

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD UPN 14 A GUADALAJARA



PROBLEMAS DE INTEGRACION SOCIAL EN LA COMUNIDAD
" LA PIEDRERA ", TLAQUEPAQUE, JAL.

INVESTIGACION DE CAMPO
QUE PRESENTA
MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS
PARA OBTENER EL TITULO DE :
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA
GUADALAJARA, JAL., 1992

67
→
42/50

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

PROBLEMA DE INTEGRACION SOCIAL EN LA COMUNIDAD
"LA PIEDRERA", TLAQUEPAQUE, JAL.

MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS

GUADALAJARA, JAL. 1992.



UPN
UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
NACIONAL

S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD SEAD
GUADALAJARA

Seto

COMPROBANTE DE REINSCRIPCION

El que suscribe, Director de la Unidad UPN-SEAD

141

Clave

hace constar que el/la

Lucy Jarama

Población, Entidad Federativa

estudiante

Primer apellido

Maria de la Paz

Segundo Apellido

reinscrito en esta Unidad

Nombre (s)

El Director de la Unidad UPN-SEAD

8/22/83
MÁTRICULA

Jose Encarnacion Figueroa Jr.
NOMBRE Y FIRMA

USE 1/81

Lucy
482
[Signature]

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD SEAD 141 GUADALAJARA, JALISCO

ASUNTO: SE LE COMUNICA ASESORIA.

C. PROFR. (A)

PAULINA CAMARENA DE OBESO

ASESOR TITULAR

P R E S E N T E

La Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad, te mando en cuenta su preparación y calidad profesional, le ha designado Asesor Pedagógico en el trabajo de Titulación de: _____

PROFRA. MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS

alternativa INVESTIGACION DE CAMPO que lleva el título de: "PROBLEMA DE INTEGRACION SOCIAL EN LA COMUNIDAD: LA PIEDRERA".

Esperamos entregue la Constancia de terminación de trabajo para Titulación, que le anexamos, al término de esa actividad, por lo que le agradecemos de antemano su participación.

Guadalajara, Jal., a 30 de JULIO de 1964.

A T E N T A M E N T E

Profra. Eucenia Figueroa Masconero
PROFRA. MA. EUCENIA FIGUEROA MASCONERO
DIRECTOR DEL SEAD 141
GUADALAJARA, JALISCO.

S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD SEAD
GUADALAJARA

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 17 DE SEPTIEMBRE DE 1990 .

C. PROFR.(A). MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "PROBLEMAS DE INTEGRACION SOCIAL EN LA COMUNIDAD: "LA PIEDRERA".

_____, opción INVESTIGACION DE CAMPO, a propuesta del asesor pedagógico C. PAULINA CAMARENA DE OBESO, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.



R E P R E S E N T A N T E

M. Eugenia Figueroa Mascorro
PROFRA. MA. EUGENIA FIGUEROA MASCORRO
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 141
GUADALAJARA

c.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP.

INDICE

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Portada | 1 |
| Créditos | 2,3,4, |
| Título | 5 |
| Dedicatoria | 6 |
| Presentación | 7,8 |
| Hipótesis | 9 |
| Planteamiento del Problema | 10,11 |
| Objetivo, variables | 12 |
| | |
| Migración, Población, | 13 |
| Marginación | 14 |
| Flujos Migratorios en Jalisco | |
| Migración en Guadalajara | 15 |
| Problema de Vivienda | |
| Planes y Programas | 16 |
| CONCLUSION | 17 |
| | |
| Estudio Monográfico | |
| de la comunidad La Piedrera | 18,19, 20, 21, 22, 23 |
| Estudio Demográfico... | 24 |
| Los Mixtecos... | 25, 26, 27, 28 |
| Grupo Otomí | 29, 30 |
| Grupos Varias Familias... | 31 |
| Estudio del grupo de Oaxaca | 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Localización de Sn. Juan Huas- | |
| tepec, Oaxaca. | 38 |
| Un viaje... | 39, 40, 41, 42, 43, 44, |
| | 45, 46 . |
| CONCLUSION | 47 |
| | |
| Proceso de Integración Social | 48 |
| LOGROS Y DIFICULTADES | 48 a 98 |
| 1980 - 1990 | |
| CONCLUSION | 99, 100 |
| | |
| Epílogo | 101 |
| Glosario | 102 |
| Anexos | 104, 105, 106, 107, 108, |
| | 109, 110, 111, 112, 113, |
| | 114 |
| Bibliografía | 115, 116 |

1992

PROBLEMA DE INTEGRACION SOCIAL EN LA PIEDRERA



DEDICO :

CON CARINO Y GRATITUD A MIS PADRES:
JOSE SANTOS REYES D. Y JOSEFINA RAMOS DE R.
PORQUE SIEMPRE HE ENCONTRADO SU APOYO FILIAL.

EN RECONOCIMIENTO A LOS ESFUERZOS DE
MIS COMPAÑEROS DOCENTES.

A LOS PADRES DE FAMILIA
DE LA COMUNIDAD ESCOLAR: "JUANA DE ASBAJE"

CON AFECTO A MIS ALUMNOS.

PRESENTACION

En el desempeño de la profesión docente, he observado durante diez años consecutivos, la problemática de integración social en la comunidad de adscripción. En ocasiones viviendo experiencias dignas de reflexión. Es por ello que en estas páginas expongo de manera sencilla la acción de la escuela primaria ante la inmigración de tres grupos étnicos, al lugar denominado "La Piedrera, localidad de las Juntas, municipio de Tlaquepaque, Jalisco

El primer grupo en establecerse lo denominé para su estudio: "Varias familias de Jalisco; el segundo en llegar, el grupo mixteco, procedente de San Juan Huastepéc, Oaxaca; y el tercer grupo originario de Santiago, Querétaro, que corresponde al grupo Otomí.

Un proceso de integración social de los tres grupos que genera una problemática particular, derivada de lo heterogéneo en lengua y costumbres. Entre otros: el desempleo, banalismo y tenencia de la tierra; como los más decisivos. Si a esto se le suma el carecer de servicios públicos (obvio en los "cinturones de miseria" de las grandes ciudades del mundo).

Estos grupos dejaron sus tierras de origen en busca de mejor nivel de vida, sin esperar los contrastes a la "utopía" que anhelaban. Han logrado adaptarse a la vida urbana sin perder su lengua ni costumbres. Las agresiones a su persona y vivienda las soportaron por mucho tiempo en la unidad familiar, con la certeza de que nadie los haría moverse de ahí.

Los problemas que se presentaban en general a la comunidad, hicieron que se integraran paulatinamente, sumando esfuerzos ante el logro de mejor nivel de vida; incorporados a la escuela primaria "Juana de Asbaje", buscando la solución en las reuniones de asociación de padres de familia; y siendo el conducto entre instituciones públicas con la comunidad.

El registro constante de observaciones, así como la investigación de campo, han permitido conocer actitudes singulares entre los niños, jóvenes y padres de familia, a partir de 1980. Los resultados muestran el proceso de integración y acervo cultural.

Fue necesario viajar al lugar de origen, experimentando limitaciones físicas, dificultades de comunicación, entre otras.

Para el docente en comunidades rurales y/o marginadas, representa éste, una serie de datos que le permiten elaborar un proyecto de actividades docentes, con miras a la identificación en la comunidad escolar, permitiéndose mejores resultados en el hacer y quehacer educativo.

La convivencia entre los niños y mayores es diferente a un principio; pues las divisiones o rechazos han desaparecido, dando lugar al respeto y solidaridad mutua.

Juntos han solicitado y logrado la electrificación de la colonia, la arbolización, el trazo de calles, el control de salubridad ambiental y la construcción de la Escuela Primaria Urbana Federal "Juana de Asbaje".

Fué decisiva la labor filantrópica de personas que habitan en la comunidad, o que por su desempeño laboral y profesional, se relacionan con ésta. Tal es el caso de la Sra. Luz Caloca, Profr. Idolina Cosío de Robles; los Sres. Francisco García A., Lic. Porfirio Cortés Silva, Manuel Soto, Profr. Isaias Ruiz A. y todos los que de alguna manera contribuyeron al proceso de integración.

Se solucionaron muchos problemas; pero como en todo, surgen nuevos. Por ejemplo, la formación de grupos políticos enmascarados como juntas de mejoramiento civil, la proliferación de sectas que difunden el antipatriotismo, la drogadicción y alcoholismo en jóvenes y mayores. Pero estas coyunturas sociales se las dejamos para su estudio a otra tesis.

MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS

1992



LA ESCUELA PRIMARIA COMO INSTITUCION SOCIAL
HA DE PRACTICAR UNA AUTENTICA FILANTROPIA
DE ANHELO A LA SUPERACION DE LAS COMUNIDADES
INDIGENAS Y MARGINADAS.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Al Oriente de la Colonia "La Junta", localidad de Tlaquepaque, Jal., a trescientos metros Poniente de la carretera a Chapala, en el kilómetro uno de la misma, se ha venido formando la comunidad denominada "La Piedrera" con familias del interior del Estado; pero de manera notoria y desde 1977 se ha intensificado su población a raíz de constantes inmigraciones de familias mixtecas y otomíes, que en un principio se instalaron en los tiraderos de basura. Como son terrenos ejidales y ante la necesidad que argumentaron los dueños de los mismos, cedieron sus derechos por cantidades menores a \$ 15,000.00 (quince mil pesos) sin extender documento alguno. Esto hizo que se multiplicara la inmigración de más familias, pues ya se tenía con quién y dónde llegar.

Todas las familias son de escasos recursos y su ocupación es eventual como peón, albañil o jardinero en su mayoría no saben leer ni escribir.

El motivo de elección a ese lugar es la cercanía a Guadalajara. Con la diferencia étnica y múltiples problemas de adaptación hacen difícil la convivencia en la comunidad. Los grupos indígenas se mantienen "cerrados" desde la ubicación y construcción de su vivienda; así como en la práctica de sus relaciones interpersonales. Esta conducta responde a una prevención de curiosos y agresores que sin motivo molestan su persona y su casa.

En Septiembre de 1980 (según censo registrado), se observa que:

- 1.- La comunidad está formada por tres grupos inmigrantes: del interior de Jalisco, Oaxaca y Querétaro.
- 2.- Los niños de Oaxaca y Querétaro no asisten a la escuela, debido a que "trabajan".
- 3.- Que estos grupos indígenas son agredidos por el grupo de familias de Jalisco.
- 4.- Los grupos indígenas conservan en un 80% su vestido y lengua original y practican sus costumbres.
- 5.- Se presentan tres lenguas: mixteco, otomí y castellano; por consiguiente es obstáculo para la comunicación y unidad vecinal.
- 6.- Se aprecia que los niños (en general) desconocen la asistencia a clases, normas de urbanidad y el descuido personal así como la desnutrición son notorias.

Desde entonces la escuela primaria Urbana Federal "Juana de Asbaje", ha influido en la adaptación e integración de la colonia; rescatando y poniendo en claro los mismos derechos para cada una de sus personas; así como el estímulo por la preservación de los valores nacionales-propios de los dos grupos indígenas.

Existe bastante referencia acerca de los movimientos migratorios; y múltiples estudios del "modus vivendi" en las ciudades de México y Guadalajara; sin embargo, no hay referencia bibliográfica del proceso de adaptación con la influencia de la escuela primaria, como institución - al servicio del pueblo. Sin que se adopte paternalismos o inclinaciones partidistas, simple y sencillamente encausando la marginación y evitando la emigración de más familias del lugar origen.

El interés de este estudio radica en el conocimiento de los aspectos sociales propios del fenómeno de adaptación e integración durante el tiempo que se observó directamente. Los alcances reales, se basan en el desarrollo de la labor docente, en la disposición que han tenido los mismos grupos, en la acción social y de instituciones particulares y oficiales.

Por otra parte, limitaron este estudio factores como: el idioma, lejanía de los lugares de origen, la falta de elementos humanos y técnicos para realizar una mejor investigación.

La utilidad del mismo, descansa en el estímulo a la labor magisterial por conocer su medio de acción, asumiendo el papel de agente de cambio social.

OBJETIVO PARTICULAR:

SUSTENTAR LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL
COMO INSTRUMENTO DEL DOCENTE
EN EL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR;
PARA APLICAR MEDIDAS ADECUADAS
EN EL PROCESO DE INTEGRACION Y ACERVO CULTURAL.

VARIABLES:

- * CONOCER LOS FACTORES MIGRATORIOS DE LA COMUNIDAD "LA PIEDRERA"
- * IDENTIFICAR LOS GRUPOS QUE LA CONFORMAN.
- * SEÑALAR LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL RECHAZO A LOS GRUPOS INDIGENAS
- * DESCRIBIR LA INTEGRACION DE LA COLONIA.
- * ESPECIFICAR LA ACCION DE LA ESCUELA EN EL PROCESO DE INTEGRACION SOCIAL.

MIGRACION

MOVIMIENTO MIGRATORIO.

Es la acción de salir de un país, estado o ciudad a otro para establecerse en él. Se compone de una emigración o salida y de una inmigración o llegada a un lugar de asentamiento.

Este fenómeno social se inicia con la industrialización. La creación de la mano de obra calificada, hace que los campos sean abandonados por el interés de una vida cómoda. Concentrándose la población en aldeas que luego serán ciudades. Este fenómeno no es característico solo de nuestro tiempo, y particularmente de nuestro país, es a nivel mundial y desde la Revolución Industrial.

Su estudio puede tener varios enfoques, según el investigador. Así pues, un sociólogo, economista, psicólogo, antropólogo, docente, político, etc., tienen su propio criterio. Mientras unos manejan sólo datos estadísticos, otros buscan la razón de la acción y otro más se preocupa por la trascendencia social, política y/o económica en el momento y lugar del hecho.

Peter Tagon, asesor regional de la UNICEF para América Latina y el Caribe, afirmó que "...el progreso económico ha ocasionado la inmigración del campo a la ciudad, con la consiguiente congestión urbana, la delincuencia, la desintegración familiar, pérdida de valores morales y demás factores que han inducido al incremento del problema de menores en situaciones difíciles"

En México se registran las primeras migraciones de familias desde 1930 y se intensifica a partir de 1970. Los continuos flujos migratorios siguen llegando desde el campo hacia las ciudades, generando asentamientos precarios en los terrenos rurales periféricos, aumentando los innumerables cinturones de miseria que ya existen en varias ciudades de nuestro país.

POBLACION

El Estado se ha definido como la unidad de tres elementos: territorio, gobierno y población. El primero con sus abundantes recursos y el segundo con su perfeccionamiento constante, al servicio del tercero: la población. De esta manera el problema no es que existan seres humanos, sino que no se está aprovechando adecuadamente a las personas.

La población no es sólo un problema, es la solución de todas las dificultades y el fin último de todas las acciones.

Los días 14 y 15 de agosto de 1984 se celebró en México la Conferencia Mundial de Población. Se manifestó que el presente gobierno (Miguel De la Madrid) tiene una política poblacional que, por un lado, busca regular el crecimiento y la adecuada distribución territorial de los habitantes, y por otro, contar con las proyecciones demográficas para que la administración pública realice la programación social, económica, educativa, etc.

LA MARGINACION

El problema de marginación en Guadalajara, se presenta con grupos indígenas y mestizos procedentes de su tierra, pero que no son dueños de ella. (*) Con sus costumbres que la urbe juzga de ficticias e ignorantes. Son artesanos, danzantes, músicos, etc... y poco se les valora. Son víctimas de la explotación...quizás se pueda comparar dicha situación entre estos grupos y las ciudades industrializadas y México,... si, nuestro país ante el bloque capitalista desarrollado...irónica coincidencia.

En una descripción de marginación en nuestro país es necesario referir la violación de la dignidad humana, los indígenas tienen un problema muy serio: la discriminación. Los grupos que emigran a las ciudades del interior del país, o a la frontera con los Estados Unidos de América además de los campesinos del centro y sur del país, son de zonas con atrazo agrícola, pero también se da el caso de cantidades de desempleados profesionistas de áreas urbanas. Todos ellos -aventuran en la lucha por mejorar su situación económica.

En el sexenio del presidente Lopez Portillo, se puso en marcha el sistema de coordinación general del Plan Nacional de zonas deprimidas y grupos marginados, dándose a conocer las bases para atender 18 millones de mexicanos marginados. Los objetivos de esa política eran de buscar y aprovechar la potencialidad productiva de los grupos marginados y asegurar la oferta de bienes, especialmente alimentos y servicios. Promover fuentes de trabajo. Con tecnología moderna canalizar recursos públicos y privados. Fomentar el respeto y el desarrollo de formas de organización para fortalecer su capacidad de negociación en la producción, distribución y consumo.

Es un Plan que necesita el país, pero no como proyecto, sino como urgente realidad. Mucho se ha escrito de como solucionar la marginación física y cultural; pero sabemos que alternativas no faltan, la realización de ellas se hace demanda para que los niños y jóvenes tengan acceso a la educación, al mejor nivel de vida que como mexicanos tienen derecho.

"LA MARGINALIDAD EN CUALQUIERA DE SUS FORMAS
ES UNA AGRESION A LA SOCIEDAD IGUALITARIA Y LIBRE
A LA QUE TODOS ASPIRAMOS "

(ENRIQUE ALVAREZ DEL CASTILLO)
SOBERNADOR DEL ESTADO DE JALISCO.

"EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO ES UN PROBLEMA QUE DATA DE MUCHOS años
NO ES EXCLUSIVO DE TLAQUEPAQUE,
SINO DE TODOS LOS MUNICIPIOS DEL AREA CONURBANA
Y DEL RESTO DE LA REPUBLICA "

(PORFIRIO CORTES SILVA)
PRESIDENTE MPAL. DE TLAQUEPAQUE

FLUJOS MIGRATORIOS EN JALISCO

Un factor importante en el crecimiento demográfico que la entidad experimenta, es la migración; ya que participa en un subsistema de intercambios migratorios a nivel interestatal y que abarca gran parte del país.

"Entre 1940 y 1950, la población que vivía en Jalisco, que era nacida en otras entidades del país, ascendió a 64,000 aproximadamente y en 1970, este volumen paso de 33,600 habitantes. Debido en gran parte a los efectos de atracción que ejerce la zona metropolitana de Guadalajara sobre su renglón de influencia en el resto del país" (PLAN DIR. DE DESARR...SRIA. GRAL. 602. 1984)

En general, del flujo migratorio que se asienta en la ciudad, la mayor parte proviene de las zonas rurales y su adaptación al medio urbano representa una serie de dificultades, debido a los bajos niveles de educación y capacitación de estos migrantes. Además de alterar el crecimiento de la población, el mercado de trabajo de la zona metropolitana, estas corrientes migratorias modifican la estructura de la economía urbana; ya que esta población demanda vivienda, lo que trae consigo cambios en el uso del suelo urbano; provoca fenómenos tales como la especulación de tierras, efectos en la industria de la construcción y obliga al sector público a canalizar mas recursos para satisfacer las demandas de servicios públicos, educación, transporte, esparcimiento, etc.

Segun Winnie, William, (Guadalajara, 1982) escribe :

"...Jalisco contemplado en su totalidad es un estado de equilibrio migratorio"

MIGRACION EN GUADALAJARA

Entre 1960-1970, llega a Guadalajara el 72% de migrantes. 42% de los estados vecinos, luego Durango, Sn. Luis Potosi, Guerrero, Veracruz. Luego en 1970, se inicia de Oaxaca y Querétaro.

En esta década recibían aproximadamente 3000,000 emigrantes, más de los que habían salido. El porcentaje exacto de la migración rural-urbana entre toda la migración que experimenta Guadalajara, varía según las definiciones que se apliquen, pero siempre sale como algo semejante a la mitad de las llegadas.

Guadalajara, a diferencia del resto del Estado, es una de las tres metrópolis principales del país y foco atrayente para migraciones nacionales. Para algunos, es una situación alarmante, para el expresidente municipal de Guadalajara, Ing. Ignacio Montoya González consideró óptimo, ...MAS DEL 60 / DE LA POBLACION ESTATAL SE CONCENTRA EN LA ZONA METROPOLITANA...Ha habido un sano desarrollo en la ciudad. (EL OCCIDENTAL JUNIO /84 PAG.1 COLUMNA 3) Sin embargo, en 1990 se contempla el panorama alarmante ante el explosivo crecimiento demográfico y las autoridades se preocupan porque no se ha podido controlar la migración.

PROBLEMA DE VIVIENDA

"El Gobierno Federal apoyará a los Gobiernos de los 31 Estados del país en la formulación de sus programas de vivienda y en la obtención de recursos financieros para atender la demanda habitacional" (NOTIMEX, MEXICO, 8 DE MAYO 1984)
Anunció la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

Para facilitar la integración de los programas, se determinarán en breve las necesidades habitacionales en Estados y Municipios para atenderlas con ayuda y participación comunitaria, mediante trabajos de autoconstrucción y sistemas operativos.

La incapacidad para resolver este problema queda de manifiesto, pues no sólo lo viven los desposeídos, la desigualdad y la injusticia se presentan para muchos. Más de un millón de tapanes sobrevive en vecindades infrahumanas, o/y como en el caso de estudio, en casas improvisadas de "techos de cartón"

Las dependencias como el Instituto del Fondo Nacional de la vivienda para los trabajadores el FOVI, y otros más, coadyuvan en la resolución, pero a decir verdad, existe el influyentismo, o compromisos personales; por lo que se hace más cruel el caso de quien carece de filiación a tal dependencia por tener un empleo fijo.

Por su parte, la Delegación Jalisco de la Comisión para la Regulación de la tenencia, preparó desde 1983 la expropiación de 800 hectáreas de terrenos ejidales y comunales ubicados en la periferia de Guadalajara, en los cuales se han establecido asentamientos irregulares. (Así lo hizo saber el Gral. Ramos Cabañas, delegado de CORETT.(2)

PLANES Y PROGRAMAS.(AYUNTAMIENTO)

La Ley Orgánica Municipal de Jalisco, tiene en cuenta el problema de marginidad y para tratar de solucionarlo se ha venido fortaleciendo con los programas de construcción de viviendas. En el caso concreto de Tlaquepaque, se están otorgando créditos a propietarios que deseen fincar su casa. Así como también se les facilita el material de construcción, en la condición de regresar el mismo material en fecha acordada en común entendimiento entre particulares y Ayuntamiento. Se trata de controlar la urbanización mediante el diálogo entre ejidatarios (vendedores del máximo y mínimo terreno) y el Departamento de Obras Públicas. Respecto al Programa Regional de Empleo en Tlaquepaque, se trabaja en el empedrado, introduciendo las redes de drenaje en la construcción de obras diversas para la comunidad.

CONCLUSION

- 1.- LOS EMIGRANTES DEL CAMPO A LA CIUDAD, LLEGAN NO CON EL FIN DE ADQUIRIR UN TERRENO, MENOS CON LA INTENCION DE APROPIARSELO POR LA FUERZA, SINO CON LA ESPERANZA DE MEJORAR SU SITUACION ECONOMICA Y SOCIAL A TRAVES DE UN INGRESO PERMANENTE Y REMUNERATIVO. CONTRARIAMENTE, EN LA CIUDAD ENCUENTRAN ESCASEZ DE VIVIENDA . LA IMPERIOSA NECESIDAD DE DISPONER UN LUGAR PARA VIVIR, OBLIGA A SEGUIR LA UNICA ALTERNATIVA VIABLE: LA INVASION DE TERRENOS RUSTICOS, PUBLICOS Y PRIVADOS.

- 2.- EL BAJO NIVEL ECONOMICO DE VIDA, CON TRABAJOS EMBRUTECEDORES Y LAS AUSENCIAS PROLONGADAS DE LOS PADRES DEL HOGAR, DAN POR RESULTADO NIÑOS CON DEFICIENCIA INTELECTUAL.SIN CONTAR LOS TRAUMAS POR NO TENER LO QUE NECESITAN COMO NIÑOS. LA MARGINACION PUEDE AFECTAR ADEMÁS, A LOS ADOLESCENTES, JOVENES O MAYORES DE EDAD, QUIENES A LA FALTA DE EMPLEO O ACTIVIDAD REMUNERATIVA SE MANIFIESTAN EN FORMA NEGATIVA. ESTOS PROBLEMAS SON PROPIOS EN LOS "CINTURONES DE MISERIA".

- 3.- LAS FORMAS CRECIENTES DE MALA HABITACION HAN ACOMPAÑADO SIEMPRE AL DESARROLLO INDUSTRIAL DE LOS PAISES.

SE HACE URGENTE UN SISTEMA DE EDUCACION

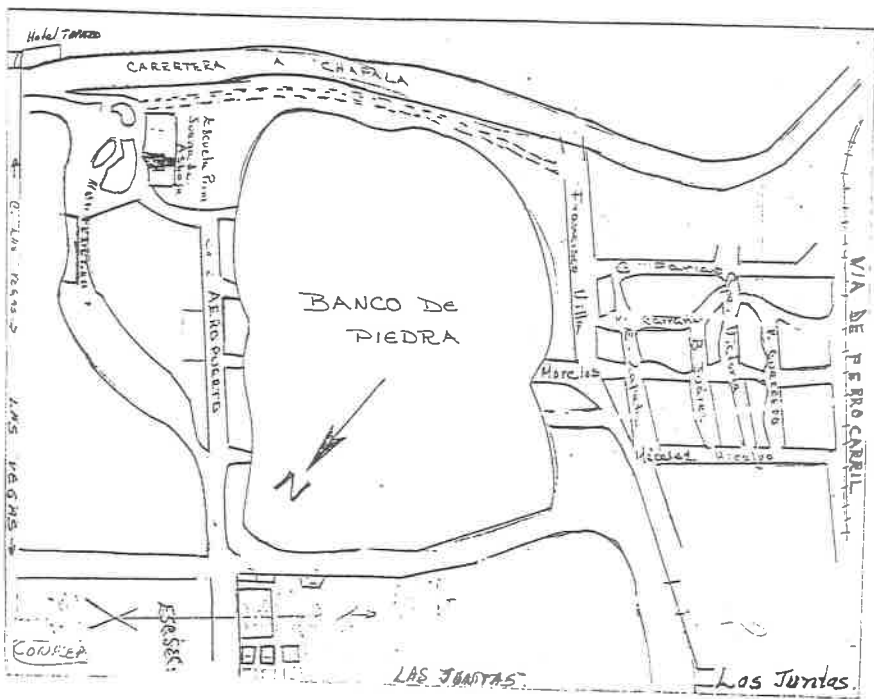
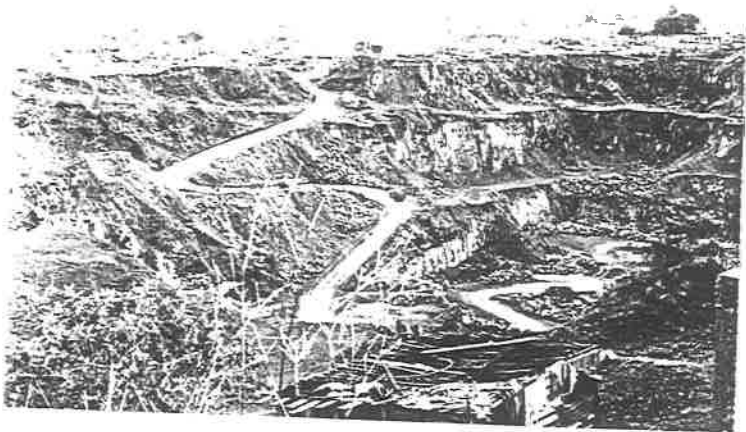
PARA EL PROPIO DESARROLLO INTEGRO DEL PUEBLO

(HABLANDO ANTROPOLOGICAMENTE)

MEXICO ASI LO REQUIERE

Y NUESTRAS GENERACIONES LO MERECEM.

