

SEP

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

UPN

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
COORDINACION GENERAL SEAD  
COORDINACION DE LICENCIATURAS  
EN EDUCACION PRIMARIA

UNIDAD UPN SEAD 181

LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO EN LA ESCUELA PRIMARIA

TESINA

*Que para obtener el Titulo de*  
LICENCIADO EN EDUCACION  
PRIMARIA

PRESENTA

DAVID ANGEL GAMEROS DIAZ

0253

Tepic, Nay., Marzo de 1981

DEDICO MI TESIS:

A mi esposa, para mi corazón mi  
hija Yeshadhara que es la niña más  
cariñosa y año internacional de su día.

Al Director de la Escuela, a los maes-  
tros conductores de los cursos Escola-  
rizados y semi-escolarizados así como  
también al personal administrativo por  
poner todo su esfuerzo, empeño para el--  
desarrollo de la función educativa.

A mi Escuela Institución de nueva  
creación llamada " Licenciatura " por  
su nuevo ideal formadora de nuevos Li-  
cenciados en Educación.



A todos ellos mi agradecimiento.

PROFR. DAVID ANGEL GAMEROS DIAZ

## P R E F A C I O

De una inquietud personal nació el deseo de preparación en bien de la niñez Nayarita ya que con los estudios de la Normal Primaria no es suficiente. Me propuse a seguir estudiando con el fin de prepararme mejor en Licenciatura que como escuela nueva a tenido carencias pero también éxitos - ya que el cuerpo de asesores nos han sabido dirigir con gran talento.

Este pequeño terruño que es mi tierra, es un orgullo con sus tradiciones centenarias y en el celo de su soberanía de nuestro Estado que nuestros gobernantes han sabido conducir por la senda de la educación pues lejos de cuanto nos divida o pueda dividirnos la escuela primaria encarna cuanto - es común a toda la nación ideas, sentimientos, técnicas y - aspiraciones que contribuyan a su integración y fortalecimiento en sus actividades y enseñanzas esta es la preocupación de todo México a fin de poner a salvo la integridad física mental y moral tanto como la salud y el desarrollo de nuestros niños.

El libro nos da la pauta de enlace que cada vez es - más estrecho entre la escuela que es la que más lo usa y el hogar para aquellos estudiantes autodidáctas modernos que - suelen existir en cada uno de nuestros hogares.

D a v i d

## P R O L O G O

El desarrollo de este trabajo señala los aciertos, - errores, así como también los nuevos rumbos o la dirección del aprendizaje para desterrar de nuestras escuelas las viejas costumbres del dictado de apuntes que en aquella ocasión el maestro consideraba importante, con los libros de texto - que en la mayor parte de su contenido traen consigo conocimientos científicos, sin desconocer las necesidades actuales que vive el pueblo de México, así como la interacción establecido entre los seres y los fenómenos de la naturaleza se llegue a determinar en la mente del niño.

Los libros de texto gratuitos en las escuelas primarias vienen a llenar un renglón importante en los aspectos económicos de los padres de familia que año con año tenían que hacer un desembolso; en el maestro vinieron a sustituir aquellos momentos de dictados de apuntes y las memorizaciones de conocimientos que el maestro consideraba un conocimiento necesario para la vida.

La cultura en general, los conocimientos científicos nuevos nos los hacen llegar por los medios de comunicación ya sea escrita o por medio de la palabra; la primera con la característica fundamental de que perdura por tiempo indefinido como conocimiento a las nuevas generaciones que en lo futuro les servirá de base a otros nuevos descubrimientos, - mientras que la palabra perdura quizás hasta el momento de la comunicación.

Es cierto que todo está en constante movimiento, nada está estático como dice una ley de física y ésta es de gran importancia -- porque la ciencia va para adelante con nuevos avances, nuevas ideas y los libros de texto -- gratuitos al servicio de la niñez mexicana también deben ir al margen del progreso científico.

En sumo esta obra es valiosa, proporciona las críticas, las ideas de como deben estar los futuros libros en cuanto a sus conocimientos, así como también los errores que existen en su distribución, este es un esfuerzo más -- que realiza su compañero.

