



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD UPN 123



880951

**La inasistencia escolar en los grupos  
de primer año de la escuela pri-  
maria Estado de Guerrero.**

*María González Añorve*

**TESINA PRESENTADA PARA OBTENER EL TITULO  
DE LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA**

**Iguala, Gro., 1988.**

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

IGUALA., GRO., A 27 de JULIO de 1988.

C. PROFR. (A). **MARIA GONZALEZ AÑORVE.**  
P R E S E N T E .

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado: LA INASISTENCIA ESCOLAR EN LOS GRUPOS DE LOS PRIMEROS AÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA - ESTADO DE GUERRERO. opción TESINA. a propuesta del asesor C. Profr. (a) LETICIA TELLEZ HERNANDEZ.

\_\_\_\_\_ , manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo - y se le autoriza a presentar su examen profesional.



ATENTAMENTE

*[Handwritten signature]*

S. E. P. **PROFRA. MA. GUADALUPE FAURENO CHAVEZ.**  
DAD PEOGOGICA **PR**ESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION  
UNIDAD SEAD  
IGUALA DE LA UNIDAD UPN.

A mis hijos Liz, Miguel, Rosana  
y Perlita porque ellos son los  
amores mas grandes de mi vida.

## INDICE

	Página
INTRODUCCION .....	5
I. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	7
Definición del problema.....	7
Justificación .....	7
Objetivos .....	10
II. MARCO DE REFERENCIA.....	11
III. DEFINICION DE TERMINOS DE ACUERDO AL ENFOQUE DEL PROBLEMA.....	14
IV. PROGRAMA DE ACTIVIDADES .....	18
A. Campaña para promover la asistencia escolar..	18
B. Conferencia con el tema la Inasistencia Escolar lar .....	18
C. Visitas domiciliarias a casa de los niños que asistieron con irregularidad a la escuela....	19
D. Proyección cultural para motivar a los niños a asistir con regularidad a la escuela.....	19
E. Conferencia con el tema la Planificación Fami liar .....	19

	Página
V. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES.....	21
Visitas domiciliarias.....	21
Campaña de puntualidad y asistencia....	25
Conferencia .....	27
Proyección .....	30
Conferencia .....	32
VI. RESULTADOS Y LIMITACIONES.....	36
Resultados .....	36
Limitaciones.....	38
Conclusiones..... <i>conclusiones</i>	39
Sugerencias .....	40
Bibliografía.....	41
Anexos .....	42

*→ conclusiones y uso*

*→ metodología*

## INTRODUCCION

En el transcurso de mi labor magisterial he encontrado que hay muchos factores que obstaculizan el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos y he notado que en los últimos años el problema de la inasistencia escolar va en aumento, -- por lo tanto decidí tomar este tema para el desarrollo de mi trabajo.

Investigando cuáles serían las causas que ocasionan este problema encontré que son tres:

- Causa de tipo familiar
- Causa de tipo social
- Causa de tipo escolar

y que en cada una de ellas existía una posible solución, por lo cual realicé una serie de actividades como: Campaña de -- puntualidad y asistencia, una proyección, dos conferencias y -- visitas domiciliarias a los hogares de los niños que faltaban continuamente a clases; la campaña y la proyección la llevé a cabo con los alumnos, las conferencias y visitas domiciliarias con los padres de familia.

Con el propósito de mejorar y elevar nuestra labor docente dejo en estas páginas mis vivencias y experiencias que adquirí sobre la inasistencia escolar y lograr por medio de este trabajo mi título de Licenciada en Educación Primaria.

## CAPITULO I

### FORMULACION DEL PROBLEMA

#### Definición del Problema

¿ Cómo repercute la inasistencia en el aprendizaje del--  
alumnado de los primeros años de la Escuela Primaria Estado--  
de Guerrero de la ciudad de Iguala ?

#### Justificación

En el año de 1961 egresé de la Escuela Normal dependien--  
te de la Universidad Autónoma de Guerrero, en la capital de --  
nuestro Estado, asignándome plaza de Maestra de Grupo Primario  
en la Escuela Primaria "Estado de Guerrero" de esta ciudad de  
Iguala; donde actualmente presto mis servicios. En los años --  
que llevo como profesora de educación primaria he detectado--  
varios problemas que afectan la educación del niño, como son:  
La mala alimentación, la mala situación económica de los pa---  
dres de familia que provoca la falta de material escolar para  
la realización de trabajos en el aula de clases, la inasisten-



cia escolar y muchos más, que como resultado, nos da un bajo nivel de aprendizaje de los educandos.

De todos los problemas que he vivido y observado a través de mis años de servicios y con la oportunidad que me brinda la Universidad Pedagógica Nacional para titularme como Licenciada en Educación Primaria, escogí el tema de "La Inasistencia Escolar" con el objeto de despertar la conciencia en los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en mandar diariamente a sus hijos a clases para que éstos adquieran el hábito de responsabilidad, porque el niño que falta a clases siempre sale reprobado o pasa deficiente al grado superior con muchas lagunas en sus conocimientos, por lo que va de fracaso en fracaso y cada día se siente inferior y comienza a germinar en él un resentimiento que lo llevará a veces hasta ser delincuente o un parásito social.

El problema de la inasistencia no solo se da en familias de escasos recursos sino también en familias acomodadas; las primeras porque ocupan al niño para ayudarles en los quehace-

res, y los segundos porque sus ocupaciones no les permiten estar al pendiente de sus hijos.

Este problema no es actual sino que siempre ha existido en todas las escuelas primarias aunque en algunas con reducido porcentaje.

Por lo tanto, preocupada por este problema, me aboca a una tarea con el fin de hacer conciencia en los padres de familia de la gran responsabilidad que tienen de educar correctamente a sus hijos, formando desde la primera infancia el hábito de asistir con puntualidad cuando son niños a la escuela y cuando sean mayores a su trabajo, en esta forma padres y maestros estaremos formando ciudadanos responsables que en el mañana engrandecerán a nuestra Patria.

A través de la educación debe buscarse la integridad del niño y lograr así su plenitud humana y esto solo se logra cuando el niño asiste diariamente a clases y participa activamente en las diversas actividades que marca nuestro programa escolar.

## Objetivos

- Al concluir este trabajo, el alumno adquirirá el hábito de asistir regularmente a la escuela, durante los días hábiles
- Se concientizará a los padres de familia sobre la gran responsabilidad que tienen de mandar diariamente a sus hijos a clases, para que éstos adquieran buen desenvolvimiento intelectual.
- Como resultado de este trabajo, alumnos, padres y maestros superaremos el problema de la inasistencia, que es uno de los obstáculos principales para un buen aprendizaje.

## CAPITULO II

### MARCO DE REFERENCIA

En el transcurso del tiempo que llevo como profesora de educación primaria me he encontrado con problemas que afectan el buen aprendizaje de los niños, de los cuales, en estos últimos años, el que más me ha preocupado es la inasistencia escolar, por lo cual he escogido este tema con el objeto de brindar un posible acercamiento entre los padres de familia y los profesores para que juntos hagamos frente a esta dificultad.

Trato de que este trabajo sea útil, que pueda ayudar a mis compañeros maestros en muchos de los interrogantes que el ejercicio de nuestra labor docente nos plantea. Sin embargo, no es mi intención hacer una colección de soluciones, ni una guía para resolverlo, pretendo mas bien situar el problema en el complejo cuadro de la realidad educativa, estudiarlo a fondo para tener un panorama que abarque todos los aspectos de la educación y las alternativas de solución que me dieron buen resultado.

