

ANEXO 1

CONSTANCIA DE TERMINACION DEL  
TRABAJO DE INVESTIGACION

Monclova, Coah., a 7 de junio de 1990.

C. PROFR. (A) LETICIA ALARCON LOPEZ  
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado,

"LA FALTA DE HIGIENE PERSONAL DEL NINO Y SU ENTORNO"

opción

PROPUESTA PEDAGOGICA, comunico a Ud. que lo estimo  
terminado, por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comisión de  
Titulación de la Unidad UPN, a fin de que, en caso de proceder, le sea otorga  
do el dictamen correspondiente.

ATENTAMENTE

ASESOR

PROFR. NEREO AQUILEO NAHUAT DZIB



UNIVERSIDAD  
 AGOGICA  
 NACIONAL  
 DAD 054  
 NCLOVA, COAH,

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Monclova, Coah., a 7 de junio de 1990.

C. PROFR. (A) LETICIA ALARCON LOPEZ

P R E S E N T E:

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado de su trabajo intituulado:

"LA FALTA DE HIGIENE PERSONAL DEL NINO Y SU ENTORNO"

opción PROPUESTA PEDAGOGICA

a propuesta del asesor C. Profr. (a) NEREO AQUILERO NAHUAT DZIB

, manifiesto a usted que reúne los requi-

sitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le

autoriza a presentar su examen profesional.



ATENTAMENTE

S. E. PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DE LA UNIDAD 054

PROFR. ROBERTO MUNOZ ROBLES

MONCLOVA

# I N D I C E

Página

Introducción

## CAPITULO I

La Falta de higiene personal del niño y su entorno

6

La higiene en la escuela primaria

9

El papel de la higiene en la educación

11

Objetivos

13

## CAPITULO II

Marco Teórico

a) La higiene para conservar la salud

16

b) La alimentación y enfermedades infantiles

26

c) Características intelectuales, emocionales y sociales del niño de primer año

29

## CAPITULO III

Metodología

37

## CAPITULO IV

Alcances y Limitaciones

47

Conclusiones

Bibliografía

## INTRODUCCION

Dentro de la escuela primaria y en cualquier centro escolar le corresponde al maestro promover en los educandos hábitos de limpieza y cuidados preventivos de nuestra salud, ya que afecta gravemente a la educación de los mismos.

La higiene personal como el cuidado de todo nuestro cuerpo aparte de prevenir enfermedades nos proporciona bienestar físico y mental.

Trato de encauzar a los niños de la escuela a adquirir hábitos de higiene en su persona, escuela, casa, en la alimentación y en su comunidad. Abordo sólo la higiene personal y de habitación ya que éstas son las más graves dentro de la población escolar.

Hoy en día los problemas de salud, son pocos, comparados con los de nuestros antepasados; gracias al descubrimiento de las vacunas y existencia de diferentes centros de salud y sobre todo a los avances de la tecnología, la mortalidad ha disminuido.

A lo largo del trabajo desarrollo todo lo concerniente a higiene desde todos sus aspectos causas y consecuencias, así como la prevención de enfermedades y de la práctica profiláctica.

Los objetivos a lograr son a corto y largo plazo, pero

con la misma finalidad: mejorar el ambiente del niño tanto en su casa como en la escuela. Espero que sirva de guía para algunos compañeros maestros en la realización de sus actividades docentes y para beneficio de su escuela y de su comunidad.

Al terminar de elaborar el presente trabajo, noté un cambio en los niños, principalmente en el cuidado de su persona y la higiene de sus alimentos, por consiguiente disminuyó el índice de enfermedades ocasionadas por la falta de higiene en la elaboración de los alimentos, y sobre todo permitió el avance de su aprendizaje.

Los niños imitan lo que ven y una manera de encauzarlos en hábitos es haciendo actos positivos que le permitan comprender y poner en práctica para lograr el mejor funcionamiento de su organismo y sobre todo una buena salud.

C A P I T U L O I  
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## LA HIGIENE EN LA ESCUELA PRIMARIA

En mi grupo de educación primaria, encontré un grave problema de higiene, ya que los niños asisten a la escuela muy descuidados en su aseo personal sucios en su aseo personal; cabello, manos, uñas, vestido y zapato.

Las causas que lo propician son diversas ya que la escuela está situada en un medio económico bajo, los padres de familia no cuentan con un trabajo estable y sus sueldos son tan bajos que no alcanzan para cubrir sus necesidades primordiales como: comida, vivienda, agua, luz, etc.. Las familias son numerosas y las casas donde viven son habitaciones que hacen las veces de cocina, baño, dormitorio y habitan de seis hasta doce personas en ellas.

La falta de higiene en la conservación de la salud, dentro del seno familiar dan como resultado un atraso en el estado físico y mental del niño.

La situación actual de la población en salud pública continúa siendo deficiente, dado que aun sigue teniendo entre sus principales padecimientos las enfermedades infecciosas y parasitarias, así como la desnutrición y alimentación deficiente.

Se ha podido constatar a través de diversos estudios, que

la situación se origina, entre otros factores, por la falta de conocimientos de la población, por lo que se hace necesario una concientización que propicie un cambio de actitud favorables en cada individuo, que le permita alcanzar y mejorar su salud, mediante una participación activa dentro de la comunidad.

Desde el primer año de primaria se van inculcando en los niños hábitos saludables de higiene que los hagan conscientes de la importancia de conservar la salud propia y la de los demás.

Tal propósito se busca a través de la teoría y la práctica, por eso es de gran importancia que los padres de familia colaboren con los maestros para lograr que los niños asimilen conocimientos, actitudes, valores y hábitos para que se mantengan sanos.