PROFR.DAVID ANGEL GAMEROS DIAZ

I N D I C E  
P R E S E N T A C I O N

- A.- DEDICATORIAS
- B.- PREFACIO
- C.- PROLOGO

C O N T E N I D O

I.- CAPITULO " DATOS HISTORICOS DE LOS LIBROS "	PAG.
- Síntesis del decreto que establece la comisión de los libros de texto. . . . .	1
- Objetivos generales de los libros de texto y de la Comisión Nacional de Libros . . . . .	3
- Características de los Libros de Texto. . . . .	4
- Funciones del Libro de Texto . . . . .	5
- Ordenamiento y disposición del Libro de Texto. . .	.7
- Ventajas económicas que lograron los padres - mexicanos . . . . .	8
-	
II.- CAPITULO: " UTILIDAD Y CONTENIDO DEL LIBRO DE TEXTO"	
- Definición de Libro . . . . .	.10
- Finalidad . . . . .	11
-	

- Resultado de una encuesta realizada acerca del contenido y utilidad de los libros de texto. 13
- Ventajas pedagógicas de los Libros de Texto. . 14
- Desventajas pedagógicas de los mismos. . . . . 15

C O N T E N I D O

- Características Didácticas . . . . . 16
- Síntesis de estudio de los libros de texto del primero al sexto año. . . . . 16.
- Lineamientos generales de la política Educativa que influye fuertemente en la edición de los libros . . . . . 22
- Sección permanente de redactores de Libros de Texto . . . . . 24
- Comisión Especial encargada de revisar y mejorar los Libros de Texto . . . . . 24

III.- CAPITULO "

- Conclusiones Generales . . . . . 26
- Sugerencias . . . . . 30
- Bibliografía . . . . . 32

SINTESIS DEL DECRETO QUE ESTABLECE LA COMISION  
NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

En el pueblo mexicano ha venido reflejándose gran pobreza en general; ya que por la falta de empleos, nuevas -- fuentes de trabajo aperturas de industrias, rotación de cultivos en el campo con amplios créditos y oportunos etc. además hay que agregarles las escaladas de precios que realiza el comercio; pero esto no ha sido causa para que el pueblo mexicano se paralice en el renglón educativo pues en los sexenios pasados como en los contemporáneos los libros de texto han sido subiendo de precios gradualmente.

Por una preocupación de los gobiernos de la República nació el decreto que estableció la Comisión Nacional de libros de Texto, siendo el Sr. Presidente, Lic. Adolfo López Mateos; los cuales les otorgaba las siguientes funciones, facultades y deberes:

a).- Fijar con apego a la metodología y a los programas respectivos las características de los libros de texto.

b).- Proceder mediante concursos o de otro modo sin los concursos resultaran insuficientes, a la edición es decir a la redacción, ilustración, compaginación, etc.

c).- Acudor cuando sea prudente, oportuno y útil a la ayuda que pueda prestarle la iniciativa privada, cuyo con --



curso habrá de considerarse siempre como expresión del deseo generoso y desinteresado de participar de un designio patriótico.

d).- Gestionar ante las autoridades competentes las medidas adecuadas a impedir que los libros, materia de este decreto sea materia de lucro para nadie.

De esta comisión son responsables de los conocimientos, figuras y mensajes; un presidente, un secretario general, un cuerpo de colaboradores pedagógicos y los representantes de la opinión pública que desempeñan su labor de edificación de nuevas generaciones que es el futuro de la Patria.

El pueblo Mexicano se siente favorecido con este decreto producto de un principio de nuestra Revolución Mexicana.

Con él se favoreció a la inmensa familia del ámbito nacional cuyo beneficio ayudó principalmente a la clase trabajadora y se inició así la integración del pensamiento histórico hasta entonces diversificado y que necesitan los niños para unificar su pensamiento filosófico y su mexicanidad.

### OBJETIVOS GENERALES DE LOS LIBROS DE TEXTO.

Es aquí donde nacen los fines u objetivos que la comisión Nacional de Libros de Texto creen llenar las necesidades de los mexicanos por eso es en este tema que voy a exponer los objetivos fundamentales; marcados por la S. E. P. en todos los Libros de Texto son los siguientes:

- a).- Ofrecer eficacia didáctica respecto a la materia
- b).- Contribuir a integrar en el alumno una imagen fiel de la realidad conforme a la vigente concepción del mundo y de la vida.
- c).- De fomentar los valores éticos, estéticos y cívicos.
- d).- Estimular los intereses legítimos del educando.
- e).- Promover en el educando el deseo de acrecentar su saber por el uso de los libros, e inducirle el interés por la lectura ya sea recreativa o con fines culturales.
- f).- Producir solaz en las mejores creaciones del arte y del pensamiento.
- g).- Atender a los fines peculiares de la materia que el libro exponga.

Como vemos aquí los objetivos son buenos solo que la mayoría de las personas no se dedican a la buena lectura y exponen pensamientos erróneos acerca de los libros de texto además otras rechazan sin haberlos leído, otros Comprendido, o porque temen al despertar de los educandos por la concepción del mundo y la cristianidad del pensamiento.

## CARACTERISTICAS DEL LIBRO DE TEXTO.

Las características de los libros de texto escolares es uno de los recursos de que se vale el maestro para presentar, ejercitar y aplicar los conocimientos que enseña:

Un libro de texto constituye una guía informativa para el maestro en cuanto a que está acorde con el programa de la materia.

