

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA**  
**SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION CIENTIFICA**

**DIRECCION GENERAL DE CAPACITACION Y MEJORAMIENTO  
PROFESIONAL DEL MAGISTERIO**

**DIRECCION DE LICENCIATURAS PARA MAESTROS EN SERVICIO**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA SEAD/61**

**LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR**

**TESIS PROFESIONAL**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA**

**PRESENTA EL PROFR.**

*Carlos Valdés Olvera*



**H. ZITACUARO, MICH., AGOSTO DE 1978.**



# D E D I C A T O R I A

A MIS PADRES:

Que contribuyeron primeramente a mi formación como profesor de Educación Primaria y a la vez alentarme para seguir superándome.

A MI ESPOSA E HIJO:

Por su apoyo tanto moral como económico. Los cuales se han sacrificado para que logre la meta, que es la titulación en tan importante rama de la educación.

A LOS MAESTROS:

Del curso Directo de Licenciatura por sus valiosas aportaciones en bien de la niñez y de la superación de los maestros que cursamos la carrera de Licenciatura en Educación-Primaria

I N D I C E

PROLOGO..... 1

LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR..... 2

C A P I T U L O I

CAUSAS QUE ORIGINAN EL AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR.. 3

C A P I T U L O II

ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL..... 11

C A P I T U L O III

ENCUESTA SOBRE LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR.... 25

C A P I T U L O IV

CONCLUSIONES..... 31

C A P I T U L O V

PROPOSICIONES..... 35

BIBLIOGRAFIA..... 39

P R O L O G O

El propósito con el cual se emprende este trabajo es con la finalidad de dar a conocer los problemas por los cuales atravie-za la Escuela Rural Mexicana, donde en la actualidad presto mis-  
servicios; a la vez, los datos que en los diferentes Objetivos -  
se exponen, están completamente apegados a la realidad, donde se  
puede manifestar el éxito o el fracaso del maestro rural.

Por otra parte, para dar a saber el completo abandono en --  
que vive la Escuela Rural Mexicana, por parte de las autoridades  
superiores correspondientes y porque no decirlo, también de las  
autoridades civiles del lugar donde se encuentra establecida és-  
ta. Por lo cual el maestro se ve obligado a buscar y adaptar téc-  
nicas que le den impulso en su obra educativa y así mismo evitar  
LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR.

Es por lo anteriormente expuesto, que, la TESIS que, para -  
obtener el TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA, se basa -  
en la realidad, y para conocer de cerca los problemas que en la  
escuela y fuera de ella (LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR) -  
predominen y la manera de encontrar el mejor camino para resol--  
verlos. Así mismo me sirve para ver en mi carrera los éxitos y -  
los fracasos.

TEMA.- LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR.

PROBLEMA.- ¿Qué causas originan LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR?

HIPOTESIS.- LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR basan su origen en las condiciones económicas, sociales y culturales del medio en el cual se encuentra la escuela.

OBJETIVOS:

- 1.- Investigar las causas que originan LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR.
- 2.- Analizar las causas económicas, sociales y culturales.
- 3.- Demostrar por medio de encuesta LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO en el medio rural.
- 4.- Elaborar conclusiones.
- 5.- Presentar propuestas.

## C A P I T U L O I

### CAUSAS QUE ORIGINAN EL AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR.

Al hablar del AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR, es un poco triste y difícil, porque se palpa más aún en el medio rural que en el medio urbano, ya que en este medio (urbano) se puede contar con el apoyo de padres de familia y maestros.

En el medio rural se hace notar por diferentes causas que están a la vista de quien le pueda interezar este problema, porque, vuelvo a repetir, en el medio rural EL AUSENTISMO ESCOLAR está a la orden del día por las siguientes causas:

#### ECONOMICAS:

El niño cuando ingresa por primera vez en la escuela primaria se presenta en ella con actitudes que habran de propiciar su adaptación al medio escolar.

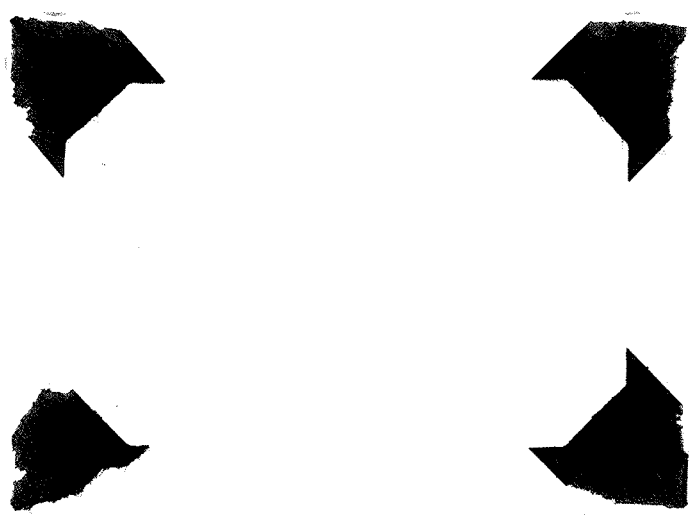
Con frecuencia el niño pone de manifiesto debilidades pero también recursos que no se le conocían, inclusive pronto toma gran interés por todo lo que en la escuela se hace en forma activa.

El niño al haber adquirido habilidades, intereses y actitudes dentro de la escuela los va perdiendo poco a poco porque ve que el factor económico le hace falta lo cual perjudica su aprendizaje. Al ser perjudicado su aprendizaje por el factor económico da cabida al AUSENTISMO y porque no decirlo A LA DESERCIÓN ES

COLAR que es un problema no de tipo regional, ni Estatal sino a nivel nacional.

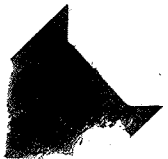
Esta causa hay que verla y tratarla con mucho cuidado porque es sin duda alguna la que provoca en parte LA DESERCIÓN ESCOLAR en los diferentes medios en donde se encuentran las escuelas de nivel primario. La economía en si, es causa que las emigraciones sean en gran número hacia otros lugares donde las personas puedan tener la facilidad de adquirir lo más necesario para poder vivir no en una comodidad sino más o menos al día como suele decirse.

