

P
U N

S E E
MICHOACAN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 162

ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA
DE SEGUNDO DE PRIMARIA

TESINA MODALIDAD ENSAYO
QUE PRESENTA
AMÉRICA SANDOVAL GUTIÉRREZ

PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN

ZAMORA, MICH. SEPTIEMBRE DEL 2007.

P
U N

SEE

MICHOACÁN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 162.

ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN
LECTORA DE SEGUNDO AÑO

COMUNIDAD PARACHO, OPIO DE PARACHO, MICH.
QUE PRESENTA

AMÉRICA SANDOVAL GUTIÉRREZ.

ZAMORA, MICH. SEPTIEMBRE DEL 2007.

P
U N

SEE

MICHOACÁN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 162.

ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN
LECTORA DE SEGUNDO AÑO
ESCUELA PROF. FÉLIX RAMÍREZ CAMPOS.
COMUNIDAD PARACHO, OPIO DE PARACHO, MICH.

QUE PRESENTA
AMÉRICA SANDOVAL GUTIÉRREZ.

ZAMORA, MICH. SEPTIEMBRE DEL 2007.

DEDICATORIA.

Con mucho cariño dedico el presente trabajo a mi familia por todo el apoyo constante. Que me brindaron en mis desvelos.

Especialmente a mis hijos ya que por ellos seguiré continuando con mis estudios y poderlos conducir por un buen camino.

Por ultimo me permito agradecerle a mi querido esposo por su apoyo moral y económico que siempre. Me brindo hasta el último momento.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN----- | 6 |
| CAPITULO I CARACTERISTICAS SOCIALES----- | 7 |
| RESEÑA HISTORICA DE LA ESCUELA----- | 14 |
| 1.1 CONTEXTO GENERAL DE LA ESCUELA----- | 17 |

CAPITULO II

| | |
|------------------------|----|
| PROBLEMATISACION ----- | 19 |
| PLANEACION ----- | 22 |
| NOVELA ESCOLAR ----- | 25 |

CAPITULO III

| | |
|----------------------------|----|
| LABOR DOCENTE ----- | 30 |
| COMPRESIÓN DE TEXTOS ----- | 31 |
| PROPOSITOS ----- | 39 |
| CONCLUSIÓN ----- | 40 |
| BIBLIOGRAFÍA ----- | 41 |
| ANEXOS ----- | 43 |
| ANEXOS ----- | 44 |

INTRODUCCIÓN.

La educación es el medio fundamental de las sociedades, para su transformación dentro del ser humano, en este sentido se construye en el soporte para el desarrollo de las humanidades, la tecnología la ciencia y actividades, sustantivas para el avance y progreso de naciones.

Una de las aspiraciones de cada maestro es aumentar la calidad de la formación de sus alumnos, debido a las transformaciones que se han operado en los últimos tiempos y que han originado formas novedosas de interacción dentro de la enseñanza aprendizaje para que con una formación integral se pueda lograr los propósitos que el maestro exige para sus alumnos.

Es frecuente dentro de la labor del maestro encontrarse con diferentes problemas en la enseñanza aprendizaje.

Es por eso que con esta tesina se pretende realizar estrategias para mejorar la enseñanza aprendizaje de la comprensión lectora.

CARACTERÍSTICAS SOCIALES

ASPECTO HISTÓRICO DE LA POBLACIÓN

La palabra Paracho, se define como paritsio que significa manantial de la mariposa de paracata (ofrenda) salvador resendiz dice que paratchukua es una palabra de origen chichimeca que significa lugar donde hacen telas de manta.

En los albores del pueblo tarasco un grupo de familia tequecha, empujando por razones de sobre vivencia emigro desde su núcleo original ubicado en las riveras del lago de chapala (cuyo pueblecito aun persistía y se llamaba Paracho del municipio de Pajacuaran) estas familias caminando con rumbo de donde sale el sol se fueron arrimando a las faldas de los cerros, ahí hallaron abrigo y descanso y una gran variedad de animales para cazar. Un determinado día llegaron a tierras de señorío de Pomacuaran solicitando un permiso para hacer un alteen son de paz, solo para descansar y rehacer sus fuerzas.

El cacique atendió prudentemente la petición, ascendiendo les enseñó para su asentamiento temporal un cerrito cercano con el propósito de tenerlos vigilados.

Aprovechando el permiso concedido se dispusieron a encerrar su precaria situación de esta manera y muy pronto pudieron transformar un trozo de madroño o de pino en utensilios de uso corriente en los hogares: cucharas, bateas, bancos, huacales, malacates, para hilar etc.

Además las mujeres empezaron a tejer algunas fibras de plantas silvestres después utilizaron el algodón y mas tarde aprendieron a utilizar los colorantes. A la vez reempezaron a fabricar metates y molcajetes, y una infinidad de utensilios de madera.

Menciona Castillo Janacua, que muchos años después a raíz de la conquista, el territorio se vio invadido por los hombres blancos y barbados que hablan otro idioma.

Estos hombres con Nuño de Guzmán Beltrán a la cabeza cometían serios daños naturales de estas tierras. En razón de esto, la corona española dio la orden de que todos los poblados que se hallaren remotados, salieron a terreno plano para poder brindarles su protección Castillo Janacua nos explica que para cumplir el propósito de brindar protección a los indígenas, los oficiales del gobierno español recurrieron a los misioneros y franciscanos que se hallaban en Charapan, invitándolos para colaborar y buscar una solución.

