

SEP

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

SISTEMA DE EDUCACION A

DISTANCIA

UNIDAD 221

POSIBILIDAD DE LA EDUCACION
PRIMARIA INTENSIVA PARA
ADULTOS

INVESTIGACION DE CAMPO

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADOS EN EDUCACION PRIMARIA

P R E S E N T A N:

ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ
J. BERNABE RUIZ TINAJERO
RAFAEL MARTINEZ CUELLAR
CIRO HERNANDEZ PEREZ



QUERETARO QRO.

MAYO DE DE 1981

DEDICATORIAS :

Con nuestro sincero y profundo-reconocimiento para el Gobierno Federal que, a través de la Ley Federal de Educación, instituyó la Licenciatura en Educación -- Preescolar y Primaria.

CC. Profrs.:

ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ.

J. BERNABE RUIZ TINAJERO.

RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.

CIRIO HERNANDEZ PEREZ.

INDICE**iiija**

| | |
|--|------------|
| PROLOGO | 1 |
| INTRODUCCION | 2 |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 7 |
| PLANTEAMIENTO DE LA HIPOTESIS | 20 |
| PROCEDIMIENTO PARA PROBAR O DISPROBAR LA HIPOTESIS | 22 |
| CONCLUSIONES | 35 |
| PROPOSICIONES | 40 |
| BIBLIOGRAFIA | 41 |
| ANEXOS : | |
| EXPOSICION DE MOTIVOS DE LA INICIATIVA DE LA LEY NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS | I |
| LEY NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS | V |
| HOJAS DE MUESTREO DE LA INVESTIGACION DE CAMPO | XIV |
| GRAFICAS | LIV |

P R O L O G O :

El presente trabajo: "POSIBILIDADES DE LA EDUCACION PRIMARIA INTENSIVA PARA ADULTOS", está dirigida a profesores de Educación Primaria y en particular a los que se encuentren dentro del área de la Educación de Adultos. Por tanto el lenguaje y la exposición son sencillos y hasta donde es posible claros, sin que esta claridad menoscabe el contenido -- del tema y permita entrever la profundidad filosófica implícita en el tema tratado.

Se pretendió ser exhaustivo, hasta donde el material de que se dispuso lo permitió; sin dejar de aceptar que, seguramente, algunos aspectos quedaron incompletos por la representatividad de las muestras recolectadas; sin embargo se tuvo la preocupación de que, pese a estas limitaciones, el tema se desarrollara con toda la amplitud y profundidad necesaria.

Uno de los motivos que nos impulsó para tratar el desarrollo de este tema, lo constituyó el hecho incontrovertible de que, es necesario impulsar e implementar programas y actividades tendientes a sacar de la marginación educativa a la población adulta de nuestro país; ya que constituye la fuerza creadora y, por lo tanto, deben ser motivo de prioridad en el asesoramiento y capacitación para que la producción de sus respectivos campos laborales se incremente en cantidad y calidad.

I N T R O D U C C I O N :

Este mundo nuestro, cada día se convierte - mas en un mundo de jóvenes; por tanto, los adultos - tenemos la ineludible responsabilidad de capacitar-- nos y proporcionar los elementos de cultura indispen- sables a aquellos adultos que no pudieron hacerlo en su tiempo.

Para encontrar la causa de la inadaptación- o desadaptación de los jóvenes de nuestra época, ha- bría que recurrir en gran medida a los antecedentes- de cultura de los adultos y en particular de los que integran el núcleo familiar; esto es, los padres ¿Es- tamos verdadera y positivamente preparados para edu- car a nuestros hijos?, ¿Tenemos el suficiente bagaje cultural para orientarlos y darles luz en todos y ca- da uno de los problemas que la vida les plantea?, -- ¿Hasta dónde somos capaces de comprenderlos?, ¿No es- taremos necesitando una actualización cultural los - que poseemos elementos de cultura y los que son anal- fabetas?, ¿Qué educación estaremos dando a nuestros- hijos?.

He ahí, algunas interrogantes que se hicier- ron necesarias plantear para poder dar enfoque al -- trabajo que ahora presentamos con el título de: "PO- SIBILIDADES DE LA EDUCACION PRIMARIA INTENSIVA PARA- ADULTOS".

Al leer las recomendaciones y los resúmenes

de los debates de diferentes conferencias regionales de ministros de educación, organizadas por la UNESCO, puede observarse que se ha constituido en forma progresiva un marco doctrinal de un valor ético y práctico indiscutible, cuyos elementos sirven de base general a los sistemas educativos de la mayoría de los países, basta para ilustrar convenientemente la influencia ejercida en el sentido estipulado por las conferencias, con enumerar en forma suscita algunos de los principios y objetivos definidos por ellos:

- El principio de la Educación como un derecho fundamental del que dependen todos los derechos de la persona.
- El derecho de igualdad de acceso a la Educación.
- La Educación, factor de desarrollo económico.
- La Educación, inversión de gran valía.
- La Educación, mecanismo de la evolución social.
- La Planificación, considerada como herramienta para el desarrollo de la Educación.
- La Educación, instrumento de progreso científico y técnico.
- La Educación al servicio de la paz y de la comprensión internacional.
- La Educación, proceso permanente que debe continuarse a lo largo de toda la vida del hombre.
- La Supresión de la brecha entre la Educación y la vida profesional.

- La Alfabetización funcional.
- La Investigación y la innovación como medios adecuados para mejorar la calidad y el rendimiento de la enseñanza.

Como puede observarse, son variados los principios y objetivos coincidentes que fundamentan y dan razón de ser a nuestro trabajo, enfocado primordialmente hacia los adultos, ya que ellos constituyen factores de: desarrollo económico, político, social, etc., inversión redituable a futuro inmediato, fuerza de trabajo creadora y de producción permanente y fuerza cultural de control de nuestras instituciones y sistemas de gobierno.

Consideramos que la lucha por el cambio social asume en nuestro País, cuatro formas esenciales

- Acción contra el subdesarrollo.
- Acción contra la dominación extranjera bajo todas sus formas: Económica, Política o Cultural.
- Edificación de nuevas estructuras económicas adecuadas para servir de base a un nuevo orden social
- Finalmente, como consecuencia, lucha por la afirmación de la personalidad nacional histórica de nuestro país.

Dentro de este contexto, podemos afirmar que, solo capacitando a los adultos de nuestro País que constituyen la fuerza de trabajo y sostén económico, lograremos los objetivos enunciados.

Para dar una idea de la necesidad de intensificar el programa de educación para adultos, hemos realizado una investigación de campo a través de una encuesta aplicada a personas representativas de diferentes ocupaciones, sexos, edades, condiciones sociales y económicas; pero con una misma carencia: El alfabeto. Las hemos interrogado sobre aspectos que consideramos indispensables para aprobar o disprobar -- nuestra hipótesis, relacionada con esta problemática nacional que afecta al país en todos sus aspectos; - fundamentalmente en el económico y el social.

Actualmente, debido a los problemas inflacionarios que confronta nuestro país se han agudizado los problemas sociales; destacando entre ellos, - los que se relacionan directamente con el trato familiar y la integración de la familia. Están surgiendo mayores problemas de inestabilidad emocional; irritabilidad y agresión contra las instituciones y estructuras del sistema; de ahí que, hayamos pensado en -- realizar un llamado de atención, a través de nuestro trabajo, a la Secretaría de Educación Pública; para- que, intensifique su acción en favor de los adultos.

Capacitación, oportunidades laborales y -- educación permanente para la clase productiva, son - unas de las tantas carencias que, se necesita satisfacer para lograr una verdadera superación cultural- de México.

Pasemos pues, al desarrollo de nuestra investigación de campo y los resultados que, de ella -
obtuvimos.

PLANTEA MIENTO DEL PROBLEMA:

Es natural que la actual política en favor de la Educación para Adultos, sea considerada prácticamente moderna; ya que, en épocas anteriores, era un porcentaje sumamente mínimo de los adultos que, -acudían a este tipo de escuelas para obtener la instrucción elemental.

Inicialmente, en distintos países, entre --ellos el nuestro, sólo se ocupaban de educar a los -adultos, para suplir la ausencia de educación elemental, en quienes no lograron cursarla en la infancia.

Las resoluciones del Primer Congreso Nacional de Instrucción y los mandatos de la Ley de Educación Primaria para el Distrito y los territorios Federales, expedida el 15 de agosto de 1908; el célebre Congreso de 89/90, dictó en relación al tema Escuela de Adultos, con las siguientes resoluciones:

- a).- Que esta enseñanza sea obligatoria en cuarteles, cárceles y casas de corrección y protección en cursos de 4 a 6 años, con sus respectivos reglamentos que expidan las autoridades correspondientes.
- b).- Es indispensable proveer por medio de escuelas para adultos, a la enseñanza elemental, a los -que no hayan podido instruirse en edad escolar.
- c).- Las materias de enseñanza en las escuelas suplementarias serán: Lengua Nacional, incluyendo la

lectura y la escritura; nociones prácticas de Geometría; nociones de Ortografía; nociones de Ciencias Físicas y Naturales, comprendiendo Higiene, Instrucciones Cívicas; nociones técnicas relativas a las ocupaciones e industrias de la localidad; nociones de Economía Política o Doméstica según los sexos.

d).- Que las escuelas de adultos libres, la enseñanza se hará en dos grados servidos por un solo Profesor.

La Ley de Educación de 1908, dedica al respecto los artículos:

3o.- Habrá para las personas que hayan pasado la edad escolar, educación suplementaria.

11o. En las escuelas suplementarias se promoverá la regularización y aprovechamiento de las aptitudes de las personas, a quienes haya faltado la valiosa Educación Elemental.

12o. En las escuelas complementarias, al igual que las suplementarias, se acrecentarán con los mismos fines. Los programas serán breves y de mas directa utilidad práctica para la vida cotidiana. Lo anterior, implica que, al adulto, se le ha tomado en consideración; por lo que, debe aprovechar al máximo las oportunidades que le brinda esta ley; y así, pueda desempeñar mejor sus funciones como hombre y como ciudadano; ya que, anteriormente, se pensaba que era innecesaria la Educación y que --

eran incapaces de educarse los de edad adulta.

