



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 095-AZCAPOTZALCO**

**PROYECTO: EL DIARIO ESCOLAR Y EL DICCIONARIO PARA ARMAR
Y DESARMAR EL PLACER COTIDIANO DE ESCRIBIR.**

ÀREA: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA

DIRECTOR DE TESIS: MTRO. JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ ALMAGUER.

COMITÉ TUTORAL: DRA. ANGÉLICA JIMÉNEZ ROBLES

DR. NICOLÁS JUÁREZ GARDUÑO

PRESENTADO POR: LIC. NORMA OLIVIA MATUS HERNÁNDEZ

MAYO 2016

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIDAD UPN 095 DF. AZCAPOTZALCO
095/180/2016

Ciudad de México a 13 de abril de 2016

DICTAMEN APROBATORIO

Mtra. Ericka Alejandra Mejía Carrasco
Subdirectora de Servicios Escolares
Universidad Pedagógica Nacional
Presente

En relación con la tesis de maestría: *El Diario Escolar y el Diccionario para armar y desarmar el placer cotidiano de escribir*, que presenta **Norma Olivia Matus Hernández** a propuesta del Mtro. José de Jesús González Almaguer, los abajo firmantes, miembros del jurado comunicamos que cumple con los requisitos necesarios para presentar el examen de grado correspondiente.

Presidente: Mtro. José de Jesús González Almaguer
Secretario Dr. Nicolás Juárez Garduño
Vocal: Dra. Angélica Jiménez Robles

El examen está programado para el 19 de mayo del año en curso a las 17:00 hrs. en el Auditorio de esta Unidad.

Atentamente
"Educar para Transformar"

Profr. Manuel Quiles Cruz

Director S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 095
D.F. AZCAPOTZALCO

C.c.p. Archivo

MQC/MAVP/mpg

A Dios, por haberme encontrado y amarme incondicionalmente, bendiciendo todos mis proyectos y logros.

A mi madre, quien con su amor me ha brindado consuelo y apoyo en los momentos más difíciles de mi vida.

A mi padre quien fomentó en mi la responsabilidad y el amor a la lectura “cuando creía que no lo veía”.

A mi hermana, por estar ahí, y proporcionarme sin saberlo, los primeros libros de mi andar como lectora.

A mis amadas hijas: Laura Daniela y Rebeca Paola, por ser la luz que ha iluminado mi vida, aún en los días nublados; y a quienes dedico mis logros, como mi mejor herencia de vida.

A mis queridas amigas: Edit, Lilian, Lupita Sánchez y Rocío Susana, por existir y estar siempre para mí.

A mis queridos alumnos del grupo 5º. B de la escuela “Cándido Navarro”, por apropiarse del Diario y del Diccionario, haciendo de la escritura un “placer cotidiano”.

A Naomi, Paulina, Daniela, Mía y Jacqueline (alumnas del 5º. B) por mostrarme que el placer de escribir puede rebasar el ámbito del aula dejando huellas emocionales.

Al Mtro. José de Jesús González Almaguer, quien desde el inicio confió en mi capacidad para ingresar a la Maestría y posteriormente se convirtió en el co-artífice de la presente intervención. Motivándome para ver lo “inexplicable” y tomar conciencia de las “serendipias” en mi vida.

A mis Profesores de la UPN: Dra. Angélica Jiménez R., Dr. Nicolás Juárez G., Mtra. Vanessa Correa, quienes con su sabiduría y paciencia encauzaron y enriquecieron mi práctica docente.

A todos ellos gracias por su apoyo, sin el cual no habría podido llegar a la meta.

“Cuando escriben y re-escriben sus relatos de experiencias pedagógicas, cuando documentan narrativamente los saberes y comprensiones que alcanzaron a producir en torno de ellas, los docentes dejan de ser los que eran, se transforman, son otros”
(Suárez, 2007:13)

La “otra que ahora soy”, cuando escribe y documenta los aciertos y desaciertos de su quehacer cotidiano y los conecta con sus emociones, es cuando verdaderamente aprende, cuando realmente reflexiona, cuando logra conectar a la docente, con la estudiante y con el ser humano.

INDICE

INTRODUCCIÓN	7
1. Mi vida en un Diario	13
2. El entorno Diario	46
3. Diariamente en el aula	51
4. ¿El Diario o el Diccionario? o ¡El Diario y el Diccionario!	54
5. Buscando el significado cotidiano: El Diccionario y el Diario.	63
6. Estimar el placer	72
6.1 La disputa diaria del Diario	72
6.2 La cotidianidad de ser escuchados	73
6.3 El Diario desborde de emociones	74
6.4 Armandando y desarmando creatividad	81
6.5 ¿Placer o quehacer cotidiano?	82
6.6 El placer más allá del quinto grado	86
7. Apuntes para mi Diario docente	90
7.1 Reflexionando el proyecto	90
7.2 El final	91
7.3 El colofón	95
8. Bibliografía	99
9. Anexos	101

INTRODUCCIÓN.

Dar cuenta de mi historia de vida sólo porque sí, es una tarea fácil y placentera, pues increíblemente tengo muchas imágenes de mi niñez, las cuáles no tengo la certeza si pertenecen a la realidad, o sólo forman parte de “mi realidad”, una realidad que es mía y de nadie más. Hago referencia a esto, pues alguna vez en una tertulia familiar comenté una anécdota de mi infancia, anécdota que fue “corregida” por mi hermana Laura (mayor que yo cuatro años), que dio su propia versión. Discutimos sobre ello sin llegar a ningún acuerdo. Cada quien se quedó con su propia versión de la historia.

Ahora, a la luz del conocimiento que he adquirido en la Maestría de Educación Básica (MEB), he aprendido que cada persona tiene su propia versión sobre el mismo hecho y que esto es válido, pues cada quien cuenta y cree su propia historia.

Cómo decía al principio narrar mi historia de vida sólo porque sí, es fácil, pero esta tarea se vuelve compleja cuando intento relacionar lo ocurrido en mi pasado con mi presente y aceptar que ese pasado ha conformado mi forma de actuar, no sólo socialmente, sino sobre todo en mi formación docente.

Escribir y reescribir ha sido complejo, pues remueve mis emociones, desprendiendo lágrimas al recordar situaciones vividas que se vuelven presentes y darme cuenta que hago nuevos descubrimientos. Descubrimientos que explican el por qué yo pretendo lograr en mis alumnos la autonomía, el reconocimiento, la expresión de sus emociones el desarrollo de su creatividad, todos estos aspectos que al reescribir mi historia he detectado que fueron carencias en mi propia vida. Identificar esos vacíos fue lo que me permitió reflexionar y superarlas, crecer y mejorar mi forma de relacionarme con los demás. Esta sería la explicación de el por qué he utilizado el enfoque biográfico narrativo en la descripción de mi intervención.

El enfoque biográfico narrativo es un “método cualitativo” que puede ser considerado como una herramienta transformadora y una oportunidad en la

búsqueda de identidad de la práctica docente. Donde las historias confluyen y construyen un marco de reflexión que propicia el enriquecimiento del quehacer cotidiano.

“Es así como “la narrativa-autobiográfica se convierte en la protagonista, ya que representa una alternativa de cambio que nos permitirá modificar nuestra práctica a través del punto de vista de los implicados. Esta forma de expresión es un recurso que permite re-significar nuestras experiencias de vida, implica que seamos conscientes de los conocimientos adquiridos al reflexionar sobre lo vivido en el oficio de la enseñanza” (Colin, N.,...,Matus, N., 2014)¹.

Haber detectado mis propias carencias emocionales y conceptuales, me ha permitido implementar proyectos y estrategias a lo largo de seis trimestres, para, proporcionar a mis alumnos las herramientas cognitivas que les permitan sortear los obstáculos que yo no haya podido. “Únicamente siendo el protagonista (el rector) de mi propia historia acepto y configuro mi realidad como la mejor entre todas mis posibilidades” (Úcar, 2012: 11).

La Misión de la escuela como producto social debe responder a las exigencias de las sociedades actuales y está obligada a replantear su papel y dinámica, solicitando la participación y compromiso de todos los actores (alumnos, autoridades, padres de familia y maestros); considerando un currículo escolar que colabore a la autoformación y toma de decisiones en situaciones de incertidumbre y riesgo. Derivado de esa misión, los docentes requerimos formar individuos cada vez más competentes y comprometidos con su entorno, para dar respuesta a los enormes desafíos que se presentan en la actualidad.

1 Fragmento tomado del artículo titulado “La narrativa autobiográfica una herramienta para transformar la práctica docente” de la coautoría de las estudiantes del IV trimestre de la Maestría en Educación Básica (2014).

Reto establecido por el Dr. Nicolás Juárez G., para poner en práctica el trabajo colaborativo.

Reto superado después de álgidas discusiones que pusieron en riesgo la estabilidad del grupo, pero de la que salimos adelante, pues si había quedado claro el concepto y el objetivo.

El artículo aún no ha sido publicado (espero tomar la iniciativa).

Participantes: Nancy Colín M., Magda Dueñas T., Tania Guevara, Hilda Macías H., Karina Trejo, Elia Trejo, Esther Torres, Claudia Vargas y Norma Matus H.

Para lograr esa importante misión se requiere desarrollar la competencia comunicativa, la cual no se limita únicamente a la oralidad, sino que requiere que el alumno participe en la producción original de diversos tipos de texto escrito y que reflexione sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos). La incapacidad para expresarse por escrito constituye una barrera para el aprendizaje.

Dada la problemática detectada en mi propia historia de vida, y en el grupo, además de la importancia que tiene la escritura para la formación del alumno, decidí que mi proyecto de intervención tendría como propósito desarrollar el lenguaje escrito de mis alumnos para mejorar su competencia comunicativa.

Después de leer a Pulido, Ong, Meek, y otros autores, pero sobre todo observar la participación y respuesta de mis alumnos en algunas actividades, comprendí que la escritura más que un quehacer, debería ser un placer cotidiano, así fue como definí el propósito de mi proyecto, aunque ahora el reto sería medir o cuantificar el placer. Mi propósito ahora, es lograr que a través de la escritura, no sólo sean capaces de expresar sus ideas por escrito, sino que ésta sea un vehículo para expresar sus emociones², su creatividad y se convierta en un placer.

2 Considero que las emociones son un factor detonante del aprendizaje. Las emociones positivas como la alegría, motivan al alumno a aprender y permiten un aprendizaje significativo. Las emociones negativas como el enojo y la tristeza, pueden convertirse en un obstáculo o distractor. En palabras de García (2012: 1-3) "a partir del surgimiento del constructivismo y el impacto de la teoría de las inteligencias múltiples, se ha abierto un nuevo debate en pedagogía que incluye el papel de las emociones como uno de los aspectos fundamentales a ser considerados en la formación integral del educando [...]. Las emociones son eventos o fenómenos de carácter biológico y cognitivo, que tienen sentido en términos sociales. Se pueden clasificar en positivas cuando van acompañadas de sentimientos placenteros y significan que la situación es beneficiosa, como lo son la felicidad y el amor; negativas cuando van acompañadas de sentimientos desagradables y se percibe la situación como una amenaza, entre las que se encuentran el miedo [...]. Para Fernández Berrocal (en García, 2012: 7) "la relación, razón-emoción posibilita generar la capacidad adaptativa de la persona, cuya manifestación concreta se aprecia en el poder dar respuestas y soluciones, de manera eficaz, a los problemas que se presentan ligados a las relaciones interpersonales y las conductas disruptivas, propiciando en cambio el bienestar psicológico y el rendimiento académico (Fernández-Berrocal & Ruiz, 2008)".

García Retana, J Á; (2012). La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje. *Educación*, 36(1)-24. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44023984007>

Haber realizado una variedad de proyectos y estrategias planteó para mí una gran interrogante que me costó un enorme trabajo responder: ¿Qué proyecto realizado con mis alumnos debería documentar para mi trabajo de intervención final? ¿Cuál de ellos me había permitido cumplir el propósito de hacer de la escritura no sólo un quehacer, sino un placer cotidiano? ¿Cuál de ellos había despertado mayor placer en mis alumnos?

Por mi mente pasaron como una película, las escenas vividas con mis alumnos en la aplicación de los proyectos realizados a lo largo de cinco trimestres. Finalmente, me decidí por dos estrategias, una de ellas el Diario Escolar, la cual implementé a raíz de un curso de Técnicas Freinet que cursé durante mi paso por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la otra, el diccionario para (armar y desarmar, la cual fue una “serendipia”³ es decir, fue un hallazgo casual cuando trataba de encontrar algo diferente, quería mejorar la ortografía y encontré una herramienta para que mis alumnos escribieran por placer. La “serendipia” también es una cualidad que nos permite advertir que se ha logrado descubrir una cosa importante, esa cualidad que he conseguido en mi paso por la MEB, al leer diversos autores y empaparme con la sapiencia de mis profesores y las experiencias de mis compañeras. Cualidad que no habría adquirido por mí misma, pero que me ha permitido desarrollar la sensibilidad para hacer de una actividad cotidiana una oportunidad para escribir.

¡Por fin había encontrado mi proyecto de intervención! El Diario escolar y el diccionario para armar y desarmar. ¿Por qué? Realmente no puedo responder con exactitud a esa pregunta, sólo puedo argumentar que al recordar las caras de felicidad de mis alumnos y la emoción volcada en sus escritos plasmados en ambos; además de la disputa cotidiana por llevarse a casa el tan preciado diario o por leer sus frases, fueron las razones que me impulsaron a elegirlos como los

³“El origen de la palabra serendipia procede del cuento *Los tres príncipes de Serendip*, que fascinó a Horace Walpole, en el cual se relataban las aventuras de tres príncipes, dotados de un extraño don que les permitía realizar descubrimientos por accidente y sagacidad (ver anexo). Proponiendo posteriormente el término “serendipia” (<http://www.lamenteesmaravillosa.com>) Ver anexo 1

indicados para dar cuenta de mi proyecto final. Ese placer observado es el que yo buscaba lograr en mis alumnos, el mismo placer que siento al escribir estas líneas. Decidí documentar ambas estrategias, las cuales no había considerado antes, pero dado el impacto y el placer causado en mis alumnos, me parece que tomé la decisión correcta.

Mi perspectiva se ha enriquecido con las aportaciones teóricas de Ong, Meek, Ferreiro y otros autores que han contribuido en mi nueva formación, además de las experiencias transmitidas por mis profesores de la MEB. Ahora estoy más consciente de mi enorme responsabilidad, pues debo “predicar con el ejemplo” y mi narración autobiográfica es una muestra de ello.

El presente documento está organizado en apartados, en el primero doy cuenta de mi historia de vida a la que he denominado, Mi vida en un diario. En este apartado no sólo narro mi autobiografía, sino que fundamento mi propio proceso de escritura y el impacto de esos sucesos en mi andar docente y mi estilo de enseñanza.

En el entorno diario realizo la descripción del contexto geográfico, social y cultural de los alumnos, donde retomo sus propias palabras para describirlo.

Considero que no sólo el ambiente sociocultural influye en el aprendizaje de los alumnos, sino también el aula. Por ello en Diariamente en el aula describo todas las acciones realizadas para acondicionar el espacio físico donde se lleva a cabo el proceso de construcción del conocimiento.

En ¿El Diario o el Diccionario? O ¡¡El diario y el diccionario!! doy cuenta de cómo fueron elegidos el diario escolar y el diccionario para armar y desarmar como las estrategias a desarrollar en mi intervención.

En Buscando el significado cotidiano: el diccionario y el diario, describo la metodología y fundamentos teóricos de las estrategias elegidas, tarea complicada pero indispensable y sumamente importante para dejar constancia del trabajo realizado.

En Estimar el placer, evalúo el éxito o el fracaso de las estrategias desarrolladas, analizando los resultados de todo el proceso de una forma cualitativa a través de categorías de análisis.

Para finalizar en Apuntes para mi diario docente, realizo una reflexión no solamente acerca del alcance de la intervención y mi proceso para escribir el documento. Mi reflexión es aún más amplia e incluye el impacto en mi práctica docente y en mi vida personal, no sólo de estas estrategias, sino de mi paso por la MEB, de todo el conocimiento construido y compartido.

Así pues, entretejer la trama de mi vida para explicar mi presente y cimentar mi futuro con un enfoque biográfico narrativo es el reto que se yergue frente a mí, dispuesto a hurgar en mis recuerdos y sacar a flote mis emociones, haciendo emerger mi competencia para escribir, la misma que yo busco hacer despuntar en mis alumnos.

Hacerlo de una forma amena y amable para el lector, es pues mi intención y mi consigna.

1. MI VIDA EN UN DIARIO.

“El arte primordial es el narrativo, porque, para poder ser, los humanos nos tenemos previamente que contar. La identidad no es más que el relato que nos hacemos de nosotros mismos” (Montero, 1997: 17).

En un lugar de Polanco, llamado Unidad 095 de la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo nombre siempre he de recordar, no hace mucho tiempo, para ser exactos dos años, llegó una docente ávida de conocimientos, en busca de respuestas y con inmensas expectativas.

Mi ahínco para ingresar me permitió sortear todos los obstáculos que se interpusieron en mi proceso de ingreso. El primero y más grande fue vencer mi indecisión, gran desvirtud que ha nublado mi destino. Indecisión que no tuve cuando decidí ingresar a la Escuela Nacional de Maestros (ENM).

Estando yo en tercero de secundaria contaba con catorce años y deseaba ser Bióloga, pues esa era mi materia favorita. Faltaban unos cuantos meses para concluirla y yo confiada, gracias a mi excelente desempeño escolar, hacía planes para ingresar al Politécnico

Un día, llegó la maestra de Historia, Blanca Marroquín, y nos preguntó qué carrera queríamos estudiar, yo dije que bióloga y todos mis compañeros le comentaron sus aspiraciones. Ella nos dijo que lo pensáramos bien, pues aún éramos pequeños, para tomar decisiones que guiarían nuestra vida futura. Comentó que sería una buena oportunidad estudiar en la Escuela Nacional de Maestros (ENM), pues ahí obtendríamos un título de profesor, un certificado de bachillerato con la oportunidad de seguir estudiando una carrera universitaria, además de que podríamos “independizarnos económicamente muy jóvenes”. La última frase “independencia económica” creo que hizo brillar mis ojos y retumbó en mi mente “autonomía, independencia”. Entonces recordé que hacía unos días yo había solicitado permiso a mi madre para ir a una excursión, ella me envió con mi padre, pero yo sabía que era mero requisito, pues quien autorizaba era ella. Fui con mi padre y me contestó lo que ya sabía: -Pídele permiso a tu mamá, pero dile que yo

estoy de acuerdo en lo que ella decida. Para hacerles el juego regresé con mi madre y le comenté lo que me había dicho mi padre. Tras mucho rogarle, me dijo que si, entonces le dije que eran \$ 100.00 lo que tenía que pagar y ella me dijo: - Me dijiste que te diera permiso, más no que tenía que darte dinero. Esa contestación me dejó anonadada, creo que se sobreentendía que además del permiso, lo que estaba pidiendo era dinero. Finalmente, no fui a la excursión y ese suceso quedó grabado en mi memoria, pues yo pensaba que para tener independencia económica todavía faltaba mucho, mucho tiempo.

El recuerdo de esa situación volvió a mi mente cuando la profesora me dio la idea de obtener autonomía e independencia económica a los dieciocho años! Fue la oportunidad de hacer realidad todos mis sueños por mí misma, sin depender de nadie. En ese momento tomé una decisión crucial en mi vida: "Ser profesora".

Volví a casa emocionada y le informé a mi madre de mi decisión, ella se sorprendió mucho, pero como ya sabía que yo era tenaz para alcanzar mis metas, necia dijera ella, no tuvo más remedio que apoyarme. Jamás le confesé la causa de mi decisión y ella más adelante me dijo: - Siempre pensé que ibas a ser Maestra, pues desde pequeña jugabas a dar clases con tus amiguitas. No quise sacarla de su error y decirle que estaba contando los años para ser, por fin, independiente.

Los comentarios negativos de mis exprofesoras no hicieron mella en mí, una de ellas me dijo: -Qué bueno, así vas a pagar todas las que me hiciste. Mi profesora Lourdes, a quien agradezco me haya motivado a amar la lectura, me dijo: -No lo hagas, porque vas a desperdiciar tu inteligencia". Esos comentarios me dejaron desconcertada pues jamás pensé que la maestra, quien me había motivado a leer, se sintiera frustrada de la profesión que tan maravillosamente ejercía y que había dejado una honda huella en mí.

Estoy convencida que las ansias de autonomía y el deseo de tener independencia económica desde muy joven fueron los factores decisivos para que yo me convirtiera en Profesora en Educación Primaria.

Pareciera ficción el hecho de pensar que una adolescente de ¡tan sólo catorce años! tuviera la decisión para ingresar a la ENM y que una adulta de cuarenta y tantos años, a pesar del deseo de superarse y haber perseguido la MEB por dos años, dudara en el momento decisivo de inscribirse.

La situación de cómo me enteré de las inscripciones a la MEB, fue fortuita, pues encontré en un curso de carrera magisterial al compañero con el que yo había permutado escuela hacía dos años. Él me llevó la convocatoria, misma que yo había buscado en internet años atrás y siempre se me había pasado la fecha.

Acudí con mucho ánimo a la junta informativa y ahí me enteré de las áreas de concentración disponibles para la MEB, desde que el Mtro. Chona comenzó a hablar de la Animación sociocultural de la lengua, decidí que esa sería el área que elegiría, pues siempre he considerado que el lenguaje es indispensable para la comunicación, ya sea oral o escrita, además yo siempre me he preocupado por fomentar la lectura, pues amo leer.

El ver tantos docentes interesados en la MEB y el hecho de enterarme del proceso tan complicado para ingresar, casi me hacen desistir. Hacer un examen de CENEVAL, que incluía el área de inglés, otro examen de habilidades y sobre todo un Anteproyecto, del que yo no tenía la más remota idea, desalentaron un poco mi ánimo.

Debía entregar documentos junto con mi anteproyecto a más tardar el veinte de mayo. Entre el trabajo y la desidia, dejé pasar el tiempo y como no hay plazo que no se cumpla, llegó el dieciocho de mayo, fecha en la que no había iniciado el anteproyecto y eso me hizo dudar, pues sólo me quedaba prácticamente un día, el domingo, para realizarlo. Además, tenía que hacer un pago de quinientos pesos en el banco para tener derecho al examen de CENEVAL. La una de la tarde y yo aún estaba indecisa de ir al Banco que cerraban a las dos para hacer el pago correspondiente. Sabía qué si hacía el pago, ya no habría marcha atrás y tendría que dedicar lo que restaba del fin de semana para hacerlo. Puse en una balanza los pros y contras de ingresar a la MEB, mi indecisión se hacía latente. Todavía hablé con algunos amigos para... para qué, no lo sé con certeza, sólo sé que

faltando quince minutos para que cerraran el banco y se fuera mi oportunidad de ingresar a la MEB, tomé nuevamente las riendas de mi vida, vencí mi indecisión y estoy aquí. Todavía tuve que vencer otros obstáculos, el examen de CENEVAL que no me pareció complicado al igual que el de habilidades y la entrevista. Llegué a la entrevista con un poco de temor, pues el compañero que me había dado la convocatoria, quien estaba a punto de terminar la maestría en la Unidad 094, me dijo que ésta era más importante aún que los exámenes y que de ella dependía mi admisión. Aún recuerdo que me entrevistó el Maestro Almaguer y otra Profesora de la que ni siquiera recuerdo su nombre, pues entraba y salía del aula. Ella fue quien me hizo algunas preguntas que me pusieron nerviosa y titubeé al contestar. Nunca hubiera imaginado, en ese momento, que el Maestro Almaguer sería el factor decisivo para mi ingreso a la MEB y al convertirse en mi Tutor, quién me apoyaría para que el sueño se hiciera realidad ¡y lograra titularme!

Al salir de la entrevista, salí triste y decepcionada, con la idea de que no sería seleccionada. Esperé sin mucho ánimo los días que faltaban para el quince de septiembre, cuando subirían los resultados a la página. Unos días antes de la fecha, mi madre me preguntó y yo le dije que probablemente sería rechazada. Mi madre me recriminó que donde estaba la confianza en mí, además de mi fe en Dios. Después de esa plática mi Esperanza, así se llama mi madre, renació y ahora estaba segura de lograrlo.

Retomo una frase célebre de Shakespeare escrita en su obra Hamlet: “Ser o no ser” (To be, or not to be) y la transformo en “Escribir o no escribir, para ser o no ser”. Considero que, cuando no escribimos nuestra vida, no trascendemos y no podemos explicarnos por qué somos así. Tampoco podemos trazar un proyecto de vida. La frase de Shakespeare la relaciono con la de Descartes “Pienso, luego existo”, que para mí sería “Escribo, luego existo”, es por ello que escribo sobre mi vida para explicar mi proceder pasado, presente y futuro, y cómo influye éste en mi desempeño profesional, pero sobre todo cómo puedo mejorarlo, es decir, escribo para existir.

Avanzando en este proceso de escribir para existir, he hecho importantes descubrimientos que antes para mí eran hechos inexplicables.

En mi autobiografía del tercer trimestre de mis estudios en la MEB, escribí que era la hermana “sándwich”, con las consabidas huellas emocionales que esto acarreaba, pero no especificué cuáles eran éstas, simplemente lo escribí porque vino a mi mente en ese momento y es un concepto coloquial que se maneja para expresar que era la hermana de “en medio”. Más adelante al relacionar esto con otro hecho descrito acerca de que “inexplicablemente”, a partir del tercer grado de primaria, mis calificaciones comenzaron a ascender y de ser una alumna “mediocre”, me convertí en una excelente estudiante, la mejor de mi grupo. Caí en cuenta que al ser la hermana “sándwich” me había convertido en “invisible” y dado a que mi hermana Laura tenía la etiqueta de la “bonita” y mi hermano Gerardo la del “único hijo varón” y para acabarla la del “más pequeño, la única etiqueta disponible que me podía colgar era la de “la más inteligente”. Efectivamente me colgué esa etiqueta y lo inexplicable acabó teniendo sentido y dejé de ser invisible para ser admirada y tomada en cuenta por mis padres y por los demás.

El obtener excelentes calificaciones satisfizo a mi madre, pero la convirtió en una tirana que cada vez quería más. Si yo sacaba un nueve, me preguntaba por qué no había obtenido diez, y si yo le contestaba que el examen había estado muy difícil y que yo era de las pocas que lo había pasado, mi madre me respondía: “A mí, no me importa lo que saquen los demás a mí me importa que tú saques diez y remataba diciendo: mal de muchos, consuelo de tontos”. Al decir esto me hacía sentir mal y con la obligación de esforzarme aún más. La ganancia de tanto estrés fue la enorme satisfacción de ser la mejor de mi grupo y de saber que mi madre estaba orgullosa de mí, ¡Había perdido la invisibilidad!

Mi percepción de que el trato con mi hermano no era igualitario, me persiguió toda mi adolescencia. A mi hermano no le gustaba estudiar y era bastante flojo, mi madre se conformaba con que pasara de año y lo premiaba cuando obtenía siete en alguna materia. Yo, aunque sacaba dieces, no recibía ningún premio a mi

esfuerzo, pero el ver la sonrisa orgullosa de mi madre en la firma de boletas, me hacía sentir que había valido la pena el esfuerzo

La consigna de ser la mejor, me ocasionó dos problemas: un trauma que hasta hace unos pocos años pude vencer, el de querer sobresalir para ser tomada en cuenta y mirada por los demás, sobresalir para existir y el de no haber disfrutado mi adolescencia cuando estudiaba en la ENM, afectando la convivencia con mis compañeros.

Retrocediendo aún más en el tiempo, creo que la huella emocional de no ser tomada en cuenta no se dio sólo por la situación de ser la hermana “sándwich”, sino que viene de más atrás, probablemente desde mi nacimiento.

El 19 de octubre de 1965 llegué a la vida y abrí por primera vez los ojos. Creo que fue una decepción para mis padres, pues ellos esperaban un varón. La primogénita de la familia era niña, la segunda hija, también niña, aunque ella había fallecido, sólo sobrevivió unas horas. Mi padre, además, tenía cuatro hijas que nacieron antes de que se casara con mi madre. Además de la expectativa de ser varón, traía a cuevas el temor de mi madre de que pudiera ocurrirme lo mismo que a mi hermana.

Considero que fue decepción, aunque nunca lo he platicado con mis padres. De lo que sí tengo certeza es que mi gestación fue para mi madre un martirio, pues yo me movía demasiado, me comenta ella, creo que estaba ansiosa por nacer y eso se manifiesta en mis ganas de vivir.

Nací, no sé a qué hora con exactitud, pues mi madre confunde los horarios en que nacieron mis hermanos, mi acta tiene un horario, pero mi madre dice que no es el correcto, porque antes no se realizaba el registro inmediatamente después de nacer, como ahora. Mis padres Gerardo Matus y Esperanza Hernández, me educaron en un hogar lleno de valores, pero sobre todo de prejuicios y donde la palabra de mi madre era la última, además de que debía acudir cada domingo a la iglesia, más por obligación que por convicción.

Mi madre siempre fue muy autoritaria, fría diría yo, pero esto tenía una explicación en su propia niñez. Mi padre, por el contrario, era demasiado permisivo.

De mis dos hermanos, yo soy quien nunca dejaba que abusaran de mí, otras personas (aunque fueran mis padres), probablemente demostraba yo esa rebeldía para hacerme notar y manifestar mi inconformidad ante lo que consideraba injusto, pues en casa no podía manifestar cuánto me molestaba el trato preferencial que recibía mi hermano. Detrás de esa aparente rebeldía, se ocultaba una niña insegura.

En el ámbito escolar, no recuerdo haber tenido problemas con ningún profesor, aunque no era precisamente muy disciplinada y siempre reclamaba por lo que consideraba que no era equitativo.

En mi paso por la secundaria seguía rebelándome contra las injusticias y trabajar en equipo era complicado para mí, pues no confiaba en las capacidades de mis compañeros y siempre quería yo hacer el trabajo a mi manera, lo que me ocasionaba fricciones con ellos. No era popular en el grupo, sólo tenía unas cuantas amigas.

Mi paso por la ENM a pesar de los logros académicos, estuvo nublado por la relación que mantenía con mis compañeros, la cual resultó complicada porque tenía una actitud negativa, siempre quería tener la razón. Mi obsesión por obtener buenas calificaciones me convirtió en una persona egoísta y competitiva. Egoísta, pues mis compañeros a veces querían “matar” clase para no presentar un examen o un trabajo, pero para lograr su cometido era necesario que todos estuviéramos de acuerdo y no se quedara nadie en el salón. Cuando lo proponían yo nunca lo aceptaba pues no me parecía justo que si yo me había desvelado o había sacrificado el fin de semana estudiando, debiera desperdiciarlo sólo porque ellos no lo habían hecho. Había otra compañera que tampoco lo hacía, Rétiz, pero se escudaba en mí, así que yo me convertí en la “odiosita” “la matadita” y la “mala del cuento”. Esto hubiera continuado hasta cuarto grado, de no ser porque un día, vi que todos mis compañeros estaban afuera, y empujaban a Jehú, me llamó la atención y entonces me percaté que lo empujaban para que entrara al salón a decirnos a Rétiz y a mí, que si queríamos “matar clases”, pues no habían estudiado para un examen. Finalmente, Jehú se armó de valor y entró

tímidamente y dirigiéndose a mí, muy amablemente me pidió que los acompañáramos y no entráramos a la clase. Cuando vi lo que había ocurrido, me di cuenta de que en mi obsesivo afán por obtener buenas calificaciones me había convertido en una persona terriblemente egoísta. Entonces contesté que sí, que los acompañaba y comencé a levantar mis cosas para salirme del salón, por supuesto que Rétiz hizo lo mismo. Jehú nos miraba con incredulidad y salió de inmediato a comunicarles la buena nueva a mis demás compañeros. Cuando vi la reacción de todos, me sentí miserable, pues gritaron emocionados y se abrazaban muy felices, algunos entraron a darme las gracias. A partir de ahí mejoró un poco la tan fracturada relación con mis compañeros.

Ahora reflexiono que esa actitud egoísta y mi búsqueda de reconocimiento me ocasionaron problemas de convivencia, además de no haberme permitido disfrutar mi adolescencia plenamente.

A los dieciocho años, cuando finalmente egresé de la ENM, pensé en seguir adelante con mis sueños. Ya no quería ser bióloga, ahora me interesaba ser Contadora Pública, y por fin tenía la tan ansiada independencia económica. En ese momento, lo dicho por la Profra. Marroquín (quién influyó en mi decisión de ser maestra, descrita en párrafos anteriores) con respecto a que “no teníamos la edad suficiente para elegir una carrera”, cobró sentido.

Persiguiendo mi sueño de tener una carrera universitaria, hice mi solicitud en la UNAM para contaduría. Ahora, aunque estaba confiada en mis buenas calificaciones, tomé precauciones y también hice solicitud para la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para la carrera de Administración. Fui aceptada en la UAM donde las clases comenzaban en septiembre y en la UNAM todavía estaban pendientes los resultados, pues las clases comenzaban a mediados del mes de octubre. Sin esperar los resultados de la UNAM, ingresé a la UAM, aunque aún tendría que enfrentar otro problema.

Al egresar de la Escuela Nacional de Maestros tenía claro que la Secretaría de Educación Pública (SEP) me iba a asignar una plaza en el Distrito Federal, por supuesto en una zona urbana y en el turno matutino, ya que yo había estudiado en

este turno, además de que mi promedio me permitía tal derecho. Confiada en tales argumentos había solicitado el turno vespertino para estudiar en la Universidad, pero la realidad es cruel y no corresponde muchas veces a lo que uno sueña. Precisamente en ese año, 1984, yo creo que ya no existían las suficientes plazas para una generación de casi mil seiscientos alumnos y decidieron dividirnos en dos grupos. Los primeros ochocientos nuevos profesores del escalafón, entre los que por supuesto estaba yo, fuimos citados un día y del ochocientos uno al mil seiscientos, al otro día. Yo acudí y me dieron un documento para asistir a la Dirección General de Primarias para que me asignaran mi plaza. Al día siguiente, varios de mis compañeros se enfrentarían a una desagradable sorpresa, si les asignarían plaza, pero en el interior de la República. Cuando nos comunicamos, nos dimos cuenta que habían aplicado el conocido dicho de "Divide y vencerás". Realmente me sentí consternada, pues varios de mis amigos estaban en esa situación. A pesar de que ya tenía mi plaza en el Distrito Federal, apoyé a mis compañeros en lo toma de las instalaciones de la E.N.M., desafortunadamente el movimiento no tuvo fuerza y tuvieron que partir a las plazas asignadas o renunciar a ellas.

Confiada estaba, pero no imaginaba que yo también enfrentaría una situación inesperada. Al acudir a la Dirección de Primarias, me dieron a escoger entre dos direcciones, los primeros treinta, tuvieron el privilegio de escoger entre las cuatro direcciones. Yo sólo tuve oportunidad de elegir entre la dirección tres y la cuatro, a pesar de ser el número treinta y seis del escalafón. Elegí la dirección tres y me asignaron una escuela en la delegación Tlalpan en el turno vespertino. Algo que yo no esperaba, pues me había inscrito en la universidad en ese mismo turno.

Con desánimo acepté las órdenes de presentación de una escuela que estaba ubicada en la colonia Sto. Tomás Ajusco, un lugar del que ya tenía referencias, pues una prima había realizado su servicio social allí.

El primer día que me presenté a la escuela fue un shock para mí. Mi padre me acompañó, pero no me llevó en auto, pues dijo era preferible ir en transporte público para que yo pudiera tomar el tiempo que requería para llegar allí. Tomé un

colectivo en un lugar llamado Huipulco, al que yo llegaba en hora y media. Cuando el auto comenzó a subir hacia la escuela y empecé a ver unas milpas, casi lloro, pues yo tenía la idea de trabajar en una escuela urbana, no en una rural. No sé, pero yo pensaba que una escuela rural estaba alejada de la mano de Dios. Tuve que contener las lágrimas ante mi padre y tratar de poner buena cara. Afortunadamente ese día sólo iba de visita, y no tenía que presentarme a la escuela, porque me sentía triste y deprimida.

Bastante decepcionada regresé a casa y traté de consolarme, escuchando las tremendas historias que me referían mis compañeros sobre sus escuelas, esas sí rurales de verdad, enclavadas en lugares alejados de la civilización en las que tenían que llegar a caballo y eran de organización unitaria⁴. Esas tristes historias me permitieron aceptar con mejor disposición mi suerte.

Mientras tanto en la UAM, después de mil peripecias logré cambiar el horario al turno matutino e inicié mis estudios universitarios en la cuarta semana de clases, lo cual se me complicó mucho, pues tuve que solicitar los cuadernos a compañeros que ni conocía para ponerme al corriente y salvar el trimestre. Ingresé con la idea de que esto sólo era un compás de espera pues estaba confiada de ser aceptada en la UNAM. Estaba ya en la sexta semana de clases y debía entregar un trabajo sobre la Revolución francesa para la materia de Doctrinas Políticas y Sociales y no había hecho nada, pues esperaba los resultados de la UNAM para cambiarme y darme de baja ahí. El lunes debía entregar el trabajo y ya era sábado. Le pedí a mi mamá que le hablara a su amiga, pues habíamos dado su domicilio para asegurar que me enviaran a Ciudad Universitaria. Mi mamá se comunicó por fin con su amiga, ella le dijo que ya había llegado un sobre. Mientras charlaban yo esperaba con el alma en un hilo, pues de ese hecho dependía mi vida futura, le pedí le preguntara de qué tamaño era el sobre, si el sobre era grande significaba que había sido rechazada pues devolvían

⁴ “La Escuela Unitaria debe ser la institución monodocente que corresponda a las necesidades educativas de pequeños núcleos de población, con frecuencia dispersos, en la cual se imparte educación primaria en forma simultánea: peculiar en cuanto a su organización, funcionamiento y técnicas, a fin de integrar una comunidad escolar para proteger a los educandos e incorporarlos a la cultura nacional” (CREFAL, 1997, PROF. EZEQUIEL ARROYO R. e INDALECIO LÓPEZ S.). <http://alexela1985.blogspot.com/2013/04/definicion-de-la-escuela-unitaria.html>

los documentos entregados, si el sobre era pequeño, sólo era una notificación para inscribirse. Cuando mi mamá hizo la tan anhelada pregunta, cerré los ojos, mi corazón parecía a punto de estallar, entonces escuché que ella dijo: “es grande”. Sólo me bastó escuchar esa palabra para que mi llanto brotara incontenible. No era un llanto de tristeza, sino de rabia y frustración, pues estaba segura que había hecho un buen examen, además de mi excelente promedio de la ENM. Lloré, no sé cuánto tiempo, sólo sé que no fue demasiado, pues tuve que limpiar mis lágrimas y empezar a hacer mi trabajo de la Revolución francesa. Pasé todo el fin de semana haciendo el trabajo y llegué el lunes a medio día “derrapando” a la clase para entregarlo. Cuando unos días más tarde el profesor preguntó que de quién era ese trabajo, yo levanté la mano tímidamente y dijo que había sido el mejor trabajo del grupo, entonces comprendí que estaba en el lugar correcto y que Dios me había abierto esa puerta para cumplir mis sueños. Nunca más volví a llorar ni a añorar la UNAM, hasta ahora que lo escribo.

El camino fue largo y complicado para llegar a la meta, pues yo estudiaba por las mañanas en la UAM Iztapalapa y trabajaba en una escuela en el turno vespertino por el Ajusco. Salía corriendo de clases para llegar a la primaria. Trabajaba hasta las 18:30 has. y tardaba dos horas en llegar a mi casa a estudiar y preparar mi clase, generalmente me desvelaba

La relación con mis compañeros de escuela era buena, pues la mayoría éramos jóvenes, con mis compañeros de la Universidad era increíble, pues fue aquí donde viví esa etapa adolescente que me negué a vivir en la ENM. Mi actitud había cambiado y aunque seguía haciendo respetar mis derechos, me permití actuar de una manera más libre, pues ya no tenía interés en ser “la mejor de la clase”, ahora a pesar de trabajar y estudiar, había decidido vivir plenamente esa adolescencia reprimida. ¡Por fin me había desprendido la etiqueta!

Pero la vida aún me tenía reservada una gran sorpresa, la recompensa a mi esfuerzo y a haberme negado a disfrutar mi etapa normalista. Cuando cursaba el cuarto trimestre (octubre de 1985), recibí una llamada de un funcionario de la SEP para informarme que por haber obtenido el mejor promedio de mi grupo en la

ENM, me había hecho acreedora a una beca a Madrid, España ¡por tres meses! Casi me desmayo de la emoción y a partir de ahí, me veo inmersa en una serie de trámites y reuniones para concretar el sueño. Siento que mi estabilidad en la Universidad está en riesgo, pues debo ausentarme por tres meses y concluir a marchas forzadas el cuarto trimestre.

Con el apoyo de mis profesores, compañeros, una gran inversión de tiempo y un cúmulo de emociones encontradas, por fin inicia la aventura el seis de enero de 1986. Narrar todo lo acontecido en ese viaje necesitaría un capítulo aparte, pero resumiendo puedo decir que de esa experiencia sólo tengo hermosos recuerdos, pues además de que conocí el sistema educativo español, tuve la oportunidad de visitar escuelas y convivir con los niños españoles. Ver una realidad tan distinta a “ que había conocido en las aulas mexicanas, me hizo reflexionar sobre la importancia del papel del docente para revertir los efectos de un contexto con carencias. Al finalizar la beca en marzo, me dediqué a viajar un mes por Europa. ¡Un sueño hecho realidad!

Ya nuevamente con los pies en tierra mexicana, me dediqué con ahínco a recuperar el tiempo perdido y finalmente en febrero de 1989 obtuve mi título de Licenciada en Administración.

Repasando los acontecimientos de mi vida, viene a mi mente una cita de Montero (1997) “Todo esto que acabo de relatar me ha sucedido a mí, pero podría haberle ocurrido a otra persona: resulta que a menudo los recuerdos propios nos parecen ajenos. Ignoro de qué sustancia extraordinaria está confeccionada la identidad, pero es un tejido discontinuo que zurcimos a fuerza de voluntad y de memoria. ¿Quién fue, por ejemplo, la niña que yo fui? ¿Dónde se ha quedado, qué pensaría de mí si ahora me viera? (Montero, 1997: 51).

Si esa niña que yo fui, ahora me viera, estaría orgullosa de mí y pensaría que he logrado forjarme una identidad, en una profesión que no elegí por vocación, pero que ahora me apasiona y enaltece. Una profesión en la que todas las experiencias vividas han edificado mi trabajo docente, donde las necesidades y carencias que tuve en mi propia vida y formación escolar ahora he intentado resarcirlas en mis

alumnos, dotándolos de lo que a mí me ha costado tanta lucha y esfuerzo alcanzar: autonomía, reconocimiento, autoestima, trabajo colaborativo, iniciativa y creatividad.

El pensar en ello me hace remontarme en el tiempo al primer grupo que llegó a mis manos. Manos ávidas de hacer y lograr, probablemente sin mucha experiencia, aún con carencias que luchaba por llenar y una juventud impetuosa. Anteriormente comenté sobre el lugar donde estaba ubicada esa mi primera escuela como maestra. Enclavada en un pueblo, una zona rural inmersa en la ciudad, a las faldas del cerro del Ajusco, lugar desde el que se podía observar la ciudad como si se estuviera en un mirador. El paisaje era maravilloso, las instalaciones de la escuela en muy buenas condiciones, la plantilla de profesores excepcional pues la mayoría éramos jóvenes y llevábamos una excelente relación. Aún recuerdo cuando algunas veces nos “escapábamos” de forma inconsciente a comer quesadillas fuera de la escuela a la hora del recreo.

Recuerdo no tan nítidamente, a ese primer grupo de segundo al que impartí mis primeras clases. Los recuerdos que llegan a mí, son de un grupo muy desigual pues casi todos los alumnos que eran oriundos del pueblo, tenían una buena posición económica y los demás eran hijos de personas que trabajaban como peones en los ranchos cercanos. Ahí pude palpar la pobreza ya que algunos de ellos llegaban con los zapatos o el suéter roto o sin uniforme. Esperaba impaciente a que me pagaran mi primer sueldo, para lo que tuve que esperar tres meses, pues quería comprarles el uniforme a algunos de mis alumnos. Una de mis compañeras con más experiencia que yo, me hizo reflexionar sobre la imposibilidad de comprarles uniformes a todos, y que además con eso, no solucionarían todas sus carencias. Me costó trabajo entenderlo, y finalmente no lo hice, pues tenía razón, sus carencias no eran sólo de uniforme, éstas iban más allá y se resumían en la falta de oportunidades para enfrentar la vida. El comprarles el uniforme hubiera sido como poner un curita en una herida o un parche a un pantalón desgarrado. Una parte de mí se rebelaba ante la injusticia, pero la otra parte se concientizaba de cómo podría yo ayudar a esos alumnos. Acabé por entender que la mejor ayuda que podría brindarles sería el

proporcionarle herramientas para enfrentar la vida y mejorar su situación futura. Para ello puse mi mejor esfuerzo y mi mayor empeño.

Aún, en esa marea de recuerdos, evoco una fiesta de cumpleaños a la que un alumno me invitó. Cuando llegué a la dirección indicada era una casa de cartón y lámina, la cena consistió en: tostadas de frijol y pastel. Esa vivencia me hizo reflexionar sobre la desigualdad social, y pensar que alguna vez yo podría contribuir a mejorar el nivel de vida de las personas, no desde una trinchera en el aula, sino desde una trinchera política. Es por ello que años más tarde me embarqué en una aventura política, a la que mi idealismo me impulsó.

Ese ciclo escolar pasó muy rápido, entre mi inexperiencia y el gran esfuerzo realizado al estudiar y trabajar. Al finalizar éste y debido a la lejanía del centro de trabajo con mi domicilio, decidí pedir mi cambio de adscripción.

Cuando mi solicitud de cambio fue aceptada para la Dirección Operativa No. 2, sentimientos ambivalentes me embargaron, por un lado, felicidad porque había logrado el cambio en la misma delegación política en la que yo vivía y pensaba que estaría más cerca de mi casa; y por otro lado una inmensa tristeza por separarme de mis compañeros a los que había llegado a apreciar muchísimo. Si en ese momento hubiera imaginado lo que la vida me deparaba, habría desistido.

Al recibir mis órdenes de presentación me di cuenta que la escuela estaba ubicada en el Barrio de Cuauhtepac, dentro de la Delegación Gustavo A. Madero, en la cual vivía yo. La primera vez que me presenté a la nueva escuela, llegué a la Supervisión escolar a la que correspondía ésta. Cuando le pregunté al Supervisor donde se encontraba la escuela “Damián Carmona”, se salió de la oficina y no me dijo nada, yo lo seguí intrigada. Salió hasta la calle y me dijo: -¿Vé esa construcción allá en la punta del cerro? Yo entorné la vista y la miré, contestándole que sí. Entonces él me dijo: Pues esa es la escuela, yo me quedé sin palabras, pero aún tenía la esperanza de que estuviera bromeando, y le pregunté si era en serio. Recibir su respuesta causó un impacto en mí, del que no me repondría en todo ese ciclo escolar.

El primer día en mi nueva escuela fue caótico. Inició desde que abordé en la estación de indios verdes un microbús cuyo destino era Cuauhtepac Barrio Alto, lugar donde se ubicaba la escuela. El microbús iba repleto de gente, en él se subían las personas hasta con ¡gallinas! Si había llorado al llegar a la escuela del Ajusco, porque era en una zona rural, ahora tenía más razones para hacerlo, estuve a punto de bajarme del microbús e irme a casa. Después de un viaje de más de treinta minutos, llegamos a la terminal. De ahí debía emprender el camino a pie, aproximadamente otros treinta minutos. Subir el cerro no fue tan complicado, pues a los veinte años ¡yo hubiera podido subir al Everest! Llegué y me presenté con mis compañeros, pues no había Director. La reunión de ese primer día transcurrió bien, pero comenzó a llover. Al salir uno de mis compañeros miró mis pies y me dijo: -Si no te pones bolsas de plástico en los zapatos, no vas a poder bajar el cerro. Incrédula ante su comentario me salí a la calle e intenté bajar, pero efectivamente, ante mi estupor, al dar el primer paso, ¡mi zapato se quedó atorado en el lodo! Tuve que sacarlo con las manos, y regresar apenas a la dirección a buscar unas bolsas y unas ligas para ponerme en los zapatos.

Me asignaron nuevamente un segundo grado, y los primeros días de trabajo se deslizaban largos y extenuantes, pues había que invertir media hora en la subida del cerro y unos veinte minutos en la bajada. Si llovía durante la jornada escolar, debíamos esperar a que parara la lluvia y salir huyendo de la escuela, pues ahí, en ese lugar alejado de la mano de Dios, llovía torrencialmente, se calmaba y volvía a llover muy fuerte, además de que no había luz en las calles, si esperábamos a que dejara de llover, corríamos el riesgo de bajar anocheciendo y arriesgarnos a un accidente, pues no se veía nada.

Los días transcurrían lentos y apesadumbrados como un augurio, cuando con apenas doce días de clase, el 19 de septiembre de 1985, ocurrió un fuerte sismo que cimbró a la Ciudad de México y a sus habitantes. Dado a que la escuela en la que laboraba estaba en un cerro, las autoridades educativas decidieron suspender las clases varias semanas, las cuáles se convirtieron en meses, pues había que checar las condiciones de las instalaciones, pero sobre todo del cerro en la que estaba enclavada. No atendimos al grupo casi dos meses, nos concentrábamos

en la Supervisión escolar en las faldas del cerro y desde ahí veía transcurrir lenta y aburridamente los días, aunque yo tenía un aliciente personal, sólo regresaría unas semanas, pues ya había sido notificada de la Beca a Madrid, España, a la que ya me referí con anterioridad, y partiría el seis de enero de 1986, tenía previsto regresar a laborar el dos de mayo de ese año para concluir el ciclo el treinta de junio.

Regresamos finalmente a mediados de noviembre y laboramos un mes más, pues las vacaciones comenzaban el 15 de diciembre. Si de mi primer grupo no tenía recuerdos significativos, de este grupo aún menos, pues sólo había trabajado con él alrededor de sesenta y siete días, a veces con medias jornadas por la lluvia o por el ausentismo de los alumnos.

Buscando acercarme aún más a mi domicilio, hice el segundo intento por cambiarme, esperando que esta vez la suerte si me favoreciera, aunque según mis compañeros, eso era imposible. Acudí animosa a las oficinas de la Dirección Operativa No. 2 y chequé las listas de cambios. Vi mi nombre anotado en la lista y copié la clave de la escuela a la que me estaban asignando. Seguí mirando con curiosidad la lista, para ver si mis compañeros habían corrido con la misma suerte que yo, ya que varios de ellos tenían varios años intentándolo sin lograrlo. Vi mi nombre por segunda vez, pero con otra clave de escuela, la cual anoté, ahora más que feliz, estaba confundida, pues no sabía que ocurriría. En la mesa de servicios al personal pregunté porque estaba mi nombre dos veces en la lista, con diferentes claves. El empleado me dijo que si quería saber dónde estaban ubicadas, le contesté que sí, pero le pedí me dijera primero la que no era, él dijo: - la escuela está ubicada en Chalma de Guadalupe. Recordé que esa colonia estaba a un lado del Reclusorio Norte, además de que me quedaba a la misma distancia que la anterior, aunque ahí no había un cerro que escalar. Pensé “me mandan de Guatemala a Guatepeor”. Le dije al empleado: -Ahora dígame, cuál es la buena. Creo que contuve la respiración mientras el buscaba en un directorio, me dijo: “la buena está ubicada en la colonia Nueva Atzacolco”. Al escuchar la maravillosa buena nueva, casi me desmayo, pues esta colonia estaba ¡a sólo diez minutos de donde vivía! Hasta podía llegar caminando a ella.

Mi cara, expresiva como siempre, denotaba esa emoción que he sido afortunada de sentir infinidad de veces por diversos motivos. El empleado, que hasta entonces caí en cuenta era poco amable, me dijo: - ¡pues ni se alegre tanto, porque en esa escuela hay lugares, porque la directora es “peor que el demonio” Esa respuesta lacónica y fría no pudo opacar mi alegría y le contesté: - prefiero enfrentar al “demonio”, pero estar cerca de mi casa. Me di vuelta y me alejé de ahí dando brincos de felicidad.

Mi historia en mi tercera escuela, enfrentando al “demonio” de Directora resultó de las mejores experiencias de mi vida docente, pues esa maestra catalogada como lo “peor” por el personal administrativo de la dirección 2 y por algunos maestros, para mí, fue una buena directora y un ser humano maravilloso, que me permitió desarrollar todas mis competencias docentes y que nunca puso obstáculos en mi camino, al contrario, los allanó. Pero la historia no inició así, sino que llegó a ser así, pues yo estoy convencida que quien con trabajo y tesón demuestra lo que es, siempre será reconocido. Creo que ella veía mis ganas de enseñar, pues yo, a pesar de que era mi tercer año como docente, parecía practicante, pues siempre llevaba material a mis alumnos y me preocupaba por desarrollar sus competencias. Me asignó un primer año del que sí tengo maravillosas vivencias.

Aún recuerdo que utilicé el Método global de análisis estructural⁵ para enseñar a leer a mis alumnos, método “oficial” establecido en la Reforma educativa de 1970. Metodología que estaba muy alejada de los “métodos tradicionalistas”

5 “El Método global de análisis estructura, surge en 1970 con la Reforma Educativa de Luis Echeverría. Toma las ideas y técnicas creadas por el pedagogo francés Celestin Freinet, sobre el método natural de lectura, traídas a nuestro país en 1940, las cuales favorecen la libre expresión de los alumnos, retoman sus intereses y los invita a transformar su realidad. Ventajas:

- Este método tiene muy claros los fundamentos pedagógicos, neuropsicológicos, lingüísticos y sociales
- Aborda las palabras en sus tres aspectos: lenguaje escrito -aspecto gráfico visual, lenguaje hablado -aspecto fonético y auditivo.
- Se ajusta al sincretismo infantil tomando en cuenta el proceso de aprendizaje en los niños”
- estimula la expresión oral mediante diversas estrategias, además de ejercitar la lectura de comprensión.
- Es analítico estructural porque pretende favorecer el desarrollo de estructuras cognitivas, partiendo del análisis y la reflexión de la realidad.

Desventajas:

- Es más lento, en comparación con los métodos sintéticos.
- Requiere de una atención más individualizada.”

(www.mecapalapagustin.bolgspot.com/2014/05/metodos-de-lectoescritura.html).

(onomatopéyico, minjares, silabario de Sn. Miguel, Rébsamen, etc.) con los que yo seguramente había aprendido a leer.

Pasados unos meses de aplicar el Método global, al ver que varios de mis alumnos aún no sabían leer, me desesperé y comencé a mezclar otros métodos: onomatopéyico, Minjares y ya no sé qué más, pues me sentía presionada para que aprendieran a leer a más tardar en enero. No sé quién imponía ese ritmo, tan alejado de la realidad de los niños de seis años, supongo que los padres, o la competencia con los otros grupos de primero. Así, sumida en la ignorancia, me maravillaba cuando mis alumnos “mágicamente” comenzaban a leer de un día para otro. Ahora, después de haber leído a Wolf, me doy cuenta que lo que yo mal llamaba “magia”, es un proceso interno del alumno, que tiene que ver con su desarrollo cognitivo. Wolf apunta que “leer depende de la capacidad del cerebro para relacionar e integrar diversas fuentes de información; en concreto, el área visual con las áreas auditiva, lingüística y conceptual. Esta integración depende de la maduración independiente de cada zona” (2008: 117). Si yo hubiera tenido este conocimiento seguramente habría respetado el desarrollo de mis alumnos no me hubiera dejado presionar y los hubiera orientado de una mejor manera, hacía la adquisición no sólo de la lecto-escritura, sino sentar las bases para una buena comprensión lectora. Considero un error, haber abortado el Método Global.

Relaciono esta historia con mi propio proceso de lectoescritura, el cual inició en el Preescolar, etapa de la que guardo algunos de los recuerdos más dulces y significativos de mi vida escolar. Aún tengo presente a mi maestra Rosita, cuando sembrábamos rábanos, cuando nadábamos, las travesuras, los juegos con los cajones, las canciones, hasta los sabores de los dulces que hacíamos. Desafortunadamente mi madre tenía prisa de que ingresara a la primaria y me sacó antes de cumplir los seis años. Para ingresar a primer grado y según los requisitos de la SEP, debía tener seis años cumplidos al 1º. de septiembre. Empeñada en que ingresara a la primaria, mi madre, pasó por muchas peripecias, para que fuera aceptada. Ella creyó que me hacía un bien pues no perdería un año de mi vida, pero yo considero que me faltaba madurez emocional para dar el “salto” a la primaria. Considero que aún no estaba apta cognitivamente, pues el

primer año en la primaria fue desastroso pues lloraba ya que extrañaba a mi maestra Rosita. Recuerdo los primeros cuadernos llenos de taches⁶ y no sé cómo, ni en qué momento aprendí a leer y a escribir, creo que fue un milagro, que ahora reconozco como madurez cognitiva (Wolf). La escuela era nueva y mi grupo estaba conformado por 60 alumnos, mi maestra se llamaba Guadalupe Salazar.

En segundo grado, con la misma profesora, las cosas empezaron a mejorar, creo que ya me había resignado a permanecer en la primaria o ya había alcanzado la madurez cognitiva para reafirmar el proceso de lectoescritura, por lo que mis calificaciones comenzaron a ascender, ya no eran taches, sino seises o sietes. El haber aprendido a leer, no significaba que para mí la lectura fuera algo placentero.

Lo ocurrido en el tercer grado ya fue narrado y en cuarto grado, lo más significativo fue que me cambié de escuela a causa de mi hermano, que ingresó a primer grado en otra institución.

Considero que el quinto grado fue un año que marcó mi vida como lectora, pues ahí fue precisamente cuando comencé a interesarme por la lectura. Siempre que me preguntaban sobre mi formación lectora, me refería a la Profra. Lourdes Mayoral como la responsable, pues ella exigió a los padres de familia al principio del ciclo escolar, que nos compraran una lista de libros que ella sugería que leyéramos en ese año. Mis padres obedientemente compraron todos los textos sugeridos y aún recuerdo el primero de ellos que leí: "Platero y yo" de Juan Ramón Jiménez. Las aventuras de un tierno borriquito que emocionaron mi alma de niña y me hicieron soñar. Después leí "El Periquillo Sarmiento", "El Principito" y no sé qué otras historias más. Mucho tiempo pensé que esa profesora había sido la única influencia positiva para mi iniciación lectora, pero a la luz de escribir y reescribir mi autobiografía recordé que todas las tardes miraba a mi padre leer el

6 "Los taches para marcar "desaciertos" son una práctica común en las escuelas, los maestros, padres y niños los reconocen como una forma de "evaluar", sin embargo, difícilmente se reflexiona sobre los efectos que produce en los niños. Se trata directamente de una descalificación, prácticamente es una agresión, en la idea de que son "errores" y no como parte de un proceso" Jiménez Robles, A. (2013) Las voces de la alfabetización en Preescolar. (Tesis doctoral). UNAM.

periódico, cuando pensaba que no lo veía, lo vi leer y quise leer como él. Creo que fue ahí cuando realmente inició mi amor por la lectura.

Otro estímulo positivo recibido de mis padres para mi formación lectora, era su esfuerzo por comprar enciclopedias y libros. Teníamos varios librerías repletos de un variado acervo, mis compañeros cuando iban a mí casa, decía que parecía una “biblioteca”. Reafirmando ese gusto lector, todos los domingos era la encargada de ir a comprar el periódico de mi papá al expendio. Tarea que realizaba con enorme placer pues mi pago eran unas monedas para poder comprarme alguna historieta. Mi favorita eran las aventuras de Archie y sus amigos, aunque también llegué a leer a la familia Burrón y Memín Pinguín. Recuerdo que las devoraba en unos minutos y me quedaba en suspenso hasta la siguiente semana. No había considerado nunca la importante contribución de esas historietas para mi formación lectora, sino hasta ahora.

Estando en sexto grado, no recuerdo haber leído en la escuela, pues mi maestra que era la misma de quinto grado, tuvo que irse por una licencia de gravidez y la maestra sustituta creo que no se interesó por continuar con la lectura. Como no tenía libros que leer, pues me acostumbré a leer los libros de mi hermana que iba en la secundaria, así fue como pude leer a *Marianela*, *La Celestina* e infinidad de poemas.

Ya con doce años y en la secundaria seguía gozando de la lectura clandestina, ahora de los libros de mi hermana preparatoriana (el beso de la mujer araña, el túnel, María, etc.), quien con fastidio dejaba por ahí los libros que le obligaban a leer en su clase de “Lectura y Redacción”. Este hecho fue el que marcó definitivamente mi vida lectora, pues al leer sus libros, tuve la oportunidad de establecer ¡por fin, una relación con ella! Dada nuestra diferencia de edades, no teníamos intereses en común, pero la lectura fue una forma de identificarme con ella.

A lo doce años leí por primera vez a Gabriel García Márquez, Jorge Isaac, Mario Vargas Llosa, Manuel Puig y otros escritores latinoamericanos. Recuerdo especialmente la lectura de *La cándida Eréndira y su abuela desalmada*, pues

para mí, quien todavía escuchaba a Cri cri, fue impactante saber sobre la prostitución.

Mi interacción con la escritura no ha sido tan fluida como la lectura. Considero que me gusta escribir. Me gusta escribir pues creo que me expreso mejor de manera escrita que oral. Aunque ahora que reflexiono, me pregunto: si me gusta escribir y lo considero importante, ¿Por qué la escritura aún no se ha convertido en un placer cotidiano para mí?

Probablemente la dificultad para escribir no radique sólo en mí, sino en la complejidad del proceso (Maqueo, 2004) ya que escribir requiere del dominio de varias habilidades y conocimientos, algunos simples como el manejo de los espacios en la página, la letra, la segmentación de palabras y oraciones, la gramática y la ortografía; y otros complejos como generar ideas, ordenarlas, relacionarlas y distinguir ideas relevantes e irrelevantes.

Como asevera Maqueo, el escribir conlleva el desarrollo de múltiples habilidades. Ahí radica la problemática de la escritura y la importancia de su aprendizaje en la escuela primaria.

Para reafirmar esa complejidad Lerner (2001) asevera que el aprender a escribir es un desafío pues la escritura es una forma de expresión social y cultural, por ello es necesario socializar la escritura y darle la importancia que tiene como herramienta del aprendizaje.

“Ahora bien, para concretar el propósito de formar a todos los alumnos como practicantes de la cultura escrita, es necesario re conceptualizar el objeto de enseñanza, es necesario construirlo tomando como referencia fundamental las prácticas sociales de lectura y escritura. Poner en escena una versión escolar de estas prácticas que guarde cierta fidelidad a la versión social (no escolar) requiere que la escuela funcione como una micro-comunidad de lectores y escritores”. (25-26).

Al hablar de escritores, Lerner no se refiere a escritores profesionales, sino individuos capaces de utilizar la escritura como una práctica social que les permita

comunicarse, resolver problemas, desarrollar su creatividad y expresar sus emociones.

El panorama de complejidad expresado por Lerner y Maqueo me permite comprender el por qué en varias etapas de mi vida escribí diarios que dejé inconclusos, diarios que nunca pude continuar más allá de unas semanas. Recuerdo que en mi etapa adolescente en la secundaria escribía sobre mi enamoramiento por un compañero. En mi juventud, cuando fue becada a Madrid, tuve la oportunidad de viajar por Europa y extasiada por toda la belleza natural y artística que miraba a mi alrededor, en los recorridos por maravillosos países, me hice el propósito de escribir un diario y narrar todo lo que vi. Tarea que también dejé inconclusa pues entre el cansancio de un viaje muy apresurado y mi inconstancia, pues también quedó en el olvido.

Cuando mi primera hija nació, también quise narrar sus primeros días de vida, tarea que obviamente quedó inconclusa, pues entre la depresión postparto y el poco tiempo que tenía, encontré el pretexto perfecto para no terminarlo.

Alguna vez en un comité tutorial, el Maestro Chona, me hizo reflexionar, pues me cuestionó sobre el título de mi proyecto que en ese momento era: “Hacia un aula donde escribir sea un placer cotidiano” y sobre si yo escribía. He de confesar que tal cuestionamiento me dejó anonadada, pues yo siempre he creído y así lo apunta Garrido, qué si un profesor no es lector, difícilmente puede incentivar a sus alumnos para que se conviertan en lectores, pues es incapaz de transmitir esa pasión por leer⁷, probablemente pueda aplicar estrategias efectivas que logren su

7 En base a mi experiencia como lectora, mediador de lectura y docente, defino la “pasión por leer” como las emociones profundas que despierta un texto y manifestamos de diversas maneras (lágrimas, alegría, tristeza, enojo), pero sobre todo que adquieren un significado en nuestra vida. En los grupos que he leído la novela (por capítulos, diariamente veinte minutos) “Donde habitan los ángeles” (Celis, 2010), historia que trata sobre el duelo, al leer el final, mi voz se entrecorta, pues pienso en cuánto tiempo más podré disfrutar de la compañía de mis padres (tienen 81 y 84 años). Lo he leído mínimo seis veces y derramo lágrimas, transmitiendo esa emoción en mis alumnos. Les aviso un día antes que llegaremos al final y que lleven sus pañuelos desechables, pues van a llorar. Cuando inicio la lectura, sacan sus pañuelos y varios lloran. Algunos alumnos, aunque ya han comprado el libro, me han solicitado que vuelva a leerlo en clase.

En el grupo que actualmente tengo a mi cargo, la alumna Danna Romero, me comentó que ella no ha tenido ninguna pérdida, pero que lloró porque pensó en su abuelito que ya tiene 70 años y que

cometido, pero amor a la lectura, jamás. Sin embargo, nunca había pensado que lo mismo debía ocurrir con la escritura. A partir de ese momento de reflexión, trato de escribir diariamente, tal vez un diario como tal no, sino ideas principales o notas del día a día. Dentro de mis planes futuros está escribir y publicar otro libro, pues éste trabajo, dado el esfuerzo que me costó escribirlo, lo considero ya el primero, además de mi tercer hijo.

Regresando a mi trabajo docente en la escuela donde la directora “era un demonio”, en mi segundo año, me asignaron el mismo grupo que había tenido en primero, pero ya para entonces había asumido por voluntad propia la Cooperativa escolar, para que me lo tomaran en cuenta como mi Servicio social en la Universidad.

Grandes retos debí enfrentar como Tesorera de la Cooperativa, pues por mi iniciativa se hicieron varios cambios en la escuela, dejamos de comprarle a un proveedor de dulces, que en realidad era quien se quedaba con la ganancia. Ahora yo iba a la tienda de dulces todos los lunes a comprarlos directamente y buscaba que fueran dulces saludables para los alumnos. Además de que cómo nunca busqué beneficiarme de ninguna forma, los ingresos se multiplicaron y se pudo dar la utilidad más alta en mucho tiempo a los alumnos. Empeñada en hacer mejoras a la escuela con el dinero de la Cooperativa, tuve que acudir varias veces a las oficinas de Cooperativas Escolares para que me autorizaran los gastos a realizar. Después de mucho esfuerzo invertido, por fin obtuve la autorización para realizar las mejoras a la escuela. Considero que este trabajo de la cooperativa impactó positivamente a mi directora, pues todos mis compañeros decían que yo era su “consentida”, ya que a mí me dejaba hacer cualquier “locura” que se me ocurriera: una tabla gimnástica con niños de primero, una escolta, un festival privado para festejar el 10 de mayo, con las madres de mis alumnos y no tenía ningún problema para faltar, mi grupo siempre era cuidado por un profesor.

a lo mejor no vive muchos años más. A raíz de esa experiencia que tuvo un significado en su vida, le expresa diariamente a su abuelo lo mucho que lo ama y hasta lo invitó a cenar con sus ahorros.

El ciclo escolar 1988-1989 no lo concluí, pues me gradué de la Universidad en octubre de ese año. A pesar de ello continué laborando hasta que encontrara empleo, desafortunadamente la tan ansiada oportunidad no tocaba a mi puerta, pese a mis infructuosos esfuerzos por alcanzarla.

Los meses de noviembre a enero pasaron lentamente sin novedad, pues el requisito indispensable que me solicitaban en todas las empresas visitadas era “experiencia”. Experiencia que no tenía, pues el estudiar y laborar no había tenido tiempo de adquirirla.

Cansada y molesta ante tanta negativa, una vez le comenté a una Lic. de Recursos Humanos que cómo me pedían experiencia, si nadie me brindaba la oportunidad de laborar.

Finalmente, en febrero de 1989, llegó la tan ansiada oportunidad: ingresaría a la empresa de autotransporte de pasajeros, Autobuses Unidos (AU), perteneciente al grupo Autobuses de Oriente (ADO). Los trámites para solicitar una licencia ilimitada sin goce de sueldo, y poder dejar de laborar como docente, no pudieron ser más rápidos, mi camino se estaba despejando ante los nuevos retos que enfrentaría, aunque en ese momento si se hubiera presentado algún obstáculo, habría renunciado a mi plaza docente, sin pensarlo. Dentro de mis planes no estaba regresar al magisterio, a pesar de que en mi paso por las aulas me había gustado la profesión docente. Afortunadamente no hubo ninguna complicación y no tuve que lamentar más adelante mi decisión.

En 1991, dadas mis ansias de transformar mi país, con los recuerdos a flor de piel de la pobreza observada en mis alumnos en esa mi primera escuela como docente y con una gran necesidad de que mi voz fuera escuchada, decidí postularme como candidata a diputada suplente del Distrito XXV, abanderada por el Partido Acción Nacional PAN. Fue una campaña que duró no más de tres meses, pero para mí significó un extenuante y poco reconocido trabajo, en el que no solo tuve que invertir dinero, sino tiempo, mucho tiempo. Trabajo poco reconocido no sólo por las personas de mi distrito electoral, sino por la cúpula del PAN, que distribuía los recursos no de forma equitativa, sino a conveniencia.

Mi rutina del tiempo que estuve en campaña era levantarme a las 4:00 hrs. para alistarme y salir a las 5:00 hrs. a hacer proselitismo en las lecherías. A las 8:00 hrs. yo me iba a mi trabajo y apenas si me daba tiempo de desayunar algo. Mi horario de trabajo en ADO era de 8:30 a 17:30 hrs. Al salir de la empresa me dirigía a la casa de campaña a continuar con el trabajo de proselitismo el cual terminaba a las 21:00 hrs. A esa hora me regresaba a la casa de campaña a continuar planeando y evaluando estrategias y me retiraba a mi casa a las 23:50 hrs. para seguir al día siguiente la misma rutina. A veces había que ir en la madrugada para supervisar como pintaban las bardas o colocaban propaganda. Los fines de semana eran iguales, con la única diferencia que el tiempo que yo dedicaba para ir a la empresa, ahora lo utilizaba para ir a mítines y eventos del partido.

Si antes de lanzarme a esa candidatura tenía la idea de que la política era sucia, el ver como accionan los partidos políticos al interior, me decepcionó aún más. Aunque yo en esa elección fui suplente, me gané la simpatía de varias familias del distrito electoral que apoyaban a los candidatos del PAN y me propusieron que continuara trabajando y a la siguiente elección me apoyarían para que fuera candidata propietaria. Quedé tan decepcionada de la política que agradecí el apoyo y me retiré. Algunos años después todavía me insistían que regresara a la política. Menciono esta experiencia en la política pues me enrolé en ella pensando que ese sería el medio de expresar mis propuestas e inconformidades y que por fin serían escuchadas.

Otra actividad que realicé entre 1991 y 1994, fue inscribirme en un curso de buceo, el cual me dejó enormes satisfacciones Comento sobre él, pues mi madre estuvo inconforme de que yo me inscribiera, pero como a esa edad ya era independiente económicamente, pues no pedía permiso. Desafortunadamente esa actividad tan maravillosa, físicamente dejó secuelas en mí, que más tarde me ocasionarían problemas.

Seguí trabajando en ADO y avanzando profesionalmente pues para el año 1994 ya trabajaba en el Corporativo de Contraloría y Finanzas. En ese mismo año me

casé y no fue nada fácil, pues cuando tenía seis meses de casada, mi esposo se quedó sin empleo y de haber vivido en un departamento rentado, justo al cumplir un año, tuvimos que emigrar a la casa de la suegra.

En 1995 debía operarme de un quiste, el cuál si no era operado, podría causarme problemas al embarazarme. Esa operación me puso al borde de la muerte, pues hubo complicaciones con la anestesia. El diagnóstico médico fue que yo tenía un pequeño orificio en la pleura de un pulmón, esa fue la secuela que el buceo dejó en mí, por un accidente que ocurrió cuando yo buceaba y al que no le tomé la importancia debida. Derivado de esa complicación tuve que dejar el buceo que tanto amaba y aún añoro.

En 1996, me embarazo sin ninguna complicación, a pesar de que en la operación del quiste había perdido un ovario. Justo cuando tenía la posibilidad de un ascenso, sería nombrada Gerente, me enteré que estaba embarazada. Me puse muy feliz, pero sabía que esa situación afectaría mis perspectivas laborales. Por ello decidí no comunicarle aún a mi jefe que estaba embarazada. Continuaba con el proyecto, pero cuando casi cumplía tres meses de gestación, sobrevino inesperadamente una amenaza de aborto. Dada la situación y a que yo debía guardar reposo absoluto por algunas semanas, tuve que informárselo a mi jefe. Me dio todas las facilidades y me dijo que no me preocupara y que tomara los días necesarios para recuperarme. Sentimientos de tristeza me embargaban en ese momento, por una parte, una inmensa preocupación por mi bebé y por otro lado un gran pesar por mi futuro laboral. Tenía la certeza que ese incidente daría fin a mi prometido ascenso.

Afortunadamente la amenaza de aborto quedó sólo en eso y yo pude reintegrarme a mi trabajo después de tres semanas. Al llegar a la empresa y entrevistarme con mi jefe, todavía tenía la esperanza de no haber perdido la oportunidad del ascenso. Pero la primera pregunta de mi jefe fue demoledora y me hizo perder toda esperanza. Me preguntó sobre lo que era más importante para mí en ese momento. Por supuesto que era mi bebé, pero no podía contestarle eso, pues seguramente me diría que me fuera a casa a tejer chambritas. Le contesté que mi

trabajo era lo más importante, respuesta que no lo convenció y me dijo que él consideraba que debería ser mi hijo. En ese momento comprendí que yo estaba fuera de los planes de reestructuración y que debía conformarme con lo que fuera. Para subirme el ánimo me dijo que un gerente había solicitado expresamente que yo lo apoyara en la revisión de un catálogo de cuentas y que nadie más podría ayudarlo.

Días más tarde cuando tuve la oportunidad de hablar con el gerente al que me había encomendado, con quien tenía una relación de amistad, me dijo que mi jefe era quien le había pedido que yo realizara ese trabajo y le había pedido que no me presionara, pues yo tenía un embarazo de alto riesgo y cualquier situación podría agravarlo. Tal situación me tenía confundida, pues por un lado no tenía encomendada una gran responsabilidad, lo que me permitiría tener un embarazo sin sobresaltos, pero por otro lado estaba decepcionada por no haber obtenido el merecido ascenso. Mis sentimientos encontrados no empañaron mi felicidad de ser madre. Por fin llegó el 24 de julio de 1997, fecha en que nació mi primera hija, Laura Daniela. Cuando apenas tenía cinco meses de edad, recibí la noticia de que estaba embarazada nuevamente, lo cual me tomó desprevenida, aunque yo deseaba tener otro hijo, no pensaba que fuera tan pronto. Mis emociones encontradas fueron de desconcierto, preocupación y felicidad. Me preocupaba que aún no sabía cómo reorganizar mi vida con un bebé, al que tendría que llevar a la guardería, ahora con dos, sentía que el mundo se me venía encima, pues no tenía la intención de renunciar a mi trabajo. Pasados los momentos de desconcierto, me sentí inmensamente feliz de haberme embarazado así, sin esperarlo, pues si no hubiera ocurrido de esa manera, difícilmente habría decidido hacerlo nuevamente por la responsabilidad que tenía en mi trabajo. El 28 de agosto de 1998 finalmente nace otra de las razones de mi vida, mi segunda hija: Rebeca Paola.

El camino de ahí en adelante no fue fácil, pues cada vez mis hijas requerían de más atención de mi parte y no recibía el suficiente apoyo moral de su padre, económico indudablemente sí, pues fácilmente podía haber renunciado a trabajar y dejar que él me mantuviera, pero el solo hecho de pensar en perder mi independencia económica me hizo recurrir a otras posibilidades. Es así como en

marzo del 2004, con un hondo pesar, decido renunciar a ADO y recuperar la plaza docente a la que en 1989 no me hubiera importado renunciar.

Acudí al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y ahí me informan que debía entregar documentos en el mes de julio, para reanudar sin ningún problema el dieciséis de agosto. El dos de julio entregué mi documentación y al día siguiente le informé a mi jefe que presentaba mi renuncia a partir del seis de agosto. Trató de hacerme desistir y me pidió más tiempo, no logró convencerme pues mi decisión era firme, Daniela y Rebeca necesitaban de mi atención.

Finalmente, reingreso a la profesión docente en agosto del 2004, motivada por la necesidad de tener un horario de trabajo más accesible y poder atender a mis pequeñas hijas de seis y siete años.

El cambio de trabajo fue impactante, pues había dejado una labor que me satisfacía tanto profesional como económicamente, donde tenía bastante responsabilidad, pero ésta no se comparaba mínimamente, con el compromiso de contribuir en la formación de un ser humano.

A mi regreso encontré un mundo totalmente diferente del que yo había conocido en 1989. En ese año todavía había respeto por el profesor, ahora con solo levantar la voz a un alumno, calificarle con rojo, sacarlo del salón, etc. ya se estaba cometiendo un “delito”.

Aunque regresé forzada por la situación con mis hijas, al estar de nuevo en el ambiente escolar comencé a recordar lo gratificante que era ser docente, aunque desafortunadamente no me fue asignado grupo y tuve que reprimir mis ansias de ejercer, para convertirme en Apoyo Técnico Pedagógico (ATP), Dos años duré como apoyo en la Dirección. Fue hasta el tercer año en esa escuela que le solicité a la directora un grupo, me preguntó cuál quería, y le pedí sexto grado. La Directora se sorprendió, pero como estaba dispuesta a asignarme el grupo que yo le pidiera, así lo hizo y regresé al fin a la profesión docente.

Por supuesto que el primer año de trabajar nuevamente con un grupo fue complejo, dado a los cambios sufridos en el comportamiento de padres y alumnos

con respecto a la labor docente, pero con todo eso, puede salir adelante de la dura prueba, sobre todo en un grado en el que miden tus resultados en base a si los alumnos son aceptados en la secundaria y a los resultados del examen de olimpiada del conocimiento.

Al siguiente ciclo escolar me asignaron 5º. grado, grupo con el que enfrenté algunos problemas, pues había un “grupito” de cuatro alumnos: Eduardo, David, Carlos y Juan, quienes tenían actitudes negativas ante la figura de autoridad y eran bastante irrespetuosos. Eduardo, cuando me crucé en su camino, era un niño de 10 años, hijo de madre soltera y con un profundo rencor por el padre, quien nunca se había hecho cargo de él. Era rebelde, altanero, con liderazgo, inteligente, activo, pero sobre todo inconforme. Vivía con el abuelo materno y la madre, pero después de tantas entrevistas con sus familiares, pude darme cuenta que en casa no había límites. El abuelo permitía que Eduardo hiciera lo que quisiera, pues lo consideraba por no tener el apoyo de un padre. Platicaba con él, pero Eduardo necesitaba algo más que eso. La madre, intentaba ser firme, pero en el fondo no aceptaba su condición de madre soltera y tenía un gran rencor por el padre de su hijo, así como por su propio padre. En ese momento contaba con una pareja, quien atendía a Eduardo algunas veces y compartía con él el gusto por el fútbol.

En clase Eduardo siempre quería salirse con la suya y como era líder, manipulaba a sus compañeros, algunas veces me agredió verbalmente, a tal grado que una vez tuve que salirme del salón a llorar, pues me había ofendido. Cuando llamaba a la madre, Eduardo mejoraba por unos días, pero irremediablemente regresaba a su actitud retadora. Fueron dos años, sobre todo el 5º. grado, difíciles para mí, pues aunque yo sabía de su necesidad de afecto, que ocasionaba su actitud negativa, cuando yo me acercaba él ponía una barrera.

Finalmente, Eduardo terminó el 6º. grado y llegó a la secundaria, yo aún tenía contacto con algunos exalumnos quienes me informaban de sus logros y tropiezos, no sólo de ellos sino también de algunos de sus excompañeros. Uno de ellos me informó que en 2º. grado, Eduardo había tenido un problema muy grave, pues era miembro de un grupo que practicaba el bullying a sus demás

compañeros, los extorsionaba y amenazaba, lo cual llegó a su fin, cuando gracias a las cámaras instaladas en el patio de la escuela fueron descubiertos. Los padres de familia de toda la escuela, solicitaron la expulsión de los alumnos agresores. Finalmente, la Dirección decidió que los alumnos no fueran expulsados, pero los envió a terapia psicológica y estableció acuerdos y compromisos con los padres y alumnos. Creo que esta situación extrema, permitió a Eduardo reflexionar sobre su actitud.

Un día que estaba navegando por Facebook, recibí una solicitud de Eduardo, la acepté y me escribió: “-Maestra, quiero que me perdone por todo lo que le hice cuando fui su alumno. Ahora me he dado cuenta que actué mal”. A mi realmente me emocionó, pues ese cambio de actitud era el que yo esperaba lograr en él, para eso había trabajado esos dos largos años que fue mi alumno. También me hizo sentir orgullosa, pues esa es la labor de un verdadero maestro.

Desafortunadamente esos cambios son a largo o mediano plazo y muchas veces ni siquiera nos enteramos, en psicología este fenómeno se identifica como efecto del durmiente (sleeper effect)⁸.

8 “los investigadores Kumkale y Albarracin (2004) han demostrado que el Efecto del Durmiente existe en realidad. No obstante, deben estar presentes dos condiciones esenciales para que se evidencie el Efecto del Durmiente:

A) Un impacto inicial fuerte: el Efecto del Durmiente sólo emerge si el mensaje persuasivo tiene un impacto inicial muy fuerte ya que ésta es la garantía para que actúe como un bumerang y regrese a la conciencia de las personas.

B) Un mensaje por descontado: cuando la fuente de la información no es fidedigna, tendemos a desacreditar el mensaje, pero si descubrimos que la fuente no es de confiar sólo después de haber visto el filme; entonces estaremos más receptivos al mensaje y seremos más sugestionables” (<http://www.rinconpsicologia.com>).

Mi hipótesis con respecto a Eduardo, es que ese efecto le hizo reflexionar sobre su conducta.

Por supuesto que le contesté que lo perdonaba y que me daba gusto que hubiera reflexionado y ahora fuera una mejor persona.

Esa anécdota es muy importante para mí pues me permite levantar el vuelo nuevamente, cuando me enfrento a alguna situación similar y retroalimenta mi fe en lo que soy capaz de lograr. El ciclo escolar 2010-2011 se complicó a partir de finales del mes de febrero, pues mi hija menor, Rebeca, sufrió un grave accidente que puso en riesgo su vida. Tuve que faltar a la escuela varios días, además de acudir a terapias, lo que restó tiempo y calidad a mi labor docente.

En el ciclo escolar 2010-2011, me cambié de escuela buscando un plantel que tuviera jornada ampliada, realicé una permuta con el Profr. Flavio Suásteguí, alguien que sin saberlo más tarde se convertiría en el portavoz de la convocatoria de la MEB y probablemente en una de los factores que propiciaron mi crecimiento profesional.

Al llegar a la escuela “Cándido Navarro” en la que laboro hasta la fecha, encontré un ambiente de trabajo totalmente opuesto al de la escuela anterior, observé un trabajo colaborativo y un ambiente agradable, situación que no ocurría en mi anterior centro de trabajo. La Directora era una buena persona (actualmente se encuentra jubilada). Me asignaron sexto grado, y realmente fue un excelente año. Una de mis alumnas, ganó el concurso de Olimpiada del conocimiento a nivel zona, desafortunadamente casi al finalizar el ciclo escolar (marzo del 2011), hechos muy dolorosos acontecidos en mi vida personal (mi divorcio y separación de mis hijas) no me permitieron apoyar a mi alumna para ganar las siguientes etapas del concurso, al igual que mi trabajo con el grupo, no concluyó satisfactoriamente como yo hubiera querido, además de que ya laboraba en una Escuela Nocturna.

Al siguiente ciclo escolar me asignaron sexto grado nuevamente y fue un año tranquilo sin sobresalto. Posteriormente atendí un 5º. Grado con el que llevé una buena relación a pesar de que algunos alumnos tenían problemas severos de indisciplina. Creo que establecimos una relación empática, por eso yo pedí ese

grupo para 6º. grado y continuar la labor ya iniciada. “Desafortunadamente” por lo que yo consideré un capricho de la directora, me fue asignado un segundo grado. Aunque reclamé y no estuve de acuerdo, tuve que “aceptar” ese grupo. Mi temor era no saber cómo trabajar con niños pequeños pues estaba acostumbrada a trabajar con grupos de quinto y sexto, pero era mayor mi disgusto pues no me habían asignado el grupo que quería.

Así entre la negación y la frustración comencé el trabajo con el grupo y resultó caótico, pues tuve problema con la disciplina, y no encontraba la manera de resolverlo a pesar de mi “experiencia” y “buen manejo de grupo” que pensaba ya dominaba. Transcurrieron casi dos meses entre el caos y la desesperación, pues ya hasta había queja de algunos padres de que les gritaba a mis alumnos. Tiempo en el que a pesar del apoyo de las especialistas de UDEEI (psicóloga y pedagoga) no había mejora y la Directora ya había consultado con ellas la posibilidad de retirarme de grupo y enviarme como Apoyo Técnico Pedagógico. El cambio ocurrió “milagrosamente” (resultado de la reflexión y aceptación de mi responsabilidad), cuando en la MEB leí un texto sobre los estragos que la emoción negativa del docente causaba en el grupo (no recuerdo el autor). Al leer y releer ese texto y comentarlo en clase, se me cayó la venda de los ojos y me di cuenta que los problemas de disciplina del grupo eran causados por la emoción negativa que yo inconscientemente reflejaba en el grupo. Reflexioné sobre mi actitud y asumí mi responsabilidad, corregí el rumbo y los cambios se notaron de inmediato, mejorando la disciplina y mi empatía con el grupo. Me identifiqué a tal grado con esos pequeños, que para mí han sido uno de los mejores y más queridos grupos que he tenido.

En el ciclo escolar 2014-2015, me asignaron un grupo de 5º. grado, alumnos con los que desarrollé el proyecto que ahora presento. Un grupo con graves problemas de convivencia que mediante los proyectos implementados: asamblea, diario escolar, aprender a jugar fútbol americano y el diccionario para armar y desarmar; logré que modificara su forma de relacionarse, además de que desarrollaran su creatividad e hicieran de la escritura un placer cotidiano. Un grupo con el que

establecí una relación empática, alumnos que apoyaron con entusiasmo los proyectos y a quienes reconozco en mis agradecimientos.

Termino esta autobiografía convencida de que el narrarla me permite adueñarme de mi vida (Delory, 2009) y de la que estoy consciente, aún me falta mucho, mucho más por escribir.

2. EL ENTORNO DIARIO.

La conducta y características del ser humano están determinadas por el ambiente geográfico, social, cultural y tecnológico en que está inmerso. Para Vygotsky, el “contexto social” influye en el aprendizaje aún más que las actitudes y las creencias, ya que moldea los procesos cognitivos.

Complementando lo expuesto por Vygotsky, Carusso y Dussell (en Chávez, 2001) consideran que partir de los contextos socioculturales de nuestros estudiantes permite ofrecerles una educación con sentido y significado, por lo que es necesario analizar a profundidad los significados de cada cultura.

Si el docente sólo considera el ambiente del aula, encontrará conductas “inexplicables” en los alumnos, por ello, es necesario tener en cuenta el ambiente que los rodea, pues éste, conforma su identidad.

Las referencias del contexto geográfico del que mis alumnos reciben influencia día con día, son importantes sólo para situarnos en un lugar. ¿Dónde se ubica la historia? Pues la historia comienza en había una vez.... Una escuela primaria llamada “Cándido Navarro” ubicada en la Ciudad de México (antes Distrito Federal) para ser exactos, en el Norte, en la Delegación Azcapotzalco⁹, lugar con una gran historia. Pues en el siglo XII (y hasta el XVI) para ser exactos, se asentó ahí un gran imperio prehispánico, el señorío de Azcapotzalco¹⁰.

9 “Azcapotzalco es una expresión náhuatl que significa “en los hormigueros”. Azcatl significa hormiga, potzoa o potzalli, montículo, y co que significa en el hormiguero. Cuenta la leyenda que Quetzalcóatl se convirtió en una hormiga roja para penetrar al inframundo y sacar los granos de maíz necesarios para mantener a la humanidad”. <https://es.wikipedia.org/wiki/Azcapotzalco>

10 Hay evidencia arqueológica de que el área que hoy ocupa la delegación Azcapotzalco fue habitada al menos desde el periodo Preclásico formativo (por excavaciones hechas en San Miguel Amantla y Santiago Ahuizotla).

A la llegada de los grupos chichimecas hacia el siglo XIII, los tepanecas guiados por Matlacóatl se establecieron en Azcapotzaltongo. Ya gobernando Tezozómoc, hijo de Acolhuacatzin, los tecpanecas se aliaron a los tlaltelolcas A finales del siglo XV, con una agresiva actitud de conquista hicieron del control de la parte occidental del Valle de México. En el momento de mayor apogeo tepaneca su territorio incluía Ecatepec, Coyoacán, Mixcoac yCuernavaca. Tezozómoc entonces decide invadir el señorío de Texcoco con miras a hacerse del control de todo el Valle de México; sin embargo, no puede lograrlo y opta por el emparentamiento con Texcoco, desterrando a Netzahualcóyotl y otorgando el trono al usurpado Rey Maxtla, Sin embargo la resistencia texcocana apoyada por los guerreros mexicas de México-Tenochtitlán y de Tlatelolco (LaTriple Alianza) provocan una revuelta, derrotándolo y quitándole el poder a los tepanecas, situando la casa gobernante en Tlacopan (hoy Tacuba). www.monografias.com › Arquitectura y Diseño

Actualmente, el paraíso natural se convirtió en un paisaje urbano donde se ubica una extensa zona industrial, que más que reportar beneficios económicos para sus habitantes, constituye un factor que desencadena altos índices de contaminación.

La escuela primaria “Cándido Navarro” está enclavada en un pueblo-colonia llamado Sta. Catarina¹¹, con un laberinto de callecitas y cerradas con una iglesia y un ahuehuete, punto de reunión emblemático de la comunidad. Refiero emblemático, pues al hacer el dibujo de su barrio, la mayoría de los alumnos dibujó el ahuehuete y lo identificó como punto de reunión social, además refieren la existencia de un nido de águilas en la punta del mismo. Al respecto, he observado dos veces, a un águila sobrevolar la escuela y se ha refugiado en el ahuehuete, desconozco si ahí se ubica el nido, pues el árbol es bastante alto.

Para describir el contexto social y cultural de mis alumnos, nadie más facultado que ellos, pues forma parte de su cotidianidad. En un ejercicio se les solicitó hicieran un plano de su barrio y lo describieran ellos mismos. Lo escrito por ellos me reflejó una realidad de la que yo tenía conocimiento solo porque mis compañeras me lo habían comentado, más no porque yo lo hubiera comprobado. Así pues, Sharon escribió lo siguiente:

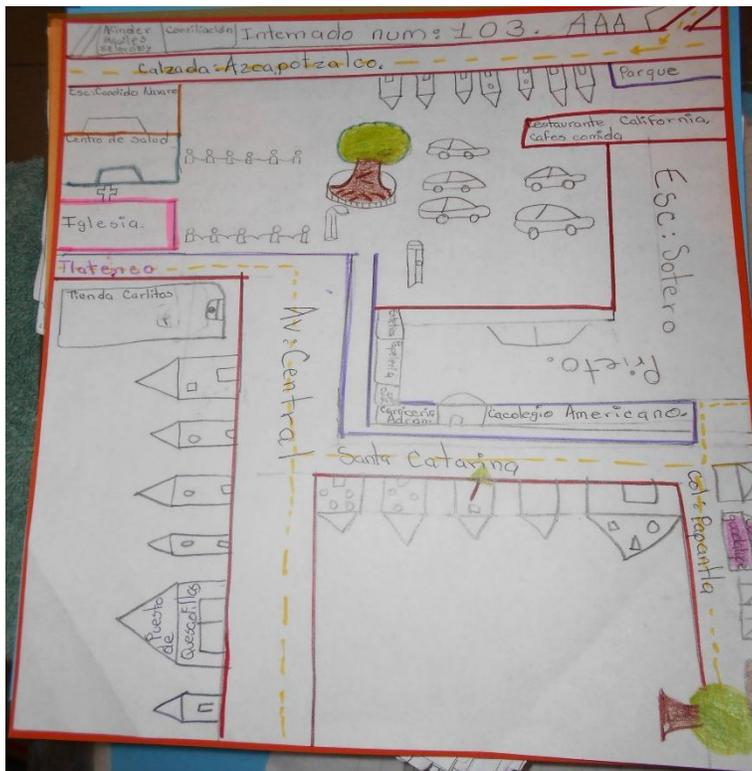
<El barrio donde yo vivo es muy ruidoso casi siempre hay fiestas está limpio todos son buena onda hay coches pero luego hechan valasos. Hay mucha luz a un que se descomponen las lamparas muy seguido algunas veces esta tranquilo luego huele un poco a caño la calle esta un poco cacariza. Pasan muchos coches, hay accidentes, en la misma calle mas al fondo hay un callejón que hay muchos mariguanos o a veces esta tranquilo> (sic) (ver foto)

11 Pueblo de gran tradición, cuyo árbol de ahuehuete es su principal atracción. Conmemora su fiesta a la virgen de Santa Catarina el 25 de noviembre y a San Roque el 16 de agosto. En los límites del pueblo se encuentra la nueva estación del Tren Suburbano llamada "Fortuna", que tiene conexión con la estación Ferrería/Arena Ciudad de México de la línea 6 del metro. <http://www.conocedf.weebly.com/distrito-federal.html>

Sharon Lillian.

El barrio donde yo vivo es muy ruidoso casi siempre hay fiestas esta limpio todas son buena onda hay coches pero luego hacen volasos hay mucha luz a un que se descomponen las lamparas muy seguido algunas veces esta tranquilo luego vuela un poco a caño la calle esta un poco cacariza pasan muchos coches, hay accidentes, en la misma calle mas al fondo hay un callejón que hay muchos mariguanos o aveses esta tranquilo.

De lo escrito por Sharon, varios alumnos coincidieron, pues comentaron que había “malandros” o “drogadictos” que se reunían por la noche en el callejón del que habla la alumna o alrededor del ahuehuete,



En sus descripciones los alumnos hablan de un lugar inseguro.

La colonia aún conserva características y tradiciones de un pueblo (las fiestas a las que se refiere Sharon en su descripción). Aún doblan las campanas para anunciar el deceso de algún vecino, el sepelio se hace con una procesión por las calles, el día de la fiesta de la Sta. Patrona, se instala la feria y hay música y cohetones todo el día. Por la noche se quema el tradicional “Castillo”.

Factor de la modernidad que modificó el entorno socioeconómico de la escuela fue la instalación de las oficinas de la Junta de Conciliación y Arbitraje, institución que da vida a la zona pues el comercio gira alrededor de ésta.

Ahora hay que describir a los personajes principales de la historia, los alumnos del grupo 5 “B”, participantes en mi intervención. Ellos son 26 niños, 13 mujeres y 13 hombres cuyo rango de edad es de diez a once años. En el sociograma aplicado al inicio del ciclo escolar se detectaron tres alumnos que no se integraban al 100% a las actividades. Con respecto al rezago escolar son cuatro alumnos quienes requieren apoyo. La mayoría de los alumnos conviven juntos desde el primer grado, lo que ha ocasionado fricciones añejas en algunos o demasiada “familiaridad” entre otros. El ambiente del grupo era muy negativo al principio, pues la mayoría de los alumnos se agredían con burlas o físicamente, pues según ellos <así nos llevábamos> (sic). En las estadísticas que entregamos a principio de año, se observaba un grupo donde siete niños agredían constantemente a sus compañeros, quince agredían algunas veces y tan sólo cuatro, nunca agredían a los demás. Las burlas y faltas de respeto eran algo cotidiano en el grupo, además no estaban acostumbrados a trabajar colaborativamente. La convivencia armónica era una meta que se veía muy lejana.

Las diferencias entre ellos habían llegado hasta los padres y en las juntas debía ser cuidadosa pues si tocaba puntos sensibles, se enfrentaban entre ellos. Aunque en relación a mi trabajo, nunca lo criticaron o hicieron sugerencias; desafortunadamente, me enteraba que fuera del aula si lo hacían.

Con respecto a la oralidad y la escritura, eran alumnos poco participativos y acostumbrados a hacer muchos resúmenes y a transcribir. No realizaban textos libres y cuando se les pedía que lo hicieran, sólo escribían tres o cuatro renglones.

Estaban totalmente mecanizados a la hora de escribir, requerían forzosamente de un título para poder hacerlo, si no se los dictaba, no continuaban el trabajo, remarcaban las letras mayúsculas con rojo y de las asignaturas de Ciencias naturales, Historia, Geografía y Cívica la profesora anterior les leía la lección en voz alta y les indicaba qué debían subrayar. Posteriormente copiaban lo subrayado en el cuaderno correspondiente y lo ilustraban, esos eran sus resúmenes, y la razón por la que los alumnos no eran capaces de identificar por sí mismos las ideas principales

3. DIARIAMENTE EN EL AULA.

“Si queremos que nuestros alumnos sean personalidades ricas y solidarias y niños eficaces en sus aprendizajes en lenguaje, no basta con actualizar las actividades de aprendizaje propiamente tales. Hemos vivenciado que se necesita crear condiciones más generales que permitan la formación de estas personalidades y la construcción de estos aprendizajes”. (Jolibert, 2012: 21)

El primer paso a seguir fue crear condiciones facilitadoras para el aprendizaje, es decir establecer las circunstancias en el aula que modifiquen el ambiente y propicien que el alumno construya su propio conocimiento a partir de sus intereses. Brindar “un ambiente grato y estimulante, donde los niños sientan la necesidad de comunicarse y que sirva de medio al servicio de los aprendizajes. Una sala de clases:

- Como lugar de comunicación efectiva entre los niños, y entre ellos y el docente.
- Un lugar donde la distribución del mobiliario se adapta a las necesidades y la variedad de las actividades de los niños.
- Un espacio evolutivo en el cual hay libertad de movimiento en relación con las actividades que se están realizando, siendo autorizados los niños a ir a buscar un libro en la biblioteca, sentarse en el suelo, salir al patio, etc. Se trata de facilitar que tengan libertad de movimiento dentro de una concepción positiva de autodisciplina que optimice las condiciones de los aprendizajes. Una sala de clases en la cual las paredes son espacios funcionales al servicio de la expresión y de los aprendizajes y siempre en curso de evolución, transformación.

No se trata sólo de un «complemento» interesante y agradable sino de condiciones previas que son imprescindibles; «prerrequisitos pedagógicos» [...] vivencias colectivas que se transforman en condiciones facilitadoras del aprendizaje” (Jolibert, 2012: 21-22).

Algunas herramientas que utilicé para tal fin fueron: textualizar mi aula, establecer rincones (lectura y correspondencia) y reacomodar el mobiliario.

