



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD U P N 042
CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO



LA ESCUELA Y LOS VALORES MORALES

RAÚL ANTONIO PÉREZ CASTILLO

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE 2010



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD U P N 042
CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO



LA ESCUELA Y LOS VALORES MORALES

TESINA

Que para obtener el título de:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

PLAN 1994

Presenta:

RAÚL ANTONIO PÉREZ CASTILLO

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE 2010



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 042
CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE



DICTAMEN DE TRABAJO DE TITULACION

Ciudad del Carmen, Campeche a 17 de MARZO del 2010 .

PROFR. (A) RAUL ANTONIO PEREZ CASTILLO
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y
después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa _____

TESINA

“ LA ESCUELA Y LOS VALORES MORALES ”

Presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los
reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado de Examen
Profesional, por lo que deberá entregar cinco ejemplares como parte de su .
expediente al solicitar el examen.

A T E N T A M E N T E

PROFR. (A) MERCEDES HÉRRERA TEPATLAN
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE TITULACION



S. E. P.
Universidad Pedagógica
Nacional
Unidad 042
Cd. del Carmen, Camp.

DEDICATORIAS

A MI ESPOSA:

**Por brindarme en todo momento
su apoyo incondicional, su
comprensión y gran dedicación
a nuestra familia.**

A MIS HIJOS:

**Que son lo mejor que Dios me ha
brindado y el motivo de mi
superación profesional.**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
CAPÍTULO I. ANTECEDENTES DE LOS VALORES MORALES Y SU CONCEPCIÓN ACTUAL.	
1.1 La sociedad y los valores morales.....	8
1.2 La familia y los valores.....	12
1.3 La escuela en la formación de Valores.....	14
1.4 Concepto de valor moral.....	15
CAPÍTULO II. LOS VALORES MORALES EN LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS.	
2.1 La familia en la formación de valores.....	21
2.2 El papel de la escuela en la formación de valores.....	23
2.3 El enfoque y las estrategias de la escuela en la formación de los valores.....:	26
CAPÍTULO III. LOS VALORES EN LA SOCIEDAD.	
3.1 Los medios de comunicación en la formación de valores.....	30
3.2 El valor moral de los seres humanos y su convivencia social.....	32
CONCLUSIONES.....	36
ANEXOS.....	38
GLOSARIO.....	44
BIBLIOGRAFÍA.....	47

INTRODUCCIÓN

En la actualidad se puede apreciar cómo la falta de valores morales, afecta a la convivencia social entre los seres humanos, cómo es el saludo y el respeto a otras personas, la ayuda al prójimo, la igualdad de género, la tolerancia, la paz, por solo mencionar algunos, es muy notorio y ha sido la constante en todo el País.

Las nuevas generaciones de niños, jóvenes e inclusive de los adultos carecen de los mínimos valores morales, lo que afecta directamente a las relaciones sociales donde cada quien convive.

Los núcleos familiares han sido rebasados por los problemas sociales que cada día afecta a niños y jóvenes; por lo que el presente trabajo propone que los sistemas educativos pueden apoyar y ayudar con la nueva concepción de contar con Escuelas con formación en valores, ya que es necesario tener presente una Institución Educativa, su tarea no es solo la de instruir, enseñar o proporcionar conocimientos, sino de preparar a niños y jóvenes de manera armónica e integral para que sean personas de bien en la sociedad.

El nuevo enfoque educativo que propone la siguiente Tesina, es un trabajo de investigación educativa, en donde se analiza la participación de cada uno de los elementos que intervienen en la educación de un individuo, como son: los padres de familia, los maestros, la Escuela, su comunidad y los medios de comunicación, todo esto con el propósito de abordar los factores que favorecen y afectan en la educación de los niños y jóvenes hoy en día.

La manera de ver el enfoque de este trabajo desde el punto de vista de las “Escuelas con Valores” es la de asumir actitudes, comportamientos y conductas que deben adoptar tanto los niños, jóvenes y adultos en el quehacer de su vida diaria, basada en el respeto, la libertad, la responsabilidad, la justicia, la equidad, la tolerancia y todos los valores que ayuden a formar personas de bien; no solamente

en su vida diaria y su contexto social, sino también como trabajadores y profesionistas con buena calidad moral.

Es muy importante señalar el rol que debe asumir cada uno de los participantes en el proceso de la formación de un educando; cómo lo es la actitud que deben asumir los padres de familia en su participación en la formación de los niños con un alto sentido en la formación de los valores morales; de igual manera los docentes deben propiciar un ambiente que facilite día a día la concepción de nuevos valores morales en los educandos y la institución educativa impulsar acciones que promuevan elevar los conceptos de una Escuela con valores.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES DE LOS VALORES MORALES Y SU CONCEPCIÓN ACTUAL

1.1 La sociedad y los valores morales.

El ser humano es el único ser viviente capaz de comprender y actuar de acuerdo a ciertas normas, actitudes, conductas y valores morales, esto se puede observar desde los orígenes de la historia de la humanidad, cuando los grupos sociales conocidos como los nómadas, se agrupaban para protegerse o conseguir alimentos, ellos tenían que tener respeto al líder, responsabilidad dentro del grupo según el lugar que ocupaban y esfuerzo por conseguir su alimento por mencionar algunos.

Cuando se volvieron sedentarios estos valores se acentuaron aún más, ya que tenían que organizarse y surgieron nuevos valores que cobraron vida como son el trabajo en equipo de las labores que les correspondían, la solidaridad y la amistad de convivir con un grupo mayor y en una comunidad.

A través de la historia se puede observar cómo poco a poco los valores morales fueron cobrando mayor fuerza e interés según las necesidades de la comunidad; ya que si se reflexiona y se analiza el pensamiento de los hombres y mujeres al inicio del siglo XVIII, en los momentos más críticos e importantes de la historia de México, cuando dio el grito de Independencia el cura Miguel Hidalgo y Costilla el 16 de septiembre de 1810; en la mente surgirían inmediatamente los valores de libertad y justicia que clamaba el pueblo de México.

En la actualidad se puede apreciar cómo niños, jóvenes, adultos y la sociedad en general, carecen de valores morales, como el respeto a los mayores y demás personas, esto se comprueba cuando no se brinda el saludo a los adultos, maestros, personas de la tercera edad y los miembros de una comunidad; de igual manera los jóvenes se discriminan entre ellos mismos, lastimando los sentimientos de sus compañeros inclusive agredidos, para ellos muchas veces no existen los mínimos valores como la igualdad, la tolerancia y el amor al prójimo; los adultos actúan de manera individualista en este mundo competitivo, no ejercen, ni practican la solidaridad, el trabajo en equipo, la libertad, la justicia, el respeto, la amistad y la

caridad en su comunidad, se basan en la supervivencia del más astuto, el más fuerte y con más poder para sobresalir en su contexto social, sin importar quienes paguen las consecuencias; no es posible seguir con estas actitudes y comportamientos sin responsabilidad, ya que afectaría aún más la convivencia social de las futuras generaciones.

