



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD AJUSCO**

---

---

**ÁREA ACADÉMICA  
“DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD”  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA**

**SEXUALIDAD: IDEAS Y CREENCIAS DE MUJERES MIGRANTES EN  
EL MUNICIPIO DE VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD, ESTADO DE  
MÉXICO**

**TESIS**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INDÍGENA**

**PRESENTA**

**GABRIELA CARRIZOSA GARCÍA**

**ASESORA: DRA. ADRIANA LEONA ROSALES MENDOZA**

**MÉXICO, D.F.,**

**ENERO, 2016**

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A Dios:**

Por haberme permitido la oportunidad de vivir ya que gracias a él me encuentro concluyendo esta importante etapa de mi vida. Gracias a ti he podido superar los obstáculos y lograr una meta más que siempre anhele.

### **A mi misma:**

Agradezco el ser mujer, el poder haber demostrado que las mujeres también podemos lograr nuestros objetivos y llegar tan lejos como queramos. Me siento orgullosa de serlo y de poder demostrarles a otras mujeres, que nosotras valemos mucho y podemos lograrlo todo a pesar de que se nos atraviesen obstáculos.

### **A mis padres:**

Carlos Carrizosa Moreno y Carmela García Carrera, por haber estado conmigo siempre y apoyarme en todo lo que podían. Mil gracias por todo, los amo.

### **Asesora de tesis:**

Adriana Leona Rosales Mendoza por haberme brindado todo el apoyo necesario siempre que lo necesite durante la elaboración de esta investigación, por haber sido más que una asesora, ya que también en ella logre ver a una amiga y un ejemplo a seguir.

### **A mi novio y mi gran amiga:**

Gracias Javier Martínez Montaña y Rosana del Carmen López Entzin, por brindarme siempre su apoyo incondicional y haber estado a mi lado siempre que lo necesite, por haber compartido momentos desde los más tristes hasta los más felices y siempre apoyarme en todo y brindarme la confianza y palabras de aliento que necesitaba. Siempre los tendré presentes en mi corazón, los quiero.

## ÍNDICE

<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>5</b>
Contexto geográfico.....	7
Planteamiento del problema.....	10
Justificación.....	11
Objetivos.....	12
Supuesto de investigación.....	12
Metodología.....	13
<b>II. MARCO TEÓRICO. GÉNERO Y SEXUALIDAD: EL ENFOQUE SOCIOCULTURAL.....</b>	<b>15</b>
<b>III. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS: VIRGINIDAD, MATRIMONIO, EMBARAZO, VIOLENCIA SEXUAL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....</b>	<b>22</b>
Menstruación.....	22
Virginidad.....	23
Noviazgo-Matrimonio-Embarazo.....	24
Violencia sexual e intrafamiliar.....	27
<b>IV. LAS MUJERES DE VALLE DE CHALCO Y SUS EXPERIENCIAS DE GÉNERO Y SEXUALIDAD.....</b>	<b>32</b>

Razones por las que decidí salir de mi pueblo.....	32
No hablar de sexualidad porque si lo hacía era mal visto, ya sea como pecado o falta de respeto.....	42
Virginidad, y aquellas ideas que me metían cuando no sabía.....	48
La menstruación: siempre me asustaron con esto y cuando me paso preferí no decirlo.....	53
El noviazgo desde lo prohibido y escondido.....	55
Mi primera pareja: ¡Ya me casé y ahora sigue mi embarazo!.....	59
La violación, como parte de “lo normal” o por obligación.....	67
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>71</b>
<b>VI. ANEXOS.....</b>	<b>77</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>79</b>

# **SEXUALIDAD: IDEAS Y CREENCIAS DE MUJERES MIGRANTES EN EL MUNICIPIO DE VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD, ESTADO DE MÉXICO**

## **I. INTRODUCCIÓN**

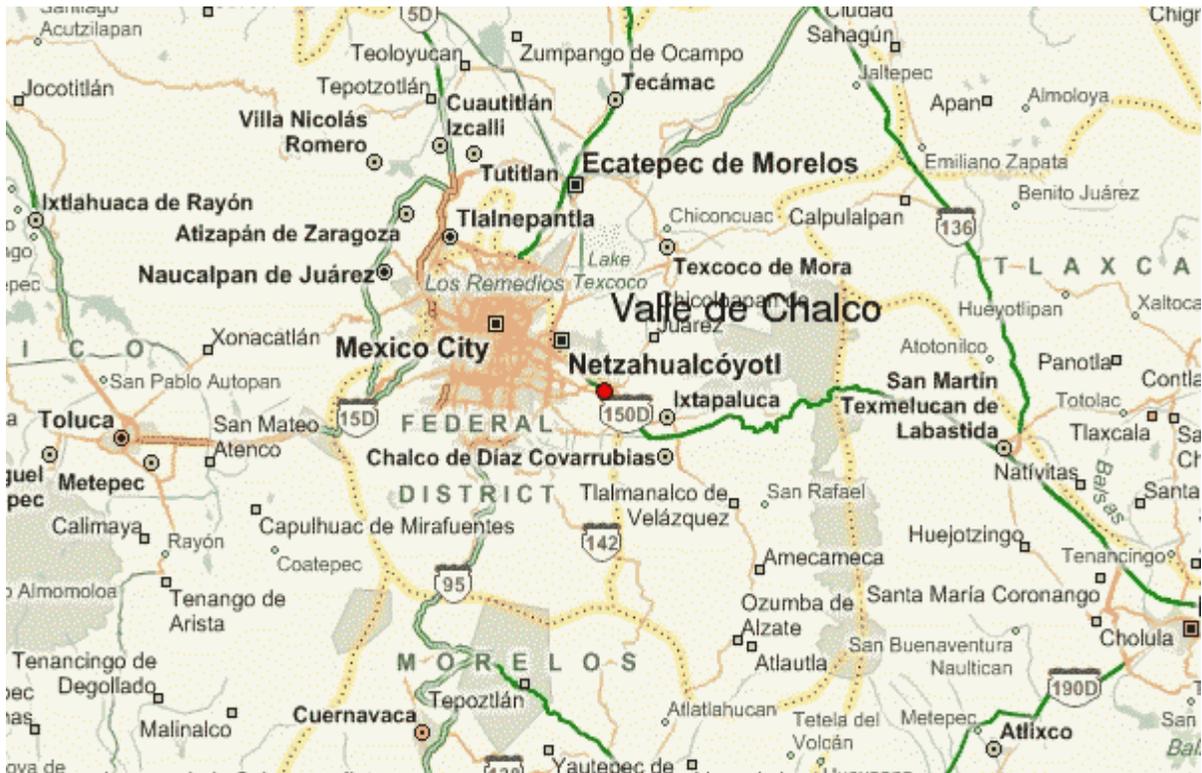
Es importante que respetemos la manera en la que cada persona ejerce su sexualidad, por lo que en este trabajo retomaré los testimonios de diez mujeres entrevistadas; es decir, voy a escribir sobre su experiencia de acuerdo con lo aprendido, y cómo se ha modificado ese pensamiento a través del proceso migratorio en el que se vieron inmersas. En este trabajo se privilegia el diálogo sobre su sexualidad, y algunos cruces con los papeles o *roles* de género asignados, respetando sus interpretaciones sobre los significados a los que aluden y que forman parte de su persona y de su forma de vivir.

Es importante señalar que existen distintas disciplinas que se encargan del estudio de la sexualidad, como la antropología, la sociología, la psicología, el derecho y la medicina, entre otras. Las ciencias de la educación también tienen a la sexualidad como objeto de estudio. Mi objetivo general desde la educación indígena, consiste en abordar algunos procesos de socialización primaria que persisten en algunas comunidades indígenas (de las que son originarias las informantes); procesos que van conformando y formando a las personas desde el momento en que nacen. Algunos conceptos antropológicos y sociológicos serán de gran utilidad al acercarme a los temas de sexualidad. Aunque no es de mi interés abordar el tema

desde enfoques como el psicológico, el psicoanalítico, o el sexológico, para la sección de definición de conceptos, específicamente, al hablar de la menstruación, será necesario usar algunos elementos del enfoque biomédico (de la medicina) pues las propias mujeres utilizan este marco de referencia para explicar dicho tema. La perspectiva de la que se parte es la sociocultural constructivista (antropológica, sociológica) desde la cual, la sexualidad es vista como un constructo humano, que tienen razón de ser en cada época histórica y contexto social, cultural y ecológico determinado. Con este enfoque es fundamental el respeto por la diversidad cultural, la cual incluye la sexual y de género.

El trabajo se divide en cinco capítulos, además de las conclusiones y las referencias bibliográficas. En el primero se incluye una descripción del contexto geográfico en el que se desarrolló la investigación, el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, el supuesto y la metodología. En el segundo capítulo se incluye el marco teórico y de referencia. En el tercer capítulo se abordan a las ideas, valores, creencias y prácticas sobre la virginidad, el matrimonio, el embarazo, la violencia sexual y la violencia intrafamiliar. El cuarto capítulo refiere experiencias de sexualidad y género de las mujeres entrevistadas en Valle de Chalco. El quinto, contiene las conclusiones sobre la investigación en su conjunto.

## Contexto geográfico de la investigación



La investigación se desarrolla con mujeres originarias de diversas comunidades indígenas (cuadro con sus datos que anexare más adelante) de los siguientes estados; Guerrero, Oaxaca, Puebla y Veracruz, y que en la actualidad (2014) se encuentran residiendo en uno de los municipios que constituyen el estado de México, cuyo nombre es Valle de Chalco Solidaridad, el cual:

Se localiza al oriente del estado, en las coordenadas 19°16' de latitud norte y 98°56' de longitud oeste, a una altura de 1,250 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con los municipios de Ixtapaluca y La Paz, al oriente con Chalco; al poniente y al sur con la Delegación de Tláhuac, del Distrito Federal. Su distancia aproximada a la capital del estado es de 120 kilómetros. (H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad: S/F).

Es relevante mencionar que dentro de este municipio existe una riqueza cultural debido a la conformación poblacional, ya que en las colonias en que se divide el

municipio existen personas provenientes de diversos lugares de nuestro país, en su mayoría, de comunidades indígenas.

La población residente en el municipio que nació en otra entidad representa un 62% del total de la población que es mucho mayor que la media estatal de 38.8% y de la media nacional de 20.6%. Esta migración ha sido con una variedad de distintos grupos sociales, y por su puesto de grupos indígenas [...]

En el municipio habitan 10,201 habitantes que hablan alguna lengua indígena, los cuales representan el 3.05% del total de la población municipal. 25,122 personas en Valle de Chalco Solidaridad viven en hogares indígenas (INEGI: 2010, citado por H. Ayuntamiento Valle de Chalco solidaridad).

La mayoría de las personas han tenido que migrar desde sus lugares de origen para tener mejores condiciones de vida, en cuanto a los salarios, ya que de este modo los lugares de trabajo les quedan mucho más cerca y hay mucho más oportunidades de poder emplearse en sus alrededores (esta información fue proporcionada por las informantes).

En la década de los años 70's el crecimiento desmesurado de la mancha urbana ocasionó que los terrenos ejidales de la región fueran fraccionados y lotificados para uso habitacional, lo que posteriormente dio origen a la conformación de Valle de Chalco Solidaridad. (<http://xicosolidaridad.blogspot.mx>: 2010).

De acuerdo con habitantes del Valle de Chalco, hay población de diferentes lugares por las oportunidades que se daban, anteriormente, para obtener terrenos sin necesidad de pagar. Muchos se dedicaban a invadir terrenos y a “marcar su territorio”, por eso, se adueñaron de terrenos enormes, y no hay registros de quiénes fueron y con cuánta tierra se quedaron; esta es la razón principal de residencia dentro del municipio; no dejar pasar la oportunidad. Otra de las razones que si está concentrada en la base de datos del municipio es la siguiente:

A finales de 1978, da inicio la vertiginosa llegada de centenares de familia que llegaron asentarse a los terrenos baldíos en el Valle de Chalco, provenientes principalmente de los estados del centro y sur del país. El último domicilio de la

mayoría de los inmigrantes procedía (sic) del Distrito Federal, principalmente Iztapalapa y del área conurbada del Estado de México, mayoritariamente de Ciudad Nezahualcoyotl. Todos los colonos llegaron en busca de un terreno donde vivir, con la idea de formar un patrimonio para sus hijos, una vez que el sistema de rentas congeladas fue abolido en el Distrito Federal (H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad: S/F).

Estas son las dos versiones con las que me encontré antes de realizar este trabajo; muchas personas comentaron que llegaron a invadir, y otros dicen que compraron el terreno de manera “derecha y en regla”. En este contexto, elegí para realizar esta investigación la colonia popular creada a través del “Movimiento Antorchista”, el cual postula que se debe luchar por la búsqueda de oportunidades dirigidas a las personas más vulnerables de la sociedad, por lo que realizan ventas de terrenos a un precio menor al convencional:

Desde su fundación, El Movimiento Antorchista ha tratado de ser consecuente con los planteamientos que le dieron origen y han obtenido éxitos sobre todo en relación con los intereses inmediatos de los grupos sociales más desprotegidos. En colonias populares, en pueblos campesinos y en comunidades indígenas entre otras, ha tenido progresos importantes y palpables en los terrenos educativos, de salud, de comunicación, de servicios básicos, etc. También ha luchado por más fuentes de empleo e, incluso, creando fuentes de trabajo, y resuelto importantes problemas agrarios para beneficio de muchos trabajadores. Los resultados son alentadores, pues han redundado en el enraizamiento y consolidación de la organización entre las capas marginadas del país, lo que ha traído como consecuencia un crecimiento importante y sostenido (Movimiento Antorcha Nacional).

De ahí que la colonia sea nombrada como “La Antorcha”. Sus habitantes rentan casas o cuartos, o bien obtienen lote a bajo costo, con apoyo del Movimiento Antorchista. La característica de estas colonias es que son populares, es decir, son para el pueblo, y se gestionan a través del pueblo (a través de las pláticas que mantuve con la dirigente del movimiento de Valle de Chalco, ella menciona que esto quiere decir que las personas de cierto lugar son las que promueven sus propios apoyos o recursos para beneficio de ellas mismas, perteneciendo al movimiento se tiene que luchar para poder obtener los beneficios en un bien

común). La lucha constante les ha hecho poder alcanzar sus objetivos en términos de la obtención de una vivienda.

Por ello en esta organización y en específico en la Colonia “La Antorcha” se tejen muchas historias de vida, ya que las personas persiguen otros objetivos, además de la vivienda; quizás los más importantes son tener un trabajo digno y formar una familia. En las familias, en general, hace falta información sobre sexualidad y salud, pues muchas personas continúan reproduciendo prejuicios, tabúes, miedos y prácticas de control con otros integrantes de la familia. De ahí mi interés por explorar temas de sexualidad con pobladores de esta colonia del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México.

### ***Planteamiento del problema***

El tema de la sexualidad es difícil de abordar, pues, como mencioné, prevalecen prejuicios tabúes, ideas y creencias (basadas en el sentido común). Por ello, me interesa explorar qué se ha transformado en cuanto a creencias e ideas, y qué ha prevalecido, en términos de los valores que subyacen al hablar de estos temas. Los sujetos de estudio son mujeres maduras migrantes, y las preguntas iniciales que guiaron mi estudio son las siguientes:

1. ¿Qué es lo que se ha transformado acerca de la sexualidad cuando las mujeres salen de su comunidad con relación a las ideas que tenían (o tienen) en sus comunidades de origen?
2. ¿De qué manera perciben ahora los temas relacionados con la sexualidad?
3. ¿Qué dificultades encontraban dentro de sus comunidades de origen para hablar de temas relacionados con la sexualidad?
4. 4. ¿Qué consecuencias traía hablar de esos temas?
5. ¿Qué creencias siguen manteniendo, y cuáles siguen inculcando a sus hijos e hijas?

6. ¿Cómo abordan estos temas, sin dañar las creencias o ideas que tiene la gente de la comunidad?

Respecto a qué es lo que podría aportar mi tema para el campo de conocimiento, considero que es dar a conocer cómo se conciben temas de sexualidad en ciertas comunidades indígenas. Estos temas, a veces, están muy alejados de sus culturas, debido a que “sexualidad” es un término ambiguo, y en ocasiones, tienen una idea distinta a la occidental. Esto lo menciono debido a la experiencia personal que he tenido al ser una mujer perteneciente a una comunidad indígena en la que este tema refleja ser parte de “lo prohibido”, por lo que decidí plantearme la siguiente pregunta: ¿Cómo viven su sexualidad algunas mujeres originarias de comunidades indígenas?, con la finalidad de conocer sus prácticas, ideas, concepciones, creencias y valores en torno al tema.

### ***Justificación***

El tema es relevante en términos de la educación indígena pues no se trata solo de proponer nuevas metodologías o contenidos para educar en sexualidad, sino de conocer cómo la conciben las mujeres en ciertas comunidades, y qué se podría proponer para incidir en una mejor educación sexual.

Una de las cuestiones muy importantes que debo de mencionar es que decidí trabajar con mujeres debido a que entablar con ellas una relación de confianza es más accesible y esto lo menciono debido a que he tratado de entablar conversaciones con algunos hombres (esposos o hijos de las mismas) y simplemente no me responden debido a la pena o deduzco que no quieren hablar del tema porque los intimide o moleste, por esa razón es por la que evaden lo que les pregunto.

Por otra parte, mi interés en el tema surge de mis propias experiencias en las interrelaciones con mi entorno familiar (cuyo origen es una comunidad llamada Mazatlán Villa de Flores, estado de Oaxaca de la zona Mazateca Alta), en las relaciones de amistad que he entablado con personas de mi comunidad, así como

de conversaciones que he sostenido con mujeres que provienen de la zona mixteca del mismo estado.

Otro de los motivos por los que elegí trabajar con mujeres migrantes es por la situación en la que se encuentran (a través de lo que me han narrado) debido a que salen de sus comunidades de origen para tratar de mejorar sus condiciones de vida o escapando de ser casadas y maltratadas, a pesar de que tengan que enfrentarse a desventajas tales como el perder el contacto con sus mismos familiares debido a que no quieren obedecer lo que se les ha enseñado en sus comunidades o simplemente por las necesidades de tener que trabajar y poder tener un sueldo mejor para poder ayudar a la familia a la que han dejado de manera completa o encontrarse en difícil contacto con ellos.

### ***Objetivo general***

Conocer ideas y creencias en mujeres migrantes, para saber qué han mantenido o modificado en cuanto a sus percepciones de sexualidad en el proceso de la migración de sus lugares de origen a Valle de Chalco a través de las entrevistas realizadas.

### ***Objetivos particulares***

- a) Conocer ideas y creencias de mujeres migrantes sobre la virginidad y la menstruación.
- b) Conocer ideas y creencias de mujeres migrantes sobre el noviazgo-matrimonio-embarazo.
- c) Conocer experiencias de mujeres migrantes sobre violencia sexual e intrafamiliar.

### ***Supuesto de investigación***

Sugiero que en las comunidades indígenas de las que son originarias las participantes en este estudio, los temas relacionados con la sexualidad han sido tratados con base en prejuicios y tabués (presentes en ideas, creencias, valores y prácticas), los cuales reproducen patrones de género que propician desigualdad y violencia para las mujeres.

Consecuencia de la nula, la poca o la mala información que se transmite (en cuanto a temas relacionados con la sexualidad) es que se producen encuentros sexuales que para las mujeres resultan violentos, desagradables o que conducen al embarazo no planeado. Al mismo tiempo, se afecta el bienestar emocional, pues muchas de ellas no se sienten a gusto con lo que se les impone.

### **Metodología**

Para esta investigación se implementó una metodología cualitativa, porque a través de esto se produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable [...] la metodología cualitativa, a semejanza de la metodología cuantitativa, consiste en más que un conjunto de técnicas para recoger datos. Es un modo de encarar el mundo empírico (Taylor y R. Bogdan, 2000: 7)

Para la investigación realicé también observación participante y un diario de campo, y me ayude de una cámara fotográfica y una grabadora de voz para registrar los testimonios de las entrevistas en profundidad a través de *encuentros dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras*. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas (Antología CID, S/F: 194-195)

Efectué diez entrevistas con mujeres de 22 a 60 años de edad (guía que anexo al final del trabajo); realicé la transcripción de todos los audios, y agrupé los temas en categorías de análisis, las cuales surgieron de las mismas entrevistas. Las

categorías fueron: virginidad, matrimonio, embarazo, violencia sexual y violencia intrafamiliar, y a través de ellas –en el capítulo cuatro-- doy cuenta de las ideas, creencias, valores y prácticas de la sexualidad de las mujeres, al mismo tiempo que ubico algunos prejuicios y mitos en torno al tema.

## II. MARCO TEÓRICO. GÉNERO Y SEXUALIDAD: EL ENFOQUE SOCIOCULTURAL

Cada una de las culturas existentes en nuestro país tiene diferentes concepciones de la vida, y sus formas de interpretación son diversas debido a que se rigen por sus propias normas, creencias, costumbres, valores religiosos y cívicos. Esta grandeza cultural debe ser respetada por las personas que integran cada cultura, y las que pertenecen a otras culturas ya sean o no indígenas.

La parte cultural de la sexualidad tiene también distintas maneras de ser interpretada, explorada y vivida, ya sea a través de lo que cada cultura enseñe a las personas que la integran; cada persona tiene la decisión de seguir lo que se le ha enseñado, o cuestionar lo establecido mediante nuevas formas aprendidas; ya que presentan ideas y prácticas de la sexualidad que han sido impuestas por las concepciones tradicionales en torno a ella.

Las relaciones que se generan a partir de lazos familiares y con la comunidad establecen los papeles o *roles* asignados a cada uno, en principio, de acuerdo con el sexo de nacimiento: se es mujer u hombres. Posteriormente cada persona va desarrollando representaciones de lo que aprende, y esa es la manera en la que busca vivir y desarrollar su vida; no sólo con la forma de actuar y hacer, sino con la manera de pensar. Esta manera de “ser” está vinculada estrechamente con el género y con la sexualidad.

En este trabajo me baso, como ya mencioné, en la perspectiva sociocultural constructivista para el estudio de la sexualidad, la cual trasciende los enfoques biomédicos y sexológicos que no ven el carácter histórico y contextual y la diversidad de ideas y prácticas que existen en distintos lugares y tiempos. A lo largo de este capítulo, defino los conceptos que se vinculan con la sexualidad, como son sexo y género:

La sexualidad se ha expresado en diferentes periodos históricos y en distintas latitudes geográficas de variadas maneras. Por lo tanto, la sexualidad se expresa

en la amplia gama de diversidades sexuales existentes, y es particular de acuerdo al sexo, al género, al grupo de edad, a la adscripción étnica, a la idiosincrasia, y a las ideas y valores religiosos y políticos que cada grupo social o personas sustentan (Rosales, 2011: 24).

