



FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL BASICO

Propuesta Pedagógica que para
Optar por el Título de
LICENCIADO EN EDUCACION BASICA

P R E S E N T A

VICTALIA DIAZ GOMEZ

Villahermosa, Tabasco

Enero de 1993

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

VILLAHERMOSA , TABASCO , a 09 de ENERO de 1993

C.Profr. (a) VICTALIA DIAZ GOMEZ
(Nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa PROPUESTA PEDAGOGICA titulado "FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL BASICO" presentado por Usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como parte de su expediente al solicitar el Examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión.



S.E.P.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

LIC.CATALINO DIAZ SOBERANES C. N. 371
VILLAHERMOSA, TAB.

/liz.

INDICE

	Pags.
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
DESCRIPCION Y AUTODIAGNOSTICO DE LA PROBLEMATICA DOCENTE	
a) Concepción de la problemática	4
b) Indagación o Investigación de Campo y analisis de la problemática y problema elegido (Autodiagnóstico). . .	6
CAPITULO II	
FUNDAMENTACION DEL PROBLEMA ELEGIDO	
a) Estudio teórico	8
b) Confrontación entre teoría e investigación de campo Autodiagnóstico	18
CAPITULO III	
FORMULACION DEL PROBLEMA Y PROPUESTA DE SOLUCION	
a) Problema, Objetivos y Justificación	20
b) Propuesta Pedagógica	23
CAPITULO IV	
OPERACIONALIZACION DE LA PROPUESTA	27
CONCLUSIONES	46
BIBLIOGRAFIA	50
ANEXO	

INTRODUCCION

El presente trabajo fué realizado por un equipo de docentes que desarrollan su labor educativa en diferentes medios, - económico, social y cultural (urbano y rural) en él se muestra un enfoque analítico sobre la práctica docente y los diferentes problemas por los que ésta atravieza, detallandose también algunos de los problemas que afectan cotidianamente a la localidad en general y sobre todo a los niños en edad escolar para conocer mejor nuestro campo de trabajo y vincularlo en la resolución de los diferentes problemas que surgen en la práctica de la enseñanza educativa.

El presente proyecto de investigación se encuentra dividido en cuatro aspectos:

En la primera fase se vincula el problema que afecta mayormente el proceso enseñanza-aprendizaje, en la cual recabamos los datos e informaciones en los diferentes medios como -- es el cuestionario, la entrevista y el registro de observación logrando detectar que el problema que más afecta es la falta -- de hábitos de higiene.

En la segunda fase se lleva un minucioso análisis sobre -- el problema consultando en las diversas fuentes de libros, -- folletos, etc. con la finalidad de conocer el origen, las causas y consecuencias que más afectan el rendimiento escolar en los educandos y a la vez confrontando con la realidad detectada.

Tenemos la tercera fase la cual nos brinda un panorama -- general sobre los factores que ocasionan el problema de la --

falta de hábitos de higiene de los individuos en su entorno-- social donde se desarrollan, especificamos los aspectos que nos auxiliaron y el tiempo propuesto para la realización de ésta actividad, también incluimos las limitaciones durante -- el desarrollo del proyecto.

En ésta cuarta y última fase se da a conocer en una - -- forma más amplia el seguimiento en la realización de las dife- rentes actividades, los diversos procedimientos que los alum- nos fueron utilizando y la forma de organización que a ellos les pareció más conveniente, empezando la realización de ésta práctica por medio de breves diálogos entre ellos, proponien- dose entre todos formar equipos de trabajo y evaluar de éste - modo el trabajo realizado, escogiendo también para éste fin - las actividades de limpieza que ellos creían eran las más - - apropiadas .

Si nos ponemos a reflexionar del porqué éstos niños se - inclinaron por éstas actividades y del porqué de ésta forma - de organización, mencionaremos brevemente que antes de que - - éstos niños tuvieran ésta ideas, se les hizo mención acerca - de las diferentes formas de organización que tuvieron nues-- tros antepasados y la forma de como fueron cambiando a través de las diferentes generaciones, y unido a éste cambio estaba la limpieza y la higiene ya que todo esto lo consideraban - - ellos muy importante para conservar en buen estado la salud - tanto física como mental, teniendo en cuenta la poca contamina- ción que antes existía, gracias a éstas pláticas que los ni-- ños escucharon con suma atención las cuales se les dieron en diferentes fechas anteriores a éstas actividades, ellos hicie- ron sus propias reflexiones en relación a todo lo propuesto, - optando por la unión y la participación.

Meditando acerca de los grandes cambios que la humanidad ha --
tenido en lo que se refiere a la industria, tecnología, etc.--
y las consecuencias que ésto trae por medio de la contamina- --
ción, es por eso que éste grupo de niños pusieron todo su es--
fuerzo y empeño en lograr una verdadera formación de algunos --
hábitos de higiene, afortunadamente en éste trabajo siempre --
tuvieron la orientación y colaboración de personas que no es--
catimaron esfuerzo alguno cuando los niños pedían alguna ori--
entación o también alguna otra persona ajena a la institución--
escolar que tenía el vivo interes de aprender algo de lo que --
ahí se trataba.

Al finalizar éste trabajo se anexan testimonios que dan --
fe del trabajo realizado, así como la relación de fuentes bi--
bliográficas que se emplearon para llevar a cabo éste trabajo.

CAPITULO I

I.-DESCRIPCION Y AUTODIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA DOCENTE.

a) Concepción de la problemática.

La educación nace como una necesidad social de preservar -- la subsistencia de valores culturales normas y tradiciones -- que van de generación en generación, anteriormente la sociedad confrontaba situaciones de menor dificultad, en nuestros tiempos ésta se ha visto en la necesidad de enfrentarse con -- valentía y decisión para salir adelante demostrando en todo -- momento los avances que ha tenido la educación.

Teniendo como base los cambios y el medio donde se generan los contratiempos, nuestro equipo de investigación el cual -- está integrado por tres elementos de educación primaria que -- prestamos servicios docentes en diferentes comunidades que -- son una del medio urbano y dos del medio rural en las cuales -- hay distintas clases sociales, económicas y culturales.

Cada uno de los integrantes del equipo de trabajo analizamos los diferentes problemas que afectan actualmente a la comunidad escolar que tenemos a nuestro cargo en el proceso enseñanza-aprendizaje, fundamentandonos siempre en la investigación participativa, ya que es de gran importancia que el maestro esté compenetrado en el medio donde realiza sus actividades, considerando que para que la educación sufra una transformación es conveniente que el educador posea el conocimiento, -- la responsabilidad y sobre todo estar actualizado en lo que --

respecta a su trabajo docente.

En la realización del proceso educativo encontramos un sin número de problemas entre ellos; se observó a grupos de niños en la realización de sus tareas escolares y nos dimos cuenta que predomina, la apatía, sueño, pereza, distracción, falta de hábitos de higiene y sobre todo niños con enfermedades intestinales, teniendo en cuenta todo esto realizamos visitas en algunos hogares de los alumnos, para dialogar con los padres acerca de la problemática educativa o también ajenos a ésta, tratando que de una u otra forma se enteren y participen con la educación que imparte la escuela, mediante estos diálogos nos dimos cuenta que no nada más los problemas que nosotros habíamos detectado en el aula existen, sino también nos dimos cuenta que en las familias de este medio urbano existe un bajo nivel económico, donde se manifiesta una precaria alimentación, las pésimas condiciones en que viven y la utilización del trabajo infantil para ayudar al sosten familiar.

Una vez analizados los diferentes problemas detectamos que el que afecta principalmente al proceso enseñanza-aprendizaje en el medio en el que desarrollamos la labor docente es el originado por la falta de higiene que predomina en padres de familia y se manifiesta sobre todo en los hábitos del niño teniendo como consecuencia la presencia de parásitos los cuales se clasifican en dos tipos: el primer grupo es de origen externo, éstos perjudican al niño en las diferentes partes de su cuerpo como son; el piojo, la tiña y la sarna que provoca molestias en los educandos ya que éstos producen apatía, sueño pereza y la distracción, el segundo grupo lo forman, los para'

sitos que afectan de manera interna, a los cuales se les atribuye enfermedades como: las infecciones intestinales que se manifiestan a travez de vómitos, diarreas causadas por la falta de aseo personal y la escasa higiene en la preparación de los alimentos.

Para poder estudiar con más profundidad el problema de la higiene escolar buscamos apoyo en la ficha de observación y la entrevista, empleada dentro y fuera del aula escolar, ésto nos permitió conocer con más exactitud las causas de éstas enfermedades siendo palpable que los padres de los alumnos no pugnan por hervir el agua que toman, andan descalzos, permiten que los animales duerman en la misma habitación de las personas, no lavan las frutas antes de comerlas, etc..

b)-Indagación o investigación de campo y análisis de la problemática y problema elegido (autodiagnóstico) .

Con la finalidad de recabar información acerca de la problemática central que aqueja a nuestra actividad docente y por lo tanto determinar las causas que lo originan y proponer una estrategia de acción y superarlo, aplicamos en los tres diferentes centros de trabajo dos tipos de instrumentos para obtener información y éstos fueron: la ficha de observación empleada dentro y fuera del aula, ésta técnica nos ha permitido conocer más a fondo la comunidad escolar y hemos detectado que la mayoría de los alumnos no tienen orientaciones adecuadas sobre los medios higiénicos así como también en el seno de la familia de donde provienen.

Otro apoyo fundamental en la investigación de campo ha sido la encuesta que consiste en preguntas directas a las personas-

para que aporten sus ideas y nos manifestaran cual de los problemas enumerados es el que más perjudica la labor educativa,-- concluyendo que son las enfermedades producidas por los parásitos ya que se deja notar en los niños por el decaimiento que a veces demuestran y por lo tanto no rinden el aprovechamiento deseado en el aula escolar ésto también trae como consecuencia el ausentismo.

La entrevista fué aplicada a los padres de familia con la finalidad de esclarecer aún más los datos observados y dando-- les a ellos la oportunidad para que expresaran sus ideas con -- relación al problema que origina un rendimiento escolar muy -- bajo, agregando que los parásitos atacan principalmente a la -- población infantil y que es por falta de higiene de ellos -- mismos, ya que son los encargados de preparar los alimentos -- que diariamente consumen los niños .

Estas técnicas fueron previamente seleccionadas por el -- equipo docente de trabajo, por responder a las características del problema de la comunidad donde se lleva a cabo la investi-- gación y la participación.

Posteriormente se aplicó el cuestionario a los alumnos ,-- que nos hizo ver la realidad referente al grado de conocimien-- to en cuanto a las medidas higiénicas que deben propiciar para que todos se vean favorecidos con una buena salud.

Para el desarrollo armónico de ésta tarea de investigaci-- ón se contó con la colaboración de 25 padres de familia, alum-- nos y maestros que laboran en al mismo centro de trabajo.

CAPITULO II

FUNDAMENTACION DEL PROBLEMA ELEGIDO

a) Estudio teórico.

Los problemas que afectan a la enseñanza en ésta institución educativa son muchos y muy variados pero el que más nos llamó la atención es el que se relaciona con la higiene personal ya que la ausencia de ésta en el aula escolar es evidente haciendo más difícil en gran parte el proceso de enseñanza-aprendizaje pues por lo general es notable en el niño cierto decaimiento (flojera) que no va de acuerdo con su etapa de crecimiento y las supuestas energías que debe tener .

Es importante observar todas las peculiaridades significativas en la conducta del escolar, esto nos va a servir para determinar las necesidades de la salud de cada alumno por ejemplo: si va al baño con demasiada frecuencia, si se chupa los dedos, se muerde las uñas, se urga la nariz o los oídos, si tiene distracción notable o ausencias, su apariencia general, costumbres respecto a su alimentación etc. esto ocasiona un bajo rendimiento en su aprendizaje .