Para el alumno es una fuente de información y una -- guía de trabajo que proporciona los datos y orientación necesaria para que se elabore el conocimiento o adquiera la habilidad que en el programa señala, el proceso enseñanza - -- aprendizaje.

En todos los libros de texto tomamos los siguientes - aspectos:

a).- Distribución del material que va escrito dentro del libro con ciertas finalidades ya sean culturales o re - creativas.

b).- Organización del mismo material relacionados íntimamente con el programa a fin de llevar consigo la finalidad de apegarse a la realidad en que vivimos.

c).- Demás de llevar creación, vitalidad, objetividad y variedad en su contenido.

En si un libro debe ser creado con vida y gran variedad en su contenido en los conocimiento científicos que le -

proporcionen al niño en este caso, o al lector en general - ya que él buscará con atención el mensaje que el proporcio - ne el escritor.

#### FUNCIONES DEL LIBRO DE TEXTO

El libro de texto es primordial, instrumental secun - dariamente un recurso auxiliar de la actividad escolar en - consecuencia sus funciones son por su categoría:

I.- Educativas.- Aquellos conocimientos que nos sir - ven para ampliar, engrandecer nuestra cultura en general y que pueden ser científicos cuando se apliquen en bien de la humanidad, pero también los hay quienes apliquen dichos com - cimientos en forma negativa en perjuicio de la sociedad.

II.- Recreativos.- Aquellas lecturas de esparcimiento del individuo como los cuentos, leyendas, historietas, nove - las, etc. que les gustan a los niños y que los libros de tex - to vienen de una manera interesante pues hablan de animales, de personajes, de árboles, de semillitas, etc.

III.- Instructivos.- Aquellas lecturas de información - científicas con carácter instruccionales que el niño aprove - cha para ampliar su horizonte cultural.

El libro en sí funge como:

a).- Auxiliar de la enseñanza para la adquisición -- de los conocimientos necesarios.

b).- Dufusor de la cultura.

c).- Unifica el conocimiento científico.

d).- Obliga a la incursión investigadora.

e).- Forma nuevas generaciones con mejores conductas para -  
los niños que son estudiantes y que tratarán de superarse -  
para adquirir buenas colocaciones en el futuro de nuestra -  
Patria.

## ORDENAMIENTO Y DESPOSICION DEL LIBRO DE TEXTO

El libro de texto trae una colocación correspondiente de la siguiente manera:

I.- Gradua la materia del aprendizaje conforme a la naturaleza de la asignatura, no precipita al educando en un conocimiento o técnica suceptible de producir superficialmente o inconsistencias en las enseñanzas.

II.- Establece los nexos pertinentes entre las asignaturas de cada grado.

III.- Ofrece visiones de conjunto con el objeto de situar adecuadamente los problemas generales y particulares.

## CONDICIONES EDITORIALES A QUE DEBE SUJETARSE EL LIBRO

El libro de texto se sujeta a las siguientes condiciones que marca la S. E. P.

a).- Tamaño que debe ser igual a todos los libros lo que nosotros llamamos " grande "

b).- También en números de líneas que deben ser uniforme.

c).- Los diferentes tipos de colores, la misma letra o tipo.

d).- También tomamos los términos que usan los impresores como mancha de tinta, cuerpo tipográfico, grabados, encuadernación, etc. que son los requisitos necesarios para la edición de los libros que todos los niños mexicanos usan con aciertos y engrandecimientos de los conocimientos que en el futuro lo engrandecerán.

Son los editorialistas los que coadyuban al progreso de nuestra patria poniendo su granito de arena.

#### VENTAJAS ECONOMICAS QUE LOGRARON LOS PADRES DE FAMILIA CON EL LIBRO DE TEXTO.

Desde tiempos muy remotos los padres de familia se -- preocupaban mucho por sus hijos cuando se aproximaba el ingreso a la escuela, pues era muy penoso por la cuestión de la -- compra de los libros pues cada maestro de grupo pedía el libro que iba a ocupar en el transcurso del año.

Mientras eso sucedía año con año, los gobiernos, en su devenir político hacían uso del pensamiento ( promesa ) que ya o les iban a costar los libros sino que se los iban a regalar, pasaron gobiernos y gobiernos en sus sexenios hasta que -- un día el Sr. Presidente de la República Lic. Adolfo López -- Mateos hizo realidad aquello que era un promesa política dándoles a los padres de familia, gran alegría al saber que los libros ya no iban a hacer problemas económicos con esto les -- resolverían el problema de los libros de texto y salen los -- primeros libros de texto con la representación de la Patria--

pintada en las pastas representada por una mujer morena, bonita con una bandera mexicana en sus manos y en su contenido venía lo que el plan de los once años contenía en sus seis áreas que con esto resolvía los problemas.