ESTUDIO
MONOGRAFICO
DE LA COMUNIDAD
LA PIEDRERA
(BRISAS DE CHAPALA)
TLAQUEPAQUE, JAL



DATOS MONOGRAFICOS

La comunidad denominada "La Piedrera, por razones de fácil localización, entre los habitantes y en documentos oficiales, corresponde a la situación: alrededor del banco de piedra .

Ocupa una extensión aproximada de un kilómetro cuadrado. Se localiza en el Kilómetro uno de la carretera Guadalajara-Chapala, a 150 metros del Hotel El Tapatío, rumbo a las Juntas.

Limita al Norte con zonas despobladas, al Sur por la vía del ferrocarril, al Este por la carretera Guadalajara-Chapala y al Oeste por la comunidad de las Juntas.

El clima es caluroso todo el año con aires cálidos y lluvias en verano. Su flora y fauna, casi inexistente. Su suelo, estepario, cubierto de basura, escombros y tierra de desperdicio.

DATOS HISTORICOS

Lo que hoy conocemos por "Brisas de Chapala", "colonia Guadalupe Victoria", "Lázaro Cárdenas", "Las Vegas", eran hasta 1988 una misma comunidad: "La Piedrera". Pertenecía a los Potreros del Alamo, del Ejido de las Juntas. (Archivo, casa ejidal) Hasta 1937 fue una extensión sin uso ni morados, dadas las características del suelo, irregular y no propicias para el cultivo.

Hacia 1940 se inicia la explotación del suelo por habitantes que necesitan piedra para construir o cercar. En 1950, la compañía constructora "La Latina, S.A." inició su excavación con solo 20 hombres y 6 máquinas quebradoras y trascabos. Exactamente en lo que hoy es la colonia El Tapatío. Se le identificaba en el Kilómetro 7 de la carretera Guadalajara-Chapala, partiendo desde la Calzada Independencia.

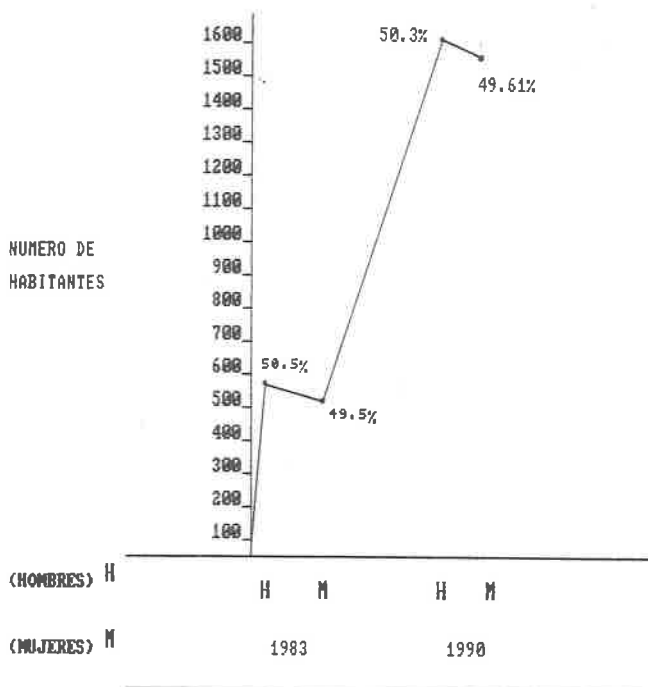
En 1952 el trabajo de explotar tierras, se convirtió en un negocio grande, pues cualquier persona se sentía con derecho de sacar la piedra y venderla. En 1952-3 La Empresa Latina tuvo que mudarse a Hermosillo, Sonora, quedando el Banco del Tapatío abandonado. En 1953 vuelve a iniciar sus actividades normales, pero no en el lugar anterior, sino en Sn. Martín de las Flores, localidad de Tlaquepaque, Jal., En 1977 se inician los planes para explotar ya en forma legalizada por el H. Ayuntamiento de Tlaquepaque. En 1978 se inician las operaciones con base en 6 máquinas quebradoras y 200 trabajadores, creándose la empresa "Constructora Latina S.A." que inicia en forma, la extracción de la piedra.

En la actualidad se considera propietario del Banco, al Sr. Francisco García Asencio, quien dice al respecto: "...se cuenta con la maquinaria suficiente y los hombres necesarios para seguir explotando hasta que el Ayuntamiento nos lo permita".

Debido a los accidentes que sufrían algunos curiosos, en 1988 se circuló con malla ciclón. También las dimitaciones cuartearon muros y techos de las habitaciones aldeanas, motivo por el cual se dejó de trabajar en esta localidad. Solo quedaron las oficinas en la finca conocida como Quinta Dulce María. La empresa se trasladó a Sn. Martín de las Flores, con el seudónimo: Concretos y Asociados, S.A.

POBLACION

A partir de 1954, se establecen alrededor del Banco de Piedra, las primeras familias de diversa procedencia, intensificándose migraciones en el decenio 1970-1980. Las razones que los hacen venir cerca a Guadalajara, fueron similares. Para su estudio estadístico las refiero en familias.

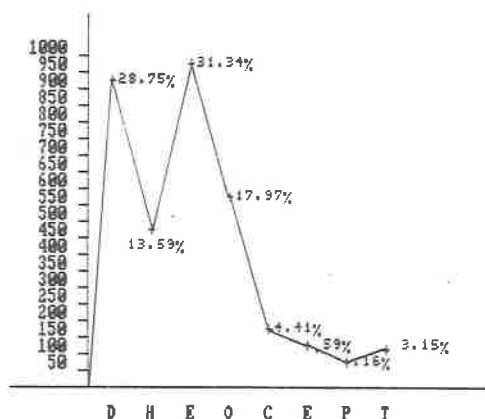


POBLACION TOTAL

| NOV. DE 1983 | JULIO 1990 |
|--------------|------------|
| H. 573 | H. 1519 |
| M. 563 | M. 1496 |
| T. 1136 | T. 3015 |

La población es muy joven, cerca del 60% es menor de 20 años de edad. La mayor parte de ésta se dedica al estudio y trabajo, aún siendo menores de edad.

OCUPACION



D (dependientes) C (comerciantes)
 H (hogar) E (empleados públicos)
 E (estudiante) P (pensionados)
 O (obreros) T (otros)

Julio de 1990

HABITACION

La construcción de las casas, hoy (1990) es de materiales propios: ladrillo, tabicón y bóveda de concreto; aunque existen numerosas familias en viviendas de láminas de cartón, costales y madera. La distribución de los espacios dentro del hogar son inadecuados. Carecen de ventilación e iluminación. La recámara alberga de tres a ocho personas por la noche, y por el día se convierte en sala comedor y cocina. En ocasiones hasta en taller de trabajo. El 86.41 % de las familias tienen ya su habitación-hogar propio, el 10.32% lo tienen prestado y el 3.27% renta en cómodas mensualidades.

SERVICIOS PUBLICOS

EL AGUA.- Se tiene que comprar en pipas, o de lo contrario solicitarla al Sistema Intermunicipal de Agua y Alcantarillado (SIAPA). El Ayuntamiento, a través del Dpto. de Obras Públicas, también lo suministra, previa solicitud personal a las oficinas de este organismo. La comunidad no cuenta con servicio de agua ni alcantarillado.

SERVICIOS MEDICOS.- En caso de emergencia, debe acudir a las Juntas, donde se localiza un Centro de Salud (SSA) Utilizan de los remedios caseros en base al naturismo "Ífrico".

LUZ ELECTRICA.- Este servicio fue abastecido por la planta de luz perteneciente al Sr. Francisco García A. hasta el año de 1988, en forma gratuita. A partir de dicha fecha se inicia la electrificación domiciliaria y de las calles.

CALLES.- En general, está mal trazada la delineación de calles y banquetas, debido a que se compraron los terrenos sin cuidar la topografía. La nomenclatura de las mismas, se ha modificado 2 veces. Transita un promedio de un vehículo por cada 5 minutos (durante el día). A pesar de ser terracería circulan en alta velocidad, exponiéndose o arriesgando a otros un accidente.

SUELO.- El suelo a expensas de la contaminación, pues la basura se ve por doquier. El aire, contiene residuos químicos, polvo, olores, ruido, etc. de las empresas e industrias cercanas. Este ambiente genera enfermedades y tensión.

CENTROS COMERCIALES.- Los suplén tres tendejones poco surtidos. Para abastecerse se trasladan a Las Juntas o a la ciudad de Guadalajara.

MEDIOS DE COMUNICACION.- La calle principal inicia con el nombre de Orozco (Francisco Orozco y J) continúa con el nombre de ciclón.

En todos los hogares se cuenta con un radio-grabadora y un 90% tiene televisión.

NIVEL CULTURAL.- En los padres de familia, el 60.84% curso la educación primaria, el 33.74% es analfabeta. En las mamás, el problema es similar; ya que un 32.48% no tienen estudios, pero el 61.14% si terminaron su primaria. La secundaria y bachillerato apenas el 6.38%

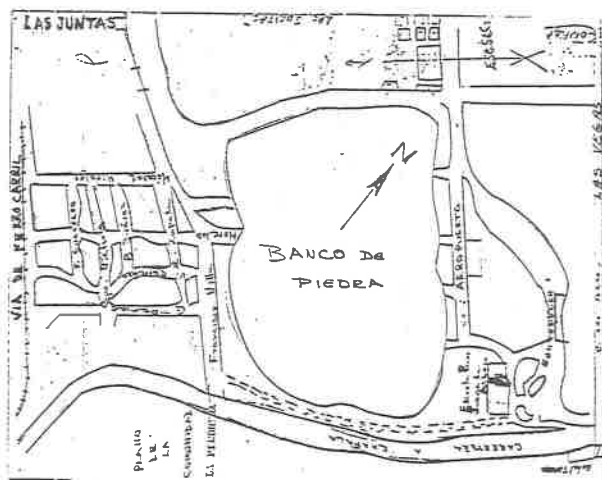
Las causas de deserción escolar son variadas; entre otras, la falta de recursos económicos, el numeroso grupo familiar y la negligencia de los padres por esforzarse en la superación de los hijos.

RECREACION.- No existen áreas verdes, ni canchas deportivas, los niños juegan en el profundo hoyo del Banco de piedra (abandonado) y en los pocos terrenos baldíos que aún existen convertidos en basureros. El único lugar que brinda un poco de salubridad, y que ha sido emparejado, es el terreno escolar. Aunque no está circulado, ni construido, ni tiene juegos mecánicos, es el centro de reunión de la comunidad, por el espacio que brinda, además de sentirlo como un bien común.

PROBLEMAS SOCIALES.- Esta colonia tiene varios problemas sociales, entre ellos la introducción de adictos a drogas, que buscando lugares solitarios y sin vigilancia se dan a la tarea de esconderse cerca o en el banco de piedra. En si las características topográficas de la colonia se prestan para el refugio de malvivientes.

La frecuente visita de agitadores, que hasta la fecha no han logrado su implantación, debido a la visión clara y unidad de los colonos.

ESTUDIO DEMOGRAFICO
 DE "LA PIEDRERA"
 HOY "BRISAS DE CHAPALA"



LOS MIXTECOS EN GUADALAJARA

LA NEGACION DE NUESTROS INDIOS
ES LA NEGACION A NOSOTROS MISMOS
COMO UNA SOLIDA Y CONSISTENTE REALIDAD NACIONAL

Como vive el grupo de Oaxaca en la periferia de Guadalajara ?

A este planteamiento de autoridades educativas, sobre todo, se respondia con otro cuestionamiento: como sobreviven...?

El proceso de integración de este grupo ha sido rápido, pues la solidaridad se practica entre todos, aunque no se conozca este concepto. Los problemas y necesidades son similares, el tipo de educación que tienen por tradición, es un factor que los identifica como verdadero grupo. Por eso el diálogo y convivencia ocupan el primero de sus objetivos.

La migración a Guadalajara, corresponde a la necesidad de buscar mejor nivel de vida, de obtener un trabajo seguro, de estar con sus parientes y amigos que creían estar establecidos.

En el caso de elección de la Piedrera, fue en un principio (1972), porque encontraron apoyo 5 familias recién emigradas, que vivieron junto a la vía del tren, cerca a las juntas.

Las demás familias llegaron a esta comunidad por la facilidad de contar con familiares o amigos ya establecidos.

Las dificultades al buscar empleo fueron: la lengua, (sólo los hermanos Pérez hablaban castellano), los requisitos ordinarios: documentos de preparación, (ninguno portaba), identificación -- personal y de domicilio (carecían de ellos), cartas de recomendación (por igual motivo).

Para ayudar a este problema, se canalizó al Departamento de Educación Indígena, en la USED, quienes dieron una orientación-charla directamente a la comunidad. Sin embargo, solo se presentaron en dos ocasiones, debido a que hubo cambio de administración en la USED y los planes que se habían propuesto para el grupo no fueron de interés para los nuevos empleados de ese Departamento.

Mientras tanto, se dedicaron a la música y danza ambulante, los mayores, acompañándose de su familia, que al deambular por las calles recibían la ayuda de transeúntes. Poco a poco fueron adquiriendo sus instrumentos de música, desde los más rústicos, al inicio, hasta la formación de una banda musical que es contratada inclusive en poblaciones del interior del Estado. Sobre todo en fiestas patronales (parroquiales).

La escuela, a través de Educación para Adultos (IMEA) promovió que toda la comunidad mayor de 16 años asistiera por las tardes a clases, en donde primero se castellanizó con ayuda de los hermanos Pérez, y por consiguiente, se alfabetizó. Los resultados fueron satisfactorios, aunque no lograran obtener su certificado, se les abrieron las puertas en muchos empleos, como jardineros, peones, veladores, etc. y todo, porque ya sabían leer y escribir, así como las operaciones fundamentales.



LA MUSICA ES REPRESENTATIVA EN ESTE GRUPO MIXTECO

HABITACION PARA 6 FAMILIAS (UNA ENTRADA Y SEIS DEPARTAMENTOS
CON EL PATIO CENTRAL)



La música ha sido su medio de vida, el 47.61 % se dedica solo a ella como recurso económico. El 42.6% lo hace después de sus labores (pequeño comercio). Solo el 14.28% no participa por motivo de falta de tiempo. No se pueden comparar con otros grupos de presencia andrajosa o al contrario, elegantes; son personas que gustan del traje típico de danzante. Cuando son hasta cuatro los músicos, tienen uniforme: pantalón azul y camisa blanca. Cuando es el grupo completo de la Banda, chicos y grandes se presentan bien uniformados.

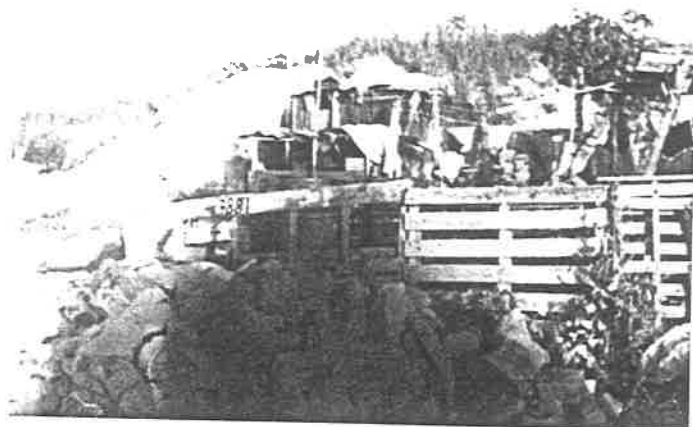
Las constantes perturbaciones de inspectores municipales, trabajadoras sociales de instituciones diversas, y hasta otros grupos musicales, (ya sindicalizados) han ocasionado que esta Banda - reduzca su campo de acción. Pues hasta el momento nadie les ha ofrecido incorporarlos a gremio al gungo de músicos o bandas oficiales. Esto sería una de las soluciones a su errante oficio.

Es obvio que el sueldo no sea fijo. En ocasiones "corren con suerte" y días hay que no reúnen ni para comer. Esto les ha enseñado a ser ordenados y ahorrar cuanto puedan. ("...AHORA POCAS OCA SIONES FALTAN LOS NIÑOS A LA ESCUELA, CONSIDERAN MAS IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS ASISTAN A ELLA) 1986

En una entrevista a la banda musical, se les preguntó si estaban contentos con "su empleo" a lo que respondieron: "... contentos sí, claro, ...si tuviéramos un trabajo de base sería lo mejor y la música la tocaríamos en los ratos libres..."

El grupo no presenta conformismo,
se observa que la razón de todo su esfuerzo
es la supervivencia en un ambiente de honradez y superación
Asegurar la comida y techo de la familia
es el reto de todos los días,
su anhelo: mantener la tradición musical que poseen.
Fortalecer la unidad familiar
y la solidaridad en la comunidad.

Dic
1990
M.P



TIPO DE VIVIENDA
FOTO TOMADA EN 1978.



1984 (SUELO IRREGULAR, LOTE CONVERTIDO EN BASURERO)

GRUPO OTOMI

Se localiza al lado poniente del Banco de Piedra, cuenta con 159 personas de origen otomí, procedentes de Santiago, Querétaro, de la Mixteca Hidalguense. Todos son entre si familiares y amigos cercanos, mantienen su lengua y vestimenta de costumbre.

Este grupo es una parte de la emigración de 1977, de 60 familias aproximadamente que fueron instaladas la menor parte en la colonia polanco y la mayoría quedó en este lugar. (en una barranquita, frente al pozo o banco de piedra. Gracias a la custodia que gozan, cuentan ya con la regularización de los terrenos que habitan.

OCUPACION.-

Su ocupación consiste en la elaboración de papitas que venden las mujeres en el primer cuadro de la ciudad (Guadalajara). Además de confeccionar muñecas de trapo vestidas igual que ellas.

Los señores limpian y lavan la papa, luego de ser doradas y empacadas en bolsas de plástico transparente, selladas con la ayuda de una vela. Las acomodan en grandes canastos previéndose de: limón, sal y chile. Salen rumbo al centro de la ciudad a vender sus productos.

Solo ellas venden. Los señores se mantienen a prudente distancia con el fin de evitar las "molestias" de inspectores de mercados, porque "... a las mujeres si les dan chanza..." Esto argumentan varios que deciden quedarse en casa al cuidado de los hijos.

MODUS VIVENDI.-

Aqui son 36 familias, las que forman este grupo mixteco de lengua otomí, y en cada casa habitan dos o tres familias. (nov.1983). Caso curioso es que no se han acostumbrado a las sillas y camas; pues a pear de contar con estos muebles, se acuestan y se sientan en el suelo.

Todas las familias cuentan con un aparato de T.V. en blanco y negro.

El grupo confecciona sus vestidos. Ellas, una manta rectangular blanca pasada por la cintura, con varios pliegues al frente. Se la ciñen con un listón que confeccionan en sus telares sencillos. Esta falda les cubre hasta las rodillas. Sus blusas son bordadas con llamativos colores, caminan descalzas; se adornan con un rebozo de colores y fondo negro, dos trenzas largas entretegidas con listón y sus aretes o coquetas. Además de sus collares y pulseras de plástico en su mayoría. Se hacen acompañar de los niños y lactantes. Ellos, usan pantalon de poliester y camisa de manga larga estampada, de poliester y colores llamativos. Usan zapatos o huarache, pero al llegar a su comunidad se despojan de ellos.

CAUSAS DE MIGRACION.-

Son poco hospitalarios, debido a varios atentados a que han sido objeto. Además de las ofensas que a su paso reciben. A pesar de estar cerca de otra escuela primaria, de una secundaria y un centro COMALEP no acuden a estudiar, debido al rechazo de los compañeros.

La población es joven en su totalidad, pues oscilan entre los treinta y treinta y cinco años los mayores. La mayoría de 12 años a 15 y el resto es menor de siete años.

Para seguridad, han decidido amurallar alrededor de las 52 casas que integran este grupo.

GRUPO OTOMÍ

Se localiza al lado poniente del Banco de Piedra, cuenta con 159 personas de origen otomí, procedentes de Santiago, Querétaro, de la Mixteca Hidalguense. Todos son entre si familiares y amigos cercanos, mantienen su lengua y vestimenta de costumbre.

Este grupo es una parte de la emigración de 1977, de 60 familias aproximadamente que fueron instaladas la menor parte en la colonia polanco y la mayoría quedó en este lugar. (en una barranquita, frente al pozo o banco de piedra. Gracias a la custodia que gozan, cuentan ya con la regularización de los terrenos que habitan.

OCUPACION.-

Su ocupación consiste en la elaboración de papitas que venden las mujeres en el primer cuadro de la ciudad (Guadalajara). Además de confeccionar muñecas de trapo vestidas igual que ellas.

Los señores limpian y lavan la papa, luego de ser doradas y empacadas en bolsas de plástico transparente, selladas con la ayuda de una vela. Las acomodan en grandes canastos previéndose de: limón, sal y chile. Salen rumbo al centro de la ciudad a vender sus productos.

Solo ellas venden. Los señores se mantienen a prudente distancia con el fin de evitar las "molestias" de inspectores de mercados, porque "... a las mujeres si les dan chanza..." Esto argumentan varios que deciden quedarse en casa al cuidado de los hijos.

MODUS VIVENDI.-

Aqui son 36 familias, las que forman este grupo mixteco de lengua otomí, y en cada casa habitan dos o tres familias. (nov.1983). Caso curioso es que no se han acostumbrado a las sillas y camas; pues a pear de contar con estos muebles, se acuestan y se sientan en el suelo.

Todas las familias cuentan con un aparato de T.V. en blanco y negro.

El grupo confecciona sus vestidos. Ellas, una manta rectangular blanca pasada por la cintura, con varios pliegues al frente. Se la ciñen con un listón que confeccionan en sus telares sencillos. Esta falda les cubre hasta las rodillas. Sus blusas son bordadas con llamativos colores, caminan descalzas; se adornan con un rebozo de colores y fondo negro, dos trenzas largas entretegidias con listón y sus aretes o coquetas. Además de sus collares y pulseras de plástico en su mayoría. Se hacen acompañar de los niños y lactantes. Ellos, usan pantalon de poliester y camisa de manga larga estampada, de poliester y colores llamativos. Usan zapatos o huarache, pero al llegar a su comunidad se despojan de ellos.

CAUSAS DE MIGRACION.-

Son poco hospitalarios, debido a varios atentados a que han sido objeto. Además de las ofensas que a su paso reciben. A pesar de estar cerca de otra escuela primaria, de una secundaria y un centro COMALEP no acuden a estudiar, debido al rechazo de los compañeros.

La población es joven en su totalidad, pues oscilan entre los treinta y treinta y cinco años los mayores. La mayoría de 12 años a 15 y el resto es menor de siete años.

Para seguridad, han decidido amurallar alrededor de las 52 casas que integran este grupo.



CONFECCIONAN SUS PRENDAS Y LAS ADORNAN CON COLORES LLAMATIVOS .

ASPECTO QUE MUESTRA LA UBICACION DE LAS VIVIENDAS (EN BARRANQUITA)



GRUPO VARIAS FAMILIAS DE JALISCO

Se ubica este grupo al lado norte del banco de piedra. El primer habitante fue el Sr. Francisco García A. hacia el año de 1954, que vivía con su familia protegiendo su patrimonio. Algunos de sus trabajadores vivían cerca de el, por lo que lograron una pequeña superficie para construir y establecerse. Estos eran procedentes de Zapotlán del Rey, Jalisco, y en total fueron 4 trabajadores con sus respectivas familias.

A partir de esta estabilización se inicia una lenta pero definitiva migración, desde 1970. Estas personas buscaban empleo en el banco de piedra y lo lograban hasta acomodarse en otras empresas menos riesgosas cerca a la zona industrial.

Según el censo de Noviembre de 1983 habitaban:

- 5 familias procedentes de los Altos de Jalisco.
- 5 familias procedentes de Zapotlán del Rey, Jal
- 2 familias del interior de Guanajuato, Gto.
- 19 familias de Guadalajara, Jal.
- 16 familias de la periferia de Tlaquepaque, Jal.
- y de localidades cercanas a Guadalajara.

EN TOTAL 47 FAMILIAS

Al lado sur del banco de piedra se ubica la otra parte del grupo. Los primeros pobladores llegaron en 1978 procedentes de la periferia. Estas personas se enteran de que se "venden" los terrenos ejidales y son de las más necesitadas familias de las Juntas y otras colonias periféricas. Así iniciaron la construcción de sus hogares. De techos de cartón con paredes de madera. Sin importarles el tipo de suelo, que pone en riesgo sus personas, pues está propenso a un derrumbe o hundimiento. Debido a que esos terrenos fueron rellenos con escombros y basura.

La procedencia de estas familias es como sigue:

- 25 familias procedentes de la colonia las Juntas
- 45 familias procedentes de la periferia de Guadalajara.
- 10 familias de varios lugares del interior de Jalisco.

EN TOTAL 80 FAMILIAS.

AMBOS GRUPOS FORMAN EL DE VARIAS FAMILIAS DE JALISCO
CON 127 FAMILIAS.



ESTUDIO DEL GRUPO

DE

OAXACA

GRUPO DE OAXACA

De los dos grupos indígenas, se elige el de Oaxaca para una investigación mas precisa, no por que sea más importante una que otra. Ambos tienen una trascendencia valiosa, digna de un estudio que muestre el proceso migratorio como consecuencia de la crisis nacional. Sin embargo llama la atención mas porque en su totalidad participan en las acciones promovidas por la escuela.

Este grupo se localiza al noroeste del banco de piedra con 21 familias (Julio de 1984) distribuidas en diez "propiedades". Once familias no tienen su propiedad, en parte corresponde a las carencias económicas; pero cabe mencionar que en Sn. Juan Huastepec se observa que en una vivienda - habitan los parientes cercanos, hasta tres familias. "...CUANDO SE CASA UN HIJO, EL JOVEN MATRIMONIO VIVE ALGUNOS AÑOS EN LA CASA DE LOS PADRES DEL NOVIO HASTA QUE SE INDEPENDIZA POR SU CUENTA" (ANEXO 11)

La distribución de sus habitaciones es alrededor de un patio que les ayuda a una comunicación constante y además del cuidado de sus hijos, porque ahí juegan. Por las tardes se reúnen, luego de su trabajo, conviven y comparten sus alimentos.