Los buenos hábitos de salud de los niños y de sus padres podran dar pautas, para que la comunidad adopte costumbres saludables.

Los aspectos esenciales que se inculcan en los escolares se relacionan con la higiene, su desarrollo, nutrición, prevención de enfermedades, saneamiento ambiental, etc...

## EL PAPEL DE LA HIGIENE EN LA EDUCACION

La higiene desempeña un papel importante por ser un conjunto de reglas y hábitos encaminados a conservar y mejorar la salud, hay que aprender a conservar el buen funcionamiento del organismo, a través del vestido y la alimentación y de la manera más apropiada de crear un ambiente dentro del cual el cuerpo humano pueda desarrollarse con naturalidad.

Generalmente las condiciones sanitarias de nuestro país son pésimas. Lo que se ha logrado respecto a higienización del medio es muy poco en relación con lo que falta por hacerse.

México es un país pobre y entre las principales muestras de la pobreza en que vivimos están la enfermedad, desnutrición y la incultura. La salud de los niños está lejos de alcanzarse.

Los elementos de estudio son: la comunidad, la familia, la escuela, los niños y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La comunidad que se encuentra en la periferia de la ciudad de Melchor Múzquiz, Coahuila; carece de servicios públicos como son: luz, drenaje, basurero, las familias son de escasos recursos debido a que la mayoría de los padres de familia son jornaleros y sólo les alcanza para mal vivir.

La Escuela Profr. Vicente Valdés Valdés Turno Matutino no

cuenta con agua suficiente para el mantenimiento de la misma, los niños asisten desaseados tanto en su persona como en sus prendas de vestir, tienen parásitos en la cabeza y por consiguiente sus casas están, de la misma manera insalubres.

El aseo personal de los niños es importante para el desarrollo de su cuerpo; cuidado de su cabello, manos, pies, nariz, orejas y dientes; su ropa, como su calzado, deben mantenerlos siempre limpios y el vestido de preferencia holgado para mayor comodidad.

Es importante que las personas se mantengan sanas y se responsabilicen de su estado de salud. Esto implica que deben utilizar adecuada y oportunamente los servicios médicos de prevención y curación que estén a su alcance.

Muchas personas ignoran que el hecho de no vacunar a los niños y no lavarse las manos antes de cada comida es perjudicial para la salud; por lo tanto debe convencerse a la población de la necesidad de seguir las indicaciones y atender las campañas de salud; esta labor se inicia desde la niñez en el hogar y formalmente en el jardín de niños, continuándose en los siguientes niveles educativos. En estas actividades son los padres de familia quienes deben atender las normas para la salud, a fin de que las pongan en práctica con sus hijos.

## OBJETIVOS

Los objetivos expresan las modificaciones de conducta, que se prevén como resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Algunos objetivos se logran en corto plazo, mientras que otros, son más tardados, cualquiera que sea su duración es necesario una organización.

La higiene es materia fundamental en la educación y el maestro es un factor primordial pues debe tener preparación amplia y adecuada en la materia, para orientar al estudio de la higiene que es tan extensa. Solamente me enfoco en la higiene personal e higiene de habitación.

Este trabajo pretende alcanzar los objetivos siguientes:

- Orientar el interés de los escolares, maestros y padres de familia hacia la ampliación de conocimientos sobre la higiene.

- Introducir una conducta higiénica en los grupos que forman la población escolar alumnos-maestros-padres de familia, mediante su participación activa y la práctica profiláctica.

- Extender la cultura médica hasta los hogares de los educandos.

- Encontrar soluciones apropiadas de los problemas sanitarios que presenta la escuela y el medio que los circunda.

- Influir para que las autoridades correspondientes cumplan con las disposiciones sanitarias vigentes.

C A P I T U L O    I I  
M A R C O    T E O R I C O

## LA HIGIENE COMO MEDIO PARA CONSERVAR LA SALUD

La ciencia en general ha logrado en los últimos años, avances que nos parecen increíbles. Pero mientras las llamadas ciencias de salud se esfuerzan por cuidar el bienestar del hombre, muchas otras han resultado perjudiciales para la humanidad, sobre todo en aplicaciones tecnológicas. Las ciencias de la salud tienen como ideal la erradicación de las enfermedades y de todas las causas de mortalidad que hay sobre la superficie de nuestro planeta.

Una de las ciencias que forman parte de las ciencias de la salud, es la higiene, que tiene como objetivo principal evitar las enfermedades y los procedimientos más eficaces para contrarrestarlas a fin de lograr que el hombre viva en mejores condiciones.

Desafortunadamente tuvieron que pasar muchos años para que tuviéramos en México una idea clara de lo que significa y de lo que se propone la higiene en la escuela. Aunque en los últimos años ha disminuido el problema de la salud, sigue siendo un reto resolver lo que corresponde a higiene, pues en muchas partes de nuestro país, la falta de educación integral, que desarrolle al mismo tiempo, las esferas cognoscitiva, afectiva y psicomotriz del educando, que nos lleven a una educación basada en la aplicación científica y metodológica de la higiene, tanto en la escuela como a través de todos los medios de comunicación a

nuestro alcance.

"Es fácil comprender que tanto para la vida individual como para el grupo social a que se pertenece, la salud es un atributo de inestimable valor y el individuo sano de cualquier edad es un factor positivo del medio." (1)

La solución de todos los problemas relativos a la salud, nutrición y al medio ambiente, se puede lograr con el esfuerzo simultáneo y constante, involucrando en la lucha al maestro, alumno, escuela y a toda la comunidad.

Sabemos que la higiene desempeña un papel muy importante en el mantenimiento, protección y mejora de la salud de los individuos, mediante la cooperación de la comunidad, entendiéndose por salud el estado físico, psíquico y social. La sanidad es la aplicación práctica de la higiene.