Con lo anterior se hace referencia a que cada una de las culturas desarrolla sus formas de ver la sexualidad de acuerdo con el momento histórico que le toca vivir, según sus particularidades y condiciones; a partir de este enfoque podemos comprender la gran variedad de significados que se le atribuyen a la sexualidad. Las ideas, valores, costumbres y prácticas atraviesan por las concepciones dominantes de la sexualidad; inclusive lo que es visto como bueno o malo, y no sólo dentro de las comunidades indígenas sino en todas las sociedades conocidas.

Considero al enfoque sociocultural constructivista como un marco teórico que me permite estudiar las concepciones de las mujeres sujetos de estudio, ya que ellas provienen de lugares distintos y cada una se adscribe a culturas diferentes. Sus ideas, creencias y cosmovisiones son distintas en cada caso, y lo que aprendieron en su lugar de origen, se puede modificar (o no) por el proceso migratorio por el que atravesaron. Cada una trae un conocimiento socioculturalmente construido en torno a la sexualidad, el cual se ha cimentado a través de lo que les han enseñado dentro de sus comunidades, y al relacionarse con las integrantes de sus mismas culturas y con familiares. Así se identifican con una cultura, y diferencian de otras.

El ser humano no sólo se apropia de las palabras sino de las experiencias históricas y sociales que son la base de su contexto cultural y al interiorizarlas las reproduce. Este proceso de apropiación es la forma de acceder al conocimiento técnico social que es elaborado por los diferentes grupos culturales. La apropiación tiene un carácter activo, social y comunicativo (Cubero y Santamaría, 1992, citado por Martínez Rodríguez, Miguel Ángel, 1999: 26).

Los procesos de educación informal (de socialización) en la primera infancia logran que nos construyamos de acuerdo con aquellos elementos que se van confiriendo de acuerdo con nuestro sexo, y de este modo se van asignando los

papeles o *roles* de género que se busca desempeñemos y transmitamos a las próximas generaciones.

El término sexo ha sido confundido con el de sexualidad, ya que para muchos sexo y sexualidad significan tener relaciones sexuales. En otra definición “sexo” puede significar la división entre hombres y mujeres, es decir, sexo femenino y sexo masculino:

El primer uso del término “sexo” en el siglo XVI se refería precisamente a la división de la humanidad en el sector masculino y femenino (es decir diferencias de género). Sin embargo, hoy en día el significado dominante y usual desde principios del siglo XIX se refiere a las relaciones físicas entre los sexos, a “tener sexo” (Weeks, 1998: 17).

Coincido con Weeks, pues en esta investigación he encontrado que hay una confusión entre los términos sexo y sexualidad. La mayoría de las personas entrevistadas aluden a lo mismo con ambos términos, y sin embargo no lo es. El término **sexo** lo podemos entender como aquel aspecto biológico que determina quién es hombre o mujer, de acuerdo con las características sexuales que los definen, como lo son el tener un pene o una vagina.

La categoría de sexo es el producto de la sociedad heterosexual en la cual los hombres se apropian de la reproducción y la producción de las mujeres (Witting, 1992: 27).

**La sexualidad** es vista de diversas maneras de acuerdo con el ámbito de que se trate, en cada una de las culturas del mundo, y por lo tanto, cada grupo o persona define el concepto de acuerdo con sus intereses. Las interpretaciones fortalecen y reproducen ciertas ideas y prácticas, que luego se transmiten a los nuevos miembros que se irán formando:

La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas

estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (OMS, 2006).

Cada persona contribuye en su propia construcción, cada uno intérpreta, a través de las vivencias; cada uno de nosotros sentimos y pensamos de manera diferente por lo que nuestros deseos, pasiones y nuestros sentidos hacen que despertemos sensaciones y gustos diferentes que nos hacen únicos y que satisfacen nuestras necesidades. Pero, al mismo tiempo, cada uno de nosotros, participa de las ideas, creencias, valores y prácticas propias de la sociedad en la que vive, y las mujeres han padecido, históricamente, mayor sumisión y desigualdades, por el solo hecho de ser mujeres.

La sexualidad de la mujer, en diversas épocas, se ha considerado peligrosa, fuente de enfermedades, miedo para transmitir valores nacionales en la época de la eugenesia, guardiana de la pureza moral en discusiones sobre la educación sexual y centro principal de atención en los debates sobre tolerancia y liberación sexual en la década de 1960. La sexualidad femenina ha sido limitada por la dependencia económica y social, el poder de los hombres para definir la sexualidad, las limitaciones del matrimonio, la carga de la reproducción y el hecho endémico de la violencia masculina contra las mujeres (Weeks, 1998: 41).

Coincido con Weeks en que la sexualidad de las mujeres ha sido delimitada por los hombres, y ha sido considerada como fuente de enfermedades o sinónimo de reproducción. La explicación de este autor es de utilidad para saber por qué algunas de las mujeres entrevistadas le dan un significado u otro a temas de su sexualidad.

Otro concepto a considerar en esta investigación es el de género:

**“El género** es un concepto teórico que hace alusión a la construcción sociocultural e histórica de la diferencia sexual [...] quiere decir que cada persona es definida a partir del sexo con el que nació (sexo-femenino, sexo-masculino)” (Rosales, 2010: 29).

Dentro de esta definición los *roles* o papeles de género son los que definen el tipo de actividades que deben realizar hombres y mujeres; hacen que se marque la diferencia, a través del constructo social que determina cuál debería ser el comportamiento para los hombres, y cuál para las mujeres.

El género, la condición social de ser hombre o mujer, y la sexualidad, la manera cultural de experimentar nuestros placeres y deseos corporales, ahora están inextricablemente vinculados, de modo que cruzar la frontera entre el comportamiento masculino o femenino correcto (es decir lo que se define culturalmente como apropiado) a veces parece ser la transgresión más grave. Todavía no podemos pensar en la sexualidad sin tomar en cuenta el género; o en términos más generales, la compleja fachada de la sexualidad en gran parte se ha construido sobre la suposición de diferencias fundamentales entre hombres y mujeres, y de la dominación masculina sobre la mujer (Weeks, 1998: 47).

Es importante retomar aquí este concepto, ya que el género indica la diferenciación, y más aún, considero que realiza una división hombre-mujer que enmarca las diferencias para convertirlas en desigualdades. Así se reproduce un pensamiento machista en el que él hombre se declara mejor que la mujer.

Simone de Beauvoir afirma que no se nace mujer, se llega a serlo. No hay ningún destino biológico, psicológico o económico que determine el papel que las mujeres representan en la sociedad: es la civilización como un todo la que produce esa criatura intermedia entre macho y eunuco que se califica como femenina (Witting, 1992: 32)

De ahí que cada uno de nosotros nos construyamos como hombres y mujeres, y siguiendo a De Beauvoir, sabemos que nadie nace siendo mujer u hombre, simplemente es aquello que nos enseñan; eso en que nos convertimos.

### ***La construcción social de la sexualidad.***

La visión que se tiene acerca de la sexualidad se ha manifestado desde diferentes ámbitos tales como las costumbres, los valores éticos y por supuesto, la religión. Por lo tanto cada una de las culturas manifiesta su sexualidad a través de diversos significados, debido a que no existe un solo término para poder definirla; es la

manera en la que cada uno como persona, o de manera colectiva, construye su manera de vivir la sexualidad:

Nuestra sexualidad es el aspecto más natural y espontáneo que tenemos [...] A través de ella nos vivimos como gente verdadera, nos da nuestra identidad, nuestro sentido del yo, como hombres y mujeres, como heterosexuales y homosexuales, “normales” o “anormales”, “naturales” o “antinaturales”. Se ha convertido, como lo expresó el filósofo francés Michael Foucault, en “la verdad de nuestro ser” (Weeks, 1998: 17).

Es importante mencionar que la manera en la que se va construyendo la sexualidad es a través de cómo se configura en la sociedad en la que nos desenvolvemos, aunque también existen restricciones de acuerdo a la moral y a lo que nos imponen miembros del mismo grupo dependiendo de cómo dicho grupo está organizado, y de cómo modela el comportamiento:

La sexualidad se construye socialmente con base a ciertos factores que operan en y desde los/as sujetos/as: los patrones de parentesco y sistemas familiares que regulan las formas reproductivas en las sociedades, la organización social y económica, la reglamentación social, las intervenciones políticas y las culturas de resistencia. (Weeks 1986, citado por Figari, 2007: 20).

Por consiguiente, esta aproximación teórica nos dice que no podemos separar el sexo de la sociedad debido a las creencias que se mantienen, y que son el resultado de diferentes acciones que se viven a lo largo de la vida, en la que construimos nuestras propias definiciones y autodefiniciones. Por ello, se dice que la manera en la que visualizamos y concebimos a la sexualidad es como la vivimos, ya sea de manera más abierta o más cerrada, con tabúes o con mayor libertad. Cada una de las culturas describe qué es lo apropiado y lo inapropiado.

Cada cultura establece lo que Plummer llama “restricciones de quien” y “restricciones de cómo”. Las “restricciones de quién” tienen que ver con las parejas, su género, especie, edad, parentesco, raza, casta o clase, y limitan a quien podemos aceptar como pareja. Las “restricciones de cómo” tienen que ver con los órganos que usamos, los orificios que se pueden penetrar, el modo de relación sexual y de coito: qué podemos tocar, con qué frecuencia, y así

sucesivamente. Estas reglamentaciones tienen muchos aspectos: formales e informales, legales y extralegales (Weeks, 1998: 31).

Por otra parte, de acuerdo con Weeks (1998: 31) en toda sociedad se da una organización social de la sexualidad la cual se lleva a cabo en diferentes ámbitos de acción, entre los que se encuentran los sistemas de parentesco; la organización económica y social; la reglamentación social, las intervenciones políticas y las culturas de resistencia.

### **III. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS: MENSTRUACIÓN, VIRGINIDAD, NOVIAZGO-MATRIMONIO-EMBARAZO, VIOLENCIA SEXUAL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

#### ***Menstruación***

Hasta hace poco (y aún ahora en ciertos contextos indígenas y no indígenas) el tema de la menstruación era visto como algo malo y prohibido, era un tema de conversación que se evitaba debido a que causaba vergüenza, y a veces, miedo.

Por ello no es de extrañar que la sexualidad de las mujeres indígenas, desde que son pequeñas, es reprimida; posteriormente, cuando llegan a la adolescencia, la mayor parte de ellas no cuenta con información sobre la menstruación y la viven con miedos y vergüenza, que se legitiman, pues en muchas comunidades, la sexualidad es asociada al pecado original y a la suciedad (Araiza, S.F:5)

Los conceptos que hacen alusión a este tema provienen, por lo regular, de la medicina, y por otro lado, del sentido común, desde donde se explica qué es la menstruación dentro de las comunidades rurales.

La menstruación, comúnmente conocida como regla, período menstrual o período, es el sangrado mensual de la mujer que fluye desde el útero, a través de la pequeña abertura del cuello uterino, y sale del cuerpo a través de la vagina. El ciclo menstrual medio dura 28 días. Suele aparecer a partir de los 12 años de edad y dura hasta la menopausia.

La menstruación tiene una duración de entre tres y siete días, con menor o mayor intensidad (dependiendo de cada mujer), aunque a veces hay sangrados uterinos sin que se haya producido ovulación, especialmente en los primeros días después de la primera menstruación (invitrotv, consultado el día 9 enero 2015).

Dentro de la investigación me encontré con personas que describían el tema de la menstruación con base en explicaciones provenientes de la tradición médica. En términos del sentido común, es decir, de la manera en que algunas mujeres explican la menstruación con su propio lenguaje, y tomando en cuenta la situación por la que ha pasado la mayoría de mis informantes, es importante lo siguiente:

Las expresiones comunes que aluden a la mujer menstruante son "anda enferma de su mes", "anda mala de allí", "tiene su luna", "anda reglando".

En el medio rural, la llegada de la menstruación es vista generalmente como un indicador de que la joven puede iniciar su vida sexual, es decir, que está preparada para la procreación. Por otro lado, la menstruación es considerada por algunos grupos indígenas como una enfermedad, un estado transitorio especial que requiere de aislamiento al igual que el puerperio, e incluso algo sucio y vergonzoso que la mujer debe ocultar (Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, consultado el día 12 de enero de 2015).

### ***Virginidad***

La virginidad lleva una carga moral, presente en los ámbitos social y religioso –al menos de la religión católica--. En la sociedad se trasmite como un valor que la mujer debe de cuidar hasta el día del matrimonio; ser “una buena mujer” que no ha tenido relaciones antes de la unión. En cuanto a lo religioso, la virginidad, se vincula con la pureza y el pecado, en donde la imagen a seguir es la de la virgen María. El honor de la mujer se basa en mantenerse virgen antes de llegar al altar y se le desvaloriza si no cumple con este requerimiento que se le ha impuesto desde que esta pequeña dentro de la sociedad.

El significado y simbolismo del constructo social de la virginidad es innegable tanto para la cosmogonía de las culturas indígenas como para las contemporáneas, aunado también a los significados relacionados con la actividad sexual de parte de las mujeres que no hablan de su propio deseo sexual ni de las sensaciones placenteras, ni de la excitación. Este silencio va a la par de los atributos de pureza y discreción que están muy en armonía con la imagen católica de la madre (Amuchastegui: 1998, citado por Reyes y Diaz-Loving, 2012: 34)

Como bien lo menciona Amuchastegui, el hecho de ser mujer y que se imponga desde la ideología mantenerse virgen para afirmar la pureza que debe caracterizarla, ha llevado a que las mujeres se representen como inferiores ante los hombres, por lo que ellas se mantienen con patrones de comportamiento que limita el que se puedan expresar abiertamente, incluyendo lo que quieren o necesitan en cuanto a su vida sexual. Desde esa misma ideología patriarcal se

nos han inculcado términos coloquiales como “calladita te ves más bonita”, a través de las cuales se hacen a un lado nuestras necesidades y placeres, y no solo en términos carnales, sino en cualquier ámbito. Para las mujeres la palabra *prohibido* ha quedado bien cimentada en nuestra forma de vivir; nos cuesta trabajo expresar lo que necesitamos y queremos, y la virginidad se ha tomado como algo preciado que debemos de conservar para ser tratada bien y no ser estigmatizada.

Así para Loyzaga El contacto entre los hombres y mujeres solteros es prácticamente inexistente en aras de controlar la sexualidad de la mujer y por ende su reproducción. El trasfondo estriba en cuidar el “baluarte de la virginidad en la mujer para la futura cotización y puesta en el mercado”. Lo anterior además evita probables embarazos por el desconocimiento que existe en la zona del uso de los métodos anticonceptivos (Lóyzaga, consultado el día 27 de enero de 2015: 5).

### ***Noviazgo-matrimonio-embarazo.***

El matrimonio es la forma legítima de vivir en pareja y constituir una familia. Puede definirse como una relación culturalmente aprobada entre un hombre y una mujer de la que se supone generalmente que nacerán hijos. [...] Desde la dimensión de la sociedad el matrimonio es una institución civil y una institución religiosa estructurante de la actividad en pareja (Rodríguez, 2006: 146-147)

Esta definición indica que el matrimonio solo es la unión entre un hombre y una mujer, la cual tiene que verse reforzada por el nacimiento de los hijos. Aunque el matrimonio se lleva a cabo entre personas del mismo sexo y no necesariamente lleva a tener hijos, con las mujeres que realicé este trabajo, me percaté de que la idea central es que más que unión, el casamiento representa un orgullo familiar y una obligación como mujer. La mayoría de ellas aprendieron que las mujeres son para casarse y para desarrollar el papel fundamental de la procreación.

El matrimonio es entonces una institución, un estado práctico y un objeto cultural de gran importancia en la mayoría de las sociedades. No sólo porque es esencial en los procesos de integración social sino también por lo que entraña en cuanto significación cotidiana, afectos y sentidos de vida. En él se cristalizan las normas

que definen las relaciones entre los géneros, la división del trabajo y los procesos de reproducción de los grupos domésticos; se definen un conjunto de obligaciones y derechos que, en el marco de la cultura tradicional patriarcal, representan en realidad intercambios y exigencias asimétricas entre hombres y mujeres (Rodríguez, 2006: 147).

De ahí que el noviazgo sea parte fundamental para poder dar el paso hacia el matrimonio; aunque es importante aclarar que hay noviazgos que se dan a través del consentimiento de la mujer, y en otros casos no es así, pues se da el robo de la novia, la pedida de mano sin consentimiento de la mujer, en donde el padre o los familiares deciden hacer una negociación con el futuro esposo sin avisar previamente a la futura esposa, o en términos más extremos donde el hombre obtiene a la mujer usando viejas prácticas que incluyen la compra-venta de las mujeres, el forcejeo y la violencia.

El noviazgo, como vínculo afectivo que antecede el inicio de la vida conyugal, encuentra su razón de ser en el entendimiento entre la pareja, el afianzamiento de los sentimientos y el cultivo de afinidades. Sin embargo, entre los grupos indígenas existen casos extremos, aunque no infrecuentes, donde los novios no se conocen y generalmente son los padres quienes por cuestión de intereses forman los matrimonios, y los niños desde temprana edad, ya tienen asignada su respectiva consorte. La aparición de la menarquía en las adolescentes enfrenta a los padres a decidir entre ceder tempranamente a la hija en matrimonio, aunque el pretendiente no sea de su entera satisfacción, o retenerla durante más tiempo hasta esperar una alianza a su conveniencia. En este último caso, se deberán extremar los controles para librarla de embarazos ilegítimos que entorpezcan una unión ventajosa en el futuro (Rodríguez, 2006: 153).

También es importante aclarar que muchas de las veces algunos hombres no tienen los recursos necesarios para llevar a cabo una boda y aunque la mujer quiera casarse, si él no logra recaudar el dinero, lo que sucede es que se tiene que someter al robo, donde a veces ya no es necesario que se casen, simplemente se busca que los familiares de la mujer se enteren de que ella ya

está lista para poder construir una familia, y así se lleva a cabo una boda religiosa, civil, o quizá no se lleve a cabo ningún festejo para sellar la unión conyugal.

La vía alterna al matrimonio por pedido de la mano de la novia es “el robo de la novia”, que puede ser de dos tipos: por acuerdo de la pareja para que la mujer se traslade a vivir con el varón en la casa de los padres de éste, o como verdadero secuestro para forzar a la mujer, sin el consentimiento de ella. En algunas regiones el “robo de la novia” es la forma más frecuente de iniciar la unión y da lugar a que se inicien los rituales de pedida de la mano y/o de “pago de la novia”, que pueden culminar o no con el matrimonio civil y eclesiástico.

Por el contrario, “el robo” como secuestro por lo general es llevado a cabo por hombres pobres que no cuentan con las redes sociales necesarias para realizar todas las acciones rituales y de intercambios entre familias que desembocan en el matrimonio. La imposición de relaciones sexuales en estos casos convierte la unión en un hecho consumado, irreversible e irreparable a los ojos de las mujeres y sus familias, por el valor que se le otorga a la virginidad, y es en sí misma una forma de violencia hacia la mujer (D'Aubeterre: 2003, citado por González Montes Soledad y Mojarro Iñiguez Mariana, S/F: 1).

Después de concluir con el matrimonio, la vida conyugal frecuentemente se va fortaleciendo con la llegada de un nuevo ser, por ello es que a continuación tocaré el tema del embarazo. Ya que más que una decisión libre y de planificación, para algunas mujeres es obligatorio tener hijos en el matrimonio. Es importante mencionar que para algunas mujeres esto es un orgullo, y a que consideran que se va fortaleciendo la relación; aunque a veces es para quedar bien con la familia y con el esposo, pues al no quedar embarazada una mujer puede ser abandonada, incluso la pueden dejar si no tiene un hijo varón.

Las cargas de trabajo domésticas demandan tempranamente a las niñas de la casa a compartir las tareas asignadas a la madre según el esquema cultural e ideológico de la etnia. Pero no sólo son las actividades del campo las que le demandan la inversión de tiempo, vida y energía de las mujeres: el amamantamiento durante el embarazo, en algunas de ellas, es además otra

práctica que la mujer madre procura al hijo “chípil” cuando la costumbre de su grupo así lo impone [...]

La vida de las mujeres transcurre en la familiaridad de sus costumbres, ideas y racionalidades, enmarcadas en un bagaje ideológico, cultural y simbólico que se conjuga con aspectos materiales y se articulan de modos diferenciados según los tiempos sociales, individuales o biográficos, denominados así en el proceso del curso del ciclo de vida familiar de las mujeres y sus esposos, pero también de sus hijos (Flores, 2003: 41-46).

La mujer desarrolla el *rol* de cuidadora más importante dentro del núcleo familiar, ya que además de tener que ver por el esposo y los hijos, a veces, tiene que velar por la familia cercana, y ella queda en segundo plano, pues la mayoría de las veces, antes que ella, están los otros.

La manera en que los miembros de una sociedad acostumbran criar a sus hijos depende de las condiciones físicas y sociales del medio. Las costumbres se ajustan a las condiciones ecológicas y culturales; están integradas en la vida diaria y no necesariamente son conscientes o están articuladas como normas de comportamiento. Con frecuencia se “dan por hecho” y constituyen la respuesta del grupo a las necesidades del niño en determinada edad y en determinado contexto (Linares, 1991: 116).

### ***Violencia sexual e intrafamiliar***

La violencia sexual, incluida la violación, es uno de los aspectos más significativos de la violencia discriminatoria contra la mujer. Hace muchos años que se vienen documentado ampliamente las realidades de la violación y los abusos sexuales tanto en los conflictos armados como en tiempo de paz. Estos delitos, y la impunidad de que gozan los perpetradores en la abrumadora mayoría de los casos, violan el derecho a la igualdad, incluida la igualdad ante la ley (Amnistía Internacional, 2011: 6).

Decidí incluir los conceptos de violencia debido a que a través de la investigación encontré que la mayoría de las informantes han pasado situaciones de este tipo, y que las han hecho sentir inseguras de sí mismas, a pesar de que mencionan que

se han salido de sus comunidades de origen y se encuentran estables en la vida que llevan ahora. Esos procesos los han vivido a través de muchas carencias y sufrimientos.

Es importante saber que la violación es un delito de violencia sexual. De acuerdo con información en INEGI:

- Las agresiones de violencia sexual, desde el abuso, la intimidación sexual y la violación, son consideradas muy graves.
- La violencia física y sexual aumenta conforme la edad de las mujeres, siendo la etapa donde está más extendida entre las mujeres de 40 a 49 y de 50 a 59 años, quienes un tercio de las que han sufrido violencia física y sexual, ésta ha sido muy grave o extrema.
- Entre las mujeres menores de 20 años con violencia física y sexual, en el 20% de los casos se trató de violencia muy grave (INEGI: 2013: 9-10).

