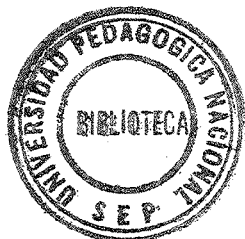




095

SEP



✓
EL PROBLEMA DE LA FALTA DE HIGIENE EN
LOS EDIFICIOS ESCOLARES Y SUS CONSE-
CUENCIAS.

85008

INVESTIGACION DE CAMPO

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE :
LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

P R E S E N T A :
PROFRA. IRMA AIDA SOLANO LUNA

A MIS QUERIDOS PADRES:

ALFREDO Y ZOY.

A MI ABUELITA:

MICA

A MI ESPOSO:

JESUS ALFREDO

A MIS HIJOS:

OSCAR, MAY Y FREDDY

A MIS HERMANOS:

ALFREDO, IGNACIO, ELIAS Y DARIO

Con amor y gratitud.

A LA C. LIC. JULIETA GUEVARA BAUTISTA,

AL C. LIC. JORGE FLORES SOLANO:

Con cariño.

Y A TODOS MIS MAESTROS:

Con respeto y admiración

I N D I C E

	Pág.
Prólogo -----	1
Plan de Investigación -----	2
CAPITULO I. MARCO TEORICO. -----	4
Importancia de la Higiene	5
Divisiones de la Higiene	6
CAPITULO II. CONDICIONES HIGIENICAS DEL EDIFICIO ESCOLAR -----	12
CAPITULO III. HIGIENE DEL EDIFICIO ESCOLAR -----	16
CAPITULO IV. ENFERMEDADES EN EL EDUCANDO POR FALTA DE HIGIENE--	20
Cuestionario Tipo Aplicado a los Maestros	27
Interpretación de Datos: Cuestionario a - los Maestros.	29
Tabulación del Cuestionario a los Maestros	35
Porcentaje de Respuestas: Cuestionario a - los Maestros.	36
Gráfica del Porcentaje de los Maestros	37
Cuestionario Tipo Aplicado a los Alumnos	40
Interpretación de datos: Cuestionario a - los Alumnos.	42
Tabulación del Cuestionario a los Alumnos	46

	Pág.
Porcentaje de Respuestas: Cuestionario a los Alumnos.	48
Cuestionario Tipo Aplicado a los Padres-de Familia.	50
Interpretación de datos: Cuestionario a los Padres	52
Tabulación del Cuestionario a los Padres	56
Porcentaje de Respuestas: Cuestionario a los Padres.	57
Gráfica del Porcentaje de los Padres de-Familia.	58
Entrevista a los Maestros	62
Interpretación de la Entrevista a los Maes <u>tro</u> s.	63
Porcentaje de la Entrevista a los Maestros	64
Gráfica de la Entrevista a los Maestros	65
Entrevista a los Alumnos	67
Interpretación de la Entrevista a los Alum-nos.	68
Porcentaje de la Entrevista a los Alumnos	69
Gráfica de la Entrevista a los Alumnos	70
Entrevista a los Padres de Familia	72
Interpretación de la Entrevista a los Pa-dres de Familia	73
Porcentaje de la Entrevista a los Padres-de Familia	74
Gráfica de la Entrevista a los Padres de-Familia	75
Informe de Investigación	78
Conclusiones	79
Recomendaciones	80

Glosario

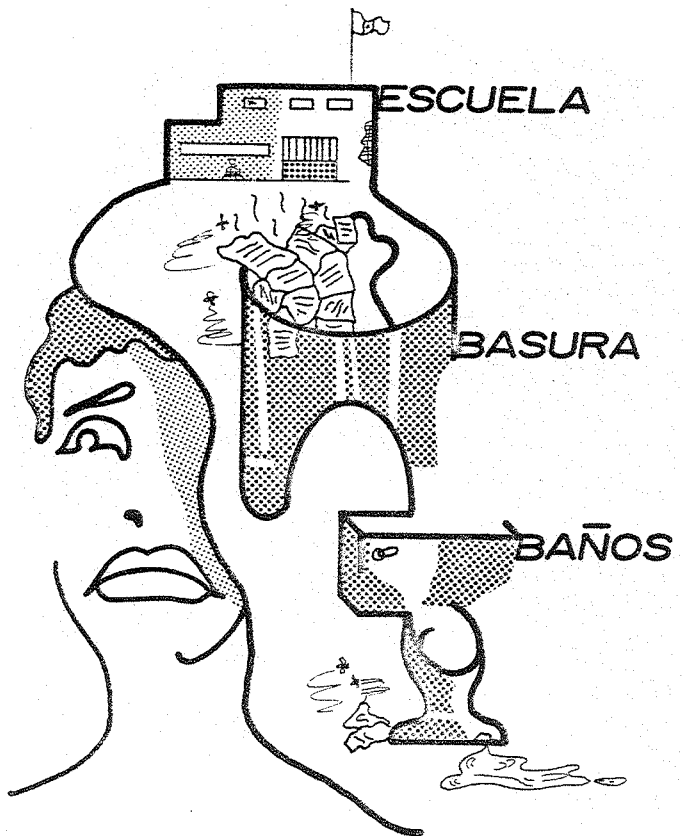
Pág.

82

Bibliografía

83

¿QUE OCASIONA LA FALTA DE HIGIENE
EN LOS EDIFICIOS ESCOLARES!



P R O L O G O

En el desarrollo de nuestra profesión me he dado cuenta de la importancia que tiene ser educador, pues el maestro día con día y año con año aprende algo nuevo que va -- acumulando en su experiencia y aplicando a su enseñanza, -- existen tres factores completamente unidos que son: el -- maestro, el alumno y la escuela, el maestro es el modelador, es el orfebre, es el artista que va a transformar la materia, el alumno es la materia, es la arcilla que va a -- ser modelada y la escuela es el taller, el hogar, el palacio donde vamos a ir transformando poco a poco a nuestros niños, pero este hogar debe ser agradable, acogedor y limpio.

Es por eso queridos maestros que he tomado como tema para esta Investigación de Campo "El Problema de la Falta de Higiene en los Edificios Escolares y sus Consecuencias".

Espero que mi observación como maestra sobre este aspecto, ayude a crear un ambiente sano, tanto física como -- mentalmente en nuestros alumnos y en nosotros mismos, pues siendo así, sentiré que mi trabajo ha sido útil a la labor educativa.

PLAN DE INVESTIGACION.

1.- Problema.- Falta de higiene en los edificios escolares y sus consecuencias.

2.- Hipótesis.- La falta de higiene en los edificios escolares propicia enfermedades y un ambiente no apto para desarrollar la labor educativa.

3.- Variables.- Variable Independiente.- La falta de higiene en los edificios escolares propicia enfermedades.

Variable Dependiente.- Ambiente no apto para desarrollar la labor educativa.

Variables Extrañas.-

a) Ambiente desfavorable tanto en los alumnos como en los maestros, por el descuido del edificio escolar.

b) Enfermedades en los educandos por falta de higiene.

c) Falta de empleados de intendencia.

d) El doble turno en las escuelas.

- e) La sobrepoblación escolar en el Valle - de México.
- f) Falta de servicios médicos en las escue las.
- g) Escasez de agua en el Valle de México.

4.- Objetivos Generales del Trabajo.

- a) Crear un ambiente de bienestar en la es cuela para maestros, alumnos y padres - de familia.
- b) Mejorar la higiene de los edificios es- colares.
- c) Prevenir a los educandos de enfermeda-- des por falta de higiene.

CAPITULO I

MARCO TEORICO

Higiene es la ciencia de la salud que dicta reglas e implica una disciplina para prevenirnos de las enfermedades, manteniendo así el buen estado físico, mental y psicológico del individuo.

La Organización Mundial de la Salud nos dice: "La salud es un estado completo del bienestar físico, mental y social y no consiste solamente en la ausencia de enfermedades o de invalidez". (1)

La higiene es el arte de conservar la salud y trasciende de la esfera meramente física a la vida social, intelectual o moral del individuo, al contar con medios de investigación más completos, esta ciencia ha demostrado que el mantenimiento de la salud es uno de los ejes de la vida civil.

Ser o estar sano no sólo es sentirse bien, dispuesto al trabajo y a las dificultades de la vida, sino además ser capaz de mantener una buena disposición íntima cuando

(1) Solá Mendoza Juan. "Higiene Escolar", Pág. 15.

las circunstancias nos deprimen, irritan, disgustan o exaltan.

IMPORTANCIA DE LA HIGIENE.

Desde tiempos muy remotos se han creado prácticas de aseo de la comunidad, de nuestra casa, de nuestro cuerpo, de los lugares de estudio, de diversión y de trabajo, y es así como nos hemos dado cuenta que la limpieza es la base para estar bien, pues la enfermedad es uno de los peores enemigos del hombre, actualmente ya no se presentan en México grandes epidemias que, por falta de higiene diezmaban poblaciones enteras, pero todavía encontramos lugares en donde la basura y la suciedad no han sido descartadas totalmente, siendo esto un gran problema para nuestras autoridades.

El progreso de un país depende en gran parte de la higiene que sus habitantes practiquen.

La escuela es un lugar de trabajo de suma importancia en la vida del hombre, por lo que es ahí donde debemos iniciar las prácticas de higiene.

En la edad escolar el niño observa, hace comparaciones, aprende a diferenciar y más tarde, cuando él sea adulto tendrá que escoger entre un lugar aseado y otro desasea

do, entre la limpieza y la suciedad, entre la salud y la enfermedad.

DIVISIONES DE LA HIGIENE

El campo de la higiene es muy amplio y tiene íntima relación con otras ciencias que progresan día con día, es por eso que la higiene moderna trata al ser humano como integrante de una familia y extiende su estudio a la sociedad y a combatir la falta de aseo que es la meta a la cual nos proponemos llegar, por lo que ha sido necesaria una división para poder estudiarla con profundidad.

Los aspectos principales que deberá tener en cuenta la higiene son:

- a) Higiene Rural
- b) Higiene de la Habitación
- c) Higiene Personal
- d) Higiene Mental
- e) Higiene Pública
- f) Higiene Urbana
- g) Higiene Preconcepcional
- h) Higiene Prenatal
- i) Higiene Concepcional
- j) Higiene Mental del Parto
- k) Higiene Escolar .

