

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD O8-A

I

"DESARROLLO DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN  
NIÑOS DE  
SEGUNDO GRADO DE EDUCACION PRIMARIA"

TESINA: MODALIDAD ENSAYO  
QUE PRESENTA

**JULIETA EUGENIA HERNANDEZ HURTADO**

PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA.

CHIHUAHUA, CHIH., JUNIO DEL 2002.

**DEDICATORIA**

**A MI ESPOSO ENRIQUE,  
A MI HIJO ENRIQUE IVÁN  
Y A MIS HIJAS  
ANA KAREN Y VALERIA.  
GRACIAS POR EL TIEMPO QUE  
NO PERMANECIMOS  
JUNTOS, SIN EMBARGO  
SIEMPRE LOS TUVE  
PRESENTES EN EL PROCESO  
DE MI PROFESIONALIZACIÓN  
LO CUAL ES POR USTEDES.**

## **ÍNDICE**

**INTRODUCCIÓN**

**DESARROLLO**

**CONCLUSIONES**

**BIBLIOGRAFÍA**

### **INTRODUCCIÓN**

El funcionamiento normal de todas las partes del cuerpo contribuye no sólo a la eficiencia y habilidad para desempeñar el trabajo de todo el día sin más fatiga que la que es natural, sino también a proporcionar alegría, atractivo, valor y entusiasmo por la vida.

Por todo esto, la salud es un factor imprescindible para el desarrollo del individuo y por lo tanto un derecho esencial en la vida de todos.

Para gozar de buena salud, es necesario conocer y practicar medidas preventivas o correctivas que ayuden al cuidado, a la conservación del estado físico y mental del individuo en todos los ámbitos, así como en todas las situaciones que enfrenta en forma cotidiana, lo que requiere de una educación que fomente la formación de hábitos de higiene.

Dada la importancia que tienen los primeros años de vida en el desarrollo de los individuos, la salud de la población infantil requiere especial atención.

Con la finalidad de elaborar esta tesina modalidad ensayo, y tomando en cuenta el análisis crítico de la labor docente y las acciones realizadas durante la realización de la misma, se observó la necesidad de realizar actividades que permitieran al profesor promover la salud del niño en el contexto de su hogar, institución educativa y comunidad.

Es para el maestro una tarea importante ayudar a resolver esas necesidades y decadencias de sus alumnos; y para conseguirlo se requiere que realice búsquedas teóricas

constantemente y que ejerza adecuadamente su función profesional.

Dentro de nuestro quehacer cotidiano, es latente y manifiesto el desaseo de gran parte de los alumnos, lo cual evidencia por parte de los padres de familia el poco interés hacia algo tan importante, que a la vez va formando a cada ser humano en valores; esta falta de aseo provoca que entre sí los alumnos se evadan, sean groseros, hostiles y por lo tanto el aprendizaje es poco ya que para el proceso de éste, los niños deben estar en un ambiente agradable para sí mismos y sabemos que en un ambiente de tal naturaleza, hay más apertura a la asimilación de contenidos.

Es por lo tanto, necesaria la correlación maestro-alumnos-padres de familia para que entre todos establezcamos estrategias; poniendo cada quien de su parte en cuanto a su rol compete para que así el proceso enseñanza-aprendizaje se realice de manera armónica.

Con base en lo anterior, en el presente trabajo se expone la razón de elegir el tema "hábitos de higiene personal", retomando para ello la experiencia y la observación de la práctica docente en las necesidades más apremiantes de los alumnos y en la intención de modificar nuestra práctica, con la finalidad de motivar en el educando un mayor interés para que mejore su vida y se desarrolle de una manera integral.

Se presentan las bases teóricas, rescatando lo que las corrientes pedagógicas contemporáneas nos enseñan y sobre todo en este caso se retorna la Teoría Psicogenética; además se aborda el objeto de conocimiento que es la higiene personal, así como las enfermedades a que se enfrenta el ser humano por la falta de ésta.

Asimismo, se dan a conocer las funciones que deben realizar el maestro y los alumnos para interactuar en la construcción y reconstrucción de dicho objeto de conocimiento y el análisis del programa de estudio vigente con sus respectivas características del contexto social donde se desarrolla la labor docente en la cual se ubica la problemática planteada.

Esta tesina logró realizarse permitiendo el análisis crítico de la labor docente, de los referentes teóricos obtenidos a lo largo de la carrera de licenciatura y al objeto de estudio que es la higiene personal.

## DESARROLLO

En el contexto educativo se reúnen varios factores que favorecen o dificultan el proceso enseñanza-aprendizaje en el cual los educandos son el eje central.

El docente es el encargado de propiciar situaciones de aprendizaje favorables para los alumnos; la búsqueda debe ser constante y estar de acuerdo a las necesidades de cada grupo y contexto en el que se lleve a cabo la labor educativa.

En la escuela se promueve el bienestar de los alumnos y con ello se pretende impulsar cambios y hábitos personales a través de las estrategias que el docente aplica para promover en el niño actitudes que le proporcionen gozar de buena salud física y emocional, que por lo tanto le permita desarrollar ampliamente sus actividades diarias.

La educación es un factor primordial para todo ser humano ya que marca la pauta de civilización que caracteriza la sociedad, es decir, que el aspecto cultural determina un desarrollo social de acuerdo al grado emocional de cada pueblo; por eso es importante que el individuo reciba una educación integral, donde se concatenen tanto la informal como la formal; desde hacer de su conocimiento que debe tener higiene en todo lo que realiza cotidianamente sea en su hogar o en su contexto educativo, hasta enseñarle a leer, escribir, realizar operaciones aritméticas, entre otros factores más que son deber la educación formal.

En la familia como base de la educación informal, es el lugar donde los niños adquieren la formación de hábitos de higiene, por lo tanto este grupo social cobra un papel muy importante en la formación de los infantes.

Este problema de higiene, cabe mencionar que se presenta con más frecuencia en las zonas rurales y periféricas, en las cuales no se cuenta con los más elementales servicios públicos; sin embargo, las zonas urbanas no quedan excluidas de dicho problema.

La escuela adquiere una gran responsabilidad en la formación de los alumnos, entre ellas la de fortalecer reglas de higiene, las cuales tanto los alumnos, padres de familia y la comunidad en general ponen en práctica sin que tengan conocimientos teóricos; esto significa que practican ciertas normas de higiene como lavarse las manos, aseo de los dientes, baño diario, cuidado de la ropa y limpieza de uñas y oídos.

En el grupo escolar, estas normas de higiene deben ser fomentadas por el docente; de

manera que los alumnos las reflexionen y las lleven a la práctica constantemente para preservar la salud.

Es importante que el niño adquiera hábitos de higiene; algunos de ellos ya los traen de su hogar gracias a la educación recibida por sus padres y con quienes conviven; por lo tanto se torna necesario que en la escuela se reafirmen los anteriores a través de clases y estudio, ya que se observa que a la gran mayoría no le queda claro lo benéfico que para su salud es lo anterior, no asimilan qué tan propensos se encuentran a recibir fácilmente cualquier enfermedad, transmitida sobre todo por los microbios. Cuando lo anterior le quede claro, tomará en cuenta lo agradable que es mantener la higiene tanto de su cuerpo, como de su comunidad.