Según William James, con la fuerza del prestigio mundial que lo caracterizaba, impuso su opinión como dogma; la que, fue aceptada por la generalidad de los Educadores. Decía el autor pragmático: "Fuera de nuestros propios negocios, las ideas que obtienen los hombres antes de los 25 años, son prácticamente las que tendrán en su vida". Y, agregaba: "No pueden obtener nada nuevo; puesto que, los cauces mentales ya son estables; pero en la ciencia oficial se adelantan las intuiciones de los hombres geniales". Así, da sus puntos de vista.

Grundtving no solo creía en la capacidad del adulto para educarse, sino en determinados conocimientos y experiencias que, deben adquirirse después de los 18 años, es la idea que, lo llevó a crear las escuelas Danesas para Adultos hacia 1864. No trató nunca de que fueran "Escuelas de Instrucción" sino que se mantuvieran ágiles de espíritu o sea que se referían a la Historia, la Poesía y el Canto Corral; considerando este medio importante para la comunión espiritual y de elevación del hombre; su método era la palabra viva a través de la conferencia y de la discusión con los mismos. Llegaron a gran adelanto; a tal grado que, los dirigen en Dinamarca el movimiento para salvar la economía nacional, industrializaron los granos, produjeron ganado, etc.

Según Grundtving, las escuelas populares - deben ser únicamente para adultos de mentes maduras.

Viendo el positivismo de estas escuelas, - empieza a funcionar el Sokol en Checoslovaquia en -- 1870 en la Universidad de Cambridge y en 1904 la Universidad de Oxford crea la "Universidad Tutorial de Clases" con un grupo de 30 alumnos inscritos en cursos de tres años de estudios, atendidos por un solo Maestro Universitario.

Los ingleses al término "Extensión Universitaria", lo estudian como:

- a).- Educación superior extendida al pueblo.
- b).- Educación extendida a través de la vida.
- c).- Enseñanza universitaria extendida a todos los - intereses de la vida.

Este mismo movimiento se intensifica en -- 1907, cuando obreros de Rochdale, entrevistan a autoridades de la Universidad de Oxford, pidiendo mejor sistema para la "Extensión"; es así, como nace lo -- que denominamos: "Educación de Adultos" o "Educación de Trabajadores".

Los resultados de los movimientos educati- vos que hemos señalado, no se habían logrado. Fue -- hasta 1928, cuando se inicia una investigación finan- ciada por la Asociación "mericana para la educación- de adultos. Es cuando el Psicólogo Thorndike demues- tra:

- a).- Que la capacidad para aprender alcanza bien a los 20 años y su descenso a los 55 años.
- b).- Que cualquier adulto que haya perdido habilidades, pues estos ya están compensados por el aumento de interés y empeño puestos para satisfacer sus necesidades.

Así, los conocimientos relacionados con el ejercicio de la ciudadanía, como lo son los que se refieren a la nutrición, cuidado de los niños y los de cocina.

Pero Sir Fred Clarke, Presidente del Consejo Consultivo Inglés y Director del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, nos dice que estima el 2% de la población adulta de Inglaterra que, sigue alguna de las formas de Educación para Adultos proporcionada por el Estado y, un sinnúmero de Instituciones privadas ofrecen y; aún así, en Inglaterra este movimiento contemporáneo de Educación de Adultos, es uno de los mas avanzados; y los trabajadores se dan a la tarea de impulsarlo. Respecto a conocimientos y percepciones, son los que se pueden adquiriendo se es relativamente maduro y se ha recibido golpes de la vida.

J. Mac Alister Brew, agrega que: "La Educación, es el proceso que dura toda la vida y que, no sólo el niños o el adolescente necesitan de educación; sino que, también el adulto necesita la oportu-

nidad de superarse en lo social y en lo cultural de modo que, pueda usar su mentalidad al máximo.

El ritmo de los nuevos descubrimientos duraba siglos para llegar a la culminación; pero, ahora este ritmo se ha acelerado a tal grado que, este mismo proceso, se lleva a cabo en una década. El individuo se ve en la necesidad de refundir sus ideas en su vida activa de trabajo.

Peter Druker, dice que el hombre social es mucho mas que hasta ahora un conjunto orgánico; por ello, los preparados y los impreparados deben conservar ágiles sus mentalidades y requieren gran elasticidad para adiestrarse y formar equipo de sus conocimientos y actitudes. es válido que, por razones sociológicas de la Educación continúa, es una necesidad para todos.

En 1920, la Asociación de Trabajadores de la Educación de Inglaterra, nos dijo que, es insuperable el propósito de la Educación de Adultos, atendándose ampliamente y, da sus puntos de vista:

- 1.- La educación de los adultos tiene por base una necesidad permanente.
- 2.- Esta necesidad no queda satisfecha mediante la educación de la niñez y de la adolescencia.
- 3.- La necesidad de educación de adultos nace de:
 - a).- El deseo de aprender y lograr un pleno desarrollo personal.

b).- El deseo de fincar las bases de crear ciuda-
danos aptos y mejorar el orden social.

4.- Debe haber amplias oportunidades en la comunidad para la educación de adultos; por tanto, no es suficiente atender escolarmente a niños, jóvenes para hacer el tipo capaz de hacer triunfar nuestra gran cantidad de zonas rurales, como una nueva forma de producción y organización social. La Revolución, no solamente ofreció a los campesinos un cambio en el régimen de la tierra, sino un mejoramiento en la vida de los hombres. Todo esto, no se logrará sino hasta que los campesinos adultos estén bien orientados y tengan una gran extensión y cobertura las escuelas para - - adultos.

NECESIDADES DE LA CREACION DE EDUCACION PARA ADULTOS:

De todo esto depende el desarrollo integral del País, triunfar en las modalidades establecidas por la Revolución, todo el sector más importante de México y aprovechar el proceso educativo que, se desarrolla en favor de las nuevas generaciones y de la educación que somos capaces de impartir a los adultos.

Sin la organización de un sistema educativo para el sector más importante en la vida del País, nos es imposible resolver los problemas que nos plantean en forma total .

FINALIDADES U OBJETIVOS :- La educación que se imparta en los campos, debe concentrarse fundamentalmente para capacitar al adulto técnicamente para los trabajos de producción. Debe desatenderse el adiestramiento práctico, para buscar una preparación teórica, - pues nuestros campesinos a veces hasta de instrumentos elementales de la cultura carecen; es por esto, - que se ajustan a técnicas de trabajo arcaicas y anti-económicas.

Por lo expuesto, es necesario crear la educación de adultos en un sentido amplio e integral; - como ya hemos dicho, el objeto es lograr la integración de la personalidad del adulto. Por esto, diríamos que la educación de adultos campesinos, debe tener como objeto hacer un mejor ciudadano y productor; tomando estos términos a su mayor capacidad, reclama la correcta formación social del individuo.

La buena producción del medio rural mexicano, pide una clara visión de las necesidades del - - País, adquiriendo una cultura básica que permita asimilar nuevos conocimientos y buscar nuevas técnicas de trabajo.

ORGANIZACION.- Las bases del sistema educativo de -- "Educación de Adultos", se fincarán sobre las características de la comunidad, es preciso tomar en cada caso en cuenta, las necesidades locales y llevar a - cabo los mejores medios para lograr una elevación de

todos los tipos de nuestras comunidades.

La educación de adultos es netamente una educación en grupo y no individual, por lo que es especialmente social.

Mencionamos los órganos que deben tener a su cargo vasto y ambicioso plan educativo :

- a).- Educación básica.
- b).- Escuelas de superación .
- c).- Granjas de demostración .
- d).- Cursos breves .
- e).- Educación extraescolar.

A continuación, mencionaremos a grandes rasgos la finalidad de cada uno de estos organismos :

- a).- Educación básica .- Esta comprenderá la enseñanza de la lengua española en las zonas indígenas monolingües, enseñanza de la lectura-escritura, nociones elementales de aritmética, educación para la ciudadanía como : geografía, historia, organización política del País.
- b).- Escuelas de superación .- Estas se destinan a quienes tengan por lo menos la educación básica para que, impartan enseñanzas que capaciten a los adultos culturalmente y puedan ingresar a instituciones de enseñanza superior (escuelas de agricultura, politécnicas, etc.), estas escuelas deben funcionar en lapsos que, no interrumpan sus labores agrícolas y no abandonen la

tierra.

c).- Granjas de demostración.- Tienen por objeto ser un ejemplo viviente de nuevos métodos de explotación agropecuaria, de prácticas aconsejables para mejorar la higiene personal y del hogar; - pueden desarrollarse a tal grado que los con- - vierta en medios mas eficaces para lograr la -- educación de adultos y mejorar las comunidades rurales íntegramente.

d).- Cursos breves.- El objeto de estos es llevar en enseñanzas completas, sobre asuntos de vital inte rés, impartiénolos como su nombre lo indica, - en tiempos breves, que se fijarán de antemano y dados a conocer a los posibles discípulos junto con los esquemas a que se sujetarán los traba-- jos.

Los puntos a tratar en estos -- cursos serán de preferencia:

- a) Cuidado y conservación de la salud; sobre es to, se darán enseñanzas relativas a la ali-- mentación que combate a las enfermedades, hi giene y educación física.
- b) Capacitación técnica para el mejor aprovechama niento del medio ambiente, en el cual se im-- partirán enseñanzas concretas de técnicas -- agropecuarias (desinfección y selección de - semillas, vacunación de animales, injerto de

árboles frutales, etc), así como industrias-
y oficios rurales y manejo de maquinaria a--
grícola.

- c) Cultura ciudadana. En éste se tratarán temas referentes a la historia, geografía, tradi--
ciones regionales y nacionales, literatura,-
música, canto coral, conocimientos de la - -
Constitución, legislación agraria y obrera e
información sobre partidos políticos.

Este tipo de cursos, permitirán selec--
cionar y preparar líderes agrícolas y socia--
les en cada región que, en lo sucesivo sir--
van de "Oficiales de enlace" entre comunida--
des y dependencias gubernamentales, encarga--
dos del desarrollo y mejoramiento rural (-
Secretarías de: Educación, Agricultura, Recur--
sos Hidráulicos, Salubridad, etc.), para que -
promuevan y dirijan actividades en beneficio
de los campesinos.

