



CAMPAÑA DE LIMPIEZA DE LA ESCUELA  
URBANA 985 Y LUGARES ALEDAÑOS

---

# I N F O R M E

PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN EDUCACION BASICA

P R E S E N T A

MARIA MARTHA DE LOURDES PRECIADO VAZQUEZ

ZAPOPAN, JALISCO

1992

---

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 30 de JUNIO de 1992 .

C. PROFR.(A)  
MARIA MARTHA DE LOURDES PRECIADO VAZQUEZ  
P R E S E N T E :

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta  
Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, inti-  
tulado:

"CAMPAÑA DE LIMPIEZA DE LA ESCUELA URBANA 985 Y LUGARES ALEDAÑOS"

opción **INFORME** a propuesta del asesor C.  
Profr.(a) **GRACIELA RUANO RUANO**, manifiesto a usted  
que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por  
la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le  
autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE.



PROFR. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.  
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION  
DE LA UNIDAD UPN 145 ZAPOPAN.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD 145  
ZAPOPAN JAL.

# I N D I C E

	Página
INTRODUCCION GENERAL . . . . .	1
INTRODUCCION . . . . .	10
CAPITULO I	
1.1. Invención Humana "La Basura" . . . . .	13
CAPITULO II	
2.1. La Comunidad, El Briseño . . . . .	17
CAPITULO III	
3.1. Invitación a la Limpieza . . . . .	20
CAPITULO IV	
4.1. Resultados . . . . .	30
4.2. Conclusiones . . . . .	
BIBLIOGRAFIA . . . . .	33
ANEXOS . . . . .	35

## INTRODUCCION GENERAL

En este informe presentamos experiencias basadas en los resultados de varias actividades, realizadas dentro de nuestra comunidad.

Nuestro propósito es compartirla con maestros que como nosotros, desempeñan su labor docente en la periferia de las grandes ciudades: Vivencias, inquietudes, satisfacciones, conclusiones, resultados que hemos ido encontrando en nuestro quehacer investigativo.

Una de las principales tareas a la que nos hemos abocado, como parte integrante de una comunidad escolar, es la de elevar el nivel de salud en nuestros alumnos.

El hecho de formar parte de una Institución como la Universidad Pedagógica Nacional, nos ha abierto muchas perspectivas y nos ha facilitado la intervención en proyectos de investigación participativa como el que llevamos a cabo.

Ante la necesidad latente de nuestra comunidad escolar que se enfrascaba en una serie de problemas derivados de la falta de cultura y preparación higiénica situaciones que estaban, perjudicaban el quehacer docente ya que repercutía en la formación de una personalidad armónica apoyada en buenos hábitos que se reflejan dentro y fuera del ámbito escolar; retomamos estas-

vivencias como punto de partida y nos dimos a la tarea de formular un plan de trabajo encauzado a resolver algunas de estas necesidades primordiales; entre ellas:

- Ampliar la visión apreciativa de los educandos para elevar el nivel de salud de la comunidad.

- Concientizar a los padres de familia sobre las posibles enfermedades a contraer en esta comunidad por la falta de higiene personal.

- Obtener apoyo a nuestras campañas de aseo e higiene, de parte de las instituciones del Sector Salud.

Al observar el bajo rendimiento escolar nos dimos a la tarea de investigar las posibles causas de este hecho encontrando múltiples factores entre los que destacan el de la Salud e Higiene, nos dimos cuenta que estos problemas se derivan de las características de la comunidad en la cual se encuentra inmersa.

A través de las entrevistas efectuadas a padres de familia y alumnos detectamos la falta de información sobre las causas que provocan enfermedades tanto físicas como mentales.

Una vez hecho el análisis de toda la información obtenida de la comunidad pudimos precisar el problema central de la

práctica Docente, poniendo todo nuestro interés, tiempo y esfuerzo en tratar de resolverlo aunque para ello nos encontramos con diversos obstáculos los cuales pudimos superar durante la realización del proyecto.

Nos decidimos por este problema debido a su importancia social y Pedagógica dentro de nuestra comunidad escolar ya que parte de nuestra labor educativa se veía afectada por factores internos y externos del mismo, siendo necesario su pronta solución.

Actualmente la medicina preventiva es considerada prioritaria por el Sector Salud que ha llevado a cabo numerosas campañas a nivel Nacional, las cuales nos han servido de base para aplicarlas en nuestra comunidad que es lo que hacía falta.

Nuestro proyecto encuentra sus referencias fundamentales con el contexto social que el hombre se crea así mismo y que con ello va a construir y enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje; siendo uno de sus conceptos la higiene la cual es una rama de la Medicina que tiene dos fines distintos pero que conducen a una meta común: evitar las enfermedades y mantener la Salud Física, Psíquica y Social.

La Docencia como formadora de nuevas generaciones debe considerar como elementos indispensables las características en las que se realiza este proceso en su comunidad.

Por esta razón implementamos los programas en la formación de hábitos y actitudes necesarios para situar al educando en su educación integral.

El Docente no sólo es portador de conocimientos sino de una actitud de espíritu crítico, analítico y promotor social al servicio también de su comunidad.

La responsabilidad contraída en nuestro proyecto se fundamenta en la Pedagogía operatoria que se basa en la teoría Psicogenética de Piaget., puesto que a la comunidad escolar, se le dificultaba asimilar los conocimientos en parte debido a la falta de hábitos higiénicos que acarrear diversas enfermedades, así como el desconocimiento de los mismos.

Dentro de este marco general se encuadró la investigación; los trabajos colectivos, las orientaciones y las acciones concretas afectaron en forma a la comunidad, reflejándose en un mejor aprovechamiento de los alumnos.

El proyecto se realiza durante los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre; en los cuales el trabajo se distribuyó de la siguiente manera.

El 23 de Septiembre expusieron 3 Conferencias sobre la Deshidratación; el viernes 19 Aseo de la Comunidad, las cuales tuvieron un horario que se adaptó a las ocupaciones de las ma-

dres de familia, dando resultados positivos al contar con una asistencia del 90% de los invitados, también se realizaron, -- campañas de aseo, donaciones de sobres hidratantes, todo esto dirigido por los doctores y enfermeras de Medicina Preventiva y Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Y otra conferencia de Prevención de la Farmacodependencia en los adolescentes a las cuales asistieron los alumnos de 5º y 6º año y padres de familia siendo asignados los Psicólogos y trabajadores Sociales del Centro Juvenil de la Secretaría de Salud y Bienestar Social proporcionándonos abundante material audiovisual y literatura sobre los temas de las drogas más usuales y daños que causan al organismo.

En el mes de Octubre, el martes 8 se llevó a cabo la -- campaña contra la pediculosis, iniciando con una conferencia impartida por el Instituto Mexicano del Seguro Social para apoyo de esta campaña se pidió la intervención del H. Ayuntamiento de Zapopan en la oficina de Participación Ciudadana que envió a una brigada de estilistas que cortaron el pelo y aplicaron el shampoo donado por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud y Bienestar Social.