Los elementos no contextuales de la definición de la violencia sexual como crimen de lesa humanidad y crimen de guerra en los Elementos de los Crímenes son idénticos; las únicas diferencias en los elementos de estos dos crímenes son las contextuales de carácter legal que distinguen la violencia sexual como crimen de lesa humanidad de la violencia sexual como crimen de guerra. Los elementos comunes son los siguientes:

Que el autor haya realizado un acto de naturaleza sexual contra una o más personas o haya hecho que esa o esas personas realizaran un acto de naturaleza sexual por la fuerza o mediante la amenaza de la fuerza o mediante coacción, como la causada por el miedo a la violencia, la intimidación, la detención, la opresión psicológica o el abuso de poder, contra esa o esas personas o contra otra o aprovechando un entorno de coacción o la incapacidad de esa o esas personas de dar su libre consentimiento (Amnistía Internacional, 2011: 11).

Los elementos que caracterizan una violación son:

1. Que el autor haya invadido [aquí nota al pie que dice: 'El concepto de "invasión" se utiliza en sentido amplio para que resulte neutro en cuanto al género.'] el cuerpo de una persona mediante

una conducta que haya ocasionado la penetración, por insignificante que fuera, de cualquier parte del cuerpo de la víctima o del autor con un órgano sexual o del orificio anal ovaginal de la víctima con un objeto u otra parte del cuerpo.

2. Que la invasión haya tenido lugar por la fuerza, o mediante la amenaza de la fuerza o mediante coacción, como la causada por el temor a la violencia, la intimidación, la detención, la opresión psicológica o el abuso de poder, contra esa u otra persona o aprovechando un entorno de coacción, o se haya realizado contra una persona incapaz de dar su libre consentimiento. [... 'Se entiende que una persona es incapaz de dar su libre consentimiento si adolece de una incapacidad natural, inducida o debida a la edad.'](Amnistía Internacional, 2013: 10).

Todos los delitos de violencia sexual deben ser consignados, y es importante percatarnos de las condiciones en las que se presentan dichos actos:

Existen al menos cuatro condiciones en las que, a primera vista, se presume que se ha puesto en peligro el ejercicio de la autonomía sexual, reflejadas en la definición de violación y violencia sexual de los Elementos de los Crímenes:

1. Situaciones en las que el autor o la autora usó la fuerza o amenazó con usarla;
2. El autor o la autora uso la coacción o, genera miedo a la violencia, ejerce intimidación (incluida la detención), opresión psicológica, o abusa de su poder;
3. Entornos de coacción en los que el autor o la autora se aprovecha de una víctima;
4. Otras condiciones, como la edad, que conllevan diversas formas de incapacidad natural o capacidad reducida que afectan a la persona a la hora de dar su libre consentimiento (Amnistía Internacional, 2011: 17).

Con base en lo anterior, me pregunto ¿Cuántas mujeres han sido parte o afectadas de la violencia intrafamiliar?

### ***Violencia intrafamiliar***

- 63 de cada 100 mujeres de 15 años y más han padecido algún incidente de violencia, ya sea por parte de su pareja o de cualquier otra u otras personas.

- 47 de cada 100 mujeres de 15 años y más que han tenido al menos una relación de pareja o matrimonio o noviazgo, han sido agredidas por su actual o última pareja lo largo de su relación.
- Entre las mujeres unidas está más extendida la violencia de pareja de cualquier tipo (49.3%), que entre las casadas (43.2%). (INEGI, 2013: 1)

Esta es la situación en la que se encuentran muchas mujeres en nuestro país, y cada vez las de menor edad se están enfrentando ante estas situaciones de violencia que atentan contra su integridad hasta llegar a la muerte. La ONU en 1993 estableció a nivel internacional "...por violencia contra la mujer se entiende, todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.

Los actos de violencia en contra de las mujeres se manifiestan en todos los ámbitos y son ejercidos por diversos sujetos con quienes establecen diversas relaciones, desde las más cercanas como la pareja, hasta por desconocidos, pero también directivos o compañeros de trabajo; directores, maestros o compañeros de escuela y por diversos familiares. (INEGI, 2013: 2)

La violencia se clasifica de diversas maneras de acuerdo al grado con el que se ejerce por lo que se describe la siguiente información donde se explica cada una de ellas:

- Se considera como violencia física moderada solo a un acto violento como empujones, jalones o que le haya aventado algún objeto.
- La violencia física grave, es una combinación de golpes con las manos o con algún objeto, junto con otras agresiones físicas como empujones, que la haya amarrado o pateado.
- Se clasifica como violencia física muy grave o extrema, aquella que directamente puso o pudo poner en riesgo la vida de la mujer, como el intentar ahorcar o asfixiar; agresiones con cuchillo, navaja o con arma de fuego, junto con otras agresiones físicas. (INEGI, 2011: 9).

Analizando estos datos estadísticos, nos percatamos de que la violencia cada día está llegando más a las mujeres a partir de los 15 años las cuales son violentadas tanto física y sexualmente no solo por sus parejas con las que viven y conviven sino que además esto se está viviendo antes de contraer algún lazo nupcial ya que ahora se experimenta dentro del noviazgo, y se va agravando, para reproducirse en el matrimonio.

## IV. LAS MUJERES DE VALLE DE CHALCO Y SUS EXPERIENCIAS DE GÉNERO Y SEXUALIDAD

El cambio de residencia a la ciudad supone una serie de transformaciones en diversos aspectos de la vida cotidiana que repercuten en la manera en que se construyen las relaciones entre hombres y mujeres (Szasz, 1999: citado por Robledo, 2009: 121).

A continuación describiré cuales fueron los resultados arrojados en el trabajo de campo de la investigación, la cual se llevó a cabo gracias a la participación de diez mujeres con las que trabajé a través de entrevistas en profundidad, en las que se ubicaron las categorías mencionadas --virginidad, novizago/matrimonio, embarazo, violencia sexual y violencia intrafamiliar-- apartados en los que se divide este capítulo. Comienzo con los motivos por los cuáles decidieron dejar sus comunidades, como contexto introductorio para luego abordar los otros temas. Cabe aclarar, que los nombres que asigno a las mujeres no son los reales, con la finalidad de asegurar la privacidad de las participantes; le di a cada una de ellas un seudónimo. Al mismo tiempo, es importante mencionar que las transcripciones de las entrevistas que elaboré no fueron modificadas, es decir, los textos se apegan a las palabras que cada una de las mujeres decidió expresar libremente.

### ***Razones por las cuales decidí salir de mi pueblo***

Como ya mencioné anteriormente, son mujeres migrantes provenientes de diversas comunidades indígenas; en el cuadro que aparece a continuación proporciono información sobre ellas.

La migración –diría Marcel Mauss– es un fenómeno social total; define cada centímetro de la vida. Existe circulación constante de fotografías, videos, productos variados y, desde luego, dinero. Las llamadas telefónicas a la familia que se queda son constantes. La cotidianidad transcurre, literalmente, en dos lugares que se encuentran a miles de kilómetros de distancia [...] En el pueblo, todo mundo se conoce y está al tanto de la situación de cada mujer, es decir, su estado civil y la eventual ausencia del marido; la comunidad en pleno se arroga la función de *cuidarlas*: observar cada movimiento que realicen, escudriñar los detalles de su

vida y vigilarlas con rigor [...] Con la migración, las posibilidades de elegir una pareja han aumentado considerablemente y se han redefinido los noviazgos; la vigilancia, incluso extrema, coexiste con un clima de mayor libertad (Torres, 2014: 283).

#### CUADRO DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS ENTREVISTADAS

Nombre.	Edad.	Estado civil.	Número de hijos.	Lengua.	Religión.	Lugar de origen	Años viviendo fuera de su lugar de origen.
<b>Carol</b>	30	Madre sola con novio	Cuatro: tres mujeres y un hombre	Castellano	Creyente de la iglesia católica	Guerrero	15 años (Salió a los 15 años)
<b>Simona</b>	47	Concubinato	Cuatro: tres mujeres un hombre	Mixteco/ Castellano	Católica	Oaxaca	30 años (Salió a los 17 años)
<b>Lola</b>	34	Casada	Dos: Una mujer y un hombre	Castellano	Creyente de la iglesia católica	Oaxaca	19 años (Salió a los 15 años)
<b>Aida</b>	39	Madre sola, con novio	Cuatro: dos mujeres y dos hombres	Tlapaneco/ Castellano	Creyente de la iglesia católica	Guerrero	22 años (Salió a los 17 años)
<b>Ernestina</b>	53	Madre sola	Dos: las dos son mujeres	Castellano	Creyente de la iglesia católica	Guerrero	42 años (Salió a los 11 años)
<b>Gabina</b>	25	Soltera	1 aborto	Castellano	Creyente de la iglesia católica	Puebla	15 años (Salió a los 10 años)

<b>Lucia</b>	22	Soltera	1 aborto	Mixteco/ Castellano	Católica	Puebla	20 años (Salió a los 2 años)
<b>Sandra</b>	60	Madre sola	Cuatro: tres mujeres y un hombre	Castellano	Católica	Oaxaca	50 años (Salió a los 10 años)
<b>Celeste</b>	45	Casada	Dos: una mujer y un hombre	Mazateco/ Castellano	Creyente de la iglesia católica	Oaxaca	25 años (Salió a los 20 años)
<b>Raquel</b>	24	Soltera	Sin hijos	Castellano	Cristiana	Veracruz	5 años (Salió a los 19 años)

La mayoría de ellas coinciden en que las causas principales por la que decidieron salir de sus lugares de origen son las siguientes:

- ❖ La búsqueda de mejores condiciones de vida en cuanto a condiciones económicas más favorables.
- ❖ Huir para no seguir recibiendo malos tratos por parte de sus familiares, y al mismo tiempo, algunas de ellas declaran que no querían ser obligadas a contraer matrimonio a corta edad.
- ❖ Conocer cómo es la vida en la ciudad y ser más libres en cuanto a poder hacer cosas que en sus comunidades no podían hacer. El hecho de haber cambiado el lugar de residencia, hace que cada una de esas mujeres se llene de nostalgia al tener que dejar el lugar donde han crecido, y que poco a poco se tengan que adaptar, más por necesidad que por gusto.

Estas son las principales causas por las que dichas mujeres tuvieron que migrar; para poder salir adelante y buscar nuevas metas que cumplir en su vida.

Cada una tuvo que aprender a desarrollarse para poder sobrevivir hasta la fecha, ejemplo de ello, es el ingreso a un trabajo en el que, a veces, han tenido soportar malos tratos, al igual que en el ámbito escolar, donde no aprendieron de la misma manera en la que se les enseñó en sus comunidades, y tuvieron que apropiarse de nuevos conocimientos, dejando de lado lo ya aprendido y enfrentándose a dificultades que afectaron su persona y su estancia en un nuevo lugar de residencia.

Las distintas realidades que han vivido están llenas de tristezas, llantos, malos tratos, y algunas veces de alegría, debido a que cada una de ellas ha salido adelante. Se han adaptado a vivir en otro lado, en esta colonia; dicen que aún tienen una parte que las hace reconocerse como pertenecientes a su pueblo (a lo que algunas aluden como esencia), y que han hecho que se mantengan en pie de lucha por la mejora no solo personal sino de las personas que las rodean.

Las condiciones en las que llegaron a vivir a Valle de Chalco son distintas debido a que algunas de ellas fueron apoyadas por sus familiares que ya se encontraban en este lugar, y esto era una ventaja ya que de este modo se sentían protegidas y acompañadas, debido a que tenían un techo seguro donde vivir mientras se dedicaban a trabajar para poder mantenerse económicamente y así mandar dinero a sus familiares que se habían quedado en sus comunidades. Cada una de ellas, con su trabajo, apoyó a sus familiares, quienes ya no tenían que preocuparse tanto por las cuestiones económicas.

Otras mujeres no corrieron con la misma suerte ya que llegaron prácticamente sin nada o con una sola muda de ropa, y con más miedo a enfrentarse a un mundo nuevo sin redes de apoyo. Sin embargo todas coinciden en que no les daba miedo el trabajo, sino el cómo las iban a tratar, ya que en sus pueblos, como ellas le llaman, aprendieron a hacer el que hacer de la casa, a echar tortillas, a servir a muchas personas y se enfrentan a labores de casa diferentes con usos de instrumentos de limpieza diferentes.

En general, las mujeres indígenas, desde muy temprana edad, van aprendiendo a realizar una serie de labores específicas del ámbito doméstico, por ejemplo, todas se encargan de cuidar a sus hermanos y hermanas pequeñas. Es común que se priorice la educación masculina y que a las niñas se les haga abandonar la escuela para colaborar con las tareas domésticas (Araiza, consultado el día 5 de enero de 2015: 2).

El trabajo no era su preocupación, sino que, a veces, les daba miedo hablar el castellano y que la gente se burlara, o las maltrataran y les pegaran por no hacer las cosas como se hacen en la ciudad a diferencia del campo.

Una de las discusiones fundamentales en torno a la categoría de género es la división del mundo en dos espacios: público y privado. El hombre es quien tiene acceso al primero, mientras que la mujer está confinada al segundo. El mundo indígena no es la excepción: lo público es considerado el lugar donde se desarrollan las actividades masculinas, en tanto que lo privado tiene que ver con el hogar, el espacio femenino por excelencia (Araiza, consultado el día 5 de enero de 2015: 3).

En cuanto a la cuestión del porqué se encuentran viviendo ahora dentro de una colonia antorchista, la mayoría menciona que al integrarse dentro de esta organización fueron apoyadas por sus esposos para comprar el terreno. Sólo tres tienen el terreno a su nombre, a pesar de que lo ha pagado su marido, y solo Sandra, madre sola, ha pagado este terreno con su trabajo y ahorro; el cual pudo heredar a su hijo más joven, pues a las hijas ya les dio un pedazo de terreno en su pueblo.

Otra de las cuestiones que rescató es la diferencia entre tener que salir de la comunidad sola, y además a una edad muy corta, y la de salir acompañada de alguno de los miembros de la familia; en cuyo caso, sí se sienten apoyadas, y no tan solas.

Para las familias indígenas, la llegada a la ciudad significa enfrentar un escenario de cambios drásticos en los contextos de interacción. En el paraje, el mundo giraba en torno a la red extensa de parientes y vecinos, mientras que en la ciudad se

formarán relaciones que incluirán no sólo a indígenas de otras localidades sino también de otros municipios, además del contacto con ladinos y extranjeros (Robledo, 2009: 136).

Algunas de las mujeres afirmaron que se sintieron más seguras al migrar con sus familiares, ya que así se sintieron doblemente apoyadas, por un lado, al ser acompañadas en el trayecto, pues alguno de los familiares que ya vivía en Chalco podía ir por ellas, y de este modo el trascurso del camino no sería tan solitario y tan nostálgico. Y por otro, al contar con el apoyo de alguien en el momento de ir a conocer la ciudad de México (en donde suelen trabajar).

En cuanto a las cuestiones laborales, en los trabajos que se han desempeñado todas trabajan en las labores domésticas, y de ahí ya cada una ha ejercido distintas labores como: ayudantes de cocina, checadoras de autobuses, vendedoras ambulantes, meseras en bares o ayudantes de intendencia; trabajos que hasta la fecha siguen realizando, porque según dijeron creen que es lo mejor que pueden hacer pues ya aprendieron esos oficios. Los malos tratos que recibieron a su llegada, han hecho de ellas mujeres fuertes; según ellas, les ha ido mejor porque después de recibir maltratos aprendieron a trabajar bien, y consiguieron laborar con la familia con la que llegaron a trabajar por primera vez, con esto el maltrato se puede visualizar como parte del aprendizaje según lo que ellas argumentan.

En el lugar de destino, las mujeres se insertan en el mundo laboral, lo cual tiene dos consecuencias inmediatas: la primera de ellas es que reciben un ingreso que les permite hacer una aportación –a veces incluso mayoritaria– al sostenimiento del hogar; y la segunda –contundente– es la doble jornada (Torres, 2014: 284).

Cada una de ellas ha construido su vida lo mejor que ha podido, sin embargo, no muchas han superado los traumas (así lo mencionan ellas) con los que crecieron, como el abuso sexual que sufrieron, a veces, de parte de sus mismos familiares, además de la violencia tanto física como verbal que recibían de sus madres, abuelas o personas que, en su caso, se encontraban bajo la responsabilidad de la crianza de estas mujeres.

Al interior de la familia indígena las posiciones y los roles que desempeñan hombres y mujeres están claramente marcadas y legitimadas por el discurso de la tradición. Y si estos fueran trastocados serían sancionados por el grupo al que se pertenece. Cabe señalar que es la mujer a quien se le asigna socialmente un papel fundamental en la preservación económica y cultural de la familia en particular y del pueblo en general, al mismo tiempo que ocupa el lugar más bajo en cuanto a marginación y sometimiento se refiere. El valor social más apreciado y reconocido que representa la mujer indígena al interior de su comunidad estriba en su potencial de crear vida. La procreación y la crianza de los hijos además de las labores realizadas al interior de la unidad doméstica, constituyen, como ya se ha señalado, el rol principal de la mujer en cuanto a la reproducción y socialización de la vida comunitaria (Lóyzaga, consultado el día 27 de enero de 2015: 3).

Sobre las razones por las cuáles decidieron salir de su pueblo las mujeres mencionaron las siguientes:

Porque no me quisieron sacar mis papeles o sea los maestros saben que allá en el pueblo sino tienes los papeles te regresan y si no tienes en la casa.

¿Cómo? ¿De dónde sacas los papeles? Nunca los tuve, pues nunca lo tuve y pues ya así quise salir a escondidas con otra persona porque ella me iba a dar el apellido aunque siendo mi papá lo iba a dar apoyo y me iba a poner otro nombre y apellidos y me iba a dar mi estudio pero yo da que podía ver mis hermanos podía apoyar mis hermanos y yo te apoyo y te registro como si fuera mis hijas y estudiará, pos mi papá engaño al maestro y dijo –yo llevo a la escuela y meto sacar papeles- pues ya metiendo en la escuela nunca hizo eso y una abuelita dijo pa' que te vas mejor espera a que llegue tu tía y que te lleve a México, era un diciembre.

Y dijo sino te llevo ya te puedes ir con la persona que te quiera llevar, y bueno pues hice caso a las abuelitas y pues dije: está bien me quedo y si mi tía no me lleva, si me voy me escapo, pos ya llevo mi tía en diciembre y pos sabes que dijo la abuelita –lleva tus papeles porque si no se va a otro lado- y me dijeron mis tías ¿sabes qué? Pues vamos y lo que racionó mi papá dijo que me va a multar, pues hora chingase pues si no quiere sacar su papel como va a estudiar....no dice pues me va a multar y pues ya no quisieron sacar mis papeles ¿con que voy a estudiar? Y ya ves que en la escuela están pidiendo los papeles y eso.

Pues ya salí, me vine a México y me puse a trabajar y estuve ayudando a mis hermanas que estaban todavía estudiando allá en el pueblo y si le ayude un poco, y pues ya terminaron su primaria y todo, termino su primaria y pos ella hizo o sea se metió ella a donde ¿no? y ya cada quien por su lado, y le digo pos ya si termino ya que, si le mandaba yo dinero para que sacara mis papeles pero no salió, que siempre necesitaba mucho dinero mucho, y mandaba y que necesita más dinero y nunca salió.

¿Ella se gastaba su dinero?

Pos quien sabe que hizo con el dinero mi papá, bueno mis tías dijo ¿sabes qué? Ya no manda dinero mejor vete tú a Tlaxiaco a preguntar directamente que es lo que se necesita, bueno pues ya me dieron dos semana de vacaciones, me fui y le pregunte que se necesita para sacar papel, tengo como partido de salud eso dijo mi papá, no estaba mi mamá ya se murió.  
¿A los cuantos años falleció su mamá? ¿Cuántos tenía usted?

Tenía yo 11 años, o sea uno está uno no sabe qué es eso de cuidar... tenía yo dos hermanos chiquitos que estaba arrastrando, pos uno como no sabe cómo es pos mi papá ya iba tomando, nos quedamos con mis hermanos pues no sabía ni que como atender ni todo, y no hay nada (Simona, 47 años).

La situación en la que se encontraba Simona era difícil debido a que ella tenía ganas de estudiar y salir adelante, sin embargo, ante la pérdida de su madre y la falta de documentos para seguir estudiando, y sin el apoyo por parte de su padre, fue difícil. Por eso tomó la decisión de salir de su comunidad y así poder sacar sus papeles y ayudar a sus demás hermanos. Pensaba que ellos tuvieran un futuro mejor; lo que consiguió a través de brindarles su apoyo para que terminaran la primaria.

Porque mi abuelita ya estaba grande y ella decía que no quería que termináramos mal casándose o teniendo hijos y mi abuelita le dijo a mi mamá que ya cumpliendo 15 años cada uno de nosotros, se deslindaba deeee de nosotros, y es que la verdad mi abuelita era muy malaaa [¿Por qué?] porque nos prohibía, esteee había días que no nos daba de comer y eso que mi mamá trabajaba y ella mandaba, así como cobraba limpiooo y dice –si yo cobraba mil pesos yo me quedaba con diez y le daba el resto- pero más sin en cambio mi abuelita no, ella nooo o sea tantito nos tardábamos en la escuela y nos decía ¡ya te tardaste! Pues ya no te da tiempo ni de tragar nos decía y órale nos mandaba a cuidar los chivos y ya se nos perdían los chivos y otra vez sin comer, a pesar de que mandaba el dinero, por eso le digo a Alán –yo como quisiera que me hubieran hecho un huevo antessss- y si o sea noooo y cuando comíamos huevos le robábamos a las gallinas me acuerdo ahhh pero seguro una madriza nos ponía mi abuelita y decía ¿Por qué los agarraron? Si son para criarlos y yoo pues ya, y si yo me metía debajo de la cama donde ella tenía guardadas sus ollas de barro, porque le dolía más sus ollas de barro que yooo y así solamente me salvaba porque me escondía detrás de una olla y ya no me hacía nada...

Entonces nosotras lo que queríamos prácticamente era cumplir los 15 años para podernos ir, mi hermana cumplió 15 años y salió antes pero después regresó porque a mi abuelita la operaron, y estuve como seis meses sola y dije ayyy noo nooo que ya cumpla mis 15. Y cumpliendo mis 15 años, que los cumplí el 23 de julio, y ese día me los hicieron ahhh no es cierto a los seis meses en diciembre, y mi mamá al día siguiente se iba a venir y no pues yo a esas horas me vine y dije –ni un día más- jajaja, nooo ya no soportaba, y ya ahorita le digo a mi abuelita que sí voy de visita, pero ya a quedarme yaaa no por lo mismo.

Y llegando aquí fue más difícil porque no nos hallábamos con mi mamá y cuando nos regañaba a pesar de que mi abuelita nos regañaba pues queríamos

regresarnos con ella, y pues a ella no le contábamos nuestras cosas sino a mi tía, lo que pasa es que mi mamá ella quería hijas perfectas, y tampoco nos decía estos tropiezos hay y esto te puede pasar o sea nada de nada, o sea ella nos quería del trabajo a la casa y de la casa al trabajo, y dormías y aquí te parabas y otra vez al trabajo, nada de que amigos porque como ella nunca tuvo amigos, pero ella dice que no quería que pasáramos por lo mismo que ella pasó, aunque yo siempre me escapaba (Lola, 34 años.)

