

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA



UNIDAD SEAD 161

28032

“LA ESCUELA EN EL MEDIO RURAL”

M E M O R I A

Que para obtener el Título de

LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

Presenta la Profesora

Consuelo González Moreno



Morelia, Mich.

Marzo de 1980.

- D E D I C A T O R I A S -

Con cariño, respeto y dedicación ofrezco humildemente, este significativo trabajo para mi hijo, que espero sea un gran hombre en el mañana.

JOSE LUIS VACA GONZALEZ.

Para todos los niños que han de estar - bajo mi dirección y cuidados, dedico la mayor parte de mi trabajo, puesto que para ellos es mi esfuerzo, dedicación y deseos de superación.

Para todas las personas de las "COMUNIDADES HURALES", quienes por medio de la educación elevarán su nivel socio-cultural y económico.

En especial para el gentil y bello CARACHA y para el noble y sencillo "CRESCENCIO MORALES"

# I N D I C E

	Pág.
Prológo . . . . .	2
Tema. . . . .	4
Problema. . . . .	4
Hipótesis . . . . .	4
Objetivos . . . . .	4
 Capítulo I: Estudios técnicos socio-culturales y económicos . . . . .	 5
 Capítulo II: La comunidad en si misma . . . . .	 14
 Capítulo III: Taxonomía de las necesidades de - Crescencio Morales . . . . .	 28
 Capítulo IV: Planeación y programación de las - actividades con base a las necesi- dades que surgen de la realidad.	 33
 Capítulo V: Conclusiones . . . . .	 36
 Capítulo VI: Propositiones . . . . .	 37
 Anexos	
 Bibliografía.	

P R O L O G O

Esta tesis, en su contenido refleja una situación y panorama general de Crescencio Morales, como una comunidad rural e indígena.

La intención que tuve al seleccionar este tema, fué muy grande:

Primero.- Porque mis vivencias han sido allí.

Segundo.- Porque he sentido la recompensa en esas comunidades cuando las personas me brindan su confianza, agradecimiento, y un voto más para seguir adelante.

Se sufre mucho al ver la realidad y situación en que se encuentra la mayoría de nuestras gentes como son: la pobreza, la injusticia, la dependencia económica y la sobreexplotación humana, el desempleo y subdesempleo de la mano de obra.

La misión que hemos escogido los maestros es una de las más sublimes, pero compartirla con nuestros pueblos a veces es lo más difícil.

Mi deseo más grande ha sido ser buena maestra, para poder ayudar a mejorar el nivel social, que necesiten los pueblos. Cuánta alegría me forjo, pensando que un día no muy lejano ya no sufrirán marginación, apatía, desconfianza, complejo de inferioridad, machismo, inseguridad y vicios.

Con el desarrollo de una gran cultura, se logrará que el hombre no sea conformista ni desconfiado y sepa reflexionar por si mismo; que le tenga amor a la vida, que aprecie su seguridad que no se sienta caído que aprenda a levantarse.

Constantemente la escuela debe proyectarse a la comunidad - mediante una serie de actividades socio-culturales que pongan de manifiesto la funcionalidad para que las relaciones humanas se refuercen siendo estas uno de los objetivos tan indispensables para lograr la coexistencia pacífica entre los pueblos; además se alcanza el objetivo que consiste en hacer de los niños ciudadanos felices y que con ello se desenvuelvan abiertamente en la sociedad, logrando una mejor ubicación social, con base en el conocimiento y análisis de las circunstancias que los rodean.

Es este mi objetivo, es este mi trabajo, a quienes lo lean sugiero una evaluación de los logros propuestos.

TEMA: "LA ESCUELA EN EL MEDIO RURAL"

PROBLEMA:

¿La Escuela rural mexicana está realmente superando - el nivel de vida socio-cultural y económico de la comunidad?.

HIPOTESIS:

La Escuela del medio rural en la actualidad en parte- está cumpliendo con sus funciones de superación de vida en la comunidad.

OBJETIVOS:

- 1.- Determinar factores que influyen en el medio ambiente.
- 2.- A través de las diferentes actividades las personas demostrarán sus costumbres; sociales y culturales.
- 3.- Demostrar por medio de una encuesta la taxonomía de las - necesidades.
- 4.- Planear y programar actividades necesarias para ayudar al desenvolvimiento rural.
- 5.- Proponer soluciones al problema planteado.

## CAPITULO I

### ESTUDIOS TECNICOS SOCIOCULTURALES Y ECONOMICOS

En toda obra a realizar, ya sea de tipo industrial, — mercantil o de servicio público; se necesitará siempre del conocimiento exacto de las condiciones económicas, técnicas y sociales que imperen en el lugar donde se pretenda llevar a cabo dicha obra. Sin el conocimiento de nuestras comunidades, la cultura no podrá llevarse a cabo. Es indispensable hacer un estudio, los beneficios serán provechosos sin temor a equivocarse.

Toda obra a realizar exige diferentes tipos de estudios y dependiendo de éstos y de la experiencia ya obtenida se deducirá el éxito o el fracaso en el aspecto elegido.

En nuestro caso las realizaciones serán de tipo educativo y social. Las Educativas son las que fortalecen políticamente la Educación (son la fortaleza de la cultura). Las Sociales son las que nos van a auxiliar en la organización política del pueblo, en su organización social, la educación llega al alcance de todos y cada una de las personas.

Los estudios socio-económicos se hacen con el fin de analizar los problemas planteados por el acelerado crecimiento demográfico y sus repercusiones en el bienestar familiar y en el desarrollo económico, así como para estudiar las posibilidades de adaptar medidas para el desarrollo.