Higiene Rural.- El campo debería ser el lugar donde se encontrara el medio más higiénico, pero por la incultura de sus habitantes y la pobreza de los mismos es el lugar donde hay más desaseo, en muchos lugares rurales no existen Servicios Médicos, ni Sanitarios, por lo que, sólo las orientaciones que el maestro puede dar a sus habitantes son las que ayudan a mejorar el medio.

Higiene de la Habitación.- En la higiene de la habitación se toma en cuenta la orientación, la iluminación, los materiales de construcción, el suelo, sus acabados, la unidad sanitaria, etc. incluyéndose los hoteles, sanatorios, hospitales y edificios en esta división." (2)

"Higiene Personal .- En este aspecto se trata de la higiene corporal, de la piel, del vestido, de la alimentación del individuo.

Analizando las causas de la mortalidad infantil llegamos a la conclusión de que trae su origen en la falta de higiene personal." (3)

"Higiene Mental.- La higiene mental se propone, en el mundo actual, poner en armonía al individuo con los factores ambientales y socioculturales. El concepto de higiene mental fue puntualizado prácticamente por Beers y Meyer (1908) con el siguiente programa: vigilar la salud síquica,

(2) Solá Mendoza Juan. Op. Cit. p.p. 21-60.

(3) Ibídem. pág. 23.

prevenir las enfermedades nerviosas, perfeccionar los métodos de curación de las enfermedades mentales, llevar un control de los débiles mentales y procurar su entrada a la vida social." (4)

"Higiene Pública.- Trata de la dotación de agua potable, de la destrucción de basura, avenamiento de aguas negras y tarjetas de salud para las personas que venden bebidas y alimentos.

Higiene Urbana.- Trata aquí la planificación de ciudades, el deslinde de calles y de aceras, construcción de sumideros para el agua de lluvias, construcciones subterráneas para cables .

Higiene preconcepcional.- Se refiere a la eugenesia que puede ejercer gran influencia sobre los destinos de las razas civilizadas. Por medio de una educación adecuada, podría hacerse comprender a cada uno, cuantas amarguras están reservadas a aquellos que se casan con miembros de familias afectadas por la locura o la idiotez." (5)

"El estado ha asumido, con justa convicción, la responsabilidad de impedir uniones matrimoniales entre indivi

(4) Società Editrice Internazionale "Enciclopedia Internazionale Pal". Tomo 12, Pág. 2491.

(5) Solá Mendoza Juan. Ob. Cit. Pág. 27.

duos enfermos, y para tal fin ha creado un requisito legal que se llama Certificado Médico Prenupcial." (6)

"Higiene Prenatal.- Esta rama de la higiene dicta las recomendaciones necesarias a las que debe someterse la mujer embarazada, y llevan por finalidad en estado óptimo la salud de la futura madre y la de su producto.

Higiene Concepcional.- Diagnóstico del embarazo incipiente: Son numerosos los casos en que el obstetra es consultado para que opine sobre la existencia de un embarazo incipiente. Sobre todo cuando la mujer está temerosa o -- por el contrario muy deseosa de concebir.

Se puede considerar un embarazo incipiente cuando han transcurrido menos de tres meses de la última regla; aunque prácticamente, la consulta al médico se hace por lo general entre la primera y segunda falta.

El brillante maestro mexicano Quiroz Rediles decía: - "Toda mujer sana en período de vida genital a la que se le suspenden las reglas está embarazada, mientras no se demuestre lo contrario".

Así pues, el médico que encuentre después de una auscultación un útero crecido con aumento de volumen notorio-

(6) Ibidem. Pág. 31.

en su diámetro anteroposterior y en sus bordes laterales y de consistencia blanduja, se puede aventurar a diagnosticar probabilidad, casi certidumbre, de embarazo, pero prudentemente no lo afirmará rotundamente hasta comprobar que el útero sigue creciendo y las pruebas biológicas realizadas por el laboratorio resulten positivas.

Higiene Mental del Parto.- Numerosos son los temores capaces de asaltar y alterar el ánimo de la embarazada, -- cuando se aproxima el momento de dar a luz. Teme en primer lugar, ese instante porque en él, va a separarse y desgarrarse de sus entrañas aquél a quien albergó durante nueve meses, como "fruto de su vientre" y ya forma parte substancial de ella misma.

Numerosas fobias pueden entonces ocurrir, aumentando así su aprensión y ansiedad. Por esto, si por una parte -- desean parir, para salir de dudas, por otra temen hacerlo y el resultado es un aumento constante de su tensión nerviosa, para contrarrestarla precisa que psicológicamente se les prepare desde unas semanas antes, informándolas minuciosamente de cómo va a transcurrir el parto en -- sus diversas fases, haciéndolas ejercitarse en lo que habrán de hacer y dejar de hacer .

Higiene Escolar.- Según la definición redactada y -- aprobada por la Dirección General de Higiene Escolar y Ser

vicios Médicos, dice:

La higiene escolar es una disciplina científica médico-pedagógica, con métodos propios, de proyecciones individuales y sociales, cuyas funciones son cuidar y mejorar la salud física, mental y moral de los educandos, del personal escolar y el ambiente en que se desenvuelve, para obtener un mejor aprovechamiento de las enseñanzas, una mejor adaptación al medio, la creación de hábitos higiénicos y una conciencia sanitaria en los escolares." (7)

(7) Ibidem. pp. 55, 56 y 57.

CAPITULO II

CONDICIONES HIGIENICAS DEL EDIFICIO ESCOLAR.

En este capítulo nombraremos las condiciones necesarias para conservar el edificio escolar limpio y prevenir a los educandos de enfermedades.

"1.- La escuela debe estar bien ubicada en un terreno seco, pues la humedad deteriora los pisos y paredes, además un suelo húmedo es frío y malsano, el cual puede afectar a los alumnos produciendo enfermedades en las vías respiratorias.

2.- La escuela debe estar alejada de hospitales, cementerios, cárceles, fábricas, centros de vicio, basureros, establos y de todo aquello que pudiera representar un peligro para la salud física, mental o moral del niño.

3.- El terreno de una escuela debe ser amplio, bien aireado y soleado, su extensión debe estar en relación con el número de alumnos que vaya a contener la escuela.

4.- La orientación es muy importante, pues de ella depende que penetren los rayos solares que proporcionan una temperatura adecuada y una buena iluminación natural, sin embargo para ésto debe tenerse en cuenta el clima del lugar.

5.- La iluminación debe ser buena y suficiente, siendo la mejor la iluminación natural, la que penetra por el lado izquierdo de los alumnos para evitar sombras durante la escritura. La iluminación bilateral diferencial izquierda permite que la intensidad de la luz sea más uniforme.

6.- La ventilación es indispensable en cada local de la escuela, pero sobre todo en el salón de clases que es el lugar en donde se reúnen tantos niños por más de cuatro horas, por lo cual las ventanas y las puertas deben ser amplias.

7.- El salón de clases debe medir 6 m. de ancho por 9 m. de largo y 4 m. de altura, siendo éste un salón para 50 alumnos máximo.

8.- Dotación de agua.- El agua es indispensable en una escuela, tanto para satisfacer las necesidades personales como para el aseo de la escuela, en las zonas urbanas se cuenta con una red de tubería para la distribución del agua.

9.- Los excusados son necesarios e indispensables para que los educandos puedan realizar sus necesidades fisiológicas, debiendo hacerlo preferentemente en las horas de recreo, en las escuelas mixtas los excusados deben estar totalmente separados por sexos.

Los muros de los excusados no deben llegar hasta el -

suelo y contarán con puertas a fin de conseguir que la defecación y la micción pueda efectuarse con el carácter privado que el pudor demanda.

Es aconsejable que las paredes de los excusados estén cubiertas de azulejo, pues esto facilita el aseo de las mismas.

Los excusados deben contar con muy buena luz y ventilación y deben tener un aseo escrupuloso para evitar olores desagradables, el número de excusados que debe tener la escuela es de uno por cada 20 alumnos o por lo menos un retrete por cada salón.

10.- Debe haber lavabos que permitan inculcar en los alumnos el hábito de lavarse las manos, sobre todo después de haber ido al baño y antes de tomar su refrigerio.

11.- En las escuelas que tienen agua corriente, deben instalarse bebederos o surtidores de chorro inclinado, debiendo explicarse a los alumnos la razón por la cual no deban pegar la boca al surtidor.

12.- El mesabanco debe ajustarse al desarrollo físico del niño, debe ser fácil de asear, resistente y de poco peso.

El mobiliario puede ser unitario, binario o colectivo, siendo el unitario el más recomendable y el binario el que

más se usa en nuestro medio." (8)

Estas son las condiciones necesarias para que se pueda realizar un buen aseo y la educación rinda sus frutos, pero en el ejercicio de nuestra profesión vemos que estas condiciones son alteradas, por el exceso de alumnado, por la escasez de agua, el doble turno en las escuelas, la falta de empleados de intendencia, negligencia de los maestros y otras.

(8) Batalla Z. Ma. Agustina. "Higiene Escolar". Pág. 19 a la 46.

CAPITULO III

HIGIENE DEL EDIFICIO ESCOLAR

Es el edificio escolar, el lugar donde el niño permanece parte de su vida diaria, por lo que para él la escuela es algo propio, algo que le pertenece y que quiere, el niño se siente feliz al decir mi escuela, mi maestro, mi salón de clases, mi director, por lo que, guiado por el maestro realiza actividades de higiene dentro del edificio escolar, en donde adquiere pequeños hábitos que más tarde serán costumbre en él y le servirán para conservar la limpieza y la salud del lugar donde vive y de sus alrededores.

Todos los locales de que consta una escuela son útiles e indispensables, y a ellos acuden: maestros, alumnos y en ocasiones padres de familia, por lo que el aseo de la escuela debe ser impecable.