Al niño se le tiene que estar recordando constantemente en el plantel, educativo, que ala hora del recreo deposite la basura en los botes, los cuales están situados alrededor de la escuela y no lo hace, siendo algo tan sencillo de comprender; también hacer de su recuerdo la necesidad de lavar las manos antes y después ingerir alimentos y de ir al baño entre otras cuestiones; por este motivo es relevante abordar la problemática mencionada de hábitos de higiene, pues el educador influye considerablemente en los niños y que mejor manera de hacerlo dentro de un proceso de crítica y análisis y así de esta forma estarle fortaleciendo el hábito de higiene dentro de su persona; que adquiera la importancia de ser pulcro y aseado para que sea poseedor de una mejor salud y aspecto personal.

Dentro de las enfermedades que se observan por la falta de higiene, y que han tomado gran auge en nuestra sociedad, se encuentran la gastroenteritis, la amibiasis, el cólera, entre otros.

Quienes nos dedicamos a la docencia, no estamos ajenos a tomar en cuenta que parte de lo que aquí se da a conocer sobre la carencia higiénica, tiene que ver con que las familias se han visto afectadas por la crisis económica: que prevalece en el país, lo cual además suma el desinterés y la falta de tiempo de los padres de familia por inculcar y fomentar hábitos de higiene a sus hijos para la preservación de su salud; mucho de lo anterior se genera ", el cansancio de que son objeto después de sus labores ya que por lo regular ambos padres tienen que trabajar y es por ello que en la escuela surge la necesidad de ayudar a los educandos en la adquisición de higiene.

Para el maestro será una tarea importante coadyuvar con sus alumnos en el descenso

de la problemática planteada ya la vez fomentar y acrecentar esa utilidad que en su vida futura le hará al ahora niño, ser en el futuro, un ente sano, fuerte y dispuesto al aprendizaje continuo; para conseguirlo es necesario que realice constantemente búsquedas teóricas, estrategias adecuadas; que ejerza su función profesional lo mejor posible.

Se requiere que como seres humanos, conozcamos nuestro cuerpo ya la vez las características del mismo para así cuidarlo y protegerlo de cualquier infección que pueda dañarlo; saber que debe mantenerse en buen estado en los aspectos físico y mental; sobre todo tener la higiene necesaria para no ocasionar enfermedades y el rechazo que esto trae implícito.

No olvidemos que el conocimiento de lo que se viene mencionando, hábitos de higiene; debe darse a conocer a los niños desde su hogar, para continuar en la educación formal que es la escuela; donde se deben propiciar situaciones de aprendizaje, así como las reglas necesarias de higiene que deben prevalecer a través de la experiencia y la disciplina de la que sean objeto nuestros alumnos dentro del grupo como son: mantener el salón limpio, la importancia de la pulcritud personal, bien aseado, lavarse los dientes y las manos, una limpieza general corporal que en mucho coadyuvará aun buen estado emocional.

En la actualidad hay muchas enfermedades contagiosas que se originan por falta de higiene como dice Bertha Higashida: "más de la mitad de las enfermedades y muertes son causadas por microbios que entran al organismo a través del aire, agua y de alimentos contaminados"<sup>1</sup>

El propósito de la higiene es evitar la entrada al cuerpo de microbios, las manos son un transmisor especial para éstos, es por eso que el maestro debe recomendar al alumno el mantenerlas Siempre limpias y así evitar contagios.

Se abordó el tema de la higiene debido a que en la mayoría de los grupos de las escuelas, se observa la basura en el piso y dentro de las instalaciones de la misma aunque haya cesto de basura; y en la propia persona de los niños, pues algunos de éstos llegan poco aseados, es decir sin bañarse en la mañana, despeinados, con la misma ropa del día anterior; asimismo ala hora del recreo se deslizan sobre el suelo y sus ropas se ensucian, se mojan, entre varios factores más.

En épocas anteriores los individuos no tenían buenos hábitos de higiene; éstos se han

---

<sup>1</sup> HIGASHIDA, Berta. "Ciencias de la salud" Editorial Barsa, México, 1985 p5

ido adquiriendo poco a poco, y es por eso que dentro de la escuela se deben retroalimentar los adquiridos dentro del hogar. "El hábito es una acción interiorizada que el sujeto realiza repetidamente sobre bases sólidas, las cuales garantizan la continuidad y la perseverancia"<sup>2</sup>

Posteriormente ya través de las ciencias, el hombre ha aprendido por medio de los estudios, que la higiene es importante para el cotidiano convivir con la sociedad; si ésta no se realiza, el sujeto puede ser objeto de rechazo.

En la escuela se promueve el bienestar de los alumnos y con ello se pretende impulsar cambios y hábitos personales a través de las estrategias que el docente aplica para promover en el niño actitudes que le proporcionen gozar de buena salud física y emocional, que le permita desarrollar ampliamente sus actividades diarias.

El niño desde sus primeros años de vida, tiende a imitar a los adultos, generándose poco a poco sus primeros hábitos de higiene; aunque todavía no es capaz de apreciar la importancia y los beneficios que éstos le proporcionan.

Cuando dentro de ciertos procesos de educación "formal" e "informal" se educa al ser humano en una higiene adecuada, posteriormente es fácil de comprenderla y realizarla ya que ésta como dice Higashida, "es el conjunto de acciones sencillas, aseo personal, limpieza de la casa y de los alimentos, manejo y eliminación adecuada de los desechos; cualquier miembro de la sociedad puede llevar acabo estas normas ~ higiene sin menospreciar alguna, ya que todas son importantes"<sup>3</sup>

La higiene como factor fundamental dentro de cualquier grupo de la sociedad se debe originar dentro y fuera del hogar, ya que ésta es primordial en el diario acontecer de cualquier persona, y quién más que la escuela para ser propiciadora de mejorar cualquier hábito de higiene. Es así como "La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que los individuos deben ejercer para evitar efectos nocivos sobre la salud"<sup>4</sup>

Entre los aspectos de mayor importancia para prevenir enfermedades, se encuentran la limpieza de las manos, ya que es una de las partes del cuerpo que más contacto tiene con los gérmenes que dañan severamente la salud. Es preciso que el lavado de manos se realice antes de tomar alimentos, después de ir al baño y cada vez que se requiera para evitar que

---

<sup>2</sup> ídem.

<sup>3</sup> Ibídem P 5

<sup>4</sup> Ibídem p325



se alojen bacterias, y no tomarla como mera receta de cocina, sino de una manera analítica en pro de una buena salud.

Es indispensable cortarse las uñas, ya que con un gran tamaño se alojan, gérmenes y no permite el buen funcionamiento de los dedos. Unas uñas bien cuidadas no es únicamente de valor estético, sino que favorecen la actividad en los dedos y evitan el contagio de bacterias; asimismo el mal hábito de comerse las uñas pone en riesgo la salud de la persona, dado que está proporcionando un acceso directo a las bacterias a través de la boca.

