



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 162**

**“PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES QUE
CAUSAN ADICCIÓN”**

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: PARA
OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO (A) EN INTERVENCIÓN
EDUCATIVA.**

PRESENTAN:

**ANA LAURA GONZÁLEZ ELÍAS
JUAN CARLOS HERNÁNDEZ VALENCIA**

ZAMORA MICHOACÁN JULIO 2009.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES QUE
CAUSAN ADICCIÓN**

ANA LAURA GONZÁLEZ ELÍAS

JUAN CARLOS HERNÁNDEZ VALENCIA

ZAMORA MICHOACÁN JULIO 2009.

DEDICATORIA

Este proyecto va dirigido especialmente a Don Arturo y a Doña Cecilia, mis padres, ya que gracias a ellos puedo continuar mis estudios y son los que siempre me han apoyado para salir adelante.

También aprovecho para agradecerles por todo su amor y todo lo bueno que me han brindado, ya que sin ellos este sueño no sería posible. Gracias por ayudarme a terminar mi carrera y por estar siempre a mi lado, bueno sólo me queda decir que los amo y que son lo máximo.

Ana Laura.

Mi más sincero agradecimiento a mis padres Efrén y Ángela. A mis hermanos por su apoyo incondicional. A la señora María Mendoza por apoyarme durante estos 4 años y motivarme a terminar mis estudios.

Y a todos por creer en mí a pesar de las adversidades a las que estuve expuesto.
¡Gracias por todo!

Juan Carlos.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	8
CAPÍTULO I: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	
Diagnóstico.....	10
Justificación.....	23
Pregunta general de investigación.....	26
CAPÍTULO II: ZAMORA EN BUSCA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES	
Origen o surgimiento.....	28
Visión.....	28
Con qué otras instituciones está vinculada.....	29
Zamora.....	32
Religión.....	33
Clima.....	34
Agricultura e industria.....	34
Cultura.....	35
CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	
Definiciones.....	38
Principales drogas.....	45
Alcohólicos Anónimos.....	50

Toxicomanías.....	54
Terapia Gestalt.....	58
Efectos de la drogadicción.....	61

CAPÍTULO IV: PROYECTO DE INTERVENCIÓN

Propósitos.....	64
Posible solución.....	64
Plan de acción.....	65
Técnicas e instrumentos.....	69
Informe de la primera estrategia realizada en las 4 instituciones educativas.....	71
Informe de la segunda estrategia realizada en las 4 instituciones educativas.....	72
Informe de la tercera estrategia realizada en las 4 instituciones educativas.....	73
Informe de la cuarta estrategia realizada en las 3 instituciones educativas.....	73
Informe de la quinta estrategia realizada en la Escuela Primaria “Miguel Hidalgo” de la comunidad del Sauz de Magaña con los alumnos de todos los grados.....	74
EVALUACIÓN GENERAL.....	76
CONCLUSIONES.....	78

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
ANEXOS.....	80

INTRODUCCIÓN

Aun cuando las drogas han estado presentes en todas las culturas y en todas las épocas, hoy son más las personas que consumen drogas, hay más cantidad y hay más facilidades para conseguirlas. Cuando se realiza una encuesta y se pregunta por los mayores problemas de la sociedad actual siempre sale nombrado dentro de los 5 primeros lugares "las drogas". Y cuando se consulta a la gente el por qué de este problema, siempre se nombra como un inconveniente de pobres y marginales. Y hace mucho tiempo que dejó de ser una complicación callejera y de marginales, esto ocurrió cuando las drogas fueron el mejor negocio para algunos y la peor desgracia para otros.

La drogadicción es en realidad un fenómeno muy antiguo que en nuestros días se ha manifestado intensa y masivamente. Se observa en todas las edades y en todos los grupos socioeconómicos; pero, según hemos visto el abuso de los fármacos perjudica enormemente la economía y la salud de los adictos, llevándolos muchas veces a convertirse en delincuentes a lo mejor sin serlo pero que para satisfacer la necesidad de alimentar su adicción ha llegado a este extremo.

Después de seleccionar las escuelas a las que acudiríamos, nos dimos a la tarea de construir un cuestionario, el cual está formado por preguntas de opción múltiple para facilitar su comprensión, además de que sea más factible su análisis posterior.

En el capítulo I, se verá el contexto, todo acerca del lugar en el que se llevó a cabo el proyecto, sus costumbres, cultura, economía, etc. Todo con el fin de dar a conocer un poco más acerca de estos lugares.

En el capítulo II, se describe a grandes rasgos la investigación sobre cómo se realizó el diagnóstico, y los procesos para llegar a la delimitación de la problemática, así como la justificación de porque se eligió ese problema.

En el capítulo III, se muestran la teoría en la que nos basamos para organizar y llevar a cabo el proyecto así como la información sobre las adicciones y algunas teorías psicopedagógicas.

En el capítulo IV, en éste se describe como se realizó el proyecto, desde la elección de estrategias hasta su aplicación, el plan de acción en donde están organizadas las actividades, y el informe de éstas, así también la evaluación final del proyecto.

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo No 1.....	82
Anexo No 2.....	85
Anexo No 3.....	87
Anexo No 4.....	88
Anexo No 5.....	89
Anexo No 6.....	91
Anexo No 7.....	92
Anexo No 8.....	93

CAPÍTULO I: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

En este capítulo se habla acerca de la forma en cómo se realizó el diagnóstico y los métodos que utilizamos para conocer las diversas problemáticas que se presentaban en cada una de las instituciones involucradas, así como la importancia del tema a tratar que es la prevención de adicciones en niños de nivel primaria, los propósitos de nuestro proyecto y la descripción de la ubicación de las escuelas en donde se llevó a cabo el proyecto antes mencionado y la metodología de investigación utilizada.

Diagnóstico

Realizar el diagnóstico nos permitió darnos cuenta de la gran cantidad de situaciones problemáticas que nos rodean, y de las que no son perceptibles a simple vista, además de que dañan la salud y bienestar de las personas principalmente la de los niños porque ellos generalmente imitan el comportamiento de los adultos. Por esta razón es conveniente informar y hacer partícipes a los padres de familia acerca de la formación de los niños.

En todas las escuelas nos presentamos con los directivos para pedirles su autorización para aplicar los cuestionarios a los alumnos de las mismas, con la finalidad de conocer cómo viven en sus hogares y también saber qué tipo de relación tienen sus padres y de qué forma reaccionan ante diversos acontecimientos.

Todos nos asignaron un área, para aplicar los cuestionarios y se portaron de una forma muy amable y cordial, así como nos mencionaron que cualquier cosa que se nos ofreciera teníamos las puertas abiertas y contábamos con su apoyo.

El método de investigación que utilizamos fué el método etnográfico. Ya que por medio de la observación se recolectan los datos, y se establece un orden jerárquico para llegar a una posible solución.

Además del cuestionario antes mencionado, también utilizamos las charlas informales con algunos de los profesores de las instituciones antes mencionadas así como de las personas que nos encontrábamos por la calle o dentro de las escuelas en las diferentes comunidades.

A través de la observación informal pudimos darnos cuenta que el medio en el que viven los niños no es el propicio, pues a su alrededor solo ven exceso en el consumo de ciertas sustancias dañinas, como el alcohol, el tabaco, los sedales, la marihuana, etc., y los niños creen que eso está bien y de alguna manera tratan de imitar esa conducta.

La investigación fue realizada en 8 escuelas primarias públicas y en dos colegios a nivel primaria. Una vez que se detectaron los problemas se continuó con la aplicación de un cuestionario a los niños sobre su familia y el contexto en el que se desenvuelven, teniendo en cuenta las problemáticas como el alcoholismo y las adicciones en general. (Ver anexo 1).

Las 8 instituciones públicas que visitamos son las siguientes:

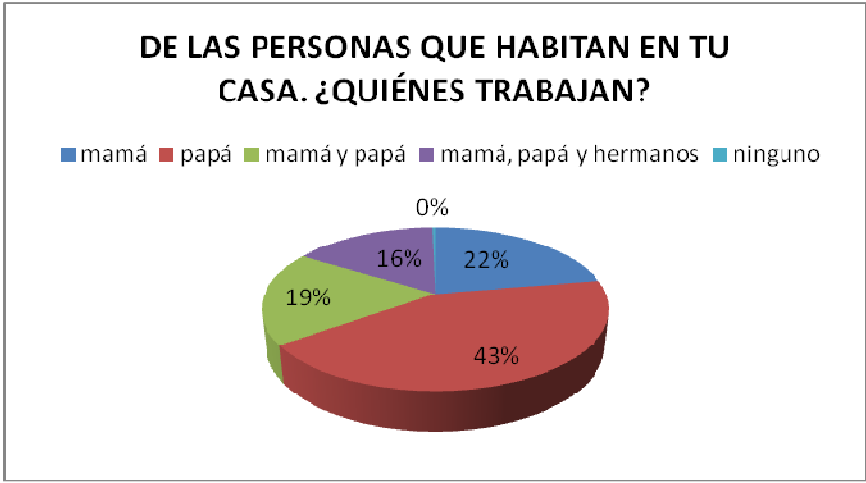
- Escuela primaria “Miguel Hidalgo” con C. C. T: 16DPR2121X con domicilio en la comunidad de Romero de Torres. Dir. Martha Elva Corona Martínez.

- Escuela primaria “Miguel Hidalgo” con C. C. T: 16DPR1882X con domicilio en la comunidad de Romero de Guzmán. Dir. José Luís Magdaleno Hernández.
- Escuela primaria “Emiliano Zapata” con C. C. T: 16DPR1982W con domicilio en la comunidad de La Ladera. Dir. Roberto Campos Ramírez.
- Escuela primaria “José María Morelos” con C. C. T: 16DPR1983V con domicilio en la colonia Miguel Regalado. Dir. Moisés de Jesús Álvarez Sánchez.
- Escuela primaria “Miguel Hidalgo” con C. C. T: 16DPR1885U con domicilio en la comunidad de El Sauz de Magaña. Dir. Norberto Córdova Campos.
- Escuela primaria “Miguel Regalado” con C. C. T: 16DPR1877L con domicilio en república #1 en la comunidad de Atacheo. Dir. Javier Juárez Murillo.
- Escuela primaria “Justo Sierra” con C. C. T: 16DPR1865G con domicilio en Hidalgo Norte #138 en Zamora. Dir. Rosa María Estrada Hernández.
- Escuela primaria “Niños Héroe” con C. C. T: 16DPR3031L con domicilio en Sitio de Huajuapán #40 en Zamora. Dir. Ismael Morales Cervantes. Y en el turno vespertino con C. C. T: 16DPR3873C. Dir. Francisco Javier Espinoza Jiménez.

Las dos instituciones privadas son las siguientes:

- Colegio “América” con C. C. T: 16PPR0115D con domicilio en Guerrero #11 en la comunidad de Ario de Rayón. Dir. María Estela Cortés González.
- Colegio “Bartolomé de las Casas” con C. C. T: 16PPR0340A con domicilio en Galeana Norte #80 en Zamora. Dir. David Gutiérrez Navarro.

Los resultados que arrojaron los cuestionarios fueron los siguientes:

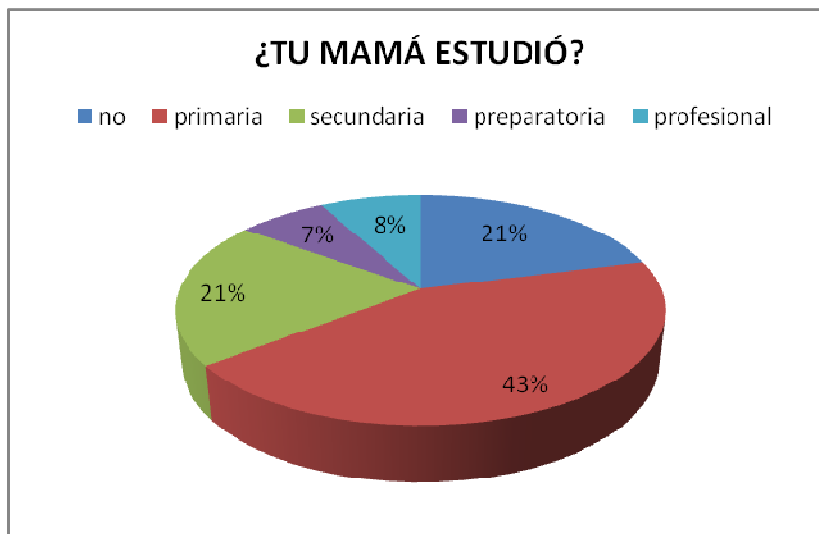


De acuerdo con los resultados nos dimos cuenta que en muchas de las situaciones el padre es el que se encarga de mantener a la familia y en otros casos la madre es quien trabaja.

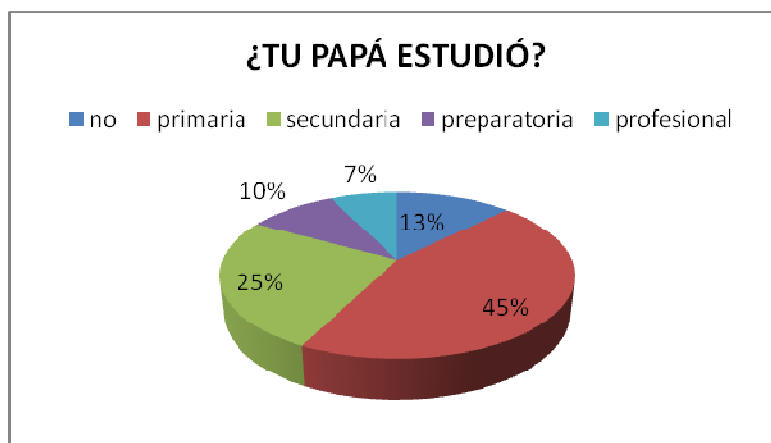
En algunas otras trabajan ambos padres y en muy pocas también los hermanos contribuyen con la economía. Aunque sólo se dio un caso en el que nadie trabajaba.



Principalmente los padres de los alumnos encuestados se encuentran casados y de manera muy minoritaria son divorciados, separados, viven en unión libre o son viudos (as) y es muy importante recalcar el hecho de que existen alumnos con madres y padres solteros.



