



**Secretaría
de Educación**
Gobierno del Estado de Michoacán

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

UNIDAD UPN 162

CULTIVO DE FRIJOL "LA PROVIDENCIA"

Ma. Guadalupe Luna Mata

ZAMORA, MICH. MARZO 2017



**Secretaría
de Educación**
Gobierno del Estado de Michoacán

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

UNIDAD UPN 162

CULTIVO DE FRIJOL "LA PROVIDENCIA"

**INFORME DE GESTIÓN QUE PARA OBTENER EL
TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN DESARROLLO COMUNITARIO

PRESENTA:

Ma. Guadalupe Luna Mata

ZAMORA, MICH. MARZO 2017



2015 - 2021



**Secretaría
de Educación**

Gobierno del Estado de Michoacán

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 162 ZAMORA, MICH.**

**SECCIÓN: ADMINISTRATIVA
MESA: C. TITULACIÓN
OFICIO: CT/013-17**

ASUNTO: Dictamen de trabajo de titulación.

Zamora, Mich., 11 de febrero de 2017.

**C. MA. GUADALUPE LUNA MATA
P R E S E N T E.**

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales, y después de haber analizado el trabajo de titulación opción Informe de Gestión, titulado: **Cultivo de frijol "La Providencia"**, a propuesta del Director del Trabajo de Titulación, Mtra. Clara Flores del Rosario, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que se autoriza la presentación del examen profesional cumpliendo con los requisitos administrativos que se señalen para el caso.

A T E N T A M E N T E

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN




DR. RAFAEL HERRERA ALVAREZ

S.E.P
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN-162
ZAMORA, MICH.



MICHOACÁN
Está en ti



Privada 20 de Noviembre No. 1 Col. 20 de Noviembre, (351)5204659 y 5204660, Zamora, Michoacán, México.

PRÓLOGO

Al iniciar mis estudios en la Licenciatura en Desarrollo Comunitario, fue una nueva etapa de conocimientos que fui adquiriendo para poder compartir con todas las personas que nos rodean, que nadie puede pensar igual, ni actuar de la misma manera, estoy en la etapa final de cumplir metas en la vida, y no es sencillo llegar hasta aquí, durante el trascurso de esta etapa se tuvieron que superar las dificultades presentadas, pero me quedo con la experiencia de haber superado los obstáculos que se presentaron.

Doy un gran agradecimiento a los diferentes asesores que nos dedicaron estos 4 años en la formación de nuestra carrera, “Licenciatura en Desarrollo Comunitario”, gracias: maestra Clara Flores, Blanca López, Kenia Sierra, Alma García, Adriano Ortega, Omar Cázares, Filemón Sánchez, Julio Bustos, Serafín Arteaga, Miguel Jerónimo y Efraín Cárdenas.

Sobre todo un buen agradecimiento a mis padres, Juan Luna Acosta y Ma. Luisa Mata Flores, que me apoyaron desde el inicio de la formación de mi educación, tomé muy en cuenta los consejos que me dieron, y su apoyo en todo momento, su comprensión, tiempo y dedicación, hoy puedo demostrar que sus esfuerzos no han sido en vano fueron muy buenos, quiero decirles gracias papás.

A mis 2 hermanos y mis 3 hermanas, les agradezco porque fueron mi compañía y en cierto modo las ganas y el deseo de superación.

Sin dejar de agradecer a las personas de la comunidad ya que también fue indispensable su apoyo, a los encargados del orden, mis tíos, tías, primos, amigos y en general a todas las personas por la confianza brindada.

ÍNDICE	Página
INTRODUCCIÓN.....	8
PROPÓSITO.....	12
ANTECEDENTES.....	13
JUSTIFICACIÓN.....	19
OBJETIVO PARTICULAR.....	22
CAPÍTULO 1: LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA.....	23
La metodología Investigación – Acción.....	23
Investigación Cuantitativa e Investigación Cualitativa.....	26
Investigación – Acción.....	32
El proceso de Investigación – Acción.....	33
Evaluación de la Investigación –Acción.....	34
Recorriendo y vivenciando de cerca la comunidad.....	34
CAPÍTULO 2: ÁMBITO SOCIOCULTURAL.....	36
Estado.....	36
Municipio.....	37
Comunidad Indígena Santa María de Ostula.....	39
Localidad La Mina de la Providencia.....	40
Ubicación de la población de La Mina de la Providencia.....	41
Colindancias de la comunidad.....	43
Clima.....	44
Tipo de suelo.....	47
Flora.....	49
Fauna.....	51
Descripción sociocultural de la localidad.....	53
Población.....	53
Cultura, tradiciones, valores, artes y costumbres.....	54

Fiestas de la localidad La Mina de la Providencia.....	60
Migración.....	61
Educación.....	64
Escolaridad.....	64
Deporte.....	65
Religión.....	65
Análisis de problemas sociales.....	66
CAPÍTULO 3: ÁMBITO ECONÓMICO.....	67
Infraestructura.....	67
Comercio.....	67
Teléfono.....	68
Casa de salud.....	69
Vida económica.....	70
Cultivos que se producen en la localidad.....	74
Formas de organización para el trabajo agrícola.....	75
CAPÍTULO 4: ÁMBITO POLÍTICO.....	76
Tenencia de la tierra.....	76
Organización.....	77
Organización política.....	78
Usos y costumbres del trabajo en la comunidad.....	78
Priorización de problemas.....	80
Grupos políticos.....	83
Organigrama.....	84
CAPÍTULO 5: ÁMBITO DE ARTICULACIÓN INTERCOMUNITARIA.....	85
Proceso de inserción a la comunidad.....	85
Articulación intercomunicaría de proyectos.....	87
Proceso de articulación intercomunicaría.....	88
Articulación de proyectos.....	89

Proyecto “Elaboración de muebles de cartón”	89
Seguimiento de taller.....	90
Organización del grupo de trabajo.....	90
Invitación a líderes de otras localidades.....	91
El manejo de una empresa.....	92
Autogestión y gestión en la comunidad.....	92

CAPÍTULO 6: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA Y ANÁLISIS FINANCIERO..... 93

Recursos económicos.....	93
Fuentes de financiamiento para el proyecto.....	94
Características generales del producto.....	94
Propiedades alimenticias del frijol.....	96
Análisis de mercado.....	98
Demanda.....	99
Balance.....	99
Áreas de mercado.....	100
Precio.....	101
Preparación de suelos.....	101
Época de siembra.....	102
Objetivos y metas.....	102
Análisis FODA.....	103
Gastos invertidos en el primer año.....	104
Costos de producción en una hectárea de frijol.....	105
Costos de cultivo de 10 hectáreas.....	105
Análisis financiero en 5 años.....	106
Cronograma de actividades para la realización de cultivo de frijol.....	107
Estrategia para ofrecer el producto al mercado.....	108
Características técnico productivas.....	108
Tecnología que se utilizó.....	108

CONCLUSIONES.....	110
BIBLIOGRAFÍA.....	112
ANEXOS.....	114

INTRODUCCIÓN

La necesidad imperiosa de disminuir la tasa de degradación de los recursos naturales y mantener o aumentar la productividad de los cultivos, demanda desarrollar e implementar nuevas tecnologías para el manejo de los sistemas agrícolas. Y la agricultura orgánica es una de ellas. Pero llegar a implementarla requiere de métodos de investigación cualitativos, que dispone de una serie de métodos, cada uno de los cuales más sensible y adecuado para la investigación de una determinada realidad. Para este caso, recurrimos a la metodología de investigación acción participativa.

La innovación tecnológica presentada aquí ofrece grandes ventajas al obtener mayor rendimiento en los cultivos en lugares donde se siembran grandes extensiones de tierra sobre todo porque surge de una propuesta comunitaria después del diagnóstico participativo.

Partimos de que se requiere intervenir en el desarrollo comunitario de La Mina de La Providencia, Municipio de Aguila, Michoacán. Al elaborar el diagnóstico, consideramos aspectos como, empleo, medio ambiente y alimentación. Así llegamos al concepto de producir alimentos a través de la agricultura orgánica, que es la realización de prácticas tradicionales ancestrales en los cultivos agrícolas, que no implican el uso de sustancias químicas que dañen el medio ambiente. Ello porque hoy el uso de tecnologías no amigables con el ambiente, ha provocado suelos desgastados, dañados, erosionados e improductivos. Al intervenir en la comunidad se aplicó una metodología de investigación cualitativa llamada investigación acción participativa.

La propuesta de cultivar frijol localmente de manera tradicional aplicando innovaciones tecnológicas en cuanto a la adhesión de hongos micorrizicos y rizobacterias, presentada aquí, ofrece grandes ventajas al obtener información diagnóstica comunal participativa mientras se obtenía mayor rendimiento, se crean empleos y se producen más alimentos que en los cultivos de las áreas agrícolas industriales; ganando más, la propuesta salió de un referéndum comunal indígena

en la localidad, al elaborar el diagnóstico comunitario participativo en La Mina de la Providencia, Municipio de Aquila, Michoacán. El cual se puede y debe repetirse, a la vez que se permita investigar continuamente y lograr el desarrollo comunitario. Fin mismo de la investigación acción participativa.

De esta manera, mi intervención en la localidad de La Mina de La Providencia, municipio de Aquila, Michoacán, es producto de mi inserción como práctica profesional en la Licenciatura de Desarrollo Comunitarios de la Universidad Pedagógica Nacional, donde a través de la metodología Investigación Acción Participativa, la asistí en la producción de frijol utilizando técnicas de cultivo ancestrales o naturales nuevamente mezclando la innovación tecnológica de aplicación de micorrizas y rizobacterias, con la idea de evitar la aplicación de insumos químicos artificiales; tales como, insecticidas y fungicidas químicos industriales, para que de esa manera ya no existan tantas formas de alteración del medio ambiente que han afectado de diferentes maneras, tanto en los cultivos como en la salud humana. Asistí a una práctica de agricultura sustentable, definiéndola como a continuación se menciona:

“Una agricultura sustentable es aquella que en el largo plazo, promueve la calidad del medio ambiente y los recursos base de los cuales depende la agricultura; provee las fibras y alimentos necesarios para el ser humano; es económicamente viable y mejora la calidad de vida de los agricultores y la sociedad en su conjunto” (American Society of Agronomy, 1989).

Las actividades en la localidad se organizaron, conforme se fue elaborando el diagnóstico comunitario participativo de La Mina de La Providencia. Donde resaltaron las necesidades locales, que son muchas, entre ellas, el bajo rendimiento en la agricultura tradicional practicada, porque el rezago tecnológico afecta en lo económico, en lo ambiental y en la creación de fuentes de empleo. El diagnóstico comunitario participativo, parte de la descripción del ámbito socio-cultural, de la ubicación geográfica del sitio, su tipo de suelo, el clima, los recursos humanos con los que cuentan y cómo satisfacen las necesidades para sobrevivir.

El diagnóstico comunitario participativo en relación al ámbito económico, menciona los recursos económicos. Donde se vio que la comunidad se encuentra activa, pero con la necesidad de generar alimentos y fuentes de empleo, puesto que es una localidad marginada, que no cuenta con empresas, industrias e iniciativa que generen empleo y que resuelvan el problema del hambre.

Así con la finalidad de resolver simultáneamente los problemas enlistados, se propuso la producción de alimentos a través del cultivo de frijol en la localidad, para que así se ofrezca empleo y sustento económico, que solvete las necesidades mínimas de la familia: alimentación, educación, deporte, viviendas, etc. Para ello, se realizaron los estudios de mercado, se calcularon los gastos de inversión, la demanda del producto, el precio de venta, la oferta presente y los empleos que se generarían en 10 Hectáreas., para la producción de frijol con biofertilizantes al que hace referencia este trabajo.

En el ámbito político, el diagnóstico comunitario participativo encontró que su dirección recae en una comandancia que se ubica en la población de Santa María de Ostula; desde donde se dan indicaciones a las diferentes localidades que integran a la comunidad indígena (entidad agraria). Y en la localidad se nombran vigilantes que solo atienden asuntos agrarios, generalmente integrada por ancianos. También, se cuenta con una estructura civil denominada encargatura del orden.

Por su parte La Mina de La Providencia, se encuentra a cargo de personas representantes del poblado, encabezada por el encargado del orden, quien da seguimiento a los asuntos llevados a la oficina. La persona que acompaña al encargado del orden es el suplente, que tiene la capacidad de solucionar los problemas que se presenten en el poblado como si fuese el encargado titular; ello siempre en ausencia del primero. Debe de haber 4 policías, mismos que son voluntarios, no los elige nadie, pero si es obligación que todos participen y ellos eligen el periodo que desean colaborar.

Por último, en la articulación comunitaria, las actividades realizadas para la mejora de la comunidad, fueron llevadas a cabo mediante un proceso lento; debido a que al principio las personas de la localidad sentían vergüenza al querer participar, sentían timidez y en ocasiones temor. Esto debido a las burlas que algunas personas hacían; tampoco se mostraban participativos cuando estaban todos presentes, se burlan por diversas razones, ¿Envidias quizás?, como menciona Cano (1985) en el siguiente apartado:

Es un fenómeno psicológico muy común que hace sufrir enormemente a muchas personas. Tanto a los envidiosos como a sus víctimas. Puede ser leve o intensa, simple o compleja, consciente o inconsciente, explícita o involucrada en algunos síntomas neuróticos... No hay envidia "sana". La envidia es siempre un doloroso sentimiento de frustración por alguna carencia que, siendo nuestra, nos parece que los demás no tienen, por lo que sufrimos contra ellos, consciente o inconscientemente, una gran hostilidad. (p. 235)

De este trabajo, se desprende que la envidia es parte inseparable del desarrollo local; ya que ésta, es el centro de atención de toda actividad, por eso tantas personas se sienten continuamente amenazadas por los éxitos, la vida y la felicidad de los demás, y que son atormentadas por la envidia, viviendo en competencia contra todo el mundo. En la localidad no es otra cosa, que el que unos desean lo que otros tienen. Los envidiosos son personas inmaduras que sufren, que condiciona enormemente su personalidad y su felicidad impidiendo el desarrollo de los seres que le rodean, sus familiares o vecinos.

Al transcurrir el tiempo, sus comentarios eran: ¿Por qué aquel ya tiene? ¡A él ya no le debe de tocar! Así se escuchaban aquel noviembre del 2012. Al ver resultados, poco a poco fueron participando y de esa manera se lograron los avances de lo que hasta ahora hay, un grupo formado por 3 ciudadanos de la misma localidad, dedicados a la agricultura tradicional con innovación tecnológica sustentable, en especial en la producción de frijol; utilizando la micorriza, un grupo de mujeres que mostraron interés en aprender cosas nuevas, para lo cual decidieron conformar un equipo, dando inicio con, talleres, donde aprendieron técnicas de reciclaje y ejecutaron campañas de limpieza.

PROPÓSITO

La finalidad de este informe es dar a conocer los resultados obtenidos al intervenir en el desarrollo comunitario en la población indígena de La Mina de la Providencia, municipio de Aquila Michoacán, a través de la de Investigación Acción Participativa; que tiene la finalidad de inducir a cambios y propiciar el desarrollo de la comunidad mientras ella misma se conoce desde adentro y se investiga a sí misma. Así vemos las diferentes estrategias de gestión y actividades que se realizaron durante el proceso de mi formación profesional e intervención en la comunidad que duró 4 años, donde fue beneficiada la localidad de La Mina de La Providencia, con la planeación de su presente y su futuro, con la participación de todos y así lograr un beneficio común. Ello concentrado en el documento presente: Informe de Gestión.

A los habitantes de la localidad de La Mina de la Providencia, municipio de Aquila, Michoacán, al aplicársele el método de investigación cualitativa llamado investigación acción participativa, se les ofreció realizar diversas actividades, iniciando con cursos de capacitación y talleres para el desarrollo de habilidades, reconociendo en ellos su valioso tiempo y muy estimada colaboración. Se inicio en la fecha de mi inserción en la localidad, que fue el día 17 de noviembre del año 2012, en la que me presenté con un documento autorizado por parte de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario (anexo 1). Fecha desde que he participado en diversas acciones, y dando seguimiento al proyecto acordado por los integrantes de la misma localidad, y que me servirían como argumento para mi titulación. En este informe de gestión se da a conocer paso a paso las actividades realizadas a lo largo de 4 años de mi intervención y participación, iniciando con un grupo de mujeres a las que se les ofrecieron talleres de reciclaje y elaboración de artesanías locales. Los hombres mostraron su gran participación formando un grupo de trabajo para las actividades a realizar en la agricultura, por lo que se ha extendido la invitación a pobladores de las diferentes localidades.

ANTECEDENTES

Los vestigios arqueológicos nos indican una fundación precolombina, que fue arrasada por pestes y guerras durante la colonia, reforma, independencia y revolución. Y que tras la Revolución Mexicana resurge con los primeros pobladores que llegaron a vivir a La Mina de La Providencia (La Mina). De éstos, se mencionan a las familias: Flores, Cázares, Zepeda, Mata, Navarrete y Luna, algunos provenientes de otros estados, pero en su mayoría originarios de la comunidad de Santa María de Ostula. Ello por entre los años de 1950 y 1960,(P. I 15 diciembre 2012).

Familias que conviven en La Mina, con un conjunto de regulaciones o mediaciones culturales que influye en el acceso y aprovechamiento de los recursos naturales como convivencia en formas comunitarias, uso común de recursos, relación de tradiciones y costumbres mezcladas con las prácticas agrícolas, existencia de plantas curativas y de carácter ceremonial, producción principalmente para autoconsumo, entre otros.

Así encontramos que la localidad es rica en minerales áureos distribuidos en toda el área de influencia de la localidad de La Mina de la Providencia. Pero es más rica por su biodiversidad, por su etnicidad, una gran diversidad de plantas y animales, domésticos y silvestres en gran diversidad climática, geológica y edáfica.

La comunidad cuentan con una gran riqueza hidrológica, mostrada en los abundantes nacimientos de agua, que proveen del líquido vital todo el año (anexo 2). Manantiales y agua que son utilizados para lavar la ropa y que en ocasiones llevan esa misma hasta la casa, agua que es llevada en cubetas y garrafones, por los adultos y ocasionalmente por los niños que ayudan a llevarla a sus hogares para utilizarla en la elaboración de alimentos, dar servicios de higiene y brindar otros usos domésticos.

La localidad de La Mina de la Providencia, pertenece a la Comunidad Agraria denominada Comunidad Indígena de Santa María de Ostúla, donde recurren todos los comuneros o beneficiarios de tierras, a tratar asuntos relacionados con el usufructo de la tierra de manera legal. En el lugar (La Mina), primero se analizan los acuerdos y desacuerdos, se consensan, se resuelven y se informa, a las autoridades Comunales Indígena de Santa María de Ostula, cuya cabecera está ubicada en Santa María de Ostula; y allá, junto con los integrantes de las demás localidades que constituyen la comunidad, el comisariado de bienes comunales y su grupo de trabajo, reanalizan y aprueban o desaprueban acuerdos hasta darle solución a los asuntos planteados. Resuelto o no, son llevados a la asamblea comunal realizada cada primer domingo de mes. En asuntos difíciles, la asamblea dura varias horas e incluso asambleas permanentes, para resolverlo. Para ello también se crean comisiones de investigación y resolución parcial de los conflictos.

Por ejemplo, el derecho a una extensión de tierra comunal únicamente tiene derecho los hombres, pues ellos son quienes sí pueden llevar a vivir a su pareja, aunque pertenezca a otra localidad o comunidad indígena náhuatl. No así las mujeres, pierden el derecho al casarse con un hombre que no pertenezca a la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, la cual debe además abandonar incluso en algunas ocasiones la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, a la que pertenece. Hoy La Mina es regida por un encargado del orden, un suplente y 4 policías; el periodo de desempeñar los cargos es de un año.

Los pobladores cuentan que en esta localidad, hace mucho tiempo, era un lugar donde trabajaban una mina donde extraían oro; y que las personas que la trabajaban decidieron ponerle nombre. Y el nombre fue La Providencia, razón por la que se le denominó a la localidad La Mina de la Providencia (anexo 3).

Mina de oro de la que se dice que: “Esta mina se cerró porque mataron al señor que se encargaba de pagarle a los trabajadores”. Por lo que se dicen, esta persona era extranjera, se llamaba Jesús y por apodo le decían “El Gringo”. El año

en el que se cerró la mina fue aproximadamente entre 1960 y 1970 más o menos” (E. del 26 de diciembre, 2012).

Técnicamente La Mina de la Providencia (productora de oro, plata y cobre), se localiza a 50° al sureste en línea recta de la cabecera municipal Aquila a 7 Km; y a 1.5 Km al poniente del poblado La Mina de la Providencia. En el área aflora una secuencia vulcano sedimentaria conformada por arenisca-conglomerado, caliza arcillosa, lutitas negra y toba andesítica, que corresponde a la Formación Madrid. La Mina de la Providencia es una mina abandonada, en donde históricamente no ha habido producción formal, sino irregular e intermitente, gracias a la actividad de gambusinos. Los españoles la trabajaron de 1523 a 1540 según el oidor de la localidad Corona Lorenzo Lebrón de Quiñones (1580).

En la localidad existen varios pozos y bocaminas totalmente aterradas, donde no fue posible el acceso. Se sabe por datos bibliográficos que este depósito presenta dos vetas de cuarzo auroargentífero, epitermal, con rumbo noreste de 22°, echado 75° al sureste, en longitudes hasta de 200 m, espesor de 2 m y profundidad posiblemente mayor de 30 m, encajonadas en arenisca y limonita de la secuencia vulcano sedimentaria.

Las alteraciones observadas son silicificación, propilitización y cloritización. La mina está constituida por minerales de oro, plata, galena y calcopirita, pobremente diseminados en las vetas, hematita, magnetita y pirolusita, en una ganga de cuarzo con poca pirita. Dos muestras tomadas, en algún acceso al socavón que existía en esa época, dieron valores de 3.30 g/t Au y 12.4 g/t Au, respectivamente. La muestra tomada en el presente trabajo reportó 2 g/t de Au y 2.4% de Cu. (D.C. febrero 2013).

Este prospecto tiene un potencial de 75,000 toneladas y podría aumentar, si se implementara un programa de exploración a detalle, que conduzca a determinar con mayor confiabilidad las verdaderas reservas de la localidad.



Fotografía 1. Aspectos de pozo y socavón aterrado en La Mina de la Providencia (Au y Ag).

Existió otra mina a la que llamaron “Mina La Estela” (anexo 4). Mina de la que cuentan que el nombre asignado fue debido a que así se llamaba la patrona que los hacía trabajar: “Cuentan que traían personal de fuera trabajando en la mina, que radicaban en la ciudad de Colima; y que de igual manera decidieron llevar a solo a algunas personas de la misma localidad, para que los habitantes de la localidad se sintieran tomados en cuenta. Es por esa razón que fueron invitados también” (E. 2 de abril 2013).

Fue así como se descubrió que el material que producía esta mina era oro, razón por la que se notaron muy interesados y siguieron trabajando todos juntos, hasta que un día descubrieron la veta mayor de oro, por lo que llamaron al patrón de “La Mina LaEstela”, para que viera lo que tenían, es decir, lo que ya habían encontrado, y sí, rápido llegó el señor patrón, al que llevaron al lugar más profundo de la mina y donde, él pudo ver sorprendido lo que se habían encontrado.

Como festejo él les llevó comida para que se alimentaran todos los trabajadores, mismos que se pusieron a comer, mientras los patrones planearon lo que harían con toda la producción de la mina. Uno de sus planes fue sacar a todos los trabajadores de la comunidad que estaban trabajando en la mina y de esa manera poder quedarse con toda la producción.

Debido a ello, cuando fueron a seguir trabajando se dieron cuenta de que el oro que habían encontrado se había hecho agua, ya que ahí no había nada de agua anteriormente; por lo anterior, el patrón decidió retirarse y abandonar el lugar donde se estaba trabajando.

A partir de ahí decidieron que nadie se quedaría a trabajar y se retiraron. Los habitantes de la localidad decidieron que a nadie dejarían trabajar, ya que las personas solo quieren apoderarse del mineral sin dejar beneficio a los pobladores inclusive ni darles empleo (P.I mayo 2013).Siguieron trabajando en la extracción del oro, pero nada más lavando oro (anexo 5). Lo cual, lo hacen mediante unas bateas hechas de madera de higuera; y los pasos para su extracción son: Tomar tierra del arroyo que depositan en la batea de madera de higuera. A continuación se procede a menearla en círculos, para que el agua diluya los lodos y tierras, misma que se va vertiendo otra vez al arroyo. Retirada toda la tierra y quedan solo boronitas de arena y pepitas en el traste, que no son otra cosa que pedacitos de oro.

En esta actividad sacan oro solo en cantidades muy pequeñas. En la localidad es poca la cantidad de oro que logran rescatar, puesto que ya se está agotando, o tal vez se necesitara escarbar más profundo en el lugar donde está ubicada la

mina. Pero también existe la posibilidad de que a causa de que ya no realizan este trabajo con frecuencia, es por eso que no ven buena producción.

La mina la Estela (productora de oro y plata), se localiza a 6 Km a 35° al sureste del poblado Aquila y a 2.5 Km al poniente de la comunidad de La Mina de la Providencia. Hoy, al visitar la localidad sólo se detecta una bocamina completamente aterrada, por lo que es imposible acceder al interior. Técnicamente la bocamina se labró en caliza poco alterada y según datos bibliográficos, aquí se presenta una veta de origen epitermal, de 30° rumbo Noreste, con echado a 60° Noroeste, en una extensión de 60 m y espesor de 0.60 m, alojada en una secuencia de lutitas calcáreas carbonosas, intercalada con horizontes de toba andesítica y arenisca de la Formación Madrid.

Esta mina tiene importancia por los resultados que se reportan, aunque no se dice el número de muestras colectadas ni los espesores muestreados, sin embargo, deberá considerarse para trabajos de prospección futuros.

