



H I P O T E S I S .

- 1.-La comunicación es de vital importancia para la integración de la comunidad escolar en el medio rural.
- 2.-El maestro debe vivir en el poblado donde desarrolla su actividad educativa, ya que ello le dará -- tiempo para preparar su trabajo.
- 3.-El maestro debe convivir con los vecinos del lugar, trabajando activamente sin dejar que ninguna organización se sobreponga opacando su labor; esto solo se logrará permaneciendo en el lugar de trabajo y en constante actividad.
- 4.-El inspector escolar deberá tener una fuerte personalidad proveniente de su preparación cultural; a la vez, proyectará y ejecutará una organización de movimiento constante, coordinando la labor de todos los maestros de la zona, una labor de conjunto bien planeada.

San Juan Epatlán y
pueblos circunvecinos.

Teopantlán.

Amolocayán.

San Miguel
Ayotla.

San Felipe Xochiltepec.

San Martín
Totoltepec.

Laguna de Epatlán.

San Juan Epatlán.

Rancho Sayoltepec.

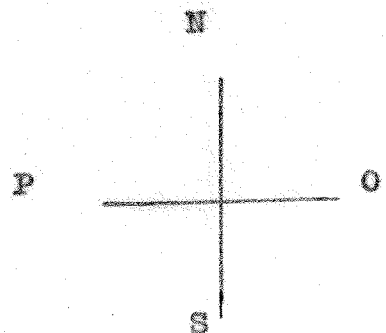
Santa Ana Necoxtla.

San Mateo Oxtotla.

San Pedro Calantla.

Las Bocas.

Izúcar de Matamoros.



INTRODUCCION A LA INVESTIGACION DE CAMPO.

La investigación de campo debe ser sistemática y metódica. Para tal efecto se utiliza el método científico, en este caso aplicado a las ciencias sociales y de ese modo realizar los trabajos que permitan la comprobación o disprobación de una hipótesis planteada.

En su sentido más general el método se define como la manera de alcanzar un objetivo. También, como determinado procedimiento para ordenar la actividad.

En el sentido especialmente filosófico, se define como medio de cognición; el método es la manera de reproducir en el pensar el objeto que se estudia (1).

Para la recopilación de datos en el campo mismo de la investigación se pueden utilizar los siguientes instrumentos:

1.-La observación y experimentación del terreno, que consiste en el contacto directo con el objeto de estudio.

2.-La encuesta, que consiste en el acopio de testimonios, orales y escritos de personas vivas.

3.-La entrevista, se establece entre el investigador y su objeto de estudio a través de individuos o grupos con el fin de obtener testimonios orales. La entrevista puede ser individual o colectiva, por la forma en que está estructurada puede clasificarse como libre o dirigida.

4.-El cuestionario es un eficaz auxiliar en la observación científica, uniformiza la técnica de la observación.

"La esencia de los datos del trabajo de campo -dice Lund

(1) Tecla J. Alfredo y Garza R. Alberto.-"Teoría Métodos y Técnica en la Investigación Social.-pp. 23, 46 y 49.

berg- con la de cualesquiera otros datos científicos, consiste en que pueden ser exactos y comparables. Este fin puede alcanzarse sólo mediante una cierta uniformidad de procedimiento."

Para este trabajo se ha utilizado fundamentalmente la entrevista, ya que por medio de ésta se pueden conseguir datos muy valiosos para alcanzar los objetos propuestos.

Dicha entrevista que fue aplicada con cuestionarios previamente elaborados atendiendo a las variables de las hipótesis planteadas.

El universo de esta investigación está representada por los vecinos de Epatlán, Pue., así como por los maestros de la escuela del pueblo y de otros pueblos vecinos.

Los materiales han sido en algunos casos el cuestionario escrito y en otros la grabación magnetofónica, en virtud de que una gran parte de personas no saben leer y escribir, a la vez su expresión siendo raquítica se tomaron los datos oralmente, para posteriormente transcribirlos al documento.

Se aplicaron las entrevistas a 100 jefes de familia, número que representa el 27.6 % del total. Por esta razón se considera válida y confiable.

La entrevista aplicada a los maestros alcanzó un total de quince, entre ellos 5 son de la escuela del pueblo (que en total tiene 8) y 10 son de las escuelas de los pueblos vecinos, por lo tanto, esta muestra también se puede considerar válida.

Como dato importante hago saber que, en el censo de población realizado en el presente año, el número de habitantes en

lugar de haber aumentado disminuyó, pues el total de personas era de 2560 y ahora son 1887; 916 hombres y 917 mujeres.

La disminución se debe a que han emigrado los hombres a otras partes buscando trabajo y otros mejores medios de vida - haciendo impacto de la vida general del pueblo.

Esa emigración ha sido hacia las ciudades, especialmente a la de México, pero también han aumentado el número de indocumentados que pasan al vecino país del norte.

La población escolar sí aumento relativamente porque de -- los hombres que emigraron, algunos se llevaron a sus hijos y otros los dejaron.

Población escolar antes del censo: h. 203, m. 172, t. 375

Población escolar después del censo: h. 220, m. 266, t. 486.

A continuación se presentan los cuestionarios utilizados.

CUESTIONARIO NUM. I

Padres de familia.

- 1.-¿Considera importante que los padres de familia estén en contacto con la escuela de sus hijos?
- 2.-¿Conoce a los maestros de sus hijos?
- 3.-¿Viven los maestros en este pueblo?
- 4.-¿En dónde viven?
- 5.-¿Cree que sería mejor que los maestros de sus hijos vivan en el mismo pueblo?
- 6.-¿Por qué cree Ud. que sería mejor que los maestros de sus hijos vivan en el mismo pueblo donde trabajan?

CUESTIONARIO NUM. II

Maestros.

- 1.-¿Conoce al inspector de la zona?

- 2.-Aproximadamente, ¿cuántas veces al año se comunica con Ud.?
- 3.-¿Cuáles son a su juicio las tareas fundamentales que debe desarrollar un inspector escolar?
- 4.-¿Considera que el inspector de la zona cumple satisfactoriamente con sus funciones absolutamente?
- 5.-¿Es importante la labor de un sacerdote?
- 6.-¿Por qué?
- 7.-¿De qué manera se podría mejorar la labor del sacerdote?
- 8.-¿Cuál es el sueldo que tiene Ud. asignado?

CUESTIONARIO I

1.-¿Considera importante que los padres de familia estén en contacto con la escuela de sus hijos?

Sí: Absolutamente X
medianamente _____
escasamente _____

No _____

¿Por qué? Abra mas comprension
Entre ellos

2.-¿Conoce a los maestros de sus hijos?

Sí X

No _____

3.-¿Viven en este pueblo?

Sí _____

No X

4.-¿Dónde? viven en matamoros atlixco
Puebla

4.-¿Cree que sería mejor que los maestros de sus hijos vivan en el mismo pueblo?

Sí X

No _____

5.-¿Por qué? Abra má adelante

CUESTIONARIO NUM. 1

Cuestión No. 1

¿Considera importante que los padres de familia estén en contacto con la escuela de sus hijos?