Hay diversos factores que originan la inasistencia uno - de ellos es el factor económico, hoy en día la economía es uno de los condicionantes que de modo más claro contribuyen a la agudización del problema, pues la falta de medios económicos - impiden la asistencia a clases. Influye también en este hecho las enfermedades producidas por la falta de higiene en los hogares pobres, la alimentación y la precaria asistencia médica, que entorpecen el desarrollo normal de los niños y merman sus defensas, por lo que con frecuencia caen enfermos y ésto los obliga a quedarse en casa y no asistir a la escuela.

Resolver un problema, tal como el de la asistencia escolar, llevaría primero a resolver los problemas antes mencionados, que sería como si una gota de agua quisiera saciar la sed de un sembradío; pero no queriendo ser pesimista contribuiré - con mis recursos profesionales a motivar a mis pequeños alumnos, padres de familia y compañeros maestros para que con esfuerzo, dedicación y entereza salgamos adelante buscando juntos las posibles alternativas de solución.

Los recursos que emplearé para el desarrollo de mi trabajo son: campañas de puntualidad y asistencia, conferencias, visitas domiciliarias y proyecciones culturales, auxiliándome de personas profesionales que de una u otra forma tienen cierta relación con el problema.

## CAPITULO III

### DEFINICION DE TERMINOS DE ACUERDO AL ENFOQUE DEL PROBLEMA

Este informe de actividades se basa en la solución de uno de los problemas que afecta directamente el proceso enseñanza aprendizaje y este es "La Inasistencia Escolar". A continuación definiré según diferentes autores qué es la inasistencia escolar y causas que originan este problema.

"Debe entenderse por inasistencia escolar a la ausencia de los niños en edad escolar en los planteles educativos, cualquiera que sea la causa que lo origine" (1)

El Diccionario de la Ciencia de la Educación, nos dice -- que las causas que provocan la inasistencia escolar son:

Del medio familiar

El analfabetismo y la pobreza de los padres, son factores

---

(1) Emilia E. de Ballesteros y Usano Antonio. Organización Escolar página 93

que determinan la inasistencia escolar, en el primer caso los padres por su incultura se despreocupan porque sus hijos asistan diariamente a la escuela; en cuanto a la pobreza, ésta incide en la utilización de los menores para la realización de -- los trabajos propios de adultos y en otros casos, a la asignación de la custodia del hermano menor o de actividades de tipo doméstico.

#### Del medio social

En este ámbito, son determinantes de la inasistencia escolar: La escasez de escuelas; el incumplimiento a las leyes que especifican la obligatoriedad de los padres para enviar a sus hijos a la escuela; la irresponsabilidad de las autoridades civiles y educativas para hacer cumplir este precepto constitucional; además, las enfermedades que de manera permanente asolan en zonas deprimidas del país.

#### Del medio escolar

El interés de los alumnos por asistir a la escuela se ve



limitado cuando existe aversión hacia ciertos profesores; la mala organización o las condiciones del edificio y del mobiliario, son otras de las limitantes de la asistencia escolar; además, debemos considerar como factor limitante, la distancia que existe entre el hogar y la escuela.

Podemos afirmar que existen diferentes causas por las cuales el alumno falta a clases y por lo tanto esto, viene a repercutir en la formación del niño que tampoco logra tener un aprendizaje bueno y aceptable que modifique su conducta.

Para entender como se lleva a cabo el aprendizaje en los educandos presento una definición de lo que es el aprendizaje.

Lefrancois C. Willian en su libro Acerca de los niños nos define el aprendizaje como:

" Los cambios de comportamiento que resulten de la experiencia de realizar alguna actividad implicando la transformación permanente del comportamiento " (2)

(2) Lefrancois C. Willian. Acerca de los niños.

La información que recabé de diferentes libros y mi experiencia servirán para poder programar las actividades que ayudarán a resolver uno de los problemas que considero de mayor importancia para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

## CAPITULO IV

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Con la finalidad de combatir la inasistencia escolar en los grupos de los primeros años de la Escuela Primaria " Estado de Guerrero "; estimular a mis pequeños alumnos, a los padres de familia, con la ayuda de mi directora y mis compañeras maestras, realicé el siguiente programa de actividades, iniciándolo el día 2 de Mayo para finalizarlo el día 15 de Junio.

#### 1. Campaña para promover la asistencia escolar

- a. Recursos humanos: Niños, maestros
- b. Recursos materiales: Banderines, cuaderno y lápiz
- c. Fecha: Del 2 al 31 de mayo

#### 2. Conferencia con el tema a tratar "La Inasistencia Escolar"

- a. Recursos humanos: Padres de familia, Orientador Educativo de la Escuela Secundaria No. 70, Directora de la escuela.

- b. Recursos materiales: Salón de actos, ventiladores, citato  
rios, invitación
  - c. Fecha: 12 de mayo
3. Visitas domiciliarias a casa de los alumnos que asistieron con irregularidad a la escuela
- a. Recursos humanos: Padres de familia, niños
  - b. Recursos materiales: Cuaderno, lápiz, cuestionario de preguntas con relación al problema
  - c. Fechas: Los días 3, 6, 9, 13, 17, 19, 25 y 26 de mayo
4. Proyección cultural para motivar a los niños a asistir con regularidad a la escuela
- a. Recursos humanos; Niños y maestros
  - b. Recursos materiales: Salón de actos, televisión, videoca  
setera, cassette, ventiladores y butacas
  - c. Fecha: 31 de mayo
5. Conferencia con el tema a tratar "La Planificación Familiar"

- a. Recursos humanos: Conferencista, padres de familia, directora y maestras
- b. Recursos materiales: Salón de actos, butacas, citatorios, pizarrón, material de farmacia que llevó la doctora, invitación
- c. Fecha: 7 de junio

## CAPITULO V

### DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

#### Visitas domiciliarias

El hogar es el lugar donde habita una familia, el padre - la madre y los hijos en el que existe el amor, la comprensión y ayuda mutua, cuando en el hogar encontramos estas características podemos decir que es un hogar armonioso, no olvidando la importancia que tienen la higiene y la limpieza en un hogar - para evitar enfermedades en los niños; pero cuando en él hay -- problemas, enfermedades por falta de higiene, continuas discu - siones entre los padres o en fin tantos y tantos problemas (-) que afectan el buen equilibrio del hogar, los hijos son los -- que resienten estos problemas, en ellos vemos reflejados la mala comunicación familiar y las enfermedades; y sabiendo de an- temano que el hogar es la primera escuela en la que el niño - tiene los primeros cimientos de lo que será su personalidad, - podremos darnos cuenta observando su conducta cuando un niño - vive en un hogar armonioso o en un hogar desagradable.

Sobre todo en la escuela los maestros podemos detectar - cuando un niño tiene problemas en su casa, cuando está enfermo, ya que notamos cambios en su conducta como son el no querer - hacer ningún trabajo, en clases se encuentra distraído, pelea - con sus compañeros o falta regularmente a clases.

En mi aula de clases detecté que los niños que no asistían a clases presentaban una problemática familiar por preguntas a los alumnos y comentarios de ellos mismos; ya que el trabajo que estoy realizando me brinda la oportunidad de conocer las causas que originan este problema, incluí en el cronograma de actividades visitas domiciliarias de mis alumnos que faltaban a clases, para tener un conocimiento de las causas que propician este problema.