El jueves 10 y el martes 15 conferencias de Parasitosis y Prevención del Cólera con donación de pastillas de Albendazol para desparasitar.

Asistieron los Padres de familia y la Participación de los Doctores y Enfermeras de Medicina Preventiva de la clínica 17 del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Se realizó la campaña de Higiene personal en los alumnos, con una conferencia llevada a cabo el jueves 17, expuesta por el Epidemiólogo Mario González Amados del Instituto Mexicano del Seguro Social; durante este mes se intensificaron las actividades de Aseo Personal.

En la comunidad se llevó a cabo el viernes 11, una marcha en la que participaron alumnos, el personal docente y con la facilidad que nos proporcionó el H. Ayuntamiento de Zapopan al prestarnos el camión recolector de basura de la delegación de las Fuentes, todos recogían los desechos urbanos en bolsas y las depositaban en él, invitando a los habitantes a hacer lo mismo, para mantener limpia la colonia.

El recorrido fue por las principales calles de la misma, acompañados por el personal de Departamento de Fomento a la Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social, para plasmar la limpieza de basura con hechos.

En el mes de Noviembre se realizaron las conferencias de Educación Sexual el jueves 7, para alumnos de 5º y 6º grados, impartidas por el Dr. Javier Navarro Sánchez del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la Secretaría de Salud y --

Bienestar Social, con material audiovisual y literatura médica. En la conferencia sobre Enfermedades Diarreicas que tuvimos el martes 12, hubo donaciones de sobres Hidratantes y la explicación para los casos en que había necesidad de utilizarlos dada por los Doctores y Enfermeras del Instituto Mexicano del Seguro Social. Se efectuaron en varias fechas campañas de limpieza de calles en la comunidad.

Durante el mes de Diciembre se realizó en la Escuela una conferencia sobre enfermedades Gastrointestinales con ayuda del mencionado personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, y fueron organizadas varias campañas de Higiene Personal destacando la importancia del lavado de las manos.

Todas las actividades practicadas fueron con los siguientes propósitos: Mejorar la calidad de vida del lugar con la participación consciente del alumno y madres de familia; transformar conductas y hábitos para un mejor desarrollo Higiénico del lugar; modificar el habitat natural de los niños para disminuir las enfermedades que los aquejan; informar a los padres y alumnos de la importancia que tiene la educación sexual así como las causas que favorecen la aparición de enfermedades tales como el Cólera y prevenir su propagación; orientarlos sobre los efectos nocivos causados por la farmacodependencia en la salud; concientizar a los progenitores sobre la importancia de construir nuevos sanitarios para erradicar ese foco de Infección.

Cuando detectamos el problema elegimos y planeamos el trabajo, entre las muchas actividades a realizar visitamos las Instituciones idóneas las cuales nos dieron las bases para fundamentar nuestra investigación ampliando nuestro marco teórico.

Dichas Instituciones nos dieron la orientación y apoyo necesario proporcionándonos las personas capacitadas, las cuales nos ayudarían a resolver la problemática planteada.

Siendo nuestro trabajo una investigación participativa, los padres de familia forman una parte integral del proyecto, así como literatura y material de apoyo.

Encontramos en ellos una respuesta favorable, en las campañas y conferencias que se llevaron a cabo; a pesar de la buena disposición de la comunidad nos encontramos, con las limitaciones que conlleva la falta de servicios públicos en la colonia, y la falta de hábitos higiénicos por la escasa preparación cultural que no permite la asimilación total del programa emprendido.

Consideramos de suma importancia que el proyecto se realiza sobre problemas reales, de la práctica docente, ya que el maestro es generador y promotor de cambios sociales dentro y fuera del aula.

Se facilita la realización del proyecto por la interacción

ción entre alumnos, maestros y comunidad ya que entre todos se puede lograr mejores resultados en los fines propuestos.

Nuestro principal obstáculo fue el no disponer del -- tiempo necesario para realizar un mayor número de actividades-- que nos permitieran reforzar los objetivos señalados en nues-- tro proyecto.

Los obstáculos que se presentaron para solucionar las-- necesidades detectadas y llevar a un buen término nuestro tra-- bajo, variaron constantemente en el transcurso del mismo; des-- de la inexperiencia de los miembros del equipo docente en la -- planeación y realización de los objetivos, hasta las facilida-- des que las autoridades civiles y educativas nos proporciona-- ron.

Nuestro trabajo estuvo balanceado más por el lado posii tivo que desfavorable, pudimos adaptar la práctica docente coo tidiana a nuestra propuesta, por ser factible a realizar, da-- dos los recursos de colaboración y fuerza escolares.

## I N T R O D U C C I O N

Cuando el hombre se volvió sedentario, se creó un grave problema: La acumulación de desperdicios.

Al principio, el tipo de basura era tan simple que la naturaleza se hacía cargo de ella. Sin embargo, a medida que la tecnología avanzaba, aquella se diversificó, dificultando aún más la solución.

Todos contribuimos a la contaminación de basura, en -- nuestras casas, escuelas, parques, jardines y bosques.

Siendo nosotros los que contaminamos con basura, somos los únicos indicados para impedir nuestra conducta desordenada y desinteresada en mantener la comunidad limpia.

Esta parte del informe es el resultado de las actividades que se realizarón para prevenir la producción de sustancias contaminantes como es: la basura, la misma hace partícipe, alumnos, padres de familia y maestros, en el saneamiento a la comunidad y la solución de los graves problemas de la basura -- doméstica.

El Briseño es una colonia marginada que enfrenta problemas de Salud que repercuten en el aprendizaje de los alum--

nos.

Es enorme la cantidad de enfermedades que provienen de la basura, por lo que elegí orientar a la comunidad sobre como evitar la contaminación causada por ella.

Los desechos urbanos son medio favorable para la cría y multiplicación acelerada de la fauna nociva: (Animales que provocan daños a la Salud del hombre). La fauna nociva vive en la basura; luego contaminan el agua y los alimentos que consumimos, ocasionando graves enfermedades al ser humano.

En la ciudad de Guadalajara, se produce una verdadera montaña de basura: 2,000 toneladas diarias (1989). Esta ocasiona muchos daños a la Salud de los habitantes de la ciudad y -- las Zonas cercanas; sobre todo porque la basura es depositada, por lo general, en tiraderos al aire libre como sucede en el Briseño.

Por tal motivo se solicitó a la unidad de medicina familiar No. 171, que pertenece a la zona en la cuál está ubicada la escuela, su participación y asesoría para llevar a cabo campañas que beneficien a los niños y sus familiares.

La Salud es factor primordial en el programa de Educación Integral, siendo así parte del progreso educativo.