Los servicios con los que cuenta esta población en la actualidad son mucho de las cuales se escribió algunos, como el servicio postal mexicano, por medio de estafetas comerciales, telégrafos nacionales, teléfono, mediante fax, por internet receptoras como el radio y la televisión.

Transportes terrestres hasta Tijuana, Baja California, Yucatán, Quintana Roo, hacia el sureste, por el este a Veracruz, Tampico, por el sur hasta Acapulco, todo en autobuses de primera y también líneas aéreas saliendo de Morelia, Uruapan y Guadalajara gracias a estos medios de comunicación el artesano parachense puede exportar sus productos e importar; guitarra artesanal; guitarras, violines, contrabajos, violoncillos, mandolinas, vihuelas, charangos, et.,etc.

El servicio de agua potable. El abastecimiento de agua ha determinado una forma particular de vida de todos los pobladores a través del tiempo existe todo una

historia de cómo la población y sus autoridades han implementado diferentes gestiones, actividades y tareas con el propósito de abastecer de agua a esta comunidad.

Anteriormente Paracho se abastecía de agua del pozo grande y de las norias que aun existen en algunos patios de las casa sobre todo el noroeste de la población.

Para los años de 1977-1982 se estableció un convenio con la comunidad de Zipichia.

Lo que significo una inmensa tarea para lograr instalar muchos kilómetros de tubos que dieron forma al sistema que doto de agua se sustrajo del pozo profundo de la comunidad de Nurio y posteriormente para 1996-1999 se sustrajo del pozo de Cheranastico.

Después de múltiples perforaciones realizadas en la comunidad a través del tiempo para el año 2001 se encontró agua. Por lo cual hoy en día se proveen de agua de un pozo profundo localizados en las afueras del pueblo que proporciona un suministro del agua por horas y días determinadas para cada uno de los carteles, barrios y colonias.

El agua es muy indispensable para la realización de muchas actividades en la escuela.

SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

Paracho cuenta con subestación de erguía eléctrica que se abastece de la planta hidroeléctrica de infiernillo la que permite proporcionar las necesidades de electrificación domiciliaria industrial y del alumbrado publico.

El servicio de energía eléctrica es muy importante para la comunidad porque la mayoría de las cosas las personas tienen pequeños talleres de productos artesanales, que utilizan maquinas y herramientas eléctricas que emplean para la construcción de sus artesanías.

En razón de que la electricidad es una fuente del trabajo artesanal de esta población todas las casas cuentan con el servicio básico al igual que los centros educativos.

SERVICIO DE SALUD

Esta comunidad cuenta con un hospital del instituto mexicano del seguro social (IMSS) Que atiende a personas de todas las regiones de la meseta p'urepecha también se contempla 2 centros de atención a trabajadores. Afiliados al instituto de seguridad y servicios sociales de los trabajadores del estado ISSSTE, tres clínicas particulares, cuatro farmacias que ofrecen medicamentos similares o genéticos, 7 farmacias de medicina de patente, varios consultorios de médicos generales de salud se presentan en los alumnos. Son la gripe, la tos, como consecuencia del intenso frío del invierno se presentan las infecciones del estomago y la garganta.

Por su parte el DIF en coordinación del IMSS, han desarrollado importantes campañas de salud que se refieren a la detección temprana de cáncer de mama y de útero, a ofrecido servicios de cirugía plástica y reconstructiva campañas de problemas de la vista y diversas conferencias a grupos de personas de la tercera edad.

Es importante mencionar que el IMSS desarrolla importantes campañas de salud bucal, atención de problemas de parasitosis, aplicación de vacunas, atención a niños desnutridos y dotación de medicamentos de primeros auxilio del botiquín escolar.

Con respecto al servicio de drenaje es insuficiente por que no están los ramales en toda la ciudad existe una plana tratadora de aguas negras que no funcionan adecuadamente es por eso que muchas familias en resuelto este problema construyendo fosas sépticas como alternativas a la insuficiencia a este servicio.

Mi centro escolar cuenta con sanitarios de comunicaciones. Paracho cuenta con servicio telefónico domiciliario, teléfono público, y una amplia cobertura de telefonía celular.

También con sus servicios de telégrafo, de paquetería y postal. A partir de 1996 se cuenta con servicios de televisión por cable así como una biblioteca municipal que desde febrero del 2006 ofrece servicios, consultas a través de una red nacional de bibliotecas públicas y de Internet. También existen varios establecimientos particulares conocidos como ciber café que ofrecen servicios de internet a donde

acuden principalmente estudiantes de la secundaria, así como del nivel medio superior.

Con respecto a la comunidad carretera Paracho esta a bordo de la carretera Uruapan-carapan que permita estar comunicado con cualquier punto del estado y del país además cuenta con una ramal de caminos pavimentados desde 1995 que conocen a las comunidades que pertenece el municipio.

Las comunicaciones con las que cuenta paracho son buenas, situaciones que favorece a toda la comunidad por los excelentes accesos que tienen las empresas que introducen toda clase de productos. Alimentos, medicinas, abarrotes, muebles, papelería, ropa, materiales para construcción, materias primas para los productos artesanales etc.

Las actividades económicas en la actualidad son muy variadas, sin embargo la mayoría de la población económicamente activa tiene una relación con la producción artesanal destacando principalmente la construcción y el trabajo en las fabricas de artesanías igual de lo importante es la producción de un sin numero de artesanías igual de talleres de torno para madera, así como la fabricación de muebles, producidas en la carpintería y las diversas panaderías que tienen muchos empleados.