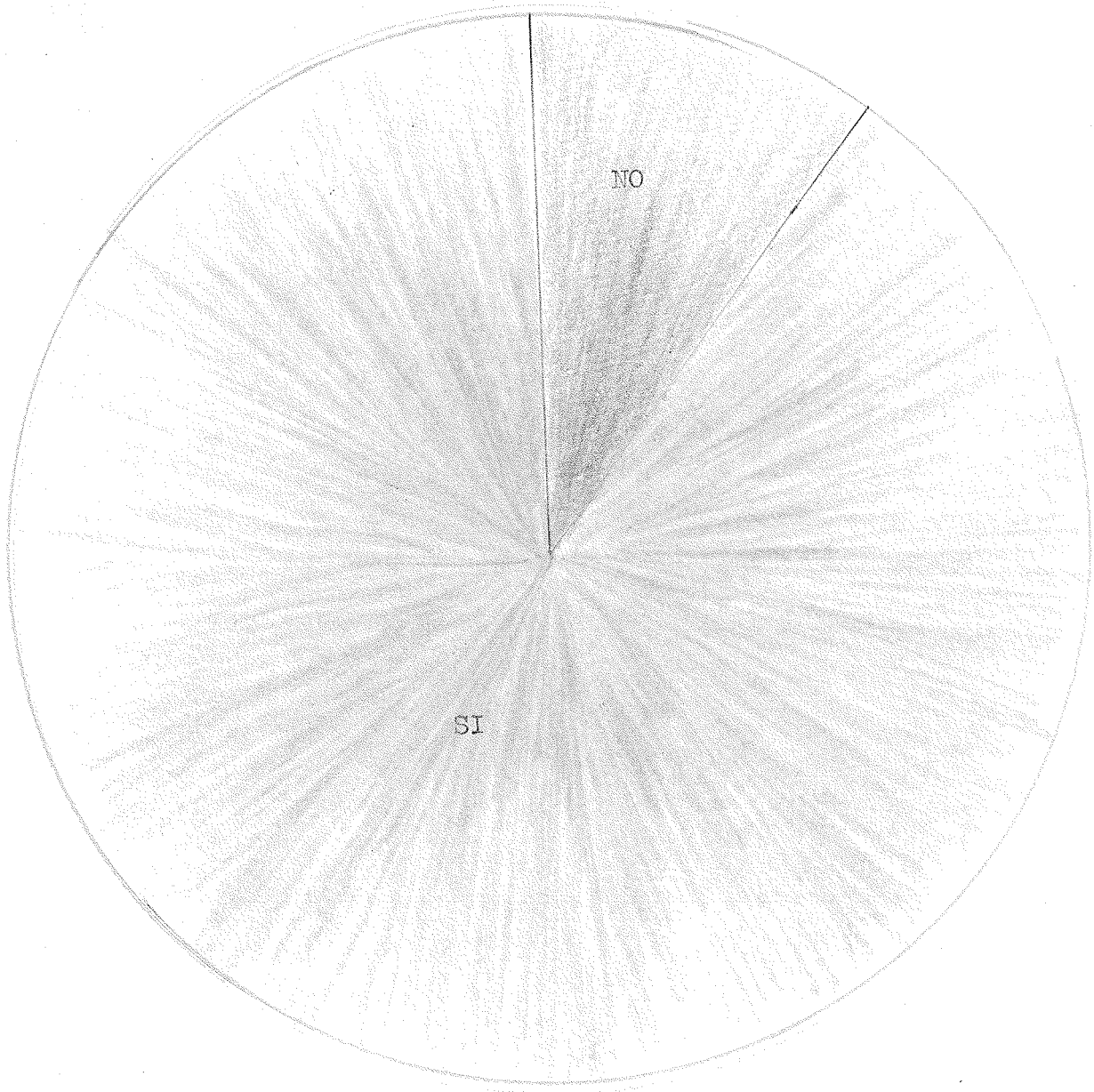
SI

A B S O L U T A M E N T E

CUESTIONARIO NUM. 1

Cuestión No. 2

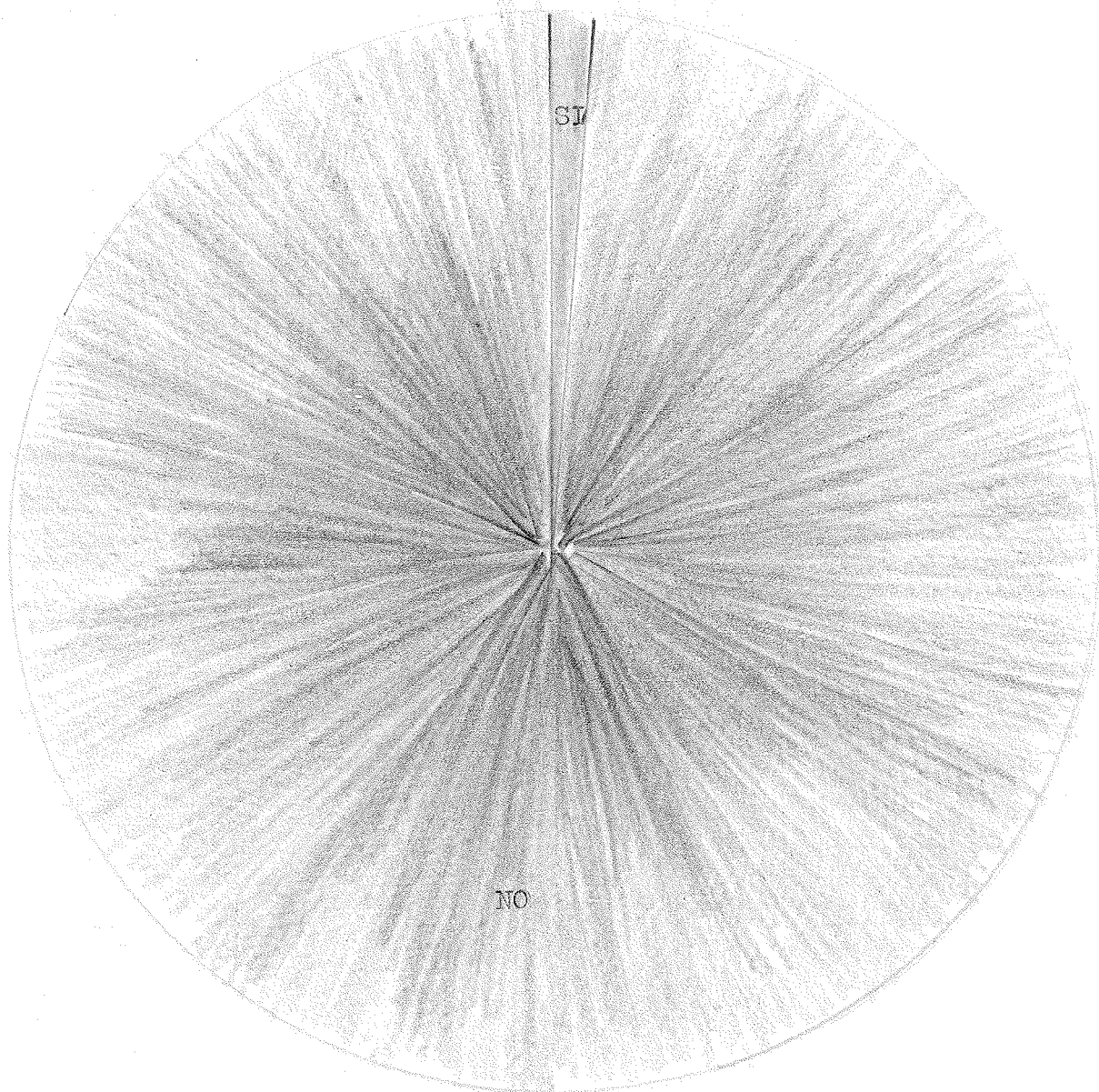
¿Conoce a los maestros de sus hijos?