Nos pudimos dar cuenta de que la mayoría de las madres estudió la primaria y la secundaria, así como muy pocas cursaron la preparatoria y cuentan con una carrera profesional. Algunas no tuvieron la oportunidad de educarse.

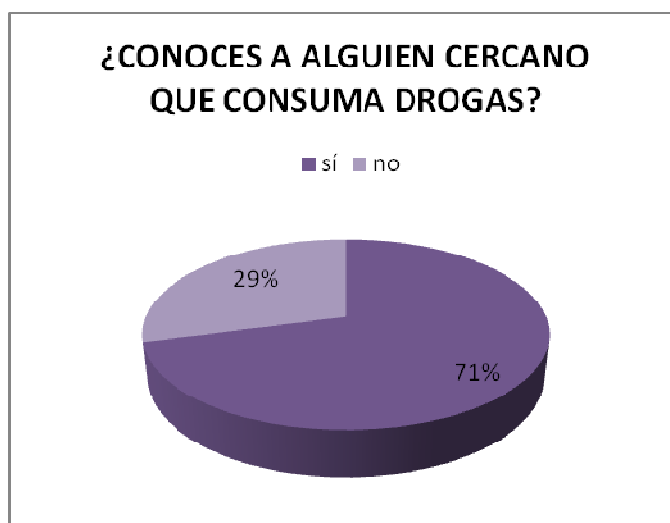


De los resultados que se obtuvieron de esta pregunta observamos que los padres cuentan con una mayor educación y que un gran número de ellos cursaron hasta la secundaria, que algunos de ellos no estudiaron, muy pocos la preparatoria y sólo algunos de ellos cuenta con un título profesional.



Las respuestas obtenidas nos muestran que la mayoría de los padres resuelven sus problemas utilizando la comunicación, ya que de esta forma llegan a un acuerdo mutuo y existen otros que solamente no se hablan y esperan a estar más tranquilos para poder solucionar sus diferencias de la mejor manera.

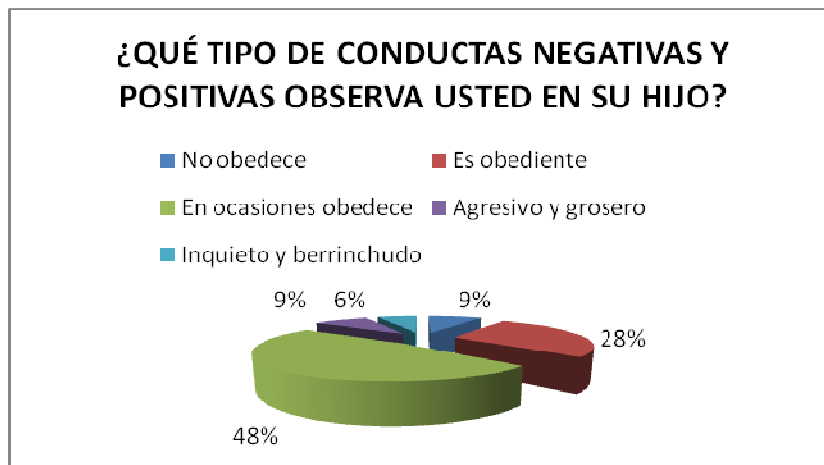
Aunque también existen padres que al momento de tener algún problema discuten y en muchas ocasiones este tipo de actitudes les pueden causar problemas a los hijos, como que su rendimiento escolar disminuya o que se conviertan en personas aisladas, agresivas y que recurran a personas equivocadas.



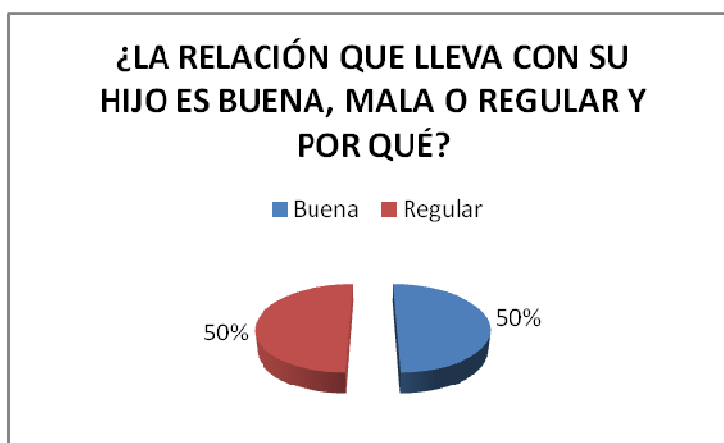
Dentro de su contexto, para la mayoría de los niños encuestados es común haber visto alguna o algunas veces a una persona consumiendo algún tipo de estupefaciente aunado a este la ingesta de alcohol, principalmente los fines de semana, ya que es cuando reciben su pago semanal.

A pesar de su corta edad, pocos de ellos están conscientes de los efectos que ocasiona el consumo de las drogas. Pero la mayor suma de alumnos no cuenta con la información adecuada y por este motivo caen en la curiosidad de ingerir algún tipo.

Ya delimitado el problema sobre las adicciones se prosiguió a cuestionar a los padres acerca de la conducta de sus hijos y la relación existente entre los niños y los padres, así como también el vínculo con el contexto. Entonces se llevó a cabo la elaboración de un segundo cuestionario para reafirmar el problema. (Ver anexo 1). Este nos arrojó los siguientes resultados:



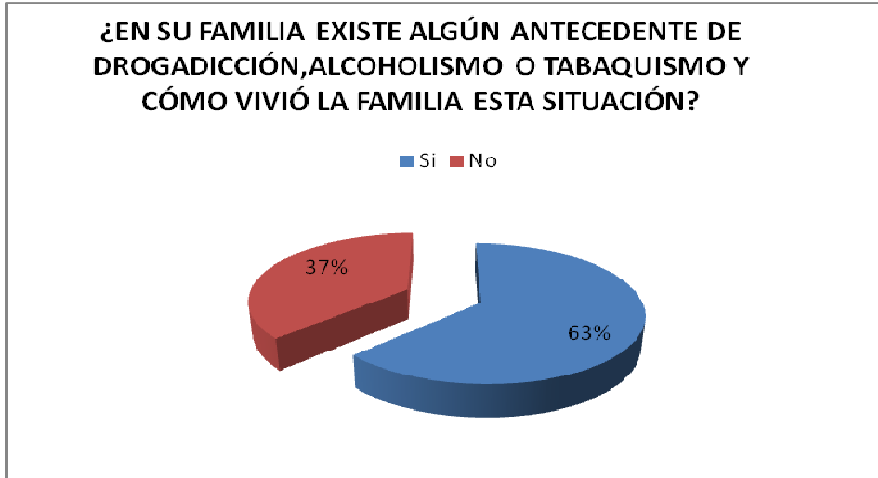
Los resultados aquí nos indican que el mayor número de los niños tienen una actitud rebelde, la que los lleva a desafiar a las personas que no estén de acuerdo con sus ideas; otro porcentaje menor de los padres de familia mencionó que son obedientes porque hacen todo lo que les piden sus padres, además en igual proporción están los comentarios acerca de que el niño no obedece además de ser agresivo y grosero, y solo unos cuantos dijeron que es muy inquieto y hace berrinches para conseguir atención.



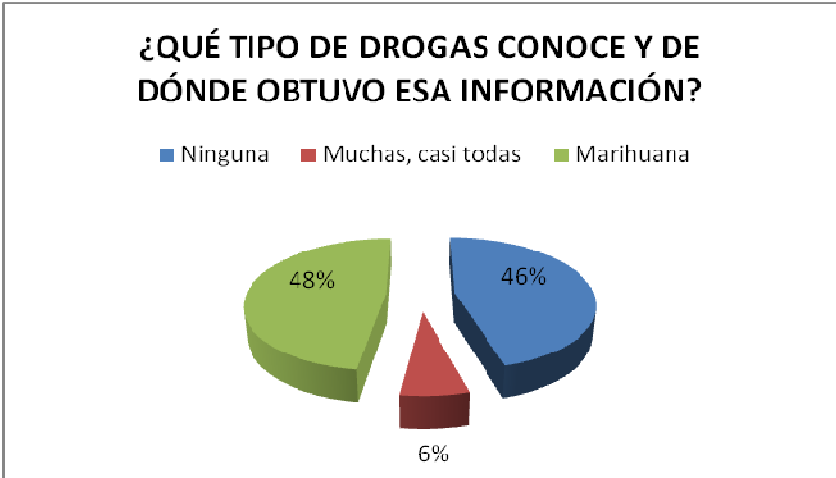
Las personas que dijeron que la relación con su hijo es buena se refieren al hecho de que el niño hace todo lo que se le pide y promueven la comunicación dentro de la familia porque saben lo importante que es que exista el vínculo padre-hijo. Los que mencionaron que la relación era regular debido a que obedece cuando quiere y hace lo que quiere. Este comportamiento se debe a que en la mayoría ambos padres trabajan no dedican mucho tiempo a la convivencia familiar salvo los fines de semana y a la hora de los alimentos diarios que solamente es como una hora al día.



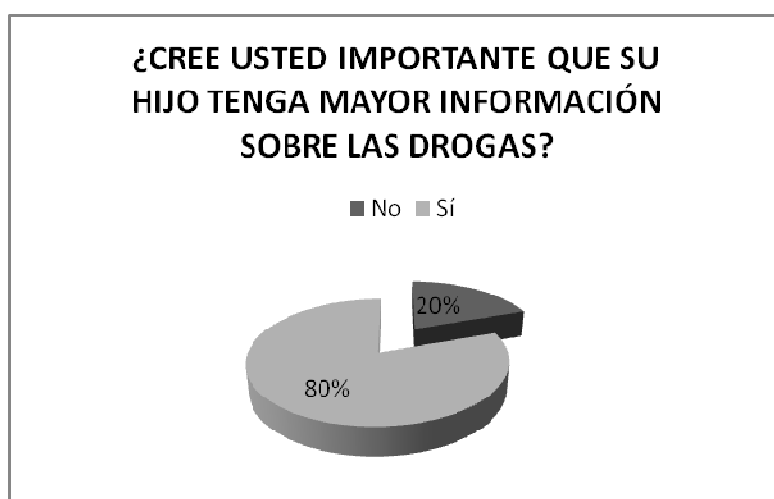
Esta pregunta tuvo varios resultados como se puede apreciar en la gráfica, aunque la mayoría de los padres tratan de dialogar con el infante y hacerle ver las fallas de su actitud, existen personas que prefieren amenazar y gritar para hacerse escuchar, pero hay también padres que ignoran por completo los problemas ya que no los ven como tal o no tienen tiempo para encontrar una solución.



Gran número de las personas encuestadas respondió que en su familia si existe algún miembro que tenga una adicción, y que éste los lleva a perder por completo la estabilidad, además de que la confianza se extingue, mencionaron que este tipo de situaciones incomodan a toda la familia, aunque hayan tratado de dialogar con esa persona no siempre logran su propósito y al cabo de un tiempo ya ven esto como algo normal en una familia. Las personas que respondieron que no existía tal cosa en su hogar fueron muy herméticos con su respuesta, no dieron más detalles.



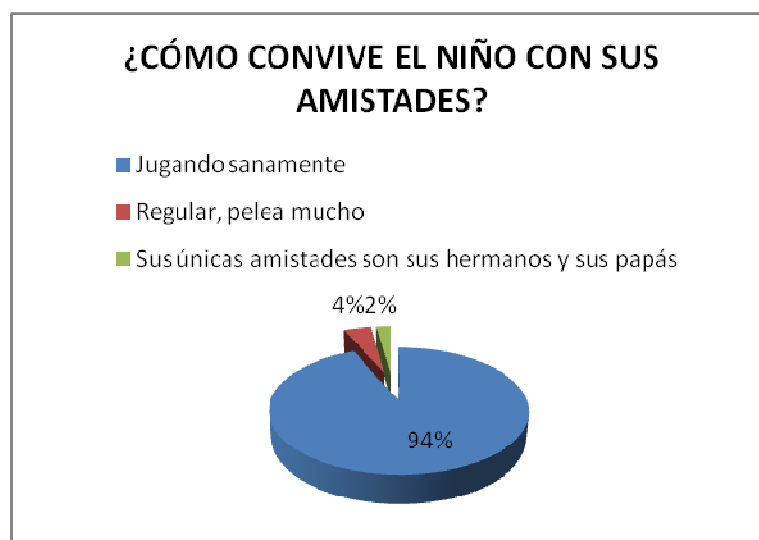
Solo tres personas están conscientes de los tipos de drogas que existen y las consecuencias de las mismas porque las han visto o han asistido a reuniones o pláticas en centros de salud en donde se les informa acerca de las drogas. El resto mencionó la marihuana como la única droga que conocían, porque han oído hablar de ella en la televisión, además de ver cómo la consumen algunas gentes en su presencia; también dijeron que la usaban como remedio. Otro gran número dijeron que no conocían las drogas y que nunca habían tenido contacto con alguien que las consumiera.



Aunque la mayoría de las personas contestó que si les gustaría que sus hijos tuvieran la información completa acerca de las drogas, sus causas y efectos; hubo también personas que dijeron que sus hijos aún eran pequeños, que cuando crecieran ellos solos se darían cuenta de los peligros que éstos conllevan.



Las respuestas a esta pregunta también fueron variadas, hay desde los niños a los que les gusta jugar con sus amiguitos, los que hacen deporte, juegan fútbol, andan en bicicleta, en fin; pero también hay los que solo estudian y se pasan el mayor tiempo conviviendo con su familia



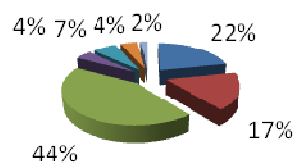
Aunque casi todos los niños juegan con sus amiguitos, también hay niños que pelean mucho cuando están con sus hermanos y amigos, pero sólo una persona contestó que su hijo no tiene más amistades que su familia.



La mayor comunicación se da a la hora de la comida como se observa en la gráfica, es el momento en que toda la familia se reúne y de algún modo aprovechan el momento para comunicarse, aunque al mismo tiempo estén viendo la televisión. Aunque hay personas que están muy ocupadas en su trabajo y solo tienen tiempo los fines de semana, también hubo una persona que no hacía caso a los problemas de su hijo.

¿CÓMO Y EN QUÉ MOMENTO CONVIVE EL NIÑO CON SUS HERMANOS?