Actualmente vivimos la época de la "GRAN CONTAMINACION" y ¿por qué no? transformar conciencias y acelerar el paso para alcanzar auténticos objetivos en la formación de los educandos, ya que los alumnos siempre tendrán frente así innumerables interrogantes, y la misión del profesor es propiciar el descubrimiento de tales incógnitas.

Al principiar las actividades los lugareños se negaban a participar, mostraban apatía y poco interés.

Debido a que la información era insuficiente para motivarlos a cooperar.

Los alumnos comunicaron los transtornos que provoca la contaminación de desperdicios urbanos (la basura).

Y poco a poco adquirieron conciencia de lo importante que es cambiar nuestros hábitos para evitar esos focos de infección y mantener nuestro habitat limpio.

Los vecinos acudieron con entusiasmo a colaborar en las campañas que se llevaron a cabo.

Con todo ésto se logró que la basura sea manejada adecuadamente, para ocasionar el menor daño posible.

## CAPITULO I

### Invención Humana "La Basura"

Somos inmensamente ricos; poseemos algo que no se compra ni con todo el oro del mundo; es tan valioso, que si se -- pierde nos convierte en los seres más miserables de la tierra, -- es algo que no se puede regalar, ni siquiera prestar; es un te soro que nuestra madre, afanosa, cuida durante los primeros - años de nuestra vida, y que, en plenitud de nuestras faculta-- des, debemos cuidar nosotros con esmero. La Salud es nuestro - Tesoro. (1)

Un niño sano es un niño alegre, un niño que siente deseos de trabajar, estudiar, caminar, jugar y reír,

Un niño enfermo no siente deseos de jugar, y mucho menos de estudiar o trabajar.

Para conservar la Salud no basta la Higiene Personal; -- es necesario extender la acción de lo saludable a todo cuanto nos rodea: a las demás personas, a nuestra casa, a la escuela, a la calle por donde transitamos, a los patios y jardines pú-- blicos, etc.

---

(1) NOVARO VEGA, Rosa María. Mi Libro de Quinto Año. Aritmetica y Geometria y Estudio de la Naturaleza. lled. y México, Ed. Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 1971. 253 p.

Debemos contribuir al aseo de todos estos lugares, evitando tirar al suelo papeles, cáscaras o cualquier desperdicio.

La Higiene colectiva es el conjunto de reglas que tienden a lograr la Salud, el bienestar y la seguridad no de los individuos aislados, sino de los grupos sociales y comunidades; pues si bien es muy importante la Higiene de cada uno, ella debe complementarse con la de la casa, la de la escuela y en general, con la de todo lo que rodea al individuo.

El estado se propone mejorar la salud pública, y esto primeramente, porque a él le incumbe también ver por la Salud de cada individuo, y además porque un país no prospera si sus habitantes no están sanos.

Para ello se han creado en México instituciones, un eejemplo el Instituto Mexicano del Seguro Social, que no sólo dan servicios e imparten conocimientos indispensables para mejorar la vida del pueblo sino que emprenden grandes obras e intensas campañas destinadas a proteger la Salud individual y colectiva.

Por tal motivo se solicitó a la Unidad de Medicina Familiar Núm. 171 su participación y asesoría en campañas para transformar conductas y hábitos en un mejor desarrollo higiénico del lugar y elevar el nivel de Salud.

La acumulación de residuos domésticos sólidos constituye hoy en día un problema agobiante en la colonia El Briseño.

El aumento de la población, junto al desarrollo del -- proceso de urbanización y demanda creciente de bienes de consumo, intensidad de la propaganda y publicidad, etc., determinan un aumento incesante del peso y volumen de los desechos producidos. BASURA: invención humana.

Las basuras domésticas contienen papel cartones, plásticos, vidrios, restos de comida, etc.

¿ Los vertederos de basura son focos contaminantes ?

La eliminación de residuos domésticos plantea graves - problemas en la comunidad del Briseño, pues el reciclaje, la - transformación en abonos orgánicos o la incineración de las basuras, resulta por lo general antieconómico y exige subvenciones. El método generalmente más empleado para eliminar los residuos sólidos es su amontonamiento al aire libre.

Además de sus características antiestéticas. Ello puede plantear graves problemas de orden higiénico, Amén de -- traer ratas, insectos y otros vectores de enfermedades, los vertederos de basura, cuando llueve, se convierten en fuentes de contaminación de aguas superficiales y subterráneas.

Los desechos sintéticos presentan un problema especial, ya que están constituidos de materiales que difícilmente pueden ser descompuestos es decir, no pueden reintegrarse a la naturaleza, como el plástico y el vidrio. La basura es un medio propicio para la cria y multiplicación acelerada de fauna nociva: animales que ocasionan daños a la salud del hombre, como las moscas, piojos, cucarachas, ratas, chinches y mosquitos.

Desafortunadamente, nos estamos acostumbrando a ver la basura en cualquier sitio, calles, terrenos baldíos, parques, escuelas, y hasta en nuestras casas, como parte de nuestro ambiente natural, sin considerar el enorme peligro que ésta representa para la salud.

## CAPITULO II

### La Comunidad El Briseño

Como colonia marginada el Briseño enfrenta dificultades de Salud que trascienden en el aprendizaje del escolar.

La colonia el Briseño, hace 13 años que yo llegué, presentaba un cuadro muy dramático, eran terrenos ejidales donde fueron ubicándose gentes de diferentes pueblos, Ciudades y Estados del país que comúnmente les llaman paracaidistas.

Le pusieron Briseño porque el único recurso de agua era una noria que el apellido de sus propietarios era Briseño. La arbitrariedad de los ejidatarios que vendieron el terreno a la mechedumbre en condiciones tan deplorables, no tiene calificativo.

No había calles, las casas eran pocilgas, carentes de agua, drenaje, luz, en sí de una escasez que redundaba en la miseria.

En el Briseño era normal por donde quiera ver depositada la basura a cielo abierto con residuos industriales, agrícolas, desechos humanos, desperdicios caseros y los vehículos especiales que recogen la basura de la ciudad venía a colocar las inmundicias a la colonia injustamente.

Había campos sembrados o grandes parcelas de los ejidatarios en donde los habitantes trabajaban como jornaleros con sueldo paupérrimo.

La colonia el Briseño está en vías de desarrollo, despertando de su marginación.

Llegamos ahí la Directora, tres maestras y yo, lógicamente no había escuela y nos dimos a la tarea de formar una. Por lo pronto una compañera y yo estábamos en un tejaban con 150 alumnos de Primer Año los cuales tenían por asientos ladrillos de la escuela Rural No. 82 que se iba a construir.

Era muy estrecha la limpieza que les podíamos pedir, -pués carentes de agua la compraban por ser insuficiente ya la noria para proporcionarles el líquido vital.

