



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**UNIDAD 94 CENTRO**  
**DIRECCIÓN DE DOCENCIA**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 94**

**EDUCAR PARA LA VIDA**

**T E S I N A**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**PRESENTA**

**LÒPEZ PÈREZ ELSA**

**ASESOR: JUAN GUILLERMO RÌOS BECERRIL**  
**CENTRO, MÈXICO**  
**ABRIL 2012**

México, D.F., a 17 de enero de 2012.

**PROFRA. ELSA LÓPEZ PÉREZ.**  
**P R E S E N T E**

EN MI CALIDAD DE PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE ESTA UNIDAD Y COMO RESULTADO DEL ANÁLISIS REALIZADO A SU TRABAJO TITULADO:

**“EDUCAR PARA LA VIDA”**

**OPCIÓN: TESINA**

A PROPUESTA DEL ASESOR MTRO. JUAN GUILLERMO RÍOS BECERRIL MANIFIESTO A USTED QUE REÚNE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS AL RESPECTO POR LA INSTITUCIÓN.

POR LO ANTERIOR SE DICTAMINA FAVORABLEMENTE SU TRABAJO Y SE LE AUTORIZA A PRESENTAR SU EXAMEN PROFESIONAL, DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN 94.

**A T E N T A M E N T E**  
**“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”**



**MTRA. MARICRUZ GUZMÁN CHINAS**  
**DIRECTORA**



**S. E. P.**  
**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**  
**UNIDAD 094**  
**D. F. CENTRO**

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS**

En especial doy gracias al creador por darme la vida, salud y mucha fortaleza y sobre todo por haberme abierto las puertas de la docencia, porque gracias a eso pude lograr uno de mis sueños tan anhelados.

"EL SER MAESTRA"

### **A HUGO**

Al compañero de mi vida que Dios puso en mi camino (mi esposo), por su amor, comprensión y sobre todo el gran apoyo que siempre me ha brindado; gracias a su constante motivación me dio la seguridad para poder lograr este maravilloso sueño.

### **A MI FAMILIA**

En agradecimiento a mis padres y hermanos por el amor que siempre me han brindado; porque para ellos el que yo haya logrado uno de mis grandes deseos, les llena de orgullo y satisfacción y que sirve de ejemplo para mis sobrinos.

### **A LA UPN 94 CENTRO**

Gracias a los profesores de la Universidad y en especial de los que tuve la oportunidad de recibir sus enseñanzas, sus conocimientos y el gran apoyo que me brindaron, para lograr terminar este proyecto.

**ATTE. E.L.P.**

# I N D I C E

<b>INTRODUCCIÓN GENERAL.....</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1.</b>	
<b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: LA IMPORTANCIA PORQUE EDUCAR PARA LA VIDA .....</b>	<b>3</b>
1. 1 Los problemas que se presentan en la escuela .....	3
1. 2 Preguntas de investigación que apoyan la tesina .....	11
1. 3 Hipótesis sobre el tema Educar para la vida .....	11
1. 4 Objetivos propuestos para el estudio .....	11
<b>Capítulo 2.</b>	
<b>FUNDAMENTOS CONCEPTUALES PORQUE EDUCAR PARA LA VIDA</b>	
2. 1 Educar para la Vida .....	12
2. 2 La importancia de una educación constante .....	12
2. 3 La comunicación un medio indispensable en la vida .....	15
2. 4 La salud factor importante para un buen desarrollo .....	19
<b>Capítulo 3.</b>	
<b>PARTICIPANTES QUE INTERVIENEN EN LOS PROCESOS DE EDUCAR PARA LA VIDA .....</b>	<b>20</b>
<b>3.1 Actores principales que ayudan en el proceso .....</b>	<b>20</b>
3.1.1 La familia principal vínculo de vida .....	20
3.1. 2 La escuela un intermediario en la educación .....	23
3.1. 3 La comunidad como influye en el desarrollo .....	27
<b>3. 2 Objetivos de los procesos educativos .....</b>	<b>29</b>
3. 2.1 Propósitos de las asignaturas de nivel primaria .....	33
3. 2. 2 Los valores promueven el conocimiento y la comprensión para que el individuo se integre a la sociedad .....	37

<b>3. 3. Las artes y el deporte contribuyen al desarrollo de habilidades para la vida .....</b>	<b>41</b>
3. 3. 1 La Educación Artística y Cultural apoyan en la formación .....	41
para la vida	
3. 3. 2 El Deporte estimula el desarrollo físico y las habilidades motrices .....	43
 <b>Capítulo 4.</b>	
<b>ALTERNATIVAS: LA COMUNICACIÓN Y EL JUEGO PARA LOGRAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA .....</b>	<b>44</b>
4. 1 Propuestas para una buena comunicación .....	44
4. 2 Estrategias con juegos que ayuden al desarrollo de los aprendizajes.....	46
 <b>Capítulo 5.</b>	
5. 1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	48
 <b>Capitulo 6.</b>	
6. 1 SUGERENCIA Y RECOMENDACIONES .....	52
 <b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>57</b>
 <b>ANEXOS</b>	
 <b>Anexo 1 .....</b>	<b>60</b>
<b>Anexo 2 .....</b>	<b>61</b>
 <b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>62</b>
 <b>PÀGINAS DE INTERNET CONSULTADAS .....</b>	<b>63</b>

## INTRODUCCIÓN

¿Qué importancia tiene para el ser humano educarse para la vida?, ¿Por qué? y ¿Para qué hay que educarse?

Son preguntas muy interesantes que me han inquietado a través de los años.

Al ver la falta de interés y el poco compromiso que presentan la mayoría de los alumnos y padres de familia en la educación de nivel primaria; para tomar una responsabilidad seria como la requiere esta y darle el sentido e importancia que se necesita.

Esta situación me permitió realizar una investigación para analizar el papel tan importante que juega la familia, la educación, la comunidad, la cultura y los valores, como influyen en la educación para que llegue hacer adecuada y que ayude en el desarrollo de habilidades y capacidades de los niños y jóvenes, que le serán útiles a lo largo de su vida en un determinado tiempo.

Como docente me preocupa ver este tipo de actitudes que se reflejan en la etapa escolar, de allí el interés del tema "Educar para la vida".

Al observar estos comportamientos en los estudiantes, percibo sus pocas aspiraciones, falta de interés, de responsabilidad y compromiso lo cual se atribuye una parte a las carencias económicas, problemas familiares, falta de afecto y atención.

Por medio de esta tesina quiero y espero contestar la interrogante ¿porqué es importante educarse para la vida?

Sobre todo proponer alternativas que sirvan de apoyo en mi trabajo educativo, para hacer conciencia en los niños, jóvenes y padres de familia; le puedan dar el sentido y la relevancia que requiere la educación primaria y que el aprendizaje sea significativo, lo lleven a la práctica en su vida diaria.

Se abordarán temas sobre la familia, la escuela como contribuye en la educación, la importancia de los valores. Para hacer conciencia en los estudiantes y despertar el interés y el gusto para el estudio, encontrar una motivación para la preparación constante y así llegar a tener un mejor futuro de vida.

Se analizarán los *planes y programas de Estudio 2009*. Realizó una pequeña descripción de cada uno de los propósitos de las asignaturas de Educación básica en el nivel de Primaria.

Cada uno de los conceptos, como intervienen en la formación y educación de los niños; como son: Los conocimientos educativos (asignaturas), valores, artísticos - culturales y deportivos; como contribuyen en la preparación y desarrollo de los alumnos.

Se explicará y se fundamentará las interrogantes sobre los objetivos que se pretenden alcanzar, partiendo de las vivencias cotidianas, comentarios de padres de familia, docentes, alumnos, por medio de cuestionarios con preguntas relacionadas con el tema antes mencionado.

Retomaré algunos autores como: Fernando Savater, *Fernández Moreno*, José Estévez, etc. que a mi consideración apoyan esta tesina.

Se presentaran algunas fotografías de la escuela, actividades realizadas por los alumnos dentro y fuera de la Institución, como evidencias de las actividades de este trabajo.

Propongo algunas estrategias que puedan servir de apoyo a los estudiantes, padres de familia y también a docentes para que puedan inferir en los niños y jóvenes en el desarrollo de sus capacidades y logren el objetivo del tema "Educar para la vida".

Mis expectativas son que de cada 20 niños, por lo menos uno de ellos tenga la formación adecuada y logre estar verdaderamente preparado, para enfrentar cualquier situación difícil que le presente en la vida y tener la capacidad para tomar la mejor decisión.



Fotografía N.1. En el momento de estudio. Alumnos de 5° grado de primaria

## **Capítulo 1.**

### **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: LA IMPORTANCIA EL PORQUE EDUCAR PARA LA VIDA**

#### **1.1 Los problemas que se presentan en la escuela**

En mis 8 años de experiencia como profesor y en las más de 10 escuelas que he trabajado, en los niveles de primaria, secundaria y educación técnica, me doy cuenta que la juventud de ahora necesita mucho apoyo, principalmente el de la familia y demás personas que los rodean. Como docente tengo la oportunidad de ser un intermediario en la educación, por medio de ella puedo ser un guía para estas nuevas generaciones que necesitan mucha orientación, quien los escuche y sobre todo requieren de afecto.

Construir sociedades con ganas de progresar, con metas específicas para una preparación constante, gusten de la lectura para ser mejores cada día y logren tener un proyecto de vida mejor.

Uno de tantos problemas que se presentan actualmente en la escuela es el poco interés e importancia que se le otorga a la educación escolar, no cumplen con tareas, trabajos etc. no hay compromiso ni responsabilidad por parte de los alumnos, sabiendo que a temprana edad ya deben de tener conciencia de lo que implican estos valores ya que son parte fundamental para su formación y sobre todo cuando comienza la etapa escolar; esto afecta en su educación.

Por ejemplo egresan de la primaria con muchas deficiencias en lectura, escritura, resolver problemas matemáticos, no saber tomar decisiones propias, son muy dependientes. ¡Así cómo podrán lograr sus objetivos! Por eso yo considero y afirmo que la educación es parte esencial y fundamental para todas las personas, ayude a desarrollar sus capacidades y habilidades, descubrir sus fortalezas y debilidades.

Esto implica mucho trabajo y esfuerzo para lograr mejoras de vida ya sean en lo personal, profesional, social, familiar y económicamente.

Todo ser humano debe de buscar la superación y el desarrollo constante no conformarse con lo que se es o se tiene.



Debemos de ser mejores cada día; esto es lo que me gustaría lograr sembrar en las nuevas generaciones.

El planteamiento del tema esta basado en las observaciones y vivencias diarias sobre el comportamiento y la actitud que muestran los estudiantes.

Con los grupos que yo he trabajado en un promedio de más de 40 alumnos, el 60 % en la etapa escolar de nivel primaria y secundaria los alumnos no le dan la importancia debida a la escuela; no hay interés, compromiso, responsabilidad en el trabajo escolar, se da poca participación, dedicación, desempeño, no cumplen con tareas, etc. y sobre todo una ¿muy inquietante? No muestran interés para continuar sus estudios; algunos por problemas de índole familiar, económicos o sociales, (madres solteras, alumnos que tienen que trabajar, vandalismo, no tienen el apoyo de los padres, faltan mucho a la escuela, etc.).

Hay familias que son muy numerosas y por tal motivo tienen que trabajar papá y mamá, eluden el compromiso con los hijos, el pretexto es que no tienen tiempo para ellos.

Esta falta de interés, el niño la manifiesta en el salón de clases por medio de la agresión, mal comportamiento, la irresponsabilidad, etc.

Algunos padres de familia dejan en sus hijos toda la responsabilidad escolar, sabiendo que en esta etapa y en las siguientes es cuando más necesitan del apoyo de ellos, para tomar conciencia y darle la importancia debida a la escuela; esto trae como consecuencia el poco desempeño escolar.

Con esta actitud que presentan los alumnos es difícil desarrollar todas sus habilidades y capacidades, para que en un futuro cuenten con los conocimientos necesarios para enfrentar las situaciones difíciles que les presente la vida y poder tomar la mejor decisión y resolverlas de una forma correcta.

Mi tesina esta basada fundamentalmente con la perspectiva de mejorar mi trabajo que realizo como docente frente a grupo, buscando aportar una educación de calidad en los niños y adolescentes con el objetivo de preparar niños, niñas y jóvenes para la vida”.

Enfocada en una preparación constante basada en conocimientos teóricos, estrategias y actividades creativas que promuevan en los alumnos conocimientos (saber ser y saber hacer ) y el desarrollo de sus capacidades y habilidades, no simplemente ser un simple trasmisor de conocimientos, sino guiar y orientar de una forma adecuada; escucharlos con atención, comprender su proceder y comportamiento para poder ayudarlos; con la finalidad de mejorar en la formación educativa de los estudiantes de ahora y de los que en un futuro tendré, ser parte de un proyecto para que las nuevas sociedades tengan una mejor calidad de vida.

La situación actual que vivimos requiere de personas más responsables, dedicadas, trabajadoras y comprometidas. Que busquen la superación constante para alcanzar sus objetivos de vida.

Es importante destacar que en la actualidad para seguirse educando en los niveles subsecuentes se requiere compromiso, dedicación y responsabilidad para ocupar un lugar en las mejores instituciones.

Siempre se compite con otras personas tanto en el nivel escolar, profesionalmente o simplemente para conservar el trabajo. Yo considero que el ser humano no debe conformarse con lo que hace o tiene, siempre hay que estudiar y aprender más; porque siempre hay con quien competir.

La situación de vida de algunos de los estudiantes es muy difícil, viven con muchas carencias económicas, viviendas precarias y falta de servicios básicos.

Al ver esta situación, como docente me dio la oportunidad para hacer conciencia en los alumnos, para que se den cuenta de la importancia que tiene la educación en la vida de cualquier ser humano y lo valioso que puede ser para ellos en un futuro; aprovechar a lo máximo la oportunidad de asistir a una escuela, para mejorar su condición de vida en un futuro.

Por tal motivo yo realice las siguientes preguntas:

¿Qué profesión les gustaría tener cuando ya sean adultos? – algunos respondieron, -- ser policías, bomberos, albañiles, contadores, maestros, licenciados, etc.

¿Cómo podrán lograr esto? Aprovechando estas preguntas se hizo una reflexión, en primer lugar como se pretende lograr tener una profesión u oficio, segundo como conservarlo, ya que en la actualidad hay muchas personas que pretenden lo mismo, ya que hay pocas oportunidades para obtenerlo por sencillo o difícil que este sea; siempre se requiere de una educación, comprometida, mucha dedicación y responsabilidad.

La situación actual que atraviesa el país de México, exige a la población que debe de estar más preparada para enfrentar los retos y demandas que la vida moderna requiere; así como en habilidades, conocimientos, destrezas y valores; ya que estos son parte de su formación para un buen desarrollo y poder enfrentar los cambios que se van presentando en la vida moderna.