Otro factor de gran relevancia es el baño cotidiano, lo cual es un medio que permite conservar la piel limpia, previniéndola de enfermedades; es recomendable dicho hábito ya que proporciona sensación de bienestar, confianza a la persona, al saberse y sentirse limpio, además de presentable.

Para una mejor limpieza corporal se requiere un enjabonado completo de cada una de las partes del cuerpo, específicamente en la ingle, pies y axilas. Además de su función de limpieza, el baño proporciona efectos sedantes que incitan al descanso y al sueño.

El baño con agua fría es comparable con un buen ejercicio, ya que ambos, sus efectos generales sobre el organismo son favorables y permiten aumentar la circulación de la sangre, la producción de calor y estimular el sistema nervioso.

El momento recomendable para practicar el baño frío es por las mañanas al levantarse, aunque se puede realizar a cualquier hora del día, siempre y cuando haya pasado un lapso de una hora después de haber ingerido alimentos.

El aseo de la ropa también contribuye a conservar la salud porque evita que se alojen gérmenes patógenos causando enfermedades de la piel; es necesario que las prendas de vestir que utilice el sujeto sean elaboradas con materiales adecuados conforme a las condiciones climatológicas del lugar y que le permitan protegerse. Se recomienda usar ropa que no obstruya la circulación sanguínea, ni el funcionamiento normal del cuerpo, es decir, que la ropa sea holgada para que facilite mayor acceso del aire al cuerpo, así como realizar sin dificultad sus movimientos corporales en el desempeño de sus actividades cotidianas.

El uso de ropa interior y la limpieza de la misma son parte de la higiene personal, por lo tanto debe ser constante, ya que la piel del cuerpo puede ser dañada por el sudor que se adhiere a la prenda constituyendo serias infecciones; para ello se recomienda el uso de detergentes que eliminen gérmenes que se encuentran en la ropa y lavarlas con agua limpia

para una mejor higiene.

El cuidado de la boca y de los dientes cumplen con una función muy importante para la preservación de la salud; unos dientes blancos y limpios no sólo adquieren un valor estético, sino que también previenen consecuencias graves causadas por los residuos de comida fermentable.

Los dientes mal cuidados y una higiene bucal deficiente, además de disminuir la aceptación de una persona por la sociedad por los olores fétidos, también genera un serio peligro para la salud.

Es recomendable llevar a cabo el proceso constante del aseo de los dientes con un cepillo dental, pasta yagua, también se puede usar el hilo dental para realizar una limpieza más profunda entre los dientes. Para conservar los dientes sanos se debe acudir al dentista por lo menos dos veces al año y las visitas deberán iniciarse cuando el niño tiene dos años y continuarlas toda la vida.

La caries dental constituye el defecto más común que se diagnostica a personas en la edad escolar, seguida de la inflamación de las encías (gingivitis) y la acumulación del sarro, provocando molestias bucales.

Para evitar estas enfermedades se debe procurar una higiene bucal eficiente y una dieta que incluya calcio y fósforo principalmente en el periodo de la formación de los dientes y eludir el exceso de azúcares, los cuales son el factor causante del deterioro dental; es por ello que los dentistas recomiendan el aseo bucal tres veces al día y consultárseles por lo menos una vez al año.

Un aspecto de suma importancia también, es cuidar es el aseo del medio, donde la vivienda es un lugar que se ocupa como hogar o residencia por seres humanos; las personas que habitan la vivienda son responsables de mantenerla en condiciones favorables para el buen desarrollo físico y mental.

Las tasas de mortandad entre las personas que viven en lugares insalubres son más altas que las que viven en casas higiénicas, esto se le atribuya a: falta de agua potable, eliminación inadecuada de las excretas, hacinamiento, falta de protección física, falta de ventilación e iluminación, humedad ya la presencia de ratas e insectos.

El hacinamiento es el factor de mayor importancia, ya que se refiere al número de personas en relación a la capacidad de la casa y las habitaciones en particular. Para

considerar higiénica una vivienda no sólo debe reunir requisitos de construcción, sino que son necesarias ciertas condiciones para prevenir enfermedades y accidentes de tipo moral y mental con el objeto de desarrollar una vida familiar y social adecuadamente.

Durante los primeros años de vida del niño, se requiere brindarle el aseo físico, la alimentación adecuada y todas las condiciones óptimas para un desarrollo normal; para que con el paso del tiempo él lo aprenda y poco a poco se vaya conscientizando acerca de lo que le beneficia y así se preocupe en el futuro por una adecuada higiene personal.

La higiene personal es "el conjunto de prácticas, técnicas y hábitos que debe seguir el individuo de manera habitual para fomentar la salud física y mental, mantenerla y prevenir las enfermedades"<sup>5</sup> La higiene personal debe ser considerada de igual manera e importancia en cada una de las etapas del individuo. Así pues, cuando el niño ingresa a la educación primaria es necesario continuar y fomentar los hábitos de higiene para evitar que se generen enfermedades que pongan en riesgo su salud y su vida, ya que en las comunidades donde no tienen acceso sobre los conocimientos de higiene, es bastante común que las personas desconozcan acerca de los daños que causan los microbios, provocando enfermedades que puedan ser mortales.

Los hábitos se adquieren a medida que el sujeto tenga mejor disponibilidad, que se le propicien constantemente situaciones favorables para que los practique con satisfacción y facilidad.

La formación de hábitos de higiene necesita estar enlazada con las necesidades y experiencias de la vida diaria de los alumnos y con su ambiente social, cultural y económico; ya que por la falta de ésta se derivan diversas enfermedades que pueden ser evadidas.

Entre las principales enfermedades asociadas, a la falta de higiene se mencionan las siguientes:

**La gastroenteritis** es una enfermedad que ataca principalmente a los niños, ya que ellos descuidan la higiene de sus manos, y esto provoca microbios que van directo a su organismo.

Es causada principalmente por la falta de higiene y malas condiciones sanitarias, lo cual es una cultura ya que si desde pequeños enseñamos a los niños algo tan sencillo como el

---

<sup>5</sup> Ibídem p327

lavado de manos, y que asimilen dicho aprendizaje no de manera impuesta, sino que comprendan las causas que genera el no realizar lo anterior, sobre todo lo benéfico que resulta estar sanos y así evitar enfermarse constantemente.

El principal síntoma y más frecuente es la deshidratación y es la causa de muerte más notable cuando no es diagnosticada y tratada oportunamente.

Su tratamiento está basado en la hidratación o rehidratación oral, la continuación de la dieta habitual y la información a los pacientes o familiares sobre el reconocimiento temprano de los signos de deshidratación.

Las medidas de prevención que se consideran eficaces y factibles aplicar promoción de la lactancia materna, eliminación adecuada de excretas, anejo adecuado de heces en niños con diarrea y vacunación contra el sarampión.

El cólera es una enfermedad que se origina por falta de aseo, y los niños son más sensibles a ella, pues en ocasiones no se lavan las manos antes de comer, ni después de ir al baño, o toman agua sin clorar o hervir. "El cólera es una enfermedad diarreica aguda que puede tener un curso grave relacionado con la pérdida excesiva de líquidos y electrolitos"<sup>6</sup>

El cólera es causado por las fuentes de infección como el agua y los alimentos contaminados con material fecal, lo que es reflejo de condiciones y hábitos higiénicos deficientes tanto personal como social.

