

**SECRETARIA**  
**DE**  
**EDUCACION PUBLICA**

*Higiene Escolar*

MA. ELENA TELIZ BASILIO 505  
MA. MAGDALENA PATIÑO DE LA PAZ  
UBALDINA ANTUNEZ ANTUNEZ  
J. GUADALUPE ROMAN MIRANDA  
SALVADOR OBISPO SALGADO



IGUALA, GRO, 1981

**SECRETARIA**

**DE**

**EDUCACION PUBLICA**

**HIGIENE ESCOLAR**

INVESTIGACION DE CAMPO QUE PARA  
OBTENER EL TITULO DE

**Licenciados en Educación Primaria**

P R E S E N T A N:

MA. ELENA TELIZ BASILIO

MA. MAGDALENA PATIÑO DE LA PAZ

UBALDINA ANTUNEZ ANTUNEZ

J. GUADALUPE ROMAN MIRANDA

SALVADOR OBISPO SALGADO

## DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Iguala , Gro. , a 17 de Septiembre de 19 80

C. Profr. (a) MA. ELENA TELIZ BASILIO  
Presente (nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --  
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-  
ción alternativa INVESTIGACION DE CAMPO  
titulado "HIGIENE ESCOLAR"  
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a --  
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el  
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez  
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión

  
\_\_\_\_\_  
PROFRA. MA. DE LA LUZ ZAMILPA DE FIGUEROA.



S. E. P.  
COMUNIDAD PEDAGÓGICA  
UNIDAD SEAD  
1980

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Iguala , Gro. , a 17 de Septiembre de 19 80

C. Profr. (a) MA. MAGDALENA PATIÑO DE LA PAZ.  
Presente (nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --  
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-  
ción alternativa INVESTIGACION DE CAMPO  
titulado "HIGIENE ESCOLAR"  
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a -  
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el  
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez  
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión



PROFRA. MA. DE LA LUZ ZAMILPA DE FIGUEROA.



S. E. U.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD SEAD  
IG.

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

IGUALA , GRO. , a 17 de Septiembre de 19 80

C. Profr. (a) UBALDINA ANTUNEZ ANTUNEZ.  
Presente (nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --  
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-  
ción alternativa INVESTIGACION DE CAMPO  
titulado HIGIENE ESCOLAR"  
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a -  
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el  
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez  
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión



PROFRA. MA. DE LA LUZ ZAMIRRA DE FIGUEROA.



S. E. P.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD SEAD  
1000

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Iguala , Gro. , a 17 de Septiembre de 19 80

C. Profr. (a) J. GUADALUPE ROMAN MIRANDA.  
Presente (nombre del egresado)

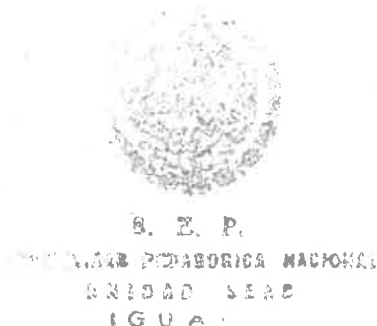
En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --  
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-  
ción alternativa INVESTIGACION DE CAMPO  
titulado "HIGIENE ESCOLAR"  
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a -  
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el  
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez  
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión



PROFRA. MA. DE LA LUZ ZAMIERRA DE FIGUEROA.



DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Iguala, Gro., a 17 de septiembre de 19 80

C. Profr. (a) SALVADOR OBISPO SALGADO  
Presente (nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --  
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-  
ción alternativa INVESTIGACION DE CAMPO  
titulado HIGIENE ESCOLAR  
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a --  
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el  
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez  
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD DE ASESORIA

PROFRA. MA. DE LA LUZ ZAMILPA DE FIGUEROA

D E D I C A T O R I A S .

A NUESTROS SERES QUERIDOS  
QUE NOS HAN ALENTADO  
EN EL HABITO DEL ESTUDIO  
Y NOS HAN AYUDADO  
A LOGRAR LO QUE DESEAMOS.

A NUESTROS MAESTROS  
QUE CON SUS SABIAS ENSEÑANZAS  
NOS HAN ENCAMINADO POR LAS SENDAS  
DEL PROGRESO.

A NUESTRA QUERIDA ESCUELA  
QUE COMO MADRE AMOROSA  
NOS HA ACOGIDO EN SU SENO  
CONDUCIENDONOS HACIA EL SENDERO  
DE UN BIEN COMUN



# I N D I C E

PORTADA . . . . .	Pág. 1
DEDICATORIA . . . . .	2
INDICE . . . . .	3
PROLOGO . . . . .	4
CAPITULO PRIMERO . . . . .	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA . . . . .	5
HIPOTESIS . . . . .	7
OBJETIVOS GENERALES . . . . .	8
SEGUNDO CAPITULO . . . . .	9
INVESTIGACION DOCUMENTAL . . . . .	9
CAPITULO TERCERO . . . . .	18
INVESTIGACION DE CAMPO . . . . .	18
APROBACION O DISPROBACION . . . . .	32
PROPOSICIONES . . . . .	34
ANEXOS . . . . .	35
BIBLIOGRAFIA . . . . .	79

## P R O L O G O

Entendiendo que la carrera de Maestro no termina con la adquisición del título, sino por el contrario, el Maestro debe ser un eterno e incansable investigador, debe estar orientado hacia el porvenir, poner sus ideas en el presente y sobre todo en el mañana, considerando el pasado solo como una lección; además, debe organizar el trabajo de la manera más eficaz, sirviéndose de los métodos y formas de acción que respondan a un verdadero deseo de progreso, tomando en cuenta ésto, nos hemos propuesto realizar este trabajo.

Al elegir el tema HIGIENE ESCOLAR es con el fin de vivir los problemas que existen en la comunidad y a la vez, para que con nuestra experiencia magisterial en el medio rural nos demos cuenta de los problemas y encontremos la solución de algunos que aquejan a los diferentes centros de primera enseñanza, pretendiendo con esto, realizar labores sociales de mejoramiento en la población.

Agradecemos de antemano a los compañeros Maestros, a los Padres de Familia y a los Alumnos, que con su colaboración, nos ayudaron para llevar a cabo este trabajo; así como las experiencias y consejos de los Maestros Conductores que en una forma desinteresada supieron coadyuvar en la elaboración de nuestro trabajo.

Estas experiencias y consejos, nos habrán de servir, para llevar adelante a la comunidad y a la niñez donde prestamos nuestros servicios.

Entregamos a la consideración de ustedes, este sencillo trabajo, en el que hemos puesto todo nuestro entusiasmo e interés.

Los Sustentantes.

C A P I T U L O

P R I M E R O

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿ LA FALTA DE HIGIENE ESCOLAR AFECTA EL  
APROVECHAMIENTO DE LOS EDUCANDOS EN  
LA PARTE NORTE DEL ESTADO DE GUERRE-  
RO ?

En los últimos años se ha incrementado un fuerte problema o fenómeno que es preocupación de todos los seres humanos, consistente en la propagación de la contaminación ambiental así como la insalubridad en la mayor parte del globo terrestre, por tal razón todas las personas amantes de la cultura y el progreso, debemos pensar y buscar las soluciones más eficaces para combatir la insalubridad y la contaminación que tantos estragos están ocasionando a los seres humanos así como a toda la naturaleza; las instituciones Públicas en coordinación con los Gobiernos deben planificar, jerarquizar y realizar todas las actividades que se relacionen con la salud y el bienestar del ser humano, combatiendo la insalubridad y la contaminación del medio ambiente en que se desarrolle el hombre, ya que el control de tan grave problema nos proporciona una vida más duradera y llena de satisfacciones.