Día, con día la colonia fué creciendo de ser ejido pasó a ser propiedad y las parcelas desapareciendo, los lugareños se dedicaron a la construcción tanto de sus casas como de sus trabajos, las señoras se empleaban en hacer aseos en la colonia las Fuentes de abundantes recursos económicos.

El aumento de población, junto con el proceso de urbanización dieron a la colonia el Briseño los servicios públicos agua, drenaje, luz, transporte, calles transitables, la escuela Rural No. 82, hoy Urbana No. 985, Iglesia, comercios, etc.

Se quitaron algunos tiraderos al aire libre en la colonia el Briseño.

El problema de la basura era otro y no el exterior sino de la misma colonia.

Sus calles y banquetas sucias y en las esquinas amontonamientos de basura.

### CAPITULO III

#### Invitación a la Limpieza

Puesto que la Salud es limpieza y una ayuda contra la contaminación, decidí organizar una campaña con ayuda de los alumnos de la escuela Urbana No. 985, el personal docente, la dirección y Unidad de Medicina Familiar No. 171.

Así pues nos dimos a la tarea de recolectar basura dentro de la escuela en cada salón de clases, en el patio, alrededor de los salones, fuera de la escuela, por las calles de la colonia el Briseño.

¿Cómo realicé esa colaboración de la limpieza de basura?

Principalmente el aseo diario de mi salón de clases y mantenerlo impecable, como ejemplo a otros grupos, para fomentar el hábito, de no tirar basura en cualquier lugar sino en los botes específicos para ello.

Establecí un concurso de botes de basura con todos los escolares de la escuela, los niños con gran entusiasmo colaboraron, los ganadores fueron el más original, el más grande y el más bonito.

En el patio de recreo instituí una comitiva de aseo, -

participando el personal docente, los educandos, interesándo-- los con carteles cómicos referentes al tema y los botes de basura que ellos mismos confeccionaron e invitándolos a deposi-- tar ahí el material de desperdicio.

El día 19 de Septiembre en la escuela No. 985 los ni-- ños y los maestros acudieron a una conferencia de Saneamiento del Medio por: los Doctores y las Enfermeras de la Unidad de - Medicina Familiar NO. 171

Conociendo así que la acumulación de desechos domésticos hoy, es un problema agobiante y más, si cada uno contribuye a tirar basura en las calles, en sus casas, parque, jardi-- nes etc. y además de ser antiéstetico es antihigiénico por que son vectores de enfermedades y la cría acelerada de fauna nociva.

Después de esa plática y ya bien informados tuvo lugar en las calles de la colonia el Briseño una marcha con todos -- los alumnos, el personal docente y la Unidad No. 171.

Los escolares más pequeños de la escuela, encabezaban el desfile.

Hicieron para esta ocasión un sin fin de carteles alu-- sivos al tema, a no tirar basura en las calles, barrer las calles, a que sus casas conservaran la limpieza porque es Salud.

Que la basura la guardaran en sus botes y después la -  
tirarán en el carretón de la basura y no en las esquinas que -  
propiciaría contaminar las calles de su colonia y por lo tanto  
perjudicar la salud de todos los habitantes de la misma.

También realizaron los niños un botecito llenos de pie-  
dritas que lo hacían sonar y la gente recurría a ver el desfi-  
le.

Dentro de la disciplina los niños gritaban que hubiera  
limpieza en todos los hogares y en las calles de su comunidad.

Los asesores de la Unidad de Medicina Familiar No. 171  
les dieron a los escolares unas bolsas verdes de plásticos don-  
de recolectaron la basura de las calles como ejemplo que un ni-  
ño es reflejo de los adultos.

Fué muy exitosa la marcha pues durante algún tiempo no  
tirarón basura en las calles y barrieron las mismas más los --  
que estaban cerca de la escuela.

Pero como todo mundo necesita un fortalecimiento para-  
no dejar amedias los logros.

Es difícil desarrollar las facultades intelectuales y-  
morales de cada pensamiento.

Pues la mayoría de la gente nos decía que educáramos a nuestros alumnos que no nos interesaba como vivían ellos, que si los mandaban limpios ahí terminaba nuestra labor y si manteníamos la escuela limpia con ayuda de los escolares que la comunidad no importaba.

Se coordinó otra marcha para plasmar la limpieza de basura, ahora ya con hechos.

El Ayuntamiento de Zapopan en combinación con la Delegación de las Fuentes, dispuso de un camión recolector de basura, para que fuera el que rompiera el desfile.

Con un letrero que decía: No somos basureros formamos-ciudadanos respetables y con educación.

En esa marcha se trató de hacer que los ciudadanos de la comunidad del Briseño transformaran su conciencia de que la Salud es limpieza es belleza, que todo lugar limpio es saludable y que no por ser carentes de recursos económicos deben ser sucios.

Pobreza no es sinónimo de desaseo y que la opulencia no es sinónimo de limpieza.

"Porque no es limpio quién limpia sino quien no ensucia".

99085

Los niños alumnos de la escuela Urbana No. 985, en esa marcha formaron equipos que recogían la basura en bolsas que nos proporcionó la Unidad No. 171 y las depositaban en el camión recolector de basura.

Para corroborar las marchas, y fueron exitosas, y que la gente adquiriera el hábito de barrer la calle de su casa -- con los alumnos forme una brigada de Inspección de aseos de calles, así pues visitamos y registramos las calles en donde vivían los alumnos y después tocábamos en las casas para invitar a los vecinos a que asearan su calle y si no querían, que nos prestaran escobas para hacerlo.

El 8 de Noviembre fué la primera brigada de Inspección, visitamos las calles de la comunidad.

En el recorrido llevaban los niños carteles con figuras y letreros que ellos mismos elaboraron, decían:

"No arrojes basura en la via pública, ni en lotes baldíos".

"Guarda la basura en bolsas de plástico bien cerradas."

" ¿Cómo debes ayudar a reducir el problema de la basura? "

"Sé limpio y cuidadoso con lo que tiras".

"Utiliza tu ingenio para fabricar objetos útiles con la basura".

"Deposita la basura en botes con tapa".

"La basura no debe de conservarse por más de 4 días para evitar la cría de fauna nociva".

"La fauna nociva"(dibujos de la fauna nociva).

"No se debe defecar al aire libre, para evitar la propagación de microorganismos en el ambiente".

"No usar basura como abono sin ser tratada".

"No debe ser depositada la basura en las esquinas".

"Tu participación ayudará a evitar la basura".

"No arrojar basura desde los vehículos en movimiento".

"Barre y riega tu calle". etc.

Tuvimos ese día que barrer varias banquetas y calles de las que recorrimos, pero los niños lo hacían con responsabi

lidad para enseñar a un adulto lo que no quiere aprender.