El aseo de toda la escuela lo debe realizar el conserje, pero algunas veces los maestros hacen parte del aseo de la Dirección, de los salones de clase, de la bodega o de algunos otros lugares del edificio escolar, al realizar estas labores, los maestros lo hacen con sus alumnos, por lo que los niños ayudan a barrer el patio, a limpiar los vidrios, a limpiar el polvo de los muebles, arreglan su sa

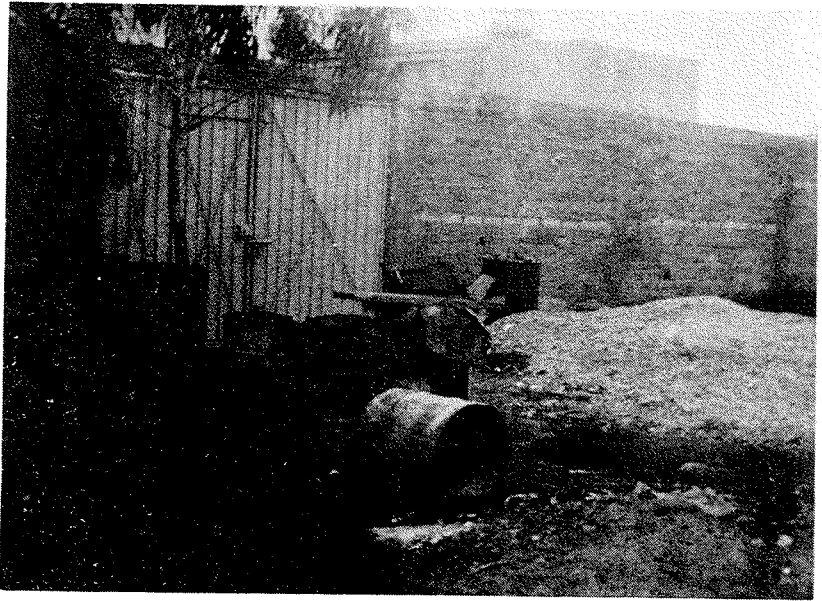
lón dando un toque de alegría y de buen gusto.

Pero existe un lugar indispensable en la escuela al que los empleados de intendencia temen su arreglo, y este lugar son los sanitarios, los cuales deben tener un aseo escrupuloso y diario.

En las zonas urbanas existe sobrepoblación escolar y todos los niños tienen la necesidad de ir al baño, por lo que los sanitarios debieran estar completamente limpios, pero no es así, ya que los trabajadores manuales por irresponsabilidad, falta de tiempo y/o falta de agua no los arreglan, lo que provoca mal olor y desaseo continuo y los niños tienen que asistir a los baños con desagrado.

Si los sanitarios no son aseados, menos son desinfectados, quedando así como verdaderos focos de infección.

El problema del aseo de la escuela es muy grande pues la basura y la suciedad, aparte de producir un olor desagradable y un mal aspecto, puede ser criadero de moscas, de bacterias y microbios que perjudican la salud del niño entorpeciendo su aprendizaje.



Los basureros en las escuelas son focos de
infección y un peligro para la salud del -
educando.



Los vidrios rotos son un peligro por el riesgo que presentan al propiciar accidentes en los - alumnos. Asimismo, permiten la entrada de insectos portadores de microbios.

CAPITULO IV

ENFERMEDADES EN EL EDUCANDO POR FALTA DE HIGIENE.

La basura y la suciedad acumulada producen microbios y gérmenes nocivos a nuestra salud.

La mosca, después de haberse posado en la suciedad, lo hace en nuestros alimentos contaminándolos, éstos, al ser ingeridos ocasionan enfermedades de origen bacteriano.

Entre las enfermedades que por falta de higiene en el edificio escolar pueden adquirir los niños tenemos:

- 1.- Enfermedades infecciosas.
- 2.- Amébiasis
- 3.- Tiña
- 4.- Micosis
- 6.- Gastroenteritis.

"Enfermedades Infecciosas.- Las vías por las que un agente infeccioso puede alcanzar el organismo son muy numerosas, el agua, el aire, la basura, los alimentos, las picaduras, los insectos, las heridas, etc., las infecciones causadas por parásitos provenientes del exterior son llamadas Infecciones Exógenas." (9)

(9) Società Editrice Internazionale. Ob. Cit. Tomo 2 Pág. 234.

"Amébiasis.- Enfermedad infecciosa intestinal llamada también disentería amebiana.

Se contrae por la ingestión de alimentos o bebidas -- contaminadas, agua no potable, leche sin cocer, mantequilla no esterilizada, verduras mal lavadas, etc. Sus síntomas principales son: fiebre, dolores abdominales, diarrea." (10)

"Tiña.- Enfermedad de la piel, debida a diferentes especies de hongos microscópicos.

Se distinguen dos grandes grupos: la tiña corporal y la tiña del cuero cabelludo, sobrevienen durante la infancia y son altamente contagiosas." (11)

"Micosis.- Afección producida por diversos hongos.

Existen dos clases, la Micosis Profunda, afecta a tejidos conjuntivos y vasculares y las Micosis Superficiales que lesionan la piel." (12).

"Diarrea.- No es una enfermedad sino un trastorno caracterizado por la evacuación frecuente de heces que pierden consistencia y aumentan su volumen, este síntoma pone de manifiesto una perturbación intestinal. Puede ser causada por la ingestión de alimentos en malas condiciones, -

(10) Societa Editrice Internazionale. Ob.Cit. Tomo 2 Pág. 234.

(11) Societa Editrice Internazionale. Ob. Cit. Tomo 23 -- Pág. 5118.

(12) Societa Editrice Internazionale. Ob. Cit. Tomo 15 -- Pág. 3341.

la carencia de ciertas vitaminas, lesión en las paredes - del intestino, o alteraciones de cualquier órgano o de tipo nervioso.

Diarrea Fermentativa.- Se caracteriza por la presencia en las heces de alimentos hidrocarbureados mal ingeridos.

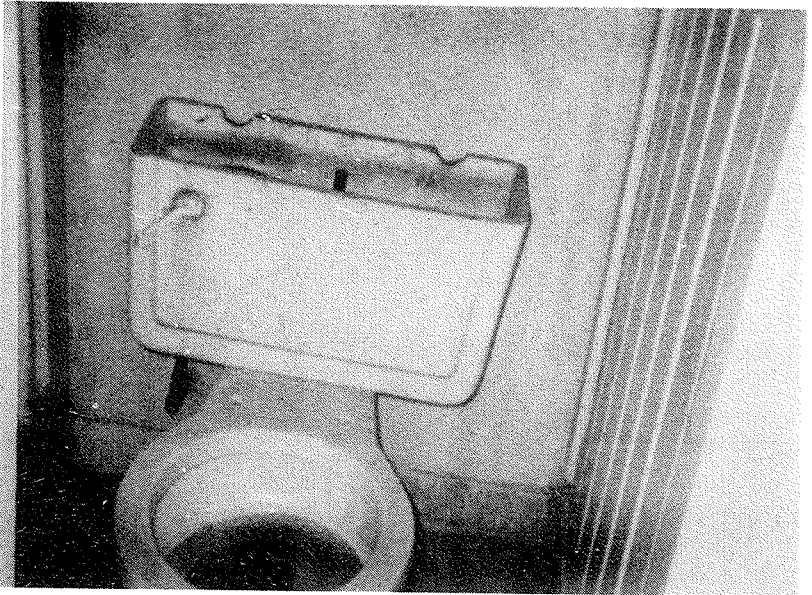
Diarrea de putrefacción.- Cuando hay una excesiva putrefacción de alimentos protéicos." (13)

El niño también puede adquirir estas enfermedades, -- cuando no lava sus manos antes de tomar sus alimentos a la hora del recreo.

"Gastroenteritis.- Inflamación simultánea de la membrana mucosa del estómago y de la de los intestinos, sobre viene principalmente en las estaciones calurosas." (14)

(13) Societa Editrice Internazionale. Ob. Cit. Tomo 8, - Pág. 1646.

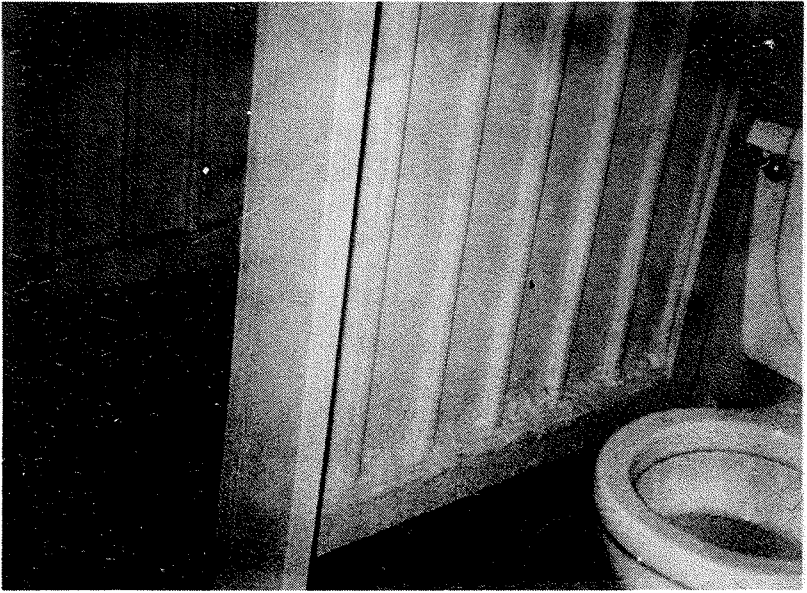
(14) Societa Editrice Internazionale. Ob. Cit. Tomo 11,- Pág. 2245.



Los sanitarios sucios y en malas condiciones
no dan buen servicio a los alumnos.



Falta de aseo y desinfección



El niño asiste con gusto a los sanitarios
limpios.

Para comprobar la hipótesis formulada, apliqué cuestionarios y entrevistas a maestros, alumnos y padres de familia de las siguientes escuelas de Ciudad Azteca en el Valle de México:

- 1.- Escuela Ciudad Azteca.
Turno matutino.
- 2.- Escuela Lázaro Cárdenas.
Turno Vespertino.
- 3.- Escuela Reforma Educativa 1972
Turno matutino.
- 4.- Escuela Revolución Mexicana.
Turno vespertino.
- 5.- Escuela Salvador Allende.
Turno matutino.
- 6.- Escuela Fraternidad Mundial.
Turno matutino.

Todas las escuelas constan de 23 aulas, en el turno matutino asisten de 1250 a 1400 alumnos en cada escuela y en el turno vespertino de 1150 a 1300 alumnos.

