

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA.

**TESAURO DE TESIS Y TESINAS DE LA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA PLAN – 90
(TESLIPED – 90)**

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
PEDAGOGÍA
P R E S E N T A:

ARELI GALICIA DÍAZ

ASESORA:

MAESTRA: VIRGINIA AGUILAR GARCÍA

México, D.F.

2007

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	
1. UN ACERCAMIENTO A LOS TESAUROS	
1.1. Antecedentes.....	7
1.2. El tesauro.....	8
1.3. Tipos de tesauros.....	9
1.4. La estructura de los tesauros.....	10
1.5. Métodos y normas para la creación de tesauros.....	11
1.6. La sistematización del tesauro	13
1.7. Aplicación y usos del tesauro	15
2. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TESAUR	
2.1. Tipo de investigación	16
2.2. Procedimiento para la organización de la información	17
2.3. Construcción de la categorización	20
2.4. Sistematización de información	22
2.5. Problemas presentados para la organización de la información	24
3. TESAURO DE TESIS Y TESINAS DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA PLAN - 90	
3.1. Graficación de datos relevantes sobre la titulación en la Licenciatura en Pedagogía – Plan 90	25
3.2. Presentación del Tesauro de Tesis y Tesinas de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90 (TESLIPED – 90)	33
REFLEXIONES FINALES	113
BIBLIOGRAFÍA	115
ANEXOS	116

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se muestran los resultados de una investigación que estuvo encaminada a conocer las características de los trabajos de titulación de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90.

De aquí el hecho de situar a este documento que contiene la información sobre las tesis y tesinas de la Licenciatura en Pedagogía ubicados a partir del Plan 90, a este documento se le conoce como Tesauro.

La creación del Tesauro de Tesis y Tesinas de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90 (TESLIPED – 90) representa un interés múltiple. En primer lugar, al ser desarrollado desde la propia Licenciatura en Pedagogía constituye una fuente de información generada a partir de la revisión formal de los trabajos de titulación.

El Tesauro evidencia la importancia del procesamiento técnico de la información para los procesos de búsqueda y recuperación de información, ya que éstos se encuentran ligados a través del análisis documental.

Este análisis se realiza persiguiendo un fin práctico: recuperar la información que no es una tarea simplemente rutinaria, ni tan sencilla como resulta al parecer para algunos interesados que desconocen cuanto trabajo previo ha habido que realizar para que se reciba la documentación que se necesita.

De esta forma puede agilizarse una búsqueda que permita identificar el documento, bien para conocer los puntos de acceso, para indicar su contenido o para servir de sustituto del documento. El análisis puede tomar la forma de un sumario, un resumen, un directorio temático o un índice alfabético de materias.

Estas funciones clásicas en la actividad bibliotecaria se han enriquecido con el desarrollo de la tecnología y han sufrido cambios, pero la esencia sigue siendo la misma: la presentación de la información bajo un formato ordenado y especializado como lo es el Tesauro, a través del análisis de documentos utilizando técnicas estandarizadas, así como sistemas de clasificación acordes con las necesidades de los usuarios que van a hacer uso de la información ya procesada.

Las tareas de organización y recuperación de información son actividades conscientes por lo que cada vez es más importante la presencia de tesauros como herramientas de comunicación que contengan información no solo dentro de la biblioteca, sino también fuera de ellas.

En las empresas y en este caso en instituciones educativas se encuentra documentación variada y muchas veces de carácter confidencial, por lo que la recuperación de este tipo de fuentes documentales es una tarea ardua, además de recopilar la información es necesario crear formatos adecuados que permitan organizar y actualizar la información y recuperarla en el momento preciso para facilitar la toma de decisiones.

Como plantea Solís "ha llegado la hora de tomar conciencia de que muy poco podrá hacerse en gerencia, marketing o reingeniería de la actividad de información,

si no se cuenta con una sólida preparación en el llamado procesamiento de la información, que permita crear, utilizar y desarrollar estructuras lingüísticas capaces de soportar, con las características propias que cada actividad la demanda y el caudal de información con el que obligadamente tiene que trabajar una pequeña biblioteca como la del municipio más pequeño de cualquier país o una gran empresa" (SOLÍS, 2004: 9).

Los datos que permitieron la creación de este Tesauro fueron los diferentes archivos proporcionados por la Coordinación de la Licenciatura en Pedagogía, así como la revisión bibliográfica de los trabajos de titulación.

La investigación se concentró en estudio que reunió 669 trabajos recepcionales de agosto de 1995¹ a septiembre del 2006.

La investigación se encuentra organizada en tres apartados, el primer apartado muestra la información sobre los Tesauros se presenta brevemente los antecedentes, el significado, así como los tipos de Tesauros, la estructura, los métodos y normas para su creación, finalizando este espacio con la sistematización, aplicación y usos del Tesauro.

A fin de comprender mejor la estructura del Tesauro, en el segundo apartado, se expone la metodología para la elaboración del Tesauro de Pedagogía, se menciona el tipo de investigación y las técnicas documentales empleadas, así

¹ Se inicia el registro en agosto de 1995 por ser la fecha en que se tituló el primer alumno del Plan 90. A partir de 1996 el registro se estableció de enero a diciembre y el último año, 2006 se concluye el 30 de septiembre ya que es la fecha en que se deja de consultar los registros.

como el procedimiento que se utilizó para la organización de la información y los problemas presentados.

En el último apartado. Se presenta la graficación de algunos datos relevantes sobre la Titulación en la Licenciatura y finalmente el Tesauro de Tesis y Tesinas de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90 (TESLIPED – 90).

Como toda obra susceptible de mejora, queda abierta la puerta a posteriores modificaciones, actualizaciones e incorporación de índices conceptuales (divisiones), cuando así se precise, a fin de adaptar el Tesauro a las necesidades reales y perspectivas relacionadas con el tratamiento de la información

1. UN ACERCAMIENTO A LOS TESAUROS

El presente capítulo ofrece información sobre que son los tesauros. Para ello se organiza en cinco apartados: antecedentes, tipos de tesauros, la estructura de los tesauros, métodos para la construcción de tesauros, la sistematización del tesauro y aplicación así como los usos del tesauro.

1.1. Antecedentes.

Asiendo una indagación sobre los tesauros, los autores consultados Linares, (1986), Laguna (1992) y otros concuerdan que estos surgieron, con las características que hoy se conocen a mediados de la década de los setentas.

Estos se dieron a conocer en formato de papel y podían ser consultados en catálogos o manuales asimismo se podían consultar, en algunas instituciones vía telefónica como es el caso de los centros especializados de documentación.

La aparición de los tesauros surgió de la necesidad de organizar cierta información concerniente a una disciplina específica. Estos trabajos ofrecen al usuario o investigador una herramienta que le permitía la recuperación de información a través de conceptos, que poseían el mismo significado para los participantes en el proceso de una indagación (UNESCO, 1987: 40).

En la actualidad se tiene una amplia modalidad y se puede recurrir a ellos de forma casi inmediata, gracias al desarrollo de la tecnología de tal forma que es posible conseguirlos vía Internet, por ejemplo: la versión electrónica del manual publicado por el Getty Information Institute (California): *Introduction to*

Vocabularies: Enhancing Access to Cultural Heritage Information, donde se pueden encontrar aspectos relacionados con enciclopedias, glosarios, bibliografía, herramientas, software, etc. (PÉREZ, 2002:5), estos contienen todo en relación a la información especializada en arte y cultura.

1.2. El tesauro

Las investigaciones realizadas sobre Tesauros lo delimitan a éste desde diversos aspectos Adriazola, (2003), lo define a partir de tres aspectos:

- *Etimológicamente* viene del latín *thesaurus* y este del gr. θησαυρός que significa "tesoro" nombre antiguo dado por los hacedores de diccionarios, catálogos o antologías.
- *Funcionalmente* es una herramienta que controla términos o palabras, es decir, cambia el lenguaje habitual a uno más preciso.
- *Estructuralmente* es un vocabulario o diccionario controlado y dinámico de términos que tienen la finalidad de hacer menos ambigua determinada información concerniente a una parte específica del conocimiento.

Para la UNESCO, “el Tesauro es una lista controlada y estructurada de términos para el análisis temático y la búsqueda de documentos y publicaciones en los campos de la educación, cultura, ciencias naturales, ciencias sociales y humanas, comunicación e información” (<http://databases.unesco.org/thespp/>).

1.3. Tipos de tesauro.

En cuanto a los diferentes tipos de Tesauros, Lozano (1990) nos brinda información sobre tres modalidades de apoyo para la construcción de tesauros:

El tesauro facetado: posee un sistema de lenguaje controlado, dispone de una clasificación alfabética que se representa por un índice.

El tesauro monolingüe: es el que contiene términos en un idioma.

El tesauro multilingüe: es el que contiene términos en más de un idioma.

Otros trabajos como el de Ortega C. (1984) y Lozano C. (1990) constructores especialistas en Tesauros sobre Biología Animal y Topónimos² respectivamente consideran que un *macrotesauro* es un tesauro que incluye algunos términos o conceptos básicos comunes propios de un campo o especialidad. Se aprovecha para describir el contenido temático de documentos, objetos, obras de arte o colecciones de datos.

² Topónimos: listado de nombres proporcionados a un país o región. Diccionario Encarta 2006.

1.4. La Estructura de los tesauros.

En cuanto a la estructura de los tesauros, Laguna Serrano (1992) desarrolla la siguiente clasificación dando origen a tres tipos de tesauros: el tesauro lineal, el tesauro arborescente y el redicular

- *El tesauro lineal*, presenta una serie de palabras sin conexiones, por lo que puede decirse que es un diccionario con un vocabulario simple.
- *El tesauro arborescente*, está construido por una serie o cadena de conceptos que guardan la misma relación de significado, de estos conceptos se elige uno, el cual se denomina *descriptor*³ o concepto preferente y a la variedad restante se le llama *no descriptor* o concepto no preferente.

Así cada descriptor o concepto tendrá un descriptor genérico y varios descriptores o términos con los que se relacionará ascendente o descendente.

- *El tesauro redicular*, es aquel construido de tal forma que los conceptos se hayan asociados o entrelazados; cada concepto podrá tener varios descriptores genéricos y varios descriptores específicos así mismo la información que se genere será más completa.

³ Descriptor: Término o símbolo válido y formalizado que se emplea para representar inequívocamente los conceptos de un documento o de una búsqueda. Diccionario de la Real Lengua Española. Madrid.(1996).

1.5. Métodos y normas para la construcción de tesauros.

La creación de Tesauros esta sujeta a una serie de procedimientos metodológicos desde las cuales adquiere una configuración determinada.

En el *método deductivo*, se construye la estructura del tesauro antes del inicio del análisis de los documentos; mientras que en el *método inductivo*, los descriptores se determinan conforme se realiza el análisis de los documentos

Sánchez señala “es primordial acordar, que no deben excluirse ambos métodos ya que son complementarios, debido a que es conveniente iniciar la creación del banco de datos con un lenguaje controlado (método deductivo) que permita la unificación de la terminología del trabajo” (SÁNCHEZ, 1992:124).

Conforme se avanza en *la sistematización de la información* aparecerán seguramente nuevos descriptores que deben incorporarse al sistema redicular (sistema inductivo) para enriquecerlo; para sustituir algunos descriptores menos adecuados, se propone, modificar el alcance de los ya existentes. Entonces se presenta un *método mixto* deductivo-inductivo o sintético-analítico (Ídem, 1992:126).

Es importante agregar que la determinación de los descriptores o conceptos debe ser un proceso continuo y los criterios de selección han de ser homogéneos, de lo contrario el tesauro que se forme de la relación de ellos será obsoleto, ineficiente y falso de actualidad.

Existen organizaciones como la Asociación Española de Normalización (AENOR, 1990) que establecen las directrices para la construcción de diferentes materiales los cuales construyen los analistas de documentación; de ahí que se establecieron normas que permiten a los usuarios recuperar la información solicitada.

Entre las que destacan la (ISO 2788:1986 y UNE 50-106-90)⁴. Según estas reglas, los tesauros son realmente instrumentos de control terminológico en entornos de recuperación de información.

Los tesauros documentales son ejemplares con un lenguaje resumido que consta de listas de palabras o conceptos que representan un ámbito científico y técnico determinado, las cuales establecen relaciones semánticas entre los términos que lo conforman (LOZANO; 1989:5).

La finalidad del lenguaje documental es evitar la ambigüedad de los términos, es por esto que... “una de las políticas fomentadas por el ISO (Internacional Organization for Standardization) fue la creación de lenguajes documentales específicos para cada materia y dentro de ellos, la elección de los tesauros como herramienta idónea para estos procesos...” (UNESCO, 1987:23).

⁴ Se refiere a especificaciones que se deben cumplir internacionalmente para la construcción de Tesauros. En ellas se establece un sencillo esquema de conceptos o términos para la presentación del conocimiento cuidando evitar la perdida de significado.

1.6. La Sistematización del tesauro.

La construcción de tesauros es una tarea, propia de bibliotecarios y especialistas en documentación, este trabajo “nos brinda de forma práctica la recuperación de información a través del análisis documental que implica el conocimiento del documento, el análisis, la síntesis y la representación de la literatura existente” (PÉREZ, 2002:5).

Del análisis documental se derivan productos informativos como son las bases de datos bibliográficas que contienen un gran número de registros que permiten la recuperación de información de forma muy rápida y eficiente y nos conducen a las fuentes primarias que contiene el texto completo.

“La utilización de bases de datos como plataforma para el desarrollo de Sistemas de Aplicación en las Organizaciones se ha incrementado notablemente en los últimos años, esto se debe a las ventajas que ofrece su utilización...” (Elizabethpeguero@Terra.com⁵).

La construcción de tesauros tiene una estrecha relación con la labor del analista documental que trabaja con técnicas tradicionales de biblioteca, como son registro, indización, clasificación y resumen de obras, además de emplear técnicas informáticas como la indización automática y la recuperación de la información almacenada en computadoras mediante el lenguaje natural (PÉREZ, 2002:14).

⁵ Especialista en bases de datos.

En la medida que se extiende el manejo de los sistemas de información se emplean cada vez más las bases de datos de este tipo las cuales hacen posible compartir de manera más ágil y completa la información con otros sistemas.

Para la creación de un tesauro se emplea un análisis formal de cada obra, dando pie al registro o catalogación y posteriormente a la descripción de cada documento.

Solís (2004) señala que la descripción documental proporciona las características formales y externas de un documento, por ejemplo: el nombre del autor, el título, el año de publicación, las características físicas, etc.

“La *catalogación* o registro pretende establecer la lista de documentos que componen una colección, por lo que a partir de estas se diseñan las formas de acceso o sitios de entrada que los documentos tendrán en el catálogo con el objeto de que puedan ser recuperados” (chabela@idict.cu⁶).

Tratando de que el trabajo contenga la más amplia extensión posible con el objeto de que los registros resultantes puedan ser manejados por los usuarios.

⁶ Licenciada en Información Científico Técnica y Bibliotecología. (1986). Graduada en la Universidad de La Habana. Especialista en Información de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Técnica, del IDICT.

1.7. Aplicación y usos del tesauro.

La presencia de tesauros puede brindar desde una recopilación de bibliografía de un campo de estudio, hasta la condensación de textos, o bien, la gestión de la documentación administrativa de una institución o empresa como medio que permite establecer la regulación terminológica y la adecuada recuperación de información dentro del contexto en el que se haya desarrollado.

La elaboración de tesauros ya sea de forma automatizada o manual, depende de un adecuado almacenamiento de la información. El uso del mismo, se deriva de su aplicación en el análisis de la información, por lo que al diseñarlo, se debe considerar el contexto para el cual se aplicará o se utilizará.

“Un estudio detallado de los documentos generados por las distintas disciplinas científicas demuestra, que cada una de ellas configura y necesita un espacio propio, distinto en su concepto y límites, donde aplica sus análisis y sus métodos” (ORTEGA,1984:168).

El empleo de tesauros documentales como instrumentos de recuperación de información viene siendo una constante desde hace muchos años. El tesauro adquiere características importantes y de mucha utilidad el cual debe ser una obra flexible y dinámica, que requiere completarse y perfeccionarse conforme se necesite.

2. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TESAURO

La elaboración del Tesauro de Tesis y Tesinas de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90 es una investigación de tipo descriptiva se utiliza un análisis documental por lo que, el objetivo de este capítulo es detallar la metodología empleada para el desarrollo del Tesauro para ello se considero conveniente estructurar este capítulo en los siguientes apartados: el tipo de investigación, siguiente, procedimiento para la organización de la información, tercero construcción de la categorización, cuarto sistematización del sondeo para la presentación del tesauro y último problemas presentados para la organización de la información.

2.1. Tipo de investigación.

El Tesauro es producto de un trabajo documental desarrollado a partir del análisis de documentos oficiales, tesis, tesinas y material teórico referente a Tesauros. La formalización de este se hizo con base al procedimiento de la investigación descriptiva que “se proponen conocer *grupos homogéneos* de fenómenos utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento” (SABINO, 1998:94).

Por lo que en el se encuentra fundamentalmente una sistematización de la información a partir de los datos que se organizaron en categorías que dieron pie para la construcción de este.

La *descripción documental* permitió pormenorizar los documentos en función de sus rasgos originales y externos (PÉREZ, 2002:28), como son el autor, el título, el año de publicación, las características físicas, la extensión, modalidad, etc.

Se trata de un trabajo que detalla en lo más posible el contenido de las fuentes documentales (listados, actas, proyectos, bases de datos y los trabajos de titulación) pretendiendo que los registros resultantes puedan ser recuperados y tratados por los usuarios.

2.2. Procedimiento para la organización de la información.

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco pone en marcha a partir de septiembre de 1990 un nuevo plan de estudios para la licenciatura en Pedagogía en su sistema escolarizado.

En el momento que empecé a elegir el tema para mi trabajo de titulación quise consultar el listado con que contaba la Licenciatura en Pedagogía sobre las tesis y tesinas realizadas por exalumnos de la carrera, en ese momento fue cuando me enteró que no había un documento completo que permitiera tener un panorama de los diferentes trabajos realizados.

La Comisión de Titulación me informa que hace una sistematización solamente de los datos que le servían para la asignación de asesores y sinodales, así como de fechas que se requieren para hacer el seguimiento del proceso de titulación de los egresados (desde el momento de la inscripción de su proyecto hasta la fecha de

examen); asimismo estos datos están incompletos, ya que cada determinado tiempo envía a archivo muerto esta información.

La Biblioteca a su vez, poseía una codificación muy amplia en la que se encontraban concentrados los datos tanto de los titulados del plan 79 como del plan 90 (matrícula, nombre del alumno, modalidad de titulación, extensión, clasificación en biblioteca, y número de integrantes); sin embargo, su clasificación está organizada para una consulta global y por tema principalmente.

Servicios Escolares procesa información que reúnen datos relacionados con los procesos de certificación y validación profesional (matrícula, fecha de examen, veredicto, título, nombres). Sólo en los últimos años se ha agregado el nombre del asesor.

La Licenciatura en Pedagogía, al no haber previsto la construcción de un proceso de seguimiento para la operación de la misma, no conservó todos los datos de los primeros años, por lo que su información es reducida y limitada al proceso administrativo, que realiza principalmente, para informar a Servicios Escolares.

El trabajo que aquí se presenta organiza la información de estas fuentes de datos, tratando de reunirlas y complementarlas, con el propósito que la Licenciatura en Pedagogía cuente con un Tesauro, en el que se puedan consultar de manera más fácil y completa los datos concernientes a los trabajos realizados por todos los titulados en la licenciatura en Pedagogía de la Unidad Ajusco de la UPN, plan 90.

Para la organización de la información, el primer trabajo que se realizó fue la depuración de la base de datos de la Biblioteca, lo que permitió hacer una diferenciación entre alumnos del plan 79 y del plan 90. A partir de este primer

acercamiento se vio la necesidad de estructurar los datos del Tesauro, que incorporara la información de los alumnos titulados para el Plan 90 de la Licenciatura en Pedagogía.

Los datos que se decidió sistematizar, se organizaron por año y se contemplaron las siguientes categorías:

- Modalidad
- Número de integrantes
- Opción de titulación
- Dictamen

Con base en los datos que se obtuvieron fue necesario hacer una subdivisión, lo que origino la necesidad de especificarlos más, de ahí, que la codificación permitiera ubicar la siguiente información:

MODALIDAD	NUMERO DE INTEGRANTES	OPCION DE TITULACION	DICTAMEN
Grupal	Uno (1)	Tesis	Mención Honorífica
Individual	Dos (2)	Tesina	Unanimidad
	Tres (3)		Mayoría

Tabla no. 1

Posteriormente se revisó el archivo de la Comisión de Titulación de la Licenciatura en Pedagogía ya que hacían falta algunos datos que se consideraron importantes como son el nombre del asesor, el campo y la metodología; lo que implicó, hacer una revisión de los proyectos registrados, de trabajos de titulación, e incluso de

algunas actas de evaluación para poder cotejar el número de matrícula de algunos de los alumnos titulados en los últimos años.

De la Subsecretaría de Servicios Escolares de la Universidad, se consultó una lista de titulados que había proporcionado a la Licenciatura en Pedagogía (9/07/99) lo cual permitió corregir algunos datos e incluir las calificaciones de los alumnos inscritos a partir de esa fecha hasta el 2004. Con base en toda esta información, se elaboró una versión lo más completa posible de las diferentes categorías que estructuran al Tesauro.

2.3. Construcción de la categorización.

Como ya se ha señalado anteriormente, con las características que tiene el Tesauro puede definirse como una obra que contiene la colección completa de los temas de las tesis que se han generado en una institución académica (LÓPEZ, et al., 1991:13).

Este tesauro está estructurado a partir de un método mixto compuesto de 14 divisiones o índices, a cada división corresponde una estructura conceptual que aquí se presenta en forma de lista:

1. *Número de acceso*: consistente de un número ordinal que se asigna según el orden cronológico en que se presento la tesis o tesina.
2. *Número de páginas*: indica el total de páginas que contiene cada trabajo.
3. *Título*: señala el nombre completo del trabajo y la manera en que aparece este en el tesauro.

4. *Autor(es)*: se registra el o los nombre(s) del (os) responsable(s) del trabajo (apellido paterno, apellido materno y el nombre).
5. *Modalidad*: señala la modalidad, esta puede ser individual o grupal.
6. *Número de integrantes*: contiene la información relacionada con el número de personas⁷.
7. *Opción de titulación*: indica si el trabajo se estructuro con base en los requisitos de una tesis o una tesina.
8. *Año*: registra la fecha de presentación del examen profesional.
9. *Metodología*: manifiesta la manera en que el autor describe el tipo de investigación que realizo.
10. *Matrícula*: contiene el número de identificación que la institución le asigno al titulado al ingresar a la universidad.
11. *Asesor*: se registra el nombre de la persona que se hizo responsable de orientar el trabajo de titulación.
12. *Clasificación biblioteca*: ubica el número que permite localizar físicamente el ejemplar en la biblioteca de la universidad.
13. *Fecha del examen profesional*: da la razón del día, el mes y el año en que se presentó el examen profesional⁸.
14. *Dictamen*: ubica la calificación que emite el jurado en el examen profesional; esta puede ser: Mención Honorífica, Aprobado por Unanimidad, Aprobado por Mayoría o Suspendido.

⁷ De acuerdo con el reglamento de titulación vigente, en el caso de las tesis estas pueden ser presentadas de una a tres personas como máximo.

⁸ En la base de datos que se hizo al retomarse los listados proporcionados por Servicios Escolares y no las actas de examen profesional, únicamente se indica en la base de datos el mes y el año en que presento el examen profesional.

2.4. Sistematización de información.

Con los datos, conformados y extraídos de cada documento, se organizaron en un banco de datos con la finalidad de mantener actualizado el tesauro y facilitar la comprensión y manejo de la información.

Mediante un tratamiento informático con el programa Excel fue posible hacer la sistematización de la información. Se eligió este tipo de programa ya que “sirve para llevar a cabo todo tipo de cálculos estadísticos, matemáticos, lógicos, etc., además de proporcionar herramientas para la elaboración de gráficos, análisis de datos y otras operaciones” (TIZNADO, 2001: 3). Esto constituyó la plataforma para diseñar el Tesauro. A continuación se muestra un ejemplo de cómo quedó estructurada la información en la base de datos.

NUMERO DE ACCESO			
TITULO			
EXTENCION			
AUTOR (ES)			
MODALIDAD	INDIVIDUAL	GRUPAL	
NUMERO DE INTEGRANTES	UNO	DOS	TRES
OPCION DE TITULACION	TESIS	TESINA	
AÑO			
METODOLOGIA			
MATRICULA			
ASESOR			
CLASIFICACION DE BIBLIOTECA			

FECHA DE EXAMEN			
DICTAMEN	MENCION HONORIFICA	UNANIMIDAD	MAYORIA

Tabla no. 2

2.5. Problemas presentados para la organización de la información.

En el proceso de la indagación se detecto que algunos datos en las distintas instancias y documentos consultados hacen falta, lo que hizo que no fuera posible completar todos los aspectos que se considero pertinente tomar en cuenta en la construcción del tesauro.

A continuación se enlistan de manera específica los problemas que se presentaron al hacer la sistematización de la información.

1. En la revisión de las tesis y tesinas.

- Ubicación del campo: es la columna que mayor dificultad presenta para su registro, debido a que ni en el trabajo ni los documentos institucionales se ubica en que campo se desarollo éste. Sin embargo, en la base de datos se dejó indicada la columna “campo” por considerar que podía ser completada en un futuro, si así se deseara.
- Ubicación de la metodología empleada: en algunos casos no se especificaba, solo se mencionan los instrumentos o técnicas empleadas.
- Ubicación del asesor: este dato aunque debiera estar expresado en los trabajos, no era así, por lo que se tuvo que consultar los proyectos o bien las actas de jurados.

1. En biblioteca.

- Falta de ejemplares para su consulta: no fue posible localizar trece trabajos de titulación (Anexo 1).
- Falta de número clasificación: la biblioteca no contaba aun con el registro de 28 ejemplares al concluir la investigación, trece corresponden al 2005 y quince al 2006 (Anexo 2).
- Tesis en mal estado: tres ejemplares de tesis únicas están deterioradas e incompletas (Anexo 3).

2. Documentos de coordinación.

- Listados de base de datos: registros incompletos en los documentos de servicios escolares, en el que no se ubica el día de la fecha del examen profesional a partir el mes de julio de 1999 a septiembre del 2004.
- Listados de alumnos: no se completo la columna concerniente a los promedios de los alumnos de las generaciones del 1998, 1999... 2006.
- Proyectos de titulación: no se concluyó la revisión de los proyectos de titulación por las modificaciones al edificio y por registros faltantes en los archivos de los primeros años del plan 90.

3. TESAURO DE TESIS Y TESINAS DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA PLAN - 90.

El presente capítulo tiene por objetivo dar a conocer el Tesauro de Tesis y Tesinas Plan - 90 de la Licenciatura en Pedagogía (TESLIPED – 90), de ahí que se haya considerado conveniente constituirlo en dos apartados fundamentales, en el primero se han graficado los datos más relevantes y confiables de la titulación en la Licenciatura en Pedagogía y en el segundo el Tesauro.

3.1. Graficación de datos relevantes sobre la titulación en La Licenciatura Pedagogía – Plan 90

Para ofrecer una idea de los datos más confiables de este tesauro, se muestra la tabla no 3, posteriormente se grafican a continuación seis aspectos detectados en la sistematización de la información: titulados anualmente, número de trabajos por año, modalidad (individual o grupal), opción de titulación (tesis o tesina), distribución por número de autores (uno, dos, o tres), y dictámenes obtenidos (mención honorífica, unanimidad, mayoría de votos y aplazado).

DATOS RELEVANTES SOBRE LA TITULACIÓN EN LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA PLAN 90												
AÑO	NÚMERO DE TITULADOS	NÚMERO DE AUTOR(ES)			NÚMERO DE TRABAJOS	OPCIÓN DE TITULACIÓN		DICTAMEN				
		uno	dos	tres		Tesina	Tesis	MH	U	M	A	S/REG
1995	4	1	0	1	2	1	1	2	2	0	0	0
1996	10	6	2	0	8	4	4	5	5	0	0	0
1997	38	24	7	0	31	13	18	20	18	0	0	0
1998	56*	20	11	5	36	9	27	17	39	0	1*	0
1999	50	32	6	2	40	19	21	17	31	2	0	0
2000	43*	29	5	1	35	13	22	17	26*	0	0	0
2001	67	39	11	2	52	27	25	22	44	1	0	0
2002	103	54	14	7	75	26	49	29	72	2	0	0
2003	94	48	17	4	69	30	39	31	63	0	0	0
2004	138	83	20	5	108	58	50	35	103	0	0	0
2005	178	96	29	8	133	59	74	50	128	0	0	0
2006*	98	63	16	1	80	37	43	26	71	0	0	1
TOTAL	879	495	138	36	669	296	373	271	602	5	1	1

*Del 1° de enero al 30 de septiembre del 2006

Tabla no 3.

MH = Mención Honorífica

U = Unanimidad

M = Mayoría

A = Aplazado

S/REG. = Sin Registro

* El asterisco ubica la diferencia de los datos entre número de titulados y número de autores. Esto se debe a que en el año 1998 se señalan 56 titulados, aunque el número de alumnos que se supondría se titularían debería haber sido de 57, esto no fue posible por que una de las egresadas que hizo tesis con otra no se presentó a examen, lo que hace que los datos correspondientes al año 2000, se agregue un titulado más por lo que la suma de los datos referentes a autores (42) no sea igual al de número de titulados (43).

Titulados anualmente.