Ahora en la actualidad los libros de texto van cambiando, pues, los encontramos de variadas formas en cuanto a su contenido pero a su tamaño chico y normal pues los primeros libros eran grandes.

Nuestras necesidades van creciendo y los avances pedagógicos son variados pues por ejemplo se nos proporciona el libro de Matemáticas que trae incluido su cuaderno de trabajo para facilitar su contenido pedagógico y su traslado además de su tamaño normal reduciéndose al que antes había.

En este tema uno de los grandes anhelos que lograron los padres de familia contra una lucha contra editores e impresores de libros que día con día los hacían más costosos -- ya que la mayoría de los niños como dije anteriormente son -- igualdad, equidad y justicia se reparten hasta el último rincón de la República donde hay niños estudiando llegan los -- ejemplares a manos de los escolares.

De ahí quienes disponen de más recursos pueden ampliar su superación con otras obras complementarias y de consulta -- recomendadas por la S. E. P.



## CAPITULO II:- UTILIDAD Y CONTENIDO DEL LIBRO DE TEXTO.

### U T I L I D A D

#### DEFINICION DE LIBROS

No es difícil definir un libro, porque un niño de edad escolar define que es una gran cantidad de hojas acomodadas y clasificadas terminadas en dos pastas gruesas o delgadas que en su interior tiene letras.

En el diccionario de la lengua española dice que libro es un conjunto ordenado de hojas manuscritas e impresas.

El adolescente o joven de estudios medios, medio superior y superior ya ellos los definen más completamente diciendo que en su interior trae conocimientos científicos además de ser un conjunto de hojas ordenadas que traen en su interior - razonamientos positivos o negativos para la sociedad y para el mundo entero.

El libro de lectura en la escuela primaria es un instrumento pedagógico confeccionado con el material literario es cogido técnicamente graduado para cultivar la habilidad de leer.

El libro puede ser clasificado en los siguientes aspectos por su contenido recreativos, Textos escolares, novelas y todos aquellos que utilizamos en la medicina, leyes, etc. que traen conocimientos científicos a nivel superior.

El libro escolar de información científica es el recur-

so auxiliar que contiene datos necesarios para el desarrollo del programa correspondiente presentados convenientemente para efectuar con su estudio la afirmación, aplicación y resumen de los conocimientos respectivos manejados en el transcurso de la clase.

La estructura de sus lecciones constituirá un mero suceso de la actividad docente.

#### FINALIDADES DE LOS LIBROS DE TEXTO.

Por su definición el libro tiene como objetivos inmediatos:

I.- La formación y el desarrollo de la habilidad para leer oralmente y en silencio.

II.- El fomento de la comprensión de lo leído.

III.- El cultivo de la capacidad para explicar la lectura oral.

IV.- El cultivo de la capacidad expresiva en la lectura oral.

V.- La tarea primordial de la vida de enseñarlo a luchar contra las dificultades y de gobernarse seguramente a sí mismo.

VI.- La instrucción que le llega por medio del libro debe llevarlo a práctica para no ser abstracto del todo, sino coordinar teoría- práctica tomar cuantas es posible el trabajo manual como punto de partida.

VII.- El libro unifica criterios con fines educativos ya hay escuelas en manos de particulares o sacerdotes que desvía

la educación con fines espirituales en vez de apegarse a las realidades por esa razón la S. E. P. ha llevado la coordinación única sobre los fines de los libros de texto.

VIII.- Unifica el ideal del presidente de la República en turno pues viendo las necesidades de los pueblos este los actualiza.

IX.- El libro de texto como uno de los auxiliares de la enseñanza han destinado al uso del niño amplía y afirma los conocimientos, enriquece los conceptos, canaliza aptitudes y estados emocionales.

ENCUESTA SOBRE DISTINTAS OPINIONES EN LA UTILIDAD Y  
CONTENIDO DEL LIBRO DE TEXTO.

En la resolución de esta encuesta intervinieron padres de familia y jóvenes estudiantes que se prestaron amablemente para dicho fin, el resultado de esta encuesta es muy importante porque habla tomando en cuenta el criterio particular del interrogado que ya sin consultar libros, si no que de la propia experiencia hicieron posible el buen resultado de esta encuesta los cuales incluyeron en lo siguiente:

a).- El libro es el mejor amigo del hombre e importante para la cultura general.

b).- El libro es diferente en su contenido ya que son distintos las ramas de la ciencia que se divide para su estudio.

c).- Que es necesario un libro en la escuela que se tome como guía, consulta o para estudio.

d).- Que si llena las necesidades actuales y que está apegado a la realidad en que vivimos y que éstos son mejores que los anteriores libros.

e).- No tienen fallas en su contenido enseñanza aprendizaje.

