

**GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 213**

**EL ALCOHOLISMO Y SUS IMPLICACIONES
PARA LA EDUCACIÓN
EN UNA COMUNIDAD INDIGENA**

LUIS MATEO BECERRA

**TESINA PRESENTADA PARA OBTENER EL TITULO
DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASESOR

LIC. VICTOR MANUEL CONTRERAS MARQUEZ

TEHUACAN PUE. , 2003

INDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I FORMULACION DEL TEMA

- 1.1.- Antecedentes
- 1.2.- Definición del tema
- 1.3.- Justificación
- 1.4.- Objetivos
- 1.5.- Marco de referencia
 - 1.5.1.- Aspecto físico
 - 1.5.2.- Aspecto histórico
 - 1.5.3.- Aspecto económico
 - 1.5.4.- Aspecto cultural
 - 1.5.5.- La escuela

CAPITULO II MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

- 2.1.- El alcoholismo en la comunidad y la educación
- 2.2.- Las estadísticas del alcoholismo
- 2.2.- Prejuicios que inducen al alcoholismo
- 2.3.- El aprendizaje del niño según la teoría del aprendizaje social

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCION

La actividad educativa es un proceso que tiene muchas dificultades para su desarrollo en los diferentes contextos de nuestro país, como sabemos bien en el transcurso de nuestra vida aprendemos que no solo en la escuela se educa, si no también lo hacemos en casa, la familia es por excelencia la que forma a las niñas ya los niños, por ello es muy importante que los hábitos actitudes y valores que fomentemos diariamente en nuestros alumnos e hijos se enriquezcan para ayudarles a entender y enfrentar mejor el mundo en que viven.

Este trabajo fue elaborado por las opiniones, sugerencias y experiencias captadas en un contexto específico que nos marcaron la pauta para asimilar que hoy en día y desde tiempos anteriores el alcoholismo ha sido un problema social que repercute en el proceso enseñanza aprendizaje.

En la actualidad observamos la enorme cantidad de propaganda que se le da a las bebidas alcohólicas, nos damos cuenta que hasta en los contextos más apartados llega esta información a través de los medios electrónicos.

La finalidad de realizar este trabajo tiene una visión de carácter profesional que tratará de llegar a la reflexión y análisis de las causas que propician el alcoholismo y sus consecuencias en la familia y la escuela. La postura personal es fomentar el desarrollo de actividades que beneficien al ser humano dejando de lado todo tipo de adicciones. También se tiene la expectativa de promover a que las familias tengan la información necesaria para poder en un momento dado tomar decisiones antiadictivas.

DEDICATORIAS

A mi familia.

Porque han sido el pilar central de mi desarrollo personal y profesional.

Especialmente a mis padres, que con su ayuda y motivación me ha sido posible alcanzar mis objetivos. A mis hijos que son el motivo de mi existencia, a ellos que les he sacrificado tiempo y dedicación durante el proceso de mi preparación profesional.

A mis compañeros

A mis compañeros de trabajo, porque de alguna manera con su apoyo y experiencia que me han compartido me ha fortalecido para tomar una mejor decisión. Especialmente a mi asesor que con su apoyo y comprensión logramos que mis ideas alcanzaran mejor contenido.

CAPITULO

1.1 ANTECEDENTES

Trabajo en una comunidad rural que se denomina Tepantitla cuyo significado original es sobre las piedras, y como cualquier otra cultura tiene sus peculiaridades con respecto a la organización de los padres de familia en cuanto a la educación, es de manera participativa y esta conformada por el presidente de la Asociación de Padres de Familia. El tesorero encargado de las finanzas, así como el secretario de actas también forma parte de dicha organización, posteriormente los vocales que son los que se encargan de realizar las actividades de mantenimiento de la institución.

Con respecto al apoyo que le brindan a la institución escolar, las autoridades educativas se han organizado para que semanalmente se vayan girando la comisión de estar al pendiente de las necesidades primordiales de la escuela, como realizar el aseo de los salones, sacar la basura y si es necesario viajar a otra comunidad para enviar o recibir información. Nada más que como se mencionaba anteriormente, el alcoholismo es un factor negativo para la sociedad, ya veces algunos de los vocales que les toca realizar su semana de faena se encuentra bajo los efectos del alcohol, pues recae en la irresponsabilidad.

En cuanto al desempeño del docente en el salón de clases, no se ha notado algún obstáculo para el desarrollo de las actividades pedagógicas. Las autoridades no se involucran en la forma de trabajo del docente dentro del aula. Aunque dentro del programa de actividades que tenemos nos menciona que se permiten clases abiertas para los padres de familia en calidad de observadores, pero hasta el momento no se ha llevado a cabo esta actividad.

También tenemos que argumentar que el apoyo de los padres de familia es limitado, en el aspecto económico vemos la necesidad que tienen los habitantes de la comunidad de emigrar para solventar los gastos básicos de la familia. Por esta razón se ha venido reduciendo los gastos que la escuela solicita para los eventos culturales, por ejemplo; vestuario para los bailables, deportes y el uniforme escolar, es importante

remarcar que los alumnos no cuentan con uniforme deportivo. También para las actividades culturales el más significativo es el de fin de cursos, ya que es donde se les pide que adquieran vestuarios nuevos para los participantes. Dentro de estas actividades observamos la unión que existe entre los miembros de la sociedad, porque para los eventos grandes como la graduación de los alumnos de sexto grado, entre todos aportan una cooperación para sacar adelante dicha actividad. En contraparte el alcoholismo, el analfabetismo, obstaculiza el apoyo que tendría el alumno por parte de sus familiares.

Otra de las situaciones que se observan, es la dependencia de los apoyos de gobierno que llegan a la escuela, como son, la dotación de material didáctico, los programas de apoyo económico. Entonces como que de cierta manera el alumno no valora tanto el uso debido, probablemente a que no costaron mucho como que no les importa romper las hojas de sus cuadernos, perder sus lápices e inclusive hasta llegar a canjearlos con una moneda para comprarse una golosina en la hora de receso. A pesar de que se les ha recomendado a los padres de familia en las reuniones de la importancia que tiene cuidar los materiales, vemos muy a menudo alumnos que llegan sin lápiz, sin cuaderno estas actividades retrasan el aprovechamiento del alumno. Aunque esta situación de descuido de materiales no debe ser culpado solamente el niño, porque el sujeto tiene una casa, una familia, unos padres, que deben hacerse responsables en los actos de los hijos. No dejar solo al niño y pensar que como ya va a la escuela ahí va aprender todo, el papá tiene la obligación de revisar sus tareas, de preguntar ¿cómo va el niño?, ¿que necesita?

Pero durante el tiempo que estoy trabajando en esta comunidad la verdad es que son muy poquitos los padres de familia que ha llegado a preguntar sobre el aprovechamiento de su hijo(a) lo que hemos observado es que llegan muy seguido pero a la "tiendita" a pedir su "copita" hasta presumen sus comentarios diciendo; " los de la ciudad no aguantan tomando, los licenciados con unas copitas se emborrachan, nosotros aguantamos una semana y hasta dos" de acuerdo a este comentario nos damos cuenta que la atención para con los hijos es nula, el gran obstáculo es la adicción de las bebidas alcohólicas.

Y debido a esta adicción a las bebidas embriagantes se dificulta más lograr una buena relación entre el padre de familia y el docente, así como los integrantes de su propia familia. En este caso los más afectados son los hijos porque se entorpece de manera

directa la construcción de sus modelos de comportamiento que posteriormente las aplicará en su vida cotidiana, como se ha observado una persona que ingiere licores tiende a perder la vergüenza, y descuida los detalles más elementales de higiene, respeto, salud y de interacción social.

Una situación sucedió en un 10 de mayo (día de las madres). Todas las personas de la comunidad se concentraron en el patio escolar, a presenciar el programa del día de las mamás. Se presentaron bailables, .poesías, y algunos obsequios para las madrecitas. Total que terminó el programa social, las señoras se retiraron a sus respectivos hogares. Pero un grupo de señores se quedaron en la tiendita, y empezaron a tomar, algunos de éstos eran acompañados por sus hijos menores.

Después de un buen tiempo ya estaban bajo loS efectos del alcohol, comenzaron a intercambiar puntos de vista posteriormente a discutir, hasta que uno de los señores empezó a jalonearse ya soltar golpes. Finalmente controlaron al agresor los que lo acompañaban, lo bueno es que no pasó a mayores. El problema fue que un niño se había quedado con su papá y al ver las discusiones y jaloneos empezó a gritar y llorar de miedo y desesperación. Al ver que a su papá le querían pegar, el niño estaba aterrorizado por las acciones de los adultos, pero de alguna manera es probable que se haya generado un daño psicológico en el niño, y probablemente sea una de las causas de la timidez y agresividad que ahora manifiesta. Hemos observado que aunque sus compañeros se dedican a jugar a las "peleas" el reacciona violentamente y no nada mas él, sino que varios de los que están en el mismo grado, reaccionan agresivos. Posiblemente también influyan los programas de televisión que se transmiten en la actualidad ya que la mayoría trata de "buenos y malos" (violencia) y esto también pudiera repercutir en los procesos mentales del niño, en sus sentimientos, en su pensamiento y en su forma de reaccionar ante situaciones de conflicto. Es por esta razón que debemos hacer comprender a los niños pequeños, de la importancia que tienen los valores humanos tales como la de respetarnos, de cuidarnos, de no propiciar la violencia, de ser más solidarios con nuestros semejantes, etc.

1.2.- DEFINICIÓN DEL TEMA

Debemos tener presente que son niños y que el día de mañana, serán nuestras autoridades, nuestros representantes. Entonces es muy importante remarcarles e

inculcarles valores fundamentales como la ayuda, el respeto a nuestros mayores, la obediencia a sus padres, el cuidado de nuestro medio ambiente y la prevención de las adicciones en todas sus facetas.

Analizando cuidadosamente las reflexiones anteriores podemos argumentar que el alcoholismo afecta directamente en el proceso de aprendizaje del niño porque cuando el alumno necesita del apoyo de sus padres nada más no lo encuentra; por parte de la mamá porque debe atender a todos sus hijos, y del papá porque se está "hidratando" con su bebida que a decir de ellos, "quita el frío, relaja el cuerpo además de que es medicinal" estas acciones van indicándole al niño implícitamente formas de conducta que día con día va fortaleciendo con la repetición de acciones que observa en su entorno.