Antes con tan solo seis años de estudio se podía conseguir un empleo más o menos remunerado y no había tanta competencia y ahora el mismo empleo requiere de más de 10 años de preparación, con sueldos bajos y demasiada competencia.

Si no se le da importancia necesaria a la educación ¿Cómo podrán mejorar su situación?.

Se requiere que la niñez de ahora cuente con una educación de calidad para sobresalir, y ser capaces de enfrentar los retos que la vida les va presentando.

La juventud de ahora necesita tener un mayor compromiso y dedicación en el estudio para tener conocimientos sólidos y metas firmes, para poder ser competitivo.

¡Es inquietante ver la falta de compromiso y responsabilidad para continuar educándose! Por eso ahora los nuevos planes de estudio a partir del año 2009 se están reformando, proponen que para elevar la calidad educativa y que los estudiantes mejoren su nivel educativo deben estar basados en el desarrollo de competencias y respondan a las necesidades del México siglo XXI. <sup>1</sup>

Por lo cual se debe de contar con el apoyo de los docentes, para contribuir en este difícil trabajo.

<sup>1</sup> Plan de estudios 2009 *Educación básica Primaria*. México Secretaría de Educación Pública 2009 Pág. 5

Como docente tengo la oportunidad de ser un actor activo para contribuir en estos cambios que requiere la vida moderna, por tal motivo me interesa ser un intermediario en este nuevo proyecto, para ayudar a las nuevas generaciones y que se sigan preparando.

Mi propósito es motivar a los estudiantes a continuar su educación, que se den cuenta de la importancia del estudio, trabajar los contenidos más importantes que sean de utilidad para el alumno, implementar las condiciones necesarias para el desarrollo de habilidades y conocimientos de una forma, crítica y reflexiva.

Yo considero que el docente debe de ser un guía, consejero y porque no un amigo, de ahí mi interés sobre el tema “Educar para la vida”.

Considero que todo maestro aparte de ser transmisor de conocimientos también debe de despertar en los alumnos la confianza y seguridad para que se de el diálogo, escucharlos, comprenderlos y orientarlos para que tengan con quien compartir sus inquietudes, se sientan motivados para seguir sus estudios y tengan la seguridad en si mismos, para desarrollar todas sus capacidades y darse cuenta sus fortalezas.

“El maestro como personaje importante e intermediario para guiar y ayudar en los procesos de conocimientos y habilidades de los alumnos para una preparación continua”.<sup>2</sup>

Los alumnos a la edad escolar de primaria, no alcanzan a darse cuenta de la importancia que tienen el asistir ala escuela, van porque sus padres los mandan.

Algunos padres de familia piensan que lo educativo y las actividades escolares y demás responsabilidades es tarea principal y única de la escuela (docentes) hay que tener presente que la educación y en la formación de las niñas y de los niños tanto la familia como la comunidad desempeñan un papel muy importante.

“Los padres y las madres son el modelo de palabras, conductas y actitudes a seguir”.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> *El proceso ciencias de la educación* . Bruner J. México 1972 Uteha. Pag. 475 y 476

<sup>3</sup> *El desafío del realismo en el cine español de los noventa*. Martínez Rus A.J. Madrid: Universidad Complutense 2002

Esto implica más trabajo para el docente, deberá hacer conciencia en los padres de familia por medio de pláticas en reuniones, talleres, juntas y actividades que se lleven a cabo dentro del plantel, para promover el compromiso con los hijos tanto en el hogar como en la escuela; no dejarle todo el trabajo al profesor.

Así en conjunto lograr que los niños y jóvenes cuenten con el apoyo incondicional de la familia, para que estimulen su desarrollo, sus habilidades y capacidades siendo mejores cada día, logrando ser personas responsables, para enfrentar y resolver satisfactoriamente cualquier dificultad que se le presente en la vida.

Todo depende de las ganas y el empeño que tengan para realizar las actividades, esforzarse para lograr las metas que pretendan conseguir en un futuro, por difícil que estas sean, si se quiere se puede lograr, hay que trabajar mucho y tener el interés para hacerlo.

Existen escuelas que se encuentran en condiciones muy pobres (aulas, mobiliario, baños y demás lugares que no cuentan con los espacios adecuados). Yo como profesora creo y considero que esto no significa que niños y niñas no se puedan educar.



Fotografía N°.2 Presentación de la escuela primaria "Octavio Paz" con muchas carencias.

La mayoría de los alumnos se presentan a la escuela en circunstancias muy deplorables (sucios, sin el material básico, mal alimentados, etc.). Esto no quiere decir que no se pueda lograr una educación de calidad; aprovechando estas condiciones hago conciencia en los alumnos; por medio de pláticas de reflexión relacionando con un tema de alguna asignatura que tenga que ver con la situación actual, para que se den cuenta de lo valioso que es poder tener acceso a la educación, para que algún día puedan vivir en condiciones mejores, todo esto podría ser posible si los niños y jóvenes tienen conciencia de lo que implica una educación constante.

Las estadísticas que muestra actualmente el país, el Instituto Nacional de Educación de los Adultos (INEA)<sup>4</sup> se aprecia que la tasa neta de matrícula en la escuela primaria en regiones de desarrollo aumentó de 80 % en el año escolar de 1990 - 1991 a 88% en el año escolar a 2004 – 2005. Sin embargo, aunque se ha reducido el número de niños sin escolarizar, los datos de matriculación demuestran que en 2005 cerca de 72 millones de niños en edad de estudiar primaria no la cursaban, de los cuales 57 % eran niñas. Asimismo, se observa que uno de cada cinco niños en edad de estudiar secundaria sigue estando inscrito en centros de educación primaria.

Tanto la tasa neta de matriculación en primaria como la tasa de alfabetización de jóvenes de 15 a 24 años son prácticamente universales (99.4 y 97.3 %, respectivamente). Sin embargo, se reconoce problemas para alcanzar la misma cobertura en las entidades federativas y regiones de mayor marginación, y entre los grupos en situación de vulnerabilidad, como los indígenas (particularmente las mujeres), los campesinos, y la población migrante y aislada.<sup>5</sup>

El desarrollo de todo ser humano tiene como vida central la vida en comunidad, (la calle, la escuela, la familia y los medios) en esencia esto viene representado por los medios socioculturales ya que estos intervienen de una manera directa; por eso se requiere de una constante orientación y de acciones con responsabilidad.

4.- Centro de capacitación y alfabetización INEA de Chimalhuacan, Edo de México.

5. Op. Cita INEA. pág. 11

La actual sociedad demanda una educación fomentada en valores y conocimientos porque han cambiado drásticamente por situaciones de índole social, económico, político y cultural.

En la actualidad hay muchas familias disfuncionales, no hay ética en lo laboral y profesional, en las calles abundan los niños y jóvenes, delincuencia, drogadicción, secuestro, etc. Por tal motivo se hace énfasis en lo importante que es la educación y como puede apoyar a estos problemas.

El gobierno ha implementado muchos programas como ayuda en educación, reformas educativas que sean útiles para los docentes y padres de familia, se le de la importancia debida para mejorar la sociedad.

Los valores deben de ser esenciales para la vida. En la familia deben de fomentarse siempre y nunca dejarlos de un lado, es importante que se lleven acabo, con bases firmes y sobre todo con el ejemplo día a día por medio de la convivencia familiar.

En la escuela se deben de fomentar, realizando actividades donde se propicie que los alumnos sean capaces de ponerlos en práctica y se puedan dar cuenta de la importancia que tienen dichos valores; y sobre todo hacer la reflexión en su propio proceder y forma de relacionarse con los demás, para hacer conciencia de sus acciones y buscar las mejores alternativas en su forma de actuar y lograr una mejor convivencia con la sociedad que los rodea.

Los valores siempre deben de estar presentes deben de ser el principio y cualidad de toda persona.<sup>6</sup>

De mi parte no queda más que poner mi granito de arena, para contribuir y que se lleven acabo dentro y fuera de la institución escolar, logrando una mejor educación que sea trascendental y que pueda ayudar a los niños y adolescentes a desarrollar sus capacidades y ser mejores personas para tener una mejor calidad de vida en un futuro.

Si tenemos el compromiso creo que se puede dar, pero hay que hacerlo desde ahora, por que lo que realicemos será muy importante en el futuro.

<sup>6</sup> Op. Cita Martinez Rus A. J. pag. 10

## 1.2 Preguntas de investigación que apoyan la tesina

1. ¿Qué significado encierra la frase educar para la vida?
2. ¿Por qué es importante la educación en la vida de todo ser humano?
3. ¿La comunicación que papel juega en la vida de todo ser humano?
4. ¿La escuela es un intermediario para la educación de los estudiantes?
5. ¿Qué papel juegan los valores en la formación y educación de las personas?

## 1.3 Hipótesis sobre el tema educar para la vida

La familia como principal medio para un buen desarrollo integral; el aula y el profesor como vía de educación que exige de la meditación y el diálogo entre personas, factores fundamentales para la construcción de la enseñanza, el aprendizaje y los valores como apoyo para favorecer los proceso educativo ante la sociedad.

## 1.4 Objetivos propuestos para el estudio

- Incidir en que la familia es el principal vínculo para la formación y desarrollo de todos los individuos.
- Intervenir para sugerir que la escuela sea el lugar idóneo para una preparación constante para la vida.
- Sugerir la comunicación interpersonal como elemento esencial para el desarrollo de la sociedad.
- Analizar los *planes y programas educativos* que ayudaran en el aspecto de creación en los procesos de habilidades y destrezas para la vida.
- Destacar los valores como apoyo para la formación y el buen comportamiento de los individuos.
- Proponer estrategias didácticas de manera general y teóricas que ayuden al docente y a padres de familia para orientar, motivar y guiar adecuadamente a los alumnos para que asuman compromisos y responsabilidades.



## **Capítulo 2**

### **FUNDAMENTOS CONCEPTUALES SOBRE ¿POR QUÈ EDUCAR PARA LA VIDA?**

**2.1 Educar para la vida:** La educación es un medio sumamente importante para cualquier persona, que se debe de dar desde casa (la familia), escuela y sociedad, donde al ser humano se le permita desarrollar sus capacidades, habilidades y destrezas. Teniendo los conocimientos necesario para enfrentar cualquier problema que la vida le presente y tomar la mejor decisión.

#### **2.2 Importancia de una educación constante**

El acto educativo no consiste en una transmisión de conocimientos, si no de todas sus vivencias, todo lo que lo rodea, la familia, escuela, sociedad, etc. En sí todo lo que se encuentra a su alrededor, desde allí el ser humano va adquiriendo conocimientos que le servirán como base principal para su desarrollo de vida.

La persona desde que nace, cuando es niño, adolescente, adulto y persona mayor; los conocimientos que él adquiere nunca se olvidan y cada vez se van fortaleciendo por medio de la preparación constante.

Las instituciones educativas, tomando en cuenta desde el jardín de niños hasta las instituciones de educación superior, corresponde la transmisión del conocimiento aplicable tanto al trabajo como a la vida diaria.

La educación, en todos sus niveles, debe tener como objetivo principal, formar personas con capacidad para analizar y reflexionar críticamente.

Puede decirse que la educación es fundamental para estimular el desarrollo cognitivo proporcionando a las personas habilidades para desempeñarse en el ámbito productivo, pero además, éstas serán aprovechadas para tener una mejor calidad de vida al aplicar el conocimiento en su vida personal.

Recae en la educación básica proporcionar información para toda la vida, la transmisión de conocimientos que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas e incluso, a tener una mejor visión de la misma.

La aptitud que va tomando en el ambiente escuela y comunidad ayudarán a desarrollar todas sus capacidades y habilidades para tener las herramientas necesarias para tomar decisiones y criterios propios de acción de acuerdo a la sociedad en la que se desenvuelve, el sentirse integrado en un ambiente de superación constante, no simplemente en el ambiente de estudio, también otros conocimientos que el va adquiriendo a través de la vida que le permitan hacer juicios que le ayudarán a fortalecer sus ideas para un crecimiento.

Se le capacite para convivir, construyendo relaciones de calidad humana; para vivir y convivir; desarrollar su propio proyecto de vida creativa creadora que permita crecer con capacidad de análisis y sentido crítico.

Cuando se habla de una sociedad crítica, abierta, plástica; entonces se habla de una educación de igual magnitud, en el proceso enseñanza – aprendizaje y esta enseñanza, parte de la educación exige la competencia del diálogo (comunicación).<sup>7</sup>

La educación además de ser transmisora de saber de cultura y de socialización, también es un lugar de vida y debe estar orientada y preparada, basarse en el amor, la humildad y la comunicación para fortalecer y transforma la forma de pensar y de ser del individuo, el saber que cuenta siempre con el apoyo incondicional para poder transmitir su sentir, que lo escuchen y lo entiendan provocando en el una transformación donde exista una relación de confianza de un polo a otro es una consecuencia natural.

Este poder en los sujetos hace crecer su seguridad y confianza en si mismo; transformarse, renacer, ser afectivo y acogedor donde puedan comunicarse y ser escuchados anhelando tener valores definitivos, la libertad, la felicidad y el amor a la verdad, como persona y como ser humano, para tener la capacidad de enfrentar las dificultades y adversidades que se le vayan presentando y así poder alcanzar sus objetivos, tener la disposición para ir siempre adelante.

Existir más que vivir porque es estar en el mundo y con el mundo, trascender, discernir, dialogar, comunicar, y participar son exclusividades de la condición de existir.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> "El Valor de Educar". Savater Fernando Colombia. Ariel 22 páginas. marzo 1997. pag. 36

<sup>8</sup> *Razón y Palabra*. Fernández Moreno Juan Manuel. Paulo Freire. *Una propuesta de comunicación para la educación*. México 1999. Pág. 22

Esto puede ser posible a partir de la vocación de los educadores; reconociendo sus errores y aciertos; permitiendo una crítica constructiva, fortaleciendo la discusión con un carácter de madurez, ofrecer una gama de alternativas para enfrentar los problemas de la vida diaria con dignidad y honor tanto en el ámbito familiar como en el social; por ello debemos de romper la tradición de la crítica sin razón, dura y destructiva para dar paso a la crítica constructiva y a partir de una preparación constante, en diferentes temas relevantes, pensar en múltiples propuestas par la solución de problemas.

Para lograrlo es necesario un ambiente de intervención, compromiso y participación de los miembros de la sociedad hacia mejores estadios de desarrollo social humano, de ser posible crear un equilibrio entre economía y una justa distribución de la riqueza, no solamente para unos cuantos.

El educador promueve, interviene pero no educa. La finalidad de la educación es el desarrollo pleno e integral de la personalidad del alumno. Los dones y cualidades del alumno deben de aflorar por medio del reconocimiento para que crezca su auto estima, su aceptación y valoración personal.