Los Maestros que en esta ocasión nos hemos preocupado en abordar tan delicado e importante tema, nos proponemos luchar y buscar algunas medidas eficaces, que nos ayuden a controlar la propagación de gérmenes, mediante la aplicación y práctica de normas higiénicas, que tanta falta hacen en la mayor parte de las comunidades. La insalubridad en las comunidades, afecta el aprovechamiento de los educandos, ya que los niños sufren enfermedades que les impiden asistir a clases y a la vez les ocasionan trastornos en algunos órganos importantes, necesarios para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## H I P O T E S I S .

Sí, porque la falta de higiene en los hogares, mercados, calles y lugares concurrenciosos, y sobre todo, la falta de higiene personal trae como consecuencia la abundante propagación de gérmenes patógenos - que existen; debido a la insalubridad y a la gran cantidad de contaminación ambiental originan infinidad de enfermedades en los niños, ocasionando el ausentismo escolar, además tienen gran repercusión en el proceso educativo de los educandos, ya que son atacados por parásitos en diferentes órganos importantes, afectando con ello, el aprovechamiento de la enseñanza.

## OBJETIVOS GENERALES.

- 1.- Lograr que todos los Maestros pongan interés en la práctica de la higiene, para resolver el problema de la insalubridad.
  
- 2.- Lograr que los Padres de Familia hagan conciencia que al poner en práctica las normas que marca la higiene se evitan muchas enfermedades y se dá mejor aspecto a la comunidad.
  
- 3.- Lograr que los educandos adquirieran hábitos de Higiene Personal y Colectiva, utilizando las mismas, en prácticas en su hogar, en la Escuela y en la Comunidad en general.

## C A P I T U L O            S E G U N D O .

## INVESTIGACION DOCUMENTAL.

HIGIENE: es la ciencia de la salud que dicta reglas e implica una disciplina tendiente a la preservación de las enfermedades, manteniendo de esta forma, el buen estado fisico y mental del individuo. También es considerada como - el arte científico de prevenir las enfermedades; para otros es un conjunto de conocimientos relacionados con la naturaleza de las enfermedades editarias, las causas que las producen y la forma de poder prevenir y nulificar el ataque de los agentes patógenos, así mismo la aplicación de inmunizaciones preventivas, cuidados personales y colectivos, para la conservación de la salud.

La enfermedad o enfermedades, son en sí, las peores enemigas del ser humano; pero debido al gran adelanto de la ciencia y la tecnología ya no se presentan aquellas grandes epidemias que en tiempos pasados diezaban poblaciones enteras, como la viruela, la lepra, la fiebre amarilla, la peste y otros padecimientos cuyos nombres causaban terror a la humanidad.

Las medidas de la higiene y las medidas específicas de la medicina preventiva puesta en práctica ha hecho que disminuyan visiblemente grandes y angustiosas amenazas.

Sin embargo, existen padecimientos transmisibles de los cuales solo se conocen sus manifestaciones y los daños que originan cuando es atacado el individuo, pero creemos que - las investigaciones científicas siguen luchando por encontrar un arma, segura para prevenir dichas enfermedades, aun que podemos mencionar que muchas de ellas ya son controladas

por medio de vacunas y sueros aplicados.

Existen dos factores importantes que impiden o nulifican las medidas que la higiene ha puesto en práctica en forma adecuada y son: LA INCULTURA Y LA PRECARIA SITUACION ECONOMICA.

Por estas dos razones se explica que el promedio de vida en la edad media ( Siglo XV ) fuera de 21 años, lográndose - que en la actualidad la edad promedio de vida sea de 60 años aproximadamente.

Es indispensable y necesario que la <sup>E</sup>scuela a través de sus Maestros y Educandos haga llegar a toda la basta zona de influencia que comprenda, las normas y reglas de carácter higiénico más elementales, tomando como base la Higiene Personal y Colectiva del individuo, para que de esta forma se logre obtener un mejor rendimiento en la enseñanza- aprendizaje.

Las primeras nociones y observaciones de la Higiene se fundamentan con la elaboración de los primeros libros religiosos de las primeras civilizaciones, como son: LA BIBLIA, EL VEDA, EL CORAN, así como en los importantes conceptos higiénicos legados por el gran Médico y Filósofo Griego HIPOCRATES a quien se le considera como el Padre de la Medicina. En el CANON tan popular en la <sup>E</sup>dad Media así como en las obras de GALENO, ARIBASIO, AVENZOAR, que contienen principios sobre la Higiene, todo esto hace que más tarde, surja la Escuela de SALERMO que fundamenta los tratados de la conservación de la salud.

Posteriormente con la creación de la industria, surge la HIGIENE INDUSTRIAL que principio con RAMAZZINI, la HIGIENE ALIMENTICIA que tiene su origen con JUSTINO WERNER, la de HIGIENE SOCIAL con TISSOT, todas estas <sup>E</sup>scuelas dieron o-



rigen al progreso científico de la sociedad, mejorando los hospitales, cárceles, etc., quedando todo esto al cuidado del legislador de cada país desde el Siglo XVIII.

Los clínicos más eminentes como: LOUIS, CHAUSSIER, FODERE, no dejaron de interesarse en los problemas higiénicos, por ese tiempo la Higiene no forma un cuerpo de doctrina aparte, sino que formaba parte de la misma medicina pública.

Los descubrimientos y adelantos en la investigación higiénica hicieron descubrir el medio de evitar gran número de enfermedades e infecciones, revolucionando el campo de la higiene.

Todo esto fue posible gracias a los grandes Médicos del Siglo XIX que hicieron grandes descubrimientos científicos entre éstos tenemos: a LOUIS PASTEUR, LEEBIS, LISTER, y al mismo tiempo los trabajos de BROUARDEL, BRIEGER y FRANKEL que prepararon el terreno para sensacionales descubrimientos, como la vacuna de JEENER, que era lo único que existía en tres cuartos de siglo; pero al fin la era gloriosa de evitar las enfermedades; las investigaciones seguían su curso con la vacuna antirrábica de LOUIS PASTEUR, la antitetánica de BEHRING, la antipestosa de YERSIN y la antidifteriana de ROUX, el conocimiento de las vías de transmisión de las enfermedades reformaban su profilaxis.

Posteriormente los nuevos procedimientos como la QUINOTERAPIA descubierta por el gran premio nóbel EHRLICH en 1908 daban a la prevención de enfermedades, poderosos recursos, tales como el ARSENOBENSOL de EHRLICH. La vulgarización científica por medio de conferencias, folletos y libros, contribuían a la difusión contra las infecciones e intoxicaciones evitables.

Sobre la Higiene Escolar se encuentran estudios muy lejanos teniendo como prueba el Libro de FURTTENBACH publicado el 1649, que habla en relación con la casa-escuela, a JUAN PEDRO KRANCK se le considera el PADRE DE LA HIGIENE por su obra publicada en 1780, donde expone un conjunto de normas y medidas higiénicas sobre la Escuela, llamándola a esta especialidad "HIGIENE ESCOLAR".