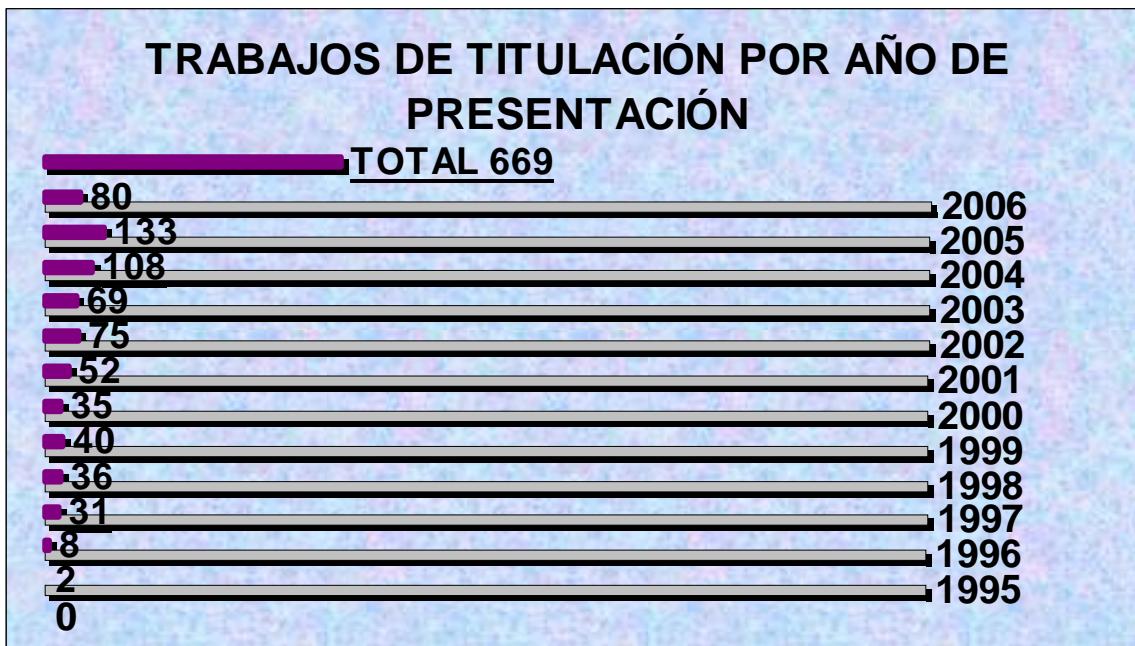
La información obtenida permitió graficar el número de titulados por año, los datos indican que en 1995 se titulan los primeros alumnos del Plan 90. Los números van en aumento, sin embargo en los siguientes años se integran diferentes generaciones.



Grafica No. 1

Trabajos de titulación por año.

La siguiente gráfica refiere el número de trabajos de titulación por año. Los datos hasta el final de la indagación (30 de septiembre del 2006) sumaron un total de 669 trabajos recepcionales.



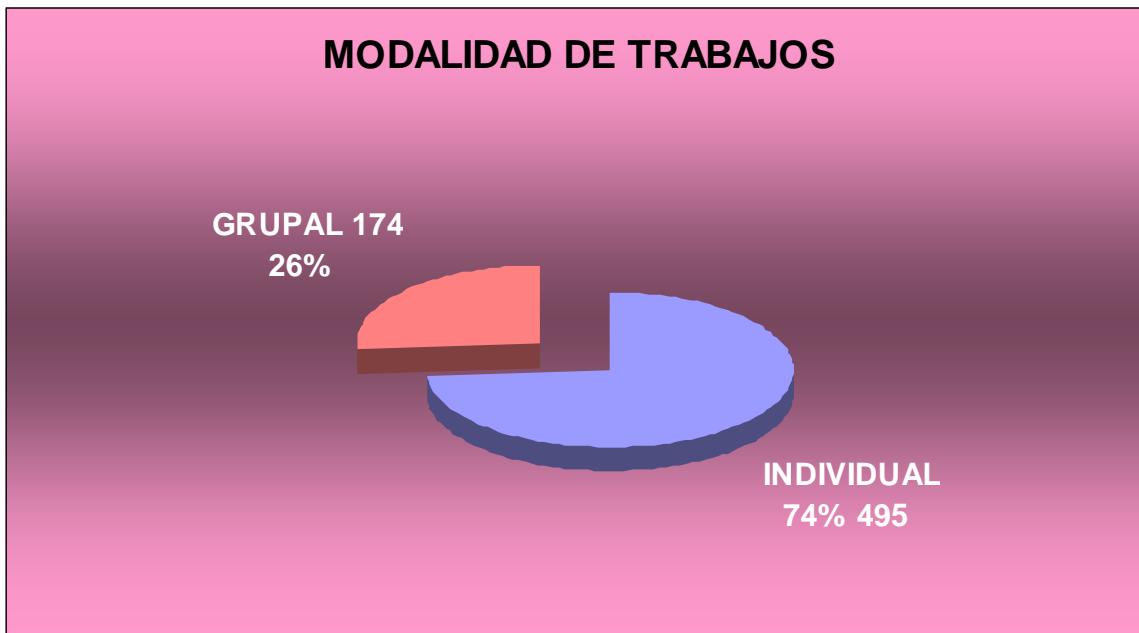
Gráfica No. 2

Modalidad de los trabajos.

Los resultados permiten calcular que el 74 % de los titulados realizaron su trabajo de forma individual. Esta cantidad la conforman los documentos presentados con la opción de tesis realizada por un solo autor (199) y tesinas elaboradas también por un autor (296). El 26 % restante, lo constituyen las tesis construidas de manera grupal (con dos (138) o tres (36) integrantes).

MODALIDAD	OPCIÓN DE TITULACIÓN		TOTAL
	TESINAS	TESIS	
INDIVIDUAL	296	199	495 (74%)
GRUPAL	0	174	174 (26%)
TOTAL	296	373	669 (100%)

Tabla no. 4



Gráfica No. 3

Opción de titulación.

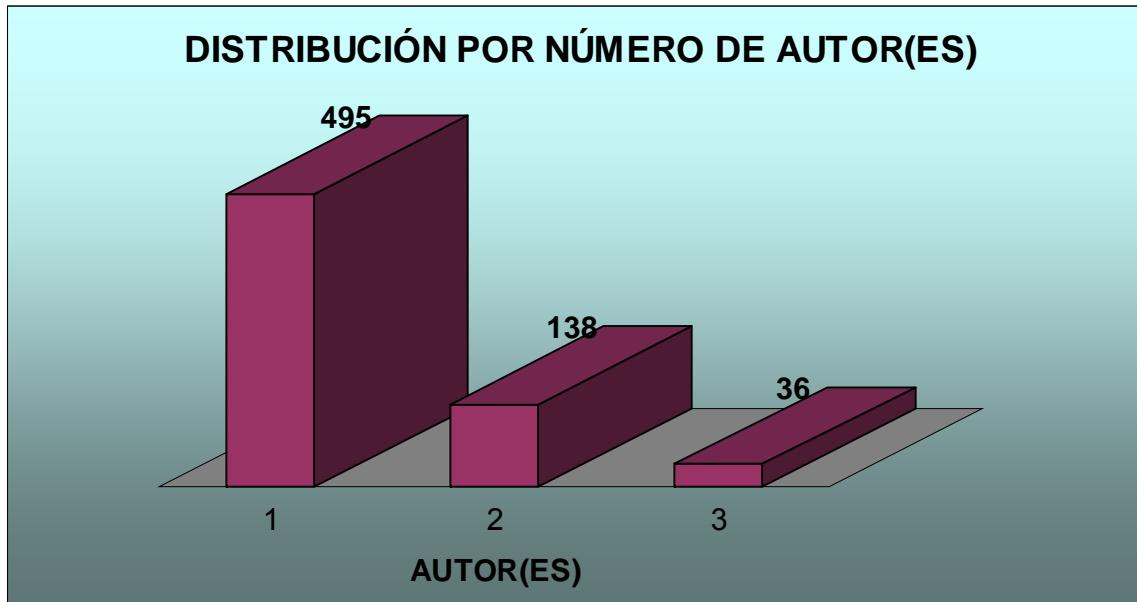
En esta gráfica podemos observar que la opción de tesis es mayor en comparación con la opción de tesina, es importante hacer notar que los trabajos de tesis se realizan por uno (199), dos (276) y tres (108) autores. Lo que implica que con 373 tesis se titularon un total de 583 egresados, o sea el 56 %.



Grafica No. 4

Distribución por número de autores.

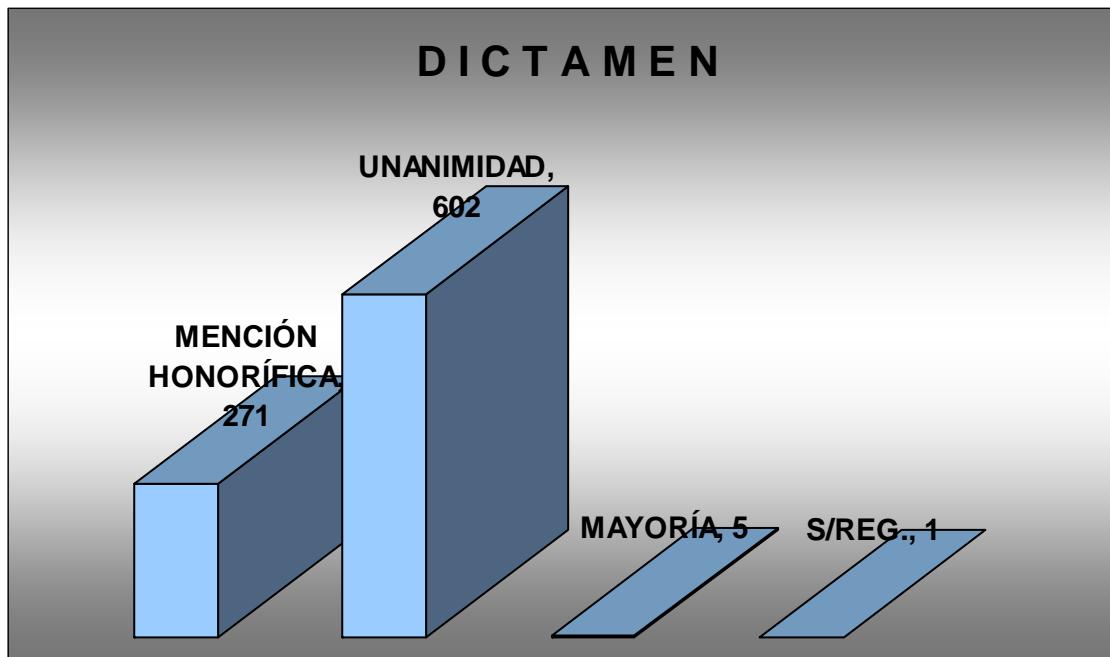
El mayor número de trabajos se ha desarrollado por un solo sustentante 495, esto significa que si son 879 alumnos los que se han titulado o sea el 100%, el 56.3% de los alumnos se titulan de forma individual.



Grafica No. 5

Dictámenes obtenidos.

Esta gráfica nos permite apreciar las diferencias en la valoración de los egresados por parte del jurado, los trabajos dictaminados por Unanimidad constituyen el grupo más relevante. De 879 alumnos que presentaron examen profesional el 31 % obtuvo Mención Honorífica, el 68 % Unanimidad y 1 % con Mayoría.



Grafica No. 6

3.2. Presentación del Tesauro de Tesis y Tesinas de la Licenciatura en Pedagogía Plan - 90 (TESLIPED – 90).

AÑO 1995

001 Estudio comparativo de los programas de ciencias naturales de educación básica 1972 y 1993. 159h.

Albarrán Borja Lilia, Alpízar Sánchez Alicia y Cruz Guerrero Ma. De la Luz, grupal 3, tesis 1995, documental, 90017969, 90021078 y 90018153, Irma Fuentes Mata, TES 8603, 30/Ago/95, mención honorífica, unanimidad y mención honorífica.

002 La historieta y la fotonovela como auxiliares y apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje de la escuela primaria. 97h.

Sánchez Ramos Anne Laura, individual1, tesina 1995, no se especifica, 90020192, Ma. Teresa Escudero Yerena, TES 9002, 29-Nov-95, unanimidad.

AÑO 1996

001 La orientación vocacional y profesional del CETIS No.55. 186h.

Castillo Delgado Dora Aeropajita, individual1, tesina1996, campo y exploratoria, 91082441, Silvia González García, s/localizar, 29/03/1996, unanimidad.

002 La orientación psicopedagógica ante el bajo aprovechamiento escolar en el nivel medio básico. 61h.

Rodríguez Rosales, Silvia, individual1, tesina1996, no menciona, 90021131, Mónica Calvo López, TES 9301, 09-May-96, unanimidad.

003 El Estado actual de las publicaciones sobre investigación curricular realizadas en el Distrito Federal. 151h.

Lamadrid Palomares Blanca Estela y Velázquez Suárez Eduardo, grupal 2, tesis 1996, documental, 90019299 y 90019301, Irma Fuentes Mata, TES9336, 24-May-96, mención honorífica - mención honorífica.

004 Propuesta para la implantación de la orientación educativa en las escuelas primarias públicas del Distrito Federal. 98h.

Rodríguez Ocampo, María del Carmen y Rodríguez Ocampo, Marta. Grupal 2, tesis 1996, documental, 91084865 y 91084481, Silvia González García, TES 9413, 17-Jul-96, mención honorífica - mención honorífica.

005 La formación de docentes en la política educativa del Estado de México de 1988-1994. 73 h.

Spindola Peña, Ana Luisa, individual1, tesina1996, no menciona, 91084678, n/menciona, TES9389, 25-Jul-96, unanimidad.

006 El maestro de educación primaria y su función como orientador educativo. 91h.

Padilla Flores Virginia, individual1, tesina1996, campo y exploratoria, 91082085, Silvia González García, TES 1168, Oct -96, unanimidad.

007 La relación maestro orientador en el Colegio de Bachilleres: esbozo de propuesta. 89h.

García Peinado, Luz Linda, individual1 tesis 1996, documental y campo, 90018014, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES10599, Dic-96, unanimidad.

008 El programa de español de quinto año de primaria en el marco de la modernización educativa. 167h.

Ortega Domínguez, Martha Esmeralda, individual 1tesis1996, no menciona 90019020, n/menciona, TES 10588, 06-Dic-96, mención honorífica.

AÑO 1997

001 Los medios didácticos en las actividades escolares en el primer grado de primaria. 165h

García Becerril María Patricia y Méndez Quilkan Ninfa Julieta, grupal2, tesis 1997, documental, 91083224 y 91088434, Olivia García Pelayo, TES 13572, 17-Ene-97, unanimidad – unanimidad.

002 Diagnóstico del proceso de evaluación de la asignatura de matemáticas en el nivel secundaria: en una institución particular. 117h.

Grimaldo Arriaga, Julio Rodolfo, individual 1, tesina1997, campo, 91086298, Manuel Aguilar García, TES11195, 17- Feb-97, mención honorífica.

003 Los medios de enseñanza-aprendizaje en el primer grado de primaria bilingüe Puyipa, Palenque, Chiapas: un estudio etnográfico. 161h.

Arcos Gutiérrez Lucas, individual1, tesis1997, campo, 91088948, Olivia García Pelayo, TES 11183, 19-Feb-97, mención honorífica.

004 La educación y la protección civil. 79(106) h.

Ramírez Rangel Francisco Casimiro, individual1, tesina1997, documental, 90018809, Georgina Ramírez Dorantes, TES11192, 26-Feb-97, unanimidad.

005 El saber especializado: una problemática del docente y de los contenidos curriculares en el aprovechamiento escolar de alumnos de secundaria. 134h.

Arceaga García Mónica y González Cabrera Elizabeth, grupal 2, tesis 1997, documental y campo, 90021788 y 90017996, Laura E. Ortiz Camargo, TES11161, 17-Mar-97, unanimidad – unanimidad.

006 Características de las familias marginales urbanas y su repercusión en el desarrollo cognitivo de los niños, un campo de acción para el pedagogo
138h.

Carrales Cuellar María, individual1, tesina1997, documental, 92051800, Silvia González García, TES11242, 18-Abr-97, mención honorífica.

007 El pedagogo como orientador educativo en la casa cuna Tlalpan del DIF (análisis de una experiencia educativa). 105h.

Pérez Velasco Tania, individual1, tesina 1997, documental y campo, 91087718, asesor externo, TES11241, Abr-97, mención honorífica.

008 Análisis del servicio del orientador en la escuela técnica número 50.
s/localizar

López Acosta Norma Edith, individual1, tesina1997, s/localizar, 91082526, s/localizar,s/localizar,27-May-97, mención honorífica.

009 El uso del video como complemento de las actividades de enseñanza, clasificación, seriación, número, a nivel preescolar. 98h

Guerrero Ramírez Claudia Gabriela, individual 1, tesina 1997, documental y campo, 91088470, Judith Fuentes Amour, TES 12854, 06-May-97, unanimidad

010 Análisis de los grupos de formación psicoanalíticamente orientados, alcances y limitaciones de su posible aplicación en la práctica del pedagogo orientador. 134h.

Prieto Valenzuela Leonela Beatriz, individual1, tesis1997, documental 91084445, asesor externo, TES11798, 18-Jun-97, mención honorífica

011 Paulo Friere: palabra generadora y concepción bancaria de la educación.
110h.

Rivera Robles Pedro, individual1, tesina 1997, no se especifica, 90019833, Ma. Teresa Escudero Yerena, TES11755, 28-Ago-97, unanimidad.

012 La supervisión como recurso de optimización de las actividades académico - administrativas de los planteles dependientes del D.E.G.E.T.I
161h.

Díaz Ávila Verónica Magaly y Martínez grupal 2, tesis 1997, no se especifica, Uribe Eduardo Crescencio, 90018591 y 90018603, Félix A. de León Reyes, TES11778, 29-Ago-97, unanimidad – unanimidad.

013 La pedagogía para los medios de comunicación en la educación básica.
161h.

Hernández Gómez Marco Antonio, individual 1, tesina 1997, documental, 91085693, Ma. Teresa Escudero Yerena, TES11802, 02-Sep-97, unanimidad.

- 014 Deserción en el colegio de bachilleres plantel 3 Iztacalco.** s/localizar
Mejía Rodríguez Irene, individual 1, tesina1997, s/localizar, 92047988,
s/localizar, 03-sep-97, unanimidad.
- 015 La investigación como instrumento didáctico en la escuela primaria.** 96h.
Coronado Jiménez Claudia C., individual1, tesina1997, documental,
91084829, Ma. del Carmen Jiménez Ortiz, s/localizar, 26-Sep-97, unanimidad.
- 016 Formación y práctica didácticas de los docentes del Colegio de Bachilleres que imparten asignaturas de la capacitación en Administración de Recursos Humanos.** 146h. Ramírez Mendiola, Ma. Guadalupe,
individual1, tesis 1997, documental y campo, 91085321, Ma. Del Carmen Jiménez Ortiz, TES11779, 29-Sep97, unanimidad.
- 017 El papel del pedagogo en Centros de Integración Juvenil A.C. para la prevención de la fármaco dependencia.** 132(16) h.
Aguilar Rubio, Clara Susana, individual1, tesina1997, documental, 91082580,
Silvia González García, TES12662, 22-Oct-97, unanimidad.
- 018 Glosario: campo curricular: 1980-1994.** 195h.
Fabela Lemus Adriana y Reyes García Minerva, grupal2, tesis 1997, documental,
91087316 y 91087099, Félix A. de León Reyes, TES 11946, 23-Oct-97 mención honorífica - mención honorífica
- 019 Transformación curricular y capacitación docente en la escuela primaria de Nicaragua: los docentes en la región Autónoma Atlántico Norte.** 131h.
Rocha Isidro Octavio, individual1, tesis1997, documental y campo, 93051601,
Laura E. Ortíz Camargo, TES12242, 29-Oct-97, mención honorífica.
- 020 La influencia de la lectura y la escritura en el fracaso escolar de alumnos de 2o en la preparatoria Anexa a la Normal de los de los Reyes Acaquilpan, Municipio la Paz, Estado de México.** 285h.
Milcéus Florestal Gaspar, individual1, tesis 1997, documental y campo,
93051638, Félix A. de León Reyes, TES12788, 04-Nov-97, mención honorífica.
- 021 Análisis de la relación formación profesional práctica docente en el área de español del 1o grado de educación primaria en el (R.A.A.N.) Nicaragua.** 95h.
Arguello Mendieta Julia del Carmen, individual1, tesina1997, documental y
campo, 93051610, n/menciona, TES 12768, 05-Nov-97, mención honorífica.
- 022 Propuesta de un programa de orientación educativa, dirigido a los profesores de 5° y 6° grado de niños ciegos y débiles visuales.** 141h.
Maya Vilchis José Alfredo, individual 1, tesina 1997, no se
especifica, 92047746, Silvia González García, TES12264, 10-Nov97,
unanimidad.

023 Importancia de la educación sexual en la educación básica a nivel secundaria. Cuaderno de orientación pedagógica para educadores de secundaria manejo responsable de la sexualidad. 54h.

González Suárez Valentín, individual1, tesina1997, documental, 91083710, n/menciona, TES14503, 12-Nov-97, unanimidad.

024 Fundamentación teórico-metodológica del programa "Filosofía para niños" del Dr. Matthew Lipman. 132h.

Flores Ventura Yolanda y Julián García Catalina, grupal 2, tesis 1997, documental, 92048202 y 92047849, Rita Vergara Carrillo, TES12267, 13-Nov-97, mención honorífica – unanimidad.

025 La función del pedagogo dentro de los reclusorios del Distrito Federal.

113(8) h. Galán Aguilar Lilian y Sánchez Martínez Cecilia, grupal 2, tesis 1997, no se especifica, 91083260 y 91086346, Félix A. de León Reyes, TES12874, 21-Nov-97, unanimidad -unanimidad

026 Propuesta pedagógica para la construcción del concepto de número en el niño y su relación con las operaciones básicas, en la escuela primaria con grupos multigrados. 119h.

Hernández Hernández Natalia, individual 1, tesis 1997, documental y campo, 93045561, Laura E. Ortiz Camargo, TES12786, 02-Dic-97, mención honorífica.

027 El efecto de las relaciones familiares en el rendimiento escolar de los niños de 5º grado de primaria. 102h.

Ángeles Salas Brenda y Garduño Mata Nancy, grupal2, tesis1997, documental y campo, 93046661 y 93046670, Laura E. Ortiz Camargo, TES 12706, 08- Dic-97, mención honorífica - mención honorífica.

028 La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en 2º y 3º grados de educación secundaria: un análisis de la interacción-alumno en la Escuela Normal Pedro Arauz Palacios de la Región Autónoma Atlántico Norte de Nicaragua. 106h.

Lucas Wilfred Benalicia, individual1, tesis1997, documental y campo, 93051599, Gabriela Noyola Muñoz, TES12713, 09-Dic-97, mención honorífica.

029 La psicología cognitiva y los aprendizajes escolares: una experiencia en el aula. 99h.

Venegas Gómez Amelia, individual1, tesina1997, no se especifica, 91088180, Manuel Aguilar García, TES12697, 10- Dic-97, unanimidad.

030 Propuesta pedagógica para la capacitación laboral. 163h.

Soto González Ma. Esther, individual 1, tesis 1997, no se especifica, 90018911, Mónica Ortiz Camargo, TES12709, 11-Dic-97, unanimidad.

031 Propuesta para utilizar las caricaturas como un elemento motivador en la enseñanza del español en los tres primeros grados de primaria. 80h. Sánchez Montiel Claudia, individual1, tesina1997, no se especifica, 91084968, Judith Fuentes Amour, TES14084, 11-Dic-97, unanimidad.

AÑO 1998

001 Funciones del pedagogo egresado de la UPN dentro del sistema educativo nacional. 103h.

Miranda Cáceres Julia y Sánchez Hernández Ricardo, grupal 2, tesis 1998, documental y campo, 92048145y92049731, Evangelina Ruíz de Chávez Pitones, TES14388, 22-ene-98, mención honorífica - mención honorífica.

002 La orientación educativa en la primaria "Ejército Nacional": un estudio de caso. 128h. Mendoza Hernández María de Jesús, individual1, tesina1998, documental, 91087101, asesor externo, TES14391, 23-ene-98, unanimidad.

003 Estudio exploratorio sobre la formación de docentes del área de agronomía en el nivel propedéutico de la Universidad Autónoma Chapingo.

110h. Rodríguez Guerrero Ma. del Carmen, individual 1, tesis 1998, documental y campo, 93050622, Laura E. Ortiz Camargo, TES12875, 28-ene-98, unanimidad.

004 Tratamiento y relación educativa de menores infractores en internación.

244h. De la Peña Vasconcelos Emma Yolanda, individual1, tesis1998, documental y campo, 92048060, Esteban Cortés Solís, TES 14018, 04-Feb-98, mención honorífica.

005 Análisis de la metodología que utiliza el INEA para la aplicación del modelo pedagógico de educación primaria p/adultos en la población urbana del D.F. 140(20) h. Pérez Belmont Beatriz, individual 1, tesis1998, documental y campo, 93047789, Guadalupe Carranza Peña, TES12908, 19-Feb-98, mención honorífica.

006 Análisis de la práctica profesional del pedagogo dentro del contexto penitenciario. 214 h.

Jiménez Velázquez Socorro, individual1, tesis1998, no se especifica, 93047480, Guadalupe Carranza Peña, TES14842, 19-Feb-98, mención honorífica.

007 Análisis de las tesis y tesinas de los egresados de la licenciatura en Pedagogía 79 y 90. 190h.

Diosdado Cerino Cynthia Julia y González Lechuga Elvira,grupal2, tesis 1998, documental, 93049091 y 93048151, Félix A. de León Reyes, TES14834, 25-Feb-98, mención honorífica – unanimidad.

008 Estudio de seguimiento sobre el desarrollo Linguistico y su impacto en el aprendizaje de 24 niños de la casa cuna Coyoacán en el Distrito Federal. 210h

Garay Molina Alejandrina, García López Alma y Pérez Nájera Aída Angélica, grupal 3, tesis 1998, descriptiva, 93046830, 93047453 y 93047462, Félix A. de León Reyes, TES 13672, 18-Mar-98, unanimidad.

009 Caracterización del servicio de orientación educativa en la secundaria diurna en el DF: el caso de la Escuela 152, Vicente Suárez. 62(4) h.

Rosales Rojas Lucero, individual1, tesina1998, documental, 93052073, Silvia González García, TES13460, 19-Mar-98, unanimidad.

010 Análisis pedagógico de la práctica educativa Montessori y sus alcances en México. 115h.

Martínez Esquivel Eloisa, individual1, tesis 1998, no se especifica, 92050700, Silvia González García, TES13685, 25-Mar-98, unanimidad.

011 Seguimiento de egresados de la licenciatura en pedagogía de la UPN (plan 1979) una perspectiva al campo laboral del pedagogo. 125(6) h

Garduño Córdova Ma. Jimena, Lozano Villafuerte Ana Luisa de Jesús y Toledo Ramírez Adriana, grupal3, tesis 1998, documental y campo, 93051049, 93051825 y 93050565, Félix A. de León Reyes, TES14828, 01-Abr-98, unanimidad.

012 Análisis del proceso de aprendizaje de los adolescentes en la escuela secundaria. 153h.

Sánchez Durán Verónica y Soto Cancino Sandra Ivonne, grupal 2, tesis 1998, documental y campo, 93049028 y 93049309, Guadalupe Carranza Peña, TES13476, 03- Abr-98, unanimidad.

013 Habilidades de estudio. Una propuesta destinada a alumnos de 1er. grado de secundaria. 164h

Cayetano Zamora Edith y Ríos Ibarra Luz María, grupal 2, tesis 1998, documental y campo, 93046223 y 92050836, Silvia González García, TES14821, 03- Abr-98, unanimidad.

014 Análisis del método de lecto-escritura que utiliza el Instituto Nacional para la educación de los adultos, para la alfabetización a la población urbana. 190h.

Pérez Vera Gabriela, individual1, tesis 1998, no se especifica, 93047565, Guadalupe Carranza Peña, TES13910, 23-Abr-98, mención honorífica.

015 La orientación educativa en el departamento de psicopedagogía del CCH plantel sur: estudio de caso con entrevista. 122h.

Ortega Albarrán, Guillermina y Sandoval González, Laura Angélica, grupal 2, tesis 1998, documental y campo, 93048919 y 93051692, Silvia González García, TES13909, 13-May-98, unanimidad.

016 Técnicas que sirven de apoyo al orientador en el proceso de orientación vocacional de los adolescentes de tercer año de secundaria. 122h. Galván Guerra Laura Nidra y Zárate Pérez Verónica, grupal 2, tesis 1998, incompleto, 93048535 y 93052194, Silvia González García, TES 13932, 14-may-98, unanimidad.

017 Atención pedagógica para niños con dislexia visual apoyada por el programa de esp. De 1o y 2o. Estudio de caso. 105h

López Lagunes Ana Elodia y Muciño Manjarrez Miriam Magali, grupal 2, tesis1998, no se especifica, 92048051 y 92048930, n/menciona, TES14020, 17-Jun-98, mención honorífica - mención honorífica.

018 La vinculación del método pedagógico de Paulo Freire a la orientación educativa. 70h.

Flores Monter José, individual1, tesis1998, documental y campo, 91088818, José Luis Romero Hernández, TES14404, 26-Jun-98, unanimidad.

019 José Manuel Guillé y la enseñanza objetiva: (análisis del libro "La enseñanza elemental") 108h. Méndez Irigoyen, Patricia, individual1, tesina1998, documental, 93048852, Mariana Martínez Arechiga, TES14403, 03- Jul-98, mención honorífica.

020 Juego y creatividad del niño preescolar: diversas formas de expresión. (Una propuesta pedagógica) 111h.

Arreola Ramírez Sofía, Ramírez Yahuaca Martha y Delgado Mejía Martha Angélica, grupal 3, tesis1998, documental y campo, 90018078, 90021724 y 90021041, Esteban Cortés Solís, TES14411, 09-Jul-98, unanimidad

021 La práctica de la orientación vocacional en 1er. grado de secundaria técnica. 86(14) h

Miranda López María de Jesús, individual1, tesina1998, no se especifica, 91086926, Héctor Reyes Lara, TES14794, 09-Jul-98, unanimidad.

022 Políticas educativas del estado mexicano para abatir el rezago educativo en prim. En el periodo 1989-1994. Municipio de Apaxtla. 91h. Manjarrez Uriostegui Mónica, individual1, tesis1998, documental, 91084605, Héctor Cifuentes García, TES14394, 15-Jul-98, mención honorífica.

023 La escuela rural en México, de la escuela socialista a la modernización educativa s/localizar

Martínez Ruiz Victoria y Sánchez Hernández Miriam Cecilia, grupal2, tesis 1998, s/localizar, 92049085 y 92049759, Fernando Osnaya Alarcón, s/localizar, 02-Sep-98, unanimidad.

024 La formación y la actualización de los orientadores en la década de 1980-1990. 110h.

Carriola Martínez María Inés, Cedeño Cea Nora y Coria Sandoval Guadalupe, grupal 3, tesis 1998, documental, 90021500, 90020455 y 90018135, Mónica Calvo López, TES15067, 04- Sep-98, unanimidad, unanimidad y unanimidad

025 Propuesta de actividades artísticas para la sala infantil de la biblioteca Gregorio Torres Quintero de la UPN. 154h

López Juárez A. Belén y Chávez Blanco Miriam, grupal 2, tesis 1998, documental, 92048752 y 92050830, Irma Fuentes Mata, TES14848, 29-Sep-98, Mención Honorífica - Mención Honorífica

027 Estudio comparativo de los planes de estudio (primaria) de la reforma educativa 70-76 y la modernización educativa 1988-1994. 49h.

