



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

UNIDAD UPN 162

**"LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL EN EL
NIÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA"**

IOVANA ÁLVAREZ ÁLVAREZ

ZAMORA, MICH., MARZO DE 2007.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

UNIDAD UPN 162

**“LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL EN EL
NIÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA”**

TESINA MODALIDAD ENSAYO

QUE PRESENTA:

IOVANA ÁLVAREZ ÁLVAREZ.

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

ZAMORA, MICH., MARZO DE 2007.

ÍNDICE

1. INTRODUCCION	5
Referencias contextuales.....	7
Comunidad.....	7
Escuela.....	11
Grupo escolar.....	12
Planeamiento del tema.....	14
Delimitación	15
Justificación.....	15
Propósitos.....	16
2. EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD.....	17
El medio ambiente.....	17
El medio ambiente y los recursos naturales y su distribución.....	18
Los recursos renovables y no renovables.....	19
El aire.....	21
El suelo.....	21
El agua.....	23
La contaminación como problema ambiental.....	24
Efectos negativos del uso incorrecto de los recursos naturales	25
Problemas que ocasiona la contaminación del agua.....	25
Problemas que ocasiona la contaminación del suelo.....	26
Problemas que ocasiona la contaminación del aire.....	27
Consecuencias de la deforestación	28
3. METODOLOGÍA	30
<i>ANALISIS DE LOS RESULTADOS</i>	34
CONCLUSIONES	40
GLOSARIO	46
BIBLIOGRAFIA.	48
ANEXOS	49

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se habla de la problemática que se está viviendo en nuestros días en relación a que el hombre va destruyendo el medio ambiente en que habita, con las acciones mal encausadas en las que estamos acabando con este.

El descuido que tenemos al consumir los recursos naturales, no hacer buen uso de ellos y no buscar la forma de restituirlos, hace que estemos acabando con él, por considerarlos inagotables, y en ocasiones los utilizamos mal o sólo para comercializar con ellos, como es el caso de los pinos de nuestros bosques, cada vez más hay asesinos que deforestan irracionalmente sin ningún control ecológico.

También se ha agudizado la contaminación del agua de lagos y ríos ya que son ahora transportadores de basura, residuos tóxicos y drenaje. Se espera con este trabajo contribuir a concientizar a la población de los problemas mencionados, para valorar la naturaleza, respetarla y así mismo cuidarla con el fin de desarrollarnos en un ambiente sano.

A través de la investigación documental y de la observación constante, es posible darse cuenta de lo que está sucediendo en nuestra localidad, en la región y país y comparar así los puntos de vista de los teóricos respecto a estos problemas.

Analizando el presente, es preciso detenernos a pensar un poco en ¿qué mundo les va a tocar vivir a nuestros hijos, nietos, bisnietos y tataranietos? ¿qué va a ser de nosotros sin recursos naturales en abundancia y sin árboles, ni agua ni bosques, ni selvas suficientes para el equilibrio ecológico?

Los niños en un futuro se sorprenderán al ver un animal que hoy se encuentre en peligro de extinción como por ejemplo: Un venado, ya no las conocerán en vivo, pues no serán parte de su realidad o de su entorno, no verán el verde de los campos, en grandes extensiones como en la actualidad y el agua será difícil obtenerla.

Por todas estas situaciones surge el realizar esta investigación, tomando en ejes de análisis los siguientes:

Es necesario conservar el medio ambiente preocuparnos por la naturaleza ya que esta nos deja vivir en ella y proporcionándonos, agua, tierra y oxígeno.

El agua no la cuidamos, somos malos consumidores, la usamos como nos da la gana, tenemos que protegerla y cuidarla a conciencia.

Nosotros como seres irresponsables somos productores de mucha basura, ahora es mas que años atrás, por que antes no se usaba tanto desechables en tantos artículos un ejemplo es los platos y vasos, de tantos utilizarlos nos vamos a autodestruir.

CAPITULO I

LA COMUNIDAD

La comunidad de Tanaquillo, Municipio de Chilchota, pertenece a la cañada de los 11 pueblos, es un pequeño valle que corre de Este a Oeste en el norte de la meseta Tarasca.

Al este limita con la comunidad indígena de Acachuén, al oeste con la población de Urén, al sur con el cerro de Huáncito, al norte con terrenos de sembradío pertenecientes a la comunidad de Urén.

El clima que predomina en esta región es templado, la comunidad cuenta con calles bien trazadas y pavimentación, 2 colonias (el calvario y el fortín), la mayoría de las casas son de adobe y techos de teja con patios amplios y árboles frutales, hay muy pocas construidas con material resistente, algunas son pequeñas y carecen de patios y algunas son de techo de lámina. El pueblo de tanaquillo está bien ubicado pues por sus espacios atraviesa la carretera nacional México- Guadalajara, además cuenta con otros servicios que son: correo y teléfonos particulares, telé- cable, cuenta con servicios de drenaje, agua potable y luz eléctrica. Otro aspecto es el económico. La ocupación principal de los habitantes es la elaboración de tabique que es un trabajo muy pesado y poco remunerado, por lo que en los hogares se elaboran figuras de migajón de estos trabajos se gana muy poco dinero por lo tanto el salario es mínimo, esto se da por que hay pocas oportunidades de trabajo, por la poca preparación de los habitantes, ya que hay muy pocos profesionistas. Los padres de familia se ven obligados a ocupar a sus hijos en actividades diversas de

las mismas tabiquerías para complementar sus ingresos económicos, ocasionando que los alumnos abandonen parcialmente la escuela. Un sector favorecido es el de los ejidatarios, ya que cuentan con parcelas de 4 hectáreas de tierra de riego que pueden ser cultivadas o rentadas pero por lo general los dueños son personas que ya no tienen hijos en edad escolar, Este factor incide en la práctica docente ya que siendo el salario mínimo el dinero no es suficiente para alimentar bien a los niños por lo que el educando al no estar bien alimentado no tiene un buen rendimiento escolar e incluso llegan a presentar problemas de aprendizaje como: Falta de interés, poca retención, distracción, indisciplina etc. La economía de este lugar influye en el salón de clases porque cuando se les pide a los niños útiles escolares no todos los niños tienen la posibilidad de comprarlos y no todos los llevan debido a la condición de cada uno de ellos provocando que las actividades planeadas por los maestros no se puedan efectuar en un 100 % por lo tanto el proceso de enseñanza-aprendizaje se ve limitado.

En el grupo social, la clase social que predomina es el jornalero, la que menos posibilidades económicas tienen y está integrada por tabiqueros, albañiles y peones, hay también agricultores y ganaderos existen también algunos 52 ejidatarios, el resto de la población la integran los comerciantes profesionistas y empleados. La convivencia es sólo familiar muy poco comunal ya que se han ido perdiendo algunas costumbres relacionadas con las fiestas religiosas y sociales como: Bodas, bautismos, quince años, levantamientos, cargos religiosos, etc. Por ejemplo años atrás la gente iba ayudar a la casa donde era la fiesta un día antes y le llevaban cosas al casero para ayudarle con algo para la comida, ahora ya no es así es como

se está perdiendo el espíritu de ayudar, esta situación se traspolo al ámbito escolar por que casi no hay participación de los padres de familia; la gente se niega a realizar faenas a colaborar económicamente para mejorar la infraestructura de la escuela. En la comunidad la gente esta acostumbrada no muestra mucha participación para realizar faenas con el fin de limpiar los ríos el ojo de agua con el que se cuenta, son muy pocos ciudadanos los que participan en estas. Sin embargo se ha visto participación en la plantación de árboles.

