



PREVENCION DEL COLERA EN LOS ALUMNOS DE
LA ESCUELA URBANA 985

I N F O R M E

PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN EDUCACION BASICA
P R E S E N T A
CARMELA MENDEZ ADRIAN
ZAPOPAN, JALISCO 1992

23
24 VI 23

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 30 de JUNIO de 1992.

C. PROFR.(A)
CARMELA MENDEZ ADRIAN
P R E S E N T E :

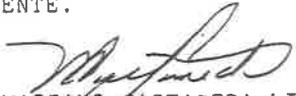
En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado:

"PREVENCION DEL COLERA EN LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA URBANA 985"

opción **INFORME** a propuesta del asesor C. Profr.(a) **GRACIELA RUANO RUANO**, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE.



PROFR. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION S. E. P.
DE LA UNIDAD UPN 145 ZAPOPAN.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD SEAB
ZAPOPAN JAL

I N D I C E

	Página
INTRODUCCION GENERAL	1
INTRODUCCION	10
CAPITULO I	
1.1. El Visitante no Deseado	14
CAPITULO II	
2. PREVENCIÓN DEL COLERA	20
2.1. La Deshidratación	20
2.1. El Cólera	20
2.3. La Diarrea	20
CAPITULO III	
3.1. Resultados	28
3.2. Conclusiones	29
BIBLIOGRAFIA	30
ANEXOS	32

INTRODUCCION GENERAL

En este informe presentamos experiencias basadas en los resultados de varias actividades, realizadas dentro de nuestra comunidad.

Nuestro propósito es compartirla con maestros que como nosotros, desempeñan su labor docente en la periferia de las grandes ciudades: Vivencias, inquietudes, satisfacciones, conclusiones, resultados que hemos ido encontrando en nuestro quehacer investigativo.

Una de las principales tareas a la que nos hemos abocado, como parte integrante de una comunidad escolar, es la de elevar el nivel de salud en nuestros alumnos.

El hecho de formar parte de una Institución como la Universidad Pedagógica Nacional, nos ha abierto muchas perspectivas y nos ha facilitado la intervención en proyectos de investigación participativa como el que llevamos acabo.

Ante la necesidad latente de nuestra comunidad escolar que se enfrascaba en una serie de problemas derivados de la falta de cultura y preparación higiénica situaciones que estaban, perjudicaban el quehacer docente ya que repercutía en la formación de una personalidad armónica apoyada en buenos hábitos que se reflejan dentro y fuera del ámbito escolar; retomamos estas-

vivencias como punto de partida y nos dimos a la tarea de formular un plan de trabajo encauzado a resolver algunas de estas necesidades primordiales; entre ellas:

- Ampliar la visión apreciativa de los educandos para elevar el nivel de salud de la comunidad.

- Concientizar a los padres de familia sobre las posibles enfermedades a contraer en esta comunidad por la falta de higiene personal.

- Obtener apoyo a nuestras campañas de aseo e higiene, de parte de las instituciones del Sector Salud.

Al observar el bajo rendimiento escolar nos dimos a la tarea de investigar las posibles causas de este hecho encontrando múltiples factores entre los que destacan el de la Salud e Higiene, nos dimos cuenta que estos problemas se derivan de las características de la comunidad en la cual se encuentra inmersa.

A través de las entrevistas efectuadas a padres de familia y alumnos detectamos la falta de información sobre las causas que provocan enfermedades tanto físicas como mentales.

Una vez hecho el análisis de toda la información obtenida de la comunidad pudimos precisar el problema central de la

práctica Docente, poniendo todo nuestro interés, tiempo y esfuerzo en tratar de resolverlo aunque para ello nos encontramos con diversos obstáculos los cuales pudimos superar durante la realización del proyecto.

Nos decidimos por este problema debido a su importancia social y Pedagógica dentro de nuestra comunidad escolar ya que parte de nuestra labor educativa se veía afectada por factores internos y externos del mismo, siendo necesario su pronta solución.

Actualmente la medicina preventiva es considerada prioritaria por el Sector Salud que ha llevado a cabo numerosas campañas a nivel Nacional, las cuales nos han servido de base para aplicarlas en nuestra comunidad que es lo que hacía falta.

Nuestro proyecto encuentra sus referencias fundamentales con el contexto social que el hombre se crea así mismo y que con ello va a construir y enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje; siendo uno de sus conceptos la higiene la cual es una rama de la Medicina que tiene dos fines distintos pero que conducen a una meta común: evitar las enfermedades y mantener la Salud Física, Psíquica y Social.

La Docencia como formadora de nuevas generaciones debe considerar como elementos indispensables las características en las que se realiza este proceso en su comunidad.

Por está razón implementamos los programas en la forma ción de hábitos y actitudes necesarios para situar al educando en su educación integral.

El Docente no sólo es portador de conocimientos sino de una actitud de espíritu crítico, analítico y promotor social al servicio también de su comunidad.

La responsabilidad contraída en nuestro proyecto se fundamenta en la Pedagogía operatoria que se basa en la teoría Psicogenética de Piaget., puesto que a la comunidad escolar, se le dificultaba asimilar los conocimientos en parte debido a la falta de hábitos higiénicos que acarrear diversas enfermedades, así como el desconocimiento de los mismos.

Dentro de este marco general se encuadró la investigación; los trabajos colectivos, las orientaciones y las acciones concretas afectaron en forma a la comunidad, reflejándose en un mejor aprovechamiento de los alumnos.

El proyecto se realiza durante los meses de Septiembre Octubre, Noviembre y Diciembre; en los cuales el trabajo se distribuyó de la siguiente manera.

El 23 de Septiembre expusieron 3 Conferencias sobre la Deshidratación; el viernes 19 Aseo de la Comunidad, las cuales tuvieron un horario que se adaptó a las ocupaciones de las ma-

dres de familia, dando resultados positivos al contar con una asistencia del 90% de los invitados, también se realizaron, -- campañas de aseo, donaciones de sobres hidratantes, todo ésto-- dirigido por los doctores y enfermeras de Medicina Preventiva-- y Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Y otra conferencia de Prevención de la Farmacodependencia en los adolescentes a las cuales asistieron los alumnos-- de 5º y 6º año y padres de familia siendo asignados los Psicó-- logos y trabajadores Sociales del Centro Juvenil de la Secretaría de Salud y Bienestar Social proporcionándonos abundante material audiovisual y literatura sobre los temas de las drogas-- más usuales y daños que causan al organismo.