- Cuando llega de la escuela y hace la tarea
- A la hora de la comida y viendo la televisión
- El mayor tiempo posible
- Pelea con sus hermanos
- No tiene hermanos
- Por la noche antes de dormir



Aunque casi todos los padres encuestados contestaron que su hijo convive con sus hermanos el mayor tiempo posible porque son menores o mayores solo por un año, también hay otros que solo a la hora de la comida conviven, o cuando llega de la escuela, pero también hay los que pelean hasta con los hermanos sólo para llamar la atención de los padres.

Como es posible observar la relación entre padres e hijos no es muy estrecha en su totalidad porque existen factores que impiden este hecho como el trabajo de los padres, y solamente existen momentos de convivencia a la hora de los alimentos, y por la noche, por estas razones es que la comunicación es fragmentaria.

Justificación

Nos enfocamos en este problema ya que en la actualidad el consumo de drogas es demasiado común en las diversas colonias de Zamora y sus alrededores, ya es algo familiar ver a las personas fumar, tomar y hasta drogarse, porque

desgraciadamente hasta en las fiestas es una costumbre el repartir vino, ya que una fiesta sin este elemento, no es fiesta.

También se sabe a través de los medios de comunicación, que constantemente mencionan que el consumo del alcohol, tabaco y drogadicción va cada día en aumento, aunque lamentablemente en ocasiones la información se distorsiona o aminoran los efectos de sustancias lo cual lleva a pensar a las personas que el problema no es tan grave como parece y hacen caso omiso a la información.

Debemos trabajar en la prevención, brindando información principalmente a los padres de familia para que sepan cómo tratar este problema con sus hijos y algunos otros que se les vayan presentando a raíz del mismo. Dando ejemplos de los efectos que causan las drogas en quien las consume y quienes están a su alrededor.

También tenemos que informar sobre este problema a los niños y los adolescentes con el firme propósito de prevenir el consumo de drogas, ya que de lo contrario este problema se irá agudizando cada vez más, hasta que resulte imposible hacer algo.

Hay que enfrentar este problema para conseguir reducirlo y de esta manera conseguir que las personas más vulnerables que son los niños consuman este tipo de sustancias.

El consumo de drogas alteran el sistema nervioso central de manera que el que las consume puede reaccionar de distintas maneras como; la agresión verbal, la

violencia física, daño a sí mismo, tener la sensación de que puede volar, entre otros.

Cuando pasa el efecto de la droga viene la "resaca" , la persona siente dolor de cabeza, malestar estomacal, en algunos casos náuseas, esto en la parte física, en la parte moral no recuerda si agredió a alguien y busca desesperadamente una nueva dosis según él, para "agarrar valor" al enfrentar a las personas y no sentir remordimiento.

En muchas ocasiones las personas adictas llegan a cometer actos ilícitos, debido a la necesidad de obtener dinero para conseguir más dosis de droga; por ejemplo robos, asaltos, secuestros, extorsión, etc.

Puesto que en la actualidad el consumo de drogas es demasiado común, debemos trabajar en la prevención, brindando información principalmente a los padres de familia para que sepan cómo tratar este problema con sus hijos dando ejemplos de los efectos que causan en quien las consume y quienes están a su alrededor. También tenemos que informar sobre este problema a los niños y adolescentes con el firme propósito de prevenir el consumo de drogas, ya que de lo contrario este problema se irá agudizando cada vez más hasta que resulte imposible hacer algo.

Por todo lo mencionado es necesario que los padres de familia se involucren e informen acerca de las adicciones, así como conocer los efectos que causan las mismas, cómo tratar a los enfermos y principalmente en la prevención dentro del núcleo familiar.

Creemos que la mejor manera de prevenir el uso de estupefacientes, es brindándoles a los padres de familia las herramientas necesarias para que tengan la confianza de transmitirles a sus hijos los conocimientos que vayan adquiriendo a través de las conferencias.

Para que si su hijo después de saber lo que cada droga provoca, quiere o decide correr el riesgo sepa lo que le puede pasar y se atenga a las consecuencias después.

Pregunta general de investigación

¿PUEDEN LAS CONFERENCIAS INFORMATIVAS CON LOS PADRES DE FAMILIA COMO RECURSO DIDÁCTICO, AYUDAR EN LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES?

Al principio contábamos con diez instituciones de las cuales salió este diagnóstico, pero al momento de tener un segundo acercamiento con las mismas para mostrar los resultados obtenidos, presentar el proyecto sobre prevención de adicciones y pedir la autorización de llevar a cabo la aplicación del mismo sólo 6 escuelas accedieron a nuestra petición y nos brindaron su apoyo.

Después por cuestiones de tiempos y falta de interés por parte de los padres de familia quedamos con el apoyo de 4 instituciones que son las siguientes:

- ♣ Escuela primaria “Miguel Regalado” en la comunidad de Atacheo en la calle República #1 con CCT: 16DPR1877L y que está a cargo del director: Javier Juárez Murillo.

- ♣ Escuela primaria “Miguel Hidalgo” en la comunidad de Romero de Guzmán con CCT: 16DPR1882X y que está a cargo del director: José Luís Magdaleno Hernández.
- ♣ Escuela primaria “Miguel Hidalgo” en la comunidad del Sauz de Magaña con CCT: 16DPR1885U y que está a cargo del director: Norberto Córdova Campos.
- ♣ Escuela primaria “José María Morelos” en la colonia Miguel Regalado con CCT: 16DPR1983V y que está a cargo del director: Moisés de Jesús Álvarez Sánchez. (Ver anexo 2).

CAPÍTULO II: ZAMORA EN BUSCA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

En este capítulo se habla acerca de la Coordinación de Educación y Cultura desde sus orígenes hasta lo que realiza en la actualidad, se describe Zamora a grandes rasgos y también las comunidades donde se trabajó en la prevención de adicciones.

Origen o surgimiento

La coordinación de educación y cultura se encuentra ubicada en la Colonia centro entre la calle Hidalgo esquina con Colón en la ciudad de Zamora. Se instituye porque la ley orgánica municipal establece que los ayuntamientos se deben dar a la tarea, de crear instancias para la atención de las necesidades del municipio, con la finalidad de que sus habitantes tengan una mejor calidad de vida y a través de charlas educativas se brinden herramientas a los padres de familia, que les permitan orientar a sus hijos y elevar la calidad humana.

Con una misión de implementar políticas que promuevan el desarrollo endógeno de nuestras comunidades, en donde la participación comunitaria, a través de la presentación de proyectos potenciales de las propuestas expresadas por la comunidad, sea la base fundamental para la planificación del municipio; con el objetivo ulterior de elevar el nivel de vida de los habitantes.

Visión

Convertir el Municipio Zamora en un modelo de gestión local que garantice a los habitantes, la satisfacción de sus demandas, promoviendo procesos de participación y alto sentido de pertenencia; generando y administrando recursos financieros con eficiencia y transparencia.

Se ubica en Hidalgo Sur #112. En el palacio municipal, segundo patio en el departamento dos. Pertenece al sistema municipal o público, y laboran en esta instancia las siguientes personas con el siguiente puesto:

- Coordinadora: Silvia Espinoza Zamora.
- Secretaria: Guadalupe Cuevas Mendoza.
- Auxiliar: Jorge Zamaguey Mejía.

Con qué otras instituciones está vinculada

Se encuentra vinculada con las instituciones educativas de Zamora, Jacona, Chilchota, Tangancícuaro, Ecuándureo, etc., atendiendo el nivel: preescolar, primaria, secundaria y media superior.

También tiene contacto directo con el DIF, la casa de la cultura de Zamora, SAPAZ, presidencia municipal, 37º batallón de infantería, etc.

Los servicios que ofrece son los siguientes:

- ✓ Faros del saber.
- ✓ Becas municipales.
- ✓ Caravanas culturales.
- ✓ Escuelas de calidad.
- ✓ Proyectos de rescate de espacios públicos.

Y todo esto depende del presidente municipal: José Alfonso Martínez Vázquez.

En la coordinación de educación y cultura he observado que las personas que ahí laboran tienen una buena relación entre ellos y que siempre están bromeando y platicando. Aunque siempre se encuentran ocupados y saturados de trabajo.

En esta entidad se atienden asuntos relacionados con las becas para los estudiantes de nivel primaria y secundaria, se encarga también de coordinar todos los eventos públicos que se llevan a cabo en la ciudad de Zamora, como por ejemplo el desfile del 20 de noviembre, el grito de independencia, el desfile del 16 de septiembre, eventos culturales, etc.

Por último se encarga de llevar a las escuelas primarias proyectos como escuela para padres, con la finalidad de proveer a los padres de familia de información y de consejos básicos para que atiendan mejor a sus hijos y puedan educarlos de una mejor manera tratando de que tengan una vida mejor y con mayor oportunidad de salir adelante.

Las cuatro instituciones educativas donde estamos aplicando el proyecto de prevención de adicciones están ubicadas en: “La localidad de Atacheo se encuentra ubicada entre El Capricho y El Sauz de Magaña y cuenta con 1629 habitantes”.¹

Los habitantes de la comunidad de Atacheo se dedican principalmente a la agricultura (producción de fresa, repollo, entre otros) un dato importante es que los padres de familia comúnmente trabajan los dos hombre y mujer. Algunas personas cuentan que a pesar de que trabajan ambos, los sueldos que reciben son muy

¹ <http://mexico.pueblosamerica.com/i/atacheo-de-regalado/>. Descargado el día 21 de enero del 2009 a las 7 de la tarde.

bajos y trabajo hay sólo por temporadas, es decir, la situación está muy difícil. Por tal motivo deciden emigrar hacia los Estados Unidos. De tal forma que casi siempre una mujer está al frente de la casa.

En esta comunidad como en las otras es muy común el consumo de alcohol y tabaco ya que por lo regular están acostumbrados a que en todas las fiestas lo que no puede faltar es el vino y en la mayoría de los hogares existe por lo menos una persona que es adicta a las drogas, al tabaco o al alcohol y es aquí en donde se corre más riesgo de que los hijos consuman la misma sustancia que consume su papá o su hermano ya que el niño piensa que ésto está bien y no sabe las consecuencias que le puede traer el consumir esa sustancia.

Las personas que ahí habitan son muy solidarias y decididas a ayudar, a simple vista se observa que pueden trabajar unidos, la mayoría del las personas trabajan en el extranjero y solo vienen en ocasiones especiales y el resto de las personas trabajan en el campo tanto hombres como mujeres; y las obras que se construyen así como los festejos del pueblo corren por cuenta de las personas que vienen del extranjero.

La colonia Miguel Regalado colinda con la colonia 20 de Noviembre y Linda Vista. En esta colonia abundan personas adictas a las drogas y al alcohol y ésto es uno de los motivos por los que decidimos trabajar en la escuela “José María Morelos” porque el índice de niños adictos va en aumento y es importante que los padres de familia conozcan acerca de temas relacionados a las adicciones para que puedan orientar a sus hijos y evitar que consuman sustancias que detienen su óptimo desarrollo escolar y social. Lo siguiente se afirma porque los mismos habitantes lo mencionan.

Romero de Guzmán está ubicada entre Romero de Torres y es una comunidad pequeña dedicada a la agricultura, no cuenta con servicio de transporte público y por lo tanto, para dirigirse a Zamora los pobladores deben de ir a esperar el camión a Romero de Torres comunidad que se ubica como a 7 minutos de Romero de Guzmán si se va caminando y por último El Sauz de Magaña colinda con Atacheo y El Sauz de Arriba y cuenta con 399 habitantes el acceso a esta comunidad es un tanto difícil debido a que aunque cuenta con servicio de transporte público pasa bastante tiempo entre un camión y otro. De modo que la mayoría de las veces se llega caminando por la carretera haciendo unos 25 minutos aproximadamente.

Este pueblo aunque es pequeño no deja de ser encantador ya sea, por las personas o el mismo paisaje que desde ahí se puede observar, es muy tranquilo y al igual que los pueblos colindantes la mayoría de las personas trabajan fuera del país. Estas comunidades satélites están inherentes a la ciudad de Zamora porque de ahí surgen los insumos necesarios para las necesidades de ellos.

Zamora

La población zamorana está constituida en gran parte por personas procedentes de otros lugares del país que venían a trabajar durante la cosecha de papa y fresa principalmente. Debido a la alta demanda de producción agrícola había mucho trabajo y algunas personas decidieron quedarse a vivir en Zamora en casas provisionales (de madera, cartón.) Posteriormente se establecieron a las orillas de las parcelas y por esta razón la ciudad creció de manera acelerada, la mayoría de las calles son pequeñas. Aún existen casas de adobe en el centro histórico con grandes portales, un patio grande al centro de la casa con plantas, árboles frutales, y en algunas se aprecian unas hermosas fuentes.

En la actualidad existe un gran número de personas que son adictas a las drogas, el tabaco, el alcohol a los fármacos, etc. Por este motivo existen muchos centros de rehabilitación y grupos de autoayuda que ofrecen sus servicios a todo tipo de personas que tengan algún problema de adicción, con la finalidad de ayudarlo a recobrar a sí mismo y posteriormente a recobrar todo lo que perdió o tratar de remediar el daño que le ocasionó a las personas que convivían con él.

“La Villa de Zamora se fundó en 1574 por orden del Virrey Martín Enríquez de Almanza, con pobladores españoles procedentes de Zamora, España, en el jardín que actualmente se le conoce como Plaza de la Fundación, aunque en años anteriores el Virrey de Mendoza, había establecido en ella un fuerte para partir a la conquista del norte de México. Durante el virreinato la villa tuvo gran importancia, debido a que era el centro agrícola del occidente de México, y que proveía de alimentos a las ciudades mineras como Guanajuato, San Luís Potosí, Taxco, entre otras. El cura Miguel Hidalgo, el padre de la patria, le dio el título de Ciudad durante la Independencia, en su paso hacia Guadalajara, el 21 de noviembre de 1810”.²

Religión

La población de Zamora profesa mayormente la religión católica, y su obispo actual es Mons. Javier Navarro Rodríguez es el décimo en la Diócesis de Zamora. En la Diócesis de Zamora sucede a Mons. Carlos Suárez Cázares, quien renunció al cargo, a petición del Papa Benedicto XVI, el 13 de diciembre del 2006 existe una gran cantidad de iglesias distribuidas por toda la ciudad. Desde construcciones pequeñas, hasta ostentosas como la de San Francisco en el centro histórico de la ciudad.