En el aspecto cultural. Dentro de este rubro es triste, reconocer que los habitantes han perdido mayor parte de los rasgos que caracterizan nuestra etnia purhépecha, como la forma de vestir, el respeto a las personas mayores. Algo se ha conservado es la fiesta patronal se festeja al patrón San Migue l Arcángel , que se celebra cada año el 29 de septiembre, donde prevalece la tradicional comida del churhipo y las korundas. En cuanto a la cultura de protección ambiental se ha avanzado muy poco, varias personas del pueblo diariamente están contaminando el medio físico el donde se desenvuelven, es muy frecuente observar a personas que tiran basura en el río, cortan los árboles para utilizarlos como leña, estas personas, no se tiene aprecio por la naturaleza al tener esta actitud.

En cuanto a la organización política. La comunidad cuenta con un jefe de tenencia, un Comisariado de Bienes Comunales y otro Ejidal, cada uno de ellos con sus diferentes funciones. Las autoridades comunales del pueblo de tanaquillo están constituidas por tres tipos que son los siguientes:

- a) Comisariado de bienes comunales, este comité esta integrado por un

representante, tesorero, un secretario y un consejo de vigilancia su función esta relacionada con los trabajos agrícolas, ganadero y forestal, así como de resguardar los terrenos comunales y las áreas de bosque, sin embargo por los terrenos de cultivo y de bosque se han suscitado varias pugnas entre la comunidad y su anexo huecato por que ambos dicen ser los dueños de las mismas tierras, aunque los títulos de propiedad que la mayoría de los derechos viven en Tanaquillo.

b) El Comisariado Ejidal. Representa al sector previligiado de la comunidad ya que poseen terrenos de riego de cultivo, la comisaría Ejidal esta integrada por un comisariado, un tesorero y un secretario y su función es garantizar el derecho de posesión y pertenencia de los terrenos de cada uno de los ejidatarios, ya que en su origen estas no se deberían vender. Actualmente las modificaciones a la ley agraria permiten realizar la venta de parcelas pero es el Comité Ejidal quien regula la venta para diagnosticar la convivencia o no del nuevo ejidatario al grupo que representa.

c) La jefatura de tenencia. Está integrada por dos representantes, un propietario y un suplente, los cuales se auxilian de los cabos de cuartel que son cuatro, su función es de guardar el orden del pueblo y vincular los asuntos comunales con autoridad municipal.

La escuela primaria fue fundada el 15 de marzo de 1938, por Don Lázaro Cárdenas, quien vino a esta comunidad a hablar con las personas que le permitieran

hacer una escuela donde se enseñara a leer y escribir, una parte del terreno la dono la iglesia y otra se compro el señor Domingo Aparicio. El general Lázaro Cárdenas mandaba a los niños mobiliario, lápices, libretas, libros etc. Se empezó a dar clases en el curato como no había cupo, la comunidad realizaron faenas para construir la escuela. Los padres de familia estaban entusiasmados en cooperar con la mano de obra algunos gastos y la otra la dio el Presidente de la República con finalidad que los niños tuvieran una mejor educación. Los primeros maestros que promovieron la escuela fueron el profesor Ramiro Herrera duro 8 años posteriormente llego el maestro Ramón Baltierra este ayudó mucho a la comunidad referente a la educación. La escuela se encuentra ubicada en la calle Guerrero sin numero está construida de material resistente, cuenta con 10 salones que miden 8 metros de largo por 6 de ancho, cuenta con el servicio de energía eléctrica, tiene 2 patios, una cancha de básquet bool, enfrente se encuentra un jardín al lado una bodega y 5 baños de niñas y 3 para niños y 3 para los maestros.

La organización de la escuela.

La escuela primaria Lázaro Cárdenas cuenta con 8 grupos en sus seis grados de escolaridad y su población es de 180 educandos atendidos por 8 maestros, un director y un intendente. El grupo docente que labora en la institución, constituido en Consejo Técnico Pedagógico, tiene como función diagnosticar, analizar y resolver los problemas escolares detectados, así también promover mejoras materiales del inmueble escolar en coordinación con el comité de los padres de familia. Este último

esta integrado por un presidente, un vicepresidente, un tesorero, un secretario y seis vocales, representan al resto los padres de familia en los asuntos de funcionamiento de la comunidad escolar, sin incidir en lo pedagógico. En la escuela debo fomentar que la comunidad participe de manera activa en el cuidado de los recursos naturales, primero con los padres de familia de los niños de la escuela y posteriormente con los de más habitantes de la comunidad.

Emprender acciones directas para contribuir a preservar y mejorar las condiciones de nuestro ambiente. También realizar campañas de limpieza para concienciación pública sobre las necesidades y así tomar medidas colectivas e individuales que contribuyan a disminuir los problemas del medio ambiente por medio de acciones, como son: Que la gente no lave ropa en los ríos que pasan por la comunidad donde viven para no contaminar el agua de estos. Hacer de este ojo de agua con el que contamos un lugar muy pero muy verde.

Relaciones interpersonales.

Los grupos en su mayoría son atendidos siguiendo como modelo la educación tradicional autoritaria por parte del maestro, es esta la forma de trabajo más aceptada por los padres de familia, En esta relación prevalecen los castigos, las cargas de trabajo escolar que privilegian la memorización, el dictado de textos. Sin embargo hay algunos profesores que promueven una educación más democrática y participativa, pero constantemente es cuestionada por el resto de los demás profesores y algunos padres de familia, superando el recelo profesional por la forma

de trabajar de los maestros. Se ha observado por ejemplo que algunos padres de familia solicitan que sus hijos sean atendidos por determinados maestros puesto que consideran que muestran una actitud de respeto y ayuda, hacia las dificultades que presentan sus hijos en el aprendizaje.

En la escuela existe un ambiente de cordialidad el equipo docente e incluso hay compadres, amigos, una buena amistad entre los maestros. La mayoría de los alumnos se respetan, se ayudan, pero algunos no respetan el reglamento escolar y molestan a los demás, desobedecen a los maestros. Nosotros en la relación que tenemos maestro-alumno, tenemos que formar a los niños en una actitud para desarrollar en ellos una conciencia y valoren los recursos naturales en el mundo que vivimos, se comprometan a proteger, cuidar el medio ambiente y lo proyecten a su familia.

En el grupo se imparten contenidos de la geografía esto es porque no se le da mucha importancia, desde que se hace el horario de clases, esta nada más debe de ser 2 veces a la semana pues esta no es elemental básica como lo son español y matemáticas que todos los días se tiene que ver y no se debe uno de atrazar por ningún motivo en ninguna de estas 2 materias, desde ahí le estamos dando menos importancia a la geografía. Los directores dicen no tiene mucho que ver si los libros de estas materias quedan incompletos. Esto también se refleja en los alumnos ellos también tienen apatía por estos contenidos por que nosotros no les mostramos mucha importancia, falta motivarlos para que a ellos les gusten estos temas. Los padres de familia lo único que les interesa es que sus hijos sepan leer y escribir, los demás temas o contenidos no les hacen falta, dicen ellos.

El problema que se investigó surge de una realidad existente desde el salón de clases, consiste en la falta de una formación de una cultura ambiental en el niño que favorezca la preservación del medio ambiente y aprovechamiento adecuado del mismo. Los alumnos, no cuentan con un material adicional referente a la educación ambiental, ellos nada más tienen los de texto gratuito y carecen de un apoyo didáctico que los ilustre, motive en el cuidado de su entorno físico como ya se cuenta en los grados de 1 y 2 año. El niño no cuida la naturaleza por que así están acostumbrados todo esto indica una falta de cultura ambiental y así se dan estos problemas ambientales estos suceden en todas partes del mundo.