Castillo Romero, María del Rosario individual1 tesina 1998 documental 90018162 n/menciona TES16039 29- Sep-98 unanimidad

028 Análisis de diferentes métodos de enseñanza de la lecto-escritura y actividades para fomentarla. 67(7) h.

Cabrera Vázquez Nora, individual1, tesina 1998, documental, 93046492, Laura E. Ortíz Camargo, TES15111, 03- Nov-98, unanimidad

029 Técnica pedagógica para la adquisición del lenguaje en niños hipoacúsicos. 106(10) h

Hernández del Valle Edith, individual1, tesis 1998, no se especifica, 92048109, Silvia González García, TES15122, 16- Nov-98, unanimidad

029 Análisis del servicio de orientación vocacional en la Escuela Nacional preparatoria 9. 137h.

Almora Arroyo Amanda, Estrada Quintana Rosalinda y Guzmán Calderón Consuelo Leticia, grupal 3, tesis 1998, documental y campo, 92047139, 92050698 y 92046879, Silvia González García, TES15081, 17-Nov-98, unanimidad, unanimidad y unanimidad

030 La práctica de la orientación vocacional en la escuela secundaria diurna. 101h

Morales del Pilar María Isabel, individual1, tesis1998, documental y campo, 90018041, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES15121, 26-Nov-98, Mención Honorífica

031 La comunicación oral en la interacción docente-alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del español. 101h

Pérez Barragán Juana Herlinda, individual1, tesina 1998, documental y campo, 91086887, Judith Fuentes Amour, TES15990, Nov-98, unanimidad

032 Un análisis de la práctica docente en el método Montessori. 147h Franco Jiménez de Sandi, Ana Luz, individual1, tesis1998, Sistematización de intervención profesional, 93047387, Teresa de Jesús Rojas Rangel, TES 15991, 27-Nov-98, unanimidad.

033 El niño y la agresividad en la televisión. 137 (8) h

Santacruz Suárez, Araceli, individual1, tesina 1998, no se especifica, 91084294, Judith Fuentes Amour, TES16302, 04- Dic-98, unanimidad.

034 Desarrollo de la inteligencia y fomento de actitudes científicas a través de la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria (un enfoque constructivista) 71h

Cabello Venegas María Adriana, individual1, tesina 1998, documental, 93046063, Laura E. Ortiz Camargo, TES15669, 07-Dic-98, Mención Honorífica.

035 Posibilidades pedagógicas de la estimulación temprana en educación preescolar. 145h.

Navas Reyes Maricarmen y Rodríguez Montes Gabriela, grupal 2, tesis 1998, no se especifica, 93049279 y 93050172, Guadalupe Carranza Peña, TES15663, 08-Dic-98, unanimidad - unanimidad.

036 La asignatura de orientación educativa como medio para prevenir las enfermedades de transmisión sexual VIH en el adolescente nivel secundaria. 251h.

Alcántara Lazcano Rosalinda, individual1, tesis 1998, no menciona, 93046689, Alma Carmona Fernández, TES15667, 09- Dic-98, Mención Honorífica.

AÑO 1999

001 Propuesta: programa de educación ambiental para niños en edad preescolar. 133h. Ibarra Gaxiola Dora Ofelia y Pastor Manzanares Olga, grupal 2, tesis 1999, no se especifica, 91083774 y 91084409, Félix A. de León Reyes, TES15107, 29- ene-99, mención honorífica - mención honorífica

002 El significado de la orientación profesional, en el programa para la modernización educativa para el aparato productivo y en escolar. 65h. Ortega González Mónica Sandra, individual 1, tesina1999, descriptiva, 90021694, Mónica Calvo López, TES15175, 28- ene-99, unanimidad

003 Cómo elevar la autoestima de los niños en riesgo de salir a la calle de la zona de Tepito. 121h. Flores Viayra Martha Patricia y Herrera Lara Minerva, grupal 2, tesis 1999, no se especifica, 93052103 y 93052260, Alma Carmona Fernández, TES16909, 29-ene-99, Mayoría - Mayoría

- 004 Las actividades educativas y lúdicas en el papalote museo del niño.** 81h. Rodríguez Recillas Elizabeth, individual1, tesina 1999, no se especifica, 94039183, David Magaña Figueroa, 04-Feb-99, mención honorífica
- 005 Los maestros ambulantes en México (1921-1924).** 94h. Castro Bolaños Concepción, individual1, tesina 1999, documental, 93046988, Sandra Córdoba Hernández, TES15184, 04-Mar-99, unanimidad
- 006 Función del orientador educativo en la prevención de la fármaco dependencia en las escuelas secundarias Diurnas del turno matutino de la zona XXI de la delegación Tlalpan.** 101h. Benítez Martínez Olivia, individual1, tesina 1999, documental y campo, 93046438, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES15189, 08-Mar-99, unanimidad
- 007 Análisis critico de la educación moral en el Instituto Don Bosco nivel secundaria.** 85h. Cabrera Rivera Elizabeth y Santos Olguín Griselda. grupal2. tesis 1999, documental y campo, 93045936 Y 93050828, Guadalupe Carranza Peña, TES 15224, 22- Mar-99, unanimidad - unanimidad
- 008 La educación artística en la exigencia de un espacio legítimo y revalorado.** 139h. Lamar Díaz, María del Rocío, individual1, tesis 1999, documental, 93049934, Gabriel Rodríguez San Miguel, TES15297, 30-Abr-99, unanimidad
- 009 Importancia pedagógica de las técnicas de teatro escolar en el aula.** 68h. Vilchis Ceballos Judith, individual1, tesina 1999, no se especifica, 94041319, David Magaña Figueroa, TES16096, 30-Abr-99, Mención Honorífica
- 010 El teatro como recurso didáctico en la educación preescolar: una alternativa desde la modernización educativa.** Ramos Leija Ninfa Magdalena, individual1, tesina 1999, documental y campo, 92048743, Irma Fuentes Mata, s/localizar, 04-May-99, unanimidad
- 011 Una revisión a la última reforma política de la educación especial: la integración educativa.** 102h Pérez Barbosa Ma. Teresa, individual1, tesis 1999, documental, 93049831, Teresa de Jesús Rojas Rangel, TES 15581, 07-May-99, unanimidad
- 012 El desarrollo de la educación indígena y su enseñanza en México.** 74h De Jesús López Rafael, individual1, tesina 1999, no se especifica, 93045682, Silvia González García, TES18261, 20-May-99, unanimidad
- 013 El uso de Internet como una herramienta de apoyo a la educación.** Arellano Núñez Berenice, individual 1, tesina 1999, documental, 94038207, David Magaña Figueroa, s/localizar, 28-May-99, unanimidad

014 El teatro en la escuela secundaria: una intervención de trabajo en la escuela secundaria Técnica no. 80 "Moisés Sáenz Garza". 194h

Arroyo Macías Beatriz Eugenia, individual 1, tesis 1999, documental, 92047326, Irma Fuentes Mata, TES16279, 01-Jun-99, mención honorífica

015 La incidencia del estilo de conducción del director en el área técnico pedagógica de la escuela primaria pública. 199h

Aguilar Trujillo Miriam, López Poblano Lourdes y Tapia González Ana Rosa, grupal 3, tesis 1999, s/localizar, 94037965, 94036632 y 94041104, Guadalupe Cortés Torres, TES 15398, 03-Jun-99, unanimidad - unanimidad

016 Prevención del embarazo precoz en adolescentes de secundaria. 122(49) h.

h. Fragoso Lugo Rosario Giovanna, Rangel Ziehl Luisa y Rodríguez Hernández Ma. Del Carmen, grupal 3, tesis 1999, no se especifica, 94042530, 94039204 y 94038252, Silvia González García, s/localizar, 09-Jun-99, unanimidad, unanimidad y unanimidad

017 Análisis de las determinaciones institucionales que definen la práctica docente en el CONALEP. 179h.

Santana López Ariza Juan Salvador, individual1, tesis 1999, cualitativa, 93049701, Teresa de Jesús Rojas Rangel, TES16814, Jul-99, mención honorífica

018 La relación objeto-visitante en la sala mexica del Museo Nacional de Antropología e Historia. 47h. Treviño Bascos Mónica, individual 1, tesina1999, documental, 94038168, David Magaña Figueroa, TES16724, Jul-99, mención honorífica

019 El teatro escolar e infantil en la escuela primaria. 78(11) h.

Sánchez Ortiz Ana Itzel, individual 1, tesina 1999, no se especifica, 94041261, David Magaña Figueroa, TES15834, Jul-99, unanimidad

020 Las técnicas de estudio en secundaria: propuesta de un programa para el primer grado de secundaria. 122h

Cedillo Polo Ivonne Gabriela, individual 1, tesina 1999, no se especifica, 94037479, Silvia González García, TES15850, Jul-99, mención honorífica

021 Hacia una lectura critica de la literatura infantil.

Rojano Fernández Marco Antonio, individual1, tesis 1999, documental, 94039071, Luis Quintanilla González, s/localizar, Jul-99, mención honorífica

022 Análisis sociológico de la práctica profesional de orientación vocacional en Iztapalapa. 141h.

Cruz Benítez José Antonio, individual 1, tesis1999, documental, 93048713, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES15825, Ago-99, unanimidad

023 La orientación como medio para favorecer la reintegración del adolescente de la calle a su núcleo familiar (Casa Alianza) 150h.

Pérez González Catalina y Tablero López Lucila Alicia, grupal 2, tesis 1999, documental, 93047882 y 93051852, Alma Carmona Fernández, TES520, Ago-99, unanimidad - unanimidad

024 La práctica de la orientación educativa en la escuela secundaria 77h

Trinidad Navarro María del Carmen, individual1, tesina1999, documental, 93052176, Sandra Córdoba Hernández, TES15847, Sep-99, unanimidad

025 Taller de educación sexual para adolescentes de tercer grado de secundaria. 98(10il.)h.

García Martínez Annabel y Zarazúa Orozco Ma de Lourdes, grupal 2, tesis 1999, no se especifica, 93048085 y 93050631, Alma Carmona Fernández, TES15844, Sep-99, unanimidad – unanimidad

026 Importancia de la expresión corporal en el desarrollo humano integral del adolescente. 75h

Uribe Estrada Irene, individual 1, tesina 1999, documental, 92050652, Rita Vergara Carrillo, TES16612, Sep-99, unanimidad

027 Formación y práctica profesional en pedagogía: el caso de la Dirección General de Educación Naval. 105h

Salinas Pérez Elsa, individual 1, tesina 1999, cualitativa, 95203842, Héctor H. Fernández Rincón, TES15838, Sep-99, unanimidad

028 Las formas de enseñar la operación sustractiva y los errores que cometen los niños en escuela primaria oficial. 113h

Bustos Pineda Vianney, individual 1, tesis 1999, no se especifica, 90017697, Pedro Bollás García, TES16807, Oct-99, unanimidad

029 Los Simpson: un divorcio entre la familia y la educación. 66h

Blanco Flores Bronson Alonso, individual1, tesina1999, no se especifica, 94037143, David Magaña Figueroa, TES16350, Oct-99, mención honorífica

030 Perfil de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura en pedagogía, UPN (generación 1997-2001). 103h

Jackson Berzunza Brisa Elizabeth, individual1, tesis1999, documental y campo, 94039651, Luis Quintanilla González, TES 594, Oct-99, mención honorífica

031 La crisis del proyecto educativo franciscano en la Nueva España: 1540-1545. 83h.

Sevilla Tapia Antonio, individual1, tesis1999, documental y hermenéutica, 92050447, Francisco Leonardo Saavedra, TES563, Oct-99, mención honorífica

032 Reflexiones en torno a los saberes prácticos y la formación docente en primaria: un estudio de caso. 129h.

Olvera Rodríguez María Guadalupe, individual1, tesis1999, estudio de caso, 93051311, Teresa de Jesús Rojas Rangel, TES16603, Oct-99, unanimidad

033 Las reformas al plan y programas de estudio en la educación secundaria: una visión histórica. 142h. Ocampo Sosa Armando, individual 1, tesina 1999, documental, 95201183, Héctor H. Fernández Rincón, TES16343, Oct-99, mención honorífica

034 El desarrollo de la creatividad en la educación artística en los niños de 3er. Grado de primaria: una propuesta didáctica para el profesor de grupo. 119h. Vargas Madrigal Leda María, individual1, tesis1999, documental y campo, 94041739, Mazatl Avendaño, TES16224, Oct-99, unanimidad

035 La detección de necesidades de capacitación y adiestramiento en el Fondo de Cultura Económica como punto de partida para la elaboración del programa integral de capacitación 1999. 125h

Contreras Gamez Adriana Elena y López Díaz Sonia Ma. de Guadalupe, grupal2, tesis 1999, documental y campo, 95198818 y 95198313, Marissa Ramírez A. TES17392, Nov-99, mención honorífica - mención honorífica

036 El diagnóstico psicopedagógico en la educación. 141h.

Valdespino Medina Erica, individual1, tesina 1999, no se específico, 94039361, Silvia González García, TES16811, Dic-99, unanimidad

037 Una estrategia de intervención psicopedagógica para la tutoría en orientación educativa. Estudio correlacional en la escuela Técnica No 106. 136h.

Ávila Ortiz Cristóbal, individual1, tesis 1999, documental y campo, 94035877, Agustín Mendoza de Gyves, TES 16808, Dic-99, mención honorífica

038 La importancia de una adecuada comunicación dentro de la familia y la escuela en apoyo al adolescente. 70h (25) il.

Maya Jiménez Araceli, individual1, tesina 1999, documental, 94039923, Silvia González García, TES16796, Dic-99, unanimidad

039 La asertividad en la adolescencia: propuesta de un taller. 85h

Jaimes Limas Karla, individual 1, tesis 1999, documental y campo, 95198760, Silvia González García, TES16802, Dic-99, unanimidad

040 El video de Historia bajo la comunicación educativa alternativa. 88h.

Serrano Vigueras Ignacio, individual1, tesina1999, descriptiva, 94039053, David Magaña Figueroa, TES 16503, Dic-99, mención honorífica

AÑO 2000

001 La educación sexual en el sexto grado de educación primaria: una experiencia de trabajo 113h.

Camargo Aguilar, José Antonio individual1 tesina2000 documental
91082674 Alma Carmona Fernández TES16505 ene-00 unanimidad

002 La fármaco dependencia: un problema educativo actual. 64h.

Adán Román Rafael, individual1, tesis2000, documental, 93047211,
Alma Carmona Fernández, TES 16768, ene-00, unanimidad

003 La sexualidad en el niño en el nivel preescolar: una propuesta pedagógica. 136 h

Muñoz González Adriana y Vite Sánchez, Araceli,
grupal 2, tesis 2000, no se especifica, 92048864 y 92048855,
Evangelina Ruiz de Chávez Pitones, TES16947, ene-00, unanimidad -
unanimidad

004 Alternativas pedagógicas para menores en circunstancias extremadamente difíciles: niños de la calle. 104h.

Espinosa Alonso Zoraida, individual 1, tesis 2000, campo – etnográfico,
93046401, Guadalupe Carranza Peña, TES16700, mar-00, unanimidad

005 La educación social de los adolescentes dentro de las funciones del orientador educativo. 122h.

Salas Escamilla Nayely, individual1, tesina2000, documental, 94039709,
Agustín Mendoza de Gyves, TES16699, mar-00, unanimidad

006 Reestructuración de historietas para la enseñanza. 60h. Calixtro
Sánchez Flora, individual1, tesina2000, investigación – acción, 95207793,
Héctor H. Fernández Rincón, TES16943, mar-00, mención honorífica

007 Sexualidad en el aula: la educación sexual y la formación de la docente de preescolar de México. 116h

Berdejo Bravo María del Carmen, individual1, tesis 2000, documental, 94035868,
H. Cuahutémoc Hernández Silva TES16701 Mar-00, mención honorífica

008 Orientación a padres con niños menores de tres años. 79h

Carrasco García Lizbeth, individual 1, tesina2000, documental, 94041421,
Agustín Mendoza de Gyves, TES16887, Abr-00, mención honorífica

009 La reforma de la escuela elemental Carlos A. Carrillo. 147h. Setien

Bautista Lyastell, individual1, tesis2000, documental, 94038533, H. Cuahutémoc
Hernández Silva, TES16462, Abr-00, mención honorífica

010 Zona libre. La radiodifusión como un apoyo a la educación sexual en los adolescentes. 77(6) h. Mendoza Torres Ana G. individual 1, tesina 2000, no se especifica, 94039101, David Magaña Figueroa, TES16461, Abr-00, unanimidad

011 El INEA y el método de la palabra generadora para alfabetizar. 194h. Resendíz Ramírez, Enedina, individual1, tesina2000, documental, 94038896, H. Cuahutémoc Hernández Silva, s/localizar, May-00, mención honorífica

012 Propuesta de aplicación del programa maestro tutor en niños con problemas de bajo rendimiento escolar "el caso de la escuela primaria rural de el Boxo Cadonal Hgo". 108h. Salas Callejas Claudio, individual 1, tesis 2000, campo, 95203114, Silvia González García, TES 16901, May-00, unanimidad

013 La importancia de la educación sexual en adolescentes del nivel secundaria propuesta de un taller. 97h Camacho Ángeles Araceli, individual 1, tesis 2000, no se especifica, 95203271, Silvia González García, TES18450, Jun-00, unanimidad

014 Taller de sexualidad para adultos que asisten al INEA. 98h Díaz de León Calzada Verónica, individual 1, tesis 2000, documental, 94035998, Silvia González García, TES 17516, Jun-00, unanimidad

015 La educación cívica en los libros de texto gratuitos de tercer grado de primaria análisis comparativo de dos décadas 70 y 90. 111h Álvarez Aguirre Ma. Del Carmen, individual1, tesis2000, documental, 95207403, Héctor H. Fernández Rincón, TES 17512, Jun-00, mención honorífica

016 Propuesta de evaluación curricular para el campo del curriculum de la Licenciatura en Pedagogía, Plan 90. 90h. Herrera Cortés Juan Mario y Rivera Enríquez Ricardo Alberto, grupal 2, tesis 2000, enfoque crítico, 95198407 y 95202658, Rosalinda Espinoza V. TES16903, Jun-00, unanimidad - unanimidad

017 Abraham Castellano : sus planteamientos pedagógicos a la educación mexicana. 75h. Jiménez Ramírez Yessica Elena y López Romero Adriana, grupal 2, tesis 2000, documental, 93046250 y 93057658, Mariana Martínez Arechiga, TES16978, Jun-00, unanimidad- unanimidad

018 La orientación vocacional, factor que influye en la elección educativa en tercer año de secundaria técnica. 118h. López Velasco Margarita, individual1, tesina 2000, tipo etnográfica, 94039996, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES16983, Jun-00, unanimidad

019 El Colegio de Bachilleres y la orientación vocacional: el aprendizaje significativo en el taller: ¿cómo elegir? 95h

Plata Silva Roxana Verónica, individual1,tesina2000, descriptiva, 94037778,
Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES17588, Jun-00, mención honorífica

020 Propuesta de información musical básica para licenciados en educación preescolar: elementos para desarrollar la psicomotricidad del alumno preescolar a través de la música. 167h.

Escandón Martínez María José, individual1,tesis2000, documental 94037817, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, s/localizar, Jun-00, mención honorífica

021 La autoestima y rendimiento escolar de las adolescentes de 11 a 14 años de la Fundación Clara Moreno y Miramón. 165h.

Aguilar Yáñez María Antonieta Julieta, Barón Espinosa Lourdes y Hernández Ríos Diana, grupal3, tesis 2000, s/acceso, 95207198, 95207291 y 95207515,
Rosalinda Espinoza V. TES 18466, Jul-00, mención honorífica,
mención honorífica y mención honorífica

022 Función psicológica del juego en el menor de 0 a 4 años de edad. 102h.

Cazarín Guadarrama Claudia Leticia, individual1, tesina 2000,
documental, 95207878, Luis Quintanilla González, TES17605, Jul-00, unanimidad

023 Análisis de la práctica del orientador en el 5º año de la Escuela Preparatoria No. 2 en el Turno mixto. 92h.

Olivos Basurto Martha Inés, individual 1, tesis 2000, no se especifica,
91084892, Esteban Cortés Solís, TES 16969, Jul-00, mención honorífica

024 La formación pedagógica de los profesores de la Academia de Economía de UPIICSA del IPN. 84h.

Venegas García María Dolores, individual 1, tesina2000, cualitativa, 94041391,
Héctor H. Fernández Rincón, TES17606, Jul-00, mención honorífica

025 Problemática biopsicosocial y educativa de los menores infractores y su incidencia en la infracción de abuso sexual en el Distrito Federal. 113h.

Flores Sánchez Rocío, individual 1, tesis 2000, no se especifica,
93046483, Félix A. de León Reyes, TES18457, Jul-00, unanimidad

026 La experiencia de aprendizaje mediado y el programa de enriquecimiento instrumental: instrumentos que permiten el desarrollo de competencias académicas en adolescentes de preparatoria. 112h

González Neria Verónica, individual 1, tesis 2000, descriptiva, 92047223,
Rita Vergara Carrillo, TES 18453, Jul-00, unanimidad

027 Educación y readaptación en la fundación mexicana de reintegración social, atención a menores A.C. (REINTEGRA). 189h.

Meléndez Pérez Guadalupe del Carmen, individual1tesis2000, cualitativa,
95198331, Agustín Mendoza de Gyves, TES16963, Jul-00, unanimidad

028 La correspondencia ínter escolar en la escuela primaria: una técnica Freinet. 91h. Zamora Bautista Sandra, individual 1, tesina 2000, no se especifica, 94039521,Luis Quintanilla González, TES 16924, Ago-00, Mención Honorífica

029 La importancia de las funciones técnico-pedagógico de la directora de jardín de niños (un estudio de caso) 131h.

García Avilés Evangelina y García Lara Lucía Mónica, grupal 2, tesis 2000, cualitativa,94036874 y 94036520, Guadalupe Cortés Torres, TES16931, Ago-00, unanimidad - unanimidad

030 Impacto del ausentismo de maestros y alumnos en el bajo rendimiento escolar en la escuela primaria Bilingüe Ignacio Zaragoza. 97h.García Aburto Santiago Felícitos , individual1, tesis 2000, campo, 93045495, Félix A. de León Reyes, TES16926, Oct-00, unanimidad

031 Programa de autoestima y comunicación en las relaciones humanas: un programa para empleados del SAT. 180h.

Chaparro Torres Olga Lidia y Cuneo Jiménez Marisol, grupal 2, tesis 2000, no se especifica, 95199020 Y 95198948, Marissa Ramírez Apaez, TES17579, Oct-00, unanimidad - unanimidad

032 Significados docentes en torno a un programa de actualización: análisis del caso UPIICSA 68h.

Dorantes Ramírez Patricia, individual1, tesina2000, cualitativa, 94041560, Héctor H. Fernández Rincón, TES17562, Oct-00, unanimidad

033 El juego como un recurso didáctico para favorecer el aprendizaje constructivo en la escuela primaria. 65h.

Villaneda González Ma. Olivia, individual1, tesis2000,documental, 96202347, Ma. Eugenia Toledo Hermosillo, s/localizar, Nov-00, Mención Honorífica

034 Programa dirigido a padres para favorecer el desarrollo del niño hipoacúsico en edad preescolar. 111h.

Almaraz Rivera Teresa, individual 1, tesis 2000, no se especifica, 91083037, Alicia Carbajal Juárez, TES18290, Dic-00, Mención Honorífica

035 La práctica del orientador educativo en el contexto de la globalización y el programa para modernización educativa en el periodo 94-98. 76h.

Cruz Méndez, Norma Patricia, individual1, tesis 2000, no se especifica, 95207757, Esteban Cortés Solís, TES 17645, Dic-00, Mención Honorífica

AÑO 2001

001 Diferentes dimensiones de la práctica docente en el nivel medio superior: un estudio de caso.

García Olalde Claudia Patricia, individual 1, tesis 2001, cualitativa, 95198694, Eurídice Sosa Peinado, TES 17578, ene-01, Mención Honorífica

002 La influencia de la radio y la televisión en los alumnos de las escuelas secundarias Diurnas no. 77 y 232 de Santa Fé, Del. Álvaro Obregón en el D.F.
93h. García Martínez Rodrigo Andrés, individual1, tesis2001, tipo etnográfica, 91082610, Mazatl Avendaño, TES17447, ene-01, unanimidad

003 Diseño de cursos de capacitación virtual. 91h.

Rodríguez Rivera Gonzalo Domingo, individual1, tesis 2001, documental, 93050435, Félix A. de León Reyes, TES18297, ene-01, unanimidad

004 Las actividades extracurriculares y su relación con el servicio de orientación educativa. 103(25)h.

Cortés Sánchez María Dolores y López Domínguez Xóchitl Adriana, grupal2, tesis 2001, no experimental, 95207633 Y 95207542, Dalia Medina Bello, TES17734, feb-01, Mención Honorífica – Mención Honorífica

005 La importancia de las actividades culturales en la formación profesional del pedagogo. El caso de la UPN Ajusco 125h.

García Mendoza Leticia, individual1, tesis 2001, no se especifica, 95198797, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES17653, feb-01, Mención Honorífica

006 Orientaciones educativas para fortalecer la autoestima en los adolescentes 91h.

Ruiz Hernández Rocío Angélica, individual1, tesina2001, no se especifica, 94039080, Silvia González García, TES17804, feb-01, unanimidad

007 Programa de sensibilización y concientización para el cambio actitudinal del docente a través de la reflexión de la práctica cotidiana. 80h.Esperanza Ricardez Antonia Esthela y Pérez Herrera Ángela, grupal 2, tesis 2001, documental, 91086168 y 91088313, Arturo Cristóbal Álvarez Balandra, TES17680, feb-01, unanimidad - unanimidad

008 La importancia que tiene el orientador en la elección de carrera en los estudiantes del nivel medio superior el caso del Colegio de Bachilleres.

109h. Reyna Nolasco Verónica, individual1, tesina 2001, no se especifica, 94038618, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES17665, feb-01, unanimidad

009 Diseño de un curso de formación de instructores para Reino Aventura. 210(11)h. Jaimes Chacón Gabriela y Piña Mendoza Norma Beatriz, grupal 2, tesis 2001, no se especifica, 95198788 y 95209349, Marissa Ramírez Apaez, TES17744, feb-01, unanimidad - unanimidad

010 Educación ambiental en el nivel preescolar. 95h Clavel Domínguez Adriana, individual 1, tesis 2001, no se especifica, 93046371, Guadalupe Carranza Peña, TES533, Feb-01, unanimidad

011 Eric: Mi vida es una historia sin fin: un estudio de caso. 86h Morales Ramírez Mónica, individual1, tesina 2001, estudio de caso, 96200736, Ma. Eugenia Toledo Hermosillo, TES17795, Feb-01, unanimidad

012 La disciplina familiar: un factor que influye en el desarrollo escolar: una propuesta de orientación educativa para padres de familia en el desarrollo de la disciplina democrática. 168h

Ramírez Espitia María de Jesús y Vargas Cañedo Martha, grupal 2, tesis 2001, tipo etnográfica, 95203937 y 95204027, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES546, Feb-01, unanimidad - unanimidad

013 La concientización del docente desde la pedagogía liberadora de Paulo Freire. 93h

Contreras Cruz Ruth, individual1, tesina 2001, documental, 94036173, H. Cuahutémoc Hernández Silva, TES17808, Mar-01, unanimidad

014 La importancia de la función del orientador educativo, en el nivel medio básico secundaria, tercero grado. 72h

Hernández Pérez Yolanda, individual1, tesina 2001, documental, 94036753, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES17683, Mar-01, Mención Honorífica

015 La importancia de las relaciones familiares durante la adolescencia. 97h.

Madrid Romano Jürgen Antonio, individual1, tesis 2001, documental, 93049439, Rita Vergara Carrillo, TES17679, Mar-01, unanimidad

016 Tendencias en la formación inicial de docentes de educación primaria, 197'-1990 120h.

Ruperto Velázquez Evelia, individual1, tesina 2001, documental, 96206484, Guadalupe Ramírez Mendoza, TES17807, Mar-01, Mención Honorífica

017 Formación del profesor investigador del área histórica social de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades. 180h.

Cano Corona Melina, individual1, tesina 2001, cualitativa 95207234, Eurídice Sosa Peinado, TES17751, Abr-01, Mención Honorífica

018 Métodos de enseñanza para la lecto-escritura. 84h.

Islas García Zoraida Guadalupe, individual 1, tesina 2001, documental, 96201461, Héctor H. Fernández Rincón, Abr-01, unanimidad

019 La orientación vocacional como apoyo para elegir una oportunidad educativa u ocupacional al concluir la escuela secundaria. 126(17)h.

Murcio Sánchez Margarita y Ramírez Nava Rosa Elena, grupal2, tesis 2001, exploratorio documental y campo, 93047930 y 96205704, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES17747, Abr-01, unanimidad

020 Un acercamiento a la paideia griega. 88h.

Pacheco García Georgina, individual1, tesina 2001, no se especifica, 94041636, Julio Fco. Quiroz Marrón, TES18118, May-01, unanimidad

021 La radio como medio de expresión: propuesta de una serie radiofónica para los estudiantes de la UPN. 100h.

Pérez Rosas Luis David, individual1, tesina2001, documental y campo, 96202561, Sandra Córdoba Hernández, TES18315, May-01, Mención Honorífica.