La higiene se divide en: Higiene personal, mental, pública, urbana, rural, entre otras.

#### HIGIENE PERSONAL

Es la higiene del individuo considerado aisladamente, con el cuidado de su persona y con hábitos para prevenir enfermedades

1.- BATALLA, Ma. Eugenia. La Higiene Escolar Ed. Oasis p. 120

evitables, en general la higiene corporal debe basarse en el lavado regular de todo el cuerpo con agua y con jabón.

### Higiene de habitación

Es evidente que las buenas o malas condiciones de las habitaciones ejercen influencia, ya sea directa o indirectamente, sobre las sensaciones de comodidad o incomodidad que experimente en ellas. Muchos son los motivos por los cuales una habitación puede ser insalubre o incómoda, los principales son: falta de protección contra las inclemencias del tiempo como son frío, calor excesivo, lluvia, luz solar demasiado intensa, poca ventilación, humedad de pisos, de paredes, de atmósfera, acumulación de polvo y desechos domésticos. La habitación debe considerarse para facilitar su higiene los elementos siguientes: la orientación, los materiales de construcción, el grosor de las paredes, techos, instalación de techos, puertas y ventanas, pisos y los servicios sanitarios, se recomienda que su construcción sea distante de: hoteles, sanitarios, hospitales, fábricas, basureros, etc..

Para llevar una vida sana hay que seguir un modo de vida que beneficie lo más posible a nuestro organismo. La higiene personal es fundamental, tiene como finalidad proporcionar bienestar y mejores condiciones para enfrentarse a los riesgos del medio y, de esta forma proteger la salud. Es de importancia trascendental en ciertas etapas de la vida.

"El niño aprende a través de las relaciones familiares, especialmente a través de las relaciones con sus padres, desarrolla normas de conducta social similares a la de su padre." (2)

Durante el embarazo, el objetivo de la higiene es conservar la salud de la madre y propiciar el buen funcionamiento y desarrollo del feto.

En el primer año de vida, la higiene en la alimentación, el aseo general y del abrigo depende la vida misma del niño.

En la edad preescolar, se le explica al niño la importancia de cada una de las prácticas de higiene tendientes a mantener sano el organismo de los elementos que lo rodean.

La higiene personal debe convertirse en hábito, ya que abarca funciones fundamentales del organismo, como la alimentación, la actividad física, el cuidado de los dientes y otras más.

#### LA PIEL

La piel tiene muchas funciones que hacen algo más que la

- 2.- HURLOCK, Elizabeth. Desarrollo Psicológico del niño.  
Libros MC. Graw Hill.

cubierta externa del cuerpo, pero es incapaz de llevar a cabo estas funciones con eficacia si no se le mantiene limpia. Después de un día normal, la piel ha acumulado residuos en forma de sebo seco de las glándulas sebáceas, sal del sudor evaporado, polvo, bacterias y descamación y cuando no se asea se acelera la acumulación de estos desechos. La piel debe ser lavada todos los días usando agua caliente y jabón y después secarla perfectamente, esto elimina las sustancias de la piel pero si se dejan bacterias actúan sobre ellas, causando el olor característico del cuerpo que es tan desagradable para otras personas. Un baño de regadera es el mejor medio para conservar la piel limpia de impurezas que pueden repercutir en infecciones, por lo que es recomendable practicarlo a diario o con la mayor frecuencia posible. Durante la niñez es fundamental el baño pues la inquietud e inestabilidad propia de la edad del infante hace que no se mantenga libre de impurezas, por lo que se recomienda fomentar el hábito de limpieza en ellos. Y así evitar el daño en su salud.

#### EL CABELLO

El cabello debe estar siempre limpio y con un corte según lo requiera cada persona. Generalmente en los niños, se acostumbra llevarlo corto, en las niñas el largo varía según la decisión personal. Es recomendable que los niños siempre tengan el corte y aseo adecuados, ya que en edad escolar pueden adquirir parásitos de otras personas que descuidan su limpieza

y una manera de evitarlo es el aseo, éste debe hacerse con la frecuencia necesaria con el jabón suficiente, procurando dar un masaje con la yema de los dedos, el pelo frotándolo suavemente, después de cada enjabonada enjuagar perfectamente con agua tibia. Para secarlo debe friccionarse con la toalla el cabello y no restregarlo bruscamente, pues además de maltratarlo se le quita el brillo.

El cepillo y el peine deberán ser lavados perfectamente siempre que el pelo se lave y cada niño deberá tener los suyos para su uso personal, ya que esto evita la transmisión de parásitos.

El piojo de la cabeza (*pediculus capitis*) generalmente se encuentra en la cabeza de las personas cuyo pelo no se mantiene limpio, aunque también ocurre la infestación accidental. Este insecto se parece al piojo del cuerpo, pero más pequeño y los huevecillos (liendres) se pegan al pelo cerca del cuero cabelludo con una sustancia pegajosa. Los sitios más comunes para encontrarlos son el pelo de la nuca y detrás de las orejas. El rascado, debido a intensa irritación, puede hacer que las picaduras se infecten y esto a su vez puede causar inflamación de los ganglios de la nuca.

#### LA TIÑA

Es un hongo parásito que ataca los folículos pilosos y

y destruye los cabellos que se desprenden dejando placas escamosas desprovistas de pelo, que son por lo general circulares o en forma de anillos.

La infección es muy contagiosa y las personas infestadas deberán permanecer aisladas hasta que la enfermedad haya sanado. El tratamiento consiste en la extirpación de cabellos enfermos y todos los artículos usados por el enfermo como cepillo, peine, toalla, deberán ser destruidos, ya que es casi imposible asegurar que se encuentren libres de esporas.