En este caso estas acciones pueden provocar el consumismo y de alguna manera la pérdida de la autoridad familiar, se va disminuyendo el respeto hacia el papá por parte de sus hijos, y este distanciamiento provoca que el niño en ocasiones no consulte sus comportamientos a realizar con sus padres, precisamente por el descuido de la persona enferma por que se enfoca solamente a sus necesidades adictivas, entonces para el niño ya no hay apoyo en cuanto a sus tareas, en el cumplimiento de las mismas, en el comportamiento dentro del salón de clases, en la motivación que es muy importante para estos contextos, ya que como se mencionaba con anterioridad la mayoría de las familias son monolingües nahuatl y esta situación cultural se caracteriza por propiciar en las personas cierto grado de timidez que los niños lo demuestran en el aula, por ello el apoyo del adulto es muy importante para el buen desarrollo del educando.

De acuerdo con las situaciones y los acontecimientos mencionados anteriormente dentro del contexto, nos permite elegir el siguiente planteamiento. El Alcoholismo y sus Implicaciones para la Educación en una comunidad Indígena

1.3.- JUSTIFICACIÓN

En México como en cualquier parte del mundo, hay una gran variedad de grupos sociales culturalmente diferentes, quienes, ahora y desde hace mucho tiempo han convivido sin perder su identidad cultural.

Es por eso que desarrollamos este trabajo, pensando en las dificultades derivadas de el consumo de las drogas, ya que en algunas comunidades ésta problemática se esta

volviendo costumbre. Hemos observado como el consumo del alcohol ha aumentado entre los jóvenes y adultos de manera importante. Sentimos que muchos padres de familia desconocen los efectos que conllevan el consumo de dichas sustancias.

Es entonces por esta razón, que necesitamos apoyar a los padres de familia para ofrecerles mayor información sobre como prevenir ésta situación, mediante talleres de prevención alas adicciones. Como sabemos las adicciones pueden iniciarse con una sola invitación o por la simple curiosidad por experimentar nuevas sensaciones, o por imitación.

Nuestra principal atención está enfocada a los jóvenes de hoy y del mañana.

Creemos que prevenir ésta situación estaríamos ayudando a los niños a encontrar sentido y realización en sus proyectos de vida así como, de mejorar la calidad educativa, resaltando que lo importante es buscar soluciones responsables y adecuadas a sus problemas, no falsas salidas que atenten contra su salud y pongan en riesgo sus anhelos.

Recordemos que para las niñas, los niños y los jóvenes, no es difícil conseguir cigarrillos, alcohol y hasta drogas ilegales. Desafortunadamente en ocasiones es bastante fácil, pues se los pueden vender en las paradas de los camiones y en las comunidades en las tienditas o con los "amigos" jóvenes. Para ello es apropiado convencerlos de que aunque puedan conseguir las drogas, es importante que rechacen consumirlas.

Por otro lado si los niños y jóvenes no tienen confianza y seguridad en si mismos, probablemente harán todo lo que les pidan con tal de pertenecer aun grupo de amigos o a una "banda", para sentirse aceptados. Ante esta situación es muy apropiado fomentar y contribuir a desarrollar la autoestima y la confianza en los jóvenes y niños. Como vemos es importante para los adultos realizar ésta tarea, ya que estas situaciones están proponiendo modos de vida, alternativos y no muy saludables. Para ello sería muy importante la participación activa de la escuela inculcando valores, formas de actuar que se realicen de tal forma que se reflejara en el interés particular de los adultos, promover campañas de información real de las consecuencias que provoca el consumo de las drogas, trabajar mediante la elaboración de pancartas con ilustraciones para hacer más explicito el mensaje y realizarlo en tiempos programados de tal forma que con el tiempo se llegara a ser una costumbre o tradición sin mezclar estas actividades con creencias religiosas.

La escuela ante estas situaciones debería romper con los patrones de

comportamiento paternalistas; reforzando más las ideas del cuidado de la salud y promocionando estilos de vida que ayuden a extinguir las formas comunes de concebir la vida, que solamente proyectan acciones de consumismo. En particular nos referimos a las costumbres y tradiciones que practican las generaciones adultas que analizando detalladamente nos damos cuenta que de alguna manera transmiten aprendizajes inadecuados para las relaciones humanas, la superación personal y profesional, etc. En este proceso de adquisición de conocimientos, el niño tiene diferentes circunstancias; por ejemplo; la economía familiar y el desinterés personal. Principalmente en zonas marginadas como la comunidad ala que nos referimos así como la falta de apoyo de los padres de familia. En este caso como ya lo remarcamos anteriormente el problema principal es el alto grado de consumismo de bebidas embriagantes, que los padres de familia conservan como una costumbre, estas circunstancias describen el entorno social de la población recordemos que el contexto es lugar de aprendizaje del sujeto por naturaleza, porque es donde interactúa con sus semejantes y el educando comprenderá el mundo de acuerdo al entorno que le propiciamos de ahí la importancia de que la escuela promocionara modelos de comportamiento diferentes alas costumbres del medio como anteriormente se comentó.

Por lo regular el consumo del alcohol y del tabaco se liga con falsas ideas de poder, sexo, prestigio o éxito, pocas veces se informa abiertamente sobre la relación que puede haber entre el consumo del alcohol el tabaco y las drogas y el deterioro de la salud, la violencia, la infelicidad, el fracaso y la incapacidad de relacionarse, así como la pérdida de la libertad esencial del ser humano y su capacidad de decidir.

Aunque es importante remarcar que no todos los casos son iguales, hay unos más graves que otros. La violencia familiar y las limitaciones económicas a veces empujan a niñas ya niños a abandonar el hogar, actualmente en la ciudad se les llama "niños de la calle" su vida es muy dura y algunos consumen drogas. Otros se convierten en victimas de "enganchadores" que les ofrecen una vida en apariencia sin complicaciones, a cambio de consumir drogas. Una vez que son adictos los hacen distribuidores y nuevos "enganchadores", los explotan y prostituyen ampliando la violencia y la degradación en que viven.

En todos los casos sean niños de la calle o cuenten con una familia, jóvenes

estudiantes, trabajadores hombres y mujeres adultos, ricos o pobres, la adicción es una enfermedad que daña la salud física, mental y emocional de quien la padece, y afecta también a la comunidad. Hablar de la dependencia del alcohol, al tabaco y a las drogas es hablar de una enfermedad progresiva y que puede ser mortal. La persona adicta sufre y difícilmente puede controlar su adicción.

Es por ello que esta inquietud parte desde el punto de vista particular, ya que el problema de las adicciones no solamente afecta a la persona enferma, sino que también involucra a familiares, hermanos, tíos, primos, hasta el grupo social al que pertenece. Debemos reconocer también que los principales afectados son los niños, ya que son lastimados psicológicamente y probablemente el día de mañana algunos de éstos los más débiles sean los adictos.

Como todos sabemos el problema del alcoholismo no es de hoy, lo padecemos desde hace mucho tiempo, por ésta enfermedad se han desencadenado infinidad de problemas, desde el seno familiar hasta en el ámbito de las relaciones en sociedad, con familiares, amigos, entre barrios, entre pueblos y en los diferentes estratos sociales. Situaciones que han llegado a los extremos desde el desconocimiento de los propios familiares cuando se encuentran bajo los efectos de la droga, el maltrato familiar, accidentes automovilísticos, peleas callejeras y hasta asesinatos en las festividades y celebraciones patronales. De acuerdo con nuestra práctica profesional creemos que es muy importante retomar y mejorar nuestras relaciones con nuestros hijos, con nuestra pareja, con nuestra comunidad y principalmente con nuestra escuela. Para ello necesitamos capacitarnos más acerca del tema planteado, para que de esta forma tener una información que permitan despejar dudas e inquietudes de los padres de familia.

Para intentar llevar una vida más sana, más próspera y sin adicciones. Es importante entonces analizar algunos casos de esta problemática y sus posibles consecuencias en el seno familiar.

Sucede que un padre de familia estuvo ingiriendo alcohol durante una semana. Entonces se le ocurre visitar al profesor que se encontraba en su domicilio (cuarto) para esto se entabla un diálogo. Entonces el padre de familia en su estado de ebriedad empieza a manifestar sus preocupaciones y fracasos en relación con su hijo. Argumenta que su hijo mayor ya no quiso seguir estudiando su educación secundaria y que desertó

definitivamente ya que se fue a trabajar al corte de uvas en el estado de Sonora.

El padre de familia empezó a llorar porque decía que su hijo era inteligente, pero que no se explicaba porque había tomado la decisión de salirse de la escuela. Acto seguido, como hacia mucho calor, el alcohol empezó a tener efectos en su organismo y el señor se quedó dormido en su silla, posteriormente se tiró en el piso para seguir durmiendo. Uno de sus hijos que estudia la primaria en el segundo grado, llegó al domicilio del docente y preguntó, ¿qué hace ahí mi papá? el profesor respondió, se quedó dormido, estaba platicando conmigo y de repente le ganó el sueño. El hijo menor del señor simplemente sonrió y comentó: está bien tomado mi papá y se alejó sin preocupación alguna, con lo relatado, quiero demostrar que nuestras acciones proyectan modelos de comportamiento.

Como sabemos la escuela es una institución socialmente construida y al interior de ésta, interactúan los sujetos que la hacen auténtica e irreplicable, los alumnos son los primeros que le dan vida a dicho inmueble, ellos tienen sus funciones de acuerdo a una serie de normas y tradiciones que se reflejan en sus formas de convivir y de comportamientos. Una característica importante del contexto en el que nos ubicamos es que los niños más grandes llevan a sus hermanos más pequeños al colegio, y por ello conocen de los problemas como el relatado en líneas arriba, a muy corta edad. También se observa la participación activa de los alumnos en cuanto a actividades académicas se refiere. Otra característica fundamental que ya se comentó en líneas anteriores es que la comunidad estudiantil es netamente indígena su forma de comunicarse es un rasgo de ello.

Como sabemos la escuela se basa en una estructura social que lo respalda este grupo de personas que persiguen un fin común, como lo afirma el artículo de la Ley General de Educación que menciona, "Realizar campañas educativas que tiendan a elevar los niveles culturales, sociales y bienestar de la población tales como el programa de alfabetización y educación comunitaria"¹ en este caso se trata de propiciar el desarrollo integral de los niños a través del conocimiento. Nada más que el contexto social de alguna manera dificulta el cabal aprovechamiento de los sujetos ya que la mayoría no apoya a sus hijos en la realización de las tareas, unos porque desconocen la segunda lengua (oficial) pero otros por el alcoholismo que no les permite atender a sus niños ya que después de la jornada de trabajo pasan todavía a la "tiendita" a tomar su "copita" y cuando llegan a sus

casas nada mas cenan y ya no les da tiempo de atender a sus hijos con sus trabajos de la escuela.