022 Los docentes de educación secundaria y sus retos. 82h.

Ramírez Ríos Samarey, individual1, tesina2001, documental y campo, 96202301, Guadalupe Ramírez Mendoza, TES1812, May-01, Mención Honorífica

023 Actividades escolares y problemas visuales en segundo grado de primaria. 126h

Arenas Cárdenas Santa Ivonne, De Dios Mendoza Juana E. y González Camarillo Erica, grupal 3, tesis 2001, documental y campo, 95207140, 95207681 y 95210000, Ma. Eugenia Dorantes Guevara, TES235, Jun-01, Mención Honorífica, Mención Honorífica y Mención Honorífica

024 La computadora como herramienta educativa en el fomento de la participación activa dentro del grupo escolar: un estudio de caso. 179h

Galván Chávez Nancy y Reyes Osorio Reyna. grupal 2, tesis 2001, sistematización de intervención profesional, 95198706 y 95203123, David Cortes Arce, TES1833, Jun-01, Mención Honorífica - Mención Honorífica

025 Impacto del modelo neoliberal en la educación primaria. 112(19)h.

Guzmán Santiago Ana Elvira y Páez Maturano Rita Paola, grupal 2, tesis 2001, documental, 92048499 y 92048903, Héctor Mora Rojas, TES18119, Jun-01, unanimidad - unanimidad

026 Factores que influyen en el proceso de elección de carrera en la adolescencia tardía. 68h

Pineda Romero Martha Gabriela, individual1, tesina 2001, no se especifica, 96202628, Silvia González García, TES18341, Jun-01, unanimidad

027 La importancia del material didáctico en la enseñanza de las matemáticas en el tercer grado de primaria. 67h.

Aquino Lorenzo Amelia y Maturano Nava María del Carmen, grupal 2, tesis 2001, documental y campo, 96199205 y 96202299, Eurídice Sosa Peinado, TES2372, Jul-01, unanimidad - unanimidad

028 Proyecto pedagógico institucional: propuesta de diseño

colectivo.68h.Millán Labastida Lidia, individual1, tesina2001, sistematización de intervención profesional, 94040479, Guadalupe Cortés Torres, TES18035, Jul-01, unanimidad

029 El desarrollo de la comunicación oral y escrita a partir de la propuesta de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura de Margarita Gómez Palacios para alumnos de primer grado. 85(55)h.

Juárez Núñez Delia, individual 1, tesina2001, sistematización de intervención profesional, 95207560, Eurídice Sosa Peinado, TES18057, Jul-01, Mención Honorífica

030 Comunicación y problemas de aprendizaje: una perspectiva de los 90's

85h. Hayna de Lozanne Otilia, individual 1, tesina 2001, documental, 95198377, Sandra Hernández, TES18321, Jul-01,unanimidad

031 "Propuesta para profesores sobre la importancia de la educación sexual en los niños de 5o de primaria. Para la educación integral". 100h.

Reyna Sánchez Lorena, individual1, tesina 2001, documental, 91088469,

Sandra Cantoral Uriza, TES18101, Jul-01, Mención Honorífica

032 El día de muertos: una visión a través de la poesía 100h.

Tamayo Ancona Minerva Guadalupe, individual1, tesina2001, documental, 96202673, Oscar J. López Camacho, TES2329, Jul-01, unanimidad

033 La importancia del plan de vida en el desarrollo integral del adolescente.82h.

Torres García Ariadna Deyanira, individual1, tesina2001, documental, 96202598, René Meuly Ruiz, TES18097, Jul-01, unanimidad

034 La orientación educativa como una alternativa para disminuir el rezago escolar en la primaria: una propuesta dirigida a fomentar la comunicación entre padres, hijos y maestros. 146h.

Espinosa Méndez María Hortensia, individual1, tesina2001, documental,

96206439, Felipe Rodríguez Durán, TES2270, Ago-01, Mención Honorífica

035 Detección de necesidades de capacitación en el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. 138h

Garduño Domínguez Maricela Yennisey e Islas Pérez Gema Sagrario, grupal 2, tesis 2001, no se especifica, 95198416 y 95198751, Marissa Ramírez Apaez, TES18064, Ago-01, unanimidad - unanimidad

036 Funciones y características del orientador educativo en las escuelas secundarias de México. 198h

Parra Espadín María Martha Rosa, individual 1, tesina 2001, sistematización de intervención profesional, 91084249, Esteban Cortés Solís, TES1807, Ago-01, unanimidad

037 Propuesta de intervención pedagógica para los contenidos de la asignatura de orientación educativa en el tercer año de secundaria nivel básico. 57h Cruz García, Erica, individual 1, tesina 2001,

bibliográfica, 94037787, Ricardo Peniche Vera, TES 18068, Sep-01, unanimidad

038 La orientación vocacional en el nivel medio superior 87h.

Vega Suárez Carolina, individual 1, tesis 2001, documental y campo, 90020053, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES1807 Sep-01, mayoría

039 La orientación educativa, su función como motivación para el desempeño escolar del adolescente de nivel secundaria: una propuesta para mejorar su desempeño académico. 127h.

Domínguez González Sonia, individual 1, tesina2001, documental y campo, 96199308, Felipe Rodríguez Durán, TES18867, Oct-01, unanimidad

040 Estrategias pedagógicas en la radio cultural para niños. 190h

González Prian Prejessy, individual 1, tesis 2001, no menciona, 95207524, Francisco González López, Oct-01, Mención Honorífica

041 La educación sexual en la escuela secundaria. 135h. De León

Pérez Lidia, individual 1, tesina 2001, tipo etnográfica, 93046942, Mario Flores Girón, TES18104, Oct-01, Mención Honorífica

042 Imágenes de los alumnos acerca de algunos aspectos pedagógicos de su formación en la Licenciatura en Sociología de la Educación Unidad Ajusco. 67h.

González Castro Mónica Cecilia, individual1, tesina 2001, cualitativa, 94036119, Héctor H. Fernández Rincón, TES18275, Oct-01, unanimidad

043 Formación docente y Globalización. 101h

Terrazas Tello Maribel, individual1, tesina2001, documental, 95206497, Luis Quintanilla González, Oct-01, Mención Honorífica

044 Elaboración de un curso de psicomotricidad para capacitar al personal de las casa cuna DIF del área de maternales de 2-4 años.

Por verificar. Albarrán Uribe Yara, Figueroa de León Diana Gabriela y Hernández Contreras Norma Gpe., grupal3, tesis2001, no se especifica, 95207642, 95209321 y 95198715, Marissa Ramírez Apaez, TES19140, Nov-01 unanimidad – unanimidad y unanimidad

045 Taller sobre prevención de conductas antisociales en la adolescencia. 175h. Bravo Chávez Lilian M., individual1, tesis 2001, no se especifica, 95209312, Silvia González García, TES 18742, Nov-01, unanimidad

046 Propuesta taller para el conocimiento de si mismo, en los adolescentes de 14 a 17 años, a través de técnicas grupales. 111H

Duque Bermudes Lucila y Mendoza Rico Norma A., grupal2, tesis2001, no se especifica, 96210409 Y 96206112, Silvia González García, TES18748, Nov-01, unanimidad - unanimidad

047 Violencia, televisión y educación. 62h. Téllez Hernández Enrique Mauricio, individual 1, tesina2001, documental, 96206242, David Magaña Figueroa, TES1866, Nov-01, unanimidad

048 La actualización en la esuela primaria Manuel Bartolomé Cossio. 76h. Ulloa Andrio Ariadna,individual 1, tesis 2001, no se especifica, 96202310, Eva Rautemberg Petersen, TES 18743, Nov-01,unanimidad

049 El contenido de la serie de televisión: "Los caballeros del zodíaco" su influencia en los valores culturales de alumnos de prim. Y la clase social media baja del D.F. 154h. Jiménez Gustavo, individual1, tesis 2001, documental, 90019646, Juan Pablo Méndez Pozos, TES 18730, Nov-01, unanimidad

050 Actividades didácticas y organización de los salones de clases de las escuelas secundarias. 109h.

Cadena Aguilar María de la Paz y Guerrero Montañez, Beatriz, grupal2, tesis2001, descriptiva, 95207189 y 95207506, Ma. Eugenia Dorantes Guevara, TES2607, Dic-01, Mención Honorífica - Mención Honorífica

051 La influencia de los programas de televisión en la elección profesional u ocupacional de los alumnos de 3er. Año de la Escuela Secundaria "República del Perú" N° 91. 169h. Martínez Luna, Ana María, individual 1, tesina 2001, documental y campo, 91087679, Mario Flores Girón, TES2601, Dic-01, unanimidad

052 La importancia del trabajo colegiado entre los profesores de la UPN, en la integración del currículo (una visión al plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía. 106h.

Martínez Morales Julio César, individual1, tesina2001, documental, 96201274, Guadalupe Carranza Peña, TES18411 Dic-01, unanimidad

AÑO 2002

001 Repercusiones del trastorno por déficit de atención con hiperactividad en el aprendizaje. 114h

Cruz Ramírez Lizette Mónica y Escobar Gil Maricruz, grupal2, tesis2002, documental, no experimental, 97199127 Y 97199145, Guadalupe Carranza Peña, TES18430, Ene-02, Unanimidad - Mención Honorífica

002 La historia en la historieta: la historieta como recurso didáctico para la enseñanza de la historia en el sexto grado de educación primaria. 168h

De la Cruz Zamarripa Mayra y Léon Cernas Myriam, grupal 2, tesis2002, documental y campo, 96198196 y 96206233, Humberto Calderón Sánchez, TES18230, Ene-02, Mención Honorífica - Mención Honorífica

003 El trabajo con niños hiperactivos en nivel preescolar, una propuesta para pedagogos (as) con niños hiperactivos. 137h

Reynoso Mejía Adriana Leticia, individual1, tesis 2002, tipo etnográfica, 96206402, Felipe Rodríguez Durán, TES18040, Ene-02, unanimidad

004 Cómo fomentar el gusto por la lectura a través de actividades lúdicas en los niños de 2o A 2o. B de la escuela primaria "Prof. Samuel Delgado I. Moya"

Turno Matutino. 127h.

Sandoval Montes Lorena, individual1, tesis2002, investigación – acción, 96206765, Ma. De la Luz Lugo Hidalgo, TES18513, Ene-02, unanimidad

005 Orientación dirigida a padres sobre como apoyar a sus hijos en su formación, con respecto a la educación y a la televisión comercial. 103h

Vargas Ordóñez Antonio, individual1, tesina2002, documental, 94040385, Mazatl Avendaño, TES 18045, Ene-02, unanimidad

006 Opinión de alumnos de primer ingreso del Colegio de Bachilleres "20", sobre la orientación vocacional en la escuela primaria para determinar opciones de estudio. 147h.

Castillo Pallares Raquel, individual1, tesis 2002, exploratoria descriptiva, 96206336, Silvia González García, TES1837, 1Feb-02, Mención Honorífica

007 La educación a distancia vía medios en la UPN: Licenciatura en la Enseñanza del Francés modalidad a distancia. 113h.

Castro Quezada Ma del Carmen, individual 1, tesina 2002, no se especifica,

96206662, David Cortes Arce, TES 18859, Feb-02, Mención Honorífica
008 La educación sexual de los niños en el nivel preescolar. 78h.

Esquivel Sánchez Claudia, individual 1, tesina 2002, documental, 97201178,
 René Meuly Ruiz, TES 18525, Feb-02, Mención Honorífica

009 Propuesta de un curso de capacitación para asesores de educación abierta: el caso de los círculos de estudio de la coordinación de servicios educativos del ISSSTE. 129(67)h.

González Gutiérrez Mónica Vanesa, individual1, tesis 2002, documental,
 95198845, Guadalupe Carranza Peña, TES18545, Feb-02, Unanimidad

010 Un acercamiento al estudio de la violencia en la escuela secundaria. 69h. Mojica Hernández María de Lourdes, individual1 tesina2002 exploratorio
 97206481, Alma Delia Acevedo Dávila, TES18845, Feb-02, Mención Honorífica

011 Propuesta de capacitación para la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. 468h

Preciado Figueroa Anabel y Rojas Márquez Jeannette,
 grupal 2, tesis 2002, documental, 96202990 y 96204435, Ma. Del Rosario Soto Lascale, TES18421, Feb-02, Unanimidad - Mayoría

012 El uso del Internet en los círculos de aprendizaje de red escolar.

122h. Álvarez de Lucio, Isela Nadia, Individual, 1tesina, 2002,descriptiva,
 96199157, David Cortes Arce, TES 18864, Mar-02, Mención Honorífica

013 Propuesta de un programa de orientación educativa para alumnos de la escuela. 162h. Guzmán Morón Graciela y Rodríguez Fernández Juan,
 grupal2, tesis 2002, no se especifica, 93048281 y 93050837,Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES18786, Mar-02, unanimidad - unanimidad

014 Los círculos de estudio como estrategia pedagógica para mejorar el desempeño escolar en estudiantes de la UPIICSA. 190h. López Martínez Pilar,
 individual1, tesina2002, no se especifica, 93046081, Silvia González García,
 TES18535, Mar-02, Mención Honorífica

015 Comparación de los programas educativos de dos instituciones que trabajan con menores de la calle. 207h.

Salcedo Gutiérrez Ligia Verona, individual1, tesis2002, s/acceso, 94040497, Ma.
 Del Carmen Saldaña Rocha, TES18846, Mar-02,unanimidad

016 Cómo hacer que los adolescentes aprendan constructivamente. 150h

Blasco García Luz Elena, Castillo Garduño Nancy Melissa y Crispín Pérez Cecilia,
 grupal 3, tesis2002, documental y campo, 97199668, 97199172 y 97199378,
 Guadalupe Carranza Peña, TES18567, Abr-02, unanimidad-unanimidad
 unanimidad

017 La aplicación de un taller de radio en el grupo 3o. "A" de la Escuela primaria Vasco de Quiroga. 86h.

Chávez Quiroz Adriana, individual1, tesis 2002, campo, 95207346, David Magaña Figueroa, TES18551, Abr-02, unanimidad

018 Relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa del nivel preescolar. 128h

Díaz Conti y Licona Elia, individual1, tesis 2002, documental y campo, 95207376, Dalia Medina Bello, TES18850, Abr-02, Mención Honorífica

019 Proyecto para la creación de un banco de datos para la materia de epistemología y pedagogía dentro de la pág. WEB de la UPN. 100h

Figueroa Hernández Mónica, individual1, tesis 2002, no se especifica, 97200386, David Magaña Figueroa, TES18910, Abr-02, unanimidad

020 La teoría de la experiencia de aprendizaje mediado del Dr. Reuven Feuerstein aplicada a una experiencia de educación primaria. 100h.

Soriano Rodríguez Mónica, individual1, tesis 2002, documental y campo, 93052019, Rita Vergara Carrillo, TES18446, Abr-02, unanimidad

021 El uso de los medios audiovisuales en el proceso enseñanza-aprendizaje en la Licenciatura en Pedagogía en la UPN Unidad Ajusco. 138h.

Lugo Elizalde, María Alejandra, individual1, tesis 2002, exploratorio, 97202157, Ramón Rivera, TES18849, Abr-02, unanimidad

022 Caracterización de la toma de decisiones en la elección de carrera. 146h.

Pérez López Yolanda, Rodríguez Cortés Sandra Haidé y Velázquez Camacho Jannie Amor, grupal 3, tesis 2002, no experimental, 95200878, 95203011 y 95202872, Ma. Eugenia Dorantes Guevara, TES18972, Abr-02, unanimidad

023 Museo: ¿Cómo aprovechar su potencial educativo? 91h.

Solares Villavicencio Karina, individual1, tesis 2002, documental, 96205982, Guadalupe Ramírez Mendoza, TES18899, May-02, unanimidad

024 Recomendaciones para los maestros en servicio sobre como apoyar al niño disléxico a integrarse a la educación regular. 81h.

Soleno Rodríguez Paola, individual, tesis 2002, documental, 95202685, Silvia Rodríguez, TES18973, May-02, unanimidad

025 La comunicación familiar y su relación con la conducta asocial del alumno en el aula. 141h

Gómez García Mariana y Zamora Miranda Elia, grupal2, tesis 2002, exploratorio, 95207488 y 95198993, Dalia Medina Bello, TES18975, May-02, unanimidad

026 La formación del docente en la relación pedagógica con los niños superdotados.234h

Adaya Santamaría María Luisa Guadalupe y Nava Ramírez Karina Carmen, grupal2, tesis2002, campo, 96206626 y 96206822, Miriam Aguilar Ramírez, TES18932, Jun-02, Unanimidad - Mención Honorífica

027 Calificaciones y alimentación en el tercer grado de primaria. 144h.

Castillo Roa Eva y Cruz Reyes Karla Marcela, grupal2, tesis 2002, no experimental – campo, 95209862Y95209787, Ma.Eugenio Dorantes Guevara, TES18698, Jun-02, unanimidad - unanimidad

028 El bajo índice de aprovechamiento en los alumnos del segundo grado de secundaria en la escuela oficial No. 213 "Mahatma Gandhi en la asignatura de biología II. 95h

Guerrero Cabildo Guny, individual1, tesina 2002, investigación – acción, 96201498, Raymundo Ibáñez Pérez, TES18700, Jun-02, unanimidad

029 Recomendaciones pedagógicas a padres de familia sobre como educar sexualmente a su hijo.124h

Lamadrid Castillo Yamilet. individual1, tesina2002, no se especifica, 92046936, Silvia González García, TES18873, Jun-02, unanimidad

030 El papel que juega la familia en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes de secundaria. 142h.

Rodríguez Rico Roxana, individual1, tesis 2002, bibliográfica, 92049777, Sandra Córdoba Hernández, TES18955, Jun-02, unanimidad

031 Detección de necesidades de capacitación para la "Feria de Chapultepec, S. A período 2000-2002. 126(38)h.

Molina Morales Mónica y Tapia Hernández Roxana, grupal2, tesis2002, investigación-acción, 96204631 y 96204408, Marissa Ramírez Apaez, TES18946, Jun-02, unanimidad - unanimidad

032 Análisis retrospectivo de la obra de Paulo Freire fundamentado en el concepto de autonomía en el adulto. 176h.

Mota Rodríguez María del Pilar, individual 1, tesina2002, documental, 96200567, Eurídice Sosa Peinado, TES18956, Jun-02, Mención Honorífica

033 Televisión y familia como factores que afectan la realización de tareas escolares. 67h.

Pérez Urbieta Silvia, individual1, tesina 2002, documental, 97208690, David Magaña Figueroa, TES18702, Jun-02, unanimidad

034 La percepción que tiene el docente del nivel medio superior del IPN sobre su profesión. 96h.

Resendiz Moreno Viviana Monserrat, individual 1, tesina2002, tipo etnográfica, 96202824, Ma de Lourdes García Vázquez, TES18689, Jun-02, unanimidad

035 Monolitismo educativo excluyente: una aproximación crítica al discurso pragmático del dogma neoliberal. 164h

Calderón Cabrera Juan Ángel, individual1, tesis2002, documental, 96198187, Jorge Lara Ramos, TES18619, Jul-02, Mención Honorífica

036 La actualización docente nivel básico: expectativas y realidades. 132h.

Castillo García, Erica Elizabeth y Serrano Pérez María Elena, grupal 2, tesis 2002, documental y campo, 97199985 y 97204777, Guadalupe Carranza Peña, TES18960, Jul-02, unanimidad - unanimidad

037 La relación familia-escuela desde un enfoque sistemático y sus implicaciones educativas. 77h.

Castillo Palacios Marisol, individual1, tesina 2002, exploratorio, 96198468, Silvia González García, TES18608, Jul-02, unanimidad

038 Programa formativo recreativo para niño cardiópatas hospitalizados.

s/paginar Garduño Álvarez Patricia Y Nava Villalobos Rocío, grupal 2, tesis 2002, documental y campo, 95201080 y 95200944, Félix A. de León Reyes, TES 19059, Jul-02, unanimidad - unanimidad

039 Los carteles como transmisores de valores para las mujeres que no quieren ser "totalmente palacio"83h

Jiménez Acosta Michelle Renata y Gutiérrez Sosa Dalia Ángeles, grupal 2, tesis 2002, no se especifica, 97200845 y 97200854, David Magaña Figueroa, TES18915, Jul-02, Mención Honorífica - Unanimidad

040 Uso, utilidad y estructura del fascículo en el sistema de enseñanza abierta del Colegio de Bachilleres. 107h.

Badillo Arenas Mario Arturo y Tovar Godinez Alicia, grupal 2, tesis 2002, descriptiva, 92049021 Y 92048837, Silvia González García, TES18586, Jul-02, unanimidad - unanimidad

041 Las técnicas grupales en la orientación educativa. Taller de técnicas grupales favorecen, en las y los estudiantes de tercer grado, el proceso de despedida de la escuela secundaria. 168h.

Medina Fernández Guadalupe, individual1, tesis 2002, documental y campo, 97202979, Roberto Baltazar Montes, TES18606, Jul-02, Mención Honorífica

042 Sistema de calidad ISO 9000: una alternativa de trabajo para el pedagogo en el sector productivo del país. 116h Santana López Araiza Jael, individual 1, tesina 2002, campo, 95204139, Felipe Rodríguez Durán, TES18943, Jul-02, Mención Honorífica

043 Análisis de la formación docente en la escuela normal superior de México a partir de sus propuestas curriculares 1984 y 1999. 178h. Soto Hassey Rosa Cristina, individual1, tesis 2002, no se especifica, 96203018, Eva Rautemberg Petersen, TES 19351, Jul-02, Mención Honorífica

044 Análisis comparativo de las características pedagógicas de dos libros de texto para la enseñanza de la lengua en educación primaria. Por verificar. Berumen Campos Gerardo, individual1, tesina2002, exploratorio, 90019066, Irma Fuentes Mata, por confirmar, Ago-02, Mención Honorífica

045 Sexo y sexualidad en el cine, un análisis de la película "La segunda noche" ¿información o diversión para los adolescentes? 56h. Blanco Bobadilla María Cristina, individual 1, tesina2002, ensayo, 96206345, David Magaña Figueroa, TES19142, Ago-02, unanimidad

046 La utilización de la sugestopedia y los mapas mentales, como técnicas de aprendizaje acelerado, para favorecer la creatividad en los adolescentes del 3o de secundaria. s/localizar, Camargo Cruz Ma Elena, individual 1, tesina 2002, no se especifica, 96198132, René Meuly Ruiz, s/localizar, Ago-02, Mención Honorífica

047 Reflexión sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de un tema de epistemología y pedagogía. 160h. Dávila Ávila Yazmín, individual 1, tesis 2002, cualitativa, 96206055, Mónica Calvo López, TES18887, Ago-02, Mención Honorífica

048 Taller literario para fomentar la lectura en los profesores de secundaria. por verificar. Marín Montserrat, individual 1, tesina 2002, documental, 97204272, Oscar J. López Camacho, Ago-02, unanimidad

049 La educación basada en normas de competencia: modelo académico del Colegio Nacional de Educación Técnica. 256h. Alvarado Ortiz Mirna, González Covarrubias, Xóchitl Eréndira y Santana López Araiza Ismael, grupal 3, tesis 2002, descriptiva, 96199689, 95198603 y 95203897, Mónica Calvo López, TES19137, Sep-02, unanimidad, unanimidad y unanimidad

050 Detección de necesidades de capacitación en el área administrativa de una institución de nivel superior. 193h.

Castro Ramírez Gabriela y Gutiérrez Gaytán, Itzel Maricela, individual 2, tesis 2002, campo, 96203568 y 96201087, Joel Salinas González, TES19124, Sep-02, unanimidad - unanimidad

051 La desintegración familiar como influyente en el proceso enseñanza aprendizaje del niño de preescolar. 125h.

Cornejo Toledo Mariana, individual 1, tesina2002, documental y campo, 96203335, Eurídice Sosa Peinado, TES19128, Sep-02,unanimidad

052 Adolescencia y sexualidad en la escuela secundaria: taller vivencial para padres de la escuela secundaria técnica No. 58 "Agustín Yáñez" 105h. Vera Cerna Luz Victoria, individual 1, tesina2002, documental, 98205771, Silvia González García, TES19150, Sep-02, unanimidad

053 Una propuesta taller sobre el desarrollo de la autoestima en adolescentes de 13 a 16 de edad. s/localizar

Ramírez Dominguez Yadira D. y Torreblanca Torres Ma. Tania, grupal 2, tesis 2002, s/localizar,96202749 y 96202589, Silvia González García, s/localizar, Sep-02, unanimidad - unanimidad

054 La capacitación como recurso para el mejoramiento del ambiente laboral. Por verificar.

Olmos Flores Naylea Abigail, Ponce Díaz Virginia y Rodríguez Díaz, Lorena, grupal3, tesis 2002, no menciona, 96200875,96202712 y 96202637, Ma. Del Rosario Soto Lascale, TES19113, Oct-02, unanimidad, unanimidad y unanimidad

055 Problemática de la autoestima en los adolescentes de 11-16 años en el proceso educativo (función del maestro).104h

Castillo Mejía Yadira, individual 1, tesis 2002, documental y campo, 97199565, Guadalupe Carranza Peña, TES19097, Oct-02, unanimidad

056 Función del orientador en la educación sexual escolar y familiar. 167h.

Acosta Márquez Pedro, individual 1, tesis 2002, tipo etnográfica, 93047239, Mario Flores Girón, TES 19131, Oct-02, Mención Honorífica

057 El uso de la videoconferencia en la educación superior a distancia.73h.

Pérez Lee Georgina Ivette, individual 1, tesina 2002, gabinete, 97203686, David Cortes Arce, TES 19094, Oct-02, unanimidad

058 Desarrollo de habilidades sociales en adolescentes de secundaria propuesta de taller.114h.

Reyes Melchor Sandy, individual1, tesis 2002, documental, 96202730, Joel González Salinas, TES 19065, Oct-02, unanimidad

059 Una propuesta taller de prevención al consumo de drogas, dirigido a los padres de familia de alumnos de secundaria. 231h

Romero Medrano María Elena, individual1, tesina2002, no se especifica, 96203830, Joel Salinas González, TES19127, Oct-02, unanimidad

060 La literatura como medio para desarrollar la comprensión oral en los niños de educación básica. 103h

Vargas Nuevo Norma, individual 1, tesina2002, documental, 96202468, Oscar J. López Camacho, TES19103, Oct-02, unanimidad

061 Como despertar el interés por la lectura, en los niños del 2o. grado de la Escuela Primaria "Carmen Serdán Alatriste" a partir de actividades recreativas relacionadas con el cuento infantil en la biblioteca y aula escolar.

106h. Becerril Arenas Elizabeth, González Macotela Ana Lilia y Zamorano Mariscal Martha Leticia, grupal3, tesis2002, documental y campo, 96205759, 9620080 y 93050613, David Cortes Arce, TES19169, Nov-02, unanimidad, unanimidad y unanimidad

062 Programa de inducción al Instituto Nacional de Pediatría. 240h. Cárdenas Miranda Alma Nidia, Ortíz Reyes Fanny y Rodríguez Ortega Laura V. grupal 3, tesis2002, documental, 96200138, 96203166 y 96199634, Guadalupe Carranza Peña, TES19109, Nov-02, unanimidad

063 El uso de la historieta como medio didáctico para la prevención de enfermedades de transmisión sexual en niños de la Fundación Casa Alianza. 105h.

Chaparro Morales Nadia, individual 1, tesis 2002, tipo etnográfica, 95207152, David Magaña Figueroa, TES 19175, Nov-02, unanimidad

064 La Internet como alternativa para la reingeniería educativa en el proceso de enseñanza – aprendizaje. 93h.

Corona Linares María del Rocío, individual1, tesina2002, documental, 96210913 Nohemy García Duarte, TES19185, Nov-02, Mención Honorífica

065 La perspectiva de género en los libros de texto gratuito de Matemáticas sexto grado ciclos 2000-2001 y 2001-2002. 102h

González Pérez Martha, individual1, tesis 2002, documental, 97203547, Elizabeth González Alvídrez, TES19188, Nov-02, Mención Honorífica

066 Interacciones y relaciones de poder entre los miembros de la comunidad educativa. 196h

Núñez Casiano Suzel Samira, individual 1, tesis 2002, exploratoria no experimental, 95200832, Dalia Medina Bello, TES19315, Nov-02, unanimidad

067 Factores que influyen en el rendimiento escolar de los adolescentes. 173h.

Ruiz Mendieta María Esther, individual1, tesina2002, ensayo, 96206167, Felipe Rodríguez Durán, TES 19186, Nov-02, Mención Honorífica

068 Importancia y uso de los medios audiovisuales en la educación secundaria. 108h.

Valadez Manzanita Claudia, individual1, tesina2002, documental y campo, 97207992, Mazatl Avendaño, TES19112, Nov-02, unanimidad

069 Hacia una educación en valores en la sociedad contemporánea: reflexión en torno a la asignatura "formación cívica y ética" 169h.

Valdez Mancidor Karla, individual1, tesis 2002, documental, 96202187, Miguel A. Niño Uribe, TES 19172, Nov-02, Mención Honorífica

070 Fundadores UPN : testimonios. 135h

Zarazúa Navarrete Santa Cecilia, individual1, tesis2002, documental, 97205514, David Magaña Figueroa, TES 19116, Nov-02, Mención Honorífica

071 El vínculo padres-hijos y su relación con el bajo rendimiento escolar en una muestra de estudiantes de secundaria. 108h. Becerril Rocha Erica, Cortés García Ángeles Susana y Reyes Reyes Elizabeth grupal 3, tesis 2002, no se especifica, 96202356, 96206082 Y 96204510 Leticia Gutiérrez Bravo, TES19178, Dic-02, UNANIMIDAD

072 La formación cívica y ética en el programa de educación secundaria.

150h. Bello Segura Francisco, individual 1, tesis 2002, descriptiva, 96199764, Mario Flores Girón, TES 19301, Dic-02, Mención Honorífica

073 La importancia de la familia en el desarrollo de la autoestima del niño de 3 a 5 años. 66h.

Gutiérrez Valdovinos Gloria Adriana, individual1, tesina2002, exploratorio, 98209261, Silvia González García, TES19302, Dic-02, unanimidad

074 El respeto: un valor necesario para las niñas de la fundación Clara Moreno y Miramón. 51h.

Sautto Torres, Karina Ivonne, individua1, tesina 2002, documental, 96202132, Oscar J. López Camacho, TES19305, Dic-02 Mención Honorífica

075 La orientación educativa: perspectiva enfocada a la persona que orienta.

154h. Suman Medina Fernando individual 1, tesis 2002, campo, 96202833, Mario Flores Girón, TES 19300, Dic-02, unanimidad

AÑO 2003

001 La literatura como base para la escritura en primer grado de secundaria. 57h.

Bautista Vargas Adriana Leticia, individual 1, tesina 2003, no menciona, 97200519, Margarita Ávila Aldrete, TES19388, Ene-03, unanimidad

002 Las categorías utilizadas por los alumnos para estereotipar al profesor. 133h.il:(21)

González Flores Erika, individual1, tesis 2003, exploratoria descriptiva, 94041225, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES 19561, Ene-03, unanimidad

003 El docente/asesor y la "medición" como estrategia pedagógica del auto aprendizaje, en el sistema de educación abierta (el caso de la preparatoria abierta). 124h. Monroy Monroy José, individual 1, tesis 2003, documental, 92048284, Manuel Aguilar García, TES 10493, Ene-03,

unanimidad

004 La enseñanza del idioma inglés en la escuela primaria. 138h

García de la Cadena Novoa Gisela, individual 1, tesina2003, por verificar, 94036801, Manuel Aguilar García, TES19392, Ene-03, unanimidad

005 Efectos del programa de enriquecimiento instrumental del Dr. Reuven Feuerstein en el funcionamiento cognoscitivo estructural de niños en situación de calle de la ciudad de México. Estudio de tres casos. 279h.