En lo que corresponde a la Higiene Mental se instalaron dispensarios y consultorios libres, para combatir la psicosis, desarrollando temas grandes científicos como: KREPELIN, LAIGNEL, LAVESTINE. Además se realizaron trabajos relacionados con la Higiene Femenina, por los Doctores: PINAR, POZZI y BUNM.

Varios años después surgió la necesidad de la vigilancia sanitaria de los escolares, y es así como BURGES en 1830 y SEGUIN en 1842 publican interesantes trabajos sobre la defensa de la salud de los escolares. Una de las escuelas más antiguas que implantaron la Educación Sanitaria en los escolares fue la de BRUSELAS en 1874 en los últimos diez años del Siglo XIX y principios del Siglo XX, algunos países fijan gran atención a los problemas de la Higiene Escolar, como son: los Estados Unidos de Norteamérica en Boston; se crea la Inspección Médica en las Escuelas en 1894 en Francia; en el año de 1902 se implanta en París la Inspección Médico Escolar habiendo sido GUIBER el más ardiente defensor de dicha Escuela.

En España las escuelas graduadas de CARTAGENA en 1904; en INGLATERRA en el año de 1907 se celebró el Primer Congreso de Higiene Escolar y un año después se implanta obligatoriamente la Inspección MEDICO ESCOLAR.

Después de haber analizado las diferentes etapas por las

cuales han pasado las investigaciones higiénicas en general y la Higiene Escolar en particular, consideramos que una de nuestras metas es, lograr al máximo implantar las reglas higiénicas en los educandos y en nuestras comunidades; y que la vigilancia sanitaria no pierda nunca actualidad, porque constituye el eje de la actuación MEDICO ESCOLAR.

La Higiene General se divide en:

- a).- HIGIENE RURAL.
- b).- HIGIENE DE LA CASA-HABITACION.
- c).- HIGIENE PERSONAL.
- d).- HIGIENE MENTAL.
- e).- HIGIENE PUBLICA.
- f).- HIGIENE URBANA.
- g).- HIGIENE PRECONCEPCIONAL.

Los aspectos antes mencionados, son la clasificación de la Higiene en General, que a través de ellas, realiza su estudio - para la conservación de la salud y prevención de las enfermedades que tanto daño han causado a la humanidad.

Através del tiempo hemos podido darnos cuenta que en los programas de estudio de las Escuelas Primarias, la Higiene Escolar tiene asignado un papel principal dentro de la enseñanza, por ejemplo en el Programa que se utilizaba con anterioridad se pormenorizaba la Higiene en sus diferentes aspectos como:

La Protección de la Salud y el Mejoramiento del Vigor Físico, mismo que se subdividía en los siguientes temas:

- A).- Higiene Personal.
- B).- Higiene de la Nutrición.
- C).- Saneamiento del Ambiente e Higiene Social.
- D).- Prevención de Enfermedades.
- E).- Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios.

A continuación damos una breve referencia de estos temas.

A).- Higiene Personal.- En este aspecto el Maestro para poder dar la ubicación correcta a sus alumnos dentro del salón de clases, exploraba en primer término los órganos del oído y de la vista ya que son indispensables para un buen aprendizaje.

Posteriormente hacía la investigación sobre el número de vacunas que se les había aplicado a los educandos para evitar enfermedades. Después se les tomaba la talla, el perímetro torácico y de ser posible el peso, con el objeto de hacer las recomendaciones más prudentes a los Padres de Familia.

Para poder enseñar las normas adecuadas de limpieza y pulcritud, conforme a la edad y condiciones socioeconómicas de los alumnos se inspeccionaba el aseo del vestido y del calzado, así como de la cabeza en la cual pueden parasitar algunos animales por falta de aseo y ocasionar algunas enfermedades.

B).- Higiene de la Nutrición.- Este tema se impartía a los

alumnos mediante pláticas y orientaciones, acerca de los alimentos más adecuados que mejor nutrían a las personas, así como su higiénica preparación y la forma de ingerirlos.

C).- Saneamiento del Ambiente e Higiene Social.- Esto consistía en dar a conocer a los alumnos el aseo de la Escuela, del salón de clases, del mobiliario, útiles escolares, así como las calles que limitan a la Escuela y de toda la comunidad, para demostrar que una ciudad limpia es una ciudad sana, indicando el grado de cultura de sus habitantes, haciendo notar el peligro que representan las malas condiciones sanitarias que originan los animales domésticos que no están en los sitios destinados a ellos.

D).- Prevención de Enfermedades.- Aquí se orientaba a los niños sobre cómo evitar las enfermedades que podían contagiarse y que eran comunes en su edad; y que si acaso no podían evitarlas deberían ser atendidas por los Médicos y no por curanderos.

E).- Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios.- En este tema se les daba orientaciones a los alumnos de como debían tratar a las personas en caso de un accidente leve y prestar los primeros auxilios, así como las prácticas sobre la Educación Vial.

Todo lo expuesto podemos compararlo con la práctica de la Higiene Escolar que se lleva a cabo en las Escuelas actualmente; viendo ahora que la Higiene está dentro del Area de Ciencias Naturales, cuyo objetivo principal es el de cuidar la salud física y mental, aumentar el vigor corporal, logrando esto progresivamente durante los seis años de la Escuela Primaria.

Por lo que hemos podido observar en la mayoría de las Escuelas, la Higiene no se lleva a cabo como debe ser, ya que en

algunas de ellas hay Maestros que ni siquiera cuidan de que - los niños barran el salón de clases y limpien los muebles, me nos revisar y aplicar las normas debidas conforme a la Higiene Personal, relegando este deber sobre las campañas que los Ayun tamientos, Centros de Salud, Organizaciones Municipales realizan.

Se dan casos en algunas Escuelas, en que el día que reciben la visita de algunas Autoridades Educativas o bién de personas extrañas a la Institución, es cuando los Maestros inmediatamente ordenan a los niños que realicen el aseo o al menos que recojan la basura, para ofrecer al visitante un salón con buen aspecto.

Como estas normas higiénicas no se aplican debidamente, no puede lograrse que los alumnos mejoren el ambiente de su hogar y su comunidad.

Los casos que señalamos anteriormente se borran porque a pesar de ésto, la realidad de la Higiene Escolar en la mayoría de las diferentes Instituciones Educativas en bastante buena, pues el Maestro se preocupa por la salud de los educandos, haciendo que éstos practiquen y apliquen debidamente las normas que marca la Higiene Escolar. nombrando entre los mismos alumnos, comisiones de aseo personal, del salón de clases y además realizando competencias entre los demás grupos que existen en la Escuela.

Como Maestros que somos, pretendemos que las Escuelas en que trabajamos se mejore la Higiene Personal de los educandos, así como de la Escuela, del Hogar y de la Comunidad proponiéndonos:

- 1°.- Realizar campañas de aseo dentro y fuera de la Escuela.
- 2°.- Orientar a los Padres de Familia para que vacunen a sus hijos inmunizándolos contra algunas enfermedades.
- 3°.- Solicitar a los Centros encargados de la planificación familiar, atender en una forma constante a las personas que así lo soliciten.