² [http://es.wikipedia.org/wiki/Zamora_\(Michoac%C3%A1n\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Zamora_(Michoac%C3%A1n)). Descargado el día 20 de diciembre del 2008.

Clima

En la ciudad de Zamora el clima es muy rico ya que permite que se den desde huamúchiles, papas, fresas, zarzamoras, cebollas y hasta jitomates.

Agricultura e industria

“Situada sobre un territorio fértil, adecuado para las hortalizas y la siembra de riego sistematizado, el municipio de Zamora es bien conocido por su producción de fresa de calidad superior. Entre sus actividades industriales destaca por sus empacadoras de frutas y también la fabricación de alimentos de origen lácteo, como crema, mantequilla, queso y el famoso dulce regional conocido como chongos zamoranos, Los Chongos zamoranos son un postre de leche de la gastronomía de México”.³

Para la elaboración de los chongos zamoranos, a la leche se le agregan pastillas de cuajo, azúcar y canela, el plato resultante consiste en glomérulos suaves de leche en almíbar dando un exquisito sabor y consistencia, actualmente han surgido variaciones, y se les pueden añadir colores, licores y frutas secas. Comenzó a elaborarse de manera industrial hacia 1934 por la Sra. María Luisa Verduzco Vaca en su fábrica de Chongos y Dulces "La Regional", continuándose después por varios empresarios como Rafael Vaca Herrera.

La industria zamorana también se distingue por su producción de prendas de vestir tradicionales como rebozos, chalinas y de artículos de joyería y de alfarería. El comercio es parte vital de la economía de la ciudad ya que la mayoría de las veces los pueblos y ranchos vecinos acuden a la ciudad para surtirse de artículos

³ [http://es.wikipedia.org/wiki/Zamora_\(Michoac%C3%A1n\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Zamora_(Michoac%C3%A1n)). Descargado el día 2 de enero del 2009.

de la canasta básica principalmente frutas y verduras. Incluso vienen personas de la tierra caliente michoacana a surtirse de abarrotes frutas y verduras. Aunque el lago de Camécuaro no sea municipio de Zamora sino de Tangancícuaro, venir de visita a esta maravilla natural obliga al visitante a hacer una escala en Zamora para surtirse de víveres. Esta localidad cuenta con varios supermercados y algunas tiendas dedicadas a la venta de muebles y aparatos electrónicos de las más importantes a nivel nacional. Desde luego si se viene a este lugar se debe apreciar el “santuario guadalupano” una obra arquitectónica muy bella que ya se está terminando de construir para dejar de ser “la inconclusa”, como es conocida por los visitantes.

Cultura

La población zamorana se caracteriza principalmente por mantener un apego a la religión católica y por ende festejan a los santos realizando grandes festejos, en los que participa gran parte de la sociedad, en las llamadas “verbenas populares”; en las que se venden antojitos mexicanos como: enchiladas, pozole, tamales , atole, etc.

Debido a la emigración de ciudadanos zamoranos a los estados unidos de Norteamérica, han traído a Zamora algunas modas tanto en la manera de vestir como en los hábitos alimenticios, los llamados productos light, y alimentos que contienen grandes cantidades de grasa, por esta razón una parte considerable de la población tiene problemas de obesidad.

Dentro de los modos de conducta adquiridos por los migrantes, se encuentra el consumo de sustancias que alteran el sistema nervioso central, tales como; marihuana, cocaína, heroína, crack, entre otras. Los medios masivos de

comunicación como la televisión y el internet tienen gran influencia en la juventud zamorana y por ende tienden a consumir sustancias que según ellos los “liberan” del estrés y les dan una sensación de alivio.

Dentro de las colonias populares de la ciudad de Zamora existe un alto índice de personas analfabetas y otras que sólo terminaron la primaria o en el mejor de los casos ingresaron a nivel de preparatoria pero no lo concluyeron. Por esta razón la ideología de las personas acerca de la educación es de rechazo, ya que consideran el estudio como una manera de gastar el dinero que no tienen y lo ven como una manera de perder el tiempo, por lo tanto, incitan a sus hijos a que se integren a la vida productiva, que en algunos casos les funciona pero en otros casos, sus hijos se vuelven unos vagos y caen en las adicciones muy fácil debido a que dentro de su contexto social es muy común esta práctica, incluso algunos padres de familia lo ven como algo “normal”(el consumo de tabaco y alcohol principalmente).

Basta con ver la forma de vestir de algunos hombres de estas colonias; pantalón de corte ancho, playera de algodón sin mangas y ajustada, tenis y en algunos casos una gorra. Otra característica importante es que tiene tatuajes en los brazos, en la espalda y en otras partes del cuerpo. También recurren a traer un arete en la oreja y otras veces en las dos orejas. De tal manera que sus hijos tienden a continuar con esta forma de vestir y es muy difícil para un padre de familia lograr que su hijo se vista de forma casual. Puesto que le recrimina al padre- si tu vestías así ¿por qué yo no?

Cuando las personas creen que nada de esto puede cambiar (el haber nacido en un ambiente de pobreza, adicciones y violencia) se resignan y a la persona que

quiere sacarlos adelante (psicólogo, trabajadora social) le dicen que sí a todo, pero nunca lo hacen.

Afortunadamente también existen personas que creen que las cosas pueden cambiar e invitan a sus hijos a continuar estudiando para que alcancen un nivel de vida mejor.

CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

La facilidad de producción y distribución de estas sustancias, junto a su capacidad de crear empatía, un ánimo festivo y una comunicación más fluida, las ha conducido a mercados de las grandes ciudades, asociadas generalmente con la música y el baile.

Definiciones

“Prevención: Conjunto de medidas sociosanitarias que tratan de proteger al individuo y a la sociedad de contraer enfermedades”⁴.

Se le llama prevención al proceso que siguen los individuos para informarse acerca de las distintas enfermedades que existen, las formas de contagio y cuál es la cura para cada una de ellas, si es que la tienen. Para evitar caer en lo que se conoce como:

“Adicción: estado psíquico y algunas veces físico que resulta de la interacción entre un organismo vivo y una droga, que se caracteriza por una serie de respuestas conductuales y de otro tipo, que siempre incluyen la compulsión a tomar la droga después de una administración continua o periódica para experimentar sus efectos psíquicos y a veces para evitar el desosiego de su falta. Puede haber o no tolerancia.

Es pues, un fenómeno de habituación por el cual un organismo se acostumbra gradualmente a recibir estímulos nocivos, que incluso podrían ser mortales si se le aplicaran de forma brusca, creándose así una necesidad de seguir recibéndolos(dependencia). Las adicciones más comunes son las de tabaco, alcohol y las de ciertas drogas y productos farmacológicos”.⁵

La adicción se compone por varios factores que median el contexto social como lo son las presiones laborales, sociales, emocionales, todo esto lleva al individuo a

⁴ Diccionario de Pedagogía y Psicología, Cultural, 2000,(sin país), p.260.

⁵ (Sin autor), Léxicos. Ciencias de la educación. Psicología, Santillana, 1989, (sin país), p. 15.

consumir alguna sustancia que dañe su cuerpo pero al mismo tiempo le brinda tranquilidad y así va creando dependencia tal a esa sustancia que sin darse cuenta aumenta la dosis y se deteriora el cuerpo hasta llegar a un punto en que el daño sea irreversible. La adicción puede tratarse por medio de la:

“Desintoxicación: conjunto de procesos mediante los cuales el organismo trata de eliminar o en su defecto de hacer inocuas las sustancias tóxicas que ingresan en el organismo o que se pueden formar en algún momento de su metabolismo. Ante la llegada de un tóxico al organismo éste es rechazado, acción de protesta por parte del aparato digestivo, produciéndose vómitos y diarreas con el fin de eliminarlo; no obstante esto no se llega a cumplir en toda su extensión, pasando a la sangre y de ésta al hígado (verdadero órgano desintoxicante), donde por una serie de procesos, el tóxico puede ser inactivado o se hace más soluble y, por tanto, más fácilmente eliminable. En general el ácido glucorómico existente en el hígado es capaz de conjugar muchos tóxicos para luego ser eliminados. El riñón es luego el encargado de cumplir esta función de excreción, a veces auxiliado por el sudor y las heces”.⁶

Este proceso se logra al eliminar sustancias dañinas del cuerpo con ayuda de medicamentos, se hace para liberar a la persona consumidora y lograr una rehabilitación satisfactoria.

El realizar este procedimiento ayuda al individuo a recuperar el bienestar que antes se tenía o el que se pretende lograr. La persona que usa sustancias que alteran el sistema nervioso padece de:

Toxicomanía. (Gr. Toxikón veneno/manía: locura). Término que designa el uso habitual y excesivo de sustancias o medicamentos tóxicos, de donde resulta un aspecto dañino para la sociedad: opio, morfina, heroína, marihuana, cocaína, cloral, barbitúricos, etc. El alcohol es a menudo ubicado entre los tóxicos. Con sentido restringido este término a veces se emplea para indicar simplemente la intoxicación con opiáceos y analgésicos con acción morfínica”.⁷

⁶ Diccionario enciclopédico de educación especial, Santillana, 1985, (sin país), p. 619.

⁷ Enciclopedia de Pedagogía, Psicología, Visual, 1997, (sin país), p. 657.

La falta de información sobre sus propiedades, riesgos y formas de uso, debida a la confusión generada por la prohibición, así como la falta de una relación con patrones de uso tradicionales, ha acabado por generar desconcierto y alarma entre la población acerca de los riesgos del empleo de estas drogas. De ahí que:

“Como sociedad, creo que estamos inmersos en un proceso crucial de aprendizaje sobre el alcance, enfoque e impacto de las adicciones sobre individuos, familias, instituciones y culturas enteras. Estamos empezando a comprender que, puesto que vivimos en una sociedad adicta, todos hemos sido educados en su seno. Este proceso de dependencia no constituye un estado normal para el organismo humano. Es algo que hemos aprendido”.⁸

Parece ser que a pesar de saber las consecuencias que nos traen las adicciones no hemos aprendido a >decir no> ante tal o cual sea la sustancia o el motivo de nuestra adicción y nos limitamos a decir yo no caeré en ninguna adicción sólo las personas ignorantes echan a perder su vida de esa manera. Y nos parece “normal” ver a una persona adicta y les decimos a nuestros seres queridos –no te le acerques es drogadicto- y hacemos como que el problema no existe.

Cerramos los ojos ante una realidad que nos absorbe día tras día, desde los medios masivos de comunicación nos bombardean con “modelos de personas” sobre cómo debemos ser; siempre con un objetivo consumir no importa el producto.

Cada vez se nos hace más común que desde los adolescentes hasta las personas adultas consuman alcohol y tabaco en la vía pública o en cualquier parte, y creemos que no nos afecta, y tristemente vemos cómo va aumentando el consumo de tabaco primero y después de alguna droga entre los niños de primaria, ésto nos muestra el rezago en que hemos caído con respecto a brindar

⁸ WILSON Schaef Anne, “Recobra tu intimidad”, EDAF, 1999, (sin país), pp. 15-17.

información a los niños desde nuestras casas y evadimos el tema creyendo que a nosotros no nos pasará. Entonces:

“Para comprender y trabajar las adicciones específicas, debemos entender cada adicción particular en tanto que adicción y ver cómo cada una de ellas interactúa con las demás y le sirve de apoyo. En el problema de la dependencia, debemos entender la relación de cada una de ellas con el proceso de adicción subyacente”.⁹

El creer que cada adicción está deslindada de otra es un error, puesto no es atendida como consecuencia traerá una más fuerte en el futuro y por ende mayores problemas para el adicto y las personas con las que éste interactúa.

“Cuando nos enfrentamos a la adicción como adicción, tenemos la oportunidad de empezar a recuperarnos, y la recuperación es un proceso, no un acontecimiento”.¹⁰

Para tratar una adicción el primer paso es reconocer que somos impotentes ante algo y necesitamos ayuda para poder iniciar el tratamiento, además de que iremos paso a paso para lograr una rehabilitación gradual.

Cualquier persona sin diferencia de sexo, raza, posición socioeconómica o nivel educativo puede verse afectada por las adicciones. Las adicciones no hacen ninguna distinción, las encontramos en toda clase de personas. Por eso, es común que:

⁹ Ibídem. p.18.

¹⁰ Ibídem. p. 24.

“Para seguir su adicción, las personas tienen que abandonarse gradualmente a sí mismas. Esto desemboca en un deterioro ético, moral y espiritual, y, como en todas las adicciones, las personas se ven al final descuidándose a sí mismas, a los hijos, la familia, el trabajo y las responsabilidades sociales. Los adictos no son capaces de aportar una contribución sólida a sí mismos o a su sociedad, y cualquier contribución que hagan se deteriora”.¹¹

La persona adicta a alguna sustancia como el alcohol o las drogas inicia un camino de degradación de sí mismo, empieza por dejar de respetarse como persona; no cuida su cuerpo, pide dinero para continuar consumiendo, puede incluso hasta robar dentro de su propio hogar, ya sea dinero o algún artículo doméstico para empeñarlo o venderlo. La mayoría de las veces promete que va a cambiar pero él sólo no lo logrará jamás, debido a que su voluntad se ve quebrantada fácilmente o por los “amigos” o por la adicción misma. Sólo será tratable si se le ve como una enfermedad y:

“Puede que nos encontremos con que existe sin duda una enfermedad llamada codependencia. Pero tal vez nos encontremos con que tenemos que dejar caer cada cosa y enfrentarnos con valor a la realidad de que todas las enfermedades son adicciones y de que todas son progresivas y fatales, y al hecho de que no existen dentro de una jerarquía de enfermedades de dependencia.

Siempre que decimos que una enfermedad de dependencia es más o menos importante o más o menos grave podemos estar, de hecho, practicando nuestra enfermedad”.¹²

Desde el momento en que dependemos de una persona para poder vivir nos convertimos en codependientes y nos importa mucho lo que digan, opinen o piensen de nosotros. Y no somos capaces de valerlos por nosotros mismos, lo mismo pasa con las drogas nos hacen dependientes a ellas y lo negamos hasta el cansancio- yo dejo de beber cuando yo quiera- la verdad es que no podemos salir de una adicción sin ayuda de un grupo de autoayuda. De esta forma.

