



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

UNIDAD AJUSCO

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

¿Educación pública o privada?

“Los diversos factores que influyen en la decisión de los padres de preescolares para elegir una escuela y dar continuidad a la educación formal de sus hijos”

TESINA

PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADA EN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PRESENTA

SILVIA FERNÁNDEZ SALAZAR

ASESOR DE TESINA

DRA. CARMEN DE LOURDES LARAQUE ESPINOSA

MÉXICO, OCTUBRE 2018

AGRADECIMIENTOS

*“Con amor eterno te he amado, por eso
prolongaré mi cariño hacia ti”*

Jeremías 31:3

Al concluir este proyecto quiero agradecer a las personas que de alguna manera han estado implicadas en el desarrollo de este trabajo.

- A mi abuelita Mamá Cata por su consejo de siempre salir adelante, he cumplido nuevamente contigo y mi más grande amor hacia TI.
- A mis papás Ysaías y Margarita por su apoyo, comprensión y amor incondicional, esto también es para ustedes.
- A mi familia, por la alegría del convivio diario, por los retos y sobre todo por su acompañamiento y cariño.
- A mi familia extendida gracias Sergio y Pat por sus consejos y amor fraterno.
- A mi querido amigo Raúl Gracias por Todo.
- Adriana gracias por tu amistad y el caminar en la universidad.
- Maestra Rosario para mí fue muy importante su apoyo.
- Maestra Elsa Ortega gracias porque hasta el final sus consejos fueron muy útiles.
- Querida Doctora Lourdes sin usted este trabajo no se hubiera terminado, gracias por su paciencia.
- Al Maestro José Da. por las pláticas y sobre todo porque de ellas salió este proyecto, Gracias por su cariño y acompañamiento.
- Y Gracias a la Comunidad y Familia Baby Tec por todos estos años de formación, alegría y complicidad (Ale y Paty) para ustedes este trabajo.

ÍNDICE

Introducción y nota metodológica	4
----------------------------------	---

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES DEL PREESCOLAR EN MÉXICO

1.- Historia del preescolar en México	12
1.1 Los inicios de la educación preescolar	13
1.1.2 Artículos educación preescolar	19
1.1.3 Educación preescolar en la actualidad	22
1.2 La educación básica dentro de la SEP	24
1.3 Educación Pública	26
1.3.1 Problemas de educación pública	28
1.4 Educación privada	32
1.4.1 Educación privada y familia	41
1.5 Calidad de la educación	43

CAPÍTULO II

PERFIL DEL JARDÍN DE NIÑOS BABY TEC Y LA ELECCIÓN FAMILIAR DE LA EDUCACIÓN DENTRO DE SU CONTEXTO SOCIAL

2 Perfil del Jardín de niños Baby Tec	47
2.1 Historia del Jardín de niños Baby Tec	50
2.1.2 Actualidad del Jardín de niños Baby Tec	53
2.2 Tipos de familia	56
2.3 La elección familiar	59
2.4 Concepto de Educación	60
2.5 Sociología de la Educación	61
2.6 Educación dentro de la sociedad	64
2.7 Privatizar la educación	68

CAPÍTULO III

FACTORES QUE DETERMINARON A LOS PAPÁS DEL JARDIN DE NIÑOS

BABY TEC PARA ELEGIR ESCUELA

(Los diferentes factores que manifestaron los papás del jardín de niños Babytec al elegir la educación de sus hijos)

3. Factores que determinaron a los papás del Jardín de niños Baby Tec para elegir escuela	73
3.1 Cómo fue que se enteraron del Jardín de niños Baby Tec (Familias del Jardín de niños Babytec diferente educación y visiones para el futuro de sus hijos)	78
3.2 Educación y familia	80
3.3 Nivel de estudios de los padres de Familia	84
3.4 Campo laboral e ingreso mensual de los padres	87
3.5 Prestigio y calidad de servicios de la institución	91
3.6 Elección o preferencia de los padres de familia por la educación de su hijo	95
3.7 La escuela privada es responsable de la educación	98
Conclusiones	101
Testimonios	105
Anexos	106
Bibliografía	108

¿Educación pública o privada?

“Los diversos factores que influyen en la decisión de los padres de preescolares para elegir una escuela y dar continuidad a la educación formal de sus hijos”

Introducción y nota metodológica

El jardín de niños Baby Tec está ubicado en la calle 5 de Mayo No. 68B en San Andrés Totoltepec, Tlalpan. Baby Tec (Tiempo para educar construyendo) *es un centro educativo de nivel preescolar, en el que día a día nos esforzamos por enseñar, cuidar e incentivar la educación de nuestros alumnos, pero sobre todo el brindar el cariño e integración necesaria para hacer de nuestros niños grandes personas.* (BABY TEC, 2012)

EL Jardín de niños se inició hace 15 años, está dentro de un contexto cultural con una gran tradición en sus usos y costumbres, los niños que están inscritos en la institución tienen diferentes niveles socioeconómicos así como diferentes tipos de familia; al inaugurar el primer año se inscribieron no menos de 30 niños en la actualidad se cuenta con 77 niños, el jardín de niños Baby Tec tiene en su entorno diferentes tipos de escuelas Comunitarias apoyadas por SEDESOL, Públicas y Privadas en todos los niveles de educación básica.

Planteamiento del Problema

El niño se forma de manera constante día a día, la familia como base de la sociedad es la primera en transmitir los primeros conocimientos inculcándole valores culturales,

afectivos, morales y la escuela dando conocimientos formativos para ayudar a desarrollar habilidades y capacidades.

Cada familia entiende “Educación” desde sus intereses personales y hacia donde quiere llevar la formación de su niño, es a causa de una visión totalmente impuesta por la sociedad haciéndola dominante.

Ante la demanda de los servicios a nivel preescolar muchos de los padres de familia optan por la educación privada como su primera opción ya que es importante para los papás que sus hijos tengan una atención personalizada, donde la escuela tenga grupos reducidos, además buscan que la escuela cuente con un buen nivel educativo, los padres de familia están preocupados por el futuro de sus hijos brindándoles la escuela optima según sus criterios preparándolos para el siguiente nivel de educación básica, buscando que sus hijos a largo plazo tengan grandes ventajas en su desarrollo personal, educativo y profesional.

Durante el tiempo de estudio de los niños en preescolar los padres de familia tienen la oportunidad de tener en cuenta las diferentes escuelas donde sus hijos podrán seguir estudiando la primaria, algunos de ellos lo pueden estar considerando desde los primeros años y la mayoría inicia la búsqueda de primarias hasta el tercer año de preescolar de sus hijos cuando tienen ya que decidir por una institución educativa.

¿Qué tipo de educación es mejor para el hijo? ¿Qué escuela es la mejor opción? Son los principales conflictos existentes entre los padres de familia al elegir escuela y decidir si apostar por la educación pública o la privada, cada familia tiene sus propios criterios para determinar una de las dos, teniendo en cuenta que esta situación se presenta año con año dentro de la Institución donde para la mayoría de los papás es muy importante

el lugar donde sus hijos irán a la escuela primaria considerando diversos factores como por ejemplo la cercanía, servicios, horario, atención personalizada, costos, así como la calidad educativa. Al elegir una escuela por lo general piden apoyo y/o recomendación de familiares y conocidos, otros por informes acercándose a la escuela, conociendo sus instalaciones y lo que ésta les ofrece a los hijos determinando si les conviene o no.

Mi interés por este tema surge de estar observando a los padres de familia del Jardín de niños Baby Tec, ya que cada año se enfrentan los padres a esta disyuntiva del futuro de sus hijos, durante dos o tres años mantuvieron a sus hijos en una escuela preescolar privada y que les determina que sus hijos sigan estudiando en una escuela pública o privada el siguiente nivel básico.

Por lo tanto con esta investigación me propongo a indagar ¿Cuáles serían los factores de gran peso por el cual los padres de familia del jardín de niños Baby Tec se inclinen por una educación primaria pública o privada para sus hijos?

Justificación

Sin embargo no es de mi interés determinar cuál educación es mejor si la pública o la privada o hablar acerca de la calidad educativa que tenga la Institución Baby Tec o las instituciones que le rodean ya que cada una de ellas tiene sus propias necesidades, problemáticas y propuestas educativas; sino mi interés son los padres de los niños del Jardín de niños Baby Tec el por qué y para qué quieren que sus hijos cursen el preescolar en esta institución privada y cuáles son los factores que son de importancia para ellos al elegir la escuela primaria pública o privada donde estudiarán sus hijos.

Delimitación espacial y temporal

En base al acercamiento y conocimiento de los alumnos será dentro del Jardín de niños “Baby Tec” se consideraron a los 30 alumnos del grado escolar del preescolar, con los cuales realizaremos el trabajo de observación.

Con el consentimiento de los padres de familia se les repartió un cuestionario con el propósito de obtener información factual de lo que buscan, necesitan o de sus expectativas, la mayoría de los padres lo entregó resuelto y al conocer su postura se hará la interpretación respetando su postura y juicio de sus respuestas, algunos de ellos han expresado su respaldo y apoyo de ser necesaria la entrevista.

Objetivo General

Analizar la posición de los padres de familia ante la elección de tipo de educación pública o privada para sus hijos tomando en cuenta los diferentes factores que para ellos son importantes.

Objetivos Específicos

Identificar los puntos de vista de los padres de familia referente a la educación privada y pública y cuáles son los puntos clave para inclinarse por una de ellas.

Especificar los diferentes aspectos educativos, culturales y económicos que mencionan los padres de familia para determinar la educación de sus hijos por educación pública o privada.

Hipótesis

- Los padres de familia inscriben a sus hijos en instituciones privadas para cursar el preescolar buscando que tengan una mejor opción educativa y bases más sólidas ante la mala imagen que en la actualidad tiene la escuela pública.
- Una vez finalizado el preescolar en la institución privada, los padres buscan dar continuidad a la escolaridad de sus hijos dentro de una institución pública o privada por diversas razones: entre ellas seguir una tradición familiar. Por situación económica o por recomendación de terceras personas.

Marco teórico conceptual

Para poder interpretar lo más objetivamente la posición de los padres de familia ante la preocupación por la continuidad de educación de sus hijos utilizaremos la teoría Funcionalista de Emile Durkheim, desde el punto de vista de los hechos sociales por los que tienen que atravesar los padres que como institución tiene sus creencias y conductas, cada uno de ellos tiene su forma de pensar, actuar sobre lo que quieren y anhelan para sus hijos, sin embargo existen diversos factores que se les presentan tomando en cuenta que la sociedad tiene su propia naturaleza la cual puede imponer o reprimir la decisión educativa que desean para sus hijos.

Por lo cual observaremos el compromiso y proceder de los padres de familia en la toma de decisiones en cuanto a la continuidad de la educación de sus hijos en etapa preescolar, no se pretende problematizar la posición de los padres de familia solo tratar de interpretarla porque ante un factor determinante de manera individual al agruparlos con los factores de otros padres de familia se determina la preocupación de manera colectiva.

Al tener la información de los padres de familia utilizaremos a la par la Teoría social de Pierre Bourdieu relacionada con la educación, donde menciona que la sociedad está organizada de tal manera que es fácil entender la relación de los campos con el individuo.

Campo es el espacio relativamente autónomo donde los agentes se ocupan de relaciones de dominación o subordinación en cualquier área incluyendo la educativa, así que el agente son los grupos, instituciones o individuos que luchan o juegan dentro del campo para mantenerse intactos o cambiar; el capital es donde se juega o lo que se juega en el campo puede ser económico, social como las relaciones, contactos, prestigio; cultural como los conocimientos que se adquieren en la familia o en las instituciones escolares; o simbólico como los reconocimientos dados como los diplomas, certificados que dan la identidad social a las personas, cada agente está dotado por un capital.

Metodología

Para la investigación utilizaremos el método etnográfico que es un enfoque cualitativo, este tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno buscando un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad, realizare una observación participante ya que mi presencia dentro del kínder como maestra me permite tener una mayor percepción de esta investigación ante el actuar en la vida cotidiana del colectivo avalando así la confiabilidad de su proceder, siendo este método flexible se utilizará sin prejuicios o creencias en la aplicación del cuestionario y su contenido, donde recolectaremos la información cuyo contenido serán preguntas concretas que los padres de

familia nos aportaran datos sin que estas tengan una medición numérica para obtener historial que ayuden a clarificar el proceso de investigación.

Las investigaciones cualitativas se fundamentan en el proceso donde por medio de la observación, entrevista y participación se explora y describe para posteriormente generar una perspectiva teórica partiendo de lo particular a lo general, para realizar un análisis de la población.

Este trabajo está dividido en tres capítulos, I Reseñaremos la historia del preescolar en México, así como la importancia de la educación básica con base en el marco legal al que pertenece, la historia del jardín de niños Baby Tec el cuál es el motivo de este trabajo, tipos de familia, contexto cultural, social y económico, así como el contraste de la educación pública y educación privada y sus generalidades; II Dentro del marco teórico la educación es de vital importancia para la sociedad por lo cual conoceremos las definiciones de Durkheim y Bourdieu, teniendo a la familia como institución donde los padres de familia busquen la educación que más les convenga según sus valores, hábitos, etc. III Interpretaré los diversos factores que determinan a los padres de familia el elegir una escuela para sus hijos.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES DEL PREESCOLAR EN MÉXICO

Historia Educación preescolar en México

La historia del preescolar en nuestro país nos abre el panorama de los modelos y tipos de enseñanza la cual se inició hace muchos años, la educación por los niños es un gran espejo el cual nos muestra el desarrollo y preocupación de una sociedad, por lo cual es importante conocer cómo surgió el sistema educativo y cómo fue su proceso; así también la manera de cómo y por qué inicio el jardín de niños Baby Tec, el cual está creando su propia historia.

Es por medio de la educación que nos permite conocer la historia de nuestros antepasados, la educación como proceso social es la que unifica a las comunidades a través del tiempo donde los mayores transmiten los conocimientos, valores, comportamientos, conceptos es decir su cultura a las nuevas generaciones.

La sociedad actual acepta la importancia de la Educación Preescolar en la formación y desarrollo del niño obteniendo herramientas eficaces en su formación integral para que afronte su futuro. Uno de los objetivos fundamentales que tiene la educación preescolar es que el niño reciba los aprendizajes de forma continua, ordenada y metódica e inventiva en un ambiente favorable para él, abarcando sus habilidades y destrezas en las diferentes áreas como la psicomotricidad, psicológica, cognoscitiva, social donde establezca relación interpersonal y académica para su preparación a la escolaridad primaria. (Castillo Cebrián & al, 1980)

El concepto que se tiene de la educación Preescolar es la educación impartida o recibida antes de la escolar (Rodao Yubero & Muñiz) la mamá como educadora es la que atiende al niño desde el nacimiento, de ella es quien adquiere los hábitos formando su

personalidad ya que son los primeros años y sus primeras experiencias de vida las más importantes para su desarrollo en el futuro.

Es en el año 1842 los inicios de la educación preescolar antes llamada educación para párvulos, donde la base del inicio de su educación del niño era la familia, los padres eran los encargados de entretener a los niños dentro de casa por medio de valores, reglas siendo el juego el principal medio distraerlos.

1.1 Inicios de la educación preescolar

La educación como hilo conductor de los conocimientos a través de la historia es que sabemos de la importancia de la educación en el tiempo prehispánico, donde las instituciones difundían su cultura y prácticas sociales en escuelas como el Calmécac y el Telpochcalli; y durante el virreinato la iglesia tomo a su cargo la educación de niños y jóvenes estableciendo en las principales ciudades como Valladolid, Pátzcuaro y México estableciendo escuelas parroquiales donde los principales beneficiados eran los miembros de la aristocracia del lugar y de los pueblos cercanos con el propósito de difundir la fe la cual era rápidamente aceptada.

A mitad del siglo XIX los niños en edad preescolar eran invisibles para la sociedad, siendo la educación de los niños paralela a la lucha de poder entre liberales y conservadores, los que estaban en el poder en turno preparaban programas de lo que creían deberían aprender los niños, quienes deberían de educarlos, quienes eran los encargados de transmitir los conocimientos, valores y habilidades ya que México vivía varias situaciones políticas, económicas y sociales como por ejemplo la gran pobreza en la que estaba el país por la guerra que había entre ambos gobiernos.

Así que la historia del preescolar se inicia en febrero de 1857 donde se instauró por medio del congreso una carta con ideas liberales *“la enseñanza de las primeras letras tendría un carácter obligatorio, libertad de enseñanza y de servicio público quedando bajo supervisión federal”* es decir que el laicismo ganó al establecer la forma de educación libre. Esta educación fue legislada y decretada por el Estado como un servicio público, en el gobierno de Don Benito Juárez quién apostó por la filosofía positivista *“desarrollo científico naturalista como único camino de progreso a través de la educación”* (Barrio Paredes, 2004)

Pero por los continuos problemas existentes en el país fue hasta el año de 1861 que se legalizó todo lo anterior, fue Gabino Barreda quien participó en el gobierno de Benito Juárez para presidir y colaborar en la ley orgánica de educación pública, apostando a la educación para sembrar el nacionalismo en el país y así conseguir el desarrollo económico.

Con Joaquín Baranda Promotor de la ley de instrucción pública gratuita laica y obligatoria, promueve de manera notable la escuela mixta para párvulos, beneficiándose la clase obrera prestando atención a los niños entre 3 y 6 años, era por medio del juego que recibían sus lecciones de enseñanza para trabajarlos de manera óptima en primaria; quedando abierta la escuela para párvulos número 1 el 4 de enero de 1881.

Este es un extracto del acta de cabildo de la Ciudad de México

“1ª Se abre al público el beneficio de la clase obrera una escuela para niños de ambos sexos y de 3 a 6 años de edad, en el lugar que se designe la Comisión de Instrucción Pública. 2ª Se nombra a la Srta. Dolores Pasos, directora de la mencionada escuela. 3ª Se autoriza a la Comisión para que contrate a dos criadas que cuiden el aseo de los niños y

de vigilar sus pasos, quedando siempre a las inmediatas ordenes de la directora.”

(Secretaría de Educación Pública: Subsecretaría de Educación Elemental, 1988)

Era de vital importancia cómo y de qué forma se atenderá al niño preescolar por lo cual fue primordial tener lineamientos pedagógicos los cuales fueron propuestos por el profesor Manuel Cervantes Imas quien conociendo ideas y filosofía de Pestalozzi y Froebel las retomo y sustento como base en la educación preescolar, siendo la escuela primaria número 7 que en el año de 1884 sustento una escuela para párvulos siendo la diferencia que sus grupos no eran mixtos y al ver el Gobierno este logro asumió su financiamiento en el año de 1889.

A pesar de que la educación preescolar fue tomando su camino dentro de la formación y enseñanza pedagógica de los niños la cual cada vez tenía mayor promoción y cuantía, esta no lograba avanzar ya que la base principal de los conocimientos pertenecían a unos ideales que no coincidían con la realidad mexicana, en esa época la educación que se impartía era en casa donde se enseñaban los oficios de padres a hijos considerándola informal sin necesidad de asistir a alguna escuela, la edad que se tomaba en cuenta era a partir de los 4 años y proyectos de formación que no duraban mucho tiempo, sin embargo se confirmó en 1887 por medio del artículo 9º la escuela para párvulo siendo las responsables solo maestras, por ello el Presidente Porfirio Díaz lo menciona en su informe de gobierno de 1888:

“Se han realizado reformas de importancia, entre ellas mencionaré el establecimiento de escuelas de párvulos en las cuales se ha introducido el método Froebel

dando a la enseñanza un carácter esencialmente educativo...” (Secretaria de Educación Pública, 1985)

La educación fue importante en el gobierno del porfiriato ya que es a través de esta se buscaba la unificación de los diversos sectores sociales de la población, así que en las escuelas normales se ofrecían la matrícula a los estudiantes para poder trabajar con los párvulos o en primaria.

En el tiempo de Justo Sierra la educación para los párvulos toma mayor interés, siendo comisionada Estefanía Castañeda observar jardines de niños en Estados Unidos en el año de 1903 por lo cual ajusta los programas de Kindergarten de algunas ciudades americanas a la realidad de la educación en México donde su base se establece de acuerdo *“...Con su propia naturaleza física, moral e intelectual valiéndose para ello de las experiencias que el niño adquiere en su hogar, en la comunidad y en relación con la naturaleza”* (Secretaria de Educación Pública, 1985) así que el Congreso Superior de la Educación fundó la escuela para párvulos No. 1 dándole la dirección a la Maestra Castañeda.