## C A P I T U L O      T E R C E R O .

### INVESTIGACION DE CAMPO.

En la investigación realizada sobre la Higiene Escolar basada en la aplicación de cuestionarios a los Maestros que laboran en las diferentes comunidades de la parte Norte del Estado de Guerrero, como fueron: Zacapostepec, Tlatzala, Petlacala, -  
Cacalotepec y Apaxtla, pertenecientes al Municipio de Apaxtla de Gastejón, Guerrero; Oxtotitlán, Puerto del Vigilante y Villa de Ayala, del Municipio de Teloloapan; el Frayle, Tecapulco, Taxco el Viejo y Puente Campuzano, del municipio de - Taxco de Alarcón, Guerrero; así como en Acapetlahuaya del "u-nicipio del General Canuto A. Neri Guerrero.

De acuerdo con la aplicación de dicha encuesta hemos obtenido buenos resultados en el campo de la investigación sobre la Higiene Escolar al recabar cien por ciento en la pregunta número uno relacionada a la importancia que tiene la - Higiene Escolar en el proceso educativo; así mismo en la pregunta número dos un noventa y cinco por ciento que se refiere a la importancia del aprendizaje en la formación de individuos con una conciencia crítica y capaz de modificar al mundo en - que se desarrolla; las enfermedades en muchas ocasiones llegan a convertirse en problemas nacionales ya que en este punto hemos obtenido un porcentaje del setenta y cinco por ciento basados en las opiniones y experiencias de los compañeros entrevistados que la falta de Higiene Personal y Colectiva pueden - provocar en muchas de las veces el ausentismo de los educandos, todo lo anterior lo comprobamos con un porcentaje del ochenta



por ciento en base a que si las vacunas son indispensables, ya que con ellas en la mayoría y a veces en todos los usos evitamos infinidad de enfermedades que en muchas ocasiones hacen estragos en las comunidades rurales principalmente. Al interrogar a los Maestros sobre la Higiene en relación con la educación, nos manifestaron que la Educación Higiénica es fundamental para orientar a los educandos y al pueblo en general sobre las normas y hábitos higiénicos que servirán para evitar así muchas enfermedades; pregunta que nos arrojó un cien por ciento.

Al efectuar la interrogante sobre las orientaciones a los Padres de familia en relación con la Higiene, los Maestros nos manifestaron que han observado que las orientaciones efectuadas sobre la Higiene a los Padres de familia son muy importantes ya que con ellas se combaten la ignorancia y la incultura, forman los hábitos indispensables para evitar enfermedades y sugiriendo la práctica de normas higiénicas que da como resultado la protección de la salud y la obtención de mejores resultados en el campo del aprendizaje obteniendo el cien por ciento.

Cuando preguntamos a los compañeros Maestros sobre la ignorancia de los Padres de Familia y la repercusión negativa que esta tiene en las normas higiénicas, nos han expresado que la incultura y el analfabetismo en los pueblos, son problemas muy fuertes a nivel nacional y que tienen gran repercusión en el campo de la Educación Higiénica, ya que las normas no pueden ser asimiladas mucho menos aplicables por dichas personas que se encuentran en el abandono y el olvido, para lo cual se propone que se planee una mejor educación y se den orientaciones y sugerencias a la ciudadanía para que de esta forma se pueda

combatir en parte dichos problemas. Al preguntar a los mismos compañeros Maestros sobre que medidas se toman cuando en la Comunidad surge alguna epidemia o enfermedad contagiosa nos informaron que las medidas más frecuentes que llevan a la práctica es el aislamiento de las personas enfermas para evitar en gran parte la propagación de gérmenes que originan dichas enfermedades controlando así la epidemia surgida; sugiriéndoles además que vean a un Doctor.

Al mencionar una pregunta relacionada al logro o fracaso que han tenido los Maestros en el campo de Higiene Escolar en su Grupo, nos informaron con satisfacción que han orientado a los Padres de Familia hasta donde ha sido posible y sobre todo a los niños, obteniendo algunos resultados positivos, porque según sus conclusiones hay varias causas o factores que impiden el buen desarrollo de los planes propuestos por ellos, como son: problemas económicos, sociales y de tipo religioso, fomentar las normas higiénicas que tanta falta hacen en muchas de las comunidades, pero que a través de la Escuela se seguirá fomentando la Higiene Personal y Colectiva de la niñez escolar y pueblo en general, así mismo las orientaciones necesarias sobre la Higiene de los Alimentos y el nutrimento de los mismos para un mejor desarrollo físico y mental del individuo.

Los edificios escolares y los anexos escolares deben ser los focos de limpieza en todas las comunidades ya que a través de los planteles educativos se fomenta la Higiene, por tal razón los Maestros deben tener amplios conocimientos en el terreno de la Higiene Escolar, para extender con más facilidad las orientaciones de tan importante tarea a lo ancho y largo de las comunidades, todo esto lo escuchamos de los Maestros.

Además nos informan que en algunos pueblos no ha sido posible llevar a feliz término dicha campaña porque no existe agua suficiente y dicho líquido es escaso para el gasto doméstico y que a medida de las posibilidades se realice el aseo en la Escuela y los Anexos. Como Educadores y personas que están en estrecha relación con las Comunidades, pensamos que la Educación Higiénica debe extenderse en toda la Comunidad, para que los Padres de Familia adquieran hábitos y tengan conocimiento de la importancia que tiene la Higiene, porque con la práctica de las normas higiénicas se logran controlar algunas de las infecciones que con mucha frecuencia atacan a la población, por lo que concluimos, que es necesario extender la Educación Higiénica hasta los hogares de los educandos y lograr la sanidad de los mismos.

De acuerdo con la investigación hecha a los Maestros, en lo que se refiere a las campañas de saneamiento que con frecuencia realizan las Escuelas Rurales en este punto, los Maestros hicieron incapie de la necesidad que hay sobre la realización de campañas permanentes de saneamiento de la comunidad, ya que esta trae como consecuencia el mejoramiento del medio ambiente y se controla en buen estado la salud y el bienestar del individuo. Al preguntarle a los Maestros sobre si es de suma importancia incluir en los Programas de Educación temas importantes y concretos sobre Higiene Escolar, nos manifestaron que son de mucha importancia el asentamiento de dichos temas en nuestro programa para que los alumnos y padres de familia adquieran conocimientos sobre lo necesario que es la práctica de normas higiénicas, pensamos que através de normas, orientaciones y conferencias las relaciones entre Escuela y Comunidad se hagan más recíprocas por que debe haber siempre una estrecha y amplia ayuda mutua que nos dé como resultado la com-

32

prensión y la solución de los problemas generales y en especial el problema de la Higiene Escolar porque la falta de higiene ocasiona muchas enfermedades en nuestras comunidades.

Al abordar el tema relacionado con la alimentación de los educandos y pueblo en general, nos expresaron los Maestros que en muchos pueblos la alimentación es sumamente raquítica y que además se consumen en muchas partes antojitos callejeros que en su mayoría están contaminados y que resultan muy peligrosos porque contienen gérmenes que ocasionan muchas enfermedades, en base a lo anterior, los mismos Maestros nos manifestaron que se debe orientar a los Padres de Familia y Alumnos sobre qué tipos de alimentos deben consumir y tratar de evitar hasta donde sea posible la compra de antojitos callejeros que se encuentran contaminados, ya que representan un peligro para la salud.