Los patios a su vez, se comunican con otros patios, lo curioso es que sólo existe una entrada y salida a la vez, y en caso de multiplicarse (los patios) hay una entrada que comunica a toda habitación o casa.

Cierta día del año 1982, llegó una familia, su único equipaje consistía en un bulto que carga ba la señora, en su rebozo y a la espalda. Abrazaba a un pequeño y cuidaba a otro hablándole cariñosamente en mixteco, caminaba descalza tras el esposo, quien llevaba a su vez, un petate y otras cosas entre sus cobijas, bien acomodadas. Las sostenía con una tira de cuero desde la frente y a lo largo de su espalda. En su mano izquierda conducía a otro niño pequeño. Lo que me llamó la atención fue que al día siguiente ya tenían una chocita de láminas de cartón con paredes de ramitas lo mas gruesas que pudieron encontrar y que las sostenían con sogas delgadas entretrejidas a lo largo de la choza. LA COSTUMBRE DE TRABAJAR EN CONJUNTO, YA PARA UNA FAMILIA O PARA LA COMUNIDAD, CUANDO ASI SE REQUIERE, AUN PREVALECE. TODOS LOS HOMBRES DEL PUEBLO MENOS LOS ANCIANOS TIENEN LA OBLIGACION DE PARTICIPAR EN EL TRABAJO COMUNAL GRATUITO LLAMADO TEQUIO. (11)

POBLACION

| EDAD | 0-5 | -10 | -15 | -20 | -25 | -30 | -35 | -40 | -45 | -50 | -55 | 60 o + |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| H. | 9 | 11 | 5 | 3 | 9 | 8 | 5 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| M. | 8 | 9 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| T. | 17 | 20 | 11 | 8 | 16 | 14 | 7 | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |

HOMBRES: 62 + MUJERES: 50 TOTAL: 112

_JULIO DE 1984

**ENCUESTA APLICADA A FAMILIAS PROCEDENTES DE SAN JUAN HUASTEPEC, OAXACA
QUE RADICAN EN LA PIEDRERA, TLAQUEPAQUE**

FECHA _____

FAMILIA _____ DOMICILIO _____

LUGAR DE ORIGEN (POR FAMILIA) _____

MAMA _____ PAPA _____

HIJOS _____

OTROS (QUE VIVAN CON LA FAMILIA) _____

LENGUA QUE HABLAN:

PAPA _____ MAMA _____ HIJOS _____

OTROS QUE VIVAN CON ELLOS _____

LENGUA QUE ESCRIBE:

PAPA _____ MAMA _____ HIJOS _____ OTROS... _____

Ocupacion por familia (antes de emigrar)

PAPA _____ MAMA _____ HIJOS _____ OTROS... _____

CAUSAS DE MIGRACION (POR FAM.) _____

PROPIETARIOS DE PARCELA EN SAN JUAN HUASTEPEC SI _____ NO _____

FECHA DE LLEGADA A GUADALAJARA (POR VEZ 1a.) _____

FECHA DE LLEGADA A LA PIEDRERA (POR VEZ 1a.) _____

NUMERO DE VECES QUE VISITA SAN JUAN HUASTEPEC AL AÑO _____

CAUSAS DE ELECCION DE GUADALAJARA _____

MOTIVO DE ELECCION DE LA PIEDRERA _____

LUGARES ANTERIORES EN QUE RADICARON _____

ANOS _____ MESES _____ DIAS _____

DIFICULTADES PRESENTADAS AL LLEGAR A LA CIUDAD _____

DIFICULTADES AL BUSCAR EMPLEO EN GUADALAJARA _____

EMPLEO ACTUAL _____ DEPENDENCIA _____

ANTERIOR EMPLEO EN GUADALAJARA (SI LOS TUVO) _____

SUELDO POR FAMILIA _____ TE GUSTA TU ACTUAL EMPLEO _____ POR QUE _____

QUE TE GUSTARIA TENER PARA DESARROLLARTE MEJOR _____

QUE ES LO QUE LE FALTA A TU COMUNIDAD QUE PUEDES HACER POR TU COMUNIDAD QUE ESPERAS DEL GOBIERNO PARA TU COMUNIDAD

QUAL SERIA LA SOLUCION PARA QUE NO ABANDONEN SN. JUAN HUASTEPEC.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 APLICADA A FAMILIAS DE DAXACA
 QUE HABITAN EN LA PIEDRERA, TLAQUEPAQUE.

LUGAR DE ORIGEN (POR FAMILIA)

21 FAMILIAS ORIGINARIAS DE SAN JUAN HUASTEPEC, OAX. = 100 %

LUGAR DE ORIGEN (POR PERSONA)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------|---|------|---|
| 100 | MACIDOS EN SAN JUAN HUASTEPEC | ----- | = | 96 | % |
| 3 | " " GUADALAJARA, JAL. | ----- | = | 2.97 | % |
| 1 | " " CULIACAN, SIN. | ----- | = | 89 | % |

IDIOMA

| | | | | |
|-----|------------------|-------|-------|---|
| 103 | HABLAN ESPANOL | ..... | 91.96 | % |
| 9 | " MIXTECO | ..... | 8.03 | % |
| 61 | SON BILINGUES | ..... | 54.46 | % |
| 35 | ESCRIBEN ESPANOL | ..... | 31.25 | % |

-NADIE ESCRIBE MIXTECO- NI ESCRIBEN AMBOS-

OCUPACION POR FAMILIA

(ANTES DE EMIGRAR)

| | | | |
|-------|---------------------|--------|---|
| 21... | | 100 | % |
| 6... | TEJ.PALMA/CAMPESINO | 28.57% | |
| 8... | AGRICULTORES | 38.09% | |
| 6... | TEJEDORES DE PALMA | 28.57% | |
| 1... | MUSICO | 4.76% | |

CAUSAS DE MIGRACION

| | | | |
|--------|---------------------|-------|---|
| 15 ... | POR FALTA DE EMPLEO | 71.42 | % |
| 5 ... | EN BUSCA SUPERACION | 23.80 | % |
| 1 ... | OTRO MOTIVO | 4.76 | % |

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

PROPIETARIOS DE PARCELA EN OAXACA

| | |
|--|---------|
| 9 TIENEN PARCELA COMUNAL..... | 42.81 % |
| 12..... No tienen parcela ni propiedad | 51.14 % |

INMIGRACION

A GUADALAJARA

| | | | | |
|---|-------|------|-------|------|
| 5 | ..... | 1967 | ..... | 1977 |
| 4 | ..... | 1973 | ..... | 1982 |
| 3 | ..... | 1974 | ..... | 1977 |
| 2 | ..... | 1974 | ..... | 1978 |
| 1 | ..... | 1979 | ..... | 1979 |
| 0 | ..... | 1980 | ..... | 1980 |
| 0 | ..... | 1981 | ..... | 1981 |
| 0 | ..... | 1982 | ..... | 1982 |
| 0 | ..... | 1983 | ..... | 1983 |

A LA PIEDRERA

| | | | | |
|---|-------|------|-------|------|
| 5 | ..... | 1977 | ..... | 1982 |
| 4 | ..... | 1977 | ..... | 1977 |
| 3 | ..... | 1978 | ..... | 1978 |
| 2 | ..... | 1979 | ..... | 1979 |
| 1 | ..... | 1980 | ..... | 1980 |
| 0 | ..... | 1981 | ..... | 1981 |
| 0 | ..... | 1982 | ..... | 1982 |
| 0 | ..... | 1983 | ..... | 1983 |

21 Familias

MIGRACION POR AÑO

| | | | | |
|---|-------|------|-------|------|
| 2 | ..... | 1977 | ..... | 1977 |
| 1 | ..... | 1978 | ..... | 1978 |
| 1 | ..... | 1979 | ..... | 1979 |
| 1 | ..... | 1980 | ..... | 1980 |
| 1 | ..... | 1981 | ..... | 1981 |
| 1 | ..... | 1982 | ..... | 1982 |
| 1 | ..... | 1983 | ..... | 1983 |

9 MIGRACIONES EN
7 AÑOS

CAUSAS DE ELEGIR GUADALAJARA

| | |
|---|----|
| CONOCER/BUSCAR EMPLEO | 6 |
| SEGUIR PARIENTES Y BUSCAR EMPLEO | 13 |
| SEGUIR AMIGOS Y BUSCAR EMPLEO | 1 |
| BUSCAR ATENCION MEDICA Y BUSCAR EMPLEO | 1 |

ELECCION DE "LA PIEDRERA"

| | |
|--|----|
| Para tener un asentamiento propio..... | 4 |
| Seguir a parientes | 16 |
| Seguir a amigos | 1 |
| 21 FAMILIAS | 21 |

LUGAR ANTERIOR (A GUADALAJARA)

| | |
|--|----|
| NINGUN LUGAR (CINCO DIAS) | 11 |
| MEXICO, NETZA- HUALCOYOTL (DOS AÑOS) | 9 |
| MEXICO, TOLUCA MENOS DEL AÑO) | 1 |
| (POR FAMILIA) | |

DIFICULTADES AL LLEGAR

| | |
|---|--------|
| IDIOMA..... | 2 FAM. |
| HOSPEDAJE.... | 8 FAM. |
| IDIOMA Y HOSP. IDIOMA, HOSPEDAJE Y EMPLEO.. | 3 FAM. |
| HOSPEDAJE Y EMPLEO.... | 5 FAM. |
| NINGUNO | 1 FAM. |

DIFICULTADES AL BUSCAR EMPLEO

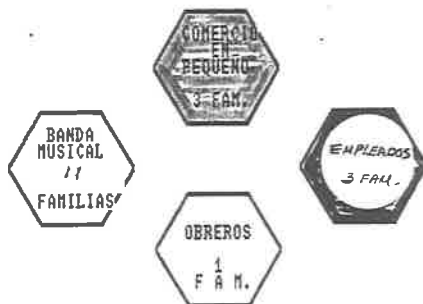
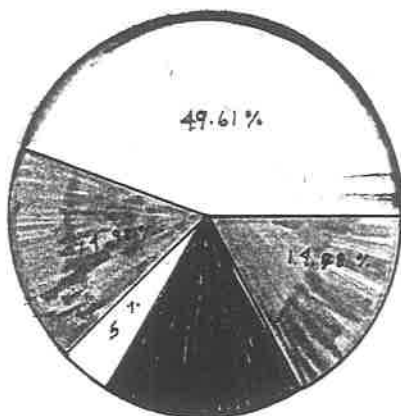
| | |
|---------------------|--------|
| *DOC. PREP. PROF. | 5 FAM. |
| *CARTA RECOMEND. | 2 FAM. |
| *DOC. PREP./C. REC. | 6 FAM. |
| NO LEEN/NO ESCR | 8 FAM. |
| *NINGUNO POSEE | |

La actividad común es la música. Pues todos han tenido una preparación infantil en su pueblo. Quien tiene menos de practicarla, corresponde a cuatro años; quien más, 19 años. En tiempo libre se reúnen en el patio y enseñan a los más pequeños a tocar los diferentes instrumentos musicales. Los que trabajan en alguna fábrica apenas tienen cinco meses de haber ingresado a empresas particulares, como veladores, jardineros y aprendices.

El H. Ayuntamiento de Tlaquepaque, les ha solicitado sus servicios como: peones, albañiles, custodios, aseadores, principalmente. Sólo que este empleo ha sido eventual.

En el trayecto a Guadalajara, debieron ocuparse como músicos ambulantes, lavaplatos, danzantes, albañiles, etc. debido a que se quedaban sin dinero al pagar servicios como taxis, comidas, y otros.

EMPLEO ACTUAL



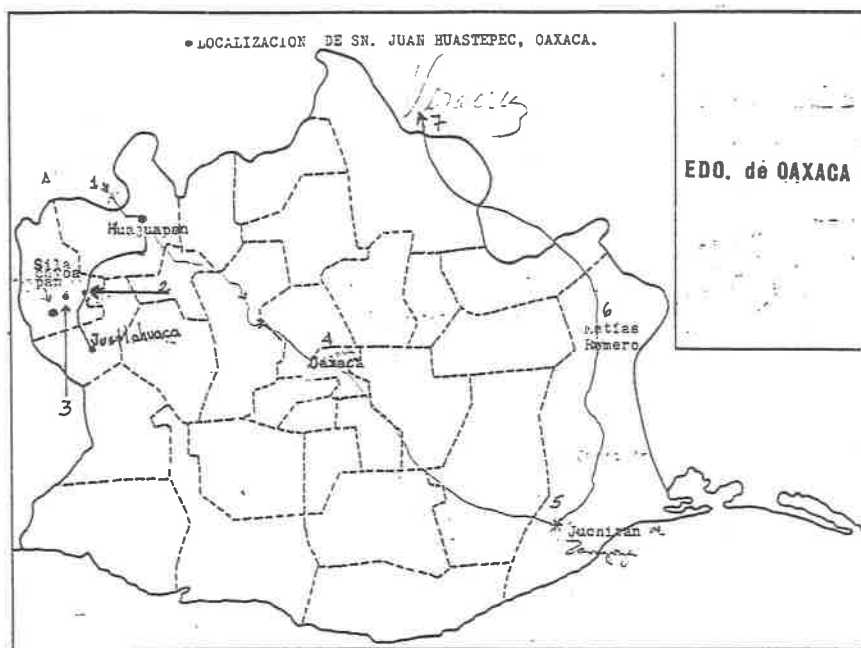
SIN EMPLEO 3 (PATER-FAMILY)

LOCALIZACION DE SN. JUAN HUASTEPEC, OAXACA.

RECORRIDO EN OAXACA

- 1.- De México D.F a Huajuapán de León
- 2.- Cruce de "Nieves". Mitad del camino a Justlahuaca.
- 3.- Llegada a Sn. Juan Huastepec, Localidad del Distrito Silacayoapan
- 4.- De Huajuapán a Oaxaca
- 5.- Juchitán de Zaragoza
- 6.- Matías Romero
- 7.- Regreso a México y a Guadalajara, Jal.

JULIO-AGOSTO DE 1984



UN VIAJE A SAN JUAN HUASTEPEC

Con el fin de comprobar algunos datos de la encuesta levantada y de los registros de la investigación de campo iniciada en 1980, decidí viajar a Oaxaca, específicamente a San Juan Huastepec. Tardando cinco días en llegar, pues a pesar de las orientaciones para ahorrar tiempo en el trayecto, las escasas corridas de autobús, no permitió agilizar el viaje, iniciado en julio 16 de 1984, en compañía de mi señora madre.

Para poder llegar a esta localidad de Oaxaca fue necesario trasladarse a la ciudad de México, a la terminal "TAPO". Abordar una de las cuatro salidas al día hacia Huajuapán de León. Hay dos líneas de autobuses con sus salidas cada una, una por la mañana y otra por la noche. En época vacacional es insuficiente este servicio; por lo que fue necesario esperar un día para conseguir pasaje.

Ya en Huajuapán, esperar al día siguiente el camión de segunda clase con destino a Santiago Justlahuaca, que tiene una corrida cada tercer día. Afortunadamente logramos viajar el 21 de junio por la madrugada, a las tres A.M. (tiempo de salida) Teníamos instrucciones de bajar en el cruce de Nieves y de ahí caminar 45 kilómetros aproximadamente por terrasería, en pleno monte, donde la vereda se pierde por lo árido del suelo.

La suerte estuvo de nuestro lado, ya que el Director de las Casas de Cultura de Oaxaca, así como otras autoridades educativas, a nivel nacional, pasaban por el cruce rumbo al Distrito de Silacayoapan, nos dieron "raite" hasta el cruce de Istepec. (un poco más de la mitad del camino sobre ruedas, afortunadamente). Luego de recomendaciones nos señalaron no perder de vista cierto cerro, pues tras "esa lomita" se encontraba nuestro lugar de destino. Caminamos aproximadamente 15 kilómetros, por espacio de ocho horas, bajo el calor del sol y con el estómago vacío. Solo nos detuvimos a comer un lonche y fruta que habíamos preparado. El temor de no llegar con la luz del día apresuraba nuestros pasos. Perdíamos el camino continuamente...no veíamos casas, ni personas a nuestro paso, ni a simple vista. No había árboles, ni pasto, sólo unos cuantos huizaches contados en todo el camino. Solo cruzamos con tres personitas que pastoreaban y nos indicaban seguir el caminito, para no extraviarnos. No hablaban español y difícilmente nos comunicábamos. (señas)

En el mapa del estado de Oaxaca, aparecen 39 poblaciones con el nombre de San Juan, seguido de otra palabra; y caso curioso, no se registra en este, el nombre de San Juan Huastepec; sino que a esta población se le denomina San Juan Bautista. (pues se venera su imagen) Pero también con ese nombre existen 6 localidades ubicadas en la Mixteca Baja y Mixteca de la Sierra.

Eran las seis y treinta y cinco y llegábamos a la comunidad: San Juan Huastepec...vencidas por el cansancio y sed...sin que alguien entendiera nuestra lengua...recorrimos parte de la comunidad, fue así como en medio de la indiferencia de sus moradores, se acercó un jovencito de 16 años: Jorge Ramírez, quien nos presentó con sus padres y familiares al reconocer a la maestra de sus primos. Jorge había visitado a sus parientes recientemente en la Piedrera y pertenece a una de las pocas familias que hablan bien el español; por lo que se prestó como intérprete y guía en nuestra estancia.



LA INVESTIGACION SE FACILITO
GRACIAS AL INTERPRETE: JORGE RAMIREZ



LA ELABORACION DE SOMBREROS, ES EL PRINCIPAL
RECURSO EN SN. JUAN HUASTEPEC.



MI MADRE, DESCANSANDO EN EL CATRE
LUEGO DE RECORRER SM. JUAN HUASTEPEC.

Los motivos de visita a ese lugar, no se pueden comparar con los de estas familias emigrantes. Se hace presente el cuestionamiento: por cuántos problemas habrán pasado estas personas que buscan un nivel de vida mejor? ...sólo cada una de ellas lo sabe: cansancio, sed, enfermedades, alojamiento, empleo, comunicación, rechazos, insultos, etc. etc. Alguien les reconocería su dignidad de personas? ... quien los ha orientado? ...cómo y a qué precio?

San Juan Huastepéc ha sufrido una constante emigración de sus originales desde 1960. Iniciando rumbo a México, D.F., a Los Angeles, California y en 1970 a Guadalajara, Jal.

FAMILIAS QUE HAN EMIGRADO DE SAN JUAN HUASTEPEC, OAXACA

| AÑO | DESTINO | HAN REGRESADO | NO REGRESARON |
|------|-------------------|---------------|---------------|
| 1960 | México, D.F. | 2 | 4 |
| 1965 | México, D.F. | 1 | 0 |
| 1970 | Guadalajara, Jal. | 0 | 9 |
| 1980 | Guadalajara, Jal. | 1 | 5 |
| 1982 | Tijuana, B.C. | 0 | 4 |
| 1983 | Guadalajara, Jal. | 0 | 4 |
| 1983 | Los Angeles, B.C. | 5 | 0 |
| 1984 | México, D.F. | 1 | 0 |

A Estados Unidos han emigrado 8 pater-famili, de ellos, dos no han regresado mas.

En total se han registrado 55 familias migratorias. El motivo, es obvio. Se observa el suelo árido. Se escasea el alimento fácilmente, falta empleo; pues el único que existe (1984) es la elaboración de sombreros, que son pagados a \$16.00 (diez y seis pesos) incluyendo mano de obra y palma. Por conducto del abal se entregan los sombreros a comités, quienes a su vez revenden. Los intermediarios quedan con ganancias considerables, pues el consumidor lo adquiere al precio de \$150 a \$200 pesos. (en el interior de Oaxaca)

Las personas que cuentan con una parcela y pertenecen al comité de tierra, deben trabajarla o de lo contrario se les recoge. Sin embargo, los pocos que cuentan con parcela, invierten fuertes cantidades en fertilizantes y semillas, cuando la aridez del suelo no garantiza óptimos resultados ("EROSIONADAS, 85% DE LAS TIERRAS DE CULTIVO EN OAXACA") (V. ANEXO 2)

Ante la escasez de lluvia, la tierra no se siembra y quedan miles de campesinos sin trabajo." "...De esta manera pueblos enteros tienden a desaparecer...hay 40 pueblos fantasmas en la región mixteca" (V. ANEXO 3)

La trascendencia de la erosión de los suelos, esta en la explotación de los bosques de Oaxaca que se realiza de varias maneras, una, la que hacen los particulares; otras las que hacen el Estado y sus corporaciones paraestatales y los comunales a cuenta de campesinos." "...se explota...a fin de extraer madera, victimando no a uno... los que han sucumbido a estos sometimientos." (V. ANEXO). La organización y lucha popular no son suficientes ante el caciquismo, las demandas y declaraciones de dirigentes y jornaleros manifiestan la crisis que el desempleo ocasiona en regiones oaxaqueñas.

Hay alrededor de 200,000 mixtecos. Un tercio de ellos no hablan castellano, viven esparcidos en toda la región, principalmente en los exdistritos, Tlaxiaco, Jamiltepec, Justlahuaca, Huajuapán Nochistlán, Silacayoapan y Putla.

San Juan Huastepec pertenece por su ubicación, a la Mixteca Baja, donde es característico la manufactura de artículos de palma; sombreros, cestos, papates, jorongos, zarapes de lana, etc... Aquí es común la contratación de peones asalariados en cortas temporadas y donde muchas veces los mixtecos migran permanentemente.

Las costumbres de esta región y propiamente en la localidad de estudio, son dignas de conocimiento: su vida diaria tiene un emocionante ritual tradicional. Sus costumbres, curaciones, sus vestidos y organización social, los identifican como un auténtico grupo indígena de valor nacional

En el trabajo, se conserva la costumbre del trabajo comunal llamado tequio o faena, mediante este cooperativismo obligatorio se han construido y reparado edificios, casas del pueblo, templo, calles, y el camino de terrasería, hasta el cruce de Silacayoapan.

Huajuapán es el centro más importante de la mixteca baja. Ahí acuden en demanda de servicios médicos, sobre todo y para proveerse de alimentos y ropa, (aclarando que sólo aquellos que pueden hacerlo) Estas regiones cuentan con el servicio social de las Casas de Cultura, como institución al servicio del pueblo. Ya que por su conducto se pretende hacer llegar la cultura a las poblaciones, rescatando las tradiciones y preservando la esencia misma de nuestro origen; para evitar extranjerismos. Tal parece que esta institución suple en cierta forma la acción del Instituto Indigenista, recientemente expulsado del país.

La fiesta o celebración principal, es en diciembre 25; ya que veneran una imagen de "Jesús del Monte", que en un lugar vistoso, reposa el nicho con este icono.

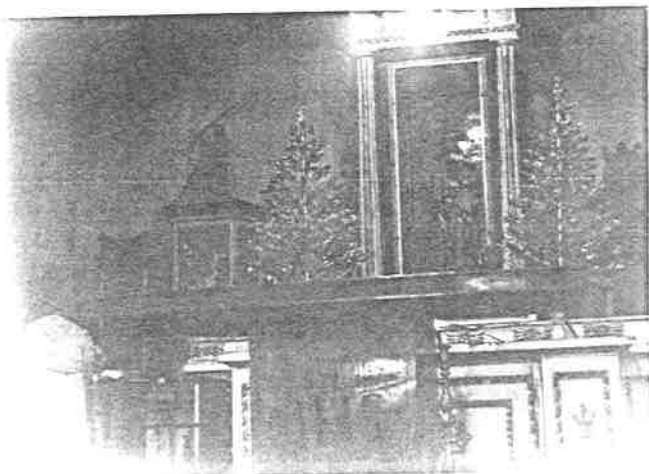
Los sismos de 1974, 1979 y 1980 han dejado huella en los muros y torrecitas; pues se aprecian cuarteaduras e incompletas las pequeñas torrecitas. En el segundo sismo, se vino abajo el muro de la entrada, por eso se ve diferente a los demás muros.

EDUCACION.-

La comunidad cuenta con una Escuela primaria federal bilingüe, un jardín de niños con dos educadoras.

Los jóvenes practican en una BANDA MUSICAL con carácter institucional, aunque no oficial. Da do el interés que le dedica el comité responsable.

El jueves 26, abandonamos la localidad de San Juan Huastepec para trasladarnos a la ciudad de Oaxaca. En el trayecto, visitamos con calma la Casa de la Cultura en Huajuapán de León; tal como acordamos con la directora de la misma. Nos manifestó su preocupación por la población indígena - que ha tenido muchos cambios en el presente decenio. "ES UN LUGAR DE MUCHO MOVIMIENTO...HAY MUCHA JUVENTUD ESTUDIOSA A PESAR DE ESTAR EN VACACIONES...ASISTEN A CURSOS DE NIVELACION...EXISTEN CENTROS TURISTICOS DE INFLUENCIA EXTRANJERA; ASI COMO CASAS DE MODA Y ESTETICA, EN DONDE LAS JOVENES INDIGENAS CAMBIAN SU MODO DE VESTIR Y DEJAN SUS ORIGINALES PEINADOS" (SRTA. ROSARIO ABAD. DIR. C. C) (SR. VICTOR RANGEL, DIR. CASAS CULTURA DE OAXACA)



FOTOGRAFÍAS QUE MUESTRAN
EL ALTAR EN EL TEMPLO Y LA ESCUELA PRIMARIA
EN SAN JUAN HUASTEPEC, OAXACA.



EN IXPANTEPEC. - Pueblecito localizado en las inmediaciones de "Nieves" y Silacayoapan. Utilizan el equipo de sonido para dar avisos. La población, con las características de idioma y cultura, así como su medio socioeconómico similar a la ya estudiada. Cuenta con un templo que sobresale del pueblo, su arquitectura de gusto especial del siglo XIX.

En la ciudad de Oaxaca, el 29 de julio, asistimos al concurso de Bandas, deleitándonos con las notas musicales, el singular estilo, así como la constitución de las mismas: niños, jóvenes y ancianos. Fué una audición muy especial.

Aunque está retirado Oaxaca, Matias Romero y Juchitán de Zaragoza; las personas hablan como si visitaran estos lugares con frecuencia. Luego de asistir al evento anual de la **GUELAGUETZA** (VER GLOSARIO) nos encaminamos al Istmo.

OBSERVACIONES EN JUCHITAN DE ZARAGOZA

Las personas se dedican a la tala de bosques, para la fabricación de barriles que venden a Pe-mex. Otros a la agricultura de mango, ciruela, chirimolla, aguacates, etc; a la ganadería y al comercio. Estos trabajos se manejan en **COOPERATIVAS** con reuniones mensuales. "...tienen sentido económico y mas político." (SR. JUVENCIO N. COMERCIANTE DE CAFE)

Existen varios centros de educación elemental y superior, donde se trata de llevar una educación bilingüe, pues las clases se imparten en zapoteco en unos centros y mixteco en otros, con español.