Fue en el año de 1907 que la directora Beatriz Pinzón dejó de lado el nombre escuela para párvulos por Kindergarten; siendo en el mismo año se manejaron nombres de personajes significativos a la educación por números:

Escuela No.1 Kindergarten Federico Froebel	Escuela No.2 Kindergarten Enrique Pestalozzi
Escuela No.3 Kindergarten Enrique C. Rébsamen	Escuela No.4 Kindergarten Herbert Spencer

Cabe señalar que cada directora se hace responsable de proponer y desarrollar el programa educativo. (SEP, 1985)

En el año de 1909 el profesor Luis Ruiz es el encargado de dar el curso especial de pedagogía en los jardines de niños desarrollando la didáctica en el programa que constaba de 5 partes:

“Primero, Juegos gimnástico para cultivar la buena forma de las facultades físicas de los párvulos: Segundo, dones o juguetes rigurosamente graduados: Tercera, labores manuales, juegos destinados a ejercitar la mano, los sentidos y la inteligencia del niño y dotarlo de conocimientos, Cuarta: pláticas al estilo moderno con objeto de satisfacer las necesidades intelectuales y morales de los niños y Quinta: canto, medio ingenioso cuyo fin es amenizar los trabajos, facilitar la disciplina y contribuir a perfeccionar el sentimiento estético” (Secretaría de Educación Pública, 1985)

En ese mismo año fue nombrada a la profesora Bertha Von Glümer como la encargada de la pedagogía dentro de los jardines de niños, también dieron el curso la Profesora Rosaura Zapata y las hermanas Josefina y Carmen Ramos.

Con el gobierno Constitucionalista Carranza en el Manifiesto de la Nación del 11 de Junio de 1915,” planteo que la paz y la seguridad de la Nación dependían, entre otras cosas, de una clara inteligencia de la ciudadanía, por lo que el gobierno pondría empeño en desarrollar la educación pública haciéndola extensiva a todos los lugares del país. Se permitió, por tanto, el establecimiento de escuelas particulares, aunque siempre con apego a las leyes establecidas.” (Secretaría de Educación Pública, 1985)

29 de Enero de 1915 En Veracruz, Venustiano Carranza expide la Ley Reglamentaria sobre el Matrimonio Civil; decreta la organización de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, y crea la Dirección General de Educación Pública, "destinada a promover la reforma y difusión de la Educación Popular", que quedaría integrada por jardines de niños, escuelas primarias superiores, y escuelas normales para maestros. (Comité Directivo Estatal de Oaxaca, 2015)

Con este decreto teniendo en claro los fundamentos éticos de la enseñanza pública dentro del país el siguiente paso fue darle un perfil popular y social para que llegara la escuela a todos de manera masiva.

Para el año de 1916 Venustiano Carranza decreto en el periódico oficial pero del gobierno de Chihuahua los planes de estudio para los futuros maestros de educación elemental, superior y Jardín de niños, siendo en este año todos los jardines de niños fueron supervisados por los inspectores de escuelas primarias:

“Estudios de las obras de Froebel y otras semejantes que se escojan”

Dones y ocupaciones / Trabajos Manuales	2 clases por semana
Cuentos en el Kindergarten/ Cantos y Juegos/ Juegos a la madre/ Ejercicios físicos + una hora/ Métodos y programas/ observaciones en el kindergarten	3 clases por semana
Acompañamiento en el armonio o piano	5 clases por semana

(+) Clases por semana (Secretaria de Educación Pública, 1985)

1.1.2 Artículos de la educación preescolar

El 5 de febrero de 1917 Venustiano Carranza publico la Constitución la cual es la que nos rige actualmente y uno de los beneficios que la revolución ha dejado a México, está formada por 136 artículos siendo los primeros 29 de garantías individuales, siendo los de mayor importancia los artículos 3º, 27 y 123 siendo de garantías individual y social.

Artículo 3º. Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado-Federación, Estados y Municipios impartirán educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias.

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

I. Garantizada por el artículo 24 la libertad de creencias, dicha educación será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, la servidumbre, los fanatismos y los prejuicios.

III. Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo y en la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, en los términos que la ley señale.

IV. Toda la educación que el Estado imparta será gratuita. (SEP/CONAFE, 1993)

Es la SEP quien regula e imparte todos los servicios de educación, de acuerdo a la Ley General de Educación es a la Federación a quien le corresponde la función normativa de la educación básica, así como definir y establecer los planes y programas, realizar el calendario escolar así como la elaboración y distribución de libros

Con la victoria de los revolucionarios se logró establecer una nueva ideología donde la democracia e igualdad originaron cierta armonía en la sociedad sobre todo en el gobierno de Obregón; pero fue José Vasconcelos como secretario de Educación pública quien dio forma a la educación con programas de trascendencia y que llegara a todo México, creó escuelas, siendo la cultura y arte la base principal, imprimió libros, dio origen a la educación popular con escuelas elementales y rurales, es decir creó un programa completo dando buenos resultados y siendo congruente en principios de igualdad, democracia, justicia social. Siendo su logro la generalidad de enseñanza promoviendo la unificación de escuela y comunidad.

Para poder crear el plan donde la educación debería de modificar su base inicial, se le otorgó al Departamento Universitario la función educativa que tenía el gobierno del Distrito Federal, con este nuevo encargo se creó la Secretaría de Educación Pública Federal donde necesitaba de una reforma constitucional asumiendo este cargo el rector de la universidad nacional el Lic. José Vasconcelos Calderón quien era un firme partidario de dar a la educación un carácter federal.

Entonces para qué el pueblo fuera favorecido con esta nueva administración educativa y por el Artículo Tercero Constitucional era precisa una acción nacional pues

había que cumplir con lo declarado de una educación gratuita, laica y obligatoria tomando medidas para llevarla a cabo.

Como rector de la Universidad y titular del Departamento Universitario, el Lic. Vasconcelos inició la formulación práctica del proyecto emprendiendo diversas medidas con el objeto de reunir a los distintos niveles educativos:

Los tres departamentos fundamentales fueron:

1. El Departamento Escolar en el cual se integraron todos los niveles educativos, desde el jardín de infancia hasta la universidad.
2. El Departamento de Bibliotecas, con el objeto de garantizar materiales de lectura para apoyar la educación en todos los niveles, y
3. El Departamento de Bellas Artes, para coordinar las actividades artísticas complementarias de la educación.

Vasconcelos asumió las tareas educativas desde la perspectiva de la vinculación de la escuela con la realidad social; en su discurso de toma de posesión como rector de la Universidad afirmó:

"Al decir educación me refiero a una enseñanza directa de parte de los que saben algo, en favor de los que nada saben; me refiero a una enseñanza que sirva para aumentar la capacidad productiva de cada mano que trabaja, de cada cerebro que piensa [...] Trabajo útil, trabajo productivo, acción noble y pensamiento alto, he allí nuestro propósito [...] Tomemos al campesino bajo nuestra guarda y enseñémosle a centuplicar el monto de su producción mediante el empleo de mejores útiles y de

mejores métodos. Esto es más importante que distraerlos en la conjugación de los verbos, pues la cultura es fruto natural del desarrollo económico [...]" (Secretaría de Educación Pública, 2015)

1.1.3 Educación Preescolar en la actualidad

La educación preescolar también conocida como Jardín de Niños es la base del desarrollo formativo y afectivo en los niños, este es un tiempo y/o espacio donde los educandos tienen la posibilidad de aprender y convivir con sus pares, los niños que cursan este nivel tiene mayores posibilidades para tener una educación consolidada y de mayor eficacia para continuar con la primaria.

La importancia que tiene la educación preescolar indican que en esta etapa los niños tienen la mayor capacidad de aprender durante los primeros cinco años de vida, por lo cual existe un incremento en las capacidades cognoscitivas, emocionales y sociales, pero también en esta edad es cuando son más dependientes de los adultos tanto de sus padres como de sus maestros, donde se les puede dar la seguridad necesaria o de la misma manera puede haber consecuencias negativas de adultos hacia los niños.

También la educación preescolar ha sido muy significativa dentro de la sociedad ya que con los nuevos programas hacen a los niños más participativos en situaciones de injusticias, es decir se está trabajando la inclusión dentro de las instituciones educativas favoreciendo la empatía para abolir las injusticias y desigualdades.

Se está favoreciendo el trabajo con niños en situación socioeconómica precaria, en primera para evitar la deserción y que se ayuden y continúen con esta educación básica, la

inclusión es muy importante ya que pueden estar dentro de la institución niños con capacidades diferentes y permitir la convivencia colectiva.

Es importante tener en cuenta que existen programas adecuados a la enseñanza de los niños y para que exista una atención de calidad al educando se debe de contar con recursos humanos, de organización y de materiales, cabe señalar que en México la reforma curricular dio origen a un Programa de Educación Preescolar (PEP) el cual es la herramienta de trabajo para todas las docentes de este nivel el cual se efectuó en el año 2004.

El Programa de Educación Preescolar (PEP) como herramienta de ayuda para los docentes tiene como propósito favorecer a los alumnos de educación preescolar que tengan una educación de calidad por medio de las experiencias que le permitan desarrollar competencias cognitivas, afectivas y sociales por medio de representaciones y vivencias desde sus capacidades y potencialidades; además de coadyuvar con el vínculo de educación preescolar con primaria y secundaria por medio de los propósitos le corresponden como guía dentro de la educación básica.

El Programa de Educación Preescolar (PEP) está estructurado por medio de competencias, las cuales son para organizar, desarrollar y evaluar la actividad de la docente ante el grupo, esta se secciona en seis campos formativos a)Desarrollo personal y social b)Lenguaje y comunicación c)Pensamiento matemático d)Exploración y del mundo e)Expresión y apreciación artística f)Desarrollo físico y salud; este programa se distingue porque en primer lugar no implanta contenido o fichero específico para que la docente lo desarrolle en clase y segundo es de currículo abierto donde la docente se encarga de

diseñar, modificar las situaciones didácticas que favorezcan el desarrollo de las competencias en cada niño.

Con la reforma del artículo 3° en noviembre de 2002 será obligatorio la educación preescolar para los niños de cinco años en el ciclo escolar 2004-2005; para los niños de cuatro años en el ciclo escolar 2005-2006 y para los niños de tres años en el ciclo escolar 2008-2009. (SEP, 2008)

1.2 La educación Básica dentro de la Secretaría de Educación Pública

Educación Básica es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de seis años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La Educación Básica es un derecho de las niñas y los niños, una oportunidad de las madres y los padres de familia para mejorar y/o enriquecer sus prácticas de crianza y un compromiso del personal docente y de apoyo para cumplir con los propósitos planteados.

Esta Educación es una realidad mundial, indispensable para garantizar el óptimo desarrollo de los niños y las niñas. La importancia que tienen los primeros años de vida en la formación del individuo, requiere que los agentes educativos que trabajan en favor de la niñez cuenten con conocimientos, habilidades y actitudes adecuados para elevar la calidad del servicio que se ofrece. (SEP, 2014)

En México la Educación Básica es la más importante en la formación del estudiante ya que recibe y obtiene en esta etapa los conocimientos elementales en los cuales puede desarrollar su sentido intelectual y racional, esta educación básica es lo que se conoce como educación formal, la enseñanza está organizada en niveles o etapas, las cuales tienen los objetivos claros y que se imparte en instituciones como son las escuelas, colegios y los institutos. También otra opción de los padres es que el niño reciba los conocimientos de la educación básica de parte de un tutor o inclusive de la propia familia, la escuela es por lo tanto la responsable de transmitir a la mayor parte de la población lo que se considera como conocimientos elementales y necesarios, está integrada por los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria:

Educación Preescolar: Atiende a la población infantil de 4 a 6 años de edad siendo esta obligatoria, el término de la Educación Preescolar es a los 6 años. Este nivel educativo cuenta con varias modalidades de atención, una de las cuales es la que brinda a la población infantil con necesidades educativas especiales (también definida como barreras para el aprendizaje), poniendo especial cuidado en un enfoque de inclusión y respeto a la diversidad, el perfil de los docentes debe de ser de Licenciados en educación preescolar.

El programa de la educación preescolar tiene un carácter nacional por lo cual las escuelas públicas y privadas deberán cumplir y acatar los componentes de la práctica educativa para originar su formación integral del niño por medio de las competencias le garantizara su desarrollo afectivo, social y cognitivo por medio de las experiencias educativas.

El programa está organizado por competencias *“Una competencia es un conjunto de capacidades que incluye conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que una persona logra mediante procesos de aprendizaje y que se manifiestan en su desempeño en situaciones y contextos diversos.”* (Secretaría de Educación Pública, 2004)

La finalidad de esta orden curricular de competencias es favorecer en la escuela espacios de oportunidades de aprendizaje que les permita integrarlos y utilizarlos en su actuar cotidiano. *“Centrar el trabajo en competencias implica que la educadora busque, mediante el diseño de situaciones didácticas que impliquen desafíos para los niños y que avancen paulatinamente en sus niveles de logro (que piensen, se expresen por distintos medios, propongan, distingan, expliquen, cuestionen, comparen, trabajen en colaboración, manifiesten actitudes favorables hacia el trabajo y la convivencia, etcétera) para aprender más de lo que saben acerca del mundo y para que sean personas cada vez más seguras, autónomas, creativas y participativas.”* (Secretaría de Educación Pública, 2004)

1.3 La educación pública

La escuela en México siempre estuvo bajo el discurso de la integración, la homogenización y la construcción de la identidad nacional. El valor e importancia que tiene la educación pública en el aprendizaje de los estudiantes tiene diferentes juicios por parte de la ciudadanía, la cual opina que los alumnos deben recibir una educación de calidad la cual está enfocada en los procesos de aprendizaje (ya mencionados anteriormente en la educación básica Preescolar, Primaria y Secundaria valores, participación social, equidad etc.)

La Secretaría de Educación Pública a través de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) realizó los planes y programas para favorecer las áreas de oportunidades encausando el objetivo del cambio y mejora de la educación donde hay una corresponsabilidad de docentes y padres de familia los cuales representan a la comunidad académica y social para lograr la calidad educativa.

Para lograr esta calidad el sistema educativo analiza y determina programas, proyectos así como alternativas para lograr una educación eficiente, siendo esta la parte importante en el proceso de formación del alumno en todos los niveles educativos, por lo cual es indispensable y necesaria la colaboración de Padres de familia con los docentes al igual que las instituciones del gobierno para lograr un fin común y donde los alumnos sean los beneficiados.

Con la implementación de esta nueva reforma los principios pedagógicos los docentes y directivos tienen grandes desafíos para este proceso de cambio en los alumnos, ya que lo importante es la atención del alumno así como sus procesos de aprendizaje por lo cual la labor de la docente es crear un ambiente de armonía, despertar el interés del alumno y que puedan participar de manera activa en las actividades que son de su interés para el desarrollo de sus competencias, por lo cual el docente tiene que estar en preparación y actualización constante sobre aquello que quiere enseñar para poder aclarar las dudas del estudiantado; por lo cual la Secretaría de Educación Pública valora la intervención de los docentes, directivos, padres de familia en el desarrollo de los niños.

La Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) reconoce, como punto de partida, una proyección de lo que es el país hacia lo que queremos que sea, mediante el

esfuerzo educativo, y asume que la Educación Básica sienta las bases de lo que los mexicanos buscamos entregar a nuestros hijos; no cualquier México sino el mejor posible. (Secretaría de Educación Pública, 2011)

1.3.1 Problemas de la Educación Pública

Es sabido por todos que la educación a nivel nacional tiene asuntos que no han encontrado la solución de plena satisfacción para los directivos y docentes ya que la infraestructura de los materiales e inmuebles deja en algunas partes del país mucho que desear.

En México en los últimos cuatro años el gobierno ha invertido más de 2.400 millones de dólares para la inversión de las escuelas y mejorar la educación, sin embargo esta no ha aumentado. (Universia México, 2018)

La tarea educativa se fundamenta en una adecuada infraestructura y de calidad, para revertir la problemática de la educación se necesita que se reparta el presupuesto para las escuelas para dar un servicio de educación digna para los niños no importando su clase social tanto de las escuelas públicas como de las privadas; por lo cual se requiere de salones escolares seguros y adecuados, libros de texto con materiales de apoyo para los maestros, laboratorio equipado así como equipo tecnológico útil y presente en los salones de clase diariamente, sin el complemento de estos la educación se vería muy limitada por lo cual todos son indispensables para llevar a cabo el proceso educativo. (Secretaría de Educación Pública, 2005)

Los cambios educativos que el gobierno quiere darle la prioridad para modificarse son los programas de estudio, capacitar al docente y cambiar el modelo pedagógico con el propósito de adquirir un aprendizaje que permita sobresalir en los países de la región.

La formación del docente no solo es un asunto elemental para la mejora del sistema educativo sino que además es el componente principal para cambiarlo, ya que los nuevos docentes para el sistema son los que renuevan las enseñanzas y las prácticas reforzando o cuestionando los aprendizajes de los antiguos maestros, esto es lo que demanda las nuevas reformas aceptando nuevas visiones teóricas.

En México es poco el avance en el sector económico, esto es preocupante para la mayoría de los habitantes y sobre todo para los docentes ya que es un país de intenso trabajo y bajos salarios, es decir la profesión de maestro tiene muchos altibajos ya que existen muchos factores por los cuales tiene que coexistir, algunos de ellos es el sueldo mínimo y esto conlleva un bajo reconocimiento social, las condiciones laborales son preocupantes ya que existe poco estímulo en las relaciones laborales aunado a las instalaciones e inmuebles deteriorados, poco apoyo didáctico, y las presiones burocráticas a cumplir que son obligatorias

El contexto económico, cultural, social del estudiante que se le dificulta aprender o tiene problemas disciplinarios por los problemas familiares, además de la indiferencia de los padres que no apoyan, estimulan o corrigen ciertas acciones y sobre todo la competencia al contender con la televisión, juegos de videos que en muchas de las ocasiones aplican como la cuidadora oficial de los niños, donde el maestro ya tiene perdida la batalla de antemano.

La infancia se entiende como la base social e histórica donde construye el niño sus subjetividades por medio de situaciones de vivencia diferentes y diversas, es la familia el primer grupo social que inicia con el desarrollo psicosocial y su influencia es significativa a lo largo de su vida, es la familia la que puede crear un vínculo seguro por medio de la confianza y afecto encontrando el niño respuesta a demandas y necesidades y cuando el niño experimenta una escasa vinculación familiar confía menos en sí mismo y en los demás; la inestabilidad marital, conflictos familiares, cambios de casa constante así como falta de límites y normas dentro de la casa son características negativas para el desarrollo cognitivo del niño. (Musito & Cava, 2001)

Juan Carlos Tadesco menciona que la desaparición de la niñez a consecuencia de la televisión es un proceso donde “El acceso a la información que permite la televisión conlleva la pérdida del secreto, la pérdida del tabú, la incorporación de la incertidumbre. La televisión está debelando los secretos referidos a tres áreas: la sexualidad, la violencia y la competencia de los adultos para dirigir el mundo. En estos tres mensajes, la familia cumple una función importante no solo por lo que transmite sino también por las barreras que establece” (Ediciones Novedades Educativas, 2005)

Sin embargo, el maestro también se tiene que enfrentar por si fuera poco a la corrupción que existe dentro de esta profesión, el medio magisterial tiene reglas de juego muy sucias y el docente tiene que resignarse, callar el abuso de poder poco ético y soportar lo que no es agradable.

El Estado ha puesto en constante movimiento a la Educación Pública donde los maestros son los encargados de crear y realizar el proceso de la “modernización educativa”

por lo cual el trabajo de los docentes se ve modificado ante esta forma de organización en enseñanza, evaluación y salario. México ha dado paso a la transformación de la reestructuración social desde la apariencia globalizadora neoliberal, donde los organismos transnacionales han impuesto su perfil necesario para lograr sus propósitos sociales y económicos.

México no es el único país que ha implementado las nuevas reformas educativas de acuerdo al contexto político y social que impera, sin embargo ante la situación económica en crisis existe una disminución educativa contrariamente al aumento de la matrícula para corresponder a la mundialización, tratando de corregir de alguna manera el rendimiento escolar y habilidades laborales con la finalidad de tener más capital humano de calidad para el mejoramiento de la competencia a nivel mundial.

Así que el reto del gobierno es garantizar que la educación sea apta para este tiempo moderno, considerando en primer plano un cambio en la implementación de nuevos planes y programas que estos sean actuales y eficientes ante la demanda del mercado laboral donde el estudiante pueda competir a nivel mundial, por lo cual es necesario entonces que los docentes se actualicen para ser portadores de estas nuevas enseñanzas por medio de un nuevo material tanto de texto como utilizar el internet para conseguirlo este resultara trascendental para la modificación y agilización de la educación dentro del mercado.