La situación en que se encuentra hoy la humanidad es alarmante. El hombre es depredador de su propio espacio geográfico, porque hemos administrado mal los recursos naturales que tenemos con las acciones que realizamos amenazamos con destruir nuestro propio hábitat. Por que las acciones sobre nuestro entorno son malas día a día estamos destruyendo y acabando con el medio que nos rodea. No existe una profunda preocupación por la naturaleza, le estamos haciendo mucho daño a nuestro entorno porque no tenemos actitudes positivas a nuestro planeta.

Este problema es un llamado para quienes tenemos la responsabilidad de formar nuevas generaciones para que desde temprana edad los niños sean más concientes, capacitados y eficaces en la conservación del medio ambiente, proporcionándoles elementos a los niños para que conozcan la naturaleza, tengan una idea general de las características físicas más relevantes como: Los suelos, ríos y montañas.

El problema de no tener una cultura ambiental se da porque, desde pequeños adquirimos hábitos malos de comportamiento ante el medio natural y lo dañamos por ejemplo tiramos la basura en cualquier lugar, en nuestra casa, en el salón de clases, en la escuela, calle, en la comunidad. También hemos contaminado los ríos, con los detergentes, aceites y demás basura que tiramos en ellos. La deforestación es un problema que afecta a la vegetación y su deterioro trae como consecuencia el exterminio de los animales que viven en los bosques y el nivel de oxígeno del aire se reduce ya que si no hay árboles la contaminación aumenta, debido a que el bióxido de carbono se acumula en el aire. Los ecosistemas están sufriendo graves alteraciones y agresiones por no pensar en las consecuencias que tienen nuestras acciones, ya que se explotan de manera irracional los recursos naturales, perjudicando nuestro hábitat día tras día.

El problema que se investigó es la falta de una cultura ambiental, surge de una realidad existente, desde la visión de los maestros del turno matutino en la escuela Lázaro Cárdenas, por la necesidad de mejorar el entorno ambiental en que se desarrollan los alumnos, así contribuir en la generación de una conciencia de aprovechamiento racional de los recursos naturales de igual manera también que los alumnos conozcan el paisaje natural de su comunidad, y región la valoren y traten de conservar el medio ambiente

Cada vez más se están perdiendo los bosques del país, hay más contaminación del aire, del agua, suelos, todo esto se da por el uso incorrecto que hacemos de los recursos naturales, existen tantos problemas ambientales, y el deterioro de una cultura ambiental en el alumno, son preocupación para la sociedad.

Escogí la temática, por que siempre me ha llamado la atención cuidar de los recursos naturales con los que contamos.

Objetivo general:

Investigar sobre el papel que tenemos frente a la naturaleza, para valorarla, respetarla y amarla y consientizarnos sobre el cuidado y aprovechamiento de nuestros recursos naturales.

Objetivos específicos:

- a) Destacar la importancia de los recursos naturales en beneficio del hombre.
- b) Tomar medidas para la preservación del medio ambiente apartir de que los alumnos tomen conciencia de los problemas ambientales y sus consecuencias.

CAPITULO II

MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD.

Vincular medio ambiente y sociedad es muy importante ya que con ello se promueve una participación consiente de las personas para que actúen mejor y así la calidad ambiental también se mejore conservándose así a la naturaleza como un factor fundamental y construyendo una relación armónica sociedad – naturaleza. La educación ambiental es muy importante por que con esta materia debemos fomentar la protección y conservación de los recursos ambientales.

Nosotros como maestros tenemos que promover el desarrollo humano y la protección ambiental para poder seguir así conservando los diferentes ecosistemas como por ejemplo el acuático, terrestre, boscoso y atmosférico, hacer que los alumnos comprendan la importancia de estos para nuestras vidas pues ellas dependen de estos ecosistemas para así cuidarlos antes de que sea demasiado tarde. “La educación ambiental es vital para promover el desarrollo humano. Ello implica asegurar la viabilidad de los ecosistemas del mundo a largo plazo, incluida su biodiversidad, puesto que la vida depende de ellos.”¹

“La educación ambiental es el proceso interdisciplinario para desarrollar individuos consientes e informados acerca del medio ambiente en su totalidad, en su aspecto natural y modificarlos con capacidad de asumir el compromiso de participar en la solución de problemas”²

¹ [Wtp/www.1.ceit/ asignatura/tecnología/Hipetexto/03 ATM Hidr POBLACION](http://www.1.ceit/ asignatura/tecnología/Hipetexto/03 ATM Hidr POBLACION).

² Petrich Margarita, Robles Marina “Educación ambiental Justificación y surgimiento pag 90 Guia de estudio, México, d.f. 1999.

Para cuidar el medio ambiente es importante darnos cuenta de la forma en que se contaminan el aire, el suelo y el agua para saber como evitarlo.

El medio ambiente.

El medio ambiente es todo lo que nos rodea, requerimos de el para vivir, como por ejemplo el agua, el aire, y los árboles en fin toda la naturaleza que hay en este mundo. *“El medio ambiente es el espacio natural o sociocultural del que el hombre forma parte, en el cual se desarrolla y se acerca para conocerlo, analizarlo y transformarlo.”*³

El medio ambiente ha cambiado, mucho. Como lo menciona la autora alba, el hombre lo ha transformado para bien y en ocasiones para perjuicio por ejemplo, las casas, los pueblos, rancherías, ciudades, estados y paisajes, se modifican al paso de los años. Cada vez hay menos árboles, estos se cortan para comercializarla de manera clandestina y cuando se utiliza para el bien de la comunidad, se construyen centros de recreación o en las casas.

Los recursos naturales y su distribución.

Los recursos naturales es lo que la naturaleza nos proporciona como por ejemplo: Los vegetales, los animales, el aire, los minerales, el agua , el clima, el suelo, el petróleo, el carbón, la plata, la energía del sol, las plantas, las tierras de cultivo.

³ DE ALVA, Alicia, M. Biseca, “Educación ambiental”

Estos nos sirven para sobrevivir en este mundo sin estos no existiéramos no habría vida porque dependemos de ellos estos favorecen nuestro desarrollo son elementales tenemos los satisfactores para nuestra persona: El vestido, la comida, el calzado, la vivienda y accesorios (joyería). Todos estos recursos se desarrollan de acuerdo a su habitud. Debemos conservarlos para seguir haciendo uso de ellos y seguir aprovechándolos, no los agotemos por que son para nuestro propio beneficio y para de las demás generaciones que vienen. *“Se llama recurso natural a todo lo que proviene de la ambiente, como las plantas, animales, o minerales.”*⁴

Los recursos renovables y no renovables

Los recursos renovables esto no se agotan si los cuidamos, pueden mantenerse, porque se regeneran de manera constante y en poco tiempo por ejemplo: Las plantas, los animales, el agua, el suelo, la ganadería y agricultura etc.,

Hay diferentes tipos de plantas, perennes y caducifolias y estas varían en cada región dependiendo donde se encuentren, las plantas tienen muchas utilidades se pueden usar como alimento, para darle sazón a nuestras comidas, pues de ellas obtenemos los productos agrícolas como el maíz y frijol, pueden ser medicinales, y otras pueden ser aprovechadas en la industria para preparar licor, esencias, fabricar dulces, perfumes y aceites etc.,

En esta comunidad los recursos que más se aprovechan son los renovables como es: la ganadería y la agricultura, en este pueblo cuentan con muchas parcelas

⁴ SEP. “Ciencias naturales 3er. grado Mexico D.F. 2003, p. 209

donde se llevan a cabo estas actividades, el cultivo que mas se siembran es el maíz, sin embargo en pocas cantidades también la fresa, chíncharo, zarzamora, zorgo y trigo.