Las Instituciones de Salud Pública, no solamente deben concretarse al control de las enfermedades, sino que amplíen su campo de acción y dediquen presupuestos suficiente para la realización de cursos, orientaciones, seminarios, sobre la Higiene y demás temas afines que tengan relación con tan importante ciencia como es la HIGIENE.

Los medios masivos de comunicación, juegan un papel muy importante en el campo de la Higiene, pero resulta que en muchas comunidades no los hay debido a que no ha sido posible llevar adelante la civilización de los pueblos porque les hacen falta Escuelas, caminos, energía eléctrica y demás aspectos culturales que son necesarios para un mejor desarrollo de la comunidad, por las causas antes mencionadas no ha sido posible que los medios antes mencionados de comunicación cumplan con el papel que les corresponde y para el cual han sido inventados y construídos.

Los Maestros como factores primordiales en el ámbito educativo y social, tomando en cuenta lo que nos han expresado las personas entrevistadas, llegamos a la conclusión de que son los individuos que deben canalizar positivamente las orientaciones e informaciones sobre la Higiene Escolar, que los medios de comunicación nos dan a conocer en diferentes formas y con estas actividades - los alumnos y pueblo en general se formen una conciencia crítica capaz de analizar y aplicar los conocimientos adquiridos en las orientaciones realizadas por los Maestros y los medios de comunicación. Se preguntó a los compañeros si en sus actividades de orientación y de formación de hábitos con respecto a la Higiene Escolar, utilizan premios y castigos la mayoría de Maestros nos expresaron que la aplicación de castigos no es recomendable para la formación de hábitos y el aprendizaje de normas higiénicas, por lo tanto concluiremos diciendo que los castigos son negativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con lo estipulado por la Psicología Educativa y Psicología que fundamentan la nulificación de los castigos físicos y mentales en los educandos, por otra parte consideramos a la Higiene Escolar, como tema importante en el desarrollo integral del individuo, ya que la aplicación de normas higiénicas y los ejercicios físicos y mentales que dan como resultado el saneamiento de nuestro cuerpo y el buen funcionamiento de todos nuestros órganos, lo anterior lo comprobamos al darnos cuenta que una de las personas a quien se le aplicó el cuestionario nos contestó en forma afirmativa con respecto a esta pregunta.

Al efectuar la pregunta relacionada con el aseo diario y su influencia en el aprovechamiento de los educandos, nos manifestaron los Maestros que el aseo diario es indispensable en todos los

individuos y en particular en los alumnos, porque influye grandemente en el aprovechamiento general de la enseñanza diaria que recibe en la Escuela, por tal razón, consideramos que la falta de Higiene ocasiona retraso y bajo rendimiento en el aprendizaje, y es muy recomendable e importante la práctica de normas higiénicas y el desarrollo de ejercicios al aire libre para fortalecer nuestro organismo físico y mental, teniendo como resultado un mejor rendimiento en las actividades del aprendizaje, esta cuestión está demostrada en un noventa y seis por ciento de aceptación por parte de los Maestros que fueron a quienes se aplicó este cuestionario.

En relación a la pregunta número veintinueve de nuestro cuestionario aplicado, que se fundamenta en la importancia que tiene la educación sexual en el ámbito educativo, los compañeros nos expresaron sus opiniones que se basan en que, la educación sexual es muy importante en todos los niveles educativos, ya que en esta forma se preparan mejor a los futuros ciudadanos, combatiendo en parte la ignorancia, ya que estos fenómenos tan naturales, deben ser aceptados y conocidos desde un punto de vista científico, y no con morbosidad como suele hacerce en muchos casos.

La pregunta número treinta de nuestro cuestionario aplicado, se fundamenta en recibir una conclusión referente a la Higiene Escolar en donde encontramos que todos los Maestros consideran de suma importancia incluir en los programas de educación temas concretos y claros sobre las normas higiénicas y la profilaxis de las enfermedades.

RESULTADO DE LOS CUESTIONARIOS QUE FUERON APLICADOS A LOS PADRES DE FAMILIA.

Después de realizar y analizar los trabajos consistentes en "UNA INVESTIGACION DE CAMPO" llevada a efecto en diferentes pobla

dos entre ellos: la Comunidad de Puente Campuzano, Municipio de Taxco de Alarcón, Estado de Guerrero, la Comunidad de Taxco el Viejo, del mismo Municipio y Estado; etc. y la realizada en la ciudad de Iguala, Guerrero; nos dieron la oportunidad de conocer diferentes medios: el <sup>u</sup>ral y el Citadino, y con las experiencias que generosamente nos aportaron los Padres de Familia nos dimos cuenta que la Higiene <sup>u</sup>scolar, sí tiene mucho que ver en el rendimiento escolar; ya que aplicando algunos cuestionarios, vemos que mediante las orientaciones y pláticas que se han dado a los Padres de Familia, -- ya distinguen y saben que sus hijos deben tener una buena alimentación ya que el cien por ciento de Padres de Familia nos afirman que la alimentación debe ser nutritiva.

Otro noventa y tres por ciento nos aseguraron, que el aseo de la casa y el aseo personal debe realizarse diariamente para evitar la propagación de gérmenes y de enfermedades, que traen a veces funestas consecuencias.

Pudimos darnos cuenta, al revisar nuestros cuestionarios que el cien por ciento de Padres de Familia permiten y cumplen con el deber de vacunas a sus hijos y poder así prevenir las enfermedades.

Investigamos también si llevaban a sus hijos a curar con un Médico cuando se enfermaban y no con un curandero; el cien por ciento de las personas investigadas, nos contestó afirmativamente que lo hacían con un Médico.

Solamente a una pregunta que les formulamos, de si combatían a los enemigos de la salud como son: el tabaco y el alcohol, apenas -- el veintiseis por ciento nos contestaron que sí lo combatían.

Preguntamos también que si consideraban que debían asearse las calles y los terrenos baldíos en la comunidad; el ochenta por ciento nos contestó que era importante para evitar enfermedades; comentamos

con los Padres de Familia el aspecto de las casas y preguntamos que si creían que la Higiene estaba relacionada con el aspecto que presentaban sus hogares; el setenta y tres por ciento nos contestó, - que entre más limpia estaba una casa se veía más bonita.

Observamos que un noventa y nueve por ciento de las personas que integran una comunidad, ya cooperan y participan en las diferentes campañas de Higiene que organiza la Escuela.

Durante la aplicación del cuestionario, preguntamos a los Padres de Familia que si consideraban que debían destruirse los basureros y demás focos de infección que se encuentran en la comunidad; el noventa y nueve por ciento de Padres de Familia nos contestó en una forma afirmativa, tanto que, en las preguntas abiertas que les hicimos, la mayoría de Padres de Familia nos decían que debían hacerse campañas permanentes hasta lograr que todos los ciudadanos - tuvieran conciencia de lo que es la Higiene; aprovechando esto quisimos saber si los Padres de Familia hacían que sus hijos cumplieran con las normas de higiene como son: el bañarse diariamente, el lavarse los dientes después de tomar cada alimento y las manos antes de ingerirlos, ya que éstas ejercen una gran influencia en los niños para que obtengan un nivel de aprovechamiento más alto, ya que se ha comprobado que el niño que no se asea, que siempre anda sucio y así asiste a la Escuela hasta sus compañeros lo repudian, y la sociedad, hace que este niño no ponga atención y se distraiga constantemente, porque hasta la pereza lo acompaña.