Por lo tanto y tomando en cuenta que la higiene es la ciencia de la salud que dicta reglas e implica una disciplina tendiente a la preservación de las enfermedades, manteniendo así el buen estado físico y mental del individuo, es por eso que podemos decir que los hábitos higiénicos juegan un papel muy importante en la conservación de nuestra salud, es por eso-

que Jose All Perin nos dice que el agua es el medio ideal para realizar el aseo de la piel, el baño de ducha o de inmersión -- puede practicarse con agua fría, caliente o tibia , el agua -- fría estimula las funciones de todo el organismo , el agua -- caliente favorece la transpiración y contribuye a disolver las materias depósitadas sobre la piel facilitando la obra del jabon. El agua tibia actúa como sedante del sistema nervioso.

La ducha es preferible al baño de inmersión, la razon es - que no se debe tomar el baño irmediatamente despues de las comidas sobre todo si el agua está fría no deviendose permanecer inactivo al terminar el mismo y vestirse o abrigarse en seguida para evitar enfriamientos, también nos dice que es un factor indispensable en la limpieza del cuero cabelludo, ésta -- también puede realizarse por medio del cepillado y peinado ya - que éste arrastra los productos depósitados en los cabellos , - mejorando la limpieza notablemente (1) .

En el libro para el maestro el profr. Prudencio Patron - Peniche nos dice que el agua también es utilizada en la limpieza buccodental consistiendo ésta en la eliminación de partículas alimenticias y depósitos de sales (sarro) que se acumula sobre los dientes, siendo de gran utilidad para ésta limpieza - el cepillo dental (2) .

- (1) ALL Perin Jose, Curso de Higiéne Editorial Kapelusz 2da. - edición Enero de 1972 Buenos Aires, pp. 21 - 23 .
- (2) PATRON Peniche Prudencio, libro para el maestro de sexto - grado , 5ta. edición 1971 Editorial Avante S.de R.I.p -143

Al consultar diferentes teorías en las que se habla sobre diversos tipos de limpieza, encontramos que siempre nos manifiestan la mejor forma de como cuidar nuestra salud orientando a los niños de como deben preocuparse cada vez más por el cuidado personal; sentirse plenamente responsables de su limpieza y aseo, y siendo éste tema tan importante, vemos que en un editado por la Secretaría de Educación Pública nos dice:

Las manos requieren igualmente un cuidado muy especial -- de limpieza no solo por estética, sino porque son la parte -- que está más en contacto con la suciedad exterior, con ellas -- tocamos las manos de otras personas contaminadas tal vez con -- saliva, con partículas microscópicas de excremento que queda -- al hacer la limpieza de la región anal despues del uso del -- excusado, las manos tocan las monedas sucias, los boletos del -- camión, que ensucia con saliva el vendedor, las hojas de un -- libro, etc. las manos como se ve transportan fácilmente de un -- lugar a otro numerosos microbios algunos de ellos agentes de -- enfermedades como la fiebre tifoidea, enfermedad que ha sido -- llamada con sobrada razon la enfermedad de las manos sucias.

Resalta desde luego, la importancia del lavado de las -- manos como norma, y con justicia se ha dicho que la limpieza -- de las manos es uno de los hábitos más trascendentes de la hi -- giéne personal, éstas deben lavarse habitualmente con agua y -- jabon, despues de levantarse, antes de tomar o tocar cualquier -- alimento, despues de hacer uso del sanitario, despues de mane -- jar a un enfermo con padecimiento contagioso, etc. (3) .

(3) SECRETARIA de Educación Pública, Educación para la Salud
C. 1979 Dirección General de Higiéne Escolar, p. 169 .

Consultando un párrafo del texto de Salvador Bermúdez, aparte de orientarnos acerca de todos los diferentes tipos de limpieza que existen y la mejor forma de realizarlos, encontramos -- en algunas de sus páginas algo muy importante relacionado con enfermedades causadas por la poca higiene personal y dice así:

Las tiñas son enfermedades parasitarias que son causadas por diversos hongos que se localizan de preferencia en el pelo de la cabeza, en la piel, en las uñas, las más importantes son, desde luego las de la piel cabelluda; éstas son producidas -- por el *Trichophyton* y el *Microsporum*, para la tiña tonsurante y por el *Achorion Schoenleinii*, para la tiña favosa, o favus.

Los productos capaces de transmitir estas tiñas son los cabellos, las costras y escamas. La transmisión se hace por contacto directo, de piel con piel o bien por el intercambio de peines, cepillos de cabeza, sombreros, por las almohadas, etc.: los animales domésticos, como el gato y el perro, pueden tam--bién transmitir la enfermedad. Estos padecimientos, bastantes -- frecuentes, son un verdadero problema en las escuelas, al grado de que en muchas poblaciones es preciso establecer escuelas especiales para niños tiñosos; son altamente transmisibles, y -- llegan con mucha facilidad a ser enfermedades familiares.

Los adolescentes de más de 15 años son casi inmunes a la tiña tonsurante ya que esta solo existe en la edad escolar, y se curan espontáneamente al llegar los enfermos a la pubertad su tratamiento tiene por base la depilación para eliminar los cabellos enfermos y haciendo que los niños laven su cabeza --- diariamente con agua y jabon. (4) .

(4) BERMUDEZ Salvador, Elementos de Higiéne 3era. Edición Editorial Porrúa S.A. México D.F. 1940, p. - 484 .

Tomando en cuenta que la salud es el bien más preciado para el hombre, y basado en su inteligencia sale al paso de las diferentes enfermedades, por esta razón escogí un párrafo del texto de Santillana en el cual menciona lo siguiente: .

La higiene es la ciencia que estudia los procedimientos para que el cuerpo pueda defenderse de sus dos enemigos que son: la debilitación del organismo y el ataque de ciertos microbios, esto lo hace con dos finalidades; una consiste en mantener el cuerpo fuerte y sano; otra se preocupa de alejar el peligro de la infección o de disminuir sus efectos. Todo ser débil o mal alimentado está siempre bajo la amenaza de caer enfermo; por otra parte, las enfermedades afectan mucho menos a los organismos sanos y robustos. Lo más triste es reconocer que muchas veces, por ignorancia o por descuido, somos nosotros mismos los culpables de un estado de indefensión que se evitaría con sólo seguir las reglas higiénicas más elementales.

Muchas veces es inevitable el contacto de la piel con objetos y materias sucias, ésta también se engrasa siempre con el sudor. Las glándulas sebáceas que lo segregan, sobre todo en épocas de calor o al realizar trabajos de alguna violencia, ésta contienen una sustancia graxa que recoge el polvo y lo retiene; también, al evaporarse el sudor, deja residuos malolientes (sales, urea, etc,) Es en esos lugares donde los microbios viven más fácilmente. Para una mejor limpieza nada mejor y más eficaz que un lavado de la piel con jabon y agua tibia, solo un baño quita enteramente de la epidermis las grasas y demás suciedades, suavizándola, además, relajando los músculos y descansando el cuerpo entero. Encontramos -

también otros focos de infección en el cuerpo humano que merecen atenciones especiales y continuas: los cabellos, las uñas y los dientes, todo esto se podrá evitar de la siguiente forma : la cabeza deberá lavarse con jabon o champú por lo menos una vez a la semana, peinando los cabellos y cepillandolo todos los dias. No se permitirá que las uñas crezcan demasiado y, sobre todo, que aparezcan con esos residuos negruzcos que pregonan tanto la siciedad y la desidia.

En cuanto a la dentadura, no se debe descuidar, no solo porque los dientes se estropean y duelen, sino también por ser un punto de fácil ataque para las infecciones. Después de cada comida, o una vez al día por lo menos, los dientes se limpiarán con dentrífico, usando cepillo propio y friccioneando con él en sentido vertical y horizontal, para no dejar el menor residuo (5).

Siguiendo con las diferentes teorías sobre la higiene personal que nos dan algunos autores, tenemos ahora lo que nos dice Juan Sola Mendoza:.

Los piojos que infectan fácilmente al individuo pueden ser de dos clases ; el piojo del cuerpo o de los vestidos (*Pediculus corporis* o *vestimenti*) y el piojo de la cabeza (*Pediculus capitis*).

Desde el punto de vista médico, los piojos son importantes por su papel fundamental en la transmisión del tifo recurrente y, probablemente de otras enfermedades. Desde el punto de

(5) SANTILLANA, Higiene y Educación Sanitaria, Iera. Edición-1966 Secretaría de Educación Pública, Mexico, D.F. p- 13-16 y 17.

vista social, la pediculosis o piojera es de señalarse porque constituye un verdadero estigma demostrativo de suciedad y de descuido, un positivo estigma de los pueblos desaseados y -- apáticos.

La pediculosis, en nuestra clase baja, es desgraciadamente de una frecuencia increíble ; los piojos de los vestidos -- se encuentran en no raras ocasiones en la clase media, y hasta como verdaderos "hállazgos" en la clase acomodada.

Estos parásitos dan lugar al nacimiento de lesiones de -- rasquido en la piel, y a complicaciones infecciosas, incluyendo la erisipela, razón demás para luchar contra ellos . Los -- piojos de la cabeza y del cuerpo sirven de vectores a los -- gérmenes del tifo y de diversos padecimientos semejantes, la -- reacción local a la picadura de piojos varía mucho, según las -- personas (pordioseros, vagabundos, etc.) que llegan hasta to-- mar "cariño" a sus parásitos.

Los piojos "humanos" requiere una fibra resistente para -- fijar en ella sus huevesillos (liendres) acostumbra vivir en -- tre las costuras o dobleces de la ropa, adhiriéndose a los -- pelos de algodón y lana de los tejidos y aun en la seda, los -- piojos de la cabeza, como es bien sabido, escogen la parte bae -- sal del pelo para la colocación de sus liendres, haciendo fact -- tible su incubación.

La transmisión de éstos parásitos se facilita mucho por -- la aglomeración de individuos desaseados, particularmente si -- es nocturna; dormitorios, teatros, ejércitos en campaña, cuer -- tele, cines, vecindades, etc. y el contagio es directo o indi -- recto por el uso de cepillos, peines, gorros, chales, rebosos -- y otras prendas de vestir.

El aseo escrupuloso de la ropa y del cabello impiden la presencia de los piojos; pero en caso de estar infectado de la ropa o individualmente se emplean diversos métodos. de despiojamiento, los piojos se eliminan casi siempre con el baño diario pero en ocasiones las liendres se adhieren fuertemente a los pelos por una especie de sustancia adhesiva o cemento, por lo que siempre es preferible cortar los pelos de la región parasitada al rape o usar alguna sustancia química capaz de destruir tanto los piojos como las liendres (6) .

Hemos consultado diferentes obras de algunos autores donde de todos ellos nos hablan acerca de lo que es la limpieza y el papel tan importante que ésta juega en la conservación de nuestra salud, pero como no toda ésta higiene está centrada en la persona, veamos lo que nos dice el autor Gilberto Aguilar en una de sus obras sobre la higiene de la vivienda:

La vivienda es siempre un símbolo de civilización y cultura y se halla estrechamente vinculada a la vida del hombre y a la existencia del núcleo familiar, la limpieza de ésta el buen orden y ventilación contribuyen en gran medida a mantenernos sanos, y prolongan en gran parte la vida de una casa.

Recordemos, someramente la conveniencia de efectuar la limpieza diaria de las habitaciones, de ésta forma evitaremos los molestos parásitos del hombre que por sus hábitos de vida son capaces de infestar las casas habitaciones, los buques y muchos otros lugares (iglesias, teatros, escuelas, etc.) éstas son las llamadas chinches, que en América transmiten algunas enfermedades, éstos molestos animales así como las cucarachas -

(6) SOLÁ Mendoza Juan, Higiéne Escolar, 7ta. Edición Editorial-Trillas, México, D.F. 1976, pp. 116 - 117.

cuyos hábitos son también domésticos, son insectos que han sido acusados de servir de vectores a diversos padecimientos pero en el estado actual de nuestros conocimientos, no se puede asegurar que alguna de sus especies sirva de vector específico de alguna enfermedad; pero como su presencia es una ofensa contra la limpieza y la salubridad, deben ser destruídos, para lo cual se usan de preferencia los insecticidas químicos líquidos o en polvo (7) .