Se les llama recursos no renovables a los que se aprovechan una sola vez, hay en cantidades limitadas y no se pueden renovar, estos recursos son: el petróleo, el carbón, el gas natural y los minerales.

Aquí en esta comunidad, como en todos los lugares del mundo, aprovechamos los recursos naturales para nuestro beneficio por que tenemos alimento, vestido, casa satisfacemos nuestras necesidades. Estoy de acuerdo lo que menciona una de las citas que dice que el petróleo es básico para nuestras vidas, porque de el obtenemos muchos productos derivados de el como por ejemplo: plásticos, papel, medicina, cosméticos y gasolina es el mas abundante de los recursos no renovables aunque están distribuidos en solo algunos lugares del mundo, pero inevitablemente un día se agotará, porque requiere de millones de años para formarse, y existen en muy pocas cantidades.

También en la mayoría de los hogares utilizan el gas natural para elaborar los alimentos u otros platillos y en algunos lo ocupan en los calentadores de las regaderas para bañarse.

“El petróleo tiene su origen en la descomposición de animales y vegetales acuáticos que habitan en antiguos mares hace millones de años a estos organismos se han sedimentado varias capas de tierra, que impiden que el petróleo se filtre y escape hacia la superficie de la tierra”⁵

⁵ Enciclopedia temática y autoevaluativa. España 1999. pag 273.

Los minerales se ocupan en la elaboración de una gran variedad de productos en nuestra vida diaria como para: hacer vidrio, ollas, pintura, latas para envasar comida, fabricar automóviles, y alambres para conducir la electricidad.

“Los minerales son los recursos no renovables estos se encuentran en los yacimientos minerales en el subsuelo, hay partes del mundo de forma irregular, por que en algunos países hay muchos de unos y de otros nada”⁶

El aire.

El aire no lo podemos ver a simple vista es transparente, nada mas lo sentimos. También se aprecia cuando vemos moverse algunas cosas que están a nuestro alrededor o a la intemperie por ejemplo: un papalote o moverse nuestro pelo ropa etc. Este tiene un papel muy importante, es algo indispensable para nosotros, permite que haya vida porque nos permite la respiración.

“El aire es el material que forma la atmósfera terrestre esta es la envoltura gaseosa que rodea la tierra con espesor de unos km. Su variación se debe a la altura “El aire es un fluido gaseoso, compuesto de varias gases los principales el oxígeno y nitrógeno”⁷

El suelo.

⁶ Álvarez Juan Critobal y Hugo A. “Minería y petróleo” Geografía sexto grado, México 2003 Pág. 88.

⁷ San Martín y Domínguez editores, s,c “EL AIRE” Mi primaria con la chilindrina, León Guanajuato, 2002 pag 122.

Como se menciona en algunas de las citas que enseguida menciono el suelo es por el cual caminamos su color café subido o puede ser un poco mas oscuro etc. Depende de cada lugar donde nos encontremos debido a las características físicas como son color, textura, porosidad y permeabilidad se dice que hay suelos buenos y malos algunos son productivos, para el crecimiento de árboles y plantas, porque tienen sales minerales que son aprovechados para los cultivos que hay sembrados en el.

“Hay una capa superficial terrestre, por la cual caminamos, constituida de materia orgánica y microorganismos, se trata del suelo ... El suelo cubre la piel de la tierra y se forma al desintegrarse las rocas físicamente los suelos son distintos hay ciertas características que varían de uno a otro”⁸

Las características que el suelo presenta en esta comunidad son buenos debido a esto hay en las casas distintos árboles frutales, como antes se había mencionado.

Los mejores suelos para el cultivo se encuentran en partes bajas del suelo y cuando hay borrascas o aires fuertes estos arrastran muchas hojas secas, estiércol de los animales y los transportan donde están los cultivos y se convierten en pura materia orgánica, sirviendo de fertilizantes naturales para la tierra haciendo la muy fértil para las siembras.

⁸ ibidem

El agua.

El agua, esta es indispensable para nosotros los seres vivos y también para la naturaleza pues sin esta no existirían, las plantas, los animales, la agricultura, por que se ocupa en el campo para regar, sembrar los cultivos, que hay en ellos sin estos no tendríamos alimentos para comer, no habría industria en esta actividad, el agua se ocupa para la elaboración de los diferentes productos que se elaboran en ellas, en nuestras actividades diarias, en nuestro cuerpo dos terceras partes de el nuestro cuerpo es agua, está presente en la sangre, orina y sudor nos ayuda a expulsar nos desechos. “El agua forma lagos, lagunas, proviene parcialmente de las lluvias y deshielos que escurren sobre la superficie de la tierra, una parte escurre formando los ríos, otra se filtra para dar origen a las aguas subterráneas.”⁹

En esta comunidad el agua que más se ocupa es la potable, para calmar nuestra sed, preparar los alimentos, lavar los trastes, hacer la limpieza de nuestros hogares y del cuerpo y para muchas cosas más. “Otro tipo de agua es la potable está debe ser sin olor, ni color.”¹⁰

El agua que pasa por el pueblo es la del “Río Duero” se utiliza para transportar drenaje, esta misma situación se presenta en otras comunidades y lugares, porque la mayoría de la gente piensa que el agua de los ríos se tienen que ocupar para este fin.

⁹ MEDRANO, Hugo, et al. “El Agua” Cultura forestal para el ecodesarrollo. Morelia Mich. 1999, p 79

¹⁰ Méndez Francisco, Arcadio, “Usos del agua”, Guía práctica tercer grado, México 1995 pag 237.

La contaminación como problema ambiental.

En las ciudades es donde hay mas contaminación porque hay demasiados autos y fabricas y no cuentan con árboles y áreas verdes suficientes, además hay demasiada población.

“La contaminación es un elemento negativo del ambiente producido por la misma sociedad producto de las actividades malas del hombre y alteran el estado del equilibrio del ecosistema, esta abarca cualquier tipo de material extraño, desde químicos, plásticos y aguas etc. Es un aspecto negativo de las ciudades”¹¹

También en esta comunidad producimos mucha basura, por todos los alimentos y artículos que se consumen. La gente en su mayoría no lleva bolsa cuando va a las tiendas, la carne, tortillería, por lo que se les empacan los productos que compran en plásticos (bolsas) y así con esta basura que desechamos de los productos que consumimos, afectamos nuestra salud por que contaminamos el aire, suelo y agua con los desechos que arrojamos a nuestro entorno, ósea el de esta localidad. *“Los recursos naturales están en un punto que ya no pueden regresar a su condición original y la naturaleza”*¹² Con esta cita me refiero de que los cultivos no son como eran antes años atrás por eso los alimentos saben diferentes, debido a tantos, plaguicidas y química utilizados en ellos, también por algunos cultivos se riegan con aguas negras. En la ganadería pasa lo mismo los animales son creados con diferentes productos químicos lo que ocasiona que su carne sea dañina y crezcan demasiado rápido.

¹¹ Enciclopedia Temática “El universo y la tierra” España 1999 p. 160.

¹² VAZQUEZ, Pilar Zoraida. “los desechos del subsuelo” Geografía 5º. Año México D.F. 2003 p. 30

Efectos negativos del uso incorrecto de los recursos naturales.

En este apartado se mencionan los problemas que ocasiona la contaminación del agua, suelo y aire. Todo esto se da por haber considerado inagotables algunos recursos naturales ha propiciado un mal aprovechamiento de ellos.

Problemas que ocasiona la contaminación del agua.

El problema de usar fertilizantes e insecticidas en exceso desperdicios, el drenaje es contaminar el agua de los océanos, o a donde vayan a dar estos pueden cerca de los ríos por que con esta agua se riegan los cultivos que consumimos como consecuencia algunas veces nos enfermamos del estomago por estar estos alimentos que consumimos por estar contaminados, de igual manera los animales también se ven afectados al contaminarles el agua que beben.