En el caso de Lola, la situación es semejante debido a que no creció con el apoyo de su madre, por no estar al lado de ella, sin embargo ella recibió el apoyo por parte de su abuela que la crió mientras su madre se dedicaba a trabajar y como aquí se narra, ella se deslindaba del cargo cuando cada una de ellas cumpliera sus 15 años. Aunque cabe aclarar que Lola hace mención a las dificultades a las que se tuvo que enfrentar mientras llegó a la ciudad, ya que a pesar del trato que le daba su abuela, ella comparó el trato que le daba su madre por lo que en algún momento ella comenta que se quedaba con la gran duda de saber en dónde estaba mejor, si con la persona que la crió desde niña, y se mantuvo al tanto de ella a pesar de los regaños, o con una persona con la que apenas empezaba a convivir y que por cuestiones de trabajo y las dificultades con las que también se había encontrado, no tuvo de otra que alejarse de sus hijas y descuidarlas.

A los quince cuando terminé mi primaria porque mi papá ya no quería que siguiera la secundaria y dice nooo ustedes se casan ¿Qué es lo que hizo tu hermana la mayor? Y dijo que como mi hermana estudió la secundaria, pues después se casó.

Después me llevaron a sembrar planta de café y me ruedo con esa pinche planta y que me regresooo noooo lo deje ahí aventado, y le dije a mi mamá, y le dije, ya no voy a estar sembrando planta de café y le dije que mejor me iba a ir a México a trabajar con mi tía y fui y le pregunte a mi tía y dijo que en 15 días se iba y ya me consiguió mi mamá 200 pesos y me vine para acá, a escondidas porque a mi papá, no le tenía confianza porque cuando terminé mi primaria no quiso que me hicieran comida porque ayyyyy puro gasto y ¿sabes quién me regaló un guajolote? Mi abuelito para que me hicieran la fiesta. Mi papá, pues de vez en cuando le mando dinero. (Aida, 39 años.)

La situación de Aída nos la describe de modo a que ella lo que buscaba era huir del trabajo en el campo; además del coraje que mostro cuando describía lo sucedido en cuanto a querer estudiar y no poder hacerlo, debido a que su padre no quiso, La única alternativa en la que pensó fue en salir de su pueblo para

trabajar, y aunque no concluyó sus estudios, y lo lamenta mucho, decide trabajar y planear su vida, después de ser violentada por su primer esposo y ser madre sola.

Aquí me vine porque mis hermanos me engañaron, ellos me dijeron que me iban a traer a estudiar a terminar mi primaria y nomas me mintieron, ellos me trajeron a trabajar porque me daban vueltas y vueltas que iba a entrar a la escuela y todo fue mentira porque ni me hacían caso y me sentía sola porque me engañaban (Ernestina, 53 años)

Sandra comenta lo siguiente:

Nooo pues yo me vine a trabajar acá porque allá en mi pueblo no había mucho dinero y yo me vine sola así me dije que me iba a venir sola aunque aquí no tuve familiar que me apoyara. La primer vez que llegue me fui al zócalo y allá le dije a una policia que necesitaba trabajo porque tenía que mantener a una hija que había dejado en mi pueblo, y todo porque el pendejo del que me embaracé solo me vio la cara y me hizo una cría y me dejó, y llore cuando le conté eso a la policia (sollozos)... no sé si Dios quiso ser bueno conmigo que ella le di lástima, pues me dijo te llevo a mi casa, yo soy madre soltera y sé lo que se siente... Pue así fue como tuve trabajo yo llegué aquí a los 17 años, a mi hija la tuve a los 15. Y ella me apoyó mucho ya después [la mujer policia], me mandó con otra amiga a trabajar y así me la pasé y es que me gané su confianza porque me dijo –tú eres humilde- y pues como no vaiga yo a ser humilde si crecí en un pueblo (Sandra, 60 años)

En este caso Sandra declara ser afortunada de encontrar el trabajo y más aún con la confianza que le dió aquella policia al momento de contratarla. Se siente agradecida ya que con esto sacó adelante a su hija y a sus padres que la esperaban en su pueblo, y ella mencionaba que sus padres estaban orgullosos de ella ya que sólo se quedo con una hija.

Uyyyy miya si te contaré cómo fue que llegué aquí... (risas) pues es que yo me vine con mi novio así nomas a la ahí se va, no teníamos a nadie hija a nadie pero me sentí feliz el me demostró que me quería. Llegamos aquí y él pidió trabajo y le costó pero le dieron y pues como no teníamos nada yo me iba a las iglesias a pedir comida, y ahí me daban y había una iglesia de Chimalhuacán donde nos dejaban dormir, y al día siguiente a chingarle que era trabajar y así poco a poco juntamos dinero y nos fuimos a rentar. Como veían que somos gente de pueblo pues caímos en la casa de una señora que era del estado de Oaxaca igual que nosotros, y por eso creo que nos quisieron y apoyaron por lo mismo. Eso si a mi me pasaba que cuando comía la comida de aquí me sentía mal de mi panza porque hasta me daba diarrea y me daba gomito... y yo trabajaba en casa y pues a veces me ponía triste de haberme escapado de mi casa y dejar a mis apas, pero que podía hacer si ellos no me dejaban tener novio, por eso me escapé sabiendo que es lo que me podía pasar pero pues después de tanta chinga ahora regreso a mi pueblo, y aunque mi madre ya no está en este mundo pues mi papá me recibe y ¿Cómo noooo? Si quiere mucho a sus tres nietos que tuve aquí en la ciudad (Celeste, 45 años.)

En este caso lo que nos narra Celeste es que escapó por el hecho de estar enamorada y para poder ser libre en ese aspecto. Ella no habla de haber salido en busca de una situación económica estable o algo por el estilo. Simplemente fue guiada por el amor que le tiene a su pareja y la lucha de poder formar una familia con quien era su novio.

En las siguientes secciones analizaré por categorías las experiencias que narraron con respecto a la sexualidad, haciendo énfasis en que algunas mujeres prefirieron no hablar de determinados temas, o no dar respuesta a ciertas preguntas. Los temas de virginidad, menstruación, noviazgo/matrimonio, violencia sexual y violación los trato en los siguientes apartados:

- ❖ No hablar de sexualidad porque si lo hacía era mal visto, ya sea como pecado o falta de respeto
- ❖ Virginidad, y aquellas ideas que me metían cuando no sabía
- ❖ La menstruación: siempre me asustaron con esto y cuando me paso preferí no decirlo
- ❖ El noviazgo desde lo prohibido y escondido.
- ❖ Mi primera pareja: ¡Ya me casé y ahora sigue mi embarazo!
- ❖ La violación, como parte de “lo normal” o por obligación.

***No hablar de sexualidad porque si lo hacía era mal visto, ya sea como pecado o falta de respeto***

Veamos lo que dijeron las mujeres ante la pregunta ¿Qué es lo que a ti te decían con respecto a la sexualidad? y si no te hablaban de estos temas ¿Por qué crees que era?

Ahhh si nunca nos tapó nunca nos dijo ayyy no hablen de eso está prohibido hablar de eso, no al contrario, como por ejemplo cuando se enfermaba mi

hermana o cuando me enfermaba yo, íbamos al centro de salud y ves que venden los esos, dan los folletitos ahí de información, mi mamá los agarraba y nos decía mira si tú tienes relaciones sexuales, que un hombre te meta el pene en la vagina, puedes salir embarazada y se va a formar un bebé así y así, y pus si te va a doler hija pero nomás donde te oiga gritar te voy a agarrar a cachetadas, ya era su forma de decir así siempre nos habló nunca nos ocultó sobre el sexo ni mucho menos (Carol, 30 años)

En este caso se visualiza cómo es que Carol sí tuvo información respecto a este tema por parte de su mamá a pesar de que las explicaciones eran bruscas, y en cierto sentido, el decir “te voy a agarrar a cachetadas” si tienes un bebé y gritas implicaba violencia. Sin embargo cuando le pregunté si lo mismo le decía su papá, ella me respondió lo siguiente:

Ahhh no mi papá un pinche indio de cerro, de cerro, le digo a mi mamá, un hombre muy cerrado, muy machista, muy muy a lo que ellos decían lo que yo digo eso se hace, y pus yo ya viviendo acá en el D.F., y ya un poco más despierta por decirlo así, pues yo cuando regresé pus dije para mí esto no es vida porque, por ejemplo, yo ya reglaba cuando fui a ver a mi papá y llevaba 14 años, tenía que andar detrás de él pidiéndole para mis toallas y pus eso a mí de andar pidiendo toallas no me... no es de mi agrado ¿verdad? Y si le dije –oye ya parezco tu amante- le digo nadamás me falta que ande con mis chamacos y con la mano detrás de ti para que me des dinero para darles de tragar, y si me decía que para que iba a gastar, y yo le decía –son cosas personales- mis toallas, el shampoo, la crema todo eso le digo son cosas que yo ocupo, pero tú piensas que quiero gastar dinero como sea y pues tú como lo veas (Carol, 30 años)

Esta es la reacción que mantenía el padre de Carol, quien también comentó que estaba separado de su madre, y por esta razón es por la que ella solo iba de visita, y cuando decidió vivir con él, se arrepintió, y regresó con su mamá a la ciudad. En ese momento ella iba con la idea de que él le realizaría su fiesta de 15 años, cosa que no pasó, y al ver que su padre no le daba dinero para sus toallas femeninas y cosas personales, decidió regresarse y desde entonces ella no lo ha vuelto a ver; solo se comunican a través de llamadas telefónicas y rara la vez.

Tomando en cuenta que ella tiene tres hijas, además de un hijo, decidí preguntarle acerca de qué es lo que ella le dice a sus hijas sobre sexualidad. Comentó lo siguiente:

Ahhh si te digo, porque por ejemplo, en las noches le gusta andar ahí afuera, está la parcela aquí al lado, está oscuro y luego en las noches y yo les he dicho que eso de que anden por allá no me gusta y trato de a veces no ser tan brusca al hablarles pero si entienden con palabritas de que ¡no hija! Y mira te puede pasar esto o el otro, te puede agarrar un hombre, sino lo entienden así pues yo

luego si les digo a Dafne, que es la más grande, le digo tú que eres la más grande corres más peligro, le digo que en este tiempo cualquiera: niño, grande, viejito, de lo que sea corren peligro le digo porque donde te agarre un hombre no va a ver si estas niña si estas grande, se va a ir a lo que se va a ir, como le he dicho a lo que va “te va a meter la verga y chingastes a tu madre”, y le digo si eso es lo que quieres adelante sigue en la calle, es más de una vez ponle el pinche plato en bandeja de plata, vete en falda le digo, no te pongas calzones y así salte y le digo porque uno te lo está diciendo, te esta previniendo ¿Por qué? Porque uno no sabe, uno no quiere que vayas a pasar ese tipo de situación, porque, no creas que son muy bonitas, no creas que ayy porque ya la violaron ahhh porque andaba en la calle, nooooo a veces estando dentro de su casa ha pasado que las violan sus mismos papás, han intentado violar o han violado a las niñas, por eso yo no quiero que les pase eso a ustedes. Como que de repente si les cae el 20 pero de repente como que nomas ahí las dejé, y pues no, ya no entienden, ya no (Carol, 30 años)

Con esas palabras Carol explica qué es lo que le dice a su hija mayor, quien tiene la edad de 12 años, y se dedica a ayudar a su abuelita a vender. Las situaciones por las que ha pasado Carol han hecho que piense de esta manera, pues desde muy pequeña, a los nueve años, se ha dedicado a trabajar para sacar adelante a su mamá y a su hermana, y ahora a sus hijas; como menciona “aunque sea de puta pero estoy sacando adelante a mis hijas y no les falta nada para comer”:

Ahhh yo he trabajado de checadora de microbuses, he trabajado en cocinas económicas de mesera, he trabajado en fábricas de plásticos, he trabajado en la central de abastos, en el tianguis vendiendo chacharas, un tiempo vendí plantas, un tiempo vendí el cuerpo, jajaja ahhh no verdad jajajaja. Nooo hubo un tiempo en el que mi mamá estaba muy enferma pero muy muy enferma, ya no evacuaba ella excremento, ella evacuaba sangre, entonces ya no tenía nada que moler, como nadamas tomaba café en la mañana y de ahí agua agua agua pura agua, pues su estomago ya se estaba comiendo ahí mismo; entonces este yo me desespero la verdad yo me desesperaba ya tenía yo a las dos niñas, la segunda niña tenía meses todavía, Dafne ya dos años, entonces este no teníamos dinero no teníamos trabajo, mi hermana se fue a trabajar con una señora que según venezolana o costaricense, pero pues no, no se vio que le quería pagar y unas amigas de mi hermana le dijeron que ayyy no, que se fueran a trabajar a un bar, que pues ahí nadie te agarraba y que la chingada y que les pagaban bien. A la primera que fue pues era una chamaca tenía 16 años, tenía Susana, y se fue pero la verdad no le gustó, y no la verdad no, es que no era una cantina, era un teibol a donde fueron a dar esas pendejas y pues ahí si se encueraban las viejas o sea andaban en pelotas, entonces como esta no había visto a una mujer encuerada que no fuera mi mamá pues entonces ¿cuándo? Y si esta está prieta, ese día la pobre llegó blanca, blanca, y dice yo la verdad no, vete tú Caro, yo la verdad no, tú eres más cabrona, pues al día siguiente me presenté y me pare en la puerta.

[¿Cuántos años tenias?]

Tenía veintiitiiii veintidós creo veintidós o veintitrés, yooo si más que nada me quedé por necesidad, no por gusto, como te vuelvo a repetir mi mamá estaba muy mala, muerta prácticamente y ya debíamos la renta mi mamá tuvo que dar

el triciclo por la renta que debíamos entonces le digo a mi mamá -nooo le digo me voy a tener que ir- me empecé a ir, el primer día no es mentira, el primer día yo me gané 1,800 pesos ¿tú sabes lo que es, lo que fue para mí recibir 1,800 pesos? En una noche no pues dije de aquí soy, chingue a su madre la pinche dignidad y el respeto, y todo lo que termine en eso.

[¿Y qué hacías ahí? ¿Bailabas?]

No yo entré como muchacha de salón, de esas que les llaman, esas que traen falda, traen escote, tacones y se pintan todo y ellas no bailan en lo que les dicen teibol, ellas nada más se dedican a fichar, entonces yo me dedicaba a eso, a mí no me llamaba la atención eso de bailar, pues porque yo las veía unas que si estaban flaquitas pero había unas que decías esas están bolitas y se encueran.. y les pagaban más de teibol ganabaaan... les pagaban empezando que unos 250 o 300 pesos de noche por sueldo nomas por bailar tres veces o sea se puede decir que te daban 100 por encuerada y luego se veía que no te veían también porque pues era un lugar oscuro ponían esa luz de neón como le llaman, pus tu no veías nada, no se veía prácticamente nada, has de cuenta que era eso y los 300 que bailabas más lo que te tomaras o lo que te invitaran los que iban ahí, si te traías tu buena lana. Yo me acuerdo que de 1,500 no bajaba, diario, diario, diario, excepto que eran los martes los días que no abrían pero de ahí los miércoles a lunes, de ahí era todooooos los días lo que me traía, jodido jodido 1,000 pesos, me iba muy bien, mi mamá no trabajaba, mi hermana no trabajaba, yo compraba y le daba a mi mamá lo que es su gasto, a principio ni le daba gasto al principio así como me llegaba se lo daba, yo me quedaba con 200 o 300 para que no sé, comerme algo o así pero ya después este yo me fui como recortando la cantidad y este había temporadas en que había un chingo de clientelas y pues trabajaban todas bien y habían temporadas no, pues fue la temporada en donde empezó a bajar la clientela entonces ya pues empecé a ganar menos y ya le fui dando a mi mamá menos y si pues andaba medio encabronada, y pus sí aun así fui pagando renta y los gastos, nos manteníamos las cinco y ya ellas se quedaban en la casa y ya de ahí salió embarazada Susi, a Susi también el wey ese no le respondió se echó para atrás, fui al trabajo de ese wey y no quiso y no quiso salir, y yo me encargué pues prácticamente de su embarazo (Carol, 30 años)

En este caso, la situación económica por la que estaba pasando Carol hicieron que se viera en la necesidad de trabajar de manera urgente en lo que se pudiera, para sacar adelante a su familia y tener un lugar donde vivir y qué comer. Ella tomó el rol de ser la jefa de familia, y mantener no sólo a su madre y sus hijos, sino que a su hermana que se encontraba en la espera de un nuevo integrante de la familia. Dice que hasta la fecha sigue trabajando en bares y ahora sí que “vendiendo el cuerpo”, para tener un techo donde vivir, con qué comer y sin importarle lo que diga la gente se declara como “puta, pero no de las baratas”.

No era, muy así como te digo, pues como yo crecí con mi abuelita, era así como que muy aislada y nooo de vez en cuando, cuando mi mamá iba, trataba de decirnos ahí a su modo, mi abuelita me decía bueno más bien mi abuelita nunca me dejaba tener novio, entonces me decía que si tenía un novio me decía

que nada más con el simple hecho de que me agarrara la mano me iba a embarazar y ya de ellos si te abrazan o si te vemos con un chico te vamos a casar con ellos y yo así de ayyyyyyy, pero no sé como luego yo me venía en las vacaciones acá en México, este me enteraba por la radio y la televisión y decía ¡mi abuelita está loca! Jajaja no es cierto eso de que me embarace así y ya así sola descubrí, o sea nadie me dijo ehheh como que te explicaban sobre un método anticonceptivo cuando tu empezabas a menstruar, eeehhh por la escuela es donde fui sabiendo más las cosas (Lola 34 años)

La situación de Lola es distinta debido a que ella solo obtenía información a través de la escuela, y al tener que vivir con su abuela, y no con su madre, aprendió de la abuela, quien, a veces, la llenaba de miedo e inseguridad con respecto a temas de la sexualidad. Es una ventaja el hecho de poder vivir cerca de la Ciudad de México, ya que aquí fue donde amplió su panorama, también gracias a los libros que le daban en la escuela.

Mi tía es la que me decía, porque ella fue como mi mamá, siempre me ha gustado trabajar me decía que fuera madre soltera que le echara ganas me decía –piénsalo porque tú eres la que va a sufrir (...) En el hospital veía a las señoras gritando y preguntaba porque lloraban y me decía que nacen por donde uno hace del uno y yo veía así un librito de como se acomoda el bebé, y cómo se acomoda, pos uno así sola no puede tener un hijo se necesita de un hombre y una mujer. Pues así poco a poco fui aprendiendo aquí porque trabajé con una señora aquí, y me decía cómo cuidar bebé, y llegando del pueblo yo no sabía cómo trabajar aquí, yo no sabía cómo cocer en la olla exprés, yo no sabía manejar los números romanos y le decía que estaba difícil y pues tenía que aprender, siempre en mi pueblo vi como se hacía la comida y no pierdo lo que hablo en el pueblo y no me da pena porque algunos si les da pena y dicen que se les olvida, y ya yo hablo con mi esposo pero mis hijas me burlan me dicen que no estoy en mi pueblo, y más Karina que me dice ¿si no estás en tu pueblo? Qué pues mejor habla el inglés, y ya mi viejo no le hace caso (Simona, 47 años)

El modo en el que esta mujer aprendió sobre sexualidad fue a través de su tía y con la ayuda de libros, debido a que era el único contacto con el que contaba. Aquí mismo narra las dificultades a las que se ha tenido que enfrentar por el hecho de salir de su comunidad de origen y a pesar de ello ha aprendido como hacer las cosas, ya que ella se considera muy buena observadora, y relaciona esto con su primera lengua, el mixteco. A pesar de las burlas que recibe por parte de su hija, ha aprendido a sobrellevar la situación y a no apenarse de hablar mixteco.

Ahhh mi mamá nunca me platicaba de lo que era la menstruación o la regla, nunca nos platicaba de los embarazos de como nacían los bebés, cómo se formaban y todo eso, nunca ellaaa. Yo vine a saber de lo que es la menstruación por una vecina, una amiguita, ella me prestó un libro de ciencias naturales y ahí venia el aparato reproductor de la mujer y del hombre y venia laaa las edades

más o menos en qué edad bajaba la menstruación, y mi amiga luego ella me platicaba ya cuando bajaba la regla que uno tuviera cuidado, porque sino sino sale con los hombres pues se podía quedar embarazada (Ernestina, 53 años)

Ernestina aprendió acerca de este tema a través de un libro y de una amiga, sin embargo, Ernestina narró que ella pensaba que quedaba embarazada sólo por salir con un hombre cuando estaba menstruando, ya que eso era lo que le contaba su amiga, y ello, le generaba miedo, y no sabía cómo solucionarlo y por ello decidía alejarse de los hombres lo más que podía, hasta llegar al punto de no querer acercarse a saludarlos por el miedo a quedar embarazada y que su mamá la golpeará.

Noooo a mi quién me iba a decir de esas cosas, jamás pregunté y sino preguntaba era porque mi mamá entre plática decía que namás que se enterará de que anduviéramos de locas, nos iba a cortar ahí... eso me daba miedo me imaginaba cosas feas, por eso me daba miedo y me sentí rara cuando un muchacho me habló porque sí me entró la emoción, y no digo que no me ahiga a lo mejor hasta enamorado; pero me daba miedo, mi mamá me iba a pegar o cortarme ahí como decía (sollozos, y a la vez coraje) aunque después no obedecí y por eso me pasó lo que me pasó... me vieron la cara de pendeja y solo me embarazaron, por eso a veces pienso que tenía la razón mi mamá, que mejor no me hubiera fijado en cualquiera... pero ya que sí, así me pasó, por eso me quede sólo con una hija (Sandra, 60 años)

Además del miedo, Sandra se encontró con algo desolador, la culpa de no haber seguido lo que su mamá le dijo. Ahora cree que es una deshonra no haber obedecido, y considera que las cosas hubieran sido diferentes, pues, al menos, hubiera tenido un esposo que viera crecer a su hija y le diera el cariño que la niña no tuvo de manera completa, según ella.

A mí nadie me hablaba de eso, y era porque estaba prohibido, pos cómo te iban a hablar de los pecados... porque esos son pecados, si tú le decías algo así a tus hijos les pasabas los pecados, yo creo que por eso no me lo decían (sonrisa) pero yo ya lo sabía por los libros sino ¿Por qué me escapé con mi novio? Ahhhh pos porque ya sabía y a veces cuando le cuento esto a mis hijas, le digo —es que me ganó la calentura- también el amor pero yo ya quería tener un hombre es que me daba curiosidad saber que se sentía y pos más si te lo están prohibiendo a cada rato pues más me entra mi gusanito (risas pícaras). (Celeste, 45 años)

Para Celeste conocer de la sexualidad y descubrir su cuerpo no es motivo de vergüenza, platica de manera feliz el hecho de que a pesar de que no recibía información por parte de su madre o alguien de la familia, ella vivió más

abiertamente lo que quería hacer con su cuerpo, y si no, como ella misma dice ¿cómo hubiera sido capaz de huir con su novio?