El 29 de Noviembre la brigada de inspección, examinó - las calles del Briseño, y dándose cuenta que la limpieza urbana superó, a la inspección del 8 de Noviembre en barrer y re-- gar las calles. Y a los vecinos les hicimos notar que la ins-- pección es una brigada de beneficio común y su función es pro-- mover acciones encaminadas a reducir la basura.

El viernes 6 de Diciembre con el fin de verificar el - logro del objetivo propuesto, la brigada de inspección reforzó su participación en la colonia el Briseño, pues la basura se - considera un grave problema de Salud Pública debido a los ma-- los hábitos, costumbres y actitudes, consumos y estilos de vi-- da que se traducen en la producción de una gran cantidad de -- desperdicios en la comunidad.

En el recorrido llevamos un cartel como clausura de es ta campaña y que concentrarán los lugareños toda su atención - en esa exposición.

Lo más importante es, que comprendan que los problemas ocasionados por la basura tendrán solución o serán aliviados - en la medida en que tú y todos los habitantes de esta gran co-- lonia el Briseño contribuyamos procurando generar menor canti-- dad de desperdicios que conocemos con el nombre de basura y, - también, a la medida en que aprendamos a utilizar nuestro inge

nio para neutralizar y reciclar los diversos componentes de la basura.

La basura es una responsabilidad compartida.

De cada uno de nosotros depende!

Así Fray Toribio de Benavente (1490 - 1569) se refirió en sus escritos a la higiene Urbana de la Gran Tenochtitlan: - Estaba tan limpia y barrida que era difícil tropezar con algo- (2). La brigada de Inspección se podría comparar a la frase dicha por Fray Toribio de Benavente.

Para la culminación se tocaba en las casas que estaban limpias sus calles y se le entregaba una flor (un clavel) natural y observamos que no ajustó a dar a cada uno su premio, fuimos por más. Y el recorrido fué entre porras vivas, risas y aplausos a todos los vecinos.

Las esperiencias recopiladas durante los cuatro meses de intenso, trabajo en el informe, son incomparables.

Establecí formas de convivencia armónica, ejercí libertad personal en un marco de respeto hacia los demás y que el aprendizaje se traduzca en actitudes cívicas, buscar que res--

---

(2) Dime que tiras y te diré quien eres. Centro de Ecodesarrollo Secretaría de Desarrollo, Urbano y Ecología. Secretaría de Ecología. México, 10 p.

pondan al bién de la colectividad.

Considerando importante el lograr en el niño la formación de un juicio crítico que valga para explicarse el por qué de conservar la Salud y prevenir las enfermedades y paritcipe-activamente en ellos.

La adquisición de los valores éticos que completen su-información como ciudadanos útiles, en la honradez, veracidad-y sentido de justicia.

El niño nace de hecho en un ambiente social por lo tan-to, deberá aprender el arte de la convivencia, y en el hogar--donde iniciará las grandes bases para lograr el éxito, conti--nuando claro, en la escuela, ayudando principalmente por el --maestro. La escuela no desconoce esta gran responsabilidad y -por ello consciente de esta grande y hermosa labor emprender--una lucha constante para lograr su objetivo.

En la campaña que duró Septiembre, Octubre, Noviembre-y parte de Diciembre, viví el contacto de la comunidad más in-tensamente.

Porque ser Maestro no es entrar a una aula llena de in-fantes y experimentar la sensación que aprendido, el aprendi--zaje es vivir una cosa, pero vivirla con el sentimiento, con -el pensamiento y con la acción.

Es importante conocer el medio ambiente en que se desarrollan los alumnos para poder modificar la conducta y los hábitos del niño.

Porque a éste camino es fácil llegar lo difícil es: desarrollar las facultades intelectuales y morales de cada pensamiento, en esta tierra hollada donde se transita habitualmente.

CAPITULO IV  
LOS RESULTADOS

Los resultados que se lograron en esta campaña fueron:

Que la basura sea manejada adecuadamente para ocasionar el menor daño posible.

Se conscientizó de la contaminación por la basura.

Sin guardarla por más de cuatro días para evitar la fauna nociva y esperando el camión recolector de basura y no depositarla en terrenos baldíos, esquinas o lugares públicos.

Se logró que la basura no sea quemada al aire libre y no sea usado como abono sin ser tratada.

Las calles de la comunidad, barridas y regadas.

En la escuela, los salones en horas de clases, el patio durante el recreo. Se conserva limpia de basura.

Y que los niños no tiren basura, envoltorios y papeles a la calle, desde vehículos en movimiento.

Incluimos en los anexos algunas constancias de las actividades, ya que nuestra labor fue constante y será perma--

nente.

Como culminante de la elaboración del informe llegué a las siguientes conclusiones.

- Todo maestro es un pilar en la formación de los alumnos por lo tanto debe poseer una amplia preparación Pedagógica y Científica.

Debe de ser permanente la brigada de inspección.

El problema de contaminación de la basura deberán insertarlo en un proceso continuo y permanente que inicie en la Educación Preescolar y siga a lo largo de las diferentes etapas del sistema educativo.

Que Sedue nos oriente a maestros y alumnos como debemos cambiar nuestros hábitos para no contaminar con basura.

El conocimiento del medio ambiente de los alumnos, es, la base para la modificación de la conducta de los mismos.

Tras luchas y decepciones en tan árdua tarea la recompensa es la alegría de saber que el camino propuesto se ha logrado.

Para que los niños puedan enfrentarse a los problemas-

cotidianos debemos capacitarlo debidamente.

La labor del maestro no debe concretarse únicamente a la escuela sino debe extenderla a la comunidad.

Las relaciones amistosas del maestro con los alumnos y los padres de familia siempre traerán resultados positivos en el aprendizaje.

## BIBLIOGRAFIA

### LIBROS.

- ALVAREZ ALBA, Rafael. Salud Pública y Medicina Preventiva. México, Ed. Manual Moderno, (c1991) 391 p.
- ARIAS OCHOA, Marco Daniel, et al: Antología de Seminario. México, Ed. Tredex Editores, 1986 175 p.
- ARIAS OCHOA, Marco Daniel. et al: Seminario. México, Ed. Tredex Editores, 1986, 218 p.
- CORONADO GUTIERREZ, Luz. Mi libro de Sexto Año. Estudio de la Naturaleza. 7 ed., México, comisión Nacional de los libros de texto gratuitos, 1969. 157 p.
- CORTES, Leticia, et al: La República Mexicana. Equilibrio Ecológico. México, Ed. Comisión Nacional de libros de textos gratuitos, 1989. 107 p.
- GARCIA PELAYO Y GROSS, Ramón, et al: Practico Larousse de la Conjugación. México, Ed., Ediciones Larousse, 1989 (c-1983) 175 p.
- GONZALEZ AVELAR, Miguel, et al: Introducción a la Educación Ambiental y Salud. México, Ed., Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos. 1987. 239 p.
- MUNGUÍA ZATARAIN, Irma y José Manuel Salcedo Aquino. Manual de Redacción E Investigación Documental I. 2 ed., México, Ed. SEAD, 1985. 233 p.
- NOVARO VEGA, Rosa María. Mi Libro de Quinto año. Aritmetica y Geometria y Estudio de la Naturaleza. 11 ed., México, - Ed. Comisión Nacional de los Libros de Textos Gratuitos 1971. 253 p.
- SAINZ DE ROBLES, Federico Carlos. Diccionario Español de Sinónimos y Antónimos. Ed. Calypso, 1991. 1148 p.