¹¹ Ibídem. P.158.

¹² Ibídem. P. 169.

“Los adictos no saben tener intimidad, porque se han servido de sus adicciones para desconectar sus sistemas internos de información y por ello no pueden tener información disponible para sí mismos sobre lo que sienten y piensan y sobre quiénes son en realidad”.¹³

Una persona adicta en crisis ventila las reglas no escritas de comportamiento humano; ofende a los demás con malas palabras, con comentarios obscenos, se burla de las autoridades y puede llegar a cometer actos que en su sano juicio jamás haría. Evade la realidad y puede perder el sentido del espacio y del tiempo confundiéndolo con tiempos mejores vividos anteriormente.

Si una persona normal (en el sentido de no estar expuesto a ninguna sustancia que altere la realidad) está tentada a cometer actos prohibidos en contra de la sociedad y violar reglas de convivencia establecidas, al momento de consumir alguna clase de droga, ese autocontrol llamado conciencia desaparece y da paso al “gigante” que no conoce los límites de las cosas y actúa de manera desproporcionada ante cualquier situación busca ganar por las buenas o por las malas, siempre imponiéndose. Aunque pasado el efecto se arrepienta de su actos y una de dos o hace todo por disculparse o decide seguir bajo los influjos de las drogas. En efecto:

“Para que se produzca la recuperación, debemos tratar cada adicción por separado y el proceso de adicción subyacente. Tratar la una o el otro por separado no es suficiente. Debemos ver cómo estas adicciones son diferentes y cómo interactúan”.¹⁴

¹³ *Ibidem*. P. 190.

¹⁴ WILSON Schaef Anne, “Recobra tu intimidad”, EDAF, 1999, (sin país), p. 218.

Si queremos mejorar nuestra calidad de vida cuando estamos inmersos en una adicción a las drogas y aparte de esa tenemos otra por ejemplo; somos neuróticos debemos de atacar primero el problema de las drogas para posteriormente iniciar con el tratamiento para controlar la neurosis, y jamás debemos abarcar todas nuestras adicciones al mismo tiempo, esto traería como consecuencia una confusión dentro de sí mismos y a la vez habría una recaída. Que no seríamos capaces de sobrellevar, es decir:

“Para recuperarse de las adicciones, se debe tener un apoyo continuo. Ésta es una de las razones de que el Programa de los Doce Pasos sea tan importante. Según uno de sus dichos: “la recuperación es algo que uno tiene que hacer por sí mismo; pero no tiene que hacerse solo”.¹⁵

Una vez que la persona adicta reconoce que no puede con sus adicción es necesario que le quede bien claro que la recuperación será lenta y deberá de seguir el proceso con un grupo de personas que han estado en la misma situación y la única manera de lograrlo es ir de la mano del grupo. Cuando:

“Tal vez una de las razones por las que ese tratamiento para la drogodependencia y el alcoholismo es tan difícil y tiene tantas recaídas es porque los programas de tratamiento no tratan la constelación de las adicciones.

Sabemos que la recuperación es difícil y que esa sobriedad es frágil. Todo a nuestro alrededor nos invita a volver a nuestra enfermedad. Sólo cuando aceptamos y trabajamos con un cuadro más amplio es cuando podemos trabajar sobre las adicciones con eficacia.

La recuperación es un proceso, no un acontecimiento. La recuperación no sucede de golpe, no es lineal. La adicción es más normal para nuestra sociedad. La enfermedad está siempre acechando para invitarnos a recaer. Afortunadamente nuestro ser sano nuestro yo sobrio, nuestra espiritualidad en proceso siempre está ahí”.¹⁶

¹⁵ Ibídem. p. 219.

¹⁶ Ibídem. p. 220.

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta la persona adicta en recuperación es que; al momento de salir a la calle todo lo invita o incita a que vuelva a consumir con los anuncios espectaculares de tal o cual vino, los “amigos” de borracheras, y hasta la incompreensión de sus seres queridos al ignorarlo o tratarlo mal, el rechazo de la sociedad es un factor importante que lo incita a recaer, la persona se siente tan mal que decide seguir en el camino de la perdición antes que luchar contra su adicción. Acepta la sustancia pero:

“Cuando se pasa el efecto sedante de las adicciones, salen a la superficie muchos sentimientos y recuerdos que han estado sumergidos por la adicción. Es importante prestarles atención y encontrar lugares seguros donde trabajarlos. Podemos compartir estos sentimientos en grupo de doce pasos, aunque estos grupos no hayan diseñados realmente para hacer un proceso de trascenderlos”¹⁷.

Desgraciadamente cuando la persona está sobria pocas veces nos acercamos a conversar con ellos y preguntarles cuál es la causa de su adicción y con el simple hecho de escuchar la persona se siente importante y con la capacidad de iniciar un tratamiento, sin embargo muchas de las veces preferimos echar en cara los actos cometidos en “estado inconsciente” (drogado), en lugar de ayudar a la persona adicta.

A continuación hablaremos de las drogas y los efectos que producen en quien las consume.

Principales drogas

“La droga es una sustancia o mezcla de sustancias, distintas a las necesarias para el mantenimiento de la vida, que al introducirse en un organismo vivo, modifica alguna de sus funciones y a veces la propia estructura de los tejidos”.¹⁸

¹⁷ Ibídem. p. 236.

¹⁸ SEP, Antología sobre prevención e intervención de las adicciones, UPN, 2002, (sin país), P. 23.

Estamos rodeados de drogas, los medicamentos que se tienen en el botiquín, como los antibióticos, la aspirina son drogas, los refrescos de cola que contienen cafeína, el té, el café, las bebidas alcohólicas, el tabaco, todo contiene droga.

Este tipo de sustancia es usado para calmar la ansiedad en personas que padecen algún tipo de depresión y los médicos son quienes lo recetan, son conocidas como pastillas para dormir. Cuando se vuelve costumbre el uso de este tipo de sustancias la persona se hace adicta y depende tanto físico como psicológicamente del medicamento. Se clasifican:

“De acuerdo con su permisividad, las drogas se clasifican en legales (alcohol y tabaco) e ilegales (marihuana, cocaína, heroína, metanfetaminas, etc.). Por sus efectos, se dividen en estimulantes (cocaína, anfetaminas, éxtasis y tabaco), depresores (marihuana, alcohol, hipnóticos y sedantes, inhalables), opiáceos (morfina, heroína, metadona y demás derivados del opio), alucinógenos (LSD, PCP, mezcalina y peyote) e inhalables (pegamentos, disolventes, aerosoles)”.¹⁹

Son todo tipo de sustancias embotelladas, como pinturas en aerosol, resistol, etc., produce en quien las consume mareos o sensación de borrachera, pasado el efecto sufren dolores de cabeza y si están expuestos a estas sustancias tóxicas pueden perder el sentido del olfato e incluso morir por intoxicación. Este proceso lleva al individuo a:

“La farmacodependencia o drogadicción es la relación que se establece con una sustancia tóxica, la cual puede provocar cambios en el organismo, afectando la salud, las relaciones con la familia, con los amigos, en la escuela, en el trabajo, etcétera”.²⁰

¹⁹ Ibídem. p. 24.

²⁰ Ibídem. p. 25.

Los jóvenes que consumen marihuana se pueden volver psicológicamente dependientes de ella para sentirse bien, enfrentarse a la vida o al estrés. Además, su cuerpo puede exigirles cada vez más marihuana para lograr el mismo tipo de experiencia estimulante que tuvieron al principio. Enseguida daremos la definición de dicha sustancia:

“Marihuana. La droga ilegal de mayor consumo es la marihuana que se parece al perejil seco, verde, marrón o gris con tallo o semillas. Una forma más fuerte de marihuana es el hachís que luce como unas bolitas o tortitas marrones o negras. A menudo se dice que la marihuana es la droga que sirve de puerta de entrada a otras drogas porque su consumo frecuente a menudo lleva a consumir drogas más fuertes.

Efectos. Alteración de la percepción del tiempo o de la secuencia de los eventos, dando la idea de que ha pasado poco tiempo o de que éste se alarga”.²¹

Éste tipo de droga se fuma en cigarro o cartucho, propicia cambios de humor de un extremo a otro, se nota quién la ha consumido recientemente porque se le ponen los ojos rojos. Esta sustancia combinada con alcohol puede llevar a la persona a la muerte debido a que afecta la presión arterial, o sea que le da un infarto y fallece.

Estas drogas son altamente adictivas y como resultado, la droga y no quien la usa, es quien manda. Incluso después de consumirla, la cocaína y el crack pueden crear ansias físicas y psicológicas que hacen muy difícil que se puedan dejar de consumir. Puede ser el parte aguas que nos lleve a consumir:

²¹ *Ibíd.* p. 29.

Cocaína. La cocaína es un polvo cristalino blanco fabricado a partir de hojas secas de la planta de coca. El crack, que recibe su nombre por el ruido que produce al calentarse, se hace a partir de la cocaína. Luce como bolitas blancas o color habano.

Efectos. Produce una sensación de euforia y excitación, con la consecuente elevación del estado de ánimo, mayor energía y capacidad de trabajo, insomnio, hiperactividad motora y verbal; todo ello hace que las personas se vean alegres y con ganas de hacer algo; en las fiestas son los que aguantan más y no parecen cansarse; en su trabajo dan la idea de ser lo más activos”.²²

El uso de esta droga se da principalmente en las personas que han consumido marihuana. Este tipo generalmente cuesta cara y es comercializada por gramos. Algunas personas después de consumir este tipo de droga se tornan violentas y agreden a los demás. Pasado el efecto de la sustancia el individuo se vuelve vulnerable a cometer actos ilícitos con tal de conseguir dinero para obtener más.

La heroína es extremadamente adictiva y es fácil sufrir una sobredosis (que puede provocar la muerte). La abstinencia es intensa y los síntomas incluyen insomnio, vómitos y dolor muscular.

“Heroína. La heroína se produce a partir de la leche seca de la adormidera, que también se usa para crear la clase de medicamentos contra el dolor llamados narcóticos - como la codeína y la morfina. La heroína puede variar desde polvo blanco o marrón oscuro hasta una sustancia pegajosa y parecida al alquitrán.

Efectos. Es un potente analgésico, produce una sensación placentera en la que se conjuntan la tranquilidad y la euforia; reduce las sensaciones desagradables derivadas del hambre, el cansancio y las preocupaciones; descenso de temperatura, resequedad de la boca, estreñimiento, apatía, disminución de la actividad, dificultades de concentración, náuseas y vómito”.²³

²² Ibídem. p. 30.

²³ Ibídem. p. 31.

Esta sustancia se inyecta y de inmediato se produce en quien la consume una sensación de euforia incitando al individuo a realizar actos violentos que ponen en riesgo su vida y el de otras personas. Produce una adicción inmediata y si no se tiene cuidado con las jeringas puede contraer enfermedades como el SIDA. Si no se regulan las dosis aplicadas el individuo puede morir de una sobredosis.

Los jóvenes que consumen alcohol se pueden volver psicológicamente dependientes de la bebida para sentirse bien, enfrentarse a la vida o controlar el estrés. Además, su cuerpo podría exigir cada vez más cantidad de alcohol para lograr el mismo tipo de experiencia de euforia que al principio. Algunos jóvenes también corren el riesgo de desarrollar adicción física al alcohol. La abstinencia puede ser dolorosa e incluso suponer un riesgo para la vida. Los síntomas van desde temblores, sudoración, náuseas, ansiedad y depresión hasta alucinaciones, fiebre y convulsiones.

“Alcohol. El alcohol, la droga más antigua y de mayor consumo en el mundo, es un depresivo que altera las percepciones, las emociones y los sentidos.

Efectos. Al principio produce desinhibición y euforia, posteriormente presenta efectos depresores, descoordinación de los movimientos del cuerpo, dificultad para articular adecuadamente las palabras, lentitud de reflejos, visión restringida y somnolencia. Las personas que han consumido alcohol suelen caminar lentamente e irse de lado, al hablar tiene dificultad para articular las palabras y expresar con lógica sus ideas.

Al aumentar su temperatura corporal siente mucho calor; en dosis excesivas aparece el vómito y malestar estomacal, la agresividad y otras conductas que ponen en peligro a la persona. Físicamente produce daños en el hígado, corazón, estómago y otros órganos, afectando más seriamente al primero”.²⁴

²⁴ Ibídem. p. 31.

El alcohol es un fuerte depresivo que al ser bebido en exceso lleva al individuo a desinhibirse y a no controlar sus actos. El alcohol usado en pequeñas cantidades sirve para desinfectar heridas y para controlar dolores causados por un golpe.

Los grupos de autoayuda son de vital importancia para el adicto en recuperación, uno de estos grupos es el de:

Alcohólicos Anónimos

Desde un principio percibimos un ambiente muy agradable, ya que todos los miembros del grupo se llevan bien, tienen muy buen sentido del humor y sus sesiones son muy interesantes y nada aburridas. También el grupo se caracteriza por ser muy mal hablado, pero eso no los hace ni peor ni mejor personas.

Una de las metodologías utilizadas en los grupos de alcohólicos anónimos que ha ayudado a miles de personas a cambiar su vida y dejar de beber es el libro de los doce pasos y las doce tradiciones.

-“Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol, que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables.

-Llegamos al convencimiento de que un Poder Superior podría devolvernos el sano juicio.

-Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.

-Sin miedo hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.

-Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos y ante otro ser humano la naturaleza exacta de nuestros defectos.

-Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de todos estos defectos de carácter.

- Humildemente le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.
- Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.
- Reparamos directamente a cuantos nos fue posible el daño causado, excepto cuando al hacerlo implicaba prejuicio para ellos o para otros.
- Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocábamos lo admitíamos inmediatamente.
- Buscábamos a través de la oración y la meditación mejorar nuestro contacto consciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y no diese la fortaleza para cumplirla.
- Habiendo tenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar este mensaje a los alcohólicos y de practicar estos principios en todos nuestros asuntos".²⁵

Bueno la verdad es que no sabíamos cómo funcionaban este tipo de grupos y tuvimos la oportunidad de conocer uno de ellos. Después de la primera visita nos dimos cuenta de que el mismo era totalmente diferente a los demás.