Por lo que respecta al medio en el cual presto mis servicios, la economía es una de las causas más deplorables que se puedan manifestar en este medio, ya que esta causa (la economía) la basan en la agricultura de temporal y uno que otro al cultivo de riego y otros se dedican al trabajo que les proporciona la Impulsora Minera de Angangueo, como obreros.



Panorámica del poblado de La col. Independencia.

Hablando sobre la agricultura, es inútil que estas personas se dediquen a tal actividad por la sencilla razón que las tierras son completamente arenosas y estan contaminadas con los residuos que vienen de la mina que se encuentra a pocos kilómetros de la comunidad a la que me refiero y por ende es imposible que se lleve a efecto esta actividad.



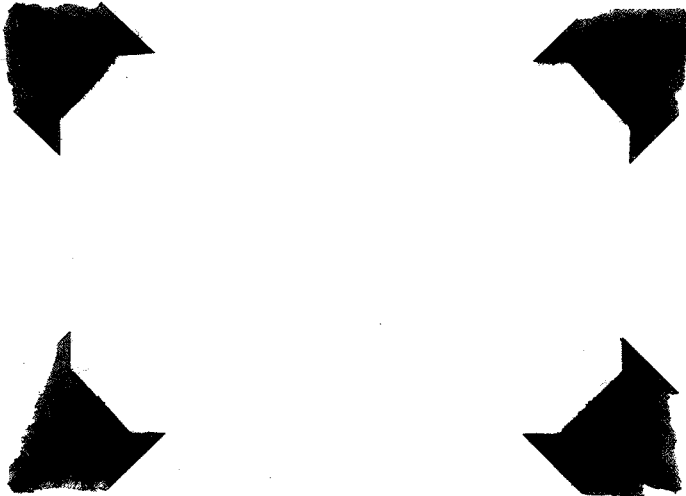
Aguas contaminadas que salen de la mina.

Los cultivos más comunes que se practican en esta comunidad son principalmente el maíz y el trigo. Las personas que cultivan el maíz lo siembran únicamente de temporal, es decir, principia esta actividad inmediatamente después de las primeras lluvias -- mayo aproximadamente.

Las personas que se dedican a trabajar en la mina son contadas; dicha mina lleva el nombre de "Mineral de Angangueo" y la compañía en si recibe el nombre de "Impulsora Minera de Angan--



gueo".



Aspecto del molino de la mina.

El trabajo que en dicho mineral hay, esta absorbido en general por los habitantes de Angangueo, La Estación de Angangueo y Catingón, dejando muy poco a los habitantes de la comunidad donde presto mis servicios. Agregando que el sueldo que perciben es bastante raquítico y que no alcanza a resolver en nada el problema económico en el cual se encuentran.

Resumiendo estas dos actividades, desfavorables para la economía de los habitantes de esta comunidad se le suma otra que es la de sacar la resina de los árboles que les pertenecen, los cuales son muy pocos por la tala inmoderada que existe por esta re-gión.

Adentrándonos un poco más sobre esta actividad nos damos - cuenta que durante la semana cuando mucho sacan de seis a diez -

kilos de resina dándoles un promedio bastante bajo en cuestión - remunerativa, porque el kilo se los pagan a \$5.00 y viendo el número de personas que existen en una familia es imposible para una sola persona solventar gastos de diferente índole por lo cual esto viene a provocar en cierto modo EL AUSENTISMO ESCOLAR y a veces para llegar a que el niño deserte de la escuela porque sus progenitores se ven en la necesidad de salir de la comunidad y buscar otros horizontes mas favorables que les puedan ayudar a resolver en parte el problema que les aqueja.



Obreros trabajando en una construcción de la mina.

SOCIALES:

Es indudable el poder educador de la familia, en esta el niño se inicia en la adquisición de hábitos, habilidades, capacidades y actitudes indispensables para la convivencia humana. En e-

lla germina la simpatía, la cooperación, la solidaridad social, - la confianza, la tolerancia, la comprensión y otras cualidades - fundamentales para la vida en comunidad.

La educación familiar puede ser incompleta por falta del padre o de la madre o puede ser censurable por requerir del niño - la realización de trabajos superiores a su mentalidad o fuerza - física. Es decir que cuando al niño le hace falta cualquiera de sus progenitores este pasa a tomar su lugar provocando de inme-- diato EL AUSENTISMO EN LA ESCUELA.

Cuando hace falta el padre y el educando, situémoslo en el cuarto, quinto o sexto grado de educación primaria, y si es el - mayor de la familia este realiza los trabajos del padre. Esto es un acicate para que surja inmediatamente el problema por el cual nos estamos ocupando.

Este problema se agrava aún más cuando la familia es numerosa porque en estos casos la madre busca salir del lugar para poder brindar a sus hijos algo mejor y al igual poder dar solución a algunas necesidades, dando lugar a que la familia se desinte- gre ayudando con esto a remover el gusanito provocativo del AU- SENTISMO ESCOLAR.

Si EL AUSENTISMO ESCOLAR se nota a grandes proporciones en el medio rural, LA DESERCIÓN sería factor determinante para el - funcionamiento de una escuela porque influye el factor de la de- sintegración familiar dando paso con esto, que, si en un princi- pio se notó EL AUSENTISMO de un solo educando a la postre sería LA DESERCIÓN de dos o tres y esto es debido a la incomprensión - a veces de los padres de familia.

Un aspecto de no menor importancia, en relación con el ambiente escolar, es el tiempo que el niño recibe de la escuela.

Los ciento ochenta o ciento noventa días de trabajo del año lectivo se ven mermados por suspensiones originadas por razones de distinta índole y por las inasistencias y retardos de los maestros, el retraso de la entrada al iniciar las labores diarias o para reanudarlas después del recreo, perjudica el interés del alumno al igual que el de los padres de familia, lo cual da lugar al fracaso, tomando de la mano a nuestro eterno problema:--  
LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA.

#### CULTURALES:

El hombre es el único ser sobre la tierra con capacidad de raciocinio, reflexión y abstracción. Gracias a estas operaciones lógicas, que ha desarrollado en su permanente lucha con el medio que lo circunda, ha construido la cultura.

La vida del ser humano se caracteriza por ser un proceso de incesante modificación; es necesario que el maestro conozca las capacidades, las aficiones, los intereses de las varias etapas del desarrollo para que pueda realizar la educación; igualmente, habrá de tener presente las diferencias individuales y la situación del niño dentro de su familia.

