

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 271**



PROPUESTA PEDAGOGICA

**“FORMACION DE HABITOS DE
HIGIENE EN LOS ESCOLARES”**

Presentada por el Docente:

MARIA VICTORIA HERNANDEZ DE LA O.

En opción al Título de:

**LICENCIADO EN EDUCACION
PRIMARIA**

Villahermosa, Tabasco.

1991.

21-9-III-87

USE-T-64

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Villahermosa, Tabasco, a 29 de Nov. de 1991

C.Profr. (a) MA. VICTORIA HERNANDEZ DE LA O
(Nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa : PROPUESTA PEDAGOGICA titulado : "FORMACION DE HABITOS DE HIGIENE EN LOS ESCOLARES" presentado por Usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como parte de su expediente al solicitar el Examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión



LIC. CATALINO DIAZ SOBERANES

N. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
VILLAHERMOSA TAB.

/liz.

INDICE .

C O N T E N I D O S .	P A G S .
Introducción.....	1
C A P I T U L O I .	
Definición del problema de objeto de estudio.....	3
C A P I T U L O II.	
Referencias teóricas que explican el problema....	12
C A P I T U L O III.	
Metodología didáctica para resolver el problema..	26
Conclusiones..... ..	34
Sugerencias.....	36
Anexo.....	38
Bibliografía.....	45

I N T R O D U C C I O N .

La propuesta pedagógica está basada en distintas investigaciones realizadas, con la finalidad de conocer dicho problema que existe en la comunidad, como lo es la falta de higiene personal y poder dar posibles soluciones a estos problemas relacionados con los escolares. El propósito es de que los niños que padecen de enfermedades por la falta de higiene personal, tengan la posibilidad de restablecerse y poder llegar a ser niños sanos a través de la formación de hábitos de higiene.

Para la realización de esta propuesta se obtuvo la información por medio de la entrevista, en donde la mayoría de los padres de los alumnos son campesinos y como consecuencia, sus recursos económicos son precarios, así como su desarrollo cultural, por lo que no tienen los conocimientos necesarios para tratar o conducir a sus hijos apropiadamente.

En la propuesta pedagógica se dan a conocer algunos de los factores que afectan la salud de los escolares en las comunidades rurales, ya que debido a la falta de higiene existe día con día un mayor bajo rendimiento escolar; el cual a través de las distintas investigaciones realizadas se muestran varias formas para tratar de solucionar dicho problema.

El presente trabajo cuyo título es: "Formación de hábitos de higiene en los escolares", cuenta con tres capítulos.

En el primer capítulo se da a conocer la definición del objeto de estudio, en el que se explican los factores princi--

pales que afectan la salud de los escolares, que provocan un índice de niños reprobados porque no asisten constantemente a la escuela. Estos niños no logran conocer todas las actividades que desarrollan los maestros con los niños que asisten diariamente.

En el segundo capítulo se encuentran las referencias teóricas que explican el problema. Estas fueron recabadas en distintas obras de consulta para poder lograr y tener una información clara de lo que es el objeto de estudio para entender las causas, consecuencias que trae el problema y buscar posibles soluciones.

En el tercer capítulo están las estrategias metodológicas que indican como resolver el problema para que los niños puedan gozar de una adecuada salud a través de la formación de hábitos de higiene, para que los escolares logren un aprendizaje adecuado que lo ayuden a ser activo y pueda desarrollar sus propios conocimientos.

Al brindarle apoyo a estos niños como personas preparadas profesionalmente, tal vez evitaríamos que se dirigieran por caminos equivocados.

Además la educación de los niños, es una preocupación auténtica que presentan las personas que forman nuestra sociedad. En nuestro México de hoy como en el mundo entero, se realizan verdaderos esfuerzos para lograr un mejor aprendizaje.

C A P I T U L O I .

DEFINICION DEL PROBLEMA DE OBJETO DE ESTUDIO.

Durante la labor docente que se realiza en las comunidades rurales, se puede analizar a simple vista que existe un índice de niños que reprueban constantemente, debido a la falta de salud, provocada porque no tienen una higiene personal adecuada y esto hace que el niño falte a clases afectando en sí a la comunidad escolar.

Es inquietante y de mucha preocupación la falta de salud - que tal vez, se deba a que no tienen una adecuada orientación - por parte de los padres o de ellos mismos en el cuidado de la - salud y no logran correctamente la enseñanza de sus maestros.

Por lo general en algunas comunidades rurales algunos niños sólo estudian hasta la primaria, esto se debe muchas veces a la falta de orientación que no tienen o también puede ser por la falta de recursos económicos que es uno de los principales - factores que impiden al niño a seguir estudiando. La formación de hábitos de higiene en los escolares, se realizaría a través de consejos acerca del aseo y el cuidado de órganos de los sentidos. Utilizando la palabra y la imagen aplicando los medios - audiovisuales más prácticos en la escuela, como son: los periódicos murales, por medio de folletos, carteles que hablen acerca de educación sanitaria. De esta forma, se combatirán todo - tipo de obstáculos que impiden la salud y el aprendizaje de los niños, lograr que salgan bien preparados sin ninguna dificultad que le permita faltar a clases a menos que tengan otro ti-

po de problema fuera de este tema.

Para el tema formación de hábitos de higiene en los escolares, es necesario reunir a la comunidad escolar en un lugar apropiado, este seria, el patio principal de la escuela, donde se explicará el tema para que la comunidad conozca el peligro que representa para la salud la falta de aseo y la relacione con el riesgo de enfermarse y ponga en práctica las medidas de higiene necesarias que ayuden a tener buena salud; como son: - el aseo del cuerpo, el aseo de la cabeza, el aseo de las manos y el aseo de la boca. (Ver figuras de las páginas 41 y 44).

Al mismo tiempo inducirles que si tienen televisión en sus casas que observen y tomen interés a los temas que constantemente imparte el consejo del sector salud acerca de los cuidados de salud que deben tener los niños.

Los folletos de como formar hábitos de higiene personal, serán para que los escolares los lleven a sus casas y lo inducan en la familia.

A los alrededores del plantel poner periódicos murales para que sean analizados por los niños y fomentar más en ellos la importancia que tiene el hábito de higiene personal.

Todas las recomendaciones antes mencionadas son muy necesarias, y que debe aprender la comunidad escolar.

Tenemos entendido que la falta de salud en sí no afecta nada más al medio rural, también al medio urbano aunque quizá -

en un índice menor; pero por ahora en la propuesta sólo se ubica en el medio rural.

El problema es palpable a estos niños, por eso hay que - orientarlos y buscar alternativas que lo ayuden a recuperar la salud personal como las recomendaciones antes mencionadas para que puedan asistir constantemente en la institución escolar y lograr las metas que se propone en la enseñanza. Aunque en el medio rural hay jóvenes de 14, 15 o 16 años que todavía están en la primaria y al tener mayoría de edad, por falta de salud en años anteriores desertan a seguir estudiando la primaria; - quizá esto se deba, a que les da pena por su edad y los niños más pequeños se burlan, esto puede ser porque tal vez ellos - nunca sufrieron el impedimento a asistir constantemente a clases.