El comerciό establecido , es otro sector importante de la economía por el numero de personas que trabajan en esta actividad: en paracho centenares de personas trabajan en negocios y tiene de artesanías, de guitarras y muebles, así como de abarrotes, de servicios, carnicerías, venta de ropa, papelería y calzado.

En este aspecto de la economía es importante considerar las personas que trabajan en la construcción desde los arquitectos e ingenieros, contratistas, albañiles y peones que son también un gran número de personas.

Una gran asociación que caracteriza a paracho es el de los profesionistas, quienes desempeñan sus trabajos en diferentes ciudades de la región, del edo. De Michoacán y de todo México.

En el aspecto político de esta comunidad queremos mencionar que existen grupos políticos de diferentes expresiones partidistas prevaleciendo el partido de la revolución democrática PRD, partido revolucionario institucional PRI, partido acción nacional PAN, verde ecologista y convergencia actualmente la administración de ayuntamiento municipal está a cargo del PRI en alianza con el PAN y el verde ecologista sin embargo la presencia de los demás partidos políticos.

LA ESCUELA.

La institución Prof.. Felix Ramirez Campos se ubica al poniente de la plaza principal de esta población de Paracho, en la tercera, manzana del centro hacia ese punto.

Características Generales de la Escuela.

Nombre: Prof.. Felix Ramirez Campos

Turno matutino

Tipo de organización Completa

Clave: 16DPR2172D

Lugar Paracho, Mich.

Municipio: Paracho, Mich.

Horario: 9: a13:30

Zona: 024

Ubicación: Nicolás Bravo 312.

Las medidas de la escuela:

Frente 60 metros. Fondo 100mts. El terreno es plano en cuanto las características de ancho largo ventilación e iluminación están adecuadas. A las necesidades del plantel, siendo factores que intervienen para una buena labor educativa en mi centro de trabajo, se cuenta con un mobiliario que se encuentra en buenas condiciones.

La escuela cuenta con 12 aulas de clases una dirección y una biblioteca las aulas cuentan con mueble acondicionado para los alumnos y pequeños obreros donde se protegen los materiales didácticos, un escritorio para el maestro, escobas y cestos para la basura pizarrones etc.

La biblioteca cuenta con mesas y sillas para los niños, un escritorio para el maestro una silla un pizarrón una televisión, un video y material didáctico suficiente para la utilización de cada grado.

La dirección cuenta con escritorios, 15 sillas para los maestros un teléfono librerías maquinas de escribir y un audio etc.

Se encuentra una cancha de básquetbol para los alumnos la cancha de la escuela la destinamos para los actos cívicos que se realizan lunes a lunes, la cancha tiene a sus alrededores jardines de flores y árboles y también se cuenta con suficiente agua a los baños son de taza también hay una cochera donde los compañeros encierran sus carros.

En lo que se refiere a la población escolar es un total de 323 alumnos de los cuales 159 mujeres y 164 hombres, las actividades que se realizarán en esta escuela son excursiones, visitas a las bibliotecas a la casa de la cultura etc.

En relación al personal de la institución, se encuentra integrado por 13 maestros frente al grupo uno de educación física, una intendencia y la dirección de la escuela.

PLANTILLA DEL PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN.

DIRECTORA PROFESORA: Juventina Estrada Magaña.

PROFESOR: Hector Daniel Nava Hernandez 1°A

PROFESORA: Emma Hernandez Sosa 1°B

PROFESORA: Socorro Ortega Elias 2°A

PROFESORA: America Sandoval Gutierrez 2°B

PROFESORA: Beatriz Duran Zalapa 3°A

PROFESOR: Francisco Cano Alejo 3°B

PROFESOR: Eli Lopez Sanchez 4°A

PROFESORA: Ma. De Jesús Carranza Vidal 4°B

PROFESORA: Aida olivos Sosa 5°A

PROFESOR: Eleuterio Duran Elias 5°B

PROFESOR: Bruno Alfaro Ceras 6°A

PROFESOR: Francisco Sosa López 6°B

Ma. De Jesús Sandoval Gutiérrez Intendencia

Rosa Maria Blas Ramírez Intendencia.

La familia ha sido una institución central en la sociedad y el cause principal para la educación y socialización de las nuevas generaciones se hace difícil para los padres conjurar el respeto a las opiniones del hijo y por otro lado la necesidad de educarle todos, los miembros de una sociedad estamos en una constante de comunicación en sus múltiples tipos de proceso de la comunicación nos involucran sea como transmisores o receptores y frecuentemente ambas cosas ala vez.

Contiene mencionar que hace muchos años existía el problema del alcoholismo y era un asombro ver a una persona en ebriedad alcohólica ya que los únicos que podían tomar eran los hombres mayores sin embargo este problemas ha ido multiplicando cada día mas paracho, es un municipio donde el hombre se ha enfrentado a la fatiga el hambre la angustia el dolor y las enfermedades ello lo ha impulsado al uso de la droga la comprensión y solución del problema de la droga es una problemática que ha ido creciendo día a día los últimos años las autoridades los grupos de, profesionales los padres de familia y otros miembros responsables de la comunidad se preocupan por este problema y se preguntan ¿Cuál es el papel que cada uno tiene en este proceso? ¿Cómo evitar que los jóvenes a quienes afecta? Caigan en el uso no medico de gragas?.