También nos dimos cuenta que uno de los factores que hace que la mayoría de la gente se enferme es que el agua que toman no la hierven, ya que un setenta por ciento de las personas nos contestó que la ingieren tal y como la recogen en los pozos o manantiales; -



ésto hace que las personas se enfermen y los niños se ausenten de la Escuela, y por ende no aprovechen bien la enseñanza.

Esperamos que estas experiencias que hemos obtenido nos sirvan para que en lo sucesivo logremos que en nuestras Escuelas se encuentren siempre limpias igual que el alumnado, y que hagamos de las comunidades, pueblos que pugnen por tener una sociedad sana y que el progreso se note desde el aspecto que nos presenten sus hogares.

Después de hacer la "Investigación de Campo" y haciendo un cuestionario a los alumnos de diferentes comunidades y de la ciudad, nos dimos cuenta, que las normas de higiene son importantes para un mejor rendimiento escolar, ya que con la pregunta número uno que hicimos ¿ debes alimentarte con ?..... el noventa y siete por ciento dió la respuesta que debería ser con alimentos nutritivos.

La falta de cultura y el desconocimiento de estos alimentos, - así como la precaria economía de las comunidades y la nula orientación de los Padres Familia, hacen que no se ingieran debidamente los alimentos necesarios.

Pues los mejores alimentos que se recomiendan son los que contienen proteínas, minerales y vitaminas, y para ser más completos, aquellos que contengan azúcares y grasas; es pues conveniente una buena variación de los alimentos, ya que no nadamás los alimentos caros son ricos en proteínas, sino que pueden sustituirse con la tortilla, frijol,, chile, huevos, leche, frutas y legumbres existentes en las diferentes comunidades.

Obtuvimos en la pregunta ¿ cómo crees que estarías más sano ? un noventa por ciento respondieron que bañándose diariamente y el diez por ciento cada semana, con esto nos damos cuenta de que los

alumnos al bañarse diariamente están debidamente orientados - por sus padres y Maestros, formando en ellos un buen hábito - de higiene, ya que para conservar la salud no basta comer alimentos nutritivos, dormir nueve horas, hacer ejercicios moderados, vigilar las posiciones del cuerpo para no desviar la - columna vertebral, es también indispensable cuidar del aseo - personal.

Así también como en la pregunta número cinco en la que se plantea ; cómo debe ser el agua que tomas ? el resultado fue - de que un noventa y uno por ciento nos contestó que debe ser - potable o purificada y el nueve por ciento nos dijo que como - se encuentra ésta, ya que en sus hogares no tienen la preocu- pación de hervirla o no pueden obtener agua purificada por fal- ta de recursos económicos, pues el agua es un elemento indis- pensable ya que no solo se utiliza en la alimentación, sino - que tiene además muchos otros usos; empleándose en el baño, el aseo personal, para la limpieza del mobiliario, paredes, pisos y patios; para lavar la ropa y los trastos, para regar las plantas y sanear las poblaciones.

Es un descuido de los Padres de Familia ya que el agua po- table no nadamás se obtiene hirviéndola o comprándola purifica- da sino también en forma natural, pura de los pozos profundos y de manantiales.

En la pregunta ; es indispensable que realices el aseo de tus manos, antes de tomar tus alimentos ? el noventa y siete por ciento nos contestó en forma correcta y afirmativa, el tres por ciento en forma negativa, este resultado deja ver, que se practica esta regla de higiene.

Para mantener la salud, resulta evidente la importancia del agua; sin embargo también son importantes en sumo grado el sol y el aire puro. Los rayos del sol matan miles de microbios y el aire fortalece nuestros pulmones, aumenta la cantidad de oxígeno en nuestra sangre y en la casa complementa la limpieza, por esto las habitaciones, además de limpias deben estar bien ventiladas y ser exclusivas para las personas.

En otra pregunta que se les hizo ¿ creés que deben dormir en el mismo cuarto las personas y los animales ? fue un no rotundo o sea el cien por ciento, esto deja ver que los alumnos se dan cuenta que el dormir con los animales es antihigiénico porque pueden causarles enfermedades.

En la pregunta ¿ creés indispensable que los alumnos participen en la realización del aseo de tu aula en general ? el noventa y uno por ciento dió la respuesta afirmativa pues consideran importante su participación, ya que se esta formando el hábito de practicar una norma de higiene que repercutirá siempre en su vida, además el alumno debe tener la responsabilidad de consevar su salón en buenas condiciones higiénicas.

El ochenta por ciento de los niños consideraron que como alumnos e hijos de familia era un deber de ayudar en la realización de campañas higiénicas en la comunidad, pues deben mantener limpios los pisos, las calles, los parques, cuidando de no arrojar al suelo papeles y quemar toda clase de basura, para que éstos no se conviertan en focos de infección.

Se observó que un ochenta y cinco por ciento de los alumnos consideraron importante traer consigo un pañuelo y colocar lo delante de la boca al toser o estornudar, para que no conta

gien a sus compañeros en caso de tener gripe o tos, ya que por medio de esos microbios que arrojan pueden transmitir no nada más catarro y tosferina sino que también las anginas, difteria, tifoidea, paperas o tuberculosis.

También nos enteramos que el cien por ciento de los alumnos consideran que su casa-habitación donde viven debe estar siempre limpia, así como el otro cien por ciento de que su cuerpo no les gustaría que vivieran gérmenes patógenos como el piojo. Es importante el cuidado especial de los cabellos, que siempre han de estar limpios sin parásitos y bien peinados.

Utro noventa y siete por ciento fue el resultado de que cuando se enferman deben ser llevados con el Doctor y no con un curandero, ya que éstos no tienen los conocimientos suficientes como los médicos, pues la ciencia tan avanzada permite que las medicinas ataquen cualquier clase de enfermedades por muy peligrosas que éstas sean.

El noventa y cinco por ciento dieron una respuesta afirmativa de que los alumnos se deben lavar los dientes después de tomar sus alimentos, con esto nos damos cuenta de que su deseo es bueno pero no estamos seguros de que lo realicen, ya que esto lo hacen en sus hogares a tanta insistencia de sus Maestros; sería conveniente que los Maestros hicieran incapié en las siguientes reglas para el mejor cuidado de la dentadura de los niños:

- 1.- Lavarse los dientes después de cada alimento y antes de ir a dormir.
- 2.- No intentar sacarse nada de entre los dientes con alfileres o agujas, porque pueden romperse el esmalte.
- 3.- No tomar a menudo dulces y refrescos gaseosos, ya que éstos

producen ácidos que atacan al esmalte de los dientes y provocan la caries

- 4.- No utilizar la dentadura como cascanueces o como destapadores de botella.
- 5.- Acudir dos veces al año al dentista.

En una de las preguntas abiertas, la mayoría de los alumnos desean que su casa este limpia y pintada y que cada uno de sus familiares tengan una recámara o cuarto para dormir.

Este es un deseo de parte del niño y una necesidad imposible de cumplir ya que en los medios rurales por falta de recursos económicos o por ignorancia duermen en un solo cuarto toda una familia completa.

A otros les gustaría ver su Escuela limpia y con bastante espacio para jugar.