La cultura, según la Sociología, es un producto de la vida social. Todas las manifestaciones culturales, como el lenguaje, la literatura, el arte, las ciencias, los oficios, las costumbres, solo pudieron brotar y desenvolverse gracias a esa vida en

común que desde los primeros tiempos los hombres se resolvieron a llevar.

Adentrándonos con nuestra masa campesina que es a la que me refiero se encuentra atrasada en este aspecto tan importante para el desarrollo de nuestra comunidad. Es decir que la falta de medios propicios para que la cultura se desarrolle en nuestra comunidad, deben de estar al alcance de quién los necesita, en este caso los habitantes de la comunidad en la cual presto mis servicios.

Por consecuencia, el bajo nivel de preparación cultural de la sociedad que no alcanza a interpretar las bondades de la cultura en la vida actual, hace repercusión en toda persona y más - en aquellas que acuden a la escuela o a algún centro cultural y que luego por factores que determinan el avance en su vida cotidiana se ausentan o desertan dando lugar al problema que se esta planteando.

Los habitantes de esta comunidad atraviezan por un problema bastante serio en cuestión cultural debido a innumerables factores que no permiten su desenvolvimiento, haciendo alusión que no existe otro centro cultural o social mas que la escuela.

Por esta razón primordial para el progreso de esta comunidad es necesario hechar mano de lo que esté inmediatamente al alcance de nuestras posibilidades para que EL AUSENTISMO Y LA DE-SERCIÓN ESCOLAR no hagan mella en la escuela rural mexicana que en este caso es la que se debe sostener por todos los medios posibles.

## C A P I T U L O    I I

### ANALISIS SOCIO-ECONOMICO Y CULTURAL

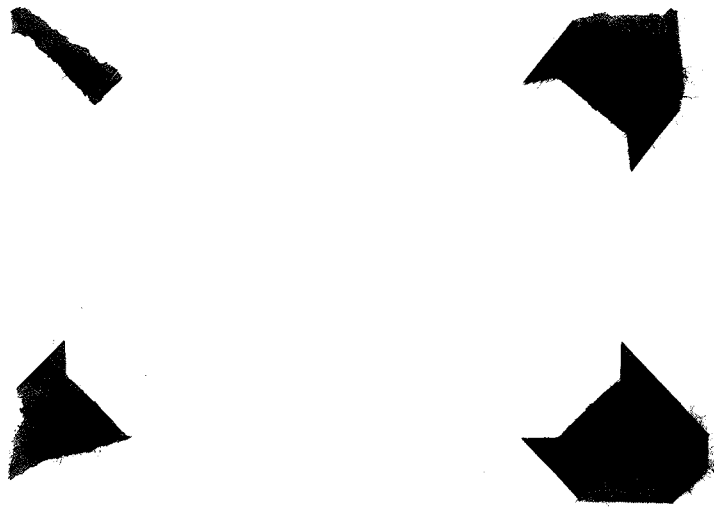
Es de primordial importancia para los fines que se persiguen en este trabajo, determinar un análisis del problema que en esta ocasión nos ocupa (LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR).

En primer término vemos que este problema no se origina en una región o Estado de la República, sino en todo nuestro país.- Este problema tiene más auge en el medio rural que en el urbano, pero repercute aún más en aquellas personas que habitan en poblaciones pequeñas, alejadas de una ciudad, carreteras o vías ferroviarias donde muchos de nosotros los maestros, doctores, ingenieros y demás profesionistas nos negamos a llevar un poco de lo que poseemos, debido a varias argumentaciones y porque no decirlo también a la antipatía y falso orgullo que nos envanece. Nos negamos a participar con esas personas por la sencilla razón de que sus poblados se encuentran enclavados en la sierra en donde se carece de muchas comodidades, como la falta de vías de comunicación y transporte.

Para conocer este problema es necesario ver varios aspectos y apreciarlo en toda su magnitud y profundizarnos en su complicada naturaleza. Aludiendo que la vida social de México es un fenómeno complejo, puede, sin embargo, para ser estudiada, recurrir a un factor importante como es el siguiente:

#### LA SALUD:

La salud en algunas áreas rurales del país es pésima, por - estar arraigadas tenazmente en ellas ciertas enfermedades y que no se tiene a la mano los recursos necesarios para atacarlas. Y es claro de entender que la salud campesina es peor a medida que las comunidades rurales van remontándose y alejándose de los centros urbanos de cierta consideración.



Poblado enclavado en la sierra.

De un modo general se puede decir que la gente que se dedica a la vida del campo es la que se alimenta mal, debido en algunos casos, que son en su mayoría, la familia es numerosa y no les alcanza lo que el jefe de alguna familia consigue. Es decir que si la alimentación es raquítica y lo que consigue el jefe de la familia es poco, entonces de ahí viene el problema de donde empiezan a atacar las enfermedades y estas repercuten en los niños más pequeños y en los que se encuentran en edad escolar, por

que en si ya se sabe que cuando la alimentación es mala trae apa rejada una multitud de enfermedades y haciendo alusión de que la población rural se ve atacada frecuentemente por epidemias tales como la de la viruela, la del sarampión y otras que la diezman.- Por lo tanto cabe decir que el bajo índice de la nutrición familiar da origen a la presencia de niños raquíticos en la escuela. Esta circunstancia determina que dicha presencia casi siempre sea de poca duración, ya que en alto porcentaje los niños enferman por falta de un trato adecuado a sus condiciones físicas. - Aunque su retorno a las aulas sea pronto, las condiciones desventajosas de su actividad escolar los coloca en una situación permanente de retraso en relación con sus compañeros de grupo.

En si el problema de la desnutrición infantil en los centros rurales, sin ser tan agudo como en el caso de las ciudades, sí es más complejo para su solución, ya que sería utópico que se recomendara el establecimiento de los desayunos gratuitos. Es la desnutrición de los niños en el campo, fundamentalmente, un problema de organización del hogar y de economía familiar, ya que la calidad alimenticia es muy baja y en pequeña proporción. La mujer campesina prepara, de acuerdo generalmente con una modesta tradición local o regional, alimentos de bajo poder nutritivo, en pequeña cantidad. Por su falta de preparación cultural al respecto, y también por la diversidad de actividades que se le tienen encomendadas; por sus muchas tareas y su tiempo reducido, no atiende en debida forma este problema.