- 6.- El encargado del aseo del edificio escolar es:
a) eficiente b) poco eficiente c) muy eficiente ()
- 7.- ¿Qué parte del edificio escolar está más desaseada?
a) patio b) sanitarios c) salones d) dirección ()
- 8.- Sus alumnos ayudan en el aseo de los sanitarios?
a) sí b) no c) algunas veces ()
- 9.- Los sanitarios están:
a) Limpios b) Sucios c) Medianamente limpios ()
- 10.-¿Son suficientes los sanitarios que existen en su escuela para el alumnado escolar?
a) Sí b) No ()
- 11.-Los sanitarios que existen en su escuela son:
a) uno por cada 10 alumnos b) uno por cada 20 alumnos c) uno por más de 20 alumnos. d) no sé ()
- 12.-Los sanitarios en servicio están:
a) bien cuidados b) medianamente cuidados c) deteriorados d) no sirven. ()
- 13.-El agua que existe en su escuela es:
a) abundante b) escasa c) no hay ()
- 14.-¿Sus alumnos han adquirido alguna infección en los baños?
a) sí b) no ()
- 15.-¿Hay Médico en su escuela? ()
a) sí b) no

INTERPRETACION DE DATOS

Cuestionario a los Maestros.

Los datos recolectados son de 100 Maestros de diferentes escuelas primarias de Cd. Azteca en el Valle de México.

Pregunta Número 1:

Cuando una escuela está sucia, usted trabaja:

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| a) con entusiasmo. | b) sin entusiasmo. | c) le parece igual. |
|--------------------|--------------------|---------------------|

El porcentaje de respuestas a esta pregunta es: en la letra a) 24%, en la letra b) 66% y en la letra c) 10%, por lo que vemos que la limpieza de una escuela sí influye en el estado de ánimo de los maestros para realizar la labor educativa.

Pregunta Número 2:

Los niños que asisten a su grupo son:

- | | | |
|------------|-----------|--------------------------|
| a) limpios | b) sucios | c) medianamente limpios. |
|------------|-----------|--------------------------|

El porcentaje de respuestas es: en la letra a) 18%, en la letra b) 26% y en la letra c) 56%, si sumamos 18% y 56% obtenemos 74% de niños con aseo en grado aceptable.

Pregunta Número 3:

El aseo de sus alumnos lo revisa:

- a) diariamente b) una vez a la semana c) rara vez

Tenemos 52% para la respuesta a), 28% para la letra b) y 20% para la letra c), por las respuestas obtenidas no tenemos que un 52% de la labor de los maestros es positiva y un 48% es negativa y necesitamos 100% en la revisión del aseo diario.

Pregunta Número 4:

Dedica un tiempo especial para dar una orientación sobre Higiene.

- a) sí b) no

El porcentaje obtenido es, 62% para la letra a) y 38% para la letra b). También aquí necesitamos el 100% para dedicar un tiempo especial a la Higiene.

Pregunta Número 5:

Realiza campañas de Higiene Escolar con sus alumnos:

- a) rara vez b) siempre c) muchas veces d) nunca

El porcentaje es: 52% para la letra a), 32% para la letra b), 16% para la letra c) y 0) para la letra d), su--mando vemos que el 48% de los maestros sí se preocupa por las campañas de aseo y el 52% se preocupa poco por estas campañas.

Pregunta Número 6:

El encargado del aseo del edificio escolar es:

- a) eficiente b) poco eficiente c) muy eficiente

El porcentaje de respuestas es: 26% para la letra a), 60% para la letra b) y 14% para la letra c), el mayor porcentaje de respuestas a esta pregunta nos indica que los empleados de intendencia son poco eficientes, por lo que los edificios escolares no están bien aseados.

Pregunta Número 7:

¿Qué parte del edificio escolar está más desaseada?

- a) patio b) sanitarios c) salones d) dirección

El porcentaje a las respuestas es 10% para la letra a), 76% para la letra b), 14% para la letra c) y 0% para la letra d) la diferencia del porcentaje de un lugar sucio, como son los sanitarios con respecto a los otros lugares es muy notoria.

Pregunta Número 8:

¿Sus alumnos ayudan en el aseo de los sanitarios?

- a) sí b) no c) algunas veces

El mayor porcentaje fue para la letra b) con un 80% y un 20% para la letra a).

Pregunta Número 9:

Los sanitarios de su escuela están:

a) limpios b) sucios c) medianamente limpios

Los porcentajes obtenidos son los siguientes: 12% para la respuesta a), 63% para la respuesta b) y 25% para la respuesta c), siendo el mayor porcentaje para los baños sucios.

Pregunta Número 10:

¿Son suficientes los sanitarios que existen en su escuela para el alumnado escolar?

a) sí b) no

Para la respuesta a) corresponde el 14% y para la respuesta b) 86%, notándose una gran diferencia entre las dos respuestas, vemos que los sanitarios son insuficientes.

Pregunta Número 11:

Los sanitarios que existen en su escuela son:

a) uno por b) uno por c) uno por c) no se
cada 10 cada 15 más de-
alumnos alumnos 20 alum-
nos.

El porcentaje para la letra a) es 13%, 23% para la letra b) 64% para la letra c) y 0% para la letra d), por lo que notamos que los sanitarios son pocos con relación al -

número de alumnos.

Pregunta Número 12:

Los sanitarios en servicio están:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| a) bien cuidados 20% | b) medianamente cuidados
43% |
| c) deteriorados 37% | d) no sirven 0) |

Los porcentajes a esta pregunta son: 20% para la respuesta a) 43% a la respuesta b), 37% a la respuesta c) y 0% a la respuesta d), si sumamos los porcentajes de b) y c) tenemos un 80% de sanitarios que no dan buen servicio a los alumnos.

Pregunta Número 13:

El agua que existe en su escuela es:

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| a) abundante | b) escasa | c) no hay |
|--------------|-----------|-----------|

Los porcentajes son: 10% para la letra a), 86% para la letra b) y 4% para la letra c), siendo el mayor porcentaje para el agua escasa, por lo que en muchas escuelas no se puede realizar un aseo adecuado de la misma.

Pregunta Número 14:

¿Sus alumnos han adquirido alguna infección en los baños?

- | | | |
|-------|-------|----------|
| a) sí | b) no | c) no se |
|-------|-------|----------|

Para la respuesta a) el porcentaje es de 22%, para la letra b) es de 42% y para la letra c) de 36%, aunque en -- porcentaje menor, notamos que sí ha habido infecciones.

Nt. Infección es la relación que se establece entre un organismo viviente y otro generalmente más pequeño que lo ataca, este último casi siempre es de proporciones microscópicas.

Pregunta Número 15:

¿Hay Médico en su escuela?

a) sí

b) no

El porcentaje a la letra a) es de 0% y para la letra b) 100% lo cual quiere decir que en ninguna escuela hay Médico.

TABULACION DEL CUESTIONARIO A LOS MAESTROS.

En el cuestionario a los maestros encontramos 8 preguntas (2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12), que corresponden a la Variable Independiente, una pregunta (1) que corresponde a la variable Dependiente, una pregunta (6) que corresponde a la Variable Extraña letra c), dos preguntas (10, 11) que corresponden a la Variable Extraña letra e, una pregunta (13) a la Variable Extraña letra g), una pregunta (14) que corresponde a la Variable Extraña letra b) y una pregunta (15) que corresponde a la Variable Extraña letra f).

El cuestionario fue aplicado a 100 maestros, contando se el número de respuestas a cada alternativa en cada pregunta, y sumando el número de respuestas en cada pregunta para obtener el total de respuestas 100%.

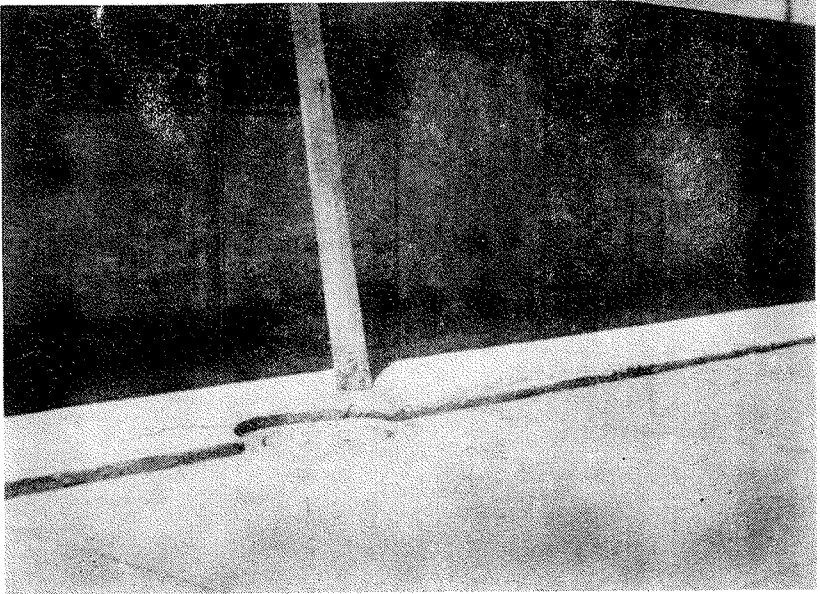
La gráfica se realizó tomando un milímetro por maestro y anotando en la línea de preguntas las alternativas de las respuestas a cada pregunta.

El porcentaje de respuestas se da en la siguiente hoja.

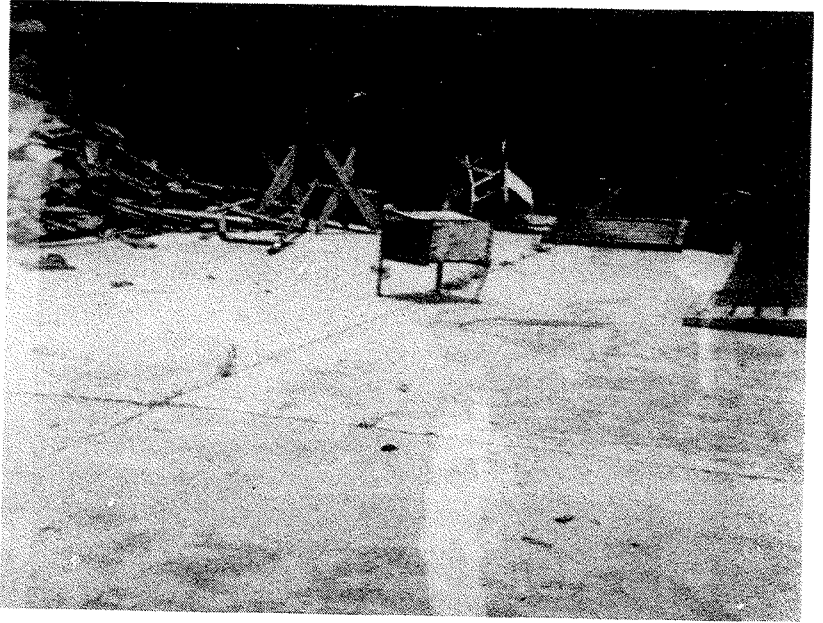
PORCENTAJE DE RESPUESTAS EN EL CUESTIONARIO DE
LOS MAESTROS.