Será necesario por consiguiente la formación continua la cual debe estar presente en todo momento ya sea por cursos, habilidades específicas o dentro de las nuevas tecnologías y así seguir garantizando nuevas oportunidades de trabajo, el objetivo es lograr un

aprendizaje efectivo ya que esta nueva reforma invita a maestros e instituciones a buscar y lograr un sistema de enseñanza óptima.

Dentro de la educación pública el papel del docente es desarrollar la futura mano de obra, su objetivo principal es que se desarrollen en el área social y que esta abarca las áreas económicas, políticas e ideológicas, existiendo docentes que difieren en lo que se debe enseñar. (Alarid, 2006)

En cada institución se maneja la gestión escolar donde se maneja toda la organización y función jerárquica administrativa como educativa, esto es para que las instituciones mejoren y enriquezcan el área pedagógica, directiva, administrativa y comunitaria con los padres de familia.

1.4 Educación privada

La educación privada tiene su historia desde muchos años atrás, se tiene conocimiento de este tipo de educación desde la colonia en donde los hijos de las familias acaudaladas recibían su educación en casa a cargo de un maestro o institutriz; para el siglo XVII la educación estaba a cargo de la corona española en la nueva España, para el año de 1812 la educación quedo a cargo del Ayuntamiento, entre los años 1824 y 1827 se inicia con la vigilancia educativa incluso en las escuelas particulares donde los dueños y padres se encargaban de solventarla.

En el tiempo de la Colonia en México la educación estuvo a cargo de la iglesia católica la que transmitió su ideología y cultura, pero en el México independiente es el Estado el que asume parte de la responsabilidad de la educación claro que sin quitarle

responsabilidad a la iglesia donde el Estado le pedía que abriera escuelas gratuitas tanto en los conventos como en las parroquias.

En los inicios del siglo XIX se le demandaba a la iglesia su participación en la educación como parte del proyecto de la instrucción pública, dentro de los planes y reglamentos se determinaron las funciones de la educación particular en el *“Reglamento General de Instrucción Pública”* expedido por las Cortes Españolas el 29 de junio de 1821, el cual tuvo gran influencia sobre los planes educativos del México independiente. Las escuelas particulares gozaron de una libertad condicionada, ya que desde un principio se les fijaron ciertas restricciones. En el proyecto del reglamento general de instrucción pública de 1823 se decía que *"todo ciudadano tiene facultad de formar establecimientos particulares de instrucción en todas las artes y ciencias, y para todas las profesiones, pero el Estado se reservaba la autoridad de supervisar y asegurarse de que los maestros de estas escuelas tuvieran las aptitudes y preparación necesarias para la enseñanza"*. (Torres Septién, 1998)

Entonces los maestros de educación particular no requerían de exámenes lo contrario con los maestros del Ayuntamiento, sin embargo se les observaba en el sentido que enseñaran conforme a la Constitución y a la sana moral, dándole sentido a la educación particular de pertenencia e ideología a un determinado estrato social ya que inicia la llegada de maestros extranjeros a las casas de las familias que tienen los medios para sostenerlos y donde el gobierno no da ningún apoyo reconociendo estos lugares como escuelas privadas..

La educación particular es señalada como elitista, manteniendo firme su postura ideológica y sobre todo el crear una necesidad educativa obteniendo de ella un negocio muy

redituable (algunas instituciones lo logran otras no), existiendo cierta diferencia entre instituciones la “Particular” esta imparte su servicio y los propietarios, “Dueños” o Sociedades pueden o no recibir ayuda económica para la infraestructura, mantenimiento o nómina de docentes de parte del Estado o un organismo oficial; la “Privada” esta no recibe apoyo alguno, los propietarios son los encargados de su manutención gracias a la matrícula de los alumnos. (El Universo, 2014)

Aunque estas palabras “Particular” o “Privada” son sinónimos cada escuela que ofrecen este servicio, mantiene su postura laica o de índole religioso, a qué tipo de sociedad le ofrecen el servicio, métodos de enseñanza, idioma y servicios que ofrecen, etc.

Se hace mención que la educación privada tiene ciertas características entre ellas tener una mejor infraestructura, docentes preparados y calificados para dar al alumno una mayor calidad en enseñanza, así como una libertad de gestión dentro de la escuela y al estudiar dentro de este tipo de escuela el alumno tendrá un punto relevante dentro de su educación.

La escuela particular no forman parte de los servicios públicos de un estado y pasan a formar parte de una enseñanza impartida por una entidad privada, los particulares aportan cierto capital para ofrecer un servicio de educación donde esta no es gratuita, es visto como mercado porque se le ve como una empresa que está dirigido a aquellos que no quieren la enseñanza pública teniendo el derecho de impartir los valores y enseñanza que a la institución mejor le convenga, teniendo como su principal estandarte la calidad de educación.

A este tipo de educación se la ha adjudicado la misión o tarea de reproducir las estructuras sociales por generaciones dentro de las clases media y alta manteniendo así su status.

Para toda empresa es primordial que su personal tenga muchas cualidades, habilidades, capacidades, conocimientos y competencias tanto a nivel personal como profesional, la empresa en esto invierte y se esmera ya que de esto depende la competencia en el campo, existiendo por ende mayor productividad y ganancia que en el fondo de este punto es tener mayor productividad y renombre, esto es lo que está pasando día a día en el campo educativo el cual se debe de analizar con mucha responsabilidad.

Es verdad que se tiene identificada a la escuela privada como una entidad con ánimo de lucro sin embargo tiene sus ciertas ventajas, en México se ha extendido la preferencia de la educación privada ya que son los mismo padres de familia quienes seleccionan la escuela que le convenga y ajusten a sus valores y poder adquisitivo, el hecho de mantener al niño dentro de esta escuela no es cuestión de status económico o grupo social, es más considerar lo que ofrece grupos reducidos donde se le permite al niño socializar, atención personalizada según sus habilidades y destrezas, fortaleciendo la calidad educativa donde el proceso de enseñanza-aprendizaje y valores van de acuerdo a lo que los padres de familia están buscando. (SM, 2014)

Los padres de familia al pagar a una institución saben que la gestión escolar está en manos de los particulares quienes son los encargados de transmitir los conocimientos y aprendizajes de los alumnos apostando por su éxito y evitando el fracaso educativo.

La escuela particular es aquella que es administrada por personas o alguna institución siguiendo las políticas de enseñanza de la SEP, respondiendo a una visión y misión aprobada por la Ley General de la Educación.

Artículo 3o.- El Estado está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la presente Ley.

Artículo 7o.- La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

I.- Contribuir al desarrollo integral del individuo, para que ejerza plena y responsablemente sus capacidades humanas;

II.- Favorecer el desarrollo de facultades para adquirir conocimientos, así como la capacidad de observación, análisis y reflexión críticos

III.- Fortalecer la conciencia de la nacionalidad y de la soberanía, el aprecio por la historia, los símbolos patrios y las instituciones nacionales, así como la valoración de las tradiciones y particularidades culturales de las diversas regiones del país; (Ley General de Educación, 2017)

Pero también deben de tener su papeleo en orden y renovarlo cada cierto tiempo:

Los propietarios, representantes legales y directores técnicos de los planteles están obligados a contar con:

A) Constancia de Seguridad Estructural con vigencia de cinco años,

B) El visto bueno de Seguridad de Operación emitido por la Delegación y que tiene una vigencia de tres años

C) Programa Interno de Protección Civil registrado y con el visto bueno de la Unidad de Protección Civil Delegacional, vigente un año.

D) Su constancia de uso de suelo y

E) Documento con el que se acredite la ocupación legal del inmueble.

Todos los documentos deberán estar vigentes.

Una vez vencido el plazo establecido para cada uno de los documentos, deberá acudir a la instancia competente para actualizarlo y remitirlo a la brevedad a la Dirección de Incorporación de Escuelas Particulares y Proyectos Específicos o la Subdirección de Incorporación de Escuelas Particulares, según sea el caso. (SEP, 2017)

La educación privada también está comprometida como lo marca la Constitución Política de México al desarrollo integral para favorecer el desarrollo de sus facultades y adquirir conocimientos, los alumnos deben de pagar por su educación-aprendizaje complementada con los diferentes intereses que la institución profese siendo

laico, religioso, etc. Incorporándose a ellas dependiendo de las creencias y costumbres familiares.

Dentro de la enseñanza educativa particular hay diversos tipos de costos para todos los niveles socioeconómicos, en la actualidad existen diversas escuelas particulares ya que su aumento ha sido de manera considerable a lo largo de estos años; hablando específicamente del pueblo de San Andrés, Totoltepec, la mayoría de los centros educativos adaptaron sus viviendas para dar un servicio de enseñanza, así como la preparación del personal docente en el cuál en un inicio solo bastaba que tuviera una idea o cierta preparación para estar al frente de un grupo, creando así centros educativos para diferentes estatus sociales, existen grupos que apuestan por tener mayor ingresos con bajas colegiaturas mermando la calidad del docente así como la infraestructura del inmueble, otros que están comprometidos con el alumnado siendo congruentes con su formación educativa.

La doctora Guadalupe Olivier hace mención “*¿Qué pasa entonces? Que es más redituable poner una escuela que otro tipo de negocio en términos de impuestos, pero redundando en la calidad porque no hay una supervisión en el terreno académico de una manera profunda y exigente, lo que se ve es que estructuralmente puedan dar clases y podemos observar a simple vista casas que han sido convertidas en escuelas, donde las recámaras se convirtieron en salones de clase, colocaron un montón de mesa-bancos y pizarrones.*” (Universidad Veracruzana, 2015)

En el sexenio del Presidente Vicente Fox se realizó una reforma para legitimar escuelas que trabajaban sin el reconocimiento de la Secretaria de Educación Pública,

durante el ciclo escolar 2004-2005 se llevaron a cabo los trámites para todas aquellas escuelas que querían ser incorporadas, con la intención de eliminar a las escuelas “patito” en todos los niveles de educación básica; los lineamientos para conseguir la autorización, negación o revocación son:

- Todas las escuelas deberán utilizar los libros de texto de la SEP
- La plantilla docente cumpla con el perfil profesional para enseñanza pedagógica.
- El plantel cumpla con las instalaciones adecuadas además de condiciones de seguridad e higiene. (El Universal, 2004)

A los alrededores del Jardín de niños Baby Tec existen una gran cantidad de escuelas, en la siguiente tabla se muestran algunas de ellas mencionando las escuelas que proporcionaron el costo de su colegiatura mensual funcionando durante el ciclo 2017-2018, contando solo con un jardín de niños público y una gran cantidad de escuelas privadas, lo que es importante mencionar que los que crecieron mucho en este lugar fueron los centros comunitarios auspiciados por SEDESOL, otras tantas dejaron de funcionar por no cubrir en su totalidad la infraestructura adecuada así como la de su planta educativa.

Escuelas Privadas	Escuelas Públicas
<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa TUMBII \$ 5,200 • Leaders Kid's School \$6,300 • Preescolar EGLANTINE JEFF \$ 1,300 • Escuela RUAN \$1,800 • BABYTEC \$1,650 	<ul style="list-style-type: none"> • Jardín de Niños CUAUHTEMOC turnos Matutino y Vespertino

La educación es un beneficio por lo cual los espacios para la enseñanza debe de ser agradable y estimulante además de que todos los espacios puedan estar relacionados para las actividades y sobre todo a la importancia de las necesidades de las prácticas emocionales de los niños y que estas puedan aprovecharse y se realicen de manera eficiente, conveniente, segura.

La siguiente tabla muestra los tipos de construcción que son favorables para la enseñanza dentro de la escuela así como los de su estado físico.

TIPO DE CONSTRUCCIÓN	ESTADO FISICO
<ul style="list-style-type: none"> • Provisional.- Es una construcción temporal para impartir el servicio educativo y de la que posteriormente se hará la construcción definitiva. • Adaptada.- Es una construcción proyectada para uso diferente del que está dando actualmente, pero mediante algunas modificaciones se utiliza para dar servicio educativo. • Uso educativo.- Se refiere a una construcción que desde su origen fue diseñada para impartir educación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bueno.- En este rubro se considera el local que se encuentra en óptimas condiciones para el funcionamiento educativo. ▪ Regular.- Se refiere al local que tiene deterioros en algunas de sus partes, pero que no afectan la realización de las actividades educativas. ▪ Malo.- Es el local que requiere reparación total o parcial, y que resulta riesgoso para impartir educación.

1.4.1 Educación privada y la familia

El por qué la decisión de los padres de familia al inclinarse por una educación privada para sus hijos, pueden ser muchos y muy variables ya que la educación privada bien podría ser sinónimo de ganancia, ventaja o lucro del cual se tendría que defender a los padres de familia, sin embargo ellos son libres de elegir el tipo de educación que prefieran para sus hijos, así como la escuela de su conveniencia, estos se distinguen unos a otros por sus valores, sistema de enseñanza así como sus planes y proyectos que ofrecen, los padres eligen el servicio ya sea porque sus hijos no lograron un lugar dentro de la escuela pública y tienen que buscar un espacio para ellos eligiendo el que más les convenga según los servicios que ofrece la escuela, así como la libertad de enseñanza.

El crecimiento de la misma es señal de que va en aumento el número de padres de familia que apuestan por este tipo de enseñanza por varios motivos, sin embargo los padres están considerando e inclinándose por este servicio para sus hijos no importando si son familias de escasos recursos o de clase media. Considerando las herramientas que la escuela ofrece como base de su educación los padres toman en cuenta primero la cercanía a su hogar, que cuente con el idioma inglés ya que es un elemento necesario en este tiempo así como conocimientos de computación, la socialización también es importante y de gran apoyo para que sus relaciones sociales se puedan consolidar y ayudarles en su vida adulta.

Es importante para los padres el tiempo dentro de la Escuela y sobre todo el tiempo de enseñanza por lo que no aprueban que sus hijos sean integrados a otro grupo ante la ausencia del docente y mantenerlo allí solo para cumplir el tiempo escolar, además de que en estos tiempo las parejas al tener uno o dos hijos tienen mayor facilidad de brindarles este

modelo de enseñanza donde encontraran dentro de la misma institución actividades deportivas, artísticas para favorecer el currículo del niño, teniendo el servicio de transporte escolar para facilitarles su tiempo dentro del trabajo o el tiempo de las personas que les ayudan a cuidarlos hasta que ellos llegan del trabajo, siendo los abuelos los que normalmente cumplen con esta parte, este servicio lo pueden encontrar en las instituciones de élite hasta en las más básicas.

Hay padres que consideran que sus hijos deben de relacionarse desde temprana edad con gente de su mismo nivel económico, así que la escuela reproduce el capital cultural que el niño tiene en casa ya que el niño lleva su bagaje cultural de casa a escuela, por lo cual será difícil que un niño de esta condición se relacione en la escuela con un niño que no tiene sus mismas posibilidades; sin embargo la competencia entre las escuelas es tener al mejor alumno, ya sea de una pública o privada pero lo que sí es una realidad es que el alumno que tiene más bases económicas puede matricularse en cualquier escuela con Beca.

La calidad de la educación dentro de la escuela privada según los padres de familia están en el trabajo y relación que tiene el maestro con los alumnos dentro del salón de clase, al tener grupos reducidos le permite y facilita tener una atención personalizada y las estrategias educativas favorecen al desarrollo de las competencias de los niños; los padres de familia al tener un buen servicio de la escuela así como una colegiatura que este dentro de su presupuesto, además de que muchos de ellos piden información y recomendación de escuelas para tomar la decisión de la escuela donde van a dejar a sus hijos.

En la actualidad ha habido cambios sociales y culturales muy significativos ya que el alto porcentaje de las mamás al ámbito laboral es cada día más necesario para el apoyo

económico en casa, lo cual ha originado algunas transformaciones dentro de la organización en casa y con la familia, la lucha constante por la desigualdad social y la violencia e inseguridad ha modificado la forma de actuar de los padres e hijos en su vida personal y comportamiento en general.

1.5 Calidad de la educación

En el 2012 se puso en marcha la Reforma Educativa, esta reforma promovió a nivel constitucional la obligación del Estado Mexicano de mejorar la calidad y la equidad de la educación con el propósito que todos los alumnos se formen integralmente y logren aprendizajes para su vida futura.

¿Qué es Reforma Educativa?

“Reforma constitucional los artículos 3° y 73, aprobada por el Congreso de la Unión, promulgada por el Ejecutivo Federal el 25 de febrero de 2013, y publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) al día siguiente. Incorporó dos aspectos clave para el SEN: el primero, y que determino el alcance del proceso transformador, es que elevo a rango constitucional el derecho a una educación de calidad para todos los mexicanos. El Estado se obliga a garantizar no solo un lugar en la escuela a todos los niños, niñas y jóvenes sino que debe velar para que los estudiantes alcancen su máximo logro de aprendizajes. La educación impartida por el Estado debe ser gratuita, laica y de calidad. El segundo estableció la obligación de crear un sistema de profesionalización de los docentes, que les otorgue certidumbre en su ingreso, su permanencia y la promoción mediante el establecimiento de procesos de evaluación justos y transparentes. Ambos elementos se concretan mediante modificaciones a la LGE y la promulgación de la Ley del

Servicio Profesional Docente. Asimismo, en el marco de la Reforma Educativa se mandató la revisión del Modelo Educativo Nacional. (Secretaría de Educación Pública, 2017)

En la actualidad existen transformaciones continuas de conocimientos que van a gran velocidad donde la sociedad es quien la experimenta casi día a día, siendo la escuela la que garantice la transmisión de información y de la producción de los aprendizajes nuevos para su beneficio al utilizarlo en la vida diaria por ejemplo en las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación); el cargo de la escuela es pues la que ejerce dentro de la sociedad los conocimientos fundamentales para la formación integral de los individuos.

Es responsabilidad de la escuela proporcionar los conocimientos a los educandos para facilitarles la vida dentro de la sociedad y participar en sus cambios sociales, políticos, culturales, económicos, tecnológicos y científicos.

La educación, las escuelas y las comunidades educativas son representantes privilegiados donde se establecen las relaciones Estado y sociedad para lograr objetivos individuales, por lo cual el objetivo principal de la Alianza para la calidad de la educación es propiciar e inducir una amplia movilización en torno a la educación, a efecto de que la sociedad vigile y haga suyos los compromisos que reclama la profunda transformación del sistema educativo nacional.

Pero que es Calidad *“implica la congruencia entre los objetivos, resultados y procesos del sistema educativo, conforme a las dimensiones de eficacia, pertinencia y equidad. Esto opera en el marco del artículo 3° constitucional, en el cual se indica que el Estado es el garante de la calidad de educación obligatoria, de “manera que los materiales y método educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la*

idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizajes de los educandos”. Por ello, el Modelo Educativo la incluye como un objetivo curricular a la par de la inclusión, la laicidad y la gratuidad, estableciendo que a nadie se prive de acceso a una educación vinculada con sus necesidades” (Secretaría de Educación Pública, 2017)

CAPÍTULO II

PERFIL DEL JARDÍN DE NIÑOS BABY TEC

Y LA ELECCIÓN FAMILIAR DE LA

EDUCACIÓN EN SU CONTEXTO

SOCIAL

Existe en la actualidad una gran importancia en la educación básica, donde esta refleja las exigencias que el mundo en general está necesitando y solicitando, el aprendizaje que adquiera el niño es lo que le hará abrirse camino en su formación personal y profesional, si no inicia con una buena educación preescolar tendrá menos oportunidades de estar al día, porque no importa quién es o que hace sino lo que sabe.

2 Perfil del Jardín de niños Baby Tec

El jardín de niños Baby Tec se ubica dentro de un contexto cultural, religioso e ideológico de grandes tradiciones con los cuales conviven los niños día a día dentro de su entorno familiar.

Ubicación del jardín de niños Baby Tec

El Jardín de niños Baby Tec se encuentra dentro del pueblo de San Andrés, Totoltepec este se ubica en la delegación Tlalpan dentro de la ciudad de México, Totoltepec es un vocablo Náhuatl que significa “cerro de las aves silvestres” el pueblo está localizado al sur de la ciudad cerca de las montañas de Ajusco, San Andrés pertenece a los siete pueblos de la delegación.

En 1868 se fundó el primer centro educativo, el cual duró cuarenta años de servicio contando solo con dos maestros, en 1908 se trasladan a las nuevas instalaciones llamando a la nueva escuela “Tiburcio Montiel” en honor al hijo predilecto del pueblo que era general y abogado, el pueblo ha ido creciendo a consecuencia de personas nativas y no nativas que han comprado terreno o casa en el lugar, ocasionando que los lugares en las escuelas públicas sean insuficientes por lo que se han abierto el campo a las escuelas privadas de educación básica (preescolar y primaria).