A la hora de lavarse las orejas no lastimar o picar el conducto, basta la eliminación del cerumen visible mediante un cotonete.

La limpieza de la nariz no es tan sencillo como parece, hay que vigilar el buen estado de la nariz, es muy importante enseñar al niño a mantenerla limpia, no quiere decir una limpieza a fondo, sin embargo, es importante saber sonarse bien y enseñarles a los niños, que no hay que soplar nunca por los dos orificios porque produce otitis. Aun cuando no se tenga catarro es necesario sonarse regularmente, ya que permite expulsar las impurezas que han penetrado en la nariz.

#### LIMPIEZA DENTAL

Es importante la limpieza de la dentadura, para evitar la

caries dental causada por una serie de microbios o bacterias que se encuentran en la boca, éstas existen aun lavándonos los dientes. Cuando quedan restos de alimentos, las bacterias se multiplican y por medio de los azúcares forman una sustancia muy pegajosa llamada dextran, y es la que los mantiene firmemente pegada a nuestros dientes; a esto se le llama placa dentobacteriana, la cual descalsifica el esmalte de los dientes y se inicia la caries dental.

Lo ideal es lavar los dientes después de cada comida con un cepillo de cerdas suaves, procurando que sean del mismo tamaño y con pasta dental enjuagando la boca con agua. La forma de cepillarse la dentadura también es importante; para la dentadura superior mover el cepillo de arriba hacia abajo, para la inferior mover el cepillo de abajo hacia arriba o sea de las encías hacia afuera, para las muelas con movimientos rotatorios.

Se recomienda la ingestión de alimentos fibrosos, como la manzana y zanahoria crudas ya que ayudan a limpiar los dientes.

Se recomienda consultar al dentista por lo menos una vez al año para que efectúe una limpieza general y corrija las piezas con caries.

LAS MANOS



91295

La limpieza de las manos es un factor importante para

91295

evitar enfermedades, ya que ninguna otra parte del cuerpo está tan en contacto con microbios que dañan la salud como las manos, una medida elemental de higiene es el lavado de manos después de ir al baño, antes de comer, antes de preparar alimentos, después de terminar cualquier trabajo o de practicar algún deporte procurando que los niños adquieran el hábito teniendo presente que con las manos saludamos, contamos dinero, manipulamos objetos, etc. es necesario mantenerlas siempre limpias para evitar enfermedades.

#### LAS UÑAS

Parte de nuestras manos constituyen las uñas, las cuales deben cortarse regularmente para mantenerlas limpias. Las uñas nunca se deben cortar con los dientes, pues aparte de dar mal aspecto pone en peligro la salud del niño, por introducción de suciedad y microbios por la boca.

#### EL VESTIDO

La ropa se usa para la protección contra el calor y el frío, para adorno personal y para cumplir con las normas morales. Es importante que las prendas se laven fácilmente y sean confortables.

En tiempos de calor se usan ropas de colores claros porque reflejan los rayos del sol y ayudan a mantener fresco el cuerpo.

Las ropas más brillantes y más oscuras absorben los rayos solares y, por lo tanto, son más calientes en invierno. En la actualidad se dispone de muchas telas sintéticas que visten bien y se lavan con facilidad lo cual ayuda a elevar las normas de higiene personal ya que pueden lavarse y secarse durante la noche en muchos casos.

### LOS PIES

Deberán mantenerse escrupulosamente limpios mediante el lavado frecuente y secado cuidadoso entre los dedos. Los pies sudan mucho y los calcetines o medias deberán cambiarse diariamente. Los zapatos, deberán ser ventilados perfectamente después de usarse y lo ideal es contar con varios pares de zapatos para arearlos antes de utilizar. Las uñas deberán cortarse rectas, lo cual ayuda a reducir las uñas enterradas que son muy dolorosas, una afección bastante molesta es conocida como pie de atleta causada por hongos entre los dedos, la cual se propaga por uso de toallas comunales en los vestidores y albercas.

## ALIMENTACION

Uno de los aspectos mas importantes para lograr y conservar una vida sana es nuestra alimentación. Para realizar la higiene de los alimentos es muy importante que sepamos lo que vamos a hacer para evitar enfermedades en nuestra familia. En el medio en el que vivimos normalmente es la madre la que se encarga de la limpieza y preparación de los alimentos, para evitar enfermedades debemos cerciorarnos que esté bien lavado. Un alimento sano es aquel que no tiene microbios que nos produzca enfermedades.

"Los microbios son unos seres muy pequeños, que no los podemos ver, que viven y se reproducen en el aire, agua y todo lo que tiene vida. En los alimentos los microbios necesitan para desarrollarse ciertas condiciones como el oxígeno, las sustancias que ellos necesitan para comer, humedad a una temperatura adecuada, si tienen todas estas condiciones se empiezan a reproducir y comienzan a atacar a los alimentos." (3)

Cuando no se tienen los cuidados pertinentes, las personas mismas son una de las principales fuentes de contaminación.

Así como la higiene personal es importante también lo es la limpieza de la cocina; el lavado adecuado de los utensilios

donde se preparan los alimentos es de importancia vital para evitar la contaminación.

La conservación de los alimentos consiste en prevenir o retardar su descomposición y mantener en lo posible su calidad en lo que respecta a su apariencia, color, sabor y cualidades nutritivas.

Los primeros métodos que utiliza el hombre para conservar los alimentos se siguen usando y sirven como complemento a los medios modernos de conservación, entre ellos la refrigeración.

#### ENFERMEDADES INFANTILES

En la etapa escolar los problemas respiratorios aparecen con mayor frecuencia que los digestivos y los accidentes ocupan un segundo lugar importante en las estadísticas de riesgos.