#### a).- DATOS GENERALES

1.- SITUACION.- Crescencio Morales, Mich., es una comunidad -

indígena mazahua, en el aspecto religioso su nombre es "San - Mateo", pertenece al Municipio de Zitácuaro.

Está situado entre los límites de los Estados de México y Michoacán.



Distancia del Distrito Federal 149 Kms.

Por la carretera nacional México, Morelia está a 7 Kms. co municado por un camino de terracería.

Dista a Morelia 162  
Kms.



LOCALIZACION DEL POBLADO.

La población se localiza a los  $19^{\circ} 29'$  de latitud norte y a los  $100^{\circ} 22'$  de longitud oeste del meridiano de Greenwich y a una altura sobre el nivel del mar de 2600 m.

Tiene esta comunidad varios ríos que alimentados por las lluvias ori-

ginan crecientes que producen erosiones, profundos desfiladeros que forman cañadas, dispereas en múltiples direcciones.

2.- BREVE HISTORIA.- Su origen se remonta a la época prehispánica "En Historia de Zitácuaro", están estos párrafos: -- "Los mazahuas señalaron a Yiringari, cacique purépecha, una extensión de tierra y los mazahuas sus enemigos se las concedieron amplia y cordialmente".

"En tiempos anteriores a la conquista residían en esta región montañosa, tribus semisalvajes de los mazahuas, que antes de ser influenciados, nada avanzaban en su existencia como pueblos sedentarios."

#### CARACTERISTICAS DE LOS GRUPOS HUMANOS, RASGOS FISICOS Y VESTIDO.

Proviene los mazahuas de la familia otomiana, de donde también derivan los Panes, Otomies y Chichimecas.

Los mazahuas se caracterizan por su sencillez y nobleza, además por esa creencia tan fanática a los santos.

Su vestido: El Hombre pantalón, camisa, huaraches, sombrero y gabán. La mujer falda amplia, faja, blusa -- suelta y en sus enaguas de debajo en la parte inferior llevan bonitos adornos que llaman labrados. Siempre usan rebozo y por lo general andan descalzas.



EL TRAJE TIPICO

En ese pueblo existen dos tipos de gente los Mazahues y los razoncillas dicen ellos a las personas que están más civilizados. Estos en muchas ocasiones no se ponen de acuerdo con el mazahua, porque sin razón imponen su autoridad. En base a la razón anterior se considera que las relaciones humanas con los Españoles fueron poco amistosas o mejor dicho casi nulas.

b).- SOCIOECONOMICOS.-

Medios de vida.- La base de la economía del lugar es el cultivo del maíz, en forma rudimentaria pues todavía usan el arado Egipcio la explotación de la madera, trabajos de lana y la extracción del pulque el cual se la quitan al naguey.

Las tierras están bajo el régimen de pequeña propiedad, y propiedad comunal.

Muchas familias tienen un pequeño rebaño de ovejas cuya lana elaboran algunas artesanías.

Los ingresos de personas que emigran al Distrito Federal son pobres, se reducen a lo que ganan de albañiles o cargadores, de ese sueldo pagan alimentación, hospedaje y pocas veces lo invierten en la siembra de sus tierras.

Por lo que respecta al comercio existen pequeñas tiendas de abarrotes y algunas casas que se les puede llamar cantinas.

Las vías de transporte de la localidad a Zitácuaro son:



SERVICIO DE TRANSPORTE.

autobús, carros de carga, taxis y bestias

Servicios públicos existentes.- Los servicios públicos importantes que existen en la localidad son: Alumbrado público, teléfono de larga distancia, agua potable, el edificio destinado a centro de salud (nunca ha desempeñado ninguna función) canchas deportivas, una de basquet-bol, una de Volíbol en la Escuela y una de fut-bol en el pueblo.

En el aspecto educativo.- Contamos con una escuela de organización completa, la cual tiene capacidad para 300 niños. Gracias a los maestros de los últimos 15 años se ha logrado ya un 50% de castellanización. Ultimamente el equipo de maestros han trabajado fuertemente se ha hecho mucha concientización en los padres de familia para que manden a sus hijos a la Escuela, pensamos que están ya a un paso de la civilización. Hemos estado con ellos en reuniones, pláticas -- festividades cívicas y sociales, campañas de higiene, encuentros deportivos, labores femeniles, tratando siempre de cuidar nuestra personalidad, la disciplina, el cumplimiento en el trabajo y sobre todo la buena presentación del edificio escolar. Sin menospreciar a nuestros antecesores al contrario ellos son básicos para nosotros, seguir adelante.

He colaborado con las autoridades en la realización de algunas obras materiales y de comunicación: promoviendo, trabajando y solicitando ayuda para la construcción de un puente o un vado en el río de Guadalupe, el revestimiento del camino, la ampliación de la Escuela, la solución del teléfono la introducción del agua potable, Tenemos solicitando el servicio postal, un jardín en el centro del pueblo, la dotación de tierra para un nuevo panteón y el empedrado de las calles.

c).- TECNICOS.

Son los estudios técnicos con los que se inicia el proyecto para el desarrollo educativo, aunque éste en modo-informativo para algunos; ya que se puede decir que apenas es el punto de partida en el que el criterio y la preparación de los mayores cuenta mucho para tomar las decisiones que finalmente son el resultado eficiente o no, según sea la realización.