Entre los temas de higiene estudiados encontramos que en el tema de nutrición del libro de c. naturales de sexto grado nos dice; que en cada alimento existen diferentes vitaminas y minerales, cada una de éstas sustancias tiene una función muy importante, si falta en nuestra dieta nos debilitamos y enfermamos, es por eso que el ser humano necesita comer una variedad de alimentos de origen animal y vegetal; deben poseer una combinación de los nutrientes que su cuerpo requiere. Los alimentos contienen distintas proporciones de grasas, proteínas y minerales. El organismo obtiene, de cada alimento diversos nutrientes y los utiliza en diferentes formas, para contribuir para que éstos alimentos sean más completos al nutrir nuestro cuerpo para mantenernos sanos y fuertes nada mejor que una buena higiene en la preparación de nuestros alimentos (8) .

(7) AGUILAR Gilberto, Tratado Elemental de Higiene, 2da. Edición - Editorial E.C.L.A.L. México, D.F. 1946, pp. - 266 - 267.

(8) SEP. Ciencias Naturales Libro de sexto grado, 18a. reimpresión Comisión Nacional de los Libros de texto Gratuitos, - - México, 1991 pp. - 128, 134 y 135.

Consultando diversas fuentes bibliográficas sobre la higiene y la buena conservación de la salud, visité algunas instituciones públicas (centros de salud) proporcionándome información por medio de algunos boletines, el cual uno de ellos nos dice así: .

Las enfermedades parasitarias continúan siendo un serio problema de la salud pública en los países en desarrollo como el nuestro, y que afecta al ser humano desde tiempos muy remotos, ocasionando retrasos en su desarrollo físico originando pérdidas económicas e incapacidades temporales para asistir a la escuela .

Así mismo también nos dice que los parásitos se pueden combatir con diferentes medicamentos pero no sirven de mucho porque si falta la limpieza de la casa y el aseo personal los parásitos vuelven al intestino, en cambio si hay una constante limpieza y aseo se logra que en poco tiempo las lombrices se mueran y se alivien sin necesidad de mucha medicina, una prevención segura y sencilla y no costosa se puede lograr con las siguientes precauciones: lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, antes de preparar los alimentos, lavar bien las frutas y verduras antes de comerlas, tomar agua hervida y clorada, cortarse las uñas cada semana, bañarse todos los días, no andar descalzos, construir una letrina y usarla. (9) .

(9) S.S.A. Boletín de información del sistema estatal de salud México, D.F. 1987 .

b) Confrontación entre teoría e investigación de campo auto-diagnóstico.

Las diferentes reglas de higiéne son de suma importancia en el trabajo del docente ya que se vincula con la educación para la salud de los alumnos y padres de familia y en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

En el texto antes mencionado de All Perin se hacen afirmaciones acerca de la importancia que tiene el agua tanto para el aseo corporal como en la preparación de los alimentos - es por eso que uno de los propósitos de educación es la enseñanza y uso adecuado del agua por ello resultaría muy práctico la forma de cómo deben utilizarla tanto para bañarse diariamente, como para limpiar el lugar donde habitamos y que ésta al ser ingerida debe hervirse por un tiempo razonable - además de tener buen cuidado de no desperdiciarla .

Es de vital importancia que el lugar donde pasamos la mayor parte de nuestra vida como lo es nuestro hogar, tratar de conservarlo en buen estado higiénico, todo ésto sería posible si se practican las siguientes normas higiénicas:.

- No escupir en el piso
- Lavarse las manos antes y después de cada comida
- Lavarse los dientes después de cada alimento y sobre todo - después de la cena
- Bañarse y cambiarse de ropa con frecuencia
- Usar pañuelo par limpiarse la nariz
- Taparse la boca con un pañuelo al toser
- Evitar frotarse los hojos con los dedos sucios
- No tirar papeles y cascars de frutas en la calle o sitios - públicos
- Dormir en habitaciones ventiladas sin animales y plantas

- Limpiarse y cortarse las uñas con frecuencia.

Por éste motivo y llevando a cabo el proceso de investigación detectamos por medio de la observación las diferentes conductas en relación a la falta de higiene en los alumnos del grupo que tengo a mi encargo, esto es a causa de que la mayoría no tienen la debida orientación sobre las medidas higiénicas, teniendo esto como consecuencia que el educando tenga un comportamiento negativo hacia el proceso enseñanza-aprendizaje y un bajo nivel de aprovechamiento.

CAPITULO III

FORMULACION DEL PROBLEMA Y PROPUESTA DE SOLUCION

a) Problema.-

La práctica docente la realizo en la escuela primaria -- "Felipe Carrillo Puerto" Clave, C.T. 27DPRO388-V ubicada en -- el ejido Felipe Carrillo Puerto, perteneciente al municipio -- de Cunduacán, Tab. ésta localidad cuenta aproximadamente con 15 mil cuatrocientos noventa habitantes, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos y sus principales fuentes de trabajo con que cuenta son; carpintería y el campo y una -- minoría empleados públicos (policía) .

A ésta escuela asisten los alumnos diariamente, convi--- viendo en ésta localidad con un determinado número de perso-- nas que se desarrollan y resuelven juntas una serie de proble-- mas como son; alimentación, vestido, habitación, servicios pú-- blicos, etc.

Todo ésto se agrava cuando no existe al rededor de ellos un sistema adecuado de higiene, para lo cual se requiere que -- la población tenga una información necesaria, para poder evi-- tarlo, debe ser la escuela uno de los medios más importantes -- para hacerles llegar dicha información y mejorar las condicio-- nes de vida, en éste caso el mayor problema que nos afecta y -- que estamos estudiando es el de la falta de hábitos de higié-- ne que recáe principalmente en la salud.

Para recopilar datos importantes se contó con diversas --

técnicas de investigación, como fueron: registro de observación investigación de campo e investigación documental.

Ante éste afan de lograr un mejoramiento en los habitantes y principalmente en los alumnos, pretendo alcanzar los -- siguientes objetivos:

- Conseguir la participación y responsabilidad de los profesores en campañas sobre medidas higiénicas
- Extender la educación higiénica escolar hasta los hogares de los educandos
- Implementar un control médico periódicamente para los alumnos
- Implementar campañas antiparasitarias a efecto de eliminar -- éstos padecimientos entre la población
- Orientar acerca de hábitos y acciones tendientes a la conservación de la salud y mejoramiento económico-social de la comunidad
- Elevar la cultura sobre hábitos de higiene de la localidad.

Para lograr lo anterior es importante que el docente defina a través de su conocimiento la planeación de sus actividades cotidianas, los medios que le permitan alcanzar de manera positiva los contenidos programáticos, para hacerlos capaces y hábiles para lograr un mejor desenvolvimiento en la sociedad a la que pertenecen .

Partiendo de éstos problemas reales que afectan al alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje ocasionándole una disminución en el rendimiento escolar nos impulsó a tomar el problema de la falta de hábitos de higiene, que segun me pude dar cuenta al aplicar diversas técnicas de investigación, como fué -- principalmente la observación aplicada sobre todo en el aula -- escolar, dandome cuenta que los niños no se lavan las manos -- despues de ir al baño, consumen alimentos tomándolos con las --

manos sucias , no practican el baño diario, tiran la basura - en cualquier lugar sin importar que sea el patio de recreo, - aula escolar, o algún otro lugar donde no se debe tirar la - basura , también observé en las visitas domiciliarias que realicé la poca limpieza que las madres de familia tienen en el- cuidado de su casa, en el aseo de la ropa y el poco interes - que le dan al baño corporal sobre todo en los niños más pequeños, observandose a simple vista la poca higiene que impera - en la mayoría de los hogares, tanto de la casa, como personal y ambiental.

Teniendo ésto como consecuencia que los niños también -- demuestren mucha apatía en lo que se refiere a llegar limpios al plantel escolar provocando toda ésta situación el ausentismo escolar por enfermedades intestinales u otras enfermedades de caracter externo.

Para darme cuenta de la magnitud del problema el cual -- afecta directamente el aprendizaje escolar, llevé a cabo un - estudio minucioso consultando diversas fuentes bibliográficas con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los -- educandos en el cual los maestros tenemos la responsabilidad- de orientar a los alumnos y a la población en general.

Se ha comprobado que la ausencia de higiene y aseo en todo lo que los individuos tocan trae como consecuencia la proliferación de parásitos que como se ha expuesto perjudica notablemente el resultado de la labor docente y por consiguiente ocasiona la deficiencia escolar.

Justificación del problema

Tomando en cuenta las necesidades detectadas durante el-

Periodo escolar en mis labores docentes como son, diferentes- tipos de enfermedades intestinales por no contar con el servi- cio de agua potable, ingerir el agua sin hervir, anemia como- consecuencia de una mala alimentación, el poco conocimiento - en la prevención de epidemias, amibiasis, falta de letrinas - y la poca importancia que le dan al aseo personal así como al ambiental.

Dècidí tomar éste tema que enfoca dichas necesidades las cuales repercuten en las escuelas afectando a la comunidad, y- como consecuencia de la misma vamos a tener en nuestras aulas muchachos que no van a participar en clase.

Me parece importante también porque la higiene intervie- ne en la formación integral del educando así como de la salud del mismo y de la comunidad.

A mi en lo personal me gustaría mucho que con la investi- gación que voy a iniciar encuentre una posible solución que - más adelante pueda aportar un beneficio tanto individual como ambiental en la escuela y la comunidad.

b) Propuesta pedagógica

Como mencionamos anteriormente que la falta de hábitos - de higiene es un verdadero problema que influye severamente, - en la sociedad y con más frecuencia a la población infantil, - dando como resultado ausentismo y bajo rendimiento escolar.

Para que los habitantes de éstas localidades pongan en - práctica las reglas higiénicas recomendadas se hace imperati- va la participación decidida de los maestros, en la realiza- ción de las campañas con los alumnos y visitando todos los -- hogares para comprobar de cerca los adelantos obtenidos.

Por tal motivo se ha planeado un programa para realizar nuestro proyecto de la siguiente manera: contaré con la colaboración de los padres de familia y autoridades de la localidad para tratar mediante todo ésto de hacerlos reflexionar y a la vez moverlos a la acción acerca de la protección que deben -- darle a sus hijos al prevenirlos de las diferentes enfermedades que causa la falta de prácticas de reglas higiénicas.

Para llevar a cabo lo anterior utilizaré todos los días de la semana, teniendo presente en todo momento la motivación para vencer dificultades.

Estoy consciente de que el trabajo no está exento de impedimentos u obstáculos por lo que podemos citar que una de las limitaciones es que las personas se aferran a sus costumbres de no bañarse diariamente, no hervir el agua para tomar -- falta de recursos económicos, negligencia de actuar con higiéne y por lo tanto resistentes a cualquier cambio que altere -- su modo de vida.

Considerando que el tiempo es muy importante, he convenido en que si el periodo señalado resulta insuficiente para -- realizar las actividades que me he propuesto para combatir el problema recurriré a un periodo mayor que nos deje convenci--dos de que los objetivos fueron alcanzados, porque siendo la labor docente muy delicada debemos enfrentarnos con entereza -- al reto cotidiano de los problemas y tratar con estrategias -- de darles una solución adecuada.

Manifestando también que para realizar el citado proyecto contaré con la participación de todos los niños del grupo -- a mi cargo dialogando primero con ellos con el fin de que re--

flexionen acerca de lo que es la limpieza y las responsabilidades que ellos deben tener en su realización y tratando también de éste modo de brindarles una mayor confianza y participación al escuchar las ideas que de cada uno de ellos va surgiendo y la mejor forma de como organizarse para lograr un éxito total en éste proyecto.