La educación es un elemento constitutivo para las personas mediante ella el hombre se encuentra en proceso de construcción, tratando de corregir lo que le falta al hombre para ser plenamente humano. “La educación es conservar y transmitir el amor intelectual a lo humano”. Esto significa que la humanidad del hombre no es una condición natural innata si no un fin a lograr. <sup>9</sup>

El propósito de la enseñanza escolar es preparar a los niños para la vida adulta, el sujeto de la educación debe implicarse y sentirse protagonista; la transmisión de conocimientos no puede ser de manera impersonal, se requiere de la motivación del profesor para que sea capaz de despertar la vocación del alumno, que enseñe a pensar y a desarrollar las habilidades del estudiante, prepararlo para adquirir las herramientas necesarias para competir con los demás y así lograr sus objetivos.

Cada vocación es una forma de amar la vida y un arma para luchar contra el miedo a vivir. <sup>10</sup>

<sup>9</sup> Op. Cita Savater Fernando cita. pag- 22

<sup>10</sup> Op. Cita Fernández Moreno Juan Manuel. Pág. 38

### **2.3 La comunicación un medio indispensable en la vida**

El hombre tienen la necesidad de comunicarse ya sea de una forma oral, escrita o gestual, para dar a conocer sus ideas, conocimientos, sentimientos, emociones, etc. con los demás, es un instrumento básico para la sobrevivencia. Es un proceso que nos facilita el intercambio de significados entre sujetos por medio de una serie de convicciones personales e individuales, es difícil lograrlo pero el hacerlo implica todo un arte; exige más que un intercambio de ideas y actitudes.

No se puede vivir solitario, nuestra propia condición humana nos impulsa a la convivencia, nos obliga a pensar en el otro, aceptarlo y respetarlo; tenemos que convivir con los humanos, esto significa comenzar aprender a vivir en sociedad.

La comunicación es una de las funciones centrales de la familia, porque son el principal vínculo para un aprendizaje de vida fomentado en valores por medio de un intercambio, de ideas, inquietudes, sentimientos, conocimientos, etc. que nos permiten sentirnos libres para poder expresar lo que sentimos o pensamos; darnos cuenta que somos importantes ante los demás, factor importante que nos fortalece y nos ayuda a formarnos con seguridad.

Los alumnos que se encuentra en la transición de niño a adolescente, edad donde se presentan grandes cambios fisiológicos la cual puede atraer la aparición de problemas emocionales que es muy frecuente en esta etapa, la comunicación familiar puede dificultarse, por eso es importante mantener una comunicación constante donde exista un permanente intercambio de ideas, inquietudes, descontentos etc.

La escuela es el lugar importante donde los niños y adolescentes se relacionan y aprende por medio de la comunicación factor importante que se debe de dar, buscar espacios para compartir algunas situaciones de índole familiar o social, donde los alumnos tienen muchas inquietudes que desean comentar.

El trabajo en la docencia me ha dado la oportunidad para poder dialogar con los alumnos no simplemente como maestro si no como amigo también. Saber que ellos tienen a quien acudir y recibir un consejo que a lo mejor les podrá ser útil o no, pero el hecho de compartir con otra persona nuestros problemas o inquietudes nos libera de muchas preocupaciones por difíciles que sean.

Como yo al realizar este trabajo se me ha hecho muy difícil plasmar mis ideas por medio de la comunicación escrita; he tratado de hacer mi mejor esfuerzo, aunque se que tengo muchos errores, pero siento la confianza de que los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional ( UPN ) me seguirán dando su apoyo incondicional, para lograr uno de mis objetivos; seguir superándome cada día más para ser mejor en mi trabajo; contribuir con mi esfuerzo y dedicación para lograr una mejor educación y que sea de calidad para los niños y niñas que la vida me presente en un futuro, y tenga la oportunidad de trabajar con ellos.

Se que cuento con el apoyo de usted para que me oriente y me guíen para lograr terminar esta tesina y pueda ser de utilidad para trascender más allá.

Lo importante es no desistir, como dicen de los errores y fracasos se aprende lo importante es continuar. Por eso resalto lo importante de la comunicación en cualquier forma de expresión humana.

En la escuela me encontrado con el lema que si a los estudiantes se les da cierta libertad para expresarse o comunicarse de una forma abierta con maestros y alumnos se esta permitiendo ciertas confianzas que después se convierte en faltas de respeto y difícil control de grupo.

Por eso dicen que es preferible marca una línea entre docente y alumno. ¡Yo me opongo terminantemente a este tipo de ideas! como docentes como queremos cambiar y transformar la educación si no nos damos la oportunidad para dar esa confianza ante los demás, si no se da ese acercamiento nunca podremos entender y comprender el comportamiento del otro.

Por ejemplo en la familia, escuela, trabajo; si no se da la libertad para la comunicación no podrá darse un ambiente de desarrollo y aprendizaje armónico.

Para cualquier tipo de relación en la vida cotidiana es esencial comunicarnos porque tenemos la necesidad de expresar nuestras ideas y sentimientos, realizar acciones conjuntas, porque nos interesa saber lo que alguien piensa o siente; las personas quieren hablar de sus propios asuntos, inquietudes y puntos de vista, etc. en la escuela fortalecer estos aspectos dan un acercamiento y motiva a la confianza de trabajo para ir avanzando, siempre y cuando se de en una forma coherente, clara y de respeto con esto se podrá propiciar un ambiente de armonía y de aprendizajes.

La sociedad por medio de la comunicación tienen la finalidad de promover y desarrollar las relaciones interpersonales entre dos o más personas, para poder tener un intercambio de vida. <sup>11</sup>

Hay veces que se desconocen los motivos del porque de ciertos comportamientos de los alumnos, pero no nos detenemos a indagar cuales son las causas de esa actitud, falta de interés, agresión, incumplimiento, etc.

No prestamos atención y menos cuando no hay ese acercamiento de comunicación con el alumno, para poder ayudarlo y que le permita desarrollarse de una forma adecuada, por eso la comunicación es sumamente importante en cualquier ambiente.

Para el hombre el compartir todas y cada una de sus inquietudes le permite y le da aprendizajes que le pueden servir para la vida, la escuela, trabajo y comunidad, donde siempre se presentan muchas dificultades para una buena comunicación ya que nos permite expresar nuestros puntos de vista que nos sirve pero que también nos exige servirlos.

No es fácil la convivencia son muchas las dificultades, pero todo esto es necesario para aprender a vivir con los demás.

La comunicación es un elemento esencial de ahí la importancia del trabajo de los padres de familia en conjunto con los maestros, para dar una orientación adecuada, llegar a un acuerdo útil con responsabilidad en casa y en la escuela para que él alumno se sienta seguro y pueda depositar toda su confianza en las personas más cercanas a él sin sentirse defraudado.

Los padres deben siempre de manifestar satisfacción por los logros de sus hijos, reconociendo en ellos sus dificultades y acierto con madurez y responsabilidad, no censurarlos sin antes escucharlos, saber que ven, leen y oyen sus hijos e hijas ya que en la actualidad con tantas fuentes de información, ( radio, televisión, periódico, revistas, medios electrónicos, etc.) los niños y jóvenes de hoy, están tan vulnerables y podrían en cualquier momento caer ante tentaciones y llegar a tomar alguna decisión inadecuada que afecte toda su vida.

11. *Teoría de la comunicación*. Ramos Monserrat. México, editorial Limusa 1995. Pág. 42

Por eso los padres deben de dar el apoyo incondicional y afectivo, que les permita una convivencia llena de comunicación, así como de cultura, conocimientos y sucesos, comportamientos, gustos y valores, para aprovechar en los diversos momentos de reuniones, familiares, escolares o sociales para intercambiar conocimientos y compartir puntos de vista siempre y cuando se de una manera constructiva para un bien común.

Cuando se aprende a comunicarse utilizando el lenguaje acorde a la situación de cada ambiente ya sea, corporal, el arte –pintura, danza, canto, poesía, escultura, música y el español, son algunos de los principales medios para utilizar el lenguaje y así el ser humano pueda comunicarse.

Al cultivar el lenguaje y hacer un uso adecuado de la lengua nacional y de las que se hablan en cada hogar facilita la comunicación entre las personas y las sociedades, para emprender conjuntamente proyectos que van a beneficiar, en la familia, en la escuela y en la sociedad ya que son ambientes de gran importancia, donde debe de permanecer la comunicación siguiendo ciertas formas de vida y reglas de convivencia.

Si la familia comunica un repertorio de valores, actitudes, conocimientos y habilidades buenas para sus integrantes, esto se vera reflejado en una adecuada convivencia con las personas que lo rodean; pero si esta formado por una comunicación llena de agresión, de falta de comprensión y amor se vera reflejado en la actitud negativa de su conducta que se presenta ante los demás.

Los grupos sociales deberán estar encargados de educar a los nuevos seres de una forma correcta con ciertos principios y valores que fomenten una convivencia adecuada para logros y bienestar armónico y de progreso siendo capaces de convivir de manera ordenada y armónica en su entorno.

A esta forma se le llama socialización y consiste en generar actitudes positivas y conducentes a la realización de los hijos en el marco de las tradiciones, los valores, y las posibilidades de sociedad, el momento más crucial es el de la adolescencia donde se comienzan a reflejar la transición de los cambios de una persona dependiente a ser independiente. 12

## **2.4 La salud factor importante para un buen desarrollo**

La salud factor fundamental para el desarrollo de todo ser humano, desde que nace el hombre; tiene que existir una estrecha relación entre la salud física, mental y emocional a su vez esto nos da seguridad y confianza para comenzar hacer un camino de vida, para lograr los objetivos de vida por difíciles que estos sean.

Considero que estos factores son sumamente importantes, esto no quiere decir que cuando alguno de estos factores falta en la vida del hombre, signifique que no sea posible lograr los objetivos, pero creo que es más difícil obtenerlo, por muchos factores que impiden para lograrlo.

Por ejemplo con una \*discapacidad motriz, mental o física, es más difícil realizar las cosas, en primer lugar los medios no lo permiten, como: la falta de Instituciones adecuadas para una buena capacitación para desarrollar las habilidades y aptitudes de cada individuo, hay veces que la misma sociedad no las permite, la falta de interés y el no involucrase en rescatar y ayudar a quien lo necesite proporcionando los medios para lograrlo. El Gobierno ha estado trabajando en algunos proyectos que a puesto en acción ¡ pero falta mucho por hacer !.

Por ejemplo ahora los jóvenes con tantas tentaciones como las drogas, actitudes, imitaciones, poco interés en la educación, etc. no tienen una orientación adecuada y se pierden en el camino sin proyectar objetivos de vida apropiados para lograr una mejor calidad de vida.

Por tal motivo en el nivel primaria se esta trabajando con una vinculación de materias tanto en educación cívica, como educación artística para hacer reflexionar a los niños y niñas para que le den la debida importancia a los valores y los pongan en practica y tomen conciencia en el cuidado de su salud; de tal forma que se logren las competencias de vida; llevarlos a la práctica de una forma critica y reflexiva que logren realmente aplicarlas en su vida diaria. Por medio de programas que ha implementado el gobierno educativo en las escuelas de nivel primaria, con el propósito de implementar acciones educativas y que puedan ser de utilidad para los docentes, con el fin de lograr mejorar la convivencia y el respeto hacia los demás, para el bienestar de las nuevas generaciones del siglo XXI; invitar y motivar a los alumnos para educarse toda la vida.

\*Cuando nos referimos a la palabra discapacidad motriz, nos referimos a la alteración en la funcionalidad de las extremidades superiores o inferiores.



## Capítulo 3

### **PARTICIPANTES QUE INTERVIENEN EN LOS PROCESOS DE EDUCAR PARA LA VIDA**

#### **3.1 Actores principales que intervienen en el proceso**

##### **3.1.1 La familia principal vínculo de vida**

La familia funciona como célula fundamental de la sociedad formadora de los individuos. Las madres y los padres de familia mediante su enseñanza y ejemplo, son los principales responsables de la formación de sus hijos ya que influyen fuertemente en la visión que éstos tienen del mundo; por medio de ella se transmiten los valores morales que acompañaran para siempre a las personas, estos valores se enseñan con el ejemplo y conductas a seguir por medio de la convivencia entre padres e hijos, o entre tíos, primos y abuelos si hablamos de una familia extensa.

Es importante que los hábitos, actitudes y valores que se fomentan diariamente a los hijos les enriquezcan para ayudarles a entender y enfrentar mejor el mundo en que viven; es la mejor manera de contribuir al desarrollo sano y feliz de los niños, ofreciéndoles un ambiente familiar seguro donde se les quiera y se les escuche, se estimule su desarrollo, su aprendizaje y su gusto por la vida para que comprendan el sentido de sus esfuerzos en la escuela y en la casa, para que los lleven a cabo con gusto y con responsabilidad.

La interrelación refuerza estos valores bajo la condición de que sean los mismos para toda la familia, de lo contrario entrarán en conflicto predominado aquellos que sean puestos en práctica por el mayor número de miembros familiares.

Cuando los padres de familia no se involucran en conocer las inquietudes de sus hijos por medio de la conversación, la convivencia; la unión familiar se va formando una profunda desconfianza y desintegración por falta del diálogo y un apoyo incondicional para orientarlos y motivarlos para una constante educación, fomentada en valores – valores negativos o positivos - ante el deseo de aceptación en el plano familiar. <sup>13</sup>

<sup>13</sup> *La escuela y la Familia Guía de padres.* Editoria Infantil y educación, S. A de C.V. México 2004. .pág.70 y 71

La falta de atención, apoyo, cariño y comprensión por parte de los padres a sus hijos trae como consecuencia en los alumnos, un bajo rendimiento escolar no hay interés ni responsabilidad.

Hay padres de familia que dejan caer toda la responsabilidad en los hijos sin ponerse a reflexionar; como los están afectando para continuar educándose, esto les afectara y no podrán lograr un desarrollo adecuado para su vida futura.

Los niños y jóvenes necesitan contar con el apoyo afectivo y comunicativo para estimular su constante educación, el saber que tienen quien los escuche y los ayude les permite fortalecer su seguridad y esto rompe todas las barreras por difíciles que sean para lograr sus objetivos de vida.

Lo económico también es importante pero hay veces que se confunde con querer dar cada vez más cosas materiales perdiendo de vista lo más importante, el tiempo que le dediquen a sus hijos. Para algunos padres de familia la excusa perfecta es que no hay tiempo, tienen que trabajar y otros por necesidad, hay ocasiones que ni a las juntas se presentan; en algunas reuniones de padres de familia cuando tengo la oportunidad les pongo de manifiesto las causas de porque del comportamiento de sus hijos y trato de hacerlos reflexionar para que se den cuenta, que tan importante es contar con el apoyo de los padres de familia en casa y en actividades de la escuela.