Estudios de la población.- Para cualquier proyecto que sea en beneficio colectivo, se hace indispensable tomar en cuenta las necesidades presentes las de un futuro inmediato y las de un porvenir lejano. Todo esto con el objeto de llevar a cabo la educación apegada a las necesidades de los habitantes, y de buscar soluciones inmediatas y mediatas.

d).- BASES ESCENCIALES EN LA SUPERACION: LA EDUCACION Y LA SAJUD.

La Educación debe ser auténtica humanista en la medida que se procure la integración del individuo a su realidad nacional, en la medida que logre la concepción de libertad, en la medida en que pueda crear en el educando un proceso de recreación, de búsqueda, de independencia y a la vez de solidaridad.

Preocupados por la cultura de la población encontramos necesario hacer un estudio en el aspecto educativo. Esto es alarmante y constituyen obstáculos al desarrollo del pueblo a la creación de una mentalidad democrática.

La población analfabeta es de 76% lo que en sí es un

grave problema.

Hace varios años que se vienen acumulando experiencias en el campo de la educación para adultos. Sin embargo vemos que han sido negativos, tenemos que cambiar junto con ellos en la búsqueda de nuevos caminos que nos lleve al fin propuesto.

Experimentemos métodos, técnicas, procesos de comunicación. Superemos procedimientos. Nunca abandonemos la convicción, que siempre tuvimos, así podremos realizar algo serio y auténtico. "...En la medida en que los procesos de democratización se hacen generales, se hace también cada vez más difícil dejar que las masas permanezcan en su estado de ignorancia..." MANNHEIN.

LA SALUD.- La miseria, la ignorancia dentro del marco de subdesarrollo en que vive el país en las que está sumida la mayor parte de la población mexicana, son las causas directas de la alta mortalidad infantil sobre todo en el medio rural. Esa miseria e ignorancia originan un alto índice de enfermedades del tubo respiratorio, infecciones intestinales la desnutrición, todo esto está abandonado a su suerte , sucumben por falta de atención médica oportuna.

Es muy importante que las comunidades tengan médicos, enfermeras, centros de salud. Que el médico tome un sentido más humano y se convierta en el amigo guía de las familias.

Nosotros somos los que debemos adaptar las medidas necesarias de acuerdo a nuestro medio y a los recursos que contamos.

LA SALUD PUBLICA Y LA PREVENCION DE ENFERMEDADES.- La salud

del individuo depende del control de las enfermedades más comunes tales como: Disentería, Tosferina, viruela, Sarampión etc.

**MEDIDAS DE LA COMUNIDAD PARA CONSERVAR LA SALUD.**- La responsabilidad de los dirigentes de una comunidad es la contratación de servicios médicos eficientes mismos que deban velar por mantener la salud de todos los habitantes de la población emprender campañas de higiene personal y colectiva en refiriendome a sus hogares.

**CONSERVACION Y MANEJO DE LOS ALIMENTOS.**- La medidas sanitarias para la conservación y manejo de los alimentos son esenciales para todos los individuos y comunidades. Por ejemplo - si no se consume leche pasteurizada, siempre deberá hervirse.

**EL AGUA POTABLE.**- Es una necesidad esencial. Si existe alguna duda sobre la pureza del agua, lo más seguro, es hervirla durante cinco minutos.

## CAPITULO II

### LA COMUNIDAD EN SI MISMA

LA SALUD.- Las condiciones de miseria en que vive el maza-hua, influyen en sus deficiencias orgánicas. Los padres al carecer de vigor físico, comunican a sus hijos las debilidades de que son portadores, siendo así, presa fácil de -- las enfermedades. Entre las más comunes se tienen: Infe -- cciones intestinales, de vías respiratorias y en un mayor -- porcentaje la tuberculosis.

Es creencia general entre ellos, que las enfermeda -- dades en personas y animales, provienen de los difuntos -- que andan penando, porque aún no alcanzan la felicidad.

Se curan con algunas hierbas, y cuando se dan cuenta que ya casi no hay esperanzas, acuden al médico. En sus -- enfermedades tienen mucha fé en Dios, -- por medio de un ri -- to que se llama -- "Evangelio" el cual les manda la salud -- y si no hay efecto -- positivo, no pier -- den esa confianza, -- ni reniegan contra -- nadie.



El índice de morta -- lidad es muy eleva -- do, de enfermedades --

LA MISERIA Y LA IGNORANCIA, SON -- CAUSAS PRINCIPALES DE LA MORTALI -- DAD INFANTIL.

de enfermedades de todo tipo y la muerte de mucha gente por falta de asistencia médica oportuna, principalmente de niños.

IDIOMA.- El lenguaje es suave, extremadamente suave y armonioso, el 60% habla mazahua y castellano, aunque este último con palabras sencillas, un 30% sólo habla español, finalmente un 10% solo habla mazahua.

El servicio de promotores y maestros bilingües fomentaría el desarrollo integral de las comunidades indígenas.

El bilingüismo será un proceso de desarrollo en el elemento joven de ambos sexos.