CUESTIONARIO NUM. 1

Cuestión No. 3

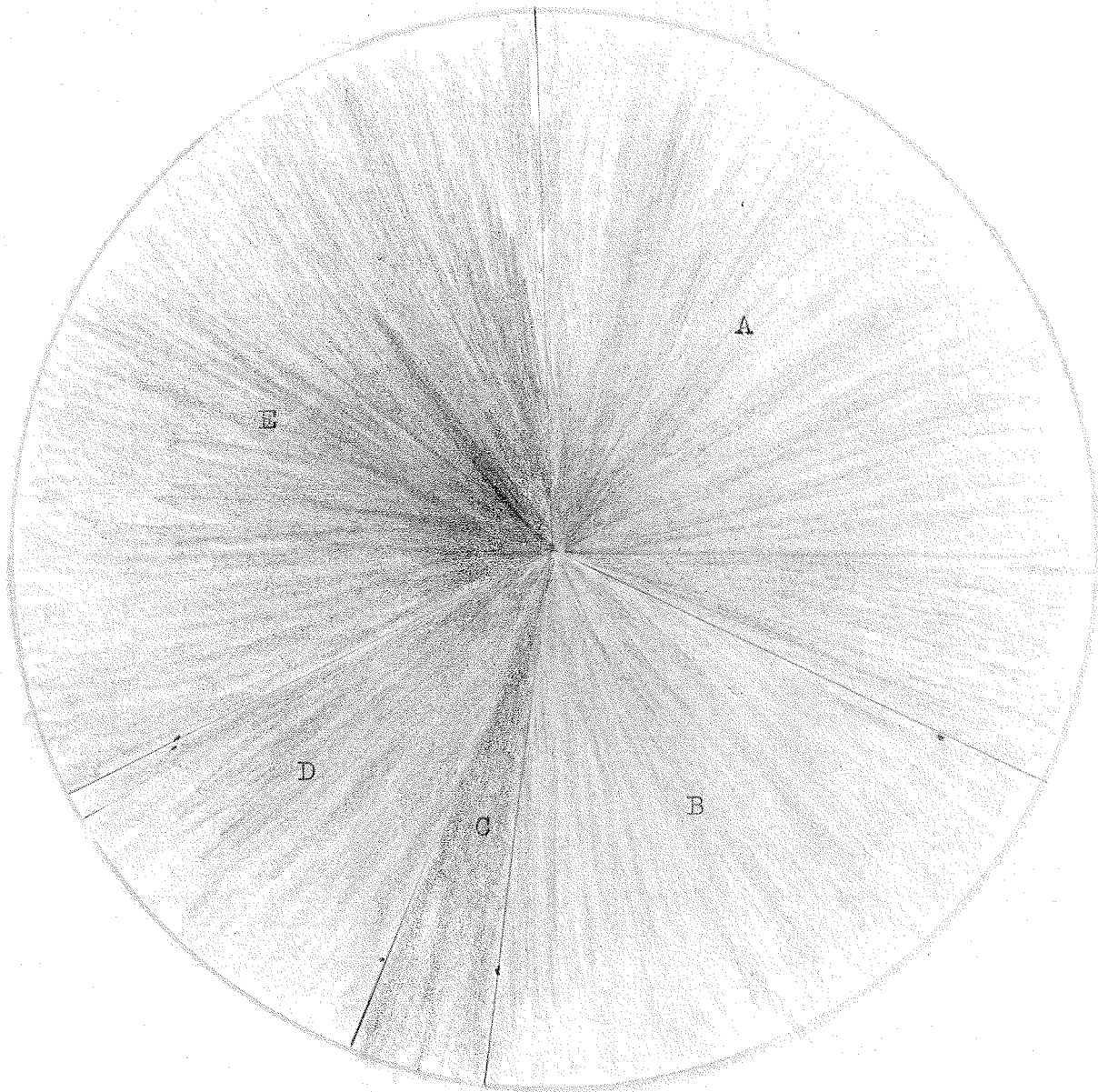
¿Viven en este pueblo?



CUESTIONARIO NUM. 1

Cuestión No. 4

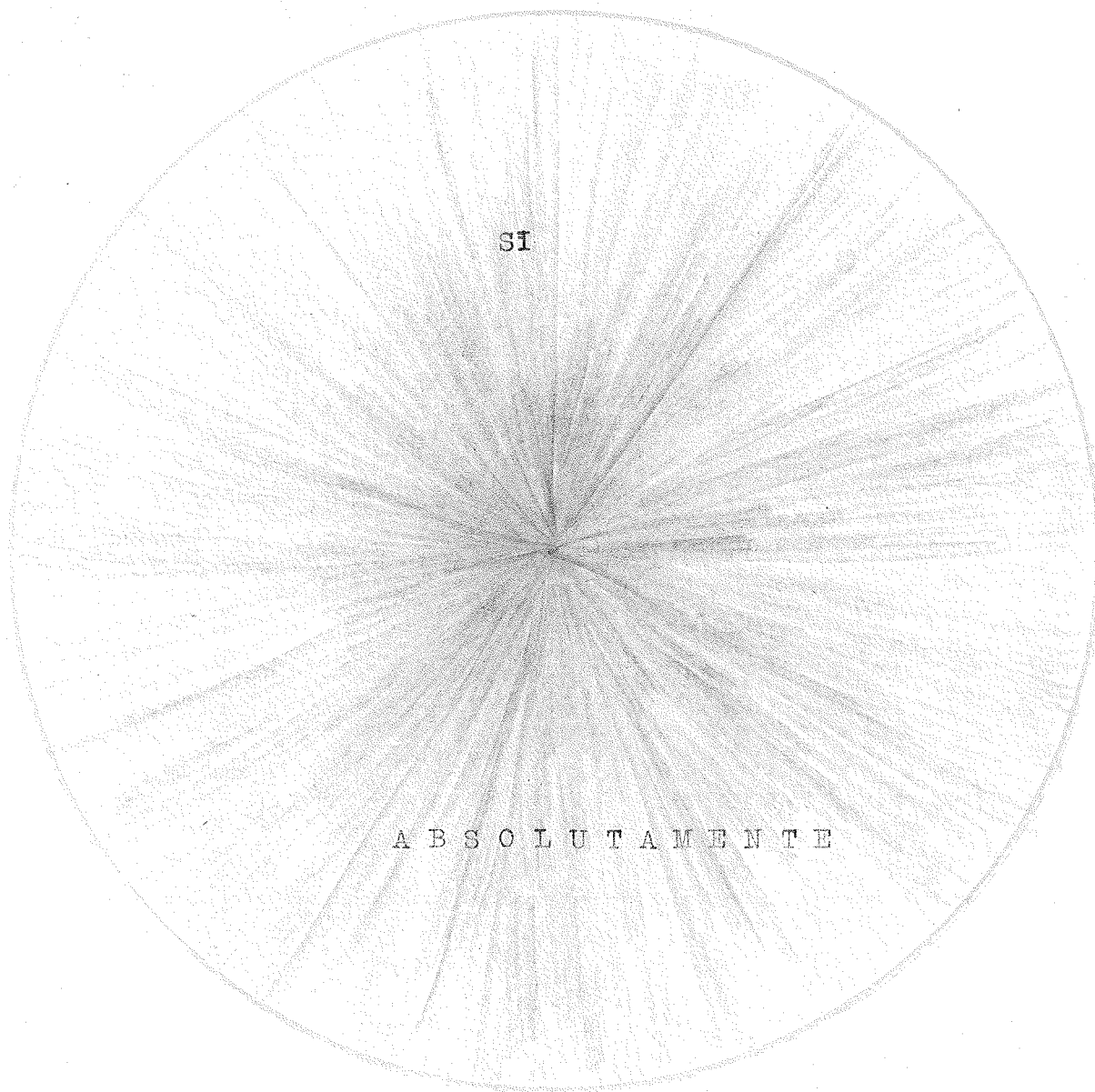
¿En dónde viven?



CUESTIONARIO NUM. 1

Cuestión no. 5

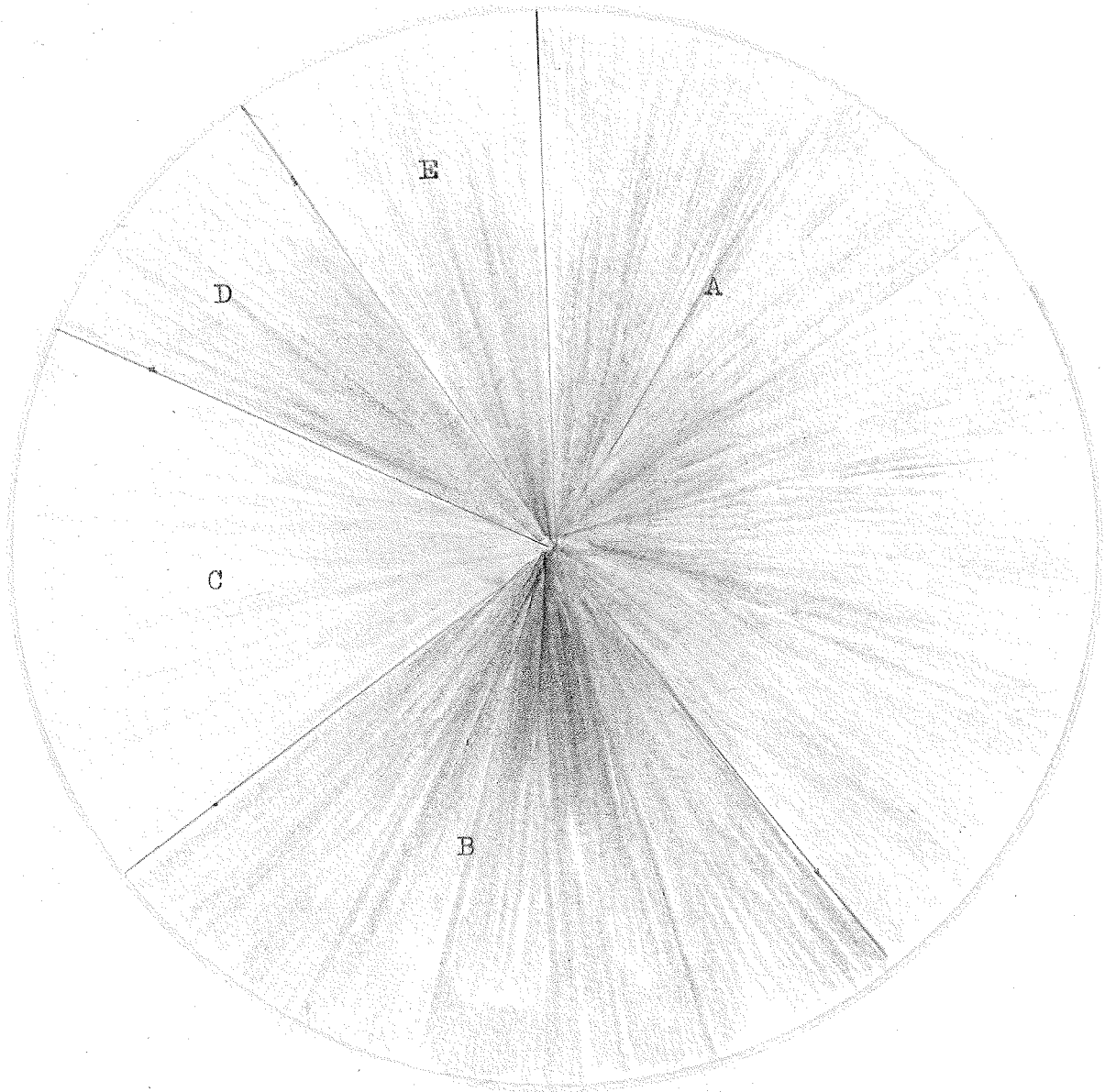
¿Cree que sería mejor que los maestros de sus hijos vivan en el mismo pueblo?