Una de las varias cosas que ocasionan estos problemas son los medios de comunicación como es el teléfono, la televisión y la radio, estos medios han servido únicamente para que los jóvenes y niños inicien a estabilizarse moral y emocionalmente.

Una causa que también originan estos problemas es la emigración de un 40% de padres de familia que tienen que abandonar a su familia con el afán de encontrar un buen trabajo mal pagado dentro de las compañías de la región y las amas de

casa tienen que buscar otras alternativas para apoyar a sus maridos con los gastos económicos del hogar así solventan las necesidades de sus hogares pero es aquí donde descuidan a sus hijos y es cuando a temprana edad inician por ir agarrando vicios que les ocasionan enfermedades este problema de emigración repercute dentro de mi práctica docente ya que los niños a sus clases porque no les ajusta el tiempo para después ir a trabajar y poder ayudarle a su marido a sus maridos con los gastos económicos del hogar.

Así solventan las necesidades de sus hogares pero es aquí donde descuidan a sus hijos y es cuando estos comienzan a buscar otras amistades que únicamente los orientan mal y es cuando a temprana edad inician por ir agarrando vicios que les ocasionan enfermedades.

Este problema de la inmigración repercute dentro de mi práctica docente ya que las madres de familia hacen falta a los niños a sus clases por que no les ajusta el tiempo para después ir a trabajar y poder ayudarle a su marido a solventar los gastos del hogar.

CAPITULO II

ANTECEDENTES DE LA PROBLEMATICA

PROBLEMÁTICA

El aprendizaje dentro de todo ser humano es constante. Por lo tanto para el profesor es preocupante enfrentar diversos problemas que diariamente se presentan en su labor cotidiano con los alumnos.

Frecuentemente los maestros en muchas ocasiones descuidamos y tomamos poco interés en los problemas que se presentan dentro de nuestra labor docente como en los problemas que se presentan dentro de nuestro labor docente como en las características presentadas por nuestros alumnos ya que estos son el eje principal que debemos tomar para impartir con satisfacción la enseñanza aprendizaje.

En el grupo de segundo año “b” que es el que actualmente atiendo se presenta el problema de comprensión lectora, es el instrumento para acercarse a la producción escrita que asesora la humanidad entendemos su importancia como herramientas indispensable para obtener y transformar la información.

La comprensión lectora se ha convertido en un fuerte problema de generación a generación, elegí el tema de la lectura para guiar con estrategias que favorezcan

el desarrollo integral de los alumnos y así vallan relacionando con la lectura y sepan que es muy importante saber leer.

En el grupo de segundo año el problema de la comprensión lectora se da con mucha frecuencia ya que las madres de familia descuidan mucho el aprendizaje escolar de sus hijos.

Pues las madres de familia tiene que ayudar a sus esposos a trabajar para solventar las necesidades de sus hogares. Ya que los maridos se la pasan constante mente en los Estados Unidos.

Una de las principales causas por las que se da este problema. Es por falta de recursos económicos o sea la crisis económica por la que estamos pasando todos los mexicanos, el desempleo y los bajos salarios que recibimos. Ya que apenas alcanza para mal comer.

Si a una persona soltera no le alcanza para satisfacer sus necesidades mucho menos a un padre de familia que tiene que mantener a su esposa e hijos, y para lo único que le puede alcanzar es para comer frijoles con tortillas, es por eso que los esposos deciden buscar otro trabajo fuera del país.

En muchos matrimonios los señores se desobligan de sus familias y otros se olvidan de ellas, es por eso que muchas de las madres de familia deciden sacar a sus hijos de la escuela y prefieren que les ayuden a trabajar ya que así pueden solventar las necesidades de sus hogares.

En ocasiones aunque el niño tenga la intención de realizar sus estudios con eficacia le es posible ya que cuando asite a sus clases se va sin comer nada, y en plenas clases se va sin comer nada, y en plenas clases por el hambre que trae o por la debilidad que siente esta concentrado en otras cosas muy distintas de las

que se están tratando en clase, como la torta, el refresco, o pensando en comer por que así se lo pide su organismo.

Es así como el alumno percibe muy poco de su aprendizaje y sus resultados al final son de muy baja calidad.

Los problemas de los alumnos, se debían cuando los padres se llegan a separa ya que ellos llegan a sentirse culpables y tratan de olvidar todo , no asistiendo a clases, no cumpliendo con sus tareas están distraídos en sus clases haciendo otras cosas que no van con la clase.

Cuando la madre trabaja, deja encargada la casa y al niño le toca cuidar a sus hermanitos, hacer el quehacer de la casa, y al niño no le queda tiempo de repasar sus lecturas y de cumplir con sus tareas en el salón están fatigados y preocupados por lo que pueda pasar a sus hermanitos pensando en situaciones que les corresponden a los grande y esto afectan gran medida.

Es así como resulta inquietante encontrar estudian grados superiores de primaria, secundaria, preparatoria o universidad y porque no decirlo profesionistas con serias dificultades en la comprensión lectora y esto no debe sorprendernos ya que nosotros mismos como profesores algunas veces presentamos por la inadecuada organización que en la mayoría de nuestra labora realizamos.