## VENTAJAS PEDAGOGICAS Y SOCIALES

El libro de texto:

- 1.- Promueve el gusto literario de los escolares.
- 2.- Amplía con su contenido el horizonte cultural, cívico y moral de los alumnos.
- 3.- Fomenta la capacidad de estimar los valores nacionales.
- 4.- Cultiva el sentido humanista y universal del escolar.
- 5.- Fomenta con ameneidad el estudio de los asuntos -- científicos y el amor por el conocimiento.
- 6.- Facilita el recuerdo y la afirmación de los conocimientos científicos manejados en el desarrollo de clases.
- 7.- Constituye un vehículo de difusión cultural.
- 8.- Unifica el criterio pedagógico y político en uno solo.
- 9.- Después de utilizarlos sirven para coleccionarlos y formar una biblioteca familiar que vendrá más tarde a cultivar su espíritu cultural de los mismos.
- 10.- El libro es gratuito y por esta razón el padre de familia ahorra mucho en su compra y el niño con facilidad entra a la escuela a educarse a tiempo.
- 11.- Texto- Cuaderno de trabajo sirven además para tener constancia de los conocimientos impartidos en ese año escolar, y recordar viejos tiempos.

## DESVENTAJAS DE LOS LIBROS DE TEXTO

Este tema es importante solo que pocas son las desventajas que reportan como:

a).- Algunas escuelas rurales tienen niños de bajos recursos y el libro de ciencias naturales tiene experimentos -- que hay que comprar ciertas y cuales sustancias químicas tomando en cuenta que se pueden sustituir por otras pero el experimento cambia también.

b).- Así como también la recolección de animalitos como arañas y otros que parecen inofensivos pero que el niño no conoce y que pueden ser ponsoñosos.

c).- Cuando el libro aconseja manejar el fuego que el maestro maneja con cuidado pero que el alumno al llegar a su casa imita el maestro sin ninguna precaución.

Como nosotros vemos, son pocas las desventajas que ofrecen los libros de texto pero con el manejo y ciertas indicaciones el niño se pueden solucionar los aspectos negativos de -- los libros que en su mayor parte reportan grandes ventajas.

C O N T E N I D O

CARACTERISTICAS DIDACTICAS DE LOS LIBROS DE TEXTO

Los conceptos tradicionales de didáctica, metódica y doctrina de la enseñanza no tienen aplicación uniforme en la terminología pedagógica; de ello resultan, aunque más no fuere debido al peso histórico que traen consigo esos términos, cada vez nuevas confusiones en la aplicación práctica, sobre todo por las múltiples superposiciones que se dan en toda teoría y práctica dando a entender con esto que es solo la terminología la que sufre modificaciones.

En el uso corriente de la lengua comprendemos por doctrina general de la enseñanza o estructuración didáctica como la teoría de la instrucción y de la enseñanza escolar de toda índole y en todos los niveles, esta doctrina trata de los principios, fenómenos, formas, preceptos y leyes de toda la enseñanza sin hacer excepciones.

El libro de texto tiene consigo la forma de enseñar más adecuada a las necesidades que tiene el niño y de la manera más fácil inculca los conocimientos que él necesita para la vida diaria.

SINTESIS DE ESTUDIO DE LOS LIBROS DE TEXTO DEL PRIMERO  
AL SEXTO GRADO.

A manera de análisis y haciendo uso de la didáctica de los libros hago mención de la estructura de:

## E S P A Ñ O L

La escuela primaria en la enseñanza del Español viene a hacer la materia que sirve de base, considerada así por los padres de familia sobre todo en el primer grado en donde dá nacimiento la vida de la lectura y la escritura, es donde se abre la puerta a la comunicación y la ciencia; en los demás grados con que cuenta la primaria contiene la práctica y teoría como una secuencia a los pasos del español y además dá las reglas de la comunicación en general y tiene los siguientes aspectos:

- a).- Expresión oral y escrita.
- b).- Fonología y ortografía.
- c).- Nociones de Lingüística.
- d).- Lectura
- e).- Iniciación a la Literatura.

Estos aspectos son necesarios para los niños pues de ellos dependen gran parte de su avance cultural y ellos va a hechar mano para la vida diaria.

El libro de texto así como la política educativa haciendo uso del artículo 3º de nuestra Constitución se han impuesto los siguientes objetivos:

Enriquecimiento e incremento de la capacidad y comprensión de nuestra lengua nacional como medio importante para establecer el buen entendimiento entre las personas.



La comprensión por medio del análisis del funcionamiento de la lengua.