Pero también la escuela tiene una función que se encuentra explícitamente delimitada en los planes y programas de estudio, en la orientación de los contenidos de la enseñanza y en los métodos empleados para la creación y recreación del 1 Artículo 3° Constitucional y Ley General de Educación. SEP. Art. 33- VII. P .67.

Conocimiento en las aulas, en este sentido mencionaré que, a veces se trata de explicar los fracasos y las deficiencias a costa de responsabilizar a los maestros, alumnos o a loS métodos de enseñanza inoperantes, cuando la función principal tendría que observarse bajo la perspectiva de socializar sin distinción a todos los individuos y prepararlos para la vida en sociedad. Esto es uno de los grandes problemas y retos de la comunidad y de la escuela en general de nuestro país, el alcoholismo ha estado frenando el desarrollo integral de nuestra sociedad, quizás por que para muchos de nosotros se ha vuelto ya algo cotidiano y no le hemos prestado la atención necesaria para tratar de reorientar y mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes, es una problemática muy sentida en nuestro contexto.

La función del maestro se basa primeramente en las reglas, reglas que se deben respetar al interior del edificio escolar, en este sentido el compromiso del docente es coordinar los trabajos que se desarrollen en la misma institución, desde la organización de las reuniones con los padres de familia, el apoyo para la elaboración de documentos oficiales, la participación en los eventos sociales de la comunidad. En contextos rurales como del que hablamos el docente tiene mucho que aportar ala formación de valores, por ejemplo, el respeto hacia los mayores, a los padres de familia, a las autoridades, el respeto al medio ambiente, a las costumbres y tradiciones de la localidad, por ejemplo: la lengua de la comunidad y sobre todo el espíritu de servicio que debe tener un docente en estos contextos donde no hay más que una cancha de básquet, para distracción de los jóvenes, en donde se sufre al carecer de los servicios más elementales como agua potabilizada, escasos salones para todos los alumnos. Entonces insistimos aquí que la función del maestro es promover más sobre la prevención de las adicciones.

Porque el conocimiento cultural cuenta mucho y sabemos que este se manifiesta en el salón de clases por medio de los comportamientos y actitudes frente al quehacer de la

escuela que tiene su origen en la experiencia extraescolar de los niños que se relaciona con su mundo socio-cultural cotidiano, de ahí que el niño se muestre un poco resistente en cuanto a la asimilación de contenidos y actitudes distintas a la de su grupo social. Es muy importante analizar bien el problema, porque al hablar de conocimiento cultural nos estamos refiriendo también a la gran posibilidad que tienen los niños de aprender de las acciones que observan de sus mayores, acciones que en el futuro se pueden convertir en modelos de comportamiento, porque el sujeto observa y de tanta repetición de la misma acción, aprende y más cuando el protagonista es el papá, por eso hablamos de modelos de comportamiento porque a través de ellas es como el ser humano aprende y reproduce lo que aprende aunque en este caso no es un aprendizaje significativo, y sí es una adicción que afecta psicológicamente al individuo y socialmente de manera muy especial corrompiendo cualquier tipo de visión a futuro y dificultando en forma muy especial la calidad educativa.

1.4.- OBJETIVOS

En función de los comentarios realizados en líneas anteriores de este trabajo, consideramos los siguientes objetivos:

Reflexionar sobre el alcoholismo como uno de los problemas sociales que dificultan una educación de calidad.

Analizar la posibilidad de favorecer la prevención del problema de alcoholismo desde el ámbito educativo.

1.5.- MARCO DE REFERENCIA

1.5.1.- ASPECTO FISICO

La comunidad donde trabajo se denomina Tepantitla, del Municipio de Zoquitlán, del estado de Puebla. Se ubica en la parte alta de la Sierra Negra, la comunidad cuenta con aproximadamente 400 habitantes de los cuales el 70% son monolingües en la lengua materna (nahuatl), los restantes tienen conocimiento básico del español, ya que pueden entablar un pequeño diálogo en la segunda Lengua (español)

Para tener acceso a la comunidad se necesita caminar dos horas aproximadamente,

desde la desviación del camino a "Cinco Señores" porque aunque hay una brecha que comunica a la población, hay un parte del camino que es muy difícil de transitar por una pendiente que tiene. Debido a que el apoyo de las autoridades es muy tardado, las mismas personas de la localidad abrieron el camino sin previo estudio topográfico.

Las casas de las personas están dispersas, la escuela esta ubicada en centro del pueblo, la mayoría de las casas están techadas con teja y lámina, la vida de las personas es un tanto difícil por lo que las necesidades económicas obligan a las personas a emigrar a otros lugares en busca del sustento familiar.

1.5.2.- ASPECTO HISTORICO

Anteriormente esta comunidad se consideraba como un barrio de Cacaloc, hasta hubo algunos problemas cuando se fundó el Centro de Educación Preescolar y más cuando se aprobó la creación de una Escuela Primaria. Ya que la autoridad que comandaba los cuatro barrios, se imaginaba que en lo posterior se podría pensar en una separación. Pero después de varias discusiones se llegó a un acuerdo, se trataba de seguir apoyando a la comunidad del centro pero también se tenía que respetar la creación de la escuela, ya que finalmente los afectados serían los niños, porque ellos son los que tendrían que caminar dos horas para llegar a ella. Aunque hasta nuestros días hay algunos que caminan este tiempo para llegar a la primaria, en el centro de la comunidad que se denomina Cacaloc.

Esta situación se da por que algunos padres de familia tienen la idea de que los maestros del centro "enseñan mejor", finalmente la mayoría de los padres mandan sus hijos a este barrio que se llama Tepantitla, porque se anduvo luchando mucho precisamente para que se lograra la creación de una escuela primaria y gracias a muchas gestiones de las autoridades, del personal docente, hoy se cuenta con una escuela primaria bilingüe, con una población estudiantil de 70 alumnos dos profesores de primaria y uno de preescolar.

1.5.3.- ASPECTO ECONOMICO

Las principales actividades económicas de la comunidad son, la agricultura y la crianza de animales domésticos, que es donde se invierte la mayor parte del tiempo. Aunque lo que se produce de los cultivos se utiliza solamente para el autoconsumo, debido

a que sus parcelas no tienen gran extensión ya que las familias son numerosas. En cuanto a la crianza de animales domésticos, nos referimos a los chivos, borregos, pollos, marranos, guajolotes, etc. El producto de estos es también la mayor parte para la alimentación ya que no se cuenta con terrenos aptos para pensar en una actividad como la producción de leche por ejemplo; es decir no hay pastizales, por lo que los niños y las personas mayores necesitan salir a pastorear en las barrancas y cerros.

Como ya dijimos la mayor parte de las ganancias de estas actividades se dedican a autoconsumo, y una mínima parte se utiliza para cubrir las necesidades básicas, por ejemplo de alimentación y vestido. Ya que como se comentaba, anteriormente la mayoría de las personas tienden a emigrar aunque sea por temporadas en las poblaciones cercanas, con la única finalidad de encontrar trabajo y así cubrir las necesidades más elementales de la familia.

1.5.4.- ASPECTO CULTURAL

En el aspecto cultural encontramos primeramente la situación lingüística, ya que la mayoría de las personas dominan la lengua indígena nahuatl, las personas adultas tienen estos códigos de comunicación, es muy común escuchar entre los sujetos diálogos haciendo uso de la lengua materna (nahuatl) y en muy raras ocasiones usan el español.

Otro de los comportamientos que se hace reflejar en los niños es el respeto para con sus compañeras, se ha observado cómo los niños guardan cierta distancia hacia las niñas de una forma que, cuando comparten la mesa de trabajo se demuestra el grado de separación entre ambos.

De la misma forma se hace presente la cultura de los adultos, pero que de manera directa involucra a los menores. Se observa el hábito de festejar el día de muertos "todos santos" realizando actividades como; presentación de la ofrenda de flores, frutas de temporada, y el bocado típico de la región que es el mole, asimismo realizando visitas a familiares y compadres. Otra de las actividades que se hace notar es el festejo de la fiesta patronal que es el día de la Santa Cruz (3 de mayo) en esta conmemoración participan la mayoría de los habitantes de la pequeña población. Se realizan misas, bautizos y bodas, muchas de las personas que salen a trabajar regresan en estos días para convivir con sus familiares. Además se palpa un elemento cultural negativo para la niñez de esta

comunidad, ya que es muy común observar algunos padres de familia alcohólicos. Como consecuencia de tal adicción ocurre el descuido de la familia, la mala nutrición de los hijos y el maltrato físico y psicológico.

Tan profundo es el problema que al impartir un curso de prevención a las adicciones, se observó molestia por parte de algunos padres de familia, además de que llegaron con aliento alcohólico a dicha reunión, comenzaron a manifestarse inconformes por la charla que estábamos realizando con ellos, entonces empezaron a realizar comentarios inadecuados. Comentarios que no se relacionaban con el tema que estábamos tratando, argumentaban que si nosotros ya no queríamos atender a sus hijos había otras escuelas. Cuando el dialogo se enfocaba alas experiencias y anécdotas que tenían los padres de familia acerca de los efectos del alcohol y sus consecuencias que afectan el organismo y la familia. Actualmente la comunidad logro su independización y están empezando a trabajar con autoridades del mismo "barrio". El inspector auxiliar municipal, el regidor de educación los diferentes comités civiles y educativos. Es importante remarcar que la comunidad se encuentra sobre un cerro y ambos lados existen laderas muy pronunciadas de gran extensión. Para esto las autoridades tienen proyectos a largo plazo, se piensa aplanar para que se tenga más espacio y se pueda hacer la concentración de los servicios de salud, educación además es conveniente señalar que faltan varios como se comentaba anteriormente, se cuenta con un centro de educación preescolar indígena y la escuela primaria federal bilingüe que es donde estamos laborando juntamente con otro docente, y cada uno atiende tres grupos también se está promoviendo para que asigne otro profesor ya que el número de alumnos va en aumento. Asimismo las autoridades tienen en mente tramitar la construcción de una escuela secundaria para que los jóvenes no tengan que caminar tanto tiempo para sus estudios. La salud es una preocupación también de las autoridades porque no se cuenta con una clínica o centro de salud por los menos, las señoras para tener una consulta necesitan caminar de dos a tres horas para tener una revisión médica. Otro de los proyectos importantes de las autoridades es la culminación de la carretera ya que la compañía que estaba trabajando dejo inconcluso la obra.