Para despertar el interés del niño con relación al cuidado de la salud personal; es necesario impartir la enseñanza de higiene en el medio escolar, creando hábitos que el niño conservará a través de su vida y los difundirá en el medio familiar. En esta forma la escuela se convertirá en uno de los pilares de la educación sanitaria.

No nadamás es la falta de salud que impide que los escolares formen un buen conocimiento de aprendizaje, sino que hay - muchos otros factores que afectan a estos niños con su enseñanza, los cuales se buscan formas de impedir los distintos obstáculos que impiden el desarrollo intelectual del escolar.

Es inquietante para la institución educativa en estar vi-

viendo el problema de falta de salud en los escolares el cual motiva a buscar la forma de evitarla, aunque no sea en su totalidad y pueda servir a los maestros para que ellos hagan lo mismo.

Al tomar como propuesta pedagógica la "Formación de hábitos de higiene en los escolares", se esta especificando que se llevará acabo en el medio rural, porque en las comunidades rurales es donde se puede observar con mayor frecuencia la falta de higiene personal.

Los hábitos de higiene tratarán de proteger la salud de las enfermedades y mantenerse en el más alto grado de salud.

La higiene implica limpieza personal, buenos hábitos dietéticos, sueño adecuado, equilibrio entre reposo y ejercicio, entre trabajo y recreación, una mente sana, atención dental, prevención de enfermedades infecciosas. (Ver figuras de las páginas 41 y 43).

La falta de higiene en los escolares me ha llevado a la realización de formar hábitos de higiene en los niños, para que ellos se habituen a lograr la limpieza personal, familiar y del medio ambiente, y de esta manera se evitarán las enfermedades, especialmente las gastrointestinales y las ocasionadas por parásitos.

Pero no precisamente se debe exponer a las comunidades rurales, o especificar nadamás en ellas, se puede realizar también en el medio urbano para tener una mayor coordinación rela

cionado a la salud de los escolares.

Los hábitos de higiene pretenden lograr en el niño una buena salud y así al docente se le facilitará la aplicación del proceso de enseñanza para que el niño logre su propio concimiento.

El docente en su proceso de enseñanza induce al niño para que a través de los conocimientos que va adquiriendo haga conciencia de que todo individuo tiene derecho a superarse, para una mejor convivencia humana.

Además la escuela se concidera como una institución que beneficia el desarrollo cultural de nuestro País.

Como se mencionó anteriormente que el problema del bajo rendimiento escolar en el medio rural, se debe algunas veces a la falta de salud que existe en los niños y no los mandan a clases, y otras pueden ser a la irresponsabilidad de los paadres que no cumplen con las funciones que la familia tiene en la sociedad como es: No compran el alimento adecuado para sus hijos, no ayudan a sus hijos en sus tareas, no juegan con ellos ni los educan.

Los niños al no asistir a clases pierden enriquecer más sus conocimientos, de los diferentes temas que se ven día con día de acuerdo al programa vigente que marca la Secretaría de Educación Pública.

En lo personal depende mucho del docente mantener ese

interés del niño en el aprendizaje dándole la debida importancia por tratarse de un medio rural, ya que en las comunidades rurales los niños se forman más en la casa y en los trabajos familiares que en la escuela; por este motivo los niños desconocen muchas cosas que se frecuentan más en el medio urbano, como son los medios de comunicación, los grupos de amigos, ofrecen experiencias variadas que pueden contribuir al mejor desarrollo de los niños. Por este motivo el aprendizaje de los niños es más bajo en comparación con los del medio urbano.

Para el docente su labor con la niñez es muy importante ya que es quien ha de guiar al niño en todas sus actividades y proporcionarle todo lo que este a su alcance principalmente en la formación de hábitos de higiene en los escolares que será una forma de evitar la falta de salud en los niños y para que ellos día con día se vayan habituando a la higiene personal.

Hay niños enfermitos que asisten a clases, pero su estado en que se encuentra no le permiten captar correctamente la enseñanza que imparte el maestro y realizan sus actividades mecánicamente sin entenderlas y si lo hacen se esfuerzan mucho para lograrlo, perjudicando su estado de salud.

Los factores antes mencionados afectan a los niños provocando un bajo rendimiento escolar.

Generalmente lo que se pretende lograr con los niños del medio rural sobre los peligros que representa para la salud la falta de higiene en los escolares, es que adquierán mejor la enseñanza de lo que es realmente la naturaleza que le rodea y

Poder ser una persona de beneficio en el futuro de nuestro México moderno, combatiendo todo tipo de obstáculos que impiden la buena salud, a través de la formación de hábitos de higiene personal para prevenir las enfermedades, organizando a la comunidad para llevar a cabo un proceso de saneamiento, como es la higiene personal que es muy indispensable para conservar la salud de la persona. La familia puede intervenir al saneamiento del ambiente y de su comunidad evitando el fecalismo al aire libre, manteniendo la basura en botes cerrados y enterrándola cuando no haya un sistema de recolección oportuna, evitando la quema de basura y desperdicios plásticos, lavando la ropa y los trastos con jabón, de esta manera ayudará al saneamiento del ambiente que rodea a la comunidad. (Ver figuras de la página 44).

Buscar tener un cambio en el aprendizaje de los alumnos, que sea más eficaz obteniendo un mayor rendimiento, en colaboración maestro y padres de familia, apoyar y dar confianza a los alumnos que tengan el problema de bajo rendimiento en el aprendizaje.

Además la educación para la salud, busca dar al niño los elementos que le permitan analizar sus características corporales y fisiológicas; especialmente las de su crecimiento y desarrollo, así como las posibilidades que de acuerdo con ellas vaya adquiriendo para desenvolverse física y socialmente. Pretende que el niño tenga una visión de conjunto que lo ayude a mejorar paulatinamente condiciones de salud en la casa, en la escuela y en la comunidad.

Lo que se desea es que la escuela, trate de separar las enfermedades de la salud, y así el alumno podrá retomar la problemática y actuar con el fin de mejorar sus condiciones de salud.

El propósito es lograr que el alumno comprenda, en términos generales, las causas y consecuencias del proceso salud - enfermedad y adquiera los conocimientos teóricos y prácticos - que le permitan actuar ante diferentes situaciones.

También lo que se pretende lograr con los niños del medio rural es que, adquieran un mejor rendimiento de aprendizaje - combatiendo todo tipo de obstáculos que impiden la buena salud.

Los objetivos que se pretenden lograr en esta propuesta pedagógica son:

- Llevar a cabo medidas preventivas para evitar algunas enfermedades que afectan la salud del escolar.
- Promover la participación individual y colectiva para mejorar la salud de la comunidad escolar.
- Formar hábitos de higiene personal, para prevenir las enfermedades más comunes en la niñez.
- Organizar a la comunidad escolar para llevar a cabo un proceso de saneamiento.

La escuela colaborará con la familia en la educación de -

los hijos. Aportará beneficios fundamentales en la formación de los niños y sus familias, promoviendo nuevos aprendizajes que ayuden a la socialización de los niños y enseñarles como deben conservar su salud.

La importancia de la escuela en la formación del niño es tan clara, que la mayoría de los padres se deben preocupar por cumplir con esta responsabilidad, enviando a sus hijos a la escuela, esta ofrece la oportunidad de que los niños conozcan a otros niños y convivan con ellos, para comparar sus experiencias, sus valores y sus costumbres.