En el mes de Octubre, el martes 8 se llevó a cabo la -- campaña contra la pediculosis, iniciando con una conferencia - impartida por el Instituto Mexicano del Seguro Social para apoyo de esta campaña se pidió la intervención del H. Ayuntamiento de Zapopan en la oficina de Participación Ciudadana que envió a una brigada de estilistas que cortaron el pelo y aplicarón el shampcodonado por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud y Bienestar Social.

Eljueves 10 y el martes 15 conferencias de Parasitosis y Prevención del Cólera con donación de pastillas de Albenda-- zol para desparasitar.

Asistieron los Padres de familia y la Participación de los Doctores y Enfermeras de Medicina Preventiva de la clínica 171 del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Se realizó la campaña de Higiene personal en los alumnos, con una conferencia llevada a cabo el jueves 17, expuesta por el Epidemiólogo Mario González Amados del Instituto Mexicano del Seguro Social; durante este mes se intensificaron las actividades de Aseo Personal.

En la comunidad se llevó a cabo el viernes 11, una marcha en la que participaron alumnos, el personal docente y con la facilidad que nos proporcionó el H. Ayuntamiento de Zapopan al prestarnos el camión recolector de basura de la delegación de las Fuentes, todos recogían los desechos urbanos en bolsas y las depositaban en él, invitando a los habitantes a hacer lo mismo, para mantener limpia la colonia.

El recorrido fue por las principales calles de la misma, acompañados por el personal de Departamento de Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social, para plasmar la limpieza de basura con hechos.

En el mes de Noviembre se realizaron las conferencias de Educación Sexual el jueves 7, para alumnos de 5º y 6º grados, impartidas por el Dr. Javier Navarro Sánchez del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la Secretaría de Salud y --

Bienestar Social, con material audiovisual y literatura médica. En la conferencia sobre Enfermedades Diarreicas que tuvimos el martes 12, hubo donaciones de sobres Hidratantes y la explicación para los casos en que había necesidad de utilizarlos dada por los Doctores y Enfermeras del Instituto Mexicano del Seguro Social. Se efectuaron en varias fechas campañas de limpieza de calles en la comunidad.

Durante el mes de Diciembre se realizó en la Escuela - una conferencia sobre enfermedades Gastrointestinales con ayuda del mencionado personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, y fueron organizadas varias campañas de Higiene Personal destacando la importancia del lavado de las manos.

Todas las actividades practicadas fueron con los siguientes propósitos: Mejorar la calidad de vida del lugar con la participación consciente del alumno y madres de familia; - transformar conductas y hábitos para un mejor desarrollo Higié- nico del lugar; modificar el habitat natural de los niños para disminuir las enfermedades que los aquejan; informar a los padres y alumnos de la importancia que tiene la educación sexual así como las causas que favorecen la aparición de enfermedades tales como el Cólera y prevenir su propagación; orientarlos sobre los efectos nocivos causados por la farmacodependencia en la salud; concientizar a los progenitores sobre la importancia de construir nuevos sanitarios para erradicar ese foco de Infección.

Cuando detectamos el problema elegimos y planeamos el trabajo, entre las muchas actividades a realizar visitamos las Instituciones idóneas las cuales nos dieron las bases para fundamentar nuestra investigación ampliando nuestro marco teórico.

Dichas Instituciones nos dieron la orientación y apoyo necesario proporcionándonos las personas capacitadas, las cuales nos ayudarían a resolver la problemática planteada.

Siendo nuestro trabajo una investigación participativa, los padres de familia forman una parte integral del proyecto, así como literatura y material de apoyo.

Encontramos en ellos una respuesta favorable, en las campañas y conferencias que se llevaron a cabo; a pesar de la buena disposición de la comunidad nos encontramos, con las limitaciones que conlleva la falta de servicios públicos en la colonia, y la falta de hábitos higiénicos por la escasa preparación cultural que no permite la asimilación total del programa emprendido.

Consideramos de suma importancia que el proyecto se realice sobre problemas reales, de la práctica docente, ya que el maestro es generador y promotor de cambios sociales dentro y fuera del aula.

Se facilita la realización del proyecto por la interacción

ción entre alumnos, maestros y comunidad ya que entre todos se puede lograr mejores resultados en los fines propuestos.

Nuestro principal obstáculo fue el no disponer del -- tiempo necesario para realizar un mayor número de actividades-- que nos permitieran reforzar los objetivos señalados en nues-- tro proyecto.

Los obstáculos que se presentaron para solucionar las-- necesidades detectadas y llevar a un buen término nuestro tra-- bajo, variaron constantemente en el transcurso del mismo; des-- de la inexperiencia de los miembros del equipo docente en la - planeación y realización de los objetivos, hasta las facilida-- des que las autoridades civiles y educativas nos proporciona-- ron.

Nuestro trabajo estuvo balanceado más por el lado posi-- tivo que desfavorable, pudimos adaptar la práctica docente co-- tidiana a nuestra propuesta, por ser factible a realizar, da-- dos los recursos de colaboración y fuerza escolares.

I N T R O D U C C I O N

La educación es fundamental para preevenir las Enfermedades y Accidentes.

A nosotros nos corresponde educar para la Salud de los niños y jóvenes en edad escolar, con proyección a la familia y a la comunidad.

Pero, cómo es posible realizar educación en la escuela cuando las condiciones de Higiene y Sanidad del plantel son tan deplorables cuando los sanitarios son insuficientes para el número de alumnos, carecen de agua, están extraordinariamente sucios, con olores insoportables y no se cuenta con personal que haga el aseo, cuando no se tiene agua potable, cuando el personal de intendencia es insuficiente, cuando la escuela sólo cuenta con una hora en que llega el agua en pequeñas cantidades, cuando los salones están mal iluminados, los mesabancos rotos inadecuados, los patios de recreo con tierra, cuando a la salida de la escuela los niños se ven expuestos a tomar alimentos muy contaminados, que lleven a su boca con las manos sucias porque no hay manera de lavarse las manos en la escuela.

Este es el panorama tan lamentable que ofrece esta comunidad a nuestros niños.

Cómo se puede enseñar a un niño que debe lavarse las -

manos después de hacer sus necesidades, si no hay agua, ni jabón, ni papel sanitario. Así es imposible enseñar buenos hábitos de Higiene.

El mismo maestro no cuenta con un lugar de trabajo digno de su profesión, que sea cómodo, higiénico, atractivo.