- e).- Educación extraescolar.- Este órgano en nuestro
medio rural comprendería de modo fundamental la
organización de la comunidad, el servicio de mi
siones culturales, bibliotecas, prensa, radio,-
cine, educación física, teatro, salas de discu--
siones libres, cursos por correspondencia, clu--
bes culturales y recreativos, etc.

Viendo que la educación extraescolar su me

dio esencial es la comunidad, es fácil captar-- los mayores obstáculos para el desarrollo de -- nuestra vida rural, conseguiremos que los grupos humanos de nuestras rancherías y poblados rurales, en general, perfeccionen su estructura y alcancen categorías sociológicas de verdaderas comunidades y así, obtengan el progreso colectivo para su perduración, porque cuando una comunidad carece de fuerza para asimilar a las nuevas generaciones, sus normas desaparecen.

Todo progreso social debe ser requerido y revisado por los miembros de la comunidad e impulsados por su propia voluntad.

De ahí que, se hiciera necesario un análisis exhaustivo de la situación que priva en nuestro País, relacionada con la educación de adultos; ya que consideramos que actualmente, debido a la explosión demográfica y a la carencia de fuentes de trabajo, no es posible que la población en edad de producir, encuentre la serie de satisfactores necesarios para cubrir sus necesidades vitales; por esto, nos vimos precisados a enfocar nuestro trabajo hacia el problema que constituye: ¿Cómo encontrar las posibilidades de la Educación Primaria Intensiva para los Adultos ?.

Consideramos pues que la Educación Primaria Intensiva para Adultos, es necesaria para elevar

los niveles de vida de la población y, en especial - de aquellos núcleos poblacionales que se encuentran marginados por la carencia del alfabeto y de una actualización cultural de conocimientos básicos indispensables.

Para ilustrar convenientemente el planteamiento de este problema, a continuación presentamos la hipótesis que sustentamos, relacionada con la Educación de Adultos y la necesidad de realizar mayor - producción de centros de orientación y asesoramiento que, funcionan en nuestro País.

PLANTEAMIENTO DE LA HIPOTESIS .

Al sentir el problema que hay en nuestro País, en el aspecto de Educación de Adultos y la oportunidad que, ahora se presenta a aquellas personas que por algún motivo desconocen los elementos básicos de la cultura, emprendimos este tema y tratamos con el presente trabajo dar mayor apoyo a la enseñanza para adultos; por lo que, después de haber elaborado algunas hipótesis escogimos la siguiente :

"Mediante el fomento del Sistema Nacional de Educación para Adultos, se logrará que el País alcance un nivel de vida más avanzado".

Habiendo analizado ésta, vimos que la variable independiente está compuesta por las palabras SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS y la variable dependiente por SE LOGRARA UN NIVEL DE VIDA MAS AVANZADO .

La hipótesis nula que se presenta en nuestra obra es: EL FOMENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS, NO LOGRARA QUE EL PAIS ALCANCE UN NIVEL DE VIDA MAS AVANZADO.

Así con las diferentes actividades realizadas tratamos de comprobar nuestra hipótesis y lograr los objetivos propuestos, a saber :

I.- Investigar el porcentaje de personas que confirmen el sistema nacional educativo para adultos.

II.- Fomentar que los padres de familia se preocupen mas por la educación de sus hijos y de - - ellos mismos.

III.- Demostrar que un elevado porcentaje de la población se interesa por adquirir un mayor -- grado de cultura.

IV.- Hacer que las personas que no saben - leer y escribir aprendan en su tiempo libre.

V.- Confirmar que los adultos en estado civil casados sienten una mayor necesidad de capacitar se para obtener un mejor nivel de vida.

PROCEDIMIENTO PARA PROBAR O DISPROBAR LA HIPOTESIS :

Al pensar en los diferentes motivos del retraso de un País y en forma especial en el nuestro, creímos que "Las posibilidades de Educación para Adultos", es la solución para lograr una conciencia firme y un punto de arranque para el logro de un País desarrollado.

Al plantearnos el problema: "La Educación Básica para Adultos". ¿Es determinante para que un País alcance mejores niveles de vida?, fue necesario realizar una encuesta para llegar a la confirmación de nuestro punto de vista. Se entrevistaron a adultos mayores de 15 años de diversas ocupaciones: obreros, campesinos, amas de casa, comerciantes, albañiles, sastres y un aseo de calzado. A nuestro juicio y por nuestro observar pudimos constatar que: el adulto, por muchas circunstancias ajenas a su voluntad o por el marco de injusticias que privan en el mundo; en nuestro País, está deseoso de lograr una superación socio-económica y cultural.

Al revisar y cuantificar los resultados de nuestra encuesta, pudimos sentir la satisfacción de comprobar que la mayoría del universo adulto, siente deseos de aprovechar la bondad de la valiosa Ley Nacional de Educación para Adultos. A continuación tenemos los resultados que nos permiten probar nuestra tesis :

**PREGUNTA No. 1 ¿ Considera importante que funcione -
la Educación para Adultos ?**

| Alternativas: | Frecuencias: | % |
|----------------------|---------------------|----------------|
| Positivas | 7 H y 8 M | 35 y 40 |
| Negativas | 2 H y 3 M | 10 y 15 |

Descripción: Se observa que el 75% de los-informantes contestaron positivamente y el 25% lo hi-cieron en forma negativa.

Diferencias: Los hombres mayores de 36 - - años opinaron que, es de suma importancia el funcio-namiento de la Educación para Adultos; las mujeres - de 36 años o más opinan que en un 10% que no es im--portante este funcionamiento.

Hipótesis a explorar: El sistema de educa-ción para adultos, da mejores resultados en los indi-viduos mayores de 25 años.

Comentario: Nos dimos cuenta que los jóve-nes no le dan importancia al sistema de educación pa-ra adultos, porque posiblemente su inexperiencia en-el duro trabajo de la vida no les permite centrarse.

PREGUNTA No. 2 ¿ Cree usted que los adultos asistan a estas escuelas ?

| Alternativas | Frecuencias | % |
|---------------------|--------------------|----------------|
| Positivas | 11 H y 6 M | 55 y 30 |
| Negativas | 2 H y 1 M | 10 y 5 |

Descripción: Como podemos ver, el 85% de-los entrevistados contestaron positivamente y el 15%

en forma negativa.

El mayor porcentaje positivo lo aportaron los hombres.

Diferencias: Los hombres de 26 años en adelante, opinaron que la población adulta sí asistirá a este tipo de escuelas; sin embargo, las mujeres en un 5% y un 10% de hombres se suman a creer que los adultos no asistirán a estas escuelas.

Hipótesis a explorar: De preferencia los adultos mayores de 25 años sí deciden ir a este tipo de escuelas.

Comentario: Es posible que los adultos mayores de 25 años acojan con mayor interés las escuelas para adultos, porque ya tienen conciencia de lo que les hace falta.

PREGUNTA No. 3 ¿ Será necesario imprimir propaganda-informativa para estas escuelas?

| Alternativas: | Frecuencias: | % |
|---------------|--------------|---------|
| Positivas | 6 H y 3M | 30 y 15 |
| Negativas | 7 H y 4 M | 35 y 20 |

Descripción: Podemos observar que, el 45% de los encuestados consideran que debe hacerse propaganda, mientras un 55% aseguran que no es necesario.

Diferencias: Los hombres opinan que no deben hacerse promociones por volantes impresos, punto en el que también coinciden la mayoría de las mujeres.

Hipótesis a explorar: La impresión de cualquier propaganda para dar a conocer los Centros de Educación para Adultos será innecesaria.

Comentario: Sería valioso que a la población adulta se le hiciera sentir, a través de los medios de comunicación masiva la necesidad de prepararse cada día más.

PREGUNTA No. 4 ¿Mejoraría su situación de vida si usted asiste a estas escuelas?

| Alternativas: | Frecuencias: | % |
|---------------|--------------|---------|
| Positivas | 10 H y 6 M | 50 y 30 |
| Negativas | 3 H y 1 M | 15 y 5 |

Descripción: Podemos constatar que el 80% de los informantes respondieron positivamente y en forma negativa un 20%.

Diferencias: Los hombres de más de 26 años sobre todo los obreros y campesinos, opinan que sí mejorarían su situación de vida. Las mujeres de la misma edad opinan en favor en menos porcentaje.

Hipótesis a explorar: En nuestra época aún hay un sinnúmero de prejuicios que afectan principalmente a la mujer; por lo mismo, no luchará por su superación.

Comentario: Es necesario, brindar más oportunidades a la mujer, de otra manera, no podrá lograr superarse. Debe hacerse una guerra abierta a todo prejuicio que afecte a la población femenina.

PREGUNTA No. 5 : Le ayudarían estas escuelas para entender los problemas educativos del País ?

| Alternativas: | Frecuencias: | % |
|---------------|--------------|---------|
| Positivas | 11 H y 6 M | 55 y 30 |
| Negativas | 2 H y 1 M | 10 y 5 |

Descripción: El universo que se entrevistó contestó positivamente en un 85% y en forma negativa el 15%.

Diferencias: En un 55% los hombres opinan que las escuelas para adultos les ayudarían a entender de mejor manera los problemas educativos del País; Esto en los mayores de 26 años. Por otro lado, las mujeres de la misma edad apoyan en un 25%.

Hipótesis a explorar: La Educación para Adultos es aprovechada en mayor porcentaje por los hombres.

Comentario: No cabe duda que, cuando los adultos aprovechen al máximo, este Sistema Nacional de Educación para Adultos, podrán comprender mejor cualquier situación problemática de nuestro tiempo.

DESCRIPCION GRAFICA DE RESULTADOS.