LA PLANEACION

La planeacion, punto de partida dentro de la , enseñanza aprendizaje que en ocasiones no realizamos presentando diferencias en las pocas actividades que impartimos a nuestros alumnos, llegando al salón de clases con muchas limitaciones leyendo o planteando preguntas, pidiendo a los alumnos que memoricen dichas actividades.

Sin dar la oportunidad al niño de desarrollarse de acuerdo a su propios intereses y características formando en ellos apatia aburrimiento y poco interés en el aprendizaje.

Es por ello que en cuanto a la didáctica el profesor se enfrenta con diversos problemas por el desconocimiento adecuado para la utilización de dichas actividades. Ya que quiere enseñar como el recibió la enseñanza o impartiendo un aprendesaje conductista que mira el desarrollo en función de la cantidad de contenidos que puede aprender una persona y pone énfasis en la memorización y asociaciones mas que en la comprensión.

En cuanto a los contenidos de aprendizaje no se toma en cuenta la integración que actualmente nos presentan las nuevas metodologías, a pesar de los esfuerzos que se han realizado en practicas actuales pues la mayoría nos enfoca en los de nuestra preferencia, considerando que el grupo de segundo año lo que necesita es aprender a leer y a escribir sin llevar un seguimiento que favorezca a la integración de todas las actividades que deben de realizar.

Por no realizar un análisis y selección de adecuados contenidos presentamos deficiencias y actividades poco significativas para el alumnos, ya que el profesor

no estimula ningún interés y motivación en el uso de muchas actividades, no buscan estrategias que favorezcan los intereses y características especificadas que presentan los alumnos.

En cuanto a la unión, comunidad escuela existe interés en las actividades que corresponden a la escuela. Aunque en ocasiones actúan con un poco de convivencia a los intereses de ellos interviniendo y criticando la forma de trabajo que el maestro conduce.

Señalando que en sus tiempos ellos aprendieron con otras metodologías que para los padres de familia fue efectiva y rápida.

Los padres de familia opinan que los alumnos de segundo grado deben aprender a leer y escribir y dejar a un lado los demás contenidos para los siguientes grados.

El tiempo es otra dificultad que exponemos los maestros para el buen proseso de un aprendizaje significativo. Ya que nos interesa cumplir con el contenido total de nuestro programa al finalizar el ciclo escolar sin tomar en cuenta las rupturas que se dan en las actividades escogidas y que para nosotros son las mas faciles de exponer a los alumnos.

Los libros de texto de los alumnos son un problema para muchos de los maestros por no utilizar lo debido, a que no tiene nada que ver con los contenidos y práctica que sugieren las nuevas metodologías, por que consideramos que nos quita el tiempo en la actividades planeadas.

La familia ha sido, siempre una institución central en la sociedad y el cauce principal para la educación y socialización de nuevas generaciones.

A veces se hace difícil para los padres conjugar, por un lado el respeto, por otra la necesidad de educarlo.

La familia es hoy el núcleo de convivencia y de comunicación interpersonal cada una de las personas que la integran el núcleo familiar debe disponer de su propio espacio en el que es protagonista frente a los otros.

NOVELA ESCOLAR

MI FORMACIÓN

Mi formación fue en la escuela “Prof. Y Gral. Otilio Montaña” de la comunidad de Aranza, Municipio de Paracho Michoacán.

La profesora que me asesoró en primer año fue una persona dedicada en su trabajo y estricta, nos exigía una buena disciplina dentro del aula al momento de ella iniciar sus clases no se tenían que escuchar ningún ruido más que el de ella, el que no respetaba las indicaciones no lo recibía a su clase. Hasta que se presentara su papa para darle a saber el comportamiento de su hijo o hija así los papas le ayudaban a controlar el comportamiento de sus hijos y a cumplir con las tareas y trabajos que nos ponían a realizar.

El salón de clases siempre estaba muy silencioso, todo el grupo realizando las planas que nos 3exigian que hiciéramos durante todo el día de clases, en muchas ocasiones me enfadada de hacerlas.

Pero ella con regaños y diferentes castigos me obligaba a realizarlas, decía que así aprendería mucho y sería una niña inteligente cuando curse el segundo grado de primaria la enseñanza siguió siendo la misma pues ya que no cambio el procesó.

Continuaba realizando planas y planas la maestra que me conducía me jalaba el pelo, las orejas sino cumplía no aceptaba que mi mama fuera a reclamarle, ya no quería asistir a la escuela.

Pero mis papas con regaños me obligaban a que terminara el segundo año, yo ya tenía miedo de ir a la escuela muchas veces pensé que así era la educación en todas las escuelas.

Un día tuve una gran sorpresa, cuando curse el tercer grado. Aquí nos asesoró una maestra muy joven, recuerdo que ella nos hablaba con mucho cariño nunca nos regañaba a todos nos abrazaba, aquí sentí tanto gusto ir a la escuela ya que a partir de entonces diario me ofrecía para hacer el aseo del salón.

Pues me sentía tan a gusto que no quería que la maestra se fuera del salón, recuerdo que nos ponía a leer para ver cual alumno era el que leía más aprisa, tomando el tiempo y al ganador lo premiaba dándole una paleta de dulce, y como todos queríamos ser premiados. Todos nos poníamos a leer de la misma manera, con la signatura de matemáticas pasaba a un niño y a una niña al pizarrón a concursar realizando cuentas, el niño que terminaba primero era el ganador. Nos gustaba participar por que siempre queríamos ganar a los niños aunque en ocasiones nos llegaron a ganar.