También conviven con sus maestros, quienes representan otro ejemplo que influye en formación de la personalidad.

Además la escuela es el lugar donde los niños dedican tiempo a aprender y reflexionar acerca de su mundo cercano y lejano y donde adquieren conocimientos, habilidades y destrezas aplicables a múltiples circunstancias de su vida.

La escuela permite a los niños crecer, jugar, desarrollarse, les ayuda a vivir como niños; mientras que los que no van a la escuela por lo general, comienzan desde muy temprana edad a tener responsabilidades de adultos y a convivir con ellos sin haber logrado el crecimiento y la madurez necesaria.

La familia puede colaborar para que la escuela desarrolle mejor su función, participando en las actividades que ayuden al desarrollo integral de los niños.

C A P I T U L O I I .

REFERENCIAS TEORICAS QUE EXPLICAN EL PROBLEMA.

Cuando el niño entra en la escuela por primera vez, se realiza en su vida emotiva un profundo cambio, sobre todo sino disfrutó de la Educación Preescolar; al iniciar a un medio nuevo muy distinto del hogareño en el que hasta ese momento había estado acostumbrado, el maestro como orientador debe conocer los factores principales que afectan a la salud del niño, para poder ayudarlo y adaptarlo al nuevo medio.

"Los hábitos de higiene, se encargan de prevenir las enfermedades, orientandose no ya hacia el hombre enfermo, sino hacia el hombre sano y el hombre aparentemente sano, e investigando las causas de enfermedades que existen en el ambiente que le rodea". (1).

"Los primeros beneficiarios de la higiene deben ser los niños en edad escolar. Yes que en este período, se forman los hábitos llamados de higiene individual; higiene corporal y del vestido, higiene de las actividades física y mental, que pueden adquirirse en el medio escolar". (2).

La higiene es la ciencia de preservar y promover la salud;

- (1).- Allperin José, "Higiene", Buenos Aires, Kapelus, 1980, - pág. 1.
 (2).- Profr. Jean Delay, "Enciclopedia de la Psicología General", Volumen 1., 1977, pág. 334.

en lo personal se ocupa del mantenimiento de la salud del individuo.

Hay que introducir en la enseñanza, la educación sanitaria utilizando una pedagogía que permita la aplicación de una higiene física y mental en el individuo.

"La higiene personal nos ayuda a mantenernos sanos, realizando siempre el aseo del cuerpo, el aseo de la cabeza, el aseo de las manos y el aseo de la boca, a través de este aseo general se quitan los microbios y parásitos que el cuerpo recoge constantemente en las actividades diarias". (3).

La higiene personal es indispensable para conservar la salud de la persona y de la familia. El baño diario es necesario porque la piel y el cabello adquieren mugre del ambiente, gérmenes que pueden infectar la piel a través de cualquier raspón o herida. Además, el baño favorece que el cuerpo se relaje y la persona se sienta a gusto. Las manos transmiten bacterias y virus si no están limpias. Es necesario lavarlas con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer, después de ir al baño y al llegar de la calle. Lavarse los dientes después de cada comida evita las caries o picaduras. Estas son causadas por los alimentos que se quedan en los dientes produciendo infecciones en la boca, en la garganta y en otras par--

(3).- Folleto de la Subsecretaría de Servicios de la Salud, Unidad Educativa para el cuidado de la Salud, No. 04., pág. 18.

tes del cuerpo. Es recomendable cambiarse con frecuencia de ropa, especialmente la interior.

La salud representa el equilibrio, el juego armónico del organismo en todas las edades de la vida. La estabilidad, la armonía en las funciones, el equilibrio orgánico, se traducen en una sensación de bienestar.

Todo ser humano que goza de una buena salud es un ser activo tanto social como moral en su vida, y eso le ayuda para tener mejores conocimientos del medio que le rodea.

"La salud y su conservación, se considera como un axioma que la salud representa en el estado normal del ser humano, mientras que lo anormal es la enfermedad. Debemos observar nuestra salud como un verdadero tesoro, mejorando constantemente nuestro estado físico y nuestras defensas contra cualquier tipo de peligro para la misma". (4).

La salud es considerada como un don que se tiene gratuitamente. Sin embargo, es necesario reconocer que la salud depende de la alimentación, del descanso, del tipo de trabajo, de los hábitos higiénicos, del cuidado de la casa y del medio ambiente.

Al observar cuidadosamente a la comunidad en general, se

(4).- Fernández Cruz A., "El libro de la salud", 8o. Edición, Madrid 1981, pág. 56.

puede reconocer los grupos más afectados por las enfermedades endémicas, que son por lo general personas de bajo nivel socio económico porque no adquieren una higiene personal adecuada - que les ayude a proteger la salud de cada individuo. (Ver figura de la página 40). Debido a las distintas enfermedades no lo grán conocer correctamente lo que se propone todo ser humano.

Las enfermedades más frecuentes producidas por la falta - de higiene en los alimentos son: la fiebre tifoidea y las causadas por parásitos intestinales. La higiene de los alimentos incluye el lavado, la preparación, la conservación y la ingestión de ellos. (Ver figuras de las páginas 38 y 39). Las recomendaciones más importantes son: Lavar las frutas y verduras - con agua y jabón, hervir la leche y el agua, cocer muy bien la carne, lavar con jabón la cáscara del huevo y no comerlo crudo, tapar la comida, guardar los alimentos en lugares frescos, lavarse las manos antes de preparar y servir la comida, lavar - muy bien trastes, cazuelas, cacerolas y tapar la basura.

Las enfermedades que constantemente se observan en la comunidad escolar del medio rural son las endémicas: Es la permanencia de una enfermedad, a través del tiempo, en un País o comarca, repercute hondamente sobre amplios sectores de la población. Millones de seres humanos se hallan expuestos en distintas partes del medio a la anemia, el agotamiento que traen el paludismo. (5).

(5).- Fox Hall. Elveback, "El hombre y la enfermedad", Four--
nier, S.A., 1970, pág. 50.

Las enfermedades, son plagas permanentes que en distintas regiones del País amenazan la salud de los habitantes. Falta - de servicios de distribución de agua potable a domicilio en lo calidades pequeñas del medio rural, es uno de los factores más importantes en la difusión de enfermedades gastrointestinales de naturaleza infecciosa, particularmente entre los niños.

La higiene de la vida común es uno de los medios más preventivos para proteger la salud, es colaborar mutuamente tanto maestros, padres e hijos.

"Higiene de la vida común: Tiene por objeto evitar las - transmisión de las enfermedades. La transmisión por contagio - directo, manos sucias u otros objetos recientemente contaminados, se presenta en los medios con poca higiene y es la responsabilidad de la extensión progresiva de la enfermedad en forma de infección". (6). (Ver figuras de las páginas 39 y 40).

Para que la casa se mantenga limpia, es importante lavar y poner al aire la ropa de cama, barrer y limpiar el piso, sacudir los muebles. Sacudir, barrer y trapear son artes que deben ser dominados tanto por los varones como por las mujeres. Hay que limpiar los cuartos todos los días. Especialmente el - baño y la cocina, hay que limpiarlos diariamente con agua y jabón. El excusado puede ser foco de infección si no se lava diario, también se puede emplear algún desinfectante para su aseo.