Con estas respuestas que obtuvimos afirmativamente en su mayoría, consideramos que es necesario que los Maestros afirmen más los conocimientos y reglas de higiene para que los Padres de Familia, por conducto de sus hijos los lleven a cabo, el deseo de nosotros sería que se intensificaran las campañas en el medio rural por las brigadas del Seguro Social, dando orientación a los Padres de Familia para que el Maestro encuentre eco a sus propósitos y sea menos difícil su labor y obtenga mejores logros en el aprovechamiento escolar.

## APROVACION O DISPROBACION DE LA HIPOTESIS.

## CONCLUSIONES :

- 1.- La Higiene Escolar tien influencia determinante en el alto o bajo nivel de aprovechamiento.
- 2.- La falta de higiene causa muchas enfermedades que propician el ausentismo escolar.
- 3.- Toda persona que practica las más elementales normas higiénicas generalmente se conserva en buen estado de salud.
- 4.- Para que un pueblo manifieste su progreso y su cultura debe practicar las normas higiénicas y combatir la ignorancia de sus habitantes.
- 5.- La ignorancia en los habitantes de las comunidades rurales, es la causa de infinidad de enfermedades y muertes.
- 6.- Los parásitos deben ser combatidos para evitar la propagación de gérmenes que ocasionan muchas enfermedades.
- 7.- Consideramos que la alimentación debe ser nutritiva y además debe prepararse con verdaderas condiciones higiénicas.
- 8.- La salud física y mental serán complementarias siempre y cuando se practiquen las más elementales normas higiénicas.
- 9.- Para evitar enfermedades es necesario no consumir alimentos callejeros.
- 10.- El agua que consumimos debe ser potable o purificada.
- 11.- Los animales no deben dormir con las personas ya que son transmisores de gérmenes patógenos.
- 12.- El aseo corporal debe practicarse diariamente, ya que con esto evitamos un sinnúmero de enfermedades.
- 13.- El aseo bucal debe realizarse después de cada alimento pa

ra prevenir la caries dental.

- 14.- El dormir las horas necesarias ayuda a conservar la salud.
- 15.- La basura debe quemarse para evitar que se produzcan los insectos transmisores de microbios.

## P R O P O S I C I O N E S :

Consideramos que todos los Maestros deben ampliar sus colocimientos sobre la Higiene, para dar orientaciones permanentes a los Padres de Familia, alumnos y pueblo en general.

Que las Instituciones Públicas dispongan de un mayor presupuesto en el renglón de Salubridad y combatan con mayor eficiencia los focos de infección.

La contaminación debe ser controlada totalmente tomando las medidas necesarias e investigando las formas más eficaces para lograr la conservación de la naturaleza.

La Escuela debe organizar campañas de Higiene permanentemente en todas las comunidades.

Que las Autoridades canalicen y doten a las Comunidades de los servicios más elementales como son: agua potable, escuelas, Centros Médicos, etc.

Que los Gobiernos se preocupen por combatir totalmente la miseria, la incultura, el desempleo y sea distribuida en forma más equitativa la economía de los pueblos.



A N E X O S

## DATOS PERSONALES

NOMBRE -----  
 ESCUELA -----  
 LUGAR -----

## COMPAÑERO MAESTRO.

Este trabajo tiene por objeto lograr una visión real de la Educación Higiénica Escolar, por lo que, de una manera cordial y respetuosa se te invita para que colabores por medio de tus respuestas al siguiente cuestionario tomando como referencia tu experiencia en el ámbito educativo.

INSTRUCCIONES: Marca con una equis ( X ) la respuestas - que consideres correctas o contesta brevemente las cuestiones que así lo requieran.

1.- Consideras importante la opinión de los Maestros en el proceso educativo de los que serán más tarde los ciudadanos de México ? .

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2.-Cuál de los siguientes objetivos consideras que debe lograr la educación comp roceso intencionado ?.

a).- Administrar la herencia cultural, por medio de la perpetuidad de los valores de una sociedad determinada

b).- Contribuir crear en las personas una actitud crítica que les permita comprender y modificar el mundo en que viven.

- 3.- Consideras que las enfermedades son problemas nacionales ?  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Es necesario que para prevenir las enfermedades se apliquen vacunas ?  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 5.- Influye la Higiene en la asistencia o en el ausentismo de los alumnos ?.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 6.- Será materia fundamental la Higiene en la Educación ?.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 7.- Al fomentar la práctica de la Higiene Escolar se cimienta la salud pública ?.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 8.- Deben darse frecuentemente orientaciones sobre Higiene a los Padres de Familia ?.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 9.- La ignorancia de algunos Padres de Familia repercute en las normas higiénicas ? .  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 10.- ¿Es conveniente aislar a los niños que presenten enfermedades contagiosas de los demás ?.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 11.- Has logrado fomentar la Higiene en el Grupo a tu cargo ?  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 12.- ¿La falta de Higiene en la preparación de los alimentos influye en el grado de nutrición en los niños ?.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 13.- ¿Es indispensable mantener el edificio escolar y sus anexos

en buenas condiciones higiénicas ?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

14.- Crees que el Maestro como factor primordial en la educación debe tener amplia preparación en la Higiene Escolar ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

15.- Consideras necesario extender la educación higiénica escolar hasta los hogares de los educandos ?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

16.- La primordial tarea psicosigiénica consiste en formar y perfeccionar la personalidad individual ?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

17.- Es positiva la campaña de saneamiento y limpieza de la casa-habitación, calles y baldíos que realiza la Escuela ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

18.- Consideras necesario incluir en los programas de educación, temas amplios y concretos sobre la Higiene Escolar ?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

19.- La relación entre comunidad, familia y escuela para lograr un ideal común debe ser recíproca ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

20.- Debe el Maestro orientar a los Educandos, sobre el consumo de antojitos callejeros ?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

21.- Es importante indicar a los alumnos qué tipos de alimentos deben consumir ?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

22.- Las Instituciones de Salud Pública son necesarias para:

a).- El control de enfermedades \_\_\_\_\_

- b).- Dar orientaciones de Higiene Personal y de la Comunidad. \_\_\_\_\_
- 23.- Los medios masivos de comunicación influyen en el aspecto cultural, e higiénico, propiciando con ello una modificación en la conducta ?.
- SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 24.- El Maestro para canalizar positivamente la información en lo que a Higiene Personal se refiere y que los alumnos adquieren a través de los medios de comunicación deben crear en sus alumnos
- a).- Modificaciones en su conducta \_\_\_\_\_
- b).- Conciencia crítica y capacidad de analizar y aplicar el conocimiento en nuevas situaciones \_\_\_\_\_
- 25.- Los castigos te han sido favorables en el control de la Higiene Personal de tus alumnos ?
- SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 26.- La Higiene Escolar es determinante en el desarrollo integral del educando ?.
- SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 27.- Crees que el aseo diario de los alumnos contribuyen en el aprovechamiento general de los alumnos ?
- SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 28.- Consideras importante para la salud los ejercicios al aire libre ?.
- SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 29.- La Educación Sexual, es un tema de suma importancia, por lo que es necesario dar las orientaciones respectivas en el salón de clases.

Tú como Maestro que opinión tienes al respecto ?.

---



---



---



---

30.- Te agradecemos tú colaboración a este cuestionario y que-  
remos nos des una conclusión sobre lo que pienses de la  
Higiene Escolar.

---



---



---



---

LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA.  
IGUALA, GUERRERO.

TABULACION  
DE RESPUESTAS DADAS POR LOS MAESTROS.