Sus principales consecuencias son el desequilibrio electrolito e insuficiencia renal; el tratamiento del cólera es, en la mayoría de los casos de fácil comprensión y aplicación. La acción terapéutica más importante es la prevención y el tratamiento de la deshidratación" que consiste en ofrecer al paciente sales de rehidratación oral, continuar con la dieta normal y aumentar la ingestión de líquidos caseros tales como: pecho materno, leche, atoles, té y principalmente evitar el uso de azúcares; sobre todo las bebidas gaseosas ya que agravan la diarrea.

También es importante capacitar al paciente o al familiar en el conocimiento de los signos de deshidratación o de alarma como: aumento en el número de evacuaciones, vómitos frecuentes, sed intensa, disminución de la orina y desaparición de lágrimas; el desconocimiento de esto, puede y ha sido causa de muerte.

---

<sup>6</sup> K UNTE, Jesús Manuel. "Infectología clínica" 143 Edición. Méndez Editores, México, 1994. p65

En casos graves se deberá administrar antibióticos recomendados por un médico. Existen medidas de prevención simples como: el lavado de manos, el consumo de alimentos sometidos a cocción y beber agua hervida o clorada.

**La amibiasis** es una enfermedad que ataca principalmente a los niños, por falta de higiene y comer en la calle donde se carece de los cuidados higiénicos indispensables. "La amibiasis es una enfermedad diarreica infecciosa que provoca constantes evacuaciones en el paciente y la pérdida excesiva de líquidos"<sup>7</sup>

Las causas de la amibiasis, están relacionadas con las condiciones sanitarias y de higiene como: el hacinamiento, contaminación de agua y alimentos, inadecuada eliminación de excretas. Las complicaciones se manifiestan con la deshidratación, localizaciones amibianas extraintestinales como el hígado, pulmón y acompañarse de neumonía y septicemia, así como frecuentes evacuaciones mucosanguinolentas con escasa materia fecal, acompañadas con dolor cólico.

La amibiasis se trata al principio como cualquier diarrea infecciosa, es decir, a base de deshidratación oral y dieta normal o alimentación al pecho, cuando sea el caso; se controla la fiebre y el vómito cuando se presenten. Su tratamiento específico puede ser alguno de los siguientes medicamentos: dehidrometina y metronidazol.

La prevención de la amibiasis radica básicamente en la correcta potabilización del agua, eliminación adecuada de las excretas; esto implica un buen sistema de drenaje o construcción de letrinas sanitarias; otras medidas son la desinfección de verduras, control de alimentos, lucha contra las moscas e higiene personal.

Así pues, no nada más existen estas enfermedades, sino que existen muchas que nos sería imposible manejar en esta tesina, los anteriores sólo son algunos ejemplos de lo que puede suceder si existe falta de higiene dentro del hogar, lo cual se puede prevenir.

Hay que conocer y comprender que una higiene adecuada en el organismo, en los alimentos de consumo, una dieta balanceada que conllevan a una buena nutrición; coadyuva a mantener nuestro cuerpo y mente sanos, además de la imagen que da a la persona.

Recordemos que toda persona aseada se ve bien y se siente bien; contrario a ello una persona desaseada es rechazada por la sociedad, ya que despide mal olor y por lo tanto no

---

<sup>7</sup> *Ibidem.* p117

se puede convivir con ella.

Aunado al problema de la higiene, se deriva el de la salud; ya que por falta de higiene la salud de cualquier persona puede desmejorar.

En este trabajo se considera la salud como un factor de primer orden, en el que ésta tiene un papel importante en la escuela, en la familia, en la comunidad y en general en toda la sociedad, ya que es fundamental para el bienestar de cada individuo.

Claro que para lograr óptimas condiciones de salud, depende básicamente del estilo de vida del individuo, su cultura hacia la alimentación, la higiene, la seguridad, el ejercicio, así como el descanso y las relaciones que tengan con su medio social.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), establece que la salud de todos los pueblos es primordial para lograr la paz y que la seguridad ambiental es responsabilidad de los individuos que lo habitan. La salud colectiva depende en gran medida de sus habitantes, de su estilo de vida, de las relaciones entre los miembros de la comunidad y el nivel cultural; que se interesen por tomar medidas higiénicas para fomentar y mantener la salud.<sup>8</sup>

Para que lo anterior se dé, dentro de la sociedad en que vivimos también se tienen que modificar los hábitos que son adquiridos por el niño; ya que se observa que en la calle la gente todavía tiene costumbre de tirar basura fuera del cesto, por la ventanilla del coche; por lo tanto hay que iniciar tratando de educar a la sociedad en general, sobre todo a los adultos, ya que el niño aprende observando e imitando modelos.

Debido a la crisis económica que se está viviendo dentro de nuestro país, ambos padres de familia salen a trabajar, dejando a otras personas ajenas al cargo de sus hijos, los cuales muchas veces nada más cumplen con cuidarlos y no se preocupan por enseñarles hábitos como lo hacen los padres; es por esto que el niño al ingresar a la escuela no está acostumbrado a depositar la basura en su lugar y al trabajar con diversos materiales genera mucha basura dentro del salón y en la escuela.

La sociedad y la higiene están estrechamente relacionadas, ya que todos necesitamos de todos y por lo tanto al vivir en sociedad tenemos que hacer un equipo, pues nos interrelacionamos y nos es indispensable vivir en conjunto, y que mejor hacerlo en saludables condiciones, enseñando al niño desde pequeño a tener una higiene de lo más

---

<sup>8</sup> Ibidem p169

eficiente, por lo tanto como dice en el diccionario: Sociedad es "reunión permanente de personas, pueblos o naciones que conviven y se relacionan bajo unas leyes comunes"<sup>9</sup> Así pues es necesario tomar en cuenta que la sociedad significa un grupo de personas cuyas características son similares a cuanto costumbres, tradiciones y normas que previamente se establecen en forma de leyes, para regir la vida comunitaria en que se desenvuelven, en la cual uno de los fenómenos sociales de máxima relevancia es la educación para la salud; pues de la salud depende vivir bien dentro de la sociedad, ya que sin ésta, el individuo no tendría una vida integral, es por esto que desde los inicios de la educación tanto informal como formal, al niño se le deben inculcar hábitos de higiene.

La sociedad ha ido evolucionando a través de las propias necesidades del ser humano ya que éstas lo han estimulado para seguir desarrollándose dentro de la misma; así como en la vida el hombre evoluciona, también debe evolucionar el contexto social en su conjunto.

El hombre ha transformado su mundo para su propio beneficio, ha ido adquiriendo hábitos de higiene para así tener una buena salud, por lo tanto dentro del aula en la institución educativa hay que ir reforzando estos hábitos.

Los habitantes de una comunidad son los protagonistas principales sobre la higiene del medio que le rodea, así que para gozar de una buena higiene tanto personal como ambiental es necesario cuidar el agua y no desperdiciarla. El agua se clasifica en tres tipos: potable, sucia y contaminada; sus contaminantes pueden ser físicos, químicos y biológicos, es por ello la importancia y urgencia de hacer uso adecuado del agua para que se evite generar enfermedades.