Textualicé mi aula colocando el cuadro de asistencia, el cuadro de cumpleaños, el cuadro de responsabilidades y el friso de la Asamblea (Técnica Freinet) el cuál fomentó las expresiones libres de mis alumnos sobre situaciones y conductas positivas y negativas de sus compañeros, mismas que se leían en la Asamblea Ordinaria que se realizaba cada viernes, en la que se establecían acuerdos. “Esta exposición semanal es una especie de prólogo de la sesión cooperativa que tiene lugar a continuación. Contribuye de forma notable a crear el clima. Atempera las debilidades y levanta los ánimos decaídos. Y, sobre todo, es positiva y no negativa, pues pone el acento en la parte constructiva del ser. Ayuda a superarse y a progresar”. (MMEM, 2011: 170)

A continuación, detallo como utilicé dichas herramientas:

- a) Cuadro de asistencia. Amplié una copia de la lista de asistencia del mes, la consigna fue que los alumnos debían pasar lista dibujando una carita de acuerdo a su estado de ánimo.
- b) Cuadro de cumpleaños. Los alumnos personalizaron su fecha de cumpleaños y las pegué en un espacio designado.
- c) Cuadro de responsabilidades. Anotamos las comisiones que teníamos en el salón, el nombre de los responsables y el período. Las comisiones fueron: Biblioteca, Limpieza del salón, Reparto de materiales y Acomodo de las sillas. Algunas comisiones eran semanales y otras mensuales.
- d) Friso de la Asamblea. El friso estaba dividido en tres apartados: Yo Felicito (verde), Yo sugiero (rosa) y Yo critico (anaranjado). Los alumnos pegaban mensajes en papel de los colores de cada apartado y anotaban su crítica, felicitación o sugerencia, escribiendo los nombres del remitente y el destinatario.

Utilicé también las paredes para colocar carteles y trabajos realizados por los alumnos. En los vidrios de las ventanas podrían anotar mensajes positivos con un plumón de gis.

Con respecto a los Rincones, establecí el Rincón de lectura y el Rincón de correspondencia. El área de Biblioteca, era el área de libros del rincón, pero lo arreglé y lo establecí como rincón de lectura. Pegué en la pared un árbol de foamy y los anaqueles los pinté de color café para que simularan el tronco. Coloqué un tapete y algunos carteles sobre la importancia de la lectura.

En el rincón de correspondencia coloqué un buzón y material para que los alumnos escribieran cartas, esto fue a partir de que comencé a trabajar otra de las técnicas Freinet, la correspondencia.

El crear condiciones facilitadoras en mi aula me permitió motivar a mis alumnos para que asistieran con gusto a la escuela y estuvieran más perceptivos para el aprendizaje, esto lo noté en las caritas que dibujaban en el cuadro de asistencia, la mayoría eran caritas felices. Además, se sentían emocionados de ser ellos quienes anotaban su asistencia de una manera diferente y fortalecían los lazos de amistad entre ellos, pues cuando veían que un compañero anotaba una carita triste, se preocupaban por él o ella y lo animaban. Yo los invitaba a compartir su emoción, y si querían lo hacían, practicando con ello la oralidad.

El organizar las comisiones y anotarlas en el cuadro les permitió a mis alumnos fortalecer su autonomía y tener un recordatorio de su responsabilidad ya sea semanal o bimestral.

La disposición de las bancas en mi clase, desde antes de la implementación del proyecto había sido dinámica, a veces por filas, por equipo o tipo Asamblea. Cada bimestre cambiaba a los alumnos de lugar. Este tipo de organización provocaba una mayor convivencia entre los alumnos, pues así tenían la oportunidad de conocerse (ver anexo 2).

4. ¿EL DIARIO O EL DICCIONARIO? O ¡¡EL DIARIO Y EL DICCIONARIO!!

Aprender a partir de la palabra escrita es tan sólo un aspecto del deseo humano universal de saber formulando preguntas y haciendo averiguaciones. El estudio empieza cuando los educandos reflexionan sobre lo que están haciendo, con el fin de ampliar sus conocimientos” (Meek, 2004: 241).

Elegir, *verbo transitivo que significa* seleccionar o preferir a una persona u objeto para un fin. Elegir, simple acción pero que conlleva un descomunal proceso cognitivo realizado por nuestro cerebro en especial para mí, pues mi vida ha estado marcada por la indecisión. Para algunos sólo unos segundos, para otros minutos, para mí horas y arrepentimientos futuros.

He llegado a una conclusión, una decisión se mide por el impacto causado y por la trascendencia que ésta tenga en nuestra vida. Pues bien, el momento había llegado después de cinco trimestres cursados de la MEB. No había más tiempo y había que elegir, ¡sí, elegir qué proyecto o estrategia debía documentar para mi intervención y Reporte final! Por supuesto, *sin perder de vista* mi propósito de hacer de la escritura un placer cotidiano.

La respuesta al por qué mi interés seguía en la escritura, está en mi historia de vida, en esa imperiosa necesidad de trascender, de ser visible, y en la imposibilidad (ya narrada) de terminar un diario. En palabras de Meek (2004):

“Nuestra necesidad de escribir, de dejar una marca, parece ser muy fuerte. De hecho, todos nos beneficiamos con el uso que hacemos del lenguaje escrito para seleccionar nuestras experiencias, para ordenar los acontecimientos de nuestra vida, nuestros actos, nuestros sentimientos. La escritura amplía nuestra percepción de las cosas, acrecienta nuestra conciencia; nos permite circunscribir lo que sabemos y comprendemos, al plasmar nuestro monólogo interior en una forma de lenguaje que podemos inspeccionar, analizar. La escritura nos hace reflexionar” (p. 42).

Al iniciar mi proceso de elección, las escenas de las estrategias y proyectos realizados con mis alumnos a lo largo de casi dos años, se agolparon en mi mente y pasaron como una película, una película a la que tuve que poner pausa y

regresar varias veces, repasando las escenas una y otra vez, poniéndolas en el escenario y haciendo un análisis y evaluación de las mismas.

El trimestre pasado estaba convencida que la Asamblea, era la intervención indicada para cumplir con mi propósito, probablemente por mis ansias de dotar de autonomía a mis alumnos en un ambiente democratizador, derivado de mi propia historia de vida.

La Asamblea, considerada como objeto de enseñanza, para Lerner (2001) sería necesario construirla tomando como referencia fundamental las prácticas sociales de lectura y escritura. Poniendo en escena una versión escolar de estas prácticas que guarde cierta fidelidad a la versión social (no escolar) para que la escuela funcione como una micro-comunidad.

Haciendo una nueva evaluación, me percaté que la Asamblea había contribuido a resolver los graves conflictos de convivencia de mi grupo, además me había permitido desarrollar la oralidad de mis alumnos al permitirles argumentar. Así es como la Asamblea poco a poco, se había convertido en una necesidad para mis alumnos, quienes esperaban ansiosos el viernes para participar en ella y observaba el inmenso placer que les causaba ser escuchados y a veces ser felicitados. Cuando eran criticados, en las primeras asambleas, no aceptaban la crítica y alegaban en lugar de argumentar, pero con el paso del tiempo aprendieron a hacerlo y aceptaron sus actitudes negativas. Esta técnica me permitió que los alumnos que no se integraban al grupo, y al principio eran duramente criticados, reconocieran las actitudes que les impedían convivir pacíficamente con sus compañeros. Afortunadamente, por el trabajo realizado con la Asamblea pude enfrentar la queja de un padre en la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF), pues gracias a las videograbaciones con las que contaba y a las papeletas con las críticas de los demás alumnos, así como los compromisos escritos por el alumno, tuve la suficiente evidencia para comprobar la conducta del alumno ¹². A partir de ese

12 Hubiese deseado narrar la situación, pues la Asamblea fue la herramienta que me permitió no sólo salvar la situación, sino ayudar al alumno a mejorar su actitud e integrarse al grupo, pero

incidente he considerado a Freinet como San Freinet, pues debido a lo desprotegidos que nos encontramos los profesores ante los alumnos, pude librar una situación que atentaba mi estabilidad laboral.

Después de haberla trabajado exitosamente en el grupo, desde el inicio del ciclo escolar, la hicimos extensiva a la comunidad mediante del proyecto “Organiza2 podemos más”, El proyecto pretendía conseguir propuestas de viva voz de la comunidad escolar, a través de la Asamblea, para realizar mejoras a la escuela, y gestionar éstas ante las Instituciones o Dependencias correspondientes.

Al evaluar el proyecto, la mayoría dijo que les había permitido aprender a trabajar en forma colaborativa, concepto que no definimos como propósito de nuestro proyecto pero que está implícito al mencionar el término Asamblea. Froude y Sánchez (1998) definen al grupo como un conjunto de personas que participan en una misma estructura vivencial colectiva y consideran que el grupo no sólo es la suma de los individuos que lo constituyen.

Otros autores como Catell, Munl Iné, Kisnerman coinciden en que un grupo, más que un conjunto de personas que tienen necesidades y objetivos individuales comunes, es el conjunto de las interrelaciones que se dan entre ellos. (En Froude y Sánchez, 1998)

Al respecto Díaz Barriga (1999) apunta que:

“el aprendizaje colaborativo se caracteriza por la igualdad que debe tener cada individuo en el proceso de aprendizaje y la mutualidad, entendida como la conexión, profundidad y bidireccionalidad que alcance la experiencia, siendo ésta una variable en función del nivel de competitividad existente, la distribución de responsabilidades, la planificación conjunta y el intercambio de roles” (En Calzadilla, M., 2012: 5).

debido a que pudiera tener otras implicaciones, me reservo el derecho de narrarlo. Oralmente, si puedo compartirlo.

En la Asamblea todos tienen el derecho de opinar, sugerir y criticar y de ser criticados, ahí aplica la variable de bidireccionalidad. Además, existe una estructura establecida donde los roles se intercambian y cada uno de ellos puede ser el Presidente, Secretario o escrutador.

Al evaluar el proyecto, tomando en cuenta el trabajo colaborativo, nos auto-evaluamos con DIEZ, diez por tener la capacidad de convocar a nuestros compañeros, diez por mostrarles qué es una Asamblea, diez por tener la capacidad de organizarnos para llevar a cabo un proyecto. Pequeños-grandes logros que permitieron a mis alumnos: tener confianza en sí mismos, trabajar en forma colaborativa, comprometerse a mejorar su entorno, convivir y organizarse con los compañeros de otros grados y grupos. Si vamos más allá del contexto escolar les permitió utilizar la Asamblea como una forma de organización para mejorar su entorno, resolver conflictos y crecer como ciudadanos.

A pesar del éxito obtenido en la Asamblea semanal y en el Proyecto “Organiza2 podemos más” y de la huella que había dejado grabada en mis alumnos, consideré que el proyecto no cumplía con el propósito de desarrollar la escritura y hacer de ésta un placer cotidiano, si el proyecto hubiera sido sobre trabajo colaborativo, ese habría sido el elegido.

Seguí revisando los proyectos realizados y vino a mi mente el proyecto “Aprender a jugar fútbol americano, para convivir de manera armónica”, el único proyecto propuesto por mis alumnos y que fue consensuado para realizarlo. Este proyecto fue sumamente importante ya que permitió la convivencia fuera del aula, en un Deportivo; además de que constituyó un reto tratar de minimizar la competitividad y la violencia implícitas en este deporte. Al iniciar establecimos las reglas claramente para evitar roces personales y nos mentalizamos que nuestro propósito era convivir de una manera armónica. Pero la emoción hace olvidar las reglas y la dualidad: competitividad y violencia por poco hacen fracasar el proyecto. Durante una práctica realizada en la escuela, algunos alumnos se quejaron de que quienes sabían jugar más, no les pasaban el balón ni a las niñas, ni a los que no sabían jugar. Terminada la práctica, dialogamos en el salón sobre

lo ocurrido y tomamos acuerdos: todos respetarían las reglas y de ahí en adelante trabajarían de manera colaborativa. Recordaron el reglamento y dijeron que si alguien no lo cumplía, habría consecuencias.

En la siguiente práctica se suscitó un conflicto que me hizo sentir que el proyecto había fracasado. Para evitar que los niños que sabían jugar intentaran monopolizar el partido, el grupo propuso que ahora fueran dos niñas quienes fungieran como líderes y ellas seleccionaran a los equipos. Mientras se estaba realizando la selección, los alumnos mencionados anteriormente, comenzaron a jugar, haciendo caso omiso de la organización del grupo. Los demás alumnos decidieron por mayoría que la consecuencia a la acción negativa de sus compañeros fuera suspenderlos del entrenamiento. Comenzaron el juego con nueve integrantes por equipo, seis niñas y tres niños en cada uno, sin querer, los equipos quedaron conformados con la mayoría de niñas. Pensé que el problema de la discriminación de género se iba a terminar, pero sucedió que durante el juego hubo más roces entre los equipos, algunas niñas comenzaron a agredirse verbalmente, pero de una manera discreta, “son unas tramposas” se reclamaban mutuamente, hasta que finalmente yo me percaté de la situación pues una alumna comenzó a gritar muy indignada a sus compañeras del otro equipo. La llamé para preguntarle que ocurría y observé a la niña fuera de sí, por lo que le pedí que saliera del juego, para que se calmara. Creo que fue una decisión errónea, pues los demás compañeros comenzaron a acusar a los de otro equipo que “por su culpa, yo había sacado a Alejandra”. Posteriormente dentro del salón algunos alumnos del equipo contrario al de Alejandra fueron agredidos verbalmente por otros. En ese momento sentí que el proyecto había fracasado, pues yo intentaba que hubiera una convivencia armónica y había ocurrido lo contrario.

Afortunadamente durante la Asamblea realizada ese día (viernes) aprovechamos para darle solución al asunto. Aunque así fue, yo seguía frustrada y decepcionada y me reprochaba la mala conducción de la situación.

Tuve la oportunidad de reflexionar el fin de semana y pude darme cuenta que precisamente el incidente era la oportunidad para demostrarles a los alumnos con una situación real (vivida por ellos), lo que un juego violento y competitivo

ocasiona en los jugadores. Cómo los jugadores de futbol americano, no pueden controlar sus emociones y éstas rebasan el ámbito del juego llegando a afectar sus relaciones familiares y sociales. Cuando platicué con mis alumnos sobre el incidente ocurrido el viernes, creo que todos reflexionamos sobre la violencia que genera el juego en los jugadores, pues algunos de ellos sintieron furia contra otros que no estaban respetando las reglas, fue un aprendizaje que les quedó claro más allá de una noticia leída. Para reafirmar lo vivido en este proyecto, en 2015 se estrenó una película: La verdad oculta cuya temática giraba en torno a varios jugadores del equipo Acereros de Pittsburgh de la NFL (Liga Nacional de futbol Americano) que sufrieron severos daños cerebrales ocasionados por los golpes recibidos en la cabeza, mientras eran jugadores de ese equipo. El trastorno que sufrieron se llama Encefalopatía traumática crónica (ETC).¹³

En una situación que pudo ser caótica, todos obtuvimos un aprendizaje: mis alumnos a mejorar su convivencia y yo a encauzar un proyecto. Aprendí a considerar al error como una oportunidad de aprendizaje como puntualiza Torre, (2004) “Demos un paso más en la consideración constructiva del error, descubriendo su lado creativo aliándose con el azar en múltiples descubrimientos científicos, en su utilización artística y creadora, en la composición literaria y como no, valiéndonos de él como estrategia didáctica de ideación. Lo impredecible, lo absurdo, lo alejado de la realidad (irreal), lo erróneo o fallido, puede conducirnos a realizaciones creativas” (p. 9).

Comprendí que si no hubiera existido ya una sensibilización hacia el trabajo colaborativo, la situación habría terminado en una batalla campal. Dicha sensibilización había iniciado desde el inicio del ciclo escolar, mediante la aplicación de la técnica de la Asamblea.

13 La encefalopatía traumática crónica es una enfermedad grave e irreversible que afecta a la función cerebral de los pacientes degradándola poco a poco. Las causas, tal y como reveló Omalu (patólogo que examine el cerebro de Mike Webster) son las múltiples lesiones cerebrales que padecen los jugadores como consecuencia de los **diversos y repetidos golpes** que reciben los jugadores profesionales en la **cabeza** durante su trayectoria profesional. Muchas veces estas lesiones no presentan síntomas, complicando así el diagnóstico y abordaje de la patología. <http://www.dmedicina.com/vida-sana/deporte/ejercicio-fisico/2016/02/07/super-bowl-2016-deporte-ligado-encefalopatia-traumatica-cronica-109161.html>

Así, dada la situación consideré que el proyecto del fútbol americano tampoco cumplía con mi propósito de hacer de la escritura un placer cotidiano, pues éste, aunque había iniciado con esa intención, se había convertido en una serendipia enfocada a la problemática de la convivencia pacífica y del trabajo colaborativo que eran una necesidad urgente del grupo.

Nada es casualidad y los proyectos que ponía en práctica, aunque comenzaban con otra intención, siempre acababan encaminándose a la convivencia, al trabajo colaborativo y a la autonomía, seguramente por las necesidades del grupo, dadas sus características, mencionadas anteriormente y a mi historia de vida.

Por supuesto que mis alumnos participaron en el proceso de selección de mi proyecto final de intervención, pues ellos habían participado de manera entusiasta y colaborativa en todos los proyectos realizados

Pues bien, regresando a mi elección seguí repasando la película y no sólo evalué los resultados, sino sobre todo el impacto que había causado en mis alumnos.

De repente apareció la imagen del Diario Escolar ¿Por qué una actividad cotidiana tuvo tanto impacto en mis alumnos? ¿Por qué se convirtió en un placer para ellos? ¿Por qué volcaron sus emociones en las páginas del diario y de la simple descripción de las actividades, fueron más allá? ¿Por qué hicieron extensivo el diario a su familia? Interrogantes que intentaré explicar más adelante. Al responder, tuve la certeza que debía incluir el Diario Escolar en mi intervención, pues éste había cumplido con el propósito de hacer de la escritura algo cotidiano y además se había convertido en un placer.

Considero que la escritura en el Diario no fue sólo un proceso que permitió el desarrollo sociocultural del lenguaje, sino que constituyó como afirma Pulido “un punto de partida y lugar de encuentro. No sólo escribieron por indicación de otros, sino porque deseaban hacerlo. La escritura en el Diario fue un acto de creación, donde pusieron en juego la imaginación y el lenguaje. Para lo que requirieron de: imaginación, amor a las palabras, impulso creativo, deseo, pasión, diligencia y dedicación o disciplina” (2013: 13).

Afirmar que el Diario permitió el desarrollo sociocultural del lenguaje refiere a que el lenguaje por sí mismo no significa nada, sino que adquiere un significado real, sentido y relevancia hasta que se relaciona con la dimensión cultural y social de la comunidad donde está inmerso el individuo. Kalman(2000)

Destaca también el aspecto comunicativo y funcional del lenguaje escrito, como una herramienta cultural que comprende múltiples presentaciones, formas, géneros, propósitos y prácticas. Este enfoque se basa en una profunda reflexión sobre los usos de la lengua escrita en contextos específicos, donde juegan un papel preponderante los procesos sociales que se generan y sostienen a su alrededor. (Schmelkes, 2008)

La escritura y lectura del Diario, no fueron actividades aisladas de lenguaje, sino que tenían un propósito definido y se construyeron en la interacción cotidiana en el salón de clase. Fue una creación colectiva entre todos los involucrados, de ahí su carácter socio cultural.

Elegida una estrategia con enfoque socio cultural de la lengua, hubiera sido sencillo dejarlo así y documentar sólo lo referente a ésta. Pero la película seguía proyectándose y entonces apareció en escena la estrategia del Diccionario para armar y desarmar, una serendipia. La considero una serendipia pues fue una situación fortuita que se fue dando y que pude detectar dada la capacidad adquirida para hacer de cualquier oportunidad una estrategia de aprendizaje. A pesar de que fue implementada casi a finales del ciclo escolar, tuvo un alto impacto en mis alumnos, sobre todo porque se originó por la iniciativa de una alumna, Paulina Morales Pérez, a quien le costaba trabajo expresarse oralmente, pues era muy tímida y callada, pero por escrito lo hacía fabulosamente y era una de las más ávidas escritoras del Diario Escolar, Paulina escribía de tres a cinco páginas y solía llevárselo frecuentemente.

El diccionario para armar y desarmar, cumplía cabalmente con mi propósito de hacer de la escritura un placer cotidiano, pues en las escenas recuperadas de la película aparecían las caras gustosas de mis alumnos al leer su frase para armar y

desarmar y sus manos impacientes levantadas para solicitar turno y poder compartir lo escrito.

En palabras de una de las alumnas más entusiastas para escribir en el Diario y en el Diccionario, Naomi Valente:

“La actividad del diario al principio nos parecía aburrida y se reclamábamos a Pau que por su culpa la maestra nos había puesto más trabajo”,

refiriéndose a elaborar el diccionario, un cuaderno con etiquetas del abecedario.

“Pero después nos gustaba escribir frases en el diccionario porque nos permitían expresar nuestras emociones de otra manera”.

Mis palabras son insuficientes para poder relatar las escenas que se repetían cotidianamente en mi aula, ya sea para leer lo escrito en el Diccionario y en el Diario o para tener el privilegio de llevarse el Diario a casa. Quisiera hacer sentir, pero sobre todo vivir al lector, las emociones desbordadas en esos momentos.

¡Por fin! La indecisión había dado paso a la certeza y a la emoción.

5. BUSCANDO EL SIGNIFICADO COTIDIANO: EL DICCIONARIO Y EL DIARIO.

Supe del Diario escolar (Libro de la vida) en un curso de Técnicas Freinet, impartido por el Maestro Marco Esteban, miembro del MMEM (Movimiento Mexicano de la Escuela Moderna)¹⁴.

Para Freinet el Libro de la vida es una herramienta para que los niños narren sus vidas y la de la clase. Todo es útil para el proyecto de expresarse, hacer y comunicarse siempre de forma espontánea y democrática. Es decir, cambiar las relaciones entre la escuela y la vida, adaptándolas progresivamente a las necesidades comunitarias.

Consideremos el diario escolar como un escrito personal, en el que puede haber narrativa, descripción, relato de hechos, incidentes, emociones, sentimientos, conflictos, observaciones, reacciones, interpretaciones, reflexiones, pensamientos, hipótesis y explicaciones. El diario puede estar lleno de apuntes rápidos, espontáneos, autocríticos y con cierto matiz autobiográfico, donde se da constancia de los acontecimientos ocurridos en el salón de clases propios y del entorno.

El uso del diario implica pasión, disciplina, observación, memoria de los eventos e interés.

En palabras de Sánchez (1999) “el diario escolar es un cuaderno en el que los niños relatan las experiencias cotidianas que viven en la escuela y en el salón de clases [...]. Al final de la jornada el niño al que le corresponde escribirlo se lo lleva a su casa para narrar los acontecimientos más relevantes que al día siguiente leerá en voz alta al resto del grupo” (p. 1).

14 El Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna (MEMEM) es un colectivo de maestros quienes tienen como objetivo la difusión, investigación e implementación de la Pedagogía Freinet, en especial en escuelas públicas de México (de los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria, normales y universidad). El grupo se fundó por maestros de escuelas primarias públicas del Distrito Federal en el año de 1987. A la fecha se ha extendido su influencia con profesores de Distrito Federal, Estado de México, Oaxaca e Hidalgo. Desde 1988 se imparte un curso taller el cual brinda las herramientas metodológicas y conceptuales de la Pedagogía Freinet. http://www.fimem-freinet.org/sites/default/files/informe_2012-2014_mmem_2.pdf

El Diario escolar es considerado un instrumento de formación que facilita la implicación y desarrolla la introspección, la observación y la auto-observación.

Recuerdo que cuando era pequeña inicié varios diarios, no obstante, con ninguno,, adquirí el hábito de escribir. Me apena decirlo, no soy fan de la escritura, pero ahora ¡En menudo lío me había metido!! Pues al elegir el Diario como intervención, no sólo tendría que escribir en él, sino motivar a mis alumnos a que lo hicieran y sobre todo que lo consideraran un placer.

Busqué un cuaderno adecuado y con muchas hojas (200), pensando que sería suficiente una hoja por día, 200 días de clase. Forré el cuaderno con imágenes que fueran atractivas para ellos, elegí a los minions, personajes de una película que estaba de moda. Entonces escribí un mensaje de bienvenida, donde explicaba a mis alumnos y a los padres de familia, en qué consistía la actividad del diario, hice hincapié en que el escribir nos permitiría expresar nuestras emociones y narrar incidentes que ocurrieran tanto dentro como fuera del aula, así como invitar a sus padres a participar en él. Fue un ejercicio complicado pues debía encontrar las palabras correctas para motivar a los alumnos, de este mensaje dependería en gran medida el éxito o fracaso del Diario.

El primer día de clases presenté el diario a mis alumnos y les leí el mensaje de bienvenida (ver foto). En ese momento hubiera querido leer sus pensamientos para saber que opinaban del Diario, pero sólo me tuve que conformar con tratar de interpretar sus expresiones, supongo que pensaron que era una tarea más.

Después de leer, les dije que ese primer día, escribiría yo.

Camino a casa estuve pensando que escribir en el Diario. Los sucesos y situaciones del día llegaron a mí en tropel, considero que se habría facilitado la tarea si hubiera hecho anotaciones en el transcurso de la clase.

Al llegar a casa ya estaba impaciente por escribir lo que había pensado. Al deslizar la pluma, mágicamente las palabras comenzaron a acomodarse, pero se complicó un poco, pues yo buscaba esas palabras motivadoras que aseguraran el logro del propósito del Diario, permitir que mis alumnos escribieran y mejoraran su escritura. Siendo honesta, puse en práctica el Diario, porque en el curso de

técnicas Freinet, me di cuenta que éste podría ser una buena herramienta para hacer de la escritura un hábito, algo cotidiano. Sin embargo, cuando yo escribía el mensaje de bienvenida y la descripción del primer día, sentí la emoción de escribir en él, la pluma escribía gozosa y sin mucho esfuerzo (ver anexo 3).

Al día siguiente leí el Diario a mis alumnos, mientras leía, miraba sus rostros, intentando escudriñar sus emociones. Observé reacciones de júbilo cuando leí:

“Finalmente, ¡Por fin, llegué a mi nuevo grupo!

Comenzamos platicando sobre algunas situaciones del grupo. Fue como destapar una caja de sorpresas que iré conociendo a lo largo de todo el ciclo escolar”.

Creo que les dio gusto saber que yo estaba emocionada de ser su Profesora.

“Me llamó la atención la preocupación de varios alumnos, por la cantidad de tarea que se dejará. Les comenté que no habría tarea excesiva, pero si, diariamente deberán hacer una tarea de matemáticas y una de español que consistirá principalmente en lectura, además de una de Cívica, Ciencias, Geografía o Historia según corresponda. Les comenté que yo pretendía que nos divirtiéramos” (ver anexo 3).

La emoción que los embargaba era de esperanza, pues ahora tenían la certeza de que el trabajo excesivo había terminado. Aunque el día anterior, de forma oral les había comunicado esto, creo que para ellos fue la confirmación de lo dicho por mí, ya que ahora existía una evidencia escrita y un compromiso palpable.

Al terminar de leerlo, pregunté con seguridad, pero internamente con temor de que a nadie le interesara llevarlo a casa: ¿Quién quiere llevárselo hoy? Vi con alivio levantarse tres manos medio inseguras y vi a otros que se hacían los disimulados. Me decepcionó un poco tal situación, pero comprendí que si en el curso al que yo asistí, algunas compañeras fueron casi forzadas a llevarse el diario; y yo me había obligado a hacerlo, pues aún recordaba los cuestionamientos del Maestro Chona, sobre mi gusto por escribir, entonces era algo común. El reto de escribir en el Diario del curso fue enriquecedor, pues cuando lo leí me sentí satisfecha de mi

esfuerzo, y además recibí varias felicitaciones. Esperaba que mis alumnos tuvieran la oportunidad de vivir mi placentera experiencia.

La explicación del por qué escribir nos parece complicado, Meek (2004) lo define con precisión “Si el hecho de escribir nos angustia tanto, generalmente es porque creemos que hay una manera correcta de hacerlo, y que podríamos cometer errores. Esto viene de nuestros recuerdos de cuando escribíamos en la escuela, donde la “corrección” era parte importante de lo que teníamos que aprender” (p. 43).

Regresando a mis alumnos y a mi salón de clase, elegí a Juan Carlos para que se llevara el diario. Al día siguiente, mi alumno estaba emocionado por leerlo. Lo leyó y yo en primera instancia, y después sus compañeros lo felicitamos por el esfuerzo realizado y le sugerimos algunas mejoras. Ese día, pregunté >¿Quién quiere llevárselo> y la respuesta me emocionó, pues vi muchas más manos levantadas.

Al día siguiente el alumno escritor realiza la lectura de lo que escribió, es muy importante que la lectura del diario se convierta en una actividad importante y se le asigne un horario fijo que deberá respetarse. En mi grupo era la primera actividad que realizábamos, hasta los alumnos me recordaban cuando no era así. Al terminar la lectura del diario se debe felicitar o sugerir al alumno sobre lo escrito y la forma de leerlo. La primera en tomar la palabra soy yo, lo felicito y si considero que existe algo que sugerirle se lo manifiesto. Posteriormente daba la palabra a los alumnos para que retroalimentaran el trabajo de su compañero. Los comentarios que daban eran como los siguientes: -te felicito por tu esfuerzo y te sugiero que expreses más emociones o - te felicito por lo que escribiste y considero que te faltó describir algunas actividades. “Este intercambio de opiniones es muy importante porque permite a los niños evaluar el trabajo realizado y, por lo tanto, mejorarlo en los siguientes días” (Sánchez, 1999: 1). Para Meek (2004) “esta corrección es el aspecto de la escritura que asociamos con el comportamiento público. La escritura nunca parece ser algo fácil: nos vamos haciendo cada vez más seguros, sabemos cómo se hace, pero seguimos exigiéndonos cada vez más” (p. 43).

Es importante hacer hincapié al alumno que el Diario es un goce, pero también una gran responsabilidad, pues no puede dejar de hacerlo, y si no asiste, deberá enviarlo. ¡El Diario no puede detener su marcha!

El Diario escolar como constructor de conocimiento y medio de expresión oral permite al alumno: relatar las actividades o acontecimientos que le hayan causado mayor impacto y que tienen una connotación afectiva, además de hacerlo reflexionar sobre lo escrito para perfeccionar la escritura, pero sobre todo considero que fomenta el hábito de escribir despertando su interés por participar de esta experiencia.

Según Sánchez (1999), “otras contribuciones del Diario al trabajo escolar son:

- a) Favorece la expresión y comunicación de ideas, experiencias y sentimientos entre los niños, los padres, los maestros y otras personas; por lo tanto, es un medio para fortalecer el vínculo afectivo que los une y desarrolla entre ellos valores para la colaboración, la solidaridad y la tolerancia, entre otros.
- b) Los niños conocen y ensayan diferentes estilos de escritura, distinguen y ordenan ideas relevantes, diversifican su vocabulario y aprenden a tomar en cuenta al lector para lograr una comunicación eficiente de sus ideas.
- c) Aprenden a escribir sus ideas con sencillez y coherencia, mejoran la lectura en voz alta y se fomenta la disposición para escuchar a otros, como afirma Meek (2004) “Examinar la escritura equivale, obviamente, a leer. Pero también podemos examinar textos para saber de que tipo de escritura se trata, cómo están configurados, organizados en cuanto a discurso” (p. 44).
- d) Mediante la corrección colectiva se socializan los conocimientos que poseen todos los integrantes del grupo y se crea un ambiente permanente de cooperación para el aprendizaje.

e) Por la estructura propia del diario, también se fomenta cotidianamente el desarrollo de las nociones de cambio, secuencia, orden cronológico, causalidad, tiempo y espacio.

f) La práctica del dibujo libre, que forma parte del decorado del diario, pronto se refleja en los dibujos que se realizan en ciencias naturales, historia, geografía, etcétera.

g) La escritura del diario ofrece información valiosa para conocer a los alumnos, las familias y el medio social y cultural en el que viven y, por supuesto, también para evaluar el aprendizaje de los niños” (p. 2-3).

Un beneficio más sería el permitir a los alumnos experimentar al realizar comparaciones, establecer relaciones entre las informaciones, hacer conclusiones y tomar decisiones sobre lo que debían anotar.

Otras habilidades que desarrolla el alumno es mejorar su lectura en voz alta y la escritura libre. “Parte del talento de escribir consiste en ser acertado, encontrar el tono, el estado de ánimo y el estilo correctos que nuestros escritos parecen necesitar” (Meek: 2004; p. 44).

Los alumnos eran quienes más innovaciones proponían en el diario, cada uno ponía su estilo personal para saludar al diario:

<hohis diario (Mía) ¡Qué onda diario! y ¡Hohiwis diario! (Fer) ¡Hohi mi gran diario! (mamá de Elihú). Anotaban muchas postdatas (Aby): PD1: No quiero salir de vacaciones. PD2: Los quiero esepto a una persona. PD3: Nos nos dictaron el recado de la maestra Susy. PD4: Ya te extrañaba diario. PD5: Se me olvido pener que la maestra nos pregunto que que hacian los novios y me puse muy nerviosa. PD6: A armando se le cayó la tinta encima. PD7: Adios (30 de junio del 2015).> (sic)

Con respecto a la otra estrategia, el **Diccionario para armar y desarmar**, estoy convencida que nada es fortuito en la vida y que todo tiene una razón de ser. Aunque esta estrategia fue una “serendipia”, pues la realicé sin medir el alcance y

la importancia que tendría para mis alumnos, ésta me permitió observar el placer que les ocasionaba escribir en el diccionario. Como apuntaba anteriormente, no fue fortuito, porque para ello realicé infinidad de lecturas en mi formación en la MEB, además de la gran cantidad de estrategias que he desarrollado a lo largo de mi vida docente, no olvidando por supuesto mi amor a la lectura y mi propósito de convertir en lectores a mis alumnos.

El antecedente de esta maravillosa estrategia fue la lectura diaria que hacía y hago a mis alumnos durante veinte o treinta minutos, sin faltar un solo día. Les leo historias cortas o historias largas por capítulos, por supuesto que las he leído previamente y que estoy segura les serán interesantes, A veces creo que es mucho tiempo el que dedico a esta actividad, pero cuando ellos me solicitan la lectura, escucho o leo (diario) sus comentarios acerca de lo que les gusta la historia y veo sus caritas expectantes y emocionadas, creo que estoy haciendo lo correcto. Durante la lectura, ellos anotaban palabras desconocidas o que no entendían. Al finalizar la lectura, escribían durante quince o veinte minutos algo relacionado con la lectura, siempre variaba la actividad, para que no fuera simplemente de lo que trató, por ejemplo, si hablamos sobre una carta, ellos escribían una carta, sobre una receta, ellos creaban sus recetas, inventaban el final, describían un personaje, inventaban un diálogo, etc. Pues bien, retomando las palabras desconocidas, los alumnos que más palabras anotaban las leían y seleccionábamos cinco que fueran desconocidas para la mayoría. De tarea, debían investigar en el diccionario su significado e inventar un enunciado, lo que se convirtió en una actividad de escritura cotidiana.

Para continuar con la descripción de la actividad del Diccionario para armar y desarmar, es necesario que comente que tengo un libro que se llama así (ver anexo 4), pero este no es un diccionario común y corriente, sino que es un libro que tiene el significado de algunas palabras, pero no de forma tradicional, sino como poemas, rimas, juegos de palabras. El libro fue compilado por Francisco Hinojosa y en él escribieron autores reconocidos como Carmen Leñero, dicho libro lo adquirí desde hacía tres años y lo había utilizado pocas veces. Por ejemplo, en el libro Brozon (2011) describe la palabra libertad como:

“Aunque es de flojera
Terminar la tarea antes de
Comer; es mucho mejor; porque así uno queda en
Libertad toda la tarde y
Puede salir a jugar, ponerse
a leer o hacer lo que se le dé (p. 313).

Pues bien, como toda historia tiene un inicio un soleado día de primavera (no recuerdo exactamente el día sólo sé que fue a principios de junio) solicité de tarea unos significados y al día siguiente me sorprendí, pues una alumna, Paulina Morales P., había convertido un cuaderno de reuso en un diccionario, le había puesto etiquetas con las letras. Al verlo me pareció una buena idea para que así lo hicieran todos, pero en ese momento mis ojos voltearon hacia el escritorio donde tenía varios libros y descubrieron el “olvidado” diccionario para armar y desarmar¹⁵ y se me ocurrió que podría solicitarles que intentaran hacer frases diferentes. Tomé el libro y les leí algunas definiciones como ejemplo, después les enseñé el diccionario de Paulina y les pedí lo hicieran de esa forma, y que además del significado y el enunciado, intentaran hacer una frase para armar y desarmar. Seleccioné una de las palabras anteriores y construí una frase en ese momento, después elegí la palabra **apego** y les pedí que buscaran el significado en el diccionario:

Apego. Nombre masculino. Aprecio o inclinación especial por algo o alguien.

Una vez comprendido el significado de la palabra, procedieron a inventar un enunciado:

Yo tengo apego a mi mamá.

Finalmente les solicité ideas para crear la frase para armar y desarmar y este fue el resultado:

“Cuando extrañas a tu mamá,

15 En realidad, el título del libro es diccionario para armar, pero yo bauticé la estrategia como diccionario para armar y desarmar porque pensé que ese era el título de éste. Cuando estaba realizando este trabajo, descubrí con sorpresa que la palabra para desarmar la inventé yo y quedó perfecta, pues eso es lo que hacemos armamos y desarmamos palabras, pero sobre todo emociones.

*Cuando recuerdas a tus amigos,
Cuando prefieres a tu hermano
Entonces sientes apego por ellos”.*

El trabajo realizado está fundamentado en el pensamiento de Meek (2004) cuando afirma que “no sólo cuando somos niños sino durante el resto de nuestra vida, la cultura escrita amplia el rango de convención de las palabras que conocemos y nos proporciona más palabras de las que podríamos escuchar en la conversación” (p 71).

La creatividad también se hizo presente en el diseño del diccionario, utilizaron diversos materiales, foamy, papel, cartón corrugado y plasmaron flores, corazones, etc. (ver foto).



PORTADAS DE DICCIONARS PARA
ARMAR Y DESARMAR

Así fue como en un cuento de hadas con final feliz, que esta estrategia se convirtió en una necesidad y un placer para mis alumnos.

6. ESTIMAR EL PLACER

Evaluar una estrategia relacionada con el placer de escribir y con el desborde de emociones es una tarea difícil. Tarea que se vuelve aún más compleja, pues debido a la indecisión al elegir el proyecto para la intervención, que ya había definido sería la Asamblea, tuve el desacierto de no realizar una actividad de cierre con mis alumnos y dejé sin evaluar las estrategias del Diario y del Diccionario. Al comentar a mis profesores de la MEB sobre si debía hacer un cuestionario o utilizar otro instrumento para recabar el sentir de mis ahora exalumnos sobre esas estrategias, me aconsejaron que ya no era conveniente, pues los resultados obtenidos podían no ser veraces, me recomendaron realizarlo a través de categorías, las cuáles me permitirían hacer una descripción más fiel de lo ocurrido en el aula y del impacto causado en mis alumnos. Así es como la disputa diaria del Diario, la cotidianidad de ser escuchados, el Diario desborde de emociones, armando y desarmando creatividad, ¿Placer o quehacer cotidiano? El placer más allá de quinto grado,

se convirtieron en las categorías a través de las cuáles intentaré narrar el por qué considero que con el Diario y el Diccionario logré que mis alumnos experimentaran el placer cotidiano de escribir.

6.1 LA DISPUTA DIARIA DEL DIARIO.

Es complicado describir lo que ocurría todos los días cuando el alumno escritor del diario, concluía su lectura, en ese momento el aula se convertía en una locura. Todos o casi todos los alumnos, no sólo levantaban la mano para solicitar el tan ansiado diario y convertirse en el protagonista de una nueva historia, sino que brincaban y gritaban desesperados, algunos de ellos hasta intentaron algunas veces arrebatarlo. Era tal la insistencia de algunos que tuve que idear estrategias para rolar el diario.

Al principio realicé una rifa, pero como aquí influía más el azar que la equidad, decidí no hacerlo más de esa forma. Entonces les hacía preguntas sobre algún tema que habíamos visto ese día, por supuesto preguntas difíciles para que sólo uno pudiera contestarlas. Cuando ya quedaba sólo un ganador, era quien tenía el privilegio de llevarse el Diario.

Esa disputa diaria me llenaba de satisfacción, pues los alumnos estaban realmente interesados en escribir en el Diario, no importaba que se lo hubieran llevado un día antes.

6.2 LA COTIDIANIDAD DE SER ESCUCHADOS.

De la tarea diaria de buscar significados de palabras y hacer enunciados, pasamos a inventar frases para armar y desarmar. La primera vez que solicité la tarea de armar frases, ocurrió que la mayoría ya traía un cuaderno como diccionario (como el de Paulina). Al solicitarles que lo leyeran, sólo la mano valiente de Mía se levantó. En ese momento no me sentí decepcionada pues recordé lo que había ocurrido con el diario, por lo que animé a Mía a que leyera sus frases. Mientras ella leía, todos estaban a la expectativa y al terminar de leer, todos le aplaudieron y la felicitaron por su esfuerzo. Así comenzó esta actividad, pues al escuchar que podían utilizar esas frases para expresar sus emociones, en los días subsecuentes fueron más quienes se animaron a hacerlo.

Al día siguiente fueron dos o tres manos las que se levantaron para leer sus frases. Al principio eran frases muy cortas y no expresaban emociones. En el transcurrir de los días, cada vez eran más alumnos quienes elaboraban sus frases para armar y se disputaban el turno para leerlas. Hubo solo dos o tres, que solo se limitaron a buscar el significado y algún otro que si las hizo, pero no quiso compartirlas. Con el pasar de los días, sus frases desbordaban emociones y si yo olvidaba la actividad, ellos insistentemente me lo recordaban. Peor aún, si olvidaba dictarles algunas palabras para la tarea, ellos se encargaban de recordármelo.

La disputa con el Diccionario no era para llevárselo, como el Diario, puesto que cada uno tenía el suyo. Aquí la disputa era por tener el honor de leer sus definiciones para armar y desarmar y ser escuchados, porque “los lectores saben que se re-crean cuando leen; no sólo porque se familiarizan con nuevos hechos o ideas sino, más en lo particular, porque, descubren que los textos escritos crean nuevos mundos, realidades diferentes de las que ellos habitan” (Meek; 2004:60).

Cuando les decía que íbamos a leer las frases del diccionario, todos se emocionaban y comenzaban a disputarse la palabra. Si yo hubiera dicho que sólo uno podría leer sus frases, seguramente hubiera sido muy frustrante para ellos. Convencida de que esta actividad no sólo representaba una oportunidad para escribir y fomentar la oralidad, sino que era una válvula de escape para las emociones de mis púberes alumnos, permitía que todos compartieran sus frases.

Afortunadamente en esta actividad si cabía la posibilidad de darle la palabra a todos en un mismo día, aunque el único inconveniente era el tiempo que empleábamos y que podría pensarse que era un tiempo “pérdido” y que restaba tiempo a otras asignaturas.

Ambas estrategias fomentaban la lectura y la escritura y si consideramos que “leer es pensar sobre el significado; escribir es hacer visible el pensamiento como lenguaje. Hacer ambas cosas es aprender a ser por igual el narrador y el que escucha en el diálogo de la imaginación” (Meek; 2004:73).

6.3 EL DIARIO DESBORDE DE EMOCIONES.

Escuchar emociones desbordándose a diario, no solo de mis alumnos, sino de algunas madres de familia y de algunos ex-alumnos (hermanos) era algo cotidiano en el grupo 5º. “B”. Emociones que traspasaban las paredes del aula e incluían a las mascotas (fotos o huellas), a los miembros de la familia y hasta de la comunidad.

Algunas madres expresaban su agradecimiento al diario y la oportunidad de poder escribir en él, así como a los alumnos por escucharlas:

<[...] Gracias por leerme, nos escribimos pronto diario y gracias por dejar que escriba unas palabras con mucho cariño.

Besos! atte. Tere (mamá de Fer) (sic) (24 marzo 2015)

Algunas reconocían la importancia del Diario para la convivencia familiar y para desarrollar la escritura en sus hijos:

<[...] Con este diario y con lo que se escribe en él, me doy cuenta de lo que hacen durante el horario escolar, que muchas veces como padres de familia no nos cuentan.

Es muy buena idea este método del diario, porque los niños escriben y se distraen indicando lo que hacen en el día.> (sic) (mamá de Omar 22 de mayo del 2015).

En algunas madres se notaba la importancia que daban al escribir en el Diario:

<02-12-2014 23:59

Es la primera vez que escribo en ti, soy la mamá de Emiliano [...]

Espero me disculpes que a esta hora este apenas escribiéndote, pero fue el momento en que pude dedicarme a ti. [...]

Termino mi día feliz y agradecida!! Atte. Tere

¡Gracias maestra por este espacio!!> (sic) (mamá de Emiliano)

Los mensajes de aliento para seguir adelante y los consejos eran comunes en los escritos de los padres de familia:

<[...] Yo les deseo que "cumplan todas sus metas" y que sean felices todos los días y que aunque no todos los días sean como quisiéramos busquemos algo para hacerlos un gran día, espero sigan ~~igual~~ sus metas y sin más le agradezco a la maestra la oportunidad de hacer este diario en el cual los chicos y padres podamos expresarnos> (sic) (Montserrat Juárez, mamá de Mía 24 de nov. 2014) (ver anexo 8).

El orgullo por algún trabajo bien realizado por su hijo:

< Querido diario 20/05/2015

Mi hijo Daniel Alberto Gaspar Reyes el día de hoy llevo a la escuela preparado para exponer acerca de los partidos políticos y mi hijo expuso muy bien lla que la profesora le puso una buena calificación de diez y me siento muy contenta y muy orguñosa también me dijo que ha participado que antes.

ATE

ALMA ROSA (sic) (mamá de Daniel).

Algunas otras nos comentaban su rutina diaria, así como la satisfacción de ser madre y ama de casa:

< México D. F a 7 de octubre 2014.

Querido diario:

Hoy como todos los días, me levanté, me bañe, levante a mis hijos para que se arreglaran para ir a la escuela [...] mientras ellos están en la escuela, yo estoy en casa para hacer la comida para cuando ellos lleguen y en ratos un tiempo para mi, cuando voy a hacer ejercicio o cualquier otra actividad pero me gusta el papel de ser madre y mas con unos hijos como Armando y Daniel > (sic) (Lucila Flores, mamá de Armando).

Anteriormente expresé la importancia de la Asamblea para mejorar la convivencia del grupo, y que me sirvió de evidencia en una situación complicada, donde había de por medio una queja, el padre del alumno escribió:

<12/marzo/15

Diario Hela: Felicito a La Maestra Norma Matuz Por su metodología de Enseñanza hacia los Alumnos he visto La Integración, convivencia y participación he notado que mi hijo Elihu se ha integrado al grupo en verdad los felicito a todos por el método yo felicito, yo critico, o "Asamblea". También la motivación al 1er. Lugar del grupo, entiendo que todos tenemos fallas como seres imperfectos pero tengo que notar las cualidades y virtudes

mas no defectos porque esto es bueno para el desarrollo de nuestros hijos para una sana convivencia. Respetemos en cuanto a raza, religión y posición.

Gracias por todo y felicidades

Atte. Fernando Méndez (sic).

Me llamó la atención el comentario de una madre de familia haciendo alusión al conflicto que se había suscitado en el Proyecto de futbol americano, en un partido de entrenamiento.

Les quiero dar un consejo: No se enojen entre ustedes por cosas que no tienen importancia, es más valioso y agradable tener una buena amistad y un grupo armonioso que un juego que no vale la pena; sepan diferencia de cosas valiosa y de cosas vanales. (sic) (Mamá de Manuel, 13 de febrero del 2015).

Exalumnos, hermanos de mis actuales alumnos, tampoco desaprovecharon la oportunidad de escribir y para mí fue emocionante darme cuenta que el trabajo realizado con ellos les había impactado de tal manera, que ahora lo añoraban o había contribuido con algo en su formación.

16-03-15

HfSa Diario:

Quiero felicitar a la maestra por su forma de enseñar, por la motivación que le da a cada uno de sus alumnos, por esa manera de seguir manejando el famoso "Diario", aún recuerdo cuando su maestra me enseñaba a mí, esos momentos con ella, de convivencia y estudio nunca serán olvidados [...].

Le mando muchos saludos y que siga enseñando de esa manera que a muchos nos gusta.

Atte. Oscar C. R. (sic)

<HfSa 5: "B"

Me siento muy bien al escribir en este diario, la maestra Norma también me dio clases y dejenme decirles que es una excelente profesora, gracias a ella decidí que quería dedicarme a la actuación.

Acérquense y platicuen con ella sobre cualquier duda o inquietud que tengan. También llévense bien entre ustedes, recuerde: No hagan a otro lo que no quieres que te hagan a ti [...]

Montserrat García Trejo

Hermana de Dany G. T. (sic) (19 enero 2015).

Algunos otros expresaban su preocupación por alguna situación:

<HOLA!

BUENAS NOCHES QUIERO COMPARTILES QUE VIVO UNA SITUACION COMPLICADA Y DE MUCHA INCERTIDUMBRE EN MI TRABAJO; TENGO EN LA EMPRESA PETROLEOS MEXICANOS 26 AÑOS Y ESTOS TIEMPOS HAN SIDO LOS MAS RETANTES; DERIVADO DE LA REFORMA ENERGÉTICA, LA INDUSTRIA PETROLERA DE MEXICO SE ESTÁ TRANSFORMANDO. PERO LO MAS COMPLICADO ES QUE EN ESTA TRANSFORMACIÓN EL GOBIERNO QUIERE CANCELAR LA MITAD DE LA PLANTILLA LABORAL. IMAGÍNA, SI SOMOS 150 MIL TRABAJADORES; ESTAMOS EN VISPERAS DE UNA REVISIÓN CONTRACTUAL EN LA CUAL ES POSIBLE QUE CANCELEN ALGUNAS CLAUSULAS COMO EL SERVICIO MÉDICO, EL REGIMEN DE JUBILACIÓN Y ALGUNOS OTROS LOGROS, A PESAR DE TODO ESTO, TENGO MUCHA FE EN QUE DIOS TIENE EN CONTROL DE TODAS LAS COSAS, TENGO UNA INCREÍBLE FAMILIA, UNAS HERMOSAS HIJAS Y UNA ESPOSA BELLISIMA, YO LAS AMO Y ME ANIMAN TANTO, TENGO MUCHO QUE HABLAR, PERO ESTO SERÁ SUFICIENTE POR EL MOEMTNO.

GRACIAS PAU POR TOMARME EN CUENTA

ATTE. RODOLFO MORALES BLANCO> (sic) (papá de Paulina 10 de junio 2015).

<Hola niños Espero que todos se encuentren bien. Yo bien ya después del susto de que César Osmar se rompió el brazo afortunadamente ya esta bien pero si me preocupo mucho pues estaba en la posibilidad de que lo operaran pero gracias a dios que no fue asi [...].> (sic) (Alma Rosa Trejo M., mamá de Osmar 9 de febrero del 2015).

Y por supuesto, cerraré con broche de oro el análisis de las emociones desbordadas en el Diario, con las anotaciones que más me agradaban y emocionaban a mí, los agradecimiento y reconocimiento a mi trabajo de parte de los padres de familia, con lo cual confirmaba con hechos que el Diario esta técnica había rebasado mis expectativas. ¿Cuántas felicitaciones y agradecimientos?, Afortunadamente hubo muchos, tantos que elegir uno fue complicado, pero seleccioné éste, pues se refiere a la lectura:

< [...] PROFESORA, MUCHAS GRACIAS POR TODO LO QUE HA LOGRADO CON MI HIJO, AHORA LE GUSTA LEER MUCHO Y A INVESTIGAR, YA NO SE SIENTE TAN INSEGURO AL PARTICIPAR Y LO VEO CON MAS GANAS DE IR A LA ESCUELA> *(sic) (Isabel Ávila, mamá de Manuel 9 de junio del 2015) (ver anexo 17).*

Recuerdo la iniciativa de Naomi Valente García, quien quiso ser la que compartiera a más personas el diario. El día que le tocó llevárselo, se impuso como reto el hacer que otras personas, aparte de sus padres, escribieran en el diario. Logró que ocho personas más escribieran y nos contaran a lo que se dedicaban. A partir de ahí, el lograr que más personas escribieran se volvió un reto.

Todos los días, los alumnos comentaban cuántas personas habían logrado que escribieran en nuestro diario, y consiguieron que 30 personas aportaran.

El proceso no fue fácil, al principio los alumnos sólo se limitaban a describir las actividades diarias realizadas, y de una manera escueta. Poco a poco el “milagro” fue operando y comenzaron a escribir un poco más y a describir algunas emociones. Conforme los días pasaban aumentaban las emociones.

Pero como dicen que para muestra basta un botón, presento el comparativo de la escritura de una alumna.

<p><Mexico, D.F. a 3 de septiembre del 2014.</p>	<p>México, D.F., a 20 de febrero del 2015</p>
<p>Hoy empezamos como siempre con la activación, después en el salón la maestra (<u>lollo</u>) No le dijo a Daniela que lellera el diario luego pregunto que quien se lo qeria llevar y</p>	<p>Naomi Valente. Hola diario: Hoy llegué, entré al salón* Hoy antes de entrar a la escuela me despedi de mamá y papá, cuando entre camine hacia el salón, llegue, con Emiliano, puse mi carita¹ y, acomode mi</p>

<p>penosamente alse la mano por que no quería hacer otra tarea; pe—después lleo una señora y nos leyó un cuento llamado la “Pantera y La niña” el cuento estuvo muy bonito y ami me gusto mucho luego la maestra dijo que sacaramos la tableta y que siguiéramos lellendo el cuento del gato negro, yo no acabe de leer el libro pero el libro me esta gustando pero no mucho por que el señor del cuento mata a 2 gatos; luego de eso la maestra nos dicto una canción después con la tableta hicimos un mapa mental y luego la maestra dijo que guardaramos todo; lleo el maestro de ingles y nos fuimos; bueno adiós diario;</p> <p>Atte: NAOMI.> (sic)</p>	<p>mesa y mi ssilla, cuando llegue estaba preocupada por el examen de educación física y el examen de forcé (Formación civica y etica) el examen de Mate no, porque ee lo estudie mucho y mate es la materia que más me gusta, luego salimos a la activación esta vez no me gusto la activación por las canciones, eran de 1D y ese grupo no me gusta, entramos al salón, me sente y la maestra hizo preguntas para las filas, y eso me puso feliz por que creo que mi fila si estudio, cuando la maestra termino de hacer preguntas, me puse aun más feliz por que en el concurso de filas, mi fila gano no era mucha la diferencia y eso me puse—dio orgullo, por que quiere decir el salón a mejorado. La maestra nos dio los exámenes, yo empeze con mate y, luego con Force y creo que salieron bien los 2, cuando yo termine en ese momento empezó el examen de educación Física y, yosabiaque hiba a estar mal en casi todo ya que no había estudiado, la maestra califico algunos exámenes, pero yo había sacado 4 buenas, mmi calificación total fue 9.4 eso no es tan malo, la maestra de educa se fue y salimos al recreo, a PAU le había tocado vender palomitas yo le compré 2 y se las regale, lleo Daniel a molestar, y—dijo que quien quería \$ 5 y los avento y, rompieron una bolsa de palomitas de Pau y por eso se enojaron o eso parecía, cuando tocaron—para entrar al salón, yo me meti con Pau,kk me sente y Mía empezó a leer el libro de Odisea por el espacio inexistente, a mi me esta gustando mucho el libro, mientras leía la maestra, empezó a decir que el libro hablaba del futuro y eso era malo por que según el libro el futuro es feo, pero creo que si no cuidamos el mundo así va a ser, la maestra terminó de leer y dijo que acomodaramos las mesas , como asamblea, tocaron para el simulacro, y—des—mientras estábamos en el simulacro, yo le conte a pau que no comprara, ropa o abrigos en la Doroty Geynor por que los abrigos de ming los hacen de visones y que ocupan 300 solo para hacer 2 abrigos de mujer talla mediana y eso es cruel porque son muy bonitos esos animales, cuando entramos empezó la asamblea, yo penze que ya hibamos a salir pero me—recordé que nos tocaba ingles, yo term—fui la 3ra en terminar, tocaron la campana y salimos</p> <p>Adios Att: Naomi Valente Posdata 1: Son muchas posdatas Posdata 2: Estos son los mink (foto) Posdata 3: Mis mascotas son hermosas como su dueña Posdata 4: El viernes fue el aniversario de cri cri e hicieron boletos del metro este es uno (boleto) Mascotas (fotos) (sic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las líneas que cruzan las palabras, son tachones que la alumna hizo en el escrito original
--	--

Observando ambos escritos, se puede percibir a simple vista la extensión de ambos textos, en el segundo ya escribe más.

En el segundo texto, la alumna plasma más emociones que en el primero: “me puse aún más feliz porque en el concurso de filas, mi fila gano no era mucha la diferencia y eso me ~~puse~~ dio orgullo, por que quiere decir el salón a mejorado”.

Se observa reflexión en el segundo texto, cuando comenta sobre lo leído en el libro Odisea por el espacio inexistente: “según el libro el futuro es feo, pero creo que si no cuidamos el mundo así va a ser”.

Comparte información que ha investigado, en el segundo texto, sobre los abrigos de mink y de los boletos de Cri cri y anexa fotos de ambos.

Podría llenar interminables páginas analizando la escritura de cada uno de los alumnos, pero creo que una actividad más enriquecedora será que el lector realice ese ejercicio y obtenga sus propias conclusiones.

6.4 ARMANDO Y DESARMANDO CREATIVIDAD.

Las frases para armar y desarmar escritas por mis alumnos denotaban sobre todo una necesidad de afecto y amor. Creo que ese amor iba encaminado al amor romántico, el que empieza a despertarse por el sexo opuesto, dada la edad en que se encuentran.

El diccionario para armar y desarmar se convirtió en la válvula de escape de esa pubertad explosiva que les hace escribir, ya sea en verso o en prosa, expresaban su sentir.

Por ejemplo, la frase para armar y desarmar sobre la palabra fluorescente escrita por Juan Carlos Ruíz:

*“Al acercarte produces radiación
y de lo oscuro que estaba mi corazón,
este brilló y creció una nueva flor” (sic).*

Naomi Valente escribió en prosa sobre la palabra espléndido:

«Ser espléndido no es ser perfecto, ser espléndido va más allá de lo superficial, ser espléndido es dar la vida por las personas que quieres, que amas y que cuidas.» (sic)

(Ver libro anexo)

6.5 ¿PLACER O QUEHACER COTIDIANO?

“La escuela finalmente «no es el lugar en donde uno va a buscar la información [...] es el lugar en donde uno procesa las vivencias y las cosas de afuera», se trata de que la «realidad la vivan, las cosas las vivan y entonces que se sensibilicen y participen de alguna manera», donde se entiende que las escuelas deben ser «espacios donde el aprendizaje y el conocimiento sean más un placer y un disfrute que una cosa terrible», [...] «sin perder de vista a los demás», privilegiando «la situación colectiva a la individual», (Voces de profesoras de la Escuela Herminio Almendros, citado por Juárez, 1998: p. 87)

Siendo honesta, la estrategia del Diario no fue un éxito desde el principio. Considero que el éxito de mi Diario, de nuestro Diario fue la constancia y la paciencia, así como no corregir las faltas de ortografía y la redacción, no calificar. Sánchez (1999) puntualiza que “es preciso dar tiempo a los niños para que descubran nuevas formas y estrategias de expresión escrita. Al respecto, el papel del maestro es fundamental, tiene que favorecer la libre expresión en el aula en todo momento, fomentar la autoestima de los niños, estimular su creatividad e imaginación y leerles continuamente en voz alta textos interesantes. Entonces será cuando la escritura de los niños empezará a evolucionar; cada vez escribirán textos más detallados y complejos” (Sánchez, 1999: 7). Meek coincide con este concepto cuando afirma: “La tendencia a considerar la cultura escrita como algo útil con frecuencia ha orientado la atención de los maestros a dar mayor importancia a sus aspectos controladores -la ortografía, la gramática y el uso adecuado de las palabras- que a su función liberadora; es decir, el ejercicio de la imaginación” (2004: 47).

La idea de llevar un control de las participaciones en el Diario escolar, fue una necesidad, pues la vehemencia de algunos alumnos al disputar el diario y el principio de equidad para que todos participaran, me hizo pedirle a Sofía cuando le tocó el turno de llevárselo, que lo revisara y anotara cuantas veces había escrito cada uno de sus compañeros. Al otro día me trajo un cuadro donde a cada

compañero le anotó sus participaciones. Hubiera sido más fácil dejar que se lo llevaran quienes lo pedían, no importando las veces que hubieran escrito, pues había alrededor de veinte alumnos que se peleaban por él, y los otros seis no lo solicitaban. Al checar el control motivé a esos seis alumnos a que se lo llevaran y tal vez los forcé, sólo un poco, no sé lo que ocurrió, porque al finalizar el curso eran ya del grupo que se disputaba el diario. Si no hubiera llevado ese control y hubiera intervenido, probablemente esos seis alumnos nunca hubieran experimentado el placer de escribir en el Diario.

Considero que los factores para que el Diario Escolar se convirtiera en un “éxito” fueron:

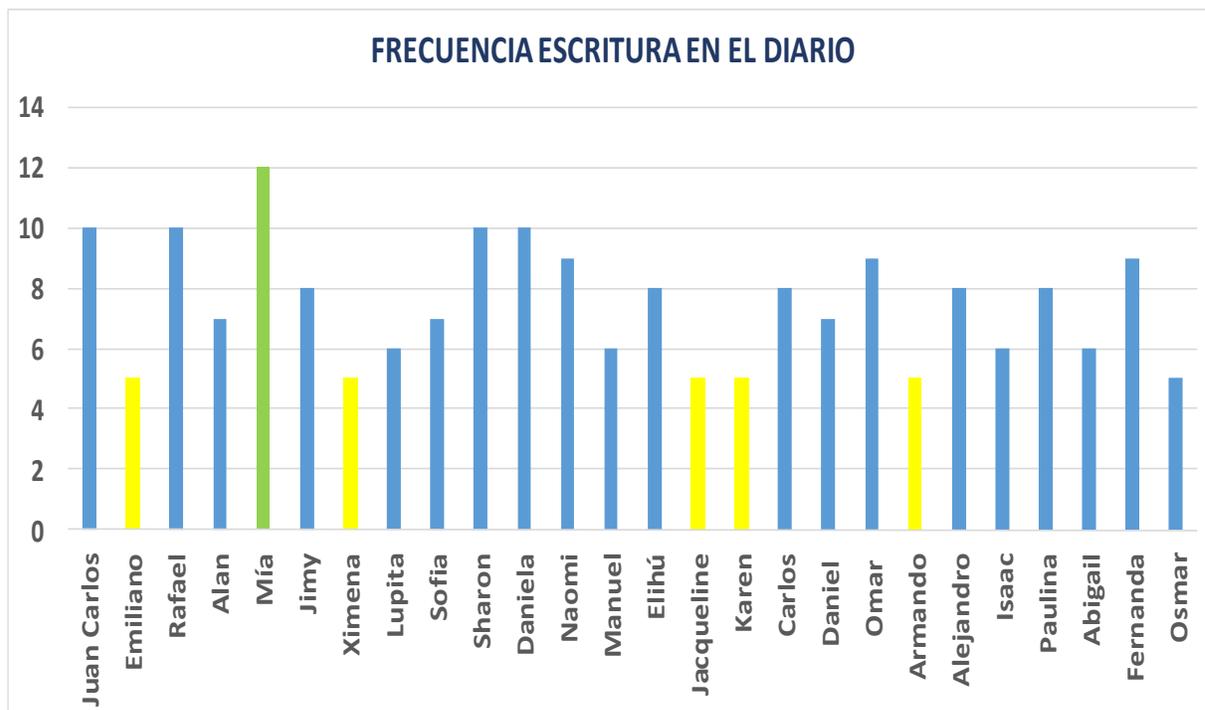
- No convertir la actividad en una obligación.
- Hacerlo una actividad cotidiana.
- No considerarlo parte de la evaluación.
- No hacerlo monótono y aburrido, no describir como una receta de cocina todo lo que ocurrió en el día, sino únicamente lo relevante o las emociones que las actividades despertaron.
- Fomentar la participación de la familia y amigos
- Favorecer un ambiente seguro y tolerante donde podían expresarse con confianza, no se permitían ni burlas ni faltas de respeto.

Lo más importante fue hacerles sentir a los alumnos que el Diario era un documento muy “especial” y relevante pues constituía la memoria del grupo.

Poco a poco los alumnos empezaron a manifestar aprecio por el diario, no permitían que lo maltrataran y criticaban duramente en la Asamblea a quien incurría en la falta de no escribirlo.

Ahora, después de ciento noventa y cinco días de clase, 350 hojas escritas, 700 páginas, incuantificables palabras y un sinfín de emociones acumuladas en el Diario, escritas por mis alumnos, sus familiares y amigos, puedo considerar que el diario se convirtió en un placer cotidiano, pues todos mis alumnos escribieron por lo menos 5 veces, algunos 8, 9 o hasta ¡12! (ver gráfica 1). También hicimos extensiva la invitación a la familia de los alumnos, en total escribieron en él 91

personas: 24 madres, 7 padres, algunos hermanos (9, de éstos 3 exalumnos), 3 muy pequeños que sólo se expresaron con garabatos, familiares (18) y amigos (30) (ver gráfica 2).



Gráfica 1



Gráfica 2

Además, compartieron fotos y huellas de sus mascotas (ver anexo 19). El diario se convirtió en parte de la vida de mis alumnos y no sólo fue un simple ejercicio de escritura.

Revisando lo escrito en el diario, puedo apuntar que la escritura fue mejorando progresivamente, de mensajes cortos al principio, a descripciones largas sobre las actividades realizadas (anexo 20). Escribieron no solo de las actividades realizadas, sino de las emociones que despertaban en ellos algunas actividades, se quejan de algunas otras y contaban secretos o confesaban situaciones de las que yo ahí me enteraba. Pero lo más importante es que hicieron del diario una actividad de la que gozaron y pusieron su sello personal (ver anexo 21).

Con el diario vivimos de todo: risas, enojos y llanto. La madre de una alumna acudió a dejar el diario, pues la niña no había asistido, le pedí leyera lo que había escrito su hija y lo que había escrito ella, cuando leyó estaba tan emocionada que no pudo concluir la lectura pues se le quebró la voz, y yo tuve que concluirla.

Naomi, la alumna más avanzada del grupo escribió un día:

“A la hora de la salida vi a una niña en la puerta que le reclamaba algo a su mamá. Cuando la escuché como le reclamaba, decidí hacer mi buena obra de día. Me acerqué a la niña y le dije que ella no sabía apreciar a su mamá y que no sabía ella cuanto daría yo porque mi mamá fuera un día por mí a la escuela.”

El Diario también fue un medio para que los alumnos reflexionaran sobre las experiencias vividas. Algunas veces escribían situaciones negativas o conflictivas de las que yo sólo me enteraba a través de su lectura, es decir, se auto-denunciaban o denunciaban a sus compañeros “vi que Emiliano le dio un beso a Fernanda en el salón y la maestra no se dio cuenta” (Jacqueline). Yo consideraba lo escrito en el diario como una confidencia, por lo tanto, no establecía medidas disciplinarias para esas situaciones, aunque me alertaba sobre lo ocurrido y me permitía vigilarlos más de cerca para evitar complicaciones futuras.

Realmente el diario fue no sólo una actividad de escritura, sino un cúmulo de emociones, un hábito y una gran responsabilidad para cada uno de nosotros.

Actualmente conservo ambos diarios para documentar mi proyecto, pero una vez concluido éste, me gustaría que mis exalumnos decidieran que hacer con ellos, estoy segura que les dará mucho gusto recuperarlos.

El Diccionario para Armar y desarmar, a diferencia del Diario, sí fue un éxito desde el segundo día de su implementación. Probablemente la aceptación surgió de la necesidad de mis alumnos de expresar sus emociones y de ser escuchados.

La estrategia me dejó enormemente satisfecha pues había logrado que escribieran, y más aún, que expresaran sus emociones, pero sobre todo emocionada, pues había logrado despertar la sensibilidad en mis alumnos.

De una actividad no planeada, se logró no sólo el objetivo de fomentar la escritura, sino de hacer aflorar las emociones y sensibilidad de mis alumnos.

Así fue, [...]no sé cómo, ni con que pretexto un día por fin [...]” (Benedetti,) el **Diario y el Diccionario se convirtieron para todos en una necesidad y un placer cotidiano.**

6.6. EL PLACER MÁS ALLA DE QUINTO GRADO.

Cuando me despedí de mis alumnos de quinto grado, por supuesto que esperaban que yo fuera su profesora en sexto grado, supongo que más por el afecto que hubiera despertado en ellos, era por dar continuidad al Diario, a la Asamblea y al Diccionario para armar, estrategias que los habían impactado grandemente. Así me lo preguntaron y yo tuve que fingir que no sabía si yo proseguiría con ellos. Solamente les dije qué si yo no tenía la fortuna de continuar con ellos, le solicitaran con todo respeto a la nueva profesora que siguieran trabajando con esas estrategias, al fin que ellos ya sabían cómo hacerlo.

Desafortunadamente la nueva profesora aplica metodología “tradicionalista”¹⁶ y probablemente por no experimentar con nuevas estrategias, negó a mis exalumnos toda posibilidad de trabajar con el Diario y la Asamblea y ni qué decir del Diccionario.

Unos días después de iniciado el nuevo ciclo escolar Naomi, Daniela, Paulina y Jacqueline, me abordaron en el patio a la hora del recreo y me comentaron muy tristes la negativa de su nueva profesora. Me preguntaron si con mi nuevo grupo estaban trabajando el Diario, el Diccionario y la Asamblea, cuando les dije que sí, todavía se entristecieron aún más.

Al otro día, nuevamente me abordaron y me solicitaron la oportunidad de escribir en el diario de mi grupo. Me emocionó su petición, pero les dije que tendría que preguntarlo a mis nuevos alumnos, pues el diario era de ellos, que al día siguiente les daría la respuesta.

Pregunté a mis nuevos alumnos si permitirían que mis exalumnas escribieran en el Diario y no tuvieron objeción, probablemente les intrigó que anhelaran escribir en él. Acordamos que se los prestaría a la hora de recreo.

Al día siguiente bajé el Diario al recreo y lo entregué a mis exalumnas, quienes lo recibieron entusiastas y emocionadas y esto fue lo que escribieron (transcribo sus palabras fielmente pues me parece que en éstas se condensa el placer que les causaba a ellas el Diario y la Asamblea):

«México DF a 30 de septiembre del 2015.»

16 Pozo (2009) “menciona que los maestros reproducimos la manera de enseñar que conocimos cuando éramos alumnos, de hecho, de acuerdo al autor, todos somos herederos de formas culturales de entender el aprendizaje arraigadas en nuestra mentalidad, señala que estas ideas son útiles, en ciertos casos, pero cuando se trata de enfrentar nuevos problemas culturales pueden resultar poco adecuadas” (En Jiménez, 2013). Considero que un argumento en contra de aplicar una metodología tradicional (aunque sea efectiva, pues se basa en la memorización y la repetición) es que frenan la inserción del alumno en nuevos modelos de aprendizaje, máxime cuando ya aprendió con un enfoque constructivista; a favor podría argumentar que esa metodología provoca confianza en los padres de familia y evita su resistencia al cambio. Jiménez, A. (2013) Las voces de la alfabetización en preescolar. (Tesis Doctoral) UNAM.

“Querido diario:

Te escribo para saludarte una última vez, el tiempo que pude escribir en ti, fue un tiempo maravilloso, espero que ustedes los alumnos de 5°. “B” escriban más en este diario, expresen sus emociones, espero que algún día lleguen a querer tanto al diario y a la maestra Norma como nosotras Naomi, Paulina, Jaquesine y yo Daniela.

Con cariño Daniela García Trejo.> (sic)

< “Querido diario:

Te escribo para poder decirles a todos los alumnos de 5°. “B” que aprovechen este maravilloso D I A R I O y a la maestra Norma.

Tarde o temprano terminarán maravillados de este diario y de la maestra Norma, es una maestra que llama la atención para que tú puedas aprender de tus errores, la verdad no sé si la maestra ya les puso la asamblea pero es una actividad en la que puedes enfrentar los problemas de otros años.

Con mucho cariño.

Atte: Jaquesine V. Baena R.> (sic)

< He los niños de 5°. “B” espero tomen un interés por el diario y por leer. Si leen descubrirán más mundos, yo aprendí eso con su maestra, ahora mis amigas y yo le tenemos un gran afecto a su maestra así que tomen un interés muy bueno por la lectora y por escribir en este diario.

Atte: Naomi Valente García.> (sic)

< He si:

que hacen?

Por que No les gusta leer? Leer abre tu imaginación y es tan cool.

Estoy viendo el Diario y como rayos escriben tan poco. Yo escribía 3 hojas ehñ. Boom! Los gané!

Quiero mucho a la Maestra Norma, y ustedes también.

De: Pau la cool

Para: 5°: "B".> (sic).

El 8 de octubre otras exalumnas me solicitaron el Diario y escribieron:

<Hesis:

Yo soy la ex alumna de la maestra Norma, me encanta escribir en el diario, lo extrañaba.

Bueno, mis días siempre empiezan con una guía. Es muy interesante.

Actualmente me encanta historia, es muy interesante, pues estamos viendo la era de piedra, el descubrimiento de Lucy, una australopithecus aferensis.

Ayer me fue más o menos porque para mi proyecto de inglés me esforcé y me fue mas o menos.

Las clases son muy interesantes. Me encanta la escuela.

ATT: Mía Julieta 6°: "B"

PD: La extraño mucho Maestra norma ¡Es la mejor!> (sic)

<Que onda:

Yo soy ex alumna de la miss norma. Mis días han sido los mejores. Ya extraño el diccionario para armar, la asamblea, el diario, los libros!!

En fin, que les valla excelente, muchísima suerte.

Bye. ♥

Att: FernandA Mata (fercha)

PD: Maestra Norma la extraño mucho, simplemente a sido la mejor maestra de todas, la quiero mucho Att: su ex alumna.> (sic) ♥

En unas cuantas palabras y más allá de lo que yo hubiera podido describir, mis exalumnas plasmaron su nostalgia por el Diario, el Diccionario y la Asamblea, actividades que para ellas habían sido placenteras, sin esperarlo obtuve una evaluación de las estrategias aplicadas.

7. APUNTES PARA MI DIARIO DOCENTE

7.1 REFLEXIONANDO EL PROYECTO.

Ahora, una vez finalizada la intervención, vuelvo la vista atrás y puedo recordar todas las emociones desbordadas. Al leer y releer el Diario puedo palpar sentimientos que antes no había percibido. Miro con emoción, el entusiasmo de los alumnos y sus familias (padres, madres, hermanos, amigos) por participar en el Diario, creo que ese fue el factor decisivo para convertirlo en un placer.

Al principio del reporte hablaba sin remordimiento de mí intervención, posteriormente cambié la expresión de “mi Diario a nuestro Diario”. Dicho cambio podría pasar inadvertido, pero a la luz de la reflexión y a la observación de la Dra. Angélica Jiménez R., me he percatado que al principio afloró mi casi extinguido egoísmo (el que referí en la autobiografía). La segunda expresión manifiesta un logro del trabajo colaborativo, el cual transformó las páginas del Diario en un cúmulo de emociones y al que mis alumnos dieron vida.

A diferencia del Diario, el Diccionario para Armar y Desarmar, si surgió desde el principio como una creación colectiva, pero fue un trabajo más íntimo y personal, que permitió a mis alumnos el desahogo de los sentimientos amorosos, que nacían en su alma púber.

Considero que ambas herramientas iniciadas con un fin, que era: fomentar la escritura, gradualmente se convirtieron en una necesidad placentera, en algo que era indispensable para mis alumnos y para algunos padres. Aunque escribieron casi todos los padres (24 de 26) no en todo lo escrito se reflejaban emociones.

Aunque aparentemente no existía similitud entre las dos estrategias, ya que el Diario es una técnica Freinet probada desde hace muchos años, exitosa y con resultados comprobables a nivel mundial; y la otra, una serendipia que se convirtió en una herramienta importantísima para el desfogue de las emociones de mis alumnos, ambas se convirtieron en un pretexto perfecto para escribir por placer.

Cerrar la intervención, no fue nada fácil, pues como comenté anteriormente, dado a que no había considerado al Diario y al Diccionario, dignos para el Reporte final, debido a su sencillez, no realicé un cierre con los alumnos. Desacierto del que me

percaté, al leer y releer ambos, pues pude sentir y recordar las emociones ahí contenidas.

Afortunadamente conservo en mi poder el Diario original y los Diccionario de algunos alumnos, por ello, la Dra. Angélica Jiménez R. (miembro de mi Comité Tutorial) me sugirió editar el Diario en su totalidad y algunos ejemplos de los Diccionarios (los cuáles anexo en un libro aparte). El propósito de tal acción es permitir que el lector pueda descubrir y gozar por sí mismo, lo descrito en el Diario y el Diccionario, pero sobre todo logre identificar las emociones desbordadas y encontrar respuesta a la interrogante: ¿Logré armar el placer cotidiano de escribir en mis alumnos?

Si yo respondiera la interrogante diría que lo he argumentado teóricamente a lo largo de este reporte y la respuesta indudablemente es: ¡Sí, lo logramos!

Otra interrogante queda en el aire, ¿Logre armar el placer cotidiano de escribir en mí? Y la respuesta es: ¡si! Pues la narrativa autobiográfica me permitió describir mi vida en función de mi práctica docente, y mi práctica docente en función de mi vida. Ahora escribo para reflexionar y gozo al hacerlo, pues sigo encontrando “serendipias” y realizando “descubrimientos”.

Queda pues al lector la encomienda de hallar las evidencias que demuestren el placer experimentado por mis alumnos.

7.2 EL FINAL.

“La reflexión es una forma de escudriñar el pasado, una combinación de recuerdo y pensamiento al mirar lo que hemos escrito” (Meek; 2004: 42).

Al llegar al final de este Reporte, emociones ambiguas me embargan. Por un lado, el temor hace presa de mí, pues ha llegado el momento de la verdad: la reflexión. Reflexión a la que he llegado gracias al enfoque de narrativa autobiográfica. Las palabras de Suárez (2007) cobran un sentido real, él considera que cuando un docente escribe y re-escribe sus relatos de experiencias pedagógicas y documenta narrativamente los saberes y comprensiones que alcanzó a producir

en torno de ellas, entonces deja de ser lo que era y se transforma, es “otro”. Es así, como ahora tengo la plena certeza de que “soy otra”.

Al principio me referí a dos emociones, una negativa y otra positiva, y sólo describí una. La emoción positiva que embarga a esa “otra” que ahora soy, es la enorme satisfacción por haber llegado al tan deseado final, final de un largo camino de aprendizaje y reflexión, recorrido desde hace poco más de dos años.

Hablo de la “otra que ahora soy” quién al escribir y reescribir su autobiografía, en ese largo proceso de corrección y autocorrección ha realizado importantes “descubrimientos”. “Descubrimientos” que me han permitido explicar no sólo mi actitud ante la vida, sino sobre todo han influido en la conformación de mi identidad docente.

He tomado consciencia de cómo la Autonomía, ha sido no sólo una competencia más que he desarrollado, si no el eje rector de mi existencia.

En mi autobiografía narré algunos sucesos que tenían que ver con la toma de decisiones y el no depender de nadie, sucesos que a la luz de este reporte me hicieron comprender qué si yo soy docente y actualmente ejerzo la profesión, es precisamente por esa búsqueda de autonomía (a los 14 años y cuando regresé a la docencia). Algunos otros eventos como: rebelarme ante la “decepción” de mis padres por no ser varón, no recibir apoyo académico de mi familia, en ningún momento de mi formación escolar, luchar en una sociedad, en la que una mujer para “existir”, debe tener una pareja, asumir que mi desarrollo profesional en ADO, fuera obstaculizado por la responsabilidad unilateral del cuidado de mis hijas y el poco apoyo de los funcionarios de esa Empresa; todo ello reafirma mi necesidad de autonomía, la cual considero que se asemeja con la definición de Virginia Woolf (2008) de “Tener una habitación propia”¹⁷, que sería el primer gran logro de independencia que tendría una mujer en el siglo XIX. Yo lo interpreto como forjar mi propia vida y tener el control de ella.

17 tener una habitación propia, ya no digamos una habitación tranquila y a prueba de sonido, era algo impensable aun a principios del siglo diecinueve, a menos que los padres de la mujer fueran excepcionalmente ricos o muy nobles [...], estaba privada de pequeños alicientes al alcance hasta de hombres pobres [...], un viajecito a Francia o un alojamiento independiente que, por miserable que fuera, les protegía de las exigencias y tiranías de su familia. Woolf, V. (2008), Una habitación propia. Barcelona: Seix Barral Biblioteca Fomentor; p. 39

El tener el control de mi vida, me permitió enfrentar un grupo (1984) e iniciar mi labor docente. En ese momento consideraba que estaba capacitada para enfrentar el reto. Al poco tiempo, me percaté que lo aprendido en las aulas, en mi formación como profesora normalista, de muy poco me serviría, pues no contaba con las herramientas teóricas suficientes para enfrentar una realidad cambiante, dada la naturaleza de los individuos.

Convencida de que mi bagaje teórico no era suficiente para lograr el éxito, tuve la iniciativa de asistir a cursos y buscar apoyo dentro la escuela, desafortunadamente los cursos a los que asistía eran impartidos por personas poco capacitadas (la mayoría de las veces) o los contenidos no eran adecuados, en consecuencia, no había mejora. Así fue como llegué a la UPN, a la MEB, ávida de conocimiento y buscando respuesta a mis interrogantes.

Ahora, en retrospectiva me veo como una profesora orgullosa de sus logros, pero humilde y consciente de sus limitaciones, las cuales acorto día a día al acercarme a nuevos autores, los cuáles fortalecen mi formación teórica; abierta a compartir y asumir experiencias nuevas, capaz de convertir en una oportunidad una actividad rutinaria y consciente de mis capacidades. Más segura en mí andar docente. La pregunta que salta a la vista es ¿Cómo logré ese cambio?

El cambio que sufrió mi práctica ha sido gradual, pero creo que lo primordial fue asumir el compromiso de mejorar y buscar la forma de lograrlo. El primer paso fue ingresar a la MEB, donde encontré y sigo encontrando la respuesta a mis interrogantes y a mis ansias de conocimiento. Desde los primeros autores leídos, atinadamente seleccionados, comencé con un proceso de reflexión que aún sigue y espero no termine nunca pues ha enriquecido mi práctica docente.

El camino en la MEB no ha sido fácil, ni ha estado libre de obstáculos. El estudiar y trabajar necesariamente conlleva un desgaste físico y mental, el cuál he resentido, pero que ha sido recompensado con la adquisición de conocimientos que me han permitido “hurgar en mi propia historia” y “realizar descubrimientos”, reflexionando sobre ello, pero sobre todo mejorando mi labor docente.

Desde el segundo bimestre de la MEB he puesto en práctica estrategias de animación sociocultural y proyectos. En la aplicación de todos y cada uno de ellos he obtenido experiencias gratificantes que me permiten seguir en este camino que me he trazado y del que no pienso desistir. También he refrendado conocimientos que ya tenía pero que tal vez no valoraba en su justa medida, como la importancia de los ambientes de aprendizaje, el trabajo colaborativo, las competencias docentes, el tacto pedagógico

A pesar de considerarme una “buena” docente con muchas competencias, al compartir experiencias con mis compañeras de la MEB me doy cuenta de algunas carencias y de la importancia de seguir mejorando mi formación profesional, pero sobre todo de reflexionar sobre mi práctica

La MEB me ha permitido no sólo mejorar mis prácticas sociales del lenguaje, sino sobre todo reflexionar sobre lo realizado y plantearme retos futuros

Los obstáculos que se han presentado a lo largo de mi desempeño docente, como: los programas saturados de conocimientos, el trabajo administrativo, la imposición de mis autoridades, el no apoyo de los padres de familia, los problemas de disciplina y las carencias identificadas en mi desarrollo personal, solo por mencionar algunos los he resuelto mediante la reflexión que me ha permitido implementar nuevas estrategias (la asamblea para mejorar la disciplina), consultar nuevos autores, presentar resultados, trabajar de manera colaborativa compartiendo experiencias, sobre todo, mantener una actitud humilde y sensible al cambio.

Algo importante, es que he identificado la existencia en mi vida de varias “serendipias”, ahora las reconozco así, pues antes de la asesoría del Maestro Almaguer, para mí eran simples “casualidades”. Pero lo más importante es que toda esa evolución me ha permitido ser “visible” y reconocida, no sólo por la etiqueta de “inteligente” de la que me he despojado.

Para mí, el mejor maestro es aquel que deja huella, espero que con los proyectos e intervención realizados en este trayecto de seis trimestres de la MEB, haya impactado positivamente el aprendizaje, pero sobre todo la vida de mis alumnos

La importancia de cualquier trabajo es trascender, por ello estoy sumamente orgullosa porque en la escuela en la que laboro, gracias al impacto que tuvo el Diario y la Asamblea en mis alumnos y al apoyo de la nueva directora, Profesora Zeidi Vázquez, a partir del 7 de enero todos los grupos de 1º. a 6º. grado comenzarán a trabajar con el diario y a partir del 1º. de febrero con la Asamblea. Actualmente estoy colaborando con mis compañeros proporcionándoles asesoría y compartiéndoles mis experiencias.

La “otra que ahora soy”, cuando escribe y documenta los aciertos y desaciertos de su quehacer cotidiano y los conecta con sus emociones, es cuando verdaderamente aprende, cuando realmente reflexiona, cuando logra conectar a la docente, con la estudiante y con el ser humano.

Conectar a la docente con el ser humano lo realiza cuando vuelve la mirada a su pasado, descrito en su autobiografía, cuando recuerda sus valores y los “descubrimientos” que han marcado su historia personal y que le han permitido ser “visible” y tener una identidad propia, es decir, me han permitido ser quien SOY.

7.3 COLOFÓN¹⁸.

Partiendo del enfoque de la Animación Socio Cultural (ASC), la intervención realizada tuvo impacto no sólo en mis alumnos, sino en sus familiares y en la comunidad escolar; aunque estoy convencida que si analizáramos más a fondo, seguramente también dejó huella más allá de los muros de la escuela. En palabras de Úcar (2012:10) la ASC es:

“Un proceso de acción e intervención socioeducativa en una comunidad que pretende conseguir que sus miembros sean sujetos activos de su propia transformación y la de su entorno, con el fin de mejorar de forma sustantiva su calidad de vida”.

18 Parte final y a menudo más lucida de un asunto, obra o situación. Sinónimo de conclusión.
www.wordreference.com/definicion/colofon

Si trabajamos las intervenciones y proyectos bajo el enfoque de la ASC, los resultados nos permitirán ver un futuro esperanzador.

Un futuro, en el que los alumnos que egresen de las aulas se conviertan en ciudadanos responsables, autónomos, conscientes y reflexivos, capaces de tomar decisiones y de resolver los conflictos que enfrenten como individuos, como comunidad y como sociedad.

Un futuro, donde la violencia e intolerancia sea resueltas a través de una convivencia pacífica y armónica. Donde exista paz y respeto por la naturaleza.

Todo lo anterior no es una utopía, sino algo posible, si y sólo si los docentes somos conscientes de nuestra responsabilidad y asumimos el compromiso de ser los agentes que incitemos el cambio. Si y sólo si, utilizamos el enfoque de ASC.

La reforma educativa pronostica un porvenir desolador, pues el propósito del gobierno tiene más tintes políticos y de represión que de mejora del nivel educativo. No se puede plantear una mejora en un país, donde el primer recorte por austeridad se aplica a la Educación. Dónde la mayoría de los profesores están mal preparados, pero son egresados de las escuelas formadores que el mismo gobierno creó.

Estoy consciente que el panorama no es muy claro, pero inicié este apartado hablando de un futuro esperanzador, de un futuro que yo he comenzado a cambiar.

Responder a la pregunta ¿Por dónde empezar? Me da la pauta para enunciar el reto que me he propuesto, después de reflexionar e identificar las carencias en mi desarrollo personal. Lo primero será seguir implementando proyectos o intervenciones que me permitan fomentar en mis alumnos:

- El trabajo colaborativo
- El desarrollo del pensamiento crítico (Asamblea)
- El autoaprendizaje (gusto por aprender)
- La habilidad para comunicarse en forma oral y escrita
- La habilidad para resolver conflictos

- La práctica de los valores (respeto, tolerancia, etc.)

Pero, sobre todo desarrollar: la sensibilidad para manifestar sus emociones, la “pasión” por leer, el “placer” de escribir y la capacidad de reflexionar sobre su actuar, como lo menciona Meek (2004: 241):

“Aprender a partir de la palabra escrita es tan sólo un aspecto del deseo humano universal de saber formulando preguntas y haciendo averiguaciones. El estudio empieza cuando los educandos reflexionan sobre lo que están haciendo, con el fin de ampliar sus conocimientos (...).”

Para poder iniciar mi reto como docente, primero requerí de capacitación, de buscar apoyo en Instituciones como la UPN con una plantilla de magníficos profesores y la Secretaría de Cultura (Diplomado de Mediador de lectura) que me proporcionaron la armas teóricas y el acompañamiento que requería. Después, narré por escrito mi vida y mi práctica docente, para ello tuve que escribirla y reescribirla cuestionandome “¿Quién soy? ¿Por qué soy docente? ¿Qué busco con el ejercicio de mi profesión? ¿Cuáles son mis fortalezas y cuáles mis debilidades?r ¿Qué tan realizada me siento? ¿Qué experiencias significativas han sucedido en mi vida?” Meza, J.L.(2009:). La respuesta a esas interrogantes me permitió reflexionar de una manera autocrítica sobre mi historia de vida y mi práctica para conformar mi identidad docente.

El siguiente paso, fué documentar mi intervención para compartirla (Diario y Asamblea), buscando motivar a mis compañeras, en palabras de Nanni (1996) para promover la escucha recíproca (En Meza, J.L, 2009).

La titánica tarea que sigue, será motivar a otras compañeras para que narren su propia práctica ya que al narrar se mueve la imaginación, la razón, los sentimientos (Meza, J.L., 2009). Seguramente su relato le permitirá como apunta McEwan (2005) reconocerse, deconstruirse y recuperarse como sujeto (En Meza, J.L, 2009) tomando consciencia de las fortalezas y debilidades en su preparación profesional. Estoy convencida que para lograrlo primero debo sentar la bases del trabajo colaborativo. Lograr que

todos los integrantes trabajemos en función de un objetivo común. Para Walss (2005: 2) se debe “apostar por el establecimiento del trabajo colaborativo entre los docentes, que permita la reflexión conjunta, la discusión, la identificación de problemas, la experimentación de alternativas de solución, y la evaluación de las mismas

Al reconocerse como sujeto y docente podrá asumir su importancia y responsabilidad en el cambio social. Como yo, que dejando atrás un largo proceso, finalmente, he asumido la mía.

Bibliografía

- Arroyo R, E., & López S., I. (04 de 2013). *Educación y curiosidades*. Obtenido de <http://alexela1985.blogspot.com/2013/04/definicion-de-la-escuela-unitaria.html>
- Calzadilla, M. E. (2012). *Aprendizaje Colaborativo y Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Chavez, A. (2001). Implicaciones educativas de la teoría social de Vygotsky. *Educación. Universidad de Costa Rica*.
- Colín , N., Dueñas, M., Guevara, T., Macías, H., Matus, N., Trejo , K., . . . Vargas, C. (2014). La narrativa autobiográfica: una herramienta para transformar la práctica docente.
- Conoce df.* (s.f.). Obtenido de <http://www.conocedf.weebly.com/distrito-federal.html>
- dmedicina.* (07 de 02 de 2016). Obtenido de <http://www.dmedicina.com/vida-sana/deporte/ejercicio-fisico/2016/02/07/super-bowl-2016-deporte-ligado-encefalopatia-traumatica-cronica-109161.html>
- El rincón de la Psicología.* (s.f.). Obtenido de <http://www.elrincondelapsicologia.com>
- Froude, S., & Sánchez, M. d. (1998). *Construir la animación sociocultural*. Salamanca, España.: Amarú.
- García Retana, J. A. (2012). La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje. *Educación*, 1-24.
- Jiménez Robles, A. (2013). Las voces de la alfabetización en Preescolar. *Tesis doctoral*. México: UNAM.
- Jolibert, J. (2012). *Interrogar y producir textos auténticos: vivencias en el aula*.
- Juárez, N. (s.f.). Herminio Almendros. CINVESTAV.
- La mente es maravillosa.* (s.f.). Obtenido de <http://lamenteesmaravillosa.com>
- Leñero, C., & Hinojosa, F. (2012). *Diccionario para Armar*. México: Alas y Raíces. El colegio de México.
- Maqueo, A. M. (2004). *Lengua, aprendizaje y enseñanza*. México: Limusa.
- Mecapala, A. (mayo de 2014). *Mecapala con Agustín Clemente Martínez*. Obtenido de www.mecapalagustin.blogspot.com/2014/05/metodos-de-lectoescritura.html
- Meek, M. (2004). *En torno a la cultura escrita*. México: FCE.
- MMEM. (2011). *La Pedagogía Freinet*. México.

- Monografias*. (s.f.). Obtenido de <http://monografias.com>>Arquitectura y Diseño
- Montero, R. (2001). *La hija del caníbal*. México: Planeta.
- Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna*. (s.f.). Obtenido de http://www.fimem-freinet.org/sites/default/files/informe_2012-2014_mmem_2.pdf
- Poemas del alma*. (s.f.). Obtenido de <http://www.poemas-del-alma.com> ›
- Pulido, R. C. (2013). *Laberintos del lenguaje voces y palabras para tejer en el aula*. Tinta Negra Editores.
- Sánchez, A. (1999). *El uso del Diario escolar en el aula*. MMEM.
- Suárez, D. (2007). Docentes, narrativas e indagación pedagógica del mundo escolar. *Eccleston. Formación docente*, 1-29.
- Torre, S. (2004). *Aprender de los errores. El tratamiento Didáctico de los errores como estrategias innovadoras*. Argentina: Magisterio Río de la Plata.
- Úcar, X. (1997). Animación sociocultural, complejidad y modelos de intervención. *Revista de intervención socioeducativa*(5), 86-104.
- Úcar, X. (2012). Dimensiones y valores de la animación sociocultural como acción o intervención socioeducativa. 1-20.
- Wikipedia*. (s.f.). Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Azcapotzalco>
- Wolf, M. (2008). *Como aprendemos a leer*. México: Ediciones B.
- Woolf, V. (2008). *Una habitación propia*. Barcelona: Seix Barral Biblioteca Fomentor.

ANEXO 1

CUENTO “LOS TRES PRÍNCIPES DE SERENDIP”..

El discípulo miró al maestro en la profundidad de la tarde.

- "Maestro, ¿es bueno para el sabio demostrar su inteligencia?"
- "A veces puede ser bueno y honorable permitir que los hombres te rindan honores."
- "¿Sólo a veces?"
- "Otras puede acarrearle al sabio multitud de desgracias. Eso es lo que les sucedió a los tres Príncipes de Serendip, que utilizaron distraídamente su inteligencia. Habían sido educados por su padre, que era arquitecto del gran Shá de Persia, con los mejores profesores, y ahora se encaminaban en un viaje hacia la India para servir al Gran Mogol, del que habían oído su gran aprecio por el Islam y la sabiduría. Sin embargo, tuvieron un percance en su camino."
- "¿Qué les pasó?"
- "Una tarde como esta, caminaban rumbo a la ciudad de Kandahar, cuando uno de ellos afirmó al ver unas huellas en el camino: "Por aquí ha pasado un camello tuerto del ojo derecho".
- "¿Cómo pudo adivinar semejante cosa con tanta exactitud?"
- "Había observado que la hierba de la parte derecha del camino, la que daba al río, y por tanto la más atractiva, estaba intacta, mientras la de la parte izquierda, la que daba al monte y estaba más seca, estaba consumida. El camello no veía la hierba del río."
- "¿Y los otros príncipes?"
- "El segundo, que era más sabio, dijo: "le falta un diente al camello."
- "¿Cómo podía saberlo?"
- "La hierba arrancada mostraba pequeñas cantidades masticadas y abandonadas."
- "¿Y el tercero?"
- "Era mucho más joven, pero aun más perspicaz, y, como es natural, en los hijos pequeños, más radical, al estar menos seguro de sí mismo. Dijo: "el camello está cojo de una de las dos patas de atrás. La izquierda, seguro"
- "¿Cómo lo sabía?"
- "Las huellas eran más débiles en este lado."
- "¿Y ahí acabaron las averiguaciones?"
- "No. El mayor, picado en esta competencia, afirmó: "por mi puesto de Arquitecto Mayor del Reino que este camello llevaba una carga de mantequilla y miel."
- "Pero, eso es imposible de adivinar."
- "Se había fijado en que en un borde del camino había un grupo de hormigas que comía en un lado, y en el otro se había concentrado un verdadero enjambre de abejas, moscas y avispas."
- "Se trata de un difícil reto para los otros dos hermanos."
- "El segundo hermano bajó de su montura y avanzó unos pasos. Era el más mujeriego del grupo por lo que no es extraño que afirmara: "En el camello iba montada una mujer". Y se puso rojo de

excitación al pensar en el pequeño y grácil cuerpo de la joven, porque hacía días que habían salido de la ciudad de Djem y no habían visto ninguna mujer aún.”

- “¿Cómo pudo saberlo?”

- “Se había fijado en unas pequeñas huellas de pies sobre el barro del costado del río.”

- “¿Por qué había bajado? ¿Tenía sed?”

- “El tercer hermano, absolutamente herido en su orgullo de adolescente por la inteligencia de los dos mayores, afirmó: “Es una mujer que se encuentra embarazada, hermano. Tendrás que esperar un tiempo para cumplir tus deseos”.

- “Eso es aún más difícil de saber.”

- “Se había percatado que en un lado de la pendiente había orinado pero se había tenido que apoyar con sus dos manos porque le pesaba el cuerpo al agacharse.”

- “Los tres hermanos eran muy listos.”

- “Sin embargo, su sabiduría les trajo muchas desgracias.”

- “¿Por qué?”

- “Por su soberbia de jóvenes. Al acercarse a la ciudad, contemplaron un mercader que gritaba enloquecido. Había desaparecido uno de sus camellos y una de sus mujeres. Aunque estaba más triste por la pérdida de la carga que llevaba su animal, y echaba la culpa a su joven esposa que también había desaparecido.”

- “¿Era tuerto tu camello del ojo derecho?”, le dijo el hermano mayor.

- “Sí”, le dijo el mercader intrigado.

- “¿Le faltaba algún diente?”

- “Era un poco viejo”, dijo rezongando, “ y se había peleado con un camello más joven.”

- “¿Estaba cojo de la pata izquierda trasera?”

- “Creo que sí, se le había clavado la punta de una estaca.”

- “Llevaba una carga de miel y mantequilla.”

- “Una preciosa carga, sí.”

- “Y una mujer.”

- “Muy descuidada por cierto, mi esposa.”

- “¿Qué estaba embarazada.”

- “Por eso se retrasaba continuamente con sus cosas. Y yo, pobre de mí, la dejé atrás un momento. ¿Dónde los habéis visto?”

- “No hemos visto jamás a tu camello ni a tu mujer”, buen hombre, le dijeron los tres príncipes riéndose alegremente.

El discípulo también rió.

- “Eran muy sabios.”

- “Sí, pero el buen mercader estaba muy irritado. Cuando los vecinos del mercado le dijeron que habían visto tres salteadores tras su camello y su mujer, los denunció.”

- “¡Pero, ellos tenían razón!”

- “Los perdió su soberbia juvenil. Habían señalado todas esas características del camello con tanta exactitud que ninguno les creyó cuando afirmaron no haber visto jamás al camello. Y se habían reído del mercader, había muchos testigos. Fueron llevados a la cárcel y condenados a muerte ya que en Kandahar el robo de camellos es el peor delito, más que el rapto de esposas.”

- “¡Qué triste destino para los sabios!”

- “La cosa no acabó tan mal. La esposa se había escapado, y pudo llegar antes de que los desventaran en la plaza pública, como era costumbre para castigar a los ladrones de camellos. El poderoso Emir de Kandahar se divirtió bastante con la historia y nombró ministros a los tres príncipes. Por cierto, que el segundo hermano se casó con la muchacha, que estaba bastante harta del mercader.”

- “La sabiduría tiene su premio.”

- “La casualidad los salvó y aprendieron a ser mucho más prudentes a la hora de manifestar su inteligencia ante los demás.”

Anónimo.