La sociedad está siendo afectada gravemente en sus valores sociales por los medios de comunicación como son: la televisión, la computadora, los celulares, la radio, los periódicos, las revistas, etc..; ya que se puede observar que la mayor parte de la programación por la televisión no genera valores morales en los televidentes, ni programas educativos y formativos de conciencia positiva en la sociedad, sino más bien se observa información de destrucción, violencia, narcotráfico y todo lo negativo que sucede, hasta en las caricaturas se puede observar que el 90% de ellas son de violencia; otro medio de comunicación que es cada vez más usado por niños y jóvenes es la computadora, esto sería grandioso si se usara positivamente, pero desgraciadamente son aprovechados muchas veces por adultos sin escrúpulos con informaciones nocivas para la salud física y mental como la pornografía, las drogas, la prostitución y hasta se dan casos de suicidios y asesinatos a causa de programas de Internet; estos casos son por mencionar la influencia que tienen los medios de comunicación hoy en día.

Es necesario que las autoridades educativas, los gobiernos, los docentes, los padres de familia y la comunidad en general le den la debida importancia al rescate de los valores morales de los educandos, esto debido al principal propósito de proporcionar una mejor convivencia social y una calidad educativa de manera integral, para que las nuevas generaciones de niños y jóvenes puedan convivir en una mejor sociedad.

Es muy importante que los docentes tengan muy en claro que la participación de los padres de familia en la formación de los valores morales es la base fundamental en todos los individuos, ya que en la familia se inician la concepción de estos, como

lo son: el amor, el respeto, la tolerancia, la convivencia, la solidaridad y todos aquellos que practiquen en su convivir diario con la sociedad, mismos que le brindará su formación y la personalidad a cada uno de ellos.

Todos los seres humanos tienen características propias que los hacen diferentes a los demás, estos pueden deberse a muchos factores como lo son: su status social, sus características propias de su raza o de su creencia religiosa; pero hay que recordar que no se encuentran solos en el mundo y como ser social se tiene la necesidad de convivir e interactuar con sus semejantes en su vida diaria en su contexto social, su comunidad y en el mundo.

La educación que se inicia en el hogar y en su contexto social es reflejada en la Escuela, lugar donde convergen todos los niños. En esta Institución los niños reflejan sus comportamientos, conductas y actitudes de su vida diaria en la relación con sus compañeros; ellos demuestran lo aprendido con su familia. Los docentes junto con los que laboran en la escuela son los encargados directos de retomar los valores morales que trae cada niño, si son buenos o positivos hay que retomarlos, reforzarlos y ampliarlos para el bien de cada uno de ellos, pero cuando son negativos los maestros deben unir esfuerzos con los padres de familia para apoyar a quienes lo necesiten.

La sociedad espera que la formación de una persona sea para el bien de todos, útil a su comunidad, que aprenda a brindar a otros un trato digno, justo, honrado y respetuoso de las normas y leyes para tener una mejor convivencia social.

Se espera que las personas practiquen en su vida diaria los valores morales que en la familia, la escuela y su comunidad adquirieron como la de ser tolerante con las demás personas sin distinguir su raza, religión, sexo o status social, respetar a los semejantes, practicar la libertad sin afectar a terceras personas, ser solidarios con los necesitados y todos aquellos sentimientos humanos que elevan a las personas como seres de alto sentido del valor moral.

Los valores morales son sentimientos propios que cada persona posee y son adquiridos en su vida diaria de acuerdo a su convivencia con sus semejantes, mismos que son reflejados con sus actitudes ante las demás personas que lo rodean.

Los valores pueden clasificarse de diferentes maneras según su concepción y de acuerdo a Gil Martínez los clasifica de la siguiente manera: cívicos o ciudadanos, colectivos e individuales. (GIL,1998:14).

Los valores cívicos o ciudadanos involucran a todos los individuos en general, las autoridades de gobierno, los civiles y militares; ya que norman la conducta y comportamiento de cada persona en determinada situación o evento social; a continuación se mencionan:

Cívicos o ciudadanos

- Igualdad
- Solidaridad
- Libertad
- Justicia
- Equidad

Los valores colectivos se determinan por un grupo de personas donde establecen sus prioridades de sus valores morales, sus comportamientos, actitudes y conductas; según sus intereses y condiciones sociales, siendo estos los siguientes:

Colectivos

- Colaboración
- Reciprocidad
- Respeto
- Solidaridad
- Cooperación
- Tolerancia

El valor moral individual es el sentimiento más profundo que cada ser humano posee, es el que determina su forma de ser, actuar y comportarse de acuerdo a cada situación de su vida personal; a continuación se mencionan:

Individuales

- Honradez
- Responsabilidad
- Voluntad
- Espíritu crítico

1.2 La familia y sus valores.

A través de la historia se puede observar los distintos tipos de familia que han existido de generación en generación, su concepción dentro de la sociedad, su comportamiento y su integración como núcleo social dentro de su comunidad; a continuación se mencionan:

- La primera ha sido de la “Promiscuidad sexual”, es decir, cada mujer pertenecía a todos los hombres y cada hombre a todas las mujeres.
- La familia “Sindiásmica”, los hijos consideraban padres tanto a los propios como a los tíos.
- La familia “Punalúa”, varios hermanos casados con varias hermanas de otra familia no consanguínea.
- La familia “Poligámica”, un hombre con varias esposas.
- La familia “Poliandria”, una mujer con varios maridos.
- La familia “Extensa”, constituida por padres, abuelos y parientes.
- La familia “Nuclear”, formada por padre, madre e hijos.

La familia ha sufrido ciertas alteraciones en sus costumbres, valores morales, sociales, económicas y hasta políticos; actualmente la familia mexicana en su

mayoría, está integrada por el padre, la madre y los hijos, a la que se le denomina “Familia Nuclear”. (UPN, 1994: 63).

La familia Nuclear surgió de la separación de la familia extensa, lo que esta desintegración origina son ciertos tipos de problemas que deben ser resueltos por los integrantes de la nueva familia (padre-madre), pero muchas veces por falta de experiencia de los padres que se casan muy jóvenes, la falta de preparación, de empleo y no contar con las condiciones sociales, económicas y madurez para la integración de una familia, no logran educar con valores a sus hijos. (VER ANEXO 1)

Es necesario considerar que en la actualidad existe un gran incremento en nuestra sociedad de madres solteras y personas divorciadas, lo cual origina que los niños vivan con sus abuelos, en guarderías, a los dejen al cuidado de niñeras, por lo que la madre tiene que trabajar, ocasionando un trastorno emocional y de los valores en los niños.

En México la familia es considerada como una Institución formadora de los individuos, ya que siempre ha tenido el papel primordial en la educación de sus hijos, siendo el hogar donde se inicia las primeras experiencias, los conocimientos, valores y actitudes de todo individuo que se manifestará posteriormente en la escuela y su contexto social.

El comportamiento de todo niño es el reflejo del cuidado y enseñanza de los padres; si es cuidado con amor, él reflejará ese mismo sentimiento, si respeta a sus padres de igual manera lo hará con su maestro y sus compañeros, estos valores son solo algunos de lo que los niños aprenden en su hogar; ellos lo demostrarán a través de su comportamiento, actitudes, conducta y emociones en su entorno social.

Se ha demostrado que la familia es la base fundamental para la formación de los valores morales de los niños y jóvenes, ya que cuando una familia está unida y no presenta problemas familiares los niños se comportan bien, de una manera

respetuosa, ordenada, disciplinada y bien portados; cambian todas estas actitudes de los niños y jóvenes cuando en la familia hay una desintegración, ya sea el deceso del padre o la madre, el divorcio u otra situación, inmediatamente se refleja en las actitudes, comportamientos y conducta de toda persona, por ello es necesario brindar al niño (a) el mejor ambiente posible y las condiciones propias para la formación de valores morales que los ayuden en su desarrollo como individuos de bien en nuestra sociedad.