Preguntas	Porcentaje de respuestas			
	A	B	C	TOTAL
1.-	24%	66%	10%	100%
2.-	18%	26%	56%	100%
3.-	52%	28%	20%	100%
4.-	62%	38%	00%	100%
5.-	52%	32%	16%	100%
6.-	26%	60%	14%	100%
7.-	10%	76%	14%	100%
8.-	20%	80%	00%	100%
9.-	12%	63%	25%	100%
10.-	14%	86%	00%	100%
11.-	13%	23%	64%	100%
12.-	20%	43%	37%	100%
13.-	10%	86%	04%	100%
14.-	22%	42%	36%	100%

NOTA: El número de respuestas y el porcentaje es el mismo,
porque el cuestionario fue aplicado a 100 maestros.



El descuido en las escuelas desmoraliza a
maestros, alumnos y padres de familia.



El patio de juegos no debe ser un basurero
donde se acumulen los muebles destrozados.

CUESTIONARIO TIPO APLICADO A LOS ALUMNOS.

Queridos niños, al contestar este cuestionario con la verdad, me ayudas a conocer algunos problemas que hay en tu escuela y que más tarde podremos prevenir.

INSTRUCCIONES.- En el paréntesis de la derecha coloca la letra que corresponde a tu respuesta.

1.- ¿Cómo es tu escuela?

- a) grande b) pequeña c) regular ()

2.- ¿Tu salón de clases está limpio a la hora de entrada?

- a) sí b) no ()

3.- ¿Vas varias veces al baño en tu escuela?

- a) sí b) no ()

4.- Los sanitarios de tu escuela están:

- a) sucios b) limpios c) más o menos limpios ()

5.- El agua que existe en tu escuela para tus necesidades es:

- a) suficiente b) escasa c) no hay ()

6.- A la hora del recreo, puedes jugar:

- a) cómodamente b) con dificultad c) no puedes jugar ()

7.- Tus compañeros son:

- a) más de 50 b) menos de 40 c) entre 40 y ()
50

8.- ¿Tiene tu escuela doble turno?

- a) sí b) no ()

9.- ¿Ha llegado a tu escuela algún Médico para dar confe--
rencias

- a) sí b) no

10.-¿Hay servicios médicos en tu escuela?

- a) sí b) no ()

INTERPRETACION DE DATOS

Cuestionario a los Alumnos.

El cuestionario fue aplicado a 200 alumnos de primaria, que asisten a las escuelas de Ciudad Azteca y que cursan - de cuarto a sexto grado de Instrucción Primaria.

Pregunta Número 1:

¿Cómo es tu escuela?

a) grande b) pequeña c) regular

El porcentaje de respuestas fué: 45% para la letra a)- 2% para la letra b) y 53% para la letra c), por lo que no- tamos que el niño sí tiene amplitud en la escuela.

Pregunta Número 2:

¿Tú salón de clases está limpio a la hora de entrada?

a) sí b) no

En las respuestas se obtuvo, 73% para la respuesta a)- y 27% para la respuesta b), lo que nos indica que los salo- nes si están limpios al iniciar las labores educativas.

Pregunta Número 3:

¿Vas varias veces al baño en tu escuela?

a) sí b) no

El porcentaje de respuestas fue de 79% para la letra a) y 21% para la letra b), el mayor porcentaje es para los -- alumnos que asisten varias veces al baño diariamente en la escuela, siendo ésto un mal hábito de los educandos.

Pregunta Número 4:

Los sanitarios de tu escuela están:

a) sucios b) limpios c) más o menos limpios

Tenemos para la letra a) 5%, para la letra b) 38% y para la letra c) 57%, notando así que en la mayoría de las escuelas los baños no están totalmente limpios.

Pregunta Número 5:

El agua que existe en tu escuela es:

a) suficiente b) escasa c) no hay

El porcentaje fue 16% para la letra a), 76% para la letra b) y 8% para la letra c), el agua es escasa en su mayoría de las escuelas investigadas.

Pregunta Número 6:

A la hora del recreo, puedes jugar:

a) cómodamente b) con dificultad c) no puedes jugar

En las respuestas tenemos 43% para la letra a), 53% para la letra b) y 4% para la letra c), lo que quiere decir que el niño, para sus juegos necesita más espacio del que tiene.

Pregunta Número 7:

Tus compañeros son:

a) más de 50 b) menos de 40 c) entre 40 y 50

El 85% fue para la letra a), 2% a la letra b) y 13% a la letra c), se nota que en la mayoría de los grupos existe sobrepoblación escolar.

Pregunta Número 8:

¿Tiene tu escuela doble turno?

a) sí b) no

En el 92% de las escuelas existe doble turno y en el 8% de las escuelas no existe doble turno, esto quiere decir que la escuela, anexos y mobiliario son utilizados doblemente.

Pregunta Número 9:

¿Ha llegado a tu escuela algún Médico para dar conferencias?

a) sí b) no

El porcentaje fue 93% para la respuesta a) y 7% para la respuesta b). En las escuelas encuestadas si han llegado Médicos para orientar a los alumnos y vacunarlos para prevenir enfermedades.

Pregunta Núm. 10:

¿Hay servicios médicos en tu escuela?

El resultado fue 100% para la respuesta no, ya que en ninguna escuela hay servicios médicos.

TABULACION DEL CUESTIONARIO A LOS ALUMNOS

En el cuestionario a los alumnos encontramos tres preguntas correspondientes a la Variable Independiente, (2, 3, 4). Una pregunta (1) a la Variable Extraña letra g), tres preguntas (8, 6, 7) que corresponden a la Variable Extraña letra e), una pregunta (5) que corresponde a la Variable Extraña letra d), dos preguntas (9, 10) que corresponden a la Variable Extraña letra f).

El cuestionario fue aplicado a 200 alumnos de Cuarto a Sexto grado de las diferentes escuelas.

Para graficar se contó el número de respuestas a cada alternativa en cada pregunta, sumándose el número de respuestas para después obtener el 100% de cada pregunta.

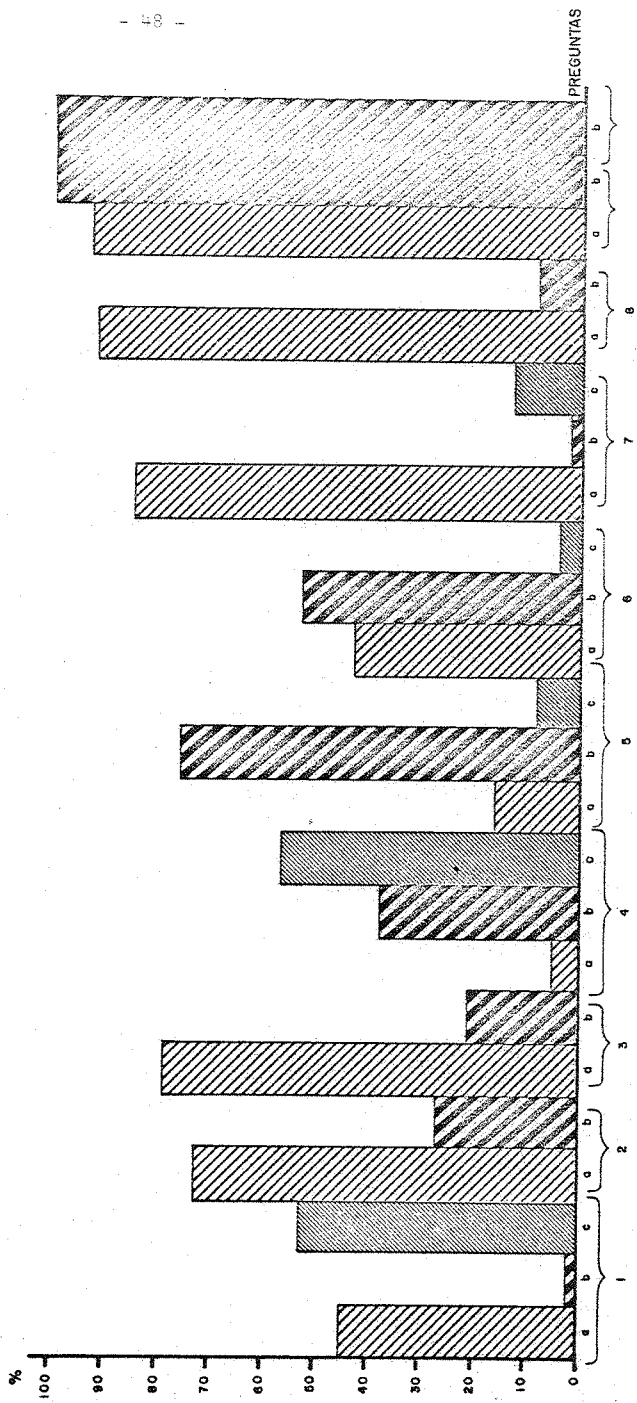
La gráfica se realizó tomando un milímetro por cada tanto por ciento y anotando en la línea de preguntas las alternativas de cada pregunta.

El número de respuestas y el tanto por ciento se dan en la siguiente hoja.

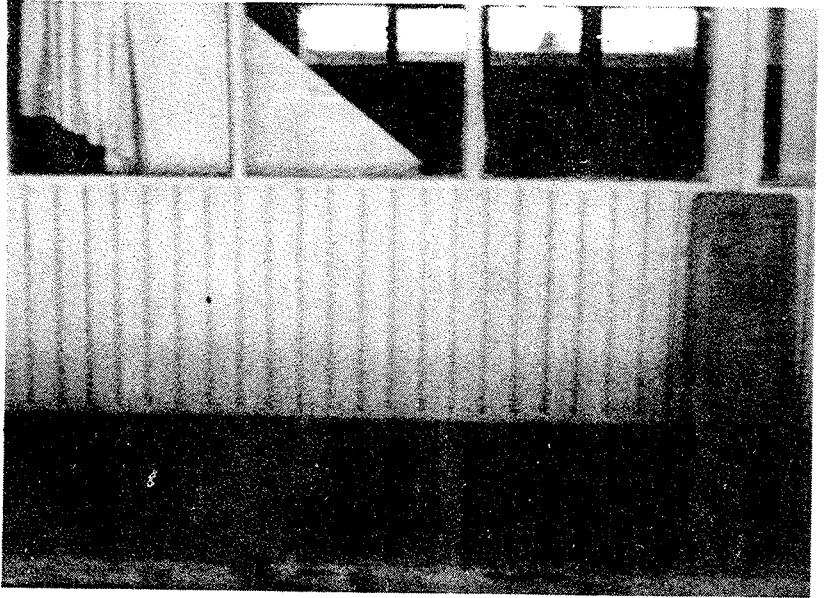
NUMERO DE RESPUESTAS Y PORCENTAJE EN EL CUESTIONARIO
DE LOS ALUMNOS.