Hernández González Pablo y Morales Marín Yanze, grupal 2, tesis 2003, documental y campo, 92048257 y 92049197, Rita Vérgara Carrillo, TES 19323, Ene-03, Mención Honorífica - Mención Honorífica

006 Nuevas funciones para la Universidad Y la educación superior en México ante la globalización. 130h.

Maya Ayerdi Erendira, individual1, tesis 2003, bibliográfica, 96201078, Francisco Villalpando Sánchez, TES 18753, Feb-03, Mención Honorífica

007 El juego de ajedrez como recurso didáctico en el aprendizaje de conceptos matemáticas. 129h.

Sánchez Villamares Laura, individual 1, tesis 2003, descriptiva, 93051740, Héctor Mora Rojas, TES 19441, Feb-03, unanimidad

008 Factores que influyen en los trastornos de la alimentación. Taller preventivo sobre la anorexia y bulimia nerviosa. 88h.

Barragán Pérez Elizabeth y Millán Concepción Martha L. grupal 2, tesis 2003, no se especifica, 98199348 y 98202332, Alonso Ramírez Silva, TES 19391, Feb-03, Mención Honorífica - Mención Honorífica

009 Reflexiones sobre los factores que influyen en la deserción escolar del adolescente. 77 h. González Lira Arnulfo Mauricio, individual 1, tesina 2003, documental, 95200766, Armando Ocampo Sosa, TES 19411, Mar-03, Mención Honorífica

010 La radio como recurso didáctico para apoyar el proceso del aprendizaje de los alumnos de tercer año de educación primaria. 151h Chavarría Reyes Irlanda Mera, Hernández Patricia y Rodríguez Cruz Ma. De Lourdes, grupal3, tesis 2003, documental y campo, 96205795, 96200745 y 96207182, Sandra Córdoba Hernández, TES 19431, Mar-03, unanimidad, unanimidad y unanimidad

011 Literatura una vía para la educación. 138h Martínez Rojas Claudia Y Ramírez Miranda Ma del Consuelo, grupal 2, tesis 2003, documental, 96204921 y 96202721, Elizabeth Hernández Alvidrez, TES19415, Mar-03, unanimidad - unanimidad

012 Criterios pedagógicos para la formación de valores cívicos en el niño de primer grado de primaria. 185h. Ortiz Velásquez Ma. Luisa y Serrano Zarate Ma de los Remedios, grupal2, tesis 2003, bibliográfica, 95200636 y 95203169, Guadalupe Velásquez Guzmán, TES19401, Mar-03, Mención Honorífica - Unanimidad

013 El constructivismo y el uso de los medios electrónicos impresos en el modelo actual de tele secundaria en México 1989-1999. 82h Robledo Paz Margarita, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 97205617, Noemí García Duarte, TES 19938, Mar-03, Mención Honorífica

014 Aprovechamiento en matemáticas en relación con factores motivacionales de tipo cognitivo: un estudio de caso. 45h. Sánchez Macías Nydia Gabriela, individual 1, tesis 2003, estadístico, 95202966, Rosa Ma. González J., TES 19469, Mar-03, unanimidad

015 La importancia del material didáctico para María Montessori y Celestín Freinet. 86h Valdez Hernández Gloria Angélica, individual 1, tesina2003, no se especifica, 95201044, Eurídice Sosa Peinado, TES 19426, Mar-03, unanimidad

016 Biblioteca ambulante de obras literarias. 59(12) h. Torres Alba Blanca Estela, individual1, tesina 2003, sistematización de intervención profesional, 93050921, Margarita Ávila Aldrete, TES19414, Mar-03, Mención Honorífica

017 Proyecto de desarrollo educativo en educación ambiental en la escuela primaria "Samuel I. Moya" 121h Benavides García Angélica, López Zaldívar Liliana M. Y Sandoval Ariza Nancy, grupal3, tesis 2003, acción

participación, 96207146, 96198879 y 93051414, Amalia Nivón Bolán, TES 19491, Abr-03, Mención Honorífica, Mención Honorífica y Mención Honorífica

018 El apoyo pedagógico a niños de primaria con problemas de adaptación de la identidad con el uso de la orientación. 111h Guzmán González Erika Leticia, individual 1, tesis 2003, trabajo de campo encuadre epistemológico de corte crítico, reflexivo, totalizador y dialéctico 97202670, Mario Flores Girón, TES 19421, Abr-03, Mención Honorífica

019 La importancia de la expresión plástica en el nivel de preescolar. 138h. Valeriano Pacheco Irma, individual 1, tesis 2003, descriptiva, 92050661, Irma Fuentes Mata, TES 19432, Abr-03, unanimidad

020 Las grandes desigualdades que ha venido a generar el modelo económico actual en el ámbito social, en materia educativa. 79h Quezada Obispo Mario, individual 1, tesina 2003, ensayo, 97203109, Francisco Villalpando Sánchez, TES 19459, Abr-03, unanimidad

021 El material audiovisual en el aprendizaje escolar. Una propuesta didáctica para la materia de Ciencias Naturales en el primer grado de secundaria del I.N.E.A 117h

Careaga Lasses Rogelio A., individual 1, tesis 2003, no se especifica, 93046447, Elizabeth Roa Lucio, TES 19475, Abr-03, unanimidad

022 De la curva a la letra. Caligrafía y Ortografía en primaria. 87h. Guerra Rendón Paola, individual 1, tesina 2003, sistematización de intervención profesional, 93047994, Oscar J. López Camacho, TES 19469, Abr-03, unanimidad

023 La construcción de alternativas educativas en México en relación con el nuevo orden mundial. 104h

Beciez Romero Pavel C., individual 1, tesis 2003, interpretativa, documental y teórica, 96198178, Miguel A. Niño Uribe, TES 19471, May-03, Mención Honorífica

024 La falta de comunicación existente entre adolescentes y padres de familia para impartir una educación sexual en secundaria. 289h

Lizardo Sandoval Ana Laura, individual 1, tesis 2003, cualitativa, 98204158, Mario Flores Girón, TES 19490, May-03, Mención Honorífica

025 Las nuevas realidades y sus implicaciones educativas en el México Contemporáneo. 114h

Medrano Aviles Nadia, individual 1, tesis 2003, no se especifica, 96202141, Miguel A. Niño Uribe, TES 19505, May-03, Mención Honorífica

026 La prueba de que no somos superficiales, es que también nos preocupa nuestro interior. 60h

Navarrete Gómez Grises, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 97203716, David Magaña Figueroa, TES 19510, May-03, unanimidad

027 La función del pedagogo en la capacitación técnica del personal educativo solidario, del Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos. Delegación Milpa Alta, Distrito Federal. 146h

Rojas Rosas Griselda, individual1, tesina2003, documenta, 92050027, Evangelina Ruíz de Chávez Pitones, TES 19511, May-03, Mención Honorífica

028 Estudio descriptivo sobre el servicio de orientación educativa en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco. 102(25)h.

Ángeles Mereles Blanca Estela y Flores Gasca Norma Angélica, grupal 2, tesis 2003, descriptiva, 98198761 y 98200310, Silvia González García, TES 19524, May-03, unanimidad

029 La producción escrita en los niños de tercer año de primaria. 147h.

Rivas Ponce Carolina y Vega Sánchez Maribel, grupal 2, tesis 2003, no se especifica, 97206986 y 97204852, Roberto Pulido Ochoa, TES 19492, May-03, Mención Honorífica - Mención Honorífica

030 La asertividad en la toma de decisiones de los adolescentes. 125h.

Seis Pintor Alicia, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 97208805, Irma Valdez Ferreira, TES 190488, May-03, unanimidad

031 La deserción y abstencionismo escolara en el primer año de secundaria sus causas y consecuencias en el ciclo escolar 2000-2001. 98h Espíndola

Robles Julieta y Gutiérrez Mendoza Georgina, grupal 2, tesis 2003, no se especifica, 97202166 y 97201721, Eurídice Sosa Peinado, TES 19499, Jun-03, unanimidad - unanimidad

032 Condiciones de aplicación del programa de español del primer año de primaria. 95h

Bravo Ortiz Ma. Guadalupe y Chávez García Ma de Jesús, grupal2, tesis 2003, no se especifica, 97199341y9720041, Guadalupe Carranza Peña, TES 19536, Jun-03, unanimidad - unanimidad

033 Estudio descriptivo del servicio de orientación educativa en algunas instituciones de educación superior. 134(7) h. Casas Santiago Miriam

Guadalupe y Chavarría Calixto Erika K. grupal 2, tesis 2003, descriptiva, 98198332 y 98198903, Silvia González García, TES 19658, Jun-03, Unanimidad - Mención Honorífica

034 Programa de habilidades intelectuales en niños de segundo grado de primaria. 70h. Chávez Rosales Gabriela y González Flores Mayra, grupal2, tesis 2003, no se especifica, 95207358 Y 95209844, Rosalinda Espinoza V.

TES 19531, Jun-03, unanimidad - unanimidad

035 Escuela para padres, una alternativa del servicio de orientación educativa en la escuela secundaria diurna No. 68 Prof. Gabino A. Palma. 150h.

Cruz Martínez Ma. De Lourdes y Martínez Vázquez Rosa Isela, grupal2, tesis 2003, no se especifica, 95201361 y 95209442, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES 19545, Jun-03, unanimidad - unanimidad

036 La aplicación de un taller de teatro guiñol a niños de 6o de primaria Indira Ganghi. 60h. López Reyes Margarita, individual 1, tesis 2003, no se especifica, 97209923, David Magaña Figueroa, TES 19645, Jun-03, unanimidad

037 ¡Que no te controlen los medios! Taller de educación para los medios dirigido a madres y padres de familia. 173h.

Quiroz Aguayo Diana y Rule Esparza Ma. Alejandra, grupal 2, tesis 2003, no se especifica, 96203791 y 96205861, Arturo Domínguez Vargas, TES 19528, Jun-03, Mención Honorífica - Unanimidad

038 La Intervención del orientador escolar para promover en los alumnos de secundaria estrategias de aprendizaje en la comprensión de textos.

101h. García Ortiz Ruth, individual 1, tesis 2003, no se especifica, 98200440, Pilar Cardona Morales, TES 19664, Jun-03, unanimidad

039 El docente de los CETIS y sus condiciones de trabajo. 65h. Tapia Lira Cara Berenice, individual 1, tesina 2003, sistematización de intervención profesional, 96202253, Guadalupe Ramírez Mendoza, TES 19643, Jun-03, Mención Honorífica

040 La exclusión educativa: el caso de México 1980-2000. 93h. García Filo Epinafia, individual 1, tesis 2003, cuantitativa, 97202353, Francisco Leonardo Saavedra, TES 19673, Jul-03, unanimidad

041 La enseñanza de la lecto-escritura desde un enfoque constructivista en el primer año de la escuela primaria. 104h. Laurrabauquio Prieto Elsa Laureana, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 97201927, Eurídice Sosa Peinado, TES 19626, Jul-03, unanimidad

042 Propuesta de un programa de orientación educativa para los alumnos de bachillerato general oficial Melquíades Morales Flores. 85h. Luna Rivera Luz Odilia, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 95198359, Silvia González García, TES 19642, Jul-03, unanimidad

043 Exploración sobre algunos factores que intervienen en el aprendizaje del inglés en primero de secundaria. 93h. Pérez Schmidt Ma. Dolores, individual 1, tesina 2003, exploratorio, 96200857, Ma de Lourdes García Vázquez, TES 19650, Jul-03, Mención Honorífica

- 044 Jóvenes tribus urbanas, violencia: el silencio de la pedagogía.** 214h.
 Arce Cortés Tania Guadalupe, individual 1, tesina 2003, documental y campo, 98199263, Ana Corina Fernández Alatorre, TES 19665, Jul-03, Mención Honorífica
- 045 Propuesta de un taller sobre alcoholismo para prevenir los efectos nocivos en el aspecto social y educativo en adolescentes, hijos de alcohólicos.** 165h. Gómez Ascencio Laura P. y Jiménez Modesto Flor A., grupal2, tesis 2003, enfoque pedagógico, 97200612 y 97201011, Silvia González García, TES 19694, Ago-03, unanimidad
- 046 Significados y procesos de operación que se dan en un proyecto escolar en CEDAC en la escuela primaria.** 116h. Martínez Ayala Virginia Aidee
 individual 1, tesina 2003, tipo etnográfica, 95201307, Héctor H. Fernández Rincón, TES 19715, Ago-03, Mención Honorífica
- 047 La investigación etnográfica como alternativa que proporciona elementos para el mejoramiento de las prácticas educativas en el nivel medio superior.** 74h Jiménez Cortes Rosa María, individual 1, tesis 2003, no se especifica, 90020633, Sandra Córdoba Hernández, TES 19711, Ago-03, unanimidad
- 048 Los aportes teórico-metodológicos de R. Feuerstein: instrumentos para elevar la calidad de la acción educativa. Taller de formación de docentes mediadores del desarrollo humano en la educación primaria.** 311h Zenteno Ramírez Erika Rubí, individual 1, tesina 2003, documental, 92050960, Rita Vergara Carrillo, TES 19628, Ago-03, unanimidad
- 049 La antropología filosófica como marco de referencia para el campo de orientación educativa, una propuesta para el trabajo introspectivo y de auto - conocimiento.** 91h.
 Sandoval Ortega Rebeca, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 98205838, Pilar Cardoza Morales, TES 19710, Ago-03, unanimidad
- 050 Labor técnico-pedagógica e innovadora del director de escuela primaria.** 87h
 Hernández Méndez Magaly y Sánchez Zavala Karina, grupal 2, tesis 2003, no se especifica, 98206714 y 98206004, Guadalupe Ramírez Mendoza, TES 19696, Ago-03, unanimidad - unanimidad
- 051 Escuela para padres una alternativa para mejorar la vida familiar y escolar del adolescente.** 99h. Fernández Arelio Georgina, individual 1, tesis 2003, cualitativa, 94036669, Luis Quintanilla González, TES 19633, Ago-03, unanimidad

052 Fomento a la lectura en niños de ocho a diez años.69h.

Téllez Robles Cynthia Anayatzin, individual1, tesina2003, no se especifica
96206158, Margarita Ávila Aldrete, TES 19622, Ago-03, unanimidad

053 Propuesta para la planeación, diseño y difusión de material de inducción para las materias de la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional. numeración incompleta Aburto Pedraza Aida Lucero, Fernández Villarreal Emmy, Ruiz Rascon Y Anzaldo Verónica
grupal 3, tesis 2003, no se especifica, 97199109,97198988 y
97200582, David Magaña Figueroa, TES 19685, Sep-03, unanimidad,
unanimidad - unanimidad

054 Epistemología y constructivismo en la obra de Jean Piaget, actualidad y perspectivas. 55h

Moreno García Ángeles Ma. Lirio, individual1, tesina2003, documental, 95209778,
Guadalupe Carranza Peña, TES 19719, Sep-03, unanimidad

055 La importancia del lenguaje en la educación liberadora de Paulo Freire.63h. Rivera Ramírez Noemí, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 98205614, Margarita Ávila Aldrete, TES 19709, Sep-03,
Mención Honorífica

056 Causas que originan el maltrato infantil. 75h. Carreón Escutia Ma. Del Socorro, individual 1, tesina 2003, documental, 93046009,
Héctor Reyes Lara, TES 19885, Oct-03, unanimidad

057 La importancia de la consolidación del autoconcepto en el adolescente de secundaria.145h. García Nativitas Ma. Martha, individual 1, tesina 2003, cualitativa, 97202184, Irma Valdez Ferreira, TES 14888,Oct-03, Mención Honorífica

058 Análisis de los valores morales en el comic de Ranma ½. 99h
Hernández Corza Vanesa,individual 1, tesina 2003, no se especifica,
97201422, David Magaña Figueroa, TES 19901, Oct-03, unanimidad

059 Propuesta del diseño de un taller para la prevención del embarazo no planeado y el aborto, orientado a los adolescentes de segundo de secundaria. 174h. Paz Romero Mónica, individual1, tesina2003, no se especifica, 97203136, Berta Miranda Albaran, TES19891, Oct-03, unanimidad

- 060 Fracaso escolar e influencia familiar. Taller para padres sobre como manejar el acercamiento entre parente-hijo y escuela primaria.** 158h Moreno Nuño Marisol y Nolasco Palacios Rubicela, grupal 2, tesis 2003, Documental, 98203405 y 98203179, Silvia González García, TES 19890, Oct-03, Unanimidad - Mención Honorífica
- 061 Propuesta de un taller para educadoras en el desarrollo de valores en los niños de nivel preescolar de 4-6años.** 115h. Ortega Duarte Martha C. y Rodríguez Gil Cinthya Anayeli, grupal2, tesis 2003, no se especifica, 98203067 y 98203209, Silvia González García, TES 19944, Nov-03, unanimidad
- 062 Organización y gestión escolar en la escuela primaria de tiempo completo: un estudio de caso.** 130h. Jiménez Andrade Claudia, individual 1, tesis 2003, cualitativa, 98201335, Guadalupe Ramírez Mendoza TES 19908, Nov-03, Mención Honorífica
- 063 Propuesta de inserción curricular de un programa de sexualidad para el 3er. Año de secundaria en la asignatura: Formación Cívica y Ética.** 159h. Duran Valle Luz Elizabeth, Gómez Cedillo Ada Sarai y Silva Rico Martha Elizabeth, grupal 3, tesis 2003, exploratorio, 98201148, 98199807 y 98207681, Silvia González García, TES 19931, Nov-03, Unanimidad, Unanimidad Y Mención Honorífica
- 064 La construcción de textos: reflexión acerca de la corrección textual en alumnos de sexto grado de primaria.** 69h. Ríos Rubalcava Quetzalcoatl, individual 1, tesina 2003, sistematización de la experiencia profesional, estudio de caso, 95199253, Mónica Calvo López, TES 19896, Nov-03, unanimidad
- 065 Orientación para la plenitud: un área de trabajo en prospectiva para el orientador.** 109h. Ruíz López Alejandra, individual 1, tesina 2003, histórico-documental exploratoria, 98204916, Silvia González García, TES 19862, Nov-03, unanimidad
- 066 La reprobación en los alumnos de primer semestre de CONALEP Xochimilco: un análisis fenomenológico.** 121h Sánchez Vargas José Elías, individual 1, tesina 2003, fenomenológico, 95202797, Teresa Martínez Moctezuma, TES 19876, Nov-03, unanimidad
- 067 La educación ambiental como parte del diseño curricular de la educación básica en el proyecto educativo de las escuelas de calidad.** 212h. Alanis Rosales Dustano María y Gómez Castro Rebeca, grupal 2, tesis 2003, no se especifica, 98199281y98202145, Juan Manuel Ramírez Magos, TES 19914, Dic-03, Mención Honorífica - Unanimidad

068 Lectura dentro del aula grupos "B" y "C" de la primaria: Prof. Samuel Delgado I. Moya, turno matutino. 109h. González Vázquez Karla Yelitza, individual 1, tesis 2003, no se especifica, 96198244, Ma. De la Luz Lugo Hidalgo, TES 19878, Dic-03, unanimidad

069 El papel del orientador en cuanto a la autoestima baja en el adolescente: una propuesta de atención en el aula. 152h. Salas Solís Ma. Guadalupe, individual 1, tesina 2003, no se especifica, 98206666, Felipe Rodríguez Durán, TES 19938, Dic-03, unanimidad

AÑO 2004

001 Talleres de lectura a través de la literatura infantil: una experiencia con niños de primer año. 139h. Castillo Salgado Leticia, individual 1, tesis 2004, campo, 96205629, Carmen Ruiz Nakazoe, TES 19928, Ene-04, Mención Honorífica

002 Las estructuras de enseñanza y su relación con el aprendizaje significativo de la ortografía. 67h. Celaya Drescher Elsa Paola, individual 1, tesina 2004, exploratorio, cuasiexperimental, 96206457, Lourdes García Vázquez, TES 19919, Ene-04, unanimidad

003 Importancia de las relaciones maestro - alumno en la telesecundaria investigación documental. 97h. Cervantes León Ma. Margarita, individual 1, tesina 2004, documental, 97201392, Guadalupe Cortés Torres, TES 19942, Ene-04, unanimidad

004 Influencia del docente en el desarrollo de la creatividad del niño en el aula. 273h. Neri Vela Alba Georgina, individual 1, tesis 2004, campo, 95200690, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES 19903, Ene-04, Mención Honorífica

005 El aprendizaje significativo del alumno preescolar a través del uso de imágenes fotográficas en el salón de clases. 129h. Ibarra González Mónica, individual 1, tesis 2004, documental, 94037255, Mazatl Avendaño, TES 19967, Ene-04, unanimidad

006 La lengua oral en primer año de secundaria. 55h Estrada Gaspar Francisca, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 98200646, Margarita Ávila Aldrete, TES 19961, Ene-04, unanimidad

007 Influencia de la televisión en los adolescentes de las escuelas secundarias diurnas No. 166,262 y 312 de la de la Magdalena Contreras.

113h. Salazar García Hortensia, individual 1, tesis 2004, documental, 94039558, Mazatl Avendaño, TES 20031, Ene-04, unanimidad

008 Estrategias pedagógicas de orientación a padres en el C.A.S.I. El Rosal. Un recurso para favorecer el desarrollo de la motricidad fina en el infante de 4 a 5 años, que le permita adquirir habilidades en el aprendizaje. 136h Aguilar Flores Victoria Inés, individual 1, tesina

2004, sistematización de intervención profesional, 98198828, Luz Ma. Ramírez Abrego, TES 19956, Ene-04, Mención Honorífica

009 Función orientadora como intervención pedagógica en jardín de niños: desarrollo de la motricidad previa al aprendizaje de la escritura. 122h.

Medrano Santana Gabriela, individual1, tesina 2004, Sistematización de intervención profesional, 97203284, Luz Ma. Ramírez Abrego, TES 20029, Feb-04, Mención Honorífica

010 El cuento como recurso para la redacción de textos en el cuarto grado de primaria. 67h. González Vigueras Yaqueleine, individual1, tesina 2004, no se especifica, 98202239, Ma. Victoria Aviles Quezada, TES 20061, Feb-04, Mención Honorífica

011 El abandono escolar en el nivel superior: una propuesta para prevenirlo desde el nivel medio superior. 104h. Blanquel Ruíz Reyna de la Concepción y Lucero Muños Daniela, grupal 2, tesis 2004, no se especifica, 98199450 y 9820048, Silvia González García, TES 20088, Feb-04, unanimidad

012 El papel del director en la organización y funcionamiento escolar: una visión desde el proyecto escolar. 117h. Hernández Ortiz Argelia, individual 1, tesina 2004, campo, 98203740, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES20022, -Feb-04, unanimidad

013 La formación permanente de los profesores del nivel básico: una alternativa para elevar la calidad educativa. 91h. Robles Padilla Georgina Olga individual 1, tesina 2004, cualitativa, 96203009, Miriam Aguilar Ramírez, TES 20050, Feb-04, unanimidad

014 Estrategias de lectura: un modelo de intervención. 66h. Armendáriz Cortés Guadalupe, individual 1, tesina 2004, no menciona, 98202985, Joel Salinas González, TES 19962, Feb-04, unanimidad

015 Experiencia Profesional en el proyecto mapa de contenidos. 82h Vega Sánchez Camerina, individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 92049991, Mariana Martínez Arechiga, TES 20024, Feb-04, Mención Honorífica

016 El impacto de los discursos de actualización docente en la técnica de enseñanza del maestro de educación básica en el nivel primaria. 105h

Zamora Alquicira Claudia Escarlet, individual 1, tesis 2004, cualitativa 96207333, Teresa de Jesús Rojas Rangel, TES 20073, Feb-04, unanimidad

017 L escuela secundaria como un factor de influencia en la construcción de la identidad del adolescente, propuesta de curso-taller: trabajando con el adolescente su identidad. 151h. Cervantes Vera Laura Georgina, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 98201492, Felipe Rodríguez Durán, TES 20135, Mar-04, Mención Honorífica

018 El consejo técnico escolar, alternativa para la formación permanente del docente. 123h. Espinoza Lozano Ma. Soledad y Oliva Rodríguez Maribel, grupal 2, tesis 2004, análisis comparativo, 96198150 Y 96206998, Ma. De los Ángeles Cabrera, TES 20156, Mar-04, unanimidad

019 Orientación educativa para padres e hijos con síndrome de Down: una propuesta de capacitación. 75h. Moreno Rojas Judith, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 96205898, Felipe Rodríguez Durán, TES 20079, Mar-04, Mención Honorífica

020 El papel del orientador en la escuela secundaria por televisión.

87h. Moreno Sánchez Juan Rodrigo, individual 1, tesis 2004, no se especifica, 98202471, Mario Flores Girón, TES 20133, Mar-04, unanimidad

021 Bases filosóficas del programa Filosofía para niños del Dr. Matthew Lipman. 188h. García Herrera Claudia Yanelia, individual 1, tesis --

-
2004, documental, 93048704, Rita Vergara Carrillo, TES 20068, Mar-04, unanimidad

022 El papel del director y su impacto en la práctica docente (un estudio de caso). 95h.

Alcocer Villanueva Jessica individual 1 tesis 2004 documental y campo 99197613 Guadalupe Ramírez Mendoza TES 20126 Mar-04 Mención Honorífica

023 La orientación vocacional en el proceso de elección de carrera.

84h. Velo Conde Christian Amabile individual 1 tesis 2004 s/ acceso 98208026 Silvia González García TES 20067 Mar-04 unanimidad

024 La creatividad en la Práctica docente. 78h. Hernández González

Gabriela, individual 1, tesis 2004, documental, 99197239, Ma. Eugenia Toledo Hermosillo, TES 20116, Abr-04, unanimidad

025 Taller para padres de familia sobre la sexualidad de sus hijos a nivel preescolar. 87h

Cruz Hernández Macrina, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 97200416, Silvia González García, TES 20139, Abr-04, unanimidad

026 Orientación vocacional: propuesta de un programa pedagógico de orientación pre -vocacional para alumno de 6o año de primaria. 105h. Orozco Gallegos Lizbeth y Palacios Guerra Miriam, grupal 2, tesis 2004, no se especifica , 98204831 y 98204989, Silvia González García, TES 20136, Abr-04, unanimidad

027 Orientaciones educativas para promover y fortalecer valores en los adolescentes propuesta pedagógica. 102h. Vargas Barrios Celia Erendira, individual 1, tesis 2004, no se especifica, 95202818, Ma. Del Carmen Saldaña Rocha, TES 20104, Abr-04, unanimidad

028 El aprendizaje significativo en el aula a nivel primaria. 132h. Vergara López Cesiah, individual 1, tesina 2004, campo, 95202742, Eurídice Sosa Peinado, TES 20105, Abr-04, unanimidad

029 La teoría de la inteligencia emocional como punto de partida para una nueva perspectiva en la comprensión del fenómeno educativo. 322h. Herrera Sánchez Gustavo Adolfo, individual 1, tesis 2004, documental, 95198742, Sonia L. Esperón Lorenzana, TES 20206, May-04, unanimidad

030 La música medio de comunicación para la estimulación de la creatividad. Propuesta de educación integral para escuela primaria. 158h. Cachón Terrazas Karla y Carreño Flores Ma. Asunción B. grupal 2, tesis 2004, 97199659 Y 97199453, Humberto Calderón Sánchez, TES 20214, May-04, unanimidad

031 Estilo de enseñanza que adopta el docente en el salón de clase medio superior. 118h. Islas Cano Karla Fabiola, Llamas García Ana Ma. y Martínez Chávez Karina Ivette, grupal 3, tesis 2004, ecléctica, 99211519, 99201958 Y 99197668, Eurídice Sosa Peinado, TES 20216, May-04, Unanimidad, Mención Honorífica Y Unanimidad

032 La enseñanza de las matemáticas a través del juego en primer grado de primaria. 106h. Oropeza Miranda Mireya, individual 1, tesis2004, campo, 96204752, Mariana Saiz Roldán, TES 20233, May-04, unanimidad

033 Programa de estrategias pedagógicas que pueden ser utilizadas por el docente para lograr la orientación vocacional temprana en los alumnos de sexto año de primaria. 98h. Rojas Rodríguez Leticia, individual 1, tesina 2004, documental, 99201284, Silvia González García, TES20220, May-04, unanimidad

034 Taller para padres de familia sobre como motivar el rendimiento escolar en adolescentes de nivel secundaria desde el enfoque de la inteligencia emocional. 136h Luna Tecpa Isabel, individual 1, tesina 2004, documental, 99201800, Silvia González García, TES 20285, May-04, Mención Honorífica

035 Propuesta de taller para padres de familia sobre la importancia de la educación sexual de los niños de 6-8años de nivel primaria. 121h.