1.3 La escuela en la formación de valores.

La Escuela es la Institución formal que regulariza la educación de todo individuo, es la que debe brindar de manera integral y armónica los conocimientos, las habilidades, las destrezas y los valores morales en la formación de la personalidad de niños y jóvenes, lo cual está sustentado en el artículo 3º de la Constitución Mexicana que a la letra dice:

“La Educación que imparta la Federación, Estados y Municipios, tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez el amor a la Patria y la conciencia de solidaridad internacional en la independencia y en la justicia” (CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, 2003: 3).

En la actualidad, la sociedad en general de todo el País, las autoridades educativas y los gobiernos están exigiendo el rescate de los valores morales y ven a la escuela como la mejor aliada para poder lograr este propósito, ya que los niños, jóvenes e inclusive adultos carecen del mínimo valor moral aceptable, lo que origina una desestabilidad e inseguridad social.

Hoy en día existen instituciones educativas con la nueva concepción de educar con valores, la cual les llaman “Escuelas con valores”, esto es por las situaciones y los graves problemas sociales que se viven, que han rebasado a las familias y las autoridades de gobierno como la inseguridad y la paz social. (VER ANEXO 2)

La Escuela es el lugar que potencialmente modifica las actitudes, los valores, las conductas y los conocimientos de todo educando, lo cual implica una gran responsabilidad de los maestros en la toma de conciencia y la importancia de educar con valores, de igual manera es necesario que el cambio de actitudes sean reforzadas por los padres de familia, las autoridades educativas, los gobiernos y la comunidad en general.

Cada vez son más los padres de familia que se dan cuenta como los niños y jóvenes presentan problemas de conducta lo cual rebasa la autoridad de la familia; lo que origina que busquen el apoyo en la segunda instancia de la formación en la educación de los niños que es la escuela, por ello seleccionan la mejor opción para educar a sus hijos; ya sea en escuelas públicas o privadas, siempre y cuando cubran las expectativas que ellos desean, ya no solamente esperan que los enseñen, sino que brinden un enfoque más amplio como el de educar y formar con principios y valores morales que favorezcan una mejor integración de los educandos a la sociedad.

La competencia educativa cada vez es mayor, las necesidades van cambiando constantemente en la educación, hasta hace unos cuantos años era necesario enseñar lo básico y elemental, hoy han sido rebasados con el avance tecnológico, ya que se vive una educación y transformación muy acelerada en el proceso educativo, lo cual muchas veces hace que se pierda el sentido de los propósitos educativos, como lo hacen la mayoría de las instituciones educativas que se preocupan por enseñar los contenidos programados para ocupar los primeros lugares en la competencia de conocimientos, que sus estadísticas sean las mejores y ganen concursos escolares, sin preocuparse en la formación personal de los educandos.

Es necesario reflexionar con un gran sentido de responsabilidad en la visión de ¿Cómo queremos dejarle el mundo a las futuras generaciones? o ¿Qué clases de personas queremos dejar en este mundo?, lo cual debe preocupar a los gobiernos,

autoridades educativas, maestros y padres de familia en que enseñar y educar es un compromiso serio, no solo con los niños y jóvenes, sino que va más allá del momento del presente y que deben enfocarse en un mejor futuro para todos.

Padres de familia y la sociedad en general sienten la gran necesidad de que las escuelas brinden una educación integral y que cumplan con una formación educativa con valores morales en los niños y jóvenes que tanta falta hace en estos momentos.

Es necesario tener un nuevo enfoque de la visión y la misión de las escuelas que necesita nuestro país, ya que se vive en todo el contexto social una incertidumbre desde los gobiernos hasta la clase trabajadora, ya que carecen de los mínimos valores morales, lo que lleva a una desestabilidad social, una crisis de valores y situaciones críticas en las nuevas sociedades como son, robos, asesinatos, extorsiones, corrupción... Solo por mencionar algunos, tal vez poco se puede hacer hoy con los adultos, pero esto no puede seguir de esta manera; las familias y las escuelas deben redoblar los esfuerzos para que estos males no sigan creciendo, educando a niños y jóvenes sanos, honestos y con principios y valores morales fuertes que favorezcan en bien para todos en las nuevas formas de ser y actuar dentro de una sociedad.

Las escuelas en México las constituyen el 70% por instituciones públicas y el 30% privadas, lo que al gobierno federal, estatal y municipal les corresponde normar, conducir y apoyar con mayor responsabilidad es el cambio de actividades para la transformación de la educación, en una educación con valores de las nuevas generaciones de niños y jóvenes con el apoyo de autoridades educativas y docentes.

Actualmente la sociedad, los padres de familia y las autoridades ven a los maestros y a las escuelas como la mejor aliada para desarrollar de manera armónica e integral a los niños y jóvenes, enfocados en la concepción y práctica de valores morales.

1.4 Concepto de valor moral.

El concepto de “Valor Moral” está estrechamente ligado a una conceptualización determinada, de acuerdo a ciertas costumbres, conductas, actitudes, comportamiento e inclusive por razas sociales. Todo esto, dentro de un grupo social determinado, ya que para lo que a unos puede ser bueno, tal vez para otros no lo sea; pero existe a nivel mundial ciertos valores que no cambian y que son necesarios retomar para una mejor convivencia social; por eso es importante tener en claro el concepto de valor moral. A continuación se presentan los siguientes conceptos.

VALOR.- (Del latín valor, valoris). Alcance de la significación o importancia de una cosa o acción, palabra o frase. FIL. El término valor traduce el término clásico “bien o bondad” (agathon, bonum). (Enciclopedia Salvat).

VALOR.- s. m. Cualidad de una persona o cosa por la que merece ser apreciada. || significación, importancia. (Dic. Larousse).

MORAL.- (Del latín muralis, de mos, moris, costumbre). Adj. Perteneciente o relativa a las acciones o caracteres de las personas desde el punto de vista de la bondad o malicia. Que no puede ser apreciado por los sentidos sino por el entendimiento o por la conciencia. Que no concierne al orden jurídico, sino al fuero interno o al respeto humano. FIL. Reglas o normas que rigen la conducta personal y social del hombre. (Enc. Salvat).

MORAL.- Adj. Relativo a las normas de conducta sobre el bien y el mal. || Conforme a las buenas costumbres. FIL. Doctrina de la conducta humana respecto a la bondad o la maldad (Dic. Larousse).

De acuerdo a un análisis se puede determinar que el concepto de valor moral puede ser muy amplio y complejo, por lo que a continuación se da de manera clara y sencilla.

VALOR MORAL. Son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser, sus actitudes y orientan su conducta.

El valor moral es el juicio acerca de la vida y acerca del sentido de ésta. Lo que puede interpretar la forma de ser, el comportamiento y actitudes que asumen en determinadas situaciones, como por ejemplo el saludo a otra persona, que es el valor del respeto, la ayuda a personas necesitadas como lo es la caridad, solidaridad y el amor a sus semejantes.