Las enfermedades profesionales del maestro como resultado del exceso en hablar, del efecto nocivo que le causa el polvo del gís usado constantemente, la tensión nerviosa que le produce el controlar a grupos de niños, el contacto frecuente con niños enfermos que tienen padecimientos transmisibles etc. nunca han sido tomadas en cuenta y por lo mismo nunca se ha intentado prevenirlas.

Esta situación debe cambiar, no es posible continuar educando a nuestra comunidad en semejantes condiciones, nos debe causar tristeza y vergüenza, ofrecer este espectáculo a nuestros niños que se supone debemos amar entrañablemente.

Considero que es tiempo de meditar sobre la Salud escolar, y poner todos nuestros recursos posibles para sanear el medio en que se educan nuestros niños.

Para realizar en la vida cualquier tarea es necesario no solamente tener una preocupación sobre ella; sino que además es de especial importancia conocer el lugar donde éste se -

va a llevar a cabo.

Y ser maestro no basta conocer la teoría de la técnica-educativa debemos tomar en cuenta el lugar vamos a trabajar. - Ver las condiciones de desnutrición, insalubridad y carencia - de Higiene que confronta la mayoría de nuestros escolares, así como la ausencia notoria de mínimos requerimientos higiénicos- de la escuela, ya que mi labor nació pujante en pensamiento y acción, aunque pobre en elementos y recursos frente a las dolorosas condiciones de insalubridad en que se desarrollaban nuestros niños.

Progresivamente fue creciendo y fortaleciéndose en la medida en que se apreciaba en forma palpable y la necesidad de su existencia.

Los médicos, padres de familia, maestros y alumnos fuimos los primeros en ver esta renovación educativa y luchar por nueva comunidad en la que se cuidó la salud y la higiene escolar; y se luchara porque la escuela fuera limpia, alegre, ventilada, luminosas e higiénicas, en la cual el educando encontrará el marco adecuado a su desarrollo y a su aprovechamiento.

Con denodado esfuerzo emprendí campañas contra la desnutrición, el desaseo y las enfermedades transmisibles entre los niños. Sus nuevas labores iniciaron la colaboración permanente. Médicos y maestros pugnamos por la salud y el vigor fí-

sico del escolar.

En los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre, cuyo -
objetivo fundamental fué la superación de la eficiencia del ser-
vicio de esta comunidad, considerando sus tres grandes aspec---
tos; organizativo, administrativo y propiamente de servicio al-
escolar, la escuela y la comunidad.

Esta comunidad tomó conciencia del largo y doloroso ca-
mino que médicos maestros y padres de familia recorrimos para -
proteger la salud de los educandos para una vida sana ya que al
canzamos mejores resultados en beneficio de nuestros niños y --
prevenir las enfermedades del cólera y la deshidratación.

CAPITULO I

Este visitante no deseado regresó al país

Pero esta vez la historia parece tener un final diferente.

El cólera es una de las enfermedades más antiguas de la humanidad, utilizaron el término Cholerae Morbus para diferenciarlo de la palabra cólera, sinónimo también de ira o de enojo.

Durante el siglo XIX, se extendió por primera vez desde la India a toda Europa y hasta la fecha ha provocado siete grandes epidemias, causando la muerte a millones de personas. A América llegó por primera vez a través de las rutas comerciales entre Asia y Europa, y a México entró por dos grandes ciudades: Yucatán y Coahuila.

No se tienen cifras muy claras de muertes por cólera -- acaecidas en nuestro país; sin embargo, se sabe que en 1833 murieron 14 mil hombres en la ciudad de México y 200 mil más en 1850.

Tampoco se sabe con exactitud la fecha en que el cólera desapareció de América, aunque se sospecha que pudo ser en 1880. Por consiguiente, su ausencia durante más de 100 años causó -- gran confianza en los países de nuestro Continente, hasta que -- el año pasado apareció un nuevo brote; el 29 de Enero de ese --

año, la Oficina General de Epidemiología del Ministerio de Salud en Lima, Perú recibió informe de un incremento de gastroenteritis en Chancay, Distrito costero cercano a la ciudad de Lima. (1)

El 30 de Enero, equipos del ministerio de Salud viajaron a esta ciudad para investigar el problema. El resultado: enfermedad diarreica ocasionada por bacteria del cólera (*vibrio cholerae*).

De inmediato, se tomaron medidas para vigilar y controlar alimentos y bebidas con el fin de evitar la propagación de la enfermedad, pero fué demasiado tarde; ya se había manifestado en otras ciudades costeras del norte de Perú y había llegado a Ecuador y Colombia.

Desde el punto de vista histórico, el cólera ha sido uno de los grandes males de la humanidad con tasas de mortalidad de hasta un 50%. Puede ser epidémico (se propaga rápidamente y es generado por una fuente o vehículo común) (permanece constantemente en cierta zona geográfica sin saberse con exactitud el foco de infección que lo origina).

Se desconoce como sobrevive el microorganismo, pero la

(1) Pautas para el control del cólera. Instituto Mexicano del Seguro Social. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. México.

manera más fácil de adquirirlo es ingiriendo agua o alimentos contaminados y, en menor grado es a través de moscas o las manos sucias, Por ello el cuadro clínico del cólera casi siempre aparece en sujetos que pertenecen a medios socioeconómicos muy bajos con deplorables condiciones de sanidad.

En 1884, Koch aisló la bacteria del cólera con el nombre. El *Vibrio cholerae* es un bacilo en forma de coma (signo ortografico), de aproximadamente 1.5 a 3 micras de largo. Se encuentra disperso en el aire, pero también es común en ambientes marinos. (2)

El bacilo es susceptible a la ebullición, al cloro y a otros desinfectantes, así como la deshidratación. Existen dos, *Vibrio cholerae* el clasico y el Tor.

El segundo sobrevive más en agua y alimentos, por lo que se propaga más que el primero.

Sin embargo, este resulta más perniciosos, ya que puede presentar de cuatro a cinco infecciones, asintomáticas más con cada episodio de diarrea, cosa poco frecuente en el biotipo el Tor.