Usos y costumbres en el pueblo de san Andrés

En cuanto a su cultura el pueblo cuenta con dos fiestas al año, la primera el día de Corpus Christi que se realiza a los sesenta días de resurrección, esta se denomina la fiesta chica; la segunda la fiesta grande se celebra el treinta de noviembre en honor al santo patrono del pueblo, ambas se realizan por selección de mayordomía, los nativos hacen una asamblea donde se eligen a los mayordomos y de igual manera se elige al subdelegado del pueblo.

Los mayordomos son los principales organizadores de la fiesta, portando estandartes del Santo Cristo y de la virgen de Guadalupe, son ellos quienes reciben a los peregrinos de los alrededores quienes también colaboran en el festejo. Los mayordomos se encargan de la recolecta económica de los nativos para realizar el evento, con ello se prepara el castillo y juegos pirotécnicos, así como la música que son bandas de aliento, grupera, regionales o contemporáneas, juegos pirotécnicos, chinelos, arrieros, moros, etc.

Todo esto se hace frente al atrio de la iglesia durante aproximadamente nueve días tiempo en el que comparten los principales platillos del lugar pollo con mole y tamales de frijol.

Los niños nativos del jardín describen la fiesta patronal de su pueblo de esta manera *“Mi familia es nativa de este pueblo, la fiesta grande está dedicada al apóstol San Andrés el día 30 de noviembre y se prolonga sus actividades durante una semana. Su objetivo es conmemorar y festejar el aniversario de San Andrés y esto hace que todos los habitantes cooperen económica y anímicamente para la realización del evento especialmente el 1 de noviembre. La madrugada del 2 de noviembre se realiza la colecta para el castillo y*

juegos pirotécnicos, la recaudación la realiza la mayordomía con el fin de presentar música (bandas de aliento, bandas gruperas, regionales y contemporáneas), salvas (cuetes) comparsas de chinelos, arrieros y otros, todo esto se lleva a cabo en el atrio de la iglesia y circundantes a lo largo de aproximadamente nueve días, también se preparan platillos gastronómicos típicos de la región como pollo con mole acompañado de los tradicionales tamales de frijol. Nosotros como familia desde el 29 en la noche asistimos a las mañanitas, nos quedamos a los juegos pirotécnicos y los días siguientes vamos a ver los bailables a la iglesia, damos una vuelta a la feria nos subimos a los juegos y por la noche nos quedamos a la quema del castillo.” Alumno Sebastián López Rodea

De igual manera se van integrando a las festividades niños que no son nativos del pueblo como es el caso del Alumno Carlos Emiliano Gamboa Villanueva *“Llevo viviendo en San Andrés Totoltepec tres años con nueve meses, la fiesta de San Andrés Apóstol es cada treinta de noviembre, comienza con las tradicionales mañanitas, el veintinueve se realiza una misa en honor al santo patrono, luego echan muchos cuetes al cielo, comienzan a tocar las bandas en la iglesia y queman un bonito y grande castillo.*

El mero día comienzan los bailables como son los chinelos, los arrieros, también los santiagos y los apaches, hay otra misa llegan las promesas, es decir gente de otro pueblo visita al santo patrono con música y cuetes. En las calles hay muchos puestos de comida, de pan como los tradicionales cocolos de fiesta, puestos de cositas, de canicas y juguetes, claro no podían faltar los juegos mecánicos, la feria dura aproximadamente ocho días también hay jaripeos con baile.

Yo voy a la feria todos los días, primero a la iglesia a saludar a San Andrés, luego nos quedamos viendo los bailables y a escuchar la banda, luego voy con mi mamá o mi papá y mi hermana a los juegos, a las canicas y a comer golosinas que vendan, algunas veces voy a ver el jaripeo me gustan mucho los caballos y los toros.

La visión que todos los niños tienen de las fiestas del pueblo es de diversión y alegría, algunos de los alumnos llevan la tradición como se los han enseñado sus abuelos y a ellos sus abuelos, teniendo ya toda una generación de una rica historia cultural, los no nativos saben de las actividades asistiendo a la feria pero no le dan el valor y simbología como los nativos del pueblo, algunas personas mencionan que la feria está modificándose cada año por los intereses de terceras personas.

2.1 Historia del Jardín de niños Baby Tec

Hace quince años tres maestras y yo con diferentes especialidades que tuvimos la fortuna de coincidir en una escuela donde todas laboramos y unificamos criterios acerca de lo que nos gustaba, teniendo el mismo objetivo obtener un espacio propio donde atender a los niños de manera libre sin tener que justificar la enseñanza o la forma de tratar a los niños ante las autoridades.

Este sueño se concretó cuando ya desesperadas por el trato por parte de la dirección donde laborábamos decidimos poner manos a la obra, una de las maestras tenía el espacio necesario en su casa ubicada en el pueblo de San Andrés Totoltepec, iniciamos levantando cuatro salones, contábamos con un gran jardín y con el ánimo e incertidumbre de este nuevo proyecto.

Las cuatro especialidades eran las indicadas para cubrir todos los ejes de la educación preescolar, una de ellas era la base primordial ya que era la titular en preescolar, el otro campo era el inglés maestra titular en esa área, maestra de danza con lo cual se cubría otro perfil en las festividades a realizar con los niños y educación física como base indispensable para la formación del niño; las tres maestras que no teníamos la formación dentro de salón para atender niños tuvimos que trabajar al doble para conocer el programa, conocer los objetivos de cada grado y preparar material para iniciar el curso, además de titularnos para tener la documentación y estar frente al grupo.

Así las maestras dentro de sus especialidades tuvimos que estar frente al grupo por lo cual la maestra de Preescolar se quedó a cargo de ese grado y cubrir el área de cantos y juegos; la maestra de Inglés daba clases de su área y se hizo cargo de KIIA al igual que la maestra de Danza que cubría también KIIB, la maestra de Educación Física cubría el grado de KI, así todas teníamos doble responsabilidad y trabajo para salir adelante en el proyecto.

El nombre del Jardín de niños Baby Tec, fue realmente una casualidad ya que al darles a los niños clases de inglés de una manera distinta a la que se demandaba en la escuela anterior resultando el nombre de “Baby” y “Tec” Tiempo para educar construyendo, estos dos enfoques nos permitirán a Nosotras como maestras una nueva oportunidad de tener el Tiempo con el niño para educarlo y formarlo, para el niño y sus padres el Tiempo para compartir por medio de la educación y construir juntos su futuro.

Tuvimos la suerte de que una escuela cerrara (no en el pueblo sino en zona céntrica de la ciudad) cuando supieron que nuestra ilusión era iniciar con este proyecto nos dieron material de más el cual no estaba dentro del precio estipulado; así que ya teniendo el

material para iniciar y tener casi terminados los salones (los cuales acabaron con nuestras manos) por falta de presupuesto para iniciar el ciclo escolar.

Casi para iniciar el ciclo escolar llego una pareja con sus hijos los cuales fueron a ver la nueva escuela, esta les encanto por el jardín ya que ninguna de las escuelas que habían visto contaba con un área verde (eso llamo y sigue llamando la atención a los papás) y decidieron inscribir a sus dos hijos pagando la colegiatura de ambos por todo el año. Cabe señalar que aún no teníamos en claro cuánto se iba a cobrar; así que teniendo dos alumnos seguros iniciamos en el año 2002 este proyecto.

Otro servicio extra que teníamos como jardín de niños era el servicio de Natación, cerca del jardín se abrió una escuela de natación el cuál era una actividad extra que teníamos todos los viernes, la camioneta de la acuática llegaba por los niños y los llevaba a su clase, cada viernes le tocaba a una maestra diferente acompañar a los niños, ayudarles a cambiarse y atendiendo las necesidades básicas de ellos al terminar la clase, los regresaban de vuelta a la escuela para entregarlos a sus papás.

Como apoyo a los papás se contó con el servicio de comedor, Lupita es la encargada de comedor dando el desayuno a los niños, éste es nutritivo con el objetivo de que los niños aprendan a comer verduras, frutas de forma atractiva y nutritiva.

Una maestra de las iniciadoras tuvo que retirarse por cuestiones personales ya que la distancia del trabajo a casa era enorme y el tráfico lo complicaba aún más, por lo que tuvimos que contratar a una nueva maestra para que apoyara tomando el grupo de maternal, había una gran demanda por parte de los papás para que se abriera un grupo para los más pequeños ya que algunos de los niños inscritos tenían hermanos pequeños y los papás

querían aprovechar el tiempo y el lugar, quedando un solo Preprimaria, un kínder II y un kínder I.

El servicio de Natación concluyó hace dos ciclos por cuestiones de tiempo, incorporación de nueva supervisora y reglamentos los cuales era imposible cubrir.

2.1.2 Actualidad del Jardín de niños Baby Tec

El compromiso que tenemos como docentes es la preparación profesional para formar y atender los primeros años de la educación básica, es decir por medio de la práctica pedagógica entre Maestro-Alumno para darle el valor a la educación preescolar (no como educación de parvulario) para evitar cierta resistencia entre esta y la educación básica.

Al inicio de este proyecto hubo una gran apertura de escuelas, las cuales constituían casas habitación adaptada con salones de clase y en algunas de ellas todavía se utilizaban su cocina u otros espacios para la atención a los niños, y otras ocupando su espacio de vivienda apoyados por el programa de SEDESOL.

Ante el auge repentino del incremento de escuelas sin ninguna documentación o validez oficial la SEP inició la regularización de estas instituciones, por lo cual el 17 de agosto del 2004 se inició con la documentación para la incorporación, y tras varias revisiones, modificaciones a la infraestructura requerida y sobre todo a las vistas de representantes de la SEP se logró la incorporación 7 de julio de 2008.

En el primer año iniciamos con 43 niños y hasta la fecha no hemos tenido menos de ese número, ahora contamos con 76 niños y la SEP de acuerdo a las medidas de la

escuela nos autorizó la matrícula para 113 niños, iniciamos con una colegiatura de \$650 ahora es de \$1650.

El jardín de niños en general es el lugar común para maestras por su representación de imagen materna hacia el niño sin embargo hace cinco años inicio a laborar dentro del Jardín de niños el maestro Julio Jiménez el cual es el primer hombre frente a grupo en la zona, aunque su ingreso a la institución fue por casualidad le ha dado una identidad y una construcción social y cultural diferente rompiendo con el esquema tradicional del jardín de niños, así como nuevas relaciones de género en un ambiente cien por ciento para mujeres dándose la comunicación con los padres de familia quienes lo aceptaron sin contratiempos.

Hace tres años ingreso la Maestra Marielena Olmedo Ayala inició labores dentro de la Institución apoyando en Kínder I y aportando sus conocimientos en el campo formativo de Pensamiento Matemático, ella fue maestra en escuelas públicas (preescolar) y también fue directora y apoyo en supervisión. En este ciclo escolar entro a laborar la Maestra Claudia que trabaja como directora de un jardín de niños por la tarde, ambas han enriquecido el área pedagógica de la institución.

El jardín de niños Baby Tec inicio con la corriente de aprendizaje del constructivismo de Jean Piaget, donde por medio de un proceso de aprendizaje activo el niño desarrolla sus habilidades de conocimiento por medio de su interacción y contexto con el medio, es decir el niño construye un aprendizaje o conocimiento a partir de la base de enseñanza anterior; sin embargo esta corriente fue poco a poco desplazada por la del aprendizaje por descubrimiento (Bruner) donde el maestro le otorga los medio y las herramientas al niño para que este descubra por sí mismo lo que quiere y desea aprender, es

decir un aprendizaje activo con un conocimiento significativo además de causar hábitos para la investigación.

En la actualidad el personal encargado de cubrir la atención de los niños son

1 Directora Técnica	2 Maestras Preprimaria (Una de las Maestras Funge como Directora Pedagógica)	2 Maestra(o) Kínder II
2 Maestras Kínder I	1 Maestra Maternal	2 asistentes
1 Maestro Educación Física	1 Maestra de Inglés	1 Maestro de computación
2 en Cocina	1 Limpieza	2 Conserjes

El jardín tiene como *Visión* “consolidarse como una opción de calidad en el nivel de educación básica ofreciendo un ambiente seguro para los estudiantes, donde los padres y maestros colaboran para que los alumnos alcancen altos niveles, tanto en crecimiento académico como personal. En este mismo sentido la institución está comprometida con la promoción y el desarrollo integral del niño en las áreas: Socio-emocional Cognitiva y Psicomotora; para integrarla en el mismo objeto: Asegurar las bases de una educación a largo plazo”.

Y su la Misión es “Brindar educación preescolar siendo un modelo ejemplar, sostenible y equitativo de una educación de calidad. Desarrollando, promoviendo e

integrando estructuras afectivas basadas en estudios y prácticas educativas que apoyan los logros del estudiante en clase, así como en su desarrollo personal. Optimizando recursos para que todos sean participantes exitosos y modelos en nuestra sociedad multicultural. Reconociendo que la familia es primeramente la educadora de los niños y que la asociación de la escuela y el hogar es esencial para el éxito de los estudiantes”.

Así como también sus Valores que queremos fomentar en los niños por lo cual *Creemos que la educación debe de estar sustentada en valores, por ello fomentamos en nuestros alumnos el amor, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad* (Baby Tec, 2016-2107)

2.2 Tipos de familia

En el Jardín Baby Tec se ha trabajado con diferentes tipos de familias, dentro de la sociedad existen diferentes instituciones como por ejemplo la social que incluye a la familia, el parentesco el cual engloba la organización del grupo en diferentes estructuras y la educación formal institucionales, escuela siendo la educación formal uno de los más importantes, ya que el enlace entre educación y sociedad con las relaciones interpersonales son parte de la organización educativa.

El ser humano ante la necesidad de querer llevar una vida en común, expresando cuidado y un vínculo hacia otra persona forma a la familia la cual está protegida por el Estado y sociedad y puede estar unida por matrimonio o consanguinidad. La familia está conformada por una pareja, teniendo algunas veces el apoyo de familiares que apoyan y cooperan en la economía, crianza y educación de los hijos, pueden o no tener un inmueble en común.

Existen varios modelos de Familia:

- Familia Nuclear: padre, madre, hijos.
- Familia Extensa: Padres, hijos, abuelos, tíos, etc.
- Familia Monoparental: El hijo o hijos viven con la madre o con el padre.
- La sociedad de convivencia: en México se da este caso cuando no hay matrimonio, viviendo en unión libre.

En el pasado y actualmente dentro de las sociedades es la familia la que contribuye a la enseñanza de los diferentes roles que establece para que se conviertan en un miembro leal, donde la familia le enseña las actividades de rutina y determina su rol de género.

Cuando existen estructuras familiares atípicas cuando solo existe un progenitor (ya sea por fallecimiento o por divorcio) los niños viven de manera diferente la relación y educación a la de los niños que tienen una familia nuclear.

La diferencia que existen entre una familia con otra aparte del estilo de vida, está también en el tipo de formación que quieren para sus hijos para que estos puedan distribuirse con diferentes criterios en el seno de una sociedad.

Por lo cual los padres buscan un centro escolar capaces de ayudar a desarrollar los roles que pueden desempeñar su hijos, la familia es la que enseña valores estos difieren según la clase social a la que pertenezcan, existiendo la posibilidad de que estos valores que adquirieron en casa puedan ocasionar un encuentro con sus maestros.

“Los centros escolares de enseñanza han sido establecidos como organizaciones formales encargadas de socializar a los hijos porque la tarea de re-crear la realidad social superaba las capacidades de la familia” (Musgrave, 1982) Esta socialización entre pares ejerce una función normal proporcionando un crecimiento y experiencias que la misma familia no cubre.

Desde la perspectiva de los hijos su familia es jerárquica al igual que los centros de enseñanza, ya que sus padres tienen poder sobre ellos, al igual que sus maestros, y antes que los hijos abandonen la casa de origen deben tener ciertas experiencias y conocimientos para entrar en el campo laboral y formar su propia familia, cumpliéndose entonces los roles iniciados en la cultura familiar.

Un individuo puede aprender con el tiempo los roles que le toca vivir (perspectiva estructural), mientras que por medio de los procesos sociales los individuos aprenden por medio de la interacción con otros y en qué forma se espera que actúen (perspectiva interpersonal).

Dentro de estas estructuras sociales existen diferentes posiciones las cuales pueden agruparse en actividades afines, en actividad familiar son las posiciones de padre, madre, hijo o hija, dentro del sistema educativo están las posiciones de director, maestro, alumno.

Entonces se está preparando al niño para que desempeñe sucesivamente los roles de hijo, alumno, trabajador, padre y ciudadano (votante) y cuando el individuo desempeña diferentes roles a la vez, está estableciendo numerosas conexiones con diferentes sectores de la sociedad a la que pertenece.

Así que todos aquellos que pertenecen a una institución educativa amplia o reducida tienen determinadas formas de comportamiento, es decir para que este grupo pueda perdurar es necesario que los nuevos miembros de la comunidad aprendan la conducta que se espera de ellos, es decir, existen mecanismos sociales que garantizan el aprendizaje de los roles.

Para el personal docente del Jardín de niños Baby Tec es y siempre será el niño lo primordial, dándole la importancia a su formación y desarrollo integral por lo cual la visión y misión que se tiene como escuela se trata de trabajarlo y cumplirlo generación a generación escolar. Hasta el día de hoy seguimos manteniendo estos valores para y con los niños, no hemos tenido a la fecha ninguna situación de agresión entre pares, se trata y se mantiene buena comunicación y relación con los padres de familia.

2.3 La elección familiar

La sociología como ciencia que estudia y explica los hechos sociales de cada proceso o época de la sociedad la cual es quien normaliza a los individuos de manera equilibrada quienes conviven de manera colectiva conservando su identidad, sus valores, y su cultura para superar los problemas estructurales de la cohesión social y vivir dentro de la sociedad quien representa el poder social.

Dentro de las diferentes instituciones que existen dentro de la sociedad están la familia, iglesia, trabajo, escuela siendo esta donde se instruye en la moral; las instituciones establecen e imponen a las personas valores, hábitos, ideas y creencias, la educación se ha ido modificando a las necesidades de la sociedad por lo cual se ha tenido que planear, desarrollar y modificar diferentes modelos educativos, donde permita el avance y desarrollo

de los seres humanos de manera integral, por lo tanto la educación expresa y varía las necesidades específicas de cada país, región y/o grupo social. (Azevedo, 1942)

La educación es de vital importancia y pieza clave para el futuro de los niños así como la del país; un hecho social es aquel que pueden ser en las maneras de sentir, de pensar o de actuar es decir son sucesos naturales por lo cual los padres de familia cada año sin darse cuenta realizan un hecho social con sus hijos al buscar escuela para ellos acorde a sus valores u objetivos, el hecho social puede tener un carácter sociológico, fisiológico o cultural donde las acciones colectivas se llevan a cabo en diferentes realidades siendo su acción social muy explícita las cuales ser observables pero algunas de las veces no muy explicables.

Los hechos sociales están presentes en nuestra vida cotidiana, empleándose si darles ningún atributo, desarrollándose de manera constante dentro de la sociedad. La educación que recibimos es la que nos determina en nuestro desempeño ante los demás, cumpliendo con compromisos y responsabilidades en lo familiar, económico, social y cultural.

2.4 Concepto de educación

El concepto de educación puede definirse desde dos puntos de vista a) cuando se dice que la persona tiene modales, cortesía y ostenta cualidades las cuales son aceptadas dentro de la sociedad; y b) cuando se hace referencia a la persona que posee ciertos conocimientos considerándose educado cuando es responsable de su vida y actos.

Definiciones de Educación según:

DURKHEIM: "La educación tiene por misión desarrollar en el educando los estados físicos, intelectuales y mentales que exigen de él la sociedad política y el medio social al que está destinado". (wordpress, 2009)

BOURDIEU "Se deduce que el sistema escolar forma en las personas un proceso de adoctrinamiento que es la base de la reproducción cultural y social" (SlideShare, 2009)

La organización social de la sociedad está estructurada en agrupaciones y/o categorizaciones determinadas por sus aportaciones, usos o actividades específicas; la educación por lo tanto no es únicamente la transmisión de los conocimientos, sino es un fenómeno social donde su propósito es dar conocimientos y cultura con una división social formando estratos sociales.

para Émile Durkheim en el año de 1887 el punto principal de partida era los cursos pedagógicos que impartía a los maestros siendo su cátedra principal la educación moral donde el objetivo era que los maestros la difundieran entre los estudiantes, para el teórico lo más importante es el orden social contribuyendo a la creación de la sociología educativa.