De igual manera es importante reconocer los valores morales que uno posee, ya que es reflejado en su entorno social, con su actitud y comportamiento; ya que valor moral significa aquellos sentimientos que orientan y motivan la conducta sobre un valor adquirido de manera personal, y los valores sociales son siempre entidades colectivas de índole cultural que son manifestadas en su contexto social.

Los valores involucran nuestros sentimientos y emociones; ya que están relacionados con las actitudes y conductas que expresamos en la forma de ser y el comportamiento en nuestra vida diaria.

El valor moral es el sentimiento más profundo que cada individuo puede poseer, es la esencia viva de los buenos sentimientos que solo los seres humanos pueden tener, ya que es la conciencia de sus reflexiones, de sus conductas, actitudes y comportamientos que cada uno demuestra en las acciones de su vida diaria.

Si la educación de todo individuo se enfocara desde su hogar, la escuela y su comunidad en el sentido de adquirir y practicar los valores morales, se tendría una

sociedad más justa y digna de enorgullecerse, la convivencia social sería mejor, no existiría violencia, robos, asaltos, violaciones, asesinatos y todo lo malo que nuestra sociedad vive hoy en día.

La clasificación de las sociedades esta basada en diversos estándares, como pueden ser políticos, sociales, culturales, económicos, etc., pero todos ellos convergen en el desempeño que realicen ante la sociedad y se puede observar que los países mejores posicionados a nivel mundial son aquellos donde no existe corrupción y violaciones a los derechos de los ciudadanos, son sociedades más justas, con principios y valores morales muy sólidos y fortalecidos, ya que gracias a ello se puede convivir y tener una mejor calidad de vida.

Nuestro país vive una crisis no solo política, social o económica, sino que se carece de valores morales desde sus gobernantes hasta sus gobernados, esto se debe a que se ha perdido la formación del principio moral en nuestra sociedad; es necesario retomar y fortalecer estos valores desde el hogar, darle continuidad en su educación formal (las escuelas) para proyectarse en un futuro no muy lejano a la sociedad.

Los gobernantes, las instituciones educativas y los padres de familia deben unir esfuerzos para fomentar en los niños y jóvenes, los valores morales en todo momento; desde el hogar, las instituciones educativas y la misma sociedad; esto es necesario hacerlo de manera inmediata, ya que nuestras familias y la misma sociedad atraviesa por una crisis y conflictos sociales muy severos por carecer de los mínimos valores morales.

Si los seres humanos practicaran con las acciones de su vida diaria los valores morales, es seguro el poder convivir con armonía dentro de nuestra sociedad.

CAPÍTULO II

LOS VALORES MORALES EN LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS

2.1 La familia en la formación de valores.

La situación que se vive hoy en día en las familias es muy alarmante, ya que la desintegración familiar es común, como lo son: la convivencia en unión libre, madres solteras, divorciadas o viudas; estas situaciones afectan de manera directa a los niños y jóvenes que conviven en cualquiera de ellas y posteriormente se ven reflejadas en sus conductas, en la concepción de la vida, su educación y los valores morales que se van formando en las nuevas generaciones, ya que los niños y jóvenes se quedan al cuidado temporal con los abuelos, guarderías, vecinos y donde los puedan dejar sus padres mientras ellos trabajan.

Los comportamientos, actitudes y valores de los niños y jóvenes, es el reflejo directo de la convivencia que tienen en su entorno familiar; lo cual manifiesta en su conducta, ya sea con sus compañeros, en la escuela y la comunidad donde se desenvuelve, cuando sus actitudes son positivas no hay problemas, pero cuando son negativas los conflictos personales afectan a la persona, su familia y a la sociedad.

Es muy importante y fundamental la Educación Moral; esta inicia en la familia, por eso no se debe perder de vista sea cual fuere las condiciones donde conviva el niño o joven, brindar una formación moral en su educación con valores como: el amor, la verdad, la libertad, el respeto, el diálogo, la solidaridad, la caridad y todas las actitudes positivas que se les debe proporcionar a todo individuo, ya que éstas serán el reflejo de sus actitudes, conductas y comportamiento de las nuevas generaciones.

El hogar es el primer espacio de convivencia social de todo individuo, ello determinará en un futuro no muy lejano la socialización, la interacción y la convivencia con los miembros de su comunidad, por lo cual, la familia es el eje principal en la formación de los valores morales de sus descendientes, la capacidad, la madurez, la preparación y la dedicación que le brinden a sus hijos, será el reflejo que tendrá en la sociedad

Los niños son el reflejo de la relación que tienen los padres de familia con sus hijos, según como actúen y se manifiesten, ellos lo demostraran en la escuela, su comunidad y en cualquier lugar.

Los niños y jóvenes se basan en el modelo de los padres, amigos y maestros, por lo que es muy importante analizar nuestra forma de ser con ellos.

Las familias que presentan algún problema como un divorcio, una separación o un deceso; inmediatamente se ve reflejado en el comportamiento y las calificaciones del educando, esto lo observa claramente el maestro en el aula escolar y los padres en el seno familiar.

De igual manera se detecta dentro del grupo escolar cuando los niños vienen de familias afectadas por algún problema social como el alcoholismo, la drogadicción, la prostitución y el narcotráfico, solo por mencionar algunos; las formas de ser, actuar, expresarse y su conducta de los niños y jóvenes que quieren seguir los mismos pasos de sus familias; porque para ellos así es su estilo de vida y ven normal el comportamiento de los adultos con los que conviven.

En la actualidad los lazos familiares han sido reducidos en la familia nuclear, conformada por el padre, la madre y los hijos. Los abuelos, tíos y familiares no tienen voz ni voto en los problemas de la nueva familia y mucho menos en la educación de los niños, esto hace que en muchos casos no tengan experiencia de cómo educar a los hijos y se dan cuenta de sus errores cuando ya crecieron y se fueron del hogar para formar su nueva familia.

Otro factor que afecta severamente a los niños y jóvenes es cuando los padres trabajan, y los niños son dejados en guarderías con personas ajenas a la familia para que los cuiden y que muchas veces dañan física o psicológicamente a estos pequeños que van creciendo sin afecto y cariño de los padres; esta situación causa alarma cuando son adolescentes y no tienen las bases sólidas de valores morales

que los fortalezcan para no caer en manos de malas amistades que los pierdan en algún vicio o cometan algún delito.

Los problemas que se presentan en una familia pueden ser muchos o diferentes, pero es necesario analizar, reflexionar y decidir cómo y de qué forma debemos educar a nuestros hijos, ya que ellos no son un objeto que se puede romper y reparar o comprar como si nada hubiera pasado, son personas sensibles frágiles y únicos por lo que no se debe cometer errores porque es muy difícil reparar el daño en las personas una vez ya afectadas.

La familia es el cimiento en la formación de los valores morales en nuestro país, considerada la primera institución responsable en la educación de los niños y jóvenes, por ello es necesario que los padres tengan conciencia sobre cómo queremos educar y formar dentro del seno familiar a nuestros descendientes. Una familia unida y comprometida con la educación y formación de sus hijos les brindará una mejor calidad de vida dentro de la sociedad.