El tiempo que ellos puedan brindar a sus hijos, dedicar aunque sea 30 minutos para sus actividades de la escuela (tareas, trabajos, platicar como les fue en la escuela, etc.) son pequeñas cosas pero de suma importancia. Esto ayudaría mucho en el comportamiento y desarrollo de los alumnos.

La educación y preparación para todo ser humano es necesario para ir creciendo; el asistir a la escuela es parte esencial en el proceso de todo persona, y por lo tanto esto implica una integración de los factores que afectan o ayuden al ser humano desde que nace hasta que muere.

Es importante que los padres demuestren interés en la educación de sus hijos para contribuir en el buen desarrollo de ellos.

Juntos, madres y padres de familia, maestras, maestros y toda la comunidad podremos ofrecer un mejor ambiente donde las niñas y los niños se desenvolverán plenamente.

La mejor manera de contribuir al desarrollo sano y feliz de los niños es ofrecerles un ambiente familiar seguro donde se les quiera y se estimule su desarrollo, su aprendizaje y su gusto por la vida.

Es mucho lo que se puede hacer desde casa para lograr que el tiempo sea de convivencia familiar y se les ofrezca a los niños y jóvenes la tranquilidad necesaria para que comprendan el sentido de su esfuerzo en la escuela y en la casa, para que lo lleven a cabo con gusto y responsabilidad, para evitar en todo lo posible los riesgos que pueden presentarse tanto en casa como escuela y calle, el aburrimiento, los accidentes, la vagancia, la delincuencia y la drogadicción.

Por eso es importante las reuniones familiares, donde padres e hijos se den un espacio para platicar y convivir sobre temas de interés o inquietudes, aprovechando esos momentos, donde se puedan transmitir algunos valores que les ayuden en su vida para mantenerse firmes en las metas que desean lograr, por medio de acciones correctas para un digno desarrollo de vida; ante una sociedad que cada día esta más afectada y contaminada por tanta información que los niños y adolescentes ven y escuchan; tengan la suficiente madurez para asumir compromisos y tener una participación decisiva; teniendo como meta el bienestar colectivo dentro de la familia y de una sana convivencia en la sociedad.



**Fotografía N° 3 : Los niños y niñas compartiendo un rato de lectura con un padre de familia.**

### **3.1.2 La escuela un intermediario en la educación**

La escuela como institución social intermediario fundamental para la educación de cualquier persona, debe de conforma los conocimientos y habilidades de los seres humanos y la sociedad, reafirma tanto los buenos valores heredados de la familia como los conocimientos adquiridos a través de la vida.

La comunidad de la escuela constituye un valioso recurso educativo que debe de estar consiente de la gran responsabilidad que tienen ante los alumnos, padres de familia y sociedad en general; basarse en los programas escolares utilizar toda su creatividad y observación para que su enseñanza pueda ser acorde a las necesidades de grupo y así lograr el desarrollo de capacidades, conocimientos, actitudes y habilidades de niños y jóvenes para fomentar en ellos una constante educación.

En la escuela el ser humano deberá aprender a relacionarse y lograr una convivencia armónica, donde el aprenderá a trabajar en equipo, compartir, respetar reglas y no tener miedo a la critica constructiva, para el desarrollo de una convivencia armónica, cooperación mutua, de cuidado, amistad y protección de las personas que lo rodean y su entorno comunitario, así como fortalecer sus sentimientos de pertinencia para lograr sus objetivos y metas.

El asistir a la escuela es un proceso esencial que necesita florecer, por medio de la responsabilidad y compromiso por parte de los alumnos y de cualquier persona en edad escolar, que los padres y maestros deberán de apoyar, para despertar el gusto e interés por la escuela y aprovecharla, para ello es preciso que los padres de familia, docentes y comunidad estén relacionados y aprendan a trabajar en conjunto; no simplemente establezcan interrelaciones esporádicas.

Es preciso conocer la comunidad que asiste a la institución y como se constituye, porque esto permite saber de que forma se relacionará la escuela y comunidad dentro y fuera de la instituciones, es indispensable para contextualizar el papel de la escuela y el proceso docente – educativo al que se enfrenta el profesor.

La sociedad exige a la escuela instruir y educar en valores, desarrollar la independencia cognoscitiva basado en habilidades y destrezas, a educar a los alumnos

para la vida, potenciar la creatividad, así como la capacidad para observar y analizar, por ello debe de tomarse en cuenta los conocimientos y actitudes que el alumno ya trae de casa hacer un vínculo de su entorno con el de la vida escolar, para que el estudiante desarrollo sus conocimientos por medio del desempeño.

Esto depende en gran medida del grado de apoyo que reciban en casa, la buena comunicación y coordinación entre los maestros y los padres de familia, es fundamental para educar a los menores y contribuir así a su mejor desarrollo, juntos, madres y padres de familia, docentes y toda la comunidad puede ofrecer un mejor ambiente educativo donde los alumnos se desenvuelvan plenamente.

Las habilidades, conocimientos y valores que se adquieren en la escuela son fundamentales para las personas, sean capaces de cumplir sus expectativas que cada uno proyecta para llegar a tener un modo de vida satisfactorio. Por eso es necesario que padres y maestros seamos insistentes en explicar claramente la utilidad, el sentido y la razón de ir a la escuela.

El docente como participante esencial dentro de la escuela es recomendable y necesario que muestre interés y de confianza a los alumnos de una forma respetuosa y cordial, con entusiasmo para que los alumnos aprovechen al máximo el tiempo que asisten a la institución y puedan desarrollar todas sus capacidades de una forma creativa y útil para su vida futura y así evitar en lo posible los riesgos que pueden presentarse, como son el aburrimiento, los accidentes, la vagancia, la delincuencia y la drogadicción.

Todo conocimiento es útil y todo esfuerzo que se emprende, tarde o temprano, da frutos que mejoran la vida de las personas, sin embargo los niños no tienen claro cual es el sentido, la importancia, la necesidad o la utilidad de lo que se aprende y se hace en la escuela. 14

El maestro como guía deberá intervenir por medio de pláticas de reflexión con los alumnos para que se den cuenta de la importancia de asistir a la escuela y comprendan la relevancia de la educación en la vida de cualquier persona; esto les ayudará a desarrollar más confianza en su persona, y les permitirá lograr lo que desean por sí mismos, para los suyos y para los demás.

Es indispensable que los padres de familia y los maestros traten de hacer comprender a los menores que la responsabilidad, la perseverancia, la disciplina, y los conocimientos adquiridos en la escuela le darán la capacidad para educarse cada día más para conseguir mejores oportunidades de desarrollo en su vida.

La escuela da a los niños la oportunidad de aprender a convivir con los demás, ahí se adquieren los conocimientos básicos para que comprendan el mundo en que viven, les brinda la oportunidad para desarrollar sus habilidades intelectuales y creativas basadas en el estudio; aprender a comunicarse de una forma adecuada, dando la oportunidad para relacionarse con más personas de su edad y descubrirse así mismos.

El educador debe tener con cada educando una actitud cercana, de escucha y de atención a la vida que rodea al alumno, para comprender el porqué de su comportamiento; si es trabajador, por que no es responsable, etc. deberá estar alerta a cualquier conducta por positiva o negativa que sea para poder ayudarlo y no simplemente juzgar y castigar; el docente deberá ser comprometido con su trabajo para promover el objetivo de educar para la vida.

Menciono algunos aspectos que me han sido útiles para lograr el objetivo de educar para la vida:

- En temas complicados me auxilio de diferentes bibliografías como: El Laboratorio del Profesor, Estrategias didácticas para la enseñanza, Guía rápida de matemáticas, pagina de Google, etc. utilizando materiales como: (Enciclomedia, fotocopias, dibujos, plastilina, papel, de colores, etc.) para explicar y lograr que el alumno comprenda de una manera más clara y sencilla.
- Siempre muestro interés en el desempeño de los estudiantes, ayudándolos, escuchándolos y reconociendo sus logros.

- Cuando hay un mal comportamiento por parte del alumno antes de juzgar permito que él exponga el porque de su proceder brindándole respeto y confianza, esto a su vez fortalece su autoestima y se permite reconocer su falta.
- En las clases permito que los alumnos expongan sus ideas, inquietudes y den propuestas, para que compartan sus conocimientos y expresen su punto de vista.
- Tener un acercamiento con los alumnos de amistad para motivarlos y para que cada uno pongan todo lo que esté de su parte y se sienta dispuesto a aprender.
- Enseñarles a trabajar en equipo, apoyar más a los que tienen dificultad para realizar sus tareas.
- Comunicarme con los padres de familia cuantas veces sea necesario, sobre las necesidades y conducta del alumno para apoyar juntos su desempeño, así como en la escuela y en el hogar.

La clase como forma fundamental de organización del proceso enseñanza – aprendizaje potencia la confirmación de todos los componentes de este, permitiendo el estudio de los contenidos y contribuyendo decisivamente al desarrollo de las capacidades intelectuales de los alumnos y su educación.<sup>15</sup>



Fotografía N°.4. Los alumnos presentan el ensayo de una obra de teatro.

### 3.1.3 La comunidad como influye en el desarrollo

La comunidad sitió donde los individuos, conviven, conversan, juegan, se divierten y también aprenden; parte importante de la vida de cualquier persona, es un lugar donde aprendemos a relacionarnos con gente de diferente genero y edad.

La sociedad forma parte de nuestro circulo de convivencia y puede influir en nuestra forma de actuar ya sea de una forma negativa o positiva; si en casa no existe una buena comunicación y los valores no están bien cimentados, hay veces que las acciones negativas de la comunidad nos rebasan y nuestro comportamiento se concreta en imitar al otro sin darnos cuenta que nos causaran serios problemas, porque el circulo de amistades que nos rodea son personas conflictivas de malas conductas, que presentan problemas como vandalismo, drogadicción, etc. nos llega a arrastrar en nuestra forma de proceder sin embargo en la sociedad, al entrar en convivencia desde una edad temprana, sus valores pueden ser trastocados e incluso, replanteados pudiendo evolucionar negativamente y en pocos casos mantenerse, dependiendo de la solidez y consistencia, pudiendo evolucionar en forma positiva, para que puedan ser transmitidos de generación en generación.

La escuela como comunidad es muy importante porque nos permite aprender por medio de la enseñanza, basándose en cada uno de los valores, que nos serán útiles para toda la vida, nos ayudarán a lograr una convivencia sana y cordial para el buen desarrollo de toda persona.

La sociedad actual está sufriendo grandes modificaciones hoy es algo radicalmente distinto de lo que han sido en otros tiempos se debe de convertir en un símbolo de renovación y no de destrucción.

La sociedad es el colectivo de elementos personales que intervienen en un proyecto educativo: más concretamente, profesores y alumnos como elementos primarios, y los padres, como elementos directamente interesados con un nivel cada vez mayor.

En la actualidad las estructuras sociales deberán ser nexos sociales para la mejoría y progreso de cualquier comunidad hacia nuevos cimientos que deberán ser cada vez, más vigorosos enfocados en: la profesión, los grupos de acción y la familia. 16



Crear una nueva dinámica social, que pueda identificar y corregir los actos negativos de la sociedad con el apoyo de la educación escolar, para lograr una comunidad más englobada buscando un objetivo común en el que la escuela actúe sobre la sociedad para ayudar a la construcción de un modelo de renovación social por los miembros de ella.

En la comunidad pueden realizarse algunas actividades para contribuir al desarrollo del niño como:

- Promover que la familia y la escuela refuercen los temas escolares mediante actividades en la comunidad. Por ejemplo, visiten comercios, mercados, realizar entrevistas a los vecinos, ir al zoológico, museos o edificios cívicos, entre otros.
- Establecer vínculos entre padres y autoridades locales para impulsar acciones comunitarias que favorezcan el desarrollo de los jóvenes, que tienen como objetivo prevenir, adicciones, fomentar la salud, mantener limpia la comunidad, etc.
- Contribuir para que la comunidad aprenda a aceptar a sus miembros con alguna discapacidad, resaltando el valor de la amistad y la colaboración.
- El docente puede ser un apoyo tanto para los alumnos así como a padres de familia para encontrar soluciones adecuadas, a problemas que se presenten en relación a lo educativo.
- Estimular en la comunidad escolar la identidad y el sentido de pertenencia cultural a su barrio, colonia, delegación o municipio.



Fotografía N° 5. Los alumnos como se relacionan en su comunidad

### 3.2 Objetivos de los procesos educativos

*El plan y programas* han sido elaborados por la Secretaría de Educación Pública, tomando en cuenta sugerencias y observaciones recibidas a lo largo de un extenso proceso de consultas, donde participan maestros, especialistas en educación y científicos, para la difusión de los lineamientos académicos en los seis grados de educación primaria para establecer una mejor articulación de trabajo entre el gobierno y docentes.

Actualmente la educación básica se enfrenta a desafíos que debe responder a las demandas de un mundo cambiante, es la necesidad de formar generaciones de niños y adolescentes capaces de aprender a aprender, para acceder al conocimiento y usarlo de manera creativa y efectiva.

La escuela debe de ser una institución primordial para la formación de cualquier individuo, que se lleva a cabo por medio del apoyo del docente.

Todos los alumnos logran progresos en sus aprendizajes, se enriquecen con la interacción social y cultural; con retos intelectuales, afectivos y físicos; en un ambiente de trabajo respetuoso y colaborativo. Se debe de partir de los conocimientos previos, rescatar temas de importancia que al niño le ayuden a desarrollar sus habilidades, actitudes y valores con el propósito de motivar una educación constante, con la finalidad de poder resolver situaciones complejas que se les presenten en la vida.

Sobre todo contar con el apoyo de los padres de familia porque son fundamentales en este proceso; ya que sin ellos aunque se modifiquen los *planes y programas* no podrá existir una mejora educativa porque desde el hogar se van formando los conocimientos fundamentales de educación, aprendizajes, valores, desarrollo, etc.

Conforme pasa el tiempo la población se mantiene en un constante cambio de conductas y forma de pensar lo importante es que los padres de familia siempre estén al pendiente de sus hijos apoyándolos, otorgándoles el tiempo necesario que el alumno requiere dentro de su etapa escolar primaria, secundaria, y preparatoria ya que son etapas, de vida que los niños y adolescente requieren de mucha atención y cuidado; quien los escuche y los apoye.

El gobierno por medio de las modificaciones y actualizaciones de los *planes y programas* pretende dar apoyo a maestro y fortalecer los conocimientos de los alumno preparándolos para la vida; siendo personas autónomas, creativas, innovadoras, responsables y útiles para la sociedad; ya que él es el principal actor en su educación.