Realicé las visitas a los hogares de los niños José Ro - berto Toledo Valdez, Teresa de Jesús Sotelo, Esteban Fernández Román, Fernando y Guadalupe Salgado Bahena, Fabiola Salgado -- Cruz, Carlos Ramírez Alonso, Luz María Ramírez Dirzo, Luis Millán López y Sandra Arriola Bahena, alumnos de los grupos de los primeros años de la Escuela Primaria Estado de Guerrero, encontrán

dome que muchos de ellos en su mayoría se enferman mucho debido a la mala alimentación, o porque viven en condiciones insalubres, hay algunos hogares en los que no toman agua purificada y tampoco la hierven, es por eso que se enferman del estómago, tienen parásitos; algunos faltan porque sus padres trabajan todo el día y no están pendientes de que los niños hagan su tarea, preparen su lección o se levanten temprano para llegar a tiempo a clases, o bien sus padres están separados y viven ocupados de sus problemas olvidándose de sus hijos.

Al llevar a cabo estas visitas domiciliarias lo hice con el fin de platicar con los padres de familia y hacerles ver la gran responsabilidad que tienen de mandar diariamente a sus hijos a la escuela, haciéndoles notar que un niño que falta a clases se atrasa y lleva muchas lagunas en sus conocimientos, pero gracias a la atención que prestaron sus padres, los niños ya no faltaron y su aprovechamiento mejoró al grado tal que algunos de los niños que menciono iban atrasados y tal vez reprobarían su primer año. También quiero mencionar que con las visitas a domicilio que hice hay mas acercamiento en-



tre padres de familia y alumnos.

En realidad como maestros debemos llevar a cabo durante todo el año escolar estas visitas porque esto nos permite conocer los problemas que hay en cada hogar de los niños y tratar de ayudar a resolverlos porque de esa manera los maestros estamos colaborando con el buen desarrollo intelectual y físico del niño y de la propia comunidad.

Las visitas a domicilio deben ser parte de nuestro plan de trabajo que debemos realizar desde el inicio del año escolar.

## Campaña de puntualidad y asistencia

Campaña es el conjunto de actos o esfuerzos aplicados a un fin determinado, en este caso con el fin de promover la asistencia de los alumnos a la escuela.

Esta campaña inició el día 2 de mayo y terminó el 31 de mayo, durando cinco semanas; durante este tiempo pude observar que el porcentaje de asistencia era muy bajo, muchos niños hacían falta por estar enfermos, otros porque sus padres no tenían dinero y no los mandaban a clases, otros por problemas que ya he mencionado anteriormente; pero a medida que transcurrieron los días y gracias a las conferencias que se hicieron, las visitas domiciliarias y la proyección noté que la asistencia de los alumnos se regularizó.

También hago notar la ayuda que me brindaron las maestras de los grupos para la realización de esta campaña ya que nos organizamos de la siguiente manera; diariamente se le estimuló al grupo que tenía mayor porcentaje dándole el banderín respectivo, observé que a los niños les gustaba ganar y creció

en ellos el deseo de asistir con regularidad a la escuela.

Cabe mencionar que en el grupo del primero "A", al final de la campaña tuvo muchos niños enfermos de fiebre tifoidea - pero los padres reportaron a sus hijos enfermos tomando conciencia de la importancia que tiene la asistencia diaria para el buen aprovechamiento de los niños.

En el primer año grupo "D" se observó un bajo porcentaje durante todo el tiempo que duró la campaña debido a que, faltó motivar a los niños con actividades de cierto interés para -- ellos. En cambio observamos que en los primeros años A, B y C-- al iniciar la campaña hubo un bajo porcentaje de asistencia-- y al finalizar, éste aumentó considerablemente.

Presento a continuación las gráficas de barras con los -- resultados obtenidos. ( ver anexos )

## Conferencia

El día 12 de Mayo se llevó a cabo una conferencia en el salón de actos de la escuela Estado de Guerrero, con el tema - "La Inasistencia Escolar", que dirigió el Profesor Daniel Godínez Salgado, orientador educativo de la Escuela Secundaria Técnica No. 70 y ante la presencia de la directora, padres de familia y maestras el profesor Godínez habló sobre la importancia que tiene el ser puntual en la escuela o en el trabajo, dijo que hay tres causas por la que el niño no asiste diariamente a clases.

## Causas de tipo familiar

Es cuando el alumno no asiste regularmente a la escuela debido a la mala organización que existe en su casa, porque se acuesta noche y al siguiente día no se quiere levantar o porque los padres carecen de dinero suficiente para enviarlos a la escuela; otra de las causas es porque los padres discuten constantemente y al niño se le forma un trauma y esto hace que el niño pierda el interés por asistir a la escuela.

### Causas de tipo social

Es consecuencia del tipo familiar, el alumno se comporta mal en el salón de clases y manifiesta su rebeldía buscando problemas en el ámbito social, forma pandillas, se va de pinta y esto influye en la formación de su carácter haciéndose negativo lo que hace que el alumno se vaya acostumbrando y presentando obstáculos para asistir a la escuela.

### Causas de tipo escolar

Esta consiste en que el alumno no quiere asistir a clases porque hay algún compañero que le pega, le quita sus colores -- sacapuntas, etc. Obbien porque no preparó su lección, no hizo la tarea, o porque a veces somos los maestros los que hacemos que el niño pierda el interés ya sea porque lo castigamos, lo regañamos o porque ya lo traemos de encargo; por consecuencia el niño pierde el interés y no tiene gusto de asistir a la escuela.

Concluyó diciendo que debemos crear conciencia en el niño

desde pequeño para formar en él, el hábito de responsabilidad para que cuando sea grande sea responsable también en el trabajo.

Dijo que debemos buscar la solución entre padres y maestros, unidos para lograr la buena educación del niño.

Durante la plática del Profesor Godínez los padres permanecieron atentos, después participaron dos madres de familia para decir que sus hijos habían tenido uno de los problemas que el maestro había citado; otra madre de familia reconoció la importancia que tiene la orientación de ese tipo y propuso que se llevaran a cabo conferencias en las que se traten temas relacionados con la educación del niño.

## Proyección

El niño muchas veces tiene un gran interés por asistir a clases, pero encuentra que el maestro no lo motiva para que siga asistiendo al aula con el anhelo de aprender cosas nuevas y es ahí donde el ánimo decae.

El interés en los niños por asistir a la escuela debe -- ser continuo y en una gran parte el maestro ayuda en ese interés motivándolo a asistir por medio de diferentes actividades culturales, artísticas y deportivas, unas cuantas horas a la semana dedicadas a acrecentar su participación escolar le ayudará a tener el deseo de asistir regularmente a clases.

Es por eso que utilicé como motivación una proyección de la película " Travesuras de un Angelito " tema apropiado para niños, y que me ayudaría con el trabajo que estoy realizando.

En sí la película no trata la problemática que planteo -- en mi trabajo, más bien sirvió de estímulo para contrarrestar la inasistencia de los alumnos; cabe mencionar que durante el-

tiempo que duró la campaña de puntualidad motivé el interés - de asistir diariamente a clases diciéndoles: "Muy pronto se - les pasará una película y quiero que todos la vean, pero hay - que venir diariamente a clases", esa motivación sirvió para que los niños faltaran menos a la escuela.

Por todo lo anterior considero que sí hubo interés, y la respuesta de los niños fue en un 90 % positiva.