1.5.5.- LA ESCUELA

Comenzaremos por describir el tamaño de la misma, en este aspecto tenemos que

decir que es una institución de carácter multigrado de régimen ordinario ya que se atiende a todos los alumnos que se inscriben en ella, excepto aquellas que tienen necesidades educativas especiales aunque también se consideran pero no se cuenta con las condiciones necesarias para una buena y eficaz atención. En este sentido tenemos la necesidad de mencionar que la ubicación es rural ya que se encuentra en la parte alta de la sierra negra. Considerando también de que es una comunidad que se encuentra muy alejada de los medios de comunicación más elementales, por ejemplo la carretera no está en condiciones para poder transitar cualquier tipo de vehículos, obviamente repercute en cuanto a la comunicación y traslado de información, de productos y de bienes públicos. Otra de las situaciones que se vive en esta localidad es de que se encuentra dividido en dos barrios aunque los límites territoriales separen nada mas la carretera o brecha y aunque hay casas aun lado de la escuela, pero que están fuera del barrio a la cual pertenecen, algunos padres de familia prefieren mandar a sus hijos a otra escuela mucho más retirada pero que pertenecen a esa población, es muy notorio el respeto que se tienen en cuanto a sus linderos y grupos de pertenencia. Como mencionábamos anteriormente la etapa educativa que abarca esta escuela es de nivel primaria y dentro de ella se observan diferentes situaciones que enuncian su autenticidad como institución educativa. En un primer momento tenemos la situación geográfica, como se describe en líneas anteriores es una comunidad de muy difícil acceso que obstaculiza de alguna manera su desarrollo, como por ejemplo; asistencia médica, apoyo para los servicios públicos, etc. Además de ello tenemos las formas de interactuar de los niños y las niñas en este contexto. Como hemos reiterado son hablantes de la lengua nahuatl, de ahí se desprende nuestro nombre como profesores de educación indígena y una de las diferentes recomendaciones que nos menciona nuestro departamento educativo, es de rescatar los valores culturales que están en proceso de extinción en este caso sería la lengua indígena y algunos patrones culturales.

Entonces nos encontramos con estos niños con características culturales específicas, debido a ello ya patrones de conducta que se han transmitido de generaciones anteriores, es como se manifiestan la mayoría de los alumnos muy tímidos o que al menos eso demuestran al realizar un dialogo con ellos. Se ha visto por ejemplo; cuando el profesor en el camino saluda al niño y no contesta. Al interior del salón de clases nos encontramos con otros niños completamente distintos como se comentó con anterioridad,

argumentamos los hechos porque hemos observado las interacciones de los educandos durante el proceso enseñanza aprendizaje. Ya en este ámbito hasta el pequeño más tímido interactúa con el grupo escolar.

Al interior del salón de clases nos encontramos con los materiales más elementales para el desarrollo de las actividades académicas cotidianas, aunque en la realidad contamos con más carencias que recursos, por ejemplo; el inmueble es de concreto, diseñado con suficiente luz natural asimismo cuenta Con instalación y energía eléctrica en buenas condiciones. Mesas y sillas de madera, que no son suficientes por el número de alumnos que se tiene registrado, también cuenta con un pizarrón, juego de geometría incompleto, un librero un archivero, mesa y silla para el docente, libros del rincón y otros textos. Papelería como cartulina, marcadores, resistol, colores, papel lustre, cartoncillo, fichas, semillas, además de que cada alumno le llega cada periodo escolar una dotación de material didáctico. También contamos con una cancha de Básquet-Bool, que ala vez se utiliza como plaza cívica y salón social ya que en esta cancha deportiva se realizan los programas sociales y cívicos que se organizan durante el periodo escolar. De igual forma en esta misma plaza funciona como un lugar de entretenimiento para los niños y las niñas durante el receso juntamente con los alumnos de preescolar ya que el/os no cuentan con espacio deportivo.

Las actividades al aire libre se realizan en este mismo espacio, la relación que existe entre el docente y el alumno es de manera abierta y orientadora, muchas de las veces el niño se comunica en su lengua materna, entonces el profesor responde con el mismo código lingüístico para que el niño comprenda y se establezca una buena comunicación. Hay veces que el sujeto utiliza el español pero en diálogos cortos como, pedir permiso para salir, para ir al baño, para ir a tomar agua, en términos generales la lengua de comunicación es el nahuatl que se conoce también como lengua materna del alumno. Tan es así que todos los diálogos, comentarios, anécdotas, observaciones y hasta palabras obscenas los comentan en su primera lengua, como en cualquier sistema educativo de nivel básica se caracteriza por ser formativa y cada quien tiene sus peculiaridades, en esta se defiende los patrones culturales y el rescate de los mismos pero los materiales con los que se trabaja son editadas en español y surge aquí una gran confusión mental el niño porque simplemente no descifra los símbolos y las grafías que

observa en los contenidos escolares.

CAPITULO II

2.1.- EL ALCOHOLISMO EN LA COMUNIDAD Y EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En la actualidad en la comunidad, aún existen familias que tienen la creencia de que si existe el pulque es porque lo "hizo" (inventó) dios, y lo bendijo, entonces está bendecido por lo tanto, no hay ningún problema por su ingestión, argumentan de que hasta el sacerdote cada que realiza una celebración litúrgica ingiere vino, además que con esa actitud también promueve el consumo de dicha bebida.

De acuerdo con estas concepciones muchas personas aún tienen la idea de que ingerir alcohol no causa ningún problema, para la gente del campo tomar aguardiente es "calentar" el cuerpo, es "curarse" de las enfermedades. Inclusive en el nacimiento de un nuevo ser los padres desean que los hijos sean como ellos que sepan tomar pulque, aguardiente, para que sean muy "hombres" como ellos, sus padres.

Probablemente es por esta razón que la mayoría de los eventos sociales, (fiesta patronal, quince años, bautizos, cumpleaños, etc). Se tiene la tradición de llevar un presente, y la mayoría de las veces se obsequia alcohol en sus diferentes presentaciones y de acuerdo al nivel económico del grupo social. Por ejemplo en las comunidades rurales es muy común observar la ingestión del pulque, aguardiente, el tepache, el yolixpa, los preparados de fruta y aguardiente de caña, la cerveza y otros, ya que según la creencia sin el alcohol "no hay ambiente".

Un Fray le Español, Fray Bernardino de Sahagún expresa en forma muy pintoresca las consecuencias del consumo inmoderado de las bebidas alcohólicas, las cuales transcribió de sus informantes indígenas; de este relato presentamos algunos párrafos:

"si no tiene con que comprar el vino con la manta o el maxtle que se viste merca el vino y así después viene a ser pobre. Su casa está obscura con pobreza y no duerme en ella sino es casas ajenas y no se acuerda de otra cosa sino de la taberna."²

² Velasco Fernández Rafael. Alcoholismo "Una visión Integral" pp.-54

Hasta en la actualidad observamos con mucha tristeza las personas que padecen de esta adicción, cómo echan en saco roto todos o el poco patrimonio familiar que han conseguido junto con las personas con quienes comparten el techo día con día. En un primer momento pierden la confianza de las personas más cercanas a ellos, posteriormente se van desalojando de sus pequeñas propiedades como, la cosecha, la renta de alguna parcela para sembrarla, los animales domésticos ya veces llegan hasta a pedir dinero para satisfacer su adicción.

“Al respecto Fray Bernardino, relata "no lo tiene en nada aunque esté lleno de golpes y heridas de caerse por andar borracho no se le da nada y tienblanle las manos”³.

Desafortunadamente esta situación la seguimos viviendo en la comunidad donde laboramos, personas que han estado bajo los efectos de esta droga (alcohol) que se han manifestado incontrolables frente a una simple discusión, el problema se hace más complicado cuando ambos que discuten están bajo los efectos de dicha droga. De ahí que se cometen acciones reprobables; como: llegar a los golpes, faltarle el respeto a las damas, a los niños ya los ancianos. Otra de las situaciones que hemos vivenciado son las consecuencias que padecen las personas que ingieren consecutivamente alcohol, una de las manifestaciones más comunes es la hinchazón del cuerpo, el cambio de voz, y rostros con golpes sufridos, por las caídas o por riñas de la calle. Además de esto, se dan el valor para hurtar casas ajenas, saltar por las paredes y otros desmanes.

Aunque durante los últimos años, la cerveza ha desplazado al pulque como el producto de mayor venta en la región; este sigue consumiéndose en forma importante entre las clases económicamente débiles y en las zonas rurales, sobre todo en lugares en donde se da el maguey. Como sabemos no es fácil medir el impacto actual del alcoholismo en nuestro país, sin embargo existen algunos indicadores que permiten suponer que el problema se ha incrementado en los últimos años. Entre otros la secretaria de salud señala (y lo retoma Velasco Fernández) que:

1.- Entre 1950 y 1975 se registró un aumento de entre 100 y 500% en el consumo de alcohol.

2.- Durante la última década, la cirrosis hepática ha ocupado un lugar importante entre las diez primeras causas de muerte.

³ op.cit.- pag. 54.

- 3.- La tasa de mortalidad en el alcohólico es 2.5 veces mayor a la tasa normal.
- 4.- El alcoholismo nulifica el 15% de las fuerzas productivas del país.
- 5.- El 60% de los accidentes de tránsito se relacionan de alguna forma con la ingesta desmedida de bebidas alcohólicas.
- 6.- En el 80% de los divorcios el alcohol interviene como causa determinante o desencadenante⁴.

Los problemas médicos, sociales, legales y laborales que estos datos manifiestan, hacen del alcoholismo uno de los principales problemas de salud pública en nuestros pueblos.

Por lo anterior "difícilmente podremos entender por qué algunas personas beben mucho si no tenemos presente que el alcohol es una droga que al menos durante un tiempo, es capaz de disminuir (suprimir) los más variados sentimientos desagradables, en particular la angustia y la depresión"⁵

De acuerdo con la experiencia podemos afirmar que realmente las personas adolescentes y adultas tienden a caer en esta situación, los problemas familiares, los problemas económicos y los problemas sentimentales. La falta de cariño responde con mucha facilidad en el "refugio" del alcohol. En la comunidad por ejemplo; las personas que hemos observado alcohólicas, de cierta manera pierden el respeto de sus familiares de la sociedad misma a la que pertenecen. Cuyas reacciones inmediatas son: necesidad frecuente del alcohol para su función diaria en el trabajo, tolerancia de los efectos del alcohol, dar excusas por beber alcohol, también es común encontrar a personas que a consecuencia de esta adicción, pierden la responsabilidad en el trabajo o en la comisión laboral que tengan en la comunidad, discusiones con los propios familiares, maltrato físico y psicológico de los hijos y la cónyuge; en términos generales se deterioran las relaciones sociales y familiares.