Los síntomas de la infección por el *Vibrio cholerae* --

(2) Prevención, control, manejo y tratamiento del cólera. Subsecretaría de Cordinación y Desarrollo, Subsecretaría de Servicio de Salu. México 1991.

pueden ser en ocasiones ambiguas, ya que es posible confundirlo con una diarrea ordinaria y, por lo general, de no muy graves - consecuencias. Sin embargo existen ciertas características que la diferencian de otros agentes bacterianos; por ejemplo, las - evacuaciones en el cólera son líquidas, abundantes, sin fiebre - y sin dolor, y su duración se prolonga de uno a siete días, lo - cual no ocurre con la diarrea normal cuya duración es breve, no mayor a 94 hrs. y generalmente con dolor por la producción de - toxinas.

De esta manera, una infección por el cólera puede va--- riar desde una sintomatología inaparente, hasta un cuadro de -- diarrea grave con deshidratación, pérdida de liquido de hasta - un litro por hora, estado de choque en algunos casos la muerte.

Existen tres factores de importancia que determinan la - transmisión del cólera: ambientales del agente y del huésped.

El primero depende mucho de los recursos con que cuenta un individuo o una comunidad; por ejemplo; la falta de abasteci - miento de agua potable, medidas de higiene deficientes o inadecuadas, desposición sanitarias de los excrementos ocasiona la - adquisición de Vidrio.

Con respecto al agente, es importante adquirir el núme - ro de bacterias necesarias para que se presente la enfermedad.

Se ha determinado que para contraer el cólera se requieren de uno a cien millones de organismos de *V. cholerae*.

El *El Tor* resulta clínicamente más benigno que el clásico, como ya se mencionó anteriormente.

Los factores del huésped también son determinantes para la presencia de la enfermedad.

La bacteria se prolifera más fácilmente si las defensas de un individuo se encuentran disminuidas, en especial la acidez gástrica, de cualquier forma, si las condiciones de sanidad y esos conductos fueran más eficientes en la mayoría de las comunidades en vía de desarrollo, lo cual no implicaría más que un mejoramiento general en los sistemas de agua potable y de desecho negro, y si se desarrollaran programas directos y de bajo costo destinados a educar a todas las comunidades de la sociedad menos favorecidas económicamente, sería posible alejar de nuestras vidas y de nuestra realidad estas lamentables consecuencias, que presenta una barrera de defensa importante contra el *El Tor*, particularmente cuando el ingreso es por vía oral.

Actualmente la propagación de esta enfermedad se facilita si se toma en cuenta que gracias a la rapidez de los medios de transporte modernos, la movilidad de las personas es mayor y por lo mismo puede llegar a otro país en cuestión de horas.

Aun así, el primer caso de cólera se presenta el 17 de Junio de 1991 en el estado de México.

La dirección General de Epidemiología realizó una investigación en el área y encontró 15 casos más. A partir de ésta - fecha se confirmaron 612 casos en total en diferentes estados - que incluyen Hidalgo, Veracruz, Chiapas, Puebla y Tabasco; gracias a las medidas de prevención del 91% de los casos, sólo el 18% requirió hospitalización y se han notificado hasta el momento muy pocas muertes. (3)

Actualmente en esta ciudad tapatía, por el rumbo de la - barranca de Huentitan y ahora con ésta desastrosa explosión se - rumura que tenemos la propagación de esta enfermedad, pero nada mas son principios de cólera de una fuerte infección.

Evita las diarreas y las deshidratación puedes poner en peligro tu vida. (4)

(3) ALVAREZ ALVA, Rafael, Salud Pública y Medicina Preventiva. México, Ed. El Manual Moderno, (c 1991).

(4) Programa de Fomento a la Salud. Instituto Mexicano del Seguro Social. - Jalisco.

CAPITULO II
PREVENCION DEL COLERA

La convivencia diaria con mi grupo me permitió detectar que uno de los escasos recursos higiénicos como son aseo personal, higiene de desnutrición enfermedades dearreicas, enfermedades hidricas, con que cuenta la comunidad lo cual se refleja - en el aprendizaje del niño. Me ayudo a planear todas las actividades a realizar.

Mi proposito fué prevenir las enfermedades como: La -- deshidratación, el cólera, la diarrea y transformar sus hábitos y actitudes respecto al saneamiento personal y su medio.

En esto consistió su autentico aprendizaje mediante la realización de actividades diarias que conduzcan a integrar su personalidad.

Este proyecto se realizó durante los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre y parte de Diciembre. En el cual el - trabajo se distribuyó de la siguiente manera: se expusieron tres conferencias y campañas llamadas "Operación-Salud".

La primera conferencia fué el 23 de Septiembre sobre la deshidratación, y se les dió a los padres de familia, y las dos campañas de Higiene las realizarón los niños. La primera fué -

Hervir el Agua que toman, y la segunda, es, Lavarse las manos - antes y despues de cada alimento, esta fuerón continúas y - permanentes recordándoles a los alumnos todas las mañanas al i - niciar las clases, ellos fueron promotores de llevar y traer - información de su casa a la escuela y así se les fué formando - el hábito de decirle a la mamá que se lavaran las manos e hir - vieran el agua que tomen.

También se les proporcionó una donación de sobrecitos - Vida Suero Oral para prevenir la deshidratación, ya que es vi - tal tomar muchos liquidos, la infección puede ser combatida - si se atiende a tiempo.

La deshidratación. Es privar al cuerpo el agua, a la - pérdida de gran cantidad de agua electrolitos (sales) del cuer - po, a esta pérdida se le llama deshidratación.

Se les dijo que en épocas de calor se incrementan las - enfermedades gastro-intestinales y deshidratación que pueden po - ner en peligro la vida de los miembros de tu familia.

Para estos casos se les recomendó: dar al niño más lí - quidos de lo usual, seguir alimentando al niño, observar si -- hay signos de deshidratación.

Cuando debe llevar al niño a un centro de Salud, cuan - do la diarrea: sea de cuatro a diez evacuaciones líquidas dia -

rreas vómitos pocos, sed más de lo normal, orina poca cantidad y oscura, estado general del niño indispuesto somnoliento o irritado, lágrimas disminuidas, ojos hundidos, boca y lengua secas, respiración más rápida de lo normal, piel arrugada, pulso más rápido de lo normal, si el niño tiene dos o más de estos signos padece de algún grado de deshidratación.

Se les invitó a lavarse las manos antes de comer, hervir el agua que tomen, consumir alimentos frescos o bien conservados, preferir alimentos limpios preparados en casa, mantener siempre tapada la basura en casa.

Esta conferencia tuvo un horario que se adaptó a las ocupaciones de las madres de familia, dando un resultado positivo al contar con una asistencia del 90% de los invitados, todo esto dirigido por maestro, doctores y enfermeras de Medicina Preventiva y Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social.