Raquel, Lucia y Gabina declararon cosas similares ya que ellas migraron a la ciudad pero cuando eran pequeñas, por lo que dicen que aquí aprendieron las cosas dentro de la escuela o con la misma familia, ya que en el caso específico de Lucia, ella mantiene una comunicación más abierta con su padre y él es el que le ha platicado hasta de los métodos anticonceptivos. En el caso de Raquel y Gabina ellas sólo reciben consejos de sus madres, hermanas, amigas o amigos, pero por parte de un hombre de la familia, dijeron que nunca.

### ***Virginidad y aquellas ideas que me metían cuando no sabía***

Está el aspecto moral, que se vincula solo con la virginidad de la mujer, ya que si esta tenía relaciones sexuales previas al matrimonio constituía una deshonra familiar y tenía como consecuencia soportar la presencia de una mujer despreciada por la sociedad y por la propia familia, al no ser “casadera” (Rocha, 2008: citado por Reyes y Diaz-Loving, 2012: 3).

Ahhh no, noo bueno al menos yo no creo en eso de que ayyy tienes que llegar virgen al matrimonio porque pues al final de cuentas lo que importa es la persona ¿no?, no una tela que demuestre si eres virgen o no eres virgen eso no le quita ni virtudes ni atributos ni nada a la persona o al ser humano con el que vas a estar y a ver es como si yo me pusiera pendeja y con el papá de alguno de mis hijos le hubiera dicho no wey pues es que yo te quiero virgen que fuera al revés a la inversa en lugar de que la mujer llegara virgen al matrimonio que tuviera que ser el hombre, ¿Qué hubiera pasado? O ¿Qué pasaría si fuera así?, entonces mucha gente piensa como yo que ah! Chinga si yo voy a llegar virgen pues tú también cabrón y ahí hay gente que pus nooo no le da importancia como yo, a mí no me da ni me da ni me quita eso es un... una ideología de cada quien o costumbre de cada quien como en los pueblos pues y hasta ahí, de eso que salgan embarazadas y se tengan que casar eso se me hace más hipócrita todavía, como mis vecinas acá ¿nooo? De que primero salen panzonas y ya después las vienen a pedir y hasta boda por la iglesia y la chingada, eso se me hace más falso, a mi si vas a salir panzona, pues ni pedo no mija abriste las patas pues ya que le haces, pero eso de andar de ahí con que ayyy nooo que me voy a casar pero pues ya cuando te das cuenta se alivio, se alivio dos meses antes o tres meses antes de que según este fuera la fecha ¿no? salen sietemesinos los chamacos cuando pues ya tiene dos meses de embarazo antes de casarse. Yo igual con mis hijas les he dicho eso de que si vas a tener relaciones cuídate mija ahí un chingo de formas pa'no salir panzona, ni pa'salir panzona ni para que te dé el SIDA o el herpes o cualquier infección vaginal o cualquier enfermedad sexual, que hayyy muuuchas cosas, hay condón para

hombre, hay condón para mujeres, hay pastillas infinidad de cosas. (Carol, 30 años)

Para Carol la virginidad es solo una ideología que cada uno lleva en su cabeza, y para ella eso no quiere decir que le quiten las virtudes.

Ella pone en tela de juicio y se pregunta ¿Qué pasaría si a los hombres se les pidiera lo mismo? ¿Por qué a ellos no se les pide llegar vírgenes al matrimonio? Sostiene la idea de que la mujer, sea o no virgen, vale lo mismo que un hombre. Los dos deben de ser tratados de la misma manera.

Ahhh no nunca me dijeron de virgen ahí, nunca nos dijeron porque son así, si se casan se casaron si se juntan se conocen, pero nunca nos dijeron, nada más que los señores grandes eran que también algunos que son tan ignorantes y que violan a las niñas... los padres también son así agarran a sus hijos, y las violan, pues todo eso es lo que sucede es muy feo, es muy feo y no en lugar de que te digan hija cuídate ¿no? ahí te dicen ¿sabes qué? Si dicen pues muchos papás te dicen ¿por qué a ese hombre le entregas y a mí no? (sollozos) [...]  
Ajaaa eso es lo que dicen y pues digo no sabes a donde defenderte, pues a nadie dice ahí pues nadie looo... se queda uno callada porque no tiene apoyo de nadie, ahí nunca había apoyo, bueno ahora dicen que hay mucho apoyo pero antes no, hay oportunidad, nada pues quién sabe como comías, como salías, así si hay de comer, yo sí moría de hambre, no hay nada que comer, luego cuando vivía mi mamá nadamás tomaba (Simona, 47 años)

Ella les aconseja lo siguiente a sus hijas:

Yo nunca les he dicho nada si se cuidan, porque ya los hombres son canijos ahorita, como tú veas, porque cuando uno les dice se molestan, y les digo cuídate porque para tener relaciones quedan embarazadas y si el otro no responde y nadamás consigue lo que quiere, así que se tiene que cuidar, y ellas me dicen que están bien así... pues es una responsabilidad también porque tener un hijo le digo pues esta difícil, así como vez conmigo le digo, mantener a un hijo no es igual y cuando entra a la escuela, le digo como ustedes no quisieron estudiar siempre tenían muy baja calificación, y les digo échense ganas y no siempre voy a estar detrás de ti, y no lavan los trastes y le digo que prefiero primero tareas a los chiquitos, y pos si se enoja uno que lo manda a la escuela y deben materias (Simona, 47 años)

Simona considera que casarse y llegar virgen es una opción, más no una obligación porque eso ya depende de cada una. Narra lo difícil que es ser sometida a actos de violencia, como cuando el propio padre abusa sexualmente, y la negligencia de otros adultos propicia esa situación. En su pueblo, como ella me comentó, es muy común el abuso a las menores.

Simona fue víctima de abuso sexual y violaciones, tema que prefirió no narrar abiertamente; ella tiene un fuerte resentimiento ante esas prácticas, por eso, piensa que no tiene porque obligar a sus hijas a mantenerse vírgenes, ni a casarse, sino que cada una de ellas debe tomar sus decisiones.

Bueno sí era lo que sí nos decía, que nos diéramos a respetar, porque en el pueblo te decían que cuando una mujer, bueno antes, o una persona según para ellos ya no valía la pena o sea según era una mujer que no valía la pena que puede andar con uno y con otro pero ¿cómo se daban cuenta que no eras virgen? Pues supuestamente en las bodas cuando se casaban y las iban a pedir el día de la boda este ya te casaste ¿noo? Y en la noche en tu luna de miel te ponían sabanas blancas según en la cama, pues si eras virgen el esposo salía contento y creo que ponían platos o no me acuerdo que era, y si eras virgen el chavo rompía los platos y era símbolo de que festejaba de que su esposa valía la pena, y si no salía y le tiraba sus cosas que iba a llevar y se daba a enterar al pueblo que ya no eras virgen y también se les da a enterar si eras, y entonces los padrinos supuestamente que son de boda ya tenían preparado su baúl con toooodo nuevo porque la mujer valía la pena [y sino después de casada ¿ya después que hacia el hombre?] pues te dejaba o vivías una vida pues de golpes deeee maltratos y humillación pues por no ser virgen [su abuelita le metía miedo de que se iba a dar cuenta de que ya habías tenido relaciones] pues según ella sabía que te anchabas de la cadera y que cambiaba tu forma de ser, así nos decía perooo para mi según yo era chica y no sabía de esas ideas todavía, es que allá estábamos como más cerrados y aquí a estas alturas las chicas uyyy ya saben siiii... allá no allá no, nos cohibíamos más que nada que te prohibieran como un miedo porque ¿Qué van a decir de mí? Prácticamente porque pues si mi hermana era la que uyyy, ella sí era la que se lo creía todo, y a mí me gustaba investigar con los maestros, más que nada en la escuela ya les decía, porque tuve telesecundaria, por medio de la televisión entonces como que más las conocías más las cosas.

Por esta razón Lola explica lo siguiente a su hija:

Pues yo le hablo de un embarazo y soy muy abierta en ese sentido y le digo tuuú goza hija (risas) pero cuídate, y no, que no traiga un bebé al mundo, en donde nooo... ahhh pero eso si le digo no quiere decir que porque te hable de eso pues con permiso y con el primero que te hableeee pues ¿Cómo mi mamá me dio permiso? Pues que lo haga ¿no? porque no o sea yo le hablo y le explico las cosas que pasan tienen que pasar a su tiempo más no apresuradamente, mi mamá me dio permiso y me da chance de esto y pues lo hago ¿no? no o sea precisamente por eso le expico... pero ahorita a la juventud parece que les dices veeee y hazlo ¿no?

[¿Y no le ha dicho a Eve de que llegue virgen al matrimonio o se tiene que casar?]

Eeeehhh pues casi no, porque no sé noooo, no he tocado, aunque si le digo a mi me gustaría que estudies y si te llegas a casar o ya sea casada o juntada pero primero el estudio pero o sea esa sería mi idea mía mía como mamá, mi ilusión como madre y ya si en el camino pues quiere tener un hijo y quiere seguir estudiando pues adelante porque para mí un hijo no es un motivo por el cual quedarte truncada, pues o sea para mí es un motivo de decir –tengo un hijo y

pues a echarle para adelante- aja y le digo así como que casada y pues le digo sí hija es bien padreee llegar en el altar y que pues ¿Quién nooo? Pues es la ilusión de toda mujer... pero si no se puede nimodo ¿no? o sea soy tu madre y te voy a apoyar eso noooo quiere decir hassslo casaaaate o ten un hijo y menos a estas alturas. Te digo que para él [se refiere a su pareja] la virginidad no es motivo de espanto, porque una mujer vale lo mismo así haya tenido relaciones, por ejemplo yoo ¿nooo? Si tuve relaciones antes con otra persona y después me junte con él dice que para él eso no le importa sino que a él le gusta vivir el presente y una mujer no se devalúa o se echa de menos porque pudo haber muchos motivos, a lo mejor demasiado amor, a lo mejor alguna violación, a lo mejor algo a fuerzas, o se dio simple y sencillamente, por eso para él no es motivo de decir no la quiero, nooo o sea si te dice una cosa hoyyy y te la respeta, o sea ¿Cómo te explico? Por ejemplo supongamos que él se entera que mi hija tuvo relaciones pues dice –está bien hija- pero no es motivo para andarleeee fregueeee... o sea no no eso te digo que él no es así, ya ahorita el hombre que te dice pues te puede decir si tuviste relaciones ¿con cuántos más no has tenido? Así es exactamente (Lola, 34 años)

Las experiencias de vida han hecho que Lola piense más abiertamente sobre la virginidad; ella y su esposo consideran que ser virgen o no, no te quita ni te da, por lo que han convenido en apoyar a su hija en el caso de que llegue a embarazarse a temprana edad, inclusive para que siga estudiando. Este matrimonio coincide en que tanto la mujer como el hombre deben valer lo mismo, y dicen que respetan la decisión que sus hijos tomen, apoyando lo que tenga que pasar y tomando en cuenta que lo que más importa es lo que se vive ahora –el presente-.

Uuummm ummm nada, nadamás decía si ya tienes tu novio nadamás pasa a tu lado y te abraza y ya te quedaste embarazada y yo dije nooo entonces no voy a hacer nada pues me espantaba, y luego mis hermanas cuando se iban al baile así ayyy llegaban y les pegaban muy feo, en la madrugada y así como estuvieron bailando... párense párense denle de comer a los puercos párense y denle de comer los pollos y yo me traume porque decía siempreeee y ya cuando llegaba la noche me decía –siéntate a ver la tele allá- y yo decía ¿Qué voy a estar haciendo viendo la tele? Y agarraba mi cubeta como cargábamos agua en el río y agarraba mi cubeta y mejor a traer agua, eso es a lo que me dedicaba yo eso fue lo que me llamaba la atención, no quise, ni ahorita me llama la atención de andar viendo la tele (Aída, 39 años)

Aída considera que era mejor dedicarse a las labores domesticas que a estar pensando en hablarle a un muchacho porque le daba miedo embarazarse a través de un acercamiento o un simple abrazo, ella asegura que le daba temor ver a los muchachos por eso cuando alguno venía en el camino o iba a la plaza con su mamá, lo que hacía era agachar la cabeza y hacer de cuenta que no había nadie, por miedo a quedar embarazada y de este modo perder su virginidad.

Eran unas reglas muy muy fuertes que se vivían unas costumbres muy muy fuertes y pues yo muchas veces me quedaba con la duda de ¿Por qué mi mamá nos decía en la casa que nos tapáramos? Que el vestido tenía que quedar hasta acá hasta el tobillo largoooo, que no enseñáramos las piernas que no nos vieran porque pues ¿Cómo ibas a andar enseñando tus intimidades? Era peccoooo, pero cuando íbamos al río a bañarnos se formaban grupitos, has de cuenta de mujeres y las mujeres se bañaban acá y los hombres se bañaban río arriba, también en un lugarcito y este y ellas se bañaban prácticamente encueradas porque nomás se bañaban con el puro mediodondo sin pantaletas sin nada abajo, entonces imagínate laaaa contradicción ahí, si tú en tu casa... en el río los veías encuerados y en la casa tenías que andar bien tapada pues como esta eso ¿sí? Y este pues así fuimos creciendo, fuimos creciendo y todo pero siempre con ese esa idea ¿no? referente al sexo que si te besaban ya quedabas embarazada, que si te agarraban te embarazaban, en fin entonces fue un trauma muy grande conocí a un muchacho el cual me gustaba y te digo, pero como todo pues de lejitos así de lejos porque me daba miedo que se me arrimara ¿no me fuera a dejar embarazada? (risas). (Ernestina, 53 años)

Aquí Ernestina comenta que ella veía contradicciones en cuanto a lo que se decía en su casa y lo que veía cuando iba de visita al río, al mismo tiempo, creció con mucho miedo e inseguridad en sí misma en cuanto a la relación con los hombres.

Al menos para mí no importa que seas virgen o no y la verdad los novios que he tenido no me preguntan si aún soy virgen, y tampoco he tenido muchos pero en estos tiempos siento que los hombres piensan que es raro encontrar a una mujer así... además siento que no me lo preguntan porque les da pena y tampoco les he dicho que si eso es importante para ellos, bueno al menos para mí no porque virgen o no virgen al final de cuentas soy mujer y siento que no me interesa mucho saber quien si es o quién no (Raquel, 24 años)

En este caso quiero mencionar que a Raquel no le interesa el ser o no ser virgen, eso simplemente es una idea que ha sido creada y que para ella el ser o no ser no tendría porque dar un valor mayor o menor a la persona, simplemente no importa.

Pues en ese entonces la virginidad siento que importaba más que ahora, aunque pues allá en el pueblo nuestras familias nos querían obligar a que cuidáramos nuestra virginidad que porque según solo así demostrábamos a los hombres y a la gente que valíamos la pena, y que además el hombre nos iba a respetar más y no solo él sino su familia y la gente que se iba a enterar. Pero gracias a Dios me encontré a una persona que me quiso de verdad y nunca tocamos ese tema, además pues ni estamos casados ni por lo civil ni por la Iglesia y nuestro amor es grande y yo pienso que lo que importa es lo que uno sienta desde tu corazón, y no que en vez de lo que uno sienta pues piensen que la vagina lo es todo.... Entonces si fuera así eso ya sería pues más machismo... bueeeenooooo eso yo pienso.

Yo a mi hija no le digo que eso importa y eso que es ella y sus dos hermanos, ellos ya están grades y saben lo que hacen... porque soy su mamá pero ellos son libres y los quiero (Celeste, 45 años)

Celeste considera que la virginidad no es un valor en sí mismo; que es más importante la decisión de cada quien, y por otro lado, que el no ser virgen no es impedimento para lograr la aceptación de un hombre; aunque en su caso muy particular lo atribuye al amor mutuo que existe en su relación de pareja.

Allá en mi pueblo la virginidad sí importaba porque el hombre tenía que checar bien si la mujer valía la pena porque sino, pues así de fácil te regresaba con la familia y a tus papás les pedían que pagaras el dinero que se iba a gastar en la boda o si es que ya habían gastado... vaiga a saber que podían hacer los papás si nadamás les causabas pena, que golpiza te iba a esperar en tu casa y eso era si bien te iba porque lo peor que te podía pasar es que te corrieran de tu casa y te decían los papás que para siempre te ibas a quedar sola por andar de puta y loca...

Eso a mí me daba miedo pero no me entiendo al veces porque si me daba miedo pero me quede embarazada así nomas de diferentes hombres tuve a mis hijas, y nadie de mis papás me dijo nada, aunque sí fui la puta del pueblo... lo que sí me dio mucho dolor es que mis papás eran burlados por mi culpa y aunque a veces yo decía que sí me sentía, la verdad de que yo era una puta, me sentía sucia y más cosas feas me sentí, peor, la peor de las mujeres y a veces cuando pienso ahora pos que les puedo decir a mis hijas si yo fui una loca, pus yo les di el mal ejemplo ¿no? (Sandra, 60 años)

Hasta la fecha, Sandra, tiene el sentimiento de culpa por sus embarazos fuera del matrimonio, y por el maltrato que enfrentaron sus padres a consecuencia de sus actos. La virginidad tiene una carga moral muy importante debido al estigma que padeció al ser etiquetada como la puta del pueblo, por no guardarse virgen para el matrimonio, en un contexto en el cual el casamiento es de gran importancia para los miembros de la comunidad.

***La menstruación: siempre me asustaron con esto y cuando me paso preferí no decirlo.***

La menstruación era un tema escondido, y vivido con falta de información, pues en este caso Simona no sabía de qué se trataba, y en su pueblo comentaban que se trataba de un aborto. Por otro lado, era una situación que se prestaba a la burla, ya que ella comentaba que cuando los niños veían que sus compañeras estaban manchadas, se dedicaban reír y hacían malos comentarios, que hacían que cada una de ellas se sintiera mal. Ella y sus compañeras debían defender su honor y jurar que “no se habían metido con alguien”, pero de todos modos las

juzgaban. Por ello es que Simona cuando menstruaba lo único que quería era esconderse.

No, no pues es que era la mamá ogro mi abuelita (risas) siii o sea con el hecho de que si menstruabas a temprana edad era porque ya te abrazo un hombre, que ya te tocó y con esas palabras te decía es que ¡ya te calentó! Y cosas que nooo (Lola, 34 años)

Este es otro tipo de prejuicio considera que la menstruación ocurre cuando un hombre te ha tocado, y no como un efecto de acuerdo al desarrollo humano.

Nooo, nadie me contó, ya cuando se me bajó y vi yooo ¿Por qué se me está bajando mucha sangre? Y ya le tuve que decir que porque me dio calentura y yo me espanté más que nada, y yo le decía a´ma es que se me baja mucha sangre y fue cuando después me dijo – es que así es– tu cuerpo está caliente porque eres niña, y por eso se te baja mucho y ya fue cuando ya pues yo también me puse a decir ahhh pero es mucho una semanaaa y me espanteé (Aída, 39 años)

De nuevo la falta de información genera temor ante lo desconocido. Frente a este descubrimiento, Aída al sentir mucha sangre se siente asustada, hasta el momento en que su madre le dice que es algo normal que le pasa al cuerpo. Es interesante su concepción del “calor”, pues entre algunos pueblos indígenas de origen náhuatl, se dice que cuando las mujeres reglan, están embarazadas, en labores de parto o tienen relaciones sexuales, se encuentran en un estado “caliente”. En otras situaciones o enfermedades pueden hallarse en estado “frío”, (Revista Española de Antropología Americana, 2012: 254) pero el estado caliente se origina por la acumulación de sangre en ciertas partes del cuerpo, y eso es lo que refiere la entrevistada al hablar de la menstruación. A pesar de que con la respuesta que le dio su madre la calmó, pues del susto de ver la sangre casi se desmaya, se quedó con la duda de en qué momento su madre pensaba decirle que la menstruación era un proceso normal por el que pasaban todas las mujeres.

Como mi mamá pues nunca me platicaba de eso pues el día que a mí me bajo la regla pues me medio espanté ¿no? aunque yo más o menos tenía la noción de lo que era, yo me acababa de bañar y me acababa de cambiar toda mi ropa y me dieron ganas de ir al baño cuando fui al baño y vi la mancha en mi pantaleta y corrí a decirle a mi mamá ¿noo? Y mi mamá en lugar de pues decirme es normal en una mujer, noooo agarró y me pego, y me dijo que quién me había metido... la cosaaaa ahí ¿Qué porque ya andaba sangrando? Y le dije nooo pues que me acababa de bañar, entonces pues de todos modos me pegoó y ya de ahí me dijo que pues tenía que cuidarme porque si me agarraba un hombre y me agarraba la mano pues iba a quedar embarazada, si me daban un beso ya me

desvirginiaban ahiii, y este y pues yo fui teniendo más conocimiento y fue conforme fui leyendo de lo que me platicaba mi amiga de lo que me decía (Ernestina, 53 años)

En el caso de Ernestina, además de la falta de información, su primera experiencia con la regla (así la nombra ella) fue vivida con mucho miedo; su madre propino una golpiza, por lo que ella se arrepintió de haberle contado. Para Ernestina fue humillante pues ella sabía por un libro que la menstruación era un proceso natural en las mujeres, y que nada tenía que ver con que un hombre la penetrara.

Carol, Gabina, Lucia y Raquel coincidieron en que ellas no enfrentaron la prohibición de hablar sobre el tema, debido a que en la familia (donde la madre es la primera que trasmite todo), en la escuela y en los libros tuvieron la información, para ellas el único miedo fue el de mancharse la ropa y que alguno de sus familiares, amigos o maestros se percataran de ello, situación que les hubiera causado mucha vergüenza o el temor de que se burlaran de ellas.

### ***El noviazgo: desde lo prohibido y escondido***

‘Los individuos aceptan y reproducen los esquemas de conducta requeridos por la sociedad’, en los que la familia es el conducto principal para esta modelación social, y los ‘papeles sociales netamente complementarios son el resultado necesario’ (Weinstein y Platt, citados por Weeks, 1998: 58).

Jajaja si a eso se le puede llamar novio, jajaja a los nueve años lo tuve, de cartitas pero de ahí hasta que entre a los nueve, diez, 11 como a las 13 años ya fue mi primera vez ya me agarraba la mano [¿y de eso no se llevo a enterar su abuelita?] uff nooo [¿y su mamá?] tampoco pues no vivía con nosotros porque solo iba un día iba cada mes o sea no teníamos la comunicación de oye mami esto [¿y cómo le hacías para verlo?] nooo pero yo me escapaba (risas) o sea te digo que aunque mi abuelita se enojara, no me iba, o sea tenía novio según yo a escondidas, pero cuando mi abuelita se enteró pues ya no me dejo ir a bailes, me ponía a hacer las tortillas y me dijo –si ya tienes novio, ponte a hacer cosas de quehacer- pues prácticamente nosotros nos dedicábamos al campo a cuidar chivos, animales y eso y ya cuando se enteraban que teníamos novio ya nos ponían a hacer las tortillas, la comida y a lavar, y yo, chiiin nimodo (Lola, 34 años)

En esta familia, el noviazgo es algo que se intenta evitar o prohibir, por lo que una de las opciones que le quedaba a Lola era ocultar lo que estaba sucediendo para no recibir un castigo a por desobedecer las reglas que imponía su abuelita; su castigo fue tener que realizar más quehaceres domésticos.

