTOMAS	FORMAS DE CONTAMINACION	PERIODO DE CONTAGIO
Difteria	2 a 5 días	Poca fiebre. Catarro. Anginas en falsas membranas. Ganglios inflamados.	Contacto directo con portador de gérmenes enfermo o sano. Objetos o locales contaminados.	Mientras el enfermo sea portador del germen.
Tifus y fiebre tifoidea	15 días	Gripe, dolor de cabeza, molestias gástricas. Fiebre en aumento progresivo hasta 40°C. A veces: pequeñas manchas rosadas en el tórax y costados.	Sobre todo a través de alimentos.	Mientras el enfermo elimine los bacilos.

* Enciclopedia de la mujer (Tomo III Higiene y salud) Paris, Ed. SALVAT 1973 pag. 212

NOTAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) Domingo Tirado Benedí. Los problemas de los Fines Generales de la Educación y de la Enseñanza. México. Ed. Fernández. - 1967, p. 124.
- (2) Ibid. p. 151.
- (3) Colección Científica de TIME-LIFE, Salud y Enfermedad. - - - México, Ed. Offset Multicolor. 1972, p. 7.
- (4) Ibid. p. 9.
- (5) Enciclopedia Universal Nauta (T.VI). España, Ed. Nauta. - - 1977 p. 1259.
- (6) Colección Científica de Time-Life, Salud y Enfermedad. op.-cit. p. 7.
- (7) Ibid. p. 99.
- (8) Enciclopedia de la Mujer (T.III). Paris. Ed. Pamplona. 1973, p. 11.
- (9) A. Fernández Cruz. El libro de la salud. España, Ed. Danae, S.A. p. 55.
- (10) Secretaría de Salubridad y Asistencia. Manual de Normas de Educación para la Salud. México. Avelar Hnos. Impresores. - 1976, p. 12.
- (11) Enciclopedia de la Mujer (T.III). op. cit. p. 211.
- (12) J. Pamies Xercavins. La Salud de los Niños. España. Ed. - - CEDEL. 1970, p. 60.
- (13) Jack G. Shiller Guía de las Enfermedades Infantiles. España. Ed. Martínez Roca. 1982, p. 118.
- (14) Ibid. p. 13.
- (15) J. Pamies Xercavins. op. cit. p. 127.
- (16) Gerhard Venzmer. Enciclopedia Médica del Hogar Etesa. - - - España. Ed. Nauta. 1977, p. 604.

BIBLIOGRAFIA

- Colección Científica de TIME-LIFE, Salud y Enfermedad. México, -
Editado por Offset Multicolor, S.A. 1972.
- Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar, Higiene y Salud - -
(T.III). España, Salvat, S.A. de Ediciones Pamplona 1973.
- Enciclopedia Universal Nauta, (T.VI). España. Ed. Nauta, S.A. --
1977.
- FERNANDEZ CRUZ, A. El libro de la salud. España, Ed. Danae, S.A.
- G. SHILLER Jack. Guía de las Enfermedades Infantiles. España, --
Ed. Martínez Roca, S.A. 1982.
- Los Fracazos Escolares. México, Ed. Fondo de Cultura Económica, -
Colección Testimonios del fondo, 1974.
- PAMIES XERCAVINS, J. La Salud de los Niños. España, Ed. CEDEL, -
1970.
- PONS, Agustín Pedro. Enciclopedia Médica del Hogar. 3a. Ed. - --
México, Ed. Argos Vergara, S.A. 1981.
- SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA. Manual de Normas de - - -
Educación para la Salud. México, Ed. Avelar Hnos. Impresores,
S.A. 1976.
- TIRADO BENEDI, Domingo. Los Problemas de los Fines Generales de
la Educación y de la Enseñanza. México, Ed. Fernández, S.A. -
1967.
- VENZMER, Gerhard. Enciclopedia Médica del Hogar Etesa. España, -
Ed. Nauta S.A. 1977.