Recibiré también el apoyo de algunos maestros de educación primaria quienes con su experiencia me auxiliaran para formar círculos de estudio y conferencias grupales para hacerles llegar a los niños un conocimiento más amplio acerca de los hábitos de higiene, también pediré a los módulos de salud nos ayuden con medicamentos y el auxilio de un médico odontólogo para la revisión de la dentadura y aplicación de fluoruro para evitar de ésta forma la propagación de caries .

Así mismo realizaré a través de éstas actividades diálogos con los padres de familia para sensibilizarlos acerca del apoyo y confianza que deben brindar a sus hijos haciendoles alusión a las causas y consecuencias que genera la falta de hábitos de higiene motivandolos para confeccionar pancartas y láminas para publicarlas en la localidad.

En el desarrollo de éste proyecto de investigación, los participantes seran capacitados con previos conocimientos sobre las diferentes enfermedades causadas por la falta de aseo también sobre las reglas de higiene para evitar las enfermedades, las orientaciones se llevaran a cabo a través de conferencias y reuniones grupales y se tendran presentes los siguientes temas: parasitosis en el individuo, enfermedades producidas por los parásitos y la forma en que afectan al niño en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Para proporsionar ilustraciones se utilizarán materiales didácticos como: rotafolio, franelógrafo y el pizarrón y observaciones que nos ayuden directamente en nuestro trabajo.

Pienso que mi proyecto será expuesto a posibles modificaciones, por eso estaré en condiciones de evaluar el desarrollo de las actividades en forma continua y permanente a través de la realización de registro de observación diaria, ésta la realizarán también los padres y autoridades educativas, control diario sobre la limpieza de la dentadura y una evaluación escrita para saber el grado de conocimientos que han adquirido sobre hábitos de higiene.

Al realizar las evaluaciones del proyecto tengo la seguridad de haber alcanzado resultados satisfactorios, implementando medios de comunicación para difundir éstos trabajos en otras localidades a través de los mismos compañeros docentes.

CAPITULO IV

OPERACIONALIZACION DE LA PROPUESTA

El problema de la falta de hábitos de higiene lo detecté en la escuela Felipe Carrillo Puerto en la cual estoy laborando actualmente, encontrandose ubicada en el ejido Felipe Carrillo Puerto, perteneciente al municipio de Cunduacán, Tab. siendo a través de diferentes experiencias y diálogos con los niños los cuales tuve bajo mi encargo, ésta investigación se comenzó a realizar en Enero de 1992 utilizándose para el efecto diferentes técnicas de investigación como fueron: la entrevista y el registro de observación, aquí participaron alumnos y padres de familia, fundamentandome siempre en la reflexión y el razonamiento acerca de éste problema que aqueja a gran parte de la población escolar en su aprendizaje, tratando de ésta manera de buscar mediante la participación, el diálogo y una serie de acciones la solución al problema.

En el transcurso del período escolar realicé algunas visitas domiciliarias por diversos motivos como fueron: censo de población, preinscripción en el mes de Febrero, o por el ausentismo de los alumnos, etc. y fué mediante éstas visitas y pláticas con las madres de familia como pude darme cuenta de como prolifera la falta de hábitos de higiene tanto en los niños como en las personas mayores, ésto medió la oportunidad a través de las pláticas amistosas que sostuve con ellos para sensibilizarlos acerca de la forma más correcta de realizar los diferentes tipos de limpieza como son: personal, del hogar, etc. obte-

niendo como resultado actitudes positivas hacia un cambio o transformación en la personalidad de sus hijos mediante la escuela, tratando de éste modo que los mismos escolares se convirtan en agentes transmisores de los hábitos de limpieza adquiridos hacia su hogar.

Para iniciar éste cambio y poder llevar a cabo éste proyecto, el primer trámite que llevé a cabo fué dirigir una solicitud a la C. Directora de la escuela donde estoy laborando profra. Manuela Bautista García, al C. Asunción Oliva Rodríguez Delegado Municipal de esa comunidad, al C. Ignacio Oliva Rodríguez, presidente de la sociedad de padres de familia y a la C. profra. Juana Olan Sosa Supervisora Escolar zona # 25 a todas éstas solicitudes anexé una copia del proyecto para su estudio, el cual ya estaba en su primera fase de realización, ésto fué con el fin de que a su debido tiempo me brindaran su apoyo y colaboración, posteriormente a éstos trámites solicité a la Directora del plantel me permitiera realizar una reunión con el personal docente e intendente que ahí laboran, no olvidando decir que ya contaba con su apoyo y el de mis compañeros maestros, aceptando de muy buena manera que realizara dicha reunión, de inmediato me di a la tarea de reunirlos, y comenzar a tratar los diversos puntos o temas los cuáles estaban relacionados con la higiene escolar y la forma en que afecta a la enseñanza-aprendizaje.

Después de dialogar sobre lo perjudicial que puede ser la falta de limpieza, se llegó a un punto muy importante como fué el de tratar de buscar la manera más adecuada en la que cada uno de los docentes aportaría su participación para que los niños comprendieran como perjudica a nuestra salud la fal

ta de hábitos de higiene y la mejor forma de como lo practicarían con sus alumnos, de cada uno de éstos docentes que integran el personal de la escuela surgió la idea mediante la cual tratarían de inculcar a los niños algunos hábitos de higiene, tanto personal como también de su propia escuela y así tratar de éste modo de que ellos mismos se conviertan en transmisores de éstos conocimientos hacia sus hogares, brindandome de éste modo su apoyo y colaboración para realizar éste proyecto, que estuve llevando a cabo.

Posteriormente convoqué a una reunión de padres de familia con el propósito de analizar conjuntamente cada uno de los diferentes objetivos los cuales trataríamos de lograr entre todos, y éstos fueron los siguientes:

- Conseguir la participación y responsabilidad de los profesores en campañas sobre medidas higiénicas
- Extender la educación higiénica escolar hasta los hogares de los educandos
- Implementar un control médico periódicamente para los alumnos
- Implementar campañas antiparásitarias a efecto de eliminar éstos padecimientos entre la población
- Orientar acerca de hábitos y acciones tendientes a la conservación de la salud y el mejoramiento económico-social de la comunidad
- Elevar la cultura sobre hábitos de higiene de la localidad
- Orientaciones acerca del perjuicio que ocasiona tener animales dentro de la casa
- Sensibilizar a los habitantes (niños) de hervir el agua que toman.

La mayoría de los padres de familia ya conocían el bajo rendimiento escolar que sus hijos estaban alcanzando, y basandome en ésto les hice ver de una manera muy convincente como -

había detectado basándome en el registro de observación ciertas causas en los escolares y que consideraba eran los motivos principales de éste bajo rendimiento, entre ellas puedo citar algunas como: piojos, dolor de muelas, ausentismo por enfermedades intestinales, etc. los padres mostraron un marcado interés en éstas molestias que aquejaban a sus hijos en su aprendizaje, dialogando entre ellos llegaron a la conclusión de que todas éstas molestias eran causadas por la falta de limpieza tanto del hogar como personal, la poca higiene en la preparación de los alimentos y también porque no tienen la costumbre de hervir el agua que toman, tomando ellos la iniciativa de -- empezar a colaborar con la limpieza de sus hogares.

Después de ésta plática muy fructífera les di a conocer -- el calendario de las diferentes actividades las cuales desarrollamos en los meses de Abril, Mayo y Junio del año en curso -- la respuesta de ellos fué muy positiva teniendo en cuenta que la salud y el aprendizaje de sus hijos es lo más importante -- y el apoyo y participación de todos ellos sería vital para ese cambio, al terminarse ésta reunión me comunicaron que estarían pendientes del inicio de las diferentes actividades para que de éste modo pudieran brindar el apoyo necesario a sus hijos , -- teniendo en cuenta que ésta reunión se llevó a cabo el día --- viernes 3 de Abril de éste año, se comenzaron las actividades -- al día siguiente empezando primeramente con la distribución -- del grupo formándose éstos en equipos de trabajo, para éste -- fin se contó principalmente con el grupo de sexto grado el --- cual tengo bajo mi encargo contando con una población de 25 -- alumnos éstos a su vez se repartieron en cinco equipos de cinco elementos cada uno, después que ellos mismos se organizaron

en equipos realicé una pequeña reunión con los niños de éste -- grado con el fin de dialogar acerca de que tipos de activida-- des podríamos realizar para dar un mejor aspecto a nuestra personalidad y a la escuela en general, pensando siempre en que -- los niños son el reflejo de una escuela limpia.

Es en éste momento cuando los niños reflexionan acerca -- de lo que es la limpieza y toman más interes al ver que se les está haciendo responsables y sobre todo la confianza que se -- les está demostrando para que sean ellos quienes propongan las-- actividades de limpieza.



Fig. # 1

Reunión con los alumnos del sexto grado, buscando una forma más adecuada de realizar las actividades de limpieza.

no sin antes mencionar que anteriormente éstos niños tenían - muy pocas responsabilidades y en la mayoría de las veces solo se limitaban a obedecer y fué a a través de la confianza, el dialogo y la participación que adquirieron autonomía y se hacen el propósito de ser más responsables.

Y así através de éstas reflexiones piensan en la forma - más adecuada de mantener limpio el lugar que nos rodeaba en - esos momentos que asu vez era la escuela y optaron por orga-- nizarse en cinco equipos de trabajo los cuales estaban inte-- grados de cinco alumnos cada uno como mencioné antes.



Fig. # 2

Equipo # 1 en la realización de tareas de limpieza en el plantel de la escuela.

Para dar comienzo a las actividades de higiene, quedando éstas repartidas de la siguiente forma:

El equipo # 1 se encargó de mantener limpio el plantel - de la escuela y vigilar ésta limpieza con los demás grupos, -- ésta consistió principalmente en recoger la basura y quemarla barrer las banquetas de las diferentes aulas escolares y éstas pendientes de la forma en que realizaban la limpieza los otros grupos en sus respectivos salones, limpiar ventanas, -- trapear el salón de clases y limpiar el jardín con el fin de dar un aspecto agradable ya que posteriormente se llevarían -



Fig. # 3

Doctora Ana Guillermina Bustillos, dando pláticas sobre higiene bucal a los niños.

a cabo pláticas donde se tratarían temas alusivos a la higiene, para la realización de ésta actividad se contó con la participación de alumnos, personal docente y personal de intendencia de la escuela .

El equipo # 2 se encargó de vigilar la limpieza bucal -- de sus compañeros no sin antes haberles dado una debida orientación, ésta se realizó de la siguiente forma: los niños construyeron un cepillero el cual era utilizado para guardar cepillo dental y vaso, el motivo de ésto fué que a los niños se -



Fig. # 4

Maestra de grupo llevando a cabo revisión bucal para comprobar el cepillado diario.

les aplicaba un enjuague bucal cada quince días con fluoruro-- se les enseñó las técnicas para un buen cepillado, también -- escucharon varias pláticas donde se hizo mención de temas sobre la limpieza bucal la caries y la forma en que ésta se -- contrae, sus consecuencias y la forma de combatirla, en ésta- actividad tuvo gran participación la Doctora Ana Guillermina- Bustillos (odontóloga) que presta sus servicios en el centro de salud de Cunduacán, Tab. y el señor Antonio García que es -- el encargado del centro de salud del ejido Felipe Carrillo P.

Se les revisaba diariamente la dentadura a los niños pa-



Fig. # 5

Revisión del cuero cabelludo para saber si todavía existen piojos.

ra llevar un mejor control y saber de ésta forma si habían --
cumplido con el cepillado diario, ésta revisión la realizaba --
personalmente 20 minutos antes de comenzar con las activida--
des de aprendizaje.