Pues dice, pues no me espantaba, nada más nos decía que si te besas, y pasa, y te abraza ya te quedaste embarazada. A mí nunca me pegaron ni me amenazaron, porque yo fui buena niña porque iba a vender pan y hacía tamales y me iba a vender a ayudarlo y por eso yo creo como que me consintió mi mamá a mí, pues nada le negaba yo, y salí como mi mamá y cuando ella llegaba del campo yo ya eché tortilla cuando llegaba ella (Aída, 39 años)

Si bien para Aída la situación es menos violenta, continúa el infundir miedo sobre la relación de noviazgo; en general lo que ocurre es que existe una idea más o menos generalizada y transmitida a las mujeres de contextos indígenas de que si el novio las toca, quedan embarazadas. Por tal motivo Aída prefirió no tener ningún tipo de relación hasta después de los 15 años.

Cuando empezaron los muchachos querer hablarme pues yo los rechazaba pues tenía miedo que me fueran a embarazar y ya esteee andaba un muchacho, me acuerdo que era un muchacho que me gustaba mucho y lo vi deee desde el primer día ahora sí que lo vi pues me gustoó, el no era del pueblo, el venía... venía de la sierra entonces pues, este, llegaba con su hermana que vivía ahí en el pueblo y sí, una vez una amiga de mi mamá, pues les rentaba su casa, y las casas quedaban cercas, y pues los terrenos estaban en un cerro; entonces yo para poder ver al muchacho yo me llevaba a una amiga una vecina y pueees él por allá y yo por acá ,y así platicábamos noooo, pero tenía que estar toda su familia, con su familia ahí y yo con mi amiga para que no mal interpretan las cosas las demás vecinas porque allá tantito te veían que ya te andaban abrazando, y ya tú ya eras de lo peor, tú ya eras una prostituta.

Entonces un día yo iba para... yo había ido a dejar a su hijo de la señora con la que me dejaba encargada a su hijo, y yo lo había ido a dejar a la escuela y en la tarde pues lo tuve que ir a recoger también y cuando veníamos con el niño, me encuentro al muchacho y ahí me va hablando, oye que mira que espérame que vamos a platicar y yo le decía –noooo, espérame que la señora se va a enojar sino llego a tanto tiempooo- y no que mira que tú me gustas, que espérame que yo quiero platicar contigo que yo quiero conocerte más y que no se qué y yo negándomele ¿no? y así nos fuimos hasta que llegamos a mi casa y cuando llegamos a mi casa pues yo me quise meter rápido ¿no? pero el muchacho le metió el pie a la puerta y ya no me pude meter ahora sí que enjaular y entonces ya ahí me está hablado nooo y todo, y en una de esas no sé cómo estuvo que agarra y me da un beso en la boca y noo pues yo me enojé y mucho ¿noo? Me enojé y prácticamente le aventé la puerta en la caraaa y la cerré, y le puse el candado y todo y me metí para adentro de mi casa, y pusss nooo, llooorando, porque ya iba a salir embarazada y dije –noooo, mi mamá me va a medio matar, me va a colgar el día que se entereeee- y pues yo no le dije nada a mi mamá y diario todas las mañanas cuando me levantaba me checaba si la panza no me andaba creciendo y yo lloraba de miedo porque sí me bajabaaa, pero pensé que quedé embarazada, y no sabía que hacer pero nunca le conté a mi mamá, y nunca vi nacer a un bebé y fue cuando me di cuenta que era mentira, y le dije que por qué me había mentadoo y ella me dijo ¿qué ya te besaste con un hombre? ¿Por qué dices que es mentira? Y pues le dije que yo había visto en un libro que así no se embaraza uno, y solo me regañó, pero después ya no me dijo nada y así pasó el tiempo ya después me trajo para México cuando terminé la primaria (Ernestina, 53 años)

Para Ernestina una de las consecuencias que se generan al lidiar con las ideas erróneas que mantenían sobre el noviazgo es el miedo; más aún cuando las propias madres continúan reproduciendo esas ideas y valores. El recuerdo de aquel muchacho la persigue hasta la fecha, y siente que aún lo sigue queriendo, y le hubiera gustado que surgiera una relación ya que lo percibe como su primer amor, el cual por culpa de su madre no se logró concretar.

Ahhhh tener un novio sería un sueño como lo que hacen las muchachitas aquí en México, es que allá en el pueblo te prohíben eso porque allá si a un muchacho le gustas pues él no te va a decir que si quieres andar con él o ser su novia.

Nooo eso no, además, la gente del pueblo se toma las cosas en serio, es que si allá van y te hablan es porque ya es boda segura, porque no le vas a hablar a un muchacho así porque sí; es porque ya son algo, y ya te casan. Por eso a muchas muchachas les daba miedo porque así casaron a mi hermana la obligaron solo porque mi cuñado le ayudo a cargar el morral que estaba pesado y pos ni modos los casaron (Sandra, 60 años)

La situación que menciona Sandra, hace énfasis en las consecuencias que se vivían al querer tener novio; el hecho de hablarle a un hombre era visto como símbolo de unión. El noviazgo se expresaba de maneras diferentes, en ese contexto era cuestión de que un hombre te hablara y la gente te viera con él para que se pensara en casamiento. Como el caso de la hermana de Sandra y su actual cuñado, a los cuales prácticamente los obligaron a casarse solo porque él fue amable ayudándole a cargar unas bolsas; se podría pensar que él lo hizo a propósito, al saber que si hacía eso, podía formalizar la unión; pero Sandra me contó que ese muchacho no era del mismo pueblo (donde vivían ella y su hermana), que su cuñado solo quería ser amable, y era la primera vez que la veía. Aunque no se arrepienten de haberse casado, porque se llevan bien, se enamoraron después.

Ahhh el amor es tan bonito (risas) yo si disfrute de mi novio aunque estaba mal visto que hiciéramos eso, es que en el pueblo la gente es bien especial es que te ven mal si le hablas a un muchacho [que] porque ya andas de loca solo por eso, y porque eso quiere decir que no te estás guardando para tu esposo.

Es que piensan que las que anda ahí de novios pues es porque ya es enserio y se van a casar, y todavía la cosa esta peor cuando metes a un muchacho a tu casa, porque ese si es de boda segura, es que si la gente te ve que nomás no te casas y tus papás te dejan meter un hombre, luego otro y así, pues dicen que ellos están mal que se dejan deshonrar, por tener a una hija puta en la casa, por

eso allá todavía la cosa es más seria cuando metes a un muchacho a tu casa porque según ya te vas a casar y no puedes cambiar de hombre porque lo metiste a tu casa y ese es el elegido.

Pero como yo no hice eso pues algunas personas me dicen que sigo siendo la misma puta que conocieron y todo porque me fugue con el hombre (Celeste, 45 años)

Al igual que en los casos anteriores, Celeste describe la carga moral que se le atribuye al tener novio; es la antesala hacia el matrimonio. Por no seguir lo que le inculcaron en su comunidad, ella es mal vista hasta la fecha, aunque ella no vive esto con pesar.

Mi caso siento que a veces es difícil, esto lo digo porque a pesar de que aquí estudié y me dediqué a tratar de ser la mejor de las hijas, siento que mi mamá me restringía de muchas cosas al principio, y es que ahora ya no mucho... esto lo digo porque yo puedo decir que yo pienso como las mujeres de aquí, y pues es que se que tenemos derechos y que valemos mucho, y que no tenemos que ser inferiores a los hombres y todas esas cosas que nos enseñan en la escuela; pero es que a veces no puedo lidiar con lo que piensa mi mamá y digo mi mamá porque he platicado con mis tías, las que son sus hermanas, y ellas no piensan lo mismo que mi mamá a pesar de que son del pueblo y es que (sollozos)... no te quise responder las demás preguntas porque no sabía qué decirte pero ahora que tocas el tema del noviazgo siento que es mejor que me desahogue...

Es que mi mamá dice una cosa cuando estamos con la gente, ella dice que si que las mujeres debemos de ser libres y que no hay que dejarnos de las cosas que hagan los hombres, y sí eso lo dice de dientes para afuera, y es que cuando estamos en la casa ella me dice que una mujer no debe andar de loca, que debemos de ser serias que no nos riamos mucho, que porque qué va a pensar la gente de que andamos de locas, que debemos de hacer caso al hombre, y que aparte que ellos pagan todo, que la mujer no debe de invitarles ni un chicle. Eso dice ella cuando estoy en la casa y luego le dice a la gente que no tengo novio porque no quiero, y tantas cosas que le dice a la gente que ya quiere nietos pero que ¿cómo le va a hacer? Si según nosotras sus hijas no queremos.

Eso me da coraje es que ella es dos caras, y siento feo es mi mamá pero a veces siento que la odio, siento que me cae mal y lo malo es que hay algo que ella no sabe, y que te voy a contar, además no va a salir mi nombre real y es que a mi me gustan las mujeres, y por eso no busco novio (sonrisa). Tuve un novio pero porque él era mi amigo y me ayudó, aunque la que era mi novia era su hermana (sonrisas) esto mi mamá no lo sabe... ¡imagínate si lo supiera! creo que me mata va a decir que esto no es de Dios y que estoy loca por eso no le digo nada, si con los hombres se pone así, de que debo de comportarme, imagínate que va a decir si se entera que soy lesbiana y creo que yo voy a poder ser feliz hasta que ella se muera, al igual que mi papá y se escucha feo pero no sé cómo decirle (Raquel, 24 años)

Su testimonio me conmovió debido a que hasta ese momento comprendí porqué Raquel no quiso contestar varias preguntas. La doble moral que impera en nuestra sociedad genera de nueva cuenta malestares en las personas; esta vez es un tipo

distinto de miedo, es el temor a enfrentarse a la discriminación de que son objeto las personas que tienen una orientación homosexual. En el caso de Raquel hay una contensión de sus sentimientos, sobre todo, hacia su madre, pues teme la reprobación y la burla debido a su orientación sexual.

Nuevamente Carol, Gabina y Lucia coinciden en que el noviazgo es visto más “normal” dentro de sus familias, ya que no hay tantas restricciones al respecto. El consejo que han recibido es que se cuiden y sepan con quién y cómo lo van a hacer para no correr riesgos. Aunque Carol menciona que ella no obedeció a su mamá y tuvo hijos de diferentes hombres, lo que representa una “señal” de la desobediencia a los consejos de su madre. Llama la atención que la sexualidad está presente, pero prefieren no nombrarla al decir “que se cuiden y sepan con quién y cómo lo van a hacer”, y que tener hijos sea visto como una “señal” del hecho de haber desobedecido. Como se ve, la sexualidad sigue experimentándose con tabués y con “designios” que llevan a un sentimiento de culpa.

### **Mi primera pareja: ¡Ya me casé y ahora sigue mi embarazo!**

El papá de Dafne era chofer de la ruta 51, donde yo era checadora, yo tenía como 16 años cuando entré a esa ruta y ahí a los 17 lo conocí al señor esteee, empecé a andar con él pues era un señor que te gusta yo tenía 17 y el tenía 32 me doblaba la edad entonces pues salí embarazada lo metieron preso, mi mamá me dijo o ese wey o nosotras, y dije, mi mamá.

Pasaron dos años, mi prima nos metió a trabajar a una empresa de ropa, y ya mi primer trabajo fue de agente de ventas, algo así, entonces a nosotras; primero me metió a mí a control de calidad, y pues está control de calidad, está almacén, está este como le llaman la sección de máquinas, el de corte y así. Y en la sección de almacén había un muchacho que hasta donde yo me enteré después, era casado, y tenía un niño de unos, qué te gusta tres o cuatro años mayor que la tapa [así nombra a su hija], pero estaba embarazada su mujer y pues cuando me enteré ya andábamos, entonces cuando empecé a andar con él tuve relaciones con él como en tres ocasiones, y quedé embarazada de él. Cuando yo le dije al muchacho que estaba embarazada cual va siendo mi sorpresa que en lugar de que me dijera ahhh no te preocupes pues vamos a ver cómo le hacemos, yo te ayudo, y no, suelta una carcajada Gaby, pero carcajada así burlona y agarra y me dice ¿tú crees que te voy a creer que esa cosa que traes ahí es mío? Estás loca, estas pendeja dice si ya tienes una hija de quien sabe quién, para saber de quién es esa cosa que traes ahí, no pus sí se me salió el apeido, y yo soy de las que cuando están muy muy enojadas lloro, entonces ese día sí me encabroné tanto que llorando agarre y le dije: ¿sabes qué? Por esta, chinga a mi madre si tú vuelves a saber de mí o de esa criatura, sea lo que sea

vas a ver, de mi cuenta corre que no la conozcas, y dijo que para lo que le interesa. Sí, yo tengo dos en mi casa, la bebé que nació, qué te gusta, que sea mayor que la tapa, por esa niña ha de andar como por los nueve con ocho meses, se llevan como por siete u ocho meses, y pus ya jamás lo volví a ver. Uno de sus tíos hizo el intento, trató de acercarse y lo único que hizo fue tomarle una foto de cuando tenía un año yo creo, y apenas empezaba a caminar, y nadamás es lo que tienen de ella su familia por parte de su papá, es lo único que tienen de ella, una foto, y como le dije, pues para desgracia de ese wey toda su jeta y el pelo igual así chinito, la nariz toodo hasta las chingadas manitas de platanito dominico, y ni para que lo niegue o sea no, mi mamá y mi hermana sí me apoyó, y ya de ahí ya había entrado a trabajar a los bares en un bar donde yo entré había música viva los viernes y sábado y había en el grupo que iba a tocar ahí al bar; el dueño de ese grupo pues a miiií, a todas las chavas les gustaba, era serio Gaby, un hijo de la chingada que para sacarle una palabra, nooo a mí me costó mucho más bien a ese wey, yo lo enamoré porque no hablaba con nadie andaba como muy serio, como muy seco, mucho se quedaba atrás de unos tamborcitos ahí se quedaba con su celular y se ponía a jugar ajedrez y pues a mí me gustaba ¿no? era muy guapo además yo era una rejija de la chingada y yo iba y le preguntaba ¿qué haces? Y me decía ¡jugando! Ahhh ¿y qué juegas? Ajedrez mmmm y pensando yooo puta madre ¿Cómo le saco las palabras? Pues así empecé mira, ese muchacho con nadie, ni en su casa bailaba y un día que estábamos sentados en una rueda de madera donde había un tubo en medio, que era una disca pista, y estábamos sentados y estaba una muchacha que le decían la ardilla que se llamaba buuueno también tenía el sobrenombre de Yuslei, estaba él y estaba yo y tenían una rocola y agarra y este y ya noo total que ese día estábamos ahí en la orilla y ya agarra y le dije ayyy vamos a bailar, y agarra y le contesta aquel a la otra en eso como que era no se qué y que se corta la canción, inmediatamente la rocola mete otro disco y ya suena una como norteña y lo único que yo hice es decirle vente vamos a bailar y lo agarro de la mano y dije este se va a jalar, y nooo agarra y me sigue, no me lo vas a creeeer toodos se fueron a asomar tanto su hermano, sus primos, los otros dos muchachos, los meseros, hasta el de la barra se asomaba a ver que el estaba bailando conmigo porque decían que para que bailara con alguien estaba cabrón, no sabía ni bailar ¿no? y ya de ahí empecé a andar con él, me fui a Puebla, terminé con este muchacho, me fui a Puebla pues era mucha distancia, y este para que lo retengo conmigo si lo veo tres días a veces a la semana a veces un día, entonces yo lo terminé pero en una venida que me di de allá de Puebla para acá, me habla andaba tomando, yo también, pues ya te imaginaras donde acabamos y pues salí panzona del tercer chamaco, mi Beto, igual al principio sí me apoyó mucho mi embarazo todo, se paraba ... él vivía en su casa yo vivía en la mía, se paraba a las 4:30 de la mañana para llegar a mi casa a las 5:00 y a esa hora me llevaba en su bocho que él tenía también al centro de salud que esta acá abajo en la San Isidro, para llevarme al doctor y los ultrasonidos y medicinas, se me antojaba algo y él me lo compraba, el pagó la renta durante seis meses porque acá mis amigas por eso me corren los maridos, porque habíamos quedado de que la mitad y la mitad eran 250 y 250 el pago renta y deposito, y ya los otros cinco meses corrían micha y micha pero jamás dieron un peso, o sea ellas dos siempre han sido las unidas ¿noo? Pero a mí me da igual y este pues ya total de que cuando me alivié pues me empezaron los dolores acá arriba y vivíamos acá abajito, pues nos bajamos con mi mamá y los niños y empecé con los dolores y le hablé por teléfono y le dije ya entré en labor, y no sé qué, y el carro no circulaba el viernes y me dijo el bocho no circula y yo le dije: a mí me vale tu pinche carro si yo me voy a ir a parir al hospital ¡pendejo! Y yo ya estaba pus no mido mis palabras y dice ya no te enojas, ya ahorita ahí voy y pus ya llegó y se trajo el carro al final de cuentas, llegamos y este y ya me alivie del niño, a los quince días me dejó.

[¿Por qué te dejo?]

Por otra, por otra chava igual que era de un baaar se le metió hasta por donde nooo... le lavaron el coco entre esa chava y un amigo de él que yo no le convenía ¿qué cómo iba a mantener dos hijos que no eran de él? El chamaco para saber si era de él y le dije el día que cruces esa puerta olvídate que tienes vieja y que tienes hijo, y como fue así, jamás ha vuelto a venir o ha vuelto a ver al niño, ya de ahí yo seguí trabajando en lo mismo, ya empezó a bajar un poco eso de los bares, después ya te pagaban menos, te pagaban ya por ejemplo si eras de salón 100 pesos y ya dejé de bailar, dejé de bailar y me dedique a ser solo de salón 100 pesos me daban, ya de ahí era menos la paga, bajo mucho y ya no, ya no es negocio esto pero aun así yo seguí trabajando para 100 pesos seguros, ya lo que empezara a caer era bueno ¿noo?.

Ya después conocí al señor con el que ando ahorita, fue hace como nueve años, me anduvo rogando cinco cinco años, ahí anduvo y no tenía ni a Beto, nadamás tenía a ellas dos y cuando Javier me conoció no tenía yo ni por aquí de andar con el papá de Beto, Javier no me vio en los embarazos porque deje de ir al bar y hasta cuando nos volvimos a ver fue cuando me encontró ahí en las Vegas, y me dijo ayyy hola que no se qué y ya, ya este le dije ¿cómo estás? y ya me dice, bien ¿y tú? Ahhh chinga me dice si yo me quedé en dos, si pero ya son cuatro y me dijo ¡ayyy cabrón! Y agarra y le cuenta su amigo, su amigo sabe de mi, y me hace no manches wey ¿si te vas a aventar? Y le dice siiii no hay pedo, y ya así lo traje a la casa, él me ha comprado las pocas cosas que tengo, bueno menos la alacena que es de mi mamá, él me regaló el horno, la estufa, el tanque y la litera porque cuando estábamos con mi mamá en el otro cuartito nos dormíamos yo y mis cuatro hijos en una cama individual; entonces pues ya estaba viejita, se rompe la chingada cama y me aventé como quince días durmiendo en el colchón pero en el suelo y en ese entonces se había soltado la epidemia de las ratotas y detrás de mis orejas y los deditos de los niños todos mordidos, y nos mordía en la cara y mi hermana y mi mamá con los otros niños pues en la cama a toda madre, y ya él me compró la litera matrimonial abajo e individual arriba, y ya me dijo te duermes abajo con los dos chiquitos y arriba las niñas y pus acá doña comodina ni siquiera me dijo me das chance nooo agarró y en un día se quedó en mi cama, y él se molestó porque dice que ellas no piden nada, este es el segundo horno que me compra el primero le costó 1500 y fue mi regalo de Reyes, mi primer regalo de Reyes, en enero le compró Reyes a los hijos de mi hermana y a mis hijos; se descompuso mi horno porque mi mamá lo ocupaba, él cada ocho días me llevaba por despensa, él antes de que se aliviara mi hermana, porque el papá de esa niña no le daba nada y pues yo con un chamaco, no amarro los huevos de un cabrón y aunque sea de puta tengo que sacar a mis hijos adelante, principalmente yo siempre he sido así de que como le he dicho a él, yo no necesito los huevos de un cabrón para salir adelante nooo dice si ya lo sé; pues, le digo, que para que te quede claro.

Ellas no son agradecidas son muy egoístas todo es presta para ellas, ella recibió una tanda y cada quien compramos la despensa y yo la dejo en mi alacena porque es mi alacena y ella se gasta mi despensa y el de ella no lo gasta, y ahí digo yo ¿dónde está la igualdad de hijos? Y por eso a él le quieren exigir como si fuera el padre de mis hijos y noooo, mi mamá me exige a mí y a mi hermana no solo me deja 50 pesos para darles comida todo el día a sus hijos, y no se pone a pensar que ellos no comen poquito. Mi mamá me ha dicho que ya me vaya aunque el enganche de la casa yo lo metí me he madreado tanto y él me dice que porque he sido muy suelta con mi mamá, porque aunque se escuche mal el día que mi mamá se muera voy a descansar y que mi hermana le pida a Dios mucha vida porque yo no la voy a apoyar después, que le pida a Dios que

mi mamá le sirva mucho y su niño no me pide las cosas por favor, él es muy exigente no pide las cosas por favor, las exige creo que mi hermana es la que le dice que me trate así.

[Y con él ¿no piensas tener un hijo?]

No ya no no puedo, ya me operé y ya no, dice que ya está viejito que ya no aguanta, si tolera a mis hijos pero cuando llega cansado les da un peso para que se vayan y lo dejen descansar. Los quiere pero aunque a mí si me gustaría tenerlo porque es tan bonito sentirlos adentro y parirlos y lo que le he dicho es que la que va a ser la ganona es la esposa porque para que tener un chamaco de él no me gustaría reclamar nada, porque la esposa se va a poner pendeja y mejor no la verdad cuidar chamacos no, ya no se me muere este pendejo y que hacemos jajaja no no de qué me sirve que sea camarógrafo de Televisa, si se va a morir y no quiero nada (Carol, 30 años)

Carol descubrió su sexualidad y la ejerció en dos espacios distintos; a través de la maternidad, y en el ámbito laboral al dedicarse al sexoservicio. Sus relaciones con los padres de sus hijos fueron de violencia, ya que no recibió el reconocimiento de ninguno de ellos; la enseñanza de vida que ha tenido es que no puede confiar en los hombres. Sin embargo considera que su pareja actual, aunque casado con otra, es con quien ha podido establecer una relación más duradera, de aproximadamente cuatro años, de la cual está orgullosa pues la eligió a ella y no la menosprecia, a pesar de que podría hacerlo pues tiene hijos de diferentes hombres, y además de trabajar en bares o “prostíbulos”, como ella los denomina irónicamente.