#### PALABRAS CLAVES EN MAZAHUA Y FORMAS DE EXPRESION

abuelo	-	tata o gande	jitomate	-	ndemoshú
hermano	-	cuarma	cebolla	-	ndeshí
hermana	-	singueg	leña	-	sha a
compadre	-	cumba	lumbre	-	cibí
comadre	-	nguani	ocote	-	shibati
hijo	-	shii	arado	-	tophú
hija	-	o la	piedra	-	ndoo
muchacha	-	shuti	arena	-	ñoshomí
esposo	-	shira	puerta	-	shorrú
esposa	-	suu	ventana	-	vendana
cuñado	-	tzoo	caballo	-	poodí
cuñada	-	bephé	burro	-	mburu
nieto	-	beche	perro	-	dyoo
niño	-	tii	camino	-	ñiji
niña	-	shuti	camisa	-	ñiji
casa	-	ngumí			

cama	- ngama	árbol	- shaa
petate	- shimpi	zapato	- hyetzi
cobija	- dashidyó	dinero	- mérico
costal	- nape	agua	- deje
lana	- shydio	toluca	- shumfi
cántaro	- mbarfi	Zitácuaro	- shonshua
molcajete	- mansa	México	- mbondo
metate	- ckunfi	Atlaco mulco	- mbaro
comal	- dedye	dies	- ta ta
olla	- shabé	lluvia	- dyebé
platos	- nomfi	sol	- jiorfi
jarro	- shalo	estrellas	- sheje
banco	- tunfi	noche	- shonfi
chiquihui		iglesia	- fitsimi
te	- beche	papá	- ndola
fojón	- fumfi	mamá	- nfiifi
pulque	- raphfi	ojo	- nrreo
maíz	- ndecho	nano	- djee
chile	- ii	cerro	- dtreje
gato	- mishi	semana	- ngoo
gallina	- ngofii	mes	- shantfi
gallo	- chare	día	- paa
yunta	- yonda	año	- jkee
borrego	- ndenchrfi	todos siem bran	- nra utru ji
escardar	- guamphfi	primera escarda	- tsiahi
cosecha	- shepe		

río	- drare	segunda es	- corphü
cardo	-	carda	-
toro	- nahumí	vaca	- mbaga
puerco	- cushi	pájaro	- shüü
frijol	- ahunjü	cacahuete	- caca ba
coyote	- mife	cabello	- finistri
jabón	- shabo	cara	- mjii
zapote	- masha	plátano	- nranshü

SIMBOLISMOS.- Usan la campana para repicar de diferentes modos, según lo que se desea expresar: reunión urgente, muerte de un niño, adulto, hombre o mujer, misa, entrada de un bautizado al cielo, etc.

Guardan las arras del matrimonio para llevarlas cuando mueren y presentarse ante dios como casados por la iglesia.

Los cohetes y repiques de campanas, al enterrar a un niño sin pecados, porque esto se escucha en la gloria, cuando entra el alma a gozar de dios.

El saludo de mano a todos y el abrazo a algunos, significa hermandad, y disculpas por si se han ofendido.

Hacen la señal de la cruz para todo, al empezar cualquier acción en nombre de dios.

El sentido del velorio, parece estar enmacarados en una comunidad de esperanza. El cadaver es rodeado de multitud de velas, cuya luz simboliza la vida. La comunidad indígena, reza y canta durante la noche entera, ya de día lo acompañan a su sepultura con repiques de campana, los cuales se oyen en el cielo mientras el alma entra triunfalmente.

CIENCIA.- Los fenómenos naturales son un gran interrogante, algunos son explicados por la imaginación de algún anciano.

EJEMPLO: Hay pocos zepilotes, porque se fueron a una guerra, donde debían pelear contra unas palomas blancas.

Fenómenos.- Cuando hay algún fenómeno, se desarrolla en el indígena un mundo de terror: Serpientes, dragones, desastres que quieran terminar con el sol, la luna y el agua, entonces piden a dios, repican las campanas para que el creador intervenga y salgan con bien.

Piensan que hay brujas: seres invisibles que se alimentan con la sangre de los niños y estos al ser atacados por esos seres pierden la vida.

VALOR Y NORMAS SOCIALES.- Un valor muy hermoso y significativo, es que se saludan con mucho cariño y lo hacen de mano aunque el grupo sea numeroso, van de uno en uno sin excluir a los pequeños, que desde temprana edad van aprendiendo a saludar; esto no lo hacen con personas extrañas. Hay ocasiones que en asambleas, si alguien llega tarde a esa hora saludan a todos.

Otro valor es el de la amistad, piensan que dios les dejó el maguey para disfrutar la alegría de la vida. Muchos llaman al pulque "La bebida de Dios", y esto se utiliza en invitaciones, para divertirse y para entablar o desarrollar una amistad aunque a veces, abusan de la bebida hombres y mujeres; levantan la voz y llega a haber algunos disgustos.

## TRADICIONES.-

La enfloración, -  
consiste en adornar -  
el templo con muchas  
flores, cada 8 días -  
para que no estén --  
enojados Dios y los -  
Santos.



ENFLORACION QUE HACEN LOS MAYORDO -  
MOS CADA 8 DIAS.

## FOLKLORE.-



LA DANZA

CULTO EN HONOR DE "SAN MATEO"  
PATRON DEL PUEBLO.

go, y el mal por Pilatos; es realizando con machetes.

Sus bailables son  
en forma de culto. -  
"Las pastoras", ré -  
plica de los ritos -  
navideños: La danza -  
de los "Santiagueros"  
es guerra y simula -  
una batalla entre el  
bien y el mal, el --  
mal, el bien repre -  
sentado por "Santia -

VALORACION DEL DESCANSO.- El día domingo casi nadie trabaja -  
algunos, muy pocos, lo utilizan para ir a misa, a veces por -

El domingo es uno de los días en que se ve en el pueblo a muchos hombres y mujeres en estado de embriaguez, quizá lo hagan por amistad o diversión, pero llega, con frecuencia a haber riñas, en las que usan piedras, puñales



y pistolas. El centro o cabecera del pueblo está formado por unas cuantas casa, muchas de ellas se convierten en cantinas, en donde se vende alcohol, pulque, cerveza y de vez en cuando marihuana.