Por otra parte, podemos mencionar como fenómeno natural a un lugar que existe en la localidad, que es un pozo profundo, que si avientas una piedra mediana tarda mucho para caer al fondo y no se escucha el ruido que debería de producirse, lugar al que los habitantes llaman "El Pozo Encantado". (Anexo 6), para que las personas puedan visitarlo es un poco peligroso ya que si no se tiene el suficiente cuidado podríamos resbalar y caer hasta la profundidad.



Fotografía: 2 Pozo encantado

Al paso de los años la población en la localidad han ido aumentando, debido a la unión de nuevos matrimonios y por ende las personas tienen que mudarse a trabajar a otros lugares, como lo es a Estados Unidos, ya que en este lugar no hay ninguna fuente de empleo, que tenga un salario bien pagado.

La Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, es propietaria de 20,000 Ha., que está regida por un grupo de comuneros de 651 personas. Mismos que son representados por Autoridades de Bienes Comunales que cuentan con un censo que es tramitado por cada indígena con derechos agrarios en la tenencia de la población de Ostula; mismo que lleva un proceso ya que es enviado a través de la Procuraduría Agraria a la Secretaría de la Reforma Agraria a la Ciudad de México, para su registro y para poder ser aprobado. Cuando se les autorizan y valida la documentación, está es enviada y entregada en una asamblea general. Esto ocurre con los hijos de los comuneros vigentes después de los 18 años, cuando todos se deben de registrar en la comunidad, para ser obligados a participar en actividades que se realizan y presentarse en las asambleas.

JUSTIFICACIÓN

La estrategia de buscar el desarrollo comunitario es de suma importancia, ya que ayudará a satisfacer las necesidades locales, así como el de las localidades vecinas, mejorando la calidad de vida, generando empleo y productos suficientes para satisfacer el comercio local, municipal y regional. Como a continuación lo menciona: Ander(1987)

Una técnica o práctica social, al apoyarse en el conocimiento de lo social y en determinadas ciencias, su objetivo fundamental es la promoción del hombre, movilizandolos recursos humanos institucionales, mediante la participación activa y democrática de la población en el estudio, programación y ejecución de los diferentes programas comunitarios. No es una acción sobre la comunidad, sino una acción de la comunidad, donde la población toma decisiones y asume sus consecuencias. Esta actúa a nivel psicosocial a través de un proceso educativo que pretende desarrollar las potencialidades de los individuos, grupos y comunidades con objeto de mejorar sus condiciones de existencia. Estas fueron de mucha ayuda para motivar a las personas. (p. 125)

El desarrollo de la localidad tiene un carácter instrumental. La intencionalidad y sus programas concretos (objetivos y finalidades), están en función del marco teórico de referencia y de la concepción ideológica política de quienes realizan y aplican esta técnica social. La crisis en nuestro país ha obligado a los pobladores a mudarse de su lugar de origen, en busca de empleos para satisfacer las necesidades familiares. Población que por lo regular emigra y deja de atender sus tierras, sin darse cuenta de la riqueza que en sus manos tienen, se marchan en busca de otros empleos, de bienestar y satisfacción personal.

Debido a todos los cambios que se vienen dando en los diferentes ámbitos, los campesinos de la localidad que no emigraron, se vieron en la necesidad de empezar a trabajar sus tierras, probaron con cultivos y realizando el análisis de mercado, y fueron notando los resultados que se obtenían al cultivar el frijol y donde observaron que éste cultivo generaría una muy buena fuente de empleo y a la vez satisfacerían sus necesidades.

El proyecto de cultivo de frijol en La Mina de La Providencia, surgió del análisis del diagnóstico comunitario participativo, realizado en la misma localidad, a través de asambleas, donde se fueron detectando uno a uno los problemas, dando prioridad al que hoy nos ocupa. Se inició solucionando problemas más fáciles y de menos costo, dejando los que se podían realizar a mediano plazo para más adelante, algunos de ellas fueron campañas de limpieza, de reforestación y talleres, manualidades en el reciclado con cartón.

Realizar este proyecto es más que nada para la satisfacción de las necesidades alimenticias y de empleo que se presentan. Se hicieron proyecciones a futuro, para generar fuentes de empleo y de producción. Se pretende, que no sea una pérdida de tiempo, sino que los integrantes del grupo de trabajo (anexo 7), realicen todas las actividades que se les presenten en un futuro, que ellos ya estén preparados y capacitados para dar respuestas a todas las situaciones en su vida diaria, con el cultivo del frijol.

¿Por qué se eligió la producción de frijol Bayo? Porque es el frijol que tiene más “demanda en el mercado local” y otra de las razones por las que eligieron ese frijol, es porque en las pruebas que se realizaron fue el que más se producía, sin tantas plagas, enfermedades y otras dificultades, mismas que se explicarán a detallar más adelante. De acuerdo con Fisher (1980)

La demanda de mercado es una de las dos fuerzas que está presente en el mercado, (la otra es oferta) y representa la cantidad de productos o servicio que el público objetivo quiere y puede adquirir para satisfacer sus necesidades o deseos. La demanda se refiere a "las cantidades de un producto que los consumidores están dispuestos a comprar a los posibles precios del mercado. Ley de la Demanda, con todo lo demás constante, cuando aumenta el precio de un bien su cantidad demandada disminuye, y cuando el precio del bien disminuye su cantidad demandada aumenta, la expresión: Con todo lo demás constante implica el supuesto que todos los demás factores que afectan la demanda se mantiene constante, con excepción del precio del referido bien. (p. 84)

Esta es la cantidad total de las compras de un producto o un servicio, también incluye el total de género, nivel de estudio. Y posee una evaluación y esta es una de las más importantes y es utilizada por grandes o pequeñas empresas la cual les ayuda a decidir los productos que se van a vender y así mismo de qué manera lo harán.

- ✓ Generar el desarrollo comunitario de La Mina de la Providencia, poblado de la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, Municipio de Aquila, Estado de Michoacán, a través de métodos de investigación cualitativos, que dispone de una serie de métodos, cada uno de los cuales más sensible y adecuado que otro para la investigación de una determinada realidad. En específico recurriendo a la metodología de la Investigación Acción Participativa.
- ✓ Establecer el cultivo de frijol con micorrizas, creando empleos para los pobladores de la localidad, evitando que los habitantes tengan que emigrar a otros lugares en busca de ellos. Asegurando su alimentación y desarrollo integral comunitario participativo.
- ✓ Tener un trabajo seguro para todos los habitantes de la localidad y todo el año.

- ✓ Generar el desarrollo de La Mina de la Providencia, a través del cultivo de frijol biofertilizado, para crear una fuente de empleo permanente seguro y propiciar la alimentación sana de sus pobladores. Mejorar las condiciones de vida de los campesinos
- ✓ Tener el beneficio de poder ofrecer un producto originalmente de la región michoacana y orgullosamente de la localidad La Mina de la Providencia.

OBJETIVO PARTICULAR

- ✓ Establecer el cultivo de frijol Bayo como una estrategia para la creación de empleo, mejorar los ingresos familiares y la alimentación.

CAPÍTULO 1: LA INVESTIGACIÓN–ACCIÓN, UNA ALTERNATIVA METODOLOGICA

❖ La Metodología, Investigación- Acción.

Al tener acercamiento en la localidad, pude observar la forma de trabajo de los participantes, ya que eran ellos los que mostraban sus inquietudes, dejándome también a mí poder participar junto con ellos tomar las decisiones, y fue como nos dimos cuenta que para poder llegar a ejecutar el proyecto era necesario planear, conversar y de esa manera organizar los procedimientos a desarrollar, de tal manera que: como lo menciona Ander (1989)

La metodología hace referencia al camino o al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar el objetivo o la gama de objetivos que rige una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieran habilidades, conocimientos o cuidados específicos, que incluye el análisis lógico del proceso de investigación. (p. 31)

Fue de mucha ayuda ya que al momento de realizar cualquier actividad iba encaminada a un bien en común con beneficio para todos. Durante mi estancia en la localidad y conociendo el comportamiento de las persona opte por una metodología, investigación acción participativa ya que esta permite hacer que todos participen activamente y de esa manera pude incluirme en diversas actividades.

Analizando, su comportamiento y su cultura, ya que en este caso es muy arraigada, y los hacía resistirse a cualquier cambio que se presentaba por muy favorable que este fuera para ellos, me dio razones suficientes para hacer uso de, la investigación-acción como lo dice (Lewin, 1948, p. 271) “es una forma de indagación, colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales que tiene el objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar”.

La investigación acción participativa es una investigación permanente, pues los resultados de la investigación no pueden ser definitivos; las necesidades cambian, se transforman. Es un proceso permanente de investigación acción. La acción crea necesidades de investigación. La investigación participativa se basa muchas veces en las acciones que se están llevando a cabo, o acompañan las acciones que se van ejecutando. La investigación acción participativa nunca va aislada d la acción, dado que no se trata de conocer por el conocimiento mismo (Antón de Shutter, 1975: 205)

Sedescribe cómo se desarrolla el proceso de investigación-acción misma que a continuación se presenta, de acuerdo con, (Lewin, 1946: p. 35)

- 1.- identificación de un área problemática
- 2.- identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- 3.- formulación de varias hipótesis
- 4.- selección de una hipótesis
- 5.- ejecución de la acción para comprobar la hipótesis
- 6.- evaluación de los efectos de la acción
- 7.- generalizaciones

La vivencia en la localidad y la realización de diferentes actividades, asambleas, entrevistas y encuestas, comentábamos que cualquier actividad a realizar sería para lograr un cambio ya que no estaban conformes con la realidad, ellos estaban dispuestos a participar en diferentes actividades, en particular me satisface que también me integraran en los equipos de trabajo, para lograr los cambios que el lugar y las personas necesitan; en la cuestión social como localidad, un lugar limpio, productivo y seguro, generando fuentes de empleo.

Las ventajas principales de la investigación que permite actuar, dar solución a la problemática de acuerdo con LEWIN, 1949 p. 79

- a) La identificación de las fuerzas sociales y de las relaciones que están detrás de la experiencia humana.
- b) La generación de nuevos conocimientos al investigador y a los grupos involucrados.
- c) La movilización y el reforzamiento de las organizaciones de base.
- e) La optimización del empleo de los recursos disponibles basándose en el análisis crítico de las necesidades.
- f) En algunos casos, después de la comprobación los resultados en la realidad, cabe la posibilidad de iniciar un ciclo nuevo de la investigación – acción.

Los resultados que se obtuvieron, es que el trabajar con la investigación-acción, nos permite conocer, investigar y actuar conforme a sus conocimientos y mostrarles algunos, y de esa manera puedan innovar, cosas nuevas investigadas para la mejora de cualquier actividad a ejecutar.

Las evaluaciones se realizan de forma continua durante y al final del proceso de investigación, y de las actividades realizadas ya que nos permitía, darnos cuenta de las debilidades que se nos presentaban y los motivos por los que no logramos dar solución, pero también nos podemos dar cuenta de las habilidades que ejercimos en la realización de las actividades, ya que surgían cambios que necesitaban una redefinición del problema por diferentes razones debido al incumplimiento de las personas o por los malos tiempos del clima que se prestaba para llevar a cabo, lo ya programado.

Es importante dejarlos que hablen para que se sientan como en casa, con confianza de poder seguir opinando, hacerles sentir que sus opiniones o lo que ellos piensen para nosotros también es de mucho interés. Esto sin discriminar la participación de mujeres y hombres que en este caso participan y son tomados en cuenta todos, inclusive hay niños que también se integran en la realización de diferentes actividades, como en las campañas de limpieza y reforestación.

En lo personal me ha sido un poco fácil integrarme ya que las personas me conocen desde mi infancia, y por supuesto yo también las conozco, solo que tratando de otras actividades fuera de la amistad que se tiene, eso sí que las personas si son muy celosas con su comunidad en cuestión de proporcionar información, ya que no confían, debido a que les han engañado prometiéndoles apoyos y no se los han cumplido, ejemplo “el empedrado de las calles”, esta ha sido una promesa de cada candidato a la presidencia municipal, lo hacen para convencer a las persona para contar con sus voto y cuando ya está en el puesto, no les han cumplido con ese compromiso, es por eso que en la actualidad las calles se encuentran en mal estado ya que para construirla de su dinero sería imposible ya que no cuentan con los recursos económicos suficientes.

❖ **Investigación Cuantitativa e Investigación Cualitativa**

En este informe nos permitimos analizar los principales diseños de investigación e identificar los criterios que nos permitieron la selección del diseño básico a utilizar para la ejecución del desarrollo comunitario en la localidad objetivo de La Mina de la Providencia, Municipio de Aquila, Michoacán.

Partimos de que la investigación es un proceso sistemático, organizado y objetivo destinado a responder a una pregunta problema de investigación. La unidad básica del proceso investigativo es el proyecto de investigación, documento que recoge de manera pormenorizada la organización que se ha dado a esta actividad y la forma en que se ejecutará la misma, por lo que representa una guía para el equipo de trabajo durante el desarrollo de la investigación.

Cada institución se reserva el derecho de exigir el formato de proyecto que considere de acuerdo con sus intereses fundamentales, no obstante, un proyecto debe contener la siguiente información detallada: título de la investigación, lista de investigadores, institución responsable de la investigación y su dirección, resumen, definición y formulación del problema, justificación del estudio, formulación de hipótesis y objetivos, tipo de estudio, universo y muestra, operacionalización de las variables, plan de recolección de datos, plan de procesamiento de la información, consideraciones éticas, recursos, referencias bibliográficas, cronograma, forma de divulgación de los resultados y anexos.

Para los fines del informe mostramos como los métodos de investigación se dividen en Métodos de Investigación Cuantitativos y en Métodos de Investigación Cualitativas:

a) Los Métodos de investigación cuantitativa son:

- Investigación histórica.
- Investigación correlacional.

- Investigación “ex post facto” sobre hechos cumplidos.
- Investigación experimental.
- Investigación cuasi-experimental.

b) Métodos de investigación cualitativa: Como la metodología es, por definición, el camino a seguir para alcanzar conocimientos seguros y confiables y, en el caso de que éstos sean demostrables, la elección de una determinada metodología implica la aceptación de un concepto de “conocimiento” y de “ciencia”, es decir, una opción epistemológica (teoría del conocimiento) previa; pero esta opción va acompañada, a su vez, por otra opción, la opción ontológica (teoría sobre la naturaleza de la realidad). La metodología cualitativa está muy consciente de estas dos opciones.

El método cualitativo específico, que se vaya a emplear dependerá de la naturaleza de la estructura a estudiar. La metodología cualitativa – sistémica dispone de una serie de métodos, cada uno de los cuales son más sensibles y adecuados que otros para la investigación de una determinada realidad. Así los métodos de investigación cualitativas son:

- La fenomenología.
- La etnografía.
- La teoría fundamentada.
- Etnometodología; análisis de contenido y del discurso.
- La investigación acción participativa.
- El método biográfico y la historia de vida.
- Método dialectico

Métodos hermenéuticos. En sentido amplio, éstos son los métodos que usa, consciente o inconscientemente, todo investigador y en todo momento, ya que la mente humana es, por su propia naturaleza, interpretativa, es decir hermenéutica: trata de observar algo y buscarle significado. En sentido estricto, se aconseja utilizar las reglas y procedimientos de estos métodos cuando la información

recopilada (los datos) necesite una continua hermenéutica, como sería el caso por ejemplo, del estudio del crimen organizado, de la dinámica del narcotráfico, de los sujetos paranoicos, etc., donde la información que se nos ofrece puede tratar expresamente de desorientar o engañar. Sin embargo, estos métodos tienen un área de aplicación mucho más amplia: son adecuados y aconsejables, siempre que los datos o las partes de un todo se presten a diferentes interpretaciones.

A continuación exponemos un cuadro donde podemos apreciar las diferencias entre 6 métodos cualitativos.

TIPOS DE CUESTIONES DE INVESTIGACIÓN	MÉTODO	FUENTES	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE COLECTA DE INFORMACIÓN	OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.
<i>Cuestiones de Significado: Explicar la esencia de las experiencias de los actores</i>	<i>Fenomenología</i>	<i>Filosofía (fenomenología)</i>	<i>Grabación de conversaciones; escribir anécdotas de experiencias personales</i>	<i>Literatura fenomenológica; reflexiones filosóficas; poesía; arte</i>
<i>Cuestiones descriptivo/interpretativas: valores, ideas, práctica de los grupos culturales</i>	<i>Etnografía</i>	<i>Antropología Cultural</i>	<i>Entrevista no estructurada; observación participante; notas de campo</i>	<i>Documentos; registros; fotografía; mapas; genealogías; diagramas de redes sociales</i>
<i>Cuestiones de proceso: experiencia a lo largo del tiempo o el cambio, puede tener etapas y fases</i>	<i>Teoría fundamentada</i>	<i>Sociología (interaccionismo simbólico) Semiótica</i>	<i>Entrevistas (registradas en cinta)</i>	<i>Observación participante; memorias; Diarios.</i>
<i>Cuestiones centradas en la interacción verbal y el diálogo</i>	<i>Etnometodología; análisis del discurso</i>	<i>Teoría crítica</i>	<i>Diálogo (registro en audio y video)</i>	<i>Observación; notas de campo</i>

Fuente: Rodríguez Gómez, Gil Flores y García Jiménez (1999: 41).

Método fenomenológico. “Estos métodos son los más indicados cuando no hay razones para dudar de la bondad y veracidad de la información y el investigador no ha vivido ni le es nada fácil formarse ideas y conceptos adecuados sobre el fenómeno que estudia por estar muy alejado de su propia vida, por ejemplo, el mundo axiológico de los drogadictos o de los homosexuales, las vivencias de las

personas en situaciones de vida extremas, la ruptura de una relación amorosa cuando no se ha vivido” (Maslow, 1970, p, 178).

Método etnográfico. Estudia las etnias y significa el análisis del modo de vida de una raza o grupo de individuos, mediante la observación y descripción de lo que la gente hace, como se comportan y cómo interactúan entre sí, para describir sus creencias, valores, motivaciones, perspectivas y como estos pueden variar en diferentes momentos y circunstancias es decir que “describe las múltiples formas de vida de los seres humanos. (Martínez, 1991, p. 10)

La metodología Investigación-Acción (I-A),“tiene sus orígenes en el siglo XX, durante la década de los cuarenta, de la mano del sociólogo nacido en Mogilno, provincia de Poznań de Polonia Kurt Lewin como una opción alternativa frente a la unicidad metodológica predominante, con el uso del método científico en las investigaciones desarrolladas en el campo de las ciencias sociales. Este autor consideraba que mediante la Investigación Acción se podían lograr de manera compartida avances teóricos y transformaciones sociales, y además, conseguir conocimiento práctico y teórico simultáneamente”.(Kurt Lewin, 1890 p, 194),

Así la **Investigación Acción** realiza simultáneamente la expansión del conocimiento científico y la solución de un problema, mientras aumenta, igualmente, la competencia de sus respectivos participantes (sujetos coinvestigadores) al ser llevada a cabo en colaboración, en una situación concreta y usando la realimentación de la información en un proceso cíclico.La metodología de la Investigación-Acción, tan modesto en sus apariencias, esconde e implica una nueva visión del hombre y de la ciencia, más que un proceso con diferentes técnicas. Es una metodología de resistencia contra el *ethos* positivista, que considera el análisis científico inaplicable a asuntos relacionados con los valores, e incluye supuestos filosóficos sobre la naturaleza del hombre y sus relaciones con el mundo físico y social. Más concretamente, implica un compromiso con el

proceso de desarrollo y emancipación de los seres humanos y un mayor rigor científico en la ciencia que facilita dicho proceso.

Aún las investigaciones exitosas no arrojan verdades absolutas, sino sólo probables, además de que en todo estudio productivo se adquieren conocimientos, pero al mismo tiempo ignorancias, espacios de realidad que deben ser investigados, pues los resultados siempre arrojan nuevas preguntas. La investigación-acción es acorde a esto, pues los resultados inducen a nuevas situaciones problemáticas, y no son absolutos, sino incardinados en las condiciones en las que se crearon, a la razón siempre cambiantes, por lo que toda investigación pasada arroja la pregunta “¿y cómo se desarrolla el proceso social, sistematizado por y, en el nuevo contexto y bajo las nuevas condiciones?” Asimismo, a nivel más general, la investigación-acción plantea que los resultados de un estudio concluido pueden ser sujetos de nuevas investigaciones, recuérdese que el proceso es de forma espiral, no lineal. (Bunge, 1980, p, 84).

A pesar de la coherencia (muy) relativa entre Bunge y la investigación-acción, existe un punto de discordancia entre ambos planteamientos. Bunge, plantea el procedimiento de la investigación de las consecuencias de la solución obtenida. Esto consiste en la búsqueda de predicciones a realizarse con la teoría emanada de la investigación desarrollada, y si son nuevos datos, el examen de sus consecuencias para las teorías relevantes. Si ocurre lo segundo desde el esquema investigativo aquí defendido procedería al retorno a las etapas previas, y a una reformulación, si es del caso. Lo problemático es el tema de la predicción.

La investigación-acción, y en general en el enfoque cualitativo, no se habla de predicciones, pues estas no se efectúan; sino que de lo que se trata es de una comprensión de las realidades singulares de un sector de la realidad social, la cual, por demás dinámica y cambiante, impide proyecciones de ese tipo. Así, en la investigación-acción no se trata de predecir conductas futuras con base en variables cuya interacción se dilucida, sino de dar con prácticas que implican

cambio social para los sujetos intervinientes. Si ello es así, los presupuestos de la investigación son útiles para esa colectividad, si ello ocurre parcialmente, obedecerá a que la propuesta contiene elementos adversos a sus propósitos que deben ser modificados, y si la acción práctica no da efecto, se debe replantear la investigación.

La Investigación Acción Participativa (IAP). El método científico y La investigación - acción tienen lugar en el sentido de que ambos diseños establecen procedimientos de reparación en aquellos casos en los que los resultados y/o los instrumentos no concuerdan con los planteamientos iniciales. Esta es una práctica sana en epistemología, pues se descartan métodos como formas de conocer absolutamente (también se desecha el escepticismo radical), en los dos diseños investigativos se admiten distintas posibilidades de conocimiento (y se incluyen vías para el potenciamiento de las mismas y la subsanación del error), pues se asume que el proceso es susceptible de depuración, no representa algo acabado; esto actúa acordemente con principios epistemológicos básicos: “Cabe conocer (o saber) más o menos, hasta cierto punto, con tal o cual grado de certidumbre, etc.” (Ferrater, 1985: 18).

La investigación-acción o investigación-acción participativa es una metodología que presenta unas características particulares que la distinguen de otras opciones bajo el enfoque cualitativo; entre ellas podemos señalar la manera como se aborda el objeto de estudio, las intencionalidades o propósitos, el accionar de los actores sociales involucrados en la investigación, los diversos procedimientos que se desarrollan y los logros que se alcanzan.

En cuanto al acercamiento al objeto de estudio, se parte de un diagnóstico inicial, de la consulta a diferentes actores sociales en búsqueda de apreciaciones, puntos de vista, opiniones, sobre un tema o problemática susceptible de cambiar.

❖ Investigación –Acción.

Durante mi estancia en la localidad y conociendo el comportamiento de las personas, opte por una metodología: Investigación- Acción; ya que esta permite hacer que todos participen activamente y de esa manera pude incluirme en diversas actividades.

Conociendo, su comportamiento y su cultura, es muy arraigada, y los hacía resistirse a cualquier cambio que se presentaba por muy favorable que este fuera para ellos, me dio razones suficientes para hacer uso de la, investigación-acción como lo dice (Lewin 1948, p. 271) *es una forma de indagación, colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales que tiene el objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar.*

El término *investigación–acción* fue propuesto por primera vez en 1944 por el psicólogo social” Lewin(1944) 168. Quien menciona que:

La investigación es la producción de conocimientos y la acción es la modificación internacional de una realidad dada. Esta implica consecuencias que modifican una realidad específica independiente de si la acción tiene éxito, resultado previo o no, surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y las acciones sociales se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados. Esta se trata de una forma de conocer, investigar y actuar en lo social conforme las necesidades que se presentan y de esa manera dar posibles soluciones aportando cada uno su propio punto de vista, haciéndoles saber que innovando podrán tener mejores resultados en sus prácticas agrícolas cotidianas.(p. 168)

La investigación – acción se presenta como una metodología de investigación orientada hacia el cambio educativo formativo de una comunidad y se *caracteriza* entre otras cuestiones por ser un proceso que como señalan KemmisyMacTaggart (1988); (i) Se construye desde y para la práctica, (ii) pretende mejorar la práctica a través de su transformación, al mismo tiempo que procura comprenderla, (iii) demanda la participación de los sujetos en la mejora de sus propias prácticas, (iv) exige una actuación grupal por la que los sujetos implicados colaboran coordinadamente en todas las fases del proceso de investigación, (v)

implica la realización de análisis crítico de las situaciones y (vi) se configura como una espiral de ciclos de planificación, acción, observación y reflexión.

❖ **El Proceso de Investigación-Acción**

La investigación acción, es un término acuñado y desarrollado por el psicólogo social Kurt Lewin en 1944 en varias de sus investigaciones. Actualmente, es utilizado con diversos enfoques y perspectivas, dependiendo de la problemática a abordar. LEWIN (1946, p, 35) describe, cómo se desarrolla el proceso de investigación-acción misma que a continuación se presenta:

1. Identificación de un área problemática.
2. Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción.
3. Formulación de varias hipótesis.
4. Selección de una hipótesis.
5. Ejecución de la acción para comprobar la hipótesis.
6. Evaluación de los efectos de la acción.

La vivencia en la localidad y la realización de diferentes actividades como, asambleas, entrevistas y encuestas, comentábamos que cualquier actividad a realizar sería para lograr un cambio ya que no estaban conformes con su realidad, los pobladores estaban dispuestos a participar en diferentes actividades, en particular me satisface que también me integraran en los equipos de trabajo, para lograr los cambios que el lugar y las personas necesitan; en la cuestión social como localidad, un lugar limpio, productivo y seguro, generando fuentes de empleo.