Los riesgos de los accidentes son mayores, ya que en el trayecto de la casa a la escuela el niño se expone a los problemas de tránsito, así mismo al consumo de alimentos sin control que pueden ocasionar problemas gastrointestinales que atacan a los niños, los síntomas son fiebre alta, vómito y diarrea.

Las enfermedades de las vías respiratorias más comunes

es el resfriado común o catarro que es una infección de origen viral. Hay otros virus que causan complicaciones que podrían ocasionar la laringitis o la neumonía. Estos males se transmiten por contagio directo cuando una persona tose, estornuda o escupe al hablar; también se puede contagiar en forma indirecta por contacto de ropa o utensilios manejados por enfermos.

### LA SALMONELOSIS (Tifoidea)

Es una enfermedad infecciosa con alteraciones fisiopatológicas, cuya incidencia clínica es la presencia de evacuaciones anormales con gran cantidad de agua, resultado de un tránsito intestinal rápido, ocasionado por la mala absorción intestinal.

La tifoidea en los niños continúa siendo una de las enfermedades más frecuentes entre los lactantes y escolares, de familias con menos recursos económicos y escasa cultura.

Los síntomas se caracterizan por evacuaciones diarréicas o estrenimiento, vómito, dolor abdominal, falta de apetito, fiebre, decaimiento ocasionado por la pérdida de peso, de acuerdo a la evolución e intensidad de los síntomas puede presentarse deshidratación, escalofríos, dolor de cabeza, de músculos o articulaciones. La atención y cuidados deben ser: consultar inmediatamente al médico, administrar suficientes líquidos, controlar la temperatura, extremar medidas higiénicas

tanto en el niño como en la persona que lo atiende.

Además del aspecto higiénico profiláctico debe considerarse el desarrollo psicológico, emocional y social, para implementar las estrategias adecuadas, para que supere este tipo de insalubridad que existe en el medio.

#### CARACTERÍSTICAS INTELECTUALES, EMOCIONALES Y SOCIALES DEL NIÑO DE PRIMER AÑO

Tiene gran necesidad de ser activo. Ha madurado, tiene destrezas en sus manos y coordinación viso-motora, los sentidos sufren un cambio total y la vista se agudiza dando lugar a la capacidad de leer y escribir.

Construye el pensamiento intuitivo basado en operaciones concretas que son agrupaciones preparatorias del pensamiento referidas a objetos que puede manipular, o sea, susceptibles a percibirse intuitivamente. En esta edad el pensamiento se produce por la percepción, el niño se guía por las apariencias y no es capaz de controlar sus juicios, se encuentra entre la individualización y la generalización de los objetos.

Las nociones que logra en esta edad, son por sucesivas regularizaciones intuitivas; no es capaz de apreciar las nociones de causa y efecto; todas las ideas nacen de sus experiencias reales o imaginarias.

"Las operaciones mentales son concretas y no formales, porque no pueden desprenderse de la acción, estos niños son capaces de pensar cuando se les invita verbalmente a razonar, condición que el maestro debe tener en cuenta para el aprendizaje intelectual." (4)

A medida que ejercita sus posibilidades, el pensamiento adquiere una agilidad que se vuelve transitiva, reversible y asociativa.

#### DESARROLLO PSICOMOTOR

A los seis años el desarrollo físico que se ha ido efectuando con rapidez notable, ha comenzado a desacelerarse, principiando la caída de sus primeros dientes, la osificación de los cartílagos hace que el esqueleto sea más rígido, por el endurecimiento de los huesos, adquiere mayor control de su cuerpo y tiene la necesidad de actividad física: corre sin razón, le gusta trepar, agitar las piernas cuando esta sentado, es muy afectivo, sus juegos son ruidosos, patear y lanzar objetos son sus actividades favoritas, domina el manejo de la bicicleta y los patines, los columpios y salta sin importarle caer o rodar por el suelo.

- 4.- PIAGET, Jean. La Psicología Evolutiva. Ed. Paidós  
Buenos Aires 1979 119 p.

En su desarrollo neurológico se inicia un impulso de maduración en el sistema nervioso central, que capacita al niño para coordinar y dominar mejor sus movimientos especialmente los finos y precisos que exige la escritura, esta madurez que va alcanzando el sistema nervioso central le permite también al niño, poner atención en un objeto durante más tiempo y perseverancia en alguna actividad.

Muchos estímulos que vienen del exterior, excitan la tendencia del niño a transformarlos en movimientos, esto le origina, con frecuencia dificultades, porque la enseñanza a un grupo de alumnos en el aula exige de éstos el dominio necesario del cuerpo, por lo que el maestro debe dar al alumno bastante oportunidad para que dé rienda suelta a sus impulsos y se suelte no sólo en los recreos sino también durante las clases.

Se afinan las relaciones existentes entre las partes sensoriales y las motrices, en las cuales los ojos y las manos trabajan en una colaboración más eficaz, halla placer en colorear y dibujar aún cuando esta tarea le resulte laboriosa. En la primera infancia la percepción es aun global, si bien ya no completamente difusa, ahora es dividida y estructurada. La percepción del niño se vuelve paulatinamente detallada y analítica.

En la edad preescolar el niño caracteriza los objetos por sus colores y en la edad escolar temprana, se hace cada vez más

efectiva la observación de las formas, demuestra, a través de las acciones, que comparén las nociones de izquierda y derecha teniendo como punto de referencia a sí mismo y a otras personas y objetos; diferencia con mayor exactitud el presente, pasado, futuro en relación al hoy, ayer y mañana.