2.5 Sociología de la educación

La sociología es la práctica científica que se manifiesta en las relaciones entre los grupos de los seres humanos, su forma de conexión, de interactuar o relacionarse socialmente, dentro de esta existen varias ramas de las cuales está la Sociología de la educación la cual estudia la solución de problemas esenciales de la educación ya que la sociología explora el campo, comprende su estructura y especifica su funcionamiento, la educación trata de explicar, especificar y reparar el mismo orden.

La sociedad necesita de la educación para un buen funcionamiento, siendo la escuela la principal institución en formar a los alumnos no solo en conocimientos y habilidades para un mejor desempeño en su vida social, sino también en los valores, ideas y creencias, para que esto funcione se necesita una correlación entre sociedad y escuela logrando esta trasmisión en el salón de clase de una forma ordenada.

En la sociología educativa existen algunos teóricos que dan su opinión de la educación como por ejemplo para Durkheim la educación es la base para enseñar a los niños valores morales siendo que cada sociedad tiene sus ideales educativos los cuales son convenientes a su funcionamiento general; para Randall Collins la escuela como institución no solo es transmisora de los conocimientos sino también de valores morales para integrar a los alumnos al sistema social, es decir que la escuela como tal también transmite ideas, modales, convivencias, lenguaje, formas de hablar demandado para una posición social, es decir la escuela contribuye a formar un estrato social.

Para Bourdieu las relaciones de dominación no solo son en la cuestión económica sino que existe una violencia simbólica donde esta interviene en las ideas, valores y gustos lo que consolida a los alumnos a su dominación, Bourdieu expone que estos elementos son de tipo cultural y no tanto económicos afirmando la desigualdad al entrar y lograr sobresalir dentro de una institución, ya que la importancia del capital cultural establece en cierta forma la diferencia para lograr el éxito o fracaso en la escuela.

Cada individuo tiene una herencia cultural que adquiere al interior de su familia esta herencia puede tener diferentes aspectos como por ejemplo la diferente forma de uso en las herramientas intelectuales como por ejemplo el lenguaje donde este se adapta a los

requerimientos de la escuela, esta desigualdad son los diversos panoramas que los niños heredan de su familia acerca del mundo esto lo denomina Bourdieu Habitus, esta es su forma de vida la cual se manifiesta de manera visible diariamente en relación al sentido práctico donde los individuos actúan en la sociedad adaptándose a sus demandas de esta. (Munguia Espitia & Castellanos Ribot, 2002)

Habitus es el conjunto de modo de ver, sentir y actuar de los individuos que aunque parezcan naturales son sociales, están moldeados para la estructura social es la visión del mundo que construye al individuo como agente.

El aporte de Bourdieu en el campo educativo donde analiza el sistema educativo y busca identificar al individuo dentro de un contexto o campo social. El sistema educativo funciona de manera similar al político o artístico. En el campo educativo se analiza la problemática educativa así como aquello que se va a considerar como educativo y existe una estructura de jerarquización de quienes participan en dicho campo. (Universidad Mayor de San Simón, 2014)

La sociología del sistema de enseñanza de Bourdieu que tiene como punto de partida la consideración de las estrategias escolares como parte de las estrategias de reproducción social de las familias a las que pertenecen. Está claro que la trayectoria del estudiante individual que se hace observable desde la escuela no tiene, desde esta óptica, nada de individual. Es resultado de un entramado más amplio gracias al cual la vida familiar se desenvuelve.

Las familias hacen sus “apuestas” educativas para el futuro de los hijos, al tiempo que satisfacen las necesidades del presente y buscan mantener o mejorar las posiciones

sociales ocupadas. El resultado de las estrategias educativas (el éxito o fracaso escolar) se explica por medio de la metáfora de la “elección de los elegidos” que realiza la escuela y que da cuenta de los buenos rendimientos académicos alcanzados por estudiantes de clases socialmente favorecidas, así como del rendimiento deficitario y la corta duración de los estudios de aquellos de origen popular. (Galarza Molina, 2016)

2.6 Educación dentro de la sociedad

La educación dentro de la sociedad es una necesidad constante para formar personas ideales que vayan de acuerdo y cumplan dentro de una sociedad competitiva conforme a las necesidades, desarrollo y cambio del tiempo, el estudiante es un ser humano capaz de desarrollarse en la escuela con valores y conocimientos, donde el maestro favorecerá la enseñanza teórico-metodológico tomando en cuenta el contexto familiar y el entorno donde vive, dentro de la sociedad competitiva la persona cuyo fundamento es ser social al tener éxito escolar se vislumbra una movilidad social oportunidad que puede tener dentro de la estratificación social.

Cada día existe un mundo más complejo donde predomina la sociedad competitiva, por lo cual los alumnos tienen que trabajar competencias y conocimientos de aprendizajes dentro de la escuela los cuáles evidenciaran sus logros dentro de su formación académica, el alumno dentro de la familia tiene una realidad social respetando su cultura para lograr su propia identidad y autonomía resaltando ideas, valores y creencias con los cuales convive dentro de la sociedad.

“Cada generación hereda una cultura de la anterior, se apropia de ella, la renueva, la recrea y la transmite a la siguiente; de tal modo que las culturas son en esencia dinámicas y cambiantes” (Latapí, 2005)

No todo lo que es importante para una generación tiene que ser lo mismo para la siguiente por lo cual le atañe a la educación determinar qué es lo válido para transmitirlo a la siguiente generación.

Cada niño se abre camino dentro de su generación y del medio donde se desenvuelve, utilizando sus capacidades, habilidades, capital cultural teniendo múltiples circunstancias para salir adelante compitiendo con otros compañeros dejándolos en el camino de la educación básica, donde esta es obligatoria siendo su propósito el preparar a los futuros ciudadanos donde se moldeara su mente y sus valores, las escuelas compiten por matricular niños ya sean escuelas públicas o privadas, ofrecen servicios por lo cual existen muchas demandas de parte de los padres de familia hacia la escuela pero ninguna puede satisfacerlos en su totalidad.

La familia como institución ha desarrollado una abundante historia dentro de la sociedad, reconoce unidades como la económica, social y política y se desempeña dentro de las sociedades modernas como un subsistema de la estructura social.

“La familia ni es solo ni fundamentalmente, un grupo de lazos biológicos con fines procreativos, sino también una de las piedras angulares para el cumplimiento de las consignas ideosocializadoras de una estructura social” (Kaminsky, 2007)

Una de las funciones que realizaba la familia era la educación la cual cubrió el Estado así que solamente la familia cubría el cuidado y protección al niño, pero en tiempos

de la modernidad la educación formal el Estado ya no es del todo responsable ya que con el neoliberalismo los medios de comunicación se han vuelto cada vez más valiosos como medio de poder educativo para la socialización y sobre todo para dominar de manera política a toda la población, creando una problemática general la disminución de los valores, vínculos afectivos así como el dialogo los cuales les servía como guía para enfrentar los desafíos.

El ser humano necesita de otros desde que nace para poder sobrevivir además de sentir que pertenece a un grupo determinado, la socialización es el proceso donde se adquiere conductas, valores, normas, creencias que su familia ha heredado, ayuda a desarrollar su personalidad esta enriquece al sujeto, la acción de la socialización puede hacer a una persona pasiva ante la influencia de la sociedad o persona activa moldea a los individuos siendo su principal objetivo ser reproductivo social y cultural.

La escuela es la primera institución donde se establece la relación entre pares promoviendo la socialización la cual favorece a las generaciones donde pueden ser parte e integrados a la sociedad. La sociedad para asegurar su continuidad debe implantar e instalar nuevos miembros ya que es el sujeto quien desde sus actitudes donde interactúa con el medio físico y social, no solo reproduce sino que participa constituyendo su medio social y político por medio de la interacción entre individuo, sociedad y medio físico.

Bourdieu menciona que dentro de la sociedad las personas compiten por la distribución y colocación de recursos para sobresalir en ella, existiendo tres tipos de capital los cuales son Económico, donde el individuo se mide por lo acumulado ya sean objetos o

dinero; Social, cuando el individuo utiliza sus influencias para lograr una movilidad social y Cultural, es el conocimiento y objetos que demuestran de manera visible el nivel cultural.

Dentro de la escuela es donde se reproducen los diferentes aspectos familiares, sociales y de clase haciendo distinción entre aquellos que tienen un nivel cultural por su origen familiar, es decir la escuela imparte la cultura del grupo de poder en la estructura social, contribuyendo a su reproducción del capital cultural favoreciendo a la reproducción de la estructura social determinada como la reproducción de la estructura de las relaciones de fuerza, por lo cual entonces la escuela es el medio de la movilidad social donde por ende existe también la marginación y la discriminación, la clase media entonces se fundamenta en el sistema educativo donde su principal capital es el cultural, cabe señalar que la finalidad de los capitales es el Económico.

“Bourdieu y Passeron han argumentado que la importancia del conocimiento institucionalizado y los títulos radica en la exclusión social más que en el progreso técnico y humanístico. Legitiman y reproducen una sociedad de clases. Una mercancía aparentemente más democrática ha sustituido al capital real como árbitro social en la sociedad moderna. Bourdieu y Passeron argumentan que es el exclusivo capital cultural” -conocimiento y destreza de la manipulación simbólica del lenguaje y de los números- de los grupos dominantes de la sociedad lo que asegura el éxito de sus vástagos y, de este modo, la reproducción de la posición de clases y del privilegio. Esto es debido a que el progreso educacional está controlado por medio del “justo” examen meritocrático de aquellas destrezas precisamente aportadas por el “capital cultural”. (Willis, 2008)

La socialización al unirse con una clase particular de existencia que produce el Habitus, que este es el principio de percepciones, acciones, apreciaciones manteniendo un marco de sentido común individual y colectiva de un grupo social, el Habitus sirve como un fin generador u organizador de representaciones que no supone un fin consciente o expreso.

La familia como institución es un contexto que se transforma con los cambios sociohistóricos ya que no solo son seres humanos vistos de manera biopsicosocial sino que son completamente seres de cultura, donde factores como lugar de nacimiento, época, idiosincrasias familiares y clase social los determina en su formación, existiendo una diferencia de desarrollo entre las familias que viven en zona urbana y las que viven en la zona rural donde algunos carecen de lo básico como lo es un buen techo y alimentos teniendo poco acceso a la educación y empleo a diferencia de aquellos que tienen una vida solvente.

2.7 Privatizar la educación

La educación es el medio para vincular al niño con el mundo al que se va a enfrentar y entender, uno de los motivos por cual los padres dan la educación a los hijos es para que obtengan un buen empleo y vivan bien por medio de una profesión estable pero bien remunerada, el estudiar y tener buenas calificaciones, asistir a la universidad y obtener un título ya no garantiza obtener un trabajo que te permita cubrir las necesidades básicas.

Siempre ha existido el debate dentro de la educación, primero si debería ser laica, posteriormente si debería ser gratuita y ahora que es obligatoria y no hay discusión en ello, sin embargo al considerar la privatización se ha cambiado el aspecto de donde el Estado

benefactor daba “*Una buena educación*” a una “*Educación de calidad*” donde se implican y se hace referencia empresas privadas

“La privatización es tanto proceso y no hecho aislado, implica tanto el fenómeno de expansión de la inversión de particulares en el sector, como cambios sustantivos en el quehacer, organización y propósitos del ámbito de las instituciones públicas” (Olivier Téllez, 2016)

Existe una fuerte crítica hacia la educación pública por no tener calidad y eficacia y al sistema escolar que no establece criterios de producción, las empresas que están dentro del ámbito educativo demandan al Estado estímulos fiscales para incrementar su participación, teniendo a las leyes del mercado las que den opciones a los padres de familia al elegir la escuela; considerando entonces a los padres de familia y alumnos como clientes y al servicio educativo como mercancía, considerando que ahora el mercado laboral ha cambiado porque las nuevas tecnologías y la globalización lo han transformado

Vemos que el modelo cambia, las incentivaciones al estudio cambian, es más bien por un deseo individual y personal de obtener dinero, hacerse rico, más que proporcionar un bienestar a la gente, ello se relaciona con los propósitos de una universidad, eso es la privatización: lo mío, lo que a mí me interesa. (Olivier Tellez, 2015)

Para la Dra. María Guadalupe Olivier Téllez Profesora de la UPN Ajusco, quien investiga las líneas “Privatización y Resistencia en Educación” y “Movimientos sociales en educación” hace mención que en las áreas académicas y política, están debatiendo si el

proceso de cambio en las políticas educativas reorientara a la educación en México hacia la privatización.

Es bien sabido del aumento de escuelas particulares en todos los niveles, y si un alumno no encuentra lugar en una escuela pública entonces buscaran otras alternativas para que continúe con sus estudios lo que ella llamas “Nuevos nichos de Mercado” haciendo mención en referencia del mercado, entrar al espacio para invertir y ser más exitoso.

Los papás solo quieren lo mejor para sus hijos siendo la educación su mayor legado, por lo cual las escuelas les venden la idea de que “pueden lograr ser alguien en la vida”, aclarando que no todas las escuelas son iguales, existiendo diferencias muy visibles en su estructura, formación docente y sobre todo algunas son de buena nota y de muy alta calidad.

Existen padres los cuales evaden o delegan sus responsabilidades a las escuelas, por situaciones de inmadurez, jornadas largas de trabajo el cual limita su presencia en el hogar así como una inestabilidad en su vida marital mermando la colaboración de ambos en la crianza y educación de los hijos. Con este problema socioeconómico los padres de familia deben de tomar en cuenta el interés hacia sus hijos como seres humanos por encima de los intereses económicos, siendo la educación el punto importante para ayudar al niño a reducir o atenuar los aspectos negativos producidos.

Pero es evidente que cada país se basa en lo educativo para su desarrollo económico, por lo cual la educación en general de los estudiantes es su preparación para el área laboral tomando en cuenta sus habilidades en lectura, matemáticas y conocimientos generalizados pero estos puntos solamente son los básico para aquellos que son

considerados la fuerza laboral calificada donde la lucha por un lugar laboral denota en una paga menor por su fuerza de trabajo.

Cada grupo dependiendo su clase social ve de manera diferente los beneficios que la educación le puede dar, esto de acuerdo a su ubicación en la estructura social.

En contraparte esta la educación donde los estudiantes al adquirir conocimientos tienen unas variables a su beneficio como por ejemplo el origen de la familia, ocupación, habilidades intelectuales creando a los individuos una ganancia por medio de esta, teniendo entonces que el estudiante mejor calificado gana más que el menos calificado ya que su nivel y categoría educativa es la diferencia de los que solo cuentan con categoría técnica.

Entonces esta práctica educativa se da dentro de una escuela la cual tiene bien determinada sus funciones y estructuras sociales, esta incorpora una organización de enseñanza donde cuenta con diferentes niveles: básico (preescolar, primaria y secundaria) media superior (preparatoria, bachilleres) y superior (universidad) y tipo de educación pública y privada.

CAPÍTULO III

FACTORES QUE DETERMINARON A LOS PAPÁS DEL JARDIN DE NIÑOS BABY TEC ELEGIR ESCUELA PARA SUS HIJOS

El tema de la educación ocupa la parte central en las obras de Emile Durkheim y Pierre Bourdieu, la problemática de los padres de familia al enfrentar una decisión relativamente fácil acerca del lugar donde sus hijos continuaran la educación básica, estos hechos reales donde tenemos una noción anticipada o conocimiento de lo que harán los padres de los niños (prenoción) o con un fin de descubrir lo que está más allá de lo evidente en la realidad social (doxa), aquí no utilizaré el sentido común sino que de una manera más concreta interpretare esta aportación del proceso educativo de esta problemática que es una realidad-social.

Durkheim plantea que es necesaria una base en común para lograr una cohesión social y sin ella no es posible mantener un orden socio-político del Estado; Bourdieu menciona que la acción educativa es una acción de violencia simbólica porque trata de hacer pasar una forma de pensar, de hacer y actuar en una forma universal en un mundo de culturas diversas.

Los padres de familia pudieran concebir más con Durkheim donde la educación es desarrollada por los adultos quienes son los transmisores de la cultura además de la inclusión del niño a la sociedad, creando una homogeneidad donde todos deben estar educados dentro de un marco cultural y heterogeneidad donde la educación les permita prepararse a la división social del trabajo y las posiciones en el orden social.

El grupo de padres de familia del grado preescolar viven la mayoría de ellos dentro del pueblo de San Andrés, Totoltepec por lo cual saben acerca de los usos y costumbres del lugar, otros son vecinos del pueblo ya que viven en Topilejo, Caseta de la autopista a Cuernavaca, La Magdalena, Tlalpuente y San Pedro Mártir.

La mayoría de las familias son de clase media y tanto Papá como Mamá tienen un trabajo estable mientras que otros se dedican al comercio, la comunidad tiene familias donde los responsables son mamá y papá, mamás solteras por lo que requieren el apoyo de los abuelos los cuales son el vínculo de comunicación entre maestra-padres, el nivel académico es muy diverso ya que se cuenta con un posgrado de parte de una mamá a solo el nivel primaria de unos padres de familia.

La información obtenida de los padres de familia a través de un cuestionario, considerando sus respuestas será el desarrollo de este capítulo así como también de las gráficas.

Ser parte de una familia pareciera muy obvio dentro de nuestra sociedad ya que engloba el compromiso de satisfacer y dar a los hijos los gustos y necesidades esenciales que requieren y uno de los principales compromisos es la educación, ¿cuál es la mejor opción? ¿Cuál es la mejor decisión de educación? ¿Qué conviene a mi hijo escuela pública o privada? Y cuales son las posibilidades que como papás tenemos al cubrir o no la colegiatura mensual de la escuela.

Los padres están preocupados por el bienestar de sus hijos por eso se toman el tiempo sobre todo en la etapa preescolar, toman mucho en cuenta como esta edificado el inmueble para darle la seguridad al niño, la certificación de las docentes y el prestigio de la institución, así como el cuidado que va a tener los niños dentro de la misma que no exista maltrato, bullying, etc. Como padres quieren un acercamiento con la escuela para entonces crear y lograr una comunicación constante ente escuela-padres de familia, que este cerca de su casa así como el costo accesible en caso de la escuela privada.

Se podría pensar que ciertamente la escuela o educación privada está creando una necesidad a las familias por el status social que genera el estudiar dentro de la institución de esta índole sin embargo existen problemas sociales como el aumento de la población que no tiene cabida en las escuelas públicas, conllevando el aumento de población que tiene que modificar su estructura económica y social creando diferentes grupos los cuales han contribuido a ampliar y complicar el sistema escolar, las familias tienen que modificar su reestructuración de clase social, la decadencia de las élites así como los conflictos entre sus tradiciones y la nueva forma de vida, creando un posible choque entre creencia e ideología.

Ante todos los beneficios y problemáticas existentes los padres son los que determinan el futuro de sus hijos queriendo para ellos una mejor calidad de vida con mayor preparación tendrá mayor oportunidades para lograr el éxito.

El jardín de niños Baby Tec está rodeado de diferentes escuelas públicas y sobre todo privadas, a media cuadra se encuentra el jardín de niños Cuauhtémoc el cual es público tiene servicio matutino y vespertino y escuelas privadas en cuadras cercanas, existen instituciones grandes y formales como el Peterson, La Salle, Montessori que cuentan con una infraestructura grande y amplios espacios. En contraparte están los jardines de niños donde su infraestructura es más pequeña, dando el servicio dentro de una casa que se acondiciono para escuela o teniendo espacio separado para la casa y escuela, contando con la infraestructura necesaria para atender las necesidades y servicio de los niños, existiendo una diferencia entre los costos de servicio, clases extras y talleres y sobre todo el personal docente el cual puede o no puede ser calificado.

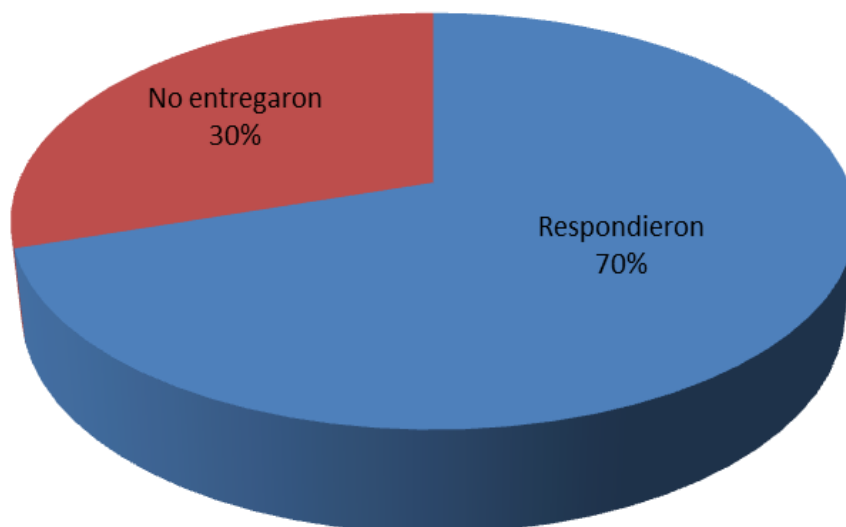
Pero cuales son los motivos por los cuales los padres de familia del jardín de niños Baby Tec optaron por tenerlos en esta institución y cuál es el siguiente paso para la educación de sus hijos seguir su formación en la escuela privada o la pública. Los padres son los encargados de transmitir los valores deseados a sus hijos y que estos los determinen que tanto valor le dan al dinero, estatus social o al equilibrio y armonía emocional utilizando diferentes y variados medios para lograr su objetivo.