Durante los primeros días de realización ya que despues --
fueron los mismos niños quienes propusieron realizar ellos --
ésta revisión y solamente cuando tenían alguna duda pedían mi--
intervención para disiparla éstos cambios se anotaron en un --
registro de observación mediante el cual otro equipo se encar--
gaba de anotar los cambios que se iban sucediendo.



Fig. # 6

niños lavandose las manos despues de
haber ido al baño.

El equipo # 3 se encargaba de la revisión de los parásitos -- externos (piojos) en ésta actividad tuvimos la participación de la Directora del plantel la cual llevó a cabo gestiones -- ante el Director del centro de salud de Cunduacán, solicitándole su ayuda para combatir diferentes tipos de parásitos externos que aquejaban a los niños y que éstos a su vez les -- causaban diferentes enfermedades causando trastornos en su -- aprendizaje, para combatir ésto se nos facilitó medicamentos -- apropiados para el piojo principalmente, tiña, caspa, etc. en -- éste aspecto la participación de los padres de familia fué vi-

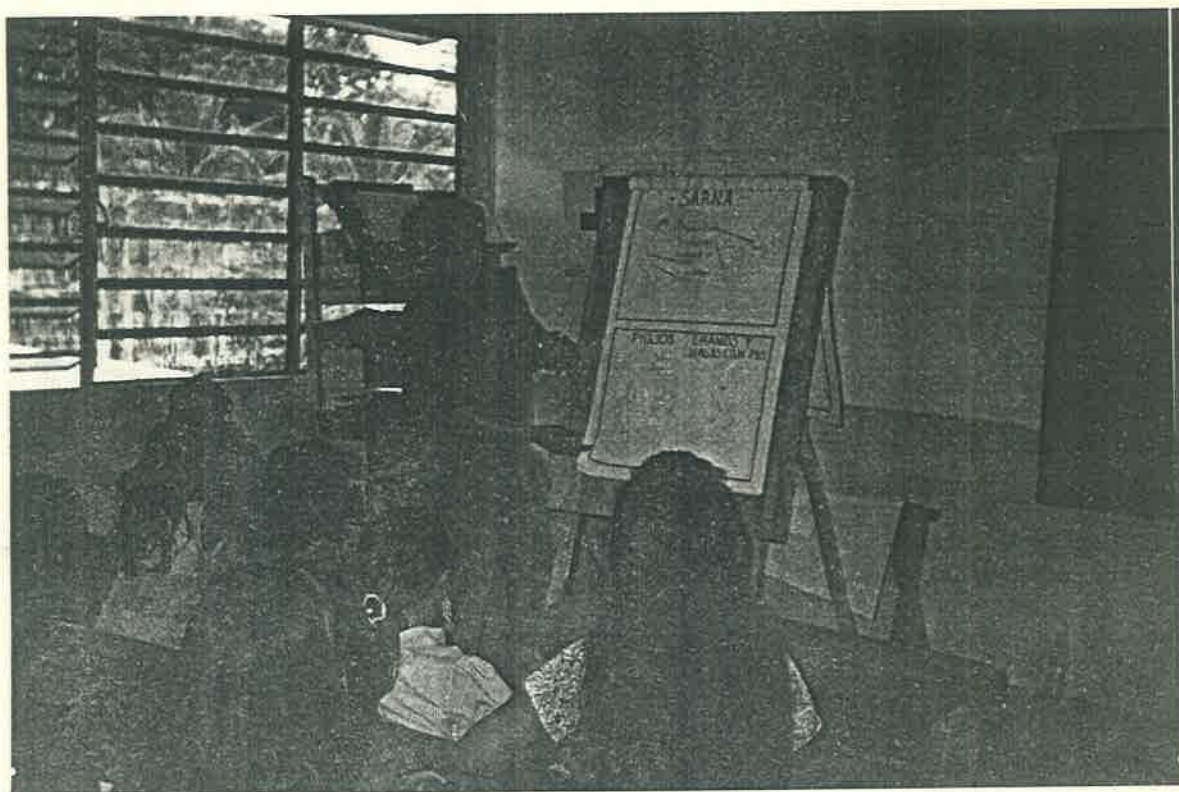


Fig. # 7

Pláticas con los alumnos sobre las diferentes enfermedades que provoca la falta de higiene.

tal ya que fueron ellos los encargados de aplicar los medicamentos que se les proporcionaba para que en ésta forma la familia completa quedara desparasitada completamente, llevándose en la escuela un control por escrito (ver anexo, 16, 17 y 18 de cada uno de los alumnos al ser revisado diariamente y supervisando personalmente ésta revisión para darme cuenta si se estaba logrando el objetivo propuesto.

El equipo # 4 se encargó de llevar un control por medio de la observación, de la limpieza del cuerpo y del vestuario - aquí éste equipo se encargaba de vigilar que sus compañeros - tuvieran las manos y las uñas limpias las orejas, la ropa y el lavado de las manos después de ir al baño, en todo momento de ésta revisión estuve presente tratando siempre de observar los cambios que se iban produciendo

El equipo # 5 se encargó de tomar nota mediante un registro sobre los logros que se iban obteniendo a medida que pasaba el tiempo, y del buen cumplimiento de las diferentes actividades para darnos cuenta de éste modo si avanzábamos o retrocedíamos en el logro de los objetivos, todas éstas comisiones fueron rotativas durante el período de su aplicación, de éste modo los niños tenían cada vez más interés en realizar las actividades y sobre todo demostrarse así mismos que sí -- podían realizar las tareas de limpieza sin tener a una persona que los vigilara, siendo de éste modo como quedó organizado el grupo para dar comienzo a las actividades de higiene.

Pero para que todos éstos planes se realizaran y se logaran y para que aquellas persona involucradas tuvieran un conocimiento más amplio sobre hábitos de higiene, como se adquiere y las diferentes enfermedades que pueden causar la fal-

ta de algunos de éstos hábitos pues perjudicaría en gran parte a nuestra salud, es por eso que para dar comienzo a dichas actividades realicé diversas pláticas en las que traté los siguientes temas:

- Limpieza del patio y casa donde habitan
- Lugar donde se deben dormir los animales
- importancia de la limpieza del cuero cabelludo para evitar los piojos
- Limpieza de nuestro cuerpo o higiene personal
- Higiéne de los alimentos (como evitar que los alimentos nos causen enfermedades).

Estos temas fueron tratados en la primer plática que se llevó a cabo el día 7 de Abril /92, a ésta asistieron los niños y algunos padres de familia que tenían gran interes en adquirir conocimientos de limpieza e higiene, siguiendo con el calendario de actividades se realizó otra plática con los alumnos, en donde se trataron diversos temas como los siguientes:

- Cuales son las partes de nuestro cuerpo donde se localiza de preferencia la enfermedad llamada tiña y los medios transmisibles (el gato y el perro)
- Importancia que tiene nuestro salón de clases y la escuela en general
- Necesidad imperante de poner la basura en su lugar
- Importancia que se le debe dar a los hojos y a la forma de protegerlos
- Lavado de las manos antes de comer y despues de ir al baño.

En éstas pláticas se hizo incapié sobre todo de los parásitos externos que afectan a nuestra salud, y la manera de como combatirlos.

En otras pláticas en la que se formaron círculos de estudio y a la que asistieron también algunos padres, maestros y alumnos se habló sobre los parásitos internos con los siguientes temas:

- Cuales son los parásitos internos (solitarias, lombriz intestinal, amibas, etc.)
- Medios transmisibles de éstos parásitos, (poca higiene en la preparación de los alimentos, etc.)

Entre otros temas también se mencionaron algunas medidas de prevención para evitar la proliferación de éstos parásitos y las cuales fueron:

- Lavar bien las frutas que se comen crudas
- Hervir el agua que se va a tomar
- Lavarse las manos antes de preparar los alimentos antes de comerlos y después de ir al baño
- Cocer bien la carne especialmente la de cerdo
- Mantener tapados los alimentos para protegerlos del polvo y de los insectos
- Defecar en letrinas o enterrar el excremento.

En sí éstos fueron algunos de los temas tratados y sobre todo que fué lo más importante, recordando siempre que la higiene es la forma más eficaz de evitar que entren parásitos a nuestro cuerpo.

Para la mejor realización de éstas pláticas se elaboró material educativo donde se demostraban los daños a la salud y al cuerpo que ocasionan los parásitos.

En fecha posterior a ésta se realizó otra plática la cual estuvo a cargo de la Doctora Ana Guillermina Bustillos (odontóloga).

Esta plática fué exclusivamente sobre la higiene bucal, para realizar mejor ésta actividad intervino el parámédico encargado del centro de salud de dicha comunidad, realizando enjuague bucal en los niños, cepillándoles sus dientes personalmente enseñándoles la mejor forma en que se realiza un buen cepillado, éstas actividades las realizaba éste señor cada quince días con los niños llevandose de ésto un control por escrito en el cual se describe claramente los logros en la limpieza bucal de cada niño (ver anexo 13,14 y 15) .



Fig. # 8

Señor Antonio García Paramédico, encargado del centro de salud de la comunidad enseñando a los niños las técnicas de un buen cepillado.

Todas éstas conferencias que se realizaron y que sirvieron de apoyo para lograr los objetivos de las diferentes actividades también para que los padres de familia, maestros y alumnos -- tuvieran una idea más clara y más amplia sobre lo que es la -- higiene bucal, personal y de la habitación y cuales son algunos de los hábitos que deben seguir para conservar en buen estado la salud.

Después de todo ésto se comenzaron a llevar a la práctica las diferentes actividades, teniendo al principio como -- factores desfavorables sobre todo en los niños el arraigo a -- las costumbres de sus antepasados, la extrema pobreza y la -- poca información sobre algunos hábitos de higiene .

Estos fueron algunos de los factores que más influyeron, entre los factores favorables puedo decir que fueron muy pocos pero muy importantes entre otros tenemos:

La buena voluntad de los padres y los niños para vencer -- obstáculos.

La motivación que tuvieron por parte de los maestros al realizar ellos algunas de las actividades de limpieza con los niños, la cooperación de las autoridades educativas y maestros que ahí laboran.

Otra de las motivaciones muy importantes para ellos fué -- el material educativo, éste consistió en dibujos llamativos -- realizado en papel bond en el cual se hace alusión a las diferentes enfermedades causadas por la falta de higiene.

Los factores desfavorables fueron superados por ellos -- mismos logrando a través de ésta, la participación y una socialización más estrecha entre maestros , alumnos y padres de

familia ya que éstas actividades realizadas con la ayuda de todos reafirmaron un acercamiento total al diálogo y a la cooperación.

Al término de éstas actividades realicé una encuesta o evaluación escrita para darme cuenta hasta que grado habían asimilado los conocimientos sobre higiene (ver anexo 19 y 20).

Después de éste cuestionario realicé otra evaluación sobre la adquisición de hábitos de higiene, en ésta estuvieron presentes algunos padres de familia y fué de la siguiente manera:

A las 10 de la mañana los niños salen al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, cabe recordar que todavía en el mes de Mayo habían algunos niños que no acostumbraban a lavarse las manos después de ir al baño esto se comprobó mediante la observación diaria al regresar ellos del baño, posteriormente mediante otra observación muy discreta por parte de los padres de familia éstos se dieron cuenta que sus hijos si se lavaban las manos al salir de los sanitarios, reafirmandome ellos éstos hábitos de higiene que los niños tenían, ya que ellos habían observado éste cambio en sus propias casas en lo que se refiere a la limpieza, diciendome también que preferían tomar agua hervida o de garrafon tratando de igual manera de inculcarle a sus hermanos más chicos éstos conocimientos para evitarles futuras enfermedades que vendrían a repercutir en su salud, otro detalle más observado a éste respecto fué en el momento en que a los niños se les brindó un estímulo por el alto rendimiento que obtuvieron en una evaluación que se les practicó de los contenidos de aprendizaje que abarca el programa escolar, se les repartieron frutas y golosinas para determinar -

de éste modo el grado de limpieza que ellos habían adquirido,-- enseguida se les invitó a los niños para que consumieran lo -- que se les había dado, observando como los niños sin ninguna -- presión se levantaban de su lugar y tiraban la basura en un -- bote que siempre permaneció en un lugar estratégico, siendo és te hecho observado muy discretamente por algunos padres de fa- milia que habían asistido mediante previo aviso, al ver éste -- comportamiento de sus hijos los padres de éstos no hicieron -- más que comprobar nuevamente éste hábito que ya ellos practi- cában en sus propias casas(ver fig. # 9), segun me comunica-



Fig. # 9

Alumnos demostrando sus hábitos de limpieza.

ron los mismos padres de familia y lo satisfecho que estaban al darse cuenta de lo provechoso que resultó para ellos todas las actividades y que en lo sucesivo tratarían ellos mismos - de que éste hábito quede arraigado para siempre.