CUESTIONARIO NUM. 1

Cuestión No. 6

¿Por qué cree que sería mejor que los maestros de sus hijos vivan en el mismo pueblo donde trabajan?



CUESTIONARIO II

Instrucciones:-Conteste sinceramente lo que a continuación se pide.

1.-¿Conoce al inspector de la zona escolar donde trabaja?

Sí X

No _____

2.-Aproximadamente, ¿cuántas veces al año se comunica con usted?

Ninguna

3.-¿Cuáles son a su juicio las tareas fundamentales que debe desarrollar un inspector escolar?

Reuniones con los maestros de cada escuela para orientarlos, así también con los que trabajan en la zona. Reuniones con los padres de familia para que estos organicen las aplicaciones respecto a la labor de los maestros y también para que se den cuenta de la responsabilidad

4.-¿Considera que el inspector de la zona cumple satisfactoriamente con sus funciones absolutamente? *que tienen.*

Sí _____

Absolutamente _____

No X

Medianamente _____

Escasamente X

5.-¿Es importante la labor de un sacerdote?

Sí _____

No X

6.-¿Por qué?

Porque al conjunto humano solo lo dirige al fanatismo que es negativo a la labor de los maestros y al progreso en general. Un sacerdote no precisamente educa, esa labor que desarrolla es contraria a la época, se necesitan realidades

7.-¿De qué manera se podría mejorar la labor del sacerdote *del pueblo?* *no cosas abstractas.*

Que desde que se inicia se prepare para la época que estamos viviendo llevando a los ezequielas a cosas positivas que están perdiendo.

8.-¿Cuál es el sueldo mensual que tiene usted asignado?

\$ 8,000.00 (ocho mil pesos) mensuales.

ORGANIZACION DE LOS DATOS OBTENIDOS.

CUESTIONARIO NRO. 2

Pregunta	Alternativas, Grados y/o razones.	Tabulación	Frecuencias.	%	D
1.-¿Conoce al inspector de la zona?	SI	NI NI III	14	95.324	336
	NO	I	1	6.606	24
	Total.	NI NI III I	15	99.990	300
	a) Ninguna	NI III	9	59.994	216
	b) Una vez al año.	III	3	19.998	72
2.-Aproximadamente, ¿cuántas veces al año se comunica con Ud?	c) Dos veces al año.	III	3	19.998	72
	Total.	NI III III III	15	99.990	360
	a) Revisión del trabajo bajo de los maestros. Instruir a campesinos sobre cultivos.	I	1	6.606	24
3.-¿Cuáles son a su juicio las tareas fundamentales que debe desarrollar un inspector escolar?	b) Reuniones con padres de familia haciendo labor: conocer a los maestros e instruirlos en las distintas actividades escolares y sociales.	NI NI NI I	11	73.326	264
	c) Revisión del trabajo de los maestros.	III	3	19.998	72

ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS.
CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión.	Alternativas, grados y/o razones.	Tabulación.	Frecuencias.	%	O
4.-¿Considera que el inspector de la zona cumple satisfactoriamente con sus funciones absolutamente?	Sí No Absolutamente. Mediamente. Escasamente. Total.	/ IIIII III	15	99.990	360
5.-¿Es importante la labor de un sacerdote?	Sí No Total.	III I II III IIIIII III	6 9 15	39.990 59.990 99.990	144 216 360
6.-¿Es importante la labor de un sacerdote?	Sí No Total.	II III II I II III III	9 6 15	59.990 39.990 99.990	216 144 360
6.-¿Por qué es importante la labor del sacerdote? a) Porque domina al pueblo. b) Porque sólo fanatiza, no educa. c) Infiere en el comportamiento.	a) Porque domina al pueblo. b) Porque sólo fanatiza, no educa. c) Infiere en el comportamiento.	III IIII III	4 7 3	20.000 46.660 19.990	96 168 72

COMPARATIVO DE LOS DATOS OBTENIDOS.

CUESTIONARIO Nº. 2

Pregunta.	Alternativas, Grados y/o razones.	Tabulación.	Frecuencias.	%	O
7.-¿De qué manera se podría mejorar la labor del sacerdote?	1a a los fieles.				
	d) Es el responsable de la educación de los niños.		1	6.666	24
	Total.		15	99.990	360
	a) Trabajando el sacerdote de acuerdo con el maestro.		2	13.332	48
	b) Preparando al sacerdote para mejorar la cultura del campesino.		2	13.332	48
	c) Que estudie y no fe- natice, que mejore el trabajo del cam- po.		9	59.994	216
8.-¿Cuál es el sueldo que tiene Ud. asignado?	d) Que sea sacerdote, juez y maestro.		1	6.666	24
	e) Ser más sociable, opinar, aconsejar.		1	6.666	24
	Total.		15	99.990	360
	a) \$5000.00		1	6.666	24

ORGANIZACION DE LOS DATOS OBTENIDOS.