El cólera, esta conferencia se realizó el 15 de oct. sobre la prevención del cólera en los padres de familia y alumnos.

Dentro de esta campaña educativa destaca la importancia a la protección de la salud y al mejoramiento del vigor físicamente correlacionado con la investigación del medio y aprovechamiento de los recursos naturales, así como lo relativo

a la comprensión y mejoramiento de la vida social.

Se establecieron las finalidades que deben alcanzarse, las que se clasifican en metas de conocimiento, de habilidades de hábitos y actitudes.

En esta conferencia se les dió los conocimientos a los padres de familia, y la campaña que se realizó durante este mes es el aseo personal diario.

El maestro conjuntamente con el médico fueron promotores y motivadores de esta convivencia sobre la prevención del cólera, se incluyó lo relativo al saneamiento físico y moral, ya que el niño es un ser receptivo y con una gran capacidad racional a las influencias del hogar, la escuela y la comunidad.

Adquirió junto con el conocimiento de su propio cuerpo, los hábitos indispensables para proteger su salud y la de los demás, ésto permitió transmitir la información a su comunidad.

El cólera es una infección gastrointestinal aguda cuyas manifestaciones son: Vomito, con una brusca, aunque no dolorosa diarrea puede alcanzar en los días sucesivos niveles de seis a siete litros al día.

En las heces aparecen numerosos focos blancos mucosos-- que tienen el aspecto de granos de arroz, formadas por proteí--

nas, por lo general, cuando el medico acude a ver al paciente - este presenta condiciones de grave deshidratación, con ojos hundidos, piel seca, pulso alterado y ausente por la reducción del volumen de sangre circulante, sangre que ademas estará de color oscurísimo.

Esta enfermedad completa su curso en uno dos a siete -- dias en relación a la gravedad con un shock llegando a la muerte, si no se actúa adecuadamente sobre el enfermo con una correcta y meticulosa atención.

La principal complicación es la deshidratación, grave -- que en casos no tratados oportunamente puede llegar a la muerte, los niños aprendieron a precaverse de muchas enfermedades hidricas; y mantuvieron aseado su cuerpo y su ropa, y lavan sus manos antes de comer.

Esta conferencia se realizó con entusiasmo, y fué impulsada y promovida la formación de los hábitos higiénicos y creó una conciencia sanitaria en los escolares, padres de familia y maestros.

En la práctica, su control ha dependido de la vigilancia que he mantenido conjunto con las autoridades sanitarias de Medicina Preventiva y Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social. Y las precauciones que tomó cada niño en beneficio propio, no sólo para la conservación de su salud, sino-

para el mejoramiento de su nivel de vida.

La diarrea, el 12 de noviembre se llevó a cabo la última conferencia en la cual se les informó la importancia que tiene de prevenir esta enfermedad, ya que cada año mueren unos --- 15,000 niños a causa de la deshidratación provocada por la diarrea.

Además es una de las causas más importantes de la desnutrición infantil, se les dio mensajes básicos para prevenir esta enfermedad que son:

La pérdida excesiva de líquidos corporales provocada -- por la diarrea puede causar la muerte. Por ellos es indispensable que beban líquidos en abundancia.

Cuando un niño padece diarrea es importante seguir dándole líquidos, alimentándolo y si es grave, si está deshidratado hay que llevarlo al centro de salud.

Puede prevenirse mediante escusados, letrinas o ente--- rrando los excrementos, el mantenimiento de la limpieza del --- agua y de los alimentos; y el lavado de las manos antes de to--- car los alimentos y despues de ir al baño.

La maestra, médicos y enfermeras ha rebasado esta campaña con un entusiasmo y he proyectado en todos los alumnos esta-

acción con las llamadas campañas "Operación Salud".

Nunca como ahora, las campañas fuerón avanzando durante cuatro meses en esta escuela, con el conocimiento de nuestras - carencias y limitaciones así como nuestros recursos humanos, ma- teriales y económicos y con la conciencia plena de que por sí - mismo debe resolverse sus problemas y se enfrente a su propia - realidad.

Estas orientaciones fueron funcionando con una emoción- hasta la fecha, cooperando con los compañeros y maestros en la- importante labor de difundir la higiene y proteger a los niños- de enfermedades, como la prevención del cólera.

En estas campañas se les dió nuevas orientaciones duran- te los cuatro meses, se dieron orientación y apoyo tanto a los- niños como a los padres de familia los cuales trabajaron inten- samente participando en las campañas como:

La de hervir el agua ya que es importante para la pre-- vención de las enfermedades diarreicas y esto nos ayudó a difun- dir la información de estas campañas por medio de sus hijos.

Hubo campañas de aseo donde se hicieron sus cartelones- ellos mismos donde decían: lavarse las manos antes de comer los- alimentos, báñate, etc, limpieza en sus salones, se les revisa- ba sus uñas, el pelo, todo su aseo personal, y su salón. Se ---

hacían gráficas de aseo y de aprovechamiento cada semana para felicitar al grupo mas sobresaliente.

Se revisó el patio durante el recreo que no tiraran basura, se les puso una llave de agua para el aseo de las manos, trajeron sus botes para la basura, se les enseñó a no tirar la basura al suelo, que los depositaran en los botes.

Se vigiló no hicieran del baño fuera de la taza y hecharles agua, para que todo estuviera impecable, se les enseñó a lavar sus frutas, traer agua hervida para tomar a la hora del recreo.

Sobre todo se le dio mucha importancia al aseo personal, todos los niños se presentaban bañados y cambiados, durante el resto del año, durante los tres meses se mantuvo una vigilancia que ha mantenido a todos los alumnos en constante movimiento, y aseados tanto de su cuerpo como de su ropa.

Incluimos algunos de los anexos ya que nuestra labor -- fué y será permanente, esta labor de capacitación masiva en salud escolar y desarrollada mediante campañas de orientación tanto en teoría como práctica impartidas por maestros, doctores y enfermera, Trabajo Social, Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la Clínica 171 y de los Servicios Coordinados de Salud Pública.

RESULTADOS

Se unificó el criterio de nuestro personal para que las actividades de saneamiento fueran realizadas homogéneamente a todos los padres de familia de esta escuela.

Se estrechó los lazos de amistad entre padres, médicos, enfermeras y maestros de esta comunidad.

Prosperó la superación del medio ambiente en que se desenvuelven los educandos.