Dentro de este marco teórico se considera que la ingestión del alcohol "es un comportamiento aprendido"⁶ respecto a este comentario quiero argumentar que realmente el individuo adquiere estos comportamientos, a través de las interacciones con el medio

⁴ Op. cit. pag.- 63.

⁵ Op.cit.- pag.- 63.

⁶ VELASCO Fernández Rafael. Alcoholismo "Visión Integral". Pag. 21.

social en el que se desenvuelve. Estas interacciones sociales son características principalmente en las fiestas, en donde se concentran las familias y es ahí mismo donde el niño o la niña observa los comportamientos de los adultos y de alguna manera los va asimilando a sus propias acciones.

Primeramente lo hace a manera de juego, el niño juega al "borrachito" y después tiene la sensación de saber como se siente estar bajo los efectos del alcohol. Cuando el contexto socio-cultural favorece esta situación es muy fácil de que el adolescente caiga en este tipo de acciones, que deshonra a la familia ya el grupo social en la que interactúa el sujeto.

Es por eso entonces que es muy importante, inculcar al niño comportamientos que favorezcan a su buen estado físico, psicológico y emocional y familiar no, ha enseñarles cómo ser bien "machos" pero que finalmente en lo posterior se dañe el estado físico y emocional de la familia y cuantos comparten las ilusiones y esperanzas de los hijos.

Después de una minuciosa investigación en la comunidad, no se encontraron datos estadísticos de alcoholismo, se indagó en la inspectoría y con el auxiliar de salud. Pero para esto tenemos datos aproximados, que nos dicen que la mayoría de los padres de familia de la comunidad son alcohólicos y que por lo tanto dan excusas para tomar, el caso es que es un problema para casi todas las familias. Además se ha observado por ejemplo que en los eventos sociales, como los bailes y fiestas de la comunidad, la mayoría de los jóvenes ingiere alcohol antes, durante o después de dicho evento. Pero ante todos estos comentarios. ¿Qué es el alcoholismo? El alcoholismo también conocido como, "síndrome de dependencia al alcohol⁷" es una enfermedad que se caracteriza por los siguientes aspectos:

Deseo insaciable: el deseo o la necesidad fuerte y compulsiva de beber alcohol.
Pérdida de control: la inhabilidad frecuente de parar de beber alcohol una vez que la persona ha comenzado. Dependencia Física: la ocurrencia de síntomas

Después de la abstinencia, tales como; vómitos, sudor temblores, y ansiedad cuando se deja de beber después de un periodo de consumo de alcohol en grandes

⁷ <http://www.niaaa.gov/publications/gffspan.htm>.

cantidades. Estos síntomas son usualmente aliviados cuando se vuelve a beber alcohol o se toma alguna otra droga sedante. Tolerancia: la necesidad de aumentar la cantidad de alcohol ingerida para sentirse drogado o intoxicado.

De acuerdo con los aspectos referidos nos damos una idea más clara acerca del comportamiento de una persona, que acostumbra ingerir bebidas embriagantes.

En la localidad por ejemplo se ha observado a personas que durante un tiempo prolongado beben alcohol, al principio como que de cierta manera no les afecta, de ahí que se argumente el los daños que ocasionan esta adicción por un tiempo prolongado.

Esta pérdida de control se manifiesta cuando se observa al sujeto tirado en el camino, provocando agrediendo a otras personas, hablando solo e inclusive ofendiendo o faltando el respeto a diferentes personas.

Dependencia física también, porque tal parece que quisiera acabarse el licor y si no lo ingiere sufre de temblores y ansiedad por consumirlo. Algunas personas me han dicho, "quiero tomar una copita", o "invítame un traguito". Cuando les argumento que mejor tomen algo que les muestra, como por ejemplo; los alimentos, una fruta, ellos comentan, "eso ya ahora queremos echarnos nuestra lencho (licor)". Estos comportamientos desarticulan los lazos familiares porque ya no existe autoridad en el hogar, no hay normas, por ello las obligaciones no se cumplen. Por que la persona que debería de dar el ejemplo, padece de una enfermedad que se llama alcoholismo y por lo tanto se le pierde el respeto y el valor como persona y como padre de familia. Entonces el niño empieza a desorientarse en sus actitudes, en sus formas de pensar, llega el momento en que no sabe a quién hacerle caso si a sus padres o a su maestro. En este dilema, parece que influye en la concentración y eficiencia de su aprendizaje, empezando por encontrarse con un mundo extraño a su entorno (hogar) a su ideología y lengua. Además de los problemas Psicológicos, como resultado de una inestabilidad familiar debida a el alcoholismo. Es muy importante recalcar que la institución educativa tiene sus normas y por ende las hace cumplir para bien de los alumnos. Estas a través del comité de educación por ese lado podemos decir que las encomiendas se cumplen; por ejemplo una de las normas es que, niño que falta a clases su padre es sancionado económicamente. De esta forma se fomenta la asistencia, pero en este caso el problema no es la asistencia del niño, la mayoría asiste a la escuela, el problema es la concentración del educando. Su estado emocional, su alimentación y las

normas o patrones de conducta que recibe de sus padres (como; exigir, ayudar, promover y la responsabilidad). De ahí que el niño se manifieste pasivo, agresivo, grosero, o activo, trabajador y cumplido. Cuando el niño es lastimado psicológicamente (emocionalmente) es probable que va ser muy tímido y siempre va tener miedo a exponer sus ideas, por temor a ser criticado. Es decir que la falta de autoestima y de cariño influye en su desarrollo cognitivo.

Como se podrá observar, el alcoholismo es un problema que tiene poco que ver con la cantidad y el tipo de alcohol que se consume, cuánto tiempo se ha estado bebiendo, o la cantidad exacta de alcohol que se consume. Sin embargo el alcoholismo tiene mucho que ver con la necesidad incontrolable de beber de la persona.

La definición de alcoholismo citada anteriormente nos ayuda a entender por que para la mayoría de los alcohólicos "un poco de fuerza de voluntad" no es suficiente para dejar de beber. Muchas de las veces las personas se plantean propósitos que muchos de los casos no se cristalizan en la realidad. Una de las costumbres es "jurar" para no beber, situación que se caracteriza por ir a meditar con el ser supremo de cada individuo, y jurar durante un tiempo predeterminado, y la visita al supremo es para hacer cumplir dicha decisión en la realidad. Pero la mayoría de las veces se sufre una recaída y esto provoca una mayor complicación ya que después de un tiempo de abstinencia y cuando la dependencia del alcohol es muy fuerte el ingerir licor vuelve a ser un problema. Dicho de otra forma el individuo no aguanta y se deja vencer por su deseo insaciable de la bebida.

De acuerdo con los planteamientos que se realizaron líneas arriba se confirma las actitudes que se han observado de parte de algunos adultos cuándo se habla de " deseo insaciable". Ya que se pueden pasar de diez a quince días ingiriendo alcohol.

La rutina de estas personas es dormir un poco y al despertar otra vez tienen la ansiedad de beber la droga. Los resultados son: descuido en cuanto a la alimentación, malestar gastrointestinal, alucinosis, entorpecimientos y temblores, confusión, cansancio y agitación, pérdida de apetito.

Recordemos que los niños y las niñas observan la forma de actuar de los adultos, y por lo general aprenden a ser hombres y mujeres imitando a sus propios padres. Lo que ellos y ellas escuchan y lo que ven se convierte en un ejemplo que pueden seguir y que puede pasar de generación en generación. En esta transmisión de conocimientos, de

comportamientos y de actitudes, se adquiere a través de aquellos que comparten un mismo techo, comparten formas de entender el mundo, afectos, alegrías, tristezas, logros, fracasos, preocupaciones de recursos económicos a la vez que tareas y responsabilidades tales como: dar alimento, vestido y cuidados a las personas, particularmente a los menores a los adultos mayores ya todos los miembros de la familia.

Educar a los niños ya las niñas: Enseñar conceptos y prácticas que los ayudarán a ser hombres y mujeres, así como a relacionarse respetuosamente con todas las personas. Es por esta razón que se dice que también "para vivir se aprende" esto quiere decir que tenemos que aprender a relacionarnos con nuestros semejantes.

Aunque en nuestras relaciones sociales nos encontremos con personas trabajadoras, "flojas", conflictivas, déspotas, convenencieras, egocéntricas, amigos, provocativas, pero también vamos a encontrarnos con personas, solidarias, positivas, participativas, inteligentes, amables, respetuosas, además de; drogadictos, alcohólicos. y nosotros debemos de tener el cuidado de ir seleccionando nuestras amistades. Porque de estas relaciones depende el bienestar de nuestras familias, ya que algún problema familiar lo padecen todos y cuántos comparten el mismo hogar.

Un ejemplo claro puede ser un accidente, una discusión familiar, un pleito con otra persona, estas situaciones es una constante para las personas que padecen esta situación de alcoholismo. Entonces es muy recomendable comprender cada uno de los momentos y situaciones por los que pasa cada individuo, ya que de esta forma nos ayudará a expresar y comprender los conflictos en la cual se desenvuelve y las consecuencias que tiene para con sus hijos. De ahí que tenemos que esforzarnos por aportar una mentalidad constructiva y establecer relaciones amorosas equitativas y respetuosas, que puedan contribuir a resolver los problemas de los niños. Como sabemos el alcoholismo es una enfermedad primaria y crónica, con factores gen éticos, psicosociales y ambientales que influyen sobre su desarrollo y manifestaciones.

A menudo la enfermedad es progresiva y fatal. Se caracteriza por la pérdida de control sobre la manera de beber, preocupación por la droga alcohol, uso de alcohol a pesar de las consecuencias adversas y distorsiones en el pensamiento, siendo la negación la más notable de ellas. Cada uno de estos síntomas puede ser continuo o periódico. Ante estas situaciones y las que comentamos anteriormente, consideramos que el alcoholismo

es un problema que influye en el desarrollo psicológico del alumno de educación primaria. Porque el ser humano se caracteriza por ser eminentemente social y como consecuencia las relaciones interpersonales del entorno influyen en la forma de comportarse del individuo. Es por eso que es muy importante tomar medidas para tratar de frenar o por lo menos informar a los padres de familia de la magnitud del problema en la que nos enfrentamos y las secuelas que pueden ocasionar en las generaciones futuras. Para ello tendríamos que promover, la reflexión y concientización de los niños y padres de familia. Para entender y erradicar el esta enfermedad progresiva. Una de las opciones seria contar con el apoyo de las instituciones comunitarias, capaces de responder a las demandas de atención del alcohólico y de su familia (Sector Salud, Autoridades locales). Obviamente que los programas deben de involucrar a todas las personas de la comunidad y finalmente. La educación comunitaria también puede ser una alternativa, realizada de manera integral puede ser más productivo, que de manera aislada.