Una de las funciones que tiene la familia es que sus hijos sean sociales, ya que por medio de la socialización los hijos conocen y aprenden de sus costumbres culturales, lo que para los padres es significativo ya que es por este medio que los niños adquieren los valores, conocimientos, sentimientos, creencias religiosas y conductas y patrones culturales los cuales los determina a la sociedad a la que pertenecen y viven.

Existe también las familias que apuestan por la educación preescolar privada porque quieren que a sus les den el trato casi familiar que ellos les dan en casa, es decir se le considera todavía a la educación preescolar una guardería sin darle el valor y reconocimiento que ya tiene establecido ante la SEP.

La información y muestra que tenemos es de la población de padres de familia del jardín de niños Baby Tec del ciclo escolar 2016-2017 el total de los alumnos de nivel preprimaria son 30 alumnos de los cuales contestaron y regresaron los cuestionarios que se les dio 21 y 9 de ellos se desconoce el motivo por el cual no lo entregaron, por lo tanto en este capítulo nos basaremos, analizaremos e interpretaremos la información que ellos documentaron.

Gráfica 1 la población y muestra son coincidentes para la realización del estudio.



La educación es la pieza más importante y fundamental para un país, el conocimiento es el que permite el avance económico del individuo, familia, comunidad y sociedad; sin embargo es importante resaltar la importancia de la escuela como institución educativa siendo la encargada de aportar los aprendizajes a los alumnos, teniendo de antecedentes los primeros conocimientos dados por la familia. La educación es la institución social encargada de transmitir conocimientos y conocimientos culturales dentro del salón de clases, el docente maneja las innovaciones de la enseñanza utilizando el currículo y siendo este flexible puede trabajar y compaginar lo teórico con lo metodológico con el propósito de propiciar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas.

El ser humano es un ser social, esto es el proceso de intercambio, interrelación e intercomunicación del individuo que por medio del aprendizaje social forma su propia personalidad para ser y formar parte activa de una sociedad, este proceso de socialización envuelve su área psicológica, cultural y social que por medio de fases el individuo las concreta paulatinamente las cuales son la familia, escuela y sociedad.

Pero también la familia ejerce una cultura que ha sido transmitida de generación a generación esta forma de vida puede ser modificada con el tiempo al igual que la clase social donde el ser humano puede cambiar esta posición económica-social por medio de la educación o trabajo, esto es cada familia tiene y conlleva un estilo de vida que conforma su forma de pensar, de lenguaje y línea social que le acomoda, este comportamiento define la ideología que como familia tienen.

3.1 Cómo fue que se enteraron del Jardín de niños Baby Tec (Familias del J de niños Babytec diferente educación y visiones para el futuro de sus hijos)

Dentro de la sociedad contamos con instituciones sociales como la familia donde existe una organización de diferentes estructuras y la educación formal como las institucionales siendo en la escuela donde existe un vínculo entre educación y sociedad para favorecer las relaciones interpersonales

Dentro del pueblo algunas de las escuelas se ganan su prestigio por sus logros alcanzados y su constancia de mantener una calidad de aprendizaje y trato con su comunidad, algunos de los padres de familia se enteraron del servicio que da la institución por medio de familiares que tuvieron a sus hijos con anterioridad, también por recomendación fue que conocieron del servicio y del lugar, fue por conocidos o por los mismos familiares que les recomendaron el lugar, otros estuvieron buscando escuela y fueron a pedir informes.

Pero ¿qué es lo que buscan los padres de la educación preescolar para sus hijos y porqué escogieron los padres de familia el jardín de niños?

A diferencia del Jardín público el cual tiene un horario de las 8 30 a las 12.00pm teniendo un tiempo de trabajo de 3 30 horas de tiempo efectivo, en las instituciones privadas el horario es más extenso específicamente en el jardín de niños Babytec se inicia las clases a las 8 30 de la mañana y la salida es a las 2 pm, teniendo talleres de danza lunes, miércoles y viernes y Karate martes y jueves de 2 a 3 de la tarde con un costo extra. Un factor importante es que la colegiatura sea accesible para su economía, que la escuela tenga cierto prestigio de calidad, que su horario sea amplio para que puedan ir a dejarlo antes de ir al trabajo y que les dé el tiempo para ir a recogerlo en la tarde o que algún familiar lo pueda hacer, que los servicios sean atractivos para los niños y como existe el servicio de comedor los papás que así lo solicitan sus hijos se les entrega ya alimentados.

Para algunos de los papás también es importante el trato que existe entre la comunidad escolar con los niños así como con los padres de familia, la importancia de que la escuela cuente con una calidad humana ya que para algunos de ellos es muy importante que su hijo/a se sienta como en casa y sobre todo que tenga la atención necesaria, que se le inculquen y fortalezcan los valores que son importantes para ellos como familia.

La atención personalizada y necesaria para los alumnos en lo académico y socialización son otros factores muy importantes para los padres de familia, un excelente nivel educativo, así como en las instalaciones, profesores muy competentes, la manera y forma de trabajar con los niños y padres de familia.

También hay padres que buscan la solución al problema de sus hijos se han recibido a niños que vienen de escuelas públicas por maltrato de sus compañeros y poca atención de

docentes, al tener una cantidad de niños por atender no a todos se les da la misma atención, la niña tenía un problema de aprendizaje y por consiguiente de autoestima el cuál no fue detectado, sin embargo el padre de familia apostando y haciendo un esfuerzo inscribió a la niña en el último año dándose cuenta al terminar el ciclo escolar de los logros obtenidos por su hija.

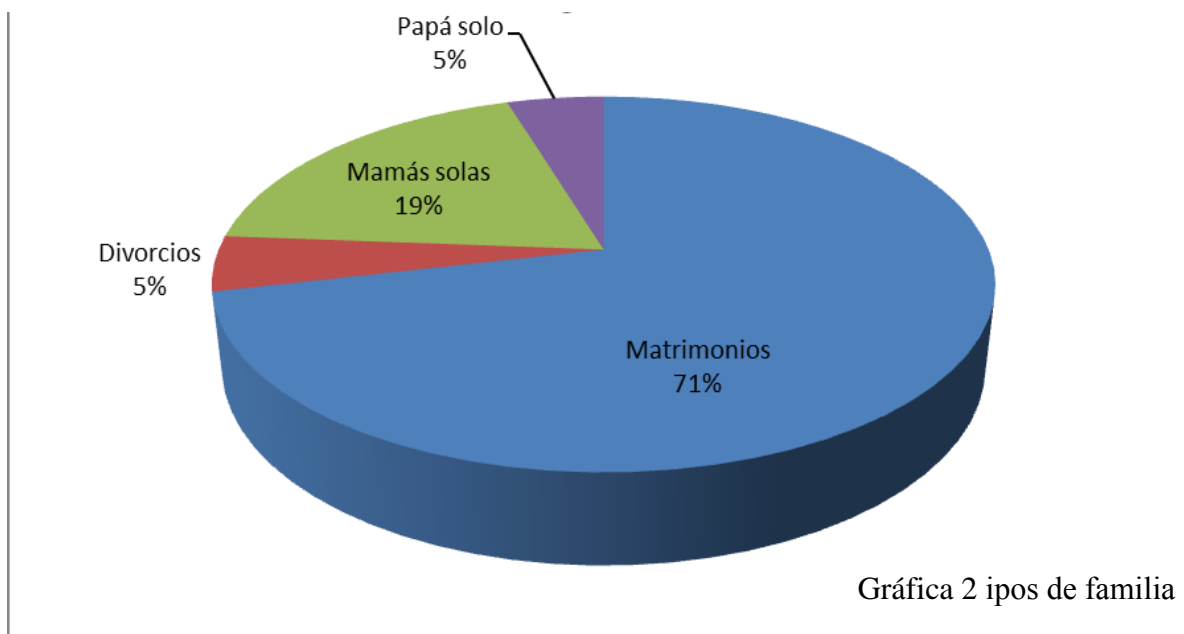
Los padres esperan de la escuela privada que se les de herramientas extras a sus hijos, idioma, trabajo con las tics, razonamiento matemático, comprensión de textos literarios así como la resolución de conflictos que puedan resolver en la vida cotidiana, así que esperan una mejor preparación para que desde pequeños obtengan estas herramientas para ir formando su futuro, es decir apuestan y prefieren pagar por una educación básica particular la cuál según ellos les dará la base para poder realizar una mejor educación superior y no gastar o pagar una cantidad mayor para su formación.

3.2 Educación y familia

Dentro del jardín de niños Baby Tec (Tiempo para educar construyendo) la mayoría de las familias son nucleares pero existen como en todas las escuelas situaciones diferentes y este porcentaje puede aumentar o disminuir ante la problemática de la sociedad. Dentro de nuestra muestra tenemos:

El ser humano por naturaleza tiene la necesidad de llevar una vida en común donde existe un interés por los demás, conformándose la familia la cual está protegida por el Estado y sociedad y puede estar unida por matrimonio o consanguinidad, la familia normalmente está conformada por una pareja, sin embargo en algunos casos reciben apoyo de familiares los cuales cooperan en la economía, crianza y educación de los hijos, pueden

o no tener una casa en común. Es la familia que en el pasado y presente es la que enseña los diferentes roles a los niños haciendo de ellos miembros leales y determinando su rol de género. Existen estructuras familiares atípicas cuando el responsable de los niños es solo uno de los progenitores ya sea por divorcio o fallecimiento, ellos viven de manera diferente la relación y educación a diferencia de niños de familia nuclear. (Gráfica 2 tipos de familia)



Teniendo en cuenta esta diferencia, también existe el tipo de formación que quieren para sus hijos que puedan distribuirse con diferentes criterios dentro de la sociedad, por lo cual buscan un centro escolar capaz de ayudar a desarrollar los roles que puedan desempeñar los niños. Es muy importante para ellos el que se respete las tradiciones que tienen dentro del pueblo de San Andrés, la escuela como tal les permite hablar de sus usos y costumbres que ellos tienen como familia, sin embargo desde que se inició la escuela no dejó de dar servicio dentro de las fechas de las ferias, se tenía un ausentismo por la misma situación, sin embargo a la fecha esto ha disminuido de manera considerable ya que son pocos los niños que se ausentan uno o dos días, tenemos familias nativas del lugar que

siguen sus costumbres como son, otros que hicieron familia con personas de otro lugar por lo cual se va modificando la visión cultural y familias que llegaron a vivir al pueblo los cuales no le dan el mismo valor cultural a las celebraciones.

El apoyo de la familia es indispensable la ayuda que proporcionan los abuelitos u otros familiares de manera presencial para poder realizar las actividades escolares que se realizan en la escuela cuando es necesario, normalmente no se requiere mucho de los padres de familia teniendo en cuenta el compromiso del horario laboral.

Las familias en general están sufriendo una transformación notoria y significativa debido a la situación económica de la familia en donde la madre tiene que trabajar o ya tenía trabajo antes de que naciera el hijo o acudiera a la escuela, por lo cual se tienen que apoyar en los abuelos para que se hagan responsables de los nietos a la salida de la escuela, por lo que los convierte en corresponsables de la educación de los niños, convirtiéndose así en agente necesario en la educación participando activamente de la misma. El nuevo rol que tienen los abuelos en la educación de los niños ayuda a tener una relación e integración intergeneracional formando a los nietos con valores, así como una conciencia social del tiempo que les tocó vivir.

Sin embargo para los padres de familia esta ayuda es elemental, sea como excusa para que los abuelos les ayuden y se sientan comprometidos con la educación de los nietos y apoyo al hijo/a o una necesidad porque los padres no cuentan con quien les apoye en esta situación, y el apoyo en muchas de la situaciones es total, llevarlos y recogerlos de la escuela, hacer tareas con ellos, recibir indicaciones, asistir a las juntas, etc. Es decir abuelos sumisos ante esta encomienda que dejan de lados sus actividades y relaciones por aceptar

este compromiso y aquellos que exclusivamente viven una auto-responsabilidad por los nietos hasta dejan los empleos por hacerse cargo de ellos. Sin embargo existe una problemática en general dentro del grupo de padres de Familia del jardín de niños Baby Tec, donde los abuelos muchas de las veces pasan por encima de las decisiones de los padres de los niños, ocasionando conflictos y un doble mensaje tanto en la escuela con los maestros y hasta con sus nietos, sin embargo los padres no pueden o quieren contradecirlos por temor a quedarse sin el apoyo de los mismos, por los cuál se tiene que tomar en cuenta a los abuelos en la decisión de la educación de los niños para el siguiente nivel.

Cada año los padres de familia se enfrentan al problema, dilema o elección de escuela primaria para sus hijos que terminan el preescolar, ¿Qué escuela es la mejor? ¿Qué ofrece la escuela? ¿Qué tan cerca está de casa? En fin es un sin número de cuestionamientos los que se hacen los padres de familia ante el futuro de sus hijo, ciertamente algunos son provisorios e investigan escuelas con otros padres de familia informándose acerca de la institución. Sin embargo la mayoría inicia el proceso de búsqueda cuando ya tienen el problema encima y tienen que elegir la de su conveniencia, escoger o determinar la escuela y su sistema escolar ya que este determina a las sociedades modernas, la escuela es el lugar donde se forjan a las personas, creando su propia forma de pensar y de actuar en relación directa con los ideales directos de la familia.

Algunos de los padres de familia tendrán que contar con el apoyo de los abuelos o de otro miembro de la familia para seguir costeando la colegiatura como en el preescolar, ya que existen algunos casos donde ellos son los que pagan la escuela (Baby Tec) para que sus sobrinos o nietos tengan una educación de calidad según sus palabras, los padres de familia en este caso la mamá es la encargada de que asistan puntualmente y cumplan con

las tareas diarias de los niños, existiendo entonces otro pequeño problema como a los padres no les está costando la educación entonces se le hace fácil el no estar comprometidos totalmente en la formación de los niños, teniendo muchas inasistencias, llegando tarde, no apoyando a los niños en las tareas y exposiciones, etc. Esto crea entonces una tensión entre la familia quedando los niños en medio de esta contrariedad.

Para Durkheim este proceso podría ser un hecho social ya que lo utilizamos cotidianamente y de manera ordinaria para nombrar a los fenómenos que se presentan dentro de una sociedad, generalizando un interés social. El buscar o elegir la escuela acorde a las necesidades e ideología de cada familia, ¿qué ofrece? ¿Pública o privada? ¿Cuál es su costo? ¿Qué tan lejos o cerca queda de casa? Sobre todo para los abuelos que son los que tienen este compromiso, ¿cuál es su horario? etc.

3.3 Nivel de estudios de los padres de Familia

La formación académica que tienen los padres de familia de los niños del jardín de niños Baby Tec podría determinar la escuela a elegir para continuar con su educación básica, los padres son la pieza fundamental para ser ejemplo, motivación para que sus hijos alcancen y tengan un aprovechamiento significativo dentro del salón de clases.

Si bien es cierto que existen ciertas diferencias familiares de cada niño, también está la condición socioeconómica de las familias algunas están mejor establecidas que otras, ya que cuentan con la entrada económica de ambos padres y otras solo de uno de ellos, al compartir la responsabilidad la atención del o los niños se ve reflejada en la relación que existe en cada niño con sus padres, reflejándose en su relación interpersonal

con sus compañeros, en su desarrollo personal, la motivación por aprender y sobre todo en su rendimiento académico.

Pero cuando tienen que buscar los recursos económicos donde el tiempo laboral es extenso y todavía realizar las actividades domésticas, el tiempo de calidad en cuanto relación, apoyo y ayuda en las tareas es poca o inexistente viéndose reflejada en rendimiento académico del niño.

El nivel de escolaridad de los padres de familia también determinan el rendimiento de los niños ya que el niño tiene como modelo de vida a sus padres, los niños al observar a sus padres en su forma de ser, observar su conducta, sus conocimientos, su forma de relacionarse, sus habilidades, el campo laboral del o de los padres, la motivación que reciban por parte de ellos para seguir adelante en sus conocimientos y aprendizajes, motivándolos a seguir estudiando para lograr sus objetivos. Este punto será de acuerdo a las diferentes situaciones de cada familia, ya mientras algunos de ellos lograron terminar una carrera universitaria otros con que terminen un grado escolar es más que suficiente.

Para algunos de los padres de familia no tienen ningún interés o anhelo alguno de que sus hijos estudien de manera esmerada, ya que para ellos tienen su trabajo asegurado en el trabajo donde laboran sus padres por lo cual no importa mucho si no logran o tienen pocas posibilidades de tener un desempeño sobresaliente.

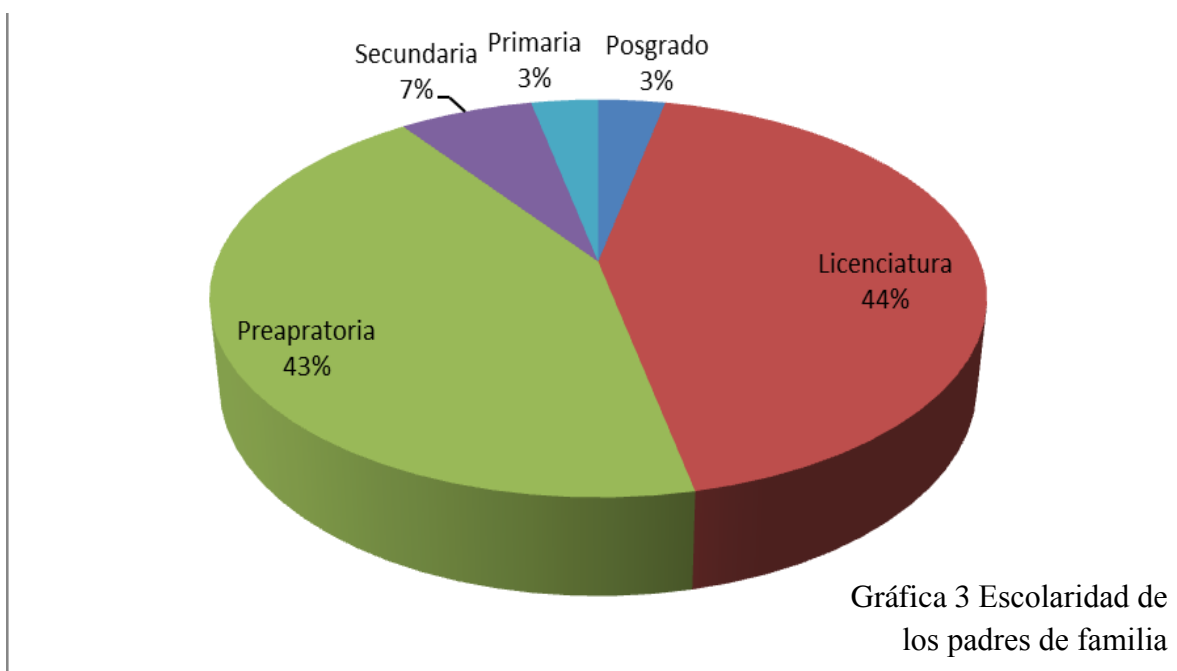
Bourdieu hace mención de como el sistema escolar modifica a las sociedades modernas siendo el lugar donde se transforman a las personas, aquí es donde se crean formas de pensar, actuar en correlación directa con la familia, al estudiar el mundo social y el funcionamiento de la escuela como institución donde las personas son formadas y

también son creadas las diferencias sociales es decir se etiquetan títulos profesionales, títulos que dan derecho a ejercer una profesión, así que el sistema escolar en la sociedad moderna cada vez más se reproducen las estructuras sociales.

Son los mismos padres que propician, motivan y encausan a que sus hijos se realicen según sus expectativas el título profesional o no es tan necesario para algunas de las familias, esto es la reproducción que son las formas en que los grupos sociales aseguran su continuidad.

Los padres de familia tienen diferentes formaciones académicas algunos de ellos trabajan y se desarrollan dentro de su campo, en este ciclo escolar los padres tienen la formación de Ingeniero en Sistemas, Médico, Odontóloga, Abogado, Maestro Primaria, Maestra Preescolar, Auditor, encargada de Logística, etc. Sin embargo uno de los padres aunque tiene una licenciatura su trabajo es el comercio y una mamá se dedicó al hogar.