Se formalizó la formación de hábitos higiénicos y creó una conciencia sanitarias en los escolares y los maestros.

Fuerón necesarias reuniones como las presentes para adecuar los servicios sociales a las realidades cambiantes del momento en que vivimos.

Nuestras campañas han proclamado que la salud del hombre y su educación, constituyen dos de las más nobles formas de justicia social.

El personal educativo dió atención preferentemente a los problemas, mediante conferencias para la atención preventiva y curativa y a la educación de los niños.

CONCLUSIONES

Para lograr el pleno desarrollo físico mental y emocional del niño es esencial que tenga a su lado personas que le hablen, jueguen con él y le demuestren su afecto.

Es necesario que los padres conozcan las necesidades de alimentación de los niños durante su crecimiento para que organizados en su comunidad y con ayuda de las instituciones, puedan solventar estas necesidades.

La salud mejoraría considerablemente si todas las familias contaran con la información básica de salud.

El vigor, la salud física y mental del escolar son determinantes para el bienestar y desarrollos de cada uno.

No podemos hablar de justicia social en tanto nuestros niños en edad escolar sufran carencia de alimentación, de salud y de escuela.

El sector mayoritario de nuestra comunidad vive en condiciones de insalubridad y en un medio ambiente físico y moral -- que les es hostil y agresivo afectando su salud.

El niño es lo mas importante porque lo que hoy hice de prevenir la deshidratación la diarrea y el cólera en el educan-

do, redituará con creces en la salud del niño del mañana cuyas fuerzas y vigor reclama esta comunidad para la superación.

Debemos contribuir con todas nuestras fuerzas para mejorar las condiciones de salud de nuestros educandos, porque ésto significa cumplir con nuestro deber, entregando lo mejor de --- nuestras vidas por la grandeza de México.

"La humanidad debe al niño lo mejor que pueda darle".

BIBLIOGRAFIA

LIBROS.

ALVAREZ ALBA, Rafael, Salud Pública y Medicina Preventiva. México, Ed. El Manual Moderno, (c 1991) 391 p.

ADAMSON, Peter, et al: Para la vida. Tr. de Rafael Camacho Solís. México, Ed. Solidaridad, 1990. 105 p.

GARCIA DELAYO Y GROSS, Ramón, Pequeño Larousse Ilustrado, 13ed, México, Ed. Larousse, 1989 (c 1988) 1663 p.

MUNGUÍA ZATARAIN, Irma y José Manuel Salcedo Aquino. Manual de Redacción e Investigación Documental I. 2 ed. México, Ed. SEAD, 1985. 233 p.

OTTE, José, et al: El Gran Libro de la Salud. 9 ed. México, Ed. Mexicana, 1978 (c 1965) 974 p.

SAINZ DE ROBLES, Federico Carlos. Diccionario Español de Sinónimos y Antónimos. Ed. Calypso, 1991. 1148 p.

FOLLETOS.

Hidratación Oral en Diarrea. DEP. Jalisco.

Pautas para el Control del Cólera. Instituto Mexicano del Seguro Social, Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. México.

Prevención, Control, Manejo y Tratamiento del Cólera. Subsecretaría de Coordinación y Desarrollo, Subsecretaría de Servicios de Salud. México. 1991. 16 p.

Prevención de la Deshidratación Manejo Casero. Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Estatal en Jalisco. Jefatura de Servicios Médicos Coordinación de Medicina Preventiva.

Programa de Fomento a la Salud. Instituto Mexicano del Seguro Social. Jalisco.

REVISTAS.

Pasajero. v.4, n.33, México, 1991.

A N E X O S

Zapopan, Jal., 17 de enero de 1992.

A quien corresponda :

La que suscribe Profra. Isela Peredo Rodríguez, Directora de la Esc. Urb. N.º. 985 ubicada en la colonia El Briseño, hace constar que la Profra. Carmela -- Méndez Adrián, llevó a cabo Conferencias sobre la Prevención del cólera en los alumnos de la escuela Urb. 985; en la que participaron alumnos, padres de familia y personal docente.

Estas actividades fueron realizadas durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 1991 ; lográndose los objetivos señalados.

Atentamente.



DIRECTORA DE LA ESCUELA
DEPARTAMENTO EDUCACION PUBLICA
ESCUELA Profra. Isela Peredo R.
Prom. Promotes Escuelas
EL BRISEÑO, Molo. de
ZAPOPAN, JAL.

Zapopan, Jal., 9 de diciembre de 1991.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Profra. Isela Peredo Rodríguez Directora de la Escuela Urbana No. 985, ubicada en la colonia El Briseño, hace constar por medio de la presente, que en esta escuela se llevaron a cabo campañas llamadas "Operación Salud ", organizadas por la Profra. Carmela Méndez-Adrián; durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y hasta el 6 de diciembre del presente año.

Los resultados obtenidos fueron sumamente satisfactorios lográndose los objetivos fijados .

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA



A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Isela Peredo Rodríguez', written over a horizontal line.

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA URBANA 985
Profra. Primitivo Talentino
EL BRISEÑO, Mpio. de
ZAPOPAN, JAL.

Isela Peredo Rodríguez

C. Lic. Nicolas Crozco Ramirez

Presidente Municipal de Zapotlan, Jalisco

La que suscribe Profra. ISELA PEREDO RODRIGUEZ Directora de la Escuela urb. 985 " PRIMITIVO TOLENTINO" perteneciente a la zona escolar 8I por medio del presente informa a usted de la primera reunion celebrada el 6 de septiembre de 1991 del grupo de " SOLIDARIDAD" de esta escuela a mi cargo integrado por las siguientes Maestras:

Profra. MARIA MARTHA DE LOURDES PRECIADO VAZQUEZ *Maria Martha Preciado Vazquez*
" ALMA ROSA RUIZ RAMOS *Alma Rosa Ruiz Ramos*
" ISELA PEREDO RODRIGUEZ *Isele Peredo Rodriguez*
" PATRICIA MERCEDES ZAVALA ARREOLA *Patricia Mercedes Zavala Arreola*
" MARTA ELEA RAMIREZ SIERRA *Marta Elea Ramirez S.*
" CARMELA MENDEZ ADRIAN *Carmela Mendez Adrian*

Así como los integrantes de la mesa directiva de padres de familia.

Sin más por el momento le reitero mi consideración y respeto

Isele Peredo Rodriguez
Directora Profra. Isele Peredo

c.c.p. UPN unidad I45 Zapotlan
c.c.p. Inspector de zona
c.c.n. Dirección de la escuela

SECRETARIA DE SALUD.