PREG	RESPUESTAS AFIRMATIVAS	FREC.	RESP. NEG.	FREC.
1	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
2	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	38		2
3	██ ███ ███ ███ ███ ███	30	███ ███	10
4	██ ███ ███ ███ ███ ███	32	███	8
5	██ ███ ███ ███ ███	28	███ ███	12
6	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
7	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
8	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
9	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	39		1
10	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
11	██ ███ ███ ███ ███ ███	32	███	8
12	██ ███ ███ ███ ███ ███	32	███	8
13	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
14	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
15	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
16	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	35	███	5
17	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	37		3
18	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
19	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	38		2
20	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	37		3
21	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███ ███	40		0
22	██ ███ ███ ███ ███ ███	29		1
23	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	35	███	5
24	██ ███ ███ ███ ███ ███	31	███	9
25	██ ███	12	███ ███ ███ ███ ███	28
26	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	36		4
27	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	36		4
28	██ ███ ███ ███ ███ ███ ███	37		3

SEÑORES PADRES DE FAMILIA ESTE TRABAJO TIENE POR OBJETO LOGRAR UNA VISION REAL DE LA EDUCACION PRIMARIA POR LO QUE DE UNA MANERA CORDIAL Y RESPETUOSA LOS INVITAMOS - PARA QUE COLABOREN POR MEDIO DE SUS RESPUESTAS AL SIGUIENTE CUESTIONARIO TOMANDO COMO REFERENCIA SU GRAN EXPERIENCIA.

INSTRUCCIONES: Conteste Sí o No a las siguientes preguntas.

- 1.- Sabe Ud. que sus hijos deben tener buena alimentación ? \_\_\_\_\_
- 2.- El aseo de su casa y en forma personal deben hacerse diariamente para evitar la propogación de gérmenes y enfermedades ?  
\_\_\_\_\_
- 3.- Es Ud. afecto a participar en campañas de higiene en la comunidad ? \_\_\_\_\_
- 4.- Coopera y participa en la orientación que la Escuela organiza ? \_\_\_\_\_
- 5.- Cumple con su deber de vacunas a sus hijos contra las enfermedades ? \_\_\_\_\_
- 6.- Hace que sus hijos cumplan con las reglas de Higiene ? \_\_\_\_\_
- 7.- Cuando sus hijos se enferman los cura con un Médico ? \_\_\_\_\_
- 8.- Combate a los enemigos de la salud como el tabaco y el alcohol ? \_\_\_\_\_
- 9.- Si el Maestro exige higiene y aseo a sus alumnos Ud. contradice y manda a sus hijos desaseados a la Escuela ? \_\_\_\_\_
- 10.- Considera Ud. que es indispensable hacer el aseo en calles y baldíos en una Comunidad ? \_\_\_\_\_
- 11.- La Higiene de los hogares de una comunidad daría como resultado evitar enfermedades y dar buen aspecto a los mismos ?  
\_\_\_\_\_



12.- ¿ Considera Ud. que todos los ciudadanos de cada población deben participar positivamente en la campaña higiénica que se realiza ?.

---

13.- ¿ Es necesario destruir los basureros y demás focos de infección que se encuentran en la comunidad y que son un peligro para los habitantes ?.

---

14.- ¿ Crees que las campañas de vacunación permanente son muy importantes para protegerse de las enfermedades ?.

---

15.- ¿ El agua que consumen la toman hervida ?.

---

¿ Qué sugiere Ud. que se haga para mejorar la Higiene en el hogar, en la comunidad y en la escuela ?.

---

---

---

---

---

---

---

LUGAR Y FECHA \_\_\_\_\_

SEXO \_\_\_\_\_

TABULACION  
CUESTIONARIOS A LOS PADRES DE FAMILIA

P	RESPUESTAS AFIRMATIVAS	F	R.NEG.	F
1		60		0
2		56		4
3		44		16
4		56		4
5		60		0
6		48		12
7		60		0
8		44		16
9		48		12
10		48		12
11		48		12
12		59		1
13		54		6
14		59		1
15		42		18

51

ESTIMADO ALUMNO AL RESOLVER ESTE CUESTIONARIO AYUDAS A TUS MAESTROS Y A TU COMUNIDAD ASOLUCIONAR - LOS PROBLEMAS DE HIGIENE QUE AQUEJAN A TU PERSONA Y AL MUNDO EN QUE VIVES .

C U E S T I O N A R I O .

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta que creas que es correcta.

- 1.- ¿ Debes alimentarte con ?
  - a).- antojitos callejeros.
  - b).- alimentos nutritivos.
  - c).- golosinas.
- 2.- ¿ Cómo crees que estarás más sano ?.
  - a).- bañándote diariamente .
  - b).- bañándote cada semana.
  - c).- no bañándote.
- 3.- ¿ Cuándo estás enfermo te llevan a curar con ?.
  - a).- curandero.
  - b).- Docotor.
  - c).- Maestro.
- 4.- ¿ Cómo te gustaría que tu Maestro se presentara a clases ?
  - a).- aseado.
  - b).- desaseado.
  - c).- despeinado.
- 5.- ¿ Cómo debe ser el agua que tomamos ?.
  - a).- sucia.
  - b).- potable.
  - c).- contaminada.

INSTRUCCIONES: Contesta Sí o No según creas conveniente a las preguntas siguientes.

- 1.¿ Es indispensable que realices el aseo de tus manos antes de tomar tus alimentos ?  
\_\_\_\_\_
- 2.- ¿ Debes lavar las frutas y verduras antes de comerlas ?  
\_\_\_\_\_
- 3.- ¿ Consideras que es bueno que en tu cuerpo vivan parásitos, como el piojo ?  
\_\_\_\_\_
- 4.- ¿ Crees que deben dormir en el mismo cuarto las personas y los animales ?  
\_\_\_\_\_
- 5.- ¿ Crees indispensable que todos los alumnos participen en la realización del aseo de tu aula y escuela en general ?  
\_\_\_\_\_
- 6.- ¿ Tú como alumno e hijo de familia ayudas a la realización de campañas higiénicas de la comunidad ?  
\_\_\_\_\_
- 7.- ¿ Después de bañarte, consideras necesario cambiarte con ropa limpia ?  
\_\_\_\_\_
- 8.- ¿ Siempre tienes contigo un pañuelo y te lo colocas delante de tu boca y nariz cuando toses o estornudas ?  
\_\_\_\_\_
- 9.- ¿ Consideras que la casa-habitación donde tú vives debe estar siempre limpia ?  
\_\_\_\_\_

10.- ¿ Después de tomar tus alimentos te lavas los dientes ?.

¿ Cómo te gustaría que fuera tu casa ?.

¿ Cómo te gustaría ver tu Escuela ?.

LUGAR Y FECHA -----

SEXO -----

T A B U L A C I O N

DE RESPUESTAS DADAS POR LOS ALUMNOS.

P	RESPUESTAS AFIRMATIVAS	F	R. NEG.	F
1	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	98	///	2
2	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	90	/// ///	10
3	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	95	///	5
4	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	98	///	2
5	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	90	/// ///	10
SEGUNDA PARTE				
1	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	95	///	5
2	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	90	/// ///	10
3	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	100		0
4	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	100		0
5	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	83	/// ///	17
6	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	84	/// ///	16
7	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	100		0
8	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	85	/// ///	15
9	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	100		0
10	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	92	/// ///	8