Gráfica 3 Escolaridad de los padres de familia



3.4 CAMPO LABORAL E INGRESO MENSUAL DE LOS PADRES

La familia de cada niño busca en la institución a la cual ingresa se tenga bases de comprensión, confianza, ayuda, cuidado como si estuvieran dentro de la misma protección familiar. Para la familia moderna la educación de los hijos se requiere de mucha paciencia, comprensión y sacrificio esto sin duda se encuentra en el entorno familiar que en personas extrañas, por este motivo la educación de los hijos es la principal obra capital, la razón de vida de los padres hacia los hijos, sin embargo como se mencionó anteriormente la educación se da en familia pero el conocimiento, enseñanza se va complicando cada vez más en casa ya que a consecuencia de las nuevas condiciones, exigencias y presiones económicas de la vida económica actual obligan a la mamá a buscar trabajo fuera del hogar, siendo entonces la familia la menos indicada o adecuada para instruir a sus hijos por sus tiempos laborales.

En la institución escolar Baby Tec se pueden encontrar con diferentes profesiones y campos laborales de los padres de familia, pudiéndose crear ciertos prejuicios de desigualdad social dentro de la pequeña comunidad, la diferencia de estudios e ingreso económico puede acentuar el papel de la división del trabajo esto provocada por la desigualdad de aptitudes. Sin embargo en este punto la profesión y la propiedad son muy relativas ya que los padres de familia podrán tener una profesión los cuales ejercen una función pero si no existe una mentalidad, conciencia, identidad y solidaridad en lo que creen y realizan es deficiente su ejemplo con su hijo; al igual que los que no tienen profesión pero tienen una propiedad.

Dentro de la sociedad moderna se siguen manteniendo las diferencias de clases alta, media, baja donde de manera abierta los individuos y familias quieren distinguirse para destacar y ser reconocidos dentro de la escala social ya que dentro de la movilidad social mientras unos son nuevos ricos otros son desclasificados, sin embargo los puntos que hacen juicio de valor para la distinción de clases es tener cierto grado de riqueza, una forma de vida en base de su profesión obteniendo una consideración social. Y dentro de la comunidad existen padres de familia donde su educación se reduce solo a lectura y escritura y conocimientos básicos pero su ingreso mensual es mayor que un papá que ejerce una profesión.

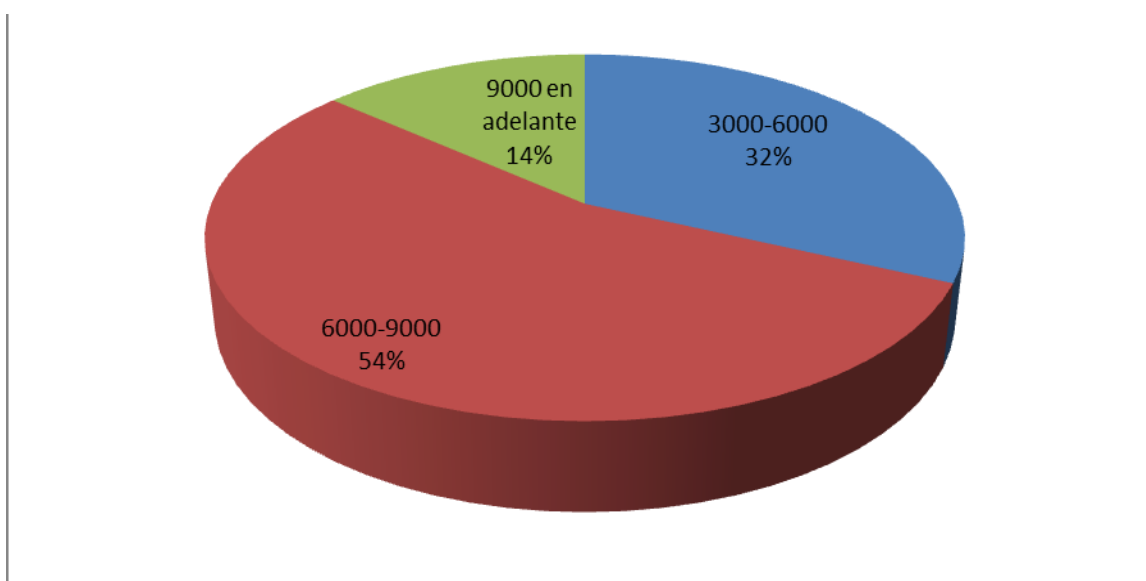
Entonces pueden existir nuevos ricos y ricos en las clases populares, sin embargo una clase como tal sin los medios económicos tiene solamente su opinión y sus costumbres que por generación son heredadas y con la riqueza puede sobresalir en la comodidad de su entorno, en educación, cultura y siendo libre para elegir su profesión, esta determina el estilo de vida, es una profesión mientras que oficio hace referencia a los trabajos manuales y mecánicos. Ahora bien la educación forma parte de importante de la formación de los individuos ya que esta ayuda a que obtengan profesión y por medio de esta un estilo de vida económica, social y cultural, son importantes también los centros escolares los cuales dan la formación que el estudiante requiere de la educación básica con una formación técnico-profesional y la secundaria con la media superior y superior.

Ahora bien existen padres de diferentes clases sociales que aseguran para sus hijos una educación más formalizada o establecida a la de ellos ya sea dentro del sistema escolar público es decir la educación que el Estado otorga o escuela particular con sus diferentes tipos de organizaciones, cada familia escoge escuela que responda a sus

intereses, sirviéndose de ella para transmitir a sus generaciones el modo de vida, intereses, ideales y sobre todo sus valores morales, sociales, religiosos y políticos.

Los padres de familia del Jardín de niños Baby Tec tienen diferentes ingresos mensuales, para algunos no es complicado cubrirla y no atrasarse en los pagos otros en cambio hacen todo lo posible para cubrir las cuotas mensuales.

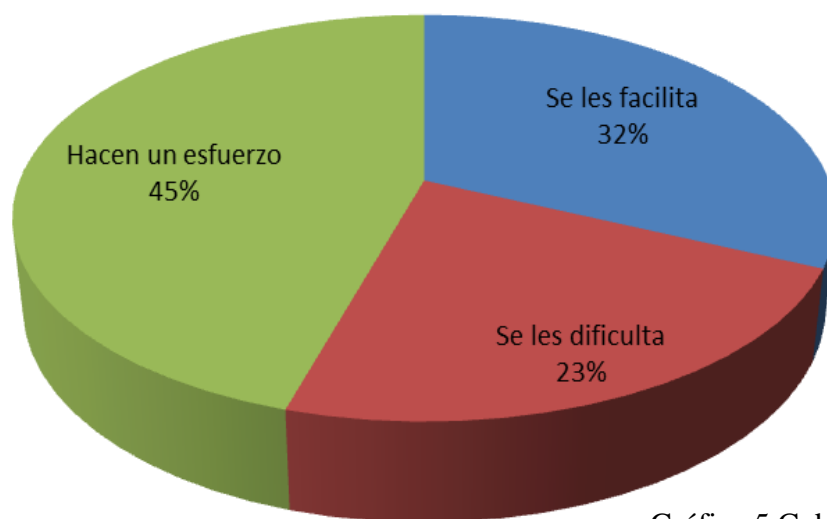
Gráfica 4 Ingreso mensual por familia



Sin embargo para ellos es importante que sus hijos tengan esta educación, diferente o semejante a la que ellos tuvieron o a la que sus padres les pudieron dar, logrando sus metas al tener una profesión o queriendo para sus hijos una formación diferente con nuevas oportunidades de vida de las cuales a ellos les hizo falta consiguiendo solamente un oficio para salir adelante.

Dentro del mercado laboral el aumento del desempleo ha ido a la alza por lo cual los padres de familia tienen que buscar una alternativa de trabajo para ofrecerles un bienestar integral a la familia, si bien existe una clara diferencia entre el tener un empleo

formal y un informal este es considerado inestable ya que no tiene prestaciones sociales, no existe un contrato laboral, la competencia cada vez es más amplia ya que las empresas se caracterizan por contratar mano de obra calificada para poder competir y lograr los objetivos que las grandes empresas quieren al estar dentro y relacionadas con el comercio y finanzas internacionales. Gráfica 5 Facilidad para cubrir colegiatura.



Gráfica 5 Cubrir colegiatura

Sin embargo existe un sector en que contrata capital humano donde el trabajo es menos calificado atendiendo pequeños y medianos establecimientos creando así otro tipo de trabajo informal, otro es el que la persona invierte su dinero en un establecimiento comercial trabajándolo para que pueda producir las ganancias requeridas.

Por lo cual el salario que perciben les permite planear y considerar una educación con sus hijos, teniendo la oportunidad que pueda ser en una escuela oficial o privada según sus ingresos. Sin embargo dentro de la comunidad algunos padres de familia durante el ciclo escolar formaron parte de la estadística del desempleo, alterando la situación económica de la familia la cual tiene que ajustarse al ingreso mensual de uno de los padres

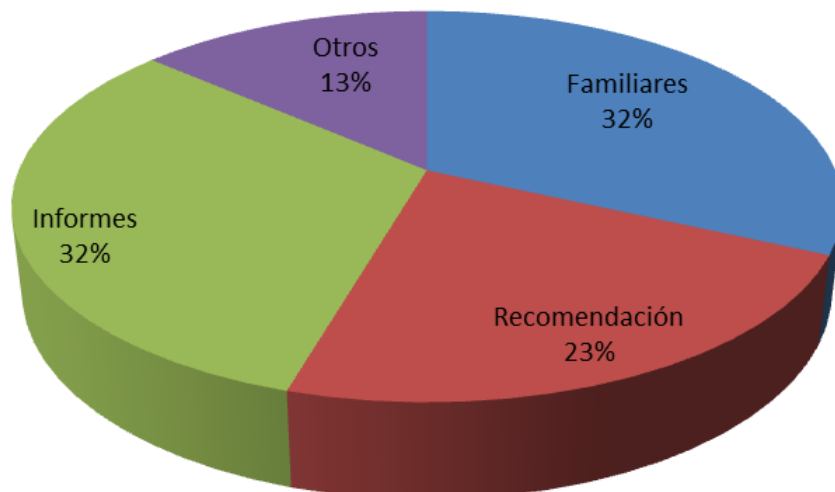
que esta empleado, la familia busca alternativas para solucionar el problema siendo una de ellas hablando directamente con la escuela expresando su problema y pidiendo una beca o tiempo para pagar más adelante la colegiatura durante el ciclo escolar.

Por este y otros motivos costeados para la familia es que se les dificulta pagar la colegiatura, no impidiendo que algunos padres de familia hagan hasta la imposible para mantener a su hijo inscrito dentro de la institución privada, teniendo en cuenta que cada año debe desembolsar cierta cantidad de dinero para la inscripción, colegiaturas, uniforme, materiales, útiles escolares todo esto para que su hijo tenga una educación de calidad para conseguir un mejor futuro, todo este sacrificio lo realiza la familia viviendo solamente con el salario mínimo.

3.5 PRESTIGIO Y CALIDAD DE SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN

La matrícula se cubre año con año porque son en su mayoría los propios padres de familia quien recomiendan la institución por sus diversos servicios educativos, económicos, sociales y culturales, los cuales cada año se modifican y alternan las fechas importantes dándoles la importancia a cada festejo dentro del calendario escolar. Gráfica 6

Gráfica 6 Cómo se enteró del jardín de niños.



La escuela mantiene la inscripción durante todo el año, esto dependiendo de cupo que tiene cada grupo en normalmente son los grupos de preescolar los primeros en cerrarse, muchas de la veces dejan sus datos y lugar apartado para el inicio del siguiente año escolar asegurando ya un lugar para su hijo.

La institución ya es reconocida dentro del pueblo de San Andrés, Totoltepec la gente del lugar ya la ubica por su domicilio y por la atención que da a los niños y padres de familia, es una institución seria que por los dieciséis años en los cuales ha dado servicio se ha dado a conocer por la seriedad en el trabajo y compromiso y responsabilidad con cada uno de los niños atendiéndolos de manera personalizada, preocupándose por quien tiene barreras de aprendizaje y buscando medidas y alternativas para su solución, buscando siempre la comunicación constante entre escuela-padres de familia.

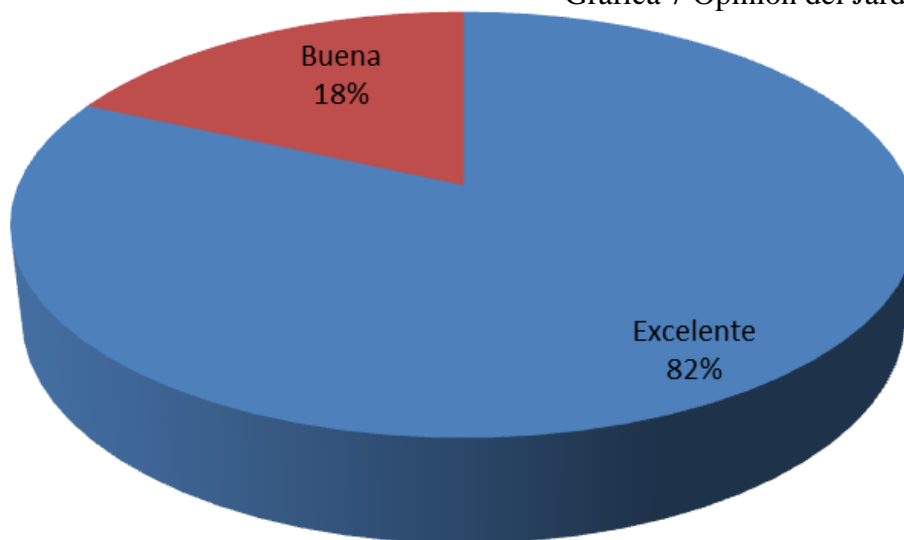
La socialización es muy importante para la escuela ya que trabaja mucho la inclusión de alumnos con diferentes discapacidades haciendo sensible a los niños para apoyar a sus compañeros que requieren de su ayuda, apoyo y cuidado, el juego es el medio por el cual se apoyan en tiempo de recreo y dentro de las aulas el trabajo entre pares, la escuela apuesta por los niños y por lo que ellos mismo pueden ofrecer a sus compañeros.

La escuela a lo largo del tiempo ha aumentado su demanda porque lo han valorado la gente del pueblo, por su servicio y por su personal docente ya que si bien algunos de ellos le falta titularse para poder estar frente al grupo, tiene otros estudios o interese haciendo un equipo integral y completo, por lo cual se crearon talleres como pensamiento matemático dentro del cual se dan los desafíos matemáticos, donde los niños puedan razonar los problemas y encontrar las posibles soluciones; taller de lectura la meta de este

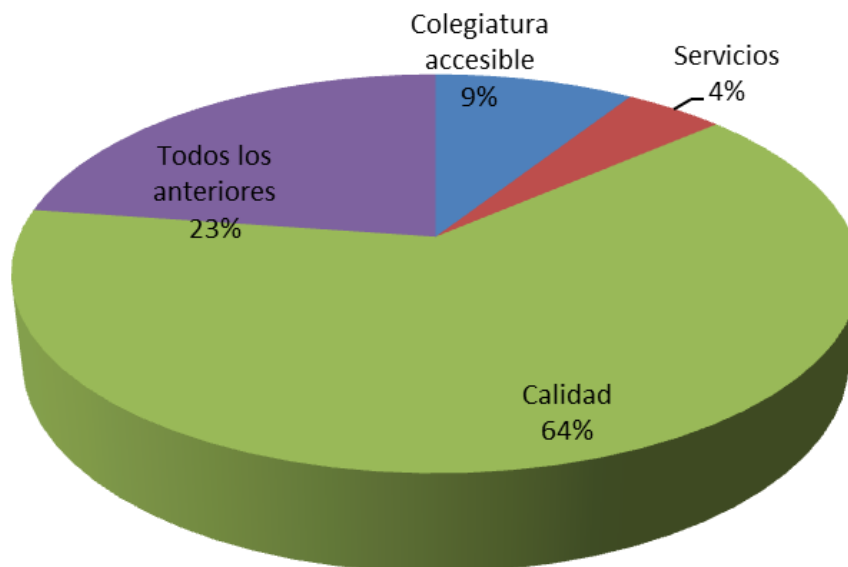
es introducir a los niños a los libros, conozcan las partes de un libro, contar historias relacionándolas y reforzando los las fechas o temas importantes y sobre todo el gusto por la lectura y libros; taller de experimentos donde los niños aprendan a investigar, que identifiquen una hipótesis y que ellos mismos deduzcan que puede ocurrir en el proyecto que les presenta, aquí se utilizan materiales que los niños conocen o pueden manejar.

Cada padre de familia tiene su propia visión de la institución (Gráfica 7) ya que están conformes con las actividades y desempeño que tiene cada maestro dentro de su grupo, además de la motivación que reciben los niños por las actividades acordadas específicas para ellos como por ejemplo el campamento para festejar el día del niño, el cual se lleva a cabo dentro de la escuela, los niños se quedan a dormir en la escuela teniendo un sinfín de actividades nocturnas, clases de computación el cual les da un panorama diferente ante la tecnología, educación física e inglés en esta última algunos de los papás se preocupan para que sus hijos reciban clases continuas ya que su preocupación principal es que tengan desde edad temprana otro idioma, aunado a todos los talleres antes mencionados. Gráfica 7 Opinión de los padres hacia el Jardín de niños

Gráfica 7 Opinión del Jardín de niños



Es de vital importancia para los padres de familia encontrar una escuela donde se sientan conformes, satisfechos y seguros con respecto a la educación, estancia y protección de sus hijos (gráfica 8), pero sobre todo el prepararlos para el siguiente paso que es la primaria, sin embargo cuantos padres de familia prefieren seguir apostando por la línea de educación privada y/o pública. Gráfica 8 Factores para decidir por la escuela



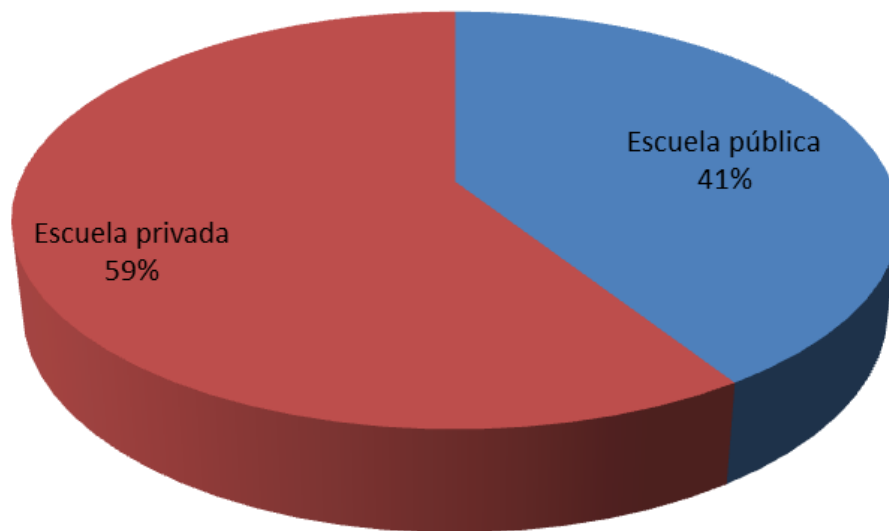
Gráfica 8 ¿Por qué escogió la escuela?

Uno de los puntos importantes de la familia es su situación socioeconómica por el cual se inclina o determina la institución, cada familia se inclina por la composición social de la escuela con quién van a convivir sus hijos, la ubicación geográfica de la institución y la distribución geográfica del inmueble evitando lo menor posible zonas ciegas, la cercanía del domicilio, el aprendizaje observable en sus hijos, comunicación continua entre escuela-casa, buen ambiente escolar donde se de participación a los padres de familia, trabajo constante de valores y límites en los niños, etc. siendo para los padres de familia la más importante la calidad sin embargo esta no está del todo clara ya que cada papá tiene su propia idea al respecto.

3.6 ELECCIÓN O PREFERENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA POR LA EDUCACIÓN DE SU HIJO

Para los padres no hay nada que valoren más es ver que sus hijos se sientan seguros dentro de la escuela y aula de clases, buscan y apuestan por instituciones donde los niños van a obtener las herramientas para el futuro como lo son el aprender otro idioma, los niños de este siglo deben de ser bilingüe para que su educación sea más completa a las exigencias de la sociedad aunado al manejo de las diversas tecnologías, buscan opciones donde sus hijos puedan experimentar nuevos y diferentes métodos de enseñanza a la que ellos tuvieron.