Otro descuido en algunas ocasiones ha provocado el petróleo se derrama contamina los mares y destruye millones de peces, porque esta agua mata a estos.

La contaminación del agua hace que los desechos industriales, aceites no se degraden ósea permanezcan ahí en el agua sin transformarse, oliendo muy mal.

Por todas estas actividades domésticas agrícolas e industriales que realizamos el agua se encuentra muy contaminada y mueren peces y plantas o se encuentran al borde de esta, que viven cerca de ahí, esta situación nosotros la provocamos al lavar nuestra ropa con detergentes en vez de ocupar jabón o simplemente por el echo de lavar en los ríos. Esta razón en este pueblo el agua se

tiene que hervir o clorar para evitar enfermarnos del estomago.

El río de esta comunidad llamado “El Huaqui” se encuentra muy contaminado en este la gente se bañaba muy a gusto pero por esta situación la gente ya no nada en el, por estar tan sucio porque pueden salir ronchas, granos y alergias y tener este un aspecto tan desagradable.

Problemas que ocasiona la contaminación del suelo

La contaminación del suelo envenena este por ocupar productos químicos en la agricultura como el uso de fertilizantes, plaguicidas, herbicidas, pesticidas para combatir enfermedades o plagas en los cultivos y conseguir mejores cosechas.

El abandonar las tierras de cultivo provocan el deterioro de los suelos por que están descuidadas totalmente y se van perdiendo los nutrientes por que ya no produce nada.

Si la basura se arroja en las calles o en los ríos, lagos o barrancas esta contamina el suelo y al descomponerse produce un foco de enfermedades, debido a todo el tipo de desechos tirados en el.

“Contaminación del suelo, la hídrica, este problema afecta los mares porque pingüinos, focas y otros animales aparecen muertos en las costas, cubiertos de petróleo”¹³

Es verdad lo que se menciona en la cita que los animales aparecen muertos , aunque solo lo vemos en la televisión es cierto estos casos tan drásticos de estos

¹³ ibidem

animales, por no tener el cuidado suficiente con este recurso natural.

Aquí en esta comunidad también hay bastante contaminación del suelo por que se tira bastante basura en las calles, en las barrancas están hasta el tope por tanta basura que hay en ellas, y esta situación encontramos la carretera no nada más es esta que atraviesa el pueblo se ve como los transportistas avientan basura por las ventanillas de los automóviles, si no en especial las que está más alejadas de los pueblos y ciudades. En las escuelas se da la misma situación, en los salones de clase los niños están acostumbrados a tirar basura por donde quiera cualquier parte haya.

Por eso el día que viene el camión de la basura hay muchísima basura en todos los lugares por donde este pasa.

Problemas que ocasiona la contaminación del aire.

Un problema que ocasiona la contaminación del aire es que afectan la salud de las personas, la garganta y vías respiratorias y la vista el aire que se despiden esta sucio, esto es por el humo que desprenden las fabricas, camiones, automóviles y otros arrojan cantidades de sustancias dañinas envenenando el aire.

El ambiente también se contamina por que el viento transporta lo que hay en el aire por ejemplo si se queman plásticos esto produce un humo tóxico, otro contaminante se da por otros fenómenos como es la lluvia ácida.

En las ciudades el problema que ocasiona el aire es que el humo ensucia a

los edificios, escuelas etc. el humo se fija en los ángulos de las ventanas, ladrillos o pintura o en los monumentos se encuentran negros cubiertos de impurezas, por el humo que desprenden los automóviles.

Otro problemas a causa de la contaminación del aire en especial las polvaderas estas son muy dañinas a la salud para la vista empiezan a arder los ojos se ponen rojos se infectan también afectan las vías respiratorias, el pelo se maltrata demasiado, la piel.

Esta contaminación del aire se debe a que antes los árboles de los cerros servían como tapa cortinas y los vientos no llegaban tan fuertes pero como ahora los cerros cada vez son menos extensos, el aire es menos limpio y por eso nos hace daño a nuestra salud.

Consecuencias de la deforestación.

Una consecuencia de la tala inmoderada es que provoca la erosión del suelo se empobrece porque se perdió la capa fértil y ya no produce nada este se convierte en puro tepetate con piedras, cambia la fauna de ese lugar porque provoca la muerte de las especies que vivían ahí, ahora hay víboras de cascabel, ratas, ratones, arañas y demás animales es el tipo de suelos que les gusta a esa clase de animales.

Esta deforestación se da para obtener madera es natural la actividad la tala intensiva, pero esta acción destructiva del hombre lo ha llevado al deterioro del medio ambiente donde se lleve acabo.

También se alteran las condiciones climáticas y disminuir la cantidad de oxígeno en el aire que respiramos pues los árboles de los bosques oxigenan el aire hacen que este sea más limpio, fresco, por eso ahora se dan los cambios de clima tan variados y locos ya no se sabe como antes, se sabia cuando comenzaba a llover y el tiempo en que terminaba ahora ya no se sabe con certeza.

La deforestación es la mayor amenaza para la flora la fauna de los bosques porque afecta a las plantas y animales.

Otra consecuencia de la tala irregular es que nadie se ocupa de retirar el ramaje y la madera muerta, sólo se llevan los mejores troncos de los demás, los dejan estorbando donde sea, por que hacen este trabajo en las noches, demasiado rápido, aprisa.

También nuestras conductas individuales como el dejar un cigarrillo encendido o una fogata en el bosque provoca incendios en especial en tiempos de secas y estos se extienden por cualquier lugar, del bosque alterando su paisaje.

“En el estado de Michoacán a pesar de riqueza forestal, es de las de mayor deforestación ha sufrido en los últimos años. Esto ha provocado uno de los mayores índices de erosión del suelo”¹⁴

¹⁴ Fuente, SEMARNAP 1996, programa forestal y de suelo 1995-2000

Aquí en la cañada de los once pueblos este factor nos afecta al medio es la deforestación por que se ha dado mucho por aquí se han peleado entre comunidades incluso ha llegado haber hasta muerte por la tala inmoderada en nuestros cerros.

CAPITULO III

METODOLOGIA.

El método que se selecciono para realizar esta investigación fue el método científico, y consta de los siguientes pasos:

Planteamiento del problema: primeramente me tenía que decidir el problema me llamaba la atención o cual quería yo investigar de todos los que inciden en mi práctica docente. Todos me pareció muy interesantes, no sabia cual escoger, finalmente escogí el relacionado con las ciencias naturales es, la falta de una cultura en el niño que favorezca la preservación del medio ambiente y aprovechamiento del mismo.

Porque el hombre día a día va destruyendo el medio que nos rodea, con las acciones realizadas continuamente con estas malas acciones están acabando con el medio ambiente, causando mucho daño a este, algunos ríos son utilizados para transportar el drenaje en las comunidades, ciudades y estados y por consiguientes en los ríos quedan limpios y la gente se bañaba en ellos, ahora ya no pueden hacerlo porque estos ríos están muy contaminados.

El clima también ha cambiado mucho debido a todos estos problemas que se están viviendo en nuestro tiempo, estoy convencida de haber elegido la problemática correcta.

Observación detallada: el observar lo que pasaba a mi alrededor me ayudo mucho porque obtenía mas información al ver nuestra realidad, los problemas que están pasando y cambian mis percepciones al ver que grado de magnitud tiene y poder así comparar la realidad que vivimos con poscomentarios de los teóricos de dichos problemas ya mencionados, al escuchar también comentarios de ellos en las noticias revistas y radio y personas a mi alrededor; también son muy importante para saber que tan graves son y ver los hábitos formados desde pequeños, hace que falte una cultura en el niño para favorecer la preservación del medio ambiente y aprovechamiento de este.