Todas las personas debemos ser capaces de exigirnos cada vez más; no conformarnos con lo que sabemos o conocemos de ahí depende también el pretender desarrollar todas nuestras habilidades y capacidades, para tener las herramientas necesarias e indispensables para la vida y se nos faciliten más las cosas.

*El Plan Nacional de Desarrollo 2007 - 2012.* Con base al Artículo Tercero constitucional y las atribuciones que le otorga la Ley General de Educación para que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con los medios necesarios, para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional en la educación básica, centrada en las necesidades de un modelo educativos basado en competencias que respondan a las necesidades del desarrollo de México en el siglo XXI, con miras a lograr mayor articulación y eficiencia entre preescolar, primaria y secundaria.<sup>17</sup>

*Los planes y programas de estudio de preescolar, primaria y secundaria* se han construido de manera articulada y con el principio general de que la escuela en su conjunto y en particular los docente dirijan los aprendizajes de los alumnos, mediante el planteamiento de desafíos intelectuales, el análisis y la socialización de los que éstos producen, la consolidación de lo que se aprende y su utilización en nuevos desafíos para seguir aprendiendo.<sup>18</sup>

Por eso se hace mucho énfasis en que la educación básica debe de preparar a los alumnos para enfrentar retos de la vida actual, haciendo referencia a una transformación educativa sobre el desarrollo de competencias.

<sup>17 y 18</sup> *Ibidem* cita Pág. 5, 38 y 39

Se hace mucho énfasis en lo que se refiere a las competencias y en realidad ¿que son?:

Para la educación básica, una competencia se define como la capacidad de responder a diferentes situaciones e implica un saber hacer (habilidades) con saber (conocimientos), así como la valoración de las consecuencias de ese hacer (valores y actitudes).<sup>19</sup>

Se puede decir que las competencias revelan las capacidades de las personas, cuando las ponen en práctica; como sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores en contextos y situaciones diversas para el logro de sus objetivos. Por lo que la educación básica debe de lograr a contribuir a la formación de ciudadanos con estas características mediante el desarrollo de competencias como propósito educativo central.

Las competencias implican la posibilidad de aprender, conformado por las habilidades cognoscitivas, socio afectivas, destrezas motoras para asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de la vida, integrarse a la cultura escrita, así como de movilizar los diversos saberes culturales, lingüísticos, sociales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.

A partir de reconocer las tradiciones de su comunidad, sus cambios personales y del mundo. Con la capacidad para tomar decisiones y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; a favor de la democracia, la libertad, la paz, el respeto a la legalidad siendo participe tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; para gestionar y desarrollar actividades que promuevan el desarrollo de las localidades, regiones, el país y el mundo.

En el caso de que una competencia no se llegue a desarrollar lo suficiente, afectaría el desempeño de las otras; pero al mismo tiempo, el desarrollo de cualquiera de ellas mejora el resultado de las demás.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> Curso Básico de formación continua para maestros en servicio 2011 Pág. 67

<sup>20</sup> Op. Cita. Plan y programa SEP. Pág. 279 y 280

Por tal circunstancia hay que esforzarnos en hacer cada vez mejor las cosas, para tener alternativas de progreso. Años atrás era suficiente que las personas supieran escribir o medio leer para obtener un trabajo, pero en la actualidad tanto hombres como mujeres que están menos preparadas, difícilmente podrán conseguir salir adelante.

La situación actual por la que atraviesa el país, los cambios que se van dando tan rápido nos obligan a transformar nuestra conducta y forma de pensar.

La misma sociedad va provocando dichos cambios, por tal circunstancia se debe de cambiar para comenzar a actuar; en primer lugar dándole la importancia debida a la educación.

Las personas no pueden quedarse inmersas ante tales situaciones como: la falta de empleo, demasiada competitividad, avances tecnológicos; si no tomamos en cuenta estos aspectos no se podrá modificar la forma de pensar y de actuar, para tomar decisiones y emprender acciones para mejorar nuestra vida; ya sea en los aspectos económicos, políticos, intelectuales y sociales.

Es importante que la escuela asuma la parte que le toca de una forma responsable y comprometida para responder a las demandas de un mundo cambiante.

Por medio de ella se podrán realizar cambios de gran importancia; siendo uno de los principales pilares que se encarga de transmitir conocimientos y desarrollar capacidades, que serán útiles para la vida.

Es difícil llevar a cabo esta tarea por el simple hecho de trabajar con personas en consideración masiva. Partiendo desde una perspectiva de retos y logros para una mejor sociedad y de una vida mejor que se vera reflejada en un futuro, para el bien de todos.

Muchas personas logran un crecimiento personal y ciudadano cuando tienen la capacidad de ser críticos frente a sus propias perspectivas, el saber escuchar a otros, con puntos de vista diferentes y ser capaces de poner en cuestión la opinión del otro.

Un ciudadano autónomo capaz de actuar y de tomar decisiones con un criterio propio, aspecto necesario para la vida profesional y formar mejores ciudadanos en nuestra sociedad. <sup>21</sup>

<sup>21</sup> op.cita pág. 37

### 3. 2.1 Propósitos de las asignaturas de nivel primaria

Realizo una breve descripción sobre los objetivos principales de cada una de las asignaturas en el nivel primaria de *educación básica*:

En todo el país se trabaja con un mismo programa. Así todos los niños que van a la escuela tienen la oportunidad de aprender contenidos comunes que los hacen beneficiarse de la cultura compartida por todos los mexicanos --- por ejemplo: nuestra historia, nuestra lengua nacional, nuestra geografía --- así como valores y conocimientos universales.<sup>22</sup>

Todas las materias son importantes ya que son la base en el sistema educativo para lograr un aprendizaje que se va ampliando a través del tiempo en los procesos escolares, forman parte de una *guía básica* para cualquier persona siempre y cuando exista una aplicación adecuada de ellas.

La materia de Español pretende desarrollar en los niños las capacidades de comunicación, así como habilidades, destrezas y actitudes que le ayuden a comunicarse mejor en los distintos usos de la lengua hablada y escrita; ya que estos son factores importantes para la comunicación, si se consigue lograr el objetivo primordial los estudios subsecuentes serán más fáciles de comprender.<sup>23</sup>

En la asignatura de Matemáticas se busca que los alumnos adquieran conocimientos básicos que les ayuden a desarrollar la capacidad para reconocer, plantear y resolver problemas, verificar datos, interpretar información, habilidad para estimar resultados para ponerlos en práctica en diversos aspectos de su vida.<sup>24</sup>

Con el Conocimiento del Medio y con las Ciencias Naturales los niños aprenderán a conocer y a preciar las diferentes formas de vida que existen en el planeta; conocer su cuerpo, cuidar de él para mantener una buena salud y la de sus semejantes; así como la importancia de valorar, conservar y aprovechar adecuadamente los recursos de su medio.<sup>25</sup>

<sup>22</sup> Cita Pág. 29. Pág. 279 y 280

<sup>23</sup> Cita Pág. 22 Pag. 12.

<sup>24 y 25.</sup> Cita pág. 9. paginas 24, 81, 120, 159,

La Geografía les dará una idea de la diversidad del mundo; los provee de la capacidad para valorar y apreciar las posibilidades del medio donde viven brindándoles la oportunidad de conocer las características físicas el clima y la cultura de otras regiones distintivos de nuestra identidad nacional; estimular la capacidad de observar los fenómenos naturales para identificar sus variaciones, para narrar los acontecimientos relevantes que puedan encontrar respuesta de lo que hoy somos, y nos anime a cambiar e innovar para construir un destino siempre mejor.<sup>26</sup>

Ayudado con el estudio de la Historia que nos acerca al conocimiento del pasado; cómo los seres humanos hemos ido formado civilizaciones y naciones, con los rasgos distintivos de nuestra identidad nacional; por medio de la narración de los acontecimientos relevantes que explican en gran medida lo que hoy somos, comprender el ayer y el hoy para tomar acciones que nos lleven a la construcción de un mejor país.<sup>27</sup>

Con la materia de Formación Cívica y Ética que ayude a construir una población con especial valor formativo y la adquisición de valores éticos personales; con el propósito fundamental de fomentar valores (respeto, responsabilidad, compromiso, honestidad, etc.) para ponerlos en practica durante toda la vida, buscando mantener una sociedad unidad que nos haga ser parte de una nación fortalecida para un bien común, para que todos disfrutemos de los derechos y libertades con conciencia nacional y el amor a la patria para una mejor convivencia respetando y apreciando la dignidad de las personas.<sup>28</sup>

Es importante destacar estos aspectos en una sociedad tan cambiante, en la actualidad no se le da la debida importancia a estos valores, es importante rescatarlos porque son fundamentales para todo ser humano y deben de fomentarse en la familia.

Por eso también es urgente rescatar los valores en la escuela, donde niños y niñas tienen la oportunidad de vivir y reconocer la importancia de principios y valores que contribuyan a la convivencia democrática y a su vez un desarrollo pleno como personas integrantes de la sociedad para que en un futuro sea mejor. <sup>29</sup>

**26.** Cita pàg. 9. paginas 24, 81, 120, 159.

**27, 28 y 29.** Cita pàg. 9. paginas 194, 225, 227, 280.

En la Educación Física a través del deporte es posible obtener aprendizajes que van más allá de la técnica o la competencia. Permiten la participación del alumno, comprender, aplicar y respetar reglas para la convivencia, donde aprenderán a disfrutar, trabajar en equipo, por medio de actividades de juego; dominar su cuerpo y tenerlo en buena condición; tanto en el contexto escolar como fuera de el.

Es importante fomentarlo desde una edad temprana, para que se vaya formando un hábito en los niños, niñas y adolescentes, ya que es importante hacer ejercicio para el bien de la salud física y emocional. Vincularlo con la vida cotidiana de los alumnos con el propósito de conocer, desarrollar, sentir, cuidar y aceptarse tal y como son.

Resaltar la importancia de cuidar también los aspectos de (higiene, voluntad y sensibilidad), se convierten en algo fundamental para un mejor bienestar de cualquier persona; esto le permite establecer contacto con la realidad en las diversas manifestaciones como son la expresión, la comunicación, lo afectivo, lo emotivo y lo cognitivo.

Se desarrollan las competencias: saber, saber hacer, saber actuar y saber desempeñar; estos saberes interactúan en la realización de tareas que van de lo más sencillo a lo más complejo.<sup>30</sup>

Es importante desarrollar las capacidades físicas y motrices que contribuye al desarrollo armónico mediante la práctica de actividades que favorezcan el crecimiento; así como la formación de actitudes y valores proporcionándoles la confianza y la seguridad.<sup>31</sup>



**Fotografía Nº 6 :Alumnos en el momento de una actividad física**

30 y 31 Op. cita., pàg. 279 y 280



Y la educación Artística da una respuesta a la necesidad de expresión y comunicación de todo ser humano ofreciendo a los niños la posibilidad de seguir desarrollando su sensibilidad, para que puedan llegar a expresarse valiéndose de algún lenguaje artístico por medio de formas de expresión artística que se exploran en la escuela como la sonora, la plástica, la corporal y la teatral, estimulando la sensibilidad, la percepción, la creatividad y la capacidad de expresión por medio de los valores que nos transmiten las manifestaciones culturales que cada comunidad.

Conjugar la actividad intelectual con las habilidades físicas y el afecto, así como propiciar el trabajo en equipo. <sup>32</sup>

*El plan y los programas* de estudio es uno de los medios para mejorar la calidad de la educación, atendiendo las necesidades básicas de aprendizaje de los niños mexicanos, que vivirán en una sociedad más compleja y demandante que la actual.

Por medio de la capacitación constante de los profesores, la actualización de los programas de estudio y sus contenidos, los enfoques pedagógicos, métodos de enseñanza y recursos didácticos; permitiendo la articulación con los niveles adyacentes: preescolar y secundaria.<sup>33</sup>

Con el objetivo principal de la educación básica en la que retome la noción de competencias, que significa la movilización de los conocimientos, actitudes y valores (Saber hacer con saber y con conciencia del efecto de este hacer) la cual permitirá al alumno a visualizar un problema, emplear los conocimientos pertinentes para poder aplicarlos, dando la mejor solución en función de la situación que se le presente, llevándolo a desarrollar las competencias para la vida que deberá de atender los retos que enfrenta el país y de cara al nuevo siglo.

La educación primaria ha sido a través de nuestra historia el derecho educativo fundamental al que han aspirado los mexicanos.

Una escuela para todos, con igualdad de acceso, que sirva para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas y el progreso de la sociedad. <sup>34</sup>

<sup>32, 33 y 34</sup> Op. cita. 7, 9, 11 12, 352.

### **3. 2. 2 Los valores promueven el conocimiento y la comprensión para que el Individuo se integre a la sociedad**

¿Qué es un valor? Valor es todo aquello que posee una cualidad que se aprecia por el ser humano. De acuerdo a esto se comprende que todo lo que es valioso lo es porque el hombre le ha dado un valor, es decir le ha atribuido algo que lo hace estimable por diversas razones, ya sean económicas, vitales, intelectuales, cívicas o éticas. <sup>35</sup>

Es el conjunto de cualidades que tienen los seres humanos, y que les permiten comportarse como hombres y mujeres valiosos; son las características que los distinguen de los demás seres vivos; es el carácter adquirido que les lleva a apreciar lo importante, lo necesario, lo útil y lo costoso. <sup>36</sup>

Los valores que posee el ser humano le hace más apto para enfrentar las situaciones difíciles de la vida cotidiana. Asimismo, le hace actuar con responsabilidad y respeto ante todas las personas y las cosas, le dan prestigio por su calidad de vida y le permite desarrollar su inteligencia; lo que significa que el ser humano no vale tanto por lo que tiene o por lo que hace, sino por lo que es: por sus valores.<sup>37</sup>

También existen los contravalores. Sin un valor convierte a una persona en un mejor ser humano, un contravalor lo impide. El contravalor es lo que daña o perjudica las cualidades del ser humano, son lo opuesto, lo que destruye. Conocerlo es importante por que ayudan a identificar lo que afecta a los valores.<sup>38</sup>

La importancia de los valores en la actualidad se ha ido perdiendo, se ve reflejado en el comportamiento de las personas, sus actitudes lo vemos a cada momento en la calle, en el transporte, en el trabajo (escuela), también por la información que nos llega a través de los medios informativos; no hay respeto, tolerancia, roban, secuestran, etc. la discriminación esta presente en cualquier lugar.