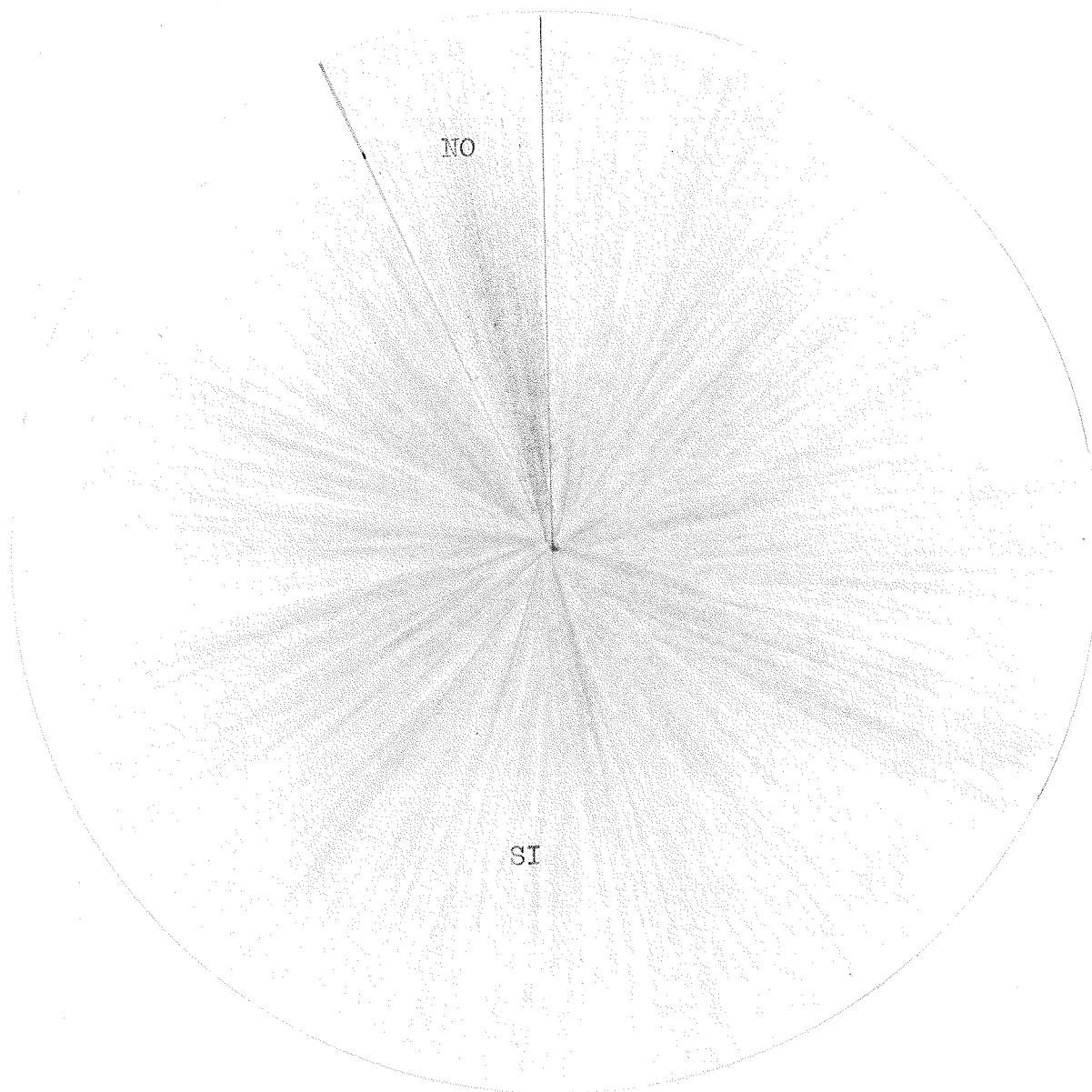
CUESTIONARIO N° 2

Pregunta.	Alternativas, grados y/o razones.	Tabulación.	Frecuencias	%	O
	b) \$7000.00		1	6.666	24
	c) 7800.00		1	6.666	24
	d) 8000.00		7	46.662	168
	e) 8500.		2	13.332	48
	f) 8735.00		1	6.666	24
	g) 10000.00		1	6.666	24
	h) 11495.00		1	6.666	24
	Total.		15	99.990	360

CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión No. 1

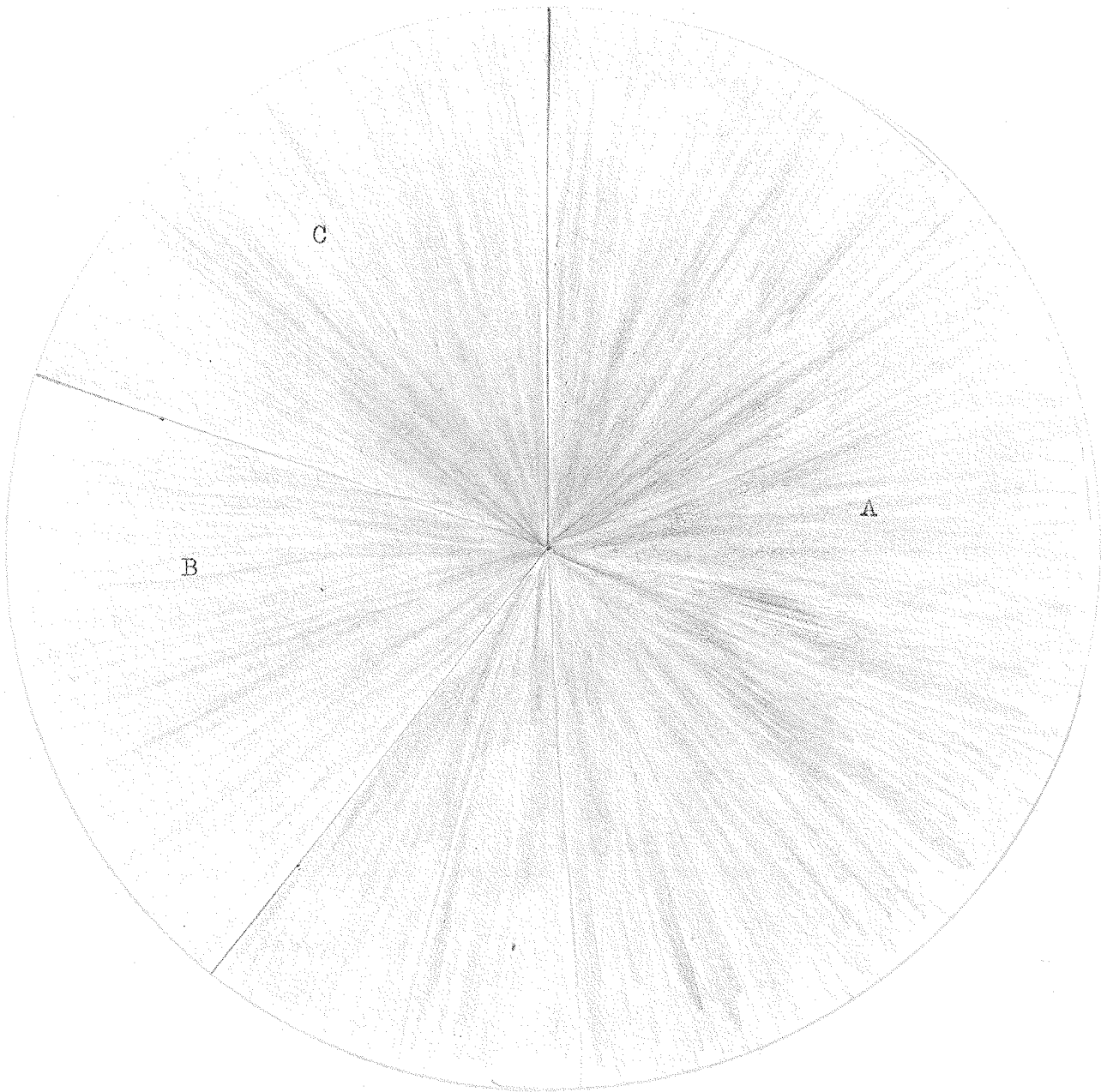
¿Conoce al inspector de la zona?



CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión No. 2

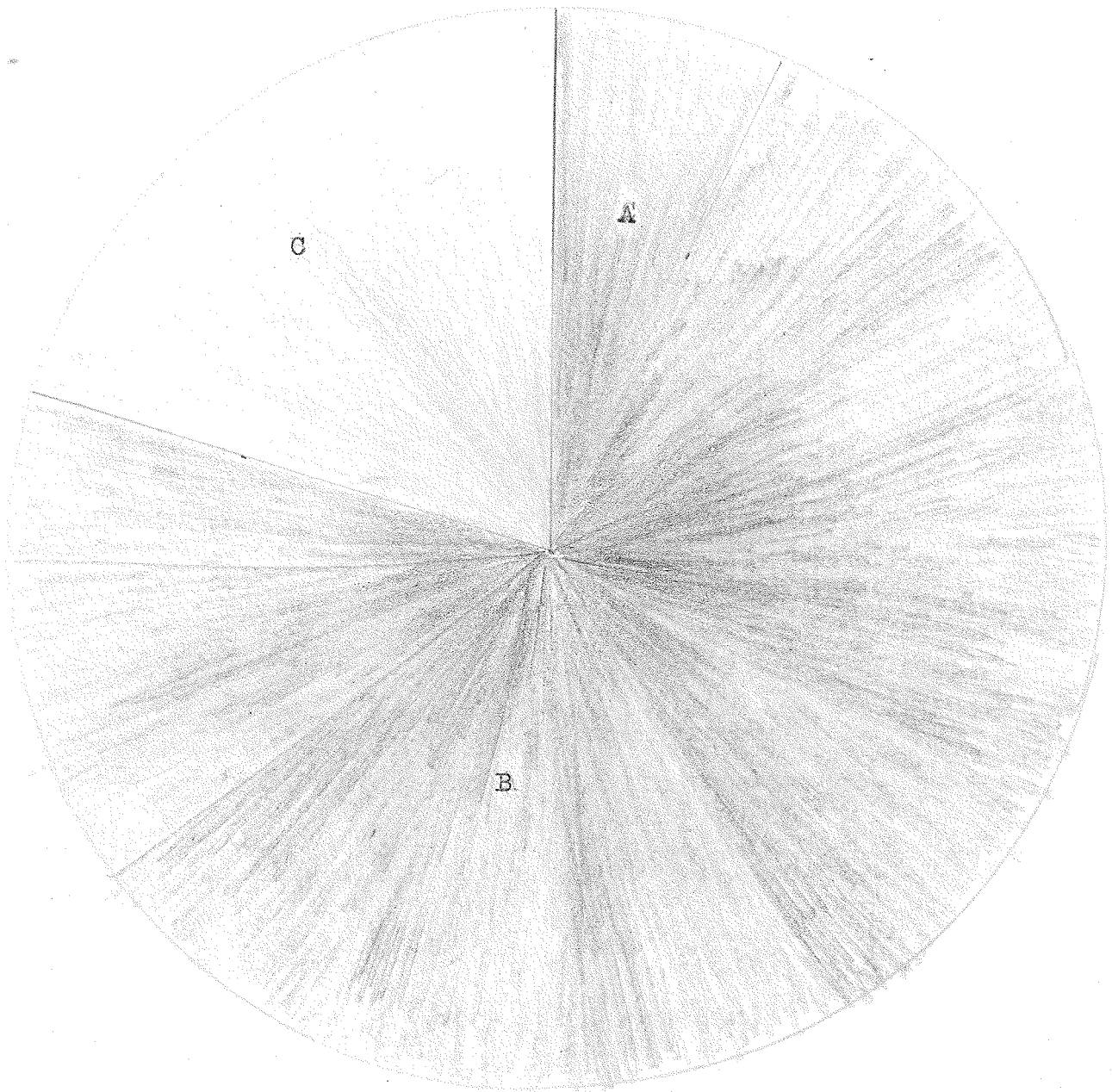
Aproximadamente, ¿cuántas veces al año se comunica con Ud.?