(6).- S.E.P., "Introducción a la educación y la salud ambiental", Sedue, junio de 1987, pág. 138.

En caso de que no sea posible disponer de un excusado es conveniente construir una fosa séptica, lo cual no implica un gran esfuerzo y sí ayuda bastante a lograr la higiene indispensable. Además, la fosa séptica permite que las personas tengan privacidad al defecar y al orinar.

Al formar hábitos de higiene en los escolares, la comunidad identificará los peligros que causan las nefermedades endémicas y de esta forma podrán participar en las acciones para prevenirlas.

"La salud del escolar constituye un período muy importante en la vida, durante los años escolares. No solo el entorno, sino también la forma de vida del niño cambia al ingresar a la escuela. En lugar de la completa libertad de movimiento y la necesidad de movimiento, que como se sabe es en alto grado propio de cada niño sano, le espera estar sentado horas enteras en una pose forzada". (7).

Para la salud y el desarrollo correcto del escolar se necesitan buenas condiciones sanitarias e higiénicas y el estricto cumplimiento del régimen en la familia, también depende muy estrechamente de la alimentación. Por eso es muy importante que la familia sepa cómo comer bien, de acuerdo con la edad y las actividades de cada uno de sus miembros y se preocupe por enseñar a los niños las costumbres, para lograr una alimenta--

(7).- González Villán Roberto, "Educación para la salud", México D.F., pág. 21.

ción adecuada.

"La función educadora de la higiene, consiste en crear - una conciencia sanitaria que facilita la aplicación de sus iniciativas y evite que fracasen. La higiene llega al ser humano a través de la imagen y la palabra, valiéndose de los más mo--dernosmedios de comunicación humana". (8).

Mediante la participación activa de la comunidad, en las campañas de saneamiento del medio ambiente que rodea a los - escolares se logran combatir los obstáculos que impiden la salud de la comunidad escolar.

El desarrollo físico, es la energía, la tasa de crecimiento y la actividad física general, ayuda directamente e indirectamente al triunfo en la escuela, en el desarrollo mental y de la personalidad del niño. Estos factores son ayudados por la - alimentación adecuada que tiene el organismo para efectuar las actividades diarias.

"La epistemología genética: Es el comienzo absoluto de la inteligencia que surge de las acciones y siendo las acciones - estructuras operatorias propias de todos los organismos vivientes". (9).

(8).- González Villán Roberto, "Educación para la salud", Méxi co. D.F., pág. 21.

(9).- Jean Peaget, "La epistemología genética", 4o. Edición, - México. D.F., 1978, pág. 274.

El punto de llegada en la evaluación intelectual, es la - posibilidad del pensamiento formal.

"La teoría de Peaget nos permite comprender de una manera diferente la adquisición de cualquier tipo de conocimiento, - tanto en su comienzo como en su desarrollo, la inteligencia es adaptación y lo que se pretende es que el niño encuentre lo - que desea conocer". (10).

"La psicología del aprendizaje es algo de suma importan-- cia para la especie humana". (11).

"Problema de aprendizaje: es una alteración psíquica, so- cial que sufre el individuo y que repercute en su desarrollo - interno para llevar a cabo el aprendigaje en forma regular". - (12).

El niño que presenta problemas de aprendizaje desde su - educación preescolar; continuará teniendolos hasta su educa-- ción primaria, si no se atiende adecuadamente.

Es importante detectar el problema de aprendizaje en los niños a temprana edad; porque a éste se unen otros problemas.

- (10).- Jean Peaget, "El maestro y las situaciones de aprendiza- je", U.P.N., pág. 288.
 (11).- Barriga Silverio, "Psicología general", 3o. Edición, - Ceac, S.A., 1980, pág. 127.
 (12).- Margaret M. Clifford, "Enciclopedia práctica de la peda- gogía", Tomo 1., pág. 84.

"El término dificultades específicas de aprendizaje no se refiere a un grupo de niños bien definidos; sino en general a las características de la conducta que obstaculizan la adquisición y la aplicación de los conocimientos. Incluso se observa una repercusión afectiva, social y económica en el grupo familiar". (13).

Los niños que presentan pocas características de deficiencias de aprendizaje o quienes las tienen en grado leve pueden integrarse en una clase normal, siempre que el profesor llegue a identificarles y brindarles una formación que satisfaga sus exigencias dentro de la clase, los niños que son víctimas de una deficiencia en mayor número o gravedad habrán de ser incorporados a clases más reducidas con un profesorado capaz de realizar el diagnóstico de dichas deficiencias y de desarrollar un programa destinado exclusivamente a ellos.

La propuesta pedagógica que se ha realizado está enfocada a las comunidades rurales en la cual se realizan las labores docentes, situadas en el Estado de Tabasco. Estas comunidades están formadas por grupos de personas de escasos recursos económicos y que no tienen la debida higiene general para protegerse de las enfermedades que afectan en sí a la población, causando diferentes tipos de problemas.

Para el progreso y desarrollo de una comunidad es neces-

(13).- Norros G. Haring, "Métodos de educación especial", pág. 209.

rio que cada individuo o habitante posea educación y cultura.

En cuanto a educación e higiene, se puede decir que dicha comunidad tiene bajo nivel, el cual está superando día con día gracias a las orientaciones que se han realizado con la ayuda de personas preparadas y que dan una mejor orientación a la comunidad.

Como podemos darnos cuenta la mayor parte de los habitantes tienen una situación económica baja debido al bajo nivel educativo que poseen y por lo consiguiente carecen de un empleo fijo.

Como en todas las comunidades rurales y en todas las regiones, la pobreza es un rasgo característico, tiene como causa diversos factores que la sociedad misma propicia.

Con respecto a los aspectos higiénicos, esta comunidad presenta muchos problemas entre ellos como:

Agua: No todas las casas cuentan con instalación de agua potable algunas cuentan con pozos, otras no y tienen que acarrear agua de la laguna.

Basura: Diariamente se observan montones de basuras a orillas de las casas, por falta de responsabilidad e higiene en el aseo hogareño, en las cuales se van formando basureros.

Pavimento: Como no está pavimentada la calle principal, cuando llueve se encharca el agua, y estos lodazales traen pro

blemas y enfermedades principalmente a los niños.

Higiene en la habitación: Este factor es muy importante - para la salud ya que la mayoría de las enfermedades tienen su origen en la falta de higiene, por ejemplo: la insalubridad de los servicios sanitarios, de la cocina, de los dormitorios, - etc.

La mayor parte de las comunidades rurales actualmente - cuentan con casas o centros de salud médica en la cual se - atienden problemas de salud general, pero como la mayor parte de las personas que habitan en el medio rural no tienen el hábito necesario, no asisten constantemente a este medio de protección para la salud.

Si las personas que padecieran de enfermedades por falta de higiene utilizarán el centro de salud como un medio protector para la salud, enseñarían ellos mismos a sus hijos. (Ver - figuras de la página 40).