Pregunta No. 1.

| | Alternativas | Frec. | T. por % | |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|
| Positivas | Hombres | 7 | 35 % | |
| | Mujeres | 8 | 40 % | |
| Negativas | Hombres | 2 | 10 % | |
| | Mujeres | <u>3</u> | <u>15 %</u> | |
| | | 20 | 100 % | |
| Por edades: | De 15 a 25 años: | F. C. | %F. | % C |
| | Hombres | 0 1 | 0 % | 5 % |
| | Mujeres | 1 0 | 5 % | 0 % |
| | De 26 a 35 años: | | | |
| | Hombres | 3 1 | 15 % | 5 % |
| | Mujeres | 4 0 | 20 % | 0 % |
| | De 36 o mas años: | | | |
| | Hombres | 7 1 | 35 % | 5 % |
| | Mujeres | <u>0</u> <u>2</u> | <u>0 %</u> | <u>10 %</u> |
| | | 15 5 | 75 % | 25 % |

En cuanto a ocupaciones:

Obreros:

| | | | |
|---------|-----|------|-----|
| Hombres | 5 1 | 25 % | 5 % |
| Mujeres | 1 0 | 5 % | 0 % |

Campesinos:

| | | | |
|---------|-----|------|-----|
| Hombres | 3 0 | 15 % | 0 % |
| Mujeres | 0 0 | 0 % | 0 % |

Hogar:

| | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| Hombres | 0 0 | 0 % | 0 % |
|---------|-----|-----|-----|

| | | | | |
|------------------------------|----------|----------|------------|------------|
| Mujeres | 3 | 1 | 15 % | 5 % |
| Comerciantes: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Albañiles: | | | | |
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Sastres: | | | | |
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Aseadores de calzado: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0 %</u> | <u>0 %</u> |
| | | | 75 % | 25 % |

Pregunta No. 2.

| | Alternativas | Frec. | T. por % | |
|-------------------|--------------------------------|-------|----------|-----|
| Positivas | Hombres | 11 | 55 % | |
| | Mujeres | 6 | 30 % | |
| Negativas | Hombres | 2 | 10 % | |
| | Mujeres | 1 | 5 % | |
| Por edades: | De 15 a 25 años: F. C. %F. % C | | | |
| | Hombres | 0 | 1 | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| De 26 a 35 años: | | | | |
| Hombres | 3 | 1 | 15 % | 5 % |
| Mujeres | 4 | 0 | 20 % | 0 % |
| De 36 o mas años: | | | | |

| | | | | |
|----------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Hombres | 8 | 0 | 40 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Total: | | | | |
| Hombres | 11 | 2 | 55 % | 10 % |
| Mujeres | 6 | 1 | 30 % | 5 % |

En cuanto a ocupaciones:**Obreros:**

| | | | | |
|----------------|----------|----------|-------------|------------|
| Hombres | 5 | 1 | 25 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Campesinos:

| | | | | |
|----------------|----------|----------|-------------|------------|
| Hombres | 3 | 0 | 15 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Hogar:

| | | | | |
|----------------|----------|----------|-------------|------------|
| Hombres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Mujeres | 3 | 1 | 15 % | 5 % |

Comerciantes:

| | | | | |
|----------------|----------|----------|------------|------------|
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Albañiles:

| | | | | |
|----------------|----------|----------|------------|------------|
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Sastres:

| | | | | |
|----------------|----------|----------|------------|------------|
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Aseadores de calzado:

| | | | | |
|----------------|----------|----------|------------|------------|
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Total:

| | | | | |
|----------------|----|---|------|------|
| Hombres | 11 | 2 | 55 % | 10 % |
| Mujeres | 6 | 1 | 30 % | 5 % |

Pregunta No. 3.

| Alternativas | Frec. | T. por % | |
|---------------------|----------------|-----------------|------|
| Positivas | Hombres | 6 | 30 % |
| | Mujeres | 3 | 15 % |
| Negativas | Hombres | 7 | 35 % |
| | Mujeres | 4 | 20 % |

Por edades:

| De 15 a 25 años: | F. | C. | %F. | % C |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| De 26 a 35 años: | | | | |
| Hombres | 1 | 3 | 5 % | 15 % |
| Mujeres | 2 | 2 | 10 % | 10 % |
| De 36 o mas años: | | | | |
| Hombres | 4 | 4 | 20 % | 20 % |
| Mujeres | 1 | 1 | 5 % | 5 % |

En cuanto a ocupaciones:**Obreros:**

| | | | | |
|----------------|---|---|------|------|
| Hombres | 3 | 3 | 15 % | 15 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Campesinos:

| | | | | |
|----------------|---|---|------|-----|
| Hombres | 2 | 1 | 10 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Hogar:

| | | | | |
|----------------|---|---|-----|-----|
| Hombres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
|----------------|---|---|-----|-----|

| | | | | |
|------------------------------|---|---|-------------|-------------|
| Mujeres | 1 | 3 | 5 % | 15 % |
| Comerciantes: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Albañiles: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Sastres: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Aseadores de calzado: | | | | |
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Total: | | | | |
| Hombres | 6 | 7 | 30 % | 35 % |
| Mujeres | 3 | 4 | <u>15 %</u> | <u>20 %</u> |
| | | | 45 % | 55 % |

Pregunta No. 4.

| | Alternativas | Frec. | T. por % | | |
|-------------|--------------------------------|-------|----------|-----|-----|
| Positivas | Hombres | 10 | 50 % | | |
| | Mujeres | 6 | 30 % | | |
| Negativas | Hombres | 3 | 15 % | | |
| | Mujeres | 1 | 5 % | | |
| Por edades: | De 15 a 25 años: F. C. %F. % C | | | | |
| | Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| | Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| | De 26 a 35 años: | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|-------|-------|
| Hombres | 3 | 1 | 15 % | 5 % |
| Mujeres | 4 | 0 | 20 % | 0 % |
| De 36 a mas años: | | | | |
| Hombres | 7 | 1 | 35 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 1 | 5 % | 5 % |
| | | | <hr/> | <hr/> |
| | | | 80 % | 20 % |

En cuanto a ocupaciones:**Obreros:**

| | | | | |
|---------|---|---|------|-----|
| Hombres | 5 | 1 | 25 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Campesinos:

| | | | | |
|---------|---|---|------|-----|
| Hombres | 3 | 0 | 15 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Hogar:

| | | | | |
|---------|---|---|------|-----|
| Hombres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Mujeres | 4 | 0 | 20 % | 0 % |

Comerciantes:

| | | | | |
|---------|---|---|-----|-----|
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 1 | 0 % | 0 % |

Albañiles:

| | | | | |
|---------|---|---|-----|-----|
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Sastres:

| | | | | |
|---------|---|---|-----|-----|
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Aseadores de calzado:

| | | | | |
|---------------|----|---|-------|-------|
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Total: | | | | |
| Hombres | 10 | 3 | 50 % | 15 % |
| Mujeres | 6 | 1 | 30 % | 5 % |
| | | | <hr/> | <hr/> |
| | | | 80 % | 20 % |

Pregunta No. 5

| Alternativas | Frec. | | T. | por % |
|--------------------|---------------------------------------|----|------|-------|
| Positivas | Hombres | 11 | | 55 % |
| | Mujeres | 6 | | 30 % |
| Negativas | Hombres | 2 | | 10 % |
| | Mujeres | 1 | | 5 % |
| Por edades: | De 15 a 25 años: F. C. %F. % C | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| | De 26 a 35 años: | | | |
| Hombres | 4 | 0 | 20 % | 0 % |
| Mujeres | 4 | 0 | 20 % | 0 % |
| | De 36 a mas años: | | | |
| Hombres | 7 | 1 | 35 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 1 | 5 % | 5 % |

En cuanto a ocupaciones:

Obreros:

| | | | | |
|---------|---|---|------|-----|
| Hombres | 6 | 0 | 30 % | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |

Campesinos:

| | | | | |
|------------------------------|----|---|-------|-------|
| Hombres | 3 | 0 | 15 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Hogar: | | | | |
| Hombres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Mujeres | 3 | 1 | 15 % | 5 % |
| Comerciantes: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Albañiles: | | | | |
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Sastres: | | | | |
| Hombres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Mujeres | 1 | 0 | 5 % | 0 % |
| Aseadores de calzado: | | | | |
| Hombres | 0 | 1 | 0 % | 5 % |
| Mujeres | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Total: | | | | |
| Hombres | 11 | 2 | 55 % | 10 % |
| Mujeres | 6 | 1 | 30 % | 5 % |
| | | | <hr/> | <hr/> |
| | | | 85 % | 15 % |

CONCLUSIONES :

1/a. En un futuro próximo, nuestra población adulta mediante los medios de comunicación masiva, se dará cuenta que la Educación Básica para Adultos, es fundamentalmente un sistema de autodidactismo; ya que gracias a la conquista del espacio y del tiempo, a la extraordinaria rapidez de las comunicaciones y a la instantaneidad de la información en todos los puntos del globo, todos estos fenómenos, son posibles por la aceleración fulminante del progreso científico y técnico y su aplicación casi inmediata en todos los aspectos de la vida, la extensión de la red de civilización ha aproximado y consolidado más que nunca las diferentes partes del mundo.

2/a. Con el funcionamiento del Sistema Nacional de Educación de Adultos, se preparará al hombre para vivir una vida en plenitud con sus semejantes y la naturaleza; ya que no queda lugar sobre la tierra más que para "Una Civilización de lo Universal"

3/a. Por medio del Plan Nacional de Educación para Adultos, es factible terminar con el Analfabetismo en nuestro País, creando conciencia nacional que convenza a los adultos de la bondad del sistema.

4/a. La realización y sostenimiento de la Educación para Adultos, no debe ser tarea del Gobierno

no Federal, a ella deben sumarse el esfuerzo y las -
 aportaciones de los Gobiernos Estatales, de las Orga-
 nizaciones campesinas, de las empresas vinculadas a
 nuestra producción agropecuaria y de todas las Insti-
 tuciones Oficiales y Privadas que tienen alguna par-
 ticipación en nuestra vida social de carácter rural;
 de ahí la solidaridad que debemos tener en torno del
 Gobierno de la República, fundamentalmente en su ati-
 nado Plan Global de Desarrollo.

5/a.- La Educación para Adultos, servirá -
 para que toda persona pueda alcanzar, como mínimo, -
 el nivel de conocimientos y habilidades equivalentes
 al de la educación general básica, que comprende la-
 Educación Primaria y la Secundaria; de ahí, la pro-
 yección que cada quien tenga de acuerdo con sus posi-
 bilidades tanto intelectuales como socio-económicas.

6/a.- La Educación Básica para Adultos - -
 trasmite y acrecenta la cultura y fortalece la con-
 ciencia de unidad entre los distintos sectores que -
 conforman la población; ya que, solo se concibe a la
 Educación y a la Cultura como focos de desarrollo --
 que hagan estallar los límites estrechos de todo Re-
 gionalismo o Nacionalismo.