Pregunta	A	B	C	A	B	C	Total
				%			
1.-	90	4	106	45%	02%	53%	100%
2.-	146	54	000	73%	27%	00%	100%
3.-	158	42	000	79%	21%	00%	100%
4.-	010	76	114	05%	38%	57%	100%
5.-	32	152	016	16%	76%	08%	100%
6.-	86	106	08	43%	53%	04%	100%
7.-	170	004	26	85%	02%	13%	100%
8.-	184	016	00	92%	08%	00%	100%
9.-	186	014	00	93%	07%	00%	100%
10.-	000	200	00	00%	100%	00%	100%

PORCENTAJE DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS ALUMNOS



ESCALA: 1 mm. por alumno.



Salón de clases con sus cortineros destruídos.

7.- La persona encargada del aseo de los sanitarios lo realiza

a) diariamente b) rara vez c) nunca d) no sé ()

8.- Sus hijos ayudan a realizar el aseo de la escuela?

a) sí b) no ()

9.- Cuando realizan los niños trabajos de higiene en la escuela lo hacen:

a) solos b) guiados por el maestro c) guiados por otra persona ()

10.- Si la escuela estuviera sucia, ¿de qué lugar cree usted que los niños podrían adquirir alguna infección o enfermedad.

a) patio b) sanitarios c) salón d) otro lugar ()

INTERPRETACION DE DATOS

Cuestionario a los Padres de Familia.

El cuestionario fue aplicado a 200 padres de familia de niños que asisten a las diferentes escuelas de Cd. Azteca - en el Valle de México.

Pregunta Número 1:

¿Se interesa por la salud de sus hijos?

a) mucho b) poco c) nada

El porcentaje obtenido fué: 98% para la letra a), 1% para la letra b) y 1% para la letra c), por lo que vemos que los padres sí se interesan por la salud de sus hijos.

Pregunta Número 2:

¿Ha asistido a conferencias de Higiene en la escuela de sus hijos?

a) sí b) no

El porcentaje fue: 69% para la letra a) y 31% para la letra b), con lo cual vemos que la mayoría de los padres -- han asistido a conferencias de higiene realizadas en las es cuelas.

Pregunta Número 3:

¿Quién ha dado esas conferencias?

- a) el maestro b) el médico c) otra persona

El porcentaje obtenido fue de 73% para la letra a) y - 27% para la letra b), quiere decir que hay maestros que sí se preocupan en orientar a los padres sobre Higiene.

Pregunta Número 4:

¿Hay campañas de Higiene Escolar en la escuela de sus - hijos?

- a) sí b) no

El tanto por ciento obtenido fue: 72% a la letra a) y - 28% a la letra b), necesitamos obtener 100% en las campas - de Higiene.

Pregunta Número 5:

La parte que está más descuidada de su escuela es:

- a) salón de clases b) patio c) sanitarios

El porcentaje de respuestas es: 3% para la letra a), - 1% para la letra b) y 96% para la letra c). Por lo que no- tamos que el lugar más sucio en casi todas las escuelas son los sanitarios, coincidiendo con la respuesta de los Maes-- tros.

Pregunta Número 6:

Para dar servicio a los alumnos los sanitarios son:

- a) suficientes b) insuficientes c) no se

El porcentaje fue 18% para la letra a), 72% para la letra b) y 10% para la letra c), por lo que observamos que en la mayoría de las escuelas se necesita tener mayor número de sanitarios.

Pregunta Número 7:

La persona encargada del aseo de los sanitarios lo realiza:

- a) diariamente b) rara vez c) nunca d) no se

El porcentaje fué 33% para la letra a), 35% para la letra b) y 32% para la letra c), notamos que hay escuelas en las que los sanitarios son aseados diariamente, pero aproximadamente en el mismo número de escuelas los sanitarios no son aseados, o son aseados rara vez.

Pregunta Número 8:

¿Sus hijos ayudan a realizar el aseo de la escuela?

El porcentaje fue de 93% para la letra a) y 7% para la letra b) por lo que vemos que los niños sí ayudan en el aseo de la escuela.

Pregunta Número 9:

Cuando realizan los niños trabajos de higiene en la escuela, lo hacen:

- a) solos b) guiados por el maestro c) guiados por otra persona.

El porcentaje fue 9% para la letra a), 89% para la letra b) y 2% para la letra c), lo que quiere decir que el maestro sí orienta a los alumnos en las labores de Higiene.

Pregunta Número 10:

Si tenemos una escuela, sucia ¿Cuál es el lugar que más perjudica a la salud del niño?

- a) patio b) sanitarios c) salón d) dirección

El porcentaje fue 0% para la letra a), 99% para la letra b) y un uno por ciento para la letra c), esto quiere decir que los sanitarios sucios son un problema de higiene para la salud del niño.

TABULACION DEL CUESTIONARIO A LOS PADRES DE FAMILIA.

En el cuestionario a los padres encontramos 7 preguntas (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9) que corresponden a la Variable Independiente, dos preguntas (1, 10) que corresponden a la Variable Extraña letra b), una pregunta que corresponde a la variable Extraña letra c).

El cuestionario fue aplicado a 200 padres que tienen hijos en las diferentes escuelas de Cd. Azteca.

La tabulación se realizó contando el número de respuestas a las alternativas de cada pregunta, para obtener en cada pregunta un total de 100%.

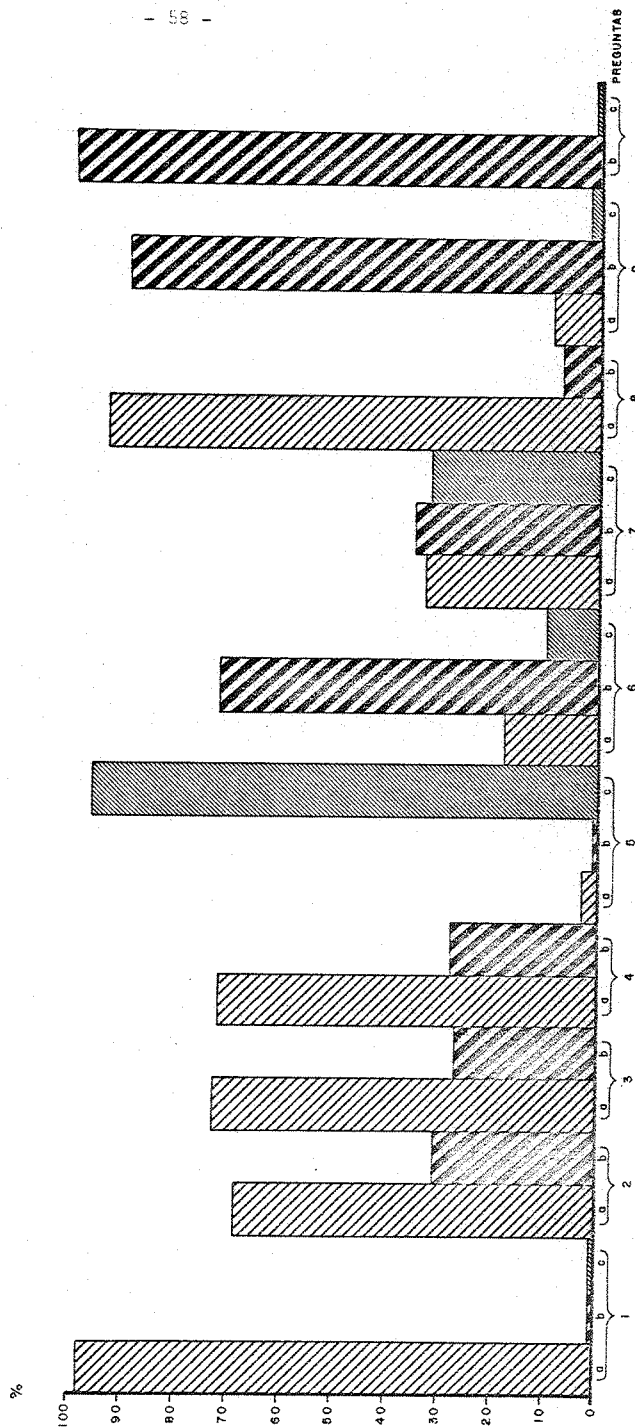
La gráfica se realizó tomando un milímetro por cada tanto por ciento.

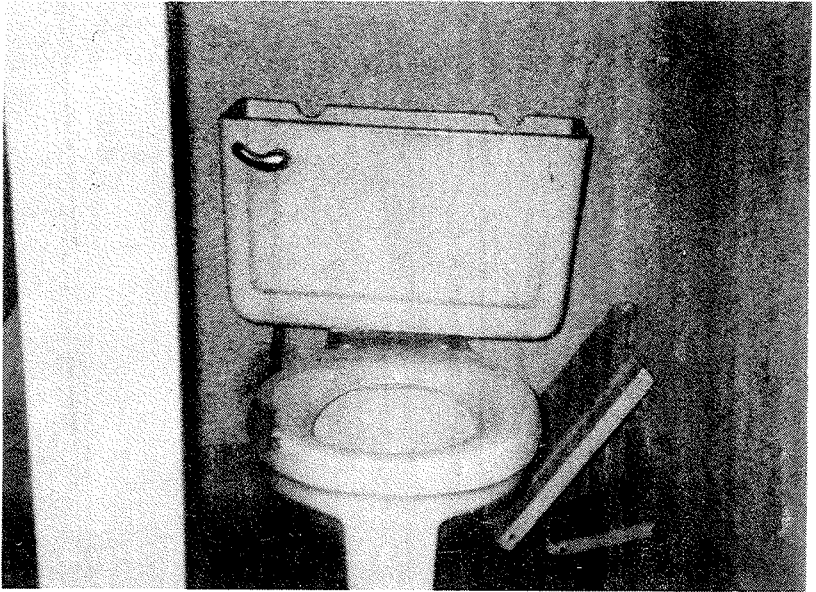
El porcentaje y número de respuestas a las preguntas se dan en la siguiente hoja.