La vida doméstica y social en las áreas rurales puede decirse que se desenvuelve haciendo caso omiso de las reglas más sen-



cillas de higiene. Por otra parte, en el campo no hay médicos ni enfermeras; tampoco se encuentran boticas mucho menos hospitales que puedan atender a nuestra gente campesina; en suma, no hay - quien les tienda la mano a nuestra gente del campo en una emer-- gencia porque adentrándonos con nuestra comunidad, diré que carece de todos los servicios de prevención de enfermedades que en - sí pertenezcan a ella.



Río de donde sacan el agua para sus alimentos.

Ahora para ampliar un poco mas mencionaré lo siguiente:

En primer término los medios para combatir las enfermedades que aquejan a la comunidad de referencia se encuentran en la cabecera municipal, que es Anganguero en donde se encuentran los - Hospitales de Salubridad y Asistencia Pública y el de la Cruz Roja. Nuestros habitantes en si acuden al hospital de Salubridad y Asistencia Pública porque es ahí donde los pueden atender de las

enfermedades que padecen.

Hablando sobre las reglas de higiene, empiezo a decir que son contadas las personas que toman dichas reglas, y eso cuando mucho toman en cuenta dos o tres y las demás se sujetan a llevar la rutina diaria, es decir que, al no llevar ninguna regla de higiene provocan, como consecuencia, el padecimiento de varias enfermedades las cuales son factor favorable para que los educandos se ausenten de la escuela, tomando en cuenta en si que las enfermedades están tomadas de la mano, no solo con EL AUSENTISMO EN LA ESCUELA sino también suele llegar a la DESERCIÓN.

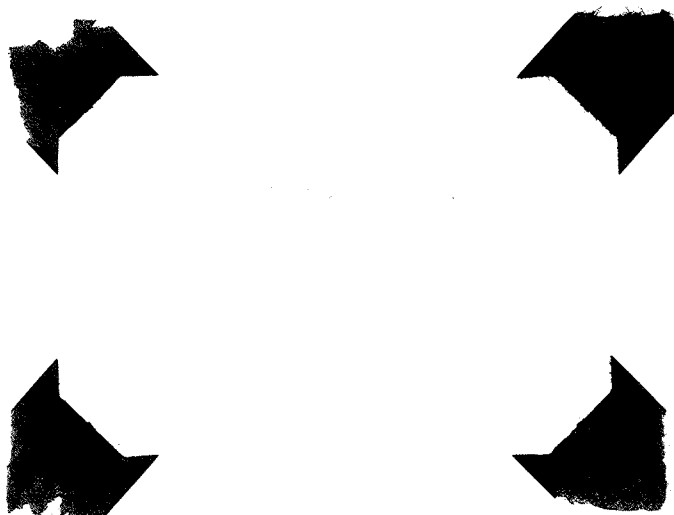
#### LA VIDA DOMESTICA:

Indiscutiblemente el conocimiento del niño en edad escolar, con ser tan necesario al maestro de educación primaria, presenta serios problemas al través del progreso de investigación que requiere para lograrlo.

Entre los aspectos de la vida del niño ya se señaló uno de los más importantes, el cual repercute en el avance progresista del educando. Por lo tanto, así como la salud es factor importante, la vida doméstica es necesario analizarla, y en este caso la que se encuentra en el medio rural que es la que nos importa en este trabajo.

Empezamos por analizar a la familia campesina la cual se aloja en un hogar casi siempre estrecho en donde duermen dentro de él animales domésticos y por lo tanto violan las reglas de higiene que se deben llevar dentro de un hogar, luego entonces re-

sulta que algunas familias campesinas viven en la promiscuidad - porque hay ocasiones que la pobreza de estas personas es factor influyente para que vivan en un hogar cuando menos más amplio y porque no decirlo también influye la ignorancia que también es - factor determinante para el bienestar de un hogar donde es necesario el buen vivir para contrarrestar las enfermedades y porque no también para contrarrestar al igual los problemas internos de la familia, en donde el más perjudicado es el niño que asiste a la escuela, lo cual hace mella en el pequeño dando así cabida al problema de la DESERCIÓN Y AUSENTISMO EN LA ESCUELA y por ende - es necesario, que, en este caso que nos ocupa, el hogar es factor primordial para el desarrollo progresista de la comunidad.

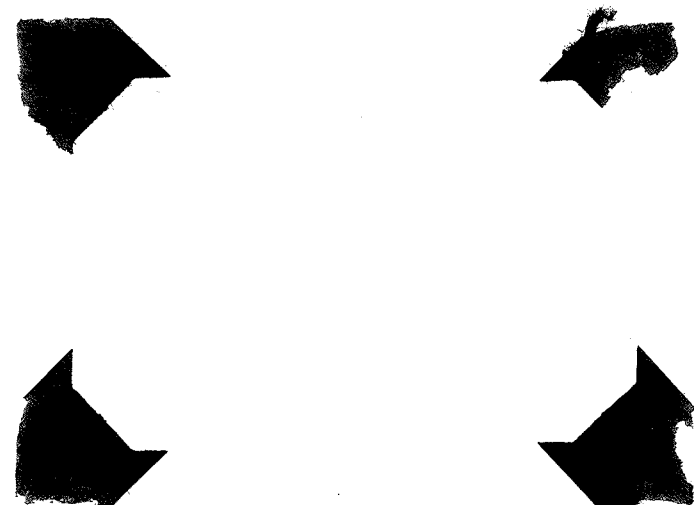


Hogar de una familia campesina.

LA VIDA CAMPESINA:

La vida campesina carece de toda forma de recreación, deslizándose triste y aburrida y monótona. Fuera de las fiestas anuales que conmemoran la fundación de los poblados y de las esporádicas ferias que hay costumbre de celebrar en el país, la gente campesina carece de contactos sociales y del consiguiente intercambio cultural.

Mi comunidad es una de tantas que, como dije en uno de los párrafos anteriores, que la escuela es el único centro de tipo social y cultural que existe, por lo tanto es ahí donde únicamente se celebran fiestas, dichas fiestas se llevan a efecto el cinco de mayo, el diez de mayo y la fiesta de clausura de cursos. - Fiestas religiosas no se efectúan en este poblado, porque suelen irse al poblado mas cercano que es Anganguero.