## Conferencia

Hoy en día el tener muchos hijos significa el tener mayor responsabilidad en el hogar económicamente y en lo que respecta a la educación de los hijos puede resultar un problema cuando están en edad escolar ya que todos deben cumplir con sus obligaciones y al no tener el tiempo y la dedicación necesaria los niños comienzan a fallar en la escuela.

Este es uno de los motivos por el cual realicé una conferencia con el tema de " La Planificación Familiar ", ya que considero de importancia que los padres de familia tengan un conocimiento específico de lo que significa tener una familia pequeña, de las ventajas que tiene el planificar la familia.

Estando reunidos en el salón de actos la directora de la escuela, y los padres de familia, la Doctora Graciela Sotelo, encargada del Departamento de Planificación Familiar del Centro de Salud, inició la plática diciendo que " planificar la familia no es, no tener hijos, sino espaciarlos, planeando bien la venida de un bebé, ya que la familia pequeña vive mejor ", porque

cuando la familia es numerosa el padre tiene que trabajar más, doblar sus esfuerzos y es cuando desatiende a los hijos y su dinero no alcanza para sostener a toda la familia.

Los métodos que se usan para planificar la familia son:

### Temporales

Cuando la señora acude al Centro de Salud para ser controlada por medio de pastillas, dispositivos, inyecciones, preservativos u óvalos. También acude para decir "ya me quiero embarazar, quiero estar bajo control médico".

### Método definitivo

Es cuando la mujer se hace la salpingoclasia, operación que consiste en cortar las trompas de falopio; para el hombre hacerse la vasectomía que también consiste en el corte de conductos deferentes.

Las mamás que quieren planificar la familia deben hacer-

le su historia clínica que consiste en un estudio; si la señora tiene várices, hay que ver si se le puede controlar con pastillas porque de lo contrario puede ocasionarle una embolia, si la señora tiene diabetes y tiene inflamado el cuello de la matriz, no podrá usar el dispositivo; el esposo también puede cooperar para planificar la familia usando el preservativo.

Los padres de familia acudieron y en su mayoría respondieron al llamado que se les hizo a través de un citatorio, se mostraron atentos, quedaron complacidos de haber escuchado esa plática que en el futuro servirá para que los padres planifiquen su familia y así vivan mejor.

Al final de la plática algunas madres de familia, participaron haciendo preguntas sobre el tema y respondiendo satisfactoriamente la doctora a ellas, aclarando las dudas e inquietudes que tenían las madres de familia.

Es así como noté que la conferencia fué de la aceptación y el agrado de los padres de familia, pues se estableció una buena comunicación entre la doctora y los asistentes, logrando

el éxito de esta.

( Los documentos comprobatorios de la realización de estas actividades se encuentran en anexos )

## CAPITULO VI

### RESULTADO Y LIMITACIONES

#### Resultados

Los resultados me permitieron conocer el logro en la investigación que me propuse realizar para conocer las causas por la que los niños de los primeros años de la escuela primaria Estado de Guerrero asistían con irregularidad, tuve la necesidad de hacer campañas de puntualidad y asistencia, visitas domiciliarias, conferencias y una proyección cultural; con todas estas actividades me di cuenta que logré motivar el interés de los niños haciendo que estos faltaran menos a la escuela, en los padres de familia logré que estos reconocieran la importancia que tiene el que sus hijos asistan diariamente a la escuela.

Para llevar a cabo este trabajo conté con el apoyo de la directora de la escuela y mis compañeras maestras, que de una y otra forma colaboraron conmigo para realizar mis actividades.

Anexo las gráficas de puntualidad y asistencia, cuestionario de preguntas que hice a los padres de familia, citatorio - para invitar a los padres de familia a las conferencias, invitaciones que se les hizo a los conferencistas y constancias - que me extendió la directora de la escuela.

### Limitaciones

En esta investigación que realicé pude observar la apatía de algunos padres de familia para asistir a las conferencias, obstaculizando así de alguna manera, mis objetivos propuestos.

La proyección de la película que se les presentó a los niños no se relaciona al tema de la inasistencia escolar por no haber encontrado la apropiada escogí la película Travesuras de un Angelito que me ayudó para motivar a los niños.

Los grupos de los primeros años en la escuela primaria - Estado de Guerrero son cuatro, el A, B, C, D, de los cuales en el grupo D no encontré el apoyo de mi compañera maestra para llevar a cabo esta actividad.

## CONCLUSIONES

1. La asistencia diaria de los alumnos a la escuela los lleva a un mejor desarrollo intelectual y físico de los mismos.
2. El papel de los padres de familia es determinante, ya que al actuar con responsabilidad, atenderán mejor a sus hijos al estar pendiente de su rendimiento escolar.
3. Las enfermedades ocasionadas por falta de higiene en el hogar provocan la inasistencia escolar.
4. La economía familiar muchas veces repercute en la asistencia del alumno a clases ya que al no tener dinero el padre de familia no puede comprar el material que necesita el alumno.
5. La comunicación entre los padres de familia, maestros y alumnos propicia un mejor acercamiento entre ellos mismos, facilitando la convivencia escolar.
6. Las diferentes actividades que realicé ayudaron en un 90 % a regularizar la asistencia de los alumnos.



## SUGERENCIAS

La sugerencia es una idea que se da para ayudar a resolver cualquier trabajo, son puntos de vista encaminados a mejorar algo.

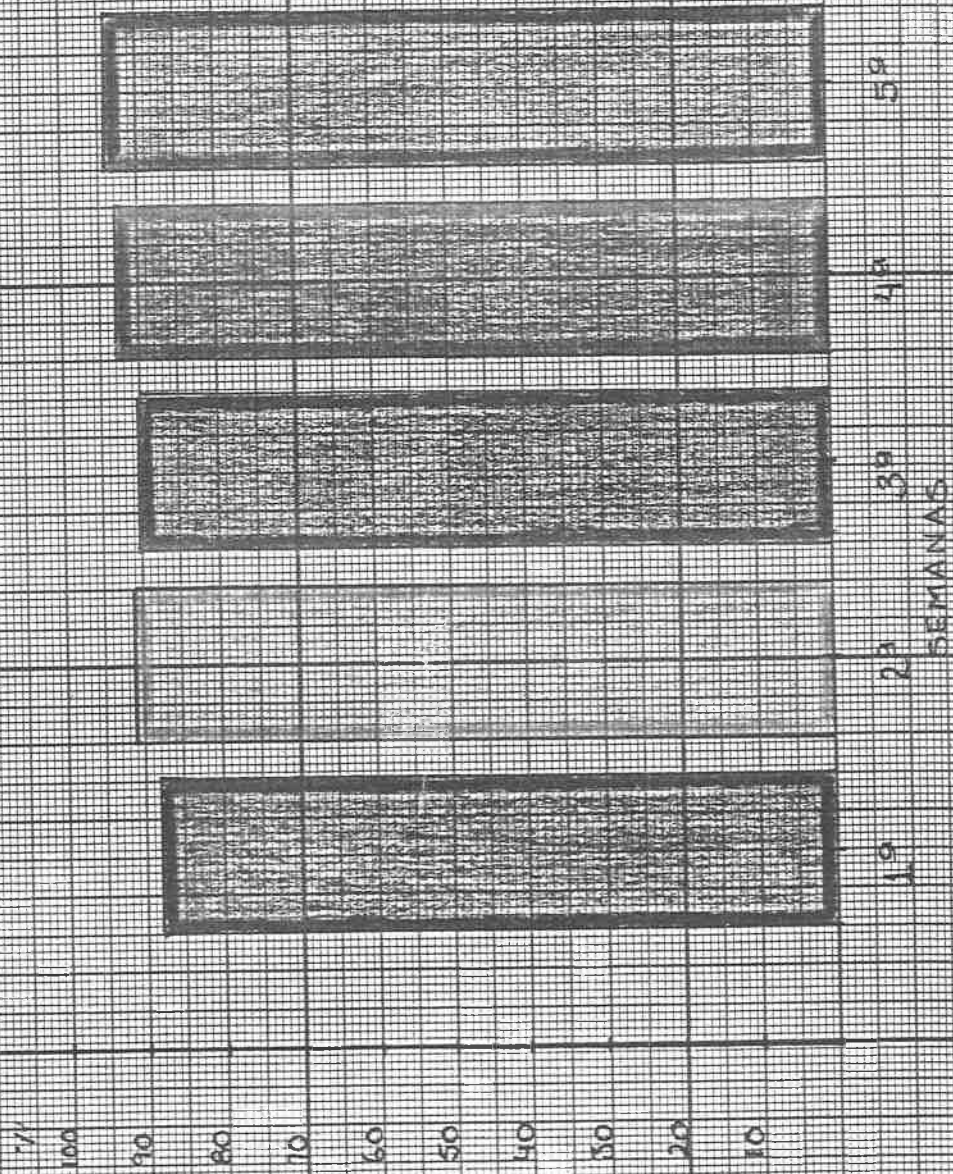
1. Al llevar a cabo las conferencias me dí cuenta que fueron del agrado de los padres de familia, por lo cual sugiero -- que sean mas frecuentes y con temas relacionados con la educación de sus hijos.
2. Es importante que cada maestro lleve a cabo visitas domiciliarias a los alumnos que faltan constantemente a clases, haciendo conciencia en los padres de familia de la importancia que tiene la asistencia a la escuela.
3. Debe motivarse a los alumnos para que asistan diariamente a clases, realizando proyecciones y actividades artísticas que promueven su desarrollo integral.
4. Los maestros debemos orientar a los padres de familia cuando veamos que existen problemas familiares que se reflejan en la educación de los niños.