A partir del cuarto grado el maestro que me tocó seguía con la enseñanza tradicional, aquí puedo mencionar, que toda la enseñanza fue buena la prueba es de que nos convertimos en profesionistas, en este grado nos ponían a leer muchas paginas del tema que se hablaba y en seguida realizábamos pesados resúmenes en el cuaderno.

En ocasiones me dejaban de tarea pasar dos veces la lectura que no se alcanzaba a realizar en el salón y otro día nos poníamos a leerla en el salón entre todo el grupo.

Fue así como logra pasar a quinto año pues la maestra fue la misma, yo me sentía a gusto con ella, ya que entendía lo que nos explicaba y nos repetía las veces necesarias cuando no entendíamos, cuando curse el sexto año ya no me hizo tan difícil pues la maestra nos brindó mucho apoyo y no ponía a trabajar como ella consideraba fuera necesario.

Al cursar la secundaria el trabajo fue un poco diferente ya que nos repartían el trabajo por equipo y otro día lo exponíamos frente a todos los compañeros, se me dificultó mucho al principio pues no sabía como hacerle pues en la primaria fue muy diferente el proceso de aprendizaje, cuando fui entendido como debía hacer las actividades fui comprendiendo de que se trataba de leer y exponer a la forma que yo entendía cada lectura la enseñanza no dejó de ser tradicional con un rocio de estrategias diferentes pues aquí si me tomaban en cuenta mis participaciones y me brindaban un poco mas de confianza.

Pirre propone métodos de gran diversidad no por esta estructura menos sus constataciones y sus análisis según la problemática administrativa que privilegia las nociones de clasificación y de participación para que el enseñarte produzca alumnos participativos, cooperativos, e interesados deben satisfacerse muchas condiciones tanto en el nivel de su formación como en el de su practica.

El docente como responsable de grupo debe analizar las metodologías para poder conducir al grupo, sin embargo existimos muchos docentes con varios años de servicio que por ninguna circunstancia cambian la forma de trabajo ya que creen que no les daría resultado.

Yo también llegue a pensar los mismos pero cuando inicie a prepararme mas, me gusto a asistir a cursos de actualización, decidí comprar otras metodologías e inicie por cambiar mi práctica para un mejor aprovechamiento de la niñez.

Hablar de mi formación científica de los enseñantes es enriquecer el contenido de la formación.

Para prepararme como profesora de educación primaria los estudios los realice en el instituto de capacitación del magisterio, pues por falta de recursos económicos no pude estudiar la carrera que a mi me gustaba como éramos muchos hijos en mi casa mi papa no le alcanzaba lo que ganaba para formarnos.

Las carreras eran costosas y deje pasar el tiempo de examen de admisión, no pude entrar a la normal anduvimos investigando donde podría quedarme a realizar los estudios me informaron que en el instituto había lugar,. Acepte con mucho renegadero, al final me fue gustando.

Pues los estudios los realizaba únicamente los abogados en la ciudad de Uruapan de 9 de la mañana a 2 de la tarde, quedándome mucho tiempo para realizar mis tareas, al terminar los cursos sabatinos en vacaciones de verano me trasladaba a

la ciudad de Morelia, así terminaba el ciclo escolar y pude justificar fin de curso escolar.

Obteniendo mis boletas de calificaciones.

Cuando inicie mi trabajo como profesora creí que ya era una maestra sabelotodo, ya que dure muchos años con estudios básicos hasta que una compañera que trabajaba en otra comunidad me invito a entrar a la UPN y me animo, fui al principio se me hacia aburrido, cansado, ya me iba a salir pues no le veis mucha importancia.

Pero hubo compañeros del grupo que me brindaron mucho apoyo para continuar el estudio y muy a fuerzas continué fue pasando el tiempo pude ver que es muy bueno tener mas conocimientos donde pude observar y reflexionar que el maestro no cuando termine su carrera sino se hace en vas a la practica y que entre mas preparación obtenga mejores resultados podrá ver en sus alumnos.

CAPITULO III

LABOR DOCENTE

La labor docente es una actividad muy importante ya que el profesor se encarga de guardar y conducir a través de un buen ambiente para apropiarse y crear nuevas estrategias en la comprensión lectora.

El presente trabajo tiene como propósito disminuir, la problemática de la comprensión lectora que se identifica en la comprensión que se identifica en el grupo de segundo año.

Este problema es uno de los mas comunes en los grupos de primero a sexto grado ya que la enseñanza siempre la realiza nos de una manera tradicional cuando pasan a grados superiores llegan los alumnos al grado de tener confusiones con las letras parecidas y en ocasiones las que tienen el mismo sonido es un problema y una dificultad que muchas veces así se queda.

El hombre educando para proceder educadamente, equivale a actuar en funciones de fines precisó, educar es mirar hacia un fin su realización de la misma forma el que enseña debe tener a la vista sus objetivos.

Leer escribir y hablar, son practicas comunes en la escuela contribuyen actividades que cruzan todas las áreas del conocimiento y experiencias.

COMPRESIÓN DE TEXTOS

El desarrollo del alumnos como lector implica a prender a manipular los textos de manera liberada. En la escuela esta significa la intervención de los textos descubrir lo que dicen vincular lo que se lee con la experiencia propia relacionar un texto con otros textos, utilizarlos para explicarlos o argumentarlos las ideas comparar y explicarlos oralmente y por escrito.