Escuela Primaria Rural "Ignacio Zaragoza".

Las fiestas religiosas que en ocasiones llegan a realizarse

es cuando se celebra un matrimonio o cuando hay algún difunto.

Por lo tanto los habitantes de esta comunidad el resto del año siempre se la pasan atendiendo los quehaceres del campo, unos y otros cuidando los pocos animales que tienen.

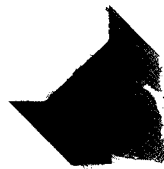


Canchas de volibol de la escuela "Ignacio Zaragoza".

#### LA ECONOMIA:

La masa campesina es pobre y está culturalmente muy atrasada. Hay ocasiones que para poder subsistir alquilan su trabajo.- Los salarios que reciben son prohibitivos para darse una vida - cuando menos regular y por lo tanto hay familias que para educar a sus hijos primeramente tienen que pensarlo porque deben forzosamente resolver el problema del pan de cada día. Carecen de tierras que les puedan dar buenos frutos, en si con estos escasos - recursos naturales, obtienen mezquinos rendimientos que les ayu-

den a solventar sus gastos.



Parcela no cultivada por la pobreza de la tierra.

La economía en el medio rural es un factor que impide el desarrollo educativo de México. Pero se complica aún más cuando no existen fuentes de trabajo que ayuden a la población a mermar el problema económico que se aferra a nuestro medio de referencia.

En el medio urbano es donde se refleja menos este problema, ya que en él por muy pequeño que sea el poblado existen fuentes de trabajo y medios suficientes para poder vivir y resolver el problema educativo que es factor determinante para el progreso de nuestro país.

Por otro lado, los medios de subsistencia que podrían ayudar a resolver la economía sería en todo caso los siguientes: -- fábricas, tiendas comerciales, talleres y algunos otros que puedan ayudar a la buena marcha de un hogar y por lo cual es benéfi

co para atacar en parte LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO EN LA ESCUE  
LA PRIMARIA.



Molino de la mina, única fuente de trabajo.

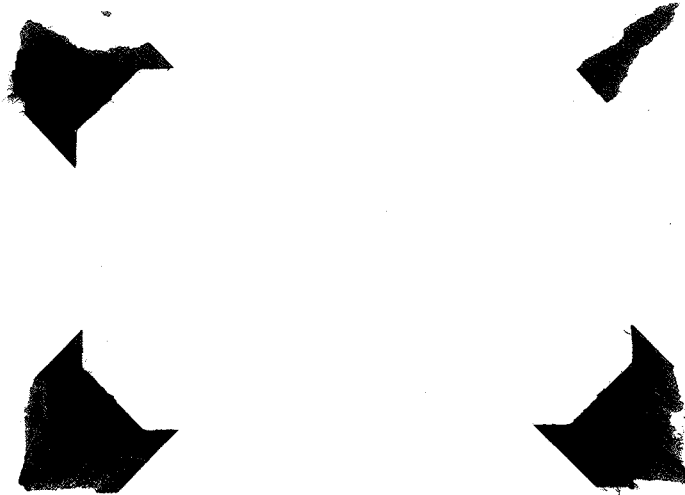
LA CULTURA:

México es un país culturalmente heterogéneo y desintegrado no solo por el factor indígena que entra en la formación de su población y por el analfabetismo de la masa campesina, sino también por lo que a las maneras y formas exteriores de vivir de la gente y al caudal de ideas que esta misma gente maneja interiormente. México es un mosaico cultural. Cada región, de las varias que constituyen el país, ocupa un plano cultural cuyo nivel es diferente.

La extrema pobreza en que se halla sumida la gente campesina será siempre un obstáculo serio para lograr la rehabilitación

cultural. Mientras nuestra población rural no disponga de ingresos bastantes para subvenir a sus necesidades, no solamente con decencia sino con relativa abundancia, será siempre imposible - que en ella aparezcan con vigor el deseo y la actitud de educarse y la resolución de elevar su nivel cultural.

En algunas áreas campesinas no hay, fuera de la modesta escuela, agencias culturales de ninguna especie y porque no decirlo, hay lugares en donde se carece hasta de la misma escuela, - porque como manifesté en el inicio de éste capítulo, la falta de un maestro es indispensable para el funcionamiento de la misma.



Cancha de futbol donde los habitantes de la co  
munidad practican el beisbol.

Los medios de recreación que existen en una comunidad rural son siempre una cancha de baloncesto lo cual se puede decir que este deporte (baloncesto) lo practican un determinado grupo de -



jóvenes, haciendo que esto sea monótono.

Haciendo alusión a la comunidad en la cual laboro los medios de recreación con que cuenta son dos canchas de volibol y una de futbol, claro esta que éstas canchas son utilizadas únicamente por los alumnos de la escuela y en ocasiones los adultos usan la cancha de futbol pero no para practicar este deporte sino para jugar beisbol, haciendo hincapié que solamente lo hacen los domingos por la mañana ya que esta región es muy lluviosa.

#### COSTUMBRES:

Las enseñanzas que el niño recibe en el aula primaria que son con apego a la realidad científica para estar acorde con los principios de la educación, encuentran una muralla veces infranqueable en los prejuicios y en los aspectos negativos de la tradición que tiene un fuerte raigambre en algunos núcleos de la población. A manera de ejemplo, el significado que dan a los eclipses y cometas, el cántico o lamento de algunos animales, al origen de algunas enfermedades.

La tradición, o sea la costumbre que existe para que los niños dejen de asistir a la escuela en determinadas fechas o épocas del año.

Dejan de asistir a los planteles por la proximidad de las fiestas religiosas del lugar, o del pueblo inmediato; por la iniciación o término de las siembras o cosechas; o simplemente, por la mala costumbre establecida de tiempo atrás, de no asistir con puntualidad a los trabajos escolares.

LOS VICIOS:

Cuando en una comunidad no existen medios de recreación en donde los habitantes puedan emplear su tiempo libre, viene de inmediato a renacer las malas costumbres que en si no benefician - en nada a la gente que forma parte de ella, y es donde da origen a los vicios que en este caso es el alcoholismo que es uno de - los vicios más arraigados del pueblo mexicano.