CONCLUSIONES

Las actividades programadas se realizaron con la participación de todos los alumnos y personal docente de la escuela "Felipe Carrillo Puerto" y principalmente con la colaboración del grupo de sexto grado "A" que en éste caso fué el - - equipo piloto en el cual se observó durante los últimos meses del año escolar buenos hábitos de limpieza en general, todo-- ésto logrado a base de un esfuerzo constante y decidido por - parte de éstos escolares.

Estos niños que fueron distribuidos en diferentes equipos para realizar actividades de limpieza, obtuvieron logros - satisfactorios al finalizar el tiempo programado y fué de la - forma siguiente:

Limpieza del plantel escolar, en ésta tarea se observó - gran interes y participación de todos los alumnos, tratando - cada uno de ellos de tener limpio el salón de clases, logran- do con ésto que los niños tuvieran conciencia de lo perjudi-- cial que puede ser la basura, y el buen aspecto que da el lu- gar donde estamos cuando está limpio, y fué así como cada día al llegar a clases por la mañana los niños tomaban unos para - basura y recogían los papeles que habían regados en el plantel de la escuela.

Otros regaban las plantas del jardin antes de entrar a - clases y barriaban las banquetas de sus aulas, imitando éstas - actividades los otros niños con sus respectivos maestros.

En lo referente a la limpieza bucal, me siento satisfecha

muy personalmente ya que el objetivo programado se logró por completo con todos los alumnos del grupo que tuve bajo mi encargo, aquí se demostró completamente el interés de los niños en las pláticas que la Doctora les hizo sobre higiene bucal, y después cuando todas éstas recomendaciones se pusieron en práctica fué mayor aún su interés ya que al paso de los meses desaparecieron los dolores de muela y su dentadura lucía limpia, los padres quedaron muy satisfechos con ésta labor realizada y el cambio que através de ésta se había experimentado en sus hijos.

Otro de los resultados muy satisfactorios que se obtuvieron fué en la eliminación de piojos en la mayoría de los escolares lograndose la erradicación casi por completo de éstos parásitos externos, con la participación y buena voluntad de diversas personas que se involucraron en ésta actividad, lograndose con ésto detectar al entrar a cada aula escolar un ambiente de limpieza y disciplina en cada uno de ellos al realizar sus diversas tareas teniendo siempre sus propias iniciativas, otro aspecto muy importante logrado con éstos niños fué la dedicación y responsabilidad existente en cada uno de ellos demostrando siempre un marcado interés en el aprovechamiento de los diferentes contenidos de aprendizaje como lo comprueban las evaluaciones realizadas al término de las diferentes unidades de aprendizaje marcadas por el programa escolar.

Todos éstos logros alcanzados fueron vistos y constatados por diferentes personas (padres de familia, autoridades educativas, personal docente y representante del Centro de Salud de la comunidad de Carrillo Puerto) quedando anexados en-

una de las secciones del periódico mural del salón de clases - para mayor estímulo de éstos, algunos de ellos se anexan al - final de éste proyecto .

En la propuesta pedagógica que enmarco en el proyecto de investigación menciono varios objetivos que me propuse lograr éstos los incluí en las actividades que los niños propusieron realizar y fueron los siguientes :

Participación y responsabilidad de los profesores en campañas sobre medidas higiénicas, éstos participaron activamente junto con sus alumnos en la realización de campañas de limpieza e higiéne personal, éstos conocimientos que fueron adquiridos a través de la práctica diaria, y con la orientación de - sus respectivos maestros fueron multiplicados en sus hogares - con los miembros de su familia, siendo de ésta forma como se - logró el siguiente objetivo que fué:

Extender la educación higiénica escolar hasta los hogares de los educandos, teniendo así toda la familia los más -- elementales conocimientos sobre higiéne lograndose también -- el siguiente objetivo que especifica la manera de como elevar la cultura sobre hábitos de higiéne de la localidad, en el -- siguiente objetivo que fué la forma de como implementar un -- control médico periódicamente, aquí fué muy acertada la participación de las autoridades educativas (Directora del plan-- tel, presidente de la sociedad de padres de familia y Delega-- do municipal) éstas personas llevaron a cabo gestiones que - resultaron muy positivas para que se autorizara a un médico - que llegara a realizar la revisión bucal a todos los niños - de la escuela lograndose satisfactoriamente que fuera la Doctora Ana Guillermina Bustillos quien realizara ésta actividad

cada mes y el enjuague bucal cada quince días, en ésta también tuvo gran participación el señor Antonio García, encargado del Centro de salud de la comunidad en estudio y que desempeña el cargo de paramédico colaborando decididamente en el logro de otros de los objetivos propuestos como fué:

Campañas de despiojamiento, realizándose ésta satisfactoriamente en la escuela y en los hogares .

Sensibilizar a los niños de tomar el agua hervida lográndose que los niños optaran por tomar agua purificada en la escuela ya que en su casa la toman hervida .

El siguiente objetivo fué :

Orientar acerca del perjuicio que ocasiona tener animales domésticos dentro de la casa. Estas campañas las estuvieron llevando a cabo personas que tenían la debida orientación y, por lo tanto éstos hábitos estaban casi logrados al inicio de las actividades ya que trataban de mantener siempre lo más alejado de ellos a los animales domésticos y tratándolos con la mayor higiene para no contraer algunas enfermedades.

Y fué así como de éste modo y mediante un esfuerzo participativo se lograron metas y actitudes positivas en el aula escolar logrando también con todo esto un mayor dinamismo y socialización.

BIBLIOGRAFIA

- ALL Perin Jose; Curso de Higiéne Editorial Kapelusz Buenos - Aires 2da. Edición Enero de 1972, pp. 21 - 23 .
- AGUILAR Gilberto, Tratado Elemental de Higiéne Editorial, E.C. L.A.L. México, D.F. 2da. Edición 1946, pp. - 266 - 267.
- BERMUDEZ Salvador, Elementos de Higiéne, 3era. Edición Editorial Porrúa S.A. México, D.F. 1940 p. 484.
- PATRON Peniche Prudencio, Libro para el maestro de sexto grado, 5ta. Edición reformada 1971 Editorial Avante México - - D.F. p. 143.
- SANTILLANA, Higiéne y Educación Sanitaria, 1era. Edición 1966 Secretaría de Educación Pública, México D.F. pp. 13 - 16-
- S.S.A. Boletín de Información del Sistema Estatal de Salud - - México, D.F. 1987.
- SECRETARIA de Educación Pública, Educación para la Salud, - - C. 1979, México, D.F. Dirección General de Higiéne Escolar p. 169.
- SECRETARIA de Educación Pública, Ciencias Naturales, libro de - sexto grado, 18a. reimpresión, Comisión Nacional de los - - libros de textos gratuitos, México, D.F. 1991 pp. 128, 134- y 135.
- SOLA Mendoza Juan, Higiéne Escolar, 7ta. Edición, Editorial - - Trillas, México, D.F. 1976, pp. 116 - 117 .

A N E X O

A) Documentos Oficiales

B) Encuestas, Cuestionarios y Cronograma.

DEPENDENCIA: Esc. Prim. Rur.

1

"Felipe Carrillo Puerto"

C. T. 27DPRO388-V

Zona Escolar No. 25 .

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacan, Tab.

A 7 de Abril de 1992.

Asunto: Comunicando y solicitando apoyo en la realización de un proyecto de investigación.

C. PROFRA. MANUELA BAUTISTA GARCIA.

DIRECTORA DE LA ESC. PRIM. RUR.

"FELIPE CARRILLO PUERTO"

P R E S E N T E .

La que suscribe C. Profra. Victalia Diaz Gomez Mtra. de educación primaria adscrita a la Zona Escolar No. 25, solicito muy respetuosamente su apoyo en la realización de un proyecto de investigación el cual lo estoy llevando a cabo en la Escuela, "Felipe Carrillo Puerto" en la que presto mis servicios - y cuyo titulo es "FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE", la finalidad de esta práctica es con el fin de titularme y así terminar la carrera de licenciatura en educación Basica.

No dudando de su amable atención a la presente le reitero mis respetos.

A T E N T A M E N T E .


PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ.



ESC. RUR. FED.
FELIPE CARRILLO PUERTO
CLAVE. 27DPRO388-V
EJIDO F. CARRILLO PUERTO
CUNDUACAN. TAB.

Recibi
07/04/92
07:48 HRS.

DEPENDENCIA: Esc. Prim. Rur. Fed.
 "Felipe Carrillo Puerto"
 C. T. 27DPRO388-V .

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán, Tab. a 6 de Abril de 1992.

ASUNTO: Comunicando inicio del proyecto "Formación de Hábitos de Higiene".

C. ASUNCION OLIVA RODRIGUEZ
 DELEGADO MUNICIPAL
 EJIDO, FELIPE CARRILLO PUERTO,
 CUNDUACAN, TAB.
 P R E S E N T E .

La que suscribe C. Profra. Victalia Díaz Gómez Maestra de educación, adscrita a la Zona Esc. No. 25 comunico muy respetuosamente a usted que debido a que estoy cursando la carrera de licenciatura en educación Básica me he propuesto realizar la practica para titularme en la Escuela, Felipe Carrillo Puerto en la cual estoy laborando por este motivo estoy solicitando su apoyo y cooperación en la realización de dicho proyecto.

No dudando de la atención que preste a la -- presente le reitero mi respeto y agradecimiento.

A T E N T A M E N T E .


 PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ.



1150 R
 CUNDUACAN, TAB.

Dependencia: Esc.Prim. Rur. Fed.
 "Felipe Carrillo Puerto"
 C.T. 27DPRO388-V

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán, Tab. a 6 de Abril /92 .


Asunto: Comunicando y solicitando apoyo en la realización de un proyecto de investigación.

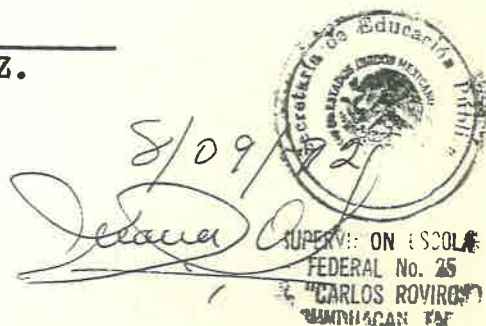
C.Lic. Juana Olan Sosa
 Supervisora Escolar
 Zona Escolar # 25
 Tulipan, Cunduacán, Tab.
 P r e s e n t e .

La que suscribe C.Profra. Victalia Diaz -- Gómez Maestra de educación Primaria, adscrita a la zona esc. # 25 solicito muy respetuosamente su apoyo en la realización de un proyecto de investigación, el cual comencé a llevarlo a la práctica a partir del día 4 de Abril y tendrá como fecha de término el día 30 de Junio de 1992 y cuyo título es "Formación de Hábitos de Higiéne"

No dudando de su amable atención a la presente le reitero mi agradecimiento.