**35, 36, 37 y 38** Francisco Javier Vázquez Valerio *Modernas estrategias para la enseñanza*. Ediciones Euroméxico, S.A. de C.V 2006. Pág. 150 y 151

Un valor verdadero y aceptable es el que produce un comportamiento que beneficia tanto a quien lo ejercita como a quien lo recibe. Por eso los valores no se crean, sino que se descubren. “Un valor es algo que perfecciona al que lo posee, es algo valioso que lo enriquece”. La familia y la escuela son los pilares de la gran tarea que significa la transmisión de valores.<sup>39</sup>

El hombre representa algo que lo va a hacer mejor ó le va a dar más. Cada hombre tiene su propio orden de valores dependiendo de lo que quiera lograr en su vida. Si quiero vivir mi vida a un nivel humano tengo que esforzarme el primer paso es tener clara mi meta o metas, el “por qué de mi vida. Lo que quiero lograr, y en vista a ello estructurar mis valores de acuerdo a un orden de importancia.

Se busca que los alumnos comprendan y asuman responsabilidades y sean autónomos para tomar como principios sus acciones y sus relaciones con los demás, los valores que la humanidad ha creado y consagrado como producto de su historia: respeto, y apreciación por la dignidad humana, libertad, justicia, igualdad, solidaridad, tolerancia, honestidad y apego a la verdad. <sup>40</sup>

La actual sociedad demanda el desarrollo de personas libres, responsables capaces de convivir y actuar de manera comprometida con el mejoramiento de la vida social y del ambiente diverso y plural en que se desenvuelven, por lo que se debe destacar los principales valores que se deben de proyectar día a día, en la familia, sociedad, escuela, etc.

Propiciar un ambiente cordial de comunicación y afecto estimulando el respeto y la cortesía en el trato con toda persona, y en especial la consideración al niño y a la gente mayor. Si a esta edad aprenden a colaborar, ayudar, respetar; desarrollan su generosidad y su espíritu de cooperación contribuyendo a una nueva sociedad con valores y principios.

¿Cómo lograr que los alumnos posean esos valores? La respuesta sólo puede ser transmitiéndolos; esta tarea se lleva acabo principalmente a través de los ejemplos y vivencias de los padres y los que el educador les puedan brindar.

<sup>39</sup> Op. Cita pàg. Vázquez Valerio Francisco Javie. Pág. 150

<sup>40</sup> Ibídem pàg. 9. pàg. 124

Es importante que en cada asignatura se trabajen los valores, aprovechar los tiempos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo y se de la oportunidad de platicar sus vivencias, ir haciendo conciencia de la importancia de cada uno de ellos, para ponerlos en práctica.

El docente es un intermediario importante para fomentarlos a cada momento. El papel del maestro es el de promotor en la formación de criterios, aplicables tanto en la escuela como en el hogar, o en todos los actos de la vida del alumno, pero siempre dejando establecida que la autoridad la representan los padres de familia.

El maestro es quien facilita al alumno el descubrimiento de una gran cantidad de valores, y quien puede hacer que esté se incline, finalmente, por todo aquello que es noble, justo y de calidad; debe de fomentarlos con el ejemplo.

Para el desarrollo de las competencias cívicas y éticas en los niños y niñas se debe de promover lo siguiente:

- Reconocer la importancia de los valores identificarlos con la democracia y los derechos humanos en sus acciones y su relación con los demás.
- Desarrollar su potencial como persona y como integrante de la sociedad.
- Establezcan relaciones sociales basadas en el respeto a sí mismo, a los demás y a su entorno natural.
- Se reconozcan como parte activa de su comunidad, de su país y del mundo.
- Se comprometan con la defensa de la vida democrática, la legalidad y la justicia.
- Valoren el medio natural y sus recursos como base material del desarrollo humano.
- Definan de manera autónoma su proyecto personal. <sup>41</sup>

El ambiente escolar debe de promover el aprendizaje por medio de la interacción de docentes, directivos, alumnos y padres de familia, promoviendo los valores por medio de la convivencia y el trabajo que se hace cotidianamente, así como para resolver los conflictos que se dan entre los alumnos y adultos de la escuela.

<sup>41</sup> *Ibidem* pàg. 222

Promoviendo un ambiente de participación y confianza, de diálogo y trabajo colegiado basado en el respeto y la responsabilidad.

La escuela debe de ser un lugar donde los niños y niñas se sientan a gusto, despertar el deseo de permanecer ahí para aprender más, saber que los conocimientos son muy importantes, darse cuenta que lo que saben y lo que irán aprendiendo a través de la escuela le será muy útil; el convivir con otros niños de sus edad, al compartir inquietudes, intereses y juegos que les permitirá ir trabajando valores como: la tolerancia y el respeto para llegar acuerdos en la toma de decisiones. Esto es esencial para fomentar el diálogo y la negociación para tomar acciones adecuadas y que les serán útiles en la vida, para que los apliquen y les ayude a ser mejores personas.

Por tal motivo yo considero que el docente debe de involucrarse y comprometerse para ser más innovador y creativo, que a su vez esto le permita, buscar estrategias y actividades que propicien un ambiente de interés y de encuentro agradable en el aula, para lograr los aprendizajes y a su vez los niños le den el valor y la importancia el porque y para que asistir a la escuela.

Apoyarse en utilizar instrumentos como audiovisuales, presentar fotografías y videos de diferentes temas con el apoyo de láminas, actividades de juego, mapas, etc. Para ampliar el acceso a la enseñanza y despertar el gusto por seguir aprendiendo.

Considero y creo que el docente debe de buscar la continua actualización no debe de quedarse o conformarse con lo que sabe y conoce; se debe de dar a la tarea de una constante preparación con el compromiso y la responsabilidad de lo que implica su quehacer docente, debe de ser un investigador e innovador, porque nunca se acaba de aprender.

Principalmente en estos tiempos que la educación requiere nuevos cambios y modernas acciones en la enseñanza, con las nuevas generaciones que lo demandan.

Si no hay este cambio por parte del docente difícilmente se podrá lograr formar personas con acciones, valores y actitudes. “Competentes para la vida”.

### **3. 3 Las artes y el deporte contribuyen al desarrollo de habilidades para la vida**

#### **3. 3. 1 La educación Artística y Cultural apoyan en la formación para la vida**

La educación social, artística e intelectual. Todas ellas influyen en el proceso integral.

Es una propuesta de acción que se plantea en lo educativo, como formación del individuo y que se identifica con su vida. Por ser la educación una acción que fomenta en el niño la afición y la capacidad de apreciación de las principales manifestaciones artísticas como: la música, el canto, la plástica, la danza, y el teatro. La educación artística no debe limitarse al tiempo que señalan los programas, por su naturaleza se relaciona con las otras asignaturas.

Es una respuesta a la necesidad de expresión y comunicación de todo ser humano. Ofrece a los niños la posibilidad de seguir desarrollando en la escuela su sensibilidad, para que puedan llegar a expresarse valiéndose de algún lenguaje artístico. Las formas de expresión artística que se exploran en la escuela primaria son la sonora, la plástica, la corporal y la teatral.

El propósito principal es fomentar en el alumno el gusto por las manifestaciones artísticas, estimular la sensibilidad, la percepción, desarrollar la creatividad de expresión y fomentar la idea de que las obras artísticas son un patrimonio colectivo y que debe ser respetado y preservado.<sup>42</sup>

Esta asignatura busca estimular el gusto y la capacidad de apreciación de las diferentes manifestaciones del arte brindando oportunidades a los niños para, ampliar su horizonte intelectual con las habilidades físicas y el afecto, así como propiciar el trabajo en equipo de experiencias a través del acercamiento por medio de estas actividades.

La manera en que el maestro influya ayudara en los procesos de aprendizaje de los alumnos y desarrollar la habilidad y el gusto para la apreciación.

Las actividades artísticas, al igual que otras asignaturas, desarrollan en los alumnos habilidades cognitivas como la atención, la concentración, el análisis y la interpretación; les dan la posibilidad de conocer y manejar su cuerpo; permiten la autorrealización y la confianza en sí mismos, así como la disciplina y la cooperación dentro del grupo.<sup>43</sup>

<sup>42 y 43</sup> Ibidem pàg. 9. pàg. 350 - 352

La característica peculiar de Educación Artística es que pone mayor énfasis en la vida emotiva de los alumnos que muchas veces no se le considera muy importante, es fundamental para el desarrollo del individuo como para la propia construcción del conocimiento. <sup>44</sup>

De esta manera la experiencia artística contribuye significativamente al desarrollo de diversos aspectos de la inteligencia de los alumnos y promueve en ellos otra forma de conocer el mundo; por tal motivo es importante que los maestros retomen estas actividades como algo muy importante.

El maestro es el principal promotor, es importante que el participe y las disfrute ya que los alumnos también aprenden de lo que ven; para generar un ambiente propicio es necesario que el alumno ponga en práctica todas sus habilidades y motive su curiosidad para inventar, crear e investigar y poner a prueba todas sus capacidades expresivas.

Es importante considerar los espacios para crear un ambiente adecuado y así facilitar las actividades, dando la posibilidad de ocupar el salón de clases, el patio, escaleras, etc. Adaptarlos como herramientas de trabajo para las actividades.

Algunas sugerencias que se podrían trabajar en la escuela para estimular el desarrollo y capacidades de los niños.

- Representación con títeres, contenido de expresión y apreciación teatral.
- Apreciación y aprendizaje de canciones con flauta.
- Meditación y relajación con apoyo de la música.
- Escenificación de personajes (obras de teatro)
- Ver algunas películas del interés de los niños rescatando aspectos que sean significativos.
- Promover movimientos del cuerpo por medio del ejercicio físico.
- Motivar el gusto por el baile (improvisar pasos)
- Dar espacios para que el alumno dibuje y pinte
- Por medio de la apreciación visual de imágenes, que los alumnos describan lo que piensan o sienten.

<sup>44</sup> Libro para el maestro *Educación Artística Primaria*. Secretaría de Educación Pública 2002, México, D. F. Pág. 8

### **3.3.2 El Deporte estimula el desarrollo físico y las habilidades motrices**

La educación física contribuye al desarrollo armónico del educando mediante la práctica sistemática de actividades que favorecen el crecimiento sano del organismo y propicia el descubrimiento y el perfeccionamiento de las posibilidades de acción motriz.

Asimismo, a través de la práctica de juegos y deportes escolares se fortalece la integración del alumno por medio del trabajo en grupo donde ellos participan, también es un medio para promover la formación de actitudes y valores, como la confianza y la seguridad en sí mismo, la conciencia de las posibilidades propias, el respeto a las posibilidades de los demás y la solidaridad con los compañeros.

Reconocer el potencial del alumno y canalizarlo en ámbitos de intervención para que pueda a partir de su desempeño motor: apreciar la importancia del ejercicio físico, la convivencia con los demás y las prácticas saludables de vida; incorporándose a diario a un ambiente social, buscando la mejor manera de adaptarse a las condiciones que el medio ambiente le impone.

Se proponen tres competencias para la vida:

1. Las potencialidades de los alumnos a través de sus propias experiencias motrices.
2. Promover y crear hábitos de higiene, alimentación, cuidados del cuerpo, mejoramiento de la condición física e importancia de mantener la salud de manera preventiva y como forma permanente de vida.
3. El juego motor; considerado como uno de los medios didácticos más importantes para estimular el desarrollo infantil, a través de éste identificaremos diversos niveles de apropiación cognitiva y motriz. <sup>45</sup>

<sup>45</sup> Op. Cita. Plan de estudio 2009. Págs. 286, 287, 288.



## Capítulo 4

### ALTERNATIVAS: LA COMUNICACIÓN Y EL JUEGO PARA LOGRAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA

#### 4.1 Propuestas para una buena comunicación

Como una consecuencia de la modernidad las relaciones con los padres de familia se han vuelto un poco frías y distantes. Los programas y toda la nueva tecnología tienen también algo de culpa ¡no toda! en otro aspecto el hecho de que por sus ocupaciones, cada vez menos padres se presentan al plantel para estar al tanto de los avances y comportamiento de sus hijos cuando lo hacen es por que hay alguna problemática respecto a ellos.

Cada día es mayor el número de maestros, y directivos que se dan cuenta que la enseñanza por si sola, no alcanza a garantizar el éxito de una escuela, por ello es importante reafirmar que siempre es necesario y fundamental la comunicación entre padres he hijos, maestros - alumnos y padres – maestros, logran una acercamiento para saber y estar al pendiente de todo lo que rodea a los niños y jóvenes. <sup>46</sup>

El proceso más importante es el que se lleva acabo dentro del ambiente escolar; por medio de una comunicación constante entre todos los miembros de la comunidad educativa, es decir entre los maestros, alumnos, directivos y padres de familia ya que siempre se requiere de una presencia de relación armónica con respeto; enfocado principalmente en conocerse y comprender los avances o deficiencias que se va presentando en los procesos de aprendizaje y conducta de los alumnos y del propio docente, en donde se manifieste el interés mutuo para mejorar cada día, con el objetivo de apoyar la educación de los alumnos por medio de un trabajo en equipo (maestro, alumno y padre de familia) con el fin de lograr una educación de calidad.

Por ejemplo en el nivel de primaria los alumnos apenas están comprendiendo la forma de comunicarse y como establecer relaciones con sus compañeros, mientras que los adolescentes ya definen su identidad personal, aunque también hay que considerar que los grupos a los que pertenecen ejercen una gran influencia sobre ellos.

<sup>46</sup> Op. Cita Vazquez Valerio Francisco Javier. Pág. 116

Por eso es importante que el profesor sea capaz de distinguir el nivel de desarrollo y los procesos de aprendizaje de cada uno de los alumnos, para dar prioridad a los temas y contenidos de gran relevancia que deberán ser parte esencial en la educación con el fin de lograr el desarrollo de las competencias.

## **ALGUNAS RECOMENDACIONES**

- Los padres de familia es muy recomendable que platiquen con sus hijas e hijos constantemente sobre lo que les pasa, leen o ven, escuchar sus ideas e inquietudes.
- Reforzar por medio del diálogo, actitudes positivas como la discusión y la crítica respetuosa.
- Hacerse juicios de cómo los medios influyen en las ideas que sus hijos tienen de la vida y así poderlos orientar adecuadamente.
- Interesarse por lo que les gusta y disgusta a sus hijos para poder dar un punto de vista, correcto y a tiempo de manera que demuestren respeto por sus ideas.
- La familia y los maestros deberán demostrar a los niños y jóvenes que están atentos e interesados en ellos, para poder dar un mensaje útil que contribuya al buen desarrollo de ellos.
- Mamá y Papá deben de enseñar a los hijos a reunirse en los momentos más agradables como son a la hora del desayuno, comida, cena y un fin de semana, aprovechar esos momentos para intercambiar ideas y opiniones, para fomentar la comunicación y hasta poder resolver dudas o inquietudes y provocar un acercamiento de confianza y amor entre padres he hijos.
- Fomentar la lectura en el hogar es una manera excelente de orientar el uso del tiempo libre para conocer la forma de pensar, de sentir y de gozar de sus hijos.
- Aprovechar toda ocasión para comunicarse puede ser verbalmente, con gestos, demostraciones, escritos, etc.