Aprendimos muchísimo de cada uno de ellos y al compartir sus experiencias nos ayudó a comprender mejor a una persona adicta. Antes teníamos una idea muy equivocada de los alcohólicos, porque los catalogábamos de lo peor y creíamos que eran personas de una clase social muy baja.

Visitando el grupo nos pudimos dar cuenta de que el alcohol no respeta la edad, sexo, nivel social, religión, ni nada. También entendimos que son personas que necesitan mucha comprensión y cariño.

²⁵ (Sin autor), ALCOHÓLICOS Anónimos, Los doce pasos y las doce tradiciones, (Documento sin editorial, lugar y fecha), p. 94.

Son personas muy valiosas, porque han tenido el valor de emprender una lucha constante contra el alcohol, que llegaron a quedarse sin nada y poco a poco han ido reconstruyendo lo derrumbado. Iniciando con la plegaria:

“Dios, concédeme serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, valor para cambiar las que puedo y sabiduría para reconocer la diferencia. Hágase tu voluntad y no la mía”.²⁶

Esta es la oración que utilizan para finalizar cada una de las sesiones y es como el emblema de los alcohólicos en recuperación y también la siguiente frase: “felices 24 horas”.

“Las actitudes de los padres son particularmente relevantes, pues los hijos captan el acto de ver a sus padres fumar como un hábito positivo, al percibir al tabaco como una de las formas de enfrentarse a las tensiones de la vida, obteniendo placer y éxito”²⁷

Hay que tener mucho cuidado con los ejemplos que les damos a los hijos ya que no podemos pedirles respeto, cuando nosotros como padres no los respetamos a ellos y más aún si lo que les estamos enseñando es una cultura de intoxicación y deterioro personal y social. Por eso:

“Una consideración importante es que las sustancias generadas por la combustión del tabaco no sólo afectan a los fumadores, sino también a quienes los rodean, aunque estas personas no fumen”.²⁸

²⁶ *Ibíd.* p. 19.

²⁷ SEP, Orígenes y efectos de las adicciones, México, 1997, p. 105.

²⁸ *Ibíd.* p. 174.

Las personas fumadoras deben de estar conscientes de que además de que están dañando su salud aparte también están dañando a más personas, ya que el humo que emite el cigarro es mucho más dañino para el fumador pasivo que para ellos. Por eso debemos respetar el no fumar en espacios cerrados y menos cerca de niños y mujeres embarazadas, ya que:

“La prevención debe contemplarse como la prioridad más alta, desarrollando y utilizando medidas que eviten el comienzo en el consumo del tabaco”.²⁹

Es por esta razón que se considera importante el hecho de que los niños conozcan acerca de estos temas que en la actualidad en vez de ir disminuyendo su uso está aumentando y es más alarmante porque la edad de consumo cada vez es menor y conociendo que:

“Existen dos formas para evitar una posible recaída. La primera de éstas es el individuo prevenga o evite que se le acumulen muchos pequeños problemas, siendo una persona más organizada, más relajada, más planeada.

La segunda consiste en que la persona se entrene y desarrolle destrezas y habilidades para manejar problemas específicos; que aprenda cómo resolver problemas para romper con círculos de dependencia al cigarrillo y tener un estilo de vida más sano, más saludable, un nuevo estilo de vida”.³⁰

Una vez que la persona decidió dejar de fumar por su salud y por evitar ser un mal ejemplo para los miembros de su familia, también debe de aprender a llevar una vida mucho más sana, tanto física, mental y espiritualmente ya que con todo esto evitará recaer en la adicción del tabaco que tanto trabajo le costó abandonar, ya que no es fácil desprenderse de los efectos que ocasiona la nicotina. De ahí que:

²⁹ Ibídem. p. 177.

³⁰ Ibídem. p. 188.

“Cuando algún miembro de la familia se intoxica con alcohol, el efecto se expande al resto de los miembros; como si fuera vapor, ocupa todo el espacio. La dinámica familiar se reacomoda en función de la intoxicación de alguno de sus miembros. El resto de la familia se intoxica con las emociones, sentimientos, resentimientos, temores, ideas y actitudes que les provoca la forma de beber de su ser querido”.³¹

Es bien sabido que cuando en la familia existe una persona adicta no sólo se hace daño a sí misma, sino que afecta a todos los miembros de su familia, a sus amigos, afecta su trabajo y si es casado deteriora la relación de pareja y en muchos casos llega a haber una separación porque también ha llegado a la violencia física.

Toxicomanías

La toxicomanía es el uso habitual y excesivo de sustancias o medicamentos tóxicos.

“Los productos clásicamente empleados: opio, cocaína, morfina, a menudo son abandonados. Por el contrario, el deseo a la curiosidad de experimentar, puede explicar la gran variedad de productos usualmente empleados para obtener resultados modificadores de consciencia”.³²

Cuando una persona inicia con el consumo de drogas y se vuelve adicto comúnmente abandona la droga con que comenzó (la mayoría de los casos es la marihuana), hasta ir con sustancias más fuertes como la heroína, el crack. Por mencionar algunas. Incluso puede llegar a consumirlas con alcohol o varias de ellas, produciéndole alucinaciones y pérdida de la realidad. La adolescencia es:

³¹ Ibídem. p. 120.

³² NATHAN Fernand, Psicología. Psicoanálisis y psicología médica, plaza & janes, Barcelona, 1997, p. 248.

“La edad toxicómana es igualmente muy característica. La mayoría de las veces se trata de adolescentes o de jóvenes adultos, y parece que los consumidores jóvenes se incrementan cada vez más”.³³

Las personas inician el consumo de alguna droga, ya sea por curiosidad o por pertenecer a un grupo. Otro factor determinante es la facilidad con que se pueden conseguir cualquier clase de droga, incluso entre adolescentes y niños. De ahí que:

“El mundo toxicomaniático reviste cada vez más las apariencias de anti-cultura con claros signos externos: modo de vida, vestidos, apariencia, etc., su propio lenguaje destinado a no ser comprendido por el resto del grupo social, sus obras de referencia, sus medios de difusión y de información, su prensa especializada, sus reuniones en masa, sus itinerarios, sus peregrinaciones, e incluso sus martirios. Generalmente rechazan la confianza en los médicos y en las organizaciones sanitarias clásicas, a las que consideran incapaces de comprensión y de tratamiento”.³⁴

Dentro de la necesidad de pertenencia los adictos se identifican entre ellos, por el lenguaje diferente al de la sociedad común.

Hay grupos específicos, los cholos, los rockeros, entre otros. Se diferencian por su manera de hablar y de vestir, además de compartir adicciones muestran un rechazo hacia la sociedad.

“Es cierto que un estudio clínico de los toxicómanos muestra que entre ellos se encuentran numerosos retrasados afectivos para quienes la satisfacción de una necesidad inmediata es un verdadero imperativo categórico y cuya impotencia para soportar las frustraciones de la vida cotidiana es grande”.³⁵

³³ Ídem.

³⁴ Ídem.

³⁵ Ibídem. p. 250.

Existen personas que debido a que tienen una vida frustrada o con depresión buscan refugio en las drogas, para evadir su realidad, aunque la estén haciendo más miserable día a día con su comportamiento. Por lo tanto:

“El verdadero toxicómano se hunde pronto en un universo cada vez más estrecho y se limita a la aventura ilusoria de la droga”.³⁶

La persona que deja todo por las drogas vive en un mundo irreal, en el que su única meta del día es conseguir saciar la necesidad de consumir la droga que lo siga manteniendo en ese mundo. Por lo cual:

“Sería ingenuo extrañarse de que frente al tratamiento, la postura sea tan ambivalente como frente al mismo sujeto; querer ignorarlo sistemáticamente, bien por deseo de simplificar, o bien porque no siempre es cómodo alejarse de las apariencias, apenas permitiría hacer progresos hacia la solución terapéutica”.³⁷

Para una persona adicta a la droga, es difícil el mantenerse en abstinencia, porque su cuerpo está acostumbrado a las sustancias y el no tenerlas produce en la persona una ansiedad por volver a tener aunque sea un poco de droga para calmarse aunque sea sólo por un instante. Es por esto que la persona adicta que decide entrar a tratamiento, requiere de un apoyo real para poder poco a poco ir entrando en el proceso de recuperación. Por esta razón:

“Me parece absurdo pretender que la toxicomanía constituya una enfermedad por sí misma, y que sólo el toxicómano esté enfermo, a pesar de que ésta sea la opinión más general y universalmente aceptada, probablemente porque es la más consoladora y en cierto sentido la más fácil”.³⁸

³⁶ Ídem.

³⁷ Ibídem. p. 251.

³⁸ Ibídem. p. 252.

El individuo que consume drogas no sólo se hace daño a sí mismo, también daña a los que lo rodean empezando por los miembros de su familia. Es por eso que:

“Un grupo que se siente amenazado en su equilibrio e incluso en su existencia tenderá más a mostrarse rígido, paranoico e intolerante frente a la menor desviación. Por consiguiente, necesitará sancionarla en lo posible y con medidas tan autoritarias y severas como pueda”.³⁹

Una manera de ejercer control sobre los miembros de un grupo, es que a la menor violación de normas previamente establecidas dentro del grupo, la persona que comete la falta es sancionada en la mayoría de los casos con la expulsión del grupo. Por lo que:

“Efectivamente, conviene saber, nos guste o no, que los caminos de la mente son a menudo tortuosos y dolorosos.

Podemos preferir la línea recta, pero, si pretendemos cuidarlos, estamos obligados a silenciar nuestras preferencias y a someternos a sus giros y a las reglas aparentemente misteriosas e ilógicas de sus sufrimientos”.⁴⁰

La mente es un ente por demás peligroso, ya que si no se ejerce un control de nuestros actos y no cuidamos el alimento de la misma , estaremos cayendo a un precipicio que conforme pase el tiempo iremos hundiéndonos más, hasta terminar en la locura o en dado caso, buscando nuestra propia muerte por nuestros actos.

El apoyo psicológico tal como las terapias. Una terapia es el apoyo que se brinda para dejar atrás algún malestar físico o mental.

³⁹ Ibídem. p. 253.

⁴⁰ Ídem.

Terapia Gestalt

“La Terapia Gestalt es una terapia existencialista, que se ocupa de los problemas provocados por nuestra aversión a aceptar la responsabilidad de lo que somos y de lo que hacemos.”⁴¹

Mientras no tengamos la capacidad de aceptar nuestros errores y nos declaremos impotentes ante las adicciones, jamás lograremos llegar a un proceso de recuperación porque en lugar de afrontar lo que somos, nos dedicamos a negarlo y a suprimirlo con sustancias dañinas a nuestra integridad física.

“Fritz se interesa en las funciones específicas del intelecto: pensar, computar, proyectar, recordar, prever, fantasear y, especialmente ensayar. Ensayamos el futuro con el fin de evitar vivir el futuro.”⁴²

Aunque lo neguemos nos da miedo el futuro, ya sea por malas experiencias vividas en el pasado o porque no nos atrevemos a enfrentar las consecuencias de nuestros actos. Al invitarnos a ser responsables de nosotros mismos:

“La teoría Gestalt afirma que la persona en plenitud de vida debe poder tener cuatro clases de explosiones, que la conduzcan al gozo, a la ira, al sexo y al dolor”⁴³

Una de las causas por las que caemos en las adicciones es que reprimimos nuestros sentimientos nos limitamos a ser lo que los demás quieren que seamos y no nos valoramos como seres únicos, por tal motivo preferimos la evasión de la realidad. Es así como:

⁴¹ FRITZ Perls, Terapia Gestalt, Teoría y Práctica, Concepto, México, 1987, p.19.

⁴² *Ibidem.* p. 31

⁴³ *Ibidem.* p. 49

“Constantemente esperamos ser capaces de enfrentarnos a la vida, pero en cada ocasión, como lo dije antes, nos negamos a hacer uso de lo que está en nosotros, buscamos el apoyo ambiental, perdemos un poco de libertad y perdemos también un poco de nosotros mismos.”⁴⁴

Desgraciadamente dependemos de lo que los demás piensan de nosotros y para atrevernos a emprender algo nuevo necesitamos que “alguien” nos de el visto bueno de lo contrario todo se queda en fantasías y vivimos lamentando lo que pudimos ser. De ahí que:

“Si perdemos la manera de darnos cuenta de nuestra temperatura, nos quemamos y nos lastimamos porque no percibimos lo que nos está ocurriendo”.⁴⁵

Si la persona adicta deja de percibir la realidad aunque sea en pequeños lapsos, buscará la manera de alejarse más y más de este mundo para vivir en un mundo de alucinaciones y en algunos casos de >libertad> aunque ésta se de sólo de forma momentánea, evadiendo su:

“Responsabilidad significa “soy sensible”, soy capaz de responder, sé lo que está ocurriendo. Y como percibo únicamente lo que experimento y la forma como veo al mundo, sólo puedo ser responsable de mi mismo, y de nadie más.”⁴⁶

El día que aprendamos a ser responsables de nuestros actos no necesitaremos que nadie se preocupe por nosotros, estaremos viviendo tan a gusto que no buscaremos meternos en problemas ni dañar a la naturaleza y mucho menos a nosotros mismos con alguna droga.

⁴⁴ Ibídem. p. 138

⁴⁵ Ibídem. p. 155

⁴⁶ Ibídem. p. 158

El ser humano por naturaleza es cambiante y al pasar los años se va desarrollando de acuerdo al contexto en el que vive, pero hoy en día es muy común perder de vista el objetivo a consecuencia de diversos factores, en este caso las adicciones, que cada día que pasa nos invaden y lamentablemente las personas no se esfuerzan por combatir ese mal, mismo que se aprende con el tiempo y que no lo tenemos:

“Al nacer, solo somos seres humanos. Este temperamento, que al principio es idéntico o parecido a millones de otros, con la experiencia, la historia personal, nos transforma en el individuo que cada uno de nosotros va a ser. Individuo quiere decir indiviso, alude a la unidad que cada uno de nosotros es, pero también quiere decir único, en el sentido de especial”⁴⁷

Cuando se está dentro de un contexto saciado de situaciones en las que éste de por medio el daño físico y moral del individuo, no hay que olvidar que somos personas y que podemos hacer frente a cualquier situación que se nos presente, cada persona es única si pero todos tenemos similitudes y una de esas es el esfuerzo por ser mejores cada día, también que todos protegemos a los nuestros.

El consumo de drogas produce efectos dentro de la familia, la comunidad y la sociedad, la mayoría de las veces de manera violenta.