Se aprecian muros con letreros de partidos, jactándose una inestabilidad laboral y política, "Se registran huelgas y mítines que son dirigidos por grupos de izquierda..." (diálogo entre conductores). Otra situación penosa, es la molestia que causa la policía migratoria en los centros turísticos y para abordar los autobuses foráneos, pues se exige la identificación personal y en ocasiones se cuestiona el motivo de su estancia. (comentario entre universitarios).

OBSERVACIONES EN MATIAS ROMERO.-

Tiene buen transporte: económico y cómodo, existen carreteras que llevan de la mayoría de las localidades al centro comercial: Matias Romero, pues ahí van a comprar lo que necesitan y a vender sus productos.

Aquí se dedican mas al cultivo de café, se observa un caciquismo en la organización de esta fuente de trabajo. "...ya que son contadas las bodegas donde los cientos de agricultores de café van a vender sus cosechas a unos precios bajos. Se recibe limpio y seco. Se pesa rigurosamente y se paga el kilo a doscientos pesos. Este café es trasladado a dos empresas para su industrialización a base de radiaciones. El producto de mejor calidad es embasado para su exportación. El de segunda, se vende a nivel nacional en paquetes de 100 grms." (pequeño empresario)

La **radiofusora XEAP** es la mas escuchada, y desde 1982-3 se emite en ZAPOTECO, MIXTECO, MIXE, con duración de las 5 a.m. a 11 p.m. La programación esta a cargo de la Casa de Cultura.

A nuestro regreso, en México D.F. dos familias indígenas viajaban en el autobús, rumbo a Tijuana. Observamos que a la falta de identificación daban las comunes "mordidas" a quienes intentaban bajarlos con el argumento de ser centroamericanos.

ENCUESTA
 APLICADA A LOS HABITANTES DE SAN JUAN HUASTEPEC
 (MAYORES DE 15 AÑOS)

NOMBRE DEL ENTREVISTADO _____ EDAD _____

ESCOLARIDAD _____ EMPLEO ACTUAL _____

ESTADO CIVIL _____ SUELDO MENSUAL _____

LUGAR DE NAC. _____

LENGUA(S) QUE HABLA _____ ESCRIBE _____

Ocupacion despues de su trabajo _____

HA SALIDO TEMPORALMENTE DE SAN JUAN HUASTEPEC. SI _____ NO _____

POR QUE? _____

POR CUANTO TIEMPO _____

A DONDE _____

QUE PROBLEMA TUVO DURANTE SU SALIDA? _____

QUE PROBLEMA TUVO EN LA CIUDAD QUE VISITO? _____

EN CASO CONTRARIO, POR QUE NO HA SALIDO DE SN. JUAN HUASTEPEC? _____

A DONDE LE GUSTARIA IR? _____

POR QUE _____ POR CUANTO TIEMPO? _____

QUE ES LO QUE MAS LE GUSTA DE SAN JUAN HUASTEPEC? _____

QUE ES LO QUE NO LE AGRADA ? _____

QUE MEJORAS LE GUSTARIA SE HICIERAN A SAN JUAN HUASTEPEC? _____

QUE CREE URGENTE CAMBIAR EN SU PUEBLO, PARA BENEFICIO DE TODOS? _____

QUE AYUDA LE GUSTARIA RECIBIR DEL GOBIERNO FEDERAL PARA SU PUEBLO? _____

OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR _____

CONCLUSIONES

OAXACA ES UN ESTADO QUE REGISTRA MAS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS,
DEBIDO A LA EROSION DE SU SUELO.

SE HAN HECHO PROYECTOS PARA DETENER ESTE FLUJO MIGRATORIO DESDE EL SEXENIO
DEL PRESIDENTE J. LOPEZ PORTILLO; SIN EMBARGO SOLO HAN QUEDADO
EN LOS INICIOS, PERDIENDOSE EN EL BUROCRATISMO.

EN LA ZONA MIXTECA SE PRACTICAN 68 LENGUAS
MISMAS QUE SE HAN AGRUPADO POR SU SIMILITUD EN 16 GRUPOS:
PREDOMINANDO EL MIXTECO Y ZAPOTECO.

DESDE EL SIGLO XVI LA ZONA MIXTECA ES UNA DE LAS PRINCIPALES
PRODUCTORAS DE ALGODON, SEDA ULTIMAMENTE MADERA Y CAFE.

SU VIDA DIARIA ES TRADICIONAL. SUS COSTUMBRES, CURACIONES, EL TEQUIO
O FAENA; CERCA DEL ITSMO ES CONOCIDO COMO "GAZONA"

PARA COMBATIR LA MARGINACION Y SUBDESARROLLO DE OAXACA ES NECESARIO
PONER EN PRACTICA LOS PLANES Y PROGRAMAS ADECUADOS
PROMOCIONANDO LA DIGNIDAD DEL MEXICANO.

EL REALIZAR UN VIAJE A SAN JUAN HUASTEPEC,
EXPERIMENTE DIFICULTADES EN EL SENTIDO FISICO Y DE PODER
COMUNICARME.

ESTAS VIVENCIAS FUERON DECISIVAS PARA LA IDENTIFICACION EN LA ACCION EDUCATIVA
EN LA COMUNIDAD ESCOLAR: JUANA DE ASBAJE.

ES CONVENIENTE CONOCER LA MATERIA HUMANA PARA PODER APRECIARLA
SE HACE NECESARIA LA SENCIBILIZACION HACIA LA COMUNIDAD
PARA PODER EDUCARLA EN LA SOLIDARIDAD.

EL DOCENTE MOLDEA LA PERSONALIDAD DEL EDUCANDO, POR ELLO ES
IMPORTANTE CREARLE UN SENTIDO DE JUSTICIA SOCIAL
EN DONDE EL PROFESOR PRACTIQUE ESTA, DENTRO
Y FUERA DEL AULA.



**PROCESO DE
INTEGRACION
SOCIAL
1980-1990
en la Piedrera
hoy Brisas
de Chapala**

ACCIONES ESPECIFICAS

DE LOS PADRES DE FAMILIA

PROCESO DE INTEGRACION SOCIAL

En Septiembre de 1980 nos presentábamos a la Piedrera, dos profesoras con la comisión del supervisor escolar. No tuvimos el valor de comentar la situación infrahumana de los habitantes y sobre todo, el lugar que ocuparía la "escuela": la sombra de un frondoso árbol.

Sabíamos que sería difícil trabajar en una situación así, pero no había en ese momento la posibilidad de un cambio de adscripción. Ambas éramos egresadas de la Universidad Pedagógica Nacional. Decidimos recorrer los terrenos (tiraderos de basura) y visitar las viviendas. Esto nos ayudaría a la realización de nuestra tesis para titulación.

Invitamos a los niños en edad escolar a que fueran a clases; a pesar de estar tan cerca de Guadalajara, no saben lo que es asistir a la escuela; desconocen normas de urbanidad, su descuido personal corresponde a una falta de atención de los padres y se aprecia un marcado índice de desnutrición. Algunos niños corrían a esconderse cuando veían que les queríamos hablar. Las personas mayores no deseaban que los visitáramos porque poco o nada nos entendían, ya que no hablaban español.

Así trabajamos una semana. En el transcurso de la segunda y tercera semana citamos a reunión de padres de familia, solamente asistieron dos señores mixtecos, quienes nos informaron que empezarían a mandar a sus hijos a estudiar.

Se solicitó mobiliario a las escuelas vecinas; ya que se carecía de lo mas mínimo. Consiguieron 12 mesabancos y 6 butacas en malas condiciones; pero que a nosotros nos servirían mucho. Se citó a la primer asamblea de padres de familia y como dato curioso se presentaron solo los señores. Así que les invitamos a construir unos tejabanos y que cooperaran para comprar un pizarrón. Nuestra sorpresa, no terminaba ahí, todos nos escuchaban y poco o nada entendían lo que les decíamos. Ya al término de la reunión se reunieron para escuchar a Don Luis y Don Rutilio Barrera quienes servían de intérpretes.

Creímos que muy poco conseguiríamos con una mesa directiva así, pero estábamos equivocadas porque desconocíamos su disposición al trabajo de equipo; ya que ellos viven y trabajan en equipo, por decirlo así.

Los primeros niños en asistir fueron los de varias familias de Jalisco, no así los demás que continuaban renuentes a nuestra invitación. Los niños indígenas no hablaban, se limitaban a mirarnos

En ocasiones delante de nosotras, eran objeto de insultos y agresión, por sus vestidos y por caminar descalzos; además de lanzar piedras en sus chozas, no les permitían ir a la tienda por los juegos en que jugaban los otros niños.

Estas barreras despertaron una inquietud por concientizar a los habitantes, del valor que como mexicanos poseen cada uno sin señalar color, credo o posición social, y esos grupos indígenas, como parte del patrimonio nacional son dignos de respeto y de iguales derechos, así lo marcan las garantías individuales de la Constitución Mexicana.

La necesidad de los servicios públicos, y el anhelo de poderlos adquirir fué el motivo que justificaba las reuniones ordinarias y extraordinarias convocadas por la escuela.

El primer objetivo por realizar fué la adquisición de un terreno para la escuela. No fué fácil adquirirlo, porque tanto el comisariado ejidal de las Juntas se opuso, que complicó los trámites para su adquisición, no así el ánimo de los vecinos de la comunidad, pues se organizaron varias kerme ses y cooperaciones entre ellos con el fin de obtener la "indemnización" del predio.

La mesa directiva visitó al señor Gobernador Dr. Enrique Alvarez del Castillo para pedir su intervención, ya que tanto en las oficinas generales de la Reforma Agraria como en el mismo Ejido continuaba el rechazo a nuestra petición. Esta visita fue fructífera, ya que se giró la orden de que el Ayuntamiento de Tlaquepaque interviniera decididamente para tal efecto. De esta manera el mismo presidente municipal, Lic. Porfirio Cortés Silva, visitó la escuela, con el fin de asesorar nuestras actividades administrativas y de canalizarlas a través del Ayuntamiento que él presidía. Así fué como se logró el terreno que hoy tiene la escuela.



C. Lic. Salvador Orozco Lorsto.
 Presidente Municipal de
 Tlaquepaque, Jal.
 P r e s e n t e .

Los que suscriben Profesores comisionados a la Escuela Urbana Federal "Juana de Asbaje Clave 1478772 en la Localidad La Piedrera Municipio de Tlaquepaque, Jal., solicitamos del H. Ayuntamiento Constitucional de Tlaquepaque a su digno cargo la cantidad de - - - \$ 40,000.00 (CUARENTA MIL PESOS 00/100 N.M.), para reparar los tejamanes que nos sirven como local escolar.

No dudando sea atendida nuestra petición agradece--
 mos sus atenciones que se sirva prestarnos.

A t e n t a m e n t a s .
 Tlaquepaque, Jal., Septiembre 2 de 1982.



 Prof. Juan José Parra Torres.



 Prof. M. de la Paz Reyes.

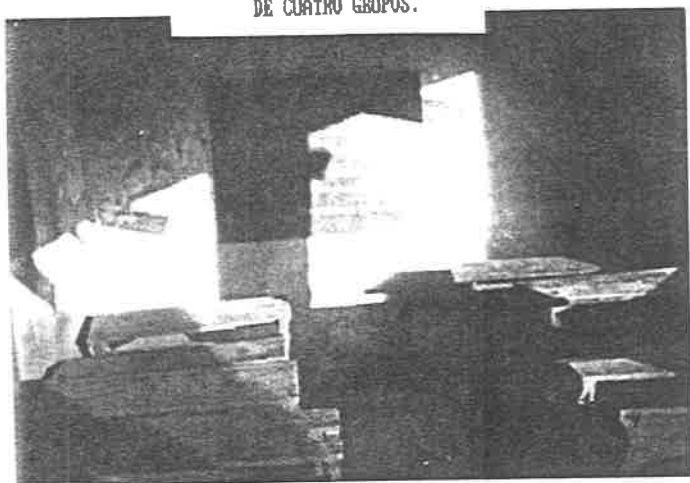
FINCA PRESTADA DONDE LABORO LA ESCUELA EL CICLO ESCOLAR 1982-1983.

Se hizo uso de eila solamente por convenio firmado y tramitado por su dueño.

Se pidió ayuda al H.Ayuntamiento para reparar ei techo y paredes, pues solo tenía los muros y en pésimas condiciones.



AQUI SE ATENDIAN 96 ALUMNOS
DE CUATRO GRUPOS.



ESC. URB. PED JUANA DE ASBAJE
 CLAVE: 1478772
 CENTRO DE TRABAJO 14DPR3471K

Guadalajara, Jal., 28 de Septiembre / 82 .

C. DELEGADO AGRARIO
 LIC. PABLO PRADO BRAGG

ATENCION: PROMOTORIA AGRARIA GUADALAJARA

Los que suscribimos: Profesores adscritos a la Escuela Primaria arriba citada, Juan José Parra Torres y Ma. de la Paz Reyes Ramos, nos dirigimos muy atentamente a Ud. para solicitar a esta Dependencia a su digno cargo, su intervención para adquirir un terreno con el fin de construir el edificio escolar que la comunidad de la Piedrera tan urgentemente necesita.

Dicha comunidad pertenece al Ejido de - Las Juntas, Municipio de Tlaquepaque .

No dudando que nuestra petición sea atendida nos reiteramos agradeciendo de antemano, sus Afectísimos y Seguros Servidores.



Pablo Prado Bragg

Prof. Juan José Parra Torres. Profra. Ma. Paz Reyes Ramos .

ESCUELA PRIMARIA PED
 JUANA DE ASBAJE
 CLAVE: 1478772
 LA PIEDRERA,
 TLAQUEPAQUE, JAL.



Escuela Urbana Federal
"Juana de Asbaje"

CLAVIS: 1476.72
CENTRO DE FRAJILLO 14 SEP-5421-K

La Piedra, Tlaxtepec, Jal.
3 de Octubre de 1932.

COMITÉ SOLICITANTE DE HIDRANTES PARA ABASTECER
NUESTRO PUEBLO DE AGUA

C. DIRECTOR DEL N.º 1.
ING. JUAN DE DIOS DE LA CRUZ
Presente .

Los que suscriben, Profra. Ma. de la Paz Reyes Ramos, Directora de la Escuela Primaria arriba citada y los vecinos de la Localidad La Piedra, a través de la comisión nombrada que representa a los señores SOLICITANTES la instalación de Hidrantes para el suministro de agua, ya que carecemos de este vital servicio y nos vemos en la necesidad de adquirir por pipas y a un precio alto el agua.

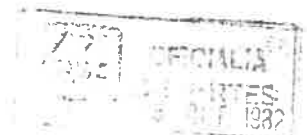
No dudando que nuestra petición sea favorecida con su atención, damos de antemano las gracias y quedando de Ud.(s) sus Aftmos. y Ss.Ss.

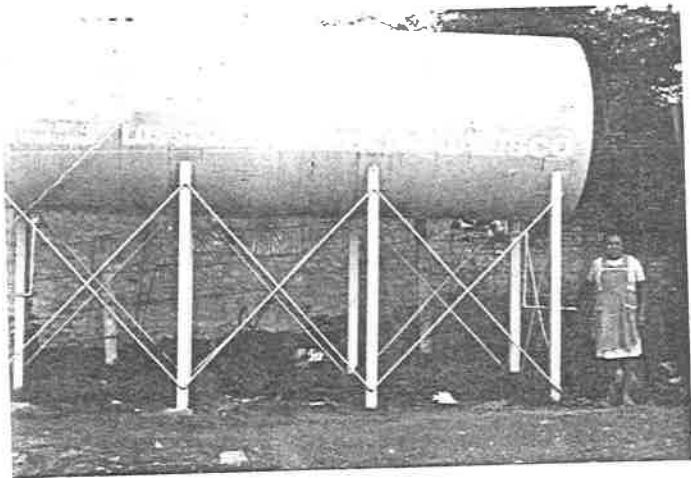
La Directora de la Esc.

Profra. Ma. de la Paz Reyes Ramos

JOSÉ RAFAEL MORALES CO. SECRETARIO

2388





ANTES DE CONVERTIRSE
EN BASUREROS,
LOS LOTES TENIAN
AGUA LLOVEDIZA.

Debido a que no se contaba con agua se solicitaron ante el SIAPA Hidrantes para suministro de agua, logrando la adquisición de dos hidrantes/distribuidos; uno cerca de la escuela y otro, a prudente distancia de todas las viviendas.



Escuela Urbana Federal
"Juana de Asbaje"

CLAVE: 1478772
CENTRO DE TRABAJO 14 DPR-3471-K

La Piedrera, Tlaquepaque
Jalisco.
OCTUBRE DE 1982.

A TODAS LAS PERSONAS QUE
HABITAN LA LOCALIDAD DE
LA PIEDRERA.

La que suscribe, Profesora encargada de la Escuela arriba citada, María de la Paz Reyes R. me dirijo muy atentamente a Ustedes por medio de ésta, para solicitar su aportación económica tal y como se acordara en la reunión de Padres de Familia celebrada el 8 del presente, en que se acordó aportar \$200.00 (doscientos pesos) por padre de familia incluyendo a quienes por hoy no tubieran hijos en ésta escuela.

El fin de tal recaudación es la adquisición del terreno y disponer de una cantidad económicamente fuerte para la más pronta construcción de nuestro edificio escolar que estará a cargo de la constructora oficial CAPFCE.

Por lo que reitero válida la comisión que como tesoreras portan las Señoras : Benita Romo Cornejo y Guadalupe Hinojosa Solóriz, quienes a mayoría de votos en la Asamblea fueron electas Tesoreras de la Asociación de Padres de Familia.


Por la atención que se sirvan prestar a éste oficio y a las portadoras, doy de antemano las más expresivas gracias, quedando de Ud.(s) su A.Fma-y S.S.



S. E. F.
ESCUELA URBANA FED.
"JUANA DE ASBAJE"
CLAVE 1478772
LA PIEDRERA,
TLAQUEPAQUE, JAL.

A T E N T A M E N T E :

LA ENCARGADA DE LA ESCUELA:


Profra. Ma. de la Paz Reyes R.

S. R. A.
 DELEGACION EN JALISCO
RECIBIDO
 JUN. 20 1983
 SECRETARIA DE LA
 REFORMA AGRARIA

SRIA. DE EDUCACION PUBLICA
 OFICINA DE PARTES
 JUN. 20 1983
 DELEGACION JALISCO

Recibí copia

C. DOCTOR EN DERECHO
 ENRIQUE ALVAREZ DEL CASTILLO
 GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO
 P R E S E N T E .

Por este conducto reciba un saludo afectuoso de --
 maestros y padres de familia de la escuela Primaria Urbana
 Federal "Juana de Asbaje", localizada en "La Piezrera", --
 municipio de Tlaquepaque, quienes muy atentamente ponemos
 a su consideración lo siguiente, en base al contenido del
 artículo 9o. Capítulo II de la ley de la reforma agraria:

*Recibí
 29/01/83
 Juan*

SNTE
 Toluca, Jalisco
 JUN. 20 1983
RECIBIDO

1.- que esta escuela tiene laborando tres años conse-
 cutivos en improvisados tejabanos y mudámonos de un lugar
 a otro, pues carecemos de un terreno y edificio propios.

2.- que esta comunidad pertenece al ejido de Las Jun-
 tas, Tlaquepaque, a quienes les hemos solicitado su inter-
 vención para adquirir un terreno donde construir la escuela,
 sin obtener hasta ahora respuesta satisfactoria.

3.- Al lado poniente de nuestros tejabanos se encuentra
 un terreno de 9,000 M2 aproximadamente, donde los niños --
 juegan a la hora de recreo. Por ello, maestros y padres de -
 familia nos damos a la tarea de mantenerlo limpio (este lu-
 gar era tiradero de basura y recepción de escombros).

JALISCO
RECIBIDO
 JUN. 16 1983
 OFICINA DE PARTES / ARCHIVO

4.- El terreno, abandonado, sin cercarse, sin culti-
 varse y siendo un foco insalubre por más de diez años, se le
 solicitó al ejido de Las Juntas, cuya directiva nos manifes-
 tó que tal predio tenía dueño. Al localizar a esta hace.....

GOBIERNO DEL ESTADO
 SECRETARIA PARTICULAR
 JUN. 16 1983
 HORA
 RECIBI

hace un año aproximadamente, nos pedía \$ 180.00 por m² que en aquel entonces resultaba una cantidad imposible de coleccionar, menos ahora que el acaparamiento y encarecimiento de terrenos es incontenible.

5.- Previa solicitud ante el C. Administrador de la Oficina Fiscal Regional de Occidente, recurrimos a diferentes empresas de la iniciativa privada aledañas al centro de estudios, habiendo alcanzado a recabar la cantidad de \$ --- 50,000.00. Como usted comprenderá, con esto no es posible cuando menos dar el enganche a la propietaria del terreno, quien por aquellas fechas nos pedía \$ 200,000.00 por los --- 3,000 m² (superficie mínima exigida por el CAPFCE para --- construir una escuela).

6.- De nueva cuenta se recurrió al Comisariado Ejidal a quien se le propuso la permuta de dicho terreno por cualquier otro en la zona de influencia en el ejido. Resultó nugatoria nuestra propuesta, argumentando la falta de terrenos.

7.- Solicitamos y obtuvimos entrevista con el C. Lic. Pablo Prado Blake, ex Delegado de la Sría. de la Reforma Agraria, quien amablemente nos atendió y con oficio número 909 de fecha Septiembre 29 ppuo., turno el asunto ante el C. Lic. J. Jesús González Sandoval, de la misma dependencia. Hasta la fecha desconocemos el estado que guarde nuestra petición, no obstante nuestra frecuente solicitud de información al respecto.

- 3 -

3.- Sabedores de nuestra impotencia y del poco caso que se nos estaba haciendo, optamos por asistir al acto de toma de protesta como candidato a la Presidencia de nuestro Municipio por parte del C. Lic. Porfirio Cortés Silva, acto en el que aprovechamos para entregar a usted, copia al candidato, escrito dando a conocer el problema.

9.- Dado lo conflictivo que estaba resultando tratar directamente con la representación ejidal, decidimos por --- recurrir nuevamente ante la Secretaría de la reforma agraria, pero ahora ante la Oficina de Conciliación, Delegación Jalisco, dependencia que citó a los representantes del Comisariado de las Juntas. Previo a la cita, tratamos de hablar con los componentes de la ^{of}directiva del ejido, no siendo posible entre viatarlos sino un día antes del citatorio que les hizo la -- Oficina de Conciliación, quienes se mostraron molestos por -- "la manera de tomar un camino que no era el indicado". - Fue precisamente hasta ese día cuando conocieron nuestra "escuela", que no son mas que simples tejabanos. Debemos manifes tar que no obstante el calor producido por los techos de lámi na, los niños continuaron y continúan estudiando. Condolidos por las condiciones infrahumanas en que se encontraban, ya no nosotros los maestros, sino los educandos, que verbalmente - nos ofrecieron dos terrenos cercanos, mas no el que se preten día, según ellos porque es "muy conflictivo".

10.- La Inspección Federal de la zona 136 a quien --

- 4 -

pertenece, ha solicitado por escrito la construcción de seis aulas y sus anexos. Se cuenta además con material y mano de obra a disposición del CAPFCE, quienes han manifestado su interés por ayudarnos, siempre y cuando el terreno en que vaya a fincarse esté debidamente regularizado.

Señor Gobernador: Desconocemos a fondo el contenido de la ley de la Reforma Agraria, y aceptamos que no faltó -- quien nos mal aconsejara por ptar por la expropiación para -- invadir y construir la escuela, argumentando que el beneficio lo era para toda la colonia; sin embargo, no siendo nuestro -- deseo pasar por alto a nuestras Autoridades, así como ser -- respetuosos de nuestras leyes, hemos decidido recurrir ante -- usted para que con las facultades de su alta investidura nos brinde su valiosa ayuda para la consecución del objetivo que pretendemos en favor de las clases desprotegidas del núcleo que habitamos la zona denominada "La Piedrera" y en beneficio de nuestros hijos en quienes, al fin y al cabo se cifran las esperanzas de que en un tiempo no muy lejano hagamos de este país un México mejor.

A t e n t a m e n t e ,

PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS DE LA
ESCUELA PRIMARIA " JUANA DE ABAJE "

Los Angeles Calif

Juan Cruz

Maria Olvera

Encarnacion Maria de Albornoz

Guillermo Garcia Lopez

Juana Rodriguez

Donato Ramos

Margarita Hernandez

Maria de los Angeles Ruiz de los

Margarita Cruz

Dorotila Zaragoza

Soledad

Madal Socorro Hernandez
Felipe Martinez

Dulce Maria Vargas

Raquel Alvarez

Carmen Lopez

Maria

Carolina

Lidia Ramirez

Cecilia Esparza

Soledad Aldama Ramirez

Cecilia de la Cruz

Guadalupe Hernandez

Raquel Cruz

M^{te} Guadalupe Gonzalez de M.

Rosalia Cruzada Fernandez

Benito Razo

Cirila Bilibian

Rosa Cruz

M^{te} Saludora Bernal V.


Irma Cruz Olivarez

M^{te} Guadalupe Cruz

Y sabid ambrosio

Abdulia Acosta


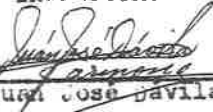
PROFESORES:


Prof. Juan José Parra Torres


Prof. Humberto Romero López



Prof. Ma. de la Paz Reyes Ramos

INSPECTOR:


S. E. M.
SUPERVISOR FEDERAL
RENTAS
ZONA No. 100

Prof. Juan José Davila Carmona


CRID. GRAL. D-1 - 61



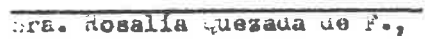

Prof. José Luis García Luna

SECCION 10
DELEGACION SINDICAL
D-1-161

PRESIDENTE COMIT. DE CONSTRUCC.


Cra. Ma. Gpe. González de M.

PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA


Dra. Rosalía Quezada de F.,

351/83

NÚMERO:
DEPENDENCIA: SRIA PARTICULAR



BIERNO DE JALISCO
DER EJECUTIVO

ASUNTO Remite escrito de maestros y padres de familia de la Esc.Prim.Urb.Fed. - "Juana de Asbaje", del Mpio.de Tlaquepaque, Jal.

C. PROFESOR.
JOSE T. QUIROZ GONZALEZ.
DELEGADO DE LA S.E.P.
AV. SANTANA No.651, FRACC.RESID.PTE.
ZAOPAN, JAL.

Por instrucciones del C.Gobernador, me permito remitir a usted para su amable conocimiento y efectos que procedan, escrito y anexos de maestros y padres de familia de la Escuela Primaria Urbana Federal "Juana de Asbaje", en La Piedrera, Municipio de Tlaquepaque, Jal., en el cual exponen el problema que confrontan por carecer de Edificio propio, indican que laboran en improvisados tejanes y en distintos lugares.