Este vicio a veces es provocado por la ignorancia de ciertas personas o en todo caso por el machismo que existe en nuestro país, claro está que en un determinado número de personas el alcoholismo puede ser una enfermedad que con el tiempo puede ser curable, pero por el momento en que se lleva a efecto, perjudica a los hogares y así mismo al bienestar de la familia.

Para culminar con el análisis socio-económico y cultural diré que estos tres aspectos que en base a su estudio van siempre juntos y por lo tanto es necesario resolverlos de una forma positiva ya que se manifiestan en su mayor apogeo en el medio rural que en el urbano.

Luego entonces diremos que es necesario ver que la escuela primaria rural es donde se desarrollan este tipo de factores y - es lógico suponer que es la más afectada con estas causas y por un sinnúmero de factores que se desglosan de ellas.

El factor económico aunado con los otros dos (social y cultural) es el de más trascendencia en el medio rural que en el urbano.

En el medio rural se nota por la falta de trabajo, tierras

que no son propicias para el cultivo y porque no decirlo por falta de una buena orientación hacia las gentes del campo.

En el medio urbano es triste decirlo pero la realidad es otra. Existen fuentes de trabajo para solucionar la economía de los hogares, lo que no hay es buena disposición de algunos jefes de familia para resolver dicho problema.

Por lo que respecta al problema socio-cultural ya se dijo en párrafos anteriores que se carece de muchos aspectos para solucionarlo pero si hay bastantes causas que ayuden a este problema a erradicarse en los medios rural y urbano, claro es que en uno se desarrolla más que en el otro.

Aunadas estas causas perjudican bastante al progreso de la educación en nuestro país dando cabida AL AUSENTISMO Y DESERCIÓN EN LA ESCUELA PRIMARIA, problema bastante serio, que mientras no se tengan los medios necesarios para combatirlo México seguirá sumido y porque no decirlo llegará el momento que en vez de ir progresando en el aspecto educativo se irá cada vez retrasando.

C A P I T U L O    I I I

ENCUESTA SOBRE LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR.

Todo ser humano, cualquiera que sea su condición social o cultural, ejerce, en determinado aspecto de su vida, acción educadora, ya como madre, esposa, hermana, marido, padre, amigo, vecino o compañero de trabajo. En ocasiones, esa acción es intencionada, otras no.

Desde el punto de vista de su ocupación, el hombre también ejerce, en cierta forma y grado, influencia educadora. El médico que vigila el normal desarrollo biológico de su paciente; el ingeniero que dirige el saneamiento de una región pantanosa, y el hombre anónimo que dentro de su humildad de su oficio contribuye a producir para el bienestar individual o colectivo, realizan acción educativa, ya que la protección de la salud, el favorecimiento del desarrollo biológico y el logro del bienestar humano, son, entre otros, finalidades de la educación.

Así como hay personas que contribuyen al desarrollo de la comunidad también las hay perjudiciales a la misma, por lo cual es necesario profundizarnos con la problemática que nos plantea la escuela primaria (rural y urbana) en el caso de la DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR, problema que en sí hace estragos debido a los factores económico, social y cultural.

Viendo que LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO es sin duda una -- cuestión determinante para el progreso de nuestro país en materia educativa, he realizado la siguiente encuesta con diferentes

personas y al mismo tiempo en distintos lugares por lo tanto empezaré diciendo que de las personas que entrevisté el 80 % opinaron lo siguiente:

#### LA FALTA DE ARRAIGO DEL MAESTRO EN LA ESCUELA Y EN LA COMUNIDAD.

En nuestro medio se observa con frecuencia la falta de arraigo del maestro en la escuela; en la ciudad, el maestro se inquieta por la lentitud con que avanzan las manecillas del reloj; por lo cual es una actitud negativa para el desarrollo del trabajo docente. Otras veces la impuntualidad del maestro y el despotismo con que trata a sus alumnos, claro está que no todos, pero siempre empaña este factor la buena labor de los elementos que en realidad ponen en sí su buena acción para el desarrollo de su docencia.

En el campo, el problema trasciende a la comunidad y no pocos son los casos en que el maestro, por fuerza o por propia voluntad constantemente cambia de lugar de trabajo. Tal proceder nunca llega a dar frutos maduros, no hay consumación de realizaciones que permitan apreciar la calidad del maestro, toda obra iniciada se trunca y cada nuevo maestro reemprende a su vez lo que su antecesor no concluyó. Urge en todo caso buscar los medios para hacer que desaparezca tal situación que atenta contra la doctrina educativa de nuestro país.

#### LA DESNUTRICION Y LA EXTREMA POBREZA DE LOS ESCOLARES.

En un 93 % de las personas con las cuales llevé a efecto es

ta encuesta manifestaron que la desnutrición infantil es un problema que reviste caracteres alarmantes; sobre todo en los núcleos de población económicamente débiles y en el medio rural, - donde por falta de tierra y créditos agrícolas suficientes y oportunos, los habitantes son víctimas de la explotación, y como es natural, no tienen lo necesario para disfrutar de una alimentación adecuada.

Otro de los casos en el medio rural es que por falta de costumbre, según datos, por ignorancia, venden los productos propios para su alimentación, conformándose con alimentarse a sentirse satisfechos, pero no con alimentos nutritivos.

Paulatinamente, según comentarios, y en la medida de las posibilidades presupuestarias, el gobierno con el respaldo de la iniciativa privada, está desarrollando un plan nacional de nutrición infantil que comprenderá hasta la población adulta.

#### LA OCUPACION ECONOMICA DE LOS ESCOLARES PARA AYUDAR AL SOSTENIMIENTO FAMILIAR.

Sobre este aspecto el 60 % de las personas opinaron lo siguiente:

En la ciudad, y aún en las áreas habitadas por elementos de bajo nivel económico, como el campo, algunos niños en edad escolar se inscriben a principio del año y no asisten, o asisten irregularmente por tener que dedicarse a prestar servicios remunerativos para ayudar al sostenimiento de la familia que en muchos casos es numerosa, o ha sido abandonada por el padre, o bien el

salario que él percibe es raquíptico o lo consume en vicios; en fin escasean las fuentes de trabajo en el lugar de residencia familiar.