## B I B L I O G R A F I A

- DE BALLESTEROS Emilia E. y Usano Antonio. Organización de la escuela. 9a. ed., Ed. Patria. México D.F. 1982. 93 p.
- LEFRANCOIS C. Willian. Acerca de los niños. 3 ed. Barcelona. Ed. Teide. 1978. 158 p.
- ROJAS Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México. UNAM. 1982. 274 p.
- Diccionario de la ciencias de la educación. México. Ed. Santillana S.A. 1983. 744 p.
- MUNGUÍA Zataráin Irma y Jose Manuel Salcedo Aquino. Redacción e investigación documental I. México. UPN. 2da. ed. 1981. 233 p.
- HEILIGER Anita. Psicología de la educación, la angustia y el miedo en el niño. México D.F. Ed. Valle de México S.A. 1984. 150 p.

A N E X O S

GRAFICA DE ASISTENCIA DEL LP<sup>1</sup>A<sup>1</sup>  
 DE LA ESC. PRIM. ESTADO DE GUERRERO  
 DEL DIA 2 AL 31 DE MAYO DE 1988



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSAL  
 DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA ESCOLAR

No. Co

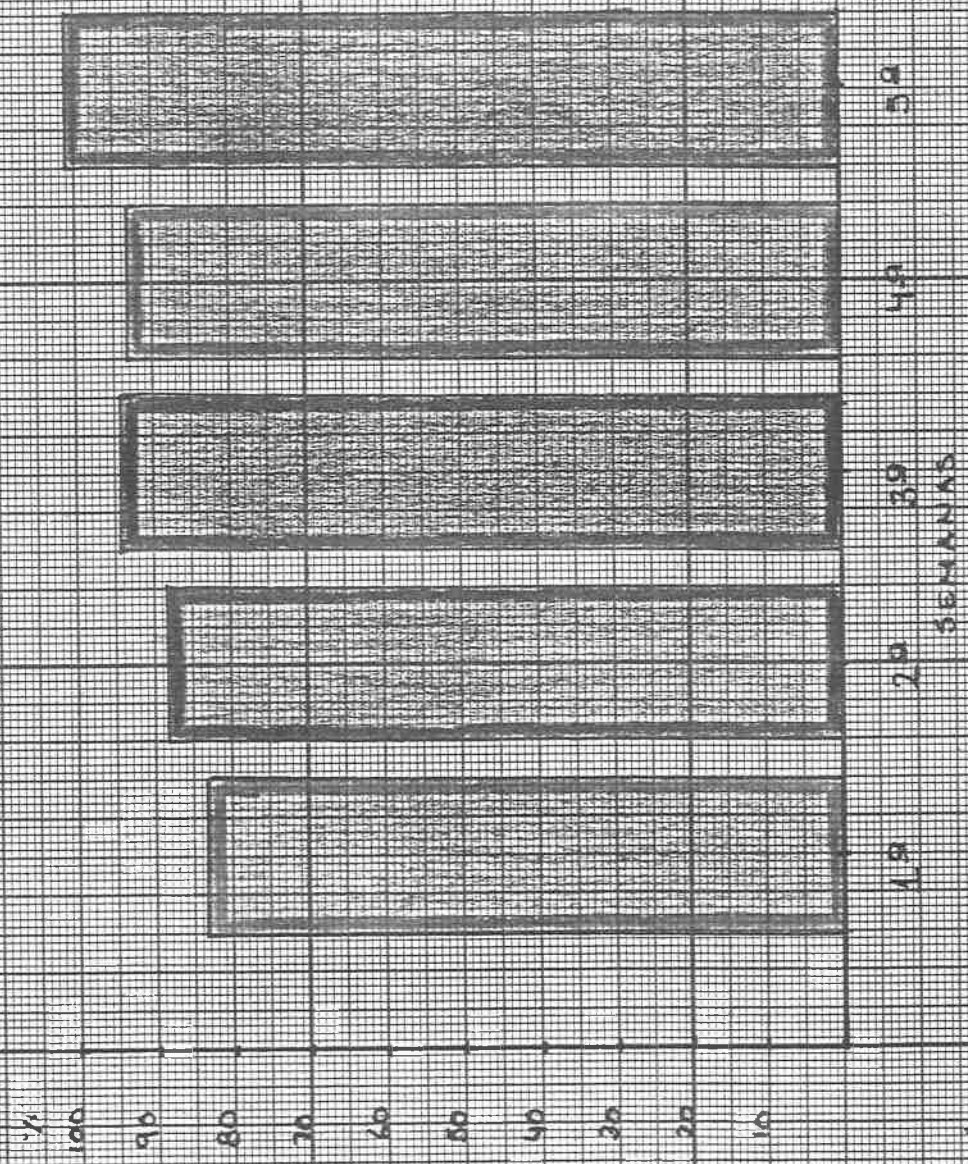
LA DIRECTORA DE LA ESCUELA  
 PROFRA. NICHOLAS GONZALEZ ANORVE

ELABORO:

PROFRA. NICHOLAS GONZALEZ ANORVE

GRAFICA DE ASISTENCIA DEL 1º B<sup>m</sup>  
 DE LA ESC. PRIM. ESTADO DE GUERRERO

DEL DIA 2 AL 31 DE MAYO DE 1988



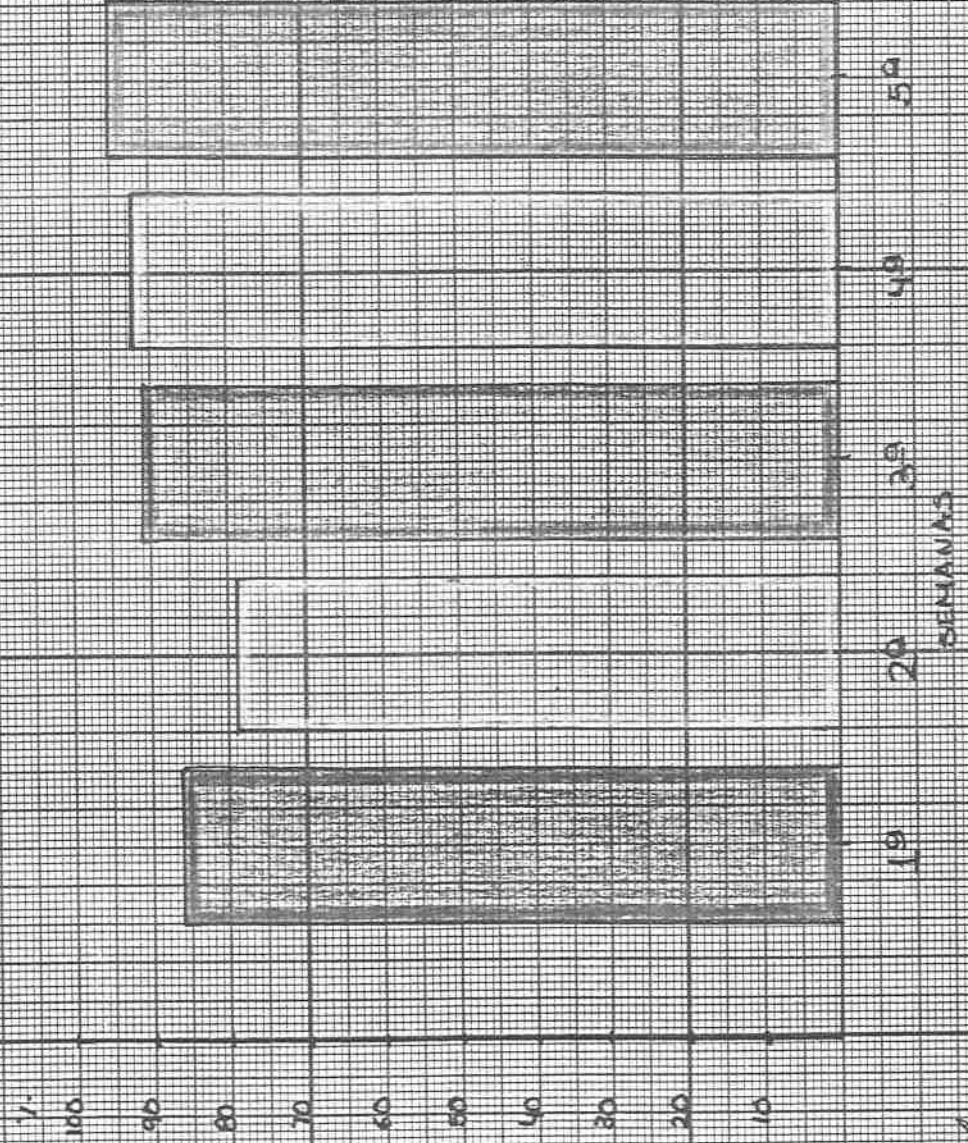
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 DIRECCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN  
 DIRECCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN  
 DIRECCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

No. 86

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA  
 PROFRA. NICOLASA BARRERA SOTELLO

ELABORÓ:  
 PROFRA. NARCIA GONZALEZ A. SOLOVE

GRAFICA DE ASISTENCIA DEL 1º CICLO  
 DE LA ESC. PRIM. ESTADO DE QUERRERO  
 DEL DIA 2 AL 5 DE MAYO DE 1988

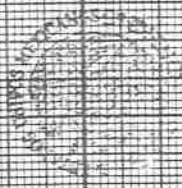
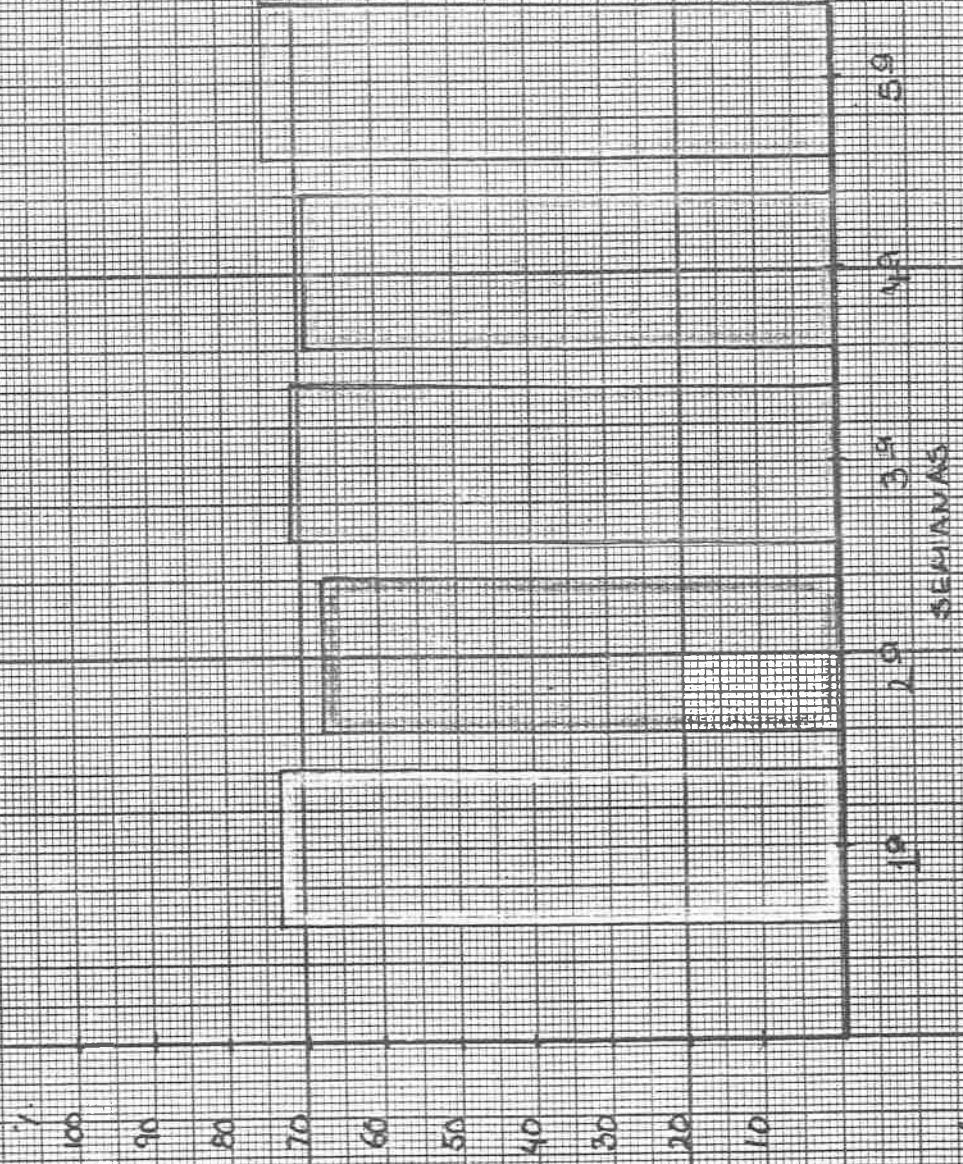