SALVAT, Manuel, Biblioteca Salvat de Grandes Temas. La contaminación. tr. Ignacio Burk. Barcelona, Ed., Salvat Editores, (c1973) 144 p.

TEJEDA, Leonor. Digalo y Escríbalo con pocas palabras... pero correctas. 3 ed., México, Ed. Editorial Diana, 1982. (c1980) 181 p.

FOLLETOS.

Dime que tiras y te diré quien eres. Centro de Ecodesarrollo. Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. Subsecretaría de Ecología. México.

Manual para Maestros de Primaria. "Arturo Rangel". Publicaciones del Instituto Nacional del Consumidor. México, 21p.

Y...¿Usted como puede ayudar a reducir el problema de la basura? Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. Subsecretaría de Ecología. México.

REVISTAS.

Pasajero V 4. n 32. México, 1992:2.

A N E X O S

Zapopan, Jal., 17 de enero de 1992.

A quien corresponda:

La que suscribe Profra. Isela Peredo Rodríguez, Directora de la Esc. Urb. No. 985 ubicada en la colonia El Briseño, hace constar que la Profra. María Martha de Lourdes Preciado Vázquez, llevó a cabo Campañas de Limpieza de dicha escuela y lugares aledaños; en las que participaron alumnos, padres de familia y personal docente.

Estas actividades fueron realizadas durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 1991; lográndose los objetivos señalados.

A t e n t a m e n t e .



DIRECTORA DE LA ESCUELA

DEPARTAMENTO DE  
EDUCACION PUBLICA  
ESCUELA URBANA 985

Prof. Primitivo Tolentino  
EL BRISEÑO, Mpio. de  
ZAPOPAN, JAL.

*Isela Peredo R.*  
Isela Peredo R.

C. Lic. Nicolas Orozco Ramirez

Presidente Municipal de Zanopan, Jalisco

La que suscribe Profra. ISELA PEREDO RODRIGUEZ Directora de la Escuela urb. 985 " PRIMITIVO TOLENTINO" perteneciente a la zona escolar 8I por medio del presente informa a usted de la primera reunion celebrada el 6 de septiembre de 1991 del grupo de " SOLIDARIDAD" de esta escuela a mi cargo integrado por las siguientes Maestras:

Profra. MARIA MARTHA DE LOURDES PRECIADO VAZQUEZ *Claudio Preciado*  
" ALMA ROSA RUIZ RAMOS *Isela Peredo*  
" ISELA PEREDO RODRIGUEZ *Isela Peredo*  
" PATRICIA MERCEDES ZAVALA ARREOLA *Isela Peredo*  
" MARTA ELEA RAMIREZ SIERRA *Marta Elea Ramirez S.*  
" CARMELO MENDEZ ADRIAN *Isela Peredo*

Así como los integrantes de la mesa directiva de padres de familia.

Sin más por el momento le reitero mi consideración y respeto

*Isela Peredo*  
Directora Profra. Isela Peredo

c.c.p. UPN unidad I45 Zanopan  
c.c.p. Inspector de zona  
c.c.n. Dirección de la escuela

SECRETARIA DE SALUD.

JURISDICCION SANITARIA X.

CENTRO DE SALUD COMUNITARIO EL BRISEÑO.

ASUNTO: Reporte de foco  
infeccioso.

LUGAR: Escuela Primaria  
Urbana # 985.

FECHA: Septiembre 9, 19 81

C. Directora de la Escuela:

Me dirijo a Ud. para reportarle que en los 2 últimos meses se han incrementado en forma considerable el número de enfermedades gastrointestinales y parasitarias en los niños de su escuela a consecuencia del fecalismo al aire libre, ya que los baños que existen en el plantel son insuficientes por el exceso de niños; de no solucionarse reportaremos dicha anomalía al Departamento de Control Sanitario de Los Servicios Coordinados de Salud Pública en Jalisco, para que dicho departamento clausure dichos sanitarios, o las medidas que juzgue pertinentes, con las consecuentes molestias para el alumnado y para los maestros.

A T T E

  
DR. JESÚS LOPEZ AYALA.

Dra. Estela Velazco Larios.

Directora: U. M. F. I 7 I Zanopán Jalisco.

Las que suscriben profes. de la Escuela Urbana 895  
" Primitivo Tolentino " perteneciente a la zona escolar 81 por medio  
del presente informa a usted las fechas de las campañas solicitadas  
a la unidad de medicina familiar que usted tan dignamente dirige poniendo  
a su consideración el horario correspondiente:  
Meses Septiembre Y Octubre de 1991.

- a) Limpieza de basura en lugares estrategicos (viernes 19 II.30)
- b) Platica y donación de sobres hidratantes (martes 23 II.30)
- c) Prevención de pediculosis. (martes 8 II.30)
- d) Desparasitación de los alumnos (jueves 10 II.30)
- e) Platicas de prevención sobre la enfermedad  
del cólera. (martes 15 II.30)
- f) Higiene personal. (jueves 17 II.30)

Agradeciendo de antemano la atención prestada y sin más por el momento  
le reiteramos; nuestra consideración y respeto.

Profra. María Marta Preciado V. *María Marta Preciado V.*  
" Patricia Mercedes Zavala Arreola. *Patricia Mercedes Zavala Arreola*  
" Carmela Mendez Adrian. *Carmela Mendez Adrian*  
" Isela Peredo Rodríguez. *Isela Peredo Rodríguez*  
" Alma Rosa Ruiz Ramos. *Alma Rosa Ruiz Ramos*  
" Marta Elba Ramírez Sierra. *Marta Elba Ramírez Sierra*

c.c.n. U. M. F. Unidad 145 Zanopán  
c.c.n. Inspector de zona



Unidad de Medicina Familiar  
Salud No. 171 "Las Águilas"

DEPTO. DE PERSONAL



Zapopan, Jal., 20 de sept. de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, Dra. Estela Velazco Larios hace constar que el día viernes 19 del presente mes, a las 11:30 A. M., se llevó a cabo una conferencia en la que se orientó y motivó a los alumnos, sobre la importancia de la limpieza de basura en lugares estratégicos.