Tenemos entendido que la organización de los niños empieza en la familia, de la unión del niño con la madre en los primeros meses de nacidos dependerá en gran parte la formación de su personalidad, porque el niño, así como necesita alimento, - aire y requiere aceptación y afecto, necesita también de una - buena educación y enseñanza que es en primer lugar una gran - responsabilidad para los padres. La escuela colabora y contribuye para lograr una buena educación. Los padres deben asistir frecuentemente a la escuela, apoyar a los maestros, conocer - los avances y las dificultades de sus hijos.

El afecto y aceptación por parte de los padres son condiciones necesarias para la socialización eficaz, para alcanzar este tema; el niño tiene que poseer algún sentimiento de confianza en su capacidad para enfrentar eficientemente el ambiente.

Muchas veces los padres originan las frustraciones en los niños por tantas restricciones que les imponen en sus intentos de explorar; por lo que hay que brindarles confianza y seguridad para que logren su independencia y autonomía.

Posteriormente el niño al ingresar a la escuela, pasa a formar parte de un grupo social más amplio, el convivir con niños de su misma edad y personas mayores con su maestro. Es aquí donde aprende que los demás niños difieren de él de muchas maneras y aprende también el modo de resolver y de acomodarse a estas diferencias.

El grupo social tiene muchas razones para esperar que el adolescente reemplase sus actividades y conductas infantiles por las más adecuadas a su nuevo status evolutivo, para ningún adolescente o adulto que no es sociable con los demás nunca le será fácil resolver algún problema que se le presente si carece de amistades, sus necesidades de conductas sociales no pueden ser satisfactorios fuera del contexto grupal.

Aparte del grupo social familiar, también otro factor que afecta la salud es el económico ya que hay familias que no tienen ni para comprar sus sagrados alimentos, también afecta la salud de los niños como: las enfermedades parasitarias que es

lo que más abunda en el medio rural así como las enfermedades de la piel, y falta de higiene en algunos casos en la preparación de los alimentos, no hierven el agua, etc.

Son muchos los factores que afectan el bajo rendimiento del aprendizaje en el medio rural.

Es en la escuela donde se presenta la mejor oportunidad para la educación y para la instrucción sobre higiene. El alumno que estudia debe tratar de adquirir conocimientos básicos acerca de las actividades que corresponden a higiene escolar.

Las actividades de higiene escolar, son provisión de un ambiente físico saludable mediante el saneamiento de los locales escolares que incluye en: ubicación adecuada del edificio en lo que se refiere a orientación, ruido, polvo, olores, peligros. Provisión de edificios apropiados en lo que respecta a construcción, protección contra incendios, abastecimiento de agua, instalaciones sanitarias, construcción de aulas, moviliarios y mantenimiento.

Tanto estudiantes como maestros y padres de familias deben participar en los consejos de salud escolar que trazan los planes y llevan a cabo las medidas de salud escolar. Así mismo los representantes de las escuelas participen activamente en los consejos de salud de la comunidad en los que se formulan programas sanitarios que coordinan las actividades de la escuela con el resto de la colectividad. Unos de otros deben realizar estudios sobre problemas de salud para determinar las metas inmediatas y las de largo alcance, y se lleven a cabo

encuestas para conocer los recursos locales de que dispone la comunidad.

Conviene tener presente que el saneamiento de la escuela y los servicios de higiene escolar son tanto educativos como de protección. Las experiencias del niño en relación con las normas sanitarias forman, indudablemente, una parte de su educación sobre higiene y son tanto o más importantes que la instrucción que recibe sobre esta materia.

Las buenas condiciones higiénicas del edificio escolar ayudan a conservar a los niños sanos y contentos. Constituyen un material de primera mano para la enseñanza elemental de las condiciones higiénicas que deben existir en el hogar y en cualquier otra parte. Los directores y maestros deben cooperar para que el ambiente escolar sea tan agradable como sea posible. Educar a los niños para que se sientan orgullosos de su institución y a que ayuden a conservarla limpia.

Conviene enseñar a los niños a mantener la limpieza del aula. Los pisos deberán lavarse con frecuencia. Recomendar a los niños que mantengan limpios los excusados y se les proporcione agua y jabón. Los alumnos pueden cooperar de manera importante para mantener el aseo de los lugares de recreo.

Los programas de educación higiénica deben tratar de fomentar una actitud favorable y procurar obtener la cooperación inteligente y razonada del alumno en todo lo que se refiera al control de las enfermedades transmisibles.

C A P I T U L O I I I .

METODOLOGIA DIDACTICA PARA RESOLVER EL PROBLEMA.

Todo maestro de cualquier nivel académico, después de un estudio u observación de sus alumnos sobre la falta de higiene en los escolares, podrá darse cuenta que esto acarrea para ellos una serie de enfermedades que no les permiten colaborar o aprender como es debido en la escuela, es por éste motivo que se pretende dar un cambio a estos niños a través de la "Formación de hábitos de higiene".

Para poder llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, se procederá de la siguiente manera:

Observar cuidadosamente al inicio de clases a la comunidad escolar, con el fin de descubrir los problemas por el que ~~estravi~~za la niñez, para poder dar a estos escolares todo el apoyo que sea necesario en cuanto a higiene se refiera.

A los escolares con problemas de salud, necesitamos darles todo el apoyo que podamos, orientandolos mejor, buscando una adecuada salud, con la finalidad de que ellos comprendan que pueden mejorar sus condiciones de crecimiento y desarrollo a través de la adquisición de hábitos higiénicos que le permitan ser activo en su vida diaria. Y así podrán poner en práctica todas sus experiencias y conocimientos adquiridos.

Para llevar a cabo la formación de hábitos de higiene en los escolares, primero que nada es necesario entrevistar a los

docentes que laboran en el plantel educativo para saber a través de ellos, los problemas que acarrea la falta de salud en los escolares con respecto al aprendizaje; entrevistar también a los alumnos que tienen problemas de salud, para saber las causas que proporcionan las enfermedades en ellos, siendo estas las que no dejan a los niños que adquieran como es debido un buen conocimiento. Y de esta manera poder buscar la forma en que se pueda iniciar la formación de hábitos higiénicos.

También es necesario acudir a los padres de familia, por medio de una reunión con todos ellos para pedirles que participen con la institución escolar de comunidad, para que colaboren en la formación de hábitos higiénicos, dándoles a conocer el problema que causa la falta de higiene en la salud de sus hijos, y que ellos se den cuenta de la importancia que tiene la salud en los niños y puedan colaborar en el buen cuidado del organismo del escolar para poder obtener un mejor conocimiento que le beneficie en el futuro.

Para nosotros como docentes es muy importante el desarrollo de esta propuesta, ya que somos las personas indicadas en la orientación del alumno, en la organización de sus conocimientos y hacer que el niño ponga en práctica sus propios conocimientos adquiridos, por ejemplo: conocer las causas que perjudican a la salud de ellos mismos. Que ellos mismos identifiquen los peligros de paludismo o dengue, y participen en las acciones para prevenir estas enfermedades.

El propósito es que el alumno comprenda en términos generales, las causas y consecuencias del proceso salud-enfermedad

y adquiriera los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan actuar ante diferentes situaciones, entendiendo claramente que la salud es un derecho de toda persona y de toda sociedad.