A T E N T A M E N T E .


 PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ.



Dependencia: Esc. Prim. Rur. Fed.
 "Felipe Carrillo Puerto"
 C.T. 27DPRO388-V

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán, Tab. a 13 de Abril/92.

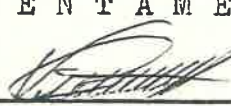
Asunto: Solicitando apoyo y colaboración.

C. Ignacio Oliva Rodríguez
 Pte. de la Soc. de P. de Fam.
 Ejido Felipe Carrillo,
 Cunduacán, Tab.
 P r e s e n t e .


La que suscribe C. Profra. Vicalia-Díaz Gómez Maestra de educación Primaria y adscrita a la zona Escolar # 25 comunico muy respetuosamente a usted -- que debido a que estoy cursando la carrera de Licenciatura en educación Básica me he propuesto realizar mi práctica para titularme en dicha escuela el cual tiene como --- título: FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE y tendrá una duración de tres meses, terminando el día 30 de Junio de 1992 es por eso que solicito su apoyo y colaboración para la mejor realización de éste proyecto.

No dudando de la atención que presta a la presente le reitero mi respeto y agradecimiento.

A T E N T A M E N T E .


 PROFRA. VICALIA DIAZ GOMEZ.

Resibido
 13 de Abril de 1992
 Ignacio Oliva Riquelme



SOC. DE PADRES DE FAMILIA
 ESC. PRIMARIA FEDERAL
 FELIPE CARRILLO PUERTO
 REG No. 27DPRO388-V
 EJ. FELIPE CARRILLO PUERTO
 CUNDUACAN. TAB.

100558

DEF. ESC. PRIM. RUR. FED. "FELIPE CARRILLO PUERTO"

CLAVE: 27DPRO388-V.

OF. NUM. 062.

ASUNTO: CONSTANCIA DE PRACTICA.

EJIDO FELIPE CARRILLO PUERTO, CUNDUACAN, TAB., JUNIO 30 DE 1992.

La que suscribe, PROFRA. MANUELA BAUTISTA GARCIA, Directora de la Esc. Prim. Rur. Fed. "FELIPE CARRILLO PUERTO, Clave: 27DPRO388-V ubicada en el Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán, Tab., hace del conocimiento que la PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ, realizó en esta escuela a mi cargo la práctica del proyecto "FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE", ésta se llevó a cabo a partir del día 01 del mes de Abril de 1992 terminándola el 30 de Junio del mismo año, realizándose diferentes actividades, algunas fueron: Limpieza del plantel de la escuela, del jardín, del salón de clases, etc. así también se fomentó el aseo personal y la práctica de los buenos hábitos de higiene.

Supervisando las diferentes actividades llegué a la conclusión de que el objetivo propuesto con los alumnos, se logró por completo.

Informo lo anterior para los usos legales que sean necesarios.



ESC. RUR. FED.
FELIPE CARRILLO PUERTO
CLAVE. 27DPRO388-V
EJIDO F. CARRILLO PUERTO
CUNDUACAN. TAB.

A T E N T A M E N T E .
LA DIRECTORA DE LA ESCUELA.

PROFRA. MANUELA BAUTISTA GARCIA.
(BAGM-4801012V8).

A QUIEN CORRESPONDA :

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán, Tab.

a 30 de Junio de 1992.

El que suscribe C. Asuncion Oliva Rodriguez Agente municipal de esta comunidad hace CONSTAR que la C. pro--fra. Victalia Diaz Gomez que presta sus servicios como maestra de grupo en la Escuela de este Ejido, realizó satisfactoriamente un proyecto de investigación titulado; FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE siendo invitado en algunas ocasiones a observar las diferentes así como a la clausura de estas .

Lo que hago de su conocimiento para los usos legales que sean necesarios.

ATENTAMENTE

AGENTE MUNICIPAL



C. ASUNCION OLIVA RODRIGUEZ.

AGENCIA MUNICIPAL

S.E.P.

DEP. ESC. PRIM. RUR. FED. "FELIPE CARRILLO PUERTO
C.T. 27DPRO388-V.
OFICIO NUM. 05.

ASUNTO: NOTA LAUDATORIA.

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán, Tab., Septiembre 04 de 1992

C. PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ.

P R E S E N T E .

La Dirección de la Escuela a mi cargo, al hacer un análisis de las labores realizadas en el ciclo escolar 1991-1992, se encontró resultados positivos que enaltecen la labor que tiene encomendada el magisterio. En tal virtud se complace en extender a usted la presente

N O T A L A U D A T O R I A .

Por haber realizado la práctica del proyecto "FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE, que llevó a cabo en este Plantel Educativo del mes de Abril a Junio de 1992. Dicho trabajo se enfocó a diferentes actividades como son: Limpieza de toda la escuela y hábitos de higiene personal.

Que la presente le sirva de estímulo para redoblar sus esfuerzos en bien de la cultura de nuestro Pueblo.



ESC. RUR. FED.
FELIPE CARRILLO PUERTO
CLAVE. 27DPRO388-V
EJIDO F. CARRILLO PUERTO
CUNDUACAN. TAB

ATENTAMENTE.
LA DIRECTORA DE LA ESCUELA.

PROFRA. MANUELA BAUTISTA GARCIA.
(BAGM-4801012V8).

SUPERV. ESC. FED. ZONA # 25
 C.T. 27AIZ0025-0
 EJ. CARLOS ROVIROSA, CUNDUACAN, TAB.
 SECTOR ESCOLAR No. 7

SECCION: ADMINISTRATIVA
 MESA: CORRESPONDENCIA
 NUM. DE OFICIO 1
 EXP.27.ZE.025.06.0007/92

ASUNTO: CONSTANCIA

A 8 DE SEPTIEMBRE 1992.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe LIC.E.P. Juana Olán Sosa, Supervi-
 sora Escolar # 25 HACE

C O N S T A R :

Que la C.PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ, con Clave -
 Presupuestal 11007271200.OEO299272518, Filiación DIGV-5602
 16 6W1, quien labora en la Escuela Prim.^{aria} Fed. "Felipe -
 Carrillo Puerto", C.T.27DPRO388-V, realizó un Proyecto de -
 Investigación cuyo título fué "Formación de Hábitos de Hi-
 giene".

Para los fines legales que al interesado conven--
 gan se le extiende la presentd, en el lugar y fecha antes-
 señalados.



A T E N T A M E N T E
 LA SUPERVISORA AUCES CON ASESORA
 FEDERAL No. 25
 CARLOS ROVIROSA
 LIC.E.P. JUANA OLÁN SOSA.

JOS/aarc.

Nota de Felicitación.

C. PROFRA. VICTALIA DIAZ GOMEZ.

PRESENTE.

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cunduacán Tab.

a 30 de Junio de 1992.

Los que suscribimos C. Asunción Oliva Rodríguez Agente Municipal e Ignacio Oliva Rodríguez Pte. de la Soc. de Padres de Fam. felicitamos a la C. Profra. Victalia - Diaz Gómez por haber realizado exitosamente el proyecto de -- Investigación titulado; FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE en la Escuela de esta comunidad.

Que la presente le sirva como estímulo al - esfuerzo realizado y la exhortamos para que continúe con en-- tusiasmo el adelanto cultural de los niños .

A T E N T A M E N T E .

Pte. de la Soc. de P. de Fam.

DELEGADO MUNICIPAL.

Ignacio Oliva Rodríguez

IGNACIO OLIVA RODRIGUEZ.

EJIDO FELIPE CARRILLO PUERTO
CUNDUACAN TAB.*Asunción Oliva Rodríguez*
ASUNCION OLIVA RODRIGUEZ.

CUNDUACAN.

A Quien Corresponda:

Ejido Felipe Carrillo Puerto, Cuadraceros Tab.
a 30 de Junio de 1992

Los que suscribimos C. Padres de Familias y
Presidente de la Sociedad de Padres de Familias.
Hacemos constar que la C. Profesora: Victoria -
Dias Gomez Realizo actividades con los niños
con los cuales llevo a cabo un proyecto de
investigacion titulado Formacion de Habitos de
Higiene logrando exitosamente con esto que
los niños conviertan en costumbres. Los
Habitos de Higiene que antes no practicaban.
Agradecemos a la maestra el tiempo y la
Dedicacion que brinda a los niños para
que estos tubieran otros conocimientos
atentamente Los Padres de Familias:



PTE. DE LA SOC. DE PADRES DE FAM.

SOC. DE PADRES DE FAMILIA
ESC. PRIMARIA FEDERAL
FELIPE CARRILLO PUERTO

REG No. 27DPRO388-V

EJ. FELIPE CARRILLO PUERTO

Adalberto vicente Co
Dobson
[Signature]

IGNACIO OLIVERA RIVERA - Juan Hernandez
Santiago Garcia Reyes - RODOLFO GARCIA OLIVERA
Mirna Suarez Lopez - Jorge Suarez
Marta C. Garcia Reyes
Hector Palma R.
ROSS LOPEZ RIVERA
JUAN AGUILAR M.
Roberto Garcia Ol
CARMEN GARCIA E

da Garcia

PROGRAMA EDUCATIVO-PREVENTIVO CONTRA LA CARIES DENTAL Y PERIODONTICA
 HOJA DE CONTROL POR GRUPO Y CICLO ESCOLAR

ESCUELA Felipe Carrillo Puerto NIVEL Prim. ZONA 25
 GRUPO 6º A' CICLO ESCOLAR 91-92 LOCALIDAD Carrillo Puerto
 NOMBRE DEL MAESTRO O MONITOR Victoria Diaz Gomez SI NO
 DIRECCION DE LA ESCUELA Felipe Carrillo Puerto Gandaxa

NO	NOMBRE DEL NIÑO	MES <u>Mayo 20</u>								MES <u>Junio</u>													
		PLATICAS EDUCATIVAS				PLATICAS EDUCATIVAS				PLATICAS EDUCATIVAS				PLATICAS EDUCATIVAS									
		CUESTA CON CEPILLO		ENTREGO SUS 15 VASITOS DE PLASTICO		TECNICA DE CEPILLADO		DETECCION DE PLACA		CONTROL DE PLACA		ENJUA-GATORIO DE FLUO RURO		TECNICA DE CEPILLADO		DETECCION DE PLACA		CONTROL DE PLACA		ENJUA-GATORIO DE FLUO RURO			
		19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20		
1	Acepa Jimenez He. del Bovero	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
2	Aguilar Oliva Diana	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
3	Aguilar Suarez Esmeraldas	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
4	Aleida Perez daraman	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
5	Bautista Sanchez Luis	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
6	Doctazar Badal Orlando Es	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
7	De Dios Miranda Alejandra	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
8	Garcia Acepa Margarita	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
9	Garcia Acepa Nellis	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
10	Garcia Bautista Isidro	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
11	Garcia Custodia Brulfo	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
12	Gonzalez Garcia Aurelia	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
13	Gonzalez Garcia Aurora	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
14	Jimenez Badal Miriam	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
15	Jimenez Garcia Lydda	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
16	Murillo Velazquez Yolisbey	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
17	Olivia Cantrens Guadalupe	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
18	Olivia Gaspar Tose	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
19	Olivia Jimenez Beatriz	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X
20	Palma Miranda Encarnacion	SI	SI	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X	C	NO	SI	X	X

(15)

PROGRAMA EDUCATIVO - PREVENCIÓN CONSIDERANDO LOS RIESGOS
HOJA DE CONTROL POR GRUPO Y CICLO ESCOLAR

13

ESCUELA Felipe Danillo Puerto NIVEL Primaria ZONA # 25
 GRUPO 6º Bº CICLO ESCOLAR 91-92 LOCALIDAD Carillo Puerto

CUENTA EL AULA CON CEPILLERO DENTAL

MONITOR DEL MAESTRO O MONITOR Victoria Diaz Gomez
 DIRECCION DE LA ESCUELA Fido Felipe Danillo Puerto Cond. Tob.