CUESTIONARIO NUM. "2

Cuestión No. 3

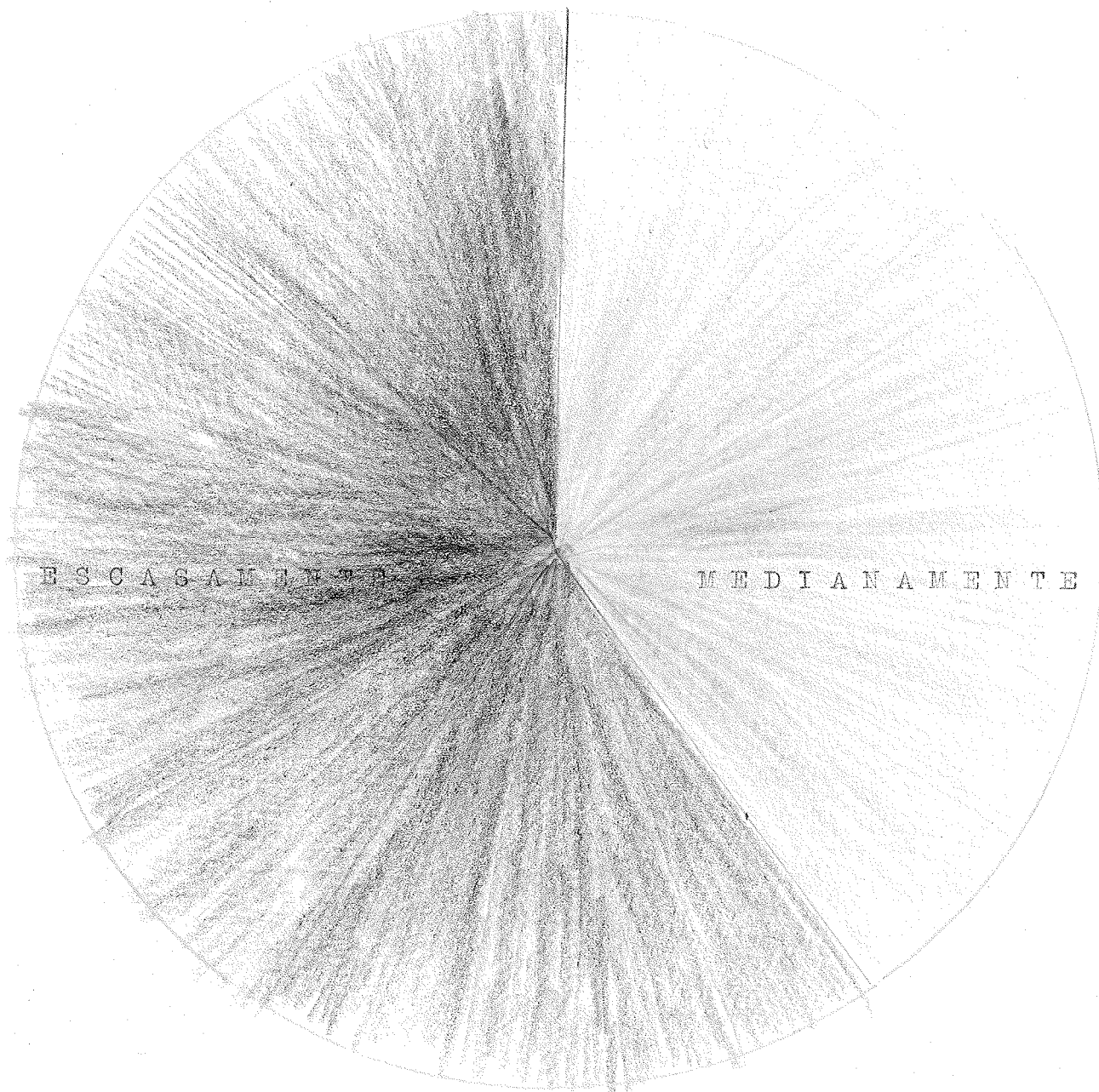
¿Cuáles son a su juicio las tareas fundamentales que debe desarrollar un inspector escolar?



CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión No. 4

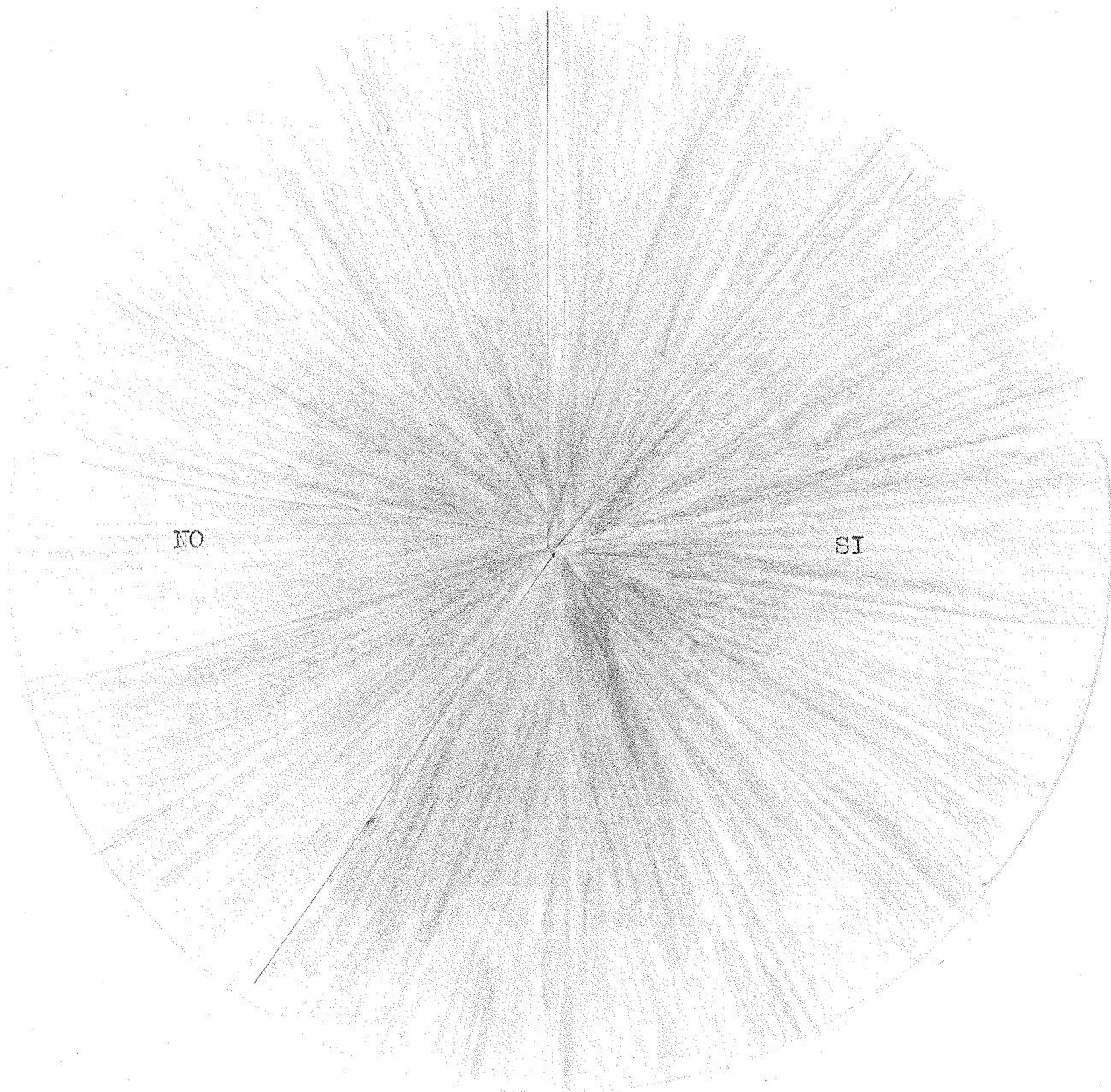
¿Considera que el inspector de la zona cumple satisfactoriamente con sus funciones absolutamente?



CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión No. 5

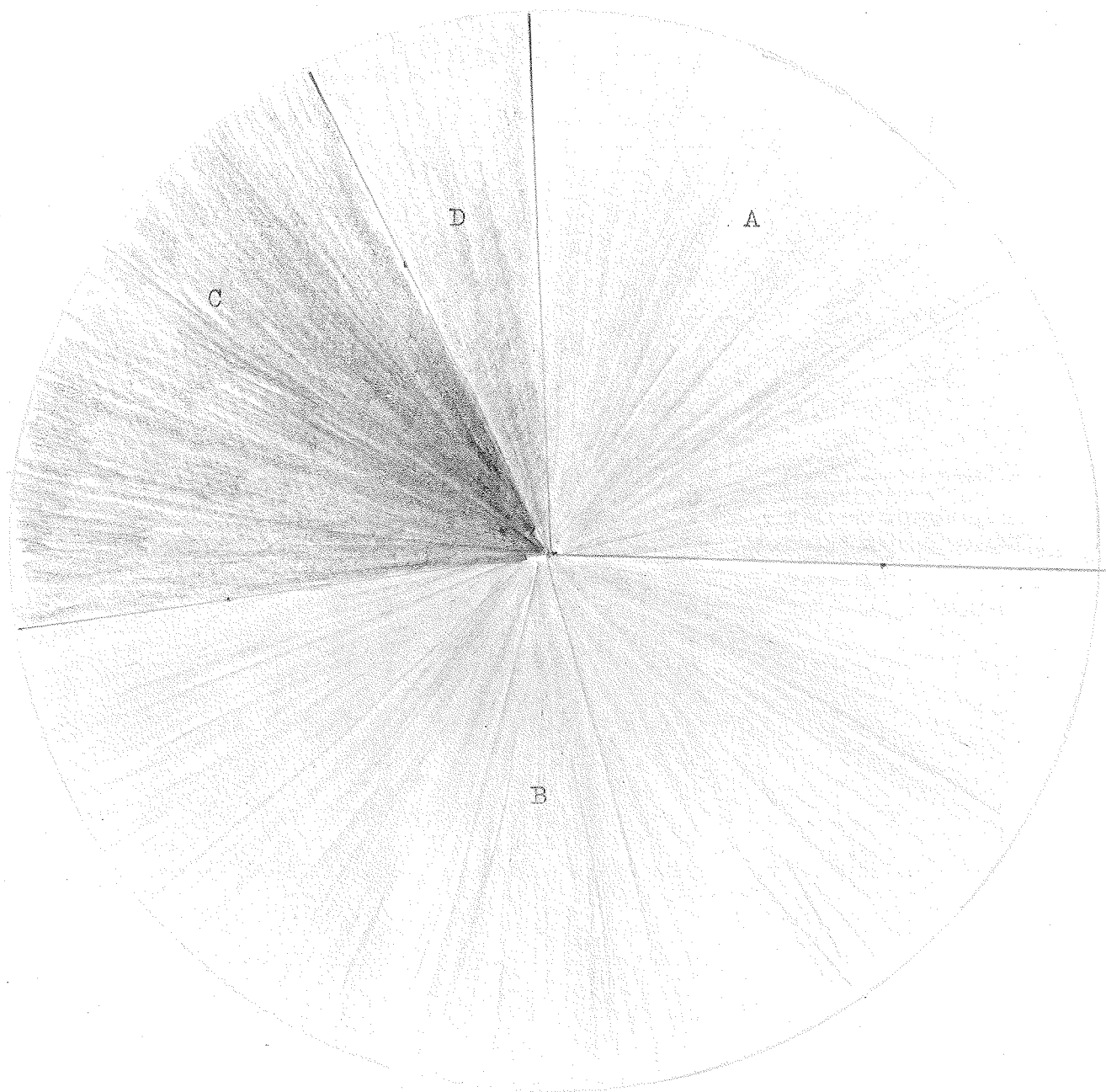
¿Es importante la labor de un sacerdote?



CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión no. 6

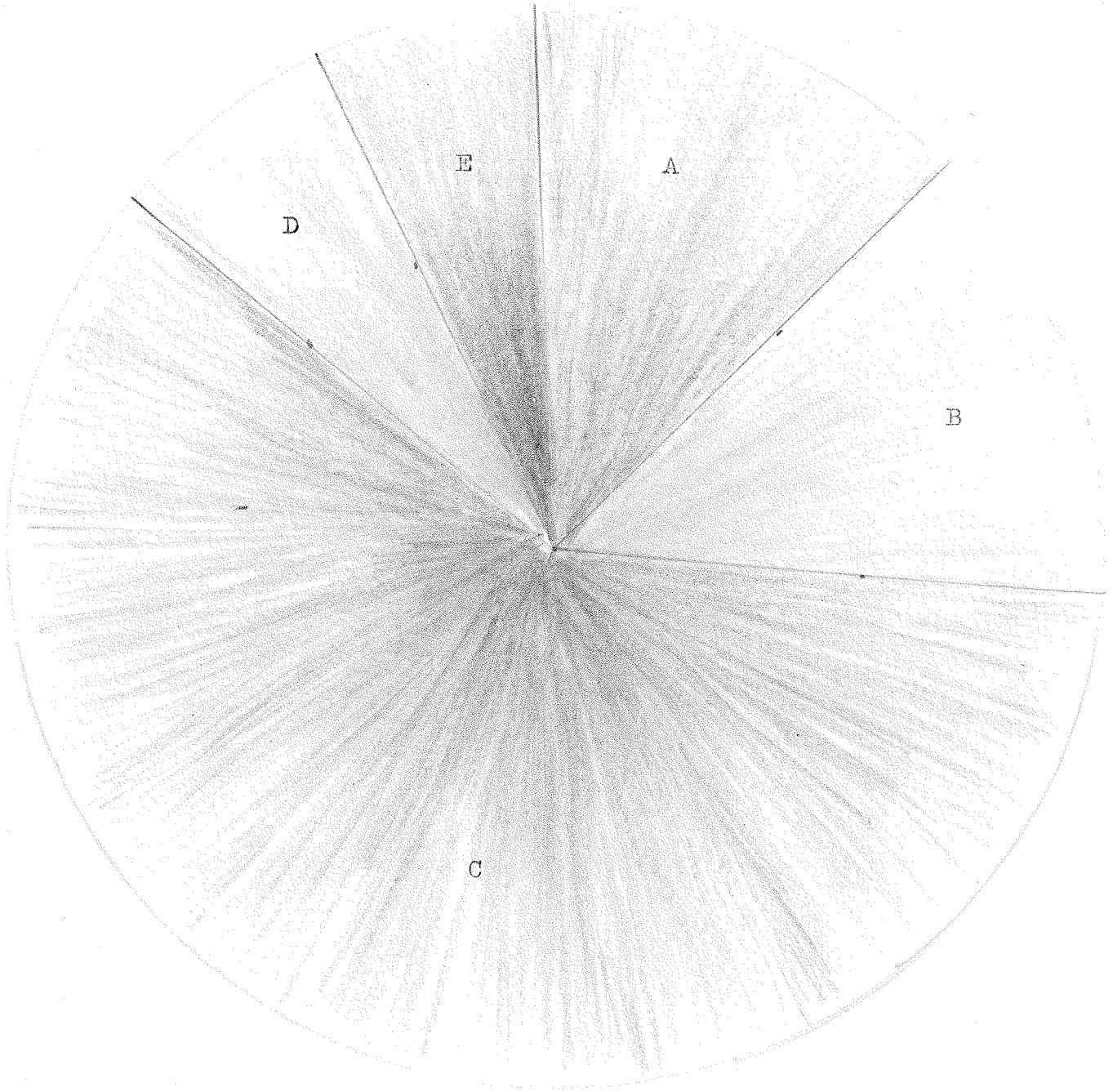
¿Por qué es importante la labor del sacerdote?