Toma rigurosa de datos y medidas: la técnica se utilizo fue la de fichas textuales, de acuerdo a su contenido clasifique estas agrupándolas al tema con el que se relacionaban, fijándome con el índice, después vacié su contenido en el trabajo como cita textual.

Al ir haciendo las lecturas registraba todo lo que tenia relación con el problema como por ejemplo, la autora Vázquez, Pilar p. 125 del libro de geografía dice “la deforestación es la mayor amenaza para la flora y la fauna de los bosques. Cada vez se cortan mas árboles en las zonas boscosas del mundo”. También el autor Álvarez, Juan en su libro de geografía sexto grado en la pp 73-74 “dice que cada año se pierden muchas hectáreas de bosques y selvas, esto provoca la muerte de

muchas especies animales que vivían ahí y también altera las condiciones climáticas y disminuye la cantidad de oxígeno en el aire”. El mismo autor en la p 107-108 “el suelo se contamina por la basura y por el uso de fertilizantes químicos, plaguicidas y herbicidas en los campos”.

En el tomo de los editores Domínguez p 796. Dicen que la acción destructiva del hombre lo ha llevado al deterioro del medio ambiente.

Estas situaciones tan graves que hay; y no solo en nuestros estados sino en todas las partes del mundo, es muy alarmante los datos son muy altos. El registrar lo observado me hizo tener toda la información que necesitaba y después ha si utilizarla en este trabajo donde la fuera requiriendo, todos estos datos recabados me sirvieron para saber las medidas que hay, para dar solución a dichos problemas teniendo registrado lo observado.

Distinción entre lo observado y lo inferido: todo lo que pensaba de los problemas que hay a nuestro alrededor yo creía era de una forma como sucedían las cosas compare con lo que observe en toda la información obtenida, es muy diferente porque yo consideraba que los problemas ambientales existentes no eran tan graves pero la realidad es otra, cada vez mas suceden todos los días en cualquier lugar y con mayor magnitud, esto se debe por usar irresponsablemente los recursos naturales de nuestro alrededor porque no valoramos que la naturaleza nos proporciona todo para poder nosotros tener la vida y no la muerte.

Planteamiento de hipótesis: después de haber escogido el problema me preguntaba como solucionarlo y planteo varias hipótesis, primeramente pensé en

todo aquello lo que tuviera relación con este problema, encontré que la institución se relaciona con este en ella tenemos formar los niños una actitud para proteger y cuidar el medio ambiente, es también aquí donde se imparten contenidos de las ciencias naturales y geografía.

Es donde los niños despiertan el interés de cuidar o no los recursos naturales y la importancia que estos tienen por eso se plantea la solución formar una cultura en el niño que favorezca la preservación del medio ambiente y aprovechamiento del mismo. Porque como dice el autor Bodil Andrada en la revista el papalote enero 1995 p 30-32 “confirmo la importancia del esfuerzo por apoyar la educación ambiental entre preescolares como en primero y segundo de primaria como una vía para la supervivencia, pues en estos años es en adquieren valores se forma conciencia del individuo que en el futuro enfrentara los desafíos de la actual relación sociedad-naturaleza no impone.

Comprobación experimental: al tener bien definido el problema se inicio una investigación de este consultando varios libros y observando todo lo que pasaba a nuestro alrededor y crear un criterio propio para poder actuar.

La investigación fue adquiriendo sustentos teóricos del problema, se buscaron causas el origen a este, una es desde niños, nuestra primera formación la que recibimos de nuestros padres y por eso el problema se da desde cuando nosotros somos pequeños adquirimos hábitos malos de comportamiento y crecemos con estos y tenemos descuido con los recursos naturales y no hacemos buen uso de ellos al saber las causas que originan el problema se le busco una solución a este.

También se le hizo una pregunta a los niños ¿Ustedes tiran basura en el río cuando van? ellos contestaron por que les da flojera depositarla en su lugar, con estas respuestas comprobamos que los niños imitan a las personas mayores de su alrededor por ejemplo a sus amigos, hermanos y padres que ven tirar basura.

Y de ahí es que se da la importancia de formarlos en una cultura ambiental porque el uso que hacemos de los recursos naturales tienen efectos negativos y causan la contaminación del agua, el suelo, el aire y la deforestación.

Análisis de resultados:

Los alcances que se tuvieron en esta investigación fueron los de tener información y formarme una visión más completa del problema mencionado, poder intervenir en lo posible para contribuir a su solución ya sea comentando con los maestros para la protección del medio ambiente e inculcando a los alumnos y a sus padres ideas para favorecer el cuidado del entorno físico donde nos desarrollamos.

Algunas de las limitantes son el no contar con suficientes recursos comunitarios de sanidad y protección ambiental y el no tener una intervención directa en las instancias de gobierno estatal para instituir y ejecutar un reglamento para instituir y ejecutar un reglamento para prevenir, sancionar la destrucción del medio ambiente y la Vegetación nativa.

Se emplearon ciertos métodos para comprobar las principales formas de contaminación del aire, primero observamos el aire de nuestro alrededor, después la

importancia que este tiene para nosotros y así poder vivir, en segundo lugar se les pregunto a los niños si cuando hay polvo en el aire a ellos les arden los ojos su respuesta fue si, así se comprobó que cuando este esta contaminado le afecta a nuestra salud y en este caso a la vista.

Se hizo también el experimento dejar de respirar unos segundos, los alumnos se taparon la nariz y cerraron la boca, comprobó así la importancia que tiene el aire para poder vivir por que nos permite la respiración.

El otro método fue que partimos de la realidad en nuestra comunidad se les pregunto a los niños las siguientes preguntas acerca del río de esta comunidad, llamado el huaqui.

1. ¿Si conocen el huaqui?
2. ¿Ven que la gente se baña el?
3. ¿Creen que ese río esta contaminado?
4. ¿Por qué?.

Los alumnos contestaron que el agua de ese río esta contaminada sucia y hay mucha basura en el y muy descuidado, así ellos observaron lo que pasa a su alrededor, también los alumnos observaron fotografías de cómo era antes ese río y la gente se bañaba en el y escuchando comentarios de ellos personas más grandes, como ellos iban a bañarse en ese río.

Los alumnos observaron un cuadro de los usos del agua y apartar de este se les pregunto:

- 1.-¿ Cuáles son los usos que viste tiene el agua?
- 2.-¿ Si no tomaras agua que pasaría?

Sus respuestas fueron para: bañarse, tomarla, regar las plantas tenerla en una pecera, hacer la limpieza en las casas, lavar ropa, trastes diferentes cosas preparar

los alimentos y apagar incendios entre muchas cosas mas. Si no tomáramos agua nos moriríamos.

Se les aplico un cuestionario para que vieran el uso del suelo .

- 1.- ¿Para que sirve el suelo
- 2.- ¿Que alimentos crecen en el?
- 3.-¿Para que sirven los diferentes alimentos?

Se comprobó la importancia del suelo obtenemos toda clase de frutos que son necesarios para nuestra alimentación diaria y poder existir como: por ejemplo los nos ayudan a crecer el fríjol, lentejas, chícharos y cereales.

Los que nos proporcionan calor y energía para poder realizar nuestras actividades diaria como: Las nueces, el aguacate y las frutas.

También los que nos proporcionan los minerales y vitaminas, estas las encontramos en la lechuga, rábano, jitomate y zanahorias.