#### LA FALTA DE ATENCION MEDICA.

En este aspecto la opinión fué de un 73 % lo cual las personas manifestaron que:

Los padecimientos infantiles en los escolares de nivel primario así como los de los adultos, constituyen un factor favorable para el AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR así como un obstáculo en la educación y son más frecuentes y de peores consecuencias en los lugares aislados o carentes de la más elemental higiene hogareña y pública.

#### EL ALEJAMIENTO DE LA ESCUELA POR LOS PADRES Y TUTORES.

Al iniciar el año escolar, las escuelas se ven concurridas por un crecido número de padres y tutores, todos con la urgencia de inscribir a sus hijos; pero transcurrido el período de inscripciones, en una gran mayoría jamás visitan la escuela para inquirir sobre la educación de los niños, menos aún, para enterarse de los problemas de la escuela y ayudar a su resolución si ello fuera posible.

Este comentario fué hecho en un 67 % de las personas con las cuales se llevó a efecto la encuesta.

#### LA INCULTURA DE LOS PADRES.

El 87 % opinó sobre este aspecto lo siguiente:

Un hecho actual que puede servirnos de ejemplo, es el apoyo que algunos sectores de la población otorgaron en contra de los libros de TEXTO GRATUITO que a la luz de la educación en México, beneficia grandemente a los padres y tutores de los escolares, - pero que por falta de conocimientos suficientes para descubrir - su beneficio, se dejaron llevar por el engaño, hasta el punto de negar toda validez a tan significativo acierto.

#### LA FALTA DE AGENCIAS EDUCATIVAS.

Vemos en esta encuesta que el 60 % de las personas entrevistadas opinaron que en la ciudad el niño recibe en su educación - la influencia de muchas y variadas agencias educativas como la - radio, la televisión, el cinematógrafo, las publicaciones, no su - cede lo mismo con los niños que habitan las áreas rurales de --- nuestro país y por lo tanto no recibe una influencia de esos me - dios divulgadores de la cultura. Por lo anterior es fácil compr̄ - bar, en algunos casos, el bajo nivel del aprendizaje en los ni - ños del campo, comparativamente con los de la ciudad, lo que -- plantea una necesidad imperiosa de crear y extender tales agen - cias a lo largo y a lo ancho del país.

Según la encuesta que realicé y los datos que en cada párra - fo se escribieron nos dan una clara muestra que los factores so - cial, económico y cultural son determinantes para un buen desa - rrollo del progreso de nuestro país en el aspecto educativo, que solucionando, no digamos en su totalidad estos factores, sino en



una pequeña parte, sería un avance y a la vez un ataque hacia el problema de LA DESERCIÓN Y AUSENTISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA.

## C A P I T U L O    I V

### C O N C L U S I O N E S

Al ver que son muchos y variados los problemas que ocasionan LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

1.- Las causas económicas en un medio sea el que fuere, son base de un atraso para la escuela primaria, porque de ellas dependen en gran parte su progreso, ya que es necesario hacer un estudio minucioso para solventar este problema, causante de LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR.

2.- Los medios para solventar la economía en el medio rural son pocos, llegando al grado de que algunas personas suelen salir del lugar de residencia en busca de mejores salarios porque en su comunidad empezando por la agricultura, que es una de las principales actividades en el campo, no se puede llevar a efecto debido a la pobreza de la tierra y a la falta de instrumentos adecuados para dicha labor.

3.- EL AUSENTISMO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR es un problema que puede venir de la familia por un sinnúmero de factores, como son:

La pobreza ocasionada por falta de fuentes de trabajo y el avance tecnológico, hogares incompletos debido a los fenómenos que influyen en la organización familiar tales como: la falta del padre, la madre, divorcio de los mismos, la unión libre y algunos otros.

- 4.- Los hábitos negativos que ya están arraigados entre los individuos se oponen a las innovaciones que tratan de eliminarlos. Es un poco difícil que un mal hábito lo abandone una persona o un pueblo cuando ya ha penetrado y forma parte de su vida.
- 5.- Sería imposible el desarrollo de un alumno fuera de toda cultura y sería absurda la incorporación a un medio cultural sin participar en él constantemente. El individuo y la sociedad se separan en el campo del estudio; pero en la vida la separación es inconcebible.
- 6.- Los campesinos que son afectados por las enfermedades que azotan a la región donde habitan se hayan en momentos de angustia por la sencilla razón que no encuentran una botica, un doctor o una enfermera que los auxilie, porque como ya se dijo en uno de los capítulos anteriores, no se encuentra nada de lo mencionado en el medio rural. Claro está que en este caso me refiero a la comunidad donde actualmente laboro, haciendo hincapié que al igual hay otras comunidades como la que se menciona y cabe manifestar que se encuentran en peores circunstancias.
- 7.- En una comunidad rural se ve claramente que el maestro es el foco de atención de propios y extraños a la vez el responsable del buen o mal funcionamiento de la escuela en donde presta sus servicios, por lo tanto es en sí el que debe, con su granito de arena, luchar en contra del AUSENTISMO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR, problema educativo que se refleja en la escuela primaria.

- 8.- La colaboración de las autoridades y demás dependencias para el desarrollo de la comunidad en sus aspectos social, económico y cultural deben ser base para el progreso de la misma, ya que sin la ayuda de dichas autoridades es imposible todo progreso, porque en las comunidades siempre es necesario tener la mano amiga de quien en algunas ocasiones se depende.
- 9.- En algunos períodos del año, regiones enteras del país son azotadas por enfermedades que, en muy pocos casos, reciben la debida atención médica y las medicinas que les son indispensables por lo cual muchas veces, durante el curso, los alumnos no pueden asistir a la escuela por enfermedades que son comunes a su edad, o propias de la región tales como gripe, desinteria, sarna, tiña y algunas otras. Esto trae como consecuencia que los niños permanezcan en el hogar por una temporada más o menos larga.
- 10.- En muchos hogares rurales y en algunos urbanos, la pobreza obliga a los padres de familia a utilizar a sus hijos en trabajos cuya retribución, aún escasa, pueda proporcionar alguna ayuda para el sostenimiento de la familia. Estos casos tienen una explicación clara; pero de ninguna manera es de justificarse tal proceder.
- La mayoría de las veces las familias de medianos recursos llevan a cabo una indebida explotación del trabajo de los niños, cuando bien podrían dejar que estos asistieran a la escuela para educarse, sin que por ello sufriera menoscabo la subsistencia general del hogar.