NUMERO DE RESPUESTAS Y PORCENTAJE EN EL CUESTIONARIO
DE LOS PADRES DE LA FAMILIA.

PREGUNTA	RESPUESTAS			PORCENTAJE			TOTAL
	A	B	C	A	B	C	
1.-	196	002	002	98%	01%	01%	100%
2.-	138	062	000	69%	31%	00%	100%
3.-	146	054	000	73%	27%	00%	100%
4.-	144	056	000	72%	28%	00%	100%
5.-	006	002	192	03%	01%	96%	100%
6	036	144	020	18%	72%	10%	100%
7.-	66	070	64	33%	35%	32%	100%
8.-	186	014	00	93%	01%	00%	100%
9.-	018	178	004	09%	89%	02%	100%
10.-	000	118	002	00%	99%	01%	100%

PORCENTAJE DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS PADRES





Se deben arreglar los sanitarios y enseñar
a los alumnos a cuidarlos.



Sanitarios como éste, pueden llegar a ser
focos de infección, mal olor y aspecto -
desagradable.

También se realizó una entrevista directa a 100 maestros, a 100 alumnos y a 100 padres de familia de la Colonia Ciudad Azteca.

Estas respuestas no fueron muy variadas, por lo que también se contó el número de respuestas, para poderlas graficar, los datos se dan en la hoja siguiente.

La escala de las gráficas es de un milímetro por cada persona entrevistada.

ENTREVISTA A LOS MAESTROS.

¿Conoces bien la escuela dónde trabajas?... ¿Cuál es el lugar que está más limpio?... y ¿Cuál es el más sucio?...

... ¿Hay Conserje en tu escuela?... ¿Quién lo paga?.....

¿Realiza el aseo total de la escuela?... ¿Ayudan los padres en el aseo de la escuela?...

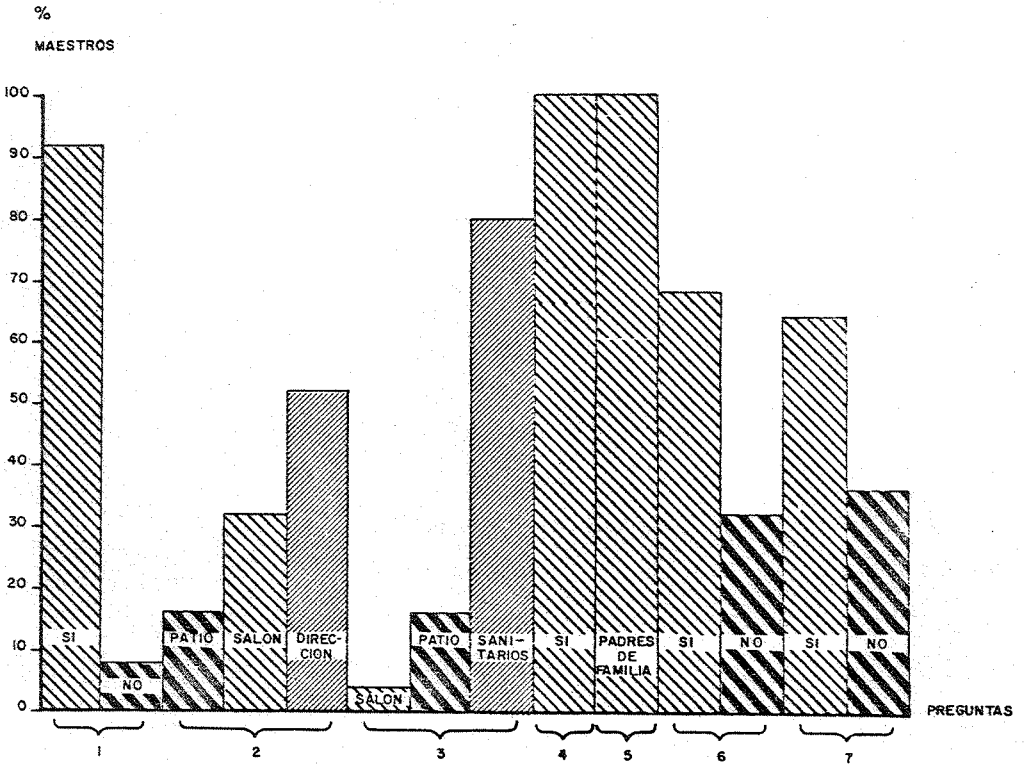
INTERPRETACION DE LA ENTREVISTA A LOS
MAESTROS.

El 92% de los Maestros conoce bien su escuela y el 8% no, para los maestros los lugares más limpios son: el patio con un 16%, el salón de clases con 32% y la dirección con 52% y el lugar más sucio es el salón de clases en un 4%, el patio de juegos con 16% y los sanitarios en un 80%, en todas las escuelas hay conserje y a todos los conserjes los pagan los padres de familia, en el 68% de las escuelas sí realiza el aseo total de la escuela y en el 32% de las escuelas no realiza todo el aseo, en las escuelas el 64% de los padres ayudan en el aseo de la escuela y el 36% no ayuda en dicho aseo.

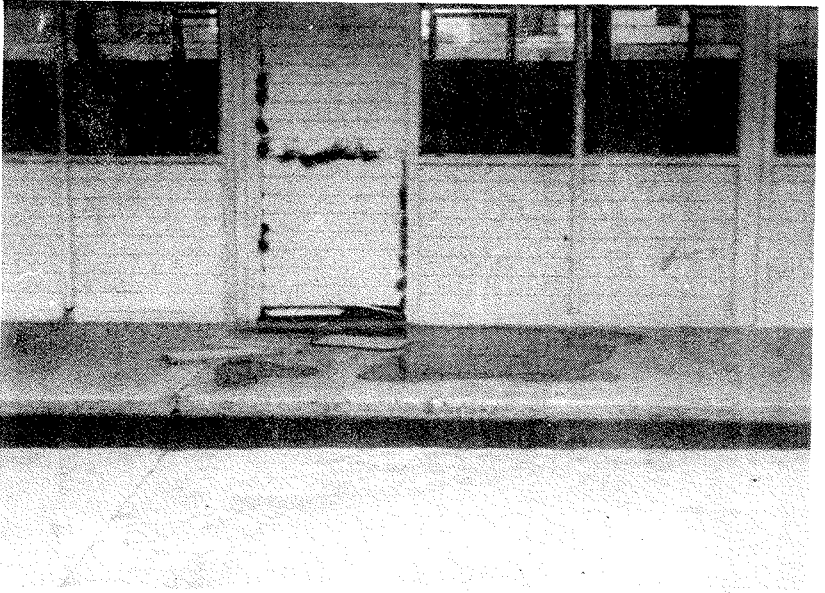
PORCENTAJE DE LA ENTREVISTA A LOS
MAESTROS.

Preguntas	Porcentaje de Respuestas				Total	
1.-	sí	92%	no	8%	100%	
2.-	patio	16%	salón	32%	direc. 52%	100%
3.-	salón	4%	patio	16%	sanitario 80%	100%
4.-	sí	100%				100%
5.-	padres de familia	100%				100%
6.-	sí	68%	no	32%		100%
7.-	sí	64%	no	36%		100%

ENTREVISTA A MAESTROS



ESCALA: 1mm x maestro.



Debemos enseñar a los alumnos a cuidar su escuela

ENTREVISTA A LOS ALUMNOS.

Asistes con gusto a la escuela... ¿Cuál es el lugar que está más limpio?... y ¿Cuál el más sucio...¿Vas con agrado al sanitario?... ¿Lavas tus manos después de ir al baño en la escuela?... ¿Estás a gusto en tu salón-de clases?... ¿Tus compañeros son más de 50%...

INTERPRETACION DE LA ENTREVISTA A LOS
ALUMNOS.

El 98% de los alumnos asiste con gusto a la escuela y un 2% no, para el niño el lugar más limpio es la Dirección con 62%, le sigue el patio de juegos con 21% y después su salón de clases con 17% de porcentaje, el lugar más sucio son los baños en 96% y un 4% al patio, el 18% de los niños va con agrado al sanitario y un 82% no, el 58% de los alumnos lavan sus manos después de ir al baño y el 42% no lo hace, el 98% de los niños se siente a gusto en su salón de clases y un 2% no, el 87% de los niños tiene más de 50 compañeros y un 13% no.

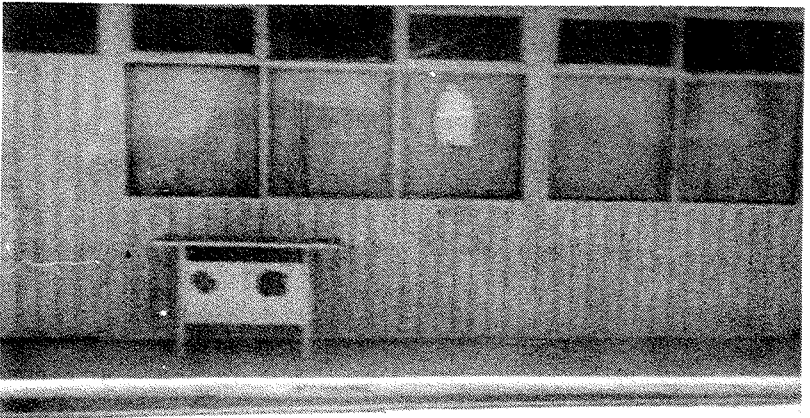
PORCENTAJE DE LA ENTREVISTA A LOS ALUMNOS.

Preguntas	Porcentaje de Respuestas				Total	
1.-	sí	98%	no	002%	100%	
2.-	salón	17%	patio	21%	dirección 62%	100%
3.-	baños	96%	patio	4%		100%
4.-	sí	18%	no	82%		100%
5.-	sí	58%	no	42%		100%
6.-	sí	98%	no	2%		100%
7.-	sí	87%	no	13%		100%

ENTREVISTA A LOS ALUMNOS



ESCALA : 1mm X alumno



Todos los muebles de la escuela deben ser
reparados continuamente.

ENTREVISTA A LOS PADRES DE FAMILIA.

¿Ha realizado alguna vez parte de la limpieza de la escuela de su hijo?... ¿Puede hacer usted dicho aseo? ... ¿Qué lugar de la escuela ve usted más sucio?...¿Cuándo su niño está enfermo del estómago, asiste a la escuela?...