❖ **Evaluación de la Investigación –Acción**

Las evaluaciones se realizan de forma continua durante y al final del proceso de la investigación, y de las actividades realizadas ya que nos permitió, darnos cuenta de las debilidades que se nos presentaban y los motivos por los que no logramos dar solución, pero también nos podemos dar cuenta de las habilidades que ejercimos en la realización de las actividades, ya que surgían cambios que requerían una redefinición del problema por diferentes razones debido al incumplimiento de las personas o por los malos tiempos del clima que se prestaba para no poder llevar a cabo, lo ya programado.

❖ **Recorriendo y vivenciando de cerca la Comunidad.**

Para reforzar la información ya proporcionada se llevaron a cabo recorridos por la localidad, realizando algunas actividades como campaña de limpieza (anexo 8), entrevistas y encuesta. Las primeras actividades que se hicieron, las personas no querían participar, y después se programaron nuevas actividades y ya pudieron asistir más personas. La participación y la comunicación en las personas es indispensable, la asistencia y puntualidad también ya que para cualquier actividad a realizar es necesario escuchar si es que una mayoría está de acuerdo a colaborar.

Es importante dejarlos que hablen para que se sientan como en casa, con confianza de poder seguir opinando, hacerles sentir que sus opiniones o lo que ellos piensen para nosotros también es de mucho interés. Esto sin discriminar la participación de mujeres y hombres que en este caso participan y son tomados en cuenta todos, inclusive hay niños que también se integran en la realización de diferentes actividades, como en las campañas de limpieza y reforestación.

En lo personal me ha sido un poco fácil integrarme ya que las personas me conocen desde mi infancia, y por supuesto yo también los conozco, solo que tratando de otras actividades fuera de la amistad que se tiene, eso sí que las personas si son muy celosas con su comunidad en cuestión de facilitar

información, pues no confían, debido a que les han engañado prometiéndoles apoyos y no se los han cumplido, ejemplo “el empedrado de las calles”, esta ha sido una promesa de cada candidato a la presidencia municipal, lo hacen para convencer a las persona para contar con sus voto y cuando ya está en el puesto, no les han cumplido con ese compromiso, es por eso que en la actualidad las calles se encuentran en mal estado ya que para construirla de su dinero sería imposible al no contar con los recursos económicos suficientes.

Haciendo mención que durante la realización de este trabajo se utilizaron algunas técnicas de trabajo para lo cual las abrevió de la siguiente manera:

D. C = Diario de Campo

E = Entrevista

P.I = Platica Informal

D. = Diagnóstico comunitario participativo

V.D. Visitas Domiciliares

R= Reuniones

CAPITULO 2 ÁMBITO SOCIOCULTURAL.

Descripción geofísica

❖ Estado.

Michoacán de Ocampo, estado situado en el sector centro – occidental de la República Mexicana, perteneciente a la Región de Occidente. Limita al norte con los estados de Jalisco y Guanajuato; al noroeste con el estado de Guerrero y con el Océano Pacífico y al oeste con los estados de Colima y Jalisco y Guanajuato.

El estado cuenta con una inmensidad de ríos como son los que se presentan a continuación; Lerma, Cupatitzio, Tacámbaro y Balsas, los lagos más conocidos son; Cuitzeo, Pátzcuaro, Camecuaro y Chapala.



Mapa. 1 Ubicación del estado de Michoacán

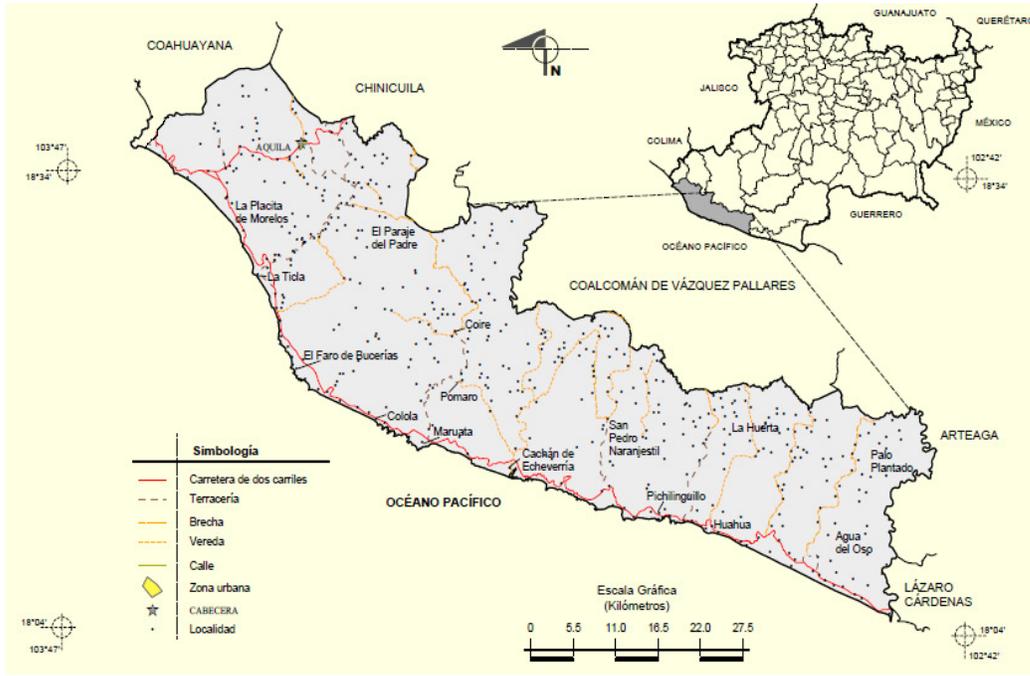
❖ Municipio

El Municipio de Aquila es uno de los 113 municipios que integran el Estado de Michoacán y su nombre se interpreta como *Aplanadores o bruñidores*, Se encuentra localizado al suroeste del estado y aproximadamente 430 kilómetros al suroeste de la ciudad de Morelia. Cuenta con una extensión territorial de 2,311.69 km², lo cual representa el 3.92% del territorio del estado. “Según el II Censo de Población y Vivienda de 2005”, el municipio tenía 20,898 habitantes. Aquila se encuentra localizado en la región sierra – costa del estado de Michoacán de Ocampo México; se sitúa en Centroamérica, basada en que el eje Neovolcánico es el límite de América del Norte con América Central.

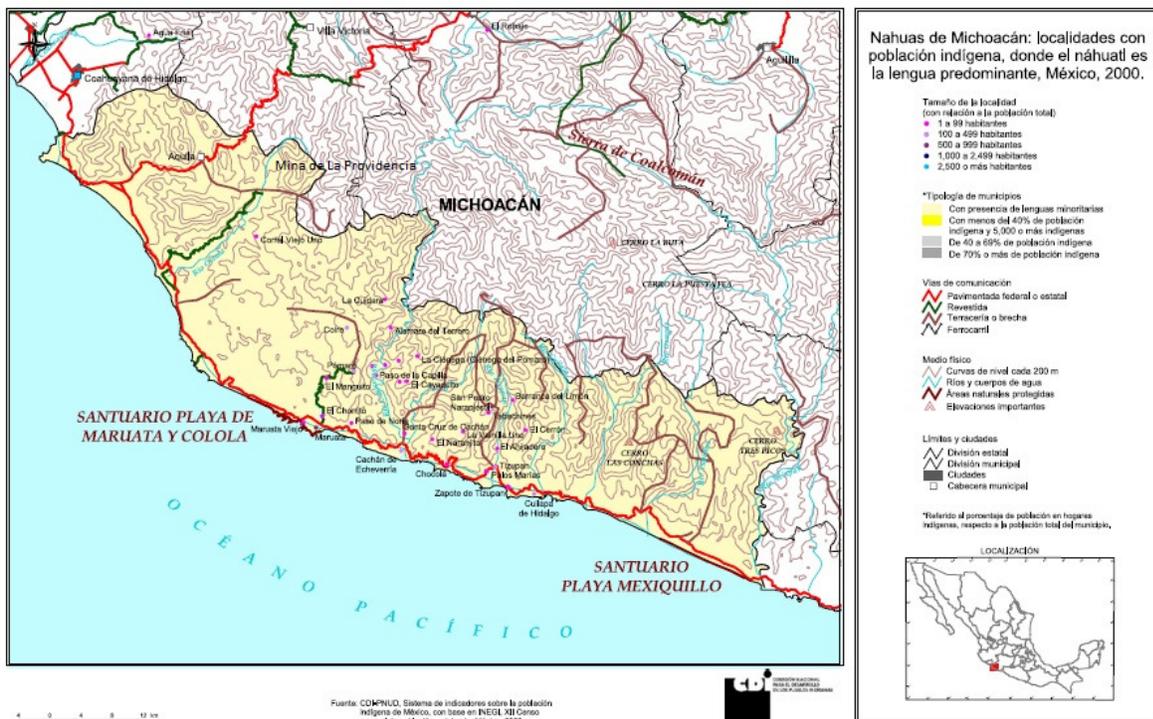
Municipio de Aquila, Michoacán de Ocampo



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI (2014).



El Municipio cuenta con vía de acceso de la capital del estado a la cabecera municipal a una distancia aproximada de 450 km. La cual pasa por las ciudades de Pátzcuaro, Uruapan, Apatzingán, y Coahuil de Zaragoza hasta llegar a la costa Michoacana en el municipio de Aquila, que limita con el municipio de Coahuil de Zaragoza. Y otra por las carreteras federales Morelia- Playa Azul desviación a Aquila (650 km) aproximadamente. Entrando por Caleta de Campo



❖ Comunidad Indígena Santa María de Ostula:

La Comunidad Indígena Santa María de Ostula, está situada al norte del municipio de Aquila, estado de Michoacán de Ocampo; que para su administración interna cuenta con 22 encargaturas, una de las cuales también es la jefatura de la tenencia. La jefatura de tenencia se ubica en el poblado de Santa María de Ostula.

COMUNIDAD NAHUA DE OSTULA, MICHOACÁN			
1	Tenencia de Santa María Ostula	12	Encargatura Xamajme
2	Encargatura El Potrero	13	Encargatura Los Marialitos
3	Encargatura La Cuchara	14	Encargatura Los Cimientos
4	Encargatura San Jerónimo	15	Encargatura Chacala
5	Encargatura La Cofradía	16	Encargatura La Cobanera
6	Encargatura La Mina de la Providencia	17	Encargatura El Duin
7	Encargatura La Labor	18	Encargatura La Ticla
8	Encargatura La Majada	19	Encargatura Ixtapilla
9	Encargatura El Rosario	20	Encargatura El Zapote de Madero
10	Encargatura El Calvario	21	Encargatura La Palma Sola
11	Encargatura Las Palmitas	22	Encargatura Xayacalan

Y Santa María de Ostula se ubica en las coordenadas de 18°30'12"N y 103°28'37"O, a una altitud de 135 m.s.n.m.; en la costa Michoacana, región aislada del estado. Se ubica en la ribera del río Ostula, siendo su principal vía de comunicación una carretera secundaria pavimentada que la une hacia el sur con una distancia de 1.5 km a la Carretera Federal 200 que bordea la costa del Pacífico, hacia el norte comunica con la cabecera municipal, Aquila, y otras poblaciones como Coahuayana; y hacia el sur con Cd. Lázaro Cárdenas.

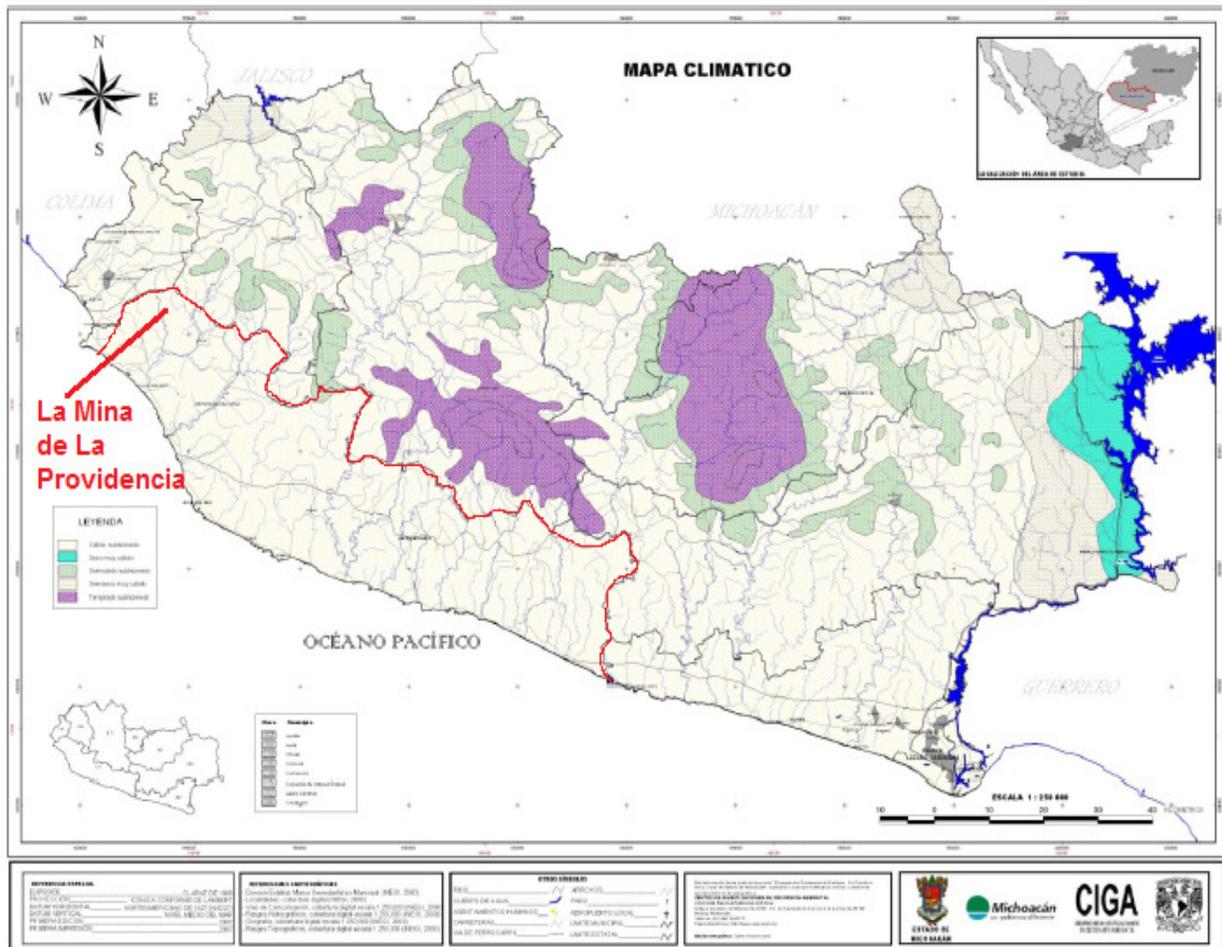


❖ **Localidad La Mina de la Providencia**

La Comunidad Indígena Santa María de Ostula, está situada al norte del municipio de Aquila, estado de Michoacán de Ocampo; cuenta con 22 encargaturas y una jefatura de tenencia.

Y la localidad de La Mina de la Providencia, se localiza al norte del Municipio de Aquila y al norte de la comunidad indígena de Santa María de Ostula.

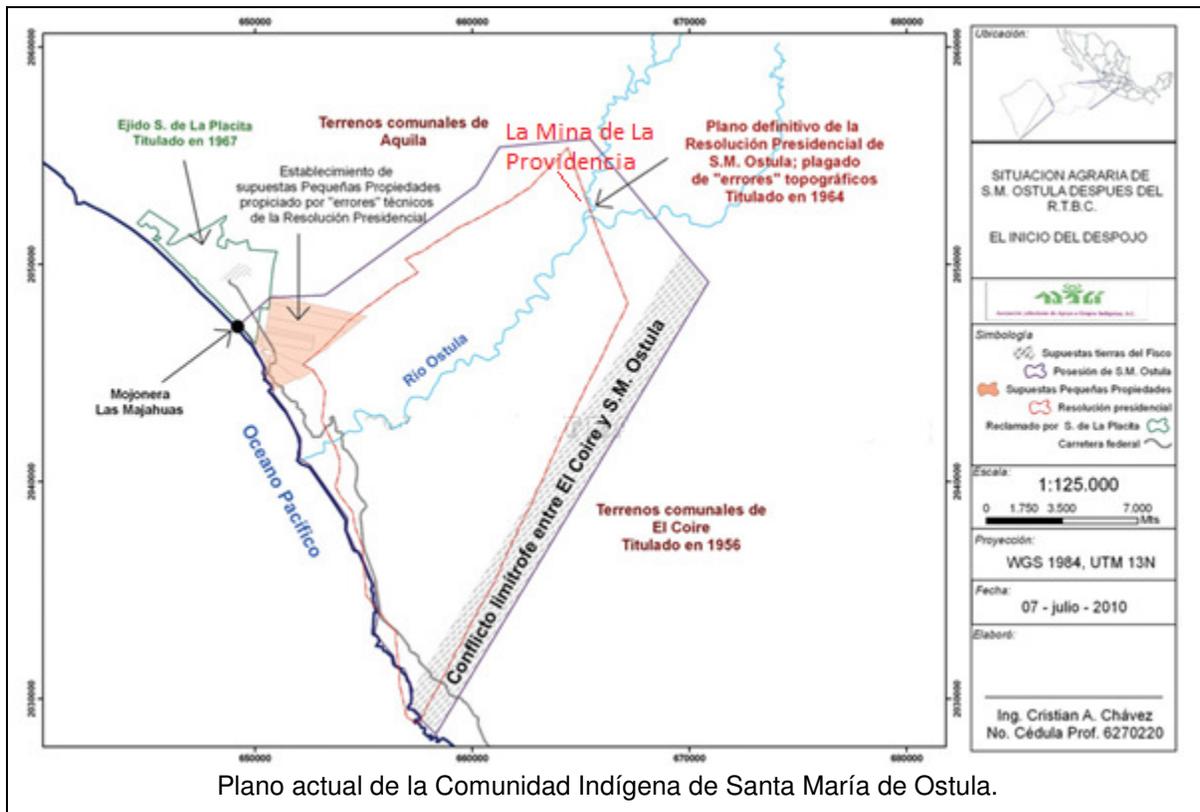
La Mina de la Providencia es una de la 22 encargaturas de Aquila y de Ostula



❖ Ubicación de la Población de la Mina de la Providencia

La localidad de La Mina de La Providencia está situada al norte del Municipio de Aquila, Estado de Michoacán de Ocampo, a 360 metros de altitud. Donde viven 160 habitantes de los cuales son: 87 son hombres y 73 son mujeres. En La Mina de La Providencia, no hay adultos que hablen alguna lengua indígena. Actualmente en la localidad se encuentran 31 viviendas. En ella existen tres tipos de construcciones: 1) casas de material, (ladrillo, cemento, varilla) que cuentan con una o dos plantas, 2) casas con pajarete y palma, las cuales, regularmente combinan con material para la construcción de las habitaciones y la cocina es

depajarete y 3) casas de adobe a base de lodo y pajarete, con techo de palma (estas casas son las menos, pero las más viejas). (V.D, enero 2015)



De estas 31 viviendas, 31 tienen piso de tierra y ninguna consiste de una sola habitación. 27 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, todas están conectadas al servicio público, 29 tienen acceso a la luz eléctrica. (E. noviembre 2015)

En la parte de la zona montañosa, de la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, se localiza la comunidad de La Mina de la Providencia, localizada a 360 metros de altitud, en la frontera noroeste de la comunidad indígena, que posee un territorio de más de 19,032 hectáreas, desde el asentamiento costero de La Ticla, hasta el Cerro de las Conchas, parte de la Sierra Madre, de ahí a la Mina de La Providencia, Cerro de Mancira, Xalacayan, bordeando el mar hasta La Manzanilla El Faro de Bucería (Ilhuiltlan), todos del Municipio de Aquila. A la Mina de La Providencia, se llega por una brecha de 5 kilómetros, que se conecta con La

Estanzuela, población ubicada al borde de la carretera que va de Aquila a Coalcomán o por el camino rural que parte de la población de Santa María de Ostula.(E. marzo del 2013)



Fotografía. 3 Localidad la Mina de la Providencia

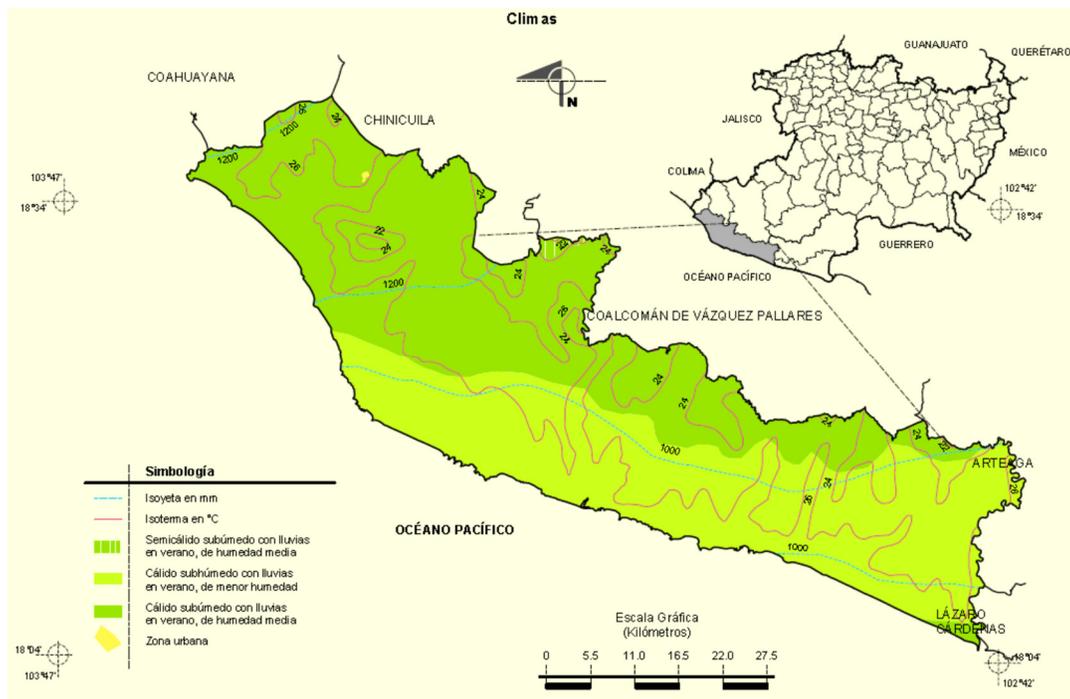
❖ **Colindancias de la comunidad**

La Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, limita al norte con el Ejido Salinas de la Placita, La Comunidad Indígena de San Juan Huitzontla y con pequeñas propiedades. Al este con terrenos de la Comunidad Indígena de Coire. al sur colinda nuevamente con la Comunidad Indígena de Coire y con el Océano Pacífico. Al este colinda con el Océano Pacífico.

La encargatura de La Mina de La Providencia colinda al norte con la encargatura de La Cofradía de Ostula; al sur lo hace con la de El Rosario; Al este con La Labor; y al oeste con: El Terrero.

❖ CLIMA

El clima en la localidad de La Mina de la Providencia es cálido subhúmedo con lluvias en verano (mayo - octubre), con temperaturas anuales entre 24 y 26 ° C, con precipitaciones de 1,000 al 1,200 mm.



Los comuneros “Mencionan que la temporada de las cabañuelas se da en los meses de diciembre y enero; que es cuando se dejan venir algunas tormenta muy fuertes afectando los cultivo locales, como es el caso del frijol en La Mina”. (P.I, 25 de septiembre 2013).

Al Norte del Municipio en altitudes inferiores a 1,000 en las laderas con influencia de vientos oceánicos localizamos un clima **AW1 (w) (i) g**, cálido intermedio en cuanto a humedad entre el AWo y el AW2, con lluvias en verano y cociente p/t entre 43.2 y 55.3; con pocas lluvias invernales y con poca oscilación térmica (entre 5 y 7°C), con el mes más caliente del año antes de Junio. Ahí ubicamos La Mina.

Al Surestedel Municipio en los cerros cercanos a la sierra y al pie de monte en montañas alejadas al mar, encontramos un clima **AWo (w) i'g**, el más seco de los

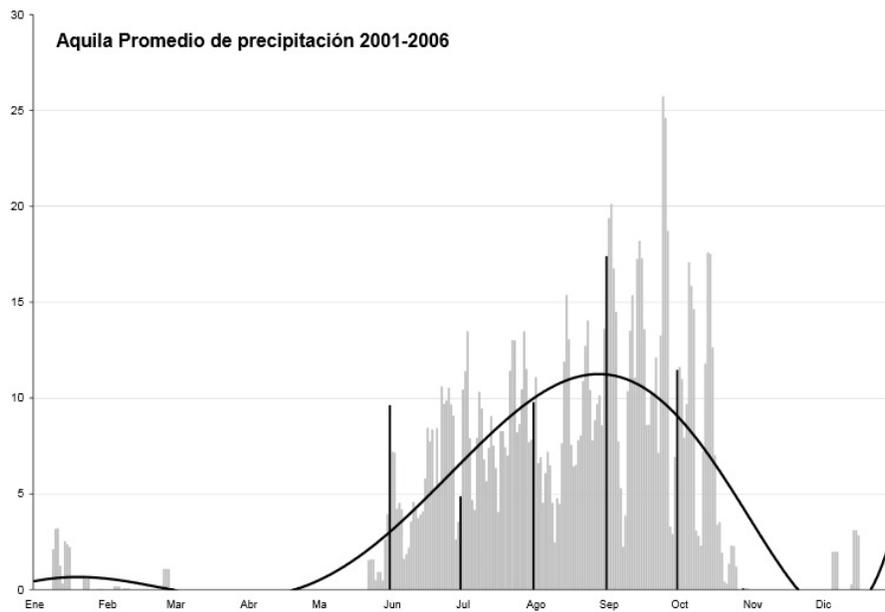
cálidos subhúmedos con lluvias en verano, con un cociente p/t menor de 43.2; con lluvias invernales menores al 5% anual.