Es necesario, a la vez que el niño comprenda la importancia de las medidas individuales y colectivas para la conservación y recuperación de la salud, a través de los conocimientos, capacidades y destrezas adquiridos en ésta y en las demás áreas.

Es necesario también, para el desarrollo de la propuesta, buscar la participación activa de personas que laboran en las campañas de saneamiento del medio ambiente, para que fumiguen la escuela.

Y con la ayuda de los niños más grandes limpiar el patio de la escuela eliminando llantas, frascos y otros objetos en donde se puede almacenar el agua, para evitar que se desarrollen los huevecillos de los moscos, tapar los charcos de agua y lograr con la ayuda de todos la limpieza de los sanitarios escolares.

También el docente debe buscar la colaboración de los niños de 5o. y 6o. grado de la escuela para lograr combatir el piojo. En las horas que corresponda a educación para la salud de cada salón, hacer campañas contra el piojo lavando las cabezas de los niños que tengan este tipo de insectos con un shampoo o jabón que sea especial para combatirlo. Porque estos insectos le chupan la sangre al ser humano y provocan una serie de enfermedades, dar a entender a los niños que estos

insectos no le permiten obtener lo que desean, por la debilidad mental que les causan.

Con la formación de hábitos de higiene se lograrán evitar las infecciones intestinales; estas infecciones causan diarrea, por lo general, se adquieren al comer alimentos y agua contaminados con microbios que hacen daño, cuando los microbios entran en el cuerpo, éste reacciona aumentando la frecuencia de las evacuaciones, las cuales también se hacen más agudas. Por ello cuando se tiene diarrea el cuerpo pierde líquidos.

Las infecciones que causan diarreas se presentan a cualquier edad. Son más frecuentes y peligrosas en los niños menores, especialmente cuando están desnutridos, al grado de que pueden causar la muerte. Los niños saben menos sobre el peligro de comer alimentos contaminados y tomar agua sucia. Conviene enseñarlos a cuidarse. Además con más frecuencia se chupan los dedos, se meten las manos y objetos a la boca. La salud de los niños depende del conocimiento y prácticas higiénicas de alimentación, de la madre, de la familia y personas que le rodean.

Utilizando las estrategias metodológicas de aseo en cada salón de dicha escuela, lograr obtener una charola de plástico para que permanezca agua limpia y los niños se habituen a lavarse las manos con agua y jabón antes de tomar sus alimentos que consuman en la escuela y después de hacer del baño.

Estos hábitos los llevarán a sus casas para no volver a caer en lo mismo. Además de reunir a los padres de familia jun

to con los maestros y la comunidad en general para darles una mejor orientación y que ellos logren en sus casas un buen hábito de higiene para la salud de sus hijos.

Al lograr una adecuada salud, se esta realizando uno de los mejores obsequios que se le proporciona al niño porque es una de las bases principales de toda realización humana. Porque la salud es el resultado del funcionamiento normal de todo el organismo porque se cuida la alimentación y la higiene; se trabaja en condiciones adecuadas, se descansa el tiempo suficiente y se realizan actividades recreativas.

Es como la enseñanza y el aprendizaje, se adquiere, no se compran; estos elementos están al alcance de toda persona, todo individuo es capaz de obtenerlos haciendo conciencia de sus actos.

Respecto al horario para establecer la formación de hábitos de higiene en los escolares se deben usar estrategias metodológicas a las horas que se realizan las actividades de educación para la salud, para poder llevar mejor organizado el proceso de como proteger la salud de los niños en edad escolar, - en este proceso se realizan pláticas, se daran a conocer folletos que se relacionen con la propuesta, también se elaborarán periódicos murales para lograr despertar el interes del niño, en la forma de conocer como debe proteger su salud para que ellos logren mejorar su aprendizaje, realizandolos ellos mismos con la ayuda y orientación del maestro.

La investigación documental se utilizará también como --

estrategía metodológica, para poder lograr o llevar a cabo la propuesta pedagógica, porque a través de esta investigación lo gramos mejorar conocimientos teóricos relacionados con el problema, que nos ayudarán a buscar posibles soluciones y resolverán nuestras dudas relacionadas con el problema.

Con la investigación de campo se logrará mejor la situación problemática en que se ve afectada la comunidad. Utilizando las técnicas de la observación directa y la entrevista para una mejor obtención y comprensión del tema o investigación de la propuesta. Los resultados obtenidos de estas técnicas - ampliarán el conocimiento; además de otros resultados, se da - uno cuenta por el problema que atraviesa la comunidad.

La observación que se realiza a la comunidad escolar debe ser en forma directa porque se utiliza como otra de las estrategias metodológicas para analizar el problema y poder llevar a cabo la propuesta pedagógica, porque es una de las primeras que debe utilizarse para poder descubrir cuales son las causas o factores que afectan la salud de los escolares y que los lleve al bajo rendimiento escolar.

Para lograr un conocimiento mejor en los educandos, el docente debe primero orientarlos para resolver sus problemas de salud, desarrollar campañas de prevención de enfermedades y - organizar campañas de saneamiento ambiental. De acuerdo a las estrategias metodológicas aplicadas en aulas concientizará a - padres de familia e hijos, que deben de ser los más interesa-- dos en la formación de hábitos de higiene. Al concientizar a - los padres de familia se logrará mejorar la higiene personal -

os que carecen de ella; debe ser a través de una encuesta, a cual se averiguara, mediante el análisis que se realiza a las familias que no han tenido higiene personal adecuada, y saber, si existen ciertas cantidades de personas que -
-
llevando a cabo el plan de saneamiento principalmente en niños escolares.

La estrategia antes mencionada será de mucha importancia que a través de ella comprobaremos si se esta efectuando o a propuesta pedagógica.

También hay otra estrategia muy importante, que al comenzar a trabajar con los niños necesitamos saber sus antecedentes orgánicos y pedagógicos, para tener ideas de donde proviene el problema del niño, después buscar las técnicas adecuadas para ayudarlo y si es necesario buscar apoyo en otras personas para orientar a los papás de los niños con problemas.

Ahora bien si el problema radica en los padres y en el docente, tenemos que aceptar nuestro error y tratar de salir de él para no seguir perjudicando a todos los niños que confían en nosotros.

Es muy importante hacer conciencia de nuestra labor docente por la gran responsabilidad que tenemos, porque trabajamos con seres humanos los cuales están empezando a despertar y conocer todo lo que le proporciona el medio que le rodea.

Al realizar nuestra labor docente, con cada uno de nuestros alumnos y de los resultados que ellos presentan, nos da--

¿ cuenta si realmente hemos estado llevando a cabo el gran -
promiso que nos hicimos al elegir esta carrera.

C O N C L U S I O N E S .

Al concluir la realización de la propuesta, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

De las investigaciones realizadas con relación a la formación de hábitos de higiene, para evitar las enfermedades más comunes en los niños. Es necesario que el maestro al iniciar el año escolar, realice un estudio profundo de la comunidad y de la escuela donde va a llevar a cabo su servicio y conocer los problemas que predominan más para tratar de darle posibles soluciones.