2.2 El papel de la escuela en la formación de valores.

En las escuelas se puede observar a niños con problemas de conducta que alteran el orden del grupo e inclusive de toda la escuela, los maestros luchan por controlar al niño, pero muchas veces actúan de manera equivocada, expulsando al alumno de la escuela, regañándolo e inclusive castigándolo, estas alternativas no son buenas, ni recomendadas, lo cual es mejor detectar el problema, platicar, orientar y apoyar a los niños, empleando estrategias de diálogo, actividades con los padres de familia y maestros, tomando en cuenta de lo que el niño pide es mayor atención por algo que a él le afecta.

Los niños reflejan sus valores, conductas, actitudes y comportamientos de su casa en la escuela; para ellos es una etapa muy importante de su vida, ya que todo lo aprendido y vivido en su familia será reflejado con sus compañeros, ya sea

positiva o negativamente y los maestros son parte fundamental en este proceso de formación de valores, ya que orientarán, conducirán y reforzarán sus conductas, que favorezcan las relaciones con sus compañeros y su entorno social.

La situación que se vive en la actualidad en las familias, es que presentan problemas de integración como son: madres solteras, divorciadas, viudas o que viven en unión libre, estas situaciones se ven reflejadas en los hijos, ya que la mayoría de las veces presentan problemas de comportamiento y aún más cuando carecen de valores morales; esto a puesto en alerta a las autoridades gubernamentales y educativas como la mejor opción Escuelas que brinden una educación en valores de manera prioritaria.

Es muy importante destacar que el segundo lugar donde un niño convive mas tiempo es en la escuela y las personas que lo orientan y apoyan son profesionistas; motivo por el cual las autoridades del gobierno ven como la mejor opción la formación en valores de las nuevas generaciones de niños y jóvenes.

La nueva concepción de la escuela como una institución social, es el espacio donde un individuo puede reformular su propia jerarquización de los valores, los maestros deben transmitir e inculcar los valores morales y alcanzar un alto nivel de convivencia, como son el amor, el respeto, la verdad, la justicia... y que se conviertan realmente en la parte esencial en su convivencia social.

Hoy en día, debido a la competencia de un mundo globalizado, las autoridades educativas se preocupan más en que los maestros logren alcanzar los contenidos programáticos para que los alumnos saquen buenas calificaciones, que en su comportamiento y su desenvolvimiento de su contexto social, esto debe cambiar, ya que “Los niños piden hoy, más que nunca, una escuela que les enseñe cómo el hombre se convierte en humano” (PASCUAL, 1998: 66).

“Se requiere un gran equilibrio para no caer en la normatividad metodológica, ni en la relativización de los contenidos. Por ello el educador deberá proporcionar programas y experiencias que posibiliten la instrucción en aquellos valores que se estimen realmente tales dentro de una cultura. A la vez evitará el adoctrinamiento y favorecerá el autoconocimiento, la reflexión, la práctica activa y consciente en torno a los valores, suscitará un tono afectivo, unas actitudes y unos hábitos hacia determinadas conductas valorares” (PASCUAL, 1998: 68).

Este texto hace una profunda reflexión de la misión y la visión del docente y la imperiosa necesidad de enfocarse en una educación en valores que tanta falta hace en la actualidad en niños y jóvenes para que se pierdan en un mundo carente de valores.

La nueva perspectiva de la visión de la escuela de una educación en valores, para que pueda ser integral, deben participar todos los elementos involucrados de manera directa en la educación de los niños y jóvenes, si faltara alguno no podrá desarrollarse armónicamente, estos elementos son: Los niños, maestros y padres de familia, lo cual a cada uno le corresponde hacer su parte para que funcione adecuadamente y los resultados serán proyectados en la comunidad donde se desenvuelve el niño; esto se puede clarificar en la gráfica. (VER ANEXO 3)

Los padres de familia son el elemento clave en la resolución de los problemas de la conducta de los niños, ya que inician en el hogar, entonces desde este lugar es preciso eliminarlo, por ello los docentes tienen que convertir a los padres de familia en su mejor aliado y estrechar de manera ineludible el vínculo entre maestro – alumno – padre, ya que estos tres elementos son los que conforman una escuela, son los que deben trabajar en conjunto para una mejor educación integral del niño y una verdadera educación en valores.

La visión de la escuela como una institución formadora de individuos, debe asumir una educación en valores de los educandos y brindar una mejor condición en

la vida emocional y social que deben ser reflejados en la sociedad con un comportamiento positivo y de valores morales.

La labor del maestro será la de educar el niño de manera integral y armónica, esto quiere decir que no solo debe basarse en transmitir conocimientos, sino orientar en la formación de personas responsables y autónomos en un ambiente formador de valores que propicien el desarrollo de todas las potencialidades de los alumnos.

2.3 El enfoque y las estrategias de la escuela en la formación de los valores.

La situación social que se vive en la actualidad con respecto a la formación de los valores morales en los niños y jóvenes es muy preocupante, ya que las nuevas generaciones carecen de ellos; las familias han sido rebasadas en el control de la formación de los buenos hábitos, conductas y actitudes de las nuevas generaciones; los motivos que los han afectado pueden ser muchos, por lo cual es necesario que los maestros, las escuelas y las autoridades tengan presente un nuevo enfoque y concepción de la formación educativa en “Escuelas en valores” que mucha falta hace en estos momentos.

En el aspecto psico-afectivo, es complicado elaborar un método, procedimiento y técnica. Cada docente tiene su forma muy particular de resolver algún problema que esté perjudicando el desarrollo integral del niño, esta creación o adaptación es buena siempre y cuando se cree un ambiente positivo, con valores que ayuden y favorezcan la solución del problema.

El enfoque que deben tener los maestros más que el de enseñar, es la de educar y tener siempre presente que esto se da en todo momento y todos los días con las enseñanzas, comportamiento, vivencias diarias y la conducta que demuestren con sus alumnos.

Los objetivos de todo maestro serán:

Educar de manera integral y armónica, no solo transmitir conocimientos, sino conformar la personalidad del educando con valores para formar buenos ciudadanos.

Las escuelas en valores deben tener presente en todo momento sus objetivos de brindar una educación en valores donde se propicie el desarrollo de todas las potencialidades de los alumnos con el propósito de formar mejores seres humanos que vivan y convivan de manera armónica en su entorno social.

La educación en valores no es tarea de uno solo, el maestro tendría que formar parte del proyecto escolar; de manera que todos, como los padres de familia, maestros y directivo participen en la tarea de formar individuos con valores.

En todo trabajo es importante tener siempre presente las estrategias que se utilizaran para el buen desarrollo de las actividades que desea uno realizar, a continuación se describen las que pueden ser utilizadas durante un ciclo escolar, estas quedan a criterio y necesidad de cada docente.

Al inicio del ciclo escolar

- a) Observación y análisis del comportamiento de los niños.
- b) Socialización entre los niños y el maestro.
- c) Conversaciones espontáneas y naturales con los niños.
- d) Realizar dibujos de las actividades y vivencias de su hogar.
- e) Reunión con los padres de familia para plantearles el proyecto de trabajo.
- f) Establecer compromisos de trabajo entre padres de familia y maestros.

Durante el ciclo escolar

- a) Pláticas individuales y grupales con los niños que presenten algún tipo de problemas en su conducta.
- b) Elaboración de entrevistas, encuestas o cuestionarios personal y familiar.