En La Mina de La Providencia, las condiciones del clima que posee el lugar permiten la producción de diferentes cultivos como lo son, las hortalizas, el maíz, frijol, sorgo, jamaica, calabaza, ajonjolí, así como árboles frutales como, los cabezos de negro en el mes de noviembre, las anonas en el mes de abril, las ciruelas en el mes de abril, los bonetes en el mes de junio, guamúchiles en abril, etc.

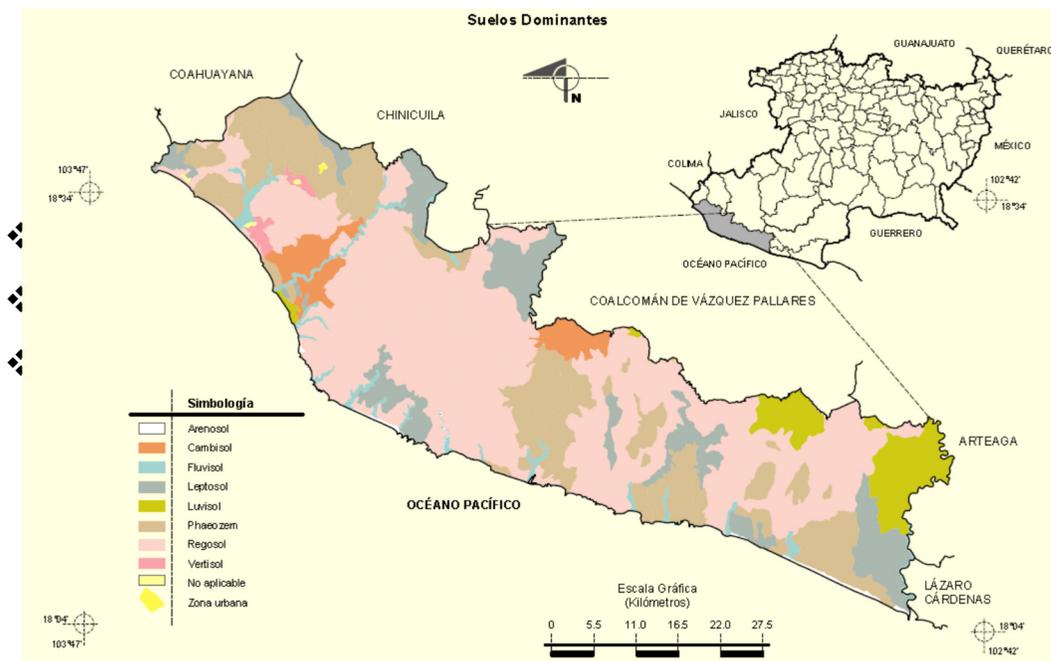
ESTADO DEL TIEMPO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Cielo nublado					X	X						
Aguacero					X	X	X		X			
Llovizna	X	X										X
Granizo									X			
Heladas									X			X
Viento												
Calor									X			X
Frio	X											X
Sequia												
Neblina								X				
Huracanes										X		
Otros												

Debido a la contaminación que se presenta en la actualidad, el clima a cambiado ya que los tiempos de lluvia se han acortado, la sequia a aumentado, a consecuencia del calentamiento global.

Promedio de precipitación en mm en La Mina de la Providencia.



Suelos del municipio de Aquila. al norte los suelos de La Mina



❖ Tipo de suelo.

“Los suelos del municipio, momento de los periodos mesozoicos, del cretácico superior, corresponden principalmente a los tipos pradera de montaña y café gris de montaña. Su uso es primordialmente ganadero y en menor proporción forestal y agrícola”.

Los diferentes tipos de suelo que se encuentran como menciona (ORTEGA, 2000, p. 120) son:

Los Cambisoles (cálcico, crómico, dístico) se localizan en la planicie semimadura, constituida por depósitos oligocénicos, y eocénicos y miocénicos, al pie de la sierra y por materia cárstica del terciario en las proximidades al mar. La vegetación primaria que cubría estos suelos fue desplazada por agricultura de temporal-maíz, ajonjolí), agricultura de riego con cultivos semiperennes de plátano, pera, coco, limón, y de anuales tales como maíz, frijol, pastizales inducidos, selva baja caducifolia, entre otros.

Los Feozems (háplico, calcárico). Se localiza entre planicies semi-maduras y recientes, originadas de los depósitos de sedimentos desde el Oligoceno y Plioceno del terciario de la era cuaternaria; se encuentran sobre materiales igneosextrusivos ácidos del terciario superior. El feozem háplico lo localizamos en lomeríos, sustentando agricultura de temporal (maíz, frijol) selva baja caducifolia espinosa (huizachez, etc.). En terrenos que van de planos a ondulados encontramos el feozem calcárico, teniendo agricultura de riego con cultivos semiperennes: plátano, coco, limón, aguacate, mango: cultivos anuales: maíz, frijol y existía vegetación en galería principalmente, que fue eliminada.

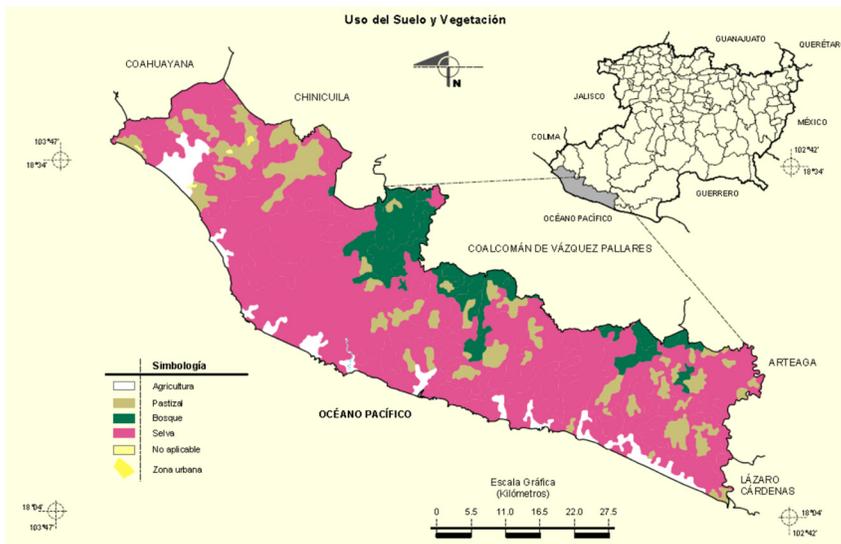
Los Fluvisol (calcárico, eútrico). Se localiza en las planicies aluviales, deltas de ríos, estuarios y áreas lacustres; el material parental es de arrastres de la era cuaternaria y sedimentos aluviales. La vegetación que crece en él, es selva en galería (sauce, guamucil, ahuejote) y algunos cultivos semiperennes tales como

coco, plátano y limon mas frecuentemente con cultivos como maíz, frijol y algunas hortalizas.

Los Litosoles, tiene una profusa distribucion dentro de la cuenca del municipio, no tiene uso agricola, el material parental son rocas calizas del cretácico inferior. La vegetacion fue selva mediana subcaducifolia y selva baja caducifolia. Algunas veces se cultiva maíz en roza tumba- quema.

Los Luvisoles (crómico, órtico). El material parental sobre el que se desarrollan estos suelos son sedimentos, conglomerados y calizas, en relieve ondulado. La vegetacion sustituida fue palmares, pastizales inducido y agricultura de temporal (maíz, calabaza y frijol).

Los Vertisoles (crómico, pélico). Cuelos caracterizados por un gran contenido de arcilla de color negro (pélicos) o rojizos (crómicos). Los encontramos en relieves odulados, material parental de sedimentos aluviales. Vegetación de selva baja caducifolia, selva baja caducifolia espinosa, sabana, pastizal inducido, cultivos de riego y temporal de maíz, frijol, sorgo, frutales como mango, tamarindo y limón.



Uso del Suelo y tipo de vegetación del municipio de Aquila. Al norte los usos del suelos y tipo de vegetación de La Mina

❖ Flora.

El conocimiento florístico en México es aún bastante incompleto, quedando varias áreas inexploradas, donde la información ecológica y florística es escasa (Ortega, 2016, p, 26). Un ejemplo lo es Santa María de Ostula, Municipio de Aquila, Michoacán; que por ser una zona en pleno desarrollo minero y turístico ha sido sometida a diversos estudios, desde los socioeconómicos y de impacto ambiental, hasta los de ordenamiento ecológico y florísticos ecológicos. Sin embargo, la información florística y ecológica es escasa.

Es preocupante el grado de transformación que está sufriendo la Comunidad Indígena de La Mina de La Providencia, donde el conocimiento de la flora y la fauna es escaso. Así de la mano con la investigación, este lugar cuenta con una inmensidad de especies de árboles: guamúchil (*Pithecellobium dulce*), tamarindo (*Tamarindus indica*), nance (*Byrsonima crassifolia*), guayabillo (*Psidium sartinianum*), naranjos (*Citrus X sinensis*), mangos (*Mangifera indica*), cabezo (*Annona purpurea*), ciruelo (*Spondias mombis*), mojo (*Brosimum allicastrum*), coyul (*Acrocomia mexicana*), guayabos (*Psidium guajaba*), toronja (*Citrus paradisi*), limón (*Citrus limon*), guanábano (*Annona muricata*), mamey (*Pouteria zapota*), chico (*Manilkara zapota*) y anona (*Annona squamosa*), tunas (*Opuntia ficus indica*), pitahayas (*Hylocereus y Selenicereus*), yortiga (*Urtica* spp.).



Fotografía. 4 Guamúchil



Fotografía. 5 Una de las variedades de mango

Maderables: se encuentran los árboles de: parota (*Enterolobiumcyclocarpum*), palmas, primavera, chamizo, guácima, canaguance, parotasangualica, rosa morada, cobano, cedro, tabachin,avillo.



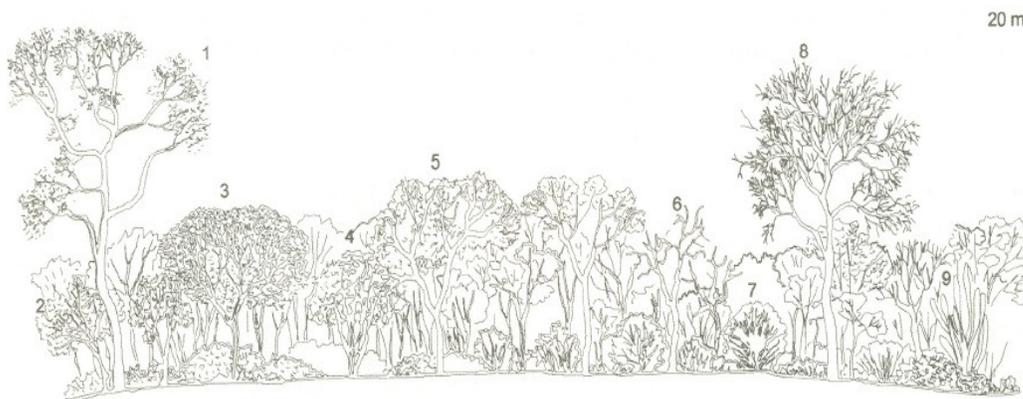
Fotografía. 6 Árbol de rosa morada



Fotografía.7 Parota

Dentro de las casas podemos encontrar plantas de ornato como: buganbilia (*Bougainvilleaspectabilis*), rosa de castilla (*Rosa centifolia*), laurel (*Neriumoleander*), tulipán (*Tulipa gesneriana*), teresitas (*Vinca rosea*), corona de cristo (*Euphorbiamilii*), belenes (*Impatiensbalsamin*), yedras (*Hederasp.*), maravillas (*Myrabilis jalapa*), sobrecama, margaritas (*Bellis anua*).

Plantas medicinales como: hierbabuena (*Menthaspicata*), vaporub (*Menthacitrata*), orégano (*Origanumvulgare*), poleo (*Clinopodiummenthifoliumsubsp. menthifolium*), salvia (*Salvia arborescens*), sábila (*Aloe aculeata*), epazote (*Dysphaniaambrosioides*), estafiate (*Ambrosia artemisiifolia*), ruda (*Ruta angustifolia*), árnica (*Arnicachamissonis*), manzanilla (*Anthemisarvensis*).



Perfil esquemático de la selva baja caducifolia donde las especies características son 1. *Tabebuia rosea*, 2. *Hintonia latiflora*, 3. *Spondias purpura*, 4. *Apoplanesia paniculata*, 5. *Caesalpinia platyloba*, 6. *Cochlospermum vitifolium*, 7. *Guaiacum coulteri*, 8. *Amphipeterygium adstringens* y 9. *Stenocereus standleyi*.

❖ Fauna

En la localidad existen animales silvestres y domésticos como: conejos (*Sylvilagusuniculariusinsolitus*), coyotes (*Canislatransvigilis*), cuiniques (*Spermophyllusodocetus*), varios ratones (*Liomyspictus*, *Mus musculusbrevirostris*, *Rattusnorvegicusnorvegicus*, *R. Rattusalexandrinus*, etc.), tuzas (*Pappogeomysbulleriburti*), zorros (*Urocyoncinereooargenteusnigrirostris*), zorrillo (*Spilogalepygmaea intermedia*, *Mephitismacrouramacroura*, *Conepatusmesoleucussonoriensis*), y venados cola blanca (*Odocoileusvirginianussinaloae*).

Son comunes las iguanas verdes o panche (*Iguana iguanarhinolopha*), iguanas negras (*Ctenosaurapectinata*), varias lagartijas (*Anolis nebulosus*, *A. Schmidti*, *Sceloporushorridusoligoporus*, *S. Melanorrhinuscalligaster*, *S. Pyrocephalus*, *S. Siniferussiniferus*, *S. utiformis*), lagartijas bífidas (*Ameiuaundulatasinistra*, *Cnemidophorusdeppeilineatissimus*, *C. guttatusimmutabilis*, *C. communiscommunis*), y tequereques (*Basiliscusvittatus*).

Los insectos, arácnidos y en sí los artrópodos en esta localidad son escasos, por citar algunos tenemos: alacranes (*Centruroideslimpudustecomanus*), arañas capulinas (*Latrodectusmaetans*), arañas rojas (*Tetranychusspp*), varias arañas (*Metriopelmabreyeri*, *Euripelmalongipes*), avioncitos o libelulas (*Othenisferruginea*), garrapatas (*Argasmeguine* y *Bophilluspp.*), varias hormigas (*Attabarbata*, *A. fervens*), y varias mariposas (*Battuseracon*, *B. philenor*, *B. polydamus*, *Maspesiachiron*, *M. petraus*). tendarapos (*Phrynusmexicanus*).

Aquí las aves granívoras son abundantes y pocas carnívoras y por lo común locales, de ellas podemos citar: aguililla (*Circuscyaneus*), gavilan pollero (*Buteonitidus*), gavilancillo (*Buteomagnirostrisxantusi*), aguililla (*Buteobrachyurus*), aguililla migratoria (*Buteoswainsoni*), aguililla uacús (*Buteojamaicensis*), coa (*Troglodytes*), codornis (*Colinusvirginianus*),

colorín (*Pheuctucusmelanocephalus*, *Cyanocopmsaparellina*, *Guiracacaerulea*, *Passerinaversicolor*, *P. leclancherii*, *P. ciris*), correcaminos (*Geococcyxvelox*), cuicinga(*Philortyxfasciatus*), chereca o urraca azul (*Cyanocoraxsanblasianus*), chachalaca (*Orthalisvetulapoliocephala*), halconcillo o gavilancuijero (*Falco sparverius*), paloma huilota o habanera o *llanera* (*Zenaida macroura*), paloma alas blancas (*Zenaida asiatica*), paloma barranquera o suelera (*Leptotilaverreauxi*), tinguis (*Tringaplatyrhynchus*), perdiz o chiviscoyo (*Cyrtonyxmontezumae*), queleles (*Polyborusplancuscheriway*), saltapared (*Uropsilaleucogastra*), tapacamino (*Chordeilesacutipennis* y *Caprimulgusridgwayi*), ticúz (*Crotophagasulcirostris*), toldito (*Agelaiusphoeniceus*, *Molothrusaeneus*, *M. ater* y *Turdusrufopalliatus*), torcasita o conguita (*Columbina inca*), torcaza azul (*Columba flavirostris*), torito o torcasita (*Columbina passerina*), torogüey o tortolita rojita (*Columbina talpacoti*), o yase (*Columba fasciata*), zanate (*Quiscalusmexicanus*) y zopilotes (*Coragypsatratus*).

- ❖ Algunos de estos animales son utilizados por personas de la localidad para consumo doméstico y ventas locales.



Fotografía. 8 Venado



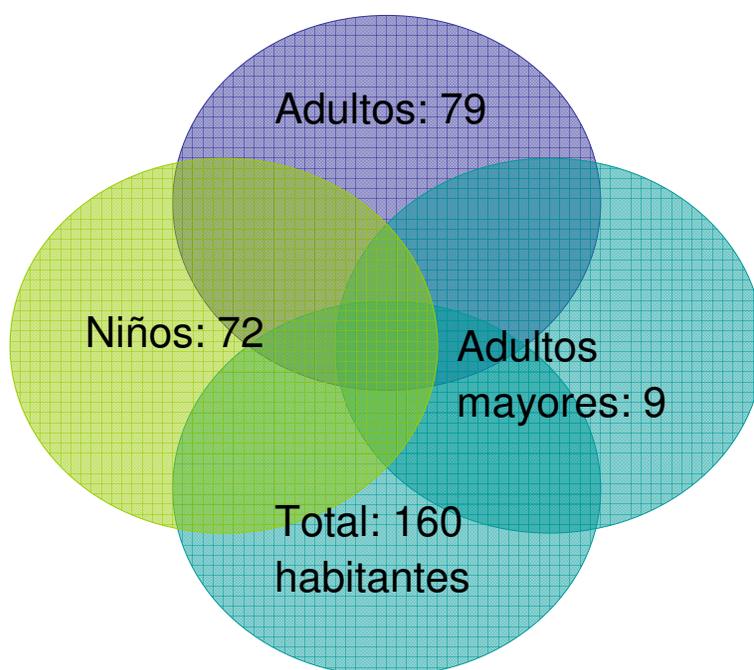
Fotografía. 9 Perico

Descripción sociocultural de la localidad

❖ Población

La localidad de La Mina de La Providencia, posee un total de 160 habitantes con la composición siguiente presentada por etapas: adultos mayores, adultos y niños.

Total de habitantes



Los datos presentados en esta grafica fueron obtenidos mediante entrevistas realizadas a los pobladores de la localidad, realizados casa por casa. De las cuales una de las preguntas resaltadas fue ¿Cuántos habitantes viven en esta vivienda? Haciendo mención de hombre y mujeres.

❖ **Cultura, tradiciones, valores, artes y costumbres**

Los habitantes de la localidad de La Mina de la Providencia, en su totalidad son de la religión católica y cuentan con una capilla (Anexo 9). Capilla en la que se ofrece misa los domingos. La iglesia se encuentra ubicada en la comunidad indígena de Santa María de Ostula, la celebración más grande en esta iglesia es el día 12 de diciembre festejando a la virgen de Santa María de Guadalupe.

Esta fiesta se realiza los días 11, 12 y 13 de diciembre. En el día 12 la Iglesia se llena de peregrinos y penitentes de la región, incluyendo gentes de comunidades no indígenas como Maquilí, La Placita, Coahuayana, Tecomán, algunos visitantes vienen de regiones aún más lejanas. Muchos de los penitentes llegan postrados de rodillas. Pero la fiesta de la Virgen de Guadalupe es solo parte del ciclo completo de fiestas del mes de diciembre, que comienza con la Virgen de la Inmaculada Concepción, patrona original de la comunidad en la época colonial, seguida de la Virgen de los Dolores. A su vez, las fiestas de diciembre son el punto culminante de un ciclo anual de festividades religiosas, en las que cada mes hay una celebración importante, aunque mucha de esta intensa vida ritual no es observada por forasteros.

Lo que de hecho acontece en la fiesta de la Virgen de Guadalupe completa un ciclo ritual que comienza en septiembre con las fiestas de la Virgen de la Natividad (devoción asociada con la antigua Cofradía) seguidas de las fiestas de San Nicolás. En la fiesta de la Natividad se presentan danzas y la lucha ritual entre moros y cristianos, y en la fiesta de San Nicolás se introduce los Xayacates enmascarados, que a su vez están divididos en Xayacates moros y Xayacates cristianos. Aunque las fiestas de diciembre también hacen referencia a momentos anteriores del ciclo de fiestas y danzas, es en la celebración del día 13 de diciembre donde todos los elementos se unen en un momento cumbre en el que los moros y cristianos tienen su batalla ritual, siendo parodiados por la repetición de este drama cósmico por los Xayacates, quienes tras haber impuesto el

desorden y el desconcierto son finalmente aplacados y “domesticados”, recibiendo su propio Bautismo Cristiano. (D.C febrero, 2015)

El 13 de diciembre es una de las expresiones más claras del modo en el que las gentes de Ostula indigenizaron el mensaje cristiano y le dieron su propio significado, uno entre varios. Es posible observar lo que la gente hace en las fiestas, ver algunas de las danzas y escuchar varios tipos de música, entre ellas los cantos en latín que acompañan las procesiones y misas.

Participan personas de diferentes localidades, estas tradiciones religiosas y sus costumbres han permanecido desde hace muchos años atrás y se le ha dado continuidad. Existen catequistas, que son los que preparan a los niños para que lleven a cabo su primera comunión y confirmación. También hay una persona encargada de realizar pláticas religiosas para bautizos y matrimonios.

Algunas fiestas son organizadas por el fiscal y otras personas “serviciales de la Iglesia”. El fiscal es elegido cada año, por lo que tener la responsabilidad de la organización de la iglesia es un “cargo” o servicio. Otras fiestas son organizadas y costeadas por otros cargueros elegidos por los jueces de la Iglesia. La ceremonia que da pie al cambio de autoridades de la iglesia tiene lugar el 13 de octubre de cada año, durante la fiesta de Santa Teresa, cuando el antiguo cabildo cívico-religioso se reconstituye para ese día y el grupo de danzas llega hasta las casas de los nuevos cargueros para llamarles y acompañarles hasta la Iglesia.

El cambio de cargo de aquellos que cuidan de las otras imágenes, y de los que forman parte de los bandos de los moros, cristianos y Xayacates tiene lugar en otros momentos del ciclo ritual, siendo que siempre tiene lugar a través de una ceremonia en la que los nuevos entrantes reciben cuando toman su voto de servicio un rosario de plátanos entregado por los cargueros a quien substituyen. Muchos de los músicos y cantores sirven por periodos más largos, ya que participan en muchas de las fiestas cada año. Al contrario de lo que acontece en muchas comunidades indígenas, no hay mucha diferencia en el costo de tener cargo en diferentes fiestas, aunque siempre es un gasto considerable para las

gentes de esta comunidad relativamente pobre. Hay gentes que no participan en las fiestas, pero la mayor parte desempeña algún papel en la vida religiosa de un lugar mayoritariamente católico. Aunque son los hombres los que desempeñan las funciones religiosas principales los hombres que tienen cargos son acompañados por sus esposas, mientras que las mujeres (y niñas) desempeñan un papel importante como parte del grupo de ayudantes que asisten a cada carguero, con sus propias funciones rituales.

Para cada una de estas actividades que se realizan existe un grupo de personas de 7 a 9 encargadas de organizar y recolectar, ya sea dinero o despensa, para los días de las fiestas. Llevan solicitudes al H. Ayuntamiento de Aquila, dirigidas al presidente municipal, solicitándole apoyos económicos o en su caso les apoye con la comida, para los habitantes de la localidad y así mismo recibir y atender a los invitados de las diferentes localidades ofreciéndoles alimentos a la hora que lleguen y a la hora que se retiren.

Todas las fiestas de Ostula tienen una estructura básica similar. Antes del día o días principales de la fiesta tienen lugar las novenas (nueve días de devoción), y la parte principal de la fiesta comienza con vísperas cantadas, seguidas en la mañana con doctrina y convite, en el que los asistentes a la fiesta reciben una comida preparada en una cocina que se encuentra a un lado del atrio. Este es el gasto mayor que los cargueros tienen que hacer en el año que prestan su servicio (junto con el coste de velas y vestimentas y adornos para las imágenes de los Santos). Las imágenes son estatuas generalmente de tamaño pequeño o cuadros, y son todas sacadas en procesión en muchas de las fiestas, lo que constituye otra de las características generales de las fiestas. Las imágenes no son vistas como representaciones de seres en el Cielo sin contacto con el mundo de los humanos, sino como personas con las que los humanos pueden establecer lazos cercanos en su diario vivir.

La religión tradicional no obstante está sujeta a nuevas influencias. En años recientes religiosas han organizado grupos de Acción Católica en la comunidad.

La Acción Católica es responsable por la fiesta de la Asunción, y durante la Semana Santa, las religiosas organizaron un Vía Crucis en el que niños y mujeres se alternaban en cargar la cruz mientras que miembros laicos de sus grupos ofrecían lecturas sobre temas de justicia social y derechos humanos. Los curas celebran misa en ocasiones tales como Semana Santa, Todos los Santos (que incluye el día de Muertos) y el 12 de diciembre. Pero aun cuando los curas participan, la organización de la fiesta como tal está en manos de las autoridades religiosas de la comunidad. El ciclo comienza con la fiesta de la Virgen de la Candelaria en febrero, seguida de la Semana Santa en marzo o comienzo de abril.