## 4.2 Estrategias con juegos que ayuden al desarrollo de los aprendizajes

El juego es una actividad muy importante, que se utiliza para la diversión, se ha considerado parte de experiencias humanas sociales y culturales; como un ejercicio recreativo sometido a reglas en el cual se gana o se pierde.<sup>47</sup>

Es una característica de los maestros creativos que promueven el juego con los alumnos, en el jardín de niños, en la primaria y en los siguientes niveles; combinado con diferentes actividades siendo un apoyo importante dentro de la clase de educación física, para desarrollar distintas capacidades físicas y cualidades motrices o servir como base de otros juegos y deportes; que hacen participar a los alumnos ya que a través de él se conocen, adquieren experiencias y aprenden.

Por ello tiene una gran trascendencia el juego es parte importante para el desarrollo de la personalidad de los niños y jóvenes, hay mucha creatividad por parte de ellos se manifiesta en la conducta, el dibujo, la construcción de sus propios juegos, y muchas actividades más que los niños siempre están creando.

Hay que brindar la oportunidad para reflejar toda su capacidad creativa ya que por medio de ésta se les da la oportunidad de desarrollar todas esas características que vienen implícitas en lo que se conoce como comportamiento creativo, y que incluye: el deseo de conocer todo lo que les rodea y la forma en que se produce o funciona, una elevada autoestima que les proporciona seguridad para darse cuenta de lo que son capaces de hacer, la capacidad de cuestionarse a sí mismos y reflexionar sobre sus errores y aciertos, para orientar intencionalmente su comportamiento, seleccionar su campo de acción específico como la (música, pintura, ciencias, mecánica, etc.)

Elaborar proyectos de acuerdo a su capacidad y fijarse metas alcanzables.

Al realizar estas actividades los niños disfrutan y expresan sentimientos y emociones.

El juego no es una forma de pasar el tiempo, sino una preparación para su futura vida adulta. Comienza a jugar desde muy temprana edad, siendo ésta su actividad predilecta hasta que entra en la adolescencia.

<sup>47</sup>- Gutton, P. Wikipedia .La enciclopedia libre (1982). pàg, Web. 21 de sept. 2011

El juego tiene que ser espontáneo e inventado por el propio niño. ¡No debe imponerse! Esto no quiere decir que los adultos no han de intervenir ¡Al contrario! ellos son los encargados de propiciarlo y por lo mismo deben de participar en el.

Cuando los niños juegan, combinan la información que poseen con nuevos elementos que alteran la realidad y la transforman, es decir la imaginación funciona para romper los estrechos límites de la existencia y permite ampliara la propia experiencia humana. 48

### **ALGUNAS PROPUESTAS PARA APLICAR EL JUEGO**

- Proporcionar a los niños papel, colores para que puedan pintar o escribir lo que gusten.
- Tener juegos de mesa para que puedan compartir en equipo (lotería, memorama, turista, rompecabezas) etc.
- Moldear con plastilina algunas figuras de su interés.
- Realizar juegos con canciones donde participe todo el grupo y el profesor por ejemplo, (el lobo, las coleadas, las quemadas, saltar la cuerda) etc.
- Competencias formando torneos de fútbol, voleibol, básquetbol, carreras, etc.
- Realizar manualidades con diferentes materiales, recortables (papel, hilo, estambre, lentejuela) etc.
- Hacer adivinanzas, chistes, refranes, creación de los propios niños y compartirlas en el salón de clases.
- Juegos por competencias de las mismas asignaturas, participación de los alumnos en resolver problemas o descubrir el significado de algún tema.
- Expresiones corporales por medio de la música.
- Actividades por medio de ejercicios donde se invite al alumno a razonar y desarrollar su ingenio “jugando con las matemáticas”.
- Por medio de la imitación y la lectura comentada de historias, cuentos, preguntas, respuestas.

Por medio de todas estas actividades se estarán fomentando los valores en los alumnos ( respeto, tolerancia, compañerismo, disciplina y honestidad).

## Capítulo 5

### 5.1 Análisis y discusión:

#### “El porque educar para la vida”

Yo considero que todo ser humano necesita de un lugar idóneo, donde pueda contar con personas que le proporcionen, amor, confianza, respeto y sobre todo cuente con el apoyo incondicional- ¿donde se puede encontrar todo esto?- en la Familia, en la escuela y la comunidad o sociedad que nos rodea ( amigos, vecinos, etc.) .

La comunicación y los valores son factores importantes en la vida de cualquier persona, ya que por medio de estos es posible ser mejores cada día; expresarnos, transmitir nuestras ideas, sentimientos, inquietudes, emociones, etc. nos permite actuar de una forma correcta respetando siempre a los demás.

Si yo quiero ser mejor persona necesito de todos estos factores, porque si falta alguno no será posible completar el ciclo.

Una familia disfuncional siempre acarrea inseguridad y miedos. Al no contar con el apoyo, el amor y una buena educación, cada vez será más difícil aspirar a cosas mejores tanto personales como económicas.

El no comunicarnos y saber escuchar de una forma correcta y clara; obstaculiza comprender y saber apreciar las opiniones de los demás; reconocer la importancia de los principios y valores que contribuyen a la convivencia democrática que ayudan a fomentar un desarrollo personal y social, para que se logre una actuación responsable y autónoma en la vida de todo ser humano.

Por eso es importante que la escuela promueva los valores constantemente en los alumnos sin dejarlos de lado, como: la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, el compromiso y la honestidad.

Deben de estar siempre presentes en cualquier ambiente de trabajo para que los niños, niñas y adolescentes, vayan formando sus propios juicios éticos sobre la forma de actuar y el comportamiento que deben de presentar de acuerdo a la situación que se le presente en la vida y así poder tomar la mejor decisión.

La misma sociedad requiere integrantes capaces de participar y fortalecer la convivencia democrática y mantener una buena relación con los demás. Todas las personas deben de darles la importancia debida a estos principios, para ser mejores cada día.

Para tener información fidedigna y confirmar mis ideas aplique un cuestionario a padres de familia y maestros.

Se aplico un cuestionario de 10 preguntas a 45 padres de familia y docentes (se anexa documental N.1) los formatos en la pàg. 60 y 61). Esto fue un pequeño instrumento que me sirvió como evidencia y antecedente para darme cuenta del porque de los comportamiento de los alumnos y las opiniones de los maestros.

Los resultados reflejan, el nivel educativo en el que se encuentran los padres de familia de los alumnos con los que trabajo.

El 60 % de los padres de familia terminaron la secundaria, el 30 la primaria, el 16 no sabe leer, el 3% tiene alguna carrera técnica y el uno % una carrera universitaria inconclusa.

Los padres de familia que dicen -no tener tiempo para realizar actividades escolares con sus hijos, ponen de pretexto que tienen que trabajar los dos (mamá y papá); desafortunadamente son los alumnos que presentan muchas deficiencias escolares, no hay una lectura fluida, incumplimiento con tareas, mucha dificultad para realizar operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones) presentan un bajo rendimiento escolar y su conducta es inadecuada. En algunas familias toda la responsabilidad recae únicamente en la madre de familia.

Sin embargo los padres que regularmente se presentan en la escuela para estar al pendiente de sus hijos, informarse de sus avances, comportamiento, trabajo escolar, etc. son alumnos que muestran un desempeño más sobresaliente y su conducta es la adecuada y tienen la inquietud de seguir aprendiendo, muestran interés por el estudio cada día más.

Los resultados que arrojó esta investigación, me confirman lo importante que es contar con la familia y los valores que se deben de inculcar dentro y fuera de la escuela.

Como son: La responsabilidad, el compromiso, dedicación, esfuerzo, respeto y tolerancia, factores importantes que son la base principal para ir formando los principios básicos y necesarios de cualquier persona, para lograr objetivos de vida.

En la escuela se deben de seguir reforzando, con la intervención del maestro y el apoyo de la familia, para que lleguen a trascender. ¡No es un trabajo fácil! implica mucha paciencia, dedicación y constancia; pero puede ser posible verlos reflejados en un futuro no muy lejano. Considero que si se quiere se puede lograr, sólo se necesita tener la disposición para comenzar a hacerlo.

Hacer conciencia en los padres de familia del papel tan importante que juegan ellos, para ayudar y apoyar en el desarrollo de sus hijos, y ellos puedan comprender la importancia de tener compromiso y responsabilidad en su educación y seguirse preparando para la vida.

Cuando no existe el apoyo por parte de los familiares y todo el trabajo recae solamente en el profesor, el desempeño del alumno es más deficiente y no se logran completar los objetivos que se requieren desarrollar en el nivel primaria y su desempeño escolar es bajo, por eso la importancia de resaltar que es un trabajo de tres (maestro-alumno y padres de familia).

Hay ocasiones que aunque existan muchas deficiencias tanto económicas, familiares y emocionales, pero si él alumno tiene ganas de superarse y la disposición para una constante educación, ¡por supuesto que si lo podrá lograr!, es importante que el principal autor lo quiera hacer, aunque se le presenten tantas adversidades en su vida, todo se puede con la dedicación y constancia y así podrá lograr conseguirá sus objetivo con el apoyo de las personas que lo rodean.

Así como cuando en algunas de las escuelas la situación económica es difícil las instalaciones, mobiliario, agua, etc. obstaculizan el trabajo para que sea más eficiente, pero esto no quiere decir que los alumnos no puedan salir adelante.

El trabajo del profesor es sumamente importante, no simplemente siendo un transmisor de conocimiento, también se debe de involucrar de una forma responsable y con un gran compromiso; respetando las opiniones e intereses de los alumnos apoyando en las necesidades educativas.

Para brindar una educación de calidad y ser parte de la formación de estudiantes con criterios propios, analíticos y reflexivos para tomar las mejores decisiones de vida.

Irse preparando para la vida y así demostrar todas y cada una de sus habilidades y capacidades, tomando responsabilidad de si mismo. Y ¡porque no! para buscar una mejor calidad de vida.

De acuerdo a todas las experiencias y sobre todo las vivencias personales que he tenido y he visto desde mi infancia hasta la actualidad.

Como docente afirmo esta investigación; porque siempre tuve la inquietud de realizar un trabajo sobre el porque educarse para la vida, su importancia y la relevancia que tiene la superación de las personas y sobre todo tener bien definido que es lo que queremos lograr en la vida. Si deseamos una mejor calidad de vida,

La mayoría de las personas no contamos con el privilegio de haber tenido una situación económica buena, haber tenido la oportunidad de ir a mejores escuelas o contar con lo necesario para estudiar; había que trabajar para lograrlo y así poder seguir estudiando, esto me ayudo mucho porque motivo más mis aspiraciones de superación constante, que hasta la fecha busco superarme cada día más.

Yo creo que si todos queremos lograr nuestros sueños podemos hacerlo, pero esto implica ser constantes, trabajar, esforzarnos cada vez más; sin importar los obstáculos que se nos vayan presentando en la vida.

Yo afirmo plenamente que “Los sueños que parecen imposibles pueden lograrse con determinación e insistencia, sin importar las limitaciones”



Fotografía N 7. Los alumnos de la escuela primaria “ Octavio Paz” que cursan el 4° año .



## Capítulo 6

### 6. 1. Sugerencias y recomendaciones

De los casi nueve años que tengo de experiencia como docente, veo que la actitud de los maestros hacia los alumnos, siempre es de estricta disciplina; considero que si la debe de haber pero no como una imposición si no como convicción asumida por el propio alumno, por medio de la reflexión, haciendo conciencia en ellos mismos, para que vayan adquiriéndola de una forma autónoma, a través de pláticas entabladas personalmente con los alumnos, en los tiempos que se pueda dar dentro de la escuela; no poner barreras ¡tu alumno yo maestro!.

Esto permitirá que poco a poco el alumno vaya haciendo conciencia sobre la importancia de su comportamiento y de mantener una conducta adecuada dentro y fuera del salón de clases para que pueda trascender y no que quedarse simplemente en la escuela.

Esto ayudara a niños, niñas y adolescentes para darles la seguridad necesaria a la hora de tomar su propia responsabilidad.

Al asistir a un salón de clases los estudiantes deben de encontrarse con un lugar agradable donde exista un ambiente de confianza y de respeto, se permita compartir vivencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes, y se propicie el compañerismo de una forma respetuosa y tolerante entre el alumno y el docente.

Aspectos importantes que ayudaran en la formación de los estudiante para llegar a ser personas con criterios propios y mejores seres humanos; promoviendo en ellos un desarrollo más integral.

Para esto propongo algunas alternativas que personalmente me han permitido tener una comunicación más estrecha y afectiva con los estudiantes, generando un clima de confianza y de apoyo, el saber que cuentan con otra persona cercana a ellos para pedir un consejo, y que no vean al maestro simplemente como un trasmisor de conocimientos teóricos. A partir de esto los alumnos muestran un comportamiento y actitud de agrado para asistir a la escuela, le van otorgando el valor y la debida importancia al estudio y su interés se manifiesta constantemente dentro del aula.

Personalmente para mi es muy importancia este gran logro.

### **Sugerencias:**

- Tomarse algunos minutos para platicar con los alumnos sobre lo que a ellos les interese, comentarios sobre algún tema de su preferencia, vivencias, actividades, inquietudes, etc.
- Hacer ejercicios de relajación en clase.
- Escuchar y hacer dinámicas con música.
- Ver alguna película del agrado de los alumno (La historia de México en caricaturas y tipo comedia, aventura de personajes animados, documentales sobre el planeta tierra y de ciencia ficción).
- Permitir algunos momentos para que los alumnos platiquen entre ellos sobre algún tema de su preferencia.
- En educación física motivarlos a realizar ejercicios y después el docente compartir con ellos algunos juegos, esto les da mucha confianza para acercarse al profesor (a).

Con el juego aprendemos a relacionarnos con los demás, internalizamos normas de convivencia; ampliamos la percepción, experimentamos y ampliamos el pensamiento lógico. <sup>49</sup>

- Realizar continuamente pláticas con los padres de familia, principalmente cuando los alumnos presentan problemas en su comportamiento y aprendizaje, para ayudarlos a mejorar y rescatarlos a tiempo.
- Propiciar pláticas de motivación con los alumnos, no simplemente hablar de temas que se abordan en las asignaturas.
- Trabajar en equipo, realizar juegos de mesa.

En cuanto a los *planes y programas* de estudio sobre la propuesta que hace la Secretaria de Educación Pública (SEP) rescato un aspecto importante donde se describe que hay que preparar al alumno con conocimientos sólidos; debe de ser una persona, crítica y reflexiva para ser capaz de tomar decisiones por si mismo y sobre todo tener la capacidad para resolver los problemas que se le presenten en la vida.