11.- La falta de centros educativos en el medio donde se desarrolla un individuo son necesarios para el desenvolvimiento de éste, ya que en aspectos tan importantes para la vida del ser humano como son los de tipo social y cultural serán -- siempre un estímulo para el progreso educativo de nuestro país, por tal razón es necesario que en México se implanten centros educativos que sean benefactores para el desarrollo de la comunidad y así mismo atacar prejuicios arraigados -- que se establecieron en tiempo atrás.

C A P I T U L O V

P R O P O S I C I O N E S

Viendo que LA DESERCIÓN Y EL AUSENTISMO ESCOLAR es un problema que afecta directamente a la escuela primaria y que amerita que se le dé pronta solución con la colaboración de todas las fuentes posibles. De acuerdo con lo anteriormente mencionado propongo lo siguiente:

A.- La economía de nuestro país es tema de todos los días y que es una de las causas principales para el tema que nos ocupa, por lo cual se propone que en todas las comunidades que se encuentran alejadas de la cabecera municipal se crean fuentes de trabajo que ayuden a solventar el caos económico por el que atraviesa la comunidad rural y también que se coloquen puestos de socorro que ayuden a evitar epidemias que azotan a las comunidades de referencia.

B.- En nuestro país existen comunidades que son bastantes fértiles y suelen salir de ellas bastantes productos que son indispensables para la alimentación del pueblo mexicano, es decir, productos de primera necesidad que están expuestos en los diferentes mercados de la nación a precios completamente elevados por la voracidad de los comerciantes por lo cual propongo que las autoridades locales y porque no también las federales, den las facilidades necesarias a las masas campesinas de vender sus productos directamente a los consumidores y así evitar que los acaparadores sean los inmediatos explotadores de las gentes que

viven en el campo que son los directamente afectados.

C.- Se sugiere que en los poblados más alejados de una ciudad se introduzca algún medio socio-cultural, aparte de la escuela, que ayude en sí a resolver el problema de LA DESERCIÓN Y AUSENTISMO ESCOLAR, como por ejemplo las orientaciones hacia los padres de familia sobre la planeación familiar, así mismo que se les indique como deben de utilizar los productos que ellos cultivan u obtienen de su trabajo, es decir que se construya un molino para moler el trigo y así mismo utilizar el producto en su alimentación, claro está que con la ayuda de algunas dependencias oficiales, al igual con el maíz se sugiere que se construyan graneros colectivos para un mejor rendimiento de este producto.

También se haga posible la introducción de la electricidad a las rancherías antes mencionadas ya que dicha fuente sería un avance para nuestro país, además que se introduzca el agua potable y el saneamiento de la comunidad.

D.- Hay poblados en donde las escuelas están completamente destruidas y carecen de toda regla de higiene lo cual es necesario proponer que la comisión encargada de la construcción de escuelas amplíe su programa y que lo lleve a los lugares donde -- realmente se necesita sin que se pida la ayuda económica de los habitantes de las comunidades, sobretodo, las remontadas en la sierra, porque en primer lugar estas personas carecen de medios económicos para adquirir el pan de cada día y las fuentes de trabajo no existen en dichos lugares.

E.- Las dependencias federales tales como la Secretaría de Salubridad y Asistencia Pública, Seguro Social y el Instituto de

Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) habían de colocar puestos de socorro, clínicas y centros asistenciales donde más se necesite, ya que según sus campañas a través de la radio y la televisión manifiestan acudir a sus clínicas, pero nos ponemos a pensar y a la vez nos hacemos la pregunta ¿Las personas que se encuentran en el medio rural podrán ir hasta donde se encuentran estas clínicas en las cuales se les pueda dar atención médica u orientaciones? La respuesta a todo lo anterior sería negativa, por lo tanto se sugiere a dichas dependencias que cuando menos se mande una comisión a prestar ayuda y orientar a esas comunidades que en realidad necesitan de esos servicios tan indispensables en la vida de sus habitantes.

F.- Otro problema que nos aqueja es la mala alimentación por la que atravieza nuestro pueblo por lo tanto es necesario que cuando menos las autoridades, no digo de tipo municipal o Estatal sino a nivel nacional, que hagan posible que se vuelvan a repartir los desayunos escolares que se venían obsequiando cuando fueron Presidentes de la República Los Licenciados Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz.

G.- La problemática educativa es base para la solución de varios problemas de tipo económico, social y cultural, donde el maestro puede guiar a una ranchería, una ciudad y porque no decirlo hasta a una nación. Por lo cual el maestro es el responsable de orientar a la comunidad donde presta sus servicios.

Con lo anterior expuesto sugiero a las autoridades superiores del ramo analicen su programa o plan de trabajo para que --



nuestra educación progrese y no se quede estancada y arme al maestro con lo más indispensable para que éste desarrolle una labor aceptable, es decir, que lo capacite en las diferentes modalidades de la educación, a la vez que empiece por una supervisión a fondo del mal funcionamiento de que padece el maestro.

También que se eviten las recomendaciones y preferencias en las que va de por medio el prestigio del magisterio nacional donde no hay maestros sino parásitos que perjudican la buena imagen de personas que en realidad sí contribuyen al buen desarrollo de la educación y porque no también decirlo, al buen progreso de la comunidad donde se establece al maestro.

Otro factor negativo para la educación es sin duda el exceso de trabajo de algunos maestros que en sí repercute en la escuela primaria y este factor ayuda a LA DESERCIÓN Y AUSENTISMO ESCOLAR y por lo tanto sugiero que se supriman las famosas dobles plazas que en nada benefician al país y que mejor se busquen y gestionen mejores prestaciones y salarios lo cual sería bastante benéfico y menos erogación para el país.

B I B L I O G R A F I A

Tomás Villarreal Canseco.- Didáctica general.- Ediciones Oasis,-  
S. A. México, 1966.

Rafael Ramírez C.- Organización y Administración de Escuelas Ru-  
rales.- Ediciones Oasis, S. A., México, 1963.

Diccionario Everest Corona de la Lengua Española.- Editorial Eve-  
rest.- Quinta Edición, 1973.