RECREACION.- Los medios de diversión que existen son: El deporte y las fiestas.

Entre los jóvenes y los niños, con alguna frecuencia hay encuentros de fútbol. Lo hacen siempre con apuestas.



FESTIVIDAD CIVICA SOCIAL 25 DE JUNIO DE 1978.

En las festividades sociales, se reunen toda la comunidad, es notaria la alegría e interés que reflejan las personas.

ACTIVIDAD.- Aún queda una parte de bosque, del cual se ayudan -- en gran parte. Tienen cierta cultura de madera, de ella hacen -- sus casas, enseres do mésticos y venden par te de la tabla o made ra para subsistir.



EXPLOTACION DE LA MADERA DEL EJI  
DO DE CRESCENCIO MORALES.



LOS HIJOS Y ESPOSA AYUDAN SIEMPRE EN LOS TRABAJOS DEL CAMPO.

La agricultura no puede llamarse fuente de ingreso, pues la dedican casi exclusivamente al consumo familiar, hay muchas familias a quienes no alcanza su cosecha para el año y se ven obligados a comprar la semilla cuando sube de precio.

Muchas familias tienen un pequeño rebaño de ovejas de cuyas lana laboran algunas artesanías, como gabanes, sábanas y m<sup>o</sup> rralitos los cuales adornan con mucho ingenio. Los instrumentos que utilizan son rudimentarios, telares de cintura de la edad pre-hispánica y de la colonia.

fiestas religiosas por un año.

-- Mayordomitos: Ayudantes de los Mayordomos.

"El tope de cera", consiste en que los mayordomos nuevos que reciben el compromiso de una fiesta van acompañados del sacristán y otros más a la casa del mayordomo que ya -- cumplió ese compromiso. Se encuentra frente a la casa, con muchas y grandes velas de cera.

FIESTAS RELIGIOSAS.- Hay fiestas religiosas importantes en el año, la fiesta del patrón San Mateo que se celebra el 21 de Septiembre, la de la Virgen de Guadalupe y algunas otras las cuales son organizadas por los mayordomos y especialmente consiste en ofrecer: Flores, cohetes, castillos, zende, -- velas, misas, cigarros, danzas, música y bailes al santo -- que festejan. Con estos medios tratan de agradar a dios. Se reúne toda la comunidad, aún los que se han ido a vivir a -- otras partes, acostumbran a reunirse las familias también -- los domingos en las celebraciones de bautismos y matrimo -- nios.

La preparación de las fiestas religiosas empiezan semanas antes de la forma siguiente: Los sacristanes, mayordomos y fiscales van a un arroyo a lavar la ropa del santo, -- siguiendo un rito donde hay danzas, cohetes y una bebida -- propia de esas ocasiones, quizá con carácter sagrado que -- llaman "Zende". Esta bebida se prepara principalmente con -- maíz, su proceso es laborioso y tardado. Después de lavada -- la ropa es llevada al atrio del templo en donde es almidonada y planchada para después embellecer al santo. Celebran -- con mucha solemnidad la víspera, en la noche hay ritos de -- cera, de flores, incienzo, danzas, cohetes y el castillo, -- que es quemado con gran alegría a las tres o cuatro de la -- mañana. El día de la fiesta hay danzas dentro del templo -- toda la mañana.

Para concluir la festividad se celebra la misa con -- gran solemnidad.

SUS PEREGRINACIONES.- Ordinariamente asisten a estos santuarios: Chalma, Valle de Bravo, Atlacomulco, Tuxpan, y Villade Guadalupe. Su costumbre era dejar una limosna, ordinariamente estas peregrinaciones eran a pie y empleaban ocho --- días, tres de ida, dos en el lugar a donde iban y tres de - regreso. Actualmente realizan peregrinaciones a lugares más lejos como: San Juan de los Lagos y Fresnillo Zacatecas, tomando el autobús como medio de transporte.

ESTRUCTURA EDUCATIVA.- Esta constituida por el Director, -- diez maestros auxiliares y la mesa directiva representante de la sociedad de los padres de familia. Esta es una de las estructuras que estuvo un poco descuidada, faltó motiva -- ción en los padres de familia, y un poco más de cumplimiento del personal en su labor docente. Esta situación ha dado lugar a que los niños se ausenten, sus padres faltos de recursos económicos e interés los ocupan en trabajos del campo, del hogar. Y en muchas ocasiones los mandan a trabajar de cargadores en la Merced, México.

Ultimamente se está superando este nivel, en todos sus aspectos. Gracias a que todos hemos coincidido en que la -- educación es la base para el progreso. Nos hemos dado la -- tarea de instruir y educar para superar el acervo cultural del pueblo: Maestros trabajadores sociales, sociedad de padres de familia, autoridades civiles y ejidales, nos hemos unido para hacer una fuerte campaña en todos los grados escolares y personas analfabetas.

Los censos más recientes de la comunidad son los del -  
19 de Septiembre de 1979 que arrojó las siguientes cifras:

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CENSO GENERAL:	849	842	1691
CENSO PREESCOLAR:	93	94	187
CENSO ESCOLAR:	215	170	385
CENSO DE ANALFABETAS:	265	383	608



VISTA PANORAMICA DE LA ESC.PRIM.  
RUR.ESTATAL "BENITO JUAREZ"  
CLAVE:1626486

#### ESTRUCTURA FAMILIAR

La familia es patriarcal. En un mismo terreno, aunque cada familia en un cuarto, viven los abuelos, hijos y nietos casados, tienen entre ellos mucha cohesión, basándose la autoridad en el abuelo o en su defecto, en el padre.