ANEXO 2
CONDICIONES FACILITADORAS DEL AULA



Friso de la Asamblea



Rincón de correspondencia



Cuadro de cumpleaños

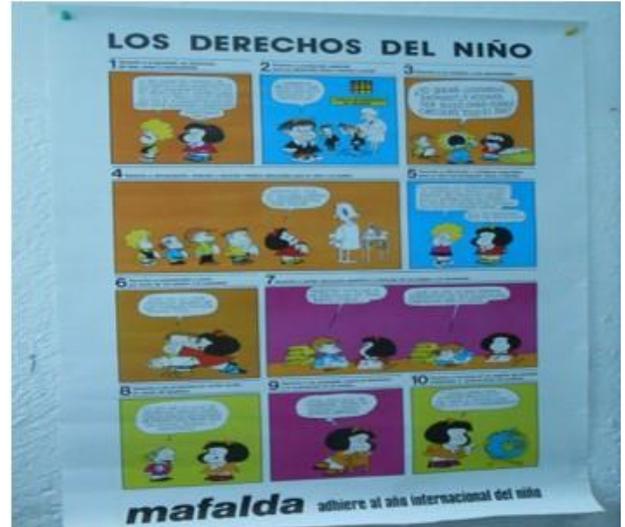


Rincón de lectura

ESCUELA PRIMARIA GARCIDO NAVARRO
 15-8095-100-00-4-003
 CICLO ESCOLAR 2014-2015
 REGISTRO DE ASISTENCIA 1º "B"

Nº	Nombre	FEBRERO																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	ANINA RODRIGUEZ JACQUELINE VICTORIA																												
2	REBECCA AMALDONO CESAR EMILIANO																												
3	CAROLINA CADELLI ANIBRA																												
4	ELIANA RIVERA OMAR																												
5	ESPINOZA ROVERO AMAL																												
6	FLORES CASTRO EFRAIN																												
7	RUBICA CHAVEZ MARINA GUADALUPE																												
8	GARCIA PARRA JORGE JACQUELIN																												
9	GARCIA TRUJILLO DANIEL																												
10	GARCIA RIVERA DANIEL ALBERTO																												
11	IGARZA LUNA KAREN ANGLY																												
12	IGARZA TORRES ALEXANDRA																												
13	IGARZA VITTELLO EMY MARITEL																												
14	IGARZA URBINA MIRA JULIETA																												
15	LEON AVILA MARIELA ALEXANDER																												
16	MATA LOPEZ FERNANDA ISABEL																												
17	MENDOZA MERCADO ELIUD																												
18	MENDOZA HEREDIA ANIBRA																												
19	MICHALES PEREZ PAULINA																												
20	MORALES VILLAGAS DANIEL ISAAC																												
21	MURCIELLO TORRES GARCIA ALBERTO																												
22	RAMIREZ TRUJILLO CESAR OMAR																												
23	RUIZ FLORES JUAN CARLOS																												
24	SILVA VENTURA NAYAN																												
25	SILVAZ GUTIERREZ SHARON LILIAN																												
26	VALIENTE GARCIA NATAN ALEXANDRA																												
27	VARGAS FLORES CARLOS ARMANDO																												

Cuadro de asistencia



Carteles en las paredes



Distribución del mobiliario



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 095-AZCAPOTZALCO**

**LIBRO DE ANEXOS
DIARIO ESCOLAR Y DICCIONARIO PARA ARMAR Y DESARMAR
(COMPLETOS).**

ÀREA: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA

DIRECTOR DE TESIS: MTRO. JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ ALMAGUER.

COMITÉ TUTORAL: DRA. ANGÉLICA JIMÉNEZ ROBLES

DR. NICOLÁS JUÁREZ GARDUÑO

PRESENTADO POR: LIC. NORMA OLIVIA MATUS HERNÁNDEZ

MAYO 2016

ÍNDICE

- I. **Introducción.**
- II. **“El Diario Escolar”** 
- III. **“El Diccionario para armar y desarmar”** 
- IV. **La despedida.** 

I. INTRODUCCIÓN.

Dicen que las palabras se las lleva el viento. Pero con estos proyectos se quedarán.

Un día llego mi maestra con la noticia de que haríamos un proyecto escolar donde escribiríamos, llamado Diario escolar. Era un cuaderno de 200 hojas, con pasta de corazones rojos y hojas de cuadro chico.

Para tener el derecho de plasmar en él tenías que ser afortunado (ya sea por sorteo o concurso) para poder llevártelo.

Expresar en él, lo que sentías, lo que viste en tus materias, como amaneciste, con quien te juntaste en el recreo, que paso en el día.

Yo me sentía muy contenta cuando me lo llevaba a casa. En él escribí todas mis emociones (alegrías, tristezas, sensaciones) que me ocurrían en el día a día.

Dice mi maestra que fui la más entusiasta para este trabajo.

Para mí esta actividad fue muy divertida ya que en sus hojas puse cosas que hacían reír, llorar, ponerse triste o feliz.

Me gusto la parte donde tu mamá, papá, hermano, tío, vecino escribiera en él, lo que le ocurrió en el día, y que le parecía la actividad.

Mi mamá un día escribió en él. Mi papá puso en él lo que le paso en su día de trabajo. Mi amiga, su papá y su mamá también plasmaron su día cotidiano.

Y el otro proyecto, el Diccionario para armar y desarmar, un cuaderno que crearon Pau y la maestra y que nos permitía jugar con las palabras e inventar frases. Yo escribí muchas emociones en él.

Para mí, ambos proyectos fueron un refugio para mis emociones

NAOMI A. VALENTE GARCÍA (ALUMNA DEL GRUPO 5º. "B")

II. EL DIARIO ESCOLAR.

NOMBRE:

FOLIO

TEMA:

DIA

MES

AÑO

MATERIA:

Nuestro Diario

Grupo: 5º "B"

Ciclo escolar: 2014-2015

Te presento a nuestro diario de clase, en él encontrarás a un amigo. Un amigo en el que podrás escribir, no sólo lo que acontece en clase día a día, sino los incidentes, ocurrencias, etc. Pero sobre todo las emociones que despertaron en tí.

Al leer y releer estas líneas, recordará todo lo ocurrido durante el presente ciclo escolar.

Todos escribiremos en él, espero que por gusto y no por obligación.

Además de permitirnos expresar nuestras emociones, será una forma de mejorar nuestra escritura para hacer de ella un placer cotidiano.

¡Invita a tus padres y familiares a escribir!
A tus compañeros y a mí nos dará enorme gusto saber de ellos.

No me queda más que invitarte a cuidar el diario y a hacerlo parte de tu vida.

Recuerda que ¡Escribo, luego existo!

México, D.F., a 18 de agosto 2014

Querido diario:

Déjame que te cuente que hoy fue nuestro primer día de clase de 5º grado y fue un día grato y lleno de sorpresas.

Llegué a la escuela y participé en la escolta en la ceremonia cívica de inicio de curso, estaba un poco nerviosa, pero creo que todo salió bien. La directora presentó a todos los maestros.

Después de la ceremonia me integré a mi grupo de 2º grado pues la indicación era que permaneceríamos con ellos hasta después de la ceremonia que se hubieran retirado los padres. Fue emotivo despedirme de mis pequeños exalumnos de segundo grado, por quienes siento un especial afecto.

Finalmente, ¡Por fin llegué a mi nuevo grupo!

Comenzamos platicando sobre algunas situaciones del grupo. Fue como destapar una caja de sorpresas que iremos conociendo a lo largo de todo el ciclo escolar.

Iniciamos con una dinámica para decir nuestro nombre, con objeto de que yo me aprenda los nombres de todos mis alumnos, porque la única nueva ahí, soy yo.

La dinámica consistió en decir:
"Me invitaron a una fiesta, me llamo Norma y lleve naranjas a la fiesta. Si me dejaron entrar."

No se dio la instrucción, pues se pretendía que los alumnos se dieran cuenta que el nombre y lo que llevaría comenzaban con la misma letra. A algunos les costó trabajo identificarlo, y hubo otros que pretendieron decirselo(s).

Se les recomendó que no les dieran la respuesta, se hizo hincapié que esta es una regla que deberá respetarse en el futuro.

Al terminar la actividad se respondieron algunas dudas, sobre todo de la tablet que se les proporcionará.

Me llamó la atención la preocupación de varios p alumnos, por la cantidad de tareas que se dejará. Les comenté que no habrá tarea excesiva, pero sí, diariamente deberán hacer una tarea de matemáticas y una de español que consistirá principalmente en lectura, además de una de civica, ciencia, geografía o historia, según corresponda. Les comenté que yo pretendía que nos divertiramos y aprendiéramos las tardes, en una hoja de color anotaron su nombre y expectativas sobre el curso.

El tiempo se fue volando, y llegó el recreo.

Al regresar del recreo, les leí un cuento "el oso que amaba los libros", uno de mis libros favoritos, porque me parece como vedor imaginar que un animal feroz y salvaje como un oso, se pueda sensibilizar con la lectura. Esto es lo que pretendo lograr con mis alumnos, que amen la lectura tanto como yo. Durante la lectura, se les pidió que anotaran las palabras desconocidas.

Terminada la lectura, anotaron en su cuaderno la ficha bibliográfica, de que trató la historia y que les gusto de la misma.

La mayoría trabajó rápido y bien.

Para continuar con el trabajo se resolvieron cinco operaciones básicas: una suma, una

resta, una multiplicación y 2 divisiones.

Al terminar de resolverlas, intercambiaron cuadernos para coevaluarse, algo que practicaremos durante todo el año, pues esto refuerza nuestro aprendizaje.

A la 1:40 comenzó la clase de inglés, nuestro horario será lunes, (martes y) miércoles (de) y viernes en este horario, la última clase.

El profesor, Saúl nos recordó la forma en que evaluará el curso.

Antes de que se retiraran mis alumnos, le di una paleta de bombón, como regalo de bienvenida.

Así concluyó nuestro primer día de clases de nuestra aventura llamada Quinto grado.

P. D. Estos son los nombres de mis alumnos que logre aprenderme, se que me faltan 3 niños y una niña.

Niños

- Alan
- Juan Carlos
- Elihu
- Efraim
- Isaac
- + Daniel
- Cesar
- + Emiliano
- + Rafael
- + Omar
- Carlos
- Armando
- Manuel
- Jimmy

Niñas

- Mia
- + Dany
- Fer
- + Sofi
- + Lupita
- Sharon
- Paulina
- Naomi
- + Ximena
- + Jacqueline Vicky
- Ale
- Karen
- Abigail

Atentamente ~~Norma O. Hatos H.~~ Norma O. Hatos H.

México, D.F. 19, Agosto, 2014

Scribe

Querido Diario:

Hoy comensamos con la activación me toco formarme alado del grupo de mi hermano. Despues la maestra alfin se aprendio los nombres de cada compañero. Despues empezamos con un cuento muy gracioso empezamos nuestro trabajo, despues hicimos un reglamento nos dijo que hicieramos 10 reglas pero mi equipo hizo 12 y me sacaron 10 y la maestra me felicito despues yo me detube a pensar que la maestra era una de mis favoritas.

Hoy me toco vender 100 se me olvido que jugamos un juego de multiples y gano Omar. Quiero mucho a mi nueva maestra! Ah! y jugamos otro juego llamado, no pus no me se su nombre pero divertido, este año es Genial y es muy divertido hasta la vista!

Atte Juan Carlos

Mexico, D.F. a 20 de agosto del 2014

5

Querido diario:

Hoy empezamos como siempre el día con la activación. La verdad es que me abumio un poco por que siempre son los mismos pasos. Después la maestra nos empezó a platicar ~~la~~ toda la historia de cuando visito Europa. Me pareció bueno que la maestra se halla ganado ese viaje. También como había llegado a la escuela, después de eso empezamos con una tectura que me gustó mucho, después tuvimos que dibujar las portadas en matemáticas hicimos multiplicaciones ~~con~~ con algo pero ya se me olvidó el nombre pero no eran tan complicadas y se me hicieron un poco fáciles, en civica la maestra nos dejó escribir preguntas como repaso del año pasado y en ingles siempre me la paso bien me gusta mucho. Bueno ya me tengo que ir hasta la proxima!!!

Atte: Emiliano :)

México D.F. a 21 de Agosto del 2014.

Querido diario:



Hoy empezamos con la activación un poco aburrida por los ejercicios que casi son los mismos, la maestra empezó con un cuento escribimos lo que entendimos, luego hicimos una actividad muy ~~pañe~~ padre nos dibujamos y escribimos en cada hoja ~~lo lgo~~ algo que nos gusta del compañero eso estuvo muy bien ayudo a conocer mejor y salimos al recreo, llegando del recreo, calificamos las multiplicaciones e hicimos un dictado y también revisamos los problemas de la vez pasado después nos sacaron del salón por que iban a hacer algo y fuimos a fics por lo que estuvimos hay lo que duro la escuela y la maestra y todos contamos leyendas o historias de terror y nos fuimos ali a las casas. **Atte: Rafael**



Querido diario: Empezamos con la activación del día.
Después la maestra nos leyó un libro llamado

¿Qué está quedando? todos se empezaron a reír.
Después la maestra nos puso unas divisiones
en matemáticas y nos enseñó las comprobaciones.

9 Luego salimos del o al recreo y a mi meteco
y a ver a su hermano.

85 Entramos del recreo y jugamos con unas fichas
que la maestra nos dio, no se como se llama
el juego pero se trataba de poner el número

mas veces y después se meció y me gustó.
Luego nos dio que hicieramos unas

10 he cosas con cosas positivas y negativas.
Por ultimo fue la Clase de Ingles

11 ~~...~~ muy interesante. ¿Cuál sera la proxima aventura? Meo

Mexico D.F. a 22 de agosto 2014

Alan Serra Ventura



Este día siempre asemos lo más aburrido la activación de los puentes entramos al salón y como siempre nos le un cuento después salimos a educación física jugamos a muchas cosas y hasta el último jugamos penales y ojalá falte mi penal y eso me enoja mucho (buna) bueno asta la próxima, ~~!~~

OK gracias por escucharme grax.

México d.f. a 26 de agosto

del 2011

9

Empezamos con la activación, yo como siempre jugando y después empezamos con un cuento que la maestra nos leyó se llamaba "donde habitan los angeles" entonces ese cuento tenía 2 lecciones una era no agarrar cosas ajenas y aguantarse ir al baño y después teníamos que poner que entendimos y las dos lecciones ya un rato después sacamos Matemáticas la maestra nos dictó 4 figuras y yo me confundí porque me equivoqué con la respuesta de alado y saque 6, luego sacamos geografía y investigamos sobre ríos, relieves, montañas, climas, océanos e islas. Luego salimos al recreo y Daniel y yo estábamos sigrientos a unas niñas de 5^{ta} ya tocaron salimos a educación física y jugamos a el que agarrara mas pelotas ganaba y el equipo de Isaac fue el mejor ya después nos metimos, nos dieron una cartulina para hacer un mandamiento del salón y a nosotros nos toca el de levantar la mano, luego ensayamos lo de la activación que nos toca mañana después salimos afuera y la ensayamos, ya me aprendí mi lugar, bueno bay Atte: Jimbo

México, D.F. a 27 de agosto del 2014.

Querido Diario:

Hoy no toco hacer la activacion y
~~de mi mo gusto mucho por que fuer~~
~~dos canciones~~ que me gustan, nos
metimos al salón y hubo junta y
me emocioné por que hoy nos dieron
~~la~~ tablet y es muy padre la
maestra nos enseñó como ocuparla,
luego sacamos matematicas y maestra
nos dicto dos problemas, despues mi
~~equipo y yo hicimos un reglamento~~
que dice: Respetar a mis compañeros en
su persona y sus cosas y la maestra
nos saco lo y nos dejó jugar, yo
juge tenga y al ultimo la clase de
ingles, y ya salimos de la escuela
ibueno me tengo que ir adiós!

ATTE: Xinle Kdona. ☺



México D.F. a 28 de agosto de 2014.

Empezamos con la activación.

Después entramos al salón, se habló sobre las tablets que nos

habían dado la profesora leyó un libro donde habitan los angeles.

Posteriormente jugamos a pequeños gigantes y otro juego, se hizo

un trabajo de matemáticas y se llamó los cuadros mágicos, me can-

~~o~~ vio de lugar me pareció increíble, en el libro de desafíos trabajamos

en las pg 10, 11, 12, 13 se terminó

la jornada de la escuela todos

acasa. ATTE. Ximena Lupita

México D.F. a 29 de agosto del 2014

Querido diario:

hoy como siempre empezamos con la activación y esta vez si me agrado la activación y des entramos al salon, y la maestra nos puso un ejercicio en español luego de eso nos dijo que sacaríamos matemáticas y todos o casi todos dijimos siaaaa! pero porque nos tocaba educación física pero que rec que la maestra se equivoco porque saco a los de 50A y mejor dijo la maestra que sacaramos la tableta y en el basquet nos puso lo que teniamos que hacer dos de los que pusieramos 5 eventos de su titulo y luego nos dijo que

México D.F. 29 de agosto del 2014

13

escribieramos lo que habíamos entendido, que pusieros 3 resetas y la última que pusieramos una selfx.

Después xego el maestro de inglés y nos dijo que ibieramos un dibujo del libro de inglés tocaron la campaña x mi papá me dijo que le dijera a la maestra de lo del pasaparte x la maestra me regañó. gracias km Sofi



México D.F. 1 de Septiembre 2014.

Querido diario.

El día de hoy como todos los lunes realizamos honores a la bandera, al poco rato entramos al salón y empezamos a platicar, la Miss nos pidió sacáramos la tablet para realizar la lectura correspondiente del día la cual se llama La cosa cosa muy misteriosa, escribiendo lo que entendimos de esta lectura. Después la Miss Norma nos dejó jugar un ratito que se ocupó con la tablet de Alejandra pues cuando se la entregaron estaba bloqueada, un compañero llamado Efraim nos pasó las contraseñas de wifi para poder acceder a internet.

Después salimos al descanso juntándome con Karen y Abigail, Efraim nos perseguía porque el travieso nos quería hacer chile en la cara, terminó el recreo y nos metimos al salón, la Miss nos dictó la tarea de Matemáticas y eran fracciones.

Llegó el fichero de inglés e hicimos un ejercicio de A, B, C contamos del 1 al 100 realizando ejercicio con las manos nos reviso el trabajo que hicimos el día viernes y para terminar la clase nos puso la tarea y entre trabajando aprendiendo temas nuevos. Concluyo mi día de clase del día 01. sep. 2014.

Atte: S

H
A
R
O
N

México DF a 02 de septiembre del 2014

Scribe

Querido diario:



Hoy empezamos haciendo la activación. Cuando entramos al salón me emocione por que la maestra nos dijo que sacaramos la tableta y leimos algunas paginas de la lectura del gato negro e hicimos tripas de gato con palabras relacionadas con la lectura despues estuvimos leyendo y subrayando algunas ideas del libro de ciencias luego salimos al recreo entrando seguimos con ciencias hicimos una pausa para salir al patio con nuestras mochilas imitando a niños gordos y reflexionando sobre como se sentia ser gordo. Entrando seguimos con ciencias naturales despues Jugamos a marinero y al ultimo la maestra nos dicto la tarea guardamos las cosas y salimos.

Atte: Daniela García Trejo.

Mexico, D.F., a 3 de septiembre del 2014

17

QUERIDO DIARIO:

Hoy empezamos como siempre ^{con} la activación, después en el salón la maestra (Lello) No le dijo a Daniela que le llera el diario luego pregunto que quien se lo queria llevar y penosamente alse la mano por que no queria hacer otra tarea; ~~pe~~ después llego una señora y nos leyo un cuento llamado la "Pantera y La Niña" el cuento estuvo muy bonito y ami me gusto mucho luego la maestra dijo que sacaramos la tableta y que siguiéramos leyendo el cuento del gato negro, yo no acabe de leer el libro pero el libro me esta gustando ~~pero~~ no mucho por que el señor del cuento mató a 2 gatos; luego de eso la maestra nos dicto una canción después con la tableta hicimos un mapa mental y ~~luego~~ la maestra dijo que guardáramos todo; luego el maestro de ingles y

nas fuimos; buena adias diario;

Atte: NAOMI

méxico, D.F., a 4 de septiembre de 2014

Querido diario hoy como todos los Jueves empezamos con la activación después nos metimos al salón la maestra nos dijo Donde Habitan los Angeles y me gusta mucho después nos fuimos a aula tie me emocioné mucho nos iban a enseñar a hacer un video nos dijo la maestra que abriéramos un nuevo documento después buscar 10 imágenes yo lo hice de los caballeros del zodiaco lo iba a hacer con Isaac pero nos cambió la maestra entonces lo hice solo me quedo padre el video a los demás también luego nos metimos al salón sacamos español pusimos como siempre lo que entendimos luego sacamos matemáticas revisamos la tarea saque por fin 10 en sumas de fracciones luego el recreo me

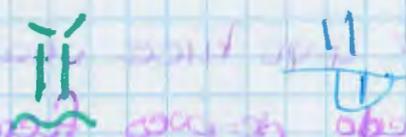
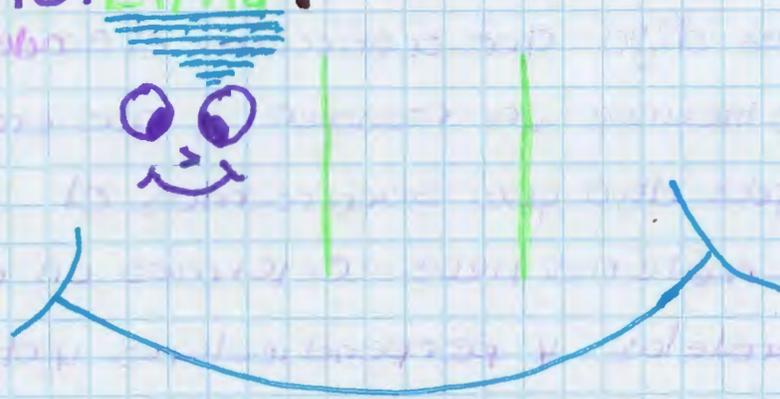
punte con Alan nos fuimos con Rafa que estaba bendiendo despues nos fuimos bimas que la maestra regaña a los que estaban con Rafa y Carlos luego en contramos un bicho despues de unos minutos tocaron nos metimos creo que sacamos la tablet bimas un video de los continentes sacamos Geo escribimos lo que entendimos despues dijo la maestra que sacaramos matematicas otra vez y despues dijo que guardaramos todo nos saca al patio me senti alegre iso que cada fila isiera unas figuras que era nos decia despues tocaron adios: atte: Manuel

México DF a 4 de septiembre del 2014

Querido diario:

¡hola como todos los días empezamos con la activación a mi si me gusto, entramos al salón nos empezamos a leer las carta de recompensa, luego salimos a educación física, salimos al recreo me junte con carlos armando, entramos y sacamos la tablet y empezamos a ver un video Las medias verdes des pues ahí mismo escribimos lo que entendimos, luego nos toca ingles y salimos o me hablan

Atte: Elihu!



¡hola como todos los días empezamos con la activación a mi si me gusto, entramos al salón nos empezamos a leer las carta de recompensa, luego salimos a educación física, salimos al recreo me junte con carlos armando, entramos y sacamos la tablet y empezamos a ver un video Las medias verdes des pues ahí mismo escribimos lo que entendimos, luego nos toca ingles y salimos o me hablan

México, D.F. a 8 de septiembre del 2014

Querido Diario

Hoy como todos los lunes empezamos con la ceremonia después Elibú leyó el diario y escribió papito y lo dijo muy rápido después preguntaron quien se lo iba a llevar y la maestra dijo que yo aunque a mi casi no me gusta pero ahora veo que es divertido después la maestra dijo que sacaríamos la tablet y buscaríamos una fábula yo elegí la del Conejo y el coyote y estaba muy padre después dijo que sacaríamos el cuaderno de Español e hicimos un resumen que era una fábula después dijo que sacaríamos el cuaderno de matemáticas e hicimos un dibujo de líneas paralelas y perpendiculares y otro que inventamos uno nosotros y después uno en la tablet y yo hice una cosa y me gusta como me quedo después fuere a internet el internet aunque me desilusione porque no vemos a poder tener internet y también la maestra. Después salimos al recreo después

Entramos al salón e hicimos un encapuchamiento de la independencia y pasamos algunos y o pase y después lo pasamos al cuaderno después mi amiga Fernanda se fue y me fui al lugar de Abigail e hicimos un juego de preguntas de los niños hercos y de la independencia y nuestra Ppt ganó, la maestra nos dijo que grabáramos después tocaron adios no vemos.

¿Qué pensarán de lo que escribí mañana lo veremos adios?

Atte: Jaqueline

México D.F. a 9 de Septiembre del 2014

Querido Diario

Hoy como siempre empezamos con (serenotipical) la activación aunque ami me aborrio terminando la activación la maestra dijo que avansemos entramos y nos pidio sacar la tablet y me gusta sacar la tablet en la mañana al prender la tablet nos pidio meternos en la biblioteca digital de la tablet y lemos la lectura de la Independencia y ami me intereso mucho la lectura cuando yo ya abia terminado la lectura la maestra nos pido buscar nexos y adverbios de la lectura aunque no encuentre muchos pero ayude mucho a mi equipo al termina la maestra nos dio una cartulina en esa cartulina debiamos de poner un renglon de un adverbios y otro donde venia un nexos aunque tuvimos 7 faltas de ortografía la directora fue al salón desde la mañana para ver nuestra conducta y salimos muy bien aunque la directora penso que el juego de gigantes y enanos era por que estaban unos compañeros nécnos bolita pero en realidad lo hizo para

México DF 9 de Septiembre del 2014

dar tiempo a los equipos que todavía no terminaban, salimos al recreo y me divertí mucho juntándome con Abi porque fuimos con unas compañeras de primer grado y una niña nos pidió que la llevaramos por una gelatina y otra hora vimos que le faltaba un peso la maestra nos dijo que para la otra nos fijáramos bien, la niña se fue a su área y Abi al dejar a la niña nos pusimos a caminar al regresar del recreo sacamos matemáticas e hicimos unos angulos al terminar calificamos y me senti bien al saber que habia sacado 10, despues vimos un video con musica que vamos a cantar el 15 de septiembre al terminar ese video salimos a educacion y juge muy feliz con mi equipo en trando de educacion ficica vimos unos videos educativos los cuales dejaron enseñanzas muy buenas las cuales fueron que en equipo trabajamos mejor, la otra fue que por ser envidiosos nos pagan cosas malas terminando de ver el video calificamos la tarea de matemáticas y saque diez al terminar sacamos

Mexico D.F. 9 de Septiembre del 2014.

Scrub

la tablet y jugamos un ratito despues nos
salimos a formar por equipos y nos salimos
bueno adios.

atte: Karen

México .D.F a 10 de septiembre del 2014

27

Querido diario

Hoy como siempre empezamos con la activación a mi me toca pasar enfrente con Emiliano y Allan y yo porque ayer estuvimos platicando en la activación pues ami no me gusta mucho después nos metimos al salón esta Karen se llevo el libro y lo empezo a leer a mi no me gusta tanto por que lo dijo muy rapido después, vino la mamá de Sharon y le pidió permiso la mamá de Sharon que si nos podía leer nosleyo un cuento llamado Rodolfo y otro pero no me acuerdo de su nombre estaban interesantes las lectoras me gusto más la de Rodolfo luego acabo de leer los cuentos y estuvo hablando con la maestra estuvimos ahí un buen rato hasta que nos dijo saquen la tablet casi todos se emocionaron, casi todos en ese tiempo que se quedo hablando la maestra estuvieron

jugando hasta que por fin se fue la mamá
de Sharon yo pensé que nunca se iba a
ir luego hicimos algo en la tablet que la
verdad casi ni se entendía mucho acabamos
y vimos un video de que que queríamos
ser de grande por que querria ser lo que
fu' querria y como lo podrias lograr
yo quiero ser futbolista y por ultimo
la maestra nos dijo que hacer nos dijo
que pusieramos ^{que queremos} ser de grande y acabamos
el trabajo y dijo guarden la tablet la
maestra dijo saquen el ^{libro} cuaderno de Historia
estuvimos hablando de la independencia
en todo ese tiempo me estuve peleandome
con Jimmy a Japes la maestra nos vio
después vino Omar a preguntarme algo
y Jimmy le dio un Jape a Omar Omar se lo
regreso y Jimmy me dio a mí sin hacerle nd
y nos dejaron sin recreo y nos pusieron
unas operaciones para el recreo y
nos pusieron la música de los

niños heroes y la estuvimos escuchando
un buen rato hasta que llegó
el teacher a mí se me hizo a berrinches
por que pues no le entiendo a casi nada
& despues salimos

Atte 

México, D.F. a 15 de septiembre del 2019

Querido Diario

Hoy no hicimos activación me
diverti tantito pero cuando la
maestra dijo que sacáramos la
tablet tantito me sorprendió y luego
la matemáticas y también vinieron las
mamas a firmar algo y cuando
estaba la junta sacamos matemáticas
y escribimos como ejemplo unas
divisiones con punto decimal y
terminó la junta fuimos a las me
alegre por que hicimos nuestro
propio video a mi me toca traba-
jar en un libro si terminamos nos
nos falta la música luego termino
nuestra clase de días nos fuimos
al salón y nos puso unas divisiones
con punto decimal yo saque 7 y luego
salimos a recreo como siempre me

Junto con todos mis amigos con Omar, Rafael, Isaac, Carlos, Jimmy, etc estábamos en nuestra área y nos quedamos Rafael y yo y también las niñas de 4^oA vinieron y nos molestaron a Rafa y a mí y luego entra nos al salón nos peliamos Karen y yo porque yo dije Karen era novio de Armando y nos regañó la maestra a Jimmy y a mí y luego ensellamos la canción de los niños héroes estuvo muy divertido y ensellamos a ya fea entramos de ensellar y yo fui al baño y una niña de 6^oA quería a Carlos le dije pero no fue así y luego la maestra nos dejó jugar con la table estuve feliz y los niños de 4^oB estaban viendo como jugábamos también estaban viendo la table de Sharon, la metinos y James de la Escuela otros.

ATT 6^o Alberto.

México, D.F. a 12 de septiembre del 2014

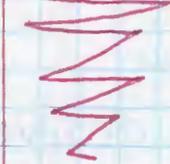
Querido diario,

Hoy como siempre empezamos con la activación que siempre me aburre y hago uno que otro paso bien, después entramos al salón y note que no vino la maestra y me alegre porque pense que no íbamos a tener tarea pero me desanime porque me acorde que me tocaba el diario y no quería tener ninguna tarea. La maestra Maricarmen nos leyo el libro "Donde habitan los angeles", el capítulo Mi papá y el de Mi nueva casa: San Miguel pero yo no puse atención porque el capítulo de Mi papá ya nos lo había leído la maestra y tuvimos que hacer de que trata, después salimos a Educación Física y jugamos en equipos a mi me toco a Jimmy, Efraim, Armando, y Ruiz y pense que íbamos a perder pero ganamos el primero, el segundo lo empatamos y también el tercero lo empatamos, después entramos al salón y creo que no hicimos nada después salimos al recreo y como siempre me junte

con Carlos e Isaac y caminamos por todo el patio, después entramos al salón y sacamos matemáticas, nos dejó la maestra una sucesión, un paisaje con figuras geométricas etc.

Cuando acabamos al mismo tiempo yo, Daniel e Isaac nos hicimos menos porque no acababan los demás, después llegó el maestro de inglés que siempre me aburre porque no le entiendo, después tocaron para salir y nos fuimos.

Adios



Atte: Omar

México D.F. a 15 de septiembre del 2014

Querido diario

Hoy nos tocaba la seremonia los de 5^o A dijeron una poesia y a nosotros una cancion de Los Niños heroes pero cantamos muy despacio y la maestra nos regaño por que cantamos mal, luego la maestra nos leyo un cuento llamado Anecdota sobre meser, tocaron para el recreo y como siempre me junto con Elihu a ver a mi hermano, ya nos metimos al salon y vimos una pelicula sobre los animales despues la maestra nos dejo jugar un rato en la tableta, tocaron para salir y nos fuimos.

Adios

Atte: Armando

Mexico DF a 7 de sep 2014

35

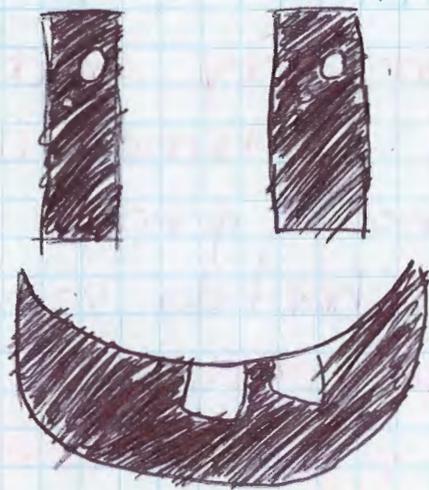
Querido Diario:

Hoy como siempre empezamos con la activación. Después una maestra nos dijo que nosotros 5-B no habíamos tenido esta semana retardados y me ~~fit~~ impresioné por que casi nunca nos habían felicitado por eso luego vino la mamá de Sharon y nos leyó un cuento llamado Soy Sorda y Después sacamos mate y vimos los múltiplos Después jugamos el juego del 7 y me pareció muy divertido yo fui una de las últimas por que éramos 5 Isaac, Jimmy Sharon Naomi y yo Después termine por diciendo y por último ganó Naomi luego salimos al recreo y me junté con Mia y mi hermano y luego vi que se me había olvidado mi ~~tenes~~ comida y solo me comí una jicama le agarré Flan a mi hermano y se enojó y le tube que dar mi jicama

Después de la formación y en un cuadro teníamos que poner como eramos actualmente y como queríamos ser ya me dió la idea en el otro más o menos gorda luego llegó inglés y por último tocaron para salir.

Adios

Atte: Ale



México, D.F. a 18 de septiembre del 2011

Querido Diario:

Ayer como siempre empezamos con la activación o mi me rregañó la maestra por que estaba platicando con Ruiz y la maestra me paso al frente y la maestra nos dijo que sacaramos ~~la~~ ~~tableta~~ matemáticas para calificar la tarea yo saque 7 y fuimos a tic y hicimos halgo en Power Point y Después la maestra nos dijo que terminaramos el trabajo de la otra vez yo hize de la drogadicción, Después nos fuimos al salon y la maestra nos dijo que quien quería hir a los hoganas de dinero y la maestra me escogió a mí y la que fue presidenta fue la maestra Lupita, Después nos fuimos al salón y hicieron unos equipo y ami me toca con Emij, Armanda, Ximena y Abigail hicimos algo en una cartulina de las características de una Fabula y ~~la~~ ~~ma~~ ^D Después salimos al receso y Después de media hora tocaron para entrar a las salones, Después nos dijo la maestra que espucieramos fuimos los primeras y la maestra dijo que estaba bien y después que espucieran algunos la maestra

Más alrtao salimos al recreo y jugé memorama con Jaqui y Naomi, primero gano Naomi y despues yo, tiempo despues termino el recreo y nos metimos y hicimos un ejercicio de poner alguna pelicula de miedo que nos hubiera aterrorizado y narrar un poco de ella.

Despues iniciamos con nuestra terea asamblea y lemos las felicitaciones, las criticas y las sugerencias, pero antes elegimos a Mia como secretaria, Dani como Jefa y Armando como escrutador, 1^{ro} me emocioe pero despues me aborri, al

terminar iniciamos con la clase de ingles y empezamos a hacer nuestro cartel de lo que hibamos a vender, la maestra se fue aprox. a las 2:00 haci que le pidio al maestro que nos sacara, al terminar nos salimos a formar y (5^{ta}) esta vez salimos

más temprano de lo normal, y
luego nos fuimos a nuestras casas.
Adios

Atte. PAULINA MORALES PÉREZ



México D.F a 22 de Sep de 2014

Scribe

Como todos los lunes empezamos con la
señal de la maestra amigable la maestra por que
nos saludaba bien de bandera entramos al salón
y la maestra pregunta que si alguien abia traído
el dinero de el paseo a Azor y nadamas
abia traído una niña la maestra nos leyo
el libro de donde abitan los angelitos nos
leyo el capitulo de la nueva casa la maestra regañó
a Jofia porque siempre be lo que se danje
Dero siguis leyendo la maestra nos dijo que
escribiéramos lo que entendimos, preguntas o un mapa
mental y se preguntan y luego la maestra nos
dijo que se caramos matemáticas y que hiciera mos
una tabla con los números 13 7 12 y la
tabla terminaba asta 1092 despues es yrimos
otras tablas nos tardamos casi 2 horas yo
me hubiera tarado mas porque no le entendy casi

25/05 - viernes 20 de 5:00 a 7:00 PM

la maestra dicto la tarea la numero 4 hera que hicieramos los problema de Matematicas la 2 le hera la lectura 8- El puerco pín y el indio y salimos al recreo me junte con daniel y me compre 8 cacahuates fu a el puesto de las Frotas a que le echaran chile a los cacahuates entie del recreo y la Maestra pido a revisar la tare No la traje pue me puse un Recado que decora Señora su hijo no trajo la tare del arbol y la hasambkeca lama esta nos dijo que naciamas amar, heliú, Armando, Mia, Jaquelin, fernanda etc nacia podian jugar y la maestra dejo trabajo del libro y no lo traje pue le dije ha mia se lo podria asercan ella me dijo que si y la Maestra lo avo a los que habian traído la tarea que jugaran y no jugue por que no traje la tarea y en hingles no hize caso por que me aburre.

Att: Efran

México, D.F. a 23 de septiembre del 20



Querido Diario:

Hoy como siempre comenzamos con la activación, a mí se me hizo muy aburrida, después entramos y Efraín leyó el diario, Después la maestra dijo que quien se lo iba a llevar y todos dijeron que yo así no me gustó la idea pero cuando comencé a escribir me gustó, la maestra nos leyó un capítulo de Donde habitan los ángeles. Que se llamo

Después sacamos la tablet e hicimos un cartel y un mapa mental tocaron y salimos al recreo yo me junté con Ximena después entramos y la maestra nos dio la tarea y después salimos a educación pero como no vino la maestra, la maestra Norma nos sacó y jugamos mar adentro y mar afuera. Entramos y nos dejó un trabajo de geografía era responder las



paginas 10,11,12,13,14,15 y yo
y mi equipo las resolvimos despues
tocaron y nos fuimos. bueno me
tengo que ir Adios

Atte: Fercha. U U U U

XD U U U U U U



23-Sept-14

Scribble

¡Hola a todos, buenos días!

A lo largo d' estos días q. llevan en clase me e dado cuenta q. han aprendido muchas cosas nuevas, entre ellas, hacer sus trabajos en la tablet.

Me agrada muchísimo q. dediquen tiempo a la lectura, y q. la Miss Norma nos haya dado la oportunidad d' conocer el Pasaporte del Arte, ya q. tanto nosotros como ustedes aprendemos y conocemos, lugares nuevos, así como historia, arte, dibujo etc...

Me gustaría también q. les expliquen bien las tareas y trabajos q. corresponden a Matemáticas, pues q. cambiado tanto la educación, q. en especial yo e aprendido junto con mi hija.

Les deseo mucha suerte y éxito en todo, echenle muchas ganas →

23-sept-14

acérquense a su Miss, cuando tengan alguna duda, nadie es perfecto y todos nos equivocamos.

Muchas Gracias Miss. Norma, por darnos la oportunidad de trabajar con usted, por preocuparse por la educación de nuestros hijos.

Que tengan un excelente día, semana y año.

Pdt 1 - Extraño ser su lectora 😊

Pdt 2 - Lean

Pdt 3 - Portense bien, respetense, no hagan travesuras.

Pdt 4 - Miss Norma, por favor présteme su libro (el oso y ambos libros) amo ese libro me encanta por favor y lo regreso al siguiente día. 😊

Gracias, les mando un fuerte abrazo, me encanto haber participado en este diario.
Quedo a usted Miss, gracias. atte. Soel y mandé de
Fernanda Mata

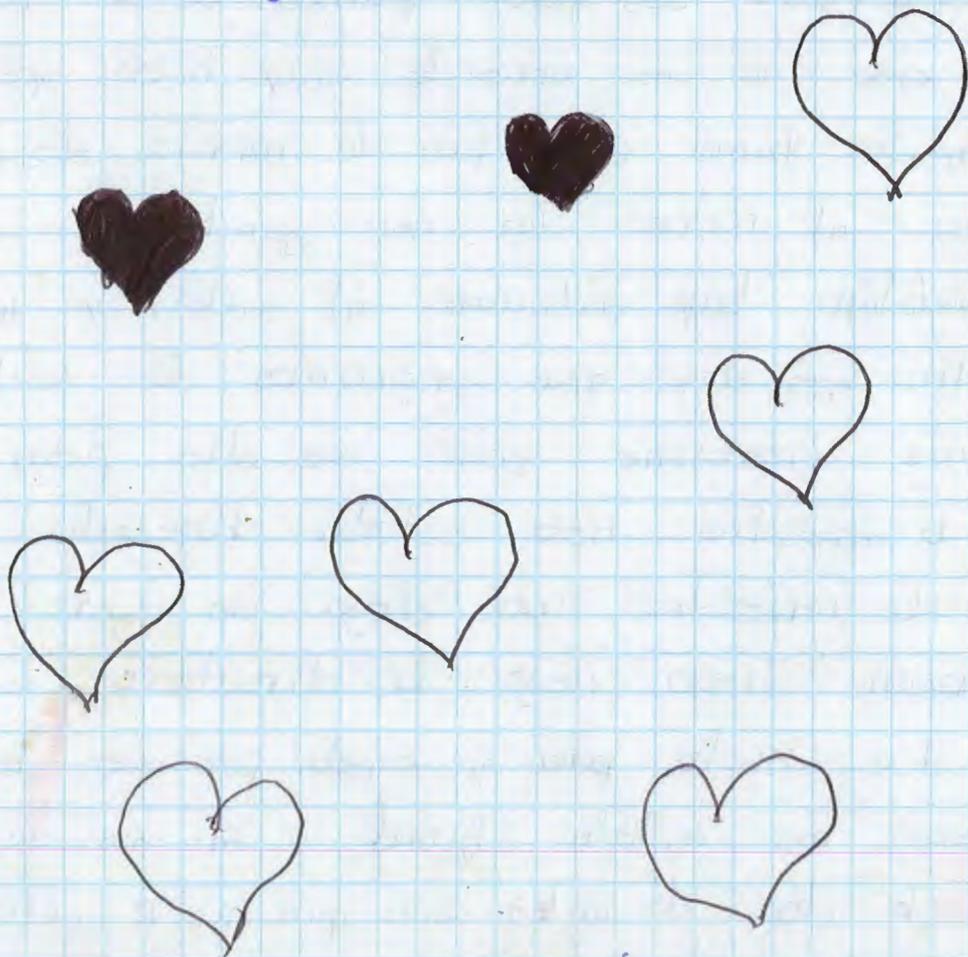
México DF a 24 de septiembre del 2014

Scribe

Querido diario: Hoy como todos los días comenzamos con la activación a mi se me hizo aburrida, cuando termine pasamos al salón y al poco rato llegó la mamá de Sharon nos leyó el cuento de casi medio año a mi me gusto mucho despues rebisamos la tarea de matematicas al poco rato fuimos a la ludoteca yo me emocioe mucho y la maestra nos dejo tomar un cuento la mayoría agarro el cuento de narnia salimos al recreo y me junte con Alejandra y Guadalupe entramos al salón y la maestra dijo que sa caramos la tableta yo me emocioe mucho, la maestra nos saco fotos a todo el grupo al terminar llego

el maestro de ingles tambien
la directora yo me espante.
Karen y Emiliano se estaban
mandando pape litos a mi la
clase de ingles me gusto mucho
tocaron y nos fuimos a casa.
has ta la proccima.

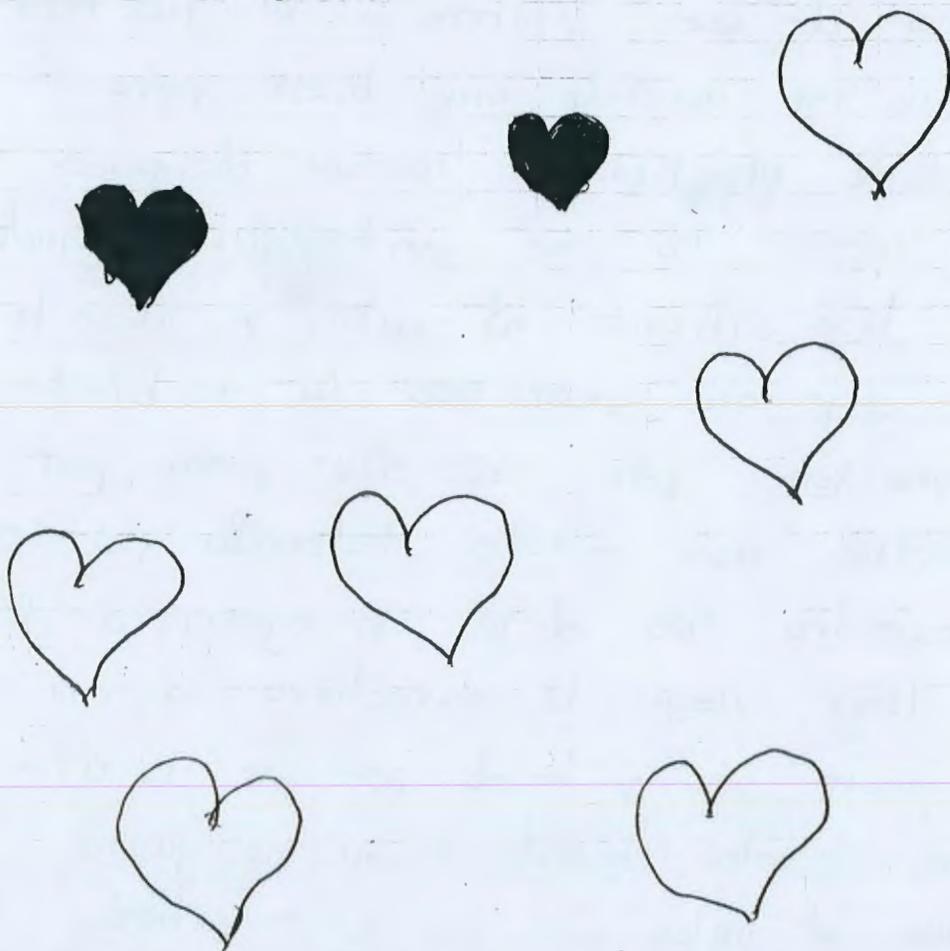
Atte: Abigail



el maestro de ingles tambien
la directora yo me espante.

Karen y Emiliano se estaban
mandando pape litos a mi la
clase de ingles me gusto mucho
tocaron y nos fuimos a casa.
has ta la proccima.

Afte: Abigail



Mexico DF a 24 de septiembre del 2014

Querido diario: Hoy como todos los días
comenzamos con la activación a mi se me
hizo muy aburrido entramos al salón como siempre
alguien lee el diario y ahora le toco a ferranda
cuando lo termine de leer al poco rato llego
la mamá de Sharon nos leyó el
cuento de casi medio año a mí me gusto
mucho des pues rebisamos la tarca de
matematicas des pues fuimos a la ludoteca
eso creo no me acuerdo muy bien pero
la mayoría tomo el libro de narnia des pues
salimos al recreo yo me junto con alejandro
y guadalupe luego entramos al salón y luego la
maestra nos dijo que sacaramos la tableta
yo me emocioné pero me dio pena por
que la maestra nos estaba tomando fotos
luego la maestra nos dejó un ejercicio de
formación luego llego la directora a mí
me dio mucha pena y miedo por que la di-
rectora nos estaba biendo a mí me gusto
mucho la clase de ingles aun que no le entiendo

bueno es todo hasta la proxima.

Atte: Abigail

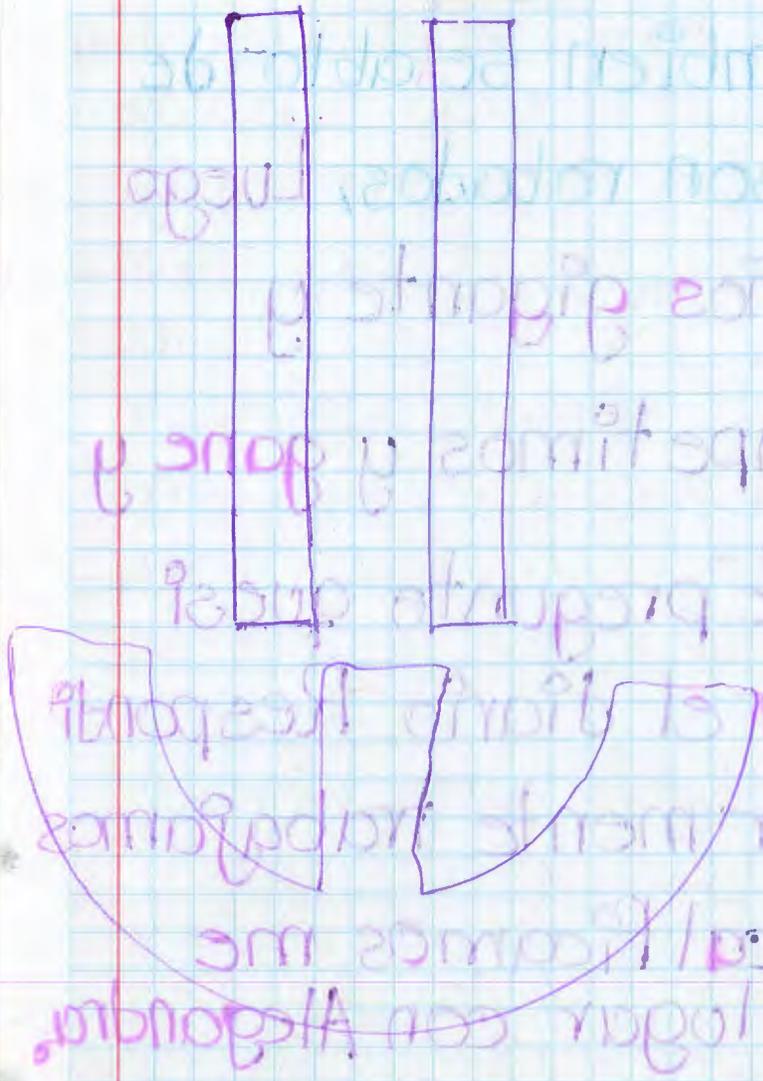
México D.F. 28 de septiembre de 1974

Querido diario hoy como siempre empecamos con la actividad ^{de} y un tiempo muy divertida por que cambiaron un poco los pasos después entramos al salón y la maestra nos (le 116) leyo el capítulo siguiente de donde abitan los Angeles después empezamos a comentar sobre que se andaba un robusto al niño ~~(y)~~ ~~ter~~ ~~salida~~ ~~los orgullo~~, después salimos al (recreo) (recreo) recreo y ~~yo~~ me junte con ~~Manuel~~ Manuel y pedimos algunos ~~gras~~ juegos en el salón y hicimos unos ejercicios ~~la~~ no me acuerdo que hicimos pero los hice después hicimos la asamblea y a mi me gusto por me cubian felicitado felicitado la maestra porque tenía buena comprensión lectora y después tocaron para irnos y aunque ~~no~~ no me toco que me lleven me juse ~~mucho~~ mucho, atentamente OSMAR.

México D.F. 24 de septiembre de 1961

llego el maestro de Ingles termino la Jornada escolar...

Atte: Lupita



Mexico D.F. a 30 de sep 2014

55

Querido diario

hoy como siempre empesamos con la activasion y hoy como siempre hicimos los mismos pasos eso es lo que aburre casi a todos entramos y la maestra nos dijo les voy a leer (un) el cuento de donde habitan los angetes y nos dijo saquen lo que ban a comer claro que yo no yebo casi nada para comer en el salon el titulo se yamo imsonio la maestra sa co entema era que quien habia tenido imsonio la que dije yo era una bes que no habia echo la tarea y ubo una de terror que era que a Jaquelin alguien le susurraba al oido en las noches despues nos leyó el cuento escribimos de que trajo y despues nos pidió que sacaramos

la revista yo no la yebe porque
no tengo revistas enton pedi
una revista para pedir un anunci
o de revista hicimos las parte
s de un cartel publicitario
luego ocurrio un insidente con
el lino y Ruiz que el lino le enseño
algo indebido a Ruiz luego les
explicare en que queda esto
despues sono la campana para
recreo estube con carlos, omar,
rafa, emiliano, jimí, y Isaac,
y ahora no me gusta el recreo
porque ya son a 6 pesos las cosa
s tocaron para entrar y la maestra
de educacion fisica no nos
dio entonse la maestra dijo
pueden usar su tablet los jogamo
s yo jogue asfal 8 con carlos
jimí y manuel la maestra de
educacion fisica nos midio y

nos peso termino el tiempo de
 la tabtet y antes de que jugara
 mos en la tabtes Ruiz te dijo
 a Jaque quieres ser mi novia y
 respondio NO Ruiz yoro casi todo
 el dia despues la maestra nos
 dijo les boy a aser preguntas
 sobre el cuerpo de las niñas y
 los niños todos se intimidaron
 y se emesaron a reir era
 niños vs niñas y ganamos los
 niños despues trabajamos en
 geografia no terminamos sono
 la campana y nos fuimos a casa

bueno es ora de irme Atm
 :Alan Serra Ventura



México, D.F. 1 de octubre del 2014

Write

Querido Diario:

Hoy como siempre empezamos con la activación y estubo divertida por que fue el maestro de Ingles y puso la canción de Thriller y esa me gusta mucho, Después Alan llelo el diario, y la mama nos llelo el libro de casi medio año y estubo muy bonito. y jugamos gigantes y enanos y estubo muy entretenido y la competencia fue de Alejandro y yo y yo gane pero estaba muy cansado, Después hicimos unos ejercicios de adjetivos calificativos y termine justo a tiempo para salir al recreo y yo me junte con Omar, Emi, Rafa, Carlos, Alan. Tocaron para entrar a las salones, Después fuimos a Ludoteca y la maestra nos dio unos juegos, en equipos jugamos mi equipo era Abigail, Jimi y Carlos y jugamos algo de poker y Después salimos de ludoteca y vamos al salón, Después de entrar la maestra nos dijo que sacaríamos matemáticas y nos reviso el croquis que hicimos y Nosotros revisamos los problemas y yo saque 10 y yo califique a

Paulina y sacó 3, Después llegó el maestro de Inglés y nos dijo que cual era nuestro cartel y mi equipo era Daniel y Guadalupe y sacamos una vez que es nueve.

Ma's Tarde nos Fuimos adios

ATT: Isaac

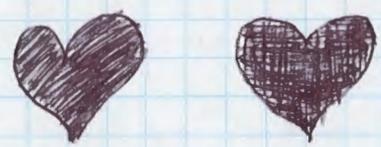
México DF a 2 de octubre del 2014

Write

Querido Diario,

Hoy como siempre iniciamos con la activación, después la maestra nos leyó 2 capítulos de donde habitan los ángeles después hicimos un video en la tablet, nos tuvimos que subir a la biblioteca por que estaban haciendo una zona de seguridad, tiempo después salimos al recreo yo vendí tacos entrando al salón nos dijeron que nos volviéramos a regresar a la biblioteca y ahí vimos ciencias que por cierto el tema fue muy largo después vimos Geografía y tiempo después salimos.

Atte: Daniela G.T.



México D.F. 4 de Octubre del 2014 Rafael

Querido diario

Hoy no tuvimos activación en la mañana y la maestra acomodó su escritorio todo ese tiempo estuve platicando con Isaac y Jimmy hasta que la maestra nos dijo que sacaríamos. ~~Har~~ ~~Har~~ mate nos dictó 2 problemas al primero no le entendí mucho pero al segundo sí, luego salimos a educación física y jugamos fútbol agarrados de un pañuelo estaba con Isaac, Daniel y Emittiano contra Omar Carlos y Ruiz y ya no me acuerdo de quienes, después llegamos al salón y tuvimos activación en la mañana, me divertí mucho en la activación después salimos al recreo me junté con Carlos, Omar, Jim y Isaac Alan y Emittiano, entrando hicimos la asamblea y casi todo el tiempo estuve platicando con Alan y llegó inglés y no le entendí mucho y así terminó ~~de~~ la aventura adiós.

Atte: Rafael 

México d.f. a 6 de octubre del 2014

Querido diario:

Hoy fuimos a una empresa llamada Azor y en el camion me sente hasta atras con Armando (r) ibamos brincando en los asientos (y) ya cuando ibamos a llegar a la empresa se emocionaron solamente por un carguito y me empeze a reir y a cuando estabamos en la entrada nos paramos y empezamos a decir "bajan" entonces me sente y como vi que estabamos a lado de unas vias y pense y dije que nos iban a violar y cuando entramos la señora Selene (bueno) la que nos iba a guiar y nos explico las reglas y todo despues entramos como a una sala yo estaba enfrente de Daniela y la maestra dijo quien quiere ir al baño yo si tenia ganas pero Daniel se creia mister bing o no se que pero se puso todo rabioso y me reí de el a escondidas (y) Cuando entre al baño todo estaba lleno de pipi despues me iba a lavar las manos y el jabon oia medio feo. Nos posieron un video de como se trabajaba y todo despues gritamos hola y me puse los lentes luego entramos y yo me estaba mareando y tenia los ojos llorosos y me los quite un rato, despues vino en

coate llamado Sergio y según era el trabajador estrella o lo que sea y bajo unas cajas yo me quede con cara de guao al ultimo teniamos que ir gritando azor y lan y yo estabamos fingiendo que gritabamos al ultimo me compre unos plumones cuando nos volvimos a subir al camion y carlos se sento conmigo y subimos las pieras al asiento despues al llegar al ceut una chova y un chavo nos saludaron a mi y a Carlos cuando llegamos ya habia acabado el recreo y despues comimar me sente con Omar Carlos y Isaac. Ah se me olvido lo de nglter es que es muy aburrido. Atte: Jimmy

México 7 de octubre del 2014

Scribe

Querido diario

Hoy hicimos la activación pero me gustó mucho, la maestra me escogió para agarrar el micrófono, la maestra puso la canción del piter langui la pero no me gustó la de one direction, después nos metimos al salón y la maestra nos leyó el libro de casi medio año y nos quedamos en el capítulo 22 ya acabo de leer y empezamos con el capítulo 23

Atentamente
Armando

México D.F. a 7 de octubre del 2014

65
Scribe

Querido diario:

Hoy hicimos la activación, la maestra puso la canción de piter languita y one direction a mi me escogió la maestra para agarrar el microfono pero no me gusto la de one direction despues nos metimos al salon y la maestra nos leyó el libro de casi medio años y como la maestra estaba leyendo le hice una pregunta a Emiliano y Emiliano me respondió y la maestra nos dijo que nos paramos, despues sacamos matematicas y hicimos en equipo lo de las lineas paralelas, mi equipo y yo acabamos, despues sacamos ciencias naturales y pero a mi se me olvido el cuaderno, nos dictó unas preguntas y yo las quite en el cuaderno de matematicas y luego toca no para

salir y nos fuimos

Adios.

Affe: Armando

México D.F. a 7 de Octubre. 2014.

Querido diario!

Hoy como todos los días, me levante, me bañe, levante a mis hijos para que se arreglarán, para ir a la escuela, bueno se levantaron y les prepare el desayuno, también les puse el lunch para la hora del recreo, después llegó la hora de irnos a la escuela salimos a las 7:35 para llegar temprano y no llegar retardados porque mi hijo Armando le gusta llegar a buena hora a la escuela. al igual que su hermano menor son muy responsables, eso es lo que me gusta de mis pequeños hijos al igual que cuando hacen su tarea ellos solitos llegan y hacen la tarea solo cuando necesitan ayuda estoy ahí para ayudarlos. y me la paso muy contenta con mis hijos y mi esposo, él cuando llega de trabajar les pregunta que si ya hicieron tarea, o luego lo esperamos por cualquier duda que tengamos y no lo podemos resolver solos siempre estamos

Juntos para la tarea de ellos el tiempo
Se lo dedico con mucho cariño a mis
hijos mientras ellos estan en la
escuela, yo estoy en casa para hacer
comida para cuando ellos lleguen y en
ratos un tiempo para mi., cuando voy
hacer ejercicio o cualquier otra
actividad pero me gusta el papel de
ser madre y más como unas
hijos como Armando y Daniel
bueno eso es un poquito de lo que
puedo compartir con ustedes, gracias
por regalarme un rinconcito en ustedes.

Atte: Lucila Flores.

~~Lucila~~

México, D.F., a 8 de octubre 2014

69

Querido diario:

Hoy como todos los días iniciamos con la activación y esta vez me pareció ~~imbuuy~~ aburrida! porque está ^{ba} muy lenta y no tenía ni música, cuando entramos al salón la maestra empezó a platicar (no recuerdo de que), luego llegó una señora para leer, ~~(nos leyó)~~ nos leyó un cuento de algo del pez aguila, después nos dieron desafíos y en mi equipo están ~~6~~ ^{niños} así que a todos nos tocó en parejas, tiempo después llegó la abuelita de Ahy para festejar su cumpleaños, a mí me gustó porque además nos dieron pastel y chetos, la maestra nos dio tiempo para platicar porque ella estaba hablando con el papá de Elihu, al rato salimos al recreo y nose porque no quería comer y tenía náuseas, también en Danny y Lupita se les había caído el memoria y lo estaban buscando desesperadamente.

cuando tocaron como lo o 15 min. despues
fuimos a ludoteca y nos dieron un libro
que se llama el cuento de la ~~fe~~ tina,
y esta muy interesante.

luego cuando entramos al salon la
maestra nos dio la tarea y se tardo
mucho tiempo despues la maestra nos
dejo jugar un rato en la tablet,
cuando se fue el maestro de ingles estuvo
engajado por los juegos no habia llevado
la tarea, por fin al iniciar la clase com
10 min. despues la maestra de Daniel
llego como a las 2:10 y dijo que las
maestras iban a entrar por nosotros
porque habia perros afuera y se
estaban golpeando, algunos se espantaron
pero la maestra nos dijo que no
iba a pasar nada, me sorprendi
lo temprano que llegaban algunas

mamá, mientras tanto cantamos una canción con el maestro y eso me puso feliz porque esa canción me gusta, tiempo después llegó mi mamá y al salir de la escuela me espanté un poco porque había un chico en una patrulla, y había varios policías, luego me fui a mi casa. adios

Atte: Paulina M.P

~ 3 ~



México D.F. 09. Octubre. 2014

Scrub

Querido diario

Hoy como siempre comenzamos con la activación bueno a mi se me hizo aburrido. Cuando dije que no iba venir la maestra y no había tarea recordé que iba a hacer mis maquetas y me emocioné al ver a la maestra leímos el capítulo que correspondió un rato después hicimos un ejercicio de las letras mayúsculas y sacé 10 pero la maestra Blanca dejaba mucho trabajo en un trabajo de geo Elihu cambio el pizarrón ¡Genial no!

Atte: Ruiz

Holis Diana:

Como todos los Lunes
comenzamos la

Seremonia, después de
un tiempo la maestra
nos leyó el libro
"donde habitan los
angeles"...

Y inmediatamente la
maestra nos dijo:
-"Les quedan 10 min. para
terminar el ejercicio de
Español"

Rapidamente se acabaron y
nos dijo ya los voy a
recoger...



Empezamos las exposiciones
y me parecieron bonitas
pero me cuenta que Sharon
le puso pelo real a su
maqueta...

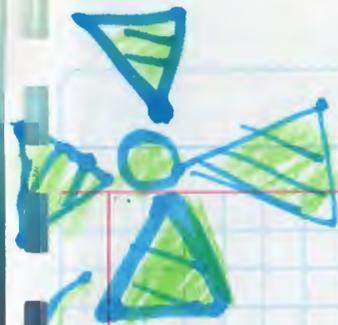
Me reí mucho al ver
los pelos.

Tocaron la campana para
salir al recreo y me
junte con Taki, Pauli y

Dani, volvimos a las maquetas
y le pregunte a la ma-
estra de Geo y pase a

exponer y otras más, comen-
zamos la asamblea y
yo fui la secretaria, Omar
el presidente y Carlos es

Esclutador...



75

KOCAPRON

SALTIMOS

ADIOS

A+te.

~~Handwritten signature~~ Firma

6/9

México, D.F. 9/14 de Octubre del 2014

¡Que onda diario!

Hoy como siempre comensamos con la activación, después entramos y comensamos a leer nuestra experiencia sobre nuestras exposiciones, Inmediatamente comenzamos con las exposiciones de Geografía vimos como 5, posteriormente sacamos Mate e hicimos un plano cartesiano.

Tocaron para el recreo y salimos yo me junte con mis mejotes amigas AIE y ABY, tocaron y volvimos a entrar al salón, y esperamos a la maestra de educación física mientras que esperábamos a la maestra contamos chistes.

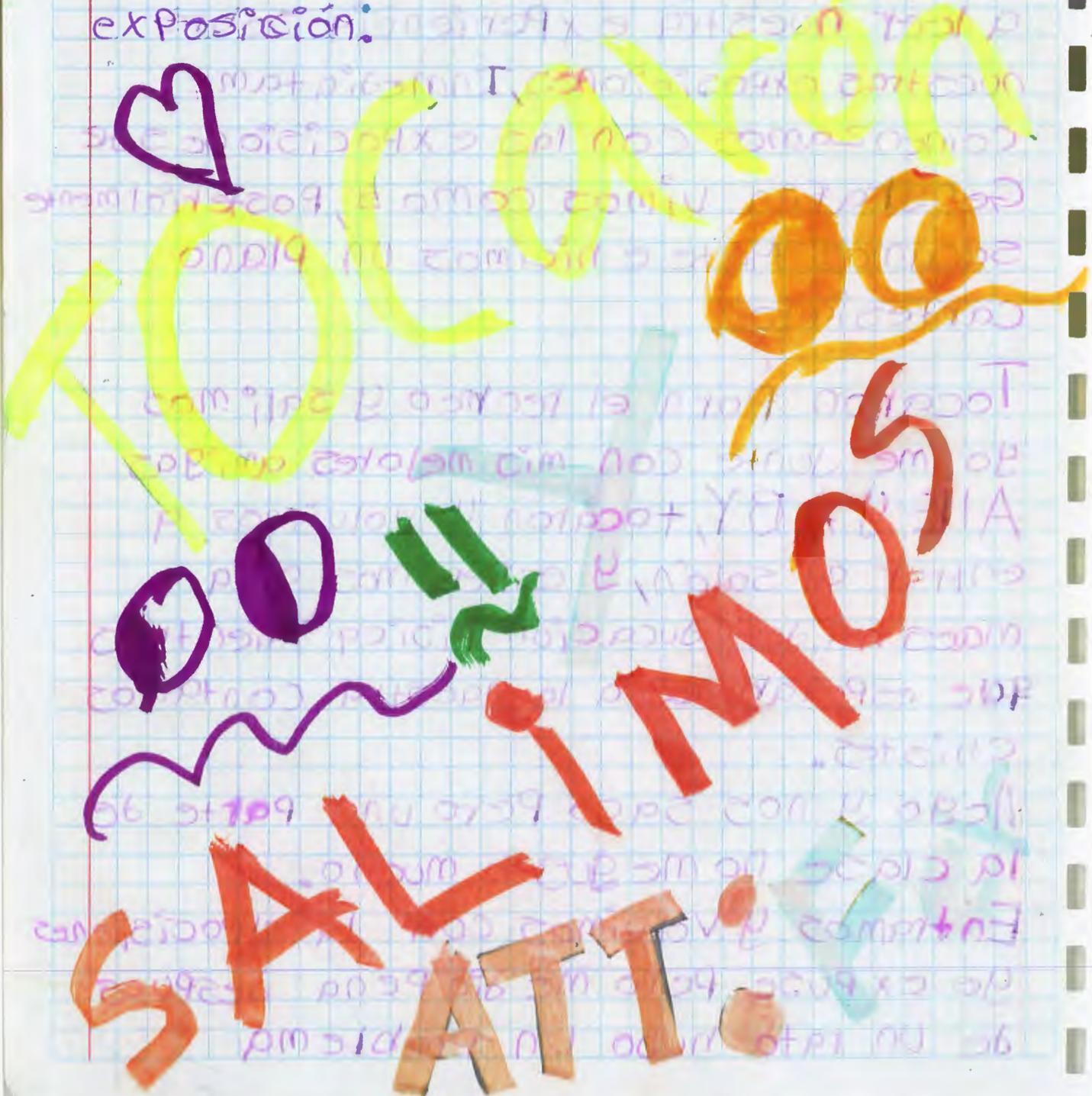
Acgo y nos sacó pero una parte de la clase no me gustó mucho.

Entramos y volvimos con la exposiciones yo expuse pero me dio pena después de un rato hubo un problema

Fer

11/06/2016 - 6/11/2017 - 5M

Con Elihu y Nuiz por que se pelearon, posteriormente Paulina expuso a mi me gusto mucho su exposicion.



14-10-14

Scribble

Hola otravez!

Me da mucho gusto volver a encontrarme con este diario ya q. es una experiencia para todos.

Se q' ya van a empezar exámenes y quiero desearles mucha suerte a todos. (estudien)

Espero y hayan tenido la maravillosa experiencia de haber asistido al o del Pasaporte del Arte, con sus papas, ya q' estubo padrísimo conocer museos y parte de ellos.

Nuevamente gracias Miss Norma por hacer esto a las niñas y los papas.

Exito y suerte en todo lo q' realicen, les mando un saludo y prometo ir a leer pronto. besos



Soe.

México, D.F. 16. Octubre. 2014

Scribe

Querido diario:

Hoy como siempre comenzamos con la activación ami se me hizo divertida la canción después Carlos, Emi y Pata expusieron sobre el respeto y ami la maestra me puso una sobre las niñas entonces los que faltaban de exponer expusieron a mi me gusto la expo de jimy salimos al recreo y me junte con manuel y jugamos ajedres el me gano luego llegamos y hicimos un mapa mental de Historia después hicimos mas exposiciones vino el teacher y nos regañó mucho después fueron y nos fuimos. Atte: Ruiz





México, D.F., a 16 de octubre del 2014

Hola diario, hoy llegue a la escuela, entre al salón deje mi mochila y puse mi silla en mi lugar, luego me sali del salón y fui con Jacheline a la puerta de entrada, porque se quedo con el celular de su abuela, después Jaqui se asusto pero luego llego su abuela y le dio el celular, después de un tiempo nos salimos a formar para la activación.

La activación fue de muchas canciones, la 1^{ra} fue de Bruno Mars, y Pau y yo nos estábamos riendo de Emiliano porque ayer estaba otra canción de Bruno Mars y estaba bailando chistoso, cuando termino la activación entramos al salón y la maestra empezó a platicarnos pero no me acuerdo de que, cuando terminó nos dijo que sacáramos mate y nos termino de dictar el apunte anterior, luego nos puso un ejercicio y yo saque 10, en lo que los demas terminaban fue con la maestra de TIC para ver si hibamos a ir, luego

la maestra de TIC (y) le dijo que no
hubamos a ir a TIC, cuando se fue, a
Isaac, Omar, Emiliano, alan, Ruiz, Fer, Ale,
Aby, Mia y Elihú, los paro enfrente y
los regañó por estar parados, y les dijo
que les iba a quitar 10 minutos de
recreo.

(La maestra)

Después de un rato salimos al recreo y
yo como todos los días con Pau y
Jaqueline y comimos un taco y Pau como
casi a diario me pidió un peso para
comprar un taco, cuando tocaron nos
metimos al salón, luego expuso Ruiz
sobre el respeto a las mujeres pero no
me acuerdo si fue antes o después
del recreo.

La maestra nos dio una hoja que tenía
un crucigrama, yo hice ese trabajo con
Dany pero nos faltaban 2 palabras la

palabra 1 y la palabra 5, cuando termine me fui a calificar y fui la 3^{ra}, (cuando ~~todos esperaron~~ ~~en~~ todos terminaron, la maestra nos dio una rubrica que era de tarea, después no me acuerdo que paso pero luego tocaron para salir.

Adios

Ati: NAOMI.

México D.F. 13 de octubre del 2014

Scribe

Querido diario

Hoy como casi todos los días empezamos con la activación al terminar nos metimos al salón primero que el maestro Jaime porque la maestra siempre le quiere ganar después nos sentamos unos minutos después la maestra nos empezó a leer el cuaderno de donde abitan los angeles que el título era Cumpleaños cuando la maestra termino de leer nos conto como era de chiquito y era muy traviesa y que le iba su mamá por andar de burlesca al terminar nos pidio que escribiéramos lo que entendimos y que regalo quisiéramos en nuestro cumpleaños, al terminar empezamos con historia eso creo porque no me acuerdo mucho hemos estado trabajando sin horario por lo de los exámenes, después tocaron para recreo yo sali y me junte con Sharon y Guadalupe y nos pusimos en nuestra area de 5 y 6 dimos una buelta en todo el pateo y como la maestra de

Att: Karen

educación Física nos había dicho que los niños podían ir a inscribirse para jugar Fútbol y una compañera había dicho que nosotras las niñas éramos las parristas. Omar en el recreo había creado una porra que decía "que sí que no que la cándida es la mejor" con unos pasos muy chistosos que hasta a la maestra la hicieron reír. Al terminar el recreo la maestra creó otra porra que decía "que sí que no que GºB es el mejor" pero ya nos sentamos y empezamos a trabajar que creo que fue en formación. Al terminar enseguida empezamos con la encuesta que casi todos fueron así a Ruiz por haber ofendido a todas las mujeres diciendo que no servían para nada. Al terminar la encuesta entro el maestro de inglés y cantamos el abecedario y después contamos del 1 al 100 y el maestro cambió a Elihu a mi lugar por que él estaba hablando terminando de unos ejercicios. Después cantamos las mañanitas a la maestra porque el 19 de octubre es su cumpleaños. La maestra se fue temprano y tocaron para salir adios.

México D.F. 20 de Octubre del 2014

Querido diario

Hoy lunes amaneció chispiando y no pudimos hacer serenata y como a la maestra le teco guardia no pudo meterse al salon hasta cerrar la puerta, empezamos con matematicas era el ejercicio un tipo juego de buscar el equivalente y varios al terminar le estubo preguntando a la maestra que si nos iba a leer y primero contesto que no y despues que si y nos empezo a leer donde habitan los angeles y el titulo del capitulo era "mis primos" al terminar de leer nos pidio sacar espanol y escribieramos lo que entendimos terminando este. Entiendo le dijo que se sentia mal y la maestra se pardo un poco en lo que le hablaba a su mana unos minutos despues tocaron para recreo y dos salimos yo me junto con Estaron, cuando a unq se me hizo muy aburrido el recreo tocaron para entrar a clases y enseguida nos dimos a terminar un ejercicio que estaba facil solo que en un crucigrama se me dificulto el numero 9 pero para la maestra casi todas dijio y Omar se acompleto con todo ya facilitaron y nos calificaron unos minutos colita y le dije nada y enseguida se me fue

VIDE LA ULTIMA PAG

EE - 717

Escrit

Compañeros de adelante despues nos dicto unas preguntas de ciencias y Español al terminar de eso llego el teacher y empezaron las clases de ingles y nos dieron libro nuevo, termino la classe y nos bacaron para ya salir e irnos a casa adios

atte. Karen



México DF a 21 de octubre del 2014

Scribe

Querido diario: hoy como todos los días comencamos con la activación a mi me gusta por que hicimos un juego.

Cuando entramos al salón la maestra nos leyó el libro de donde habitan los angeles mas tarde seguimos hablando de que porque tenemos que aceptar a las personas tal y como son. Mas tarde la maestra nos dijo que contestaríamos unas preguntas con un dibujo, despues hicimos unos problemas que la maestra nos habia dictado.

Al poco rato salimos al recreo yo me junte con Ferranob y Efrain nos habia dicho que iba a bailar Omar pero no fue haci

des pues de un rato entramos al salón llego la maestra de educacion a mi me gusta mucho la b y terminamos los 9 problemas del libro.

intercambiamos los cuadernos al poco rato la maestra nos dejó jugar maraton formando un equipo mi equipo estaba integrado por fernanda Elihu, Manuel y Yo cuando terminamos de jugar la maestra nos dejó sacar la tableta

yo me emocione mucho,
yo estaba escuchando musica con fernanda
luego tocaron y nos fuimos a casa otro
luego diario.



BRIGITTE
LIEBE
TAT
S
A
S
S
S
S
S



Querido diario hoy como siempre comenzamos con la activación a mi me gusta, y después nos metimos al salón vino la mamá de mi mamá y nos leyó un cuento que se trataba de cancer de mama a mi me gusta y después nos repartió una flor para nuestras mamás, y luego nos leyó donde habitan los angeles se llamaba Moisés y después llegaron los exámenes de CN y de Español y luego nos quitaron los exámenes y se los repartieron los exámenes a otros compañeros para que nos calificaran a mi me calificó daniel después no los regresaron para checarlo y daniel en CN estuvo mal eran 11 aciertos no eran 10 pues fue Loren Barro y por fin llega el recreo yo me junte con Omar, Isaac, Jimmy, Emiliano, Efraim y Rafa Siempre y me junte con ellos luego se acabó el recreo y después nos hicieron un concurso de preguntas de historia a mi me gusta porque mi fila fue la que ganó y era la que menos personas eran y finalmente acabó y nos dictó la tarea y luego sacamos lo de inglés a mi siempre me gusta la clase de inglés hasta luego.

Atte: Carlos



Mexico, D.F., a 24 de octubre del 2011

Querido diario...

hoy empezamos la activación como siempre, la verdad es que solo la hice por que la maestra nos pasa para enfrente así que por eso la hice. Entramos al salón y nos dieron el examen yo me puse feliz.

Cuando acabamos nos dieron otros exámenes para calificar. Cuando me dieron mi examen me puse feliz porque sali bien en C.M. Al salir al recreo me junte casi nada más estube con Carlos por que Efraim y oman y más Efraim se fue a esconder y aun así terminaron jugando. También este Daniel o Armando Carlos y yo nos estábamos riendo por como brincaban. Cuando lo curen para entrar la maestra llegó, y después de de un tiempo nos dejó en trabajo de civica y lo hice con Naomi y Sharon estábamos platicando

cuando llego la maestra regaño a Omar
sofia y otros mas que no recuerdo
buena adios escuela bye. Cuando llegue
a mi casa que esto muy cerca estubo
muy feliz por que estaba internet que
eso me hizo muy feliz siiii bueno como
tenia que ir a un curso me fu.
volando por que se me hizo tarde
buena yo tambien me tengo que ir
adios atte.

ami

México D.F. Octubre del 2014.

Querido diario como todos los días comenzamos con la activación a mí me gustó después entramos al salón la maestra nos dio los últimos exámenes los terminamos luego ^{llegó la maestra de educación física nos hizo el examen y la no salimos al recreo} me junte con Karen brincamos con Mia y Guadalupe Jerpeline quería saltar se formó pero después ya no quiso en el recreo una junta de todos los maestros para acordar varias cosas al poco rato la directora empezó a hablar por el micrófono y nos dijeron que ya nos meteríamos al salón entramos aunque yo no escuché cuando tocaron la campana

México D.F., a 24 Octubre del 2014.

Querido DIARIO

Hey como todos los días comenzamos con la activación después entramos al salón la miss nos dio los exámenes que me emocioné por que ya eran los últimos los terminamos y al poco rato llegó la maestra de educación física. No salimos porque nos hizo salir a examen no me fue muy bien pero saqué 9.4 en total al poco rato salimos al recreo yo me junte con Karen primero compre mi comida luego nos fuimos a saltar la cuerda con Mia y Guadalupe en ese tiempo los maestros hicieron una junta al poco rato la directora hablo por el micrófono diciendonos que ya nos meteríamos al salón le hicimos caso aunque yo no escuche la campana de ahí la mtr nos dicto la tarea y era acer una calaverita literaria y que lleváramos un ramo o masetta de flores de sempárucho luego ubo un problema con alay y Ruiz la maestra lo arreglo al poco rato

hicimos la asamblea el presidente fue Isaac y ~~el~~ ~~la~~ Alejandra fue la que contó los votos varios entre ellos yo criticamos a Sofía por que otravez llegó tarde y dijo que había sido por que su papa llegó tarde por ella aunque yo no le creí al final llegó el teacher de inglés nos dijo que formáramos los libros nuevos aunque a mí se me olvidaron pero le quite el folio a mi cuaderno de Matemática y ~~entre~~ ~~trabajando~~ yo aprendiendo así concluyo mi día estos hasta la próxima.

Att: Sharon LSG.

Martes, 20 de octubre

del

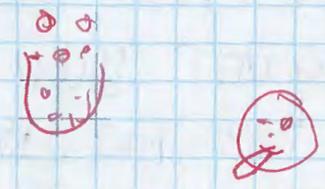
2014

Querido diario como siempre los
Lunes empezamos con la ceremonia
y entramos al salón nos dijo la Maestra
Norma que nos acomodemos como la
asamblea la Maestra nos critica a
Elihu y a mí al final de la asamblea
la Maestra dijo que había pasado entre
Elihu y yo y los que participaron
les dieron una hoja blanca que fue a

Fernanda, Manuel, Luiz, Omar, Alan, Hra,
Sharon, Elihu, Armando a mí y dijo que
escribiéramos lo que paso entre Elihu
y yo al poco rato nos leto el evento
donde habitan los angeles ya no me
acuerdo del capítulo y nos dijo la Maestra
que nos juntamos en equipo para hacer el
tema que hemos aprendido mi equipo
era Omar, Efran, Isaac, Lafa, Carlos y yo
y luego salimos al recreo yo me junte
con Omar, Emiliano, Alan y yo

tocaron la campana y nos metimos
 al salón sacamos Desafíos Matemáticos
 nos dijo que contestemos hasta la
 lección 19 en equipo (nos dicta) al poco
 rato la Maestra nos dicta tarea y
 luego vino el maestro de Inglés me
 gustó la clase tocaron la campana y
 nos fuimos adios,

ATTE: D
 A N I E L



E L



de cada cosa, termino el recreo
 y vino la directora a decir
 algo que ya ni me acuerdo termino
 de decir lo que estaba diciendo
 nos saco la maestra de educación
 nos puso a jugar un juego que
 no se como se llama al poco rato
 jugamos a fut beis me gusto
 por fin la cruce ~~nos metimos pero~~
~~en educación~~ la maestra
 metio a Omar, Carlos, Jimbo x a otros
 2 nos metio y sacamos desafios
 matematicos, estabamos calificando
 la maestra dicto su tarea metimos
 nuestras cosas y nos fuimos

ATTE: Manuel



OTROS
DAR



OCTUBRE / 28 / 2014

HOLA NIÑOS!

Buenos días a todos, espero y estén bien. Saben? ayer que manuel me dió la invitación para ir a ver sus logros, me emocionó mucho, no se si han notado que mi hijo a avanzado, pero ya si, he visto que esta madurando y pone mas atención y dedicación a sus trabajos, es por eso que me pone feliz ver sus logros. Yo creo que si manuel ha madurado ustedes tambien y quiero ver todo, todo lo que hacen.

Ahora que estoy escribiendo en este diario me llegan recuerdos de esos niños chiquitos de 1º año que concí, tan inquietos y hermosos, y ahora son unos niños guapos y siguen siendo nobles, eso es lo que me gusta de su grupo.

Bueno niños me despido, no sin antes deseables todo el éxito en el mundo y sobre todo la felicidad.

ESPERO VERLOS SIEMPRE FELICES Y ECHENLE
MUCHAS GANAS A LA ESCUELA.

MAESTRA NORMA, MUCHAS GRACIAS POR DARNOS
LA OPORTUNIDAD DE EXPRESARNOS A TRAVEZ DE
ESTE DIARIO Y POR DEJARNOS ESTAR MAS
TIEMPO CERCA DE NUESTROS NIÑOS AL DEJARNOS
TAREAS PARA HACERLOS CON ELLOS.

USTEDES NIÑOS NO HAN DE PENSAR QUE NO
ES GRAN COSA, PERO PARA LOS PAPAS SI, PORQUE
DENTRO DE 2 O 3 AÑOS USTEDES YA NO VAN A
QUERER ESTAR CON SUS PAPIS, YA QUE ESTARAN EN
LA ADOLESCENCIA Y PREFERIRAN ESTAR SOLOS O
MUCHOS ESTAR CON SUS AMIGOS, PERO ES UNA
ETAPA QUE VA A PASAR PRONTO Y ESPERO QUE
TANTO USTEDES COMO NOSOTROS LOS PAPÁS ESTEMOS
PREPARADOS. ADIOS NIÑOS Y MUCHA SUERTE.

ATTE: mamá demanuel
Isabel Avila *Isabel*

México D.F. a 29 de Noviembre
octubre 2014

Querido diario hoy como siempre empezamos con la activación un poco aburrido después entramos al salón la maestra nos empezó a hablar de algo y a no me acuerdo de que hablo después vino inglés que fue muy temprano después hicimos algo de mate y después vino recreo yo me junte con la la Alan, Omar, Carlos y Isaac después entramos casi la mitad del tiempo estuvimos platicando y arreglando el salón.

Atte: Rafael

México, D.F., a 30 de Octubre del 2014.

109

Querido diario el día de hoy comenzamos con la activación luego entramos al salón a las 8:15 llegaron nuestros papas a la firma de boletas lo primer que hicimos fue darles una demostración de nuestras asambleas al poco rato hicimos nuestras exposiciones sobre el tema que habíamos elegido karen y yo elegimos ~~el~~ sobre el tema de los transtornos mentales bulimia y anorexia exposimos ami la exposición que mas me gusto fue la del equipo de Naomi, Daniela, Paulina y Jacqueline despues la miss repartio las boletas se comenzaron a ir los papas entonses la miss nos dijo que nos fueramos a cambiar nuestra pijama para nuestra pijamada literaria al principio pense que no habia traído mi pijama la busque y la encontre la extendimos nuestras cobijas le dije a karen que si se quería acostar conmigo en la cobija me dijo que si

Un poco despues les di paleta a algunos de mis compañeros a otros no les dia al poco rato tocaron para salir al recre salimos con la pijama como hacia un poco de frio yo me queria meter al salón pero ~~desp~~ tocaron nos metimos al salón nos comimos nuestros dulces y papas luego pusieron una película que no me gano mucho la atención pero como la maestra se tuvo que ir nos quedamos con la maestra maricarmen pero como no vi la película mia, ale y yo estábamos ~~desp~~ jugando despues llego la maestra Norma y otra vez se fue a la direccion llego la maestra Blanca jugamos un ratito el juego se llamo la banca se unde me gusto luego llego el maestro de ingles tocaron

Y SALIMOS

ATTN: Sharon Lilian Sit

México, D.F. a 3 Noviembre del 2014. 111

Querido diario hoy comenzamos con los honores a la bandera después entramos al salón la mtr. Norma nos dijo que nos iba a leer ¿Dónde habitan los angeles? el primer capítulo ~~de~~ se llama la rana el segundo prejuicios y el ~~tercer~~ ^{cuarto} la petición de mano al ~~trino~~ ^{mtr Norma} ~~diario~~ ^{de} ~~una~~ ^{mis} ~~miss~~ ^{Norma} ~~nos~~ ^{nos} ~~dijo~~ ^{dijo} que ~~nos~~ ^{nos} ~~lo~~ ^{lo} ~~que~~ ^{que} entendimos con un ~~di~~ ^{di} ~~me~~ ^{me} ~~gusto~~ ^{gusto}. poco rato tocaron para salir al recreo yo me junte con ~~Kia~~ ^{Kia} ~~Cr~~ ^{Cr} ~~er~~ ^{er} una niña de 4^o del mtr Jaime que esta malita nos estaba abrazando por que Guadalupe y Sofía le dijeron entramos al salón la miss nos dicto la tarea al poco rato comenzamos la asamblea el presidente fue Elihu y ~~ella~~ ^{ella} ~~sub~~ ^{sub} ~~scri~~ ^{scri} ~~tor~~ ^{tor} la que contaba los votos fue ~~Abi~~ ^{Abi} termino la asamblea llego el mtr de Ingles tocaron adios hasta la prox.

Att'es Sharon?



México DF a 4 de nov. del 2014

113
Scrub

Querido diario hoy como siempre empezamos a hacer la activación y así me gusto luego entramos al salón y dijo algo pero la no me acuerdo luego leyo donde habitan los ángeles el 1er título fue Padres nuevos 2do futuro médico y el 3ro al fonsino terminamos y empezamos a contar leyendas del terror la mia fue de las torres gemelas después puso un video de 9 veces Veronica pero no se escuchaba muy bien tocaron para salir al recreo y me junto con Osmar entramos luego vino la maestra de educación y yo me pele con Osmar y nos castigó la maestra luego dijo que sacáramos la tablet pero yo no la traje y me dejó que leyera la pag. 51-55 y subrayáramos lo más importante y luego me dejó que hiciera 5 preguntas de lo mismo



después puso la película de Rio Perú
como no tenía internet no se escuchaba
bien dicto la tarea y tocaran para
salir pero Manuel y Osmar se queda-
ron a levantar las sillas.

A

E

T

L

T

i

H

ü

* * * * *

117

México DF as de nov. del 2014



¡Hola!

* Mi gran día



* Buen día a todos

* espero que tengan un bonito día en sus actividades escolares.

* los felicitamos por este día

* ya que es para tener una mejor convivencia y compañerismo entre alumnos, maestros y padres

* de familia ya que formamos parte de un equipo ya que ayudamos a mi hijo a tener un mejor

* rendimiento escolar ya que con la ayuda de su profesora Norma, esperando que se haga valer y respetar sus

* derechos de mi hijo Elihu y a la vez lo ayuda a seguir creciendo física y mentalmente ya que mi hijo está

* en un proceso de cambios físicos y emocionales y agradecemos

14 de noviembre del 2014

tambien por el apoyo y
comprension de su profesora

Gracias



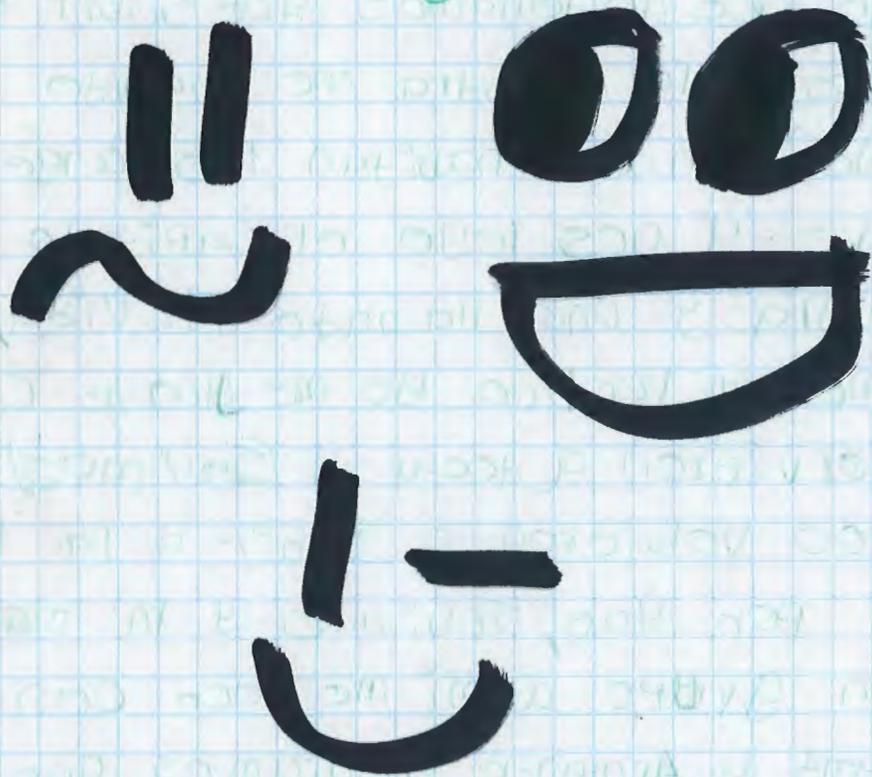
México, D.F. a 5 de octubre del 2014

Querido Diario:

Hoy como todos los días comenzamos con la activación después entramos al salón y la maestra nos deja que hiciéramos 2 problemas y que nuestros compañeros de alado los verificaran, posteriormente una maestra nos dijo unos números y los teníamos que anotar con número y letra, más tarde una maestra nos dijo que no teníamos que subir a toda la escuela, subimos y la maestra me mandó por el libro de donde habitan los ángeles, se lo lleve y nos legó el capítulo llamado Alejandra y uno llamado Mi vida, tocamos y salimos al recreo yo me junte con amy y ale, volvieron a tocar y entramos pero nos volvieron a subir a la toda la escuela no se por que, subimos y la maestra nos puso en grupo a mi me joco con Paco, Jago, Mia, Jymy y Armando teníamos que buscar libros que tuvieran alguna leyenda, todos encontramos una y teníamos que

Escribir el título y una pequeña
resena, mi equipo y yo ya terminados,
inmediatamente bajamos y la maestra nos
dejo un rato ensayar para la activación,
yo le ayude a Aby y Ale porque Ximena no
vino, rápidamente llego el maestro de ingles,
tocaron y salimos.

bye Atx: Fercha. 🙋



Mexico 22 de Noviembre de 2014

Hola Querido diario

hoy me toco hacer el Diario que a mi me gusta hoy llegando hicimos la activacion y a mi si

me gusto porque las canciones y los pasos me gustaron por eso me gusto despues de la activacion la

maestra dijo avancen pero antes si maestra jame nos gano como si siempre y luego avar samos.

La maestra nos leyó donde habitan los angueles despues la maestra de un ratito dijo agaras

su pañuelo que esto va a estar

Asíe luego a mi me toco repartir

las varcitas y esas varcitas a mi

si me gustan porque hayesos son de

cocoa y las que tienen pasas no.

luego yo le dije a la maestra

me sirna my circular y me dijo

México día 5 de noviembre del 2014

El Apoyo dijo Sofía ya van a
a calificarse y me queda pensando
y después me firmo y dijo al
resumen y le dijo pero no lo
dijo y luego le pidió el cuad-
erno a Naomi y Naomi le dijo
no lo ancuetro y después le
pregunto a Paulina y Paulina
se lo dio en la tarea la
maestra lo leíó y dijo no
nunca lo dije pero ella le
dijo si lo dijo maestra en la
salida y luego Manuel dijo
no después de la maestra.

La maestra dijo mas preguntas
para las filas de Geografía
y la fila tres y la fila uno
quedamos empate luego tocamos
para salir al recreo al utero
Roy al valle y me di cuenta

Mexico DF, 9 de Noviembre del 2014

Que tta habia agua y me lave
las manos y la maestra ^{me} dijo diles
que se formen y no entren al
salon porque nos van a cambiar las
lamparas de nuestro salon y nos
mandaron a la biblioteca no senta-
mos y la maestra dijo quien
sabe que animales estan en peli-
gro de extincion y muchos dijeron
luego nos dijeron que tta nos voyara-
mos y despues de un rato
sacamos ciencias y Carer hizo un
experimento que se llamo el clip no
se iban a pasar todas las filas
y helio tiro el agua luego pasamos
nosotros de un poco rato my
Papá vino a forar la mesa de
carlos y la mia cuando mi papa-
la estaba forando y la maestra
estaba calificando mat. luego
siguio a t. Sofia

México, D.F. a 7 de noviembre del 2014

Scribe

Querido Diario:

Hoy como siempre hicimos la activación. Cuando entramos la maestra nos hablo de algo creo. Despues la maestra nos leyo un nuevo libro que se llama "El monstruo de la escuela" y la maestra nos hablo de bullin creo. Despues salimos a Educación Física y la maestra nos dejo jugar tipo futbol y mi equipo era Armando, Rafa, ~~Manuel~~ ^{Manuel} y otros 2. Acabo Educacion y nos metimos al salón y no me acuerdo y yego el recreo que como siempre me junto con Emiliano, Rafa, Carlos, Jimmy e Isaac pero no vino. Cuando acabo el recreo nos metimos al salón, acomodamos las mesas como en cuatro y la maestra pidio que presentemos las activaciones y cuando iban pasando los equipos a algunos los regañaba que habia dicho que trajieran la musica en memoria y quiensabe que más. La verdad es que todas las canciones me prendian y cuando le toco a mi equipo yo y Carlos dijimos que no vino Isaac pero nos

acordamos que estábamos con Daniel y el si traía la música. Después la maestra dijo que la activación de mi equipo era la que habíamos a hacer y yo y Carlos dijimos que ganamos de churro pero ganamos y nos pusimos a ensayar y las de otro equipos y empezamos a hacer ruido. Después llegó inglés. Tocarón para salir y nos fuimos.

Adioss

Atte. Omar

México, D.F a 7 de nov. de 2014

Hola a todos.

Querido Diario, hoy quiero manifestar la alegría que me da, que a través de este medio, sepamos que hacen durante en su estancia en la escuela y que inquietudes tienen durante el día.

A través de este diario, se pretende la convivencia en armonía y respeto entre la comunidad estudiantil, maestros y padres de familia, lo cual se agradece porque motiva a nuestros hijos para que se superen y no pierdan los valores que se les han inculcado.

Chicos, sigan adelante, no declinen en ningún aspecto tanto en sus estudios como en su vida personal.

Suerte,

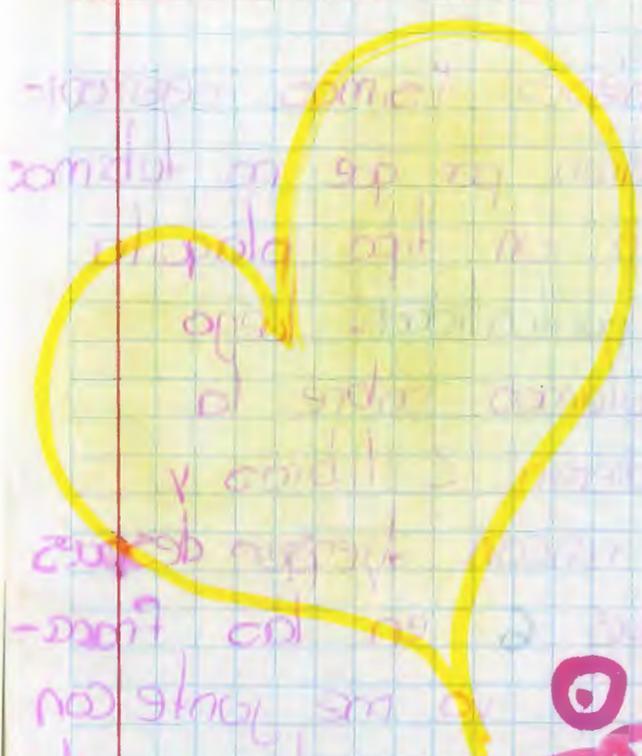
Mexico DF a 11 de Noviembre del 2014

Querido Diario

Allegamos como todos los lunes i simos seremoni-
a y anoosotros nos felicitaron por que no tubimo
ni un retardo y nos dieron un tipo plaquita
que decia: primer lugar en puntualidad. luego
entramos al salon y ablamos sobre la
Filit y a Manuel le dieron 2 libros y
uno de Los libros del rincon tiempo despues
sacamos mate y yo saque 6 en las fracc-
ones salimos al recreo y yo me junte con
Fer y Xime luego tocaron y nos metimos al
salon vimos un video de liberales y Conser-
vadores luego dijo la maestra que los que
trajeron audifonos vieron el video de Monar-
quio republica y nos dijo la maestra que
pusieramos lo que nos imaginamos despues
salimos a ensallar nos metimos y bino
el maestro de ingles y ya tocaron
para salir.

ADIOS.

ATEOR



Handwritten text at the bottom left of the page, written in purple ink.

Handwritten text at the bottom right of the page, written in purple ink.

11/Nov/2014

Hola Diario:

Estamos empezando una nueva semana, esperando por nuevas cosas que nos va a pasar, nuevas ideas, nuevos proyectos, ¡jala que a todos los chicos les valla muy bien, cumplan con sus tareas y logren aprender cada vez más. y no estén de flojitos eh 000
000.

Bueno yo empezando una nueva semana con una nueva integrante en la familia, aprendiendo a estar con otra personita pequeñita y cuidando la día y día. Gracias Profo x la felicitación y gracias a dios Mi bebita y yo estamos bien le agradezco. Bueno Mucha Suerte con los Alumnos
Atte: Edith (Mamá de Charly)

México, D.F. a 11. Noviembre. 2014

Querido diario

Hoy como siempre iniciamos con la activación así me gustó lo desagradable fue que 6° grado se burlaba de nosotros y me daba ganas de que entre todos los de 5° pelearamos con 6° grado pero no podíamos, luego la maestra nos leyó un libro nuevo "Maestro de la escuela" ya quiero saber que tan padre será el final hablando de eso cuando me va a prestar el libro de "Donde habitan los ángeles".

Dentro de un momento la profesora puso a hacer una secta me tardó mucho en salir bien y salí al recreo y me como se muchas cosas al llegar a la lección el diario y luego la profesora de Educación Física y hicimos un trabajo de rítmicos mi equipo

fue Elihu, Manuel y Osmar.