⁴⁷ BUCAY Jorge, Hojas de ruta, Océano, México, 2007, p 45.

Efectos de la drogadicción

“En la sociedad moderna son muy significativas y se expanden la delincuencia, la violencia urbana, la prostitución, el alcoholismo, el uso y tráfico de drogas, el crimen organizado y otros fenómenos de descomposición social”.⁴⁸

Actualmente es muy común que desde la adolescencia las personas cometan algún delito debido al consumo de alguna sustancia, al estar inmersos dentro de este ambiente deben de seguir los pasos de su líder aunque ello implique cometer actos ilícitos.

“En cuanto al crimen, en proporciones semejantes a su crecimiento aumentan los cuerpos policíacos y los mecanismos de represión judicial. Lo que con frecuencia incrementa el número de delincuentes y fortalece sus estructuras organizadas.”⁴⁹

La delincuencia organizada ha rebasado al poder judicial, existen miembros del gobierno que están involucrados con los infractores y por lo tanto, es muy difícil que se pueda terminar con ella.

“El concepto de droga resulta aplicable a cualquier sustancia, terapéutica o no, que, introducida en el cuerpo por cualquiera de los mecanismos clásicos (inhalación de vapores o humos, ingestión, etc.) o nuevos (administración parental, endovenosa, etc.) de administración de los medicamentos, es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central del individuo hasta provocarle una alteración física o intelectual, una experimentación de nuevas sensaciones o una modificación del estado psíquico”.⁵⁰

Al estar en contacto con cualquier clase de droga en grandes dosis el individuo sufre cambios de conducta graves: depresión angustia, miedo, tristeza ira, entre otros. Poniendo en riesgo su integridad física y mental, así como la de las personas que lo rodean. Por lo tanto:

⁴⁸ POSADAS Segura Marcos Leonel, Gran enciclopedia educativa, Sector de orientación pedagógico, México, 1995, p.252.

⁴⁹ Ídem.

⁵⁰ (Sin autor), Guía para padres, tendencias pedagógicas/el niño, un ser social, Cultural de ediciones, (Documento sin fecha), Madrid, España, p. 416.

“Quienes se drogan pretenden hallar sensaciones placenteras y huir de problemas personales o sociales. Las drogas pueden alterar el sistema nervioso, provocando problemas orgánicos e intelectuales”.⁵¹

Es común el uso de sustancias que alteran el sistema nervioso central. (Aunque sea en pequeñas dosis) tales como: cafeína, marihuana, cocaína, etc. Utilizadas en un principio por el individuo ya sea para no dormir, para aguantar más tiempo trabajando. Pero con el paso del tiempo el organismo va requiriendo una dosis mayor y la persona se convierte en adicto y lo que al principio le servía para “aguantar más” ya no le causa el mismo efecto, ahora sólo le produce sensaciones desagradables al término de cada dosis. De manera gradual:

“Hay distintas formas o patrones de consumo o de relación con la droga que van desde la intoxicación aguda hasta el uso ocasional, pasando por el consumo habitual. Habitual que se manifiesta como drogodependiente”.⁵²

Por increíble que parezca existen personas que utilizan algún tipo de sustancia tóxica, aunque sea en ocasiones, pero sin caer en adicción. Por ejemplo consumir un “toque” de marihuana de cuando en cuando sin tener la necesidad de consumir constantemente.

“Cualquier forma de consumo comporta el riesgo de tener problemas sociales o sanitarios en relación con la droga y de generar una drogodependencia”.⁵³

Cuando la persona se vuelve adicta a alguna droga y descuida su trabajo y su familia, duerme en la calle o donde sea, si no recibe ayuda probablemente siga en decadencia tanto física como social.

“Además de las razones sociales citadas se añaden frecuentemente motivos de orden psicológico. Los jóvenes con personalidad frágil pueden ser seducidos por la droga porque experimentan una cierta sensación de desamparo, a causa

⁵¹ Ídem.

⁵² Ibídem. p. 417.

⁵³ Ibídem. p. 419.

de la falta de diálogo con los padres, o de dificultades personales que muchas veces se remontan a la infancia”.⁵⁴

Muchas veces los jóvenes y los niños caen en las drogas por problemas familiares, y al momento de que “alguien” les ofrece la droga como algo mágico que les ayudará caen de manera rápida, aunque después esto les cause una cantidad de problemas mayores a los que ya tenían.

⁵⁴ Ídem.

CAPÍTULO IV: PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A continuación se podrá observar los objetivos que se quieren lograr, la propuesta de solución que se tiene al problema de las drogas, se relata de manera detallada el plan de acción y se describe cada una de las estrategias realizadas en las escuelas primarias, así como la evaluación general y las conclusiones de todo el proyecto.

Propósitos

- ✓ Fortalecer el vínculo familiar a través del diálogo.
- ✓ Proporcionar las herramientas necesarias para fomentar la comunicación entre padres e hijos.
- ✓ Brindar la información adecuada a los padres para que puedan orientar a sus hijos.
- ✓ Sensibilizar a los padres acerca de los efectos que producen las drogas en el ámbito familiar.
- ✓ Sugerir a los involucrados que acudan a grupos de autoayuda.

Posible solución

El uso de estupefacientes es un problema porque cada día aumenta su consumo y los índices de muerte por esta causa cada vez es mayor. Además los consumidores son más jóvenes y es alarmante la facilidad con la que se consigue la droga.

En primer término se necesita conocer a los padres de familia y tener un amplio panorama de qué saben acerca de las drogas y preguntarles si han hablado de

esto con sus hijos, para así tener una idea de qué tan familiarizados están con este problema que en la actualidad aqueja en todos los ámbitos sociales.

Lo que se pretende es sensibilizar a los padres sobre qué efectos tienen todo tipo de estupefacientes que causan la adicción, darles toda la información necesaria que ya tenemos y nos dimos a la tarea de investigar y analizar a profundidad para que se la puedan proporcionar a sus hijos con la finalidad de que tengan en cuenta que todos podemos caer en las garras de la adicción ya sea por curiosidad, por depresión, para saber qué se siente, por obligación, por diversión, por quedar bien con los amigos, porque existen ciertos problemas que nos agobian y con tal de olvidarlos se cae en el consumo del alcohol, el tabaco, la marihuana, las tachas, los antidepresivos, etc.

Es necesario que sepan con qué tipo de personas se relacionan sus hijos, ya que muchas veces se encuentran cerca de adictos, los cuales pueden inducir al niño a probar cierto tipo de drogas, al principio puede ser un regalo para que él adquiera la adicción.

Queremos que los padres de familia cuenten con las herramientas necesarias para proteger a sus hijos de todo tipo de adicción para que nuestra sociedad sea cada vez mejor, que sepan que las adicciones son enfermedades y que si sus hijos conocen más acerca de las drogas, es menos probable que caigan en una adicción.

Plan de acción

Lo que se pretende es abarcar un tema por mes en todas las instituciones y así ir a la par en las mismas y no más avanzados o atrasados en otras.

FECHAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	DURACIÓN	RECURSOS	EVALUACIÓN
Septiembre	Segundo acercamiento con las instituciones para presentar el proyecto y pedir la autorización de aplicarlo en las mismas.	Acudir a las instituciones y platicar con el director y llegar a un acuerdo.	1 hora.	Transporte, dinero, carta de presentación.	Por medio de la disponibilidad y la atención por parte del director.
Octubre	Interacción con los padres de familia de las 6 instituciones educativas y calendarizar fechas de inicio.	Acudir a la institución para platicar con los padres de familia y explicarles en qué consiste el proyecto y pedir su apoyo e informar los días que se trabajara con los mismos.	1 hora.	Transporte, dinero, citatorios y cartulinas.	Por medio de la opinión de los padres de familia y su participación.
Noviembre	Sensibilizar a los padres de familia acerca de la	Conferencia sobre la importancia del diálogo en la	1 hora.	Proyector, laptop, diapositivas, salón de	Expresar de forma escrita el aprendizaje adquirido.

	importancia del diálogo en la familia para evitar las adicciones y fortalecer el núcleo familiar.	familia.		usos múltiples, sillas y mesas de trabajo.	Compartir experiencias personales acerca del tema tratado.
--	---	----------	--	--	--

FECHAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	DURACIÓN	RECURSOS	EVALUACIÓN
Diciembre	Crear conciencia en los padres de familia sobre las consecuencias que conlleva el consumir alcohol y proporcionar la información necesaria.	Conferencia sobre el alcoholismo.	1 hora.	Proyector, laptop, diapositivas, salón de usos múltiples, sillas y mesas de trabajo.	Por medio de la participación de los padres de familia y el compartir sus puntos de vista.
Enero	Crear conciencia en los padres de familia con respecto al	Conferencia sobre el tabaquismo.	1 hora.	Proyector, laptop, diapositivas, salón de usos	Expresar de forma escrita sus puntos de vista y compartir sus

	tabaquismo y sus efectos a largo plazo.			múltiples, sillas y mesas de trabajo.	experiencias.
--	---	--	--	---------------------------------------	---------------

FECHAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	DURACIÓN	RECURSOS	EVALUACIÓN
Febrero	Informar a los padres de familia sobre los tipos de drogas que existen, cómo se consumen y efectos que produce el consumo de las mismas.	Conferencia sobre las drogas.	1 hora.	Proyector, laptop, diapositivas, salón de usos múltiples, sillas y mesas de trabajo.	Por medio de la participación de los presentes.
Marzo	Saber si los objetivos que estaban previstos se cumplieron y ver errores y aciertos cometidos en cada una de las actividades	Evaluación final.	1 hora.	Hoja del formato de evaluación, lápices, salón de usos múltiples, sillas y mesas de trabajo.	De acuerdo a las respuestas de cada padre de familia.

	antes mencionadas.				
Abril	Proporcionar a los alumnos la información que se les brindó a sus padres para que estén más conscientes sobre los efectos de cada droga y así crear conciencia en cada uno de ellos y conocer sus puntos de vista.	Conferencias y lluvia de ideas.	2 horas.	Proyector, laptop, diapositivas, salón de usos múltiples, sillas y mesas de trabajo.	Por medio de la participación de los alumnos y el interés mostrado.

Técnicas e instrumentos

Los instrumentos que utilizaremos en la aplicación del proyecto serán una serie de conferencias en las cuales abarcaremos temas como: la importancia del diálogo en la familia, el alcoholismo, el tabaquismo y las drogas más utilizadas y conocidas con la finalidad de que los padres de familia sepan cómo empezar a crear un diálogo en familia que los ayude a tener una mejor convivencia y confianza con los miembros de la misma y así tenga la facilidad de abarcar temas

más complejos para que sus hijos estén informados y sepan qué puede pasar en el momento en que consuman cierto tipo de estupefacientes y de esta manera puedan evitar el consumo de estas drogas.

El martes 11 de octubre se impartió la conferencia sobre “La importancia del diálogo en la familia”, en la escuela José María Morelos, se encuentra en la colonia Miguel Regalado, a las 5 de la tarde con los padres de familia de los niños de 4to grado.

El martes 10 de noviembre se dio la conferencia sobre “La importancia del diálogo en la familia”, en la colonia Miguel Regalado, a las 5 de la tarde con las madres de familia del grupo de 5to.

El martes 25 de noviembre llevamos a cabo la conferencia sobre “La importancia del diálogo en la familia”, en la escuela “Miguel Hidalgo” que está ubicada en la comunidad de Romero de Guzmán, a las 5 de la tarde.

El lunes 1 de diciembre se dio la conferencia sobre “La importancia del diálogo en la familia”, en la escuela “José María Morelos” en la colonia Miguel Regalado. a las 5 de la tarde con las madres de familia del grupo de 6to grado.

El martes 2 de diciembre se impartió la conferencia sobre “La importancia del diálogo en familia”, en la comunidad del Sauz de Magaña a las 11 de la mañana. El martes 2 de diciembre se llevó a cabo la conferencia sobre “El alcoholismo”, en la comunidad de Romero de Guzmán a las 5 de la tarde.

El martes 9 de diciembre impartimos la conferencia sobre “El alcoholismo”, en la colonia Miguel Regalado, donde está ubicada la escuela primaria José María Morelos, a las 5 de la tarde con las madres de familia del grupo de 5to grado.

El lunes 15 de diciembre se dio la conferencia sobre “La importancia del diálogo en la familia”, en la comunidad de Atacheo, donde se encuentra la escuela primaria “Miguel Regalado”, a las 11 de la mañana.

El lunes 19 de enero se llevó a cabo la conferencia sobre “El alcoholismo”, en la escuela primaria “José María Morelos”, en la colonia Miguel Regalado con los padres de familia de 4to grado, a las 5 de la tarde.

Informe de la primera estrategia realizada en las 4 instituciones educativas

La primera actividad realizada fue una conferencia sobre “La importancia del diálogo en la familia” en la cual se les proporcionó a los padres de familia herramientas que ayuden a fortalecer el vínculo familiar.

También se proyectó un video sobre las consecuencias que tiene el no expresar a tiempo lo que sentimos por nuestros seres queridos, ya que pensamos que tenemos todo el tiempo del mundo y lo dejamos para después, sin pensar que en cualquier momento podemos perder a algún miembro de la familia.

Para finalizar se aplicó un cuestionario a los padres para saber qué tanto conocen acerca de las drogas y en base al conocimiento que ellos tienen continuar con nuestro proyecto.

Cabe destacar que en cada conferencia los padres de familia nos dan su opinión sobre el tema visto y en algunas ocasiones nos cuenta alguna experiencia que hayan vivido en su familia con respecto a la temática tratada. (Ver anexo 3).

Informe de la segunda estrategia realizada en las 4 instituciones educativas

La segunda actividad que se llevó a cabo es una conferencia sobre “El alcoholismo”, en la cual se dió a conocer la definición de la enfermedad, manifestaciones que causa el consumo del alcohol así como el tratamiento y el diagnóstico de esta enfermedad.

También se presentó una grabación donde se relatan las causas y efectos que conrae la ingesta de dicha sustancia con la finalidad de concientizar a los padres de familia.

Al término de la conferencia se les recomendaron dos grupos de alcohólicos anónimos por si las personas están interesadas en acudir con ellos por más información o para asistir a las reuniones.

Cabe mencionar que los padres de familia se han mostrado muy interesados por los temas que les impartimos y nos han pedido la información que tenemos para pasársela a sus familiares.