La celebración de la Semana Santa en Ostula involucra un número inusual de elementos rituales que son más “expresivos” de lo que significa ser un indígena cristiano de lo que pudieran ser “representaciones” al estilo europeo de historias bíblicas escenificadas del tipo empleado por los evangelistas franciscanos. Éstas incluyen el sonido de los gallos, que son obligados a “cantar” en la procesión de Cristo en su ataúd, y la presencia de los “soldados”. Con el acecho de la hora de la Pasión de Cristo las imágenes son cubiertas y las campanas de la iglesia silenciadas (unas campanitas son usadas en vez de las campanas para llamar a la gente al templo y marcar momentos rituales importantes). El tema de la traición figura prominentemente durante la primera parte de la Semana Santa. El cuidado con el que el cuerpo de Cristo (otra imagen que se puede subir y bajar de la cruz, que es en sí otra imagen) expresa la afirmación de los indígenas como verdaderos y leales sirvientes del Señor, compartiendo su sufrimiento y protegiendo su fe. En las primeras horas del domingo el coro entona una serie de bellas glorias para celebrar la resurrección y un sentimiento palpable de alegría acompaña la acción de descubrir las imágenes. Las celebraciones continúan con la “Carrera de las vírgenes” en el que jóvenes y niñas corren entre dos imágenes hasta que se reúnen volviendo a entrar a la Iglesia para el último servicio de acción de gracias y de celebración.

En Mayo durante la fiesta del Corpus Christi se toca el Teponaztli (tambor ritual nahua), y tienen lugar las danzas que se conocen como danzas de La Monarca y la Malinche, en las que jóvenes danzan acompañados por una chica joven. En junio celebra la fiesta de San Juan Bautista, cuando tienen lugar las danzas de los Apaches. Estos dos tipos de danzas hacen referencias a la conquista española y posterior colonización. En el caso de la danza de los Apaches, dos truhanes parodian a los evangelistas franciscanos de la región, mientras que la danza en general (en la que también interviene un niño pequeño) hace referencias al proceso de Cristianización en varios registros diferentes.

Los “apaches” son personas que pueden hablar pero a las que no se les puede entender (tal y como los indígenas de la región antes de su conversión y adopción del náhuatl como lengua) y todos los danzantes llevan arcos y flechas (armas usadas por las antiguas milicias indígenas). El modo en el que la gente de Ostula representa sus experiencias en estas representaciones rituales parecer enfatizar su valor como verdaderos cristianos y defensores de la Fe al diferenciarse del mundo de los Conquistadores españoles.

En el caso del ciclo de los moros y cristianos, que comienza tras la fiesta de Santa Ana en julio, se ha dicho a menudo que los indígenas de México y otras partes de América Latina son capaces de traducir la batalla cósmica de significado universal a términos que resuenan también con su propia experiencia. El “Moro” no tenía lugar en la experiencia indígena: es un fantasma distante. Al adoptar este rito europeo los indígenas podrían expresar sus propios sentimientos sobre la Conquista sin un enfrentamiento directo, transformando el sentido de su experiencia de derrota a una de victoria bajo la nueva enseña del Cristianismo y sus nuevos protectores, los Santos. Y no obstante, al introducir los Xayacates como otro nivel de dualismo en el modelo de moros y cristianos, la gente de Ostula puede expresar ideas mucho más complejas.

Los Xayacates crean desorden. En las primeras instancias de su representación los dos bandos vagan por las calles del pueblo, robando productos de los puestos, invadiendo cantinas y arrojándose limones los unos a los otros en batallas que tienen lugar en plena calle, bajo la mirada de las patrullas de moros y cristianos. Luego se van hacia el atrio donde continúan sus travesuras, intentando echarse abajo los unos a los otros con lazos y haciendo del público objeto de sus bromas y travesuras. Esta parte de la representación de los Xayacates parece tener como centro una burla de forasteros poderosos. La forma en la que van vestidos les hace una versión paródica de sus vecinos rancheros no indígenas, mientras que, al parecer, en el pasado sus vestimentas se componían de hojas de palma. En la siguiente etapa de su representación los Xayacates intentan alborotar las danzas de los Moros y cristianos. Pero después de que todo este caos se haya creado, los Xayacates son transformados finalmente en agentes ordenados, tomando su lugar junto a los soldados de Cristo en la batalla contra los Moros.

El mensaje subyacente parece ser que los indígenas prueban ser los auténticos cristianos defensores de la fe, capaces de administrarse en asuntos tanto religiosos como seculares y capaces de tener bajo control cualquier fuerza que amenace desvío de la Fe o desintegración de la comunidad. Los Moros van a caballo mientras que los Cristianos van a pie, y durante las procesiones nocturnas los moros circulan como una presencia amenazadora en las sombras, moviéndose en dirección opuesta a la de la procesión, teniendo confrontaciones periódicas con espadas y machetes con los soldados Cristianos.

Tras la batalla entre los Moros, Cristianos y Xayacates, la fiesta del 13 de diciembre llega a su fin con el "juego" del palo encebado, en el que un equipo de jóvenes colaboran en la peligrosa misión de subir a un tronco alto al final del cual hay atados regalos, regalos que estos jóvenes liberan para delirio de los más pequeños que aguardan en la base del tronco. El cierre del ciclo ritual tiene lugar con las pastorelas en enero, en las que las peregrinaciones entre todos los ranchos y asentamientos que conforman la comunidad tienen un papel central. Esta es la contraparte de las peregrinaciones de diciembre, que convergen en

Santa María de Ostula. Esta vez el movimiento es desde el centro hacia los ranchos, para que una vez más la comunidad vuelva a integrarse.

La gente no celebra solo el día de Muertos. La fiesta de Todos los Santos comienza con las vísperas el día 31 de octubre y la gente va al panteón en la mañana del 1° de noviembre para estar con las almas de los angelitos, los que murieron siendo niños, antes de que los adultos muertos regresen en la noche. En la noche del 1° de noviembre, el coro y los músicos visitan casas particulares, siendo esta la única fiesta donde el latín todavía es usado en los cantos, si bien hasta alrededor de 1960 todos los cantos en la Iglesia eran en latín.

❖ Fiestas de la localidad “La Mina de la Providencia”

Fecha	Fiesta	Descripción
24 de febrero	Día de la bandera	Los encargados de esta son los maestros, ya que es por parte de la escuela, participando todos los maestros y los alumnos de la escuela.
Marzo-abril	Semana santa	Realizan procesiones, iniciando desde el miércoles de ceniza finalizando el viernes santo.
30 de abril	Día del niño	La organizan los maestros de la escuela con apoyo de los padres de familia y en ocasiones el H. Ayuntamiento Municipal los apoya con pequeños obsequios para los niños.
10 de mayo	Día de las madres	Los maestros junto con los niños son los que se encargan de celebrar y presentar algunos bailables para las ,madres
01 de junio	Divina Providencia	Un grupo de 9 parejas son los encargados de celebrar esta fecha conmemorativa, pueden ser de la misma comunidad o de otra localidad, invitan a danzas de otra región (anexo 10)
15 de agosto	La Virgen María	Se organiza de igual manera 9 parejas, solo que en esta tienen una tradición de realizar danzas, contratan músicos son los que encargan de tocar, los instrumentos que utilizan son: una guitarra, violín y arpa, y las personas de la comunidad son las que danzan.
01 y 02 de noviembre	Día de muertos	Todas las personas realizan ofrendas o altares el día de muertos, (también llevan coronas a las gavetas de los difuntos al panteón (anexo 11).

20 de noviembre	Desfile, conmemoración a la Revolución mexicana	Los maestros de la escuela son los encargados de realizar este evento, participando todos los alumnos de la escuela.
18 de diciembre al 24 de diciembre	Posadas	Se organizan para que participen todas las personas, hacen equipos de 3 ó 4 familias, para que participen todas las familias.
24 de diciembre al 07 de enero	Pastorela	Es organizada por un grupo de 9 familias, cada año van cambiando de responsables, los pastores (anexo 12) son jóvenes, hombres o mujeres los que realizan esta actividad y tienen un líder que los dirige para realizar sus cantos.

Tabla. Festividades de la localidad

❖ Migración

La población puede aumentar o disminuir, debido diferentes factores, en el caso de la localidad de La Mina de la Providencia algunos pobladores han tenido que migrar a diferentes lugares y es de esa manera como se ha notado una disminución de población, ya que en su mayoría los que salen son por lo regular los jóvenes de 18 años a 40 años en busca de empleo. Este fenómeno ha afectado al país, al estado y al municipio ya que por buscar salarios favorables para la satisfacción de sus necesidades básicas se han visto obligados a migrar a otros estados, inclusive a otro país y de esa manera se han descuidado los cultivos propiedad de la comunidad. Si se tomaran en cuenta las consideraciones notaran que la migración para la localidad afecta ya que parten del lugar y descuidan sus tierras agrícolas.

La migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica así como su desarrollo personal y familiar. Cuando una persona deja el municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser inmigrante. Es así como se da este tipo de migración en la localidad. (RUIZ, 1984: 357)

Los jóvenes y adultos de entre 15 y 30 años son los que migran a Estados Unidos, tomando como la mejor opción de tener un salario y de esa manera puedan ayudar a sus familias que dejan acá en México, anteriormente solo

permanecían unas temporadas cortas allá, en la actualidad ya se van por un largo periodo mayor a 8 años.

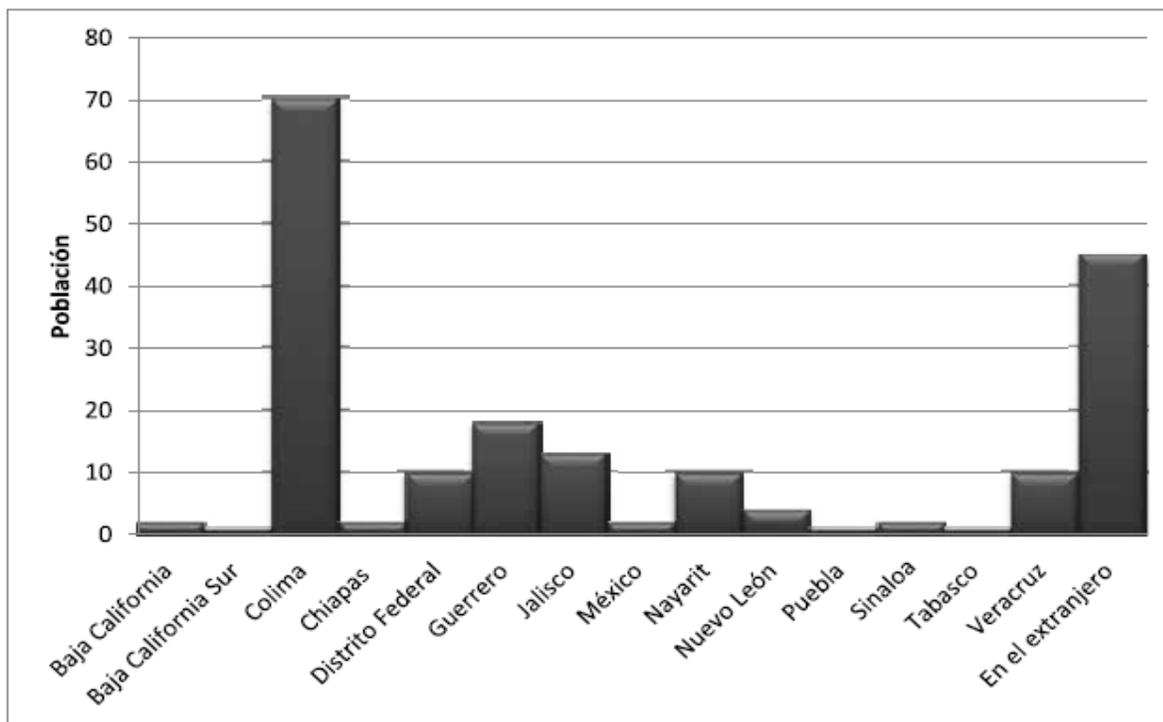
Las personas de la comunidad de La Mina de la Providencia que están en Estados Unidos, son 12 incluyendo hombres y mujeres. Los lugares en los que habitan son: en Washington y California. Otros de los lugares a los que visitan por cuestión de trabajo es Coahuayana dedicándose a los cultivos de chile, permanecen toda la temporada haya desde la siembra hasta la cosecha y esta es de los meses de Febrero a Abril, otros se trasladan al Cerro de Ortega, en el este del estado de Colima.

Mientras que también migran hacia la sierra en los meses de marzo y abril donde realizan el sistema de tumba, roza y quema para sembrar y esperar la temporada de cosecha de maíz. Anteriormente las mujeres solo realizaban los trabajos del hogar y también ayudaban en los trabajos del campo, pero hoy en día las muchachas también salen a trabajar fuera, algunos migran a la ciudad de Guadalajara donde se dedican al trabajo doméstico y algunas se dirigen de indocumentadas a Estados Unidos. (E. mayo 2015)

A continuación se muestra una tabla de migración de personas de la localidad.

Tipo de migrantes	Número de migrantes	periodo	Como emigran
Jóvenes	5	De 5 a 10 años	Indocumentados
Jovencitas	0		Indocumentadas
Hombres adultos	11	De 5 a 8 años	Indocumentados
Mujeres adultas	11	De 5 a 8 años	Indocumentadas
Tercera edad	1	De 2 a 3 años	Pasaporte

Los habitantes de la localidad de La Mina de la Providencia, en su totalidad son de la religión católica y cuentan con una capilla. En la que se ofrece misa los domingos. La iglesia se encuentra ubicada en la comunidad indígena de Santa María de Ostula, la celebración más grande en esta iglesia es el día 12 de diciembre festejando a la virgen de Santa María de Guadalupe.



Fuente: INEGI, 1993, XI Censo General de Población y Vivienda, 1990, INEGI, México.

Grafica. Migrantes de la localidad de La Mina de la Providencia.

Asimismo, últimamente ha intensificado la emigración de jóvenes menores de edad en busca de trabajo a ciudades norteamericanas como San Diego y Las Vegas, mientras los más grandes se trasladan al estado de Washington, en donde se localiza una comunidad de nahuas, originaria de Santa María de Ostula (L. Rentería, (E. 1 de julio, 2010). En estos lugares, se emplean como jornaleros agrícolas, trabajadores en maquiladoras y en la industria de la construcción.

Según datos de la encuesta aplicada en la comunidad, la mayoría de los migrantes de La Mina de la Providencia, mantienen el “status” de indocumentados en los Estados Unidos de América, y son mayoritariamente hombres de entre 14 y 45 años de edad. Ciertamente en algunos casos, las remesas de los jóvenes, son el ingreso más importante para sus familias, pero en contraste con otras comunidades, la mayoría de los migrantes son mayores de edad y no apoyan la economía familiar con remesas, debido a que están casados en los E.U.A.

❖ Educación

Existe una aula donde se imparte educación inicial el lugar está en buenas condiciones y cuenta con un total de 8 alumnos y una profesora es la que atiende este grupo.

Existe una profesora que atiende el grupo de Jardín de niños Moisés Sáenz con un total de 17 alumnos, atendiendo los tres grupos de preescolar es decir primer grado, segundo y tercer grado.

La Escuela Primaria General Francisco Villa (anexo 13), cuenta con un total de 34 alumnos, ésta es atendida por dos profesores, uno trabaja con los grupos de primer, segundo y tercer grado y el otro profesor trabaja con cuarto, quinto y sexto grado. Las aulas de la escuela primaria se encuentran en buen estado, sobre todo limpias, en cuanto a las nuevas tecnologías, no cuentan con los aparatos suficientes para enseñar a los alumnos a utilizarlos, ejemplo computadoras suficientes.

❖ Escolaridad

Comunidad	Analfabetas	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Licenciatura
La Mina de la Providencia	25	110	20	5	0

Tabla. Escolaridad

En la localidad solo contamos con el nivel primaria, así es que si los jóvenes quieren seguir estudiando y por su puesto si los papás los apoya se tienen que trasladar a estudiar a la escuela secundaria de la comunidad más cercana que es, a la localidad de La Cofradía de Ostula en el municipio de Aquila Michoacán, ya que ésta comunidad ya cuenta con instalaciones educativas para el nivel secundaria y hoy en día con un Telebachillerato, y sí es que los jóvenes quieren continuar con sus estudios se va a la cabecera municipal a continuar su nivel medio superior, y cuando lo concluyen pues ahora sí que tienen que partir a otro lugar, para continuar sus estudios como lo es en la subsede Coahuayana de Hgo, en la Licenciatura en Desarrollo Comunitario (LDC) y el Faro de Bucerías (LEPMI), Licenciatura en Educación Primaria para el Medio Indígena, ambas pertenecientes a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) o en su caso al estado de Colima, la ciudad de Morelia o al municipio de Coalcomán, estado de Michoacán.

❖ **Deporte**

Hay un campo de fútbol al cual asisten los jóvenes a jugar, pero en si no tiene algún equipo, solo lo hacen por pasar el rato y lo ven como una forma de distraerse y de otra manera realizar ejercicio, las mujeres casi no practican este deporte solo los hombres

❖ **Religión**

El conservar las costumbres de las décadas pasadas es lo que ahora tiene a la localidad unida; es a partir de éstas que se conservan los valores, que provienen desde el seno familiar como lo es el respeto, confianza, solidaridad, entre otros. Gracias a los buenos valores que adquirieron todos permanecen en la religión católica y de esa forma todos sin excepción alguna participan en las fiestas religiosas, así como asistir todos los domingos a la misa, la participación en la colaboración de mandar o acompañar a sus hijos al catecismo.

❖ **Análisis de problemas sociales.**

En conjunto con la población de la comunidad de la Mina de La Providencia se analizó la problemática que se venían presentando. Se realizaron diversas actividades como las técnicas de integración grupal, estas fueron de mucha ayuda ya que permitían que algunas de las personas se motivaran y fueran perdiendo la timidez, también nos sirvieron para poder trabajar en equipo, se realizaron diferentes técnicas.

Las técnicas grupales son necesarias en el manejo de grupos como menciona Lewin (1947)

Técnicas de integración grupal: el autor Lewin empezó a emplear la palabra dinámica de grupo para designar a los fenómenos que tienen lugar en la vida de un grupo desde ese momento la expresión fue cobrando uso y hoy en día se imparten cursos de capacitación para el manejo de grupo también ha quedado incluida como materia en la curricular de todos los profesionistas que operan con grupos. Características. Acción recíproca, los miembros se comunican unos con otros. Habilidad para actuar en forma unitaria, el grupo puede comprometerse como un órgano unitario. Por lo que de esta manera podemos obtener mayor integración entre los habitantes. (p. 145)

Las técnicas que más funcionaron, fueron las mesas redondas y las lluvias de ideas, ya que en éstas cada quien daba a conocer su punto de vista de lo que se estuviese hablando y dar solución a dicho problema.

Mediante estas técnicas se analizaron las necesidades que se tienen y que afectan y de qué forma, y todos juntos dar los puntos de vista con una lluvia de ideas sobre lo que afectaba, como afectaba y de las posibles soluciones. Para recabar estos datos fue por medio de la realización del diagnóstico comunitario, información recabada por todos los pobladores de la comunidad la Mina de la Providencia municipio de Aquila Michoacán.

CAPÍTULO 3: ÁMBITO ECONÓMICO

❖ **Infraestructura.**

Dentro de la localidad se cuenta con los servicios básicos aunque, no en las mejores condiciones de infraestructura y acondicionamiento, pero satisface las necesidades inmediatas en la localidad, entre las que podemos mencionar:

La vía de acceso para llegar a la comunidad de donde se llega: es por terracería y ésta se habilitó en el año de 1982 y solo fue en terracería ya que anteriormente solo eran caminos en los que solo se podía acceder al lugar en caballos o caminando y en temporadas de lluvia se encuentra en mal estado para transitar por ese lugar, siendo la única vía de acceso para llegar a la comunidad.

Red de agua potable: se introdujo en el año 2000, ésta logra abastecer a toda la población permitiéndoles tener 3 horas de agua al día, para que el agua pueda llegar hasta el hogar, es necesario que una persona prenda el motor, para esto se organizan entre todos, y les toca un mes a cada familia y para pagar el recibo de la luz del motor se cooperan entre todos para cubrir ese gasto.

Servicio de luz eléctrica: se instaló en el año 1997, desafortunadamente no todos los habitantes pudieron acceder a este servicio, conforme fue pasando el tiempo fueron adquiriéndolo, hasta esta fecha todos cuentan con este servicio.

❖ **Comercio**

El programa DICONSA, sistema de distribuidoras CONASUPO, esta tienda llegó a la comunidad en el año de 1994, fue de gran ayuda para todas las personas ya que los precios eran los más accesibles para toda la población, en comparación con las tiendas que ya existían era mucha la diferencia de los precios, es decir, las tiendas tenían los precios más elevados, la tienda DICONSA era atendida por una familia, después se fue pasando a otra y así permanecían con ella de 2 a 3 años con este servicio. A partir del año 2015 este servicio se ha cerrado fue

debido a la irresponsabilidad de las personas que la tomaron, (E. noviembre del 2013)

Hay 3 tiendas de abarrotes que son las que abastecen las necesidades de la comunidad, ya que es donde acuden a comprar lo básico, ejemplo: jabón, frijol, etc. Cuando quieren otros productos se tienen que trasladar a la cabecera municipal.

❖ Teléfono

La caseta telefónica está instalada en una tienda, en ella todas las persona que desean comunicarse con algunos de sus familiares recurre ahí para que ellos les puedan realizar sus llamadas; hace 4 años dos familia contrataron el servicio de teléfono celular pero este servía solo con antenas aéreas, fue poco el tiempo que les funciono, ya que se les aflojaban algunos tornillos y dejaba de funcionar en la actualidad se sigue contando solo con el servicio de caseta. El encargado del orden cuenta con un radio, esto para tener comunicación con los encargados de las diferentes localidades y de esa manera mantenerse informados de novedades que haya para informar a los habitantes de la comunidad.



Fotografía.10 Caseta telefónica

No todas las familia cuentan con una televisión solo 10 familias cuentan con un aparato, de las cuales 5 cuentan con el servicio de Sky, otras familias cuentan con

una grabadora, que los mantiene informados de las noticias de lo que pasa alrededor de su localidad.

❖ **Casa de salud**

La comunidad cuenta con una casa de salud (Anexo14), que fue construida por las personas del mismo lugar. Para su atención acuden doctores del centro de salud de la cabecera municipal de Aquila a atender, imparten platicas y atenciones médicas del programa PROSPERA; mismos que en ocasiones realizan algunas campañas de vacunación, la casa de salud no cuenta con doctores, ni enfermeras permanentes, es decir, que si los habitantes se enferman o están graves, se tienen que trasladar a otros hospitales como lo es al centro de salud de Aquila, de Coahuayana, de Tecoman o de Colima o en ocasiones se van a Coalcomán.

Las principales enfermedades que se presentan son la gripe, fiebre, infección estomacal y diarrea, esta última en menores de 5 años.

Por otra parte, existe una persona a la que le llaman curandera ya que se dedica a curar algunas de estas enfermedades mediante remedios caseros.

El médico tradicional o curandero usa plantas, animales y minerales. Las plantas con las que curan son cultivadas en la localidad. Algunas de ellas son la hierbabuena, que usan para controlar los cólicos a los bebés (E. 23 mayo 2014).

Dicen así, la **hierbabuena**, en infusión favorece las digestiones lentas, las inflamaciones del hígado y vesícula, los gases intestinales y alivia los mareos, combinando propiedades estimulantes y sedantes. Calma calambres musculares; es carminativa y estimulante del apetito; alivia el dolor de estómago y favorece las digestiones pesadas. También alivia la aerofagia.

La **Ruda**, ha sido usada milenariamente para magia blanca; se considera que purifica la energía. Antiespasmódica, combate la tos, estimulante del flujo menstrual, tónico circulatorio, antiinflamatoria, antibiótica, mal de aire, espanto,

perrillas, dolor de cabeza; plaguicida natural y repelente de insectos. Ayuda en casos de gripe, resfriado, artritis, heridas, várices, ataques de epilepsia, fiebre falta de apetito y mal humor. Es muy útil para aliviar picaduras de alacranes; es antiparasitaria y mitiga dolores de pecho. Aumenta las contracciones del parto.

El **Árnica**, es usada para tratar heridas, para la tos, moretones, heridas y golpes.

El **Zacate limón**, preparado en infusiones, reduce la presión arterial y combate la gripe. Ayuda a eliminar toxinas.

El **Albahaca** junto con la ruda y el romero, son usados por el curandero para limpiar; alivia los dolores de cabeza provocados por estrés o ansiedad.

La **Sábila mexicana** es utilizada para los trastornos de la piel como quemaduras, cortes, raspaduras y problemas de la piel. Actúa sobre la mucosa intestinal, regulando su funcionamiento, es bactericida y antivirósica, neutraliza el efecto de toxinas microbianas y virales, previene y controla la propagación de ciertas formas cancerígenas, mejora úlceras duodenales y estomacales y disminuye la acidez. Es un analgésico, antifebril y antiséptico; mejora el sistema inmune, es un agente de crecimiento de los tejidos y un cicatrizante, especialmente en úlceras bucales.

❖ **Vida económica**

Las necesidades surgen de nuestros instintos y éstos se enraízan en nuestra naturaleza. La insatisfacción total de las necesidades tiene como consecuencia la aniquilación de nuestra naturaleza. En cambio, satisfacer las necesidades significa vivir y desarrollarse. Preocuparse por la satisfacción de nuestras necesidades equivale, por consiguiente, a preocuparse por nuestra vida y nuestro bienestar. Es el más importante de todos los esfuerzos humanos, ya que es el presupuesto y fundamento de todos los restantes.

Esta preocupación se manifiesta en la vida práctica de los hombres en el hecho de que procuran tener en su poder aquellas cosas de que depende la satisfacción de sus necesidades. Si poseemos, efectivamente, los bienes necesarios para esta

satisfacción, entonces aquellas necesidades dependen únicamente de nuestra voluntad y ya tenemos todo lo suficiente para nuestro fin práctico, porque nuestra vida y nuestro bienestar están en nuestras manos. A la cantidad de bienes que un hombre necesita para la satisfacción de sus necesidades lo llamamos necesidad.