2.2.- LAS ESTADISTICAS DE ALCOHOLISMO.

"Las estadísticas revelan que de 1990 a 1995 se registró un notable incremento en el número de muertos y enfermos por alguno de los padecimientos relacionados con el consumo de bebidas embriagantes. Como es la cirrosis hepática. Cuya tasa de mortalidad aumentó de quince a cuarenta y cinco por cada cien mil derechohabientes del IMSS"⁸

Por desgracia en la región y en todo el país ya existe una cultura de alcoholismo favorecida por la excesiva, disponibilidad de alcohol que hay en la zona, los factores que predisponen el alcoholismo son muchos, entre los que destacan, son los estados de angustia, soledad, los problemas económicos y sobre todo el medio ambiente. Para ello este fenómeno social debe analizarse desde varias perspectivas, el sociocultural, por ejemplo; Como sabemos las actuales condiciones de trabajo conllevan a bajos salarios, mayores requerimientos de tiempo, movilidad en el puesto, menores prestaciones y gran incertidumbre en la conservación del empleo, son las situaciones que llevan a los padres a buscar otra fuente de ingreso aunque se amplíe su jornada de trabajo. De este modo los padres tienen que decidir entre un mejor ingreso o tiempo para la familia.

En esta separación o toma de decisión de casarse con el trabajo implica otras consecuencias. Aunque no de manera intencional pero se descuida a la familia, por satisfacer las necesidades económicas primordiales que finalmente es para el bienestar de la misma. Entonces es muy importante comprender cada una de las situaciones por las que pasa el niño y su familia, para poder evitar el "liberlinaje" de los hijos. Ya que la falta de reglas y normas de conducta, inducen al niño programar sus propias normas de comportamiento y de alguna manera los hacen caer en la irresponsabilidad de su trabajo (escuela) educativo,; como son: incumplimiento de tareas, desinterés por su educación y participación en el grupo. Es decir pierde la responsabilidad en sus actos y como consecuencia repercute en su aprovechamiento escolar.

Como sabemos no todas las familias son iguales, por ejemplo: en algunas hay

⁸ <http://www.chi.itesm.mx/-onis/alcohol.html>

papá, mamá e hijos, en otras sólo mamá e hijos o papá e hijos, también las hay con abuelos o tíos que viven en una misma casa. Como consecuencia de esto cada familia tiene su propia historia, y en ésta las personas aprenden maneras de actuar y relacionarse. y bajo estas maneras de convivir en sociedad se crean los paradigmas de comportamiento, de aquí la importancia de las pautas y conductas que nosotros como padres de familia marcamos para cumplir con las responsabilidades que tienen nuestros hijos, ante esta situación los padres deberían de ser un modelo a seguir para evitar el consumo de las adicciones.

Es indiscutible que para el ser humano la primera entidad socializante en la infancia y en la niñez, es el núcleo familiar primero, y en segundo lugar la escuela. De ahí que la familia es vista como una institución, que primeramente transmite valores, formas de comportamiento así como también insta las primeras normas de conducta, (hora de comer, forma de vestir, forma de hablar, tradiciones y costumbres). Entonces dentro de la teoría de control social se convierte en un núcleo primario, en donde influyen factores de riesgo y de protección. En estos factores de riesgo y de protección se alude al sistema de actitudes (comportamientos) que realiza cada familia y el grupo a la que pertenece.

Estas actitudes se manifiestan desde el momento que las "costumbres" toman un papel importante en las relaciones sociales, por ejemplo; para las personas que habitan en esta región tomar una bebida alcohólica supone para gran parte de la población, un placer. Por ello es conveniente distinguir las normas de conducta que se inculca a los menores y no confundir una adicción con una "costumbre". Desafortunadamente la mayoría de las personas adultas y jóvenes aceptan estos tipos de comportamiento y de alguna manera las transmiten a los integrantes de la familia.

2.3.- PREJUICIOS QUE INDUCEN A LA INGESTIÓN DE BEBIDAS ALCOHOLICAS.

Las siguientes frases reflejan la opinión que tiene las personas acerca de beber alcohol en los algunos contextos de la sociedad.

"- Tomar alcohol es signo de hombría.

-El alcohol aumenta la capacidad del trabajo físico.

- El licor combate el frío.
- El alcohol favorece la digestión.
- El alcohol es fuente de alegría.
- El licor aumenta la amistad.⁹

La intoxicación alcohólica produce una inicial acción euforizante y libera las emociones inherentes al temperamento, imprimiéndole a cada bebedor un matiz peculiar, por ejemplo los últimos cuatro prejuicios son los que más se relacionan con la comunidad, ya que cualquiera argumenta que un poco de alcohol ayuda a eliminar el frío en el cuerpo. En esta zona que es la parte alta de la montaña, se siente frío durante las tardes y por eso las personas opinan de esta forma. Aunque en la realidad esta afluencia provocada por la ingestión del alcohol la sangre aumenta la pérdida de calor por irradiación, fenómeno que se tornará más intenso cuando más frío sea el ambiente. También es muy común escuchar que, antes de la comida o después de ella es muy bueno ingerir una "copita" ya que según favorece la digestión. Por ejemplo algunas personas que salen a trabajar al campo llevan su dosis de pulque o aguardiente. Esto se practica más durante el cultivo de granos alimenticios. Pero al adquirir pequeñas dosis éstas excitan la secreción del jugo gástrico, pero no en mayor proporción ni con mayor eficacia que los alimentos. Una concentración de 5 a 10% de alcohol retrasa la digestión y si es mayor producirá irritación de la mucosa. Al ingerir bebidas alcohólicas se siente una agradable sensación dentro del cuerpo y respecto a la mente te sientes relajado, hallado en un mundo en donde los problemas salen sobrando, pequeños detalles vistos en el lugar donde te encuentras te hacen reír, los recuerdos positivos de sucesos pasados te causan una alegría en ese momento, te sientes a la vez feliz, pero también si tienes problemas con alguien te sientes triste al estar pensando en ello, aunque tomado; casi siempre las cosas las tomas por el lado positivo.

Al entrar a lugares en los cuales se venden distintas bebidas alcohólicas adquieres amistades del mismo rango (bebedores alcohólicos) en cuanto la visita a dichos lugares sea con mas frecuencia a mas personas conoces y convives mas con ellas provocando simultáneamente una adicción. En la medida en que se fortalecen estos hábitos también surgen los efectos o consecuencias de esta enfermedad. De acuerdo con investigaciones

⁹ [http://www .costaricaweb.com/general/alcoholismo.htm](http://www.costaricaweb.com/general/alcoholismo.htm)

realizadas se argumenta que" farmacológicamente el alcohol puede clasificarse como un anestésico y también como un narcótico. En pequeñas dosis tiene efecto calmante o sedante en dosis mayores efecto calmante del dolor, y en dosis aún mayores, efecto hipnótico y narcótico¹⁰. Con relación a esta investigación en el contexto comunitario ala que hacemos referencia, observamos efectivamente los disturbios resultantes provocados por la excesiva ingestión del alcohol, por ejemplo que se ha observado como el alcohol actúa en las personas y una consecuencia es la marcha vacilante y el habla confuso del ebrio es resultado indirecto de la acción del alcohol en el sistema nervioso.

¹⁰ [http://www .costarjcaweb.com/general/alcoholjsmo.htm](http://www.costarjcaweb.com/general/alcoholjsmo.htm)

De acuerdo con lo anterior hemos observado efectivamente el daño que propicia en el ser humano al ingerir gran cantidad de bebida, como ejemplos tenemos la pérdida de autocontrol que se manifiesta en la forma de caminar del individuo, así como en la libertad de expresión de los temas de interés o de remordimiento del sujeto, las personas en este caso no tienen pena, platican con mucha confianza, hablan el español aunque no lo dominen bien, se les quita totalmente la timidez, realizan acciones que causan alegría a los presentes. Los niños les causa risa al ver estos comportamientos, los jóvenes también les impacta al observar estas situaciones. Hay momentos de alegría del sujeto mientras pueda controlar sus movimientos pero normalmente termina por quedar dominado o anestesiado por el alcohol en el lugar que sea, camino, vereda, corredor, etc. Es por esta razón que compaginamos con la idea de que el alcohol tiene efectos hipnótico y narcótico porque atrofia el sistema nervioso y provoca que el bebedor realice acciones imprevistas y muchas de las veces denigrantes para la sociedad.

2.4.- EL APRENDIZAJE DEL NIÑO SEGÚN LA TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

El principal representante de la teoría del Aprendizaje Social es Albert Bandura de acuerdo con su teoría, las pautas de comportamiento pueden aprenderse por propia experiencia (aprendizaje directo) y mediante la observación de la conducta de otras personas (aprendizaje vicario). Esta teoría considera que "la conducta de otras personas tiene una gran influencia en el propio aprendizaje en la formación de la personalidad y en la propia conducta"¹¹. De esta forma nosotros pensamos que el alcoholismo expresa formas de comportamiento, de conducta y que de cierta forma induce a los niños a concebirlo como un acto deseable; hasta el grado de aceptarlo como una "costumbre", "tradicción" o parte de cultura. Esta teoría refuerza nuestra idea de que los educandos aprenden observando los actos que realizan los que nos rodean, es decir el medio ambiente.

Como se comento anteriormente esta comunidad es muy pequeña y el alcoholismo

¹¹ Enciclopedia General de la Educación, Editorial OCÉANO. "Psicología de la Educación" p. 271.

es uno de los problemas sociales que mas afecta a las familias. Las conductas y formas de actuar se observan desde el seno familiar, es muy común encontrarse con alumnos que van a las "tienditas" a comprar licor para sus papás. Ya sea por festejar una fecha especial o por haber terminado la jornada de trabajo del día, este tipo de actividades hace más fácil que un niño o joven a temprana edad tenga posibilidad de ingerir alcohol ya que lo manipula y observa los efectos de la misma con sus familiares cuando están bajo los efectos de esta droga además de que la curiosidad es un elemento que como seres humanos tenemos pero que en esta situación podría ser una factor desfavorable para el desarrollo del niño. La conducta es el tipo de aprendizaje más habitual, porque la conducta de cierta actividad solo puede aprenderse mediante el ejemplo o la influencia de modelos.