De la misma manera, el aire también es un elemento básico para la sobre vivencia de los seres vivos y por eso es necesario evitar la contaminación ambiental, misma que provoca un considerable número de enfermedades contagiosas. El suelo debe ser cuidado, dado que en la escuela se reafirma que en muchas ocasiones es contaminado por bacterias y parásitos que producen enfermedades como: parasitosis y micosis por los desperdicios de las industrias así como basura, pesticidas, petróleo o aguas negras.

Es por esto que tanto en el hogar como en la escuela, se debe educar al niño para que proteja el medio ambiente y así esté preparado para cualquier desastre ambiental como deterioro del suelo, la escasez del agua así como para cualquier desastre de la naturaleza;

---

<sup>9</sup> Diccionario Enciclopédico Visual Programa Educativo S.L. Edición. 1991. pl49

por ello en Ciencias Naturales se le dan al alumno estos conocimientos dentro de la educación formal.

Dentro de la sociedad la ciencia ha tenido un papel muy importante, ya que es a través de ésta que el individuo ha ido enriqueciendo su forma de vida para su desarrollo integral. "La ciencia es el conjunto de conocimientos sistemáticos que tienen como finalidad la formulación de leyes a través de lenguajes apropiados que tratan de explicar los fenómenos naturales y los que ha producido el hombre"<sup>10</sup>

Los fenómenos naturales a través del tiempo han generado una serie de interrogantes para el hombre, motivándolo a buscar explicaciones que le permitan entender los hechos y fenómenos producidos. Esto ha dado lugar a que se iniciaran y se inicien numerosos estudios y experimentaciones, basados en conocimientos empíricos y científicos para reunir los elementos necesarios y formular una teoría como objeto explicativo.

El enfoque de la ciencia en la educación primaria pretende estimular a los educandos la capacidad de observar, preguntar, plantear explicaciones basadas en situaciones familiares de tal manera que cobren relevancia para los alumnos y que su aprendizaje sea exitoso.

Es mediante la observación y la experimentación como el niño arriba al concepto de ciencia, ya que ésta aporta el conocimiento del cómo y el porqué suceden las cosas, facultando al alumno a realizar preguntas, búsquedas y exploraciones de lo que aún no sabe para dar acceso al desarrollo de su conocimiento científico.

La ciencia permite que el alumno obtenga numerosos conocimientos y también que desarrolle la capacidad de precisar sus cuestionamientos con base en la observación, el análisis y los registros, permitiendo la reflexión y la comprensión de los hechos.

Es preciso ubicar al niño en situaciones experimentales y observacionales para desarrollar su facultad de distinguir diferentes fenómenos con diversas características, de tal manera que acuda al campo de la investigación.

Con esto se pretende iniciar al alumno al área de la investigación, es decir, que se dirija a la comunidad, a los centros públicos que brindan un servicio social; asimismo al

---

<sup>10</sup> ALBAREDA, María José. "Diccionario Ilustrado de la Lengua Española". Editorial Océano, España, 1994p210



hogar e inclusive a su propio cuerpo y descubra los hábitos adecuados para la preservación de la salud.

A través de la ciencia, el hombre adquiere conocimiento sobre la higiene, "ya que ésta es importante para tener una vida sana y confortable", pues sin ella hubiera muchas enfermedades y se incrementaría la mortalidad de la humanidad.

Hablando de ciencia, dentro de la educación formal se utilizan métodos y estrategias para la adecuada formación de los alumnos y mejoramiento de la educación. "El método científico es el instrumento mediante el cual se han construido los saberes científicos, mismos que han permitido el progreso de la humanidad"<sup>11</sup>

En el campo de la higiene se estudian aspectos que favorecen la preservación de la salud, algunas enfermedades asociadas directamente a la falta de higiene, siendo unas causas de otras; es decir, se establece una relación causa-efecto y el método científico es el camino de la ciencia que exige constancia y credibilidad ordenada empleando razonadamente cada una de las etapas antes mencionadas.

A través de las ciencias el hombre ha modificado su forma de vida, su manera de cuidarse, así como cuidar lo que le rodea como es la naturaleza, su entorno y por lo tanto su cuerpo. Es por esto que en la escuela a través de las Ciencias Naturales se ha ayudado al niño a llevar a cabo este conocimiento.

Para el hombre ha sido básico experimentar y comprobar elementos vitales como: el agua, el aire, la tierra, el oxígeno y los alimentos; mismos que son fundamentales para su existencia, dado que sin ellos, sencillamente no podrían sobrevivir.

Estos elementos son estudiados por las Ciencias Naturales que están constituidos por un grupo de asignaturas o campos de estudio, cuyo principal objetivo es comprender ampliamente la naturaleza.

Algunas de las disciplinas que se encuentran incluidas en las Ciencias Naturales son: la Química, la Física, la Biología, la Geografía y otros que estudian la vida terrestre y acuática.

Las Ciencias Naturales han evolucionado a través del tiempo gracias a las numerosas

---

<sup>11</sup> LIMAS, Roberto. "Biología I" Editorial de la Dirección General de Educación y Cultura. Chihuahua, 1996 p29

aportaciones que los hombres de ciencia han realizado constantemente, lo cual ha sido posible modificar y enriquecer al patrimonio cultural y científico de la humanidad; tal es el caso de la higiene, la cual ha prevenido ciertas enfermedades y ha hecho aportaciones para la preservación de la salud. Asimismo se ha aportado valiosa información en el proceso enseñanza -aprendizaje.

Es por esto que el hombre ha ido aprendiendo que la vida se debe cuidar en todos los aspectos, y estar consciente que todo lo que el niño aprenda sobre ésta en su infancia, va a ser fundamental en su desarrollo.

La preocupación del hombre acerca de la naturaleza, desde hace muchos siglos ha sido base fundamental para la satisfacción de sus necesidades. Éste tuvo que consumir alimentos que estaban a su alcance, también cazar animales y adherirlos a su alimentación, vestido y construcción de armas. En aquella época, cuando los conocimientos de los seres vivos fueron acrecentándose mediante la experiencia y transmisión de padres e hijos, el saber empírico adquirió un gran auge, siendo la base para la formulación de la ciencia biológica.

Para que el hombre estructurara la biología tuvo que transcurrir mucho tiempo, ya que el proceso de obtención de datos fue lento y sus orígenes están basados en el saber empírico, los cuales han servido para fortalecer los conocimientos actuales; de ahí que "La Biología es la ciencia que estudia concretamente al mundo viviente, desde el reino microscópico de virus y bacterias, hasta los reinos vegetal y animal"<sup>12</sup>

Para facilitar el estudio de la biología, ha sido subdividida en ramas; cada rama a su vez es tan amplia que toda una vida sería insuficiente para abarcarla.

La Biología se caracteriza por estudios acerca de cómo están formados los seres vivos, su origen, su desarrollo y su reproducción, es aquí donde se ubica la higiene, rama que estudia la salud del individuo.