JURISDICCION SANITARIA X.

CENTRO DE SALUD COMUNITARIO EL BRISEÑO.

ASUNTO: Reporte de foco
infeccioso.

LUGAR: Escuela Primaria
Urbana # 985.

FECHA: Septiembre 9, 19 91

C. Directora de la Escuela:

Me dirijo a Ud. para reportarle que en los 2 últimos meses se han incrementado en forma considerable el número de enfermedades gastrointestinales y parasitarias en los niños de su escuela a consecuencia del fecalismo al aire libre, ya que los baños que existen en el plantel son insuficientes por el exceso de niños; de no solucionarse reportaremos dicha anomalía al Departamento de Control Sanitario de Los Servicios Coordinados de Salud Pública en Jalisco, para que dicho departamento clausure dichos sanitarios, o las medidas que juzgue pertinentes, con las consecuentes molestias para el alumnado y para los maestros.

A T T E


DR. JESUS LOPEZ AYALA.

Dra. Estela Velazco Larios.

Directora: U. M. P. I 7 I Zanopán Jalisco.

Las que suscriben profes. de la Escuela Urbana 385 " Primitivo Tolentino " perteneciente a la zona escolar 81 por medio del presente informa a usted las fechas de las campañas solicitadas a la unidad de medicina familiar que usted tan dignamente dirige poniendo a su consideración el horario correspondiente: Meses Septiembre Y Octubre de 1991.

- a) Limpieza de basura en lugares estrategicos (viernes 19 II.30)
- b) Platica y donación de sobres hidratantes (martes 23 II.30)
- c) Prevención de ocdiculosis. (martes 8 II.30)
- d) Desparasitación de los alumnos (jueves 10 II.30)
- e) Platicas de prevención sobre la enfermedad del cólera (martes 15 II.30)
- f) Higiene personal. (jueves 17 II.30)

Agradeciendo de antemano la atención prestada y sin más por el momento le reiteramos; nuestra consideración y respeto.

Profra. María Marta Preciado Vazquez *Claudio Jimena*
 " Patricia Mercedes Zavala Arreola *[Signature]*
 " Carmela Mendez Adrian. *[Signature]*
 " Isela Peredo Rodríguez. *[Signature]*
 " Alma Rosa Ruiz Ramos. *[Signature]*
 " Marta Elba Ramirez Sier *[Signature]*

c.c.a. U. M. P. Unidad 145 Zanopán
c.c.a. Inspector de zona

DEPTO. DE PERSONAL
RECEBIDA
 OCT. 8 1991
REVISADO
 U.A.P.S. No. 171



Unidad de Medicina Familiar
Salud No. 171 "Las Aguilas"

Zapopan, Jal., 20 de sept. de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, Dra. Estela Velazco Larios hace constar que el día viernes 19 del presente mes, a las 11:30 A. M., se llevó a cabo una conferencia en la que se orientó y motivó a los alumnos, sobre la importancia de la limpieza de basura en lugares estratégicos.

Una vez concluida ésta, se realizó una campaña de aseo en la que participaron educandos, maestros y cuerpo médico del Fomento a la Salud, desfilando por las calles principales de la Colonia El Briseño.

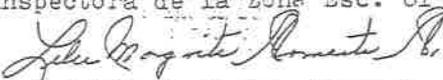
Atentamente.

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo.

La Inspectora de la Zona Esc. 81


Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.A., Unidad 145.

c.c.p. La Inspectora de la Zona Esc. 81



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

Zapopan, Jal., 23 de septiembre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Directora de la U. M. F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que el lunes 23 de septiembre del presente año a las 11:30 A. M., se llevó a cabo una conferencia sobre Deshidratación, para los Padres de Familia de la Escuela Urban No. 985, la cual fue impartida por los siguientes Doctores:

Dra. Olga Cobos González,
Dr. Mario Julio González,
Dr. Ricardo Casanova y la
Enfermera María Concepción Torres.

Así como también la donación de sobres hidratantes y la manera de utilizarlos.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U. M. F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

Lilia Margarita Armenta A.
Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

c.c.p. La U.M.F., Unidad 145
c.c.p. La Inspectora.

Zapopan, Jal., 8 de octubre de 1991.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que el martes 8 de - octubre del año en curso a las 11:30 A. M. se llevó a cabo una Conferencia sobre Pediculosis, para los padres de familia de - la Escuela Urb. No. 985, impartida por los siguientes Doctores:

Dra. Alicia M. Moreno Villarreal,
Dra. Ana B. Aceves Vázquez y
Dra. Norma Núñez Vaca.

Asimismo se contó con la donación de - - shampoo medicinal, para todos los asistentes.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo.
La INSPECTORA DE LA U.M.F. 171
Lilie Margarita Armenta A.
Profr. Lilie Margarita Armenta A.
c.c.p. La Inspectora
c.c.p. La U.P.N., Unidad 145



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco García Ruiz"

Zapopan, Jal., 10 de octubre de 1991

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, hace constar que en la Escuela Urbana No. 985, se llevó a cabo una Conferencia sobre Parasitosis Intestinal y de sus medidas de prevención, para los padres de familia de la citada escuela, el jueves 10 de octubre del presente año a las 11:30 de la mañana; la cual impartieron los Doctores:

Dra. Olga Cobos González
Dr. Mario Julio González
Dr. Ricardo Casanova y la
Enfermera María Concepción Torres.

Asimismo se donaron tratamientos de Albendazol, para la desparasitación de las familias.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

Lilia Margarita Armenta A.
Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

c.c.p. La U.M.F., Unidad 145

c.c.p. La Inspección de la Zona 81

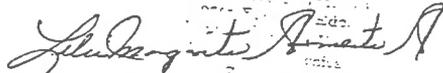
Zapopan, Jal., 11 de octubre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Inspectora de la Zona Escolar 81, Profra. Lilia Margarita Armenta Andrade hace constar que el viernes 11 de octubre del presente año, se organizó un desfile por las calles principales de la Colonia El Briseño, en el que participaron alumnos, padres de familia y maestros, con el apoyo del camión recolector de basura; invitándolos a colaborar en el saneamiento de la comunidad.

A t e n t a m e n t e .