Esta teoría argumenta que la introducción de modelos de comportamiento adecuados simplifica el aprendizaje. Se trata de poner en contacto al individuo con modelos validos y apropiados para que los imite o se sienta modelado por ellos. En este caso sería deseable promover la buena comunicación entre el padre de familia y con sus hijos así como el buen ejemplo de los adultos para no inculcar a los niños modelos de actuar que incite al educando a realizar acciones que lo induzcan a tomar caminos equivocados, como la drogadicción y el alcoholismo ya que esto solo llevará al sujeto a entorpecer su conjunto de cambios adaptativos en su vida.

El modelado o aprendizaje por imitación ha sido estructurado por el autor antes mencionado de acuerdo fundamentalmente con los cuatro procesos siguientes: la atención, la retención, la reproducción motriz y finalmente la motivación y el refuerzo. De acuerdo con esta postura no se puede aprender si no se presta atención. La atención se canaliza a través de la frecuencia de la intervención social y el grado de atracción personal. Se imitan por tanto las conductas de las personas más vinculadas con el individuo, y entre ellas las que resulten más atractivas. Así la elección por imitación se realiza mediante el influjo de modelos que cor mayor frecuencia se hayan en el contexto perceptual del individuo, en este caso (personajes, compañeros, familiares alcohólicos etc.) siempre que ofrezcan una atractivo personal y estén dotados de un prestigio social, (ingenieros que llegan a la comunidad, autoridades locales y externos, funcionarios públicos, etc.) Como se ha dicho es bien cierto estas personalidades tienen un prestigio social muy importante que indirectamente proyectan e inculcan modelos de comportamiento en la sociedad.

Este autor sostiene que la mayor parte de la conducta social se desarrolla a través del aprendizaje por observación de modelos y que se ejecuta en función de las contingencias del refuerzo ambiental. Uno de los refuerzos que consideramos muy determinantes para modelar comportamientos sanos que conlleven a reflexionar y analizar los actos denigrantes que provoca el alcoholismo es precisamente el docente, pensamos que el prestigio social que se le atribuye se puede aprovechar para proyectar acciones que de alguna manera apoyen en la forma de pensar de los niños, estas acciones serían a partir de la promoción de actividades que le agrade al niño, primeramente como para tener una relación de confianza entre maestro alumno y de la misma forma como para ir fomentando en el niño una mentalidad de, ¿qué es lo que quiero ser cuando sea grande? .

Además otra de las opciones es el fomento del deporte, tener ocupado al individuo para no pensar en acciones que posiblemente observa muy a menudo en el contexto en el que se desarrolla y que le podría dar tentación por experimentar estos actos. Con estas actividades pensamos que también estaríamos inculcando en los alumnos a ir predisponiéndose a ser alguien en el futuro. Otra de las acciones a poner en práctica por parte del modelo es; transmitir confianza, cariño, respeto, amabilidad, valores y sobre todo amor. Porque muchas de las veces queremos que los niños nos respeten pero realmente nosotros no respetamos a nuestros alumnos, consideramos que uno de los valores que hemos perdido en la actualidad es el respeto. Es decir partir de acciones a la mejor simples pero que nos fortalecerán en el proceso de desarrollo mental contra las adicciones de nuestros niños.

Las características del modelo son determinantes del proceso ya que modelos con prestigio social serán más susceptibles a ser imitados; asimismo, la conducta del modelo debe ser tal que para otros se considere digna y posible de imitar. Efectivamente como se comentaba anteriormente el modelo debe ser posible de imitar y pensamos que promover valores está al alcance de nuestras manos, además el deporte es algo muy bonito para esta edad en los niños y recordemos que cualquier acción deportiva requiere es factor clave para mantenerse saludable, además de que inculca cumplimiento y disciplina.

Este autor subraya que "las personas son hasta cierto punto, el producto del ambiente en el que viven, pero también eligen y dan forma a ese ambiente."¹² En este

¹² Psicología de la Educación, Editorial Mac Graw-Hill. "Teorías de Aprendizaje" p.200.

aspecto estamos totalmente de acuerdo, porque un niño aprende a jugar básquet-bol imitando a sus mayores en un lugar donde se practica dicho deporte, un niño de tres años simula leer aunque no descifre las palabras, pero por mera imitación lo hace porque observa como su papá lee su libro, es decir el niño siempre va aprender de acuerdo al ambiente (contexto) en el que se desenvuelva. Difícilmente un niño va aprender a jugar fut-bol si en el contexto no hay las condiciones y el apoyo de los adultos para realizarlo. Entonces nosotros pensamos que si creamos ambientes que al alumno le llamen la atención y le de la convencionalidad necesaria para poder imitarlo, podrá desarrollarse mas sanamente. En este caso si estamos hablando de deporte necesitaríamos del apoyo total del comisionado de Educación Física, para que con sus conocimientos coordine las actividades de preparación física, técnicas y manejo de habilidades para el dominio y control del balón, formas de ataque y de defensa, técnicas de rompimiento de balón, manejo de posiciones, etc., así como la calendarización de las actividades y los objetivos a corto mediano y largo plazo.

Otra de las actividades en la que nosotros podemos crear un ambiente de aprendizaje es la promoción de actividades artísticas como la danza, ya que en su enseñanza se favorecen las actividades motrices de nuestro cuerpo, así como el aprecio a las actividades de baile y lo mas importante la posibilidad de transmitir en los educandos una actividad de comportamiento posible de imitar, porque implica también activar los sentimientos y las emociones mediante la audición de la música del bailable o la danza que se esté enseñando. Aquí sería muy indispensable la participación y el apoyo del comisionado de las actividades artísticas, para que con su ayuda se manejen los conceptos más elementales de la danza; por ejemplo, vestuario, maquillaje, monografías, escenarios, etc. Con estas acciones queremos provocar en el educando una sensación de atracción hacia las actividades culturales. Estamos totalmente convencidos que con la puesta en práctica de estas actividades deportivas y culturales el sujeto tendrá más opciones de elegir para involucrarse en alguno de ellos e ir descubriendo en el terreno del aprendizaje las acciones que favorezcan su desarrollo.

Para reforzar estas acciones en la asignatura de Ciencias Naturales encontramos contenidos que abordan sugerencias sobre la prevención de las adicciones. En el primer

ciclo (1° y 2°) se maneja como Conocimiento del Medio y en esta materia encontramos contenidos que consideramos factibles para emprender acciones preventivas de las adicciones, por ejemplo; El cuidado del cuerpo, la buena alimentación, la importancia de la alimentación en el ser humano, los alimentos básicos, la higiene personal y manifestación de las enfermedades del sistema digestivo y más específicamente lo remarcan en el quinto grado donde se trata el tema de las adicciones; el alcoholismo y el tabaquismo. Los daños que ocasionan, las medidas preventivas, y la promoción indebida de estos en los medios de comunicación, estos contenidos serán un apoyo más para convencer al niño del por qué el alcoholismo no es un acto digno de imitar, porque es una enfermedad que afecta no solamente a una persona si no a toda la familia.

En este sentido la escuela tendría que manejar más sobre la transmisión modelos de comportamiento que motivara al educando ciego interés a tal grado querer imitarlo, ya que de acuerdo con A. Bandura. "Todos los fenómenos aprendizaje que resultan de experiencia directa pueden tener lugar por el proceso sustitución o sea mediante la observación del comportamiento de otras personas consecuencias que ese comportamiento ocasiona en otra persona, pueden ser transferidas al aprendiz"¹³.

De acuerdo con esta idea podemos complementar que el espacio escolar tendría la facultad de transmitir acciones que promuevan el cuidado, la conservar de la salud y los lazos familiares que son los pilares fundamentales para una familia bien organizada y por ende una sociedad productiva y sin adicciones. La planean de actividades como campañas de información sobre prevención de las adicciones el interior del salón con la elaboración de dibujos que describan las consecuencias que provoca el consumo del alcohol analizar y reflexionar también con la información que se transmite en los medios de comunicación.

La narración de sucesos o anécdotas de los alumnos que han observado algún caso en especial que provoque análisis y reflexión para el grupo escolar mediante dibujos y en forma escrita para los que ya dominan la escritura todas es situaciones se analizarían con la participación individual y grupal, hicieron comentarios de los diferentes problemas que causa esta adicción.

¹³ Joao B. Araujo y Clifton B. Chadwick "La teoría de Bandura en Tecnología Educativa. Teorías de instrucción, España paídos Educador" p.116.

CONCLUSIONES

El alcoholismo es un problema social conocido por todos quizás no con mucha profundidad, pero de manera general todos tenemos ideas superficiales de sus consecuencias. Al construir este trabajo me ayudó a conocer muchas vivencias y experiencias en el terreno de las adicciones, realmente fue sorprendente para mí al informarme de las acciones que a simple vista no nos afectan pero haciendo un análisis cuidadoso nos permite ver más de cerca los problemas que arroja esta enfermedad especialmente a la familia y como consecuencia el niño porque es su entorno social.

Con todas estas experiencias aprendimos a reflexionar más detalladamente acerca de los múltiples problemas que ocasiona el alcoholismo principalmente en un contexto específico en este caso es una comunidad indígena que además padece de marginación, problemas económicos que afectan de manera contundente a la calidad educativa de los niños. Asimismo con la realización de este trabajo se demostró cómo el ambiente (contexto) de cualquier grupo social tiende a darle forma en la interacción de sus semejantes, es decir que las personas adultas transmiten formas de comportamiento a las generaciones y que los niños tienden a imitar esos modelos de comportamiento aunque a veces sea de manera negativa.

En términos generales la ejecución de este trabajo nos permitió, analizar, confrontar, investigar y proponer ideas que de alguna manera propicien el desarrollo de actividades preventivas a las adicciones, de igual forma en el trabajo nos permitió reflexionar más sobre el gran problema que tiene la comunidad y de cómo tratar de transmitir acciones positivas a los niños para que no sigan la ruta de esta enfermedad y se entusiasmen más por ejecutar acciones productivas para la salud personal y la sociedad.

Como todos sabemos la educación es un fenómeno social que surge desde que se integran los primeros seres humanos en los tiempos más remotos de nuestra historia y consiste en la transmisión de las experiencias de las generaciones adultas a las generaciones inmaduras, es decir que en las familias, los adultos enseñan a los niños y los adolescentes lo que deben hacer o aprender para colaborar con la economía familiar y para la permanencia de la comunidad de la cual son parte.