En este trabajo, no queda excluido el rol del docente como propiciador de los conocimientos en sus alumnos y en este caso para el aprendizaje de la Biología y sobre todo de los hábitos de higiene la educación realizada dentro de los planteles educativos, llamada "formal" está consciente de la importancia que tienen las buenas relaciones que deben de

---

<sup>12</sup> Ibídem. p9

existir entre maestro -alumno.

Para ello es indispensable que los sujetos involucrados, en este caso el maestro y el alumno, realmente ejerzan dicho rol como debe ser para lograr cumplir con los objetivos que marcan los Planes y Programas de Estudio dentro del nivel en este caso de educación primaria.

El maestro ocupa un lugar preponderante dentro del proceso enseñanza aprendizaje, debe conocer y tomar en cuenta la etapa de desarrollo en que se encuentre cada uno de sus alumnos ya que es el organizador del proceso, encargado de hacer realidad los principios psicológicos, pedagógicos y filosóficos contenidos en dichos Planes y Programas.

Es frecuente observar que el maestro además de propiciador del conocimiento en sus alumnos se convierte en un modelo a seguir, un guía no sólo en las actividades voluntariamente dirigidas por él, sino en todas las acciones que realiza cotidianamente, es por esto que debe contribuir con el ejemplo a que el alumno adquiera buenos hábitos y actitudes.

El maestro debe crear un ambiente propicio para que el niño sea capaz de construir su propio conocimiento, a través de actividades propiciadas y dirigidas por él, acordes a la edad y necesidades que presente.

El docente debe ser capaz de superar las limitaciones oficiales a las que se encuentra sujeto, ya que los métodos, técnicas y procedimientos son seleccionados por la Secretaría de Educación Pública, limitando el empleo de éstos ya la selección y adaptación de recursos y estrategias que favorezcan al aprendizaje del niño, es decir, los programas que lleva el maestro, son flexibles, según las características del grupo.

El docente debe planificar las actividades de los alumnos de acuerdo a las propias necesidades e interés de ellos, con la finalidad de que éstas sean dinámicas y que lo motiven, deberá procurar que estén relacionadas con su relación inmediata, así como con sus actividades cotidianas.

El papel del maestro es el propiciar un ambiente de trabajo que permita al niño realizar actividades que favorezcan su proceso de desarrollo, tanto intelectual como en la integración de su personalidad.

Asimismo debe diseñar estrategias tendientes a resolver situaciones que impliquen algún problema al que deba enfrentarse el niño en su continuo proceso de aprendizaje; que

realice actividades que conlleven a la realización de la educación integral.

El niño es un sujeto activo que constantemente cuestiona, explora, ensaya y construye hipótesis con el fin de comprender todo lo que rodea; es éste quien actúa sobre el objeto de conocimiento para apropiarse de él; aprenderlo y no que todo se lo den hecho.

Es el alumno quien construye su propio conocimiento, desarrolla habilidades, hábitos, actitudes y valores; es quien observa y compara seres y fenómenos de la realidad, clasificándolos de acuerdo con las diferencias y semejanzas de los elementos.

El alumno es aquel que se comunica con sus compañeros para intercambiar experiencias y conocimientos a través de discursos grupales, es quien duda, comprueba, verifica, elabora resúmenes, discute y propone nuevas formas de actividades de aprendizaje; interviene en la organización escolar al dar opiniones y al hacerse responsable de las tareas.

Parte de la labor del docente consiste en fortalecer los hábitos de higiene en los niños, es importante que aunque no vengan o se marquen actividades explícitas, el maestro los vaya desarrollando tanto dentro como fuera del grupo.

Una de las funciones del maestro es favorecer en el niño la higiene aunque para ello se tenga que auxiliar de otro tipo de material y no necesariamente en el libro de texto, ya que en éste son mínimas las actividades sobre la higiene.

Lo anterior mencionado, personalmente lo detecté dentro del grupo de segundo grado, lo cual me llevó a la realización de esta tesina, modalidad ensayo y por ello se tuvieron que realizar algunas estrategias para disminuir la falta de hábitos de higiene y además por la observación en el salón de clases para que se conservara limpio, ya que ese fue uno de los propósitos durante el año escolar, pues por naturaleza el niño es inquieto y en ocasiones desordenado, por lo tanto hay que modificar sus hábitos desde el ingreso a la escuela y sobre todo en su contexto inmediato, en este caso su propio salón.

El Programa de Educación Primaria constituye el apoyo del docente para conocer y buscar la manera de integrar los contenidos. Con el análisis del programa se pretende tener clara la relación que no prevalece entre los contenidos de la asignatura, las necesidades del grupo y el medio donde son aplicados; de ahí la importancia del sentido común del docente por un lado y por otro del sentido científico para lograr lo anterior. "Los programas de aplicación inmediata se han denominado programas emergentes que en el ejercicio de sus facultades normativas nacionales, serán diseñadas y coordinadas por la Secretaría de

Educación Pública para ser aplicados por los gobiernos estatales"<sup>13</sup>

Con en el nuevo enfoque dentro de los programas de estudio, se busca quitar los objetivos que no son necesarios para que los alumnos puedan apropiarse de los conocimientos que si le son para su formación. Con dichos programas, el Gobierno Federal y Estatal busca que los maestros conozcan por medio de cursos tomados antes de empezar el año escolar, los contenidos y objetivos de los nuevos Planes y Programas de Estudio.

Con estos nuevos programas el maestro buscará las estrategias necesarias para que los alumnos se apropien de los conocimientos de acuerdo con los contenidos que dichos programas pretenden a nivel nacional y poder lograr una mejor calidad en la educación.

En educación primaria es aplicado un Programa Emergente de reformulación de contenidos y materiales educativos, con lo cual se pretende: Fortalecer en los seis grados el aprendizaje y el ejercicio asiduo de la lectura, la escritura y la expresión oral; reforzando a lo largo del ciclo el aprendizaje de las matemáticas, elevando el desarrollo de la capacidad para relacionar y calcular las cantidades con precisión y fortalecer el conocimiento de la Geometría y la habilidad para plantear claramente problemas y resolverlos; también establece el estudio sistemático de la Historia, la Geometría y el Civismo para sustituir el área de Ciencias Sociales. Pretende además reforzar el aprendizaje de contenidos relacionados con el cuidado y la salud del alumnado, y fomentar una conciencia que inculque la protección del ambiente y los recursos naturales, así como la forma de que el niño adquiera hábitos de higiene y los ponga en práctica tanto en la escuela como en su casa.

Recientemente el sistema educativo ha tenido algunos cambios con la finalidad de organizar los contenidos educativos y seleccionar los que se adecuen alas necesidades de la sociedad moderna, para lo cual se elaboraron nuevos planes de estudio que fueran más flexibles y también se elaboraron nuevos libros de texto gratuitos que fomenten la construcción del conocimiento por el propio alumno, al igual que la auto-evaluación.

Estos nuevos libros de texto tienen como propósito principal, que todos los niños mexicanos tengan acceso a ellos, adquieran una formación cultural más sólida y desarrollen su capacidad de aprendizaje continuamente.