El compadrazgo, constituye para ellos, un parentesco sagrado.

MATRIMONIO.- Por lo general, se casan muy jóvenes, entre los 13 y 16 años. Noviazgo casi no existe, acostumbra el muchacho llevarse a la muchacha y la familia se integra de común acuerdo, con los contrayentes, por varios meses, antes de celebrar la ceremonia matrimonial, o sea cuando los padres de la muchacha den el perdón.



EL HOGAR EN CRESCENCIO MORALES.

Son raros los que se casan por el civil y -- estos por dos razones, -- primero: porque no --- aceptan que si se muere su esposo, la esposa -- sea la heredera de algunos bienes como son: -- tierras, casa, borregos etc.

Segundo: porque para su condición económica, es muy caro sobre si el novio no fué registrado desde niño.

#### ESTRUCTURA POLITICA.

La organización del gobierno para cada tenencia es la siguiente: Comisariado: Autoridad suprema. Consejo de Vigilancia: Vigila el trabajo del comisariado.



AUTORIDADES CIVILES Y EJIDALES

Jefe de Tenencia.- Es el que autoriza Firmas y Documentos.

Rondas de Vigilancia.- Colaboran con el jefe en el orden.

Juez.- Atiende casos criminales.

Todo el pueblo participa activamente en la política -- Existen dos partidos: Moscos y Barriles, nombres en honor a líderes que sobresalieron en los dos grupos existentes.

### CAPITULO III

#### TRABAJO DE CAMPO.

##### TAXONOMIA DE LAS NECESIDADES DE CRESCENCIO MORALES.

El día 27 de mayo de 1978 se levantaron 41 encuestas o sea una por familia. Datos que nos reflejan su estado social cultural y económico. La concentración arrojó los siguientes resultados:

1.- ¿Cuáles son las necesidades más urgentes de la Comunidad?

- Construcción de un puente en el río de Guadalupe.
- Mejoramiento y conservación del camino.
- Fundación de una Secundaria.
- Funcionalidad del centro de salud.
- Construcción de lavaderos, baños y sanitarios públicos.
- Construcción de un jardín en la población.
- Construcción de drenajes.
- Construcción de Talleres de hilados, tejidos, carpintería, corte y confección y
- De una Escuela primaria para el Rincón con maestros bilingües.

2.- ¿De qué forma pueden colaborar en beneficio de su comunidad?

- La colaboración que ofrecen para resolver problemas de la comunidad son: Con trabajo físico y económico.

3.- ¿El gobierno Federal y del Estado podría ayudarles en la solución de sus problemas?

- El Gobierno Federal y del Estado puede ayudar a nuestra comunidad con el conocimiento directo de los problemas para que los soluciones, mediante la ayuda económica, material y técnica.

4.- ¿Con qué medios de transporte cuenta la comunidad?

- Los medios de transporte que existen en la comunidad son:

el autobús, carro de carga, taxis y caballos.

5.- ¿Cómo creen que podrían aprovechar sus productos forestales?

- Conviene que es muy importante contar con un taller de madera, para la elaboración de muebles así tendrían -- una fuente de trabajo.

6.- ¿Que materias primas produce la comunidad?

- La producción de la comunidad es de: madera, maíz, trigo y trabajos de lana.

7.- ¿Qué tipo de producción agropecuaria hace falta en la comunidad?

- Granjas de pollos, cerdos, establos para bovinos, etc.

- Arboles frutales adecuados al clima.

- Floricultura.

- Fábrica de papel.

- Cultivo de legumbres.

8.- ¿Qué porcentaje de personas desocupadas existen en la comunidad.

- Concluyen en que un 90% de personas no tienen trabajo.

9.- ¿Es difícil conseguir trabajo en la comunidad?

- En su comunidad es muy difícil conseguir trabajo, por no contar con ninguna fuente.

10.- ¿Por qué motivo no cuentan con fuentes de trabajo?

- Afirman que los motivos principales por los que no cuentan con fuentes de trabajo son: por ser conformistas, --

por exceso de embriaguez y por falta de riego.

11.- ¿Estarían dispuestos a trabajar en beneficio de su pueblo?

- Por la superación y bienestar del pueblo, están dispuestos a participar activamente en un programa de trabajo que autorice el gobierno o proponga la comunidad.

12.- ¿Qué promedio de ingresos mensuales tiene cada familia?

- El promedio de ingreso de las familias está entre los \$600.00 y 1000.00 mensuales.

13.- ¿Cuál es la jornada de trabajo que se acostumbra en la región?

- El tiempo de trabajo de la comunidad es entre 8 y 10 horas al día temporalmente.

14.- ¿Cuántas horas de su tiempo libre podrían dar para realizar trabajo colectivo?

- Dicen que ellos darían a su comunidad 24 horas libres semanalmente, para realizar obras de carácter social y de interés colectivo.

15.- ¿Qué porcentaje de personas tiene algún oficio?

- El porcentaje de personas que saben algún oficio es de: 10% albañil, 30% artesanías, 10% carpintería.

16.- ¿Qué porcentaje a nivel cultural tienen los habitantes de la comunidad?

- Los estudios con que cuenta la comunidad son: un 24% algún grado de educación primaria, un 72% de analfabetas y un 4% de educación secundaria.

17.- ¿Cuál es el promedio de hijos con que cuenta cada matrimonio?

- El promedio de hijos que tiene por familia es de 5.

18.- ¿Qué porcentaje de hijos vive en el hogar?