Pos no así es entonces, tuve un problema, que me quisieron violar, bueno los señores que estaban en el nombramiento me dijeron si son algo ustedes se casan y les dije que ¿por qué me voy a casar con alguien? Si yo no lo quiero y me dicen porque ya te está agarrando y que quien sabe qué y les dije no es obligatorio que me casen.

[¿La querían casar a la fuerza con el que la quería violar?]

Aajaaa así y me decían que se casa y les dije que ¿yo porque me voy a casar? Yo no lo quiero a la persona que quiera agarrarme a fuerza, y ya no y nunca pudieron hacerlo porque si lo agarraron le dieron un gallo al señor y se escapó, y así pues nomas quieren puro sexo es lo que quieren ellos (Simona, 47 años)

Simona dice lo siguiente a sus hijas:

Pues les digo pues si te encuentras un hombre que te quiere pos qué bien, pero si nada más te quiere para otras cosas que no, pus ya velo ustedes, y como dice Karina que ya tiene, que le habla alguien, y que le dice que quiere tener eso, pues le digo piénsalo, por la vista pues anda mal de la retina y ya sabe que es un riesgo de la retina porque ya ves cuando se alivia uno hace mucho esfuerzo

también y se puede romper la retina, y pues o sea pon tú si te quedas embarazada y tienes que trabajar y si te sale bien también, porque es muy peligroso y es un riesgo el aborto.

¿Y que le dice su esposo a sus hijas? ¿Él no les dice a sus hijas que las quiere ver bien casadas de blanco? o ¿les prohíbe tener novio?

Él dice que es decisión de ellas, que sepa a donde va, ya es su bronca yo no puedo impedir ahí dice y dice que está a cargo de los chiquitos porque todavía están chiquitos, pero ustedes ya están grandes (Simona, 47 años)

De nuevo, es interesante observar que la sexualidad no se nombra; aunque “quiere tener eso” se refiere concretamente a tener relaciones sexuales coitales. Por otra parte, hay una práctica generalizada que implica, por la construcción de género dominante, que cuando un hombre quiere a una mujer, la tiene por el medio que sea. En este caso, Simona estuvo a punto de ser obligada a casarse con el hombre que la quiso violar, y esa fue una de las experiencias que más han marcado su vida debido a que considera que no es justo que sea así; que la decisión debe ser de las mujeres y que no tienen porque ser obligadas a estar con quien no desean. Simona pudo tomar la decisión de tener un novio hasta que llegó a Valle de Chalco o a la Ciudad de México, y es con la persona con la que ha vivido hasta la fecha. De hecho, pronto se casarán; aunque como veremos en el apartado sobre violencia, no todo es “miel sobre hojuelas”, ya que ella ha padecido distintos tipos de violencia.

Pues siiii como te digo, si te agarra un hombre la mano pero o sea yo tenía a mi hermana y ella si se la creía todo y hasta lloraba porque el novio la agarrara y decía ayyyy no ya quede embarazada, ella sí, y yo siempre fui como que muy relajienta y me gustaba descubrir lo que me decían porque ¿Cómo era posible que con agarrarte la mano ibas a quedar embarazada? Y pues yo empezaba a descubrir y no.

¿Y si le explicaban de donde venían los bebés?

Ufff no, allá era un error preguntaaar este no es que tal persona tuvo un bebé y de chiquita uno decía ¿y de donde nacen? Y decían ayyy no ¿Qué te importa? Tuvo un bebé y san se acabó, y hasta ahí, no te explicaban o de planoooo “se lo trajo la cigüeña”, no te explicaban de donde y el porqué. Antes sí, mientras yo estaba en el pueblo eso era lo que me inculcan, este pues casarte por la Iglesia porque eehh honras a la familia te honras a ti y a ti mismaaaa te das respeto “según”

¿Y quién no se case?

Y quien no se caseeee... pues ahorita ya cambió, antes normalmente todas se casaban seguramente boda segura porque tenían la idea incluso cuando pues hicimos nuestra primera comunión, nuestra catequista igual nos inculcaba, si ibas al catecismo nos decía que unaaaa muuuujer bien formada y no se queeee, sigue los pasos hasta el matrimonio y si eres virgen tienes que salir de blanco de tu casa.

¿O sea la religión estaba metida, de que tenías que hacer eso.... Ahhh entonces así fue la cosa y entonces ¿a los cuantos años te casaste?

A los 19

¿Y cómo esta esa historia?

Jijos jajaja... Pues como ya me vine aquí a los 15, ella ya se deslindó de mí y yo aquí empecé con mi mamá, más bien con mi tía a crecer y este, tuve novios que no te cuento cuantos jajajaja (risas y sonrojos) (...) ¡por fiin, libertad! Soy libre pero este eso fue como un mes 15 días, mi novio y me junté

¿Y ya durante ese lapso y luego, luego quedaste embarazada?

Heey sí al mes, yo me junteeé, a los 10 meses de juntada nació Alán, o sea, me junté y al mes yooo ya (risas) me quedé embarazada.

¿Y ya después de ese tiempo se casó?

Si al año y cuatro meses me casé por la iglesia

Y, por ejemplo ¿en ese caso no está mal visto que hayas primero tenido un hijo?

Ehhh no bueno, lo que pasa es que me casé en el pueblo de Efrén y mis suegros son muy creyentes; de que para ellos todos sus hijos se tienen que casar ya sea de que ellos se juntan, pero ellos tienen la obligación como padres de casar a sus hijos, ahora porque como ellos vienen creciendo con esa idea, pues prácticamente a mí me avisaron, te casas tal fecha y yo ¡ohhhh noo! Entonces como mi idea, era de que a mí me gustaría casarme de blanco, creces con esa idea, te inculcan eso entonces pues yo yo quería casarme de blanco, entonces cuando yo me vine para acá y mi mamá me esteee pues a mí mi mamá me tenía muy encerrada a pesar de que... me cuidaba y yo me escapaba del trabajo y hacia (risas) y entonces cuando yo me junté mis suegros me dijeron que es su obligación para ellos como padres, pues era casarnos, nos casamos por la iglesiaaaa y ya esteee...

Pues ellos siguen con esa idea con todos mis cuñados, el que se junte primero casarse, pero pues ahorita ya no pueden ya cada quien toma sus decisiones ¡no quiero! Y sammm se acabo y yo ahorita digo ¿Por qué me obligaron? Jajajaja

¿Se arrepiente de haberse casado?

Nooo, pero pues porque antes no nos dejaban decidir más ahorita ya no, ahorita te dicen ¿te casas? Y noo ¡ay no! no queremos y antes te digo que a mí me dijeron ¿sabes qué? Nosotros corremos con el gasto porque es nuestra obligación, a ustedes les toca ciertos... nosotros una parte y ellos otra parte, y como Efrén sí es de la idea de casarse, y o sea el si creció mássss más con esa idea a pesar de que es hombre y todo eso, él creció con esa idea y el dijo –

entonces ya nos vamos a casar, mis papás ya dijeron, ya está la fecha- y me tenía que casar (Lola, 34 años)

En este caso llama la atención que el matrimonio fuera impuesto por los padres del novio. En términos de un análisis de género se puede observar imposición y sometimiento de la mujer a las decisiones de los otros; aunque, al parecer, Lola se encuentra bien ahora, se notan algunas frases que se interpretan como “el deber ser” de la mujer es adaptarse a las instituciones (en este caso al matrimonio y la familia).

Me junté a los 17 con un hombre de allá, que me pegaba, me encerraba, me maltrataba, estuve encerrada un año y me pegaba, y me escapé y cuando regresé pues ya se había juntado con otra mujer. Y me escapé y me fui a casa de mi mamá y me decían que regresara con el aunque me pegara. Después cuando me embarace de Jessica hice una venganza, porque el hermano de esa vieja es el papá de Jessica, y a él lo conocí cuando estaba en la primaria y por eso me embaracé, y yo creo que por eso Jessica lo resiente desde la panza porque yo no la quería tener, por eso ella está así, pero platico mucho con ella y ahora le digo que la quiero mucho que es mi hija y que hice venganza para ver qué siente, y pues ella llora. Cuando la tenía en mi panza la quería abortar pero ya no se pudo yo la iba a abortar, por eso ahorita es un poco bruta no me hace caso.

Por eso ahora le prohíbo a mi hija que ande con ese chamaco, que tiene de novio ahorita, pues me enoja porque fuma y toma ese muchacho de hecho ya le bajaron a mi botella a la mitad y le he pegado porque rompió su guitarra, y porque le bajaron a la botella. Y le digo –hija de tu chingada madre ¿Qué quieres?- le digo que lo dejé porque mi otra hija me dijo que ese wey en el face tiene a otra, y Alfonso ya se dio cuenta pero esta pendeja ¡no! y Jessica no le cree a Alfonso y no le hace caso y Alfonso me dice que la mande la chingada. Me dan ganas de romperle la madre a los dos. Porque el papá de ese muchacho tiene puros problemas (Aída, 39 años)

La experiencia de Aída al haber sufrido violencia ha marcado su relación con sus hijas; ella reproduce el patrón al que fue sometida, violentando física, verbal y emocionalmente a sus descendientes, sobre todo a una de ellas a quien le ha dicho que su embarazo fue planeado como venganza, y que inclusive quiso someterse a un aborto. Al mismo tiempo, el noviazgo es una prohibición que impone a su hija más joven.

Cuando yo me casé con el papá de ellas, él no era mi novio, mi novio era un paisano de él; pero [a] ese muchacho muy respetuoso y le confesé que yo no creo en los hombres porque nadamás buscan sexo, ya tenía yo como 20 o 21 años y él decía que queríamos que nos conociéramos y que si yo no quería me iba a respetar. Todos los domingos iba este muchacho por mí. Ahhh pero antes de eso tuve un novio a los 15 años y yo me enamoré de un muchacho de 30 y

muy respetuoso pero se le atravesó la novia anterior, porque llegó un amigo de él que se llamaba Carlos y fue un 12 de diciembre cuando llegó con una invitación y que habla conmigo mi hermana de como son los novios de que engañan y me decía que uno se debe de aguantar, pero ser fuertes a la vez, y le dije que me dijera lo que tenía que decirme y me enseñaron la invitación y vi el nombre de Pedro y agarre y seguí leyendo y pues decía que el enlace matrimonial y yo me quedé en shock, y eso fue un viernes cuando me enteré y como luego llevaban botellas pues ese día, al otro día, me puse la peda de mi vida y me tragué la botella de vodka yo sola, y si no se da cuenta mi hermana casi casi me muero en una tina que había en el baño y me bañaron con esa agua y ya después cuando se me bajo la peda y me dijo mi hermana que ¡ningún hombre en esta vida vale la pena!... (Ernestina, 53 años)

Ernestina tuvo una desilusión amorosa de parte de uno de sus novios, esta experiencia le enseñó a no confiar en los varones; en su corto matrimonio padeció maltrato físico y amenazas, por lo que ha llegado a la conclusión de que es mejor estar sola, y sacar adelante a sus hijas, en vez de tener a hombres que no apoyan en nada. Volveré sobre el tema de la violencia en el siguiente apartado.

Después de juntados, luego luego me embaracé y es que fue tan bonito traer en mi vientre una bendición de Diosito, y más de él, de mi pareja porque aunque no estábamos casados, cuando le dije que ya no me bajaba pues él me dijo que a lo mejor íbamos a ser papás y eso me dio miedo pero él me animo a hacerlo, a ser fuerte... algo que ahora me da risa es que cuando tuvimos la primera vez relaciones pues él no sabía donde meterlo y yo tampoco, pues me daba miedo y pena de decirle yo te ayudo... buuuuueno es que me daba una idea de donde o quizá ahí encontraríamos juntos donde, pero me dio pena y no le dije (carcajadas burlonas) eso si le dije que sentí dolor pero que sentía bien como que mucho placer diría yo.

Ahora que le digo esto le hago burla porque no sabíamos que iba a pasar... bueeeno si sabíamos que me podía embarazar pero creo que en ese momento no pensamos en lo que iba a pasar sino que lo gozamos (risas), ya después tuve a mis otros dos hijos, porque la primera fue niña y él no me dijo que no quería niña. Es que lo que a él le importaba era que viniera bien y con los tres nos emocionamos, y ninguno fue planeado, pero si recibidos con mucho cariño y amor (Celeste, 45 años)

En este testimonio de Celeste es evidente el desconocimiento de su cuerpo y el de su pareja. La manera en que ambos descubren cómo tener relaciones sexuales gozosas, por un lado, y por otro, la falta de conciencia con respecto al embarazo (conocimiento que tenían a medias), pues ella dice que sí sabían que la relación sexual llevaría a un embarazo. Habla de manera más abierta (en relación con las otras entrevistadas) de esa primera relación sexual, y hace mención al placer que experimentó, el cual no percibió como un acto que debía hacer solo por cumplir.

## ***La violación y el maltrato en la familia; como parte de lo normal o por obligación.***

El dolor y sufrimiento causados por la violación son de un tipo concreto e individual debido a la naturaleza sexual de la agresión y a que la víctima ha sido sometida a un “uso” sexual que la degrada, lo que aumenta el dolor o sufrimiento psicológico. (Amnistía Internacional, 2011: 44).

Mi papá sí... Llegó a pegarme a mí.... (silencio), y pues ya no quise estar allá y pos sí ya mejor me vine pero no me gustaba dejar a mi hermano solo también, también porque pueden suceder muchas cosas y digo pues a trabajar y mandaba dinero aunque nunca sacaban mi papel, hasta que fui yo y pregunté, y lo pude sacar ahí, pues no era mucho que cobro porque si saqué rápido, ya fui y gasté 50 pesos pero una tía que fue en lugar de mi mamá pos le tuve que pagar, fue ella nada más en el lugar de mi mamá, así le hicimos para que sacara mis papeles, con eso pude tener los dos apellidos porque nadamás era un apellido para tener los dos apellidos y si me lo hicieron rápido y ya recogí mis papeles y bueno tuve mis papeles y mi papá quiso recoger, pero yo, o sea, yo no me deje y le dije ¿para qué lo quieres?

Otra pregunta, ¿cuando estaba chiquita, alguien le llegó a decir que se tenía que casar por la Iglesia?

Bueno pues, allá nunca dicen que se casen por la fuerza porque allá nomas son los señores los que violan a las niñas, agarran a las niñas que ya son virgen eso es lo que ellos hacen, las violan.

¿O sea esa es como su costumbre de allá?

Pos las violan nada más agarran a la fuerza a las niñas más chiquititas. Pues con mi papá así, nunca pregunta si comieron o no comieron, nunca él me decía que si quería comer –ponte a trabajar- si quieres estudiar pos trabajar y compra tu libreta y tu lápiz que es lo que necesite, si quieres tu acta de nacimiento ponte a trabajar pues yo no te voy a sacar tus papeles.

Allá es muy feo para venirse sola porque son como el monte hay muchos árboles y luego hay los señores que te asustan y te dicen –ahorita te alcanza- porque yo vengo en medio de los árboles, que me vengo corriendo para llegar hasta mi casa mi mero, mi pueblito, pues si cuando te dicen así ahorita te voy a alcanzar muchacha pos yo me vengo corriendo así, así ya me dolía la garganta y ya veía yo pero nadie viene, y ya tranquila una, pero ahí que me quedo con mi pasito mejorirme volando así y así nos decía pero yo sí tenía mucho miedo y le digo acá tiene todo ellos (Simona, 47 años)

Como lo mencioné con anterioridad, Simona fue víctima de violación por parte de su padre. Ha sido una cuestión muy difícil de superar, por lo que no quiso que se grabara en audio, aunque me permitió notas. Ella dice que fueron varias ocasiones en las que fue violentada por su padre, y que solo cesó al salir de su pueblo, con

el pretexto de obtener unos papeles personales. La violencia continúa ahora por parte del esposo, quien la obliga a tener relaciones sexuales todas las noches y si se niega la golpea y la amenaza, por lo que prefiere acceder. No se ha atrevido a hablar de esto con sus hijos debido a que siente que si lo hace ellos no le creerán, y además pondría en peligro su matrimonio. Prefiere cubrir las apariencias y decir que está emocionada con su boda, para que su hijo e hijas, junto con las demás personas, crean que vive “bien” aunque se enfrente ante estas situaciones de violencia, sexual y de género (intrafamiliar).

Entonces yo cuando ya vi que empezaba a pasar el tiempo pues yo dije estos no me van a ayudar yo dije –yo necesito estudiar. Y no así me quede empecé a trabajar a hacer aseo en casa, y ya después yo me salí de con esa señora porque llevo su hermana, ellos eran de Puerto Rico, entonces llevo su hermana y ya me dice la señora ¿sabe qué? me da pena pero ya no te voy a ocupar ya viste que llevo mi hermana, y aparte dice viene otra sobrina en camino. Y no hay problema le digo – de todos modos muchas gracias por el tiempo que me tuvo usted en su casa si me sirvió mucho- pues ya entonces de ahí mi hermana se metió a cursos intensivos de taquimecanografía y ella se iba, empezó a hacer amistades a tener amigas a tener novios y ella se salía y me dejaba sola en la casa, solita y era una casa de dos pisos con una cancha de frontón grandísima la casa, entonces a mi me dejaba sola y una vez se descomponen unas lámparas de esas largas, se descompone pero una cajita y le avisan a un electricista que tenía que ir a arreglarlo, entonces ese día que veo al electricista, yo estaba solita, solitita, en la casa, mi hermano ya había entrado a trabajar en una empresa y mi hermana se salía, yo siempre estaba solita ahí, entonces ese día llevo el electricista y me dice vengo a ver lo de la luz y le digo ¿Cómo se llama?

Y no pues me llamo fulano de tal y ya veo la libreta teníamos una libreta donde registrábamos todo y ya veo la libreta y tales horas va a venir el electricista y le digo si pasele y me dice – me muestra cual va a ser- y le dije si y ya le enseño al muchacho -es esta lámpara la que tiene que arreglar- y revisa la de los pasillos y dice ¡ahhh bueno! Yo aquí me quedo trabajando y le digo mmm bueno, desconfiando más que nada por la casa ¿no? porque había máquina de escribir, teléfonos y muchas cosas, entonces siempre uno tenía la desconfianza de dejar a gente desconocida, pues ya agarro y lo dejo y subo a la parte de arriba a seguir limpiando, al rato me habla el muchacho y me dice -oiga, ¿no me podría regalar un vaso agua?- si le digo ¿cómo no? ahorita le traigo el vaso y me subo a la cocina y le llevo el vaso y agarra y toma agua porque había un aparato ahí que sacaba agua caliente y agua fría y entonces ya le digo yo – de ahí puede tomar el agua- y me dice gracias morena y agarró y me subo otra vez, al rato me vuelve a hablar y me agarra de la mano y me dice ¿por qué siempre andas corriendo morena? Y le dije – lo que pasa es que nosotros aquí trabajamos- y como ya son las tres de la tarde, tengo dos horas para terminar el aseo y me dice – pues tómatelo con calma vente vamos a platicar- y le dije ¡no señor! Tengo mucho que hacer le digo y le digo con permiso y me iba a dar yo la media vuelta y que me jala de la mano y me dice ¡es que no te vas a ir! Y me dice ¡no! y ahí en esa sala tiene alfombra que agarra y que me tira y pues en ese tiempo yo estaba muy delgadita, era delgadita y él era un hombre pero muy chonchote, nooo pues que agarra y que me jala y que me tira y nooo pues que me saca todo

el aire y ahí que agarra y que me viola y le digo –ahorita voy a llamar a una patrulla y lo voy a demandar- y que agarra un desarmador y que me lo pone en la garganta y que me dice –tú hablas y no vengo y te mato solo a ti, mato a tus hermanos, así noo y pues yo me quedé así de ¿ahora qué hago? Y no le dije a nadie es más ni ellas sabían eeeehh. Entonces de ahí les agarre más miedo a los hombres (Ernestina, 53 años)

Ernestina, al igual que Simona, sufrió abuso sexual, solo que en este caso fue abusada dentro de su trabajo, y por amenazas prefirió guardar el secreto y no contarle a nadie. Hasta la fecha, además de odio, les tiene miedo a los hombres y teme que a alguna de sus hijas o nietas les pase lo mismo que ella sufrió. Este hecho la ha marcado y la ha llevado a ser infeliz, y a no querer sostener ningún tipo de relación con los hombres. Dice que puede trabajar al lado de ellos, con las debidas precauciones para no volver a pasar lo mismo, y asegura que si algún hombre intentara propasarse con ella, esta vez levantaría una demanda para que esa persona pagara el daño, que ninguna mujer merece.

Me siento mal al tocar este tema y es que tú serás la tercera persona a la que le contaré esto... cuando yo tenía 17 años estaba en la casa de una de mis tías y pues yo estaba ahí porque yo le tenía confianza, es que desde que era niña me lleve bien con mis primos y cada que iba al pueblo pues es que no está lejos puebla por eso íbamos todas las vacaciones y pues ya crecí yo y mis primos y una vez pues yo le tenía confianza y me fui a una fiesta solo con uno de mis primos es que los otros no quisieron ir con nosotros... a mí ¿qué me iba a dar miedo? Si según yo iba segura con él (sollozos).

Todo iba bien hasta que tomamos, además aproveche porque no iba con mis papás y además estábamos lejos y según ese estúpido me había dicho que estaríamos con una de sus amigas... así paso el rato y yo estaba bien emocionada bailando y bromeando con él... ya estaba demasiado borracha cuando le dije que nos fuéramos con su amiga pues ya eran más de las tres de la mañana y le dije que me estaba dando sueño, y él me dijo que estaba bien solo que a medio camino me dijo que quería hacer del baño así que se metió entre los árboles que habían medio camino y como todo estaba oscuro, pues no se qué pasó que se tardo como media hora, y pensé que algo le había pasado y me asuste que me metí entre los árboles y cuando me vio se empezó a reír y me dijo: -ya vi que sí te gusto, pensé que no te importaba- y yo le dije –ay primo pues me dio miedo cómo no me voy a asustar si te tardaste un buen- él me dijo ya vámonos entonces pero que le ayudara a caminar porque no podía; entonces fui amable le dije que sí y en eso que me agaraaaa y que me da una cachetada y dijo que estaba esperando este momento que porque yo era la piruja a la que más deseaba, y le dije que noooo...

Yo no entendía qué pasaba y me sentía más mareada y entonces él me jaló, me tapo la boca y le dije que eso noooo, que eso no quería y me quitó la ropa a la fuerza, se sacó un navaja y me dijo que si no le decía que sí, que me iba a matar y por pendeja, por bruta, estúpida accedí.  
No les dije nada a mis papás me regresé sola y les dije, les inventé que me tenía que regresar a fuerzas, porque tenía que entregar un trabajo en la prepa y me

creyeron y me vine sola... que poca madre tuvo, lo odio, eso no era justo y lo malo no es eso, lo malo es que después de un mes me di cuenta que estaba embarazada, él me quito mi virginidad, por eso sabía que era de él, y por eso no te dije nada de la virginidad porque no quería recordar esto que nadie más lo sabe.