Un momento despues iniciamos la asamblea y Elihu me critica por que segun le dije una groseria pero todos saben que eso no sucedio luego la maestra Vera y hisimos una tabla gimastica. ¡Cuantas cosas! Atte. Charly (Roid)

México, D.F., a 12 de noviembre del 2014.

Scribe

Hola diario:

hoy llegue deje mi mochila y fui con Paulina a hacer la activación, porque la maestra nos dijo que es facil ~~to~~ decir pero no hacer, cuando termine la activación entramos al salón, la maestra empezó a decirnos que hacer la activación es solo perder el tiempo, cuando termine de decirnos eso llegó el papá de Elinú y nos leyó un cuento, a mi más o menos me gusto porque aunque quería prestar atención, no me aprendi nada de lo que ~~dijo~~ leyó, después el papá de Elinú nos dió unos dulces que a mi me gustan mucho, Pau y yo nos pusimos a platicar con Guada, pero la maestra nos regañó por que no habiamos sacado el cuaderno, cuando terminamos nos dijo que sacáramos desafíos, para seguir con el concurso de preguntas, la fila ~~nos~~ ^{nos} ganó solo por una palomita, luego salimos a recreo.

Y me junte con Pau, Jacke y Dani, cuando tocaron nos metimos al salón y creo que la maestra nos empezó a dictar la tarea, después Omar y Carlos hicieron su experimento, pero explicaban muy mal, aunque me gustó su experimento no me gusta el olor que quedó en el salón, olía como cuando matas a una mosca y sus alitas se queman o como cuando se te quema el pelo, después la maestra nos dejó jugar 10 min con la tableta, después llegó el maestro de inglés, después nos salimos a formar, salimos

Adios



Atte:

Noomi.

México d.f. a 13 de noviembre del 2014

Scribe

Querido diario

Empezamos con la activación, yo estaba hasta atrás con Daniela y lo que decía la maestra no se escuchaba hasta atrás por eso cuando dimos media vuelta por tiempos no sabía si los hombres avanzaban hasta que me dijeron "avanzala" y entramos al salón, ya no me acuerdo muy bien de lo que paso al principio pero después nos tocó ticés y yo lo iba a hacer con Isaac pero era como la otra vez y a Paulina y Naomi se les había apagado la computadora y a Paulina le tocó conmigo entramos a una aplicación que se llamaba Excel y hicimos unas graficas después lo guardamos y entramos al salón y Alan, Rafa, Ruiz y Efraim se quedaron afuera con la maestra hablando porque tuvieron un problema, al poco rato la maestra hizo un concurso del libro de El horrible sueño de Harriet y otros cuentos de terror, luego salimos al recreo y saltamos la cuerda pero hubo un incidente, Elihu se quería meter

a saltar la cuerda pero no se formaba y afuera queria meterse y lo sacabamos y ya salto con Armando despues Armando acuso a Daniel con la maestra porque estaba poniendo el pie para que perdiramos. Entramos al salon y arreglaron el problema, la maestra dijo que ya nadie podia brincar la cuerda, despues revisamos algo de mate, despues Naomi empezo a Leer el diario cuando acabo salimos a ensayar con SEA y nos formamos despues y al final arreglamos nuestras cosas y salimos.

Tocaron

y



salimos



Atte: Jimmy

México D.F. a 14 de Noviembre del 2014.

Querido diario empezamos con la activación. Después entramos al salón platicamos y luego, Jimmy leyó el diario, y después la Profesora nos leyó el cuento, sacamos español y escribimos lo que entendimos luego el cuento sacamos español y escribimos lo que entendimos, luego la profesora de educación física, Jugamos varios juegos Jacqueline, Elihu y Ximena la maestra los regañó a Karen le las timaron su brazo tocaron me gunte con Sharon caminamos y le preguntamos a la maestra veronica que si podiamos saltar y dijo que si. Juan carlos le digo ~~que~~ a la maestra y.

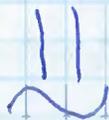
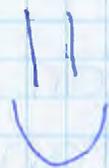
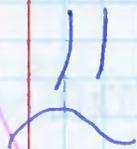
México D.F. a 14 de Noviembre de

entramos y la maestra nos
dejo tarea extra dicto la tarea
meta coibir con la profesora
Blanca solo ensa lle una solavez
luego tocaron

Adios.

Atte: Guadalupe

♥ Diareo ♥



México. D.F., a 14 de Noviembre del 2014.

Hola Chicos y Chicas, Profesora:
Norma, este fin de semana traten
de descansar y cargar batería para
la siguiente semana, ya se que es-
ta cansados ya falta unas sema-
nas y saldan de vacaciones aguan-
ten un poco no se desesperen.

disfrute otro día más, Osea el
lunes nos vemos la proxima vez
hasta luego...

Atentamente: Sra. Carmen.
madre de Lupita.

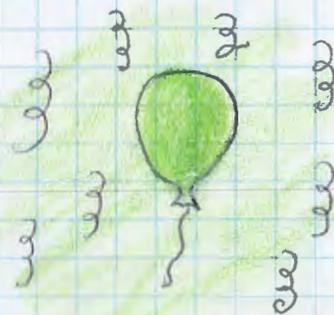
México DF a 18 de Nov. del 2014

Scribe

Querido diario:

Hoy comenzamos con la activación yo estaba muy nerviosa pues creía que este día ibamos a presentar nuestro baile pero no fue así y senti un gran alivio, la maestra norma tuvo que salir y la maestra Blanca nos leyó lo último del libro el monstruo de la escuela y hicimos una reseña, luego sacamos matemáticas y repasamos los desafíos y salimos al recreo, entramos y salimos a educación física, cuando acabo la clase mis compañeros expusieron sobre los valores tiempo después sacamos matemáticas después salimos a ensayar luego tocaron y al fin salimos.

Atte: Daniela GT



México DF a 19 de NOV.

del 2014



Querido diario:

Hoy comenzamos con la activación despues la mamá de Sharon nos leyó historias de terror y nos explico que era la catalepsia luego sacamos matematicas y a mi me dio un poco de envidia la fila 2 luego salimos al recreo entramos y sacamos formacion e imaginamos que eramos un raton y luego un gato e hicimos nuestra reflexion y despues nos pusimos de acuerdo con lo de historia luego el maestro de ingles pero no pude tener clase por que salimos a ensayar.

Atte: Daniela GT♥

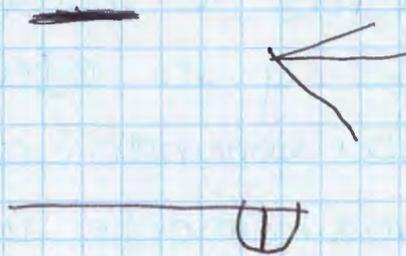
Hola a todos, please sigan llevando este diario que representa una idea genial, a mí me encantó leerlo y disfruten su tiempo, actividades y a sus compañeras.
 Ah y pronto vendrán las queridas vacaciones Hasta luego... 😊 Dany's Mom.

MEXICO D.F. 920 NOV 2014

Scribe

Querido diario comensamos con ceremonia despues con los bailes y yo no me puse nervioso porque no estube enfra mo y sacamos desafios en lo que la maestra nos hacia la lectura nosotros tirabamos nos pasa a todos y casi nadie pudo responder la siguiente pregunta le acorde a la maestra de TIC y dijo que ya no porque se nos paso la hora salimos a recheo me junte con toda la banda paso un rato y despues nos empezamos a enredar con los de SA a sonia se le dio su elado y se enredia toda y me pegue en el dedo como nose tocaron y dije porque pero era simulacro nos metimos (en) al salon y la maestra nos dijo las

calificaciones del examen
ya subi de promedio me dio
pena por omar heliv y alguien
mas por su calificacion
hisi mos un trabajo y tamino
la clase satimos y acabo el dia
atentamente: Atanchain



México, D.F., el 21 de nov. 2014

Scribe

Querido Diario:

Hoy como casi todos los días al iniciar el día comenzamos con la activación, esta vez le toca al teacher y yo quería tocar música disco, al terminar nos metimos al salón y la ~~maestra~~ maestra nos (leyo un) enseño sus demás libros que compro en la Filij y entre uno de esos había uno de 'Cuentos de Valores' y nos leyó un pequeño cuento, tiempo después la maestra empezó a hacer el concurso y yo estaba feliz porque nuestra fila iba ganando (creo que por paloma 1/2) ~~y~~ proxíamente la maestra de de E.F. llegó y nos sacó, como siempre iniciamos corriendo y Naomi y yo como la mayoría de veces vemos como quedar en la misma fila ~~y~~ pero muchas veces no lo planeamos bien, pero esta vez si nos salió, luego nos tocó también con Isaac y empezamos a jugar cuando estábamos formados, así que la ~~maestra~~

maestra Norma llamo a Naomi e Isaac y nos llamo la atención y nos advirtio que si seguimos asi nos iba a meter al salón, jugamos un juego que me gusta bastante que eramos 2 Filas y cada quien tenia un #núm. y 1ro ese núm. de las 2 Filas iba por el balón y la metia a la portena y luego a la canasta, nuestro equipo gano y tocaron me junte con Nao, Jaqui, Dani y Abi, pero Naomi se paso casi todo el recreo platicando con Isaac mientras yo me comia unco burrita, y mi fruta platicando con Jaqui y tambien dijimos que aveces la señora Teresa es grosera porque en la fruta un niño mancho un poco al otro con el limon y la sra. le arrebató el limon y le dijo: ¡No le aparrurres! Niño! y al otro le dijo: ¡Ay mi vida donde te manchó! y luego a la otra niña le dijo: ¡Hay dame chile! y se lo arrebató de la mano, al fin al acabar nos metimos e hicimos un ejercicio.

en Mate y al acabar eso empezamos a hacer nuestro perfil, que en eso nos tardamos bastante tiempo pero por fin a la 1500 empezamos con la asamblea y yo fui la presidenta y había algunos para el teacher que luego se los pliegan pero Emi estaba grabando pero al maestro no me gustaba, también me felicitaron por mi exp. y también la maestra Felicitó a Naomi, Manuel, Daniela, Mia, Omar y a mi porque se notaba que si habíamos leído, más tarde el maestro de inglés inició con su clase y a mí me gustó y aparte me gave 2 gomitas y eso me puso feliz ya cuando acabó su clase la maestra nos dijo que quien iba a recoger las sillas y de mi fila fue Daniela y también este Emiliano, pero cuando salimos del salón está lloviendo y haciéndolo mucho frío nuevamente, al salir mi mamá no trajo paraguas y eso

puse un poco triste por que no me gusta mojarme, pero lo bueno era que traíamos la camioneta, luego me fui a mi casa y mi mamá llevo a una sra. que vive cerca de nuestra casa y esto fue todo lo que hicimos durante el día viernes.

Atte!

Pau

Hola nin@s!!

21/11/14

Que gusto poder saludar los por medio de este diario, me encanta que hagan esto y más que los papas también podamos escribir aquí porque nos permite expresar nuestras pensamientos, sentimientos, etc.

Me alegra ver como estan aprendiendo cosas nuevas, madorando, siendo también más independientes y responsables;

Animo chicas! van por buen camino

gracias a su esfuerzo y sobre todo a la guía y ayuda de la Maestra Norma.
 Deseo todos pasen un Feliz Fin de Semana y regresen el lunes con ánimo y entusiasmo a trabajar y seguir aprendiendo asp.
 Hasta pronto!

Atte: Sra. Kullu (Mamá de Paulina)

Mexico D.F a 29 de Noviembre del 2017

Sabid

Holis diario:



En específico
Lunes



Como todos los días comenza mos con la Ceremonia, yo no saludo pero me quedo como un soldado.

Entramos, y la maestra nos leyo un nuevo libro llamado: Siete

HABITACIONES A Oscuras.

El primer cuento medio mucha risa porque en el cuento habia un viejo, un niño y 2 señoras pero el viejo le soplo al niño polvo y como nos dejaron una actividad de hacer el final del cuento...

Yo le puse que les hacian mata riles chicharon, pero no le atine.

Un tiempo pasado hicimos 2 ejercicios de Matematicas. En el 1ro. gano nuestra fila 2 palomitas pero en el 2do. la fila 1 gano 2 palomitas y me pose Triste.



Constantemente hicimos los concursos de lectura.

Nuestra fila ganó $5\frac{1}{2}$ palomitas, la Fila 1 3, la 2 $4\frac{1}{2}$.

Tiempo después salimos al recreo me junté con Guada, y le pedimos prestados \$1 a Daniel.

Entramos y explicamos lo del volcán muchos no supieron que era un volcán u otros le copiaron a Sharon.

Los de Elibú me dieron risa por que eran miniatura y daban ternura.

En mi volcán se corrió y yo tuve que tapar con mi mano.

Como lo limpiábamos con una franela y una gerga.

Me mandaron a mi Papá a lavarlos. Sofia nos dio un Jabón que hacía mucha espuma y lo tuvimos que enjuagar.

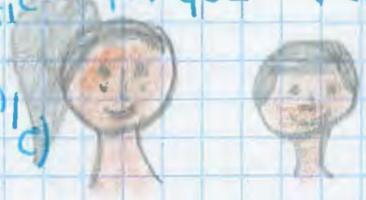
Rato despues llego el maestro de ingles y realizaramos unos ejercicios.

La maestra nos pidio a mi Manuel y Pau que repartieramos los cuadernos de Mate...

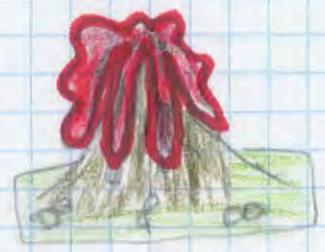
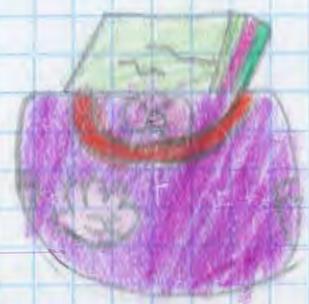
Tocaron la campana y yo sali y me subi al puente para esperar a mamá, la encontré y como siempre nos vamos a casa...

Posdata: Si Pau me critica porque mamá no escribo si escribo (digo)...

ADIOS



Atte: Mia S. S. U.



153

México DF a 24 de Noviembre del
2014.

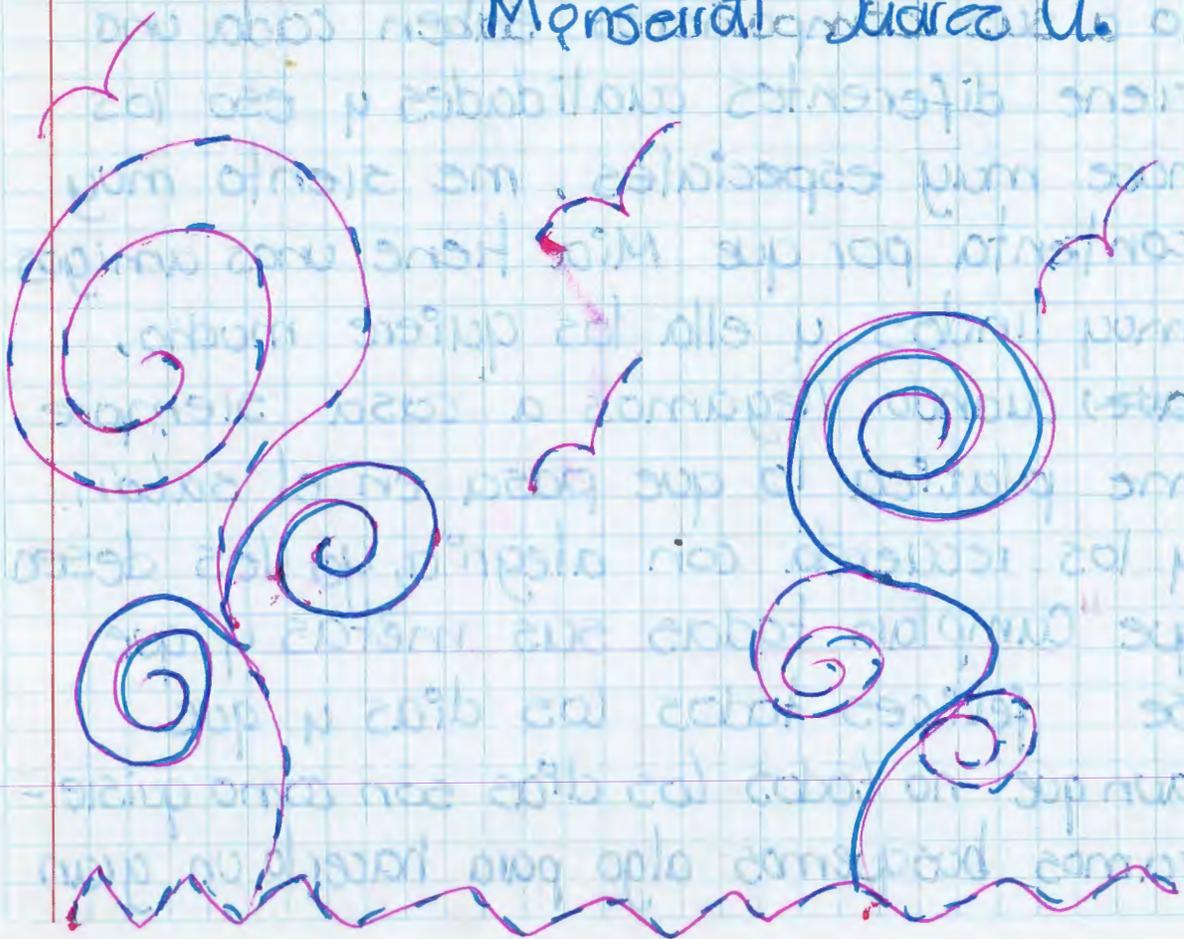
Hola niñas preciosos y Maestra

Norma, me da mucho gusto escribir en este diario y hoy en especial por que se que fue un día muy importante para ustedes ya que presentaron el experimento del "Volcan", Mia me mostro el video y vi que cada uno de ustedes puso empeño y dedicación para mostrarlo a sus compañeros, saben cada uno tiene diferentes cualidades y eso los hace muy especiales, me siento muy contenta por que Mia tiene unos amigos muy lindos y ella los quiere mucho, ~~esta~~ cuando llegamos a casa siempre me platica lo que pasa en el salón y los recuerda con alegría, yo les deseo que "Cumplan todas sus metas y que se felices todos los días y que aun que no todos los días son como quisieramos busquemos algo para hacerlo un gran

día, espero sigan igual sus metas
y sin más le agradezco a la ma-
estra la oportunidad de hacer este
diario en el cual los chicos y
padres podemos expresarnos.

Con mucho cariño la mamá
de Mia.

Montserrat Juárez U.



México D.F. a 25 de noviembre del 2014

Scribe

Quendo diario

Hoy como todos los martes comenzamos con la activación pues a mi me gusto por que me gustaron los pasas luego nos metimos al salon y no me acuerdo de que fue la platica que la maestra nos empezo hablar de sus aventuras de cancon de que fue a varios hoteles y otras cosas más despues nos dijo que sacaramos el cuaderno de español para que revisara la tare a mi me faltó nada más uno pero no me dijo nada fue lo bueno, constantemente la maestra nos levo el libro de siete habitaciones a oscuras yo casi no puse atención por que como estaba remarcando mi dibujo de bart y cuando nos dejó ver hacer el resumen pues este Omar me dijo de que trato yo le puse casi casi como Omar me iban dictando despues la maestra nos les dijo a Elihu y Omar que recojeran los cuadernos de español por que ya era mucho tiempo y como ya iban a llegar a mi lugar me salte un montón y mejor dije el final, posteriormente dijo la maestra que sacaramos el de matematicas para tambien revisar la tarea, a mi mando repetirla por que le faltaban colores y nada más tuve una mala pero en si bueno y luego salimos al recreo y me junte con Omar, Isaac, Rafa, Efra, Abn Emi, y un rato con este Omar y despues acabo el recreo y no me acuerdo muy bien y sacamos ~~go~~ y hicimos bueno remarcamos un mapa a mi no me salio nada más lo movici a cada rato y por eso no me salio posteriormente hicimos unas preguntas y un cuadro sinoptico y finalmente de recompensa nos dejaron jugar con la tablet yo estuve jugando con este Omar Fifa 14 y este Alain tambien estaba con nosotros jugando Asphalt 8 x Halo. despues

tocaron la campana y nos salimos a Formar
Para irnos a casa

A
T
T
E
N
C
I
O
N

México, D.F., 26 de noviembre del 2014

157

Querido diario:

Hoy empezamos con la activación, Después nos metimos al salón y en un rato la maestra nos dijo que sacaríamos la tablet pero nos vino a leer el papó de Elihu y ami me aburrío por que estaba muy largo, posteriormente la maestra nos leyó el libro de 7 avitaciones oscuras. Después sacamos la tablet y la maestra nos dijo que quien había visto el video de Gabi la vendedora de Chicles algo así y Después la maestra puso unas Fotos en una mesa y nos dijo que agarráramos una foto y adivináramos mi fila nadamas vio el ~~video~~ video Efra y Sharon, Salimos al recreo y yo me gunte como siempre con mis amigos y en el ~~recreo~~ recreo el hermano de Ruiz se callo.

Después fuimos a la ludoteca y yo me sente con Efrain, Rafael y Emiliano, Jugamos putbolito y yo le pega con el sacapuntas a Ruiz y la maestra nos llamo la atención.

Después nos fuimos al salón y la maestra

Nos dijo que hicieramos lo de historia y a mi me toco hacer el cuestionario, vino el maestro de ingles y mas o menos me gusta saelase.

Después nos fuimos

ATT: Isaac

... y nos dijo que hicieramos lo de historia y a mi me toco hacer el cuestionario, vino el maestro de ingles y mas o menos me gusta saelase. Después nos fuimos

México D.F. a 27 de Noviembre del 2014

159

Querido diario:

Hoy como siempre empezamos con la activación a mí me gusto mucho por que me gusta mo-
ver mis hombros Naomi y Jaqueline se
estaban riendo de como me movia, entrando
al salón la maestra dijo que sacaramos el dia-
rio despues de eso dijo que sacaramos la tablet
y los audifonos me emosione mucho, despues le imos
escuchando musica yo escuche Zoe, Babasonicos,
y electronica Alan me dijo que le bajara por que
estaban muy fuerte yo me hice el loco y se-
gui escuchando hasta que dijo que guardaramos
la Tablet lo maestra, despues platicamos sobre la lec-
tura y la investigación sobre quien era Home-
ro, luego salimos al recreo yo me junte con
Omar, Carlos, Jimmy, Emi, Isaac, Osmar, Manuel
Alan, Elva y Armando hicimos mucho des man
e hicimos nuestra rutina de todos los dias
caminar, entrando al salón, hicimos algo de
la familia texica mi equipo estaba cerio hasta
que hacabamos despues hicimos el concurso mi
fila

fue la que respondio mas

Despues salimos.

Att: Rafa che

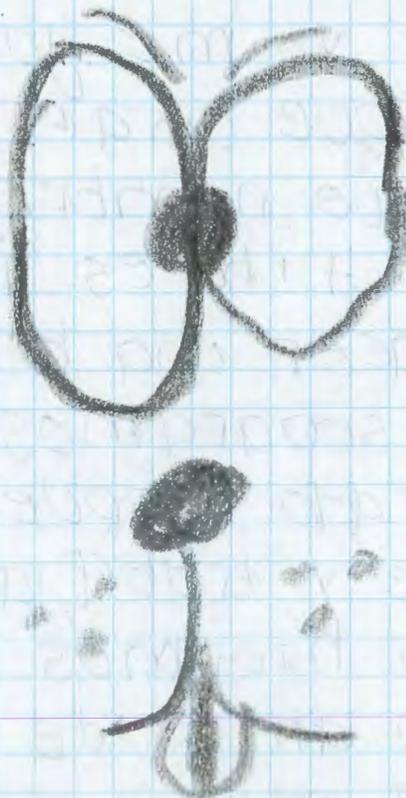
Mexico D.F. 9 | Dic 2014

Scribe

Querido diario Hoy llegué
retardado a la escuela me
espere casi media hora afuera
estaba triste porque perdí mi
campeón o sea pumas junto con
omar un rato después hicimos
trabajo en la tablet pero yo no
la pude ocupar porque se me
desconfiguro rayos que mala
suerte tengo salimos a recreo
como siempre yo me junto con
toda la banda que omar les dice
los Holigans que nombre tan
raro nuestra rutina es ir a los
vevederos y hacer una bolita
caminamos nos separamos o nos
perdemos un rato después entramos
sacamos force y trabajamos
después de eso hicimos la
asamblea pero antes de recreo
quiz se sentía mal y vomito

huevo en salsa verde que asco
pero se desahogo con la maestra
nos pidio las leyendas espero
que a la maestra no la asuste
mi leyenda nos dieron ingles
termino la clase y nos fuimos
mañana sera un nuevo dia

Att: A lanchain



Buenos días. chicos esperando que se encuentren bien todos y cada uno de ustedes y ust. maestra.

Norma mis mejores deseos en esta época Navideña.

Los felicito a todos por el gran esfuerzo que todos los días. ponen en tareas, trabajos en la escuela.

Sigan así pues. nosotros. sus papas también. ponemos mucho empeño para que a ustedes no les falte nada y así puedan cumplir en su escuela. recuerden que ust son bendecidos. con salud y pueden lograr cosas inimaginables. les doy un consejo. nunca digan. que. "No puedo" esa palabra. quiten la. de sus vidas. e intenten. una y otra vez. al final siempre lograrán cada una de sus metas.

recuerden que viene Navidad.
asi que a portarse bien pues.
viene los regalos. o h.

Dios los Bendiga. a todos.
reciban un abrazo de parte
mia.

Olga Ventora. Logo
(mama de Alan).

México DF 2 de diciembre del 2014

Querido diario...

hoy me levante con mucho sueño pero tenia que ir a la escuela.

Cuando llegue fui con Omar, Carlos, Isaac Jimmy y Manuel y platicamos. Después hicimos la activacion pero ahora si tengo raton para decir que aburria porque no hicimos nada. Cuando entramos al salon nos dijo la maestra que nos pusieramos a leer la il, ada veinte minutos y que cuando acabaramos pusieramos que entendiamos de la letra. Cuando acabamos nos dijo que sacaramos mate para algo de triangulos al principio no este dia nada pero cego nos explico la maestra que como era despues de eso nos hizo preguntas del hora ~~de~~ de bañarse pero desafortunadamente yo no pude x ya queria pasar. Tocaron para el recreo y como siempre me voy

con Omar calos Isaac xmi y greo
que xai. Cuando entraron de d' d' d' d' d'
entrd la maestra de educacion y por
d'
pero xon, pero
por que la maestra no se metia
por que sharon un valle pero nos
deja jugar en el salon. Después
hicimos un trabajo en geo y nos
fue un

otto

Emi

02.12.2014
23:59

Scribá

Hola, diario!

Es la primera vez que escribo en tí, soy la mamá de Emiliano, el día de hoy inicie el día como de costumbre con los deberes de todos los días, sorprendida y agradecida por cada una de las cosas que han sucedido en mi vida. Emi es una de ellas, veo lo responsable que se a vuelto, aunque sigue teniendo fallas, ha crecido, igual que cada uno de sus compañeros, todos han cambiado a como los recuerdo, pero me reconforta verlos a todos bien, ojala y así sea. Espero que aprendan y aprovechen la escuela, los conocimientos que comparten sus maestros. Para que cada uno de ellos logren ser personas de bien, que esten en condiciones de cambiar la situación actual de nuestro país, que tanto los necesita preparados y comprometidos. Espero me disculpes que a esta hora este apenas escribiendote, pero fue el momento en que pude dedicarme a tí. Deseo de corazón que Emi mejore. y no se deje distraer, Dios quiera que no pierda el enfoque y se ocupe más en alcanzar sus objetivos. Que a mí, Dios me de fuerza, salud y sabiduria para seguir guiandolo y acompañandolo en esta ardua carrera de la vida.

Termino mi día feliz y agradecida!!

Atte. Jere ☺

ii) Gracias maestra por este espacio!!

México D.F. a 3 de Diciembre del 2014.



HOLA DARO

(El día (de hoy comensamos con la activación) cuando llegue como siempre Karen me esperaba en la puerta la saludé pero como me lastimé la mano no pude bajar mi silla pero Karen me ayudo salimos a la activación a mí no me gusto por que no a mas estábamos tomando distancia y dando media vuelta por tiempos después nos metimos al salón ^{Similiano leyó el diario} la maestra nos leyó una lectura del libro que se llamaba 7 habitaciones a oscuras que no recuerdo como se llamaba la lectura sólo nos leyó 5 min pero a mí en lo pequeño que nos leyó se me hizo interesante luego la mtra nos dijo que sacáramos la tablet para leer la aliada a mí me gusto al terminar de leer los 10 min nos dijo que escribiéramos de que trato al terminar la mtra nos dijo que sacáramos el libro de santillana para revisar la tarea al poco rato salimos al recreo yo como siempre me junte con mi mejor amiga Karen luego tocaron la campana para meternos a nuestro salón luego sacamos el cuaderno

Y libro de FCE pero la maestra nos dijo que quien quería pasar a exponer su ruta emocional la Ira fue Mia a mi me gusto pero como nadie quería pasar la maestra dijo que si no iba a hacer por numero de lista manuel paso y luego de el pase yo yo senti que lo hice bien pero en realidad quien sabe al poco rato llego el maestro de Ingles a mi si me gusto la clase por que hicimos una actividad de un globo aerostatico luego guardamos las cosas la maestra nos dijo que quien iba a recoger las sillas y Sofia dijo que ella tocarono y salimos.

ADIOS DARIO



X1)



Sharon Lilian S.G

03 • Dic • 14

hola chic@s Espero se encuentren bien

Gracias a este espacio que ustedes junto con su Miss Norma nos dan en el cual nos otorgan la oportunidad de manifestar sentimientos y experiencias.

Les comento estas 2 últimas semanas han sido preocupantes ya que jamás había tenido algún problema de accidente escolar con mi Nueva Sharon pero afortunadamente ya va mejorando, gracias al apoyo y comprensión de su Miss Norma, amigos, mamá y algunos compañer@s.

Les pido pongan mucha interés de su parte para esta nueva evaluación por bimestre ya que es la próxima semana.

Mucha

Suerte

Mami de Sharon

Lili Sáez

México p.f.a 4 de Diciembre del 2014 4/Nov/14

Scribe

Querido diario

Hoy como todos los días entramos a la escuela dejamos nuestros morrales y nos salimos a la activación pero estubo aburrida porque solo estabamos moviendo las manos y aplaudiendo pero al terminar nos metimos al salon y la maestra nos conto una historia que le habia pasado y era de que una compañera de su primaria que le habia pegado una compañera y le habia dejado el ojo morado por decirle Juana banana al terminar la maestra de conternos nos leyo lo minutos. despues leimos en la tablet la iliada yo estaba escuchando musica pero como este Armando como antes no traia musica yo le prestaba mi audifono y escuchara para que

tambien lea. al terminar nos dio 15 Min para escribir
 de que trata terminamos y ~~himi~~ revisamos la
 tarea de Matematicas y la calificamos salimos
 a recreo cuando Sharon y yo caminabamos Ruic
 nos dijo que si le podiamos ayudar a ser parte
 de la tipo banda de Omar, Carlos Al, Isaac, Rafa^a, Efrain,
 Emilliano, etc y le preguntamos a Rafael y nos dijo
 Muchas cosas que ya ni me acuerdo tocaron nos
 Formamos y la maestra fue por la llave para abrir
 el salon abrieron las niñas entraron primero al salon
 y luego los niños pero como la maestra se tubo que
 salir para lo de la venta de fruta esta Ximena Cadena
 empezo a cantar "paso verde cielo azul ----- cruz azul"
 y todos se comenzaron a cantar entonces mia

los acervo y se tardaron mucho en regañarlos
 Cuando la maestra termino comencamos a hacer
 Matematicas y casi todos estabimos mal salimos
 a jugar y tocaron para irnos a casa

Atte: Karen

ADIOS
DIABLO

México, D.F. 5 de diciembre del 2014



Querido diario: hoy como todos los días entro al salón a dejar mi mochila y ponerla en mi silla. me salí del salón para ver si llegaba fer después tocaron la campana para cerrar la puerta y hacer la accitación amí casi no me gusto mucho por que solamente saltabamos. Cuando termino jugamos ~~enanos~~ ^{Gigantes} y ~~Gigantes~~ ^{Enanos} la maestra nos dijo que entramos solamente las niñas pero enanos cuando entramos la maestra dijo que hoy no vamos a leer la iliada así que nos leyo algo llamado "Abaddón Tenebrae" nos dijo que pusieramos lo que entendimos en el cuaderno de español cuando terminamos la maestra nos dijo que en la siguiente hoja pusieramos de titulo "El Boletín informativo" cuando terminamos dijo ^{la maestra} que en la siguiente hoja pusieramos un titulo llamado "El Texto expositivo" cuando estaba apunto de terminar dijo la

5/17/14

HISTORIA

XIX

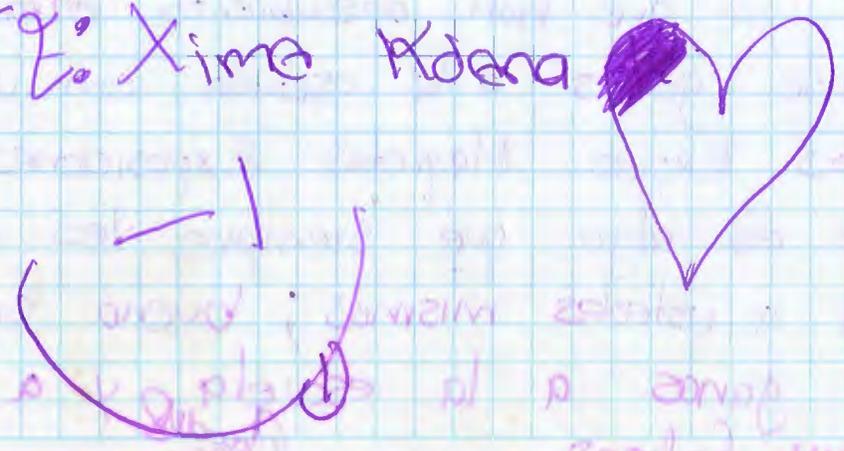


5/17/14

maestra que al que no pusiera ^{des} acentos lo iba a mandar a que lo repitiera posteriormente cuando acabamos la maestra dijo que sacaramos la tarea del libro de matematicas de santillana yo en el ^{1er} problema estube bien y tambien en los otros de la Pagina 73 rato despues dijo la maestra que sacaramos la ruta emocional los que no la habian traído yo no la traje el dia que no las pidio pero no dio chance de traerla. Primero Expuse Jaquelina despues creo que yo Karen me ayudo a sostener mi Ruta Emocional luego poco Karen, Jimmy, Ruiz y fer ^{para ellos empezaron a losar} creo y ano me acuerdo bien luego la maestra de educacion fisica y nos dicto salimos a la clase, luego tocaron para el recreo yo le dije a la maestra que si podia vender medio queso tambien vendio Abigail y Karen, Isaac medio queso la apartada una Jicama, cuando se acabo la hora vino Isaac a la escuela despues con la campana para meter nos los niños y

y niñas se formaron y la maestra
 dijo tomar distancia 1, 2 y 3 y se
 metieron no me acuerdo que paso nada mas
 me acuerdo que la maestra nos estaba
 diciendo que ^{quien iba a grabar para la asamblea} el 19/12/14 <sup>todos levanta-
 ramos la mano</sup> saliamos de vacaciones
 y que el 17 o 16 no me acuerdo ibamos a
 hacer un convivio ~~estabamos~~ votando
 que comida queriamos yo dije que fues
 de sudadero y ganamos hicimos la asam-
 blea pero no toda. x q llego el maestro de
 ingles ^{pero antes yo y Sharon nos habiamos acordado que se cerraria el colegio} con la maestra
 Blanca baje y ya estaban guardando ^{las cosas}
 cosas dijo la maestra que quien iba a re-
 coger sillas dijo fer que ella me salia a for-
 mar tocaron y salimos para ir a casa

ATE: Xima Adana



mucho feliz
 Ximara (Cristina)

Nota: Muchas Gracias Miss Norma
por todo.....

05-Dic-2014

Scribe

Hola a todos:

Espero se encuentren todos muy bien

llenos de amor y confianza a ustedes misma

bueno ya me siento muy orgullosa de mi

hija Ximena por que es una niña que ha

aprendido a escuchar y a aceptar cuando

ella se equivoca quiero que sea una niña

inmujerita llena de muy buenas virtudes

valiosas y me da gusto que siempre me

platica de sus compañeros del salón que

a pesar de los momentos difíciles que han

pasado siguen adelante y aceptan respetan

y quieren al profesor que les toca cada

día pero en realidad ahora yo veo que

están contentos y acoplados con la Miss

Norma ya que han descubierto otra manera

de echarle ganas a la escuela con visitas

a Museos Expos Maquetas Exposiciones etc.

ya que es algo que siempre les dara

seguridad a ustedes mismos; bueno siganle

echando ganas a la escuela y a su vida

Sean muy felices
mamá de Ximena Cadena.

9-9-Dic-2014 Osmar

Querido diario: hoy como todas las
Lunes empesamos con la seremonia
despues entramos al salon y llegaron
los papas para la junta la maestra nos
dijo que sacaramos la tableta y
le llamamos la iliaida y anotaramos
en el pñor esudon de textos de que trato
ser fueon los radnes y hisimos unos
ejercicios llanome acuerdo muy bien
un momento despues la maestra
nos dijo quien queria entender yendi
Palomitas salimos a recreo y
mejunte solo entramos al salon y la
maestra nos dijo que nos fuicieramos
con nuestro equipo para la de historia
Poco despues nos dicto unos
cuadros y llejue el maestro de Ingles
y Jugamos memoria To Caron para salir
Y nos fuimos: Y unavez no me lo querian
lleban fue muy divertido escribir en
nuestro diario ATTE Osmar

9/Dic/14.

781

Hola Diario Escolar:

Todos los seres Humanos tenemos la capacidad de hacer muchas cosas tanto buenas como malas, y tenemos esa fortaleza de distinguirlo así como ayudarnos entre nosotros mismos y a pesar de que no los conocemos todos se que tienen mucha Union y compañerismo en el grupo. Ustedes pueden lograr todo lo que se propongan y nunca se olviden de esforzarse por cumplir sus metas y sus sueños. Eso es muy importante no dejar de soñar y mucha suerte a todos para estos proximos exámenes ustedes pueden como digan no se puedo o no soy capaz. Estoy muy orgullosa de mi hijo Osmar porque es un buen niño y se que va ser un buen ser humano Gracias por permitirme compartir con ustedes estas palabras animo pequeños Ustedes pueden. Atte Alma Rosa Trejo Marín

México, D.F. a 9 de Dic. del
2014

Hola diario hoy como siempre empezamos con la activación, a mi más o menos me gustó, Rafa estaba bailando chistoso, la maestra que hizo la activación dijo que avanzaríamos, la maestra (nos) le dijo a la niña que estaba enfrente que no me averdo quien era que avanzara. Ibanos a hacer exámenes pero el papá de Elihu iba a poner los estantes donde se ponen los libros entonces vimos el periódico yo conteste una aunque no lo lei termino el papá de Elihu y empezamos los exámenes estaban fáciles de echo me zente con Emiliano porque era por número de lista, salimos al recreo yo me junte con Naomi, Paulina y Daniela, así cuando (híbamos) hiban a tocar para entrar al salón la maestra nos dijo que cuando tocaran entre Fer Ximena C., Naomi, Pau, Dani y yo revisamos si alguien cuando se fueran al salón dejara suco le dijéramos que la levantaran por favor un niño dejó su envase de su helado y Alun le dijo que la recogiera no exache bien

se le dijo por favor, y el niño se fue corriendo a su salón, entró como y la muestra de Educación Física. Llegó y no hizo el examen, se fue a ver las calificaciones.

Mientras, la muestra Norma nos leyó un cuento como tipo cuento o cuento que si era cuento, no me acuerdo muy bien como se llamaba, y bueno creo se llamaba las hormigas peloteras o algo así, pero se trataba de que era un león y las hormigas estaban haciendo bolitas de excremento, el león las comió, pero después los animales se fueron, el león no tenía nada de comer y las leonas lo obligaron a comerse excremento o pedirle una disculpa a las hormigas.

Llegó la maestra de educación Física y Eliberto le preguntó que porque cuando nos acababa tarde y de esa pregunta casi todos empezaron a gritar, a jugar y a reaccionar a la muestra. La muestra les contestó que no pensábamos algonos y todos empezaron a gritar más fuerte. Llegó la Maestra Norma (y no)

y luego seguían a unos de mis compañeros porque estaban gritando, no me acuerdo quien dijo que casi la mayoría estaban gritando y la maestra preguntó que quien había sido, primero creo que Efraim y Juan Carlos se putaron, poco después Jimmy e Isaac, yo levante la mano de que también Sofía y Guadalupe habían sido la maestra los seguía. (poco des)

Algoon dijo que también estaban jugando. Ruiz dijo que Omar empezó a decir ¡Va! ¡Va! pero no era cierto porque Timera C., Emiliano y yo estábamos enfrente, pero Timera C. ella estaba ¡alado! entonces por todos ellos nos dejaron ^{una reflexión} (investigación) a todos está los que no fumamos (que) y también una conciencia (buena ma)

Sucamos tareas y nos dictó eso, y estudiar también porque mañana tenemos examen de Mate y C.N. y también resolver 2 páginas del libro de Santillana.

Nos dió un cuestionario de C.N para estudiar.

Nos dejó hacer una tabla y nos dio las medidas era de ecosistema, condiciones, Flora y Fauna.

Nos dijo que guardaríamos las cosas no pregunto que quien iba a recoger las cosas pero se acordó lo de incidente y de mi Aba las recogió Rafael y Fran.

Tocaron y salimos.

Como del costumbre mi mamá güera me viene a recoger (mi abuelita materna) y nos fuimos.

Atte: Juveline

Nos dió un cuestionario de C.N para
estudios.

No dejó hacer una tabla y no dio las
medidas era de ecosistema, condiciones, Flora
y Fauna.

Nos dijo que guardaríamos las cosas no preguntó
que quien iba a recoger las sillas pero se
acordó lo de incidente y de mi fila las recogió
Rafael y Efran.

Tocaron y salimos.

Como de costumbre mi mamá güera me
viene a recoger (mi abuelita materna) y nos
fuimos.

Atte: Juguete

Hola Buenos Días. ! ! ! Sal la mamá de
Jaqueline.

Espero que tengan un bonito día.

y que saquen 10 en sus exámenes 😊

Me siento contenta por que he visto
que mi hija con el paso de los días
cada vez es mejor persona y estudiante,
estoy agusto con la forma de trabajar
de la Maestra Norma. aprovechen los
conocimientos que les comparte su Maestra

Les deseo EXITO para su vida y recuerden
que siempre podrán lograr lo que se
propongan..

AHE : Crisel la mamá de
Jaqueline.

Mexico D.F., a 17 de Dic del 2014.

Querido diario hoy llegue a la escuela muy emocionada porque hoy era nuestro convivio entre a la escuela y Karen me esperaba en la puerta y me dijo que me habia traído un regalo me lo dio y era una almohada de plaza semama era el come galletas y yo le di su regalo era un cofresito con pulveritas entramos al salón en ese momento me acordé de que se me habia olvidado el regalo del intercambio de Manuel al poco rato salimos a la activación a mi me gusto al terminar entramos al salón la maestra nos dijo que si nos comprometiamos a una cosa la teniamos que hacer eso fue por que Alejandra, Abi y Mia ese día iban a presentar su activación y no la hicieron porque se les olvido la memoria al poco rato llego la mama de Armandob para empezar a hazer las cartas y despues fuimos a que nos sacaran la foto para la credencial de la escuela.

luego bajamos y llegó la mamá de
Ximena para hacer los dulceros y agu-
nalados puso a Karen, Emiliano, Fernanda,
Sofía y otros más para terminar más
rápido al poco rato llegó la mamá de
Mia, Efraín y Daniel pero la mamá de
Efraín y Daniel se fueron con la mamá
de Armando para ayudarle la mamá de
Mia se quedó en el salón para ~~hacer~~
serrar los agüinaldos y hacer los chin-
Mia, Guadalupe, Efraín Ruiz y yo le estamos
ayudando cuando terminamos fui al lugar
y me di cuenta de que el agua que me
había comprado mi mamá le habían tom-
~~ado~~ le dije a la mamá y ~~me~~ me preguntó
que quien había visto que estaba en mi
lugar yo le dije que a Daniel, A. O. A.
Carlos, Isaac, Jimmy, Manuel, Alan y otros más
pero no me acordé quien etc, Carlos se
echó la culpa al poco rato llegó la mamá y
papá de

de Carlos que traían la roca la conectaron como había Karaoke el primero en cantar fue Thafa cuando acabo la mita nos dijo que nos sentáramos ya para comer se me hizo agua la boca un poquito ~~antes~~ antes acomodamos las mesas cada quien se sento con sus amigos yo me sente con Karen cuando acabamos de comer yo ya estaba llena y cuando vi que traían helado la mamá de Efrain ya no podía comer pero cuando lo prove está muy rico cuando terminamos ~~estuvimos~~ algunos de mis compañeros ~~es~~ cantaron después hicimos el intercambio a mi me gusta al poco rato cantaron en el Karaoke Alan Guadalupe y Sofía y Manuel y Daniel A mientras la mita Norma nos repartía los dulces **TOCARON Y SALIMOS.**

NT Sharon

Adias

Dianic

Handwritten notes at the bottom of the page, including the word 'MIND'.

Mexico, D.F. 8 de Enero del 2014

Querido diario el día de hoy comenzamos con la activación aunque ni hicimos nada a mí me aburrí aparte de que hacía mucha frío al poco entramos al salón luego la maestra nos dijo que revisaríamos la tarea de matemáticas en lo que atendía a la mamá de Efraim luego pasamos por Fibo a resolverlas al poco ya) terminar la maestra nos dijo que era el numerador y el denominador y luego hicimos un ejercicio sacamos los mapas conceptuales y los mapas mentales luego la maestra nos preguntó sobre los temas que eran los mapas (la verdad es que yo) un rato después salimos al recreo y me junte con Karen y Ruiz cuando terminamos de comer jugamos como tipo escondidillas con atrapadas tocaron y nos metimos luego sacamos la tablet y vimos el interactivo de juntos pero no revueltos e hicimos cuadro sinoptico y respondimos las preguntas de reflexión al terminar sacamos geografía estábamos viendo quien tenía mas población si África o América yo dije que américa y la mayoría

dió lo mismo pero Africa tenía mas

población despues hicimos la actividad de
el Atlas era buscar 6 países y gano 'nuestro
Fila luego recogimos nuestras cosas

TOKARON Y SALIMOS

Att: Sharon Lilian S. G.



México, D.F., 7 de Enero del 2015

Olá diario hoy vamos a regresar a clases yo me levante con sueño y alcanse a entra porpoquito me dejan afuera entre al salón y no me acordaba dónde iba entonces Karen me dijo dónde iba luego salimos al patio hicimos onces a la bandera al terminar nos metimos al salón nos sentamos y la maestra nos lego el ajo y el limbo al poco rato nos pregunta que de que habria tratado yo ya no me acordaba muy bien luego la miss nos dijo que escribiéramos que hicimos en las vacaciones y en otra hoja nuestros deseos o propositos al terminar hicimos un trabajo de Matemáticas era sacar el area y perimetro yo como no pose perimetros saque cinco al igual como Carlos y Guadalupe al terminar salimos al recreo yo me junte con Karen luego entramos al salón sacamos la tablet e hicimos un interactivo al terminar vimos algunos videos de por que ser racistas al terminar hicimos la pag: 92 de FCE luego llego el maestro de ingles a mi me gusto la clase por que jugamos a deletrear palabras luego tocaron y salimos.

Att: Sharon Lilian S.G.



11/01/2014

Querido diario

Hoy como todos los viernes hacemos la activación a mi si me gusta después nos metimos al salón pero antes de eso mi compañero Emiliano le dijo a la maestra que ayer Rafa estaba chateando con alan y pues la maestra dijo que desistáramos todas nuestras aplicaciones que descargamos eso fue un poco mal pero va a que bueno y todavía este alan llegar tarde después creo que sacamos matemáticas yo casi fue el último después pasó un rato y llegó la maestra de educación aunque se tardó como 20 min en llegar y pues va que hicimos equipos y a mi me tocó Alan, Emiliano, Daniela, Mía y Sharon pero mi mismo equipo jugamos a mi me tocó con Mía y Daniela yo pensé que no iba a ganar pero nunca hay que dudar de las mujeres y pues gane 4-2 me parece y los goles primeros fue el mio y después el de Mía luego Daniela y otra vez yo y por fin llegó el recreo yo me junte con los mismos de siempre pues yo casi disque con y casi casi cuando termine de comer acabo el recreo cuando acabo hicimos un trabajo y después nos dijo jugar con unos juegos de mesa de algunos minutos y pues casi todos se fueron con el de armando y pues yo me fui con armando y Sharon pero ubo un pleito con armando y Elihu pero finalmente llegó la Asamblea pero ni la hicimos por un asunto cuando estábamos en el pleito en ese entonces llegó el teacher a darnos la clase y si nos dejó tarea y yo no la traje por unos asuntos en mi casa pero yo ya le dije al teacher bueno así fue un gusto escribir

Atte: Carlos.

Glola soy la Mamá de Charly.

Bueno. he notado a Charly ya con un mejor carácter sin embargo, yo se que no ha cambiado del todo pero me he dado cuenta de que el ya pone mucha atención cuando le hablo.

Bueno eso es todo les deseo lo mejor a todos los Alumnos y a la Profa

Gracias Atte

Edith Mamá
Charly^{da}

12/11/15

Scribble

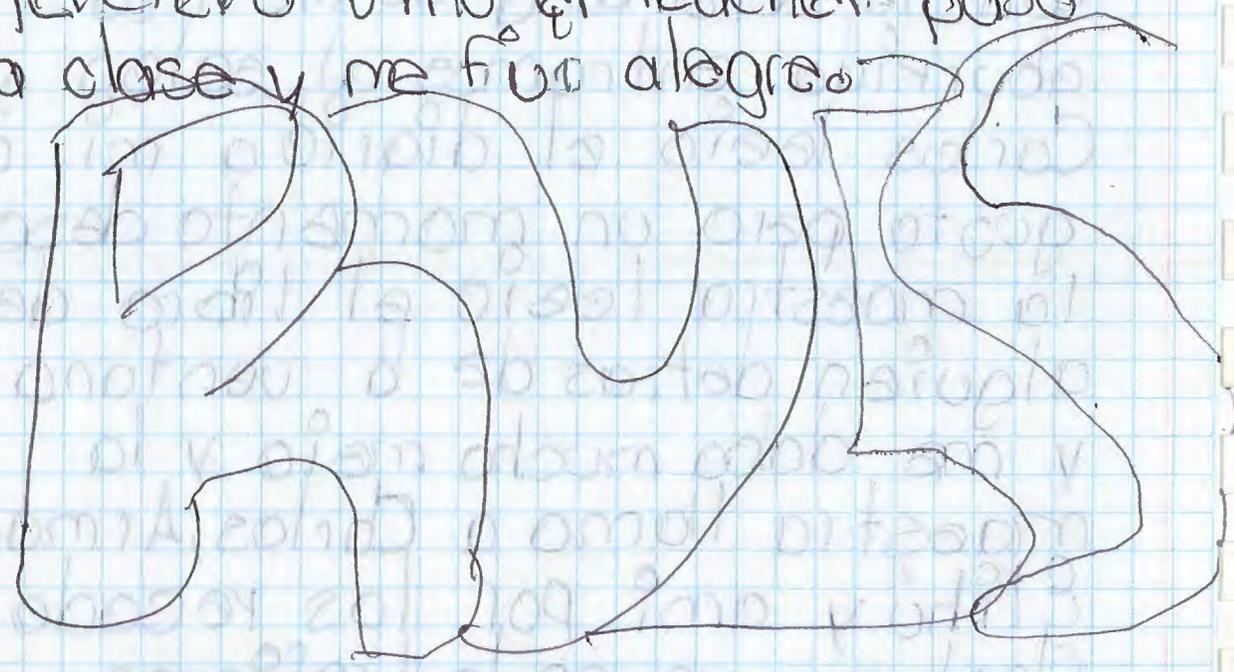
Querido diario

Lunes

Hoy como todos los días iniciamos con la ceremonia se me hizo aburrida entramos al salón y Carlos leíó el diario a mi me gusto pero un momento despues la maestra leíó el libro de alguien detras de la ventana y me daba mucho meio y la maestra llamo a Carlos, Armando, Elihu y ami por los recados Carlos y yo no lo trajimos entonces lo teniamos que traer mañana o sea hoy.

Y un momento despues hizimos un ejercicio y mi fila gano 2 Karen palomas tocaron y sali al recreo me junta con Armando y Elihu. Entramos y hizimos otro y ganamos atraves pero esta ves si que te verdad Karen.

Y hablamos sobre la discriminación y Karen no ayudo en un ejercicio vino el teacher paso la clase y me fue alegre



Mexico d.f. a 13 de enero del 2015

Querido diario

Hoy como siempre empezamos con la activación a no me gusto mucho, (entrarnos) en la mañana antes de hacer la activación Jacqueline y fer estaban en el salon y la conserje las regaño y les dijo que esperen para salirse que les diga yo o que no me acuerdo que sigue pero creo que nos leyó un libro el de alguien en la ventana y nos dijo que pusieramos la descripción del miedo unas preguntas y de que Arato y luego creo que hicimos la votación del proyecto y gano jugar futbol Americano despues vino el recreo, me junte con Daniel, Carlos, Omar, Rata y emiliano despues fue educacion fisica y me enoje por que no dio muy poco y al otro 50 hasta de hora se paso despues nos reviso las tablets, ya no me acuerdo que paso despues. Atte: Jimmy

15/Ene/2016

Scribe

Querido diario

Hoy como todos los días entramos a dejar la mochila y nos salimos pero como esta Sharon todavía no llegaba la estaba esperando en el salón, cuando ya llegó me regaló un dulce chocolate con el pretexto de que me lo comiera porque sino se iba a derretir entonces lo abrí y encontré una como cajita de plástico y como me quede mirando a Sharon me dijo que la abra y le hice caso cuando la abrí salió un tipo gusano como si estuviera asomando la cabeza, me dio cosa y lo abente al voltear Sharon se estaba riendo. en ese momento tocaron para salir a hacer la activación al maestro fro de ingles le toca hacerla la hizimos, cuando el maestro termino y nos metimos al salón cuando nos metimos al salón Ruiz leyó el diario, cuando termino Ruiz de leer el diario le siguieron que escriba un poco mas tambien le siguieron que se acordara de lo que pasaba. Lo maes tra finalmente dijo que quien se lo queria llevar entonces levante la mano y yo me lleve el diario, como ya se habia decidido quien se llevara el diario nos

14/ Enero/ 2016

20/

comenzo a leer el "cuento de alguien detras de la ventana"
a mi me gusto el capitulo porque estaba muy entretenido
~~as~~ mientras nos leia el cuento estabamos haciendole
preguntas al cuento, termino la maestra de leer el cuento
y nos dijo que hagamos 2 preguntas más y todos
terminamos, cuando la maestra estaba diciendonos algo
llego la mamá de Sharon a leer nos, cuando la maestra
se iba a salir nos dijo que escribiéramos de que trato
y todos dijieron que no pero yo me quede callada,
la maestra decidio que el que quisiera lo hiziera y el que no
pero no yo si lo hize y tambien me gusto lo que nos leyó
porque tambien nos hizo preguntas cuando termino
hizimos unos trabajos de mate, los terminamos y tocaron
para el recreo, entonces tomamos nuestras cosas y salimos
al recreo, Sharon y yo estabamos pensando a quien
hacerle una broma con el gusano que haba traído entonces
desidimos hacerselo a Omar y como estabamos todos en
bolita incluyendo a Alejandra, Fer, Sharon, etc al abrir la
Alejandra fue la que mas se asusto con la lombris hasta
salto del suelo o del asco pero no se queria acercar
a la lombris y tambien solo isimos a la maestra pero

no se asusto porque yo la tube que abrir porque la maestra estaba comien toron y entramos cuando entramos la maestra nos pidio sacar la biografía del jugador y escribir un cuadro sinoptico de la biografía y los que terminaron se formaron para calificarles y a los que trajieron la tarea mas bonita de la que nos pidio nos daba 'lepra a nuestra filo, cuando termine de colificar los problemas de matematicas y solo una niña estuvo bien en el 3r problema (y entro el 0) entonces comenzamos a sacar el cuaderno de tareas para escribir los datos de la hoja de vida y cuando entro el maestro de ingles para dejar la grabadora y solo faltaban 5 minutos para empezar la clase al fin y al cabo acabamos y justo entro el maestro de ingles y empezamos a cantar y ocurrio un accidente leve cuando terminaron de resolver la prestabimos escuchando unas noticias de las de nuestros compañeros cuando las prestabimos escuchando se Buica me dijo un secreto que no puedo decirle que no la voy a decir. A t t i Karen

ADIOS

México D.F. 15 de Enero 2013

203
Scribe

Querido diario hoy como todos los días empezamos con la activación muy aburrida entramos al salón y la maestra nos leyó alguien detrás de la ventana y le hicimos preguntas al texto yo no dije muchas, luego la maestra nos dictó problemas salimos al recreo yo me junte con Omar Carlos, Jimmy, Emiliano, Alan, Isaac y ya entramos al salón y la maestra dijo que hicieramos algo de geografía era sobre un mapa y unas preguntas despues hicimos un cuadro sinoptico de las zonas rurales y urloanas antes de eso hicimos algo en la tablet y a todos nos salio el cuadro sinoptico mal por lo que nos regresaban y nos regresaban hasta que la maestra dijo que la informacion en el libro y despues leimos algo de ciencias naturales nos hizo preguntas la maestra y nos fuimos.

Atte: Rafael

México, D.F. 16 de enero del 2014

205

Scribe

Querido diario:

hoy como siempre empezamos con la activación ~~estaba~~ no me gusto tanto, entramos al salón y la maestra nos leyó el libro de alguien en la ventana ese libro está padre, quien sabe que cuaderno sacamos, tocaron e para el receso yo me gunte con casi todos los niños del salón, entramos al salón y creo que sacamos geografía, acomodamos las mesas para asamblea y el presidente fue Juan Carlos y ahora no fueron situaciones de Juan Carlos o de Glibú ora las situaciones fueron de Alan, luego el maestro de inglés y nos dijo que le dieramos la noticia y nos puso un trabajo pero la mayoría saco ocho o nueve, y tocaron para que salgamos y antes que salgamos la maestra nos dijo que queríamos hablar con los papas para lo de Fútbol americano, y nos fuimos

ATT: Isaac

Mexico DF. a 19 de Enero del 2015

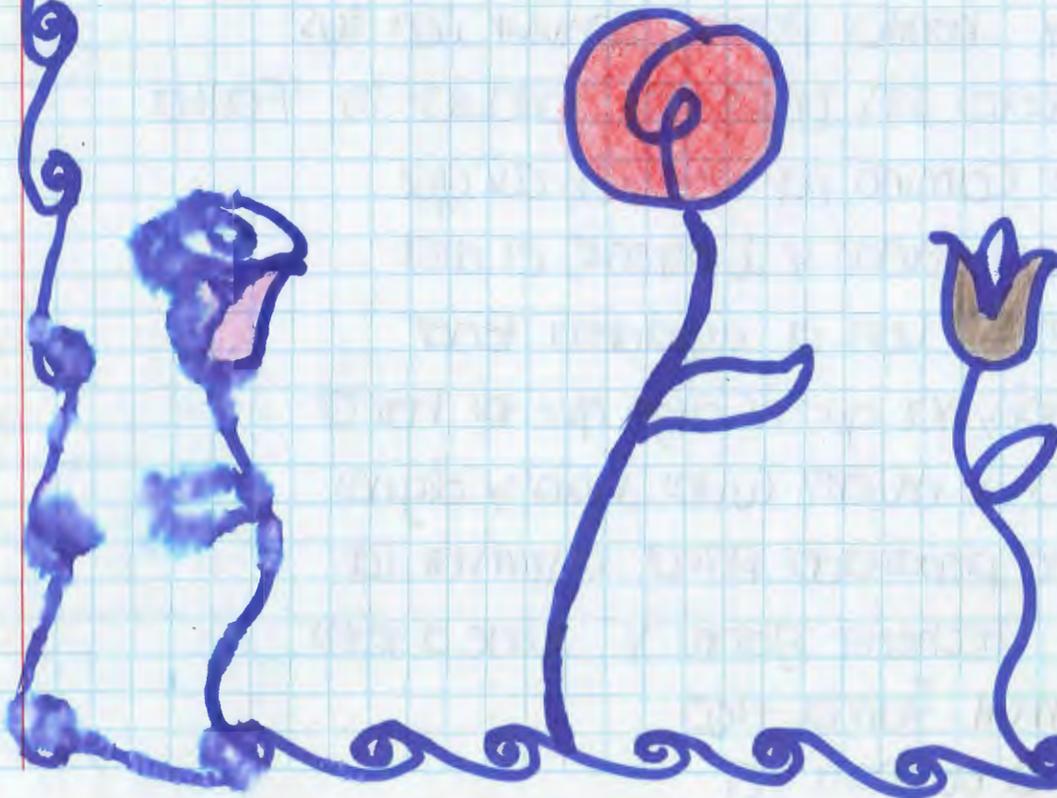
Daniela

207

Querido diario:

Hoy como todos los lunes comenzamos el día con la ceremonia, (después) cuando entramos al salón la maestra nos levo alguien en la ventana y como siempre interrogamos al texto, después sacamos matemáticas e hicimos 2 desafíos, algún tiempo después vimos formación cívica y ética e hicimos las pags. 98-99, antes de que pudiéramos hacer otra cosa tocaron la campana y salimos al recreo, cuando entramos del recreo seguimos viendo formación cívica y ética posteriormente vimos historia y como todos los lunes a la última hora vimos inglés, tocaron y salimos.

Atte.: Daniela García Trejo



¡Hola 5^{-B}!

Me siento muy bien al escribir en este diario, la maestra Norma también me dio clases y dejéme decirles que es una excelente profesora, gracias a ella decidí que quería dedicarme a la actuación.

Acerquense y platicuen con ella sobre cualquier duda o inquietud que tengan.

También llevense bien entre ustedes, recuerden; No hagan lo que no quieren que te hagan a ti,

es muy bonito poder convivir con tus

compañeros sin problemas. Todavía les falta

mucho camino por recorrer, así que

hechen ganas y a ver, el día

de mañana van a agradecer tener

educación, ya que es algo que los hará

hombres y mujeres cultos, sabios y dignos,

así como preparados para enfrentar la

vida. Hechen ganas y suerte a todos.

Manerrot García hijo

hermana de Pany et

Mexico D.F. a 20 ene 2015 Alan

Hola diario



el dia de hoy hicimos la activacion a me me gusto entramos la maestra nos dijo que sacaramos español para interrogar el texto en verdad se puso muy interesante des pues sacamos mate y trabajamos salimos a recreo y yo me junte con los de siempre despues salimos a educacion fisica y jugamos como futbol 2 bajaban y 3 se quedaban perdio mi equipo entramos y sacamos la tablet para aver trabajo terminamos y antes nos leyo una lectura y de esa lectura nos pidio traer una libreta para anotar nuestros recuerdos mas felices bueno me tengo que ir Atentamente: Alan zoco

Mexico DF a 22 de Enero del 2015

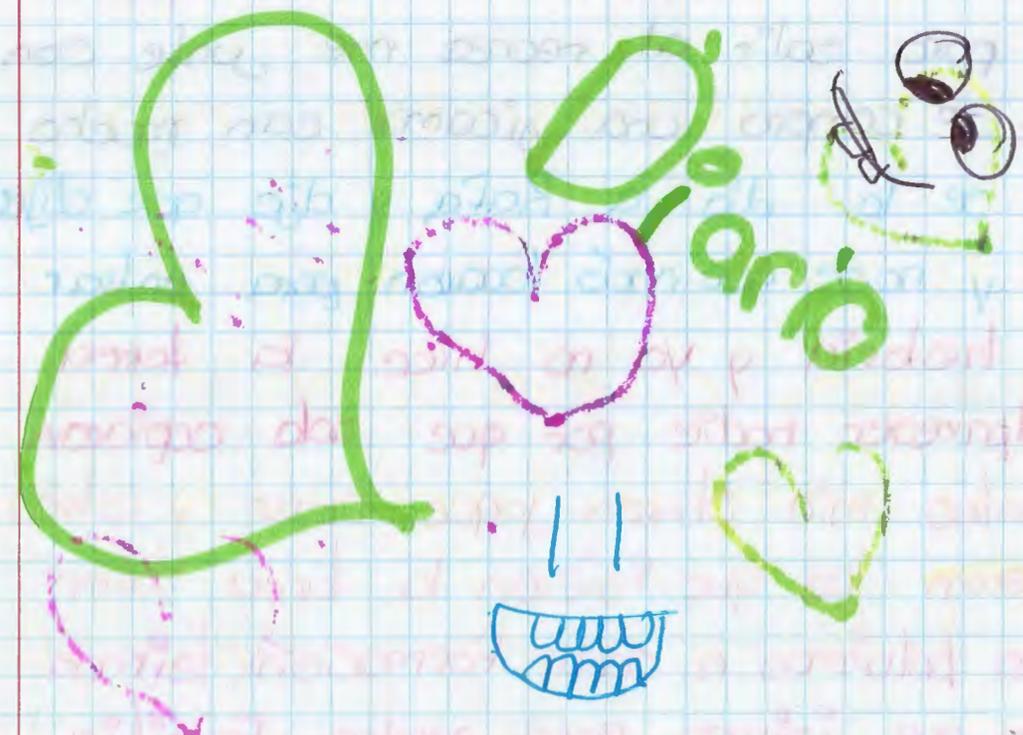
Scribe

Querido Diarios

hoy como todos los días comenzamos con la activación me forme con Fer y entramos al salón la maestra revisó las credenciales Isaac y no se quien más no traían la libreta, la maestra nos empujó a leer abrimos en la ventana enterrogamos al texto pero la mamá de Sharon llegó y nos trajo un libro y primero les dio su premio a la fila 2 dijo que nosotros no había a traer nuestro premio por que ^{Fuimos 2 obligar} ganamos 2 veces Después sacamos comprensión lectora y confitura tocaron para salir al recreo me junte con Fer ~~fe~~ se compro una picana con mucho chile y se lo dio a Rafa y dijo que dijéramos caliente y nose que más tocaron para entrar sacamos historia y ya no hice la tarea bueno al parecer nadie por que solo copiaron las preguntas mia Sharon juque Omar y otros más fueron los que hicieron la tarea bien De nuevo volvimos a sacar formación leímos las cartas que íbamos para nuestra familia

Tiempo despues nos dielo la tarea la maestra luego el maestro de ingles y me pregunto que le paso en tu rodilla y le dije que me cai el dia que fuimos al deportivo y me dijo que el tambien se habia caido y tocaron para salir adios

Atte: Ale 



México D.F., a 22 de Enero del 2015.

Que rido diareo.

Hoy no hicimos activasion entra
mos al salon y Estaba la maes-
tra maricarmen Alegandra le
yo el diareo y luego la maestra
dijo el numero 7 metoco dije
que si y empesamos a trabajar

luego llego la maestra Norma
Y nos fuimos a tris luego regre
samos nos le llevan y en teroga
mos al texto salimos al recreo
Y Mia le toco bender y llo vendi
Por ella entramos y recogio

el dinero luego sacamos mate
maticas y nos reunimos en
equipo para leer la noticia fue
la de Mia no nos toco leer dicto
la tarea y tocaron.

A He: Lupita



México, D.F., a 23 de enero

2015

Scrub

Querido Diario:

Como de costumbre iniciamos con la activación, y este día le tocó hacerla a la maestra Alma, no fue del todo abomida pero sinceramente los pasos no tenían mucho ritmo con la canción, al entrar al salón la maestra comenzó a leer "Alguien en la ventana", estos últimos cap. estuvieron muy emocionantes. La maestra nos dijo que lo acabaríamos después del recreo, y claro hicimos preguntas al texto, pero en eso Isaac dijo que había una torta en el piso y lamentablemente era mía ^{mi} y todos se rieron (etere), proxímanamente según mi memoria vimos algo de mate y revisamos una parte de la tarea, yo estaba bien en eso y saque ¹⁰ al acabar con eso salimos por fin a (E.F) educación Física y en mi fila estábamos algunos de ellos: Sharon, Jagui, Isaac, Guadalupe,

Jimmy, Carlos etc. esos son los
recuerdo y jugamos futbol, al
acabar la clase tocaron para el
recreo, y como siempre me junte con
Naomi, Jaque y Dany, y lema el
cuento de Ricatos de Oro y fue
divertido porque es muy diferente al
original, cuando tocaron todos estabamos
emocionados x el final del libro,
lo acabamos y atodos nos encanto
Gracias Maestra, luego empezamos
a hacer la Asamblea, esta vez
le toco ser a Sofia la
Presidenta y Armando el escrutador
por fin al acabar llego la hora
de Ingles y yo me quede sin lugar y
me sentee a lado de Naomi y
Isaac, el teacher estaba muy enojado
porque la mayoria no habia

Lleuado la tarea, por suerte yo si
la habia hecho, pero por fin despues
de un largo y exelente día y muy
largo por fin acabo y salimos, espero
volver a escribir pronto, Adios Diario
Atte: Paulina Morales

Hola queridos niños del 5º B.

Me da muchísimo gusto saludarlos
nuevamente, veo con mucho agrado
que el libro que leia diariamente la
maestra Norma causó mucho interés
y captó su atención de principio a
fin, Paulina me platicaba sobre lo
emocionante que estaba "Alguien en
la ventana".

Le agradezco mucho a la maestra
Norma que los introduzca en el
mágico mundo de los libros ya que
por medio de ellos podemos imaginar,
volar, crear, aprender cosas nuevas

etc., que bueno que ustedes estan aprendiendo que Leer no es aburrido, sino todo lo contrario! 

Continuen con ese ánimo y entusiasmo ~~que~~ Feliz inicio de Semana, que sea Increíble

Atte. Sra. Culu (Mamá de Paulina)



[Faint, mirrored handwriting from the reverse side of the page is visible through the paper, including words like 'que el libro', 'existen', 'y captó', 'al inicio', 'no se', 'la', 'mucha', 'le', 'ploma', 'médica', 'por', 'volar', 'nuevas']

México D.F. a 25 de enero del 2015

Scribe

Querido Diario

Hoy como todos los Lunes empezamos con la ceremonia, después entramos al salón y la maestra nos leyó el libro de Tres hermanas ladronas, nos fuimos a calificar y a mí no me calificó por que me faltó escribir más. Luego la maestra nos dijo que saquemos matemáticas pero como era el cumpleaños de Jimmy, trajeron su pastel y comimos, Ruiz, Manuel, Daniela^{Alan} y yo estábamos contando historias de terror. La maestra nos puso hacer la lección no + mi del libro de desabida por pareja acabamos Daniela y yo y nos ibanos a calificar pero la fila, termino primero y no nos pudo calificar y nos sentamos. Salimos al recreo y ya me junte con Manuel, Ruiz y Elinos este Daniel se junto con

nosotros y jugaron Daniel y
Ruiz ajedres y este Ruiz le
empezo a decir que el Es el
mejor y que le iba a ganar y
Daniel le dijo que los mejores eran
Omar, Tim y Isaac, en el salon
Ruiz le dio una cachetada a Daniel
y la maestra los llamo sacamos historias
para quedar de acuerdo lo del juego
nosotros escogimos el acuerdo guardamos
todo y luego el da ingles. Fuimos
para salir y nos fuimos

Ateentamente:
Armando

Hola diario:

Hoy como todas los días. empezamos la semana. fui a dejar a mis hijos a la escuela y fui al mercado para preparar la comida para cuando ellos lleguen a casa. después fui al banco para arreglar unos documentos. Fue un día muy agitado pero al menos todo lo que tenía pendiente lo hice, en la tarde comimos juntos e hicieron la tarea. y jugaron un rato y yo estaba acomodando los uniformes para el siguiente día. prepare la cena y al fin nos fuimos a dormir.

~~Atentamente.~~
Atentamente.

Luzmila Flores G.

México D.F o 26 de Enero del 2015

Scríbalo

Querido Diario hoy empezamos la activación con una canción que me gusta mucho se llama Arrullo de Estrellas de Zoe después entramos al salón y la maestra nos leyó el libro de 500 años después a mí me gustó después escribimos lo que trató y salimos al recreo y o me junte con todos mis amigos y Carlos, yo y Jimmy nos estábamos comiendo un pastel de frutos rojos sobre muy bien entramos y en lo que venía la maestra de educación física estábamos platicando luego y salimos a mí me gustó la clase aunque cuando yo iba a terminar me dio un dolor abajo de mi costilla derecha o sea la pernice no lo aguantaba hasta que me dijo la maestra que que me pasaba y yo le dije que me dolía la panza le llamaron a mi mamá Carlos estaba tratando de tranquilizarme le dije a la maestra que quería ir al baño y me acompañó pero en vez de ir al baño me dejó con la maestra Chelo para que me reusara y fue a hablarme a mi mamá una maestra me fue a dejar afuera de la dirección yo pensé que me iban a operar y estaba espantado después de

Un rato Omar me fue a dejar mis cosas. Como
buen amigo y hasta que mi papá llegó a mi lla-
to de dolor y me fui, Bye y les mando saludos des-
de mi cama les mando un saludo de parte de un
melancólico. XD el resultado del doctor fue
infección en las vías urinarias

además de los medicamentos
tendré que tomar agua simple y reposo

Profesora buenas noches después
de una tarde de angustia por los
síntomas que presentó Rafael el
diagnóstico sólo fue una infección
urinaria ufff Gracias a Dios

Le agradezco se haya tomado la
molestia en marcarnos a la casa su
casa también

 Antonia Romero N.

Mexico D.F. a 28 de Enero del 2014

Scribe

Holis Diario:

Como todos los días, camino por mi ruta diaria, llegue a la escuela y minutos despues hizimos la activación casi no me gusto, Ale y Yo nos reiamos por una sola canción que pucteron le dije que se suponía que estaba en español y parecia en Ingles, Entramos hizimos un ejercicio de Mate despues recibiamos el "SUDOKU", tenia algunos errores, salimos al recreo, me junte con ale y fer, fuimos al baño y si que nos tardamos, Comi muy rico, tambien salte la cuerda, entramos rato despues la maestra nos ordeno que nos acomodaramos en asamblea para ver los experimentos. El mio estaba medio raro pero bueno, llego el Ticher y como casi siempre digo Ticher, Cachet, me rei.

O si se me olvidava cuando era del turno de alan de pasar tocaron para el simulacro.

Bueno ya que se termino la Aventura de Hoy...

TORONTO Y

SALIMOS

ATTE: Meg



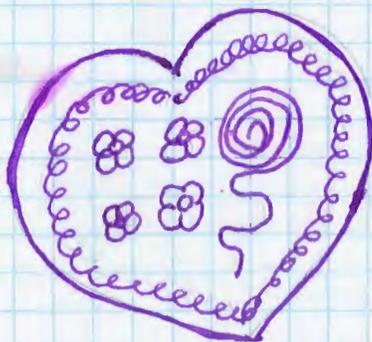
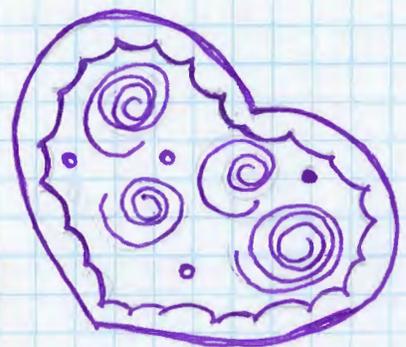
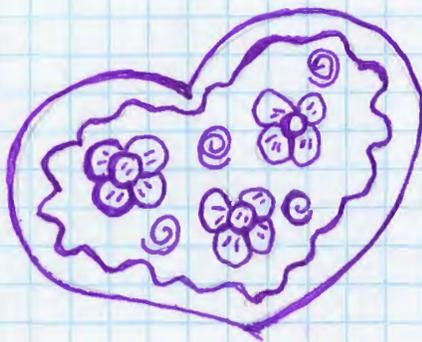
Holas B. y Diario.

Hoy fue un día muy diferente, me levante mas temprano de lo que acostumbro y tampoco le ayude a Mia a prepararse para ir a la escuela, ya que sali antes de que ella se fuera, solo le dije que no se pusiera nerviosa en la "Exposición del Experimento", a mi me agrado que su profesora les dejara esta actividad por que los esta preparando para un futuro con mayor conocimiento. y para que cada día desarrollen mejor sus cualidades y se encaminen a una vida maravillosa cuando fui por ~~mi~~ a la escuela. Llegue cuando toco la campana y de regreso me conto lo que sucedio con sus experimentos. y se que pusieron su mejor esfuerzo, espero ver los pronto.

Les mando muchos saludos y
deseo que se la pasen super bien
en este mega puente.

Con mucho cariño.

Montserrat.
(mamá de Mia).



Mexico, D.F., 29 de enero del 2015

Scribe

Querido diario:

hoy iniciamos el día como siempre, cuando nos formamos para activación nadie quería estar atrás de él y por no formarnos la maestra norma nos regañó a todos en el salón.

Después del regaño nos leyó el libro "De que colores somos" e hicimos preguntas al texto a mí me gustó porque nos explicó que porque somos de diferentes colores.

yo me sentía contento porque después de mucho llegaron las cartas, la maestra nos dejó responderlas, y nos dejó cambiarnos, y estube con Omar y Carlos.

Cuando acabamos de hacer las cartas salimos al recreo.

Cuando entramos a la clase la maestra que nos dejaba jugar 15 min. que se convirtieron en 3 horas cuando estube con Omar, Carlos, Isaac, Alejandra y Fer y jugamos ajedrez. Cuando acabamos de jugar hicimos los experimentos de métodos de separación. Cuando tocaron los papeas extraer por nosotros y nos fuimos a la casa.

mañana día 3 de febrero del 2015

Scribis

Querido diario:

Hoy como acostumbro entro a la escuela despues de una largas vacaciones forzadas illege deje mi mechila salud a Fer y a Ale. Mas tarde realizamos la ceremonia Despues entramos al salon y platicamos pero la verdad no me acuerdo de que luego la maestra nos leyó el libro de 500 años despues de una larga ciesta Continuamos haciendo unas preguntas para la autora de el libro Terminando salimos al recreo yo me junte con Ale caminamos y platicabamos Despues de un rato entramos al salon permanecimos unos minutos y al poco rato para revisar) llego la maestra de educacion entramos al salon y revisamos la tarea comenzamos con la ~~asamblea~~ ^{asamblea} discutimos varios temas Luego salimos con me to mucho la idea de hacer el te-cambio. Y recibir la carta

En fin adios Att: Abigail

Posdata: ~~to~~
extrañe un
montón, escribi
en este diario

Hola niños y profesora
es para mi un gusto poder
saludarlos a través de este
diario.

Hechale ganas a la escuela
para ser buenas personas

Suerte adios

atte cecilia de cely
Mami Maudy



Mexico D.F. 4 de febrero del 2015

Write

Querido diario

Por como todos los días empezamos con la activación después entramos al salón y Abigail leyó el diario y luego la lectora nos leyó un cuento llano me acuerdo como se llamaba pero te que se trata si me acuerdo un momento des pues hicimos un ejercicio de español todos leyeran sus poemas salimos a recreo y recibimos la tarea de mate pero la hice porque cuando me la ~~5~~ time no lo encontré, un tiempo después nos pusimos con nuestro equipo de historia yo no sabía quien era mi equipo pero después la muestra me dijo que quien me acompañaba es Daniela Ladena Armundo y Alan Después Daniela se puso de de Paz su porque no quería que ella sacara su tableta y no quiso que hicieran nada y Armundo y Alan y yo

nos posimos a jugar timbiriche y jufo
salimos a jugar futbol americano
y la verdad yo no se tanto el futbol americano
tocaron la campana para irnos a casa
att Osmar

Holo niños Espero que todos
se encuentren bien: Yo bien ya
despues del susto de que Cesar
Osmar se rompio el brazo afortunado-
mente ya esta bien pero si me
preocupa mucho pues estaba en la
posibilidad de que lo operaron pero
gracias a Dios que no fue asi.
Yo les deseo lo mejor y cuidense
mucho para que no les pase
nunca algo asi porque si que es
preocupante.

Que esten bien.

Att: Alma Rosa Fresno Martin.

México, D.F., a 5 de febrero del 2012.

Scribe

Hola diario.

Hoy como todos los días hicimos la activación me forme con Paulina, Naomi y Daniela, entramos leímos 3 cuentos de un libro que se llamaba Cuentos para pensar.

La maestra fue a preguntar si nos iban a dar TIC luego y nos dijo que si yo no encontraba la memoria.

Fuimos e hicimos un trabajo de buscar una noticia de migrantes. Utilizamos Daniela y yo 2 computadoras las cuales no agarraban el Internet pero a la 3ra computadora si pudimos hacer el trabajo, termino la clase y entramos al salón.

Terminamos el trabajo de los cuentos lo terminamos.

Tocaron y salimos al recreo y como habitualmente me junto con Pau, Naomi y Dani pero ahora tambien se junto Fer. Yo me forme para ~~hacer~~ anotar en la canasta el balón de básquetbol aunque no le atine. Tocaron y entramos al salón y revisamos la tarea del libro de Santillana. Yo estuve bien solo en la ultima no. En pareja hicimos unas

hago de santillana. La fila 1no ganó aunque solo una paloma porque no ~~(estuvimos)~~ estuvimos bien en todo.

Después de un rato cambiamos a Roca de la fila 1no a la fila 2da y como que se enoja.

Salimos a jugar fútbol americano aunque solo practicamos a lanzarla y a patearla por abajo que creo que se llama centro pero Oscar, Carlos y algunos niños solo se ~~(la)~~ estaban aventando el balón.

Entramos al salón. (II) La maestra preguntó a las filas que quien iba a recoger las sillas y Fer y yo dijimos que de nuestra fila nosotros las íbamos a recoger salimos nos formamos y nos fuimos.

ADIOS

ATTE: Jorgi

Hola soy la tía de vicky. y saben, amo a esta hermosa niña que es tan inteligente. y bella física y sentimentalmente hay podo decir que soy una tía muy orgullosa de la sobrina tan maravillosa que tengo.

TE AMO MI NIÑA

~~ALL~~ * * * * *
DOP.
JAMM.....

México D.F. 9 de Feb 2015

Holis diario:

Hoy como todos los días (esepio los lunes) hicimos activación, Entramos al salón y la maestra nos rebiso las credenciales y las libretas, Nos preguntó sobre el libro de la granja Grooshan, yo solo lei el Primer Capitulo.

La maestra nos leyó ^{un} el libro ~~de~~ la verdad no me acuerdo como se llama, Después la maestra nos hizo hacer 5 reglas del juego de futbol americano (por q^{ue} no le pasaban el balón a las niñas, nuestro equipo las hizo pero nos enojamos y Dañy y yo hicimos las de nosotras y Armando y Manuel las de ellos, Salimos a educación y la maestra no nos dio clase a si que jugamos americano y formamos los equipos en el mio estaba: Aby, Sharon, Guada, Manuel, Osmar, alan, xime, ^{cia} Elihu. En el de naomi estaban ale, Mía, Armando, Ruiz, Jaque, Dani, Pal,

Karen.

Estabamos jugando y despues de (eso) un rato se empezaron a gritar que eran unos tramposos y se enojaron. Pero al si se puso bien enojada y la maestra la saco del juego para criticar un accidente.

Salimos al recreo y yo estaba vendiendo con Xime y Osmar, pero despues de un rato abg llego llorando y le pregunte que que le habia pasado y me dijo que le dijeron que por su culpa habian sacado a ale pero no fue asi, Entramos c hicimos asamblea y casi todos criticaron a ale y abg pero bueno acabamos y luego el ticher de ingles, tocaron y la maestra nos dicto tarea y salimos.

A pero antes de que jugaramos a. la maestra regano a Rafa, Omar, Carlos, Isaac, Jymy y Emi p q se pusieron a jugar con



el balón.

bueno ahora si me tengo que ir

Atte: Ferch Mata. ♡ ♡





Domingo 8 de Febrero - 2015.



Scotch

¡Hola Diario!

Buen día chicas, chicas, Miss!



Les mando un enorme saludo y un gran gran abrazo!

Me ha gustado mucho las actividades q. han realizado, así como las experimentos y exposiciones, me encanta ver como se preparan en equipo y así ustedes pueden ver el esfuerzo reflejado en su trabajo.

Sigan así chicas, apoyarse mucho en su Miss! q. ella siempre les tiende la mano, me agrada demasiado también las asambleas q. organizan, ya q. con ellos aprenden mucho, no es pelear simplemente hablando se arreglan las cosas, me da gusto verlos como han crecido en todos los aspectos, principalmente en las tareas q. realizan, ver como investigan y así...





8-2-15

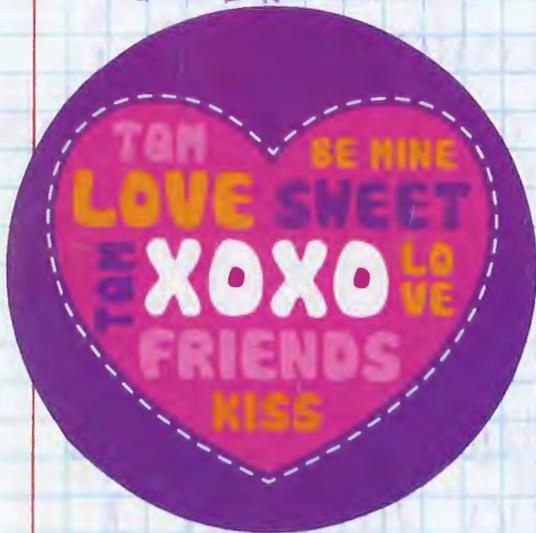


8-2-15.



Nuevamente reitero y extiendo mi
 mas sincero agradecimiento a la Miss
 Norma por este espacio q, nos brinda,
 Chicas echente muchas ganas y disfruten
 mucho la escuela, el estudio, veran q, todo
 les va a servir para su vida.
 Me despido q, esten muy bien, "portense
 bien", q, nada les cuesta :D

Pdt 1. Feliz dia del Amor y Amistad.



Pdt 2. Miss organice una salida (se me ocurre,
 Kidzania, o algun museo, tambien a las
 papás nos sirve, en lo personal me encanta,
 el virreinato en Tepotzotlan hay si q, llevemos a
 los niños en domingo o sabado, m.m. Castillo de
 Chapultepec o algo asi)

Pdt 3. Gracias x todo el aprendizaje adquirido Miss,
 Niños, Niñas, Miss! Gracias Totales x leerme. mandé, Febr

Mi Socia

9/2/15

Scribble

Querido diario. Hoy como todos los días me levanto de la cama me cambio y yo quería ponerme mi boina mi mamá dijo que me peinara pero no le hice caso y me la puse me fui a la escuela y ya quería ir a la escuela me sentí nervioso y quiero felicitar a mi hermano a través del diario pues estuvo en la escolta me fui a la ceremonia entramos al salón y fernanda leía el diario a mí me gustó y la maestra hizo concursos de la granja goosham ya no me siento tan triste por lo que pasó de la fila la fila se merecen ganar pero mi fila ya se ~~que~~ puede tal vez ganemos a lo peor yo aun así le voy a echar muchas ganas para ganar

aunque no sea mi fila exactamente
 bueno despues de eso hicimos la
 reglas de americano y se escucharon
 como dos explosiones y Elihu dijo
 que eran petardos luego una Sra y
 dijo que el recreo iba a ser en
 el salon y habiamos y tocaron
 yo fui por un juego pero despues
 el recreo fue en el patio juego y
 Dani ciegos tiraron el juego y
 me sali yo me junte con Sofia
 y Sharon se la pasaba molestandonos
 Karen, Isaac, Avi y yo salimos
 a entrenar la obra luego nos metim^{os}
 y exposo el equipo 1 y 2 la m^o
 aefra nos dicto la tarea y vino
 el teacher sali y me fue

Atte: ~~LUIS~~

Posto extraño la fila to

~~LUIS~~

Lunes

09/Feb/15

Scribe

Papá Hola chicas y chicos y Maestra Norma,

Soy Charly Papá de Briz, es la primera vez que

escribo, bueno solo quiero decirles que quiero mucho a

Corlitas y me siento muy orgulloso porque siento que la

esta echando muchas ganas a la escuela y quiero que lo

entendan porque es muy inquieto pero es chistoso y muy

confiado creo que ya no es tan travieso ya va creciendo

y esta entendiendo mejor las cosas ya no es tan agresivo.

Y espero que sigan trabajando en equipo porque es la ayuda mucho.

Bueno me despido de todos, suerte Te quiero mucho padre

Mamá o Hola Diana, Soy la Mamá de Charly, hoy

me da cuenta de que mi hijo cada vez está creciendo más

y más al igual que todos sus compañeros y que cada vez necesita

más información de sus papás, quiero mucho a mi hijo y espero

que siempre saque mejores calificaciones y que le guste mucho aprender

cada vez hay más que aprender. Unos Atte: Norma de Charly Te amo,

Fide

de la Jaquelina Garcia Patino.
el día 10 de Feb. del 2015.

Hola Diario:

hoy hicimos la activación como todos los días luego la maestra dijo media vuelta por tiempos uno, dos, tres.

Entonces la maestra nos hizo preguntas a las filas y nuestra fila va ganando por 2.5 la fila 2 le faltan 38 creo eso me acuerdo para que sigan a si para que las tres filas vallamos empatas la fila tres lo ganamos por 2.5. Después:

La maestra nos llevo luego sacamos el libro de santillana salimos a recreo y llo me saque el diario y una hoja blanca porque la maestra me pidio de labor que escribiero mas bien que





me lo dejo de tarea.

Esta Elihu y Manuel estaban con migo son tades que disgo segun Elihu me voy a alludar a poner las palomitas y Manuel fue de alludar de Elihu.



Entramos y seguimos con el libro de Santillana pero al poco ratito salio la maestra unas vier entro a nuestro salon y llevamos un cuaderno lo ma seponia que nos hiva a dictar algo y si asi fue salimos a educacion fisica entramos y la maestra nos dicto la tarea y luego pasaron al frente



la Jaquelina Garcia Patino.
co de a la de Feb. del 2015.

Hola Diario:

hoy hicimos la activación como
todos los días luego la maestra
dijo media vuelta por tiempos uno
dos, tres.



Entonces la maestra nos hizo
preguntas a las filas y
nuestra fila va ganando por 2.5
la fila 2 le faltan 38 creo eso
me acuerdo para que sigan a
si para que las tres filas vallamos
empates la fila tres lo ganamos
por 2.5. Después:

La maestra nos lleo

luego sacamos el libro de
san fillana salimos a recreo
y llo me saque el diario y
una hoja blanca porque la
maestra me pidio de labor
que escribiera mas bien que

me lo dejo de tarea.



Esta Elihu y manual estaban con migo san tades que disgo segun elihu ma un a a llodar a poner las palonitas y manual fue de alledante de elihu.

Entramos y seguimos con el libro de santillana pero al poco ratito salio la maestra onas vier entro a nustras salon y llevamos un caderno llo ma seponia que nos hiva a dictar algo t si asi fue salinos a educacion fisica - entramos y la maestra nos dicto la tarea y luego pasaron al frente



México, D.F. a 24 de febrero del 2015.

neros que era de unas randeras conforme fueron evolucionando nuestra bandera al poco rato entramos al salón como toda las mochilas estaban en el suelo nos sentamos ahí luego Ruiz y otra persona acomodaron las mesas yo estaba em.

me gusto mi equipo yo soy la encargada de apuntar las palmitas del equipo al poco rato Karen leyó el libro de Odisea en el espacio inexistente me gusto como leyó pero solo que algunas palabras no se le entendían muy bien Jaqueline, Rafa, Daniel y yo

nos tocaba el turno de ir a hacer guardia a la bandera primero fueron Jimmy, Ximena, Manuel y Abigail después Mica, Naomi, Ruiz y Sofía yo también quería ir y me toco con Jaqueline, Daniel y Rafa todo el equipo después fueron unos minutos de 4:15 y nos dijeron que ya les tocaba a ellos nos quitamos nos fuimos al salón después nos repartieron

Faciles terminamos y se fue seguimos calificando al poco rato terminamos e hicimos unos desafíos todo el equipo estaba apoyando eso me hizo feliz después llegó el mae.

Miércoles

11/02/15

Scribe

¡Querido Diario!

Hoy como siempre entramos a la Escuela y nos vamos a formar para la activación. Entramos al salón y la maestra revisó las credenciales y las libretas. Luego la maestra nos hizo preguntas sobre el libro de La Granja Groosham, y me gustó lo del libro porque se puso interesante. En lo que llegó la Señora Lillian que nos leyó un libro sobre los huesos creo y nos hizo preguntas en la que mi fila empató con la fila 2. Después creo que hablamos de algo, pero sacamos Santillana y revisamos la tarea, hasta que tocaron para recreo.

Donde me junte con Carlos, Rafa, Isaac, Emiliano, Alan y un niño que se hizo nuestro amigo donde se ponen los que juegan ^{llamó Brillan} básquetbol porque nos hace reír cuando tira alguien. Tocarón y entramos al salón y la maestra dijo que quien quería adornar el salón y dijo que Naomi y Creo que Paulina.

Entonces terminamos de revisar Mate, e hicimos el temario del cuaderno de mate.

Creo que estábamos hablando de algo. Después pusimos las mesas en forma horizontal para ver las exposiciones de historia y pasó el equipo de Carlos, Jimmy, Paulina y Sharon y ~~me sentía nervioso~~ Jimmy me dio su tablet para grabar pero tenía contraseña todo y no pude grabar bien. Entonces estaba nervioso porque pensé que ya nos tocaba después y no había estudiado pero gracias porque la maestra dijo que si exponíamos mañana y mi equipo dijo que si. Porque Al Último nos tocó inglés, y ego el ficher y revisó los cuadernos y nos puso a copiar frutas y se fue el maestro. Tocaron para irnos

ADIÓS

Att: 

Jueves 12/2/15

Scribe

¡Querido Diario!

Como siempre entramos a la Escuela y nos formamos para la activación me gustaron las canciones pero Jimmy y yo le estábamos picando en la cintura a Daniela y a Karen después entramos al salón y vino la directora a decirle a la maestra que en tícs iban hablar sobre el Bullying luego estaban hablando ~~trate~~ de los piojos y nos leyo el libro ~~llamado~~ no me acuerdo de su título pero me gusto el libro pero Rafa, leónos estaba diciendo la maestra cuando vamos a leer a mí me toco el lunes, sacamos la tablet por que nos dejo tarea después nos dio unos papeletos la maestra y escribimos lo que paso el viernes unos minutos hicimos concurso del libro llamado La Granja G roosham, salimos al recreo Jugué basquetball y unos minutos después entramos al salón y otra vez

volvimos con las preguntas y nos dio
tarea, pero no terminamos el libro que
no me acuerdo de su nombre. y luego saca-
mos matemáticas Santillana por que nos
dejó tarea luego escribimos 2 ejercicios
unos minutos después empezó y ya
nos fuimos. ~~ala es~~

ADIOS.

ATTE: DANIEL

13/02/15.

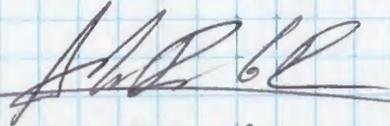
Scribe

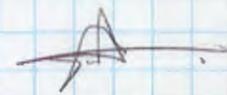
Querido diario!

En esta ocasión nos toca escribirte y creo que Dani le hecha muchas ganas aunque aún le gana un poco el relajio, se esfuerza día a día para cumplir con sus tareas tanto en casa como en la escuela y nosotros lo apoyamos para que lo logre.

Espero que todas le sigan hechando todas las ganas del mundo y yo como su tía trato de apoyarlo en todo lo que sea posible y yo se que a veces no le gusta que lo regañe o le exija un poquito pero espero que entienda que lo hago por su bien.

Atte -


Ana Rosa Gaspar Rojas
Tía Norma


Ana Maria Gaspar Rojas
Tía

13/2/15

Manuel Leon

scriba

Hallo diario:

Hoy como todos los viernes empezamos con la activisgación nos metimos y ismos un tipo ~~trato~~ asamblea luego de unos minutos isimos algo de matematicas en parejas me empezo a decir un ~~de~~ monton de cosas este Armando despues llego y nos ~~do~~ hizo acer una cancha de basket y mo se por que pero alfin nos saco no me gusto porque solo nos abientabamos el balon tocaron para recreo estove en el mini golf to so lo por que no sabia con quien juntarme se acabo el recreo nos metimos y seguimos con una noticia de cuando se desig. libro en eno go lo acabamos y isimos el intercambio ami me toco Abig, se distrajo un momento la maestra en eso me senten sin dar abrazo y nos toco ingles como la otra clase ^{que} copiar nos fratas pero hoy verduras bueno

adios Diario

ATT: Manuel

por data: no me acordaba de todo los echos pero lo trate de hacer

13 de Febrero de 2015

Buenos días Profesora y niños:

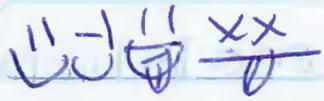
- Me da gusto volverlos a saludar por este medio. Espero y hallán tenido un excelente fin de semana y que tengan mucha energía para iniciar una nueva semana ya que se acercan las evaluaciones y tienen que echarles muchas ganas.

Les quiero dar un consejo: No se enojen entre ustedes por cosas que no tienen importancia, es más valioso y agradable tener una buena amistad y un grupo armonioso que un juego que no vale la pena; Sepan diferenciar de cosas valiosas y de cosas vanales.

Cuidense mucho, respetense y sigan siendo niños buenos, están en su mejor etapa disfrútenla.

Con cariño: Isabel mamá de Manuel

México, D.F. 16 de febrero del 2015



Querido Diario:

Hoy como todos los lunes venimos de uniforme blanco a la escuela y hacemos los honores a la bandera. al terminar la maestra dijo que avanzaríamos. después entramos al salón y como nos dieron como una ^{tip} cartulina que decía ser lugar en puntualidad que es cuando algún grupo no tiene ningún retardado a nosotros no los dieron y si teníamos 3 retardados entonces la maestra nos dijo que teníamos que ser honestos entonces le llamamos a la maestra que escribe los retardados y dijo que iba a chequear posteriormente Manuel leyó el diario y entonces dijo la Maestra que me tocaba llevarme el diario. luego me puse a leer un libro que nose como se llama. cuando acabe la Maestra se lo dio a Sofia por que le tocaba a ella. Perto después dijo la maestra que teníamos que inventar un chiste malo por que el capitulo que yo lei contaron un chiste malo

y por eso lo hicimos, empezamos a contar los chistes pero casi todos no eran inventados.

Después de eso sacamos Desafíos para resolver las páginas 85-87 y 88 también que recortáramos la página 111 y creo también la 113

al terminar Desafíos sacamos el cuaderno de formación para escribir el Temario.

También en historia teníamos que escribir el temario luego nos revisó los cuadros

sinópticos de historia poco tiempo después sacamos el libro de formación

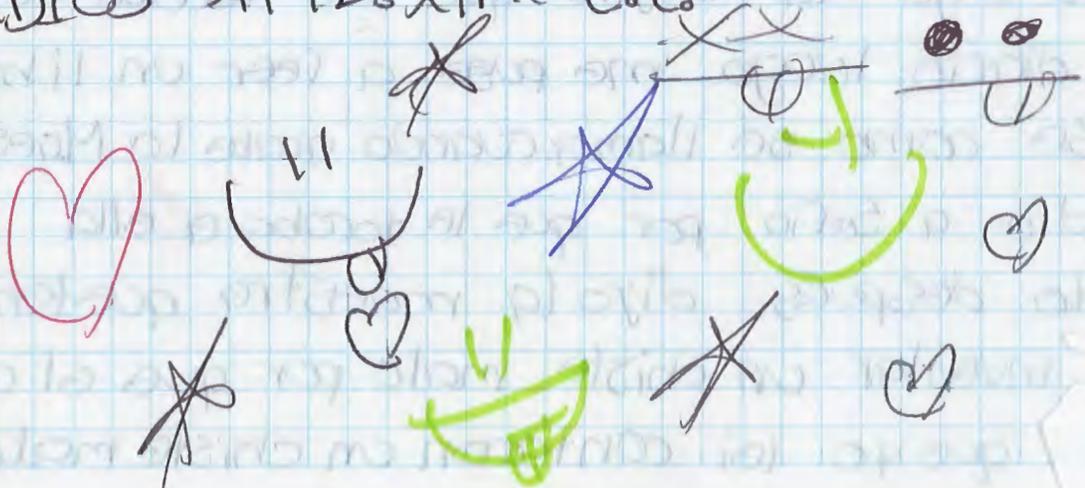
para subrayar lo que dijera y como

siempre hasta el último vino el maestro de Inglés a mi me gusta la clase porque

nada más teníamos que escribir lo que

escribía Alejandra acabamos y Salimos

ADIOS ATTE: Xima C.C.