ESTADO DE QUERRERO  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 ESCUELA PRIMARIA ESTADAL  
 DE QUERRERO

Vo. Bo.  
 LA DIRECTORA DE LA ESCUELA  
 PROFRA. NICOLAS BARRERA SOTELLO

ELABORADO POR:  
 PROFRA. MARIA GONZALEZ ANDRUE

GRAFICA DE ASISTENCIA DEL 1º Dº  
 DE LA ESC. PRIM. ESTADO DE GUERRERO  
 DEL DIA 2 AL 31 DE MAYO DE 1988



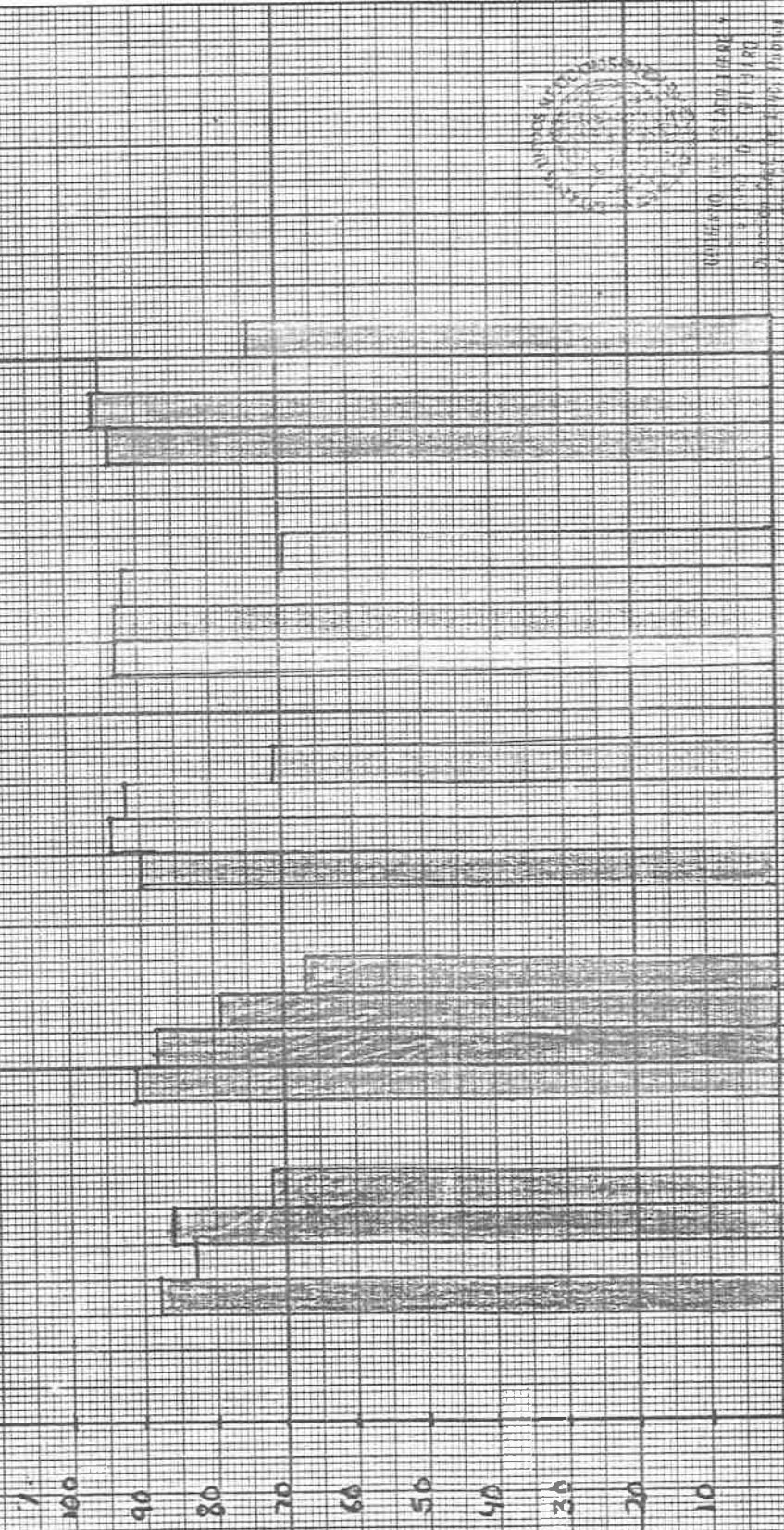
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 DIRECCIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA  
 SUBDIRECCIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA  
 UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICA

No. 60

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA  
*[Signature]*  
 PROFRA. NICOLAS A. GARRERA SOTERO

ELABORO: *[Signature]*  
 PROFRA. MARÍA GUZMÁN AGUIRRE

GRAFICA DE ASISTENCIA GENERAL DE LOS GRUPOS DE LOS  
PRIMEROS AÑOS AL C.C.D. DE LA ESC. PRIM. ESTADO DE GUERRERO  
DEL DIA 2 AL 31 DE MAYO DE 1988



INSTITUTO DE ESTADÍSTICA Y CENSOS DEL ESTADO DE GUERRERO  
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS  
CALLE 100 N. O. P.O. BOX 100  
TELA A. GTO.

No. Bo

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA  
*[Signature]*  
PROFRA. NICOLÁS GONZÁLEZ ABOVE

ELABORÓ:  
*[Signature]*  
PROFRA. NICOLÁS GONZÁLEZ ABOVE



Entrevista que se hizo a los padres de familia del primer grado de la Escuela Primaria "Estado de Guerrero", en el momento de realizar las visitas a domicilio.

- 1.- ¿ Cómo se llama usted ?
- 2.- ¿Cuál es su ocupación ?
- 3.- ¿ Cuántos hijos tiene ?
- 4.- ¿ Por qué no asiste su hijo regularmente a la escuela ?
- 5.- ¿ Avisa usted el motivo por el que su hijo no asiste a -  
clases ?
- 6.- ¿ Considera usted que al faltar su hijo a clases su apren-  
dizaje es totalmente positivo ?
- 7.- ¿ Cuando su hijo no asiste a clases dedica una o dos horas  
a estudiar en casa ?
- 8.- ¿ Le platica su hijo de las actividades que realiza en la  
escuela ?
- 9.- ¿ Le platica su hijo si se siente a gusto en el salón de  
clases ?
10. ¿ Le ayuda a realizar sus tareas y a preparar su lección-  
todos los días ?

# ESCUELA PRIMARIA "ESTADO DE GUERRERO"

Zaragoza No. 7

Tel. 2-01-92

Iguala, Gro.

Of. Núm.

Expediente

Asunto: Constancia

A QUIEN CORRESPONDA

La C.Profra.Nicolasa Bahena Sotelo, Directora de la Escuela Primaria "Estado de Guerrero" de esta ciudad.

H A C E      C O N S T A R

Que la C.Profra.María González Añorve, realizó una campaña de puntualidad y asistencia en los grupos de los primeros grados durante el período comprendido del 2 al 31 de Mayo.

A petición de la interesada y para los usos que a ella convenga se extiende la presente en esta ciudad de Iguala de la Independencia Guerrero a los quince días del mes de Junio de mil novecientos ochenta y ocho.