Ortiz Bernal Marisol Evelyn, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 98203188, Silvia González García, TES 20232, May-04, unanimidad

036 El uso de los cuentos infantiles en el nivel preescolar. 89h. Esparza Carrillo Mariana y German Acacio Ma. Lina, grupal2, tesis2004, cualitativa, 98200392 y 98200664, Carlos Maya Obé, TES 20298, May-04, unanimidad

037 El estudio del lenguaje docente como elemento para la mejor comprensión de las matemáticas en educación básica. 99h. Sánchez Reyes Carina , individual 1, tesina 2004, documental, 98204859, Silvia González García, TES 20193, May-04, Mención Honorífica

038 El auto didactismo en la educación a distancia. 164h. Pérez Ortega Francisca Elizabeth, individual 1, tesis 2004, documental, 99202188 Félix A. de León Reyes, TES 20269, May-04, Mención Honorífica

039 El uso del video como recurso didáctico para la enseñanza de la historia en la escuela primaria Genaro García. 106h. Ortiz Mier Nora y Reyes Gallegos Delia, grupal 2, tesis 2004, no se especifica, 98206983 y 98207001, Ma. Teresa Escudero Yerena, TES 20307, May-04, Mención Honorífica - Mención Honorífica

040 El cálculo mental como estrategia para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático con alumnos de segundo grado de secundaria. 67h. Chávez Daniel Ma. Alejandra, individual 1, tesina 2004, sistematización de la experiencia profesional, 91082227, Irma Valdez Ferreira, TES 20222, May-04, unanimidad

041 Preparación y presentación de los exámenes académicos en una muestra de alumnos de tercer año de secundaria. 117h. Romero Zempoalteca Jitana y Trueba Díaz Gabriela, grupal 2, tesis 2004, exploratorio, descriptivo-transversal, 98203450 y 98203245, Ma. Eugenia Dorantes Guevara, TES 20211, May-04, unanimidad - unanimidad

042 Propuesta de la enseñanza del español en dos libros de texto de tercero de secundaria. 56h. Ávila Zárate Renata Maricruz, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 98198378, Margarita Ávila Aldrete, TES 20238, May-04, unanimidad

043 El docente como orientador ante los problemas que se le presentan dentro del aula, a partir del comportamiento de los adolescentes. 370h. Martínez Gómez Martha Miriam Y Ortiz Salazar Lilia, grupal 2, tesis 2004, etnográfica – cualitativa, 96206859 Y 96207315, Mario Flores Girón, TES 20231, May-04, unanimidad

044 Evaluación de las funciones del orientador vocacional en el nivel medio superior "el caso de la escuela preparatoria oficial No. 15 de San Vicente Chicolapan" 83h. Alejo Benítez Ma. Guadalupe, individual 1, tesis 2004, campo, 97200256, Felipe Rodríguez Durán, TES 2296, Jun-04, unanimidad

045 Programa de motivación para el nivel operativo de ASA. 167h. Flores Luna Ma. Del Consuelo y García Martínez Ana Luisa, grupal 2, tesis 2004 campo, 95198434 y 95198854, Guadalupe Carranza Peña, TES 20474, Jun-04, unanimidad

046 La autonomía y el cálculo numérico preescolar, una propuesta para el docente. 110h. García Padilla Galica Angélica, individual 1, tesina 2004, documental, 97203257, Enrique Vega Ramírez, TES 20434, Jun-04, Mención Honorífica

047 Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía de la generación 1999-2003 ¿Han desarrollado un pensamiento crítico? 152h. Gómez Martínez Silvia Patricia y Guerrero Islas Xochipilli, grupal 2, tesis 2004, campo, 97201169 y 97201383, Héctor Reyes Lara, TES 20322, Jun-04, unanimidad

048 La influencia familiar en la elección de carrera de los alumnos de la U.P.N. 108h. Lara Salinas Alejandra, Molina Camaño Lizbeth y Patiño Júarez Analí grupal 3, tesis 2004, documental y campo, 97200902, 97203846 y 97203882, Joel Salinas González, TES 20252, Jun-04, unanimidad

049 Aspectos educativos del deporte escolar. 98h. Montes Fal Víctor, individual 1, tesina 2004, documental, 98201287, Guadalupe Carranza Peña, TES 20544, Jun-04, unanimidad

050 La educación preescolar y los factores que intervienen en su proceso educativo. 103h Rodríguez Reyes Ma. De Luz, individual 1, tesina 2004, documental, 92050540, Juan Pablo Méndez Pozos, TES 20291, Jun-04, unanimidad

051 El recreo escolar en el sexto grado ¿Juego o violencia? 96h. Muñoz Méndez Celia Isabel, individual 1, tesis 2004, etnográfica, 98201634, Rita Dromundo Amores, TES 20416, Jun-04, unanimidad

052 Taller para maestros: Las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje: una estrategia para el desarrollo académico de los jóvenes de secundaria. 98h. Méndez Vega Gabriela W., individual 1, tesina 2004, no se especifica, 99198133, Silvia González García, TES 20270, Jun-04, unanimidad

053 Taller de análisis y comprensión de textos literarios para alumnos de tercer grado de secundaria. 68h Comunidad Hernández Luisa, individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98198855, Ma. Victoria Hábiles Quezada, TES 20465, Jun-04, unanimidad

054 El papel de la familia en la educación sexual del adolescente desde la perspectiva de la orientación educativa. "Taller de apoyo para padres de familia y docentes". 192h. Torres Salgado Azucena, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 97208850, Felipe Rodríguez Duran, TES 20405, Jun-04, unanimidad

055 Análisis del programa de educación preescolar 1992 a la luz de los intereses constitutivos. 121h. Rocha García José Martín, individual 1, tesis 2004, análisis crítico, 93049710, Esteban Cortés Solís, TES 20450, Jun-04 unanimidad

056 Taller de técnicas de estudio como una alternativa para aprender a aprender dirigido a alumnos de primer grado de secundaria. 84h. Alfaro Medina Ana Berta, individual 1, tesis 2004, no se especifica, 97199574, M^a Gpe. López Hernández, TES 29399, Jul-04, unanimidad

057 Factores de resistencia que influyen en el desarrollo de una práctica docente innovadora a nivel primaria. 90h. Cortes Torres Cinthia Teresa, individual 1, tesina 2004, documental y campo, 99198209, Ma. Eugenia Toledo Hermosillo, TES 20418, Jul-04, unanimidad

058 Análisis del plan de estudios de educación física modalidad semi escolarizada. 106h. Mondragón González Susana y Solís Díaz Rebeca A. grupal 2, tesis 2004, no se especifica, 91084584 y 91084119, Félix A. de León Reyes, TES 20536, Jul-04, unanimidad - unanimidad

- 059 Educación para la democracia: anuncios publicitarios y participación ciudadana.** 97h. Pérez Sandoval Martha Guadalupe, individual1, tesis2004, Exploratorio, 98205931, Raúl E .Anzaldúa Arce, TES20495, Jul-04, unanimidad
- 060 El papel de la familia en el proceso de aprendizaje del adolescente. Propuesta de un taller.** 106h Balseca Arrazola Teresa de Jesús, individual 1 tesina 2004, documental, 98209706, Sonia L. Esperón Lorenzana, TES 20539, Jul-04, unanimidad
- 061 La habilidad de la lectoescritura en estudiantes de 1er grado de primaria.** 153h. Uriostegui Delgado Lorena, individual1, tesis2004, descriptiva, 90020071, Pilar Miguez Fernández, TES 20460,Jul-04, unanimidad - unanimidad
- 062 El docente y la importancia de optimizar los materiales didácticos de recuso.** 105h. Cedeño Salinas Martha, Osorio Valdés Ma. Del Rosario y Tolentino Ruíz Alicia, grupal 3, tesis 2004, paradigma simbólico interpretativo según Kuhn, etnográfica, 97204450, 97204094 y 97206100, Ma. Luisa Jiménez Medina, TES 20492 , Ago-04, unanimidad, unanimidad y unanimidad
- 063 Propuesta de orientación para padres y maestros de educación inicial sobre lo significativo de la apreciación y expresión musical en el desarrollo integral del 3a4 años de edad.** 169h Ceres Lozano Cesar,individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98198882, L. Berenice Valenzuela Cruz, TES 20417, Ago-04, Mención Honorífica
- 064 Las percepciones del personal escolar sobre los malos alumnos (escuela secundaria Pablo Casals).** 154h. Moreno Barberena Luz Erika y Ortega Martínez Esther, grupal 2, tesis 2004, enfoque ecológico del aula, investigación exploratoria de tipo cualitativo y sistematización de experiencia profesional, 95200953 y 95200962, Rosa Virginia Aguilar García, TES 20466, Ago-04, Mención Honorífica - Mención Honorífica
- 065 El interés que tienen los estudiantes de segundo grado de secundaria por sus estudios y sus rendimiento escolar 8estudio de caso).** 187h. Ornelas Téllez Andrea, Vilchis Iturbide Claudia y Zavala Suárez Gpe. Elizabeth, grupal 3, tesis 2004, exploratorio y de campo, 96203483, 96204387 y 96203072 Raúl E. Anzaldúa Arce, TES 20402, Ago-04, Mención Honorífica, Mención Honorífica Y Unanimidad

- 066 Perspectiva fenomenológica de la reprobación en alumnos de primer ingreso en el conalep Iztacalco-1.** s/paginar
 Reyes Pérez Rocío, individual 1, tesina 2004, fenomenológico,
 94046677, Teresa Martínez Moctezuma, TES 20522, Ago-04,
 unanimidad
- 067 Educación neoliberal y sus efectos en la conformación de lo público.** 67h
 Pérez-Duarte Berra Lucia, individual 1, tesina 2004, 98202837, Ana
 Corina Fernández Alatorre, TES 2028, Ago-04, Mención Honorífica
- 068 La orientación vocacional en la preparatoria oficial no. 118 del Estado de México, una propuesta de trabajo para tercer grado.** 79h. Saavedra Cruz
 Cristina, individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención
 profesional, 95207597, Sonia L. Esperón Lorenzana, TES 20421, Ago-04,
 unanimidad
- 069 Profesionalización del docente en formación cívica y ética en la educación media Básica en el D.F.** 149h López Arriaga Ivoon L., Parra Morales
 Verónica y Rosales Valdez Mara Lizbeth, grupal 3, tesis 2004, exploratoria o
 de búsqueda sistemática empírica, aplicación de entrevistas estudio exploratorio,
 98211736, 98206723 y 98208718, Raúl E. Anzaldúa Arce, TES 20425,
 Ago-04, unanimidad, unanimidad y unanimidad
- 070 La inteligencia emocional una alternativa para el desarrollo integral del sujeto.** 107h. Vargas Maza Martha Priscila, individual 1, tesina 2004,
 no se especifica, 96204154, Guadalupe Carranza Peña, TES 20642,
 Ago-04, unanimidad
- 071 Impacto de la radio comercial en alumnos de secundaria: propuesta del uso de la radio con alumnos de 3er. Grado de secundaria.** 98h.
 Rendón Frías Yettalevit y Gallur Vera Lilian, individual 1, TESIS 2004,
 documental y campo, 98204792 y 98204671, Leticia Suárez Gómez, TES
 20458, Ago-04, unanimidad
- 072 Intervención pedagógica en el C.A.D.I. Quetzalcoatl: orientación educativa a padres de familia en el proceso de conformación de valores humanos durante los primeros años de vida.** 83h. Alonso Carmona
 Concepción, individual 1, tesina 2004, sistematización de
 intervención profesional, 98199656, Luz Ma. Ramírez Abrego, TES 20420,
 Sep-04, Mención Honorífica
- 073 Análisis del Plan de Estudio de primaria en el área de geometría.** 134h.
 Lagunas Sandoval Esmeralda y Montalvo Morales Nelleli Bibiana, grupal 2,
 tesis 2004, campo, 98201906 y 98203142, Mariana Saiz Roldán, TES
 20576, Sep-04, Mención Honorífica - Unanimidad

074 Orientación pedagógica dirigida a padres de familia para favorecer la educación sexual de los niños y las niñas de 3 a 4 años, del CADI Rosario Castellanos, DIF-DF. 115h.

Carvante Flores Erika, individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98200123, L. Alfredo Gutiérrez Castillo, Sep-04, Mención Honorífica

075 Análisis del método para la enseñanza del inglés en INTERLINGUA.

85h. Sánchez Beristáin Ma. Del Carmen, individual 1, tesina 2004, descriptiva, 95202845, Francisco Villalpando Sánchez, TES 20626, Sep-04, unanimidad

076 Análisis y estructura del libro de español del primer ciclo de educación básica. 86(8)h

López Díaz Irma individual 1, tesina 2004, documental, 99199082, Toledo Hermosillo, Ma. Eugenia, TES20590, 20/09/2004, unanimidad

077 Instrumentalización de talleres de educación sociosexual para adolescentes con síndrome de Down. 151h

Garduño Morales Yesenia y Quintero Silva Laura Angélica, grupal 2, tesis 2004, exploratorio, 99207558, Oliver J. Susana S. TES 20922, 22/09/2004, Mención Honorífica - Mención Honorífica

078 ¿Quién es el docente indígena bilingüe y cómo incide en la preservación y valoración de la lengua y cultura indígena totonaca? 119h Vega Herrera Marisela y Zaragoza Álvarez José, grupal 2, tesis 2004, no se especifica, 98205632 y 98205472, Tlaseca Ponce, Marta Elba TES 20917, 27/09/2004, Mención Honorífica - Mención Honorífica

079 Dificultades que se presentan en el aprendizaje de la multiplicación en el cuarto grado de educación primaria. 132h.

Hernández Cruz, Norma individual 1, tesis 2004, no se especifica, 98202257, Arturo Bazán Zurita, TES 20880, 27/09/2004, Mención Honorífica

080 La construcción de la identidad docente en la educación secundaria técnica. 160h.

Calderón Martínez, Rodolfo individual 1, tesis 2004, interpretativa, 97199640, Castañeda Salgado, Adelina TES 20957, 11/10/2004, Mención Honorífica

081 Estrategia desde la orientación educativa, con padres de familia, para favorecer la expresión afectiva positiva en niños de 3 a 4 años. Una experiencia en el Centro de Actividad Social Infantil (CASI). 129h.

Vega Ortiz, Elsa Claudia individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98209685, Valenzuela Cruz, Livia Berenice, TES 20891, 15/10/2004, unanimidad

082 La educación como valor en los adolescentes de nivel secundaria en el programa oficial SEP y en el libro de texto de primer grado en la materia de formación cívica y ética de secundaria. 103h.

Santana Sandoval, Lázaro individual 1, tesina 2004, documental, 99204007, Valdés Ferreira, Irma TES 20893, 18/10/2004, unanimidad

083 Diagnóstico de orientación educativa en educación preescolar. 85h.

Mendoza Pérez, Clara Edith individual1, tesis2004, campo, 93052112, Carmona Fernández, Alma TES 20921, 20/10/2004, unanimidad

084 Disciplina, evaluación y lectura. Tres elementos fundamentales en el segundo grado de primaria. 81h.

Cisneros Nieves, Edna Olivia individual1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 94038261, Flores Girón, Mario TES21022, 29/10/2004, unanimidad

085 El noticiario Hechos y la formación ciudadana. 178h.

Gómez Espinosa Andrés Mavil y Ramírez María De Lourdes Rosalía, grupal 2, tesis 2004, cualitativa, 94037219 y 97204713, Calderón Sánchez, Humberto, TES 21018, 05/11/2004, unanimidad

086 La perspectiva de los docentes de educación básica en torno a los cursos nacionales de actualización del PRONAP. 176(27) h.

Cid López, Baudel Fernando individual 1,tesina 2004, documental y campo, 98199290, Rodríguez Mendoza, Guadalupe, TES 21053, 08/11/2004. Mención Honorífica

087 Los profesores y la influencia de la televisión den la formación de los alumnos de 2do grado del Colegio de Bachilleres, plantel 15, Cópala, Guerrero. 144h

Roque Ventura, Ma. Isabel individual1, tesis 2004, documental y campo, 98205715 Avendaño Zataráin, Mazatl TES20956, 10/11/2004, unanimidad

088 El cuento como estrategia orientadora educativa dirigida a padres de familia, para prevenir el lenguaje oral restringido en los niños y las niñas de cuatro a cinco años de edad en el jardín de niños Mainoel de la delegación Magdalena Contreras del DF. 157h.

Ramírez Beltrán, Magdalena individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98203526, Valenzuela Cruz, Livia Berenice, TES 21043, 12/11/2004, unanimidad

089 El trabajo corporal: un instrumento para favorecer el autodescubrimiento en la educación de la primera infancia. 94h

Montelongo González, Yessica Fabiola individual1, tesina2004, no se especifica, - 98201997, Córdova Hernández, Sandra TES21120, 15/11/2004, unanimidad

090 Taller de estrategias y técnicas de aprendizaje en un sistema abierto.121h.

Ramírez Navarrete Rosa María,individual1, tesina 2004, estudio de caso, 99207512, De León Reyes, Félix Amado, TES 21119, 22/11/2004, unanimidad

091 La intervención de la orientación educativa en el nivel preescolar en el ámbito del desarrollo afectivo-social con niños de 3 a 4 años a través del modelo de asesoría a padres de familia en el C.A.S.I. El Rosal. 76(16)h.

Cano Ferrel Fabiola,individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98200413, Ramírez Ábreo Luz María, TES 21045 22/11/2004, unanimidad

092 Los mapas conceptuales como instrumento para el aprendizaje de las ciencias naturales en tercer grado de primaria. 93h.

López Guzmán Martha, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 96198208, Gutiérrez Bravo Leticia, TES 21121, 24/11/2004, unanimidad

093 La orientación vocacional en le CCH Sur. 144h

Avilés Zúñiga Miriam, individual 1, tesis 2004, no se especifica, 99204016, Flores Girón Mario, TES 21046, 24/11/2004, Mención Honorífica

094 Expectativas de los alumnos: elementos básicos en la orientación educativa de las escuelas secundarias. 92h

Reyes Reyes Carolina y Sánchez Sandoval Araceli, grupal 2, tesis 2004, exploratoria o de búsqueda sistemática empírica, aplicación de entrevistas estudio exploratorio, 96202431 y 96202093, Juárez Núñez, José TES 20413, 25/11/2004, unanimidad - unanimidad

095 Propuesta de comunicación educativa para padres de niños con síndrome de Down. 92h

Hernández Cruz Mónica Araceli, individual1, tesis 2004, cualitativa, 98201447, Sánchez Sánchez Sara, TES 21133, 29/11/2004, unanimidad

096 El desempeño en el trabajo grupal en adolescentes: propuesta de curso taller para docentes. 115h

Domínguez García Martha Iliana, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 97206566, Rodríguez Durán Felipe TES 21136, 01/12/2004, unanimidad

097 Análisis del potencial pedagógico de la computadora como recurso didáctico en el salón de clase. 108h.

Gutiérrez Pérez Adriana, individual 1, tesina 2004, no se especifica, 93048432, Avendaño Zataráin Máztatl, TES 21129, 01/12/2004, unanimidad

098 Orientación educativa: prevención de conductas agresivas por la ausencia temporal de la figura materna y paterna en los niños de edad preescolar. 193h.

Herrera Martínez, Mirna individual 1, tesina 2004, documental, 98204121, Ramírez Ábrego, Luz María TES21128, 02/12/2004, unanimidad

099 Propuesta de orientación pedagógica a padres de familia para prevenir el maltrato físico que repercute en el proceso de aprendizaje en los infantes de 3 a 4 años atendidos en el CADI Vicente Guerrero del DF. 170h

Ortiz Martínez, Francisca individual 1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 98204121, Valenzuela Cruz, Livia Berenice, TES 21044, 03/12/2004, unanimidad

100 La inteligencia emocional una necesidad del nuevo milenio. 147h.

Abarca Alcaraz, Teresa Areli individual1tesina2004documental 98201344 Mendoza de Gyves, Jesús Agustín TES21241 06/12/2004 unanimidad

101 Cómo orientar sobre temas de sexualidad en secundaria: guía para el orientador. 111(23)h. Vázquez Hernández, Maritza Antonia individual 1, tesina 2004, no se especifica, 95199226, Saldaña Rocha, Ma. del Carmen, TES 21047, 08/12/2004, Mención Honorífica

102 El lenguaje corporal como recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje: una propuesta pedagógica. 72(5)h. González Priego Laura Félix, individual 1, tesina2004, documental, 95199169, Quintanilla González, Luis, TES 21432, 09/12/2004, unanimidad

103 Autoestima en adolescentes de secundaria su impacto en rendimiento escolar, una propuesta de intervención del orientador educativo. 148h

Roldán Suárez, Ma. Guadalupe individual 1, tesina2004, documental, 98207720, Rodríguez Durán, Felipe TES 21137, 10/12/2004, unanimidad

104 La teoría de la inteligencia emocional - una nueva perspectiva dentro del proceso educativo. 154h. Medina Cuevas Lizbeth y Radau Macías Sagrid, grupal 2, tesis 2004, documental, 99200782 y 99200474, Chávez Arredondo, Fernando TES 21234, 13/12/04, unanimidad - unanimidad

105 La adquisición de hábitos en el niño preescolar para el cuidado del medio ambiente. 93h Guadarrama Alcántara, Ana María individual 1 tesina 2004, documental, 90018489, Jiménez Flores, María Elena, TES 21223 13/12/2004, unanimidad

106 Comunidad educativa: intereses educativos y su relación con las actividades escolares, nivel primaria “Instituto Domingo Savio” s/localizar Jiménez Jiménez Lorena y López García Gabriela, grupal 2, tesis 2004,

s/localizar,95198283 y 95198612, Mendoza de Gyves, Jesús Agustín, s/localizar,14/12/2004, unanimidad - unanimidad

107 La investigación sobre educación y derechos humanos en México, según las fuentes del COMIE. 69h. Camarillo Álvarez, Lucía Blanca individual1, tesina 2004, sistematización de intervención profesional, 96204707,Bertussi Vachi, Guadalupe Teresina, s/localizar,15/12/2004, unanimidad

108 La expresión oral como herramienta para favorecer la comunicación de los alumnos de 1º de primaria. 93h. Cabrera Quintero, Georgina Marisol individual 1, tesina 2004, no se especifica, 96199139, González - García, Silvia Isabel, TES 21170, 15/12/2004, unanimidad

AÑO 2005

001 Cómo influye la autoestima en el ámbito escolar del adolescente. 134h. Reyes Martínez Enrique, individual 1, tesina 2005, 99202508, Rodríguez Durán Felipe, TES 21423, 11/01/2005, unanimidad

002 Toma de decisiones en la adolescencia, basadas en el desarrollo del autoconcepto. 92(88)h. Gloria Grande Ana Lilia, Soto Sánchez Jenny Vázquez Rodríguez Adriana, grupal 3, tesis 2005, descriptiva, 99209029, 99204454 y 99205871, González García, Silvia Isabel TES 21256, 12/01/2005, Mención Honorífica, Mención Honorífica y Mención Honorífica

003 Estrategias que promueven un aprendizaje significativo en la escuela primaria. 152h. Fernández Hernández Beatriz y Miranda Pérez Blanca Leticia, grupal 2, tesis 2005, no se especifica, 95198519 y 95200908, González García, Silvia Isabel TES 21257, 12/01/2005, unanimidad - unanimidad

004 La importancia de la utilización de las valoraciones psicopedagógicas: Terman Merril, Frostig, Itpa; para identificar las habilidades previas en el proceso de adquisición de la lecto-escritura en el niño preescolar de 5 a 6 años. 138h. Moreno González Ana Lilia, individual 1, tesis 2005, no menciona, 99201453, González García, Silvia Isabel TES21253,19/01/2005, Mención Honorífica

005 Intervención pedagógica en el jardín de niños teniente Santiago Xicohtencátl construcción del pensamiento del niño en cuatro años a partir de la utilización del dibujo. 171h. Aviña Ponce Hilda Araceli,individual 1, tesina 2005, sistematización de intervención profesional, 98205043, Ramírez Ábrego, Luz María TES 21171, 14/01/2005, unanimidad

006 La influencia de la gestión escolar en la calidad educativa a través de un estudio de caso cualitativo en la escuela primaria "Ignacio Rodríguez Galván"

189h. Arce Conde Alejandro, Ibarra Villanueva Romina y Pacheco Sánchez María del Socorro, grupal 3, tesis 2005, cualitativa, 99197163, 99201211 Y 99200803, Ornelas Tavares, Gloria Evangelina TES 21449, 17/01/2005, unanimidad, unanimidad y unanimidad

007 Curso de actualización en la línea con herramientas digitales para docentes de educación básica, evaluación de la experiencia. 85h+CD-

ROM. San Martín Gama, Jorge Jesús individual 1, tesina2005, descriptiva, 99204614 ,Aguilar García, Manuel TES 21455, 21/01/2005, Mención Honorífica

008 La importancia de la intervención del orientador educativo en la formación del autoconcepto del adolescente: en el nivel secundaria. 103h.

Gilbaja Artega, Sandra Jacqueline individual 1, tesina 2005, no menciona, 98200918, Mendoza de Gyves, Jesús Agustín TES 21439 26/01/2005, unanimidad

009 Resignificación de la enseñanza de la lectura y la escritura, en primer grado de primaria, en el Colegio Panamericano Texcoco. 117(2)h. Vázquez

Romero, Lina Concepción individual 1, tesis 2005, no menciona, 00207527, Calvo López, Mónica Angélica TES 21481, 27/01/2005, Mención Honorífica

010 Enseñar a los adultos sobre el problema del abuso sexual al menor con una medida de prevención. 103h. Ramos Ramírez, Juana Gabriela individual

1, tesina 2005, no se especifica, 98202903, Cardoza - Morales, Pilar TES 21475, 31/01/2005, Mención Honorífica

011 La labor del orientador en la toma de decisiones para la elección profesional de los alumnos de 3º “A” de la secundaria diurna Alejandro Graham Bell. 105,(17)h. Jiménez Pineda, Dulce María de los Ángeles individual

1, tesina 2005, documental y campo, 92047812, Cortés Solís, Esteban, TES 21472, 02/02/2005, unanimidad

012 Aproximación a las teorías de la modicabilidad cognoscitiva estructural y de la experiencia de aprendizaje mediado del Dr. Reuven Feuerstein.

101h. Herrera Ramírez, Zoila Salomé individual 1, tesis 2005, documental, 92047812, Vergara Carillo, Rita TES 21486, 04/02/2005, unanimidad

013 Rasgos de una pedagogía crítica sustentada en la teoría de la acción comunicativa. 112h. Gómez Martínez, Rafael individual 1, tesina -2005,

no se especifica, 99197453 González Mendoza, Luis Héctor TES - 21482 , 09/02/2005, Mención Honorífica

- 014 Prevención del tabaquismo. Propuesta de taller para alumnos de tercer año de educación secundaria.** 126h. Bautista Hernández Leticia y Bautista Hernández Octaviano, grupal 2, tesis 2005, no se especifica, 98198323 y 96198673, González García, Silvia Isabel TES21578, 21/02/2005, unanimidad - unanimidad
- 015 Los medios audiovisuales como herramienta para mejorar el proceso de E-A en preescolar.** 112H Consuegra Romero, Angélica Judith individual1 tesina 2005, no se especifica, 97201244, Avendaño Zataráin, Mazatl TES -21528, 23/02/2005, unanimidad
- 016 High/Scope una propuesta innovadora en educación preescolar.** 97h. Estrada Belmont Alma Delia, individual 1, tesis 2005, documental y campo, 98205511, Anzaldúa Arce Raúl Enrique, TES21592, 25/02/2005 unanimidad
- 017 Resolución de problemas en la enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria: un estudio explorativo.** 105h. Martínez Chávez, Elvira individual 1, tesina 2005, exploratorio, 96200307, García Vázquez, Ma. de Lourdes, TES 21495, 25/02/2005, Mención Honorífica
- 018 Aproximación crítica al proyecto curricular de la Escuela Militar de Materiales de Guerra de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos (del saber-hacer al pensar-hacer)** 221h. Martínez Huerta, María Guadalupe Argelia, individual 1, tesis 2005 histórico-documental y critico, 99200773, Velásquez Suárez, Eduardo TES 21534, 25/02/2005 Mención Honorífica
- 019 Importancia de los recursos didácticos en la enseñanza de la historia en tercer grado de secundaria.** 119h. Morales Morales Adriana y Quintana Utrera Yessica grupal 2, tesis 2005 no, se especifica, 95200663 Y 95200711, Sosa Peinado, Eurídice, TES 21570, 23/02/2005, Mención Honorífica - Mención Honorífica
- 020 Taller de prevención del abuso sexual dirigido a los docentes, padres de familia y alumnos de educación primaria.** 94(38)h. Islas Hernández Diana Mireya y Villegas Ramírez María Tatiana grupal 2, tesis 2005, no menciona, 95198685 y 95203075, González García, Silvia Isabel, TES 21468, 02/03/2005, unanimidad - unanimidad
- 021 La importancia de la autoestima en el incremento del rendimiento escolar en los niños de 6 a 11 años de edad. (El caso de la “Cooperativa Acapatzingo”) de vivienda popular, delegación Iztapalapa, DF.** 113h. Lamas Serrano Angélica María y Hernández Bernardino Sandra Erika grupal 2, tesis 2005, campo, 98206189 y 98201371, Lozano Arredondo, Alfonso, TES 21587, 04/03/2005, unanimidad - unanimidad

- 022 La motivación como factor importante para el aprendizaje escolar. Una aproximación del grupo operativo.** 106h. López González, Itzi Dafne individual 1, tesis 2005, documental, 96206813, Anzaldúa Arce, Raúl Enrique, TES 21573, 04/03/2005, unanimidad
- 023 Factores que influyen en elección vocacional en la Universidad Pedagógica Nacional.** 137h. Suárez Ibáñez, Alicia Susana individual 1, tesis 2005, documental y campo, 99206225, Flores Girón Mario, TES 21568, 11/03/2005, Mención Honorífica
- 024 Taller para padres de adolescentes: vida y crecimiento.** 90h. Amaro Cerón Xochitl Quetzal Yazmín, individual 1, tesina 2005, documental, 99198601, Mendoza de Gyves, Jesús Agustín, TES 21601, 14/03/2005, unanimidad
- 025 Proyecto escolar como diseño colectivo.** 92h. Arredondo Arizmendi, Clara Luz individual1, tesina 2005, sistematización de intervención profesional, 98199982, Cortés Torres, Ma. Guadalupe, TES21598 16/03/2005, unanimidad
- 026 Educación sexual para adolescentes de tercer grado de secundaria: una alternativa de trabajo para impartir contenidos relacionados con la sexualidad.** 98h. Trejo Castañeda, Beatriz individual 1, tesina 2005, no menciona, 98206255, Rodríguez Durán, Felipe TES 21600, 16/03/2005, unanimidad
- 027 Uso de dinámicas vivenciales como estrategia creativa en la orientación afectivo psicosocial del adolescente de secundaria.** 135h. Reyes Cerdán Edith y Rodríguez Méndez Mireya grupal 2, tesis 2005, documental, 97207488 y 97206940, Quevedo Orozco, Lourdes de TES 21488, 18/03/2005, unanimidad - unanimidad
- 028 La educación sexual para alumnos de tercer año de secundaria y el trabajo del orientador desde un enfoque formativo, preventivo e informativo.** 289h. Sil Reyes, Silvia Erika individual 1, tesis 2005, documental y campo, 00206016, Flores Girón, Mario TES 21644, 18/03/2004, unanimidad
- 029 La formación permanente de los profesores del Colegio Abraham Lincon.** 100h. Botello Ugalde, Guadalupe individual 1, tesis 2005, tipo etnográfica, 99201239 Ramírez Mendoza Guadalupe, TES 21624, 06/04/2005, unanimidad
- 030 Educación en la sexualidad fundamentada en el erotismo como eje transversal, en las asignaturas de biología y formación cívica y ética, como propuesta metodológica en educación.** 384h. Aparicio Ortiz, Paola Rosaura individual 1, tesis 2005, descriptiva transversal, 99200942, Velázquez Suárez, Eduardo TES 21630, 08/04/2005, Mención Honorífica