Al respecto las familias tienen mucho todavía de las generaciones uno de los ejemplos es su lenguaje ya que la mayoría de las personas y sobre todo las de edad avanzada manifiestan este legado cultural de la comunidad, asimismo se transmiten formas de comportamiento que en lo posterior podrían causar problemas en el aspecto económico, emocional, pero sobre todo en lo educativo. A lo que nos referimos es precisamente a la permisividad que se otorga a las personas para la ingestión de bebidas alcohólicas. La misma historia nos informa como los padres les enseñaban a los varones las técnicas rudimentarias de trabajo en el campo, las madres enseñaban a las niñas las técnicas de recolección de frutos, semillas flores hojas tallos y raíces comestibles, y además de las labores domésticas, hacer la comida, lavar la ropa, asear la casa, es así como nos damos cuenta que el trabajo productivo y educación tiene mucha relación.

En la escuela trabajamos de manera bilingüe pero la mayoría de las veces es para traducir los contenidos escolares, ya que en la comunidad donde trabajo como ya se comentó antes es monolingüe en la lengua nahuatl, aunque algunas de los padres de familia están propiciando la enseñanza del español a sus hijos. Como se mencionaba nuestro nivel es de educación indígena pero los materiales son exactamente iguales a los de las primarias generales. El desarrollo del trabajo al interior del salón lo he realizado utilizando el español en las exposiciones, la lengua materna de los niños lo he manejado en la mayoría de las veces para que el niño interprete el contenido durante la clase, las asignaturas que trabajamos más nosotros son el Español y las Matemáticas la primera porque creemos que el sujeto debe saber leer y escribir la segunda lengua, ésta es la asignatura a la que dedicamos más tiempo, seguida de los demás como Ciencias Naturales, Historia, Geografía, y normalmente dejamos su lengua al último porque se piensa que eso ya sabe el alumno, se nos ha recomendado trabajar con la lengua materna del educando para lograr un aprendizaje significativo porque como estamos trabajando, estamos imponiendo una lengua que el sujeto desconoce, a la mejor en la actualidad tiene un poco más de acceso con la segunda lengua porque escucha la radio, ve la televisión, escucha a su maestro a los jóvenes que salen a trabajar en las ciudades.

Otro de los problemas más sentidos en el medio en la que nos encontramos es de que son grupos multigrado en el caso personal atiendo a tres grupos, de primero a tercero y eso ha dificultado realizar bien la planeación de actividades considerando también que el

grupo es numeroso y atender a los tres grados al mismo tiempo es muy dificultoso por lo que decidí separar a los grupos, en la mañana atiendo un ciclo (primero y segundo) en la tarde trabajo con tercer grado, aunque me he dado cuenta que también no se alcanza buen rendimiento tanto de los alumnos como el docente. Esto provoca el bajo aprovechamiento escolar. En la actualidad intentaremos trabajar a partir de la lengua materna de los niños.

Con respecto a las adicciones no se ha trabajado a profundidad con los niños, se ha comentado en las clases que no es bueno ingerir alcohol, pero a manera de exposición y con muy poco material, se ha trabajado con unos talleres con los padres de familia, pero como el alcoholismo es muy fuerte su presencia en esta sociedad y como se relaciona con algunos patrones culturales muy arraigados en la comunidad nuestro taller no tuvo el objetivo deseado.

En la escuela se intentará trabajar con los alumnos promoviendo actitudes positivas para que durante su desarrollo infantil adquieran comportamientos sanos y no se pierdan en el mundo de las adicciones, para esto el docente tendrá que aportar mucho de su desempeño tanto profesional como de carácter personal ya que una de sus particularidades es de que se queda en la comunidad a radicar durante toda la semana, para ello tendrá que ser amable, comprensivo, crítico, reflexivo, y justo de las decisiones que tome para realizar sus actividades tanto académicas como de carácter personal que en este caso influirá en la cosmovisión de sus educandos. Por ejemplo, no es raro escuchar a personas adultas comentar "qué ejemplo va enseñar el maestro si es bien alcohólico". Entonces para que el profesor sea un modelo a imitar y fortalezca la prevención de las adicciones, para empezar tendría que inculcar en los niños comportamientos que favorezcan y que se alcance a la reflexión de los sujetos los motivos del porque el alcoholismo es una enfermedad. Una de las formas que se piensa trabajar es con material recortable, como son alumnos pequeños pensamos que la lectura de imágenes favorecerá en parte comprender el contenido del tema. También ver la posibilidad de adquirir una televisión y mediante documentales organizar talleres de análisis mediante la proyección de estos videocasete. Se podría manejar en los contenidos de naturaleza en el cuidado del medio ambiente y prevención de las enfermedades.

Con los padres de familia también es importante tratar de involucrarlos mediante grabaciones de audiocaset analizar y reflexionar sobre algunas experiencias propias que

ayuden a no cometer los mismos errores los demás padres de familia. Trabajar mucho en el campo de la reflexión, el convencimiento, para evitar de cierta forma la desintegración familiar, el descuido de los hijos, la deserción escolar, así como el bajo aprovechamiento escolar y hasta problemas psicológicos de los niños. Durante el desarrollo de las pláticas sería muy benéfico solicitar el apoyo de personal de la Secretaria de Salubridad para reforzar las actividades que se diseñen para este evento. Sabemos que es una tarea difícil porque así como fortalezas también tenemos muchas debilidades, una de ellas es la exagerada promoción de las bebidas alcohólicas en los medios masivos de comunicación, considerando que en la comunidad las personas que venden estos productos no consideran el perfil saludable sino el perfil económico que finalmente se percibe como un ingreso económico personal o de la familia. Con el propósito de lograr con los objetivos planteados nos basaríamos primeramente en una cultura de planeación, para ello pensamos que el diseño y la programación de las actividades nos permitirían alcanzar resultados óptimos, un ejemplo, sería que una vez a la semana se trabaje con los alumnos y con los padres de familia una vez al mes.

La escenificación de situaciones nos ayudaría quizás para con los niños interpretar más acerca de las consecuencias críticas que provoca el alcoholismo. Una de las actividades que se podría realizar con los alumnos que ya dominan la lectura y escritura es el fomentar dinámicas de trabajo que ayuden a comprender que las adicciones afectan a la salud personal y familiar una de ellas es la sopa de letras en donde el niño se le repone el material ya impreso que contenga indicaciones como "si eres buen detective, encontrarás lo que debes vencer para crecer sano y feliz". Y en el folleto que maneje los nombres de las adicciones,-alcohol, drogas, etc. En estas actividades el coordinador deberá explicar las consecuencias de cada adicción, y que los alumnos participen con anécdotas o experiencias vividas con sus familiares y llegar aun análisis constructivo. Para los niños más pequeños que serían los de primer grado se podría trabajar con imágenes en donde exprese acciones de las adicciones y también fortalezas como, amor, confianza, convivencia familiar, en caso contrario se trabajaría con imágenes en donde se observe pandillas pintando paredes, provocando violencia "peleándose en la calle" inhalando o fumando droga y también consumiendo alcohol, pero debe prevalecer en los dibujos, ambientes agradables como practicar algún deporte, el aseo personal, la organización,

comunicación, seguridad, alegría y amigos.

La idea es llegar a la reflexión y conclusión de que tenemos más actividades saludables que nos ayuden acrecer sanos y fortalecernos en la vida futura. Otra de las acciones a desarrollar con los educandos en el salón de clase es con el tema de conocer las causas de cómo se inicia un problema de drogadicción en niños y jóvenes. Lo cual se puede trabajar con un material prediseñado que tenga figuras geométricas como triángulos, hexágonos y dentro de las figuras que contengan sílabas que posteriormente el niño tendría que ordenarlas, para formar palabras como, desintegración familiar, incompreensión, desconfianza, falta de comunicación y otras palabras. El crucigrama nos podrá apoyar también elementos que en este caso sería diseñar los dibujos de los órganos de nuestro cuerpo y los sentidos que son dañados por las drogas a la mejor señalar alguna pista con figuras, dentro de un cuadrado que indique que es un órgano y dentro de un círculo que indique que es un sentido. Con estas actividades pensamos que se estaría fomentando en el alumno ideas que lo lleven a la reflexión y análisis de que las adiciones afectan a nuestra salud mental familiar económico y social además de que provoca la desintegración familiar y por ende la educación de los niños

Los padres son el modelo a seguir para poder prevenir el alcoholismo en los jóvenes. Los padres deben ser el modelo de salud para sus hijos. Los padres deben promocionar entre sus hijos comportamientos sanos. Como el cuidado de la alimentación y el deporte, y deben recriminar actitudes como el consumo de alcohol. Se ha observado por ejemplo, que algunos padres de familia no manejan normas de prohibición en el consumo del alcohol de sus hijos, es más los actos de los padres escenifican la inducción de estas bebidas a los menores a la mejor no de manera intencionada, pero los niños observan todos los actos de sus progenitores. Por todo ello los padres de familia ha de destacar ante los hijos la importancia de mantenerse sanos, potenciando aquellas conductas que desean fomentar en ellos y evitando comportamientos poco saludables, en particular el consumo de sustancias como el alcohol.

Otro de los asuntos que los padres deben tener en cuenta es el manejo del dinero, hay que tener en cuenta que la prevención es un proceso educativo que debe empezar en el mismo hogar ya que los padres son las primeras personas de referencia en el entorno de los menores y por tanto ejercen gran influencia sobre los hábitos de los hijos.

Otra de las pautas para la prevención es mantener una buena relación afectiva, la estimulación de la autoestima y la auto confianza, el fomento del diálogo, la comunicación y la potenciación de sentimientos sociales positivos.

Es muy recomendable la transmisión de valores como la libertad, el respeto a los demás, la solidaridad, la superación personal, que además de contribuir al crecimiento personal de los hijos, ayuda a prevenir el consumo de las drogas.

La gran importancia es reconocer que existe un problema y no condenar a los jóvenes como únicos responsables, sino que todos somos responsables para educar y prevenir.

BIBLIOGRAFÍA

"ARTICULO 3° CONSTITUCIONAL y LEY GENERAL SEP, México. 1993.
94.pp.

"Enciclopedia General de la Educación", Editorial Océano, Barcelona, España,
1998, 528.pp.

<http://www.niaaa.novlpublicationslaffspan.htrn>.

<http://www.chi.itesm.mx/-onislalcohol.htrnl>.

<http://www.costaricaweb.comlaeneral/alcoholismo.htrn>.

ARAUJO, Joao B. Y Chadwick, Clifton B;"La teoría de Bandura" en Teorías de
Instrucción, Paídos Madrid, España, 1988; citado en antología básica:
"El niño desarrollo y proceso de construcción del conocimiento" SEP-
UPN 1994

"Psicología de la Educación", Mc Graw-Hill, México 1998 452, pp.

VELASCO Fernández Rafael. "Alcoholismo "Visión Integral" Editorial Trillas
México, 1998. 454, pp.