Desarrollo de la sensibilidad y creatividad estéticas a través de la lengua, así como también obliga al alumno a hacer los pasos siguientes:

1.- Conservar, registrar, describir experiencias sobre temas relacionados con los intereses de los niños.

2.- Advertir, comprender semejanzas y diferencias en la lectura y la escritura.

3.- Inventar historia, buscar antecedentes y predecir finales.

4.- Elaborar, hacer, buscar antecedentes y explicaciones de la vida diaria; así como también discutir y criticar hechos positivos y negativos de la sociedad en que vivimos así como dándoles posibles soluciones.

#### M A T E M A T I C A S

Para los niños esta materia de enseñanza es subjetiva pero al maestro con su ingenio la hace más comprensible con figuras u objetos de esa técnica hacemos mano para la explicación de los siguientes aspectos que trae consigo el libro de texto:

1.- Figurillas, números, colores para los primeros grados.

2.- Recorte, iluminaciones para todos los grados.

3.- Simetrías, áreas y volúmenes.

- 4.- Dibujos a escala, probabilidades y estadísticas.
- 5.- Lógicas, conjuntos y eventos.
- 6.- Las cuatro operaciones fundamentales y fracciones; además un conjunto de conocimientos para todos los grados.

Todos estos conocimientos son adquiridos en la escuela los cuales son de contenido usual de los libros haciendo falta los ejercicios que son los más esenciales para la ejecución de lo aprendido.

#### CIENCIAS NATURALES

Es necesario formar en el niño una actitud crítica que lo lleve a buscar explicaciones de los fenómenos que observa y que trate de comprobarlas sin exponerse a los peligros de algunos de ellos, en su libro de texto el aprendizaje se lleva principalmente a base de actividades pero es básico que el niño no solamente las haga porque el maestro o el libro así lo piden si no que se plantee de antemano qué es lo que va a buscar al realizarlas.

La estructura de cada lección del libro de ciencias Naturales destaca la importancia de las lecciones de aprendizaje del niño, que llevan consigo mismo lo siguiente:

Objetivos de aprendizaje:- Metas fijadas según el criterio de nuestras autoridades educativas en las cuales van -- plasmadas las ideas, el conocimiento científico que debe aprender el niño y que con ellos espera un nuevo cambio de conducta

Conceptos:- A cada objetivo corresponde una o varios - conceptos que son las ideas fundamentales del contenido de la lección.

Actividades de aprendizaje:- Para cada objetivo de --- arpendizaje y concepto corresponde una serie de actividades - con ellas se pretende que los niños alcancen los objetivos pro puestos.

Ilustraciones:- Son dibujos y fotografías que vienen - insertadas en los libros de texto para que los niños se den - una idea amplia del problema presentado.

Preguntas:- Al término o al principio de cada una de - las lecciones vienen algunas de ellas como sugerencias de una investigación dirigida.

Investigaciones:- Estas actividades incluyen principal mente experimento y trabajos algunos de los cuales habrán de realizarse fuera del salón de clases y dando a conocer el ni - ño sus propias habilidades.

Dibujos:- De algunas láminas los libros representan fi- gurillas, lugares en donde se exhiban las bellezas naturales o artificiales de nuestra Patria.

Texto libre:- En todos los alumnos desde los primeros grados de su primaria los libros de texto piden a los niños - representen, den a conocer las ideas que vienen plasmados en

las ilustraciones y dibujos.

### CIENCIAS SOCIALES

El estudio de la sociedad, comenzando a conocer el pasado como son las costumbres, orígenes, formación familiar, etc. El libro de texto gratuito hace un estudio exhaustivo de la sociedad en general tomando en cuenta las edades que en forma ascendente va ampliando el sector científico y por medio de dibujos e ilustraciones hace descripciones de lugares importantes por su estudio, producción agrícola o ganadero e industrial les hace notar la realidad en que vive nuestra Patria.

El estudio se complementa desde el primer ciclo escolar con el conocimiento de la familia y la escuela luego prosigue con el conocimiento de la comunidad, ciudad y país.

Mientras en el segundo ciclo lo pone en contacto con los hechos pasados que el no vivió, y los problemas de México para que el alumno comprenda porque es mexicano que significa serlo así también cómo defender nuestra Patria.

Tercer ciclo.- Nuestro libro de texto intenta situar al niño consciente de ser mexicano como un latinoamericano que habita un mundo complejo que influye en su vida diaria utilizando en dichas actividades la observación, la crítica justa de los hechos que el considere que no son justo y a conocer el por qué se comenten, más a dar una posible solución.

### EDUCACION TECNOLOGICA

Hubo una vez unos libros de texto editados por la S.E.P

que contenían los conocimientos mínimos de trabajos manuales pero eran solo para el maestro años más tarde fueron deshechados no estaban apegados a las realidades económicas de las regiones que componen nuestro país.