Atentamente.
"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION"
Guadalajara, Jal., junio 20 de 1983.
EL SECRETARIO PARTICULAR.

DR. ANTONIO M. RODRIGUEZ PATINO.

Escuela Urbana Federal
"Juana de Asbaje"

CLAVE: 1478772
CENTRO DE TRABAJO: 14 DPR-3471-K

La Piedrera, Tlaquepaque, Jal., 30 de Agosto / 8

C. Supervisor Federal de Educación
Profr. Juan José Dávila Carmona
P r e s e n t e .

Esta Escuela INFORMA a Ud. lo siguiente:

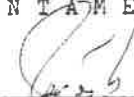
(con respecto a su circular con fecha 27 de Agosto de 1982)

Los Problemas presentados en la aplicación y manejo del Programa Integrado para PRIMERO Y SEGUNDO grado se dieron al Nivel heterogéneo de conocimientos y edad, como consecuencia no se terminó el Programa en ambos grupos. Además, las limitaciones del maestro ante la carencia de Edificio y mueble escolar. Problemas y Necesidades económicas de la comunidad y de cada familia; ya que es una comunidad inurbanizada y sus habitantes no tienen preparación ni oficio tácticas para resolver esos problemas:

Se determinaron los problemas, su causa y para solucionarlos se tuvieron continuas entrevistas con los padres de los alumnos, en particular y en general, Se visitaron los hogares y se trabajó por la salubridad de la comunidad.

Los resultados fueron buenos; pues se consiguió una mejor relación interfamiliar, y aunque poco pero se nota una mejor atención a los niños, y respeto entre las personas de la colonia. Lo que no se pudo lograr, pese a tanto entusiasmo fué la adquisición del terreno escolar, mucho mejor el edificio.

A T E N T A M E N T E :


La Encargada de la Escuela
Ma. de la Paz Reyes R.

Escuela Urbana Federal
"Juana de Asbaje"

CLAVE: 1478772
CENTRO DE TRABAJO: 14 DPR-3471-K

ASUNTO: EL QUE SE INDICA
Las Juntas, Tlaquepaque, Jal.
29 de Septiembre de 1983.

A QUIEN CORRESPONDA:
ESCUELA NORMAL DE JALISCO.

La que suscribe, Profra. María de la Paz Reyes Ramos, Directora con comisión docente de la Escuela Primaria arriba citada, hace de su conocimiento la necesidad de labor social y docente en la Comunidad: La Piedrera y Las Juntitas, localidades de Tlaquepaque, carentes de Edificio Escolar y maestros, servicios urbanos, médicos y asistenciales; por lo que me permito solicitar ante Ud.(s) la -- labor docente como Servicio Social de la Srta. María Teresa - Hernández Vega alumna de 4o. grado de la carrera Profesora de Educación Primaria en la Escuela Normal de Jalisco.

Agradezco de antemano la atención que se sirvan prestar a ésta y los efectos que por su - conducto surtan en favor de la niñez de esta comunidad.



S E P
SECRETARÍA FEDERAL
"JUANA DE ASBAJE"
CLAVE: 1478772
LA PIEDRERA,
TLAQUEPAQUE, JAL.

ATENTAMENTE:
LA DIRECTORA DE LA ESCUELA

María de la Paz Reyes R .




GOBIERNO DE JALISCO
PODER EJECUTIVO

ASUNTO Remite escrito de la C.Profa. Ma.de-
la Paz Reyes R., de La Piedrera, Mpio
de Tlaquepaque, Jal.

C. LICENCIADO.
PORFIRIO CORTES SILVA.
PRESIDENTE MUNICIPAL.
TLAQUEPAQUE, JAL.

Por instrucciones del C.Gobernador, me per
mito remitir a usted para su amable conocimiento y efec
tos que procedan, escrito de la C. Profesora Ma. de la-
Paz Reyes R., Directora de la Escuela Primaria Federal-
"Juana de Asbaje", en La Piedrera, Municipio de Tlaquepa-
que, Jal., en el cual solicita la donación de un terreno
para su edificio.

A t e n t a m e n t e .
"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION"
Guadalajara, Jal.mnoviembre 7 de 1983.
EL SECRETARIO PARTICULAR DEL C.GOBERNADOR.


DR. ANTONIO M. RODRIGUEZ PATINO.



Ayuntamiento Constitucional
de Tlaquepaque, Jalisco.

MEMORANDUM

C. OFICIAL MAYOR DE PADRON Y LICENCIAS,
P R E S E N T E.

Por acuerdo del C. Presidente Municipal se le comunica que deberá otorgarle en forma gratuita permiso a la C. Directora de la Escuela Primaria Federal --- "Juana de Asbaje", localizada en el Poblado denominado -- "La Priedrera" de éste Municipio, con el fin de que realice el día domingo 6 de los corrientes desde las 14:00 hasta las 21:00 Horas una Kermess para recaudar fondos en -- beneficio de la propia Institución.

La parte interesada deberá informar a este Departamento Jurídico para a su vez informarlo a la su perioridad sobre la aplicación que se le dé al número obtenido en dicho evento.

A T E N T A M E N T E .
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION.
TLAQUEPAQUE, JALISCO, NOVIEMBRE 2 DE 1983.
EL JEFE DEL DEPARTAMENTO JURIDICO.

DR. ROBERTO JORDAN ROMO

Ayuntamiento Constitucional
-- DE --
TLAQUEPAQUE, JALISCO



SECRETARIA

LAS KERMESES Y CORONACIONES DE REINA DE PRIMAVERA
PERMITIAN LA RECAUDACION DE FONDOS ECONOMICOS



En asamblea del mes de Octubre de 1982, los padres de familia acordaron aportar la cantidad de doscientos pesos por familia, con el fin de ahorrar y poder adquirir el terreno donde laboraba la escuela. Sin embargo, ese terreno por ningún motivo lo vendía su dueño. Se optó entonces, por adquirir el terreno anexo a los tejabanés (escuela). En un principio la propietaria aceptó nuestra solicitud, pero al hablar de legalizar documentos como requisito de la Secretaría de Educación Pública, dudó hacerlo argumentando varias razones.

Esta situación, y la necesidad de contar con un predio y edificio escolar, animó a la comunidad a iniciar un proceso de comunicación y respeto mutuo pues se notaba por el diálogo que coincidían sus anhelos.

No faltó persona (ajena a la comunidad) que indujera a la vía de expropiación, del chantaje para la adquisición del terreno; pero fue superado por la confianza depositada al personal directivo y docente de la escuela, quienes buscaban la línea oficial administrativa.

De esta manera y con la asesoría del Profr. y Lic. Isaias Ruiz Alvarado (entonces secretario de la Sec. Sind. 16) se giraron oficios a varias dependencias, con el fin de encontrar una respuesta justa.

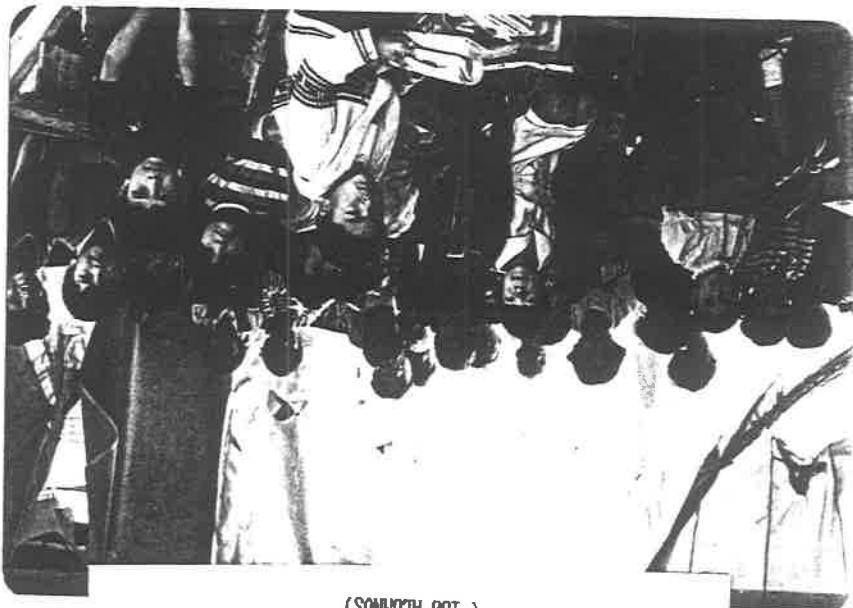
Fueron decenas de oficios remitidos, de los que respondieron en su mayoría, en forma personal y por escrito. Durante estos años de solicitudes, los padres de familia promovieron esta acción - a pesar de las negativas y antesalas de horas para no conseguir más que promesas.

La mesa directiva se renovaba cada período, como está establecido en los estatutos de la SEP. Se observaron las indicaciones de la superioridad. Aunque en forma lenta, se consiguieron varias mejoras a la comunidad. Esto hacía que el ánimo se mantuviera. La mesa directiva, así como el personal docente se comunicaron y que hubiese buenas relaciones.

Por otra parte, ya en noviembre de 1983 se inició el relleno de las excavaciones con basura - de los Municipios de Guadaluajara y Tlaquepaque; pero lo más peliagroso fue que las industrias vecinas también tiraron sus desechos químicos en estos grandes hoyos que almacenaban agua llovediza. Esto ocasionó la insalubridad del ambiente, (pues cada día llegaban entre 40 y 50 camiones de basura). Las enfermedades e infecciones fueron múltiples, desde amibiasis, alteraciones de la piel, etc.

El suelo y muros de las habitaciones, se agrietaron... se esperaba que el resultado de todo fuese una bomba de tiempo.

El Centro de Salud, S.S.A. a través de su promotor de la Salud, Lic. Gustavo Ladewing, trabajó intensamente con un grupo de pasantes normalistas, por la higiene y atención médica. Lográndose poco, pues la problemática cada vez era más alarmante. Este fue un caso conocido no solo en nuestro país, sino en el exterior; pues se presentaron investigadores de las Universidades de Guadaluajara, Autónoma de Guadaluajara, ITESO y de la Universidad de Oregon, USA.



EN 1984-85, SE TRABAJÓ EN IMPROVISADOS TALLERES
(180 ALUMNOS)

DE 40 A 50 CANTONES POR DÍA, LLEGABAN A DEPOSITAR LA BASURA
(1983)



70
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS A
DESCENTRALIZAR.
DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION PRIM.
12.09.01. 5527/84

Zapopan, Jal., 16 de agosto de 1984.

ING. DAVID LLERENA MANZAGERTA
C. DELEGADO DE LA REFORMA AGRARIA
EN JALISCO.
MADERO #808 S.J. GUADALAJARA, JAL.

En atención al oficio sin número, de fecha 8 de junio del año en curso, en que la C. Profra. Maria de la Paz Reyes R., Directora de la Escuela Primaria Urbana Federal "Juana de Asbaje", ubicada en la Piedrera, Mpio. de Tlaquepaque, Jal., le solicita personal capacitado para levantar Acta de Donación de Terreno en el Ejido de las Juntas, para efecto de construcción de la misma escuela; esta Dirección Federal de Educación Primaria a mi cargo apoya la petición que la maestra hace en base a la necesidad que tiene la comunidad para que se les construya su nuevo plantel educativo, ya que en el que se esta laborando no reúne los requisitos Técnico-Pedagógicos para continuar el desarrollo de la obra educativa de la cual tienen necesidad los niños de ese lugar.

Confiando en su atención favorable aprovecho la oportunidad para manifestarme a sus muy respetables ordenes.

A T E N T A M E N T E
EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION PRIMARIA.

PROFR. Y LIC. ISAIAS RUIZ ALVARO.

PRIMERA CONVOCATORIA PARA ASAMBLA
GENERAL EXTRAORDINARIA

--- De conformidad con lo establecido por los artículos 27, 29, 31 y 32 de la Ley Federal de Bases y Normas se:

CONVOCA

--- A todos los ejidatarios con sus derechos legalmente reconocidos de este núcleo agrario a la Asamblea General Extraordinaria que tendrá verificación a las 11.00 horas del día 22 de septiembre de 1984, en el lugar acostumbrado para la celebración de las Asambleas, a cuyo efecto estará sujeto al siguiente orden del día:

ORDEN DEL DIA

- 1.- Lista de Asistencia
- 2.- Verificación del Quórum Legal
- 3.- Verificación de la Instalación de la Asamblea
- 4.- Lectura del Oficio de Convocatoria.
- 5.- Tomar acuerdo por el destino fracc. de Terreno para Escuela Primaria.
- 6.- Clausura de la Asamblea.

Por ser esta PRIMERA CONVOCATORIA, y siendo necesaria la presencia de la mitad más uno de los ejidatarios integrantes de este núcleo agrario que estén en pleno goce de sus derechos agrarios, se les recomienda su puntual asistencia.

Ejido "LAS JUNTAS", Municipio de Tlaquepaque, Jalisco, a 12 de Septiembre de 1984.

GUERRA Y LIBERTAD



SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y RERFORZAMIENTO RURAL
ESTADO DE JALISCO

EL REPRESENTANTE DE LA SECRETARÍA DE LA REFORMA AGRARIA

MR. HERINON ESPINOSA FIGUEROA

EL COMISARIO EJIDAL

SECRETARIO

TESORERO

[Signature]

[Signature]

EL COMITÉ DE VIGILANCIA

PRESIDENTE

SECRETARIO

TESORERO

[Signature]

[Signature]

El que suscribe Autoridad Municipal, por el presente, hace constar y certifica que convocados como se presenta, fueron fijados en los lugares públicos y visibles del poblado en días hábiles.



LA AUTORIDAD MUNICIPAL

12136

ACTA DE ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA, CELEBRADA EN EL EJIDO DE LAS JUNTAS DEL MUNICIPIO DE TLAQUEPAQUE, JALISCO, EL DIA 30 TRINTA DE SEPTIEMBRE DE 1964 MIL NOVECIENTOS CIENTO Y CUATRO.

En el ejido Las Juntas, Municipio de Tlaquepaque, Estado de Jalisco, siendo las 13:00 horas del día 30 treinta de Septiembre de 1964 mil novecientos ochenta y cuatro, se reunió en la Casa Ejidal del Poblado, los C. MARIA MERLINA ESPINOZA AGUIRRE, Representante de la Secretaría de la Reforma Agraria en el Estado, y el C. LIC. ROBERTO DE LA ROSA con su carácter de Jefe del Departamento Jurídico del M. Ayuntamiento Constitucional de Tlaquepaque, Jalisco, y Representante Percestral del C. LIC. ROFINO MARTÍN SILVA, Presidente Municipal del propio Municipio, a la presente asamblea, y de la C. MARIA DE LA PAZ REYES RIVERA, Directora de la Escuela Juana de Azuaje, instalada en el propio Poblado el Almaco del Poblado de las Juntas del Municipio de Tlaquepaque, los CC. JONAS JULIAN DELTRAM, FILIPINO CIGARRAS GONZALEZ y MARCEL TORRES VIGAS, con sus caracteres de PRESIDENTE, SECRETARIO Y TERCERO, respectivamente del Comandante Ejidal, así como el C. JAVIER TORRES RUIZ, en su carácter de Delegado Municipal del Poblado de las Juntas de este Municipio, así como un grupo de ejidatarios legítimamente reconocidos a fin de celebrar asamblea General Extraordinaria, para los cual fueron debidamente convocados mediante Circular segunda de Fecha 22 veintidós de Septiembre de 1964, la cual quedó debidamente certificada por la autoridad Municipal.

Acto seguido se pasa el primer punto de la orden del día de la mencionada convocatoria, pasando lista de asistencia y acudiendo presentes 18 ejidatarios ejidatarios de un total de 64 que existen en el ejido, por lo que se instala la asamblea ya que se trata de segunda convocatoria, se pasa al punto cuarto de la orden del día donde la consideración de la Secretaría de la Reforma Agraria da lectura a su oficio de comisión número 1239, de fecha 4 de Septiembre de 1964, girado por la Procuraría Agraria número 8, de la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. Acto seguido se pasa al punto quinto de la orden del día donde se pide al acuerdo a las asambleas para destinar el terreno localizado en el Poblado denominado el Almaco del poblado de las Juntas del Municipio de Tlaquepaque, Jalisco, al cual también es conocido por el Poblado la Piedra, teniendo las siguientes linderos y linderos: linda al Norte con 45 metros y con terreno de la ejidataria RITA MEDINA SOLANO; linda al Sur con 45 metros y con terreno ejidal bajo la custodia de RITA MEDINA SOLANO; al Oriente con 30 metros y con terreno de la misma ejidataria RITA MEDINA SOLANO; y al Poniente con 30 metros. Linderos con la referida ejidataria RITA MEDINA SOLANO; el terreno de referencia perteneció a la parcela ejidal de la referida señora RITA MEDINA SOLANO, y por su voluntad y libertad a convenido destinarlo al mismo para que en él se construya una escuela Primaria Urbana General, que llevará el nombre de JUANA DE AZUAJE, en beneficio de la misma comunidad de dicho poblado; que también acordó la señora RITA MEDINA SOLANO, con el C. LIC. ROFINO MARTÍN SILVA, y con la S. IITRA. PROFESORA MARIA DE LA PAZ REYES RIVERA, con sus caracteres de presidenta Municipal, y de Directora de la citada escuela, respectivamente, que en el propio terreno se debería construir la mencionada escuela y que no se le dará otro objetivo, que también la Maestra JUANA DE LA PAZ REYES RIVERA, se encargara que el IMECE se ocupa de la construcción de la mencionada Escuela primaria, en la inteligencia de que se ha ofrecido inmediatamente a partir de esta sesión bajo el control y custodia del propio M. Ayuntamiento Constitucional de Tlaquepaque, Jalisco, cuya entrega se hace de una manera absoluta y a partir de esta fecha en forma material y directa.

MARIA Y RITA

NO. DE...

Ante todo lo anteriormente expuesto la Asamblea en su pleno derecho DIO A PARTIR DE ESTA FECHA SU CONFORMIDAD ABSOLUTA PARA QUE SE DEFINE ESTE TERRENO PARA LOS FINELES Y OBJETIVOS DE EN ESTA ACTA YA SE HAN MENCIONADO. No antes de concluir con la presente acta se agrupa a la misma un croquis del terreno anteriormente señalado y de acuerdo con los medidas y linderos que se han descrito. Ha habiendo así puntos que autor a su vez por término la presente asamblea siendo las 14:00 catorce horas del día de su fecha, firmando y estampando su huella digital quienes ellos intervinieron y expresaron lo siguiente: Lo que se asienta para constancia. O A M O S P P

C. REPRESENTANTE DE LA SECRETARIA AGRARIA.

C. PRESIDENTE DEL M. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE TLAQUEPAQUE, JALISCO.

C. MARIA MERLINA ESPINOZA AGUIRRE.

C. LIC. ROBERTO DE LA ROSA.

C. DIRECTORA DE LA ESCUELA JUANA DE AZUAJE.

La ejidataria que destina el terreno mencionado.

ESCUELA JUANA DE AZUAJE MARIA DE LA PAZ REYES RIVERA CLAVE (FIRMA) LA PIEDRA.

RITA MEDINA SOLANO

R E C I B I: De la Sociedad de Padres de Familia de la Escuela Primaria Federal Juana de Asbaje y Vecinos de la Comunidad, la cantidad de \$65,000.00 (SESENTA Y CINCO MIL PESOS 00/100 M.N), por concepto del pago del terreno, con las siguientes medidas: 45 metros al Norte, al Sur 45 metros, y al Oriente 30 metros y Poniente 50 metros, ubicado en la Localidad del Potrero "El Alamo", también conocido como el Poblado de la Piedrera, del poblado de las Juntas del Municipio de Tlaquepaque, Jalisco, para que se realice la Construcción de la Escuela Juana de Asbaje, con clave número 1427782.

El presente se extiende para los fines legales correspondientes.

ENTREGUE:

PRESIDENTE SOC. DE PADRES DE FAMILIA.

Rutilio Barrera
RUTILIO BARRERA.

RECIBIDO CONFORMIDAD.

Rita Medina
SRA. RITA MEDINA LOZANO.



Maria de la Paz Reyes Ramos
DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIM. JUANA DE ASBAJE.

PROFESORA. MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS.

ESCUELA PRIM. FED.
JUANA DE ASBAJE
CLAVE: 1427782
LA PIEDRERA,
TLAQUEPAQUE, JAL.

VO. BO. H. AYUNTAMIENTO DE TLAQUEPAQUE.

Roberto Jordan Romo
LIC. ROBERTO JORDAN ROMO.

VO. BO.

~~REPRESENTANTE DE LA REFORMA AGRARIA~~
~~C. HERLINDA ESPINOZA INIGUEZ~~

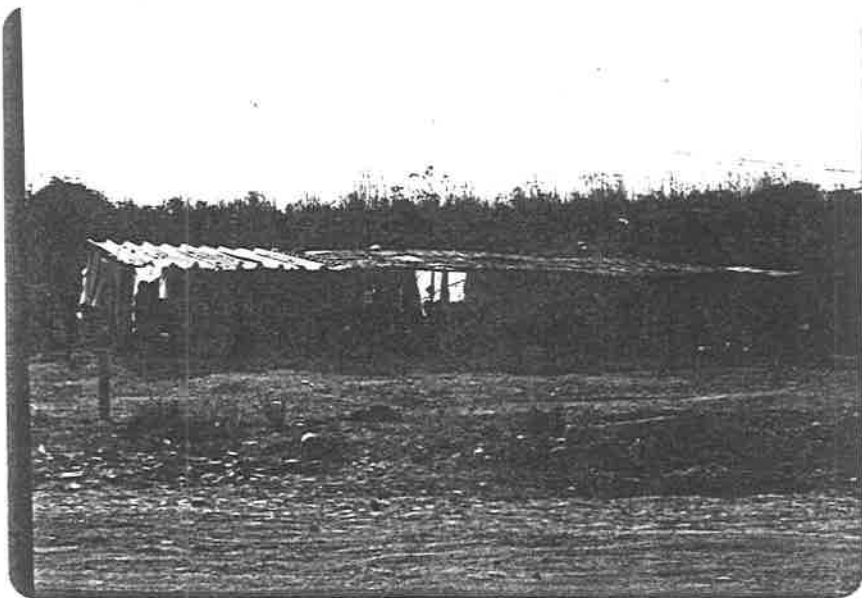
VO. BO.

Jose Islas Beltran
JOSE ISLAS BELTRAN

PRESIDENTE DEL COMISARIADO EJIDAL DE LAS JUNTAS DEL MPIO. DE TLAQUEPAQUE, JAL.

Era el 25 de Julio de 1985, cuando los Ayuntamientos de Tlaquepaque y Guadalajara, prometían el agua y el drenaje, así como la construcción de un parque y reforestación de la zona afectada .

El problema de Salubridad o insalubridad en la comunidad distrajo el ánimo por la Escuela, en sí, por espacio de algunos meses.



Se trabajó bajo tejamanes improvisados el año escolar 84-85, resistiendo calor, vientos y lluvias, los maestros nos coordinábamos en las tareas de salubridad.



JAL.C.027

Enero 16 de 1985

CEMENTOS GUADALAJARA
AT'N: LIC. MARIO PACHECO
GERENTE DE VENTAS

Por este conducto me permito saludarle y a la vez informar a Usted que la Escuela Primaria Federal "Juana de Asbaje", ubicada en Las Juntas, Mpio. Tlaquepaque, Jal.; por necesidades de crecimiento en solicitudes de ingreso a ésta misma, dió inicio a la ampliación de sus instalaciones.

Solicitando a esta dependencia la asesoría en cuanto a proyecto y supervisión de la obra. Solicitud que a la fecha es atendida.

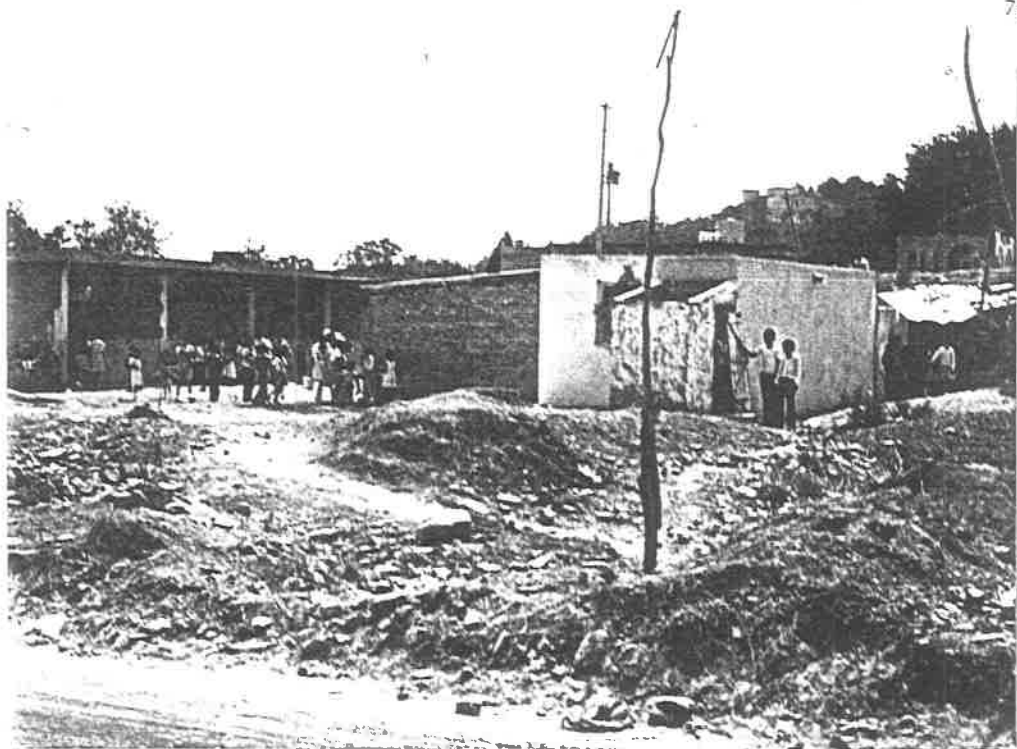
Extendemos el presente para los fines que así convengan a la Directora y Profra. María de la Paz Reyes Ramos.

A T E N T A M E N T E

EL JEFE DE ZONA EN EL ESTADO

ARQ. JOAQUIN PEREZ VALDEZ

JPV'agng



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
A DESCENTRALIZAR EN JALISCO.

DIRECCION GENERAL

SUBDIRECCION GENERAL DE
PLANEACION EDUCATIVA.