O sea que realmente hasta el momento hemos cumplido con el objetivo que es brindarles a los padres de familia las herramientas necesarias para ayudar a sus hijos a tener una mejor calidad de vida y prevenir que caigan en las garras de cualquier adicción. (Ver anexo 4).

Informe de la tercera estrategia realizada en las 4 instituciones educativas

La tercer actividad que se llevó a cabo es una conferencia sobre “El tabaquismo”, en la que se mencionó de dónde se saca la nicotina, desde cuándo existe el tabaco y las distintas sustancias tóxicas que contiene un cigarro.

También se les presentaron los distintos accidentes que se pueden ocasionar por un cigarrillo y las consecuencias que tiene el consumo del tabaco a corto, mediano y largo plazo.

Se recomendaron algunos productos que existen en el mercado para dejar de fumar y algunas medidas de prevención que deben de tener las personas fumadores, como lo es el no fumar en espacios cerrados, etc.

Al final de la conferencia los padres de familia expresaron su punto de vista acerca del tema y nos agradecieron por la información brindada. (Ver anexo 5).

Las personas opinaron acerca de cómo la información les sería de gran ayuda de hoy en adelante, también demostraron determinación para informar a la gente sobre el daño que causa el cigarro.

Informe de la cuarta estrategia realizada en tres de las 3 instituciones educativas

Antes de redactar la cuarta estrategia me gustaría comentar que sólo se llevo a cabo en tres instituciones, porque en la que no se realizó fue porque el director nos daba tiempo de aplicarla en una fecha muy alejada y que intervenía en el plan

que ya estaba previsto y no se podían recorrer las fechas porque ya se tenía citados a los padres de familia de las demás escuelas. Es por este motivo que en la escuela “José María Morelos” no pudimos concluir el proyecto.

En la conferencia sobre “Las drogas” se dieron a conocer las anfetaminas, el crack, los inhalantes, los depresores, la heroína, la marihuana, etc., la forma en que se consume cada una de ellas, los efectos que producen y la manera de detectar cuándo una persona ha consumido dicha sustancia.

También se mostraron imágenes de cada droga para que sepan cómo es cada una y cuando la vean sepan de qué droga se trata, con la finalidad de que puedan abarcar estos temas con sus hijos con mayor seguridad y conocimiento de lo que se está hablando con ellos.

Y de esta manera puedan aclarar las dudas que tengan los niños con respecto al tema de las drogas. Al final de la conferencia los padres de familia nos agradecieron por la información brindada, ya que muchos de ellos mencionaron que no conocían algunas de ellas y que ahora estaban mejor informados y esto les ayudaba para tratar estos temas con sus hijos y así evitar el consumo de las mismas. (Ver anexo 6).

Informe de la quinta estrategia realizada en la Escuela Primaria “Miguel Hidalgo” de la comunidad del Sauz de Magaña con los alumnos de todos los grados.

En esta institución nos pidió el director si podíamos llevar a cabo las 4 conferencias que se les impartieron a los padres de familia, pero ahora con los niños ya que era muy importante que los alumnos conocieran este tipo de

información para crear conciencia en cada uno de ellos y así evitar el consumo de sustancias adictivas.

Por tal motivo se llevaron a cabo las conferencias y los niños se mostraron muy atentos y participativos en cada uno de los temas y la verdad nos sorprendió mucho el darnos cuenta que tienen conocimiento sobre los temas tratados, pero que de alguna manera si les hacía falta mayor información.

Al final de estas actividades los niños resolvieron algunas dudas que tenían y nos compartieron algunas experiencias vividas con algunas personas que son adictas. (Ver anexo 8).

Los comentarios de las personas al final de cada una de las conferencias eran por lo general las mismas y todos coincidieron en que no conocían mucha de la información y que les serviría de hoy en adelante, todas las personas agradecieron, además de que comentaban que todo lo aprendido lo iban a utilizar como un recurso para tener una mejor comunicación con sus hijos.

EVALUACIÓN GENERAL

Se realizó una evaluación final con el objetivo de darnos cuenta de las fallas que tuvimos a lo largo de la implementación del proyecto en cada una de las instituciones educativas, saber si los objetivos planteados se cumplieron y ver si la información brindada fue de utilidad o no. Por medio de esta evaluación vimos que los objetivos que teníamos planteados si se cumplieron ya que los padres de familia siempre a lo largo de las actividades realizadas se mostraron muy interesados y nos comentaban que les era muy útil conocer más acerca de las drogas ya que muchos no conocían alguna de las sustancias y que también les gustaba que les mostráramos la imagen de la droga para que pudieran identificarla si algún día la veían.

También en cada conferencia nos daban su punto de vista y en muchas ocasiones compartieron con nosotros algunas experiencias que habían vivido al lado de una persona adicta o acerca del tema que en ese momento se estaba tratando. Les ayudamos a darse cuenta de que la mejor forma de prevenir las adicciones en sus hijos es teniendo una buena comunicación e interés por la actividades que realizan sus hijos y que poco a poco se acerquen a ellos para platicar de cualquier tema, ya que lo principal era romper la barrera del silencio y empezar a dialogar de cualquier cosa.

Ya que éste era el primer paso para ganarse la confianza de sus hijos, para que de esta forma sepan que pueden contar con ellos para lo que sea y se den cuenta de que no están solos. La verdad es que tuvimos muy buenos resultados y el proyecto impactó tanto que hasta nos pedían los padres de familia que la misma información que les brindamos a ellos también se la proporcionáramos a sus hijos y así se les creara una mejor conciencia a los mismos y de esta manera evitaríamos el consumo de drogas en los mismos.

Esta actividad sólo la pudimos implementar en una institución ya que por cuestión de tiempos y de las constantes suspensiones que se suscitaron a lo largo del ciclo escolar fué imposible implementarla en las 4 primarias. Al finalizar todas las actividades los involucrados nos agradecieron por la información brindada y nos comentaron que este tipo de proyectos deben de ser permanentes ya que a ellos les ayuda mucho y sirven para mejorar la calidad de vida de su comunidad. (Ver anexo 7).

Para nosotros fue un aprendizaje muy grande ya que en un principio pensamos que no iba a dar resultado y al final todo salió mejor de lo que realmente esperábamos. Y ahora sabemos que somos capaces de lograr lo que nos proponemos y más, sólo es cuestión de tener mucha paciencia, ser constante y no perder la esperanza.

CONCLUSIONES

El realizar este proyecto fue una experiencia más y un aprendizaje adquirido, el haber podido ayudar a las personas para disminuir las adicciones nos dejó una satisfacción muy grande al ver que la información brindada sirvió de mucho al ver las reacciones de agradecimiento.

La aplicación nos sirvió para darnos cuenta de la capacidad que cada uno tiene y también de la amplitud de nuestra carrera, ver que todo el esfuerzo que se proporcionó sirvió para ayudar en la prevención de estos problemas que cada día se agudizan aún más: las adicciones.

Al ver finalizado todo el trabajo que se realizó, sentimos una satisfacción con nosotros mismos. Queda de manifiesto que la colaboración entre las distintas instituciones involucradas (Coordinación de Educación y Cultura, Universidad Pedagógica Nacional y las escuelas primarias que formaron parte de este proyecto) fue de vital importancia para que se cumplieran los objetivos, que eran brindar la información necesaria acerca de las drogas y sobre cómo se trabaja en la prevención de las mismas dentro de la familia principalmente.

La respuesta de los padres de familia fue buena porque realizaban algunas preguntas sobre los distintos temas impartidos y por lo menos sembramos la duda de que las personas se involucren más con estos temas para que cuando sus hijos les pregunten sepan brindar una orientación y no se interesen por el tema hasta cuando tengan el problema dentro de su familia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ♣ (Sin autor), ALCOHÓLICOS Anónimos, Los doce pasos y las doce tradiciones. (Documento sin editorial, lugar y fecha)
- ♣ BUCAY Jorge, Hojas de ruta, Océano, México, 2007.
- ♣ Diccionario enciclopédico de educación especial, Santillana, (sin país), 1985.
- ♣ Diccionario de Pedagogía y Psicología, Cultural, (sin país), 2000.
- ♣ Enciclopedia de Pedagogía, Psicología, Visual, (sin país), 1997.
- ♣ FRITZ Perls, Terapia Gestalt, Teoría y Práctica, Concepto, México, 1987.
- ♣ (Sin autor), Guía para padres, tendencias pedagógicas/el niño, un ser social, Cultural de ediciones, Madrid, España (Documento sin fecha)
- ♣ (Sin autor), Léxicos. Ciencias de la educación. Psicología, Santillana, (sin país), 1989.
- ♣ NATHAN Fernand, Psicología. Psicoanálisis y psicología médica, Editorial: plaza & janes, Barcelona, 1997.
- ♣ POSADAS Segura Marcos Leonel, Gran enciclopedia educativa, Sector de orientación pedagógico, México, 1995.
- ♣ SEP, Orígenes y efectos de las adicciones, México, 1997.
- ♣ SEP, Antología sobre prevención e intervención de las adicciones, UPN, (sin país), 2002.
- ♣ WILSON Schaef Anne, “Recobra tu intimidad”, EDAF, (sin país), 1999.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- ♣ www.monografias.com

SITIOS CONSULTADOS

- ♣ Oficina de estadística.
- ♣ Sub jefatura de planeación.

ANEXOS

ANEXO 1: CUESTIONARIO

Contesta las siguientes preguntas y marca con una X según se indique.

Nombre _____

Lugar de nacimiento _____

Domicilio actual _____

Edad _____

1.- ¿Cuántas personas viven en tu casa?

2 () 3 () 4 () 5 o más ()

2.- De las personas que habitan en tu casa, ¿Quiénes trabajan?

Mamá () papá () hermanos () otros: _____

3.- ¿En qué trabaja tu papá? _____

4.- ¿En qué trabaja tu mamá? _____

5.- ¿Cuál es el estado civil de tus padres?

Soltero () unión libre () divorciados () fallecidos ()

Casados () viuda (o) ()

6.- ¿Recibes alguna ayuda por parte del gobierno? Sí () no ()

7.- ¿De qué material está hecha tu casa?

Cartón () madera () adobe () tabique ()

8.- ¿Cuáles son los servicios con los que cuenta tu casa?

Agua () luz () drenaje () teléfono () telecable () internet () gas ()

9.- ¿Tu mamá estudió?

No () primaria () secundaria () preparatoria () profesional ()

10.- ¿Tu papá estudió?

No () primaria () secundaria () preparatoria () profesional ()

11.- ¿Dónde estudian tus hermanos? _____

12.- ¿Cómo actúan tus padres cuando están molestos?

Conversan () discuten () golpean () se alcoholizan () no se hablan ()

13.- ¿Conoces a alguien cercano que consuma drogas? Sí () no ()

14.- cuando tienes un problema ¿A quién recurres? _____

15.- ¿Cuáles son tus materias favoritas? ¿Por qué?

CUESTIONARIO II

Favor de contestar las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué tipo de conductas negativas y positivas observa usted en su hijo?

2.- ¿La relación que lleva con su hijo es buena, mala o regular y por qué?

3.- ¿Cómo resuelve los problemas que tiene su hijo?

4.- ¿en su familia existe algún antecedente de drogadicción, alcoholismo o tabaquismo y cómo vivió la familia esta situación?

5.- ¿Qué tipo de drogas conoce y de dónde obtuvo esa información?

6.- ¿Cree usted importante que su hijo tenga mayor información sobre las drogas?

7.- ¿Qué tipo de actividades le gusta realizar a su hijo?

8.- ¿Cómo convive el niño con sus amistades?

9.- ¿Cómo y en qué momento convive el niño con sus padres?

10.- ¿Cómo y en qué momentos convive el niño con sus hermanos?

EVALUACIÓN FINAL

Favor de contestar las siguientes preguntas, subrayando según corresponda.

1.- ¿De los temas impartidos cuál considera más importante?

a) La importancia del diálogo en la familia b) El alcoholismo c) El tabaquismo d) Las drogas

¿Por qué? _____

2.- ¿La información brindada fue?:

a) Buena b) Regular c) Mala ¿Por qué? _____

3.- Después de conocer los distintos tipos de drogas. ¿Tendrá más cuidado y pondrá más atención con respecto a sus hijos?

Sí No ¿Por qué? _____

4.- ¿Cree que la información brindada le sirva para detectar si su hijo consume algún tipo de sustancia?

Sí No ¿Por qué? _____

5.- ¿Sabiendo el daño que causa el consumo del tabaco, tendrá más cuidado de que sus hijos no estén expuestos al humo del cigarro?

Sí No ¿Por qué? _____

6.- ¿Cree que será importante un clima de confianza con sus hijos para la prevención de adicciones?

Sí No ¿Por qué? _____

7.- ¿Considera que la información obtenida fue la necesaria o hicieron falta temas?

Sí No ¿Por qué? _____

8.- ¿El conocer este tipo de información (sobre las drogas) le lleva a alguna reflexión?

Sí No ¿Cuál? _____

9.- ¿Cómo fue el desempeño de los expositores?

a) Bueno b) Regular c) Malo ¿Por qué? _____

10.- La manera de exponer los temas fue:

a) Interesante b) Regular c) Aburrida ¿Por qué? _____

ANEXO No. 2

Se pueden apreciar las 4 escuelas primarias.



Atacheo.

Escuela primaria "Miguel Regalado" de



de Magaña.

Escuela Primaria "Miguel Hidalgo" del Sauz



Romero de Guzmán.

Escuela Primaria "Miguel Hidalgo" de



Morelos" en la colonia Miguel Regalado.

Escuela Primaria "José María

ANEXO No 3

Primera estrategia en la escuela José María Morelos con los padres de familia.



ANEXO NO. 4



Segunda estrategia realizada en Romero de Guzmán en la escuela Miguel Hidalgo.



ANEXO No. 5



Tercera estrategia realizada en Atacheo en la escuela Miguel Regalado.





ANEXO No. 6

Cuarta estrategia realizada en Romero de Guzmán.



ANEXO No 7



Aplicando la evaluación final de las estrategias realizadas.





ANEXO No 8

Quinta estrategia realizada con alumnos de la primaria "Miguel Hidalgo" del Sauz de Magaña.



Aquí se puede observar a los niños atentos a la conferencia.