- El porcentaje de hijos que vive en el hogar es de 3.4%

- 19.- ¿Qué cantidad de personas viven en la familia y a que se dedican?  
- Contestan que hasta 17 personas familiares viven con ellos y que un 42% de esas personas no hacen nada.
- 20.- ¿De qué material están hechas sus casas?  
- Sus habitaciones son en un 57% de madera, 27% de adobe, 16% de tabique.
- 21.- ¿Cuántas viviendas cuentan con servicio sanitario?  
- En su comunidad ninguna casa cuenta con servicios sanitarios.
- 22.- ¿Con qué servicios públicos cuenta el pueblo?  
- Cuenta con agua potable, en sus casas ninguno.  
- Con luz eléctrica un 49%, el pueblo cuenta con teléfono.
- 23.- ¿Cuál es el trabajo básico de este lugar?  
- El trabajo básico del hombre y la mujer es: el campo y el hogar.
- 24.- ¿El trabajo que realizan es permanente?  
- El trabajo del hombre es temporal.
- 25.- ¿Cuál es su alimentación básica?  
- Su alimentación básica es a base de: maíz, frijol, chile e indistintamente huevo, pastas y carne.
- 26.- ¿Cuánto asciende sus gastos mensuales?  
- Sus gastos ascienden a lo que ganan \$600.00 a \$1000.00 mensuales.
- 27.- ¿Qué tiempo tienen de vivir en esta comunidad?  
- El tiempo que tienen de vivir en la comunidad ha sido toda su vida.
- 28.- ¿Están contentos viviendo en esta situación?  
- Dicen que están contentos viviendo en su comunidad que ya se han conformado que ven su situación normal.

29.- ¿ Qué relaciones hay entre sus vecinos, amigos y familiares?

- Las relaciones que tienen con sus vecinos o amigos -- son muy superficiales un 70%.

- La confianza que le tienen a su familia es de un 70% y un 30% a personas ajenas.

### R E S U M E N

1.- La necesidad básica de la comunidad son: la construcción de un puente, mejoramiento del camino, fundación de una secundaria, funcionalidad del centro de salud, construcción de lavaderos, baños, sanitarios públicos, un jardín drenajes, talleres de hilados, carpintería y corte y confección.

2.- Sus principales ocupaciones son: la agricultura, artesanías, albañilería y carpintería.

3.- La necesidad de establecer industrias es porque la comunidad cuenta con área agropecuaria, zonas forestales, la lana del borrego y el elemento humano necesario.

4.- Por falta de fuentes de trabajo la desnutrición es notoria. Su alimentación es a base de maíz, frijol y chile.

5.- Se carece de asistencia técnica para el mejor aprovechamiento de sus tierras. Las familias carecen de árboles frutales, la hortaliza no se cultiva.

La cría de ganado es totalmente rudimentaria por lo -- se necesita la orientación necesaria para que se establezcan técnicas agropecuarias que ayuden a incrementar los huertos familiares, la industrialización de la madera, la cría del -- ganado (vacuno, porcino, las aves del corral). Lo que se resolvera con créditos otorgados a los campesinos, pues los -- que les - - - -

dan actualmente es únicamente para el cultivo del maíz y tomando en cuenta que por lo general no les dan el abono oportunamente.

#### CAPITULO IV

### PLANEACION Y PROGRAMACION DE LAS ACTIVIDADES CON BASE A LAS - NECESIDADES QUE SURGEN DE LA REALIDAD.

#### a).- CON RELACION A NOSOTROS MISMOS.

- Mayores vivencias en la comunidad.
- Más relaciones interpersonales, solidaridad y responsabilidad, con los padres de familia y trabajo.
- Mayor interés por la superación personal y de la comunidad.
- Capacitación continua en nuestra profesión.

Los maestros deben estar constantemente preparándose en las siguientes ciencias mismas que están vinculadas estrechamente con el campo educativo.

PSICOLOGIA

PEDAGOGIA

CIENCIA Y TECNICA DE LA EDUCACION

LINGUISTICA

RELACIONES HUMANAS

ANTROPOLOGIA

SOCIOLOGIA

DIDACTICA

TECNOLOGIA EDUCATIVA

Los medios con que debemos contar en la comunidad, para realizar una mejor labor educativa son:

- Planeación oportuna del trabajo.
- Tener un fondo para gastos indispensables.
- Tener intercambios vecinales.
- Invitar a personas capacitadas para que nos orienten.
- Contar con una buena biblioteca de escuela.

- Aprovechar los cursos existentes de la zona escolar.
- Fomentar reuniones de estudio personal.
- b).- CON RELACION A OTROS GRUPOS AFINES.
  - Tener más contactos con ellos e intensificar las relaciones que ya existen.
  - Tener intercambios de experiencias.
  - Aperturas para dar y recibir.
  - Reconocer y valorar las actividades de otros grupos.
  - Cultivar la disposición al diálogo.
- c).- CON RELACION A LOS MAESTROS QUE NO SE AJUSTAN A LA ACTIVIDAD DOCENTE.
  - Se les ha sugerido:
    - Criterio amplio para descubrir sus planes, sus métodos, sus formas para conducir la enseñanza aprendizaje.
    - Cuando manifiesten deseos de conocer nuestra dinámica, --car con sencillez lo que podamos, sin destruir lo bueno que hay siempre en los demás.
- d).- CON LOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD.
  - En toda ocasión brindarles respeto y comprensión.
  - Tratar de convivir más con ellos, estando presentes en algunas de sus festividades cívicas, políticas y sociales, así como encuentros deportivos.
- e).- CIVILES, LABORES, EDUCATIVAS, POLITICAS.
  - Orientarlos para que sepan elegir a sus gobernantes.
  - Hacerlos conscientes de sus derechos y obligaciones como: Padres de familia, Jefe de la familia e integrante de un pueblo.
  - Responsabilizarlos del desarrollo del pueblo.
- f).- CON RELACION A LA FAMILIA.