132.4.208*85

Zapopan, Jal., enero 25 de 1985

C. ARQ. JOAQUIN PEREZ VALDEZ
JEFE DE ZONA DE CAPFCE EN EL ESTADO
Av. Alcalde No. 1350,
Guadalajara, Jal.

Por este conducto estamos solicitando que personal de esa dependencia a su digno cargo, preste asesoría técnica a la Esc. Prim. Fed. "Juana de Asbaje" localizada en la Piedrera, (frente al Hotel "El Tapatío") municipio de Tlaquepaque, ya que con recursos propios y apoyo del municipio construirán 2 aulas didácticas.

Agradeciendo de antemano la gentileza de su atención, reciba usted un cordial saludo.



ATENTAMENTE
EL DIRECTOR GENERAL

JALISCO

PROFR. JOSE T. QUIROZ GONZALEZ

DIRECCION GENERAL

c.c.p. C. Director de la Esc. Prim. "Juana de Asbaje" Dom. Conoc.
c.c.p. C. Profr. Isaias Ruiz Alvaro. - Director Fed. de Educ. Prim.
c.c.p. C. Profr. Carlos A. Garcés Espinosa. - Subdtor. Gral. de --
Planeación Educativa. - Edif.

*mgn.

AV. CENTRAL 615, C.P. 45140, RESID. PTE. ZAPOPAN, JAL. -

La cooperación económica, además de la mano de obra entre los vecinos, hizo posible la construcción en forma provisional, de cuatro salones, con muros de ladrillo y techo de asbesto. El piso de mosaico. Además se reconstruyeron las letrinas y un cuartito para dirección. La construcción de lo anterior estuvo a cargo de alumnos, padres de familia y maestros. Esta actividad hacía que toda la comunidad trabajara, conviviendo al final de la jornada, a veces con lonches, tacos o mole y agua fresca para todos.



CON ENTUSIASMO LOS NIÑOS FONTAN SUS HERMANOS, LOS SUPERVISAN
SUS PADRES, LOS DEDICAN, ABRENDO RENOVAN SUS HERMANOS.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL

79

"JUANA DE ASBAJE"

CLAVE: 1478772 C. T. 14 D. P. R. 3471 K
LA PIEDRERA
TLAQUEPAQUE, JAL.

OFICIO: 47-A/84-85
ASUNTO: Solicitud de varilla
lo. de Marzo de 1985

CON ATENCION AL SR. MARTINEZ HUITRON
CIA. SIDERURGICA
AV. LAZARO CARDENAS
GUADALAJARA, JAL.

La suscrita, Directora de la Escuela Primaria arriba citada, se dirige a Ud. para solicitar la donación de varilla (para la construcción de dos aulas didácticas) ante la Compañía Siderúrgica.

No dudando de su amable atención doy las más expresivas gracias.



A T E N T A M E N T E:

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA

Profra. Ma. Paz Reyes Ramos
Tel. 18 38 37

c.c.p. Archivo Escolar.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
ESTADO DE GUJARATO
C.T. 14 D. P. R. 3471 K
D.F. 304/1027-N 24/11/82 A.P.R.O.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL

"JUANA DE ASBAJE"

80

CLAVE: 1478772

C. T. 14 O. P. R. 3471 K

Prados del Alamo, Mayo 85
TLAQUEPAQUE, JAL.

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES EN LA CONSTRUCCION DE DOS AULAS
Mayo 9 de 1985

Sr. Domingo Isiordia Fierros
Presidente Mpal de Tlaquepaque, Jal.
Presente

De la manera más atenta nos dirigimos a Ud. Informando el manejo de materiales y recursos económicos en la construcción de dos aulas en la escuela arriba citada.

Actualmente se trabaja con un maestro de la obra bajo contrato. Cabe mencionar que el trabajo va rápido y no queremos que se detenga, pero nuestros recursos humanos y financieros se han agotado. Es por ello Sr. Presidente que recurrimos a Ud. con el fin de esperar esa ayuda que nunca nos ha negado nuestro H. Ayuntamiento, a quien estamos muy agradecidos.

En espera de su amable contestación Reciba un afectuoso saludo de alumnos, maestros y padres de familia de esta comunidad escolar.

Presidente Soc. Alumnos

P. Catalina Torres G.
Catalina Torres Gurrola

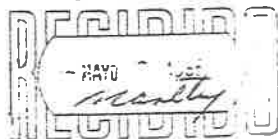
Presidente Asoc. Padres de Fam.

Sr. Antonio Orozco Soto

Directora de la Escuela

Profra. Ma. Paz Reyes Ramos

c.c.p. Profr. Carlos Garcéz Espinoza . S.E.P. H. Ayuntamiento Constitucional de Tlaquepaque



ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL

"JUANA DE ASBAJE"

CLAVE: 1478772

C. T. 14 D. P. R. 3471 K

TLAQUEPAQUE, JAL.

OFICIO No. 12/86-87
ASUNTO: SOLICITUD DE BARDEO
Las Juntas, Tlaquepaque, Jal
21 de Noviembre de 1986

C. PRESIDENTE DE TLAQUEPAQUE
LIC. ARRUO FRANCO LOZANO
P R E S E N T E

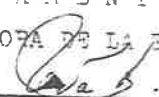
La que suscribe, directora de la Escuela Primaria arriba citada, se dirige al H. Ayuntamiento de Tlaquepaque a su digno cargo, solicitando el bardeo de dicha escuela; ya que el constante paso de los vecinos por entre las aulas distrae el trabajo docente. Cabe mencionar que la escuela se ha convertido en calle peatonal y por donde pasan los automoviles es terreno de la misma escuela.

Confiados en que nuestra petición será atendida como en ocasiones anteriores, expreso de antemano las gracias, quedando de Uds su Afma. y S.S.



ESCUELA PRIMARIA
"JUANA DE ASBAJE"
CLAVE 1478772
LA PIEDRERA
TLAQUEPAQUE JAL.

A P E R T A M E N T E :
LA DIRECTORA DE LA ESCUELA


Profra. María de la Paz Reyes R.

c.c.p. El C. Director de Educ. Fed. en Jal. Profra. Carlos A. Garcéz
c.c.p. Archivo Escolar.

R. Ayuntamiento Constitucional
de Tlaquepaque
RECIBIDO
NOV 21 1986
Clara
SECRETARÍA

Los recursos financieros fueron manejados por la mesa directiva correspondiente al ciclo escolar, dando un informe de entradas y salidas en las asambleas.

En el caso de materiales donados por el H. Ayuntamiento de Tlaquepaque, también se llevó un control, con el fin de que todos cuidaran el material de construcción. "...COMO NO ESTABA EL TERRENO CIRCULADO, Y CARECIA DE ALUMBRADO, POR LA NOCHE SE INTRODUCIAN PERSONAS AJENAS A LA COMUNIDAD.- APROPIANDOSE DE MUEBLE Y/O MATERIAL ...". La mesa directiva en turno, rotaba la comisión de velador, hasta que el mismo presidente, Sr. Rutilio Barrera se ofreció a quedar por un tiempo (2 años) Improvisó un cuartito con láminas de cartón, ahí mismo servía de bodega .

Se trabajó con la organización e iniciativa de los oaxaqueños, quienes se ganaron la confianza plena de todos los vecinos al manifestar su responsabilidad y honradez.(producto de las normas por tradición en su comunidad de origen).





Ayuntamiento Constitucional
de Tlaxiahuacan, Jal.

Dependencia DELEG. MPAL. "LAS JUN
Oficio No. TAS", JAL. 321
Fecha 4 DE OCTUBRE DE 1985

C. FRANCISCO MALDONADO ZERMEÑO
GERENTE GENERAL
P R E S E N T E

Con todo respeto nos dirigimos a usted para darle las mas expresivas gracias a nombre de nuestra comunidad y del nuestro propio, por la generosa ayuda que recibimos para la Esc. "JUANA DE ASBAJE", siendo la cantidad donada por Ud. de: -----
\$ 60,668.60 (SESENTA MIL SEISCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL PESOS 60/100 M.N.), por lo cual una vez más damos las más expresivas gracias y nos suscribimos como sus Attos. y Ss.

A T E N T A M E N T E,



MANUEL SOTO
DELEGADO MPAL

S E P
ESCUELA PR. 122

JUANA DE ASBAJE DE LA PAZ REYES

CLAVE 147677 DIRECTORA DE LA ESC. "JUANA DE ASBAJE"
LA PIEDRERA.

- c.c.p. C. FAUSTO MADRID BUENO. GERENTE DE VENTAS.
- c.c.p. C. ING. GUSTAVO MEZA. GERENTE TECNICO.
- c.c.p. C. MA. DE LA PAZ REYES. DIRECTORA DE LA ESC. "JUANA DE ASBAJE".
- c.c.p. ARCHIVO.



SALONES CONSTRUIDOS CON APOYO DEL H. AYUNTAMIENTO DE TLAQUEPAQUE
ALGUNOS DONATIVOS DE EMPRESAS PARTICULARES
Y LA MANO DE OBRA DE LA COMUNIDAD.
CON ASESORIA DE CAPFCE



PERSONAL DOCENTE 1986

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL
" JUANA DE ASBAJE "
CLAVE: 1478772 C.T. 14DPR3471K

OFICIO : A-11-87/88
ASUNTO: SOLICITUD DE DONACION
DE GALLETAS.

4 de Diciembre de 1987.
Las Juntas, Tlaquepaque, Jal.

GAMESA COMERCIAL S.A.
Con atención al Sr.
LIC. NAZARIO ORTIZ MONTES
P R E S E N T E

LA QUE SUSCRIBE, DIRECTORA DE LA
ESCUELA ARRIBA CITADA SE DIRIGE A UD. DE LA MANERA MAS ATENTA
SOLICITANDO LA DONACION DE CAJAS DE GALLETA QUE ELABORA
GAMESA COMERCIAL. EL NUMERO DE ALUMNOS DE 1er a 6o. GRADO ES
250 (doscientos cincuenta) CABE MENCIONAR QUE LA ESCUELA PERTENE
CE A UNA COMUNIDAD DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS Y EN DADO CASO
DE VERNOS FAVORECIDOS CON SU DONATIVO HARIAN FELICES A ESTOS
NIÑOS .

POR LA ATENCION PRESTADA A ESTE
EXPRESO LAS GRACIAS QUEDANDO DE UDS. BU AFTMA. Y S.S.



ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL
" JUANA DE ASBAJE "
CLAVE: 1478772
LA PIEDRERA
T. 14 D P R 3 4 7 1 K

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA

PROFRA. MARIA DE LA PAZ REYES R.

Ccp. archivo escolar.

REGISTRACION P/DONANTES
A DUECAN EN SUS INGRESOS
ANULABLES.

CE-102-1-02-III-B-1-00763
NR. 004 1027-N 21/11 82 A.F.R.O.

*Josefina
Humberto Ayala
5/12/87*

fil
21 61 01
21 64 37
21 68 65
21 62 85

Ing. Raul Garcia



LOS PADRES DE FAMILIA, AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR
DABAN UN INFORME DE SUS ACTIVIDADES (FINANCIERAS, Y DE
PROMOCION A LA CONSTRUCCION DE LA ESCUELA).
HACIENDOSE ACREEDORES DE RECONOCIMIENTOS POR ELLOS MISMOS.

AUNQUE NUESTRAS PETICIONES ERAN ATENDIDAS SOLO POR ESCRITO
SE SIGUIO INSISTIENDO CON LA ESPERANZA DE VER EL EDIFICIO ESCOLAR.
PARA LOS NIÑOS QUE SUFRIAN FRIO, LODO, ETC. ETC.



SEP

SERVICIOS
COORDINADOS
DE EDUCACION
PUBLICA EN EL
ESTADO DE
JALISCO

DEPENDENCIA COORDINACION DE
LA PROGRAMACION PARA LA IN
VERSION ESCOLAR EN JALISCO

Zapopan, Jal., Febrero 17 de 1988

PROFRA. MA. DE LA PAZ REYES R.
DIRECTORA DE LA ESC.PRIM.FED.
"JUANA DE ASBAJE"
REPUBLICA No. 1313 S.L.
GUADALAJARA, JALISCO.

En atención a su oficio de fecha 10 de Diciembre de 1987, dirigido al C. Profr. Heriberto Reynaga, en el que solicita la construcción del edificio para la escuela a su digno cargo, me permito informar a usted que dicha obra será incluida en el Programa de Inversión del próximo año, ya que por limitaciones presupuestales no es posible que se construya de inmediato.

Sin más por el momento, me es grato expresar a usted la seguridad de mi consideración distinguida.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COORDINADOR DE LA PROGRAMACION
EN LA INVERSION ESCOLAR EN JALISCO


GUSTAVO FERNANDEZ VALENZUELA

c.c.p. Lic. José Luis Leal Sanabria, Director de SCEP.
c.c.p. Profr. Carlos A. Garcés E. Director de la USED.
c.c.p. Profr. Heriberto Reynaga Lopez, Director Federal
de Educación Primaria.

GFV/LLS/MOS/err



EN EL EJERCICIO DE ALUMNOS DE LA ESCUELA
LOS NIÑOS DE LA COMUNIDAD APRENDIERON A RELACIONARSE
CON RESPETO Y ACEPTACION.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL
 "JUANA DE ASBAJE"
 Clave: 1478772 C.T.14DPR3471K

ASUNTO: EL QUE SE INDICA

La Piedrera, Tlaquepaque, Jal.
 22 de enero de 1988

SR. FRANCISCO GARCIA, A.
 P R E S E N T E

Por medio del presente reciba un afectuoso saludo de los niños, padres y maestros de la escuela arriba citada. El motivo de molestarle es para solicitar de su generosidad para construir un aljibe para uso escolar. Ya que carecemos de recursos económicos y por ese motivo recurrimos ante Ud. no dudando que nuestra petición sea atendida.

ATENTAMENTE:

LA DIRECCION DE LA ESCUELA

PRESIDENTA DE ASOC.PAD.FAM.

ESCUELA PRIM. FED.

JUANA DE ASBAJE

CLAVE 1478772

LA PIEDRERA,

TLAQUEPAQUE, JALISCO

Profra. María de la Paz Reyes R. Sra. Zenaida Gutiérrez de García

c.c.p. archivo escolar.

ESCUELA: PRIMARIA URBANA FEDERAL
 "JUANA DE ASBAJE"
 CLAVE: 1478772 C.T.14DPR3471K

ASUNTO: EL QUE SE INDICA

Las Juntas, Tlaquepaque, Jal.,
 9 de Noviembre de 1989.

C. GOBERNADOR DEL ESTADO DE JALISCO
 LIC. GUILLERMO COSIO VIDAURRI
 P R E S E N T E

Los que suscribimos: maestros, alumnos, y padres de familia de la comunidad escolar arriba citada, por medio del presente y con todo el respeto que se merece, hacemos la petición siguiente: que se nos avale el terreno tal y como está circulado indemnizando al ejidatario o ejido correspondiente. Ya que se necesita esta superficie para la construcción del plantel escolar. Anexamos los croquis respectivos para su efecto.

Sabemos que nuestra petición - será escuchada porque conocemos su afán por la superación educativa y nos consta su servicio a las clases mayoritarias.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 JUANA DE ASBAJE
 CLAVE 1478772
 C.T. 14DPR3471K

A T E N T A M E N T E :

LA DIRECCIÓN ESCOLAR

[Signature]
 PROFRA. MARIA DE LA PAZ REYES R.

PRESIDENTA DE LA SOC. PADRES DE FAM. PRESIDENTE SOC. DE ALUMNOS

[Signature]
 SRA. CONCEPCION LARIOS DE D.

[Signature]
 NIÑO: PABLO CIPRIANO GONZALEZ

c.c.p. H. Ayuntamiento de Tlaquepaque.
 c.c.p. Ejido las Juntas.
 c.c.p. Archivo escolar.



86.

C.G. No. 297

DICIEMBRE 6 DE 1989.

GIRA REALIZADA AL MUNICIPIO DE: TLAQUEPAQUE, Jal.

NOMBRE DEL PETICIONARIO(S): PROFRA. MARIA DE LA PAZ REYES R.

CARGO(S): DIRECTORA DE LA ESC. URB. FED. "JUANA DE ASBAJE".

SOLICITA(N): SU APOYO PARA LA CONSTRUCCION DE 6 AULAS PARA DICHA ESCUELA,
YA QUE SEGUN INDICA, USTED MENCIONO LA POSIBILIDAD DE ATENDER TAL PE-
TICION DURANTE SU VISITA A ESE PLANTEL EL PASADO DIA 9 DE NOVIEMBRE.

APORTA(N): *[Handwritten signatures]*

INDICACION(ES): _____

nos honró con su presencia. Cabe mencionar que se esta
 trabajan la construccion de cuatro aulas y anexos. Oja-
 la que se construyan las seis aulas , ya que la poblacion
 escolar va en aumento .

Contiamos en su aian por la
 superacion educativa de nuestro estado de Jalisco y en la
 promesa de que atenderá las necesidades prioritarias.
 Gracias por todos sus aianes y desvelos, trataremos de
 contribuir al progreso de nuestra comunidad en el cumpli-
 miento de nuestras responsabilidades . Es lo que podemos
 retribuir a los esfuerzos de nuestro gobierno.



R E S P E T U O S A M E N T E :

LA DIRECCION ESCOLAR

D I R
 ESCUELA PRIM. FED.
 JUANA DE ASBAJE
 CLAVE 1430770
 LA PAZ, JALISCO

[Signature]
 PROFRA. MARIA DE LA PAZ REYES R.

PRESIDENTA DE LA SOC. DE PAD. DE FAM. PRESIDENTE SOC. DE ALUMNOS

Concepción Lanios
 SRA. CONCEPCION LANIOS DE D.

Pablo Cipriano González
 PABLO CIPRIANO GONZALEZ

c.c.p. H. Ayuntamiento de Tlaquepaque
 c.c.p. Archivo escolar .

NUMERO C.G. -0- No. 296/89
DEPENDENCIA SECRETARIA
PRIVADA.

C. ING. ENRIQUE DAU FLORES.
SRIO. DE DESARROLLO URBANO Y RURAL.
P R E S E N T E .

En debida atención a las superiores instrucciones emitidas por el C. Lic. Guillermo Cosío Vidaurri, Gobernador Constitucional del Estado, tengo el agrado de informarle, que acorde a las anotaciones que el propio Mandatario Estatal hiciera en las tarjetas informativas Nos. C.G. 296 y 297 anexas, remito a Usted para su amable conocimiento y consideración que tenga a bien estimar procedente, los escritos adjuntos, mismos que fueran recabados tanto en la reciente gira Presidencial efectuada a ésta entidad por el C. Lic. Carlos Salinas de Gortari, como la realizada por el Jefe del Ejecutivo al Municipio de Tlaquepaque, Jal.; solicitándole a la vez, proporcione al Ejecutivo Estatal los comentarios que sobre los citados documentos se desprendan.

Sin otro particular por el momento, propicio la ocasión a fin de expresarle la seguridad de mi amistad y respeto.

A T E N T A M E N T E .

"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION".

Guadalajara, Jal., Diciembre 7 de 1989.
EL SECRETARIO PRIVADO DEL C. GOBERNADOR.


PROFR. BENIGNO ISLAS ESTRADA.

C.c.p. el C. Arq. Jesus Melino Ochoa, Jefe de Zona del CAPFCE.

BIE/FEF-f



GOBIERNO
DE JALISCO

ER EJECUTIVO

SECRETARIA
PRIVADA

C.LIC.EDUARDO MALIACHI
DIRECTOR DE LA U.S.E.D.
PRESENTE

De la manera más atenta nos dirigimos a Usted con el fin de solicitarle las instalaciones de la Escuela Primaria "JUANA DE ASBAJE", zona escolar 136, ubicada en la Calle Amanecer # 35.

La anterior petición es con la finalidad de que el grupo de 5to."A", realicen sus prácticas de Trabajo Social de Grupos I, los sábados del mes de Noviembre de 1990 a Julio de 1991, con un horario de 10:00 a 12:00 horas.

La Maestra responsable del grupo es la LIC. SILVIA LOPEZ TERRIQUEZ.

Agradecemos de antemano la atención brindada a la presente y quedamos de Usted como sus seguras colaboradoras.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Los Belenes, Zapopan, Jalisco, Noviembre 15 de 1990

LA DIRECTORA

LIC.T.S. ROSA MARGARITA GARZA DE VILLARREAL

LA SECRETARIA

LIC.T.S. PATRICIA MA. ETIENE DE PADILLA

c.c.p. Ma. de la Paz Reyes Ramos. Directora de la Primaria
c.c.p. Josefina Hndez. Nájera. Inspectora de la Zona # 136
c.c.p. Lic. T.S. Silvia López Terriquez. Maestra de Prácticas.
c.c.p. Area de Metodología.





Secretaría de Salubridad y Asistencia
Servicios Coordinados en el Estado de Jalisco

| | |
|--------------------|-------------------|
| DEPENDENCIA | C.S.C. LAS JUNTAS |
| OROZCO # | 185 |
| JURISD. SANIT. No. | 10 GUAD. SUR |
| SECCION | DIRECCION |
| NUMERO DEL OFICIO | 106743-312 |
| EXPEDIENTE | (723.3) |

ASUNTO: PROGRAMA C.I.P.R.E.S.

Las Juntas Mpio. de Tlaq. Jal.
15 de Noviembre de 1985.

C. PROFA. MARIA DE LA PAZ REYES
DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA
JUANA DE ASBAJE
P R E S E N T E .

Esperando se encuentre bien paso a lo siguiente: esta Secretari_a de Salud junto con cuatro Instituciones más (BES COPRES, D.I.F., POLICIA INTERMUNICIPAL, E.T.C.), firman un conve nio llamado CIPRES para la prevención de las patologías sociales; un punto de este programa es la prevención de la drogadicción en las escuelas.

De la manera más atenta le pedimos se le permit_a al Promotor de la Salud Gustavo Ladewig Garcia aplicar ese punto del programa en la escuela que Usted dirige

Se le agradece de antemano la atención que se sirva prestar al presente.

A T E N T A M E N T E .
SUFRAGIO EFECTIVO NO REELECCION
EL DIRECTOR DEL AREA LAS JUNTAS

DR. RAMON HERNANDEZ GUTIERREZ



Centro de Salud
Comunitario
Las Juntas

LOS PROBLEMAS DE HOY EN BRISAS DE CHAPALA, ANTES LA PIEDRERA, SON:
EL PANDILLERISMO Y DROGADICCIÓN EN UN PRIMER GRADO.
PARA SU SOLUCIÓN SE CANALIZARON AL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA, ATRAVÉS DE PASANTES QUE PRESTAN SU SERVICIO SOCIAL TODOS
LOS SÁBADOS DE 9.00 A.M a 2;00 P.M.

TAMBIÉN EL D.I.F. JALISCO TRABAJA EN FORMA PERMANENTE (DESDE 1985) CON PLANES
ESTABLECIDOS EN FAVOR DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA EN GENERAL.



Escuela Primaria Urbana Fed
" JUANA DE ASBAJE "
C.T. 14 DPR3471K

ASUNTO: El que se indica

Jes Juntas, Tlaquepaque, Jal.
8 de Noviembre de 1990.

COORDINACION GENERAL DE ASUNTOS
Y ATENCION DEL C. GOBERNADOR

C. LIC. GUILLERMO COSIO VIDAURRI
GOBERNADOR C. DEL ESTADO DE JALISCO
P R E S E N T E

Los que suscriben, directora, maestros, alumnos y padres de familia de la escuela primaria arriba citada, ubicada en la localidad de las Juntas, Tlaquepaque, Jal., se dirigen a Ud. de la manera más atenta, con el fin de solicitar su intervención ante nuestra necesidad: En abril próximo pasado se nos entregó el edificio escolar bien equipado pero a la fecha no se pueden utilizar los sanitarios porque no existe servicio de drenaje y alcantarillado en función en la colonia, y en la escuela se carece de fosa séptica, por consecuencia los alumnos salen a sus domicilios constantemente. En días fríos o lluviosos se ha tenido que suspender clases; ya que el salir de la escuela representa un peligro y el reprimirles ocasiona que se enfermen.

Estamos en la mejor disposición de hacer lo que se nos indique, de trabajar por construir la fosa o conectar el drenaje, pero queremos que este problema se resuelva a la brevedad posible.

Agradecemos la pronta solución a esta cuestión que nos preocupa y afecta.

S. E. P.
ESCUELA PRIM. FED. A T E N T A M E N T E :
JUANA DE ASBAJE
CLAVE 1478772
C.T. 14DPR3471K LA DIRECCION ESCOLAR
LAS JUNTAS Profra. Maria de la Paz Reyes R.
TLAQUEPAQUE, JAL.

MAESTROS

PRESIDENTE DE LA ASOC. DE ALUMNOS

PTE. ASOC. PADRES DE FAMILIA

VERONICA PATRICIA HERNANDEZ FRANCO
VERONICA PATRICIA HERNANDEZ FRANCO

SUPERINTENDENTE DE LA ZONA ESC.

S. E. P.
INSPECCION FEDERAL

c.c.p. DE EDUCACION Desarrollo Urbano y Rural. Ing. Enrique Dom Flores.
Zona Escolar 136

Hoy, en 1990, la Escuela Primaria Urbana Federal "Juana de Asbaje", luce diferente (ANEXO 12) y la comunidad está integrada. Sabe trabajar en conjunto y se respeta cada familia.

Los problemas ahora son de drogadicción en un primer nivel, con jóvenes que estudian secundaria o preparatoria. Además los grupos políticos izquierdistas que desde hace tiempo desean introducirse; pero es difícil, pues a los colonos les gusta la vía pacífica y del diálogo para solucionar los problemas. El factor peligroso en el momento, está en la proliferación de sectas protestantes que inician una labor intensa de convencimiento, difundiendo ideas antipatrióticas y de estancamiento al desarrollo cultural en los niños, sobre todo.

La escuela se ha concretado a manejar el artículo tercero constitucional, concientizando en la necesidad de la preparación académica de niños y jóvenes. Los resultados se verán en un futuro no lejano; pero por lo pronto y a lo que respecta en este momento experimento satisfacción por el servicio aquí realizado. Ojalá que este trabajo sea una contribución al desarrollo de la educación Nacional, en la cual estoy inmersa.



MARIA DE LA PAZ REYES RAMOS
JULIO DE 1990

NUMERO 132.D-0090DEPENDENCIA COORDINACION PARA LA PROGRAMACION DE LA INVERSION ESCOLAR EN JALISCO

ANTECEDENTES

C. de T. JUANA DE ASBAJECLAVE 14DPR3471KDOMICILIO ConocidoLocalidad Las JuntasMunicipio TlaquepaqueSolicitud de Ampliación

**GOBIERNO
DE JALISCO**

PODER EJECUTIVO

SECRETARIA DE
EDUCACION Y CULTURA

Guadalajara, Jal., a 4 de enero de 1991.-

C. PROFRA. MA. DE LA PAZ REYES R.
Directora de la Esc. Juana de Asbaje
Las Juntas, Tlaquepaque, Jal.,

Recibimos su solicitud referida al Centro de Trabajo citando en antecedentes y en el que solicita:
Construcción de Fosa Septica conexión drenaje.-

Oportunamente se recomendo ver la posibilidad de que su petición se incluya en el programa de este año o en la propuesta del proximo.