Hola maestra Norma y Alumnos

Scite

Yo solo les quisiera decir que aprovechen este año por que tienen a una maestra muy inteligente, ágil y comprensiva en este grupo yo cuando iba en 6^{to} me tocó la maestra Norma y me ayudo tanto a aprender y convivir que le agradezco mucho por todo lo que hizo por mi y lo unico que les quiero decir es que nunca se queden con dudas y mi frase es "puede ser mas ignorante la persona que se queda callada que la persona que pregunta hasta lo mas minimo"

Cuidense.

P.D digan no al Bull yng

ATTE.  
Pablo ex Alumno hermanoda
Ximara 

Mexico D.F. a 17 de febrero del 2015.

Hoy día

Hoy como todos los días entramos al salón para dejar las mochilas tocaran para la activación pero nada más hicimos unos ejercicios nos metimos al salón y la maestra nos leyo un libro que no se como se llama.

La maestra nos puso unos ejercicios de la patria y el debate, dijo la maestra que teníamos que decir unos chistes malos para salir al recreo me junte con Eliho y nos pusimos en la portería para pasarle el balón de basquetbol tocaron para entrar sacamos ~~nos~~ matemáticas. La maestra empezó a explicar las hectáreas

x los hectómetros. Sacamos Ciencias
Naturales y empezamos a subir por
las ideas principales. hicimos concurso
y tocaron para salir.

Atentamente.

Armando Ilos

17- Febrero - 2015.

Scribe

Hola alumnos de la maestra Norma buenos días, les quiero compartir lo que hoy hice. durante el día, hoy estube medio desganada pero eso no me hizo el día imposible para hacer todas mis labores del día. Como siempre. llevo a mis 2 hijas a la escuela. e hice todo el aseo de mi casa. fui a el mercado he hice mis compras despues llegué a casa. y me recoste un rato porque ya me sentia un poco mas cansada. me dolia la cabeza y mi cuerpo. pero ya pase el día.

Atte:

Luzmila Flores G.



Me gusta compartir esto con todos ustedes.

hola buenos días les quiero compartir lo que hice en mi trabajo lo que hago son muestras de vidrios para construir edificios hacemos tambien para los refrigeradores trabajo con las personas de venta ellos me piden las muestra que los cliente les pide nosotros manejamos vidrios reflectivos y transparente que son vidrios que no traspasa el calor y ni el frio con esos vidrios tratamos de ahorrar energia esto lo que comparto con ustedes que tengan un buen dia

Carlos Zapfen Alvarado



Soy Papa de Carlos Armando

SOY TIO de carlos armando
 hoy acontarles lo que se ha en mi
 TRABAJO paso un dia Tranquilo des Pues
 demis labores Fui a visitar a un
 amigo a nezahualcoval fuimos a
 jugar FUT me divertí mocho
 luego Fui a casa de carlitos a ver
 una pelicula cenamos y la
 Pasamos muy bien con un poco de
 grapa Pero Todo bien-

Gerardo Zapata

Carlos Armand

Gerardo

Gerardo Zapata

soy hermano de armando y

juego y comemos y nos dormimos

... escuchamos musica y salimos

... a comprar y vemos la tele y ba-

mos a comprar las tortillas y nos

despertamos y vendemos carritas

y desayunamos

soy hermano de armando y juego y comemos y nos dormimos escuchamos musica y salimos a comprar y vemos la tele y vamos a comprar las tortillas y nos despertamos y vendemos carritas y desayunamos

José Daniel

Jose Daniel

Querido Diario?
 Hoy como todos los días comenzamos
 con la activación y le loco a la
 maestra Blanca se me hizo un poco
 divertida entramos al salón y Armando
 leyó el diario y me lo dio le abla-
 ron a la maestra nos regañó por que
 mia jimy y carlos por estar parados
 en peso a llamar por numero te lista

lindo día

Jimy y Carlos

Mexico DF a 19 de Febrero del 2015

Scripto

Ocurrido Diario

Ho y como todos los dias comenzamos con la activacion se me hizo un poco divertida nos metimos al salón y Armando leyo el diario me lo dio y la maestra empezo a llamar por numero de lista para dar los 10 del examen y dandolos a mi se me hizo un poco facil hicimos el de español y C.N los que hibam acabando agarraban un libro de la biblioteca Tiempo despues tocaron para salir al recreo y me gunte con Abi bueno me hiba a guntar con mia pero se desaparecio a alan le compraron 20 palomitas y le fallo una tocaron para entrar al salón y sacamos Historia empezo a decir a quien le faltaba el cuadro sinoptico de Daniela y ami me faltaba Corregimos los cuadros llego el maestro de ingles y por ultimo tocaron para salir
Atte: Ale

~~pasadas les des~~

México 19 de febrero 2015

Querido Diario

hoy como siempre me levante para ir me a trabajar me despedí de mi hijo Oswaldo por que estaba despierto y le di su beso luego le di su beso a mi hija ate ella dormia y siempre le pido adios queridos cuide y que les de sabiduria para que se porten bien y estudien siempre los llevo en mi corazón y en mi mente

posdata que saquen buenas calificaciones a todos

Atte. Maria Olvera Torres Mit

19 Feb / 15

Que rido diario

Me levante para ir con mi her-
mania ale me enoje por que me le-
banta a las 7:00 y ella se quedo
dormida y se levanto asta las 7:16
al parecer me porte mal por que
no fraye mis colores las perdi ni
la botella de ale ni mis sueteres
bueno adios no se porten como
yo por que **afte: Oswa**
sus mamas con reaccion
por fense  mal - perdon
bien

México .D.F. a 19 de febrero del 2015.

Scribe

Querido diario.

hoy como todos los días me paro para irme a la escuela llego y dejo mi mochila, pongo mi carita y me salgo con mis amigos estaba pensando en jugar a las atrapadas pero me acorde que teníamos una sesión y mejor pense en en unos minutos hicimos la activación y si la hice como buen niño no que el Rafa no hace nada, no nosienta entrando al salón me acorde de que era el cumpleaños de Asta Paulina yo le regale un perfume luego leyo el diario mi prima Alejandra, despues este daniel leyo el libro de Calícea en un aspecto inexistente yo no le entendi casi nada y mejor la maestra lo leyo, cuando lo leyo ya le empeeze a entender más, cuando acaba pense que iba hacer preguntas pero no y ahora que le entendi pero ya que posteriormente creo que nos estaba hablando de algo pero en ese entonces la maestra

~~La maestra~~ fue a preguntarle si iba haber tíos y dijo que sí y nos dijo que nos llevaramos el libro de historia para que practicáramos para el examen. yo no estudié pero ya me voy a poner las pilas. a mí me tocó con Omar la maestra dijo que buscáramos una pag. en internet los primeros que los encontramos fue Paulina y Naomi cuando terminamos este elihu y esta sofía salieron corriendo y la maestra los regañó luego nos metimos al salón y la maestra dijo que nos iba hacer preguntas de historia. Tocarón para el recreo yo me junte con Omar, Emiliano, Isaac, Jimmy, Daniel^{alán} y luego llegó Armando y Elihu nosotros nos pusimos por donde está la bandera haber como tiraban los demás.

Tocarón y nos metimos al salón la maestra le pidió a Manuel y creo que a alguien más para que repartiera

los exámenes

Scribe

Pero cuando entramos creo que esta Naomi, Mia y Karen le hicieron algo a Paulina que fue que pusieron globos en el piso y le escribieron algo en el pizarrón a mi el examen si se me hizo un poco difícil espero salgan cuando terminamos sacamos Santillana para que hicieramos unas pag. Yo la verdad casi no lo entendí cuando acabamos sacamos desafíos y tambien nos dejó unas pag. Yo nada más estuve mal en dos preguntas a mi la maestra me dejó calificar y pues tan siquiera califique 2 guardamos las cosas y algunos niños y yo empezamos a jugar con los globos yo no estaba jugando yo solamente los estaba recogiendo y la maestra nos ~~me~~ regañó y nos puso un recado, hicimos unas preguntas de cierre y que bueno nos falta poco para alcanzar a las demás filas bueno adiós diario.
atte: Carlos.

¡Hola! Querido diario el día de hoy fue excelente, pues me desperté temprano a las 6:30 AM para llevar a mis hermosos hijos al escuela Carlos y Karla, después regrese a bañarme para irme a trabajar, me fui a las 9:30 AM. En mi trabajo lo que ago es contestar el telefono de la oficina de mi esposo y gracias a Dios nos fue muy bien y ya mas tarde como a las 2:15 PM le llamo a mi hija Karla para saber que llego bien del escuela y ella va a

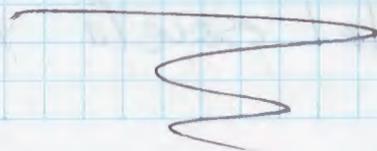
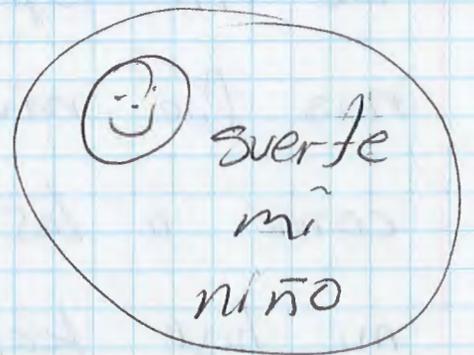
hermano Carlos ya como a la 3:00 PM
ellos me llaman a mi trabajo.

Para mi este día fue muy satisfactorio
pues mi familia estuvo bien y
feliz pues mis hijos entrenan fútbol
y eso los hace sentir bien.

Bueno querido diario nos vemos después.
P.D. Espero que mi

hijo Carlos Alberto
salga bien en sus
exámenes.

y todos
sus amigos



México, D.F., a 20 de febrero del 2015
Noomi Valente.

Hola diario:

~~Hoy llegué, entre al salón~~ Hoy antes de entrar a la escuela me despedí, de mamá y papá, cuando entre camine hacia el salón, llegué con Emiliano, puse mi carita ~~y~~ acomodé mi mesa y mi silla, cuando llegué estaba preocupada por el examen de educación física y el examen de Force (Formación cívica y ética) el examen de Mate no, porque ese lo estudie mucho, y mate es la materia que más me gusta, luego salimos a la activación esta vez no me gustó la activación por las canciones, eran de ID y ese grupo no me gusta, entramos al salón, me senté y la maestra hizo preguntas para las filas, y eso me puso feliz porque creo que mi fila sí estudió, cuando la maestra terminó de hacer preguntas, me puse aún más feliz porque en el concurso de filas, mi fila ganó no era mucha la diferencia y eso

10
Carlos dijo el
diario maestro que
que temo que
de poner una huella
de un gato o
una foto 10

me ~~pasó~~ dio orgullo, por que
quiere decir el salón a mejorado. La
maestra nos dio los exámenes, yo
empeze con mate ~~y~~, luego con Force y
creo que salieron bien los 2, cuando
yo termine en ese momento empezo el
examen de educación física ~~y~~, yo sabia
que iba a estar mal en casi todo
ya que no había estudiado, la maestra
califico algunos exámenes, pero yo había
sacado 4 buenas, mi calificación total
fue 9.4 eso no es tan malo, la maestra
de educa se fue y salimos al recreo,
a PAU le había ~~tocado~~ vender palomitas
yo le compré 2 y se las regale,
llego Daniel a molestas ~~y~~ dijo que
quien queria \$5 y los avento ~~y~~, rompieron
una bolsa de Palomitas de Pau y por eso
se enojaron o eso parecio, ~~cuando~~
tocaron para entrar al salón, yo me meti
con Pau, me sente y Mia empezo a leer

el libro de Odise por el espacio inexistente,
a mi me esta gustando mucho el libro,
mientras leía la maestra, empezó a
decir que el libro hablaba del futuro y
eso era malo por que según el libro
el futuro es feo, pero creo que si no
cuidamos el mundo así va a ser, la
maestra terminó de leer y dijo que
acomodaríamos las mesas, como asamblea, tocaron
para el simulacro, ~~y~~ des mientras estábamos
en el simulacro, yo le conte a pau que no
comprara, ropa o abrigos en la Dorothy Geynor
porque los abrigos de ming los hacen de
visones y que ocupan 300 sob para hacer
2 abrigo de mujer talla mediana y eso
es cruel porque son muy bonitos esos
animales, cuando entramos empezó la
asamblea, yo penze que ya íbamos a
salir pero me recorde que nos tocaba
ingles, yo ~~ten~~ fui la 3ra en
terminar, tocaron la campana y salimos
Adios Att: Naomi Valente.

Photoblog



Mi nombre es Lucia Garcia Castillo madre de Naomi Alejandra V.G.

El trabajo que realizo diariamente es de promotora de ventas del banco compartamos.

Las actividades de un promotor es de capacitar, autorizar, y otorgar un credito bancario. En mi caso, el producto se llama CREDITO MUJER. Consiste en otorgar creditos bancarios (prestamos de \$3500 a \$6000 a un grupo de mujeres). Ya otorgado se le da seguimiento de recuperacion durante 16 semanas. Terminando el ciclo, se renueva el credito, todo el tiempo que las clientas deseen renovar.

Papá de Naomi: Justino Valente

Ingeniero en sistemas computacionales

Puesto actual: Ingeniero en sistemas

Participo del desarrollo de sistemas para administración de información del área de auditoría.

Reviso las necesidades de información que el personal de auditoría requiere para identificar el riesgo en la operación de una institución bancaria.

Defino, diseño y coordino el desarrollo de sistemas informáticos que cubran las necesidades de información de manera automatizada, con un gran volumen de hasta los millones de operaciones que se llevan a cabo en la institución.

México, D.F. a 20 de Febrero del 2015

Querido Diario:

Hoy me levante como todos los días, al terminar de vestirme sali de mi casa, cuando llegue a la escuela esta contenta porque estaba dispuesto a mejorar con mi nuevo equipo, al entrar al salon puse mi carita de asistencia, dije mi mochila y sali a caminar por la escuela, cuando tocaron nos Formamos para la activacion cuando nos estaba moviendo rafa lo queria dar vueltas a la cancha. Cuando entramos al salon pero que ya la maestra nos iba a cambiar pero se le olvido el caderno donde estaban los grupos Formados, despues creo que empezamos a hablar de libros que nos dieron que se llamaba puente en la selva y la mayoria dijo que no lo

gusto involucrarme a mi después
creo que la maestra nos leía un libro
que se llamaba una delgada historia
que su mismo nombre lo dice era
una delgada historia y hablaba sobre
la ansiedad y nos puso un trabajo
al terminar creo que sacamos un 3, luego
y cuando terminamos lo revisamos pero
no terminamos de revisar porque tocaron
estube con alan Omar y Rafa y aun así
estube un poco triste pero cierta
persona me pone feliz pero bueno, entramos
al salón y terminamos de calificar
mi trabajo creo que sacamos nuestro
juicio y lo presentamos, luego sacamos
civica y hubo un pequeño accidente
con migo y mi compañero Ruiz luego
llego inglés que por cierto me
gusta mucho, bueno tocaron val
y alguien me dio y jale de mi
y era mi papa y estaba muy
contento porque tenía mucho

tiempo que no lo veia x me llevo
a casa en moto que por cierto
se oienta muy padre pero me
da miedo porque es una harley
Davidson y si hay un accidente pueda
colgar los tenis XD

México D.F. a 23 de febrero del 2015

Scribe

Hola Diario:

Otra vez soy la mamá de Emiliano, el tiempo pasa volando, los niños siguen cambiando, están dejando de ser niños ☹ me pone algo triste, pero se que así es la vida, veo sus inquietudes y cambio de intereses. Yo sin muchos cambios en mi vida, ultimamente me he vuelto una observadora, me gusta. Emi cada día es más complejo, espero que sea algo temporal propio de su edad. Lo amo con el alma y deseo que se vuelva un hombre de bien, responsable y respetuoso. Me gusta escribirte y que sepas lo que sucede con ellos. Gracias!

Hasta pronto!

Posdata:

Te amo hijo y deja de ser noviero ☹

Mexico df. a 26 de febrero del 2015

Scribe

Hola diario

Hoy empezamos con la activación, yo estaba muy nervioso, después entramos al salón, vi que los papas empezaron a entrar, un rato después vi mi boleta y mis calificaciones eran las siguientes. Español: 8.5 no pude hacer un record porque saque lo mismo que el bimestre pasado Matemáticas: 8.0 si lo pude superar porque era 7.3 C.N.: 8.0 no lo supere porque era 8.5

Geografía: 9.0 no lo supere porque era 10.0

Historia: si lo supere porque era 7 y saque 7.8

F.C.E.: 7.0 si lo supere porque era 6

Física: 9.3 si lo supere porque era 8.4

E. Artística: 10.0 no lo supere porque era 10.0, después

fuiimos a tics e investigamos sobre M.B. Brozon,

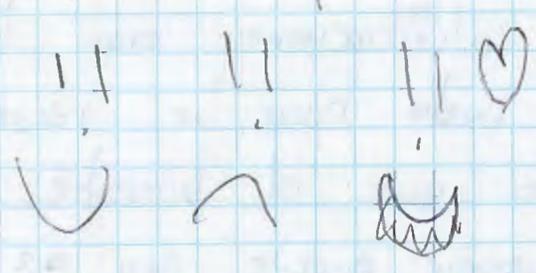
luego hicimos concurso de los libros que publico después salimos al recreo, yo me junte con Isaac y

Emi.

Entramos al salón y creo la maestra nos leyo su tarea de la maestría, después hicimos otro concurso de el libro de puente en la selva, luego Ethú leyo Odisea por el espacio inexistente

hicimos la asamblea y nos fuimos pero
armando y yo no le declaramos a Dany.

Atte: Jimmy



luego sacamos el libro de Comprensión Lectora e hicimos la pag. 72-76 eso es lo que recuerdo, la mamá de Sharon no llegaba para leernos, pero cuando por fin llegó, nos pusimos felices porque no nos iba a dictar los problemas de mate, nos dio nuestros premios y la lectura me gusto era algo de la huiga, cuando se fue, el maestro nos empezó a dictar unos problemas, no estaban tan difíciles, pero me hice bolus y ya todo lo tenía mal XD ja, nos dicto 5 problemas, cuando acabe me calificó en uno me equivoque por un número, pero después saque 10, gracias a Quom porque me explicó uno, me dijo como se ~~era~~ hacer y porque lo bueno es que si te entiendes, eso creó ya al final tocaron para que ~~pa~~ Fin

para poder salir al recreo
y nuevamente como siempre
me quite con mis amigos, Naomi,
Daniela y Jacqueline, Dani nos
empezo a contar sobre un libro
que no recuerdo como se llamaba
pero era algo de el Diario David
de no se quien, ~~luego~~ me fui
a comprar a todos que estaban
muy ricos, ~~luego~~ ^{cuando} ya tocaron para
meternos al salón, proxiamamente
el maestro nos puso algunas
operaciones con punto decimal que
no fueron muy complicadas. ~~se~~
tiempo despues le pregunte que si
ya habiam reparado la biblioteca
y si ibamos a poder ir porque ya
nos tocaba, el me dijo que el se
iba a tener que ir al centro
de rehabilitación que el regresara
a la 1:00 pm. y de mientras

nos que deviamos con la maestra
Abril, cuando llego nos dijo que
sacaríamos el libro de Santillana
e hicimos páy 34-35, pero yo no la
acabe solo me faltaron 2 ~~imagenes~~ ^{y escribimos} las
preguntas, ~~seg~~ más alrta subimos ^{Cartas}
a la biblioteca y nos dijo que buscaríamos
un poema de 4 estrofas ~~que~~ ^{que la}
marcaríamos las estrofas, rimas y versos, ^{copiamos}
Naomi y yo formos las ~~veas~~ ^{en el cuaderno} cuando salimos
bajamos ^{Poco despues} ~~de~~ ^{de} ~~llego~~ el maestro de
ingles ~~en~~ ~~de~~ realizamos algunos
ejercicios: ^{tambien} ~~de~~ leimos del libro pequeño,
al acabar la clase nos salimos a
formar ^{en} ~~de~~ eso recorde que mañana
era la junta y me pose nerviosa,
salimos ~~de~~ no llegaba mi mamá, la esper
y cuando llego me foi, adios.

Atte: Paulina



México DF a 3 de marzo 2015

Scribe

hoy diario hoy como todos los lunes empezamos a hacer la ceremonia y le toco al 1. A, luego nos metimos al salón y platico la maestra de la feria del libro yo no fui, después empeco a leer el libro la Odisea por el espacio inexistente llo me estaba quedando dormido, la maestra nos deja hacer lo que entendimos del capítulo 10 y 11, vino el sr. de la fruta y las deo luego salimos al recreo y me junte con Armando y Jimmy Jimmy me dio 2 sapes entramos al salón volvimos a hablar que cuando comemos nos da sueño en un tiempo más hicimos la portada de mate vino el de ingles yo saque 10 en los ejercicios y después nos fuimos luego a mi casa como siempre comi hamburguesas hice mi ~~fa~~ tarea y me baje a jugar vino mi mamá de trabajar me subió que x'pox 3.60 con mi hermano.

y me dormi A++ e Jiko

E

|

,

|

h
ü

14 de Agosto de 2015

Holiwís Diario:

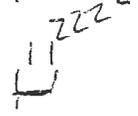
Buena hoy me levante con trabajo y cuando me levante ~~me~~ me vesti, baje ~~me~~ espere a que mi mamá llegara ~~me~~ me empecé a peinar, sali de mi casa a las 7:40 y llegue a las 7:45, cuando entre puse mi carita ~~me~~ y me sali al patio, espere a Waomi, Jaqui y Dani, cuando tocaron, me forme y esta vez se me hizo muy aburrida la activación porque no tenia musica y era muy lenta, al entrar me di cuenta de que la maestra no ~~me~~ iba a venir y nos pusimos muy tristes, tambien porque pensamos que iba a estar con nosotros la maestra Abril, pero llego el maestro Jaime y me alegre un poco, ~~entonces~~ empezamos a leer el diario, primero lo habia leido Emiliano, ~~pero~~ y luego Sharon, porque no habia venido ayer Eni quien se lo habia llevado



tro de educación física a avisarle a la maestra que a las 2:15
 iba a aver atravez seremonia para bajar la bandera luego se
 limos termino nos fuimos de vuelta al salón recojimos basura
 tocaron y salimos...

les deseo a todos que Ojala nos vaya bien
 les vaya bien es sus resultados del examen...

Att: Sharon Lilian S.G...



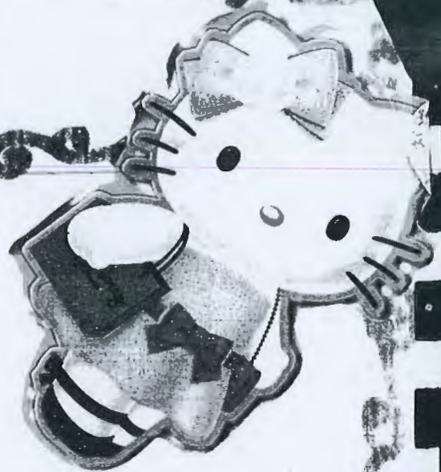
AC

PARA TODO 
HAY TIEMPO



"Holis Diario"

Yo eh visto que mi
hija le a echado
ganar.



Pero todavia se distrae un poco
espera que ustedes tambien ustedes
la esten pasando bien con la maestra
Norma.

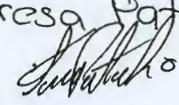
Aprovechenla por que es una buena
Maestra .

Eh visto que mi hermana a tratado de
echandole ganar espera que la apoyen
y la ayuden a todo lo que haga.

Algun dia ustedes nesecitaron ayudo y
ella estara con ustedes apoyandolos



Att. Mamá de Sofí

Ma. Teresa Patiño Segovia
 enterada

Hermana |

Att: Brenda Etzel
Patiño Segovia



P.D: Pasenla Bien 

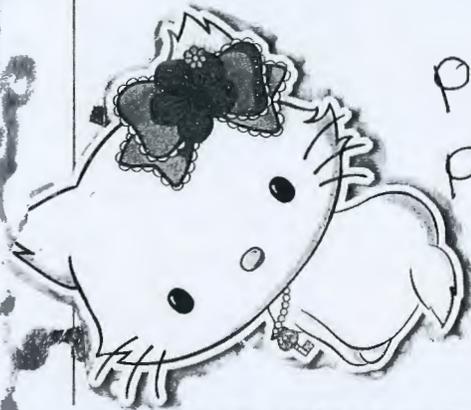
P.D. 2: ECHENLE
GANAS

XOXO



que

m m
neo



Daniela, Armando, Osmar, Alany Xirena
y luego salimos y llo estava
con guarda tipo y luego
luego mi mamá y nos
fuimos guarda nos acompaño
a nuestro viaje en un carrito
hacia mi casa pero a ella
la dejamos en su casa.

A D I S .



ATT: Sofia Jacqueline
Garcia Patiño

ooooo
ooooo
o x o o x o ☺ ☺ ☺

Escuela ...

México D.F. a 5 de marzo del 2015

Querido diario

hoy como todos los días me levanto para irme a la escuela me cambio, me lavo los dientes, luego me peino.

Cuando llegué a la escuela puse mi mochila en la mesa, y puse mi silla luego sali con Jimi y después ya todos llegaron, empezaron hablar y (posteriormente) como todos los días a las 10:00 haremos la activación en unos minutos nos metimos al salón.

Oeo que la maestra nos estaba hablando de algo.

Esta Guadalupe leyo el de odisea en el espacio inevitable casi no se le entendia y mejor la maestra leyo a y estábamos hablando del kinder, la maestra nos dijo hacer que como que ~~estábamos~~ escriberíamos del 0 erros a 100 o me parece.

La maestra fue a preguntar que si iba haber tíos dijo que no por que la maestra Matricam era de la cooperativa tenía que salir.

En un rato después sacamos decenas de matemáticas a mi equipo y a mi se nos hizo un poco difícil estaríamos mal como en 2 u 3 pero lo demás lo tuvimos bn. en un rato fueron para salir al recreo, yo me junte con los de siempre que es Omar, Rocío, Emiliano, y yo.

Cuando regresamos del recreo seguimos con mate cuando acabamos hicimos concurso de frente en la sala a mi de casi. Al preguntan que me hicieron respondí nada más como una.

quedamos en tercer parage tuvimos 8.5
y los equipos tuvieron 9.

ya casi hibamos a salir pero antes
o no se si despues sacamos geografía
teniamos que acabar algo y despues
hicimos unas preguntas cuando acabamos
la maestra nos dio tiempo de panefnos
de acuerdo de nuestra obra pero antes
nos enseñaron la cartas que ibamos
a mandar a los de la otra escuela
casi todos estuvimos mal a mi me
mandaron hacer 3 cartas por que a
mi estouvimos mal pero ya que ya estuve
que hacer cuando quedamos de acuerdo
de la obra este Alan y yo estovamos
jugando y nos fueron a cuidar pero ya
que despues quedamos nuestras cartas
y nos volvimos a formar y salimos
oye diario espero escribir otra vez pronto
atte. Carlos

mmm Hola soy Karla Sara^o Muñoz Torres pues
no los conosco bien a todos solo algunos les
mando saludes aaa tengo 12 años y no
tardo en culpl^or mis 13 años qmm ok me
tengo que ir vale Bye XD



México, D.F. 6 de marzo del 2015

Olivio Diario:

Hoy como todos los días excepto los lunes hicimos activación que de echo estaba muy aburrida (Por los pasas)

Entramos y Carlos leyo el diario, La maestra nos iba a leer el libro de la Odisea pero antes nos hizo unas preguntas y ya después nos leyo, amí me gusto mucho.

La maestra nos dejo que anotaramos 5 cosas para matar las neuronas (Cosea unas mata neuronas), y otras 5 cosas que nos hacian bn.

Eran como las 10:00 o las 10:10 y la maestra de E.F. no habia llegado entonces algunos pusimos criticas, la maestra nos dijo que le iba a hablar, le hablo y todos le dijimos que pq nos sacaba tarde etc.

Salimos a educación y jugamos un tipo

Juego de atrapadas.

Tocaron y salieron al recreo ~~pero~~ ^{Pero} yo me quede con Sharon, Karen, y mi BFF Xime. Pero como no nos pusimos bn de acuerdo, nos salimos al recreo, tocaron y entramos al salón, la maestra nos termino de leer la Odisea, a mi me gusta mucho el final, la maestra nos dijo que pasaramos al centro y todas lo hicimos, jugamos el juego del 7 yo perdi, Pero pues sha nimodo.

Yo me fui a acabar el periodico, Pero la miss dijo que copiaramos la ~~la~~ tarea la copiamos y Xime, Sharon, Karen y yo a la del periodico, mientras los demas se ponian de acuerdo para la obra.

Hllego el maestro de ingles yo me sienta con Pau, Pero nos cambio de lugar y me sienta con Carlos. Bueno me tengo

que ir byc

Atte: Fercha 

Psst: Me gusta escribir aqui

Nos comparamos un bien de psicopatas.

Este es el mundo

Palabras...

% de las revistas

vechada machos
Llorando
Por que
no le
debo a
quien
to criticar
a guasa.

Entramos
nos aduque
nos dejaron un ejercicio de max

sombreros

Después hicimos concurso con comido. Constantemente nos dejaron un ejercicio de max

nos muestra los

Mis otros
Me enfrié
buena
ganando
palabra.
Nunca
he
estados en 6to
mucho
var
un
pocas

Después hicimos concurso con comido. Constantemente nos dejaron un ejercicio de max

Después hicimos concurso con comido. Constantemente nos dejaron un ejercicio de max

Después le dijo Abi a la maestra del concurso si tal vez nos digan que enseñamos

Después nos me a legre. Mejor me a legre. Mejor me a legre.

te dijo a la maestra de nuestra revista

havia una crítica
 a l'obra de l'any
 1969, quan
 es va publicar
 el llibre "De
 l'Infern"
 de l'any 1969,
 quan es va
 publicar el
 llibre "De
 l'Infern".
 La obra
 de l'any 1969,
 quan es va
 publicar el
 llibre "De
 l'Infern".

La obra de l'any 1969,
 quan es va publicar el
 llibre "De l'Infern".

havia Ruiz, por que
 decida "Podrete"
 "Dete al
 Inferno"

fam.

man.

Bergi

abdo

tia

Bergi

herman

U

mia

mia julia



México D.ºf a. 9 de (Enero) Marzo del
2015.

Hola niños:

Espero que todos estén bien, me da mucho
gusto que todos tengamos la oportunidad de
escribir aquí y pues estos días han sido un poco
difíciles para mí, pero espero que las dificultades
pasen pronto, me encanta que Mia sea mi hija.
La amo demasiado y pues estoy muy orgullosa de
ella. Espero que ustedes también le hagan muchas
ganas a la escuela para que se conviertan en
Personitas de bien. Con Mucho Cariño: Monserrat J.C.
Tia de Mia.

Hola niños como ¡están!, espero que bien.

Portence bien, hagan sus tareas.

Bueno ¡Adios!  ATTE: Mariana Juárez

México, D.F. del 1 de marzo del 2015

¡ Ola Diario:

Hoy como toda la semana escucho mi alarma y me despierto me paro a bañarme cambiarme y peinarme desayuno me lavo los dientes (~~me lavo~~) agarro mi mochila y me voy a la escuela como siempre llego al 10 para las 8 hoy entre con Mía al salón porque nos encontramos en el camino y veníamos platicando sobre la obra que vamos a hacer ^{posemicaritas} juntas hicimos la activación yo me forme atrás de Naomi y como a mediades de la activación una niña de 4B o 4A salpico yogurt y le cajo a Naomi y a Isaac, la maestra maricarman dijo que avanzáramos a la indicación de nuestros maestros, entraron todos los ~~grupos~~ grupos menos nosotros por que jugamos mar adentro y mar afuera entramos al salón y no me acordé de quiendijo que si podían leer el día mia se lo llevo y cuando ~~to~~ ~~se~~ ~~le~~ ~~er~~ vino la mama de Daniel ^{danield} y M ^{rene}

Pudo leer al Diario Después de eso creo que sacamos Desafíos Matemáticos, la maestra dijo que hicieramos el desafío 66 cuando terminamos nos fuimos a Calificar la maestra dijo que estábamos mal y nos fuimos ~~con~~ a corregir Naomi fue la única que estuvo bien ~~poter~~ la maestra escribió las respuestas en el pizarrón cuando no las estaba diciendo vino la Maestra Maricarmen a decirle a la Maestra que si podiamos ir a tícs por favor (salimos) a formeres entramos a tícs y habia 2 Policías nos explicaron de la Ley de cultura cívica como cuando no recoges las heces de tu perro etc cuando termine volvímos a entrar al salón y la maestra me dijo creo que a cada uno se a quien que repartiera unas hojas nos empezó a dictar unas preguntas para resolverlas rato después termino la maestra de decir las respuestas bueno algunos niños la dije salimos al recreo yo me junté con fer tizaron la campana y entramos pero ~~una~~ ~~de~~ chillando nose por que

México, D.F. del 6 de marzo del 2015

Hola Diario:

Hoy como toda la semana escucho mi alarma y me despierto me paro a bañarme cambiarme y peinarme desayuno me lavo los dientes (~~me cepillo~~) agarro mi mochila y me voy a la escuela como siempre llego al 10 para las 8 hoy entre con Mía al salón porque nos encontramos en el camino y veníamos platicando sobre la obra que vamos a hacer juntas ^{pusé micaritas} hicimos la activación yo me formé atrás de Naomi y como a mediados de la activación una niña de 4B o 4A salpico yogurt y le cajo a Naomi y a Isaac, la maestra maricarmen dijo que avanzaríamos a la indicación de nuestros maestros, entraron todos los ~~grupos~~ grupos menos nosotros por que jugamos mar dentro y mar afuera entramos al salón y no me acordé de traer el libro que si podían leer el día mia se lo llevo y cuando ~~to~~ ^{lo} ~~leer~~ ^{leer} vino la mamá de Daniel ^{danial} y Mía ^{rene}

Salimos a E-Física dejamos a nuestra amiga
Caminamos trotamos y la maestra Luz M.
nos puso un juego la verdad nosa como de llorar
luego nos puso un juego como tipo quemados
Sofra se lastimo el brazo dijo este Alan
que la trono vienfeo y la maestra de E.F.
la llevo al medico entramos al salón nos
repartieron el libro de C.IV pero antes
no hizo el concurso de puente en la selva ter-
minamos ~~pero~~ antes Mia leyo el Diario y
orasi nos hizo el concurso. trabajamos en C.IV
y creo que terminamos y salimos bye

ATTE: Ximena C.

P.D: Me gusta escribir aqui.

P.D: Le deajo una foto de
mi perro Bruno pero
de cariño le dicen Brunis

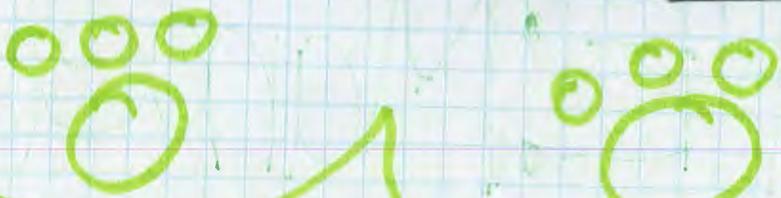


Mexico DF. 10 de Marzo del 2015.

Hola! Querido Diario.

Estoy muy alegre el día de hoy
yo que tengo la oportunidad nuevamente
de poder decirles que estoy muy
Contenta yo que tenemos la oportunidad
de poder conocer a nuestra maestra
Norma. y que nos pueda enseñar.
Todos y cada uno de sus conocimientos
que para Nosotras nos podían servir para un
futuro. hay que darle las gracias por tener
paciencia con Nosotro y que apesar de
sus llamadas de atención lo tenemos que
ver que ella lo unico que quiere es que
nosotro podamos ser alguien en la vida
y que ella quedara como un gran recuerdo
para Nosotras. gracias maestra norma
por todo los conocimientos que nos da
me despido nuevamente y espero
poder tener otra vez la oportunidad de
escribir en este diario Atte
Cynthia Karina Cardillo R.

Bruno



México, D.F. 11 de marzo del 2015

Hola Diario:

Como todas las Miércoles salimos a activación entramos y Xime lelo el diario que saco la foto de su perro Bruno en un santiamén la maestra lelo el Libro Salvaje que abtaba de defectos y todas empezaron a decir sus defectos luego nos pregunto que era salvaje luego nos encño como escribir un guion teatral, nos puso un Ejercicio y estuve bien que asta lo lelo, Salimos a recreo me junte con Elihu y fuimos a lo de basket entramos y vimos lo de historia iso preguntas hasta que llego el maestro de ingles que se fue temprano x iso las preguntas del puente en la selva

ATTE: Manuel

México DF a 13 de marzo del 2015

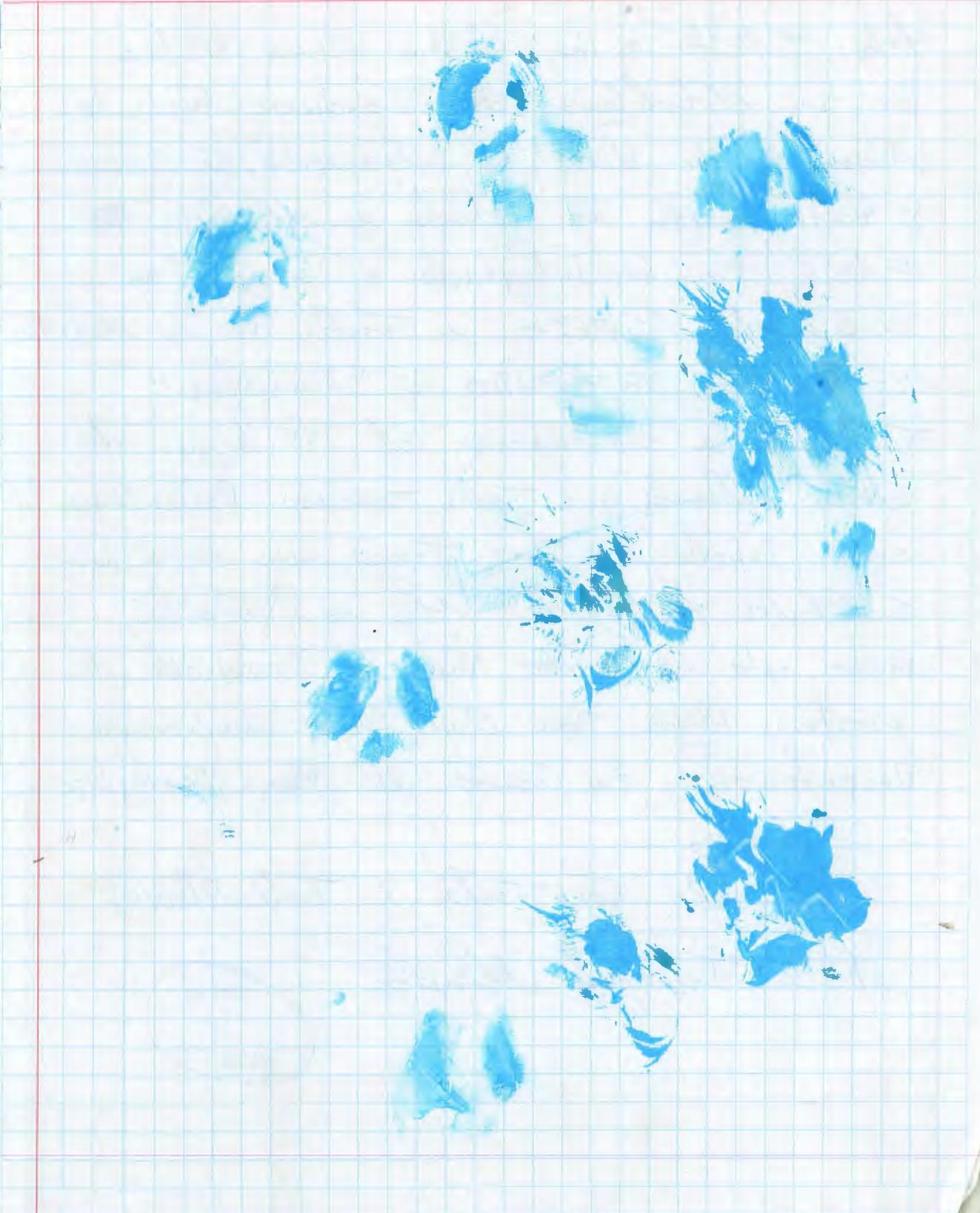
Scribe

Hoy fue un día como todos los días excepto los lunes empezamos con la activación a mi se me hizo bien entramos al salón y dijo que sacáramos el cuaderno de español a pero antes dijo la maestra que no dijera groserías o sea a Ruiz y a Rafa luego dijo que sacáramos el cuaderno de español y escribiéramos unas preguntas, después sacamos el libro de mate y resolvimos los ejercicios del 69-71 terminamos todo mal o sea al aventón. un tiempo salimos al recreo llome junto con Ruiz y Armando y yo jugamos ajedrez tocaron y nos metimos al salón.

y nos enseñaron los títeres a mi me gustaron todos pero más el caballo igual que a la maestra, luego dijo que sacáramos el cuaderno de mate para resolver

La secuencia numerica to sace bien
mas tarde nos trajeron el libro de
Geo + empezamos a subrator y a calificar
rnos, nos dioto la Tarea Pero
después empezamos a hacer concurso
de el puente en la selva tocaron
+ salimos vino mi Papá por mí en
bici llo estaba muy emocionado por
que ahora me iba a traer a una
Perrita llamada Nike yo no la
conocia hasta que llegue deje mis
cosas y me cambie comi hize el
diario hize mi demas tarea
Jugue con Nike y jugue xbox
3.60 y me dio sueño y me dormi
bueno buenas noches hasta luego
diario A++: Elihu

Post. a se me olvidaba decirte que
esta bonita mi perrita es chinita
ahi le mando huellas



12/Marzo/15

Diario

Hola: Felicito a la maestra Norma Alatorre
Por su metodología de enseñanza hacia los
Alumnos he visto la integración, convivencia
y participación he notado q, el hijo ~~se~~
Elihu se ha integrado al grupo en
Verdad los felicito a todos por el método
yo felicito, yo crítico, o "Asamblea"

También he notado la motivación al ser
grupo.- entiendo que todos tenemos fallas como
seres imperfectos pero tengo que notar las
calidades y virtudes más no defectos
Porque esto es bueno para el desarrollo de
nuestros hijos para una sana convivencia
Respetarnos en cuanto a la Raza, Religión
o posición,

Gracias por todo y felicidades

Atte- Fernando Méndez



México, D.F. a 13 de marzo del 2015

Hola diario

Como la rutina de siempre llego a la escuela, me salgo a juntarme con mis amigos, hasta que toquen para la activacion y ~~me~~^{nos} meto metemos al salón. Y al poco rato la maestra nos leyo el Libro Salvaje, el cual a mi me esta gustando y la maestra nos pidio que interrogaramos al texto con 4 preguntas y las ¹⁰ calificaciones que nos pondriamos en nuestras materias de la escuela y de la vida cotidiana y porque y eso no los puso porque de lo que nos leyo la maestra trataba de que el Tio Tito de decia sus calificaciones a Juan.

Despues llego la maestra de Educacion y corriamos con un balon y luego juntaron dos equipos contra los otros 2 y las reglas eran de que la maestra nos numero y decia tu número tenias que correr por el balon y enestarla y a mi me teco el número 4 igual que a Emiliano y falle una y meti una igual que Emiliano, hasta que quedamos empates y nos fuimos a muerte subita donde se escogia a un o una jugador

México, D.F. a 13 de marzo del 2015

Hola diario

Como la rutina de siempre llego a la escuela, me salgo a juntarme con mis amigos, hasta que toquen para la activacion y ~~me~~^{nos} meto metemos al salón. Y al poco rato la maestra nos leyo el Libro Salvaje, el cual a mi me esta gustando y la maestra nos pidio que interrogaramos al texto con 4 preguntas y las ¹⁰ calificaciones que nos pondriamos en nuestras materias de la escuela y de la vida cotidiana y porque y eso no los puso porque ~~de~~ lo que nos leyo la maestra trataba de que el Tio Tito ~~de~~ decia sus calificaciones a Juan.

Despues llego la maestra de Educacion y corriamos con un balon y luego juntaron dos equipos contra los otros 2 y las reglas eran de que la maestra nos ennumero y decia tu número tenias que correr por el balon y exestarla y a mi me teco el número 4 igual que a Emiliano y falle una y meti una igual que Emiliano, hasta que quedamos empates y nos fuimos a muerte subita donde se escogia a un o una jugador

para encestar y de nuestro equipo elegimos a Naomi y da encesto y del otro equipo a Sharon que la fallo disque porque estaba la porteria y entonces la maestra le dio otra oportunidad y la metio, despues paso Jimmy contra Armando y los dos la fallaron.

Luego tocaron para recreo y me junte con los mismos de siempre en donde tiran para la canasta y a Rafa le daban ataques de risa cuando le pegaban a un niño con el balón, y ya despues tocaron.

Nos metimos al salón y del libro de español leimos el tema de un articulo de divulgación científica.

Luego no sé que paso, pero despues hizo el concurso de el Puente en la selva. Hasta que llego ~~al~~ el tiempo de asamblea donde siempre termina discutiendo la maestra con Ruiz por una critica.

Al ultimo llego Ingles tocaron para salir y ya.

Att: Omar

17 de marzo del 2020
Taqueque Warara Colono

Hola Diario:

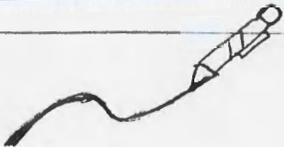
hoy como todos los días
mi mamá me lleva a la
escuela pongo mi carita de joya
my mochila y mi siya.
me salí a forma para sereno
na porque el día de ayer
no hubo clases.

Entramos al salón luego
entraron los egresados porque
había junta la maestra nos
dejo unos problemas de matemática
poco después se fueron los
egresados la maestra nos
llevó al libro nos dijo que
escribiéramos lo más importan-
te los que fueran terminando
nos iba dando nuestras volcetas.
nos dijo como hacíamos terminar
nos y nos dieron el libro
de desafíos pero ya habían

C

16-03-15

Hola Diario: 


Quiero felicitar a la maestra por su forma de enseñar, por la motivación que le da a cada uno de sus alumnos, por esa manera de seguir manejando el famoso "Diario", aun recuerdo cuando su maestra me enseñaba a mí, esos momentos con ella, de convivencia y estudio nunca seran olvidados, lo que más me agrado de la maestra era que apesar de sus gritos era una maestra excelente.

Le mando muchos saludos y que siga enseñando de esa manera que a muchos nos gusta

 Att: Oscar C.

Manuel, Mia, Sharón, Abigail y Yo

Voy a hacer el protagonista me puse emocionado por que nunca habia echo una obra y aparte voy a hacer protagonista la obra o cuento que vamos a actuar se llama Alguien en la ventana es de terror la de nosotros tiene que ser la ganadora por que somos muy distribuidos y creo que todos actuaremos bien, despues la maestra dicto la tarea, luego el maestro de ingles y solo hicimos algo del libro y salimos. Rafael

Atté: ~~WITO~~ jajaja

Hola soy hermana de Rafa me llamo Danitela Carolina Espinosa Romero ☺ tengo 14 años, ~~asi~~ apunto de cumplir 15 años.

Como no los conozco solo les mandare un saludo

lo se que poner jajaja ñ Bye ♥

México D.F. 4 de Marzo del 2015 Rafa!

Hola diario:

Hoy no hubo activación por contingencia ambiental, Daniela leyó el diario, la maestra leyó Odisea por el espacio inexistente, ese libro me gusta mucho, después escribimos lo que entendimos de la lectura apenas acabé, hicimos unos ejercicios de Matemáticas revisamos la tarea y salimos al recreo, yo me junte con Omar, Berlos, Jimmy, Isaac, (Al) y Osmar Alan estaba vendiendo con Sofia y Alguién más ya no me acuerdo yo acompañe a Omar por su paleta de limón a mi me disparo una yo acepte y elegi uno de limón y entramos porque habia contingencia ambiental estuvimos toooooooooooooo el recreo en el salón me la paze muy bien con mis amigos el recreo acabo y despues seguimos revisando lo de mate porque no lo ferminamos he hicimos los equipos para la obra mis compañeros fueron Jimmy, Daniel, Ximera, Jaqeli

México DF a 03 de Marzo del 2015

Querido diario:

Hoy como todos los días (excepto los lunes) hicimos la activación a mi no me gusto por que los ejercicios eran muy aburridos, entramos al salon y la maestra nos leyo el libro que leemos todas las mañanas llamado Odisea por el espacio inexistente a mi me gusto por que se quedo interesante, despues sacamos el cuaderno de español para analizar de que trata el libro de Odisea por el espacio inexistente posteriormente sacamos matematicas donde repasamos el sistema de numeracion romano y egipcio, tiempo despues salimos al recreo, entramos y salimos a educacion fisica ~~(física)~~, a mi no me gusto por que yo creo que dejamos mas tiempo a los niños, luego terminamos matematicas, ~~(física)~~ cuando terminamos vimos Geografía y despues la maestra nos dio las cortas del otro grupo de la otra escuela, tocaron y salimos.

Atte: Daniela García



y me dormi A++ E. l. ho

E

|

h i

JI

Querido Diario

11 XD

Como todos los días dejo mi mochila en la banca y me pongo mi carita, salimos a la adoración a mi no me gusto por que casi hacemos los mismos pasos luego entramos al salón nos leyo el libro salvaje y pusimos como nos imaginabamos el cuarto oscuro y tambien hacer una aventura, vino la mama de Sharon y nos leyo nos hacia preguntas despues sacamos desafios Matematicos y trabaje con Lafael nos hizo de dificultad el trabajo y salimos al recreo estaba platicando con el maestro de English sobre mi prima y mi primo entramos al salón la maestra nos dijo que nos iba a dar las respuestas de Desafios, Ibamos a hacer concurso pero casi la mayoría yo lei hasta el capitulo 20 luego expuse de mi tema que era la Rebelion Cristera y tambien expuso Alan Emilia tambien iba a exponer pero no vino Sofia no lo pudo hacer por que se lastimo del brazo y cuando terminamos de exponer nos hicieron preguntas nuestros compañeros nos dicto tarea y guardamos todas las cosas para que nos dieran la clase de English primero hicimos un trabajo en el libro yo saque 9 y la otra cosa fue concurso de deletrear las palabras yo no estude por que yo no vine bueno adios.

Jaja

ATTE: DANIEL

11
XD

México, D.F. a 19 de marzo del 2015

Hola diario

Como la misma rutina de diario me meto al salón dejo mi mochila y salgo con mis amigos de siempre. Hicimos la activación, nos metimos y la maestra dijo que iria a aplicarles un examen a los alumnos de la maestra Isadora y ella vendria a cuidarnos.

Luego hicimos los trabajos que dejo la maestra que eran poner cuentos, leyendas y fábulas, con sus personajes y características y hacer un cuadro sinoptico del tema 2 de C.N. y ~~ter~~ mi equipo termino al último.

Después la maestra Isadora nos puso el juego de "Un limón medio limón" y el que perdiera pasaba al pizarrón y resolvía algo que le pusiera la maestra y nos puso el reto de llegar a 100 y por cierto si

Y la maestra ya estaba con nosotras y nos leyó el Libro Salvaje que se está poniendo cada vez más interesante.

Al poco rato la maestra nos dio una hoja blanca y nos aplicó un tipo examen de El Puente en la selva para saber si leímos o no.

Cuando acabamos nos llamaba mientras o conforme íbamos acabando para agarrar el papelito que decía de que te disfrazarías para la lectura en los recreos y a mi me tocó Ciencia junto a Fer, Abigail, Alan, Rafa y Jimmy.

Al último me fui a ensayar la escolta con Noomi, Paulina, Sharon y Daniela.

Después entramos tocaron para salir y ya.

Att: Omar

México, D.F. a 20 de marzo del 2015

Hola diario

Lo mismo de siempre entro al salón y me salgo con mis amigos solo que solo fuimos 10 del salón y no fue la maestra. Entonces hicimos la activación y entramos al salón y al principio el maestro Jaime nos había espantado porque nos había dicho que nos iban a repartir pero él se quedó con nosotros. Y nos formó en 2 equipos, como quisieramos y fue niños con niños y niñas con niñas.

Luego nos puso a leer una lectura entre todos llamada Dédalo e Ícaro y de esa lectura no hizo 9 preguntas en el cuaderno.

- Después nos puso 5 operaciones largas y todos nos tardamos y el único que las acabó antes de recreo fue Daniel. Y había llegado el ticher y solo estábamos jugando.

Luego salimos al recreo y todos los niños nos juntamos que era Carlos, Armando, Emiliano, Jimmy, Daniel y yo.

Ya Después entramos al salón y el maestro Jaime se fue no sé a donde y nosotros seguimos con mate y llegó la maestra Abril que nos dio hojas de Español y matemáticas para resolver.

Y terminamos las operaciones e hicimos las hojas muy rápido y nos fuimos a calificar todo el equipo

de los niños pero la maestra nos regreso porque teniamos mal español y algunas de mate y en una de mate nos atoramos mientras las niñas ya habian acabado y estaban jugando que eran ~~A~~ Naomi, Abigail, Fernanda y Alejandra.

Y hasta que por fin acabamos, pero la maestra habia dicho que saquemos el libro de lectura y escojer un ser fantastico de la lectura, poner lo que hace y un dibujo. Y despues se fue la maestra Abril y regreso Jaime Y creo que en ese momento llego el hermano de Alejandra para llamarla porque hizo algo y a Carlos tambien.

Ya que paso eso casi todos esta ya habian acabado y estaban jugando ajedrez exepto yo y Jimmy porque estabamos jugando y platicando y ya despues acabamos.

Tocaron para salir y nos fuimos

Y Ya

Att: Omar

México D.F a 23 de Marzo del 2015

No. 10

Holis Diario:

Hoy me levante a las 6:30 para que me pintara mi tía, pero me dijo que no podía por que se le hacia tarde para irse, comi y se me cayó una muela, me vesti y mamá me pinto de mimo.

Llegue a la escuela Fer vio que entre, tambien creo que Emi, Abi, Omar e Isaac, Ale...

La maestra me dijo que yo iba a salir (a la) en la ceremonia.

Me vesti y tocaron, me sali con Karen y la maestra me dijo como hacerle para que supieran que iba a leer.

Entramos y dijeron el Diario, Omar lo leyo, el de las fechas 19 y 20...

La maestra me dijo que me ponía de reto no hablar, solo hacer señas, nos leyeron el libro salvaje.

Todos presentamos nuestro libro salvaje, yo hice mimica...

Nos dejaron una actividad sobre el libro



Solvaje...

Pregunto que quien se queria llevar el "Diario", levante la mano y me lo dio, Omar dijo "pero me tocaba a mi", osea a el, se lo dieron, me puse triste...

Despues nos organizamos para leer en la hora del recreo.

Me toco con Poli, buscamos como media hora en la biblioteca chistes pero no encontramos ~~NENEN~~.

La maestra nos dijo que ¿Quien era los que van a comprar?, levantaron la mano 11 niños, Pau compro 1 taco y 1 fruta, yo solo un taco que por cierto me lo desparramo Nao, Pau y Yo leimos chistes a 5 grupos y a 25 niños, entramos y todos camimos.

La maestra nos pregunto cual era nuestra experiencia. A mi me gusto mucho.

Posteriormente nos dejaron hacer un plano carteciano, yo termine en 3er. lugar.

Nos sacaron para hacer la activacion.

Minutos después nos metimos y la maestra hizo sorteo para ver que lectura nos tocaría, a mí me tocó de terror...

10 minutos posteriores llegó el maestro de inglés. Hizo concurso, yo solo puse el 1er. round.

Tocaron y el fichero se fue.

Osmar le dijo a la maestra que tal vez no venía mañana aquí que me dio el "Diario", dictó la tarea y salimos.

Guada me dijo "me traigo el vestido de mi confirmación", le respondí "¡sí!", me fui por mi ruta diaria, me compraron una paleta con la señora de la esquina...

Llegué a mi casa y me trate de despintar, pero no pude hasta que mi mamá me tajo y me dolio, comí coditos con zanahoria...

Vi mi telenovela, hice la tarea y también el Diario.

Adios me tengo que ir por que me voy a descalabrar para mi desparas...

ATTE: Mbug

PD: Les hice un dibujo :



Karen



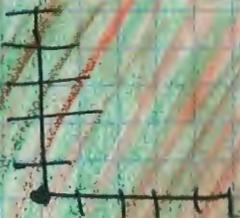
Diario



Libro Salvaje



Pau y Yo



TEXTO

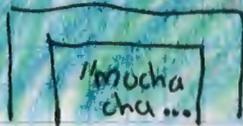
Teacher



Guada



Atos



A= B=

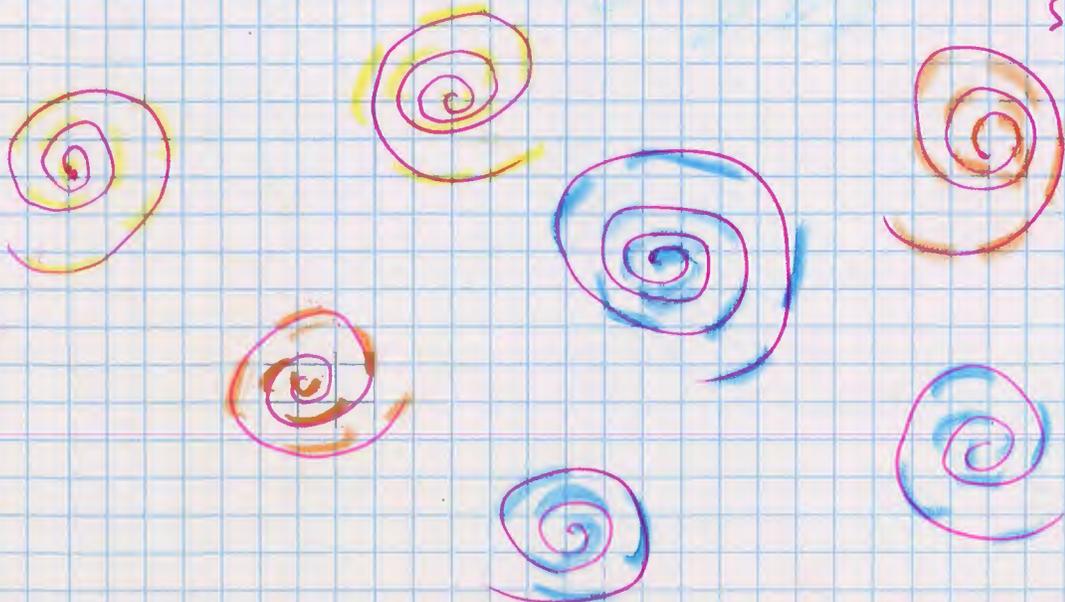
Hola Diario: Creo que hoy fue un día un poco tranquilo. Bueno solo en la mañana tuvimos que despertar temprano para pintar a Mia, hasta benji madrugo. Yo quería llevarla a la escuela pero la llevo mi papa, y estaba un poco preocupada por que pense que se le iba a chorrear la pintura de su carita a Mia, pero cuando fui por ella a la escuela estaba bien, bueno sudaba de su carita, ella me conto que le fue super bien con la lectura y espero que a catedes tambien y que se hayan pasado de lajo ya que esta actividad es para compartir y convivir con sus compañeros. Ya casi salen de vacaciones

y de seguro se la van a pasar bien en compañía de su familia, diviertanse mucho para que de regreso vengan con muchas ganancias de trabajar. Bueno es todo con mucho cariño

monserrat Juárez Cto.

P.D. mi Recuerda

que te amo mucho de aquí hasta la última estrella y que siempre estas en mis pensamientos y mi 



México, D.F. a 24 de marzo del 2015
Feren Mata

Quinta diario:

Hoy como todos los días, llego dejo mi maleta y me salgo, pero como abrieron 7:55 pues me tuve que ir a acomodarme donde era el mi lugar de la activación (por que nos tocaba hacerla) bailamos una canción de Nicky Romero (por si no lo conocen es un dj) la canción se llamaba Simphonica y pues a mi si me gusto la activación.

Entramos al salón y mia leyo el diario yo la felicite pq redacta bn y hace dibujos.

La maestra nos leyo el libro Salvaje (que por cierto cada vez se pone más interesante), la maestra nos dijo q pusieramos en el cuaderno que iba a ocurrir, pero lo teniamos que escribir alreves.

Ya habian llegado los papas x lo del día de la familia y la maestra nos

dijo que hicieramos una Portra y nos teniamos que poner nombre, nos posi^omas "birds kids" y nuestra Portra estaba medio rara, pero bueno jugamos y nos divertimos mucho.

Entramos al salon y yo me fui a cambiar pero me tuve que poner la Playera de la escuela, pq el cierre de mi vestido se rompio.

Salimos al teatro y yo estuve con qby, y le leimos a 5 grupos de niños, tocaron y entramos. (T) Comimos y la maestra nos termino de leer el libro yo estaba sentada con Sofi, Guada, Vicky Nao y yo, estabamos platicando de algo pero no recuerdo de que.

Nos dicto la tarea y dijo que sacaramos el cuaderno de historia pero hoy no nos tocaba, y nos dijo que sacaramos otro cuaderno y nos puso una cancion y un audio y teniamos que escribir lo más importante.

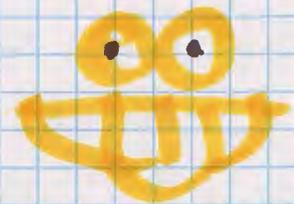
Ale expuso y Jimmy igual tocaron
y salimos. bueno me tengo que ir bye.

Att: Ferch

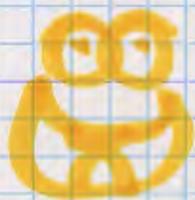
Pd: Ya casi salimos de vaca, y yo
no quiero salir pq me divierte mucho
con ustedes, los quiero mucho. #amigos
forever."

Keep
Calm
and
love
5=B

Love



Crazy



México D.F. a 24 d' Marzo de 2015
Soé y López

Hola Diario! (yate extrañaba)

Hoy fue un día súper mega genial
pues fueron las actividades del día
d' la Familia: bailamos, comimos,
brincamos y demás... estuvo super
a pesar d' q' siempre ando corriendo
por mi trabajo, siempre me doy un
tiempo para mi Ter., disfruto mucho
jugar con ella y más bailar en
el Xbox aunque casi siempre me gana

Todo estuvo muy bien desde elegir
el nombre del equipo, hasta la
porra, q' estuvo muy padre, aunque
también rara jajaja

Le agradezco a la maestra Norma
nos d' la oportunidad d' convivir
con nuestras hijas(as) y convivir
también con ustedes los compañeros
y amigos.

Y ya salen d' vacaciones q'
padre deseo q' la pasen super =>

bien, padrísimo, q. disfruten mucho y
cargen baterías para continuar con el
estudio.

También ya casi es día del niño y ¡
#dolces y mas dulces #festejo #baile
#diversion.

Me despido les dejo un gran y enorme
abrazo disfruten sus vacaciones.....

Pd#1. Miss sugiero q. nos mande a museos.

Pd#2. Muchas gracias por todo Miss usted
es un gran ejemplo para los niños pues
sigue estudiando y preparándose día
con día Felicitades!

Pd#3. Vacaciones a descansar y disfrutar
a la familia.

Gracias por leerme, nos escribimos pronto
diario y gracias por dejar q. escriba
unas palabras con mucho cariño.

Besos! atte. Soe (nani d'
Fer).

México D.F a 26 de Marzo del 2015
Mig

Q tal diario:

Hoy me levante a las 6:45, me vesti,
desayune y saque mi ropa para
vestirme en el recreo, me lave los
dientes y me fué a las 7:45,
llegue y vi a la maestra y luego
me pregunto:

- ¿De que te vestiste?
- De P.P, bueno principes y princesas.

Le mostre mi vestido, vi a Jaque y
me gusto como se pinto.

No me gusto la activación porque
era del peor grupo, bueno sin ofender
no me gusto y menos por que lo
hicieron los de S.A, entramos al
salon y Jimmy leyó el diario.

Posteriormente la maestra nos
dio tiempo para la obra nos
faltan como 10 capitulos pero
le adelantamos 6.

A las 10:30 casi todas las niñas nos fuimos a cambiar.

En la mesa de Naomi parecía salón de belleza ~~o~~ ~~HASTA~~ a Daniel lo pintamos!

Tocaron y yo salí con Jaqui, le leímos a 6 grupos y a 22 niñas, entramos y me senté con Jaqui y Dani, jugamos, tiempo después ^{la} maestra nos dijo que nos pudieramos palomita, a Daniel le puso 2 y a mí 1 ~~o~~

Nos dijo que ya no podíamos comer yquiz se puso a comer sabiendo que no podía por una situación, solo le dio 2 min., constantemente expuso Abi, Isaac, Xime, Wao, Fafa, y Fer.

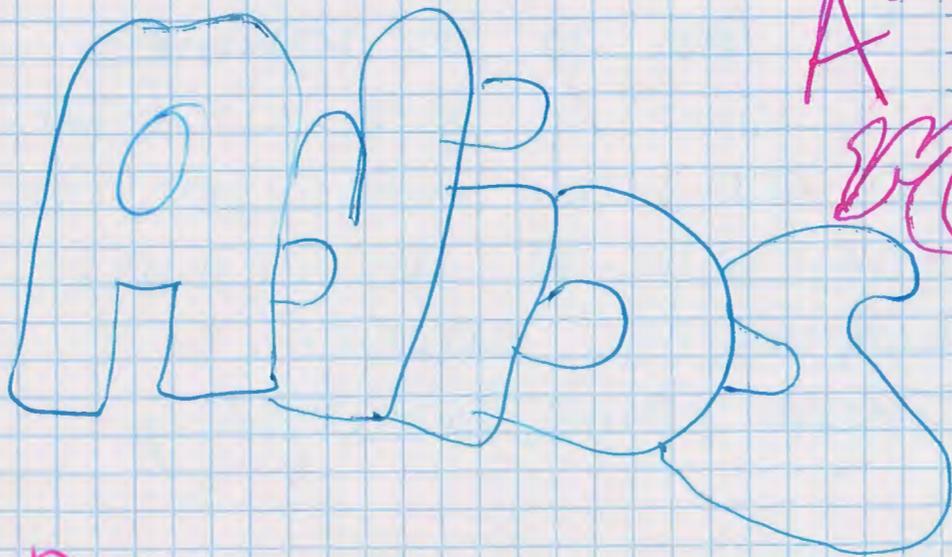
Cuando terminaron, nos dijo la maestra que íbamos hacer la rifa del "charro", yo lo gane

me senti feliz, dijeron que hice trampa,
luego hicimos la asamblea, fue
un poco rara.

Tambien nos leyeron el libro salvaje.

Hicimos nuestro drama porque no
nos queriamos ir.

Me fui con Naomi, llegue a mi
casa, comi, quesadillas de papa con
salsa, vi mi telenovela, hice el diario,
vi la tete y.....

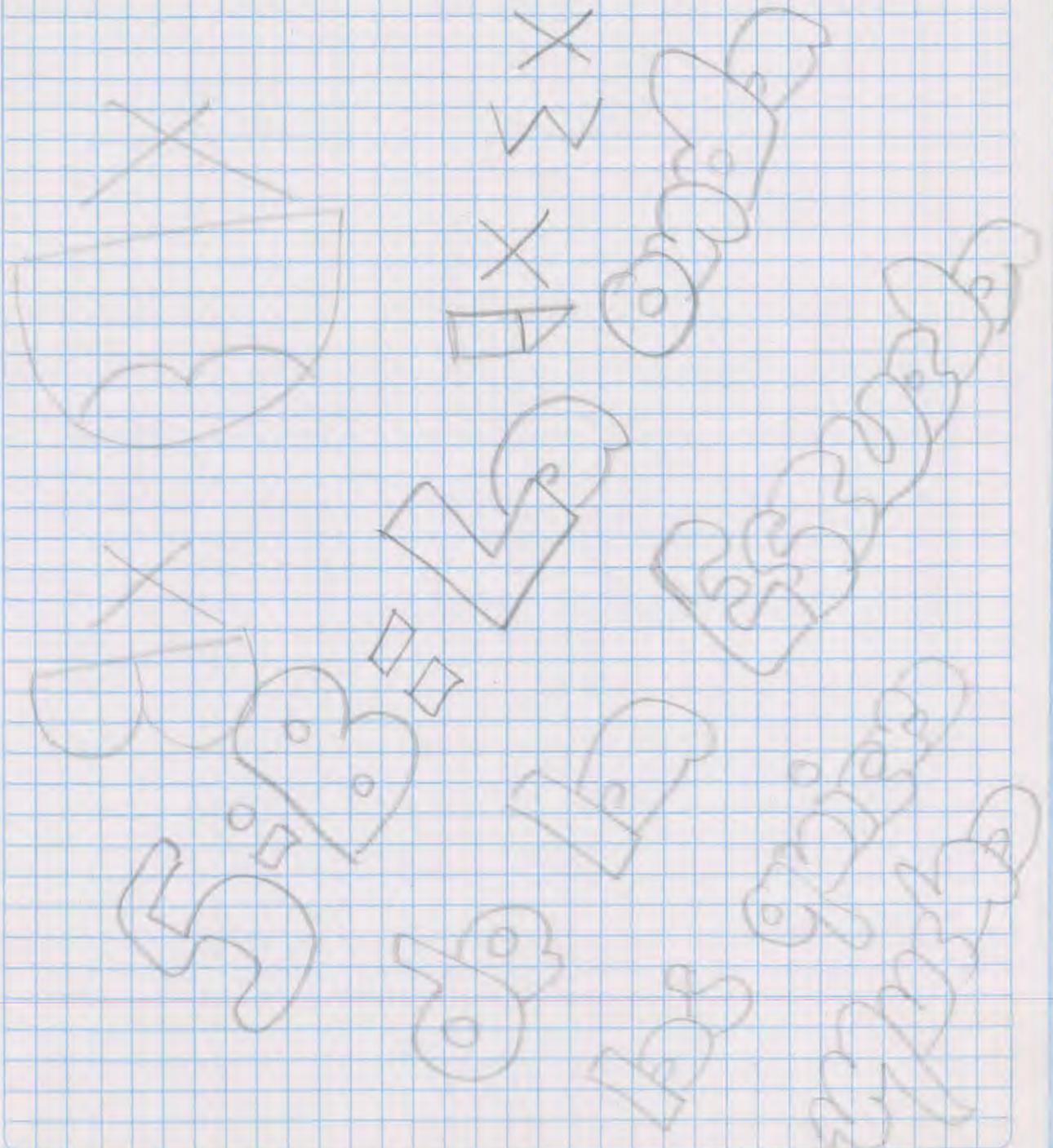


ATTE
ME

1P. Dº Me gusta traerme el diario
2P. Dº Los voy a extrañar

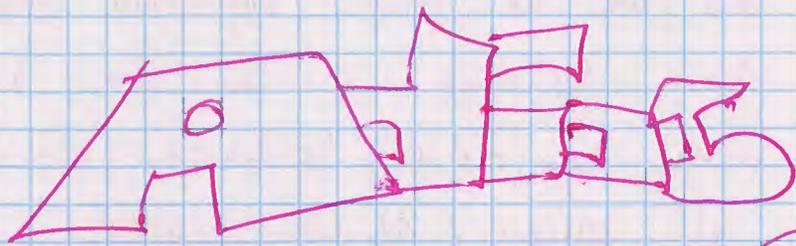
3 P.D.º les realice un dibujo .ºº

4 P.D.º Quesi, Qoeno, S=B el mejor .ºº



estomago por que le mordio una
raton...

Veniamos y un señor me iba haciendo
señas de que me acomode el fleco.
Llege a casa y volvia comer, vi la
tele y me dormi ...



ATTEO Pido

1 P. D.º los extraño

México DoF a 1 de Abril del 2015

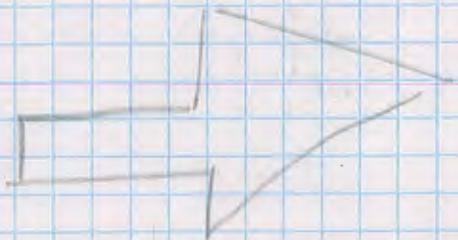
Q onda diario°

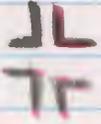
Desper te un poco tarde , exactamente a las 9:00 am, desallone, me vesti, peine, me lave los dientes...

Casi todo el día me la pase haciendo queacer, tambien hice guia, todavia pienso que libro podre hacer para la receta, posteriormente me llevaron al parque, despues regrese y vi mi telenovela y comi espagueti, lei de "Puente en la selva", vi la tele. y me dormi.

Chato

ATTE 





MONTESSORI



KAREN



ALMA



MONTY



ALMA



México D.F., a 13 de abril del 2015

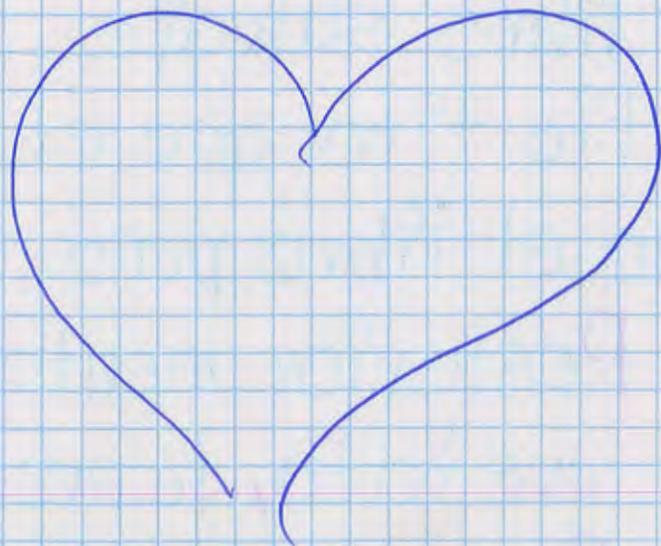
Naomi Valente

Mola Diario

Hoy llegue a mi lugar y ~~se~~ no encontré mis mesas y jague me alludo, sali, empezo el himno y entramos al salon cuando entramos la maestra F nos dijo las puntuaciones mi equipo hiba empate con el 4 y ahora va como en 5º ~~pero~~, ~~se~~ nos pregunto que si habíamos hido a algun lugar yo dije que si, habia hido a teotihuacan, después nos ~~pre~~ se si leyo o F nos dio postres pero no importa la lectura fue de una niña que mataba ~~me~~ personas cuando la molestaban o solo les hacía daño, Lo de las recetas me gusto la mía era Panque de Athas pero no la pude llevar porque mi hermano se lo comió, la que más me gusto fue la de Poli y la de Armandollo, la de Omar me dio risa. era una Albondiga, después salimos al recreo yo me junte con Poli, Jague, Pany y Mia.

tocaron y entramos, expuso Elihu, Sharon,
Dani y Guada, luego llegó el ~~de~~ in
Maestro de Inglés y Jimmy estuvo deletreando
de Palabras, y después jugamos lotería
y yo gane, salimos

Adios



México D.F. 14 de Abril 2018

Querido Diareo...

La misma rutina entre al
salon de je mi mochila y toca
ron para la activación entra-
mos y nos leyeron el libro

Salvaje abigail y Fernanda

se estaban haciendo señas les
quitaron un punto a cada una

de ellas. El libro salvaje

trato que el tío tito que el
lla avia tocado el libro pero

le dio miedo. Posteriormente

escribimos de cre tata, le pre-

guntaron a Daniel y no se sa

biata historia de la senis ento

Issac al solamano y dijo la historia con trabajo. Rafa también respondió bien.

Nos dejaron hacer un gion terminamos hasta el ultimo y pudimos terminar, nos (ter) calificamos, Ensanamos un poco pero nos salio mal.

To caron me gunte con Xime, en tramos Estubimo en sanlando las, obra llego la maestra to bimos clase y termino entramos se guimos en sanando y terminamos luego anotamos unas preguntas y nos dictaron la tarea.

Adios

Atentamente:
Guada

P.D.: Extrañaba escribir en el
diario.

Los quiero
Mucho
S.B
Es el mejor

México D.F. 15 de Abril del 2015
Rafael Espinoza

Hola diario hoy como todos los días llege y deje mis cosas hubo un problema con la directora que nos confundio con los de 5^o A. Emitiano le contesto a la directora que fue lo que más la enoja que bueno que no estuve ahí por que yo soy muy resongon y le hubiero contestado ~~de~~ peor, hicimos la activación entramos al salón y la maestra nos ~~leto~~ leyo el libro salvaje a casi nos tardamos toda la mañana leyendo, ~~yo~~ llego una chava que nos leyo no me acuerdo si era de la conaculta pero me gusto la historia, luego salimos al recreo yo me junte con mis amigos, entramos y hicimos un cuestionario de civica despues acabamos y preparamos lo de ingles despues el maestro nos dicto palabras yo saque ~~9~~ 9 nada mal despues salimos y yo. Bye.
Hoy fui por mi hijo y lo lleve a casa vimos Dragon ball Z y luego el futbol México y E.U. Todo esto pasó por que Sel: Tenprano del Trabajo y me la pase muy bien con mi hijo
Dorge Espinoza



México, D.F. 9/6 de abril del 2015

0195 Diario:

Hoy me pare a las 6:50 am para comprar libros en la feria del libro que estaba ~~en~~ afuera de la escuela pero no los pude comprar porque no tenía cambio mi mamá ~~entregó~~ a la escuela dejó mi mochila, puse mi silla y me salí a formar para la ~~activación~~ ~~entramos~~ y Rafael leyó el diario La maestra nos ~~leyó~~ el libro salvaje Rafael dijo que quien se iba a llevar el diario antes de que ~~se~~ leyera el libro salvaje la maestra ~~lo~~ me lo lleve y ~~yo~~ casi ~~leyó~~ la maestra el libro termino de leer y fuimos a ~~trabajar~~ ~~teníamos~~ que hacer una tabla para las encuestas de el libro de Español cuando acabamos salimos y nos metimos al salón anotamos lo que ~~pasa~~ en el libro salvaje salimos al recreo yo

16 / 04 / 15

me junto con Fer tocaron la campana y nos metimos al salón nos dieron nuestra Carter de la escuela Salvador Valero refacendis escribimos nuestra Carta para ellos terminamos y vimos lo de nuestra obra. Posteriormente vinieron las d'5A Wendy y Panna por el dinero de la Fruta este Elihu fue a decirle a Irvin que fuera al salón o algo así Elihu dijo que era de los helados y todos dejaron aaaa Rato despues maestra nos dijo algo de historia pero nadie sabia repartilos libros Geografia y Karen los de C. Naterabo Abrimos C. Naterabo en la pagina 105 y vino mi mamá por mi temprano por que tenia cita en el dentista safi de la escuela y me compró los libros que queria me fui al dentista llege a mi casa y me dotian un poco los dientes bueno bye.

ATTE: Ximena Cadenas
P.D.: La Amo muchísimo
11/11/15

México D.F. 16 Abril 2015

Hola Miis Norma y amigos(as)
de mi hermana xitme
Espero que se encuentren Bien
estoy muy emocionada mañana
es mi campamento en mi
escuela bueno cambiando de tema
como me gustaría que me
tocara con usted maestra
Norma se ve que es muy
bueno ordo



Maestra Norma

P.D. Diviertanse en Kidzania
y su picnic!! los quiero
aunque no los conozca :jeje

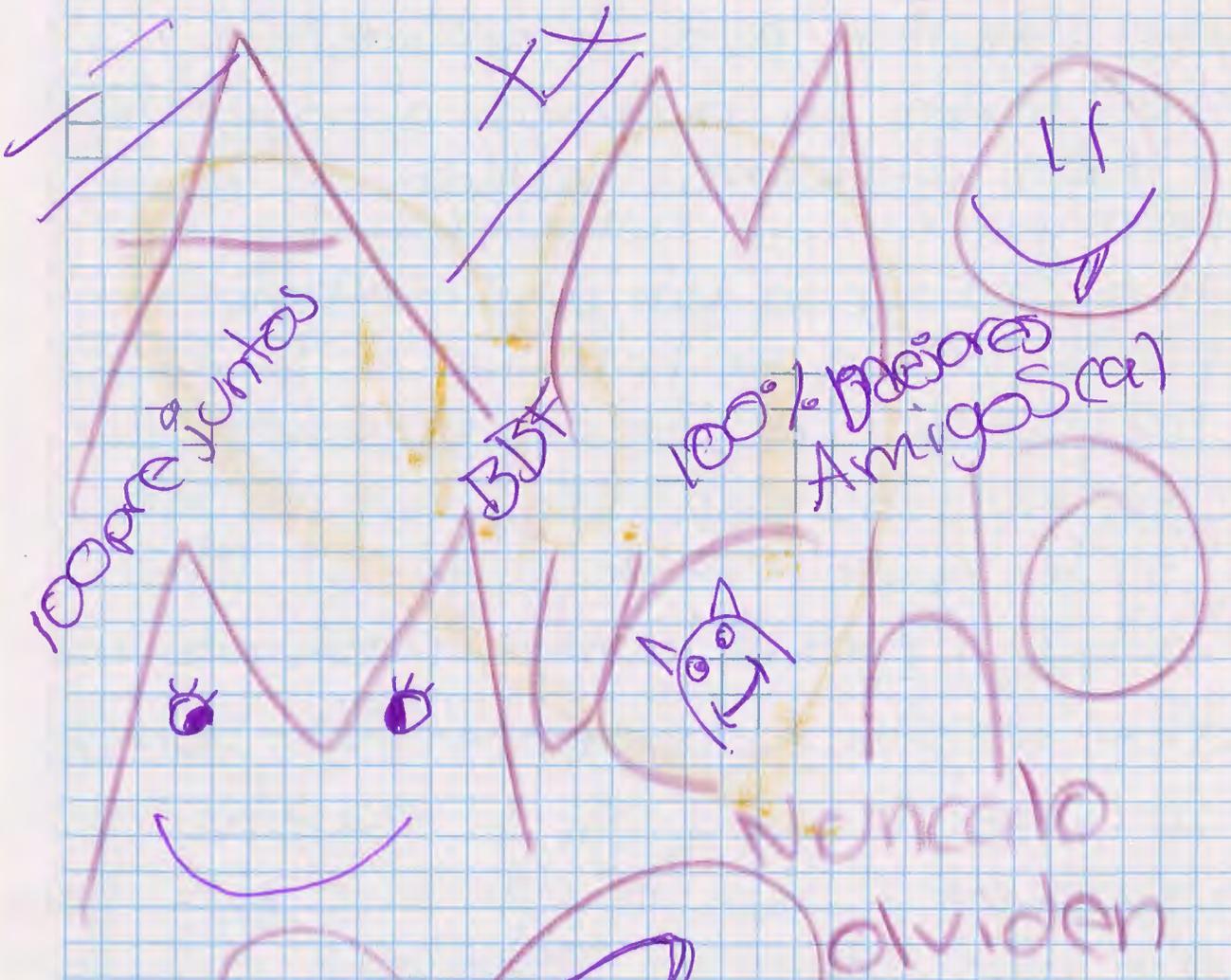
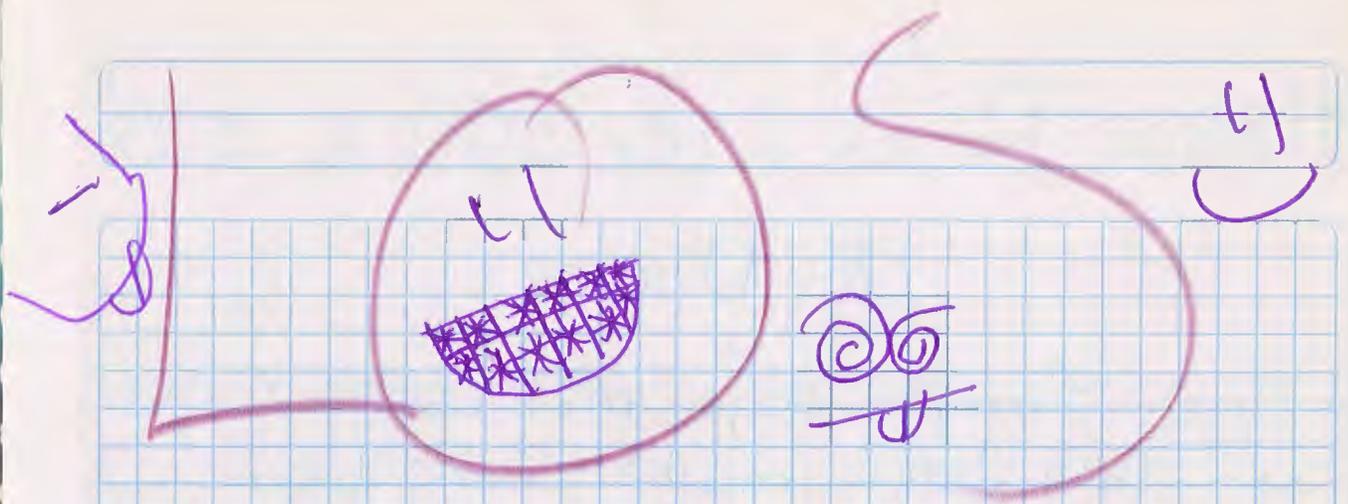
16-04-15

Hola a todos los niños y niñas del grupo 5^o B y a la maestra Norma quiero decirle que gracias por todo lo que ha apoyado y enseñado a el grupo gracias por que les está dejando muy bonitos recuerdos de su ciclo escolar 2014-2015 y les digo a todos ustedes alumnos que tienen que disfrutar cada una de los momentos de su vida hay que aprender a reir a ser felices y a realizar sus metas que desean ya que solo se vive una vez y hay que amar la vida hay que aprender de los errores o malos momentos para saber ser buenos seres humanos y grandes profesionistas.

bueno los dejo y que tengan una vida llena de amor y respeto

Atte. Cynthia Cardullo

Wanda Juliana Cuervo



100% Juntos

BST

100% Mejores Amigos (ca)

P.D. Somos el mejor grupo de ~~los~~ latos ~~si~~



México, D.F. a 20 de Abril de 2015

Olis Diario:

Como siempre deje mis cosas y me sali pero tenia mucho sueño bueno nos formamos para la activación y casi ponen los mismos pasosenramos y todos estabamos hablando de algo pero ya no me acuerdo. Nos leyo el libro salvaje y todo a mi me gusto el final porque se hablaba de la vida de Juan desde los 13 años, sacamos el Cuaderno de Español y escribimos ¿Si te gusto o no te gusto el libro Salvaje y porque la otra pregunta fue ¿Que emoción te despertó el libro Salvaje? la maestra se fue con la maestra Verónica y sacamos el libro de C.V y nos dejó leer era algo sobre el sistema, en el cuaderno ~~teniamos~~ pegamos las imagenes del sistema solar bueno yo lo dibuje por que no sabia nada que traer vino la maestra de educación física estuvo mejor que la clase pasada por que casi ni hicimos nada.

salimos al recreo y estaba con Omar
Rafael y Carlos pero estaban leyendo,
entramos al salón y sacamos Formación
Cívica y Ética no me acuerdo que hicimos.
Después sacamos Historia y exposicion
mis compañeros, vino el maestro de
Inglés y primero trabajamos ch el
libro y luego jugamos. A se me olvidaba

mucha antes que
revisamos el cuestiona-
rio de C.V y
de F.C.E.

ATTE^o
DANIEL



20 de Abril de 2015.

¡Hola amigos del diario!

Me ha gustado mucho todo lo que se ha presentado en el salón y todo lo que enseña la maestra Norma, aunque en vacaciones de Semana Santa se nos junto mucho el trabajo de lectura porque dejo mucha tarea. Creo que el que dejen tareas entre padres e hijos son buenas para acercarnos más a nuestros hijos y tener una mejor interconexión. Y ahora que se viene el día del niño y que toca al grupo el festejo estamos a la espera de lo que pida la maestra.



México Df a 22 de Abril del 2015

Hola DIARIO

hoy como todos los días me levanto de mi cama y me voy a desayunar y había olvidado que era el cumpleaños de mi MAMA pero no le di su abrazo y eso me hizo sentir mal.

Heje a mi escuela me despedí de mi Papá en el salón de mimochita y me satí con mis amigas caminamos un rato y nos formamos para la ceremonia yo me sentí emocionado porque Yimy ganó el primer lugar y Azul en segundo, entramos al salón y la maestra Norma nos leteó un cuento llano me acuerdo como se llama la maestra nos dijo que nos iba a durar los ojos blancos para poder nuestros errores de ortografía.

llano me acuerdo que me hicimos y salimos a reír en y me junte con los de siempre entramos al

Salon e hicimos un trabajo en equipo
queriamos que pasen a exponerlo,
Todos pasaron menos mi equipo y el de
Daniela llevo el maestro de ingles y
nos puso a ser unos ejercicios en el
libro acabamos y por cierto si
elase no estan entretenida, porque lo
de ingles no le entran, salimos y nos
fuimos a nuestros cursos. ~~Adios~~ diario

AT T: OS MAR

Por favor si tu abia el bitado lo divertido
que es escribir en diario.

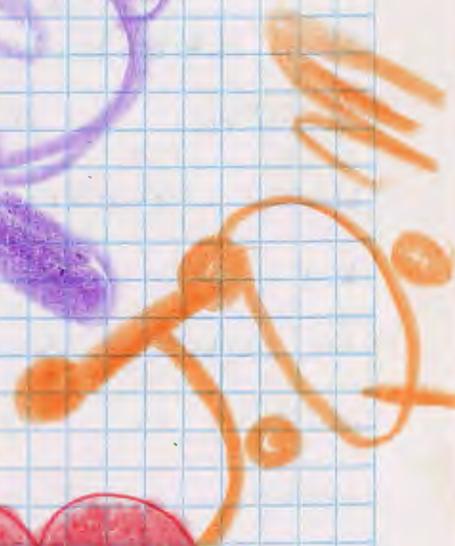
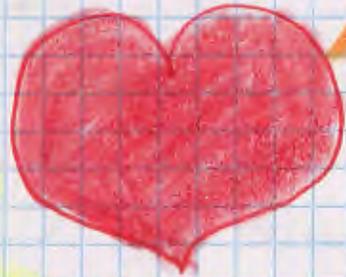
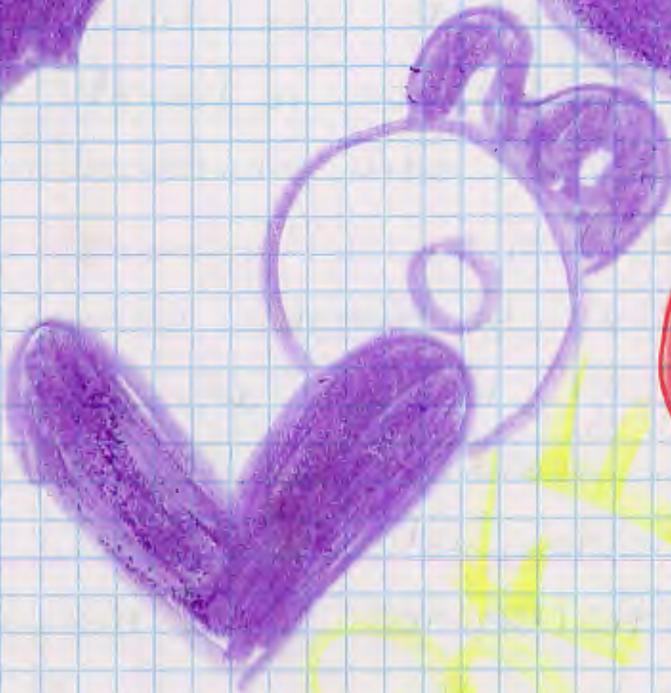
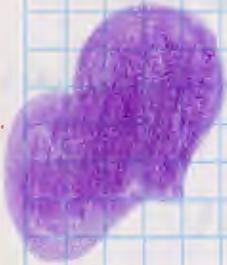
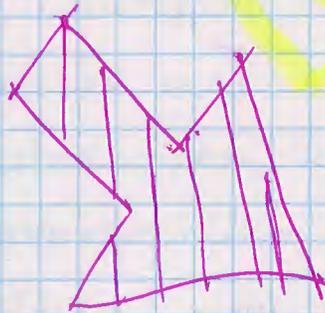
México DF a 21 de abril del 2015
Abigail Mendoza Herrera

Olis diario: Hoy me desperté a las 5:30 am por que mi hermano se iba a ir de paseo me despiertan con mi prima Amy entramos a la escuela al salón deje mi mochila me salí del salón hicimos la activación y como leyo el diario en cuanto entre los niños me fueron a buscar juntos con Karen y Sharon para ir al coro cuando empezamos a cantar nos equivocábamos por que no se escuchaba, nos adelantábamos o nos atrasábamos, se terminó y me fui al salón comenzamos a hacer examen me puse muy nerviosa y terminando leí una leyenda que me dio que traer y la entregue después empezamos a hacerle los cartones a los de la otra escuela, salí al recreo me junte con Noa, Pali, Jaque, Dany, tocaron entramos y la maestra empezó a leer algunos de los trabajos de español mas tarde llegó la maestra de educación nos dicto unos conceptos, salimos al patio jugamos me divertí, llegamos y la maestra nos hizo preguntas de Ciencias y

unos ejercicios de mate tecaron y salimos.

Att: Abigail

~~Posdata~~



Martes 21 de abril del 2015

Hola diario:

hoy llege a la escuela sali al patio a hacer la ~~activacion~~ activacion

y llego la maestra de edecacion

salimos y me diverti y entramos

llego la maestra de

ingles salimos al recreo entre y

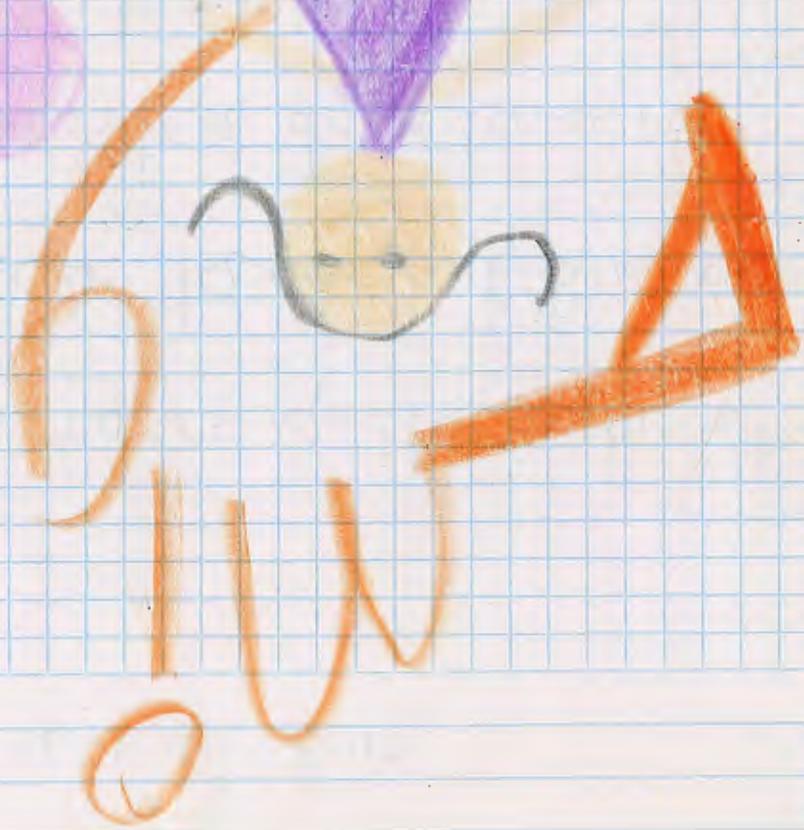
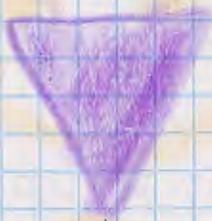
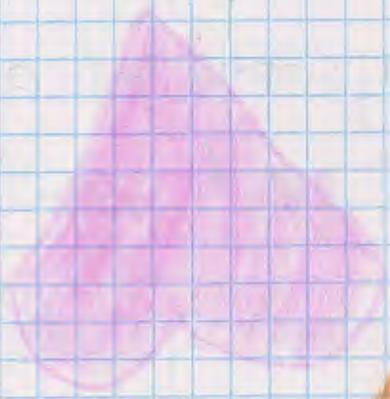
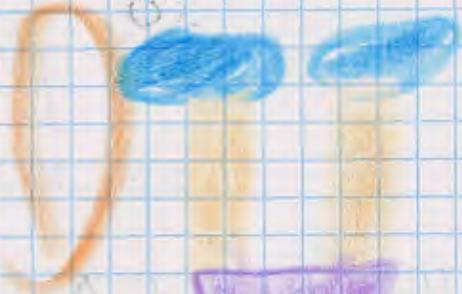
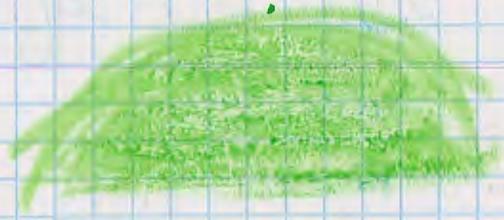
terminamos el examen hicimos

trabgo de español y matematicas

Atte: Amy

Espero que los valga bien en los exámenes.

te quiero Abiz, Ferry, Ale



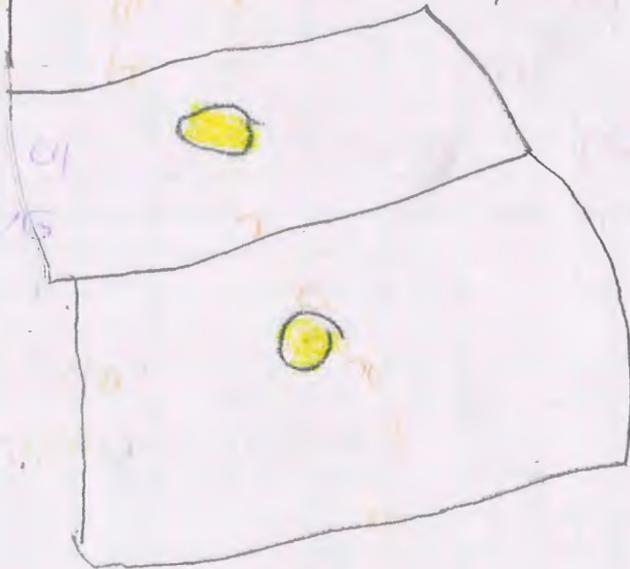
MAX



ford
office



ERICK



16-11

México DF a 23 de abril 2016

Hola diario:

Hoy como todos los días llego y dejo mi mochila salgo a la activación ya te di la buena suerte a abi y Sharon pero le dije a abi que no era necesario por que siempre gamba el internado me forme con mi gusto la activación nos metimos al salón - mi leyo el diario por parte de abi ya nos leyo un libro llamado 3 preguntas hicimos examen ~~de~~ ~~historia~~ ^{hizimos} la rifa de dulces me toco obleas con cajeta tocamos geografía y la maestra nos dicto ~~en~~ ~~repetir~~ ~~de~~ preguntas ~~de~~ tocaron para salir al recreo y me gente con mi entramos y siguió dictando preguntas fueron un momento 24 llegó el maestro de inglés y hicimos un reposo tocaron para salir pero nos quedamos 8 minutos más para escoger que hicimos a comer el día del niño

escogieron enchiladas omar dijo
que con totopos pero yo dije
que se confundia por que son los
chilaquiles los que llevan totopos.
jaja bueno ~~total~~ adios

atte:zale

1 pasaba: que saquen buenas calificaciones

2 pasaba: los quiero mucho a todos
con los mejores y 5=B el mejor

5=B

5=B

T.K.M

Blank lined header area at the top of the page.

Main body of the page with a blue grid pattern. Contains faint, illegible handwriting in pink and blue ink. There are several large, dark brown stains at the bottom center of the grid area.