7/a.- El sistema de educación para adultos
 da mejores resultados en los individuos mayores de -
 25 años, porque se aprecia en ellos mayor conciencia
 y responsabilidad ciudadana que han tomado de la pro

pia de su vida; siendo en su mayor parte individuos- que, por una causa o por otra, no concluyeron su edu- cación primaria en su tiempo.

8/a.- La impresión de cualquier propaganda para dar a conocer los Centros de Educación Básica - para Adultos es innecesaria, ya que un volante impre- so no daría resultado en un analfabeto y sí en cambio un mensaje bien motivado, utilizando para tal efecto los medios de comunicación masiva como son: el radio la televisión, el cine, etc.

9/a.- En la actualidad, aún existen un sin- número de prejuicios que afectan principalmente a la mujer; de ahí la necesidad de brindarle todo el apo- yo necesario, para que venza la marginación existen- te y se llegue a proyectar como un positivo agente - de cambio y desarrollo social.

10/a.- La Educación de Adultos, es aprovecha- da en mayor porcentaje por la población varonil, ya- que es el elemento humano que, por la naturaleza de- su responsabilidad en el hogar, constituye el pilar- y fuerza económica y social que sostiene y promueve- hacia la superación a la familia. Es por eso que, el padre de familia se preocupa por superarse cultural- mente, sabedor de que, a mayor cultura mayor ingreso económico y como consecuencia mayor número de satis- factores para una vida mejor.

11/a.- Con el cuadro siguiente se resume en forma estadística los resultados obtenidos de nuestra encuesta practicada :

| SEXO: | A favor- | En contra | %A favor - | %En contra: |
|-----------|----------|-----------|------------|-------------|
| Hombres | 11 | 2 | 55 | 10 |
| Mujeres | 5 | 2 | 25 | 10 |
| Total= 20 | 16 | 4 | 80 | 20 |

| EDAD: | Hombres - | | Mujeres - | | Total - | | Porcentajes - | | T |
|-----------------|-----------|-----|-----------|-----|---------|-----|---------------|-----|------|
| 15 a 25 años : | A/f | E/c | A/f | E/c | A/f | E/c | A/f | E/c | |
| | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 | 10% |
| 26 a 35 años : | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 | 35 | 0 | 35% |
| 36 o más años : | 7 | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 | 40 | 15 | 55% |
| Sumas: | 11 | 2 | 5 | 2 | 16 | 4 | 80 | 20 | 100% |

OCUPACION:

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|---|---|---|----|---|----|----|------|
| Obreros | 6 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 35 | 0 | 35% |
| Campesinos | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 15 | 0 | 15% |
| Hogar | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 15 | 5 | 20% |
| Comerciantes | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 0 | 10% |
| Albañiles | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 5% |
| Sastres | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 0 | 10% |
| Aseadores | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5% |
| Sumas : | 11 | 2 | 5 | 2 | 16 | 4 | 80 | 20 | 100% |

ESTADO CIVIL:

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Porcentajes | | T |
|----------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|-------------|-----|------|
| | A/f | E/c | A/f | E/c | A/f | E/c | A/f | E/c | |
| Solteros | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 | 10% |
| Casados | 11 | 1 | 3 | 2 | 14 | 3 | 70 | 15 | 85% |
| Viudos | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 5% |
| Sumas : | 11 | 2 | 5 | 2 | 16 | 4 | 80 | 20 | 100% |

Como puede observarse, los porcentajes registrados en favor del funcionamiento de las escuelas para adultos se eleva hasta el 80% y, corresponde un 20% a las personas que opinan lo contrario.

La representatividad de las muestras recolectadas, nos da idea clara de la diversidad de sexos, edades, ocupaciones y estado civil de las personas encuestadas y, su punto de vista acerca de la necesidad de recibir los beneficios de la Educación.

P R O P O S I C I O N E S :

Primera.- Que se cumpla el contenido de la LEY NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS expedida el 29 de diciembre de 1975.

Segunda.- Que la Educación de Adultos se -- convierta, en un punto de partida de un movimiento -- nacional, en favor de la Educación; y así, aumente -- la producción agrícola y la industrialización del -- país, fortaleciendo así sentimiento de auténtico pa-- triotismo, para lograr eficientemente el engrandeci-- miento de México.

Tercera.- Que se utilice ampliamente los me dios de comunicación masiva, para difundir las bondade s del SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.

Cuarta.- Que se incremente el número de pl azas existentes para EDUCACION DE ADULTOS, y que, los materiales de apoyo y de programación sean completos y se distribuyan con oportunidad; implementandose -- cursos de actualización y mejoramiento profesional -- del sistema.

BIBLIOGRAFÍA:

ENSAYO SOBRE EDUCACION RURAL.

Profr. Ramón G. Bonfil.

Edit. Tabasco, Ira. Ed.

1974.

LA COMPROBACION CIENTIFICA.

Melesio Rivera Márquez.

Edit. Trillas.

1978.

EDUCACION PARA ADULTOS.

Profr. Jesús M. Isáis Reyes.

Edt. S.E.P. No. 82 IPCM

Oasis, S.A.

1969.

NORMAS FUNDAMENTALES DE LA S.E.P.

Talleres gráficos de la Nación.

2a. Edición.

1978.

EL DEVENIR DE LA EDUCACION.

UNESCO tomo I.

SepSetentas.

1974.

I

EXPOSICION DE MOTIVOS DE LA INICIATIVA DE LA LEY NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.

CC. Secretarios de la Cámara de Senadores
del H. Congreso de la Unión.

P r e s e n t e s .

La educación es el medio adecuado para la adquisición de conocimientos, prácticos y valores; para promover el desarrollo con justicia e integrar a los sectores que constituyen la sociedad moderna.

La Reforma Educativa, en su modalidad escolar, ha reestructurado planes y programas a fin de correlacionar en forma coherente las distintas áreas del conocimiento y promover la vinculación de las ideas del educando con la naturaleza y la sociedad.

Por este medio proporciona nociones, conceptos y principios básicos que hacen posible aprender a aprender y aprender a enseñar; capacita al educando para comprender la realidad y desarrolla en él las facultades creativas y la propia iniciativa para que esté en condiciones de continuar los estudios o incorporarse productivamente a la sociedad y transformarla.

La escolarización toma al niño y al joven como su universo de enseñanza. Los esfuerzos que realiza dan acceso a la educación básica a un porcentaje elevado de la población en edad escolar; pero incapacitados socialmente. Determinadas causas impide

II

ron en el pasado e impiden en la actualidad a ciertos sectores de población el acceso a las aulas o su permanencia en ellas. es fácil advertir cómo el desarrollo se ubica especialmente en los bajos niveles educativos que tiene la población adulta.

La explosión demográfica y la migración del campo a la ciudad, generada por la atracción que ejercen los polos de desarrollo industrial, producen un número considerable de adultos no calificados que requieren capacitación para desempeñar productivamente las funciones a que están obligados en la sociedad moderna.

Los adelantos que experimenta la ciencia y la técnica pedagógica y la expansión que tienen los medios de comunicación masiva hacen posible al adulto aprovecharse de las posibilidades que ofrecen los sistemas abiertos de educación. En ellos el educando avanza en la adquisición de conocimientos y habilidades al ritmo que determina el mejor uso que haga en su tiempo libre; no cumple un horario rígido en el estudio, ni se obliga a plazo fijo para acreditarlo.

Los incentivos sociales y económicos son -- bastantes para que los analfabetas y quienes desertaron de la educación general básica, comprendida en ésta la primaria y la secundaria, se sientan impulsados a adquirir las ideas, prácticas y valores que -- los adapten a la vida en la sociedad de nuestros ---

días.

La educación general básica para adultos es fundamentalmente un sistema de autodidactismo, es decir, una forma de adquirir conocimientos, hábitos, - habilidades y actitudes de manera personal, con o -- sin el auxilio de los recursos humanos y materiales - que ofrecen los planteles educativos.

Las personas mayores de quince años, por di- versas razones no han sido atendidas por el sistema- escolar, tendrán la oportunidad de incorporarse al - estudio sin desatender sus ocupaciones habituales. - Estudiarán en el taller, en la fábrica, en el hogar, en la oficina, en los centros de servicio, en el cam- po o en la ciudad.

Las posibilidades de aprendizaje son múlti- ples: comprenden desde el estudio individual hasta - el reforzamiento del aprendizaje en grupo, con ases- ría y consultoría. El registro en el sistema de edu- cación para adultos es ágil, no requiere la presenta- ción de documentos.

La educación general básica para adultos es - timula y demanda la participación solidaria de los - ciudadanos, las organizaciones e instituciones de to- da índole, con el fin de que promuevan la creación - de círculos de estudio, orienten y asesoren a estu- dantes libres y mantengan vivo interés de la pobla- ción por ascender a la educación.

Además, proporciona al educando mayores -- perspectivas en su trabajo; posibilidades de conti-- nuar estudios en otros niveles y modalidades educati-- vas; una mejor integración familiar e independenciam-- de criterio y por ende satisfacciones personales que se reflejan en una mejor actitud ante la vida.

El modelo de educación para adultos que se propone en esta ley es aplicable a todos los tipos - de educación y de él se beneficia la capacitación pa-- ra el trabajo. Se apoya en el propósito inicial de - lograr el umbral de conocimientos y habilidades que-- corresponden a la secundaria para extenderlo a otros niveles y áreas de especialización.

En mérito de lo expuesto y con fundamento - en la fracción I del Artículo 71 de la Constitución-- Política de los Estados Unidos Mexicanos, por el dig-- no conducto de ustedes, me permito someter a la con-- sideración del Honorable Congreso de la Unión, la -- presente iniciativa de Ley Nacional de Educación pa-- ra Adultos.

TOMADO DE LAS NORMAS FUNDAMEN

TALES DE LA S.E.P. 3. Pág. 32

ISBN 968-804-029-0 2da. Ed.

LEY NACIONAL DE EDUCACION PARA ADULTOS.

Capítulo Primero.

Disposiciones Generales:

Artículo 1.-La presente Ley es de observancia general en toda la República y sus disposiciones son de interés social.

Artículo 2.-La Educación General Básica para Adultos forma parte del sistema educativo nacional y está destinada a los mayores de quince años -- que no hayan cursado o concluido estudios de primaria o secundaria.