- 031 Propuesta de utilización de técnicas grupales en la impartición de la asignatura de orientación educativa (durante la adolescencia) con los alumnos de primer grado de la preparatoria No. 103.** 100h Mijarez Valerio, Roxana individual 1, tesina 2005 etnográfica, cualitativa, 96205665, González García, Silvia Isabel TES 21564, 08/04/2005, Mención Honorífica
- 032 La radio y la participación democrática.** 103h. Flores Meléndez, Mercedes Carolina individual 1, tesis 2005, análisis de contenido 972044197, Anzaldúa Arce, Raúl Enrique, TES 21647, 13/04/2005, unanimidad
- 033 Evaluación de la historieta como material didáctico en el aprendizaje de la historia de México de cuarto grado.** 219h. Ramón Aparicio Laura y Vega Mora Gabriela grupal 2, tesis 2005, campo, 96203063 y 96204760, Rangel Cárdenas, Juan Carlos, TES21628, 15/04/2005, unanimidad
- 034 La inteligencia emocional: una alternativa para el desarrollo de la integración educativa.** 180h. Figueroa Segura, Margarita individual 1, tesina 2005, exploratorio, 99199699, Medina Bello, Dalia E. TES 21594, 15/04/2005, Mención Honorífica
- 035 La enseñanza de la reproducción celular en el segundo año de educación secundaria.** 91h. Olivares López Sandra y Sámano Martínez Adriana, grupal 2, tesis 2005, no menciona, 98203786 y 98204475, Ramírez Magos, Juan Manuel TES 21636, 18/04/2005, Mención Honorífica - Mención Honorífica
- 036 La influencia del maltrato infantil en el desarrollo integral del niño. Una propuesta pedagógica.** 109h. Vega Araujo, Dulce María individual 1, tesina 2005, no menciona, 94038908, Mendoza de Gyves, Jesús Agustín, TES 21653, 18/04/2005, unanimidad
- 037 Propuesta de taller sobre métodos anticonceptivos para adolescentes de 3º grado de secundaria.** 89h. Ramírez Mejía, Laura Beatriz individual 1, tesina 2005, no menciona, 99200492, González García, Silvia Isabel TES 21633, 20/04/2005, unanimidad
- 038 Leer a Carballido en 5º grado.** 60h. García Fragoso, Ana Lilia individual 1, tesina 2005, documental, 00198513, Ávila Aldrete Ma. Margarita, TES 21660, 25/04/2005, unanimidad
- 039 Los criterios de evaluación que emplea el profesor para calificar a sus alumnos.** 111 h. Ríos Hernández María Eleazar y Ríos Martínez Mary Carmen grupal 2, tesis 2005, documental y campo, 95207624 y 95202836, Aguilar García Rosa Virginia, TES 21656, 27/04/2005, unanimidad-unanimidad

040 La integración como medio para lograr la autosuficiencia del niño con síndrome de Down. 162(3)h. Medina Ambrosio Mónica Nayely y Ramírez Reyes Rosalía, grupal 2, tesis 2005, 98203320 y 98203973, López Hernández, Ma. Guadalupe TES 21662, 29/04/2005, unanimidad

041 Programación neurolingüística, una alternativa de educación, para el desarrollo de la expresión oral en niños de 8 a 12 años. 71h. Gutiérrez Ramírez, Itzel Dinorah individual 1, tesina 2005, no menciona, f/matricula, Aguilar Ibarra, Guadalupe Antonia, TES 2165, 29/04/2005, unanimidad

042 Funciones y características del orientador y asesor en secundaria. 210h. Chavarría Reyes, Nancy individual 1, tesina 2005, tipo etnográfica, 96205843, Flores Girón Mario, TES 0021674, 29/04/2005, unanimidad

043 Análisis de la desvinculación entre el nivel preescolar y el primer grado de primaria oficial. 135H. Ramos Montesinos, Laura del Carmen individual 1, tesis 2005, no se especifica, 99201930, Sosa Peinado, Eurídice TES 21649, 02/05/2005, unanimidad

044 Factores que influyen en el aprovechamiento escolar del alumno de educación primaria. 194h. + DC-ROM. Rivero Mondragón Dolores, Santiago Ramírez Azul y Suárez Acosta Nelly Alejandra grupal 3, tesis 2005, cualitativa, f/matriculas, Sosa Peinado, Eurídice, TES 21648, 02/05/2005, unanimidad, unanimidad y unanimidad

045 La formación de valores para la enseñanza de la educación sexual, mediante la utilización de algunas estrategias didácticas, en el sexto grado de educación primaria. s/reg. López Gómez, Rosalva individual 1, tesis 2005, s/localizar, 98203544, Ramírez Magos, Juan Manuel, s/registro 04/05/2005, unanimidad

046 El proyecto de vida en adolescentes de nivel bachillerato. 232h. Ortiz Quintero, Adriana individual 1, tesis 2005, documental y campo, f/matricula, Flores Girón, Mario TES 21661, 04/05/2005, Mención Honorífica

047 Cómo influye la falta de creatividad del docente en el niño de primaria. 113h. Luna Mendoza Yadira y Pérez Reyes Verónica Monserrat, grupal 2, tesis 2005, no menciona, 00198849 Y 00198737, Toledo Hermosillo María Eugenia, TES 21691, 16/05/2005, unanimidad

048 La participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos en el nivel secundaria. 107h. Perkins Topete, Erika individual 1, tesis 2005, documental 00198737, Rivera Morales, Alicia TES 21735, 16/05/2005, unanimidad

- 049 **La capacitación laboral como proceso educativo en SEDESOL.** 121(10)h. Rodríguez Mondragón, Julieta Berenice, individual 1, tesis 2005, campo, 00199501, Carranza Peña Ma. Guadalupe, TES 21740, 18/05/2005, unanimidad
- 050 **La educación emocional del adolescente en el marco de la orientación educativa.** 107h. García González, Carolina individual 1, tesina, 2005 no se especifica, 99202375, Mendoza de Gyves, Jesús Agustín TES 21637, 20/05/2005, unanimidad
- 051 **La cultura docente en la educación secundaria.** 79h. Chávez Palizada, Juana Ivonne individual 1, tesis 2005, cuantitativo y cualitativo, 99198955, Rivera Morales, Alicia s/registro, 23/05/2005, unanimidad
- 052 **Observación de las actividades educativas y lúdicas que se emplean en la ludoteca de barrio.** 92h Olivares Guzmán, Estela individual 1, tesina 2005, tipo etnográfica, 96200156, Magaña Figueroa, David s/registro 25/05/2005, unanimidad
- 053 **Una alternativa para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos de educación primaria.** 74h López López, Javier Antonio individual 1, tesina 2005, bibliográfica, 98201401, Mota González, M. Alejandro, TES 21724, 30/05/2005, unanimidad
- 054 **La danza como recurso didáctico-pedagógico en la educación de los niños.** 163h. Espejel Martínez, Evelyn individual 1, tesis 2005, teórico, - 98205342, Cantoral Uriza, Sandra, TES 21711, 30/05/2005, Mención -Honorífica
- 055 **Educación para la sexualidad en tercero de secundaria.** 143h. González Domínguez, Lidia individual 1, tesina 2005, campo, 97202072, Anzaldúa Arce, Raúl Enrique, TES 21669, 01/06/2005, unanimidad
- 056 **Taller sobre plan de vida para adolescentes de nivel medio superior.** 140(4)xviih: González Gutiérrez Leticia y (López Maricruz Victoria no presento examen) grupal 2 tesis 2005 descriptiva 99205125 - s/matrícula, González García, Silvia Isabel TES 21714, 01/06/2005, Mención Honorífica
- 057 **La prevención del abuso sexual infantil a través de estrategias de orientación pedagógica dirigidas a padres de familia para contribuir al desarrollo integral del niño de 2 a 4 años de edad, de educación inicial.** 146H Guerrero Silva, Rubén Israel individual 1, tesina 2005, sistematización de intervención profesional, 98200141, Gutiérrez Castillo, Luis Alfredo TES 21716, 01/06/2005, Mención Honorífica

058 Los valores del docente en la escuela secundaria oficial número 0627 Cuitláhuac. 107h. Hernández Contreras, Sonia individual 1, tesis - 2005, documental y campo, 00198782, Valdés Ferreira, Irma TES - 21718, 30/06/2005, unanimidad

059 Interacción social y desarrollo de valores: la tolerancia y la libertad de expresión en el aula. 181h.

Mendoza Franco María del Rosario y Zarate Varela Erika, grupal 2, tesis 2005, tipo etnográfica, 98202066 y 98204662, Carranza Peña, Ma. Guadalupe, TES 21730, 08/06/2005, unanimidad - unanimidad

060 Cómo se valora la utilización de la computadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de las corrientes teóricas del aprendizaje 75h.

Manzano Sánchez Alfredo, individual1, tesina 2005, exploratoria o de búsqueda sistemática empírica, 99201891, Anzaldúa Arce Raúl Enrique, TES21727, 13/06/2005, unanimidad

061 Taller preventivo en la niñez y adolescencia en situación de riesgo de tabaquismo. 74h. Moral Rivera Irene del, individual1, tesina 2005, no menciona, 99198272, González García Silvia, TES21709, 13/06/2005, unanimidad

062 Análisis histórico de la formación de docentes en el contexto de la modernización educativa. 115h. Toledano Salazar, Sergio Nicolás individual 1, tesina 2005, Análisis histórico, 97205699, Sosa Peinado, Eurídice, TES 21747, 15/06/2005, unanimidad

063 La teoría de la experiencia de aprendizaje mediado del Dr. Reuven Feuerstein y su importancia en la cualificación de la educación básica mexicana. 87h. Rosas González María Cruz y Sánchez González Beatriz, grupal 2, tesis 2005, documental, 92050157 y 92049058, Vergara Carrillo Rita, s/registro, 17/06/2005, Mención Honorífica - Mención Honorífica

064 Influencia del modelo humanista personalista en la práctica docente dentro del aprendizaje del alumno a nivel primaria. 131(39)h.

Brígido Martínez Sandra Marlene, Páez Gerardo Maricela y Rojas Islas Elizabeth, grupal 3, tesis 2005, documental y campo, 00200265, 00200368 y 00198997, Toledo Hermosillo María Eugenia, TES 21706, 20/06/2005, Mención Honorífica, Mención Honorífica y Mención Honorífica

065 Enseñanza-aprendizaje de ética y civismo a través de la historieta en el primer grado de educación secundaria. 106h

Mejía Rodríguez Beatriz, individual1, tesis2005, no menciona, 98203124, Calderón Sánchez Humberto, s/registro, 20/06/2005, Mención Honorífica

066 Propuesta didáctica: Calor y temperatura para tercer grado de educación secundaria. 51(64)h. Lugo Sandoval Jannete, individual1, tesina 2005, documental, 98204729, Monnier Treviño Alberto, TES 21810,22/06/2005, unanimidad

067 La función de la orientación educativa con los alumnos de primer grado de secundaria que presentan problemas de autoestima. Una propuesta de taller de autoestima para adolescentes. 101(102)h. Ponce Hernández Viridiana y Zamora Haro Herlinda, grupal 2, tesis 2005, campo, 00206315 y 00206584, Rodríguez Durán Felipe, TES 21736, 22/06/2005, unanimidad - unanimidad

068 Las funciones del orientador para fomentar la lectura en los adolescentes de primer grado de secundaria. 88H. Trujillo Santiago Héctor, individual 1, tesis 2005 documental y campo, 99204324, Flores Girón Mario, TES 21841, 24/06/2005, unanimidad

069 La alfabetización audiovisual en amas de casa. Una propuesta para difundir la perspectiva de género a mujeres en situación de vulnerabilidad frente a la televisión. 129h. Benítez López María Antonia y Gatica Gutiérrez Alejandra, grupal 2, tesis 2005, participativa, 98204765 y 98206938, Cortés Arce David Anselmo, TES 21704,27/06/2005, unanimidad - unanimidad

070 La influencia del mediador y las estrategias de aprendizaje para la obtención del aprendizaje significativo en alumnos de tercer grado de secundaria 187h.

Crespo Albino Amparo Y Chirino Florencio Verónica, grupal2, tesis 2005, no menciona, 98198640 y 98198453, López Hernández Ma. Guadalupe, TES 21779, 29/06/2005, unanimidad - unanimidad

071 Las actividades extraescolares y su vinculación con la formación académica (escuela primaria General Lázaro Cárdenas del Río). 80(24)h.

Lembo González Carmen Verónica - Ortega Pimental Noemí, grupal 2, tesis 2005, cualitativa,95200896 y 95200917, Aguilar García. Rosa Virginia TES 21723, 29/06/2005, unanimidad - unanimidad

072 La orientación sexual brindada al adolescente del 3er grado de secundaria por parte de la familia y la escuela. 207h. Grimaldo Romero Maribel y Trujillo Noriega Laura,grupal 2, tesis 2005, campo, 00198522 y 00198504, Cardoza Morales, Pilar, TES 21801, 30/06/2005, Mención Honorífica - Mención Honorífica

073 Entre la incertidumbre y la utopía, el porvenir: estudio exploratorio para detectar los niveles de cambio educativo en el trabajo cotidiano de una escuela secundaria. 209h+13 acetatos Patiño Pozas, María Elena individual1, tesina 2005, exploratorio, 00198504, Flores Martínez Alberto Florencio, TES 21827, 25/07/2005, Mención Honorífica

- 074 Estudio descriptivo sobre conocimientos y actitudes ante la sexualidad en adolescentes de secundaria.** 98h Martínez Ríos Ma. Beatriz, individual1, tesis 2005, descriptiva, 99198674, González García Silvia I. TES 21814, 16/08/2005, unanimidad
- 075 La historia del álgebra como recurso didáctico** 178,(7)h. Juárez Vargas Adriana Esther, individual1, tesina 2005, bibliográfica,99204687, Vega Ramírez Enrique, TES 21807, 04/08/2005, unanimidad
- 076 El Cine-forum como recurso didáctico para la clarificación de valores.** 169h. Hermosillo García María de Jesús y Hernández Gutiérrez Griselda , grupal 2, tesis 2005, campo, 00198924 y 00198746, Carmona Fernández Alma, s/registro, 05/08/2005, unanimidad
- 077 Razonamiento lógico de los niños y las niñas de dos escuelas primaria del Ajusco medio.** 135h. Gómez López Silvia Elisa, individual 1, tesis 2005, campo, 98200262, Dorantes Guevara María Eugenia, TES 21796, 05/08/2005, unanimidad
- 078 Los derechos sexuales del adolescente para potenciar su desarrollo personal y calidad de vida.** 98h García Alcántara Alejandra, individual 1, tesina 2005, documental, 00199257, Mendoza de Gyves Jesús Agustín, TES 21793, 08/08/2005, unanimidad
- 079 Taller de expresión corporal: Una experiencia de vida para adolescentes.** 106h Aguirre Gómez María Berenice y Alfaro Jaramillo Elsa Sarai, grupal 2, tesis 2005, 00200733 y 00200537, Carranza Peña María Guadalupe, TES 21765, 09/08/2005, Unanimidad - Mención Honorífica
- 080 La eficacia de la educación sexual en los adolescentes que cursan la secundaria.** Fernández Juárez Lidia, individual1, tesis 2005, 96200491, Villalpando Sánchez Francisco, s/registro, 09/08/2005, unanimidad
- 081 Orientación educativa dirigida a educadoras, acerca de las actividades de motricidad fina, para potencializar en niños de dos a tres años de edad la madurez necesaria en el aprendizaje del lenguaje escrito en años posteriores.** 187h. Ayala Álvarez Clara, individual1, tesina2005, documental y campo, 98201036, Gutiérrez Castillo Luis Alfredo, TES 21791, 09/08/2005, unanimidad
- 082 Educar no es un acto mecánico, es un sentimiento: Paulo Freire.** 151h Barrera César Rosa, Hernández Ramírez Sofía y Zavala Pavón Cynthia, grupal 3, tesis 2005, no menciona,98211709, 98212050 y 97210059, Reyes Lara Héctor, s/registro,16/08/2005,unanimidad, unanimidad y unanimidad
- 083 El desarrollo matemático del niño preoperatorio** 60h + manual.

Ortega Téllez Olivia, individual1, tesis 2005, no menciona, 94037031, Quintanilla González Luis, TES 21734, 10/08/2005, unanimidad

084 Formación Psicopedagógica de los maestros de la secundaria Leyes de Reforma. 118(32)h

Cruz Ydiaquez Evangelina Soledad y Díaz Jara Ma. Luisa, grupal 2, tesis 2005 campo, 91082311 y 91082245, Jiménez Ortiz María del Carmen, TES 21782, 10/08/2005, unanimidad - unanimidad

085 La obra educativa de José Vasconcelos. 65h.

Ayala Zamora Jacqueline Paola, individual 1, tesina2005, no menciona, 00198791, Ávila Aldrete Ma. Margarita, s/registro, 11/08/2005, unanimidad

086 Propuesta para la actualización del manual didáctico para instructores del IMSS. 140h. Badillo Ortega Karla, individual1, tesina2005, no menciona 98198631, Cardoza Morales Pilar, s/registro, 10/08/2005, unanimidad

087 La orientación educativa como intervención pedagógica dirigida a los padres de familia y a los docentes para el desarrollo de valores y la formación de los niños de 4 a 5 años de edad en el Cendi Torres de Padierna.

117h Guzmán Lara Julieta, individual1, tesina 2005, sistematización de intervención profesional, 98199759, Gutiérrez Castillo Luis Alfredo, TES 21803, 12/08/2005, unanimidad

088 Perspectivas de la Supervisora y Directora de Preescolar Sobre la Normatividad, que regula el proceso de gestión. 164h.

Martínez Jiménez Montserrat M., individual1, tesis 2005, estudio de casos múltiples, 99197789, Rivera Ferreiro Lucía, s/registro, 12/08/2005, unanimidad

089 Propuesta de guión radiofónico para la elaboración de la radio revista sobre la importancia de la asertividad sexual en los adolescentes. 116h

Arzate Torres Mercedes, individual1, tesis 2005, documental, 99201752, González García Silvia I., TES 21735, 17/08/2005, unanimidad

090 La organización escolar como posibilitadota de los procesos de formación docente. 150h. Arreola González Gabriela Erika y Castillo Hernández Verónica,grupal 2, tesis 2005, cualitativa, 98199067 y 98199227, Tlasece Ponce Marta Elba, TES 21777, 18/08/2005, Mención Honorífica - Mención Honorífica

091 Aportaciones educativas del programa de televisión Bizbirije. 120h

Palacios Valdés Laura Patricia, individual1, tesis 2005, no se especifica, 93052475, Roa Lucio Elizabeth, TES 21826, 18/08/2005, unanimidad

092 Guía de actividades como propuesta didáctica para desarrollar el tema: El ciclo del agua, en la materia de química de tercero de secundaria. 76h.

Godines Martínez María Julia, individual 1, tesis 2005, no menciona, 99198656, Monnier Treviño Alberto, s/registro, 19/08/2005, Mención Honorífica

093 Consecuencias laborales y profesionales después de la obtención del grado de licenciatura (seguimiento de egresados de la licenciatura en pedagogía Plan 79, que participaron en el programa estratégico de titulación PET). 96h.

Gámez Sámano Cynthia Jennifer, individual 1, tesina 2005, no menciona, 91087307, Chávez Arredondo Fernando, s/registro, 19/08/2005, unanimidad

094 La actitud del adolescente hacia la educación sexual. 252,xxviih:g

Huerta López Inocencia y Sánchez Hernández Jeannette, grupal 2, tesis 2005, epistemológica-pedagógica, 97209503 y 97207684, Flores Girón Mario, TES 21806, 19/08/2005, unanimidad - unanimidad

095 Taller sobre prevención de violencia sexual, dirigido a adolescentes femeninas de una escuela secundaria rural. 158(20)h.

Santiago Martínez Engracia, individual 1, tesis 2005, no menciona, 00200461 Flores Girón Mario, TES 21761, 24/08/2005, unanimidad

096 Algunos factores que intervienen en la comprensión lectora de niñas y niños en la escuela primaria. 76h

Parrazal Camacho Mayra de Vanita, individual 1, tesina 2005, documental, 98209256, García Pelayo Olivia, TES 21852, 31/08/2005, unanimidad

097 Las vacunas como reforzadores del sistema inmunológico, una estrategia para estudiantes de cuarto grado de educación primaria. 52(43)h.

Nájera Sánchez Verónica, individual 1, tesina 2005, epistemológica 98203393, Monnier Treviño Alberto, TES 21876, 02/09/2005, Mención Honorífica

098 Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades cognitivas en la apropiación de algunas características de la tabla periódica en el segundo grado de educación secundaria. 65(53)h. Jiménez Reyes María Clara, individual 1, tesina 2005, bibliográfica, 982020154, Monnier Treviño, Alberto, TES 21892, 07/09/2005, unanimidad

099 La orientación educativa en la prevención de los efectos desfavorables en el proceso educativo de los infantes de 2 y 3 años de edad que experimentan separación materna. 165h López González Selen individual 1, tesina 2005, cualitativa, 98203870, Gutiérrez Castillo Luis Alfredo, TES 21848, 09/09/2005, Mención Honorífica

100 Los problemas sociales en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). 125h Castañeda Villarreal Claudia, individual 1, tesina 2005, análisis comparativo, 96198824, Béciez González David, TES 21867, 14/09/2005, unanimidad

101 Cómo Promover una escritura por gusto. 81h. Jiménez González Ana Sandra y Montiel Aquino Iveth, grupal2, tesis 2005, 97201552 y 97202698, Nivón Bolán Amalia, TES21920, 19/09/2005 unanimidad - unanimidad

102 Creación de un taller para el desarrollo de habilidades verbales y corporales a partir de técnicas de teatro en alumnos de 3er grado de primaria.

107H Díaz Sánchez Edith, Grajales González Elisheva y Salazar Herrera Beatriz, grupal3, tesis 2005, no menciona, 00200386, 00200425 y 00199958, Magaña Figueroa David, TES 21957, 21/09/2005, unanimidad – unanimidad y unanimidad

103 La lecto escritura en la educación preescolar: sugerencias para la acción docente según Piaget. 149(13)h. Moreno Luna Gabriela, individual1, tesina 2005, documental, 96209376, Velásquez Suárez Eduardo, TES 21912, 23/09/2005, unanimidad

104 Un software educativo como apoyo en la enseñanza de las ciencias naturales en sexto año de primaria. 136h + CD-ROM

Bacallao Santiago Arturo, individual1, tesis 2005, no menciona, 01197961, De León Reyes Félix Amado, TES 21923, 26/09/2005, Mención Honorífica

105 Análisis del estilo de gestión directiva y su relación con la organización y funcionamiento de la escuela secundaria. Estudio de caso escuela secundaria número 95 Víctor Hugo 181,xxxiuh. Cedillo García Teresita, Mendoza Peralta Ma. Del Pilar Y Muñoz Carlos Oscar, grupal 3, tesis 2005, estudio de caso, 00200407, 00200452 y 00200694, Ramírez Dorantes Georgina, TES 21948, 28/09/2005, Mención Honorífica, Mención Honorífica Y Unanimidad

106 La utilización de modelos para la enseñanza de los eclipses en el 4º grado de primaria en la materia de geografía desde un enfoque constructivista. 45(26) h. Ordaz Chavarría Ma. de los Ángeles, individual 1, tesina 2005, constructivista, 98204466, Monnier Treviño Alberto, TES21965, 30/09/2005, unanimidad

107 El campo laboral del pedagogo en una televisora pública y cultural. 66(18) h. Mata Zayas Edaena, individual 1, tesina 2005, sistematización de intervención profesional, 93047770, Escudero Yerena Ma. Teresa, TES 21950, 30/09/2005, unanimidad

- 108 El impacto de los medios de comunicación ante el hábito del tabaquismo en el adolescente. Propuesta taller de orientación y prevención de adicciones para los adolescentes.** 73h. Ramírez Cortés Beatriz, individual 1, tesina 2005, no menciona, 00199707, Rodríguez Durán Felipe, TES 21975, 14/10/2005, unanimidad
- 109 La creatividad en el desarrollo de la expresión oral en tercer grado de primaria.** 57h. García Martín Irery, individual 1, tesina 2005, no menciona, 00198643, Tlaseca Ponce, Martha Elba TES 21993, 19/10/2005, unanimidad
- 110 Diagnóstico sobre las necesidades de formación docente en educación en valores en los maestros de la secundaria número 634 Tales de Mileto.** 97h. Sánchez Hernández Flor de María, individual 1, tesina 2005, campo, 00199604, Valdés Ferreira Irma, TES22041, 24/10/2005, unanimidad
- 111 El método Montessori en el proceso de lecto-escritura.** 96h. Camacho Gómez Araceli Jessica, individual 1, tesina 2005, histórico transversal, f/matrícula, Toledo Hermosillo Ma. Eugenia, TES21985, 28/10/2005, unanimidad
- 112 La búsqueda de una historia significativa-explicativa en el plan de los programas de 1993 y en la acción de dos maestros de 4º de educación básica primaria.** 98h. Uribe Estrada Ernesto, individual 1, tesis 2005, exploratoria o de búsqueda sistemática empírica, aplicación de entrevistas estudio exploratorio, 98205427, Tepos Amaya Martha, TES 21987, 28/10/2005, unanimidad
- 113 Irracionalidad y aprendizaje académico: un estudio correlacional con estudiantes de la UPN.** 105h. Martínez Henríquez Ana María, individual 1, tesis 2005, campo, 98201465, Mendoza de Gyves Jesús Agustín, TES 21994, 31/10/2005, unanimidad
- 114 La virtualidad en el Tribunal Electoral de Poder Judicial de la Federación: Escuela Judicial.** 85h. González Vázquez Iris, individual 1, tesina 2005, no se especifica, 97201945, Sosa Peinado Eurídice, TES 22051, 31/10/2005, unanimidad
- 115 Una nueva forma de escuchar poemas.** 57h. Lagunas Castañeda Edgar Odilón, individual 1, tesina 2005, constructivista, 97705715, López Camacho Oscar Jesús, TES 22047, 04/11/2005, Mención Honorífica
- 116 Taller de sexualidad: ¿estigmatizador o diversificador de opiniones?** 88h. Sierra Palacios Elena Paola, individual 1, tesina 2005, no se especifica, 97204870, Cerdá Michel Alma Dea, TES21995, 07/11/2005, unanimidad

117 Implicaciones educativas de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner en la escuela primaria. 140h Palacios Haro Laura Victoria, individual 1, tesis 2005, documental, 98207485, Contreras Gallegos Diana, TES 21986, 09/11/2005, Mención Honorífica

118 Giovanna Andrea: Los cuatro primeros años hacen la vida. 116h Palma Tepale Yolanda, individual 1, tesis 2005, cronológico, 96201050 Córdova Hernández Sandra, TES 22014, 09/11/2005, unanimidad

119 El docente como sujeto crítico y reflexivo de su práctica. 126h. Deveaux González Paulo César y Muñoz González Martha Patricia, grupal 2, tesis 2005, campo, 00198906 y 00200256, Toledo Hermosillo Ma. Eugenia, TES 21974, 11/11/2005, Mención Honorífica - Mención Honorífica

120 El proyecto educativo institucional como estrategia educativa en educación preescolar. 138h. Martínez Soto Cecilia Isabel y Yoma Lozano Karla, grupal 2, tesis 2005, no menciona, 00198540 y 00205167, Ramírez Dorantes Georgina, TES 22103, 11/11/2005, unanimidad - unanimidad

121 Tras las huellas de una práctica olvidada. Diseño de un taller para reforzar el valor del respeto en la enseñanza media superior. 112(21)h. Cervera Cobos Nelly del Pilar, individual 1, tesis 2005, no menciona, 01198711, Magaña Figueroa David, TES 22179, 16/11/2005, Mención Honorífica

122 El papel del docente ante la integración de los niños con necesidades educativas especiales en la escuela regular. 88h. Romero Neri Pilar, individual 1, tesina 2005, documental, 94039192, Luna Reyes Virginia TES 22149, 16/11/2005, unanimidad

123 La socialización desde la perspectiva de Vigotsky: análisis de las creencias y saberes de docentes de educación básica. 149h Flores Rosales, Ana Berta individual 1, tesina 2005, socio-histórico, 98200150, Esperón Lorenzana Sonia Lorena TES22019, 18/11/2005, unanimidad

124 Actitud hacia la lectura en una muestra de niños de educación primaria. 115h Equiguas Maciel Martha Elena, individual 1, tesis 2005, descriptiva y transversal, 95207216, Dorantes Guevara Ma. Eugenia, s/registro, 18/11/2005, unanimidad

125 Compilación monográfica de la vida y obra de Jean Piaget. 200h. Gómez Alejo Ofelia, individual 1, tesina 2005, constructivista, 97202429, Maya Obé Carlos, TES22197, 28/11/2005, unanimidad

126 Propuesta dirigida a los docentes para favorecer por medio de la comprensión de la lectura, la expresión oral, en alumnos de 6to grado de primaria. 91h Téllez Hernández Juana Marisol, individual 1, tesina 2005, documental, 99205349, González García Silvia Isabel, TES22012, 28/11/2005, unanimidad

127 Los problemas en situaciones de reparto como enfoque metodológico, una propuesta para la enseñanza de las matemáticas en la educación básica primaria: 4º grado. 103h

Ojeda Ramos Claudia, individual 1, tesina 2005, documental y campo, 96205508, Okión Solano Gaspar Edgardo, TES22232, 02/12/2005, unanimidad

128 La Universidad del Ejército y Fuerza Aérea mexicanos: un análisis reflexivo sobre la función que cumple y los procesos de formación que genera. 87h

Cuesta Alemán Leslie Aline, individual 1, tesina 2005, no menciona, 99200812, Velázquez Suárez Eduardo, TES22185, 05/12/2005, Mención Honorífica

129 La orientación como medio preventivo para la delincuencia. 135h.

Espidió Barragán Isabel y Galvan Vela Angélica Gpe., grupal 2, tesis 2005, campo, 99198384 y 99198937, Cardoza Morales Pilar, TES 22190, 07/12/2005, unanimidad - unanimidad

130 El uso de un libro de texto de formación cívica y ética de 2º de secundaria. 85(15)h. Lugo Castillo, Rosa María, individual 1, tesina 2005, documental y campo, 98204550, Fernández Alatorre Ana Corina, TES 22220, 09/12/2005, unanimidad

131 Proyectos de vida y perspectiva de género en las adolescentes que estudian el nivel secundaria. 433(4)h. Ávila García Rosalía, Arce Velásquez Emiliano y Castañeda Mendoza Edith, grupal 3, tesis 2005, documental y campo, 01217981, 01196121y 01213151, Arteaga Castillo Belinda Inés, TES 22651, 09/12/2005, Mención Honorífica, Unanimidad Y Mención Honorífica

132 La práctica educativa desde la teoría pedagógica de Paulo Freire. 78h.

León Vega Judith, individual 1, tesina 2005, documental, 00205578 Aguilar García Manuel F., TES 22214, 09/12/2005, Mención Honorífica

133 El uso de la historieta en la enseñanza de la historia de tercer grado en secundaria. 93h. Alcalá Moreno Brenda y Castillo Pérez Mayra Gabriela, grupal 2, tesis 2005, tipo etnográfica, 98198547 y 98199236, Prieto Hernández Ana María, TES 22165, 14/12/2005, unanimidad

AÑO 2006

- 001 Propuesta de una escuela virtual como alternativa educativa para la población sorda.** 122h. Andrade Quiroz Ana Luisa, individual 1, tesis 2006, no menciona, 00205550, García Pelayo Mónica, TES22647, 09/01/2006, Mención Honorífica
- 002 Los valores difundidos por la publicidad en la televisión comercial versus los valores en la educación primaria oficial.** 111h. Vidals Jiménez Adriana Geraldine, individual 1, tesis 2006, descriptiva, 00205505, Leonardo Saavedra Francisco, TES 22686, 09/01/2006, Mención Honorífica
- 003 Canasta de cuentos en el jardín de niños recuperación de la experiencia.** 61;(16)h. Arana Arana, Dulce Leticia, individual 1, tesina 2006, sistematización de intervención profesional, 96207034, Ávila Aldrete Margarita, TES 22648, 11/01/2006, unanimidad
- 004 “Escalera al cielo” Propuesta para la creación de un proyecto radiofónico que contribuya al reforzamiento de la identidad musical de los adolescentes urbanos de la ciudad de México.** 157h. Cruz Luengas Elideth y O^Farril Duque Kathia H. grupal2, tesis 2006, no menciona, 00199800 y 00198755, Magaña Figueroa David, TES 22183, 13/01/2006, Unanimidad - Mención Honorífica
- 005 Factores sociales e individuales que influyen en la elección vocacional en el nivel medio superior. Una propuesta de asesoramiento vocacional para adolescentes.** 155h. De Jesús Santos Enrique, individual 1, tesina 2006, descriptiva, 98206095, Rodríguez Durán Felipe, TES22186, 13/01/2006, unanimidad
- 006 Tolkien en la literatura y el cine para la formación de valores.** 78h. Morales Molina Normelis, individual 1, tesina 2006, no se especifica, 00199499, Dromundo Amores Rita, TES 22674, 20/01/2006, unanimidad
- 007 Educar en la diversidad lingüística y cultural en México.** 56(4)h. De Dios Acosta, Elizabeth, individual 1, tesina 2006, no menciona, 00199266, Dromundo Amores Rita, TES 22811, 30/01/2006, unanimidad
- 008 Coyote hambriento de poesía y pensamiento: recuperación de la experiencia profesional.** 71h. Carrillo García Victoria, individual 1, tesina 2006, sistematización de intervención profesional, 92047371, López Camacho Oscar Jesús, TES 22178, 03/02/2006, unanimidad

009 Elementos y consecuencias del fracaso escolar en alumnos de nivel medio superior: propuesta de intervención pedagógica curso-taller “Estrategias de enseñanza aprendizaje para mejorar el rendimiento escolar”.