Por eso no me quedó de otra que abortar porque pensé ¿cómo voy a tener un hijo de mi primo? ¿Qué les iba a decir a mis papás? Por eso pedí ayuda de una de mis amigas de la prepa y ella me llevo a un hospital de esos del Distrito a abortar gratis y es que ella sabía de ese lugar porque ahí había ido su hermana por eso.

Desde esa fecha no he querido tener novio, fui con un psicólogo a escondidas apenas hace un año y ahora estoy empezando con un chavo, pero no sé si contarle que me violó mi propio primo y peor que aborté (Lucia, 22 años)

La violación, de parte de un pariente, por la que atravesó Lucia, y el posterior aborto ha hecho que ella viva su sexualidad con mucho dolor, mucho más al ocultar ambos hechos a sus padres. Sin embargo, ha comenzado a acudir con un psicólogo para tratar de superar estas situaciones de su vida.

Yo tuve un novio al que amé y me entregue a él y estaba tan enamorada de él que pensé que todo sería la maravillaaaa, que viviría con él y que formaría una familia, él no fue el primero al que me iba a entregar, y lo admito, pero lo que me hizo no se lo perdono... mi mamá bien me lo dijo que no me juntara con él y es que eso pasó hace dos años que me junté con él, porque creí que me amaba... Pero todo era falso, al principio me trataba bien pero después nos juntamos y luego luego me embaracé, y después de eso las cosas cambiaron, a los tres meses aborté y no fue por mi gusto, fue porque él me pego, él me dejo así, llegó borracho y me pegó tan fuerte que el bebé se me vino, y estuve en el hospital internada más de una semana, y ni siquiera fue a visitarme, y mis papás iban a verme pero después regresé con él y volví a los maltratos, y no solo físicos, también verbales y me violaba muchas veces me obligaba a practicar cosas que yo no quería...

Llegó al grado de amarrarme y de morderme tan feo que me infecto la piel por las mordidas y los golpes y ahí fue como supe que esto no era vida, y decidí dejarlo porque me fui al pueblo de mi mamá y ahí me quedé casi cuatro meses trabajando con una tía, hasta que se olvidó de mí y me dejó en paz (Gabina, 25 años)

Los maltratos que recibió Gabina le sirvieron para ser consciente de que las mujeres valen mucho; eso mismo ha hecho que y a retome sus estudios, y que planeé estudiar para abogada, con lo cual, comenta, podrá defender a las mujeres que sufran cualquier tipo de violencia, ya sea física, emocional, económica, sexual en los ámbitos público o privado.

## V. CONCLUSIONES

Con base en los testimonios, realizaré una interpretación de los temas que considero forman parte de la sexualidad de las mujeres entrevistadas. Aunque como señalé al principio que este estudio no es comparativo, debo decir que encontré diferencias en las percepciones que mantienen las mujeres adultas y las jóvenes que han tenido que migrar de sus comunidades de origen.

Las percepciones en cuanto a temáticas vinculadas con la sexualidad y el género, particularmente, el noviazgo, el matrimonio, la virginidad, la menstruación y el embarazo; así como la violencia llevan a pensar que prácticamente todas las mujeres han tenido nula o poca información, y pocos recursos para enfrentar situaciones relacionadas con el ejercicio placentero de su sexualidad, y sus decisiones o elecciones personales.

La mayoría creció pensando que **noviazgo** solo debería haber uno, y que a través de él transitarían hacia el matrimonio –a pesar de que varias padecieron violencia dentro de la unión formal-. A la mayoría no se le permitía tener novio, o llevarlo a la casa paterna, o bien, cuando se aprobaba era siempre en función del casamiento. Algunas de las mujeres enseñan a sus hijas que sí pueden tener más de uno, pero siempre está presente el tema más de guardar su **virginidad**; este continúa siendo uno de los valores más preciados en las mujeres, ya que una mujer que no se guarda virgen hasta el matrimonio pierde su “valor” y puede deshonorar a la familia.

Otro término que algunas de las mujeres utilizan para nombrarse es el de **puta**, el cual hace alusión a aquella mujer que ha perdido la virginidad, y “anda de loca”, riéndose con los hombres, se prostituye o simplemente es la palabra con la que identifican a una mujer que trata de ser libre y que quiere interactuar y aprender de su cuerpo con varones.

La menstruación es un tema que la mayoría de las mujeres entrevistadas ignoraba; no sabían qué pasaría cuando llegara la menarquía, por qué, y cuál es la función biológica de la misma. Esto llevo a que varias de ellas tuvieran embarazos no planeados, pues además de que no tenían información sobre la regla, tampoco recibían sobre metodología anticonceptiva. Esto era así en sus comunidades, pero al parecer, poco ha cambiado en la educación que transmiten a sus hijas e hijos.

Otro tema que no había considerado en el planteamiento original, y que aunque no apareció en todos los testimonio, fue mencionado, es el aborto, el cual fue experimentado con dolor emocional por una de las informantes, al ser producto de una violación. Pero también con “libertad” como es el caso de Lucia (22 años).

El miedo y la vergüenza al hablar de temas de sexualidad son los ejes centrales en sus testimonios, con lo cual queda en evidencia que no recibieron información sobre su cuerpo, y sobre un ejercicio libre y placentero de la sexualidad. Los conocimientos fueron adquiridos en la escuela o mediante libros, en algunos casos, las ideas y creencias de estas mujeres, han cambiado; pero por lo regular, las enseñanzas que tuvieron de niñas y jóvenes se mantienen y son transmitidas a sus hijas. En ocasiones sus propias experiencias sirven de base para explicar cosas distintas a las que aprendieron en sus lugares de origen, pero no es una regla general. Aunque intentan que no se reproduzcan los patrones de violencia intrafamiliar, muchas veces ellas continúan en el círculo de la violencia, sobre todo, con sus hijas. Prevalecen pensamientos sobre la sexualidad como ***lo prohibido o el pecado***.

En término de los ***patrones y roles de género***, llama la atención que la carga de educación de los hijos e hijas les sigue tocando solo a las madres; son ellas las encargadas de transmitir los valores y las creencias sobre cómo ser mujer y hombre en la sociedad; ellas son quienes tienen la responsabilidad del proceder de sus hijas. Todas las informantes, a excepción de Lucia, hicieron mención a que sus madres eran las que les enseñaban, y les decían las cosas, no los padres. Ellas continúan reproduciendo papeles de género estereotipados, y con sus palabras

infunden en sus hijas temor, desconfianza y desconocimiento sobre lo que es la sexualidad.

Es más, es interesante notar que muchas de ellas se refieren a sus esposos o parejas, con el pronombre *él*, y aunque no tengo una respuesta en los testimonios de por qué es así, mi interpretación es que “él” hace alusión a una sola persona, no es uno más de los hombres con los que se vincularon, sino “el hombre” de sus vidas (al menos en el presente). Además, en las representaciones de género, “él” es alguien superior a ella.

En cuanto a las preguntas de investigación que me planteé al inicio de este trabajo, trataré de dar algunas respuestas:

1. ¿Qué es lo que se ha transformado respecto a las ideas que tenían acerca de la sexualidad dentro de las comunidades de origen, qué se modificaron con el proceso migratorio?

Existen algunas transformaciones debido a que, de manera general, en Valle de Chalco (o en la Ciudad de México en donde algunas trabajan) ven la vida un poco más libre y abierta, quizá porque es un lugar grande, y hay menos vigilancia de parte de los integrantes de una comunidad indígena, en el caso de sus hijos son ellos quienes han modificado ideas y prácticas ya que al vincularse con otras personas, ponen en tela de juicio las enseñanzas de sus madres, y también el hecho de acudir a la escuela marca una diferencia.

2. ¿De qué manera están viendo y viviendo ahora los temas relacionados con la sexualidad?

La dinámica social, en la cual existe mucha información sobre sexualidad (por ejemplo, en Internet) hace que parezca más libre la información sobre sexualidad que transmiten las madres a sus hijas e hijos; sin embargo, se continúa experimentando al cuerpo sexual con muchos prejuicios y con ideas estereotipadas, o con tabúes que impiden un libre ejercicio sexual, por ejemplo, sin embarazos, con placer y deseo. Todas las mujeres entrevistadas continúan

pensando la sexualidad en términos de heterosexualidad, es decir, si eres mujer debes tener una pareja hombre; el caso de la joven lesbiana es experimentado desde el anonimato debido a que dentro de su núcleo familiar este tema no es aceptado.

El derecho al placer, es otro gran tabú, pues solamente una de las mujeres hizo mención a que gozaba al tener relaciones sexuales, para la mayoría, la sexualidad continúa siendo un espacio de dolor (abuso, violación, violencia).

3. ¿Qué dificultades encontraban dentro de sus comunidades de origen para hablar de temas relacionados con la sexualidad?

Son muchas las dificultades a las que se enfrentaron, debido a que la sexualidad: las relaciones sexuales, la virginidad, y el placer son temas tabú, y cuando alguien habla de ellos, es mal visto, por lo que se prefiere guardar silencio. Un tema que salta a la vista es el de la menstruación, la cual es símbolo de vergüenza, y también de miedo a lo desconocido.

4. ¿Qué consecuencias traía hablar de temas de sexualidad en el entorno familiar?

Las consecuencias eran desde las críticas, hasta que una mujer podía ser golpeada o regañada por abordar esos temas que no eran tenidos como “normales”. Por lo que lo mejor era, o quedarse con la duda, o buscar a través de otros medios como libros, amigas o familiares, la información requerida para entender qué es lo que le pasa a una mujer al llegar la pubertad, y así no sentir tanto miedo o tener información más confiable que la que les dieron, la mayoría de las veces, erróneamente.

5. ¿Qué creencias siguen manteniendo, y las siguen inculcando a sus hijos?

Las ideas y creencias sobre la sexualidad se han modificado de forma, pero no de fondo; es decir, al parecer es más “abierto” pero en general, los prejuicios,

los tabués y la información deficiente persiste. Algunas de las mujeres dan consejos a sus hijas e hijos, en cuanto a lo que piensan que está bien y está mal en el ámbito de la sexualidad, pero, en general, continúan transmitiendo patrones de género estereotipados.

6. ¿Cómo creen ellas que se podría hablar de temas de sexualidad sin dañar las creencias o ideas que tiene la gente de la comunidad?

Esta pregunta fue un reto, y a la vez, una de las más difíciles de responder por ellas. Comentaron que las personas necesitan tomar conciencia de que la sexualidad es algo que no debe ser motivo de vergüenza o prohibido y que no tiene porque ser mal vista. Consideran que algunas personas ya han cambiado ese pensamiento y más cuando se sabe que han estado viviendo fuera de su comunidad, ya que ahora muchas mujeres conocen de sus derechos y hablan de ellos, cosa que no existía antes sin embargo aunque se conocen estos derechos no pueden ser ejercidos totalmente.

Las entrevistadas consideran que a través de la educación formal, muchas mujeres han logrado cambios, y han podido expresar su sexualidad más abiertamente, aunque, como mencionaron, hay más cosas por hacer, como es acabar con el machismo, la violencia sexual e intrafamiliar.

Finalmente, quiero mencionar que la carga de emociones de cada una de las experiencias que ellas describen habla de que vivieron situaciones dolorosas, lo cual es visible pues muchas de sus historias las narraron con llantos. En esos momentos me sentí mal, debido a que a través de aquellos sentimientos encontrados recordé las conversaciones con mi madre, quien me había contado situaciones similares de cuando vivía en el estado de Oaxaca. Al enfrentar estos testimonios, no sabía si detener la entrevista, o seguir, por lo que me mantenía callada (con nudos en la garganta) hasta que me indicaban que siguiera grabando; la verdad percibí que en todos los casos querían desahogarse y me tenían confianza, ellas están seguras de que si bien sus relatos serán publicados, sus verdaderos nombres no saldrán a la luz; aunque sí espero que den una luz de

esperanza a otras mujeres, que como ellas, han padecido carencias educativas, falta de información y violencia de género, ya sea en el ámbito sexual o en otros espacios.

De ahí es que debería de haber educación sexual para todas y tratar de hacer que este tipo de temas que son de sexualidad, no sigan siendo estigmatizados y tomarlos como de menor importancia quizá por la falta de información o por el hecho de seguir viéndolo como algo prohibido. También es importante mencionar que el poder ingresar a una comunidad indígena con este tipo de temas, es muy difícil y a veces imposible debido a la manera en la que se siguen concibiendo estos temas tabúes y por lo que muchas mujeres aunque por dentro quieran conocer acerca del tema o quizá preguntarse a ellas mismas el por qué de lo que les pasa, simplemente se quedarán calladas. De aquí la importancia del papel que debe jugar la escuela pues deberían trabajarse estos temas de manera correcta y contextualizándolo a través de lo que ellas viven y conocen. También es importante que se hable de educación sexual no solo para las mujeres sino también para los hombres, ya que estos temas deberían de ser parte de todos y para todos, por lo que concluyo diciendo que aún falta mucho por hacer sin embargo no es imposible. Una idea que viene a mi cabeza es la de crear pequeños grupos de talleres donde las asistentes pudieran encontrar confianza en un espacio en el que todas aporten lo que sienten y lo que saben ya que de este modo pienso que quizá el panorama de conocimientos que pueden brindar a sus hijos serán aun mayores y más satisfactorios en el que también se fortalezcan los lazos de confianza para que se llegue a la resolución de dudas. Como bien decían las informantes, la mayor parte de lo que se aprende de la sexualidad, es dentro de la escuela ya que a veces con los miembros de la familia, no puede lograrse esto.

Agradezco a todas ellas por sus valientes testimonios.

## VI. ANEXOS

### Guía de entrevista:

Nombre completo:

Edad:

Estado civil:

Lugar de origen:

Años radicando en la ciudad de México:

Años radicando en la colonia “La Antorcha”

Ocupación:

Número de hijos:

Edades de sus hijos (en caso de tenerlos):

¿Por qué salió de su comunidad de origen?

¿Qué piensas acerca de la sexualidad?

¿Tu mamá o tu papá te hablaban de este tema?

¿Te decían que tenías que llegar virgen al matrimonio o que te casaras?

¿Qué piensas del embarazo? Y ¿Qué te explicaban de este tema?

Cuando eras pequeña ¿Qué te decían de la menstruación?

¿Qué te decían acerca del noviazgo?

¿Alguna vez has sufrido violencia intrafamiliar?

¿Hablas con tus hijos o hijas acerca de estos temas?

¿Qué es lo que consideras que has cambiado de tu forma de pensar, tomando en cuenta lo que creías antes de salir de tu comunidad y lo que ahora piensas al radicar aquí y tener a tu propia familia.

Cabe aclarar que estas fueron las preguntas centrales de mi investigación y que durante las entrevistas cada una de las mujeres me iban enriqueciendo con más información, como lo es el caso de la violación y del abuso sexual que fueron temas que ellas decidieron confiarme en el momento, al igual que su primera experiencia sexual y la edad que tenían cuando eso ocurrió. Otro tema que salió a relucir es el del aborto y la manera en la que ahora están llevando la relación con la pareja que conviven.

## VII. REFERENCIAS

- ❖ Figari Carlos Eduardo (2007). Sexualidad, identidad y efectividad: como tratarlas desde la escuela. España: Editorial GRAÓ.
- ❖ Weeks, Jeffrey (1998). Sexualidad. México:Paidos/PUEG/UNAM.
- ❖ Reyes, Ruiz Norma Elena y Díaz-Loving Rolando (2012). *La virginidad: ¿una decisión individual o un mandato cultural?* Psicología Iberoamericana, vol. 20, núm. 2, julio-diciembre 2012, pp. 33-40. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México Distrito Federal, México.
- ❖ Robledo, Hernández Gabriela Patricia (2009), "Capítulo III": *Los espacios íntimos, en: Identidades femeninas en transformación. Religión y género entre la población indígena urbana en el altiplano Chiapaneco*. CIESAS: México. Pp.121-159.
- ❖ Rosales Mendoza, Adriana Leona (2011). *Sexualidad, derechos y violencia: enfoques y conceptos para la enseñanza*. México: Universidad Pedagógica Nacional. Pp. 1-94

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- ✓ Antología CID (S/F). Métodos cuantitativos aplicados 2. *Capítulo 4: La entrevista a profundidad*. Págs. 194-216.  
[http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Lic\\_virt/Mercadotecnia/IMMC208/Unidad%203/36\\_lect\\_La%20entrevista%20a%20profundidad.pdf](http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Lic_virt/Mercadotecnia/IMMC208/Unidad%203/36_lect_La%20entrevista%20a%20profundidad.pdf)
- ✓ Amnistía Internacional (2011), "Violación y violencia sexual: Leyes y normas de derechos humanos en la corte penal internacional". Obtenida en línea a través de la siguiente página: <https://doc.es.amnesty.org/cgi-bin/ai/BRSCGI/i5300111?CMD=VEROBJ&MLKOB=3030058333> (consultado el día 20 de mayo de 2014).

- ✓ Araiza, Díaz Alejandra (S/F),“Las mujeres indígenas en México: un análisis desde la perspectiva de género” <[www.raco.cat/index.php/QuadernselCA/article/download/.../131218](http://www.raco.cat/index.php/QuadernselCA/article/download/.../131218)>(Consultado el día 5 de enero de 2015).
  
- ✓ Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, UNAM. Diccionario enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana: “La regla”, <<http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/termino.php?l=1&t=regla>> (Consultado el día 12 de enero de 2015).
  
- ✓ Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México,“Estado de México: Valle de Chalco Solidaridad”, <<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM15mexico/municipios/15122a.html>>(Consultado el día 9 de enero de 2015).
  
- ✓ Flores, Cisneros Carmen (2003). “Saber popular y prácticas de embarazo, parto y puerperio en Yahuio, Sierra Norte de Oaxaca”, *Perinatolreprodhum*, Volumen 17, Número 1, pp. 36-52. <<http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2003/ip031f.pdf>> (Consultado el día 5 de noviembre de 2014).
  
- ✓ González, Montes Soledad y Mojarro Iñiguez Mariana (S/F),“Inicio de la vida conyugal en ocho regiones indígenas de México: diferencias entre las mujeres pertenecientes a hogares hablantes y no hablantes de una lengua indígena”. <[http://cedua.colmex.mx/documentos/Xreunion/ponencias/J\\_3\\_3.pdf](http://cedua.colmex.mx/documentos/Xreunion/ponencias/J_3_3.pdf)> (Consultado el día 22 de noviembre de 2014).
  
- ✓ *H. Ayuntamiento Valle de Chalco Solidaridad*, “Ubicación”, 2013-2015, <<http://valledechalco.edomex.gob.mx/ubicacion>> (consultado el 7 de julio de 2014).

- ✓ H. Ayuntamiento Valle de Chalco Solidaridad 2013-2015. Asuntos indígenas. (S/F) [http://valledechalco.edomex.gob.mx/asuntos\\_indigenas](http://valledechalco.edomex.gob.mx/asuntos_indigenas) consultado el 7 de julio de 2014).

INEGI (2011), información obtenida en línea a través de la siguiente página: <http://culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Estudiosacademicosyestadsticos/documentos/Violencia%20contra%20la%20mujer%202014.pdf> (Consultado el 8 de enero de 2015).

- ✓ In vitro tv.com, “Diccionario: menstruación”, consultado de la siguiente página: <<http://www.invitroTV.com/diccionario/menstruacion>> (Consultado el 9 de enero de 2015).
- ✓ Linares, Portón María Eugenia (1991), “Pautas y prácticas de crianza en México. Recopilación de información de fuentes secundarias”, Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, México, Volumen XXI, Número 3, pp. 113-137, <[http://www.cee.iteso.mx/BE/RevistaCEE/t\\_1991\\_3\\_06.pdf](http://www.cee.iteso.mx/BE/RevistaCEE/t_1991_3_06.pdf)> (Consultado el día 7 de noviembre de 2014).
- ✓ Lóyzaga de la Cueva Alejandra (S/F), “Mujeres indígenas en la lucha por sus derechos”, <<http://www.azc.uam.mx/publicaciones/alegatos/pdfs/33/36-06.pdf>> (Consultado el día 27 de enero de 2015).
- ✓ Martínez, Rodríguez Miguel Ángel, (1999), “El enfoque sociocultural en el estudio del desarrollo y la educación”, <<http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/viewFile/6/9>> (Consultado el día 5 de abril de 2015).
- ✓ Movimiento Antorcha Nacional, “La organización de los pobres de México”, <http://www.antorchacampesina.org.mx/comotrabajamos.php> (consultado el día 19 de mayo de 2014).
- ✓ *nuestro-méxico.com*, “Valle de Chalco Solidaridad”,

<<http://www.nuestro-mexico.com/Mexico/Valle-de-Chalco-Solidaridad/>>

(consultado el 12 de julio de 2014).

- ✓ *Organización Mundial de la Salud*, (2006), “Concepto de sexualidad”

<<http://aprendiendosexualidad.blogspot.mx/2008/06/educacin-sexual.html>>

(consultado el 11 de agosto de 2014).

- ✓ Rodríguez, Pérez Beatriz Eugenia, (2006), “Intercambio de mujeres y alianza matrimonial en indígenas triquis”, *Clio Nueva Época*, Volumen 6, Número 36, pp. 143-173.

<[http://historia.uasnet.mx/rev\\_clio/Revista\\_clio/Revista36/6\\_MujeresIndigenasTriquis\\_BeatrizRodriguez.pdf](http://historia.uasnet.mx/rev_clio/Revista_clio/Revista36/6_MujeresIndigenasTriquis_BeatrizRodriguez.pdf)> (Consultado el día 18 de enero de 2015).

- ✓ Taylor y R. Bogdan (2000). Introducción a los métodos cualitativos. Págs. 1-12. <http://www.terras.edu.ar/aula/tecnicatura/15/biblio/15TAYLOR-S-J-BOGDAN-R-Metodologia-cualitativa.pdf>

- ✓ Torres, Falcón Martha (2014). Reseña: “Movimientos en espiral. Sexualidad y maternidad en mujeres mixtecas con experiencia migratoria transnacional, de Hiroko Asakura”, *Revista Sociológica*, Año 29, Número 82, pp. 281-287.

<<http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/8210.pdf>> (Consultado el día 28 de octubre de 2014).

- ✓ Witting, Monique (1992). El pensamiento heterosexual y otros ensayos. Pp. 1-127. <http://www.caladona.org/grups/uploads/2014/03/el-pensamiento-heterosexual-y-otros-ensayos-m-wittig.pdf> (Consultado el 20 de octubre de 2015)

- ✓ Xico, el ombligo del mundo, “El cerro del Márquez”, (2010), <<http://xicosolidaridad.blogspot.mx/2010/03/valle-de-chalco-la-tierra-por-la-que.html>> (Consultado el día 9 de enero de 2015).