## DESARROLLO COGNOSCITIVO

En el momento del ingreso a la escuela, un acontecimiento muy significativo durante este período es el surgimiento de una aproximación científica del aprendizaje y el pensamiento, es decir, la construcción de sus aprendizajes será más objetiva y acorde con la realidad; el niño se vuelve un investigador del mundo, el desarrollo del razonamiento se va tornando más evidente.

Cuando el niño inicia su concurrencia a la escuela, su pensamiento consiste en la verbalización de los procesos mentales por lo que el maestro ha de tener muy en cuenta el proceso de la formación de los conceptos y de los juicios, el cual debe partir de la percepción, para llegar a conceptos generales y para ello tiene que adiestrar la atención del niño de tal modo que éste sea capaz de descubrir los rasgos esenciales y comunes a varios objetos, ya que los pequeños definen, en función de la utilidad del objeto.

Tiene una pronunciación bastante buena, parafrasea usando la estructura del párrafo, utilización de verbos y adverbios de lugar, de modo, de tiempo, etc., contesta las preguntas que se le hacen y asocia las palabras con dibujos y lugares; considera que solo se lee en los textos y que estos tienen un significado. Reconoce su nombre y lo escribe, utiliza letras convencionales, lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo, vocalizando

apuntando con el dedo y moviendo la cabeza, recurre a los dibujos como clave para reconocer las palabras, tiene habilidades para oír sonidos iniciales y detecta las palabras que comienzan con un mismo sonido.

Hace dibujos para explicar un cuento y le gusta participar en dramatizaciones, utilizando características significativas de los personajes de los cuentos de hadas, de los personajes reales, las actividades de percepción del lenguaje oral y escrito ayudan para que el niño comprenda la lectura y la utilidad de la lengua escrita, como medio de comunicación.

A lo largo del primer año el niño irá desarrollando una capacidad de análisis de totalidades que le permitirán apreciar elementos y relaciones entre ellos con una estructura lógica, por lo que es necesario realizar actividades de clasificación, que le permitan distinguir entre alimentos que fortalecen su salud de los que la dañan.

El niño en esta edad siente un gran deseo de adquirir conocimientos de todo aquello que gira en su entorno, especulando sobre el origen y causas de fenómenos naturales, tales como: lluvia, viento, trueno, muerte; ya se ubica en el tiempo con más precisión, comienza a comprenderlo y a diferenciar con mayor exactitud, el pasado reciente del pasado lejano. Reconoce las horas del día y los días de la semana, comprende el uso del dinero y las reglas que gobiernan el comportamiento social.

## DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

A partir de los seis años, el niño ingresa a un ambiente social más amplio, su casa, los vecinos, la escuela, surge un gran acontecimiento en la vida de la niñez, ha llegado el momento de ir a la escuela, aunque algunos ya han cursado el jardín de niños, la gran mayoría de los pequeños inicia la aventura a esta edad. En los primeros meses del período escolar suelen pasar crisis porque todo es nuevo para ellos, ya que el pequeño se va precipitando en un mundo donde las reglas son desconocidas. El niño experimenta, ante la idea de ir a la escuela, sentimientos en los que se mezcla el temor y espera con impaciencia el primer día de clases. El niño va tomando más conciencia de lo que le pertenece, aunque todavía suele arrebatar el juguete que algún amiguito ha tomado prestado.

A esta edad los niños pueden experimentar numerosos temores a los truenos, oscuridad, sombras, se describe al niño como impulsivo, variable e independiente. Estas características reflejan la tensión que el cambio provoca en los niños, a medida que avanzan hacia el mundo exterior.

C A P I T U L O    I I I  
M E T O D O L O G I A

## METODOLOGIA

Mi labor docente la realizo en la escuela Profesor Vicente Valdés Turno Matutino, situada en M. Múzquiz, Coahuila, como mencioné anteriormente existe un grave problema de higiene, ya que la mayoría de los niños asisten a la escuela descuidados en su aseo personal, tanto en sus prendas de vestir como en su piel. La escuela tiene necesidad de remodelación de pisos, ventanas, sanitarios, bebederos, fosa séptica, para llevar beneficios en ella y en la comunidad en general, para mejoramiento de la higiene.

Tratando de mejorar el ambiente de la escuela y cerciorarme de las necesidades de higiene de los niños que están a mi cargo, apliqué entrevistas a los niños de mi grupo para darme cuenta de los hábitos de higiene tanto en su casa como en la escuela, pude darme cuenta que la mayoría de los niños no practican hábitos de higiene ya que vienen a la escuela con la misma ropa, sin bañarse y peinarse. También apliqué una encuesta para cerciorarme cuántos niños de mi grupo realizaban hábitos de limpieza, las preguntas fueron las siguientes:

Te gusta bañarte ?

Te cortas el pelo todas las veces necesarias ?

Te cambias de ropa todos los días ?

Participas en la limpieza de tu casa ?

Al contestar los niños, sólo el 30 % contestó afirmativamente y algunos no contestaban nada por temor o vergüenza, de andar sucios.

En busca de la solución y con ayuda de alumnos, maestros, padres de familia y directivos de la escuela, se formó un comité de higiene escolar que tiene como propósito vigilar el aseo de sus compañeros y del local escolar, realizar labor social tendiente a la mejoría de la salud de los alumnos y la profilaxis del ambiente escolar y sus alrededores, mantener un servicio de primeros auxilios; despertar entusiasmo en las actividades deportivas; divulgar el conocimiento de los principios de la higiene escolar y hacer propaganda para lograr el éxito de las campañas sanitarias.

Se hicieron cuatro secciones.

Aseo, Propaganda, Acción Social, Acción Deportiva.