- Que los padres sean conscientes de la responsabilidad que contrajeron con sus hijos, que se preocupen por su educación, que respeten sus iniciativas, que los formen para - que ellos integren sus hogares con responsabilidad e independencia.

g).- FUERA Y DENTRO DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.

- Tener conocimiento profundo de su cultura.
- Profundizar la educación básica y específica.
- Conscientización de lo que es la dinámica de grupo.
- Capacitarlos para que sean agentes de su propio desarrollo.
- Ser agente activo en la comunidad y regiones vecinas.
- Promover, ayudar, auxiliar a la solución de los problemas de la comunidad en unión con las autoridades.

CAPITULO V

C O N C L U S I O N E S

Con las diferentes actividades anteriormente propues--  
tas concluyo en lo siguiente:

- Poder llevar a los grupos o a las comunidades a pensar en--  
sus finalidades, teniendo en cuenta la realidad política,-  
económica y social de nuestra patria.
- Hacer una acción común comprometedora - en lo que todos --  
planifiquen y realicen.
- Ayudarlos a ver, a pensar y a actuar mejor en lo propuesto.
- Lograr que se integren datos, recursos y medios de solu---  
ción a los problemas que más aquejan a la comunidad.
- Formaremos comités de trabajo que participen activamente -  
en las decisiones tomadas.
- Despertarles su interés, su razonamiento, tomando en cuen--  
ta que cada uno de ellos vale mucho.
- Ayudarlo a actuar prácticamente en beneficio propio del --  
grupo y de la comunidad.

Para lograr mejores resultados. Seleccionaré objetivos  
fundamentales de acuerdo a nuestras necesidades tomando en -  
cuenta los obstáculos y las potencialidades que se puedan --  
presentar, ver que medios tienen para superar esos obstácu--  
los y aprovechar sus aptitudes.

CAPITULO VI

PROPOSICIONES .

De acuerdo a las necesidades socio-culturales y económicos de mi comunidad propongo lo siguiente:

1.- PROPOSICIONES ESPECIFICAS.

- Que es la ciencia y la tecnología constituyan el elemento central en nuestra estrategia de desarrollo, por ello es necesario un sistema nacional, científico y tecnológico; organizado y eficiente, que permitan dar solución a los problemas económicos.
- La desnutrición se puede erradicar a través de medidas sociales básicas; ciencia y tecnología de acuerdo a nuestro modelo de crecimiento, salarios reenumerados y justadistribución de los alimentos, lo que hace falta es una justa repartición equitativa.
- La cultura es un reflejo de luz del pueblo cuando se le ha atendido en todos los niveles.
- Es indispensable y necesario que la Secretaría de Educación Pública, haga sentir su fuerza y apoyo en todo el organismo educativo y profesional, para que juntos luchemos por el bienestar y superación de los pueblos.

2.- PROPOSICIONES PARTICULARES.

- EDUCACION.-

Es necesaria la adecuada construcción de edificios y anexos para ampliar la enseñanza, siendo necesaria la construcción de una Escuela Albergue. Con la incrementación de Escuelas de organización completa es de vital importancia.-

la creación de una escuela secundaria técnica con inclinación hacia el ramo agropecuario.

- SALUBRIDAD

Es necesario que salubridad emprenda y amplíe sus campañas, en la región, exclusivamente se atiende la de vacunación. Necesitamos dispensarios médicos, centros de salud, centros de bienestar rural, la construcción de lavaderos, baños y tomas de agua domiciliarias.

La desnutrición es por falta de fuentes de trabajo. Y por desconocimiento de la calidad de los alimentos.

- AREA AGROPECUARIA

Se necesita la asistencia técnica para el mejor aprovechamiento de sus tierras, que no se dediquen exclusivamente a los cultivos tradicionales (maíz, trigo, frijol). Que se establezcan técnicos agropecuarios que ayuden a incrementar los huertos familiares, la industrialización de la madera y la cría de ganado (vacuno, porcino, ovino y las aves de corral).

- ARTESANIAS

Es tan elevado el índice de gente desocupada por lo que es indispensable el incremento de las artesanías por medio de una escuela contando para ello en la región con la materia prima de madera, arcillas, lana de borrego y el elemento humano necesario.

- CAMINOS

Es indispensable la construcción de un puente en el río de Guadalupe y mejoramiento del camino.

Estoy convencida de que nuestro trabajo organizado será --  
nuestra mayor aportación al bienestar social.

La comunidad dice: Estamos dispuestos a poner todos-  
nuestro recursos humanos y económicos hasta donde sea posi-  
ble, en la realización de toda obra que emprenda el gobier-  
no o promueva la comunidad.

Con base a lo dicho anteriormente mis propuestas se-  
rán realizadas positivamente porque su finalidad es de be-  
neficio del interés común.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- Zitácuaro.- Recopilación Histórica del Profr. Vicente Marín Iturbe.
- 2.- Ciencias Sociales 2o. y 3er. cursos de Licenciatura - en Educación Pre-escolar y Primaria.
- 3.- Filosofía y Política de la Educación tercer curso en- Educación Pre-escolar y Primaria.
- 4.- Revista México moderno Vol. XIV/No.10/1981.
- 5.- Tecnología de la enseñanza de B. F. Skinner.



2005

56035