Cualquiera que sea la determinación que este se tome se la comunicaremos, para su seguimiento.

a t e n t a m e n t e
El Coordinador

Prof. Filiberto Vargas Tentory.

C. c. para C. DIRECTOR DE PLANEACION EDUCATIVA.-USED.-
C. c. para Av. Central 615 C. P. 45140.-Zapopan.-
FVT/AJD/aeed CAPECD.- Av. Alcalde 1350.-Ciudad.-

CONCLUSIONES

LA META QUE PERSIGUIÓ LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN AL SERVICIO PÚBLICO FUE DE BRINDAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL. RESCATANDO Y PONIENDO EN CLARO LOS MISMOS DERECHOS PARA LOS GRUPOS INDÍGENAS. EN EL CONOCIMIENTO Y RESPETO DE SUS COSTUMBRES, PRACTICANDO LAS RELACIONES SOCIALES E INTEGRANDO A LA COMUNIDAD.

LAS CONDICIONES ÉTNICAS, CULTURALES Y DE OTRO TIPO, DETERMINARON LAS CUESTIONES PROBLEMÁTICAS, ORIGINÁNDOSE UN PROCESO LENTO Y DIFÍCIL POR EL QUE ATRAVIESA UN GRUPO INMIGRANTE AL INTENTAR ADAPTARSE A LA COMUNIDAD DONDE LLEGA.

EL PROBLEMA DE LA INMIGRACIÓN NO SE VA A DETENER POR SÍ SOLO. ES MENESTER REFORZAR LOS APOYOS A LAS COMUNIDADES RURALES, BUSCANDO ALTERNATIVAS QUE NO QUEDEEN SOLO EN PROYECTOS O PLANES.

LA ESCUELA ES LA INSTITUCIÓN NECESARIA EN TODA COMUNIDAD. Y PARA RESPONDER A LA TAREA EDUCATIVA QUE TIENE A SU RESPONSABILIDAD LOS MAESTROS HAN DE CONOCER A SU COMUNIDAD, CON EL FIN DE DESARROLLAR INTEGRAMENTE LA EDUCACIÓN EN SUS ALUMNOS.

LA NECESIDAD COMÚN ES EL VÍNCULO DE UNIDAD EN UNA COMUNIDAD DE DIVERSA ÉTNIA. PARA SU INTEGRACIÓN, NO BASTA EL CONOCIMIENTO Y RESPETO MUTUO SINO LA PRÁCTICA DE LA SOLIDARIDAD Y NACIONALISMO.

EL MAESTRO COMO AGENTE DE CAMBIO HA DE SER SENCIBLE A LAS PRIORIDADES ANTE EL PROCESO EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR. POR ELLO ES PRECISO QUE SE LE DE EL APOYO ECONÓMICO Y SOCIAL QUE SU DIGNIDAD MERECE.

CONCLUSIONES

DIFICULTADES EN EL PROCESO DE INTEGRACION

LA DIVERSIDAD DE LENGUAS (MIXTECO, OTOMI, CASTELLANO) FUE EL PRIMER OBSTACULO PARA LA INTEGRACION DE LA COMUNIDAD.

EL RECHAZO, LA INDIFERENCIA E INCLUSIVE AGRESIONES A LOS DOS GRUPOS INDIGENAS; EN UN PRINCIPIO POR LAS FAMILIAS MESTIZAS LUEGO, POR PARTE DE VECINOS DE LAS JUNTAS.

EL MISMO PROCESO DE INTEGRACION, EL IR ACEPTANDOSE Y RECONOCIENDO EN CADA UNO AL COMPANERO, VECINO, CON LOS MISMOS DERECHOS Y OBLIGACIONES.

LA TARDANZA EN ATENDER LAS PETICIONES O SOLICITUDES ANTE LAS AUTORIDADES PUES DEJABAN DE TRABAJAR MAÑANAS COMPLETAS QUIENES EN TURNO TRAMITABAN LA ADQUISICION DE SERVICIOS PUBLICOS.

LOGROS EN EL PROCESO DE INTEGRACION SOCIAL

EL ALCANCE DE LOGROS RADICO EN LA DISPOSICION DE LOS GRUPOS EN EL ANHELO DE ADQUIRIR LA URBANIZACION DE SU COMUNIDAD.

EN LA COMUNICACION PARA ORGANIZARSE, APRENDIERON A RESPETARSE Y VALORAR LAS COSTUMBRES DE LOS GRUPOS ENTRE SI.

LA CONFIANZA PLENA EN SUS REPRESENTANTES Y LA HONESTIDAD DE ESTOS HACIA LOS PRIMEROS, HACIA REALIDAD LA CORRESPONSABILIDAD EN CADA UNO. ESTA UNIDAD PERMITIO QUE SE LOGRABAN ENTRE OTROS SATISFACTORIOS:

EL TERRENO ESCOLAR, LA DELIMITACION DE CALLES, NOMENCLATURA DE LAS MISMAS ARBOLIZACION DE LA COLONIA, ADQUISICION DE DOS HIDRANTES (TOMAS DE AGUA) ELECTRIFICACION (C.F.E), DESAYUNOS ESCOLARES (DIF), CONSTRUCCION PROVICIONAL DE AULAS Y ANEXOS EN LA ESCUELA PRIMARIA, ALFABETIZACION PARA ADULTOS (INEA) Y LA CONSTRUCCION DE LA ESCUELA A CARGO DE OBRAS PUBLICAS DEL ESTADO

EPILOGO

AL CONCLUIR ESTE TRABAJO SE HACE CONSCIENTE LA NECESIDAD DE CONOCER LA COMUNIDAD ESCOLAR;
 ASI COMO LA PROMOCION DE LA SOLIDARIDAD; CON EL FIN DE PRACTICAR LA UNIDAD
 ESCOLAR, Y LA PROYECCION DE ESTA HACIA LA PRIMERA.

SIN OTRA PRETENCION (PUES NO ES MI PROFESION ESCRITORA,
 NI ANTROPOLOGA SOCIAL,) ME DI A LA TAREA DE ELABORAR EL PRESENTE TRABAJO
 QUE IMPLICO EXPERIENCIAS MAS AGRADABLES QUE DESAGRADABLES.
 SOLO EL ANIMO DE CONCLUIR, EN MEDIO DE VARIAS CARENCIAS,
 PERMITIO EL FINALIZAR ESTA OBRA.

QUISIERA COMPARTIR ESTA VIVENCIA, POR MAS SIMPLE QUE PAREZCA,
 EN LA QUE SE COMPARTIO DIA A DIA LA PROFESION MAGISTERIAL
 PRACTICANDO LAS APTITUDES, PERO SOBRE TODO LA ACTITUD
 DE RESPETO Y ACEPTACION DE CADA UNA DE LAS PERSONAS.

PUEDO COINCIDIR CON ALGUIEN QUE DIJERA: "NADIE AMA LO QUE NO CONOCE"

DEMOS A CONOCER LA IDENTIDAD DEL MEXICANO
 Y SE FOMENTARA EL AMOR A SU PATRIA.

SOLO ASI ENCAMINAREMOS LA EDUCACION NACIONAL QUE NECESITA MEXICO,
 EL PAIS LO RECLAMA Y LAS GENERACIONES LO MERECEM.

AFECTUOSAMENTE:
 MARY-PAZ

GLOSARIO

ALFABETIZAR.- ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR.

ANTROPOLOGICO.- DERIVADO DE ANTROPOLOGIA, CIENCIA DE LOS GRUPOS HUMANOS.

CASTELLANIZAR.- DAR FORMA CASTELLANA A UNA PALABRA FUERA DEL CASTELLANO.

CINTURONES DE MISERIA.- CIUDAD PERDIDA. VIVIENDAS MISERABLES QUE RODEAN A LAS GRANDES CIUDADES HABITADAS POR GENTES DE MODESTA ECONOMIA. CONSECUENCIA SOCIAL DE UNA MORAL DUDOSA.

DIALECTO.- CADA UNA DE LAS VARIEDADES DE UN IDIOMA QUE TIENE CIERTO NUMERO DE ACCIDENTES PROPIOS SE USAN EN DETERMINADOS TERRITORIOS DE UNA NACION, A DIFERENCIA DE LA LENGUA GENERAL Y LITERARIA.

ETNIA.- AGRUPACION NATURAL DE HOMBRES QUE PRESENTAN CIERTAS AFINIDADES SOMATICAS, LINGUISTICAS O CULTURALES.

EMIGRACION.- CONJUNTO DE HABITANTES DE UN PAIS QUE TRASLADAN SU DOMICILIO A OTRO POR TIEMPO ILIMITADO O EN OCASIONES TEMPORALES. EL MOTIVO ESENCIAL ES BUSCAR MEJOR NIVEL DE VIDA LUEGO MOTIVOS RELIGIOSOS Y POLITICOS. (DICESE TAMBIEN ENTRE LOCALIDADES Y/O PUEBLO

ESCUELA BIDOCENTE.- ESCUELA ATENDIDA POR DOS MAESTROS. POR LO GENERAL SE IMPARTE LOS SEIS GRADOS O LOS NECESARIOS HASTA UN NUMERO NO MAYOR DE 32 ALUMNOS POR MAESTRO. SUELE = LOCALIZARSE EN COLONIAS MARGINADAS, RANCHERIAS.

GUELAGUETZA.- LA GUELAGUETZA DE LOS LUNES DEL CERRO.
LOS LUNES DEL CERRO CONSTITUYEN UNA AUTENTICA FIESTA FOLKLORICA CONOCIDA CON EL NOMBRE DE GUELAGUETZA, POR REFLEJAR SIMBOLICAMENTE, UNA COSTUMBRE VIGENTE ENTRE LOS ZAPOTECAS DESDE TIEMPOS PREHISPANICOS HASTA LA FECHA. LA GUELAGUETZA ES: PRESENTE OFRENDA Y OBSEQUIO OFRECIDOS POR LA COMUNIDAD PARA CELEBRAR DEBIDAMENTE ALGUN SUCESO TRASCENDENTAL EN LA VIDA DE UNO DE SUS MIEMBROS, QUIEN A SU VEZ, CONTRAE LA OBLIGACION DE CUMPLIR EN LA MISMA FORMA CON OTROS, LLEGADA LA OCASION -CUMPLIENDO CON ESTE RITUAL DE COOPERACION Y PARTICIPACION, LLEGAN GRUPOS REPRESENTATIVOS DE TODO EL ESTADO A LA GUELAGUETZA DEL LUNES DEL CERRO Y DE SU OCTAVO PARA OFRECERNOS EL BRILLANTE ESPECTACULO DE SUS BAILABLES Y SUS TRAJES REGIONALES, OBSEQUIANDO LOS PRODUCTOS TIPICOS DE SUS LUGARES DE ORIGEN.

IDILOGIA.- RAMA DE LAS CIENCIAS FILOSOFICAS QUE TRATA DEL ORIGEN Y CLASIFICACION DE LAS IDEAS. CONJUNTO DE IDEAS FUNDAMENTALES QUE CARACTERIZAN EL PENSAMIENTO DE UNA PERSONA, COLECTIVIDAD, EPOCA, MOVIMIENTO CULTURAL, RELIGIOSO O POLITICO.

INDIGENA.- ORIGINARIO DEL PAIS DE QUE SE TRATA.

INDIGENISMO.- ESTUDIO DE LOS PUEBLOS INDIOS IBEROAMERICANOS QUE HOY FORMAN PARTE DE NACIONES EN LAS QUE SE PREDOMINA LA CIVILIZACION EUROPEA. PROPUGNA RE-VEINDICACIONES POLITICAS, SOCIALES Y ECONOMICAS POLITICAS, SOCIALES Y ECONOMICAS PARA LAS CLASES TRABAJADORAS DE INDIOS Y MESTIZOS EN LAS - REPUBLICAS IBEROAMERICANAS.

INTERESTATAL.- PERTENECIENTE A LAS RELACIONES DE DOS O MAS ESTADOS.

LENGUA: MODO DE HABLAR. LAS LENGUAS SE AGRUPAN EN FAMILIAS SEGUN SU COMUNIDAD DE ORIGEN Y NATURALEZA.

| LENGUAS* | | |
|---------------------------------|----------|----------|
| POBLACION MAYOR DE CINCO AÑOS. | | |
| ESPAÑOL..... (MONOLINGÜES)..... | 1145 734 | 54.5 % |
| ZAPOTECO..... | 307 245 | 14.6 % |
| MIXTECO | 200 094 | 9.6 % |
| HAZATECOS | 113 845 | 5.5 % |
| MIXES | 68 939 | 3.2 % |
| CHINANTECOS | 57 847 | 2.7 % |
| CHATINOS | 21 056 | 1.1 % |
| CHONTALES | 10 298 | 0.48% |
| HUAVES | 9 207 | 0.44% |
| CUICALTECOS | 8 578 | 0.41% |
| ZOQUES | 8 328 | 0.39% |
| TRIQUES | 6 402 | 0.30% |
| MAHUATL | 5 925 | 0.28% |
| CHOCHOLTECA | 2 677 | 0.12% |
| ANUZGO | 2 246 | 0.10% |
| IXCATECO | 19 | 0.0009 % |

MARGINADO.- PREFERIR A ALGUIEN. PONERLO O DEJARLO AL MARGEN DE ALGUNA ACTIVIDAD, PRESIDIR O HACER CASO OMISO DE ALGUIEN. PONER O DEJAR A UNA PERSONA O GRUPO EN CONDICIONES SOCIALES DE INFERIORIDAD.

MODUS VIVENDI.- MODO DE VIVIR

NACIONALISMO.- APEGO DE LOS NATURALES A UNA NACION, A ELLA PROPIA Y A CUANTO LE PERTENECE. ASPIRACION OTENDENCIA DE UN PUEBLO O RAZA A CONSTITUIRSE EN ESTADO AUTONOMO.

SOLIDARIDAD.- MODO DE DERECHO U OBLIGACION. ADHESION CIRCUNSTANCIAL A LA CAUSA O A LA EMPRESA DE OTROS.

TEQUITO.- FAENA . ORGANIZACION SOCIAL LABORAL EN FAVOR DE LA COMUNIDAD. (CULTURA MIXTECA)

URBANO.- DEMOGRAFIA, AQUEL CUYO NUCLEO PRINCIPAL SUPERA 2,000 HABITANTES.

Situación socioeconómica de las zonas marginadas de México

| Zona marginada | Población | | Comunidades de 200 a 5 000 habitantes | % de comunidades con pistas rurales solamente | Eliminación de aguas sucias | | % de comunidades con los siguientes servicios | | Tractores y mecánica | % de analfitos adultos | Número de Médicos | Número de enfermeras |
|---------------------|-----------|-------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|---|--------------|----------------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| | Total | Pre-escolar | | | Alcantarillado % | Al agua sucia % | Escuela | Electricidad | | | | |
| Tarhuma | 299 627 | 35 175 | 346 | 74 | 5 | 95 | 40,8 | 33 | 17 | 35 | 55 | 30 |
| Ixtlera | 360 903 | 173 960 | 3 952 | 41 | 18 | 82 | 52,7 | 22 | 16 | 22 | 805 | 3 090 |
| Candelillera | 319 004 | 30 205 | 392 | 22 | 9 | 91 | 50,7 | 12,6 | 6 | 24 | 50 | |
| Ihuicot | 918 809 | 146 080 | 1 344 | 59 | 24 | 76 | 42,2 | 5 | 1 | 37 | 162 | 75 |
| Ihuastecca | 129 865 | 26 575 | 93 | 91 | - | 100 | 57,4 | 11 | - | 23 | 13 | 20 |
| Costa de Michoacán | 254 593 | 53 350 | 230 | 70 | - | 100 | 26,1 | 25 | - | 23 | 50 | 173 |
| Mesa Tarasca | 1 607 420 | 160 201 | 1 480 | 23 | 7 | 93 | 42,9 | 21 | 13 | 30 | 241 | 233 |
| Magahua Otomí | 569 674 | 82 296 | 592 | 35 | 11 | 89 | 47,6 | 9 | 2 | 27 | 74 | - |
| Sierrante Puebla | 558 277 | 170 246 | 502 | 6 | 19 | 81 | 30,0 | 26 | 10 | 59 | 93 | 112 |
| Árida Centro | 328 369 | 62 255 | 370 | 23 | 1 | 99 | 38,8 | 24 | - | 69 | 69 | 26 |
| Montaña de Guerrero | 882 685 | 186 015 | 990 | 34 | 6 | 94 | 31,0 | 18 | 8 | 36 | 128 | 180 |
| Mixteca | 179 370 | 27 821 | 250 | 71 | 34 | 66 | 43,3 | 4 | 3 | 33 | 35 | 69 |
| Miauatlán | 336 902 | 38 758 | 354 | 1 | 1 | 99 | 41,5 | 10 | 6 | 35 | 25 | 50 |
| Pochutla | 500 637 | 104 175 | 575 | 85 | 80 | 20 | 51,2 | 1 | 10 | 35 | 42 | 80 |
| Chontal | 394 888 | 36 251 | 284 | 35 | 4 | 99 | 37,9 | 31 | 10 | 29 | 155 | 242 |
| Altos de Chiapas | 8 641 023 | 1 133 363 | 11 754 | 39 | 24 | 99 | 43,7 | 15 | 9 | 34 | 1 997 | 4 480 |
| Maya | | | | | | | | | | | | |

ANEXO 1

ANEXO 2

**Erosionadas, 85%
de las Tierras de
Cultivo en Oaxaca**

Por FELIPE SANCHEZ,
corresponsal de EXCELSIOR

OAXACA, Oax., 13 de junio—Ochenta y cinco por ciento de la tierra cultivable del estado y algunas zonas boscosas están totalmente erosionadas, lo que las inutiliza para la producción.

Estas observaciones fueron realizadas por el ingeniero Ignacio Navarro González y el doctor Ramón Clavelán Alonso, directores generales de Conservación del Suelo y Agua y del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas de la SARH, respectivamente, después de un recorrido por diferentes zonas de la entidad donde el suelo sufre un grave deterioro ecológico.

Los municipios mixtecos que presentan el más agudo problema de erosión son: Sola de la Vega, Tenozcuila, Tepiképan y San Carlos Yautepéc, entre otros.

Los funcionarios de la SARH acordaron implantar además de la reforestación tradicional programas de recuperación del suelo mediante el cultivo de maiz y nopal, en los que el gobierno estatal participará económicamente.

PERIODICO EXCELSIOR
MEXICO. 14 DE JUNIO 1984
PAGINA 36. SECCION A
COLUMNA 1

ANEXO 3

No. 23,353
1-A-9 EL INFORMADOR
Lunes 18 Enero/83

**Emigran de Oaxaca por
la escasez de trabajo**

MEXICO, D.F., enero 17 (EXC-AEE).— Al encuentro de la sobrevivencia, cientos de campesinos oaxaqueños empezaron a abandonar sus comunidades donde ya no hay en qué trabajar. Desde diciembre, como consecuencia de la emigración a ciudades, hay 40 pueblos fantasma en la región mixteca.

Tezoatlán era uno de los pueblos más progresistas, pero a partir de que el errático temporal impidió la siembra del maíz para venta y autoconsumo sus habitantes comenzaron su partida.

Javier Mendoza Aroche, Cruz Mora García y Jaime Molina, dirigentes priistas y de jornaleros de Huajuapán, hablaron de la crisis que el desempleo ocasiona en regiones oaxaqueñas.

"Muchos niños están abandonando escuela y hogar para venir a la ciudad de México a vender chicles", dijeron.

"Hasta hace unos días unas ochocientas familias habían abandonado sus pueblos. Ya nada tenían que hacer allí. Si esperaban al próximo temporal, tendrían problemas de ingreso y alimentación".

Informaron que gestionan ante la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (Conasupo) el envío de suficiente maíz a la región mixteca para contener el abandono de pueblos.

Otras comunidades, ahora deshabitadas, son San Juan de Díquiyu y Yoquiquimí.

La Organización de Jornaleros Agrícolas indicó que como no hubo lluvias suficientes la temporada anterior, mucha tierra quedó sin ser sembrada y miles de campesinos sin trabajo.

Dijo que solicitarán al Gobierno Federal que incluya a los labriegos en el programa de protección al empleo, antes de que el problema empeore más.

PERIODICO EL INFORMADOR
GUADALAJARA, JAL. 18 DE ENERO 1983
PAGINA 1 SECCION A
COLUMNA 2

Más Problemas de los Menores al Emigrar del Campo a la Ciudad

Por EDUARDO CHIMÉLY OH,
corresponsal de EXCELSIOR

GUADALAJARA, Jal., 11 de junio.—Peter Tagon, asesor regional de la UNICEF para América Latina y el Caribe, afirmó que "el progreso económico, el llamado «mitigro industrial», ha ocasionado la emigración del campo a la ciudad, con la consiguiente congestión urbana, la delincuencia, la desintegración familiar, pérdida de valores morales y otros factores más que han inducido al incremento del problema de menores en situación extraordinaria".

Señaló que hasta hace cuarenta años, en países como Brasil, Colombia, México y otros, "70 por ciento de la población se concentraba en el campo, mientras que en la actualidad el porcentaje citado se concentra en las grandes ciudades"; agregó que el organismo internacional tiene una gran preocupación por la búsqueda de opciones para resolver la necesidad de niños que pululan por las calles, mediante la aplicación de acciones preventivas.

El entrevistado, junto con otros directivos de UNICEF, como Edgar Cayon, oficial de Proyectos en México; Jesper Moreh, oficial de Educación para el desarrollo de UNICEF en Ginebra, y Boris Yopo, consultor del organismo mundial, se reunieron en esta ciudad con el propósito de comprobar los avances del programa que desarrollan aquí y planificar acciones a emprender en años venideros, conjuntamente con el DIF estatal.

El funcionario de UNICEF agregó que la preocupación más importante es obtener la autosuficiencia del niño de la calle y la defensa de su vida, y subrayó que "importa sobre todo evitar el rechazo de las personas hacia ese niño de la calle".

Puntualizó que algunas de las actividades negativas de los niños, como drogadicción o prostitución, reflejan la necesidad que los infantes tienen de afecto y es por ello que buscan sustitutos, e hizo énfasis en el hecho de evitar etiquetar a los menores cuando insistimos en llamarlos delincuentes; con esto, dijo, lo único que conseguimos es que adopten la actitud de delincuentes aunque no lo sean.

PERIODICO EXCELSIOR

MEXICO, D.F. 18 DE ENERO DE 1983

PAG. 3 SECCION A. COLUMNA 1.

Acaparan 64,000 Has. 7 familias oaxaqueñas

18 Enero/83

JUCHITAN, Oax., enero 17 (EXC-AEE).— Siete familias acaparan 64,000 hectáreas ejidales, y sólo 10% de ellas han sido devueltas a sus legítimos propietarios en una lucha política que duró ya más de 7 años, dijo hoy el Director de la Casa de Cultura, Macario Matus.

Agregó que los caciques como Mario Bustillos, Mario Marín Pineda, Musale Santiago, Norberto Cortés, la familia López Lena y Aragón Ortiz controlan la economía de la región a través de radiodifusoras, restaurantes, hoteles y otros negocios, que hacen que sean los más poderosos en esta ciudad.

Sin embargo, cerca de un millón de habitantes zapotecos, zoques, mixes, chontales y huaves viven en condiciones lamentables, pues hace falta agua y las enfermedades gastrointestinales proliferan. No hay luz ni servicios municipales, pues viven al margen de la civilización.

Macario Matus dijo que a través del Ayuntamiento Popular, que dirige el Alcalde Leopoldo de Gíves, se ha logrado que 10% de las 64,000 hectáreas ejidales donde se asienta este municipio hayan sido devueltas a sus legítimos propietarios.

Indicó que a través de maniobras legaloides, de despojos arbitrarios y de abusos de poder, los indígenas han visto arrebatadas sus propiedades a manos de poderosos coludidos con los gobiernos estatal y federal.

Confío en que a través de la organización y de la lucha popular se logre rescatar los derechos de los indígenas despojados.

El director de la Casa de Cultura se refirió a la importancia que para la región tiene el haberse puesto en servicio la difusora (XEAF), ya que a través de este medio se pretende rescatar la cultura y las tradiciones y conservar la esencia misma de nuestro origen, para evitar la penetración extranjerizante y enajenante de las emisoras comerciales que funcionan en la zona.

Indicó que tales emisoras comerciales sólo sirven a intereses de los poderosos y nunca han dado tribuna a los trabajadores, como a los obreros y los campesinos, y sólo fomentan el consumismo transnacional.

La emisora difundirá su programación en zapoteco, música regional, arte y cultura, y rechazará todo lo que sea ajeno a nuestra idiosincrasia, concluyó Macario Matus.

ANEXO 5

ANEXO 4

← PERIODICO EXCELSIOR

MEXICO, D.F. 19 DE JUNIO DE 1984

PAGINA 5 SECCION A. COLUMNA 3.

ANEXO 6

Blanco y Negro RAZON DEL IDEARIO POLITICO Y SOCIO-ECONOMICO DEL LICENCIADO ENRIQUE ALVAREZ DEL CASTILLO

—VI—
Por Gregorio GUTIERREZ LOPEZ

MARGINACION

UNA de las frases de más hondura social pronunciadas por el gobernador Alvarez del Castillo durante su campaña política, fue la siguiente:

"Con la marginación rural se ha gestado la marginación urbana".

Sus palabras tuvieron como marco la Cabecera Municipal más alejada de Jalisco: Manuel M. Diéguez; con sus desnudas paredes de adobe, con sus patios saturados de la tristeza de los cuantos de Juan Rulfo. Y en los días vacíos de visitas solemnes, con el correlear de marranos por la plaza y las calles del poblado.

—No, no se debe aseverar que la actual pobreza rural es la negación de nuestra revolución, pero sí cabe señalar que es culpa de aquellos que, tras haber también de quienes equivocaron los derroteros del país creyendo que la industrialización de México podría lograrse ignorando al campo, dejando al campesino que él se las arreglara como pudiera con su parcelazo o con su pedazo de pequeña propiedad; mante-

niendo al margen los estímulos para la producción agropecuaria, culpa asimismo de quienes debieron haber informado que la producción estaba siendo insuficiente para el abastecimiento del país, que los excedentes para exportar ya no existían, y sobre todo, haber señalado la factibilidad de la industrialización a base de materias primas del campo cuando las hubo en grandes cantidades.

La marginación rural durante la época porfirista, consistió en la miseria vegetativa del campesino, no obstante que su labor era agotadora. La marginación actual del campo consiste en el abandono que de él hizo el latifundio y lógicamente, en la poca producción agropecuaria.