La sección de aseo, se encargó de:

a) Inspeccionar todos los días, bajo coordinación del profesor de grupo y antes de que den principio las clases, el estado de limpieza que presentan sus compañeros, revisándoles la cabeza, cara, dentadura, manos, vestido, calzado, etc.

b) Recomendar a los compañeros que no tiren basura y

otros desperdicios en el suelo, que no pinten, rayen, ni ensucien las paredes, los muebles, procurando aprovechar su ingenio para buscar soluciones a los problemas que presenta esta labor.

c) También cuidar que estén en buenas condiciones higiénicas y sean de presentación agradable los salones de clase, los patios de recreo, sanitarios, los campos deportivos, los corredores, el mobiliario y los útiles escolares.

La sección de acción social, se encargó de:

a) Participar en los trabajos encaminados a combatir el consumo de golosinas, antojitos, cuyas condiciones sanitarias sean antihigiénicas.

b) Vigilar a los alumnos en el recreo y a la hora de salida de la escuela, para evitar los riesgos de los juegos, prevenir accidentes de tránsito e impartir auxilio en caso que sea necesario.

c) Participar activamente en la organización del cuerpo encargado de impartir primeros auxilios a sus compañeros escolares.

d) Desarrollar actividades convenientes para formar el botiquín escolar de emergencias procurando conseguir la cooperación de todos los alumnos y de sus padres de familia.

La sección deportiva, participó en:

a) Fomentar el gusto y el espíritu deportivo de sus compañeros, hacia los ejercicios físicos como actividad que complementa nuestro desarrollo.

b) Organizar de acuerdo con los maestros, competencias, torneos, juegos, festivales y todo lo que concierne a deportes.

La sección de propaganda participa en:

a) Divulgar ampliamente y por todos los medios a su alcance, las normas de higiene.

b) Procurar que en todos los festivales escolares se conceda un lugar importante a la educación higiénica.

c) Solicitar a diversas instituciones, material de propaganda higiénica y distribuirlo en el medio escolar.

d) Mantener una sección permanente de higiene escolar en el periódico de la escuela.

Realizaron dicha campana activamente participando la comunidad escolar principalmente los alumnos y maestros, para el mejoramiento de la escuela.

Me di a la tarea de aplicar entrevistas a padres de familia, los cité a junta, pero asistieron muy pocos y me trasladé hasta sus hogares para platicar con ellos. Se portaron muy amables creo que contestando honestamente porque me doy cuenta de la realidad y de sus respuestas puedo decir que se correlacionan.

La entrevista fue la siguiente:

- Nombre
- Ocupación
- Edad
- Número de hijos
- Casa propia
- Cuenta con luz, agua
- Escolaridad máxima
- Acostumbra leer
- Qué tipo de lectura

Los padres de familia son el pilar principal de sus hijos ya que al darles su apoyo los niños se desenvuelven de una manera exitosa, ya se sienten apoyados y protegidos por sus padres.

"El deber de los padres no es sólo acompañar la vida escolar, sino también familiar y social de los hijos, deber del que no pueden y no deben desentenderse." (5)

- Comprender a sus hijos
- Elogiar sus buenos actos
- Enterarse de sus posibilidades de aprendizaje
- No exigir en demasía, ni querer perfecciones
- Participar en las reuniones del círculo de padres y maestros
- Entrar en contacto con los compañeros de sus hijos
- Asegurar las condiciones de estudio en el hogar
- Enterarse del comportamiento social de sus hijos
- Mantener un comportamiento ejemplar socialmente aceptado

El preocuparse los padres de familia por sus hijos repercute en el aprendizaje de los niños ya que se sienten estimulados y actúan más confiadamente.

Dentro de la comunidad apliqué listas de cotejo para darme cuenta de la participación de los habitantes en beneficio de la misma, me di cuenta que las personas desconocen reglas de higiene y sus hogares están en pésimas condiciones carentes de

5.- NERICI, Imideo, Hacia una didáctica general dinámica.  
Ed. Kapelusz 1980 112 p.

limpieza, se les invito a participar en la campaña para mejorar el ambiente de la comunidad.

La campaña se llevo a cabo cuatro veces por mes, dando resultados favorables, se hicieron equipos de diez padres en cada uno y se repartieron comisiones como las siguientes:

- Quitar la basura de lotes baldíos
- Desmontar los alrededores de la escuela
- Desmontar los patios de sus casas
- Poner botes de basura en las calles principales

Los habitantes participaron en dicha campaña colaborando en todo; se mostraron activos y deseosos de ayudar en lo necesario.

Se dieron pláticas a padres de familia y a toda la comunidad sobre las principales reglas de higiene y prevención de enfermedades, asistió un número considerable de habitantes, acudí al Instituto Mexicano del Seguro Social, para que un médico y una enfermera participaran en dichas pláticas, los puntos clave que se les habló:

- Importancia de la higiene personal y de habitación
- Enfermedades de la infancia
- Primeros auxilios

Los padres de familia quedaron satisfechos de la información, hicieron preguntas sobre sus dudas, la preocupación de las madres de familia, era como tratar de evitar que los niños se enfermaran de diarrea. El médico atendió todas sus dudas y amablemente les respondió.

La enfermera les dio una plática sobre las enfermedades a causa de la mala higiene en la alimentación, principalmente la fiebre Tifoidea y parásitos intestinales. Les brindo información para mejorar la alimentación, para que sea nutritiva, balanceada y sobre todo higiénica.

Se pidió ayuda a las diversas instituciones médicas existentes en la localidad, el IMSS participó en pláticas a los alumnos, maestros, padres de familia, sobre la educación para la salud y los temas fueron los siguientes:

- Hábitos de limpieza en todos los aspectos
- Crecimiento y desarrollo
- Mejoramiento ambiental
- Nutrición
- Alimentación y enfermedades

La Secretaria de Salubridad y Asistencia, participó vacunando a los niños, para prevenir el tétano, sarampión, poliome-litis y varicela.