La educación para adultos es una forma de la educación extra-escolar que se basa en el autodidactismo y en la solidaridad social como los medios mas adecuados para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura y fortalecer la conciencia de unidad entre los distintos sectores que componen la población.

Artículo 3.-Toda persona podrá participar en actividades de promoción de la educación para adultos o de asesoría a los educandos, como contribución responsable a la elevación de los niveles sociales, culturales y económicos del País.

Artículo 4.-La educación para adultos tendrá los siguientes objetivos:

I.-Dar bases para que toda persona pueda alcanzar, como mínimo, el nivel de conocimientos y habilidades equivalentes al de la educación general básica

sica que comprenderá la primaria y la secundaria.

II.-Favorecer la educación continua mediante la realización de estudios de todos tipos y especialidades y de actividades de actualización, de capacitación en, y para el trabajo, y de formación profesional permanente.

III.-Fomentar el autodidactismo.

IV.-Desarrollar las aptitudes físicas e intelectuales del educando, así como su capacidad de crítica y reflexión.

V.-Elevar los niveles culturales de los sectores de la población marginados para que participen en las responsabilidades y beneficios de un desarrollo compartido.

VI.-Propiciar la formación de una conciencia de solidaridad social; y

VII.-Promover el mejoramiento de la vida familiar, laboral y social.

Artículo 5.-El Poder Ejecutivo Federal expedirá los reglamentos necesarios para la aplicación de esta Ley.

Capítulo segundo.

Atribuciones de la Federación, los Estados y los Municipios.

Artículo 6.-Compete a la Federación, los Estados y los Municipios:

I.-Promover, establecer, organizar y soste-

VII

ner servicios permanentes de educación para adultos.

II.-Investigar las necesidades de los distintos grupos sociales para determinar el contenido de los planes y programas de estudio para adultos.

III.-Auxiliar a los particulares que lo soliciten en sus actividades de promoción y asesoría de educación para adultos.

IV.-Otorgar estímulos y reconocimientos a las personas e instituciones que hayan prestado servicios distinguidos en este renglón.

V.-Las demás que les señalen la presente Ley y otras disposiciones legales.

Artículo 7.-En materia de educación general básica para adultos, son facultades exclusivas del Poder Ejecutivo Federal, quien las ejercerá por conducto de la Secretaría de Educación Pública:

I.-Formular planes y programas de estudio.

II.-Autorizar y, en su caso, elaborar los libros de texto y otros materiales pedagógicos de apoyo.

III.-Acreditar y certificar conocimientos así como expedir constancias y certificados de estudio.

IV.-Evaluar periódicamente los planes, programas, métodos y procedimientos que se apliquen; y

V.-Vigilar el cumplimiento de esta Ley y sus disposiciones reglamentarias.

VIII

Artículo 8.-La Secretaría de Educación Pública podrá extender, en coordinación con otras instituciones, los servicios de educación para adultos a todas las modalidades, tipos y especialidades, así como la realización de actividades de actualización, de capacitación en, y para el trabajo, y de formación profesional permanente.

Artículo 9.-Los servicios que para la educación para adultos establezcan los Estados y Municipios quedarán bajo su dirección y coordinación técnica y administrativa de los mismos.

Artículo 10.-La correspondencia, prensa, radio, fonografía, televisión, cinematografía o cualquier otro medio de difusión podrán ser utilizados en la educación para adultos. En todos los casos se deberá obtener autorización de la Secretaría de Educación Pública y cumplir con los requisitos previstos por las leyes y reglamentos correspondientes al medio de difusión que se utilice.

Capítulo Tercero.

Aprendizaje y Acreditación.

Artículo 11.-El proceso de aprendizaje se apoyará en el estudio de los libros, guías y materiales didácticos que autorice la Secretaría de Educación Pública.

Artículo 12.-El educando podrá organizar su aprendizaje en forma individual o en círculos de es-

tudio y avanzar según su capacidad y posibilidades - de tiempo, así como asesorarse por persona que esté en aptitud de hacerlo.

Artículo 13.-El asesor es auxiliar voluntario del proceso de educación para adultos y tiene a su cargo:

I.-Promover el interés por el estudio.

II.-Organizar y orientar círculos de estudio; y

III.-Conducir personas analfabetas y educandos en general.

Artículo 14.-El educando analfabeto, a fin de que aprenda matemáticas elementales y a leer y a escribir, requerirá invariablemente ser conducido -- por un asesor.

Artículo 15.-A falta de asesor, el educando podrá solicitar orientación a las instituciones educativas.

Artículo 16.-Toda persona mayor de quince años que desee estudiar la educación general básica para adultos deberá registrarse en la Secretaría de Educación Pública. El registro no requiere la presen tación de documentos.

Artículo 17.-La Secretaría de Educación Pública, a través de su Sistema Federal de Certificación, acreditará los conocimientos adquiridos por -- los educandos mediante exámenes parciales o globales,

previa presentación del acta de nacimiento y de los documentos que acrediten el grado o nivel inmediato-anterior.

Artículo 18.-El educando que acredite los conocimientos de primaria, secundaria o de otro nivel educativo, recibirá el certificado correspondiente, que le permitirá continuar estudios en la modalidad extraescolar o escolar.

Artículo 19.-La persona que tenga más de quince años y compruebe haber acreditado grados completos de tipo medio podrá incorporarse a la educación para adultos en cualquier tiempo.

Artículo 20.-El educando que, al presentar examen, no acredite la etapa educativa correspondiente, recibirá un informe que indicará las unidades de estudio en las que deberá profundizar y tendrá derecho a presentar nuevos exámenes hasta la acreditación de dicha etapa.

Capítulo Cuarto.

Servicio Social Educativo.

Artículo 21.-Las dependencias del Ejecutivo Federal, de los Estados y Municipios, los organismos descentralizados y las empresas de participación estatal, organizarán servicios permanentes de promoción y asesoría de educación general básica para adultos y darán las facilidades necesarias a sus trabajadores y familiares para estudiar y acreditar la-

educación primaria y secundaria.

Artículo 22.-Las instituciones federales de educación primaria, media, técnica y superior establecerán centros de promoción y asesoría permanente para la educación de adultos, con la participación de sus autoridades, profesores y alumnos.

Artículo 23.-Las universidades y los establecimientos de educación superior que tengan el carácter de organismos descentralizados del Estado podrán participar en la educación para adultos de acuerdo con los ordenamientos legales que los rijan.

Artículo 24.-Los estudiantes que participen voluntariamente en los centros de promoción y asesoría de educación para adultos, por el tiempo que para la realización del servicio social establecen las disposiciones legales aplicables, tendrán derecho a que se les acredite dicho servicio.

Artículo 25.-Los establecimientos educativos podrán auxiliar en la educación para adultos, organizando cursos, conferencias y otras actividades que tengan por objeto la orientación y guía de asesores de círculos de estudio.

Capítulo Quinto.

Derechos y obligaciones.

Artículo 26.-Los mayores de quince años, varones y mujeres, de las zonas urbanas o rurales, tendrán derecho con igualdad de oportunidades a recibir

XII

la educación general básica para adultos.

Artículo 27.-Los empleados, comisariados --
ejidales y de bienes comunales, sindicatos, asocia--
ciones y otras organizaciones, podrán:

I.-Propiciar el establecimiento de centros-
y servicios de promoción y asesoría de educación pa-
ra adultos.

II.-Dar facilidades a trabajadores a su ser-
vicio y otros miembros para estudiar y acreditar la
educación general básica para adultos.

III.-Extender los servicios de la educación
para adultos a los familiares de sus trabajadores y
otros miembros.

Artículos Transitorios.

Primero.-Esta Ley estará en vigor a los - -
quince días de la fecha de su publicación en el Dia-
rio Oficial de la Federación.

Segundo.-Se abroga la Ley que establece la
Campaña Nacional contra el analfabetismo, expedida -
el 20 de agosto de 1944 y publicada en el Diario Ofi-
cial de la Federación el 23 del mismo mes y año; el-
Decreto que prolongó la Campaña Nacional establecida
en la citada Ley, hasta que entrara en vigor el orde-
namiento sobre medidas permanentes contra el analfa-
betismo, expedido el 11 de febrero de 1946 y publica-
do en el Diario Oficial de la Federación el 30 de --
marzo del mismo año; y el Decreto por el cual se ra-

tificó el que dispuso la prolongación de la propia - Campaña, hasta el día en que entrase en vigor la Ley de medidas permanentes contra el analfabetismo, expedido el 2 de enero de 1947 y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero del mismo año.

Tercero.-Se crea la Comisión Coordinadora - de la Ley Nacional de Educación para Adultos, integrada por el número de miembros que la disposición - reglamentaria señale, encargada de encauzar las actividades que las distintas entidades, dependencias y organismos señalen y realicen en aplicación a esta - Ley.

México, D.F., a 29 de diciembre de 1975.---
Emilio M. González Parra, S.P. Luis del Toro Calero -
D.P. José Castillo Hernández, S.S. Rogelio García --
González, D.S. Rúbricas.

TOMADO DEL MANUAL NORMAS FUNDAMENTA
LES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION -
PUBLICA. Pág. 35. ISBN 968-804-029-
0. SEGUNDA EDICION 1978.

DATOS GENERAL DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: JOSE ANTONIO ARCHUNDIA E.
2.- EDAD: 16 AÑOS
3.- SEXO: MASCULINO
4.- DOMICILIO: SAN JUANICO 14
CARRILLO BUERTO, P.R.
5.- OCUPACION: ASEADOR DE CALZADOS
6.-, ESTADO CIVIL: SOLTERO
7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 2
8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic-78'


Inscr. Alfonso Fernández González
FEGA-410622

ENCUESTA PARA CUESTIONARIO.

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis el número que conteste correctamente el cuestionario, según tu punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS?. - (3)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No, porque es perder el tiempo.

II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS?. - (3)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Por venir a pasar el tiempo.
- 3.-Por aprender cosas nuevas.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
- 5.-Para ver que hacen y que veo.

III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS?. + (4)

- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
- 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicacion masiva la realicen.

IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS?. - (4)

- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No, porque así estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS?. - (4)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
- 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
- 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION..... (7)

ENTREVISTO:

PROFR. ALFONSO FERNANDEZ CONZALEZ.

OBSERVACIONES:

DESINTERES TOTAL
Y APATIA POR LA EDUCACION

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: José González Juárez
- 2.- EDAD: 29 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Carrillo Puerto, Gueretarg Gro
- 5.- OCUPACION: Albani
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 4
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-XII-78

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.- Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (3)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (5)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.
- VALORACION..... (+)

ENTREVISTO:

PROFR. J. BERNABE RUIZ TINAJERO

OBSERVACIONES

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: J. Guadalupe Salinas Ramírez
- 2.- EDAD: 38 años.
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Revolución No 72,
Felipe Carrillo Puerto, Qro.
- 5.- OCUPACION: Sastre.
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 8
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-diciembre 1978

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS?. + (1)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.-¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS?. + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.-¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS?. - (3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.-¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS?. + (2)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS?. + (1)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTO: 
 PROPR. RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.

OBSERVACIONES: _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Martin Uribe Carrillo.
- 2.- EDAD: 45 años.
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: 20 de Noviembre No 1,
Felipe Carrillo Puerto, Gro.
- 5.- OCUPACION: Comerciante.
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado.
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE U.? 8
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-diciembre-1978.

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS? - (4)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (4)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERÁ NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARÍA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? - (4)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS? - (4)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(-)

ENTREVISTO: *Rafael Martínez Cuellar*
 PROF. RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.

OBSERVACIONES: _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE : Andrés Hipólito Hernández
- 2.- EDAD: 47 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Higuera # 30
F. Carrillo Puerto, Qro.
- 5.- OCUPACION: campesino
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 9
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-XII-78

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS? + (1)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTO:

PROFR. J. BERNABE RUIZ TINAJERO.

OBSERVACIONES: _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Manuel Ramírez Alegria
- 2.- EDAD: 50 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: 20 de Noviembre No 38
Felipe Carrillo Puerto, Qro.
- 5.- OCUPACION: Campeño
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 5
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-diciembre-1978

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS?. + (1)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.-¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS?. + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.-¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS?. - (1)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.-¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTIERA A ESTAS ESCUELAS?. + (1)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio = propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS?. + (2)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTO: 
 PROF. RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.

OBSERVACIONES:

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Lorenzo Hernández Hdz.
- 2.- EDAD: 43 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Calzada Guadalupe No. 70.
F. Carrillo Puerto, Qro.
- 5.- OCUPACION: Campesino
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado.
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 7
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-diciembre-1978.

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS? + (1)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERÁ NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARÍA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS? + (1)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTO: 
 PROF. RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.

OBSERVACIONES: _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: José Cabrera López
- 2.- EDAD: 38 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Revolución 22 Felipe Corillo
Porto
- 5.- OCUPACION: Obrero
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 7
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9 Dic - 1978

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? +(1)
- 1.-Porque asi se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? +(2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas - escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? +(2)
- 1.-No porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario de que se haga más propaganda.
 - 3.-No porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? +(4)
- 1.-Porque asi puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No porque asi estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? +(3)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION(+)

ENTREVISTO.

PROFR. J. BERNABE RUIZ TINAJERO

OBSERVACIONES

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: José Julián Bailón Romírez
- 2.- EDAD: 36 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Revolución 48 Felipe Carrillo
Porto, Gro-
- 5.- OCUPACION: Obrero
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 2
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9 de Dic. 197

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPOTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque asi se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CRRE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (3)
- 1.-Porque asi puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque asi estoy bien,
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (1)
- 1.-Porque se preocuparías más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.... (+)

ENTREVISTO.

PROFR. J. BERNABE RUIZ TINAJERO

OBSERVACIONES _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: J. Guadalupe de Santiago Ramírez
- 2.- EDAD: 39 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Calle Guadalupe No 42,
Felipe Carrillo Puerto, Q. ro.
- 5.- OCUPACION: Obrero.
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 9
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9. diciembre - 1978.

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS? + (2)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No, porque es perder el tiempo.

II.-¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (1)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Por aprender cosas nuevas.
- 3.-Por venir a pasar el rato.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.

5.-Para ver que hacen y lo que veo.

III.-¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? + (4)

- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
- 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.

IV.-¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (2)

- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No, porque así estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (2)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
- 2.-Porque colaborearía con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
- 4.-Porque no sabe lo que es educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTADO: 
 PROF. RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.

OBSERVACIONES: _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE : Fausto Martínez Rosales.
- 2.- EDAD: 28 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Revolución # 53
Carrillo Puerto, Dto.
- 5.- OCUPACION: Obrero
- 6.- ESTADO CIVIL: casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 3
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic. 1978.

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? - (3)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERÁ NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? + (1)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan -- estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda,
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARÍA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? - (4)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio --- propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.- Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARÁN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS? + (2)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros -- para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en sus tareas educativas.
 - 4.-Porque no saben lo que es la educación.
- VALORACION.....(+)

ENTREVISTO:

PROFR. CIRO HERNANDEZ PEREZ,

OBSERVACIONES _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Eduardo de Jesús Hernández.
- 2.- EDAD: 32 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Dom. Conocido, Carrillo Pta.
Gro.
- 5.- OCUPACION: obrero
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.: 5
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic. 1978

XIXVII

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? - (4)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No, porque es perder el tiempo.

II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (2)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Per aprender cosas nuevas.
- 3.-Per venir a pasar el rato.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas -- escuelas.
- 5.-Para ver que hacen y que veo.

III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (1)

- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
- 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.

IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA? SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (2)

- 1.-Porque así puedo administrar un negocio -- propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No, porque así estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS -- PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (1)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación -- de sus hijos.
- 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros -- para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativa.
- 4.-Porque no saben lo que es la educación.

VALORACION..... (+)

ENTREVISTO:

PROFR. CIRO HERNANDEZ PEREZ.

OBSERVACIONES:

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Pedro Escobedo Nieves
- 2.- EDAD: 31 años
- 3.- SEXO: Masculino
- 4.- DOMICILIO: Sn. Pedro s/N.
Carrillo Puerto, Gro.
- 5.- OCUPACION: Obrero
- 6.- ESTADO CIVIL: Casado
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 4
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9 Dic. 1978.

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (1)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas - escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.-¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva las - realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio - propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS - PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (1)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación - de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros - para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educati - vas.
 - 4.-Porque no saben lo que es la educación.
- VALORACION.....(+)

ENTREVISTO:

PROFR. CIRO HERNANDEZ PEREZ.

OBSERVACIONES:

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Micaela Hernández de Jesús.
- 2.- EDAD: 52 años
- 3.- SEXO: Femenino
- 4.- DOMICILIO: Dom. Carrillo Puerto, P.R.
- 5.- OCUPACION: Comerciante
- 6.- ESTADO CIVIL: Casada
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 3
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic -1978

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? -(3)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- III.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? +(2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? -(3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? +(4)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? +(2)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no saben lo que es la educación.
- VALORACION.....(←)

ENTREVISTO:
 PROFR. CIRO HERNANDEZ PEREZ.

OBSERVACIONES: _____

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: DOÑA LEYLA REYES
- 2.- EDAD: 30
- 3.- SEXO: FEMENINO
- 4.- DOMICILIO: CALLE ALBUQUERQUE 19
CARRILLO PUERTO, CAT
- 5.- OCUPACION: COSTURERA
- 6.- ESTADO CIVIL: VIUDA
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 3
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-DIC-78

Prof. Alfonso Fernández González
FEGA-410622

XLIII

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPOTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS?. + (1)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No, porque es perder el tiempo.

II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS?. + (2)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Por aprender cosas nuevas.
- 3.-Por venir a pasar el rato.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
- 5.-Para ver que hacen y que veo.

III.- ¿SERÁ NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS?. + (2)

- 1.-No, Porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-En necesario que se haga más propaganda.
- 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.

IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS?. + (7)

- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No, porque así estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS?. + (3)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
- 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
- 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTO

PROFR. ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ

OBSERVACIONES

ACTIVIDAD POR GRAVES PROBLEMAS ECONOMICOS.

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Petra Susasti Martínez
- 2.- EDAD: 31 años
- 3.- SEXO: Femenino
- 4.- DOMICILIO: Higuera 28 Felipe
Coruilla Puerto Oro
- 5.- OCUPACION: Hogar
- 6.- ESTADO CIVIL: Casada
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? ----
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic. 1978

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? + (1)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No porque es perder el tiempo.

II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (4)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Por aprender cosas nuevas.
- 3.-Por venir a pasar el rato.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
- 5.-Para ver que hacen y que veo.

III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (3)

- 1.-No porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-Es necesario de que se haga más propaganda.
- 3.-No porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.

IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (1)

- 1.-Porque asi puedo administrar un negocio propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No porque asi estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (1)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
- 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
- 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

ENTREVISTO.

VALORACION.....(+)

PROFR. J. BERNABE RUIZ TINAJERO

OBSERVACIONES

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: FELIPA QUIMAZ C.
2.- EDAD: 25
3.- SEXO: FEMENINO
4.- DOMICILIO: REVOLUCIÓN #5
PARQUE S. OMS
5.- OCUPACION: SEÑAL
6.- ESTADO CIVIL: CASADA
7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 3
8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic-73

[Signature]
Prof. Alfonso Fernández González
FEGA.410622

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según su punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPORTEANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? + (1)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No, Porque es perder el tiempo.

II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (4)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Por aprender cosas nuevas.
- 3.-Por venir a pasar el rato.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas - escuelas.
- 5.-Para ver que hacen y que ven.

III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (1)

- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
- 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicación masiva la reutilicen.

IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (3)

- 1.-Porque así puede administrar un negocio propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No, porque así estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EXECUTIVOS DEL PAIS? + (2)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
- 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
- 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION.....(+)

ENTREVISTO:

PROF. ALBERTO FERNANDEZ GONZALEZ

OBSERVACIONES TIENE EXCELENTES RELACIONES CON LOS MAESTROS

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Ma. del Socorro González S.
2.- EDAD: 42
3.- SEXO: FEMENINO
4.- DOMICILIO: LA LUZ 114
Carretera Ruelas, Pinar
5.- OCUPACION: ADGAR
6.- ESTADO CIVIL: CASADA
7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 8
8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-11-78


Prof. Alfonso Fernández González
FEGA-410622

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis el número que conteste correctamente el cuestionario, según tu punto de vista.