México, D.F. ²⁴ de ~~mayo~~ abril del 2015

Hola diario:

Hoy como siempre hicimos la activación y ocurrió un accidente con Ruiz y con Emiliano, entramos y nos estaba leyendo un libro pero ya no me acuerdo como se llamaba, preguntaron que si íbamos a ir a tics la maestra ~~es~~ contesto que no después hicimos el examen, cuando acabamos el examen tocaron para recreo pues estuve con Omar y Rafa. Entramos y nos dejó tiempo para ensayar la obra, nos tardamos un rato, la maestra ~~nos~~ nos dijo la forece se fue la maestra y mi equipo ~~de~~ ~~la~~ de la obra nos pusimos de acuerdo de donde nos íbamos haber, A Rafa se le había perdido su tablet pero Emiliano le jugo una broma y algunos se enojaron con él. La maestra lo regañó, Nos fuimos.

ATT: Isaac

Mexico, Oaxaca 24 de abril del 2015
Manuel León

Hola diario:

Como todos los días llego y pongo mi mochila en mi lugar salgo y me fomo nos metemos y nos dimos cuenta que nuestra maestra no había venido en su lugar estaba Jaime que ~~no dijo que a quien~~ dijo que Isaac le fuera el diario luego hicimos 5 problemas de matemáticas, salimos a recreación nos metimos, en un momento dijo el maestro que continuamos con mate Mia se puso mal y a él le decía que si codijo rojo y al quien digo que no ~~codi~~ era codijo morado por su color favorito llegó el ticher y por que iramos a entrar al IV semestre nos dio memorama tocaramos salimos.

ATT: Manuel

Adios diario

posdata: echamos le ganas a la escuela ya casi ~~satis~~ entramos a sexto grado

México D.Fra 27 de abril del 2015
Armando Zapier

Hola diario

Como todo los días llevo y pongo mi mochila. Después hicimos la ceremonia pero habían unos niños al frente que eran de los mejores estudiantes de la escuela. Entramos al salón y Manuel leyó el diario.

La maestra nos leyó el libro de otras habitaciones a oscuras. La maestra nos dijo que hicieramos un ejercicio que teniamos que inventar un final.

Hicimos un plano carteciano pero la maestra me mandaba a repetirlo.

Tocaron para salir al recreo y me junte con helihu y jimy para saltar la cuerda. Tocaron para entrar y seguimos con los planos cartecianos. Luego los que habían acabado no hablo para calificar los

exámenes,

Nos dio tiempo para la obra, llegó el maestro de inglés y le dió a Jimmy que tenía su diploma de deletreo (El maestro me dió a mi, a Omar que ^Xeramos)
Tocaron para salir y nos fuimo.

27 de Abril Del 2015

Hola diario mi nombre es Carlos padre de Carlos Armando Les comparto lo que hice hoy me levante a las 6:00 AM para ir a mi trabajo lo que hago son muestras de vidrios para mis compañeros de ventas que ofrecen a los clientes hacemos vidrios de doble cristalamiento que son vidrios para que la junta pueda ahorrar energia en su hogar.

27- Abril- 2015.

Hola diario tes voy a contar lo que hice el dia de hoy; en la mañana lleve a mis pequeños hijos a la escuela, fui al mercado me senti muy acalorada pero tranquila hice de comer el aceo de la casa. Fui a recoger a mis hijos a la escuela llegando comimos descansamos un rato se pusieron a hacer su tarea. jugaron un rato mientras yo descansaba. todo el dia fue tranquilo. bueno como todos los dias hago lo mismo. pero me gusta. gracias y hasta pronto

Atte: Lilib Flores Gadamame



México D.F. 28 de Abril del 2015
Sofía

Hola Diaria:

Hay yaga a la escuela vi que
vanian de vagueros para y no
entra daga my mochila y gureo
que salimos a la activacion ya no
me acuerdo.

Vy que empezaron a yegar los
papás para my papá haive
junta ya nada mas me queda como
soldadito a tras de my Sixa.

Nos leyeron la historia la topo
o algo hacy.

Salimos al recreo comy luego
la maés veronica av lo por el
microfono de repente hay una
cancion la del payaso del
caden la varlamo naemy aby
y pau estaban a delante de my
yo estaba atras, dany esto va
atras de my papá no la

Sabia vallar entramos al salón.

hicimos un ejercicio de mate
vuelo lo calificaron yo no lo
habya echo porque no abia
vuelto me dieron en la boca.

La maestra nos dego jugar
jue con Sharon y Karan
en juegos como domino pero
con las tablas de multi-
plicar.

tocaron salx * my a my
mama la maestra dijo que
me esperaba yo de repente
fense casogoro me va a regañar
pero no la dijo a my mama
que si iba a ir a el cambio

Buena Diania odios

f. QM a todos

perdon

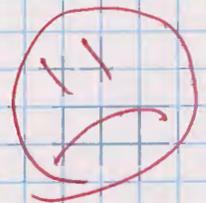
no

no

juju

no

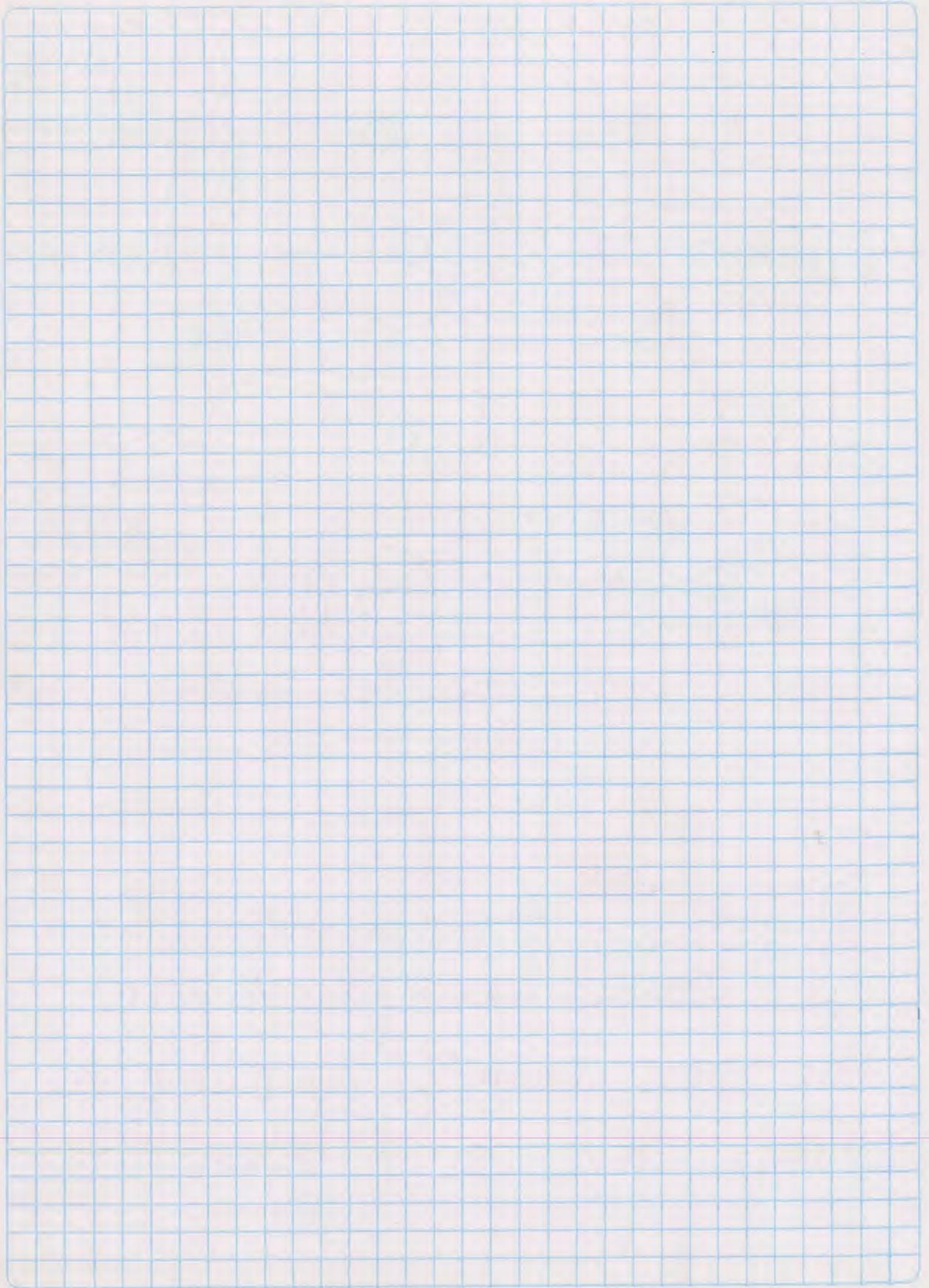
no



Posdata:

Ya falta poco para el
Dia del niño mañana es
Feliz dia a todos

~~#~~ (México DF ago de 0)



México DF a 29 de abril del 2015

Hollwris Diaria: otra vez la misma rutina de diario me pare de mi cama la tendí desayune me cambie y me fui a la escuela deje mis cosas me salí a formar hice la activacion entramos la maestra nos leyó (el cuento) hizimos un trabajo que inventaramos una leyenda de una pintura lo entrego vino la mamá de Sharon a leernos nos dio unas pelotes el mio era de Dragon Ball Z lo ilumine salimos al recreo me Junte con Armando brinque la cuerda tocaron nos metimos me empezo a doler la cabeza le dije a la maestra le llamo a mi mamá vino por mi a pero antes subimos a ludoteca bueno aunque me fui antes de ingles me ~~me~~ imagino que hicieron unas paginas del libro me imagino no estoy seguro

Pt: Perdon por irme antes de ingles
y no escribir todo el diario y perdon
Diaria

Bueno adios me llaman me dio
mucho gusto escribir en el diario

AHH
- E
hü

Feliz Día

Del Niño

Hola me llamo Alma soy coñada de Elihú, les deseo un FELIZ DIA DEL NIÑO se acaba de integrar a la familia una perrita llamada Nike.

Nací el 24 de Julio de 1994, me agrada mucho leer, dibujar me gusta las películas de terror y de caricatura, la música es mi pasión de género Electronica, reggaeton, bachata.

30/04/15

Hola Queridos Amigos (a) Me da
mucho gusto saludarlos Soy el Papá
De Erikú Hoy les voy a platicar
Que Tengo un Nuevo Trabajo Me
Dedico a la Fumigación de Restaurantes
Y Casas de Trailers Trabajo en el D.F.
Edo Y estados de la Republica Mi
Trabajo es de Jornada Completa.
Pasando a otro Tema les voy a
prestar Mi casa Para que se
Diviertan en su Discoteque
Goscua Muchachos..

Felicidades

Affe: 

México, D.F.

30/4/15

Hola Diario

Hoy no fue como todos los días porque era el día del niño. ~~Entramos~~ En la puerta todavía no abrían hasta que llegaran todos, entramos, estube con mis amigos en el patio hasta que dijeron que nos metamos.

En el salón Jimmy, Armando, Emi, Osmar se estaban dando de globazos y a mi me tocó.

Después nos pidieron que salgamos y las maestras estaban disfrazadas de miniums, también había un mono minim y estaban bailando.

Cuando terminaron entramos y estaba la rocola de Carlos, también una lucesita de Elihú, porque iba a ^{cer disco} Le ayude a Carlos a poner música, comimos.

Estubimos platicando y jugando, cuando pusieron buena música yo y Rafa nos pusimos a bailar.

Luego vimos a Efrain, la maestra lo invitó a pasar, cuando entro todas las niñas se alocaron y le empezaron a tomar fotos, pero Efra ni las pelaba, mejor se fue a platicar con migo.

Hablabamos si iba a regresar a la escuela o no y me dijo que quien sabe, luego jugamos.

Hasta que tocaron para salir al pateo e ir a los juegos. Yo estube con Efra, Rafa, Isaac y Emi, en todos los juegos ~~de~~ quedamos que el que perdiera le tocaba "fila india", yo perdi en meterle la pelota en la boca del payaso.

Ya despues volvimos a entrar al salon, escogiendo música que por cierto se tardaban ~~en~~ como media hora para escoger una cancion, tambien jugabamos.

Hasta el último se fue Efra, luego la maestra puso a que dieramos los libros. ~~Ami~~ Mientras la maestra daba las cartas. Despues rifo a los miniums, que el chiquito se lo gano Ruiz y el grandote Pavilana. Nos repartieron los dulces, nos despedimos y nos fuimos.

Adios

Att; Omar

México DF a 01 de Mayo 1º: 2014

Hola diario:

El día de hoy forzosamente me levante, hice lo que tenía que hacer y sali a la escuela, cuando llegue note que solo yo me habia presentado en mi equipo, al finalizar la ceremonia hicimos un pequeño concurso del libro llamado el comprador de vidas, escribimos en el cuaderno de español un pequeño resumen del informe que nos presentaron de la batalla del 5 de mayo, la maestra nos leyo un llanto en la noche, no lo termine de leer, no recuerdo por que surgio el tema pero iniciamos una platica sobre el naviazgo y les sacamos sus trapitos al sol a Abigail y a Fer, salimos al recreo yo me junte con Abi, Fer, Naomi y Mia, cuando entramos el maestro de ingles le aviso a la maestra que tendríamos clase con el sexto A y el sexto B, la clase se adelanto una hora, en la clase solo jugamos, cuando los sextos y el profesor de ingles se fueron la maestra nos termino de leer un llanto en la noche, en mi ese libro dejo un poco de confusion, la maestra nos dicto 3 problemas 3 los resolvimos en el salon y los otros 5 fueron de tarea, tocaron y salimos, cuando tuvimos el dia 5 del mayo libre, yo no sali me la pase en mi casa.

Atte: Daniela García Trejo

México D.F a 6 de Mayo del 2013
Rafael Espinoza Romero

Hola diario desperté con mucha flojera
me cambie, me comi mi sandwich y me
fui con mi papá fui el primero de mi salón
despues llego Jacqueline, no hubo activación
entramos la maestra nos leyo los hijos de la
tierra despues nos deo un trabajo sobre
escribir que pasa al momento de que un niño
toca una piedra yo obtube un punto para mi
equipo, ~~en~~ despues sacamos mate e hici-
mos unas graficas todos contribuimos
aunque fuimos casi los ultimos pero lo hici-
mos salimos al recreo pero nos regresamos
asi que nos quedamos en el salón Omar,
Carlos, Isaac, Alan, Emiliano, Armando, ~~yo~~ esta-
bamos sentados en la mesa ~~(terminamos)~~ termi-
no el recreo e hicimos la asamblea hubo
un gran problema con Elihu y mi equipo
era sobre que Mia me habia dado una papa
y Elihu queria una pero Mia no le dio así
que nos critico, luego ingles teniamos que
decir unas horociones e inventarlos despues
salimos bye hasta pronto diario!

México D.F. a 7 de mayo del 2015
Carlos.

Querido diario

hoy como todos los días me paro me ubto y me peno. Cuando llego a la escuela, dejo mi mochila y me salgo con mis amigos. luego el hicimos la activacion a mi me gusto, Cuando nos metimos al salon y estuvimos hablando de un tema que no recuerdo despues nos leyo otras 7 habitaciones a obscuras. estuvo interesante.

La maestra fue a preguntar aoe si iba a ver tic's, si hubo la maestra nos dijo que llevara mos el cuaderno de español. estuvimos ~~trabajando~~ trabajando en nuestro sistema solar.

Luego de que terminamos hicimos un ejercicio de español y despues ~~hemos~~ salimos al recreo cuando entamos

sacamos 5 mate estuvimos un buen rato y luego terminamos y nos dejis jugar la maestra hasta que tocaron y salimos.

el día 17 de mayo del 2015

los días me levanto a las 6:00 am entre a la
peza mos la ceremonia, entramos al salón
maestra nos hizo preguntas de la ceremonia,
e otras siete habitaciones a oscuras y el
llamaba huellas, después nos dijo que
una historia de un dedo cortado.

gantes y cranos y yo fui de los últimos.
pregunto quien iba a vender y vendió
ar, llegó el señor con los helados, salimos al
junte con Nao, Pauli, Dani y Aby.

recreo) salón, la maestra nos dejó un desafío,
junó. Naomi se sentía mal y la maestra le
mamá. Nos dictaron la tarea y
e.)

clase de Inglés y Naomi se fue.

salimos. ¡Adiós díaño!

el ne

yo pedí # poder tener un poder que fuera retrasar el tiempo y cambiar muchas cosas diferentes, acabar con las guerras etc.

Tiempo después ~~En~~ el maestro Jaime llegó y dijo que no tendríamos Educación Física por que la maestra no había ido, esto se me hizo injusto y me enoje por que no nos habían dado # justo este día no fue y supongo el viernes no ~~hay~~ clases ~~no~~ ~~no~~, Más tarde hicimos varios desafíos y revisamos mate. Por fin el momento que todos esperaban, el Recreo yo iba a vender pero no se si hoy lo voy a hacer.

Y como siempre me juní con Alay, Mia, Dani, Jaqui estuvimos platicando mucho de no me acuerdo que ~~se~~ Jaqui se seguía sintiendo mal, en ese tiempo fui al baño pero no pude entrar por que había una mega fila para entrar y tocaron para entrar al salón

ya adentro empezamos a jugar en la hora de E.F, yo estaba con Dani porque las demás no podían, Jajaj no había hecho el diario y lo estaba haciendo al igual que Carlos. Jue Tengui y memorama, pero luego fui con Jajaj y platicue muy poco con ella. Después sacamos el libro y cuaderno de geo ~~re~~ para hacer una actividad, resumir y hacer un cuadro mental o algo así el cual yo acabe, igual Abi y Xime. En eso empezamos a jugar a que alguien se esconde y otra persona lo tiene que encontrar, así me tocó adivinar y si supe que era Alan.

Proximamente la maestra dicto la tarea y por fin tocaron y salimos

Este día me fui caminando a mi casa, llegue y no había luz, comi y me dormi 7 horas, me desperte y empee a hacer esto, hasta ahora que lo estoy escribiendo

haciendo, bueno adios por que mi
mano ya se canso y no se
me ocurre que poner mas

Adios diario

Atte: Paco

México, D.F. Mayo 2018
Juan Carlos

Hola diario:

Hoy sucedió un hecho muy interesante primero hicimos la activación me pareció aburrida entramos al salón y Paulina leíó el diario y yo le compre un dwp a Karen luego empezé a sonar la campana creíamos que eran tambor o simulacro pero era una fuga de gas y nos fuimos al internado ahí mia nos hacía un juego llamado el pollito y mi mano quedó muy lastimada y me fui.

~~Por~~ Hoy los quiero son los mejores
lastima que nos van a separar
en 6to

~~Alto~~

cuando llego mi papá nos fuimos al
metro y mi mamá lloro y a mi tía la
desalojaron de su casa luego a
mi casa y vi que la fuga era
muy grande en las noticias despues
con mi pico de gato y recoji mi
cuarto bueno eso es todo hasta
luego. Atte: Rato

México F 18 Mayo 2015

Ot. is diario

Como siempre hacemos motivación
como entramos hablamos de lo
del miércoles y anteriormente
terminamos un libro y por eso
las palabras que no entendimos
salimos al campo y me junte con
manuel al regresar Karen y
yo hicimos una línea del tiempo
y Karen hizo los dibujos. Salimos
y fui al castro ferrera ahí
jogue como más o menos 15 años
a futbol y mi equipo ganó 8-5
yo metí 6 goles and me voy
Atte. Ot. is

México DF 18 Mayo 2015
Juan Carlos Ruiz Flores

Hola diario^o

Hoy como ^{todos} (siempre) los lunes
hacemos la ceremonia y no
hubo efemerides y yo estaba
diciendo que descalificaron al
américa 4-3 y entramos, al entrar
leíó la maestra sus libros
y luego leímos la pág 100 a
101 y el título era auto ref lota
anteriormente sacamos el libro
de civica y hicimos un triptico
Karen y yo no nos poníamos
de acuerdo pero ya así terminan
primero a por defecto en el
lugar me puse a hacer
el diario del miércoles y el
jueves y le pedí ayuda Naomi
stara en la se la pegan pidieron
que les pasara su dinero pero
no se los pase luego

México, D.F. a 18 de mayo del 2015
Ferchus

aloha Diario:

bueno Pues hoy me pare 6:45, me vesti y me fui a la escuela llege 5 para las 8:00 Cme tardo mucho arreglándome, bueno entre deje mi mochila y me sali a Platucar un rato con Ximena, e hicimos ceremonia. Entramos y la maestra nos enseño unos libros no recuerdo si nos dijo que los compro o los pidio prestados.

Yo queria llevarme uno de Jhon Green que tenia ahí, pero dijo que su hija lo iba a leer h.

Repartieron los libros de Lectura y teniamos que subrayar y copiar en el cuaderno Adjetivos. Yo acabe casi primero.

Sacamos force e hicimos un triptico de los derechos yo no b pude hacer xq estaba con Ale, Aby y Mia. Ensayando la activacion Pues mañana nos toca hacerla.

Tocaron y salimos yo me junte con Ale y Aby.

Les hicieron una comida a los maestros y sob habia 3 q fuera era, la miss Susy, la maestra Esther y la directora.

tocaron y nos metimos, pero el maestro de educacion nos volvio a sacar xq nos teniamos

Que formar como activación, al
chamamos una porta a los maestros.
Volvimos a entrar y fuimos a entrar
Fuimos los primeros en acabar, y no
Pab mitas, nos dio un dulce y en lo
equipos acababan nos dejo jugar, yo
con Nachocho.♥

luego exposieron lo de historia, me llamo a
la atención lo de los satelites Morelos 1 y 2.
Nos dio la tarea y llego el teacher de ingles
pero otravez Ale, Aby, Mia y yo estabamos
ensayando, la miss solo nos dejo 10 min.
y volvimos a entrar a clase.

Tocaron y salimos, bueno me tengo que ir
bye. Atteº Ferchus ~~Comandante~~

PD: Extrañaba escribir aqui.

PD2: Estoy muy nerviosa x la activación.

PD3: Los quiero mil 8 mil.

el Rubius
aw.

Son

op

XD

ó

los

oo
3

oo
u

mejores

México DF a 19 de mayo del 2015

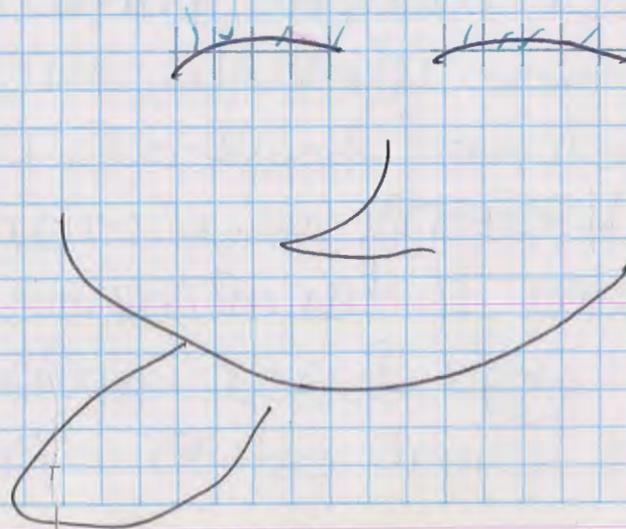
Hola diario: Como siempre llego de la mi
machila y salgo a hacer la activación
hoy para mi fue un día especial
por que iba a bailar con Ale, Mia y
Fer cuando entramos al salón, posterior
mente la maestra nos leyó un libro
llamado El diario de Ana Frank a mi
ese libro me gusta mucho al finalizar
la maestra nos dijo que hicieramos nuestro
diario. Cuando terminamos
La maestra nos dejó hacer unos ejercicios de
matemáticas y ganó el equipo 6, a
continuación la maestra nos pasó a
resolver unos problemas cuando me tocó a
mi me puse a temblar por que estaba
muy nerviosa y Dani ganó.
Salimos al recreo y como siempre me
junte con Ale, Pay, Noani y Jaque pero
Noi y Pali tuvieron un problema pero al
final lo resolvieron entramos y
pasaron al pasaron Fer, Alan y Manuel
a resolver un problema luego la

maestra de educación y ellos todavía no terminaban nos dividieron en equipos y ya ante 1 prueba y me emocioné mucho entramos y nos dimos cuenta de que ganó por posteriormente comenzamos a hacer unas preguntas de geografía más tarde la maestra me dio unos folletos donde decían que me iban a vacunar y pal comenzo a gritar que no quería tocaron y salimos.

Atte: Abigail

Posdata:

Los quiero.



México, D.F. a 20 de Mayo del 2015.
Daniel Reyes.

¡Hola Diario!

Hoy amanecí con Flaflera por que estaba muy cansado llegué a la escuela y le dije que Rafa me había pedido la tarea a las 9:00 p.m de la noche bueno me sali con mis amigos y nos formamos para la activación e hicimos ejercicios, la maestra nos dijo que entraríamos al salón marchando lo hizo mejor los hombres que las mujeres, entramos al salón y yo quería que nos leyera poco después nos vino a leer la ~~novela~~ abuelita de Sharon y me gusto el libro, se fue la maestra a hacerles examen a los de 6^{to}. El maestro Jaime nos dio mientras que venia la miss Norma y estábamos haciendo un ejercicio de Historia que eran una preguntas era 11, terminamos primeros nos dejó jugar canicas el maestro Jaime estuvo divertido

15/20

además por que estaban peleando
Mía y Guadalupe luego sacamos
Matemáticas nos dejó hacer 6
operaciones Omar y yo terminamos
al mismo tiempo sacamos 10
de calificación también Armando
pero fue después ~~los que termino~~
le dieron una paloma a Armando
y a Omar y yo Dos Palomas
estuvimos haciendo concurso de los
Problemas me gusto preparamos
nuestro lonch para salir al recreo
salimos, ~~y estaba~~ como siempre me
junto con mis amigos que ya saben
todos, entramos al salón. Venieron
para vacunarnos pero se fueron
después la miss nos dijo que
hicieramos las cartas otra
vez vinieron para vacunarnos
me pusieron a la de tetanas también
a Omar, Rafael, Armando y Manuel.
Madamas me dolio el liquido,
terminamos las cartas, sacamos

además por que estaban peleando
Mía y Guadalupe luego sacamos
Matemáticas nos dejó hacer 6
operaciones Omar y yo terminamos
al mismo tiempo sacamos 10
de calificación también Armando
pero fue. Después ~~les dimos~~
le dieron una paloma a Armando
y a Omar y yo Dos Palomas
estuvimos haciendo concurso de los
Problemas me gusto preparamos
nuestro lonch para salir al recreo
salimos, ~~y estaba~~ como siempre me
junto con mis amigos que ya saben
todos, entramos al salón. Vinieron
para vacunarnos pero se fueron
después la miss nos dijo que
hicieramos las cartas otra
vez vinieron para vacunarnos
me pusieron a la de tetanos también
a Omar Rafael, Armando y Manuel.
Nadamas me dolio el líquido,
terminamos

Historia para exponer 1 fue 2 fue
3 fue 4 fue traje Karen Fernanda
Ruiz Yo ^{mucho} material

traje volantes, poster del PRI y
PRD a mi me toco sobre los
partidos politicos en el año
actual vino el teacher 1º hicimos
copiar las preguntas 2º leímos
con el maestro 3º leímos solos
en silencio 4º contestamos las
preguntas por que el teacher
se tenía que ir 30 hora antes,
nos dicto tarea y aguardamos
todas la cosas nos fuimos
saliendo de la Escuela me compre
un chicharron preparado nos fuimos
~~comiendo~~ llegamos a la casa
en la combi
me metí un ratito en mi Facebook
estaba jugando Criminal case.

Me sali de mi facebook me fui a mi cuarto para hacer tareas y viendo **Dragon Ball Z** termine de las palabras y tambien termine mi caricatura hice el diario pero todavia no terminaba ~~por que~~ ~~despues de esa hora~~ estaba platicando con unos amigos, pero ya me tocaba trabajar pero no vino el maestro, le estaba regañando a mi prima de 3 años por que me estaba diciendo de glosarias. Fue a la tienda a comprarme una sopa maluchan por que se me habia antojado, me la comi, me meti a bañarse para dormirme pero no queria dormir me puse a jugar un ratito y me dormi **ADIOS.**

ATTE: DANIEL

Querido diario

20/5/2015

Mi hijo Daniel Alberto Gaspar Reyes el día de hoy llegó a la escuela preparado para exponer acerca de los partidos políticos y mi hijo expuso muy bien la que la Profesora le puso una buena calificación de diez y me siento muy contenta y muy orgullosa también me dijo que ha participado que antes.

A T E

AIMA ROSA

México, D.F. a 21 de mayo del 2015

¡Hola Diario!

Entre a la escuela, y como la rutina de siempre me salía a platicar con mis amigos. Hicimos la activación pero esta vez me gustó porque pusieron una de los angeles Azules. Entramos, la maestra nos leyó el libro de Ana Frank y poner que trata el libro a mi me gusta porque habla sobre una niña judía que tiene que sobrevivir a los nasis. Y nos dictó ^{las palabras} Nos dejó sumas de fracciones en lo que fue a ver a los de sexto. Nos estaba cuidando Jaime, cuando llegó la maestra y yo y Daniel ya estábamos formados, pero yo saqué 8 y Daniel 6. Llegó Naomi y a ella si le sacaron 10.

Después hicimos concurso de Mate y me tocó a mí, a Naomi y Daniela. Yo acabe y le dije el resultado pero no supe explicarme y por eso solo me dieron $\frac{1}{2}$ paloma. ~~En~~ También en ese momento nos explicó la regla del 3 aunque yo no puse tanta atención.

Tocaron para recreo y me junte con mi pandilla, ~~esea Carlos, Rafa~~ Tocaron entramos y la maestra nos puso a hacer el desafío 96 o 95. Pero

mi equipo ya habia acabado, pero mejor nos pusimos a revisar y a corregir. Ya habian acabado otros equipos pero mal. Entonces fuimos y tuvimos 4 palomas.

Des Al poco rato no dicto 3 problemas relacionados con la regla del 3.

D Despues sacamos el diccionario para ver la frances y como siempre sacan mas el equipo 5. Pero la maestra dijo que el 5 era más para español y el 6 para las mate, a mi eso me alegro porque a mi me gustan las Mate.

Luego sacamos Ciencias e hicimos la linea del tiempo, pero los pero a mi equipo no acabo y aparte Armando hizo un dibujo Feo.

Posteriormente pidio Geografia a los equipos para el cuestionario, el de mi equipo solo teniamos que corregir 3. Despues dijo que ^{Ng} el cuestionario ~~era~~ estuvo mejor que el del 3 y me gusta porque haci ya no copiaríamos otro cuestionario.

Ya al ultimo la maestra nos saco al patio para ver que habia un arcoiris alrededor del sol.

Tocaron y salimos

ADIOS

Att: Omar

22 de mayo de 2015

Hola soy la mamá de Omar, lo que les puedo contar es que me da gusto que mi hijo comparta con sus compañeros y amigos sus inquietudes, sueños y deseos, me ha dado cuenta en las "Juntas" que por lo regular siempre está cerca de un grupo de compañeros que considera sus amigos y se ve feliz.

La rutina de nosotros, es llegar a las 6:30 am. a la casa de su tía que vive aquí en Azcapotzalco, descansar un poco y después prepararnos para ir a trabajar y a la escuela, por la tarde lo recoge su tío o primos para llevarlo a la casa, y como ya más tarde lo recoge su papá para pasar por él y su hermano para regresar a su casa (Delegación Gustavo A. Madero)

y eso es de lunes a viernes.

Con este diario y con lo q se escribe en él, me doy cuenta de lo que hacen durante el horario escolar, que muchas veces como padres de familia no nos cuentan.

Es muy buena idea este método del diario, porque los niños escriben y se distraen indicando lo que hacen en el día.

A todos los del grupo 5° B les deseo que les vaya bien en un futuro, que logren sus metas y sueños y que una vez que dejen la primaria, en un tiempo ^{no} muy lejano sepan que todos siguen estudiando para alcanzar y ser buenos profesionistas.

¡Siguen adelante!



Mucha Suerte



México D.F a 22 de Mayo del 2015

Holibissü Diario !

Como la rutina de siempre, me levanto, bueno a veces soy floja y me pongo el uniforme un día antes, desayuno, me peino, me voy a la escuela.

Llegue deje mi mochila, realizamos la activación, a no perdón ni siquiera hizimos hasta Super Man nos dijo que nos metieramos al salón.

Llego la Maestra al salón bien primaveral, dijo que tenia Fro, nos puimos como bocos porque casi todo el salon investigamos sobre el suceso muy bonito de ayer.

Un halo solar y Jimmy con Daniel investigamos sobre un halo lunar.

Nos leyeron el diario de Ana Frank, pero tambien el diario de S-B, llamaron a Naomi y a Omar no supe para que. En lo que se fueron la maestra nos conto una aneodota fea, la empieza a decir por que Ruiz le dijo que si podia tomar un cafe del portiro VERDE.

Posteriormente revisamos la tarea de mate, Omar, Naomi y yo pasamos al pizarron.

Naomi nos ganó, me sentí muy nerviosa.

Salimos a educación física, como siempre nos peleamos.

Tocarón me comi una sincronizada y Naomi me disparo una prota, entramos al salón y Ruiz salto con que le robaron su agua y la tenía en su mochila me engie por que hasta tuvo que reusar las mochilas.

Salimos al patio por el dinero de la cooperativa, me alegre y me puse triste, feliz por que nos iban a dar dinero pero triste por que nos iban a dar \$60.

-> Me junte con Jaqui Daniela Pau y Nao, Jaqui me dijo que era una tragona y le dije (pa) que para llenarme me tenía que comerme 9 tacos y se gina en former.

Realizamos la asamblea, criticaron de un problema de cada 8 días de educación física, yo si me engie por que dicen que no hacen nada.

Realizamos ingles a mi se me olvido el
cuaderno.

Tocarón x salimos me encontre con Naomi y
me dijo que extrañaba mi frase: "No te
salgas por que estas afuera", llego a mi
casa con mi la tele y se me entregaron
unos donitos y fui por ellos.

Vi la pelicula: "Branas que matan".

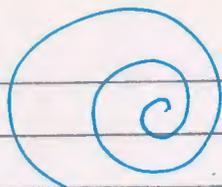
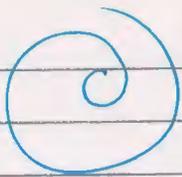
Me bañe y me dormi.

→ Anteriormente la maestra nos dijo
que el equipo que ganara se riparia el
diario, gano mi equipo y le dijimos a
mi maestra que si nos hacia un pregun-
ta y yo la gane.

Podios

Don

Big



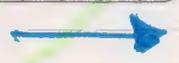
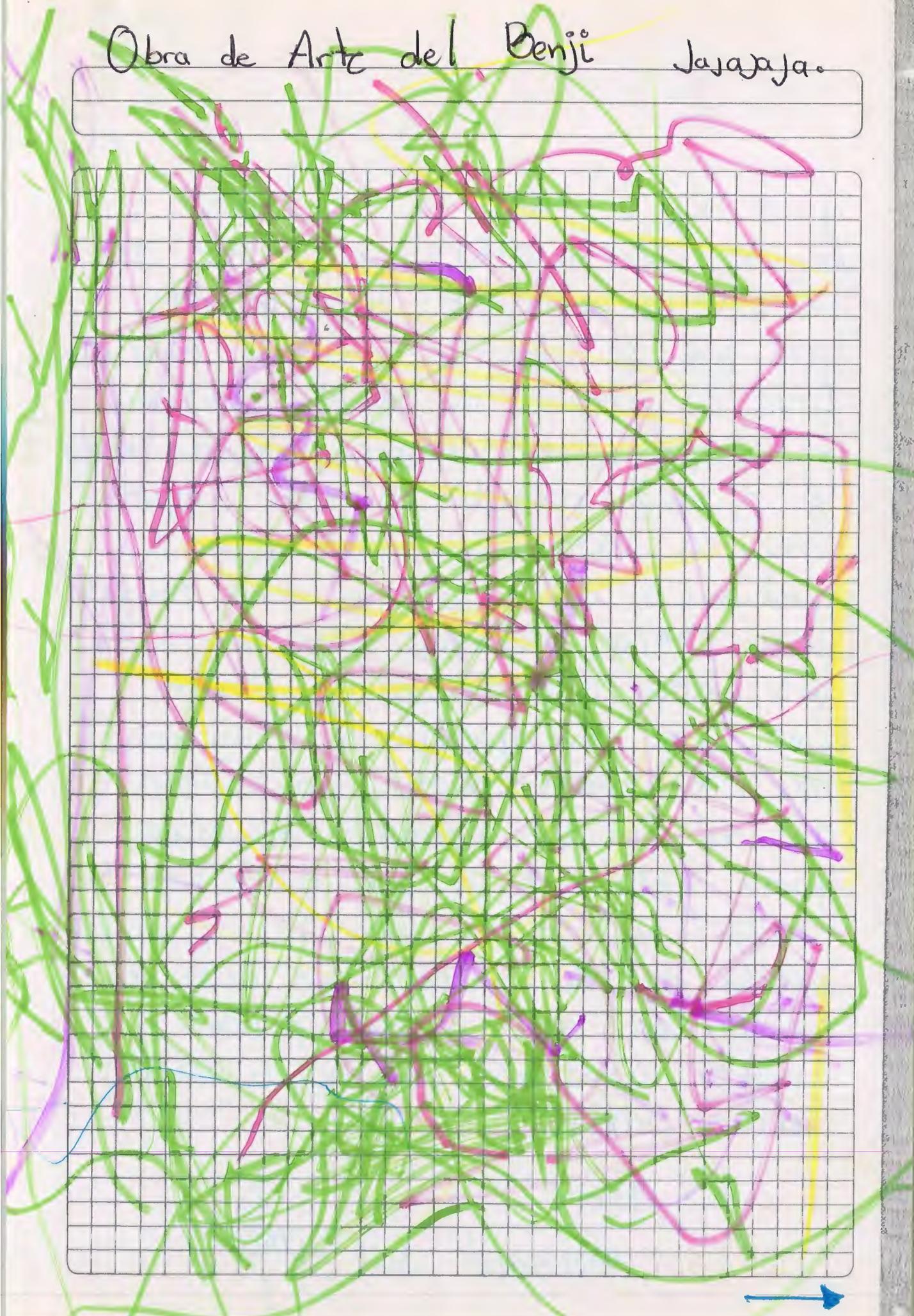
Estas son Semillas
que

recogimos en el parque →

Hola Diario:

Bueno Hoy es Domingo y fue un día muy lindo nos despertamos temprano Mia fue con su abuelita a la Reunion y quedamos en que nos veríamos en el Parque Bicentenario a las 11:00 am, mi Papá me acompañó y pues ellas llegaron tarde x que les dieron una Bolsa repleta de dulces, Bueno vimos en el parque unos Peces Grandotes y rechanchos y le dije a Mia creo que pesan como 5kg. c/u, y había Patos a Benji le gustaron y no quería irse de ahí despues fuimos a los Juegos y mas tarde. Vimos muchas Orquideas, estaba un letrero que decía "NO TOCAR" y pues se me fue la onda y me agarré de los barandales y "uf" me dio toques, →

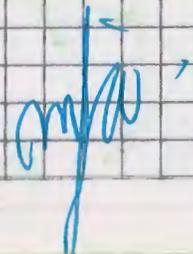
Obra de Arte del Benji Jajajaja.



Y le dije a Mia no lo toques x
que te "electrocitas" y cuando sali-
mos de la salita b toco y nada,
creo que yo tenia mucha estática
(osea un poquito de electricidad en
el cuerpo y me descargue cuando toco
el fierro). pasado un rato regresa-
mos a casa ; tomamos q no.5
quedamos dormidos y otra sorpresa
para Mia y Bengi una primita
les envio otra Balsa de Dulces,
(creo que me quedare con algunos).
Hoy me diverti mucho. yo espero
que su fin de semana tambien
fuera excelente. y que disfruten la
compañia de su familia y amigos
aparte me da gusto que cada vez
que los veo ya son man grandes y
lindo@s, cuidense mucho. y espero
verlos pronto.

los quiero.

Monserrat J. A.



Mexico DF a 25 de mayo 2015

Hola: diario:

Hoy como todos los días despierto y me cambio me peino me lavo los dientes y vamos por una niña llamada Karla bueno hoy no fue haci por que me trago mi papa no la mama de carbs llego y dejo mi mochila sali a caminar con guarda y abi me acomode para ceremonia entramos al salon y dijo la maestra que nos daba 3 palabras si le deciamos 5 palabras que no entenderamos del himno nacional mia leyo el diario y luego nos hiba a leer el diario de una frak pero quien sabe adonde se largo la maestra y lo leyo No, Dany, Jaqui Omar y pau sacamos el cuaderno de español y pusimos de que trato q a como nos imaginamos una guerra yo dijo que seia y con muchas muertes abi tirados bueno sacamos mate e hicimos las paginas 174 y 175 decafio 89 to caron para salir

al recreo me quite con Fer le dije que faltaban 3 días para mi cumple m bueno ya faltan 2 pues es el 28 de mayo el día y mes más bonito del año. tocaron para entrar y nos pusimos a terminar lo de mate sacamos 9 pues nos equivocamos en la pregunta 8 nos pusimos 4 palabras eso hizo que me pareciera más feliz de lo que ya estaba luego le dije a la maestra que quien se iba a llevar el diario emi dijo que bolado y yo le dije que no por que en eso tengo mala suerte le pregunto que quien aportaba más palabras al equipo de osmar emi y yo y dijo que yo me lo lleve y toda vida me puse más feliz mega super feliz jugamos con las palabras de español le dije a osmar que me deletreará la pala vivía dijo que era v i v i con acento y a despues no le dijo que con que b

y le dijo que lo grande tocaron para salir me puse feliz por que iba a estar sola en la casa si mi hermano, papá y mamá llegaron hasta las 8 de la noche buena adios

Atte: ale

Hola Diario

Hoy fue una mañana muy tranquila pues emi se levanto un poco tarde y su papá no salio temprano eso a mi me sirvio para poder descansar un poco más. Mas tarde nos levantamos y tuvimos que salir pues se nos terminó el agua para tomar y fuimos a la purificadora, al llegar almorzamos y emi se quedo dormido y nosotros nos quedamos viendo una serie en el DVD, mas tarde llege mi sobrina y vimos los materiales que nos hacen falta para hacer unos centros de mesa para la presentacion de su bebé

despues lave los trastes y finalmente
se despierto emi, realmente fue un dia
muy tranquilo pues no hice de comer
como comunmente lo hago.
ahora voy a bañar a emi y a seguir
poniendole atencion a mi niña ale.
gracias por poder compartir mi dia
con ustedes. Feliz Semana

Atentamente
Maria Antonia Torres M.

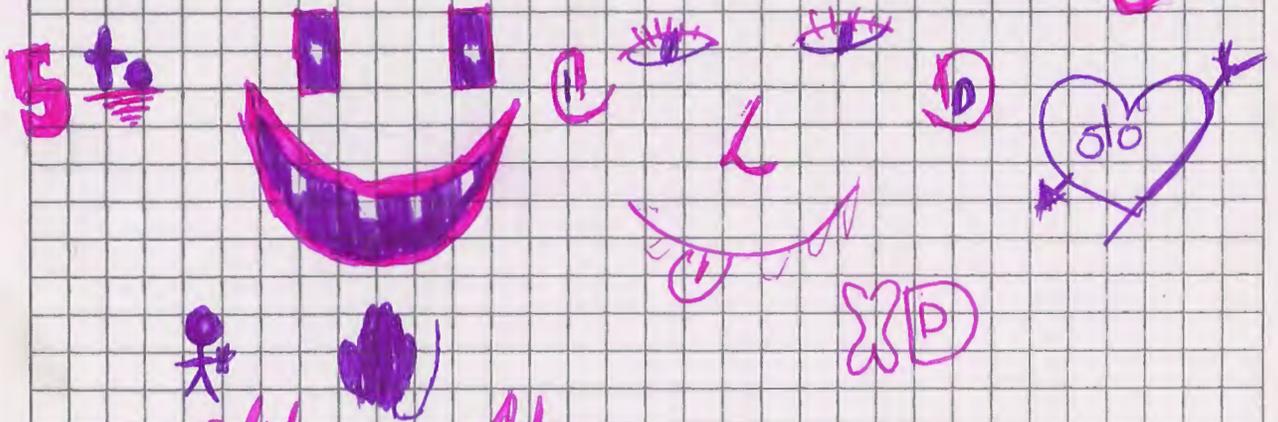
México D.F. 26 de Mayo del 2015.

Hola Diario:

Hoy como todos los días me levante con un poco de sueño me cambie y me lave los dientes despues me fui ala escuela cuando entre ya casi cerraban entre al salón deje mi mochila, y sali ala activación me gusto cuando termino la maestra nos dijo tomen distancia, media vuelta, por tiempos jugamos mar afuera y mar adentro conforme nos íbamos equivocando nos íbamos metiendo al salón cuando todo estaba mos adentro la miss ~~nos leyo el diario~~ le dijo a Ale que leyera el diario al acabar dimos sugerencias y felicitaciones al poco rato la miss nos leyo el diario de Anafrank cuando de pronto entro el conserge entro y le dijo ala maestra que la llamaban en la dirección fue nos dejo trabajo que escribiéramos de que trato y que pusieramos que ubiera pasado si Anafrank no ubiera hecho ese diario despues entro la maestra, nos dijo que tenia que ir otra vez a aplicar examen a sexto grado se fue pero nos dejó trabajo era hacer el desafío 96 y unas divisiones con punto decimal, llego ~~en~~ la maestra hisadora nos dijo que estaba muy fuerte la grabadora le bajó nos iba a dictar unos problemas

pero como sono la campana entro la maestra Elizabeth y le dijo que a ella le tocaba en nuestro salón nos preguntó que si teníamos trabajo cuando todos terminamos fuimos a que nos revisara ^{casí} empeze a hacer el desafío aunque ya no me acordaba como era pero luego recorde lo que me costo un poco de trabajo fue hacer la tabla de las fracciones despues hice las operaciones mal pero las hice me fui a revisar con la maestra entonces entro la maestra Omar se fue a checar pero le dijo que el desafío era por equipos lo checamos pero como Armendo no se apuraba nos ganaron unas equipos al poco rato salimos al recreo yo me junte con Ximena G y Karen despues nos metimos al salón, como no llegaba la maestra de EF la maestra fue a ver a la dirección si ya venia cuando regreso nos dijo que no iba a aver clases por que le habían hablado de que su hijo se había lastimado pero la miss Norma nos dejó jugar con Karen y Ximena G jugue illenga pero luego fer puso la canción de menea tu chapa como vimos que a los de 5to "A" si les dio clase Naomi, Daniela y Jimmy fueron a la dirección a decirle a la directora que si nos podían sacar con los del otro quinto pero dijo que no pero todos fueron criticados de la maestra al poco rato sacamos

Geografía nos dijo que sacáramos el cuestionario yo no lo hice la mayoría del grupo no solo lo hicieron: Omry y Abigail y otro de mis compañeros me puso un recado nos dictó otro cuestionario dictó tarea todos hicimos el concurso del libro dictó tarea todos los que nos pusimos recado nos quedamos al final Bueno BYE SON EL MEJOR GRUPO.



Matteo: Naropa

México DF a 27 de mayo del 2015

Holis: ~~Diario~~ diario hoy como siempre me levante de mi cama me cambie me feine y me fui a la escuela llegue tarde me sente, la maestra nos leyó Ana Frank trató de que (Peter m) metieron Bandam a una Bomba de gas a mi me gusto des-pues dijo que anotaramos de que trató yo fui uno de los ultimos Sacamos mate nos revisamos inter-cambiamos cuadernos con el equipo #2 a mi me tocó el de Pau salimos al recreo me Junte con Armando estuvimos viendo como Jugaban canicas tocaron nos metimos al poco rato subimos ala ludoteca dijo que buscaramos un libro que nos gustara llo escogí el de el gorila bajamos de la ludoteca al salón dicto la tarea despues dicto un cuestionario de historia para el lunes hicimos la carta

vino el teacher y salimos

Bueno

hasta

Luego

Diciendo

Mexico DF a 28 de mayo del

Hola diario,

hoy no fue como todos los días me levante sola con mi hermano por que mi mamá se va a las 6:00 de la mañana a trabajar y llega a las 5:00 de la tarde - bueno desperté y bi muchos papeles pegados con ~~en~~ muchas cosas, bonitas y globos me cambie muy contenta llege deje mi mochila me forme para activacion ~~la~~ entramos la maestra nos leyo un libro que la verdad no se como se llama bueno no me acuerdo tocaron para el recreo me gunte con Sharon y Guada lope me iban a lavar las manos y elihu me corrio el muy grosero tocaron para entrar ~~del~~ recreo entre al salon al ultimo tocaron nueva mente pero ahora para simulacro entre y no sabia que decir por lo que habían echo ~~se~~ Fer, Abi, Mia bueno todas a porcierto las quiero mucho a todos y otro porcierto me encanto la playera ~~la~~ ~~re~~ recibiamos

geografía los 2 cuestionarios
me volvieron a atacar con la
playera después hicimos la asamblea
bueno no la maestra habló sobre una
asamblea de toda la escuela ~~pero~~ ya
pau leyo muy pocos criticos tocaron
calmas bi que mi mamá llevo por
mi que pues habia sido ~~et~~ mi
cumple lleve y toda bueno casi
toda mi familia estaba ~~ha~~
ahí mi mamá me dio mi
regalo y casi como todos los años
un ~~kit~~ el perfume de Kiwi y
otro perfume ~~mis~~ ~~itos~~

Bueno adios atte: Ale

México d.f. a 1 de junio del 2015

Jimmy Jahoziel Hoizar Sotelo



Hola Diario

Como siempre me levanto, pero hoy feliz porque mi equipo favorito quedo campeón bueno ~~despues~~ ~~desayuna~~, saca a pasear a mi perrito hachiko despues me cambio y veo las noticias llegue a la escuela pose mi mochila y justo cuando entre tocan la campana, nos toca ceremonia los lunes entramos al salon, nos leyo la maestra, cuando acabo de leer nos dijo que hicieramos lo que entendimos ~~en clase~~ despues vimos mates puso recreo pero compre muchas ~~comidas~~ ~~entradas~~ y vimos la pelicula de la letrana de libros, luego el maestro de ingles y nos fuimos.

Blank header box

Handwritten Chinese characters in purple ink, enclosed in a green outline.

Handwritten Chinese characters in purple ink, enclosed in a green outline.

Handwritten Chinese characters in purple ink.

Handwritten Chinese characters in red ink.

Handwritten Chinese characters in red ink.

Handwritten Chinese characters in orange ink.

Handwritten Chinese characters in purple ink.

Handwritten Chinese characters in orange ink, arranged in a curved pattern.

México DF a 02 de Junio del 2015

Daniela

Querido diario:

Hoy me levante y hice mi rutina diaria, cuando llegue a la escuela deje mi mochila y me saque a formar, la activacion no me gusto no me gustaron ni los pasos ni la musica, antes de que entraramos al salon dimos vueltas al patio saltando, saltando con un pie, corriendo y caminando, cuando entramos al aula Jimmy leyó el diario, luego la maestra nos leyó los zapatos de fierro, a mi me gusto, igual se me hace divertido que Maria sea la que siempre corrine todo, posteriormente en un pequeño resumen sobre la lectura en el cuaderno de español, cuando terminamos hicimos un pequeño resumen del libro el viejo que no salia en los cuentos, de mi equipo a veces yo era la unica que cubria la mano, despues hicimos ejercicios de matematicas cuando finalizamos salimos al recreo yo me junte con Naomi, Paulina y Jacqueline, cuando entramos al salon vimos una parte de la pelicula, la draona de libros, luego llego la maestra de educacion fisica y salimos, luego entramos al salon y terminamos de ver la draona de libros, en eso la maestra entrego certas a mi no me dieron, posteriormente llego la mamá de Daniel y partimos pastel, despues la maestra dicto tarea y salimos.

Atte: Daniela García Trejor

Fecha: 02/06/15

Querido Diario:

Hoy tuve un día interesante. Desperté a las 12:00 ya que estoy de vacaciones. Desayune una Torta de jamón con un vaso de coca cola. Luego ayude a mi mamá a hacer la limpieza de la casa, prepare la comida (molletes). Luego fui por mis hermanas, una vez juntas, comimos. cuando termine, empecé a arreglarme para ir un rato al town center con una amiga, platicamos y nos divertimos mucho. llegando a casa, dibujé un rato, leí "eclipse" de la saga "crepusculo" y en la noche vi los simpsons hasta las 10:00 pm. Espere a que mi mamá llegara de trabajar, cene y platicue con ella un rato. finalmente me fui a acostar.

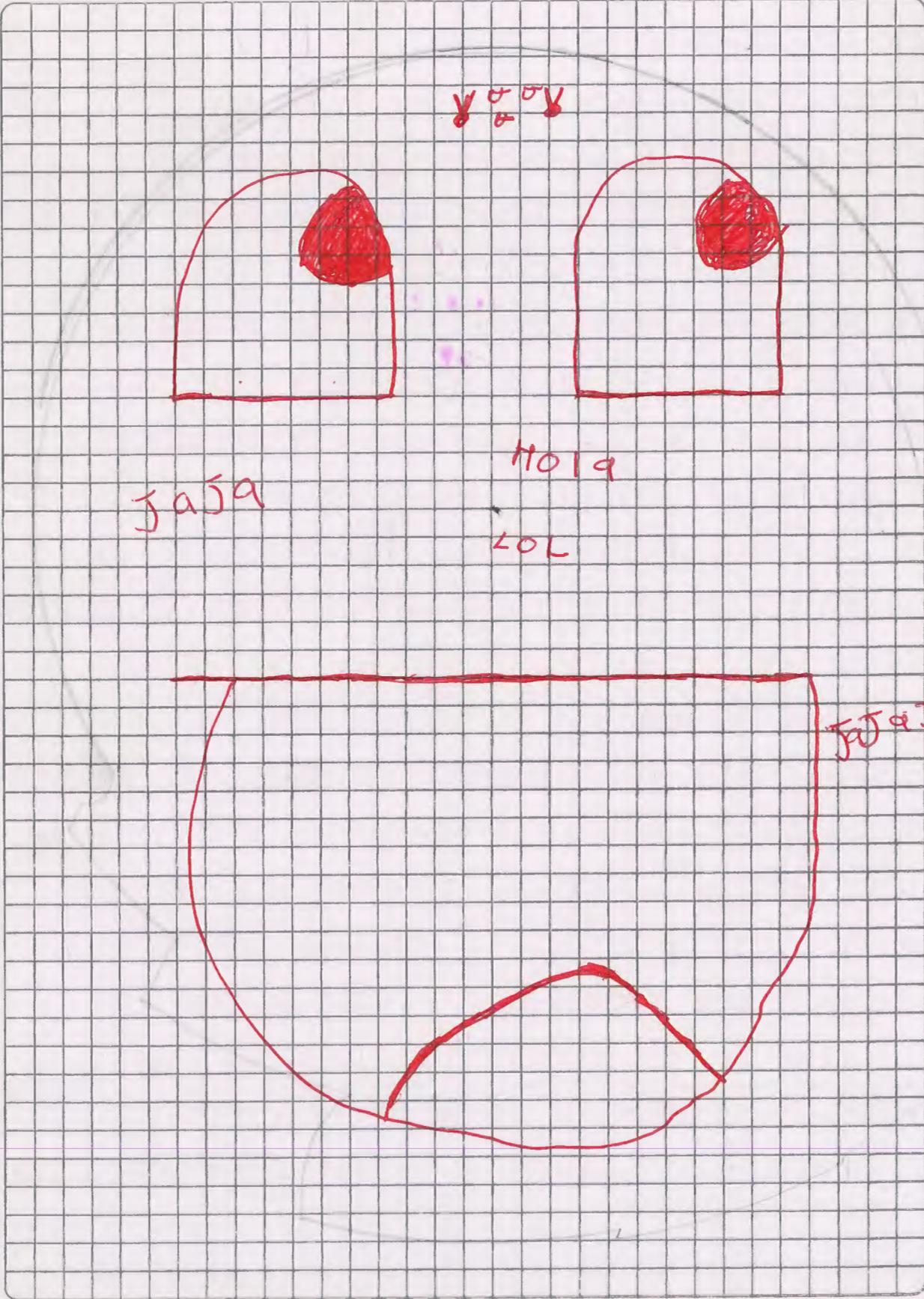
Atte: Miriam

Carreón

México b.f. a 3 JUNIO 2015

hola diario: el día de hoy
me pare me peine y vi mi
caricatura favorita entre a
la escuela y me junte con mis
amigos de siempre entramos
y sacamos español por algo
importante que fue de la
escuela y después mate y
sacamos mate estuve ma en el
circulo y después fuimos a la
biblioteca y nos pusimos de acuer-
do con una obra Karen y Ruiz y
Isaac y emi
vengamos al salon y ~~hice~~ fuimos
a hacer la carta termine y fui
de los ultimos dicto la tarea
vega el ticher y trabajamos y
jugamos medio limon en la
mañana vengamos a 118 porque
me equivoque y nos fuimos
atm: Alanzuko y cuidense mucho

Empty rectangular box at the top of the page.



Hola hoy comienza mi día con un olfateo de un perro que le compramos a mis hijos. No me agradaba la idea de tener una mascota de nuevo en casa pero me he dado cuenta que es muy obediente. y luego después de un buen día de trabajo regreso a casa y comparto con mi familia un par de horas platicando y mirando televisión.

México, D.F., a 4 de junio del 2015

Noomi Valente.

Holis diario:

Me desperté a los 7:00am, me cambie y arregle mi sillón, que es donde duermo, espere a mi papi y mami en el estacionamiento. Nos fuimos a la escuela, me baje, pero mamá también, le dijo al papá de Kamila que el costo sería de casi \$400 para el uniforme de la escolta, entre rápido a la escuela por que no soporte ver tanto a Kamila, deje la mochila y sali del salón con Jaqui, ~~afé~~ en el patio Kamila me pregunto por Omar, rápido le dije que se salió de la escolta y entro mi bella poli, Jaque se molesto y me dijo que no le hablara en todo el día por que estaba infectada y para molestarla, ~~te~~ le empese a tocar los hombros para que se infectara de (Kamila) cucaracha o Kamila es lo mismo. El ticher hizo la activación y no me gusto por que las cucarachas e Irvina hicieron la activación y la

maestra dijo que era porque eran más
ofrecidas, y que nosotros eramos sus
concentidos, entramos al salón y
platicamos de las cadenas montañosas
y del problema de Eliú y Ruiz.
Alan leyó el diario, termino ~~z~~, yo
alce la mano ~~z~~, me dieron el
diario, perdon tambien hablamos de
Charlie, Charlie, a mi no me gusta
jugar esto x el juego de sombras y
mi madre siempre me ha dicho que
no habra puertas que no voy a poder
serrar.

Leyo el libro de Los zapatos de
fierro, me esta gustando mucha
la historia.

Sacamos desafios y revisamos el desafio
88 y me gusta porque sigue 10.

Tocaron y salimos al recreo, me junte
con Poli, Jaqui Dani, y Aby.

Ruiz le pidio a ~~Jaqui~~ Dani que
fuera su amiga, Dani dijo que no y
se retiró 2 pasos y se sento.

tocaron ~~z~~, entramos al salón y leímos las palabras del diccionario, Jimmy leyó una y dijo "fúmate la vida y inhala la alegría, y exhala la tristeza, como no había escuchado lo repitió

Y dije "Santo por Dios Marihuano" y Alejandra se empezó a morir de risa. ¡Perdon Jimmy! al terminar nos hizo dictado.

Revisé el cuestionario de ~~z~~ Histo y solo ~~z~~ trajimos el trabajo completo ~~z~~, a los demás les pusieron trabajo para el ~~saba~~ lunes y les pusieron 1 punto menos, como no estaba haciendo nada, me puse a hacer círculos ~~z~~ cuando termine de escribir pegare el dibujo.

El equipo ~~z~~ expuso su línea del tiempo, Ruiz y Karen también expusieron su línea.

Ximena, Gigito, Emiliano y Ale expusieron historia. Salimos, ahora no fui a la papelería me fui a casa sola, como

Querido Diario, mi nombre es Yutail pero todos me dicen Gut soy la mejor amiga de Naomi. Mi día inicio a las 6:00am cuando mi mamá me despierto y me tome un vaso de leche luego me meti a bañar sali de bañarme y me cambie me peine y salimos de la casa mi mamá y yo a las 6:30am, caminamos hasta el metro, llegamos a 18 de Marco salimos del metro tome un taxi y ya llegue a mi escuela Florencia Nightingale y espere 20 min a que iniciara la activacion despues en el salon de clases nos pusimos a trabajar hasta las 10 porque nos tocaba la clase de Tics y ya salimas al recreo despues nos toco ingles, ya termino la clase y nos venimos a mi casa.

Me gusta escribir en este diario

Atte.  

la mejor amiga de Naomi

04-06-2015.

Buen día:

Me llamo Alicia García Rosales, soy la mamá de Yutal, tengo 34 años y soy profesionista. Me dedico a enseñar, a desarrollar la creatividad de los niños, soy Pedagoga. Doy clases al grupo de Sexto Año.

Por las mañanas trabajo las diferentes materias que me marca mi programa de trabajo.

Por las tardes soy mamá y me dedico al cuidado de mi familia. Mi esposo se llama Emerzhón Vázquez Ruiz y lleva con él viviendo 11 años, él es ingeniero.

Me despido y fué un gusto el haber escrito en este diario.



Fui a la oficina y hubo un evento de integración por parte de la empresa por lo que después de las 14:00 hrs se organizó un torneo de baliche en el que participaron todos los empleados, mi equipo ganó el torneo. Regrese a casa y realice mi rutina de ejercicios.

Emerdon Jaquez 4/Junio/15

Alicia Pantoja Ramos

Me llamo Alicia hoy me levante a las 6:30 am. desperté a mis 2 hijos para que se bañaran y se prepararan para irse a la escuela primaria "Cándido Navarro", después les prepare el desayuno y peine a mi hija para ir a la escuela después salimos de casa a las 7:45 am. posteriormente realice algunos papeles que tenía pendiente y después fui de compras para la comida de hoy, también visite a una amiga y almorzamos juntas platicamos y disfrutamos después de un helado, después regrese a mi casa a hacer la limpieza de mi casa para la llegada de mis hijos, prepare la comida y después fui por mis hijos a las 14:30 a la escuela, de regreso a casa les di de comer y al terminar se lavaron los dientes y manos para hacer la tarea después a las 8:00 pm. los lleve a clases de Taekwondo y salimos a las 6:00 al regreso se bañaron y terminaron la tarea, cenaron y durmieron.

Sr. Juan José

Me levanto 6:10 A.M preparo el desayuno de mi hijo de 9 años y lo alisto para llevarlo a la escuela entro a las 7:30 Am. A los 8 A.M. Comienzo con mis rutinas de ejercicios en el Deportivo 20 de Nov. a las 9 A.M. termino regreso a casa para realizar labores domesticas en apoyo a mi esposa que es enfermera, para cuando ella regrese a casa este lista la comida y comemos mi hijo, mi esposa y yo. Tambien asisto a tomar cursos de superacion humana. Por las tarde aveces leco un libro o ayudo a mi hijo en su tarea. Yo soy jubilado trabaje como Policia y ahora disfruto a mi familia lo mas que se puede. Por lo regular cenamos 8 PM. y procuramos estar descansando a las 9:30 P.M más o menos asi es un dia en mi vida a hoy.

Margarita González Torres

Soy Enfermera:

Me levanto 5:00 A.M. me arreglo
desayuno preparo para llevarme lunch y pero
mi hija entro al trabajo 7:00 A.M

El día de hoy recibí en el servicio
2 Niños internados, los realice algunos
procedimientos, se fueron de alta a las

12:00 hrs También aplique inyecciones a
otros niños salgo del hospital a las
15:00 hrs, llego a casa a las 16:00 hrs

y saludo a mi esposo e hija y nos
sentamos a la mesa a comer en familia
después realice la tarea con mi hija

cenamos a las 8:00 PM y Nos vamos
a descansar a las 21:00 este es un
día en mi vida cotidiana

Lucia Garcia Castillo.

Soy Promotora de Netas del Banco Compartamos.

Soy una persona dedicada a otorgar creditos grupales a mujeres. Son para iniciar un negocio o para invertir en el que tienen.

Mi día comienza entrando a la oficina a las 8:00 am. junta con mi coordinador y haciendo una agenda.

Hoy tuve 3 grupos. El primero de ellas fue complicado, ya que una señora no trajo su pago y tuvieron que hacerle el solidario (les pagar las demás por ella).

El segundo grupo fue su primera recuperación y fue muy fácil. El tercero es un grupo de lo más puntual.

El Hacer un diario, es hacer un recuento de tu día, tomándote un tiempo para ver hacia atrás, lo que fue bueno y lo que fue malo.

Mexico D.F. 03 de Mayo Junio del 2015

03

Diego Andrade Sanchez

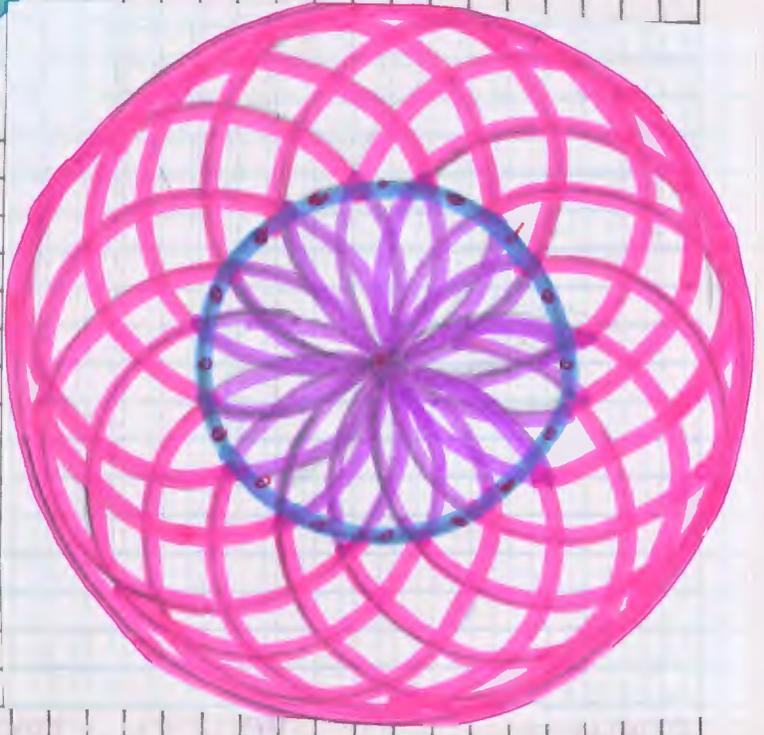
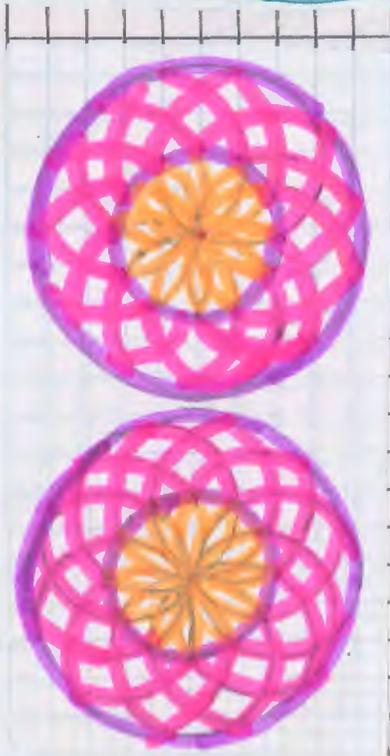
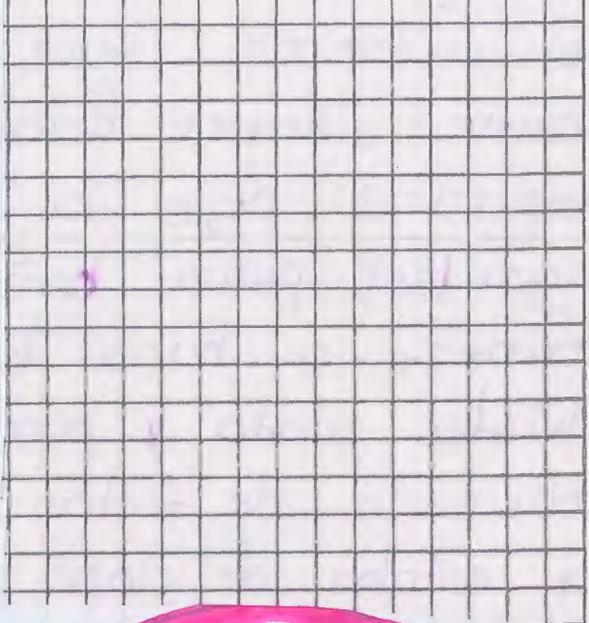
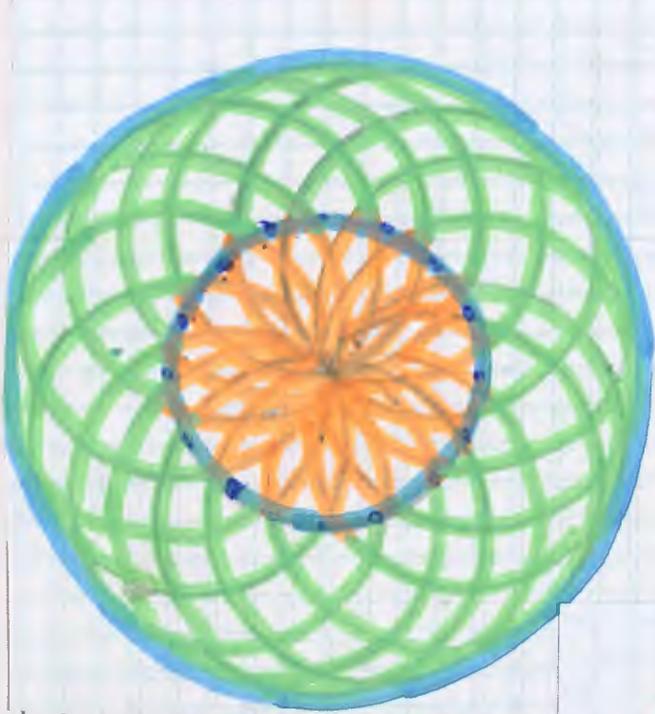
Hay amanece 8:30 y luego me bañe y me aje
lase de zavelita y Juge futbol en la mañana
estuve friega poniendome al corriente de
libros y me corto mi novia ~~...~~
y en el receso me bañe con deter
y alas 1:30 llego la miss gaby y me dio un
y luego fui a mi casa y me fui
al futbol americano me encontre a mi compio
aron y luego en mi casa me encontre a
nomi y a yoteli y ahora escribo en
diario XD...

siempre ☹️ eso me pone triste caminando me encuentre a la mamá de azul, me dijo que le diera el folleto a la mamá de Poli para ir a comprar juntos el uniforme, llegue a casa, ~~el~~ mi gata como siempre estaba en la puerta esperando deje la mochila, puse el agua (del) para bañarme a calentar, y empeze a hacer la comida, hice bistec asado y papas a la francesa y ensalade de frutas y verduras, comi y estaba deliciosa termine y me bañe estube cantando 2 mundos, me cambie y empeze a escribir el diario, sali para la inspiración pero no llego, lo unico que llegó fue Diego, lo salude como siempre y ~~me~~ entre rapido a la casa x que hiba con Thor y no me cae bien Thor, empeze a hacer tarea y fui al cuarto de la computadora y empece poniendo el himno a la alegría, termino y puse Mozart lo cual me relaja.

Empty rectangular box at the top of the page.

Adias Pitte - Noamira

Podada: Fuimos a Tic's y hicimos un triptico.



México, DF a 04 de Junio del 2015

Jorge Recendiz Del Rio

BUENAS MAÑANAS A LAS OCHO DE LA MAÑANA ME LEVANTO
DIARIO PARA IR A TRABAJAR EN UNA
COMERCIALIZADORA, PARA PODER
SUBSISTIR GASTOS PARA EL HOGAR, Y
TODO EL DIA ESTOY OCUPADO VENDO
CLIENTES Y EN LA TARDE REGRESO
A MI CASA PARA CONVIVIR CON MI
FAMILIA Y COMER CON ELLOS.

México D.F., a 5 de Junio del 2014

Querido Diario:

Me levante a las 6:50 mi mamá me prendió el Vófler me bañe me cambie llegue a la escuela, deje mi mochila me sali a formar la maestra regaño al Fafael por que le hizo una seña, en tramos y la maestra dijo que se pusiera un recado. Nos Leyeron los Zapatos de Fierro trato que a María la iban a llevar con el viento del Norte. Escribimos un final Fuy a degar mi cuaderno, Revisamos los problemas yo saque cero por que no puse las operaciones. Tocaron para salir al recreo me gante con Ale, Fer y gharon. Pero antes Sharon me Pregunto por que no abian venido los de sexto.

Lo cual le comente que habían
ido hacer su examen.

Entramos la maestra regañó
a Elihu porque no había contado
el dinero de la venta. vino la
mamá de Karen la maestra
dijo que revisáramos el cuestio-
nario en equipo.

Regreso hicimos asamblea a
Elihu crítico a mía jujuj

Yo digo que a Elihu crítica
cuando te combiene o no.

Bineero por mia. vino el tiche
Jugamos Bingo ganó Daniel
luego Rafa y por ultimo Jaque
Asta ponto.

Good
Good/Am... FBB

Pos da Love

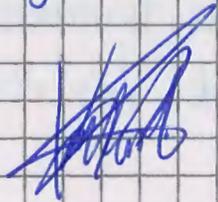
es el mejor Love
Estro
na va
escribi
en el
Diario

¡Hola!

El día ayer estube en una fiesta bailando
combiendo con mis amigos. por otra parte
estube en una fiesta de niños jugando y
divirtiendome con mis primos.

Fue un gusto aver escrito en su diario.

Adios



Buenos Días

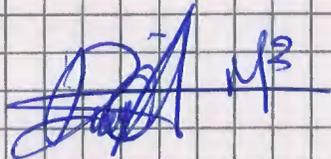
Hoy me desperté un poco tarde, ya que mi princesita estaba un poco inquieta, pero al final se quedó dormida.

Pero les cuento que ayer, no me lo dejaron dormir para nada, ya que tuvimos una fiesta y pues los gritos de los niños estaba inquieta.

Pero gracias a Dios en la noche cayó rendida.

Bueno es todo lo que puedo contarles lindo día.

Diana Laura Mendoza Martínez.

 M³

Querido: Diarra ☺

Hoy me desperté y empecé a lavar mi ropa después fue cuando termine me cambie y empecé hacer mi tarea eso fue lo que hice Querido Diarra.

EARCIA CHAVEZ FERNANDO ☺

☺

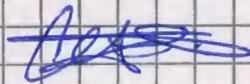
DANIEL ...

Querido Diario

El día de hoy me desperté a 7:50 A.M. esta lloviendo y frío me fui a misa con mis hijos al terminar hubo una Junta después salimos y almorzamos, fuimos al parque a la consulta infantil porque mi hija Ximena tuvo que votar, después fue a votar a la casita me corresponde y después fuimos a tomar un helado durante media hora, posteriormente vimos televisión y realizamos la tarea, después planche la ropa de la semana, Uniformes cenamos y a la cama...

Atentamente:

Ma. del Carmen Chávez Ca.



El día de hoy fue como ~~siempre~~ todos los fines de semana, me despierto a las 7:00 AM planeo mi ropa, me baño, me aseo, llevo al trabajo y firmo mi hora de entrada, preparo mis mesas, coloco manteles, caminos, platos, cubiertos, ceniceros y saleros y firmaderos, después nos dieron el roll de las mesas reservadas y me cambie y me puse mi uniforme, empecé a llegar poca gente y la mayoría del tiempo me la pase parada y sin hacer nada, sólo me llegaron 3 mesas de 6, se retiraron temprano, retire los platillos sucios, y vasos, y recogí la manteletería, al final ~~me~~ hice mi trabajo extra que tiene cada estación, cucharones y limpiar la cocochera lo hice y lo entregue a los capitanes y ayude a mi hermano a empaquetar el tropico y listo, firmo mi hora de salida y tomo mi transporte a casa, llevo un poco rápido, cené y me di un baño y al final me dormí.

Mexico D.F. a 8 de Junio del 2015.

Que Honduras Diario:

El día de hoy me levante a las 7:30 me vesti y me lave los dientes para ir a la escuela. Vi que no había venido ni Guada ni Amiga sali a la ceremonia hoy es día mundial del medio ambiente al terminar entramos al salón. Platicamos un rato de el pasaporte del arte y de otra cosa que no recuerdo bien despues la miss nos leyó el libro de los zapatos de hierro viejo trato de que María encuentre al príncipe ella lo desencanta diciendo los zapatos de hierro se estan rompiendo a mi me gusto el final lo unico que no me quedo claro fue por que María no encontro mas rapido al príncipe sin pasar por los viento escribimos que nos gusto y que no al poco rato salimos al recreo yo queria vender pero no me toco Fer se chibea por que Manuel el hijo de sexto la miraba y se echo a correr despues entramos al salón e hicimos la asamblea la presidenta era Ale como hoy tampoco vino Karen no pudimos leer sus

papeles la miss nos dijo que no había
venido el maestro de inglés que ya había
avisado después del recreo ya no hicimos
ningún otro trabajo ~~yo~~ varias críticas

Osmar critica a Emiliano por insultar a
Ale por que te dijo "vete a la ****"

la miss les mando un recado después
expusimos los que faltabamos de historia
a mi me toco el presidente Vicente Zorro
Quesada aunque mi equipo dijo que no
era haci si no era Vicente Zorro Que-
sadilla me dió risa ~~o~~
tocaron y salimos

BUENO BYE XD

AD: Se me había olvidado decir que
como Guadalupe no vino ella envió el
diario como la miss nos dio el diario
dijeron que me lo llevara ya y que es-
cribieran 15 personas



Looboo
incredible's

QUINTO "B" ES LO MAXIMO
my Average lego near me
THANK YOU

Primo: Angel

Hola yo soy Angel el primo de Sharon lo que hice hoy en mi día. Me fui a la esc. mi maestra es Ada. Me aburrí un poco cuando tocaron para salir de la esc. me puse muy feliz

BUENO BYE.

Tía: AIE

Buenos días me llamo Diana Sotelo soy tia de Sharon, el día de hoy me levante, me bañe. y me puse el uniforme de trabajo, prepare mi desayuno me pinte y sali al trabajo. Llegando al trabajo cheque, desayune y realice mi visita a mis pacientes realze notas de mis ingresos luego la hora de la comida. baje al comedor regresando anexe mis notas y entregue al siguiente turno. Llegue a casa a revisar cuadernos y tareas de mis hijos, comimos.

Primo: Diego XD

Holis soy el primo de Sharon
voy con la maestra Lupita me
cay bien el finde semana fui
a una fiesta me gusto me en-
canta los lunes no me gustan
no se porque les deceo un buen
dia

BUENO BYE

Tía Gaby:

Hola: Soy Gaby Suarez, la tía de Sharon
hoy me levante a las 6:00 am. para bañarme
cambiarme, e irme al(la) trabajo, en el trans-
curso al trabajo me pinto en el micro,
allegando al trabajo, desayuno, platico
con mis compañeras y ya despues de
enterarme de los chomejs me pongo a
trabajar, saca reportes de ventas del dia
anterior, despues pasa pedidos, capture,
hago facturación, salgo a comer a la

Continuad.... ->

Abuel a

Me levante a las 6:00 me bañe y me arregle para irme, fui a casa a las 7:00 en la casilla N° 67 para fungir como funcionaria de casilla, llegue y enseguida nos pusimos a instalar la mesas, papeletas, manamparas, mesas p/votar y nos dispusimos a recibir votos, antes de esto se nos complicó por la lluvia no abrimos casilla hasta las 9:30, hubo necesidad de acomodar lonas.

Pues como ya decía empezamos a recibir votos hasta las 18:00 en que se cerró casilla, aún llegaron mas votantes pero ya no se les abrió, fuimos la orden estricta de cerrar a las 18:00 en punto y ya no abrir, empezamos a contar votos y todo el procedimiento que de llevado de papeletas, actas y demás.

Después fuimos a entregar paquete electoral al INE y al IEDF nos recibieron hasta las 2:00 PM, pues había una fila muy grande. Llegando a casa entre 2:30 y 3:00 PM.
¡Vota una abuelita!

Tía Gaby
Continuación (~~Tía Gaby~~)

1:30 a 2:30 bueno a veces a las 3:00, enseguida imprimo pedidos de agentes foráneos para enseguida darle proceso. Entre trabajo y platica se nos va el día, hasta las 5:30 de la tarde para empezar a preparar las cosas para entregarle al mensajero, (ordenes de compra), enseguida irse a descansar la casa a las 6:00 pm. Llegar en a hacer ejercicio (zumba), después cenar, platicar en familia un rato, preparar ropa para el día siguiente, dormir como a las 11:00 y así sucesivamente.

Saludos

a todos

Amor

Tía

Levo

Amiga de Sharon

Hola soy Lizeth mi maestra se llama angelica, me gusta mi clases voy a la escuela Goterapieto me gusta convivir y no pelear.

Tía Anie:

Buena Tarde soy Anie Sol Suarez Gutiérrez el día de hoy me levante, me bañe, me arregle para ir a mi trabajo que consiste en checar mis expedientes para poder recuperar créditos automotrices a través de una demanda ante los juzgados civiles debo estar muy pendiente de los terminos puesto que de no hacerlo perderia el caso, entro a audiencias, hago diligencias, contesto demandas, me gusta mucho lo que hago por que a diario conoces gente y cosas nuevas, debo leer definitivamente todas las expedientes para poder desempeñar bien mi trabajo, al rededor de las catorce horas me retiro de los juzgados para ir a comer y posteriormente al despacho que se encuentra a quince minutos aproximadamente como con mis compañeros y llegamos al despacho mi hora de salida es a las dieciocho horas, el día de hoy salí media hora despues me diriji a casa y ahora estoy por empezar mi tarea para entregar el día miércoles, trata de los juicios orales y lo considero muy importante e interesante, eso es todo.
Saludos.

Tío Gustavo

Hola soy Gustavo yo me levanto a las 6:30 para bañarme me arreglo y a mis hijos Diego y Angel los levanto a las 6:40 para que se arreglen mientras yo les preparo su desayuno y lo que tiene que llevar a la escuela salimos de casa a las 7:20 yo entro a trabajar a las 8:00. lo que hago es checar que los productos que se estan elaborando salgan bien, tengo dos maquinas industriales que solo yo utilizo nadie mas lo hace, es el transcurso del día checo los pendientes para el día siguiente y al terminar el día preparo todo para comenzar al sig día.

Abuelo BUENOS DÍAS. MI NOMBRE ES ROBERTO
SÚBIZ ROCHA SOY INGENIERO DE PROFESIÓN

ME LEVANTO A LAS 4.00 DE LA MAÑANA ME DOY
UN BUENO BAÑO. Y A LAS 5.00 HRS P.M. ESTOY
SALIENDO DE CASA HACIA MI TRABAJO. MIS
ACTIVIDADES DIARIAS SON LAS SIG:

- 1.- ME DOY UN PATRULLADO POR LA PLANTA
- 2.- PROGRAMO LAS MAQUINAS DE ACUERDO A LAS
NECESIDADES DEL MERCADO
- 3.- ELABORO Y SELECCIONO EL PLAN DE EMPLEADOS
- 4.- ELABORO LOS COSTOS TECNICOS DE LOS
MUEBLES. MATERIALES Y FÍSICO PRECIO DE VENTA
DE LOS MUEBLES
- 5.- SUPERVISO AL PERSONAL Y ELABORO
EL PLAN DE TRABAJO PARA EL DIA SIG.
- 6.- SALGO A LAS 18.00 HRS P.M.

NOTA: SALGO A CASA A LAS 15.00 HRS P.M. Y
SOY FELIZ ENTRE LAS MAQUINAS.

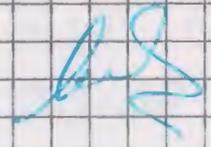
Juan Carlos:

Que tal soy Juan, lo que yo hago es
lavar mi carro muy temprano a las 6:00 am
me baño y salgo a las 6:40 para el trabajo
soy repartidor de cerveza, como a veces
findear y negocios cerveceros, a veces estoy
capacitándome para ser chófer y así poder
tener un camion yo mismo.

HOLA SOY TIO ROBERTO SUAREZ JUNIOR
ME LEVANTO A LAS 5 AM A BAÑARME
Y ARMEGLARME, SALGO DE LA CASA DE
TECANAC A LAS 5:50 AM ME DAN LAS
7:30 AL LLEGAR A LA TERMINAL DONDE
SE ENCUENTRAN LOS AUTOBUSES QUE MANEJO
EN LO QUE LOS REPARTEN NOS DAN LAS
8:00 Y 8:30 AM PARA POSTERIORMENTE
COMENZAR A TRABAJAR PARA ASI TERMINAR
COMO A LAS 11:00 SI HAGO 2 TURNOS, EN
QUE ENVIERO ME DAN LAS DOCE DE LA
NOCHE PARA ESTAR LLEGANDO A CASA
COMO A LA UNA O UNA Y MEDIA Y LLEGAR
A CENAR UN POCO, POSTERIORMENTE
DORMIR Y DESCANSAR PARA OTRO DIA
MAS.

SERIA TODO POR HOY

SALUDOS


ROBERTO SUAREZ

México, D. F., a 9 de junio del 2019

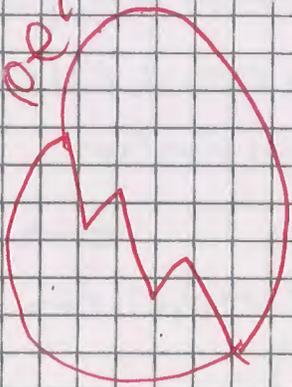
Manuel León

Hola diario:
Hoy hicimos actividad entramos
y nos leyó el León que no sabía leer
me gustó porque herá de un león
que quería escribirle a una leona
luego la maestra nos hizo hacer
4 cartas por que en el libro
le pide a animales que escriban,
habece pensaba que la girafa
~~que~~ le iba hacer la mejor pero
no entonces la maestra me dio
un punto posteriormente hicimos
mate no acabamos nos salimos
a recreo y una maestra se caía
uno decía que salía volando
otra que pisa una cucaracha
+ se acabó el recreo salimos
a educación y no me gusto ~~por~~
los juegos que no entendí nada
puero ~~salimos~~ termino la clase
y nos metimos terminamos mate
tuega leimos eulogías +
la tarea pero yo pense

que hera simulacro Bueno Adios

ATTE: Manuel

LOS
por da tu espero
que se
que no
se
que no nos
separan
corazón
en dos



Julia Verónica Chávez Esteves
Operador de equipo Tecnológico
del INE.

Hoy concluyeron los trabajos
del Programa de Resultados
Preliminares (PREP)
de esta elección de Dipu-
tados Federales.

Desinstalé los equipos de
cómputo, hice los infor-
mes correspondientes y
recibí instrucciones para
presentarme el día de
mañana en el Módulo
de Atención Ciudadana
(IXAC).

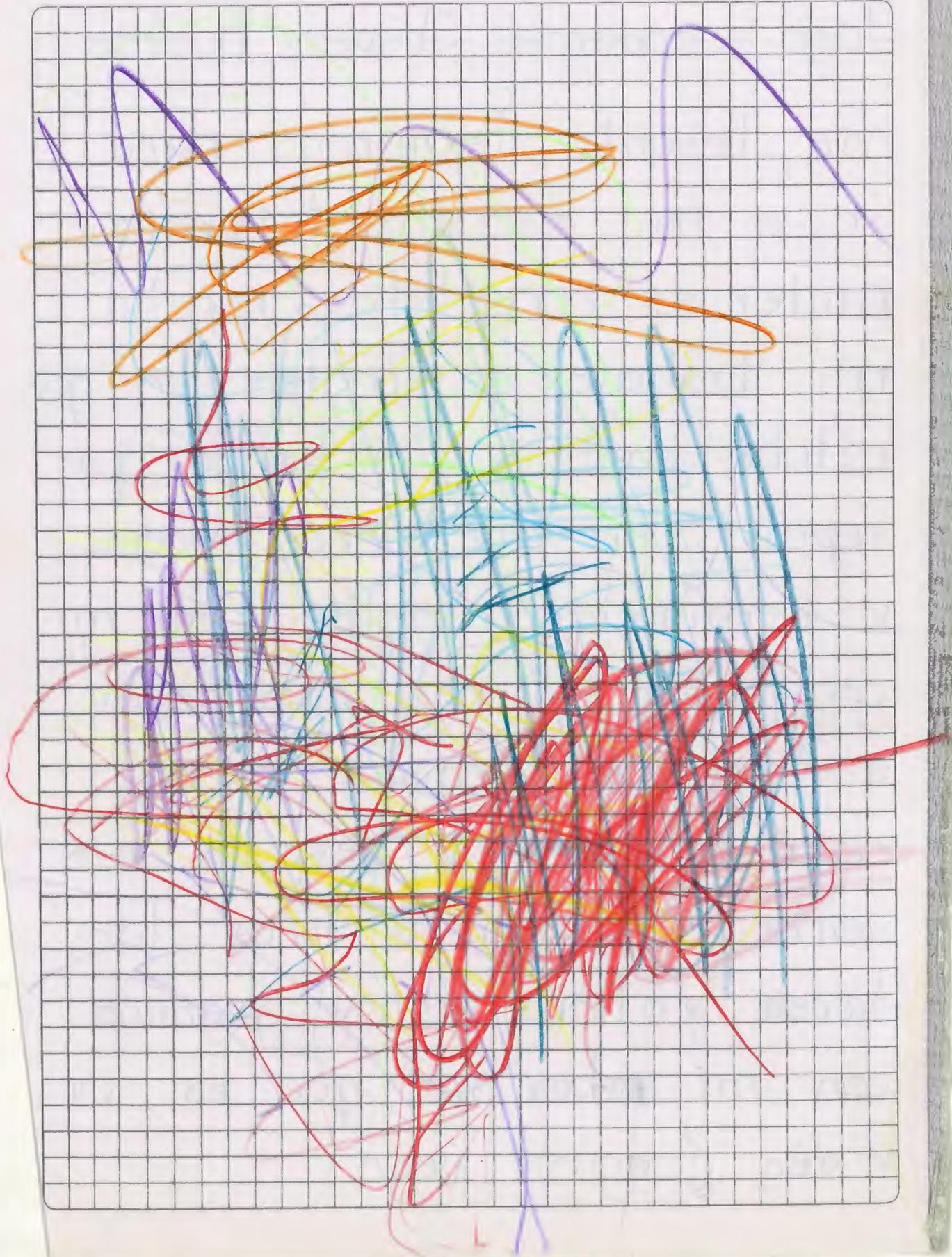
Bárbara Ferreira Chávez. 

hoy saque nueve de calificación en el cuestionario de ciencias naturales 9 8 en matemáticas y diez en español me siento feliz, yo quiero sacar 10 en el examen por que quiero ir a Acapulco pero tengo que estudiar todos mis libros del bloque I al V todos yo como quisiera sacar en los exámenes un 10 en matemáticas 9 en historia y en todo lo demás 8 por que yo se que me va a ir bien pero me siento nerviosa; mi mamá regresa al trabajo del ine porque mi mamá trabaja ahí aproximadamente me tengo que dormir a las 9:00 p.m. y me tengo que levantar a las 5:00 a.m. y así termino adios mucha suerte a todos en los exámenes

Manuel León Trejo

Soy papá de Manuel Alexander, el día de hoy estuve descansando de un viaje de trabajo que hice a Guadalajara. Aunque regresaré más tarde a laborar a la Unidad Técnica de Vinculación con los Organismos Públicos Locales del Instituto Nacional Electoral, debido a que aún no se concluye con el Proceso Electoral; aún se trabaja para entregar los resultados de todas las elecciones que se celebraron en el país.

PAOLA ISABEL LEÓN ÁVILA



José Leonardo Chávez Bustos
me levante temprano para
ir a mi escuela tuve mis
materias completas repetí
mi trabajo de inglés ya que
estube mal y lo tengo que
repetir, en el recreo jugué
y comí mi lonch, peleé con mi
compañero y nos castigaron
a los dos, llegando a mi
casa descance y después me
senté a comer e hice la
tarea y ahora estoy jugando
con mi ~~box~~ xbox 360 que es un
vídeo (juego) juego.

Angel Chavez Martinez 6 años
no trabaje porque la maestra
me dijo que si le diera
a mi compañero mi libro,
me equivocaba en matematicas,
y me junte con mi prima
barbarada bi que invita a sus
amigos

09/06/2015

Evelyn Ximena Domínguez Becerra

Hoy fué la primera en mi clase.

Hoy estoy, triste por que no vino mi compañera, y porque llego tarde mi maestra.

Hoy en la calle me encontré a I, Ayer mi papá me llevo a la escuela, y me recogio. Estoy feliz porque mi amigo en 9 dias cumple años y mi amigo se llama Alex. *lt*

Soy Felipe Dosta Chávez

Soy vendedora de libros, mi día
empieza programando mis visitas a
clientes, con el fin de llevar los
libros pedidos o los que puedan
interesarles para comprar.

Algunos clientes son de empresas
de gobiernos y otros de negocios particu-
lares, los libros que les llevo son de
todo tipo, diccionarios, manuales,
novelas, libros de texto etc.

Trabajo de ocho a diez horas
cada día de lunes a viernes y
atiendo pedidos de toda el área
metropolitana.

Voy a cinco ~~o~~ lugares de trabajo
cada día usando el transporte
público de la ciudad.

9 - Junio - 2015

Hola, Buenos días Profesora y niños!

Cómo Han estado? Espero y Bien. Estas días que Han pasado fueron muy duras, como ya saben el Papó de Manuel trabaja en el INE, su horario es muy complejo se iba a las 6:00 am y llegaba a la 2:00 am del día siguiente, y ^y todos ^y cada uno de esos días me tengo que levantar temprano para darle de desayunar y esperarlo cuando regresa para darle algo de cenar, tuvo que salir del distrito por las votaciones y me quede sola con mis dos niños, Manuel es muy bien hermanito ya que siempre me ayuda con Paola, cuando tengo que hacer trabajos o algo él me ayuda a cuidarla o a distraerla, y en esos momentos me doy cuenta que ya ha crecido mucho y que muy pronto ya no sera un niño, sino un adolescente al igual que todos ustedes.

Les deseo lo mejor y que se disfruten mucho, no saben si van a pasar ^a todo el grupo completo el siguiente año, así que

Junio. 9. 2015

no se enojen, ni peleen por pequeñeces,
sean tolerantes y siempre hablénsese con
respeto. Disfruten su último mes siendo el
5° B.

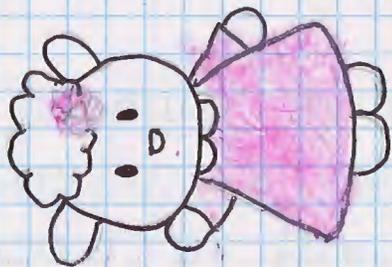
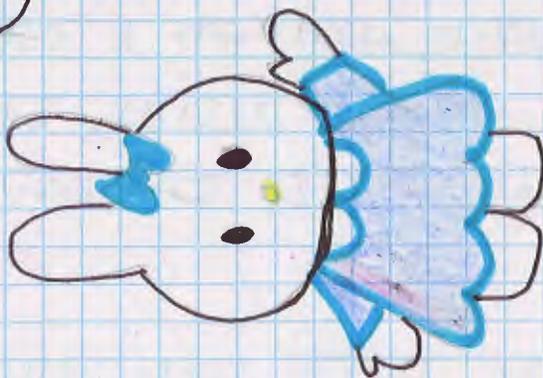
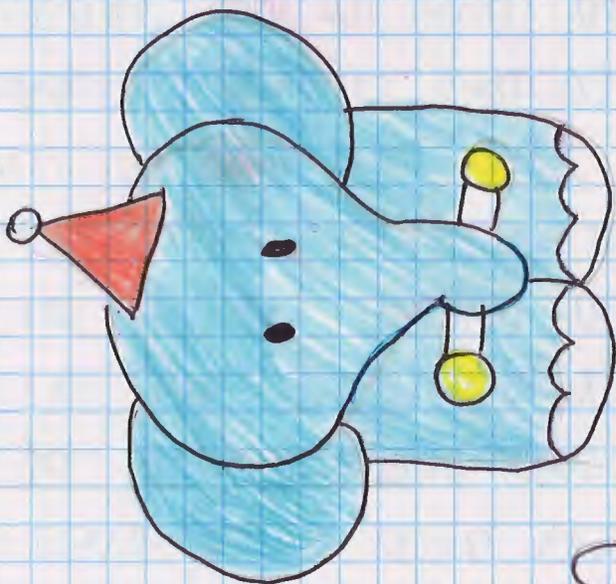
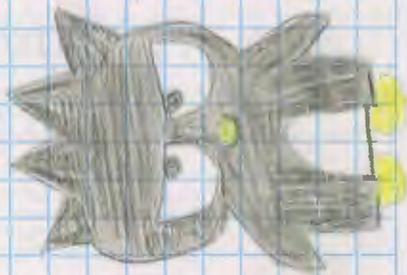
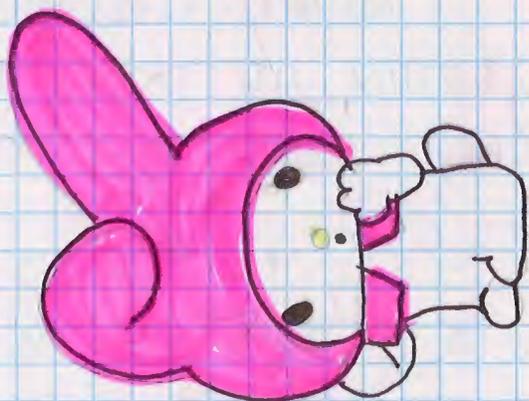
Ah!! se me olvidaba contarte que estoy
muy contenta y a la vez triste porque
que ya va a cumplir años y me hace recordar
el día que nació y la primera vez
que lo ví. Esa imagen nunca nunca se me
va a olvidar. Bueno, me despido y cuidense
mucho.

Profesora, muchas gracias por todo lo que
ha logrado con mi hijo, ahora le gusta leer
mucho y a investigar, ya no se siente tan
inseguro al participar y lo veo con más ganas
de ir a la escuela.

Gracias profesora y niños por ser
buenos con mi niño, sigan así y
su amistad durara.

Hasta luego

Isabel Quila
mamá demanuel.



Janio. 9. 2013.

Miércoles, 10 de junio 2015

¡Hola K, ¿cómo estás?

¿Qué hongo elvario?

Bueno así es como comienza mi día primero me desperté a las 6:30 am. hoy me moría de sueño, me cambie y me traje, mi mamá llevo a mi hermano a la escuela en eso casi me quedo dormida en el sillón, ya que la noche anterior no podía dormir y me dormí a la 1:00 am. Posteriormente mi mamá me dio mi lunch que fueron 2 croquetas y \$12 de los cuales olvide \$6 XTD.

me fui en coche y sali tarde, pense que iba a llegar retrasada x un tráiler que se estaciono y no podíamos pasar. Llegue a mi escuela y a las primeras que vi fue a Juguí y Guina, y Guada me dijo que siempre que tenia sueño tenía la cara roja, en ese tiempo comenze a preocuparme porque faltaban 2 min. y el turno no habia llegado !! pero cuando tocaron llego y venia algo triste o así.

parecía no lo se muy bien,
inició la actividad y la hizo
la maestra Alma, y me aburri un
poco, entramos ~~3~~ ~~4~~ y la maestra
noy no noj leyo, bueno solo palabras
para armar y otras cosas no recuerdo
como se llamaban, proxicamente
en el escritorio contestamos las
preguntas de ¿Porque es importante
votar?.

Mañ tarde Naomi le pregunto a
la maestra que si podiamos
llevar las cartitas que hicimos
sobre los animales como el
libro del leon que no sabia
escribir, la maestra dijo que si
pero solo a los que llevaron
las cartitas elegimos que mas
bonitas y entre ellos yo, tambien
era Naomi, Sharon y no estoy segura
si Mia igual, yo los hice de un
changuito de las placas o algo

así, un perro, una mariposa y x
ultimo hice a una abejita,
y solo a nosotros por hacer
el trabajo así no dieron
cuatro patomitas a cada quien,
en ese sentido la niñas son
mejor hechas que los niños.
Hoy salimos alas 10:00am al
recreo x que los niños de 5to
tienen examen.