La lectura es como una gimnasia que si la realizamos y practicamos de tal manera debemos tener un ritmo sin perder control ya que el procesó de aprendizaje seguirá siendo de primera importancia para asegurar un éxito en ella.

Leer automáticamente es referir a la palabra patentes una vez, comprendidas, a un todo latente de la lectura y poder hacer transferencia a una situación que pueda ser instantánea a duradera en la actividad permanente.

Leer es una tarea fácil por que leer significa definir una realidad según su forma plenamente en este sentido leer es interpretar nada mas leer es cualquier cosa, como aparentemente se juzga no es tan simple entender lo que alguien a adquirido decir con la lectura por eso se comprende que la lectura e3s una labor poco difícil de entender cuando no es de nuestro agrado.

Leer es buscar significados.

La idea de que un niño sepa leer solo si es capaz de codificar todas y cada una de las letras que se componen en una palabra o un texto son ideas extendidas. Entre algunos maestros y también entre los padres de familia de los alumnos muchos niños se obtienen en lo que sabe leer por que no son consientes de que hayan desarrollado del todo, las habilidades de decodificación pueda utilizar muchas estrategias para leer entendiendo por la lectura la atribución de un significado en un escrito.

En los rincones de la lectura se intenta mostrar a los alumnos que la lectura no es cuestión de todo o nada si no aprender a leer es un procesó de formulación y verificación de hipótesis sobre el significado de un texto y que este procesó ellos ya saben muchas cosas y puedan aprender muchas mas. De esta manera se

requiere dar confianza a que los niños expliquen lo que saben y mostrarles estrategias que puedan dar sentido a una palabra o un texto útil para leer.

Hay tres rincones de la lectura de las cuales reforzamos para que el alumno iniciara por tener gusto por la lectura. Y así pudiera, comprender y entender lo que lea.

La biblioteca es uno de los tres rincones, los juegos y el taller, la decisión de ir a uno u otro rincón es cata entre el alumno y el maestro, se deja escoger al alumno y en algunos casos al maestro propone un cambio si lo considera o la propia tutora del alumno considera que hay algún aspecto.

Lectura: silenciosa: la lectura en silencio es necesario que en ocasiones es mejor para el alumno para que el mismo comprenda y analice lo que está leyendo, así no molesta a nadie que está estudiando.

Los signos cabe mencionar que el niño debe conocerlos para que sirvan los signos de puntuación en la lectura así el alumno tendrá una mejor lectura en todo lo que lee y también una mejor fluidez para hablar.

En el taller: el objetivo es crear conciencia de la lectura es decir saber lo que el alumno sabe. Los conocimientos previos que poseen los niños de ciclo inicial sobre la lengua escrita están relacionadas en esta diversidad de tipos gráficos presente en el entorno periódico, carteles, libros, etc. Así concebimos el aprendizaje desde una visión constructivista, es lógico pues las situaciones de enseñanza y

aprendizaje que tengan en cuenta la posibilidad de proponer en juego estos conocimientos.

Juegos para aprender a leer. Para que el niño se interese por la lectura se realizaron algunos juegos como el de golpear de vista que consiste en tapar y tu adivinas con palabras que los niños conozcan. Escribir el nombre de uno de los compañeros que se llaman Mariana y tapar una parte y ellos tienen que leer lo que no se tapa, y con esa palabra forman nuevas palabras, por ejemplo: mar, ana, así fue como los niños adivinaron que decía la otra parte que estaba cubierta con la mano se les dio libertad de que formaran oraciones con las palabras que formaron.

Así nos apoyamos de juegos y cantos que nos permitieron una mejor organización de trabajo dentro del aula.

Meter Woods. Nos dice que la lectura sirve de plataforma para comprender y reflexionar sobre la importancia de conocer desde adentro de la dinámica y la vida de los sujetos en la escuela, para aprender su cultura, evaluar su trabajo y abrir una gran posibilidad y

compromiso para el maestro hacia la investigación vinculada con su propia práctica docente.

Andy Hargreaves: nos dice que las estrategias son el producto de una actividad constructiva y creativa por parte del maestro.

El concepto de estrategia refuerza la idea de que el maestro responde a la exigencia de su mundo, no de manera irreflexiva, como las ratas de laboratorio de

Skinner. Sino como sujeto que crea relaciones significativas el uso de estrategias implica el conocimiento de la cualidad humana esencial del hombre.

Las actividades que el maestro adopto y mantiene vigente son solamente aquellas que le permiten manejar esas situaciones con éxito.

Las estrategias que se usan para manejar situaciones son constructivas, sino también adoptivas. Son soluciones creativas a los problemas cotidianos.

La actitud de responsabilidad del alumno sobre su propio aprendizaje depende de su motivación para aprender significativamente, también de la intervención del profesor en orden, al despertar dicha motivación mediante estrategias adecuadas.

La motivación del alumno se refuerza en ultimo termino, si se consigue un “clima” en el aula que posibilite su participación no solo en el desarrollo de las diversas actividades programadas sino también en la toma de decisiones relacionadas con determinados aspectos de la propia dinámica de la enseñanza.

La tarea de desarrollar en los alumnos las habilidades comunicativas debe iniciarse antes de la educación primaria y de continuarse a lo largo de los diversos niveles educativos de la enseñanza.