SI X

NO

No	NOMBRE DEL NIÑO	MES <u>Marzo</u>								MES <u>Abril</u>								MES <u>Mayo</u>								MES <u>Junio</u>							
		CUENTA CON CEPILLO		ENTREGO SUS 15 VASITOS DE PLASTICO		TECNICA DE CEPILLADO		DETECCION DE PLACA		CONTROL DE PLACA		ENJUA-GATORIO DE FLUO RURO		TECNICA DE CEPILLADO		DETECCION DE PLACA		CONTROL DE PLACA		ENJUA-GATORIO DE FLUO RURO		TECNICA DE CEPILLADO		DETECCION DE PLACA		CONTROL DE PLACA		ENJUA-GATORIO DE FLUO RURO					
1	2	3	4	5	6	7	8	19	29	4	5	6	7	8	19	29	4	5	6	7	8	19	29	4	5	6	7	8	19	29			
21	Rodriguez Alceda T. Librada	SI	SI	C	NO	SI	X	X		C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X					
22	Rodriguez Santana T. de la F	SI	SI	C	NO	SI	X	X		C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X					
23	Rodriguez Tiquet Librada	SI	SI	C	NO	SI	X	X		C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X					
24	Tiquet Garcia Carlos R.	SI	SI	C	NO	SI	X	X		C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X					
25	Vicente de la Cruz Azalia	SI	SI	C	NO	SI	X	X		C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X					
26	Vicente Miranda Rubicela	SI	SI	C	NO	SI	X	X		C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X			C	NO	SI	X	X					

Registro de observacion diario sobre los avances en limpieza de los alumnos del 6º Grado Grupo "A" 14
 Mes: Abril - 92 ciclo escolar - 91-92.

Nombre del alumno	Tira la barba en el bote.		depillado dental diario		Tiene piojos		Limpieza: cara, manos, uñas, vestuario, etc.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1 Acopa Jiménez Nª del Carmen		X	X		X		X	
2 Aguilar Oliva Diana		X	X		X		X	
3 Aguilar Suarez Flor Angeles		X	X		X		X	
4 Alcudia Pérez Carmen	X			X	X		X	
5 Bautista Sanchez Elvis		X		X	X		X	
6 Cortazar Badal Orlando		X		X	X		X	
7 De Dios Miranda Alejandro		X		X		X	X	
8 Garcia Acopa Margarita		X	X			X	X	
9 Garcia Acopa Noris		X		X	X		X	
10 Garcia Bautista Isidro	X			X		X		X
11 Garcia Custodio Arnolfo	X		X			X		X
12 Gonzalez Garcia Aurelia		X		X		X		X
13 Gonzalez Garcia Aurora		X		X		X	X	
14 Jiménez Badal Miriam	X			X		X		X
15 Jiménez Garcia Leyda		X	X		X		X	
16 Muriello Velazquez Yalisbey		X		X		X		X
17 Oliva Contreras Guadalupe		X		X		X	X	
18 Oliva Gaspar Jose		X	X	X	X			X
19 Oliva Jeronimo Beatriz		X	X		X		X	X
20 Palma Miranda Encarnación	X			X	X		X	
21 Rodriguez Alcudia Librado	X		X		X		X	
22 Rodriguez Santana Jose		X	X		X		X	
23 Rodriguez Tiquet Liliana		X		X		X		X
24 Tiquet Garcia Carlos	X			X	X		X	
25 Vicente dela Cruz Azalia	X			X		X		X
26 Vicente Miranda Rubicelia		X		X		X		X

Registro de observación diario sobre los avances en limpieza de los alumnos del 6º Grado Grupo "A" ciclo escolar 91-92

Mes: - MAYO - 92

Nombre del alumno	Tira base ra en el bote		depillado dental diario.		Tiene PROJOS		Limpieza cara, manos, uñas, vestuario etc.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1 Acopa Jiménez M ^o del Carmen	X		X		X		X	
2 Aguilar Oliva Diana	X		X		X		X	
3 Aguilar Suarez Flor Angeles		X	X		X		X	
4 Alcudia Perez Carmen	X		X		X		X	
5 Bautista Sanchez Elvis	X		X			X	X	
6 Cortazar Badol Orlando	X			X		X	X	
7 De Dios Miranda Alejandro	X	X		X		X	X	
8 Garcia Acopa Margarita		X	X			X	X	
9 Garcia Acopa Noris	X		X			X	X	
10 Garcia Bautista Isidro	X			X		X	X	
11 Garcia Custodia Arnulfo		X	X			X		X
12 Gonzalez Garcia Aurelia		X	X			X		X
13 Gonzalez Garcia Aurora	X			X		X	X	
14 Jimenez Badol Miriam	X			X		X		X
15 Jimenez Garcia Loyda	X			X	X		X	
16 Manillo Velazquez Yalisbey		X	X			X		X
17 Oliva Contreras Guadalupe		X	X			X		X
18 Oliva Gaspar Jose		X		X		X		X
19 Oliva Teronimo Beatriz	X			X		X	X	
20 Palma Miranda Encarnación	X			X	X			X
21 Rodriguez Alcudia Librado	X		X		X			X
22 Rodriguez Santana Jose		X		X	X			X
23 Rodriguez Tiquet Hiliana	X		X			X		X
24 Tiquet Garcia Carlos	X		X			X	X	
25 Vicente de la Cruz Azalia	X		X			X		X
26 Vicente Miranda Rubicelia	X		X			X		X

Registro de observación diario sobre los avances en
limpieza de los alumnos del 6º Grado Grupo "A" ciclo Esc. 91-92
Mes: JUNIO-92

	Nombre del alumno	Tira lo basu- ra en el bote		Cepillado dental diario.		Tiene ojos		Limpieza Cara, manos uñas, ves- tuario, etc.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Acopa Jiménez M ^{te} del Carmen	X		X			X	X	
2	Aguilar Oliva Diana	X		X			X	X	
3	Aguilar Suarez Flor Angeles	X		X			X	X	
4	Alcudia Perez Carmen	X		X			X	X	
5	Bautista Sanchez Elvis	X		X			X	X	
6	Cortazar Badal Orlando	X		X			X	X	
7	De Dios Miranda Alejandro	X		X			X	X	
8	Garcia Acopa Margarita	X		X			X	X	
9	Garcia Acopa Doris	X		X			X	X	
10	Garcia Bautista Isidro	X		X			X	X	
11	Garcia Costodio Arnulfo	X		X			X	X	
12	González Garcia Aurelia	X		X			X	X	
13	González Garcia Aurora	X		X			X	X	
14	Jiménez Badal Miriam	X		X			X	X	
15	Jimenez Garcia Loyda	X		X			X	X	
16	Manillo Velazquez Yalisbey	X				aveces X	X	X	
17	Oliva Contreras Guadalupe	X		X			X	X	
18	Oliva Gaspar Jose	X		X			X	X	
19	Oliva Teronimo Beatriz	X		X			X	X	
20	Palma Miranda Encarnación.		X	X			X	X	
21	Rodriguez Alcudia Librado	X		X			X	X	
22	Rodriguez Santana Jose	X		X			X	X	
23	Rodriguez Tiquet Lilitana	X		X			X	X	
24	Tiquet Garcia Carlos	X		X			X	X	
25	Vicente de la Cruz Rea lio	X		X			X	X	
26	Vicente Hiron de Rubicelia	X		X			X	X	

CUESTIONARIO PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Realizado en visitas domiciliarias

- ¿ Cuántas personas habitan en ésta casa ?
- ¿ Cuántas habitaciones tiene ?
- ¿ Tienen servicio sanitario ?
- ¿ Hierven el agua que toman ?
- ¿ Como preparan los alimentos ?
- ¿ Han asistido alguna vez a orientaciones sobre higiene ?
- ¿ Cuántas veces desparasita a sus hijos durante el año ?
- ¿ Qué medidas cree conveniente que se deban tomar para combatir las enfermedades producidas por la falta de higiene?
- ¿ Cuántos animales domésticos tienen en la casa y cuales son ?
- ¿ En qué lugar duermen éstos animales ?

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS

- ¿ Qué importancia tiene para tí el aseo personal ?
- ¿ Porqué crees que es importante lavarse las manos antes de comer y despues de ir al baño ?
- ¿ Porqué consideras importante cepillarse los dientes despues de ingerir los alimentos ?
- ¿ En qué contribuyes para conservar limpio el lugar en que habitas ?
- ¿ Cual sería tu participación en la limpieza de tu comunidad ?
- ¿ Como participas en la conservación de la higiéne de tu escuela ?
- ¿ Consideras correcto que los animales domésticos duerman en la misma habitación junto con las personas ?

12.- ¿Cuándo vas a ingerir tus alimentos qué debes hacer primero? :

Lavarme las manos

13.- ¿Como debes traer tus uñas diariamente? :

bien recortadas para no tener mugre y no me enfern

14.- En qué forma se deben preparar los alimentos y porqué? :

En agua hervida, bien lavados y cocidos porque se evita infección ^{en los intesti.}

15.- ¿Cuales son las causas principales que provocan las enfermedades intestinales? :

No lavar y cocer bien la comida, comer con las manos sucias.

16.- ¿Cual es el lugar más conveniente para que duerman los animales domésticos que habitan en nuestra casa? :

Afuera si es perro en un lugar especial

17.- ¿Cual es la forma más correcta en que podemos evitar algunas enfermedades intestinales? :

hervir el agua, los alimentos que este todo limpio y tambien ver al medico

18.- ¿Qué es hacer antes de comer las frutas? :

Lavarlas bien y tambien a lo ultimo con agua hervida

19.- ¿Porqué es importante hervir el agua que se toma? :

para no enfermar, por los bichos y no tener infección intestinal

20.- Menciona algunos hábitos de higiene que debes practicar durante toda tu vida para mantenerte sano :

bañarme, comer en aseo, dormir en lo limpio cepillar mis dientes ver de vez en cuando al medico practicar deportes.

Firma del alumno: Lucasoliva Gaspar

EVALUACION FINAL SOBRE HABITOS DE HIGIENE ESCOLAR :

Nombre del alumno: Lucas Oliva Gaspar No. de lista: 16
 Grado: 6^o Grupo: 'A' Fecha: junio 25 de 1992

I Contesta segun tus conocimientos las siguientes preguntas:

1.- ¿Porqué es importante tener limpio el lugar donde habitas?:

Por higiene y por limpiar diariamente el lugar que uno habita

2.- ¿Crees qué es importante tener limpio el salon de clases, la escuela en general? :

Es muy importante mantener el salon limpio y tambien toda la escuela.

3.- ¿De qué manera piensas que puedan colaborar maestros y alumnos en la limpieza escolar?;

organizando comisiones de aseo por equipo

4.-¿Cuántas veces te cepillas los dientes en el día?:

como nos an enseñado aqui en la escuela despues de cada comida

5.- ¿Que sucede si no te cepillas los dientes? :

Se hechan a perder

6.-¿Qué es la caries dental? , y como la puedes combatir :

La caries es lo que pudre los dientes, se combate cuidandolo y ^{ver al} _{dentis}

7.-¿Qué resultados obtuvistes en el enjuague con fluoruro que se te aplicó durante 9 meses? :

protegió mis dientes y me siento bien

8.-¿De qué forma puedes evitar que los piojos entren en tu cabeza?

bañandome diariamente y peinandome

9.- ¿Porqué es importante el baño diario? :

bañandome diariamente evita la muerte y que tenga piojos

10.- Es correcto cambiarse de ropa muy seguido, ¿porqué? :

Se debe cambiar la ropa a diario por higiene

11.- ¿Qué debes hacer al salir del baño despues de realizar tus necesidades fisiológicas? :

Lavarse las manos con jabon y agua