Es muy necesario que los libros de texto año con año - se propongan a reformarlos para que a los niños les lleguen - los conocimientos y los nuevos descubrimientos con eficiencia

LINEAMIENTOS GENERALES DE LA POLITICA EDUCATIVA QUE INFLUYE FUERTEMENTE EN LA IMPRESION DE LIBROS DE TEXTO.

La continua apreciación e interpretación de la realidad del país determinan los objetivos generales que han sido fijados en la estructura del libro de texto.

La política en materia educativa es producto de los trabajos y reflexiones de estudiantes, padres de familia, maestros, especialistas en los distintos campos del conocimiento y, en general, de todas las personas interesadas en la educación.

Estos planteamientos se fundan en la experiencia toman en consideración las circunstancias actuales, los asomos del futuro y se inspiran en el artículo tercero de la Constitución

Los lineamientos de la política que se han trazado tienen de a vigorizar la democracia como sistema de vida y constituyen a la defensa de nuestra independencia; permiten soluciones de ajuste a las diferencias regionales, corrigen la estructura para dar mayores posibilidades educativas con el fin de -

propiciar nuestro desarrollo integral.

El pueblo de México experimenta cambios sociales, económicos, políticos y culturales en función de su pasado sus aspiraciones y su contacto con el resto de la humanidad, el sistema educativo para resolver los problemas generales por estos cambios, debe renovarse en su estructura, sus métodos, sus acciones y sus contenidos.

Los principios que se exponen a continuación constituyen los preceptos de orden general sobre los cuales se basa el proceso de la reforma educativa y por consiguiente la de los libros de texto que no pueden ir separado uno del otro.

a).- La educación, entendido como un derecho y como una aspiración nacional debe comprender a todos los habitantes del país, a lo igual que la distribución de libros de texto.

b).- La educación entendido como proceso intencional debe contribuir a crear en las personas una capacidad crítica que le permita percibir sus circunstancias individuales y colectivas por medio del libro de texto.

c).- La educación entendida como servicio público y los libros de texto como una ayuda económica a los familias mexicanas se realizan a través del sistema educativo para cumplir con los propósitos antes señalados es necesario ampliar y reorientar permanentemente dicho sistema en esto consiste la reforma educativa.

d).- La reforma educativa es integral afecta a todos

los componentes del sistema para articularlo orgánicamente.

e).- La reforma educativa extiende los servicios de la educación a todos los sectores y con ellos los libros de texto que cubre las necesidades de aquellos que han carecido de ellos por razones económicas, lingüísticas o sociales.

f).- Los libros de texto junto con la reforma educativa promueve los mecanismos de la comunicación y participación sociales para alcanzar los objetivos de la educación. Esta establece nuevos procedimientos de democratización de la vida educativa y, en consecuencia de la vida nacional y mejora la difusión de la cultura.

#### SECCION PERMANENTE DE REDACTORES DE LIBROS DE TEXTO.

En esta Comisión donde está la médula, la columna vertebral de los libros de texto esta comisión está compuesta por personal especializado en pedagogía ya que en ellos descansan las ideas que van a ser el futuro de la patria.

Esta comisión una vez que ha seguido al pie de la línea de la política educativa, reformas que se le hacen al sistema en general redactan concienzudamente los conocimientos que el libro deberá llevar con carácter científico y que deberán ser los que apegados a la realidad en que vivimos, más el aprendizaje que deberán aprovechar los niños mexicanos.

#### COMISION ESPECIAL ENCARGADA DE REVISAR Y MEJORAR LOS LIBROS.

Como consecuencia de lo anterior comisión tiene semejantes responsabilidades solo que en ésta descansan las

fallas de la comisión anterior.

Al anunciar la probable terminación de los programas que interpretan los ideales de la reforma educativa y que llenan las necesidades actuales ésta comisión se echa a cuestras la revisión así:



### I I I.- C A P I T U L O

#### CONCLUSIONES GENERALES

Los libros de textos gratuitos han venido favoreciendo en todos los aspectos a las familias de la clase media, y baja pero aún a las familias pudientes económicamente ya que el gobierno de nuestro país les brinda un ahorro para ellos y para los demás un triunfo, un anhelo.

Los objetivos generales del texto en si todos los libros encierran en el contenido los avances culturales de cada pueblo de cada región se han tomado experiencias puras en los aspectos de la agricultura, ciencias, tecnologías, etc, además que los niños conocen por medios de las fotografías e iluminaciones todas aquellas regiones que no han visitado aprendiendo los aspectos generales.

Las funciones del libro son apegadas a las necesidades de algunas regiones pero no en sí a cada región en las cuales dejan de ser funcionales debido a la falta de apego a las cualidades de cierto Estado de la República.