- c) Pláticas directas con los niños y familias que presenten problemas de conductas.
- d) Discusiones organizadas orientadas en la solución de algún problema.
- e) Informar y comentar individualmente los resultados de las evaluaciones periódicas de los alumnos.
- f) Involucrar directamente a los padres en la solución de los problemas planteados por los niños.
- g) Reuniones bimestrales para brindar los resultados de los logros y avances de sus hijos académicamente, sus conductas y comportamientos.
- h) Invitación a personas especializadas como psicólogos, trabajadoras sociales y de educación especial para trabajar sesiones con los padres de familia y alumnos cada vez que sea necesario.

Al fin del ciclo escolar

- a) Representaciones teatrales de situaciones de la vida real y del comportamiento de los adultos.
- b) Pláticas individuales con los padres de familia.
- c) Reunión de evaluación con los padres de familia y el resultado de los trabajos realizados.

Las actividades y estrategias planteadas son para llevarlas a cabo en la escuela con los padres de familia durante un ciclo escolar y pueden ser adaptadas a cualquier grado, las características y las necesidades del grupo o del alumno; en todas las actividades deben participar unidos las autoridades educativas, maestros y padres de familia.

Si queremos lo mejor para los niños, todos los que participamos en su educación debemos de dar siempre nuestro máximo esfuerzo todos los días, en cualquier lugar y asumir con responsabilidad la formación de personas con valores morales.

CAPÍTULO III
LOS VALORES EN LA SOCIEDAD

3.1 Los medios de comunicación en la formación de valores.

La ciencia y la tecnología ha logrado un gran avance en la comunicación de los seres humanos; en la actualidad los medios de comunicación como la radio, la televisión, el Internet, el teléfono (celulares)... influyen de manera muy importante en las conductas de niños, jóvenes y lo más alarmante no solo en ellos sino también en adultos, ya que cada vez son más vulnerables con el bombardeo constante de estos medios con programas nocivos que afectan la salud y el bienestar de la familia.

Se ha comprobado cómo los medios de comunicación, distorsionan la imagen de los jóvenes imponiendo modas y conductas de personajes, bandas, pandillas y modismos; de igual manera promueven la promiscuidad sexual, las drogas, el alcohol de manera muy discreta y sutil, ya que lo presentan como un estilo de vida.

De igual manera se ha detectado en el Internet, muchos casos que asombran a cualquiera como son la pornografía infantil, programas de sexo, pero lo más alarmante es que proporcionan los pasos para que uno pueda convertirse en un terrorista, un asesino y hasta un suicida.

Esto hace reflexionar y analizar a cualquier persona que, es muy importante que los medios de comunicación tengan una buena visión en la formación de los valores que tanta falta hace a nuestra sociedad, si se enfocaran de manera positiva se tendría una mejor convivencia social con las nuevas generaciones de los jóvenes dentro de la sociedad.

En los padres de familia, los docentes, las autoridades educativas y el gobierno, recae la responsabilidad de la formación de las nuevas generaciones de niños y jóvenes, por ello es importante hacer las observaciones y adecuaciones con los medios de comunicación, ya que en vez de ayudar están afectando el desarrollo armónico de los seres humanos. La responsabilidad directa del uso de los medios de comunicación está en los padres de familia, la utilización de los medios de

comunicación de sus hijos ya sea en el hogar, la calle, el ciber, la escuela o donde ellos puedan tener acceso, esto conlleva a que tengan una doble tarea, la de cuidar y vigilar el buen uso de cualquier medio de comunicación. (VER ANEXO 4)

Los maestros más que enseñar a utilizar los medios de comunicación, deben crear la conciencia del uso adecuado y correcto, apoyar de manera directa en el cuidado, manejo y utilización. También se deberá establecer una estrecha comunicación con los padres de familia para estar atento en las conductas y comportamiento de los educandos.

Luchar contra los medios de comunicación es una tarea muy difícil, ya que el bombardeo de todos los programas televisivos y de todos los medios de comunicación es muy alarmante. Esto no quiere decir que no se debe hacer nada para combatirlo, sino todo lo contrario, hay que estar muy atentos día a día con los niños y utilizar lo que realmente sea bueno para ellos.

Los padres de familia, los maestros, las autoridades educativas y civiles deben formar un frente común con los educandos para dar un buen uso de la tecnología.

La primera instancia que le corresponde normar y estar siempre pendiente del uso de la tecnología es la familia, Es claro que no se puede prohibir su utilización, ya que hoy en día es necesario; pero siempre se debe vigilar a los niños y jóvenes por el bien de su formación.

La escuela es la segunda instancia donde conviven mayor tiempo los educandos. Aquí los docentes son los que asumen la responsabilidad en la formación de los educandos, tal vez no puedan vigilar la utilización de los medios de comunicación como los padres por ser muchos alumnos; pero aquí es donde se debe crear conciencia del buen uso de la tecnología, informar sobre lo bueno y lo malo que proporcionan los medios de comunicación para que no se desvirtúe su formación educativa.

Las autoridades de todos los niveles de gobierno deben normar y establecer leyes que garanticen a los televidentes programas que favorezcan la formación de valores y restringir o prohibir los que causen daño emocional o psicológico a niños y jóvenes.

Está claro, los padres de familia son los directamente responsables de lo que ven sus hijos en los medios de comunicación, pero esto no quiere decir que los gobiernos no sean responsables de lo que transmiten a la población en general.

3.2 El valor moral de los seres humanos y su convivencia social.

Hoy en día se puede apreciar cómo el comportamiento, la conducta, las actitudes y los valores en los niños, jóvenes, adultos y la sociedad en general, está muy deteriorada, ya que se carece de valores morales para una mejor convivencia social; como ejemplo se puede observar en la vida diaria la existencia de maestros inhumanos, doctores sin escrúpulos, políticos corruptos, etc., sólo por mencionar algunos; esto es el reflejo de una sociedad carente de los más mínimos valores morales, lo cual se ve reflejado en el diario vivir como un estilo de vida no propio ni adecuado en la especie humana.

Los seres humanos son los únicos de su especie o raza que tiene el privilegio de razonar su propia conducta, determinar sus acciones y realizar lo que desea, todo esto es bueno siempre y cuando lo realizara con respeto, honestidad, igualdad, amor y que todas sus acciones sean de manera positiva hacia su prójimo. (VER ANEXO 5)

“A pesar de la producción y del confort creciente, el hombre pierde cada vez más el sentido de ser él mismo, tiene la sensación de que su vida carece de sentido, aún cuando tal sensación sea en gran parte inconsciente “ (FROMM, 1992: 45).

En este sentido se puede apreciar cómo los seres humanos, cada vez más pierden la esencia de vivir y convivir con su grupo social, luchan entre ellos mismos

por tener más dinero, ser más poderosos, sin importar las acciones que ellos realizan entre su propia especie, lo cual es muy importante analizar si ¿Es lo que se desea para las futuras generaciones?; debe emerger de los sentimientos las acciones positivas, en donde los valores sean las formas de actuar como el amor, la verdad y la justicia para que se conviertan realmente en algo de importancia y esencial en la convivencia humana.

“Todo ser humano nace formando parte de una sociedad, de un grupo social particular, de una familia. En este sentido se encuentra con sistemas de valores ya dados, debe asimilar de maneras diversas en su proceso de socialización“ (GARCIA, 1992: 58).