Es importante crear en el aula un contexto en el que predomina el espíritu de compañerismo, exploración e intercambio, un ambiente en el cual los alumnos puedan decir lo que piensan formurmulen preguntas o intenten procedimientos

nuevos sin temor dado que el dialogo interacción en tres pares es una presa central en el procesó de aprendizaje.

La participación con los conocimientos demostrar lo que saben hacer anticipar procesos reconocer dudas oír las ideas de los otros y comprenderlas con las propias para guiar la lectura de diferentes tipos: de textos gráficos, esquemas, mapas e imágenes compare diferentes formas de expresar las ideas de los niños utilice términos y plantee preguntas sobre lo que seria en el momento. Al final se elaboraron textos sencillos.

Hoy en la educación básica se ha universalizado y el reto ya no solamente es lograr la cobertura del servicio sino ofrecer ese servicio con calidad.

La tarea de desarrollar en los alumnos las habilidades comunicativas debe iniciarse antes de la educación primaria y ha de continuarse a lo largo de los diversos niveles educativos de la enseñanza obligatoria.

Es importante crear en el aula un contexto en el que predomine el espíritu de compañerismo, exploración e intercambio, un ambiente en el cual los alumnos puedan decir lo que piensan formular preguntas o intentar procedimientos nuevos sin temor.

Dado que el diálogo e interacción entre pares es una pieza central en el proceso de aprendizaje la participación con los demás alumnos ayuda a desplegar sus conocimientos, demostrar lo que saben hacer, anticipar procesos, reconocer dudas, oír las ideas de los otros y compararlas con las propias.

Para guiar la lectura de diferentes tipos de textos, graficas, esquemas, mapas e imágenes.

Compare diferentes formas de expresar las ideas utilice términos técnicos plantee preguntas sobre lo que sería en el momento. Elaborar textos.

Invite a los alumnos a leer atentamente utilice diferentes modalidades de lectura.

Invite a leer en voz alta los diferentes textos como los fueron escribiendo

Leer escribir y hablar son actividades comunicativas que nunca pueden deslindarse por lo tanto, los contenidos de los textos orales y escritos importan.

En términos didácticos, esto implica que las actividades de aprendizaje de la lectura deben de estar centradas en la construcción del significado.

El aprendizaje del idioma no es un asunto exclusivo de la clase de español pues ocurre a lo largo de la jornada escolar, implica que los estudiantes se apropien del lenguaje aprendan sobre el y a través de el.

Recordando que la lectura nos permite conocer la voz y el pensamiento de personas que desde distintas perspectivas y disciplinas hablan de su concepción y percepción del mundo. Voces que nos permiten ampliar la visión personal y clarificarla.

Parte fundamental de la lectura, es justamente, socializar los textos comprar con otros alguno o todos los momentos que conforman el acto. De cómo elegir, explorar, leer y hablar sobre lo que comprendimos, sentimos o aprendimos a partir de. Esto se puede hacer de diversas maneras, en grupo, por equipo o parejas es muy importante que todos participen iguales incluido el profesor.

PROPÓSITOS

- Que los alumnos aticen estrategias adecuadas para la comprensión lectora.
- Promover actividades por medio del juego para que los alumnos logren eficazmente el aprendizaje inicial de la lectura.
- Que el docente motive y concientice a los alumnos para el buen uso de la lectura

CONCLUSIÓN.

Una de las expectativas para el conocimiento del problema que se detecto en segundo año.

Primeramente utilice el dialogo con los padres de familia dándoles a conocer la importancia de lo que es la lectura.

También les mencione la importancia de la disciplina ya que nos conduce el termino autoridad pues existen padres de familia que no aceptan que uno les alce la voz a sus hijos y la disciplina es muy importante para tener un buen aprovechamiento.

Continué indicándoles que tenia que apoyar a sus hijos (as) con algunas estrategias que les sugerí trabajar con ellas ya que eran cuestión de 15 min. Diarios les mencione que el primer contacto fundamental del niño es su familia. Ella es quien le ayuda a crecer y quien posee la autoridad sobre el.

El núcleo familiar el niño aprende las aptitudes que le preemiten convivir lo que conforma la llamada socialización primaria.

Finalmente puede observar que el trabajo fue realizado con mucho interés por parte de los alumnos como por parte de los padres de familia, así los alumnos pudieron llevar un procesó de lo que es comprensión para lograrlo necesité hacer un alto en el camino que permitió reflexionar t trazar una mejor ruta.

BIBLIOGRAFÍA

- A.** -CASTILLO JANACUA J. JESÚS HISTORIA DE PARACHO
EDIT. BALSAL, MÉXICO 1988 PÁG.55
- B.** -SEP. ESPAÑOL SUGERENCIAS PARA SU ENSEÑANZA P. 18
- C.** -SEP. GÓMEZ PALACIO MARGARITA LA LECTURA EN LA ESCUELA
EDIT. FOCET S:A DE C.V. PAG. 16
- D.** -J. GIMENA SACRISTAN Y A.I. PÉREZ GÓMEZ.”
“QUE SON LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA EN COMPRENDER Y
. TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA MADRID MORATA 1992 P. 191 223.
- E.** -SEP: EDUCARE NUEVA ÉPOCA REVISTA PARA LOS MAESTROS DE
MÉXICO 2006 – REBECA REYNOSA ANGULO.
- F.** -AUTO DIDÁCTICA INTERACTIVA UNIVERSAL DE MÉXICO GRUPO
DIMAS EDICIONES. AVELLANA