Que los libros de texto se vayan modificando año con año para que los niños manejen nuevos conocimientos es decir graduados en su contenido de cada uno pero en algunas lecciones de ciencias naturales dejan de serlo para convertirse en lecciones que el niño debe aprender, mientras que el programa mínimo marca la continuidad de los conocimientos.

En su distribución el libro de texto gratuito es deficiente pues no llega a su debido tiempo haciendo perder al maestro la falta de complementación a sus conocimientos que él imparte y que desear sean adquiridos por los alumnos.

El libro de texto ofrece eficacia didáctica y se los proporciona a la niñez haciéndole más explícita la tarea del aprendizaje ahorrándoles esfuerzos mentales al hacer entender los objetivos marcados por el maestro.

El libro de texto, contribuye a la integración del -- alumno una imagen fiel de la realidad conforme a la vigencia que tomemos de la concepción del mundo y de la vida.

El libro de texto fomenta los valores éticos, estéticos y sociales del educando al transformar su conducta y dar señales del aprendizaje con la aplicación de los conocimientos.

El libro es en sí una vía por la cual el niño adquiere conocimientos científicos cuando él, los necesita.

Un objeto que recrea, instruye por sus lecturas de es -- parcimientos, cuentos, leyendas, etc. que proporciona como un texto adicional la S. E. P. para segunda enseñanza como una -- inducción a los buenos hábitos de la lectura.

Difusor de la cultura, unificador del conocimientos -- científico marcado los lineamientos establecidos por las autoridades educativas, obligando a la niñez a la incursión inves-

tigadora con los planteamientos de los cuestionarios anexos a las lecciones de cada una de las asignaturas.

El formador de nuevas generaciones con mejores conductas para el desempeño de hábiles funciones cotidianas que hacen del niño un trabajador con un futuro mejor.

Incesantemente el niño aprende en las encuentros humanos, por experiencias objetivas, por contacto y apropiación de costumbres y adaptación, ejercicio e imitación por esa razón - el libro de texto es importante.

Los libros de texto gratuitos en todas sus formas son educativos y de formación de nuevos hábitos, nuevas costumbres que mejoradas con las experiencias del pasado se hacen nuevas técnicas que los miembros de la comisión de libros de texto - aprovechan haciendo mejores los textos.

Los libros son propiedad de la nación por eso llegan a todos los rincones del país para los niños mexicanos aportándoles cultura, y conocimientos científicos.

El libro es formador de nuevas generaciones por esa razón lo tomamos como un incentivo para la niñez.

En las aulas del pueblo mexicano el libro es la guía - del maestro y el difusor de la cultura para el niño.

En lo general el libro de texto es uno de los más satis

factorios textos para el pueblo mexicano además que rinde economía a las familias de todos los círculos sociales unificando los criterios por eso es importante el libro de texto mexicano

S U G E R E N C I A S

a).- Sugiero que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos se una más a los objetivos y actividades marcados por el Programa Oficial para que el maestro haga más -- prácticos los conocimientos.

b).- Que los conocimientos teóricos sean más verdaderos para que el niño capte la idea que viene en el objetivo e específico del programa.

c).- En lo social: Que la ejemplificación de las familias, agricultura, transportes, comunicación, etc., sea -- más generalizada pues tras en lo general de puras del Distrito Federal.

d).- Impresión:- Que los encargados de la impresión -- sean personas más responsables pues encontramos anormalidades en los dibujos, operaciones matemáticas, en redacción, -- escritura, iluminación, etc.

e).- En la distribución:- Que este aspecto sea seriamente tomado en cuenta ya que no lo es, pues trae anomalías -- desde el empeizo del ciclo, hasta que finaliza trayendo como -- consecuencia que el maestro no complemente sus enseñanzas.

f).- En lo cultural :- Que el libro de texto sea cada vez mejorado científicamente en su contenido que sean las ne-

cesidades del pueblo quien marque las reformas que no sean - lineamientos importados de otros países para que el país no - sufra la desadaptación de éstas ideas.

g).- Para el futuro: Que el libro sea de lo más completo posible que su programa mínimo, el ideario político de -- los grandes hombres, y sobre todo las necesidades del pueblo mexicano vayan conjugados en un solo círculo y que ésta en -- sanche todos los rincones de la Patria dándoles soluciones al México del mañana.

B I B L I O G R A F I A

S. E. P.- Educación Consejo Técnico de la  
la Educación.

Tomos I a XII Ultima Edición 1962.

S. E. P.- Libros de Texto Gratuitos.  
Primera y Ultima Edición.

S. E. P.- Programa de Educación Primaria.  
Edición 1977.

RENDON Raquel Profra.

Noticias escritas por ella para  
el Periódico " Diario del Pacífico