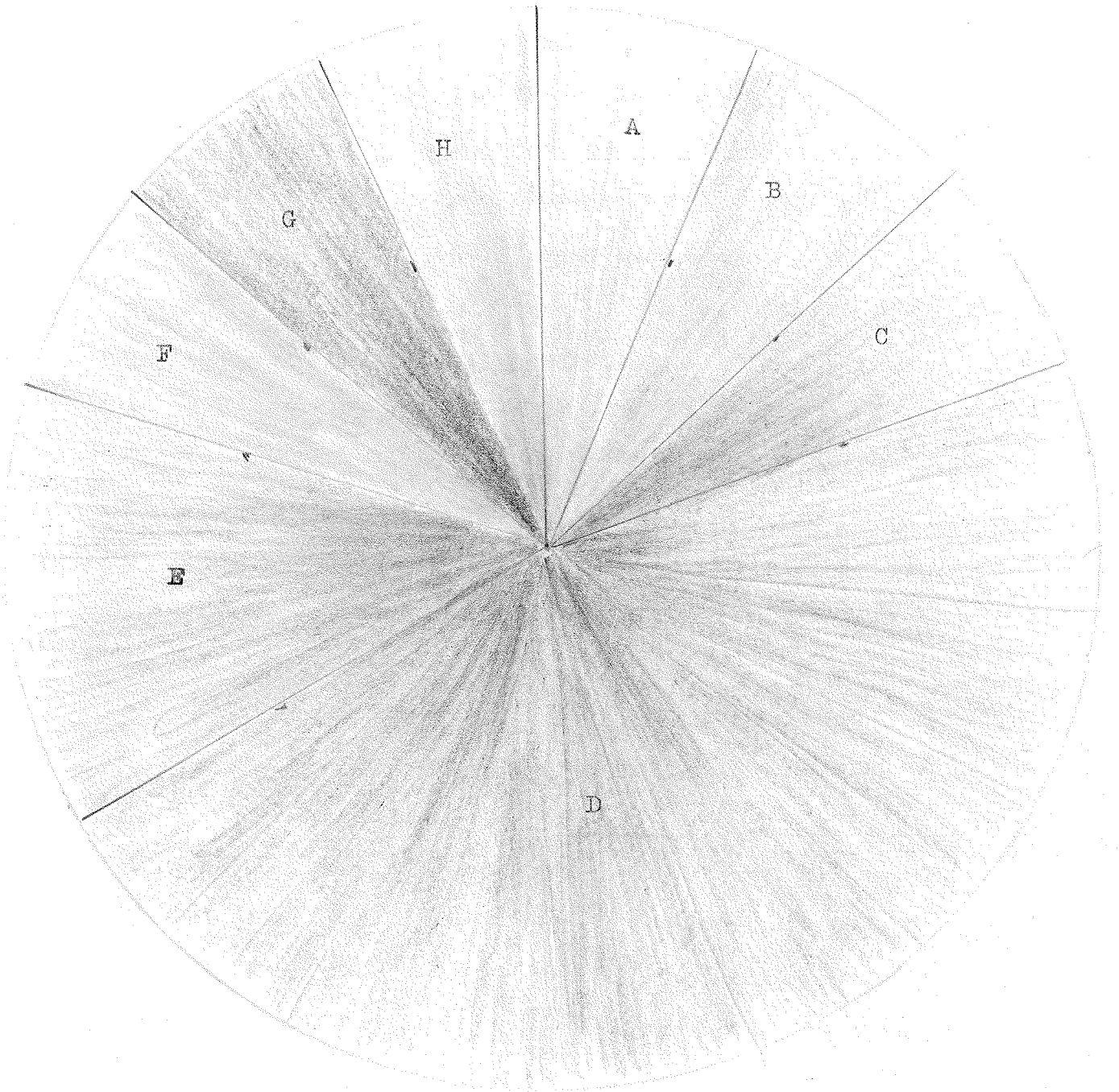
CUESTIONARIO NUM. 2

Cuestión No. 7

¿De qué manera se podría mejorar la labor del sacerdote?



¿Cuál es el sueldo que tiene Ud. asignado?



INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.

CUESTIONARIO NUM. I

Padres de familia.

La cuestión Núm. 1: en relación con que si se considera importante estar en contacto con los maestros de sus hijos, todos contestaron afirmativamente, por tanto, se puede considerar que los padres de familia están concientes de la comunicación que deben tener con la escuela.

La cuestión Núm. 2: los padres de familia conocen a los maestros en una proporción mayoritaria arrojando un 90 %.

La cuestión Núm. 3: los maestros de la escuela no viven en el pueblo en una proporción mayoritaria que da un 90 %.

La cuestión Núm. 4: los maestros de la escuela viven en Chetla, Matamoros, Atlixco y Puebla.

La cuestión Núm. 5: los padres de familia desean que los maestros vivan en el mismo pueblo para una mejor educación, dando un porcentaje de 100 %.

La cuestión Núm. 6: los padres de familia dan a entender que habría un adelanto tanto para los niños como para los adultos.

INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.

CUESTIONARIO NUM. II

Maestros.

La cuestión Núm. 1: la mayoría de los maestros conoce al inspector de la zona, arrojando un porcentaje de 93.324 %.

La cuestión Núm. 2: el 59.994 % no se comunica con el inspector ni una vez al año, en cambio el 19.998 % se comunica con el inspector una vez al año y el 19.998 % se comunica dos

veces al año. Esto prueba que entre maestro e inspector, la co municac*ó*n es deficiente.

Cuestión Núm. 3: en las respuestas de los maestros se está indicando que el inspector debe comunicarse y desarrollar mu-- cha actividad en los distintos problemas que presenta la obra educativa.

Cuestión Núm. 4: la contestación de los maestros da a cono- cer la mediana y escasa actividad educativa del inspector.

La cuestión Núm. 5: el 59.994 % dice que sí es importante - la labor del sacerdote.

La cuestión Núm. 6: prueba que el sacerdote tiene una fuer- te influencia sobre el pueblo.

La cuestión Núm. 7: esto prueba que el sacerdote en este si glo debe ser más práctico y menos místico, propiciando activi-- dades que impulsen el desarrollo del pueblo.

La cuestión Núm. 8: la variación en estos sueldos es por - los años de servicio que tienen los maestros, además, entre - ellos hay directores que con su antigüedad y su categoría esas cantidades monetarias no satisfacen las necesidades de la épo- ca actual.

CONCLUSIONES.

Con respecto a la introducción a la investigación de campo, las concusiones arrojan un resultado favorable en un porcenta- je alto comparativamente a la tesis.

Atendiendo a los resultados arrojados por los cuestionarios 1 y 2 aplicados tanto a padres de familia como a los maestros, y fundamentados principalmente a cada cuestión, podemos decir que las hipótesis que a la letra dicen:

- 1.-La comunicación es de vital importancia para la integración de la comunidad escolar en el medio rural.
 - 2.-El maestro debe vivir en el poblado donde desarrolla su actividad educativa, ya que ello le dará tiempo para preparar su trabajo.
 - 3.-El maestro debe convivir con los vecinos del lugar, trabajando activamente sin dejar que ninguna organización se sobrepone opacando su labor; esto sólo se logrará permaneciendo en el lugar de trabajo y en constante actividad.
 - 4.-El inspector escolar deberá tener una fuerte personalidad proveniente de su preparación cultural; a la vez proyectará y ejecutará una organización de movimiento constante,-- coordinando la labor de todos los maestros de la zona, una labor de conjunto bien planeada.
- Quedan absolutamente probadas.