A los maestros se les aplico un cuestionario sobre la educación ambiental. Todos los que laboran en la escuela “Lázaro Cárdenas”, enseñan educación ambiental, por medio de diversos métodos y varias estrategias, todos ellos coinciden que el río de la comunidad esta muy contaminado afectando a esta, la mas perjudica es el drenaje que da al río.

Sus opiniones para solucionar estos problemas ambientales son:

No tirar basura.

Hacer campañas junto con las autoridades del municipio.

Hacer un recolector de aguas negras.

Una planta tratadora de aguas residuales.

En el presente trabajo se ha venido tratando el problema la falta de una cultura ambiental, lo cual repercute directamente en el deterioro del medio físico donde nos desarrollamos y afecta no solo al hombre : también a todas las especies de animales y plantas.

El hombre al saberse transformador del mundo en que vive, realiza todo tipo de acciones, para obtener provecho sobre la naturaleza, explotando los recursos naturales renovables y no renovables, sin embargo, al hacerlo ha perdido el control y la conciencia humana, convirtiéndose en un destructor de su propio hábitat.

Como resultado de esta investigación se concretaron los siguientes avances, que bien pueden constituirse en recomendaciones a seguir para mantenerse y contribuir al equilibrio ecológico

La sustentante de la tesina está plenamente convencida de que nuestro planeta, país, estado, región y municipio hoy viven niveles alarmantes de contaminación y deterioro ambiental para sustentar lo anteriormente dicho es preciso mencionar algunos efectos negativos causados por dichos problemas.

En el municipio de Chilchota y la región de Zamora, que hace no más de 1 década gozaba un clima templado muy agradable, hoy en estos días se ha vuelto muy variable, con temperaturas extremas que estabilizan la vida animal y vegetal del entorno.

Los mantos acuíferos han disminuido por la desmesurada explotación irracional de los bosques.

El agua que diluye en los ríos es muy poca por consecuencia de lo anterior, esto provoca escasez en los canales de riego disminuye por tanto la agricultura de subsistencia.

Los recursos forestales están agotados, convirtiendo a nuestra región y en general al estado un espacio de pepeña y pena, después de haber contado con una gran cantidad de maderas finas, como el cedro, pino y el abeto entre otras.

El uso exagerado de fungicidas, insecticidas y detergentes, aerosoles, etc. Han contaminado el agua, suelo, y el aire, su repercusión se ha visto en la muerte repentina constante de especies animales e incluso del ser humano, ya que han aumentado en gran medida las enfermedades de las personas sobre todo las infecciones estomacales y respiratorias.

Lo anteriormente expuesto es un preámbulo para la reflexión, es una llamada de alerta para que entremos en acción para rescatar, fomentar y fortalecer todos y cada uno de los espacios que pisamos y ocupamos por lo que es urgente echarle una miradita a nuestros ríos promover una limpieza y conservación, al respecto en el municipio de Chilchota existe un proyecto de saneamiento del río Duero, consiste en construir un colector de las aguas negras para evitar que desemboquen en el río y canalizarla a una planta tratadora de aguas residuales. Este proyecto suena muy interesante pero aunque varias administraciones lo han comentado, no se ha podido llevar a cabo, sin embargo, nosotros como ciudadanos conscientes de cuidar el agua, seguiremos programando, porque se concrete para lograr así un ambiente más sano.

Otro proyecto que puede ser aprovechado por que involucra a toda la sociedad es el reciclado se está proponiendo en varios municipios del estado, por fortuna nuestro municipio de Chilchota calificó para dicho programa al respecto, el

ayuntamiento a organizado reuniones informativas para la concientización sobre la importancia y convivencia del reciclado de basura: Sin embargo, los trabajos se han entorpecido por algunos problemas políticos se espera pronto estén resueltos.

A nosotros como ciudadanos nos corresponde participar decididamente en estas tareas de reciclaje al interior de nuestros hogares, escuelas, calles plazas publicas y parques, invitar a nuestros vecinos, amigos y familiares a contribuir con esta actividad tan necesaria.

El problema de la deforestación es un asunto un poco más grave, ya que nosotros poco podemos hacer ante estos criminales talamontes, pero si podemos estar atentos para seleccionar y elegir gobernantes que en su plataforma política tengan y contemplen como una prioridad el restablecimiento y cuidado del medio ambiente.

Por lo anterior deduzco que dentro de la educación debe tocarse contenidos que generen conciencia para abatir o eliminar los procesos o acciones del hombre en contra de la naturaleza.

CONCLUSIONES

Apartir de la investigación que se llevo acabo sobre el deterioro ambiental me di cuenta que estamos enfrentando una crisis del medio ambiente esta parece ser peor cada día esta más deteriorado, nosotros mismos acabamos con la relación que tenemos con el medio, lo hemos modificado constantemente haciéndole mucho daño, si no cuidamos a los recursos naturales un día se van agotar.

Por se da la necesidad para formar una cultura ambiental en el niño de educación primaria.

La finalidad de realizar esta tesina fue para hacer una investigación de los recursos naturales con los que tomamos.

Se descubrió que el gas natural aunque son enormes sus yacimientos hay muy pocos y limitados, el petróleo en estos tiempos hay solo lo necesario pero un día se van a acabar, es muy poco se tienen que cuidar para tenerlos muchos años más.

Se conocieron las principales formas de contaminación del agua, aire y suelo y sus consecuencias como todas destruyen nuestro medio ambiente.

También se empleo el método científico para llevar acabo la observación de nuestro entorno, escuchando comentarios de la gente mayor cómo era antes el medio ambiente dicen que era mejor, mediante la observación de fotografías, cómo era antes la comunidad tan natural con muchos árboles, ahora esta bastante cambiada, observando también las barrancas de nuestra comunidad están tan llenas de basura y los varios basureros que la gente a echo en esta, esto da un mal aspecto

contamina al medio ambiente, es necesario conservar nuestro medio, porque el ser humano vive y se desarrolla en él.

Es necesario hacer conciencia, principalmente en los niños pequeños, educarlos a ser responsables, en su vida y esto lo proyecten para cuidar el medio ambiente por que la ecología ha sido alterada, por que no tenemos el cuidado suficiente, hacemos lo que queremos con los recursos naturales destruyendo el medio en el que vivimos, necesitamos primeramente cambiar nosotros nuestros hábitos malos, para poder cambiar la visión de los demás.

Pretendemos cuidar el medio ambiente con nuestra acciones dar ejemplo nosotros como maestros a los niños y demás gente vea nuestras actitudes para que ellos viendo nuestra forma de actuar los convenzamos y cambiando todos poder conservar, mantener nuestro entorno geográfico y al planeta con la participación de todos los seres humanos.

En esta comunidad hay un deterioró ambiental, hay contaminación principalmente en el agua por el drenaje que hay en los ríos, la basura que se tira en ellos y por que la gente lava la ropa en estos y no debe ser así. En las calles también hay mucha basura la tiran los niños, y adultos.

Respecto a la escuela, mediante la encuesta que realice a los maestros me di cuenta para saber que todos ellos enseñan a sus alumnos formación ambiental, aunque la realidad es que otra los niños siguen tirando la basura, en los salones de clase, escuela, calle y río. Los maestros ponen el ejemplo de no tirar basura y así invitan a los alumnos que hagan lo mismo.

Las mejores propuestas que ellos hicieron para solucionar estos problemas ambientales son:

Hacer un recolector de aguas negras.

Una planta tratadora de aguas residuales.

Realizar campañas de concientización hacia la comunidad de la importancia que tienen estos problemas.