155h. De Jesús Sánchez Margarita, individual 1, tesis 2006, no menciona, 98207645, Rodríguez Durán Felipe, s/localizar, 07/02/2006, unanimidad

010 Diagnóstico y valoración del uso de las TIC en el contexto educativo centroamericano 302h.

Carvajal Morales Gabriela, individual 1, tesis 2006, descriptiva, 00200612, De León Reyes Félix Amado, TES 22803, 10/02/2006, Mención Honorífica

011 Análisis de la enseñanza de la historia, desde la perspectiva de género (caso el Museo Nacional de Historia) 139(23)h. Montaño García Verónica, individual 1, tesis 2006, campo, 00200429, Rangel Alcalá Susana, TES 22853, 10/02/2006, Mención Honorífica

012 El problema de rezago educativo con alumnos de tercer grado de secundaria. 332h. Miranda Daza Emma Berenice, individual 1, tesis 2006, campo, 01215131, Flores Girón Mario, TES 2282, 10/02/2006, s/registro

013 Reporte de experiencia educativa en la escuela primaria Xiuhtzitzquili. 104(29)h. Borja Tapia María de los Ángeles, individual 1, tesis 2006, investigación – acción, 97199275, Avendaño Zataráin Mazatl, TES 22797, 13/02/2006, Mención Honorífica

014 La participación social y el proceso de mejora educativa. 119h. Alvarado Ramírez Haydee Heidi, individual 1, tesis 2006, estudio de caso, 99198638, Guerra Mendoza Marcelino, TES 22646, 17/02/2006, unanimidad

015 Un acercamiento a la escuela activa. Las técnicas Freinet y su aportación a la enseñanza. 74h. Ríos Macedo Erika, individual 1, tesina 2006, sistematización de intervención profesional, 98204569, Reyes Lara Héctor, TES 22681, 20/02/2006, Mención Honorífica

016 Vínculo teórico-metodológico entre Jean Piaget, Lev Semionovich Vigotsky y Reuven Deuerstein: teóricos de la cognición humana. 101h.

Vázquez Chávez Alejandra, individual 1, tesis 2006, documental, 92049263, Vergara Carrillo Rita, TES 22898, 22/02/2006, unanimidad

017 La historia, el folleto y la reutilización de película como instrumento didáctico para el maestro de 6º año de primaria en la enseñanza de prevención del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). 157h.

Orozco Monreal Adriana, individual 1, tesina 2006, bibliográfica, 91088274, Méndez Pozos Juan Pablo, TES 22862, 03/03/2006, unanimidad

018 Recomendaciones psicopedagógicas para mejorar el servicio de orientación vocacional en el nivel medio superior. 113h. Flores Tello Angélica y Morales Fernández Elideth Yaneri, grupal2, tesis 2006, descriptiva, 99199354 Y 99198281, González García Silvia Isabel, TES 22944, 01/03/2006, unanimidad – unanimidad

019 Propuesta para construir una organización escolar que aprende a partir de las inteligencias múltiples. 102h. Torres Sánchez Karla Janeth, individual 1, tesina 2006, documental, 00200470, Guerra Mendoza Marcelino, TES 22683, 01/03/2006, Mención Honorífica

020 ¿Conocemos el trastorno por déficit de atención en la Universidad Pedagógica Nacional? 96h. Rivera Gallardo María Teresa, individual 1, tesis 2006, exploratorio, 97206315, Anzaldúa Arce Raúl E., TES 23000, 08/03/2006, unanimidad

021 La orientación educativa y el pedagogo frente al bajo rendimiento académico: Una propuesta de hábitos y estrategias de estudio del adolescente en la escuela pública. 176h. Olguín Solís Hermelinda Y Olguín Solís Sara, grupal 2, tesis 2006, documental, 95207932 Y 94040358, Rodríguez Durán Felipe, TES 22985, 08/03/2006, unanimidad - unanimidad

022 Propuesta para prevenir las adicciones en la Escuela Secundaria Núm. 284, “Gustavo Carera Acevedo” 176h. Del Pilar Lagunas Esteban, individual 1, tesina 2006, documental, 99200090, Rodríguez Durán Felipe, TES 22939, 10/03/2006, unanimidad

023 El papel que juegan la familia y el orientador en el éxito o fracaso escolar de los alumnos de educación secundaria. 247h. Cortés Ornelas Erika, individual 1, tesina 2006, cualitativa, 00207273, Flores Girón Mario, s/localizar, 13/03/2006, Mención Honorífica

024 Propuesta de actividades para la enseñanza de la historia en cuarto grado de educación primaria. 88h. Chávez Camarillo Celsa María, individual 1, tesina 2006, documental, 93046175, Ortiz Camargo Laura Elena, TES 22930, 17/03/2006, unanimidad

025 La actividad experimental como recurso didáctico para favorecer una actitud científica en el niño preescolar. 94h. Medina García Cristina, individual 1, tesina 2006, documental, 98205687, Jiménez Medina Ma. Luisa, TES 22975, 17/03/2006, unanimidad

026 Propuestas pedagógicas para la educación autista. 62h. Peña González Dioselina, individual 1, tesina 2006, documental, 95200748, Anzaldúa Arce Raúl E., TES 23071, 22/03/2006, unanimidad

- 027 Fundamentos teóricos-didácticos acerca de la enseñanza de valores en preescolar: una orientación inicial para educadoras.** 208h. Caballero Morales Vania Abigail y Ruiz Covarrubias Leny M., grupal 2, tesis 2006, reflexivo-dialógico, 99209262 Y 98204925, Flores Hernández Juan, TES 2302, 05/04/200, unanimidad - unanimidad
- 028 La televisión como un elemento de análisis en las conductas agresivas que presentan los niños de 6 a 7 años.** 140(16)h. Cervantes Rodríguez Verónica y Epifanio Gregorio Norma grupal tesis 200 documental y campo, 00206025 Y 00207406, Ramírez Ábreo Luz María TES 23040, 07/04/2006, unanimidad - unanimidad
- 029 La reprobación escolar en el 1er grado de la educación primaria.** 192h. Orozco Lozano Leticia, individual 1, tesis 2006, documental y campo, 97203332, Flores Girón Mario, TES 23227, 26/04/2006, unanimidad
- 030 Reprobados y excluidos: ¿el futuro de los jóvenes en México?** 167(16)h. Galván Hernández Ernesto, Ortiz Gómez Yendi N. y Segura Gallegos Roselia J. grupal3, tesis 2006, teórico-critico, 00199006,00199444 Y 00199332, Coll Lebedeff, Tatiana, TES23210, 03/05/2006, unanimidad, unanimidad y unanimidad
- 031 Internet una herramienta pedagógica.** 121h. Guerrero Campuzano Susana, individual 1, tesis 2006, documental, 98211567, Cantoral Uriza Sandra Araceli, TES 23212, 12/05/2006, Mención Honorífica
- 032 Importancia de la capacitación en el Call Center de Movilacess** 142h Olea Morales Sara, individual 1, tesina 2006, documental, 97209718, Ramírez Sámano Carlos, TES 23226, 17/05/2006, unanimidad
- 033 El impacto de los medios de comunicación en la educación sexual del adolescente. “Taller de orientación en apoyo a los adolescentes en su sexualidad”** 132h. Muñiz Guerrero María Dolores, individual 1, tesina 2006, no menciona, 97202102, Rodríguez Durán Felipe, TES 23225, 17/05/2006, unanimidad
- 034 Las escuelas de calidad y el proyecto escolar.** 109h. López Ruiz de Chávez Claudia Beatriz y Trejo Luna Laura, grupal 2, tesis 2006, no menciona, 92050184 Y 92049795, Rodríguez San Miguel Gabriel, TES 23219, 19/05/2006, unanimidad

035 La orientación vocacional: factor que influye en la elección educativa en tercer año de secundaria. 125h. Sánchez Morales Elizabeth, individual1, tesis 2006, campo, 99206814, Rodríguez Durán Felipe, TES 23183, 19/05/2006, unanimidad

036 Fomento de la lectura literaria a partir de la determinación de las referencias de los niños mexicanos actuales. s/localizar Cruz Valdés Claudia Roxana individual 1,, tesina 2006, s/localizar,01196051, Dromundo Amores Rita, s/registro, 24/05/2006, Mención Honorífica

037 La construcción del proyecto de vida en el adolescente de 3er grado de educación secundaria (recuperación y análisis de una experiencia impartiendo la asignatura opcional Adolescentes: retos y expectativas) 274h Demetrio Oropeza Nadia Ivette y Ochoa Cavaría Javier, grupal 2, tesis 2006, campo, 01220161 Y 01211811, Flores Girón Mario, TES 23140, 26/05/2006, Mención Honorífica - Mención Honorífica

038 Taller de apoyo para adolescentes que viven situaciones de violencia familiar. 217h Orube Colín María de los Ángeles, individual 1, tesina 2006, analítico-critico, 98203012, González García Silvia Isabel, TES 23170, 29/05/2006, unanimidad

039 Utilización de mapas conceptuales como herramienta de auto evaluación en la investigación. 57(5)González Juárez Silvia, individual 1, tesina 2006, documental, descriptiva transversal, 91082825, García Pelayo Olivia, TES 23146, 31/05/2006, unanimidad

040 Taller dirigido a padres de familia para promover la comunicación entre padres e hijos para mejorar el aprendizaje en la escuela a nivel primaria. 77(34)h Balcazar Ponce Alma Erandi, individual1, tesina 2006, exploratorio, 01198151, González García Silvia, TES23128, 02/06/2006, unanimidad

041 El uso del hipermedia como agente educativo en la enseñanza de la historia. 139h. Muñoz y Licona Beatriz Adriana, individual 1, tesis2006, no menciona, 99199831, García Duarte Noemí, TES23165, 02/06/2006, unanimidad

042 Taller de apoyo para adolescentes que viven situaciones de violencia familiar. 106h. Maldonado Juárez Eva Guadalupe, individual 1, tesina 2006, documental, 96206578, Rodríguez Durán Felipe, TES 23220, 02/06/2006, Mención Honorífica

043 Importancia de la comunicación en la familia durante la adolescencia. 110h. Salas Carrillo Karen Zurisadi, individual1, tesina 2006, no menciona, 01205331, González García Silvia Isabel, TES23180, 05/06/2006, unanimidad

044 Causas de bajo rendimiento escolar en la educación media superior (educación tecnológica) s/localizar, Veloz Jackzon Jessica Berenice, individual 1, tesina 2006, s/localizar, 01205331, Cardoza Morales Pilar, s/registro, 07/06/2006, Mención Honorífica

045 Análisis curricular de los programas de estudio de matemáticas para la educación secundaria (1926-1993) 112h Hurtado González Gabriela, individual 1, tesina 2006, documental, 99201350, Bazán Zurita Arturo, TES 23149, 09-06-006, Mención Honorífica

046 Las tareas extraescolares de matemáticas en educación primaria. 89 (60)h. González Rodríguez Estela Judith, individual 1, tesis 2006, no menciona, 97206623, Bazán Zurita Arturo, TES23147, 09/06/2006, unanimidad

047 El bajo rendimiento escolar con alumnos de segundo grado de secundaria. 319h. Mendoza Campos Nereida, individual 1, tesis 2006, campo, 01213751, Flores Girón Mario, TES 23161, 12/06/2006, Mención Honorífica

048 La orientación educativa: propuesta de un taller emocional para adolescentes de educación secundaria. 271h. Cruz Martínez Mónica, individual 1, tesis 2006, campo, 01209361, Cardoza Morales Pilar, TES 23267, 26/06/2006, unanimidad

049 La importancia de la participación de los padres de familia en el nuevo programa de educación preescolar 2004. 259h. López Méndez Alma Elena, individual 1, tesis 2006, documental, 99204146, Ramírez Abrego Luz María, TES 23257, 26/06/2006, unanimidad

050 Taller para mejorar la comunicación familiar, dirigido a padres con hijos en la educación primaria. 177h. Alarcón Alcántara Alma N. y Lozano Feria Ana Laura, grupal 2, tesis 2006, no menciona, 99199765 Y 99199523, González García Silvia Isabel, TES 23248, 26/06/2006, unanimidad-unanimidad.

051 La construcción del conocimiento a partir del uso de estrategias de aprendizaje (esquemas y/o diagramas). 136h. Díaz Hernández Karen, individual 1, tesis 2006, 01221051, Carranza Peña Ma. Guadalupe, TES 23203, 27/06/2006, Mención Honorífica

052 Disciplina y educación: El docente en el Aula y el estudiante de secundaria. 141h. Lemus Coronel Nubia Karina, individual 1, tesina 2006, etnográfica, 96203269, Noyola Muñoz Martha Gabriela, s/localizar, 27/06/2006, unanimidad

053 La Obra educativa de Jaime Torres Bodet. 135h. Zarco Martínez Diana Mónica, individual 1, tesina 2006, documental, 01207131, Ávila Aldrete Ma. Margarita, TES 23191, 28/06/2006, Mención Honorífica

054 Cambios psicopedagógicos y organizativos en la forma integral de la educación secundaria. 55h. Lozada Rivera Jesús, individual1, tesina 2006, ensayo, 97201664, Valdés Ferreira Irma, TES 23299 , 28/06/2006, unanimidad

055 Propuesta de un taller para favorecer la construcción del autoconcepto en el adolescente. 146h. Ramírez Guerrero Martha Patricia, individual1, tesina 2006, no menciona, 98203227, González García Silvia I., TES 23177, 29/06/2006, unanimidad

056 El saber de los maestros en relación con el uso de la imagen en la escuela. 125h. Ruíz González Julieta, individual1, tesis 2006, descriptiva, 98205436, Tlaseca Ponce Marta Elba, TES23329, 29/06/2006, Mención Honorífica

057 Aportes de Don Enrique C. Rebsamen a la educación mexicana. 105h. Vera Santiago Karina, individual1, tesina 2006, no menciona, 01203141, Ávila Aldrete María Margarita, s/localizar,30/06/2006, unanimidad

058 Propuesta taller “Escuela para padres” una alternativa para la promoción de un proyecto de vida en adolescentes de tercero de secundaria. 123h. Tapia Jurado Elvia, individual1, tesina 2006, exploratorio, 00198698, Luna Reyes Virginia, TES 23292, 24/07/2006, unanimidad

059 El cuento en los libros de texto de tercer y quinto grado de primaria. 55h. Ortega Rosales Adriana, individual1, tesina 2006, no menciona, 00198474, López Camacho Oscar Jesús, TES23169, 25/07/2006, unanimidad

060 El saber de los maestros en relación con el uso de la imagen en la escuela. 186h. Martínez Rodríguez Sofía, individual 1, tesina 2006, no menciona, 00206445, Rodríguez Durán Felipe, TES 23305, 26/07/2006, unanimidad

061 El cuento infantil: Un camino hacia la lectura en la educación básica. 81h. Domínguez Rosado Argelia, individual1, tesis 2006, no menciona, 00206810, Bertussi Vachi Guadalupe Teresina, TES23272, 28/07/2006, unanimidad

062 Tu tiempo: Propuesta para la creación de una revista dirigida a las alumnas de la Universidad Pedagógica Nacional. 145h. Morán Medina Brenda Aurora Y Rodríguez González Karina, grupal 2, tesis 2006, no menciona, 00200331y 00200443, Rangel Cárdenas Juan Carlos, TES23311, 28/07/2006, unanimidad

063 El papel del orientador educativo en el proceso escolar, con alumnos de tercer grado de secundaria: Un diagnóstico sobre el fracaso escolar. 327h.

Ortega Pineda Sonia Tiwi, individual1, tesis 2006, cualitativa, 01212281, Flores Girón Mario, TES 23315, 31/07/2006, Mención Honorífica

064 Valoración del multimedia educativo “La didáctica de los medios de comunicación de Javier Arévalo Zamudio y Guadalupe Hernández Luviano.

85h. Chávez Rodríguez Diana, individual 1, tesina 2006, no menciona, 01213331, Esperón Lorenzana Sonia Lorena, s/localizar, 02/08/2006, Mención Honorífica

065 Propuesta pedagógica para padres de familia en la guía de la educación sexual de sus hijos en edad preescolar.s/localizar Aburto Bohne Hilda Berta,

individual1, tesina 2006, s/localizar, 01196611, Cardoza Morales Pilar , s/registro, 07/08/2006, unanimidad

066 Educación sexual para adolescentes de 3er. Grado de secundaria.

s/localizar García Sánchez Lizet Yoana Y Palacio Labastida Mónica V. grupal 2, tesis 2006, s/localizar,00205475 Y 00205402, Ramírez Abrego Luz María, s/registro, 11/08/2006, unanimidad - unanimidad

067 Relación entre aprendizajes televisivos y escolares. 124h.

Mendiola Huesca Claudia Ivette Y Suárez Castillo Xochitl A., grupal2, tesis 2006, cualitativa,01213951 Y 01199401, Maya Obé Carlos, s/localizar, 14/08/2006, unanimidad - unanimidad

068 A cuatro años del centenario: Modelo didáctico a través de imágenes auditivas, por medio de elementos radiofónicos para sexto grado de educación primaria en el tema de la revolución mexicana s/localizar Guzmán

Nieves Eunice Galadriel , individual1, tesis 2006, s/localizar, 00199024, Magaña Figueroa David, s/registro, 16/08/2006, Mención Honorífica

069 Moisés Sáenz: Aportaciones educativas. 69h.

Rodríguez Velasco Alma Luisa, individual1, tesina 2006, no menciona, 01202001, Ávila Aldrete María Margarita,s/localizar,18/08/2006, unanimidad

070 Propuesta de intervención para apoyar a los alumnos de tercer grado de la escuela técnica Nº 55 en la toma de decisiones para su proyecto de vida.

156h.

Díaz Jiménez Beatríz Adriana Y Moreno Alvarado Lizbeth,grupal 2, tesis 2006, campo, 00205541 Y 00205121, Flores Girón Mario, TES 23269, 21/08/2006, unanimidad

071 Análisis de las señales digitales y analógicas al interior del aula: El caso del grupo 181, en 8º semestre, en la materia Creatividad en la investigación II, del campo de Comunicación, cultura y procesos educativos de la Licenciatura en Pedagogía, de la UPN. 107h. Zamora Ruiz Maribel, individual1, tesina 2006, descriptiva, 00199408, Magaña Figueroa David, TES23343, 23/08/2006, unanimidad

072 La implicación de la teoría de las competencias en el programa de educación preescolar 2004: Un análisis curricular. s/localizar,Martínez Aguilar David y Rosas Corona César L grupal 2, tesis 2006, s/localizar, 01214851 Y 01207441, Pérez Aguilar Carmen Margarita, s/registro, 25/08/2006, unanimidad

073 La importancia de utilizar estrategias didácticas en la asignatura de formación cívica y ética de primer año, el caso de la escuela secundaria anexa a la normal superior de México. 207h Muñoz Nieves María del Carmen, individual 1, tesis 2006, campo, 01215501, Flores Girón Mario, TES 3403, 28/08/2006, unanimidad

074 La función del pedagogo en el Hospital de Psiquiatría “Juan N. Navarro” 149(20)h Olvera Flores Rocío Guadalupe Y Serralde Rodríguez Cristina, grupal 2, tesis 2006, etnográfica, cualitativa, 98212144 Y 98207690, Tlaseca Ponce Marta Elba, TES 23407, 30/08/2006, unanimidad - unanimidad

075 Los procesos de cambio educativo en las escuelas incorporadas al PEC: El caso del CAM 89. por verificar . Camarillo Cuevas Alma Cesiah Y Ruiz López Sofía, grupal 2, tesis 2006, cualitativa, 00200313 Y 00199088, Rivera Ferreiro Lucía, s/localizar, 04/09/2006, Mención Honorífica - Unanimidad

076 La función del directo escolar, en los procesos para la mejora de los centros educativos. 163(10)h. Arellano Esquivel Ana Laura, individual 1, tesis 2006, no menciona, 99200223, Guerra Mendoza, Marcelino, TES 23351, 13-09-06, Mención Honorífica

077 Propuesta pedagógica orientación educativa Centro de Bachillerato Tecnológico No. 1 “Refugio Esteves Reyes”. 115h Martínez Reyes Luzmila, individual1, tesina 2006, descriptiva, 98211549, Bocanegra García David, TES 23396, 15/09/2006, unanimidad

078 Un estudio sobre el desarrollo de la percepción de formas en el plano y en el espacio durante la educación primaria. 62h Mora Rodríguez Eva,individual1, tesina 2006, no menciona, 96201247, Moreno Torres Francisco José. TES23402 .18/09/2006. Mención Honorífica

079 **Bisbirije: un análisis crítico desde la perspectiva pedagógica.** 105h.
Segoviano Luna Sayéé Y Marrón Crespo Iliana Karina, grupal2, tesis 2006,
etnográfica, cualitativa, 98207609 y 98211624, Méndez Pozos Juan Pablo, TES
23423, 25/09/2006, unanimidad - unanimidad

080 **El ejercicio de los derechos de las mujeres en situaciones de escasos recursos económicos.** 166h.

Novara Arroyo Ingrid, individual1, tesis 2006, histórico transversal,
01200301, De León Reyes Félix Amado, TES23405, 29/09/2006,
unanimidad

REFLEXIONES FINALES

Después de haber realizado el Tesauro de Tesis y Tesinas de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90 (TESLIPED – 90), podemos decir que la creación del tesoro puede situarse como punto de partida de una base de conocimiento. Es un trabajo de utilidad para los alumnos o todo aquel que este interesado en conocer nuestra situación académica, el tesoro cuenta con aplicaciones que permiten esta funcionalidad de forma transparente. A partir de esta reflexión general, comparto los aspectos que considero más relevantes de esta experiencia de sistematización de información:

- Los Tesauros facilitan la recuperación de la información considerando que es el resultado de un procesamiento previo de la información disponible, además de que esta es una herramienta de comunicación muy dinámica, continuamente aparecen nuevos Tesauros especializados en diferentes áreas del conocimiento.
- El Tesauro es una herramienta para acceder a un documento o a las bases de datos, esto adquiere importancia para aquellos que no tienen la facilidad de acceder a información de tipo confidencial.
- El Tesauro nos proporciona servicios de información actuales y dinámicos que permite al usuario identificar si el texto del documento va tener la información que necesita sin tenerlo que leer completamente.
- En el Tesauro se trabaja generalmente con el lenguaje documental, que es un lenguaje artificial, creado con el objeto de que la información contenida en los documentos, sea más accesible y recuperable por diferentes personas, este lenguaje evita imprecisiones.
- Proporciona a los alumnos e investigadores un marco general de referencia y una herramienta que hace más accesible la recuperación de información en una base de datos bibliográfica, al tiempo que aumenta la pertinencia de dicha recuperación.

- Este trabajo en particular para la UPN, ha permitido ubicar la información de documentos oficiales sobre titulación en la Licenciatura en Pedagogía permitiendo ordenarlos y clasificarlos en un documento de consulta tanto para profesores como estudiantes.
- De la misma forma facilita la recuperación de la literatura acreditada y producida en el último plan de estudios de nuestra Universidad, lo que constituye un acercamiento a nuestra realidad académica que puede ser compartida.
- La tareas de búsqueda y recuperación de información son actividades conscientes por lo que cada vez es mas importante la presencia de herramientas que posibiliten la información no solo dentro de la biblioteca, sino también en la propia área académica para apoyar la toma de decisiones de los interesados en diseñar y desarrollar su proyectos de titulación, pues la información es un recurso importante dentro de cualquier investigación ya que permite plantear y fundamentar el trabajo escrito y de esta forma hacer continuas referencias de la información sobre determinados temas y quizás de esta forma contribuir en la calidad y superación de los trabajos en el campo de la titulación.
- Tomar conciencia en la administración o planificación de la información que se genera particularmente en esta área académica, para apoyar futuras investigaciones que posibiliten el mejoramiento académico y la toma de desiciones. Si se cuenta con una sólida preparación en el llamado procesamiento de la información, se podrá utilizar y desarrollar estructuras informativas capaces de contribuir, con las necesidades reales de un área del conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (1992). Vigésima Primera Edición. Madrid. p. 321.

LÓPEZ, Suárez Adolfo, et. al., (1991). *Primer Tesauro de Tesis Profesionales*. Primer Tesauro de Tesis profesionales de la Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. 100 pp.

SABINO, Carlos (1998). *Cómo hacer una tesis*. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires. 235 pp.

SAMPIERI, Hernández Roberto, et. al., (2003). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill. México. 705 pp.

TIZNADO, Marco A. (2001). *Excel XP. A toda máquina*. Editorial Mc Graw Hill. Santa fe de Bogotá. 118 pp.

UPN (1989) *Lineamientos para la titulación Licenciatura en Pedagogía* Unidad Ajusco México. UPN. Mimeo. 18 pp.

UPN *Reglamento General Para La Titulación Profesional de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional*. México. UPN. Mimeo. 12 pp.

DOCUMENTOS CONSULTADOS EN INTERNET

1. <http://cuib.unam.mx/~tesauro/>

ADRIAZOLA M., Ana María (2003). *¿Qué son los Tesauros?* Escuela de Bibliotecología y Documentación de la Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile. 34 pp.

ASOCIACION ESPAÑOLA DE NORMALIZACION, AENOR (1990). *Documentación. Directrices para el establecimiento y desarrollo de tesauros monolingües*. UNE-50-106-90. 16 pp.

LAGUNA, Serrano Emilio, et. al., (1992). *Constructor de Tesauros CAT. Confección Automática de Tesauros*. CINDOC, Madrid. 12 pp.

LINARES, Salinas Sonia y María Aguiar Fons (1986). *Experiencias en la elaboración del listado de nombres de Países y sus capitales*. Ministerio de Relaciones Exteriores. La Habana. 28 pp.

LOZANO, Castro Alfredo (1989). *Avance del Tesauro Universal de Topónimos y Términos de Referenciación Espacial en Castellano*. Catálogo de términos de las entidades territoriales en Ibero América. Parte I, Hispanoamérica. Informe al Ministerio de Educación. Madrid. (Mecanografiado). 23pp.

LOZANO, Castro Alfredo (1990). *Tesauro continental de entidades político administrativas*. Ibero América, Comunidad Europea, países de la ONU. Informe final al Ministerio de Educación y Ciencia. ISOC. CSIC. Madrid. 25 pp.

ORTEGA, C. (1984). *Base de datos bibliográfica del Índice Español de Ciencia y Tecnología*. Primeras Jornadas Españolas de Documentación Automatizada. Madrid. 170 pp.

2. chabela@idict.cu.

PÉREZ, Agüera Ramón (2002). *El Análisis Documental*. Como eslabón para la Recuperación de la información y servicios. Departamento de Biblioteconomía Y documentación. Universidad Complutense de Madrid. 30 pp.

SÁNCHEZ, Nistal José María (1992). El Tesauro CINDOC de topónimos. REDIAL, *Revista europea de información y documentación sobre América Latina*. Nº 1. pp.105 -126.

SOLÍS, Hernández Isabel A (2004). *El Análisis Documental*. Información Científico Técnica y Bibliotecología. Universidad de La Habana.12 pp.

UNESCO (1987). *Nomenclatura Internacional de la UNESCO para los campos de la Ciencia y Tecnología*. Segunda versión en español. ICYT (CSIC). Madrid. 45 pp.

3. elizabethpeguero@Terra.com.