Gráfica 9 Elección de los padres para continuar la educación básica



Pero cuales son los factores que determinan los padres para no seguir apostando por la educación privada para sus hijos:

- Uno de ellos es que no existe una escuela primaria cerca de donde viven, la familia se dedica al comercio y por cuestiones de tiempo no les es posible ir por el niño por lo cual tienen que recurrir a los parientes cercanos quienes los apoyan en estar al pendiente del niño a la hora de la salida,
- Otro punto es la cuestión económica las escuelas que están cerca del domicilio tienen un incremento considerable lo cual no facilita la cobertura de la colegiatura,
- Apostar por la educación de uno de los hijos en este caso por la educación de la hija mayor, a la cual se le pagara la educación en escuela particular y al niño lo inscribirán en escuela pública,
- La intención de la familia es que su hijo desarrolle y practique una actividad deportiva lo cual les genera más gastos.

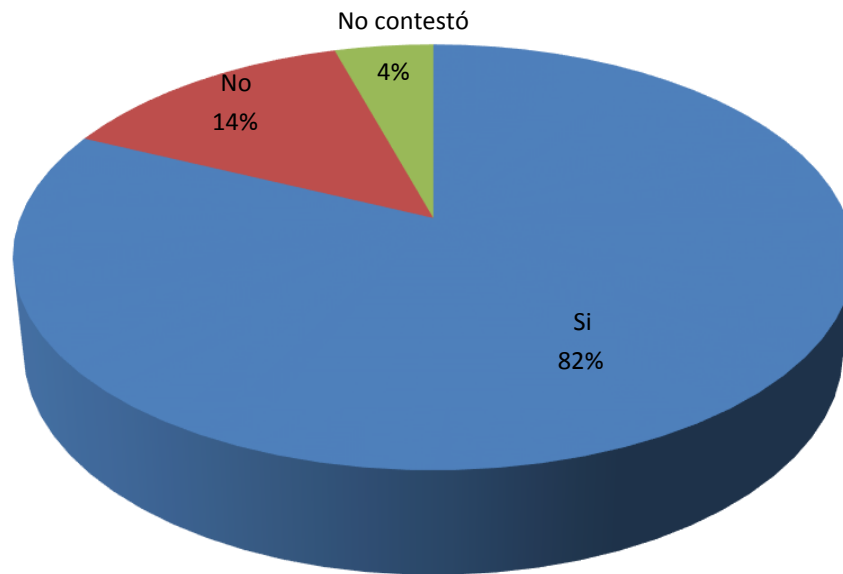
Sin embargo para la mayoría de los padres de familia la educación privada es mejor que la educación oficial, fueron muy pocos los que opinaron de manera contraria:

- ❖ La educación privada no es mejor que la oficial porque depende del apoyo, atención y acompañamiento de los padres de familia
- ❖ No es mejor, SI diferente en cuanto a su metodología. Grupos reducidos, mayor atención
- ❖ No porque depende mucho del alumno.

Los criterios que toman en cuenta los padres de familia por apostar por la educación privada:

- El apoyo al niño que presenta problemas de lenguaje y seguridad, problemas económicos ya que siendo mamá sola se le complica porque en su trabajo no le permiten tantas salidas para las terapias, encontrando en la escuela la disposición, apoyo, tolerancia, reforzando y adaptando los métodos de la escuela al beneficio del estudiante.
- Desafortunadamente las docentes de las escuelas públicas no cumplen al cien por ciento con su labor, no hay interés por los alumnos y no enseñan lo que viene en el programa de estudios, esto en San Andrés, Totoltepec.
- Por tener un mejor sistema de educación y aprovechar la etapa donde adquieren más conocimientos adquiridos.
- Se busca un mayor logro y preparación.
- Se quiere como padres de familia que continúe avanzando correctamente en su educación escolar ya que las escuelas de gobierno de la zona tiene mala calidad y atención.
- Existe un nivel de educación de aprendizaje y calidad el cual se quiere mantener. Gráfica 10 Criterios acerca de la educación pública y privada

Gráfica 10 Criterio "Privada mejor que pública"



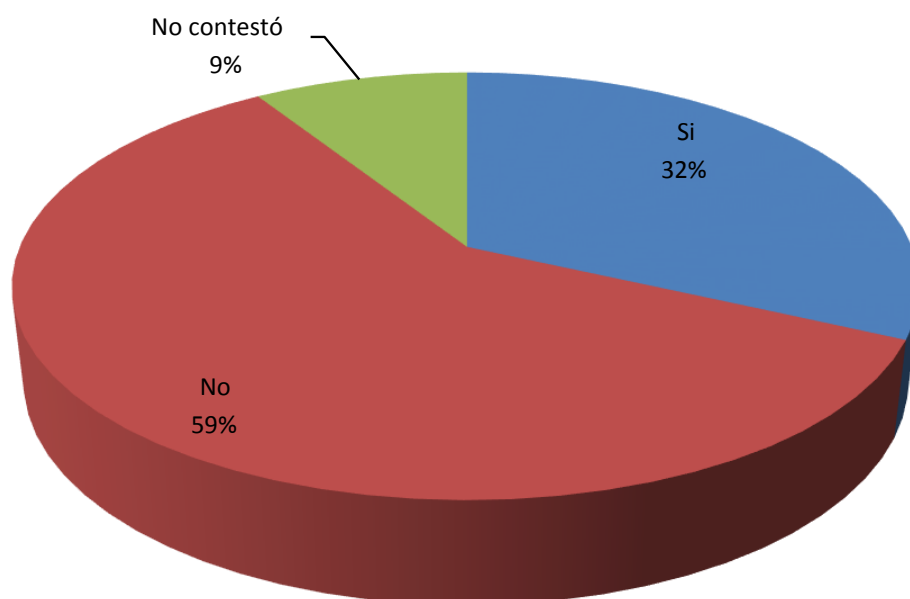
3.7 LA ESCUELA PRIVADA ES RESPONSABLE DE LA EDUCACIÓN

En la actualidad la sociedad tiene que luchar día a día por lograr destacar dentro de su campo, siendo la preocupación principal para los padres conseguir la mejor educación que sus hijos puedan obtener ya que su anhelo es que sus hijos destaquen y sean unos estudiantes brillantes, lo que implica que estén más pendiente de sus calificaciones y su formación que de su desarrollo integral.

Sin embargo existen situaciones donde los padres de familia se inmiscuyen e intervienen en la educación de sus hijos pensando que si están invirtiendo económicamente en su educación entonces la escuela debe de atender sus necesidades y entender su situación de manera personal, ya que por el trabajo tendrá poco tiempo para atender las tareas dejándole al docente la responsabilidad de que lo realice en la escuela y el niño es recompensando por la ausencia de padres con sobreprotección, falta de límites o no

cumpliendo con los acuerdos y compromisos establecidos con la escuela. Algunos de los padres de familia creen que la educación particular cubre algunas de sus responsabilidades, otros mencionan que la educación de la escuela y casa son totalmente diferentes.

Gráfica 11 Responsabilidades de padres de familia



Gráfica 11 La educación es responsabilidad de la escuela particular o de los padres de familia.

La obsesión de los padres por tener unos hijos estudiantes perfectos preparándolos para que estudien la carrera que ellos han escogido para su futuro, llevan a cabo actividades desgastantes para los niños, como por ejemplo comparando a su hijo con el desempeño de sus compañeros, preguntar la clase y si no le convence la respuesta ponerle actividades extras o maestros extra clase. Los padres creen que la escuela debe y puede cubrir algunas de sus responsabilidades por los horarios extensos que ellos tienen en el trabajo, además de ayudar en las actividades extra escolares, entregarlos ya alimentados, además de los hábitos

que fortalecen y trabajan constantemente en los alumnos con la finalidad de ponerlos en práctica en casa, además de enseñarles hacer independientes, ser responsables, porque lo importante es la atención a los niños y que esta se refleje en casa.

En contraparte algunos padres de familia opinan que ninguna institución cubrirá las responsabilidades que solo le incumbe a los padres ya que la educación viene de casa, los maestros apoyan y dan las bases para el aprendizaje en conjunto con los padres, van de la mano padres de familia y maestros.

CONCLUSIONES

Los padres de familia año con año manifiestan su preocupación por la educación que le pueden ofrecer a sus hijos buscando la escuela que se adapte o asemeje a sus valores, creencias, cultura o forma de educación dentro del núcleo familiar, justificando este hecho social piden y buscan la información tomándose su tiempo analizando, pensando, actuando para estar seguros de la toma de decisión es la adecuada para ellos.

La educación es un punto que concierne a toda la familia y donde están implicados escuela, maestros, alumnos, padres de familia en la actualidad el pensamiento de muchos de ellos es que la educación es lo mejor que les pueden dejar a sus hijos para su futuro, donde pueda desarrollar sus capacidades, potencialidades, su aspecto cognitivo para que construya y fortalezca su identidad.

Es decir para los padres es importante potenciar en sus hijos la educación donde puedan contar con docentes preparados que le puedan facilitar este conocimiento permitiendo la participación de los padres por medio del dialogo tomando en cuenta su contexto familiar y sociocultural, donde sus hijos puedan tener una base sólida de preescolar para iniciar su educación básica.

Por lo cual ellos invierten tiempo, dinero y mucho sacrificio sobre todo en los hogares donde las necesidades económicas son muchas, sin embargo ellos apuestan por la educación de sus hijos; la niñez tiene que aprender a vivir y desarrollarse dentro de una sociedad muy demandante y competitiva donde debe responder a las necesidades sociales y donde sea capaz de resolver problemas de forma crítica al cambio y transformaciones de su entorno.

Pero esto se logra solamente con el éxito escolar obteniendo un lugar dentro de la estratificación social, porque los padres anhelan para sus hijos en una vida distinta que les permita escapar de condiciones indignas dentro de estos tiempos donde la competencia creada por una sociedad neoliberal requiere de ciertas herramientas para poder sobresalir dentro del campo educativo, la escuela es la solución más viable para lograr una vida distinta pero en algunos de los casos se requiere de mucha inversión económica y de tiempo por parte de los padres de familia y de los gobiernos.

La escuela privada puede darles herramientas extras como son los idiomas y las tecnologías, porque dentro de la educación pública todos somos iguales y al existir grupos numerosos se pierde de vista las necesidades inmediatas del alumno, ya que el papel de la educadora es desarrollar mano de obra del futuro, sin embargo esto puede llegar a modificarse con el apoyo de los padres de familia, comprometidos y dando tiempo de calidad a su hijo.

Y Aunque son los mismos padres de familia quienes se preocupan por la educación de los niños, son ellos mismos los que determinan el interés, compromiso, formación educativa de cada uno de ellos, es decir si los padres tienen grandes aspiraciones para el futuro apostando tiempo, desempeño, costo, esfuerzo y sobre todo acompañamiento sin presiones entonces es probable que exista un gran logro, sin embargo existen padres que ya determinaron el futuro de sus hijos, para ellos el que aprenda a leer y hacer cuentas es más que suficiente ya que con el negocio familiar es el siguiente dueño y tiene que aprender desde temprana edad su funcionamiento, por lo cual el aprendizaje queda en segundo plano.

Sin embargo esta problemática siempre existirá con los padres, ¿cuál será la mejor opción de estudio para mi hijo? ¿Qué escuela elegir? Cada ciclo escolar en todas las escuelas encontraremos estas disyuntivas en los padres de familia, algunos que previeron la situación y otros que eligen al momento.

Y aunque los padres de familia quieran seguir apostando por la educación de sus hijos la situación económica es la que impide llevarla a cabo, ya que ellos siempre tomaran en cuenta los factores antes mencionados dependiendo de la situación económica, social, cultural, emocional de cada familia y de las vivencias del momento.

Pero como menciona la abuelita de Ximena Molina un “un buen estudiante en cualquier escuela funciona”.

TESTIMONIOS

Papá de Diego

A nivel personal tuve una muy agradable y satisfactoria experiencia viendo el avance y la atención que tuvo mi hijo, sé que en una pública no hubiera tenido ese avance. También la atención por parte de los profesores es y fue muy profesional y satisfactoria. Desafortunadamente la mayoría de las escuelas públicas ni tienen interés profesional a mejorar la educación en México, y si hay buenas escuelas públicas pero muy contadas; porque a nivel preescolar Diego tuvo mucho avance y si lo metiera a una escuela pública sería el retroceso para él, entonces a nivel privado seguiría con un nivel mejor.

Mamá de Leonel

Creo que es muy importante la educación privada y de un nivel más alto, a diferencia de la educación pública en una privada se exige aún más, se forman rutinas y hábitos y otros aspectos de relevancia; en cuando a la educación pública en mi humilde opinión, es ciertamente “mediocre” solo los ponen a jugar, pareciera solo guardería y no le ponen ni empeño ni atención a la “básico” que deben “enseñar” los maestros o maestras, Leonel estudiara en escuela privada porque siento que si la opción fuera una pública, se perderían muchos conocimientos adquiridos o al menos se estancaría y en lo personal, si volviera mi hijo a ver lo ya aprendido se aburriría y perdería el interés.

Mamá de Valeria

La educación primaria ofrece una mejor calidad educativa debido a la cantidad de alumnos que estos grupos reciben, la atención del profesorado trabaja mucho mejor con grupos reducidos, la educación pública es buena, sin embargo las condiciones en que esta se imparte puede llegar a limitar u obstaculizar el nivel educativo, Valeria asistirá a la escuela pública porque en la actualidad es complicado subsidiar la educación privada además de que los costos son muy elevados.

Papá de Catalina

Depende de la escuela, el sector privado siempre ofrece un poco más de calidad, es más especializada y se adapta más a cada niño; la verdad es complicado la educación pública ya que no conozco por completo, aunque creo son pocas horas de escuela, carece de actividades, y el método es más superficial aunque no creo que sea mala, Catalina asistirá a escuela pública por cuestión de economía familiar.

ANEXOS

Cuestionario

1.- Nombre del alumno

2.- Escolaridad de los padres y trabajo actual (Puesto Actual)

Mamá..... Trabaja en.....

Papá..... Trabaja en.....

3.- Ingreso Mensual

a) 3000 a 6000 b) 6000 a 9000 c) 9000 a...

4.- Para cubrir la colegiatura se le

a) Facilita b) dificulta c) hace esfuerzo extra para cubrirla

5.- ¿Cómo se enteró del Jardín de niños Baby Tec?

a) Familiares b) recomendación c) informes

d) Otros.....

6.- ¿Qué opinión tiene del Jardín de niños Baby Tec?

a) excelente..... b) buena..... c) regular..... d) mala

7.- Porqué escogió esta escuela para su hijo/a:

a) Colegiatura accesible.... b) por su horario..... c) servicios.....

d) calidad.....

Especifique:.....

.....

8.- Piensa que la educación privada es mejor que la oficial

Si.... No.....

Porque.....

9.- Su hijo seguirá estudiando la primaria en escuela particular

Si..... No.....

Porque.....

10.- Cree que la educación particular cubre algunas de las responsabilidades de padres de familia.

Si..... No.....

Porque.....

Bibliografía

- AZEVEDO, Fernando de, Sociología de la educación: introducción al estudio de los fenómenos pedagógicos y de relaciones con los demás fenómenos sociales; México FCE 1942
- BARRO, Paredes, Araceli: Solo para educadoras UPN México 2004
- BOURDIEU, Pierre. Capital cultural, escuela y espacio social. Buenos Aires: Siglo XXI, 2005
- BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. Los herederos. Los estudiantes y la cultura. Buenos Aires: Siglo XXI, 2006. Trabajo original publicado en 1964.
- CASTALDI, Basil, Diseño de centros educativos, México, Editorial Pax 1974
- DURKHEIM, Emile Las reglas del método sociológico, México: FCE 1986
- DURKHEIM, Emile, la división del trabajo social, México: Colofón, 2007
- CASTILLO, Cebrián, Cristina: et al Educación preescolar métodos, técnicas y organización, CEAC, Barcelona, España, 1980
- INEE: La educación preescolar en México; Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje, INEE México 2010
- KAMINSKY, Gregorio, Socialización, México, Trillas, 1990
- MUNGUÍA, Espitia, Jorge; Castellanos Ribot, Margarita: La jaula de los deberes: Seis aproximaciones teóricas al fenómeno educativo, Universidad Pedagógica Nacional, México 2002.
- MUSGRAVE, P. W. Sociología de la educación. Editorial Herder, Barcelona 1982
- MUSITO, Gonzalo; CAVA, María Jesús, La Familia y la Educación. Octaedro Barcelona, España, 2001
- NOVEDADES EDUCATIVAS, Infancias y problemas sociales en un mundo que cambia: la Familia, los nuevos conceptos, la función docente y la tarea en el aula, centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, Buenos Aires, 2005
- OBSERVATORIO Ciudadano de la Educación: Memorias del foro ciudadano, Formación y actualización de docentes y su relación con la equidad y la calidad en la educación, Puebla México 2002
- RITZER, George, Teoría sociológica moderna, España, Mc Graw Hill 2002
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, Crónica sobre jardines de niños en México (1880-1917) México, SEP 1985
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: Subsecretaria de Educación Elemental, Educación preescolar México 1880-1982 SEP México 1988
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: Programa de educación preescolar, México 2004
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: Principales cifras ciclo escolar 2006-2007 SEP México 2008

- SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: Programa de estudio 2011, guía de la educadora México SEP 2011
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: Aprendizajes Claves para la educación integral, México, SEP 2017
- WILLIS, Paul, Aprendiendo a trabajar: Cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de clase obrera, Madrid, Ediciones Akal, 2008

Mesografía

Recuperado

- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137_220317.pdf Julio 2017
- <https://www.jardindeninosbabytec.com/galer-a> Agosto 2017
- <http://babytec.blogspot.mx/> Agosto 2017
- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/historia-de-la-secretaria-de-educacion-publica-15650?state=published> Agosto 2017
- <http://www.ugto.mx/noticias/noticias/4812-analisis-de-la-educacion-publica-y-privada-en-mexico> Agosto 2017
- <http://expansion.mx/mi-carrera/2014/04/24/educacion-privada-preferida-en-mexico> Agosto 2017
- <https://es.slideshare.net/dianithaGperez/escuelas-publicas-vs-privadas> Agosto 2017
- <https://www.definicionabc.com/general/escuela-publica-privada.php> Septiembre 2017
- <https://es.slideshare.net/mtcezare/educacin-pblica-en-mxico> Septiembre 2017
- <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2015/11/22/la-cnte-beneficia-educacion-privada> Septiembre-Octubre 2017
- <http://www.iztapalapa.uam.mx/amet/vcongreso/webamet/indicedemesa/ponencias/Mesa%2011/Aralidm11.pdf> Octubre 2017
- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/educacion-inicial> Octubre 2017
- https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf Octubre 2017

- <http://www.inee.edu.mx/index.php/portadas/517-reforma-educativa/marco-normativo/1605-ley-general-de-educacion> Octubre-Noviembre 2017
- <https://es.slideshare.net/melynaaceves/sntesis-ley-general-de-educacin> Noviembre 2017
- <https://pochicasta.files.wordpress.com/2009/10/concepto-educar.pdf> Noviembre 2017
- <https://es.slideshare.net/MarcoBustos/emile-durkheim> Diciembre 2017
- <https://es.slideshare.net/guest7abf56/pierre-bourdieu> Diciembre 2017
Enero 2018
- <http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n162/1980-5314-cp-46-162-00942.pdf> Enero 2018
- <https://es.slideshare.net/colqueseverino/la-teoria-social-de-pierre-bourdieuBibliograffa> Enero 2018
- <https://www.youtube.com/watch?v=QjBqYZzd7s0> Enero-Febrero 2018
- <https://alaescuela.com.mx/escuelas/primaria/distrito-federal/tlalpan/san-andres-totoltepec.php> Febrero 2018
- http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_20.htm Febrero 2018
- <http://www.redalyc.org/pdf/132/13208009.pdf> Febrero 2018
- <https://www.forbes.com.mx/desempleo-cae-nivel-mas-bajo-en-11-anos/> Marzo 2018
- <http://expansion.mx/economia/2017/06/13/la-ocde-llama-a-los-gobiernos-a-mejorar-la-calidad-de-los-empleos> Marzo 2018
- <http://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2018/03/12/1158374/cuales-problemas-enfrenta-educacion-mexico.html> Septiembre 2018
- <http://ediciones-sm.com.mx/?q=blog-perfil-de-la-educacion-privada-en-mexico> Septiembre 2018
- <https://www.uv.mx/universo/entrevista/privatizacion-rompe-el-derecho-a-la-educacion-olivier-tellez/> Septiembre 2018
- <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/216498.html> Septiembre 2018