Una vez concluida ésta, se realizó una campaña de aseo en la que participaron educandos, maestros y cuerpo médico del Fomento a la Salud, desfilando por las calles principales de la Colonia El Briseño.

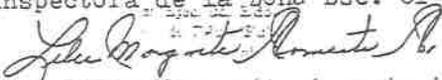
Atentamente.

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo.

La Inspectora de la Zona Esc. 81

  
  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.M., Unidad 145.

c.c.p. La Inspectora de la Zona Esc. 81



DIRECCION  
Unidad de Med. Fam. No. 171  
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

Zapopan, Jal., 23 de septiembre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Directora de la U. M. F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que el lunes 23 de septiembre del presente año a las 11:30 A. M., se llevó a cabo una conferencia sobre Deshidratación, para los Padres de Familia de la Escuela Urban No. 985, la cual fue impartida por los siguientes Doctores:  
Dra. Olga Cobos González,  
Dr. Mario Julio González,  
Dr. Ricardo Casanova y la Enfermera María Concepción Torres.

Así como también la donación de sobres hidratantes y la manera de utilizarlos.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U. M. F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo. 

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

*Lilia Margarita Armenta A.*  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION  
Unidad de M-d Fam. No. 171  
"Dr. Francisco García Ruiz"

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145  
c.c.p. La Inspectora.

Zapopan, Jal., 8 de octubre de 1991.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que el martes 8 de octubre del año en curso a las 11:30 A. M. se llevó a cabo una Conferencia sobre Pediculosis, para los padres de familia de la Escuela Urb. No. 985, impartida por los siguientes Doctores:

Dra. Alicia M. Moreno Villarreal,  
Dra. Ana B. Aceves Vázquez y  
Dra. Norma Núñez Vaca.

Asimismo se contó con la donación de - - shampoo medicinal, para todos los asistentes.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo. Bo.  
La INSPECTORA DE LA U.M.F. 171  
*Lilia Margarita Armenta A.*  
Profr. Lilia Margarita Armenta A.  
c.c.p. La Inspectora  
c.c.p. La U.P.N., Unidad 145



DIRECCION  
Unidad de Med. Fem. No. 171  
"Dr. Francisco García Ruiz"

Zapopan, Jal., 8 de octubre de 1991.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que el martes 8 de octubre del año en curso a las 11:30 A. M. se llevó a cabo una Conferencia sobre Pediculosis, para los padres de familia de la Escuela Urb. No. 985, impartida por los siguientes Doctores:

Dra. Alicia M. Moreno Villarreal,  
Dra. Ana B. Aceves Vázquez y  
Dra. Norma Núñez Vaca.

Asimismo se contó con la donación de - - shampoo medicinal, para todos los asistentes.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo.  
La INSPECTORA DE LA U.P.N. 61  
*Lilia Margarita Armenta A.*  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.  
c.c.p. La inspectora  
c.c.p. La U.P.N., Unidad 145



DIRECCION  
Unidad de Med. Fem. No. 171  
"Dr. Francisco García Ruiz"

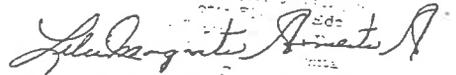
Zapopan, Jal., 11 de octubre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Inspectora de la Zona Escolar 81, Profra. Lilia Margarita Armenta Andrade hace constar que el viernes 11 de octubre del presente año, se organizó un desfile por las calles principales de la Colonia El Briseño, en el que participaron alumnos, padres de familia y maestros, con el apoyo del camión recolector de basura; invitándolos a colaborar en el saneamiento de la comunidad.

A t e n t a m e n t e .

LA INSPECTORA DE LA Z. E. 81



Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145

Zapopan, Jal., 15 de octubre de 1991.-

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevó a cabo - una Conferencia sobre la Prevención de la Enfermedad del Cólera - para los Padres de familia de la Escuela Urb. No. 985, el - martes 15 de octubre del presente año a las 11:30 A.M., la cual fue impartida por los siguientes Doctores:

Dra. Olga Cobos González,

Dr. Mario Julio Gonzalez,

Dr. Ricardo Casanova y

la Enfermera María Concepción Torres.

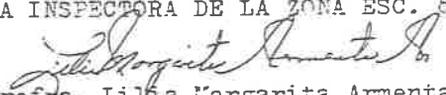
A T E N T A M E N T E

LA DIRECTORA DE LA U. M. F. 171

Dra. Estela Velazco Larios.

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145  
c.c.p. La Inspectora de la zona 81.



DIRECCION  
Unidad de Med. Fam. No. 171  
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

Zapopan, Jal., 18 de octubre de 1991.

A Q UIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevó a cabo - una Conferencia de Higiene Personal para los alumnos de la Esc. Urbana No. 985, el jueves 17 de octubre del presente año, a - las 11:30 A.M., la cual fue impartida por el Epidemiólogo - - Mario González Amados.

a t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios

Vo.Bo.  
LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION  
Unidad de Med. Fam. No. 171  
"Dr. Francisco García Ruiz"

c.c.p. La U.P.N., Unidad 145

c.c.p. La Inspectora de la Zona.

Zapopan, Jal., 8 de noviembre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171 Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevaron a cabo tres conferencias sobre Educación Sexual para Maestros, padres de familia y alumnos del 5o. y 6o. grados de la Esc. Urbana No. 985, que fueron impartidas por el Dr. Javier Navarro-Sánchez, los días 24 y 31 de octubre y el 7 de noviembre, a las 11:30 de la mañana.

A t e n t a m e n t e .

LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

Dra. Estela Velazco Larios

Vo.Bo.  
LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

  
  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.



DIRECCION  
Unidad de Med. Fam. No. 171  
"Dr. Francisco García Ruiz"

c.c.p. La U.P.N.; Unidad 145.

c.c.p. La Inspección de la Zona 81

Zapopan, Jal., 12 de noviembre de 1991.

A quien corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que se llevó a cabo una Conferencia sobre la - Diarrea, para los Padres de Familia de la Escuela Urbana No. 985, el martes 12 de noviembre del presente año a las 11:30 hrs., la cual fue impartida - por los siguientes Doctores:

Dra. Olga Cobos González,

Dr. Mario Julio González,

Dr. Ricardo Casanova y

la Enfermera María Concepción Torres.

Atentamente.



LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

DIRECCION  
Unidad de Med. Fam. No.  
"Dr. Francisco Garcia Ruiz"

Dra. Estela Velazco L.

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 61

Profra. Lilia Margarita Armenta A.

Zapopan, Jal., 15 de noviembre de 1991.

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Profra. Isela Peredo Rodríguez, Directora de la Escuela Urbana No. 985 ubicada en la Colonia El Briseño, hace constar que el viernes 15 de noviembre del presente año se llevó a cabo un concurso de "Botes de basura", que elaboraron todos los alumnos de la citada escuela, - desde los pequeños del primer año, hasta los de sexto grado.