---

<sup>13</sup> SEP Libro para el Maestro de segundo grado de Educación Primaria p 17

Los Planes y Programas de Estudio se elaboran con base en la necesidad de establecer un marco en común que facilite el logro de metas a los alumnos, en la búsqueda de la formación de personas que gocen de plena conciencia de los valores fundamentales como son: preservación de la salud, del cuidado al entorno ecológico, la irracional explotación de los recursos naturales, el debido conocimiento de sus derechos y el exacto cumplimiento de sus deberes, en el enaltecimiento de la dignidad humana y en la convivencia social. Asimismo, los Planes y Programas están diseñados de acuerdo con la Política Educativa del país, teniendo plena congruencia con la idea del tipo de hombre que se pretende formar.

La Modernización Educativa entraña necesariamente una renovación plena de los Planes y Programas educativos y por lo tanto, también de los libros de texto que se utilizan en la educación básica. Por lo anterior, los contenidos de los actuales Planes y Programas, así como de los libros de texto, están orientados a encuadrar plenamente con las perspectivas de la Política Educativa Nacional.

El Programa determina un conjunto de tareas donde el docente debe poner en práctica sus conocimientos tanto teóricos como los adquiridos en sus experiencias diarias, para que sean aplicables de acuerdo a las características de cada estado y región sin que sea alterada la unidad esencial de la educación dentro de nuestro territorio.

También el Programa considera al maestro como agente primordial para alcanzar mejor calidad en la educación y ofrecer especial atención a su situación social, cultural y material; además constituye el apoyo del docente para conocer y buscar la manera de integrar los contenidos. Los Planes y Programas actuales han sido elaborados con la finalidad de formar una conciencia crítica, no sólo en los niños, sino que trate de llegar a la familia y a la sociedad.

Con el objetivo de organizar el trabajo del docente, el programa ha sido estructurado por ciclos escolares para estudiar las áreas de aprendizaje equilibradamente y dando énfasis a los elementos que favorecen el desarrollo integral del educando.

Con la reformulación de contenidos, la asignatura de Ciencias Naturales considerada en los planes de estudio de primaria y dentro de 2º grado, tiene los siguientes propósitos:

- ✓ Que los alumnos obtengan los conocimientos, así como capacidades, actitudes y valores para que los lleven a la práctica de una manera responsable al

interactuar con su medio natural.

- ✓ Fomentar la capacidad de observación y cuestionamiento acerca de lo que sucede a su alrededor, partiendo de situaciones familiares de los alumnos, con la finalidad de que les resulte y su aprendizaje sea más sólido.

Los temas a tratar en esta asignatura son:

### **Los seres vivos**

En este eje, el objetivo es desarrollar a los alumnos la noción de diversidad biológica, es decir, que identifiquen las interrelaciones que existen entre los seres vivos y la importancia de las actividades del ser humano en la preservación o aniquilación de estas relaciones.

### **El cuerpo humano y la salud**

Se pretende que los alumnos comprendan y se conscienticen que las enfermedades más comunes se pueden prevenir mediante hábitos adecuados de higiene y alimentación. En este eje se encuentra ubicado el contenido de la problemática planteada en esta tesina cuyo objetivo es llevar al niño a la reflexión y práctica de hábitos de higiene personal, como medio eficaz para la preservación de la salud.

El Programa de Estudios de 2° grado aborda el tema de higiene personal en el bloque 3, el cual sugiere elementos básicos para el conocimiento de una adecuada higiene personal tales como: cepillado dental, beneficios del baño, lavado de manos, limpieza de ropa y los riesgos que se presentan con el descuido de la misma.

Cabe mencionar que este tema requiere de especial atención ya que el programa y el libro de texto lo presentan con una información muy elemental, por lo tanto como anteriormente se menciona, el docente debe diseñar estrategias adecuadas que favorezcan en sus alumnos la formación y práctica de hábitos de higiene personal. Afortunadamente un docente que se prepara y está en constante actualización, aprovecha esa oportunidad que se da de libertad de cátedra y es allí donde adecua dichos planes y programas a las necesidades de su propio entorno, de sus alumnos con los que se encuentre trabajando para que realmente se aprovechen los conocimientos.

## **El ambiente y su protección**

En este eje se da primacía a la identificación de las fuentes de contaminación y deterioro ambiental como la tala inmoderada, la erosión, el sobre pastoreo, la contaminación del aire, agua y suelo.

## **Materia, energía y cambio**

Este eje tiene como propósito formar nociones relativas a los cambios que se perciben en el ambiente a través de la observación, partiendo de los procesos naturales en los que se manifiestan; por lo tanto dentro de la escuela y el grupo mencionado en específico, se toman en cuenta estos cambios para el desarrollo integral del alumno.

La escuela en la cual surgió el problema mencionado en la trayectoria de esta tesina modalidad ensayo, es la "Margarita Maza de Juárez" en esta ciudad de Chihuahua, con número 2238, en el turno matutino, perteneciente a la Zona Escolar 43 Estatal, se encuentra situada entre las calles Gabino Barreda y Durazno de la colonia Granjas.

En cuanto a las condiciones materiales, esta escuela ha prestado servicio por más de 25 años, es una escuela grande; su edificio actual es de construcción moderna con base de estructuras metálicas y ladrillo industrial, consta de dos alas donde se encuentran doce salones para ofrecer clases regulares, un salón para las clases GAS (clases especiales para niños con aptitudes sobresalientes), una dirección, la tienda escolar y una cocina, además cuenta con sanitarios para niños y niñas, así como para maestros y maestras, con dos bebederos de cuatro llaves cada uno, con purificadores bacteriológicos, los cuales son insuficientes para las necesidades del alumnado, sobre todo a la hora del recreo cuando todos quieren beber agua.

Además cuenta con dos canchas, una para educación física y otra para que los niños jueguen, el edificio cuenta con amplios patios suficientes para jugar a la hora del recreo; dentro del mismo edificio escolar, se encuentran la oficina de la supervisión de la zona escolar.

El bloque de maestros está comprendido por 13 maestros de grupos regulares de los cuales, hay dos maestros en cada grado y una maestra para la clase de CAS; se cuenta además con un maestro de música, dos trabajadores manuales y un velador.

Tanto a los maestros frente a grupo como a los del programa CAS, se les invitó de mi



parte a participar en este trabajo de "higiene personal" planteándoles la importancia que tiene para nuestros alumnos de todos los grados, que sean conscientes de la necesidad de mantener nuestro cuerpo y medio ambiente en buenas condiciones ya que sin esto no se logra una buena salud; de los cuales logré su participación, cumpliéndose así los objetivos de dicho trabajo.

Los docentes cuentan con el siguiente nivel cultural:

5 contamos con la Universidad Pedagógica Nacional terminada, 3 la están estudiando, 1 con Normal Superior; así que los estudios que tienen los compañeros son de alto nivel y eso fue un coadyuvante para que se diera la cooperación para cumplir con los objetivos de este ensayo satisfactoriamente la escuela tiene una proyección favorable ante la comunidad, razón por la que se ve incrementada la inscripción escolar año con año. En la actualidad la escuela atiende un promedio de 400 alumnos que asisten a diferentes grados, cuyas edades fluctúan entre los 6 y 12 años.

Entre estos alumnos se encuentran los de segundo año, grupo uno que está integrado por 30 alumnos, los cuales 20 son niños y 10 niñas, con una edad promedio de 7 años, niños muy activos que entre sí son respetuosos y hacia su maestra y comunidad.