I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? - (4)

- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
- 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
- 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
- 4.-No, porque es perder el tiempo.

II.-¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? - (3)

- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
- 2.-Por aprender cosas nuevas.
- 3.-Por venir a pasar el tiempo.
- 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
- 5.-Para ver que hacen y que veo.

III.-¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? + (4)

- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
- 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
- 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
- 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.

IV.-¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (3)

- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
- 2.-Trabajaría menos físicamente.
- 3.-Mejoraría más su situación económica.
- 4.-No, porque así estoy bien.
- 5.-Tal vez ya no trabajaría.

V.- ¿LE AYUDARAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS? - (4)

- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
- 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
- 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
- 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

, VALORACION.....(-)

ENTREVISTO:

PROFR. ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ.

OBSERVACIONES:

ASISTIA DURANTE LA ENTREVISTA

DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: Ma. Carmen de Jesús Hernández
- 2.- EDAD: 24 años
- 3.- SEXO: Femenino
- 4.- DOMICILIO: Dom. Conocido Carrillo
Puerto, Gro.
- 5.- OCUPACION: Hogar.
- 6.- ESTADO CIVIL: Soltera
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? Ninguna.
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-Dic. 1978

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION-PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.-¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (1)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas - escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.-¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? - (3)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-Que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.-¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (1)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAÍS? + (2)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a sus hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no sabe lo que es la educación.

VALORACION (+)

ENTREVISTO

PROFR. CIRO HERNANDEZ PEREZ.

OBSERVACIONES:

[Handwritten signature and scribbles over the Observaciones line]

- DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

- 1.- NOMBRE: MARIA PASQUEN G.
- 2.- EDAD: 30
- 3.- SEXO: HEMENINO
- 4.- DOMICILIO: LA MASADENA 3/
CAHUILLO SUENTO, P.M.
- 5.- OCUPACION: CRABERA
- 6.- ESTADO CIVIL: CASADA
- 7.- NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE UD.? 0
- 8.- FECHA DE LA ENTREVISTA: 9-DIC-78

Prof. Alfonso Fernández González
FEGA-410622

LIII

CUESTIONARIO PARA ENCUESTA

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis el número que conteste correctamente la cuestión, según tu punto de vista.

- I.- ¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE FUNCIONE LA EDUCACION PARA ADULTOS? + (2)
- 1.-Porque así se combatiría la ignorancia.
 - 2.-Se terminaría con el analfabetismo.
 - 3.-Porque ganaría el dinero sin trabajar.
 - 4.-No, porque es perder el tiempo.
- II.- ¿CREE USTED QUE LOS ADULTOS ASISTAN A ESTAS ESCUELAS? + (2)
- 1.-Porque desean superarse culturalmente.
 - 2.-Por aprender cosas nuevas.
 - 3.-Por venir a pasar el rato.
 - 4.-Para aprovechar el funcionamiento de estas escuelas.
 - 5.-Para ver que hacen y que veo.
- III.- ¿SERA NECESARIO IMPRIMIR PROPAGANDA INFORMATIVA PARA ESTAS ESCUELAS? + (4)
- 1.-No, porque los mismos interesados buscan estas escuelas.
 - 2.-Es necesario que se haga más propaganda.
 - 3.-No, porque los maestros se encargan de difundirla.
 - 4.-que los medios de comunicación masiva la realicen.
- IV.- ¿MEJORARIA LA SITUACION DE VIDA, SI USTED ASISTE A ESTAS ESCUELAS? + (1)
- 1.-Porque así puedo administrar un negocio propio.
 - 2.-Trabajaría menos físicamente.
 - 3.-Mejoraría más su situación económica.
 - 4.-No, porque así estoy bien.
 - 5.-Tal vez ya no trabajaría.
- V.- ¿LE AYUDARIAN ESTAS ESCUELAS PARA ENTENDER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS DEL PAIS? + (1)
- 1.-Porque se preocuparían más por la educación de sus hijos.
 - 2.-Porque colaboraría con los mismos maestros para el buen desarrollo de su labor.
 - 3.-Orientaría a ~~mis~~ hijos en las tareas educativas.
 - 4.-Porque no saben lo que es la educación.
- VALORACION..... (+)

ENTREVISTO:

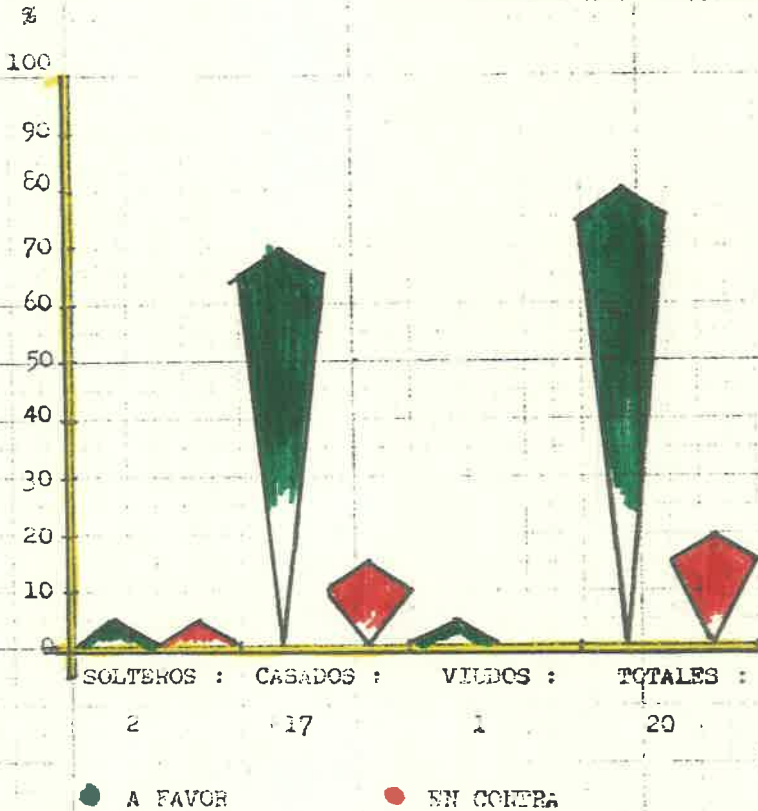
PROFR. ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ.

OBSERVACIONES

LE INTERESA LA INDEPENDENCIA ECONOMICA

LIV

GRAFICA DE FIGURAS POR PORCENTAJES
DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS
EN LA ENCUESTA PRACTICADA A
VEINTE PERSONAS ADULTAS DE
ACUERDO A SU ESTADO CIVIL.



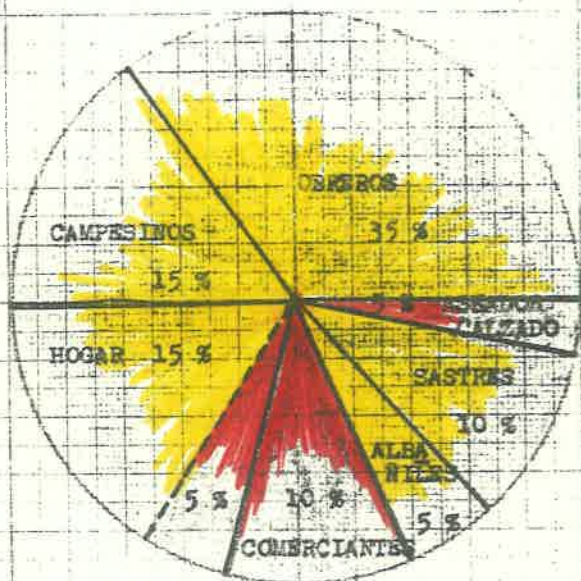
INTEGRANTES DEL EQUIPO :

CC. PROFES.:

ALONSO FERNANDEZ GONZALEZ.
 J. BERNABE RUIZ TIMAJERG.
 RAFAEL MARTINEZ CUELLAR.
 CIRO HERNANDEZ PEREZ .

LV

GRAFICA CIRCULAR DE PORCENTAJES DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA PRACTICADA A VEINTE PERSONAS ADULTAS CON DIVERSAS OCUPACIONES.



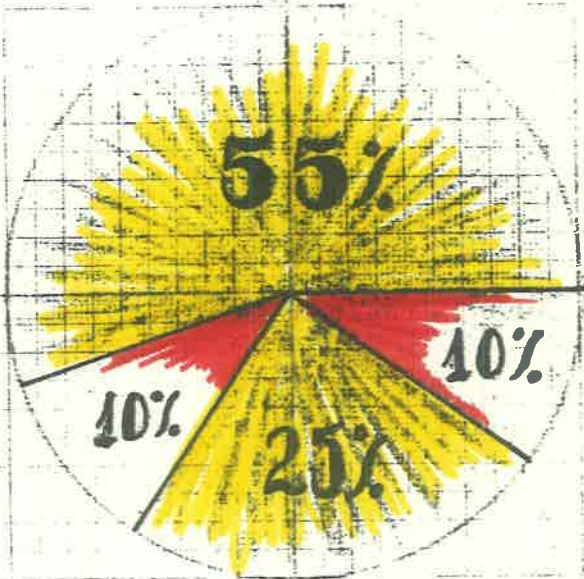
● A FAVOR

● EN CONTRA

INTEGRANTES DEL EQUIPO :

CC. PROFS.:
 ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ,
 J. BERNABE RUIZ TINAJERO
 RAFAEL MARTINEZ CUELLAR
 CIRO HERNANDEZ PEREZ .

GRAFICA CIRCULAR DE PORCENTAJES DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA -- PRACTICADA A VEINTE PERSONAS ADULTAS.



DESCRIPCION POR SEXOS :

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| HOMBRES : | ☀ A FAVOR | ☹ EN CONTRA |
| MUJERES : | ☀ A FAVOR | ☹ EN CONTRA |

INTEGRANTES DEL EQUIPO :

- CC.PROFES.: ALFONSO FERNANDEZ GONZALEZ
BERNABE RUIZ TIMAJERO
FAEL MARTINEZ CUELLAR
CIRC HERNANDEZ PEREZ