Así pues, la preocupación de los hombres por la conservación de su vida, de su familia y de un bienestar se convierte en la preocupación por cubrir su necesidad. Si la satisfacción de las necesidades y, por consiguiente, la vida y el bienestar de los hombres estuvieran muy mal asegurados, no pensarían sino en cubrir su necesidad de bienes, cuando la necesidad de estos últimos deje sentir ya de forma inmediata.

La preocupación de los hombres por satisfacer sus necesidades se convierte, pues, en previsión para cubrir sus necesidades de bienes en los tiempos por venir. En consecuencia, llamamos necesidad de un hombre la cantidad de bienes que le son necesarios para satisfacer sus necesidades dentro del período de tiempo a que se extiende su previsión.

Para que esta previsión alcance la meta apetecida, se requiere un doble conocimiento. Debemos efectivamente tener ideas claras:

- a) Sobre nuestra necesidad, es decir, sobre la cantidad de bienes que necesitaremos para satisfacer nuestras necesidades durante el período de tiempo previsto;
- b) Sobre las cantidades de bienes de que disponemos para el mencionado objetivo.

La actividad previsora de los hombres encauzada hacia la satisfacción de sus necesidades se apoya, considerada en su conjunto, en el conocimiento de estas dos magnitudes. Si desconociera la primera, sería una actividad ciega, porque los hombres no tendrían clara conciencia de su objetivo. Si se desconociera la segunda, sería una actividad desordenada, sujeta al azar, porque los hombres no sabrían de qué medios disponen.

En La Mina de la Providencia la agricultura es todavía la principal actividad económica. Así en el ciclo agrícola 2015-2016 se sembraron 125 hectáreas de maíz de temporal, sin embargo, continúa disminuyendo la cantidad de gente empleada en ella. Es decir, esta actividad surgió dentro de una población que ha tenido problemas para mantener la producción de materias primas.

La segunda es la minería gambusina e ilegal que origina un nuevo tipo de explotación, por los comuneros. En este caso, el objeto de usufructo no es únicamente el trabajo de los empleados sino la cultura y la vida cotidiana de las comunidades donde se establece esta actividad económica, por ello se mantiene en el manejo interno de la comunidad.

Repetimos, la vida económica de la comunidad La Mina de la Providencia se ve beneficiada en primer lugar por la agricultura. Actividad atendida por 25 comuneros agricultores; todos poseedores de tierras comunales. Poseedores a los que la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, les ha asignado diversas cantidades de terreno; razón por la que hay quienes trabajan más hectáreas que otros. Por otra parte, la cantidad de trabajo aplicada a cada extensión para realizar diversas actividades agrícolas, depende de los estados de salud de los comuneros, la edad y recientemente al tiempo, es decir el clima.

Por otra parte, en tercer lugar, la ganadería en el rubro de las ventas y compras de ganado bovino y porcino, tiene tendencias muy bajas, a ella se dedican de 4 ó 5 personas. Actividad que no es redituable en la actualidad.

Por otra parte, todas las familias están realizando actividades artesanales como, elaboración de alfarería, costuras de punto de cruz y tejido, con la diferencia que estas no son comercializadas, la mayoría las realiza para el hogar.

El oficio artesanal es uno de los más antiguos de la humanidad. En él se destaca la elaboración de productos culturales y materiales propios de la región donde se habita, como se menciona más adelante lo cual crea la identidad de la comunidad. La intervención del artesano destaca sobre el proceso de producción porque se da

de manera eminentemente manual, si bien a menudo apoyada en diversas herramientas.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), las características de los productos artesanales tienen su fundamento en sus componentes distintivos y “pueden ser utilitarias, estéticas, artísticas, creativas, vinculadas a la cultura, decorativas, funcionales, tradicionales, simbólicas y significativas religiosa y socialmente”.

La palabra *artesanía* proviene de la voz italiana *artigianat*, término usado para explicar las actividades del trabajador artesanal. En Italia el artesano es reconocido como trabajador manual desde el Renacimiento, el 28 de mayo de 1974.

Así las artesanías que realizan en la comunidad de La Mina de la Providencia son, ollas de barro, comales, platos y cazuelas, con el tule elaboran petates, ya que es una planta que se puede encontrar en el arroyo que está cerca de la localidad, todavía hay quienes hacen tarrayas con hilo nylon, para pescar en el río, las mujeres también realizan bordados de servilletas con punto de cruz. Estos solo se elaboran para el autoconsumo y de esa manera es un recurso que se ahorran, para invertirlo en el hogar.



Fotografía. 11 Ollas de barro hechas en la localidad



Fotografía.12 Servilletas

❖ Cultivos que se producen en la localidad

Cultivo	Hectáreas	Plagas y enfermedades
Maíz	40 hectáreas	Gusano cogollero
Frijol Bayo y azufrado	4 hectáreas	Gallinilla o palomilla blanca
Jamaica	10 hectáreas	Esquilin negro

Cultivos de la localidad

Una de las estrategias que desde la antigüedad y en la actualidad todavía se ha utilizado es el llamado trueque, días prestados y faenas. El primero consiste en el intercambio de trabajo o de producto, dando un valor equivalente a los mismos. De igual manera, se trabaja los días prestados, solamente para el cultivo de maíz, que consisten en ponerse de acuerdo entre los campesinos indígenas quizás, en grupos de 6 personas, que realizan esta actividad y decidir con quién empezar y con quien concluirán las labores de préstamo, ya que todos tienen que trabajar en los terrenos de los otros, con igual cantidad, calidad e intensidad de trabajo para de esa manera pagar el trabajo de todos, en cuanto a los alimentos, cuando les toca trabajar en el terreno a uno de ellos, la familia se encarga de proporcionar los alimentos para todos y así sucesivamente cuando van cambiando de terrenos a los dueños les toca asistir a todos. Se da comida y bebida de esa manera en una misma fecha se realiza la actividad y no se atrasa el cultivo. Preferentemente se realiza para la Roza, Tumba y Quema (RTQ), la siembra y la cosecha.

❖ Formas de organización para el trabajo agrícola

En La Mina de la Providencia, los comuneros indígenas se organizan para llevar a cabo las actividades agropecuarias, poniéndose de acuerdo entre ellos para ayudarse unos con otros. Con la actividad de días prestados, primero realizan el desmonte y la siembra en un solo terreno de un propietario y enseguida pasan con otro y así sucesivamente. Después cada uno regresa a sus actividades individuales, limpia, aporque, deshoje; y es hasta la cosecha cuando se vuelve a los días prestados. El intercambio de trabajo lo realizan principalmente en el cultivo de maíz; ya que es el que requiere más trabajo y este es de los más pesados. El maíz es cultivado en los meses de mayo a octubre.

También cultivan el frijol y la jamaica, pero esto se realiza en menor cantidad de terrenos. Y para esta actividad no realizan la costumbre de los días prestado como lo hacen para el cultivo de maíz, aunque solo en algunas ocasiones algunos si realizan la actividad de los días prestados.

Hasta nuestros días la producción de jamaica, es para venderla casi en su totalidad, solo se queda con un pequeño porcentaje para el autoconsumo. En cambio, en el caso del cultivo de frijol, éste solo lo venden de manera local; en la comunidad ya que no se cultiva en grandes extensiones para poder abastecer comunidades vecinas, pueblos o ciudades más cercanas, solo lo hacen para subsistencia. Y para el caso del cultivo del maíz, en ocasiones van persona de fuera a comprar la producción. Y sí, venden solo que en cantidades pequeñas, dependiendo de cómo les haya ido en su cosecha, ya que si ellos calculan mal su consumo y producción, ésta no les alcanzará para abastecer su hogar todo el año, si no calculan un excedente, no venderán; de lo contrario si lo hacen.

Cultivo	Superficie	Plagas y enfermedades
Maíz	40 Ha	Gusano cogollero
Frijol Bayo y Azufrado	4 Ha	Gallinilla o palomita
Jamaica	10 Ha	Esquilines negros

Tabla. Cultivos de la localidad

CAPITULO 4: ÁMBITO POLÍTICO

❖ Tenencia de la tierra

En cuanto a la tenencia de la tierra comunal, estas pertenecen a la comunidad indígena de Santa María de Ostula, municipio de Aquila, Michoacán. Para su manejo todos los predios circundantes a la localidad pertenecen a la misma tenencia.

Cuando los comuneros indígenas de La Mina de La Providencia, quieren que les sea adjudicado un terreno comunal para cultivar, se realiza una asamblea local con todos los integrantes de la localidad de La Mina, para darles a conocer que dicho terreno ahora será adjudicado a otra persona si es que la hay; y si están todos de acuerdo con la asignación al nuevo poseedor, se le da a conocer dicha determinación, quien ahora tendrá que poner lienzo o cerca al terreno. De lo contrario, se discutirán los motivos por los cuales no debe tomar posesión del terreno. Y si no, después de discutirlo y se ve que no tienen solución en La Minita, el asunto se pasa a la Asamblea de la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula, aunque primero se intenta solucionarlo con el comisariado de bienes comunales y su consejo de vigilancia; y después se propone a la asamblea. Es ahí donde se da solución definitiva.

De la misma manera, en dado caso de presentarse asuntos agrarios en las encargaturas, éstos pasan a ser administrados, apoyados o no para dar solución por el comisariado de bienes comunales y su consejo de vigilancia. Ellos adquieren su cargo mediante una Asamblea General de la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula. Cabe aclarar que solo pueden adquirir el cargo aquellos que cuenten con una certificación de comunero. El periodo con el que permanecen con el cargo es de tres años si no son removidos.

También son convocadas a asambleas en la Comunidad Indígena Santa María de Ostula para ir haciendo registros de los jóvenes que van cumpliendo sus 18 años,

pues deben de estar registrados como hijos de comuneros y pertenecer a la comunidad indígena de Santa María de Ostula.

De igual manera los encargados del orden son electos en cada localidad por medio de votación y el que queda en representación de la localidad, después cuando se hace una asamblea general en la comunidad de Ostula, también se tiene que presentar ante los habitantes de todas las localidades, y así sucesivamente. Cada localidad presenta sus autoridades que tendrá la representación por un periodo de 3 años y firman de conformidad en un acta de asamblea que queda resguardada en manos del comisariado de bienes comunales y su gabinete de la Comunidad Indígena de Santa María de Ostula.

La localidad produce bienes que son sacados al comercio, no en grandes cantidades, pero lo hacen para que no se le echen a perder la fruta, algunos de ellos son: La jamaica, el mamey, el frijol y el maíz. En ocasiones solo es comercializado en las localidades más cercanas. La jamaica es el único producto que en la actualidad se ha comercializado fuera de la localidad inclusive del municipio, es ofrecida en el estado de Colima y en el municipio de Coalcomán, la que es ofrecida a un precio de entre \$60.00 y \$70.00 pesos el kilogramo. El mamey se ofrece a \$ 15.00 / Kg, el frijol a \$35.00/ Kg y el maíz a \$4.50 / Kg.

❖ Organización

El municipio de Aquila, Michoacán cuenta con una comandancia para administrar la seguridad pública, y en cada una de las localidades se encuentra una tenencia.

El municipio está establecido por un ayuntamiento jerarquizado por un presidente municipal, un síndico y regidores que son electos por elección popular, el secretario, tesorero y oficial mayor son elegidos a base de confianza del grupo de trabajo, estas autoridades son las encargadas de vigilar y resolver problemas o dificultades de mayor magnitud, es decir lo que en algunas de las tenencia no puedan o no esté al alcance de dar solución.

❖ Organización política

Los representantes de la comunidad indígena de La Mina, como lo es el encargado del orden, el suplente y sus policías, son los encargados de solucionar cualquier problema que afecte la imagen de la comunidad. En cuestiones de problemas pequeños, se realiza una reunión en la comunidad juntando a todos los habitantes mayores de 18 años, donde es indispensable su presencia, para tratar los asuntos, en caso de que no se pueda solucionar el problema ahí, tendrán que pasar con el comisariado comunal indígena de la comunidad de Ostula, para que de allá puedan venir a resolver cualquier inconveniente o conflictos presentados en la localidad así como de las demás localidades.

Según la estructura política y estatutos políticos de cada partido, se tiene un representante en la comunidad de La Mina de La Providencia. El Partido Revolucionario Institucional (PRI), cuenta con un comité seccional integrado por siete representantes que atienden siete carteras.

❖ Usos y costumbres del trabajo en la comunidad

Análisis de problemas

Otra de las actividades que también realizan en conjunto son las faenas, son con la finalidad de que se realicen de manera permanente y genere en la sociedad una conciencia de higiene, limpieza de las calles de la localidad y de prevención de los desechos de basura, lo que mejorará la imagen del lugar, la casa de salud realiza campañas de limpieza o en su caso, el programa de “empleo temporal”, para realizar esta actividad, el encargado del orden de cada localidad convoca una reunión, para darles a conocer las actividades que se realizarán, desde dónde iniciarán y de esa manera llevar un control de cuantos participarán en estas actividades.

También los maestros realizan campañas de limpieza para lo cual se pide que participen los alumnos, los padres de familia, y mediante estas actividades la comunidad se mantiene constantemente limpia.

Como se menciona en el programa federal que: “Empleo temporal” es la contribución a dotar esquemas de seguridad social que protejan el bienestar económico de la población en situación de carencias o pobreza, mediante apoyos otorgados a la población afectada por situaciones adversas que afectan su patrimonio o disminuyen sus ingresos. Su objetivo específico es otorgar apoyo económico a las personas mayores de 18 años de edad, se les da la oportunidad a hombres y mujeres sin distinción alguna. A través del diagnóstico realizado detectamos los problemas y necesidades existentes en la localidad, como se presentan a continuación, los resultados obtenidos fueron con la participación de todos los pobladores de la localidad.

Una de las necesidades básicas en la localidad es asesoría para la producción de frijol como prioridad y de ahí podrían surgir diferentes capacitaciones como: la realización de compostas, insumos orgánicos para la mejora de las producciones y menos contaminación en el medio ambiente. Para esto se pedirá a personas especializadas en la materia nos apoyen con capacitaciones para todos los pobladores de la localidad

Priorización de problema

Problema	A quién afecta	Cómo afecta	Causas	Soluciones	Recursos para la solución del problema
Cultivo de frijol	A los campesinos	Falta de empleo	Debido a que no reciben capacitaciones necesarias para la agricultura	Solicitar capacitaciones, y dedicarle el tiempo suficiente a los cultivos.	La localidad cuenta con terreno suficiente, agua y mano de obra.
Económico	*A todas las personas * sobre todo en la agricultura	Escasez de fuentes de empleo salario mínimo	Pocos apoyos para la producción en el campo	Apoyo institucional del PROMAF de la SAGARPA, para la inversión del cultivo de frijol. Asesorías de un técnico en cultivos de frijol, para combatir todo tipo de plagas.	Con lo que poseen: que es la tierra, agua y la mano de obra.
Educativo	*la comunidad, *los niños *los padres	Ellos se quedan sin estudiar, y es el temor de los padres que ellos tomen malos hábitos	Construcción de aulas para más niveles educativos	Que se les otorguen becas desde el nivel básico, para poder concluir sus estudios académicos	Gestionar becas escolares
Infraestructura	Economía	No hay inversiones por falta de infraestructura	Carreteras terracería en mal estado	Pavimentación de carretera del cruce de la Estanzuela a la Mina de la Providencia por medio (CDI) Solicitar el programa de vivienda digna en (SEDESOL)	Materiales con los que se cuenta, agua, grava, arena, piedra y disposición para cooperar con la mano de obra

Problema	A quién afecta	Cómo afecta	Causas	Soluciones	Recursos para la solución del problema
Comunicación	A todas las personas de la comunidad. A los que visitan el lugar	A la falta de información por estos medios, ya que es una de las razones por las cuales los programas y apoyos no lleguen a la comunidad en tiempo y forma	Por falta de estos medios es que no se garantizan los apoyos en el lugar.	Teléfono en buen estado y carretera en buenas condiciones	Disposición para participar si se requiere de trabajadores
Cultura	A los jóvenes y niños	Pérdida de identidad, debido a la migración	Por optar nuevas culturas y dejar la propia, o simplemente el aislamiento a la cultura	Talleres con niños implementando actividades que disminuyan los problemas Motivar a todos en general a la participación en las fiestas religiosas	Participación e interés por parte de ellos para asistir a los talleres

Problema	A quién afecta	Cómo afecta	Causas	Soluciones	Recursos para la solución del problema
Medicina y artesanías	Principalmente a los artesanos y a los curanderos	Debido a que no se comercializan los productos que hacen con sus propias manos y se van perdiendo los conocimientos	Asesorías e desinterés en la juventud de aprender a realizar estas actividades que solo algunos de los adultos realizan hasta ahora	Equipar un lugar que sea adecuado para que ellos mismos pudieran compartir sus conocimientos y de esa manera poder dar a conocer sus artesanías.	Disposición
Seguridad	A todos en general	A que se están olvidando los valores, sobre todo el respeto y la confianza	Carencias de empleo, y de practicar algún deporte	Capacitación para los policías, para que traten a las personas con respeto y de esa manera las autoridades sean respetadas	Disponibilidad de los ciudadanos para participar

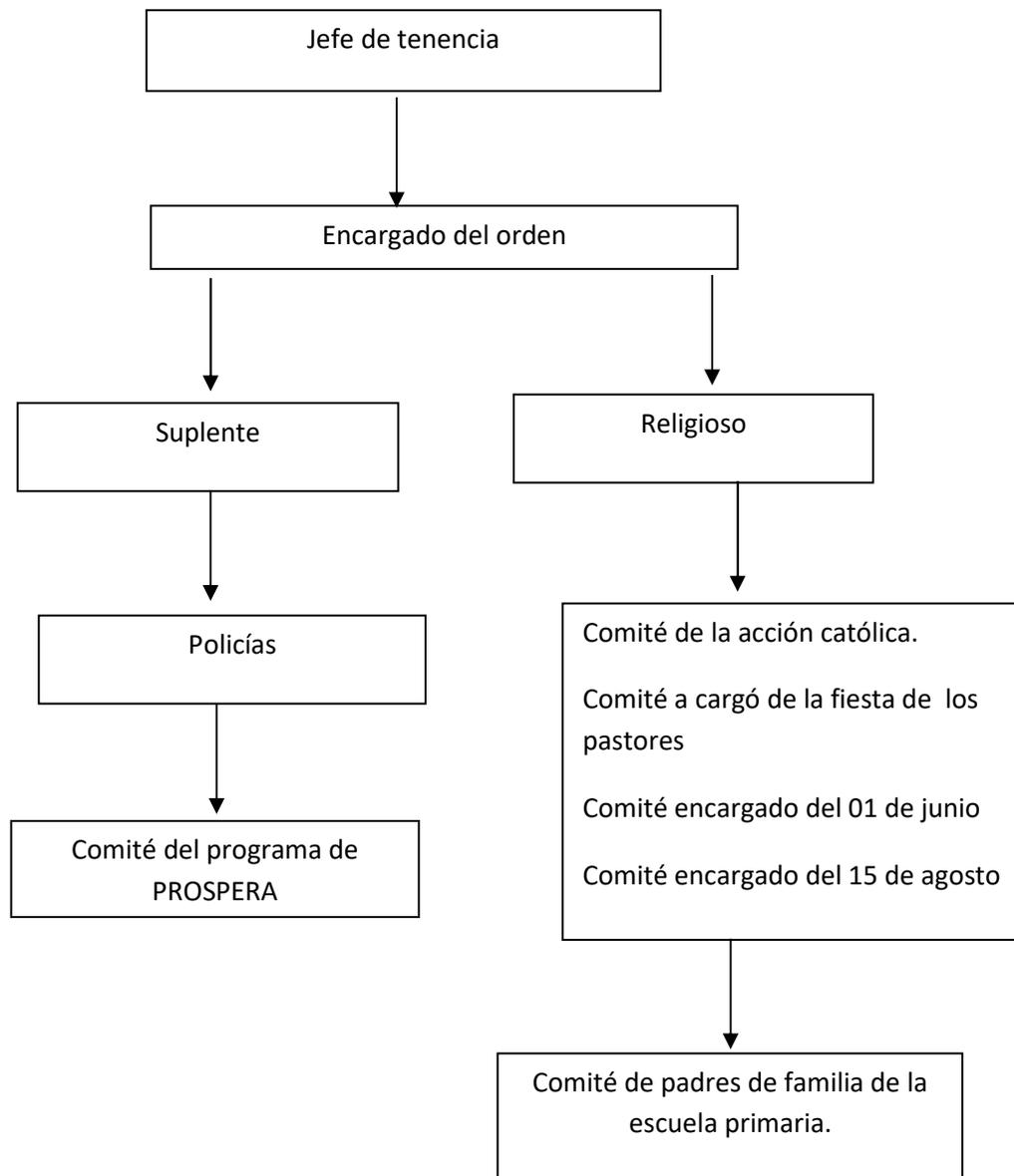
❖ Grupos políticos

La comunidad indígena Santa María de Ostula, a la que pertenece la localidad de la Mina de la Providencia ha tenido la fortuna de que algunos ciudadanos han podido ser electos y salir favorecidos para ocupar el cargo máximo en el municipio como presidente municipal, enlistando algunos de ellos.

PRESIDENTE MUNICIPAL	PARTIDO	PERIODO
DR. J ISABEL DE ASIS ROJAS	PRI	1978- 1980
ANTONIO VERDIA GUZMÁN	PRI	1986-1986
RAMÓN SERRANO GIRON	PRI	1999-2001
MARTIN SANTOS LUNA	PRD.PT	2002-2004

Presidentes municipales

❖ Organigrama



Para todas las actividades o conflictos que se presenten, siempre tendrán que ser dados a conocer a la jefatura de tenencia, para desde allí poder dar solución.

CAPITULO 5: AMBITO DE ARTICULACIÓN INTERCOMUNITARIA

❖ Proceso de inserción a la comunidad

El día que llegue a la localidad la Mina de la Providencia lo primero que hice fue dirigirme con las personas de la localidad para preguntar por el encargado del orden o en su caso el líder, y cuando ya supe quién era, enseguida me dirigí a su casa para presentarme y explicarles todos los propósitos que llevaba. Mencionando que solo se trataba de la inserción a la comunidad, y que si estaban de acuerdo en que trabajara y llevara a cabo el diagnóstico en la comunidad lo que él me explicó que no era el encargado del orden si no el suplente pero todos lo veían como el líder ya que la mayoría de las personas se dirigen con el señor Lázaro y después con el encargado Samuel De Asís Cortez.

El señor Lázaro Nepomuceno que ocupaba el puesto de suplente y líder me dijo que ellos solos no podían tomar las decisiones para lo cual mencionó que él se encargaría de avisarle al encargado para convocar a una reunión con todos los miembros de la localidad, por lo que acordaron juntarse un día, pero nadie se presentó por sus diferentes ocupaciones, el señor ya mencionado ofreció una disculpa, por la irresponsabilidad de algunas personas, le dije que no había problema que en otra ocasión se realizaría mi presentación. Y así fue como dos días después convocaron otra reunión, acudió la mayoría de habitantes y ese día si se realizó la reunión.

Al reunirse trataron sus asuntos internos que son los siguientes:

- 1: ponerse de acuerdo para la fiesta del 24 de febrero de año próximo.
- 2: Para mi presentación como estudiante de la Lic. En Desarrollo Comunitario.

Y así fue como me presente ante las personas de la localidad, les hable de los propósitos de la licenciatura, qué consistían en la realización de un diagnóstico comunitarios, es decir toda la información de la localidad, desde antecedentes,

cultura, tradiciones y servicios, lo que yo como estudiante realizaría mediante las siguientes actividades, cursos, talleres, pláticas informales y asambleas, todos escucharon con atención, enseguida surgieron dudas de algunas personas, que mencionaron lo siguiente “que si se trataba de apoyos económicos y que si para beneficio de quien serían”(25 de noviembre del 2013), les dije de las actividades a realizarse pero en su momento pensaron que todo sería para beneficio personal y claro ese punto quedo totalmente aclarado para que no hubiera desconfianza desde el principio.

Después todos dijeron que sí estaban de acuerdo y le dijeron al encargado que sí podía firmar mi carta de presentación que llevaba (anexo 15), de antemano les agradecí el tiempo que me prestaron quedo en claro que este solo sería el inicio y todo estuvieron de acuerdo a seguir participando en las diferentes actividades que se presentarán a futuro, y se comprometieron a participar en las actividades ya antes mencionadas, fue así como la reunión de ese día se dio por concluida.

Para darle inicio al llenado del diagnóstico se trabajó con la metodología de investigación-acción, ¿Por qué investigación - acción? Porque ésta nos permite investigar, conocer y de esa manera actuar para la solución de las problemáticas presentadas, ya que las actividades que se realizaban eran en grupos, en equipos y de esa manera convivían, en general niños, jóvenes, señoras y señores. Así es como se fue detectando la problemática que estaba presente, tomaron la decisión de ir dando solución a los problemas más pequeños, los que no requería de mucha economía, como lo fueron campañas de limpieza en la comunidad, una pequeña reforestación, ya cuando se dio solución a esos, se formó un grupo de hombres de trabajo en el que decidieron entre ellos realizar el proyecto del cultivo de frijol.

Con la inserción y acercamiento a las personas, me fui dando cuenta de los problemas que se venían presentando dentro de la localidad, el empleo era una de las necesidades más notorias, con el acercamiento les comente que llevaría a cabo un diagnóstico comunitario, les explique qué consistía en recabar información la cual sería mediante visitas domiciliarias, reuniones, y algunas

entrevistas o algunas pláticas informales, empecé a escuchar comentarios de algunas personas diciendo que “ya no confiaban en lo que las persona ajenas a la comunidad fueran a darles a conocer decían que porque ya en muchas ocasiones habían sido engañados” (D.C. noviembre 2012) por esa razón fue que mi inserción fue muy lenta hasta que fui ganándome la confianza de las personas.