Con mi comida no me basto
por que le di a Naomi y me
compre un taco, así que Naomi me
compro unos mangas y en fruta
gasto \$24.00 ya que le compro
una a Jimmy y otra a Armándio,
Estaba preocupada x no encontrar
mi espejito pero al final Naomi
lo tenia XD.

luego entramos y empezamos a
hacer el proyecto de la asamblea
y amc me toco escribir guiones

ya que quedamos de acuerdo en
hacer un obra con fines para
que los niños puedan entender
mejor lo que queremos hacer con
la asamblea, y la verdad no
queria escribir pero esta bien,
Finalmente acabamos despues de
muuuueeechhhooooo!!! tiempo,
e iniciamos a escribir las
cartas y yo le explique a
la maestra x que me habian
llegado 3, le dije que ~~me~~
segun me iban a escribir
otra niña por que la otra
solo me ~~le~~ dió a lo cual
no fue cierto, me tarde mucho
en hacer la carta x que
siendo sincera mucho tiempo
estuve jugando XD, y al fin
acabe, justo a tiempo x que
el maestro de ingles llegó
y fue la clase normal
solo que esta vez

jugamos un poco memoria.

Finalmente tocaron, nos dio la tarea y nos entregó los exámenes para poder estudiar $\frac{1}{2}$, fuimos los últimos o casi últimos en salir y llegue ~~tarde~~ y poco tarde a la obra, y me gustó de lo que vi me fui y ~~esperamos~~ esperamos a mi hermana que llega a las 3:50 pm. comimos, jugó en la lap y vi algunas cosas y me puse a escribir esto:

Ahora que recuerdo este día se me hizo más ligero ya que hoy no salimos a ensayar para la escuela, ¡estoy Feliz Por Eso Pero Esto agota Mucho!!!! y nos equivocamos 1,000,000 de veces.

P.D.: Me voy ya no tengo nada para poder escribir Adios

Ntte.: Paulina Es Pau ♥

WMM ✓

Jessica Cortés Quiroz ¹⁰ 9/06/15

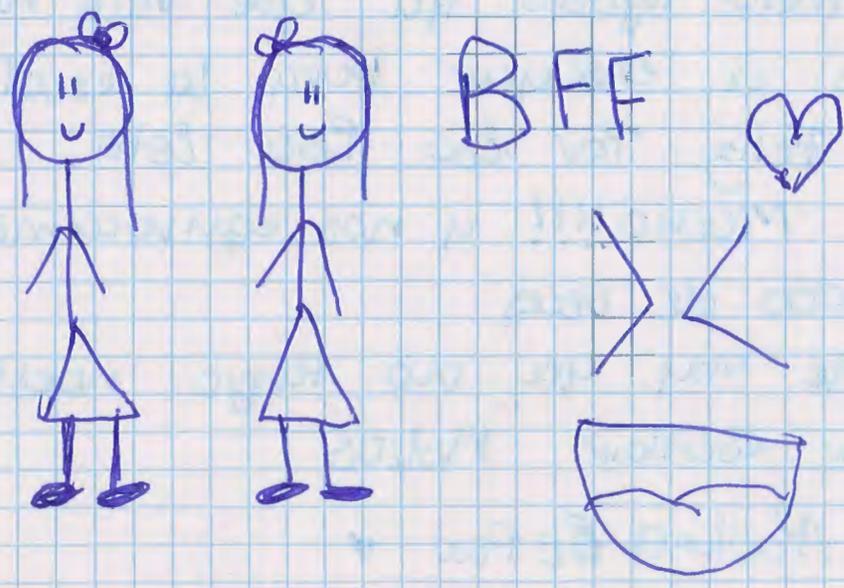
De diario:

Hoy estuve nerviosa tuvo un examen muy importante.

Ahora que voy a salir de sexto estoy esforzandome mucho para poder quedarme en mi primera opción que es lo número 30.

Cada miércoles veo a PAU y me hace reír, ella es una persona muy especial para mi es mi mejor amiga del mundo mundial XD.

Posdata: TE QUIERO PAU



10/06/15

Esto dia fue tan genial o algo asi
ya que levantara temprano ir a la
escuela de Amigos buena onda
practicar con un hijo amigo y madre
mas.

Josee.

TAMARITA ~~Princesa~~

☺ Y SOL



10/06/15

Hola!!!

Bueno pues como no se me ocurrió mucho solo quiero decirte que desde hace mucho tiempo eres y has sido una gran amiga para mí, gracias por que siempre has estado a mi lado y por tu cariño, siempre contarás conmigo para lo que sea eres alguien muy especial para mí, hechale muchas ganas a la escuela.

Te Quiero ♡

By: Brenda :3

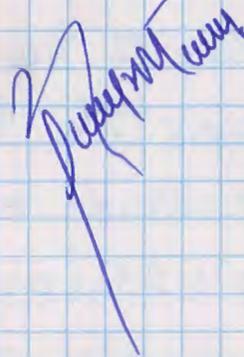
HOLA!

BUENAS NOCHES QUIERO COMPARTIRLES QUE VIVO UNA SITUACION COMPLICADA Y DE MUCHA INCERTIDUMBRE EN MI TRABAJO; TENGO EN LA EMPRESA PETROLEOS MEXICANOS 26 AÑOS Y ESTOS TIEMPOS HAN SIDO LOS MAS RETANTES; DERIVADO DE LA REFORMA ENERGETICA, LA INDUSTRIA PETROLERA DE MEXICO SE ESTA TRANSFORMANDO, PERO LO MAS COMPLICADO ES QUE, EN ESA TRANSFORMACION, EL GOBIERNO QUIERE CANCELAR LA MITAD DE LA PLANTILLA LABORAL, IMAGINATE, SI SOMOS 150 MIL TRABAJADORES; ESTAMOS EN VIXERAS DE UNA REVISION CONTRACTUAL EN LA CUAL ES POSIBLE QUE CANCELEN ALGUNAS CLAVIAS, COMO EL SERVICIO MEDICO, EL REGIMEN DE VULNERACION Y ALGUNOS OTROS LOGROS, A PEJAR DE TODO ESTO, TENGO MUCHA FE EN QUE DIOS TIENE EL CONTROL DE TODAS LAS COSAS, TENGO UNA INCREIBLE FAMILIA Y UNAS HERMOJAS HIJAS Y UNA ESPOSA BELLISIMA, LO LA AMO Y ME ANIMAN TANTO, TENGO MUCHO QUE HABLAR, PERO ESTO SERA SUFICIENTE POR EL MOMENTO.

GRACIAS PAU POR TOMARME EN CUENTA

ATTE.

Rodolfo Morales Blanco



HOLA A TODOS!

Soy Dany (La hermana de Pauli/POLI)

Emmmmm!... No se que poner... bueno... tengo 14 años, el 6 de septiembre cumplo XV pero no me van a hacer fiesta, preferí un viaje en avión a Cancún.

Yo no saco buenas calificaciones, saco como 8, ^{aunque} a veces 7, 9, 10, pero más 8's.

Ya voy a pasar a la preparatoria, el 28 de junio es mi examen para ingreso al nivel medio superior (examen comipems) faltan solo 18 días... por eso estoy un poco triste, faltan 2 semanas para despedirme de mis amigos :*(B-U-E-N-O...

Estoy también enojada porque ya subieron los chip's \$1, ahora cuestan \$10!

No se que más decir... Hoy hice ² ~~1~~ exámenes muy difíciles.

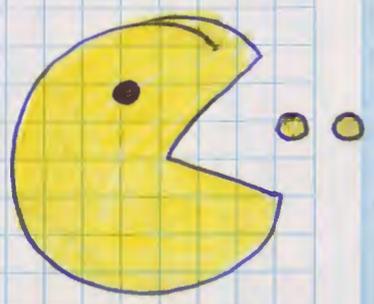
~~(Soy eratorita de)~~ ♥ ...

Y pos ya... solo quiero decirles que le hechen ganas al estudio y esfuerzence cuando en 2 años, o 1 año y poquillo entren a la secundaria, no seán como yo

y esfuercese, saquen más de 9. ☺

Los quiero a todos (aunque no los conosco)
Sean felices, no se amarguen, saquen 10,
partence regular ^{o bien. si pueden}, s.t. p. r. m. ~~life~~.
Quieran a sus ~~padres~~ pa's y a UST. bye.

P.D. Nome salio el dibujo.



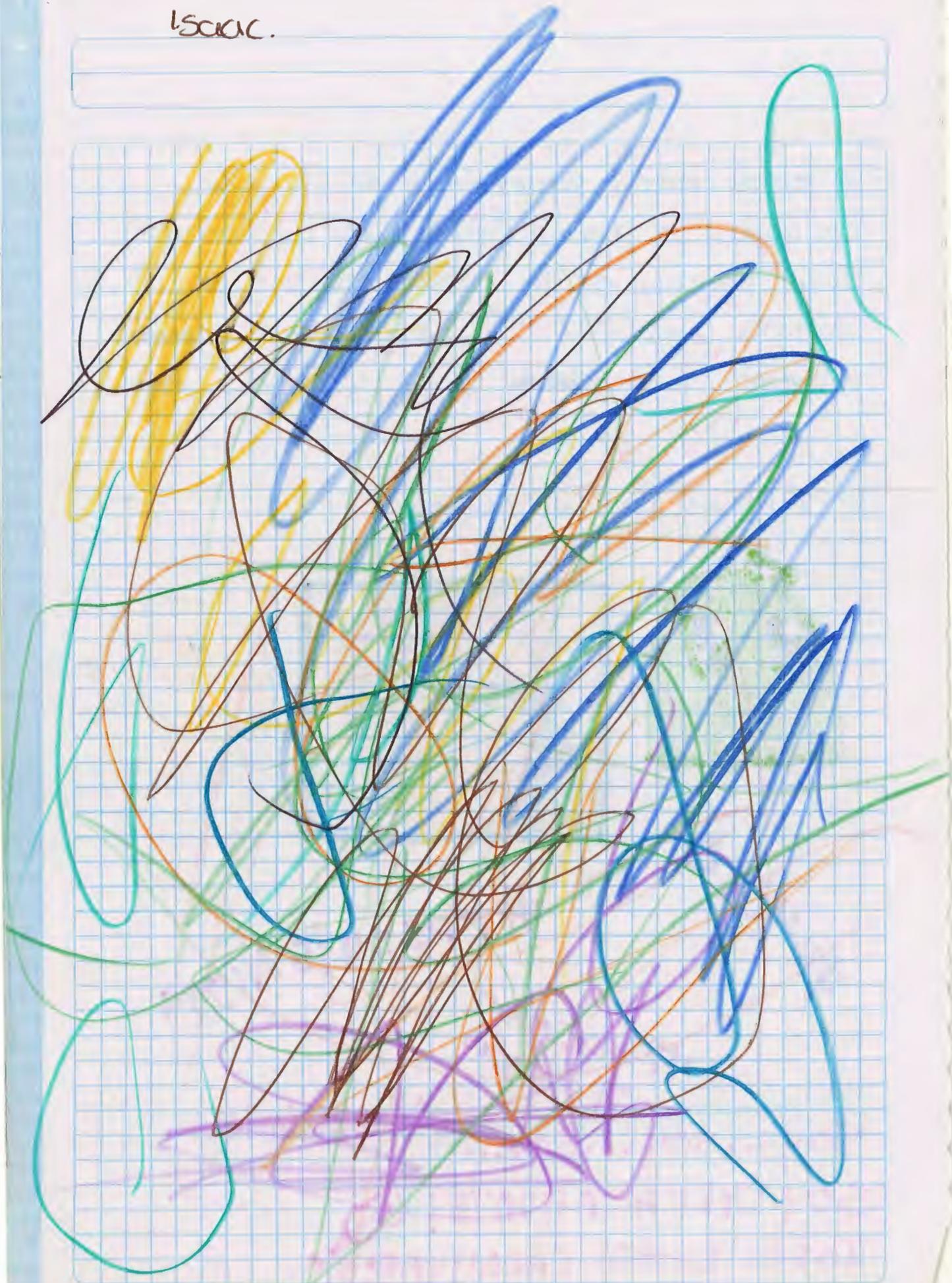
#YOLO

#Raspyls Nigga.

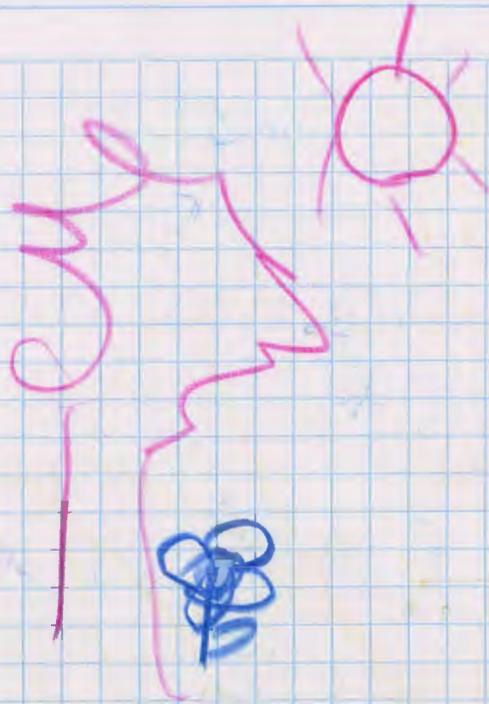
#Pacman
Tragón.

Soy... soy... soy... Yuculele
SOY UN CACAHUATE!
TODOS SOMOS CACAHUATES!

LSOAC.



card



México, D.F. 12 de junio del 2015

Oliwii Que hace diario:

bueno la misma rutina de siempre, bueno aunque ahora no hubo activación pq había contingencia.

bueno entramos y la maestra nos preguntó sobre la obra de los niños de 2º, Poli leyó el diario y me gusto mucho como lo hizo. Después hablamos sobre el tema de la asamblea y vimos el libro de la asamblea de los hatones, y la maestra nos puso en equipo para hacer un guión. A mí me tocó con: Emi, Ale, Ruiz, Karen, Carlos y yo. Tocaron al recreo y salí a comprar con ale, nos metimos y Nafo, Carlos, Emi, Karen, Ale y yo estábamos platicando, pero de tanto que decían. Ale y yo estábamos muertas de Nisa O no ale?!. Volvieron a tocar y continuamos con el guión. Repartieron unas hojas de mate y lo resolvimos, tuvimos 2 malas, Nevamos la tarea de mate que nos había dejado anterior y yo saqué 10. La maestra nos dejó jugar con la tablet, yo me tome piers, con Poli, Ale, Aloy, Mía, Xime y yo.

Tocaron y Salimos.

Bueno bye.

Att: Ferchus.

PD4: 

PD: Los quiero

PD2: Extranaba escribir ago. que siempre los llevara

PD3: Recuerden en mi 

#lel

#gdo

#bombs

#Away.

#Gangas



#I Love you

 Ande Guapos

#No pos usual

#Amo a los youtubers y vint

12 de junio 2015.

Abuelita.

hola!°

Me levante y tendi mis camas, Como soy encargada de la unidad estuve abajo para ver que la pintura se aplicara adecuadamente, y Subi a hacer mis labores de la casa.

Att:°

Inocencia V. Portillo.



12/06/15

!Que Onda!

iTia b

Ale°. alexis alin
PoV.

Pues hoy fue un día como todos. Fui a la escuela, a la hora de la salida fue algo preocupante mi amiga no aparecía, Pero ya está en su house. Fue un día Padre PSSS No me dejaron tarea. La quiero much. Amigocho,

12/06/15

~~Primo~~ Brian

Fui a la escuela me prepare para mi examen. Regrese y jube con mi x-box y sali a jugar con mi tío y mi primo, y aventamos globos de agua fue padre

#Crazy

12-6-15

Hola!

El día de hoy te estuve ayudando a unos compañeros en mi trabajo a acomodar un contenedor que llegó a la planta de San Cristóbal de las Casas Chiapas. y les ayude a cargar unos camiones que mandamos a las obras donde trabajamos.

Yo lo que hago manejar la grúa viajera

Soy abuelo de Fernanda, me llama Leonardo López, es mi princesa y la quiero mucho.

Gracias

12-6-15

Hola.

Hoy me levante, le hice el desayuno
al abuelo de Fernanda, le di de
desayunar, luego me quedo sola y
hago el ~~baño~~ ^{baño} de la casa, desayuno
preparo la comida.
Soy abuela de Fernanda me llamo
Cecilia Martinez gracias

12-Junio-15

Hola Diario!

Hoy como todos los días me levante a las 6:30 a.m. me bañe, me arregle desperte a Fer, después de arreglarse nos fuimos a la escuela.

La deje en la escuela y después me fui a trabajar, caminando pues trabajo cerca de ahí, yo trabajo en la aduana pical, portaeo, en esa aduana llega mercancía de muchas partes del mundo por ejemplo de Japón, China, España, Colombia, etc. — la bodega donde yo trabajo es una mueblería y se llama Móbica, me gusta mi trabajo y es llevar la atención a los clientes, llevo la nómina y todo lo administrativo. en mi hora de comida voy por Fer a la escuela, cuando salgo de trabajar nos venimos a la casa, terminamos tarea, jugamos y demás.

Cruces y todo un abrazote.

Soe (Mané & Fer)

Papa S' Fer.

12/06/15.

HOLA DIARIO III

QUE TAL HOY COMO TODOS LOS DIAS ME LEVANTE 7:00 A.M. ME METI A BAÑAR Y ME ARREGLE PARA SALIR A TRABAJAR, YA QUE TRABAJO HASTA CUATITLAN. ANTES DE SALIR ME DESPIDO DE MI HIJA Y MI ESPOSA; Y ME SALGO CON DIRECCION A MI TRABAJO. LLEGO A LAS 9:00 AM. Y ME PONGO A TRABAJAR. YA QUE ME GUSTO DEDICO AL AREA ADMINISTRATIVA EN EL AREA DE VENTAS, MANEJO COMPACTIVOS DE PRECIO, EL MANEJO DE PROCEDIMIENTOS, RELACIONO LA RUTA PARA EL CHOFER, HAGO LA RELACION DE PEDIDOS PARA QUE DESPUES LO PIDAN A LOS PROVEEDORES, POSTERIORMENTE ENTRA A JUNTA CON MI JEFE PARA PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PARA EL OTRO DIA, DESPUES DE UN DIA DE TRABAJO LLEGO A CASA SALUDO A MI HIJA Y SU MAMA, PREGUNTO SI YA ACABO SU TAREA, POSTERIORMENTE PLATICAMOS O.Y. LLEGO TEMPRANO SALIMOS AL CENTRO COMERCIAL, AL CINE O SOLO A DAR LA VUELTA, DESPUES REGRESAMOS A CASA Y VEMOS TELE, DESPUES DE UN RATO NOS JAMOS A DORMIR.

SOY MUY OSGOLOSO DE TENER UNA EXCELENTE HIJA Y ESPOSA. LAS AMO Y SON EL MOTOR DE MI VIDA PARA SEGUIR TENIENDO UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

GRACIAS POR TOMARME EN CUENTA Y ESPERARE NUEVAMENTE EL DIARIO PARA SEGUIR PLATICANDO MI DIA.

12 Junio 15

Hola,

Me llamo Silvia y soy maestra de

1^o primario en una escuela de

Tacubaya, me gusta enseñar a leer
y aprender los niños, conocerlos
y convivir con ellos diario me levanto
a las 5:30 A.M. para llegar temprano
a mi trabajo pues esta un poco lejos
y por la tarde estoy trabajando en
otra escuela ayudando en direcciones
que padre que por medio de su
maestra por este medio puedan
conocer y saber más acerca de
su familia y sus compañeros,
saludos y gracias.

Silvia

12-Junio-15

Lina Vazquez

Hola soy tía de Fer, como todos los días me levanto temprano y llevo a mi hija a la escuela, ella está en 6^{to} grado; es muy emocionante pues estamos preparando la salida y a g. solo falta menos de 1 mes. Saludos y gracias.

México DF a 12 de Junio del 2015

Hola diario! Hoy lo mismo del ~~este~~ ^{Jueves}
no tuvimos activación por la contingencia
nos metimos al salón de clase leyeron
el diario la maestra nos leyó un libro
que se llamaba no voy a leer este
libro a mí me gusta trataba de que
un Niño no quería leer un libro aunque
viniera un dragón al poco rato vimos
lo de un oficio y una convocatoria fue
un poco tardada no salimos al recreo;
por que había todavía contingencia
Armando saco el juego de canicas jugamos
termino el recreo seguimos con el oficio
dijo la maestra que hicieramos un oficio
el equipo 5 fue el primero dijo que
estaba bien me enorgullecí despues dijo la
maestra que hicieramos la carta para invitarlos
aunque a mí y a Guada se nos borro
al poco rato vino el teacher la clase
casi no me gusto salimos

a la hora de salida me compre un
Bonice de chocolate llegue a mi casa
me cambie hice el diario comi tacos
dorados estude para el examen Jogue un
rato y me fui a dormir.



E: EL AÑO

Hola !!

Bueno tengo un día un poco atareado ya que estoy estudiando la preparatoria, tengo que trabajar y apoyar en la casa, tengo una gran familia mi cuñado le gusta jugar mucho con la mascota que tenemos nos apoyamos mucho aunque a veces mi esposo y su hermano pelean por sus juegos de xbox a mí me gusta estar más con el celular soy un poco más cerrada respecto a decir lo que pienso o siento pero doy gracias si que la familia me ha aceptado como parte de ella al igual que me han apoyado.

Atentamente

Alma.

México d F a 14 de junio del 2015.
Domingo

Hola diarios me te vante con muchas ganas
mi papá y mamá y yo nos fuimos a la
reunión cuando termino platicue con una
amiga llamada Victoria nos fuimos
mi papá hizo un negocio no supe de
que compramos fruta llegamos a la
casa me cambie comí jugue un rato
XBOX 360 jugue el de Quake wars fuimos
a soniana a comprar una despensa aunque
no jugue mucho no se me hizo tan largo
el día bueno hasta luego

SORIANA

XD

LOL
LOL
LOL

México D.F., a 15 de junio del 2015.

Noamí Valente.

Hola diario te escribo desde urgencias
bueno así fue mi día.

Me levante tendi mi sillón, le di un beso
a mamá, me cambie y papá me llevo a la
escuela, eso me pone " porque mamá
no va a ir trabajar porque se raspo la cara,
y las rodillas jugando Basquetbol porque
una sra. gorda ^{la} tiro y antes de que callera
la tiro más, yo me enoje y le grite muchas
groserias, y despues la tire, hice como
que no la vi, y la pise y eso me dio
gusto.

Regresando a mi día, entre a la escuela
y salimos a la ~~activación~~ ceremonia. Durante
la ceremonia nos dieron una tipo placa
de puntualidad eso me pone happy.

Tambien Rafa y Ruiz dijeron la convocataria
de nuestro proyecto ambas cosas me
ponen felices. Entramos al salón, la
maestra nos leyo un libro album
que se llama "Y si..." a mi
me gusto el libro, y me pusieron un
✓ x el trabajo. Tove q escribir eso en

Mate X que la miss se quedo mi
exaderno.

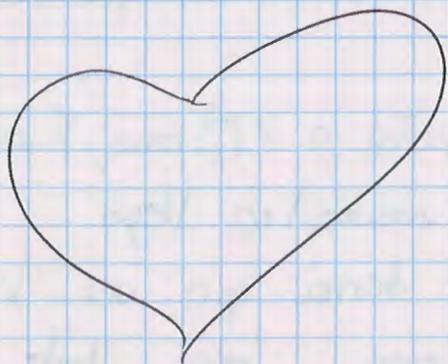
~~La maestra nos dicto unos problemas de
maticas, yo fui la 3^{ra} en terminar y
la 1^{ra} en sacar 10.~~

Salimos al recreo, regresamos y la
maestra dio 10 min para comprobar
X equipo en eso llego Kamila y
Pau y yo salimos. Yo hice la escolta
mal porq ~~ga~~ me molesto un comentario
de la maestra Luzma respecto a
Kamila, cuando terminamos,
entramos al salon y la maestra nos
regano X no pedirle permiso.

Dio los guiones para los que iban a
~~entrar~~ ensayar la obra que es
parte de nuestro proyecto. Que X
creo era nuestro guion llego como cada
con la sermoneada mayor, obviamente
no me gusto.

La maestra dicto tarea, y salimos
yo me pase hasta atras para
disimular que me acordaba del dia

así q me lo lleve, me fui con
Goada a su casa pero al llegar vi a
mamá, y me dijo q la acompañara a
urgencias, así que tuve q ir.
llegamos y vi a muchas personas
con huesos salidos o otras cosas
es cuando realmente agradezco estar
bien y con vida -
regresamos y ya eran las 8:00 pm
y para terminar no ~~se~~ tratamos
llave y ~~se~~ nos quedamos afuera.
ahora tengo que hacer tarea y estudiar
Buenas Noches diario como siempre
fue en placer escribir en fi.



Afe: Naomi.



Miguel

México DF a 16 de Junio del 2015

Holimis Diario:

Aunque tenía sueño me levante, y fui a la escuela, llevaba una cartolina de la escenografía de una obra d' teatro y mamá y yo la hizimos, luego Guada con el tronco de papel donde viviera tony un cocodrilo que es Fafa, estaba Sharon con su vaca y le enseñe la cartolina y le pregunte:

¿Cómo le vas a hacer con el títere?

Llego Naomi y dijo: ¡Para eso era la nivel!, me enoja pero bueno.

Hizimos la activación, había un ejercicio que era raro pero si lo logre y la maestra dijo para entrar al salón lo tienen que hacer, lo tuve que repetir.

Entramos y la maestra regañó a: Omar, Fafa, Emi y Carlos por que cuando la maestra llego no los vio endonde los tenía que ver y ahora en el recteo, senti feo pero todo por no cumplir.

Armando me dijo ¿por qué estabas llorando? y le dije que no estaba llorando.

Llego la maestra Blanca a aplicar el examen y me puse nerviosa, hicimos los exámenes de España la 2da. materia favorita, C.N. casi no me gusta y educación física: bueno me gusta pero a la vez no, se me hicieron fáciles, y en el examen de C.N me estaba durmiendo, nos sentaron por numero de lista, me toco con Jimmy, antes de salir al recreo la maestra nos hizo una advertencia:

- Si mañana hablan les bajo puntos, yo me quede con cara de What?.

Me junte con ale, guada, Sharon y Dani, me preguntaron a quien describiste pero no les voy a decir nunca la verdad ¡Jiji!, entramos y realizamos nuestro contrato individual pero antes nos dieron educación física y me torci un dedo y Fernanda me tiro por cierto todavía me duele, la verdad es de que ya quiero hacer la obra pero cuando la presentamos pues nos salio mas o menos.

Habia una huelga y decian:

Se ve se ciente la Cede esta presente,
y decían dame una "C" a "E" a "D", E que
dice Cede más fuerte sede.

Y por la manifestación tuvo que entrar
mamá con Benji, fue a casa y llegaron
mis abuelos con él e hice el diario.

Alfonso Diario

P.D. me lleve el diario por que le recorde
a la maestra

Los que era mucho

16/06/15

Hoy! mi día es un poco ocupado
trabajo en una tienda y tarde me me
levanta abre la tienda es un poco
pesado por que casi no puedo descansar
ya que cada rato llega mercancía
y pues en acomodar y atender a la
gente no puedo descansar mucho
y de las revoluciones también me
tengo que estar vivo por que me
despierto tantito y se revan las cosas
la gente de aquí es muy buena onda
~~me~~ me llevo bien con la mayoría
cuando termino burro tranquilo pues
el siguiente día me gusta mi trabajo

HTT

Suleo Hokena Guehen

Es el chico de la tienda!

16-06-15

HOLA:

Soy el ABUELO DE MIA Y NO
PUEDO DECIR MUCHO, PUES
ESTOY VIENDO EL PARTIDO DE
FOOT-BALL DE ARGENTINA-URUGUAY
POR LO CUAL NO ME PUEDO
EXPRESAR COMO DEBERIA.
ESPERO ESTEN BIEN TODOS EN
GENERAL.

ATT: A. MARIO JUAREZ VIVANCO
(ABUELO DE MIA).

Hola: le estoy dictando a mi nieta porque
no puedo escribir por que tengo fractur
rados mis dedos, por suerte estoy en
reabilitacion, pero me duele mucho,
voy hasta la calzada del hueso hasta
la colonia "Villa Europa", hay un
parque muy bonito y me gusta
porque hay barboles, aun no me
dan de alta y tengo que hacer
las terapias en casa, aun no

me acostumbro a usar la mano izquierda, ^{para comer}
esta muy lejos y por eso no me gusta
ir, tomo 2 micros y 1 metro, hoy
me fui a las 9:30am y regrese a las
3:30pm me vengo en el micro y me
duerme de tanto cansancio, llegando a
casa como ya me estoy enseñando
a volver a comer con la mano derecha,
puedo tomar la cuchara pero cuando
quiero cortar algo no puedo, porque
me duelen los dedos.

Cuidence mucho Adios

ATTE: Julieta Urbina Rodriguez

Abuela de Ana

Medico JoF a 16 de Junio del 2015

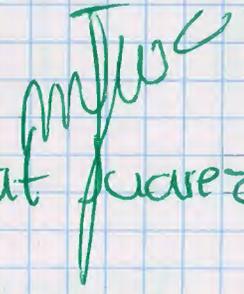
Hº Diario :

Bueno hoy no fue un día movido ya que me quede sola con mi hermana y con Benji, Bueno tengo que atenderlos a los 2 uno por que esta pequeño y necesita mis cuidados y mi hermana esta enferma desde el sabado y pues me toca cuidarla, hoy se me hizo un poco tarde para ir a recoger a Mia y pues en el camino vi a la tía y abuelita de Jimmi y al tío de Isaac. estaban en el puesto de los paletos de hielo, lo bueno es que ya habia hecho la comida y solo regresariamos a comer y estudiar para el examen, espero les vaya bien y que saquen una excelente calificación. Bueno le pregunte a Mia por la obra que van a presen-

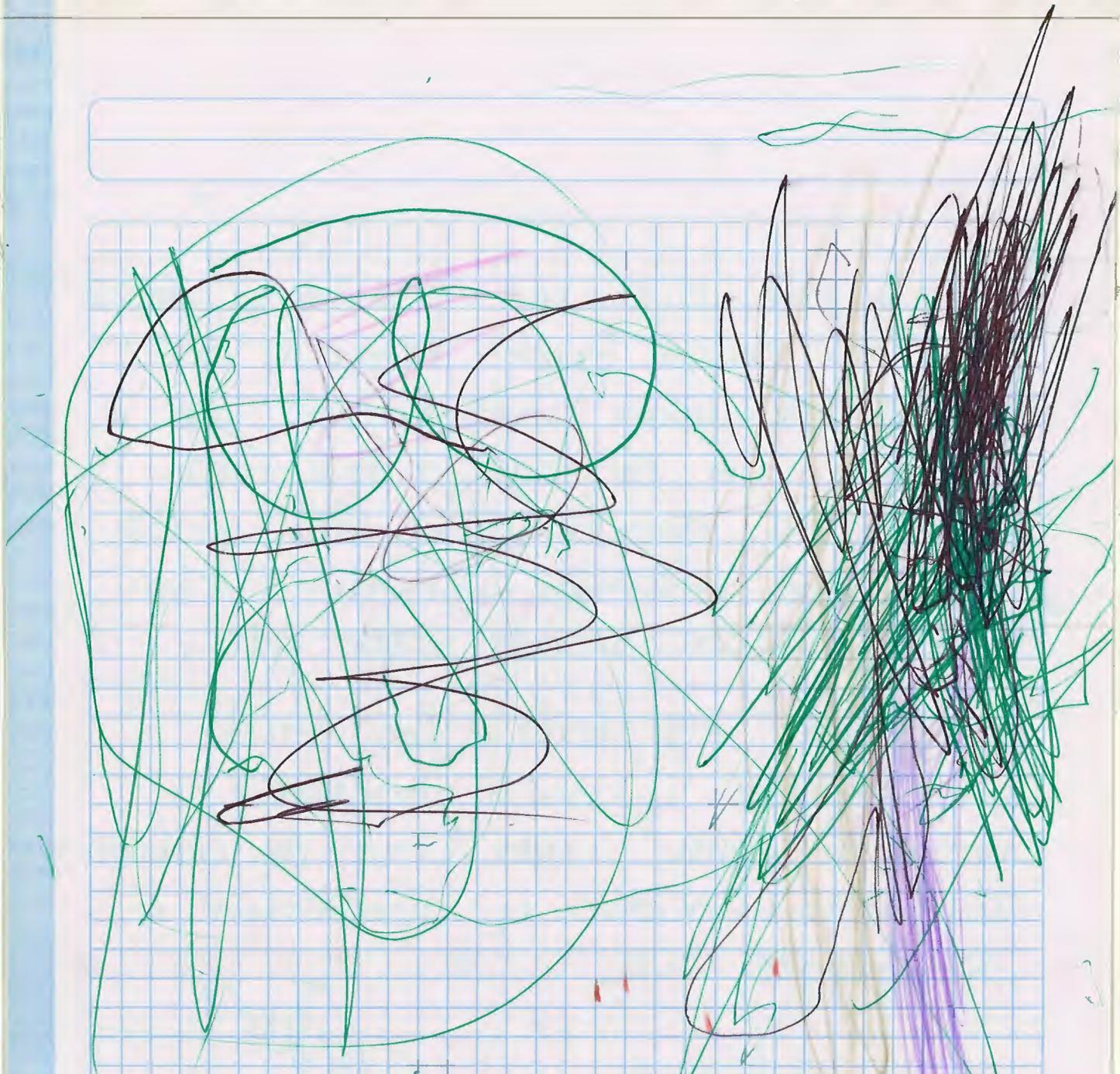
tar y me dijo que mañana, deseo que les salga super bien. y que no se pongan nerviosos me gustaria ver su obra o que nos dieran la oportunidad de verlos, a mi me encanta ver la carita de mi flaca cuando esta feliz.

Bueno es todo. Les mando un saludo y mis mejores deseos para cada uno de ustedes cuidense mucho y obedezcan a sus papis va.

AototoE.

Monserrat  Suarez Clo

"Que ilueva felicidad para todos"



Buena esto es lo que pudo decir.

Benji:

yo me imagino que dice:

"Hola yo escribi aqui."

Benjamin J.C."

México D.F. a 16 de Junio de 2015

Hola diario :

Soy la tía de Nelia y el día de hoy no fue muy bueno, ya que andaba enferma de la panzissa por comerme una torta de jamón en la calle, su mamá de Nelia me cocinó un rico arroz y pude por fin comer algo, después me fui al trabajo a firmar mi carta de renuncia porque me despidieron. Me regreso a casa pasé por el parque bicentenario y se veía muy padre, y pensé en bajarme del Microbús pero recorde que ya me estaba dando hambre otra vez. Así que de regreso a casa entre al Facebook ya sabes a ver chismes y a mensajearme con Ale... Wuuu mmm ya sabes el chaparrito que me trae loquita, mm comi y me senté en mi sillón favorito, donde nadie más debe estar ja-ja-ja. De ahí no me movi, mmm bueno si, solo para ir al baño y continúe con la lectura de algunos artículos para terminar un proyecto, finalmente me aburrí y me

Fui a la cama, me acosté y no podía dormir porque me acordé que tenía que escribir todas estas líneas, así que lo hice y finalmente me voy a dormir, porque mañana los floristas de Benny no me dejarán levantarme temprano y tan... tan, ya termine. Mmm seguramente muchos niños leerán esto y pues la verdad no creo que les haya gustado mi día excepto por el chisme de Ale verdad ja-ja. bueno los dejo por el momento y haber que día me lo vuelvan a prestar ja-ja-ja, portense bien y evidense mucho, ahh y por favor no lo hagan peltyn a Alia.

Besos niños... Me acurr
los aprecio tu tía de Alia
Alexiana Juárez Urbina.

Mexico DF a 16 de Junio del 2015

Daniela

Querido diario:

el día de hoy como siempre me paro mi mamá a las 7:00, me cambié, me peiné, desayuné y me fui a la var los dientes, mi papá me llevó a la escuela, salimos a formarnos para la activación, a mí me gusta el ejercicio de gimnasia cerebral, cuando entramos al salón la maestra nos pidió que acomodáramos los equipos como filas, luego llegó la maestra Blanca e hicimos examen, yo me senté con Daniel, después de que termine el examen hice un dibujo, pero como todas estaban hablando la maestra Blanca tuvo que darnos 2 problemas, cuando llegó la maestra Norma dejó salir solo a los que habían terminado y a los que nos quedamos nos llamó la atención por el relajo, salimos al recreo la mayoría entramos y como siempre esperamos a la maestra de educación física lo oís más, luego entramos al salón e hicimos nuestro contrato individual y después ensayamos para la obra, los papás empezaron a llegar los papás por nosotros, cuando llegue a mi casa me cambié y ayude a hacer la comida, luego fui a la tienda y me encontré a un perro el no me hizo nada, comí, cuando termine mi abuela me mandó por tortillas y fui, cuando regrese y me disponía a abrir el perro empezó a montarme, yo grite como loco ya que era la primer vez que me pasaba, cuando al fin me soltó abrí la puerta y me metí rápido, mis hermanas estaban a la par, me fui a bañar, estudié un rato, me puse a la televisión, me fui a dormir.

Atte: Daniela

Postdata: hoy es cumpleaños de Chloe (mi mascota)

17 de Junio del 2013

Rafachelo

Hoy andas diario y a extrañaba tus paginas tu portada bueno mejor no me ponga sentimental mi día comenzo con flojera pues no me queria levantar luego me acorde lo de la obra bn a porte mi mamá estaba para te Rafael me cambie como roxo comi mi cereal y salimos mi mamá me compro una donda que por cierto no duro mucho y una torta de milaneza entre y deje mis cosas, fui al lugar que metoca en las mañanas pero no por mucho hicimos la activación que me imagino con musica de los 80's y la 1ª canción era la de Stark entramos la maestra nos dijo algo del examen de mate se fue y luego la maestra Blanca este día fue ~~Artística~~ Geo y Mate las 2 materias en las que no soy muy bueno terminamos los exámenes y hicimos unas operaciones y plátique con Roic la maestra Blanca dijo las calificaciones de Mate que por cierto nadie sabe tambien bailamos al recreo yo la estaba haciendo de a Laura por algo de Wendy, Roic y Karen yo so los los miraba y separaba con cara de What!

y como Laura regala carros sandwicheros
le dije a Ruiz que le iba a dar uno entramos
y estaba Nervioso por la obra Mia leyo el dia-
rio despues hicimos la obra con los de 2° o 1°
no me acuerdo el caso es que me estaban temblitas
las primeras 2 estuvieron bien y la 3° mal por
que le declamos a Elihu y no reaccionaba despues
acomodamos las filas para ingles nos dieron
un nuevo libro y Ruiz y yo buscabamos el chan-
guito que estaba en todas las hojas salimos y
antes de eso la maestra leyo lo que subra-
haranos de Artisticas salimos vino mi papá
por mí leer a mi casa escuchando "Lost Acapulco"
por cierto muy bueno ~~3~~ y comí y mi primo de
7 años muy yolo se bajó en bici sola hasta
que le cayó el aguacerozo lon bye. es

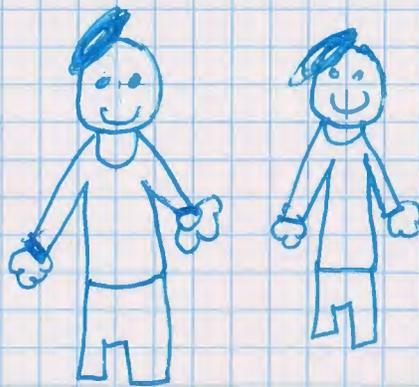
P.D. Estoy escribiendo esto con musica de Reyno
Amarrado canción hermoso bn ahora a l'bye

P.P.D. A y tambien con Siddharta Bacalar tambien
bonita aunque del grupo y la escuela Nao y yo
~~3~~ solo los conocemos a y ahora si l'bye

MEXICO D.F. a 17 de JUNIO del 2015

Hola ☺♥ soy el primo de rafa
y hoy sali a jugar con mi bisbi
y casi me agafa la lluvia y mi
primo me ayudo a suvir mi bisbi
y a parte de eso y se mi tadarero
de juguete y es to fu loque y se

☺♥ adios



MEXICO DE a 17 de JUNIO del
2015. Sofia

Holiguy Diario:

hoy como todos los dias
mi mamá esta Sofi y a
prata como nos lo vamos
y me me caria parar feria
muchicima Cloyara ne care
mi papa me tuvo de la escuela
& me dio \$20 entre & postarior-
mete deje mis cosas me
sale a formar

Mexico de a 18 de junio del 2015
Sofia

Holivi Diario

Hoy como todos los dias me
para me cambio mi ropa me
llavo a la escuela me dio mi
telefono y me dijo ya cirba
no lo voyas a sacar ni
descomponer eee, me alegre
yuyoyuyo aee uano fin.

Entre a la escuela y deje
mis cosas, by que Guadalupe
no habi yegado me precura
tantito porque dya va a llegar
tarde y nos va a retardar
nada mas por eso me precura
no por otra cosa la maestra
nos estaba diciendo si si
haviamos estudiado lo de
artisticas, la maestra blanca
baya nos dijo Buenos dias
a la cuenta de tres boltean su
examen 1, 2, 3 y a lo puian
boltear mi maestra Normita

bajo y nos dijo acomoden de una
vez las cillas para la obra
~~tocaron~~ tocar para el
recreo yo me habia comprado
un taco pero manual casi
me lo tira y la maestra
le dijo a la maestra me
dijo que no habia sido de
agrede entramos al salón
bixaron los de 5^A a nuestro
salón para que bixen la
obra despues pasan los de
6^A y 6^B, despues pasan
los de 4^B y los de 3^A
la directora fue a cabos nos
sentamos y nos dijo la
maestra gracias que muchu
felicidades a y parader to
tambien yo mando felicitarlos
a Nacho, Jaquelin, Sharon y Armando
tambien a los de la obra que
fueron Far, Mia, Sharon, Elba, y
Ara y Armando

Menco me a lo de Junco del 2015
Sofí

la maestra norma nos dio un
libro que se llamaba
entonces se fueron todas
y yo no pude salir ni
me mi Jorge estaba llorando
en contra mi paraguas le
podamos ante Canpla como Salma
na mi y no adios diario

Postt. hacia mamá que ya no
escribía juju koto ma
besas y abrazos a todos BFC

Alip Diarc hoy naomi nos
salimos de la escuela nos
malamos + Bara como Paso
en caso y nos empuja todas
corrimos y por corre nos
majo alda na emi due la
yoy a demandar es ay que no
van que somos nro poco
rato le due a na emi

Nada más faltaba que nos bajaran
un perro pero no no pasó
y vamos a la estación platina
y le digo a mi mamá que
connao me a la casa
se estacionan entre nos Naomi
me digo como se llama tu
perito y le digo pichirila
blais vamos el panguar
naomi ya se va hacia
del lado nos quitamos los
zapatos y nos los secamos
con una toalla yo le digo a
naomi mira mis pies se calientan
del agua oja se remojan
yo no estaba temblando
me iba a quitar la bata pero
se abrió nada de la ropa
entonces yo me empesé a
reír sé que mis valas, Naomi
me digo vamos a hablarle a
mi mamá fuimos a hablar por
telefono Naomi se acordaba

Cual hora al telefono de su
mamá le dijimos a mi mamá
que me diera mi numero de
celular me lo dio hicimos
una recarga nos fuimos a la
casa y Naomi le hablo a
su mamá ~~compras~~ poco rato
nos calentamos al agua Naomi
lo envio y no me dijo que
sabia orible pero cuando le di
carro de vez con el te ultimo
calacasas Karollo y así me
dijo que sabe a muy rico
funos a la 3 BBB y se
compro un ~~carro~~ boleto
que costo 12.90 y mas
dos veces de tambora las
que costaba \$5 y venio
como lo ~~teniamos~~ me dijo que
ya se iba la acompaño a la
escuela fuimos al punto pero
bimas que estan muchas viejas
Fernando entonces nos

pasamos la calle Naomi me
dijo no me se pasar la
calle y me dijo adios ya
casi me van a traballar
pero no voy a mi casa
x ~~así~~ haciendo este dibujo
leí pero ni la tab me dormí
Hala a ra au graf to
ya grafica au arida darfe

U A U J A A P I O S
D I P P I O T . D



Fam
= dia
papa

Socet Coiz dia papa



México D.F. a 19 de Junio 2015

Hola diario: el día de hoy yegé a la escuela y salí a la ~~activación~~ activación se me iso chistosos y me gusto luego entramos y Sofi leyó el diario me gusto luego sa vimos a recreo en unas horas yo ~~me~~ me forme en la cuerda, y un niño se cayó en la cuerda.

entramos e hizimos la asamblea escolar.

yo me senti feliz por ~~que~~ que ibamos a arreglar la escuela y yo no propuse pero vote por la que limpien los baños bueno yegó el maestro de inglés termino y nos fuimos a casa yegé a casa y vi videos del ~~rubius~~ rubius

bueno adios diario que te vaya bien en las manos de otros

ateh tam ente: Alan,

os da la cuiden a los am i males

México D.F. a 22 de junio del 2015

¡Hola diario

Mi día empieza cuando mi mamá me despierta a las 5:30 am recoge me cambio y a las 6 desayuno, y veo el principito como a las 7:00 am saco a pasear a hachi mi perro luego me meto a facebook me voy a la escuela pero hoy a medio camino tocaron y corri afortunadamente entre deje mi mochila como todos los lunes hacemos ceremonia estaba contento porque había ido al cine haber la de Jurassic World trata de que 2 niños se van a un viaje y ven los dinosaurios. Entramos al salón la maestra nos leyó un nuevo libro llamado guacala trata de que hay un niño que hace cosas malas y su mamá dice que es un angelito, posteriormente sacamos mate hicimos desafíos 76 97 y 98 yo me tarde mucho en el 76 mientras mía hacia dibujos acabamos pero mía iba a vender pues me quede solo ya no hice nada ¡ estaba hecho bolas! paso reuco me junte con Omar Isaac Armando y Daniel vi que una mía en la cuerda se callo y se fue de boca

hasta el ruido sono tocaron, un rato despues realizamos la carta mientras los que si cumplieron jugaban cuando la acabe vi como manuel jugaba canicas con Pau y mia despues llego Daniela, la maestra se enojo y les llamo la atencion porque no guardaban el juego luego revisamos las cuestionarios de historia y nos dicto otro dicto la tarea vino el de ingles no hizo un dictado de verbos me fui a mi casa y hice mis deberes ahora me acuerdo del dia de la fogata y debo de dar gracias a dios que no me falta nada Atte: Jimmy

Pd: gala y nos separen para aprender a convivir

México, D.F., a 13 de Junio del 2015.

¡Que Onda Diario!

Hoy fue un día tan pesado que hasta me quería hechar otro sueño muy y muy rico pero mi mamá no quiso ya iba a llegar a la Escuela pero gracias a mi prima Ximena ya íbamos a llegar tarde pero me acordé que ya eran 2 semanas que hemos ganado de los ~~Pontabón~~ Retardados, me fui como ratito y llegué me salvé, Sude, le dije al maestro Jaime que no cerrara porque apenas venía mi prima de je mi modile y me salí pero no hubo activación no se porque bueno olvidemos eso, entramos al salón y yo quería que nos ~~leyeran~~ leyeran el cuento llamado ¡Guácala! me había gustado todavía me sentía cansado la maestra no dio tres hojas que eran para surtillar las ideas importantes como exámenes o es

Nos dio una hoja blanca para hacer un

triptico sobre las redes sociales me
tardé mucho pero ya me estaba
durmiendo termine el triptico e hicimos
una descripción sobre una dama /
casi como una laguna pero era
mínimo con 10 adjetivos, e hicimos
una historia ~~ya le dije~~ me encanto,
fuimos a otra hoja blanca pero cada
rato me estaban pidiendo corrector, también
me gusto lo de formación ~~era sobre~~
termine, ~~///~~ salimos a leerlo bueno
ya saben que brino ~~en~~ la cuerda
o me junto con mi banda entramos
al salón pero no había venido la
maestra de Educación Física no dejó
como le dije estaba muy cansada me
a jugar tablet con Osmar, Rafael y
Manuel, no se si fue antes o después
pero Jimmy leyó el Diario, me gustó
lo que ponen todos, Nos iba a dictar
la maestra un cuestionario de
CON, terminó de dictarnos y sacamos
el cuaderno de tareas nos dictó,

pero los de 3^oA ya estaban afuera
para salir yo dije hay que ya son
las 22:00 o 23:25 termino de dictamos
y salimos bueno me compre unas
enchiladas y Ricos, Después me compre
un chicharron preparado con mucha salsa
llegué a mi casa empecé a hacer
mi tarea por que debería ir a
entrenar con mi amigo termine de mi
casa no fuimos solos hasta 22 de
febrero por trebol hasta el ultimo
cuchamos nada estuvo chido llegué
a mi casa a las 8:30pm como casi
todos los días me voy a su casa de mi tía
~~me~~ comí y me bañe. Bueno ADIOS.

ATTE: DANIEL

PD: No quiero salir de vacaciones

Martes 23 de Junio del 2015

¡Hola diario!

hoy hice el examen me tocó la
maestra Mariana ella no me costó
mucho trabajo me puse más o menos
nerviosa hice una Numeración de
8 en 8 al 80 se me hizo muy

fácil me hicieron un dictado de

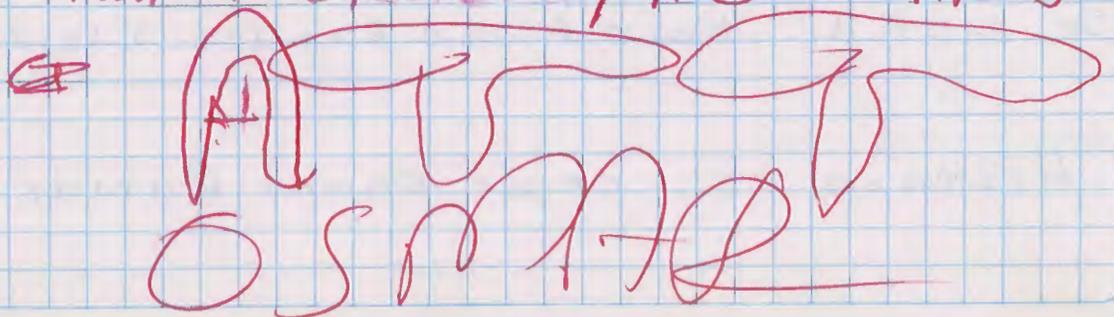
por la brasa y saque 10 ~~10~~ Bye

diario me gustó escribir;

ATTE: Princesa Daniela

MEXICO D.Fa 24 de Junio del 2013
Cesar Trejo

Hola diario como estas y obien el dia de hoy me levante de mi cama me bañe y de sellone aunque un poco apresurado me fui en mimoto y llege ~~atac~~ a la escuela de la mi mo chita y espere a Omar nos formamos para activacion nos metimos al salon e hicimos los exámenes yo fui el casi el ultimo ~~en~~ en acabar los exámenes y despues hicimos unos circulos con los contos salimos ~~para~~ a recreo yo no me quite con Omar me quite con Manuel y galeon nos estaba agentando comida ami y a Manuel despues deje a Manuel y me fui ~~al~~ a ir near la aver la vera llano fue regrese al salon ~~la~~ maestra nos hizo una autoevaluacion y despues la maestra nos hizo un examen de lectura y nos fuimos

~~en~~ 

24-06-2015.

Hola "Diario"

Hoy me levante como todas las mañanas para cumplir con mi labor que es trabajar en una empresa que se dedica a vender todo lo relacionado con Luc en específico "media tención"!

Pues como todos los días tengo que cumplir con mi puesto de encargado + tengo que chequear el almacén + encargarme de que todo vaya en orden.

Después de un rato de trabajar salí a una a comer, después regrese de nuevo a mi trabajo a seguir verificando que todo este en orden, después de un par de horas más me fui a practicar un rato con mis compañeros de Trabajo; + "por fin" acabó mi jornada de Trabajo.

Llegué a mi casa un poco cansado como de costumbre pero eso no me impidió jugar un rato con mi hermano + mis primos, jugamos un deporte que se llama frontón, este consiste en pegar le a una pelota de tenis con la palma o con el puño + hacer la llegar a una pared, después de un par de horas por fin cayó la noche + todos nos fuimos a respectivas casas.

Yo practiqué con mi hermano + le di un consejo le dije que le puciera mucho empeño a todo + llegaría hacer GRANDE en todos los Aspectos después de cenar nos decidimos a ir a dormir + así concluir con el día de hoy, bueno diario me des pido + espero poder escribir en ti de nuevo tengo muchas historias que contar unas un tanto divertidas + otras no tanto.

Se des pido Mario Antonio Ramirez Trejo.

Hermano del Cesar Osmar Ramirez Trejo

Como casi todos los días me (len) levante a
7:5 am, llegue a la escuela y me empezó a do
la panza y me dijeron:

-No hagas la activación
Y no la hice!!! ☹

Llego el maestro Jaime y me llevo a la direccio
a directora me cuestiono, senti feo por que
me dijo que no podia hacer nada pues
o tenia telefono de casa.

El mistro me dijo: comete algo de tu lunch
me comi una guayaba y más o menos
se me quito...

Nos dejo leer un cuento que se llamaba
el periquillo sarniento y posteriormente no
dijo que escribieramos minimo una
noja y hacer un dibujo...

Terminamos y nos dejo hacer 6 problemas
pero antes nos dijo que hizieramos 11
palabras pero por la culpa de Isaac
que dijo algo nos dejo 12.

hice con ... y

problemas igual, bueno esos yo los hice
así nuestro nos dejó jugar, y jugué con
y Sofí.

er
o nos dejaron otros 6 problemas y a mí
me faltaban 2 y tocaron...

ante con Ale y Fer y le hicimos
broma de que le dijimos a Manuel de
hactacs te voy a extrañar y Fer
uso a Omar "Chulo".

ramos y se me ocurrió hacer una canción
que Fer estaba escuchando música, la
pezamos ha hacer y quedó haci:

ra hacer rayones hay que aprender a
anzar rayones luego los colores marro
plumones que no pintan son rayones
go las hojitas para hacer origami ne
has de china sino mexicanos.....

dieron 4 1/2 likes...

de jugué con Jimmy y Guada y Arn
medi cuenta de que Ruiz estaba
do con Daniel tarjetas...

Ale y Fer de que Jupiter, Saturno, Urano y
tuno eran planetas grandes y gane haci que
gane) me deven S\$ %.

Posteriormente nos dejaron un cuestionario
y otro dibujo, lo contesto fer y no lo
paso.

Sali de la escuela y me encontré a
en el puesto de las paletas y le canté
rap y le dio like...

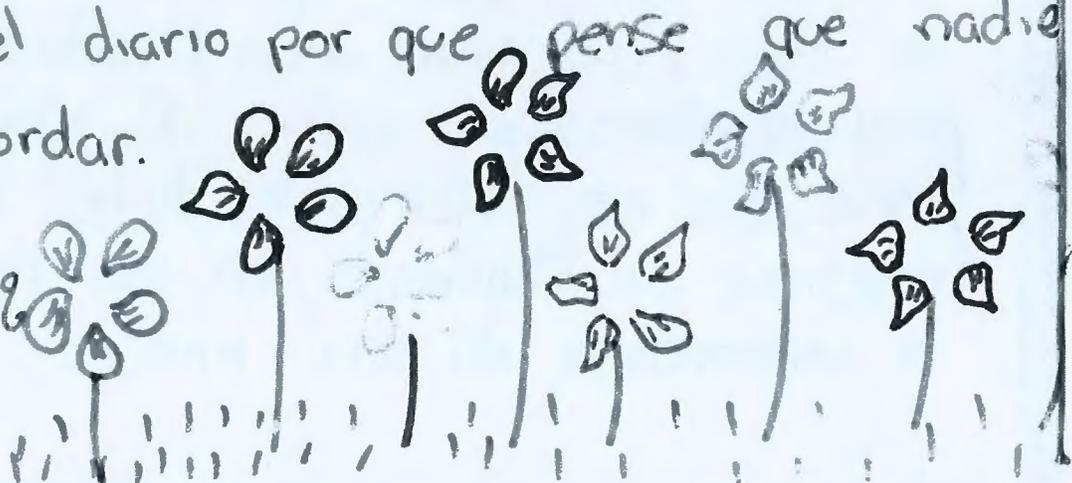
Mamá' nos venia contando de que se le
metido una polilla al oído y me dio cosa...

Llego a casa, como, espero a las 6:15 a ver
'La vecina' y como era Jueves veo mi pro
Favorito pero solo esta una hora, "T
turno".

Boeno adios !!!

P.D: hice el diario por que pense que nadie
iba a acordar.

ATTE: M^{ig}



México, D.F., a 29 de junio del 2015
Naomi Valente.

holiwi diario:

hoy me desperté ~~z~~, me cambie ~~z~~, espere ~~z~~
a mamá y a papá en el estacionamiento.
Llegue a la escuela, entre, dije buenos
días, deje mi bolsa ~~z~~, como es lunes
hicimos ceremonia, entramos al salón
y creo que la maestra nos dijo nuestra
calificación, en algunas ~~z~~ me puse feliz, pero
en otras me dio vergüenza, aparte
sabía que mi papá Yakichan me iba
a regañar, la maestra se tardó mucho
diciéndola. Nos leyó Guacala esta
historia me gusta, tuvimos que dibujar
y describir, la casa y a la persona
que creíamos que era, salimos al
recreo ~~z~~, me junte con Poli, Dani, ~~Abi~~
Jacki y Aby, entramos y nos volvió
a leer Guacala, nos repartió una hoja
de mate, que eran unos círculos ~~raros~~
muy marcianos yo saque 10, leímos
Force, en ese tiempo le dicte a la
maestra calificaciones, en eso llegó
la sermoneada del día lunes

la cual es obvio no me gusta.
Salimos, fui a la papelería x las 2
hojas de fórmulas que pedí,
llegue a casa, hoy comí atún,
x que no había otra cosa y eso no
esta sugirístrugís, empeze a hacer
tarea muy lento x que jugaba, y
bailaba y contaba y no hacía tarea.
La termine, llegó mamá y le hice
los círculos marcianos, en eso llegó
Yut, mi prima, y bajé a jugar,
hablamos con Andrade, andrade es
Diego y no dire quien es diego. 
~~des~~ Entonces le dije a Yutzil que si
queria ver fotos de Mata, ~~z~~ ella dijo
que si, se las enseñe y dijo que
estaba más guapa, eso me puso
celosa y desconcertada, aparte Yut
estaba triste pues Ramí su novio
se muda en un mes $\frac{1}{2}$ y eso
a todos nos pone triste bueno
adios +



- P.D 1 = Son muchos posdatas
P.D 2 = Sacamos nuestro promedio.
P.D 3 = Esta es la p.d 3
P.D 4 = Los quiero excepto a Carlos y a Daniel x sus ~~com~~ amistades.
P.D 5 = ~~Da~~ Este es el p.d 5
P.D 6 = Bye yano se q poner
P.D 7 = Se me cayo parte de la encia y me dolio.
P.D 8 = Me delinea los labios y le dibuje ~~dos~~ uno a Emiliano.

~~Noamir~~

26
~~Noamir~~

p.d 9 = Papá e Ivan también
hicieron los círculos marcianos.

p.d 10 = No tengo pasaporte x q me lo
recogió el director gral. de Pasaporte del
arte x q iba a hacer una grafica o
algo así.

México DF a 30 de junio del 2016

Hoy voy a diario.

Hay me despertaron a las 6:30am pero la verdad es que nunca me paró a esa hora me quedo a dormir otros 10 min pero esos 10 min se convierten en 30 hora osea me despierte a las 7:00 con el tiempo encima me bañe y cambie super rapido segun. Cuando iba de camino a la escuela vi a daniela comprando el romy yo no me acordaba ni siquiera de que lo teniamos que llevar haci que b compre pero al poco rato de que iba a entrar vimos a mi primo y mi abuela le grito "rapido gordito" yo me empeze a reir como loca entre deje mi mochila y Fer me dijo que nos tocaba hacer la activacion me puse muy muy nerviosa ~~es~~ yo ni la queria hacer pero no me quedo de otra. Entramos y la verdad no me acuerdo de que practicamos pero al poco rato la maestra no levo el libro "Guacala" a mi me

esta gustando un montón, terminamos
y la maestra nos dejó escribir
una receta de una torta, al terminar
hicimos la cosa rara de los
círculos, así que la maestra nos
formó en equipos para realizar
un ~~trabajo~~ ^{oficio} en el mío estaban: **Moncel,**
Omar, Armando, Daniel, Mia y Yo nosotros
no nos podíamos acordar para nada.
Sa limos al recreo y me junte con
Fer solo andábamos comiendo y caminando
cuando de repente **Sharon** se nos
andaba abientando y nos decía que la
taparíamos por que **Karen** no la dejaba
ir a ver a los gemelos, **Cuando**
entramos seguimos con los oficios al
peque rato llegó la maestra de educación
jugamos básquet, fut y talbeis me
diber ti entramos y terminamos los
oficios, la maestra nos dio un tiempo
para jugar **Daniel, Mia y Yo**
le dijimos a la maestra los

calificaciones tocaron y salimos.
Al salir me compraron una congelada
y nos sentamos en una banca a
esperar a mi primo cuando llego
nos fuimos a la casa y me
puse a bailar como loca con
la musica a todo volumen en
compañia de Rogelio en fin
ahora te estoy escribiendo.

Atte: Abigail

PD1= No quiero salir de vacaciones

PD2= Los quiero excepto a una persona.

PD3= Nos dictaron el recordo ^{de la maestra} _{Suci}

PD4= Ya te extrañaba diarto

PD5= Se me olvido poner que la
maestra nos pregunto que que
hacian los novios y me puse
muy nerviosa.

PD6= A Armando se le cayo la tinta
eneima

PD7= Adios.

11

Erick



¡Hola!

Mi nombre es Sofía Herrera mamá de Abigail Mendoza soy Química de profesión y trabajo en un laboratorio farmacéutico en el área de Calidad.

Un día de trabajo normal inicia a las 08:00 h y termina teóricamente 17:30, este solo es el horario laboral hay q' agregar el tiempo de traslado. Como se podrán dar cuenta la jornada es larga pero me gusta lo que hago y sobre todo que me permite obtener satisfacción profesional y bienestar para mi familia a la cual quiero y es mi prioridad aún cuando el tiempo q' comparto con

mis hijos de lunes a Viernes es muy poco, sin embargo el fin de semana tratamos de disfrutarlo al máximo.

Espero que este medio de comunicación sea muy bueno para aquellos que se les dificulta expresarse oralmente.

Les deseo a todos los alumnos de 5ºB. éxito, bienestar, salud pero sobre todo felicidad y fuerza para conseguir sus metas y logros.

Atte: Sofía Herrera ☺.

México, D.F. 2 de julio del 2015

Oliwii Diario:

Hoy fue un día como todos, la activación estaba muy aburrida.

Entramos y Aby leyó el diario, la maestra preguntó que quien quería leer la dedicatoria para 6º, pero la teníamos que escribirla nosotros.

Nos leyó el libro llamado ¡Guacala! que me está gustando demasiado.

Pusimos de que trato y describir a alguien como lo hizo Federico con Keny.

Dijó las palabras y como ~~que~~ ajet no las anotamos la maestra nos puso otras 5.

La maestra nos dejó hacer 42 círculos marcianos jajaja orno.

Salimos al recreo yo me junte con de. Volvimos a entrar y terminamos el oficio.

Acabamos ~~de~~ e hicimos, Trabajo de Force.

Acabe y me puse a jugar con ~~de~~ Aby*

después llegó Jaque y nos dijo que sí
podía jugar y le dijimos que sí.
llegó el Teacher y salimos.

Att: Ferchus.

PD: Se me olvidó poner que le enseñe
a Ale y a aby un juego que se llama
"Oso nigja matador".

PD: Los quiero

PD3: No quiero salir de vacaciones.

PD4: Emi Goldus les dejó un dibujo

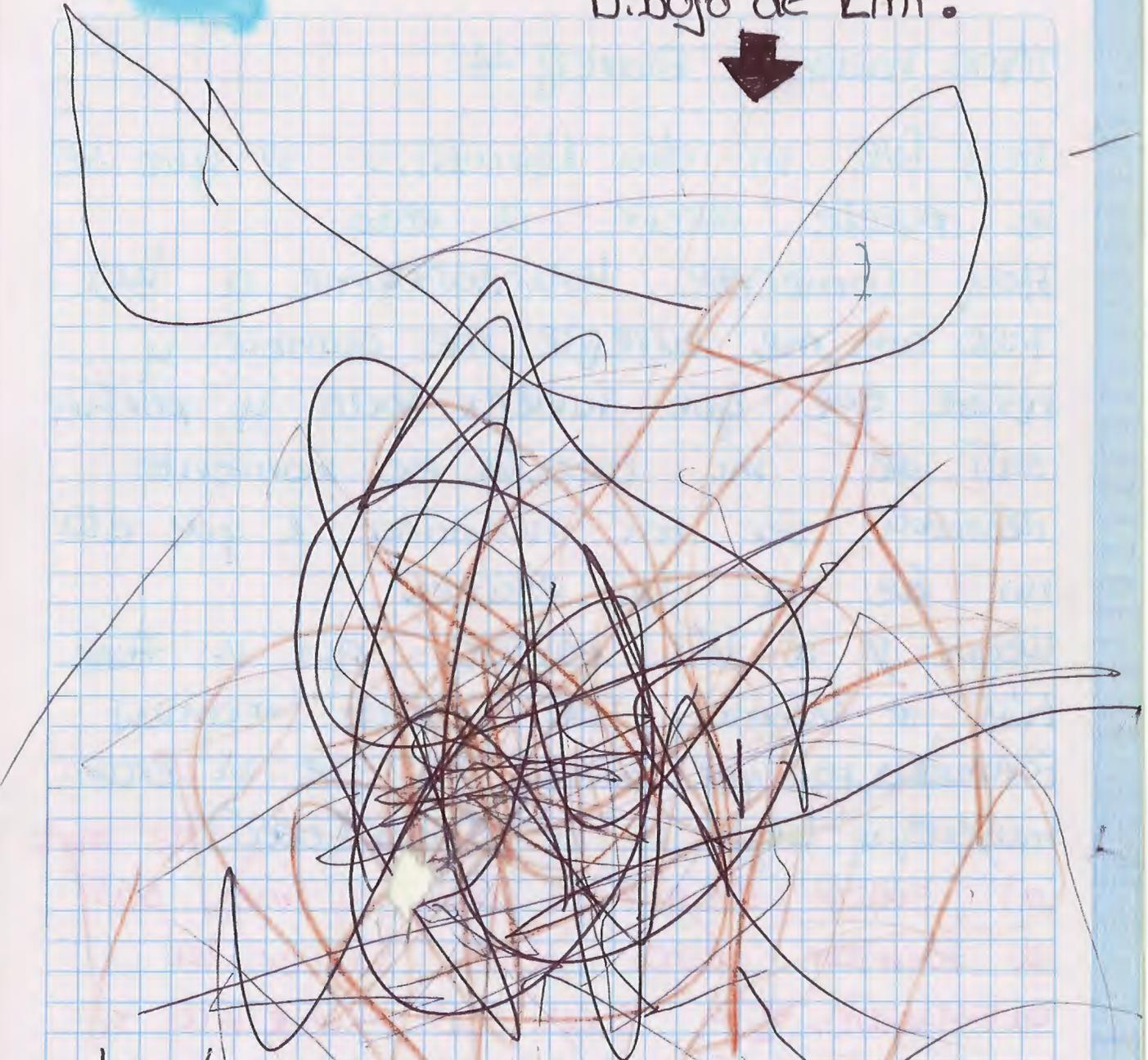
PD5: Emi Goldus o Goldito es mi primo
tiene 4 años.

PD6: ~~El~~ Igual me fato poner que
Ale y yo estábamos muertos de la risa.
Jajaja #Remedios, #Milagros, #Rosario.

S: D el
#Locos
#Peace.

PD7: Alan y yo estábamos cantando Fantastic baby de big bang

Dibujó de Emi.



#EMITEL



Byo Alinzu, Emi y
Fer ♥.

Alinzu: Ti q
Emi: Primo.
Fer: Pas un

Jajaja.

Mexico D., F., a 2 de julio 2015



¿Que hicieron Diario? $\frac{1}{2}$

Hoy fue un día Normal, o lo que se le puede decir a esto.

Hoy comenze levantandome a las 7:00 am, me arregle, me cambie y revise que que tuviera todo y por fin sali de mi casa, en ese momento deseaba ser mi hermana x que ella no fue a la escuela.

Uegue y a las primera que vi ~~fue~~ fila enorme de porras mormas formadas, por que todas la que vi eran mujeres, y luego vi a Jayve (creo) Me meti

al salón, deje mis cosas y me sali a formar para poder hacer la activación, ~~la~~ cual al principio se me hizo más aborrida que despues, que x cierto la canción que puso la maestra Blanca se me ha quedado pegada todo el Santo Día. Al terminar jugamos ~~(jugar)~~ Mar adentro, Mar afuera, que por cierto ¡¡SIANE!! y creo que fue

x que le copaba lo que hacian
los demas ya que no se oia ni mate,
y en once parte casi todos se
equivocaron y quede yo y no se si
Aie o fer.

Entramos y Ferch leyó el Diario, prox.amente
la miss leyó Guacala! que por cierto
creo es de mis libros fer, ahí mismo
ganamos algunos puntos.

Más tarde la miss no dijo que
escriberamos lo que pasó pero en
ese momento tuve que salir a
ensayar, y hoy tenia mucha flojera
pero a veces me gusta, y hoy
enseñamos un ratote, fue como 1 hora,
y cuando queriamos entrar Xyo dijo
que no y nos salimos, entramos y la
le dijimos a la maestra que
como podiamos recuperar puntos ya
que no era justo que si saliamos
a ensayar perderiamos muchos
puntos.

salimos al Recreo y como siempre me junte con Jaqui, Nao y Dany. esta vez fue algo extraño ya K Nao no truca comida ni dinero!! Entramos y más tarde hicimos el problema inventado. Sigue to y la maestra nos dejó jugar un poco, leímos las palabras - ~~3~~ y Nao dicto la tarea la maestra, que en eso nos tardamos muchísimo ya que nos dicto los 30 nombres de las biografías y demás tareas que teníamos que llevar. Paso Dany, Omar, ^{Jaqui} Naomi, yo y no se quien más ~~pero~~ pasamos al pizarrón a explicar como se hacia el problema, y en eso me gane 1 punto o algo así.

La maestra dijo que nos dejaria jugar y ~~no~~ ibamos a jugar canicas pero Dany se las dio a Jimmy ~~3~~ ~~3~~, luego Jenga, manitas ecitientes, que dolia mucho y x

ultimo, ~~El~~ Nao, Fer, Ale, Aby y Yo nos
tomamos como 10,000 de fotos
juntas, como con cara de raton,
poses bn. raras etc. etc., en esos
momentos vimos como cayo un rayo
y nos gusto como se vio.

~~Como~~ Finalmente como llover y llovía los
papus entraron x nosotros y como mi
mama no llegaba era practicamente
la unica con Naomi y Guada, y
durante este tiempo platicamos,
cuando llego mi mama nos llevamos
a Naomi a su casa. Cuando llegue
~~espero~~ ~~me~~ comi y mas tarde
juegue Call of Duty y y puse un rato
~~ahí~~ dormi e hice ~~un~~ un poco de
tarea y ahora me encuentro
escribiendo en tie.

P.D.1: Creó un a ser muchas posdites

P.D.2: Estoy aborrida

P.D.3: No quiero pasar a 2to

P.D.4: Los extrañame incluyendo a la maestra.

P.D.5: Creo es la ultima P.D.

P.06: Me equivoque NO era la ultima.

P.07: Me faltó poner que cuando estaba
No viendo emuliano dijo cré que va
a llevar ??

P.08: NO se que escribir

P.08: H dias

P.09: Quiero llegar a la 10

P.10: Listo, los quiero 

Atte: PAV.

México, D.F. a 3 de junio del 2015

¡Hola Diario!

Como ya saben todos los días hacemos lo mismo. Entramos, nos formamos para hacer una activación que nunca hacemos y si la hacemos es porque la maestra nos regaña. Entramos al salón, la maestra pidió las palabras del diccionario y no se porque pero casi todas las frases que dicen son de amor. Bueno después nos leyó el Libro de 'Guacala', que la verdad me gusta porque está muy bueno e interesante. Primero la maestra nos había pedido la reseña de los 2 capítulos que nos leyó, pero alguien le recordó que faltaba revisar los 2 problemas de matemáticas. La maestra ^{Paso} pidió a muchos a resolver los problemas, en los cuales tuve 1 problema mal. Pero no acabamos de revisar el 2^{do} problema porque ^{la maestra} nos leyó su proyecto el cual por ese maravilloso proyecto la felicito en el cual expresaba su vida y lo que quiere lograr hacer con nosotros y lo que quiere que logremos hacer. ~~et con ella~~ ^{ella} hizo llorar

Ya posteriormente ^{cuando} tocaron la maestra termino de leer su proyecto. pidio a algunos si querian vender y yo quise vender poromitas. Posteriormente no se porque pero la maestra me cambio de lugar, enfrente de ~~me~~ Naomi y a lado de mi a Elihu y por eso yo me cambie con Ferrnandas in que se diera cuenta la maestra. Luego la maestra pidio los oficios de cada equipo.

La mayoria de los equipos los tenia en la tablet, pero mi equipo los tenia en la tablet y en el cuaderno. Disque ~~hic~~ pasamos los oficios en limpio, porque la verdad casi no hicimos nada. Bueno como estaba platicando con Fer e Isaac, la maestra me volvio a cambiar con Elihu. Tocarón para recreo salimos. Como siempre me junte con los mismos. Tocarón, entramos al salon y como la maestra nos habia comentado, vimos la peli de Billy Eliot, que trato de un niño que practicava Ballet y su familia no lo apoyaban, hasta que les demostro que el

amaba bailar y lo apoyaron. Gracias a eso Billy se convirtió en uno de los mejores bailarines. Pero cuando Carlos se paro a tirar basura se tropezó, se cayó y tiro el bote de basura. Posteriormente la maestra nos reunió para que cada quien comentara lo que entendió de la película.

~~Después creo, me parece, que la~~

Al último llegó el ticher y nos puso los discos que ya habíamos escuchado o cantado y jugamos memoria donde nunca gana.

Tocaron y nos fuimos. *

Att: Omar Adios

México, D.F. 7 de Julio del 2015.

Hola diario:

Como todos los días me levanto a las 5:00am ~~h~~, puesto que vivo ~~triste~~ muy lejos.

Me baño, cambie y me subí al carro, llegamos y nos fuimos.

Llegue a la escuela, deje mis cosas y salí.

Llego Naomi y Pau. Nos formamos pero así no hicimos la activación JJJ. ~~El~~ Entramos al salón, la maestra hizo un concurso, de las palabras del diccionario para armar y desarmar, yo no sabía cual escoger, una estaba muy corol y otra no se le entendía. Dije la que no se entendía muy bien era: Fluorescente, y en efecto no le entendieron.

Llego la hora nos leyo ¡Guacalú!, a mi en la personal me gusta muchísimo, solo que me parece triste, nos dejaron en suspenso, y eso no me gusta. Nos leyo hasta donde ~~Carzimos lo que era~~ Federico se dio cuenta que tenía el boleto de avión a Japón en el bolsillo de la camisa.

Hoy como la actividad de la mañana de Español, nos dejó la maestra que escribieramos el final de ¡Guacalá!

Ahora sí nos leyo el final.

Al fin Federico logró recuperar a sus padres.

Nos dijo que nos cambiaríamos, pero se acordó y nos recogió el cuadernito de Fuses para armar y decorarlo.

Ahora sí nos cambiamos.

Yo estoy con Pau, Naomi y Dani.

Era para los del aduina que en de historia yo no estaba tan entusiasmada.

A mí me faltaban 4 biografías pero solo copie la información de una.

Tocaron para el recreo y me junte con Pau, Dani y Naomi.

Fui a comprar ~~mis~~ unos esquetes.

Me tome toda mi agua.

Tocaron.

Justo cuando llego la maestra de educación Física y me acorde que nos tocaba pero

lo malo fue que me tome toda mi agua.
Salimos e hicimos equipos a mi meteco con
Naomi, Sharon, Mia, Omai e Faece.
Jugamos futbol, y no se que otros a cosas
más, entramos.

Seguimos con el juego de historia, ~~escribo~~ ^{termine} y
sdo me faltaba colocarlos en el cartón de
huevo.

Acabe y estuvimos jugando, Paw casi no se apuraba
porque estabamos platicando.

vimos la hora y ya eran como la 1:56pm
seguimos jugando. Nos entregaron todos los libros.
Tocaron y salimos.

Sali ~~me~~ le dije a mi mamá que fuéramos a paso
lento, porque no habían dado todos los libros
llegamos a casa.

Me lave las manos y fui a ver a mi hermano.

Bueno gracias Bye
Atte: Jacqueline 

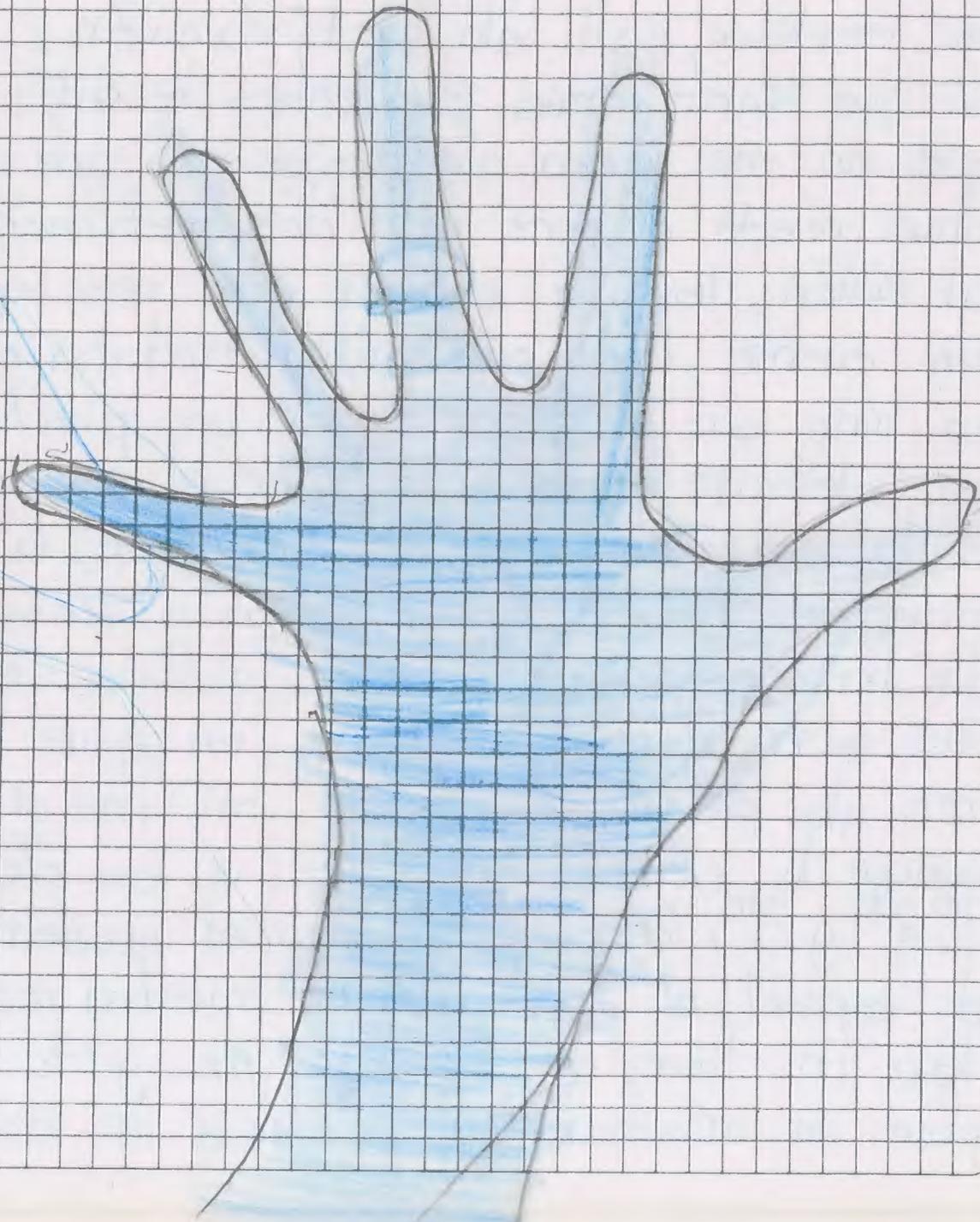
Postdata: No pude que la maestra nos diga
que nadie se había llevado el diario.
por por suerte Mia lo había escrito.

Ahora si BYE.

Empty rectangular box at the top of the page.

PRIMO IAN

MANO



Que Honduras Diario:

El día de hoy como siempre me levanto a las 7:30 pero casi siempre llego cuando van a cerrar la puerta llegué puse mi mochila, salí a la activación. Vi que Karen traía pupitales le dije que no me viera a los ojos por que me daba miedo al poco rato nos metimos al salón, llegó la señora que nos leyó un cuento con camishibai trataba de un niño que se tropezó con una piedra un elefante piso a un sapo, el sapo salió volando llegó con una nube, la nube se asustó y comenzó a llover, las hormigas salieron la mamá gallina se las quería comer termino en que lanzaron a la piedra al río a mi me gusto aunque la señora solo lee a los de 1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro}. Después sacamos el cuaderno de español al poco rato la maestra nos leyó un libro de poesías me gusto un poco la maestra hizo preguntas de esa

lectura, después nos dio una hoja la maestra nos dictó preguntas del Zurcidor del tiempo yo no me acordaba como se llamaba la niña que le presto el cuaderno a Camila eso fue escrito y después nos pregunto de lo mismo pero de forma oral al poco tiempo nos dio unos juegos de mesa a nosotros nos toco el turista junto con Danyela, Alejandra, Carlos y Armando tocaron para el recreo salimos me junte con Karen casi al finalizar el recreo se me ocurrió comprar una fruta lo hice pero como tocaron cuando estaba por probarla Karen comenzó a reirse no metimos y seguimos jugando con el turista al igual que con el conecta 4 y las canicas en las canicas sucedió un incidente que a Mia se le desajo su diccionario lo maestra pregunto quien fue pero nadie contesto entonces nos dictó un problema de Maté como a los 5 min llego el teacher jugamos memorama se me ocurrió preguntarle al teacher que si tenía sueño me dijo que si Al final tocaron para salir bye.

Pd: Se me olvidó poner que en las canicas nos divertimos mucho por que estábamos echando competencias de quien ganaba si niños o niñas a y que Daniela Fue' la primera en terminar los problemas. Los Quiero Mucho Espero que sigamos juntos en 6^{to} grado No Me Gustaría que Nos REVOLVIÉRAMOS. A un que Jimmy Diga Que SI.

Hola diario
me despierto hoy a las 8:30 no he
ido a la escuela por que tengo
varicela me dieron 20 dias de
reposo dice mi prima que le gusta
ser yo. o que le pegue lo
varicele a mi prima y luego
mi mamá por lo cual me puse
contento medio día fue a mi
casa en todo es bendito día y es
tú le jugaba con mi hermano x mi
prima a policias y ladrones en
mi casa y a la 2:00 y fui con
mi abuela y gharon x mis tios
y mi mamá y los deermano x ya
y luego fuimos a los tacos de
la praga despues de lo despen
so ya me comi 1 tacos de
trifa x mi hermano se comio 5
tacos de algostar x trifa y
mi mamá y los abuela mi
querida se comio 6 bueno Bye

17 de marzo del 20
Taller de Ciencias Exactas

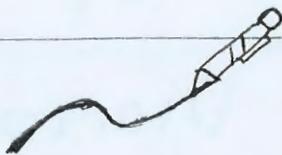
Hola Diario:

hoy como todos los días
mi mamá me lleva a la
escuela pongo mi Carita de Jo
my mochila y mi Suya.
me salí a forma para sereno
na porque el día de ayer
no hubo clases.

Entramos al Salón luego
entraron los papas porque
había junta la maestra nos
dejo unos problemas de matemática
poco después se fueron los
papás la maestra nos
lento el libro nos dijo que
escribiéramos lo más importa-
nte los que fueran terminando
nos iba dando nuestras volcetas,
nos dijo como hacíamos terminar
nos y nos dieron el libro
de desafíos pero ya habían

16-03-15

Hola Diario: 



Quiero felicitar a la maestra por su forma de enseñar, por la motivación que le da a cada uno de sus alumnos, por esa manera de seguir manejando el famoso "Diario", aun recuerdo cuando su maestra me enseñaba a mí, esos momentos con ella, de convivencia y estudio nunca seran olvidados, lo que más me agrado de la maestra era que apesar de sus gritos era una maestra excelente.

Le mando muchos saludos y que siga enseñando de esa manera que a muchos nos gusta

~~OSCAR C.~~

Att: Oscar C.

me puce a decorar los folios
con mia Fer y nao a porcierto
se acuerdan los nalgas ♥ hizá-
mos la última asamblea ter-
mino me puce friote x que
no quiero salir de vacaciones mi
pasar a 6to ni que los de 6to
se vallan a cabo de hacer
amigos de 8:A ni que la
maestra se bala a otro grupo
me puce sentimental perdón
llego el de ingles y dijo si
frango a esos niños de 8:A
banban yo dije que si gonto
con fer creo que naomi se
enojo bn llego zaul y Ahime de
6to le dijo a el maestro afuera
esta manuel manuel Fer jajaja
ok no tocaron para salir
zali y el primero que vi
fue manuel x alto y el novio
de am burgeois mia Manuel
Fer fer

Hay ustedes ya saben x que
mua mua fuimos de que
trato el libro, Daniel le dijo
lo de la lectura me fui a pintar
con Fer y mia ash queda horrible
Toda bañada al final me despinte
la nariz y los dientes ingotes
bro disque dicto un problema
paso mia luego ruz, daniel y
pau pero a medias tocaron
para salir al recreo me gunte
con Fer luego llego abigail yo
fui con mia y me dejaron
Creo que dejaron más de media
hora x que los maestros se
me fueron al salón de Z:A
creo a ~~tee~~ comer bien conchas
bn: perdon tocaron para entrar
le yo termino de leer pau a
preguntar más bien paso daniela
y luego Karen despues yo me
puse tan nerviosa que estaba
relajando mis dedos

Mexico DF a 10 de junio del 2019

ola diario?

Hoy como todos los días me
levanté a las 7:00 bn a las
7:15 x que me quede dormida
me habló mi abuelo le reclamó
que eran las 7:33 muy temprano
no creen, fui la segunda en llegar
a la escuela me quedé como 20 min
ahí paraba p33 no habrían
entre deje mi mochila y salí
a caminar con Fer hicimos la
activación zeme hizo más o
menos entramos la ^{mochila} le dijo a pau
que se pudiera con Carlos y
le dijo pau que siempre la
ponía con el bn dijo cientece
como quieran me cente con Fer
y ahí nos leyó un libro que se
llamaba "Amigos del alma" de
Cia que Arturo siempre le
quería dar besos bn algo así
y le dije a abú ~~que~~ que eran
emiliano y Fer p33 ~~que~~ que

México DF 99 de Julio del 2015

Daniela

Querido diario:

Mi día inicia al escuchar los gritos de mi padre diciéndole a Mariana mi hermana que se le va a hacer tarde, a las 6:30 me cambie, luego me peine, después desayune y parti hacia la escuela, hicimos la activación que no me gusta, cuando entramos revisamos el problema de matemáticas que por cierto tenía mal, posteriormente sacamos el área y perímetro de algunas figuras, me senti un poco mal por que aunque era la primera en terminar siempre tenía un error, nos pusimos a jugar udivina quien al principio yo no estaba jugado pero se dibujando, cuando termine mi dibujo jugue con Fer y Ale, luego llegó Naomi y jugamos las 4, vendimos las 4 Naomi, Ale, Fer y yo, contamos el dinero y estaba bien, cuando entramos al salón hicimos un trabajo de los libros leídos, cuando termine jugue con Sharon y Manuel, luego se nos unieron varios, luego me puse a dibujar, después le ayude a la maestra con algo de los libros, luego salimos, nos formamos y tocaron y salimos.

P.D: Julio es el mes mas hermoso del año

Atte: Daniela GT.

Bueno adios no quiero
dejar a dios pero bno adios
a los quiero mucho no quiero
que nos repartan y macrotra
gracias x enseñamos mucho y
hacer las actividades tan divertidas
~~la~~ quiere como el diario la
asamblea gracias la operemos
es una de mis mejores ami-
gos

Atte: Alejandra

Postata 1: No olviden que S=B
es el mejor

Postata 2: los quiero mucho mucho
meho!!

Postata 3: Peligro faltan 1 dia para
salir no lloran recien son mis BFF peligro
BFF
FRIENDO NOPE! bn algunas

México, D. F., a 13 de julio del 2015

Naomi Valente,

Hola diario: Así ~~es~~ ~~es~~ fue mi día:
me desperté a las 7:36 am me puse faldita
porq mi pants no se lavó. Llegamos a la
escuela, entre al salón y deje mi
mochila, sali con Pau y Dani a la
activación, ahora me gusto pero no
me gusto (eso se escucho raro)
fuimos 8 niñas y 4 niños, yo digo
que ~~los niños son más~~ ~~irresponsables~~ ~~que~~ ~~los~~ ~~niños~~ ~~son~~
más irresponsables, los niños x
burlarse de que iban a entrar 1ro
la maestra los regreso y los puso
a dar vueltas en el patio x eso
nosotras entramos 1o, al entrar la
maestra dijo que nos sentáramos como
quisieramos, pero despues dijo que debían
ser 2 equipos de 6 personas yo me
sente con Dani - Pau, Aby, Fer, Ale ^{eso me gusta}
nos toca jugar el conecta 4 cuando ganaba
me gustaba y cuando No pus no.
despues la maestra nos dió una plastilina
y dijo que si queriamos jugar con
la masa, yo ggarre mucho,

empezamos a decir q eramos pizzera,
fernanda dijo q la aventaramos al
techo, bueno lo dijo jugando.

En eso la maestra dijo ----

"Tengo que irme" no dijo a que pero
si que nos ivamos a tener que ir

~~con el~~ salon de la maestra Vera

me alegre porq era la maestra Vera
pero a la vez no, dijo "Formence

y se van al salon, al entrar yo me
quede con Fola perdon Paulina y Dani.

hicimos unas hojas que nos dió la

maestra ~~y~~ el unicos que me gusto

fue el de Mate pues me gusta

Mate, la maestra Luzma toco la puerta
y dijo que salieran las niñas de la
escolta ~~osea~~ entre ellas yo.

Estaba nerviosa porque mañana osea

hoy ya era el cambio de escolta,

A veces si me gusta estar en la escolta pero
aveces, no, al finalizar entramos al salon

~~y~~, en ese momento tocaron para

reoreo solo fueron los tacas ~~ff~~

En eso llega la maestra Norma y dijo que ya nos regresaríamos al salón, como no me gusta estar ahí rápido guarde las cosas y regrese al salón, volvimos a jugar conect4 pero se nos perdieron 2 fichas que al final encontramos!

La maestra nos pidió que en las carpetas guardáramos las actas de nacimiento y otros documentos, yo me sentía bien secretaria, ~~se~~ tocaron para salir nos firmamos y salimos

Adios diario; perdon se me lengua la tra para escribir
Adios diario.

Posdata: Espero que todas o la mayoría de ustedes siga ~~estando~~ siendo un grupo, y aunque hoy despedimos a los de 6º así como los 4 años anteriores el que sigue seremos nosotros, así cada quien tomara su camino algunas seguirán juntas otras no pero sus padres siempre los apoyarán. A les vaya bien en estas

vacaciones

~~Atte: Naomi~~

Posdata 2: tambien la extrañaremos
a usted maestra Norma, la
queremos o al menos yo la quiero

Atte: Naomi.

III. EL DICCIONARIO PARA ARMAR Y DESARMAR



Con textos de
CARMEN LEÑERO
FRANCISCO HINOJOSA
FRANCISCO SEGOVIA
IGNACIO PADILLA
JOAQUÍN DíEZ-CANEDO F.
LUIGI AMARA
MARÍA BARANDA
MARÍA GARCÍA ESPERÓN
MÓNICA BROZON
RICARDO CHÁVEZ CASTAÑEDA
RICARDO YÁÑEZ
VIVIAN MANSOUR

Ilustrados por
ALEJANDRO MAGALLANES
DIEGO BIANKI
FABRICIO VANDEN BROECK
ISOL
ISRAEL BARRÓN
IXCHEL ESTRADA
JOEL RENDÓN
MAGÚ
MANUEL MONROY
MARIANA CHIESA
PALOMA VALDIVIA
QUETZAL LEÓN
TRINO

LUIS FERNANDO LARA
Asesor

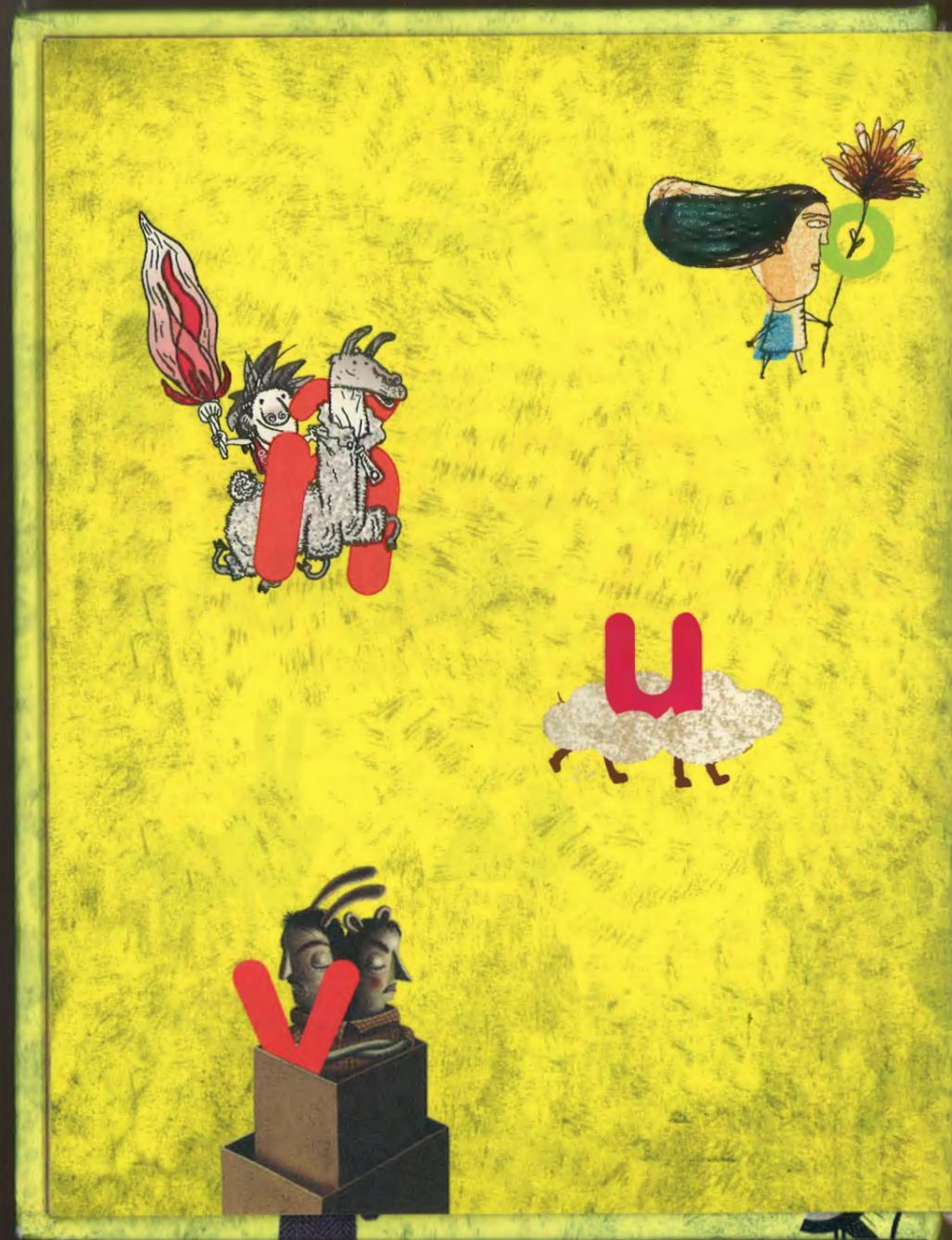
alas y raíces



DICCIONARIO PARA ARMAR



 EL COLEGIO
DE MÉXICO



Presentación

Los niños guardamos los juguetes en una caja, en un baúl, en un juguetero: el avioncito con hélice de liga que volamos en el parque (¡aguas con los árboles!); la muñeca que voltea los ojos cuando la bañamos; una espada de luz, a la que se le acabaron las pilas; un cochecito de bebés; y conforme buscamos y rebuscamos aparecen otros juguetes casi olvidados. Este es un libro de palabras, un palabrero como tu juguetero. Con las palabras podemos jugar igual que con las cosas, pero a diferencia de las cosas, con las

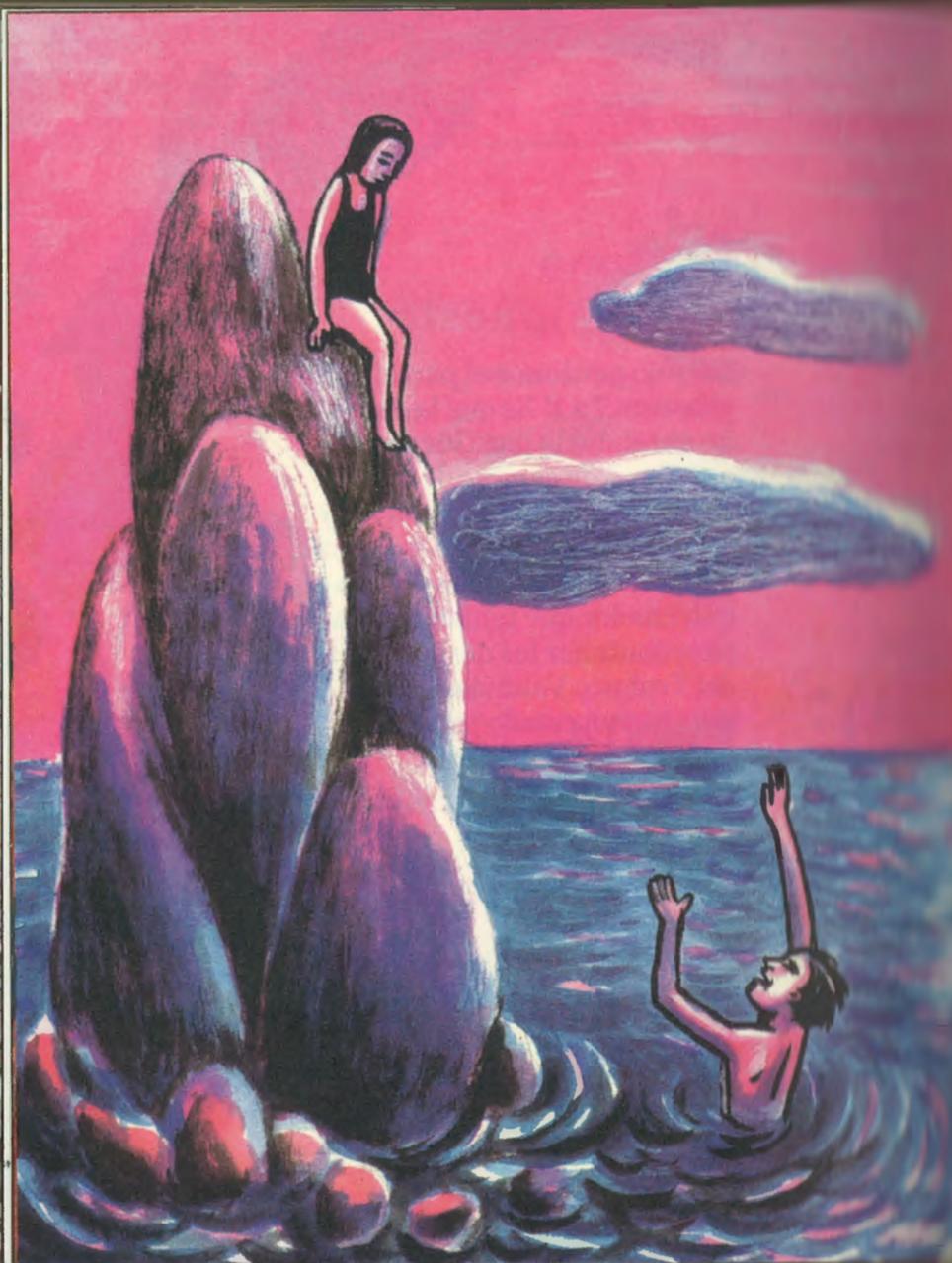


Dd

duda

Deshoja la margarita
—sí le gusto, no le gusto—
sin saber que allá, solita,
ella se muere del susto
nomás de verlo de lejos.
Pero en algo están parejos:
a ambos la frente les suda
pues tienen la misma duda.