En cuanto a la marginación urbana, en parte la llevaron los marginados de las zonas rurales del país, al continuar siendo marginados en la ciudad y en parte, indirectamente ayudaron a crear ese infortunio en su forma más aguda cuando dejaron de producir alimentos, para así, inconscientemente, inyectar energía a la na-

ciente espiral inflacionaria. ¿Porque abandonaron el campo? Lo abandonaron nuyendo de la pobreza, de la marginación, del castigo, de la inseguridad, de la ausencia de la tierra, por educar e instituir a la familia empleándose aunque fuera, como vendedor de chicles; en fin, por tantas y tantas razones producto de nuestra época, que si bien, algo aliviaron sus penas o creyeron aliviar individualmente, colectivamente esto, contribuyó el nacimiento de grandes problemas en las ciudades, y en el país, que no estaba preparado con la mecanización del campo para suplir al hombre.

Lo siguiente lo expresó el gobernador Alvarez del Castillo en esta ciudad:

"La marginalidad en cuáquiera de sus formas es una agresión a la sociedad igualitaria y libre a la que todos aspiramos". Tres semanas antes, ante los arquitectos, había señalado el imperativo del convertir la miseria en pobreza, y ésta, transformarla para

PERIODICO: EL INFORMADOR
 MARTES 18 DE ENERO DE 1983
 PAGINA 1 COLUMNA 1 Y 2
 PAGINA 2 COLUMNA 1 Y 2

Informador Martes 18 Enero 1983
Regularización de predios periféricos

La Delegación Jalisco de la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra, prepara el nuevo programa de trabajo para expropiar cuando menos 800 hectáreas de terrenos ejidales y comunales ubicados alrededor de Guadalajara, y en los cuales se han establecido asentamientos humanos irregulares.

Explicó ayer el Delegado de la CORETT, Gral. Enrique Ramos Cabañas, que durante la pasada administración federal se regularizaron 1,600 hectáreas y se estima que cuando menos quedan otras 800, aunque la cifra podrá ser mayor porque cada día se detectan más viviendas en terrenos que indebidamente enajenan los ejidatarios o comuneros a los que se les dotó desde hace mucho tiempo de tierras para el cultivo.

Además de que se venden o traspasan ese tipo de predios, persisten grupos de agitadores o vividores que a la sombra de supuestas organizaciones políticas propician que más gente se asiente irregularmente en los terrenos de la Nación.

No obstante las dificultades que estas acciones generan, fue posible expropiar y regularizar 1,600 hectáreas de la periferia citadina, en beneficio de 28,000 nuevos propietarios de lotes, de los cuales 16,000 ya recibieron sus escrituras y faltan aproximadamente 7,000.

Las escrituras que no se han formalizado correspon-

ANEXO 7

zación de predios

(Sigue en la Página Dos) (ágina)

derán a una tercera etapa, que se desarrollará el mes entrante, para lo cual es necesario que los interesados acudan a las oficinas de la CORETT a cumplir con los requisitos legales correspondientes.

El programa de trabajo que se diseña actualmente en la citada Delegación, no sólo se refiere a terrenos de la zona conurbada, sino también a otros municipios del resto del Estado, en donde también se registran asentamientos humanos irregulares, por el crecimiento de algunas ciudades y poblaciones de importancia.

Subrayó el Gral. Ramos Cabañas que el arribo de centenares de familias a Guadalajara, procedentes de otras entidades y del medio rural jalisciense, parece incontinente; fenómeno que tiene muchos años de presentarse.

Esto ha hecho que la Zona Metropolitana de Guadalajara crezca permanentemente y que se construyan o "acondicionen" viviendas, en las condiciones más paupérrimas.

Sin embargo, el problema se acrecienta porque no se ha frenado la voracidad de comisarios ejidales que "venden" sus tierras en vez de cultivarlas o destinarlas a fines productivos de origen agropecuario.

Y si a esto se agrega que existen personas interesadas en fomentar esa irregularidad, con la falsa promesa de dotarlos de terrenos para viviendas, la situación se vuelve más compleja.

Sin embargo, la función de la CORETT es regularizar la tenencia de la tierra, y para ello se iniciarán los trabajos del nuevo programa que contemplará toda la superficie que sea necesario expropiar alrededor de Guadalajara y en el resto del Estado; cifras que se conocerán en los días del presente mes.

PERIODICO EL INFORMADOR

GUADALAJARA, JAL

10. JUNIO 1984

ANEXO 8

(Viene de la Primera Página)

pretensión municipal de construir el centro comercial a un costado del puente de entrada a San Pedro.

Por su parte, Cortés Silva admitió que hubo inconformidad inicial y que pudiera seguir habiéndola, como se da cada que hay visos de transformación porque se le teme a ésta. Dijo que ello es explicable, mas no justificable, y que debe procederse con comprensión, a sabiendas de que hay de antemano plena convicción de las bondades de las obras.

Se le preguntó si las controversias vienen a ser como un reflejo de la inconformidad prevalecte desde el año pasado entre un grueso sector de los contribuyentes del fisco municipal, que incluso se aferra, a estas alturas del año, a no refrendar su licencia; pero rechazó que haya relación entre ambas cosas, aunque no precisó el número de refrendos hasta la fecha. Francisco Alvarez diría después que, de parte de sus agremiados, la totalidad cumplió ya con el requisito.

El Lic. Porfirio Cortés subrayó los importantes incrementos en las partidas destinadas al renglón de obras públicas durante la administración que preside.

Detalló que si en 1982 —último año de la pasada administración— se gastaron 100 millones de pesos en obra pública, para el año siguiente la cifra ascendió a 240 y en éste podría llegar a los 4,000.

Luego enumeró algunas de las principales obras actualmente en proceso, dando realce a la del Centro Recreativo "Valentín Gómez Farías", que deberá tener muy pronto adaptada su primera etapa, pues servirá de sede al núcleo central de las Fiestas de Junio, y después a exposiciones artesanales y de otro tipo.

Además, mencionó el Cuartel de Policía, el Hotel Social, la Plaza de la Información, el mercado para los familiares de los policías, el Centro Cultural y Social El Refugio, etcétera.

Respecto al tan anunciado Programa Regional de Empleo (que no ha sido puesto formalmente en marcha a pesar de que se dijo que se emprendería en mayo), el Alcalde alfarero dijo que se afinan los últimos detalles para presentar el paquete de obras, que incluye empedrado, adoquinado, introducción de redes de agua y de drenaje, tanto en la cabecera municipal como en colonias y en comunidades rurales.

Asimismo, indicó que tal vez pudieran conseguirse algunas partidas de ese programa federal para apoyar las obras en el Centro de El Refugio, en la remodelación del Paríen y en el Club Atlas.

Finalmente, reiteró su opinión al respecto, Cortés Silva deploró el asesinato del periodista Manuel Buendía, ocurrido antier, y recalzó que no es ese el camino para contener la crítica.

EL OCCIDENTAL

10 DE JUNIO DE 1984.
REC. 2017. Pág. 109. 1-2Tlaquepaque
busca consenso

ANEXO 9

LA POBLACION:
FINALIDAD O PROBLEMA

Por Mario ROSALES BETANCOURT

Los días 14 y 15 de agosto se celebrará aquí en la ciudad de México, la Conferencia Mundial de Población.

En forma paralela se realizará la Asamblea Mundial de Parlamentarios sobre población y desarrollo en la cual participarán legisladores de 70 países. Por lo anterior, el líder de la Cámara de Diputados, Humberto Lugo Gil, instaló el pasado día 12 de junio la Comisión Especial de Población que encabeza el diputado José Antonio Alvarez Lima y afirmó: "Los mexicanos, partiendo de la base del respeto a la libertad y a la libre decisión responsable e informada en materia de planeación y del respeto a la dignidad de la persona humana, hemos podido instrumentar programas de planeación familiar, apoyados en la Constitución y en dos conceptos fundamentales: la relación entre el crecimiento poblacional y el desarrollo del país y el derecho a la salud".

En nuestro país se ha conseguido una importante disminución en el crecimiento poblacional. Según datos del Consejo Nacional de Población, durante la década de 1960 a 1970 el número de mexicanos aumentó en razón del 3.5 por ciento anual; para el período 1970—80 el porcentaje se reducía a 3.2 por ciento; en 1981 existe una dimensión al 2.6 por ciento; la tendencia decreciente continúa y en 1982 el porcentaje baja al 2.5 y el año pasado la llamada tasa poblacional fue de sólo el 2.4 por ciento. Se espera mantener esa tendencia hasta que el porcentaje se reduzca al uno por ciento; pero aún en este caso la población que en 1970 era de 48.225 millones y el año pasado llegó a los 74.980 millones será para el fin del sexenio (1988) de 83 millones y para fin de siglo de más de 100 millones.

El presente gobierno tiene una política poblacional que, por un lado, busca regular el crecimiento y la adecuada distribución territorial de los habitantes y, por el otro, contar con las proyecciones demográficas necesarias para que la administración pública realice la programación social, económica, educativa, etcétera, indispensable para atender a la nueva población.

La población no es vista como antaño. Como la veía el economista Malthus, como un grave problema al cual había que ponerle un freno; pues de lo contrario "el hombre parece ser el último y más terrible recurso de la naturaleza... Ese gigante ineludible que de un solo golpe nivela la población con la capacidad alimentaria del mundo".

Actualmente la población es el fin de todas las acciones y mejorar su nivel de vida es el principal propósito: el gran objetivo vuelve a ser el hombre, centro y motor de todas las cosas.

El Estado se ha definido como la unidad de tres elementos: territorio, gobierno y población. El primero, con sus abundantes recursos y el segundo con su perfeccionamiento constante están al servicio del tercero: la población. De esta forma el problema no es que existan seres humanos, sino que no se está aprovechando adecuadamente a estos seres humanos.

La población no es sólo un problema, es la solución de todas las dificultades y el fin último de todas las acciones.

EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, JAL 13 DE JULIO DE 1983

PAGINA 2 SECCION A, COLUMNA 1

ANEXO 18

EL OCCIDENTAL Opina

PROBLEMA DE VIVIENDA

L a manifiesta incapacidad para dar solución al problema de vivienda queda en relieve ante el hecho, preocupante desde luego, de que más de un millón de tapatíos "sobreviva" en el hacinamiento de casas improvisadas, vecindades e inhumanas barracas.

Parece que a la clase trabajadora no le quedan prácticamente esperanzas de que la situación cambie. Hay un dato que, precisado por especialistas, mueve a reflexión a este respecto ya que una casa "de interés social", representa ahora algo así como 25 o 30 años de los actuales "salarios mínimos".

Ni duda cabe de que no habrá, con semejante costo, posibilidad de que los más necesitados salgan de una condición de precarismo que se extrema y presenta perfiles de grave conflicto social y humano.

Claro que los instrumentos oficiales, como el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, el FOVI y otros más, coadyuvan a disminuir el déficit en este aspecto pero, a decir verdad, conllevan todavía características de privilegio.

Los "grandes remedios" a tan grave problema no caben en el esquema económico actual y, desde luego, con el tiempo será cada vez más difícil proporcionar vivienda digna cuando la construcción está inmersa en verdadero torbellino inflacionario.

Hay, dentro de todo, situaciones cuya incongruencia no deja de causar molestia. Es el caso de que, mientras cientos de miles buscan al menos unos cuantos metros cuadrados para asentarse, la tercera parte de la superficie citadina esté baldía, sirviendo a quienes pretenden solamente la especulación.

Se ha planteado como alternativa, sensata por muchos conceptos, la autoconstrucción pero ello implica también resolver la cuestión de predios disponibles y de obtener materiales a bajo costo. Luego, el apoyo técnico también significará un escollo.

En cualquier forma, hay buena disposición para llevar adelante programas de este tipo, máxime que ha sido ofrecida ayuda oficial, principalmente en financiamiento.

No serán, sin embargo, quienes se encuentran viviendo en un habitat infrahumano quienes por sí solos resuelvan su problema. Tampoco será suficiente la participación que obtengan del Gobierno.

La vivienda es requisito mínimo para subsistir; de otra manera, al no proporcionarse este satisfactor básico, debe esperarse prosigan las invasiones de tierras, la angustia social y muchos otros problemas, incluyendo los que convergen en lo delictivo.

De ahí que el sector privado tenga también injerencia y que, de alguna manera, se vea comprometido en el empeño por contribuir con su parte. Seguramente habrá conciencia de ello y es bueno que, con acciones concretas, finalmente se entienda que el problema de vivienda no es nada más de los desposeídos sino de un conglomerado en el que la desigualdad y la injusticia presentan inconvenientes para todos.

el jalisciense

PRESIDENTE: JOSE LUIS BECERRA LOPEZ

DIRECTOR GENERAL: ALFREDO PEREZ DIAZ

Guadalajara, Jal., Jueves 5 de Abril de 1990

AÑO X No. 33

Alegría de Escolares: no más Clases al Aire Libre



El secretario general de Gobierno, licenciado Enrique Romero González, al representar al Gobernador en la entrega de obras escolares. Aquí, acompañado del alcalde de Tlaquepaque, Alfredo Barba Hernández.

construcción del centro educativo, inaugurándose un módulo de seis aulas, dos direcciones, bodega, escaleras y obras exteriores, con inversión de 434 millones y ejecutados como ampliación a petición de los padres de familia, según explicó el director, profesor Ricardo Arrallaga Solorio.

Después, en la colonia Brisas de Chapala, por Las Juntas, visitó la escuela "Juana de Asbaje" y la directora, profesora María de la Paz Reyes Ramos comentó que a todos les parecía un sueño el tener una escuela completa, porque el tejabán donde estaban y los dos galerones de ladrillos no les servían de mucho.

DATOS GENERALES DEL ESTADO DE OAXACA

ANEXO 12

EL ESTADO SE ENCUENTRA ENTRE LOS 15 Y 39' .
 LIMITA AL NORTE CON PUEBLA Y VERACRUZ. AL ESTE CON CHIAPAS.
 AL OESTE, CON GUERRERO Y AL SUR CON EL OCEANO PACIFICO.

TIENE UNA SUPERFICIE DE 95 364 KM2. OCUPANDO UNA 15 PARTE APROXIMADAMENTE DE LA REPUBLICA.
 ESTADO RICO EN MINERALES: CUENTA CON YACIMIENTOS DE ORO, PLATA, CARBON, PETROLEO, MARINO
 BLANCO Y ROJO, ONIX, SAL, GEMA, MINERALES DE URANIO, ETC. ESTE RENGLON ES POCO EXPLOTADO
 Y AUNQUE LA ECONOMIA REGIONAL ES EMINENTEMENTE AGRICOLA, TAMBIEN CUENTA CON GANADERIA,
 PESCA, SILVICULTURA; LA EXPLOTACION DE SUS BOSQUES Y SUS PRODUCTOS ACAPARAN FUERTES
 INVERSIONES INDUSTRIALES.

OAXACA, ANTIGUO CENTRO DE CIVILIZACION MIXTECO-ZAPOTECO, ES EL PRESENTE DE UNAS POCAS REGIONES
 MEXICANAS QUE CONSERVAN PURAS SUS TRADICIONES Y COSTUMBRES. SU ARTE FOLKLORICO ES RICO
 EN PRODUCCION Y MUY GRANDE LA VARIEDAD DE SUS HERMOSOS TRAJES TIPICOS.

TRABAJO COOPERATIVO OBLIGATORIO: TEQUIO O FAENA.

ENTRE CASI TODOS LOS GRUPOS INDIGENAS DE MEXICO, SE CONSERVA LA COSTUMBRE
 DEL TRABAJO COMUNAL, LLAMADO TEQUIO O FAENA, MEDIANTE ESTE TRABAJO SE HAN CONSTRUIDO Y
 REPARADO EDIFICIOS, CASAS, CALLES, ETC.

LA NEGATIVA A REALIZAR ESTE TRABAJO ESTA SANCIONADA GENERALMENTE CON EL PAGO DE UNA
 CONTRIBUCION PARA LA COMPRA DE HERRAMIENTAS O MATERIAL.

LOS PRINCIPALES Y MUSICOS ESTAN EXCENTOS DEL TEQUIO.

TAMBIEN HAY TRABAJO COLECTIVO DE REPROCIDAD ENTRE PARIENTES Y AMIGOS, LLAMADOS AYUDA MUTUA
 O TRABAJOS A MANO DE VUELTA, EN LA ZONA CERCANA AL ITSMO, ESTA FORMA DE COOPERACION SE
 LLAMA GOZONA, TERMINO DE ORIGEN ZAPOTECO.

PARA SU ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO, LA REGION MIXTECA SE HA DIVIDIDO EN TRES: MIXTECA BAJA
 (EN EL NORTE); MIXTECA DE LA SIERRA (EN EL CENTRO); MIXTECA DE LA COSTA (EN EL SUR) .

MIXTECA BAJA: EN EL NORTE.

MANUFACTURA DE ARTICULOS DE PALMA (SOMBREROS, CESTOS, PETATES, JORONGOS, ZARAPES DE LANA)
 TAMBIEN SE CONTRATAN COMO PEONES ASALARIADOS Y ALGUNAS VECES CUANDO SUS TIERRAS ESTAN MUY
 EROSIONADAS, LOS MIXTECOS MIGRAN PERMANENTEMENTE.

MIXTECA DE LA SIERRA:(CENTRO)

EN EL CENTRO, CULTIVAN EL FRIJOL, CALABAZA, CAFE PARA VENTA, TEJIDOS DE ALGODON Y
 TRABAJAN EN LA CURTIDURIA.

MIXTECOS DE LA COSTA:(SUR)

ALGODON, AJONJOLI, CACAO PARA LA VENTA, CRIA DE CERDOS Y GANADO VACUNO...

REGION MIXTECA

LA REGION OESTE DE OAXACA ES CONOCIDA COMO : "LA MIXTECA", HABITAN LOS MIXTECOS, LOS TRIQUES LOS MUZGOS Y LOS CHOCHOLTECAS. LAS TRES PRIMERAS PERTENECEN A LA FAMILIA MIXTECA Y LA ULTIMA A MASATECA-POPOLATECA.

HAY ALREDEDOR DE 200,000 MIXTECOS. UN TERCIO DE ELLOS NO HABLAN CASTELLANO, VIVEN ESPARCIDOS EN TODA LA REGION, PRINCIPALMENTE EN LOS EX-DISTRITOS: TLAXIACO, JAAMILTEPEC, JUSTLAHUACA, HUAJUAPAN, NOCHISTLAN, SILACAYOAPAN Y PUTLA. LA CUARTA PARTE DE LOS INDIGENAS SON MIXTECOS. PARA LOS HABITANTES DE LA REGION MIXTECA EL ESPANOL ES EL IDIOMA MAS USADO PARA LA COMUNICACION LIBRE, EN LA VIDA DIARIA, EN LAS CEREMONIAS RELIGIOSAS Y EN LA POLITICA INTERNA CADA GRUPO UTILIZA SU LENGUA MATERNA.

| CENSO DE 1971 | | | |
|----------------------|-----------|-------|-------------|
| NUMERO DE HABITANTES | 2 098 745 | 100 | % POBLACION |
| HABLAN DIALECTO | 953 011 | 46.05 | % " |
| HABLAN MIXTECO | 200 094 | 9.6 | % " |
| HABLAN TRIQUE | 6 402 | 0.30 | % " |
| HABLAN CHOCHO | 2 677 | 0.12 | % " |
| HABLAN AMURGO | 2 246 | 0.10 | % " |

EN 1980 SE CENSO- 209,454 MIXTECOS

ORGANIZACION SOCIAL (DATOS HISTORICOS)

LOS SENORES O PRINCIPALES O MACEHUALES, ERAN: LOS PRIMEROS GOBERNANTES O GUERREROS, LOS MACEHUALES, TRABAJABAN LA TIERRA, TAMBIEN SE DEDICABAN LOS PRIMEROS A SACERDOTES.

CADA GRUPO TENIA UN JEFE, CACIQUE, VARIOS CONSEJARES Y UN CONSEJO DE ANCIANOS.

LOS CARGOS MAS IMPORTANTES SE HEREDABAN.

LOS CONQUISTADORES IMPUSIERON EL MUNICIPIO ESPANOL INDIANO O CABILDO, EN EL CUAL HABIA DIFERENTES CARGOS QUE DURABAN UN AÑO Y QUE SE OCUPABAN POR ELECCION POPULAR O POR DESIGNACION DE LAS AUTORIDADES SUPERIORES.

EN NUESTROS DIAS, LOS MIXTECOS TIENEN UN GOBIERNO TRADICIONAL QUE SE DERIVA DEL PREHISPANICO Y DEL COLONIAL; QUE SE RELACIONA TAMBIEN CON EL MUNICIPIO O CONSTITUCION NACIONAL.

AL LLEGAR A CIERTA EDAD (VARIA DE PUEBLO A PUEBLO), TODOS LOS JOVENES DE LA COMUNIDAD PRESTAN SU SERVICIO COMO "TOPILES" O POLICIAS, BAJO UN MAYOR. LUEGO, PASO A PASO, OCUPAN UN CARGO HASTA ALCALDE O PRESIDENTE MUNICIPAL. AL FINAL DE OCUPAR TODOS SE CONSIDERAN ANCIANOS O PRINCIPALES.

TODOS LOS HOMBRES DEL PUEBLO, MENOS LOS ANCIANOS, TIENEN LA OBLIGACION DE PARTICIPAR EN EL TEQUIO.
EL TRABAJO SE ORGANIZA POR LAS AUTORIDADES TRADICIONALES.

CONSTITUCION DE LA FAMILIA. (VIDA DIARIA Y COSTUMBRES)

LA VIDA FAMILIAR SE CENTRA EN LA PROCREACION, CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS Y DE CIERTOS RITUALES QUE SE REALIZAN EN CONJUNTO. ESTOS RITUALES CARACTERIZAN LA RELACION QUE TIENE LA FAMILIA CON LA CASA Y LA TIERRA; Y SE MANIFIESTA SIMBOLICAMENTE EN CEREMONIAS COMO LAS DE MATRIMONIO O LAS FUNERARIAS.

CONSIDERAN PARIENTES, TANTO A LOS MATERNOS COMO PATERNOS; MEDIANTE TERMINOS DE PARENTEZCO ESPECIFICOS DISTINGUEN A LOS PARIENTES, SEGUN LA GENERACION A QUE PERTENECEN, SEGUN EL SEXO Y SI SON LINEALES O COLATERALES.

PARA INTERMEDIARIOS DEL MATRIMONIO, USAN EL " HUEHUEYLACA (viejo casamentero) QUIEN VISITA SEMANALMENTE A LOS DE LAS MUCHACHA PARA CONVENCERLOS, ARREGLA DETALLES.

LA FIESTA DE BODA SE REALIZA DESDE LA VISPERA Y DURA TRES O CUATRO DIAS.

LOS NOVIOS HINCADOS, RECIBEN CONSEJOS DE LOS MAYORES. EL JOVEN MATRIMONIO VIVE ALGUNOS ANOS EN LA CASA DEL PADRE DEL NOVIIO HASTA QUE SE INDEPENDIZA POR SU CUENTA.

MODO DE VESTIR

EN OAXACA SUPERVIENEN PRENDAS COMO: HUIPIL, POSAHUANCO, ETC. POR LO GENERAL, LA MUJER CAMINA DESCALZA. EL USO DE LA FALDA LIGERA Y LARGA ES COMUN. DE BLUSA CON MANGA CORTA Y BORDADA DE COLORES LLAMATIVOS.

USAN EL REBOSO PARA "CARGAR" A SUS NINOS, POR LA ESPALDA, ASI COMO CANASTOS Y OTROS OBJETOS. PUES LAS MANOS TAMBIEN LAS OCUPAN CON MAS "CARGA"

PARA LA BODA EXISTE UN VESTIDO ESPECIAL PARA LA CEREMONIA DE LA BODA. (AMBOS)

DEBIDO AL CONTACTO CON LAS CIUDADES PRINCIPALES: OAXACA, JUCHITAN, MATIAS ROMERO, HUAJUAPAN, ENTRE OTRAS, ULTIMAMENTE ESTAN DEJANDO SUS ORIGINALES VESTIDOS POR LOS FABRICADOS EN JERSEY, ALGODON, ETC. DE COLORES LLAMATIVOS.

MUSEO REGIONAL DE OAXACA

SALA DE ETNOGRAFIA

PIE DE GRABADO

(TEXTUAL)

JULIO DE 1984

BIBLIOGRAFIA

- 1.- UNIDAD ADMINISTRATIVA ESTATAL IS.BN
PLAN DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO...
 GOBIERNO DEL ESTADO DE JAL. SRIA. GRAL. DE GOB.
 GUADALAJARA, JAL. 1984
 PAGES. 26-27 Y 29
- 2.- S.E.P. CUADERNOS /SEP
JOSE LOPEZ P. SEXTO INFORME DE GOBIERNO
 MEXICO, D.F. 1982
 PAGES. 32 A 60.
- 3.- SEP FORO DE CONSULTA PARA EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
 MEXICO, D.F. 1983
 PAGINA 8
- 4.- SRIA. PROGRAMACION Y PRESUPUESTO
CUADERNOS DE FILOSOFIA POLITICA
 MEXICO, D.F. DGDA-SPP 1980
 PAG. SU TOTALIDAD (35)
- 5.- U.P.N.
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
 MEXICO, D.F. 1984
 PAGES. 32, 145-151, 192-193, 257-260, 264-265, 267-271 Y 297
- 6.- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA
ENCICLOPEDIA ESPASA-CALPE
 18 EDICION. MADRID 1956
- 7.- SOLORZANO A. JUAN
PROBLEMAS DE MEXICO
 U. DE G. GUADALAJARA, JAL. 1979
 CAPITULO V.
- 8.- ARIZPE Lourdes
CAMPESINADO Y MIGRACION
 MEXICO 1985
 CAPITULO I
- 9.- ORGANO DEL CONSEJO NACIONAL TECNICO DE LA EDUCACION
EL MAESTRO
 MEXICO, D.F. 1983 SEPTIEMBRE
 NUMERO 20
 PAG. 5.

10.- HISTORIA DE JALISCO
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
1982
CAPITULO I

11.- COPLANAR
GEOGRAFIA DE LA MARGINACION
SIGLO XXI EDITORES
CAP. 3 Y 4.

12.- LARROYO, Francisco
SISTEMA DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION
ONTOLOGIA HERMENEUTICA
3A. EDICION, MEXICO, D.F.
PORRUA, S.A.
PAGS. 341

13.- ORIA RAZO, Vicente
LA EDUCACION Y EL DESARROLLO NACIONAL
IDEOLOGIA DE MIGUEL DE LA MADRID
MEXICO, D.F.
MIGUEL ANGEL PORRUA, LIBRERO EDITOR
PAG. 96-97.

14.- U.P.N.
APUNTES (VARIOS)
GUIAS PARA ELABORACION DEL TRABAJO
GUADALAJARA, JAL.