LA INSPECTORA DE LA Z. E. 81



Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145

Zapopan, Jal., 15 de octubre de 1991.-

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevó a cabo una Conferencia sobre la Prevención de la Enfermedad del Cólera, para los Padres de familia de la Escuela Urb. No. 985, el martes 15 de octubre del presente año a las 11:30 A.M.; la cual fue impartida por los siguientes Doctores:

Dra. Olga Cobos González,

Dr. Mario Julio Gonzalez,

Dr. Ricardo Casanova y

la Enfermera María Concepción Torres.

A T E N T A M E N T E

LA DIRECTORA DE LA U. M. F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Eo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

Lilia Margarita Armenta A.
Profr. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145

c.c.p. La Inspectora de la zona 81.



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

Zapopan, Jal., 18 de octubre de 1991.

A Q UIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevó a cabo - una Conferencia de Higiene Personal para los alumnos de la Esc. Urbana No. 985, el jueves 17 de octubre del presente año, a - las 11:30 A.M., la cual fue impartida por el Epidemiólogo - - Mario González Amados.

a t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

Lilia Margarita Armenta A.

Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco García Ruiz"

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145

c.c.p. La Inspectora de la Zona.

Zapopan, Jal., 8 de noviembre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevaron a cabo tres conferencias sobre Educación Sexual para Maestros, padres de familia y alumnos del 5o. y 6o. grados de la Esc. Urbana No. 985, que fueron impartidas por el Dr. Javier Navarro-Sánchez, los días 24 y 31 de octubre y el 7 de noviembre, a las 11:30 de la mañana.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ETC. 81


Lilia Margarita Armenta A.

Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171
"Dr. Francisco García Ruiz"

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145.

c.c.p. La Inspección de la Zona 81

Zapopan, Jal., 12 de noviembre de 1991.

A quien corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevó a cabo una Conferencia sobre la - Diarrea, para los Padres de Familia de la Escuela Urbana No. 985, el martes 12 de noviembre del presente año a las 11:30 hrs., la cual fue impartida - por los siguientes Doctores:

Dra. Olga Cobos González,

Dr. Mario Julio González,

Dr. Ricardo Casanova y

la Enfermera María Concepción Torres.

Atentamente.



LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

DIRECCION
Unidad de Med. Fam. "Dr. Francisco García Ruiz"

Dra. Estela Velazco L.

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

Lilia Margarita Armenta A.
Profra. Lilia Margarita Armenta A.

Zapopan, Jal., 15 de noviembre de 1991.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Profra. Isela Peredo Rodríguez, Directora de la Escuela Urbana No. 985 ubicada en la Colonia El Briseño, hace constar que el viernes 15 de noviembre del presente año se llevó a cabo un concurso de "Botes de basura", que elaboraron todos los alumnos de la citada escuela, - desde los pequeños del primer año, hasta los de sexto grado.

A t e n t e m e n t e .

LA DIRECTORA

Vo.Bo.

Profra. Isela Peredo Rodríguez

La INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 91

Lilia Margarita Armenta A.
Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.M., Unidad 145

c.c.p. La Inspectora de la Zona Esc. 91.

Erapopan, Jal., 25 de noviembre de 1991.

A quien corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que en la Escuela Urbana No. 985, se llevó a -
cabo una Conferencia sobre Enfermedades Gastrointestinales y sus medidas -
de Prevención, para los Padres de Familia de dicha institución, el lunes -
25 de noviembre del presente año a las 11:30 hrs.; la cual impartieron los
Doctores siguientes:

Dra. Olga Cobos González,
Dr. Mario Julio González,
Dr. Ricardo Casanova y la
Enfermera María Concepción Torres.

Atentamente.



LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

DIRECCION
Unidad de Med. Fam. No. 171 Dra. Estela Velazco L.
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

Vc.So.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Lilia Margarita Armenta A.", is written over the typed name.

Profra. Lilia Margarita Armenta A.

Zapopan, Jal., 9 de diciembre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Inspectora de la Zona Escolar 81, Profra. Lilia Margarita Armenta Andrade hace constar que se realizó una campaña de aseo para mantener limpias las calles de la Colonia El Briseño, en el mes de noviembre durante los días 8 y 29 y en el mes de diciembre del presente año, el día - Viernes 6; todo ésto con la participación de alumnos, padres - de familia y maestros de la Esc. Urb. 985.

A t e n t a m e n t e .

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81


Lilia Margarita Armenta A.

Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145.

RECIBI DEL COMITE DE SOLIDARIDAD POR UNA ESCUELA
DIGNA LA CANTIDAD \$ 195.000

Ciento noventa y cinco
mil Pesos

POR CONCEPTO DE Viaje de piedra

QUE SE APLICO EN LA ESCUELA Primitivo
talentino 985

UBICADA EN Cinco de mayo #35
Colonia Briseño Zapopan

FIRMAS DEL COMITE DE SOLIDARIDAD

Jaime Andrés G. Díaz
Carlos Domingo Valencia de Tonzolá
Manuel Román Sierra

SELLO DE LA ESCUELA

Juan Carlos
Carolina Alcidez Adrian

SOCIEDAD DE PROFESORES DE FAMILIARES
ESCUELA URBANA No. 985
EL BRISEÑO, ZAPOPAN, JAL.

Manuel González

FIRMA

R.F.C. 45-1223

NOMBRE *Manuel González*

DIRECCION. *Sanitana 45 Briseño*



DEPARTAMENTO DE
EDUCACION PUBLICA
ESCUELA URBANA 985
Prat. Primitivo Talentino
EL BRISERO, Mpio. de
ZAPOPAN, JAL.

RECIBI DEL COMITE DE SOLIDARIDAD POR UNA ESCUELA
DIGNA LA CANTIDAD \$ 2'900.00

Das Millanes doscientos mil

POR CONCEPTO DE Herreria

QUE SE APLICO EN LA ESCUELA Primitivo Gale
utino 985

UBICADA EN Cinco de Mayo # 35
Colonia Briseno Zapopan Jal

FIRMAS DEL COMITE DE SOLIDARIDAD

Diego Andres Lopez

Jose Luis Rodriguez
Marta Amador Vico

Manuela
Carmela Mendez
Adriana

Francisco

Marta Elena Quintero
Vicente Quintero



SELO DE LA ESCUELA
DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA
ESCUELA UNISARA 985
Frnt. Primitivo Gale
EL SALERO, Moto de
ZAPOCAN, JAL.

FIRMA

R.F.C. 581223

NOMBRE *vicente Quintero*

DIRECCION. *San Francisco*