También donó material para el botiquín escolar, por cierto bastante surtido, como: alcohol, gasas, algodón, analgesicos para distintas enfermedades.

El ISSSTE, dió pláticas a padres de familia, sobre la alimentación y su higiene, quedaron sorprendidos los padres ya que por primera vez, se le tomo importancia al problema que presenta la comunidad sobre higiene.

Se visitó a la Presidencia Municipal para pedirle ayuda sobre la carencia de materiales para una mejor higiene de la escuela y donó cuatro botes para la basura, conexión de bebederos necesarios en el patio de la escuela, el desagüe de la fosa séptica, que tenía más de tres meses saliendo a la superficie, y dando un olor desagradable y siendo un foco de infección, se ofreció a ayudar cuando fuera necesario y se le hiciera llegar un oficio por parte de la dirección para beneficio de la escuela.

Si se trabaja en union alumnos, maestros, padres de familia y habitantes de la comunidad, podemos ver con orgullo, los cambios de nuestra escuela, para beneficio de todos y de la misma, donde el ambiente es de limpieza, es más placentera la estancia en ella.

C A P I T U L O    I V  
A L C A N C E S   Y   L I M I T A C I O N E S

## ALCANCES Y LIMITACIONES

Al aplicar los distintos instrumentos para llevar a cabo este proyecto en beneficio de la comunidad y darle una mejor proyección, a la misma, se logro hacer cambios en ella como: remodelación y pintura de sus casas, quitar basureros, poner botes de basura en lugares indicados. La comunidad presento un aspecto de limpieza y bienestar.

La escuela, dentro de sus posibilidades, hizo labor social como las distintas pláticas, conferencias, visitas, que impartieron las instituciones médicas existentes para inculcarles una cultura médica a los padres de familia y a la comunidad, sobre todo en hábitos de higiene, salud y alimentación ya que eran indispensables por presentar un grave problema de higiene y limpieza.

Los padres de familia participaron en las distintas actividades para desarrollar las actividades pertinentes sobre la higiene, se involucraron en hacer campañas para lograr que toda la comunidad participara. Al mismo tiempo hubo un enriquecimiento entre las relaciones de los padres de familia con sus hijos, ya que al principio de este trabajo existía un distanciamiento entre ellos, debido a problemas económicos, morales y sociales.

Dentro de la población infantil se logró, mejorar los

hábitos de higiene que prevalecían en los niños sobre su aspecto personal: vestido, calzado, zapatos, etc.

Los niños presentaban al principio de este trabajo, problemas notorios en su salud y alimentación, al finalizar pude mejorar su salud y alimentación, mediante la participación en pláticas y proyección de transparencias de lo indispensable que es la salud, para la humanidad, ya que aparte de bienestar físico, la salud es la base para el mejoramiento de nuestro cuerpo.

Algunas de las limitaciones que se presentaron fueron que se requiere mucho tiempo por parte del profesor, ya que debe trasladarse a diversas instituciones para llevar a cabo las actividades, que se desarrollaron en la comunidad, con la participación de padres de familia y de los niños.

Algunos padres de familia mostraron una actitud negativa, para participar en las labores correspondientes, la minoría se podría decir, no tenía idea de lo que significa la salud.

Para llevar a cabo todas las actividades anteriores se necesita tiempo extraclase para coordinar los distintos trabajos.

## CONCLUSIONES

Gracias a la participación activa de todos los miembros de la comunidad, principalmente los padres de familia, alumnos y maestros en la realización de distintos eventos para el mejoramiento ambiental de la escuela, ésta presentó distintos beneficios gracias a las distintas instituciones médicas y la presidencia municipal.

La solución sobre la higiene que existía al principio de este trabajo, se superó y hoy la escuela presenta un aspecto de limpieza y su proyección a la comunidad con el manejo de instrumentos para practicar la higiene de la misma.

Concluyó que la base principal de una higiene escolar, es de gran importancia para el mejor desenvolvimiento del niño y concientizarlos a participar activamente para el bienestar de ellos mismos y de los padres de familia, ya que sin su participación no hubiera sido posible, remodelar y mejorar el ambiente escolar.

La participación de las autoridades municipales y con la coordinación de las distintas instituciones médicas existentes en la comunidad, se logró un mejoramiento del ambiente escolar y su zona de influencia, con el esfuerzo en conjunto de maestros, alumnos y padres de familia.

## BIBLIOGRAFIA

ENCICLOPEDIA, Salvat Higiene y Salud Tomo 3 Editorial París  
254 p.

EL MEDICO EN CASA Tomo 1 Ed. Marín, S.A. 1982 259 p.

ROSS, Stanger Psicología de la Personalidad Ed. trillas, S.A.  
1970 687 p.

S.E.F. Educación para la Salud Módulo 1 43 p.

JACKSON, Sheila Sanidad e Higiene Personal Ed. Continental S.A.  
Mexico 1980 235 p.

CAJITA DE SORPRESAS El niño y su mundo Tomo 4 Ed. Océano S.A.  
Barcelona 125 p.

RIEUX, Gernez Medicina Preventiva, Salud e Higiene Ed. Limusa  
1983 534 p.

BATALLA, Maria Eugenia La Higiene Escolar Ed. Oasis 120 p.

HURLLOCK, Elizabeth Desarrollo Psicológico del niño Libros  
Mc. Graw Hill

PIAGET, Jean La Psicología Evolutiva Ed. Paidós Buenos Aires  
1979 231 p.

NERICI, Imideo Hacia una didáctica general dinámica  
Ed. Kapelusz 1980 210 p.p

91295