Con respecto a las condiciones socio económicas y culturales de este grupo se observa una gran heterogeneidad, ya que existe entre los alumnos, niños tanto de nivel económico bajo, como medio y medio alto, presentándose mayor influencia en el nivel medio.

La mayoría de estos niños cuentan con ciertas comodidades y servicios, ya que tienen a su alcance medios de comunicación como televisión, cable, antena parabólica, entre otros, que ayudan a que su nivel cultural sea más favorable.

Se ha destacado que en este grupo la mayoría de los alumnos disponen de satisfactores en cuanto al aspecto material se refiere; sin embargo se percibe un problema de falta de atención hacia su aseo personal, ya que la mayor parte de los niños son hijos de familia en la que ambos padres trabajan, dando como consecuencia la falta de tiempo para proporcionar dicha atención personal a sus hijos.

También es notable el hecho de que muchos de los padres son profesionistas como: abogados, maestros, doctores y contadores entre otros, lo cual permite que el alumno

cumpla con el aspecto material dentro del aula y que su nivel cultural sea amplio; pero desafortunadamente por esta misma razón de carga de trabajo de ambos padres, se descuidan otras

necesidades de mayor prioridad como son la falta de apoyo en tareas escolares, la carencia en el aspecto emocional y afectivo, así como el cuidado de su alimentación y lo mencionado con antelación, su falta de aseo, ya que se ve reflejado en su conducta dentro del salón de clases.

Lo anterior influye en el proceso educativo de los alumnos que se manifiesta en la falta de secuencia para la formación de hábitos de estudio, en disciplina, hábitos de higiene y en otras situaciones como de conducta que refleja el deseo de lograr el afecto y la atención del maestro. Sin embargo, la relación maestro y alumno es normal, es de aceptación y buena comunicación.

Asimismo, la relación de maestros y padres de familia es buena, ya que se ha logrado conscientizar en su mayoría sobre el papel tan importante que ellos juegan dentro del proceso enseñanza -aprendizaje; sin embargo no existe una relación constante con todos los padres de familia, ya que algunos de ellos asisten esporádicamente a las juntas ya informarse sobre el aprovechamiento académico y de la conducta de sus hijos.

## **CONCLUSIONES**

Mantener y preservar la salud somato -psíquica del escolar debe considerarse como uno de los objetivos principales de la educación; no se puede dissociar el desarrollo integral del niño de un estado de bienestar físico, mental y social que le permitan el desenvolvimiento armónico de su personalidad.

Tener, practicar y conservar hábitos de higiene, no es fácil; sin embargo tanto docentes como padres de familia hay que solidarizarnos y hacer labor en lo que a cada uno corresponde para lograr que nuestros niños (hijos alumnos) comprendan la importancia de este rubro.

Puedo decir que al inicio de este trabajo de tesina, me puse a investigar y realizar actividades para lograr la adquisición de dichos hábitos, ya la fecha ya mis alumnos

realizan prácticas de higiene sin la necesidad de solicitárselos y si a uno de ello le da pereza depositar la basura en el bote o llega con uñas largas o manos sucias, no falta algún compañero de su grupo que le indique las consecuencias de su conducta y muestre preocupación.

La escuela es un espacio favorable y muy enriquecedor para llevar a nuestros alumnos a la adquisición de aprendizajes; sin embargo, sin la coadyuvancia de alguien tan importante en este proceso como los padres de familia, sin su apoyo no se logra en este caso lo relacionado con la salud, o su logro es poco ya que la mayor parte del tiempo, nuestros alumnos la pasan en su hogar y en su medio ambiente y es ahí donde se asimila y practica más este conocimiento.

No olvidemos que sí existen padres y madres de familia que constantemente nos están manifestando su apoyo y cuestionando nuestro trabajo, que se acercan a las aulas donde sus hijos se encuentran aprendiendo; entonces porqué desaprovechar esa participación con tan ricas experiencias para el beneficio de nuestros alumnos hoy, los futuros profesionistas del mañana; ya que los más beneficiados en la educación de los hijos, son ellos mismos (alumnos) y su padres.

La educación para la salud debe iniciar en el hogar, donde las actitudes y prácticas de la familia son determinantes en el comportamiento del niño, por lo que el maestro debe conocer las condiciones de vida tanto de las familias de sus educandos como de la comunidad en que se desenvuelven para complementar y reforzar las experiencias positivas que el niño ha obtenido

Es importante que la maestra (o) aproveche al estar desarrollando sus diarias actividades, cada situación que se presente para incorporar de manera natural en los niños la importancia que tiene la seguridad y la prevención de enfermedades, accidentes y situaciones de emergencia. Cada día al inicio de clase no falta algún alumno(a) que quiera aprender algo relacionado con un suceso anterior ya sea así mismo o alguien de su entorno; por lo tanto hay que ser y hacer a todo el grupo participe de ello para que gracias a su interés se realice de manera positiva y enriquecedora el proceso enseñanza-aprendizaje.

Tanto la salud como la enfermedad son conceptos poco claros para el niño; en muchos casos son circunstancias sobre las que poco reflexiona y menos aún conoce la forma de preservar una y de prevenir la otra.

Se hace necesario que cualquier aprendizaje que se desee que el niño adquiera, parta de su propio interés y surja de una necesidad consciente, que actúe con conocimiento de causa y no en forma mecánica.

Es relevante tomar en cuenta el contexto en que se desenvuelven los niños; la situación familiar, económica, social y política que esté viviendo; no puede el maestro tratar de formar el hábito de lavado de manos si no se cuenta con el servicio de agua en el hogar los maestros debemos partir de la realidad del niño y tratar de crear un ambiente de libertad en que pueda expresar sus ideas y sentimientos, asimismo llevarle a adquirir aprendizajes que realmente le sean significativos. No debe pasarse por alto la importancia que tiene en el niño su seguridad emocional, tranquilidad de sentirse protegido y apoyado, su orgullo de ser capaz y su sensación de estar sano, pleno y lleno de vigor.

## BIBLIOGRAFÍA

- ALBAREDA, María José. Diccionario Ilustrado de la Lengua Española Editorial Océano, España, 1984. 1,048p.
- Gran Diccionario Enciclopédico Visual. Programa Educativo Visual S.L. Edición. 1991. 1 ,291 p.
- HIGASHIDA, Bertha. "Ciencias de la Salud" Editorial Barsa, México, 1985. 461p.
- K UNTE, Jesús Manuel. "Insectología Clínica" 148. Edición. Méndez Editores, México, 1994. 816p.
- LIMAS, Roberto. "Biología I" Editorial de la Dirección General de Educación y Cultura. Chihuahua, 1996. 287p.
- NILO, Sergio. "Criterios de Evaluación". México, 1989. 224p.
- SEP Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa. México, 1992.  
-----Libro para el Maestro de segundo grado de Educación Primaria. 164p.
- UPN Antología básica. "Desarrollo del niño y aprendizaje escolar" México, 1986. 366p.  
-----Antología básica "El niño: Desarrollo y Proceso de construcción del conocimiento" México, 1994. 289p.