A T E N T A M E N T E

  
Profra.Nicolasa Bahena Sotelo

GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO  
Dirección Gral. de Educ. Pública  
ESC. "ESTADO DE GUERRERO"  
IGUALA, GRO.

Oficio: No. 4


Asunto: Solicitando permiso del -  
Profr. Daniel Godínez S.

C.PROFR.SADIEL SALGADO ROMAN  
DIRECTOR DE LA ESC.SEC.TEC.No.70  
PRESENTE.

La C.Profra. María González Añorve, ante usted y con todo respeto solicito le permita al C.Profesor Daniel Godínez Salgado para que imparta una conferencia a los padres de familia de la Escuela Primaria Estado de Guerrero cuyo tema será " La Inasistencia Escolar ", el día 12 de Mayo del presente año a las 8.30 hrs. En el salón de actos de la propia institución.

No dudando de su buena voluntad le anticipo a usted las gracias por sus finas atenciones.

ATENTAMENTE

  
La Profra. María González A.

Vo . Bo

La Directora de la Escuela

  
GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO  
Comisión Gral. de Educación  
"ESTADO DE GUERRERO"  
IGUALA, Guerrero  
Profra. Nicolasa Bahena Sotelo


CITATORIO

La Profra. María González Añorve del primer año grupo - " A " tiene a bien citar a usted a una conferencia en la que se tratará el tema de la Inasistencia Escolar, que es de suma importancia y que se relaciona con la educación de su hijo.

Dicha reunión se llevará a cabo el día Jueves 12 del presente mes en el salón de actos de la propia institución a las 8.30 hrs.

No dudamos de su puntual asistencia.

ATENTAMENTE

  
\_\_\_\_\_  
La Profra. María González Añorve

Vo.Bo

La Directora de la Escuela

Firma del Padre de Fam.

  
\_\_\_\_\_  
Profra. Nicolasa Benena Sotelo



GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
CARRANZA, GUERRERO

# ESCUELA PRIMARIA "ESTADO DE GUERRERO"

Zaragoza No. 7

Tel. 2-01-92

Iguala, Gro.

Of. Núm.

Expediente

Asunto:- Constanacia

A QUIEN CORRESPONDA

La C.Profra.Nicolasa Bahena Sotelo, Directora de la Escuela Primaria "Estado de Guerrero" de esta ciudad.

H A C E   C O N S T A R

Que la C.Profra.María González Añorve, realizó una conferencia con el tema "La Inasistencia Escolar" con los padres de familia de los alumnos de los primeros años el día 12 de Mayo.

A petición de la interesada y para los usos que a ella convenga se extiende la presente en esta ciudad de Iguala de la Independencia Guerrero a los quince días del mes de Junio de mil novecientos ochenta y ocho.



A T E N T A M E N T E

GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE  
SOBERANO DE GUERRERO  
Dirección Gral. de Educ. Pública  
ESC. "ESTADO DE GUERRERO"  
IGUALA, GRO.

*Nicolasa Bahena Sotelo*  
Profra. Nicolasa Bahena Sotelo

# ESCUELA PRIMARIA "ESTADO DE GUERRERO"

Zaragoza No. 7

Tel. 2-01-92

Iguala, Gro.

Of. Núm.

Expediente

Asunto:- Constancia

A QUIEN CORRESPONDA

La C.Profra.Nicolasa Bahena Sotelo, Directora de la Escuela Primaria "Estado de Guerrero" de esta ciudad.

H A C E    C O N S T A R

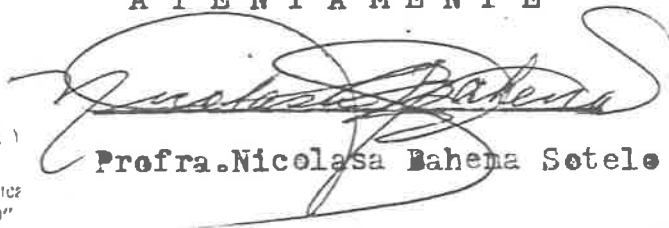
Que la C.Profra.María González Añorve, realizó una Proyección Cultural para los grupos de los Primeros años el día 31 de Mayo del año en curso.

A petición de la interesada y para los usos que a ella convenga se extiende la presente en esta ciudad de Iguala de la Independencia Guerrero a los quince días del mes de Junio de mil novecientos ochenta y ocho.



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y  
SOBERANO DE GUERRERO  
Dirección Gral. de Educ. Pública  
ESC. "ESTADO DE GUERRERO"  
IGUALA, GRO.

A T E N T A M E N T E

  
Profra.Nicolasa Bahena Sotelo

Oficio: No. 5


Asunto: Solicitando impartir una con  
ferencia.

C.DOCTORA GRACIELA SOTELO R.  
ENCARGADA DEL DPTO.DE PLANIFI  
CACION FAMILIAR DEL CENTRO DE  
SALUD,DE IGUALA,GRO.

La C. Profra. María González Añorve, ante us  
ted con todo respeto solicito impartir una conferencia con el  
tema de " La Planificacion Familiar ", a los padres de familia  
de la Escuela Primaria Estado de Guerrero, el día martes 7 de  
Junio del presente año a las 8.30 hrs. En el salón de actos -  
de la propia institución.

No dudando de su buena voluntad le anticipo  
a usted las gracias.

ATENTAMENTE

  
La Profra. María González A.

Vo.Bo

La Directora de la Escuela

  
  
GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y  
SOBERANO DE GUERRERO  
Comisión Gral. de  
G. "ESTADO DE GUERRERO"  
IGUALA, GRO.  
Profra. Nicolasa Bahena Sotelo

CITATORIO

La Profesora María González Añorve, del primer año grupo "A" tiene a bien citar a usted a una conferencia en la que se tratará el tema de " La Planificación Familiar ", que es de suma importancia para usted y su familia.

Dicha reunión se llevará a cabo el día Martes 7 de Junio a las 8.30 hrs. En el salón de actos de la propia institución.

No dudamos de su puntual asistencia.

ATENTAMENTE

  
\_\_\_\_\_  
La Profra. María González Añorve

Vo.Bo

La Directora de la Escuela

  
\_\_\_\_\_  
Profra. Nicasia Bahena Sotelo

Firma del Padre de Fam

\_\_\_\_\_





# ESCUELA PRIMARIA "ESTADO DE GUERRERO"

Zaragoza No. 7

Tel. 2-01-92

Iguala, Gro.

Of. Núm.

Expediente

Asunto:- Constancia

A QUIEN CORRESPONDA

La C.Profra.Nicolasa Bahena Setelo, Directora de la Escuela Primaria "Estado de Guerrero" de esta ciudad.

H A C E   C O N S T A R

Que la C.Profra.María González Afierve, realizó una Conferencia con el tema a tratar, "La Planificación Familiar" con los padres de familia de los alumnos de los primeros años el día 7 de Junio del año en curso.

A petición de la interesada y para los usos que a ella convenga se extiende la presente en esta ciudad de Iguala de la Independencia Guerrero a los quince días de Junio de mil novecientos ochenta y ocho.

A T E N T A M E N T E



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE  
Y SOBERANO DE GUERRERO  
Dirección Gral. de Educ. Pública  
ESC. "ESTADO DE GUERRERO"  
IGUALA, GRO.

*Nicolasa Bahena Setelo*  
Profra. Nicolasa Bahena Setelo