A t e n t e m e n t e .

Vo.Bo.

La INSECTORA DE LA ZONA ESC. 81

*Lilia Margarita Armenta A.*  
Profra. Lilia Margarita Armenta A.

  
LA DIRECTORA  
*Isela Peredo Rodríguez*  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
ESCUELA No. 985  
Profra. Isela Peredo Rodríguez  
Profr. Primitivo  
EL BRISEÑO, Jalisco  
ZAPOCAN, JAL.

c.c.p. La I.P.R., Unidad 145

c.c.p. La Inspectora de la Zona Esc. 81.

Ospigan, Jal., 28 de noviembre de 1991.

A quien corresponda:

La que suscribe Directora de la U.M.F. 171, Dra. Estela Velazco Larios, hace constar que en la Escuela Urbana No. 985, se llevó a -  
cabo una Conferencia sobre Enfermedades Gastrointestinales y sus medidas -  
de Prevención, para los Padres de Familia de dicha institución, el lunes -  
25 de noviembre del presente año a las 11:30 hrs.; la cual impartieron los  
Doctores siguientes:

Dra. Olga Cobos González,  
Dr. Mario Julio González,  
Dr. Ricardo Casanova y la  
Enfermera María Concepción Torres.

Atentamente.



LA DIRECTORA DE LA U.M.F. 171

DIRECCION  
Unidad de Med. Fam. No. 171 Dra. Estela Velazco L.  
"Dr. Francisco García Ruiz"

Vo.Bo.

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81

Profra. Lilia Margarita Armenta A.

EL BRISEÑO, ZAPOPAN, JAL. A 18 DE OCT. DE 1993

C. LIC. NICOLAS CROZCO RAMIREZ.  
PRESIDENTE MUNICIPAL DE ZAPOPAN, JAL.  
P R E S E N T E.

La que suscribe Profra. Isela Peredo Directora de la Escuela Urbana No. 985. Ubicada en el Briseño, Zapopan Jal. La Sociedad de Padres de Familia y el Comité de Solidaridad de dicho Plantel; comunicamos a Ud. por medio de la presente los movimientos económicos realizados para la construcción de los Sanitarios teniendo un costo total de \$ 32'805,790.00 - ( TREINTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS NOVENTA PESOS -- M.N.). Divididos de la siguiente manera:

MATERIAL DE FONTANERIA	\$ 9'248,400.00
MATERIAL PARA LA CONSTRUCCION	11'057,390.00
MANO DE OBRA	12'500,000.00
<b>T O T A L</b>	<b>32'805,790.00</b>

Habiendo firmado un convenio en el cual el H. Ayuntamiento pagaria en su totalidad el material para la construcción y el comite de Solidaridad el costo total de la mano de obra.

Se ha recibido el H. Ayuntamiento en diferentes etapas de pago la cantidad de \$ 14'700,000.00 (CATORCE MILLONES SETECIENTOS MIL -- PESOS M.N.), teniendo un faltante de \$ 5'605,790.00 (CINCO MILLONES SEISCIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS NOVENTA PESOS M.N.)

Por el cual solicitamos a Ud. Sr. Presidente el pago de -- la mencionada cantidad para poder concluir la obra y pagar a nuestros acreedores ya que el material que se utilizó ya fue entregado y no completamos el pago total.

No dudando de su respuesta afirmativa, le reiteramos nuestras mas sinceras gracias.

A T E N T A M E N T E

*Marta Guzman Vindic*  
LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAM.  
DE ZAPOPAN

COMITE SOLIDARIDAD

*Isela Peredo*



COMITE DE  
MUNICIPALIDAD  
MUNICIPAL 985  
CALLE TOLTECAS  
EL BRISEÑO, Mpio de  
ZAPOPAN, JAL.

LA DIRECTORA

*Isela Peredo*

Zapopan, Jal., 9 de diciembre de 1991.

A Quien Corresponda:

La que suscribe Inspectora de la Zona Escolar 81, Profra. Lilia Margarita Armenta Andrade hace constar que se realizó una campaña de aseo para mantener limpias las calles de la Colonia El Briseño, en el mes de noviembre durante los días 8 y 29 y en el mes de diciembre del presente año, el día Viernes 6; todo esto con la participación de alumnos, padres de familia y maestros de la Esc. Urb. 985.

A t e n t a m e n t e .

LA INSPECTORA DE LA ZONA ESC. 81



Profra. Lilia Margarita Armenta A.

c.c.p. La S.P.N., Unidad 145.

RECIBI DEL COMITE DE SOLIDARIDAD POR UNA ESCUELA  
MIGNA LA CANTIDAD \$ 195.000

Ciento noventa y cinco  
mil Pesos  
POR CONCEPTO DE Viaje de piedra

QUE SE APLICO EN LA ESCUELA Primitivo  
talentino 985  
UBICADA EN Cinco de mayo #35  
Colonia Briseño Japonés

FIRMAS DEL COMITE DE SOLIDARIDAD

*[Handwritten signatures]*  
Dora Cruz  
Cristóbal...  
Carlos...  
Manuel...  
Marta...



DEPARTAMENTO DE  
EDUCACION PUBLICA  
ESCUELA URBANA 985  
Primitivo Talentino  
EL BRISERO, Mpio. de  
ZAPOPAN, JAL

SELLO DE LA ESCUELA

*[Handwritten signatures]*  
Jaundes...  
Carmela...

SOCIEDAD DE MAESTROS DE FAMILIA  
ESCUELA URBANA No. 985  
EL BRISEÑO, ZAPOPAN, JAL

Manuel González

FIRMA

R.F.C. 45-1223

NOMBRE Manuel González

DIRECCION. Sanitana 45 Briseño

RECIBI DEL COMITE DE SOLIDARIDAD POR UNA ESCUELA

DIGNA LA CANTIDAD \$ 2'900.00

Dos Millones novecientos mil

POR CONCEPTO DE Herreria

QUE SE APLICO EN LA ESCUELA Primitivo Talca  
utino 985

UBICADA EN Cinco de Mayo # 35  
Colonia Briseño Zapopan Jal

FIRMAS DEL COMITE DE SOLIDARIDAD

Diego Mendocina

José Luis Rodríguez  
Montes Arce  
6 Mo

Alfonso  
Carmela  
Adrián

Francisco

María Elva  
Vicente Quintero  
PRESIDENTE DE PADRES DE FAMILIA  
EL CENTRO, ZAPOCAN, JAL.



DEPARTAMENTO DE  
EDUCACION PUBLICA  
ESCUELA USARA 985  
Frnt. Francisco Talentín  
EL BRICEÑO, Mpio. de  
ZAPOCAN, JAL.

FIRMA

R.F.C. 581223

NOMBRE vicente Quintero

DIRECCION. 5971 Francisco