Con las estrategias metodológicas lo que se persigue es que ya no existan personas con faltas de conocimientos sobre higiene, que esto es debido a la carencia de conocimientos de estos.

Son diversas las fallas que originan problemas en el proceso de aprendizaje en los niños. Como el parasitismo es uno de los que más afectan a la niñez que hasta la fecha sigue siendo un grave problema en la comunidad infantil principalmente a los de las escuelas primarias rurales.

Los tipos de parásitos que con más frecuencia atacan al organismo son las amibas, la solitaria, lombrices, etc., las enfermedades que causan estos parásitos se adquieren por la ingestión de los huevecillos de dichos parásitos que se encuentran en gran cantidad, en el excremento de algún enfermo. Se propongan habitualmente a través de las uñas y las manos de

quienes preparan la comida y de los alimentos regados con -
aguas negras y que no se lavaron bien.

Lo que se pretende lograr es combatir todo tipo de obstáculos que impiden a que el niño progrese. Para que en el transcurso del año lectivo logren asimilar los conocimientos necesarios adecuados en el aprendizaje que logren.

El docente debe concientizar a los padres de familia a través de la comprobación de hábitos de higiene en las aulas escolares con los alumnos, para que traten de evitar a que los niños padescan de diarrea, disentería, etc., porque estas son enfermedades parasitarias formadas por la falta de higiene personal. Además de estas hay muchas otras causas que impiden la adecuada adquisición de conocimientos en los diversos niveles de aprendizaje.

El magisterio debe preocuparse por detectar estos problemas logrando en la mayoría de los casos darles posibles soluciones; porque la escuela se convierte en centro de vida del niño después de la familia y en ella permanece la mitad de su tiempo.

La formación de hábitos de higiene debe ser una forma más para transmitir la enseñanza de las ciencias naturales para aplicar y lograr lo que se pretende en ella, porque de ello depende el éxito de el aprendizaje adquirido por los escolares, para que se enfrenten a todo tipo de obstáculos que niegan la buena salud en su organismo, impidiendole su desarrollo de conocimientos en el aprendizaje.

SUGERENCIAS.

Después de haber realizado las investigaciones relacionadas con la propuesta, me permito hacer las siguientes sugerencias:

Que los docentes que laboran en la institución escolar, - cooperen en la formación de hábitos de higiene en la comunidad escolar, con el propósito fundamental de sacar adelante a su - población. Explicando que el cuerpo, la vivienda y el barrio o comunidad requieren de cuidados. La higiene comprende una serie de hábitos orientados a lograr la limpieza personal, familiar y del medio ambiente. La higiene previene enfermedades; - existe una gran relación entre la falta de higiene y las infecciones. Se ha comprobado que cuando se observan las reglas elementales de la higiene en la familia, se evitan algunas enfermedades, especialmente las gastrointestinales y las ocasionadas por parásitos.

Que los docentes y dicha comunidad escolar gestionen ante las personas que laboran en la comunidad para buscar solución al problema, a través de visitas domiciliarias. Porque a través de la familia se puede contribuir al saneamiento del - ambiente y de su comunidad evitando el fecalismo al aire libre manteniendo la basura en botes cerrados y enterrándola cuando no haya un sistema de recolección oportuno, evitando la quema de basura y desperdicios plásticos, lavando la ropa y los trastes, aprovechando, sin desperdiciar, el agua.

Realizar campañas con los educandos para despertar en la

comunidad el espíritu de superación.

Que los docentes y personas competentes realicen juntas - comunales, con el fin de dar una orientación proyectada hacia el logro de la resolución del problema, para el ascenso social económico y cultural de la población.

Orientar a cada niño, joven y adultos para que hagan conciencia de lo importante e indispensable que es la higiene para el progreso en general de la comunidad.

Con respecto a la propuesta pedagógica de hábitos de higiene en los escolares, el maestro deberá luchar con mucho esmero, para transmitir los mejores conocimientos que esten a su alcance para poder inducir al niño en la protección de la salud, propiciando a que ellos tomen interés en la elaboración de sus propios conocimientos y de esta forma en docente podrá lograr que los niños practiquen constantemente la formación de hábitos de higiene y logren conducirlo en sus hogares, aplicando los conocimientos adquiridos por parte del docente.

A N E X O .

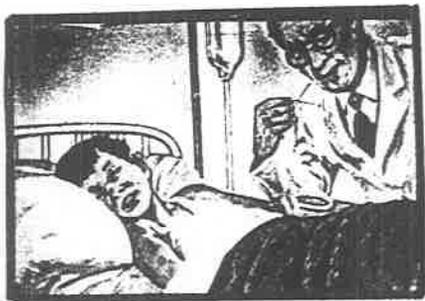
FALTA DE HIGIENE.



No tomar refrescos en la calle, porque el agua no esta hervida.



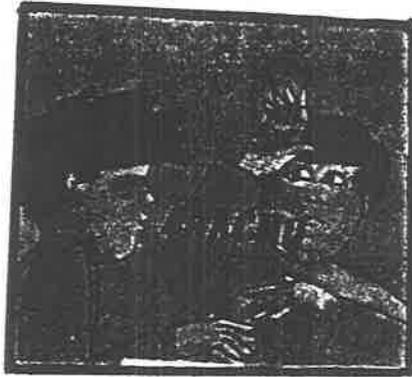
No comer alimentos en la calle, porque no están higiénicamente preparados.



Acudir al médico para combatir las enfermedades provocadas por la falta de higiene de los alimentos.

Por qué nos enfermamos.

Muchas enfermedades pueden ser ocasionadas por microbios o por gusanos, que entran en nuestro cuerpo de diferentes maneras.



Algunas como la gripa, se transmiten directamente de una persone enferma a una sana.



Las infecciones intestinales se transmiten por el agua y los - alimentos contaminados y por moscas que llevan los microbios - de un lugar a otro.

La sarna, los piojos y la tiña, se transmiten por la ropa, los peines y otros objetos de una persona enferma.

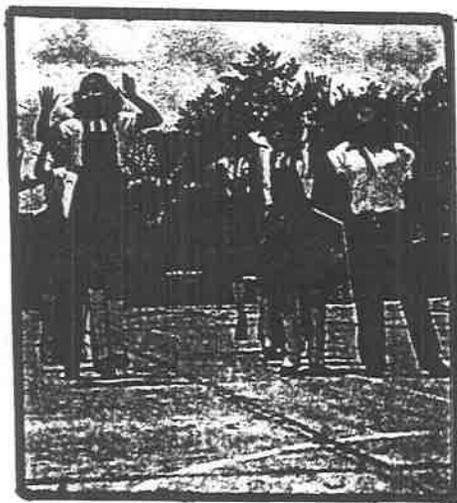
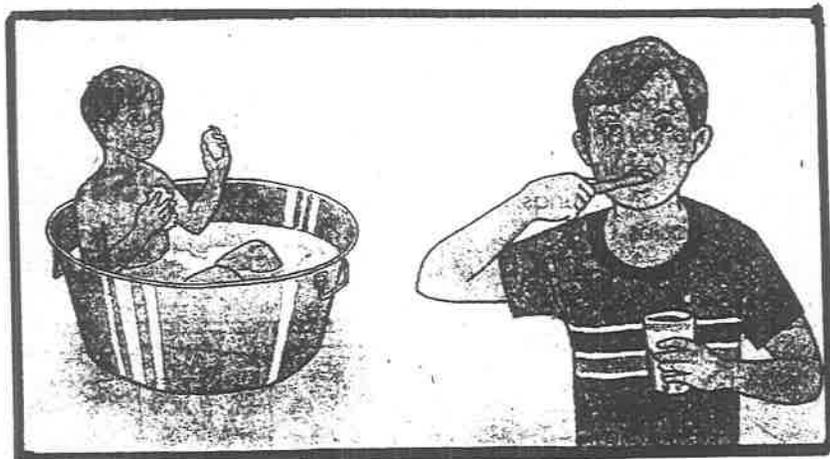


Cuando falta aseo, los microbios que producen las enfermedades encuentran donde vivir y luego llegan facilmente a nuestro - cuerpo y nos causan enfermedades.