Para poder darle continuidad a las actividades que se estarían realizando fue de suma importancia permanecer dentro de la comunidad, para así poder apreciar y vivenciar de cerca su cultura, tradiciones, comportamiento, religiones que existen dentro de la comunidad, también las formas en que un líder conduce a los integrantes, y los gobiernos como eligen a sus representantes.

❖ **Articulación intercomunicaría de proyectos**

Para que haya una buena comunicación dentro de la localidad se trabajaron actividades como lo son, la articulación intercomunicaría, las actividades que se realizaron fueron talleres de innovación, la elaboración de muebles de cartón debido a que se han podido observar algunas diferencias que tiene entre las personas, y este tema nos ayudó mucho para poder de esa manera ayudarles a que hubiera convivencia, ahora ya con un fin en común, es decir apoyarlos para que trabajaran juntos y los resultados que se obtengan sean en beneficio de todos, y puedan trabajar recíprocamente.

De esa manera se busca lograr una buena convivencia entre los habitantes de la localidad, podrán convivir con las demás localidades y trabajar en armonía para el beneficio en común, sin ambición, egoísmo o temor alguno, hablando de una manera clara de los resultados que se obtendrán, esto es, que nadie se vea o se sienta engañado, siempre se les habló con la verdad.

Los pobladores preguntaban que sí que es lo que se podía hacer para la mejora de la localidad con estas actividades, mencionando que ellos ya cultivaban el frijol solo que en pequeña cantidad de terreno.

De igual manera es como se formó un grupo de trabajo de mujeres para la realización algunos talleres, ellas decían “que les gustaría realizar alguna manualidad, pero algo que les fuera a servir a futuro” (reunión) me di a la tarea de investigar sobre algunas manualidades, les mostré las de elaboración de huaraches, moños para adornar el pelo de las niñas, pintar en manta, diferentes dibujos ya sea para almohadas, manteles o servilletas, y muebles de cartón.

También para las persona que les interesó la agricultura me informe y como ellos ya habían dicho que cultivaban el frijol, les comente de la utilización de un nuevo producto que es la micorriza, ellos dijeron que nunca antes ahí en la comunidad lo habían utilizado, pero que si estaban dispuestos a trabajar en conjunto.

Las mujeres también tomaron la decisión de realizan un taller de reciclaje lo que elaboraron fue muebles utilizando el cartón, les llamo mucho la atención esta actividad, les mostré algunos videos y fotografías algunos muebles ya terminados y fue así como me pidieron que realizáramos esta actividad, yo pedí apoyo a una persona que ya había realizado este taller y si fue flexible para apoyarme a realizar el taller en la localidad, ya que este requiere de mucho tiempo.

❖ **Proceso de articulación intercomunicaría**

Esto como su nombre lo dice es todo un proceso ya que para poder hacer que las personas confíen no están fácil. En las reuniones que se realizaban asistían, hombres, mujeres, en los dos casos todos mayores de 18 años, y a los que les interesaban las actividades a realizar se quedaban y los que no se retiraban después de escuchar de que se trataría. Los hombres siempre se vieron interesados en la agricultura, porque es algo nuevo que podían implementar para mejorar las prácticas agrícolas y obtener mejores resultados en sus cosechas. Es de esa manera como se formó también un grupo de trabajo de mujeres para la realización algunos talleres, ellas decían “que les gustaría realizar alguna manualidad, pero algo que les fuera a servir a futuro” (R, 12 de junio del 2013) me día a la tarea de investigar sobre algunas manualidades, les mostré algunas, que fue la realización de huaraches, moños, pintar en manta, y muebles de cartón.

❖ **Articulación de proyectos**

Se tomó la consideración que para ir mejorando las condiciones de vida, y se tomaron en cuenta diferentes proyectos para la mejora de las condiciones de vida, uno de ellos son, talleres de reciclaje, campañas de limpieza y de reforestación y el principal, proyecto productivo de cultivo de frijol.

❖ **Proyecto “Elaboración de muebles de cartón”**

Nos preguntaremos ¿Por qué el cartón? Ya que es un desecho muy común en cualquier casa y se encuentra en grandes cantidades en las tiendas. Se hizo la invitación a todas las personas de la localidad para realizar este taller, solo se interesaron pocas mujeres, las cuales se mostraron muy participativas y les interesó mucho el taller. A las que se presentaron se les mostró algunos videos de cómo es que se realizaría el taller, al ver cómo quedaría el mueble las señoras decían “así quedara nuestro mueble”,

Las personas que participaron, en la elaboración de muebles para el hogar “buró” (anexo 16) fueron hombres y mujeres.

Este taller se llevó a cabo en diferentes sesiones ya que en una sola sería imposible, lo primero, fue recolectar todo el cartón posible, los demás materiales los aportó cada quien y las pinturas, se realizó una cooperación para comprarlas, la segunda sesión, se realizaron los primeros cortes de cartón de acuerdo a las medidas que quedaría su buró. La tercera sesión fue armar el buró, y hacerle varias capas con recortes de papel, esto para quedar resiste después de varias capas se puso al sol para que pudiera secarse más rápido se le aplicó a los dos días después más capas de cortes de papel, ya en la última sesión fue para lijarlo, y pintarlos, las decoraciones fueron al gusto de ellas.

Como podemos apreciar en este se dio la libertad de que trabajaran hombres o mujeres no se le negó la oportunidad a nadie, (anexo 17)

El taller concluido después de varias sesiones, las personas quedaron muy felices, al ver lo bien que les quedó su mueble, ellas sacaron cuentas de los costos que

realizaron para la elaboración de este mueble, y quedaron sorprendidas ya que son muy bajos los costos, analizaron y vieron que es más económico realizar ellos sus propios muebles que comprar uno de madera, y también tomaron el taller como un momento de desestresarse y convivir con las demás personas.

Se realizó una campaña de limpieza, esta la realizaron solo los niños, esto fue para fomentar el hábito de no tirar la basura en los lugares que nos afectan y da mala imagen a la localidad, el lugar que se limpió fue el arroyo al que constantemente las personas asisten a él para lavar o llevar agua de ahí hasta el hogar. Los niños contentos de participar, sin esperar nada a cambio

❖ **Seguimiento de taller**

El taller de reciclaje de cartón se le ha dado seguimiento, solo que ahora se les está invitando a personas de localidades vecinas, la invitación es por medio de los encargados del orden.

Las mujeres de la comunidad, mostraron sus muebles que ya realizaron, para que de esa manera se motiven las personas de las comunidades a las que se les está haciendo la invitación, se pretende realizar varios muebles como lo son mesitas, para niños, esquineros y cajoneras, para que en las fiestas religiosas de la comunidad poder hacer una pequeña exposición y mostrar a los invitados lo que en la comunidad se está haciendo con el cartón que llamamos basura.

❖ **Organización del grupo de trabajo.**

Primero, se detectó el problema, ya analizado, un par de señores tomaron la decisión de hablar con él en encargado del orden y darle a conocer su inquietud decirles que ellos querían formar un grupo de trabajo y de igual manera hacerle la invitación a que se integrara. Fue así como se formó el grupo de trabajo solo se integraron 3 señores con la disponibilidad de ellos es que este proyecto se concluirá, por supuesto se ha seguido haciendo la invitación a más personas.

Para la realización de todas y cada una de las reuniones se llevan a cabo al aire libre tampoco se tiene un lugar adecuado, pero ellos ya tienen un punto de reunión y pues ahora sí que cada quien lleva su propia silla, prefieren que sea de esa manera y no en casa particular, debido a algunas diferencia que existen entre algunas familias y la ventaja de realizarlas en lugar público, es que pueden asistir todos sin pretexto alguno.

Beneficios que se obtendrían con la realización del proyecto serian: aumentar los ingresos de los campesinos, emplear a todos los pobladores de la localidad, no solo a hombres sino también darle la oportunidad a la mujeres de participar, mediante la comercialización del producto ya preparado, planear y de esa manera gestionar nuevos servicios para la mejora del lugar y de las familias, todo para obtener una mejor vida social, económica, política y cultural.

La localidad tiene una gran ventaja y riqueza ya que cuenta con nacederos de agua que perduran todo el año, permitiendo realizar los riegos sin dificultad y sin carencia de agua, también tienen la ventaja que la mayoría de los agricultores no tienen que aportar de su bolsa dinero para la renta del terreno.

❖ **Invitación a líderes de otras localidades.**

Los mismos integrantes del grupo de trabajo han hecho formalmente la invitación de manera verbal a miembros de otras localidades dándoles a conocer la experiencia y el cambio que se obtuvo en el primer año de cultivo, al innovar nuevas tecnologías, en el cultivo de una hectárea de frijol, se les da a conocer todo el procedimiento que utilizaron, mencionando que en la compra de los producto se ha estado cooperando entre ellos y así es como se ha llevado a cabo el trabajo. Al escuchar los comentarios y las mejoras se han interesado por integrarse al grupo que ya está conformado, a ellos les beneficia ya que para la cantidad que se tienen programada cultivar si será indispensable la colaboración de un grupo más grande de trabajo.

❖ **El manejo de una empresa.**

Como lo menciona Guillen (1987)

En todas sus dimensiones, por parte de sus asociados, es una forma particular de establecer las relaciones de propietario gestor-asociado, generando una relación armónica entre capital, trabajos, recursos y producción, deben darse la leyes de cooperación entre colectividades del mismo tiempo que se establece un sistema de valores de cambio. Se trataría del valor trabajo y de valor de uso, por oposición al valor comercial que integra la plusvalía capitalista (p. 1219)

Ya que en cualquier producto del trabajo independientemente del modo de producción hay un valor a cambio de un uso que se le desee dar.

❖ **Autogestión y gestión en la comunidad**

Gestión: Es la acción o consecuencia realizada por un grupo de personas, ya sea para alguna diligencia, o en su caso que se esté gestionando para un bien en común. De acuerdo con (Miranda, 1986: p, 17)

Es el uso de conocimientos, habilidades y técnicas para ejecutar proyectos de manera eficaz y eficiente. Se trata de una competencia estratégica para organizarse, que les permite vincular los resultados de un proyecto con metas comerciales para posicionarse mejor en el mercado. De esa manera se establece y después se ejecuta para así poder alcanzar sus metas.

CAPÍTULO 6: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA Y ANÁLISIS FINANCIERO

❖ Recursos económicos.

Los recursos económicos son los medios materiales que permiten satisfacer ciertas necesidades dentro del proceso productivo o la actividad comercial de una empresa, comunidad o individuo. Estos recursos, por lo tanto, son necesarios para el desarrollo de las operaciones económicas, comerciales o industriales.

Así los recursos económicos con los que se cuentan para la producción de alimentos en la comunidad se logran a través del cultivo de frijol, y estos son mínimos y escasos, ya que todo se realiza casi sin recursos financieros, esto por la forma de apropiación de los recursos y del manejo económico que realizan los indígenas: Faenas, días prestados y manos vueltas.

Los medios de comunicación requeridos para transportar insumos y productos son los caminos de terracería y las carreteras asfaltadas con las que cuenta la comunidad. Aclarando que primero se comercializará en la misma localidad, entre familiares, seguido entre vecinos y después entre las comunidades vecinas. Para ir a algunas de ellas, no es necesario ir en carro, se cuentan con caballos, mulas y burros, para ahorrar recursos financieros directos. Se podrá trasladar en estos medios o en vehículo a combustible, ya cuando se valla extendiendo el mercado; como cuando se traslade a la cabera municipal, a Aquila, Michoacán. A otro lugar del estado, a otro estado o a otro país, para eso se utilizaran camioneta y camiones.

❖ Fuentes de financiamiento para el proyecto.

Para ejecutar el proyecto de cultivo de frijol con biofertilizantes, se decidió solicitar el apoyo a tres instancias gubernamentales. Ello surgió tras tomar el acuerdo en la asamblea general del grupo de trabajo de solicitarlo a la Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Michoacán (SEDRUA), a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y a la Secretaría de Agricultura, ganadería, desarrollo, rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Se hicieron las solicitudes, solo que no se han entregado a las dependencias acordadas, debido a las problemáticas presentadas por la inseguridad.

Como primera experiencia y con el fin de poder extender el proyecto, cuando este fuera exitoso; se estableció una parcela experimental en julio de 2015, que permitió la difusión de esta práctica, para generar fuentes de trabajo y de empleos permanentes que satisficieron las necesidades de la población, mientras se realizaba la intervención comunitaria y la investigación acción participativa.

❖ Características generales del producto

El frijol es una planta herbácea y/o arbustiva y/o trepadora, que ofrece vainas tiernas para su consumo inmediato (ejotes y frijoles tiernos), así como semillas secas para su almacenamiento y consumo posterior (frijoles). Las variedades cultivadas en La Mina de la Providencia son de frijol bayo y de flor de mayo, pertenecientes al género *Phaseolus vulgaris*. (Anexo 18). Variedades pertenecientes a frijoles de color café (claro al oscuro), de distintos tamaños, algunos más largos o anchos que otros.

Al frijol bayo y al flor de mayo, los distinguen la textura suave y el sabor agradable de sus semillas, cualidades que los vuelven frijoles sumamente demandados, por los indígenas de la comunidad; a lo que hay que agregar como característico de su calidad, un considerable contenido de proteínas.

El mayor consumo de las variedades de frijol bayo lo localizamos en las regiones norte de México y Altiplano Central. Frijoles que se producen en las regiones

Pacífico Norte, Altiplano Norte y Altiplano Central. Las mejores legumbres de frijoles, se obtienen en la temporada que va de febrero a abril.

Las semillas maduras y extraídas de las vainas secas, (cortan la planta de frijol se coloca en el sol durante 8 días máximo y ya que está seca la planta se desgrana y se cuecen para elaborar múltiples preparaciones o como acompañamiento de guisos; cocidas, con parte del líquido de cocción (caldosas), se usan en preparaciones que llevan algún tipo de carne o embutido; refritas, martajadas o molidas, como base de salsas o sopas.

En La Mina de la Providencia el cultivo de frijol se estableció al terminar la temporada de lluvias, y se sembró en plena época de riego; ya que es la única temporada en que están desocupadas las tierras.

El cultivo de frijol ha predominado desde la antigüedad. Todos los pobladores consumen este producto, por lo que en cada hogar es indispensable contar con él. Anteriormente las comunidades vecinas eran las que venían a ofrecer su producto hasta la comunidad que la adquiriría y los pobladores de la localidad compraban el producto.

“Las formas de medir la cantidad de frijol era por cuarterones y que, cada uno equivalía a 4 kilos aproximadamente”.(V.D. enero 2014)

Establecido el cultivo de frijol para combatir algunas de las plagas en el cultivo de frijol que se presentaron en él, se utilizaron productos orgánicos, naturales, tales como fue el jugo de limón, que se exprimieron para obtener su jugo y el cual se roció en las partes de las plantas afectadas de frijol. En otros casos se utilizó detergente o jabón en polvo derivado de limón, que se utiliza para lavar los trastes, que se utilizó de igual manera, disuelto en agua y que fue rociado en las partes afectadas de las plantas.

También, con el mismo fin, se utilizó el chile licuado y disuelto en agua que se aplicó en la parte afectada del frijol cultivado. Todo ello a fin de realizar el cambio del consumo de insecticidas químicos contaminantes, por insecticidas biológicos.

De esta manera no se realizó el consumo de insecticidas, y se fueron combatiendo las plagas y enfermedades de manera diferente. Se demostró que es posible el control o eliminación con insecticidas o fungidas nobles con el ambiente. En el caso de herbicidas también se fueron consumiendo menos ya solo se utilizaban productos naturales: extractos de bejuco y de hojas de rosamorada y lo antes mencionado.

Al paso del tiempo, al ir adquiriendo los conocimientos en la Licenciatura de Desarrollo Comunitario; estos fueron sirviendo para, así, junto con lo que las personas de la comunidad tienen y con los conocimientos ya proporcionados, fuimos empezando a integrar grupos de trabajo y de esa manera iniciaron a organizarse, participar, comentar y tomar en cuenta los puntos de vista y los comentarios de ellos en cuestión del cultivo, en conjunto fuimos analizando el producto que cultivarían. El producto que deseaban cultivar era el frijol, lo cual decidieron hacer algunas pruebas con diferentes tipos de frijol, en el caso de la comunidad La Mina de la Providencia realizaron la prueba con dos tipos de frijol, peruano y bayo, a los que se les aplicó biofertilizantes (micorrizas).

❖ **Propiedades alimenticias del frijol.**

Los ejotes o vainas verdes de frijol, también sirven como alimentos, ya que con ellos se pueden preparar platillos para satisfacer necesidades alimenticias. Y cuando las vainas se secan, se realiza la cosecha y la separación de basuras y piedras del frijol, después de lo cual se encuentra listo para empacar y sacarlo al mercado, y en casa se pueda comenzar a cocinar al gusto de las personas. Los frijoles cultivados son totalmente orgánicos, sin generar o contaminar productos químicos tóxicos.

La composición nutricional de los frijoles indica que por cada 100 gramos de frijol se obtiene:

Calorías	322 Kcal
Proteínas	21.8 g
Grasas	2.5 g
Carbohidratos	55.4 g
Tiamina	0.63 mg
Riboflavina	0.17 mg
Niacina	1.8 mg
Calcio	183 mg
Hierro	4.7 mg

Actualmente el frijol y otros productos del campo, así como los productores se enfrenta a modificaciones importantes ante una sociedad cambiante, incluidos los hábitos alimenticios, a consecuencia del urbanismo, la migración y el empleo; así como el paso de una economía cerrada a una economía global, todo lo cual está ejerciendo presiones en diversas etapas de la cadena de producción, comercialización, transformación y consumo.

Los beneficios y propiedades de los frijoles son:

- Al ser una de las legumbres más bajas en grasas, pueden ser ideales consumidas en dietas de adelgazamiento.
- También al aportar menos azúcares, pueden ser consumidas por una persona diabética.
- Destacan por su alto contenido en fibra.
- Son ricos en potasio, por lo que están muy recomendadas para personas hipertensas, que a su vez sufren de retención de líquidos.
- Son ricas en calcio, tanto, que una ración de frijoles es capaz de aportar el mismo calcio que una ración de arroz con leche.
- Alto contenido en isoflavonas y antocianinas. Por ello, gracias al ser antioxidante, ayudan a reducir el riesgo a la hora de sufrir problemas de corazón.

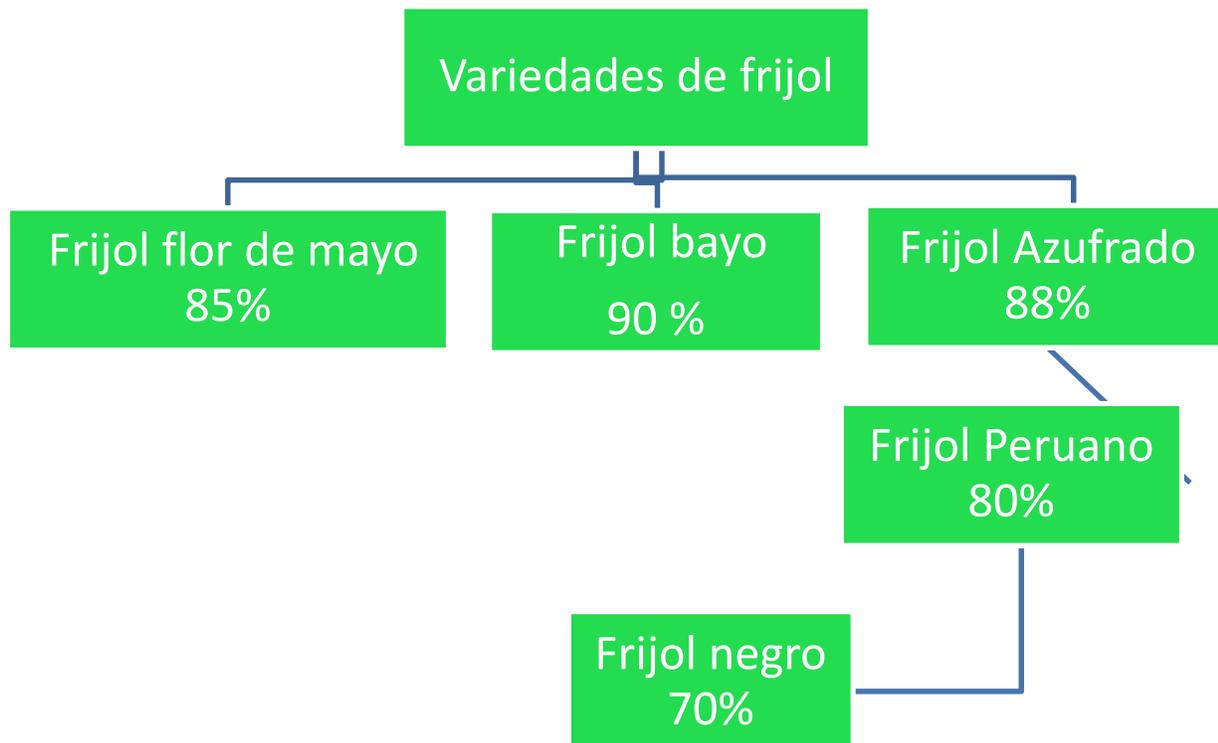
En nuestro caso, se propuso lo adecuado, que es trabajar con las compostas, las micorrizas y las bacterias fijadoras de nitrógeno, ya que están sirviendo de fertilizante para el cultivo, que evitan el consumo de fertilizantes químicos.

❖ Análisis de mercado.

Se inició con el análisis de la Oferta, por lo que se realizó un estudio de mercado, en el que nos dio como resultado que el frijol era el alimento que más se consumía, y después se investigó en la misma comunidad mediante encuestas, realizando las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de frijol consumían? ¿Qué cantidad compraban a la semana? ¿En qué lugar y cuál era el precio al que lo compraban?

Después, pasamos a los pueblos más cercanos, incluida la cabecera municipal, que es Aquila, Michoacán; donde de igual manera se aplicaron esas preguntas, agregando la pregunta de los precios de compra y de venta. Se pregunta ¿Cuántos Kilogramos se venden por semana?, entre otras.

El mapa mental que a continuación se presenta, fue obtenida mediante las actividades ya mencionadas anteriormente.



Grafica 2. Variedades de frijol que se consumen y porcentaje de consumo.

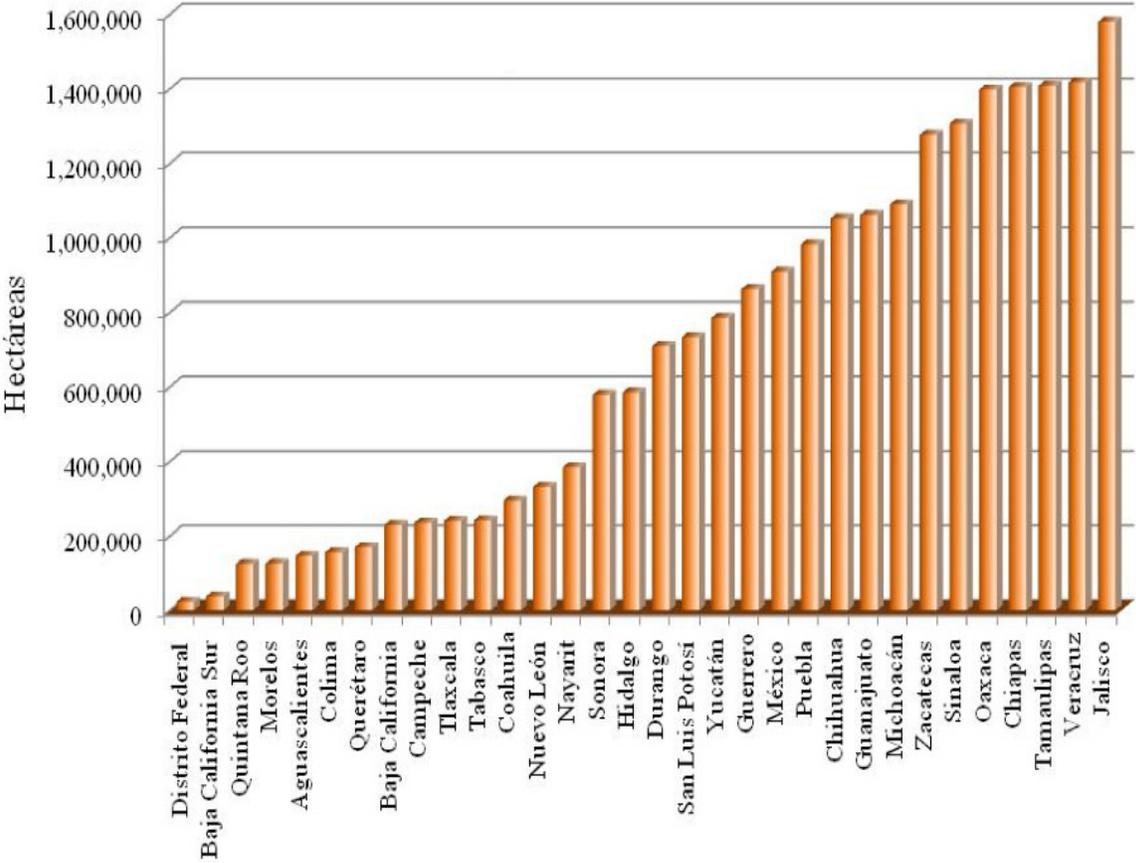
❖ **Demanda.**

Los resultados de las encuestas nos demostraron que la demanda de frijol al año es en promedio de 5 toneladas en la comunidad de Santa María de Ostula. Estadebido que se puede apreciar que la mayoría de las personas que consumen el frijol, y en más grades cantidades son los restaurantes y las cocinas económicas del lugar, seguidas por el consumo directo desde el hogar. Donde estos son preparados al gusto, como pueden ser solo cocidos, guisados solos o acompañados con lo que sea su preferencia. En los hogares se consume debido a que este alimento cuenta con hierro y es recomendado por los nutriólogo.