Yo propongo organizarme con la gente para hacer las campañas de limpieza, promover faenas con las personas mayores, hacer carteles sobre el cuidado del ambiente y de los recursos naturales. Todo realizarlo con la ayuda primeramente con los maestros, niños, padres de familias, después con la demás gente junto con las autoridades de la comunidad por que estas están pasivas y exigir, gestionar el apoyo a las autoridades municipales para hacer en la comunidad una planta tratadora de aguas residuales.

Realizar campañas de concientización hacia la comunidad de la importancia que tienen estos problemas.

Este trabajo no se puede quedar así nada mas si no en un futuro, combatir los problemas de basura, deforestación, aguas residuales para esto tenemos que trabajar juntos con la demás gente hacer campañas de limpieza, promoviendo faenas con las personas mayores, hacer y poner carteles sobre el cuidado del ambiente y de los recursos naturales.

Fomentar que la gente ya no compre, productos desechables por que estos generan bastante basura, se contamina el ambiente a cambio de nuestra comodidad. Exigir y gestionar el apoyo a las autoridades municipales para hacer una planta tratadora de aguas residuales. Que ellos tengan el compromiso de mandar un ingeniero, una persona que sepa todo sobre el tratamiento de aguas negras lo más adecuado para hacerlos y forjar el compromiso y la responsabilidad de las personas para llevar acabo esta actividad.

Fomentar una campaña de reforestación para que los cerros vuelvan a tener árboles y no estén pelones.

Todas estas campañas y actividades, primeramente realizarlas con los maestros niños, padres de familia, junto con las autoridades de la comunidad por que estas están pasivas, pues les corresponden coordinar este tipo de proyectos; pero ya que no lo hacen minimamente deben apoyar la iniciativa de otras de otras personas, y apartir de ello realizar acciones como las siguientes:

Realizar recorridos por la comunidad para observar y revisar en que condiciones se encuentran sus calles, caminos, espacios públicos y ríos.

Efectuar campañas de limpieza, organizando a la gente en brigadas o faenas para recoger la basura y pintar los espacios públicos como la plaza, la Iglesia, las escuelas etc.

Gestionar ante las autoridades competentes la protección de los manantiales y ríos para circular con alambrado las áreas que integran el parque comunal y que es uno de los lugares deposita más la basura es en el agua.

Solicitar el apoyo de las instituciones educativas y de salud para que lleven a cabo pláticas y conferencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Se llegó a la conclusión que la basura es otro de los factores que incrementan a los niveles de contaminación ambiental, porque se arrojan al ambiente grandes cantidades de basura por ejemplo montones de productos de unicel.

Otro problema es la tala inmoderada clandestina, provoca la pérdida de muchas hectáreas de nuestros bosques, ahora ya que los cerros están pelones, por que este tipo de gente que realiza esta actividad, no aprecia la naturaleza, no le toma importancia, nada más ve la forma en que se le puede sacar provecho a la tierra ósea a los bosques.

Siguiendo con este tema en esta comunidad hay una brigada e hicieron una encuesta sobre este tema que urge solucionar, ya que cada día se acelera más la deforestación y el desequilibrio en los ecosistemas y en los cambios bruscos de temperatura debido a que el clima se está volviendo extremo por falta de bosques.

De igual manera es lamentable observar que los proyectos emprendidos por el gobierno federal, estatal y municipal tienen un efecto muy reducido, pues falta de una cultura ambiental en la sociedad para darle seguimiento a estos y así conjuntar esfuerzos para sanear y proteger el medio ambiente en que vivimos.

También ensuciamos el agua al usar los tubos para transportar el drenaje y para poder limpiarla se necesita que tengamos una tratadora de aguas residuales.

He observado que nuestras acciones sobre el medio ambiente, provocan desastres naturales, así lo comenta la gente que ya nada es como antes años atrás cada vez hay más y más basura todo esto se da al estar comprando tantos productos desechables y por evitar lavar platos, vasos, mantillas etc. Para ahorrar tiempo por la vida tan aprisa que tenemos en estos tiempos y Acosta de nuestra comodidad estamos contaminando el ambiente.

En cuanto a la escuela los maestros muestran mucha disposición para enseñar, fomentar una enseñanza ambiental poniendo su ejemplo en el salón de clases, y escuela y en la comunidad, les insisten a los niños para que sigan su ejemplo, pero a los niños creo que no les llegan, todas las enseñanzas por parte de los maestros por que no siguen su ejemplo de ellos. No se interesan por cuidar el medio ambiente y con frecuencia ensucian mucho los salones y la escuela.

GLOSARIO.

Biodiversidad: Variedad y genética de organismos vegetales y animales, de las condiciones ecológicas necesarias para su subsistencia, referidas a un lugar y tiempo determinados.

Bosque: Vegetación forestal, principalmente de zonas de clima templado, en la que predominan especies leñosas perennes que se desarrollan en forma espontánea, con una cobertura de copa mayor al 10% de la superficie que ocupa, siempre formen masas mayores a 1,500 metros cuadrado

Contaminación: Es la alteración del estado de equilibrio de un ecosistema por cuenta de sustancias que no estarían presentes en él en condiciones normales.

Deforestación: Proceso de pérdida de la cubierta vegetal del suelo.

Ecosistema: Es la interacción que existe entre los seres vivos, los no vivos y el medio ambiente.

Erosión: Es el desgaste o pérdida total de la capa superficial y fértil del suelo ocurre debido a varios factores.

Erosión del suelo: Proceso de pérdida de la capa superficial del suelo, por la acción del agua y del viento.

El medio ambiente: Es el conjunto de factores externos que actúan sobre los organismos.

Hábitat: Es el lugar especial en donde una especie específica se desarrolla.

Infiltración del agua: Es el proceso mediante el cual se introduce por la porosidad del suelo y penetra hasta las rocas para almacenar en mantos acuíferos.

La problemática ambiental. Es el conjunto de problemas derivados de la alteración de las relaciones naturales y los ciclos de la naturaleza, que pueden provocar un estado incompatible con el desarrollo de la vida en condiciones originales.

BIBLIOGRAFÍA.

A, De Alba M. Biseca, "Educación ambiental." México 1995.

Álvarez, Juan Cristóbal y Hugo A. "Minería y petróleo" Geografía sexto grado, México 2003.

Ciencias Naturales, tercer grado " México.DF, 2003

Enciclopedia temática y evaluativo. "El universo y la tierra "El aire que nos rodea", España 1999.

"Guía de estudio", México, df.1999.

Hugo Mendrano entre otros "El agua" Cultura forestal para el ecodesarrollo Morelia Mich 1999.

Méndez Francisco, Arcadio,"Usos del agua" Guía práctica tercer grado, México 1995.

Petrich Margarita, Robles Marina entre otros "Educación ambiental: Justificación", México, d,f.1999.

San Martín y Domínguez editores, s,c "El aire" Mi primaria de la chilindrina, León Guanajuato, 2002.

Semarnap 1996, Programa forestal y de suelo. 1995-2000.

Vázquez, Pilar Zoraida, "Un continente limpio " Geografía quinto año, México DF 2003.

ANEXOS

Preguntas a maestros.

1.- ¿Usted como maestro (a) les enseña una formación ambiental a sus alumnos?

2.- ¿Por medio de que método enseña usted esa materia?

3.- ¿Que estrategias utiliza?

4.- ¿Existe contaminación en el río de esta comunidad?

5.- ¿Qué opina se tiene que hacer para solucionar este tipo de problemas?

Preguntas a los alumnos.

1.-¿Si conoces los ríos de esta comunidad?

2.-¿Ves que la gente se baña en ellos?

3.-¿Crees que esos ríos están contaminados?

4.-¿Qué haces tu sobre la contaminación ambiental?

5.-¿Cómo afecta a las plantas y animales?

6.-¿Cómo te afecta?

7.- ¿Tu tiras basura en el río?