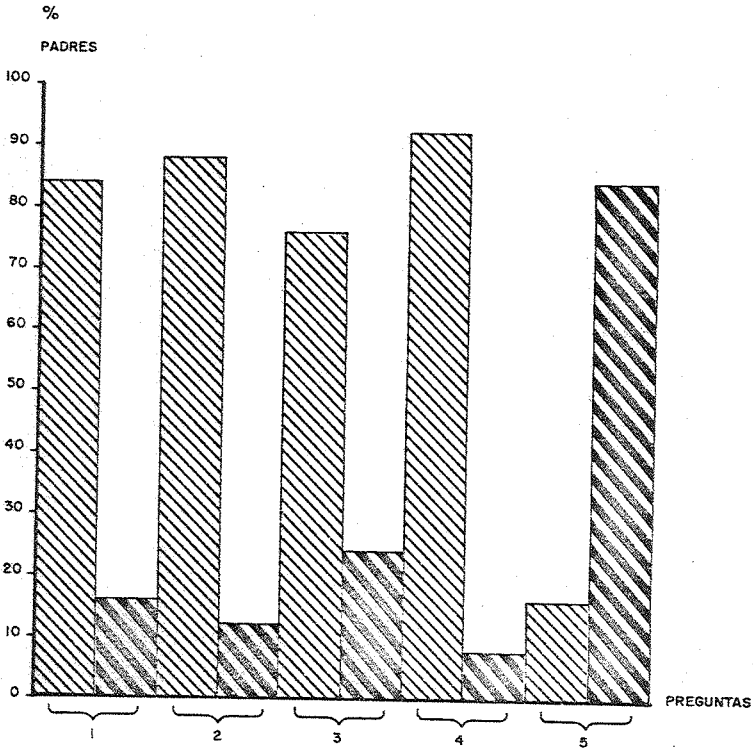
INTERPRETACION DE LA ENTREVISTA A LOS
PADRES DE FAMILIA.

El 84% de los padres ha realizado parte de la limpieza de la escuela, el 16% no y al 88% de los padres -- les gusta ayudar en el aseo, sólo a un 12% no le gusta, - el 76% de los padres pueden hacer este trabajo y el 24%- no, un 92% de los padres de familia ven los sanitarios - sucios y el 8% restante ven sucio el patio, cuando los - niños están enfermos del estómago, el 16% de los padres- sí manda a sus hijos a la escuela y el 84% no los manda.

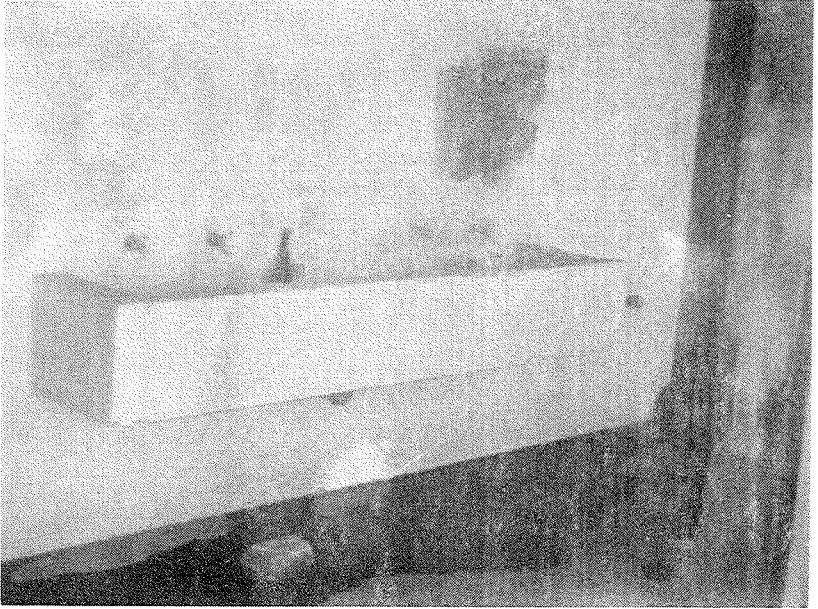
PORCENTAJE DE LA ENTREVISTA A LOS PADRES
DE FAMILIA.

Preguntas	Porcentaje de Respuestas				Total
1.-	sí	84%	no	16%	100%
2.-	sí	88%	no	12%	100%
3.-	sí	76%	no	24%	100%
4.-	baños	92%	patio	8%	100%
5.-	sí	16%	no	84%	100%

ENTREVISTA A LOS PADRES DE FAMILIA



ESCALA: 1 mm x padre



Lavabos en malas condiciones



Sanitarios limpios, de aspecto agradable

INFORME DE INVESTIGACION.

Esta investigación se realizó en la colonia Cd. Azteca en el Valle de México, tomando como base a 100 maestros que laboran en las diferentes escuelas de la Colonia, 200 alumnos de Cuarto a Sexto grado de primaria y a 200 padres de familia que tienen niños en edad escolar.

La investigación principió en el mes de febrero de 1980 con la recopilación de datos, investigación en libros y revistas y las observaciones dentro del trabajo docente, en el mes de abril se tomaron las fotos en diferentes escuelas se siguió investigando y a principios del mes de junio se realizó la aplicación de cuestionarios y entrevistas a Maestros, alumnos y padres de familia, para realizar en ese mismo mes la graficación e interpretación de datos, obteniendo los resultados ya descritos y la culminación de esta Investigación.

C O N C L U S I O N E S

1.- Una escuela sucia propicia un estado de ánimo - desfavorable para lograr la labor educativa.

2.- Las escuelas primarias en el medio urbano no -- cuentan con el número de sanitarios necesarios para la población escolar que existe en ellas.

3.- La falta de Empleados de Intendencia hace que - las escuelas presenten descuido y desaseo.

4.- El agua que existe en zonas urbanas es insufi-- ciente para las necesidades higiénicas de los alumnos y de las Instituciones.

5.- No hay servicios médicos en las escuelas prima-- rias.

6.- En conclusión general vemos que la hipótesis -- planteada en nuestro trabajo ha sido comprobada en su tota-- lidad y que el maestro es el factor más importante en la - Higiene del Edificio Escolar.

R E C O M E N D A C I O N E S

Tomando en cuenta las experiencias de nuestra labor educativa y el resultado de nuestra Investigación debemos:

1.- Formar Comisiones de Higiene con los alumnos para que guiados por el maestro ayuden a mantener el edificio limpio, estas comisiones de aseo deben nombrarse por un tiempo determinado, fijado por el maestro, deberán ser rotativas para que así todos los alumnos pertenezcan a esta comisión en su grupo, por lo menos una vez durante el año escolar.

2.- El maestro debe revisar el aseo de sus alumnos diariamente y dar en un tiempo especial pequeñas orientaciones sobre Higiene.

3.- Pedir a las Autoridades Educativas o Sociedades de Padres de Familia la construcción de sanitarios necesarios a la población escolar y el arreglo continuo de los mismos.

4.- Construir una cisterna en las escuelas para solucionar en parte el problema de la escasez de agua y poder así asear el edificio escolar y satisfacer las necesidades de los niños.

5.- Exigir a los empleados de intendencia el aseo diario de los sanitarios y la desinfección de los mismos para que éstos estén limpios y el niño asista a ellos sin peligro de adquirir alguna enfermedad.

6.- Luchar para que en cada turno escolar existan los Empleados de Intendencia necesarios para el aseo correcto de la escuela.

7.- Los maestros debemos documentarnos sobre enfermedades propias de la niñez, ya que en las escuelas no se cuenta con servicios médicos.

8.- Pedir a la Comisión General de Higiene Escolar establecer un programa de estudio en las escuelas Normales y organizar cursos de Higiene Escolar en forma periódica para los maestros en servicio.

G L O S A R I O.

- 1.- Avenamiento. Dar salida y corriente a las aguas muertas o a la excesiva humedad de los terrenos, por medio de zanjas o cañerías.
- 2.- Eugenesia. Estudio y aplicación de los factores que pueden llevar al mejoramiento o anulación de cualidades raciales de las generaciones futuras desde un punto de vista físico e intelectual.
- 3.- Micción. Acto fisiológico de naturaleza refleja, pero voluntariamente controlable, mediante el cual se lleva a cabo el vaciamiento de la vejiga urinaria.
- 4.- Retrete. Aposento dotado de las instalaciones necesarias para orinar y evacuar el vientre.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- Batalla Z. Ma. Agustina
"Higiene Escolar"
Sexta Edición
Edit. Oasis, S. A.
México.1970
- 2.- Bosh García Carlos
"La Técnica de la Investigación"
Edit. Universidad Nacional Autónoma.
México. 1959
- 3.- Direc. Gral. de Higiene Escolar y Servicios Médicos.
"Higiene Escolar Mexicana"
Primera Edición
Edit. Comisión Nacional de Higiene Escolar y Servicios
Médicos.
Matamoros, Tamps. Brownsville, Texas. 1959
- 4.- Gallo Martínez Víctor y Gutiérrez G. Donaciano
"Organización y Administración Escolar"
Segunda Edición
Edit. Instituto Federal de Capacitación.
- 5.- Jiménez Coria Laureano
"Organización Escolar"
Sexta Edición
Fernández Editores
México.1963
- 6.- Madrigal Llorente Alfredo
"Los Niños son Así"
Octava Edición
Editorial Jus
México. 1968

- 7.- Moss Bernice R., Warren H. Southwort, John Lester R.
"Educación para la Salud"
Edit. Asociación Nacional de Enseñanza.
Washington, D. C. 1960
- 8.- Secretaría de Educación Pública
"De la Higiene Escolar a la Educación para la Salud"
Segunda Edición
Edit. S.E.P. Dirección General de Publicaciones.
México. 1979
- 9.- Secretaría de Educación Pública
"Doctrina y Filosofía de la Higiene Escolar en México".
Edit. Comisión Nacional de Higiene Escolar y Servicios Médicos.
México. 1959
10. Secretaría de Educación Pública
"El Maestro Factor Primordial en la Higiene Escolar".
Edit. Junta Nacional de Educación Normal.
México. 1956
11. Societa Editrice Internazionale
"Enciclopedia Internazionale Pal".
Edit. Mensajero.
Bilbao España. 1973
12. Solá Mendoza Juan
"Higiene Escolar"
Sexta Edición
Edit. Trillas
México. 1977