❖ **Balance**

Por las encuetas realizadas y los resultados obtenidos, pudimos llegar a la conclusión de que el proyecto de cultivar frijoles orgánicos es rentable financieramente, ecológicamente sustentable y altamente generador de empleo; ya que, en las comunidades aledañas es mucho el consumo del frijol: en la región, en las comunidades indígenas vecinas y en todo el mercado local, es un producto generador de empleos y de arraigo local de los pobladores. Demanera que Michoacán pueda ser un estado proveedor de frijol con marca y etiquetas propias.

Será de más ayuda económicamente en la generación de empleo, evitara la migración de las personas a trabajar fuera del municipio, ellos mismos tendrán su propia fuente de empleo.



Grafica 3. Michoacán ocupa el octavo lugar de producción a nivel mundial, tal como se muestra en la gráfica.

❖ **Áreas de mercado.**

En la actualidad la producción de frijol solo abastece a algunos miembros de la localidad y no a las comunidades vecinas, ni a algunas tiendas del municipio de Aquila, Michoacán. Con el proyecto se pretende comercializarlo a nivel local, municipal, estatal y nacional, solo que para eso se tendrá que producir más cantidades de producto lo que implica mayor cantidad de terreno para cultivar.

❖ **Precio.**

El precio del frijol varía dependiendo de la época del año y de la oferta y demanda del mercado local. En temporadas de lluvias el precio se eleva, ya que el abasto del año anterior casi termina y se escasea el producto. Además de la costumbre que existe de exigir frijoles nuevos, lo que ocasiona que el precio llegue a alcanzar un valor de \$ 30.00 a \$40.00 por kilogramo.

De producirse frijol comercialmente en la localidad de La Mina de la Providencia, se negociarán precios puestos en el mercado local. Por su puesto se peleará por un valor justo ya que es un producto de la región y se pretende darle el valor justo al trabajo de los agricultores.

❖ **Preparación de suelos**

La planta de frijol es susceptible a las condiciones extremas en exceso o falta de humedad, por lo que se debe sembrar en suelos de textura ligera.

- a) La aradura debe de ser de 20 a 30 centímetros de profundidad, con arado de disco.
- b) Después del arado, se debe de rastrear, lo que ayudara a que todos los terrones que habían quedado ya con esta actividad queda totalmente desbaratados.
- c) Dando seguimiento a las actividades continua la realización de los surcos, con 50 centímetros de distancia y 10 centímetros de profundidad, de esa manera ya que se le dé una mojada a la tierra quedaría ya lista para poder sembrar el frijol

❖ **Época de siembra**

La época de siembra más adecuada es la que tiene las ventajas de ofrecer las condiciones climáticas para un buen desarrollo del cultivo, que permita que las lluvias no afecten la planta o la cosecha, para eso se tiene conocimiento de tres épocas al año que son las siguientes: La siembra de primavera o primera, la siembra de postrera o segunda y la siembras de apante.

Esta última es la que los pobladores de La Mina de la Providencia utilizan ya que consiste en sembrar el frijol en los meses de diciembre a abril, pues en estos meses la planta y el producto no se ven afectados por exceso de lluvias, solo el agua que reciben es la que cada tercer día los dueños del cultivo hacen.

❖ **Objetivos y metas**

Los objetivos de la propuesta es lograr cultivar permanentemente 10 Ha de frijol bayo orgánico, con micorrizas y bacterias fijadoras de nitrógeno, con la meta de cosechar más de 10,000 kilogramos de frijol en el periodo de diciembre a abril, que es la temporada local de los cultivos de riego, para abastecer el consumo en la localidad de La Mina de La Providencia, en localidades cercanas y el municipio de Aquila, Michoacán.

Se pretende cultivar permanentemente cada año 10 hectáreas de frijol de riego, para la producción de frijol bayo en legumbre en la región costa nahua de Michoacán. La producción en kilogramos que se obtienen por hectárea es de cuando menos 1,000; de los cuales, en la actualidad, el 50% lo destinan para el autoconsumo, y la otra parte la venden, pero preferentemente solo a las personas de la misma localidad.

Para la ejecución de este proyecto en la localidad y en la cantidad planeada, se pretende solicitar apoyo en las diferentes dependencias gubernamentales federales, estatales y municipales, como la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDRU), a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

❖ Análisis FODA

De la combinación de fortalezas con oportunidades surgen las potencialidades, las cuales señalan las líneas de acción más prometedoras para la organización o para la empresa. Las limitaciones, determinadas por una combinación de debilidades y amenazas, colocan una seria advertencia.

Conforme a las necesidades y problemáticas que se presentaron se realizó el Análisis FODA o Matriz FODA siguiente:

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El grupo de trabajo decidió realizar el proyecto para generar empleo. ➤ Todos participaron con la satisfacción de obtener buenos resultados. ➤ Mostraron las ganas de trabajar en la ejecución del proyecto productivo de frijol. ➤ Cuentan con tierras, agua y fuerza de trabajo. ➤ Cuentan con la capacitación adecuada para cultivar frijol orgánico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El empleo es indispensable en la localidad, para satisfacer las necesidades. ➤ Generar fuentes de empleo en la localidad evitara que los habitantes tengan que emigrar a otros lugares en busca de nuevos empleos. ➤ Utilizar las tierras regables ociosas de la localidad. ➤ Utilizar la mano de obra ociosa existente en la localidad.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se tienen los recursos financieros para ejecutar el proyecto en las 10 hectáreas disponibles. ➤ Falta de capacitación para el control de las plagas y enfermedades en el cultivo. ➤ Falta organización para la producción de frijol en la localidad. ➤ No cuentan, ni pueden reunir la cantidad que tienen que aportar, en los actuales programas de gobierno. ➤ Desesperación y temor a los requisitos que las dependencias de gobierno piden para los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migración en busca de empleo. ➤ Hambre en la localidad. ➤ Desintegración familiar. ➤ Incremento de la inseguridad. ➤ Narcotráfico. ➤ Enmontado de los terrenos agropecuarios. ➤ Subutilización de los recursos naturales abundantes.

Tabla 10. Análisis FODA

❖ Gastos en el primer año.



Grafica 3. Inversión en la producción de una hectárea de frijol

Los costos de producción para el cultivo de una hectárea de frijol fueron de \$21,245.00, en un terreno completamente desmontado y sin problemas de abastecimiento de agua para riego, por lo tanto las ganancias obtenidas fueron repartidas entre los integrantes del grupo.

Si en la producción de 1,000 kg de frijol bayo y se puede comercializar a un precio de \$35.00 el kilogramo, se pudo alcanzar una utilidad del orden de los \$13,755.00, por hectárea cultivada. Es decir, si se establecen las 10 Hectáreas, además de los empleos generados se ingresarían a la localidad \$137,550.00 que se transformarían en pago de servicios de bienestar.

Aclarando que es la ganancia obtenida después de la venta de todo el producto sacando el costo de lo invertido.

❖ **Costos de producción de una hectárea de frijol**

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	COSTO TOTAL
Limpia	Jornales	10	\$200.00	\$2,000.00
Arado	Jornales	5	\$300.00	\$1,500.00
Rastreo	Jornales	5	\$300.00	\$1,500.00
Surcado	Jornales	5	\$300.00	\$1,500.00
Siembra	Jornales	15	\$200.00	\$3,000.00
Semilla (kg)	Kg	80	\$30.00	\$2,400.00
Micorriza (kg)	Kg	1	\$600.00	\$600.00
Fertilizante (urea)	Kg	10	\$400.00	\$4,000.00
Juliet (regulador de crecimiento)	Kg	3	\$70.00	\$210.00
Has (fertilizante foliar)	Kg	3	\$45.00	\$135.00
Deshierbe	Jornales	5	\$200.00	\$1,000.00
Cosecha	Jornales	10	\$200.00	\$2,000.00
Acarrear	Jornales	5	\$200.00	\$1,000.00
Agua	Servicio	1	\$200.00	\$200.00
Renta de terreno	Hectáreas	1	\$200.00	\$200.00
			TOTAL	\$21,245.00

Tabla 11. Gastos invertidos en una hectárea de cultivo de frijol.

❖ **Costos de cultivo de 10 Hectáreas.**

Concepto	Unidad de Medida	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total
Limpia	Jornales	100	\$200.00	\$20,000.00
Arado	Jornales	50	\$300.00	\$15,000.00
Rastreo	Jornales	50	\$300.00	\$15,000.00
Surcado	Jornales	50	\$300.00	\$15,000.00
Siembra	Jornales	150	\$200.00	\$30,000.00
Semilla (kg)	Kg	800	\$30.00	\$24,000.00
Micorriza (kg)	Kg	10	\$600.00	\$6,000.00
Fertilizante (urea)	Kg	100	\$400.00	\$40,000.00
Juliet (regulador de crecimiento)	Kg	30	\$70.00	\$2,100.00
Has (fertilizante foliar)	Kg	30	\$45.00	\$1,350.00
Deshierbe	Jornales	50	\$200.00	\$10,000.00
Cosecha	Jornales	100	\$200.00	\$20,000.00
Acarrear	Jornales	50	\$200.00	\$10,000.00
Agua	Servicio	10	\$200.00	\$2,000.00
Renta de terreno	Hectáreas	10	\$200.00	\$2,000.00
			TOTAL	\$212,450.00

Para llevar a cabo este proyecto se necesitará una cantidad de \$212, 450.00 para cultivar las 10 hectáreas.

❖ Análisis Financiero en 5 años

AÑOS	COSTOS	BENEFICIOS	(1+i)R-T	COST-ACT.	BEN-ACT.
0	\$212,450.00	\$350,000.00	2.931625062	622,823.74	\$ 1,026,068.77
1	\$217,450.00	\$350,000.00	2.36421376	514,098.28	\$ 827,474.82
2	\$217,450.00	\$350,000.00	1.906624	414,595.39	\$ 667,318.40
3	\$217,450.00	\$350,000.00	1.5376	334,351.12	\$ 538,160.00
4	\$217,450.00	\$350,000.00	1.24	269,638.00	\$ 434,000.00
5	\$217,450.00	\$350,000.00	1	217,450.00	\$ 350,000.00
	\$1,299,700.00	\$2,100,000.00		2,372,956.54	\$ 3,843,021.99
VAN	\$ 501,450.70	TIR	Mayor al 100%	REL. B/C	1.619507956

Tabla 13. Análisis Financiero en 5 años del cultivo de 10 Hectáreas de frijol.

Del análisis financiero se desprende que después de cultivar frijol por 10 años, el Valor Actual Neto a una tasa de interés del 24 % anual, es de \$ 501,450.00.

La tasa interna de retorno o la tasa de interés en la cual el proyecto deja de ser viable está por arriba del 100%. En este caso dados los costos de producción local, se tiene que el proyecto es muy rentable.

Tasa	VAN	Rel. B/C
0.10	\$640,018.79	1.617327921
0.15	\$581,878.16	1.618114420
0.20	\$533,955.64	1.618893434
0.25	\$494,014.06	1.619660104
0.30	\$460,384.77	1.620410601
0.35	\$431,805.89	1.621142016
0.40	\$407,310.98	1.621852244
0.45	\$386,151.14	1.622539853
0.50	\$367,739.71	1.623203971
0.55	\$351,612.42	1.623844179
0.60	\$337,398.41	1.624460418

Tabla 14. Valor Actual Neto (VAN) y Relación Beneficio – Costo (Rel B/C), a diferentes tasas de interés anual del cultivo de 10 Ha de frijol.

Analizando el proyecto modificando la tasa de interés del proyecto se ve que los intereses suben el proyecto es rentable, reduciéndose las utilidades conforme aumentan los intereses. Por otra parte, la relación beneficio costo del proyecto, hacen que este sea de 1.619507956 a una tasa de interés del 24.00 % anual. Es decir, el proyecto gana 61.95 centavos por cada peso invertido.

Con esta información financiera se decide invertir en el proyecto para mitigar el hambre y crear empleos.

❖ Cronograma de actividades para la realización de cultivo de frijol

Fecha	Actividades	Participantes
25 de noviembre	Limpia del terreno	Los integrantes del grupo
27 de noviembre	Reforzar la cerca	Integrantes del grupo
29 de noviembre	Arado del terreno	El dueño del tractor e integrantes del grupo
02 de diciembre	Rastrea del terreno	Dueño del tractor e integrantes del grupo
06 de diciembre	Surcar el terreno	Dueño del tractor
7 de diciembre	Regar el terreno	Integrantes del grupo
11 de diciembre	Sembrar el frijol	Integrantes del grupo

FRIJOL "PROVIDENCIA"

Phaseolus vulgaris es la especie más conocida del género *Phaseolus* en la familia Fabaceae.

Es una especie anual nativa de Mesoamérica y Suramérica, y sus numerosas variedades se cultivan en todo el mundo para el consumo, tanto de sus vainas verdes como de sus semillas frescas o secas. En el mundo hispanohablante estas semillas reciben diversos nombres según el país o la región, pero los más comunes son judías, frijoles y porotos.



Fotografía 13. Etiquetas

❖ **Estrategia para ofrecer el producto al mercado**

Se pretende constituir una Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada (S.P.R. de R.L.), dar de alta al grupo en la Secretaría de Hacienda, ante el SAT. Esto para que puedan contar con una marca y sello propio de su comercialización, para poder entregar el producto etiquetado y con logo originario de la comunidad. La variedad de cantidades que ofrecerán al mercado son distintas, con el empaque adecuado, serán de 1, 5, 10 y 50 Kg.

En la fotografía 10, se muestran los logos que se presentaran en los envases o empaques.

❖ **Características técnico productivas.**

La comunidad cuenta con terreno suficiente para cultivar 10 hectáreas de producción, los terrenos se encuentran con sus cercas bien protegidas, para que en temporada de cultivo no entren animales silvestres ni domésticos a comer la producción, como lo son las vacas, o los cerdos.

❖ **Tecnología que se utilizó.**

Se seguirá utilizando las mismas prácticas que por años ya se venían trabajando, con excepción de innovación de la micorriza, el grano se sembrará con una barra de escavar, para el arado se utilizará un tractor (anexo 18). Existen quienes aún siguen con el temor a la tecnología, por lo que siguen conservando sus terrenos sin utilizar el tractor, pero al comparar las cosechas que se obtienen están optando por arar sus tierras, ya que dicen que se le da más fuerza a la planta (Anexo 19).

Lo que le agregara solo es la micorriza a la semilla antes de sembrarla

Micorriza, es una palabra de origen griego, que define la simbiosis entre un hongo (*mycos*) y las raíces (*rhizos*) de una planta. Como en muchas relaciones simbióticas, ambos participantes obtienen beneficios. En este caso la planta recibe del hongo principalmente nutrientes minerales y agua, y el hongo obtiene de la planta hidratos de carbono y vitaminas que él por sí mismo es incapaz de

sintetizar mientras que ella lo puede hacer gracias a la fotosíntesis y otras reacciones internas.

Este producto es el que utilizaron por primera vez, y paso a paso como se aplicó, cuando ya se encontraban en el lugar donde sembrarían, colocaron el frijol en un traste de plástico, y ahí se colocó el polvo de micorriza, con unos cuanto mililitros de coca cola, después de revolverlo y las semillas estén totalmente cubiertas de la mezcla del polvo y la coca cola, pasara a ser sembrada, (anexo 20), esto tendrá que ser rápido para que la mezcla no se alcance a secar.

La semilla de frijol será sembrada en el mes de diciembre para poder ser cosechada en el mes de abril. Y en este mismo mes ponerse al mercado.

En el transcurso del los meses, al ver los cambios en la planta, los señores comentaban que la observan más verde, con menos plagas, y como anteriormente se le dijo que estuvieran al pendiente de los cambios de las plantas se les había dicho del cambio que se notaria en la raíz de la planta y fue desprendida una planta del suelo para de esa manera poder observar si era verídico lo ya antes mencionado, se pudo comprobar el cambio se le observaron una gran cantidad de raíces y volitas en la parte de la raíz de la planta de frijol. (D.C enero 2014)



Fotografía 14. Planta de frijol con micorriza

CONCLUSIONES

Las acciones ejecutadas durante mi intervención en la comunidad indígena de La Mina de La Providencia, fueron realizadas a través de la metodología cualitativa llamada Investigación Acción Participativa, que debe entenderse como una serie de acciones o influencias, sean éstas planificadas o no planificadas, dirigidas a problemas que se manifiestan dentro de los sistemas y procesos sociales y que inciden en el bienestar de los individuos y grupos sociales y cuyos objetivos incluyen la resolución de problemas y/o el desarrollo comunitario, mediante la utilización de estrategias situadas en diferentes niveles.

Fue deseable que la meta de la intervención aumentara la capacidad de la población para autodeterminarse, objetivo que se logró, al tenerse como meta comunal producir anualmente frijol en 10 Hectáreas. Resuelve el problema de empleo, el del hambre, el de arraigo en la localidad y en la conservación de sus costumbres.

La práctica nos permitió fomentar la participación activa y responsable de la comunidad; activarlos a que sean más participativos, mediante los grupos de trabajo que se conformaron; de esa manera fue como se facilitó.

En el trabajo realizado, di a conocer todas las actividades realizadas junto con la colaboración de las personas de la localidad La Mina de la Providencia.

Los instrumentos o herramientas de investigación social con los que se quieren conocer lo que acontece en un momento determinado de la historia, no son el objetivo último ni son presentaciones dogmáticas de verdades reveladas que nos explicarán las contradicciones de nuestro presente. Entender el pasado vivido para reflexionar sobre el presente e ir construyendo un futuro común, necesita de un saber plural, contrastado, polémico que vaya a la morfología social e intrínseca de lo acontecido, que encuentre en la genealogía el análisis reflexivo necesario, que vaya a las partes que no se ven de la historia, a las que no se contaron, a las que

no se describieron por qué no se rebelaron, en definitiva y como ellos mismos expresan “hacer visible lo invisible”.

Podemos concluir que, la Investigación Acción Participativa es una metodología utilizada como herramienta de intervención social, para implementarse en la Licenciatura en Desarrollo Comunitario de la Universidad Pedagógica Nacional, que no sólo nos quedamos en el aula sino que es necesario salir a la calle para difundir los conocimientos adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA

ANDERSON, G.I. And Herr, K. (1999). The new paradigm wars. Is there room for rigorous practitioner knowledge in schools and universities?

Educational Researcher, 28(5)

AULLÓN de Haro, P. (Ed.) (2012). *Metodologías comparatistas y Literatura comparada*. Madrid, Dykinson,

BERG, Bruce L. *The Times of India*. July 1, 2010. Retrieved

BURNS, D. 2007. *Systemic Action Research: A strategy for whole system change*.

BRISTOL: Polic y Press.

COLMENARES E., Ana Mercedes. 2. Investigación-acción participativas: una metodología integradora del conocimiento y la acción. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 3, No. 1*

CURTIS, Helena; Barnes, N. Sue (2003). *Invitación a la Biología*. Panamericana.

DE SHUTTER Anthon (1996) Investigación participativa: una opción metodológica para la educación de adultos

ELLIOT, J. 1991. *La investigación-acción en educación*. Madrid: Morata, 1994.

FALS Borda, O. 1985. *Conocimiento y poder popular*. Bogotá. Siglo XXI-Punta de Lanza.

FREIRE, Paulo: Investigación y metodología del tema generador. Torres, Nova Carlos; *La praxis educativa de Paulo Freire*: 139-140.

GARRIDO Muñoz de Arenillas Rocio, Luque Violeta, Riveles Y García Ramírez. 2004. *La Investigación - Acción Participativa como Estrategia de Intervención Psicosocial*. Manual de Intervención Comunitaria en Barrios. Coalición para el

Estudio de la Salud, el Poder y la Diversidad (CESPYD). Universidad de Sevilla. España.

HERR, K. And Anderson, G.L.(2005). The action research dissertation: A guide for students and faculty. ThousandOaks, CA: Sage Pub.

LATORRE, A. 2003. La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa. Graó: Barcelona.

LEWIN Kurt, 1946. "Action research and minority problems"; *Journal of Social Issues* 2 (4): 34-46.Fundacionunivesitariakonrad, 4^{ta}edicion

MARTÍNEZ Miguelez, M. (2000). La investigación acción en el aula. *Agenda académica*, 7(1), pp. 27-39.

QUALITATIVE Research Methods for the Social Sciences.7^a ed., Boston MA.Pearson Education Inc.

SALGADO, I. & Silva-Peña, I. 2009. Desarrollo Profesional Docente en el Contexto de una Experiencia de InvestigaciónAcción. *Paradigma* 30(2) 63-74

SILVA-Peña, I. 2012. Investigación-Acción Realizada por Docentes Chilenos como una vía para su Desarrollo Profesional: Caracterización de dos experiencias. *Paradigma*, 33(1), 27–44.

STENHOUSE, Lawrence. 1991. *Investigación y desarrollo del currículo*. Madrid: Morata.

STENHOUSE, L. 1985. La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata, 1987.

WALLACE, M. J. 1998. Action Research for Language Teachers.Cambridge: Cambridge UniversityPress.

ANEXOS



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 162
ZAMORA, MICH.
SUBSEDE "EL RANCHITO"

Asunto: Constancia de presentación
El Ranchito, Mich., 17 de Noviembre de 2012

C. SAMUEL DE ASIS CORTEZ
ENCARGADO DEL ORDEN
LÁZARO NEPAMUCENO GIRON
SUPLENTE
DE LA MINA DE LA PROVIDENCIA, MICH.

El que suscribe, **Mtro. Filemon Sánchez Barajas**, Coordinador del Subcentro "El Ranchito", perteneciente a la Unidad UPN 162 de la Universidad Pedagógica Nacional, sita en privada 20 de noviembre No. 1 Ote., Zamora, Mich.

HACE COSTAR QUE

El (la) **C. MA. GUADALUPE LUNA MATA**, se encuentra inscrito en esta institución educativa en el semestre de la **Licenciatura en Desarrollo Comunitario** y se presenta ante ustedes para unificar la disponibilidad necesaria en organización, gestión y desarrollo de su comunidad.

Se extiende la presente para los usos y fines legales que al (la) interesado (a) le convengan, en el Ranchito, Michoacán, a los diecisiete días del mes de Noviembre del año dos mil doce.

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



Unidad UPN 162
Zamora, Mich.
Subsede
"El Ranchito"


MTRO. FILEMON SANCHEZ BARAJAS
COORDINADOR DEL SUBCENTRO.





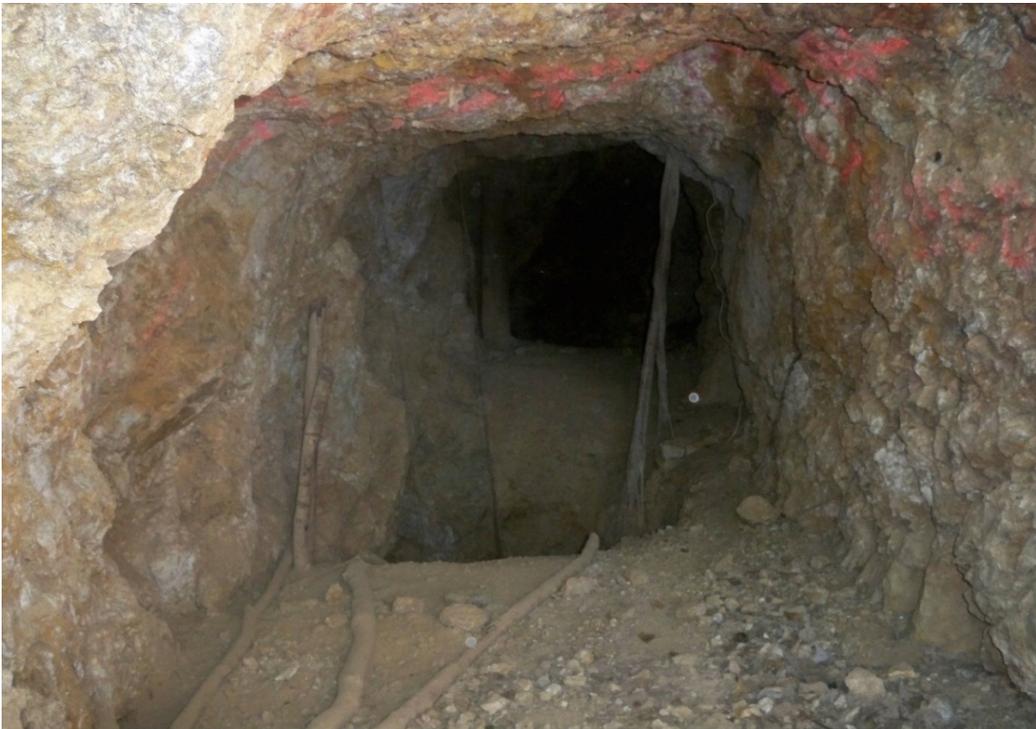
Anexo: 2 Nacedero de agua



Anexo: 3 Mina Providencia



Anexo: 3 Mina Providencia



Anexo: 4 Mina Estela



Anexo: 5 Lavando oro



Anexo:6 Pozo encantado



Anexo: 7 Grupo de trabajo del proyecto



Anexo: 8 Campaña de limpieza



Anexo: 13 Capilla de la localidad



Anexo: 10 Danzas Apaches



Anexo:11 Día de muertos



Anexo: 12 Pastorela



Anexo: 13 Escuela primaria



Anexo: 14 Casa de salud



Anexo: 15 Firma de carta de presentación



Anexo: 16 Muebles de cartón



Anexo: 17 Trabajando hombres y mujeres



Anexo: 18 Frijoles



Anexo: 19 Uso de tractor



Anexo: 20 Trabajo sin tractor



Anexo: 21 Utilizando micorriza



Anexo: 22 Sembrando el frijol