<sup>49</sup> Fones María Amalia "Jugando con las matemáticas" Buenos Aires, Rep. De Argentina. Arquetipo grupo editorial S.A 2005 pág.1

Desde mi punto de vista en lo que no estoy de acuerdo; es en la forma que se establecen los contenidos, como trabajarlos, los tiempos y las fechas, sobre todo cuando hay temas muy extensos, no es posible verlos adecuadamente y el alumno no logra un aprendizaje significativo; sobre todo cuando se realiza una actividad el resultado que arroja, muestra que el estudiante no ha logrado una comprensión clara del tema.

Y la otra gran contradicción son los exámenes de enlace establecidos por el gobierno donde el niño o niña deben de contestar exactamente lo que se les pregunta, sin tomar en cuenta la opinión del alumno, entonces donde esta la crítica, la reflexión y las habilidades personales y actitudes; simplemente se reduce a comprobar los conocimientos memorísticos. Pareciera una educación lineal, donde queda el desarrollo de las competencias.

Son tanto los contenidos y solicitud de documentos (papeleo administrativo) que cortan el tiempo para lograr un buen trabajo educativo.

Expongo algunas sugerencias que ojala algún día se tomen en cuenta.

### **Recomendaciones:**

- Dar espacios y tiempos para que el docente pueda incluir otros temas que son de importancia para el desarrollo del niño como: superación personal, ejercicios de desarrollo del pensamiento, actividades de juego, etc. (estas actividades llevan un cierto tiempo).
- Al evaluar a los niños también se deben de considerar sus habilidades un 60 % prácticos y el otro 40% teóricos, destacar las capacidades de cada alumno, y con base a eso realizar *planes de trabajo* para desarrollar las capacidades del niño o niña, no simplemente hacer evaluaciones de conocimientos memorísticos.
- Dar tiempos y espacios para desarrollar la creatividad del alumno.
- Promover el trabajo en equipo, ayudarse entre todos y con esto lograr un ambiente de cooperación y de respeto para llegar a acuerdos.
- Propiciar actividades como: (resolver, acertijos, memoramas, rompecabezas, problemas matemáticos y relacionar objetos, etc.)

- Realizar actividades donde se pongan de manifiesto sus capacidades para resolver problemas con retos, que le impliquen pensar y analizar para llegar a la solución.

Esto le permitirá sentirse capaz, para resolver cualquier situación que se le presente en la vida por difícil que sea.

- Los contenidos deben ser elaborados con base a la realidad en que viven los niños y niñas.

- Prestar atención en los temas que sean de interés para el alumno, con base a eso abordarlos y relacionarlos con alguna de las asignaturas.

- Realizar eventos deportivos dentro de la escuela tipo competencias con otros grupos; por ejemplo (carreras de relevos, fútbol, voleibol, competencias en costales, etc.)

- Leer libros sobre experimentos para que los alumnos los realicen, exponerlos en clase ante el grupo y en la escuela.

- Hacer actividades con el apoyo de música por ejemplo: baile, tablas rítmicas utilizar vestuario y presentarlos en la escuela.

- Promover la iniciación para tocar un instrumento musical como: la flauta, pandero, teclas, etc.)

- Fomentar actividades creativas que tengan que ver con las matemáticas y el español como (armar, cortar, cantar, descifrar, componer, etc.).

- Trabajar círculos de lectura con tiempos apropiados, para realizar representaciones y juegos donde participen los padres de familia y alumnos dentro de la escuela.

- Los padres de familia deben de apoyar a sus hijos para asistir a museos, bibliotecas y motivarlos para hacer una actividad deportiva o artística.



Fotografía N° 8. Alumnos motivados por una actividad artística

Yo considero que estas actividades permiten que los alumnos se involucren más para ir construyendo su propio aprendizaje, con el objetivo principal de desarrollar sus capacidades y tener conciencia de sus propios actos, por medio de la equidad y la tolerancia.

Dar alternativas adecuadas y reconocer sus acciones ante situaciones de convivencia, ya que es importante saber vivir y convivir respetando y valorando las diferencias de las personas para dar un trato de igualdad tanto a hombres como a mujeres; promoviendo el respeto por toda la sociedad y por el medio ambiente que lo rodea.

Mantener una buena relación y llegar a proponer actividades innovadoras que le ayudarán a favorecer el desarrollo de sus competencias ya que son fundamentales para la vida y pueda lograr una buena actuación; basada en valores éticos, con responsabilidad y compromiso hacia el mismo a la ciudadanía en general.

Esto contribuye a la conformación de su identidad como integrante de una sociedad donde aprenda a regular su comportamiento de una manera autónoma, con acciones que le permitan al niño o adolescente a tener conciencia de sus acciones y las metas a lograr para dar respuestas a sus inquietudes e ir construyendo nuevas situaciones de aprendizajes, para una buena formación de vida.<sup>50</sup>



Fotografía N° 9. Los alumnos se relacionan con su comunidad

50. *Ibidem.* Pág. 225

## CONCLUSIONES

Los fundamentos y propuestas que se plantearon en esta investigación me permitieron afirmar el porque del comportamiento, actitudes y situaciones de los alumnos; sobre todo que este trabajo pueda ser útil para mejorar algunas de las problemáticas que se presentan en el salón de clases.

Proponer algunas alternativas para hacer reflexión sobre la importancia ¿el porqué de una mejor educación?

El ser humano como tal es parte importante del cambio y transformación del país para bien o para mal, pero lo que se pretende en la actualidad es una mejor sociedad, con bases firmes y valores adecuados, emprendedoras, innovadoras, preocupadas por ser cada vez mejores, para así lograr una mejor forma de convivencia y de vida.

Por eso como sociedad se requiere del apoyo de todos para lograr una mejor calidad de vida, en los aspectos, intelectuales, morales, sociales, afectivos y económicos.

Si queremos hacerlo debemos de tomar en cuenta el lugar donde viven y la situación en la que se encuentra dicha comunidad.

Poner mucha atención en lo que demanda esta sociedad de alumnos, tener estrategias innovadoras que puedan ayudar a lograr este cambio y poder ser parte el.

Trabajarlas en los tres niveles educativos principales: preescolar, primaria y secundaria; y tener la disposición y el compromiso para llevarlas acabo.

En el ambiente educativo uno de los intermediarios importante es el docente, para lograr estos procesos de cambio, a largo plazo ¡pero si se quiere se puede!

Contar también con el apoyo de la familia de una forma comprometida, responsable y amorosa; ya que es uno de los actores más importantes para cualquier persona, son necesarios para que se llegue a lograr una formación de vida más integral y con buenos valores.

Ahora más que nunca los cambios y la transformación que va sufriendo continuamente nuestra sociedad lo requiere y lo demandan, por eso es importante que las nuevas generaciones estén preparadas para enfrentar y actuar con valores más sólidos.

Las personas deben de estar realmente dotadas de todas sus capacidades, físicas intelectuales, afectivas y humanas, para tener las habilidades y herramientas necesarias, para enfrentar cualquier dificultad que se le presente en la vida; deben buscar la superación constante para ir siempre adelante.

Las alternativas que se proponen en este proyecto puedan ser de utilidad, para la familia y él docente, siendo estos dos los protagonista más importante para poder transformar algo de lo que se esta perdiendo como son los valores, el interés por una educación de calidad y la superación constante. Contar con algunas estrategias y propuestas de trabajo para una orientación adecuada y eliminar algunas de las problemáticas que presentan en el trabajo educativo. Si no se hace nada la situación se va agravando.

Por eso es importante hacer algo y sobre todo por medio de la escuela, el docente como intermediario para lograr un cambio, con bases y fundamentos sólidos; tratar de mejorar e innovar cada día el trabajo educativo.

Las personas que buscan la superación constante y se fijan metas para alcanzar a pesar de todas las dificultades que se les presenten, siempre conseguirán sus metas.

Lograrlo no es una tarea fácil pero si se quiere se puede, con el apoyo de todos se podrá conseguir lo que se pretende.

Por eso es bueno contar con propuestas que sean útiles para guiarnos y así poder lograr un cambio; es lo que se pretende para una mejor calidad de vida.

Sobre todo para cuando se presenten problemas, contemos con las herramientas y estrategias necesarias, para dar la mejor solución y poder seguir adelante; no importando la condición ni el lugar de vida; siempre y cuando se tenga el interés y la necesidad de hacerlo; porque si no se quiere aunque tengamos las mejores alternativas y el mejor apoyo, no se podrán conseguir los objetivos deseados y se llegará a tomar el camino equivocado.

En la actualidad yo seleccione este tema por que me inquietaba la situación de los niños, niñas y adolescente; sin embargo ahora los responsables de la Educación (SEP),

están trabajando en este proyecto y tomando en cuenta la situación actual que se esta presentando en los aspectos educativos y sociales.

Están renovando *los planes y programas* de estudio donde proponen nuevas alternativas que sean útiles para los docentes y la lleven a la práctica en los centros escolares y se pueda lograr una mejor educación.

Espero que este trabajo sea de utilidad para otras personas, y si no, por lo menos para mí.

Me ayude y me oriente para ser un buen guía en la educación de los niños y niñas del futuro para poder lograr cambios importantes en su comportamiento, formas de pensar y sobre todo ayudar en los procesos educativos de los estudiantes, ser parte de una formación integral no simplemente en conocimientos si no también ser un orientador; fomentando los buenos valores para contribuir en el cambios de mejores sociedades con principios y valores éticos, que los lleven a la práctica y que no sean pasajeros, que se puedan ver reflejados en su vida futura.

Motivarlos para una constante preparación, y que se puedan dar cuenta que lo importante en la vida de cualquier persona es estudiar porque con eso podrán lograr un mejor futuro.

Contribuir en la construcción de mejores y nuevas sociedades, consiguiendo el objetivo principal “Educar para la vida “.



Fotografía N° 10. Alumnos en el momento del aprendizaje



## **Anexo 1**

### **Cuestionario para Padres de familia:**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

A continuación se le solicita que haga favor de contestar el siguiente cuestionario de acuerdo a su criterio personal.

- 1.- ¿Hasta que nivel de estudios termino?
- 2.- ¿Sabe leer y escribir?
- 3.- ¿A los cuantos años se caso?
- 4.- ¿Cuántos hijos tiene?
- 5.- ¿A cuanto haciende su gasto mensual?
- 6.- ¿Se involucra en la educación de sus hijos dentro y fuera de la escuela?
- 7.- ¿Dedica un tiempo para platicar con sus hijos o hacer alguna lectura con ellos; cuando y cómo?
- 8.- ¿Participa constantemente en las actividades de la escuela de sus hijos, cómo?
- 9.- ¿Qué le gustaría que sus hijos logaran en la vida?
- 10.- ¿Me podría dar su punto de vista sobre la frase “Educar para la vida”?

## Anexo 2

### Cuestionario para maestros:

Nombre \_\_\_\_\_ Grado que imparte \_\_\_\_\_

A continuación le presento una serie de preguntas favor de contestar de acuerdo a su criterio personal.

- 1.- ¿A qué se refiere la frase “Educar para la vida”?
- 2.- ¿Crees que realmente la educación que actualmente se imparte en las escuelas esta apegada para preparar al alumno para la vida?
- 3.- ¿Por qué?
- 4.- ¿Tú consideras que el medio social influye en el desarrollo educativo de los alumnos?
- 5.- ¿Cómo?
- 6.- ¿Para ti que significa educar?
- 7.- ¿Los padres de familia se involucran en la educación de sus hijos?
- 8.- ¿Cómo podrías ayudar para que los alumnos logren una educación de calidad?
- 9.- ¿Consideras que es relevante preparara a los alumnos para la vida?
- 10.- Describe alguna estrategia de cualquier actividad que consideres que te ha sido útil para los procesos de aprendizaje en los alumnos.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Bruner Jerome S: *El proceso ciencias de la educación* México Uteha, 1972.
- Carrillo, R. y C Hernández. *Domina los valores*. Árbol Editorial México 1995
- CL. Gonzalo Retamal Moya. *La importancia de la comunicación*. Chile. Recopilación.  
*Comunicación en la Familia. Los libros de mamá y papá*. Guía de Padres. México.2004.
- Comunicados de prensa No. 175. Nuevo Chimalhuacán, 2006 - 2009. Enero 2007
- Curso Básico de formación continua para Maestros en Servicio*. México, Secretaria de Educación Pública. 20011.
- Diccionario de las ciencias de la Educación*. México Educar S.A. de C.V. Editorial Santillana 1995.
- Educación básica plan y programas de estudio*. México SEP. Año 1993.
- Educación básica plan y programas de estudio*. México SEP. Año 2003.
- Esteve, José M. *La Aventura de ser Maestro*. Malaga Universidad. 2003.
- Fernández Moreno Juan Manuel. *Razón y palabra*. Paulo Freire una propuesta de comunicación para la educación en América Latina.
- Fones Maria Amalia. *Jugando con las Matemáticas*. Rep. Oriental de Uruguay. Arquetipo Grupo Editorial S. A. 2004 – 2005.
- La Escuela y la Familia. Los libros de mamá y papá*. 1era edición, México, SEP. 2000 - 2003.
- Libro para el maestro Educación Artística Primaria*. México Sub. secretaria de Educación básica y normal. SEP. 1993
- Maldonado Cruz, Pedro. *La educación su importancia en la vida*. Oaxaca población siglo XXI Año 6. Número 15 cuatrimestre 2006.
- Ramos Monserrat. *Teoría de la comunicación*, México, editorial Limusa. 1995 . Monografía.
- Pérez Almaguer, Roberto. “Estimulación de la Relación adolescente comunidad en el nivel secundaria a partir de la orientación educativa en la clase”. Cuba, Holguín, 1976
- Pezueza, José Vicente. *La importancia de la comunicación.. La escuela y la Familia: libros de mamá y papá*. México Secretaria de Educación publica. SEP. 2008
- Plan de Estudios 2009 educación básica Primaria. Etapa de Prueba*. México, Secretaria de Educación Pública.
- Savater Fernando r “El valor de educar” Sexta reimpression. Colombia. 1997. Ariel.
- Vázquez Valerio, Francisco Javier: *Modernas estrategias para la enseñanza*. Euro Ediciones México. 2006.

## PAGINAS DE INTERNET CONSULTADAS

<http://basica.sep.gob.mx>

<http://correodelmaestro.com/anteriores/2006/>

<http://cem.itsm.mx/dasc/publicaciones/logos/>

<http://educar.jalisco.gogmx.//lo/lojulian.htm/>

<http://educarparalavida-monografias.com/>

<http://gogle.com.mx/>

<http://Gutton, P. Wikipedia/sep2011>

<http://leonismoargentino.com>

<http://www.nomografias.com/trabajos12/>

[http://scholar.gogle.com.mx/los valores de la educaci3n/](http://scholar.gogle.com.mx/los_valores_de_la_educaci3n/)