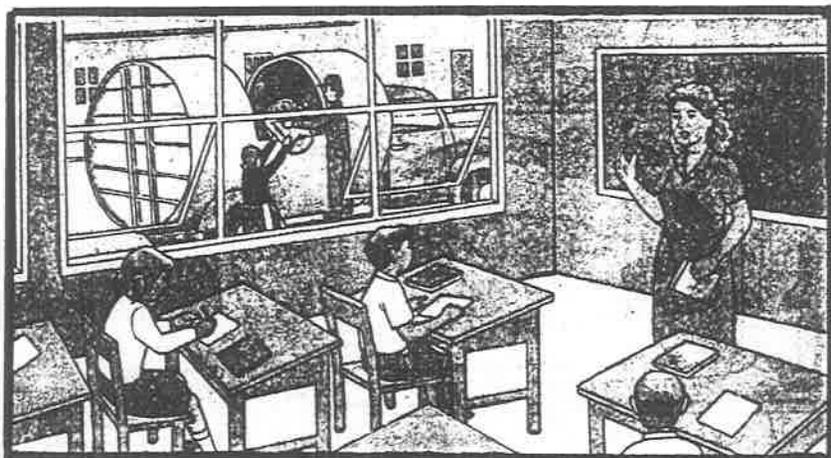


Cómo cuidamos nuestro cuerpo.

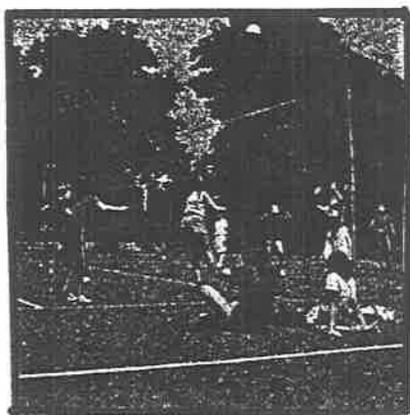
Hay muchas formas de conservar la salud y evitar la enferme---
dad. Cuidamos nuestro cuerpo nosotros mismos cuando nos baña---
mos, nos cepillamos los dientes, hacemos ejercicios y cuando -
comemos alimentos frescos.



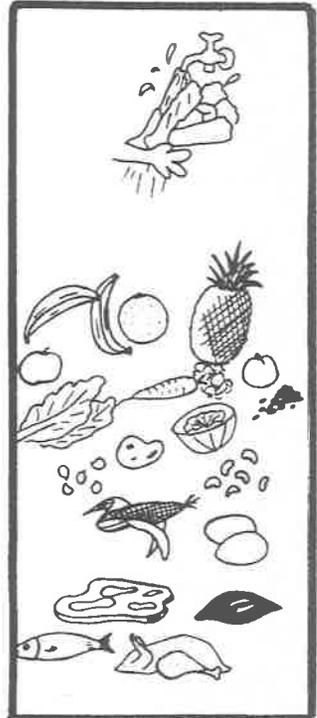
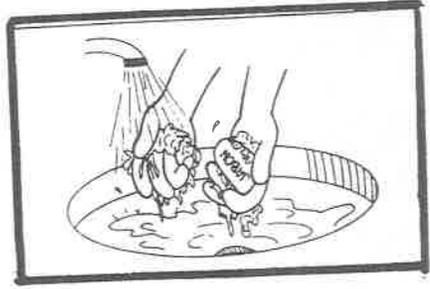
Necesitamos de la ayuda de los demás para mantener limpias las calles, para tener buena ventilación e iluminación en el salón y para recibir atención médica.



practicar deportes y juegos es una forma muy buena de cuidar =
el cuerpo. Así logramos ser ágil y fuerte al mismo tiempo nos
divertimos y hacemos amigos.



Bañarse, peinarse, vestirse, lavarse las manos y lavar bien los alimentos, son medidas que protegen la salud de la persona.



B I B L I O G R A F I A .

- 1.- Allperin José, "Higiene", Buenos Aires, Edición Kapelus, -
1980, págs. 320.
- 2.- Barriga Silverio, "Psicología General", 3o. Edición, -
Ceac, 1980, págs. 215.
- 3.- Fernández Cruz A., "El libro de la salud", 8o. Edición, -
Muntanar 81 Barcelona, 1981, págs. 338.
- 4.- Folleto de la subsecretaría de servicios de salud, unidad
educativa para el cuidado de la salud, No. 4., Villahermo-
sa, Tab. Junio de 1988, págs. 29.
- 5.- Fox Hall Elvebak, "El hombre y la enfermedad", Méx. 20, D.
F., Fournier, s.a., 1970 No. de págs. 195.
- 6.- González Villan Roberto, "Educación para la salud", Méx. -
D.F., Agosto de 1989, págs. 372.
- 7.- Jean Peaget, "La Epistemología Genética", 4o. Edición, Mé-
xico, D.F., 1978, págs. 298.
- 8.- Jean Peaget, "El maestro y las situaciones de aprendizaje"
U.P.N., Junio de 1989, págs. 388.
- 9.- M. Studenikin, "Por la salud de nuestros niños", Mir Mos-
cú, 2o. Edición, págs. 243.
- 10.-Margaret M. Clifford, "Enciclopedia práctica de la pedago-
gía", tomo 1., págs. 358.
- 11.-Norlos G. Haring, "Métodos de educación especial", págs. -
209.
- 12.-Profr. Jean Delay, "Enciclopedia de la psicología general"
Volumen 1., Edición Española, Guillermo B. Florida, 1977,
págs. 998.
- 13.-S.E.P., "Introducción a la educación y la salud ambiental"
Méx.,D.F., Junio de 1987, págs. 218.

ELABORADORA DE TESIS
"ROCA"

Galeana No.242 Centro Tel: 2-27-35

El haber formado parte en la elaboración de esta
TESIS, nos hace sentirnos orgullosos y hacemos votos
en nuestras oraciones AL CREADOR, EL GRAN ARQUITECTO
DEL UNIVERSO.

(DIOS NUESTRO SEÑOR)

Le conceda todos los parabienes, colmados de exitos
en su carrera Profesional.

Son los deseos de sus amigos de Tesis, "ROCA"

Elaboradas en solo 24:00 horas

MUCHOS EXITOS

G R A C I A S

Villahermosa, Tab. México