La especie humana tiene el privilegio de pensar, razonar y decidir cuales son las actitudes, conductas y comportamientos que uno desea manifestar en su entorno social; en diferencia de los animales que actúan por instinto, por ello es muy importante desde que nace un miembro de la familia sea educado con acciones positivas que favorezcan su desarrollo con valores morales, ya que serán el reflejo de su conducta en su contexto social; como un ejemplo si el niño es deseado recibirá amor, cariño, afecto y todo esto le ayudará en su vida diaria, pero si fue todo lo contrario lo demostrará en su entorno social, por eso es muy importante tener conciencia que en el hogar se fomentan las bases de una buena formación de los valores en las personas.

El segundo espacio que tienen los seres humanos de reestructurar, renovar y promover sus valores son en la escuela, aquí se enfrentará con un grupo social mayor que en el hogar, con diferentes situaciones que confrontarán con los traídos del hogar; y es aquí donde los maestros darán continuidad a este proceso de formación de una educación en valores.

En el contexto social donde se desenvuelven los seres humanos será el tercer lugar donde manifestará los valores morales adquiridos en su formación y es aquí

donde su estilo de vida, sus conductas, comportamientos y actitudes serán reflejadas en su comunidad, si va a ser una persona de bien o de mal, positiva o negativa y es aquí donde se puede decir si una persona tiene moral o no.

El ser humano es eminentemente social no puede vivir aislado o solo en el mundo, lo cual es necesario interactuar y convivir con los demás; esto se da actualmente en marco de una comunidad, por lo que las formas de convivencia están enmarcados de acuerdo a su contexto social, económico e ideológico. El comportamiento, su conducta y su actitud ante las situaciones de la vida son el resultado de una formación de cada individuo.

La familia está integrada en una sociedad y según la concepción que ella tenga de la vida será transmitida a su generación; por ello es muy importante que las autoridades de gobierno sean conscientes del rol que desempeñan en la sociedad, como ellos actúen serán las enseñanzas que le brinden a sus gobernados. Si piden una sociedad justa ellos deben ser justos, si desean personas honradas deben dar el ejemplo.

La gente ya está cansada de oír tantas mentiras de los políticos, ni ellos mismos se creen lo que dicen, ya que hablan de una manera y actúan haciendo todo lo contrario. No tienen el sentido de ser personas de bien, han perdido la esencia de ayudar los demás y carecen de los más mínimos valores morales. Esto debe de cambiar y una manera de hacerlo es desde la formación de la raíz que es la familia y la escuela.

Los seres humanos por naturaleza propia y desde sus raíces han tenido la necesidad de creer en un ser superior, idolatrando figuras, estatuas o dioses creados por ellos, todo esto es bueno siempre y cuando no afecten a terceras personas. Hoy en día se pueden apreciar en diversos grupos sociales, como su ideología o religión quedan marcadas en base a que cada uno de ellos pregona ser mejor que el otro,

ofendiéndose y difamándose. Esto no puede concebirse como bueno, ya que cada líder religioso solo vela por sus intereses como lo hacen los políticos.

Si la religión cualquiera que fuera o como se llamase se dedicara a su esencia de la formación de valores morales en los seres humanos y no las desvirtuará para intereses de nadie fuera de gran utilidad para concebir personas de bien social, pero esta situación recae nuevamente en la familia que es la principal responsable de la educación de sus hijos.

La primera institución formadora del ser humano es la familia y a través de la historia se dice que es aquí donde nacen los valores morales de los individuos, la segunda instancia es la escuela que apoya y orienta en la formación de los educandos y la tercera es la doctrina religiosa que profesan sus padres. Estas tres instancias ayudan a favorecer la adquisición de los valores morales, mismos que serán proyectados en la vida diaria.

El ser humano refleja todo los valores morales adquiridos en su comportamiento, sus actitudes y su conducta ante la sociedad; esto se da en el trabajo que él realice, hablarán bien de él si son positivas y mal si son todo lo contrario, lo cual todo lo que cada individuo haga será reflejado ante el tipo de sociedad que uno desea tener.

El ciclo de la formación de valores se repetirá en las nuevas generaciones de familias, por lo que es necesario reflexionar sobre lo que se desea heredar a nuestros descendientes, es por ello la importancia de educar con valores morales; no solo la de instruir y enseñar sin ningún sentido de responsabilidad y amor a nuestra sociedad.

CONCLUSIONES

Después de haber realizado este trabajo de investigación y analizando los diferentes puntos de vista de algunos autores, diversas informaciones documentales y de campo sobre los valores morales de los seres humanos, su concepción y su educación, se formulan las siguientes conclusiones:

El ser humano es el único ser viviente capaz de comprender y actuar de acuerdo a ciertas normas, actitudes y conductas según sus principios, su conciencia y sus valores morales adquiridos a través de sus experiencias, convivencias y su entorno social.

El valor moral son las convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser, sus actitudes y orientan su conducta en la comunidad en que se desenvuelven.

La familia es la base principal en la formación de los valores morales de todo individuo, si un niño es deseado, cuidado y educado con amor sus valores morales serán positivos y si fuera todo lo contrario presentará problemas de conducta en su contexto social.

El segundo lugar en el que un niño pasa más tiempo es en la Escuela, lo que es un factor determinante para la formación y reformulación de los valores morales; este lugar es asistido por personal preparado y profesionalista, motivo por el cual las escuelas deberían tener como visión y misión en la educación de los niños, la de una Escuela con formación de valores.

La educación de todo ser humano inicia en el hogar, continúa en la escuela y se transmite en la comunidad donde uno vive, por ello es necesario analizar y reflexionar que la formación de los valores sigue el mismo camino; lo cual la educación y la formación de los valores no es tarea de una sola persona o institución,

por lo que es muy importante tener siempre presente que educar es tarea de todos, padres de familia, amigos, maestros, directivos y su propio contexto social, juntos se puede lograr una mejor convivencia social.

El papel de la Escuela y la de los docentes más que de transmitir conocimiento es la de brindar una educación armónica e integral como lo dicta el artículo 3° Constitucional, por lo que se debe retomar el papel serio y formal en la de educar a las nuevas generaciones con la nueva visión, en la formación de personas responsables y autónomos en un ambiente formador de valores que propicien el desarrollo de su comportamiento positivo y sus potencialidades.

La responsabilidad de la educación, la formación de los valores y la utilización de los medios de comunicación recae directamente en los padres de familia, que es la primera institución formadora de los individuos, pero existe una segunda institución formal que es la Escuela que ayuda, orienta, educa con personal especializado en la educación de lo niños, por ello es muy importante trabajar de manera conjunta, con la misma visión de formar personas de bien con un alto sentido de responsabilidad y de bienestar social.

Los medios de comunicación puede ser el mejor aliado de la educación de los niños, siempre y cuando sean utilizados positivamente, vigilados y supervisados por sus padres y orientados para su buen uso por los maestros.

Los seres humanos son los únicos de su especie o raza que tiene el privilegio de razonar su propia conducta; determinan sus acciones y realizan lo que desean, todo esto es bueno siempre y cuando lo realicen con respeto, honestidad, igualdad y con amor hacia su prójimo.

ANEXOS

No. 1. La familia “Nuclear” conformada por el padre, la madre y los hijos es la que predomina actualmente en México, por lo que la Educación de los hijos recae directamente en los padres.