(FRANCISCO SEGOVIA)



Tt

temor

El temor es prudente, no como el miedo, que no te deja pensar. El que teme piensa lo que hace, lo que le puede pasar. El que no teme, es temerario, y no conviene serlo. Pero tampoco conviene ser miedoso. Ni temeroso. Hay que saber temer de lo que hay que temer.

(RICARDO YÁÑEZ)

Mi

diccionario



Daniela García Trejo

REVISADO

18 MAY 2015

Profra. Norma O. Matus H.

A

✓ agobiar: imponer a alguien un esfuerzo excesivo. / mi madre llega muy agobiada de su trabajo / hay personas que siempre están agobiadas, pero yo aunque quiero ^{no puedo}

✓ acústica: relativo al oído. (es) Monserrat escucha música acústica / problemas acústicos siempre hay, pero una mirada como la tuya jamás.

✓ anfitrión: persona que recibe invitados / el anfitrión que me recibió en su casa es muy amable / anfitriones hay por doquier, pero personas como tú no hay.

✓ advertir: darse cuenta de algo, hacer notar o prevenir / mi madre me advertía que no jugara en la lluvia. / madre es aquella que siempre advierte cuando algo está mal.

✓ absurdo: opuesto a la razón, sin sentido / mi abuela dice cosas absurdas / no juzgues a una persona solo por que dice cosas absurdas por que puede ser que por dentro tengas un gran corazón

✓ (harapos:) Almo:

✓ anhelo: deseo muy intenso / mi madre anhela que no me pase nada / cuando tengo hambre el anhelo hacia la comida puede esperar, pero el anhelo de un beso tuyo jamás.

✓ (argüía:) argüir: presentar pruebas en contra o a favor de algo. / yo siempre argüyo que nuestro amor fue hermoso pero la verdad es que no lo sé.

amainar: recoger las velas de una embarcación / cuando me ~~alabas~~ eras muy esplendido que cuando te fuiste creí que ibas a amainar pero no ~~lo~~ quitaste las velas y fue como si te hubieras ~~querido~~ quitado todo a mi barco.

abullonadas:

albino: referido a un ser vivo / nuestros corazones, muertos ~~de~~ de nuestro cuerpo físico, mas a su alrededor ~~se hicieron albinos~~, pero tal parece que viven solo para tener una triste historia romántica.

apesadumbrar: Afligir / la tragedia de tu partida apesadumbro a toda mi querida persona.

aturdido: Sin juicio / creí que me había enamorado con todo el juicio posible pero en verdad lo hice aturdidamente ~~relativo~~ relativo a la aerodinámica

auricular: relativo al oído

B

✓ **bufar**: (Mariana bufa cuando esta dormi) respirar con fuerza o resoplar / Mariana bufa cuando esta dormida, el caballo hace un sonido que me suena como si algo tuviera pero esperen, aguarden que yo lo tire y esta (resop) bufando.

✓ **bicaca**: cosa de poca estima y aprecio / el ambiente tiene la desgracia de ser bicaca. / cuando pasas no ves bicacas, pero cuando llegas a notarlas agachate a recogerlas por que pueden ser una valiosa moneda.

✓ **bridon**: caballo entrenado para la guerra / los soldados usan bridones / los soldados pueden permanecer sin sus bridones pero yo sin ti no puedo mas.

✓ **buhonero**: vendedor ambulante de chochericias / yo como buhonera puedo vender chochericias pero tu sonrisa sonas.

blandengue: que no es agradable por que esta muy blando / nuestro amor no resistio por que dejamos que se fuera haciendo blandengue.

brujir: dar lustre a una pieza de metal

bigamia: estado del bigamo - bigama: casado con 2 personas a un tiempo / la bigamia va a la academia, ahi aprende anatomia, astronomia y muchas cosas mas pero algo que ya no puede aprender es la infamia por que ya la ha aprendido.

bambaleo: movimiento de un lado a otro sin
cambiar de lugar / mi corazón siempre se bambolea
pero nuestro amor definitivamente se fue
muy lejos.

Coherente: que esta en concordancia con algo. / Miriam arma oraciones coherentemente. / Avendo estoy consistente digo cosas coherentes, pero una vez contigo no me sale ni una palabra coherente.

Confín: lo último que alcanza la vista o limite entre 2 territorios. / Manuel Cruzó el confín entre México y Guatemala / Confín suena gracioso, pero tus duras palabras que rompen el corazón entristecen.

Chubasco: aguacero, lluvia intensa que dura poco. / al inicio nuestro amor era dulce pero luego se fue volviendo chubasco. / Cuidado hueco, oyo / mi corazón ya no puede volver a amar ya que tu dejaste una cavidad dentro de el.

Caja: de raíz, enteramente / esa persona a la que ahora amas no se llevo solo tu corazón, contigo se llevo el mio arrancandolo de un caja.

Carraspeando hablar con voz vora / mi amor te hablaba con la voz mas dulce de todas y tu le respondias ~~en~~ carraspeando
Circense del circo

Crónica: relato de hechos historicos en el orden en el que sucedieron

Considero que causar gran aflicción o pena / cuando va
a mi familia dicen lo de siempre pero cuando te
veo me sonrío y me consterna.

Canones:

✓ **Divulgar**: difundir, publicar. / Mario divulgó que su esposa Teresa estaba embarazada. / divulgar me suena a científicos, pero tu corazón latiente me suena a amor.

✓ **Desgarbada**: sin garbo / al principio nuestro amor era fascinante pero ahora es desgarbado

✓ **desuón**: parte más alta de la casa / Lucía olvidó sus juguetes en el desuón / desuén se escucha como tritezca, pero tus dulces palabras me suenan a miel.

✓ **disolución**: mezcla que se hace revolviendo una sustancia en un líquido / María es científica y hace disoluciones / mis pensamientos se disuelven en mi mente pero tu carácter y el mío nunca logran ser uno solo.

✓ **depuración**: limpiar de (sustancias) impurezas una sustancia / (depurar) mi madre depura el agua de papaya / aquel que depura no tiene alma por que si ve en su interior vera que el igual tiene impurezas

✓ **discordia**: desacuerdo / yo estare de acuerdo con lo que me digan mis padres pero siempre estare en discordia por el horrible amor que tuve.

✓ **deleznable**: desagradable / mi amor fue tan agradable que ahora lo que queda es deleznable

✓ **deshoogar**:

de

discolo: desobediente, egoísta / Mi corazón se mostró amable con el tuyo y tu se lo regresaste siendo discolo.
discernía: distinguir con acierto / pude que mi mascota sea como todas pero mi amor discierne entre todas

discurrir: caminar, andar por un sitio / mi corazón discurrir muy cerca del tuyo pero como toda caminata siguió a tal modo que se alejó

declinar: perder fuerza / todo parecía un para siempre pero ahora que termino mi corazón se ha declinado.

divagar: hablar o escribir sin propósito fijo / yo siempre te escribía cartas a tu corazón con un propósito, pero tus respuestas eran divagantes y sin sentido.

diabolo: juguete de forma de carrete / yo tomaba muy cariño a tu corazón, lo cuidaba como si fuera el mío y tu jugabas con el mío como si fuera un diabolo.

declive: principio de debilidad o ruina / con la edad llega el declive de mis fuerzas pero si hay algo que nunca tendrá un declive es mi amor, ese profundo amor que aunque los ~~ojos~~ ojos estén cerrados y el corazón no lata seguirá viviendo.

delirio: accion de delirar / en sus delirios mi cora-
zon buscará tu amor por cielo, tierra y mar, por
que siempre te amo y te seguirá amando hasta
el fin de sus apreciados días

estrepito: ruido muy fuerte / Meriona escucha
musica estrepitosamente. / las palabras duras resonaron
como estrepitos en mi mente durante el tiempo en
el que te pense
estruendo: ruido muy fuerte

esplendido: Xrevelte, generoso / Cuando te ame eras ten(gen)
esplendido que (crei) en mis fantasias crei que iba
a ser para siempre, pero ahora que he vuelto a la
realidad me doy cuenta de que no puede ser para siempre.

excepcional: que se distingue entre los demas de su
clase / puede que mi persona no sea excepcional, pero
mi enorme corazon lleno de sentimientos si.

exhalar: despedir gases vapores u otros / mi corazon
sin latir estera, mis ojos sin abrirse jamas, mis
utiles piernas inmoviles, mi cerebro sin funcionar y mi
cuerpo exhalando un gran olor estera cuando yo muera.

excesivo: que va mas alla de lo necesario / mi estado
de animo y mi caracter varian mucho pero mi
corazon siempre excesivo sera.

estentoreo: muy fuerte / casi toda yo es debil
pero por dentro mi corazon es estentoreo

espasmodico: relativo al espasmo / cuando te amaba
mi corazon se hacia grande pero ahora que te
has ido se ha espasmado por completo

etereo
erótico de asunto amoroso

✓ Fascismo: Movimiento político de carácter nacionalista, totalitario y de derecha / Benito Mussolini era un fascista importante en Italia. / Fascismo me suena a fases pero la verdad es que ahora que se su significado me suena a dolor.

✓ Fruncir: arrugar la frente / a mi madre le gusta fruncir / cuando hablo con tigo hablabamos y cuando hablo con el amor solo frunce.

✓ Fervor: entusiasmo apasionado con el que se hace o se crea algo / mi madre hace las cosas con fervor / cuando hago las cosas las hago con fervor pero cuando estoy a tu lado todo lo hago con más fervor.

Fluctuar: oscilar crecer y disminuir alternativamente: Mi amor con tigo es impredecible o mejor dicho fluctuosa.

Fascinante: que produce una atracción irresistible / puede que no sea fascinante pero cuando estoy contigo no importa por que me enamora como soy.

Fascinación: embrujo

Fluorescente: que produce un brillo que lo hace visible en la oscuridad, mis ojos tienen una leve fluorescencia pero mi amor es mucho más fluorescente.

fantasmagórico: ilusión de los sentidos / Lucia dormida en un profundo sueño yacia mas con la llegada de su amado Cristobal despertaria, mas su abrir de ojos seria inutil por ~~que~~ aquello era fantasmagórico.

Gestapo:

6

H
Hostil: que no es amistoso, que muestra oposición / mi madre
a veces es hostil. / padre es el que trabaja y
amoroso pero hay veces que hasta el perro le
huye por su hostilidad
harapos: ropa vieja y desgastada por el uso / la gente de
pocos (sc) recursos usa harapos / cuando veo gente que
viste con harapos recuerdo que yo no y agradezco
por eso

hurgar: buscar con curiosidad algo que es ajeno /
diario hurgo en la corazón buscando ese amor que
siempre me debes pero hasta ahora está extinto.

I

✓ Impetuoso: que actúa con gran fuerza / mi padre trabaja impetuosamente. / impetuoso me suena a imponer pero ahora que se lo significado me suena al trabajo

✓ Irizado:

✓ Indole: condición y calidad de vida / con tigo todo era dulce y cariñoso pero ahora no puedo estar contigo por el indole que me darías

Imperceptible: que escapa a nuestros sentidos / mi corazón puede ser tan imperceptible como nuestro amor

infringir: quebrantar o violar una ley / tu infringiste nuestro amor y ahora las consecuencias son terribles has partido y con tigo se ha ido mi corazón.

infalible: que no se equivoca / creí que mi corazón era infalible con sus elecciones amorosas pero contigo se equivoca

instintivo: hecho por instinto / cuando estas a punto de ser atropellado usas tu instinto pero cuando te enamoras ni siquiera razones

R

recrimir: censurar o juzgar negativamente / mi madre recrimina las peleas de box

rebotar

refractar: desviar un rayo de luz o una onda de sonido / las nubes desvían los rayos de la luz.

reprochar: hacer en cara; culpar / diario le reprocho a mi corazón el hecho de que se haya enamorado de ti.

rengocar / cojear / cuando te recuerdo dejas un vacío enorme en mi corazón que al instante hace que me duela todo el cuerpo y me produce un fuerte rengueo.

S

Surcos: hendidura que se hace en la tierra. / Mi tío Paco hacía surcos con su pala en la tierra.

Segmento: parte, pedazo o porción. / la maestra nos pidió que lleváramos un metro de listón en segmentos.

Sosiego: quietud, serenidad, paz. / la boca (siempre) está en sosiego
a veces

Sacro: que pertenece a la divinidad

Sienes:

salutífera:

Subito: impulsivo / yo era amable con Higo y Lucas
subito

Suplir: completar lo que falta / tu corazón y el mío
suplen nuestro amor todos los días

sinistestro: izquierdo.

Sonoro: que suena: cuando golpeas mi cuerpo se escucha un leve sonido, pero cuando golpeas mi corazón escuchas un fuerte sonoro pues tu lo dejaste vacío.

tajada: pedazo que ha sido cortado de una cosa/cuando el amor tocó mi puerta lo recibí amablemente pero cuando se fue partió mi corazón en mil tajadas.

tenacidad: cualidad de tenaz

traspie: resbalon, tropezon: mi corazón se enamoró de ti dio un pequeño traspie cuando te fuiste pero ahora se ha reventado

friritar: temblar de frío / mi corazón siempre se había sido caliente por que tu le dabas el calor pero ahora, ahora que no estas ¿que le quitara el friritar?

trivial: vulgar, comun / mi amor fue muy amable y docil con el tuyo y tu se lo regresaste siendo trivial.

tonal: relativo al tono o a la totalidad / tus besos a dulce miel sabían tus ojos dulce felicidad reflejaban, pero tus duras palabras siempre resonaban dentro de mi mente con fuerte tonal.

turbante: adorno de tela que se usa en la cabeza.

Mi

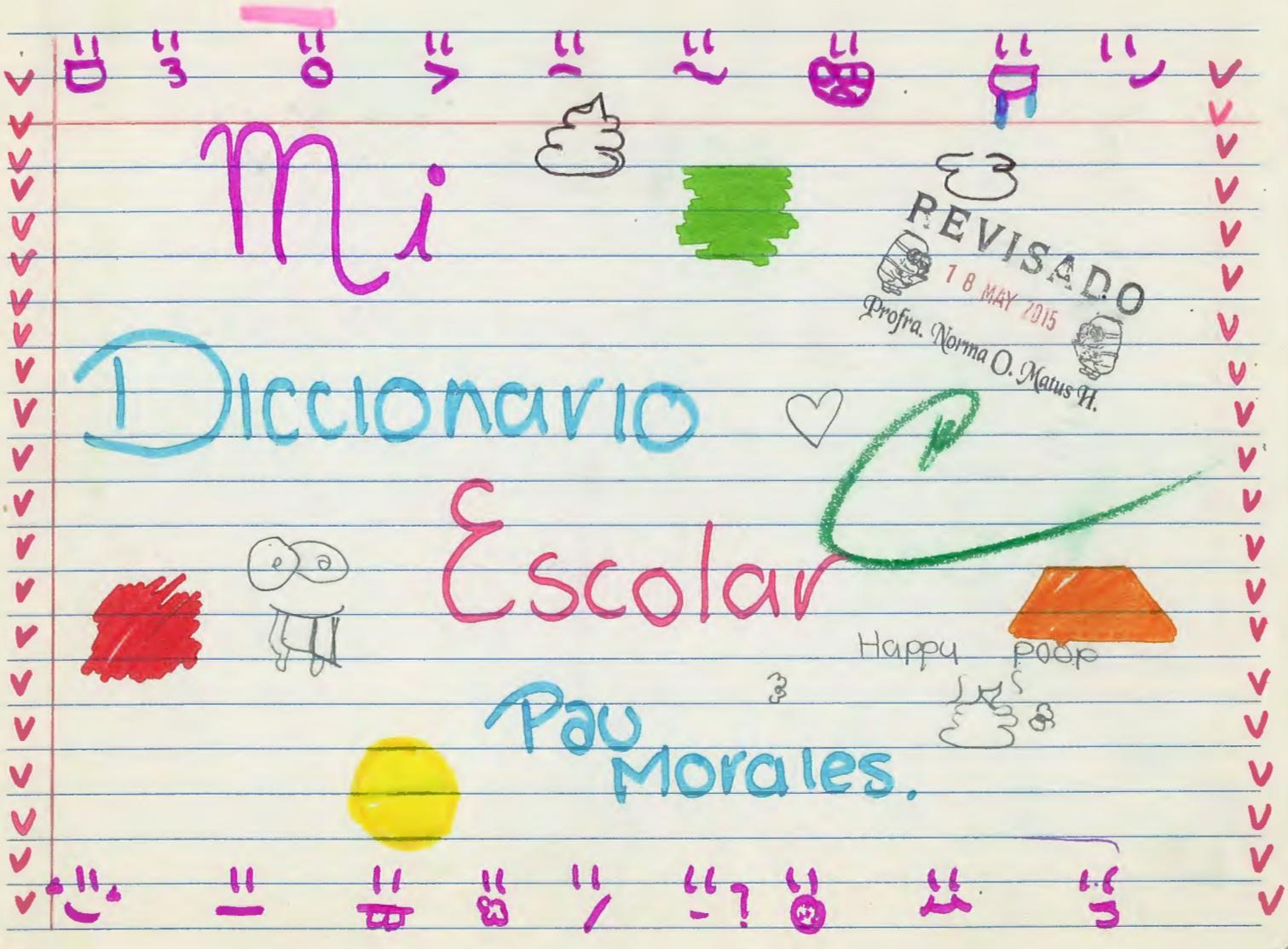
Diccionario

Escolar

Pau Morales.

REVISADO
7 8 MAY 2015
Profra. Norma O. Matus H.

Happy poop



11 11 11 11 11 11 11 11 11

REPUBLICA

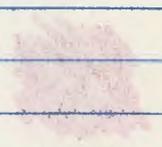
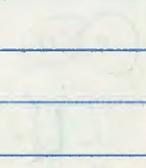


Mi

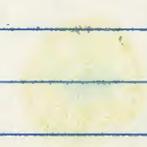
Escuela



Escuela

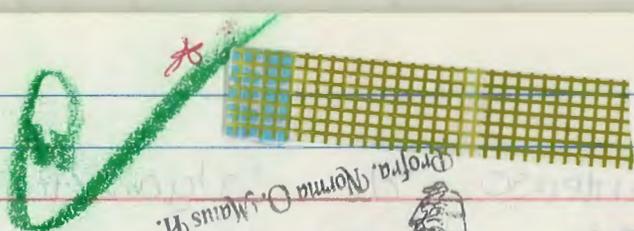


Moises



11 11 11 11 11 11 11 11 11

A



Avion

- ✓ **Agobiante:** Que causa gran fatiga o molestia: Esta fue una tarea agobiante
- ✓ **Acustica:** Relativo al oido: nervio acustico.
- ✓ **Amanecer:** Perder fuerza o intensidad un fenomeno atmosferico.
- ✓ **Anfitrión:** Personas que reciben a los invitados: los anfitriones seran mis padrinos
En mis XIV mis abuelos fueron mis anfitriones
- ✓ **Advertir:** Prevenir: nos advertieron que el piso estaba mojado: mi mama me advierte que si no limpio me castigara
- ✓ **Absurdo:** Sin sentido: esa idea es absurda: la gente que es absurda nunca cambiara de nevera ya son los absurdos y (o foguz? Frida Khalo
- ✓ **Almo:** Alimentador;

Almo

Anhelo: Deseo intenso de algo: (Por que contenerlos a vivir a restras cuando sentimos el anhelo de volar. Helen Keller

Abollados: Adornar telas con pliegues de forma esférica,

Albino: Que tiene falta de pigmentación: Mi corazón es albino, ahora que te fuiste, pero el tuyo está como un aveoiris.

Aturdido: que sufre aturdimiento.

Aerodinámica: parte de la mecánica que estudia el mov. de los gases: la aerodinámica es para fracasados que no saben hacer Motores. Enzo Ferrari

Avicular: Del oído o relacionado con este.

B

Barco

- ✓ **Bofear**: Respirar fuerte o resoplar un animal como el toro. El toro ~~es~~ bofea en el corral.
- ✓ **Bicoca**: Cosa de poca estima y aprecio. me ofrecían una bicoca y por eso no acepte el empleo.
- ✓ **Bridon**: Caballo entrenado para la guerra. Dice el Humno "el acero presta al y el bridon".
- ✓ **Buhonero**: Vendedor ambulante.
- Blancengue**: Que tiene poca fuerza.
- Brunir**: sacar brillo o lustre a una cosa en especial metales: mi corazón es de oro, y solo tu lo puedes brunir con tu amor y calor.
- Bigamia**: Estado de la persona bigama: es bigamia amar y soñar.
- Bambolear**: Hacer mover una persona de un lado a otro: debemos luchar x el hombre mismo porque es la evidencia humana la que hace bambolear los tiranos y falsos dioses, Arturo Ilia.

C

casca.

✓ **Coherente:** Que esta en concordancia con algo: tu forma de vestir es coherente con tus ingresos

✓ **Confín:** Lo ultimo que alcanza la vista: alcanzo a ver el confín del desierto

✓ **Chubasco:** Lluvia impetuosa y repentina.

Coaja: Fermento para coagular la leche.

Carrispear: Toser levemente para limpiar la garganta.

Circense: Del circo o relacionado con el: cuando te veo en mi corazón hay un circense de felicidad

Cronica: Narración histórica, generalmente escrita; la pasión es una emoción crónica.

Consternado: Sentimiento de dolor o desconcielo. Es la forma en la que me veía parado frente a con ese encanto me hacía sentir consternado ante su poderoso hechizo.

cañones: Que esta admitido por una tradicion o ~~region~~ region;

D

del fin

- ✓ **Divulgar**: Difundir, publicar: **W**o divulgues el secreto
- ✓ **Dactilar**: De los dedos o verucionado con ellos: **P**uso su huella dactilar
- ✓ **Decodificar**: Aplicar las reglas adecuadas: en la escuela
- ✓ **Desgarbada**: No tiene gracia o elegancia
- ✓ **Desvan**: Parte más alta de la casa: donde mi hermana u yo jugamos a nos divertimos
- ✓ **Disolución**: Mezcla que se hace revolviendo una sustancia en un líquido: el limon es un agrido, el azúcar dulce y zevaino. **Y**o disuelvo se forma la palabra agridolce
- ✓ **Depuración**: Eliminación de la sociedad o impurezas de una cosa: en la fábrica se utiliza un nuevo sistema de depuración de homos: si la depuración es el proceso

~~Discordia~~: ~~de~~ eliminar errores, entonces la programación debe ser el proceso de introducirlos

✓ Discordia: Situación en la que hay falta de acuerdo o conformidad. En el caos / busca la simplicidad y en la discordia la armonía

✓ ~~beleznaide~~: despreciable: un anónimo es detestable y cobarde

x ~~Discolo~~: Desobediente!

~~Destahogar~~: hacer que una persona quede aliviada!

Discurso: Expandirse a ~~en~~ lo largo de un espacio: Así como la desgracia hace discurrir más, la felicidad quita todo deseo de análisis x eso es doblemente deseable

Declinar: Perder cierta cualidad (fuerza, salud, importancia etc)! El arte en vez de declinar debe de conectar la espera de la tecnología: Otto

Divagar: Hablar o pensar desordenada mente. Me gusta ^{wagner} divagar no hay cosa más agradable ni más útil

E

le

Elefante.

- ✓ **Estrepito:** Ruido muy ~~foea~~ fuerte: cuando mi prima llaa hace un ruido estrepitoso
- ✓ **Estruendo:** Ruido fuerte y ensordecedor: los caballos están enseñados para resistir el estruendo de la guerra! Oí el estruendo de unos latidos en la oscuridad. Era mi propio corazón. Me envolvían, tenía miedo pero eran mis propios latidos
- ✓ **Espléndido:** Excelente: matame espléndido y sombrío, amor, si ves perderse en mi alma la esperanza
- ✓ **Excepcional:** que se distingue entre los demás de su clase, sin trabajo no nace talento excepcional ni genios
- Exhalar:** Lanzar quejar o suspiros:

Excesivo: va más allá de lo que se considera normal o razonable. ~~Un excesivo amor~~ ~~cuces puede~~ ~~causar dolores en el corazón y circuitos que~~ ~~no se~~ ~~se~~ ~~cerrovan~~

estentoreo

8

Estentoreo: Que es muy fuerte ~~es~~ que retumba o que es muy ~~por~~ ~~los~~ ~~son~~ ~~corazon~~ ~~avies~~ es estentoreo, grita por ~~en~~ ~~contrar~~ el verdadero amor ~~de~~

Espasmódico: Que tiene relación con el espasmo ~~es~~, va acompañado de contracción muscular.

Etereo: Que es intangible o poco definido. etereo suena a deseo y pidio un paseio al museo europeo con el rodeo del torneo y pueda ver el boxeo con el ~~(hebreo)~~ deseo que poseo.

Erotico: Del amor sensual o relacionado con el: todo arte es erotico - El amor es una amistad con momentos eroticos.

F

FOCU.

- ✓ **Fluctuando:** De fluctúa: deben afrontar los fluctuantes precios.
- ✓ **Fascismo:** Mov. político de carácter nacionalista, totalitario y derecho
- ✓ **Fruncir:** arrugar la frente, cejas o nariz expresando enojo: mi mamá a veces frunce la frente al enojarse: escoge la verdad no la mentira. Escoge amar y no odiar. Escoge sonreír y no fruncir el ceño
- ~~Fruncir!~~
- Fervor:** Actitud profunda de ~~a~~ veneración religiosa: y era como si le faltase fervor a esa alegría ágil. Thomas man
- Fascinante:** Que fascina ~~x~~ sus cualidades extraordinarias: la vida es fascinante ^{pero la única vez que nos miran atrás, solo para ver lo lejos que hemos llegado.} ~~no hay que~~
- Fascinación:** Atracción irresistible: el misterio surge cuando vienen a añadirse la fascinación al espanto

Fantasmagórico. Que es una ilusión de sentimientos.

Fluorescente: Que posee florecencia - ahora que has llegado a mi vida mi corazón brilla fluorescentemente.

Fatiga: Cansancio después de un intenso esfuerzo: lo se por te fatigó to camino camino a to sueño, pero te falta poco, sigue que finalmente vas a llegar a la meta.

Farsante: Que mente o engaña: Pense que me amabas, me has roto el corazón en 1000 pedacitos, pero ten en mente que eres y serás un farsante y Nunca lo perdonare.

G

Gato

✓ Gestapo: la gestapo fue policía secreta oficial de la Alemania Nazi dirigida por Reinhard Heydrich

Gozne: Bisagra, de una puerta o ventana: La vida es una muerte que prolongamos, la muerte es el gozne de la vida

Grato: Que es agradable o placentero: Es hermoso estar a tu lado, pero lo más grato fue el día en que te conocí.

H

Hielo

✓ **Hostil:** Que no es amigable, que muestra oposición.
La gente hostil para mí es grosera y amarga.

✓ **Harapos:** Ropa vieja u desgarrada. Vi un hombre en la calle con harapos: ~~es~~ **han** frases que a veces suelen decir vestidas de harapos que a veces ignoramos.

Hurgante: Fisgar o curiosear. Basta de ja de hurgar en mi corazón que finalmente no vas a encontrar lo que quieres de mí.
Herótico.

I

Iman.

- ✓ **Impetuoso:** Referido a algo o a alguien que actúa con gran fuerza. Su manera de ser es impetuosa.
- ✓ **Imperceptible:** Que es tan débil que apenas puede percibirse.
✓ la evolución era lenta, casi imperceptible.
- ✓ **Inflingir:** No cumplir una ley, norma, pacto etc. Causa la infracción de las reglas y tiene una sanción. Si se observan las pequeñas reglas se podrían infringir las grandes.
- ✓ **Irisado:** Que tiene reflejos o brillos con los colores del arco iris. Un amor irisado y irizado con corazón de
- ✓ **Indole:** ~~el~~ carácter o condición natural propia. Afortunadamente la incongruencia del mundo es indole y Cuantitativa Franz
- ✓ **Infalible:** Que no puede fallar. Hay muchos remedios que curan el amor pero ninguno infalible. Hay una teoría infalible sobre ~~el amor~~ la amistad, hay que saber esperar de cada amigo.

Instintivo: Que es obra efecto: Nuestros yos esfuerzos son puramente instintivos, de una imaginación vívida o indisciplinada

Inefable: Que no puede ser explicado, dicho, descrito con palabras: mi amor a ti es cada día más y más inefable

L

L 117

Lumbago: Dolor reumático en las rodillas: lumbago es como vago y alumbrado.

Ligebre: Que es oscuro y sombrío:

Levitar: elevarse en el espacio. Mi deseo es levitar, y creo que lo voy a lograr, el problema es que no sabemos concebir los pensamientos elevados.

m

Mariposa.

- ✓ **Mecandro:** Curva pronunciada que forma un río en su curso: *Y* se caieron del barco en el meandro
- ✓ **Menguar:** Disminuir tamaño, cantidad o valor de una cosa: la tela no mengua al lavarse. Mis ~~pe~~ ^m mayas menguaron al lavarlas.
- ✓ **Mezquino:** Falta de nobleza o espíritu: *Mi* (hermana) se enoja y es mezquina y me entristece
- ✓ **Morje:** lugar donde guardan a los difuntos:
- ✓ **Mesurado:** ~~Que~~ este sujeto a medelas o no es extremado: El carácter del hombre es como una balanza en un platillo esta la mesura. El mesurado tímido y audaz
- ✓ **Marcial:** Que pertenece o se relaciona con la guerra: Uniforme marcial.
- ✓ **Metodología:** Conjunto de los métodos seguidos en la realización de algo.

✓ **Mercader:** Persona que se dedica a comerciar; el mercader inteligente no compra a uno solo

Mollido: Que es suave y esponjoso: tus labios mullidos, tu piel mollida, tu corazón mollido y ~~tus~~ amor humilde y especial

Magnó: Que tiene gran importancia; El amor es magnó, pero lo más importante es la amotad

Manivela: Pieza mecánica generalmente de hierro; Ahora en estos tiempos de crisis ~~tus~~ eres como la pieza que me hace ~~feitar~~, eres como mi manivela

N

N

Nupcial: De la boda o que tiene relación con esta:
Nupcial es un juego ~~mental~~ mental y universal ~~es~~
al mismo tiempo que emocional o sentimental
que tiene que ser esencial y leal como el
imperial



Oso

✓ Onirique: Se relaciona con los sueños

✓ Oscar: Atrevese a algo. Nadie osaba a mirarlo. el placer de amar sin osar confesarlo tiene sus penas, pero tambien sus delicias. Blaise

Perkus.

- ✓ **Peloponeso**: Península e y región meridional de Grecia
- ✓ **Paulatina**: Que avanza o se desarrolla despacio: Los avances de la continuación son paulatinos: yo: cuando me: forma en la fila de los tacos es paulatina
- ✓ **Pendón**: Bandera o estante, en batallones: pendón suena a perdon, al igual que telón, pero es algo con mucho honor
- ✓ **Profanar**: Tratar algo sagrado sin el debido respeto: la amistad pide un poco más de misterio ennoblarla con cualquier motivo equivale a profanar su nombre
- ✓ **Perplejo**: Confuso o desconcertado: pienso que una obra debería dejar perplejo al espectador ~~o~~ hacerle meditar sobre el sentido de la vida - Antoni Tàpies, c
- ✓ **Ponzoñoso**: Que es indicioso
- ✓ **Prostigitador**: Persona que hace juegos de manos o magia:

Paraje!

Petrificado: que no se mueve por una sorpresa o susto muy grande. El gesto del hombre con frecuencia, solo el petrificado asoramiento de un niño

Peculiar: Que es propio / singular de una persona, animal o cosa. Ahora que ya no estés mi corazón ya no es peculiar como lo era antes.

Pasmado: Que está embobado. Desde que te vi estoy pasmado ~~(solt q penetrante)~~ por ese hermoso rostro y tu cabello colorado

Penetrante: Que es profundo. El amor es la fuerza más sutil y penetrante.

Poteros: persona que cuida potros

Ø

Queso

R

el Rubius
love

Ruton

Rober
Doblas

Recriminar: Censurar o juzgar negativamente; recriminé a mis alumnos por su mal comportamiento

Rebosar: Manchar o recubrir a una persona o cosa con coágulos de sustancia; me rebosó cuando veo en la tv, cuando rebosan a alguien con pintura

Refractar: Desviar un rayo de luz o onda de sonido; un prisma refracta los rayos de luz; ayer vi algo sorprendente en el sol, la luz se refractaba no vi nunca algo así.

Reprochar: Echar en cara, culpar; nuestras críticas consisten en reprochar a los demás el no tener las cualidades que creemos tener

Requiere: andar o caminar (con dificultad) sigue requiriendo, te costará trabajo y esfuerzo, pero finalmente llegarás a la meta.

S

Saturno

Surcos: Hendidura que se hace en la tierra con el arado o hendidura: El cerebro tiene surcos que separan las circunvoluciones

Segmento: Parte, pedazo, porción: en la vitrina hay un segmento de un documento.

Sacro: Esta relacionado con el culto divino.

Sienes: las 2 partes de la cabeza: el tiempo imparabile plateava nuestras sienas y hara nuestros recuerdo cenizas y humo.

Sodomica: Se dice cuando una sociedad o personas se comportan indeciblemente:

subito: que se produce de pronto sin aviso: el amor es una actividad, no un efecto pasivo: Es un estar continuando, no un subito arreglo.

Suplir: sustituir a una persona o cosa

sinestro: due esta echo con perversidad: Cuanto más siniestro son los deseos de un político, más poderoso es

2

Sonoro: Del sonido o relacionado con el -me
pongo a pensar y sonoro suena el tesoro como
cuando me enamoro y exploro un pero ^{en donde} ~~en~~ hay
un modo con claro.

Sendero: Camino estrecho no puedes recorrer el
sendero antes de que el sendero sea tu.

T

Turro

Tejado: Techo exterior: había un gato en el tejado:
Huerta sin agua, casa sin tejado, mujer sin amor, marido descreído, son 4 cosas que lleva el diablo.

Tenacidad: Cualidad de tenaz; la tenacidad es confundida frecuentemente con la obstinación.

Traspié: Tropiezo, resbalón o cualquier accidente de ese tipo: los recuerdos son un traspié en el sendero de la esperanza.

Tintar: Temblar a causa de frío o miedo: ~~me~~ tinto cuando te vas, me siento sola, en la oscuridad y no puedo estar sin ti.

Trivial: Que no tiene importancia: los que son fieles conocen solamente el aspecto trivial del amor: son los infieles los que conocen sus tragedias.

Tonal: del tono o la tonalidad: el ave es siempre exacto en su tiempo tonal.

Turbante: tocado de tela para la cabeza:

Torreón: Torre grande para defensa de una fortificación de una plaza.

V

Vela.

Vociferar: Hablar a gritos: El jefe vociferó cada vez que los empleados se equivocaron: ~~era~~ cuando para vociferar en el baño, al bañarse

Veneración:

D

Dr/ees

Diabolo: juguete

Disipar: Hacer desaparecer algo: para disipar una duda se, cualquier que sea, se necesita una acción Tomas Carlyle

Declive: inclinación o pendiente de un terremoto o otra superficie. Te fuiste y mi corazón se derrombó como un declive

Delirio: estado de alteración mental:

Desgañitarse: gritar una persona esforzándose mucho:

A

- ✓ **Agobiado**: ansiedad o inquietud, "La chaqueta está tan gruesa que me agobio, ¡Que agobiado estoy!"
- ✓ **Acústica**: parte de la física de la audición de sonidos, "El ingeniero de acústica", ¡A que bonita es la acústica!
- ✓ **Aminorar**: perder fuerza o intensidad en un fenómeno atmosférico, "La lluvia se aminora", ¡A ver si las olas se aminoran!
- ✓ **Anfitrion**: persona que tiene invitados en casa especialmente si los trata bien, "Mayra es la anfitriona de su fiesta", ¡Que viva la anfitriona!
- ✓ **Advertir**: decir a una persona una cosa que deriva una consecuencia, "Alicia le advierte a Mauricio lo que le pasará", ¡Te lo advierto ladrón!
- ✓ **Absurdo**: que es contrario a la lógica, Absurdo Abel, no suena pero a ver hoy: Abel Absurdo un peor tantito

Almo: Alimentador granjero, los cerdos es tan rechonchos pues al almo se te olvida alimentarlos y cuando esta borracho des da para un mes.

Anhelo: deseo intenso, Anhelo a Ana no perdón un mal entendido a Ana Anhelo no no me sale, ni soy lesbiana en anhelo una guallaba.

Argüia: sacar conclusiones de algo, la aspia es argüia no por que las mujeres malas nunca sacamos conclusiones.

Abuyónadas: adornar una tela, tu me tratas como un juguete y a mi corazón como una almohada y lo peor es de que para no olvidarme ni siquiera lo abuyónas.

Albino: enfermedad genética, albino me suena a bambino pero no, mejor a ya no bino pero pero yo te quiero aunque seas albino.

apesadumbrado, triste o afligido,
que hare por este apesadumbrado,
ya se estare contigo y te
curare (para) tu corazon pues yo
tengo el "don" para cuidart, y
amarte 

B

Blandengue: es que cuando una persona obtiene poca fuerza, si yo fuera una abilitada sería tan blandengue, pero si fuera 1000 ramas d'lo sería?

Bridon: especie de menda que se le pone a un caballo, a un caballo se le pone un bridon pero el puede brindar o se le pone un bridon a un hielo oh no bueno e un hielo lo puede montar un pie grande

Buhonero: Vendedor ambulante,
Yo vendere y sere Buhonera de animas,
de chacharas de lo que sea pero yo
me vendere a ti.

Bufaba: manifestar un mal o enfado,
Tu bufaras por ser celosa, Tu bufaras por
cualquier cosa pero no por mi y tú amar

Bicaca: cosa que se consigue con poco
dinero, meda una bicaca de coca, que,
una bicaca de coca, una rebaja no es que
quiere 2 cocas

B

Blandengue: es una persona obtusa que
poca fuerza, ~~son~~ ~~ya~~ ~~cuero~~ ~~o~~ ~~no~~ ~~haga~~
seria tan blandengue, pero si fuera
1000 ramas de lo seria?

Bridon: especie de muela que se
le pone a un caballo, a un
caballo se le pone un bridon pero el
puede brindar o se le pone un bridon
a un hiello oh no bueno que un
hielo lo puede montar un pie grande

Buhonero: Vendedor ambulante,
Yo vendere y sere Buhonera de aninas,
de chacharas de lo que sea pero yo
me vendere a ti.

Bufaba: manifestar un mal o enfado,
Tu bufaras por ser celosa, Tu bufaras por
cualquier cosa pero no por mi y tu amor

Bicoca: cosa que se consigue con poco
dinero, meda una bicoca de coca, que,
una bicoca de coca, una rebaja no es que
quiere 2 cocas

Bruñir: (dar brillo a una piedra o)

Fastidiar o importunar.

Bruñir, Gruñir,

Bruñir, Gruñir,

Gruñir, Bruñir

Gruñir, Bruñir.

Bigamia: estado de una persona que está casado con 2 personas,

tu y yo no lo se pero no seras

Bigama ni yo Bigama pues estaremos felices por siempre.

(Bambolear: coger, me bamboleare hasta el ultimo piso y de ahí sigo solo y mi alma a paso de tortura)

Bambolear: movimiento de un lado a otro sin cambiar de lugar.

Sabes el bambolear de mi corazón lo causas tu al hacerte a mí y abrazarme en tus brazos suaves como el rocío.

Decodificar: Aplicar reglas a un mensaje, Decodificare no estro amor, sera bonito y hermoso no me engañaras y yo a ti no y seremos felices por siempre, y hara pedo besos a la novia

Discurrir: Inventar cosas nuevas, Tu discurriste y moriste, Yo discurre y mori, y como quien dice "La curiosidad mata al gato".

Declinar: rechazar algo, "Tu y Yo" no lo se de jame pensar si lo voy a declinar

Divagar: hablar desordenadamente, Avagare y dire:
se me lengua le trata, aunque divagare en un barco y dire:
se le el barco se cae

diavolo ° juego con un juguete; diabolico ~~señala~~
algo diavolo como la ouija

Dicipar ° desaparecer. Te ~~diapure~~ en el
corazon sombrio, naufragando y vere
tu grieta que no permitira curarte
y vere una meta que dira: No es
para ti.

Declive: perdida de fuerza, Yo solo
declivare en el amor pues es
a paso de tortura y es como
estar en una cama de clavos
pasando mi piel como una
esponja.

E

Estrepito: ruido fuerte, "Las puertas de mi casa se cayeron con un estrepito", ¡Que peo estrepito se oye!

Estruendo: ruido fuerte, cuando quieres llamar la atención lo primero que se te ocurriría sería hacer un estruendo

Esplendido: algo magnífico o excelente, esplendida despedida, despedida esplendida y cada vez pienzo como se ira mi ultimo adios sera esplendido o magnifico

Excepcional: muy buena o excelente, tu eres excepcional, tu corazon tambien tu alma tambien, pero si me mionera en tus brazos serias excepcional en mi funeral

Exalar: lanzar quejas o suspiros, tu arias que Exalare mi ultimo adios, y adios te esperare en el camino de vuelta a casa

Exceivo: ir más allá de lo normal,
Exceivo seras tu: pues te excedes
con mi amor

Estentóreo: voz alta o gritar,
que tu opinion sea por ti no solo
un grito estentóreo careciente de
inteligencia

Espasmódico: movimiento rapido que
no se puede controlar, mi
corazon se ajita espasmódicamente
quando te ve y yo me pongo
roja como una manzana, pues
ya que tu eres mi manzana
Favorita

Etereo: algo poco definido,
¡Ja yo no se te eterea al besarte
Ja y no te soltare para abrazarte
Ja y te amare hasta que la muerte
nos separe, ¡y ahora puede besar
a la novia!

Erotico: del amor sensual, navegar
en el contenido erotico de tu corazon
y no lo podre pasar a mi corazon
pues la llave no la tengo yo.

F

Fascismo: doctrina de carácter totalitario, "Benito Mussolini el creador de l Fascismo", Yo no se por que invitar el Fascismo pero para que, Fascismo, Fascismo y más Fascismo.

Francir: plegar o coser, en la tela podras francir un corazon pero el amor de alguien no.

Fervor: sentimiento intenso de entusiasmo y admiración a alguien o algo. Yo siento un fervor no se en donde a ya lo se lo siento cuando como una paleta takis.

Fluctuando: moverse sobre las aguas, las gotas de lluvia fluctuan, y yo con ellas pues yo solo soy su reflejo y no soy nadie ni se nada, pero me fluctuare con ellas.

Facinante: algo extraordinario, la teo-
via de algo facinante eres tú y
el brillo de tus ojos y la
rosa en tu boca

Fantasmagórico o relacionado con fantasmas, Bestia + Bestia = Fantasmagórico, Ciclope + Ciclopa = Fantasmagórico, Oví + Oví = Fantasmagórico. Yo que ~~tu~~ no hacia operaciones Fantasmagóricas

Fluorescente: sustancia brillante en la oscuridad, Yo se que en el fondo de tu corazón hay un corazón fluorescente y me gusta pues eres el unico que tiene radioactividad en tu corazón y cuando duermes palpita y es de color verde y es la unica lampara sin electricidad

H

Hóstil ° se le aplica a una persona enemiga, me suena a Fossil pero no ya se es cuando recuerdo que a veces soy hostil

Harapos ° ropa vieja, en (la ropa) los harapos de alguien hostil tendras rencor pero si siempre lo recordaras siendo si o no hostil y sin harapos o con.

Hurgando ° Buscar con curiosidad,
Hurgare en el fondo espeluznante del ~~avismo~~ para tomar la flor más bella y darte la para vivir, en un atigo una brujula para guarte y en el mar un espacio para navegar.

I

Inflingir: actuar en contra de alguien.
Porque tienes derecho a inflingir
y yo no, tienes derecho a hablar
y yo no, también a enojarte
y yo no, que injusta es la vida

Irisado: Que tiene brillos con los
colores del arcoiris, las lentejuelas son
irisadas, las estrellas también la
diamantina por lo consiguiente pero
alguna cosa que tengas en tu
corazón no lo hace posible

Indole: Naturaleza Propia de cada
cosa, ¡Tu indole de pintura, Tu indole
de irisar, Tu indole de coser y tu
indole de mi amor!!

Impetuoso: actuar con forma refle-
xiva, que hice mal que hice mal, me
pondre a impetuar no pero impetuoso
me recuerda a ti.

Impersceptible: algo debil, Yo y mi
Amor por siempre seremos Impersceptible

I

Infalible que no falla, ¡ No todo
los que es oro brilla! remedio
chino e infalible.

Inefable: que no puede ser dicho,
tu infalibilidad y tu amor es
el candado de mi corazón y no
te padre tener tu eres mi
inefable rosa.

L

Lumbago: dolor de espalda baja,
Yo no me burkaria de alguien
que es tiene Lumbagidid. pues recu-
erdo que yo la tengo, lololoh que
Feo!

Lóbrego: que es oscuro, si la Lóbrego
aun no te deja ver más allá no te
vindas

Lubregé: oscuro o sombrio,
Yo viajaré por ti pero no ire
a tu corazón roto pues
Lugubre y si voy lo cuidaré
y lo amare.

Levite: elevarse en el espacio, ^{me da una} Levite que
que una levite de manzana que a si
pues me la regaló

M

Menguar: hacer que algo sea menor en cantidad, "la luna esta en un $\frac{1}{4}$ menguante", "Voy a menguar este pay!"

Mezquino: tacaño, "Don Cangrejo es tacaño", "A veces soy mezquina y a veces no, pero es algo inevitable ya que casi siempre haci lo soy."

Morgue: deposito de cadaveres, del morgue salen cadaveres pero no pueden salir del techo o del cielo.

Mesurado: moderado o modesto, mi abuela cuando se compra ropa es mesurada, Yo soy mesurado cuando veo la que veo solo yo y mi alma.

Marcial: relativo a la guerra, marcial parcial, parcial marcial el chiste es de que ninguna tiene amor verdadero

Mitología: relatos que forman parte de una religión o cultura;
> tu siempre estaras en mi mitología bueno en la mitología de mi corazón.

Mercader: persona que comercia, yo seria mercader pero no de chicles, ni de revistas si no de tu amor.

meandro: curva pronunciada que forma un rio, en los meandros yo ando y los peces junto a mi, pero yo no soy nada mas que (tú) yo junto a tú.

Mullido: Blando o esponjoso, mullidos somos tu y yo y no volveras a voltear a tras y no retrocederas el paso sin mí.

Magno: Grande.

Magno Lapsos,

Lapsos magno,

magno Lapsos,

Lapsos magno.

n

nupcial: que tiene relación con la boda,

Yo nunca tendré algo nupcial, ni tu beso, ni la despedida de soltera, ni la luna de miel. ㄥㄥ.

O

Onírico: sucesos que se imaginan cuando duermos, Onírico, Onírico me suena a Ornitorrinco o a la ONU no, no, no ya se me suena a que me da sueño.

Osare: a treverse, Osare a quererle, Osare a amar pero nunca a ser de ti.

P

Petrificar: que se hace piedra, "el trabajo de medusa es petrificar", "la tarea me deja petrificada!"

Pendon: bandera o estandarte, en un pendon traere tu corazon, en un pendon te traere a ti pero tu amor me lo tienes que conservar a mi

Profanar: tratar sin respeto a algo sagrado, yo quiero mucho a Naomi que y su gato para mi es un profanar

Perpleja: una persona que esta confundida o asombrada, yo haria todo por tu mi razon de vivir eres tu y tu perplejidad me por siempre

Ponzoñoso: que perjudica las costumbres, (Ponzoñoso Oso, Oso Ponzoñoso)

Ponzoñoso si empre arruina los buenos momentos y mejor deja que la vida te fortalezca

Paula: Vasija de metal, yo te regalare una paula para que cuando la lleses de agua y oigas su sonido me recuerdes

Paulatinamente: que se realiza de forma lenta y gradual, El sufrimiento por tu amor llega siempre paulatinamente como paulina y su mente

Prestidigitador: que juega con las manos, mi amor te voy a enseñar como puedes ver mi amor en mis manos, un dobléz otro dobléz y solo un prestidigitador y aqui lo tienes un corazon!

Paraje: lugar aislado, Plajavio planta un paraje en el paisaje del paraje que planto Plajavio

Parche: estructura exterior de un edificio, Y si un pariche significa eso podria hacer mi cara.

R

Recrimir: Decirle a alguien que no está bien lo que hace, "El ladrón recrimina", "Oye estas recriminando".

Rebosar: que un recipiente este lleno hasta sobrepasar límites, "cuando lleno un vaso con agua rebosa", las gotas de agua rebosan cuando termina de llover, el mar se desborda y rebosa y rebosa.

Refractar: que cambia de dirección un rayo de luz, en las mañanas cuando me voy a la escuela veo que se refracta algo o no pero es mi mamá un rayo de luz un arcoiris.

Reproche: acción de reprochar, Nadie puede hacer menos una lagrima o un reproche sin amor.

Regueante: cojear, me regueantere hasta el ultimo piso y de hay sigo solo y mi alma a paso de tortura.

S

Sociego: Tranquilidad en algo o alguien, "tras la tormenta las aguas del mar se an sociegado, ¡Ya sociegate!

Sacro: sagrado, tu amor para mi es sacro, tu forma de ser no, tu voz sí pero yo no soy sacra para tí.

Sienes las dos partes laterales de la cabeza, sienes o mientes, mientes o sienes o talvez mientes cuando me vez.

Sadoma: ciudad biblica, toma que toma toma que toma ta, Sadoma, Sadoma Sadoma me huele como a muerte. como a muerte pues lo huelo en la bacia a que calor, que calor, que calor tengo.

Salotifera: saludable, déjame ocupar tu mente como tu lo haces con la mía pero sin ser salotifera

T

Terticoli: doblar de cuello, terticoli me recuerda un parque Becarchohis pues ese parque me deja con terticoli o con lambagidad, mm, m.

Tajada: un cacho de algo, yo quisiera una tajada de algo y ese algo eres tu.

Tenasidad: cualidad de una persona, tengo la tenasidad de amarte pero tu por mi ni una sola lagrima en mi funeral.

Traspie: coerse, si tu y yo seguimos juntos por siempre yo traspiesare con tigo en cualquier cosa mala.

Tiritar: Temblar de frio, cuando Tma tiritita, Yo tiritito, tu tirititas y todos titeretegamos pues yo te quiero y + regularare un chocolate caliente.

perform

Trivial: Que no tiene importancia, **Solos tu y Yo, en una noche nada Trivial pues Solo jugamos y jugamos...**

Tonal: pronunciación de las palabras, te amare y te abrazare pero nunca tendre la totalidad de tu ser.

Turbante: tira de tela en la cabeza,
Turbante estudiante
estudiante turbante
turbante estudiante

Toreón: torre grande, entonces tu percas mi toreaón, no para una guerra si no para jugar atrapadas



Naomi



Diccionario.



Aa

1- **Agobiado**: Causar fatiga, preocupación o abatimiento.

Tu agobias mi amor, no importa te amare lo que hagas.

2- **Acustica**: Parte de la física que trata de las (asunt) sonidos.

hay guitarras acusticas pero hay electricas ^{en} un amor solo se escoje una.

3- **Amainar**: Aflojar, perder su fuerza el viento, la lluvia, la nieve.

Si el clima amaina mi amor por ti no.

4- **Anfitrión**: Organizador de un evento.

En mi corazon el unico anfitrión eres tu.

oA

5- Advertir: Darse cuenta de algo. oA=

Mi corazón nunca me advierte
te veo y me enamoro cada día
un poco más.

6- Absurdo: Que no tiene sentido. oA=

Mr amor por ti nunca será
absurdo pues tiene todo el
sentido que yo necesito.

7- Almo: Alimentador grangero.

almo me sueno a salmon, ¡Me dio
hambre!

8- Anhelar: Deseo intenso a una cosa o

persona. Te veo y te deseo, te veo
y te anhelo ¡Para mi sandwich. oA=

9- Argüir: Dar razones a favor o en contra.

argüir o sonreír o viceversa ¡buena
ya me revolvi, voy a sonreír!

Aa

x

0: Exhalar: Abullonado:

1. Albino: Que padece falta de pigmento en la piel, ojos, pelo.

2. Apesadumbrar: Estar preocupado por algún motivo.

Tranquilízate, relájate, inhala, exhala, escucha, **pero no te apesadumbres.**

3. Aluvión: Cantidad fuerte de agua.

Mi amor es como el aluvión, pero ~~esta~~ este es una cantidad fuerte de amor.

14: Aerodinámico: Vehículos que tienen una forma adecuada para disminuir la resistencia del aire.

Para ser aerodinámico no debes romper el aire.

oA

puedes romper la capa que cubre el corazón de una persona para poder entrar en él.

15. Auricular: Relativo al oído o a las aurículas del corazón.

Siempre estaras en las aurículas de mi corazón.

16. Aturdido:

Bb

- 1- **Bufaba:** Expulsar aire por la nariz y boca para expresar ira.
Te ame pero bufé cuando traicionaste mi amor.
- 2- **Bridón:** Caballo ensillado.
Bridón o sazon, sazon o bridón, creo que el caballo es bistec y yo lo sazonare.
- 3- **Bicoca:** Cosa que cuesta poco.
hay cosas que son bicocas pero hay cosas como el amor que no se venden.
- 4- **Buhonero:** Persona que vende artículos femeninos.
Si eres buhonero vendeme un pedaso de corazon para guardarte ahí.

5- Blandengue: Que es debil.
habra cosas blandengues, pero mi amor por ti sera más fuerte que nada.

6- Bruñir: Sacar brillo a un metal o piedra.
Si tu corazon es una piedra la bruñire para hacer que brille.

7- Bigamia: Estado de una persona que esta casado con 2 personas.
hay personas bigamias que creen que se puede jugar con el corazon de las personas como si no fueran nada.

Bb

8.- bambolear: Balancear de un lado a otro.

Para decidir entre 2 cosas hay que bambolear, para caer solo en unas pues ~~q~~ pequeñas cosas cambian el futuro.

Cc

1- **Coherente**: Que tiene una relación lógica con otra persona.

Mi amor por ti siempre será coherente.

2- **Confin**: Último punto que alcanza la vista.

A la persona que desprecias has un confin, y evítala, y cuida a las que si quieres.

3- **Chubasco**: Lluvia fuerte.

Mi amor por ti es tan fuerte como un chubasco.

4- **Cujo**: Materia que se echa a la leche para que se seque el suero del queso. y se haga duro.

Si cujas ~~mi~~ amor, la vida solo te hará más duro.

5- Cúspide: Parte más alta de la montaña.

Tu corazón está en la cúspide de mi ~~amigo~~ amor.

6- Cavilar: Pensar mucho en una cosa.

~~Si tu vida no es feliz, cavila para~~
~~me hacer tu propia vida.~~

Siempre cavilare pensando en ti.

7- Clerigo:

8- Carraspie:

9- Cincence:

10- Crónica: Recapitación de un hecho.

Y si ... tu y yo hacemos la crónica de nuestro amor.

11- Consternado: Causar a alguien disgusto o penar

Cc

Si ~~te~~ mi amor te consterna,
dejare de amarte.

12. Canones: Regla o norma.

La tierra, el mar, el sol, la
luna, e incluso el amor tiene
canones.

6- **Disolución**: hecho de separar lo unido. Mi corazón se disuelve cuando estoy contigo.

7- **Depuración**: Desechar lo que no sirve. **L** Me operaron. **R**: ¡No depuraron bueno es casi igual.

8- **Discordia**: Falta de acuerdo. Que bello es el día, habrá una discordia con el ^{sol} día y la lluvia.

9- **Deleznable**: Que es despreciable. El odio es deleznable, por eso siempre procuro verte.

10- **Desahogar**: Que una persona se alivie.

hoy desahogo el enojo, que me diste al traicionarme mi amor.



Dd

- 11- Discolo: Que es desobediente.
- 12- Discurrio: Pasar de manera continua por un sitio.
Discurrir tu corazon solo para llegar al centro y saber lo que hay ahí.
- 13- Declinar: ~~Dejar~~ Rehusar hacer algo.
- 14- Divagar: Apartarse del asunto de que se trata.
Siempre divagare, solo pensando en ti.
- 15- Diezmar: Sacar uno de cada 10.
Si tuviera que diezmar mi corazon solo quedarias tu.
- 16- Demasia: Exeso.
Tu eres mi demasia.

17. Diabolo: Juguete ~~se~~ que se baila con una cuerda y 2 palos.

Tu vales mucho, más de lo que todos creen, por eso nunca dejare que te traten como ^{un} diabolo.

18. Disipar: desvanecer

En tu corazón poco a poco disipare.

19. Declive: ~~Desnivel~~ Desnivel de una superficie / Declive no rima con deslase aunque ambas terminen ve.

20. Delirio: Trastornos x el cual se sufren alucinaciones.

En cuarto oscuro, te vi, te mire pero a la vez delire.

Ee

1.- Estrepito: Ruido fuerte.

Mi amor es tan fuerte como el estrepito de un rayo.

2.- Estruendo: Ruido fuerte

→

3.- Esplendido: Persona que destaca por sus cualidades.

ser esplendida no es ser perfecta, ~~es~~ ser esplendida (es) va más allá de lo superficial, ser esplendido es dar la vida a las personas que quieres, que amas, y que cuidas.

4.- Excepcional: hacer algo por solo una vez

La excepción en la que te conocí, me enamoro de ti;

5- **Exhalar**: Despedir gases, vapores u olores.

♥ ~~Exhale~~ + Inale tu amor pero tu lo exhalaste.

6- **Excesivo**: Que pasa de lo normal o razonable.

Mi amor es ~~excesiva~~ ^{excede las fronteras}, por ti.

7- **Estentoreo**: Que es muy fuerte y ruidoso.

Mi amor por ti no es estentoreo, es más fuerte.

8- **Espasmódicos**

9- **Etéreo**: Algo poco definido

La vida ~~no~~ es eterea, no es infalible, así que tu siempre vele el lado bueno, y sonríe.

Ee

10. Estupor: Paralización de la funciones intelectuales.

Espero que nunca me saques del estupor en el que estoy, pues siempre en ese estupor me paralizare x ti.

11. Erótico: Relacionado al amor sexual.

FF

- 1- **Fascismo**: Regimen establecido sobre la dictadura de un solo partido.
¡fascismo, esa palabra no existe en mi diccionario!
- 2- **Fluctuando**: Variar o oscilar
Mi amor nunca fluctua en el solo estas tu.
- 3- **Fruncir**: Arrugar la frente.
Al reir frunci, frunci por reir por estar feliz.
- 4- **fervor**: Sentimiento intenso de entusiasmo y admiracion hacia alguien.
Fervor o amor no importa ambas son para ti.
- 5- **fascinante** = Casa osombrosa.
~~Nuestro amor~~ ^{Lo vida} tal vez no sea fascinante pero con ast hay q vivirlo con gusto.

5- Fascinante: Atraer de manera irresistible

Mi amor por ti es fascinante,

6- Fantasmagórico? R = Representación de figuras X medio de ilusiones ópticas.

7- Fluorescente: Que emite luz brillante al ser bañado con algún tipo de radiación

Por que lo fantasmagórico tiene que dar miedo, si puede ser tan hermoso.

~~Te amo te amo, pero tu corazón nunca fue fluore~~

Para encontrar un amor busca el corazón que sea fluorescente
~~para que aunque~~ porque
aunque este oscuro siempre

Gg

1- Gestapo:

2- Goznes: Dos piezas de metal
unidas por un lado.

Espero que tu y yo seamos
goznes, para siempre estar junto
a ti.

Hh

1- Hostil: Persona que no es amigable.

2- Harapo: Tela o prenda vieja y rota.

Un sapo, con un harapo, un harapo viste el sapo ¡Que chistoso! ¡Que bien se ve.

3- Heraldos: Oficial medieval que transmite las cartas.

Heraldo, me suena a helado, y helado me suena a heraldo y los heraldos comían helados o los helados comían heraldos.

4- Hurgante: ~~Re~~ Tomar cosas guardadas.

hurgante me suena a purgante y como no sé qué es mejor lo buscare.

Ii

- 1- **Impetuoso**: Gran intensidad de moverse
(el impetuo que tengo es por ti).
- 2- **Inflingir**: (A) romper las reglas.
Nunca podran inflingir las reglas de mi corazon por que solo tu las sabes.
- 3- **Imperceptible**: Que no se percibe.
Mi amor por ti es imperceptible
- 4- **Irizar**: Que tiene o toma un color brillante.
Mi corazon se iriza al verte.
- 5- **Indóle**: Condición natural propia.
Si la vida es indóle hay que respetarla y dejarla así
- 6- **Infalible**: Que nunca falla
Ni ~~ta~~^{Ma} vida ni yo somos infalibles

7: Instintivamente: Impulso natural.
Amarte es instintivo.

8: Inefable: Que se puede explicar
con palabras.

hay sentimientos que no son
inefables, entre ellas el amor.

LI

1- Lumbago: Dolor en la espalda

Me encuentre un vago no tan vago con un lumbago no tan lumbago.

2- Lapsos: Curso del espacio del tiempo

3- Lúgubre: Oscuro o sombrío

Si tu vida es lúgubre, ~~sonríe~~ pon una sonrisa en tu cara y poco a poco esta se alumbrara.

4- Litósfera: Capa exterior sólida del globo terrestre. Tu eres esa litosfera que cubre mi alma, mi ser y sobre todo mi corazón♥

5- Levitar: Elevarse en el aire.

★ Mi alma, mi cuerpo y mi mente

levitan al verte

mi mente, mi cuerpo y mi alma siempre te aman.

M m

1. **Meandro**: Curva que describe un río.
el meandro ~~en~~^a mi corazón solo lo sabes tú.
2. **Menguar**: Disminuir.
Cuando mengua la luna, mengua mi corazón.
3. **Morgue**: Depósito de cadáveres.
En la morgue estare pero en tu mente también.
4. **Mezquino**: Escaso.
hay personas de corazón mezquino, pero talvez es así porque solo hay espacio para una sola persona.
5. **Mesurado**: Gravedad y compostura.
hay que tener p Mesura para la mayoría de cosas que hacemos excepto para amar.

mM

6- Marcial: Relativo a la guerra o milicia.

Mi corazón está marcial cuando los veo a ambos.

7- Mitología: Estudio sobre los mitos.

Si la mitología prosigue, mi amor por ti también lo hará.

8- Mercader: Comerciante

Es bello comprar vestidos pero no comprar personas, el mercader vende cosas, otras personas venden vidas ♥

9- Mullidas: Blando y suave.

Si la vida es muy dura sonríe y haz mullida tu vida.

Mm

- 10- Magno: Grande e importante
la vida es magna pero si no la cuidas tu nadie lo hara y podra ser lo contrario.
- 11- Manto: Parte del globo terrestre comprendida entre la corteza y el núcleo.
Siempre estaras en el manto de mi corazón.
- 12- Mimetisar: Propiedad que poseen ciertos seres vivos de adoptar el color y la forma de objetos de su entorno.
Si los camaleones mimetisan para q no morir yo lo hare para que no me encuentres.
- 13- Manivela: extremo acodado de un eje.
En la manivela de un bosque yasta ~~el~~ mi corazón.

MM

13: Minucioso: Que se detiene ~~en~~ en las pequeñas detalles.

A veces hay que ser minuciosos para ver todas las maravillas que la vida te da.

Nn

1= Nupcial: Que tiene relacion con la boda

- Tu vida y la mia nunca seran una, y mucho menos se acercara a algo nupcial.

Oo

1: Osar: Atreverse.

Yo osare a decir que te amo,
pues te amo!

2: Onilico: Se relaciona con los
sueños.

Tal vez mi hermano es onilico,
pero lo amo tal y como es.

3: Oronda: Dicese de las vasijas de mucho
espacio.

Mi corazón ~~ahí~~ siempre sera orondo
pues ahí vive mi familia y mis
amigo que son lo mismo a otra
familia

Pp

1. **Peloponeso**: península y región meridional de Grecia.
Algún día ire a peloponeso, te llevaré, y te amare.
2. **Paulativamente**: lento y gradual
Mi amor nunca sera (gradual) paulativo.
3. **Petrificado**: Paralisarse. ☹️
Mi corazón se petrifica al verte.
4. **Pendón**: Bandera o estandarte
Hoy saludo con gozo el pendón de la patria, el simbolo de mi país.
5. **Profonar**: Tratar sin respeto a algo sagrado.
te ame pero profane tu amor, hoy solo te pido perdon.
6. **Perplejo**: Sorprendido, confundido L
Cuando los miro me perplejo.

7- **Ponsoñozo**: Que es venenozo.

8- **Prestidigitador**: Persona que domina el arte de hacer trucos con las manos.

9- **Paraje**: Sitio alejado o aislado

Quisiera ser prestidigitadora para ~~que~~ poder tocar con mis manos tu corazón.

Paraje, me suena a viaje, cuando voy de viaje, espero no ir a un paraje.

10- **Porche**: Entrada de un edificio o coche.

La vida tiene muchas porches y si las aprovechas es mejor

Pp

11. - Pasmado: Perder el sentido del movimiento/~~tas~~ Algun día mi corazón se pasmará pero en ~~to~~ tu corazón espero me recuerdes

12. - Peculiar: Propio de cada persona
En ti hay una peculiaridad, en tus ojos se mira el sol.

13. - Penetrante: Introducir un objeto en otro. Quisiera penetrar mi corazón en ~~to~~ corazón.

14. -

Rr

1: Renqueante: Cojear o caminar con dificultad

Nunca hay que burlarse de la gente renqueante, pues a veces son mejores que nosotros, y otros

Ss

~~1. -~~

1. - Sovito: lo q sucede de pronto
el amor es sovito nunca llega
cuando lo esperas -

2. - Siniestro: Que da miedo -
hay cosas siniestras, pero si
las vez de otra forma te
daran risa -

3. - Suplir: Completar la falta
de algo o alguien -

Quisiera suplir a la persona q
amas para que por fin me
ames como yo a ti -

Tt

1= Traspie: Resbalón o tropezón.

Si tuviste un traspie, levántate,
si estas triste busca ser
feliz, si estas molesto alegrate,
si la vida es dura hazla
mullida, pero siempre ve el
mejor lado de tu vida.

2= Tiritar: Temblar de frío.

Maria tiritita al tirar la
basurita, Maria tira la basurita
y titira, al tirar la basurita.

3= Trivial: Que es común y sabido
por todos.

La vida, el amor, el respeto y la
comprension solo seran triviales
si tu las logras hacer

4- Tonal: Respectivo al tono.

5- Tarima: Plataforma de madera.

6- Turvante: Adorno de tela que se enrolla a la cabeza y se usa sobre todo en algunos países asiáticos.

7- Quisiera que fueras el turvante, para no poder quitarte nunca de mi cabeza.

7- Torreón: Torre fortificada para una plaza.

Hola: H^ola Hi: Hello.

hola

h o o **Z** **o** **i**

I: Zurcidor: Coser la rotura de una tela-

La tela se podra zurcir pero un corazón roto jamas.

Monstrito. ♡

Ingredientes: para 3 monstritos.

- 6 panes cuadrado
- 6 cucharadas de miel
- 1/2 manzana.
- 2 plátanos dominicos
- 3 cucharadas de crema
- 3 was
- 3 palillos
- 2 cucharas

Preparación:

Tome un pan y untele una cucharada de miel, así con los seis panes. Parta la media manzana en doce parte y coloque cuatro en tres panes. Parta los dos plátanos en nueve partes y coloque seis sobre los

tres panes que tienen manzana. Ponga una cucharada de crema sobre el pan que tiene los anteriores ingredientes, expandiendo la crema sobre el anterior contenido.

Ponga la tapa sobre el pan con fruta. posteriormente ponga la uva y el palillo.

Naomi

5°B

~~Naomi~~

Jan

Handwritten scribbles in blue ink, possibly a signature or initials.

Cuadro 5 mm.



7 503006 758324



NOMBRE:

TEMA:

PENSADO

18 MAY 2015



Profra Norma O. Natus H.

Aguijadas Causar molestia.

- 1- Mi abuelo es aguijado.
- 2- Los mosquitos son aguijantes.

Acustica Parte de la Física que trata del sonido.

- 1- La batena tiene acustica.
- 2- El vecino dice que la musica tiene acustica.

Aanfitrion Persona que recibe invitados.
Mas que el anfitrión

Advertir Darse cuenta de algo

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

2

Absurdo

Alors

1

Anhelos ~~de~~ muy intenso

Anhelo Anhelo vivir
contigo Anhelo casarme
contigo pero lo que
más Anhelo es besar
tus labios y amarte por
siempre

Bofando: Resoplar furioso.

1- Mi abuelito cuando se enoja se pone a bofar.

2- Mi primo cuando llora bofa.

3- Bicocas: Mi tío ^{cosa de un año y} ^{esotima} ^{ingrediente} ^{ricat} luego de pagar se queda una braca de bicocas.

4- Me quedo una bicoca

Bicoca: Fuego pequeño del alcohol.

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

5

Buhónero

Brñir ^o dar los te a una
pieza de metal piedra
mi corazón es de piedra
para volverlo a la normalidad
se necesita Brñir lo

Bigamia ^o Casado con
2 personas al mismo
tiempo

nunca fracione
ni amare a otra persona
jamás tendre bigamia
pero si amor

NOMBRE:

C

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

6

Coherente ^o que tienen o
muestran coherencia ^o

Confin ^o aberturas de
la tierra

Croquis

Chubascos

cuando ^s un líquido
se convierte en
sólido

NOMBRE:

D

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

D

7

Divulgar Publicar algo de ciencia a un público

Doctilar De los dedos

Los agentes investigan las huellas doctilares

Decodificar Convertir un texto cifrado

Delatador

NOMBRE

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

8

Desgarrados

Desbando

Disolución ^o Metal y que
se hace con un líquido
y una sustancia

mi tía hizo una disolución
con fresa y leche

Deposición ^o Limpieza
de manchas

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

9

Discordia Situación
de enfrentamiento
que

las guerras son discordia
los ataques al corazón
también pero el amor
no es más que amistad

Discordia Desobediencia

Los rebeldes son
disobedientes y los niños
no

NOMBRE

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

10

Desahogar

Discurso

Delimitación Poderes Fuerza

Disipación Española

Mi corazón fue disipado
y solo regresaría a
su origen con el
amor puro

NOMBRE:

E

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

//

Estrepitos recorda muy fuerte

estruendo recorda muy fuerte

un estruendo de joya recorda al que podía escuchar y al que no la de joya oír y oír esas son las oportunidades que la vida nos da

Esplendidos

NOMBRE

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

12

excepcional^o que se
distingue de los demás

mi amor es (excepcional)
y solo para ti

exhalar^o Despedir gases
vapores u olores

exhala por la boca y
e otra parte pido perdón
o me río de mí

Exacivo^o es un más allá de
lo necesario

Mi amor es exacivo
al igual que mi
curiosidad y .

NOMBRE:

F

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

13

Floctando ^{de} experimentos
algo.

Fuerzas

Fuerza ^{de} entusiasmo apasionada

siento tristeza por
el pueblo mexicano
pero al verte me
da fuerza con tu amor

Fascinantes Que es una
Atracción irresistible

Fantasmagóricas Arte y
técnica de (figuras)
Figuras.

Yo hice fantasmagóricas
de corales y tu me distes
fibra para hacer eso

Luz de radiación

Al acercarte produces
radiación y de lo oscuro
que estaba mi corazón
brillo y creció una
nueva FOr

NOMBRE:

G

DIA MES AÑO

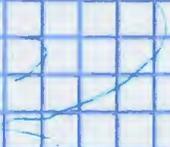
FOLIO

TEMA:

15

Gestapo

Cruzado Bisagra compuesta
de dos piezas metálicas
articuladas



NOMBRE:

T

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

16

Impetuosos que se mueven
con violencia

Impercipitos que no pueden
percibirse

Infligido exitos

Leisados

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

7

Leable

infalible^o

irrefutable^o que no se
puede explicar con
palabras

Mi amor es irrefutable
no existe mas que
amor es una
experiencia de vida

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

lombardo

lapso o tiempo

Los Andinos tuvieron un
Lapso de 1000 y yo de
10 pero en ese soy un
barro que estaba ~~en~~ un
bata

NOMBRE:

M

DIA MES AÑO

FOLIO

10

TEMA:

Meandros: Curva que forma el curso de un río

Mangrova: Que disminuye

Mesquino

Marga

Mesurado

Metología

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

19

Marcial lo que se
relaciona con la guerra
El Holocausto fue
marcial la independencia
1991 el amor vs el odio

Mollidas

magnó Grande, importante

Magnó me guerra a
magnético o a mango
no no no lo que es que
mi amistad es un
reigno

NOMBRE:

N

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

20

Nupcia ^{lo es} relativa a
la boda

Quiero tener un
nupcial contigo de amistad
por eso te pido la
mano con amor y felicidad

Nahuatl

NOMBRE:

DÍA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

21

Oritarō ^{OT} Instalarse en
el espacio

oztilō ^{lo} contrario o enemigo

omilicō ^o relacionado con
los sueños

Osotō ^o Atreverse a
hacer algo

Como César destruy
mi amor y mi corazón
cuando te he dado todo
lo que te puedo dar

NOMBRE:

P

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

22

Probalinamente. Que se
desarrolla a despario

Peromnesa. Peninsola de
gracia

Pendin

Profero no respetar
algo sagrado

Profundas mi adoracion
y mi amor por ti

Repleto para siempre

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

23

Me amas pero seplejo
es para que tu odio
no

Permanencia

Porche Sportal

Pasmado Asombrar mucho

Pasmado quedé al ver
tus ojos del tamaño tan chico
y tu altura de cuando me
asusta gorrí y quedé pasmado
de mi velocidad

NOMBRE:

DÍA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

24

Peculiar: **o** Diferencia

El amor es peculiar para
mí sin él no podría sobrevivir

Penetrante: **o** Introducir
algo en algo

NOMBRE:

R

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

25

Persecución o Castigo o guerra

Persecución

Persecución

Persecución o crítica

Los judíos sufrían reproches hacia su persona cuando lo que merecían era igualdad

NOMBRE:

S

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

26

Segmentos de Parte pedrada
porción

Sociología de la familia
parte

Socio

ciencia de

sociología

NOMBRE:

DIA MES AÑO

FOLIO

TEMA:

27

Tajadas parecen que se
corta de una cosa

mi corazón sufrió
una tajada del follo

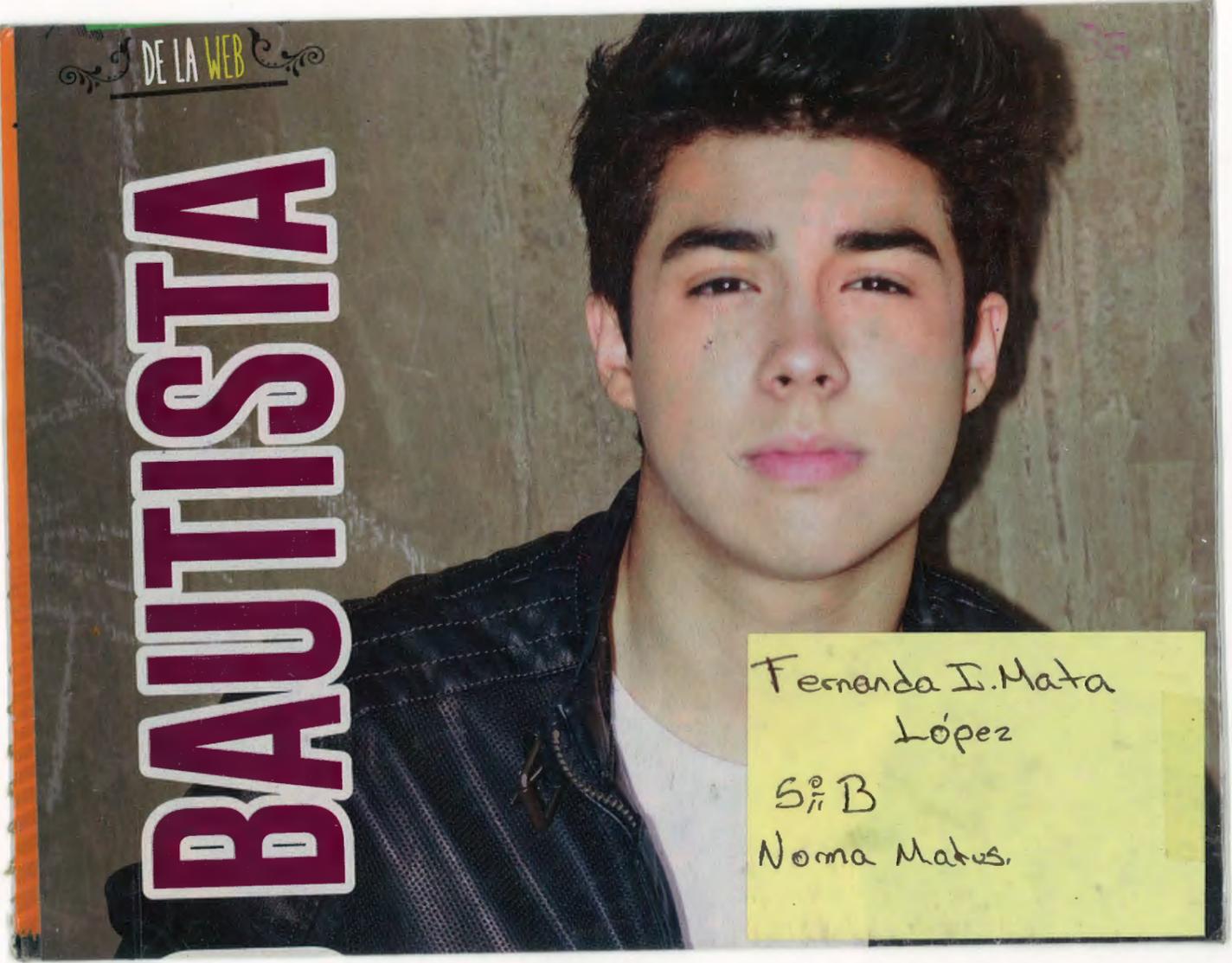
Tenacidad que se
esfuerza por conseguir
algo

frío temblar de
frío

en tus brazos tenía
confianza y calor y
ahora frío

DE LA WEB

BAUTISTA



Fernanda I. Mata
López
5º B
Norma Matus.

Exhala: Lanzar quejas o suspiros.

hay veces que exhalamos, de amor, de de
tristeza. Pero yo solo suspiro del olvido.

excesivo: Que excede o sobre pasa de
lo normal.

excesivo ay muchas cosas, Pero lo excesivo
Para mi es el amor

excesivo es mi corazón, Pero más excesiva es tu

Estenoreo: ^{amor}

Espamodico

Etereo:

e

Estrepito: Ruido muy fuerte.
Alexandra (se oye) Grito muy estrepito. ✓

Estruendo: Ruido muy fuerte. ✓
Solo hay un estruendo en el vacío.

El amor para mí es un estruendo en el vacío.
talvez para alguien el amor es lindo, pero para mí
solo es un estruendo en el vacío.

Esplendido: Excelente. ✓
~~Amar~~ El amor para unos es esplendido, pero
hay personas que solo creen que el amor
es un grito en el vacío.

Excepcional: Que es muy bueno o extraordinario,
algo poco común o que ocurre rara vez. ✓

Cartas para: Experimentar andar y molestia en la garganta.

Circenseo

Crónica: Relato de hechos históricos ordenados cronológicamente.

Todos aquellos recuerdos serán una Crónica para mí.

Consternado: Causar algo o sentir alguien una mezcla de indignación, pena y abatimiento.

A veces me siento demasiado Consternado, siempre por cosas tuyas.

C

Coherente \circ Que está en concordancia con algo. ✓
Omar es coherente.

Cienas \circ

Chubasco \circ ✓

Confín \circ

Cavidad \circ Espacio hueco o vacío de un cuerpo cualquiera.

En mí hay cavidad, en ti hay cavidad, en todos hay cavidad y solo por una razón que cada quien sabe.

h

hostil: Que no es amistoso. ✓
el clima esta muy hostil

harapos: Pedazo de tela muy vieja, gastada, rota
o sucia. ✓

Homicida: Persona que le da muerte a otra.

Tal vez me vea feliz, Tal vez contenta, Pero
Por dentro me estoy muriendo y me vuelvo
homicida.

R

Recrimirar: Censurar o Juzgar negativamente.

Rebosar: Cubrir el rostro.

Refractar:

Reprochar: Culpar.

Yo no soy mala, ni lloro mucho, aunque a veces reprocho a mi corazón y lo fuerte que yo era se pierde y comienzo a llorar.

Reclinar

S

Segmentos ◦ Parte, Pedazo o Porción.
Yo tengo un segmento de Pizza.

Socios ◦

Sacro ◦ Sagrado

Algo sacro para mí es mi corazón, por que nunca lo voy a dejar que lo lastimen.

Soborno ◦

Subito ◦ Inesperado.

Subito fue ese beso pero más subito tu amor
Suplir ◦ Sustituir.

Te tube que suplir por esa estupidez que cometiste.

Sinies troi .

no hauria de haver-hi cap problema

Sobresalen: Resaltar

Tu sobresaliste de un momento a otro en mi clase

Algo sacas para mi en mi clase por que

soy profesor

soy profesor de matemáticas

soy profesor de matemáticas

soy profesor de matemáticas

Te he que seguir por esta asignatura de matemáticas

A

Aturdido: Provocar aturdimiento.

Tanto amor me aturdió, pero lo que no me aturdió fue el sabor de tus besos.

Aerodinámico: Se dice del cuerpo cuya forma reduce la resistencia.

Auricular:

D

Despreciable: Que es despreciable, ✓

Desahogar: ✓

Discolor: ✓

Discernir: Distinguir y diferenciar una cosa

de otras.

Tenemos que discernir una cosa entre otra, por que te puedes equivocar y al final terminas mal.

Discurrir: ✓

Divagar: Vagar, andar ocioso y errante.

Tu haz de divagar mi corazón, Pero yo
he de divagar tu amor

Diabolo: Juguete que consiste en un
Carrete formado por dos semiesferas huecas
unidas por su parte convexa al que se le
hace girar sobre una cuerda atada a dos
Pajillos, uno en cada mano.

Diccionario

Declive: Pendiente de una superficie.

mi corazón es un declive.

P

Pasmado: Asombrar mucha

De repente te vi me enamore, me dejaste pasmada y tu ni siquiera en cuenta.

Peculiar: Propio o privativo de cada persona o cosa.

Algo peculiar en mi, el amor, ese impacto de ese sentimiento

Penetrante: Introducir una cosa en el interior de otra.

llegaste, nos vimos, nos enamoramos, nos besamos y penetraste un inmenso amor en mi.

Norma®

COLOR®

Cuadro grande
Francés

Ab: aoi

Escuela: Aquiles Elarduy

Nombre: Erick Mendoza Herrera

Grado: 1 Grupo: A

Materia: Preescolar

Escribir con bolígrafo y/o plumón permanente

Anhel: Deseo entendido

Todo los días tengo un anhelo es poder llegar a ser una gran chef.

Argüia: Presentar argumentos

Agobiado: Sensación de molestar

Acústica: Parte de la física

Abidron: Brida pequeña que se pone a los caballos debajo del bocado

bufar: Respirar furioso

bicera: Cosa de vapor

buhonero: Persona que vende artículos de cocina

blandengue: Se aplica a una persona con poca fuerza

sera de con la misma
es una pregunta que no
responde

Bigamia estado de b
persona con 2
mujeres

La bigamia no la
soportaria ni la
soportare

Bambolear Moverse una
persona o una cosa

Mi corazon bambolea ~~dentro~~
por estas dentro de el

~~(ciencia)~~ **Coherente**; Que tiene
o muestra coherencia.

confín; Terminacion de un terreno

chubasco; Lluvia intensa

cavidad; Espacio hueco

Cuajo sustancia para
cuajar la leche contenida
en el estomago

Cuajo la leche pero
no cuajare mi amor

I

infringir: Cazar o robar

Ana infringio

impetuoso: Que actua de forma irreflexiva y precipitada

imperceptible: Que es muy sutil

irradiar: Que brilla o destella

inoble: Condicion y calidad peculiares

infalible se aplica a la persona que no puede fallar

Todo dicen que son infalibles pero a los

Fantasmagórico Que se produce por una ilusión de los sentidos

Eres tan fantasmagórico por eso te amo y lo sabes.

Flourescente Presente o relativo a la flourescencia

Mi corazón flouresce por que tu estas en el y si es necesario te juro que te lo daría.

0
Onírico: Relativo a los sueños.

Cuando por la noche despierto comienzo
a con mis pensamientos a onírico

Osar: Atreverse a algo

Yo comienzo a pensar que
yo puedo osar pero a la
vez no no mm es muy
difícil. decidir.

D

O

Divagar vagar andar ocioso
y errante

Estas divagando dentro
de mi corazón, mi mente
y mis sentimientos
por eso te digo te amo.

Diablos juguete que concierte
en un carruaje

Delirio: Acción y efecto
de delirar

Yo siempre te deliro
ya sea dormido o despierto

Declive: Pendiente en
una superficie

~~habido~~ imprevisto dato que
opone al otro que

Soplin Completar lo que falta

Tu me odest

Siniestro Izquierdo

Tu tienes en los dos brazos
pero \neq ambos en uno
 \Rightarrow in testu

T

Tragedia: parte mas alta de una
cosa

Tenacidad: Calidad de tenaz

Troque

tiritar temblar por efecto
del frio

Tiriteo gracias a la
corriente pero **tiriteo**
por cuando estoy a tu
lado

Tribial vulgar

Tu eres **Tribial** tanto
como las ratas

Tonal relativa al tono
o a la tonalidad

La tonalidad de mi

Imprevisto dato que
ocurre al obtener un resultado

Soplin **Completar** lo que falta

Tu me oodet

Siniestro Izquierdo

Tu tienes en los dos brazos
pero \neq ambos en uno
 \Rightarrow in testu

T

Tragedia: parte mas alta de una
cosa

Tenacidad: Calidad de tenaz

Trocé

tiritar temblar por efecto
del frio

Tiriteo gracias a la
corriente pero **tiriteo**
por cuando estoy a tu
lado

Tribial vulgar

Tu eres **Tribial** tanto
como las ratas

Tonal relativa al tono
o a la tonalidad

La tonalidad de mi

Scribe®

RAFAEL

B

Buenhero:

Bafaba: Resoplar con fuerza

Bridón: Es ~~un~~ el caballo entrenado por la malicia para el combate

Bicoca: Cosa que considera buena y que se consigue por poco dinero

Blandengue: Que tiene poca fuerza

Melancólico mundo sueño blandengue vida sin sentido y muy poca fuerza para sobrevivir

Bruñir: Sacar brillo a lustre a una cosa en especial de un metal.

Bruñeme mi corazón y yo bruñire el tuyo, dame tu

8

or y yo te doy el mio, limpiame el alma yo timpliare
tuya y si alguna vez te hago llorar yo tambien llorare
mbolear: hacer mover una persona o una
da.

D

Desgarbada: Que no tiene gracia o elegancia

Devom. parte más alta de una cosa

Disolución: Acción de disolver o disolverse

Depuración: Eliminación de la suciedad

Discordia: Situación de enfrentamiento

Deleznable: Que es despreciable y no merece ser tenido en consideración

A veces mi corazón se siente deleznable pero me acuerdo que en ese lugar estás tú y se me olvida

Desahogar: Hacer que una persona manifieste sus sentimientos. Desahogate en mi pecho que yo siempre estaré ahí contigo pero te pido que nunca dejes de ^{convencir}

Discolo: Que tiene tendencia a desobedecer.

Soy discolo a tu amor inflijo a tu corazón pero jamás te hare llorar

Discernia: Distinguir por medio del intelecto una cosa de otra o varias cosas entre ellas

Divulgar: Hacer que un hecho, una noticia etc llegue a conocimientos de muchas personas

Desahogar: Hacer que una persona manifieste sus sentimientos. Desahogate en mi pecho que yo siempre estaré ahí contigo pero te pido que nunca dejes de ^{sonreír}

Discolo: Que tiene tendencia a desobedecer.
Soy discolo a tu amor inflijo a tu corazón pero jamás te hare llorar

Discernia: Distinguir por medio del intelecto una cosa de otra o varias cosas entre ellas

Divulgar: Hacer que un hecho, una noticia etc llegue a conocimientos de muchas persona

Dactilar: De los dedos o relacionado con ellos

Decorificar: Aplicar ~~tarjetas~~ ^{reglas} adecuadas a un mensaje

discurrir: Considerar una cosa para llegar a comprenderla

Declinar: Perder progresivamente cierta cualidad fuerza, salud etc.

Divagar: Hablar, escribir o pensar desordenadamente

Diabolo

Disipar: Hacer desaparecer una cosa de la vista poco a poco

E

Estrepto: Ruido fuerte y en sordos o de corderos.

Estruendo: Ruido fuerte

En Tepito ~~se hacen casi muy seguidos los estruendos~~ se hacen los estruendos pero creo que hay más en mi corazón.

Espléndido: Que destaca por sus habilidades extraordinarias.

Excepcional: Que es extraordinario o privilegiado (te lleva muy) eres muy excepcional con tu mirada tu voz que me haces sentir estuendos

Exhalar: Desprender o despidir gases, vapores u olores

Excesivo: Que excede o va más alla de lo que se considere normal o razonable.

Estentoreo: Que es muy fuerte y ruidoso o que retumba

~~Que~~ Espasmodico: Que tiene relación con el espasmo o va acompañado ~~sea~~ de este tipo de contracción muscular

Etereo

F

Fascismo:

Fruncir: Arrugar ~~as~~ a una persona de la cara especialmente la frente o los ojos para mostrar enfado o precaución

Odio que me muestres tu fruncir que no puedo aguantar

Fervor: Sentimiento y actitud de profunda veneración religiosa

Al ir a la iglesia no siento fervor pero por que siempre estoy bostezando?

Fluctuando: mover un cuerpo sobre las aguas siguiendo el movimiento de ellas

Fascinante: Que fascina por sus cualidades extraordinarias

Fa

L

Lumbago: Dolor reumático que afecta los huesos o a los músculos de la parte lumbar de la espalda

Lobregio: Que es oscuro o sombrío e inspira temor o tristeza.

Mi carácter melancólico, mi corazón lobregio, Naufrageando onde con y (el alma caminando) con la dignidad arrastrando

Lapso: Porción de tiempo que transcurre entre 2 hechos o 2 cosas. El lapso entre la vida (es larga) y la muerte pero contigo es infinito

И

O

Osar: Atreverse a algo

Como osas matar la llama de este corazón que hasta ahora no a querido salir.

Te osaste a lastimar mi corazón pero a mi no

Onirico: Del sueño relacionado con imágenes y sucesos que se imagina mientras duerme

R

Recriminador: Decir a una persona lo que considera que no ha hecho bien.

Rebosar: Recubrir con harina y huevo u otros ingredientes un alimento antes de cubrirlo.

Refractar: Hacer que cambie de dirección un rayo de luz.

Cuando refractaste tu luz hacia mí no pude soportar tu belleza.

Reprochar: Decir a una persona lo que considera que no ha hecho bien.

T

Taladro: Que es cortado verticalmente

Tenacidad: Fuerza que impulsa a continuar con empeño. Sigue con tenacidad esfuerzate a alcanzar tus sueños

Traspie: tropiezo o resbalón o cualquier accidente o cualquier accidente a correr

- le diste un traspie a la melancolia

- ¿A la melancolia?

- Si me diste a mi

Tiritar: Temblar o estremecerse a causa del frío o el miedo

Tribial:

T

nal: lengua que se caracteriza por el empleo
e un tono u otro en la prononcazi3n de las
etras

uvante:

tagato:

Lol



estrella 

Xolo



02700-0015

as

Cátedra Estrella Italiana
de Petrolera con
cuadro 31x31 cm 42 g/m²
de 20.5 x 23 cm

Hecho en México por
Talleres Estrella, S.A. de C.V.
en Av. Filiberto Gómez #156
Col. Guadalupe, C.P. 50010
Toluca, Estado de México
Teléfono (722) 262 02 90
www.estrella.org.mx

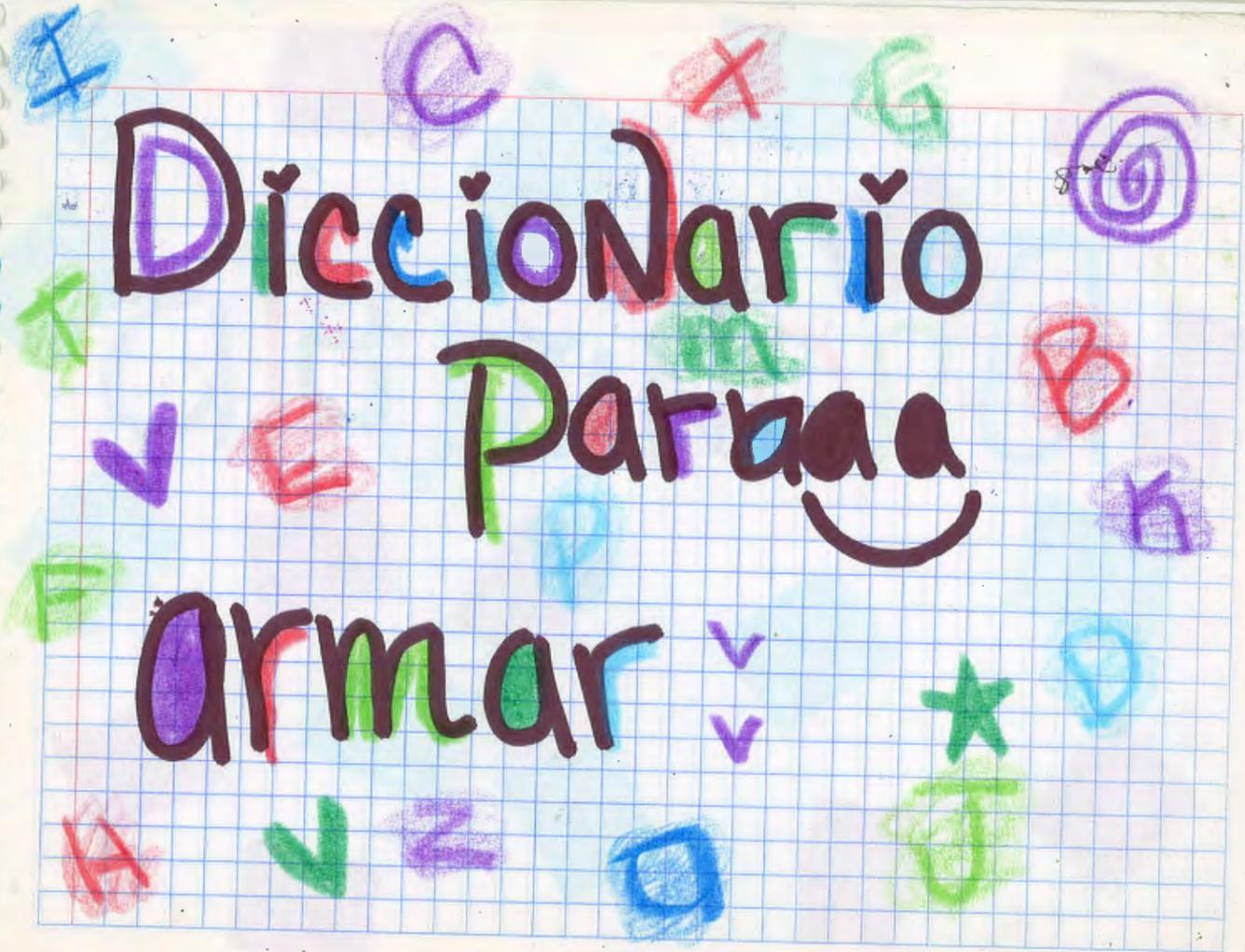
estrella

alejandro

Diccionario

Parlas

Armar



Dd

- ① **Divulgar**: Volver del dominio público o pública
- algo
- Lupe público su trabajo
- ② **Dactilar**: A los dedos huellas dactilares
- Carlos poco su huella dactilar
- ③ **Depuración**: Eliminación de los azúcares
- La depuración de la sangre la hacen los riñones
- ④ **Desbar**: Último piso de una casa que queda guiso del tejado
- mi hermano se cayó de desbar
- ⑤ **Discordia**: Situaciones de enfrentamiento
- ⑥ **Decodificar**: Aplicar las reglas adecuadas
la maestra decodificó

60

① Desgarbada: se aplica a la persona que
gracia

② Disolución: Procede del latín

③ Discernir: una cosa de otra

④ Discurrir: Andar por un sitio
maldita sea la hora en que completamente
tu cara discurriste en mi corazón, en que
vi tus ojos negros y besé tus labios

II Divagar: se separa o apartarse del
asunto principal de lo que se
habla o escribe

Siempre divagaré solo pensando
en ti

Ee

① Estrepito: ruido muy grande
- Mi perro es estrepito

② Exceccional: Acción y esfuerzo de exceccionar
- Abomi es exceccional

③ Exeiva: Que excede la regla
Te amo Te adoro Te quiero pero eres
que es exeivo (al dar te) mi amor X

④ Ejasmico: perteneciente al espasmo o acompaña-
do de este sintoma
erotico: Del amor sensual
Tu amor es erotico cuando nos
demos

4

II

infringir: Actuar en contra de una ley norma o pacto

- infringió mi hermano en una regla infalible: Que no se equivoca

mi amor es infalible es perfecto por que solo hay una persona en mi y esa persona eres tu

hostil: Se aplica a la persona que muestra una actitud de enemistad o aversión

- Se muestra hostil ^{ante} ~~contra~~ la multitud

Hurgar: Como ver o menear una cosa

Tu hurgaste en mi corazón
e isiste que te amara

IV. LA DESPEDIDA

Tuve el honor de escribir en el último día de clases, fueron sensaciones y sentimientos encontrados, ya que fue la despedida de algo que hacía con frecuencia, y ya era mis últimas palabras.

Tristeza porque ya no lo volvería a hacer.

Alegría porque fui la afortunada en llevármelo a casa.

Diario escolar te extrañare.

NAOMI A. VALENTE G.

Quevidos diario y diccionario de las palabras:

Durante el maravilloso año en el que curse 5^{to} grado ustedes fueron para mí más que 2 simples cuadernos, en ustedes 2 pude encontrar refugio y consuelo para mis emociones, eran un espacio libre y recreativo, hacían que mi imaginación volara sin límite alguno, me hicieron muy feliz mientras pude escribir en ustedes, aunque hubiera deseado con toda mi alma que el 5^{to} grado nunca terminara llegó a su fin.

Llegue a quererlos muchísimo, ahora no puedo tenerlos conmigo, sin embargo la tristeza no se apodera de mí, al recordarlos una gran sonrisa atraviesa mi rostro y lo ilumina, quisiera agradecerles por todo el tiempo que estuvieron conmigo, llenaron mi vida de emociones que ni siquiera sabía que estaban dentro de mí, no estoy enojada por el tiempo que no pase con ustedes ~~en~~ en cambio estoy alegre y agradecida por el tiempo que sí pase con ustedes.

Ya ha llegado la hora de la despedida, nunca pense en ponerme tan emotiva pero esta pasando ya que ustedes formaron parte fundamental de mi educación y de mi vida, los quiero mucho y siempre los recordare con mucho amor, espero volver a verlos algún día.

Atentamente:

Daniela García Trejo

Daniela

Diario y Diccionario

Al comenzar el diario pensé que iba a estar "aburrido", al avanzar, no me atrevía a escribir, pero al pasar los días vi que era divertido poder^{te} expresar a dejar que se expresaran tus familiares, las emociones mediante la escritura.

El diario era una gran forma de contar lo que hacías, dentro y fuera tanto del salón como de la escuela.

Estas líneas es una forma de decirle adiós al diario, con el tuve una muy buena experiencia ya que con esto, aprendí a escribir mejor, mejorar mis faltos de ortografía, etc.

El diccionario fue una gran aventura u Busqueda, con el aprendimos a formar palabras hechas de lo que sentíamos, siempre u cuando fuera utilizando esa palabra clave.

Jagueline Victoria Baena
Rodriguez.

Adiós y muchas gracias por el aprendizaje
y enseñanza que me dejaron