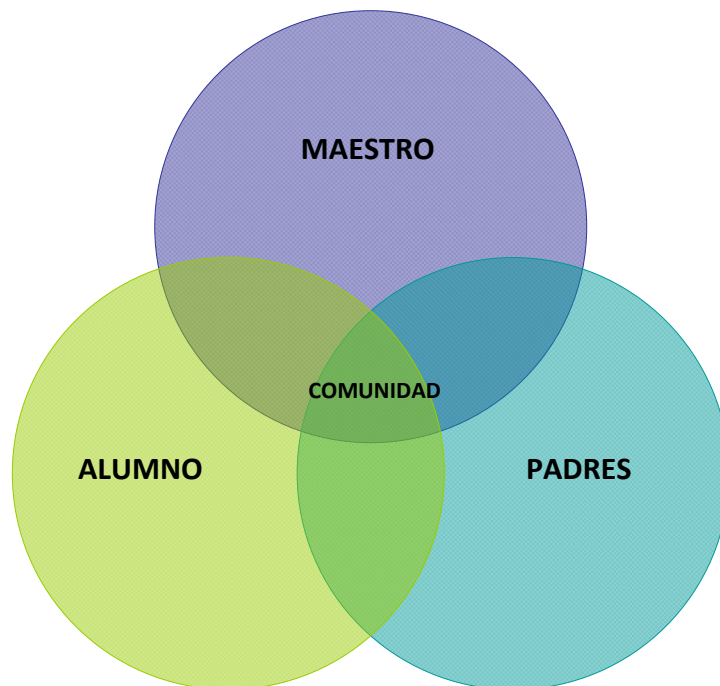
Familia Nuclear

No. 2. La nueva concepción de la educación es la de educar con valores, por lo que en la actualidad es necesario tener como misión crear escuelas con valores.



Escuela con Valores.

No. 3. La educación está conformada por tres elementos, alumnos –maestros padres de familia, a cada uno le corresponde una parte en la responsabilidad de su educación, si una faltara estaría incompleta y cuando las tres partes trabajan en conjunto se ve reflejada con su conducta en su comunidad de manera positiva, como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



No. 4. La responsabilidad del uso de los medios de comunicación recae directamente en los padres de familia y en la buena educación por parte de los maestros, por ello es muy importante la vigilancia y el buen uso que se le dé.



Vigilancia del uso de los medios de comunicación.

No. 5. El comportamiento, la conducta, las actitudes y los valores morales que son reflejados por niños, jóvenes, adultos y la sociedad en general en cada una de sus acciones y cuando se realizan con respeto, honestidad, igualdad y amor a su prójimo, concibe una mejor convivencia social, digna de admirar y respetar.



Valor del respeto.

GLOSARIO

AMISTAD.- f. Afecto entre personas, puro y desinteresado que nace y se fortalece con el trato.

AMOR.- s.m. Vivo afecto o inclinación a una persona o cosa. Il Sentimiento que atrae una persona hacia otra.

AUTORREGULACIÓN.- f. Regulación de un organismo o de una máquina por sí mismo.

CARIDAD.- s.f. Virtud cristiana que consiste en amar a Dios y al prójimo. Il Limosna, auxilio a los necesitados.

CONSIDERACIÓN.- s.f. Acción y efecto de considerar. Urbanidad, respeto, diferencia.

CONSTANCIA.- f. Firmeza y perseverancia del ánimo en las resoluciones y en los propósitos.

COOPERACIÓN.- f. Acción y efecto de cooperar.

COOPERAR.- intr. Trabajar u obrar juntamente con otro u otros para un mismo fin.

DIALOGO.- m. Coloquio, charla entre dos o más personas que alternativamente manifiesten sus ideas o afectos.

DIGNIDAD.- f. Calidad de digno. Realce, excelencia. Gravedad y decoro de las personas en la manera de comportarse.

EMPATÍA.- f. Psicol. Capacidad del individuo de ponerse en el lugar de otro, para llegar a la compenetración emotiva con otros seres, modos de vida o períodos históricos.

ESFUERZO.- m. Empleo enérgico de la fuerza física contra algún impulso o resistencia. Empleo enérgico del vigor o actividad del ánimo para conseguir una cosa venciendo dificultades. Ánimo, vigor, brío, valor.

FRATERNIDAD.- f. Unión y concordia entre hermanos o entre los que se tratan como tales.

GENEROSIDAD.- f. Circunstancia de ser noble de estirpe. Inclinação o propensión del ánimo a anteponer el decoro a la utilidad y al interés.

HONESTIDAD.- f. Decencia y compostura en las acciones y palabras de una persona.

IGUALDAD.- f. Conformidad de una cosa con otra en naturaleza, cantidad, calidad o forma.

JUSTICIA.- f. Virtud que inclina a dar a cada uno lo que pertenece. Derecho, razón, equidad. Conjunto de todas las virtudes, que hace bueno al que las tiene.

LIBERTAD.- s.f. Capacidad que tiene el hombre de actuar libremente, sin obligación alguna. Estado del que no sufre ni sujeción ni impedimento.

PATRIOTISMO.- m. Amor a la Patria.

PAZ.- f. Situación y relación mutua de quienes no están en guerra. Estado psíquico de tranquilidad y sosiego.

RESPECTO.- m. Obsequio, veneración, acatamiento que se hace a uno. Miramiento, consideración, atención, causa o motivo particular.

RESPONSABILIDAD.- f. Deuda, obligación de reparar y satisfacer por si o por otro, a consecuencia de delito de una culpa o de otra causa legal.

SOLIDARIDAD.- f. Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros con un fin común. Sociol. Característica de la sociabilidad que inclina al hombre a sentirse unido a sus semejantes y a cooperar con ellos.

TOLERANCIA.- f. Acción y efecto de tolerar. Respeto y consideración hacia las opiniones o prácticas de los demás, aunque repugnen a las nuestras.

TRABAJO.- m. Acción y efecto de trabajar. Ocupación, tarea diaria.

VALOR.- s.m. Cualidad de una persona o cosa por la que merece ser apreciada. Significación, importancia. Calidad de valiente.

BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, AUROCH 2003.

Diccionario de la Lengua Española, LAROUSSE Editorial, S.A. de C.V.
México, D.F.

Enciclopedia Salvat. Salvat Editores, S.A. Barcelona, España.

FROMM, ERICH, HERRENDORF, DANIEL (comp.) La condición humana actual, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos (1992).

GARCÍA, SUSANA Y VALLENA, LILIANA, Normas y Valores en el salón de clases, México, Siglo XXI, 1992.

GIL MARTÍNEZ, RAMÓN. Valores humanos y desarrollo personal. Edit. Escuela, Madrid 1998.

GONZALEZ, ROSA Y DIEZ ESTHER. Educación en valores Edit. Escuela Limusa. México 1995.

HELLER, AGNES. Sociología de la vida cotidiana Barcelona, Ediciones Península, (1997).

HERSH, RICHARD H. (et. al.) El crecimiento moral de Piaget a Kohlberg, España, Narcea, (1988).

UPN "La formación de valores en la Escuela Primaria", 1ª. Edición 1994
México 1997.

PASCUAL, ANTONIA V. La educación en valores desde la perspectiva del cambio, Madrid, Narcea, (1988).

UPN "Problemas de Educación y sociedad en México" 1ª. Edición,
México Talleres Winko. Impresores, S.A. de C.V. 1988.

SEP, Guía de apoyo a docentes. Edición 2007.